

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29314 Автомобільні дороги та аеродроми
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29314
Назва ОП	Автомобільні дороги та аеродроми
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білошицька Наталія Іванівна, Чечуга Олександр Сергійович, Скольський Андрій Ярославович, Гасій Григорій Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.10.2023 р. – 04.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%D0%92%D0%A1%D0%9E_192_%D0%9C_%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.khadi.kharkov.ua/details/article/akreditacija-2/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами інтерв'ювання фокус-груп, огляду матеріально-технічної бази, вивчення внутрішніх документів та інформації з офіційного веб-сайту Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (далі - ЗВО), у експертної групи (далі - ЕГ) сформувалося загальне позитивне враження про освітню програму (далі - ОП). Загалом на ОП здійснюється освітній процес на рівні, який відповідає нормі. Усі учасники освітнього процесу та зацікавлені сторони схвально характеризують ОП. Проте, ЕГ зауважує, що на ОП трапляються випадки, які варто оперативно усунути, наприклад, поодинокі випадки невідповідності українському законодавству (Про забезпечення функціонування української мови як державної; стаття 21); вміст неактуальної та застарілої інформації в ОК. Водночас, під час інтерв'ювання різних фокус-груп у ЕГ склалося враження про те, що деякі здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники (далі - НПП) та керівники структурних підрозділів слабо обізнані в законодавстві та термінології у галузі вищої освіти, можуть плутати поняття та оперувати широкоживаними трендовими фразами, суть яких обґрунтувати не в змозі. Крім цього, ЕГ, не зважаючи на те, що освітнє середовище на ОП є охайним, зауважує на його непривабливості через застарілі меблі. Разом із цим, ЕГ зауважує на слабкій обізнаності частини здобувачів вищої освіти в особливостях навчального процесу та законодавстві. ЕГ відмічає відкритість і сприяння ЗВО та всіх учасників у акредитаційній експертизі ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У ЗВО у освітньому процесі застосовується програмне забезпечення, у тому числі власні розробки ЗВО – «ПЛАН» та «MIX-XADI». Здобувачі вищої освіти мають доступ до Інформаційно-довідкової системи «Будстандарт». У ЗВО працює платформа Moodle та система Big blue Button BN, де проводяться заняття і здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації з ОК. Здобувачі вищої освіти мають академічну свободу при виборі тем і напрямів наукової діяльності та тем магістерських робіт. В ЗВО функціонує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів, який здійснює моніторинги ринку праці, проводить кар'єрні заходи, сприяє до залучення зовнішніх стейкхолдерів, популяризує освітні програми ЗВО, висвітлює усю необхідну інформацію про свою діяльність для учасників освітнього процесу на своїх офіційних сторінках та у соціальних мережах. Існує позитивна практика збирання пропозицій, зауважень шляхом отримання відгуків, зауважень пропозицій від стейкхолдерів. Значна зацікавленість роботодавців у розвитку ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

На ОП наявні деякі неузгодженості подання інформації щодо нормативного терміну навчання. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує оперативно усунути технічну помилку та привести інформацію у відповідність до внутрішнього стандарту. На ОП трапляються випадки використання неактуальних і застарілих джерел інформації, а також нечинних нормативних документів в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та силабусах ОК. У зв'язку із зазначеним, ЕГ, рекомендує, до початку весняного семестру переглянути та оновити процедуру нормоконтролю. Значна частка випускників відчували перенавантаження під час виконання кваліфікаційної роботи, а також вважає недостатнім обсяг часу, який відведений на її виконання. ЗВО не надає відкритий доступ у репозиторії до змісту випускових робіт за ОП (доступ закритий), крім цього в репозиторії представлені випускові роботи лише за 2022 та 2021 роки. Подекуди освітнє середовище (навчальні класи, лабораторії тощо) містять навчальні матеріали російською мовою. Проте, ЕГ зауважує, що ЗВО бачить проблему і докладає зусиль щоб привести навчальне середовище у відповідність до законодавства. Наприклад, після огляду матеріально-технічної бази, ЕГ було встановлено такі випадки, на що ЗВО оперативно усунув проблему і надав цьому докази. Недостатня задоволеність поміж стейкхолдерів рівнем розвитку комп'ютерних технологій. У зв'язку із зазначеним, ЕГ рекомендується оновити зміст ОП за рахунок перегляду змісту та обсягу ОК задля досягнення нових ПРН. ЕГ вбачає перспективу і затребуваність навичок проєктування з використанням BIM-технологій, а також технологій віртуальної та доданої реальності. У цьому контексті, ЕГ засвідчує наявний ресурс для удосконалення ОП. Попри наявність необхідної нормативної бази, академічна мобільність та практика визнання результатів неформальної освіти фактично відсутня. Відсутня можливість доступу до усієї інфраструктури ЗВО для маломобільних груп населення, в тому числі і доступу до лабораторних приміщень розташованих у підвалі. Декотрі приміщення потребують заміни меблів. Для кваліфікаційних робіт закладено низький відсоток унікальності тексту, що не сприяє підвищенню якості навчання та розбудові культури якості з нульовою толерантністю до плагіату. Міжнародна діяльність не представлена на ОП. У зв'язку із зазначеним, ЕГ рекомендує оперативно переглянути та внести зміни, з урахуванням потреб і можливостей ЗВО, в політику інтернаціоналізації, внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, щодо відповідності змісту ОК сучасним тенденціям та актуальним дослідженням. . ЕГ рекомендує зміцнити роботу ЗВО на ОП щодо міжнародної роботи та інтернаціоналізації у новому навчальному 2024-2025 році та започаткувати практику академічної мобільності ERASMUS+, принаймні за програмою KA1. Більш детально рекомендації наведено у відповідних критеріях.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП є чіткими і відповідають місії та стратегії ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf). Реалізація зазначених цілей ОП сприятиме якісній підготовці кваліфікованих фахівців для галузей будівництва автомобільних доріг та аеродромів. У змістовому наповненні ОП враховано необхідність оволодіння здобувачами вищої освіти методами автоматизованого проектування та спеціалізованого програмного забезпечення (OK8 “Комп’ютерне моделювання” www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK8._Силабус_Ком_мод.pdf; відповідь ЗВО від 1 жовтня 2023 р. о 18:26:20), у тому числі, розробленого у ЗВО. Проте ЕГ зауважує, що програмне забезпечення потребує оновлення в напрямі BIM-технологій та віртуальної доданої реальності. Наприклад, результати опитування випускників ОП (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/opytuvannya_mahistry_2022.pdf) засвідчили, що 36% опитаних випускників зазначили комп’ютерне моделювання напрямом, що варто розвивати на ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatatsiji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/recenziji/>), що, зокрема, відображено у рецензіях роботодавців (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/Рецензія_ДП_ДерждорНДІ_m.pdf; https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/recenzia_SAD_Kharkiv_region.pdf тощо). ЗВО моніторить рівень задоволення зацікавлених сторін надаваними освітніми послугами шляхом регулярного проведення опитування за якими формуються звіти (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/opytuvannya_mahistry_2022.pdf; https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/ЗБІТ_за_результатами_опитування_випускників_ХНАДУ_що_навчалися_за_ОПП_Автомобільні_дороги_та_аеродроми_другого_магістерського_рівня.pdf; https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/ЗБІТ_за_результатами_проведеного_опитування_здобувачів_щодо_якості_викладання_освітніх_компонентів_в_рамках_ОПП.pdf; https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/ЗБІТ_за_результатами_проведеного_опитування_роботодавців.pdf). Результати обговорення пропозицій зацікавлених сторін відображені у протоколах засідань кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatatsiji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/vidguki-na-recenziji-robotodavciv/>). В ЗВО розроблена схема аналізу проєктів ОП, у якій ключову роль відіграють заінтересовані сторони (замовники) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/analiz_proekty_OP.gif). ЕГ шляхом інтерв’ювання зацікавлених сторін встановлено значний інтерес і підтримку роботодавців до ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В ОП враховано галузевий контекст, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, який охоплює всі регіони України. ОП загалом орієнтована на забезпечення фахівцями потреб м. Харкова та суміжних областей. Врахування регіонального контексту забезпечується через залучення місцевих зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, підприємств, державних установ тощо) (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/ЗБІТ_за_результатами_проведеного_опитування_роботодавців.pdf; <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatatsiji-avtomobilnikh->

dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/vidguki-na-recenziji-robotodavciv/). В ОП враховано досвід аналогічних ОП провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, зокрема, враховано досвід НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Одеської державної академії будівництва і архітектури; НУ «Львівська політехніка»; Вільнюського технічного університету Гедиміна, м.Вільнюс, Литовська Республіка; Варшавської Політехніки, м.Варшава, Республіка Польща. Водночас, ЕГ зауважує, що результати опитування випускників ОП (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/opytuvannya_mahistry_2022.pdf) засвідчили, що на думку 9% респондентів не всі ОК потрібні для професійної діяльності.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти за спеціальністю ОП для другого рівня вищої освіти відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Проте, ОП дозволяє досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій (НРК) для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Згідно з НРК другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню. Знання, визначені НРК на ОП забезпечуються ПРН (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192_магістр_2_2_023.pdf), зокрема РНО1, РНО2, РНО3, РНО6, РНО8, РНО7, РНО8, РНО9, РНО10, РНО12, РНО14, РНО15, РНО16, РНО17; умінь та навички - РНО2, РНО3, РНО5, РНО7, РНО8, РНО10, РНО11, РНО12, РНО14, РНО15, РНО17; комунікації - РНО2, РНО5, РНО8, РНО10, РНО11, РНО13, РНО14.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Проте, ЕГ зауважує, що поміж випускників сформувалася думка що не всі ОК потрібні для професійної діяльності. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. ОП має значну підтримку з боку роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недостатня задоволеність поміж стейкхолдерів рівнем розвитку комп'ютерних технологій. У зв'язку із зазначеним, ЕГ рекомендується до 01.09.2024 року оновити зміст ОП за рахунок перегляду змісту та обсягу ОК задля досягнення нових ПРН. ЕГ вбачає перспективу і затребуваність навичок проєктування з використанням BIM-технологій, а також технологій віртуальної та доданої реальності. У цьому контексті, ЕГ засвідчує наявний ресурс для удосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Водночас ЕГ не виявила на ОП унікальних чи взірцевих практик, а також не виявила фундаментальних недоліків, які б могли впливати на якість підготовки здобувачів вищої освіти. ЕГ встановила, що на ОП загалом провадяться навчальний процес і політика, які є нормою для провадження освітнього процесу. У зв'язку із зазначеним ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192__магістр_2_2_023.pdf) складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України “Про вищу освіту” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та внутрішньому стандарту ЗВО СТБНЗ 7.1-01:2019 - “Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (пункти 1, 2.3, 3.1) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Загальний обсяг ОК вільного вибору складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загального обсягу, тобто понад 25%, що відповідає статті 62 Закону України «Про вищу освіту». На ОП наявні деякі неузгодженості подання інформації, зокрема у пункті 3.1 внутрішнього стандарту ЗВО СТБНЗ 7.1-01:2019 “Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) зазначено нормативний термін навчання на другому рівні вищої освіти 1 рік і 4 місяці, а в ОП 2023 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192__магістр_2_2_023.pdf) та на сторінці офіційного веб-сайту ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>) на закладці “Магістр” в розділі денна та заочна форма навчання зазначено 1 рік і 3 місяці.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ засвідчує, що зміст ОП є чітко визначеним (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192__магістр_2_2_023.pdf; <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluacii-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/>). ОП здатна забезпечити досягнення цілей, ПРН, ЗК та ФК. Обов’язкові ОК складають логічну взаємопов’язану систему навчання та викладання, що у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Водночас, вважається недоліком малий обсяг лабораторних робіт з дисциплін фахового спрямування (відповідь ЗВО від 2 жовтня 2023 р. о 17:41:32; www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_Дмар_2023.pdf), з о к р е м а , ОК 4 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОК4_ІТБАД.pdf); ОК 9 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОК9_Силабус_Метрология_Д_.pdf) тощо. Наразі ОП включає лише 24 години лабораторних робіт. Водночас, ЕГ зауважує, що на ОП трапляються випадки використання неактуальних і застарілих джерел інформації, а також нечинних нормативних документів в кваліфікаційних роботах, наприклад, у кваліфікаційній роботі студента гр. Д-62-21 Д. С. Неупокоева 2022 року випуску, яка розміщена в університетському репозиторії за посиланням <https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/7040> (доступ отриманий через гостьовий логін і пароль) в списку використаних джерел наведені нечинні нормативні документи, зокрема, ГСТУ 218:02070915-102-2003 (https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=24460), а в кваліфікаційній роботі студента гр. Д-61-20 Б. В. Чередник 2021 року випуску (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/4993>) міститься посилання на ДСТУ Б В.2.7-89-99 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=4917).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

За результатами аналізу змісту ОП та її структурно-логічної схеми (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192__магістр_2_2_023.pdf; <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluacii-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/>), ЕГ встановила, що вони відповідають предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Представлені ОК спрямовані на розвиток та формування визначених ОП ЗК та ФК, досягнення ПРН, а також набуття практичних знань, умінь та навичок. ЕГ зауважує, що зміст окремих фахових ОК побудований на застарілих та неактуальних джерелах інформації, а також не містить власних розробок авторів курсу, зокрема, ОК4 “Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОК4_ІТБАД.pdf) містить понад 66% посилань на джерела старше 5 років (нормативні документи в розрахунок не приймалися), містить посилання на недіючі нормативні документи ГБН В.2.3-37641918-554:2013 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=53930), ДСТУ Б В.2.7-135:2014 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=58777), ДСТУ Б В.2.7-313:2016 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=65043), та не містить посилань на праці розробника

курсу; ОК7 “Комп’ютерне моделювання” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK8._Силабус_Ком_мод.pdf) - містить понад 88% посилань на джерела старше 5 років (нормативні документи в розрахунок не приймалися) та зовсім не містить посилань на праці розробника курсу; ОК9 “Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK9._Силабус_Метрологія_Д_.pdf) містить посилання на документи ВБН В.3.2-218-191-2004, ДСТУ 3419-96, ДСТУ 3410-96, ДСТУ 1.1:2001 (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=46205), (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=54653), (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=54659), (http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=41716), які є недіючими.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК у обсязі, передбаченому законодавством, зокрема Законом України “Про вищу освіту” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) із каталогу вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/magistr/>). Силабуси ОК розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2021-ta-np-2022/magistr/avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>). В ЗВО діє стандарт, який визначає порядок методичного, інформаційного та організаційного забезпечення права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та регламентує процедуру вибору ОК здобувачами вищої освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf). Загальний обсяг ОК, що формується через їх індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти складає понад 25% (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192__магістр_2_2_023.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192__магістр_2_2_023.pdf) та навчальний план (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_Дмаг_2023.pdf; відповідь ЗВО від 2 жовтня 2023 р. о 17:41:32) передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. В ЗВО діє внутрішній стандарт СТБНЗ 52.1-02:2020 “Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільнодорожнього університету” (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf). Згідно з навчальним планом (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_Дмаг_2023.pdf) практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається через практику, тривалістю 4 тижні обсягом 6 кредитів ЄКТС, тобто 1,5 кредити ЄКТС на тиждень, що відповідає внутрішньому стандарту ЗВО СТБНЗ 7.1-01:2019 “Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (пункт 3.1) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Також практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується набором ОК (ОК1 – 32 год., ОК2 – 16 год., ОК4 – 16 год., ОК5 – 16 год., ОК6 – 16 год., ОК7 – 16 год., ОК9 – 16 год.) і лабораторними заняттями (ОК8 – 24 год.).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/ОПП_192__магістр_2_2_023.pdf) передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. На ОП соціальні навички можуть досягатися набором ОК із циклу загальної підготовки - обов’язкових ОК, обсягом 6 кредитів ЄКТС, у тому числі 3 кредити ЄКТС ОК “Іноземна мова” (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK1._Силабус_192_Іноземна_мова.pdf) та вибіркових ОК (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2021-ta-np-2022/magistr/avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>), зокрема, Інтелектуальна власність (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/k_vibir_dis/mag_zp/Інтелектуальна_власність.pdf), Етика ділових відносин (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/k_vibir_dis/mag_zp/Етика_ділових_відносин.pdf), Педагогіка та психологія вищої школи

