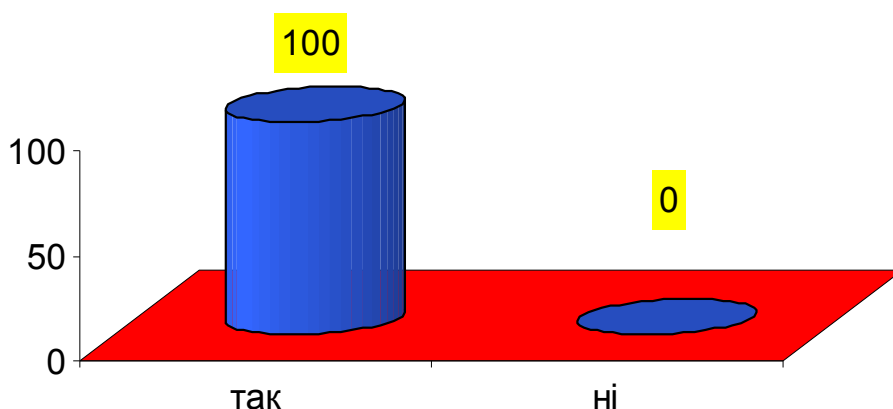


ЗВІТ

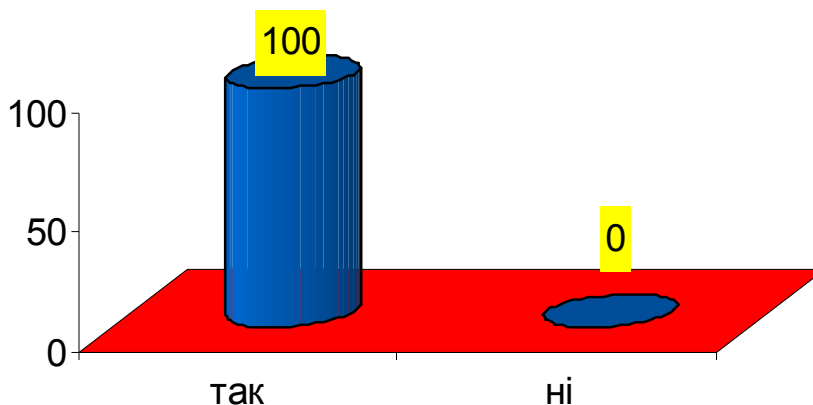
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» першого (бакалаврського) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 52 здобувачі (1-4 курси) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація». Було надано 399 відповідей за різними освітніми компонентами. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче. На діаграмах цифри показують відсотки від загальної кількості відповідей.

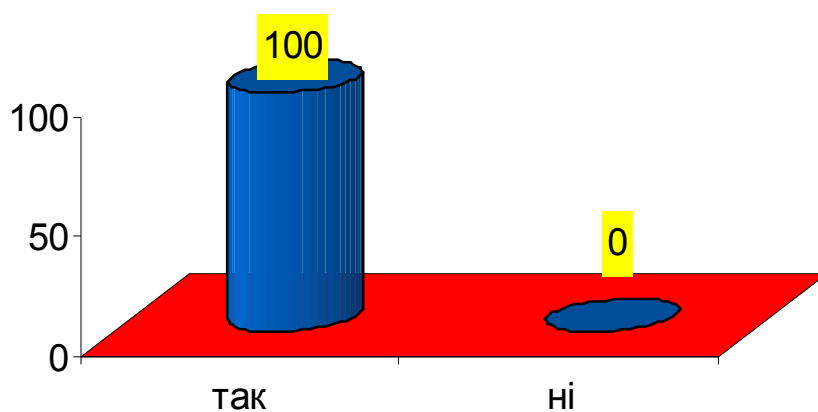
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



