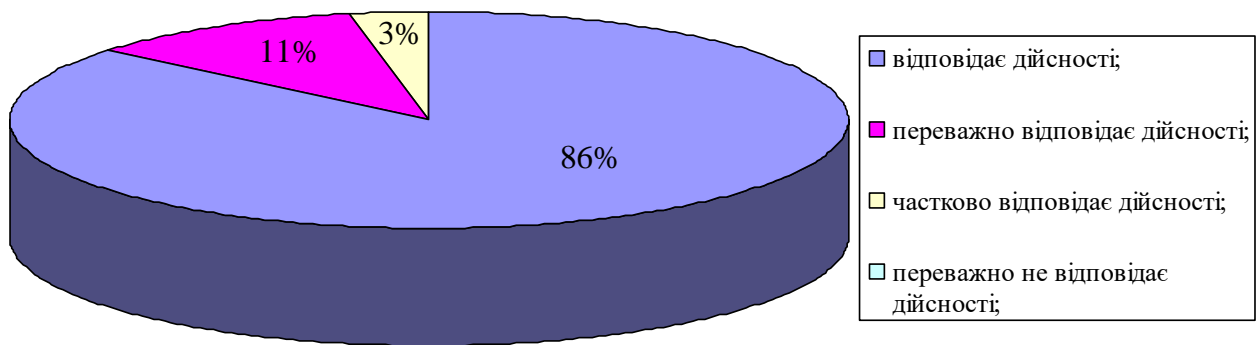


## ЗВІТ

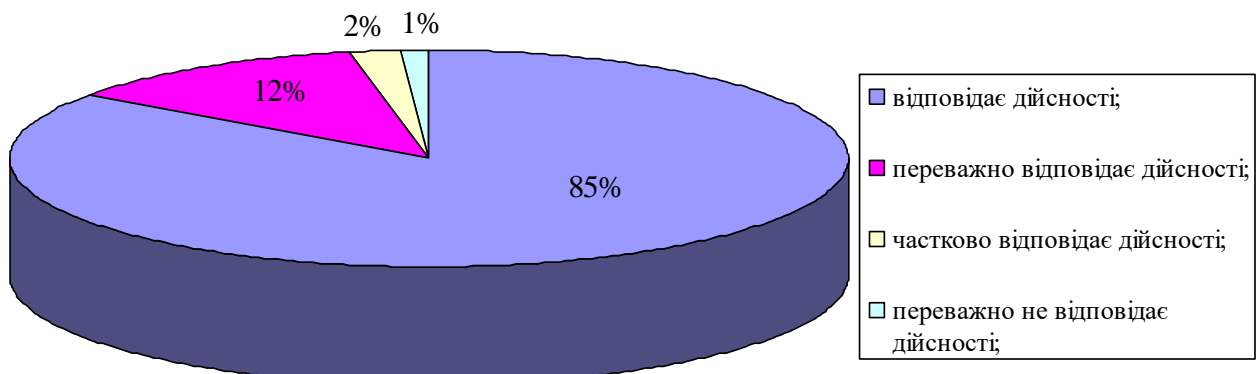
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Електромобілі та автомобільна електроніка» першого (бакалаврського) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 207 здобувачів автомобільного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Електромобілі та автомобільна електроніка». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