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Станом на час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН, що засвідчують результати опитування здобувачів вищої освіти (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/ЗВІТ_за_результатами_проведеного_опитування_здобувачів_щодо_якості_викладання_освітніх_компонентів_в_рамках_ОПП.pdf), де 92% респондентів задоволені обсягом ОК. Водночас ЕГ зауважує, що результати опитування випускників (2022 рік) (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/opytuvannya_mahistry_2022.pdf) засвідчують, що 73% (пункт 6) респондентів висловилися за недостатність часу на виконання кваліфікаційної роботи, а згідно пункту 7 цього ж опитування 41% опитаних випускників відчували перенавантаження під час виконання кваліфікаційної роботи. У цьому контексті ЕГ вивчила навчальні плани різних років за ОП і встановила, що обсяг кредитів ЄКТС не змінювався і складає 30 кредитів ЄКТС (відповідь ЗВО від 2 жовтня 2023 р. о 17:41:32; www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_Дмаг_2023.pdf). В ЗВО діє внутрішній стандарт СТБНЗ 86.1-01:2021 “Організація і проведення опитувань стейкхолдерів” (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf), який регламентує основні етапи, періодичність проведення, а також форми організації опитувань для різних груп стейкхолдерів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, ЕГ зауважує на актуальності розвитку дуальної освіти та рекомендує впроваджувати її елементи згідно з СТБНЗ-62.1-01:2021 від 2021 року (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_62.1-01.pdf). Разом з цим, ЕГ при розробленні дуальної форми навчання рекомендує враховувати зміни згідно з наказом МОН України №426 від 13.04.2023 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanyy.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ не виявила сильних сторін, позитивних чи взірцевих практик. ЕГ встановила, що структура та зміст ОП та політика ЗВО у контексті критерію є нормою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На ОП наявні деякі неузгодженості подання інформації щодо нормативного терміну навчання. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує на сайті ЗВО невідкладно, а в внутрішніх документах під час розроблення ОП 2024 усунути технічну помилку та привести у відповідність до пункту 3.1 внутрішнього стандарту ЗВО СТБНЗ 7.1-01:2019 “Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” інформацію про нормативний термін навчання. На ОП трапляються випадки використання неактуальних і застарілих джерел інформації, а також нечинних нормативних документів в кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. У зв'язку із зазначеним, ЕГ, рекомендує, до початку весняного семестру переглянути та оновити процедуру нормоконтролю. Значна частка випускників відчували перенавантаження під час виконання кваліфікаційної роботи, а також вважає недостатнім обсяг часу, який відведений на її виконання. У зв'язку із цим під час розроблення ОП 2024 та не пізніше початку нового навчального року, ЕГ рекомендує переглянути та оптимізувати навчальний план, тематику та зміст кваліфікаційних робіт задля досягнення оптимального навантаження на здобувачів вищої освіти під час виконання

кваліфікаційної роботи. Використання застарілих джерел інформації для розроблення змісту ОК. У зв'язку з чим, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року переглянути зміст ОК з метою їх оновлення та актуалізації. Малий обсяг лабораторних робіт з дисциплін фахового спрямування. У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року розглянути можливість збільшення лабораторних занять за ОК фахового спрямування при наступному перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОП є чітко визначеним, а ОК, які включені до ОП, поєднані в логічну взаємопов'язану систему. ОП дає змогу досягти цілей та ПРН. Обов'язкові ОК мають зрозумілу логіку навчання та викладання і забезпечують досягнення ПРН. ОП забезпечує формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти через право обрати вибіркові дисципліни. ОП передбачає набуття професійних навичок через проходження практики та соціальних навичок (soft skills) через вивчення ОК гуманітарно-соціального спрямування. Водночас на ОП: наявні неузгодженості подання інформації щодо нормативного терміну навчання у різних документах; присутні випадки використання застарілих джерел інформації для розроблення змісту ОК; малий обсяг лабораторних робіт з дисциплін фахового спрямування. ЕГ встановила часткову відповідність для підкритеріїв: 2.1, 2.2, 2.3 та 2.8. Зважаючи на зазначене та на те, що ЕГ не виявила на ОП унікальних чи вірцевих практик, та на несуттєвий характер зазначених слабких сторін, ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Pravyla_pryiomu_KhNADU_30.06.23.pdf; <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/>; <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenty/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП. (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Pravyla_pryiomu_KhNADU_30.06.23.pdf)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти встановлені внутрішнім стандартом ЗВО СТБНЗ 88.1-01:2021 "Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці" (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf). Попри наявність необхідної нормативної бази, академічна мобільність та практика визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти фактично відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступними для всіх учасників освітнього процесу та встановлюються внутрішнім стандартом ЗВО СТБНЗ 83.1-02:2022 "Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти" (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf). Попри наявність необхідної нормативної бази практика визнання результатів неформальної освіти фактично відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЕГ не виявила сильних сторін, позитивних чи взірцевих практик. ЕГ встановила, що доступ до ОП, визнання результатів навчання та політика ЗВО у контексті критерію є нормою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Попри наявність необхідної нормативної бази, академічна мобільність та практика визнання результатів неформальної освіти фактично відсутня. Зважаючи, що практика академічної мобільності є ефективним інструментом у досягненні ПРН та підвищення кваліфікації, а також інтернаціоналізації ЗВО, ЕГ рекомендує у наступному навчальному році на ОП реалізувати програми міжнародної академічної мобільності ERASMUS+ (KA1) для здобувачів вищої освіти, а також забезпечити участь у неформальній освіті здобувачів вищої освіти задля започаткування на ОП практики визнання результатів, одержаних у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Водночас, практика визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час академічної мобільності чи в інших закладах освіти відсутня. Проте, зазначені недоліки не є критичними. Загалом, ЕГ не виявила на ОП у контексті критерію суттєвих недоліків, які б могли негативно впливати на якість підготовки здобувачів вищої освіти. Водночас, ОП немає і взірцевих чи унікальних практик. На ОП проводяться навчальний процес і політика, яка є достатньою для провадження освітнього процесу. У зв'язку із зазначеним ЕГ дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи викладання за ОП визначені відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи на ОП проявляються через формування власної освітньої траєкторії обранням ОК з каталогу (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>). Вибір ОК регламентується стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf). База переддипломної практики та завдання на кваліфікаційну роботу формується керівником роботи з урахуванням вподобань здобувача, у відповідності до наукових напрямків кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatatsiji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/naukova-robota/>). Це підтверджено НПП та здобувачами вищої освіти під час інтерв'ювання фокус-груп. На теперішній час через військові дії переддипломна практика проводиться у лабораторіях кафедри під керівництвом викладачів. ОК забезпечені навчально-методичними матеріалами, зокрема дистанційними електронними курсами, які доступні здобувачам на «Навчальному сайті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Встановлено на підставі аналізу системи

