

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	46859 Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	46859
Назва ОП	Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білошицька Наталія Іванівна, Чечуга Олександр Сергійович, Скольський Андрій Ярославович, Гасій Григорій Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.10.2023 р. – 04.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/BCO_192_M_Texnologia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/novini/stattja/article/akreditacija-2/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами акредитаційної експертизи, у експертної групи (далі - ЕГ) склалося загальне позитивне враження про освітню програму (далі - ОП). ЕГ не встановила і не відмічає жодних фундаментальних недоліків на ОП. На ОП є незначні зауваження, проте вони не можуть кардинально впливати на якість освітніх послуг та нівелювати позитивні сторони ОП. Водночас, ЕГ не виявила унікальних практик, які б могли вирізнити ОП з поміж аналогічних ОП інших ЗВО. Загалом на ОП проводиться нормальний освітній процес, якістю якого задоволені усі учасники освітнього процесу та зацікавлені сторони. Водночас, ЕГ зауважує, що на ОП трапляються випадки, які варто оперативно усунути, наприклад, поодинокі випадки невідповідності українському законодавству (Про забезпечення функціонування української мови як державної; стаття 21); вміст неактуальної та застарілої інформації в ОК. Водночас, під час інтерв'ювання різних фокус-груп у ЕГ склалося враження про те, що деякі здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники (далі - НПП) та керівники структурних підрозділів слабо обізнані в законодавстві та термінології у галузі вищої освіти. Крім цього, ЕГ, не зважаючи на те, що освітнє середовище на ОП є охайним, зауважує на його непривабливості через застарілі меблі. ЕГ відмічає відкритість і сприяння ЗВО та всіх учасників у акредитаційній експертизі ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Значна зацікавленість роботодавців у розвитку ОП, про що засвідчили результати інтерв'ювання відповідної фокус-групи та наявність позитивних рецензій на ОП. У ЗВО працює платформа Moodle, де проводяться заняття і здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації з ОК. Здобувачі вищої освіти мають академічну свободу при виборі тем і напрямів наукової діяльності та тем магістерських робіт. В ЗВО здійснюється регулярний моніторинг ОП на рівнях кафедри, факультету та загальноуніверситетський моніторинг із залученням здобувачів, академічної спільноти та роботодавців. В ЗВО функціонує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів, який здійснює моніторинги ринку праці, проводить кар'єрні заходи, сприяє до залучення зовнішніх стейкхолдерів, популяризує освітні програми ЗВО, висвітлює усю необхідну інформацію про свою діяльність для учасників освітнього процесу на своїх офіційних сторінках та у соціальних мережах. Існує позитивна практика зібрання пропозицій, зауважень шляхом отримання відгуків, зауважень пропозицій від стейкхолдерів. Значна зацікавленість роботодавців у розвитку ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На ОП наявні деякі неузгодженості подання інформації щодо нормативного терміну навчання. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує оперативно усунути технічну помилку та привести у відповідність до внутрішнього стандарту. На ОП трапляються випадки використання неактуальних і застарілих джерел інформації, а також нечинних нормативних документів. У зв'язку із зазначеним, ЕГ, рекомендує, до початку весняного семестру переглянути та оновити процедуру нормоконтролю. Низька задоволеність здобувачами вищої освіти ОК, які мають забезпечувати формування соціальних навичок. Низька задоволеність здобувачами вищої освіти обсягом практичної підготовки. Недостатній рівень лабораторних занять фахових ОК. У зв'язку із зазначеним, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року оновити та актуалізувати зміст ОК відповідно до сучасних потреб та рівня розвитку суспільства, а також сучасних досягнень науки і техніки та переглянути політику ЗВО щодо якості навчання таким чином щоб забезпечити належний аналіз та моніторинг релевантності змісту освіти сучасним соціальним викликам та актуальним потребам ринку праці з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. При розроблені ОК, ЕГ рекомендує використовувати актуальну інформацію (джерела не старше 5 років) та власні розробки та наукові досягнення авторів курсів. ЕГ рекомендує забезпечити викладання ОК, які сприятимуть формуванню сучасних соціальних навичок. ЕГ рекомендує забезпечити ОК достатнім рівнем практичних знань, шляхом актуалізації та приведення змісту та обсягу практичних/лабораторних занять до сучасних потреб ринку праці. ЕГ рекомендує започаткувати практику викладання на ОП двома мовами - державною та англійською для задоволення інтересів зацікавлених сторін. ЗВО не надає відкритий доступ у репозиторії до змісту випускових робіт за ОП (доступ закритий). Попри наявність необхідної нормативної бази, академічна мобільність та практика визнання результатів неформальної освіти фактично відсутня. Відсутня можливість доступу до усієї інфраструктури ЗВО для маломобільних груп населення, в тому числі і доступу до лабораторних приміщень розташованих у підвалі. Декотрі приміщення потребують заміни меблів. Поодинокі випадки, коли стенди, навчальні матеріали оформлені російською мовою. Для кваліфікаційних робіт закладено низький відсоток унікальності тексту, що не сприяє підвищенню якості навчання та розбудові культури якості з нульовою толерантністю до плагіату. У зв'язку із зазначеним, ЕГ рекомендує оперативно переглянути та внести зміни, з урахуванням потреб і можливостей ЗВО, в політику інтернаціоналізації, внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, щодо відповідності змісту ОК сучасним тенденціям та актуальним дослідженням. . ЕГ рекомендує зміцнити роботу ЗВО на ОП щодо міжнародної роботи та інтернаціоналізації у новому навчальному 2024-2025 році та започаткувати практику академічної мобільності ERASMUS+, принаймні за програмою KA1. Більш детально рекомендації наведено у відповідних критеріях.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія та стратегія ЗВО викладені в Стратегічному плані розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf). Відповідно до якої, місія ЗВО полягає у підготовці «фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні». Мета ОП, викладена у її профілі на стор.3, полягає у «набутті теоретичних та практичних знань, умінь, навичок та інших компетенцій, необхідних для розв'язання складних інженерних проблем у будівельній галузі, пов'язаних з проектуванням технології виготовлення різних матеріалів та її реалізацією з застосуванням інноваційних технологій при задіяні сучасного технологічного обладнання та з врахуванням експлуатаційних умов роботи матеріалу в будівельних об'єктах та інженерних системах». Проведений ЕГ співставний аналіз нормативних документів ЗВО, відомостей самооцінювання та ОП засвідчив, що ОП має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії ЗВО, що також було підтверджено в ході зустрічі з менеджментом ЗВО (Зустріч №1). На стор.2 Стратегічному плані розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки визначено основні пріоритети у стратегічному розвитку університету, до яких відноситься постійний розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а отже й ОП. ОП враховує розвиток програмного моделювання та цифровізації процесів за рахунок викладання дисципліни ОК6 «Комп'ютерне моделювання» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_і_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК6_Комп'ютерне_моделювання.pdf), що корелюється зі Стратегічним планом розвитку ЗВО. Проте, ЕГ вважає, що змістовне наповнення дисципліни потребує вдосконалення в напрямі розвитку BIM-технологій та віртуальної доданої реальності.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що обговорення ОП проводилась три рази – до 21.04.21, з 06.06.22 р. до 25.06.22, з 01.05.23 р. до 21.05.23. Після цих обговорень ЗВО отримав рецензії від ДП «ДОРЦЕНТР», ДП «ПОЛТАВСЬКИЙ ОБЛАВТОДОР», Служби автомобільних доріг у Харківській області, ДП «ДерждорНДІ», ТОВ «АВТОМАГІСТРАЛЬ-ПІВДЕНЬ» (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/tehnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/opp/>). Зауваження роботодавців були взяті до уваги при розробці/публікуванню проекту ОП, що підтверджується роботодавцями (зустріч з роботодавцями). Із зустрічі, було зазначено активну співпрацю із ЗВО. Аналізуючи результати опитувань здобувачів (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf) ЕГ встановила, що здобувачі загалом не мають суттєвих зауважень до ОП, водночас, ЕГ зауважує, що згідно з результатами опитування (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Випускники_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf) значна частка випускників (50%) оцінили свої практичні навички (пункт 6) як погані (2 бали з 5), а також 50% випускників оцінили свої соціальні навички як задовільні (3 бали з 5). Варто також зауважити, що згідно цього опитування (пункт 10) 40% випускників висловилися за збільшення практичного навантаження, 40% - збільшення викладання іноземної мови, 20% - розширення ОК для набуття соціальних навичок. НПП зазначають, що ОП розглядається на засіданнях кафедри та факультету. Зауваження та пропозиції НПП подають на цих засіданнях. Для інших стейкхолдерів була можливість подати відгуки та пропозиції на e-mail tdbm@khadi.kharkov.ua, про що зазначено на сайті ЗВО (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/tehnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/opp/>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При реалізації даної ОП у ЗВО було враховано інформацію регіонального центру зайнятості щодо вакансій та заробітної плати випускників даної ОП та інформацію щодо пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок та середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності (<https://cutt.ly/wwlED6pm>). Розроблення та впровадження інновацій, забезпечення якості у даній галузі знайшли

