

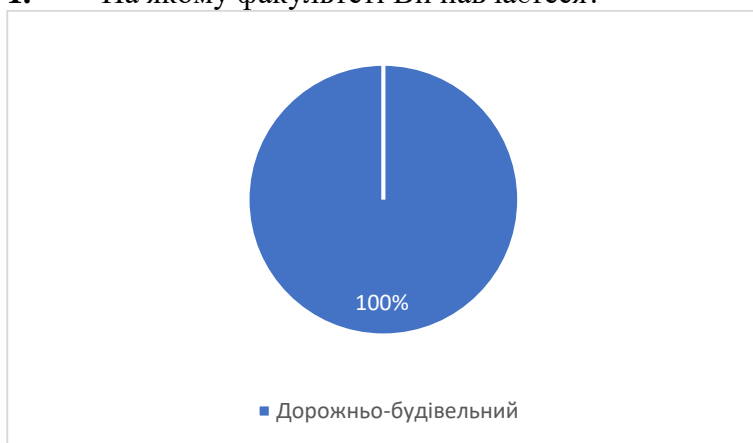
## ЗВІТ за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОПІ «Екологічна безпека» другого (магістерського) рівня

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти другого рівня якістю освітніх компонентів (ОК) за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека».

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти дорожньо-будівельного факультету другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

### 1. На якому факультеті Ви навчаєтеся?



### 2. Рівень освіти



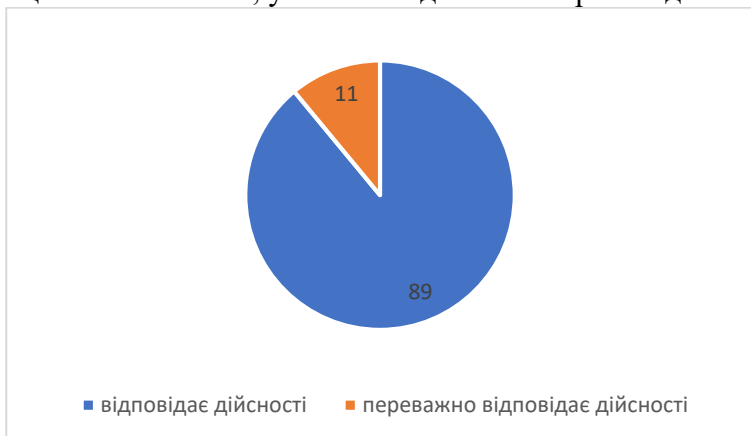
### 3. Освітня програма



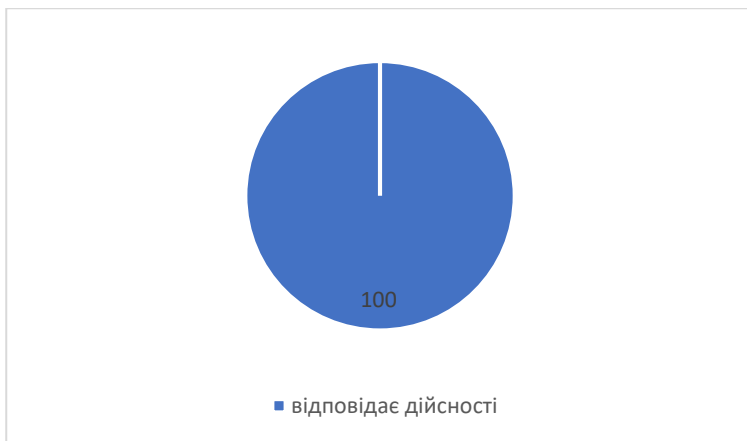
**4. Курс навчання**



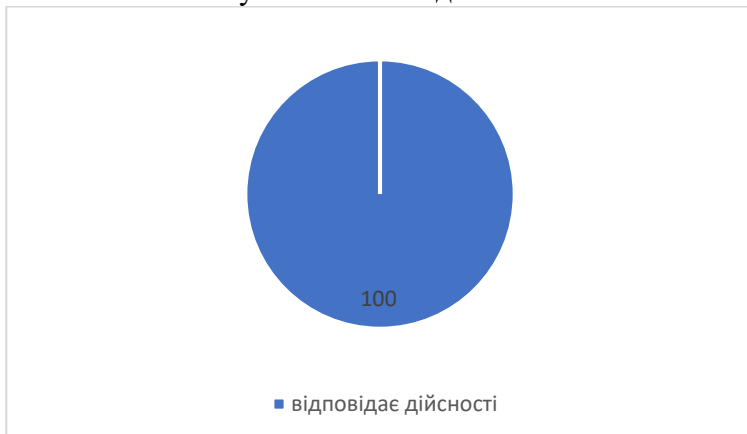
**5.** На першому занятті викладачі ОП чітко та зрозуміло пояснили, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