дистанційного навчання Moodle через гостьовий доступ (відповідь ЗВО від 2 жовтня 2023 р. о 22:17:03). Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти відзначили, що вони самостійно обирали ОК через подання заяви, де вказували обрані ОК. Гарант ОП підтвердив, що відповідно до вибору ОК формується індивідуальні плани здобувачів вищої освіти (відповідь ЗВО від 3 жовтня 2023 р. о 14:10:40), які зберігаються в деканаті дорожньо-будівельного факультету. Водночас, у деяких здобувачів вищої освіти слабка обізнаність в особливостях навчального процесу та законодавстві. Наприклад, здобувач освіти Онуфрієв Віталій плутає поняття "індивідуальний план" та "індивідуальний графік" https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_93.1_01_1_.pdf, і під час інтерв'ювання зазначив, що у нього не було потреби скласти індивідуальний план, хоча здобувачі вищої освіти на ОП навчаються саме за індивідуальними планами https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf (пункт 3.1); здобувачка Алла Акініна не змогла пояснити ЕГ чи забезпечуються основні принципи академічної свободи на ОП. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати інформацію про всі ОК з силабусів (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/>) та на першому занятті за ОК, що також підтверджується результатами опитування (пункт 1) (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192ada_mag.PDF).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачам вищої освіти надається доступна та зрозуміла інформація про зміст та критерії оцінювання за всіма ОК у формі силабусів на сайті кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/>) та ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2021-ta-np-2022/magistr/avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>). Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти зазначили, що їм своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК, що також підтверджується результатами опитування (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192ada_mag.PDF). Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації за відповідними ОК через силабуси на сайті ЗВО та під час занять. Вся інформація щодо освітнього процесу є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на офіційному сайті ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua>). Дану інформацію також підтвердили НПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Кафедра виконує наукові роботи (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/naukova-robota/>). Наукова тематика кафедри відображається у тематиці кваліфікаційних робіт (відповідь ЗВО від 30.09.2023 12:38 год.). Тематика яких є актуальною, а захист є публічним. У здобувачів вищої освіти є можливість доповідати та публікувати результати досліджень за обраними науковими напрямками (Міжнародна 87-а науково-технічна та науково-методична конференція університету секція "Будівництво та експлуатація автомобільних доріг" 11.05.2023 р. <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/novini/stattja/article/mizhnarodna-87-a-naukovo-tekhnichna-ta-naukovo-metodichna-konferencija-universitetu-sekcija-budivnictvo-t/>, <https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=81>). Професійний рівень викладачів, відзначений не тільки здобувачами вищої освіти, але й випускниками, і роботодавцями. При спілкуванні з роботодавцями (Чугуєнко С.А., Всеукраїнська асоціація дорожніх інженерів, керівник ТОВ «РАДІАЛІ Інжиніринг», Ігнатенко А.В., ДП «Черкаський облавтодор» ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України», Воловик О.О., «Відокремлений відділ «Східне представництво ДП «Дорцентр» та ін.) було наголошено, що вони можуть організовувати проходження переддипломної практики. Відповідно до щоденників переддипломної практики (відповідь ЗВО від 30.09.2023 17:16 год.), здобувачі вищої освіти проходили практику на кафедрі. Цю інформацію підтвердили і здобувачі вищої освіти. У здобувачів вищої освіти є можливість брати участь у конференціях (студентських, наукових, науково-технічних, науково-практичних, регіональних та міжнародних) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_vcheniy_secretar/НТСАДіМВ/_ПРОГРАМА_85_студентська_конференція_ХНАДУ_3_.pdf). Про це розповіли викладачі та представники студентського самоврядування під час зустрічі (Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету Байдала В.Ю. та Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених дорожньо-будівельного факультету Ільїн Я.В.) (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/novini/stattja/article/mizhnarodna-87-a-naukovo-tekhnichna-ta-naukovo-metodichna-konferencija-universitetu-sekcija-budivnictvo-t/>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ЗВО діє СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) та СТБНЗ 81.1-01:2021

«Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» в яких визначені порядок моніторингу та перегляду освітньої програми (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf). Порядок перегляду та оцінювання змісту ОК здійснюється згідно з СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_87_1_01.pdf). НПП проходять підвищення кваліфікації та забезпечують достатній рівень освітнього процесу на ОП (відповідь ЗВО від 01.10.2023 19.39 год.). Під час інтерв'ювання НПП засвідчили, що вони відслідковують наукові досягнення у відповідній галузі. Водночас, ЕГ зауважує, що зміст окремих фахових ОК побудований на застарілій літературі та не містить власних розробок авторів курсу: ОК4 www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK4._ІТБАД.pdf містить понад 66% посилань на джерела старше 5 років (нормативні документи в розрахунок не приймалися), містить посилання на недіючі нормативні документи ГБН В.2.3-37641918-554:2013 (http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page.html?id_doc=53930), ДСТУ Б В.2.7-135:2014 (http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page.html?id_doc=58777), ДСТУ Б В.2.7-313:2016 (http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page.html?id_doc=65043), та не містить посилань на праці розробника курсу; ОК7 www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK8._Силабус_Ком_мод.pdf - містить понад 88% посилань на джерела старше 5 років (нормативні документи в розрахунок не приймалися) та зовсім не містить посилань на праці розробника курсу; ОК9 www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK9._Силабус_Метрологія_Д_.pdf містить посилання на документи ВБН В.3.2-218-191-2004, ДСТУ 3419-96 (http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page?id_doc=46205), ДСТУ 3419-96 (http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page.html?id_doc=54653), ДСТУ 3410-96 (http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page.html?id_doc=54659), ДСТУ 1.1:2001 (http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page?id_doc=41716), які є недіючими. Оновлення ОК відбувається, до початку нового навчального року щорічно відповідно п. 4.8 СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» ([https://www.khadi.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_87_1_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_87_1_01.pdf)). Оновлення змісту ОП підтверджується документами, розміщеними на сайті кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciyi-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/recenziji/>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується партнерськими відносинами (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/>) та співпрацею, можливістю програм обміну та стажування та регламентується Концепцією інтернаціоналізації (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Deutsch/Міжнародна_діяльність_університету/Internationalization_KhN_AHU.pdf). Інформацію щодо програм обміну та стажування розміщено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>). Серед здобувачів за ОП є іноземні студенти. Під час зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, ЕГ встановила, що, принаймні, за останні 5 років програм міжнародної мобільності не проходили як НПП, так і здобувачі вищої освіти ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У ЗВО у освітньому процесі застосовується програмне забезпечення, зокрема: комплекс «Кошторис 8», «Кошторис ПВР», Road Ruff; ProVAL 3.61, а також власні розробки ЗВО – «ПЛАН» та «MIX-XADI». Здобувачі вищої освіти мають доступ до Інформаційно-довідкової системи «Будстандарт» (відповідь ЗВО від 01.10.2023 18.26 год.). У ЗВО працює платформа Moodle (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) та система Big blue Batton BN, де проводяться заняття і здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації з ОК. Здобувачі вищої освіти мають академічну свободу при виборі тем і напрямів наукової діяльності та тем магістерських робіт (відповідь ЗВО від 30.09.2023 12.38 год.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Переддипломна практика відбувається на кафедрі, незважаючи на те, що є потужні підприємства, які можуть бути базами практик. Це підтвердили роботодавці під час інтерв'ювання. Міжнародна діяльність не представлена на ОП. При складанні змісту освіти НПП використовують застарілі джерела та неактуальну інформацію. У зв'язку з чим, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року актуалізувати зміст ОК з урахуванням власних наукових досягнень авторів курсів та сучасних практик у галузі. ЕГ рекомендує організувати роботу з міжнародної діяльності як НПП, так і здобувачів вищої освіти протягом 2023-2024 навчального року шляхом участі у міжнародних проєктах. У 2024-2025 навчальному році необхідно активізувати співпрацю з підприємствами згідно з укладеними договорами/угодами (або укласти нові) про співпрацю для проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики на їхніх виробництвах тощо.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання та викладання за ОП дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених у ній цілей та ПРН; відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через можливість формувати власну освітню траєкторію шляхом обрання ОК, принципам академічної свободи. Інформація про зміст та критерії оцінювання за всіма ОК доступна та зрозуміла. Наукова тематика кафедри відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у конференціях. ЕГ встановила часткову відповідність таких підкритеріїв: 4.4 та 4.5. Зважаючи на вагу зазначених сильних і слабких сторін, ЕГ дійшла висновку, що ОП цілком відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) формами контрольних заходів є вхідний, поточний, модульний, сесійний контроль, а також контрольна перевірка залишкових знань. Ці форми контрольних заходів дозволяють досягати ПРН. Навчальний план (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/НП_Дмаг_2023.pdf, відповідь ЗВО від 02.10.2023 17.41 год) за ОП дає можливість здобувачам вищої освіти розуміти вид та період, за яким відбувається контрольний захід за ОК. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусах ОК (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/>; <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2021-ta-np-2022/magistr/avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>). Графік навчального процесу та розклад екзаменаційної сесії розміщується в електронному вигляді на офіційному сайті ЗВО перед початком кожного семестру на ресурсі МКР (<http://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszja.pdf), СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf). Під час опитування здобувачі вищої освіти підтвердили, що критерії оцінювання є чіткими, зміст, структура, форма екзаменаційної роботи та поточного контролю, а також система і критерії оцінювання зрозумілі і доступні, та обов'язково роз'яснюються викладачем на початку семестру, що також підтверджується результатами опитування, п.1 (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192ада_mag.PDF). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної ОК. Зі слів НПП та здобувачів освіти випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було, проте у Звіті за результатами опитування випускників ЗВО, п.13 у 6% опитаних виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з НПП чи працівниками університету, але вони швидко вирішувалися (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192_magistri_vipusk.pdf).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На теперішній час Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 19 - Архітектура та будівництво, 192 - Будівництво та цивільна інженерія не затверджений. Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/navchalnii-viddil/nakazi-pro-sklad-i-robotu-ekzamenaciinikh-komisii-magistri-ta-bakalavri/>; відповідь ЗВО від 03.10.2023 12.26 год). Результатом навчання здобувачів вищої освіти є повне

