



Відділ акредитації,
стандартизації та якості навчання



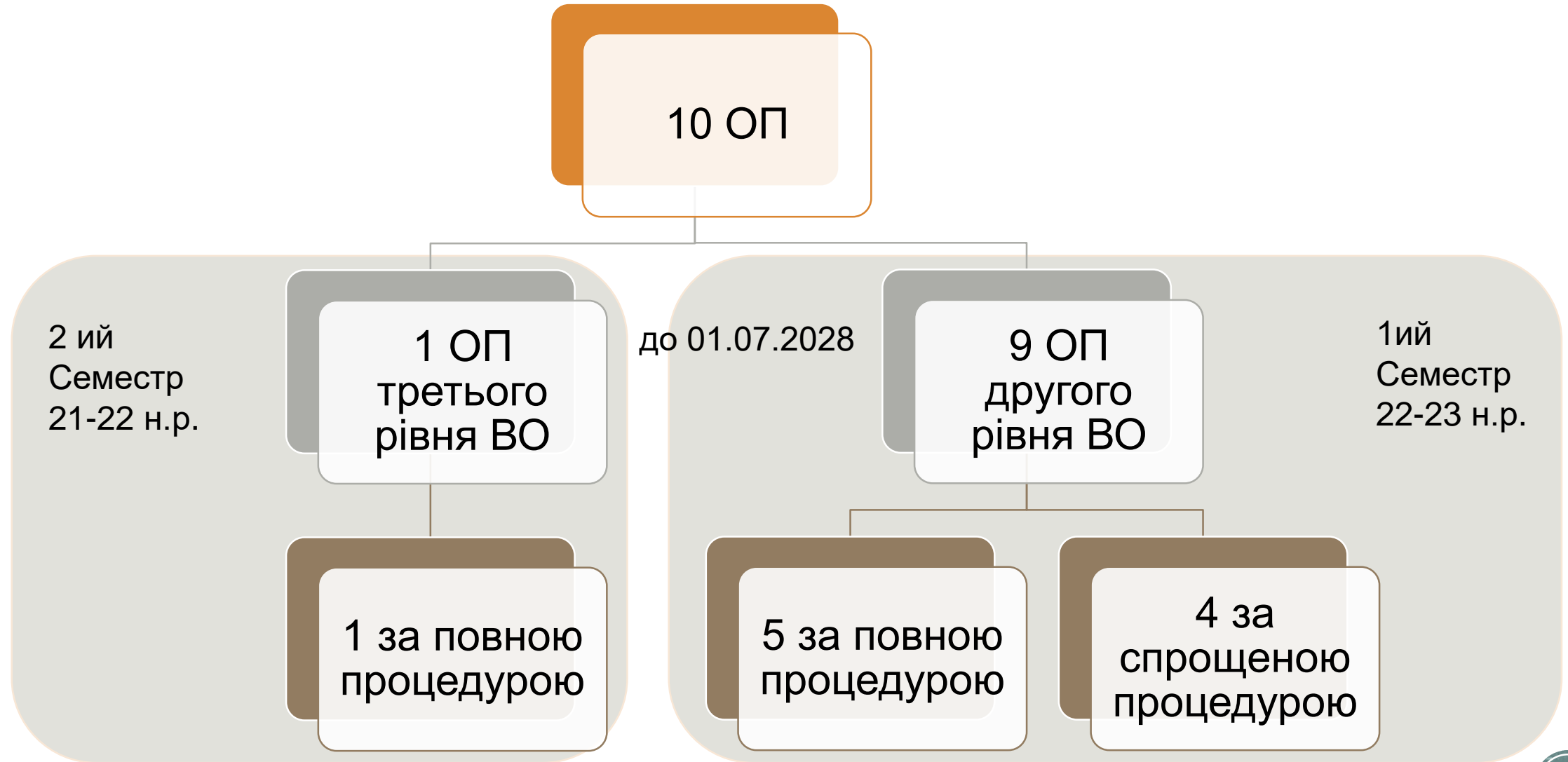
Звіт за результатами акредитаційних експертиз ОП за 2022 рік

Панкова Оксана Володимирівна

Керівник відділу АСЯН, к. с.-г. н., доц.



