

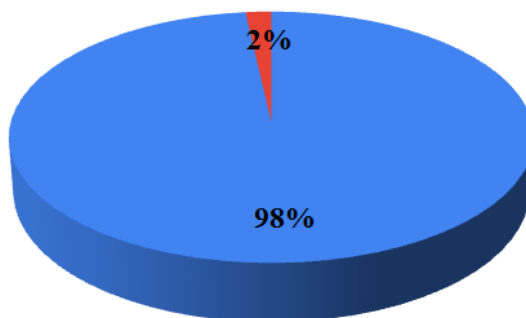
## ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Електромобілі та автомобільна електроніка» першого (бакалаврського) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 58 здобувачів автомобільного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Електромобілі та автомобільна електроніка». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

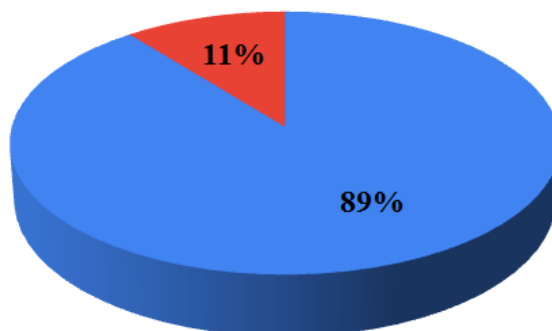
**На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перекладання заліків/екзаменів тощо**

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



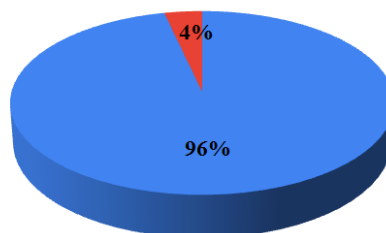
**Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат**

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



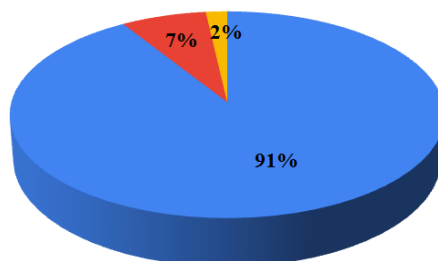
**На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття**

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



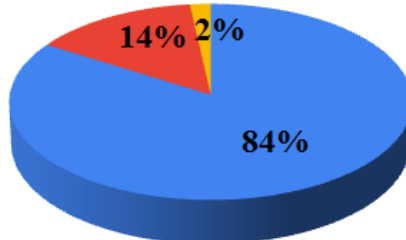
**Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття**

■ відповідає дійсності;  
■ переважно відповідає дійсності;  
■ частково відповідає дійсності;



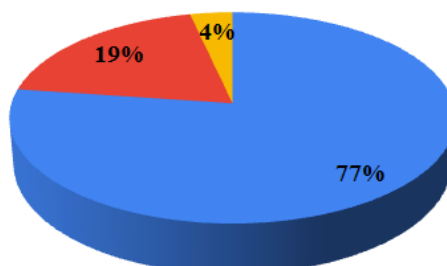
**Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим**

■ відповідає дійсності;  
■ переважно відповідає дійсності;  
■ частково відповідає дійсності;



**Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання**

■ відповідає дійсності;  
■ переважно відповідає дійсності;  
■ переважно не відповідає дійсності;



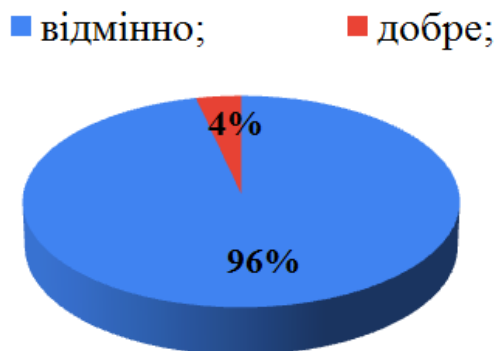
**Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)**



**Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



**Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом**

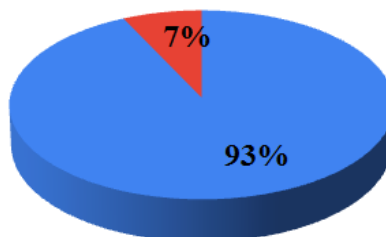


**Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:**



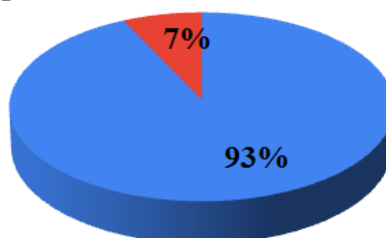
**Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти**

- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;



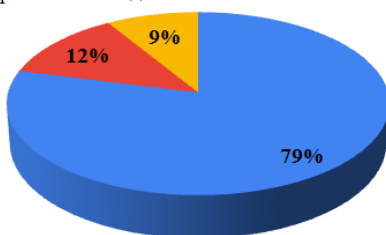
**Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним**

- відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;



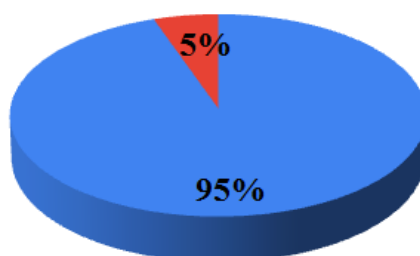
**Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?**

- залишити як є;
- зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань;
- збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань.

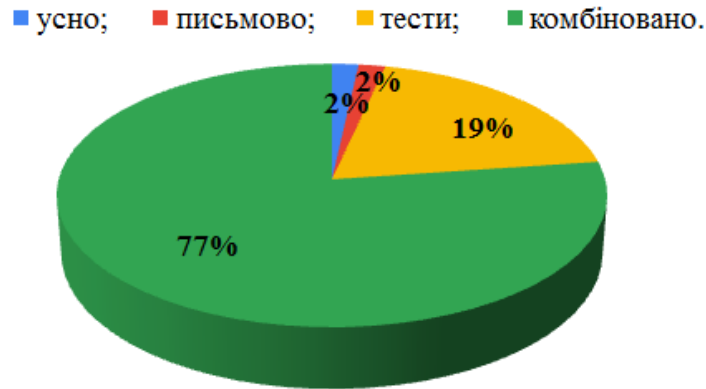


**На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**

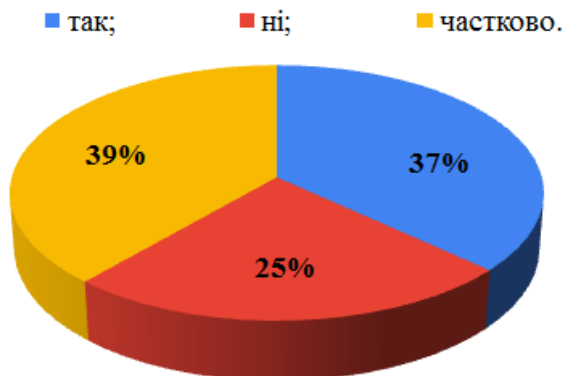
- так;
- ні.



## У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



## Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



## Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

На поставлене питання більшість респондентів (83%) не надали відповідь, інші (5%) зазначили, що додавати нові ОК до блоку вибірових дисциплін на даний час не потрібно, решта (12%) вважають, що потрібно додати дисципліни, які стосуються вивчення фізики (4%), електроавтомобілів (2%), автотранспортних засобів (4%) та програмування приладів для автомобілів (2%).

Результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Електромобілі та автомобільна електроніка» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.