

ЗВІТ

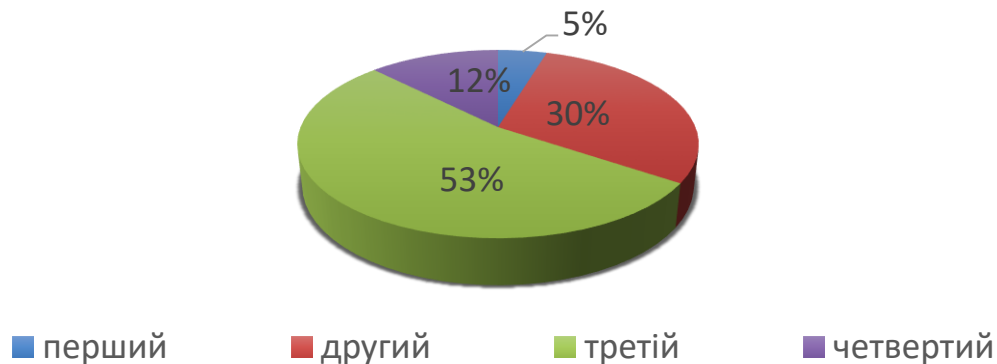
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування та логістика» рівня бакалавр (осінній семестр 2022-2023 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП).

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти факультету управління та бізнесу першого (бакалаврського) рівня освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

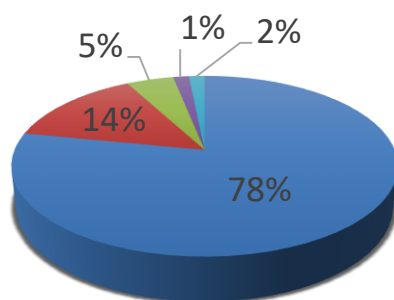
Курс:



1. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

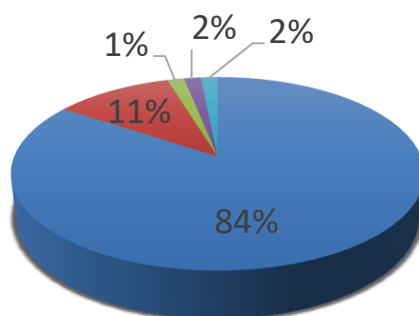


2. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



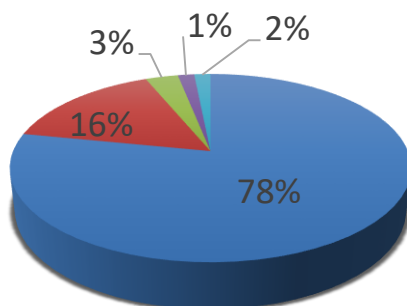
- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

3. На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



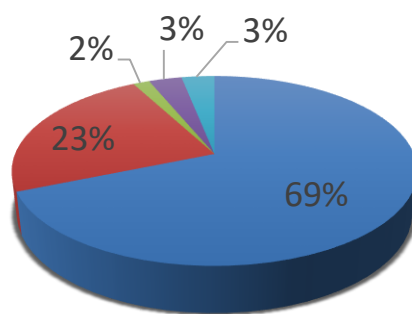
- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

4. Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



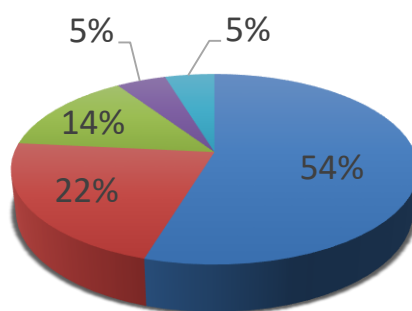
- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

5. Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



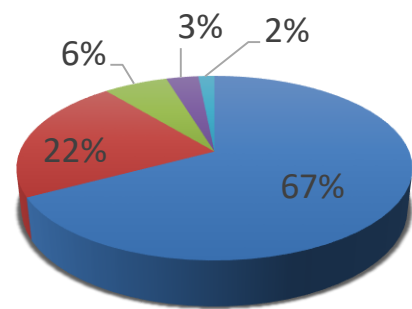
- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

6. Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



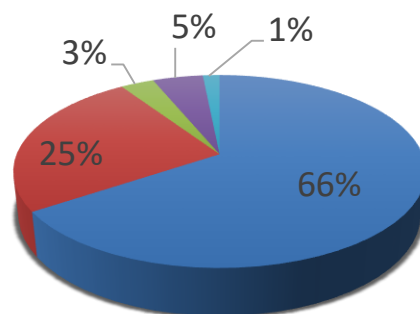
- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

7. Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



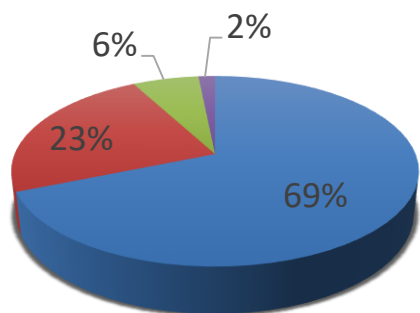
- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

8. Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



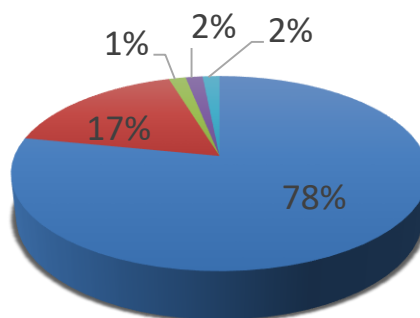
- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

9. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



- відмінно;
- добре;
- задовільно;
- незадовільно.

10. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно не відповідає дійсності;
- категорично не відповідає дійсності.

11. Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



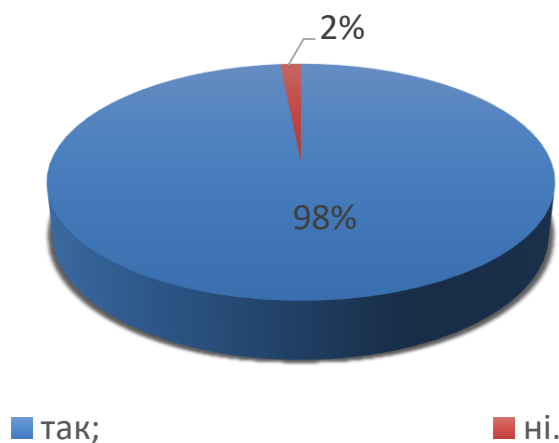
12. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



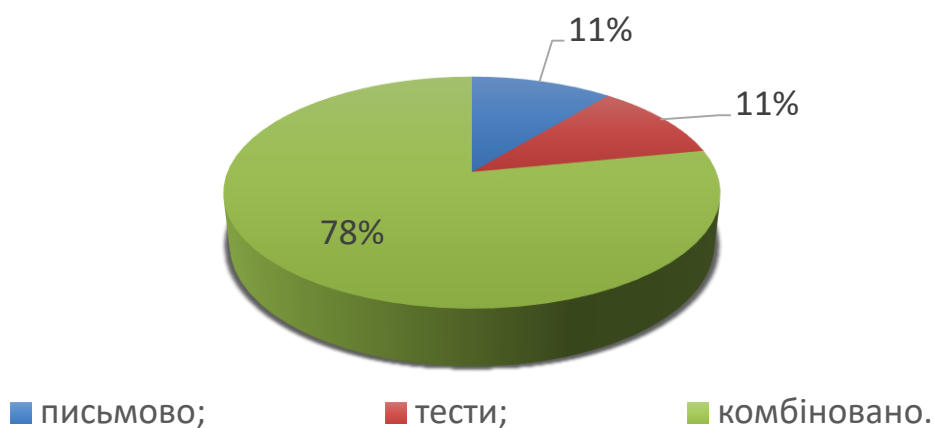
13. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



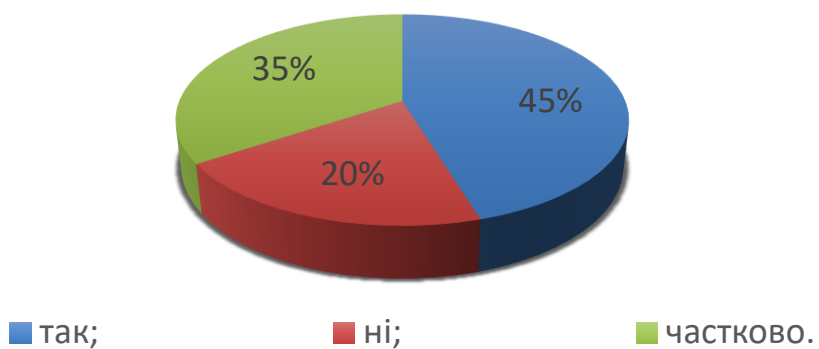
14. На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



15. У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



16. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



17. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

Стосовно дисциплін, які необхідно, на думку здобувачів, додати до блоку вибіркових дисциплін, були надані поодинокі відповіді: Охорона праці; дисципліни логістичного спрямування.

18. Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):

Здобувачі надали свої пропозиції. Влаштовує процес навчання та викладання. Хотілося б більше конкретики по певним дисциплінам та викладання тільки дисциплін, які зв'язані зі спеціальністю.

Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Менеджмент організацій і адміністрування та логістика» в цілому висока.