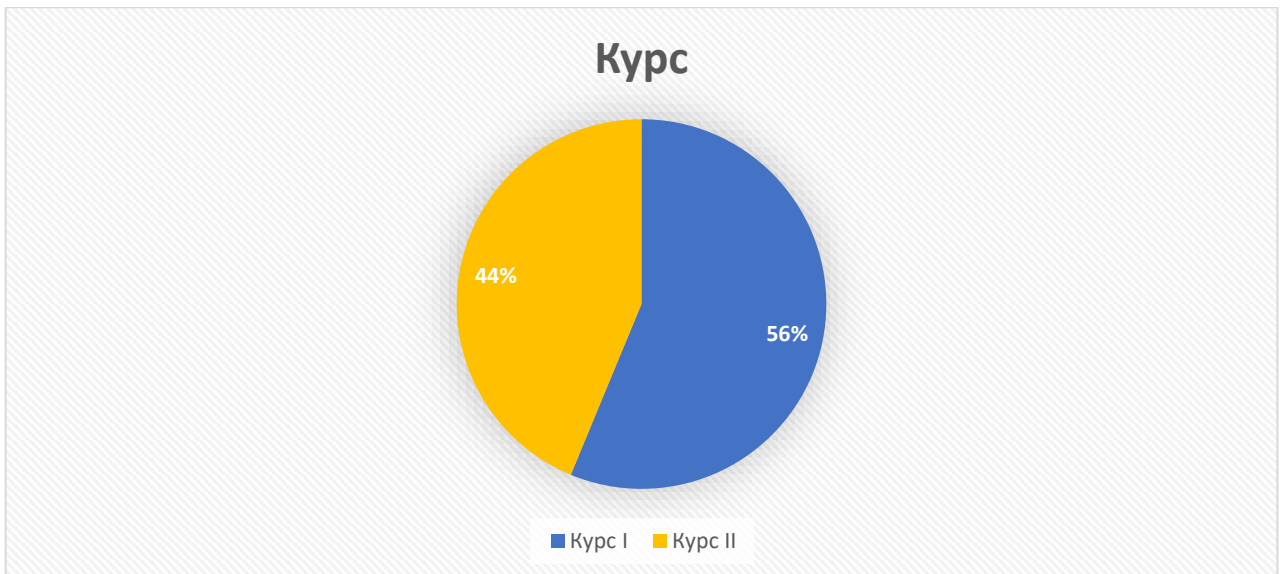


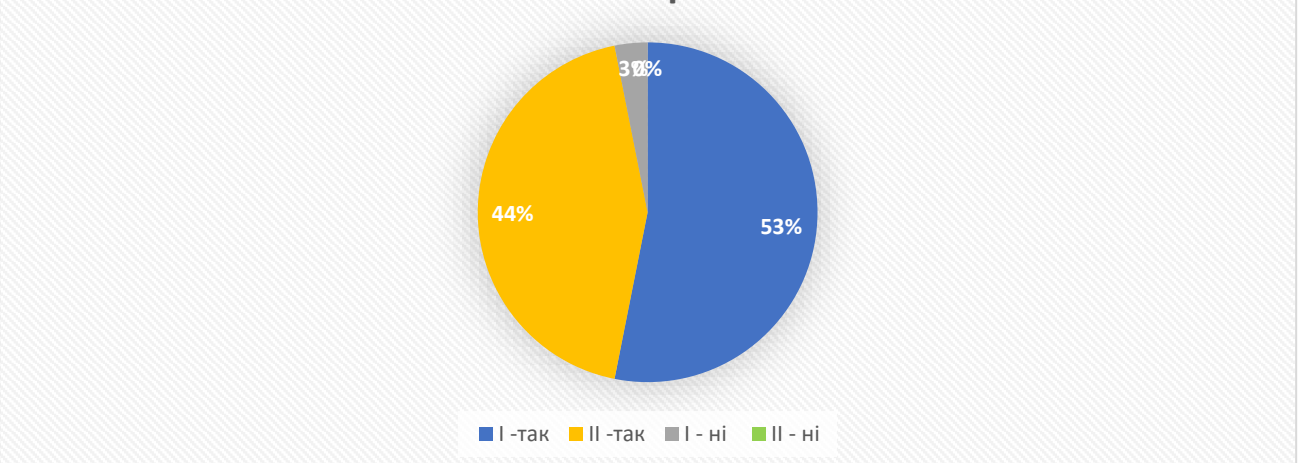
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Філологія (прикладна лінгвістика)» рівня бакалавр (осінній семестр 2023-2024 н.р.)

