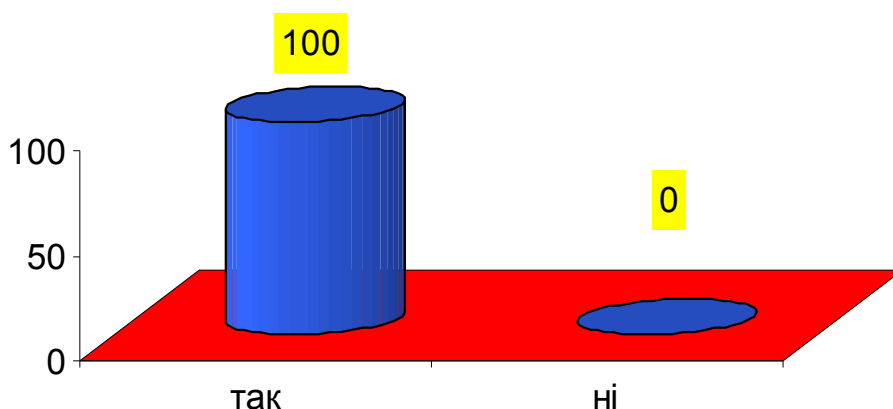


ЗВІТ

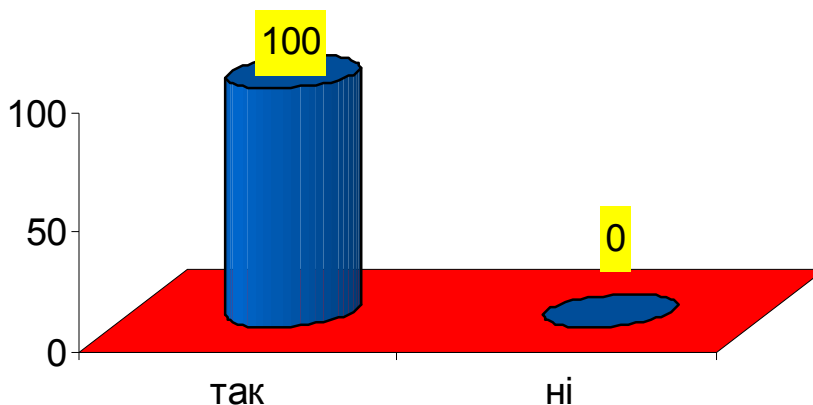
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» другого (магістерського) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 7 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація». Було надано 45 відповідей за різними освітніми компонентами. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче. На діаграмах цифри показують відсотки від загальної кількості відповідей.

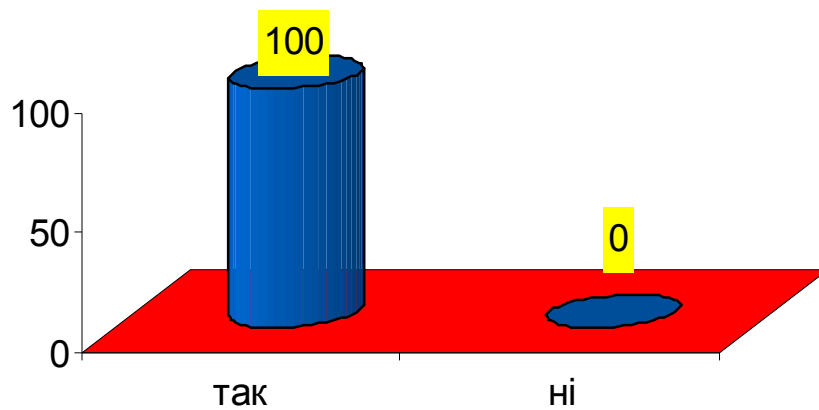
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



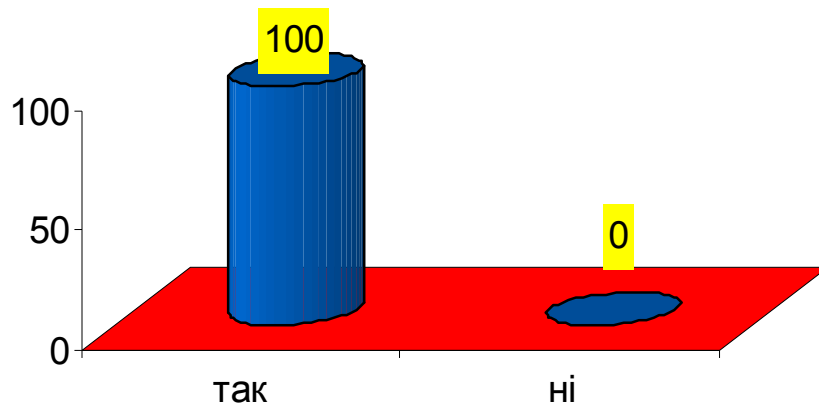
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



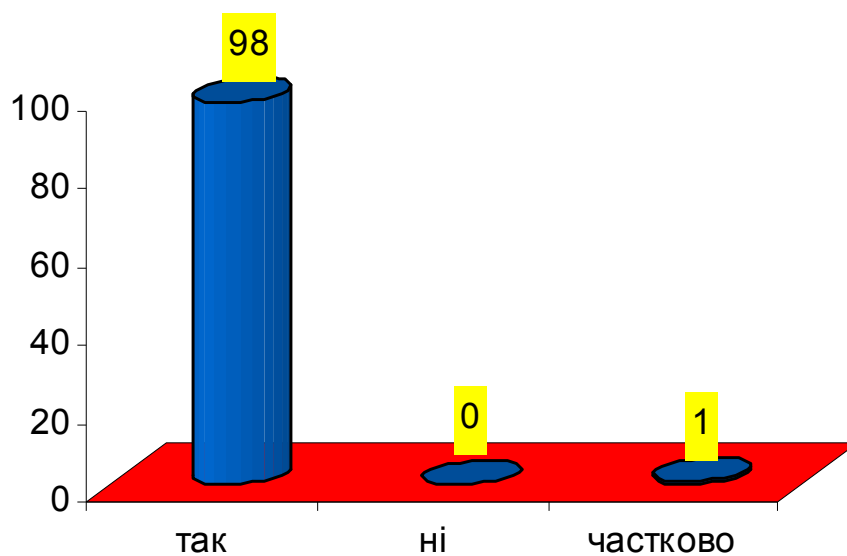
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття



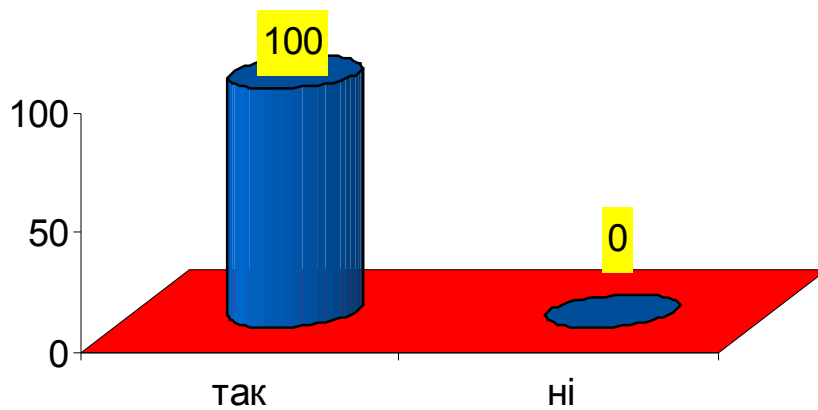
Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття



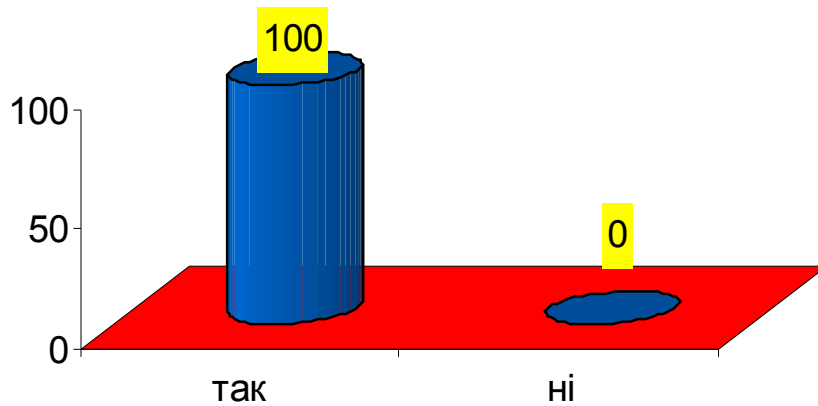
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



