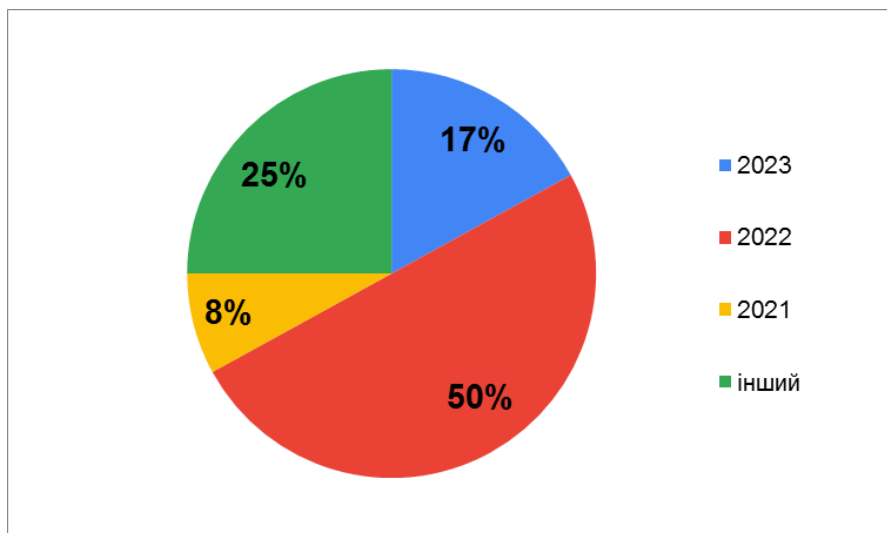


ЗВІТ

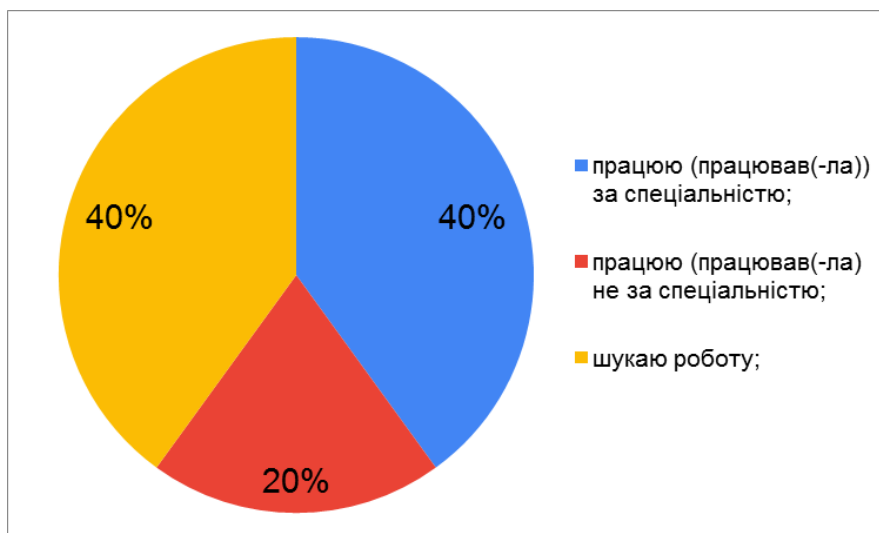
за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування»

Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску

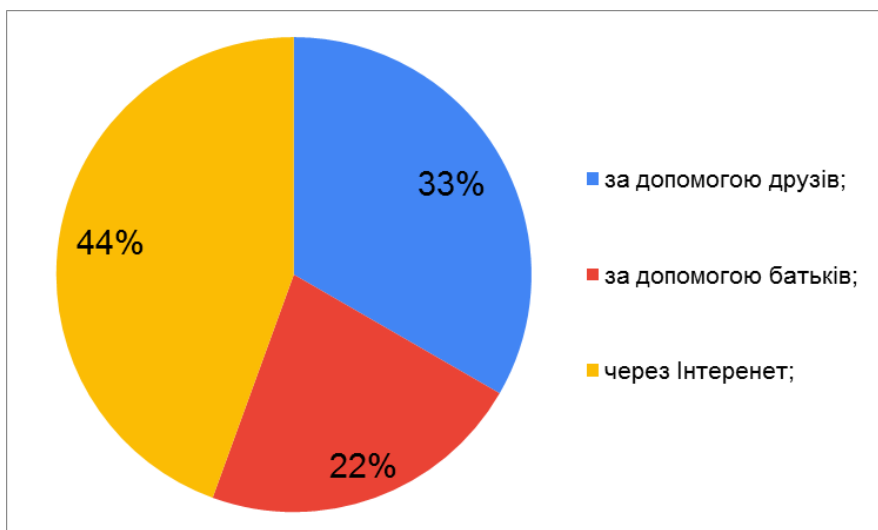


Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



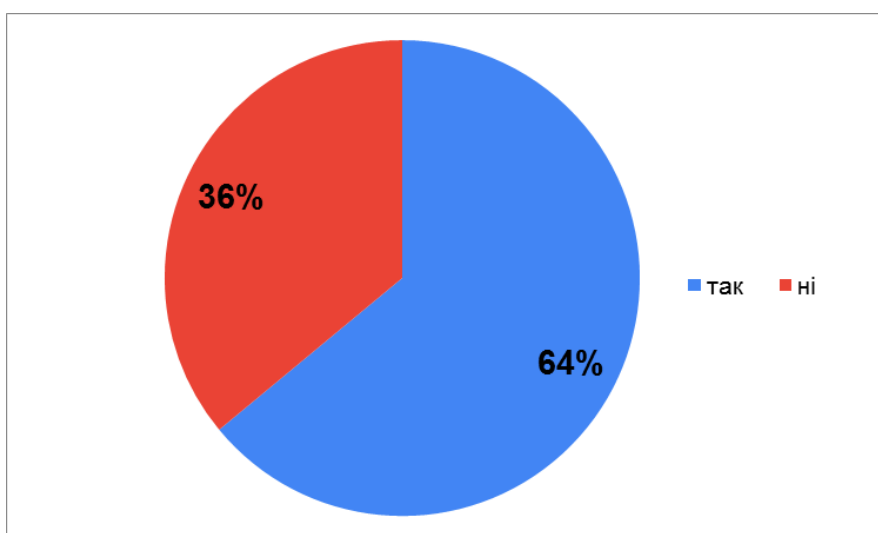
40% опитаних випусників працюють за спеціальністю.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

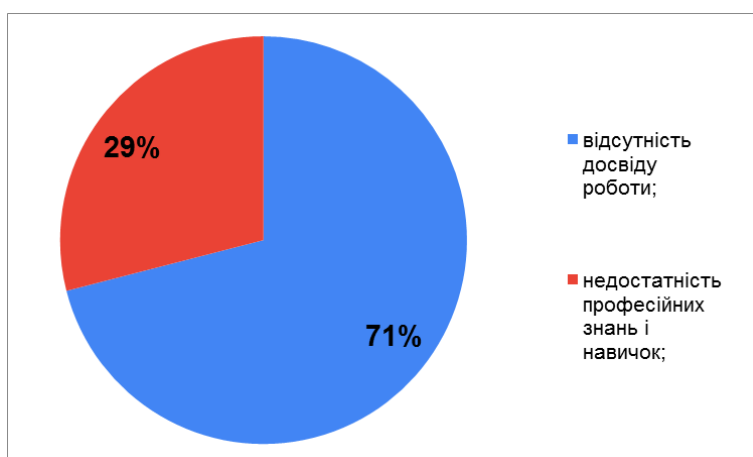


Своє перше місце роботи 44% опитаних випускників знайшли *самостійно* (через Інтернет), 33% – за допомогою друзів, 22% – за допомогою батьків.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

