

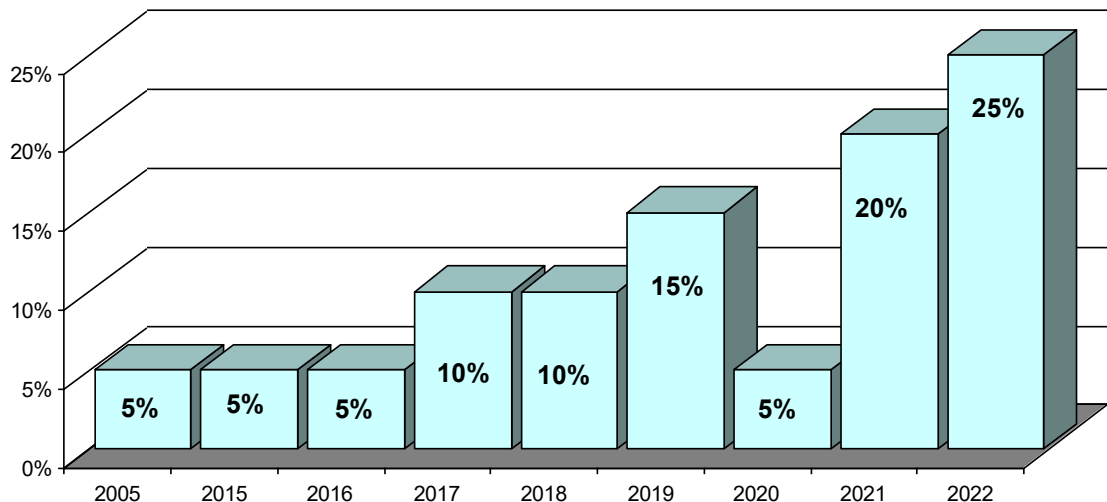
ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Електромобілі та енергозберігаючі технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти

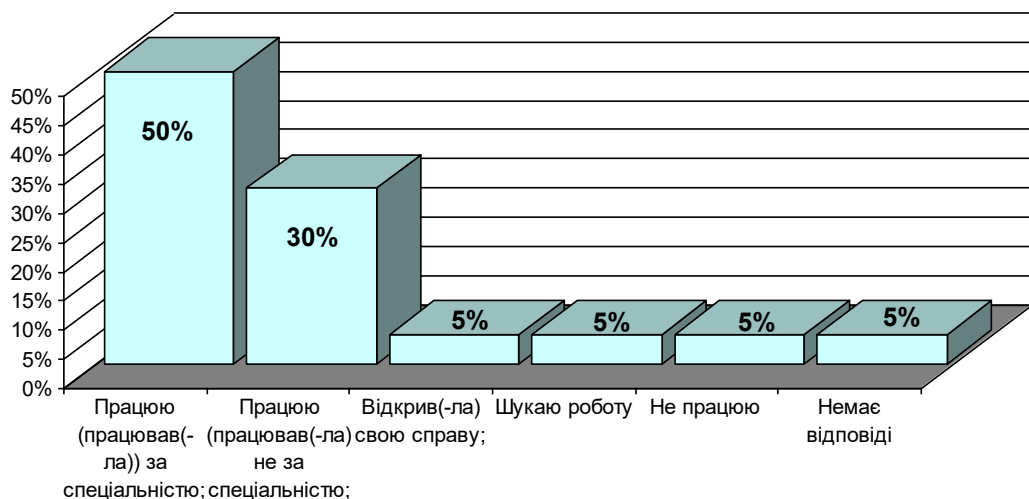
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Електромобілі та енергозберігаючі технології» та достатності отриманих знань у діяльності за фахом.

В опитуванні взяли участь 20 випускників автомобільного факультету ОПП «Електромобілі та енергозберігаючі технології». Розподіл випускників за роками випуску та узагальнені результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

