

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29315 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29315
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Розум Руслан Іванович, Жила Ігор Валерійович, Дмитрів Ігор Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.10.2023 р. – 27.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%Do%92%Do%A1%Do%9E_274_%Do%9C.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%Do%9F%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo_274_%Do%9C.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма "Автомобільний транспорт" є актуальною та відповідає вимогам не лише ринку праці, а і потребам наукової спільноти спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". Особливістю ОПП полягає у наявності потужної практичної підготовки, завдяки наявності сучасного обладнання автомобільної галузі, використанню потенціалу роботодавців та вивченню спеціалізованих програмних засобів вирішення інженерних задач. Освітня діяльність за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості вищої освіти, характеризується наявністю гарних практик. Дана програма враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та активно залучає роботодавців до процедур перегляду ОПП, враховує пропозиції і потреби усіх зацікавлених сторін. Процедура вступу здобувачів на ОПП є прозорою та зрозумілою. Потужна матеріально-технічна база та склад науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання на ОПП забезпечують формування у здобувачів програмних результатів навчання. Освітня програма є студентоцентрованою та швидко реагує на запити сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, що було підтверджено під час он-лайн зустрічей з гарантом ОПП та здобувачами, які на ній навчаються. Нормативна база щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій та академічної доброчесності є достатньою для обізнаності студентів. В ході дистанційного візиту експертна група перевірила достовірність поданої у відомостях самооцінювання інформації, наявності необхідної документації. ЕГ констатує якісний рівень організації навчального процесу. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, із рекомендаціями, що не є суттєвими (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Зразковою практикою ОПП "Автомобільний транспорт" є наявність зворотного зв'язку гаранта ОПП та менеджменту ХНАДУ з роботодавцями. Це створює умови для формування висококласного випускника, що в умовах війни життєво необхідно для автомобільної галузі, як основи транспортно-логістичної системи України. 2. На потребу роботодавців було поглиблено підготовку здобувачів із вивчення технічної кібернетики, моніторингу ефективності експлуатації автомобілів. 3. Наявність унікальної матеріально-технічної бази. 4. Зміст ОПП відображає особливі компетентості та програмні результати навчання, які відрізняють дану ОПП від інших. 5. Високий рівень консультативної підтримки абітурієнтів на сайті приймальної комісії ЗВО. 6. В ХНАДУ розроблено чіткі й зрозумілі політики щодо застосування в освітньому процесі форм контролю й процедур організації підсумкового контролю, заходів з поширення академічної доброчесності. 7. Систематично проводяться організаційні бесіди зі здобувачами, щодо дотримання академічної доброчесності. 8. Висока академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних у викладанні освітніх компонентів ОПП "Автомобільний транспорт". Що підтверджується активною публікаційною активністю, наявністю профілів науковців (Scopus, Google scholar) із достатньо високими індексами цитувань. 9. Розвинена система нематеріального стимулювання викладацької майстерності загалом у ХНАДУ. 10. Активне залучення стейкхолдерів до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП "Автомобільний транспорт". Надані документи та дистанційні зустрічі із НПП, роботодавцями підтверджують їх залучення до обговорення змісту ОПП на етапі її оновлення для врахування усіх вимог ринку та останніх досягнень науки і техніки. 11. У ХНАДУ запроваджено дієву та структурно організовану систему внутрішнього забезпечення якості. Наявна необхідна нормативна база, ефективні засоби моніторингу та процедури перегляду ОПП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. В силабусах і робочих програмах не в повній мірі відображено яким чином відбувається забезпечення програмних результатів (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК). Наприклад, ПРН 7 (Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)) в силабусах ОК 7 (Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів) та ОК 8 (Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів) лише частково забезпечується. В зв'язку з цим, ЕГ пропонує ввести зміни в структуру ОК за для посилення відповідних ПРН. 2. Переддипломна практика, відповідно до п. 5.5 Стандарту ЗВО «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <http://surl.li/ugup> повинна проводитися на випускному курсі, а проводиться у кінці 1 курсу. В зв'язку з цим, ЕГ пропонує провести узгодження документації ЗВО, а також розглянути можливість збільшення тривалості переддипломної практики. 3. Вибір індивідуальної освітньої траєкторії є дещо обмеженим. З метою забезпечення повноцінного вибору вибіркових дисциплін, ЕГ пропонує в ОП 2024 року передбачити вивчення останніх у 2 семестрі. 4. Здобувачі вищої освіти мають низьку активність щодо участі у програмах академічної мобільності, неформальної освіти, незважаючи на те, що поінформовані про ці можливості. Тому ЕГ рекомендує кафедрі більш активно інформувати здобувачів про можливості навчання за такими програмами, мотивувати їх до участі та формалізувати цю діяльність згідно з відповідними Стандартами. 5. Недостатня інформативність результатів моніторингу щодо якості викладання ОК для ухвалення подальших управлінських рішень з удосконалення ОПП. ЕГ рекомендує ЗВО проводити висвітлення результатів анкетування із відображенням дати та кількості респондентів. 6. Слабке залучення роботодавців та практиків (зовнішніх фахівців) до викладання аудиторних занять даної ОПП. Рекомендація: після перемоги України у війні, ЕГ рекомендує гаранту ОПП та випусковій кафедрі більш активно залучати роботодавців саме до проведення аудиторних занять. 7. ЕГ рекомендує гаранту ОПП "Автомобільний

транспорт" звернути увагу на прохання роботодавців щодо посилення практичної підготовки здобувачів (збільшення тривалості практики) та перспективи дуальної освіти (після перемоги у війні України).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОПП "Автомобільний транспорт" сформульовані чітко та полягають: у теоретичній та практичній підготовці висококваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі транспорт, здатності до виробничої і наукової діяльності (<https://cutt.ly/CwERbxBE>). Цілі ОПП відповідають "Стратегічному плану розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки" (<https://cutt.ly/nwERILug>) у частині: "підготовки фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні". Проведений ЕГ аналіз відомостей СО, сайту випускової кафедри та під час зустрічі із гарантом ОПП, НПП, стейкхолдерами дозволив встановити, що унікальність даної ОПП полягає у: активній співпраці та залученні провідних роботодавців м. Харків та області до реалізації ОПП; наявність потужної МТБ та НПП із значним досвідом підготовки фахівців для автомобільної галузі; використанні сучасної МТБ провідних підприємств/фірм автомобільної галузі до проведення лабораторних та практичних занять, що підтверджено відповідними договорами із підприємствами (<https://cutt.ly/jwER9Fnn>). Окрема, варто відзначити наявність навчального центру «Академія BOSCH» (<https://cutt.ly/zwER8cYb>), яка до нападу росії 24 лютого 2022 року, активно функціонувала, а наявне сучасне обладнання активно залучалось до навчального процесу. Здобувачі даної ОПП, НПП, та представники підприємств галузі мали змогу пройти підвищення кваліфікації із отриманням відповідних сертифікатів. Під час дистанційних зустрічей представники роботодавців та здобувачів підтвердили значний досвід та професіоналізм задіяних до реалізації ОПП НПП. Зокрема, керівник відділу післяпродажного обслуговування "Toyota-центр "АРТСІТІ"" Віталій Верхломчук та голова правління ПАТ "АТП-16364" Олександр Степко зазначили, що тісно співпрацюють із гарантом ОПП, випусковою кафедрою та університетом в цілому. Огляд МТБ продемонстрував наявність унікального обладнання (розробленого та виготовленого на випусковій кафедрі НПП) для автомобільної галузі, та всебічну підтримку провідних підприємств автомобільної галузі регіону в його постійному оновленні.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. При періодичному перегляді змісту ОПП були враховані пропозиції та зауваження здобувачів, роботодавців та НПП. Отримані позитивні відгуки від таких підприємств: Toyota-центр "АРТСІТІ", ПАТ "АТП-16364", ТОВ "Експрес". Також надано позитивний відгук від ЗВО: ХДМА. Варто відзначити, що інтереси основних стейкхолдерів враховані при формуванні ОПП. Директор "Картех" Сергій Погорелов відзначив необхідність додати до ОПП два ОК: "Технічна кібернетика транспорту" та "Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів". Також Сергій Погорелов запропонував уточнити назву ОК із "Технічна експлуатація автомобілів з альтернативними джерелами енергії" на "Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів". Усі пропозиції Сергія Погорелова було розглянуто на засіданні випускової кафедри (протокол №14 від 08.04.21 засідання кафедри) та внесені відповідні зміни до ОПП: додано ОКоз "Технічна кібернетика транспорту" та ОКо8 "Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів" до обов'язкового блоку та змінено назву ОКо7. Директор АТП "Міранна" Олександр Мирошніченко запропонував внести уточнення до особливостей ОПП - пропозицію було враховано (протокол №14 від 08.04.21 засідання кафедри). Представник ХДМА, д.т.н., професор Грицук Ігор Валерійович запропонував підкреслити оригінальність та відмінності даної ОПП. Пропозиції професора Грицука було враховано (протокол №14 від 08.04.21 засідання кафедри): доповнено ФК8 та додано ПРН17 "Розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів", ПРН 18 "Застосовувати методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також володіти методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів". На зустрічі з ЕГ, роботодавці підтвердили, що вони залучаються до обговорення ОПП, співпрацюючи із представниками випускаючої кафедри. ЕГ здобувачі підтвердили проведення регулярних анкетувань та врахуванні їх пропозицій. ЕГ здобувачі підтвердили проведення регулярних анкетувань та врахуванні їх пропозицій. Зокрема, враховано пропозицію здобувача Цекота

