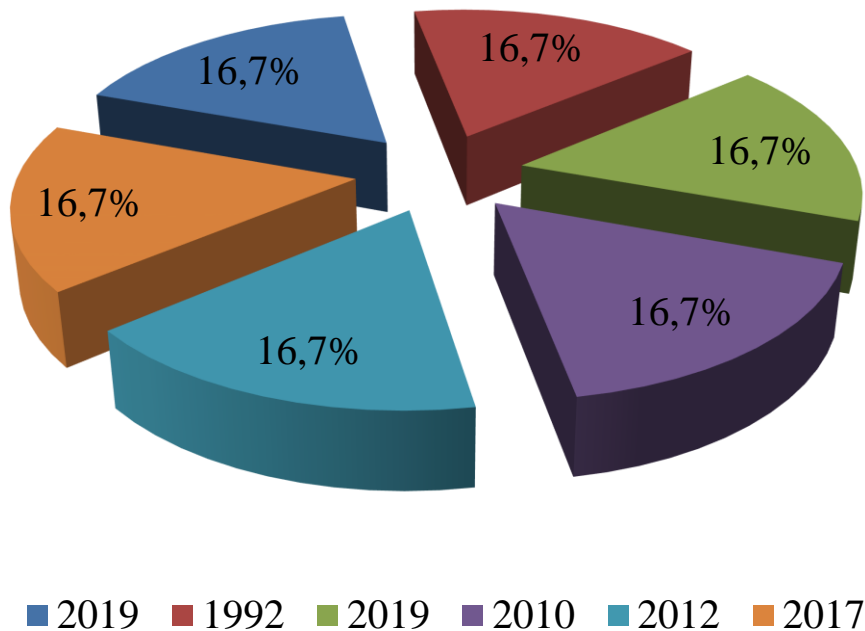


ЗВІТ

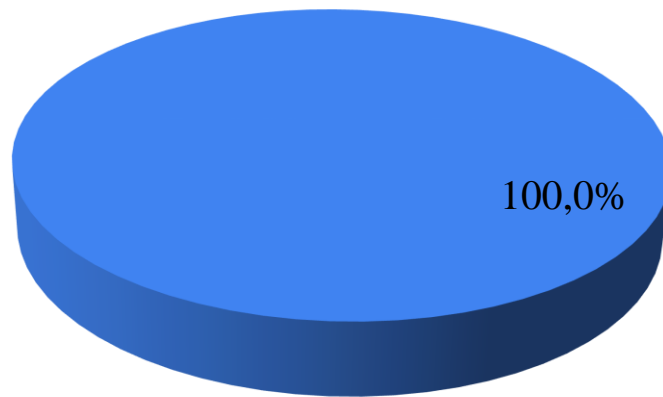
за результатами проведеного опитування випускників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що навчалися на освітній програмі «Автомобілебудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності випускників вищої освіти, що навчалися освітній програмі «Автомобілебудування». Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