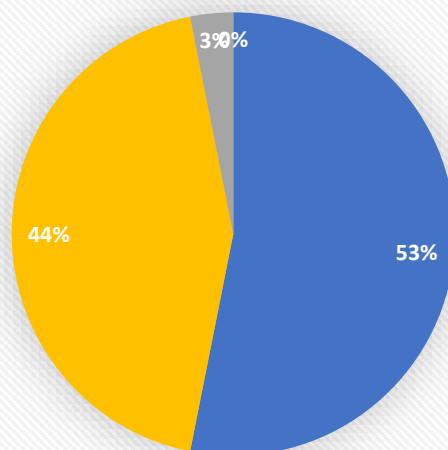
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП). В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти механічного факультету 18 студентів з 21 першого курсу та всі 13 студентів другого курсу (бакалаврського) рівня освіти. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче:



На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

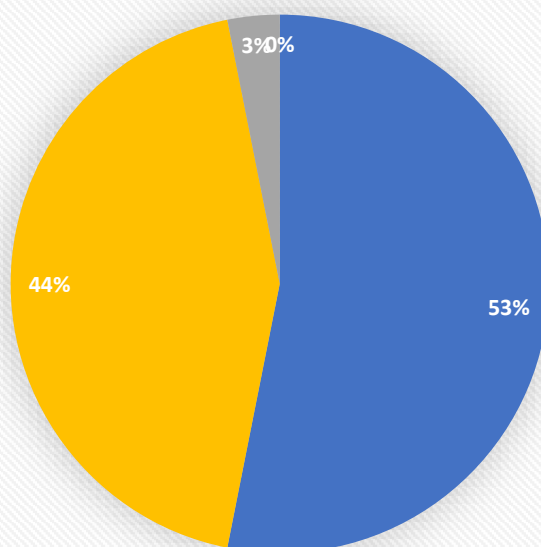


Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