В.В. щодо перерозподілу лекційних годин дисциплін професійної підготовки для збільшення частки практичних та лабораторних занять з метою підсилення практичної підготовки (протокол №14 від 08.04.21 засідання кафедри). Здобувачі даної ОПП приймають участь в обговоренні змін до ОПП за засіданнях випускової кафедри (протокол №14 від 08.04.21, протокол №14/22 від 07.04.22, протокол №14/23 від 06.04.23).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Відповідність заявлених цілей та програмних результатів навчання ОПП тенденціям розвитку спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» необхідно оцінювати, виходячи із їх повної збіжності із нормативним змістом підготовки здобувачів ВО за даною спеціальністю (7 рівня Національної рамки кваліфікацій, стандарт ВО для другого рівня вищої освіти відсутній). ПРН, що відповідають останнім тенденціям спеціальності, є: ПРН 6. Пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології; ПРН 7. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). ПРН 9. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології. ПРН 17. Розробляти і втілювати інноваційні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів; ПРН 18. Застосовувати методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також володіти методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів. Регіональний контекст та унікальність ОПП "Автомобільний транспорт" забезпечується додаванням на прохання стейкхолдерів ПРН 17 та ПРН 18, ФК8 та ОК03, ОК08. Варто зазначити, що при формуванні цілей ОПП робоча група орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці, а саме автомобільної галузі України. Поряд з тим підготовка кваліфікованих кадрів для автомобільної галузі забезпечується наявністю унікальної матеріально-технічної бази (продемонстровано під час дистанційного огляду ЕГ) із зразками повнорозмірного обладнання. Дана ОПП характеризується добрим галузевим та регіональним контекстом та проявляється у науковій співпраці із провідними ЗВО України (НТУ, ВНТУ, ЛНТУ) та спорідненим ЗВО Польщі (Cracow University of Technology, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie), ФРН (Brandenburgische Technische Universität Cottbus–Senftenberg), Болгарії (Технічний університет Варни) (наявно понад 50 договорів <https://cutt.ly/PwEYALLU>). Зокрема, на Відкриту зустріч із ЕГ для підтримки ОПП зайшли: д.т.н., професор Матейчик Василь Петрович (НТУ), к.т.н., доцент Кужель Володимир Петрович (ВНТУ), к.т.н., доцент Дембіцький Валерій Миколайович (ЛНТУ). Зокрема, професор Матейчик наголосив на унікальності та зразковості даної ОПП для навчально-наукової спільноти України. Активно ОПП співпрацює із провідними підприємствами та фірмами автомобільної галузі Харківщини (наявно 10 договорів <https://cutt.ly/CwEYCw7P>). Обов'язковим елементом ОПП є проходження практики здобувачами на підприємствах галузі. Це підтверджується спілкуванням із здобувачами та роботодавцями.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня ВО відсутній. Варто відзначити, що ХНАДУ бере активну участь у розробці стандартів ВО за цією спеціальністю (д.т.н., професор Волков Володимир Петрович є членом НМК з транспорту та сервісу НМР МОН України). В процесі зустрічей з гарантом та НПП, які входять в групу забезпечення, було отримано підтвердження врахування вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) відповідних редакцій для розробки ОПП. Змістовий аналіз ОПП та матриць відповідності ОК програмним результатам навчання (ПРН) та загальним (ЗК) та фаховим компетентностям (ФК) дозволяє зробити висновок, що змістове наповнення ПРН відповідає вимогам НРК (в редакції Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519) для другого (магістерського) рівня ВО за основними дескрипторами 7 рівня (знання, уміння/навички, комунікація, автономність/відповідальність), а самі ПРН дозволяють здобувачам розв'язувати проблеми, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Детальний аналіз освітніх компонентів та освітньої програми показав можливість досягнення результатів навчання (РН1-РН18) під час вивчення обов'язкових ОК. Наявна переддипломна (кваліфікаційна) практика. Форма атестації здобувачів здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Зразковою практикою ОПП "Автомобільний транспорт" є наявність зворотного зв'язку гаранта ОПП та менеджменту ХНАДУ з роботодавцями. Це створює умови для формування висококласного випускника, що в умовах війни життєво необхідно для автомобільної галузі, як основи транспортно-логістичної системи України.

Такий випускник здатний (на основі набутих знань та вмінь) вирішувати складні інженерні задачі використовуючи інноваційні методи і засоби. На потребу роботодавців було поглиблено підготовку здобувачів із вивчення технічної кібернетики, моніторингу ефективності експлуатації автомобілів. Наявність унікальної матеріально-технічної бази, що було відзначено під час дистанційної зустрічі із роботодавцями, випускниками, партнерами випускової кафедри з інших ЗВО України (НТУ, ВНТУ, ЛНТУ) та підтверджено під час дистанційного огляду МТБ ЕГ, уможливило формування висококваліфікованого фахівця здатного вирішувати складні задачі у професійній діяльності. Аналіз матриць відповідності освітніх компонентів, їх силабусів та робочих програм показує, що ОПП забезпечує досягнення загальних і фахових компетентностей та результатів навчання визначених НРК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ не виявлено недоліків в межах цього критерію.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи те, що ОПП має чітко сформульовані цілі та мету, які відповідають місії та стратегії ЗВО та визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та враховуючи повну відповідність освітньої програми критеріям оцінювання якості освітньої програми, містить зразкові практики. Наявна повна відповідність за усіма підкритеріями. ЕГ вважає, що в цілому ОПП за критерієм 1 відповідає рівню А.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей становить 66 кредитів. Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти складає 24 кредити (26,7 %), що відповідає вимогам п. 15 част. 1 Закону України «Про вищу освіту». ОП затверджена вченою радою ХНАДУ (протокол № 55/23 від 30.06.2023р.) та введена в дію 1.09.2023р. наказом ректора № 87 від 03.07.2023р. До даної ОП вносилися зміни, що підтверджено документами щодо моніторингу і обговорення ОП (<https://af.khadi.kharkov.ua/index.php?id=3752>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Проведений аналіз змісту ОПП та ОК показав, що дана ОПП володіє чіткою структурою, розрахована на 1 рік і 4 місяця навчання та розділена на три семестри, при чому, теоретичне навчання та практична підготовка проводиться у першому та другому семестрі, а третій повністю виділений на виконання кваліфікаційної роботи та атестацію. Навчальний план відповідає опису ОПП «Автомобільний транспорт» та структурно-логічній схемі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На сайті ЗВО розміщені силабуси всіх обов'язкових і вибіркових ОК (<http://surl.li/mkkyu>). Аналіз ОПП показав, що ОК підбрані таким чином, щоб досягти максимальної відповідності предметній області та сфері діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», а саме об'єктам вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню. Відповідно до предметної сфери змістове наповнення ОПП формується, зокрема, такими ОК:

«Технічна кібернетика транспорту», «Теорія експлуатації автомобілів», «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів», «Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів» і підкріплюється переддипломною практикою та кваліфікаційною роботою. Гарант, здобувачі й роботодавці під час зустрічей з ЕГ підтвердили відповідність ОПП предметній сфері. Роботодавці та здобувачі підтвердили, що їх пропозиції враховуються під час перегляду ОПП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що відображається у його індивідуальному навчальному плані і реалізується відповідно до Стандартів ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» від 27.12.2018 р. (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» від 08.07.2022 р. (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf). Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти формується на початку навчального року. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 24 кредити (26,7 %), що відповідає вимогам п. 15 част. 1 Закону України «Про вищу освіту». При цьому відповідно до п. 6.5.5 Стандарту ЗВО щодо процедури вибору навчальних дисциплін, дисципліни вибираються здобувачами першого року навчання до 15 вересня на весь термін навчання. Гарант та адміністрація університету повідомили, що з метою пришвидшення вибору здобувачами вибірових дисциплін під час вступної компанії проводиться анкетування абітурієнтів щодо обрання вибірових дисциплін. Здобувачами було зазначено, що остаточний вибір було затверджено на початку жовтня. На сайті ЗВО розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК (<http://surl.li/mkkyk>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОПП та здійснюється шляхом проходження здобувачами переддипломної практики (ОК10) обсягом 3 кредити. У Стандарті про організацію практики здобувачів ХНАДУ, затвердженому 29.05.2020 р. (<http://surl.li/ugun>), відображено мету практики (поглиблення, узагальнення і вдосконалення набутих ними знань, оволодіння професійним досвідом, компетенціями та їх готовності до самостійної трудової діяльності). Відповідно до навчального плану переддипломна практика проводиться в кінці першого року навчання (2 тижні) з метою набуття практичних навичок, знань і умінь з професійної компетенції майбутніх магістрів транспорту; практична підготовка магістранта до самостійної роботи на посаді молодшого наукового співробітника або інженера-дослідника; збирання матеріалів по темі кваліфікаційної роботи. На запит ЕГ було надано звіти здобувачів з останньої практики. У останні роки (2022 та 2023), через воєнний стан, переддипломна практика відбувається у дистанційному режимі із використанням матеріальної бази кафедри ТЕСА (<http://surl.li/jvxkt>). За підсумками переддипломної практики здобувачі вищої освіти готують звіти, які проходять процедуру захисту.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), які відповідають заявленим цілям (матриця 5 ОП, с.13), а саме за рахунок низки обов'язкових ОК («Філософія техніки та технологій», «Іноземна мова», «Методи планування та обробки результатів експерименту»), а також і вибірових ОК, що мають забезпечити успішність здобувачів у подальшій професійній діяльності.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за другим (магістерським) рівнем спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно із навчальним планом загальний обсяг ОПП становить 2700 год. (90 кредитів), з яких 480 год. (17,8%) становлять аудиторні години. У структурі аудиторних годин обов'язкових ОК: 44,45 % (128 год.) припадає на лекції, 44,45 % (128 год.) – практичні заняття і 11,1 % (32 год.) – лабораторні заняття. Переддипломна практика становить 90 год. (3 кредита), тобто 3,3 % від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає як теоретичне так і практичне спрямування ОПП. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування студентів у формі бесіди під час навчання; спостереження НПП та працівників деканату із подальшим обговоренням.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Структурно-логічна схема демонструє і обґрунтовує взаємозв'язок та послідовність вивчення освітніх компонент ОПП. 2. Зміст ОПП відображає особливі компетентності та програмні результати навчання, які відрізняють дану ОП від інших. 3. Враховуючи дистанційну форму навчання студентів 1 та 2 курсів, які вимушені проходити переддипломну практику та писати кваліфікаційну роботу в умовах воєнного часу, НПП всіляко сприяють здобувачам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. В силабусах і робочих програмах не в повній мірі відображено яким чином відбувається забезпечення програмних результатів (ПРН) обов'язковими компонентами (ОК). Наприклад, ПРН 7 (Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)) в силабусах ОК 7 (Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів) та ОК 8 (Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів) лише частково забезпечується. В зв'язку з цим, ЕГ пропонує ввести зміни в структуру ОК за для посилення відповідних ПРН. 2. Переддипломна практика, відповідно до п. 5.5 Стандарту ЗВО «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <http://surl.li/ugup> повинна проводитися на випускному курсі, а проводиться у кінці 1 курсу. В зв'язку з цим, ЕГ пропонує провести узгодження документації ЗВО, а також розглянути можливість збільшення тривалості переддипломної практики. 3. Вибір індивідуальної освітньої траєкторії є дещо обмеженим. З метою забезпечення повноцінного вибору вибіркових дисциплін, ЕГ пропонує в ОПП 2024 року передбачити вивчення останніх у 2 семестрі.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Вцілому ОП відповідає Критерію 2 та має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями, оскільки обсяг ОПП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей, зміст ОП володіє чіткою структурою, ОК логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 274, ОП передбачає набуття здобувачами відповідних soft skills. У той же час за ЕГ встановила недоліки, які є несуттєвими, зокрема: в частині узгодженості документації ЗВО, а також формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням різноманітних інтересів здобувачів. Загалом ОПП за критерієм 2 відповідає рівню В, з недоліками що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Вступ на навчання за ОПП «Автомобільний транспорт» регламентується Правилами прийому на навчання до ХНАДУ. Правила прийому розміщено у відкритому доступі на сторінці приймальної комісії університету в розділі «Абітурієнтам» (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>). Правила прийому на ОП та процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників. На сторінці приймальної комісії відображені основні дати прийому, перелік необхідних документів необхідних для вступу, а також контактні дані Консультаційної лінії ПК ХНАДУ, відповідального секретаря та його заступників. Здобувачі вищої освіти під час он-лайн зустрічі повідомили, що інформацію про можливість отримати вищу освіту на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» вони отримали під час навчання на останньому курсі ОС бакалавра, з сайту університету та інших джерел.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливість ОПП враховується в правилах прийому під час складання вступного випробування у формі фахового іспиту та подання мотиваційних листів. Гарант з викладачами також приймають участь у розробці Програми фахового вступного випробування, яку розміщено у відкритому доступі на сторінці приймальної комісії (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/programy/mag/_274_mag.pdf). Особливості самої ОПП також враховуються включенням до програми питань з професійно-орієнтованих дисциплін: «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів» і «Експлуатаційні матеріали». Програма фахового випробування візується завідувачем кафедри та деканом, погоджується заступником голови приймальної комісії та затверджується головою приймальної комісії, однак не містить даних про її розробників. Експертна група дійшла висновку, що Правила прийому є інформативними, містять роз'яснення вживаних термінів, не мають дискримінаційних положень, визначають вимоги щодо рівня освіти вступників, обсяги прийому та державного замовлення, терміни прийому заяв і документів, вимоги до організації та проведення конкурсного відбору й зарахування на навчання.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ХНАДУ готові визнавати результати навчання, отримані в інших ЗВО під час академічної мобільності. Питання визнання таких результатів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (розділ 8 «Академічна мобільність») (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), а порядок визнання здійснюється згідно з Порядком перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf). Положення розміщено на сайті університету у відкритому доступі. В ньому чітко та зрозуміло викладено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності. Перезарахування результатів раніше складених претендентом дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану здійснює декан факультету. Експертна комісія формується у випадках, коли є підстави для перезарахування дисципліни, але одноосібного рішення декан не приймає. За результатами дистанційних зустрічей експертною групою було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти поінформовані про можливість визнання таких результатів. Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, на даній ОПП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ХНАДУ готові визнавати результати навчання, отримані в неформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регулюється Стандартом «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти». Положення розміщено у відкритому доступі на сайті ХНАДУ ([stvnz_83.1-02_2022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf) ([khadi.kharkov.ua](https://www.khadi.kharkov.ua))). Правила визнання є чіткими та зрозумілими. Вони розповсюджуються на здобувачів всіх рівнів вищої освіти університету та дозволяють зараховувати результати навчання, які за змістом, обсягом, тематикою відповідають навчальній дисципліні. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється предметною комісією за підсумками їх оцінювання. Під час дистанційної зустрічі здобувачі вищої освіти повідомили, що неформальну освіту можна здобувати на платформах масових on-line курсів та на професійних курсах. Результати такого навчання можуть бути визнаними в ХНАДУ як результати формальної освіти. Інформацію про організацію різноманітних тренінгів, курсів, воркшопів та інших освітніх заходів здобувачі отримують через інститут, кафедру, НПП. На момент проведення акредитаційної експертизи випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, експертною групою не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Високий рівень консультативної підтримки абітурієнтів на сайті приймальної комісії ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Здобувачі вищої освіти мають низьку активність щодо участі у програмах академічної мобільності, неформальної освіти, незважаючи на те, що поінформовані про ці можливості. Тому ЕГ рекомендує кафедрі більш активно інформувати здобувачів про можливості навчання за такими програмами, мотивувати їх до участі та формалізувати цю діяльність згідно з відповідними Стандартами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на ОПП та відповідна процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників, не мають дискримінаційних положень, розміщені у публічному доступі та враховують особливості ОПП. У ЗВО є документовані процедури визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, у т.ч. за програмами академічної мобільності, а також у неформальній та інформальній освіті. Разом із тим, ЕГ констатує, що задокументованих прикладів визнання результатів навчання на даній ОПП немає.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання, які застосовуються під час реалізації освітніх компонентів ОПП, регламентуються розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТП ТГУ 002 - 2005 (khadi.kharkov.ua)). У пункті 5 ОПП відображаються основні форми та методи, що використовуються під час реалізації програми: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні і практичні роботи, також ЕГ встановлено, що в процесі дистанційного навчання відбувається запис он-лайн занять. Заняття проводяться лише у он-лайн формі. НПП мають можливість обирати форми та методи викладання, тим самим реалізуючи принципи академічної свободи. Поєднання таких форм та методів навчання забезпечують досягнення заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання. Рівень задоволення формами та методами навчання у ЗВО постійно відслідковується шляхом анкетування. Результати опитування оприлюднюються на сайті ЗВО (Звіт_опитування_якості_осв._комп._274_1_сем._2022-23_mag.pdf (khadi.kharkov.ua)). Слід відзначити, в звітах про опитування не відображається кількість респондентів, а також дата проведення. Академічна свобода досягається шляхом вільного вибору керівників і теми кваліфікаційних робіт. Здобувачі самостійно вибирають дисципліни вибіркового циклу. Мають доступ до внутрішньої та міжнародної мобільності.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання своєчасно. На сайті ЗВО представлені робочі програми та силабуси дисциплін (<https://dl2022.khadi-kh.com/?>). Зазначимо, що у відкритому доступі на сайті наведено лише силабуси (<http://surl.li/mkkyu>). Здобувачі в процесі зустрічі підтвердили, що потрібну інформацію щодо ОК можуть отримати на сайті ЗВО, а також у системі Moodle, де НПП розміщують робочі програми та силабуси. Мета, зміст та методи оцінювання повідомляються НПП