1. Рік випуску

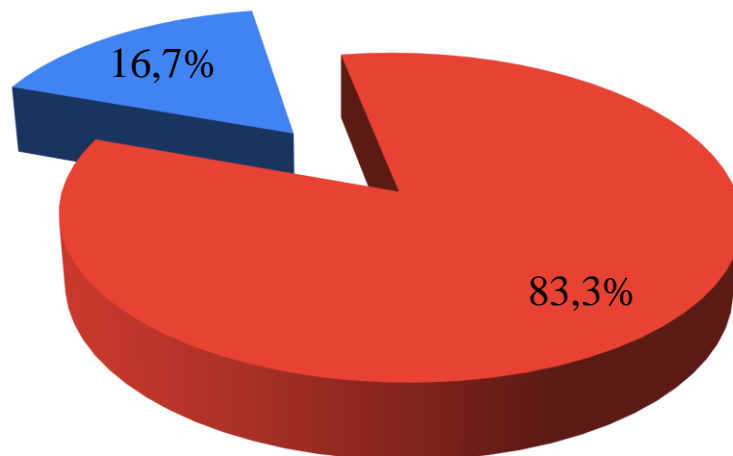


2. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



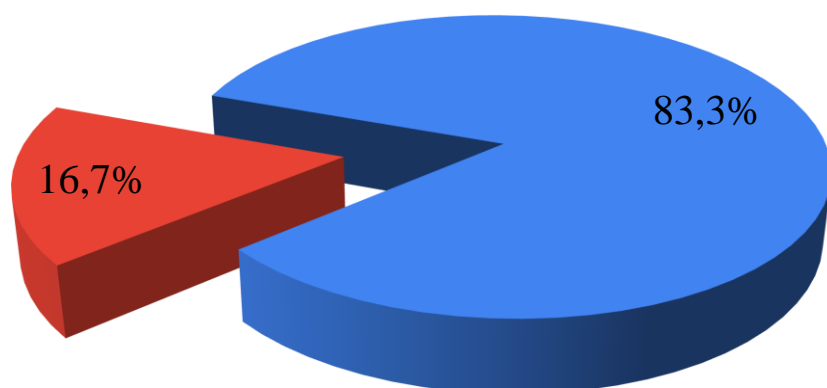
■ працюю (працював(-ла)) за спеціальністю

3. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



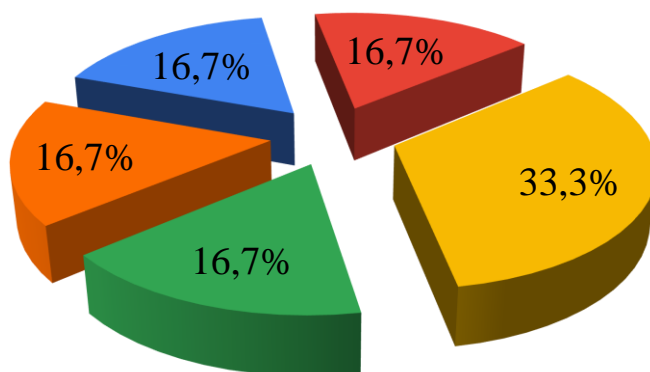
■ так ■ ні

4. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



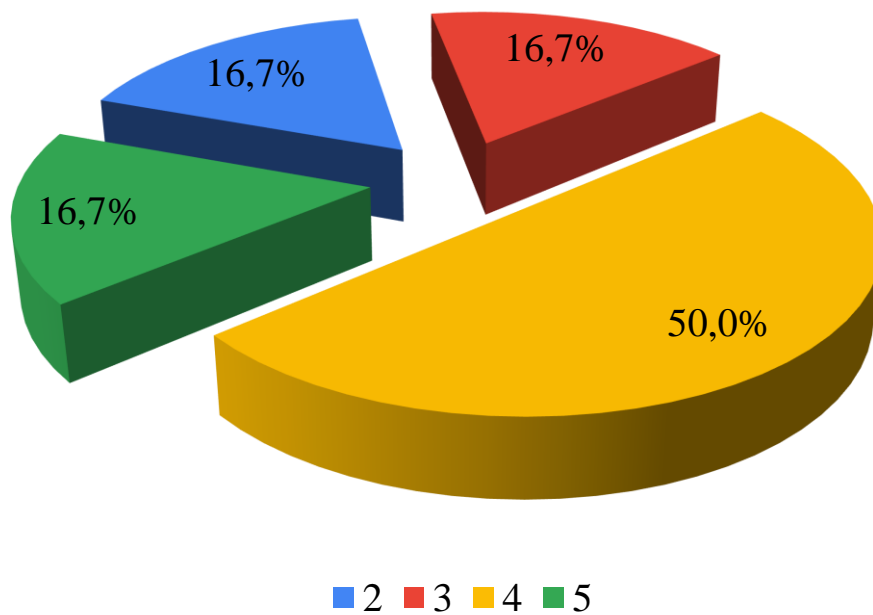
■ за допомогою викладачів ■ через Інтернет

5. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

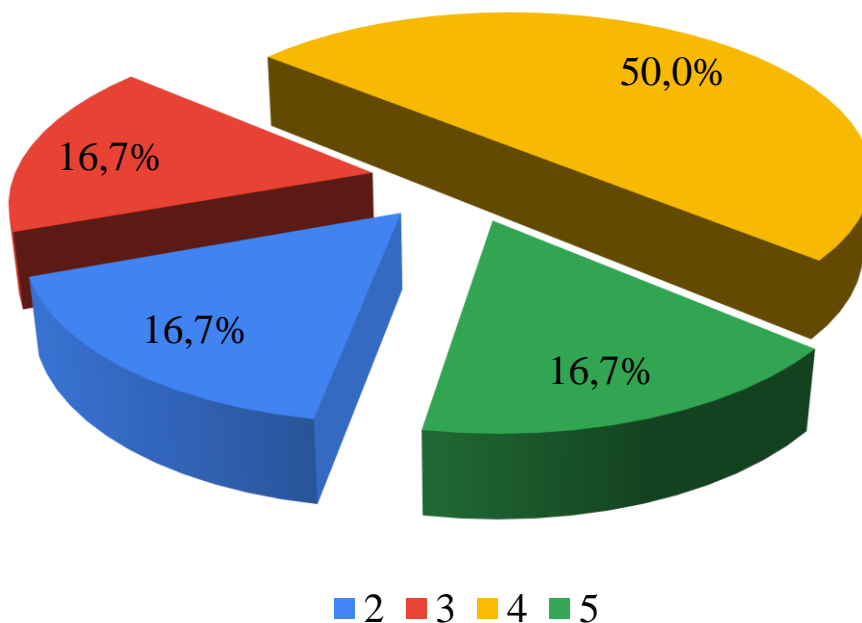


■ так, від 3 до 6 місяців ■ так, більше ніж 6 місяців
■ так, від 1 до 3 місяців ■ так, протягом одного тижня
■ ні

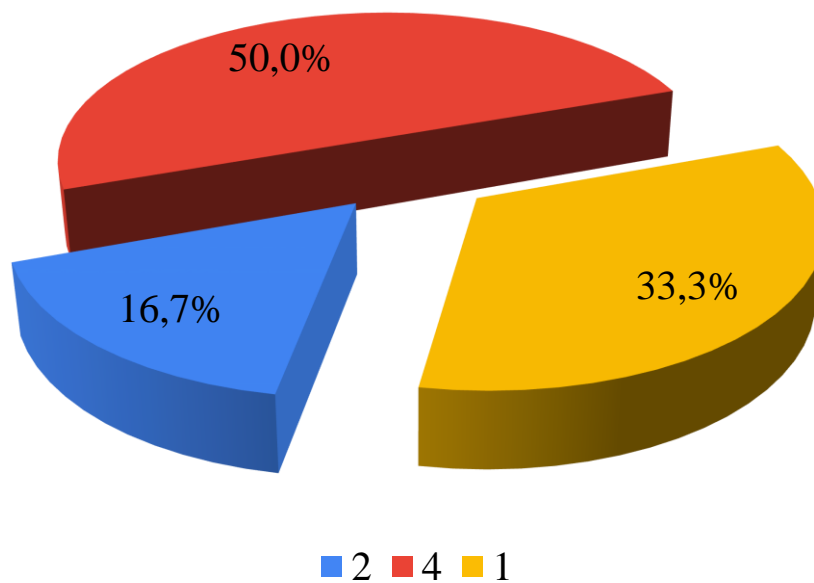
6. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем]



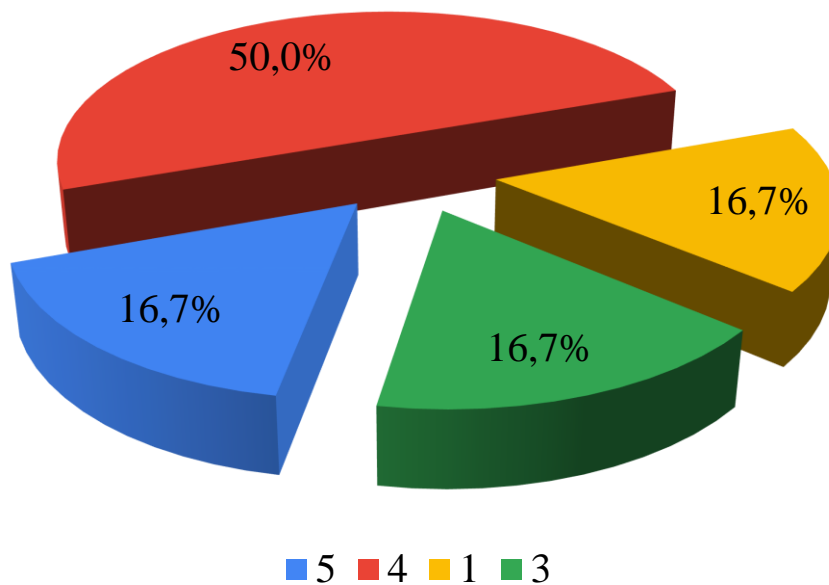
7. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності]