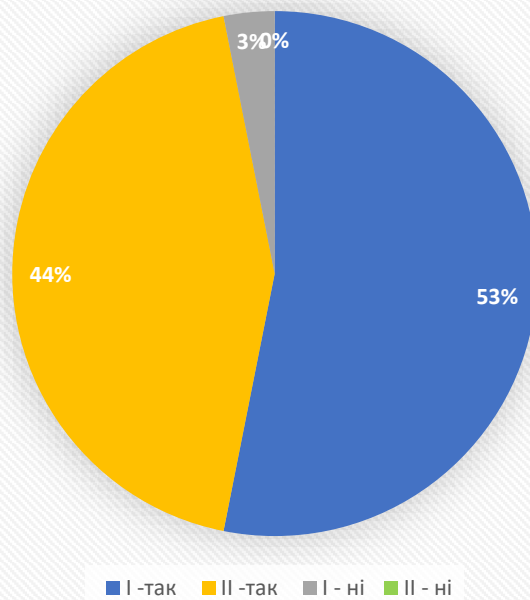
■ I - так ■ II - так ■ I - ні ■ II - ні

На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття

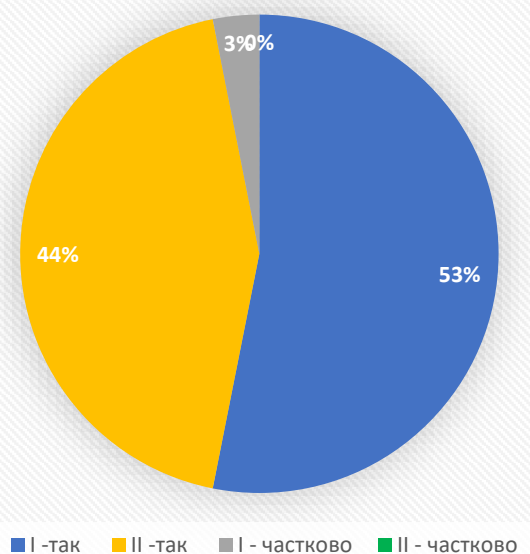


■ I - так ■ II - так ■ I - ні ■ II - ні

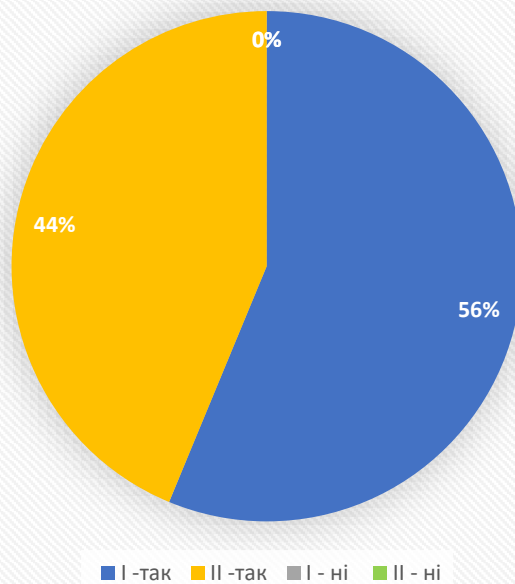
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



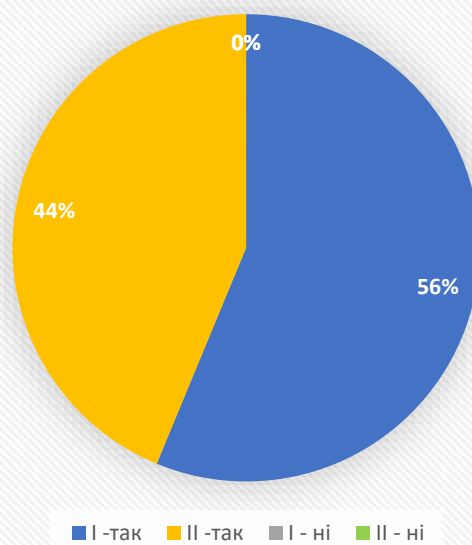
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



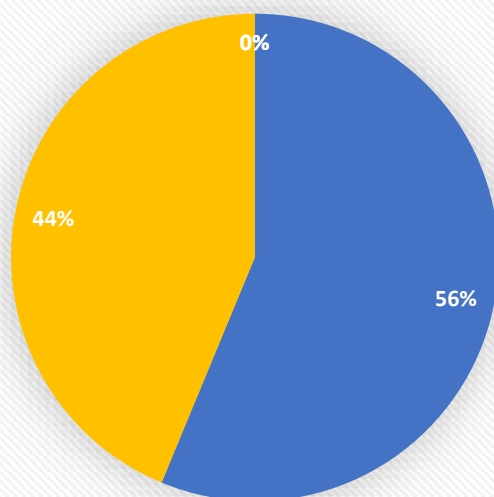
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)

