

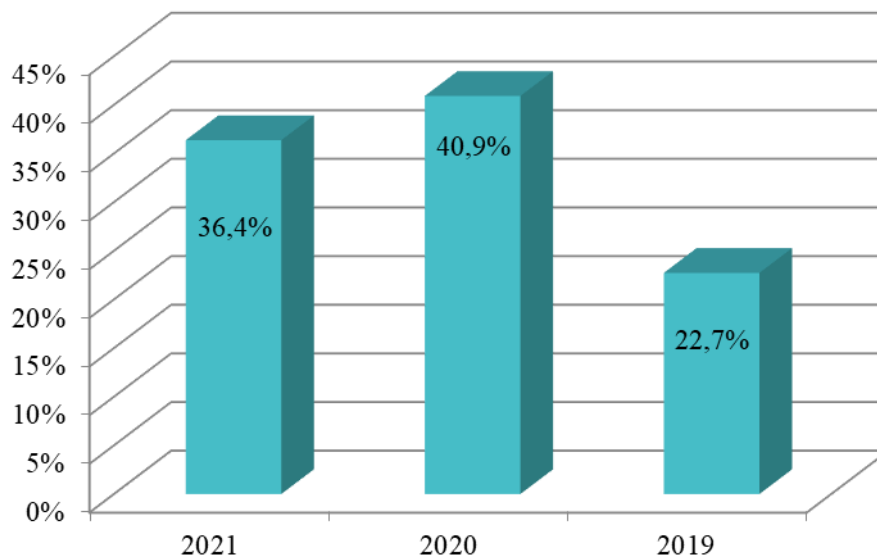
## ЗВІТ

### за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

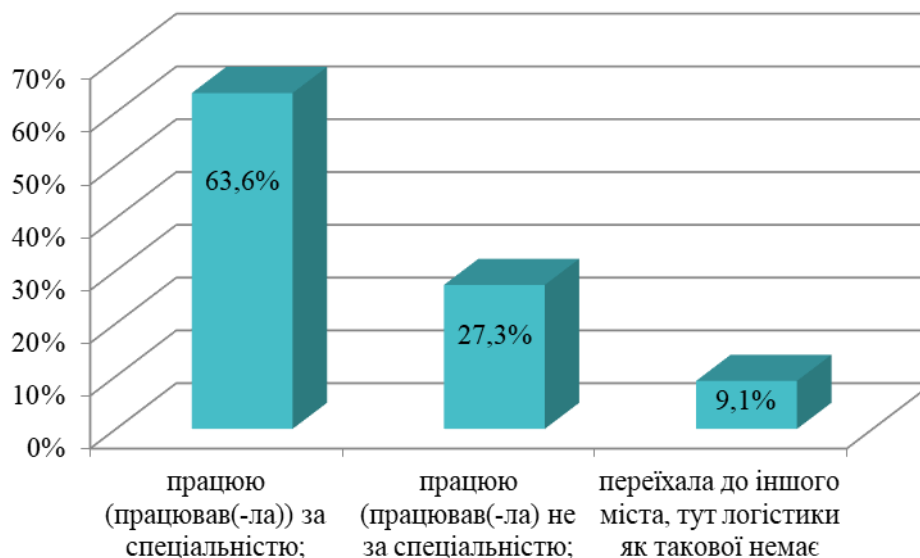
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Транспортні системи і логістика» та достатності отриманих знань у діяльності за фахом.

В опитуванні взяли участь 22 випускника факультету транспортних систем ОПП «Транспортні системи і логістика». Розподіл випускників за роками випуску та узагальнені результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

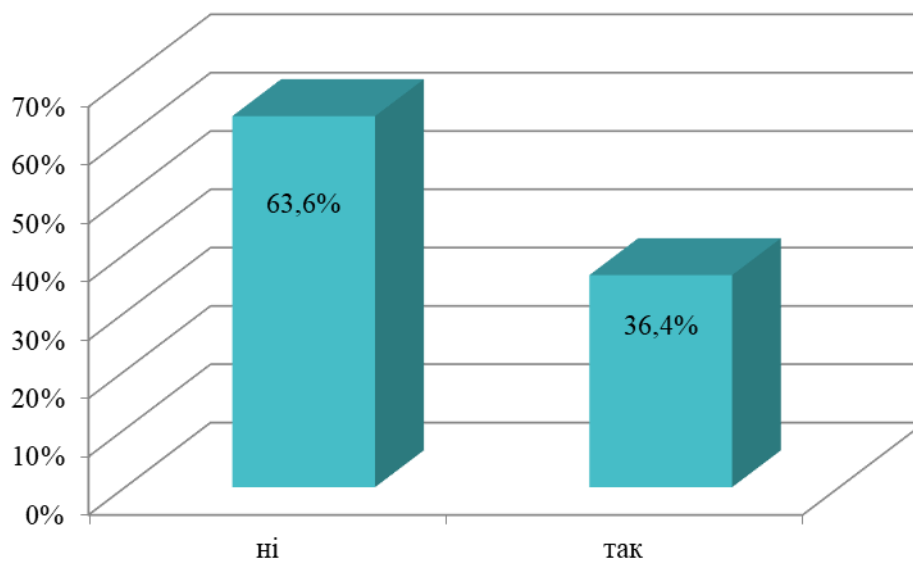
#### Розподіл випускників за роками випуску



#### Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

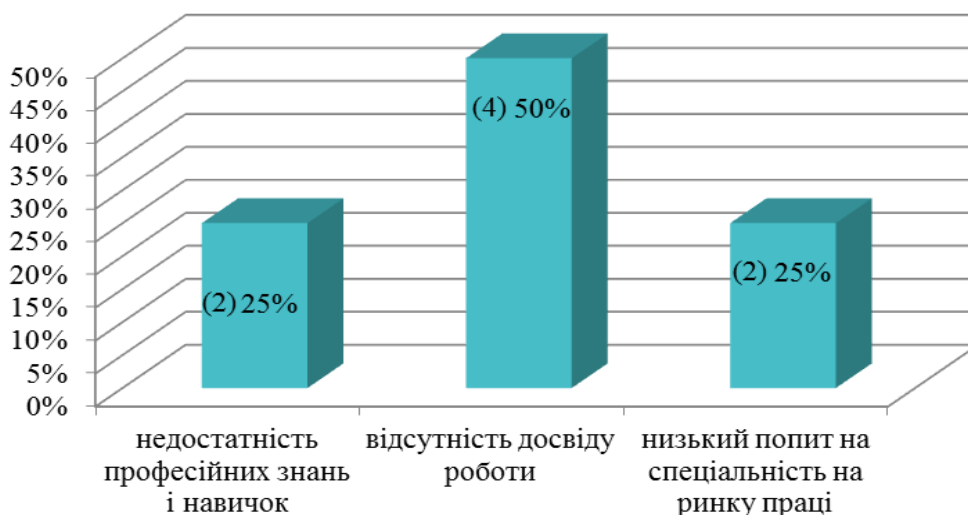


## Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

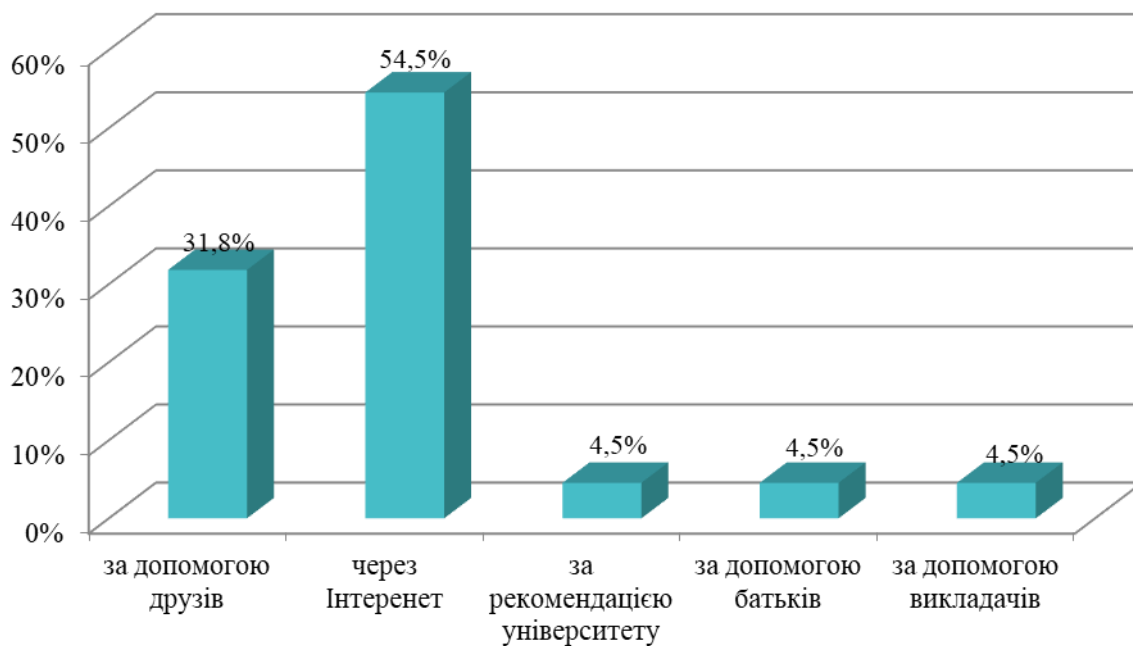


Зі всього кола опитаних 14 випускників не