

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	7714 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7714
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пащенко Ольга Петрівна, Баруліна Ірина Юріївна, Шатілова Олена Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.10.2023 р. – 19.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/akreditacija/programi-vizitu-ekspertnikh-grup/
Програма візиту експертної групи	https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/akreditacija/programi-vizitu-ekspertnikh-grup/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” орієнтована на підготовку висококваліфікованих управлінців для транспортно-логістичної сфери, враховує вимоги ринку праці Харківського регіону та інтереси стейкхолдерів. У ЗВО створено сприятливе освітнє середовище та наявна необхідна матеріально-технічна база для забезпечення можливості навчання здобувачів другого (магістерського) рівня та надання якісних освітніх послуг. Опанування передбачених програмою обов’язкових освітніх компонент забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних професійних компетентностей, у т.ч. соціальних навичок. ЗВО надає широкий спектр можливостей здобувачам вищої освіти для поглиблення рівня своїх знань і формування індивідуальної освітньої траєкторії, у т.ч. за рахунок врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також набуття практичних навичок, у т.ч. за рахунок плідної співпраці з роботодавцями. Освітній процес здійснюється із дотриманням норм чинного законодавства України та у відповідності до внутрішніх нормативних документів ХНАДУ. Наведена у відомостях СО інформація була достовірною. Здобувачі вищої освіти дуже схвально відгукуються про ЗВО, ОП і викладацький склад. Роботодавці задоволені рівнем професійних компетентностей випускників ОП. Основні висновки щодо відповідності Критеріям: повна відповідність без ідентифікованих недоліків (рівень В) - проектування та цілі ОП; доступ до ОП та визнання результатів навчання; освітнє середовище та матеріальні ресурси; прозорість та публічність; відповідність з недоліками, які можуть бути усунені протягом року (рівень В) - структура та зміст ОП; навчання і викладання за ОП; контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; людські ресурси; внутрішнє забезпечення якості ОП. Загалом, ОП відповідає критеріям оцінювання якості ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП спрямована на забезпечення потреб регіонального ринку праці Харківщини. При розробленні ОП враховано досвід вітчизняних і закордонних закладів освіти, які реалізують аналогічні ОП. Цілі ОП визначалися згідно наданих роботодавцями рекомендацій, що сприяло забезпеченню унікальності ОП. До ОП за рекомендацією стейкхолдерів були сформульовані додаткові результати навчання, пов’язані з підготовкою менеджерів у транспортно-логістичній сфері, а також додано ОК6 “Управління ланцюгами постачань” і ОК10 “Логістичне адміністрування”. На Навчальному сайті ХНАДУ розміщені курс-ресурси всіх ОК, здійснюється вибір вибіркового НД в автоматизованому режимі, створена окрема вкладка “неформальна освіта”, що стимулює здобувачів до отримання знань у неформальній освіті. Здобувачі ОП є переможцями всеукраїнських, міжнародних і регіональних конкурсів наукових робіт, активно долучаються до наукових заходів, організованих кафедрою менеджменту. ЗВО сприяє інтернаціоналізації навчання та проведення досліджень. Щороку оновлюється зміст ОП і РП НД. НПП використовують результати власних досліджень, у т.ч. представлених на міжнародних конференціях, опублікованих у виданнях, індексованих у Scopus та/або WoS, а також запозичують кращі практики, здобуті під час міжнародних стажувань. Здобувачам надаються можливості отримання заохочувальних балів. Проводиться контроль залишкових знань з окремих НД. Популяризація академічної доброчесності відбувається як на рівні ЗВО (проводиться “Тиждень академічної доброчесності”), так і в рамках окремих НД (на курс-ресурсах НД є окрема вкладка “Академічна доброчесність”, НПП на першому занятті проводять роз’яснювальну роботу стосовно правил та принципів академічної доброчесності, необхідності дотримання норм академічної етики). У ХНАДУ створено Центр освітніх послуг, на базі якого організовані курси підвищення кваліфікації, у т.ч. для широкої громадськості. У ЗВО створена внутрішня система відзначення кращих працівників почесними знаками і нагородами, здійснюється матеріальне заохочення НПП. До організації освітнього процесу долучаються представники роботодавців. ЗВО має розвинену інфраструктуру. Бібліотека приєднана до проекту “Єдина картка читача”. На сайті ЗВО розміщено цикл соціальних роликів з порадами психологів, розміщені Google-форми “Юридична консультація”, “Форма зворотнього зв’язку зі стейкхолдерами”, форма анонімного звернення. Найвні “схрещовані довіри”. Функціонує “Асоціація випускників”.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недоліки: 1) у НП не відображено розподіл аудиторних годин дисциплін вільного вибору здобувача; 2) у РП ОК03, ВК “Реінжиніринг бізнес-процесів”, ВК “Управління якістю”, ВК “Маркетинг взаємодії АТП з партнерами”, ВК “Управління фінансовими потоками” і ВК “Ділові комунікації” відсутні дати затвердження; 3) у силабусах всіх ОК відсутня інформація про дату їх розроблення/затвердження; 4) відповідно до ОП та НП на 1 та 2 семестр передбачено по 2 іспити та 6 заліків, що суперечить п. 4.2.14.4 “Положення про організацію освітнього процесу ХНАДУ”, де зазначається, що кількість заліків у кожному семестрі не повинна перевищувати 5, з урахуванням заліків із практики; 5) в ОП наявна технічна одруківка у р.4 - при описі атестації зустрічається визначення “дипломна робота” замість “кваліфікаційна робота”; 6) опитування роботодавців на рівні ЗВО і на рівні ОП проводилося лише в 2021-2022 н.р., або актуальна інформація не була висвітлена на сайті; 7) у звітах за результатами проведених опитування стейкхолдерів ОП не вказано кількість опитаних респондентів (розмір вибірки), а також строки (дати) проведення опитувань. Рекомендації: 1) до початку 2024-2025 н.р. зазначити в НП розподіл аудиторних годин дисциплін вільного вибору здобувача; 2) до лютого 2024 р. оновити РП ОК03, ВК “Реінжиніринг бізнес-процесів”, ВК “Управління якістю”, ВК “Маркетинг взаємодії АТП з партнерами”, ВК “Управління фінансовими потоками” і ВК “Ділові комунікації” та зазначити дати затвердження на титульній сторінці; 3) до початку 2024-2025 н.р. оновити форму силабуса і силабуси всіх ОК шляхом зазначення інформації про дату розроблення/затвердження; 4) привести посеместровий розподіл контрольних заходів на ОП у

відповідність до “Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ” до початку 2024-2025 н.р.; 5) при описі атестації у р.4 ОП виправити “дипломна робота” на “кваліфікаційна робота” до початку 2024-2025 н.р.; 6) провести опитування роботодавців ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” у 2023-2024 н.р., результати опитування висвітлити на сайті; 7) починаючи з 2024 р. у звітах за результатами проведених опитувань стейкхолдерів ОП наводити інформацію про кількість опитаних респондентів та строки (дати) проведення опитувань.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП - “підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту організацій і адміністрування, здатних на основі поєднання фундаментальних знань, умінь, навичок, комунікації вирішувати складні комплексні проблеми, координувати функції управління та логістичного адміністрування бізнес-процесів підприємств транспортно-логістичної сфери та ланцюгів постачань, використовувати сучасні технології та управлінський інструментарій, а також здатні проводити дослідження і приймати рішення в сучасних умовах бізнес-середовища” (<http://surl.li/mclwd>) відповідає місії ХНАДУ - “підготовка фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні”, а також основним пріоритетам стратегічного розвитку ЗВО що зазначені в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/ufte>). На фокус-зустрічі з адміністрацією ЗВО ректор ХНАДУ наголосив на відповідності мети ОП стратегії розвитку ЗВО, а також на особливості ОП, зокрема її спрямованості на підготовку висококваліфікованих управлінців для транспортно-логістичної сфери, зокрема, Харківського регіону, які здатні аналітично мислити, розробляти стратегію розвитку підприємства, здійснювати адміністрування логістичних потоків.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При формуванні цілей та ПРН ОП були враховані пропозиції стейкхолдерів. До складу проєктної групи (розробників) ОП включені представники НПП, представники роботодавців, а також здобувач вищої освіти; на ОП отримані схвальні рецензії представників української та іноземної академічної спільноти, представника роботодавців, а також представника органів місцевого самоврядування Харківської обл. (<http://surl.li/mclwd>). У таблиці результатів обговорень проєкту ОП на 2023 р. зазначено, що було отримано і враховано 8 пропозицій від представників різних груп стейкхолдерів (<http://surl.li/mdosv>), з них 4 безпосередньо стосувалися удосконалення ПРН. У ХНАДУ проводяться регулярні опитування різних груп стейкхолдерів (<http://surl.li/cqucr>). Зокрема, у 2023 р. за пропозиціями здобувачів було конкретизовано особливості ОП, за пропозиціями представників роботодавців було сформульовано ПРН15 і ПРН16, за пропозиціями представників академічної спільноти було враховано аспекти сталого розвитку, зокрема, додано ОКО8. На організаційній зустрічі гарант ОП повідомила, що стейкхолдери залучаються до процесу удосконалення ОП, зокрема визначення її цілей та ПРН шляхом проведення опитувань, участі в засіданнях проєктної групи. Пані гарантка зазначила, що оновлення ОП відбувається щорічно у відповідності до запитів стейкхолдерів ОП, зокрема у 2023 р. було розглянуто 8 пропозицій представників різних груп стейкхолдерів і всі враховано у новій редакції ОП. На фокус-групах з НПП, випускниками, роботодавцями та на відкритій зустрічі присутні повідомили ЕГ, що долучаються до процесів удосконалення ОП, у т.ч. у частині визначення цілей та результатів навчання.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У ВСО зазначено, що “...цілі та програмні результати навчання ОП узгоджені із “Національною транспортною стратегією України на період до 2030 року”, ОП задовольняє потребу у розвитку міжнародного співробітництва, впровадженні інноваційних освітніх програм підготовки висококваліфікованих кадрів транспортної галузі”. На фокус-зустрічах гарант і представники адміністрації ХНАДУ зазначили, що особливостями ОП є її спрямованість на