на першому занятті. Слід відзначити, в методичних рекомендаціях до виконання дипломної роботи не відображена система оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень підтверджено експертною групою у межах окремих ОК, підготовкою кваліфікаційної роботи, участю здобувачів у студентських наукових конференціях. Під час опитування фокус-груп експертна група пересвідчилася, що здобувачі ОПП залучаються до збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. Відмітимо, що такі ОК як «Технічна кібернетика транспорту», «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів», «Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів» і «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі» безпосередньо пов'язані із методами навчання, що ґрунтуються на дослідженнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час спілкування з гарантом і НПП експертна група мала можливість почути, що зміст ОК оновлюється у випадку необхідності та відповідно до Стандарту «Робоча програма навчальної дисципліни» (Microsoft Word - stvznz_87.1-01.doc (khadi.kharkov.ua)). Ініціювати зміни можуть як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. Зміст і наповнення навчальних дисциплін може оновлюватися щорічно напередодні навчального року за ініціативою викладачів на основі наукових досягнень і сучасних практик, отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання навчальних посібників, результатів проходження стажувань тощо. Слід відзначити, що підставами для внесення змін чи доповнень у робочу програму також можуть бути результати проведеного моніторингу якості освіти (Microsoft Word - stvznz_81.1-01.doc (khadi.kharkov.ua)).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На рівні ЗВО питаннями, що стосуються наукового та науково-технічного співробітництва із закордонними організаціями опікується науково-дослідна частина (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukovo-doslidna-chastina/>), діяльність якої регулюється Положенням про структурний підрозділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету науково-дослідна частина (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Nauka/vocnd/Polochennya_pro_NDH.pdf). На сайті науково-дослідної частини висвітлено інформацію про міжнародне співробітництво у науковій та науково-технічній сфері. Під час інтерв'ювання НПП, здобувачів ОПП, представників студентського самоврядування, експертна група мала можливість пересвідчитися, що на рівні університету створено достатні умови для розвитку інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів та НПП. Слід відзначити, що інформація щодо можливості долучитися до програм обміну, стажування та о участі у проєктах Erasmus+ розміщена також і на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Міжнародна діяльність» (ХНАДУ: Міжнародна діяльність (khadi.kharkov.ua)) Також здобувачі проходять навчання у Навчальному центрі «Академія Bosch», що знаходиться у ХНАДУ (ХНАДУ: - кафедра Технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. Говорущенко М.Я. - Академія BOSCH (khadi.kharkov.ua)).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей. Зміст освітніх компонентів ОПП систематично оновлюється. Здобувачів в повному обсязі забезпечено інформацією щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. На ОПП забезпечується поєднання навчання та досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недостатня інформативність результатів моніторингу щодо якості викладання ОК для ухвалення подальших управлінських рішень з удосконалення ОПП. ЕГ рекомендує ЗВО проводити висвітлення результатів анкетування із відображенням дати та кількості респондентів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма загалом відповідає критерію 4. Під час зустрічей з НПП, здобувачами освіти та роботодавцями ЕГ встановила, що навчальний процес проводиться відповідно до принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу. Форми і методи, які використовуються під час освітнього процесу сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей і ПРН. Зазначені слабкі сторони є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП «Автомобільний транспорт» визначаються шляхом відображення відповідної інформації в СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg> та СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. В ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації <http://surl.li/cthqf>, в тому числі і до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, через відповідні ресурси ХНАДУ <http://surl.li/cqukn> та <https://dl2022.khadi-kh.com/>. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та наявна таблиця співставлення за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Так кожен силабус та робоча програма дисциплін містить розподіл балів для оцінювання успішності здобувача, де вказано, яким чином розподілено оцінювання за такими складовими: тестування, письмові контрольні роботи, усне опитування, захист виконаних практичних робіт. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами експертною групою було встановлено, що, здобувачі обізнані у формах контрольних заходів та критеріях оцінювання за даною ОПП. Інформація щодо оцінювання доводиться до здобувачів НПП на початку кожного семестру, на першій парі, а також інформація дублюється у Moodle та на сайті ХНАДУ. Розподіл 100-бальної шкали на поточний та підсумковий контроль визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на поточний контроль, не перевищує 60 балів за 100-бальною шкалою. Умовою одержання заліку є поточна оцінка не нижче 60 балів. Експертна група констатує факт ефективності застосування таких підходів для належної перевірки досягнення заявлених результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти ХНАДУ відповідають вимогам та стандарту вищої освіти. Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Стандарт вищої освіти за другим освітнім рівнем за спеціальністю «Автомобільний транспорт» не затверджений. Підсумкова атестація магістрів за ОПП «Автомобільний транспорт» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів <http://surl.li/jwote> забезпечує виконання програмних результатів навчання за ОПП. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. На кафедрі ТЕСА розроблені «Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» <http://surl.li/katfv>.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, оприлюднених на офіційному веб-сайті ХНАДУ, а саме: законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» <http://surl.li/ejvle>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>. Кожного навчального семестру на першому занятті викладач доводить до відома здобувачів загальний порядок та критерії оцінювання знань, розподіл балів, види та форми завдань, а також нагадує про ці правила протягом семестру та перед проведенням контрольних заходів. На зустрічах із гарантом ОПП та здобувачами ЕГ переконалась, що здобувачі обізнані щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, що діють у ЗВО. Здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування (Коленко Н., Холодов Д., Бабаєва А., Петрушинський А.) у особистому спілкуванні було підтверджено їх обізнаність із процедурою повторного проходження контрольних заходів, оскарженням результатів контрольних заходів, процедурами та шляхами вирішення різноманітних конфліктних ситуацій. Вони підтвердили можливість не лише безпосереднього звертання до викладачів, гаранта освітньої програми, завідувачів кафедр, директора інституту, проректорів, а й анонімного звернення через скриньки довіри у випадку конфліктів інтересів, академічного чи особистого характеру. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання, вирішення та врегулювання конфліктів під час здійснення навчального процесу регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, не було виявлено. ЕГ дійшла до висновку, що правила проведення контрольних заходів в ХНАДУ є чіткими і зрозумілими та забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними документами, які визначають політику дотримання академічної доброчесності є: СТБНЗ 67.1-01:2018 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/ctnai>. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>. СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <http://surl.li/ctnbk>. СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <http://surl.li/jwrto>. СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <http://surl.li/ejkzw>. СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <http://surl.li/ejkzz>. СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <http://surl.li/ejlad>. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП проводиться консультування щодо вимог з написання робіт із наголосом на принципах самостійності. Процедура запобігання академічного плагіату в ХНАДУ передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей. В ХНАДУ функціонує група академічної доброчесності <http://surl.li/ejlau>, за організації якої впроваджено регулярний захід «Тиждень академічної доброчесності» для здобувачів та викладачів <http://surl.li/ejldm>. На сторінці групи викладаються анонси на заходи з академічної доброчесності. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти викладачі кафедри приймають участь у різних курсах <http://surl.li/ctokb>. Під час зустрічі експертів з фокус групами, присутні надали пояснення та зазначили, що популяризація академічної доброчесності проводиться у вигляді консультування щодо вимог до написання курсових та кваліфікаційних робіт. На даний час у ХНАДУ використовується онлайн-сервіс Unicheck для перевірки робіт. У разі виявлення плагіату, обману, фабрикації чи фальсифікації у магістерській роботі здобувача, робота не допускається до захисту. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у репозитарії на сайті університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Автомобільний транспорт» не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В ХНАДУ розроблено чіткі й зрозумілі політики щодо застосування в освітньому процесі форм контролю й процедур організації підсумкового контролю, заходів з поширення академічної доброчесності. Систематично проводяться організаційні бесіди зі здобувачами, щодо дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ не виявлено недоліків в межах даного критерію.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП має повну узгодженість за підкритеріями 5.1-5.4, ХНАДУ розроблено й оприлюднено на офіційному сайті документи, які містять політики щодо застосування в освітньому процесі форми контрольних заходів й процедури організації підсумкового контролю, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, заходів з поширення культури академічної доброчесності. Основним інструментом протидії порушенням академічній доброчесності є перевірка робіт здобувачів та НПП з допомогою онлайн-сервіс Unichек. Зважаючи на наведену інформацію, експертна група вважає, що критерій 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами комплексного аналізу професійної та академічної кваліфікації задіяних до реалізації даної ОПП НПП (відомості СО, ідентифікатори науковців (<https://cutt.ly/owEDtobX>), авторські профілі в НМБД Scopus, Google Scholar) ЕГ підтверджує можливість досягнути визначених даною ОПП цілей та програмних результатів навчання. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання обов'язкових ОК даної ОПП характеризується високим рівнем професіоналізму, професійної активності та є знаними науковцями в галузі автомобільного транспорту, відповідають принципу «fitness for purpose» («придатність до цілей»). У більшості задіяних НПП наявні наукові публікації у періодичних виданнях включених до НМБД Scopus публікації. Зокрема, д.т.н., професор, зав. каф. Волков В. П. (Scopus id 7402983650, h-index - 7); к.т.н., доцент Павленко В. М. (Scopus id 57204683255, h-index - 2). Під час дистанційної зустрічі НПП підтвердили, що ЗВО створює необхідні умови для підвищення академічної та професійної кваліфікації. Також залучені до реалізації ОПП НПП мають можливість ознайомлюватись із найкращими світовими практиками. НПП задіяні до викладання обов'язкових ОК в більшості пройшли стажування лише в межах України (інформація надана у відомості СО). Лише доцент Кравцов М. М. за останні 5 років пройшов міжнародне стажування (Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін) сертифікат № 1269 від 16 серпня 2021 р., який засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту № IES/U/2021/04/12). Відомості СО та надана за запит ЕГ інформація підтверджує відповідність кваліфікації викладачів для досягнення програмних результатів за закріпленими за ними певних ОК (дипломами про вищу освіту, науковими ступенями та званнями, напрямками науково-методичної діяльності, участями в міжнародних наукових конференціях, співпрацею із виробництвом). ЕГ вважає, що НПП випускової кафедри мають необхідну кваліфікацію для досягнення цілей та програмних результатів ОК.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час дистанційної зустрічі із НПП, які безпосередньо відповідають за зміст ОПП "Автомобільний транспорт" дозволила ЕГ підтвердити загальну обізнаність в механізмі конкурсного відбору. Процедури конкурсного відбору регламентуються відповідним положенням (<https://cutt.ly/awEG7Cdt>). Аналіз положення показав наявність чіткого переліку вимог, які ставлять до претендентів. Важливою умовою конкурсного відбору є дотримання вимог щодо певного рівня наукової та професійної активності. Конкурсний відбір ґрунтується на професійній відповідності та спроможності НПП забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП із врахуванням наявності: відповідної освіти; наукового ступеня; вченого звання; наукової діяльності; наукових та навчально-методичних публікацій з дисциплін викладання. В п. 6 згаданого положення (<https://cutt.ly/awEG7Cdt>) детально описана процедура оцінки професійного рівня кандидатів та етапи відбору. Викладачі вважають описану процедуру прозорою і справедливою. Жодних скарг ЕГ не отримала. Рівень професіоналізму НПП за даною ОПП – високий, що є передумовою успішної реалізації ОПП "Автомобільний транспорт".

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз наданої інформації, дистанційні зустрічі із здобувачами, НПП та представниками роботодавців дозволяє ЕГ зробити висновок: співпраця із роботодавцями щодо реалізації освітнього процесу за ОПП відбувається переважно у таких форматах: обговорення змісту ОПП на етапі оновлення для врахування усіх вимог ринку та останніх досягнень науки і техніки (під час дистанційної зустрічі директор "Картех" Сергій Погорелов та керівник відділу післяпродажного обслуговування "Toyota-центр "АРТСІТІ"" Віталій Верхломчук підтвердили, що надають пропозиції до змісту ОПП з точки зору практичного аспекту підготовки здобувачів); програми переддипломної (кваліфікаційної) практики; обговорення тем магістерських кваліфікаційних робіт; організація екскурсій на підприємства до війни (підтверджено представниками: ПАТ "АТП-16364", Toyota-центр "АРТСІТІ", "Картех"); надання баз практик (на сторінці кафедри ТЕСА, в розділі "Договори на проведення практик" розміщено 10 договорів <https://cutt.ly/pwEHa41l>); надання можливості працевлаштування випускників після проходження практики безпосередньо підприємстві (під час дистанційної зустрічі з ЕГ керівник відділу післяпродажного обслуговування "Toyota-центр "АРТСІТІ"" Віталій Верхломчук підтвердив, що в нього працевлаштовано 10 випускників даної ОПП, голова правління ПАТ "АТП-16364" Олександр Степко підтвердив, що в нього працевлаштовано 12 випускників даної ОПП). Надані витяги з протоколів засідань випускової кафедри за 2021-2023 роки є достатньо інформативними та підтверджують, що кафедра активно запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОПП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Аналіз наданої інформації у відомостях СО, сторінки кафедри ТЕСА (<https://cutt.ly/owEHgV3e>) не дозволив встановити фактів залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять за ОПП відбувається у розрізі наявного досвіду взаємодії з виробництвом конкретних викладачів. Директор "Картех" Сергій Погорелов, керівник відділу післяпродажного обслуговування "Toyota-центр "АРТСІТІ"" Віталій Верхломчук, голова правління ПАТ "АТП-16364" Олександр Степко підтвердили готовність до проведення аудиторних занять. Варто зазначити, що Харків знаходиться недалеко від лінії фронту, що суттєво ускладнює процес залучення роботодавців до аудиторних занять. Після перемоги України у війні, ЕГ рекомендує гаранту ОПП та випусковій кафедрі більш активно залучати роботодавців саме до проведення аудиторних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Проведені дистанційні зустрічі ЕГ із НПП, адміністративним персоналом та адміністрацією дозволили встановити, що ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів, як через власні програми, так і в співпраці з іншими ЗВО. Аналіз ЕГ інформації наданої у відомостях СО та розміщеної на сайті кафедри ТЕСА (<https://cutt.ly/6wEHnc6b4>) дозволив встановити, що НПП задіяні до реалізації даної ОПП в більшості проходили стажування лише в межах України. Лише доцент Кравцов М. М. за останні 5 років пройшов міжнародне стажування (Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін) сертифікат № 1269 від 16 серпня 2021 р., який засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту № IES/U/2021/04/12). Прикладом апробації набутого практичного досвіду НПП в освітньому процесі є стажування на виробничих підприємствах. Зокрема, д.т.н., професор, зав.каф., гарант ОПП Волков В. П. пройшов стажування у Toyota-центр Харків "Автоарт" у 2022 році, доценти Горбик Ю. В. (2021 рік) та Павленко В. М. (2019 рік) пройшли стажування у НВП "Карсис" ТОВ. Головний бухгалтер Безрідна О. В. зазначила, що у ХНАДУ існує практика преміювання (у розмірі 1 тис. грн.) за вихід наукової статті у міжнародних наукових журналах, що індексуються у МНБД Scopus та Web of Science. В ХНАДУ діє зрозуміла система стимулювання викладачів до професійного розвитку. Регламентується вона наступними документами: "Колективним договором", "Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ" (<https://cutt.ly/QbLC3Ca>), "Внутрішньою системою забезпечення якості" (<https://cutt.ly/7bLC2hw>) та положення "Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ" (<https://cutt.ly/yVND9nI>). Варто зазначити, що в ХНАДУ діє система нагород: "Почесний професор", "За видатні заслуги перед колективом університету" II та III ступенів. Фактів нагородження НПП задіяних до реалізації даної ОПП відзнаками ХНАДУ ЕГ не надано.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час зустрічі із адміністративним персоналом ХНАДУ, НПП та гарантом ОПП "Автомобільний транспорт" ЕГ отримала інформацію, що в ЗВО діє система заохочення за зразкове виконання обов'язків, новаторство, високий рівень викладацької майстерності та публікаційну активність. Дана система передбачає нагородження у вигляді вручення грамот, подяк, почесних знаків, присвоєння почесних звань, державних премій та грошових премій за публікації у міжнародних наукових журналах, що індексуються в МНБД Scopus. Зокрема, головний бухгалтер Безрідна О. В. повідомила, що передбачена премія у розмірі 1000 гривень за публікації у міжнародних наукових журналах, що індексуються в МНБД Scopus. Діюча у ХНАДУ система також передбачає клопотань щодо представлення НПП до державних нагород. Зокрема, д.т.н., професор, зав.каф., гарант ОПП Волков В. П.