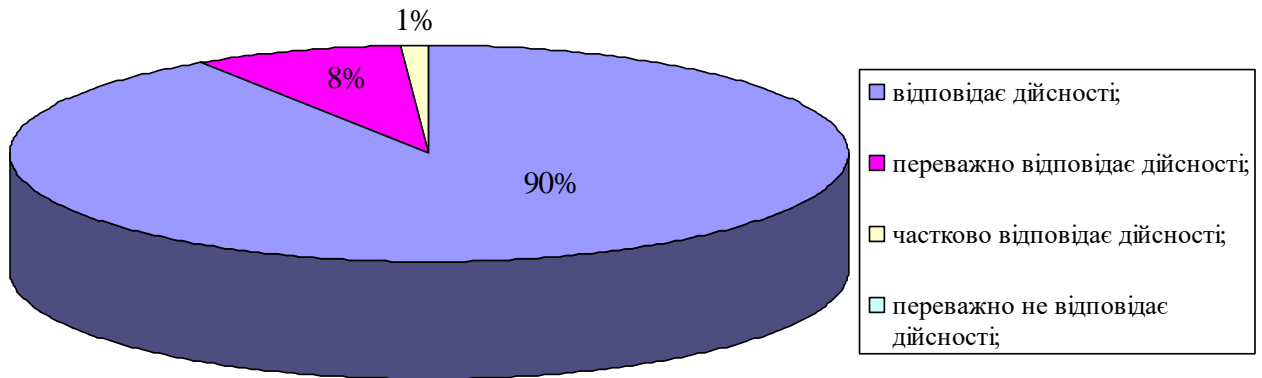
**На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перекладання заліків/екзаменів тощо**



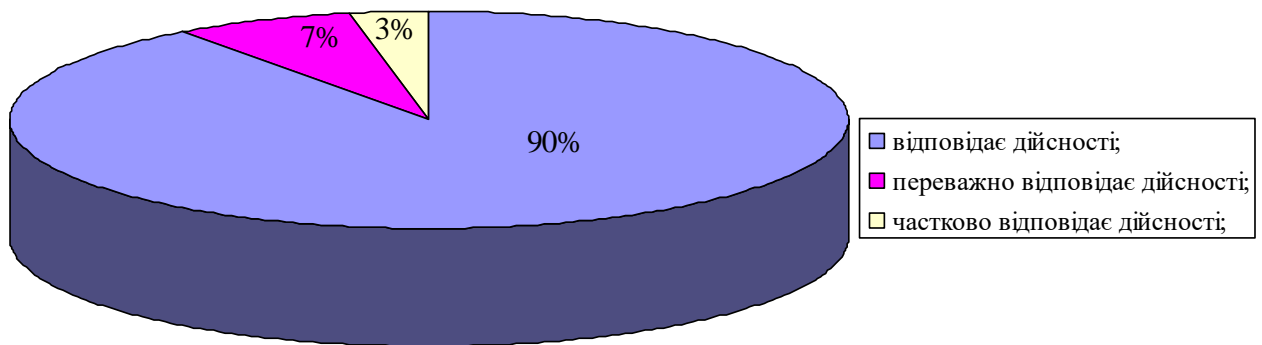
**Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат**



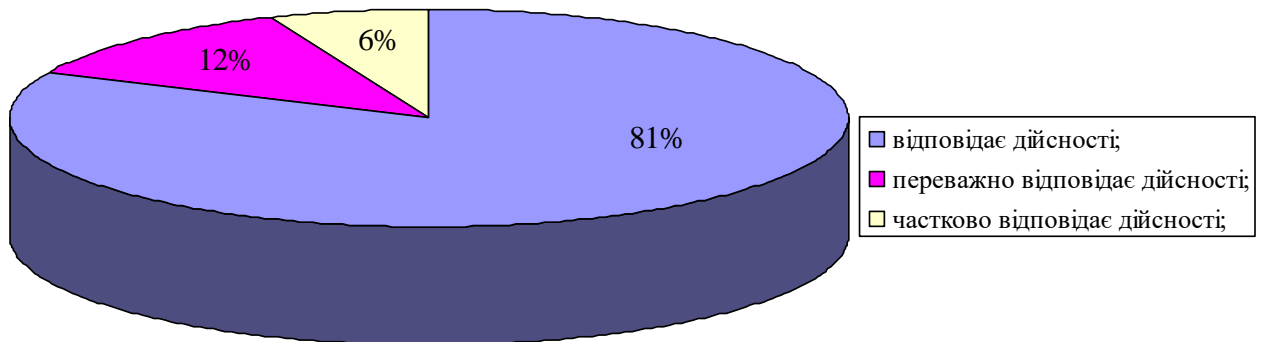
**На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття**