підготовку висококваліфікованих управлінців для транспортно-логістичної сфери, зокрема, Харківщини, яка є логістичним центром з розвиненою транспортною інфраструктурою і на території якої функціонує велика кількість автомобільно-транспортних підприємств. Гарант повідомила ЕГ, що тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контексти враховуються шляхом включення до складу проєктної групи (розробників) ОП представників роботодавців (<http://surl.li/mclwd>), а також врахуванні пропозицій, які були надані представниками роботодавців (<http://surl.li/mdosv>). Зокрема, за рекомендацією роботодавців було сформульовано ПРН15 і ПРН16, які відображають особливості ОП і її фокусування на підготовці управлінців для транспортно-логістичної сфери. Врахування галузевого і регіонального контексту ОП підтверджується і її ОК. Зокрема, на основі вивчення змісту ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, окремих вибіркового НД, практичної підготовки (ОК11), а також змісту і тематики кваліфікаційних робіт (ОК12) ЕГ дійшла висновку про врахування тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту при визначенні цілей та ПРН ОП “Менеджмент організацій і адміністрування”. На підтвердження зазначеної у ВСО інформації про врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при визначенні цілей та ПРН ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” ЗВО у відповідь на запит ЕГ (п.2 від 17.10.2023 р.) було надано вичерпну інформацію про вивчення і врахування такого досвіду. Зокрема, витяг з протоколу засідання кафедри від 29.05.2023 р. №13/1168 засвідчує обговорення результатів аналізування ринку праці та досвіду інших ЗВО, аналітичні записки засвідчують ґрунтовний аналіз ринку праці та вивчення досвіду інших ЗВО (проаналізовано 7 українських ЗВО, а також досвід реалізації ОП з менеджменту у Чехії, Польщі, Литві, Латвії, Німеччині, США, Великобританії).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП (<http://surl.li/mclwd>) дозволяє досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Додатково, у т.ч за рекомендацією стейкхолдерів, до ОП було додано: СК11 - здатність критично аналізувати, вдосконалювати та впроваджувати ефективні практики адміністрування в контексті логістичної діяльності підприємства для досягнення оптимальних результатів діяльності підприємства транспортно-логістичної сфери; СК12 - здатність встановлювати та підтримувати ефективні взаємовідносини з зацікавленими сторонами при управлінні транспортно-логістичними підприємствами та в ланцюгах постачань; СК13 - здатність розробляти та впроваджувати логістичне управління, а також оптимізувати матеріальні, інформаційні та фінансові потоки для сталого економічного розвитку підприємств автомобільного транспорту; ПРН14 - мати глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери та вміти ефективно керувати, планувати, проводити аналітичні та наукові дослідження тенденцій розвитку підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичної діяльності; ПРН15 - вміти аналізувати та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами в транспортних процесах та підприємствах транспортно-логістичної галузі, демонструючи навички з управління взаємовідносинами для досягнення оптимального функціонування; ПРН16 - демонструвати здатність ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок і каналів збуту, забезпечуючи ефективну діяльність логістичних систем. Додаткові СК та ПРН відображають особливості ОП, її спрямованість на формування та розвиток професійних компетентностей у галузі управління транспортно-логістичними підприємствами, а також відповідають регіональному контексту ринку праці Харківщини.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП спрямована на забезпечення потреб регіонального ринку праці Харківщини у кваліфікованих менеджерах транспортно-логістичної сфери. При розробленні ОП враховано досвід вітчизняних і закордонних закладів освіти, які реалізують аналогічні ОП. Цілі ОП визначалися і коригувалися у відповідності до рекомендацій, наданих роботодавцями, що сприяло забезпеченню унікальності ОП - підготовці фахівців для транспортно-логістичної сфери. До ОП за рекомендацією стейкхолдерів були сформульовані додаткові результати навчання, пов'язані з підготовкою менеджерів у транспортно-логістичній сфері.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має свої особливості. Цілі ОП чітко визначені, відповідають місії та стратегії ХНАДУ, визначалися з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, а також на основі вивчення досвіду вітчизняних та іноземних закладів освіти, які реалізують аналогічні ОП. До переліку регламентованих Стандартом РН, відповідно до рекомендацій роботодавців, додані РН, які враховують тенденції розвитку ринку праці і специфіку транспортно-логістичної галузі Харківського регіону. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх аналіз, а також враховуючи повну відповідність за п.1.1, 1.2., 1.3, 1.4, дозволило ЕГ при генеруванні підсумкової оцінки зробити висновок про відповідність ОП Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ЗУ “Про вищу освіту” (ст.5 п.5) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розподіл годин між освітніми компонентами: 66 кредитів (73,3%) відводиться на обов’язкові ОК (у т.ч. практична підготовка - 6 кредитів, виконання кваліфікаційної роботи - 24 кредити), 24 кредити (26,7%) - на вибіркові ОК. Це підтверджено також експертизою НП денної і заочної ф.н.(<http://surl.li/mmfun>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру. Освітні компоненти складають логічну взаємопов’язану систему та дозволяють досягти програмних результатів навчання. ЗВО проводить моніторинг і вдосконалення ОП, що підтверджено під час фокус-зустрічей з роботодавцями і здобувачами. В ОП 2023 р. представлено 2 блоки освітніх компонентів: 1) обов’язкові: цикл дисциплін загальної підготовки – ОК03, цикл дисциплін професійної підготовки – ОК08, у тому числі практична підготовка та виконання кваліфікаційної роботи; 2) вибіркові: цикл дисциплін загальної підготовки – ОК03, цикл дисциплін професійної підготовки – ОК04. ОП передбачено 2 курсові роботи з ОК4 “Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування” і ОК10 “Логістичне адміністрування”. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами свідчить про те, що усі вони досягаються виключно обов’язковими освітніми компонентами. У 2023 р. в ОП було впроваджено зміни відповідно до рекомендацій стейкхолдерів (роботодавців, випускників програми, здобувачів вищої освіти) (<https://cutt.ly/lwbp95Ja>), що підтверджено на зустрічах у фокус-групах. Зокрема, уточнено фокус ОП з акцентом на логістичному управлінні та адмініструванні підприємств автомобільного транспорту; додано ОК6 “Управління ланцюгами постачань” і ОК10 “Логістичне адміністрування” (цикл дисциплін професійної підготовки); з метою розвитку особистісних компетентностей фахівців з менеджменту (soft skills) та забезпечення комунікативних навичок ОК “Психологія управління” оновлено, як ОК5 “Психологія лідерства та комунікацій”, ОК “Корпоративне управління” як ОК8 “Стейкхолдер-менеджмент та сталий розвиток”, змінена структура освітніх компонентів шляхом перерозподілу кредитів ЄКТС між обов’язковими та вибірковими ОК та збільшенням кількості кредитів на виконання кваліфікаційної роботи (з 18 (ОП 2022 р.) до 24 (ОП 2023 р.)). Логіко-структурна схема ОП, завантаженої до відомостей СО відрізняється від версії, представленої на сайті (<http://surl.li/mixdv>): в ВСО ОК2 “Іноземна мова” розміщена в 2 семестрі, але відповідно до НП 2023 р. ОК2 “Іноземна мова” вивчається здобувачами у 1 семестрі (<http://surl.li/mixhz>). Під час інтерв’ю з гарантом ОП ЕГ встановлено, що причиною стала технічна помилка. Вірний варіант ОП 2023 р. розміщено на сайті ХНАДУ (<http://surl.li/mixdv>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” не є міждисциплінарною. За змістом, метою, орієнтацією, структурою відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП сфокусована на логістичному управлінні та адмініструванні підприємств автомобільного транспорту у відповідності до рекомендацій стейкхолдерів (роботодавців) (<https://cutt.ly/lwbp95Ja>). Відповідність предметній області спеціальності повною мірою забезпечується вивченням обов’язкових ОК, що забезпечує формування необхідного мінімуму теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок у галузі менеджменту у всіх здобувачів незалежно від їхньої ІОТ.

Під час інтерв'ю з випускниками ОП та роботодавцями присутні підтвердили, що перелік та зміст освітніх компонент відповідають сучасним запитам ринку праці.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок формування ІОТ здобувача регламентують “Положення про організацію освітнього процесу ХНАДУ” (<http://surl.li/aiyvb>), Стандарт “Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком” (<http://surl.li/jvrlt>), “Порядок переведення на індивідуальний графік навчання та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану” (<https://cutt.ly/rwbrwCQN>), Стандарт “Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти” (<https://cutt.ly/Zwbe6oSg>), “Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу” (<https://cutt.ly/Owbe6Vbs>), “Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти” (<https://cutt.ly/Jwbrq97d>) і Стандарт “Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ” (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>). Здобувачі мають право на вибір НД в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС ОП з каталогу вибіркових НД (<https://cutt.ly/nwbrekEA>). Вибір вибіркових НД здійснюється в автоматизованій підсистемі на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/awbrooBG>) після ознайомлення здобувачів з силабусами НД. Вибіркові НД за ОП становлять 24 кредити ЄКТС (26,7%), що відповідає ЗУ “Про вищу освіту” та Стандарту ЗВО (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>). Відповідно до внутрішніх нормативних документів здобувачі мають здійснити вибір НД на 1-му р. навчання до 15.09 на весь навчальний рік (п.6.5.5.<http://surl.li/crnjs>). Відповідно до табл.2 Правил прийому в 2023 р. (<http://surl.li/jwlrt>) терміни зарахування вступників на навчання ОС “магістр” до 31.08.2023 р. (держзамовлення), до 11.09.2023 р. (за кошти фізичних та/або юридичних осіб). Тобто, здобувачі обмежені в часі стосовно ознайомлення та вибору ОК, зокрема, ті, які навчатимуться на контрактній основі мають на вибір НД лише 4 дні. Також, ІОТ здобувача може формуватися за рахунок проходження різних онлайн-курсів; неформальної освіти за умови зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших ЗВО тощо, вибору навчальних дисциплін (у т.ч. дистанційних курсів) інших ЗВО, що реалізуються за програмами академічної мобільності та віртуальних академічних обмінів. Здобувачі мають право обирати вибіркові НД в іншому ЗВО відповідно до п. 6.9 СТБНЗ 92.1- 01:2022 “Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ” (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>) та СТБНЗ 70.0-01 “Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу” (<https://cutt.ly/PwbrozfO>), що підтверджено в результаті інтерв'ю зі здобувачами та випускниками ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема, проходження переддипломної практики - 6 кредитів (4 тижні) у 3 семестрі. Практична підготовка проходить відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу” (<https://cutt.ly/swbrfavU>) та Стандарту ХНАДУ “Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ” (<https://cutt.ly/Mwbrf2MA>). Відповідно до ОП переддипломна практика (ОК11) забезпечує набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей ЗК1, ЗК3, ЗК5-7, СК1-5, СК9-11, СК13 та ПРН1-2, ПРН8-9, ПРН11, ПРН14 і ПРН16, які досягаються у відповідності до тематичного плану практики та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. На запит ЕГ в додаткових документах було надано методичні вказівки та робочу програму до переддипломної практики. На фокус-зустрічах зі здобувачами, випускниками ОП та роботодавцями підтверджено, що практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП “Менеджмент організацій і адміністрування”, дозволяє здобути компетентності, необхідні для працевлаштування та подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти наступних соціальних навичок у результаті опанування обов'язкових ОК, що підтверджено в результаті вивчення РП і силабусів НД та інтерв'ювання здобувачів і випускників ОП: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК12); навички використання інформаційних та комунікативних технологій (ОК1, ОК6-ОК12); здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (ОК2, ОК4-ОК-9, ОК-11-ОК12); здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (ОК4-ОК5, ОК8-ОК10, ОК12); здатність встановлювати та підтримувати ефективні взаємовідносини з зацікавленими сторонами при управлінні транспортно-логістичними підприємствами та в ланцюгах постачань (ОК6, ОК8, ОК12). Набуття соціальних навичок сприяє використанню інноваційних форм та методів навчання, зокрема, участь у спеціальних проєктах (<https://cutt.ly/cwbrf4SC>), підготовка доповідей на наукових конференціях (<https://cutt.ly/2wbrgg1C>), участь у Всеукраїнських, регіональних та міжнародних студентських конкурсах (<https://cutt.ly/GwbrgPEM>, <https://cutt.ly/uwbrj7Pl>, <https://cutt.ly/5wbrknUo>) та інших заходах (<https://cutt.ly/HwbrlDTM>, <https://cutt.ly/XwbrzdrG>), участь у підготовці наукових статей (<https://cutt.ly/jwbrz03V>). У 2018-2023 рр. переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт стали 17 здобувачів ОП; міжнародних