відображення в ПРН 13 - ПРН 18. Також враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, зокрема: Національного університету «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/ON2zxDT>); ДВНЗ «Придніпровської державної академії будівництва та архітектури» (<https://cutt.ly/CN2zY7I>); Одеської державної академії будівництва і архітектури (<https://cutt.ly/PN2zSx1>); Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://cutt.ly/eN2zJuz>); Лодзької Політехніки, Польща (<https://cutt.ly/SN2zX59>); Рурського університету в м. Бохум, Німеччина (<https://cutt.ly/dN2z2Vh>). При спілкуванні з роботодавцями встановлено факт працевлаштування випускників на підприємствах Харківської та суміжних областей, а також навчання персоналу компаній у ЗВО для отримання другої вищої освіти (підтвердили самі здобувачі вищої освіти). Зміст ОП обговорювався з роботодавцями: Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області (А. Демченко) (<https://cutt.ly/FMUorCZ>); ТОВ «Автомагістраль Південь» (М. Азацький) (<https://cutt.ly/FMUorCZ>); ДП «Харківський Облавтодор» (В. Мачула) (<https://cutt.ly/zMUowag>). Враховуючи тісну співпрацю з різними стейкхолдерами, зокрема роботодавцями, до складу робочої групи, яка розробляла ОП, було залучено представника реального сектору економіки (потенційного роботодавця) ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг» (Чугуєнко С.) (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf). Водночас, ЕГ зауважує, що згідно з результатами опитування (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Випускники_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf) значна частка випускників (50%) оцінили свої практичні навички (пункт 6) як погані (2 бали з 5).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти за спеціальністю ОП для другого рівня вищої освіти відсутній. Проте, ОП дозволяє досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій (НРК) для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Згідно з НРК другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню НРК. Знання, уміння та навички, а також комунікації, визначенні НРК на ОП забезпечуються ПРН (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf), а саме: ПРН 02, ПРН 06, ПРН 08 - навички розв'язання проблем, необхідними для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ПРН 02, ПРН 17 - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ПРН12 - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; ПРН 05, ПРН 11 - навички зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ПРН 13, ПРН 16 - вміння до управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЕГ не виявила позитивних чи взірцевих практик на ОП. Загалом освітній процес та політика ЗВО у контексті критерію є нормою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ встановила, що значна частка випускників (50%) оцінили свої практичні навички як погані (2 бали з 5), 50% випускників оцінили свої соціальні навички як задовільні (3 бали з 5), 40% випускників висловилися за збільшення практичного навантаження, 40% - за збільшення викладання іноземної мови, 20% - за розширення ОК для набуття соціальних навичок. У зв'язку із зазначеним, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року переглянути зміст освіти таким чином щоб забезпечити ОП достатнім рівнем практичних знань, шляхом актуалізації та приведення змісту практичних/лабораторних занять фахових ОК до потреб ринку праці. ЕГ рекомендує, до 01.09.2024 року започаткувати практику викладання на ОП двома мовами - державною та англійською. ЕГ рекомендує, розпочати викладання окремих фахових ОК англійською мовою для задоволення інтересів зацікавлених сторін. ЕГ рекомендує, до 01.09.2024 року переглянути та актуалізувати, відповідно до сучасних потреб, зміст ОК, які забезпечують досягнення ПРН щодо соціальних навичок.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. ОП має значну підтримку з боку роботодавців. Водночас, ЕГ встановила часткову відповідність таких підкритеріїв: 1.2 та 1.3. Зважаючи на зазначене та на те, що ЕГ не виявила суттєвих недоліків, взірцевих чи унікальних практик, а також те, що на ОП провадяться навчальний процес і політика, які є достатніми для провадження освітнього процесу, дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf) складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України “Про вищу освіту” (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) та внутрішньому стандарту ЗВО СТВНЗ 7.1-01:2019 - “Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (пункти 1, 2.3, 3.1) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Загальний обсяг ОК вільного вибору складає 24 кредитів ЄКТС, що становить 26,7% від загального обсягу, тобто понад 25%, що відповідає статті 62 Закону України «Про вищу освіту». На ОП наявні деякі неузгодженості подання інформації, зокрема у пункті 3.1 внутрішнього стандарту ЗВО СТВНЗ 7.1-01:2019 “Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) та навчальному плані 2023 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2023-2024_3_підписами.pdf) зазначено нормативний термін навчання 1 рік і 4 місяці, а в ОП 2023 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf) зазначено 2 роки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що ОП має чітку структуру, а ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності може дозволити досягти цілей та ПРН (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf). ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти фахових компетенцій, а також набуття здобувачами вищої освіти загальних компетенцій. ОК побудовані з урахуванням логіки навчання та викладання, що загалом сприяє досягненню ПРН. Водночас, вважається недоліком малий обсяг лабораторних робіт з дисциплін фахового спрямування (відповідь ЗВО від 29 вересня 2023 р. о 14:13:32 на запит ЕГ; www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2022-2023_3_підписами.pdf; www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2023-2024_3_підписами.pdf), зокрема, ОК 7 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_і_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК7_Метрологія.pdf), ОК8 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_і_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК8_Технологічні_процеси.pdf) тощо. Наразі ОП включає лише 24 години лабораторних робіт.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП та її структурно-логічної схеми (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf), відповідають предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Представлені ОК спрямовані на розвиток та формування визначених ОП ЗК та ФК, досягнення ПРН, а також набуття практичних знань, умінь та навичок. Проте, ЕГ зауважує, що зміст окремих фахових ОК побудований на застарілій та неактуальній літературі, а також не містить власних розробок авторів курсу. Зокрема, ОК3 “Сучасні дорожньо-