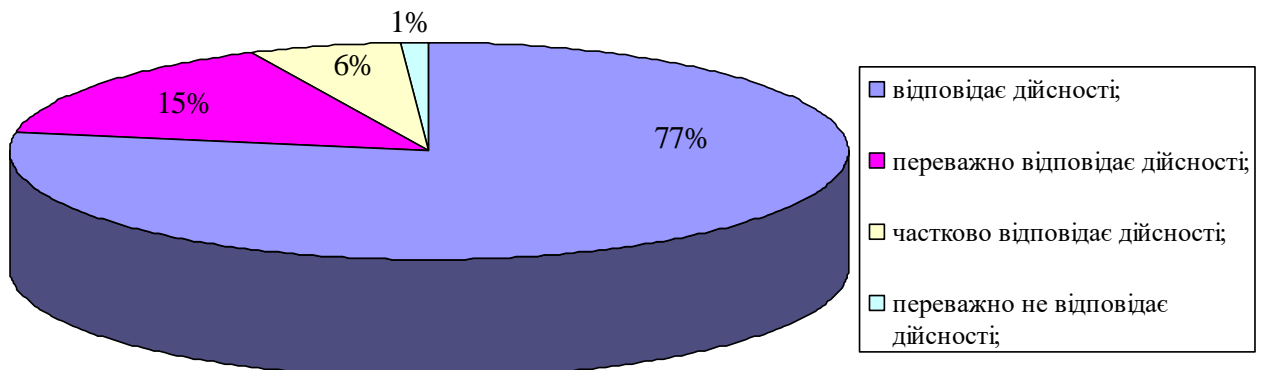
**Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття**



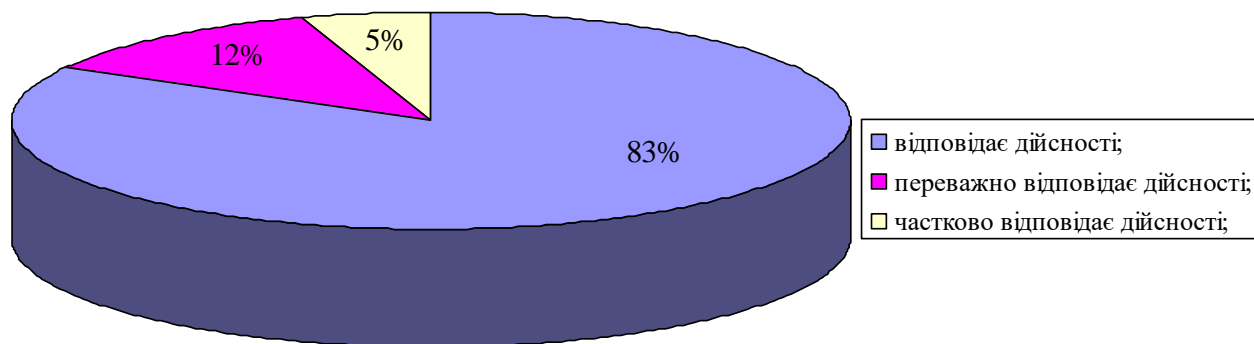
**Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим**



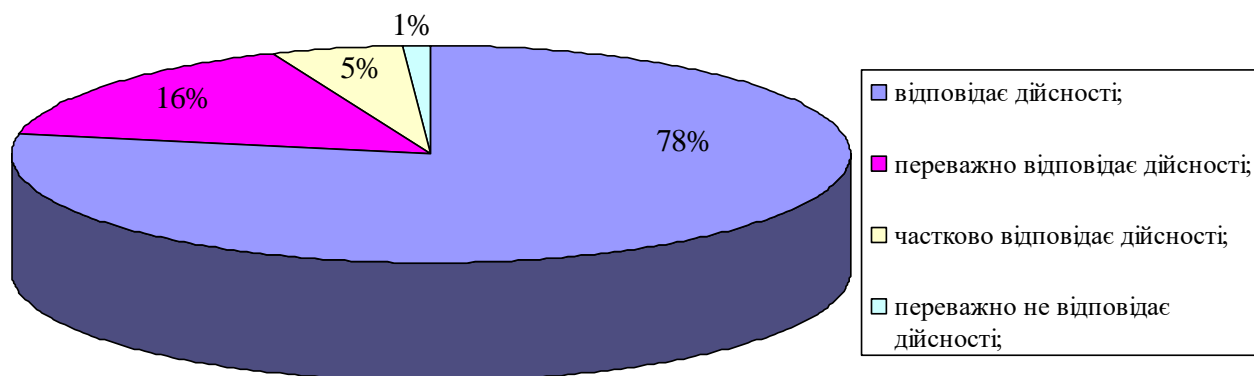
**Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання**