**6.** Викладачі ОП зрозуміло пояснили принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



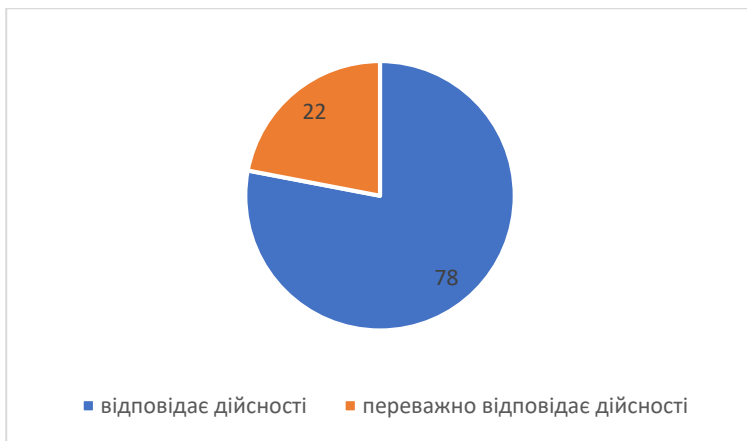
7. На початку занять викладачі ОП ознайомили Вас з темою та планом заняття



8. Викладачі ОП застосовували професійну мову, доступну для сприйняття



9. Наданий викладачами ОП навчальний матеріал був зрозумілим



**10.** Викладачі на ОП використовували сучасні та цікаві методи навчання



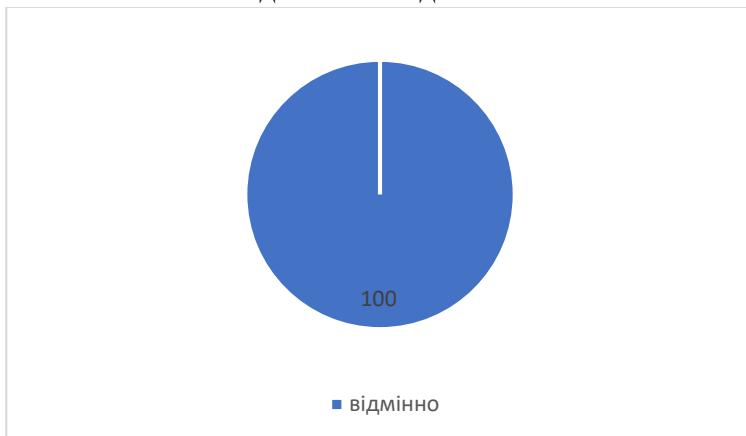
**11.** Викладачі ОП демонстрували наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



**12.** Викладачами ОП організувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



**13.** Рівень володіння викладачами ОП навчальним матеріалом



**14.** Викладачі ОП об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників



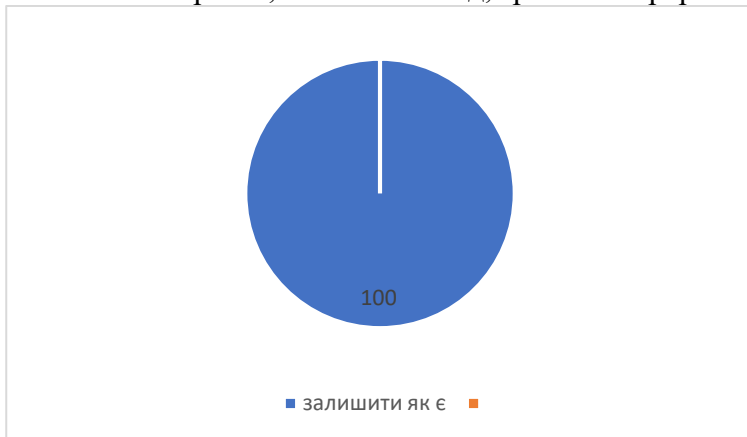
**15.** Викладачі ОП рівномірно розподіляли увагу серед здобувачів вищої освіти



