

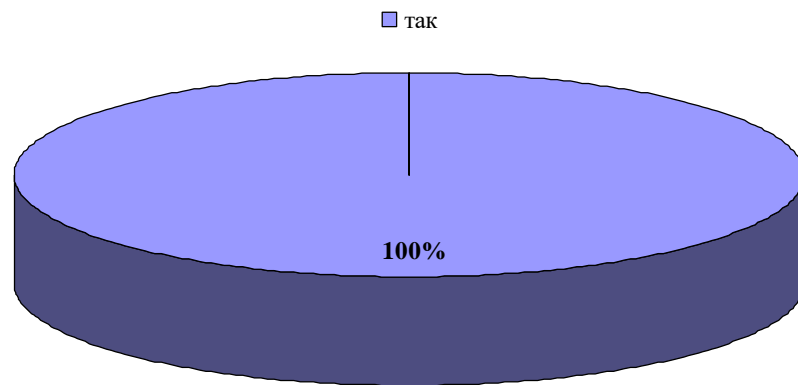
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців за освітньою програмою «Електромобілі та енергозберігаючі технології» другий (магістерський рівень)

Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою (ОП) «Електромобілі та енергозберігаючі технології», другий (магістерський рівень). В опитуванні взяли участь 8 роботодавців: Голова циклової комісії Харківський державний політехнічний коледж, представник Lead QA Engineer, представник ФОП Гроссу В. Ю, HR-менеджер, Технічний директор, Вчитель та два Власники.

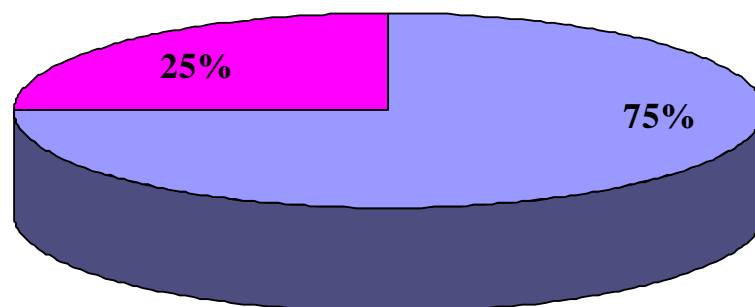
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Чи працюють/працювали у Вашій установі випускники ХНАДУ за ОП «Електромобілі та енергозберігаючі технології»



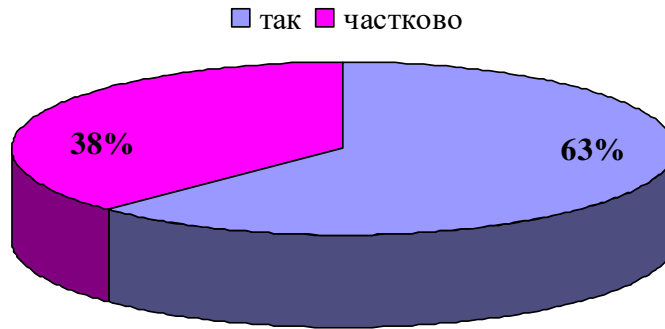
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?

■ повністю задоволений(-а) ■ скоріше задоволений(-а), ніж не задоволений(-а)



Відповідаючи на це питання, 75% респондентів повністю задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної освітньої програми, також 25% скоріше задоволені, ніж не задоволені.

Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?



63% роботодавців вважають, що ОП забезпечує формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи, а 38% – забезпечує частково.

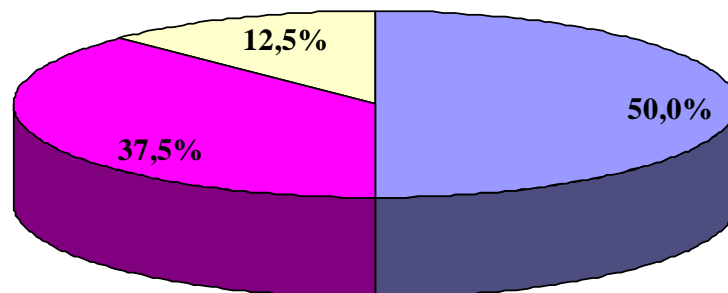
Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП.

Були названі наступні причини:

- не вистачає практичної підготовки;
- спеціаліст не відповідає профілю компанії.

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?

■ дуже зацікавлений(-а) ■ зацікавлений(-а) ■ не дуже зацікавлений(-а)



Переважна більшість опитуваних роботодавців зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної освітньої програми.

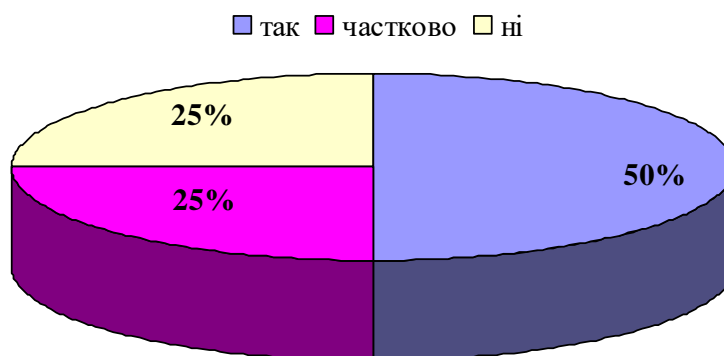
Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

Стосовно освітніх компонентів, які необхідно додати до ОП, 25% респондентів вважають ОП достатньою, 25% не вказали нічого, решта 50% вказали наступні:

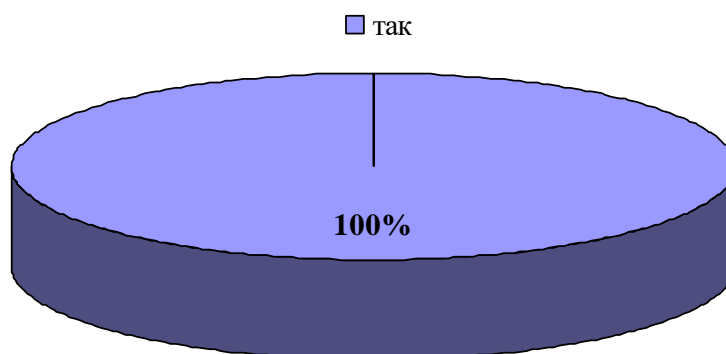
"Фізика, електромеханіка";

"Вирішення практичних задач моделювання електроніки та електротехніки мовою Python";
"ІТ-технології".

Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП?



Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?



Усі опитані респонденти вважають, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці.

Ваші рекомендації

На прохання надати свої рекомендації, крім побажань успіху, роботодавці вказали наступні:

1. Додати практику на підприємствах.
2. Додати прикладне програмування.

Аналізуючи відповіді роботодавців, можна зробити висновок, що ОП потребує деяких корегувань як в межах змісту окремих дисциплін, так і розширення вибіркових дисциплін.