

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний автомобільно-дорожній університет</b>
Освітня програма	<b>9522 Автомобільний транспорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>274 Автомобільний транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>212</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний автомобільно-дорожній університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071168</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Богомолів Віктор Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.khadi.kharkov.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9522</b>
Назва ОП	<b>Автомобільний транспорт</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>274 Автомобільний транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. проф. М.Я. Говорущенка</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: вищої математики; фізики; хімії та хімічної технології; інформатики та прикладної математики; українознавства; філософії та педагогіки професійної підготовки; інженерної та комп'ютерної графіки; екології; іноземних мов; економіки і підприємництва; мостів, конструкцій і будівельної механіки; метрології та безпеки життєдіяльності; технології металів та матеріалознавства; деталей машин і теорії механізмів і машин; теоретичної механіки та гідравліки; двигунів внутрішнього згоряння; автомобілів; технології машинобудування і ремонту машин; автомобільної електроніки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>2127</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мармут Ігор Арнольдович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>mia2005.62@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-347-73-04</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-476-42-30</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 9 міс.
очна денна	3 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Починаючи з 1994/95 н. р. ХНАДУ перейшов на підготовку фахівців трьох рівнів (бакалавр, спеціаліст, магістр) за відповідними освітньо-професійними програмами. До 2006 року підготовка за спеціальністю «Автомобільний транспорт» здійснювалася за напрямом 0902 «Інженерна механіка» (професійне спрямування – «Автомобілі та автомобільне господарство», освітньо-кваліфікаційний рівень 6.090200 «Бакалавр»). Згідно постанови КМУ № 1719 від 13 грудня 2006 р. запроваджено новий перелік напрямів з підготовки бакалаврів. Спеціальність увійшла у галузь знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» (напрямок 6.070106 «Автомобільний транспорт»).

В ХНАДУ для підготовки бакалаврів використовувалися нормативні освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ) та освітньо-професійні програми (ОПП) затверджені як складові галузевого стандарту вищої освіти України 2009 року за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт». Варіативні частини ОКХ та ОПП підготовки бакалаврів були розроблені робочою групою випускаючої кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів. У 2013 році напрям підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» пройшов акредитацію та отримав сертифікат.

Постановою КМУ № 266 від 29 квітня 2015 року було затверджено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Спеціальність отримала код і назву – 274 «Автомобільний транспорт» (галузь знань 27 «Транспорт»). З 2016 року підкомісія 276 «Транспорт» сектору вищої освіти НМР МОН України почала працювати над розробкою стандартів вищої освіти. До складу підкомісії увійшли провідні фахівці транспортних ЗВО України, в тому числі із ХНАДУ (проф. В.П. Волков – завідувач кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів). До появи стандарту вищої освіти робочою групою ХНАДУ у 2016 році була розроблена освітня-професійна програма (ОП) «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Основу освітніх компонентів ОП склав перелік нормативних дисциплін діючого на той час ГСВО ОП названої спеціальності та проекту стандарту вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін визначався шляхом вивчення запитів і вимог автомобільної галузі та спрямованості ЗВО.

У 2021 році було зроблено перегляд ОП, що було обумовлено, по-перше, виходом відповідного стандарту, а, по-друге, враховано пропозиції стейкхолдерів. Відповідно, це призвело до об'єднання окремих дисциплін навчального плану, додавання нових і уточнення структурно-логічної схеми. Наступне корегування ОП відбулося у 2022 році на основі досвіду попереднього набору та врахування змін нормативної бази України у сфері вищої освіти. В результаті обговорення змісту ОП зі стейкхолдерами була удосконалена структура основних компонентів за циклами підготовки, розширено перелік вибіркових дисциплін, запропоновано фахові компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус та особливості даної ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	127	357	44	70	4
2 курс	2021 - 2022	77	286	43	111	4
3 курс	2020 - 2021	93	276	51	119	5
4 курс	2019 - 2020	57	293	62	121	4

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16541 Автомобілі та автомобільне господарство 9522 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	10316 Автомобілі та автомобільне господарство 29315 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	29997 Автомобільний транспорт

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_274_бак_2022.pdf</i>	hsQGu+sQnkfVeavSTTKdHZc6o3/uJUY6IcrxImwFwDk=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_274_2022.pdf</i>	rU8CzPJm2sZ6cnTPSHJBmlyUlcxZbqdJGNl/Rjk5Yxw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Степко_бак_274_2022.pdf</i>	+EO/4WPsJTmLdqLok8mHXmxiVqjHMUYQjdqFoQ3K oY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Верхломчук_бак_274_2022.PDF</i>	ItpPEnPYYYPZou/mlI43PdLhAoxcyRAuFI4Z4BxZMzNc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Матейчик_бак_274_2022.pdf</i>	XemvWc3t4+ozO5a3RoaSPPAsdZx7SsLw/8/urLKUPqo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту, які пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.

ОП за спеціальністю «Автомобільний транспорт» спрямована на обслуговування транспортних засобів з урахуванням умов експлуатації та фактичного технічного стану рухомого складу за рахунок отримання діагностичної інформації та прогнозування.

Особливості програми – це практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання теоретичних знань та практичних навичок. Програма базується на сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, які враховують інновації у конструкціях транспортних засобів, технології їх діагностування, обслуговування та ремонту за допомогою сучасного автосервісного обладнання, зокрема фірми BOSCH. Для здобувачів та випускників даної програми є можливість участі у технічних тренінгах, бізнес-курсах та курсах підвищення кваліфікації у навчальному центрі «Академія BOSCH». Для проведення практичних занять зі спеціальних дисциплін використовуються лабораторії та стенди спеціалізованих кафедр: лабораторія швидкісних автомобілів, ходова лабораторія на базі автобуса МАЗ-256200, стенди для визначення гальмівної динаміки транспортного засобу; обладнання для реалізації енергозберігаючих технологій; станки з програмним числовим керуванням та технології 3D друку.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються з місією ХНАДУ, яка полягає у підготовці фахівця з вищою освітою та кадрів вищої наукової кваліфікації, здатних сприймати, генерувати та втілювати інноваційні ідеї: <http://surl.li/cqqkv>. Місія здійснюється шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства.

Підготовка фахівців є одним із важливих елементів забезпечення реалізації стратегічного розвитку ХНАДУ, який визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами галузі, закладами освіти, науковими установами, бізнесом, промисловістю та суспільством. Це відображено у стратегічному плані розвитку ХНАДУ на 2020-2027 роки: <http://surl.li/ufte>. Цілі розвитку ОП «Автомобільний транспорт» у повній мірі відповідають п. 1.1. Розвиток

освітнього процесу в університеті. Для удосконалення навчального процесу з підготовки фахівців ОП регулярно повинні переглядатися (проходити моніторинг): СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» – <http://surl.li/ukbu>.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП враховуються через опитування (анкетування): <http://surl.li/cqucp>, <http://surl.li/ddzqi>. Перед затвердженням ОП її проект було розміщено на офіційному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/cqukn>) з метою обговорення, збору і аналізу зауважень та пропозицій представників заінтересованих сторін через форму зворотного зв'язку: <http://surl.li/cgema>. Наприклад, для обговорення ОП (2021) проектною групою на засідання кафедри були запрошені здобувачі та випускники ОП (протокол № 13 від 18.03.2021 р. – прийняття проекту ОП, протокол № 14 від 08.04.2021 р. – внесення змін у ОП); для ОП (2022) – протокол № 14/22 від 07.04.2022 р.: <http://surl.li/ehlmm>. У результаті обговорення ОП були доповнені розділи «Фахові компетенції (ФК)» та «Програмні результати навчання (ПРН)». Ці доповнення підкреслюють оригінальність та відмінність ОП від інших аналогічних програм. Насамперед, це застосування у навчальному процесі обладнання фірми BOSCH для удосконалення практичних навичок здобувачів.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, проходження практик здобувачами на автосервісних підприємствах: ВАТ «Харків-Авто», ТОВ "Автограф М", ТОВ «Форд-Вінер», ПП «БС-сервіс», ТОВ «Автодом», ЗАТ СТО «Мобіл – Сервіс», ТОВ "Artcity", ЗАТ СТО «Харківський «Автоцентр» та ін. Зворотній зв'язок між роботодавцями та здобувачами відбувається також під час підсумкової державної атестації, де вони є головами ЕК: <http://surl.li/cqvqi>. Для надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів на сайті ХНАДУ розміщена онлайн-анкета для роботодавців: <http://surl.li/cunfz>.

У ході обговорення ОП було запропоновано: розширити фахові компетентності та програмні результати навчання, акцентувати увагу на забезпеченні практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти. Зокрема, на пропозицію представників автосервісних підприємств до переліку ВК внесені дисципліни «Організація автосервісу», «Фірмове обслуговування автомобілів», «Технічна експлуатація автомобілів з мікропроцесорними системами керування». Роботодавцями надані позитивні рецензії на освітню програму «Автомобільний транспорт»: <http://surl.li/ehlmm>. Роботодавці мають змогу впливати на зміст ОП під час регулярних заходів різного формату: <https://cdl.khadi.kharkov.ua/>.

Тісний зв'язок між підприємствами та випусковою кафедрою сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі автомобільного транспорту, що відбивається в ОП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін.

**- академічна спільнота**

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії: <http://surl.li/ahvfb>. Кафедра підтримує багаторічні зв'язки з Технічним Університетом (Варна) <https://ecovarna.org/>, почала тісно співпрацювати з кафедрою «Транспортна техніка і організація перевезень» Казахського автомобільно-дорожнього інституту <http://surl.li/ejrxh> для співпраці з науковою та навчальною діяльністю.

Це підтверджує спрямованість на вдосконалення і розвиток міжнародного університетського співтовариства. При формуванні ОП інтереси академічної спільноти враховані наступним чином:

- щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними партнерами;

- щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарного зв'язку у процесі реалізації освітньої компоненти ОП.

В процесі підготовки та удосконалення ОП проводяться періодичні контакти з представниками споріднених ЗВО, зокрема: НТУ(проф. Магейчик В.П.), ВНТУ (проф. Біліченко В.В.), ЛНТУ (доц. Мурований І.С.).

Для обговорення спільних інтересів при підготовці фахівців за відповідною ОП є організація та проведення на базі кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» (2017-2021 р.р.): <http://surl.li/cqwwe>.

**- інші стейкхолдери**

Робота зі стейкхолдерами в рамках розроблення та модернізації ОП в ХНАДУ регламентована документами ХНАДУ: взаємодія зі стейкхолдерами – <http://surl.li/cqwxh>; організація і проведення опитувань стейкхолдерів – <http://surl.li/cqwxm>.

Інші стейкхолдери можуть залишити свої зауваження і пропозиції на веб-сторінці кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів у формі зворотного зв'язку: <http://surl.li/abqol>.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку транспорту відображені у розпорядженні КМУ № 321-р від 07 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року»: <http://surl.li/cradv>. План заходів для автомобільного транспорту включає, наприклад: «- запровадження дієвого механізму управління

безпекою на транспорті, державного нагляду і контролю на транспорті; - реформування системи здійснення контролю за технічним станом транспортних засобів та запровадження механізму проведення перевірки технічного стану транспортних засобів під час їх експлуатації на дорозі». Це потребує удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації персоналу автомобільного транспорту.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці були проаналізовані при перегляді ОП і враховані у цілі: «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту» та програмних результатах навчання: ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту; ПРН 26. Організовувати обслуговування транспортних засобів за фактичним технічним станом з урахуванням умов експлуатації та результатів діагностування; ПРН 27. Здійснювати технічну діагностику транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням сучасного обладнання (зокрема фірми BOSCH).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП має чітко виражений галузевий контекст, оскільки, в першу чергу, спрямована на потреби у фахівцях підприємств автомобільного транспорту. Знання особливостей технологій підприємств автомобільного транспорту забезпечується компонентами професійної підготовки, серед них «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів», «Основи проектування підприємств автомобільного транспорту» та інші, та впроваджується під час проходження здобувачами практик: <http://surl.li/crbme>.

Регіональний контекст ОП виражений у співпраці з підприємствами автотранспортної галузі, які розташовані у місті: «Автодом Харків» – <https://www.volkswagen.kharkov.ua/>, «Артсіті Toyota Центр Харків» – <https://toyota.kharkov.ua/>, «Компанія ТОВ «ОМЕГА» – <https://www.omega.page/>, «ТОВ «Укравтозапчастина»-Харків» – <http://surl.li/crayq> та ін.

Також обговорюються потреби з потенційними роботодавцями вимог щодо формування професійних навичок і результатів навчання. Більшість випускників працевлаштовуються за фахом (приклади <http://surl.li/ejmom>, <http://surl.li/ejmok>).

Регіональний контекст також знаходить своє відображення у переліку та змісті вибіркового компонент професійної підготовки.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги подібні програми в галузі 27 «Транспорт» інших ЗВО України (Національний транспортний університет: <http://surl.li/crczr>, Вінницький національний технічний університет: <http://surl.li/crczw>, Луцький національний технічний університет: <http://surl.li/crczz>).

Комплексний акцент на професійну, практичну та наукову підготовку забезпечує конкурентоспроможність ОП «Автомобільний транспорт» в ХНАДУ серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Під час дослідження іноземних аналогів у 2022 році була встановлена схожість ОП з програмою «Safety and exploitation of means of transport» (Cracow University of Technology): <http://surl.li/crctc>. Під час оновлення ОП впродовж 2021-2022 року вивчався досвід іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі автомобільного транспорту, наприклад: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie (Польща): <http://surl.li/crcuw>, Brandenburgische Technische Universität Cottbus – Senftenberg (Німеччина): <http://surl.li/crcvm>

Участь співробітників університету у проєкті Еразмус+ (<https://www.khadi.kharkov.ua/erasmus/>) дозволила врахувати міжнародний досвід розвитку та впровадження ресурсоефективних програм на транспорті, який було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів ОП «Автомобільний транспорт».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» був урахований в редакції ОП з 2021 року. Стандарт визначає 25 програмних результатів навчання, які забезпечуються формуванням однієї інтегральної, 14 загальних та 15 спеціальних (фахових) компетенцій. У процесі обговорення проєкту ОП додано одна фахова компетенція – ФК 16 Здатність здійснювати технічну діагностику транспортних засобів, їх електронних систем та елементів з використанням сучасного обладнання (зокрема фірми BOSCH) та два результати навчання – ПРН 26 Організовувати обслуговування транспортних засобів за фактичним технічним станом з урахуванням умов експлуатації та результатів діагностування, ПРН 27 Здійснювати технічну діагностику транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням сучасного обладнання (зокрема фірми BOSCH), які посилюють особливості ОП «Автомобільний транспорт»: <http://surl.li/crrlg>. Додаткові ПРН забезпечуються обов'язковими дисциплінами «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів».

Проектною групою, на основі пропозицій та зауважень зацікавлених сторін, було сформовано перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проєктів та робіт. Визначено обов'язкові та вибіркові компоненти ОП; розроблено структурно-логічну схему ОП. Для взаємоузгодження програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОП, сформовано матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Такий підхід дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за цією спеціальністю та одночасно формувати траєкторію індивідуального навчання студента для досягнення потрібних практичних результатів. Поглибленню теоретичних знань та формуванню практичних навичок сприяють практики: навчальна, навчальна

конструкторська, виробнича та переддипломна тривалістю 2 тижні (3 кредити ЄКТС) кожна. Інформація про місця проходження практики студентами розміщена на сайті кафедри: <http://surl.li/crbme>. Закріплення знань відбувається під час виконання: РГР, курсових проектів і робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра (12 кредитів ЄКТС). Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремими ОК обґрунтовується у робочих програмах дисциплін.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» затверджено Наказом МОН України № 1293 від 22.10.2020 р.: <http://surl.li/crdao>.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП чітко визначений. ОК, які включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), що підтверджується навчальним планом: <http://surl.li/cqukd>. Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання. Обов'язкові ОК, які включені до ОП, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання. Це підтверджується відповідною матрицею.

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Відповідно до освітньої програми об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту: ОК 01-ОК 04, ОК 08, ОК 11-ОК 13, ОК 16, ОК 20, ОК 21, ОК 23-ОК 28, ОК 30, ОК 35.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту: ОК 05-ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 20, ОК 21, ОК 23-ОК 28, ОК 31-ОК 35.

Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології: ОК 05, ОК 06, ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 17-ОК 19, ОК 22, ОК 29, ОК 35.

Методи, методики та технології:

- аналітичні, числові та експериментальні дослідження: ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10, ОК 22, ОК 35;

- методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів, їх експлуатаційних характеристик і показників надійності: ОК 08, ОК 10, ОК 14-ОК 21, ОК 28, ОК 29, ОК 35;

- технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових: ОК 11, ОК 12, ОК 23-ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 35;

- технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту: ОК 12, ОК 25, ОК 26;

- методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології: ОК 08, ОК 13, ОК 23, ОК 26, ОК 35.

Інструменти та обладнання:

- пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметри: ОК 05, ОК 10, ОК 12, ОК 15, ОК 16, ОК 20, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 27-ОК 29, ОК 35;

- натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту: ОК 20, ОК 21, ОК 23-ОК 25, ОК 35;

- спеціалізоване програмне забезпечення: ОК 08-ОК 10, ОК 23, ОК 24, ОК 28, ОК 35;

- інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських, технічних і технологічних рішень: ОК 11, ОК 13, ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 35.

Цикл обов'язкових компонентів повністю забезпечують програмні результати навчання відповідно до цілей ОП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <http://surl.li/aiyvb>, СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <http://surl.li/crnjs>.

При розробці навчальних планів формування вибіркової частини ОП здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням спрямованості університету і становить 25% від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових навчальних дисциплін і їх обсяги в кредитах ЄКТС вносяться до індивідуального навчального плану здобувача після їх вибору. З 2021 року в ХНАДУ це здійснюється згідно СТБНЗ 92.1-01:2022: «6.5.4. Вибір ВНД здійснюється здобувачами вищої освіти в автоматизованій підсистемі вибору ВНД на «Навчальному сайті ХНАДУ». В межах своїх компетентностей питанням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів опікується гарант, деканат, навчальний відділ та випускова кафедра.

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення можливості здобувачами реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін в ХНАДУ (<http://surl.li/crnjs>) регламентується через такі процедури як: самостійне обрання вибірових компонентів ОП; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності <http://surl.li/aitco>; гнучка організація навчання через різні форми (аудиторна <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>, дистанційна <https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Визначення вибірових дисциплін відповідає принципам альтернативності (каталог вибірових дисциплін), змагальності (студент здійснює вибір після проведення перегляду силабусів або презентацій вибірових освітніх компонент) та академічної відповідальності (не допущення нав'язування здобувачам певних вибірових дисциплін професійної підготовки в інтересах кафедр та окремих викладачів здійснюється шляхом опитування <http://surl.li/ddzcs>).

Вибіркові дисципліни гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної) і професійної підготовки обираються із загальноуніверситетського каталогу: <http://surl.li/crptv>.

Для конкретної ОП вибіркові дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) і професійної підготовки визначаються випусковою кафедрою на етапі розроблення або перегляду ОП. Ці дисципліни представляють собою спецкурси вузького спрямування, що відповідають особливостям даної ОП. Визначення цих дисциплін проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень у галузі транспорту, вивчення попиту на фахівців спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на ринку праці за пропозиціями стейкхолдерів. Дисципліни обговорюються на засіданні випускової кафедри <http://surl.li/ejrcv>, затверджуються встановленим порядком та розміщуються на сайті: <http://surl.li/crpzv>.

На підставі заяв студентів та подання факультетів навчальним відділом формуються накази щодо створення навчальних груп для вивчення вибірових дисциплін на поточний навчальний рік. Обрані таким чином дисципліни вносяться до робочих планів і визначають додаткове навчальне навантаження кафедр і конкретного НПП.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється згідно СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <http://surl.li/ugun>. ОП та навчальний план передбачають практики по завершенню кожного курсу навчання: навчальна практика у 2 семестрі; навчальна конструкторська практика у 4 семестрі; виробнича практика у 6 семестрі; переддипломна практика у 8 семестрі. Обсяг кожної практики складає 3 кредити ЄКТС. Практична підготовка забезпечена силабусами <http://surl.li/cqukn> та програмами <http://surl.li/ddzgb>. Практики формують наступні компетентності: навчальна практика – ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10, ФК 1; навчальна конструкторська практика – ЗК 3, ЗК 7, ФК 2; виробнича практика – ЗК 2, ФК 5, ФК 13; переддипломна практика – ЗК 10, ЗК 11, ФК 6, ФК 15. Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки підтверджується угодами на проходження практик. Основними базами для проходження практик є: ТОВ «Автоарт», ТОВ «Автодом», ТОВ «Артсіті», ТОВ «Баварія-Моторс» та ін. <http://surl.li/crbme>.

ОП передбачає різні види практичної підготовки при вивченні відповідних дисциплін: практичні заняття, лабораторні роботи, підготовка проєктів. У практичній підготовці використовується сучасне обладнання «Академії BOSCH» <http://surl.li/crrlr>, що підтверджує останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності.

Рівень задоволеності здобувачів та випускників підготовкою за ОП узагальнюється анкетуванням: <http://surl.li/cqucp>, <http://surl.li/ddzqi>.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям, а саме: здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність працювати в команді; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати автономно; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності.

Це дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки: ОК 01 Історія та культура України (ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14); ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням) (ЗК 5, ЗК 8); ОК 03 Філософія (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 14); ОК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ЗК 8, ЗК 12). Деякі дисципліни професійної підготовки також дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок: ОК 13 Економіка підприємства (ЗК



11); ОК 22 Теорія і методи наукової творчості (ЗК 9, ЗК 10); ОК 31 Навчальна практика (ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10); ОК 32 Навчальна конструкторська практика (ЗК 7); ОК 34 Переддипломна практика (ЗК 10, ЗК 11).

В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- форми: колективні, індивідуальні, групові;

- методи навчання: практичні, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, конференції, тренінги, семінари.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

У даний час за результатами виконання ОП професійна кваліфікація не присвоюється. Наказом Міністерства економіки № 78-22 від 11.01.2022 р. затверджено професійний стандарт «Авторемонтник» <http://surl.li/crsvsc>. Основна мета професійної діяльності: «Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів». Проектна група з розробки ОП «Автомобільний транспорт» проаналізувала професійний стандарт «Авторемонтник» і наразі вивчає можливості присвоєння випускникам ОП професійної кваліфікації.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи (СР) здобувачів за ОП регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <http://surl.li/aiyvb>, згідно якого кількість контактних годин на один кредит становить не більше 16 годин, решта часу відводиться на СР. За ОП «Автомобільний транспорт» кількість контактних годин на один кредит складає 11 годин, кількість дисциплін на навчальний рік – не перевищує 16. Кількість контактних годин на тиждень – не більше 25 годин, що також не перевищує нормативних значень. За обов'язковим та вибіркоким блоками дисциплін навчального плану ОП аудиторне навантаження становить 36,6 % від загальної кількості годин. За обов'язковим блоком дисциплін серед аудиторних годин переважають лабораторні та практичні заняття. Це пов'язано з тим, обов'язкові дисципліни відповідають за досягнення цілей та програмних результатів навчання. Механізм організації самостійної роботи здобувачів визначено СТБНЗ 51.1-02:2020 <http://surl.li/crywb>. Для оцінки обсягу СР потрібного здобувачеві для належного опанування конкретної дисципліни та ОП, застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); спостереження з боку кафедр, деканату та викладачів з подальшим колективним обговоренням. Також питання про СР входить у анкети для опитування випускників (позиція 12): <http://surl.li/ejvcf>.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у ХНАДУ регламентується СТБНЗ 62.1-01:2018 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» <http://surl.li/cryvxx>. На ОП «Автомобільний транспорт» форма дуальної освіти не впроваджена. Це зумовлено, насамперед, складністю залучення провідних спеціалістів автомобільної галузі до навчального процесу. Але перспективи розвитку ОП передбачають впровадження цієї форми навчання для окремих здобувачів: проходження практик на провідних підприємствах галузі з можливістю працевлаштування; проведення окремих занять, що потребують автосервісного обладнання з використанням матеріально-технічної бази підприємства.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом абітурієнтів відбувається згідно з «Правилами прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2022 році (зі змінами і доповненнями)» <http://surl.li/cscju>. Правила прийому розроблені приймальною комісією ХНАДУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році. Правила прийому є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників та враховують особливості ОП «Автомобільний транспорт». Для вступу на бюджет на базі ПЗСО це визначається переліком конкурсних предметів НМТ або усною співбесідою (<http://surl.li/cznbl>, <http://surl.li/cznbp>) та ваговими коефіцієнтами кожного: українська мова – 0,3, математика – 0,5, історія України – 0,2. За успішне закінчення підготовчих курсів ХНАДУ передбачене нарахування балів від 0 до 10. Особливості вступу 2022 р. – подача мотиваційного листа, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища університету та різних освітніх програм. Для випускників минулих років встановлено перелік конкурсних предметів ЗНО 2019-2021 рр. та їх вагу: українська мова – 0,45, математика – 0,2, фізика – 0,2, іноземна мова – 0,2.

Вимоги до вступників, що закладені у правилах прийому, є дієвим способом формування контингенту здобувачів,

здатних опанувати ОП «Автомобільний транспорт» та набути відповідні загальні і фахові компетентності та ПРН.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами; Статут ХНАДУ <http://surl.li/ufk>; СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aitco>; «Правила прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2022 році (зі змінами і доповненнями)» (таблиця 2 додатку 2) <http://surl.li/cscjy>; СТБНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <http://surl.li/csllj>. Ці документи чітко визначають правила визнання результатів навчання в інших закладах освіти та є у відкритому доступі на сайті університету. Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану відбувається відповідно до встановленого в ХНАДУ порядку ліквідації академічних заборгованостей.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Приклади переведення здобувачів на ОП «Автомобільний транспорт» рівня бакалавр з інших ЗВО: Фостик О. О. (група А-41-19) переведений з Харківського національного університету будівництва та архітектури на 2 курс з 01.09.2020 р., Кірічук Д.О. (група А-32-20) переведений з Харківського національного університету радіоелектроніки на 2 курс з 01.09.2021 р.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В ХНАДУ діє СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <http://surl.li/ejky>. Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо), результати навчання за якими відповідають ПРН освітніх програм, що реалізуються у ХНАДУ, здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

З 2016 по 2021 рік звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП реалізуються відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>; СТБНЗ 51.1-02:2020 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <http://surl.li/crywb>.

Освітній процес здійснюється як за традиційними формами навчання (лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи) так і за інтерактивними (нетрадиційними) (проблемні лекції, дискусії, ділові тренінги, семінари-дискусії). У зв'язку з поточною ситуацією освітній процес здійснюється у дистанційному форматі у системі Moodle <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

В рамках окремих ОК викладачі забезпечують їх відповідними формами та методами навчання і викладання. Узгодження форм та методів з результатами обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін <http://surl.li/cssii>, <https://dl2022.khadi-kh.com/> та силабусах <http://surl.li/cqukn>.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до підготовки здобувача регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів

навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea>; СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» <http://surl.li/crnjs>. Він реалізується через надання здобувачам можливості: вибору форми навчання (денної чи заочної), формування індивідуальної траєкторії навчання, ознайомлення на сайті ХНАДУ з формами, методами навчання, критеріями оцінювання та переліком рекомендованої літератури за кожним освітнім компонентом, отримання індивідуальних консультацій і методичного забезпечення самостійної роботи, участі у формуванні ОП.

Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з інших ОП університету. Вибіркова складова підготовки відображається в індивідуальних планах здобувачів. Перелік вибірових компонентів та їх силабуси представлено у вільному доступі у каталозі вибірових дисциплін <http://surl.li/crptv>. Результати опитування здобувачів ОП показали достатній рівень їх задоволеності методами навчання і викладання <http://surl.li/cqcup>.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної мобільності, педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи. Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ закріплено в наступних положеннях: «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>; СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aitco>.

Викладачі мають свободу викладання та розробки робочих програм навчальних дисциплін; свободу від втручання в творчу складову їх професійної діяльності; право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання. Здобувачі мають право: вільно обирати форму навчання, запропонувати за узгодженням з керівником тему дипломного проекту, місце проходження практик; на вибір певних компонентів ОП, враховуючи свої професійні та освітньо-культурні інтереси тощо. Опитування здобувачів свідчать про дотримання принципів академічної свободи, що тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Вона надається через: розміщення силабусів освітніх компонент у каталозі ОП <http://surl.li/cqukn> та каталозі вибірових дисциплін <http://surl.li/crptv>; розміщення робочих програм у файловому архіві ХНАДУ <http://files.khadi.kharkov.ua/>; розміщення електронних курсів ОП на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; інформування здобувачів представниками деканату, кураторами, викладачами. Інформація про інтернет-ресурси ХНАДУ знаходиться у відкритому доступі. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через навчальний відділ ХНАДУ <http://surl.li/ctjdy>, через інформаційний ресурс <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>, де розміщено інформацію про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп; рейтинг студентів <http://surl.li/ejvhj> тощо.

Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні <http://surl.li/ctece>.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання викладені у СТБНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea>.

Опитані здобувачі в цілому задоволені рівнем якості викладання освітніх компонентів: <http://surl.li/ejvib>, <http://surl.li/ejvif>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ХНАДУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Колектив кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. проф. Говорущенка М.Я. веде теоретичні та експериментальні дослідження з проблем експлуатації автомобілів. До пріоритетних напрямків наукових досліджень віднесені питання розробки науково-обґрунтованої концепції нової системи технічного обслуговування і ремонту транспортних колісних машин, впровадження нових методів і засобів технічного обслуговування, діагностики і прогнозування. Наукова діяльність кафедри спрямована на теоретичні роботи, в основу яких закладена концепція створення складних кібернетичних моделей і їх аналізу з позицій інформаційних технологій. Кафедра продовжує розробку методів і засобів комп'ютерної діагностики автомобілів і створення автоматизованого устаткування для контролю технічного стану автомобілів (GPS-моніторинг).

Під час реалізації ОП студенти одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і практиках. Наукові розробки втілюються у освітні компоненти ОП: ОК 20 «Автомобілі», ОК 22 «Теорія і методи наукової творчості», ОК 23 «Технічна експлуатація автомобілів», ОК 24 «Основи технічної діагностики автомобілів», ОК 25 «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів», ОК 34 «Переддипломна практика», ОК 35 «Виконання кваліфікаційної роботи». Це здійснюється при перегляді робочих програм дисциплін.

Частина здобувачів проходять переддипломну практику в лабораторії кафедри, її результати втілюються у дипломні роботи, тематика яких пов'язана з науковими дослідженнями. Приклади тем бакалаврів 2020-2021 н.р.:

«Удосконалення методу моніторингу транспортного засобу в умовах експлуатації» (Дауді Мейзан), «Розробка методу дистанційного контролю технічного стану транспортних засобів» (Ковтун А.В.), «Удосконалення процесу діагностування форсунок газобалонного обладнання» (Мосенцев А.С.), «Дослідження параметрів підвіски легкових автомобілів в умовах експлуатації» (Рева В.Б.) та ін. <http://surl.li/ddzjr>. Результати наукових досліджень, що проводять науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти, оприлюднюються у вигляді наукових статей, доповідей на наукових конференціях <http://surl.li/ctgli>. Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнському

конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності <http://surl.li/ctgsf>. Переможці конкурсу у 2020/2021 н.р.: <http://surl.li/ctgsl>.

Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через сайт наукової бібліотеки <http://surl.li/ctgtc> та сайт електронних ресурсів бібліотеки <http://surl.li/ctecn>. Також науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science <http://surl.li/ctgup>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники (викладачі) періодично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі автомобільного транспорту.

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <http://surl.li/ukbu>. Зміст освітніх компонентів відображається у робочій програмі (СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» <http://surl.li/cssii>). Згідно останнього документу, термін дії робочої програми навчальної дисципліни прирівнюється до терміну дії навчального плану. Поточні зміни до робочої програми навчальної дисципліни вносяться щорічно до початку нового навчального року, як додаток. Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОП є впровадження у навчальний процес директивних вказівок щодо підготовки фахівців; результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання навчальної дисципліни; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів, впровадження сучасних інформаційних технологій; рекомендації та побажання стейкхолдерів; побажання здобувачів, що навчаються за ОП. Також сам лектор визначає які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати у навчанні з урахуванням спроможності матеріально-технічної бази кафедри.

Наприклад, у зв'язку з розвитком автомобільної галузі та сучасних технологій обслуговування автомобілів, появою нових моделей автомобілів, нового автосервісного обладнання, оновлення нормативних документів, наукових досягнень у галузі, розвитком матеріально-технічної бази кафедри оновлено зміст (робочі програми) наступних освітніх компонентів: ОК 20 «Автомобілі» (доц. Ярита О. О.), ОК 22 «Теорія і методи наукової творчості» (доц. Назаров О.І.), ОК 23 «Технічна експлуатація автомобілів» (доц. Дитятьєв О.В.), ОК 24 «Основи технічної діагностики автомобілів» (доц. Сараєва І.Ю.), ОК 25 «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів» (доц. Мармут І.А.).

Робочі програми та силабуси дисциплін розміщені у відповідних курсах на навчальному сайті: <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження кафедри пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процеси інтернаціоналізації діяльності ХНАДУ регламентуються документами: «Концепція інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ» <http://surl.li/cthjd> та СТБНЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» <http://surl.li/cthjm>. В ХНАДУ укладено або розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу <http://surl.li/ahvfb>.

Інформацію щодо програм обміну, стажування та навчання оприлюднено на офіційному сайті <http://surl.li/cthjx>, в т.ч. щодо участі у проєктах Erasmus+ <http://surl.li/cthkb>. Викладачі та здобувачі мають доступ до НМБД Scopus, WoS та ін. у локальній мережі ХНАДУ, а також беруть участь у міжнародних наукових конференціях на яких презентують результати власних досліджень, наприклад: <https://ecovarna.org/>, та публікують свої наукові здобутки у міжнародних виданнях (в т.ч. Scopus та WoS <http://surl.li/cthlh>) тощо. Також студенти мають змогу навчатися у Навчальному центрі «Академія Bosch» при ХНАДУ <http://surl.li/crrlr>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання програмних результатів навчання здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>, СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea> та СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

В ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації <http://surl.li/cthqf>, в тому числі і до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, через відповідні ресурси ХНАДУ <http://surl.li/cqukn> та <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль, так і підсумковий семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Поточний контроль дає змогу перевірити досягнення ПРН таких як уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. Поточний контроль проводиться у формах усного

або письмового експрес-контролю чи тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, прийнятті участі у дискусіях, на захисті практичних занять. Підсумковий семестровий контроль передбачає загальну перевірку набутих результатів навчання. Підсумковий семестровий контроль з навчальних дисциплін проводиться у формі екзамену або заліку. Екзамени складають у письмово-усній формі та/або у формі тестування, заліки складають у усній (письмовій) формі або тестуванні. Для проведення підсумкового контролю викладачі готують комплекти білетів або тестових завдань, які охоплюють весь зміст програмних результатів навчання, що відповідають дисципліні згідно матриці відповідності ОП. Розподіл 100-бальної шкали на поточний та підсумковий контроль визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на поточний контроль, не перевищує 60 балів за 100-бальною шкалою. Умовою одержання заліку є поточна оцінка не нижче 60 балів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляється безпосередньо викладачами на початку курсу.

Відповідно до СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний, та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на всіх видах аудиторних занять у вигляді усного та письмового опитування, тестування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку чи іспиту.

Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни, є контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти. Під час навчання використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи; курсові роботи (проекти); тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).

Дані заходи регламентуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТВНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» <http://surl.li/ejvle>, СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті, подаються у силабусах дисциплін <http://surl.li/cqukn> і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти <https://dl2022.khadi-kh.com/>. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. На інформаційному ресурсі університету <http://vuz.khadi.kharkov.ua/> своєчасно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час екзаменаційних сесій. Кожного семестру випускова кафедра за допомогою ресурсу <http://surl.li/ddzqi>, шляхом опитування здобувачів вищої освіти збирає інформацію щодо якості викладання освітніх компонентів <http://surl.li/cqucr>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відповідає вимогам стандарту вищої освіти (затверджений Наказом МОН України № 1293 від 22.10.2020 р.: <http://surl.li/crdao>). Стандарт передбачає підсумкову атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Тематика дипломних проектів та робіт <http://surl.li/ejrle> забезпечує виконання програмних результатів навчання за ОП.

Процес підсумкової атестації регулюють: СТВНЗ 6.1-01:2017 «Дипломне проектування. Організація і проведення» <http://surl.li/ctizx>, СТВНЗ 10.1-01:2017 «Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення» <http://surl.li/ctjaa>, «Методичні вказівки до виконання дипломного проекту (роботи) бакалавра для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». <http://surl.li/eawsq>.

Згідно наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р. <http://surl.li/ctjcd> внесені зміни у форми атестації здобувачів вищої освіти. Крім захисту кваліфікаційної роботи передбачений єдиний державний кваліфікаційний іспит. Це враховано у версії ОП 2022 р.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами, які оприлюднені на сайті ХНАДУ: СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>; СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання

результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea>; СТВНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» <http://surl.li/ctjel>.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ «Каталог освітніх програм» <http://surl.li/cqukn> у відповідних дисциплінах, які вивчаються під час опанування ОП, також на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

Розклад екзаменів при семестровому контролі розміщується на ресурсі <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання, вирішення та врегулювання конфліктів під час здійснення навчального процесу регламентуються СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують наступні чинники: наявність електронного (паперового) журналу обліку відвідувань та результатів поточного контролю; проведення заліків та іспитів у письмовому вигляді, а за рядом дисциплін – комп'ютерне тестування (СТВНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea>); екзаменаційні відомості заповнюються та повертаються до деканату у день іспиту. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>, «Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/ctnai>, СТВНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ».

Контроль та координація діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснюється у відповідності до СТВНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/ctmpa>.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфліктів інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea>.

Право повторного проходження підсумкового контролю з дисципліни мають здобувачі, які отримали незадовільну оцінку (менше 60 балів) з однієї або двох дисциплін (курсівих проєктів). Студенти, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії (за рахунок канікул) або протягом тижня на початку наступного семестру (за рішенням декана факультету). Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, що проводив семестровий контроль під час сесії. Прийом другої перездачі здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету. Оцінка комісії є остаточною. Для проведення першої перездачі деканатом факультету ХНАДУ призначається тиждень після закінчення сесії. Проведення контрольних заходів здійснюється лектором у формі, що визначена навчальним планом ОП, за затвердженими білетами (тестовими завданнями). На ОП другої перездачі не проводилось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/aixea>.

Здобувач вищої освіти має право ознайомитися з перевіреною роботою і отримати від викладача пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольних заходів. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та деканату, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає студента про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольних заходів або з повторним проходженням контрольних заходів у період сесії зі створенням комісії у складі викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри, інших викладачів кафедри або представника деканату.

Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ визначено у таких нормативних документах:

СТВНЗ 67.1-01:2018 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>.

СТВНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/ctnai>.

СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ <http://surl.li/aixjz>.  
СТВНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <http://surl.li/ctnbk>.  
СТВНЗ 85.1-01:2021 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <http://surl.li/ctnbc>.  
СТВНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <http://surl.li/ejkzw>.  
СТВНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <http://surl.li/ejkzz>.  
СТВНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <http://surl.li/ejlad>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка на академічний плагіат <http://surl.li/ctndc> здійснюється за допомогою програми Unicheck <https://unicheck.com/>, також для внутрішньої перевірки рефератів, статей викладачі можуть користуватися програмними сервісами, що є у відкритому доступі.

У ХНАДУ сформовано репозитарій кваліфікаційних робіт різних рівнів <http://surl.li/ctnei>, кваліфікаційні роботи здобувачів ОП «Автомобільний транспорт» розміщені за посиланням: <http://surl.li/ctneg>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП проводиться консультування щодо вимог з написання робіт із наголосом на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань з використанням різних джерел. Процедура запобігання академічного плагіату в ХНАДУ передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Можна зазначити, що в силабусі кожної дисципліни є розділ «Політика курсу», в якому зазначаються також ці правила.

Також в університеті функціонує група сприяння академічної доброчесності <http://surl.li/ejlau>, за організації якої впроваджено регулярний захід «Тиждень академічної доброчесності» для здобувачів та викладачів <http://surl.li/ejldm>. На сторінці групи викладаються анонси на заходи з академічної доброчесності. Здобувачі можуть стати слухачами таких заходів (наприклад <http://surl.li/ejldu>), пройти онлайн курси (наприклад <http://surl.li/apvra>), тощо.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти викладачі кафедри приймають участь у різних курсах <http://surl.li/ctokb>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

При порушенні академічної доброчесності, учасник освітнього процесу має право подати звернення відповідно до СТВНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» <http://surl.li/ejlgc>.

Керівники структурних підрозділів ХНАДУ зобов'язані об'єктивно і вчасно розглянути звернення та повідомити заявника про результати розгляду. У разі оскарження заявником у зверненні порушень етичних принципів або норм поведінки, визначених в Кодексі академічної доброчесності, університет забезпечує розгляд звернення Морально-етичною комісією. Висновки комісії мають рекомендаційний характер і керівництво ХНАДУ може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Кодексу академічної доброчесності.

Також принципи дотримання академічної доброчесності наведені у стандартах ХНАДУ:

СТВНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <http://surl.li/ejkzw>.

СТВНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <http://surl.li/ejkzz>.

СТВНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <http://surl.li/ejlad>.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП «Автомобільний транспорт» не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ХНАДУ регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», СТВНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/albnj>.

З метою залучення до викладання за ОП викладачів Порядком передбачено проведення відповідного конкурсу. До участі у ньому допускаються особи, що за своїми професійно-кваліфікаційними характеристиками відповідають встановленим вимогам: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри або галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник, доцент, професор); достатня кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться на засіданні кафедри в їх присутності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавцями для випускників ОП «Автомобільний транспорт» є установи, які забезпечують формування та реалізацію різних технічних засад у сфері автомобільного транспорту; інші державні органи (Нацполіція, ДСНС), а також організації та компанії, що надають послуги з продажу, експлуатації і обслуговування транспортних засобів (АТП, СТО).

Оформлені угоди про співпрацю та проходження практик із наступними стейкхолдерами: ТОВ «РОБЕРТ БОШ ЛТД», ТОВ «Автограф М», Тойота-центр «Арт-Сіті», ТОВ «Автодом», СЦ «X-motors», ВАТ «Харків-Авто» та ін. Також партнерами ХНАДУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОП «Автомобільний транспорт», є: НТУ, ХДМА, ВНТУ, ЛНТУ, НТУ ХПП, ХДАК та ін.

З цих установ, протягом різних періодів часу з 2016 по 2022 рік долучалися спеціалісти:

- до перегляду ОП шляхом надання рецензій <http://surl.li/ehlmm>: Матейчик В.П., декан автомеханічного факультету НТУ; Степко О.І., голова правління ПАТ «АТП-16364»; Верхломчук В.В., керівник відділу післяпродажного обслуговування Тойота-центр «Арт-Сіті»;
- голови ЕК при атестації випускників ОП <http://surl.li/cqvqi>: Верхломчук В.В., керівник відділу Тойота-центр «Арт-Сіті»; Мирошніченко О.Г., директор АТП «Миранна»; Погорелов С.О., директор ПП «Автомобіль»; Грицук І.В., професор кафедри експлуатації судових енергетичних установок ХДМА;
- співавторів підручників <http://surl.li/crbme>: Грицук І.В. (ХДМА); Матейчик В.П. (НТУ); Марков О.Д. (НТУ).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В ХНАДУ залучаються професіонали-практики, експерти в галузі автомобільного транспорту, представники роботодавців шляхом їх виступу на конференціях <http://surl.li/ctpte>.

Також, професіонали-практики, експерти в галузі автомобільного транспорту та представники роботодавців залучаються до освітнього процесу в якості: консультантів з окремих питань у сфері автомобільного транспорту; рецензентів наукових праць, підручників та голів екзаменаційних комісій при атестації випускників ОП. У 2013 році на базі кафедри ТЕСА ХНАДУ відкрився навчальний центр «Академія BOSCH» <http://surl.li/crrlr>. Для удосконалення процесу навчання у центрі, керівник відділу технічної підтримки Черевко О.В. періодично проводив заняття для викладачів кафедри та студентів <http://surl.li/crrlr>.

У 2020-2021 н.р. для проведення занять за ОП «Автомобільний транспорт» був прийнятий на посаду доцента кафедри директор ХДАК Сударь В.П.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діють наступні нормативні документи: Колективний договір; Статут ХНАДУ <http://surl.li/ufstk>; СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>.

Відповідно до п. 6.19.9 Статуту ХНАДУ НПП проходять перепідготовку та підвищують свою кваліфікацію у таких формах: навчання в аспірантурі/докторантурі; стажування у ЗВО, науково-дослідницьких та інших установах фахової орієнтації України та інших країн світу; участь у роботі симпозиумів, конференцій, а також в інших формах. Відповідні терміни та порядок визначені у п.9 СТВНЗ 7.1-01:2019. Відповідно до п.2.4 Статуту ХНАДУ підвищення кваліфікації НПП здійснюється не рідше ніж раз на 5 років (або за необхідністю) за відповідними планами <http://surl.li/ejrrp>. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям та тематику підвищення кваліфікації (приклад <http://surl.li/ejrrp>).

Як приклад, викладачі кафедри Мармут І.А. та Дитятьєв О.В. в рамках підвищення кваліфікації (наказ ХНАДУ № 151 від 28.12.2020 р.) виконували навчально-методичну роботу для ДНЗ «Луганський центр ПТО ДСЗ» за Програмою Розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення та розбудова миру» з 5.05.2020 по 15.07.2020 (300 годин). Результат – створення двох навчально-практичних посібників <http://surl.li/ejrom>, <http://surl.li/ejrom>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ХНАДУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується документами: Статут ХНАДУ <http://surl.li/ufstk>; «Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом



первинної профспілкової організації ХНАДУ» <http://surl.li/ctvfm>. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності до працівників ХНАДУ застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: нагородження подякою; грамотою, Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; видача премії, тощо. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. Педагогічні працівники також подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі Колективного договору.

Викладачі матеріально стимулюються при підвищенні своєї наукової, або науково-методичної роботи, так наприклад, у разі видання публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science її автор отримає матеріальну нагороду.

Функціонує дошка пошани (у натурному вигляді розміщена на сайті <http://surl.li/ctvgk>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки здобувачів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації <http://surl.li/deadv>

В цілому у навчальному процесі використовується 10 аудиторій загального та спеціального призначення з яких мультимедійним обладнанням забезпечено 6 приміщень, що складає 60% одночасного використання навчальних аудиторій з використанням мультимедійного обладнання. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях завдяки веб-ресурсам університету (електронна бібліотека <http://surl.li/ctgtc>, цифровий репозитарій <http://surl.li/ctnei>, фахові наукові видання університету <http://surl.li/cuarb>), наявності вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки. Бібліотека ХНАДУ приєдналась до проєкту «Єдина картка читача», користування фондами надається безкоштовно у читальних залах. Університету надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science та ін. Навчально-методичне забезпечення ОП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у файловому архіві <http://surl.li/cuase> або на навчальному сайті <http://surl.li/ddzgm> (повний доступ до цих ресурсів мають тільки зареєстровані користувачі).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ХНАДУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в рамках ОП. Здобувачі мають право на: користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком на час навчання <http://surl.li/cuaun>. В університеті функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: електронна бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, періодичні наукові видання університету, навчальний сайт. Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою ХНАДУ (санаторій «Ялинка» у с. Дачне Харківської обл.). ХНАДУ, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медцентр. Створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, профспілка здобувачів, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів <http://surl.li/cuauz>, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/cuave>. На засіданнях товариства обговорюються потреби здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення. При студентському клубі працюють різні гуртки, команда КВК, оркестр, вокальний гурт, проводяться різні конкурси.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ХНАДУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти дотриманням техніки безпеки під час навчальних занять, інструктуванням НПП та студентів перед роботою у лабораторіях, про що робиться запис у відповідних журналах і здійснюється фіксація підписів. В ХНАДУ усі приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Це регламентується: СТБНЗ 20.5-0:2013 «Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» <http://surl.li/cubjp>; СТБНЗ 22.5-0:2012 «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» <http://surl.li/cubju>; СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubkc> та відображено в наказах про дотримання правил пожежної безпеки, призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, споруд, приміщень тощо. В ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Також є центр первинної медико-санітарної допомоги. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів в ХНАДУ працює психолог <http://surl.li/cubki>. В

ХНАДУ проводиться опитування здобувачів за анкетною (розміщена на навчальному сайті, в кабінеті здобувача) щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Результати розміщуються на сайті <http://surl.li/cquscр>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми підтримки здобувачів регламентуються Стратегією розвитку ХНАДУ <http://surl.li/cubon>, Статутом ХНАДУ <http://surl.li/uftk>, нормативними документами та Положеннями ХНАДУ. В університеті функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів відповідно до напрямку діяльності: деканати; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; навчальний відділ; відділ супроводу дистанційного навчання, метою яких є реалізація механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання та побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації в науковій, професійній, освітній діяльності, створення умов для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ХНАДУ реалізується за допомогою таких ресурсів: електронна бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, періодичні наукові видання університету, навчальний сайт та файловий архів ХНАДУ (за умови реєстрації). Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету та кафедри ТЕСА у соціальних мережах, стендів тощо.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через автоматизовану систему керування навчальним процесом (МКР) <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>, керівників кафедр, за якими закріплені здобувачі, деканатів, а також кураторів. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час зустрічей, занять, консультацій тощо. До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам з усього кола питань залучається керівництво університету. Так, розгляд скарг і звернень здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті, крім того у навчальних корпусах розміщено анонімні «скриньки довіри». Також функціонує анонімна електронна скринька довіри на сайті університету <http://surl.li/ctorx>.

Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу, підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (проведення «Ярмарки вакансій», зустрічі з роботодавцями, інформування про вакансії за фахом), допомогу у юридичному консультуванні та супроводі, профкому здобувачів, оздоровленні, організації дозвілля тощо. У межах функціонування системи управління якістю у ХНАДУ проводиться соціальне дослідження, метою якого є дослідження думок здобувачів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводяться анонімно. Більшість опитаних здобувачів ОП під час анкетування зазначили, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, їх повністю задовольняють.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до ХНАДУ <http://surl.li/cscjy> зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. На офіційному сайті ХНАДУ розташовані «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <http://surl.li/cuscj> та інші документи <http://surl.li/cthqf>. Надання допомоги таким особам в ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації. В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, наявність ліфтів в гуртожитках <http://surl.li/cucql>. Передбачено можливість організації навчального процесу для осіб з особливими освітніми проблемами у навчально-тренінговому центрі на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, який має безперешкодний доступ до приміщень, обладнаних мультимедійними засобами. В ХНАДУ функціонують різні освітньо-наукові онлайн-ресурси (навчальний сайт тощо). Здобувачі-батьки мають право навчатися за індивідуальним графіком, вирішуються питання надання гуртожитку, надається матеріальна допомога тощо. На ОП не було осіб з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг здійснюється в рамках: «Статуту ХНАДУ» <http://surl.li/uftk>, «Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ» <http://surl.li/cujjz>, СТВНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій У ХНАДУ» <http://surl.li/ejlgc>, СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>, СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>, «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/aixjx>, «Положення про студентське самоврядування ХНАДУ» <http://surl.li/cujka>, СТВНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ» <http://surl.li/cujkc>, «Антикорупційна програма

ХНАДУ» <http://surl.li/ejmn>, СТВНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubkc> та законодавства України. Статутом зафіксовано право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та науково-педагогічного складу. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та науково-педагогічні працівники можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» <http://surl.li/ctorgx> офіційного сайту університету, на особистому прийомі у ректора ХНАДУ або написати скаргу до анонімних «схрешок довіри». Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Автомобільний транспорт» з підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було. Більшість опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-наукових програм регулюються: СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie> та СТВНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <http://surl.li/ukbu>. ОП розробляють за ініціативою керівництва ХНАДУ, факультету, ініціативної групи з числа НПП, роботодавців та інших зацікавлених сторін з урахуванням вимог стандартів вищої освіти зі спеціальності та рамки кваліфікацій, на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОП розробляється проектною групою, обговорюється Методичною радою, схвалюється Вченою радою ХНАДУ та вводиться у дію наказом ректора. ОП може щорічно оновлюватися у частині освітніх компонентів. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонент та умовах реалізації ОП.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В ХНАДУ перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються на засіданнях проектної групи, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства.

Важливі особливості останніх переглядів ОП наступні. Перегляд, обговорення та затвердження змін до ОП провадився на засіданні проектної групи зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». До обговорення змісту та перегляду ОП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони <http://surl.li/ehmfr>. Зміни до ОП були обґрунтовані, насамперед, затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1293 від 22.10.2020 р.) <http://surl.li/crdao>.

У процесі обговорення проекту ОП додано одна фахова компетенція – ФК 16 Здатність здійснювати технічну діагностику транспортних засобів, їх електронних систем та елементів з використанням сучасного обладнання (зокрема фірми BOSCH) та два програмні результати навчання – ПРН 26 Організувати обслуговування транспортних засобів за фактичним технічним станом з урахуванням умов експлуатації та результатів діагностування, ПРН 27 Здійснювати технічну діагностику транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням сучасного обладнання (зокрема фірми BOSCH), які посилюють особливості ОП «Автомобільний транспорт». Запропоновані ПРН забезпечуються обов'язковими дисциплінами «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів».

Перегляд ОП у 2022 році відбулося на основі досвіду попереднього набору та врахування змін нормативної бази України у сфері вищої освіти (співвідношення обов'язкового та вибіркового блоків ОП, мінімальний обсяг ОК тощо) <http://surl.li/ejrcv>. Корегування ОП призвело до об'єднання окремих дисциплін навчального плану, додавання нових (навчальна практика) і уточнення структурно-логічної схеми (особливо видів практик). В результаті обговорення змісту ОП зі стейкхолдерами була удосконалена структура основних компонентів за циклами підготовки, розширено перелік вибіркового дисциплін, запропоновані фахові оригінальні компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус та особливості даної ОП.

Ці зміни підкреслюють оригінальність та відмінність ОП від інших аналогічних програм. Насамперед, це більш ефективно застосування у навчальному процесі обладнання фірми BOSCH для удосконалення практичних навичок

здобувачів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти і анкетування учасників певних процесів. Запропоновані наступні види анкет: «Щодо якості викладання освітніх компонентів» та «Щодо задовільності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами»: <http://surl.li/ddzqi>; «Анкета для випускників освітніх програм» та «Анкета опитування роботодавців»: <http://surl.li/cqscr>. Останні дві анкети відкриті постійно.

Шляхом обговорення на засіданнях органів громадського самоврядування (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; Конференція трудового колективу ХНАДУ), вчених рад факультетів, вченої ради університету, здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Так, за результатами опитувань здобувачів освіти автомобільного факультету щодо якості викладання освітніх компонентів <http://surl.li/csslj>, 31 % опитаних здобувачів висловили побажання зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних (лабораторних) занять. Це було враховано у навчальному плані 2021 року набору для базової дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» – замість 96 годин лекцій стало 80 годин (на користь лабораторних занять – замість 48 годин стало 64 години).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно зі Статутом ХНАДУ <http://surl.li/uftk> до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування ХНАДУ відповідно до квот. Органам студентського самоврядування надані права щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки бакалаврів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» в ХНАДУ здобувачам ОП надано право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
  - брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
  - подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
  - делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.
- Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до моніторингу і перегляду ОП регламентовано розділом 6 СТВНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <http://surl.li/ukbu>. На офіційному сайті університету розміщена анкета опитування роботодавців <http://surl.li/cqscr>. Роботодавці приймають участь в обговоренні ОП письмово (у вигляді відгуків, рецензій) або висловлюють свої пропозиції усно щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення ОП з внесенням відповідних змін.

Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом безпосередньої роботи в екзаменаційних комісіях <http://surl.li/cqvqi>. Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, проходження практик здобувачами на автосервісних підприємствах <http://surl.li/crbme>.

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП «Автомобільний транспорт» є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, які проводяться на базі ХНАДУ <http://surl.li/ctpte>. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються протоколами засідань кафедри (приклади: <http://surl.li/ehmfp>, <http://surl.li/ejrcv>), передаються на розгляд і обговорення проектній групі та в подальшому враховуються при перегляді ОП.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців (<http://surl.li/ejmok>, <http://surl.li/ejmom>) та безпосередньо випускників <http://surl.li/ejmor>. Також функціонує Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <http://surl.li/ejmnz>, який в тому числі збирає інформацію про випускників, які за бажанням надають інформацію про працевлаштування.

Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування через ресурси розміщені на сайті ХНАДУ <http://surl.li/cupdf>, де випускники спілкуються та залишають відповідні коментарі або відгуки стосовно навчання в університеті, а також інформацію щодо працевлаштування.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація

зустрічей випускників між собою <http://surl.li/cupdw>, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Типові траєкторії влаштування випускників ОП «Автомобільний транспорт» – робота фахівцями в галузі автомобільного транспорту (АТП, СТО, автосервісні підприємства, продаж автозапчастин тощо).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Автомобільний транспорт» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки, які усувались в процесі роботи над ОП: були внесені зміни щодо формулювання мети та деталізації фокусу ОП, структури ОК за циклами підготовки та оформлення компетентностей і результатів навчання ОП (згідно прийнятого стандарту вищої освіти); оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін <http://surl.li/ddzgm>; перекомпоновано блоки ОК та розширено перелік вибіркових дисциплін, здійснена їх систематизація за каталогами <http://surl.li/crptv> та визначений порядок проведення вибору дисциплін <http://surl.li/ddzcs>; кількість кредитів ЕКТС на практику збільшена до 12 за рахунок введення навчальної практики на 1 курсі.

Під час останнього перегляду ОП (2022 р.) відділом Акредитації, стандартизації та якості навчання університету було наголошено на відповідності оформлення ОП внутрішнім положенням університету.

Але деякі недоліки в освітній діяльності з реалізації ОП ще мають місце: недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, що обмежує залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів; низька ініціативність роботодавців з участі у розробці, оновленні ОП та визначенні результатів навчання; необхідність додаткового матеріально-технічного переоснащення лабораторії технічної експлуатації (брак коштів фінансування); недостатній рівень проходження НПП стажування за кордоном. Проектна група та колектив кафедри постійно працює над усуненням та мінімізацією зазначених недоліків (розширення баз практик та налагодження нових зв'язків з роботодавцями; пошук спонсорів для придбання додаткового обладнання; залучення НПП на курси іноземних мов, а також збільшення публікацій у НМБД Scopus та Web of Science та ін.).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Автомобільний транспорт» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП присутні тільки у відгуках на ОП. Проведений аналіз зауважень, щодо інших спеціальностей в ХНАДУ на інших рівнях вищої освіти. І вони були враховані під час удосконалення ОП, а саме:

1. Під час первинної акредитаційної експертизи (2019 р.) освітньо-професійних програм зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» за другим (магістерським) рівнем комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації: оновити задіяну в навчальному процесі комп'ютерну техніку; посилити роботу щодо підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу шляхом оновлення університетського та навчального сайтів ХНАДУ з обов'язковим включенням розширеної інформації про наукові роботи та стажування кожного викладача, які входять до групи забезпечення; розширити міжнародну співпрацю шляхом організації стажування викладачів випускових кафедр.

2. Під час первинної акредитаційної експертизи (2019 р.) освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» за другим (магістерським) рівнем комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації: продовжити підготовку та видання власних навчальних посібників, розширити перелік передплатних видань фахового спрямування, що видаються в Україні і за кордоном; посилити роботу викладачів кафедри щодо публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, у тому числі публікацій іноземною мовою у рецензованих закордонних виданнях; активізувати діяльність викладачів випускової кафедри до захисту докторських дисертацій; посилити роботу стосовно впровадження нових технологій навчання; покращити роботу стосовно стажування викладачів у наукових та інших навчальних закладах, у тому числі закордонних, з якими університет має укладені угоди.

З метою врахування вищевказаних пропозицій та рекомендацій прийнято ряд рішень, відповідно до яких:

- на початку 2019/2020 навчального року керівництвом університету здійснено закупівлю сучасної комп'ютерної техніки;
- для підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу функціонує сайт університету, який відповідає сучасним вимогам та доповнений інформацією про наукові роботи членів групи забезпечення, керівників та їх здобувачів, а також НПП <http://surl.li/cvclg>;
- для підвищення кваліфікації викладачів, керівництвом університету простимульовано їх матеріально, у разі підготовки публікації, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування, як Scopus, Web of Science.
- збільшена географія підвищення кваліфікації (стажування) та участі у наукових заходах викладачів університету;
- організовано можливість дистанційного навчання здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» на навчальному сайті ХНАДУ.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП залучаються наступні академічні спільноти ХНАДУ:

- здобувачі, що навчаються за ОП – члени наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (участь в опитуванні);
- НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення (здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства);
- робоча група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувачі випускових кафедр, роботодавці та інші стейкхолдери (ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП);
- відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ (методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, експертиза ОП)
- інші структурні підрозділи ХНАДУ, що задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вченій радах ХНАДУ. У рішеннях вченої ради щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відмічається вклад НПП та здобувачів освіти. Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі моніторинг якості освіти <http://surl.li/cqncr>.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада ХНАДУ, методична рада ХНАДУ, студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОП;
- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ – відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними документами:

- Статут ХНАДУ – <http://surl.li/uftk>;
- СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» – <http://surl.li/aiyvb>;
- Правила внутрішнього розпорядку працівників ХНАДУ – <http://surl.li/cujjs> та інші документи – <http://surl.li/cvivo>;
- СТВНЗ-72.5-01:2020 «Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ» – <http://surl.li/ajguk>;
- ПСП 1.2.5-01:2017 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Автомобільний факультет» – <http://surl.li/cviwg>;
- ПСП 1.2.5.2-01:2021 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Кафедра технічної експлуатації та сервісу автомобілів імені М.Я. Говоруценка» – <http://surl.li/cviym>;
- ПСП 1.2.5.2.1-01:2021 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Навчальна лабораторія з діагностики і прогнозування технічного стану автомобілів» – <http://surl.li/cviyv>;
- Правила прийому до ХНАДУ – <http://surl.li/cviwx>;
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки – <http://surl.li/ajgus>;
- Інші документи розташовані у вільному доступі на сайті ХНАДУ – <http://surl.li/cvixu>, <http://surl.li/cthqf>.

Правила та процедури в них висвітлені чітко і зрозуміло.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/274-avtomobilnii-transport/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про**

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Підготовка здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» побудована на багаторічних традиціях та досвіді ХНАДУ (ХАДІ), які ґрунтуються на науковій школі відомого вченого автотранспортної галузі проф. Говоруценка М.Я., який впродовж 1959-2006 рр. завідував кафедрою. Основні фундаментальні та прикладні наукові дослідження кафедри направлені на розробку і створення складних кібернетичних моделей та їх аналізу з позицій інформаційних технологій. Кафедра постійно прагне до реалізації головної концепції вищої школи – зміщення центру тяжіння університетської освіти у бік глибшого розуміння істоти завдань і проблем науково-технічного прогресу. У зв'язку з цим в учбовий процес введено обладнання фірми BOSCH.
2. Орієнтованість на отримання професійних навичок в роботі з діагностичним обладнанням. Можливість отримання сертифікатів в «Академії BOSCH», що сприяє подальшому працевлаштуванню випускників.
3. Використання технологій дистанційного навчання та автоматизації організації навчального процесу в ХНАДУ є позитивним напрямком реалізації засад академічної мобільності здобувачів, яка реалізує права здобувачів щодо вільного вибору навчальних дисциплін з різних рівнів вищої освіти та реалізації права здобувачів на віддалене навчання. Це дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання через опанування здобувачами вибіркових дисциплін, які є результатом оригінальних наукових досліджень викладачів кафедри.
4. Викладачі фахових дисциплін мають базову освіту за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».
5. Практична зорієнтованість навчальних дисциплін підготовки побудована з урахуванням особливостей функціонування автотранспортного комплексу.
6. Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими і професійними компетентностями в галузі автомобільного транспорту.
7. Наявність власного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та використання матеріально-технічної бази підприємств – лідерів автотранспортної галузі для практики та стажування здобувачів освіти за ОП.

Слабкі сторони ОП:

1. Потребує посилення зв'язків тематики публікацій викладачів з дисциплінами, які вони викладають (насамперед блоку фундаментальної підготовки).
2. Динаміка оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу не у повній мірі відповідає швидкоплинним тенденціям автотранспортної галузі.
3. Немотивованість стейкхолдерів автосервісних підприємств щодо безпосередньої участі у змістовному оновленні ОП.
4. Недостатнє міжнародне співробітництво за ОП та академічна мобільність викладачів та здобувачів освіти, які пов'язані зі слабким знанням іноземних мов НПП та здобувачами.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Навчання і викладання за освітньою програмою:
  - регулярне оновлення існуючих освітніх компонентів ОП;
  - відкриття нових рівнів підготовки за ОП;
  - розроблення двомовного контенту для окремих дисциплін ОП, що дозволяє залучити більшу кількість іноземних здобувачів вищої освіти;
  - посилення вивчення іноземної мови здобувачами та НПП у вигляді додаткових занять.
2. Людські ресурси:
  - залучення більшої кількості фахівців до проведення аудиторних занять та розширення баз практик за ОП;
  - розширення співробітництва з міжнародними фондами та організаціями;
  - організація підвищення кваліфікації викладачів кафедри у провідних підприємствах галузі, профільних вітчизняних та закордонних ЗВО;
  - активізація роботи групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій відповідно до дисциплін, що викладаються (підвищення показників публікаційної активності НПП в іноземних та вітчизняних виданнях, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science).
3. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:
  - посилення матеріально-технічної бази лабораторії технічної експлуатації (придбання обладнання для обслуговування гібридних автомобілів та електромобілів);
4. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:
  - підсилення зв'язків з провідними фірмами та центрами (стейкхолдерами), що працюють у сфері профілю підготовки фахівців за ОП;
  - підвищення активності по залученню роботодавців безпосередньо або через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП;
  - сертифікація внутрішньої системи забезпечення якості освіти за стандартом ISO 9001.

Заходи які планує ЗВО здійснити задля реалізації перспектив розвитку ОП:

1. Розробити ОП «Автомобільний транспорт» короткого циклу (180 кредитів) рівня «Молодший бакалавр» з орієнтуванням на потреби України під час післявоєнного відновлення.

2. Забезпечити відеоматеріалами 100 % практичних і лабораторних робіт дисциплін ОП відповідними відеоматеріалами (відеоролик, інтерактивний посібник/, віртуальна лабораторна робота тощо) з розміщенням на навчальному сайті ХНАДУ.
3. Завершити процес підготовки та розпочати сертифікацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти за стандартом ISO 9001.
4. Укласти угоди з закладами фахової передвищої освіти щодо співпраці з підготовки їх здобувачів за спеціальностями ХНАДУ. Визначення форм співпраці (профорієнтаційна робота, проведення занять, консультування з курсового та дипломного проектування, узгодження навчальних планів), що забезпечить створення єдиного освітнього простору безперервної багаторівневої освіти та створення умов для сумісної реалізації освітніх програм підготовки бакалаврів.
5. Укласти угоди з провідними установами автотранспортної галузі з метою проходження практичної підготовки та втіленням дуальної освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович**

Дата: 26.01.2023 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 05 Фізика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізика.pdf</i>	frkc2bHgowkGkoxl8WwKhFKe9VepxjkyI+At5vjPi30=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторії: сектор «Механіка та молекулярна фізика», ауд. 319 сектор «Електрика та магнетизм», ауд.303, сектор «Оптика та атомна фізика», ауд. 317
ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Укр._мова.pdf</i>	Ll1qL3rYuzJFP9U6UuwS5Cd7nNj4365BPHdJ2oyAVE=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Шевченківська аудиторія, ауд. 508 (26,6 м2) – мультимедійний проектор
ОК 03 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	fkv4tKDr6CW25xP2R3XNdavoWJoHRb2iD7d4dC8Wodw=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Навчально-методичний кабінет кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки, ауд. 326
ОК 06 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища_математика.pdf</i>	RizgBYB6pvv2kHwP++gsmzUsBwok5UuSnqTho2Otb4s=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Навчальна аудиторія, а. 405 – мультимедійний проектор.
ОК 07 Хімія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Хімія.pdf</i>	LLsGUx4+AV7NPBxD/I7e3WaXFUcL6Vq5SntTTr5zIko=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія хімії, ауд. 227 Спеціалізовані лабораторні установки
ОК 08 Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформатика.pdf</i>	YbwLEFmcazuDUDpP3NumLTNnHjhoCtYQQuTraaGAXrs=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Комп'ютерний клас, ауд. 151Е Мультимедійний проектор
ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Нар._геом._інж._і_комп._граф.pdf</i>	PND0d6d3u5pS35YpQJVaw/KMbfifeY9pe2H71oZmbQE=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Комп'ютерний клас, ауд. 312 Комп'ютери: Dual Core Intel Core i3-6100 3.7 Hz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 р. - 15 шт. ПЗ: Windows 8.1 (ліцензія ХНАДУ). ПЗ: Autodesk AutoCAD 2018 (безкоштовні освітні ліцензії на продукти Autodesk). Комп'ютерний клас, ауд. 506 Комп'ютери: Intel Dual Core – 16 шт.
ОК 10 Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Опір_матеріалів.pdf</i>	SgJOhYiE3YDeUttIuJ9/EVno/AeC+mM4NxLWbFVgibI=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія опору матеріалів, ауд. 121 Випробувальна машина УИМ-50 – 1 од. Гідравлічний прес П-250 – 1 од.

ОК 11 Екологія	навчальна дисципліна	Силабус_Екологія.pdf	MTwYZ53uSpYDAc4i DWOHVysc9aaXuKQ AFondJ1ojS18=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія екологічної безпеки, ауд. 528 – мультимедійний проектор Мікроскоп Біолам Р-11 – 1 од.; Промивний пристрій – 1 од. Приставний стіл – 1 од. Лабораторний стіл пристінний – 1 од.; Лабораторний стіл С-1 – 1 од. Наочні навчальні плакати Мультимедійне обладнання – 1од. Комп'ютер R-Line с проц. Intel PDC E21 - 1 од.
ОК 12 Охорона праці	навчальна дисципліна	Силабус_Охорона праці.pdf	tJQuFOFU5+wUCZ H83WNbmbPeowj1F i6kToJlZqnpKFO=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія з охорони праці ауд. 304-м Мультимедійний проектор Прилади для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: анемометр (цифровий та аналоговий), психрометр (3), барометр (1). Прилади для дослідження виробничого освітлення: люксметр (3). Прилади для дослідження рівнів шуму: шумомір (цифровий та аналоговий).
ОК 13 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Силабус_Економіка підпр..pdf	VHDVVuIJHlkCrkP VJk1kVmUoI3QlJuA HqXkvkrRI8U=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Аудиторний фонд кафедри
ОК 14 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	Силабус_Теор._механіка.pdf	Lu2i7ZThiS3ex7ufG5 9gEro+xP/GjvDfN4 QK/gFBLjg=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Маятник Максвелла РРМ - 03 (визначення довжини маятника, похибка визначення моменту інерції маятника, похибка вимірювання часу). Крутний маятник РРМ - 05 (визначення моментів інерції і еліпсоїди інерції твердих тіл за допомогою крутильних коливань). Універсальний маятник РРМ - 04 (вимірювання Земного прискорення за допомогою математичного маятника, оборотного маятника). Маятник Обербека РРМ - 06 (експериментальне визначення законів динаміки обертального руху жорсткого тіла). Нахильний маятник РРМ - 07 (визначення похибки коефіцієнта тертя кочення для даної пари куль і зразка). Прилад для вимірювання і дослідження зіткнень куль РРМ-08 (проводить похибки Закон збереження кількості руху). Жироскоп РРМ – 10 (дослідження законів обертального руху твердих тіл навколо їх вільних осей). Прилад для дослідження коливань невільних систем РРМ - 13 (для представлення фізичних явищ і експлуатаційної перевірки теоретичного числення коливань двох маятників сполучених пружним з'єднанням).

<p>ОК 15 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Силабус_Гідравліка.pdf</i></p>	<p>uWWlv1WLJXjUfLNFWKRFdZX3MBmcwsMIsbgsIa9AcXE=</p>	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія гідравліки, ауд. 155 Лабораторна установка ГД-2 для вивчення відносного спокою рідини -2 од. Лабораторна установка ГД-4 для вивчення режимів руху води в трубі -3 од. Лабораторна установка ГД-3 для експериментальної демонстрації рівняння Бернуллі – 2 од. Лабораторна установка витратоміра Вентурі для побудови графіка і визначення сталої величини витратоміра – 1 од. Лабораторна установка ГД-7 для дослідження витікання рідини з отворів і насадків – 3 од. Лабораторна установка ГД-7 для дослідження витікання рідини через отвори при змінному напорі – 3 од. Лабораторна установка для експериментального визначення коефіцієнту гідравлічного тертя при русі води в круглій трубі – 3 од. Лабораторна установка для визначення коефіцієнтів місцевих опорів – 1 од. Лабораторна установка випробування відцентрової насосної установки – 1 од. Лабораторна установка для визначення будови і принципу дії роторних насосів – 1 од..</p>
<p>ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Силабус_ТКМ_та_матеріалознавство.pdf</i></p>	<p>oROgnm1Fb6nqF+V6AU/4vJSiC2orgikk+Fnuyb6p2a9I=</p>	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015 (45,5 м<sup>2</sup>) Комп'ютер – 1 од. ноутбук – 1 од. піч СНОЛ – 3 од. шафа сушільна – 1 од. твердомір ТК-2 – 2 од. твердомір ТШ-2 – 1 од. мікроскоп МИМ6 – 1 од. мікроскоп МИМ7 – 1 од. мікроскоп БИОЛАМ – 4 од. прес гідравлічний – 1 од. мультимедійне обладнання – 1 од. Лабораторія зварювання, ауд. 007 (23,05 м<sup>2</sup>) Зварювальний трансформатор ТДМ-401У2 – 1 од. Напівавтомат ПДГ-312 – 1 од. Напівавтомат А11-97Ф – 1 од. Точкова конденсаторна машина ТКМ – 1 од. Джерело живлення ВДГ-303-2 – 1 од. Джерело живлення ВДУ- 506 У3 – 1 од. Напівавтомат ПДФ-501У3 – 1 од. Апарат зварювальний CLUB-150 – 4 од. Апарат зварювальний EDON ст 315 з компресором – 1 од. Зварювальний апарат OLIVER 200V – 1 од. Генератор ацетиленовий АСП-1 – 1 од.</p>

				<p>Наплавочна головка ОКС-6569М – 1 од.  Ноутбук – 1 од.  Лабораторія лиття, ауд. 012 (51,7 м<sup>2</sup>)  Комп'ютер – 1 од.  Піч СНОЛ – 1,16 – 1 од.  Прилад для випробування міцності формувальної суміші – 1 од.  Шафа сушильна – 1 од.  Прилад для визначення газопроникності формувальної суміші – 1 од.  Ваги настільні – 4 од.  Ливарне оснащення – 25 од.  Верстак слюсарний – 6 од.  Полірувальні верстати – 2 од.  Піч СНОЛ – 1 од.</p>
ОК 17 Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТММ.pdf</i>	vj9xEDtEEZLZ79W11yfmYeLXVC5aQdv8Tck/ujHcBdc=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Комп'ютерний клас, ауд. 236  Комп'ютер: DualCore Intel Pentium G3220 – 12 од.  Комп'ютерний клас, ауд. 238  Комп'ютер: Intel Pentium 4E, 2800;  DualCore Intel Pentium G3220 – 7 од.</p>
ОК 18 Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ДМ.pdf</i>	7F2I8V3u4ppE+JY6l/ff6Ix+XXXxBZT72urZ2PMqFw=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Комп'ютерний клас, ауд. 236  Комп'ютер: DualCore Intel Pentium G3220 – 12 од.  Комп'ютерний клас, ауд. 238  Комп'ютер: Intel Pentium 4E, 2800;  DualCore Intel Pentium G3220 – 7 од.</p>
ОК 19 Теплотехніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теплотехніка.pdf</i>	IGDZw2C6Zz6T/NITrSe8ixeTx5phycHGII tmavQnoqk=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Лабораторія теплотехніки, ауд. 418  Стенд для вимірювання тиску, витрати повітря</p>
ОК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова.pdf</i>	6yObicYnS49Mcfia8FReINzIU5PO67GRdxsbeqwggl=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Кабінет мультимедійних методів навчання, ауд. 426  Мультимедійна система: телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр – бездротові навушники  Навчально-методичний кабінет, ауд. 425 – мультимедійний проектор</p>
ОК 20 Автомобілі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Автомобілі.pdf</i>	SVU6IhRofR1qbxWlwGEVLRaccrxym38JfP1yss3ToqQ=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Лабораторія будови автомобілів, ауд. 105, 105а  Мультимедійний проектор  Ходова лабораторія на базі автобуса МАЗ 256200 (пройшов технічне обслуговування у лютому 2021 року)  Стенд двигун в розрізі – 3 од.  Стенд КПП в розрізі – 1 од.  Стенд ведучого моста в розрізі – 1 од.</p>
ОК 22 Теорія і методи	навчальна	<i>Силабус_ТМНТ.pdf</i>	/HVSwd3C8zBGezdx	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з</p>

наукової творчості	дисципліна		CQVasptDzcZbNGM DErOnGtFtu4g=	авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Навчальна аудиторія кафедри (ауд. 16 – 20 м2) Обладнання кафедри для проведення експериментів: Системна стійка збору даних з комп'ютером і модулем введення аналогових сигналів L783 та програмним забезпеченням PowerGraf Professional; Осцилограф із записом USB Scop- II з набором спеціалізованих щупів
ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	Силабус_ТЕА.pdf	m8x5R9lUiWFK5zZ5 hNgomUFflhEtAh5ct cll2rfUSbc=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія технічної експлуатації автомобілів (л.т.е. – 340 м2): Автомобіль TOYOTA PRIUS HYBRID; Автомобіль SKODA OCTAVIA 1,8 T; Автомобіль з гібридною установкою ЗАЗ; Автомобіль VOLKSWAGEN GOLF GTI; Автомобіль КАМАЗ-5320; Демонстраційний стенд пневматичної гальмівної системи; Мобільна станція діагностики легкових автомобілів ПДС-Л з інерційним роликовим стендом; Стаціонарний комбінований роликовий стенд СТТ; Прилад для перевірки фар BOSCH EFLE 61; Прилад для перевірки фар ПФ-72; Стенд для перевірки кутів установки коліс легкових автомобілів BOSCH FWA-4410; Діагностична стійка BOSCH- 720/740 з модулем газоаналізу BOSCH BEA 050 та програмним забезпеченням ESI Tronic 2.0; Системний тестер BOSCH KTS- 520; Системний тестер BOSCH KTS- 570; Системна стійка збору даних з комп'ютером і модулем введення аналогових сигналів L783 та програмним забезпеченням PowerGraf Professional; Осцилограф із записом USB Scop- II з набором спеціалізованих щупів; Манометр шинний; Компресор FORTE; Витратомір палива PT-80; Вимірник шуму і вібрації ВШВ- 003-М2; Прилад для перевірки світлопропускання стекол; Пневмотестер SMC-111 тіпі; Компресометр ПТ-1; Стетоскоп механічний КА-6323; Віброаналізатор «Кварц» з віброперетворювачем РА-023; Прилад для визначення герметичності системи охолодження М.С. 554 07; Зразковий динамометр; Стробоскоп; Прилад для виміру куткових зазорів в агрегатах трансмісії; Газоаналізатор NO/NOx 344ХЛО1;

				<p>Газоаналізатор UREX-3110;  Димомір ІНА-109;  Балансувальний стенд ELDIS;  Прилад для перевірки рульового керування К-402;  Плакати та схеми.  Електротехнічне відділення (ауд № 19 – 20 м2):  Стендовий двигун ВАЗ-2108;  Стенд для перевірки приладів електроустаткування Elkop U400;  Електронний осцилограф С1-107;  Автомобільний тестер UT 100 Servis;  Стенд для перевірки електрообладнання СПЗ-12;  Тестер акумуляторів BOSCH BAT-131;  Зарядний пристрій ВСА-5А;  Комплект акумуляторний;  Сервісний прилад VAG 1551;  Частотомір-хронометр Ф-5041;  Генератор імпульсів ГЗ-110;  Мультиметр цифровий;  Світлодіодний пробник;  Автомобільний тестер Fluke 78;  Проектор мультимедійний EPSON EB-X11;  1 комп`ютер;  Плакати та схеми  Паливне відділення (ауд № 20–20 м2):  Установка для обслуговування автомобільних кондиціонерів BOSCH ACS 650/651;  Стенд для діагностики і промивання форсунок BOSCH «ASNU»;  Стенд для випробування та регулювання паливної апаратури СДТА-2;  Стенд перевірки форсунок моделі НІАТ-625;  Стенд для діагностики форсунок «Пульсар-Економ»;  Манометр паливний 0,6 МПа моделі МДФ-1 зі штуцерами та перехідниками;  Контрольний манометр V.A.G 1318;  Макет двигуна Mercedes (дизельний);  Макет двигуна Mercedes (бензиновий);  Проектор мультимедійний NEC;  Плакати та схеми;  2 комп`ютера, принтер</p>
ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	навчальна дисципліна	Силабус_Основи_техн_діагн..pdf	qubLjKbKaD1yrQEgRakGZk/KWYQ4Q5grMFdT1sn9PLQ=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Лабораторія діагностики двигунів (ауд № 23– 20 м2):  Випробувальний стенд із силовим агрегатом ВАЗ-2111 та динамометром постійного струму Д-91036-4;  Випробувальний стенд із силовим агрегатом КамАЗ-740;  Вентиляційна установка  Клас теоретичного навчання «Академія BOSCH (ауд № 13– 25 м2):  Лабораторний макет системи керування двигуном;  Лабораторний макет системи упорскування бензину;  Лабораторний макет з компонентами двигуна FSI;  Лабораторний макет з</p>

				<p>компонентами акумуляторної системи Common Rail;  Проектор мультимедійний EPSON EB-X11;  Ноутбук Samsung;  Плакати та схеми  Обладнання BOSCH:  Стенд для перевірки кутів установки коліс легкових автомобілів BOSCH FWA-4410;  Діагностична стійка BOSCH-720/740 з модулем газоаналізу BOSCH BEA 050 та програмним забезпеченням ESI Tropic 2.0;  Системний тестер BOSCH KTS-520;  Системний тестер BOSCH KTS-570;  Установка для обслуговування автомобільних кондиціонерів BOSCH ACS 650/651;  Стенд для діагностики і промивання форсунок BOSCH «ASNU»;  Прилад для перевірки фар BOSCH EFLE 61.  Автомобіль SKODA OCTAVIA 1,8 T.  Системна стійка збору даних з комп'ютером і модулем введення аналогових сигналів L783 та програмним забезпеченням PowerGraf Professional;  Осцилограф із записом USB Scop-II з набором спеціалізованих щупів</p>
ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технологічне_обладнання.pdf</i>	7TmoosUPhOIZaAW INEdWvNr+56fh3lQ Hn47N3/tUhok=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Навчальна аудиторія кафедри (ауд. 16 – 20 м2).  Обладнання BOSCH:  Стенд для перевірки кутів установки коліс легкових автомобілів BOSCH FWA-4410;  Діагностична стійка BOSCH-720/740 з модулем газоаналізу BOSCH BEA 050 та програмним забезпеченням ESI Tropic 2.0;  Системний тестер BOSCH KTS-520;  Системний тестер BOSCH KTS-570;  Установка для обслуговування автомобільних кондиціонерів BOSCH ACS 650/651;  Стенд для діагностики і промивання форсунок BOSCH «ASNU»;  Прилад для перевірки фар BOSCH EFLE 61.</p>
ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Осн_проект._ПАТ.pdf</i>	NSkjhWy/193/Uvcka FXe/SNReFhu5Ia/O GWdrVSoHww=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2)  15 комп'ютерів, принтери</p>
ОК 27 Експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Експлуатаційні_матеріали.pdf</i>	ZUFayR22aN5Js3dY 55KJrrbkqzf1mZKvR XfIkRTNSbw=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>  Лабораторія якості палив та мастил (ауд. 21 – 20 м2);  Чотирьохкулькова машина тертя з ПУ;  Прилад випробувальний для машини тертя;  Установка для визначення октанових чисел бензину УІТ –</p>

				<p>65;          Барометр;          Прилад для розгонки нафтопродуктів;          Колбонагрівач с реостатом;          Термометр ТН 4-2;          Прилад для визначення фактичних смол ПОС-77;          Ваги;          Віскозиметри ВПЖТ-1, ВПЖТ-2, ВПЖТ-4, ВНЖТ;          Термостат;          Прилад для контролю води в оливі;          Тигель металевий;          Прилад для визначення температури застигання;          Гідрометр;          Хімічний посуд;          1 комп'ютер, принтер          Лабораторія спектрального аналізу мастил (ауд. 22 – 20 м2);          Установка для спектрального аналізу мастил МФС – 7 з комп'ютером та принтером;          Хроматограф ЛХМ - 80/6;          Електромеханічна мішалка;          Вугільні електроди марки С-2;          Хімічний посуд;          1 комп'ютер, принтер</p>
ОК 28 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Електро техніка.pdf</i>	JBmUoOO+/5P2oKr eOoW7WGxTfc2Vm MyfHb+EODGGoss=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>          Лабораторія електричних систем автомобілів, ауд. 216          Генератор FG-30 – 3 од.          Лабораторне джерело живлення – 3 од.          Осцилограф GOS620 – 3 од.          Мультиметр APPA80 – 6 од.          Силовий-фазний перетворювач – 8 од.          Стенд для випробувань. ел. прилад – 8 од.          Макет навч. авт. «Honda»          Макет навч. авт. «TOYOTA»          PRIUS          Стенд СПЗ-14 – 3 од.          Автомобіль з гібридною силовою установкою «Таврія»</p>
ОК 29 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ВСТВ.pdf</i>	I6OX35paG6qINWe DxdHdIorRzNsJht1d otTHgGXlboxo=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>          Лабораторія ВСТВ, ауд. 415          Мультимедійний проектор          Засоби вимірювання (кінцеві міри довжини, цифрові індикаторні голівки, мікрометри, штангенциркулі)</p>
ОК 30 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ_до_фаху.pdf</i>	zIKGQkxFcVLokWX yFvH2k7GQJB6v3en NBm6VJmfwOUA=	<p>Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>          Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2) – 15 комп'ютерів, принтери</p>
ОК 31 Навчальна практика	практика	<i>Силабус_Навч._пр актика.pdf</i>	sLJNehydHFSyDvwx OfIzkd1Aonide7/y5B Bbni+/Do=	<p>ТОВ «АВТО ГРАФ М», м. Харків,          СТО «БОШ-Сервіс Технолак» ФОП «Маматов» м. Харків,          ТОВ «Автомобільний дом Соллі-Плюс» (Volkswagen), м. Харків,          ТОВ «Автоарт ЛТД» (Toyota), м. Харків,          ТОВ «МОБІЛЬСЕРВІС», м. Харків,          ТОВ «АВТОДОМ ХАРКІВ», м. Харків          ПАТ «АТП-16364» ТОВ «Експрес»,</p>



				м. Харків, Компанія «Автотрейдинг-Харків». Індивідуальні договори здобувачів на практику, Матеріально-технічна база кафедри, Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м <sup>2</sup> ) – 15 комп'ютерів, принтери
ОК 32 Навчальна конструкторська практика	практика	Силабус_Навч._констр._практ..pdf	jBzOKiwGR49VQnB B4b8iGeZ2nQ4tGzOI NMdf4xy/J3o=	Лабораторія будови автомобілів, ауд. 105, 105а Комп'ютерний клас на 30 осіб, ауд. 116) Мультимедійний проектор Стенд двигун в розрізі – 3 од. Стенд КПП в розрізі – 1 од. Стенд ведучого моста в розрізі – 1 од.
ОК 33 Виробнича практика	практика	Силабус_Виробн._практика.pdf	gvIvU6PGcCEZI7ph kyuFEgCCQE1rulaa7 yNav1V94M=	ТОВ «АВТО ГРАФ М», м. Харків, СТО «БОШ-Сервіс Технолак» ФОП «Маматов» м. Харків, ТОВ «Автомобільний дом Соллі-Плюс» (Volkswagen), м. Харків, ТОВ «Автоарт ЛТД» (Toyota), м. Харків, ТОВ «МОБІЛЬСЕРВІС», м. Харків, ТОВ «АВТОДОМ ХАРКІВ», м. Харків ПАТ «АТП-16364» ТОВ «Експрес», м. Харків, Компанія «Автотрейдинг-Харків». Індивідуальні договори здобувачів на практику, Матеріально-технічна база кафедри, Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м <sup>2</sup> ) – 15 комп'ютерів, принтери
ОК 34 Переддипломна практика	практика	Силабус_Переддипл._практ..pdf	eHz1npjOAtovpZhKY hkbXTR3vJQygpwJ8 8f2pGNEaao=	ТОВ «АВТО ГРАФ М», м. Харків, СТО «БОШ-Сервіс Технолак» ФОП «Маматов» м. Харків, ТОВ «Автомобільний дом Соллі-Плюс» (Volkswagen), м. Харків, ТОВ «Автоарт ЛТД» (Toyota), м. Харків, ТОВ «МОБІЛЬСЕРВІС», м. Харків, ТОВ «АВТОДОМ ХАРКІВ», м. Харків ПАТ «АТП-16364» ТОВ «Експрес», м. Харків, Індивідуальні договори здобувачів на практику, Компанія «Автотрейдинг-Харків». Матеріально-технічна база кафедри, Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м <sup>2</sup> ) – 15 комп'ютерів, принтери
ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МВ_ДП_бакалавра.pdf	gJQOJpxx5ZTFQ1N OAp2VrXOLLaGciPu e5YaO4HgWnyI=	Матеріально-технічна база кафедри Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м <sup>2</sup> ) – 15 комп'ютерів, принтери
ОК 21 Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	Силабус_Автомоб_двигуни.pdf	hTXCqmZSllqaOKdz meObAaxPnwxyfHx mnbcx9cTISZc=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> Лабораторія ДВЗ, ауд. 407 Мультимедійний проектор Стенд ДВЗ – 3 од.
ОК 01 Історія та культура України	навчальна дисципліна	Силабус_Іст._та_культ._України.pdf	79HBAICUGoUEwUr P2v5uxPmZX6st56/ ArV5RfPzoLs=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a>

Аудиторія української вишивки,  
ауд. 502  
Мультимедійний проектор,  
комп'ютер, підключений до  
мережі інтернет  
Кабінет українознавства, ауд.  
501 – мультимедійний проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
158554	Костикова Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук КН 009083, виданий 05.10.1995, Атестат доцента ДЦАР 005391, виданий 04.04.1997	31	ОК 08 Інформатика	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.01 – «Системний аналіз і теорія оптимальних рішень», тема дисертації «Комбіновані алгоритми упорядкування робіт у багатостадійних виробничих системах дискретного типу». Стажування: ХНАДУ, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 76 за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», з 19 листопада 2018 р. до 27 травня 2019 р., реєстраційний № 23579, 27.05.19, 108 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Никонов О.Я., Костикова М.В., Скрипина І.В., Усмонов Е.Р. Геліомобілі: сучасні технології та перспективи розвитку. Автомобіль та електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. Харків, 2018.

Вип. 14. С. 28–34.  
2. Костікова М.В.,  
Скрипіна І.В.  
Технологія  
кластеризації на базі  
штучних нейронних  
мереж для оптимізації  
інформаційної бази  
даних. Вісник  
Харківського  
національного  
автомобільно-  
дорожнього  
університету: Збірник  
наукових праць.  
Харків, 2018. Вип. 83.  
С. 78 – 84.  
3. Lizárraga M.L.,  
Buelna A., Díaz-  
Ramirez A., Amaro-  
Ortega V., Kostikova M.  
V., González-Navarro F.  
F., Werner F., Burtseva  
L. Time restriction  
aspects in the modeling  
of cyber-physical  
systems for Industry  
4.0. Вісник  
Харківського  
національного  
автомобільно-  
дорожнього  
університету: Збірник  
наукових праць.  
Харків, 2018. Вип. 83.  
С. 107 – 116.  
4. About one aspect of  
effective building of bus  
traffic schedule with an  
approximate algorithm  
/ A.V. Panishev, M. V.  
Kostikova, I.V.  
Skrypina, A.I. Levterov  
// IOP Conference  
Series: Materials  
Science and  
Engineering :  
Reliability and  
Durability of Railway  
Transport Engineering  
Structures and  
Buildings, 20–22  
November 2019,  
Kharkiv, Ukraine. –  
2019. – Vol. 708, N1.  
5. Kostykova M.,  
Kozachok L., Levterov  
A., Plekhova A.,  
Shevchenko V., Okun A.  
The use of the heuristic  
method for solving the  
knapsack problem.  
2021 IEEE 2nd KhPI  
Week on Advanced  
Technology (KhPI  
Week): conference  
proceedings (Kharkiv,  
Ukraine, 13 – 17  
September 2021).  
Kharkiv, 2021. P. 177–  
180.  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на

						<p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Дистанційний курс «Інформатика». Автори та тьютори курсу: Костікова М.В., Скрипіна І.В., Іванов С.М. Левтеров А.І., 2018 р.</p> <p>2. Дистанційний курс «Основи програмування». Автори та тьютори курсу: Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.А., Левтеров А.І., 2021 р.</p> <p>3. Дистанційний курс «Основи програмування» (на англійською мовою). Автори та тьютори курсу: Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.А. Левтеров А.І., 2021 р.</p> <p>4. Костікова М.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Сучасні інформаційні та комп'ютерні технології» для студентів усіх форм навчання спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Галузеве машинобудування», «Енергетичне машинобудування», «Прикладна механіка», «Транспортні технології» / М.В. Костікова, І.В. Скрипіна. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 104 с.</p> <p>5. Костікова М.В. Методичні вказівки для виконання навчальної практики з дисципліни «Комп'ютерна техніка і програмування» для іноземних студентів денної форми навчання спеціальності «Транспортні технології» / М.В. Костікова, І.В. Скрипіна. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 60 с.</p>	
170957	Поваляєв Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-	16	ОК 18 Деталі машин	Кандидат технічних наук, спеціальність 01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла», тема

дорожній  
університет,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
090258  
Автомобілі та  
автомобільне  
господарство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 03911,  
виданий  
18.01.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031415,  
виданий  
17.05.2012

дисертації «Обернені  
задачі імпульсного  
деформування  
стержнів, конічних та  
циліндричних  
оболонки».  
Підвищення  
кваліфікації в ЦОП  
ХНАДУ за програмою  
“Основи педагогіки та  
психології вищої  
школи”, 2019 рік.  
Сертифікат володіння  
англійською мовою на  
рівні B2, 2021 рік.  
Сертифікат НАЗК про  
закінчення курсу “6  
кроків до  
добročесності: від  
теорії до практики”,  
2022 р.  
Пройшов курс  
«Академічна  
добročесність в  
університеті»,  
сертифікат 069086.  
Міжнародний фонд  
відродження 8  
лютого 2022 р.  
Показники що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника відповідно  
до Постанови КМУ №  
365 від 24.03.2021 р., в  
т.ч.:

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Перегон В.А.,  
Бобошко О.А.,  
Воропай О.В.,  
Поваляєв С.І., Єгоров  
П.А. Методичні  
вказівки та завдання  
до курсової роботи,  
СРС та практичних  
занять з дисципліни  
«Деталі машин»  
(розділ  
«Проектування  
приводу конвеєра»)  
для студентів денного  
та заочного навчання  
– Х.: ХНАДУ, 2018. –  
36 с.  
2. Перегон В. А.,  
Карпенко В. О.,  
Поваляєв С.І.,  
Шарапата А.С.  
Методичні вказівки і  
завдання до КП з

						<p>дисципліни «Деталі машин». – Х.: ХНАДУ, 2019. – 40 с.</p> <p>3. Перегон В.А., Шарапата А.С., Коряк О.О., Поваляєв С.І. Методичні вказівки до СРС з деталей машин (розділ „Розрахунок механічних передач”) – Х.: ХНАДУ, 2019. – 20 с.</p> <p>4. Перегон В.А., Коряк О.О., Поваляєв С.І. Методичні вказівки та завдання до курсового проекту з дисципліни «Теорія механізмів та машин». – Х.: ХНАДУ, 2019. – 32 с.</p> <p>5. Перегон В.А., Коряк О.О., Поваляєв С.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Теорія механізмів та машин». – Х.: ХНАДУ, 2019. – 30 с.</p> <p>6. Перегон В.А., Карпенко В.О., Шарапата А.С., Поваляєв С.І. Методичні вказівки щодо розрахунку ремінних передач. – Х.: ХНАДУ, 2019. – 22 с.</p>	
163078	Архіпов Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук ДК 005084, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 012393, виданий 20.04.2006	21	ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 01.02.04 – «Механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації «Розв'язання задачі пружно-пластичного згину пластин довільної форми у плані на базі теорії R-функцій».</p> <p>Стажування з 11.11.2019 р. по 27.12.2019 р. на ПАТ ХМЗ «Світло Шахтаря», обсяг – 180 годин.</p> <p>Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Єрмакова О.А. Вивчення дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" за змішаною формою навчання / О.А.</p>

Єрмакова, О.В.  
Архіпов // Сучасні  
проблеми  
моделювання: зб.  
наук. праць / МДПУ  
ім. Б. Хмельницького;  
гол. ред. кол. А.В.  
Найдиш. –  
Мелітополь:  
Видавництво МДПУ  
ім. Б. Хмельницького,  
2018. – Вип. 11. – С. 54  
– 58.

2. Архіпов О.В.  
Моделювання роботи  
підвіски легкового  
автомобіля у програмі  
Autodesk Inventor /  
О.В. Архіпов, К.В.  
Масляєв // Сучасні  
проблеми  
моделювання: зб.  
наук. праць / МДПУ  
ім. Б. Хмельницького;  
гол. ред. кол. А.В.  
Найдиш. –  
Мелітополь:  
Видавництво МДПУ  
ім. Б. Хмельницького,  
2018. – Вип. 13. С. 3-  
10.

3. Архіпов О.В.  
Параметричний  
підхід до  
моделювання диска  
автомобільного колеса  
/ О.В. Архіпов, О.А.  
Єрмакова, В.В. Дзюба  
// Сучасні проблеми  
моделювання: зб.  
наук. праць / МДПУ  
ім. Б. Хмельницького;  
гол. ред. кол. А.В.  
Найдиш. –  
Мелітополь:  
Видавництво МДПУ  
ім. Б. Хмельницького,  
2019. – Вип. 16. – С. 3-  
9.

4. Черніков О.В.  
Параметричний  
підхід до  
тривимірного  
комп'ютерного  
моделювання  
геометричних  
орнаментів / О.В.  
Черніков, О.В.  
Архіпов, О.А.  
Єрмакова, В.В. Дзюба  
// Прикладні питання  
математичного  
моделювання.  
Науковий журнал. –  
Херсон: ХНТУ /  
"ОЛДІ-ПЛЮС". –  
2020. – Том. 3, № 2.2.  
– С. 293 – 300.

5. Архіпов О.В.  
Впровадження в  
навчальний процес  
сучасних технологій  
проекткування  
складальної одиниці /  
О.В. Архіпов //  
Сучасні проблеми  
моделювання: зб.  
наук. праць / МДПУ  
ім. Б. Хмельницького;  
гол. ред. кол. А.В.  
Найдиш. –

Мелітополь:  
Видавництво МДПУ  
ім. Б. Хмельницького,  
2021. – Вип. 20. – С.  
12-19.

6. Черніков О.В.  
Застосування  
генератора  
компонентів валу для  
моделювання типових  
деталей у програмі  
Autodesk Inventor /  
О.В. Черніков, О.В.  
Архіпов, О.А.  
Єрмакова, Я.С.  
Корецький //  
Прикладні питання  
математичного  
моделювання.  
Науковий журнал. –  
Херсон: ХНТУ /  
"ОЛДІ-ПЛЮС". –  
2021. – Том. 4, № 2.1.  
– С. 253 – 260.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друківаних  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Архіпов О.В. Відео  
посібник до завдання  
№ 1 за комп'ютерною  
графікою, частина 2:  
Оформлення  
конструкторської  
документації у пакеті  
Autodesk Inventor /  
Уроки 2.1 – 2.3. – 2019.  
2. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
з нарисної геометрії.  
Частина 2 / Іванов  
Є.М., Єрмакова О.А.,  
Архіпов О.В.,  
Андрієнко С.В.–  
Харків: Видавництво  
ХНАДУ, 2019. – 28 с.  
3. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
з нарисної геометрії.  
Частина 3 / Іванов  
Є.М., Єрмакова О.А.,  
Архіпов О.В.,  
Андрієнко С.В.–  
Харків: Видавництво  
ХНАДУ, 2019. – 40 с.  
4. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
з нарисної геометрії та  
комп'ютерної графіки  
для студентів  
факультету  
транспортних систем.  
/ Єрмакова О.А.,



Архіпов О.В., Іванов Є.М., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 56 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії для студентів технічних спеціальностей. Частина 1 (адаптовані для іноземних студентів) / Іванов Є.М., Архіпов О.В., Єрмакова О.А. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 36 с.

6. Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії для студентів технічних спеціальностей. Частина 2 (адаптовані для іноземних студентів) / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 28 с.

7. Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії для студентів технічних спеціальностей. Частина 3 (адаптовані для іноземних студентів) / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 40 с.

8. Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії та комп'ютерної графіки для студентів факультету транспортних систем (адаптовані для іноземних студентів) / Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Іванов Є.М., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019 – 54 с.

9. Архипов А.В. Відеодопомога до завдання № 1 за комп'ютерною графікою, частина 3: Моделювання складальної одиниці в середовищі програми Autodesk Inventor 2018 / Уроки 3.1 – 3.5. – 2020.

10. Архипов А.В. Відеодопомога до завдання № 1 за комп'ютерною графікою, частина 4: Створення складального креслення та специфікації машинобудівного вузла в середовищі

						програми Autodesk Inventor 2018 / Уроки 4.1 – 4.3. – 2020.	
205614	Нікітченко Ігор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090210 Двигуни внутрішнього згорання, Диплом кандидата наук ДК 036133, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 006905, виданий 09.02.2021	8	ОК 21 Автомобільні двигуни	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.03 – «Двигуни та енергетичні установки», тема дисертації «Вибір і обґрунтування основних параметрів пневмодвигуна комбінованої енергетичної установки автомобіля». Стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), напрямок «Механіка і машинобудування» з 04.02.2019 по 26.04.2019 (обсяг в годинах – 240 годин) «Освіта та навчання без границь». Сертифікат №0116 від 26.04.2019 р. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Investigation of the surface layer of a steam turbine blade reinforced with high-frequency currents Bolshakov V.I., Kalinin A. V. Glushkova D.B., // Problems of Atomic Science and Technology. – 2018. – Vol. 2 (114). – P. 128–132. 2. Structural materials modification during plasmachemical synthesis enriched with nanoparticles / Bolshakov V.I. Kalinin A.V. Hlushkova D.B. Problems of Atomic Science and Technology. – 2018. – Vol. 5 (117). – P. 97–102. 3. Reznikov A.A., Kalinina N.E., Hlushkova D.B., Hrinchenko O.D., Kalinin V.T., Voronkov A.I., Kostina L.L., Nikitchenko I.N., Nosova T.V. Hardening of leading edges of turbine blades by

electrospark alloying  
Problems of Atomic  
Science and  
Technology. – 2019. –  
Vol.2 (120). – P. 151–  
154.

4. Kolesnikova T.,  
Mischenko N., Sakno  
O., Suprun V., Filipova  
G., Nikitchenko I.,  
Gorpyniuk A.,  
Nazarenko M.  
Theoretical research  
response time of the  
mechanism for  
compression ratio  
changing of the conrod-  
free engine. Scientific  
Journal of Sile-sian  
University of Tech-  
nology.Series  
Transport. 2019, 104,  
69-83.

5. Sakno O.,  
Kolesnikova T.,  
Mischenko N.,  
Nikitchenko I., Filipova  
G., Gorpyniuk A.,  
Nazarenko M.  
Theoretical Research of  
the Mechanism for  
Compression Ratio  
Changing of the  
Conrod-Free Engine.  
SAE Technical Paper  
2019-01-5011, 2019.

6. D.N. Leontiev, I.N.  
Nikitchenko, L.A.  
Ryzhyh, S.I. Lomaka,  
O.I. Voronkov, I.V.  
Hritsuk, S.V. Pylshchyk,  
O.V. Kuripka About  
Application the Tyre-  
Road Adhesion  
Determination of a  
Vehicle Equipped with  
an Automated System  
of Brake Proportioning.  
Science & Technique.–  
2019. –№ 18(5). –P.  
401–408.

7. Leontiev D.,  
Voronkov O.,  
Korohodskiy V.,  
Hlushkova D.,  
Nikitchenko I.,  
Teslenko E., Lykhodii  
O. Mathematical  
Modelling of Operating  
Processes in the  
Pneumatic Engine of  
the Car. SAE Technical  
Paper 2020-01-2222,  
2020.

8. Демченко С.В.  
Вплив параметрів  
осаджування вакумно-  
дугового  
нанокристалічного  
покриття Ti-Mo-N на  
нанотвердість і знос  
поршневих кілець /  
С.В. Демченко Д.Б.  
Глушкова, О.В.  
Калінін, О.І.  
Воронков, І.М.  
Нікітченко, Л.Л.  
Костіна, В.А. Багров //  
Збірник наукових  
праць  
Дніпропетровського

державного технічного університету. Тем. вип. :Машини і пластична деформація металу.– Кам'янське,2018. – С. 236–242.

9. Voronkov O.I. Computational and experimental determination of energy loss of the operating fluid in the intake system of the automobile piston pneumatic engine using the exergy method / Voronkov O.I., Charchenko A.I., Nikitchenko I.M., Novikova Ye.B., Teslenko E.V., Nazarov A.O. // Автомобільний транспорт : сб. наук. пр. – Харків: ХНАДУ, 2018. – Вип. 43. – С. 5–11.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Hluskova D.B. Sustainable housing and human settlement / D.B. Hluskova, A.I. Voronkov, I.N. Nikitchenko // Dnipro-Bratislava: SHEE Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – 263 р.

2. Мигаль В. Д. Практичні основи діагностування автомобільних двигунів / В. Д. Мигаль, В. А. Корогодський, О. І. Воронков, І. М. Нікітченко – Харків: ХНАДУ, 2021. – 431 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

							<p>етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичні вказівки з розрахунку робочих процесів пневмодвигуна за статичною моделлю до практичних занять з дисципліни «Екологія автомобільного транспорту» та «Альтернативні енергоустановки» / Харченко А.І., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Тесленко Е.В. Харків: ХНАДУ, 2018. – 24 с.</p> <p>2. Методичні вказівки з розрахунку робочих процесів пневмодвигуна за динамічною моделлю до практичних занять з дисципліни «Екологія автомобільного транспорту» та «Альтернативні енергоустановки» / Дяченко В.Г., Воронков О.І., Ліньков О.Ю., Нікітченко І.М., Тесленко Е.В. Харків: ХНАДУ, 2018. – 44 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «ДВЗ» і «Двигуни АТЗ» / Кузьменко А.П., Воронков О.І., Нікітченко І.М. Харків : ХНАДУ, 2019. – 48 с.</p> <p>4. Електронний курс з дисципліни «Автомобільні двигуни».</p>
71270	Корогодський Володимир Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом доктора наук ДД 008085, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 024747, виданий 30.06.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 019545, виданий 03.07.2008</p>	16	ОК 19 Теплотехніка	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.03 – «Теплові двигуни», тема дисертації «Вдосконалення процесів сумішоутворення та згоряння в двигунах з іскровим запалюванням при безпосередньому вприскуванні палива».</p> <p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.05.03 – «Двигуни та енергетичні установки», тема дисертації «Наукові основи перспективних робочих процесів двигунів з іскровим запалюванням при</p>

внутрішньому сумішоутворенні». Стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), напрямок «Механіка і машинобудування» з 21.09.2020 по 20.10.2020 (обсяг в годинах – 180 годин). Сертифікат №4002/11. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kryshtopa, S., Melnyk, V., Dolishnii, B., Korohodskyi, V., Prunko, I., Kryshtopa, L., Zakhara, I., Voitsekhivska, T. (2019). Improvement of the model of forecasting heavy metals of exhaust gases of motor vehicles in the soi. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(10(100)) 2019, p. 44-51.

2. Korohodskyi, V., Voronkov, A., Migal, V., Nikitchenko, I., Zenkin, E., Rublov, V. and Rudenko, N. (2020). Determining the criteria and the degree of the stratification of the air-fuel charge in a cylinder of a spark-ignition engine during injecting fuel. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 3. Leontiev D., Voronkov O., Korohodskyi V., Hlushkova D., Nikitchenko I., Teslenko E., Lykhodii O. (2020). Mathematical Modelling of Operating Processes in the Pneumatic Engine of the Car. SAE Technical Paper 2020-01-2222.

4. Korohodskyi, V., Kryshtopa, S., Migal, V., Rogovy, A., Polivyanchuk, A., Slyn'ko, G., Manoylo, V., Vasylenko, O., Osetrov, O. (2020).

Determining the characteristics for the rational adjusting of an fuel-air mixture composition in a two-stroke engine with internal mixture formation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 2, N 5 (104). – P. 39-52.

5. Корогодський В.А. Визначення раціонального циклу та способу організації робочого процесу двигуна за навантажувальною характеристикою / В.А. Корогодський // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – 2020. – Вип. 90. – С. 80-94.

6. Migal, V., Lebedev, A., Shuliak, M., Kalinin, E., Arhun, S., & Korohodskiy, V. (2021). Reducing the vibration of bearing units of electric vehicle asynchronous traction motors. Journal of Vibration and Control. Vol. 27, Issue 9-10, P. 1123 – 1131.

7. Rogovyi, A., Korohodskiy, V., Medvediev, Y. (2021). Influence of Bingham fluid viscosity on energy performances of a vortex chamber pump. Energy Vol. 218 (2021).

8. Rogovyi A., Korohodskiy V., Khovanskyi S., Hrechka I. and Medvediev Y. (2021). Optimal design of vortex chamber pump. J. Phys.: Conf. Ser.

9. Leontiev, PhD, D., Voronkov, O., Nikitchenko, I., Korohodskiy, V. et al. (2021). Feasibility of Heating the Air in a Hybrid Pneumatic Engine for a Compact Vehicle. SAE Technical Paper 2021-01-1246, 2021.

10. Korohodskiy, V., Voronkov, A., Rogovyi, A., Kryshtopa, S., Lysytsia, O., Fesenko, K., Bezridnyi, V., Rudenko, N. (2021). Influence of the stratified fuel-air charge pattern on economic and environmental indicators of a two-stroke engine with spark ignition. AIP Conf. Proc.: Transport,

Ecology - Sustainable Development EKO Varna Vol. 2439 (2021) 020011.

11. Korohodskiy, V., Rogovyi, A., Voronkov, O., Polivyanchuk, A., Gakal, P., Lysytsia, O., Khudiakov, I., Makarova, T., Hnyr, M., & Haiek, Y. (2021). Development of a three-zone combustion model for stratified-charge spark-ignition engine. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5 (110)), 46–57.

12. Корогодський В.А. Порівняння показників згорання двотактного двигуна з карбюратором та безпосереднім впорскуванням палива / В.А. Корогодський // Двигуни внутрішнього згорання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2021. – №1. – С. 35–44.

13. Osetrov, O., Chuchumenko, B., Polivyanchuk, A., Korohodskiy, V. (2021). Mathematical Modeling and Computational Study of a Passenger Car Dynamics During Acceleration. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2021-October. No. 1. pp. 284-289.

14. Rogovyi, A., Korohodskiy, V., Neskorozenyi, A., Hrechka, I., Khovanskyi, S. (2022). Reduction of Granular Material Losses in a Vortex Chamber Supercharger Drainage Channel. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. – pp. 218–226,

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):



1. Будова установок з ДВЗ: навч. посіб. / Д.М. Леонтєв, О.І. Воронков, І.М. Нікітченко, В.А. Корогодський. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 184 с. ISBN 978-966-303-549-9 (2 авторських аркуша).

2. Практичні основи діагностування автомобільних двигунів: навч. посіб. / В.Д. Мигаль, В.А. Корогодський, О.І. Воронков, І.М. Нікітченко. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 431 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до РГР «Розрахунок робочого процесу конвертованого автомобільного пневмодвигуна на базі бензинового двигуна MeM3-307». «Теоретичні основи теплотехніки та ДВЗ» для студентів денної та заочної форми навчання / Упоряд. Воронков О.І., Грицюк О.В., Нікітченко І.М., Кузьменко А.П., Тесленко Е.В., Назаров А.О., Корогодський В.А. – Харків, ХНАДУ, 2020. – 24 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Основи теплотехніки», «Теоретичні основи теплотехніки та ДВЗ», «Термодинаміка і теплотехніка» для студентів всіх форм навчання спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування» (професійний напрям «Двигуни внутрішнього

згоряння»); 131  
«Прикладна  
механіка»; 133  
«Галузеве  
машинобудування»;  
141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»; 274  
«Автомобільний  
транспорт» / Упоряд.  
В.А. Корогодський,  
О.І. Воронков, І.М.  
Нікітченко. – Харків:  
ХНАДУ, 2020. – 32 с.  
3. Методичні вказівки  
до виконання  
контрольної чи  
курсової роботи та  
розділу випускної  
роботи бакалавра й  
дипломної роботи  
магістра "Розрахунок  
робочого процесу  
двигуна з примусовим  
запаленням" для  
студентів  
спеціальності 142  
Енергетичне  
машинобудування за  
освітньою програмою  
– “Двигуни  
внутрішнього  
згоряння”, 7.090258  
«Автомобілі та  
автомобільне  
господарство»;  
7.090214 «Підйомно-  
транспортні,  
будівельні, дорожні,  
меліоративні машини  
і обладнання»;  
7.090211 «Колісні та  
гусеничні транспортні  
засоби»; 7.092201  
«Електричні системи і  
комплекси  
транспортних засобів»  
/ Упоряд. В.А.  
Корогодський, А.О.  
Прохоренко, І.М.  
Нікітченко. – Харків:  
ХНАДУ. – 2020. – 34  
с.  
5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня:  
Захистив дисертацію  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук 25  
жовтня 2018 року у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 64.059.01 в  
ХНАДУ МОН України.  
20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності):  
З 1987 по 1994 рр.  
працював  
випробувачем  
поршневих двигунів в  
експериментальному  
цеху  
Мелітопольського  
моторного заводу  
(запис у трудовій

112495	Ярита Олександр Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0902          Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби,          Диплом кандидата наук ДК 044658, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 008928, виданий 27.09.2021</p>	11	ОК 20 Автомобілі	<p>книжці).</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.02 – «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Вдосконалення електропневматичного приводу зчеплення великовантажних автомобілів та автобусів».</p> <p>Стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), напрямок «Механіка і машинобудування» з 04.02.2019 по 26.04.2019 (обсяг в годинах – 240 годин). Сертифікат №0121. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019.</p> <p>2. Mikhalevich, M., Yarita, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018.</p> <p>3. Yaryta O.A., Mychalevych M.G., Leontiev D.N., Klymenko V.I., Bogomolov V.A., Gritsuk I.V., Novikova Y.B. Features of controlling electropneumatic valves of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science &amp; Technique. 2018; 17(1):64-71.</p> <p>4. Mikhalevich, M.,</p>
--------	---	---------------------------------------	---------------	---	----	---------------------	--

Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021.

5. В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонтъев, О.О. Ярита, Ю.О. Рябуха, «Моделювання роботи автоматичної системи керування зчепленням» Автомобільний транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – Вип. 41. – С. 74 – 79.

6. Підвищення точності роботи електропневматичного механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів / [М.Г. Михалевич, В.О. Богомолов, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Д.М. Леонтъев, Ю.О. Рябуха] // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137.

7. Варіанти реалізації механізму компенсації зносу фрикційних накладок веденого диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та автобусів / [В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонтъев, О.О. Ярита, Ю.О. Рябуха, О.І. Усков] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59.

8. Iu. A. Riabukha, E.M. Voronova, A.A. Yarita, V.I. Klimenko, A.N. Kolbasov Clutch operating device with friction lining wear compensation analysis

of properties and utilization efficiency. Автомобільний транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2018. – Випуск №43. – С. 26 – 30.

9. Кальченко Б.І., Кожушко А.П., Пелипенко Є.С. Ярита О.О. Дослідження процесу розгону машинно-тракторного агрегату з гідрокерованою трансмісією при виконання транспортної роботи. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Х.: ХНАДУ, 2019. – Випуск №85. – С. 14 – 22.

10. Михалевич М.Г. Дослідження робочого процесу вмикання передачі в електромеханічного механізмі керування коробкою передач. / М.Г. Михалевич, М.М Сильченко, О.О. Ярита, О.І. Усков // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; редкол.: А.В. Гнатов (гол. ред.) та ін. – Харків, 2020. – Вип. 47. – С. 31-37.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Розробка адаптивних систем керування трансмісією: монографія / [В.І. Клименко, В.О. Богомолов, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонтєв, О.О. Ярита, М.М. Сільченко]. - Харків : ХНАДУ, 2018. – 192 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

						<p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Автомобілі». Розділ «Розрахунок карданної передачі» / С.М. Шуклінов, О.О. Ярита, ХНАДУ. – Харків, 2020. - 29 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування автомобіля. Тяговий розрахунок та аналіз тягово-швидкісних властивостей» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса, А.В. Ужва, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 50 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи по вивчення дисципліни «Теорія автомобіля» для здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса, А.В. Ужва, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 23 с.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 01.04.2011 по теперішній час рік інженер-конструктор на ТОВ НПП «Автоагрегат».</p>	
50939	Коряк Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом кандидата наук ДК 005884, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008864, виданий 23.10.2003</p>	23	ОК 17 Теорія механізмів і машин	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.02 – «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Удосконалення гальмівного управління тракторного поїзда на базі колісного трактора малого класу». Стажування в ХНАДУ на курсах підвищення кваліфікації за</p>

напрямом «Основи педагогіки та психології вищої школи», 19.11.18 – 27.05.19, без відриву від виробництва, наказ №07/7 від 03.06.19.

2021 р. – Сертифікат В2 (англійська мова), 12/June/2021, Dnipro, №16W10U098DP07.

Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Podrigalo M. Stability of Wheel Tractors During Braking / Podrigalo, M., Kholodov, M., Klets, D., Dubinin, Y., Savchenkov, B., Koryak, A., Rudzinskiy, V., Zadorozhnia, V., Polanskiy, O. // SAE Technical Paper. – 2019-01-2142, 2019, doi: 10.4271/2019-01-2142. – 10 p.

2. Podrigalo M. Energy Efficiency of Vehicles with Combined Electromechanical Drive of Driving Wheels / Podrigalo, M., Bogomolov, V., Kholodov, M., Koryak, A., Turenko, A., Kaidalov, R., Verbitskiy, V., Nikorchuk, A., Volodarets, M., Kudimov, S., Khodyrev, S. // SAE Technical Paper. – 2020-01-2260, 2020, doi: 10.4271/2020-01-2260. – 7 p.

3. Podrigalo M. Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine / Podrigalo, M., Kholodov, M., Baitsur, M., Podrigalo, N., Koryak, A., Abramov, D., Boboshko, O. // SAE Technical Paper. – 2021-01-1025, 2020, doi: 10.4271/2021-01-1025. – 6 p.

4. Подригало М.А. Оцінювання стійкості роботи автомобільного

двигуна за умови постійної кутової швидкості колінчастого вала / М.А. Подригало, О.О. Коряк, В.І. Вербицький // Збірник наукових праць НАНГУ – т 1, №35, – 2020. – с. 57-68.

5. Подригало М.А. Динаміка автомобіля з автоматичною безступінчастою коробкою передач / М.А. Подригало, О.О. Коряк // Вісник ХНАДУ – вип. 90, – 2020. – с. 73-79.

6. Подригало М.А. Забезпечення енергоефективності трансмісії автомобілів і тракторів при модернізації зі зміною числа циліндрів ДВЗ / М.А. Подригало, А.А. Кашканов, О.О. Коряк // Вісник машинобудування та транспорту №1(13) – 2021. – с. 102-110.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Перегон В.А., Коряк О.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Теорія механізмів та машин» – Харків: ХНАДУ, 2018. – 39 с.

2. Перегон В.А., Карпенко В.О., Коряк О.О., Шарапата А.С. Методичні вказівки і завдання до КП з дисципліни «Деталі машин» (електронне видання) – Харків: ХНАДУ, 2019. – 40 с.

3. Перегон В.А., Карпенко В.О., Шарапата А.С., Коряк О.О. Методичні вказівки щодо розрахунку ремінних передач (електронне видання) – Харків:



						<p>ХНАДУ, 2019. – 22 с.</p> <p>4. Перегон В.А., Шарапата А.С., Коряк О.О., Поваляєв С.І. Методичні вказівки до СРС з деталей машин (електронне видання) – Харків: ХНАДУ, 2019. – 20 с</p> <p>5. Перегон В.А., Карпенко В.О., Коряк О.О. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання) – Харків: ХНАДУ, 2019. – 26 с.</p> <p>6. Перегон В.А., Шарапата А.С., Коряк О.О. Методичні вказівки до СРС з деталей машин (електронне видання) – Харків: ХНАДУ, 2019. – 20 с.</p>	
161671	Рижих Леонід Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ТН 108891, виданий 11.05.1988, Атестат доцента ДЦ 049175, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПРУ 28, виданий 28.12.2007	36	ОК 20 Автомобілі	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.03 – «Автомобілі і трактори», тема дисертації «Особливості робочих процесів пневматичного гальмівного приводу автомобілів за низьких температур». Стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), напрямок «Механіка і машинобудування» з 21.09.2020 по 20.11.2020 (обсяг в годинах – 180 годин). Сертифікат №4001/11 від 23.11.2020 р. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. «Ілюстровані правила дорожнього руху України» / А.М. Туренко, Л.О. Рижих, Д.М. Леонтєв, – Дніпро, «Моноліт» – 2020. – 120 с.</p> <p>2. «Коментарі до правил дорожнього руху України» / Л.О.</p>

						Рижих, Д.М. Леонт'єв, – Дніпро, «Моноліт» – 2020. – 180 с.
130869	Назаров Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 001543, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДД 006402, виданий 23.12.2002	25	ОК 22 Теорія і методи наукової творчості
						Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.02 – «Автомобілі і трактори», тема дисертації «Поліпшення гальмівних властивостей легкових автомобілів вдосконаленням способів регулювання гальмівних сил». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю у ННЦ «Інститут метрології», м. Харків (31.10.22-09.12.22) 180 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Nazarov A. Increasing the accuracy of the non-contact temperature measurement in the case of energy audits of different objects/Cherepaschuk G., Kalashnikov E., Nazarov A., Siroklin V. // Technology audit and production reserves. №1/1(39). – 2018. – С. 55-61. 2. Krivoschapov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004. 3. Methods for diagnosing cars by changing fuel consumption. Yriy Vasilevich Gorbik, Sergey Ivanovich Krivoschapov, Ivan Sergeevich Nahliuk, Alexandr Ivanovich Nazarov, Nikolay Illich Mysiura, Serhii Mykolayovych

Mastepan and Volodymyr Volodymyrovich Bezridnyi. AIP Conference Proceedings 2439, 020014 (2021).

4. Aleksandr Nazarov, Sergey Krivoshepov, Nikolay Misyura, Valentin Belov, Vladimir Zuev, Ivan Nazarov, Nikolay Sergienko. "Investigation of the Rational Area of Friction Surfaces in Contact of Friction Linings for Disc Brakes of Passenger Cars," SAE Technical Paper 2021-01-1295, 2021.

5. Назаров О.І. Підвищення безпеки використання легкових автомобілів у експлуатаційних умовах [міжвузівський збірник]/ Назаров І.О. Назаров О.І. Клец Д.М., Цибульський В.А. – Луцьк: Наукові нотатки. № 61, 2018.– с. 162-168.

6. Д.М. Клец, О.І. Назаров, Є.М. Шпінда. Потенційна можливість реалізації прищощення вповільнення легковими автомобілями під час екстреного гальмування в різних експлуатаційних умовах. Луцьк: ЛНТУ, 2018. –Вип. 64. – С. 81-86.

7. Cherepaschuk G., Kalashnikov E., Nazarov A., Siroklin V. Increasing the accuracy of the non-contact temperature measurement in the case of energy audits of different objects. Журнал ХНАУ «Technology audit and production reserves». - №1/1(39). – 2018. – С. 55-61.

8. Д.М. Клец, О.І. Назаров, Є.М. Шпінда, Калашніков Є.Є. Оценка реализации тормозных моментов на осях автомобиля с учетом аэродинамического сопротивления движению. Луцьк: ЛНТУ, 2019. –Вип. 65. – С. 93-100.

9. Kletz D.M., Nazarov O.I., Slinchenko I.V., Shpinda Ye.M. The potential for implementing an increase in deceleration of light vernicles during

emergency braking under various operating conditions. Харків: ХНАДУ, 2019. – Вип.11. – Частина 3. – с. 43–49.

10. Назаров О.І., Назаров І.О., Шпінда Є.М. Вплив закону зміни коефіцієнта розподілу гальмівних сил на енергонавантаження гальм двовісних автотранспортних засобів у процесі експлуатації. Вінниця: ВНТУ, 2019. – С. 107-114.

11. Назаров О.І., Назаров І.О., Шпінда Є.М., Мисюра М.І., Коханенко В.Б. Вплив зміни коефіцієнта розподілу гальмівних сил у процесі експлуатації на ефективність гальмування двовісних автомобілів. Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки») Випуск 67, 2019, С. 95-104.

12. О.І. Назаров, І.О. Назаров, Є.М. Шпінда. Підвищення ефективності гальмування легкових автомобілів, обладнаних комбінованими системами стеження за процесом гальмування. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), Вінниця, 2019. – С. 54-64.

13. Назаров О.І., Шпінда Є.М., Цибульський В.А. Оцінка відносного зносу гальм транспортних засобів. Збірник науков. праць «Вісник ХНТУСГ» / Назаров О.І., Шпінда Є.М., Цибульський В.А. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 306-319.

14. Назаров О.І., Назаров І.О., Шпінда Є.М. Підвищення ефективності гальмування легкових автомобілів, обладнаних комбінованими системами стеження за процесом гальмування: Збірник науков. праць «Вісник машинобудування та транспорту» / – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 306-319.

15. Назаров О.І.,

Цибульський В.А,  
Назаров І.О.  
Забезпечення  
регламентованого  
строку служби  
дискових гальм  
двоівісних  
транспортних засобів.  
Науковий журнал  
«Технічний сервіс  
агропромислового,  
лісового та  
транспортного  
комплексів». – Х.:  
ХНТУСГ ім. П.  
Василенка, 2021. – №  
23, с. 74-83.

16. Назаров О.І.,  
Кашканов В.А.,  
Гуменюк Р.С., Котік  
Є.А. Обґрунтування  
впливу зміни  
коефіцієнта  
міжосьового  
розподілу гальмівної  
сили на керованість  
легкового автомобіля.  
Вісник  
машинобудування та  
транспорту ВНТУ.  
2021. № 2 (14).С. 77-  
86.

17. Назаров О.І.  
Підвищення  
гальмівної  
ефективності  
двоівісних  
транспортних засобів  
під час виконання  
екстрених гальмувань  
у експлуатаційних  
умовах. Технічний  
сервіс  
агропромислового  
лісового та  
транспортного  
комплексів : Науковий  
журнал. - № 22. –  
2020. С. 8-18.  
Опубліковано: 2021-  
03-19.

18. Назаров О. І.,  
Галушак О. О.,  
Галушак А. В.,  
Тертичний Д. І.  
Забезпечення  
керованості легкових  
автомобілів у разі  
комбінованого  
гальмування на  
криволінійній  
дільниці дороги.  
Вісник  
машинобудування та  
транспорту ВНТУ.  
2022. № 1 (15). С. 122-  
130.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м

						<p>етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Назаров О.І. Методи та засоби геометричних величин: лабораторний практикум / Г.О. Черепашук, Є.Є. Калашников, А.П. Потильчак, О.І. Назаров. – Харків: НАУ «ХАИ», 2018, 108с.</p> <p>2. Назаров О.І. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і методи наукової творчості». (електронний ресурс), 2022.</p> <p>3. О.І. Назаров, І.В. Погорілий. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Теорія та методи наукової творчості» для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за освітньо-кваліфікаційним рівнем – бакалавр – Х.: ХНАДУ, 2021, 20 с.</p> <p>4. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Теорія та методи наукової творчості», 2022.</p> <p>5. Назаров О.І. Програма, методичні вказівки до практичних занять і тестові питання для атестації бакалаврів денної форми навчання з дисципліни «Теорія та методи наукової творчості» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2022, 71 с. (електронний ресурс).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. 8 років (З 1988 по 1989 р. інженер - конструктор на підприємстві АвтоЗАЗ м. Запоріжжя, з 1989 по 1995 рік інженер – конструктор 1-ої категорії на підприємстві УкрНДІСГОМ).</p>
--	--	--	--	--	--	--

55303	Павленко В`ячеслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 055987, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 034480, виданий 01.03.2013</p>	15	ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Поліпшення стійкості легкових автомобілів раціональним вибором в експлуатаційних умовах характеристик фрикційних пар». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві НВП «Карсис» ТОВ, м. Харків – 13.02.2019 – 27.03.2019 – 180 годин.</p> <p>Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Igor V. Gritsuk, Evgeny Zenkin E.Y., Nickolay Bulgakov, Andrii Golovan, Ivan Kuric, Vasyl Mateichyk, Milan Saga, Vladimir Vychuzhanin, Roman Symonenko, Ernest Rabinovich, Viacheslav Pavlenko, Dmytro Pohorletskyi. "The Complex Application of Monitoring and Express Diagnosing for Searching Failures on Common Rail System Units," SAE Technical Paper 2018-01-1773, 2018, <a href="https://doi.org/10.4271/2018-01-1773">https://doi.org/10.4271/2018-01-1773</a>.</p> <p>2. Krivoschapov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004.</p> <p>3. Павленко В.М., Кужель В.П. Визначення можливості</p>
-------	--------------------------------	------------------------------	---------------	--	----	---	--

використання мультиагентного підходу при виконанні технічного обслуговування і ремонту автомобіля. Вісник машинобудування та транспорту. – В., ВНТУ, 2018, №1(7), – С.72 – 80.

4. Павленко В.М. Застосування редактора онтологій Protégé при створенні бази знань для обслуговування легкових автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х. ХНУСГ, 2018. № 13. – С. 268-275.

5. Волков В.П., Павленко В. М. Кужель В.П. Дослідження агентного підходу контролю технічного стану транспортних засобів. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), Вінниця, 2019. – С. 89 – 97 DOI <https://doi.org/10.31649/2413-4503-2019-9-1-89-97>.

6. Павленко В.М. Пошук нового підходу організації та нормування технічного обслуговування автомобілів та рівня його безпеки. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка Вип. 201. «Інноваційні проекти у галузі технічного сервісу машин» - Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 168-175.

7. Павленко В. М., Кужель В.П., Калашніков Є. В., Комар Д.П. Моделювання онтологій для організації технічного обслуговування автомобілів. Вісник Машинобудування та транспорту. №1(9), 2019. – С. 89 – 97 – Вінниця DOI <https://doi.org/10.31649/2413-4503-2019-9-1-89-97>.

8. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Кужель В.П., Волков Ю.В., Павленко В.М.



Удосконалення методу дистанційного контролю параметрів технічного стану автомобілів. Вісник машинобудування та транспорту №1(11),ВНТУ, 2020, - С. 28-39.

9. В.М. Павленко, В. П. Кужель, Хорін М.Є. Сутність автомобільної діагностики при впровадженні експертних систем. Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту». – Вінниця: ВНТУ, 2020. – № 2(12), С. 85-92.

10. Павленко В.М., Хорін М.Є. Інтелектуальні агенти в розробці мультиагентного підходу при обслуговуванні автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» №21, Харків 2020, с.97-105.

11. Павленко В.М., Мануйлов В.М., Кужель В.П. Case-системи для розробки мультиагентної системи (МАС) в системі діагностування та технічного обслуговування автомобілів. Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту». – Вінниця: ВНТУ, 2021. – № 1(13), с. 87-94.

12. Павленко В.М., Мануйлов В.М., Кужель В.П., Лістгартен В.С. Алгоритмізація бази знань при обслуговуванні легкових автомобілів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 2 (14).С. 87-95.

13. Павленко В.М., Медведєв Є.П., Мауйлов В.М., Черненко П.В. Дослідження питання структури системи керування строком експлуатації транспортних засобів. Наукові вісті Далівського університету. Електронне наукове фахове видання. 2021. - № 22. с. 137-145.

14. Павленко В. М.,  
Кужель В. П.,  
Мануйлов В. М.,  
Корнев О. В.  
Особливості  
аеродинаміки  
автомобіля при  
бічному ковзанні.  
Вісник  
машинобудування та  
транспорту ВНТУ.  
2022. № 1 (15). С. 139-  
148.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Павленко В.М.,  
Дитятьєв О.В.  
Конспект лекцій з  
дисципліни «Технічна  
експлуатація  
автомобілів (частина  
1)». (електронний  
ресурс), 2022.  
2. Павленко В.М.,  
Дитятьєв О.В.  
дисципліни «Технічна  
експлуатація  
автомобілів (частина  
2)». (електронний  
ресурс), 2022.  
3. В.П. Волков, І.А.  
Мармут, Ю.В. Горбик,  
Є.О. Білогуров, О.В.  
Дитятьєв, Є.Ю.  
Зенкін, В.М.  
Павленко, І.Ю.  
Сараєва, С.М.  
Мастепан. Методичні  
вказівки до  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Технічна  
експлуатація  
автомобілів» для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання зі  
спеціальності 274  
«Автомобільний  
транспорт». – Х.:  
ХНАДУ, 2020, 160 с.  
4. Волков В.П.,  
Мармут І.А., Павленко  
В.М., Зуєв В.О.  
Методичні вказівки до  
виконання  
дипломного проекту  
(роботи) бакалавра  
для студентів  
спеціальності 274  
«Автомобільний  
транспорт». Харків:

							ХНАДУ, 2021. – 60 с. 5. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2021. – 38 с. (електронний ресурс).
20511	Мастепан Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Автомобільно- дорожній інститут Донецького національного технічного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039914, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032319, виданий 26.09.2012	18	ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Діагностування і прогнозування залишкового ресурсу транспортної машини за допомогою детермінованих методів розрахунку». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві НВП «Карсис» ТОВ, м. Харків – 20.04.2018 – 20.05.2018 – 108 год. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Methods for diagnosing cars by changing fuel consumption. Yriy Vasilevich Gorbik, Sergey Ivanovich Krivoshapov, Ivan Sergeevich Nahliuk, Alexandr Ivanovich Nazarov, Nikolay Ilich Mysiura, Serhii Mykolayovych Mastepan and Volodymyr Volodymyrovich Bezridnyi. AIP Conference Proceedings 2439, 020014 (2021); <a href="https://doi.org/10.1063/5.0068418">https://doi.org/10.1063/5.0068418</a> . 2. Мастепан С.М. Використання нейромережових технологій в управлінні якістю процесів технічного

обслуговування та ремонту автомобілів. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, № 2 (82) – 2018, С. 99-104.

3. Мастепан С.М. Оцінка ефективності витрат на підвищення якості послуг автосервісу. Наукові нотатки / Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки» / Випуск 65 – Луцьк, 2019. – С. 159-164.

4. Мастепан С.М. Моніторинг та економічне обґрунтування цін на сервісні послуги. Вісник ХНТУСГ ім П. Василенка «Іноваційні проекти у галузі технічного сервісу машин», Випуск 201 – Харків, 2019 -С. 4-12.

5. Мастепан С.М. Розробка програми техніко-технологічного розвитку ергатичної системи технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Том 2. – БНТУ, 2019. – с. 58-62.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мастепан С.М. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів (частина 3)». (електронний ресурс), 2021.

2. Мастепан С.М. Дитяцьєв О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Фірмове обслуговування автомобілів». (електронний ресурс), 2021.

3. В.П. Волков, І.А.

						<p>Мармут, Ю.В. Горбiк, Є.О. Білогуров, О.В. Дитятєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 160 с.</p> <p>4. С.М. Мастепан. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Фірмове обслуговування автомобілів» для студентів центру освітніх послуг спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 23 с.</p>	
41657	Байцур Максим Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом кандидата наук ДК 042612, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023362, виданий 09.11.2010</p>	21	<p>ОК 29 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</p>	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.02 – «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Поліпшення гальмівних властивостей автомобілів категорії N3 при їх конверсії». Курси підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи». 19.11.18 – 27.05.19 – 180 год., без відриву від виробництва, наказ № 7/7 від 03.11.18. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. M. Podrigalo, D. Klets, O. Sergiyenko, J.V. Gritsuk, O. Soloviov, Ju. Tarasov, M. Baitsur, N. Bulgakov, V. Hatsko, A. Golovan, V. Savchuk, M. Ahieiev, T.</p>

Bilousova.  
Improvement of the Assessment Methods for the Braking Dynamics with ABS Malfunction. SAE Technical Paper 2018-01-1881, 2018.

2. Подригало Н.М. Ідентифікація елементів механічних систем машинних агрегатів за пріоритетним видом енергії, що трансформується. / Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Вісник машинобудування та транспорту. – №2 (8). – ВНТУ, 2018. – С. 92-97.

3. Подригало М.А. Вплив податливості ланок на ККД механізмів і машин / М.А. Подригало, О.С. Полянський, Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №1(12). – С. 113-119.

5. Клец Д.М. Оцінка похибки визначення маси на терезах під час руху автомобіля / Д.М. Клец, М.В. Байцур, А.У.Абдулгасис // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія» – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 141-144.

4. M. Podrigalo, M. Kholodov, M. Baitsur, N. Podrigalo, A. Koryak, D. Abramov, A. Boboshko. Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine. SAE Technical Paper 2021-01-1025, 2021,

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

							<p>навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Байцур М.В. Робоча програма з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» / ХНАДУ – 2019.</p> <p>2. Байцур М.В. Робоча програма з дисципліни «Автоматизація приладобудування» / ХНАДУ – 2019.</p> <p>3. Байцур М.В. Робоча програма з дисципліни «Технологія приладобудування» / ХНАДУ – 2019.</p> <p>4. Байцур М.В. Робоча програма з дисципліни «Базові технології в машинобудуванні» / ХНАДУ – 2019.</p> <p>5. Байцур М.В., Шеїн В.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Автоматизація приладобудування» / ХНАДУ – 2019.</p>
63234	Волков Володимир Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом доктора наук ДД 004667, виданий 15.12.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 058077, виданий 17.11.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 088079, виданий 12.03.1986,</p> <p>Атестат професора ПР 003188, виданий 21.10.2004</p>	45	ОК 30 Вступ до фаху	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.02 – «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Режими роботи гальм легкових автомобілів та вдосконалення способів їх моделювання при ресурсних лабораторних випробуваннях». Доктор технічних наук, спеціальність 05.05.02 – «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Формування функціональної стабільності гальмівних властивостей колісних машин при проектуванні». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві Тойота Центр Харків «Автоарт», м. Харків (01.10.22-31.11.22) 180 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в</p>

Т.ч.:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
  1. I. Gritsuk, V. Volkov, V. Mateichyk, Y. Grytsuk, Y Nikitchenko, D. Klets, M. Smieszek, Y. Volkov, R. Symonenko, A. Grytsuk. Information model of v2i system of the vehicle technical condition remote monitoring and control in operation conditions. Published April 03, 2018 by SAE International in United States (Pages: 17).
  2. Ernest Rabinovich, Igor V. Gritsuk, Vladimir Zuiev, Evgeny Zenkin, Andrii Golovan, Yuriy Zybtssev, Vladimir Volkov, Juraj Gerlici, Kateryna Kravchenko, Olena Volska, Nickolay Rudnichenko «Evaluation of the Powertrain Condition Based on the Car Acceleration and Coasting Data» SAE Technical Paper 2018-01-1771, 2018, (Pages: 12).
  3. Volkov V., Gritsuk I. Features of Modeling Thermal Development Processes of the Vehicle Engine Based on Phase-Transitional Thermal Accumulators. SAE Technical Paper 2019-01-0906.
  4. Volkov V., Taran I., Volkova T., Pavlenko O., Berezhnaja H. Determining the efficient management system for a specialized transport enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, No 4 Dnipro University of Technology, 2020 The journal has been included in Scopus, Index Copernicus Journal Master List, ProQuest, EBSCOhost, Ulrichsweb Global Serials Directory, ResearchBib, Ukrainika naukova, Dzherelo, abstract journal VINITI RAS – P.185-191.
  5. Gritsuk I., Pohorletskyi D., Mateichyk V.,



Symonenko R., Tsiuman M., Volodarets M., Bulgakov N., Volkov V., Vychuzhanin V., Grytsuk Y., Ahieiev M., Sadovnyk I. Improving the Processes of Thermal Preparation of an Automobile Engine with Petrol and Gas Supply Systems (Vehicle Engine with Petrol and LPG Supplying Systems). SAE Technical Papers, Issue 2020.

6. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Dytiatiev A., Volodarets H., Chygyryk N., Bulgakov N. Energy Approach to the Formation of Braking Properties of Vehicles. SAE Technical Paper 2020-01-5115.

7. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Marmut I., Saraieva I., Volodarets M., Chygyryk N., Bulgakov M. Assessment of the Influence of Braking Devices over the Stability of Braking Properties of the Vehicles. SAE Technical Papers, Volume 2020-January, 2020.

8. Saraieva O., Saraieva I., Gritsuk I., Volkov, V. et al., Automated Diagnostic System for Engine Cylinder-Piston Group. SAE Technical Paper 2020-01-2022, 2020.

9. Gritsuk I., Khudiakov I., Ukrainskyi Y., Volkov V., Volodarets M., Chernenko V., Ukrainka T. Features of the subject area of the information model of the system of remote monitoring of the technical condition and modes of operation of the truck. German International Journal of Modern Science · No9 2021 VOL. 1. SSN (Print) 2701-8369 ISSN (Online) 2701-8377, p.53-58.

10. Volkov, V., Gritsuk, I., Volkova, T., Berezhnaja, N., Pliekhova G., Bulgakov M., Marmut I., Volska O. "System Approach to Forecasting Standards of Vehicles' Braking Efficiency". SAE Technical Paper 2021-01-5083, 2021.

11. Волков В.П., Павленко В. М., Кужель В.П. Дослідження агентного підходу контролю технічного

стану транспортних засобів. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), Вінниця, 2019. – С. 89 – 97.

12. Волков В.П., Грицук І. В. Волкова Т.В. Волков Ю.В. Сучасний стан автомобільного транспорту і перспективи розвитку технічної експлуатації автомобілів. Науковий журнал. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів 2019, № 16, ХНТУСГ С.77-87.

13. Волков В.П., Грицук І. В., Грицук Ю.В., Волкова Т.В., Кужель В.П., Волков Ю.В. Загальний підхід до формування моделей оцінювання технічного стану автомобіля в умовах експлуатації. Вісник машинобудування та транспорту. Науковий журнал. Засновник і видавець: Вінницький національний технічний університет, №1(9), 2019, С.27-37.

14. Волков В.П., Грицук І.В., Володарець М.В., Погорлецький Д.С., Симоненко Р.В. Особливості дослідження теплоенергетичних характеристик дій акумуляуючого матеріалу для дійнення комбінованого прогріву гібридного транспортного засобу. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка Вип. 201. «Інноваційні проекти у галузі технічного сервісу машин» - Харків: ХНТУСГ, 2019. – С.39-46.

15. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Грицук Ю.В., Волков Ю.В. Розробка методу застосування класифікації умов експлуатації автомобілів в інформаційних умовах ITS. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. –

№1(12) С. 22-28.  
16. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Грицук Ю.В., Волков Ю.В. Реалізація інформаційно-програмного комплексу при оцінці технічного стану автомобіля. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів Technical service of agriculture, forestry and transport systems №15, 2019, ХНТУСГ С. 110-118.

17. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Белов В.І., Волков Ю.В., Онищук В.П. Сучасні технології в технічній експлуатації автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №2 (13). С 30-37.

18. Волков В., Волкова Т., Волков Ю., Безродний В. Сучасні технології дистанційного контролю працездатного стану автомобілів. Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики: монографія / За науковою ред. проф. Грицука І. - Херсон: ХДМА, 2019. - С. 69-80.

19. Волков В.П., Грицук І.В., Грицук Ю.В., Волкова Т.В., Кашканов В.А., Волков Ю.В. Особливості побудови інформаційної системи оцінювання параметрів технічного стану автомобілів в умовах експлуатації. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), 2019. – С. 10-15 – Вінниця.

20. Волков В.П., Грицук І. В., Худяков І. В., Симоненко Р. В., Володарець М. В. Особливості формування системи дистанційного визначення працездатності та безпеки експлуатації транспортних засобів. Праці Таврійського державного агротехнологічного

університету. – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – Вип. 19, т. 4. – С. 298-309.

21. Волков В.П., Грицук І. В., Худяков І. В., Симоненко Р. В., Володарець М. В. Особливості дистанційної ідентифікації режимів праці та відпочинку водія в системі інформаційного моніторингу транспортних засобів. Організація перевезень і безпека транспорту. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології», 2020. Вип. 35. – с.146-155.

22. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Онищук В.П. Втілення інформаційних технологій в технічну експлуатацію автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – № 1(14) – с.58-69.

23. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Кужель В.П., Волков Ю.В., Павленко В.М. Удосконалення методу дистанційного контролю параметрів технічного стану автомобілів. Вісник машинобудування та транспорту №1(11),ВНТУ, 2020, - С. 28-39.

24. Волков В.П., Грицук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Бережна Н.Г. Алгоритм динамічної стабілізації курсового кута транспортного засобу при гальмуванні. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 1 (13).С. 33-35.

25. Волков В.П., Грицук І.В., Онищук В.П., Волкова Т.В., Бережна Н.Г. Оцінка стабільності гальмових властивостей транспортних засобів в умовах експлуатації. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2021, №71. - С.137-145.

26. Волков В.П.,

Грицук І.В., Волкова Т.В., Бережна Н.Г. Забезпечення стійкості транспортного засобу під час гальмування. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. – № 23, с. 132-143.

27. Волков В.П., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А., Наріжний В.В. Технологія діагностування транспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 2 (14). С. 10-18.

28. Волков В.П. Дистанційний контроль технічного стану автомобілів. Технічний сервіс агропромислового лісового та транспортного комплексів : Науковий журнал. - № 22. - 2020 С. 98-108  
Опубліковано: 2021-03-19.

29. Волков В.П., Грицук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А. Стан і втілення інноваційних технологій в технічну експлуатацію транспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 22-32.

30. Волков В.П., Грицук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А., Семенов Є.О. Оцінка впливу стабільності характеристик гальмівних механізмів на процес гальмування транспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 33-43.

31. Грицук І.В., Волков В.П., Український Є.О., Володарець М.В., Макарова Т.В., Рижова В.Ю. Особливості забезпечення нормування показників і керування паливною економічністю транспортного засобу

в умовах експлуатації.  
Вісник  
машинобудування та  
транспорт ВНТУ.  
2022. № 1 (15). С. 52-  
58.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Волков В.П., Грицук  
І.В., Грицук Ю.В.,  
Волков Ю.В.,  
Володарець М.В.  
Інформаційні системи  
моніторингу  
технічного стану  
автомобілів. Х.:  
ХНАДУ, 2018. – 296 с.  
2. Мигаль В.Д., Волков  
В.П. Мехатронні та  
телематичні системи  
автомобіля.  
Підручник. – Х.:  
ХНАДУ, 2018. - 420 с.

3. Волков В.П., Грицук  
І.В., Мармут І.А.,  
Грицук Ю.В., Волкова  
Т.В., Волков Ю.В.  
Інтелектуальні  
системи контролю  
технічного стану  
транспортних засобів :  
підручник. – Харків :  
ХНАДУ, 2019. – 268 с.

4. Волков В.П., Грицук  
І.В., Мармут І.А.,  
Грицук Ю.В., Волкова  
Т.В., Волков Ю.В.  
Інтелектуальні  
системи контролю  
технічного стану  
транспортних засобів.  
Підручник.  
Електронне видання  
на CD-ROM (дозвіл  
ХНАДУ № 21/19/7.2  
від 04.10.2019 р.). – Х.:  
ХНАДУ, 2019. – 268 с.

5. Волков В.П., Грицук  
І.В., Волкова Т.В.,  
Симоненко Р.В.  
Основи  
функціонування  
систем теплової  
підготовки  
транспортних засобів.  
Наукове видання.  
Монографія. –  
Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС,  
2020. – 314 с.

6. Інжиніринг систем  
автосервісу: підручник  
/ О.Д. Марков, В.П.  
Матейчик, В.П.  
Волков. – Харків:  
ХНАДУ, 2021. – 508 с.  
ISBN 978-966-303-  
770-7.

7. Екобезпека та  
ресурсозбереження

при утилізації автомобілів:  
підручник / Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Грицук, О.І. Позднякова, Т.В. Волкова – Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 229 с. ISBN 978-966-289-522-3.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. В.П. Волков, І.А. Мармут, Є.О. Білогуров, Ю.В. Горбик, О.В. Дитятєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Харків: ХНАДУ, 2020. – 156 с.  
2. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту (роботи) бакалавра для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків : ХНАДУ, 2021. – 60 с..  
3. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків : ХНАДУ, 2021. – 38 с. (електронний ресурс).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член спеціалізованої вченої ради Д64.059.02 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями:  
05.22.01 – Транспортні системи;  
05.22.02 – Автомобілі та трактори;  
05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник бюджетної теми: 05-53-01 (№ RK 0101U0052G8) «Теорія управління технічним станом транспортних машин на основі діагностичної інформації».
2. Член редколегії наукового видання ХНАДУ «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» та збірника наукових праць ХНАДУ «Автомобільний транспорт».

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти



						Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН. 2. Член НМК сектору вищої освіти НМР МОН України (НМК з транспорту та сервісу).	
2127	Мармут Ігор Арнольдович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 012888, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 000911, виданий 19.02.2004	28	ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Розробка науково-методичних основ проектування універсальних пересувних станцій діагностики легкових автомобілів». Підвищення кваліфікації – Навчально-методична робота для ДНЗ «Луганський центр ПТО державної служби зайнятості» за Програмою Розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення та розбудова миру» з 5.05.2020 по 15.07.2020 (300 годин) – наказ по ХНАДУ № 151 від 28.12.2020 р. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Krivoschapov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004. IOP Publishing.
2. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Marmut I., Saraieva I., Volodarets M., Chygyryk N., Bulgakov M. Assessment of the Influence of Braking Devices over the Stability of Braking Properties of the Vehicles. SAE Technical Paper 2020-01-5163, 2020.
3. Volkov, V., Gritsuk, I., Volkova, T., Berezhnaja, N., Pliekhova G., Bulgakov M., Marmut I., Volska O. "System Approach to Forecasting Standards of Vehicles' Braking Efficiency". SAE Technical Paper 2021-01-5083, 2021.
4. Мармут І.А. Математичні моделі стендової діагностики гальмівних систем автомобілів. «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. - №2(11), с. 90-96.
5. Мармут І.А. Обґрунтування вибору діаметра роликів інерційного гальмівного стенду. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П.Василенка, 2018. - №113, с. 241-246.
6. Мармут І.А. Оптимізація системи профілактичних заходів під час експлуатації автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім.

П. Василенка, 2018. - №114.

7. Мармут І.А. Аналіз впливу приведених мас у системі «автомобіль-стенд» на точність діагностування гальм. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2019. – Вип. 205, С. 265-274.

8. Мармут І.А. До питання вибору обладнання для діагностування гібридних автомобілів та електромобілів. Міжвузівський збірник "Наукові нотатки". Луцьк, 2019. Випуск № 65, с. 153-158.

9. Мармут І.А., Рабінович Е.Х., Волкова Т.В. Силова взаємодія коліс автомобіля з повноопорним стендом з біговими барабанами. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2019. - № 17, с. 14-24.

10. Мармут І.А. Розробка методики повірки системи вимірювання потужності на роликовому стенді пересувної діагностичної станції легкових автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2020. - № 22, С. 19-26.

11. Мармут І.А., Зуєв В.О., Кашканов В.А. Експериментальне дослідження опору кочення коліс автомобіля на роликовому стенді. Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту». – Вінниця: ВНТУ, 2020. – № 2, С. 68-75.

12. Мармут І.А., Кашканов А.А., Кашканов В.А. Дослідження взаємодії коліс

автомобіля з роликami стенда при гальмуванні. Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту». – Вінниця: ВНТУ, 2021. – № 1 (13), С. 68-77.

13. Мармут І.А., Рабінович Е.Х. Експериментальна оцінка аеродинамічного та дорожнього опорів руху автомобіля. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. – № 23, с. 110-121.

14. Мармут І.А., Кашканов В.А., Зуєв В.О. Теоретичні дослідження силової взаємодії тривісного автомобіля зі стендом з одиночними роликami. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 2 (14). С. 57-66.

15. Мармут І.А., Кашканов В.А., Себко Д.П. Оптимізація інерційної маси гальмівного роликового стенда. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 112-121.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Волков В.П., Грицук І.В., Мармут І.А., Грицук Ю.В., Волкова Т.В., Волков Ю.В. Інтелектуальні системи контролю технічного стану транспортних засобів. Підручник. Електронне видання на CD-ROM (дозвіл ХНАДУ № 21/19/7.2 від 04.10.2019 р.). – Х.: ХНАДУ, 2019. – 268 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мармут І.А. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів». (електронний ресурс), 2022.
2. Мармут І.А., Зуєв В.О. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання до вивчення дисципліни «Основи технічної діагностики автомобілів» для студентів центру освітніх послуг спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 26 с..
3. Мармут І.А. Програма та методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів центру освітніх послуг спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 28 с..
4. В.П. Волков, І.А. Мармут, Ю.В. Горбик, Є.О. Білогуров, О.В. Дитятьєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 160 с.
5. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту (роботи) бакалавра для студентів

						<p>спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2021. – 60 с.</p> <p>6. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2021. – 38 с. (електронний ресурс).</p> <p>7. Мармут І.А., Горбик Ю.В., Белов В.І. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Основи проектування підприємств автомобільного транспорту» для бакалаврів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2022. – 30 с. (електронний ресурс).</p> <p>8. Мармут І.А., Горбик Ю.В. Програма і методичні вказівки до навчальної практики бакалаврів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2022, 17 с. (електронний ресурс).</p>	
2127	Мармут Ігор Арнольдович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 012888, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000911, виданий 19.02.2004	28	ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Розробка науково-методичних основ проектування універсальних пересувних станцій діагностики легкових автомобілів». Підвищення кваліфікації – Навчально-методична робота для ДНЗ «Луганський центр ПТО державної служби зайнятості» за Програмою Розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення та розбудова миру» з 5.05.2020 по 15.07.2020 (300 годин) – наказ по ХНАДУ № 151 від 28.12.2020 р. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в

Т.ч.:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Krivoshepov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004. IOP Publishing.

2. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Marmut I., Saraieva I., Volodarets M., Chygyryk N., Bulgakov M. Assessment of the Influence of Braking Devices over the Stability of Braking Properties of the Vehicles. SAE Technical Paper 2020-01-5163, 2020.

3. Volkov, V., Gritsuk, I., Volkova, T., Berezhnaja, N., Pliekhova G., Bulgakov M., Marmut I., Volska O. "System Approach to Forecasting Standards of Vehicles' Braking Efficiency". SAE Technical Paper 2021-01-5083, 2021.

4. Мармут І.А. Математичні моделі стендової діагностики гальмівних систем автомобілів. «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. - №2(11), с. 90-96.

5. Мармут І.А. Обґрунтування вибору діаметра роликів інерційного гальмівного стенду. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П.Василенка, 2018. - №113, с. 241-246.

6. Мармут І.А. Оптимізація системи профілактичних заходів під час експлуатації

автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2018. - №114.

7. Мармут І.А. Аналіз впливу приведених мас у системі «автомобіль-стенд» на точність діагностування гальм. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2019. – Вип. 205, С. 265-274.

8. Мармут І.А. До питання вибору обладнання для діагностування гібридних автомобілів та електромобілів. Міжвузівський збірник "Наукові нотатки". Луцьк, 2019. Випуск № 65, с. 153-158.

9. Мармут І.А., Рабінович Е.Х., Волкова Т.В. Силова взаємодія коліс автомобіля з повноопорним стендом з біговими барабанами. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2019. - № 17, с. 14-24.

10. Мармут І.А. Розробка методики повірки системи вимірювання потужності на роликівому стенді пересувної діагностичної станції легкових автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2020. - № 22, С. 19-26.

11. Мармут І.А., Зуєв В.О., Кашканов В.А. Експериментальне дослідження опору кочення коліс автомобіля на роликівому стенді. Науковий журнал «Вісник машинобудування та



транспорту». –  
Винниця: ВНТУ, 2020.  
– № 2, С. 68-75.

12. Мармут І.А.,  
Кашканов А.А.,  
Кашканов В.А.  
Дослідження  
взаємодії коліс  
автомобіля з  
роликами стенда при  
гальмуванні.  
Науковий журнал  
«Вісник  
машинобудування та  
транспорту». –  
Винниця: ВНТУ, 2021.  
– № 1 (13), С. 68-77.

13. Мармут І.А.,  
Рабінович Е.Х.  
Експериментальна  
оцінка  
аеродинамічного та  
дорожнього опорів  
руху автомобіля.  
Науковий журнал  
«Технічний сервіс  
агропромислового,  
лісового та  
транспортного  
комплексів». – Х.:  
ХНТУСГ ім. П.  
Василенка, 2021. – №  
23, с. 110-121.

14. Мармут І.А.,  
Кашканов В.А., Зуєв  
В.О. Теоретичні  
дослідження силової  
взаємодії тривісного  
автомобіля зі стендом  
з одиночними  
роликами. Вісник  
машинобудування та  
транспорту ВНТУ.  
2021. № 2 (14). С. 57-  
66.

15. Мармут І.А.,  
Кашканов В.А., Себко  
Д.П. Оптимізація  
інерційної маси  
гальмівного  
роликового стенда.  
Вісник  
машинобудування та  
транспорту ВНТУ.  
2022. № 1 (15). С. 112-  
121.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Волков В.П., Грицук  
І.В., Мармут І.А.,  
Грицук Ю.В., Волкова  
Т.В., Волков Ю.В.  
Інтелектуальні  
системи контролю  
технічного стану  
транспортних засобів.  
Підручник.  
Електронне видання  
на CD-ROM (дозвіл

ХНАДУ № 21/19/7.2 від 04.10.2019 р.). – Х.: ХНАДУ, 2019. – 268 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мармут І.А. Конспект лекцій з дисципліни «Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів». (електронний ресурс), 2022.
2. Мармут І.А., Зуєв В.О. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання до вивчення дисципліни «Основи технічної діагностики автомобілів» для студентів центру освітніх послуг спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 26 с..
3. Мармут І.А. Програма та методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів центру освітніх послуг спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 28 с..
4. В.П. Волков, І.А. Мармут, Ю.В. Горбик, Є.О. Білогуров, О.В. Дитяцьєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 160 с.

						<p>5. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту (роботи) бакалавра для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2021. – 60 с.</p> <p>6. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2021. – 38 с. (електронний ресурс).</p> <p>7. Мармут І.А., Горбик Ю.В., Белов В.І. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Основи проектування підприємств автомобільного транспорту» для бакалаврів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2022. – 30 с. (електронний ресурс).</p> <p>8. Мармут І.А., Горбик Ю.В. Програма і методичні вказівки до навчальної практики бакалаврів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2022, 17 с. (електронний ресурс).</p>	
46812	Сараєва Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 038710, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031389, виданий 29.03.2012	16	ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Удосконалення процесу діагностування циліндро-поршневої групи та герметичності клапанів бензинового двигуна автомобіля». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві ФОП «Elcars», м. Харків 8.02.2021 – 8.04.2021 (180 годин). Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ №

365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Сараєва І.Ю., Мілентьев М.В. Вдосконалення методу діагностики циліндро-поршневої групи двигуна автомобіля. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, № 2 (82) – 2018, С. 136-142.

2. Saraiev, O., Saraieva, I., Gritsuk, I., Volkov, V. et al., "Automated Diagnostic System for Engine Cylinder-Piston Group," SAE Technical Paper 2020-01-2022, 2020.

3. Сараєва І.Ю., Стародубцов О.О. Застосування сучасних літій-іонних акумуляторних батарей на електромобілях // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 13/2018. – Х.: ХНАДУ, с 28-35.

4. Volkov, V., Gritsuk, I., Volkova, T., Marmut, I. Saraieva, I. et al., "Assessment of the Influence of Braking Devices over the Stability of Braking Properties of the Vehicles," SAE Technical Paper 2020-01-5163, 2020.

5. Roman Vrublevskiy, Igor Gritsuk, Mykola Bulgakov, Maksym Ahieiev, Ievhen Bilousov, Oleh Smyrnov, Iryna Saraieva, Volodymyr Savchuk. "Intelligent Control System of Magnetic-Impulse Parts Processing in Ship Repair Production," SAE Technical Paper 2021-01-5096, 2021.

6. Maksim Ahieiev, Igor Gritsuk, Aleksandra Litikova, Ievhen Bilousov, Roman Vrublevskiy, Oleksandr Boboshko, Oleg Smyrnov, Iryna Saraieva, Igor Khudiakov, Dmytro Pohorletskiy. «Application of

Combined Electric Arc Coatings for Parts and Units of Vehicles Recovery in Repair Technologies», SAE Technical Paper 2021-01-5100.

7. Сараєва І.Ю., Хрулев О.Е., Вороб'єв О.М., Себко Д.П.

Цифрова діагностика для визначення герметичності камери згоряння двигуна автомобіля //

Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 18/2020. –

Х.: ХНАДУ, с 25-38.

8. Хрулев О.Е., Сараєв О.В., Сараєва І.Ю. Технічні та економічні аспекти зношування деталей клапанного механізму в процесі переобладнання бензинового двигуна внутрішнього згоряння на

газомоторне паливо.

Автомобільний транспорт: зб. наук.

пр. – 2020. – Вип. 47.

– Х.: ХНАДУ, С. 5–14.

9. Хрулев О.Е., Сараєв О.В., Сараєва І.Ю.

Вплив відцентрових сил на змащування підшипників колінчастого валу в аварійних режимах роботи двигуна

автомобіля. Вісник машинобудування та транспорту: наук.

журнал – 2020, - вип. №2(12). – В.: ВНТУ, -

С. 112-121.

10. Khrulev, A., & Saraieva I. (2021).

Expert studies of violations of the operating conditions of automobile engines when using them in aviation. Vehicle and

Electronics. Innovative Technologies, (19), 53–

59.

11. Сараєва І.Ю., Хрулев О.Е., Вороб'єв О.М. Експертна оцінка

технічного стану циліндро-поршневої групи двигуна

автомобіля. Вісник машинобудування та транспорту: наук.

журнал – 2021, - вип. №1(13). – В.: ВНТУ, -

С. 113-122.

12. Хрулев О.Е., Сараєва І.Ю., Вороб'єв О.М., Сохін А. А. Оцінка

можливості використання математичних моделей для експертних

досліджень

						<p>пошкодженень двигуна автомобіля. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології : електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 21. С. 10-17.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Мармут І.А., Сараєва І.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Основи технічної діагностики автомобілів». (електронний ресурс), 2020.</p> <p>2. Сараєва І.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Основи експлуатації транспортних засобів». (електронний ресурс), 2021.</p> <p>3. В.П. Волков, І.А. Мармут, Ю.В. Горбик, Є.О. Білогуров, О.В. Дитятьєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 160 с.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 6 років 10 місяців (6.09.1995-1.12.1997 – інженер АТ «Хартрон», м. Харків; 28.01.2002 – 01.09.2006 – інженер ВАТ «Авіаконтроль», м. Харків).</p>
--	--	--	--	--	--	---

139877	Дощечкіна Ірина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук МТН 104105, виданий 15.04.1975, Атестат доцента ДЦ 033657, виданий 28.02.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 022527, виданий 29.04.1981	41	ОК 16 Технологія конструкційни х матеріалів та матеріалознав тво	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.16.01 – «Металознавство і термічна обробка металів», тема дисертації «Вплив вихідного стану сталі на процес утворення аустеніту та властивості після термічної обробки». Стажування у СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації (стажування), «Розширення знань з використання нових матеріалів та впровадження сучасних технологій обробки деталей ресурсовизначальних вузлів машин та механізмів на підприємстві в умовах виробництва» з 01.12.2020 по 28.02.2021, 180 год. (6 кредитів). Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дощечкіна І.В., Татаркіна І.С., Озарків В.В. Вплив стану поверхні на деформаційну поведінку виробів та покращення штампуємості автолистового прокату // Вісник ХНАДУ, 2018. – Вип.82. С. 20-26. 2. Effect of surface pre-treatment on adhesive strength of multi-component vacuum-arc coatings / S.V. Lytovchenko, V.M. Beresnev, S.A. Klymenko, B.O. Mazilin, M.G. Kovaleva, A.S. Manohin, I.V. Doshchechkina // East European Journal of Physics. № 4. (2020). – P.119-125. 3. Покращення оброблюваності високоміцного чавуну використанням технологічних середовищ / Н.О.
--------	---------------------------------	---	------------	---	----	---	--

Лалазарова, І.В.  
Дощечкіна, М.С.  
Орлов, О.В.  
Афанасьєва // Вісник  
ХНАДУ. 2020. - Вип.  
91. – С. 150-154.

4. Дощечкіна І.В.  
Підвищення  
технологічної  
пластичності при  
збереженні міцності  
холоднокатаної  
тонколистової  
низьковуглецевої  
сталі // Вісник  
ХНАДУ. 2020. - Вип.  
91. – С. 165-171.

5. Дощечкіна І.В.,  
Татаркіна І.С.  
Епіламування  
поверхні як спосіб  
пластифікації  
холоднокатаних  
низьковуглецевих  
сталей Вісник ХНАДУ.  
– Вип. 88., 2020 – С.  
17-227.

6. Дощечкіна І.В.  
Зменшення браку  
листових заготовок зі  
сталі 08ю  
призначених для  
холодного  
штамбування виробів  
// Вісник ХНАДУ. –  
2021.-№94. – С. 47-54.

9. Дощечкіна І.В. Роль  
масштабного фактору  
в формуванні  
властивостей виробу  
під впливом  
модифікування  
поверхні // Вісник  
ХНАДУ. – 2021. –  
№94. – С. 97-102.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Дощечкіна І.В.,  
Лалазарова Н.О.  
Методичні вказівки до  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Сплави з  
особливими  
властивостями». – Х.:  
ХНАДУ, 2018. - 64 с.  
2. Дощечкіна І.В.  
Напрями підвищення  
якості матеріалів.  
Лабораторний  
практикум для  
аспірантів. – Х.:



						<p>ХНАДУ, 2021. – 144 с.  3. Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів для студентів спеціальностей 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт», 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» / Д.Б. Глушкова, І.В. Дощечкіна, В.А. Багров, В.І. Мощенок, Н.О. Лалазарова. – Х.: ХНАДУ. – 2022.  4. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Матеріалознавство керамічних, композиційних і порошкових матеріалів» / І.В. Дощечкіна, Н.О. Лалазарова. – Х.: ХНАДУ. – 2022.</p>	
161694	Дитятсьєв Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ТН 052507, виданий 21.04.1982, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 046973, виданий 08.10.1986	25	ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.10 – «Автомобільні дороги та автомобільний транспорт», тема дисертації «Розробка системи діагностування автомобільного двигуна з використанням гармонійного аналізу коливань тиску в органах газообміну». Підвищення кваліфікації – Навчально-методична робота для ДНЗ «Луганський центр ПТО державної служби зайнятості» за Програмою Розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення та розбудова миру» з 5.05.2020 по 15.07.2020 (300 годин) – наказ по ХНАДУ № 151 від 28.12.2020 р. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:  3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських</p>

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рабінович Е.Х., Волков В.П., Белогуров Є.О., Дитятьєв О.В., Зуєв В.О., Зибцев Ю.В., Буравцев М.Х., Тарасов С.П. Дорожнє діагностування легкових автомобілів / Під редакцією Рабіновича Е.Х. – Х.: ХНАДУ, 2018. – 279 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. В.П. Волков, І.А. Мармут, Ю.В. Горбик, Є.О. Білогуров, О.В. Дитятьєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020. – 160 с.
2. Павленко В.М., Дитятьєв О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів (частина 1)». (електронний ресурс), 2022.
3. Павленко В.М., Дитятьєв О.В. дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів (частина 2)». (електронний ресурс), 2022.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

							8 років професійної діяльності (1994-1999 – технічний та генеральний директор фірми «Автоторгівельна група Renault»; 1999-2001 – керівник відділу сервісу фірм «Chrysler» «Jeep»).
16265	Біловол Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук КД 051268, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАР 004414, виданий 05.07.1996	37	ОК 15 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.04.12 – «Турбомашини», тема дисертації «Математичне моделювання течій газу в камерах відбору турбомашини». Стажування: КБК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.11.20-08.06.21(180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №710. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сучасна фізика як новітня натуральна філософія/ О.В. Біловол, Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 116 с. ISBN 978-617-7771-91-2. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

						три найменування: 1. Біловол О.В. Керівництво навчальною практикою з дисципліни «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія» для студентів заочної форми навчання. Харків: ХНАДУ. 2019. – 51 с. 2. Біловол О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія» Харків: ХНАДУ. 2020. 3. Біловол О.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Гідравліка, гідро- та пневмоприводи». Харків: ХНАДУ. 2021. – 27 с.	
138474	Альокса Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ТН 029838, виданий 27.06.1979, Атестат доцента ДЦ 050880, виданий 06.01.1982, Атестат професора ПРУ 08, виданий 04.07.2003	44	ОК 20 Автомобілі	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.03 – «Автомобілі і трактори», тема дисертації «Дослідження впливу основних параметрів модулятора тиску в пневмоприводі гальм на ефективність гальмування автомобіля з противоблокуючим пристроєм». Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт та СРС з дисципліни «Автомобілі». Розділ «Теорія»/ М.М. Альокса, Д.М. Леонтєв, ХНАДУ. –

						<p>Харків, 2018. – 100 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування автомобіля. Тяговий розрахунок та аналіз тягово-швидкісних властивостей» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» / С. М. Шуклінов, М.М. Альокса, А.В. Ужва, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 50 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи по вивчення дисципліни «Теорія автомобіля» для здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса, А.В. Ужва, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021 – 23 с</p>	
169998	Костенко Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 032516, виданий 19.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 017809, виданий 21.06.2007</p>	25	ОК 13 Економіка підприємства	<p>Диплом магістра, ХНАДУ, 2019, спеціальність «Облік і оподаткування».</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін), 12.08.2021-12.10.2021, міжнародний сертифікат № 2574 від 12.10.2021 р. (присвоєно кваліфікацію Міжнародний керівник категорії Б в галузі освіти та науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародний вчитель/викладач), програма “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу“ (180 год.).</p> <p>2. Федерация професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 116-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку». Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в</p>

т.ч.:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
  1. Костенко Ю. О., Дрюк О. М. Особливості обліку екологічних витрат промислових підприємств. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 4/1. С. 22–26.
  2. Костенко Ю. О. Шляхи удосконалення обліку фінансових результатів діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків, 2018. № 3 (14), Т. 2. С. 93–99.
  3. Sigidov Y. I., Petrov A. M., Osmonova A. A., Zhukova G. S., Kostenko Y. O. Analysis of Financial Risks in the Financial and Economic Security Management System of the Enterprise. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39. No. 6. (Scopus).
  4. Болдовська К. П., Костенко Ю. О., Хорошилова І. О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. Електронний журнал: <http://surl.li/ejadi>.
  5. Ковальова Т.В., Костенко Ю.О. Облік роялті за національними та міжнародними стандартами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ. 2022. № 1(28). С. 146–155.
- 4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Страховання» для студентів денної та заочної форм навчання / уклад.: Ю.О. Костенко. Харків: ХНАДУ, 2020.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів заочної форми навчання / уклад.: Ю.О. Костенко. Харків: ХНАДУ, 2020. 17 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» для студентів заочної форми навчання / уклад.: Ю.О. Костенко. Харків: ХНАДУ, 2019. 12 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Костенко Ю. О., Султанова А. В., Лубенська А. В. Аналіз стану ринку кіберстрахування в світі та Україні. World science: problems, prospects and innovations: the 5th International scientific and practical conference (January 27-29, 2021). Toronto, Canada: Perfect Publishing. 2021. P. 691–699.

2. Костенко Ю. О., Кисіль В. В., Проскура А. С. Нормативно-правове регулювання

							<p>страхування спортсменів. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with proceedings of the I International scientific and theoretical conference (February 12, 2021). Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform. 2021. Vol. 1. P. 78–82.</p> <p>3. Костенко Ю. О. Проблеми і перспективи цифровізації економіки України. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28.05.2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 218–221.</p> <p>4. Костенко Ю. О., Маліков В. В. Сутність та особливості цифрової економіки. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28.05.2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 213–217.</p> <p>5. Кравченко С.О., Костенко Ю.О. Економічна сутність зобов'язань суб'єктів господарювання. Суспільство та економіка: теорія, методологія та практика: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф., 27.12.2019. Дніпро: АВС. 2020. С. 108–112.</p>
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043882, виданий 29.09.2015	43	ОК 01 Історія та культура України	Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 – «Всесвітня історія», тема дисертації «Еволюція стратегії й тактики Конституційно-демократичної партії Росії (1905-1917 рр.)». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №112 Видано 12.10.2018



центром освітніх послуг Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Наказ № 6/7 від 03.06.2018 р., тема: «Основи педагогіки вищої школи» (108 год). Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Золотарьов В.С., Олешко Н.П "Щодо питання про роль та діяльність харківського товариства поширення в народі грамотності" / В.С. Золотарьов, Н.П. Олешко // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2018. – випуск № 24. – С. 167-173.

2. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії Росії щодо аграрної реформи П.А. Столипіна / В.С. Золотарьов // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2019. – Випуск 145 (6). – С. 48-53.

3. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії та її лідерів під час Лютневої революції 1917 р. в Росії / В.С. Золотарьов // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2020. – Випуск 156 (травень). – С. 58-64.

4. Золотарьов В.С. Деякі особливості аграрної політики конституційно-демократичної партії Росії під час думської діяльності (1906-1907 рр.) // Вісник

Дніпропетровського університету Серія: «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.30 №2 (2021). – С. 112-118.

5. Золотарьов В.С. Аграрний аспект думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А. Століпіна (1906-1907 рр). // Вісник Дніпропетровського університету Серія: «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.31 №2 (2022). – С.132-138.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (І частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Золотарьов В.С. Щодо питання про роль Конституційно-демократичної партії кадетів у межах прогресивного блоку (1915-1917 рр.) / В.С. Золотарьов // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2019. – випуск № 34. – С. 183-

						<p>187.</p> <p>2. Золотарьов В.С. Деякі аспекти зовнішньополітичної діяльності Павла Скоропадського /В.С. Золотарьов// науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. – випуск № 45. – С. 167-172.</p> <p>3. Золотарьов В.С. Деякі аспекти інформаційної політики партії кадетів у 1905-1907 рр. // X Міжнародна науково-практична конференція PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT.13-15 червня 2021 року в м. Київ, Україна. С.678-683</p> <p>4. Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it //Znanstvena misel journal Slovenska cesta , Ljubljana, Slovenia.-№ 55. June, 2021, S. 11-15</p> <p>5. Золотарьов В.С. Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715-719. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Професійна діяльність на посаді вчителя історії та правознавства Височанської ЗОШ №1 з 1999 до 2003 року (запис у трудовій книжці).</p>	
96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік	33	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – «Українська мова», тема дисертації «Становлення

закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
000005  
Педагогіка  
вищої школи,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030065,  
виданий  
30.06.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016021,  
виданий  
22.12.2006

сучасної української  
термінологічної  
системи  
автомобілебудування  
та ремонту  
транспортних  
засобів».  
Підвищення  
кваліфікації на базі  
КПК ЦПК та ІПО  
ХНАДУ за програмою  
«Психолого-  
педагогічні  
особливості  
викладання у вищій  
школі» (обсяг в  
годинах – 240 годин).  
Тема стажування  
«Галузеве  
термінознавство в  
курсі «Українська  
мова (за професійним  
спрямуванням)».  
Терміни: листопад  
2019 – квітень 2020,  
свідоцтво 12 СПВ  
101121.  
Показники що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника відповідно  
до Постанови КМУ №  
365 від 24.03.2021 р., в  
т.ч.:  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Нікуліна Н. В. та ін.  
Теоретичні й  
практичні основи для  
різноаспектного  
дослідження  
спеціальної лексики /  
Н.В. Нікуліна, Н.П.  
Книшенко //  
Лінгвістичні  
дослідження: збірник  
наукових праць  
ХНПУ ім. Г.С.  
Сковороди. – Вип. 47.  
– Харків, 2018. – С.  
45-50.  
2. Нікуліна Н.В.  
Палітра автофарбової  
номенклатури:  
структура, семантика і  
практика / Н.В.  
Нікуліна // Вісник:  
Проблеми української  
термінології. – Львів:  
НУ „Львівська  
політехніка”, 2018. –  
№ 890. – С. 62-66.  
3. Нікуліна Н.В.  
Транспортна  
термінологічна  
мегасистема: огляд  
публікацій і тематика  
наукових розвідок //  
Термінологічний  
вісник: Зб. наукових  
праць. – К. : Інститут  
української мови

НАНУ, 2019. – Випуск 5. – С.283-291.

4. Нікуліна Н. В. Національно-культурна специфіка номенклатурних знаків (номенів) на позначення автобусної техніки українського виробництва/ Н.В. Нікуліна // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Вип. 52. – Харків, 2020. – С. 73-80.

5. Нікуліна Н. В. Дослідження методології моделювання автотранспортного номена на позначення автобусів іноземного виробництва // Термінологічний вісник: Збірник наукових праць. – К.: Інститут української мови НАНУ, 2021. – Випуск 6. – С. 318-326.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Нікуліна Н.В. та ін. Російсько-українсько-англійський словник термінології і номенклатури автомобільного транспорту; за заг. ред. Н.В. Нікуліної / Н.В. Нікуліна, Л.В. Шулякова, О.П. Борзенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2018. – Том 2. – 516 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Нікуліна Н.В. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н.В. Нікуліна, Н.П. Книшенко. Видання 1-е — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2018. — 192 с.

2. Нікуліна Н.В. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В. Нікуліна, Н.П. Книшенко. Видання 2-е, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. — 185 с.

3. Нікуліна Н.В. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В. Нікуліна, Н.П. Книшенко. Видання 3-е, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. — 192 с.

4. Нікуліна Н.В. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі MOODL.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації «Логістична термінологія української мови» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Карпенко Галиною Петрівною в ІУМ НАН України (квітень 2019 року).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Професійна діяльність на посаді вчителя української мови і літератури середньої загальноосвітньої

							школи № 118 Орджонікідзевського району м. Харків з 15.08.1989 до 15.08.1999 (запис у трудовій книжці).
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	30	ОК 03 Філософія	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації «Самореалізація особи (соціально-філософський аналіз)». Пройшла стажування з метою підвищення якості викладання філософських дисциплін, вивчення досвіду науково-методичної роботи на кафедрі суспільно-гуманітарних дисциплін у Харківському національному університеті будівництва і архітектури (180 год.) з 01.10.2019 по 01.12.2019. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник. – 2-е вид., допов. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмач; за заг. ред. доц. І.І. Чхеайло. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 200 с. 2. Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко [та ін.]; за наук. ред. проф. Чаплигіна, доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. – 136 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дистанційні курси з філософії: (1Е, 1ЕА, 1ЕП, 1ЕПП, 1А, 1АА, 1АД, 1АЕ, 1АП, АПТ, АПМ). 2021-2022.
2. Основи соціології та політології : конспект лекцій [Електронний ресурс] / О.К. Чаплигін, Л. В. Філіпенко, Т.Г. Прохоренко, О.Є. Сук, І.І. Чхеайло. – Харків : ХНАДУ, 2021.
3. Fundamentals of political science: lecture notes [Electronic resource] / L.V. Filipenko, O.E. Suk, I.I. Chkheailo, N.V. Rudenko. – Kharkiv: KhNAHU, 2021.
4. Philosophy [Electronic resource]: for foreign students: compendium of lectures / O.K. Chaplygin, I.I. Chheailo, T.V. Yarmak; – Kharkiv: KhNAHU, 2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чхеайло І.І. Лайф-менеджмент як технологія самореалізації майбутнього. Філософія в сучасному світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, - 22-23 листопада 2019 р. - Х.:ХНТУ»ХПІ».- С. 118-120.
2. Чхеайло І.І. Освітні парадигми в умовах виживання // Філософія в сучасному світі: Матеріали І Міжнародної науково-практичної



						<p>конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я.В. Тарароєв, А.В. Кіпенський, Н.С. Корабльова [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – с. 294.</p> <p>3. Чхеайло І.І. До ренесансу філософської думки у технічному університеті. Філософські та психолого-педагогічні засади формування гуманітарно-технічної еліти у ЗВО України – 2020: збірник наукових статей Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 листопада 2020 р. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2021 р. - 101 с. С.90-93.</p> <p>4. Чхеайло І.І. Глибинна екологія як нова свідомість та перспектива для виживання людства. Філософія в сучасному світі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 листопада 2021 р. // Ред. кол. Я.В. Тарароєв, А.В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. Харків: Друкарня Мадрид, 2021. – 231 с., С. 220-224.</p> <p>5. Людина. Творчість. Освіта: Монографія. Присвячено 50-річчю кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ХНАДУ / Дискурсивна етика Апеля як можливість етичної інтерпретації процесів глобалізації / за заг. Ред. Проф. О.К Чаплигіна, проф. В.В. Бондаренка. Харків: Лідер, 2021, 560 с., С. 203-216.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення лекцій та практичних занять з курсу «Філософія» англійською мовою в гр. М-20-20 (32 год), А-10-21 (48 год) у 2021-2022 н.р.</p>	
69767	Дзюбенко Олександр	Доцент, Основне	Автомобільний	Диплом спеціаліста,	15	ОК 28 Електротехніка	Кандидат технічних наук, спеціальність

	Андрійович	місце роботи		<p>Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092201</p> <p>Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 063595, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037668, виданий 17.01.2014</p>	, електроніка та мікропроцесор на техніка	<p>05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Поліпшення паливно-економічних та екологічних показників автомобіля на основі оптимізації параметрів системи управління запалюванням».</p> <p>Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Hnatov, A., Arhun, S., Dziubenko, O., &amp; Ponikarovska, S. (2018). Choice of Electric Engines Connection Circuits in Electric Machine Unit of Electric Power Generation Device. <i>Majlesi Journal of Electrical Engineering</i>, 12(4), 87-95.</p> <p>2. Patlins, A., Arhun, S., Hnatov, A., Dziubenko, O., Ponikarovska, S. Determination of the Best Load Parameters for Productive Operation of PV Panels of Series FS-100M and FS-110P for Sustainable Energy Efficient Road Pavement. In: 2018 IEEE 59th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University (RTUCON): E-Proceedings, Latvia, Riga, 12-14 November, 2018. Riga: Riga Technical University, 2018, pp.#7-1-#7-6.</p> <p>3. S. Arhun, A. Hnatov, O. Dziubenko, S. Ponikarovska. A Device for Converting Kinetic Energy of Press into Electric Power as a Means of Energy Saving. <i>J. Korean Soc. Precis. Eng.</i>, Vol. 36, No. 1, pp. 105-110. January 2019.</p> <p>4. Patlins, A., Hnatov, A., Arhun, S., &amp; Dziubenko, O. (2019).</p>
--	------------	--------------	--	---	---	--

Design and research of constructive features of paving slabs for power generation by pedestrians.  
Transportation Research Procedia, 40, 434-441.

5. Patłins, A., Hnatov, A., Arhun, S., Bogdan, D., Dziubenko, O. Development of an Energy Generating Platform for Converting Kinetic Energy into Electrical Energy Using the Kinematic Synthesis of a Three-Stage Multiplier. In: Transport Means 2019. Sustainability: Research and Solutions. Proceedings Of The 23rd International Scientific Conference Part I., Lithuania, Palanga, 2-4 October, 2019. Kaunas: Kaunas University of Technology, 2019, pp.403-408.

6. Dziubenko O. Choosing the method for determining angular motions of motor vehicle electromechanical subassemblies / Dziubenko O., Arhun Shch., Hnatov A., Ponikarovska S. // EAI Endorsed Transactions on Energy Web. ISSN 2032-944X. 2021. Vol. 8(32). e7. P. 1-8.

7. Dziubenko O. Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature // Mikhalevich, M.G., Dziubenko, O., Leontiev, D., Bogomolov, V. et al. – SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021.

8. Гнатов А. В. Вибір схеми технічного рішення енергогенеруючої сходинки / А. В. Гнатов, Щ. В. Аргун, О. А. Дзюбенко // Вісник ХНАДУ. – 2018. – № 81. – С. 29-38.

9. Гнатов А.В., Аргун Щ. В., Дзюбенко О.А. Понікоровська С.В. Вибір схеми підключення електродвигунів у електромашинному вузлі пристрою генерації електричної енергії. Автомобіль та електроніка. Сучасні

технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ, 2018. – № 13. – С. 13-21.

10. Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Дзюбенко О. А., Тарасова В. В. Новіченок С. М. Войт О. В. Похибки приладів обліку електричної енергії. Автомобіль та електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ, 2018. – № 13. – С. 66-74.

11. Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Дзюбенко О. А., Тарасова В. В., Левенець А. О., Пілявець О. О. Енергозбереження в системах електропостачання. Автомобіль та електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ, 2018. – № 13. – С. 80-89.

12. Гнатов А. В. Визначення оптимальних параметрів навантаження для ефективної роботи кремнієвих сонячних батарей / А. В. Гнатов, Щ. В. Аргун, О.А. Дзюбенко // - Харків : Вісник ХНАДУ. – 2018. – № 80. – С. 53–58.

13. Аргун Щ.В. Енергогенеруюча плитка з електромашинним вузлом на базі крокових двигунів / Щ.В. Аргун, А.В. Гнатов, О.А. Дзюбенко, С.В. Понікаровська // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – №. 14 (1339). – С. 20 – 25.

14. Далека В.Х. Оцінка енергетичних показників електроприводу компресора електричного транспорту / В.Х. Далека, В.Б. Будниченко, О.А. Дзюбенко // Автомобіль і електроніка. Сучасні

технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ – 2020. – № 17. – с. 85-93.

15. Дзюбенко О.А. Розробка електронної системи автоматизованого керування фрикційним зчепленням автотранспортного засобу / О.А. Дзюбенко, М.Г. Михалевич // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ – 2021. – № 19. – С. 6-19.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бороденко Ю.М. Комп'ютерна діагностика механічних систем автомобіля / Ю.М. Бороденко, О.А. Дзюбенко. Навчальний посібник. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 321 с.

2. Бороденко Ю.М. Комп'ютеризоване обладнання для контролю технічних характеристик автомобіля / Ю.М. Бороденко, О.А. Дзюбенко. Навчальний посібник. – Х.: ХНАДУ, 2018. – 323 с.

3. Cyber-Physical Systems for Clean Transportation: підручник / [Nadezhda Kunicina, Anatolijs Zabasta, Jelena Pečerska, Andrej Romanov, Andrii Hnatov, Arhun Shchasiana, Dziubenko Oleksandr, Nataliia Rudenko, Yuriy Borodenko, Kateryna Danylenko, Joan Peuteman, Natalia Morkun, Iryna Zavsiehdashnia, Vladimir Sistuk, Yurii Monastyrskiy, Sergey Ruban, Vitaliy Tron]. –

						<p>Рига.: РТУ, 2021 – 380 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Електронний курс з дисципліни «Електроніка і мікросхемотехніка. Частина друга» 2021/22 н.р. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ».</p> <p>2. Електронний курс з дисципліни «Електроніка і мікросхемотехніка. Частина третя» 2021/22 н.р. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ».</p> <p>3. Електронний курс з дисципліни «Мікропроцесорні пристрої» 2021/22 н.р. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ».</p>
404661	Міщенко Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом кандидата наук КН 012369, виданий 11.03.1997, Атестат доцента 12ДЦ 017776, виданий 21.06.2007</p>	37	<p>ОК 14 Теоретична механіка</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.09 – «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», тема дисертації «Розробка методів вирішення задач надійності елементів конструкцій при поступових відмовах». Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на</p>

кожного співавтора):

1. Критеріальне оцінювання рівня екологічної безпеки процесу експлуатації енергетичних установок: монографія / С.О. Вамболь О.М. Кондратенко, В.В. Вамболь, І.В. Міщенко. – Х.: Стиль-Іздат (ФОП Бровін О.В.), 2018. – 320 с.
2. Дослідження гідравлічних струменів при створенні систем управління екологічною безпекою об'єктів підвищеного ризику: монографія / С.О. Вамболь О.М. Кондратенко, І.В. Міщенко, В.Ю. Колосков. – Х.: Стиль-Іздат (ФОП Бровін О.В.), 2018. – 204 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Вамболь С.О. Метрологія, стандартизація та сертифікація. Метод. вказівки до виконання лабораторних робіт / Вамболь С.О., Міщенко І.В., Колосков В.Ю.; Національний університет цивільного захисту України (НУЦЗУ). – Х.: НУЦЗУ, 2018. – 50 с.
2. Міщенко, І. В. Технічна механіка рідини і газу: методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни. друге видання, виправлене та доповнене / І.В. Міщенко, С. О. Вамболь, М.М. Кузнецова; Національний університет

						<p>цивільного захисту України (НУЦЗУ). – Харків : НУЦЗУ, 2018. – 64 с.</p> <p>3. Прикладна механіка: курс лекцій / Укладачі: Ю.Ф. Деркач, В.Ю. Колосков О.М. Кондратенко, І.В. Міщенко, Г.О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 530 с.</p> <p>4. Технічна механіка: курс лекцій / Укладачі: Ю.Ф. Деркач, В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко, І.В. Міщенко, Г.О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 676 с.</p> <p>5. Теоретична механіка та опір матеріалів: курс лекцій / Укладачі: Ю.Ф. Деркач, В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко, І.В. Міщенко, Г.О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 510 с.</p> <p>6. Технічна механіка: методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни / Укладачі: Ю.Ф. Деркач, В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко, І.В. Міщенко, Г.О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 71 с.</p>	
161850	Єрьоміна Олена Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ТН 110605, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 006399, виданий 23.12.2002	28	ОК 05 Фізика	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.01 – «Матеріалознавство в машинобудуванні», тема дисертації «Вплив хімічного складу та структури на магнітні властивості мідних сплавів».</p> <p>Стажування: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2 квітня-2 травня 2018 р. наказ № 84 від 29 березня 2018 р., 180 год.</p> <p>Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р, в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>



наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Batygin Yu.V., Yeryomina O.F., Shinderuk S.O., Babakova V.R. Experimental testing results of the sheet metal magnetic-pulsed attraction when direct hook-up of the current source. Технічна інженерія. №2(86) грудень 2020. С. 41-47.
2. Batygin Yu., Yeryomina O., Shinderuk S., Strelnikova V., Chaplygin E. Magnetic-pulsed attraction of sheet billets with "direct passage of current". Вісник НТУ«ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. 2020, №4(6). С. 3-13.
3. Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чапльгін Є.О., Бенсбаа Б.Е. Плоский круговой соленоїд між масивними біфілярними котушками. Аналіз електромагнітних процесів. Вісник НТУ«ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. 2021, №1(7). С. 3-8.
4. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils / Batygin, Y.V., Shinderuk, S.O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. // Technical Electrodynamics, 2020(4), P. 19–24.
5. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра / Батигін Ю.В., Шиндерук С.О., Єрьоміна О.Ф., Чаплигін Є.О. // Технічна електродинаміка. 2021, №1, С. 3-9.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гаврилова Т.В.,

Єрьоміна О.Ф., Федорченко Д.В., Свистунов А.Ю. Фізика з прикладами розв'язання задач (розділ «Механіка»). Навчальний посібник. Харків : ХНАДУ, 2019. 80 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Сабокар О.С., Стрельнікова В. А. «Методичні вказівки і контрольні завдання для виконання розрахунково-графічних робіт з фізики». Розділ «Електрика і магнетизм» Харків: ХНАДУ, 2019. – 65 с.
2. Барбашова М.В., Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф. та ін. Завдання з фізики для самостійної роботи іноземних студентів. Розділ «Молекулярна фізика та термодинаміка». Харків : ХНАДУ, 2018. – 42 с.
3. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Завдання з фізики для самостійної роботи іноземних студентів (Розділи "Електростатика" та "Постійний струм") методичні вказівки: Харків: ХНАДУ. 2020. 32 с.
4. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. «Завдання з фізики для самостійної роботи іноземних студентів. Розділ «Електромагнетизм» Методичні вказівки. Харків : ХНАДУ, 2019. – 68 с.

81096	Вишневецький Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КД 002714, виданий 04.05.1983, Атестат доцента ДЦАР 000822, виданий 28.10.1994	44	ОК об Вища математика	Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.06 – «Математична логіка, алгебра і теорія чисел», тема дисертації «Орбіти групи $PGL(2, q)$ на бінарних формах і деякі застосування». Стажування в НТУ ХП, напрямок «Набуття досвіду дистанційної математичної підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів бакалаврату технічних спеціальностей» з 1 жовтня 2019 р. по 30 листопада 2019 р., наказ №168 від 10.12.2019 р. (200 годин). Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Vyshnevetskiy O. L. Ordinary differential equations for students. Short and simple Beau Bassin: Lambert Academic Publishing, 2020. - 68 pages. ISBN 978-620-2-52240-3. 2. O. L. Vyshnevetskiy. Ordinary differential equations. Synopsis. Lap Lambert Academic Publishing, 2021.- 124 pages. ISBN 978-620-4-18369-5. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
-------	---	---------------------------------------	------------------------	--	----	--------------------------	--

						<p>методичних праць загальною кількістю три найменування:  1. Вишневецький О.Л. Дистанційні курси: «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Вища математика: Теорія ймовірностей». – Харків: ХНАДУ, 2018.  2. Вишневецький О.Л. Дистанційний курс «Вища математика. 2 семестр». – Харків: ХНАДУ, 2018.  3. Вишневецький О.Л., Мороз І. І. Функція однієї змінної. Границя і неперервність функцій: навчально-методичний посібник. – Харків : ХНАДУ, 2021. – 70 с.  13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  Проведення навчальних занять із обов'язкової дисципліни «Вища математика» англійською мовою у 2021-2022 н.р. в обсязі 64 ауд. годин.</p>	
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	40	ОК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 – «Теорія навчання», тема дисертації «Періодична преса як засіб оволодіння іноземною мовою студентами вищих технічних навчальних закладів». Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації «Теоретичні та методичні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів». Підвищення кваліфікації: «Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов». Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.05.2022 р.,

Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин.

Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р, в т.ч.:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102.

2. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). 2019. P. 269–276.

3. Саєнко Н. В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ: зб. наук. праць. № 87. 2019. С. 116–121.

4. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів: НУЧК. С. 187–193.

5. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. Вісник Національного

						<p>університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165). Чернігів: НУЧК, 2020. Серія: Педагогічні науки. С. 119–125.</p> <p>6. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213.</p> <p>7. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197–202.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО. Харків: ХНАДУ, 2020. 158 с.</p> <p>2. Созикіна Г.С., Попова О.В., Саєнко Н.В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі: педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с.</p>	
4248	Смолянук Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення:	19	ОК 10 Опір матеріалів	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.01 – «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», тема дисертації «Напружено-деформований та

2000,  
спеціальність:  
092118  
Будівництво і  
експлуатація  
автомобільних  
шляхів,  
аеродромів,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022284,  
виданий  
11.02.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036344,  
виданий  
10.10.2013

граничний стани  
сталебетонних плит  
перекриття».  
Стажування: ПрАТ  
«Харківметропроект»  
з 25.04-01.06 2018 р.,  
Індивідуальний план,  
програма стажування  
та звіт про виконання  
11 червня 2018  
протокол №15.  
ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»,  
Сертифікат № 19GW-  
253, «Цифрові  
інструменти GOOGLE  
для закладів вищої,  
фахової передвищої  
освіти», 19 жовтня  
2021 р., 30 ак. годин (1  
кредит ECTS).  
Показники що  
визначають  
кваліфікацію  
працівника відповідно  
до Постанови КМУ №  
365 від 24.03.2021 р., в  
т.ч.:  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Проблеми розвитку  
та експлуатації  
транспортних споруд:  
колективна  
монографія/ А.В.  
Більченко, С.О.  
Кіслов, О.І.  
Безбабічева, Н.В.  
Смоляннюк. Харків:  
ХНАДУ, 2020. 365 с.  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні вказівки  
до курсового проекту з  
дисципліни  
«Транспортні тунелі»  
Х.: ХНАДУ, 2020. 69 с.  
2. Курси  
дистанційного

						<p>навчання на навчальному сайті ХНАДУ з дисциплін «Опір матеріалів» та «Гірничі виробки та буропідривні роботи», 2021.</p> <p>3. Робочі програми з дисциплін «Опір матеріалів», «Гірничі виробки та буропідривні роботи», 2021.</p>	
371865	Калюжна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034447, виданий 25.02.2016</p>	6	ОК 11 Екологія	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 21.06.01 – «Екологічна безпека», тема дисертації «Зниження антропогенного впливу на навколишнє середовище шляхом переробки відвальних доменних шлаків». Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (1,5 кредити ЄКТС (45 годин)); підвищення кваліфікації (стажування) на базі Науково-дослідної установа «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» УКРНДІЕП щодо розширення знань з проблем охорони навколишнього природного середовища (обсяг: 180 годин). Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Хоботова Е.Б. Радіаційна безпека бетонів / І.В. Грайворонська, Ю.С. Калюжна, М.І. Ігнатенко // Безпека праці у промисловості. – 2019. - № 8. – С. 50-58.</p> <p>2. Khobotova E.B. Slag-alkaline binders based on dump waste blast</p>



furnace slag / V.I. Larin, Yu.S. Kaliuzhna, O.G. Storchak Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2019, No. 5, pp. 160-167.

3. Khabotova E.B. Mineral composition of dump blast furnace slag / M.I. Ignatenko, O.G. Storchak, Y.S. Kalyuzhnaya, I.V. Graivoronskaya // Izvestiya. Ferrous Metallurgy. 2019;62(10):774-781.

4. Khabotova E.B. Adsorption of organic dyes on metallurgical slag of Fe-Ni / I.V. Hraivoronska, M.I. Ihnatenko, Iu.S. Kaliuzhna // alloy production. Izv. Vyssh. Uchebn. Zaved. Khim. Khim. Tekhnol. [Russ. J. Chem. & Chem. Tech.]. 2020. V. 63. N 8. P. 103-108.

5. Khabotova Elina, Ihnatenko Maryna, Hraivoronska Inna, Kaliuzhna Iuliia Coal Mining Waste as Raw Material for the Construction Industry Petroleum and Coal. – 2020. – 62(3). – P.1112 – 1120.

6. Khabotova E.B., The textbook of a new generation “Radioecology” Ignatenko M.I, .Graivoronskaya I.V.,Kalyuzhnayai Iu.S. Радіаційна біологія. Радіоекологія. – 2020. – Т. 60, № 1. – С. 111.

7. E.B. Khabotova Evaluation of Radiation Security of Coal-Mining and Thermal Power Waste Products / M. Ihnatenko, I. Hraivoronska, Yu.S. Kaliuzhna // Petroleum and Coal. – 2021. - 62(3) - P.517 – 524.

8. E.B. Khabotova Toxic and hydraulic activity of blast furnace slag as the main criteria for choosing the technology of their utilization / Vita V. Datsenko, Vasily I. Larin Yu.S. Kaliuzhna // Journal of Chemistry and Technologies 2021, 29(2) - P. 312-320.

9. Khabotova E.B., Hraivoronska I.V., Kaliuzhna Iu.S., Ihnatenko M.I. Sorption purification of wastewater from organic dyes using granulated blast-furnace slag. ChemChemTech [Izv. Vyssh. Uchebn. Zaved.

						<p>Khim. Khim. Tekhnol.]. 2021. V. 64. N 6. P. 89-99.</p> <p>10. Elina B. Khabotova, Maryna I. Ihnatenko, Inna V. Hraivoronska, Iuliia S. Kaliuzhna A Competency-based Approach to Environmental Education: Learning About "Radioecology" // Education and Self Development. Volume 17, No 1, 2022 - P. 10-27.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. Участь у міжнародному проекті ERAMSUS+ project «Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention» № 619119-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP.</p>	
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 022377, виданий 19.02.2009	49	ОК 12 Охорона праці	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.20.01 – «Механізація сільськогосподарського виробництва», тема дисертації «Обґрунтування параметрів пристроїв систем евакуації та гасіння пожеж у приміщеннях для великої рогатої худоби».</p> <p>Стажування у Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). Міжнародний сертифікат № 1269 від 16 серпня 2021 р., який засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту № IES/U/2021/04/12 та участь у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особисті особи: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та перетворення світу» у обсязі 180 годин. Показники що визначають</p>

кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бажинов О.В., Бажинова Т.О., Кравцов М.М. Основи ефективного використання екологічно-чистих автомобілів. – Х.: ФОП Панов А.М. – 2018. – 200 с.

2. Бажинов О.В., Кравцов М.М. Електромагнітна безпека транспортних засобів. – Харків: Форт. – 2021. – 132 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до виконання практичної частини контрольної роботи (вирішення задач) з дисципліни "Охорона праці у галузі". Для всіх спеціальностей. Видавн. ХНАДУ. 2018 р. 100 с.

2. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни "Основи охорони праці" для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр". Видавн. ХНАДУ. 2019 р. 32 с.

3. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з

дисципліни  
“Цивільний захист”.  
Видавн. ХНАДУ. 2019  
р. 105 с.

4. Методичні вказівки  
і завдання до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни  
“Цивільний захист та  
охорона праці у  
галузі”. Видав.  
ХНАДУ. 2020 р. 45 с.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п’яти публікацій:

1. Бажинов О.В.,  
Кравцов М.М. Оцінка  
впливу магнітного  
поля гібридних та  
електромобілів на  
людину. Матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Безпека  
життєдіяльності на  
транспорті та  
виробництві – освіта,  
наука, практика».  
Херсон, 2019, с. 84-88.
2. Кравцов М.М.,  
Вересовська А.В.  
«Вихлопні гази та їх  
вплив на організм  
людини і міське  
середовище».  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених «Метрологічні  
аспекти прийняття  
рішень в умовах  
роботи на техногенно  
небезпечних  
об’єктах». 5-6.11. 2020  
р. м. Харків. С. 129-  
132.
3. Кравцов М.М.,  
Сергієнко К.В. «Вплив  
шумового  
забруднення на  
навколишнє  
середовище».  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених «Метрологічні  
аспекти прийняття  
рішень в умовах  
роботи на техногенно  
небезпечних  
об’єктах». 5-6.11. 2020  
р. м. Харків. С. 160-  
162.
4. Костяниця Д.О.,  
Кравцов М.М.

						<p>“Особливості розслідування нещасного випадку невинробничого характеру”. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об’єктах». 2-3 листопада 2021 р. м. Харків, ХНАДУ, С.144-148.</p> <p>5. Романович Г.О., Кравцов М.М. “Безпека та гігієна праці на підприємств”. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об’єктах» 2-3 листопада 2021 р. м. Харків, ХНАДУ, С. 242-245.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Національний науковий центр “Інститут судових експертиз ім. проф. М.С. Бокаріуса” за спеціальністю: “Пожежно-технічна експертиза” – Дослідження обставин виникнення і поширення пожеж та дотримання вимог пожежної безпеки.</p>	
159272	Даценко Віта Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук ДК 027064, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 023563, виданий 09.11.2010	17	ОК 07 Хімія	<p>Кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.04 – «Фізична хімія», тема дисертації «Фізико-хімічні закономірності хімічного та електрохімічного розчинення міді у мідно-аміачних розчинах».</p> <p>Стажування: 2020 р. НДІ хімії ХНУ ім. В.Н. Каразіна.</p> <p>Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:</p> <p>1) наявність не менше</p>

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svischova Ya., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L. Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic sludges // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – 6/10 (102). – P. 42-48 (SCOPUS).
2. Larin V., Datsenko V., Hraivoronska I., Herasymchuk T. Physical and chemical properties of copper-zinc galvanic sludge in the process of thermal treatment // French-Ukrainian J. of Chem. – 2020. – Vol. 08. – Iss. 1. – P 66-75 (Web of Science).
3. Ларін В.І., Даценко В.В., Єгорова Л.М. Розробка та оптимізація стадій технологічного процесу очищення відпрацьованих травильних розчинів від іонів міді та цинку // Voprosy khimii i khemicheskoi tekhnologii. – 2020. – № 4. – P. 88-95(SCOPUS).
4. Datsenko V. Ion-Exchange Cleaning of Oil Washing Water from Chloride Ions // Petroleum and Coal. – 2021. – 63(2). – P. 467-474 (SCOPUS).
5. Khabotova . E. B., Kaliuzhna Iu. S., Datsenko V. V., Larin V. I. Toxic and hydraulic activity of blast furnace slag as the main criteria for choosing the technology of their utilization // Journal of Chemistry and Technologies. – 2021. – 29(2). – 312-320 (SCOPUS).
6. Datsenko V., Larin V. Evaluating the methods used for the regeneration process of copper-zinc solutions // Chemistry Journal of Moldova. General, Industrial and Ecological chemistry. –

2021. – Vol. 16, №1. – P. 88-98 (SCOPUS, Web of Science).

7. Datsenko V., Borzenko O., Kaliuzhna I. Vertical Migration of Copper and Zinc Ions in Soils Polluted by Electroplating Sludge // Clean – Soil, Air, Water. – 2021. – Vol. 49(12). (SCOPUS, WoS).

8. Даценко В.В., Хоботова Є.Б., Беличенко Е.А., Ванькевич А.В. Многофункціонально сть композитного матеріала на основі мідно-цинкового ферриту // Journal of Chemistry and Technologies. – 2021. – Vol. 29(4). – С. 476-484. (SCOPUS).

9. Datsenko V. Physical and chemical properties of soils in Kharkiv (Ukraine) // Environmental monitoring and assessment, Volume 194, Issue 3, p. 1639, 2022. (SCOPUS).

10. Datsenko V.V., Khabotova E.B., Vankevich O.V., Tolmachov S.M. Technically useful properties of copper-zinc ferrites // Functional Materials. – 2022. – Vol. 29(1). – P.62 – 71 (SCOPUS).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Datsenko V., Nenastina T.A., Khabotova E. Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry. – 2019. Monograph: Kyiv: Knutd, 2019. – 285 p.

2. Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О. Сучасні підходи організації контролю навчання студентів у вищих навчальних закладах. Сучасний педагог: колект. наук. монографія. Дніпро: Акцент ПП, 2020. – Т. 2. – 242 с.

3. Egorova L., Datsenko

						<p>V., Larin V. Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry. – 2020. Monograph: Kyiv.: Knutd, 2020. – 288 p.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О. Лабораторний практикум з хімії: навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 212с.</p> <p>2. Властивості біогенних елементів та методики їх визначення в об'єктах навколишнього середовища: навчальний посібник / Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О., Хоботова Е.Б. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 171 с.</p> <p>3. Курс-ресурс дисципліни «Хімія», 2021.</p> <p>4. Курс-ресурс дисципліни «Хімія з основами біогеохімії», 2021.</p>	
202537	Наглюк Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 033336, виданий 15.12.2015</p>	14	ОК 27 Експлуатаційні матеріали	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Діагностування охолоджувальних рідин автомобільних двигунів за енергетичним параметром». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві ТОВ «ВТІ» ВЛ «Універсалнафтохім» 15.10.2018 -15.11.2018 – 108 год. Показники що</p>



визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Andrey Grigorov, Alena Tulskaaya, Nahliuk Mykhail, Valeriia Karchakova. The Choice of Method Dispersion the Thickener for the Production of the Recycling Plastic Grease. Petroleum and Coal (2019); 61(6): 1389-1394.

2. Andrey Grigorov, Alexey Sytnik, Natalia Ponomarenko, Gelena Neustroieva, Mykhail Nahliuk. Selection of a Dispersion Medium for Recycling Plastic Greases According to Fire and Explosion. Petroleum and Coal (2020); 62(3): 818-822.

3. Kyrylo Shevchenko, Andrey Grigorov, Vitaliy Ponomarenko, Mikhail Nahliuk, Oleksandr Bondarenko, Yevhen Stetsiuk, Vasyl Matukhno. Technology for Producing Components of Technological and Boiler Fuels from Polymer Raw Materials. Petroleum and Coal. 2021. Vol. 63, №3. P. 736-741.

4. Наглюк І.С., Левченко О.В., Наглюк М.І. Зміна трибологічних властивостей моторних, трансмісійних та компресорних масел в експлуатації. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: Науковий журнал. – Х., 2018. – № 14. – С. 36–40.

5. Наглюк І.С., Левченко О.В., Наглюк М.І. Зміна трибологічних властивостей моторних, трансмісійних та компресорних масел в експлуатації (частина 2). Вісник

Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка: зб. наук. пр. – Х., 2019. – Вип. 205. – С. 76–81.

6. І.С. Наглюк, М.І. Наглюк. Зміна тиску в системі мастила двигуна при використанні моторної олії різної в'язкості. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка: зб. наук. пр. – Х., 2019. – Вип. 205. – С. 110–115.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. М.І. Наглюк, Є.А. Макогон. Контроль електропровідності антифризів, що застосовуються в автомобілях.. Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування СЕУТГОО-2019: матеріали 10-ї Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 вересня 2019р., м. Херсон). – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2019. – С. 51–53.

2. М.І. Наглюк, Р.А. Мицай. Зміна тиску в системі мастила двигуна при використанні моторної оливи SAE 5W-30 и SAE 20W-50. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир: ЖДТУ, 2019, 223 с.

3. Наглюк М.І. Зміна електропровідності антифризів від кількості витраченого палива під час експлуатації.

						<p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні» 15-18 жовтня 2019р., Харків. – Х., 2019. – С.354– 355.</p> <p>4. М.І. Наглюк, М.О. Фалько. Зміна концентрації продуктів корозійного зношування в антифризах автобусів. Матеріали VII Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка, сучасні технології» 23-24 листопада 2020р., Харків. – Х., 2020. – С. 109-110.</p> <p>5. Наглюк М.І. Прилад для вивчення, вимірювання та контролю електропровідності рідин автомобіля. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2021. – С.142-144.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів</i></p>	☒	ОК 11 Екологія	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії ;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.</p>
		ОК 12 Охорона праці	- словесні методи (лекції, бесіди з елементами	Письмовий та усний поточний контроль;

автомобільного транспорту, їх систем та елементів.			формування проблемних завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).	оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсовий проект; екзамен.
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості	☒	ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсовий проект; екзамен.
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання

<p>продукції.</p>	<p>ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
	<p>ОК 07 Хімія</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
	<p>ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.</p>
	<p>ОК 11 Екологія</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.</p>
	<p>ОК 12 Охорона праці</p>	<p>- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
	<p>ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p>	<p>1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>

			3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.	
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.	☒	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсовий проект; екзамен.
		ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 18 Деталі машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги,	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.

	семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
ОК 11 Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії ; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 13 Економіка підприємства	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 12 Охорона праці	- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 10 Опір матеріалів	1) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
ОК 17 Теорія механізмів і машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання;

			лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутлий стіл», метод мозкової атаки.	курсова робота; екзамен.
<p><i>ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03 Філософія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутлий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 07 Хімія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 10 Опір матеріалів	1) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні:	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.



			лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<i>ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</i>	☒	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 33 Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
<i>ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</i>	☒	ОК 11 Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 12 Охорона праці	- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

			виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).	
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.	☒	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 32 Навчальна конструкторська практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 22 Теорія і методи	1) словесні: 1.1 традиційні:	Письмовий та усний

		наукової творчості	лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік
		ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
		ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
		ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.	☒	ОК 28 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): питання-відповідь, інтерактивний аналіз; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 29 Взаємозамінність, стандартизація та	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій);	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем;

технічні вимірювання	3) практичні (лабораторні заняття)	додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 06 Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції, практичні заняття, пояснення;</li> <li>• типові розрахункові роботи;</li> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• завдання з поглибленої креативної підготовки;</li> <li>• контрольні роботи;</li> <li>• презентації виконаних завдань та досліджень;</li> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• підсумкові комплексні тести.</li> </ul>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 22 Теорія і методи	1) словесні: 1.1 традиційні:	Письмовий та усний

		наукової творчості	лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік
		ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.	☒	ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
		ОК 06 Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції, практичні заняття, пояснення;</li> <li>• типові розрахункові роботи;</li> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• завдання з поглибленої креативної підготовки;</li> <li>• контрольні роботи;</li> <li>• презентації виконаних завдань та досліджень;</li> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• підсумкові комплексні тести.</li> </ul>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
		ОК 10 Опір матеріалів	1) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 14 Теоретична механіка	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна

	у форматі дистанційного викладання курсу.	робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 15 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 19 Теплотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 21 Автомобільні двигуни	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 28 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): питання-	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання;

			<p>відповідь, інтерактивний аналіз;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, метод мозкової атаки.</p>	екзамен.
		ОК 32 Навчальна конструкторська практика	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) самостійна робота з написання звіту про практику</p>	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<p><i>ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</i></p>	☒	ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 27 Експлуатаційні матеріали	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 31 Навчальна практика	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій,</p>	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).

	метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	
ОК 33 Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ОК 30 Вступ до фаху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 13 Економіка підприємства	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 11 Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 12 Охорона праці	- словесні методи (лекції,	Письмовий та усний



			<p>бесіди з елементами формування проблемних завдань);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (мультимедійні презентації);</li> <li>- практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій);</li> <li>- проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).</li> </ul>	<p>поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 01 Історія та культура України</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання; 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.</p>
		<p>ОК 03 Філософія</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
		<p>ОК 08 Інформатика</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.</p>
		<p>ОК 06 Вища математика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції, практичні заняття, пояснення;</li> <li>• типові розрахункові роботи;</li> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• завдання з поглибленої креативної підготовки;</li> <li>• контрольні роботи;</li> <li>• презентації виконаних</li> </ul>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.</p>

	<p>завдань та досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• підсумкові комплексні тести.</li> </ul>	
ОК 11 Екологія	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії ;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.</p>
ОК 10 Опір матеріалів	<p>1) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять;</p> <p>2) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання</p>
ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.</p> <p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік</p>
ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	<p>1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен</p>
ОК 13 Економіка підприємства	<p>1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять;</p> <p>2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
ОК 12 Охорона праці	<p>- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем;</p>

			завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).	додаткове оцінювання; екзамен.
<p><i>ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03 Філософія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
		ОК 13 Економіка підприємства	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<p><i>ПРН 4. Відшуковувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01 Історія та культура України	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення,	Письмовий та усний поточний контроль;

<p>необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>		<p>розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання; 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.</p>	<p>оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.</p>
	<p>ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
	<p>ОК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.</p>
	<p>ОК 08 Інформатика</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.</p>
	<p>ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p>	<p>1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.</p>
	<p>ОК 20 Автомобілі</p>	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.</p>	<p>Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.</p>

ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік
ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 27 Експлуатаційні матеріали	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 28 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): питання-відповідь, інтерактивний аналіз;	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

			2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, метод мозкової атаки.	
		ОК 30 Вступ до фаху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 31 Навчальна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 32 Навчальна конструкторська практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 33 Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.	☒	ОК 28 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): питання-відповідь, інтерактивний аналіз; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття,	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.

			семінари.	
		ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<p><i>ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 07 Хімія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
		ОК 10 Опір матеріалів	1) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 12 Охорона праці	- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

	самостійної пізнавальної діяльності).	
ОК 14 Теоретична механіка	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 15 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен. Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 17 Теорія механізмів і машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
ОК 18 Деталі машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.



		2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	
	ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсовий проект; екзамен.
	ОК 33 Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
	ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
	ОК 06 Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції, практичні заняття, пояснення;</li> <li>• типові розрахункові роботи;</li> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• завдання з поглибленої креативної підготовки;</li> <li>• контрольні роботи;</li> <li>• презентації виконаних завдань та досліджень;</li> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• підсумкові комплексні тести.</li> </ul>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
	ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.

ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.



ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 06 Вища математика	• лекції, практичні заняття, пояснення; • типові розрахункові роботи; • стандартизовані тести; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • контрольні роботи; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 29 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні (лабораторні заняття)	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 32 Навчальна конструкторська практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
ОК 33 Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).

			практику 1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	
		ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	☒	ОК 07 Хімія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
		ОК 12 Охорона праці	- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові справи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 19 Теплотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання;

	лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	екзамен.
ОК 27 Експлуатаційні матеріали	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 21 Автомобільні двигуни	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 33 Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.

			3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	
<p><i>ПРН 22.</i> Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p>	☒	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 13 Економіка підприємства	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 30 Вступ до фаху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 31 Навчальна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<p><i>ПРН 23.</i> Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p>	☒	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 32 Навчальна конструкторська практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні:	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.

	практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	
ОК 29 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні (лабораторні заняття)	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 06 Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції, практичні заняття, пояснення;</li> <li>• типові розрахункові роботи;</li> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• завдання з поглибленої креативної підготовки;</li> <li>• контрольні роботи;</li> <li>• презентації виконаних завдань та досліджень;</li> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• підсумкові комплексні тести.</li> </ul>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 14 Теоретична механіка	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 15 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 19 Теплотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

		ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 21 Автомобільні двигуни	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік
ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.	☒	ОК 06 Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції, практичні заняття, пояснення;</li> <li>• типові розрахункові роботи;</li> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• завдання з поглибленої креативної підготовки;</li> <li>• контрольні роботи;</li> <li>• презентації виконаних завдань та досліджень;</li> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• підсумкові комплексні тести.</li> </ul>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
		ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 10 Опір матеріалів	1) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 17 Теорія механізмів і машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь	Письмовий та усний поточний контроль;

	тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
ОК 18 Деталі машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
ОК 19 Теплотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 21 Автомобільні двигуни	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік



			мозкової атаки.	
		ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 29 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні (лабораторні заняття)	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	☒	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
		ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 17 Теорія механізмів і машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги,	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.

	семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
ОК 18 Деталі машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен. Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік
ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсовий проект; екзамен.
ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).

			тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
ПРН 26. Організувати обслуговування транспортних засобів за фактичним технічним станом з урахуванням умов експлуатації та результатів діагностування.	☒	ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
		ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ПРН 27. Здійснювати технічну діагностику транспортних	☒	ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік;

засобів, їх систем та елементів з використанням сучасного обладнання (зокрема фірми BOSCH).			дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	екзамен.
		ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.	☒	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання.
		ОК 33 Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 01 Історія та культура України	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання; 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал,	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік. Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.

	завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	
ОК 03 Філософія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 06 Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекції, практичні заняття, пояснення;</li> <li>• типові розрахункові роботи;</li> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• завдання з поглибленої креативної підготовки;</li> <li>• контрольні роботи;</li> <li>• презентації виконаних завдань та досліджень;</li> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• підсумкові комплексні тести.</li> </ul>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
ОК 07 Хімія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття,	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.

	семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	
ОК 10 Опір матеріалів	1) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 11 Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 12 Охорона праці	- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); - наочні методи (мультимедійні презентації); - практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); - проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 13 Економіка підприємства	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 14 Теоретична механіка	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 15 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 16 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) лабораторні: традиційні заняття, дистанційні.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
ОК 17 Теорія механізмів і машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
ОК 19 Теплотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 21 Автомобільні двигуни	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік

ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 24 Основи технічної діагностики автомобілів	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсовий проект; екзамен.
ОК 27 Експлуатаційні матеріали	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ОК 28 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): питання-</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання;



			<p>відповідь, інтерактивний аналіз;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, метод мозкової атаки.</p>	екзамен.
		ОК 29 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	<p>1) словесні (лекція);</p> <p>2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій);</p> <p>3) практичні (лабораторні заняття)</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 30 Вступ до фаху	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття.</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 31 Навчальна практика	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) самостійна робота з написання звіту про практику</p>	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 32 Навчальна конструкторська практика	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) самостійна робота з написання звіту про практику</p>	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 18 Деталі машин	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 03 Філософія	<p>1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</p> <p>2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>3) практичні: 3.1 традиційні:</p>	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

			практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
		ОК 04 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
		ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання.
		ОК 01 Історія та культура України	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання; 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту,	☒	ОК 05 Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль; залік; екзамен.
		ОК 06 Вища математика	• лекції, практичні заняття, пояснення; • типові розрахункові	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем;

експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.		роботи; • стандартизовані тести; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • контрольні роботи; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	тестовий контроль; залік; екзамен.
	ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
	ОК 09 Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік; екзамен.
	ОК 13 Економіка підприємства	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
	ОК 14 Теоретична механіка	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
	ОК 15 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; індивідуальна розрахунково-графічна робота; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
	ОК 17 Теорія механізмів і машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
	ОК 18 Деталі машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь	Письмовий та усний поточний контроль;

	тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; екзамен.
ОК 19 Теплотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ОК 21 Автомобільні двигуни	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ОК 22 Теорія і методи наукової творчості	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; індивідуальне навчально-дослідне завдання; залік
ОК 23 Технічна експлуатація автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття. 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.

			дискусії; дистанційні заняття.	
		ОК 25 Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 26 Основи проектування підприємств автомобільного транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії; дистанційні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсовий проект; екзамен.
		ОК 34 Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 20 Автомобілі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; курсова робота; залік; екзамен.
ПРН 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.	☒	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 08 Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем;

		2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	додаткове оцінювання; залік.
	ОК 13 Економіка підприємства	1) лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; 2) лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
	ОК 35 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання