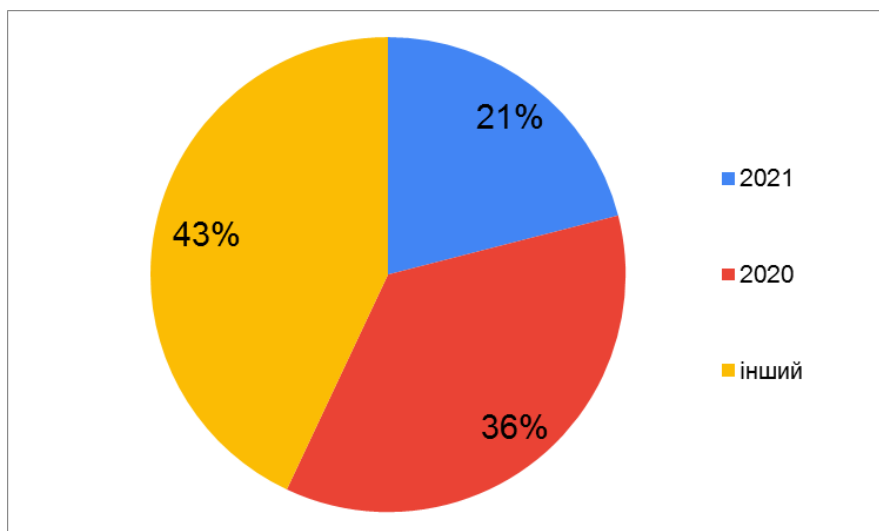


ЗВІТ

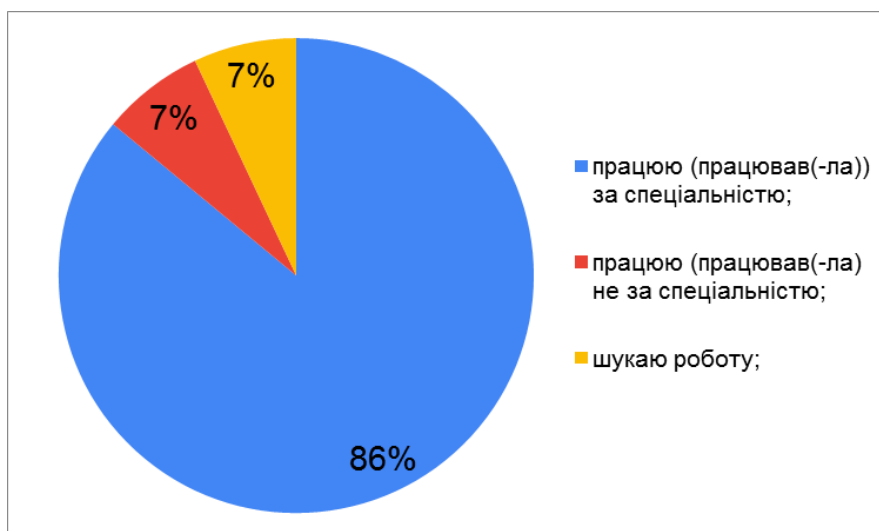
за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування»

Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску



Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



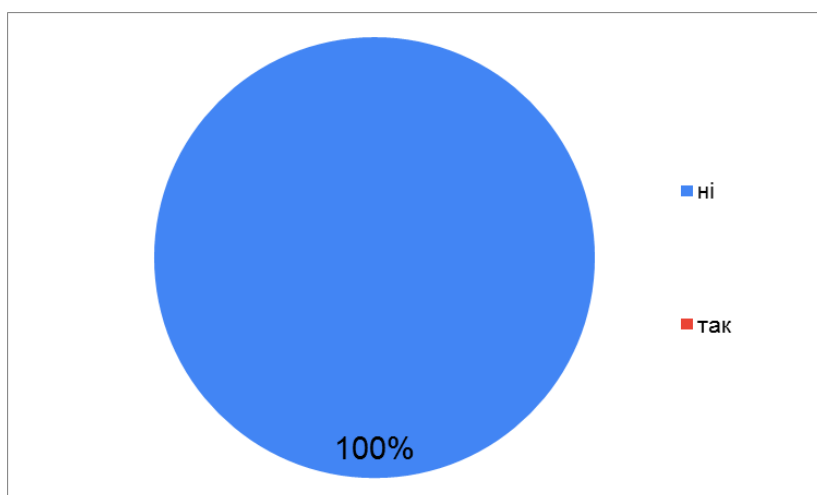
86% опитаних випускників працюють за спеціальністю.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Своє перше місце роботи 36% опитаних випускників знайшли за рекомендацією університету, 21% – за допомогою викладачів, 14% – за допомогою батьків, 7% – за допомогою друзів і 21% – самостійно (через Інтернет).