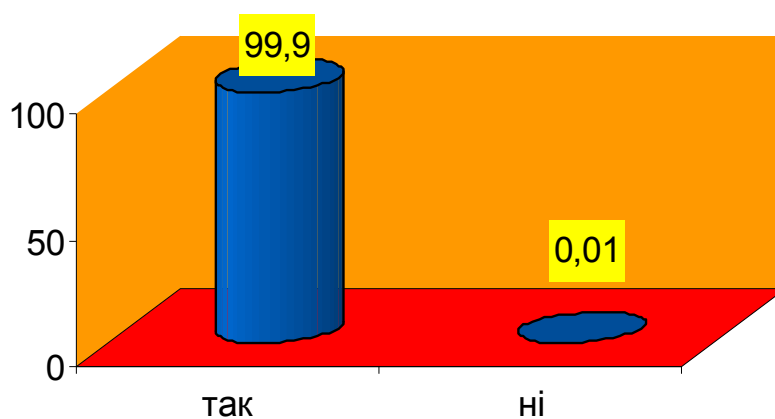
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



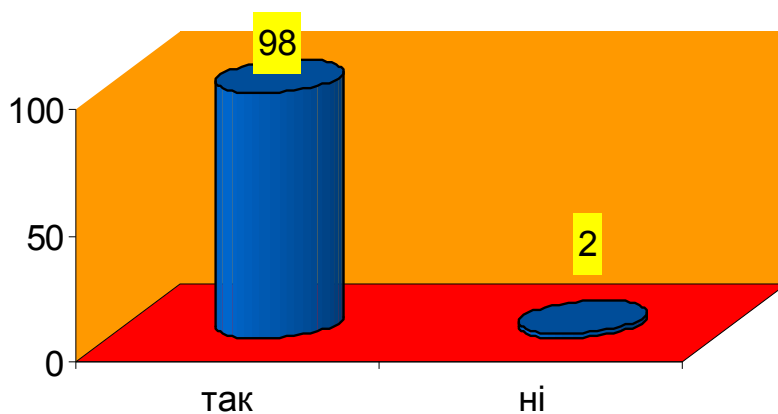
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття



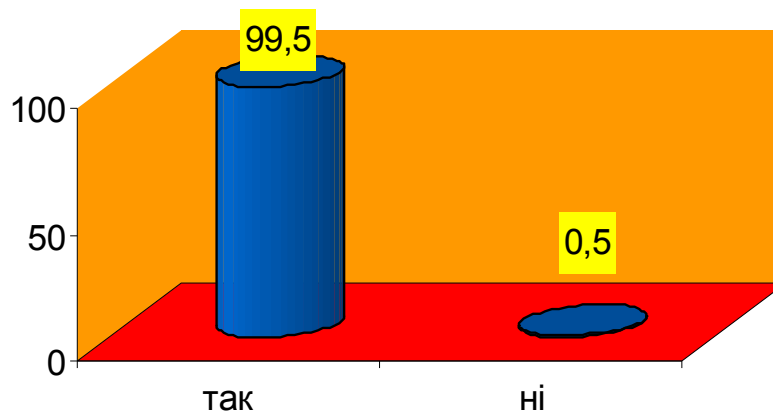
Викладач застосовує професійну мову, доступну для сприйняття



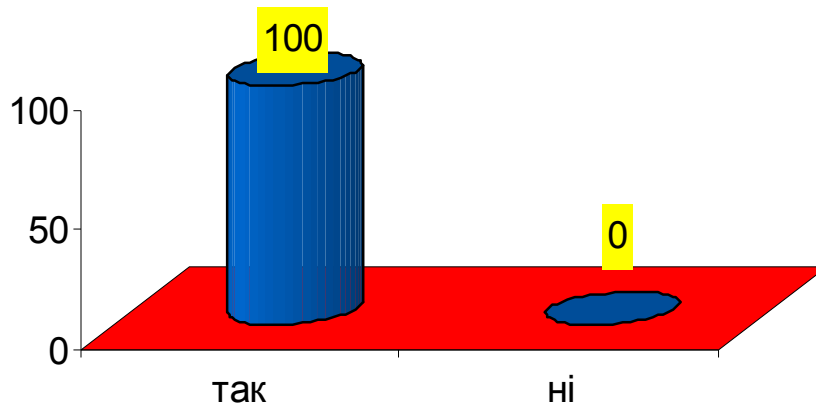
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