виконання ОП, належним чином оформлена кваліфікаційна робота та публічний захист. Атестація здійснюється відкрито. Проте, слід зауважити, що доступ в університетському репозиторії до кваліфікаційних робіт є закритий. Проведення контрольних заходів регламентується: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf), СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_43_1_02.pdf), що розташовані на сайті ЗВО. Види контрольних заходів та критерії їх оцінювання визначаються кафедрами у силабусах ОК на сайті кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/>) та ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2021-ta-np-2022/magistr/avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>). Перелік екзаменів та заліків визначається робочим навчальним планом зі спеціальності (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/workplan/speciality>). Це було підтверджено викладачами та здобувачами під час спілкування з ними. Вимоги до структури й змісту курсових проєктів, практичних завдань, лабораторних робіт описуються у навчально-методичних матеріалах, які оприлюднені на навчальному сайті ЗВО (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_67_01_MEK_1.pdf). Форми контрольних заходів з ОК відображено в ОП, навчальному плані (відповідь ЗВО від 02.10.2023 17.41 год), силабусах ОК (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/>; <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>). Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю є чіткими і зрозумілими (п.1 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192ada_mag.PDF); контрольні заходи (залік/екзамен) проводяться письмово (п.15 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192ada_mag.PDF); ОК розміщені на сайті ЗВО (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Етичні принципи взаємодії учасників освітнього процесу у ЗВО регулюються СТБНЗ 67.0-02:2020 «Система управління якістю» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf). Окремим заходом забезпечення неупередженості і об'єктивності підсумкової атестації є захист випускної кваліфікаційної роботи із залученням до складу екзаменаційної комісії фахівців із профільних організацій (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/navchalnii-viddil/nakazi-pro-sklad-i-robotu-ekzamenaciinikh-komisii-magistri-ta-bakalavri/>), що було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями. Цей процес впорядковується відповідним стандартом: СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/stvnz_43_1_02_EK_2017.pdf). Також працює Антикорупційна програма (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorrupcion/Antikorupciyna_programma.pdf). Інтерв'юванням фокус-групи встановлено, що здобувачі мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (відповідно до Звіту, п.16, 96% опитаних мають достатній рівень обізнаності https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192ada_mag.PDF). Представники студентського самоврядування також підтвердили, що здобувачі вищої освіти обізнані про можливості врегулювання конфліктів та осіб, які відповідають за даний напрям. На ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виявлено. ЕГ звернула увагу на те, що відповідно Звіту за результатами опитування випускників ЗВО, п.13 було 6% невдоволених серед опитаних, у яких виникали труднощі комунікації, але вони швидко вирішувались (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192_magistri_vipusk.pdf).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО створено Групу сприяння академічній доброчесності, яка має сторінку на офіційному сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>), де розміщуються матеріали щодо протидії порушенням академічної доброчесності. У ЗВО працює перевірка текстів кваліфікаційних робіт на оригінальність за допомогою

програмного забезпечення Unichesk. Гарант ОП та викладачі, що працюють за даною ОП, пройшли курси за тематикою академічної доброчесності і отримали відповідні сертифікати (відповідь ЗВО від 01.10.2023 19.39 год.). При спілкуванні з Головою групи з академічної доброчесності було підтверджено факт того, що кваліфікаційні роботи перевіряються на оригінальність. Якщо оригінальність тексту кваліфікаційної роботи менше 50%, то така робота не приймається до захисту (відповідно СТБНЗ 85.1-01:2021 “Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат”, п. 6.2: текст кваліфікаційної роботи магістра вважається оригінальним, якщо його оригінальність більше 75%; текст потребує доопрацювання та повторної перевірки при оригінальності від 74% до 50%; текст відхиляється без права повторного розгляду при оригінальності нижче 50% https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf). Зі слів голови групи з академічної доброчесності у прийнятті остаточного рішення враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), вид роботи (стаття, монографія, підручник, дисертація, кваліфікаційна робота тощо) та її оригінальність. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що критерії оцінювання чіткі та зрозумілі (п.1 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192ада_маг.PDF), та вони знайомі з правилами академічної доброчесності. Вони також розповіли, що кожного року проходить тиждень академічної доброчесності (<https://www.khadi.kharkov.ua/details/article/tizhden-akademichnoji-dobrochesnosti/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО для протидії порушенням академічної доброчесності має окремий структурний підрозділ, який опікується питаннями академічної доброчесності – Група з академічної доброчесності. В рамках ОП існує чітко визначений порядок проведення контрольних заходів, інформація про них висвітлена прозоро та зрозуміло для здобувачів вищої освіти, про що свідчать результати вивчення документів та положень ЗВО. Кожен здобувач вищої освіти має можливість багатоваріантного отримання інформації про заходи контролю за ОК: офіційний сайт ЗВО, графік навчального процесу, розклад занять, силабуси. Форма атестаційного контролю визначена в ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Для кваліфікаційних робіт закладено низький відсоток унікальності тексту, що не сприяє підвищенню якості навчання та розбудові культури якості з нульовою толерантністю до плагіату. Представник ЗВО (Голова групи з академічної доброчесності) не змогла чітко обґрунтувати доцільності такого низького відсотка оригінальності тексту. У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує до початку весняного семестру 2023-2024 навчального року співробітникам відділу акредитації, стандартизації та якості навчання та групі з академічної доброчесності переглянути внутрішній стандарт СТБНЗ 85.1-01:2021 “Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат”, а менеджменту ЗВО політику щодо академічної доброчесності з метою підняття рівня оригінальності кваліфікаційних робіт та поступового розширення найменування студентських робіт, які підлягають перевірці на текстові запозичення, аж до вичерпного переліку, тобто всі роботи, які здобувач вищої освіти виконує згідно з індивідуальним навчальним планом.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

