

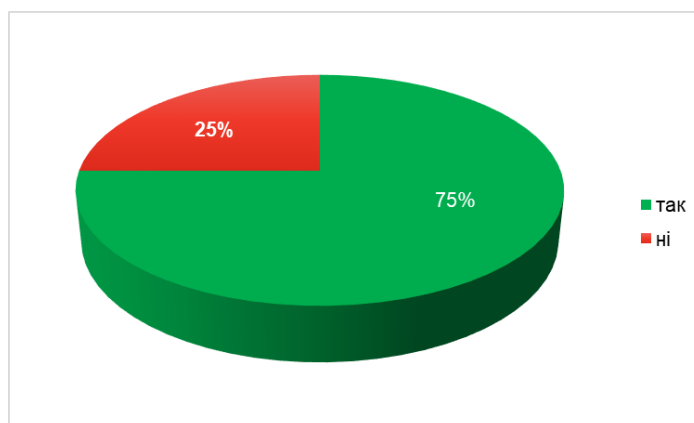
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців за освітньою програмою «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування роботодавців з метою виявлення їх задоволеності якістю підготовки магістрів за освітньою програмою «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». В опитуванні прийняли участь представники чотирьох установ-роботодавців: заступник директора з наукової роботи Державного підприємства «Науково-дослідний технологічний інститут приладобудування»; керівник Харківського представництва FESTO; керівник ТОВ «Науково-виробниче об'єднання «Транссистема», директор ТОВ «ВЕГЕТУС».

Нижче наведені узагальнені результати опитування.

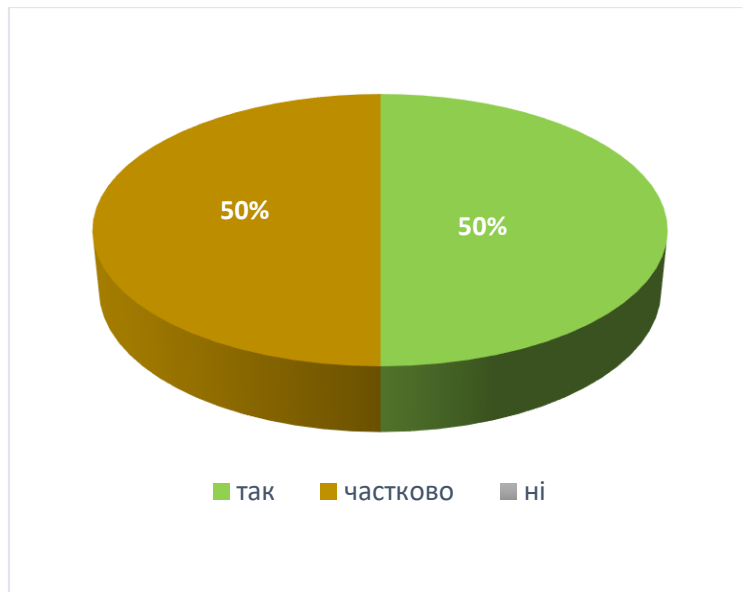
1. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?



2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?



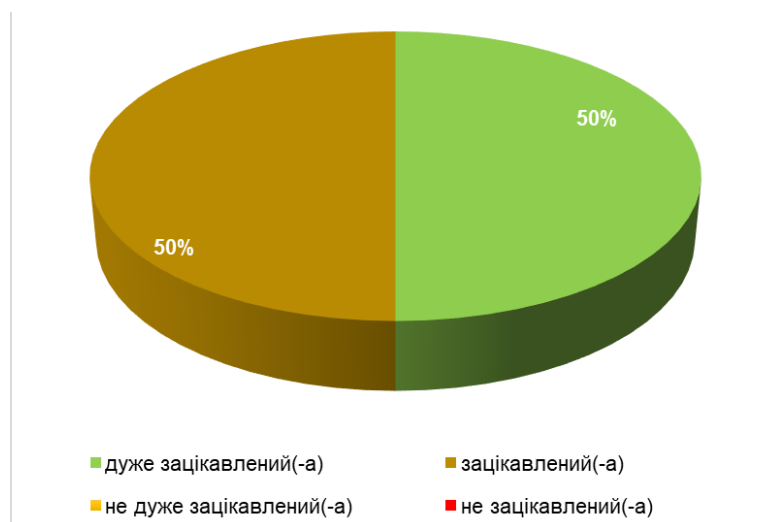
3. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?



4. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випусникам даної ОП.

У трьох респондентів була відповідь *“Практичних навичок”*.

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випусників даної ОП?



6. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

- Освітні компоненти, пов'язані з розв'язанням складних задач і проблем створення та модернізації систем автоматизації електрообладнання машинно-тракторних агрегатів, їх компонентів.

- Основи автоматизації виробництва дорожньо-будівельних матеріалів
- Компоненти, пов'язані з роботизацією виробництва та технологічних процесів.
- Адаптація класичних задач/інструментів до сучасного виробництва

7. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП?

Усі опитані респонденти зацікавлені у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП.

8. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

Усі опитані респонденти вважають, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці.

9. Ваші рекомендації

- Поглибити практику застосування сучасних підходів та методів моделювання при дослідженні та створенні ефективних систем автоматизації та управління складними технологічними об'єктами

- Треба більше практичних учбових посібників

- Більш слідкувати за тенденціями в розвитку автоматизації, готувати спеціалістів в області мехатроніки та сервоприводної техніки, роботів.

- Додати більше практичних навичок.