конкурсів - 13 здобувачів ОП. Крім того, освітнє середовище ХНАДУ сприяє прищепленню здобувачам вищої освіти цінностей академічної доброчесності та професійної етики (<http://surl.li/aixij>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час аналізу ОП, навчального плану, графіку освітнього процесу, розкладу занять (<http://surl.li/mmvkt>, <http://surl.li/mixhz>, <http://surl.li/lmeib>, <http://surl.li/mmvnk>), було з'ясовано, що обсяг ОП і окремих ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів вищої освіти. Розподіл обсягу ОК на аудиторне навантаження та самостійну роботу відбувається у відповідності до “Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ” (<http://surl.li/aiyvb>). За ОП кількість аудиторних годин становить 512 год. У НП не визначено години лекцій і практичних для блоку дисциплін вільного вибору здобувача. На фокус-зустрічі з представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів було встановлено, що розподіл аудиторних годин дисциплін вільного вибору здобувача здійснюється залежно від результатів обраних дисциплін. На практичну підготовку передбачено 180 год. (6 кредитів), на виконання кваліфікаційної роботи - 720 год. (24 кредити). Кількість годин аудиторної роботи з навчальних дисциплін складає 28,4%, що відповідає стандарту ЗВО СТБНЗ 7.1-01:2019 (<http://surl.li/aiynp>). Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 16 годин. Кількість ОК планується з розрахунку не більше 8-ми ОК за семестр, кількість іспитів – не більше 2 за семестр. Обсяг ОК11 “Переддипломна практика” планується з розрахунку 1,5 кредити ЄКТС на 1 тиждень практики. На СР відведено 1108 год. (41%). В результаті проведеного інтерв'ю з представниками студентського самоврядування підтверджено, що скарг від здобувачів стосовно навантаження не надходило. На фокус-зустрічі зі здобувачами присутні також засвідчили ЕГ, що навчальне навантаження є для них прийнятним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП сфокусована на логістичному управлінні та адмініструванні підприємств автомобільного транспорту, за пропозицією стейкхолдерів-роботодавців до циклу дисциплін професійної підготовки додано ОК6 “Управління ланцюгами постачань” і ОК10 “Логістичне адміністрування”. Вибір вибіркового НД здійснюється в автоматизованій підсистемі на Навчальному сайті ХНАДУ після ознайомлення здобувачів з силабусами НД.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недолік: у НП не відображено розподіл аудиторних годин дисциплін вільного вибору здобувача. Рекомендація: до початку 2024-2025 н.р. зазначити в НП розподіл аудиторних годин дисциплін вільного вибору здобувача.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП відповідає ЗУ “Про вищу освіту” (ст.5 п.5) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти складають логічну взаємопов’язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Назва і зміст ОП відповідають її предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка направлена на набуття компетентностей, що є необхідними в їхній подальшій професійній діяльності. ОП надає можливість здобувачам формувати та розвивати соціальні навички (soft skills). Обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх аналіз, з недовікою за підкритерієм 2.8, дозволило ЕГ при генеруванні підсумкової оцінки зробити висновок про відповідність ОП Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання на другий (магістерський) рівень спеціальності 073 “Менеджмент” регулюється “Правилами прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету” для здобуття вищої освіти в 2023 р. та додатками до нього (<http://surl.li/jwlrt>). Всі нормативні документи, що стосуються прийому на навчання знаходяться у вільному та зручному доступі на офіційному сайті ЗВО (Головна-Абітурієнтам-Нормативні документи) (<http://surl.li/cviwx>). Інформація щодо вступу також розміщена на сторінці факультету Управління та бізнесу (<http://surl.li/mmwdl>). Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками ОП ЕГ пересвідчилась, що подана інформація стосовно правил прийому є чіткою, зрозумілою та доступною для потенційних абітурієнтів, форма подачі інформації (інфографіка, відеоролики) додатково сприяє кращому її сприйняттю вступниками.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до п.7 п.4 Правил прийому (<http://surl.li/jwlrt>) конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. У передбачених п. 3 Правил прийому (<http://surl.li/jwlrt>) випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Формула розрахунку конкурсного балу (КБ): $(КБ) = 0,2 \times П_1 + 0,2 \times П_2 + 0,6 \times П_3$, де $П_1$ - бал ТЗНК (частина ЄВІ), $П_2$ - бал з іноземної мови (частина ЄВІ), $П_3$ – оцінка ЄФВВ. При однакових конкурсних балах для впорядкування рейтингового списку вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів, що допомагає відібрати абітурієнтів, найбільш відповідних для даної ОП, що було підтверджено відповідальним секретарем приймальної комісії на зустрічі із представниками допоміжних структурних підрозділів та відповідає нормам викладеним у п.9 п.2 Правил прийому (<http://surl.li/jwlrt>). Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів ЄВІ та ЄФВВ складає не менше 100 балів. Відповідно до Програми співбесіди з іноземної мови (<http://surl.li/jwmju>) та Положення про проведення співбесіди з іноземної мови (<http://surl.li/lzora>) до участі в конкурсному відборі вступник допускається, якщо кількість балів вступного випробування з іноземної мови не менше 110 балів – для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб; 140 балів – для вступу на навчання за державним замовленням. Програма співбесіди відповідає програмі Єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. Відповідно до Програми фахового іспиту (<http://surl.li/ldtzu>) та Положення (<http://surl.li/lgdxe>) мінімальна кількість балів фахового вступного випробування для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб складає не менше 150 балів та не менше 135 балів для вступу на навчання за державним замовленням. Програму фахового іспиту розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 “Менеджмент” за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та Програми предметного тесту з управління та адміністрування Єдиного фахового вступного випробування на здобуття ступеню магістра. Програми вступних випробувань оновлюються кожного року, що відповідає нормам п.4 п.1. Положення про приймальну комісію (<http://surl.li/mhwiz>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Реалізація права на академічну мобільність здійснюється на основі СТБНЗ 70.0-01:2019 (<http://surl.li/ldnwy>). Інформаційне забезпечення та супровід, консультаційну й організаційну підтримку академічної мобільності в ХНАДУ здійснює відділ по роботі з іноземними студентами факультету підготовки іноземних громадян. Відбір претендентів для участі у програмах академічної мобільності відбувається на засіданні кафедр, у випадку коли здобувач самостійно отримав персональне запрошення від організації-партнера він має право на участь в цій