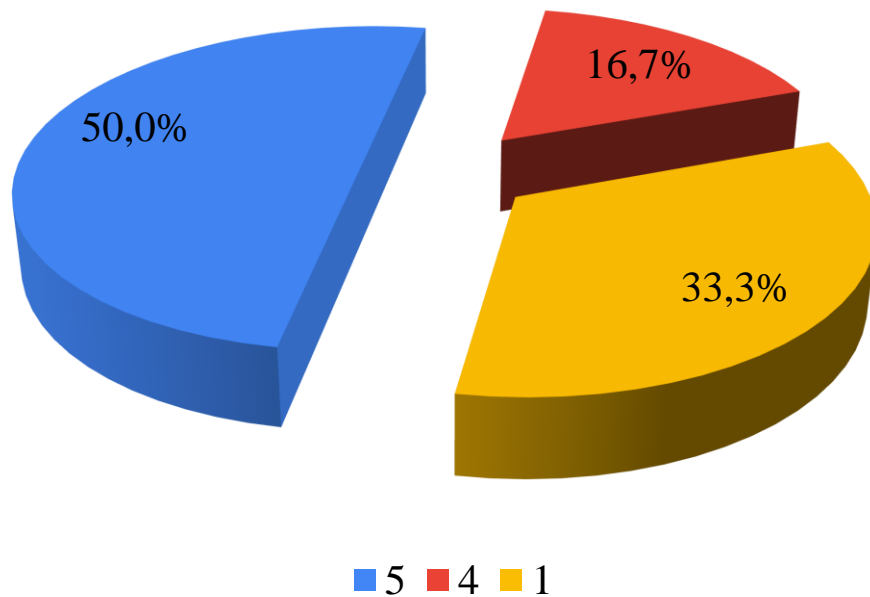
8. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [знання іноземних мов]



9. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [використання інформаційних і комунікаційних технологій]



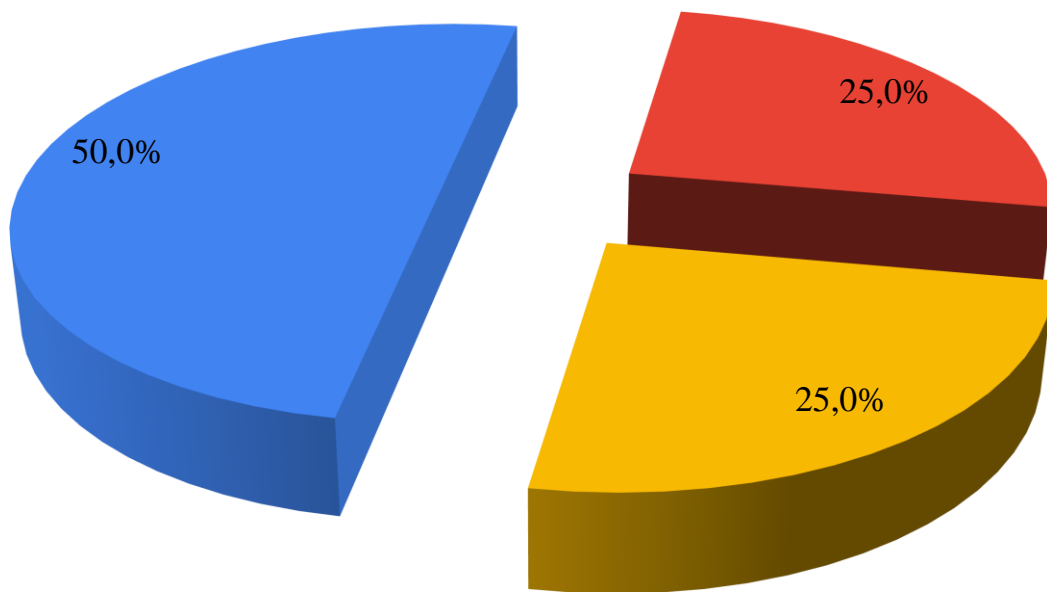
10. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [отримання соціальних навичок]



11. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми?

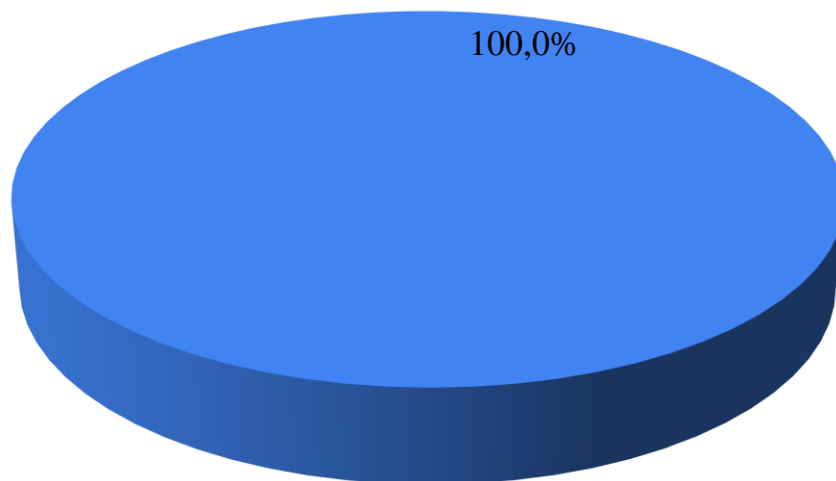


12. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?



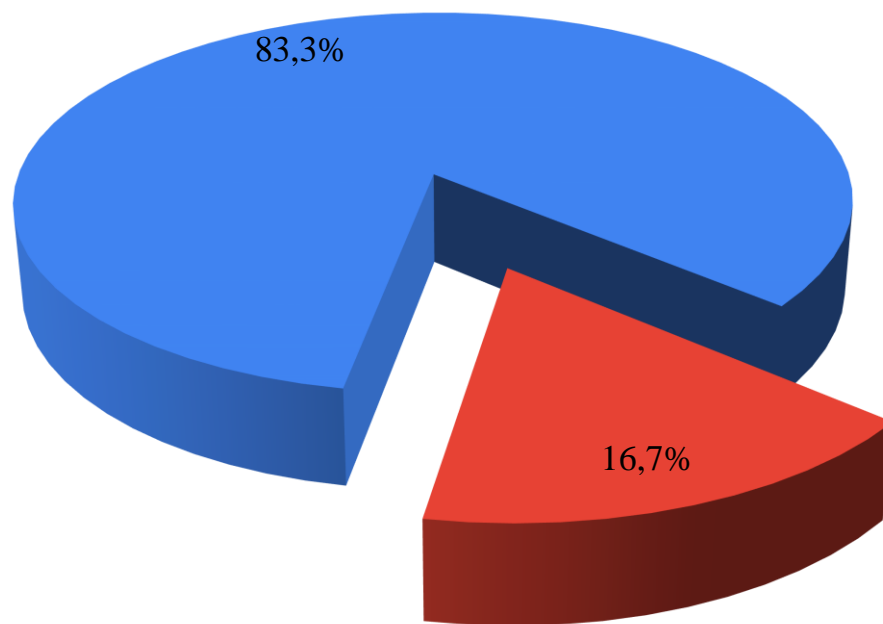
- САПР, Программування
- не маю варіантів
- дисципліни з курсу набуття вміння комунікації

13. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном

14. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



■ ні, не пригадую таких ■ так були, але залишились не вирішеними

15. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми:

- дуальне навчання;
- більше практичних навичок та знань;
- створення відділом міжнародних зв'язків договорів про співпрацю з закордонними підприємствами такими як "МАЗ", "БелАЗ", німецькі автомобільні заводи, на яких здобувач матиме можливість перейняти досвід провідних виробників;
- розробка відділом міжнародних зв'язків договорів про співпрацю з закордонними ЗВО про отримання наприкінці навчання два диплома з ХНАДУ та закордонного ЗВО, що підвищить можливості студентів працевлаштування за кордоном.

У підсумку аналізу результатів анкетування потрібно відзначити переважне задоволення випускників рівнем викладання на освітній програмі «Автомобілебудування». При цьому слід відзначити часткове незадоволення рівнем знання іноземних мов та використання інформаційних і комунікаційних технологій.