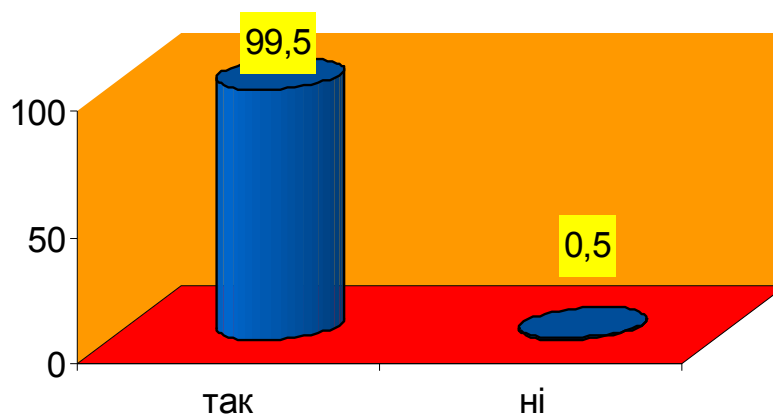
Викладачі на ОПІ використовують сучасні та цікаві методи навчання



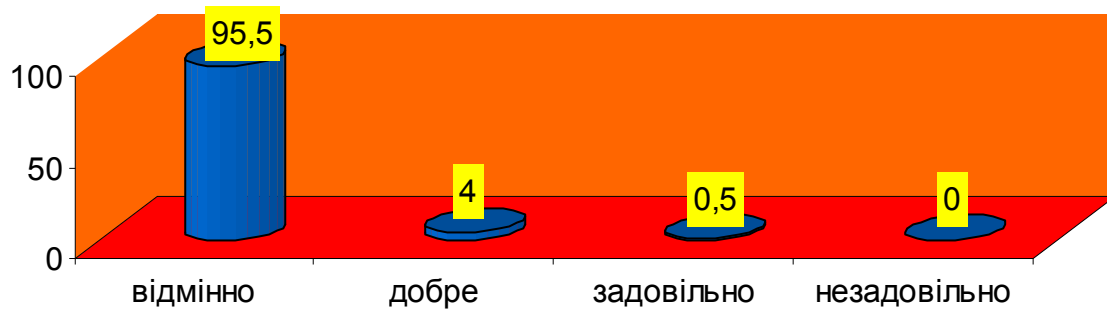
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



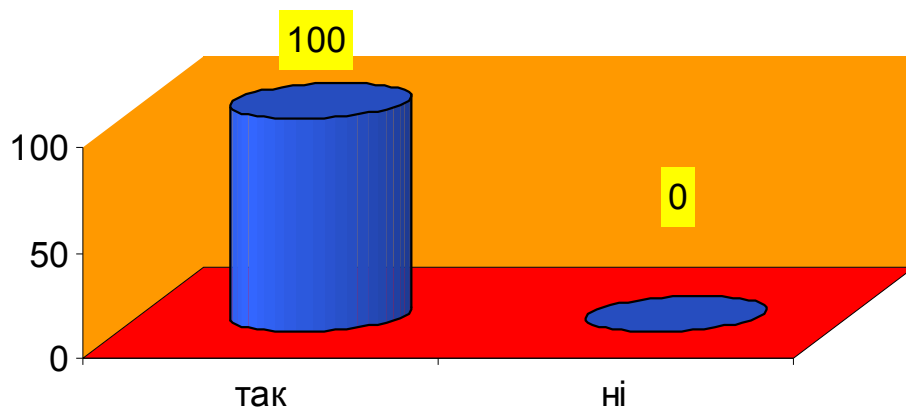
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



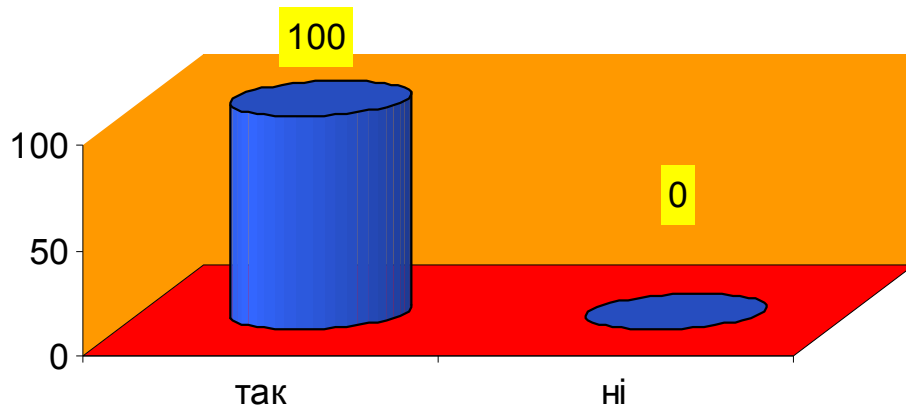
Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