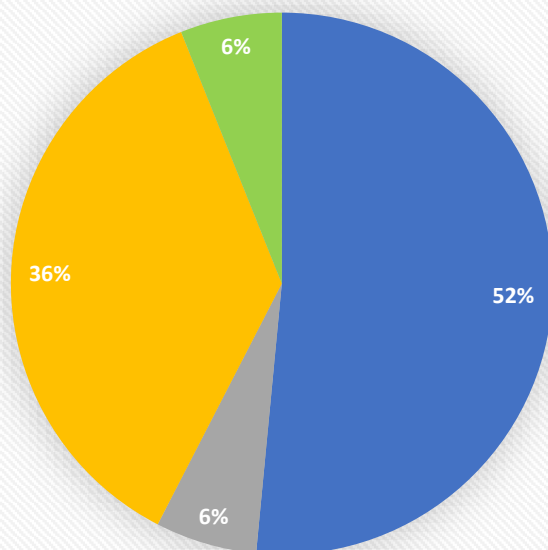


Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



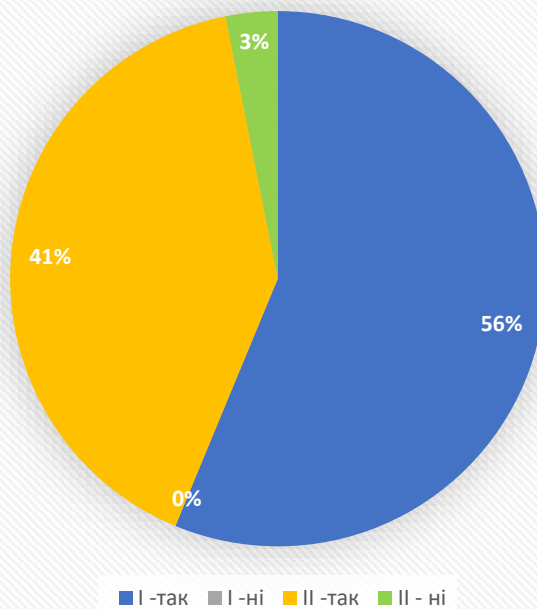
■ I - так ■ II - так ■ I - ні ■ II - ні

Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом

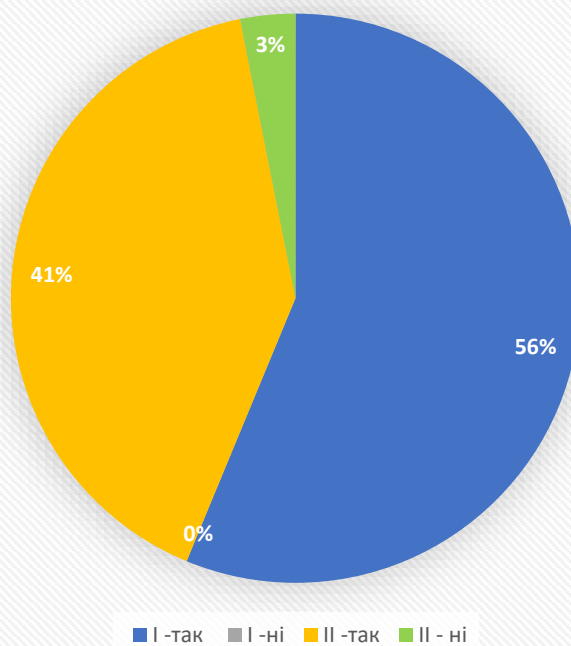


■ I - відмінно ■ I - добре ■ II - відмінно ■ II - добре

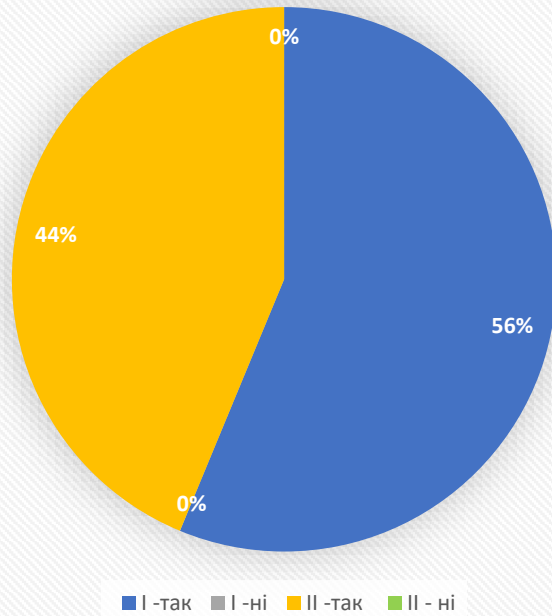
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



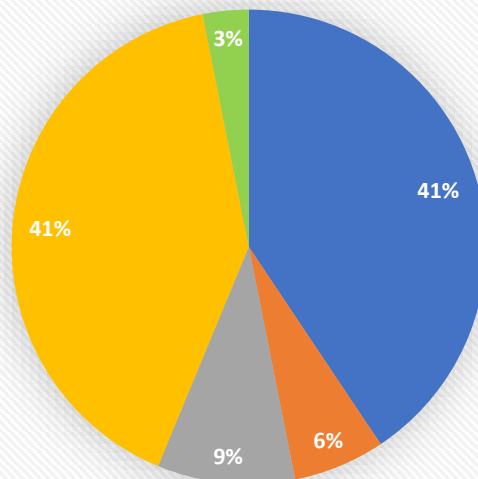
Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним

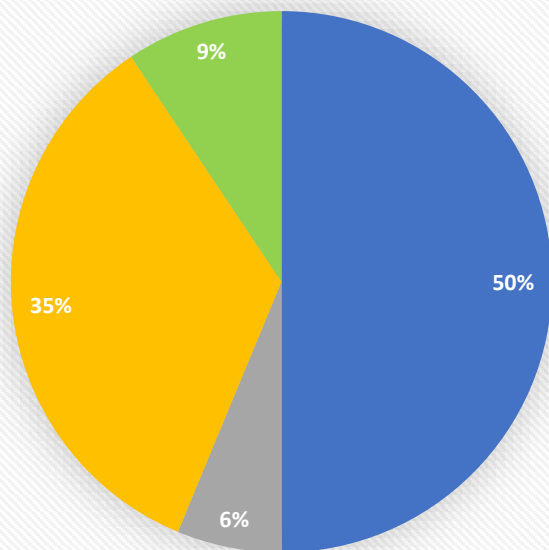


Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



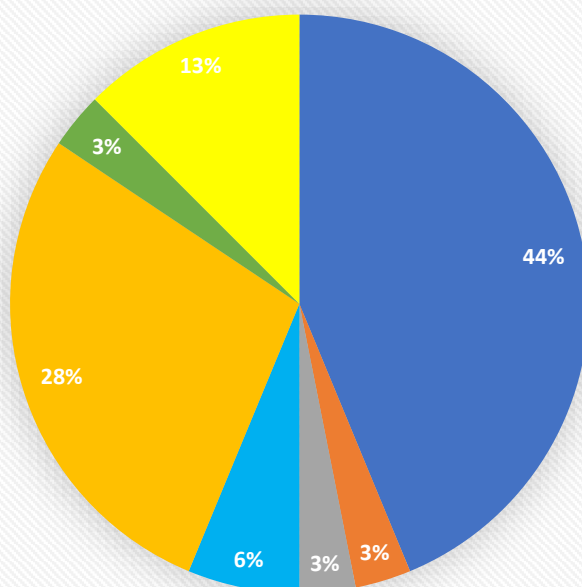
- I - залишити як є
- I - збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань
- I - зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань
- II - залишити як є
- II - збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань

На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



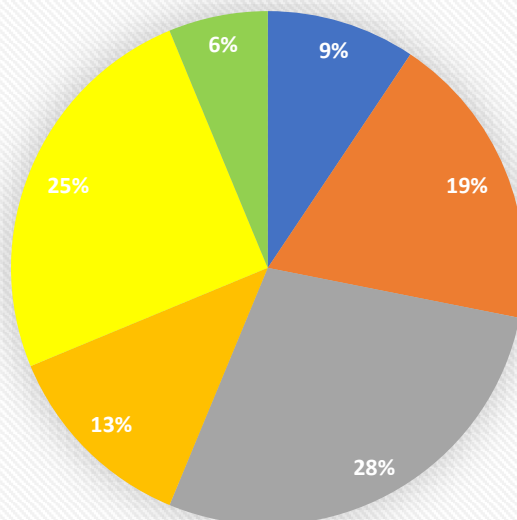
■ I - так ■ I - ні ■ II - так ■ II - ні

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



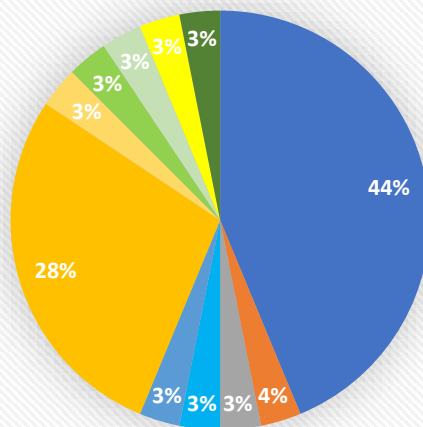
■ I - комбіновано ■ I - письмово ■ I - тести ■ I - усно ■ II - комбіновано ■ II - письмово ■ II - тести

Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



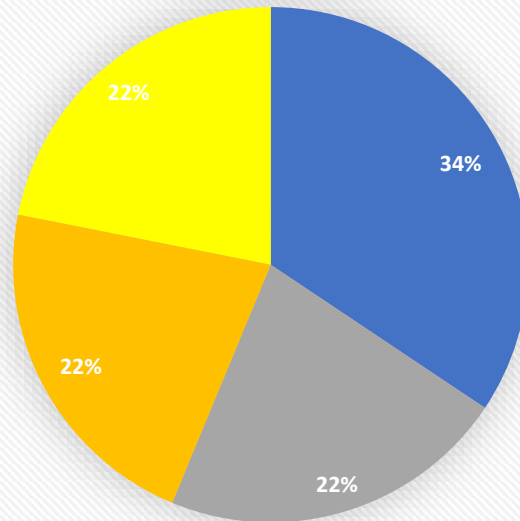
■ I -ні ■ I -так ■ I -частково ■ II -ні ■ II -так ■ II -частково

Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?



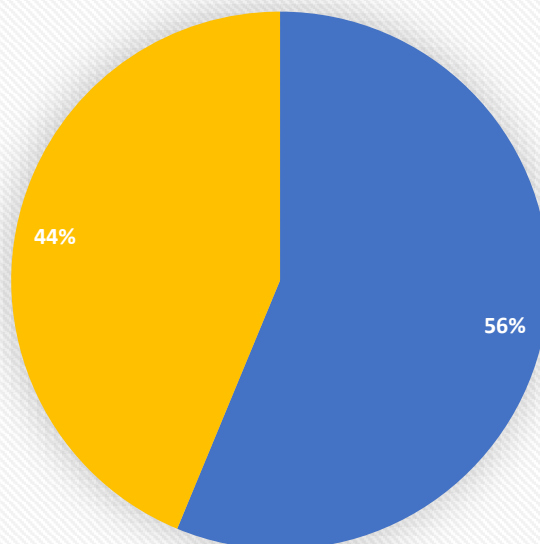
■ I -все влаштовує ■ I -вища математика
■ I -ділова іноземна мова ■ I -інші мови
■ I -культурологія ■ II -все влаштовує
■ II -ІТ ■ II -етика ділових відносин
■ II -підприємство і бізнес-культура ■ II -правознавство
■ II - українська мова і література

З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



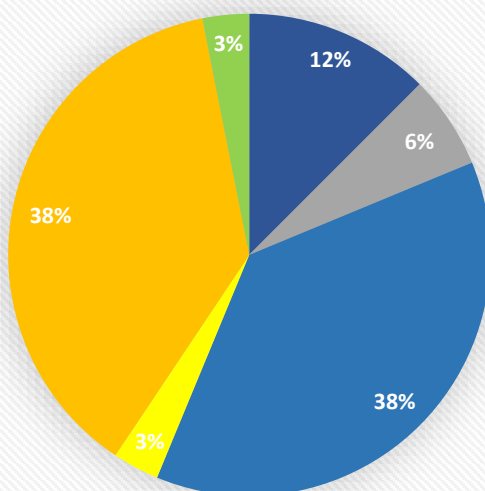
■ I - велика кількість некваліфікованих випусників ■ I - жодне з вище перерахованих
■ II - велика кількість некваліфікованих випусників ■ II - жодне з вище перерахованих

У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



■ I - ні, нічого з переліченого не робив(ла) ■ II - ні, нічого з переліченого не робив(ла)

Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання): На даному етапі опитування було висловлене побажання «ретельніше перевіряти рівень знання мови у студентів, щоб не погіршувати мотивацію учнів ходити на пари», та багато позитивних відгуків стосовно навчання на спеціальності, та навчанні в університеті. Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (першого, та другого курсу), можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Філологія (прикладна лінгвістика)» в цілому висока