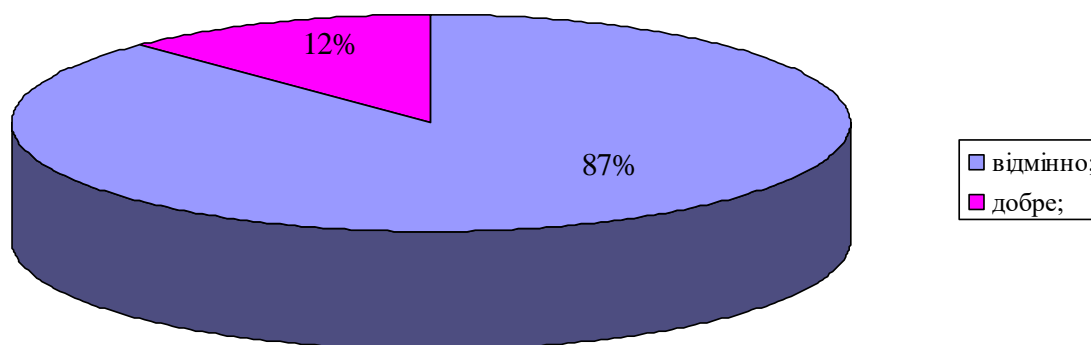
**Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)**



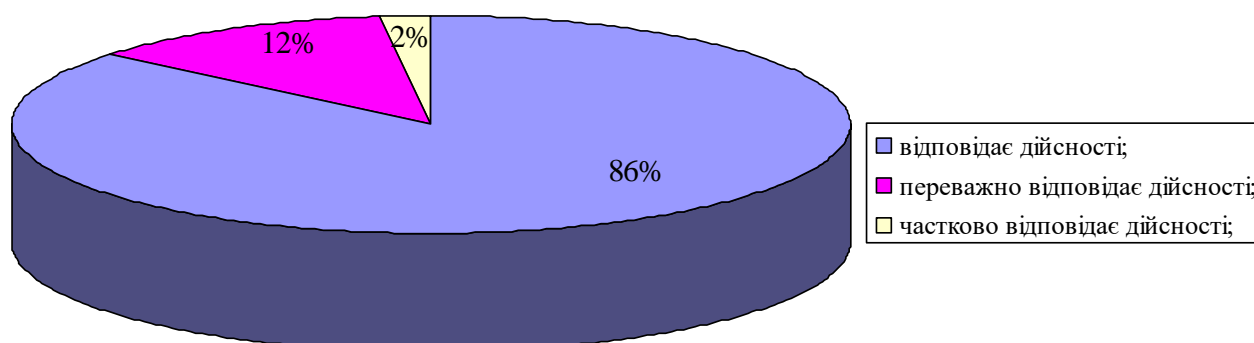
**Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