мали труднощів з пошуком роботи за спеціальністю, а інші 8 відчували труднощі та вказали наступні причини (представлені на діаграмі нижче).

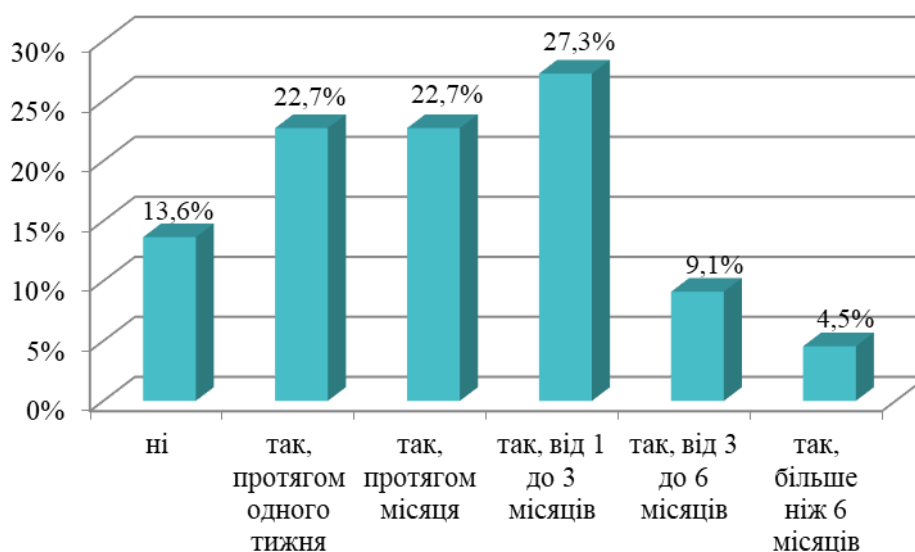
**Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).**



## Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

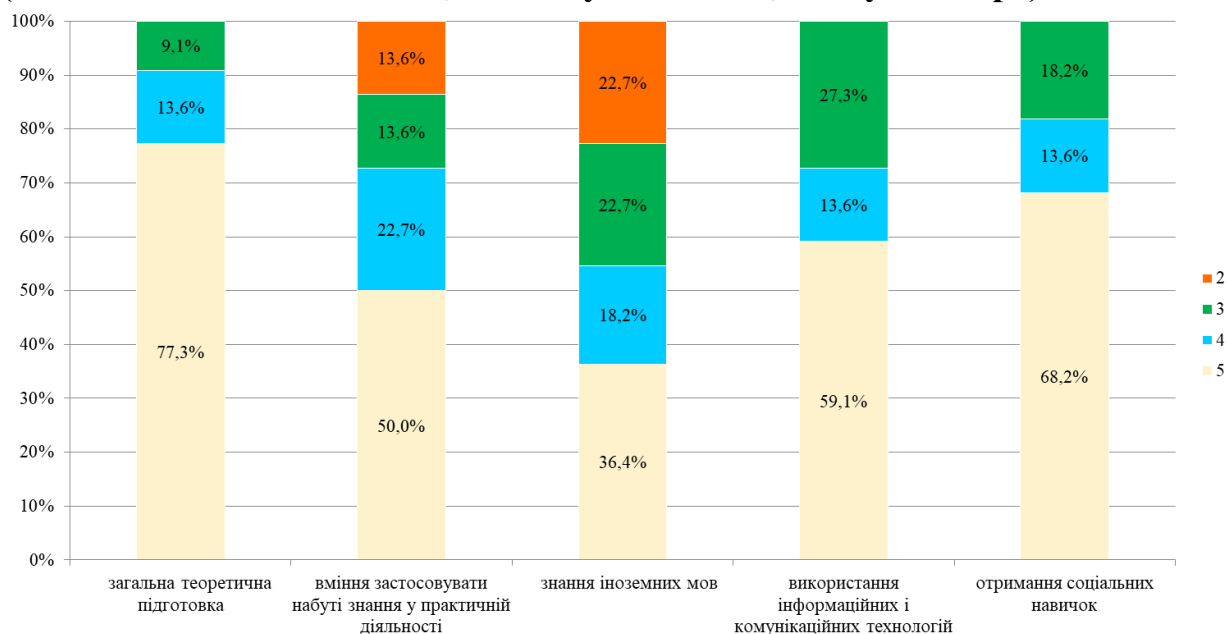


## Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



36,4% опитаних випускників мали труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за ОПП. При цьому як основні труднощі 50% респондентів, які їх мали, зазначили відсутність практичного досвіду роботи. 45,4% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці строком до одного місяця, близько 41% опитаних витратили на перенавчання більше одного місяця та 13,6% потреби у перенавчанні не мали.

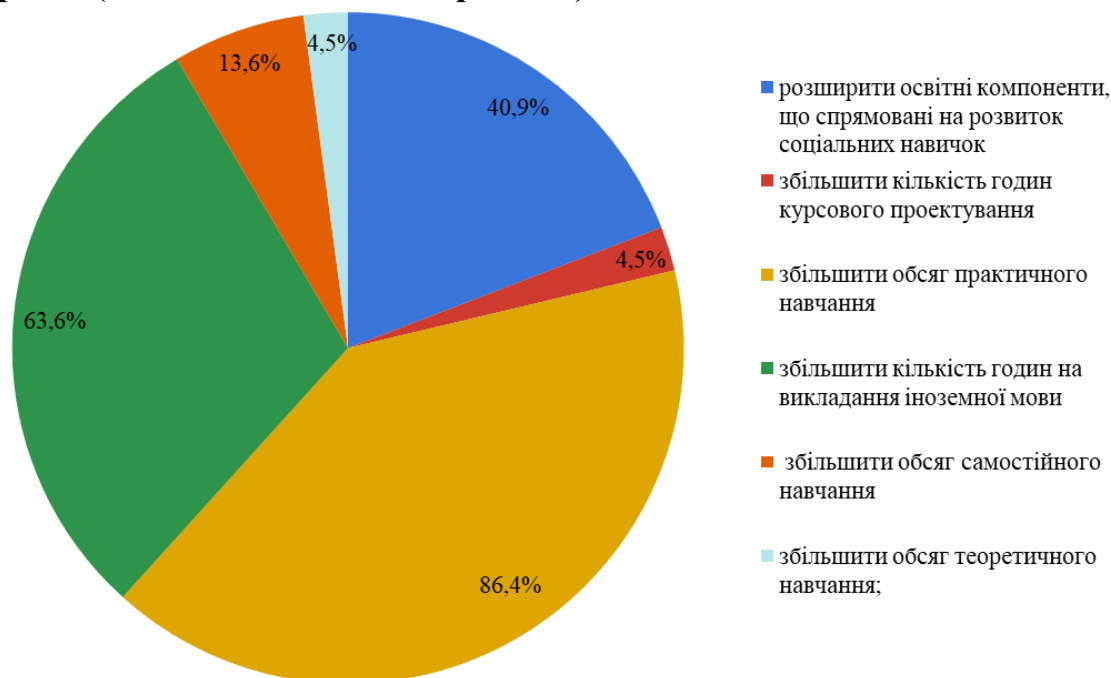
## Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – 4,7 бали (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 4,1 бали (високий рівень);
- знання іноземних мов – 3,7 бали (задовільний рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 4,3 бали (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – 4,5 бали (високий рівень).

## Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

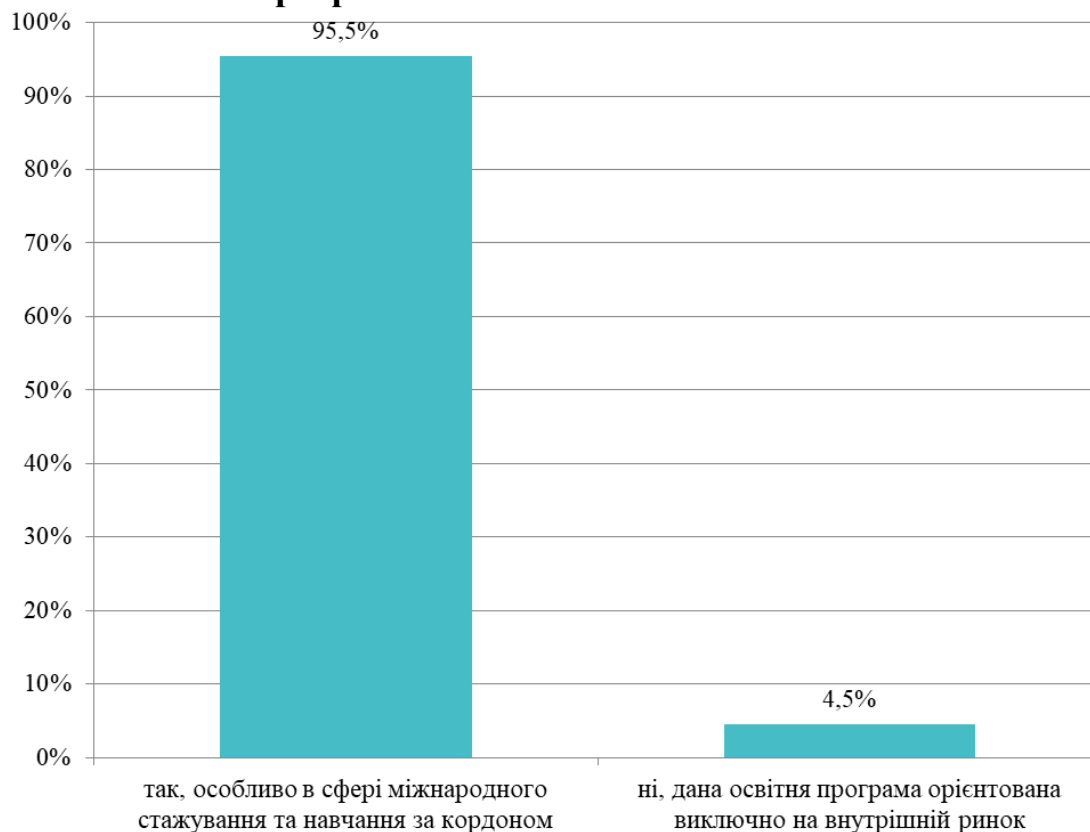


Основними напрямками покращення ОПП опитані випускники вважають: збільшення обсягу практичного навчання – це зазначили 86,4% респондентів; збільшення кількості годин на викладання іноземної мови – 63,6% респондентів; розширення освітніх компонентів, які спрямовані на розвиток соціальних навичок – 40,9%.

### **Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?**

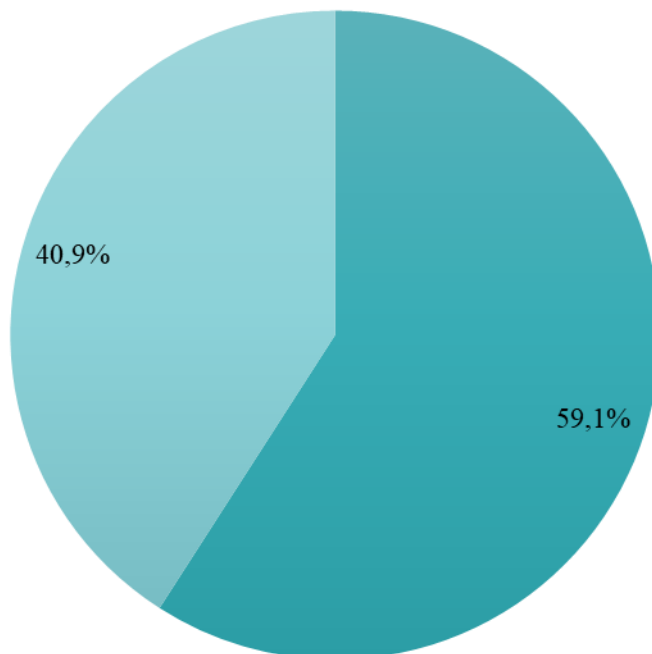
Відповіді це питання не надали 72,7% опитаних. Іншими респондентами зазначається необхідність розширення переліку дисциплін, які спрямовані на вивчення іноземних мов і правового супроводження перевезень, а також на практичну логістичну підготовку.

### **Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?**



**За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).**

■ ні, не пригадую таких    ■ так були, вирішені швидко



За час навчання у 59,1% опитаних не виникло жодних конфліктних чи суперечливих ситуацій з викладачами чи працівниками університету. У 40,9% такі ситуації мали місце, але були вирішені швидко та в повному обсязі.

**Основними загальними пропозиціями від випускників щодо покращення освітньої програми виявились наступні:**

- збільшити кількість завдань, спрямованих на роботу у команді;
- оновити наповнення дисциплін за актуальними потребами ринку праці;
- збільшити практичну частину дисциплін професійного спрямування.

**У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією ОПШ.**