

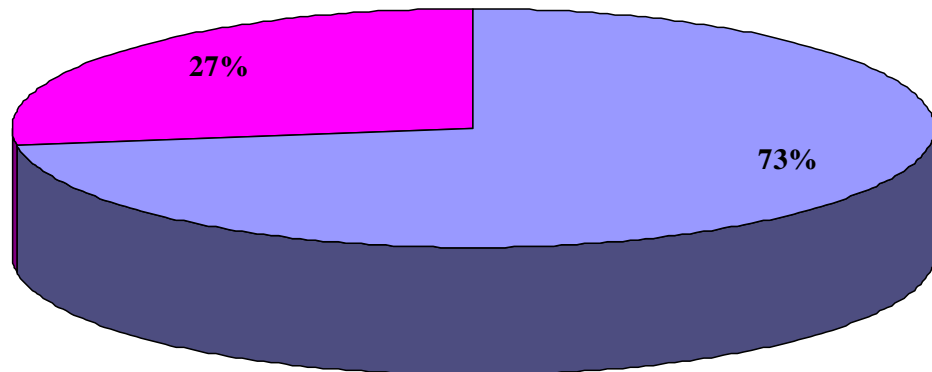
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Електромобілі та енергозберігаючі технології» другого (магістерського) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 11 здобувачів автомобільного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Електромобілі та енергозберігаючі технології». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

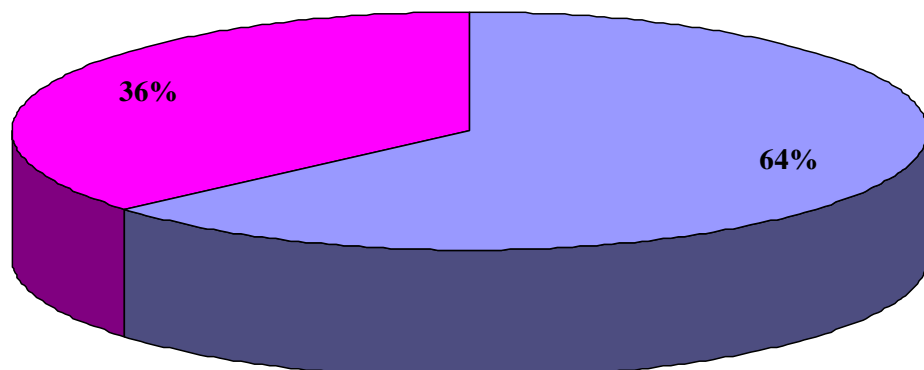
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перекладання заліків/екзаменів тощо

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



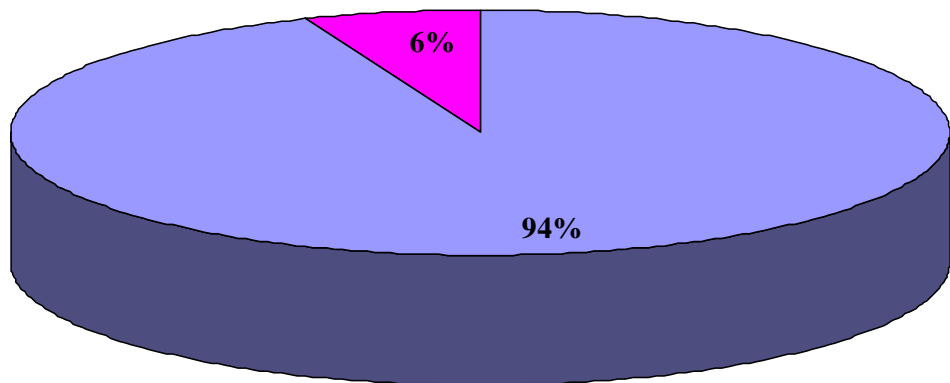
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



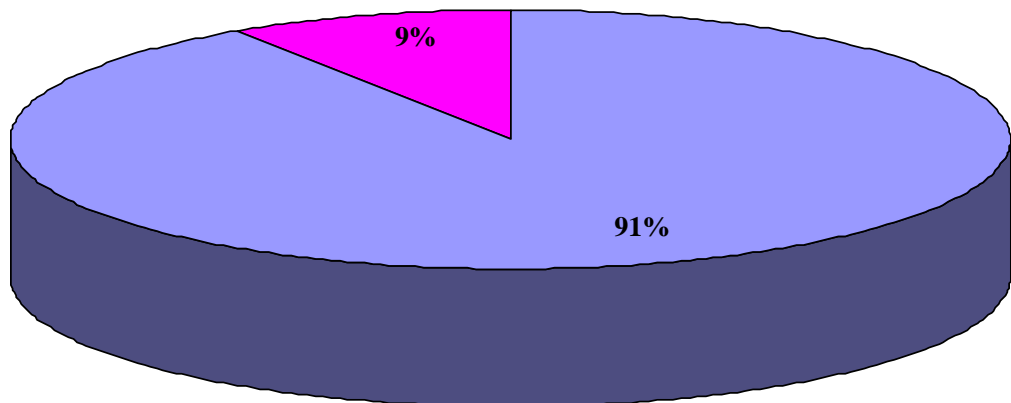
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



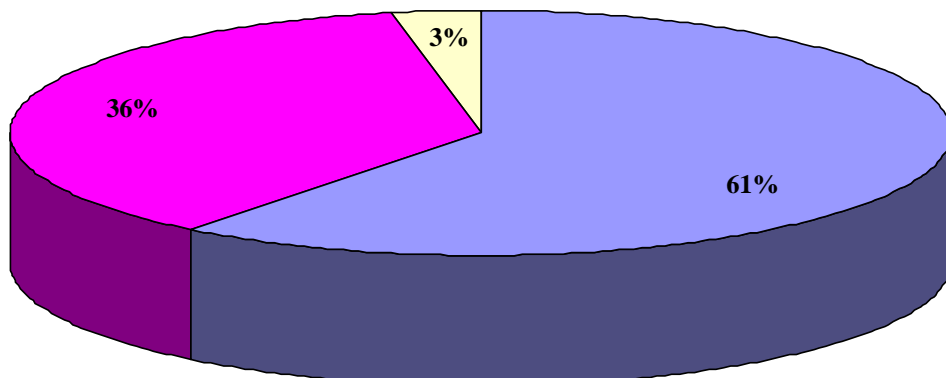
Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



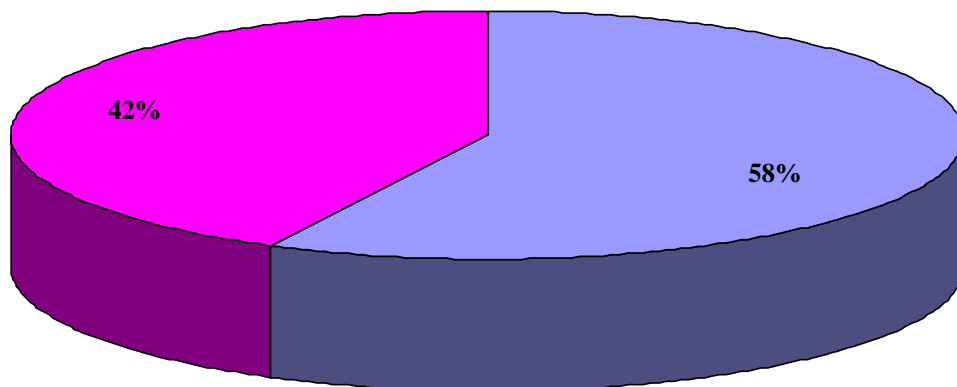
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності; ■ частково відповідає дійсності



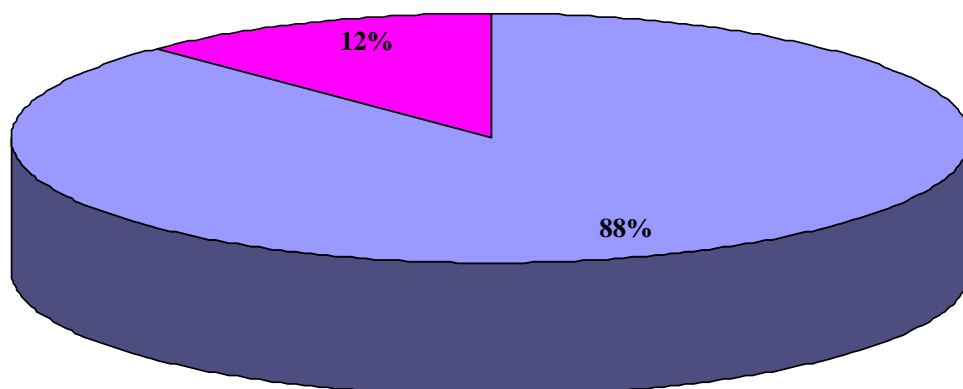
Викладачі на ОПП використовують сучасні та цікаві методи навчання

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



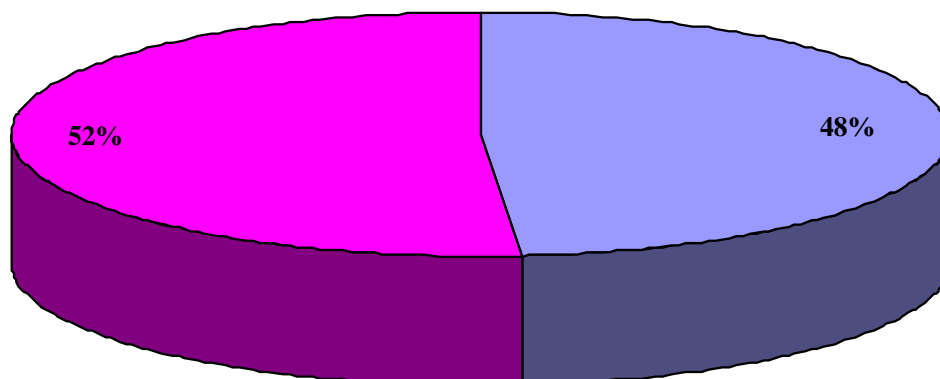
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)

■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;

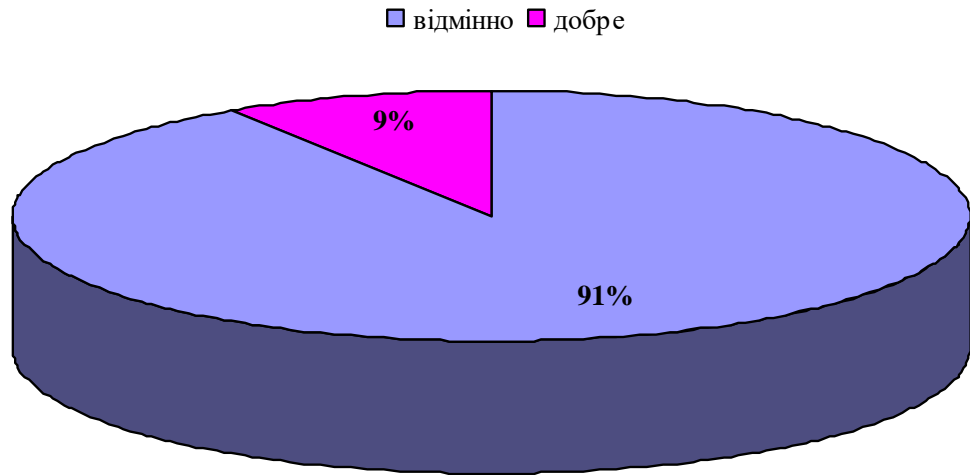


Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною

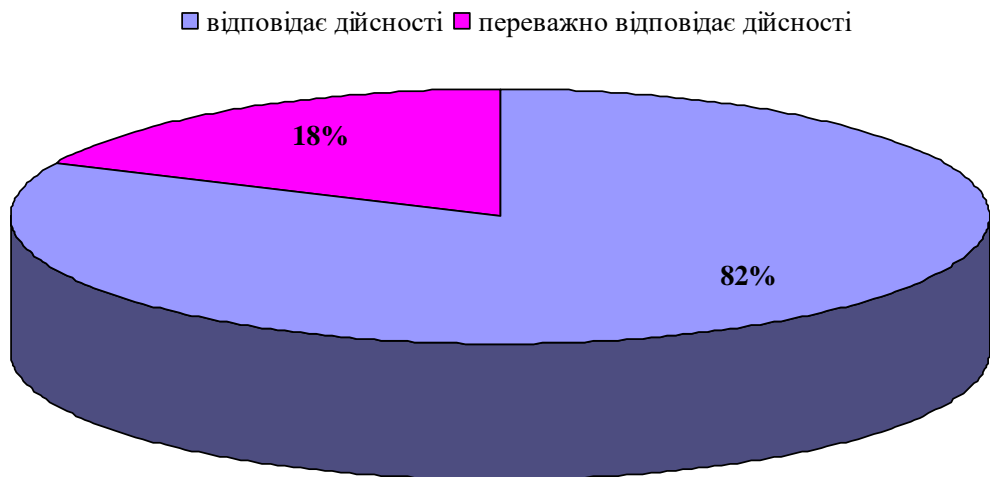
■ відповідає дійсності; ■ переважно відповідає дійсності;



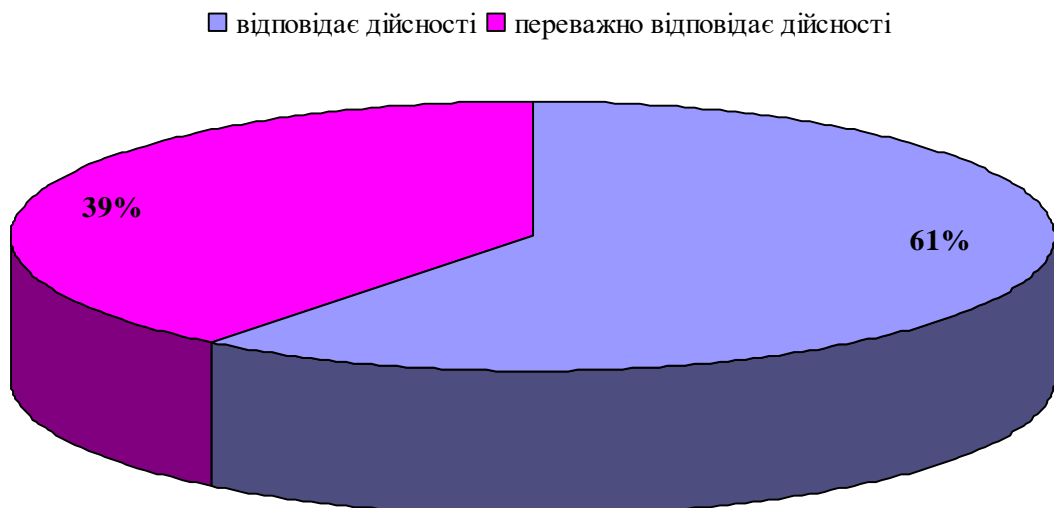
Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:

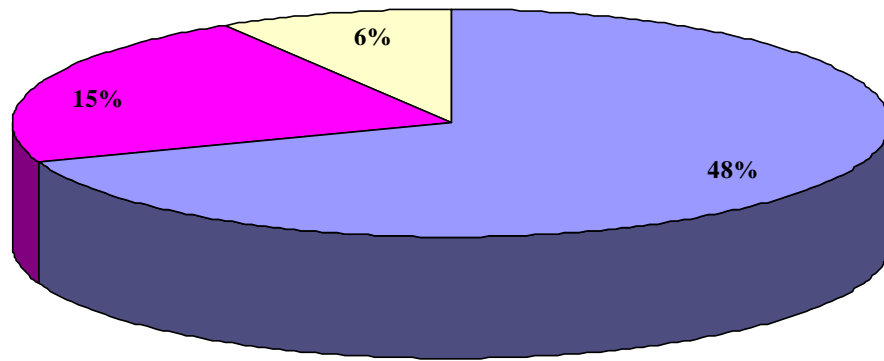


Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти



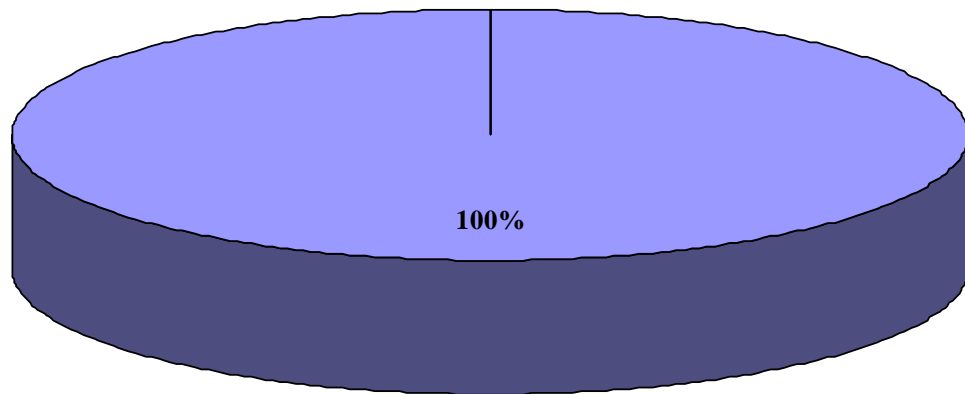
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним

■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності ■ частково відповідає дійсності



Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

■ так

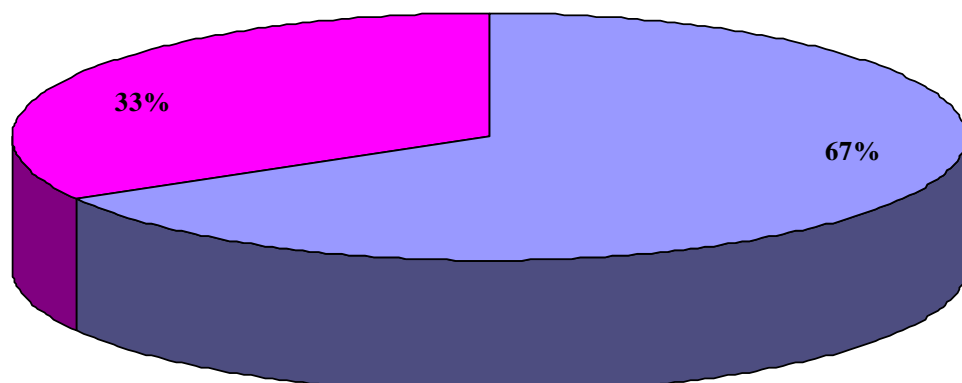


На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

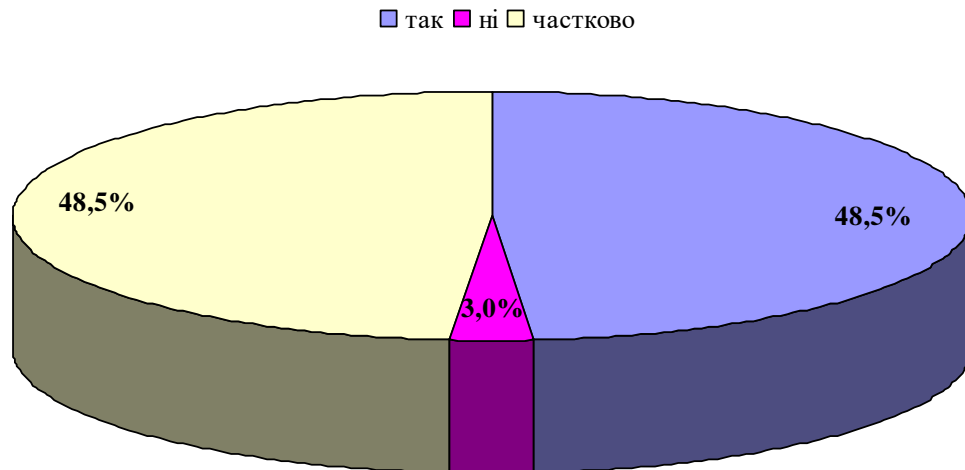
Усі респонденти відповіли: Так.

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?

■ тести ■ комбіновано



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

На поставлене питання більшість респондентів (60%) не надали відповідь, інші (33%) зазначили, що додавати нові ОК до блоку вибіркового дисциплін на даний час не потрібно, решта (6%) вважають, що потрібно додати дисципліни Експлуатація та діагностика автомобілів, Будова та експлуатація електромобілів.

Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Електромобілі та енергозберігаючі технології» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.