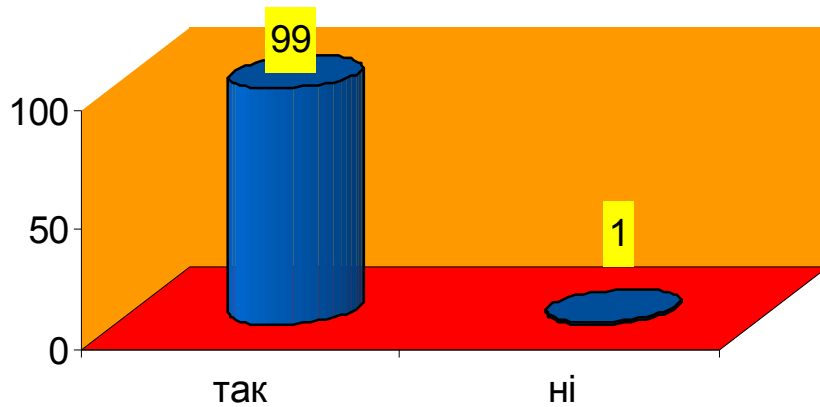
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



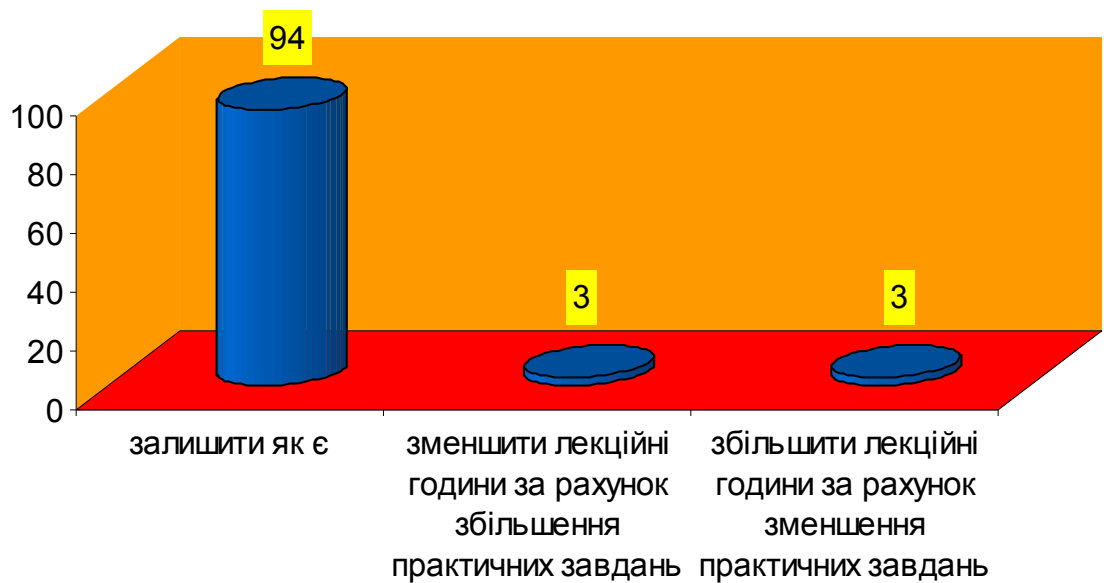
Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