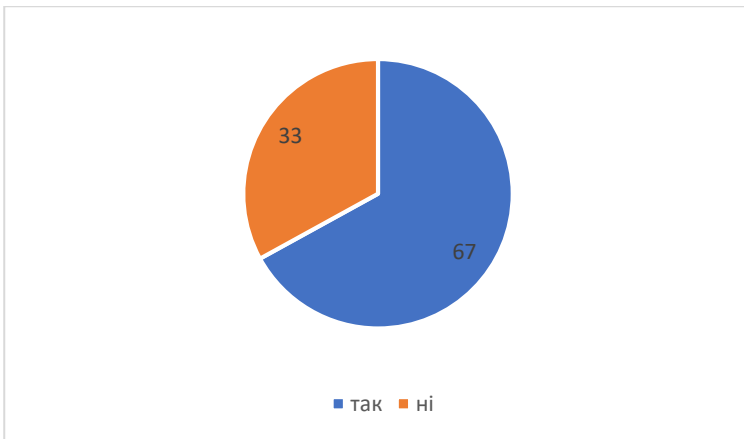
**16.** Зворотній зв'язок із викладачами ОП був достатнім та ефективним



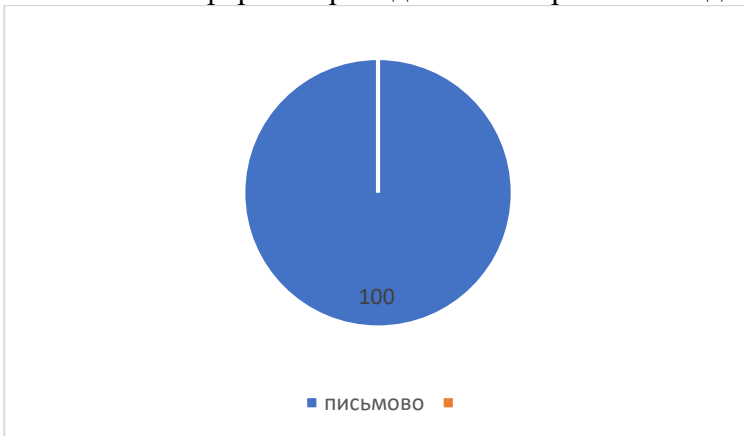
**17.** Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



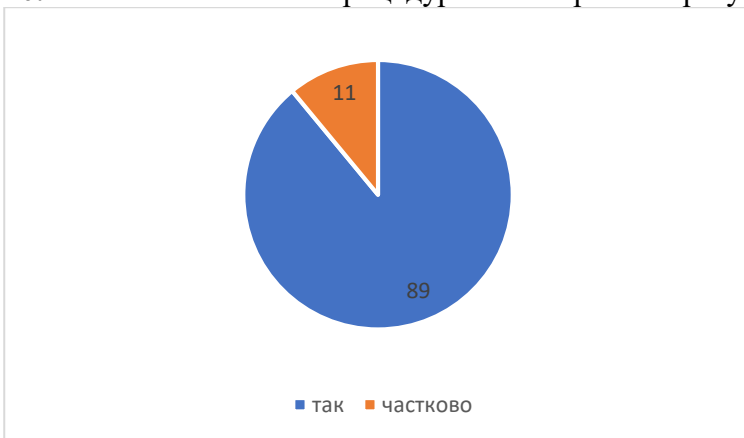
**18.** На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальних дисциплін ОП є достатньою?



19. У яких формах проводяться контрольні заходи з ОК ОП (залік/екзамен)?



20. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



21. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

На запитання від здобувачів біло отримано пропозиції додати навчальні дисципліни «Врегулювання екологічних конфліктів та подолання наслідків екологічних катастроф», «Технології подолання екологічних катастроф» та «Соціально-економічні аспекти вирішення екологічних конфліктів».

**Коментарів, зауважень та рекомендацій залишено не було.**