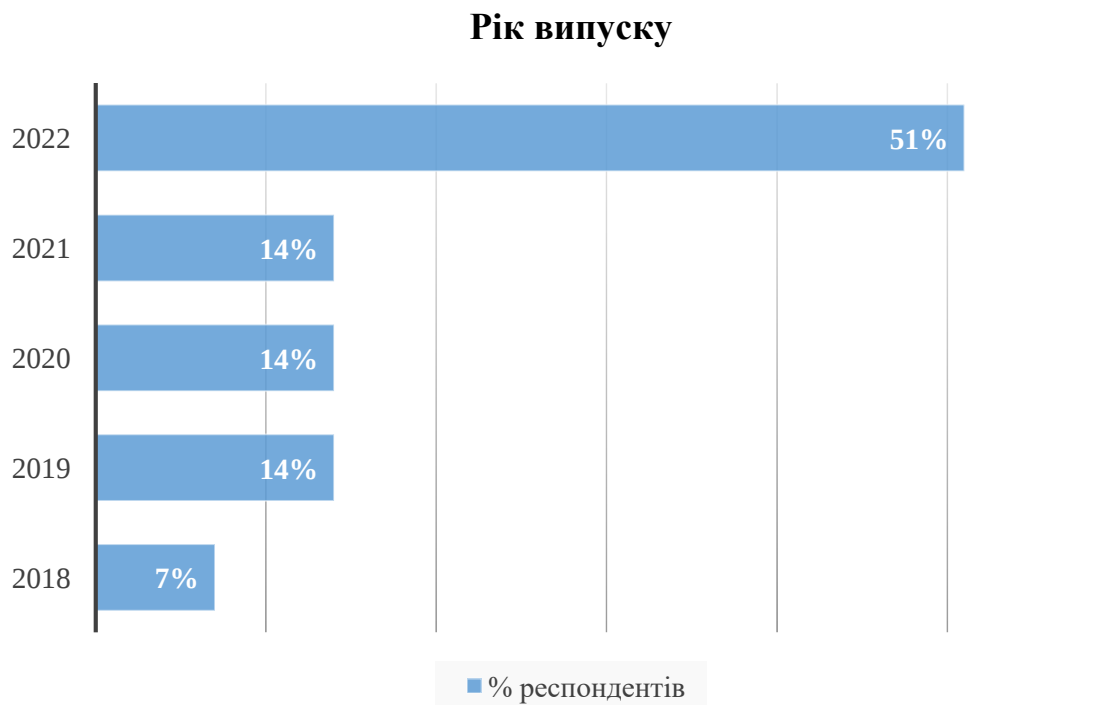


ЗВІТ
за результатами опитування випускників
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

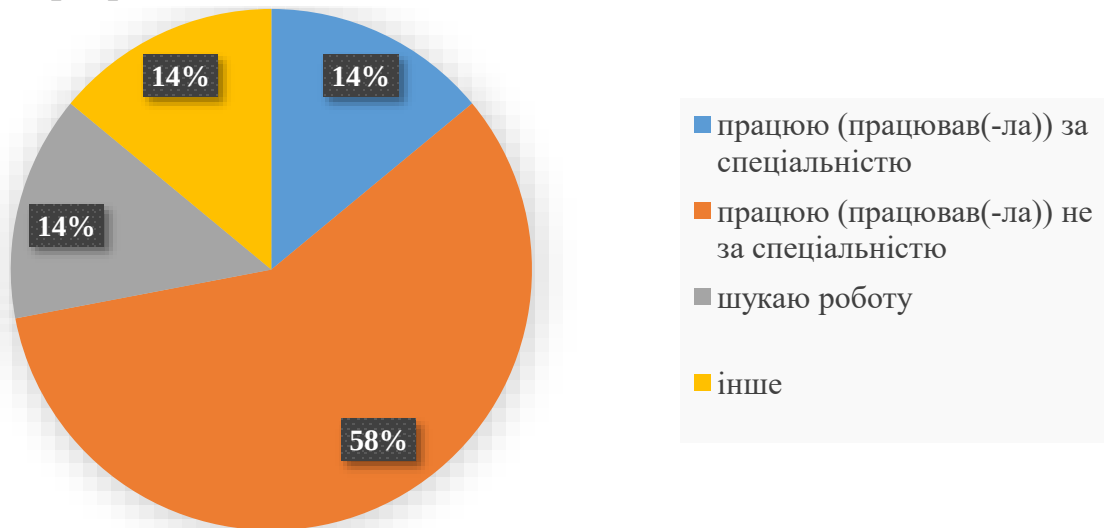
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь випускники механічного факультету спеціальності 132 «Матеріалознавство» 2018-2022 років випуску, основна частина респондентів 2022 року випуску.

