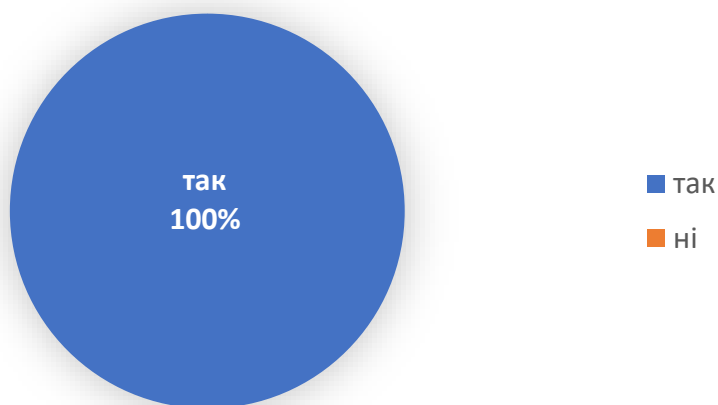


ЗВІТ

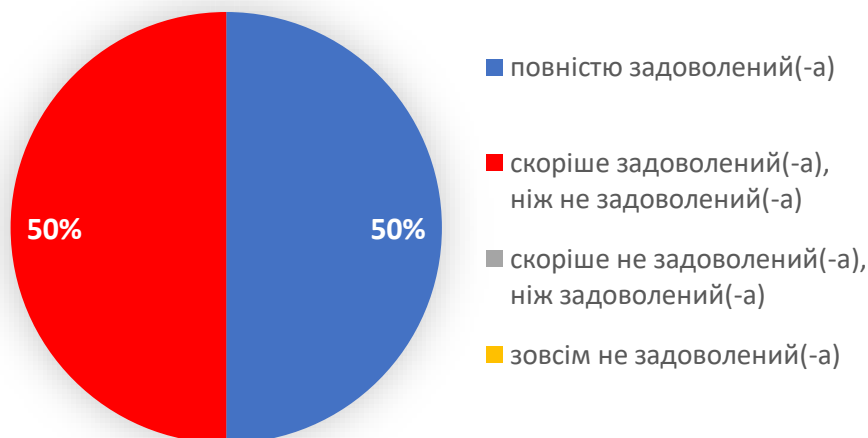
за результатами проведеного опитування роботодавців
за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Мета опитування полягає у вивченні рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. В опитуванні прийняли участь шість роботодавців, які представляють два регіони – Харківську та Київську області. У складі опитаних роботодавців є представники як вищого керівництва, так і менеджерської ланки відповідних підприємств та організацій, а саме керівник експедиторської компанії, директор пасажирського АТП, керівник української філії міжнародної консалтингової компанії, 2 менеджери вантажних АТП різного рівня та керівник департаменту німецької консалтингової компанії з представництвом у Києві. Узагальнені результати опитування роботодавців відображені на рисунках нижче.

Чи працюють/працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?

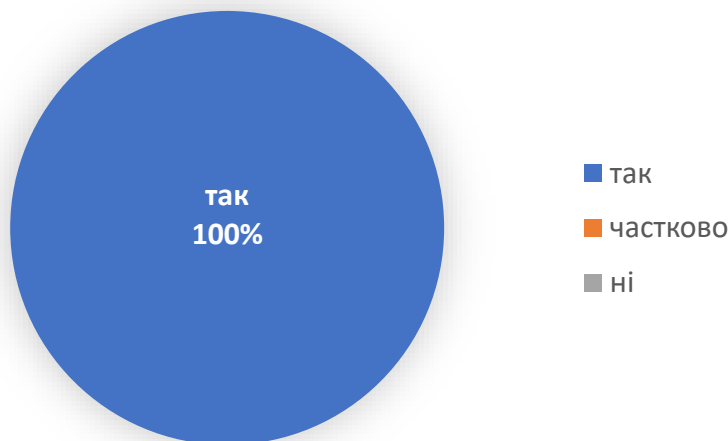


Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?



Результати відповідей роботодавців на це питання свідчать про те, що вони в цілому задоволені рівнем професійної підготовки випускників освітньо-професійної програми.

Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?



Всі опитані роботодавці вважають, що освітньо-професійна програма забезпечує формування компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи.

Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП.

Компетентності, котрих не вистачає, не зазначалися.

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?



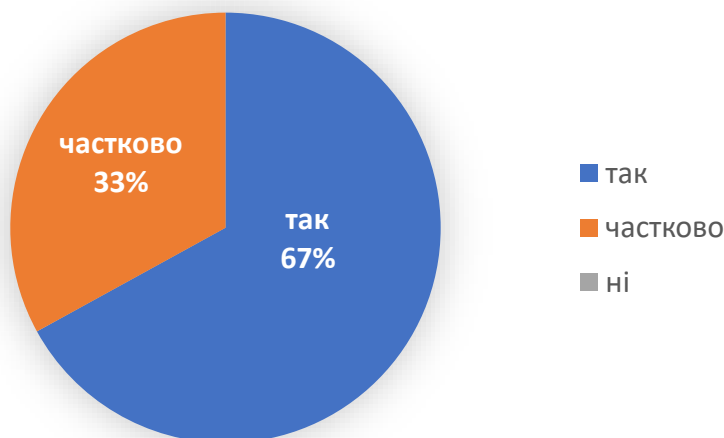
Результати відповідей роботодавців на дане питання свідчать про високий рівень зацікавленості в прийомі на роботу випускників даної освітньо-професійної програми.

Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

У відповідях респондентів не зазначалися якісь конкретні освітні компоненти, які необхідно додати до освітньо-професійної програми. В той же час, роботодавці надали свої міркування щодо можливого розширення викладання тематики

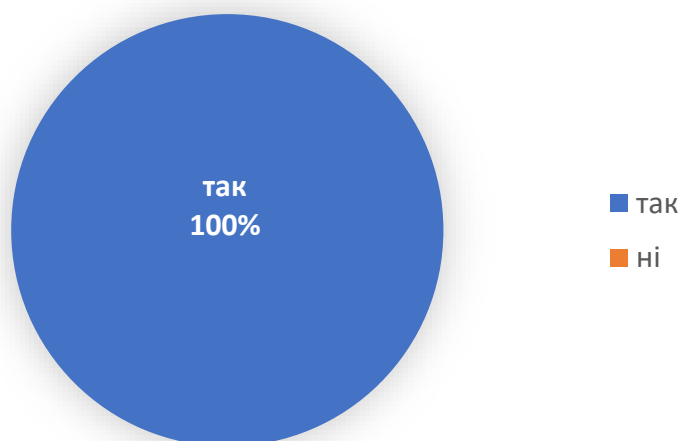
міжнародних автомобільних перевезень в рамках вже існуючих навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, наприклад, «Інтегровані транспортні системи», «Управління ланцюгом постачань» або «Транспортна логістика», а також подальшого введення компонентів, пов'язаних із програмуванням і транспортним моделюванням.

Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП?



Відповіді опитаних роботодавців свідчать про достатньо високий рівень їхньої зацікавленості у питаннях співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою.

Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?



Усі роботодавці, що прийняли участь в опитуванні, однозначно вважають, що випускники освітньо-професійної програми «Транспортні системи і логістика» є затребуваними на сучасному ринку праці.

Ваші рекомендації

На запит про надання рекомендацій роботодавці зазначили необхідність поглиблення вивчення питань організації, контролю та просування вантажопотоків автомобільним транспортом у міжнародному сполученні, що сприятиме зростанню конкурентоспроможності випускників даної освітньо-професійної програми на ринку праці.