

ЗВІТ

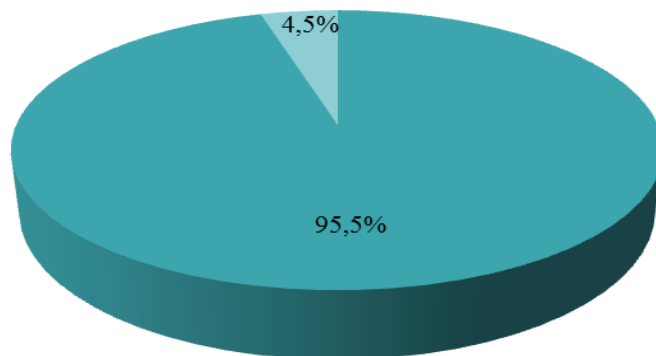
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП).

В опитуванні взяли участь 22 здобувача факультету транспортних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Транспортні системи і логістика». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

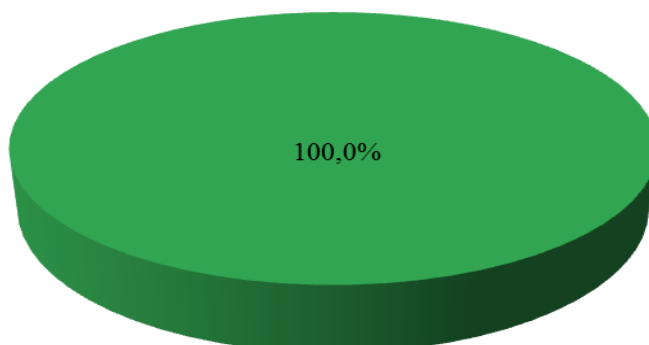
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності



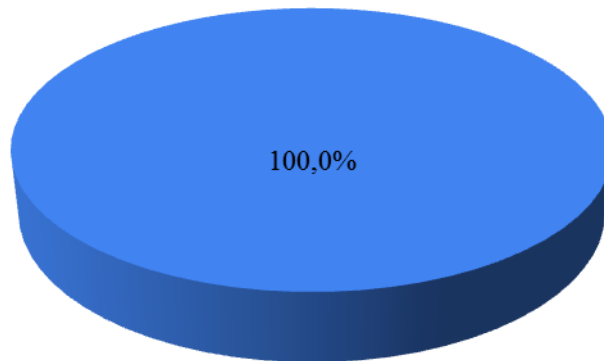
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат

■ відповідає дійсності



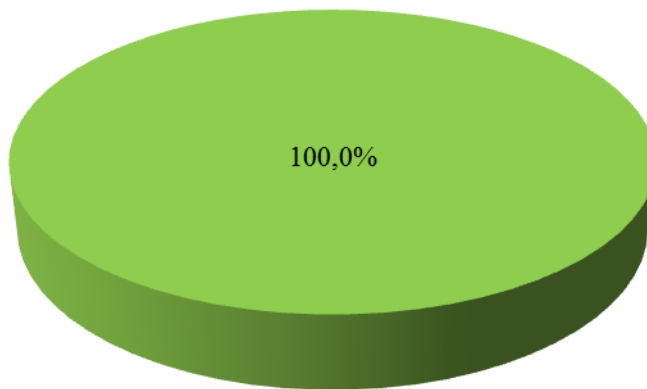
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття

■ відповідає дійсності



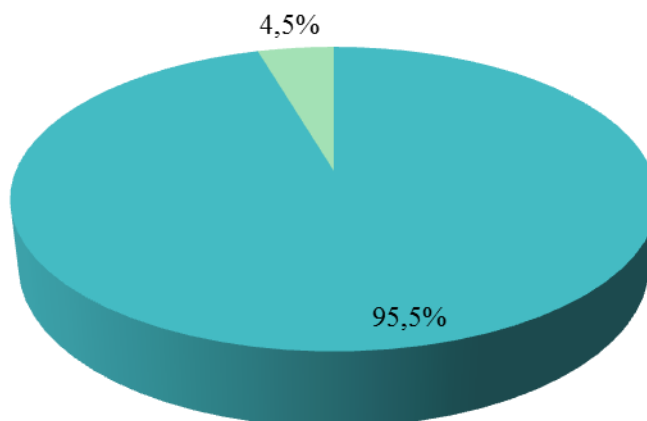
Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття

■ відповідає дійсності



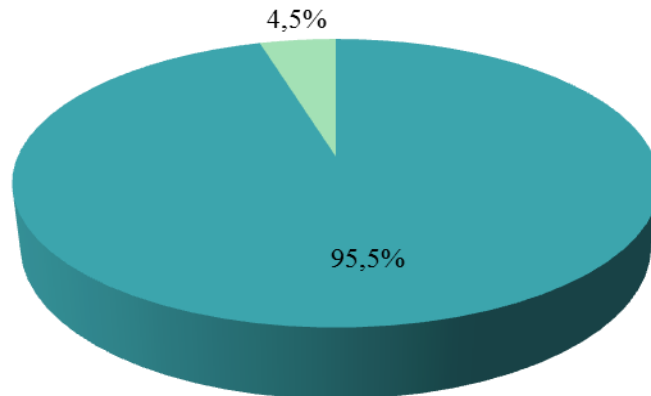
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим

■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності



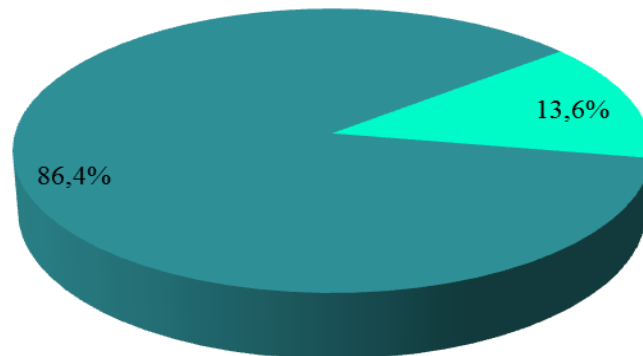
Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання

■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності



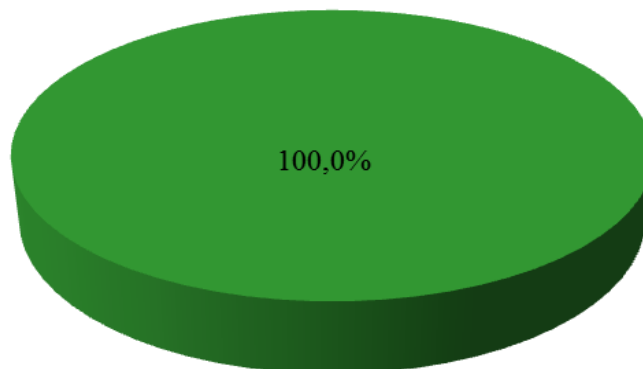
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)

■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності



Викладачі організували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною

■ Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною

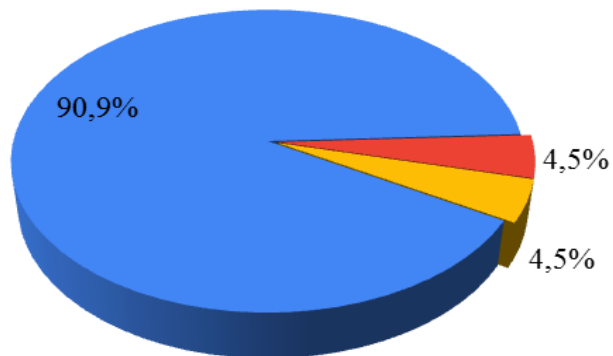


Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



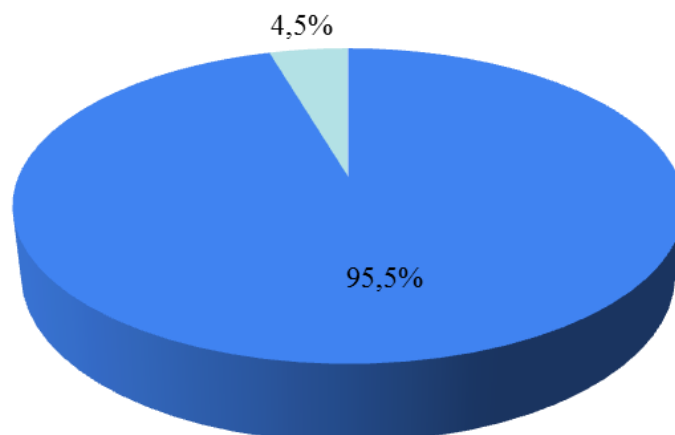
Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:

■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності
■ частково відповідає дійсності



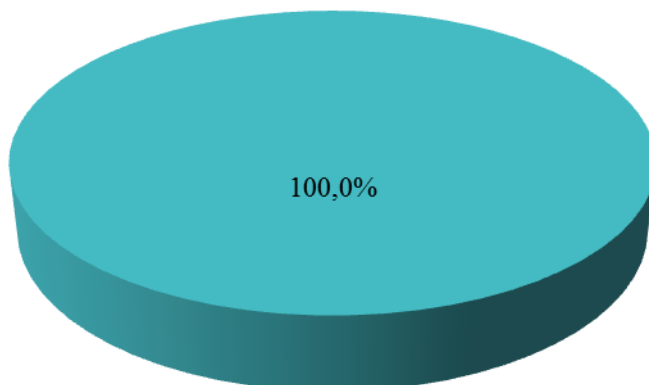
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти

■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності



Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним

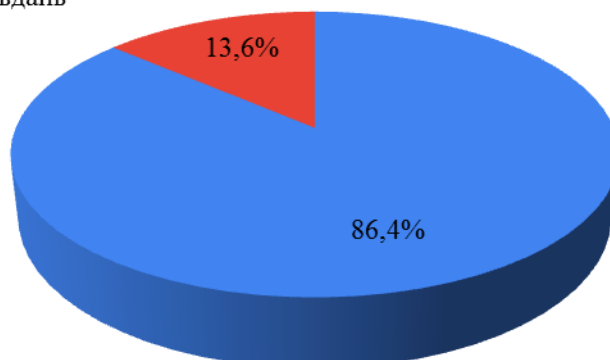
■ відповідає дійсності



Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

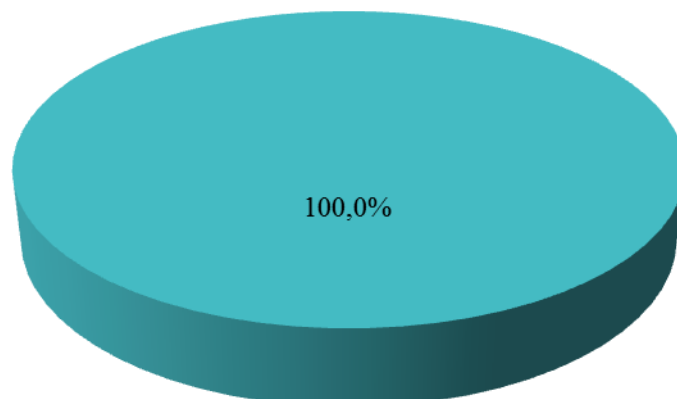
■ залишити як є

■ зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань

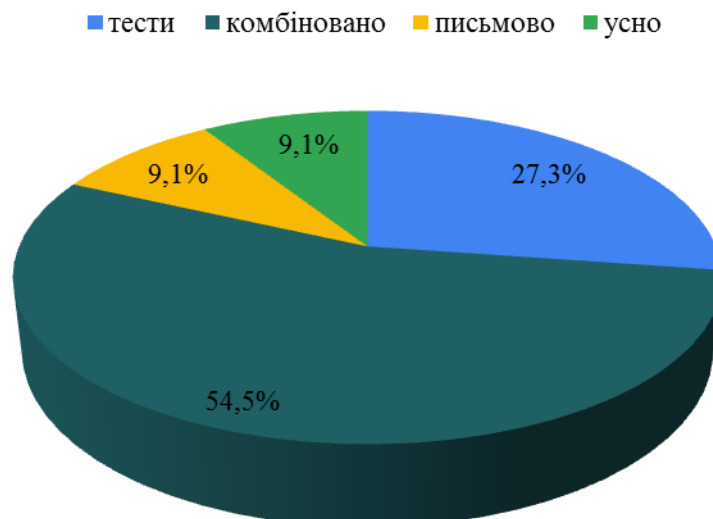


На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

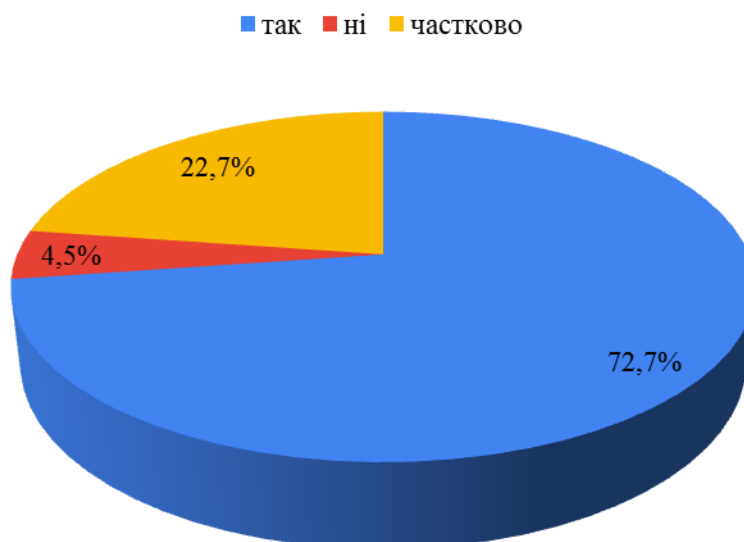
■ так



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

На поставлене питання більшість респондентів (77,3%) не надали відповідь, а інші (23,7%) зазначили, що додавати нові ОК до блоку вибірових дисциплін на даний час не потрібно.

Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Транспортні системи і логістика» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.