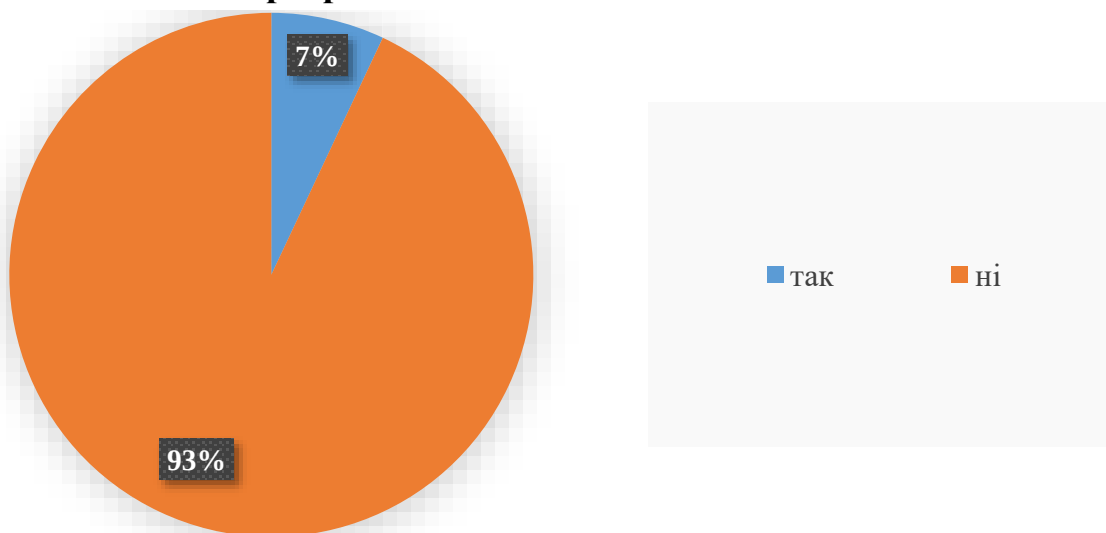
Результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



1. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



2. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



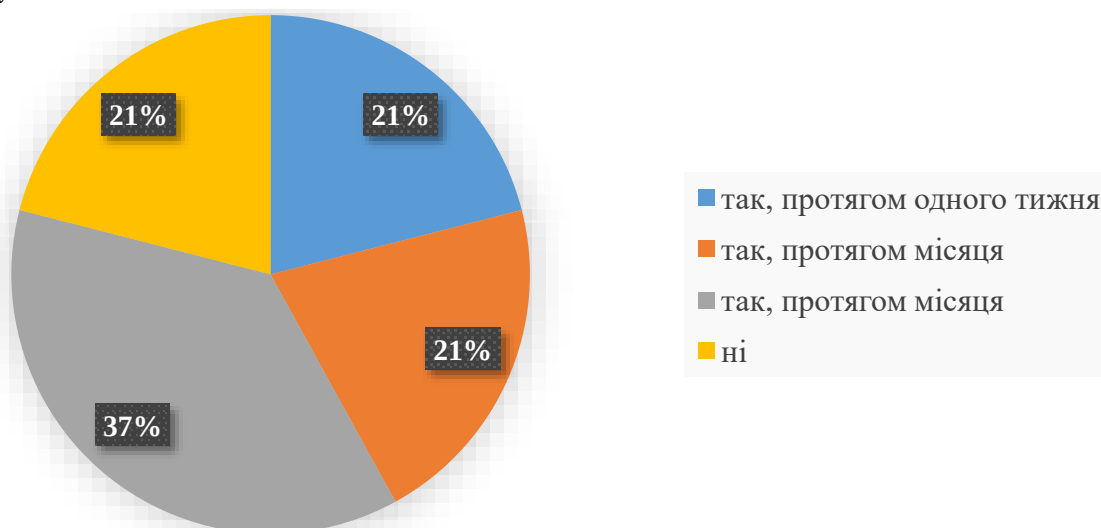
3. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

Деякі з респондентів відповіли щодо недостатності професійних знань і навичок, відсутності досвіду роботи, низького попиту спеціальності на ринку праці.