академічній мобільності поза конкурсом. Не пізніше ніж за тиждень до початку реалізації програми академічної мобільності здобувач має подати до відділу по роботі з іноземними студентами факультету підготовки іноземних громадян пакет документів, необхідний для оформлення наказу по Університету для реалізації права на академічну мобільність. Перелік документів необхідних для участі у програмі академічної мобільності зазначено у п. 7.4 Порядку реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ldnwy>), зразки усіх документів подані у додатках до даного документу. По завершенню програми академічної мобільності здобувач має отримати в приймаючому ЗВО академічну довідку з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у ЗВО, на базі якого здійснюється академічна мобільність та в 10-денний термін після повернення в ХНАДУ подати її до відділу по роботі з іноземними студентами факультету підготовки іноземних громадян та завідувачу кафедри. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану здобувача відбувається відповідно до СТБНЗ 88.1-01:2021(<http://surl.li/csllsj>). Прецедентів визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО за зазначеною процедурою на ОП не було. У відповідь на запит ЕГ (п.3 від 17.10.2023 р.) ЗВО надав документи, які підтверджують реалізацію програм академічної мобільності НПП і здобувачів вищої освіти.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, здійснюється відповідно до СТБНЗ 83.1-02:2022(<http://surl.li/ejkgy>) та передбачає подання здобувачем наступного переліку документів: заяви, декларації про попереднє навчання та копії підтверджуючих документів щодо проходження неформальної освіти. Всі зразки документів подані у додатках до СТБНЗ 83.1-02:2022 (<http://surl.li/ejkgy>). За розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія (далі ПК) яка проводить ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального навчання. За результатами ідентифікації оформлюється відповідний протокол, що підписується всіма членами ПК. Наступним етапом є оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача, для цього ПК визначає обсяг матеріалу, який перевірятиметься під час проведення контрольних заходів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання цих результатів та ознайомлює із цією інформацією здобувача у період що становить до 10 робочих днів, але не менше ніж 5 робочих днів до дати проведення контрольних заходів. У результаті проведених контрольних заходів ПК приймає рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. У той же час п.6.8.СТБНЗ 83.1-02:2022 (<http://surl.li/ejkgy>) передбачається, що у випадку якщо у силабусі/РП ОК наявні рекомендації щодо можливості проходження визначеного викладачем онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. У силабусах ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10 зазначається можливість зарахування результатів неформальної освіти у якості додаткових балів до підсумкової оцінки. На Навчальному сайті на курс-ресурсах відповідних НД, створена окрема вкладка неформальна освіта, що підтвердили НПП на зустрічі з ЕГ. У ВСО зазначено, що здобувачі Глоба Є. та Гусакова К. пройшли онлайн-курс від Prometheus “Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом”, здобувач Глоба Є. пройшов курс від Prometheus “Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток”, що підтверджується розміщеними на сайті ЗВО сертифікатами (<https://cutt.ly/7wbpBJuz>). На фокус-зустрічах з НПП і здобувачами присутні підтвердили, що отримані у неформальній освіті РН зараховуються під час вивчення окремих ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У силабусах ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10 зазначається можливість зарахування результатів неформальної освіти у якості додаткових балів до підсумкової оцінки. На Навчальному сайті на курс-ресурсах відповідних дисциплін, створена окрема вкладка неформальна освіта, що стимулює здобувачів до отримання знань у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП в цілому відповідає якісним характеристикам Критерію 3. Правила прийому на навчання чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та визначаються особливостями даної ОП. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час неформальної освіти, правила є чіткими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, наявний чіткий підхід, орієнтований на вдосконалення), підтверджено повну відповідність ОП Критерію 3 за всіма підпунктами.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання в ХНАДУ регламентує СТБНЗ 7.1-01:2019 “Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ” (п.4; <http://surl.li/aiyvb>). За освітніми компонентами ОП використовуються наступні форми поточного і підсумкового контролю: усні опитування, дискусії, індивідуальні і групові завдання, заліки, екзамени, захисти курсових робіт, захист звітів з практики. В умовах карантинних обмежень та під час дії правового режиму воєнного стану навчання відбувається за допомогою Навчального сайту ХНАДУ на базі платформи Moodle (<http://surl.li/legjr>), всі заняття відбуваються в онлайн-форматі згідно розкладу, для проведення занять в онлайн-форматі використовується BigBlueButton: Virtual Classroom Software, оперативна комунікація між учасниками освітнього процесу забезпечується з використанням різноманітних цифрових інструментів (Viber, Telegram, e-mail), у чому ЕГ переконалась під час огляду матеріальної бази та інтерв'ювання учасників фокус-груп. ЕГ встановлено, що реалізація студентоцентрованого підходу до навчання та викладання забезпечується через такі способи: залучення здобувачів до наукової діяльності із підготовкою публікацій (<http://surl.li/mfgye>, <http://surl.li/mfgzf>, <http://surl.li/mfgzs>), участі здобувачів у наукових конференціях (<http://surl.li/lmoor>), функціонування студентського наукового гуртка “Сучасні проблеми менеджменту бізнес-організацій” (<http://surl.li/mfhbi>), участі у конкурсах наукових робіт (<http://surl.li/lmoqu>, <http://surl.li/lmorh>, <http://surl.li/lmorn>), неформальної освіти (<http://surl.li/mfhll>), проведення опитувань здобувачів, яке дає можливість враховувати їх думку щодо удосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/mfihu>). На фокус-групах зі здобувачами, НПП підтверджено реалізацію в ХНАДУ принципів академічної свободи: здобувачі мають право вільного вибору вибіркового ОК, тематики своїх досліджень, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, тематики індивідуальних завдань; НПП мають право вільного вибору методів навчання. За результатами опитування фокус-груп здобувачів і випускників ЕГ встановила: здобувачі задоволені формами та методами викладання; використовувані форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є зрозумілими для здобувачів і доводяться вчасно; з боку допоміжних структурних підрозділів надається підтримка НПП у запровадженні і використанні цифрових інструментів навчання. Під час огляду матеріальної бази ЕГ було продемонстровано систему дистанційної освіти ХНАДУ на базі платформи Moodle, зокрема розроблені шаблони для створення дистанційних курсів окремих ОК.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання міститься в ОП (<http://surl.li/mfifj>). Детальна інформація про кожну ОК, у т.ч. про порядок контрольних заходів та критерії їх оцінювання, визначаються в РП НД (надані ЗВО у відповідь на п. 1 запиту ЕГ від 17.10.2023 р.) і силабусах (<http://surl.li/lekgz>), які оприлюднені на сайті. Наприклад, у силабусі ОКо4 (<http://surl.li/mfims>) міститься загальна інформація про дисципліну, її мета, предмет, завдання, передумови для вивчення, перелік компетентностей та РН, тематичний план, інформація про індивідуальне навчально-дослідне завдання, використовувані методи навчання, форми та методи оцінювання, наведена система оцінювання та вимоги, політика курсу, а також списки рекомендованої літератури. Вимоги до написання курсових робіт, підготовки звіту з переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи чітко прописані у відповідних методичних вказівках, які були надані ЗВО у відповідь на п. 1 запиту ЕГ від 17.10.2023 р. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладом занять (<http://surl.li/mfikp>). Інформація про контрольні заходи і критерії їх оцінювання міститься на Навчальному сайті ХНАДУ на базі платформи Moodle (<http://surl.li/legjr>) а також доводиться НПП до здобувачів на перших заняттях. За результати опитування фокус-групи НПП ЕГ встановила, що викладачі вчасно і в повному обсязі доводять до здобувачів усю необхідну інформацію. За результатами фокус-групи здобувачів і представників студентського самоврядування ЕГ встановила, що здобувачі обізнані з порядком та критеріями оцінювання результатів навчання у межах окремих освітніх компонент ОП, проходять опитування з оцінювання якості викладання. ЕГ дійшла висновку, що оцінювання результатів навчання є зрозумілим і прозорим.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ХНАДУ сформована й працює комплексна система організації науково-технічної творчої діяльності студентів і молодих вчених, функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/cuave>), проводяться різноманітні наукові заходи для здобувачів освіти і молодих вчених (<http://surl.li/mmvgv>), видаються фахові наукові видання, в яких можуть безкоштовно публікувати результати своїх досліджень молоді вчені (<http://surl.li/cuarb>), викладачам і здобувачам надається безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Набуття навичок наукових досліджень у здобувачів сприяє включення до ОП ОКО1 “Методологія та організація наукових досліджень”. Також, навчання і дослідження поєднуються під час виконання курсових робіт (ОКО4, ОКО10), проходження переддипломної практики (ОК11) і виконання кваліфікаційної роботи (ОК12). Елементи поєднання навчання і досліджень простежуються і в інших обов’язкових і вибіркових ОК, у межах яких передбачено виконання індивідуальних дослідницьких завдань. На кафедрі менеджменту велика увага приділяється студентській науковій діяльності (<http://surl.li/lnczy>), функціонує студентський науковий гурток “Сучасні проблеми менеджменту організацій” (<http://surl.li/mfhibi>), регулярно проводяться всеукраїнські і міжнародні наукові конференції (<http://surl.li/lmoor>). На сайті висвітлена інформація про студентські наукові публікації за 2018-2022 рр. (<http://surl.li/lmosi>), аналіз яких підтвердив відповідність тематики досліджень здобувачів предметній сфері кафедри і ОП. Здобувачі ОП кафедри менеджменту, у т.ч. і ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” є переможцями багатьох всеукраїнських, міжнародних і регіональних конкурсів наукових робіт. На сайті висвітлені дипломи переможців конкурсів студентських наукових робіт за 2018-2023 рр. (<http://surl.li/lmoqu>, <http://surl.li/lmorh>, <http://surl.li/lmorn>). На фокус-групі зі здобувачами і випускниками ЕГ отримала підтвердження, що здобувачі за власним бажанням поєднують навчання і дослідження приймаючи участь у наукових конференціях, готують публікації, тематика яких відповідає обраним напрямкам дослідження; у всіх присутніх на фокус-групі випускників під час навчання були опубліковані результати їх досліджень. На основі сукупності наведених фактів ЕГ встановлено, що здобувачі активно поєднують навчання і дослідження під час реалізації ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст ОК визначається РП НД. Порядок розроблення і зміни РП регламентує п.3.1.8-3.1.9 СТБНЗ 7.1-02:2018 “Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ” (<http://surl.li/aiynp>) “...розробка РП здійснюється щорічно до початку нового навчального року. Доповнення і зміни, що вносяться після затвердження РП вивчення НД з метою оперативного впровадження у навчальний процес директивних вказівок щодо підготовки фахівців, результатів наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання НД, нових елементів навчально-лабораторної бази, нової навчально-методичної літератури тощо, обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем кафедри”. Розроблено проєкт “Положення про робочу програму навчальної дисципліни”, яке на момент акредитаційної експертизи було розроблено і винесено на громадські обговорення (<http://surl.li/mmvgv>). На основі РП можуть розроблятися силабуси НД. На зустрічі гарант ОП повідомила, що останнє оновлення РП НД відбулося у травні 2023 р., оновлення всіх РП і силабусів і факт їх розгляду на кафедрі менеджменту підтвердила і завідувач кафедри на зустрічі з НПП. Вивчивши надані ЗВО РП НД (п.1 запиту ЕГ від 17.10.2023 р.) ЕГ пересвідчилась, що останнє оновлення більшості РП відбулося до початку 2023-2024 н.р., разом з тим, в РП ОКО3, ВК “Реінжиніринг бізнес-процесів”, ВК “Управління якістю”, ВК “Маркетинг взаємодії АТП з партнерами”, ВК “Управління фінансовими потоками” і ВК “Ділові комунікації” відсутня дата затвердження. У розміщених на сайті силабусах відсутня інформація про дату розгляду/затвердження (<http://surl.li/lekgz>), наприклад силабус ОКО1 (<http://surl.li/mmwsz>). Зміст освіти оновлюється і у відповідності до сучасних практик у галузі менеджменту на основі рекомендацій представників роботодавців. Зокрема, під час останнього оновлення ОП за рекомендаціями роботодавців в ОКО8 було враховано аспекти сталого розвитку (<http://surl.li/mdosv>). На фокус-зустрічі з НПП присутні повідомили ЕГ, що оновлення змісту ОК відбувається щорічно на систематичній основі. ЕГ з’ясовано, що НПП під час викладання на ОП використовують результати сучасних досліджень у сфері менеджменту, зокрема, через імплементацію набутого досвіду участі у міжнародних проєктах, під час міжнародних стажувань, а також імплементуючи в освітній процес результати власних досліджень. За результатами інтерв’ю, а також вивчення змісту РП та силабусів НД встановлено, що НПП здійснюють наукові дослідження за проблематикою дисциплін, які ними викладаються. Під час аналізу РП ЕГ встановила, що у переліку рекомендованих джерел інформацію за ОК подано наукові публікації НПП, які забезпечують викладання відповідної НД.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності є одним з пріоритетів розвитку ХНАДУ, що зафіксовано у Статуті ЗВО (<http://surl.li/lejig>), регламентується “Концепцією інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ” (<https://cutt.ly/ywboUBCr>) та СТБНЗ 75.0-01:2020 “Міжнародна діяльність в ХНАДУ” (<https://bit.ly/2Y6fLO1>). Укладені угоди про співробітництво з іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/twboIk7z>). За ініціативи кафедри менеджменту укладено договори про співробітництво з університетами Польщі та Латвії (<https://cutt.ly/zwboIO10>) та спільно з ними забезпечується участь у проєктах Erasmus+ шляхом подання грантових заявок (<https://cutt.ly/5wboOtc0>). НПП удосконалюють викладацькі компетентності та розширюють мережу контактів для проведення спільних наукових досліджень з колегами з іноземних закладів освіти, зокрема, у 2023 р. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України” (м. Люблін (Республіка Польща) (<http://surl.li/mlzyx>). Інтегрованість НПП і здобувачів ОП кафедри