будівельні матеріали та технології їх виготовлення” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_i_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК3_Сучасні_матеріали.pdf) містить понад 81% посилань на джерела старше 5 років (нормативні документи в розрахунок не приймалися); ОК6 “Комп’ютерне моделювання” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_i_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК6_Компютерне_моделювання.pdf) - містить понад 88% посилань на джерела старше 5 років (нормативні документи в розрахунок не приймалися) та зовсім не містить посилань на праці розробника курсу; ОК9 “Переддипломна практика” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_i_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК9_Практика.pdf) - містить 100% посилань на джерела інформації старше 5 років, а також не містить посилань на методичні вказівки щодо складання звітів про проходження практики, методичник вказівок щодо проходження практики, на програму практики тощо. ЕГ зауважує, що ОК7 “Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_i_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК7_Метрологія.pdf) містить посилання на документи ВБН В.3.2-218-191-2004, (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=46205), ДСТУ 3419-96 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=54653), ДСТУ 3410-96 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=54659), ДСТУ 1.1:2001 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=41716), які є недіючими.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf) передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК у обсязі, передбаченому законодавством, зокрема Законом України “Про вищу освіту” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) із каталогу вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/magistr/>). Силабуси ОК розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/en/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/tekhnologija-virobnictva-budivelnikh-ta-dorozhno-budivelnikh-materialiv-i-virobiv/>). В ЗВО діє стандарт, який визначає порядок методичного, інформаційного та організаційного забезпечення права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та регламентує процедуру вибору ОК здобувачами вищої освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf). Загальний обсяг ОК, що формується через їх індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти складає понад 25% (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_3_підписами.pdf) передбачає можливість практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності (ФКО4, ФКО5, ФКО6, ПРНО1, ПРНО3, ПРН12 тощо), необхідні для подальшої професійної діяльності. В ЗВО розроблений внутрішній стандарт СТВНЗ 52.1-02:2020 “Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільнодорожнього університету” (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf). На ОП згідно з навчальним планом (відповідь ЗВО від 29 вересня 2023 р. о 14:13:32; www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2023-2024_3_підписами.pdf; www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2022-2023_3_підписами.pdf) практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається через науково-дослідне стажування/переддипломну практику (ОК9, www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_i_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК9_Практика.pdf) обсягом 6 кредитів ЄКТС впродовж 4 тижнів, тобто навантаження на здобувача вищої освіти складає 1,5 кредити ЄКТС на тиждень, що відповідає внутрішньому стандарту ЗВО СТВНЗ 7.1-01:2019 “Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (пункт 3.1) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Також практична підготовку здобувачів вищої освіти забезпечується набором ОК і лабораторними заняттями. Водночас, ЕГ зауважує, що за результатами опитування випускників ОП (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Випускники_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf) 50% респондентів оцінили вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності на 2 бали із 5 (пункт 6), що однозначно засвідчує необхідність перегляду ОП у контексті практичної підготовки, а також, що 40% опитаних випускників зазначили на необхідності збільшити обсяг практичної підготовки (пункт 10).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Освітня_програма_ДТ_магістр_2023_з_підписами.pdf) передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. На ОП соціальні навички можуть досягатися набором обов'язкових та вибіркових ОК, зокрема, ОК01 "Іноземна мова" (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_і_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК1_Іноземна_мова.pdf), ОК02 "Цивільний захист" (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_і_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК2_Цивільний_захист.pdf); Методологія наукових досліджень (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/k_vibir_dis/mag_pp/Методологія_наукових_досліджень.pdf). Водночас, ЕГ зауважує, що за результатами опитування випускників ОП (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Випускники_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf) 50% респондентів оцінили свої соціальні навички (пункт 9) на 3 бали із 5, а також, що 20% опитаних випускників зауважили на необхідності розширити ОК, котрі спрямовані на розвиток соціальних навичок. Це вказує на необхідність перегляду ОП у контексті розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Станом на час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл навантаження на ОП здійснюється згідно з пунктом 4.6 внутрішнього стандарту СТБНЗ 7.1-01:2019 - "Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті" (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Згідно з пунктом 3.1.7 кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для денної форми навчання становить не більше 16 годин та регламентується внутрішнім стандартом, а обсяг годин навчальних занять у ОК планується в межах від 25% до 33%. Згідно навчального плану 2023 року (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2023-2024_з_підписами.pdf) ОП включає 496 (16,5 кредитів ЄКТС) аудиторних годин, що складає 5,5 аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС. Таким чином, обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, відповідає внутрішньому стандарту, і є відповідним для досягнення цілей та ПРН, що підтверджується результатами опитування здобувачів вищої освіти на ОП (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf), згідно з якими 91,7% респондентів влаштовує розподіл навчального навантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, ЕГ зауважує на актуальності розвитку дуальної освіти та рекомендує впроваджувати її елементи згідно з Стандартом вищого навчального закладу від 2021 року (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_62.1-01.pdf). Разом з цим, ЕГ при розробленні дуальної форми навчання рекомендує враховувати зміни згідно з наказом МОН України №426 від 13.04.2023 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanyu.pdf>)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ не виявила позитивних чи взірцевих практик на ОП. Загалом освітній процес та політика ЗВО у контексті критерію є нормою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На ОП наявні деякі неузгодженості подання інформації щодо нормативного терміну навчання. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує до початку наступного навчального року усунути технічну помилку та привести у відповідність до пункту 3.1 внутрішнього стандарту ЗВО СТВНЗ 7.1-01:2019 "Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті" інформацію про нормативний термін навчання. Використання застарілих джерел інформації для складання змісту ОК. Низька задоволеність здобувачами вищої освіти ОК, які мають забезпечувати формування соціальних навичок. Низька задоволеність здобувачами вищої освіти обсягом практичної підготовки. Недостатній рівень лабораторних занять фахових ОК. У зв'язку із зазначеним, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року оновити та актуалізувати зміст ОК відповідно до сучасних потреб та рівня розвитку суспільства, а також сучасних досягнень науки і техніки та переглянути політику ЗВО щодо якості навчання таким чином щоб забезпечити належний аналіз та моніторинг релевантності змісту освіти сучасним соціальним викликам та актуальним потребам ринку праці з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. При розробленні ОК, ЕГ рекомендує використовувати актуальну інформацію (джерела не старше 5 років) та власні розробки та наукові досягнення авторів курсів. Забезпечити викладання ОК, які сприятимуть формуванню сучасних соціальних навичок. Забезпечити ОК достатнім рівнем практичних знань, шляхом актуалізації та приведення змісту та обсягу практичних/лабораторних занять до сучасних потреб ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має чітку структуру, а ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності може дозволити досягти цілей та ПРН. Обсяг ОП та ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. ЕГ встановила часткову відповідність таких підкритеріїв: 2.2, 2.3, 2.5 та 2.6. Водночас, ЕГ не виявила на ОП суттєвих недоліків, які б могли впливати на якість підготовки здобувачів вищої освіти. Також, ЕГ не виявила взірцевих чи унікальних практик. Загалом на ОП провадяться навчальний процес і політика, яка є достатньою для провадження освітнього процесу. У зв'язку із зазначеним ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Pravyla_pryiomu_KhNADU_30.06.23_.pdf; <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/>; <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Pravyla_pryiomu_KhNADU_30.06.23_.pdf) враховують особливості самої ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти встановлені внутрішнім стандартом ЗВО СТВНЗ 88.1-01:2021 "Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці" (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf). Практики визнання таких результатів за ОП не виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступними для всіх учасників освітнього процесу та встановлюються внутрішнім стандартом ЗВО СТБНЗ 83.1-02:2022 "Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти" (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf). Практики перезарахування таких результатів за ОП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЕГ не виявила позитивних чи взірцевих практик на ОП. Загалом освітній процес та політика ЗВО у контексті критерію є нормою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Попри наявність необхідної нормативної бази, академічна мобільність та практика визнання результатів неформальної освіти фактично відсутня. Зважаючи, що практика академічної мобільності є ефективним інструментом у досягненні ПРН та підвищення кваліфікації, а також інтернаціоналізації ЗВО, ЕГ рекомендує у наступному навчальному році на ОП реалізувати програми міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ (KA1) для здобувачів вищої освіти, а також забезпечити участь у неформальній освіті здобувачів вищої освіти задля започаткування на ОП практики визнання результатів, одержаних у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Загалом, ЕГ не виявила на ОП у контексті критерію суттєвих недоліків, які б могли впливати на якість підготовки здобувачів вищої освіти. Водночас, ОП немає і взірцевих чи унікальних практик. На ОП провадяться навчальний процес і політика, яка є достатньою для провадження освітнього процесу. У зв'язку із зазначеним ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Вивчення ОК за ОП здійснюється із застосуванням різних форм та методів, які передбачені в СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (далі - Положення) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню заявлених в ОП цілей і дають можливість здобувачам вищої освіти засвоїти ОК і досягти ПРН та набути компетентностей, визначених в ОП. Студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи на ОП висвітлено у «Стратегічному плані розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки» (далі - План розвитку) (<https://cutt.ly/WMpsmft>) та Положенні. Здобувачі вищої освіти, відповідно до Положення, мають право на: вибір форми навчання, стажування в інших навчальних закладах, у тому числі за кордоном, обрання навчальних дисциплін в межах, передбачених ОП, участь у