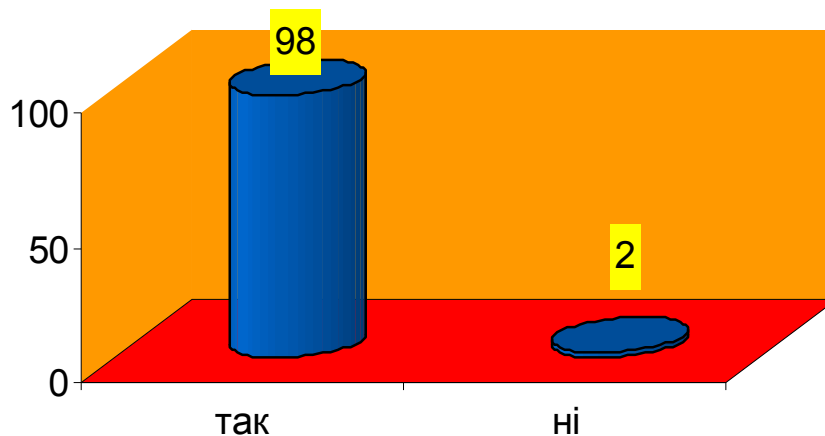
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним



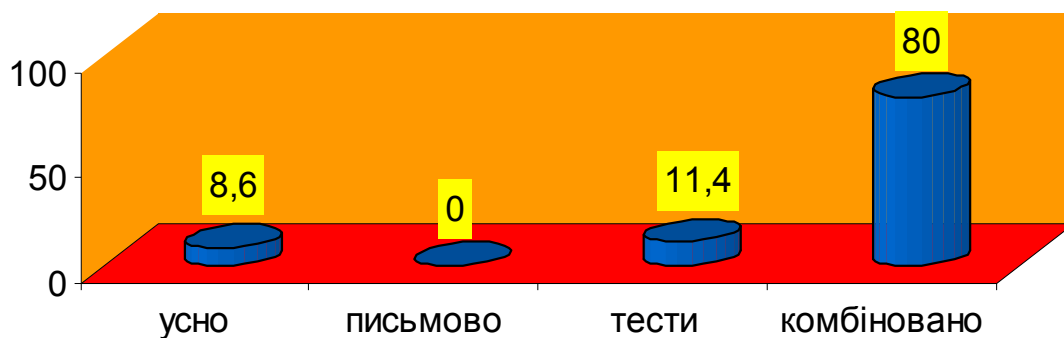
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



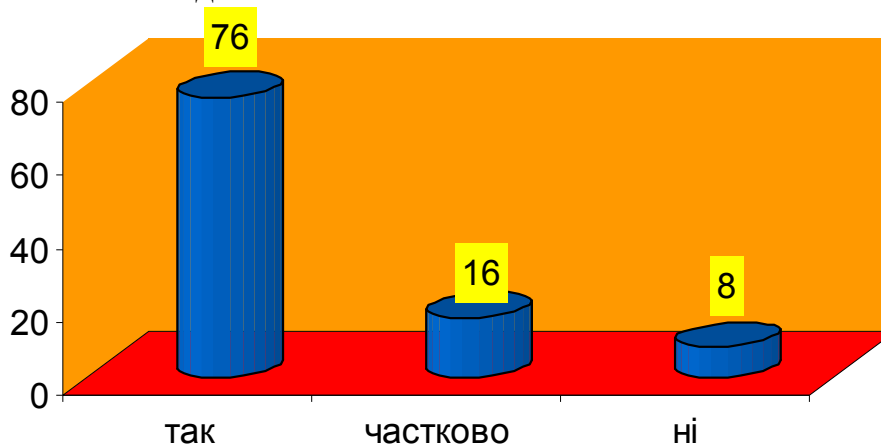
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