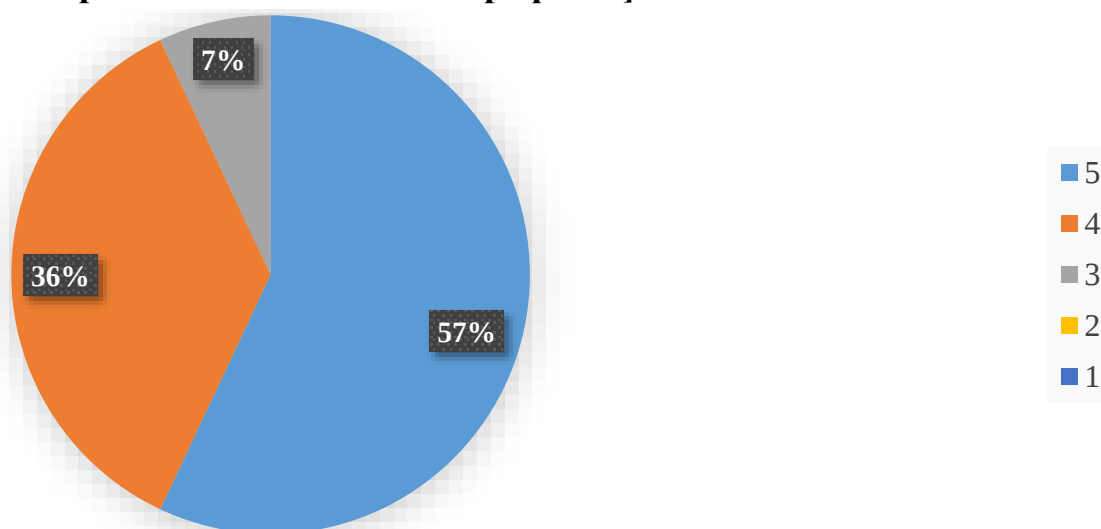
4. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



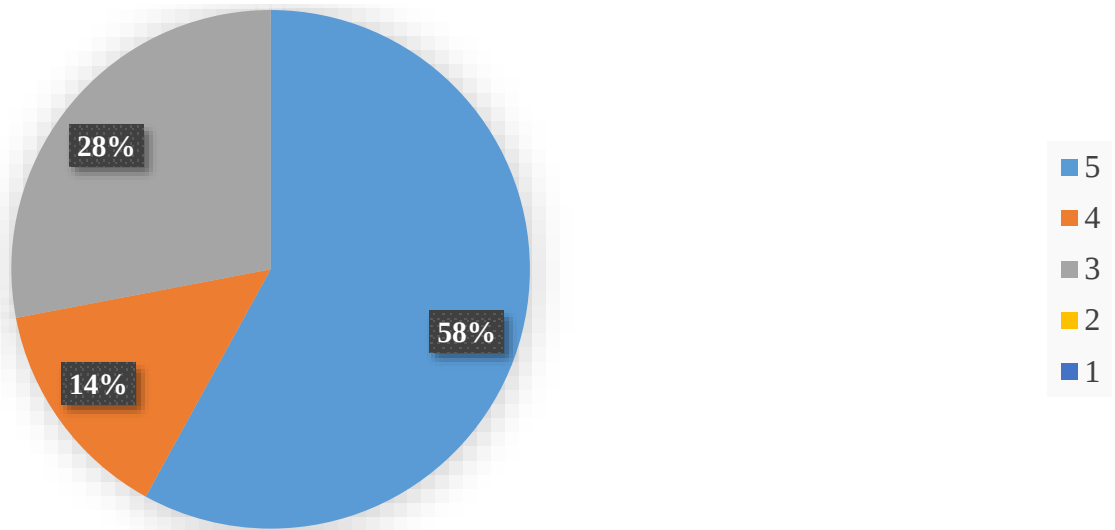
5. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