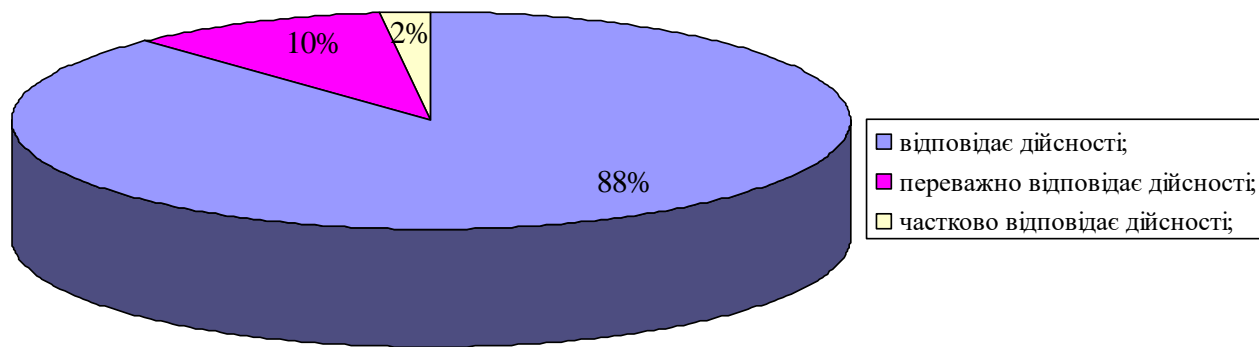
**Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом**



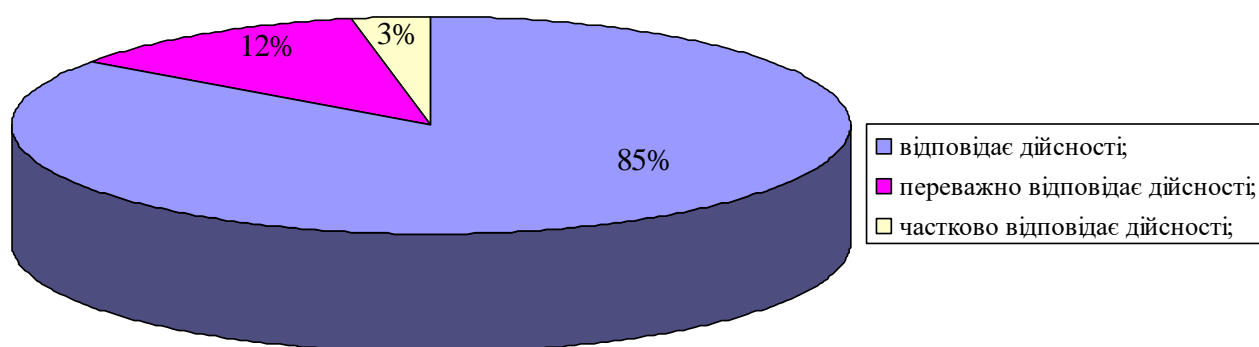
**Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:**



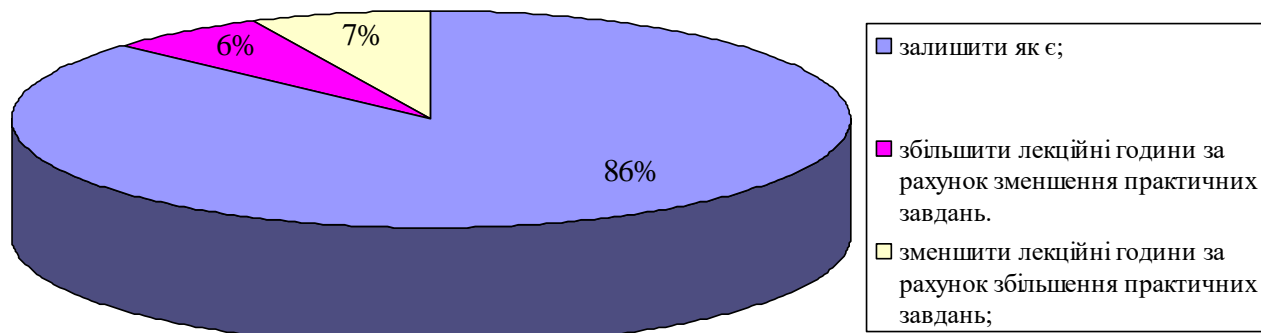
**Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти**