На ОП встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів й наявність положень з академічної доброчесності. В ЗВО є документи, де прописана процедура перевірки кваліфікаційних робіт на оригінальність, яка проводиться з використанням програмно-технічних засобів. Порядок проведення контрольних заходів чітко визначений, інформація висвітлена на офіційному сайті ЗВО у графіку навчального процесу, розкладі занять і силабусах прозоро та зрозуміло для здобувачів вищої освіти. Водночас, ЕГ встановила часткову відповідність таких підкритеріїв: 5.3 та 5.4. З огляду на зазначене та на те, що ЕГ не виявила суттєвих недоліків, взірцевих чи унікальних практик, дійшла висновку, що ОП за даним критерієм відповідає оцінці В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до таблиці 2. Зведена інформація про НПП Відомостей самооцінювання ЕГ встановлено, що усі НПП відповідають вимогам п.37 та 38 Ліцензійних умов. Зокрема, Аринушкіна Наталія Сергіївна (ОК 5. Інноваційні напрямки експлуатації автомобільних доріг) має відповідність п.38 за 4 підпунктами. Саєнко Наталія Віталіївна (ОК1. Іноземна мова), Богатов Олег Ігорович (ОК2. Цивільний захист), Сєдов Андрій Віталійович (ОК9. Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі) мають відповідність п.38 за 7 підпунктами. Яреценко Наталя Вячеславівна (ОК10. Охорона праці в будівельній галузі) мають відповідність п.38 за 6 підпунктами. Догадайло Яна Вікторівна (ОК7. Технологія наукових досліджень, ОК 6. Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві) мають відповідність п.38 за 9 підпунктами. Костін Дмитро Юрійович (ОК8. Комп'ютерне моделювання) мають відповідність п.38 за 5 підпунктами. Усі задіяні до викладання НПП мають наукові ступені, публікації за останні 5 років та підвищення кваліфікації, що відповідають профілю дисциплін (<https://ref.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/naukova-robota/publikacii-spivrobitnikiv-kafedri/>, відповідь на п.10 запиту ЕГ від 29.09.2023 р.). НПП підвищують свою кваліфікацію. У Відомостях самооцінювання ЗВО зазначає наявний «низький рівень володіння іноземними мовами» НПП. На зустрічі з ЕГ (Зустріч 2.1) НПП зазначили, що дисципліни, які викладаються корелюються з напрямками наукових досліджень викладачів, таким чином забезпечується відповідність Ліцензійним вимогам.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів на ОП визначена «СТВНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Otdel_cadr/stvnz_34_5_02_z_1.pdf). Для організації та проведення конкурсного відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ректора ЗВО (п. 6.1). Підготовка до конкурсного відбору розпочинається з оголошення конкурсу (<https://www.khadi.kharkov.ua/viddil-kadri/najavnist-vakantnikh-posad-porjadok-i-umovi-provedennja-konkursu-na-jikh-zamishchennja-u-razi-iogo-provedennja/>) на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора університету, проект якого готує навчальний відділ на підставі службового подання від завідувачів кафедр (Додаток А, СТВНЗ 34.5-02:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf) про необхідність його проведення із зазначенням конкретних посад і дисциплін, які необхідно викладати НПП (п.6.4). До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», та умовам оголошеного конкурсу (розділ 7, СТВНЗ 34.5-02:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Випускова кафедра активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, зокрема, роботодавці залучені як керівники переддипломної практики на базі ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомагістраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», Служби автомобільних доріг в областях та інші, а також як голови екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів. Наприклад, у 2022 році головою ЕК-1 був Турченко І.В. – керівник Державного підприємства «Дороги Харківщини», головою ЕК-2 Алексєєв Андрій Ігорович – начальник служби автомобільних доріг у Харківській області.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ відзначає позитивну практику ЗВО щодо залучення до навчального процесу та наукового керівництва здобувачами НПП, які є професіоналами-практиками, експертами в дорожній галузі, представників роботодавців. До викладання на ОП залучено президента Всеукраїнської асоціації дорожніх інженерів, керівника ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг», доцента, к.т.н. Чуценка С.А. (ОК4 «Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK4._ІТБАД.pdf)).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Питання щодо підвищення кваліфікації НПП визначенні в Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті СТВНЗ 7.1-01:2019 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), в Порядку підвищення

кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників харківського національного автомобільно-дорожнього університету СТБНЗ 73.0-01:2020
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf), Стандарті «Внутрішня система забезпечення якості» СТБНЗ 63.1-01:2018
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf) та Колективним договором. Зокрема, в п. 4.11 Порядку підвищення кваліфікації (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf) зазначено, що результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних, наукових працівників ЗВО, а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками. Відповідно до п 4.10 Порядку підвищення кваліфікації ПП, НПП, НП ХНАДУ, які працюють в університеті за основним місцем роботи, підвищують свою кваліфікацію згідно з цим Порядком не рідше одного разу на п'ять років. НПП не обмежені у виборі напрямку підвищення кваліфікації та бази. Відповідно до Відомостей самооцінювання «моніторинг професійних компетентностей викладачів здійснюється через взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, аудиту курсів-ресурсів на освітньому порталі ЗВО, взаємній перевірці курсових і кваліфікаційних робіт, проведення опитування здобувачів, проведення конкурсу «Кращий викладач очима студентів». Також формується щорічний рейтинг НПП, наукової та науково-технічної діяльності структурних підрозділів кафедр, факультетів та університету» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_74.2-01.pdf; пункти 4.1, 5.5). На зустрічі з НПП (Зустріч №2.1) Смолянук Р. підтвердив, що в ЗВО існує практика щомісячного опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін, що додатково стимулює викладачів до вдосконалення професійної майстерності.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО діє система інформаційно-організаційних заходів для професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів (<http://surl.li/makft> <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/anonsi/>, <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/novini/>). Між ХНАДУ та іншими ЗВО укладено угоди для проходження стажування. Як нематеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО використовуються нагороди, грамоти та подяки від керівництва університету, внесення до Дошки пошани і Книги пошани, нагородження почесними відзнаками ЗВО «Почесний викладач ХНАДУ», «За видатні заслуги перед колективом університету», присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ». Матеріальними заохоченнями є преміювання та грошові винагороди за публікації статей у періодичних виданнях, що індексуються в науко метричних базах Scopus і WoS (стимулювання передбачено Колективним договором https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/document.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Залучення до ОП кваліфікованих НПП, які мають наукові ступені, публікації та підвищення кваліфікації, що відповідає ліцензійним вимогам, НПП підвищують кваліфікацію, беруть участь в наукових проєктах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Інформація про НПП (на web-сторінці кафедри) недостатньо відображає академічно-професійні досягнення за останні 5 років, вказані лише публікації, посилання на профілі та участь у наукових темах. У Відомостях самооцінювання ЗВО зазначає наявний «низький рівень володіння іноземними мовами» НПП. ЕГ рекомендує: Оновити інформацію про НПП (на web-сторінці кафедри) впродовж 2023-2024 н.р. доповнити інформацію про академічну кваліфікацію НПП відповідно до Ліцензійних умов за останні 5 років, а також результати стажування, підвищення кваліфікації, участь у майстер класах, а також започаткувати практику регулярного моніторингу (принаймні раз на півроку на початку чи закінченні семестру) сайту ЗВО задля наповнення його актуальною інформацією та вчасним оновленням. Розробити програми підвищення кваліфікації для НПП на 2024 р. за напрямом розвитку мовних компетентностей. Наприклад, запровадити формат «Speaking Club», провести навчання граматиці.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На думку ЕГ, академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, є достатньою для забезпечення навчання на ОП. Процедури конкурсного добору академічного персоналу прозорі, засновані на демократичних засадах, забезпечують залучення професіоналів. ЕГ дійшла висновку, що людські ресурси, задіяні на ОП, є такими, що забезпечують освітню діяльність на належному рівні і ОП, незважаючи на часткову відповідність за підкритерієм 6.1, відповідає рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує матеріально-технічну базу, яка дозволяє проводити навчальний процес та досягнення цілей, завдань визначених ОП. У створені навчального середовища ЗВО використовує 9 навчально-лабораторних корпусів та 6 гуртожитків (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/studmistechno/gurtozhitki/>), стадіон, який включає в себе спортивні доріжки та футбольне поле, полігон сучасної будівельної техніки, механізмів та випробувальним обладнанням (<https://www.youtube.com/watch?v=hIalAu5ordQ>). Поодинокі випадки використання навчальних стендів у аудиторіях виконаних російською мовою. Проте ЗВО докладає зусиль щоб це виправити. Для належного освітнього процесу на ОП використовуються не лише інфраструктурні об'єкти, а і відповідне технічне обладнання (<https://cutt.ly/KwzGHmHQ>, <https://cutt.ly/awzGHLVO>, <https://cutt.ly/CwzGJqFH>), яке дозволяє закріплювати здобуті знання. Інфраструктура охайна та світла, чиста, проте у декотрих приміщеннях застарілі меблі. ЗВО сумлінно виконує вимоги безпеки при проведенні навчальних та науково-дослідних робіт (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/stvnz_20_5-o.pdf). При виконанні освітніх обов'язків використовується аудиторія загального та спеціального призначення. Здобувачі вищої освіти мають змогу досягати цілей ОП з використанням сертифікованої лабораторії кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluatatsiji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/naukova-robota/laboratoriya/>; <https://cutt.ly/Gwz2Ebh7>), ця лабораторія має Свідоцтво про відповідність системи вимірювань вимогам ДСТУ ISO 10012:2005. Бібліотечний фонд ЗВО забезпечує освітній процес навчальною, методичною та науковою літературою. У здобувачів є змога використовувати бібліотеку (<https://cutt.ly/TwzDBITf>), веб-ресурси (<https://dl2022.khadi-kh.com>), а також ЗВО надає вільний доступ до наукометричних баз даних власного репозитарію (<https://cutt.ly/1MxulSF>), крім кваліфікаційних робіт здобувачів за ОП, які є доступні лише для користувачів із доступом. Для протидії COVID-19 та створення безпечного освітнього середовища у ЗВО встановлені дезінфектори (<https://zakupki.prom.ua/gov/tenders/UA-2023-05-15-007802-a>). Існує укриття, яке облаштоване для повноцінного навчального процесу під час звукових сигналів тривоги.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ встановила, що політика ЗВО спрямована на розвиток теоретичних та практичних навичок здобувачів та сприяє науковій діяльності викладачів. При забезпеченні освітнього процесу у всіх учасників є можливість використовувати електронну бібліотеку (<https://cutt.ly/zwzDMG7H>), цифровий репозитарій наукових праць (<https://cutt.ly/1MxulSF>). Починаючи з 2018 року усім науковим статтям, що публікуються у фахових збірниках ЗВО, присвоюється цифровий ідентифікатор DOI - періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>). Учасники можуть використовувати інфраструктуру, необхідну для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, про що підтверджують, як здобувачі так і викладачі.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО впровадив практику забезпечення пожежної безпеки об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування у надзвичайних ситуаціях. Вимоги безпеки, наведені у Стандарті, поширюються на кабінети, лабораторії, майстерні кафедр, у яких забезпечується освітній процес (<https://cutt.ly/NMxuK1O>). Також розроблений та затверджений Стандарт «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» СТБНЗ 22.5-0:2012 (<https://cutt.ly/eMxuVGK>). В учасників освітнього процесу є можливість отримати психологічну допомогу у практикуючого психолога (<https://cutt.ly/WMxu3lQ>). За допомогою, по стану здоров'я, є можливість звернутись до Харківської міської студентської лікарні №20, яка знаходиться біля станції метро Архітектора Бекетова по вулиці Дарвіна 8/10, де надають кваліфіковану допомогу (<https://cutt.ly/MwzD2agw>). Учасники можуть попередньо записатись на прийом або викликати лікаря (<https://studhosp.city.kharkov.ua/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила, що зв'язок із здобувачам здебільшого підтримується застосуванням різних месенджерів. Застосовується практика отримання інформації від НПП, студентського самоврядування, інших адміністративних відділів та від кураторів. Для отримання актуальних новин, опитувань, повної інформації (включаючи навчальні матеріали, методичні рекомендації) для здобувачів створюється окрема електронна скринька, яка надає доступ до ресурсів ЗВО, серед яких навчальний сайт ЗВО (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), система Moodle (<https://dl.khadi.kharkov.ua/>), доступ до бібліотеки ЗВО (<https://library.khadi.kharkov.ua/elektronni-resursi-biblioteki/generalnii-elektronni-katalog/>). Для зручності інтегрована інформативна система (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>), для отримання актуальної інформації щодо розкладу занять. Здобувачам забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку про що свідчать результати опитувань здобувачів (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192%Do%BC%D1%812023_%Do%BC%Do%Bo%Do%B3.pdf, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192_%Do%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%Do%B8_%Do%BC%Do%Bo%D1%82.pdf).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Закладом розроблено та затверджено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗВО (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/pro_syprovid_osib.pdf). Це положення визначає основні групи населення, які потребують уваги. Згідно з цим положенням, затверджується особа (фахівець), яка відповідальна за надання підтримки таким особам. У разі потреби, щодо візиту інфраструктури ЗВО, заклад забезпечує супровід осіб з особливими потребами. В тому числі і до аудиторій, лабораторій (не до усіх), вбиралень, тощо. Для зручності створено можливість скористатися кнопкою виклику, яка викликає особу для допомоги. Для осіб із вадами зору розміщено таблички шрифтом Брайля. На сайті ЗВО існує можливість змінювати тонування сторінки для зручного читання (справа вверху - <https://www.khadi.kharkov.ua/>). На даний час за ОП не навчаються особи, які належать до маломобільної групи населення.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) описана Згідно з цим Порядком, здобувачі мають право звернутися до керівних структурних підрозділів, уповноважених ними осіб, об'єднань студентів (студентського самоврядування), посадових осіб ЗВО із зауваженнями, скаргами та пропозиціями щодо реалізації своїх прав на здобуття вищої освіти, або скаргами про порушення цих прав та інтересів. При розгляді таких питань, співробітники ЗВО дотримуються політики академічної доброчесності. Даний порядок визначає підстави до звернень, вимоги до звернень, порядок розгляду звернень, а також розгляд звернень у випадку конфлікту інтересів. Ректор Університету здійснює контроль за роботою з питань Звернень та прийому здобувачів особисто, через першого проректора, профільних проректорів та керівників структурних підрозділів. Затверджено низку інших документів, які регулюють те, чи інше питання: Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), Положення про морально-етичну комісію (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_o_01_z1_new.pdf), Програма щодо запобігання, виявлення та протидії корупції (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorrupcion/Antikorupciynna_programma.pdf). Аналізуючи результати опитувань здобувачів (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/192_magistri_mat.pdf) ЕГ прийшла до висновку, що конфліктні ситуації трапляються, проте ЗВО оперативно реагує на їх вирішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Взірцевих практик не виявлено, проте ЗВО спрямовує фінансування на забезпечення досягнення цілей, завдань та мети за даною ОП. Нормативна база дозволяє охопити всі питання щодо інформативної підтримки, щодо маломобільних груп населення, та щодо вирішення конфліктних ситуацій. Існує практика використання лабораторій для набуття практичних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутня можливість доступу до усієї інфраструктури ЗВО для маломобільних груп населення, в тому числі і доступу до лабораторних приміщень розташованих у підвалі. Декотрі приміщення потребують заміни меблів. Поодинокі випадки, коли стенди, навчальні матеріали підписані російською мовою. ЕГ рекомендує здійснити заходи для забезпечення можливості відвідування лабораторій для маломобільних груп населення, шляхом облаштування пандусів або підйомних механізмів. Для цього ЕГ рекомендує до закінчення навчального 2023-2024 року скласти план розвитку інфраструктури ЗВО для забезпечення безперешкодного доступу до приміщень ЗВО, а також обладнання спеціальних місць (наприклад, в бібліотеках, їдальнях, актових залах тощо) для маломобільних груп населення на найближчі 5 років. ЕГ рекомендує оновити меблі та інформацію на навчальних стендах.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ прийшла висновку, що ЗВО та ОП відповідають рівню “В” завдяки дотриманню належного рівня матеріального, фінансового забезпечення освітнього середовища. Для забезпечення відповідного освітнього середовища та матеріальними ресурсами ЗВО використовує відповідну інфраструктуру та платформи. Недоліки, які виявила ЕГ є несуттєвими, проте і ОП немає зразкового чи інноваційного характеру. ЕГ Прийшла до висновку що ОП відповідає оцінці В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що періодичність розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), процедура розроблення та перегляду ОП нормується СТБНЗ 81.1-01:2021 “Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм” (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf), Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу СТБНЗ 82.1-02:2022 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf). Деякі загальні питання щодо розроблення (започаткування), перегляду, затвердження ОП визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). До перегляду ОП долучається відділ акредитації стандартизації та якості навчання (згідно з СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_63_1-01_vszya.pdf). Щорічно проводиться опитування стейкхолдерів у вигляді анкетування. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>) Зокрема, за результатами останнього перегляду ОП за пропозицією роботодавців було прийнято рішення вилучити ОК «Спеціальні транспортні споруди» з циклу дисциплін професійної підготовки. Відділу акредитації, стандартизації та якості навчання опікується моніторингом, методичним супроводом ОП, а також надає консультації для підвищення якості ОП, що було підтверджено начальником відділу Панковою О.В. (Зустріч №7).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі та органи студентського самоврядування систематично долучаються до переглядів ОП (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/novini/stattja/article/obgovorenja-proektiv-opp-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi-specialnosti-192-budivnictvo-ta-civil/>, <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/vidguki-na-recenziji-robotodavciv/>). Органи самоврядування мають представництво на всіх рівнях управління ЗВО, таким чином мають змогу активно долучатися в процес обговорення та затвердження проектів ОП. Крім того, здобувачі даної ОП долучаються до перегляду ОП робочою групою на розширених засіданнях випускової кафедри (Зустріч 3.1 зі здобувачами). Втім, у Відомостях самооцінювання ЗВО зазначає факт