формуванні індивідуального навчального плану шляхом обрання дисциплін з каталогу, який доступний на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/2MzSNp7>). Порядок вибору ОК регламентується СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf). Весь комплекс навчально-методичного забезпечення доступний здобувачам на «Навчальному сайті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (на платформі Moodle) (<https://cutt.ly/OMzSI6F>). Відповідно до наукових напрямків кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/tekhnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/naukova-dijalnist/>) формується завдання на кваліфікаційну роботу та обирається місце проходження переддипломної практики. Це відзначено під час спілкування з НПП, випускниками і здобувачами вищої освіти. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти відзначили, що вони вільно та самостійно обирали вибіркові дисципліни, а інформацію про ОК отримували з силабусів (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-tekhnologija-virobnictva-budivelnikh-ta-dorozhno-budivelnikh-materialiv-i-virobiv/>) та на першому занятті з ОК (п.1 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf). Гарант ОП повідомив, що на першому курсі вибір вибіркових ОК загальної підготовки відбувається до 29 вересня. Відповідно СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», п.6.5.5 вибір навчальних дисциплін на 1-2 семестр здійснюється до 15 вересня у 1 семестрі на весь термін навчання (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено каталог ОПМ (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>; <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-tekhnologija-virobnictva-budivelnikh-ta-dorozhno-budivelnikh-materialiv-i-virobiv/>). Здобувачам вищої освіти надається чітка, доступна та зрозуміла інформація про зміст та критерії оцінювання за всіма ОК у формі силабусів. Силабуси з обов'язкових (<https://cutt.ly/gMzABRM>) і вибіркових (<https://cutt.ly/2MzSNp7>) ОК розміщуються на офіційному сайті ЗВО. Опитування учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, випускників), підтверджує, що їм своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (п.1 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf). При онлайн зустрічі здобувачі вищої освіти заявили про цілком зрозумілий та вільний доступ до інформації по ОК в різних підсистемах (силабусах на сайті, на заняттях). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та викладачами з'ясувалося, що інформування здобувачів відбувається кураторами, викладачем на першій лекції. Інформація знаходиться у відкритому доступі (<https://www.khadi.kharkov.ua>), де розміщено інформацію: про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани тощо. Посилання на розклад занять також розміщено на сайті кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/tekhnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/navchalna-robota/>). Під час спілкування з адміністративним персоналом начальник навчального відділу Догадайло О.О. повідомив, що розклад стає доступним на сайті ЗВО до початку навчального семестру.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Наукова тематика, за якою ведуть дослідження НПП кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/tekhnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/naukova-dijalnist/>), відображається у тематиці кваліфікаційних робіт (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/NAKAZU/№102_від_04.10.2022_Про_затвердження_тематики_та_керівників_магістри_ДП_2022_Последний_.pdf). Всі випускні кваліфікаційні роботи магістра захищаються публічно. Тематика магістерських робіт є актуальною. Результати власних наукових досліджень, що виконуються під керівництвом НПП кафедри, здобувачі вищої освіти використовують у своїх магістерських роботах. З метою розвитку науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти на кафедрі функціонують студентські наукові гуртки «Органічні в'язучі речовини для дорожнього будівництва» та «Неорганічні в'язучі речовини для дорожнього будівництва» (інформація надана Ільїним Я.В.). При зустрічі з представниками студентського самоврядування (Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених дорожньо-будівельного факультету Ільїн Я.В.) та випускниками було підтверджено, що під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати навчання і дослідження на базі цих гуртків. Здобувачі освіти приймають участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_vcheniy_secretar/HTCADI MB/_ПРОГРАМА_85_студентська_конференція_ХНАДУ_3_.pdf), що проводиться на кафедрі, та у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія». Про це розповіли під час онлайн зустрічі здобувачі вищої освіти, випускники та представники студентського самоврядування.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Порядок моніторингу та перегляду ОП визначений у «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) та СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм», https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf, які діють у ЗВО. Порядок перегляду та оцінювання змісту ОК ОП регламентується СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_87_1_01.pdf). Актуалізація ОК відбувається на основі рекомендацій та відгуків стейкхолдерів, випускників, роботодавців та інших фахівців будівельної галузі (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Узагальнені_результати_опитувань_за_2022-2023.pdf, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Роботодавці_ДТ_маг_12022-2023_н.р..pdf). Надані пропозиції відбиваються у оновленні змісту та внесенні змін до ОП і підтверджуються документами, розміщеними на сайті кафедри в розділі ОП <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/tekhnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mivolkova/opp/>). Оновлення ОК відбувається, до початку нового навчального року щорічно відповідно п. 4.8 СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_87_1_01.pdf). НПП, що розробляють ОК за ОП, проходять підвищення кваліфікації та забезпечують достатній рівень для забезпечення освітнього процесу. Це підтверджується документами, наданими гарантом ОП (відповідь ЗВО від 01.10.2023 12.19 год.). Під час інтерв'ювання НПП, останні підтвердили, що вони вносять корективи до ОК, виходячи з результатів виконання науково-дослідних робіт, практичних і наукових досягнень, інформація про які отримується шляхом обміну досвідом на конференціях, під час проходження стажувань на підприємствах та на базі інших закладів вищої освіти, підвищення кваліфікації (відповідь ЗВО від 01.10.2023 12.19 год). Проводиться постійний моніторинг та аналіз якості навчального процесу (один раз на семестр) з подальшим внесенням пропозицій кафедрам. Про це повідомила начальниця відділу акредитації, стандартизації та якості навчання Панкова О.В. та НПП під час онлайн бесіди.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО у межах ОП регламентується Концепцією інтернаціоналізації (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Deutsch/Міжнародна_діяльність_університету/Internationalization_KhNU.pdf). Можливості викладання та проведення наукових досліджень, пов'язаних із інтернаціоналізацією діяльності висвітлюються у «Стратегічному плані розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf). Інформацію щодо програм обміну та стажування розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>). У ЗВО укладені договори про співпрацю з провідними закордонними закладами вищої освіти (www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/). Поглиблюються зв'язки кафедри шляхом участі у 7-му Конгресі (червень 2021 р. Мадрид) і публікація трьох доповідей (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/novini/stattja/article/kafedra-tdbm-fakultetu-dbf-khnadu-uchasnicja-vii-kongresu-euroasphalteurobitume/>) та проведення міжнародних конференцій (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/novini/stattja/article/mizhnarodna-naukovo-tekhnichna-konferencija-organichni-i-mineralni-vjazhuchi-ta-dorozhni-betoni-na-jikh-osno/>). Серед здобувачів вищої освіти за ОП немає іноземних студентів. ЕГ у розмові з допоміжними структурними підрозділами з'ясувала, що викладачі та здобувачі вищої освіти даної ОП не проходили програми міжнародної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На ОП використовується програмне забезпечення: Road Ruff, ProVAL 3.61. На «Навчальному сайті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (на платформі Moodle), де відбуваються навчальні заняття, розміщено навчально-методичне забезпечення, розклад тощо. Форми і методи навчання за ОП дають можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Професійний рівень викладачів даної ОП знаходиться на достатньому рівні, про що неодноразово наголошували під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти, випускники і роботодавці. Здобувачі вищої освіти мають академічну свободу при виборі тем магістерських робіт і напрямків наукової діяльності. Результати наукових досліджень викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у збірниках матеріалів конференцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Наразі переддипломна практика відбувається на кафедрі, хоча в регіоні є потужні підприємства, які мають можливість приймати здобувачів вищої освіти за даною ОП на переддипломну практику, що підтвердили роботодавці. Програми міжнародної мобільності в рамках ЗВО докладно описані, але в рамках цієї ОП за останні 5 років відсутні. ЕГ рекомендує зміцнити роботу кафедри з даного напрямку та у новому навчальному 2024-2025 році започаткувати практику академічної мобільності ERASMUS+ за програмою KA1. При складанні змісту освітніх компонент НПП використовують застарілі джерела та неактуальну нормативну базу. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року актуалізувати зміст ОК з урахуванням власних наукових досягнень авторів курсів та сучасних досліджень та практик у галузі. ЕГ рекомендує посилити роботу з міжнародної діяльності НПП і здобувачів освіти впродовж 2024 року шляхом залучення до міжнародних проєктів ЗВО. У 2024-2025 навчальному році необхідно відновити проходження переддипломної практики на підприємствах Харківської та суміжних областях відповідно до укладених угод.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Експертна група дійшла висновку, що методи навчання та викладання за ОП дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених у ній цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи. Зміст та критерії оцінювання за всіма освітніми компонентами доступні та зрозумілі для здобувачів вищої освіти. Наукова тематика, за якою ведуть дослідження викладачі даної ОП, відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, здобувачі мають можливість брати участь у конференціях. ЕГ встановила часткову відповідність таких підкритеріїв: 4.3, 4.4 та 4.5. Водночас, ЕГ не виявила на ОП недоліків, які б могли суттєво впливати на якість підготовки здобувачів вищої освіти. Також, ЕГ не виявила взірцевих чи унікальних практик. У зв'язку із зазначеним ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/5wzS6cRt>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП та навчальному плані. Організація освітнього процесу реалізується із застосуванням наступних форм контрольних заходів: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Методи навчання за кожним ОК обов'язково вказані у силабусі (<https://cutt.ly/НМраfуJ>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Основною рейтингового оцінювання успішності здобувачів покладено поточний контроль та підсумковий контроль, що є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль успішності на ОП здійснюється відповідно до силабуса/робочої програми ОК. Контроль самостійної роботи здобувача є засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення ОК. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти (відповідь ЗВО від 03.10.2023 16.03 год.), що визначає індивідуальну траєкторію навчання здобувача вищої освіти та вибірковість ОК. Розклад навчального процесу розміщується за посиланням (<https://cutt.ly/SMzMXsr>). Положення та рекомендації щодо оцінювання здобувачів вищої освіти, поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання відображено у СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/hMzMfmt>), СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/5wzS6cRt>). Під час опитування здобувачі вищої освіти підтвердили, що критерії оцінювання є для них чіткими, зміст, структура, форми контролю, а також система оцінювання завжди зрозумілі і доводяться викладачем на першому занятті. Критерії оцінювання всіх форм контролю зрозумілі (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться в формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи згідно з СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/gMpeSBY>), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/hMzMfmt>), СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/5wzS6cRt>), СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_43_1_02.pdf), що розміщені на сайті ЗВО. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної роботи відкрито і публічно. Остаточним результатом навчання магістрів є повне виконання індивідуального навчального плану за ОП, належним чином оформлена кваліфікаційна робота та представлення її на публічний захист. Відповідність фактичного рівня набутих знань, умінь і навичок ПРН здобувачів вищої освіти визначається шляхом атестації. Терміни проведення захисту кваліфікаційної роботи визначаються відповідно до графіку навчального процесу. Кваліфікаційна робота перевіряється на оригінальність (відповідь ЗВО від 02.10.2023 12.46 год.). Атестація за освітнім ступенем магістра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) і має на меті встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти знань, умінь і здобутих компетентностей вимогам за ОП. До складу ЕК обов'язково включаються представники роботодавців (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/NAKAZU/Наказ_№_110_від_04.11.2022_про_склад_і_робот_у_ЕК_по_зах_дипл_робіт_mag.pdf). Після захисту кваліфікаційна робота здається і зберігається в репозитарії ЗВО (<https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/handle/123456789/3858>). Участь роботодавців у складі ЕК була підтверджено НППІ, здобувачами та роботодавцями під час онлайн зустрічей. Більшість контрольних заходів реалізується у комбінованій формі, яка є прозорою та зрозумілою для здобувачів (п. 15 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_mag_2022-2023_н.р..pdf).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В силабусах чітко та зрозуміло викладено систему формування оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та вимоги ОК, очікувані результати навчання, рекомендовану літературу та додаткові джерела інформації для підготовки; є контрольні запитання або тестові завдання до кожного елемента ОК. Надано опис поточної та екзаменаційної форми контролю та компетентності, передбачені вивченням курсу. Силабуси ОК розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-tehnologija-virobnictva-budivelnikh-ta-dorozhno-budivelnikh-materialiv-i-virobiv/>). Види контрольних заходів та критерії їх оцінювання містяться у силабусах ОК (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-tehnologija-virobnictva-budivelnikh-ta-dorozhno-budivelnikh-materialiv-i-virobiv/>). Перелік форм контролю визначається навчальним планом зі спеціальності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2023-2024_з_підписами.pdf). У ЗВО діє СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_67_01_MEK_1.pdf) дотримання якого забезпечує об'єктивність екзаменаторів. Проведення та оскарження результатів контрольних заходів відображено у СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/5wzS6cRt>). У разі конфліктної ситуації за обґрунтованою заявою здобувача чи НППІ деканом факультету створюється комісія для приймання контрольного заходу, до якої входять завідувач кафедри і НППІ відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Етичні принципи взаємодії всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються також СТБНЗ 67.0-02:2020 «Система управління якістю «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»» (<https://cutt.ly/zMxf4mV>). Процедури врегулювання конфлікту представлені у Антикорупційній програмі та «Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», які розміщені на сторінці сайту ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>). У разі виникнення конфліктних ситуацій, здобувачі мають можливість звернутись за допомогою в деканат або на кафедру до куратора, гаранта ОП. Вони знають про процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (п.12 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Випускники_ДТ_mag_2022-2023_н.р..pdf, п.16 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_mag_2022-2023_н.р..pdf). Про це на зустрічі повідомили здобувачі та представники студентського самоврядування. За час реалізації ОП не виникали непорозуміння між студентами та НППІ, упередженого ставлення та конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регулюються наступними документами: СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/zMxf4mV>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/3MxSO1K>); «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_67_01_MEK_1.pdf); «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»; СТБНЗ 67.0-02:2020 «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/jMxS2EP>); СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>); СТБНЗ 85.1-01:2021 «Академічна доброчесність. «Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/2MxDu5k>); Правила прийому до ЗВО (<https://cutt.ly/wwlRf9xI>); Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<https://cutt.ly/nwzDfmmE>). У ЗВО діє Група сприяння академічній доброчесності, яка має сторінку на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/DMZrjIV>); методичні семінари (<https://cutt.ly/pMxW1JB>) та інформаційні бюлетені (<https://cutt.ly/OMxQYgw>). В ЗВО працює перевірка академічних текстів на текстові запозичення з використанням сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). НППП мають сертифікати про завершення курсу щодо академічної доброчесності (<https://cutt.ly/YMxEsBt>). Голова групи з академічної доброчесності підтвердила, що кваліфікаційні роботи перевіряються на оригінальність. Якщо оригінальність тексту кваліфікаційної роботи менше 50%, то така робота не приймається до захисту (згідно з СТБНЗ 85.1-01:2021 “Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат”, п.6.2: текст кваліфікаційної роботи магістра вважається прийнятним, якщо його оригінальність понад 75%; текст потребує доопрацювання та повторної перевірки якщо оригінальності від 74% до 50% https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf). Здобувачі вищої освіти підтвердили, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими та вони ознайомлені з правилами академічної доброчесності, дотримуються їх під час навчання, а також проінформовані, що перевірка на академічну доброчесність здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

