

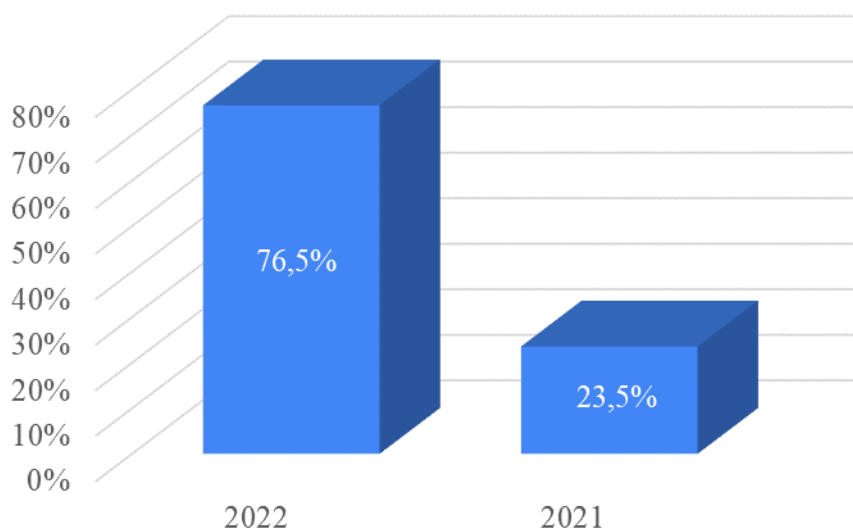
## ЗВІТ

### за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

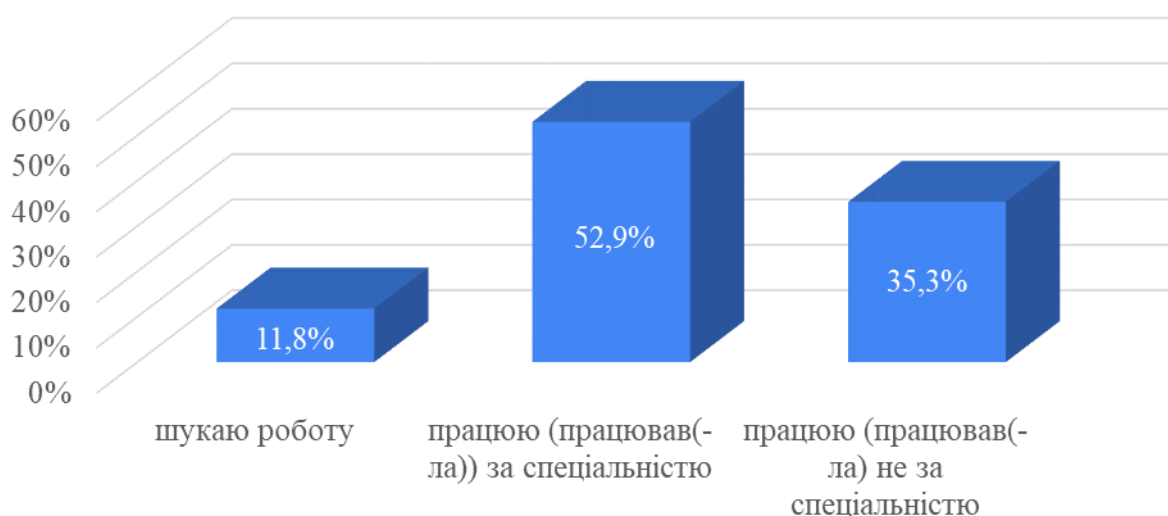
Дане опитування спрямоване на вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Транспортні системи і логістика» та достатності отриманих знань у діяльності за фахом.

В опитуванні 2023 року взяли участь 17 випускників факультету транспортних систем ОПП «Транспортні системи і логістика». Розподіл випускників за роками випуску та узагальнені результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

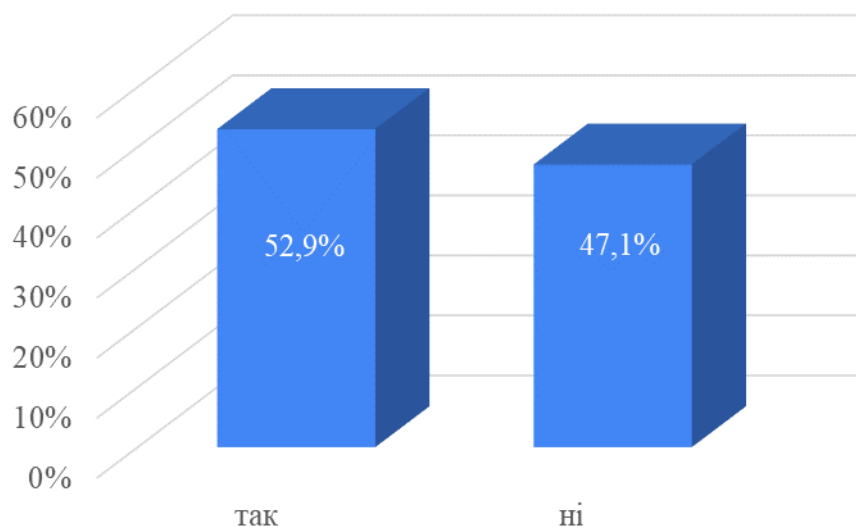
#### Розподіл випускників за роками випуску



#### Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

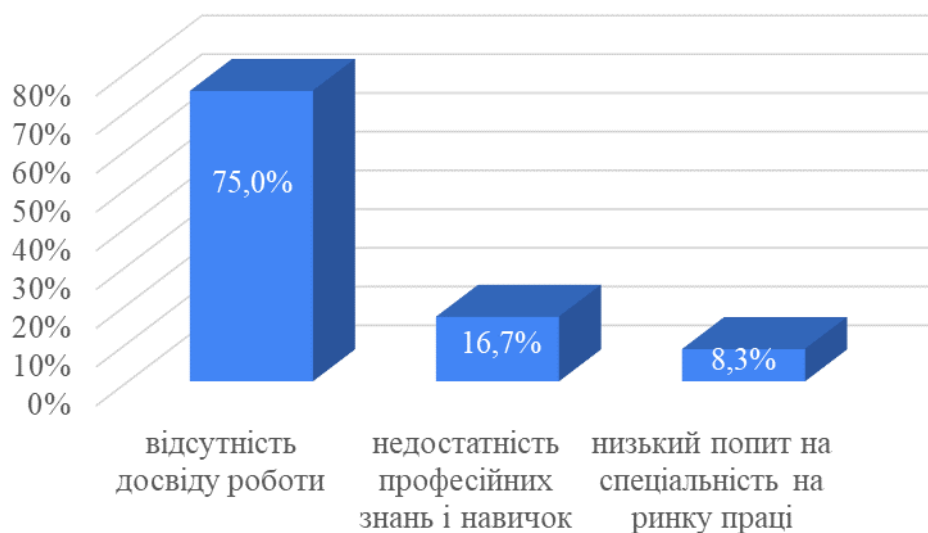


## Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

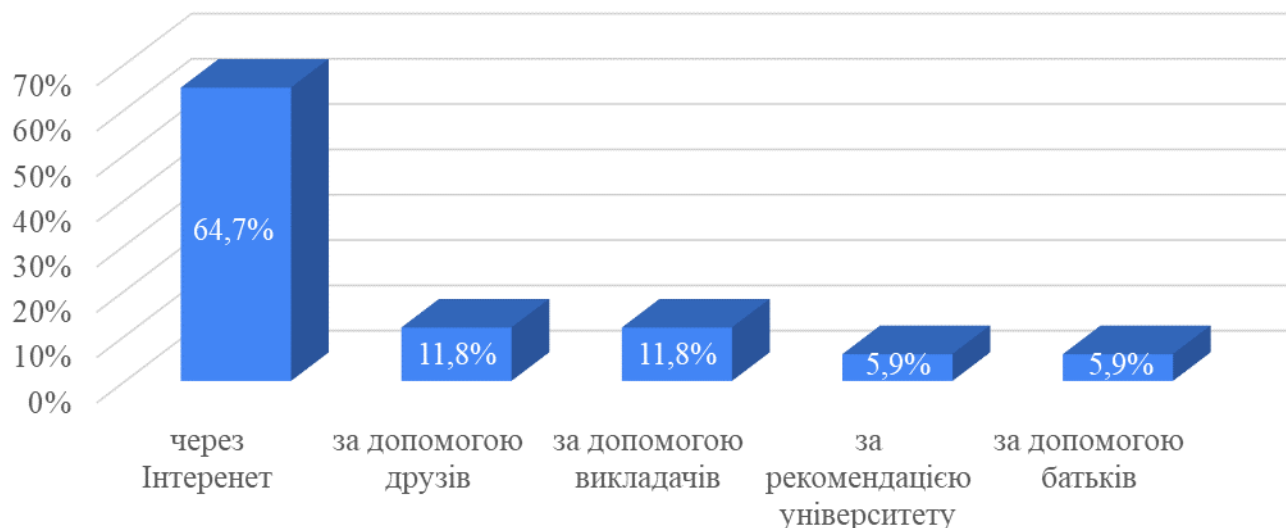


Зі всього кола опитаних 8 випускників не мали труднощів з пошуком роботи за спеціальністю, а інші відчували труднощі та вказали наступні причини (представлені на діаграмі нижче).