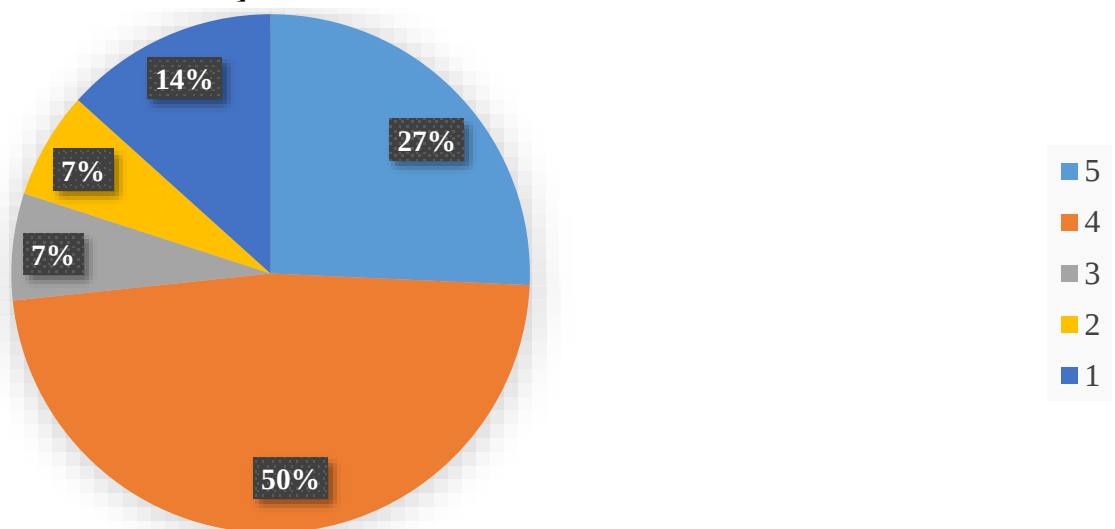
6. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем]



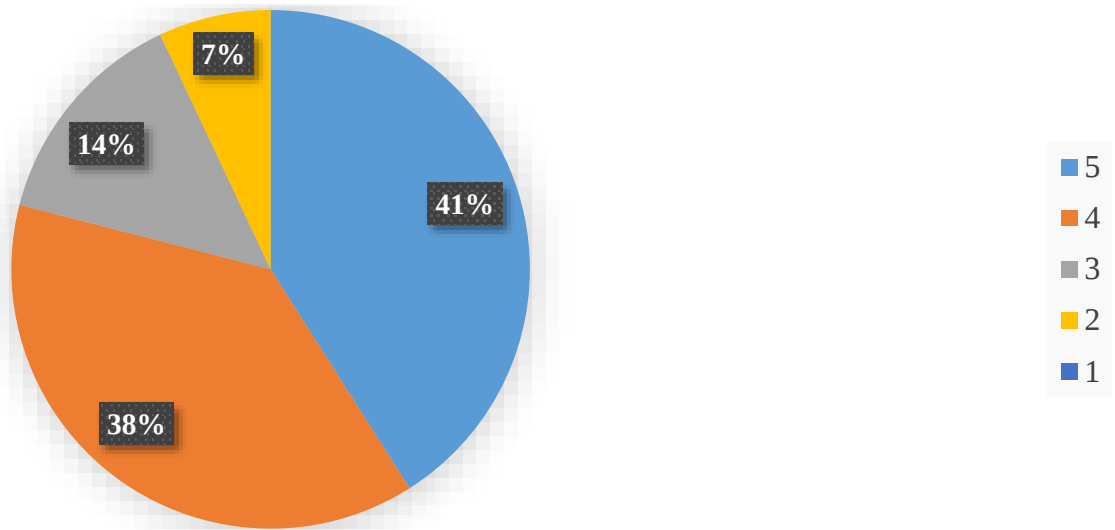
7. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності]