На ОП діє чітко визначений порядок проведення контрольних заходів, інформація висвітлена прозоро та зрозуміло для здобувачів вищої освіти, про що свідчать результати опитування, вивчення документів та положень ЗВО. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо заходів контролю за ОК через офіційний сайт ЗВО, графік навчального процесу, розклад занять та силабуси. Форма атестаційного контролю визначена в ОП. Вся інформація оприлюднюється своєчасно. Критерії оцінювання та розподіл балів, система контрольних заходів наведені у силабусах і є у вільному доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Для кваліфікаційних робіт закладено досить низький відсоток оригінальності тексту, що не сприяє розбудові культури академічної доброчесності та нульової толерантності до плагіату. У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує до початку весняного семестру 2023-2024 навчального року співробітникам відділу акредитації, стандартизації та якості навчання та групі з академічної доброчесності переглянути внутрішній стандарт СТБНЗ 85.1-01:2021 “Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат”, а менеджменту ЗВО політику щодо академічної доброчесності з метою підняття рівня оригінальності кваліфікаційних робіт та поступового розширення найменування студентських робіт, які підлягають перевірці на текстові запозичення, аж до вичерпного переліку, тобто всі роботи, які здобувач вищої освіти виконує згідно з індивідуальним навчальним планом.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ЗВО визначені чіткі правила проведення контрольних заходів та процедур оскарження їх результатів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткі та зрозумілі, розроблені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і