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



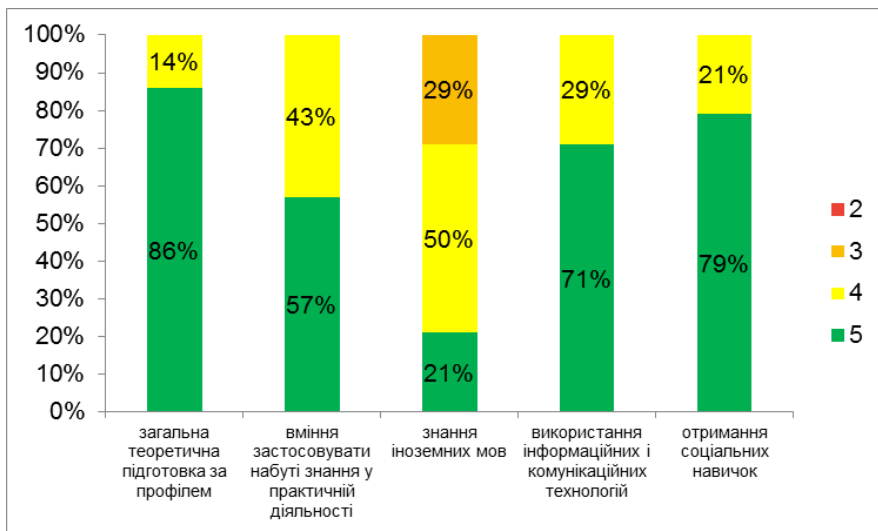
100% опитаних випускників не мали труднощів при пошуку роботи після закінчення навчання за ОП.

Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



36% опитаних випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (7% – протягом 1 тижня; 21% – протягом 1 місяця; 7% – від 1 до 3 місяців); 64% такої потреби у перенавчанні не мали.

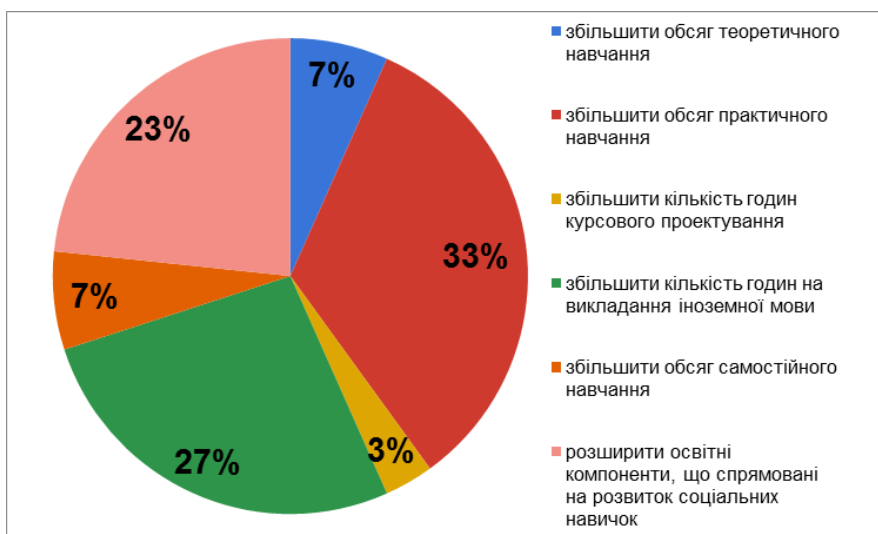
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – **4,9 бали** (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – **4,6 бали** (високий рівень);
- знання іноземних мов – **3,9 бали** (середній рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – **4,7 бали** (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – **4,8 бали** (високий рівень).