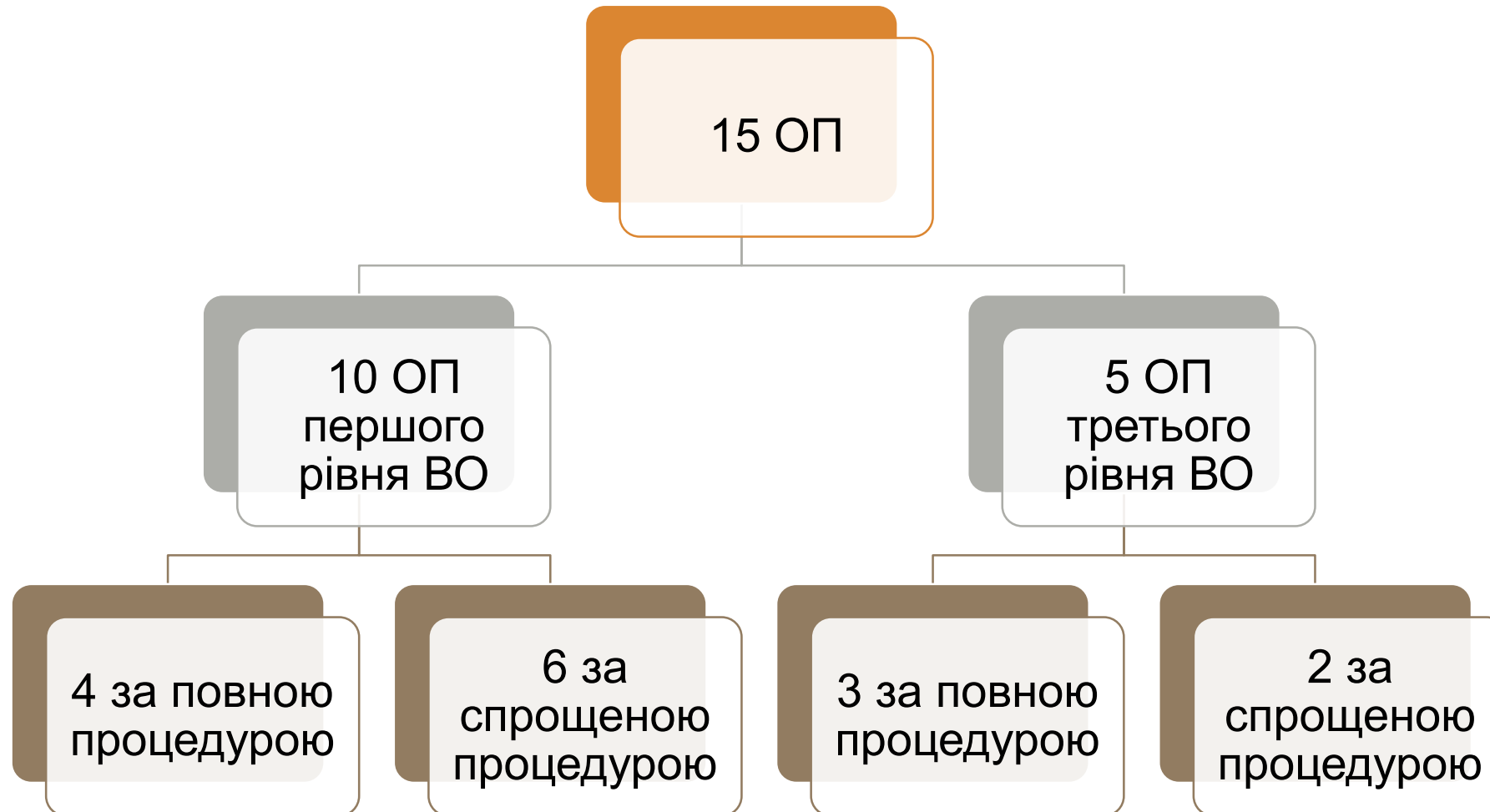
Акредитаційні експертизи ОП 2022 р.



ОП, що проходили акредитацію за спрощеною процедурою та отримали умовну акредитацію

	ОП	Рівень ВО	Кафедра
1	Матеріалознавство	другий	Технології металів та матеріалознавства
2	Автомобілебудування	другий	Автомобілів
3	Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів	другий	Технол. дорожньо-будів. матеріалів і хімії
4	Автомобільні дороги та аеродроми	другий	Будівн. та експлуатації автомобільних доріг

План акредитацій на II семестр 2022-2023 н.р.





Узагальнені зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР

Звіти ЕГ та ГЕР за результатами акредитаційних експертиз ОП було проаналізовані. Узагальнені надані зауваження та рекомендації.

Рекомендації

Пропозиції до управлінських рішень

Оновити літературні джерела програми фахового вступного випробування, в силабусах, збільшити перелік іноземних джерел на англійській мові.

Рекомендовано прийняти до виконання кафедрам та переглянути програми вступних випробувань, робочі програми, силабуси, методичні матеріали до курсів в частині переліку рекомендованих джерел.

Враховуючи: вимоги до рекомендованої літератури в силабусах, робочих програмах та програмах фахових вступних випробувань; методичних матеріалах до курсів: 1) термін видання не може перевищувати 10 років. 2) включення іноземних джерел та власних напрацювань викладача. 3) неприпустимість використання джерел мовою держави-агресора або держави-окупанта в освітньому процесі відповідно до:

- закону "Про забезпечення функціонування української мови як державної» (у редакції 07.2022),
- проекту Закону про внесення змін до деяких законів України щодо заборони використання джерел інформації мовою держави-агресора або держави-окупанта в освітніх програмах, в науковій та науково-технічній діяльності
- ч.3 ст. 111 Кримінального Кодексу України (*Викладання предметів російською мовою у всіх закладах освіти нашої країни може кваліфікуватися впровадженням стандартів освіти держави-агресора підпадає під колабораційну діяльність*)

Перенесення з блоку вибіркового до блоку нормативних дисципліни ОК Іноземна мова

Рекомендовано гарантам врахувати при перегляді ОП

Рекомендації

Покращити інформування здобувачів та представників студентського самоврядування щодо

- процедури звернення при виникненні конфліктних ситуацій
- можливості та переваги міжнародної академічної мобільності
- можливості визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, інших ЗВО
- діяльність Наукового товариства

На сайті ЗВО у розділі “Міжнародна діяльність” рекомендується актуалізувати інформацію стосовно діючих міжнародних програм, міжнародних стипендій та грантів, умови участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Оприлюднення результатів громадських обговорень проекту ОП у вигляді таблиці з пропозиціями та зауваженнями від стейкхолдерів. Зберігання проєктів ОП та пропозицій стейкхолдерів на сайті за попередні роки.

Пропозиції до управлінських рішень

Рекомендовано:

1. посилити роботу кураторів з групами щодо інформування здобувачів права права та можливості та наявної нормативної бази ХНАДУ.
2. посилити роботу студентського самоврядування в направленні інформування, особливо здобувачів перших курсів, щодо їх прав та можливостей.

Рекомендовано: прийняти до відома міжнародному відділу

Рекомендовано прийняти до відома кафедрам

Рекомендації ЕГ та ГЕР	Пропозиції до управлінських рішень
<p>Скоригувати термінологію в ОП та НП 2023/2024 н.р., зокрема замінити “Державна атестація” на “Атестація”, “Державна екзаменаційна комісія” на “Екзаменаційна комісія”</p>	<p>Рекомендовано: прийняти до відома кафедр, гарантам</p>
<p>Допрацювати силабуси ОК, де передбачене виконання курсової чи розрахунково-графічної роботи, додавши в них порядок оцінювання захисту відповідних робіт .</p> <p>Оперативно виконати доопрацювання силабусів і особливо робочих програм освітніх компонентів в питаннях систематизації навчального часу, самостійної роботи, курсових проектів та підсумкового контролю, ваги різних компонентів навчальної роботи в оцінювання результатів навчання</p>	<p>Рекомендовано: прийняти до відома кафедр, гарантам та викладачам дисциплін</p>
<p>Зміст ОК в силабусах та робочих програмах (теми занять) має відповідати заявленим ПРН та предмету дисципліни.</p> <p>В ОП та НП переглянути і узгодити форми контролю в документах</p>	<p>Рекомендовано: прийняти до відома кафедр, гарантам та викладачам дисциплін</p>
<p>Наявність на одній сторінці офіційного сайту ХНАДУ двох закладок «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти» та «Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладах освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)» з однаковим вмістом матеріалів.</p>	<p>Рекомендовано: уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції розглянути зауваження та внести корективи.</p>
<p>Впроваджувати інформування здобувачів щодо можливостей та критеріїв оцінювання результатів, отриманих у неформальній освіті, зокрема шляхом внесення відповідної інформації до силабусів дисциплін.</p>	<p>Рекомендовано: прийняти до відома кафедр, гарантам та викладачам дисциплін</p>

Рекомендації ЕГ та ГЕР

Розширити практику перевірки письмових робіт (курсівих робіт) на унікальність

Розробити та впровадити нормативні документи, що будуть регулювати систему матеріальних та нематеріальних заохочень, наприклад «Положення про стимулювання діяльності викладачів» тощо

Розглянути можливість відміни подвійної конвертації оцінок та перехід одразу на оцінювання за 100 бальною шкалою.

Розширити кількість показників, включених до формування рейтингу викладача, додавши до них показники професійної майстерності

Розробити версії офіційного сайту та навчального сайту для осіб з особливими потребами

При розробці Правил прийому уточнити зміст співбесіди з іноземної мови.



Враховані зауваження та рекомендації станом на грудень 2022 року

Рекомендації ЕГ та ГЕР

Привести всі дисципліни вільного вибору до єдиного обсягу, наприклад 4 кредити ЄКТС і відмовитись від переліку вибіркових дисциплін освітнього рівня магістр за ОП. Доповнити цими дисциплінами загальноуніверситетський пул і дати змогу студентам обирати дисципліни з єдиного каталогу

Проводити регулярні опитування академічного персоналу

Обмеження можливості здобувачів щодо визнання їх РН отриманих в неформальній/інформальній освіті починаючи з дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. ЕГ радить прибрати це обмеження для здобувачів-магістрів до кінця навчального року.

Покращити інформування здобувачів та представників студентського самоврядування щодо академічної доброчесності

Проведені корегування

Гарантами проводиться відповідна робота під контролем навчального відділу.

Відділом АСЯН розроблено анкету викладача, яка буде впроваджена при наступному анкетуванні.

Розроблена нова редакція стандарту «Порядок визнання результатів навчання, що отримані в неформальній та інформальній освіті» відповідно до затвердженого МОН Порядку Визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (2022), в якому виключено зазначені обмеження.

1. В університеті запроваджений і проводиться тиждень Академічної доброчесності
2. Працює група сприяння академічній доброчесності, яка веде сторінку «Академічна доброчесність» де надається актуальна інформація та анонси на події з питань академічної доброчесності.

Рекомендації ЕГ та ГЕР

Стандарт ЗВО СТВНЗ 57.1-01:2017 щодо структури кваліфікаційної роботи містить визначення, що були виключені з вжитку і відповідно, таким чином, можуть вважатися неактуальними (дипломна робота магістра замість кваліфікаційна робота магістра).

Залучати до періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості здобувачів та органи студентського самоврядування, роботодавців
Включити здобувачів та роботодавців в проектній групі

Невідповідність обсягу самостійної роботи в межах ОК, визначеного у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ та у СТВНЗ 51.1-02:2020 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ».

Проведені корегування

Зміни у стандарт внесені. У тексті Стандарту слова "дипломна робота" у всіх відмінках і числах замінено словами "кваліфікаційна робота" згідно із наказом 122 по ХНАДУ від 09 грудня 2022

Внесені зміни до стандарту СТВНЗ-82.1-01:2021 «Проектні групи з розробляння і запровадження освітніх програм та групи забезпечення спеціальностей» враховуючі рекомендації. Стандарт приведено у відповідність до діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема вилучено поняття «групи забезпечення спеціальності».

Внесено відповідні зміни до СТВНЗ 51.1-02:2020 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» та прибрано неактуальну норму обсягу СР від 1/3 до 2/3 загального обсягу.



Постакредитаційний моніторинг – вимога найближчої перспективи

Робота над освітньою програмою не має обмежуватися акредитаційною експертизою.

«ЗВО та викладач готують не акредитацію, а фахівця»

Пропозиція: звітування кафедри щодо врахування зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР

- Після винесення рішення НАЗЯВО, відділ АСЯН готує картку «Рекомендації та зауваження за ОП» на основі результатів акредитаційної експертизи (колонка 1).
- Через два роки після отримання акредитації, з метою підготовки до постакредитаційного моніторингу, гарант ОП готує відповідь щодо врахування зауважень та рекомендацій наданих під час акредитації або обґрунтування не врахування (колонка 2, на рівні ОП та кафедри).

Зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР	Яким чином враховано, або обґрунтування не врахування
Інституційні (на рівні університету)	
На рівні ОП та кафедри	