процедури дотримання академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність шляхом проведення тижнів доброчесності, онлайн курсів та використовує технічні засоби для перевірки текстів робіт на оригінальність. ЕГ встановила часткову відповідність таких підкритеріїв 5.3 та 5.4. ЕГ не виявила на ОП суттєвих недоліків, які б могли впливати на якість підготовки здобувачів вищої освіти. ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз таблиці 2. Зведена інформація про викладачів ОП Відомостей самооцінювання показав, що усі НПП відповідають вимогам п.37 та 38 Ліцензійних умов. Зокрема, Сасенко Наталія Віталіївна (ОК1. Іноземна мова), Богатов Олег Ігорович (ОК2. Цивільний захист), Седов Андрій Віталійович (ОК9. Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі), мають відповідність п.38 за 7 підпунктами. Костін Дмитро Юрійович (ОК8. Комп'ютерне моделювання) має відповідність п.38 за 5 підпунктами. Маляр Володимир Володимирович (ОК5 Довговічність дорожніх бетонів), Толмачов Сергій Миколайович (ОК3 Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення, ОК8 Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів), Оксак Сергій Володимирович (ОК3 Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення, ОК4 Технологія безвідходного виробництва), Золотарьов Віктор Олександрович (ОК5 Довговічність дорожніх бетонів) мають відповідність п.38 за 7 підпунктами. НПП, що забезпечують освітній процес за ОП мають наукові ступені, публікації та підвищення кваліфікації, що відповідають профілю дисциплін. Проте, ЕГ констатує, що у таблиці 2 відсутня інформація про підвищення кваліфікації деяких викладачів. У Відомостях самооцінювання ЗВО зазначає, що на випусковій кафедрі працюють на постійній основі два доктори технічних наук і 6 кандидатів технічних наук, що підтверджено інформацією, розміщеною на сайті кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/tekhnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/sklad-kafedri/>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів на ОП визначена «СТВНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf). Відповідно до п. 6.1 СТВНЗ 34.5-02:2016 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf) для організації та проведення конкурсного відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ректора ЗВО. Підготовка до конкурсного відбору розпочинається з оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора університету, проект якого готує навчальний відділ на підставі службового подання від завідувачів кафедр (Додаток А, СТВНЗ 34.5-02:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf) про необхідність його проведення із зазначенням конкретних посад і перерахуванням дисциплін, які необхідно викладати НПП (п.6.4, СТВНЗ 34.5-02:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf). До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», та умовам оголошеного конкурсу (розділ 7, СТВНЗ 34.5-02:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Відповідно до відомостей самооцінювання випускова кафедра активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. Зокрема, проводяться спільні заходи - «День випусника», «Ярмарки вакансій» (<https://cutt.ly/QMUz7Ct>), робочі зустрічі з представниками роботодавців, наприклад, група компаній RDS (<https://cutt.ly/ZMUkTGK>), ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П. Шульгіна» (<https://cutt.ly/qMUzRGK>), Державне підприємство Дорожній Науково-Технічний Центр (<https://cutt.ly/sMUkZeL>, <https://cutt.ly/MwLYEmX5>). Оформлено угоди про співпрацю з ДП Дорцентр м. Київ, Центрі передових технологій будівництва та ремонту автомобільних доріг м. Харків, Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, ТОВ «Автомагістраль Південь», ДП «Харківський Облавтодор», ДП «Полтавський Облавтодор». Здобувачі на базі цих підприємств, організацій та установ мають змогу проходити практику. Також роботодавці залучаються до ОП у якості голів експертних комісій, наприклад, у 2022/2023 н.р. був залучений директор ДП «Харківський облавтодор» БАТ «ДАК «Автомобільні дороги України» Мачулу В.І. (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/navchalnii-viddil/nakazi-pro-sklad-i-robotu-ekzamenaciinikh-komisii-magistri-ta-bakalavri/>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ відзначає, що ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до освітнього процесу у якості спікерів на разових семінарах, лекціях, он-лайн зустрічах (<http://surl.li/maywh>, <http://surl.li/mayut>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації НПП ЗВО докладно висвітлюється в СТБНЗ 7.1-01:2019 Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), в СТБНЗ 73.0-01:2020 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників харківського національного автомобільно-дорожнього університету (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf) та Колективним договором. Зокрема, в п. 4.11 Порядку підвищення кваліфікації (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf) зазначено, що результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних, наукових працівників ЗВО, а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками. Відповідно до п. 4.10 Порядку підвищення кваліфікації ПП, НПП, НП ХНАДУ, які працюють в університеті за основним місцем роботи, підвищують свою кваліфікацію згідно з цим Порядком не рідше одного разу на п'ять років. ЗВО не обмежує НПП у виборі тематики підвищення кваліфікації, типу та місця. Відповідно до Відомостей самооцінювання НПП мають відповідні підвищення, зокрема, проф. Золотарьов В.О. стажування у ХНУБА (м. Харків), 2018 р.; доц. Оксак С.В. курси «Педагогіка вищої школи» 2020 р.; проф. Маляр В.В. курси «Педагогіка та психологія» 2021 р.; проф. Псюрник В.О., проф. Маляр В.В. та доц. Оксак С.В. – стажування в Службі відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, 2023 р.; проф. Толмачов С.М. стажування в УкрДУЗТ, 2018 р. та в ТОВ «Бетонні покриття та технології», 2023 р.; доц. Єфремов С.В. стажування в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018 р., в МАНС в м. Варшава (Польща), 2020 р. та стажування в ДП «Харківський обласдор» ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України», 2023 р. Існування плану стажувань та підвищень кваліфікації було підтверджено на зустрічі з НПП (Зустріч №2.2).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності у ЗВО стимулюється за рахунок матеріального та нематеріального заохочень, що було підтверджено на зустрічі з НПП (Зустріч №2.2). Матеріальними заохоченнями є преміювання та грошові винагороди за публікації статей у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS (стимулювання передбачено Колективним договором ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/document.pdf). Як нематеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО використовуються нагороди, грамоти та подяки від керівництва університету, внесення до Дошки пошани і Книги пошани, нагородження почесними відзнаками ЗВО «Почесний викладач ХНАДУ», «За видатні заслуги перед колективом університету», присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ» (<http://surl.li/makft> <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/anonsi/>, <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/novini/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП, що забезпечують освітній процес за ОП мають наукові ступені, публікації та підвищення кваліфікації, що відповідає ліцензійним вимогам. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою і доступною, містить обґрунтовані вимоги до академічної та професійної кваліфікації викладачів. ЗВО стимулює (матеріально і нематеріально) академічний персонал до розвитку професійної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

На інформаційних ресурсах випускової кафедри не в повній мірі відображено професійні досягнення за останні 5 років НПП. ЕГ рекомендує до закінчення 2023-2024 навчального року доповнити інформацію про професійні досягнення НПП відповідно до Ліцензійних умов за останні 5 років, а також започаткувати практику регулярного

