

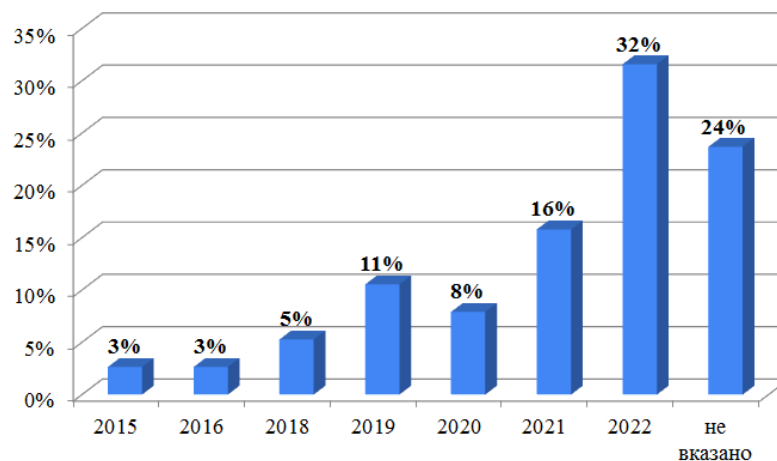
ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Електромобілі та автомобільна електроніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

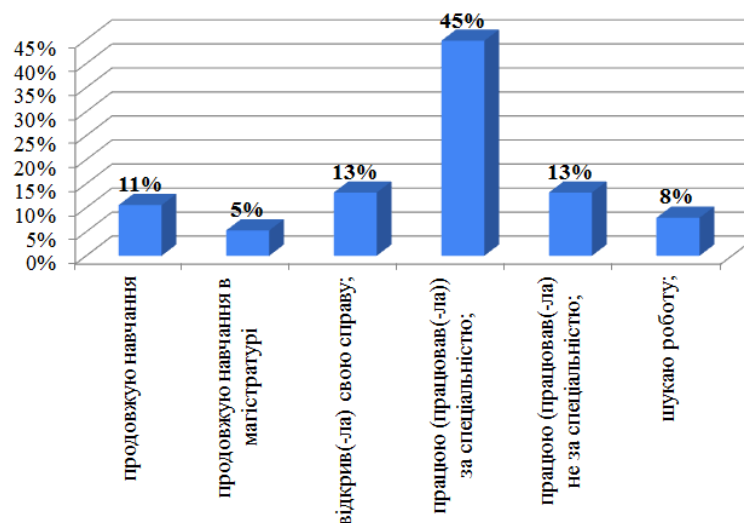
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Електромобілі та автомобільна електроніка» та достатності отриманих знань у діяльності за фахом.

В опитуванні взяли участь 38 випускників автомобільного факультету ОПП «Електромобілі та автомобільна електроніка». Розподіл випускників за роками випуску та узагальнені результати опитування представлені нижче у вигляді діаграм.

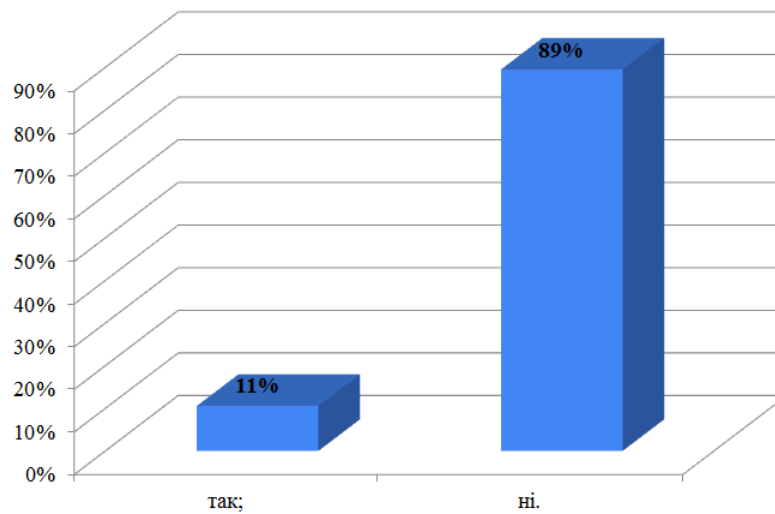
Розподіл випускників за роками випуску



Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

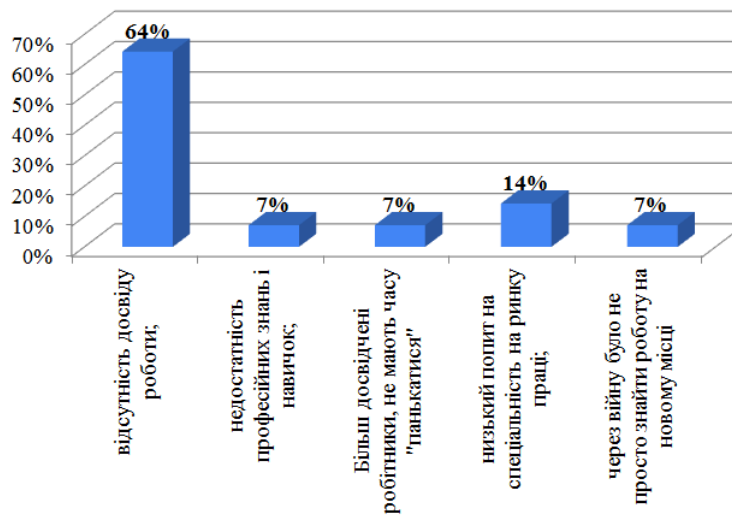


Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

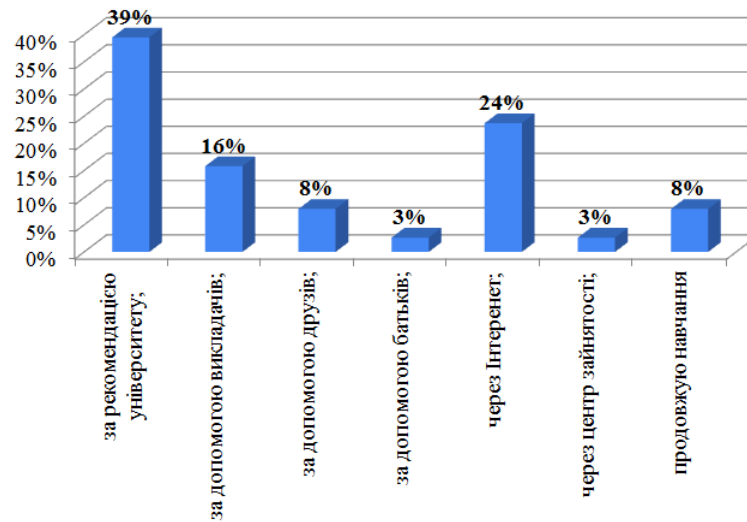


Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

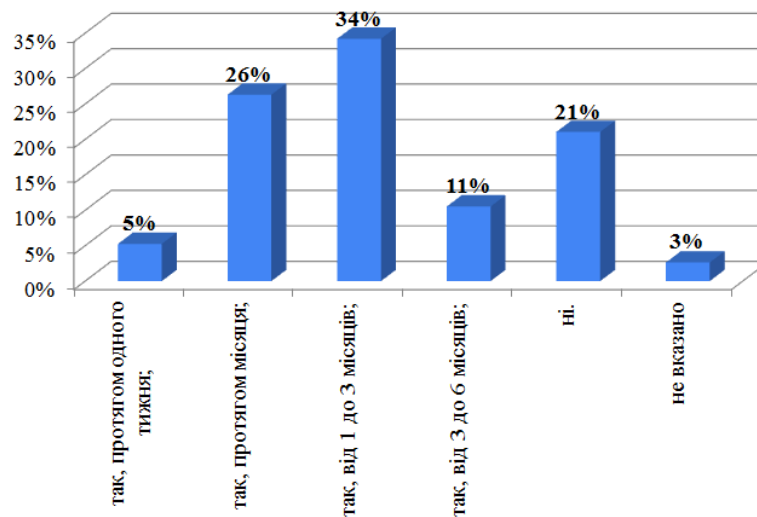
Зі всього кола опитаних 72% відповіді не надали, решта вказали у відсотковому вигляді наступні труднощі



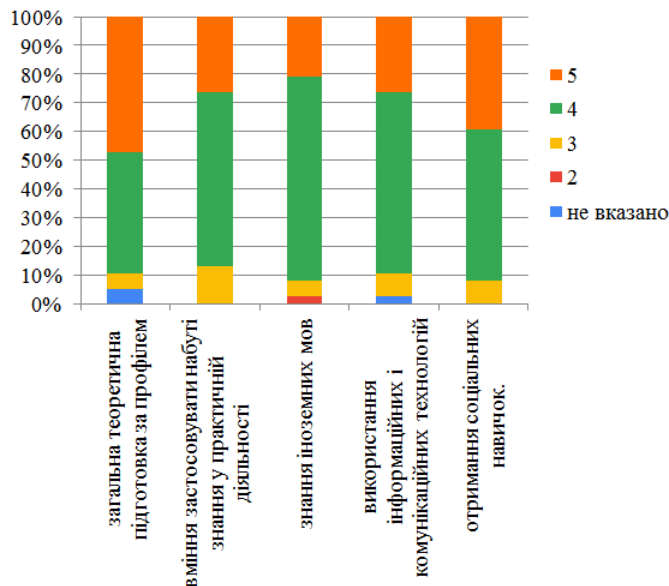
Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – 4,4 бали (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 4,1 бали (високий рівень);
- знання іноземних мов – 4,1 бали (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 4,2 бали (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – 4,3 бали (високий рівень).

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



Основними напрямками покращення ОПП опитані випускники вважають: збільшення обсягу теоретичного навчання – 18% респондентів; збільшення обсягу практичного навчання – 42%; збільшення обсягу самостійного навчання – 8%; збільшення кількості годин курсового проектування – 11%; збільшення кількості годин дипломного проектування – 24%; збільшення кількості годин на викладання іноземної мови – 21%; розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 29%.

Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Відповіді це питання не надали 89% опитаних.

5% респондентів вважають, що додавати нічого не слід.

Іншими респондентами вказано: Електромобілі, Розширена практика на підприємствах, Іноземна мова.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).

Усі респонденти відповіли: ні, не пригадую таких.

За час навчання у 100% опитаних не виникло жодних конфліктних чи суперечливих ситуацій з викладачами чи працівниками університету.

Пропозицій від випускників щодо покращення освітньої програми не вказано.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Електромобілі та автомобільна електроніка», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією ОПП.