«відсутність дієвих механізмів заохочення здобувачів і роботодавців до участі у процедурах забезпечення якості». Кафедра систематично проводить додаткове опитування випускників та має форму для зворотного зв'язку для зауважень/побажань щодо змісту ОП, що було підтверджено на зустрічі №2.1 з НПП, на зустрічі зі здобувачами (Зустріч 3.1), а також Начальником відділу акредитації, стандартизації та якості навчання: Панковою О.В. (Зустріч №7). Останні побажання здобувачів були пов'язані з необхідністю включити в ОП питання логістики будівництва. Таким чином до ОП була додана дисципліна «Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/osvitna_programa/Magistr/OK6._Силабус._Прогресивні_методи_організації.pdf).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо долучаються до процесів періодичного перегляду ОП, приймаючи участь у розширених засіданнях випускової кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/vidguki-na-recenziji-robotodavciv/>), а також здійснюють її рецензування (ДП ДерждорНДІ, Служба автомобільних доріг у Харківській області, ДП "Дороги Харківщини", ТОВ "ПБС", ТОВ "Транслайн груп", ПАТ ШРБУ №33, ТОВ "Євробуд Плюс", ТОВ "Модуль Експерт", ДіП "Дніпродор") (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/recenziji/>). Зокрема, до складу розробників ОП залучено заступника начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг Харківської області А.Є. Демченко. Таким чином за пропозицією ТОВ Модуль Експерт до ОП була додана дисципліна «Цивільний захист» (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Витяги_засідання_кафедри/Витяг_по_згляд_рецензії_TOV_Модуль_Експерт.pdf).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЗВО функціонує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), в обов'язки якого входить «моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями; формування банку даних та пропонування резюме випускників ЗВО на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників». Відділом проводяться ярмарки вакансій та інші кар'єрні заходи із залученням роботодавців (<https://www.youtube.com/watch?v=rddG7kJR3WQ>; <https://cdl.khadi.kharkov.ua/news/details/article/mini-jarmarok-vakansii/>). Повідомлення про ці заходи публікуються на офіційному сайті (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/news/details/article/jarmarok-vakansii-khnadu-2019-1/>). В ЗВО успішно функціонує «Асоціація випускників» (<https://www.khadi.kharkov.ua/graduates/asociacija-vipusknikiv/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Моніторинг якості освітніх програм здійснюється на рівні групи забезпечення ОП, випускової кафедри, факультету та загальноуніверситетський моніторинг, який здійснює відділ акредитації стандартизації та якості навчання. Згідно відомостей самооцінювання ЗВО за час реалізації ОП були виявлені та усунуті наступні недоліки «1) недосконалість технології опитування студентів щодо якості ОП; 2) необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази; 3) відсутність прямого контакту викладач-здобувач у поза аудиторний час; 4) різниця у критеріях оцінювання за різними освітніми компонентами». Основними заходами для усунення зазначених недоліків були: «1) впроваджено систему он-лайн опитування здобувачів; (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/anketuvannja/anketi/>) 2) здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази; 3) розробляється система особистих електронних кабінетів здобувачів. На початку семестру в популярних месенджерах створюються групи здобувачі + лектор + асистенти за конкретною дисципліною, що дозволяє оперативно вирішувати актуальні питання, що особливо актуально у військовий час; 4) Розроблено та введено в дію внутрішній стандарт СТБНЗ-90.1-01:2021 «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», згідно якого були відкориговані відповідні освітні компоненти» (www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

В ході аналізу відомостей про самооцінювання освітньої програми ЕГ встановила, що акредитація ОП є первинною. Таким чином до даної ОП відсутні зауваження за результатами зовнішнього моніторингу. Проте, зазначено, що при останньому перегляді ОП були враховані зауваження, надані за акредитаційними експертизами інших ОП університету (<https://www.khadi.kharkov.ua/index.php?id=2509&L=1>). ЕГ констатує, що ЗВО бере до уваги результати зовнішнього моніторингу при наступному перегляді ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота долучається до процесів забезпечення якості ОП, зокрема, викладачі приймали участь у засіданнях кафедри про розгляд рецензій роботодавців 2022-2023 роки та обговорювали їх, що підтверджується витягами з протоколів (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/osvitno-profesiini-programi/magistr/vidguki-na-recenziji-robotodavciv/>). Зокрема, НПП з групи забезпечення приймали участь в обговоренні проєкту ОП в 2022 році, що було підтверджено на зустрічі НПП (Зустріч 2.1).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЗВО здійснюється регулярний моніторинг ОП на рівнях кафедри, факультету та загальноуніверситетський моніторинг із залученням здобувачів, академічної спільноти та роботодавців. В ЗВО функціонує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів, який здійснює моніторинги ринку праці, проводить кар'єрні заходи, сприяє до залучення зовнішніх стейкхолдерів, популяризує освітні програми ЗВО, висвітлює усю необхідну інформацію про свою діяльність для учасників освітнього процесу на своїх офіційних сторінках та у соціальних мережах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

У контексті Критерію 8, ЕГ відмічає, що слабкою стороною ОП є відсутність дієвих механізмів заохочення здобувачів і роботодавців до участі у процедурах забезпечення якості, оскільки ЕГ відмічено, що здобувачі і роботодавці проявляють пасивність при обговоренні проєкту ОП. ЕГ рекомендує в контексті Критерію 8 у 2023-2024 навчальному році співробітникам відділу акредитації стандартизації та якості навчання розробити дієвий механізм заохочення здобувачів і роботодавців до участі у процедурах забезпечення якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Оцінюючи позитивно ОП в контексті Критерію 8, зважаючи на часткову відповідність ОП за підкритерієм 8.5, яка полягає у відсутності дієвих механізмів заохочення здобувачів і роботодавців до участі у процедурах забезпечення якості, що може бути усунене протягом 2023-2024 навчального року, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі документи розміщені на сайті ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>) та повноцінно охоплюють правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи розподілені по розділам: Система управління якістю та академічна доброчесність, організація освітнього процесу, наукова діяльність, кадрове забезпечення, публічна діяльність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Інформацію щодо обговорення було опубліковано у стрічці новин (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/novini/statija/article/obgovorennya-proektiv-opp-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi-specialnosti-192-budivnictvo-ta-civil/>). Рекомендації, пропозиції або зауваження можна було надати декількома способами (до 18.05.2023): надіслати відповідь на e-mail: avs.1708@ukr.net; заповнити відповідну форму «Обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/lzxfv>) (Вікно обговорення). Водночас, ЕГ зауважує, що репозитарій кваліфікаційних робіт має обмежений (закритий) доступ, таким чином не всі зацікавлені сторони можуть ознайомитися з результатами навчання, проаналізувати та внести пропозиції, що стосуються кваліфікаційних робіт.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Оприлюднення інформації публікується у Каталогі ОП (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>), де міститься уся необхідна інформація, включаючи повну інформацію про ОП, програми дисциплін, інформацію про мету, цілі, завдання, особливості та інше.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Існує позитивна практика зібрання пропозицій, зауважень шляхом отримання відгуків, зауважень пропозицій від стейкхолдерів. Для забезпечення навчального процесу запроваджені відповідні документи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Закритий репозитарій до кваліфікаційних робіт, ЕГ рекомендує опублікувати інформацію у публічному доступі до 01.06.2023. Опитування щодо ОП, освітнього процесу та інших питань відбувається шляхом анкетування, ЕГ рекомендує запровадити практику збору зауважень, пропозицій із застосуванням онлайн зустрічей, обговорення у Фокус-групах до 01.06.2023.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Рівень прозорості та публічності відповідає встановленій оцінці "В", оскільки наявні недоліки щодо не застосування онлайн зустрічей, обговорення у Фокус-групах, не впливають на результати навчання за ОП. Документи запроваджені ЗВО дозволяють охопити права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них у публічному доступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гасій Григорій Михайлович

Члени експертної групи

Білошицька Наталія Іванівна

Чечуга Олександр Сергійович

Скольський Андрій Ярославович