менеджменту у світовий освітньо-науковий простір підтверджується рядом реалізованих проєктів (<http://surl.li/mmahb>, <http://surl.li/mmahk>). На сайті ЗВО розміщено інформацію про міжнародні стажування (підвищення кваліфікації) НПП кафедри менеджменту за 2021-2023 рр., зокрема сертифікати, які підтверджують підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/ldwfr>). Кафедрою менеджменту регулярно проводяться міжнародні наукові конференції (<http://surl.li/lmoor>). Здобувачі ОП кафедри менеджменту є переможцями міжнародних конкурсів наукових робіт (<http://surl.li/lmorh>). На запит ЕГ (п.3 запиту від 17.10.2023 р.) ЗВО було надано документи, які підтверджують підвищення кваліфікації НПП кафедри менеджменту, у т.ч. за рахунок реалізації програм академічної мобільності НПП, реалізації проєктів Erasmus KA1 і DAAD. На фокус-групі з адміністрацією ЕГ встановлено, що керівництво ХНАДУ підтвердило свої плани максимально сприяти реалізації міжнародних проєктів, міжнародній мобільності викладачів та здобувачів, у тому числі за рахунок залучення до участі у програмах академічної мобільності, а також відзначено, що кафедра менеджменту є одним з драйверів інтернаціоналізації ХНАДУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачі освіти залучаються до наукових досліджень під час навчання на ОП, є переможцями всеукраїнських, міжнародних і регіональних конкурсів наукових робіт, активно долучаються до наукових заходів, організованих кафедрою менеджменту. У ХНАДУ реалізується студентоцентризований підхід до здійснення освітньої діяльності. ЗВО сприяє інтернаціоналізації навчання та проведення досліджень. Під час викладання навчальних дисциплін НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, використовують результати власних досліджень. Результати наукових досліджень обговорюються на міжнародних конференціях, знаходять своє відображення у публікаційній активності НПП, у т.ч. у виданнях індексованих у Scopus та/або WoS. НПП кафедри активно проходять міжнародні підвищення кваліфікації (стажування). За результатами досліджень, реалізації міжнародних партнерських проєктів та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів щороку оновлюється зміст ОП і РП НД.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліки: 1) у РП ОКОЗ, ВК “Реінжиніринг бізнес-процесів”, ВК “Управління якістю”, ВК “Маркетинг взаємодії АТП з партнерами”, ВК “Управління фінансовими потоками” і ВК “Ділові комунікації” відсутні дати затвердження; 2) у силабусах всіх ОК відсутня інформація про дату їх розроблення/затвердження. Рекомендації: 1) до лютого 2024 р. оновити РП ОКОЗ, ВК “Реінжиніринг бізнес-процесів”, ВК “Управління якістю”, ВК “Маркетинг взаємодії АТП з партнерами”, ВК “Управління фінансовими потоками” і ВК “Ділові комунікації” із зазначенням дати затвердження на титульній сторінці; 2) до початку 2024-2025 н.р. оновити форму силабусу і силабуси всіх обов'язкових та вибіркових НД шляхом зазначення інформації про дату розроблення/затвердження.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Використовувані форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи. Всім учасникам освітнього процесу надається чітка і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, особливостей оцінювання в межах окремих ОК шляхом оприлюднення РП НД на Навчальному сайті ХНАДУ і силабусів НД на сайті ЗВО. На ОП підтримується поєднання навчання і досліджень, здобувачі приймають участь у конкурсах наукових робіт і є переможцями багатьох всеукраїнських, міжнародних і регіональних конкурсів. НПП регулярно оновлюють зміст ОК, у т.ч. з використанням результатів власних наукових досліджень і за результатами участі у міжнародних проєктах. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їхнього контексту дозволило встановити, що ОП відповідає Критерію 4. Зокрема, повністю відповідає за пп. 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 та відповідає з незначними недоліками за п. 4.4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>) на ОП використовується: вхідний, поточний, підсумковий контроль та контроль залишкових знань. Вхідний контроль проводиться на одному із перших занять з НД з метою визначення рівня підготовки здобувачів. Поточний контроль проводиться під час проведення всіх видів навчальних занять. Підсумковий контроль (семестровий) проводиться на проміжних або заключному етапах навчання у формі заліку чи іспиту. Підсумкова оцінка з НД включає результати поточного контролю та результати підсумкового семестрового контролю. Залікова оцінка може бути виставлена на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Відповідно до п.5.7 СТБНЗ 90.1-02:2023 (<http://surl.li/jwntg>) здобувачі мають можливість отримати додаткові заохочувальні бали до загальної підсумкової оцінки за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені НП і РП та/або силабусом НД. З метою визначення ефективності навчання, виявлення ступеня засвоєння навчального матеріалу та рівня сформованості у здобувачів необхідних компетенцій з певної НД на початку наступного семестру проводиться контроль залишкових знань. Відповідно до ОП та НП передбачено на 1 семестр 2 іспити (ОК4, ОК6) та 6 заліків (ОК2, ОК5, ОК7 та ВК загальної підготовки 1, ВК загальної підготовки 2, ВК професійної підготовки 4); на 2 семестр 2 іспити (ОК9, ОК10) та 6 заліків (ОК3, ОК4, ОК8 та ВК професійної підготовки 1, ВК професійної підготовки 2, ВК професійної підготовки 3). Такий розподіл контрольних заходів суперечить положенням, викладеним у п.4.2.14.4 Положенні про організацію освітнього процесу - “кількість заліків у кожному семестрі не повинна перевищувати 5 (з урахуванням заліків із практики)” (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>). Згідно ОП та НП за ОК4 та ОК10 передбачено виконання курсових робіт, проте в ОП в таблиці 2.1. Перелік компонент ОП у графі “Форма підсумкового контролю” за даними ОК вони не зазначені. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів НПП на першому навчальному занятті з дисципліни, що визначається п.4.2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>). Дотримання цієї норми підтверджено на фокус-зустрічах зі здобувачами та НПП. Факт чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів підтверджено на фокус-зустрічах зі здобувачами, випускниками і НПП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою підсумкової атестації на ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” на другому (магістерському) рівні вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки №959 від 10.07.19 р. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми “Менеджмент організацій і адміністрування” та навчального плану. Аналізуючи ОП 2023 р. (<http://surl.li/kskpg>) ЕГ було виявлено технічну одруківку у розділі 4 “Форма атестації здобувачів вищої освіти”, зокрема, при описі атестації зустрічається визначення “дипломна робота”, замість “кваліфікаційна робота”.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів визначаються стандартами СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>), СТБНЗ 90.1-02:2023 (<https://cutt.ly/9wboHDP2>) і описані в силабусах та РП НД. Порядок та процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра визначені СТБНЗ 57.1-01:2017 (<http://surl.li/emcdi>). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ (<http://surl.li/cvixu>). Силабуси НД (обов’язкових і вибірових) знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/aixff>). РП та силабуси також розміщені на курс-ресурсах НД на Навчальному сайті, що підтверджено демонстрацією цього сайту під час огляду МТЗ, а також на фокус-зустрічах із здобувачами, НПП і керівництвом ЗВО. Об’єктивність екзаменаторів забезпечується доступністю та відкритістю інформації щодо критеріїв оцінювання контрольних заходів, механізмів розрахунку результатів контрольних заходів, наявністю електронних журналів, до яких мають доступ всі здобувачі академічної групи. На фокус-зустрічах із здобувачами та випускниками присутні підтвердили, що оцінювання здійснюється прозоро та об’єктивно. Процедура врегулювання конфлікту інтересів визначається в СТБНЗ 98.0-01:2022 (<http://surl.li/ejlgc>), зокрема, визначається форма та зміст звернень щодо випадків конфлікту інтересів, порушень етичних принципів або норм поведінки. Відповідні звернення розглядаються Морально-етичною комісією ХНАДУ, що визначається відповідно до СТБНЗ 67.0-01:2019 (<http://surl.li/ctnai>). Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 (<https://cutt.ly/9wboHDP2>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи НПП деканом факультету створюється комісія для перекладання екзамену (диференційованого заліку), що визначено п.10.4 СТБНЗ 90.1-02:2023 (<https://cutt.ly/9wboHDP2>). У ЗВО наявна Скринька довіри, яка знаходиться у головному корпусі, що підтверджено під час огляду МТЗ та он-лайн скринька довіри (<http://surl.li/ctorx>). Здобувачі обізнані про її існування, із присутніх на фокус-зустрічах здобувачів і випускників ОП ніхто не користувався скринькою довіри. Здобувачі ознайомлені зі своїми правами та можливостями у разі виникнення конфліктної ситуації, про що вони зазначили на фокус-зустрічі. За результатами опитування здобувачів у 2022-2023 н.р. 85% підтвердили свою обізнаність з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/mjcnw>). Оскарження результатів контрольних заходів, конфліктних ситуацій та випадків повторного захисту кваліфікаційних робіт на ОП не було, що підтверджено на фокус-зустрічах із здобувачами, випускниками і НПП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання АД містяться в “Правилах академічної доброчесності” (<https://cutt.ly/7wbpe4l5>), “Морально-етичному кодексі” (<https://cutt.ly/mwboESdf>), “Положенні про морально-етичну комісію” (<https://cutt.ly/LwbprmqN>) і стандарту СТБНЗ 85.1-02:2023 (<http://surl.li/jwrto>). Перевірка квал. робіт на наявність академічного плагіату є обов’язковою відповідно до п.4.1. СТБНЗ 85.1-02:2023 (<http://surl.li/jwrto>). Виявлення текстових збігів здійснюється з використанням інтернет-сервісів, зокрема, Unicheck і StrikePlagiarism. Допустимий рівень оригінальності тексту квал. роботи зазначено у п.6.2. СТБНЗ 85.1-02:2023 (<http://surl.li/jwrto>). Згенерований звіт подібності підлягає обов’язковому аналізу на доброчесність виявлених текстових збігів, на основі аналізу приймається рішення про наявність/відсутність ознак академічного плагіату і допущення квал. робіт до захисту, що було підтверджено на фокус-зустрічах з НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів, наданими додатковими документами на запит ЕГ та відповідає нормам, викладеним у п.6.5. СТБНЗ 85.1-02:2023 (<http://surl.li/jwrto>). Перевірка робіт на наявність ознак академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів ХНАДУ, що містить репозитарій квал. робіт, електронний науковий архів Науково-технічної бібліотеки університету та відкритих інтернет-ресурсів. За порушення норм АД учасники освітнього процесу несуть відповідальність відповідно до “Правил академічної доброчесності” (<https://cutt.ly/7wbpe4l5>). Популяризація АД на рівні ЗВО здійснюється за рахунок щорічного заходу “Тиждень академічної доброчесності” (<http://surl.li/ejldm>), через сайт ЗВО (<http://surl.li/ejlaui>), рекомендації освітніх курсів та онлайн-заходів. Зокрема, НПП систематично проходять підвищення кваліфікації з питань АД (<http://surl.li/legbv>). АД популяризується і в рамках окремих НД. На курс-ресурсах всіх НД, у РП та силабусах НД (<http://surl.li/midjh>) є окремий розділ “Академічна доброчесність”. Окремо звертається увага на важливість дотримання принципів АД під час занять, наводяться покликання на нормативні документи. НПП на першому занятті проводять роз’яснювальну роботу стосовно правил та принципів АД, необхідність дотримання норм академічної етики. Це було підтверджено на фокус-зустрічах зі здобувачами, випускниками, НПП та під час огляду МТЗ. Фактів порушення АД на ОП зафіксовано не було, що підтверджено на фокус-зустрічах з НПП, представниками допоміжних структурних підрозділів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Відповідно до нормативних документів ЗВО здобувачі мають можливість отримати додаткові заохочувальні бали до загальної підсумкової оцінки за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені РП/ силабусом НД. З метою визначення ефективності навчання, виявлення ступеня засвоєння навчального матеріалу та рівня сформованості у здобувачів необхідних компетенцій на початку наступного семестру проводиться контроль залишкових знань з окремих НД. Популяризація академічної доброчесності відбувається як на рівні ЗВО, так і в рамках окремих НД, проводиться щорічний захід “Тиждень академічної доброчесності”, на сайті ЗВО висвітлені відповідні нормативні документи, рекомендуються освітні курси та онлайн-заходи за тематикою академічної доброчесності, до яких систематично долучаються всі учасники освітнього процесу. На курс-ресурсах НД є окрема вкладка “Академічна доброчесність”, у РП та силабусах НД окремо звертається увага на важливість дотримання принципів АД під час занять, наводяться покликання на нормативні документи. НПП на першому занятті проводять роз’яснювальну роботу стосовно правил та принципів АД, необхідності дотримання норм академічної етики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліки: 1) відповідно до ОП та НП на 1 та 2 семестр передбачено по 2 іспити та 6 заліків, що суперечить п. 4.2.14.4 “Положення про організацію освітнього процесу ХНАДУ”, де зазначається, що кількість заліків у кожному семестрі не повинна перевищувати 5, з урахуванням заліків із практики; 2) в ОП наявна технічна одруківка у розділі 4 “Форма атестації здобувачів вищої освіти” - при описі атестації зустрічається визначення “дипломна робота” замість “кваліфікаційна робота”. Рекомендації: 1) привести посеместровий розподіл контрольних заходів у відповідність до “Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ” до початку 2024-2025 н.р; 2) виправити технічну одруківку у розділі 4 ОП “Форма атестації здобувачів вищої освіти” до початку 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам Критерію 5: форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів визначені, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту, оприлюднені та зрозумілі учасникам освітнього процесу, форми атестації відповідають стандарту, розроблено політику та процедури дотримання академічної доброчесності, заклад активно її популяризує. Розподіл контрольних заходів за семестрами не відповідає “Положенню про організацію освітнього процесу в ХНАДУ”. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявний чіткий підхід, орієнтований на вдосконалення, ОП відповідає Критерію 5 з недоліками за п.5.1 і 5.2.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу табл.2 “Зведена інформація про викладачів” ЕГ встановила, що загальна кількість НПП, задіяних в реалізації ОП, складає 7 осіб, з них 2 д.е.н. (29%), 3 к.е.н. (43%), 1 к.т.н (14%), 1 без наукового ступеня (14%), 1 має вчене звання проф. (14%), 5 вчене звання доц. (72%), 1 не має вченого звання (14%), за основним місцем роботи працюють 7 НПП (100%), що повною мірою відповідає п.35 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аналіз табл.2 показав, що кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, відповідає п.37 ліцензійних умов. Аналізуючи досягнення у професійній діяльності за останні 5 років згідно п.36 і п.38 ліцензійних вимог, які були подані в табл. 2, ЕГ дійшла висновку, що всі задіяні в реалізації ОП НПП відповідають таким вимогам. З табл. 2 ЕГ встановлено, що всі викладачі за останні 5 років проходили підвищення кваліфікації/стажування. Детальна інформація про кваліфікацію і професійні здобутки НПП розміщена на їх персональних сторінках на сайті ЗВО (наприклад, <http://surl.li/mlwrf>, <http://surl.li/mlwrs>, <http://surl.li/mlwsh>, <http://surl.li/mlwsl>). З результатів проведеного аналізу ЕГ зробила висновок, що визначені ОП цілі та програмні результати за освітніми компонентами досягаються повною мірою зважаючи на повну професійну відповідність НПП за ОП. Зокрема професійна відповідність викладачів освітнім компонентам, які вони викладають, встановлена у 100% осіб.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є чіткими і прозорими та регламентуються СТВНЗ 34.5-02:2016 “Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)” (<http://surl.li/diqdx>). Зокрема, п.6 регламентує умови проведення конкурсу, п.7 - вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад. При розгляді кандидатур на заміщення вакантних посад враховуються наявність наукового ступеня, вченого звання, освіти, стаж роботи, пропозиції кафедри, висновки конкурсної комісії, а також відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту (п.7.1.3, п.7.1.4, п.7.1.5). У сукупності нормативна база ЗВО щодо процедури конкурсного добору НПП дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП. Перелік вакантних посад оприлюднюється на сайті ЗВО (<http://surl.li/exutx>). З огляду на вищезазначене, ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО забезпечується проведення конкурсу на заміщення посад НПП з дотриманням принципів відкритості, гласності, таємного та вільного волевиявлення, добровільної участі у виборах, демократичності, забезпечення рівності прав учасників виборів. На фокус-групах з представниками адміністрації ЗВО і допоміжних структурних підрозділів присутні повідомили ЕГ, що ЗВО чітко дотримується процедур конкурсного добору викладачів, вся необхідна нормативна і довідкова інформація щодо конкурсів на заміщення вакантних посад є доступною і публічною, випадків порушення процедур конкурсного добору викладачів зафіксовано не було, у ЗВО проводяться конкурсні відбори НПП з дотриманням всіх чинних вимог законодавства і визначених внутрішніх процедур, при розгляді претендентів на заміщення вакантних посад аналізуються їх професійні досягнення, майже 100% НПП у ХНАДУ працюють за контрактом, у т.ч. 100% НПП, які задіяні в реалізації ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” працюють за контрактом. На фокус-групі з НПП присутні підтвердили ЕГ, що процедури конкурсного добору викладачів є для них прозорими і зрозумілими, вся необхідна нормативна і довідкова інформація щодо конкурсів на заміщення вакантних посад є доступною і публічною, випадків порушення процедур конкурсного добору викладачів зафіксовано не було, всі присутні викладачі підтвердили, що працюють за контрактом.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ЗВО в 1991 р. створено відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<http://surl.li/mlxel>). На ОП роботодавці долучаються до громадського обговорення проєктів ОП. Зокрема при обговоренні проєкту ОП на 2023 р. було отримано пропозиції від 4 представників роботодавців (<http://surl.li/mdosv>). У ХНАДУ розроблена анкета для опитування роботодавців (<http://surl.li/cunfz>). У 2021-2022 н.р. проводилося загальноуніверситетське опитування роботодавців (<http://surl.li/mlxmc>) і опитування роботодавців ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” (<http://surl.li/lrttk>). Роботодавці долучаються до рецензування ОП (<http://surl.li/mfjdw>, <http://surl.li/mfjgy>, <http://surl.li/mfjhl>, <http://surl.li/mfjib>), організації практичної підготовки здобувачів (відповідь ЗВО на п.4 запиту ЕГ від 17.10.2023 р.), інформативних заходів щодо побудови кар’єри (<http://surl.li/ldtmm>, <http://surl.li/ldxow>) і проведення їх атестації. На фокус-групах з гарантом ОП і НПП присутні повідомили ЕГ, що роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, така залученість реалізується у формах запрошення до обговорення проєктів ОП, збирання пропозицій по удосконаленню ОП, запрошення до проведення гостьових лекцій про специфіку функціонування підприємств автотранспортної галузі, організації проведення практики. На фокус-групі зі здобувачами і випускниками присутні підтвердили, що ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до навчального процесу. Зокрема, проводилися гостьові лекції в межах окремих навчальних дисциплін, кафедрою пропонуються бази для проходження практики, за участі роботодавців надаються пропозиції щодо працевлаштування. На фокус-групі з роботодавцями присутні повідомили ЕГ, що активно долучаються до організації та реалізації освітнього процесу (які з власної ініціативи, так і за запитом НПП, які задіяні в реалізації ОП) шляхом надання пропозицій по удосконаленню ОП, читання гостьових лекцій, організації екскурсій для здобувачів і НПП, працевлаштування випускників, надання можливостей проходження практики, а також участі в атестаційних заходах (захистах кваліфікаційних робіт).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОП у формі гостьових лекцій залучаються науковці та практики з бізнесу. Зокрема, на сайті ЗВО наведена інформація про гостьові лекції фахівців-практиків для здобувачів спеціальності “Менеджмент”, які проходили в онлайн-форматі в 2021 р. (<http://surl.li/aiymd>) і в 2023 р. (<http://surl.li/lfiqq>, <http://surl.li/lkomt>). На фокус-групі зі здобувачами, випускниками, представниками роботодавців, а також на відкритій зустрічі присутні підтвердили ЕГ, що на ОП мають місце гостьові лекції із залученням професіоналів практиків. Представники роботодавців повідомили, що вони регулярно комунікують з кафедрою менеджменту ХНАДУ та мають бажання долучатися до реалізації ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації є обов’язковою складовою діяльності НПП ХНАДУ. У ЗВО розроблено СТВНЗ 73.0-01:2020 “Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ” (<http://surl.li/dirho>). У ЗВО створено Центр освітніх послуг (<http://surl.li/mlypc>), на базі якого організовані курси підвищення кваліфікації (<http://surl.li/mluqi>, <http://surl.li/mluqv>). НПП кафедри менеджменту регулярно підвищують кваліфікацію, у т.ч. за рахунок співпраці з іншими організаціями, зокрема, у 2023 р. брали участь в онлайн заході для наукових дослідників та авторів, організованій Радою молодих учених при МОН України та видавництвом Ельзевір, присвячений найкращим практикам у науковій сфері (<http://surl.li/mlz xu>), пройшли інтенсивний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (<http://surl.li/mlzym>), пройшли міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України” (Польща) (<http://surl.li/mlzyx>). Кафедра менеджменту активно співпрацює з різноманітними організаціями у т.ч. у контексті підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/mmahb>, <http://surl.li/mmahk>). На сайті ЗВО розміщено інформацію про міжнародні стажування (підвищення кваліфікації) НПП кафедри менеджменту за 2021-2023 рр., зокрема сертифікати, які підтверджують підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/ldwfr>). На запит ЕГ (п.3 запиту від 17.10.2023 р.) ЗВО було надано документи, які підтверджують підвищення кваліфікації НПП кафедри менеджменту, у т.ч. за рахунок реалізації програм академічної мобільності НПП, реалізації проєктів Erasmus KA1 і DAAD. На фокус-групах з адміністрацією і представниками допоміжних структурних підрозділів присутні повідомили ЕГ, що у ЗВО надається всебічна підтримка і широкі можливості для професійного розвитку НПП, всі внутрішні програми професійного розвитку НПП є безкоштовними для працівників ХНАДУ. На фокус-групі з НПП присутні повідомили ЕГ, що вони регулярно підвищують кваліфікацію, в ЗВО існують широкі можливості для підвищення кваліфікації і професійного розвитку, всі внутрішні програми підвищення кваліфікації є безкоштовними для співробітників ХНАДУ, ведеться активна діяльність по налагодженню і підтримки співпраці з міжнародними організаціями.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності є одним з напрямів розвитку ЗВО. У ХНАДУ розроблено СТВНЗ-74.2-01:2020 “Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності НПП, структурних підрозділів, кафедр і факультетів ХНАДУ” (<http://surl.li/disfq>), одним з завдань якого (п.4.4) є “формування системи матеріального і морального стимулювання (викладачів)”. З метою удосконалення викладацької майстерності НПП у ЗВО створено