моніторингу (принаймні раз на півроку на початку чи закінченні семестру) сайту ЗВО задля наповнення його актуальною інформацією та вчасним оновленням.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи те, що зазначені недоліки щодо недостатнього висвітлення інформації про НПП на сайті кафедри в цілому не знижують якість ОП, оскільки можуть бути усунені в короткий термін. Але незважаючи на це, що слабкі сторони за підкритерієм 6.1 свідчать про його часткову відповідність ЕГ вважає, що ОП в контексті Критерію 6 відповідає вимогам на рівні В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази (<https://www.youtube.com/watch?v=h1aAu5ordQ>) та аналізі наданої інформації, перегляді інфраструктури та бази ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО має достатні матеріально-технічні ресурси, які забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Для забезпечення освітнього процесу ЗВО залучає навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали, приміщення для НПП, службові приміщення, бібліотеку (<https://old-library.khadi.kharkov.ua/golovna/>, <https://library.khadi.kharkov.ua/pro-biblioteku/kontaktpidrozdiliv-biblioteki/>), гуртожитки (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/studmistechno/>), пункти харчування, медичний центр (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/20-poliklinika-medichnii-centr/>). Для викладання та відточування практичних навичок залучаються лабораторії (<https://cutt.ly/YwzGG9Jx>, <https://cutt.ly/KwzGHmHQ>, <https://cutt.ly/awzGHLVO>, <https://cutt.ly/CwzGJqFH>). Водночас, ЕГ зауважує, що деякі аудиторії містять застарілі меблі, а також трапляються поодинокі випадки, коли в навчальних класах розміщені стенди, навчальні матеріали, котрі оформлені російською мовою (<https://ref.khadi.kharkov.ua/kafedri/tekhnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/materialno-tekhnichna-baza-kafedri-tdbm/>), проте ЗВО здійснює заходи щодо приведення навчального середовища у відповідність законодавства. Заклад сприяє вивченню та практикуванню розробки складу, рекомендацій, та технології виготовлення кольорових асфальтобетонних сумішей і пристрої з них покриттів, проводять випробування мінеральних матеріалів, цементів і органічних в'язучих для виготовлення цементно-асфальтобетонів з новими хімічними добавками та інші практичні та експериментальні роботи здобувачів на лабораторії кафедри (<https://cutt.ly/Gwz2Eb7>). Ця лабораторія має свідоцтво про відповідність системи вимірювань вимогам ДСТУ ISO 10012:2005. Для досягнення цілей освітнього у здобувачів та НПП є доступ до веб-ресурсів (<https://dl2022.khadi-kh.com>), видавничій діяльності (<https://cutt.ly/PMxubY6>), вільного доступу до мережі інтернет у приміщеннях ЗВО. На ОП використовують системи Moodle, BigBlueButton та інші.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує доступ до всієї інфраструктури, систем навчання, доступ до наукової бібліотеки, читальних зал безкоштовно. Використання лабораторних залів, приладів, обладнання проводиться за узгодженням із застосування засобів безпеки. Здобувачі та НПП підтверджують факт безоплатного доступу до ресурсів ЗВО та інфраструктури. Здобувачі мають змогу обговорювати питання щодо освітнього середовища ЗВО, мають доступ до нього на засіданнях наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/xMxqpsk>). Серед безкоштовних ресурсів є електронна бібліотека (<https://cutt.ly/zwzDMG7H>), цифровий репозитарій наукових праць (<https://cutt.ly/iMxulSF>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>). Для підтримання здорового способу життя здобувачі мають можливість відвідувати навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями) (<https://cutt.ly/nwzFllRL>), студентський клуб університету із творчими колективами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО розроблено та затверджено низку документів, які регулюють освітнє середовище, серед яких Стандарт вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (<https://cutt.ly/NMxuK1O>), який регулює порядок призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування у надзвичайних ситуаціях. При огляді матеріально-технічної бази було встановлено, що лабораторії містять інструкції щодо протидій пожежної небезпеки, плани евакуації та інструкції використання обладнання. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів проводяться культурні заходи, індивідуальні бесіди з представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними працівниками. ЗВО запровадив систему заходів направлених на діагностику та профілактику ймовірних соціальних та психологічних ситуацій - практику психологічного супроводу (<https://cutt.ly/WMxu3lQ>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Консультативна та соціальна підтримка на ОП стейкхолдерами загалом характеризується як позитивна (<https://cutt.ly/yMUooBS>). Для повноцінного забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки використовуються додатки (месенджери) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_web-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B9_%D0%A5%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%A3.pdf). Студентська Рада (<https://cutt.ly/uwzGLc4n>) сприяє розвитку та модернізації підтримки здобувачів шляхом обговорення. Профспілка студентів, яка надає підтримку здобувачам, зокрема сиротам (<https://cutt.ly/UwzGLX3C>). Інформаційна підтримка забезпечується афішою новин на сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/news/>). Автоматизована система (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) дозволяє отримувати актуальну інформацію про розклад та робочий план. Інформаційний додаток доступний на телефоні.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО реалізується політика щодо підтримання осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО доклав зусиль щодо облаштування пандусів, вбиралень для обмежено мобільних груп населення, про що повідомляє гарант при огляді матеріально-технічної бази. Для зручності та регламентування розроблено та затверджене Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/pro_syprovid_osib.pdf). Є можливість закріпити відповідальну особу (фахівця) до особи з особливими освітніми потребами, тим самим сприяти комфортному навчальному процесу для кожного. Функціонал сайту дозволяє переглядати його людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf) регламентує політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій. На сайті ЗВО є можливість подати повідомлення про корупційні злочини на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/oMxoeZ8>), заповнивши анонімну анкету для попередження корупції. Затверджена Антикорупційна програма Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<https://cutt.ly/zMxwB2J>) описує та регулює політику стосовно виявлення, попередження, протидію корупційним ризикам. Для зручності, на сайті ЗВО розміщені номери телефонів, за якими можна повідомити про корупцію (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupeiini-zakhodi/>). Як стверджують представники ЗВО та здобувачі, за час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Водночас ЕГ, зауважує, що згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Задоволення_середовищем_ДТ_mag_2022-2023_н.р..pdf) 20% респондентів частково ознайомлені з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, 6,7% - не ознайомлені. У пункті 10 цього опитування 13,3% опитаних зазначили, що стикалися під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічне забезпечення на достатньому рівні, що дозволяє забезпечити навчальний процес. ЕГ відзначає, що ЗВО забезпечує освітній процес необхідним обладнанням, приладами, матеріалами, технікою тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Низька поінформованість здобувачів вищої освіти з процедурою вирішення конфліктних ситуацій. У зв'язку із чим, ЕГ рекомендує невідкладно переглянути політику ЗВО щодо цього питання, розробити дієві методи ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурою вирішення конфліктних ситуацій. Деякі приміщення потребують заміни меблів. Стенди, навчальні матеріали підписані російською мовою. ЕГ рекомендує здійснити оновлення меблів та інформаційні стенди. Відсутня можливість доступу до усієї інфраструктури ЗВО для маломобільних груп населення, в тому числі і доступу до лабораторій розташованих у підвальному приміщенні. ЕГ рекомендує розширити можливість доступу особам маломобільної групи населення шляхом облаштування пандусів (підйомних механізмів). Для цього ЕГ рекомендує до закінчення навчального 2023-2024 року скласти план розвитку інфраструктури ЗВО для забезпечення безперешкодного доступу до приміщень ЗВО, а також обладнання спеціальних місць (наприклад, в бібліотеках, їдальнях, актових залах тощо) для маломобільних груп населення на найближчі 5 років.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має достатній рівень відповідності за всіма підкритеріями, крім 7.5, який має часткову відповідність. Недоліки, які виявлені під час проведення акредитаційної процедури не мають фундаментального характеру. ЕГ рекомендує оновити меблі та оформити стенди державною мовою, посилити інформативну підтримку здобувачів освіти. Рекомендуємо забезпечити можливість відвідування усіх приміщень ЗВО для маломобільних осіб та осіб з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється нормативно-правовою базою ЗВО: “Внутрішня система забезпечення якості” СТБНЗ 63.1-01:2018 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), “Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм” СТБНЗ 81.1-01:2021 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf), “Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу” СТБНЗ 82.1-02:2022 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf). Деякі загальні питання щодо розроблення (започаткування), перегляду, затвердження освітніх програм визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). До перегляду ОП долучається відділ акредитації стандартизації та якості навчання. Щорічно проводиться опитування стейкхолдерів у вигляді анкетування. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті (www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/). Зокрема, за результатами останнього перегляду ОП було додано дисципліна «Технологія безвідходного виробництва» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технологія_безвідходного_виробництва.pdf), збільшено частку вибірових дисциплін з 23 до 24 кредитів, внесені зміни до переліку вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/qMxwu5R>). Начальником відділу акредитації, стандартизації та якості навчання, Панковою О.В. було озвучено, що її відділ опікується моніторингом, методичним супроводом ОП, а також надає консультації для підвищення якості ОП (Зустріч №7).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі даної ОП та органи студентського самоврядування систематично долучаються до переглядів ОП. Органи самоврядування мають представництво в на всіх рівнях управління ЗВО. Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання ЗВО систематично проводить анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання освітніх