"Відмінник освіти України", "Почесний працівник транспорту України" та нагороджений відзнакою МОН України "Нагрудним знаком "Петро Могила"".

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Висока академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних у викладанні освітніх компонентів ОПП "Автомобільний транспорт". Що підтверджується активною публікаційною діяльністю НПП та наявністю профілів науковців (Scopus, Google scholar) із достатньо високими індексами цитувань. 2. Прозора процедура відбору висококваліфікованих кадрів. 3. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. 4. Розвинена система нематеріального стимулювання викладацької майстерності загалом у ХНАДУ. 5. Активне залучення стейкхолдерів до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП "Автомобільний транспорт". Надані документи та дистанційні зустрічі із НПП, роботодавцями підтверджують їх залучення до обговорення змісту ОПП на етапі її оновлення для врахування усіх вимог ринку та останніх досягнень науки і техніки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабке залучення роботодавців та практиків (зовнішніх фахівців) до викладання аудиторних занять даної ОПП. Рекомендація: після перемоги України у війні, ЕГ рекомендує гаранту ОПП та випусковій кафедрі більш активно залучати роботодавців саме до проведення аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Аналіз наданої інформації, дистанційні зустрічі із адміністративним персоналом, НПП, гарантом дозволяють ЕГ зробити висновок, що дана ОПП характеризується залученням кваліфікованих НПП із наявними відповідностями. Це уможливило проведення якісної підготовки здобувачів на необхідному навчально-методичному рівні. ЕГ рекомендує гаранту ОПП та випусковій кафедрі більш активно залучати роботодавців саме до проведення аудиторних занять. Виходячи із проаналізованої інформації, переліку сильних та слабких сторін можна стверджувати, що дана ОПП відповідає визначеному критерію із незначним недоліком.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ХНАДУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП, та її програмних результатів. В загальному у навчальному процесі використовується 10 аудиторій загального та спеціального призначення з яких мультимедійним обладнанням забезпечено 6 приміщень. В університеті функціонує наукова бібліотека <http://surl.li/jwpfb>, цифровий репозитарій <http://surl.li/ctnei>, фахові наукові видання університету <http://surl.li/cuarb>, а також в наявності вільний доступ до Wi-Fi, з будь якої точки університету, для всіх здобувачів ХНАДУ. Університету надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОПП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у файлового архіву <http://surl.li/cuase> або на навчальному сайті <http://surl.li/ddzgm> (доступ до цих ресурсів у повному обсязі мають тільки зареєстровані користувачі). Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми гарантує досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним вимогам до автомобільного транспорту. ЕГ група пересвідчилася, що кафедра має в достатній кількості та якості обладнання для підготовки студентів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В університеті забезпечено вільний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в рамках ОПП, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. Для здобувачів ХНАДУ відкривається можливість користування: навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком на час навчання <http://surl.li/cuaup>. Окрім цього, функціонує система дистанційного навчання на платформі MOODLE, де представлено повний пакет навчально-методичного забезпечення ОК. Здобувачам надається безперешкодний доступ на безоплатній основі до: навчально-спортивного корпусу у якому функціонує безліч секцій та гуртків, можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою «Ялинка» яка знаходиться у с. Дачне Харківської обл. ХНАДУ, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медичний центр. Також за необхідності здобувачам надається місце в гуртожитках, які знаходяться в Студмістечку ХНАДУ <http://surl.li/laqzu>, яке розташоване поруч з університетом та обладнані усім необхідним для комфортного проживання. В університеті створене якісне освітньо-виховне середовище: профспілка здобувачів, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів <http://surl.li/cuaup>, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/cuave>. На засіданнях товариства обговорюють потреби здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, що і було підтверджено на онлайн зустрічі з головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету Владиславою Байдалою. А також при студентському клубі для духовного та культурного розвитку здобувачів працюють різні гуртки, зокрема: команда КВК, оркестр, вокальний гурт, проводяться різні конкурси.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ХНАДУ для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до всіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт. В університеті усі приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Це регламентується: СТБНЗ 20.5-0:2013 «Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» <http://surl.li/cubjp>; СТБНЗ 22.5-0:2012 «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» <http://surl.li/cubjy>; СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubkc> та відображено в наказах про дотримання правил пожежної безпеки. Кожен студент щорічно проходить ознайомлення з інструктажу з охорони праці https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/stvnz_22_5-0.pdf та обов'язковою відміткою у Журналі реєстрації інструктажів. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює служба психологічної підтримки <http://surl.li/cubki>. Також зі здобувачами ОПП проводиться виховна і роз'яснювальна бесіда психологом вищої категорії Ганною Лобунець. В університеті кожного семестру проводиться таємне опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Після розгляду опитування всі результати розміщуються у вільному доступі на сайті <http://surl.li/cqucr>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ХНАДУ організовано всебічну освітню підтримку, яка постійно вдосконалюється та регламентується Стратегічним планом розвитку ХНАДУ <http://surl.li/ufte>. Так, згідно із Статутом <http://surl.li/kiqum>, нормативними документами та Положеннями ХНАДУ. В університеті функціонують безліч підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів відповідно до напрямку діяльності: деканати; наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; навчальний відділ; лабораторія інноваційних технологій в освіті, метою яких є реалізація механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання та побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті. В ХНАДУ використовується Автоматизована система керування навчальним процесом, що забезпечує інформаційну підтримку здобувачів <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Ця система є власною розробкою університету, яка відмінно працює, та дозволяє отримувати актуальний розклад студентам та викладачам. Крім цього, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією університету та факультету здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу за даною ОПП. У разі конфліктних або інших ситуацій розгляд скарг і звернень здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті, або ж студенти можуть скористатися скринькою довіри яка розміщена у навчальних корпусах. Також функціонує анонімна електронна скринька довіри на сайті університету <http://surl.li/ctorg>. Здобувачі ОПП мають можливість залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуто адміністрацією факультету (інституту), що і було підтверджено на онлайн зустрічі з студентським самоврядуванням головою студентської ради ХНАДУ - Аліною Бабаєвою, з її слів, скарг чи нарікань щодо надання освітньої підтримки чи надання консультацій від здобувачів не надходило. Соціальна підтримка студентів у ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, за необхідності можлива матеріальна допомога; підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню

завдяки роботодавцям університету <https://cdl.khadi.kharkov.ua/> допомогу у юридичному консультуванні та супроводі <http://surl.li/leqcf>; профком здобувачів (оздоровлення, організація дозвілля тощо). В Університеті проводяться щорічно соціальне дослідження, метою якого є дослідження думок здобувачів щодо якості освітньої підготовки, за результатами опитування більшість здобувачів освіти підготовка повністю задовольняє.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ХНАДУ створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до ХНАДУ <http://surl.li/jwlrt> зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. На сайті університету розташовано «Положення про порядок супроводу та надання допомоги особі з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <http://surl.li/cucqj>. В ХНАДУ забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, як в університеті так і на території студентського містечка, а також наявність ліфтів в гуртожитках <http://surl.li/cucql>. Також є можливість організації навчального процесу для осіб з особливими освітніми проблемами у навчально-тренінговому центрі, який знаходиться на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, та має безперешкодний доступ до приміщень, обладнаних мультимедійними засобами. За даною ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті діє система заходів та процедур вирішення конфліктних ситуацій, яка базується на комплексі внутрішніх нормативних документів: «Статуту ХНАДУ» <http://surl.li/kiqum>, «Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ» <http://surl.li/cujjs>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» <http://surl.li/ejlgc>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>, «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/aixjx>, «Положення про студентське самоврядування ХНАДУ» <http://surl.li/cujka>, СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ» <http://surl.li/cujkc>, «Антикорупційна програма ХНАДУ» <http://surl.li/ejmnj>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubkc> та законодавства України. В університеті створено атмосферу взаєморозуміння між здобувачем та науково-педагогічним складом. У ХНАДУ створена Антикорупційна програма, яка собою являє комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. У здобувачів ОПП є можливість скористатися скринькою довіри <http://surl.li/ctorgx> для електронного звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Після розгляду звернення, результати скарг або ж звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Під час онлайн зустрічі з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції - Канашиковою Юлією було повідомлено про два звернення від студентів університету з приводу корупції НПП, але дані звернення не підтвердилися.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ не виявлено сильних сторін в межах даного критерію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Пошук в інтернеті, окрім основного навчального сайту dl2022.khadi-kh.com, знаходить сайти dl.khadi.kharkov.ua, learn.khadi.kharkov.ua, mdl.khadi.kharkov.ua, зміст яких відрізняється від основного. EG рекомендує для запобігання плутанини зупинити додаткові сайти і залишити лише основний навчальний сайт dl2022.khadi-kh.com.

Рівень відповідності Критерію 7.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОПП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти на достатньому рівні відповідає підкритеріям 7.1-7.6. Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ХНАДУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів навчання. Експертна група вважає, що Критерій 7 відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, передбачені Законом України «Про вищу освіту», внутрішніми нормативними документами, які розміщено на офіційному сайті університету у вільному доступі: Положення про організацію освітнього процесу ХНАДУ, пункт 2.3 (<https://bit.ly/3o8ZoMo>); Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм СТБНЗ 81.1-01:2021 (<https://bit.ly/3GfLmwH>); Внутрішня система забезпечення якості СТБНЗ 63.1-01:2018 (<https://bit.ly/3udt8th>). Функціонування, моніторинг та покращення СВЗАО забезпечується керівництвом ЗВО, структурними підрозділами, відділом забезпечення якості освіти, завідувачем випускової кафедри та гарантом. До процедури періодичного щорічного перегляду долучаються здобувачі вищої освіти, випускники, стейкхолдери, роботодавці. За результатами дистанційних зустрічей та вивченням самоаналізу ЕГ було встановлено, що за процедурою після узагальнення інформації з відгуків та рецензій стейкхолдерів, роботодавців, наукової спільноти, анкетування учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/MwEBxF1c>) проектна група за участю гаранта ОПП подає пропозиції щодо внесення змін до ОПП на засідання кафедри ТЕСА. Наступні етапи передбачають розгляд ради автомобільного факультету та Вченої ради ХНАДУ. Під час дистанційної зустрічі із роботодавцями були підтверджено їх участь у обговоренні та внесенні конкретних пропозицій до ОПП. Зокрема, роботодавці (директор "Картех" Сергій Погорелов та керівник відділу післяпродажного обслуговування "Toyota-центр "АРТСИГ" Віталій Верхломчук) висловлювали необхідність посилення практичної підготовки фахівців (збільшення тривалості практики). Загалом роботодавці достатньо активно приймають участь в процедурах перегляду змісту даної ОПП (на прохання роботодавців додано до обов'язкового блоку ОК3 та ОК8, змінено назву ОК7 додано ФК8, ПРН17 та ПРН18). Представники студентського самоврядування підтвердили свою участь у перегляді ОПП, але не зазначили які конкретні пропозиції стосувалися змін в даній ОПП. ЕГ зробила висновок що проводиться постійний моніторинг ОПП відповідно зазначених Положення та Стандартів, присутнє оновлення ОПП відповідно до пропозицій всіх учасників освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

За результатами проведених зустрічей із здобувачами даної ОПП та представниками органів студентського самоврядування ХНАДУ, а також за вивченням змісту відомостей СО, ЕГ встановлено, що представники студентського самоврядування працюють в органах управління громадського самоврядування ХНАДУ, входять до складу Вченої ради автомобільного факультету та університету. Робота студентського самоврядування регламентується відповідно до положенням "Про студентське самоврядування ХНАДУ" (<https://cutt.ly/cwENoJoO>). Варто зазначити, що у ХНАДУ створено та діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету (<https://cutt.ly/VwENfMp2>). Дане товариство є активною частиною діючої системи громадського самоврядування університету та бере участь в обговоренні пропозицій щодо змін в ОПП та загальній стратегії ХНАДУ щодо моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОПП. За словами голови студентського самоврядування автомобільного факультету Антона Петрушинського позиція здобувачів вищої освіти щодо змін в ОПП враховується шляхом онлайн анкетувань та опитувань, що організовує відділ акредитації, стандартизації та якості навчання. Самі здобувачі під час дистанційної зустрічі не змогли згадати які зауваження чи побажання до ОПП у них були. Також здобувачі запевнили, що вони задоволені освітнім процесом і на даний момент пропозицій немає. Представники студентського самоврядування на зустрічі з ЕГ виявили обізнаність із процедурою перегляду змісту ОПП та процедур забезпечення її якості, а також беруть участь у засіданнях Вчених рад університету та факультетів, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження ОПП чи змін до них.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час дистанційної зустрічі роботодавці підтвердили ЕГ, що вони приймають активну участь у процедурах періодичного перегляду освітньої програми залучаються до: до круглих столів в рамках наукових конференцій