Центр освітніх послуг (<http://surl.li/mlypc>), на базі якого організовані курси підвищення кваліфікації, у т.ч. для широкої громадськості (<http://surl.li/mlyqi>, <http://surl.li/mlyqv>), який надає широкий спектр можливостей для розвитку викладацької майстерності НПП. На сайті оприлюднена детальна інформація про професійний розвиток НПП, яка засвідчує їх активну діяльність у напрямі розвитку власної педагогічної майстерності (<http://surl.li/mmahb>, <http://surl.li/mmahk>, <http://surl.li/ldwfr>). У ЗВО проводяться заходи, спрямовані на розвиток і вдосконалення викладацької майстерності. Зокрема, заходи спрямовані на популяризацію норм АД (<http://surl.li/mmbeu>, <http://surl.li/mmbfe>, <http://surl.li/mmbfm>, <http://surl.li/mmbfs> тощо). У ХНАДУ створена внутрішня система відзначення кращих працівників. З 2000 р. започаткована програма нагородження співробітників ЗВО почесним знаком “За видатні заслуги перед колективом університету” (<http://surl.li/ctvgk>). Здійснюється нагородження Почесним знаком “За видатні заслуги перед колективом університету” (<http://surl.li/mmbjk>), нагородження нагрудними знаками “Почесний професор” і “Почесний викладач” (<http://surl.li/leako>). Стимулювання викладацької майстерності у т.ч. здійснюється у формі відзначення НПП подяками від МОН України (<http://surl.li/mmabt>) і нагородженням нагрудним знаком “Відмінник освіти” (<http://surl.li/mmadb>). На фокус-зустрічах з представниками адміністрації та допоміжних структурних підрозділів присутні повідомили, що у ЗВО створені можливості для професійного розвитку НПП, здійснюється як моральне, так і матеріальне заохочення НПП, у т.ч. здійснюється матеріальне заохочення за публікації наукових статей у провідних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз та керівництво науковими роботами здобувачів-переможців всеукраїнських та міжнародних конкурсів, професійні здобутки враховуються при обранні на ту, або іншу посаду на умовах конкурсного відбору, а також при формуванні кадрового забезпечення реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У ХНАДУ створено Центр освітніх послуг, на базі якого організовані курси підвищення кваліфікації, у т.ч. для широкої громадськості. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом надання безкоштовних можливостей для підвищення їх кваліфікації і розвитку їх викладацької майстерності, у т.ч. через власні програми і в партнерстві з іншими організаціями. Розвиток викладацької майстерності НПП стимулюється, а також матеріально і морально заохочується з боку ЗВО. У ХНАДУ створена внутрішня система відзначення кращих працівників почесними знаками. До організації освітнього процесу долучаються представники роботодавців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недолік: загальноуніверситетське опитування роботодавців і опитування роботодавців ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” в останнє проводилося лише в 2021-2022 н.р., або актуальна інформація не була висвітлена на сайті. Рекомендація: провести опитування роботодавців ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” у 2023-2024 н.р., результати опитувань роботодавців висвітлювати на сайті.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на відповідність викладеної інформації, виявлені факти, докази та їх аналіз, взаємопов’язаність підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, ЕГ дійшла висновку, щодо відповідності ОП Критерію 6 з недоліками по п.6.3. У ЗВО на інституційному рівні і на рівні ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” створені всі необхідні умови для забезпечення реалізації освітньої діяльності висококваліфікованими людськими ресурсами. У ЗВО розроблено низку внутрішніх нормативних документів, якими послідовно керуються всі учасники освітнього процесу, укладені угоди про партнерство з міжнародними організаціями, пропонуються різноманітні програми для професійного розвитку НПП, здійснюється матеріальне і моральне заохочення до розвитку викладацької майстерності, заохочуються професійні здобутки, у т.ч. заохочується публікаційна активність НПП і здобутки у конкурсах наукових робіт. До реалізації ОП відібрано висококваліфікованих НПП. До освітнього процесу залучаються професіонали практики, представники академічної спільноти, роботодавці, представники громадських організацій Харківського регіону. Здобувачі, випускники і роботодавці одностайно задоволені наданням освітніх послуг в ХНАДУ і викладачами ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ переконала, що фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП та забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання (<http://surl.li/koqhw>, онлайн-огляд МТБ ЗВО). ХНАДУ має 9 корпусів, 6 гуртожитків, бібліотеку, стадіон, футбольне поле, полігон будівельної автомобільно-дорожньої техніки, студентське конструкторське бюро, навчальні аудиторії з необхідним мультимедійним обладнанням, Інформаційно-обчислювальний центр з Лабораторією інноваційних технологій освіти, спеціалізовані кабінети для вивчення іноземної мови, Центр первинної медико-санітарної допомоги, студентську їдальню та буфети. Під час інтерв'ю з адміністрацією встановлено, що під час військової агресії було пошкоджено корпус факультету управління і бізнесу, на базі якого проводились очні заняття здобувачів ОП, і зараз ведеться його відбудова. На основі аналізу зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ пересвідчилася, що ЗВО має ресурси для відновлення корпусу факультету управління та бізнесу. Навчальна, методична та наукова література розміщена на платформі Moodle (<http://surl.li/ldcvi>). Електронні ресурси наукової бібліотеки університету (<http://surl.li/jwpel>) містять генеральний електронний каталог (<http://surl.li/jwpfb>), періодичні видання (<http://surl.li/legga>), наукові видання ХНАДУ (<http://surl.li/leggl>, <http://surl.li/mdzse>, <http://surl.li/mdzst>), електронний архів ХНАДУ (<http://surl.li/mdztn>), періодичні фахові видання (<http://surl.li/mdzvb>, <http://surl.li/mdzvm>), зокрема, за ОП (<http://surl.li/mdzvs>). Наукова бібліотека університету надає здобувачам безкоштовний доступ до світових електронних ресурсів (<http://surl.li/mdzwf>) Research4Life, Web of Science, Elsevier, Bentham Science, ресурси вільного доступу, пропонує послуги міжбібліотечного абонементу (<http://surl.li/lkotd>). Бібліотека приєднана до проекту “Єдина картка читача” (<http://surl.li/lkorl>). Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на Навчальному сайті, до якого здобувачі мають цілодобовий доступ (<http://surl.li/legjr>). На основі інтерв'ювання здобувачів і випускників ОП, а також аналізу опитувань здобувачів (<http://surl.li/ldvcs>), ЕГ було встановлено, що вони повною мірою задоволені освітнім середовищем та матеріальним забезпеченням ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ на основі аналізу інтерв'ю з представником бібліотеки, НПП та здобувачами пересвідчилася, що доступ до інфраструктури ХНАДУ та інформаційних ресурсів, які забезпечують реалізацію ОП, є безоплатним. Здобувачі і НПП мають право на користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, спортивною інфраструктурою, полігоном сучасної будівельної автомобільно-дорожньої техніки на безоплатній основі, забезпечені доступом в інтернет через систему Wi-Fi. Наукова бібліотека університету надає здобувачам безкоштовний доступ до світових електронних ресурсів (<http://surl.li/mdzwf>) Research4Life, Web of Science, Elsevier, Bentham Science. Наявний доступ до медичних послуг у Центрі первинної медико-санітарної допомоги та 20-ій Харківській міській студентській лікарні. Як повідомили представники адміністрації, база відпочинку “Ялинка” та санаторій “Роща” для оздоровлення здобувачів не використовуються у зв'язку із великою загрозою життю та здоров'ю здобувачів внаслідок військових дій країни-агресора. Потреба здобувачів в гуртожитку забезпечена повністю.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітній процес у ХНАДУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Moodle (<http://surl.li/ldcvi>), в зв'язку з тим, що Харківська область належить до територій, на яких ведуться (велися) бойові дії. Безпечність освітнього середовища ХНАДУ для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу регламентується СТБНЗ 20.5-0:2013 “Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт” (<http://surl.li/cubjp>) та СТБНЗ 22.5-0:2012 “Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу” (<http://surl.li/cubjy>). ЕГ на основі аналізу офіційного сайту ХНАДУ та під час зустрічей зі здобувачами і випускниками ОП пересвідчилася, що в ЗВО забезпечено психологічний супровід здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cubki>), на сайті ХНАДУ розміщено цикл соціальних роликів з порадами психологів (<http://surl.li/cubki>), є можливість звернутися до психолога вищої категорії на базі медичного центру. Наявний безоплатний доступ до медичних послуг у Центрі первинної медико-санітарної допомоги та у 20-ій Харківській міській студентській лікарні. У ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Перед проходженням практики проводиться інструктаж з техніки безпеки і збереження життя в умовах правового режиму воєнного стану. За результатами опитувань у весняному семестрі 2022-2023 н.р. 93,0% здобувачів вважали освітнє середовище ХНАДУ безпечним (<http://surl.li/ldvcs>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Організація освітнього процесу в ХНАДУ здійснюється відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 “Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ” (<http://surl.li/aiyvb>). ЕГ пересвідчилася, що ЗВО забезпечує освітню,

організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. На сайті ХНАДУ (<http://surl.li/ctorx>) представлені консультативні телефони з метою забезпечення належного контролю навчального процесу та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам, викладачам та іншим категоріям громадян; анонімна анкета для попередження корупції. Ректор ХНАДУ розглядає звернення та скарги здобувачів на особистих зустрічах в години прийому (<http://surl.li/legxs>). Окремо підтримка організована для першокурсників на сайті ХНАДУ (<http://surl.li/mebmi>), де зазначено усю необхідної інформацію та контакти в сфері навчання, здоров'я, дозвілля, також розміщена «схемка довіри». Під час зустрічей зі здобувачами, керівництвом ЗВО, представниками студентського самоврядування було встановлено, що організаційну, освітню та консультативну підтримку здобувачі можуть отримати у куратора, викладачів, які викладають відповідні дисципліни, деканаті факультету. Здобувачами підтверджено, що НПП у повному обсязі надають навчальні матеріали, проводять контрольні заходи, практичні заняття за допомогою платформи Moodle. Автоматизована система керування навчальним процесом МКР забезпечує допомогу та інформування здобувачів (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Інформування здобувачів здійснюється телеграм-каналами ХНАДУ (<https://t.me/khnahu/>), сторінками Facebook (<https://www.facebook.com/khnahu/>) та Instagram (<https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>), а також факультету та кафедр. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється через різні месенджери кураторами груп. Соціальна підтримка реалізована через психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу. Організовано правову допомогу здобувачів (<http://surl.li/leqcf>). За результатами опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/ldvcs>) рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною підтримкою становить 100%, консультативною та соціальною підтримкою – 93%.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ під час онлайн огляду матеріально-технічної бази пересвідчилася, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу, а саме: пандусів на вході до будівлі – 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 – в гуртожитках ХНАДУ. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, п.1.8: для навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачено навчання за індивідуальними планами у форматі дистанційного навчання (<http://surl.li/jwlrt>). На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<http://surl.li/mecgs>). Забезпечення особливих освітніх потреб реалізується можливістю дистанційного доступу до навчальної, методичної та наукової літератури, яка розміщена на платформі Moodle (<http://surl.li/ldcvi>). Електронні ресурси наукової бібліотеки університету (<http://surl.li/jwpel>) містять: генеральний електронний каталог (<http://surl.li/jwpfb>), періодичні видання (<http://surl.li/legga>), наукові видання ХНАДУ (<http://surl.li/leggl>), електронний архів ХНАДУ (<http://surl.li/mdztn>), періодичні фахові видання (<http://surl.li/mdzvb>), періодичні фахові видання за спеціальностями ХНАДУ (<http://surl.li/mdzvm>). Наукова бібліотека університету надає здобувачам безкоштовний доступ до світових електронних ресурсів (<http://surl.li/mdzwf>): Research4Life, Web of Science, Elsevier, Bentham Science, ресурси вільного доступу; пропонує послуги міжбібліотечного абонементу (<http://surl.li/lkotd>). Бібліотека приєднана до проєкту “Єдина картка читача” (<http://surl.li/lkorl>). Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/legjr>). Як повідомили присутні на фокус-групах здобувачі і випускники ОП за останні роки на ОП здобувачі з особливими потребами не навчалися.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ вивчивши ВСО, нормативну базу ХНАДУ на офіційному сайті та на основі аналізу зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування та випускниками ОП пересвідчилася, що в ЗВО розроблено нормативний документ “Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляд скарг”, освітній процес здійснюється відповідно до “Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ” (<http://surl.li/cujjs>), “Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ” (<http://surl.li/aixij>), “Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу” (<http://surl.li/aixjz>), “Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ” (<http://surl.li/aixjx>), “Положення про студентське самоврядування ХНАДУ” (<http://surl.li/cujka>), “Порядку розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ” (<http://surl.li/ejlgc>), “Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ” (<http://surl.li/cujkc>), “Положення про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ” (<http://surl.li/cubkc>) та законодавства України. На сайті ЗВО вказано, що уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є Канашикова Ю.О. (<http://surl.li/ctorx>), а також розміщено анонімну анкету для попередження корупції в університеті (<http://surl.li/ctorx>). Під час зустрічей із здобувачами, випускниками ОП, представниками студентського самоврядування і представниками допоміжних структурних підрозділів, було встановлено, що під час реалізації ОП конфліктних ситуацій, корупційних проявів, дискримінації не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має 9 корпусів, 6 гуртожитків, бібліотеку, стадіон, футбольне поле, полігон будівельної автомобільно-дорожньої техніки, студентське конструкторське бюро, обладнані мультимедійним обладнанням навчальні аудиторії, інформаційно-обчислювальний центр з лабораторією інноваційних технологій освіти, спеціалізовані кабінети для вивчення іноземної мови, центр медико-санітарної допомоги, студентську їдальню та буфети. Освітній процес в дистанційному форматі відбувається на базі Навчального сайту ХНАДУ на базі платформи Moodle. Бібліотека приєднана до проекту “Єдина картка читача”. На сайті ЗВО розміщено цикл соціальних роликів з порадами психологів. Проводяться консультації з будь-яких юридичних питань, зокрема, на сайті представлена Google-форма “Юридична консультація”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. ХНАДУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На ОП здобувачів з особливими потребами не було. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткою, зрозумілою, доступною для всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримується під час реалізації ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх аналіз, а також повну відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, що дозволило ЕГ при генеруванні підсумкової оцінки зробити висновок про відповідність ОП Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються СТБНЗ 81.1-01:2021 “Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»” (<https://cutt.ly/swbacCmM>), СТБНЗ 63.1-01:2018 “Внутрішня система забезпечення якості” (<https://cutt.ly/xwbavy8t>), СТБНЗ 97.1-01:2023 “Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті” (<https://cutt.ly/twbavQAY>), а також СТБНЗ-82.1-02:2022 “Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу” (<https://cutt.ly/p7EKOei>). Під час інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями ГЕ пересвідчилася, що ОП переглядається по мірі необхідності та затверджується у встановленому порядку (п.6.1. СТБНЗ 81.1-01:2021), обговорення проекту ОП із роботодавцями проводиться у формі круглих столів, симпозіумів, засідань кафедри за їх участі (п.6.5. СТБНЗ 81.1-01:2021) (<http://surl.li/lkrxt>). Останні зміни до ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” ухвалено рішенням Вченої ради університету (протокол від 30.06.2023 р. №55/23).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ під час інтерв'ю з представниками студентського самоврядування пересвідчилася, що здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших

процедур забезпечення її якості як партнери. Було встановлено, що протягом 2021-2022 рр. скарг від здобувачів стосовно якості освітнього процесу не надходило. Під час останнього перегляду ОП у 2023 р. було враховано пропозиції студентства, зокрема пропозиція Гусакової К.Б. та роботодавця Болдирєва О.В., яка знайшла відображення в ОП - “розкрити особливості освітньої програми більш детально”. Здобувачі вищої освіти ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” беруть участь у діяльності органів громадського самоврядування та в управлінні університетом. Здобувачі ОП беруть участь у роботі різних форм самоврядування: Студентської ради (<https://cutt.ly/7wbp4IW9>), студентської профспілки (<https://cutt.ly/ywbp7q78>). Члени студентських рад ХНАДУ входять до складу Вчених рад різних факультетів, вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу та покращення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету економіки та бізнесу та Вченої ради ХНАДУ, де мають можливість ініціювати питання щодо вдосконалення освітнього процесу, вносити пропозиції, ознайомлюватись з документами, брати участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування є членами Стипендіальної комісії ХНАДУ (<http://surl.li/mnepv>). Необхідна інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи з удосконалення якості освітнього процесу. З метою залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено систему моніторингу якості освіти і анкетування учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Bwbp8LhZ>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У результаті вивчення відомостей СО та проведених фокус-зустрічей з гарантом і представниками роботодавців, було визначено, що в 2023 р. ОП була оновлена за рекомендаціями роботодавців та пропозиціями академічної спільноти (<http://surl.li/lfhwi>), які знайшли відображення в ОП. Сироватко Я.О. (директор ТОВ “ТЕК Перша столиця”, м.Харків.) запропонував ввести програмний результат щодо здатності ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок. Степко О.І. (директор ТОВ «Експрес», м.Харків) запропонував сформулювати програмні результати навчання більш стисло. Токарев Є.К. (віце-президент Міжнародного Автомобільного холдингу СОЛЛІ+, м.Харків) - сформулювати ПРН “Демонструвати знання елементів системи стейкхолдер менеджменту, навиків регулювання відносин учасників транспортного процесу з точки зору практичної спрямованості” як “вміти аналізувати та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами в галузі”. Було також враховано пропозицію Ложачевської О.М., д.е.н., професора, щодо необхідності коригування спеціальних компетентностей та програмних результатів. Сотниченко Л.Л. д.е.н., професор запропонувала внести зміни в структурно-логічну схему, а саме показати взаємозв'язок ОКО4 “Менеджмент організацій і бізнес адміністрування” з ОКО3 “Цивільний захист”, а також ОКО7 з ОКО9 “Управління проєктами та змінами” і ОКО10 “Логістичне адміністрування”, що було впроваджено в ОП 2023 р. (<http://surl.li/lfhwi>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ХНАДУ функціонує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) (<https://cutt.ly/Jwbp6c51>), який спільно з кафедрами здійснює відстеження кар'єри випускників. Створена “Асоціація випускників”, інформація про діяльність якої оприлюднена на офіційному сайті та в соціальних мережах. У ЗВО проводяться опитування випускників (<https://cutt.ly/G7DAxjs>). Створена сторінка у Вікіпедії “Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету” (<https://cutt.ly/77DDSNi>). На основі аналізу інтерв'ю з випускниками ОП та роботодавцями, які є випускниками ОП, ЕГ пересвідчилася, що система зворотного зв'язку з випускниками реалізується шляхом опитування у формі он-лайн анкетування (<https://cutt.ly/pZmx8XN>), а також підтримки особистих контактів випускників і НПП кафедри менеджменту. Кафедра менеджменту відстежує кар'єрний шлях своїх випускників (<https://cutt.ly/zwbaWWkJ>), налагодила тісну співпрацю з ними, зокрема випускники ОП залучаються до її перегляду та удосконалення.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішній моніторинг якості освітніх програм в ХНАДУ регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 “Внутрішня система забезпечення якості” (<https://cutt.ly/oZbXzqd>). Для виявлення недоліків в ОП та/або освітньому процесі здійснюється анкетування стейкхолдерів, регламентоване СТБНЗ 86.1-01:2021 “Організація і проведення опитувань стейкхолдерів” (<https://cutt.ly/YZmiQEL>). Анкетування здійснюється в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі «Google Forms» (<https://cutt.ly/iZEr7h1>). ЕГ на основі аналізу інтерв'ю з гарантом ОП, НПП та роботодавцями переконалася, що у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Проводиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” на другому (магістерському) рівні вищої освіти НАЗЯВО є первинною. На зустрічі з представниками адміністрації та допоміжних структурних підрозділів присутні повідомили ЕГ, що зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, беруться до уваги, розглядаються на засіданнях Вчених рад, відповідно до наданих рекомендацій розробляються плани заходів по усуненню виявлених недоліків.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час фокус-зустрічей зі здобувачами, випускниками, НПП, представниками адміністрації та допоміжних структурних підрозділів з'ясовано, що постійний моніторинг якості освітнього процесу в ХНАДУ здійснюється відділом акредитації, стандартизації та якості навчання. В ЗВО сформовано культуру якості через залучення здобувачів та роботодавців до обговорення та оновлення ОП, впровадження позитивного досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО. Моніторинг якості освітнього процесу здійснюється через опитування стейкхолдерів. На офіційному сайті ЗВО розміщені анкети для опитування стейкхолдерів освітніх програм (випускників, роботодавців, здобувачів) та анкета самооцінювання викладачів (<http://surl.li/cqucpr>), також представлені результати таких опитувань (<http://surl.li/cqucpr>). У звітах за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти та випускників ОП не вказано розмір вибірки (<http://surl.li/ldtvv>), що ускладнює оцінку результативності таких опитувань, а також відсутня інформація про строки (дати) проведення таких опитувань.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ХНАДУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, створена та діє “Асоціація випускників”. Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання ХНАДУ здійснюється систематичний моніторинг якості освітнього процесу. Здобувачі, роботодавці, представники академічного середовища долучаються до процесів обговорення та оновлення ОП. Доступні до ознайомлення на сайті ЗВО у відкритому форматі результати опитування здобувачів, стейкхолдерів, результати самооцінювання викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недолік: у звітах за результатами проведених опитування стейкхолдерів ОП не вказано кількість опитаних респондентів (розмір вибірки), а також строки (дати) проведення опитувань. Рекомендація: починаючи з 2024 р. у звітах за результатами проведених опитувань стейкхолдерів ОП наводити інформацію про кількість опитаних респондентів та строки (дати) проведення опитувань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів беруться до уваги та впроваджуються в ОП. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. В ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, створено “Асоціацію випускників”. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. В академічній спільноті ХНАДУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої

діяльності за цією програмою. За сукупністю сильних сторін і відповідності освітньої діяльності за п.8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 та з незначним недоліком за п. 8.7, ОП відповідає Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються Статутом ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>), НЯ 1.0-01:2014 "Система управління якістю" (<http://surl.li/dimeg>) і СТБНЗ 7.1-01:2019 "Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті" (<http://surl.li/aiyvb>). Усі внутрішні нормативні документи представлені у вкладці "Інформаційна відкритість" (<http://surl.li/cthqf>). Групування документів є зручним для пошуку, окремо розміщені документи, що стосуються адміністративної діяльності, фінансової діяльності, навчальної діяльності та ті, що стосуються внутрішньої системи якості. ЕГ під час фокус-зустрічей з НПП, здобувачами і випускниками ЕГ мала змогу впевнитися, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Інформація про останнє оновлення ОП "Менеджмент організацій і адміністрування" наведена на сторінці кафедри менеджменту у вкладці "Навчальна робота" (<http://surl.li/lekgz>). На даній сторінці наявне посилання на проект ОПП 2023 р., що пропонувався до громадського обговорення, зокрема, зазначено кінцеву дату прийняття зауважень та пропозицій - 18.05.2023 р. Останнє оновлення ОП затверджено протоколом Вченої ради ХНАДУ від 30.06.2023 р. №55/23. Для надання пропозицій щодо внесення змін до ОП 2023 р. стейкхолдерами ОП передбачено покликання на Google-форму. Також, свої пропозиції та зауваження можна надсилати гаранту ОП, вказано її електронну пошту та телефон. На сторінці "Каталог освітніх програм" (<http://surl.li/crcma>) наявна Google-форма, в яку стейкхолдери мають можливість внести свої побажання щодо покращення ОП. Під час фокус-зустрічей з роботодавцями, випускниками, здобувачами і представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ встановила, що стейкхолдери систематично приймають участь в обговоренні та надають пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми "Менеджмент організацій і адміністрування", про що свідчать розміщені на офіційному сайті ХНАДУ таблиці із такими пропозиціями за 2021,2022,2023 роки (<http://surl.li/lekgz>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час ознайомлення з сайтом ХНАДУ та під час проведення фокус-зустрічей з НПП, гарантом, здобувачами, роботодавцями і представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ пересвідчилась, що на сайті оприлюднена повна та достовірна інформація стосовно ОП. На сторінці кафедри менеджменту у вкладці "Освітні програми" (<http://surl.li/lekgz>) наявні ОП за 2018-2023 рр., проекти ОП за 2021-2023 рр., навчальні плани за 2020-2023 рр., рецензії-відгуки на ОП за 2022-2023 рр., інформація про склад проектної групи, а також силабуси всіх обов'язкових і вибіркових освітніх компонент. На сторінці "Каталог освітніх програм" (<http://surl.li/aixff>) наявні освітні програми за 2018 р., 2020-2023 рр., представлена інформація про гаранта ОП із зазначенням її контактних даних для спілкування, зазначений загальний опис ОП, включаючи мету, орієнтацію, особливості ОП в обсязі достатньому для інформування відповідних зацікавлених осіб, силабуси обов'язкових навчальних дисциплін та каталог вибіркових дисциплін. Як повідомили представники допоміжних структурних підрозділів на фокус-зустрічі, цифровим майданчиком для проведення громадських обговорень проектів ОП є сторінка "Каталог освітніх програм" на сайті ЗВО. Разом з тим на сторінці "Каталог освітніх програм" (<http://surl.li/aixff>) відсутній проект ОП 2021 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ХНАДУ для зручності надання стейкхолдерами пропозицій щодо внесення змін до ОП створено Google-форму. На сайті ЗВО розміщено інформативні зведені таблиці щодо врахування отриманих від стейкхолдерів пропозицій до вдосконалення ОП. У ЗВО розміщені "скриньки довіри", на сайті є форма анонімного звернення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП повною мірою відповідає критерію 9: визначені процедури і правила для всіх учасників освітнього процесу, які в цілому є чіткими та зрозумілими і оприлюднені на офіційному веб-сайті ХНАДУ, що робить їх доступними та відкритими. В ХНАДУ високий рівень та сталі практики щодо оприлюднення усієї системи нормативної документації, методичного забезпечення та забезпечення якості освітньої діяльності. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, ОП відповідає Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група широко вдячна ЗВО за всебічну підтримку в організації та проведенні виїзної експертизи, оперативну реакцію на запити і повноту наданої інформації. Особлива подяка пані Ірині Федотовій (гаранту ОП) за легкість комунікацій щодо узгодження всіх організаційних моментів проведення виїзної експертизи, а також викладачам кафедри менеджменту, які провели віртуальну екскурсію стінами ХНАДУ. Експертна група відзначає, що на кафедрі менеджменту зокрема і в ЗВО в цілому панує сприятливий освітній мікроклімат, відчувається злагоджена командна робота, здобувачі вищої освіти і випускники освітньої програми одностайно задоволені навчанням і викладанням, залюбки вступили би до ХНАДУ ще раз і рекомендували би ОП "Менеджмент організацій і адміністрування" родичам, друзям і знайомим. Експертна група широко бажає колективу ХНАДУ як скорішого відновлення після наслідків військової агресії та розвитку у напрямі інтеграції в Європейський освітній простір!

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шатілова Олена Володимирівна

Члени експертної групи

Пащенко Ольга Петрівна

Баруліна Ірина Юріївна