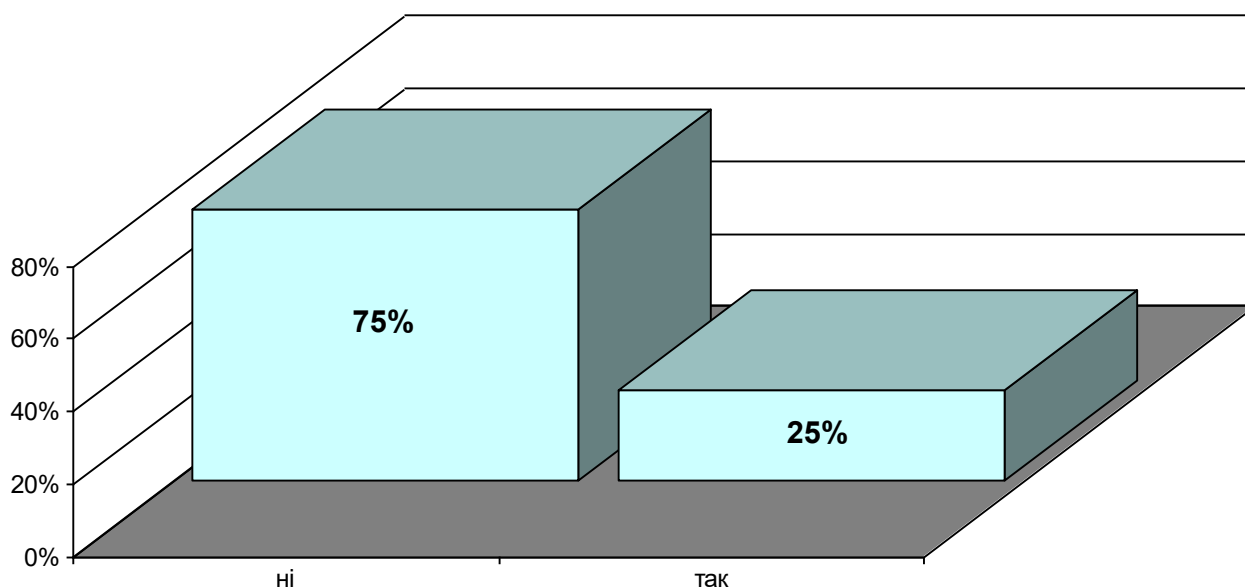
Розподіл випускників за роками випуску



Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

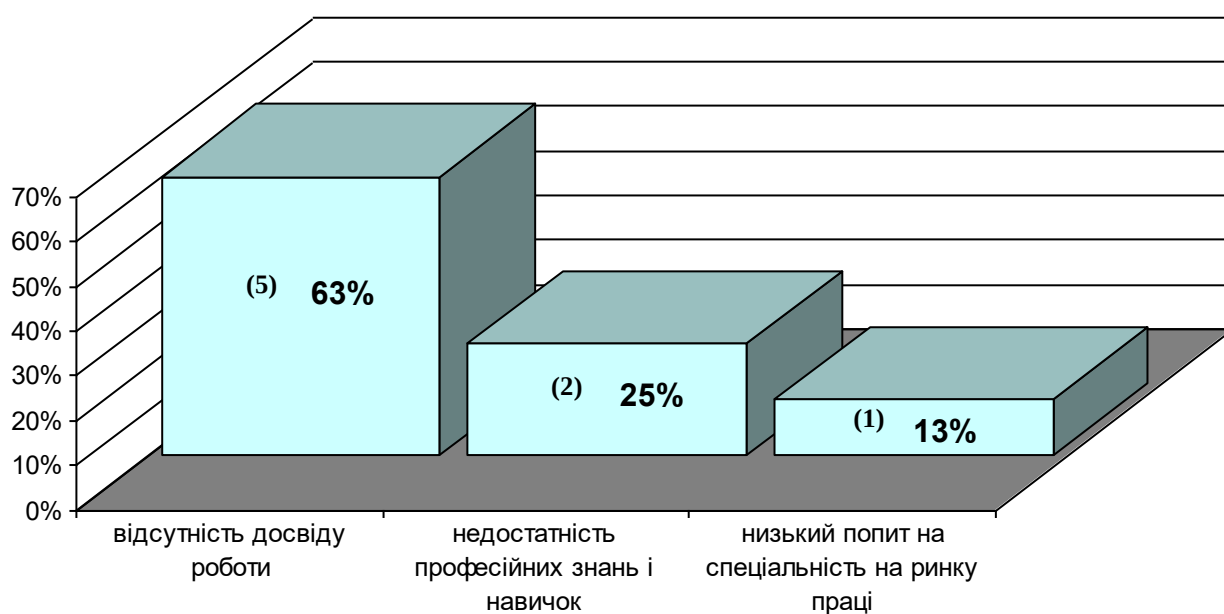


Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

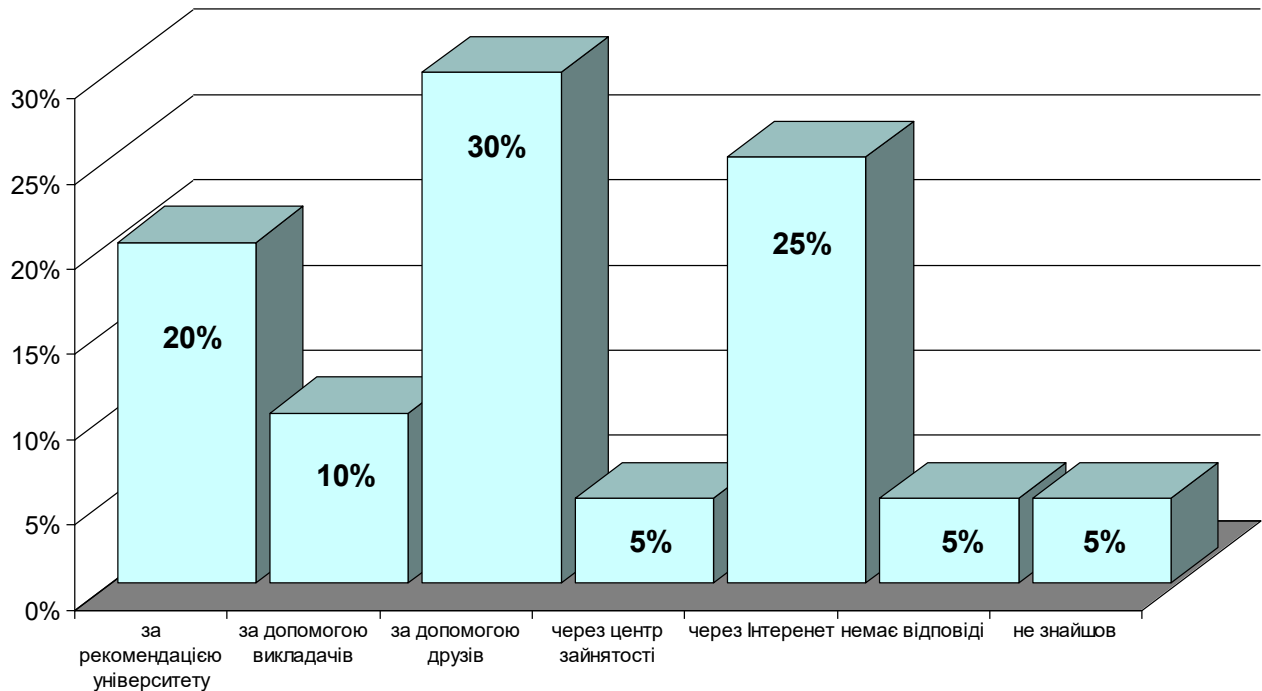