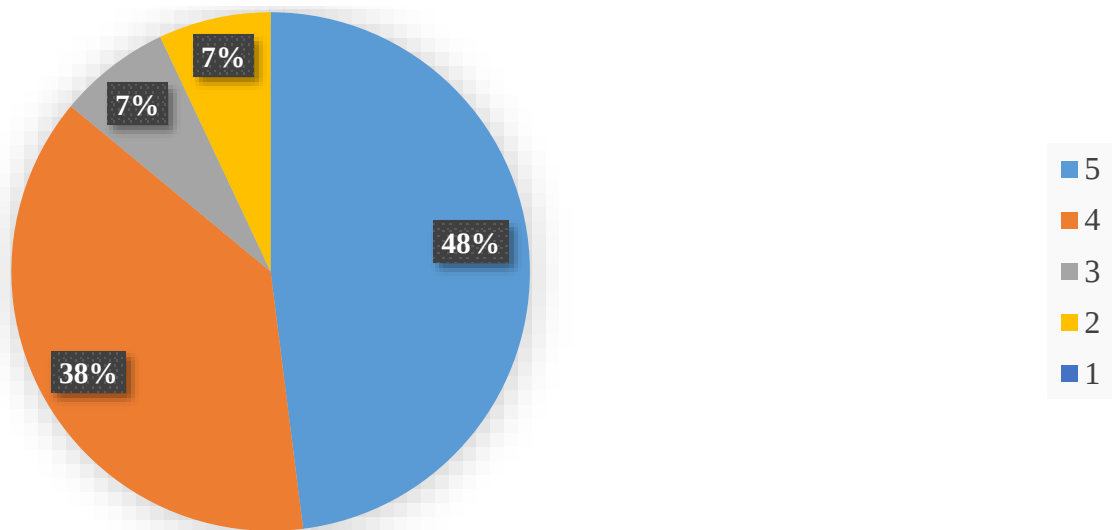
8. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [знання іноземних мов]



9. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [використання інформаційних і комунікаційних технологій]



10. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [отримання соціальних навичок]



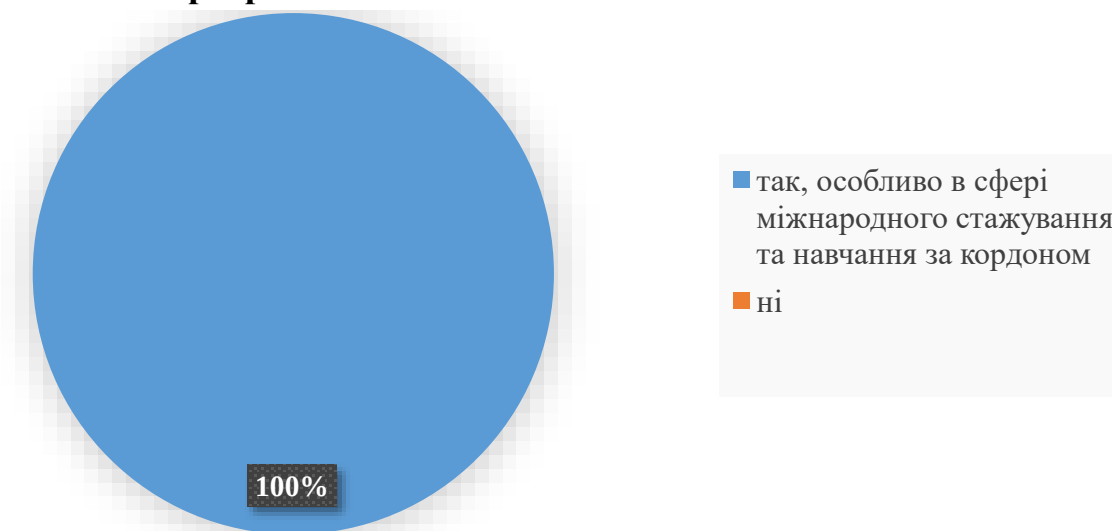
11. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



12. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Побажаннями опитуваних було додати вивчення гуманітарних дисциплін (14 % респондентів), а також дисциплін, спрямованих на патріотизм (14 % респондентів).

13. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



14. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



15. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Пропозицією щодо покращення освітньої програми було збільшення об'єму практичних занять, а також збільшення занять з іноземної мови.

Аналізуючи відповіді випускників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки магістрів.

Увагу потрібно звернути на практичні навички студентів, покращення їх знань з іноземних мов.