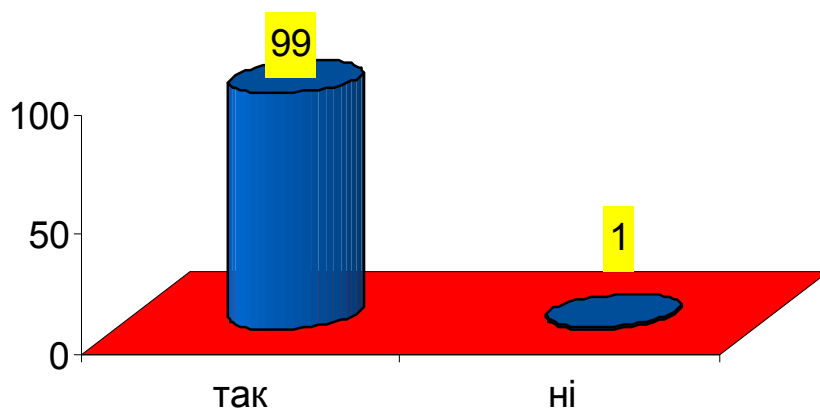
Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання



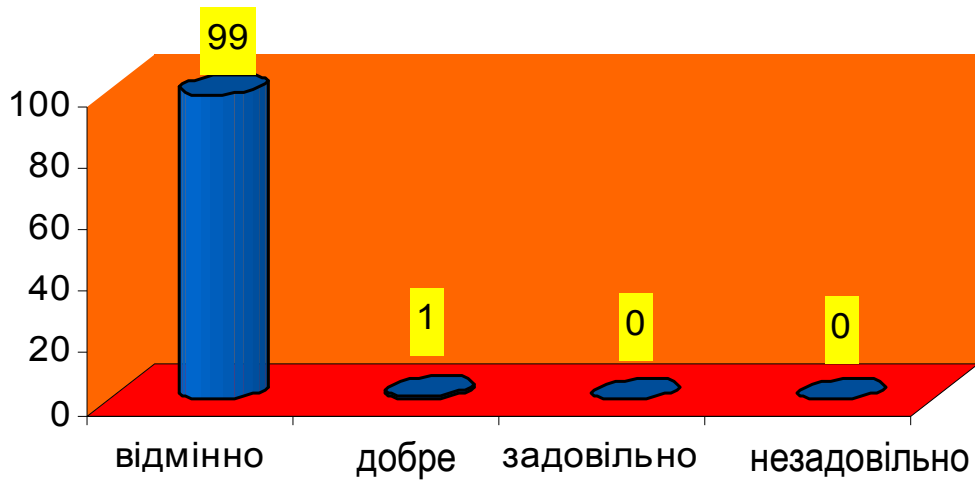
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



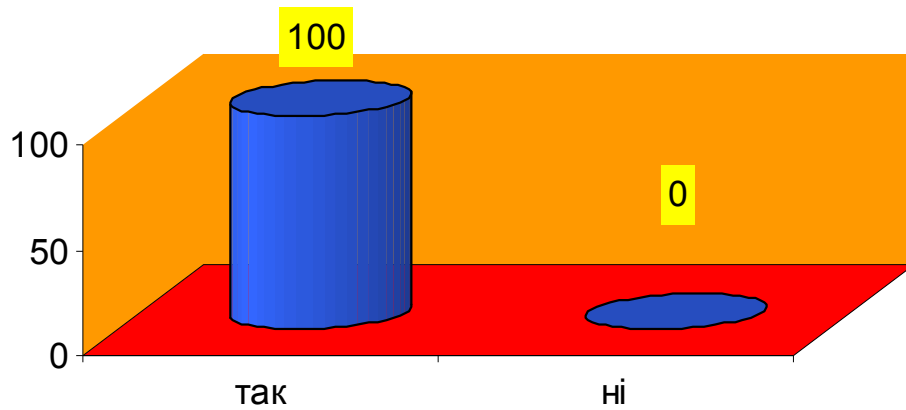
Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