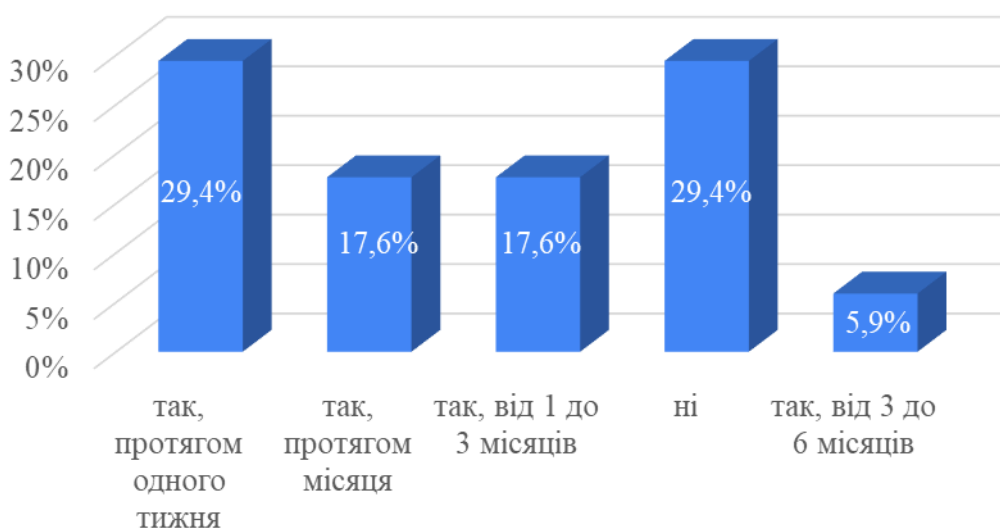
**Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).**



## Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

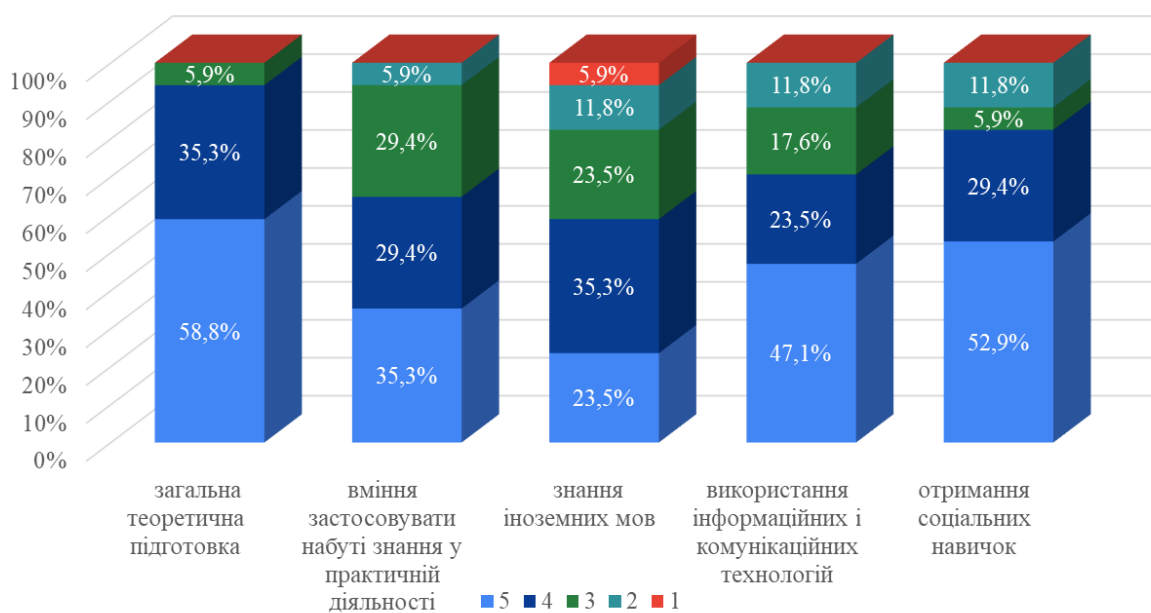


## Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Більшість випускників, що прийняли участь в опитуванні мали труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання. При цьому як основні труднощі 75% респондентів, які їх мали, зазначили відсутність практичного досвіду роботи. 47% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці строком до одного місяця, 23,6% опитаних витратили на перенавчання більше одного місяця та 29,4% потреби у перенавчанні не мали.