компонентів, а результати розміщує на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/QwzoJmoj>). Результати опитування обговорюються на засіданні випускової кафедри та на факультеті. Це було підтверджено на зустрічі №2.2 з НПП, на зустрічі 3.2 зі здобувачами, а також Начальником відділу акредитації, стандартизації та якості навчання: Панковою О.В. (Зустріч №7). Зокрема, у 2023 році за пропозицією студентів була збільшена загальна частка вибірових компонентів ОПП з 23 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2022-2023_з_підписами.pdf) до 24 кредитів ЄКТС (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2023-2024_з_підписами.pdf).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо долучаються до процесів періодичного перегляду ОП. Відповідно до Відомостей самооцінювання ЗВО до проектної групи ОП залучено представника роботодавця Чугуєнко С.А. - директора ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг». Також, роботодавці залучені до рецензування ОП (<https://cutt.ly/mMz5h5m>), приймають участь в анкетуванні (<https://cutt.ly/1Mz5sg3>), круглих столах, симпозиумів, засідань кафедри з питань оновлення ОП. В обговоренні ОП у 2023 році приймали участь Анатолій Демченко (заст. Нач. Служби автомобільних доріг у Харківській області), Микола Азацький (ТОВ «Автомобістраль Південь»- <https://cutt.ly/BMz6fhh>); Віталій Мачула (директор ДП «Харківський Облавтодор» - <https://cutt.ly/1Mz6A4h>); Дмитро Тютюнник (заст. нач. Служби Автомобільних Доріг Донецької області - <https://cutt.ly/GMz6Kos>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників освітньої програми.

Збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників освітньої програми здійснює кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів (<https://cutt.ly/AMz3hPN>), а також відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), в обов'язки якого входить «моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями; формування банку даних та пропонування резюме випусників ЗВО на ринку праці; надання консультацій майбутнім випусникам з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випусників». Відділом проводяться ярмарки вакансій (<https://www.khadi.kharkov.ua/news/article/scholarship-v-ukrajini/page/178/>) та інші кар'єрні заходи із залученням роботодавців. Повідомлення про ці заходи публікуються на офіційному сайті (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>). В ЗВО успішно функціонує «Асоціація випусників» (<https://www.khadi.kharkov.ua/graduates/asociacija-vipusknikov/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Аналіз Відомостей самооцінювання ЗВО показав, що за час реалізації ОП був здійснений моніторинг якості програми у вигляді анкетування та опитування здобувачів (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>; www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/Якість_викладання_ДТ_маг_2022-2023_н.р..pdf). За результатами моніторингу були прийняті рішення запропонувати внести зміни до переліку обов'язкових компонентів, а саме додати дисципліну професійної підготовки «Технологія безвідходного виробництва» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Технології_дорожньо-будівельних_матеріалів_i_хімії/Освітня_програма_магістр/Силабуси_ОК/ОК4_Технологія_безвідходного_виробництва.pdf), було зменшено кількість дисциплін за вибором здобувача з 7 до 6 але загальну кількість кредитів, що припадає на вибірові компоненти збільшено з 23 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2022-2023_з_підписами.pdf) до 24 кредитів ЄКТС (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_ДТ_2023-2024_з_підписами.pdf), що підтверджується аналізом навчальних планів різних років. Втім, ЕГ вважає, що працівникам відділу акредитації, стандартизації та якості навчання необхідно більш активно долучатися до процесів постпрограмного моніторингу ОП, зокрема, розробити дієві механізми з визначення рівня якості досягнення заявлених в ОП результатів навчання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною. Проте, робочою групою беруться до уваги результати зовнішнього моніторингу інших програм ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/index.php?id=2509&L=1>), а також зміни у законодавстві вищої освіти.

Зокрема, увага у 2023 році була присвячена вдосконаленню цифрового, дистанційного навчання та дуальної освіти, підвищення якості офіційного сайту кафедри (<https://cutt.ly/AMz3hPN>), (<https://cutt.ly/eMz3YQE>), вдосконаленню матеріально-технічної бази кафедри, забезпеченню обладнанням та технікою аудиторій, лабораторій, учбової, наукової та виробничої бази ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота долучена до процесів забезпечення якості ОП (<https://cutt.ly/BMz6fhH>; <https://cutt.ly/1Mz6A4h>; <https://cutt.ly/GMz6Kos>). Зокрема, під час зустрічі з НПП ЕГ переконалися, що викладачі активно залучені до процесів перегляду ОП (зустріч №2.2).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЗВО здійснюється регулярний моніторинг ОП на рівнях кафедри, факультету та загальноуніверситетський моніторинг із залученням здобувачів, академічної спільноти та роботодавців. В ЗВО функціонує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів, який здійснює моніторинги ринку праці, проводить кар'єрні заходи, сприяє до залучення зовнішніх стейкхолдерів, популяризує освітні програми ЗВО, висвітлює усю необхідну інформацію про свою діяльність для учасників освітнього процесу на своїх офіційних сторінках та у соціальних мережах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкою стороною ОП ЕГ вважає відсутність дієвих механізмів з визначення рівня якості досягнення заявлених в ОП результатів навчання, тобто постпрограмний моніторинг ОП. В контексті критерію 8 ЕГ рекомендує протягом 2023-2024 навчального року працівникам відділу акредитації, стандартизації та якості навчання необхідно більш активно долучатися до процесів постпрограмного моніторингу ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В контексті Критерію 8, оцінюючи позитивно реагування ЗВО на зауваження та пропозиції до ОП внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, зважаючи на несуттєві недоліки та часткову відповідність за пікритерієм 8.5, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Для реалізації правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, закладом було розроблено низку документів, які регулюють всі питання, серед них: Статут ЗВО (<https://cutt.ly/Dw1ENkBJ>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://cutt.ly/gMpeSBy>), Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті в 2023 році (зі змінами і доповненнями) (<https://cutt.ly/wwlRf9xI>), та інші на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/hMplovL>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Закладом було оприлюднено повідомлення обговорення ОП (<https://cutt.ly/WMpzZ3q>). Відгуки та пропозиції необхідно було надсилати на e-mail tdbm@khadi.kharkov.ua. На сторінці ЗВО за посиланням <https://ref.khadi.kharkov.ua/kafedri/tekhnologiji-dorozhno-budivelnikh-materialiv-im-mi-volkova/opp/> розміщено текст програми, рецензії.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОП міститься на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/iMpxt96>). Сторінка містить інформацію про факультет, придатність випускників до працевлаштування, подальше навчання, академічну мобільність та відомості про ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Взірцевих практик не виявлено. Проте ЕГ зауважує, що документи, які запроваджені ЗВО, регулюють (передбачають) права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. При процедурі обговорення ОП, отримання зауважень, відгуків та пропозицій ЗВО дотримується прийнятих Стандартів (документів).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Закритий репозитарій до кваліфікаційних робіт. ЕГ рекомендує відкрити вільний доступ до змісту (повнотекстовий доступ) кваліфікаційних робіт до 01.06.2023. Опитування щодо ОП, освітнього процесу та інших питань відбувається шляхом анкетування, ЕГ рекомендує запровадити практику збору зауважень, пропозицій із застосуванням онлайн зустрічей, обговорення у Фокус-групах до 01.06.2023.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

При аналізі запроваджених документів ЗВО, ЕГ встановила, що документи передбачають правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи оприлюднені та доступні у публічному доступі. Рівень відповідності критерію "В" зумовлений відсутністю практик зразкового чи інноваційного характеру та критичних чи фундаментальних недоліків.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гасій Григорій Михайлович

Члени експертної групи

Білошицька Наталія Іванівна

Чечуга Олександр Сергійович

Скольський Андрій Ярославович