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

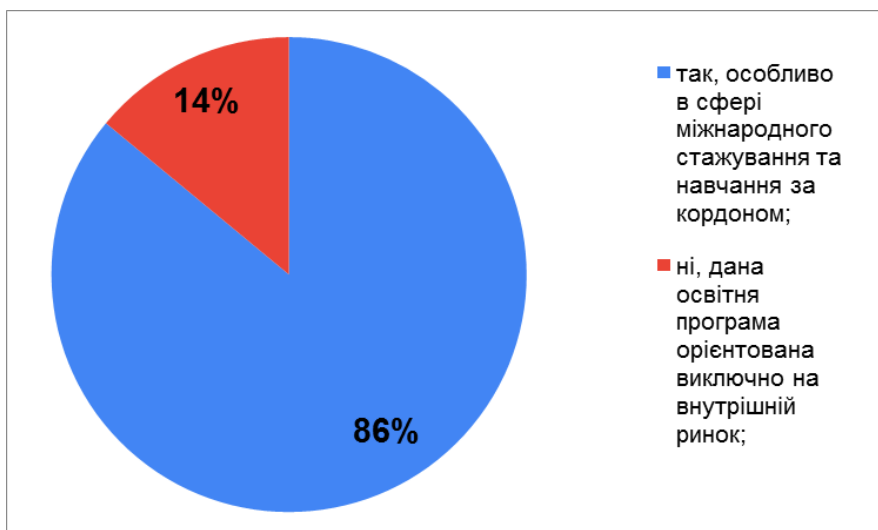


Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін:

- збільшення обсягу практичного навчання (33% опитаних);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (27% опитаних);
- розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (23% опитаних);
- збільшення обсягу самостійного навчання (7% опитаних);
- збільшення обсягу теоретичного навчання (7% опитаних);
- збільшення кількості годин курсового проектування (3% опитаних).

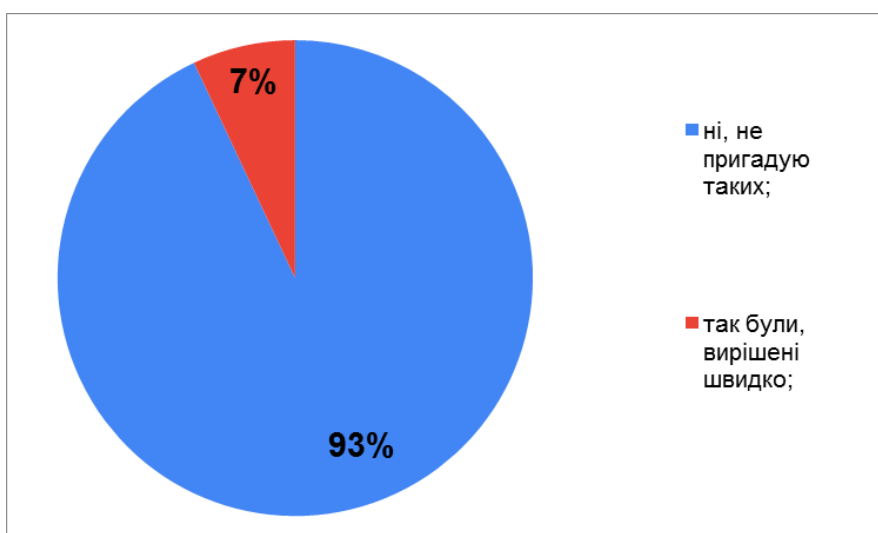
Також випускники рекомендують додати до освітньої програми вивчення таких дисциплін: «Соціальні комунікації», «Менеджмент організацій», «Психологія», «Технології штучного інтелекту в обліку».

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



86% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



У 93% респондентів за час навчання в університеті *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету, у 7% – такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.