Зі всього кола опитаних, 15 випускників не мали труднощів з пошуком роботи за спеціальністю, а інші 5 відчули труднощі та вказали наступні причини (представлені на діаграмі нижче).

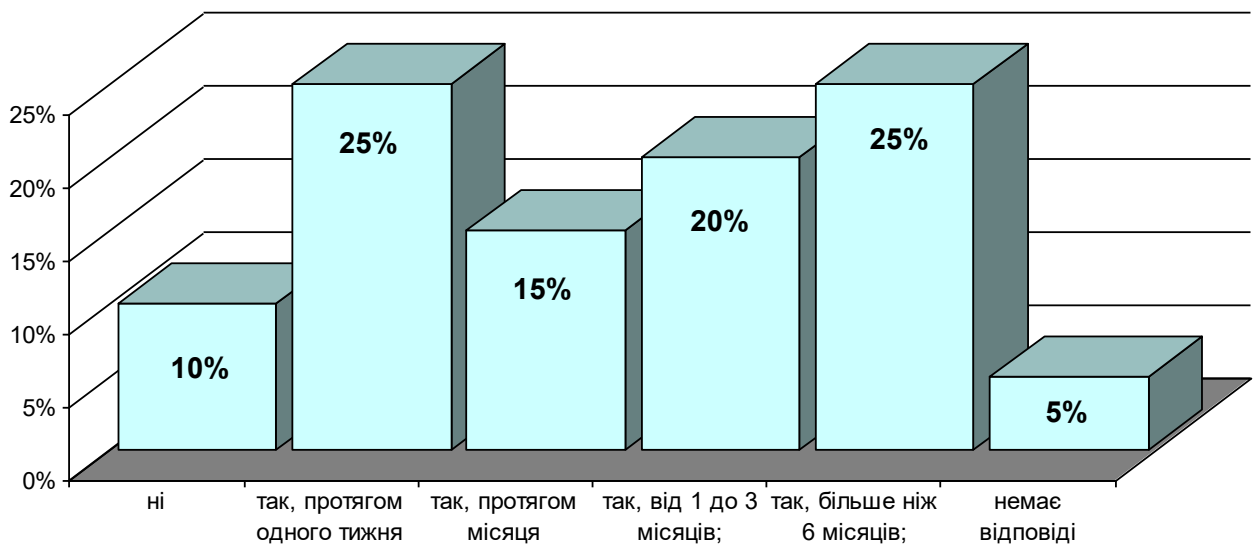
Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).



Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

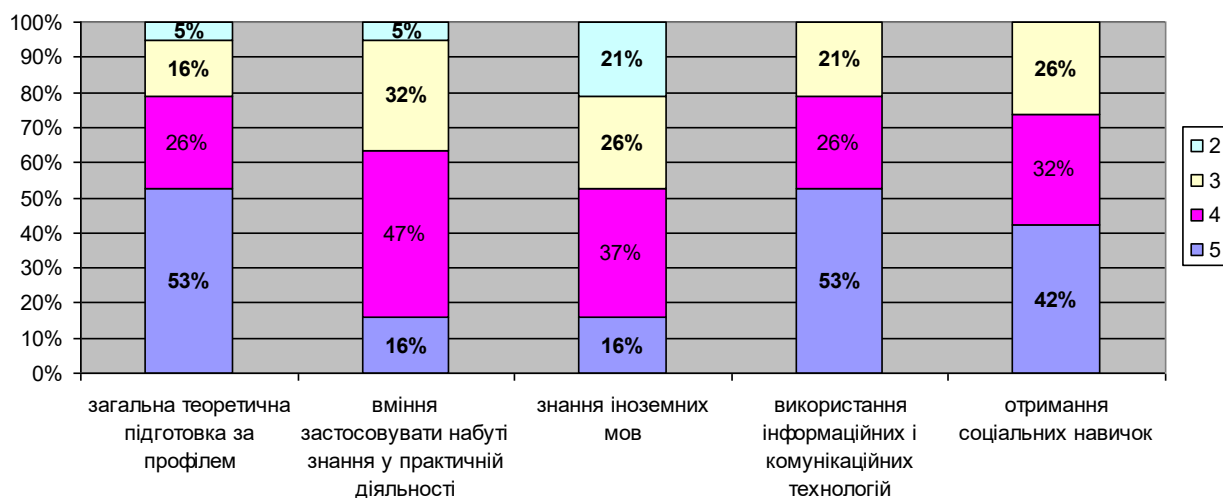


Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



25% опитаних випускників мали труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за ОПП. При цьому як основні труднощі 63% респондентів, які їх мали, зазначили відсутність практичного досвіду роботи. 40% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці строком до одного місяця, близько 45% опитаних витратили на перенавчання більше одного місяця та 10% потреби у перенавчанні не мали.

Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – 4,1 бали (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 3,6 бали (задовільний рівень);
- знання іноземних мов – 3,3 бали (задовільний рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 4,1 бали (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – 4,0 бали (високий рівень).