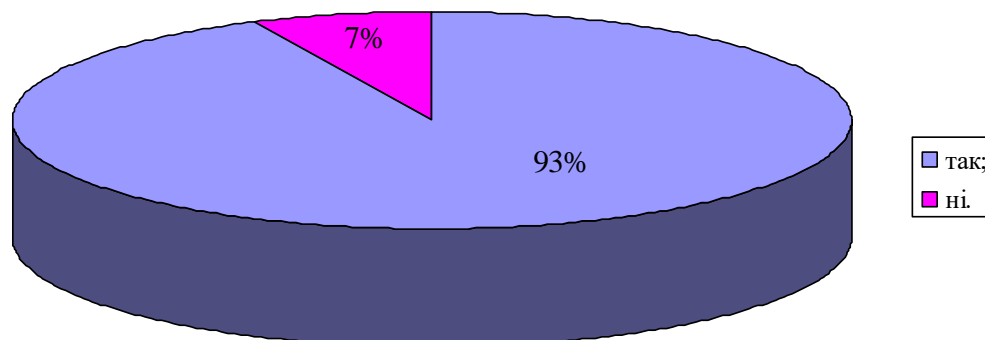
**Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним**



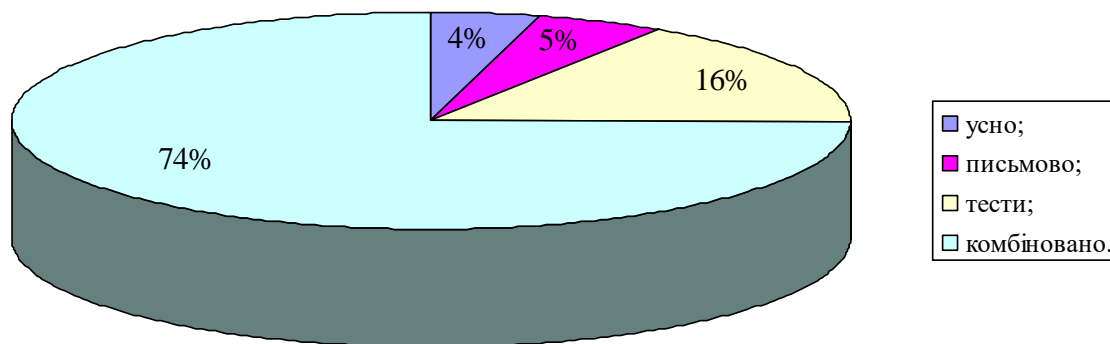
**Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?**



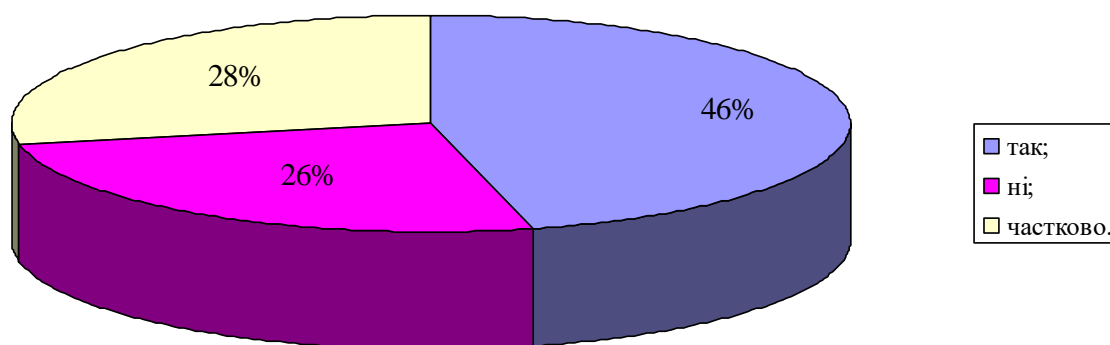
**На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



### У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



### Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



### Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

На поставлене питання більшість респондентів (90%) не надали відповідь, інші (4%) зазначили, що додавати нові ОК до блоку вибіркових дисциплін на даний час не потрібно, решта (6%) вважають, що потрібно додати дисципліни, які стосуються вивчення фізики (2%), електротехніки (2%), іноземної мови (1%) та програмування приладів для автомобілів (1%).

Результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Електромобілі та автомобільна електроніка» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.