кафедри ТЕСА (<https://cutt.ly/QwEMTX5s>), екскурсій на підприємства, покращення матеріально-технічної бази лабораторій кафедр, надають рецензії на ОПП, обмінюються досвідом, обговорюють проблеми та перспективи розвитку галузі. За рекомендацією директора "Картех" Сергія Погорелова до навчального плану введено нові обов'язкові ОК: ОК03 "Технічна кібернетика транспорту" та ОК08 "Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів" (протокол №14 від 08.04.21 засідання кафедри). Під час онлайн зустрічі роботодавці висловили свою зацікавленість у випускниках саме цієї ОПП ("Картех", Toyota-центр "АРТСІТІ", ПАТ "АТП-16364", ПП "БС-сервіс"). Основні пропозиції роботодавців, що були озвучені під час онлайн-зустрічі, це посилення практичної підготовки здобувачів із можливим впровадженням дуальної освіти. Роботодавці підтвердили факти, а також повідомили, що надають свої рекомендації щодо удосконалення ОПП та її освітніх компонент.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ХНАДУ існує практика моніторингу та аналізу даних про випускників за ОПП. Проводиться такий моніторинг на рівні відділу організації працевлаштування студентів (<https://cutt.ly/uwE1btLZ>). За результатами дистанційної зустрічі із НПП (зустріч 2) та випускниками (зустріч 4) та ознайомлення зі відомостями СО встановлено, що НПП кафедри ТЕСА дійсно комунікують з випускниками щодо перегляду ОПП та відстежують інформацію про їх кар'єрний шлях. Зокрема, к.т.н., доцент кафедри автобронетанкової техніки НАНГ, полковник Микола Складаров та керівник компанії "Елькар" Павло Сохін зазначили ЕГ, що постійно підтримують контакт із кафедрою ТЕСА, приймають участь у перегляді ОПП "Автомобільний транспорт" та активно співпрацюють з кафедрою. Запрошені на зустріч з роботодавцями є випускниками даної кафедри і більшість з них займають керівні посади.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ХНАДУ функціонує відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<https://cutt.ly/KwE16mTS>), що проводить внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності університету та аналізує отримані результати. Результати проведених он-лайн анкетувань та опитувань здобувачів (<https://cutt.ly/pwEoh9R3>, <https://cutt.ly/NwEojP72>, <https://cutt.ly/dwEoj2WG>) не виявили недоліків. Поряд з тим, у відомостях СО вказано, що відділ акредитації, стандартизації та якості навчання виявив ряд недоліків, що були усунені в процесі удосконалення даної ОПП (уточнено мету та унікальність ОПП, удосконалено структуру ОК, внесено зміни до компетентностей та результатів навчання, оновлено НМЗ, перекомпоновано блоки ОК), що частково співпадає із побажаннями роботодавців. ЕГ на основі аналізу наданої інформації у відомостях СО, дистанційних зустрічей із роботодавцями, випускниками, НПП та здобувачами підтверджує, що щорічно проводиться моніторинг ОПП та її перегляд. Враховуються побажання від здобувачів, роботодавців шляхом анкетування або ж безпосередньо за круглим столом, на засіданні кафедри (протокол №14 від 08.04.21, протокол №14/22 від 07.04.22, протокол №14/23 від 06.04.23 засідання кафедри ТЕСА), а також оновлюється зміст ОК із врахуванням тенденцій ринку праці та наукових напрацювань НПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП "Автомобільний транспорт" вперше акредитувалась у 2019 р. Було отримано ряд несуттєвих зауважень та пропозицій: активізувати процес видання власних підручників та навчальних посібників (Інжиніринг систем автосервісу: підручник / О.Д. Марков, В.П. Матейчик, В.П. Волков. Харків: ХНАДУ, 2021. 508 с.; Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів: підручник / Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Грицук, О.І. Позднякова, Т.В. Волкова. Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 229 с.); посилити публікаційну активність НПП кафедри (<https://cutt.ly/OwE2jQZQ>); впровадження нових технологій навчання (виконано); покращення роботи стосовно стажування НПП у наукових та навчальних закладах, у тому числі і закордонних (виконано частково) - що були загалом успішно виконані (із врахуванням початку війни). Окрім цього також враховано зауваження та пропозиції, що сформульовані під час акредитацій інших ОПП 275 "Транспортні технології". Зокрема, увагу було зосереджено на вдосконаленні процесу залучення у навчальний процес комп'ютерної техніки; оновлення сторінки кафедри; стажування викладачів випускової кафедри. Оновлення сторінки кафедри відбулось (<https://cutt.ly/awE2Vc7F>), посилилася практика стажування НПП кафедри ТЕСА (<https://cutt.ly/awE2Vc7F>), покращилась публікаційна активність (<https://cutt.ly/9wE2Bg5J>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП та розподіл повноважень в ХНАДУ регулюються: Внутрішньою системою забезпечення якості (<https://cutt.ly/2wE23eUN>). Виконанням процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти опікуються відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<https://cutt.ly/awE9wyih>). Проведення онлайн анкетування та різних опитувань учасників освітнього процесу забезпечує зворотній зв'язок, результати аналізу яких враховувалися в ОПП попередніх років та навчальній діяльності. Основними координаційними органами забезпечення культури якості за цією ОПП є навчальний відділ та відділ акредитації, стандартизації та якості навчання. Розподіл повноважень між структурними підрозділами, описаний в відомостях СО забезпечує високий рівень залучення академічної спільноти до реалізації системи забезпечення якості вищої освіти. Під час щорічного перегляду ОПП, НПП безпосередньо залучаються до оновлення змісту дисциплін, про що вони казали під час зустрічі. Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та здобувачів, реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. ЕГ відзначає достатньо високий рівень культури у ХНАДУ та колективної роботи, яка сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ХНАДУ запроваджено дієву та структурно організовану систему внутрішнього забезпечення якості. Наявна необхідна нормативна база, ефективні засоби моніторингу та процедури перегляду ОПП. Це забезпечує взаємодію всіх учасників освітнього процесу та своєчасне реагування для вдосконалення освітніх програм та освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує гаранту ОПП "Автомобільний транспорт" звернути увагу на прохання роботодавців щодо посилення практичної підготовки здобувачів (збільшення тривалості практики) та перспективи дуальної освіти (після перемоги у війні України).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Сформовані механізми розроблення, оновлення, моніторингу, перегляду ОПП, наявність системи взаємодії зі здобувачами, роботодавцями, стейкхолдерами, ефективні механізми виявлення недоліків освітньої діяльності та реагування з метою їх усунення дозволяють стверджувати, що ОПП "Автомобільний транспорт" в достатній мірі відповідає вимогам Критерію 8 за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ХНАДУ забезпечено вільний доступ до внутрішніх документів, які чітко та зрозуміло надають інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, а саме: – Статут ХНАДУ – <http://surl.li/kiqum>; – СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» – <http://surl.li/aiyvb>; – Правила внутрішнього розпорядку працівників ХНАДУ – <http://surl.li/cujjs> та інші документи; – СТБНЗ-72.5-01:2020 «Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ» – <http://surl.li/ajguk>; – ПСП 1.2.5-01:2017 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Автомобільний факультет» – <http://surl.li/cviwg>; – ПСП 1.2.5.2-01:2021 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Кафедра технічної експлуатації і сервісу автомобілів імені М.Я. Говорущенка» – <http://surl.li/cviwm>; – ПСП 1.2.5.2.1-01:2021 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Навчальна лабораторія з діагностики і прогнозування технічного стану автомобілів» – <http://surl.li/cviuv>; – Правила прийому до ХНАДУ – <http://surl.li/cviwx>; – СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» – <http://surl.li/jyzyr>; – Інші документи, які розташовані у вільному доступі на сайті ХНАДУ – <http://surl.li/cvixu>, <http://surl.li/cthqf>. Під час опитування фокус-груп експертна група мала можливість пересвідчитися про дотримання правил, регламентованими вищенаведеними документами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОПП «Автомобільний транспорт» розміщено на сайті ХНАДУ у відкритому доступі <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/274-avtomobilnii-transport/> Під час онлайн зустрічей із групами стейкхолдерів було підтверджено наявність проекту ОП та готовність гаранта та НПП до врахування пропозицій роботодавців-практиків щодо удосконалення ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ було встановлено, що основна інформація про ОПП «Автомобільний транспорт» оприлюднюється на сайті ХНАДУ та знаходиться у вільному доступі для всіх зацікавлених сторін, за адресою <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/274-avtomobilnii-transport/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ не виявлено сильних сторін та позитивних практик в межах даного критерію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ не виявлено недоліків в межах даного критерію.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією програмою мають повну узгодженість за підкритеріями 9.1 - 9.2, що є визначальними у критерії 9. Враховуючи дотримання ХНАДУ строку оприлюднення проекту ОП на сайті, постійне оновлення інформації про програму та її освітні компоненти, експертна група вважає, що освітня програма «Автомобільний транспорт» за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Гарант та менеджмент ЗВО сприяли роботі експертної групи та забезпечили доступ до необхідної додаткової інформації. Підстав вважати, що освітній процес за ОПП не здійснюється – немає.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дмитрів Ігор Васильович

Члени експертної групи

Розум Руслан Іванович

Жила Ігор Валерійович