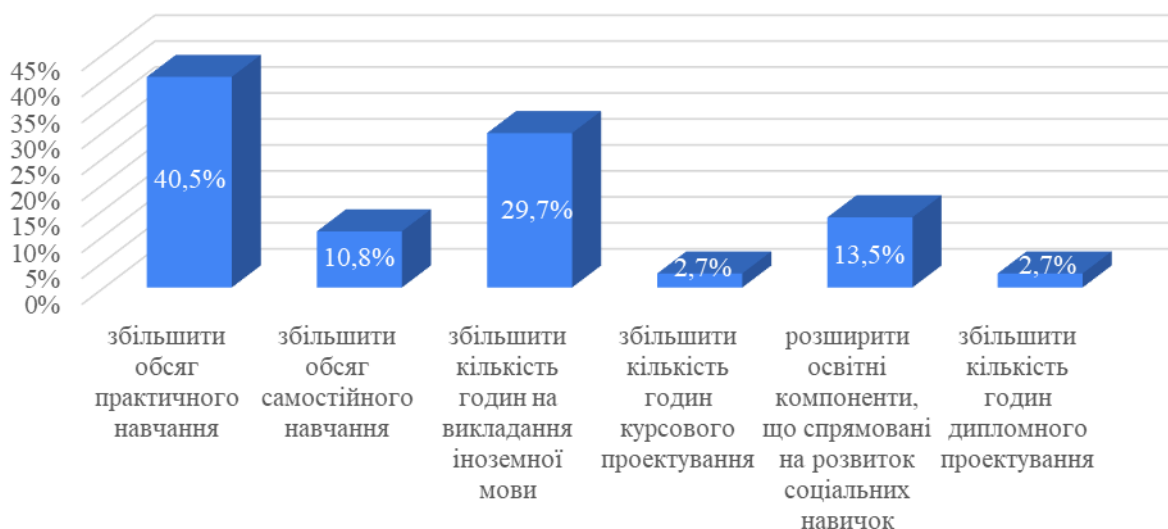
**Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)**



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – 4,5 бали (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 3,9 бали (задовільний рівень);
- знання іноземних мов – 3,6 бали (задовільний рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 4,1 бали (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – 4,2 бали (високий рівень).

**Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?**



Основними напрямками покращення ОПП опитані випускники вважають: збільшення обсягу практичного навчання – це зазначили 94,1%

респондентів; збільшення кількості годин на викладання іноземної мови – 64,7% респондентів; розширення освітніх компонентів, які спрямовані на розвиток соціальних навичок – 13,5%.

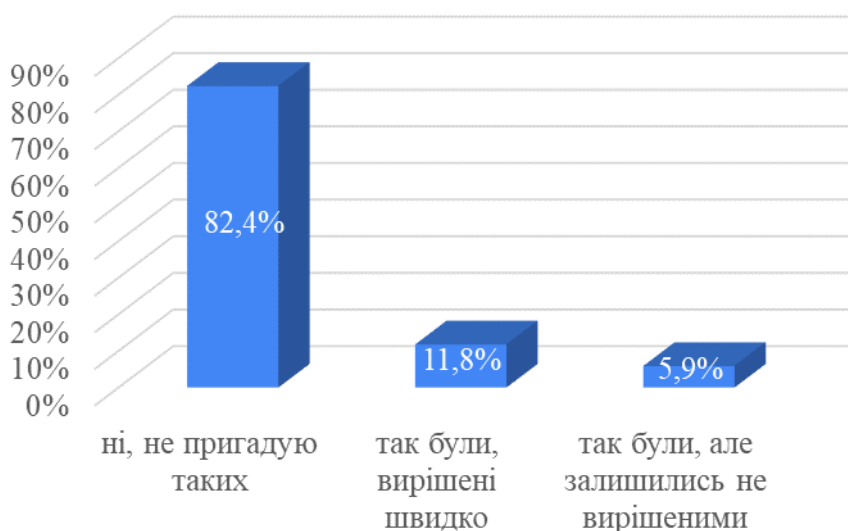
### Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Відповідь це питання не надали 88,2% опитаних випускників. Іншими респондентами зазначається необхідність розширення переліку дисциплін, які спрямовані на підвищення фінансової грамотності та зростання лідерських якостей особистості.

### Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).



За час навчання у переважної більшості опитаних випускників не виникало жодних конфліктних чи суперечливих ситуацій з викладачами чи працівниками університету. У близько 12% випускників такі ситуації мали місце, але були вирішені швидко та в повному обсязі. Одним опитуваним було зазначено, що конфліктні чи суперечливі ситуації були й залишились не вирішеними, але детального опису проблеми не представлено.

**Основними загальними пропозиціями від випускників щодо покращення освітньої програми виявились наступні:**

- оновити та розширити практику використання нових засобів програмування та моделювання;
- оновити наповнення дисциплін за актуальними потребами галузі транспортних технологій і логістичного обслуговування.

**У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінюють рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією ОПП.**