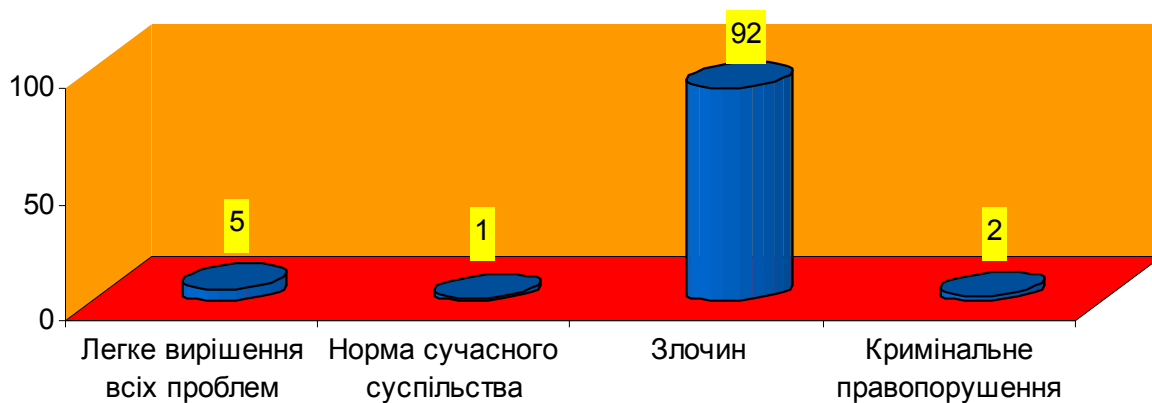
Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



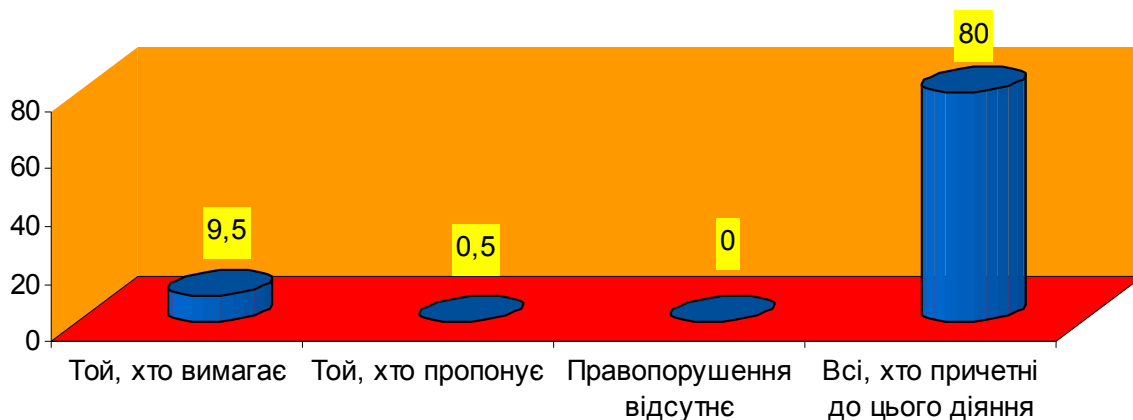
Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

Не потрібно
Поки нічого
Ті які більше за все підходять до самої дисципліни
Як на мене, треба додати більше дисциплін саме пов'язаних з метрологією і стандартизацією
Психологія
Вистачає
Ніяких
Психологія відносин людини і суспільства під час дистанційного навчання
Не знаю
Спілкування у дистанційному навчанні

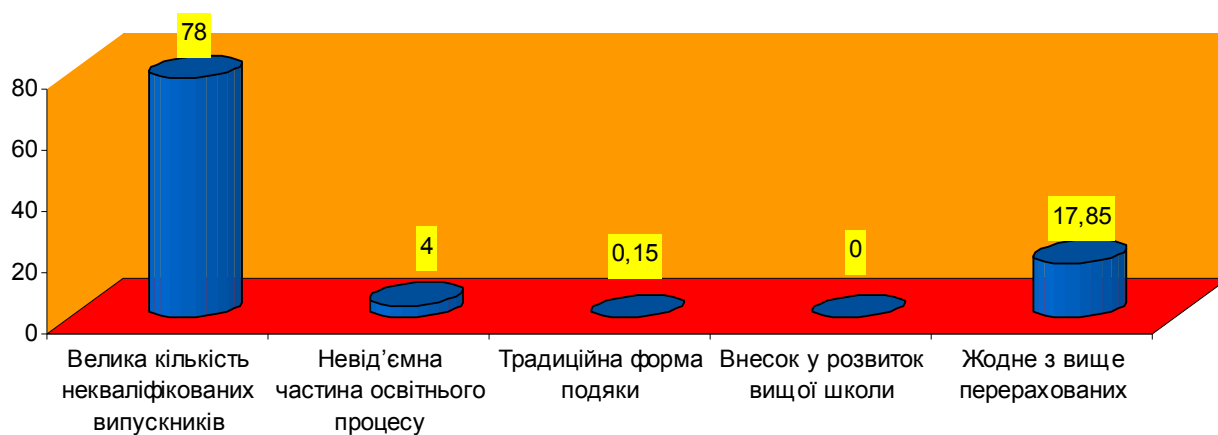
Що, на Ваш погляд, є корупцією?



Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?



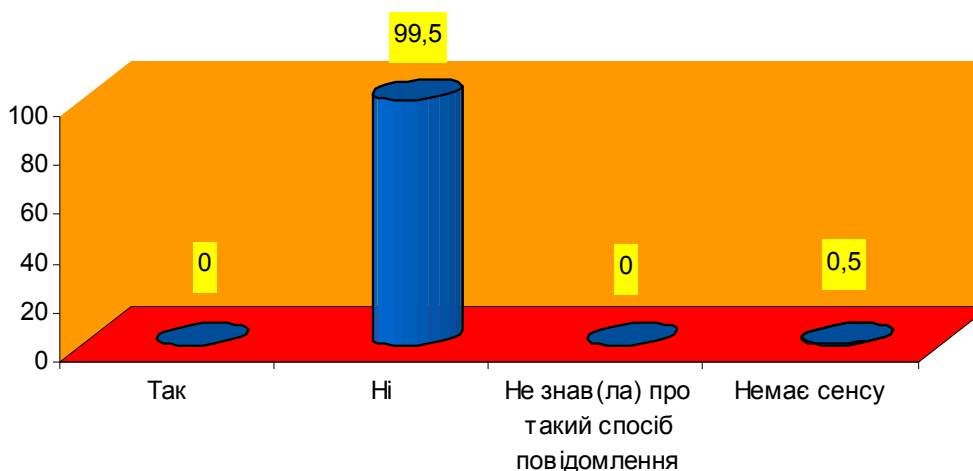
З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)

Сертифікація продукції	Все гарно, я задоволена
Основа стандартизації	Все добре
Метрологія	Поки що не має
Основи стандартизації	Дуже чудово викладен предмет, мені було все зрозуміло і це став один з улюблених моїх предметів. Викладачі давали зворотній зв'язок, допомагали зрозуміти та давали відповіді на питання. Особисто мені хочеться більше предметів саме пов'язаних з метрологією і стандартизацією і трошки зменшити технічні дисципліни, а більш давати уклон на стандартизацію, вимірювання, якість та метрологію. Курс задовільнив мої очікування. Дуже цікавими були практичні з qr та штрих- кодами.Лекції були змістовні та зрозуміли, без зайвої води, а дуже чіткі та конкретні.
Сертифікація продукції	Все добре
Сертифікація	Все чудово

продукції, деталі машин, ВСТВ, МатОбрПідсВимір, ТеплТех, Сучасні комп'ютерні технології, ТММ, Основи Маркетингу,	
Деталі машин	Ніяких побажань
Вікова та педагогічна психологія	Викладач дуже дора та комунікційна, знаходила підхід до різних студентів, пари проводились з дуже активною участю студентів. Ця дисципліна дуже сподобалась
Основи стандартизації	Все дуже чудово!
Фізичне виховання	Дисципліна викладена добре, була активна участь у цікавих змаганнях
Іноземна мова	Дисципліна викладена добре, викладач проводила цікаві заняття, дивились цікаві та пізнавальні відео і брали активну участь у опитуваннях та під час занять
Екологія	Викладач проводила цікаві лекції, знання були адекватно оцінені, практичні і лабораторні були зрозумілими
Опір матеріалів	Дисципліна хоч і важка, але викладачі дуже добре допомагала з виконання завдань, застосовували прості методи пояснення, все було зрозуміло і цікаво
Теоретична механіка	Дисципліну було викладено доступно і зрозуміло
Правознавство	Цікаві лекції та цікаві приклади наводились під час практичних, викладачі дуже добре володіють матеріалом
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Дисципліна викладена добре, цікаві лабораторні роботи
Педагогіка та технологія дистанційного навчання	Цікава дисципліна, дуже сподобалась розробка курсів

Результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОП.