

## ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ  
за освітньою програмою «Автоматизоване управління технологічними процесами» за  
спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого  
(магістерського) рівня вищої освіти

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування магістрів, що навчалися на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах з метою визначення рівня задоволеності випускників якістю освітньої програми та викладання освітніх компонент для покращення якості освітнього процесу.

В опитуванні взяли участь 20 випускників освітньої програми останні 4 роки. За роками випуску респонденти поділилися наступним чином (рис. 1): 2018 рік – 2 випускники; 2019 рік – 3; 2020 рік – 6; 2021 рік – 9 випускників. Слід зауважити, що освітня програма запроваджена у 2018 році, тому формально випускники 2018 року не є випускниками даної ОП.

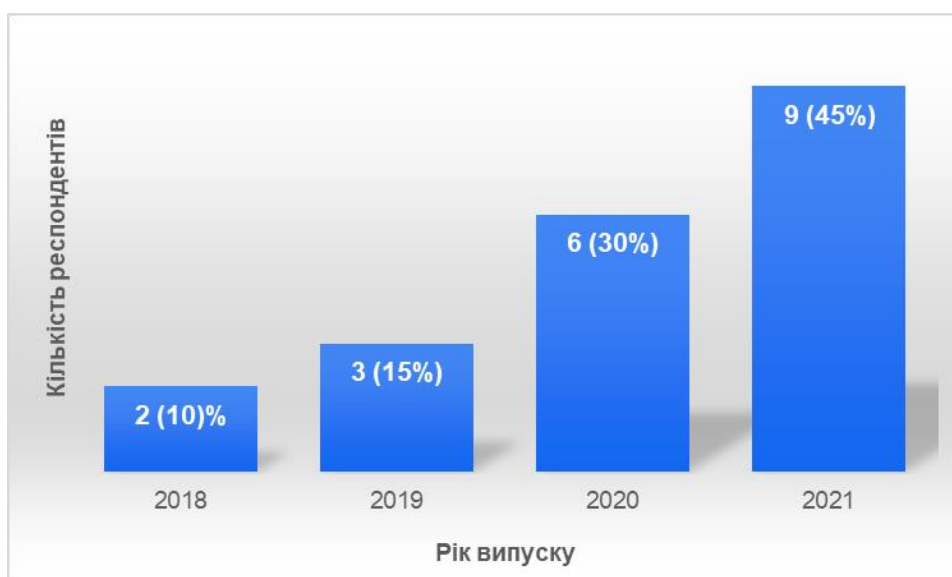


Рис. 1. Розподіл респондентів за роками випуску

Нижче надано результати статистичної обробки відповідей на питання в анкеті.

**Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?**

Серед респондентів 11 працюють або працювали за спеціальністю, 7 працюють (працювали) не за спеціальністю, 2 на момент анкетування знаходилися у пошуках роботи (рис. 2).

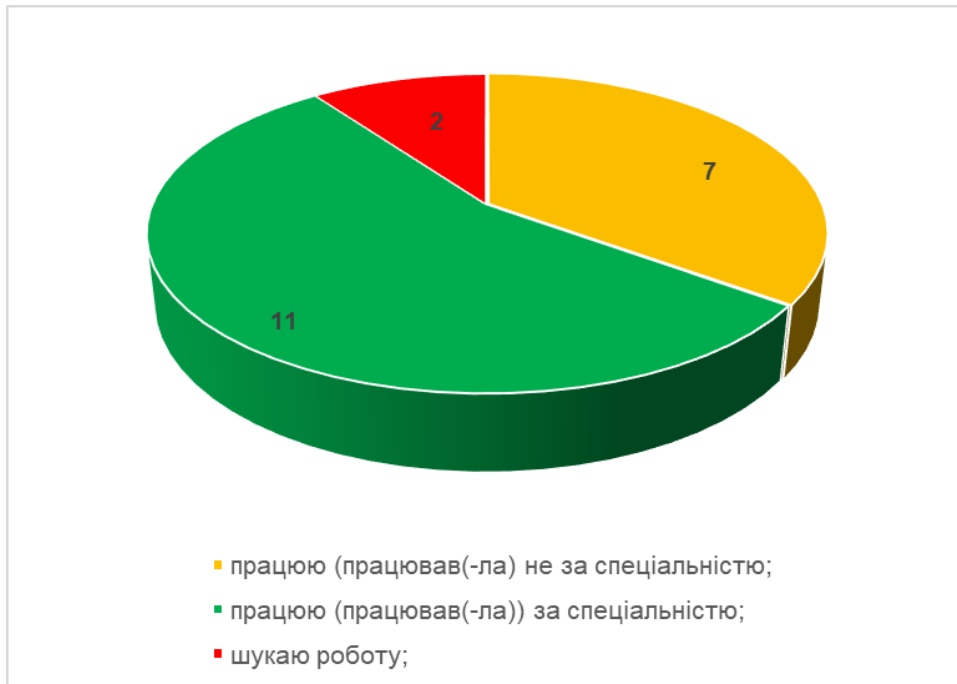


Рис. 2. Працевлаштованість респондентів

Обидва респонденти, що шукають роботу, є випускниками 2021 року. Серед тих, що працюють не за спеціальності 2 випускники 2018 р., 2 – 2020 р. та 3 – 2021 року випуску.

**Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?**

Серед респондентів 55% не мало труднощів при працевлаштуванні, у той час, як 45% мали певні труднощі (рис. 3).

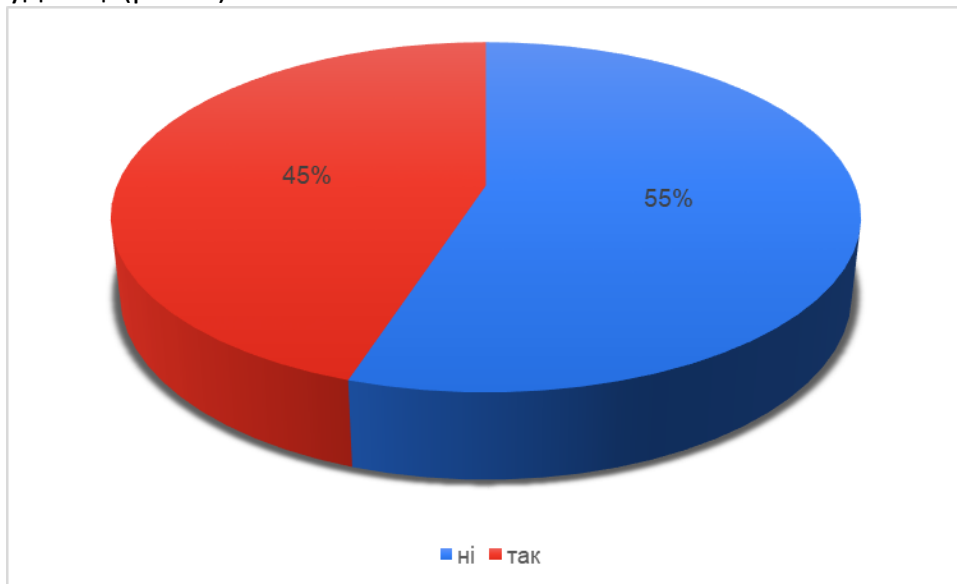


Рис. 3. Розподіл між випускниками що мали/не мали труднощів при працевлаштуванні

Розподіл за роками випуску серед респондентів, що відповіли «так» на попереднє запитання наданий на рис. 4.

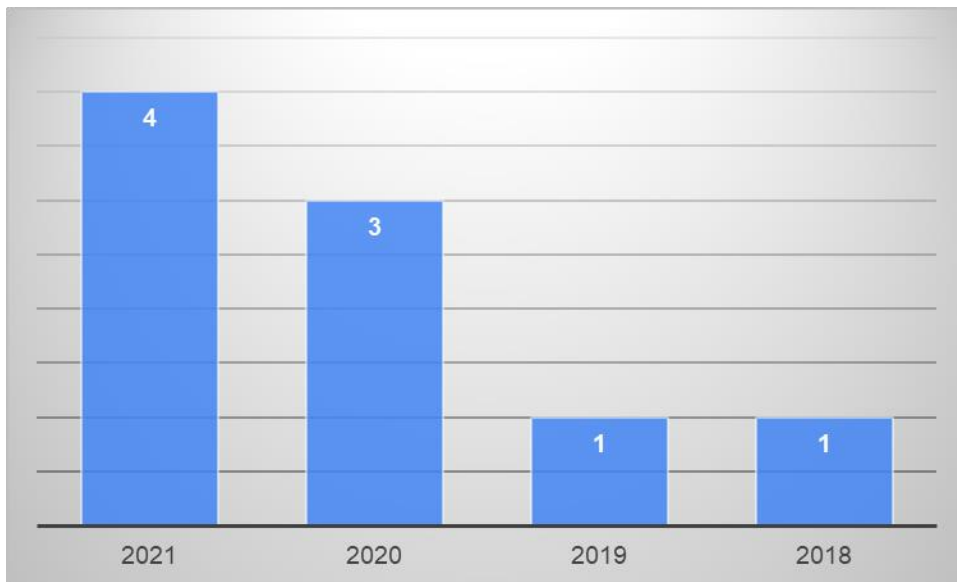


Рис. 4. Випускники, що мали труднощі при працевлаштуванні за роками випуску

Серед труднощів зазначено наступні (рис. 5): відсутність досвіду роботи (9 респондентів); недостатність професійних знань і навичок (2 респонденти); 1 випускник 2019 р. у якості труднощі вказав низький попит на спеціальність на ринку праці.

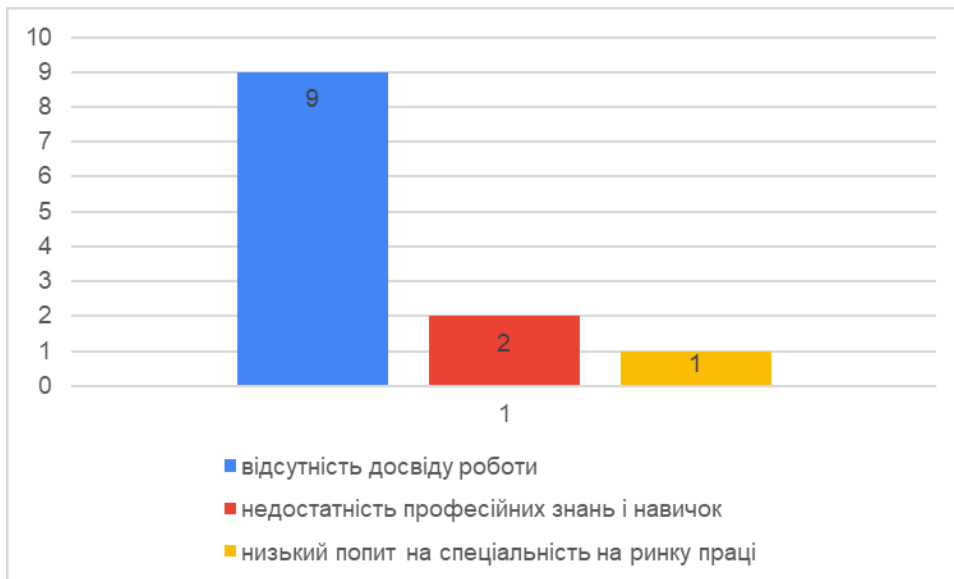


Рис. 5. Труднощі, що виникали при працевлаштуванні

### Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

Відповідь на це питання ілюструє рис. 6. Переважна більшість (70%) знайшла роботу через мережу інтернет, 1 випускник був працевлаштований за рекомендацією університету.

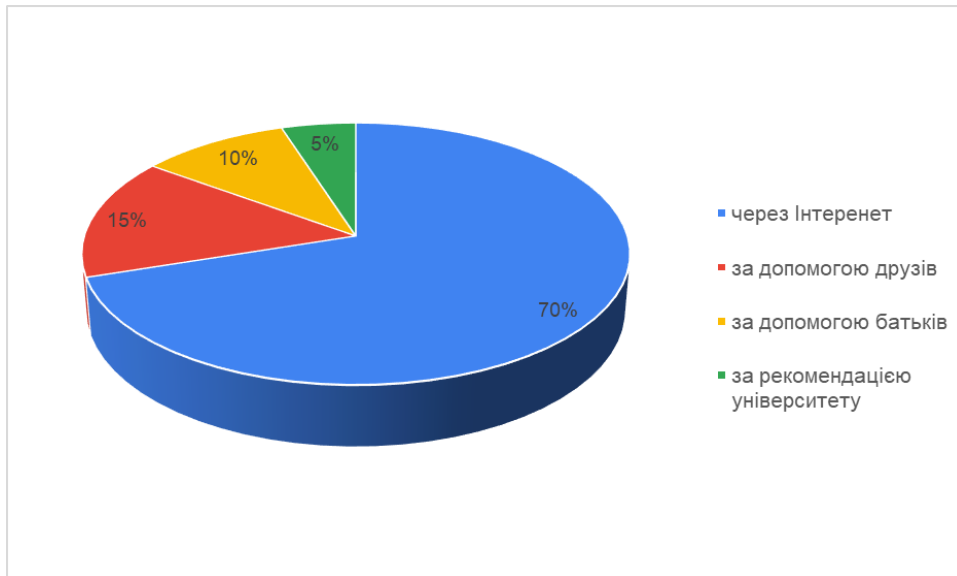


Рис. 6. Джерела, що допомогли при працевлаштуванні

**Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?**

Серед випускників освітньої програми, 70% або не перенавчалися при отриманні робочого місця, або перенавчалися не більше 1 місяця (рис. 7).

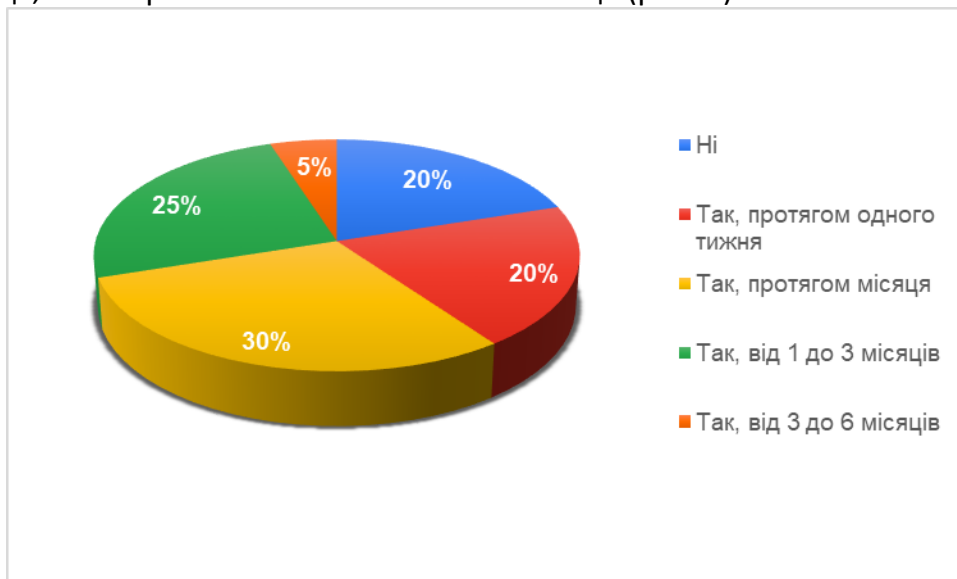


Рис. 7. Відсоток респондентів, що проходили / не проходили перенавчання та строки перенавчання

Розподіл строків перенавчання за роками випуску респондентів наданий на рис. 8.

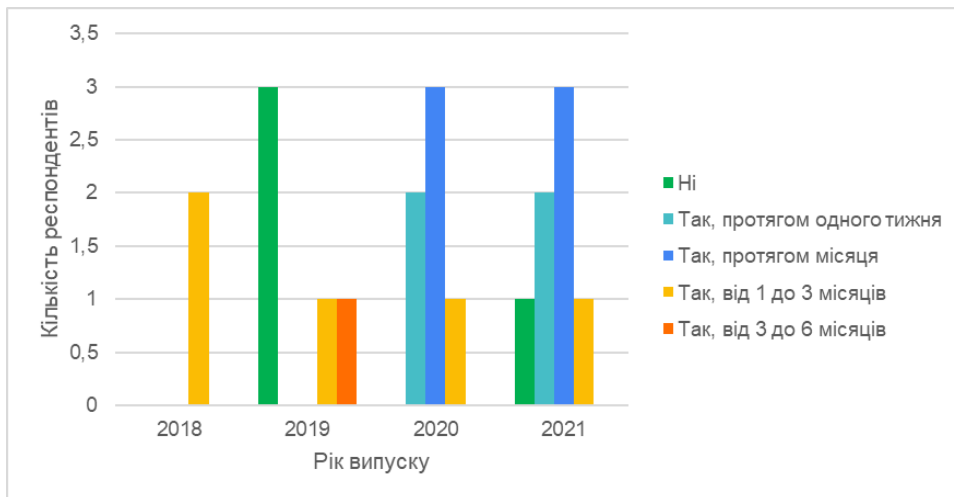


Рис. 8. Відсоток респондентів, що проходили / не проходили перенавчання та строки перенавчання

**Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)**

Результати відповідей випускників на останню групу запитань щодо оцінювання отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою наведені на рис. 9-11 відповідно. У цілому, з відповідей видно, що випускники позитивно оцінюють своє навчання на програмі.



Рис. 9. Оцінювання загальної теоретичної підготовки за профілем



Рис. 10. Оцінювання отриманих вмінь застосовувати набутих знань у практичній діяльності



Рис. 11. Оцінювання отриманих навичок з використання інформаційних технологій



Рис. 12. Оцінювання отриманих соціальних навичок

**За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?**

На це запитання більшість випускників відповіли, що не мали конфліктів з викладачами. Проте, два випускники (2020 та 2021 років) стикалися з суперечливими ситуаціями, однак вони швидко були вирішені (рис. 13).



Рис. 13. Наявність конфліктних ситуацій з викладачами

#### **Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми**

На дане запитання двоє випускників порадили наступне:

- збільшити кількість практичних занять за профільними предметами;
- збільшити кількість нових комп'ютерів (випускник 2018 р.).