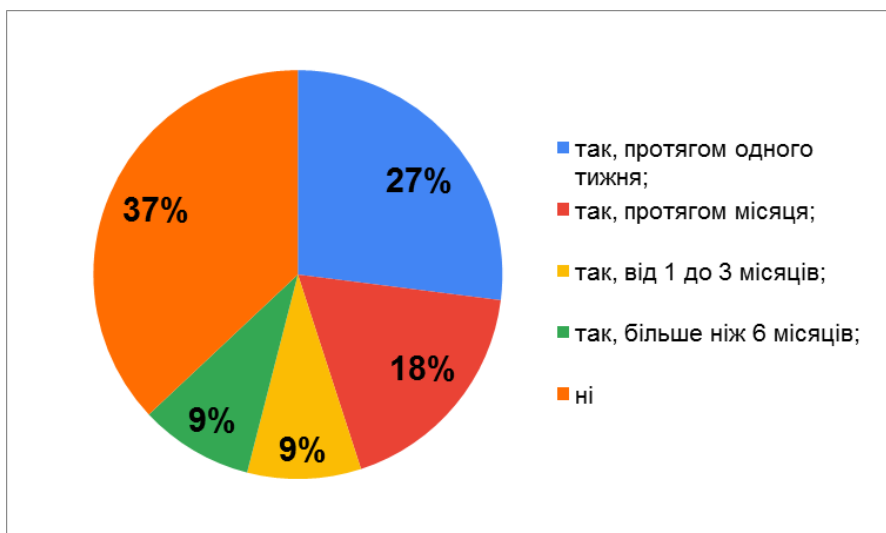


Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою



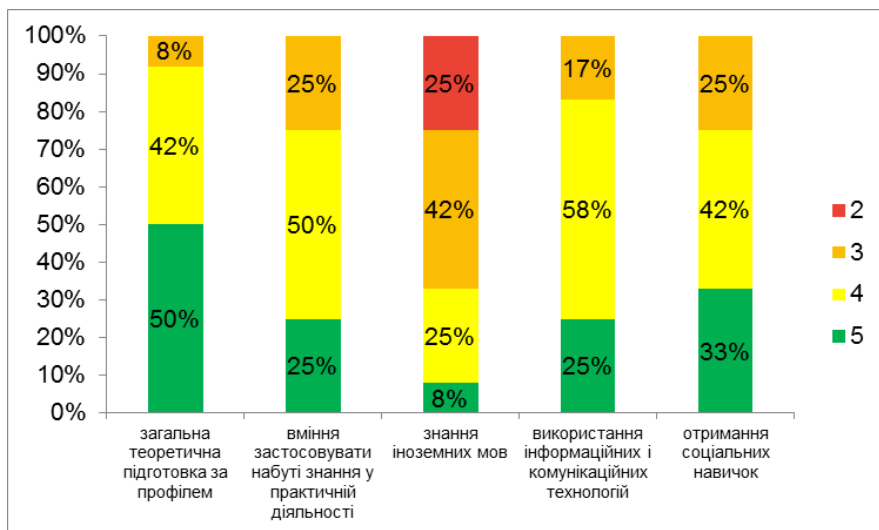
64% опитаних випускників *мали труднощі при пошуку роботи* після закінчення навчання за ОП. При цьому як основні труднощі 71% респондентів, які їх мали, зазначили *відсутність досвіду роботи*, 29% – *недостатність професійних знань і навичок*.

Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



63% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (27% – протягом 1 тижня; 18% – протягом 1 місяця; по 9% – від 1 до 3 місяців та понад 6 місяців); 27% такої потреби у перенавчанні не мали.

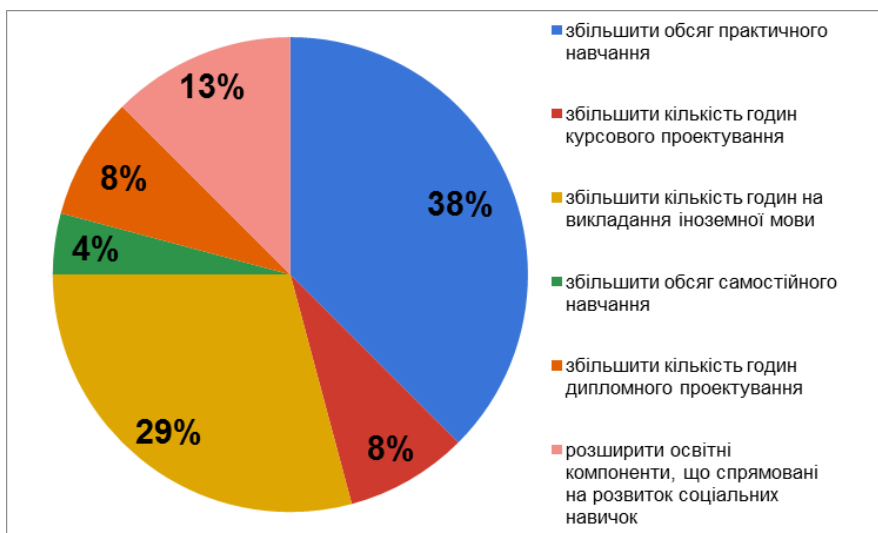
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – *4,3 бали* (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – *4,0 бали* (високий рівень);
- знання іноземних мов – *3,2 бали* (середній рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – *4,1 бали* (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – *4,1 бали* (високий рівень).

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін:

- збільшення обсягу практичного навчання (38% опитаних);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (29% опитаних);
- розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (13% опитаних).
- збільшення кількості годин курсового і дипломного проектування (по 8% опитаних);
- збільшення обсягу самостійного навчання (4% опитаних).

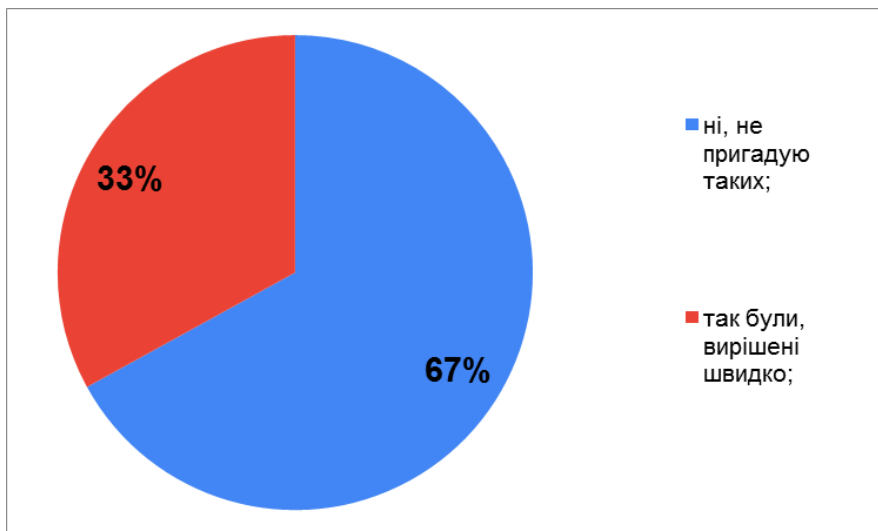
Також до освітньої програми випускники рекомендують додати вивчення дисципліни «Психологія».

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



80% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



У 67% респондентів за час навчання в університеті *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету, у 33% – такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.