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



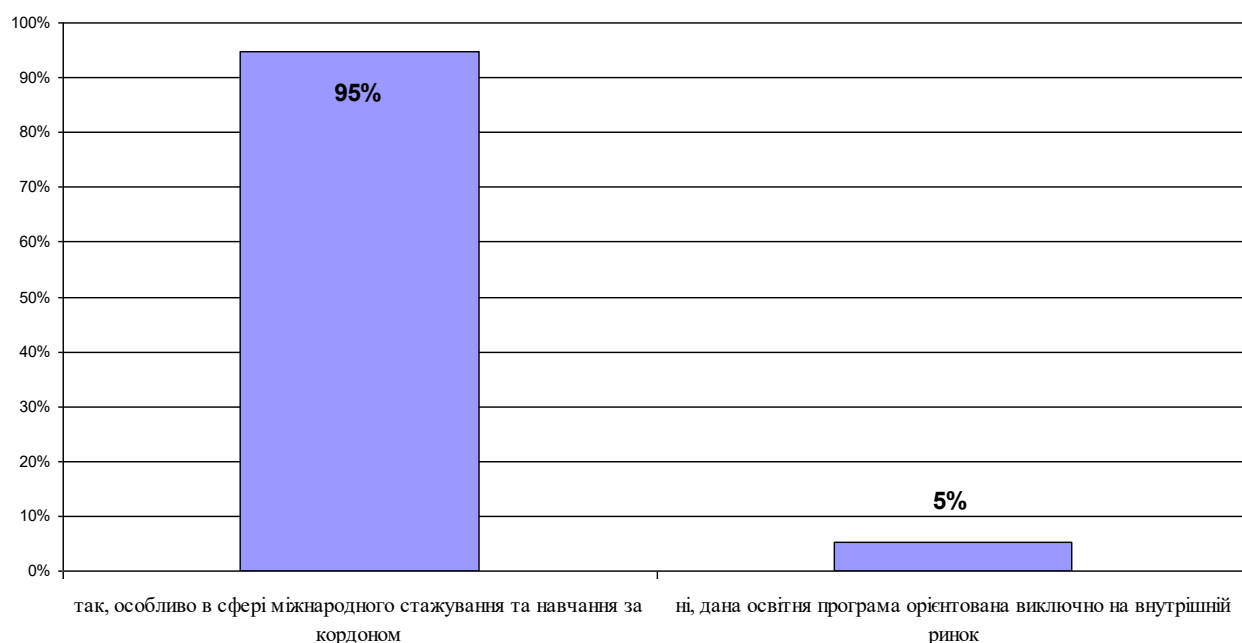
Основними напрямками покращення ОПП опитані випускники вважають: збільшення обсягу практичного навчання – це зазначили 89% респондентів; збільшення кількості годин на викладання іноземної мови – 47% респондентів; розширення освітніх компонентів, які спрямовані на розвиток соціальних навичок – 26%; збільшити обсяг теоретичного навчання та збільшити обсяг самостійного навчання – 16%; збільшити кількість годин курсового проектування та збільшити кількість годин дипломного проектування – 11%.

Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

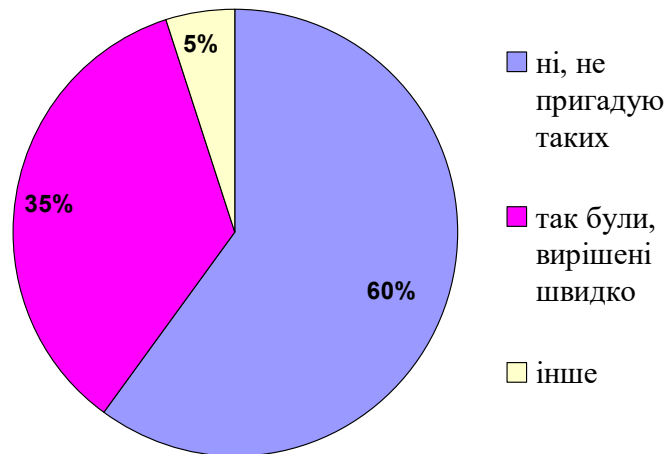
Відповіді це питання не надали 70% опитаних.

Іншими респондентами вказано: Будова електромобілів, Хімія, Програмування, Цифрова обробка сигналів, Фінансова психологія, а також більше дисциплін практичного спрямування.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).



За час навчання у 60% опитаних не виникло жодних конфліктних чи суперечливих ситуацій з викладачами чи працівниками університету. У 35% такі ситуації мали місце, але були вирішені швидко та в повному обсязі. Один респондент втратив стипендію на рік через помилку викладача і не своєчасне інформування про ситуацію, що склалася.

Основними загальними пропозиціями від випускників щодо покращення освітньої програми виявились наступні:

- збільшити кількість практичних навичок;
- більше уваги приділяти застосуванню теоретичних знань на практиці;
- оновити теоретичний матеріал та матеріальну базу відповідно до потреб ринку;
- більше уваги приділити контингенту студентів, яких приймають на навчання.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Електромобілі та енергозберігаючі технології», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією ОПП.