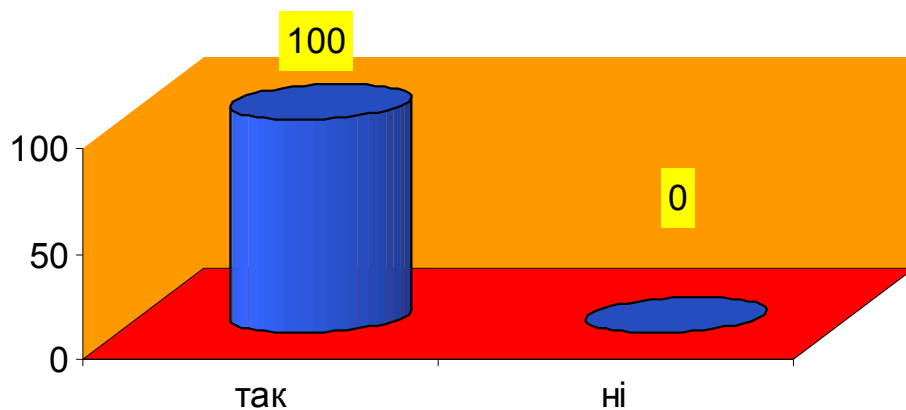
Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



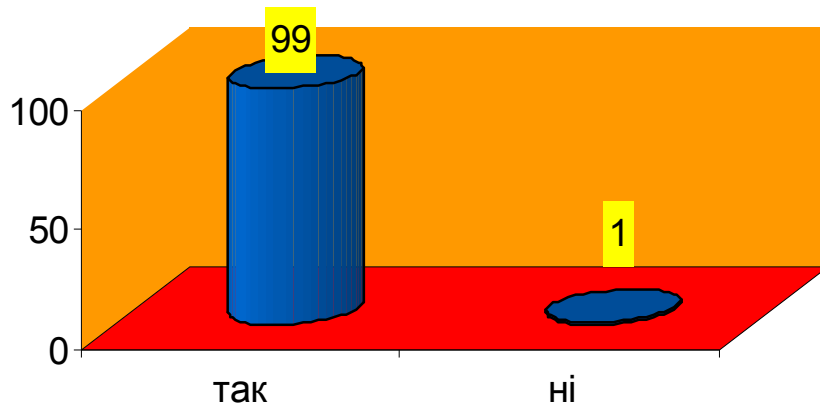
Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



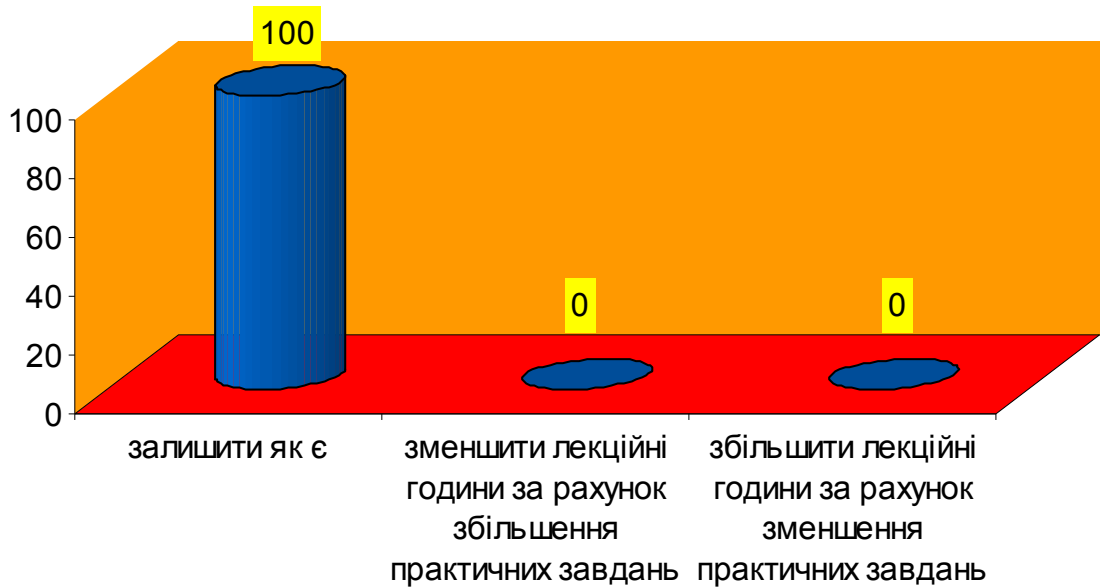
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти



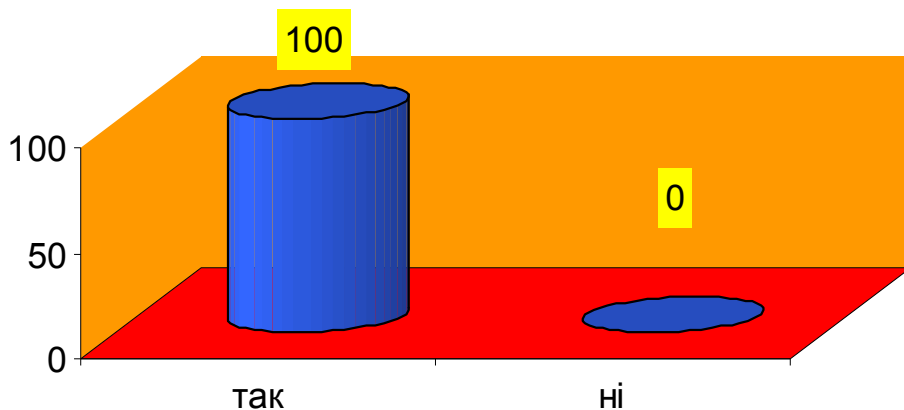
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним



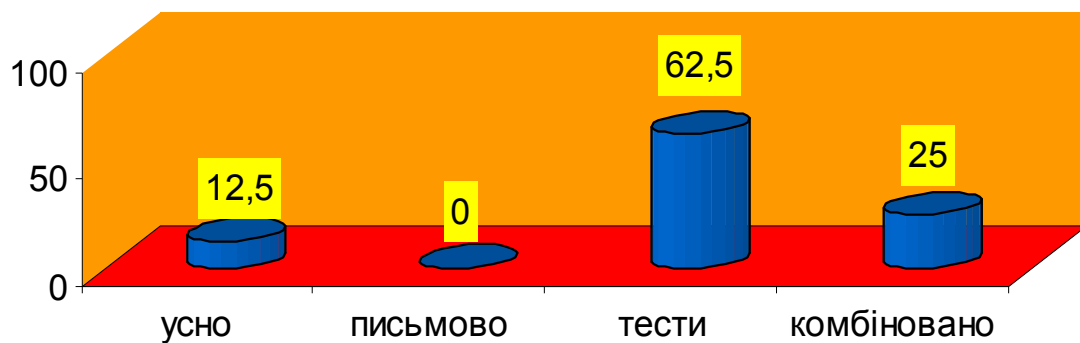
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



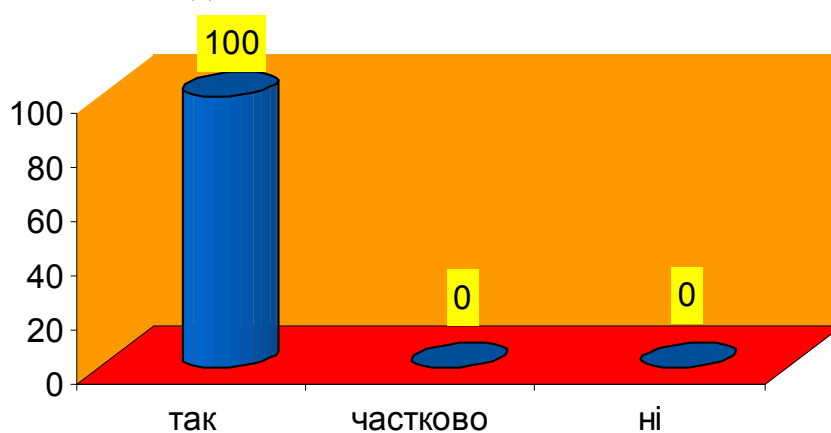
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



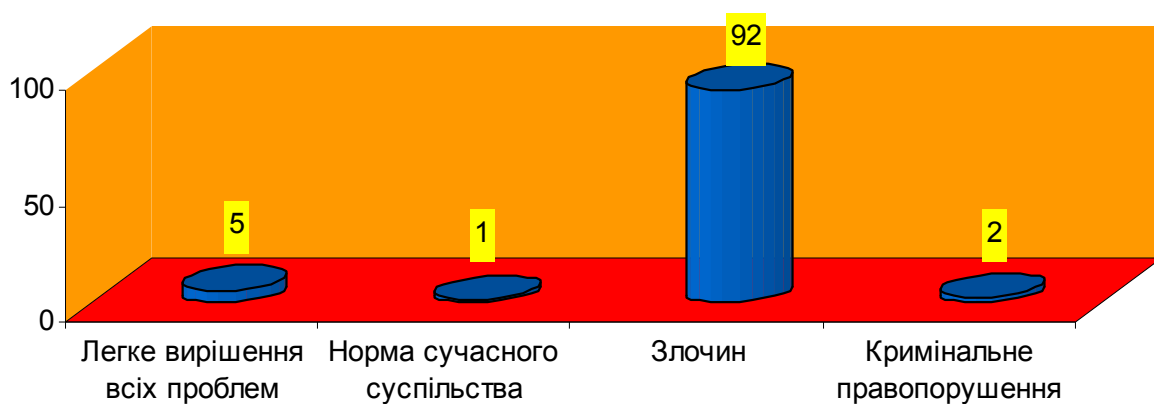
Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



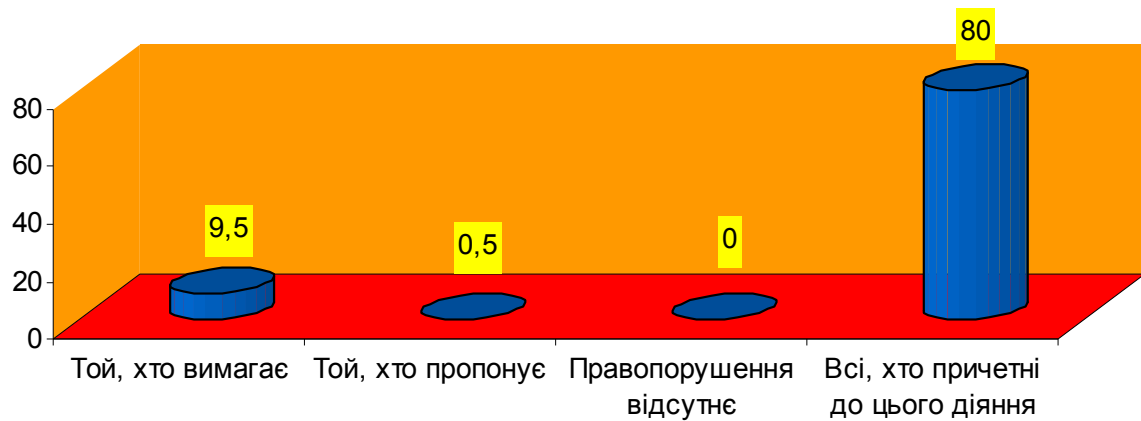
Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

Педагогічних дисциплін.

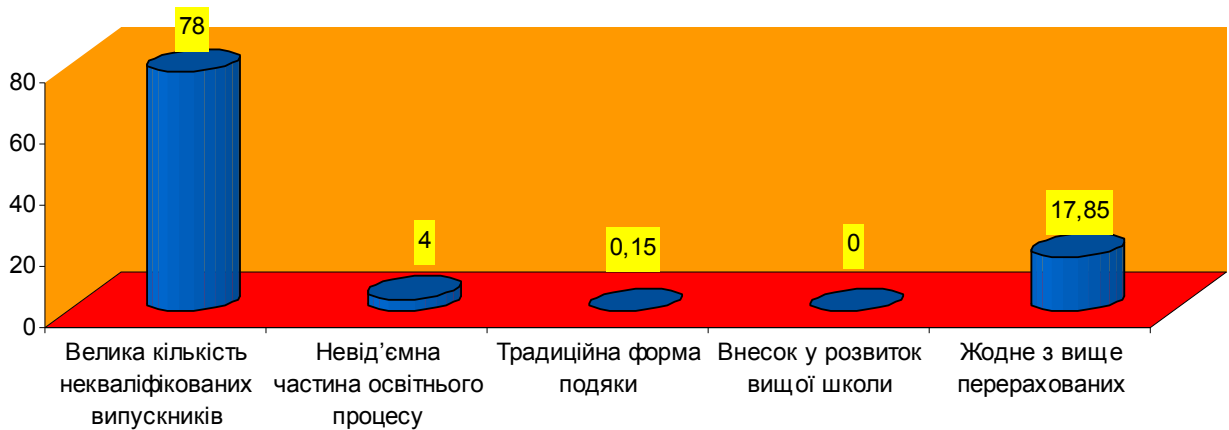
Що, на Ваш погляд, є корупцією?



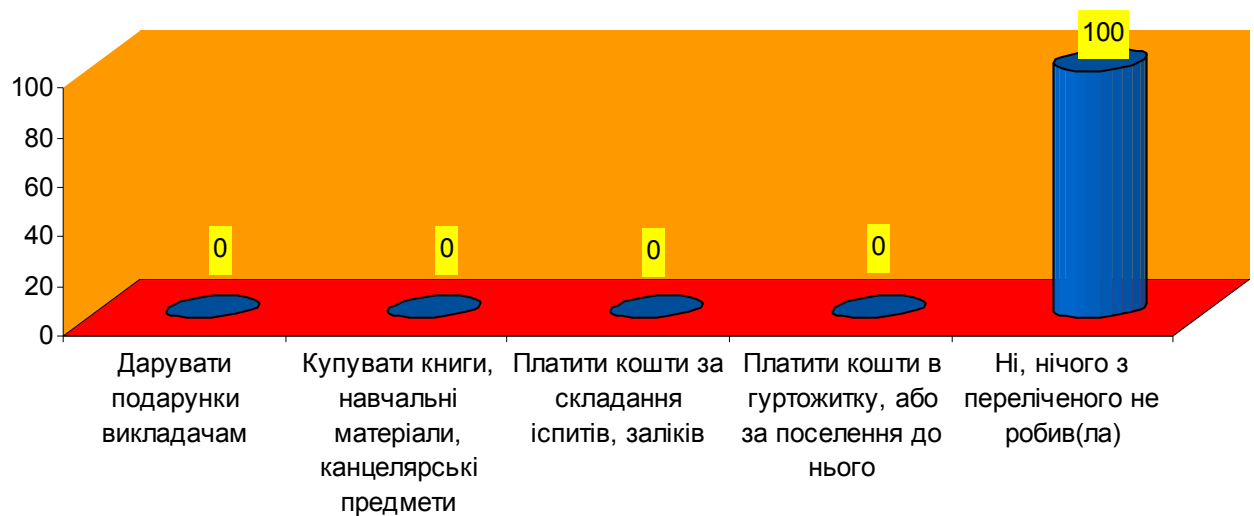
Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?



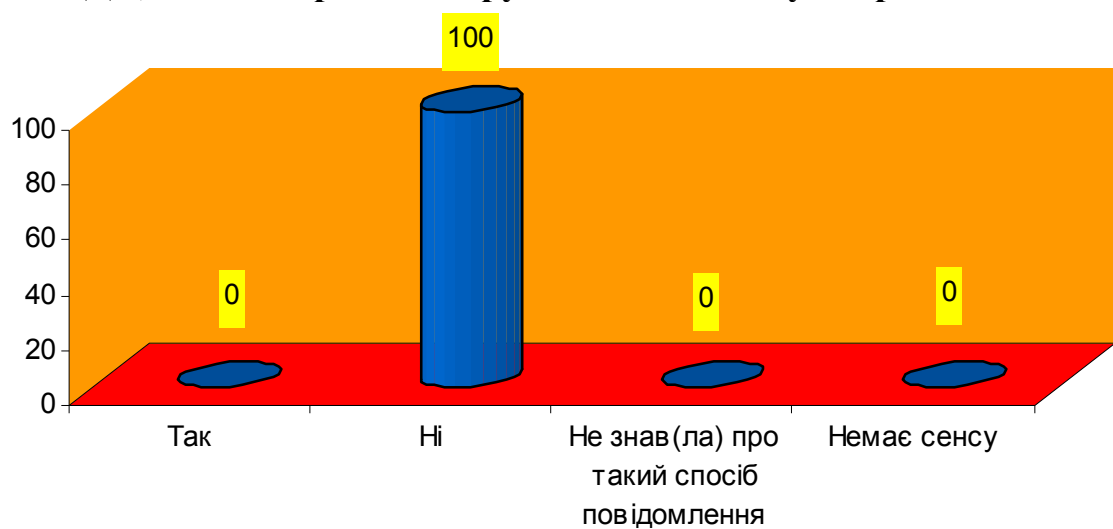
З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)

Мене все влаштовує

Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня освіти ОПП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.