

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	27720 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27720
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Іноземних мов, Економіки і підприємництва, Менеджменту, Метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	178908
ПІБ гаранта ОП	Ковальова Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ie_khnaht@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-262-36-36
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-724-40-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 3 міс.
очна денна	1 р. 3 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів на кафедрі обліку і оподаткування почалася з 2015 року, коли була отримана ліцензія на навчання магістрів за спеціальністю «Облік і аудит» за обсягом 40 осіб. Акредитація за вказаним напрямом підготовки відбулась у 2017 році. Спеціальність «Облік і аудит» мала стабільний показник попиту як серед випускників шкіл, так і інших навчальних закладів різних рівнів акредитації. Зі зміною назви спеціальності з «Облік і аудит» на «Облік і оподаткування» (Постанова Кабінету міністрів України № 266 від 29.04.2015р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») змінилось і наповнення навчальних планів щодо випуску фахівців. У 2018 році була розроблена ОПП з підготовки магістрів з «Обліку і оподаткування». Вказана освітня програма містила крім облікових дисциплін, ще й дисципліни з оподаткування.

У 2020 році було прийнято рішення зробити акцент на підготовку фахівців для автомобільно-дорожнього комплексу. При формуванні ОПП «Облік і оподаткування» проектною групою був врахований галузевий аспект. Це дозволило визначити основний фокус програми, її особливості, зміст. У ОПП з'явилась дисципліна «Організація обліку на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу»; дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» та «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» включають окремі теми, присвячені особливостям обліку та оподаткування автомобільно-дорожнього комплексу. До блоку вибіркових дисциплін було внесено дисципліну «Звітність автотранспортних та дорожньо-будівельних підприємств», яка зацікавила здобувачів освіти. У 2022 році ОПП було вдосконалено та перероблено. Оновлену ОПП «Облік і оподаткування» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол № 44/22 від «08» липня 2022 р): <https://cutt.ly/oZHK9Ht>. Метою програми є формування як фундаментальних знань та фахових навичок у фахівців, які здатні приймати управлінські рішення з обліку та оподаткування на підприємствах різних галузей та форм власності й, зокрема, на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу, так і досягнення власних надбань, які посилять навчальний, дослідницький та духовний досвід. ОПП заохочує здобувачів до наукової активності та вибір освітньої траєкторії з набуттям soft skills.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	14	11	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	13	5	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52664 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	9293 Облік і аудит 9772 Облік і оподаткування 31949 Облік міжнародних операцій
другий (магістерський) рівень	8407 Облік і аудит 27720 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_071_ХНАДУ.pdf</i>	4xWBIWXuuoVmTg6PBK01zraERYOVJJC30qn5QqVnXC8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_071_магістр_ХНАДУ_2022.pdf</i>	04cVXYpqwNC2/C33llk98fdLDX72dgp8i7wlr18dvJs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Єськова О.pdf</i>	GWQTeL9/mVdVdGf2yNAN7HPQNKtX8eNBwwJv1xq7KyY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Орлов_В.В..pdf</i>	3zVQGIHXS+/d9ZBM/BTSxEYy3dXZmVOfxn6unywWXCu=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Катеринська.pdf</i>	820mCY8lti1PV9MaAM4YGTNsULz7TaJmUeGVaDvviGo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_О_Скірда.pdf</i>	5q23ryXH4T8lQhmv8mEFnMDGVIDNkg9SusBECFN2egA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Тетяна_Різник.pdf</i>	/AiNaNi2KEijLVqK3DQ7ddlZwuzyk2iS1u3iWpVIF4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП «Облік і оподаткування» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері обліку і оподаткуванні, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог на підприємствах різних галузей та форм власності, зокрема, і підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.

Особливості програми. Програма сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування з урахуванням особливостей ведення обліку та оподаткування на підприємствах різних галузей, у тому числі на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. З урахуванням галузевого аспекту було розширено фахові компетентності (здатності обробляти облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень та аналізувати можливості мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу), яким відповідає введений до ОП програмний результат (вміти обробляти облікову інформацію, проводити аналіз щодо можливостей мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу). В Україні відсутні ОПП, присвячених підготовці магістрів обліку і оподаткування з акцентом на підприємства автомобільно-дорожньої галузі. Програма передбачає вивчення окремої дисципліни («Організація і методика аудиту») англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Заявлена мета ОПП відповідає місії та стратегії ХНАДУ, визначених в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (<https://bit.ly/3CZS4pz>).

Підготовка магістрів є одним з елементів реалізації місії ХНАДУ, яка передбачає підготовку фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні.

Серед основних пріоритетів у стратегічному розвитку університету реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку, активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством,

розширення ступеневої підготовки фахівців.

Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету в напрямках забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї в сфері автомобільно-дорожньої галузі.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При підготовці магістрів між викладачами кафедри та здобувачами, випускниками програми існує тісний зв'язок, який дає можливість врахувати їх інтереси та побажання щодо освітнього процесу. Під час обговорення з ними в ОП була врахована їх пропозиція в частині вивчення освітніх компонентів іноземною мовою.

- роботодавці

ОПП з урахуванням пропозицій роботодавців поєднує теоретико-практичну та консультаційну підготовку магістрів обліку і оподаткування. Практична та консультаційна підготовка передбачає залучення до її здійснення та удосконалення керівників та фахівців підприємств та організацій, які під час керівництва практикою передають здобувачам накопичений практичний досвід з забезпечення ефективності операційної, інвестиційної та фінансової діяльності. Процедура затвердження ОПП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Позитивними є рецензії: Віталія Орлова, директора ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН», м. Харків; Віталія Трегуба, комерційного директора, співвласника ТОВ «ТОЛВІТ-УКРАЇНА»; Олени Єськової, головного бухгалтера ТОВ «ЛЕК-7».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані наступним чином: щодо академічної спільноти ХНАДУ – через участь в обговоренні проблем та прийнятті відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри та раді факультету управління та бізнесу; щодо академічної спільноти загалом – створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, студентських олімпіадах тощо. Було отримано рецензію на ОП від представника академічної спільноти, к.е.н. доцента кафедри обліку і аудиту Національного лісотехнічного університету України Галини Волянник.

- інші стейкхолдери

Для підвищення якості ОПП на 2022/2023 н.р. та отримання незалежного погляду було надано запит на оцінку та рекомендації щодо цілей зовнішнім стейкхолдерам: заступнику начальника Головного управління ДПС у Харківській області Лілії Катеринській, начальнику ДПП ГУ ДПС у Харківській області Оксані Скірді, головному бухгалтеру Служби автомобільних доріг у Полтавській області Тетяні Різник, головному бухгалтеру ДП «Агентство місцевих доріг Полтавської області» Олені Шапошник, отримані рецензії є позитивними.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На ринку праці фахівці з обліку і оподаткування користуються попитом, про що свідчить аналіз ринку праці. Здобувачі, набуваючи знань та навичок, у майбутньому зможуть спрощувати ухвалення рішень за рахунок надання оперативної та достовірної інформації, тим самим підвищуючи якість таких рішень. Саме це знайшло відбиток у цілях та програмних результатах ОП. Під час роботи над ОП враховувались вимоги ринку щодо знань міжнародних стандартів обліку та звітності, сучасних інформаційних систем, акцентувалась увага на особливостях роботи бухгалтера в автомобільно-дорожній галузі. Вибіркові компоненти сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців і сприяють працевлаштуванню.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховувались особливості організації роботи та ведення бізнесу в автомобільно-дорожній галузі. Проведення Президентської програми «Велике будівництво» в Україні і в її східному регіоні, спонукала нас поглибити підготовку магістрів саме для цієї галузі. Це знайшло відображення в ОК «Організація обліку на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу», а також окремими темами при вивченні ОК «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» та «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством». Вибіркові компоненти теж враховують галузеві аспекти («Звітність автотранспортних та дорожньо-будівельних підприємств»).

У післявоєнній відбудові Харкова і Харківської області і всього східного регіону магістри з обліку і оподаткування будуть конче потрібні, оскільки регіон значно постраждав, і буде потрібно його відновлення у різних галузях, у т.ч. і в автомобільно-дорожній.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм з підготовки магістрів обліку і оподаткування. При розробці ОП вивчався досвід Казахського автомобільно-дорожнього університету ім. Л.Б. Гончарова, Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка, Миколаївського національного аграрного університету, Львівського торговельно-економічного університету. Проведений аналіз дав можливість зробити висновки щодо доцільності впровадження нового ОК «Організація і методика аудиту», який дозволить підвищити теоретичні знання щодо системи контролю суб'єктів господарювання. Більш конкурентоздатною цю програму роблять освітні компоненти: «Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу», «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» вивчення фахової дисципліни («Організація і методика аудиту» англ. мовою), які відсутні у інших вітчизняних та іноземних ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Встановлена така відповідність програмних результатів (ПР) Стандарту: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20. Передбачені додаткові фахові компетентності (СК11) та програмний результат (ПР21), що пов'язано із врахуванням інтересів роботодавців та вимогами ринку праці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Облік і оподаткування» повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що регламентується Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958. Предметній області відповідає теоретична складова програми, до якої входить: опанування сучасних теоретичних, методичних і практичних підходів щодо організації обліку на підприємствах (ОК3 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», ОК7 «Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу» ОК8 «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків»); вивчення обліку та фінансової звітності за міжнародними стандартами (ОК6 «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами»); вивчення методів і методик аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації (ОК5 «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування»); опанування актуальних напрямів досліджень та досягнень у сучасній науці з метою вирішення актуальних завдань у професійній сфері (ОК2 «Методологія наукових досліджень»); формування знань щодо застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування (ОК4 «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні»); засвоєння знань щодо облікової інформації, яка забезпечить можливість мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу (ОК7 «Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу», ОК8 «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків»); оцінювання ефективності системи контролю суб'єктів господарювання (ОК9 «Організація і методика аудиту»); оволодіння сучасними основами ділової і наукової комунікації (ОК 1 «Іноземна мова»). Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи дослідження закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також

інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Інструменти та обладнання, що використовуються у ОП, відповідають сучасним вимогам. Цикл вибіркових дисциплін з фахової підготовки сформовано з урахуванням потреби генерувати у здобувачів освіти додаткові знання з обліку та оподаткування для підвищення своєї конкурентоздатності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/gZD8MG3>). Перелік дисциплін для вибору студента формується відповідно до СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/1Csohdp>).

Окрім вибору навчальних дисциплін у межах вибіркової складової відповідного навчального плану здобувач може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: – обрання певної сертифікатної програми; – вибору місця проходження практики; – обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; – вибору масових он-лайн курсів; – неформальної освіти за умови зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших освітніх установ тощо відповідно до СТВНЗ 83.1-01; – вибору навчальних дисциплін (у т.ч. їх дистанційних курсів) інших ЗВО, що реалізуються за програмами академічної мобільності і віртуальних академічних обмінів; – вибору з визначених форм практичної підготовки (практика або один з видів практики, що може бути запропоноване як вибірковий освітній компонент) для освітніх програм з поглибленою практико-орієнтованою підготовкою. Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії з боку здобувачів ВО не виникало.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням спрямованості університету і становить не менше 25% від загальної кількості кредитів. Визначення вибіркових дисциплін відповідає принципам альтернативності та змагальності. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Стандарту СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/1CmVcES>). Обирання вибіркових навчальних дисциплін здійснюється після ознайомлення здобувачів з візиткою курсу, силабусами, освітніми програмами в автоматизованій підсистемі на «Навчальному сайті ХНАДУ». Не допускається нав'язування студентам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Під час вступу на другий рівень вищої освіти, здобувачі ОПП обирають дисципліну через опитування щодо вибіркових дисциплін спеціальності «Облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/sCmBPiW>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Механізм організації практики студентів визначає СТВНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/wBoSbrW>).

ОПП та навчальний план містять освітній компонент - переддипломна практика, проходження якої дає можливість здобути відповідні компетентності та досягти визначених програмних результатів, а саме визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення. Проходження практики відбувається на базі суб'єктів господарювання за індивідуальним вибором здобувача вищої освіти. Для проходження практики укладені договори між університетом та державними, недержавними установами, підприємствами, в тому числі й автомобільно-дорожнього комплексу, які в подальшому передбачають співпрацю з потенційними роботодавцями. Викладачами кафедри розроблені методичні вказівки з переддипломної практики, які забезпечують набуття студентами широкого кола фахових компетентностей та оволодіння глибокими практичними навичками.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички здобувачі набувають протягом усього навчання за другим рівнем освіти. Ці навички здобуваються як під час вивчення освітніх компонентів, які формують основні загальні компетентності, так і освітніх компонентів, які формують фахові компетентності. Каталог вибіркових дисциплін також спрямований на розвиток soft skills. Відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та практичних заняттях, під час проходження практики, захисту кваліфікаційної роботи. Зокрема, в межах ОК «Методологія наукових досліджень» на спеціальності працює фаховий науковий гурток, участь у якому здобувачів також забезпечує набуття цього досвіду. Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях з власними науковими доробками. Участь у студентському житті університету, молодіжних ініціативах сприяє вдосконаленню комунікативних навичок і навичок соціальної взаємодії здобувачів вищої освіти.

Яким чином зміст ОП урховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОПП враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB), оскільки затверджений МОН України Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблявся з їх урахуванням.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ХНАДУ і відповідно розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи (СР) здобувачів за ОП регламентується Положенням про організацію навчального процесу у ХНАДУ (<https://cutt.ly/LCmMrs1>). Відповідно до цього Положення навчальний час, відведений на СР здобувача, визначається робочою програмою навчальної дисципліни з урахуванням того, що максимальна кількість контактних (аудиторних) годин на один кредит становить для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 10 годин. Кількість освітніх компонентів (навчальних дисциплін) на семестр – не більше 8, включаючи практику. Механізм організації СР здобувачів усіх рівнів вищої освіти в ХНАДУ визначає СТВНЗ 51.1-02:2020 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/sCmMapQ>). За навчальним планом ОП передбачено загальний обсяг 2700 годин / 90 кредитів, з них кількість аудиторних годин складає 496 год., або 18,4%. Серед аудиторних годин 45,2% припадає на лекції, 54,8% – на практичні заняття.

Для того, щоб у здобувачів освіти було достатньо часу на СР, складено зручний розклад занять (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>). Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОП застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); спостереження з боку навчального відділу, деканату, викладачів кафедри з подальшим колективним обговоренням на засіданнях проектної групи. Нарікань щодо завантаженості від здобувачів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП не використовується, однак, у ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено Стандарт (СТВНЗ 62.1-01:2021) «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/ECm1ZSs>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/YSmoyXj>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом студентів відбувається згідно Правил прийому на навчання в «Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», які щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства, в тому числі до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400). Вступ здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний бал вступників розраховується за відповідною формулою, регламентованою Правилами прийому. Існуючі на сьогоднішній день вимоги до вступників щодо оцінки рівня їх теоретичної та практичної підготовки повною мірою є ефективним способом для формування контингенту студентів, здатного до навчання на ОП. Вступ на рівень магістра у 2022 р. має певні особливості. Абітурієнти мали можливість скласти МТНК або бути зарахованими за результатами індивідуальної усної співбесіди та складання фахового іспиту. Правила прийому на навчання до ХНАДУ у 2022 році розміщено за посиланням: <https://cutt.ly/uCm3ZVL>. Програма вступних випробувань розміщена: <https://cutt.ly/2ViUifC>. Особливості ОП враховано змістом програми та вимогами до неї.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Харківський національний автомобільно-дорожній університет у питаннях визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, спирається на: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/gZD8MG3>) (р. 8), з урахуванням «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 на виконання п.23 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту»; «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/eZD7LyH>). Окремі питання вступу для здобуття вищої освіти у ХНАДУ визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», що є основним документом системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є у відкритому доступі на сайті університету за посиланням: <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenty/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для здобувачів вищої освіти цієї освітньо-професійної програми такі практики наразі не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ діє СТВНЗ 83.1-01:2021 «Визнання результатів неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/fZD51EG>). На офіційному сайті ХНАДУ надається інформація щодо можливості здобуття неформальної освіти здобувачами вищої освіти, в межах освітніх програм.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «071 Облік і оподаткування» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення ПРН за ОП для здобувачів використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, а також ініціативне самонавчання. Форми навчання описані у п.4 СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZxoMUh>). Освітній процес здійснюється як за традиційними формами навчання (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи), так і зі застосуванням інноваційних форм (семінари і тренінги, наукові конференції з залученням провідних фахівців з обліку, аудиту й оподаткування), які доповнюють традиційні та сприяють досягненню заявлених в ОП цілей і ПРН. Відповідно до наведених форм використовуються пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошукові і дослідницькі методи навчання. Застосовувані на ОП методи навчання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи. Широке використання учасниками освітнього процесу можливостей віртуального навчального середовища – навчального сайту ХНАДУ (платформа дистанційного навчання Moodle) та інших інформаційних ресурсів локального та віддаленого доступу – забезпечує варіативність застосовуваних методів навчання та інтерактивність під час викладання дисциплін, автономність отримання знань та об'єктивність і неупередженість оцінювання. Відповідність програмних результатів навчання, методів навчання та форм оцінювання наведені в таблиці з додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до підготовки здобувачів регламентується СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZxoMUh>), СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/sZv5yze>) і реалізується через надання здобувачам можливості формування індивідуальної траєкторії навчання; ознайомлення з ОП, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, формами і методами навчання, критеріями оцінювання тощо за кожним освітнім компонентом; отримання індивідуальних консультацій і методичного забезпечення самостійної роботи; участі у розробці та обговоренні ОП; отримання зворотного зв'язку у процесі моніторингу освітнього процесу відповідно до існуючого «Положення про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності» (<https://cutt.ly/4Zxfqj2>). У контексті органічного взаємозв'язку освітнього компонента ОП і відповідних ПРН студентам обґрунтовується доцільність обраних форм і методів навчання, розкривається їх сутність. Аналіз результатів онлайн-опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/AVarboX>) показали достатній рівень їх задоволеності обраними НПП методами навчання і викладання, сучасність і цікавість останніх та їх відповідність заявленим цілям ОП і вимогам студентоцентризованого підходу, достатність змісту ОП для успішної роботи за фахом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачають вільний обмін думками і досвідом, допускають повну свободу ставити будь-які питання з приводу суперечливих і непопулярних поглядів. Педагогічна, навчально-методична і наукова діяльність у ХНАДУ здійснюється за принципами академічної свободи, їх дотримання закріплено у СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZxoMUh>), СТВНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RZbrwBH>), «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZbrUk8>). Викладачі мають свободу викладання і розробки робочих програм навчальних дисциплін; свободу від втручання до творчої складової їх професійної діяльності;

право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання, на оновлення змісту дисциплін дискусійними і проблемними питаннями, залучення студентів до НДР. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через вільний вибір тем рефератів і курсових робіт, керівників і тематики НДР і дипломного проектування, баз проходження переддипломної практики; через право на академічну мобільність, на вибір певних компонентів ОП, враховуючи свої освітньо-культурні інтереси тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту в ресурсах навчально-методичного забезпечення ХНАДУ. Інформація надається: в усній формі (викладачем на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, методичних вказівках до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи тощо), в електронному вигляді (в електронних курсах-ресурсах навчальних дисциплін на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi.kharkov.ua>), силабусах освітніх компонентів ОП, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ в каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/WZcq8ls>) та у каталозі вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/AZx6j2N>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота є одним з основних напрямків діяльності ХНАДУ, що прописана в його Статуті. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через наявність у ній ОК2 «Методологія наукових досліджень», ОК10 «Переддипломна практика», ОК11 «Виконання кваліфікаційної роботи». Під час реалізації ОП студенти одержують новітню науково-технічну та економічну інформацію від викладачів на лекційних і практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти заохочуються до наукових досліджень, виконання творчих робіт, участі в олімпіадах, конкурсах і конференціях різних рівнів, за що можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Публікація матеріалів можлива у щорічних: міжнародній студентській науковій конференції ХНАДУ, міжнародній науково-практичній конференції «Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід» (<https://cutt.ly/GVzL9Qg>), яка проводиться кафедрою. Активною є участь здобувачів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування», регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за економічним напрямком тощо (<https://cutt.ly/nZcyq8w>). Окрім того, здобувачі виконують завдання дослідницького характеру при виконанні курсової роботи. Результатом проходження переддипломної практики є написання і підготовка до другу наукових тез (статей). Здобувач, при роботі над КРМ, проводить аналіз надбань науковців за темою дослідження. Керуючись «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (<https://cutt.ly/hZbKJr8>), на кафедрі створено студентський науковий гурток. Здобувачі вищої освіти активно беруть участь у його роботі (<https://cutt.ly/QBberLc>). Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, тез доповідей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів ОП регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZxoMUh>) і СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП є: результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації ОП та викладання освітніх компонентів; директивні вказівки керівних органів щодо підготовки фахівців; результати моніторингу тенденцій розвитку галузі і ринку праці; зміни до стандарту спеціальності; результати досліджень щодо вдосконалення змісту навчання та методики викладання навчальних дисциплін; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів; поява нової навчально-методичної літератури; відгуки стейкхолдерів тощо. Передумовами для ґрунтового оновлення змісту освітніх компонентів ОП, навчально-методичних матеріалів з дисциплін є: підвищення кваліфікації; результати наукової діяльності; розвиток матеріально-технічної бази факультету; консультації з роботодавцями та випускниками тощо. Перегляд змісту освітніх компонентів ОП відбувається на основі світогляду викладача та принципу академічної свободи і студентоцентрованого підходу, згідно чого викладач визначає, які наукові досягнення, сучасні методики і нові практики у галузі обліку і оподаткування слід впроваджувати до навчального процесу. Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів за рахунок наукових здобутків викладачів, оприлюднених у фахових виданнях, є таке: ОК3 «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» оновлено д.н. з держ. упр., проф. Маліковим В.В. на основі розробки змісту облікової політики підприємства у розрізі розділів фінансової звітності; ОК6 «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» оновлено к.е.н., доц. Ковальною Т.В. шляхом розробки рекомендацій щодо побудови робочого плану рахунків залежно від галузевих особливостей компаній, в тому числі і компаній автомобільно-дорожнього комплексу; ОК7 «Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу» оновлено к.е.н., доц. Вербицькою В.І. на основі запропонованих напрямків групування бухгалтерської звітності, що враховують інформаційні інтереси користувачів облікової інформації як на локальному рівні окремих підприємств, так і на рівні держави; ВК «Облік міжнародних операцій» оновлено к.е.н., доц. Болдовською К.П. шляхом уточнення змістовного наповнення основних складових облікового забезпечення ЗЕД, що комплексно відтворює теоретико-методичне й організаційно-технічне підґрунтя облікового відображення міжнародних операцій суб'єктів господарювання тощо. Побажання здобувачів щодо набуття поглиблених навичок роботи у спеціалізованому програмному середовищі для

бухгалтерів реалізовано в ОК4 «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ХНАДУ. Процеси інтернаціоналізації діяльності ХНАДУ регламентуються «Концепцією інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aZEdRYo>) та СТНВЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/pZbtBVX>). ХНАДУ укладені або розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу (<https://cutt.ly/cZEdK6Y>). Інформацію щодо програм обміну, стажування і навчання оприлюднено на офіційному сайті (<https://cutt.ly/hZEd4U9>), у т.ч. щодо участі у проєктах Erasmus+ (<https://cutt.ly/UZEfgmz>). Інтеграція викладачів ОП і здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації, сумісні дослідження з представниками закордонних ЗВО (Польщі та ін.), участь у міжнародних наукових конференціях, на яких презентуються результати власних досліджень, публікації своїх наукових здобутків у зарубіжних виданнях (у т.ч. у МНБД Scopus і WoS), слухання лекцій представників зарубіжних ЗВО (Казахстану та ін.) та іншу діяльність (<https://cutt.ly/mZvMCZv>). ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими здобутками у галузі обліку, аудиту і оподаткування (ОК6, ОК8, ОК9). Викладачі і здобувачі мають вільний доступ до НМБД Scopus, WoS та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у відповідності до СТНВЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/TZFqo1K>). Його основи покладено у розробку робочих програм та силабусів ОК, у яких у зрозумілій та доступній формі для здобувачів вищої освіти прописані контрольні заходи щодо кожного освітнього компоненту. До контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відносять поточний та підсумковий контроль. У ОП передбачено такі форми контрольних заходів: усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; екзамен; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт; захист курсової роботи. Робочі програми та силабуси ОК ОП розміщені на електронних курсах-ресурсах дисциплін за адресою: <https://cutt.ly/RViSoKJ>. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Середня поточна оцінка з дисципліни повинна бути не нижче «3» (60 балів). Усі пропущені заняття повинні бути відпрацьовані. З метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочою програмою з навчальної дисципліни. Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінку за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ (<https://cutt.ly/SViDiZ9>). Екзамен з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Захист курсової роботи здобувач здійснює перед комісією, яка оцінює її якість за встановленими критеріями, доповідь студента, повноту та правильність відповідей на поставлені студентові запитання. Захисти здобувачами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності відповідних процедур. У відповідних нормативних документах: СТНВЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/gZD8MG3>); СТНВЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/vZFqL2V>) викладені форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання, які крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямовані на підтримку системи цінностей, традицій, норм, які визнають ефективність функціонування університету. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, з врахуванням індивідуальних можливостей студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань для здобувачів освіти доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року (семестру). Інформація про форми контрольних заходів є в доступній формі: в Індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти; у розкладі занять за адресою: <https://cutt.ly/sBfSbyD>, в силабусах, які розміщені на сайті ХНАДУ (підрозділ «Освіта», каталог освітніх програм): <https://cutt.ly/lV5zUxd>, на навчальному сайті ХНАДУ, сторінка курс-ресурсів викладачів кафедри:

<https://cutt.ly/QViGJBx>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розроблені у відповідності до СТБНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/vZFwCFk>). На сайті університету (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) оперативно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час заліково-екзаменаційних сесій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 958. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату та фабрикації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/xZDz3ia>) та СТБНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/cZDxyPK>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедура врегулювання конфлікту інтересів забезпечується СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aixij>). Здобувачі мають рівні умови при проходженні контрольного заходу, а саме: термін проведення, зміст завдання, критерії оцінювання знань. Є можливість застосування комп'ютерного тестування знань згідно з СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/4Bh3GvU>). Прездача та оскарження результатів відбувається згідно СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/xZDz3ia>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/bZDzdNW>) та СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/oZDzYOn>). Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/xZDz3ia>) та СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/4Bh3GvU>). Повторне проходження контрольних заходів у ХНАДУ відбувається у таких випадках: отримання студентом незадовільної оцінки (менше 60 балів), відсутність студента без поважної причини у визначений термін для проходження підсумкового контролю, у випадку порушення процедури оцінювання. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня. Перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. Процедура повторного проходження контролю здобувачами за дисциплінами ОП не застосовувалась.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/xZDz3ia>) та СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/4Bh3GvU>). У разі незгоди з оцінкою студент має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає студента про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Прикладів застосування відповідних правил на ОП до здобувачів не застосовувались.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику забезпечення дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ висвітлюють такі документи: СТБНЗ 67.0-

01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»(<https://cutt.ly/jViopdI>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>); СТБНЗ 85.1-01:2021 «Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/GVioPeX>); СТБНЗ 67.0-02:2020 «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/aVi2nrJ>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/tVi2Dux>).
Окрім того в ХНАДУ впроваджено: СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/cVi8UcU>); СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» (<https://cutt.ly/sVi4thX>); СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії»(<https://cutt.ly/UVi4O4X>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидія порушенням академічної доброчесності ОП підпорядковується системі академічної доброчесності ХНАДУ, яка представлена:

- відділом акредитації, стандартизації та якості навчання – розробляє стандарти щодо академічної доброчесності і процедури її дотримання;
 - групою сприяння академічній доброчесності – популяризує та оприлюднює, координує діяльність структурних підрозділів, що задіяні у системі забезпечення академічної доброчесності (відділ інтелектуальної власності, морально-етична комісія, кафедри);
 - відділом інтелектуальної власності – надає допомогу у перевірці студентських та наукових робіт на академічний плагіат;
 - морально-етичною комісією – контролює і протидіє порушенню правил академічної доброчесності;
 - кафедрою – безпосередньо здійснює перевірку робіт здобувачів на плагіат, популяризує та стимулює здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності шляхом участі в відповідних заходах в університеті.
- Викладачі для внутрішньої перевірки наукових робіт здобувачів використовують інтернет-ресурси, які регламентовані відповідними наказами та угодами університету, зокрема Unichек (<https://unichек.com/uk-ua>), StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>). На сторінці: <https://cutt.ly/iVorJC6> надана інформація щодо систем виявлення текстових запозичень та короткі поради для здобувачів щодо цього.
Не забороняється здійснювати перевірку іншими системами, які знаходяться у вільному доступі.
У ХНАДУ сформовано репозитарій кваліфікаційних робіт різних рівнів освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У своїй діяльності ХНАДУ керується непорушними принципами академічної доброчесності та неухильним дотриманням вимог нормативно-правових актів. З метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу, в ХНАДУ сформована ціла система популяризації цього виду діяльності, а саме: на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/3ViMWuF>), де для здобувачів зібрано матеріали та надається вся інформація щодо цього питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи і курси для здобувачів та НПП (анонси); створена група академічної доброчесності; розроблено та оприлюднене на сайті положення, що регламентує процедуру перевірки на плагіат та відповідальність; бібліотекою проводяться лекції з академічного письма; проводиться захід «Тиждень академічної доброчесності» (який вже став традиційним – група сприяння академічній доброчесності ХНАДУ анонсувала проведення онлайн-заходу «Тиждень академічної доброчесності» 17.10.2022-21.10.2022: програма заходу: <https://cutt.ly/9Vi1n4h>). Викладачі ОП перед початком викладання курсу знайомлять здобувачів з Правилами академічної доброчесності при вивченні дисципліни (<https://cutt.ly/bVoYtCi>). У силабусах, розділ «Політика курсу», також зазначаються правила академічної доброчесності. Як викладачі, так і здобувачі ОП проходять підвищення кваліфікації з академічної доброчесності (сертифікати розміщені за адресою: <https://cutt.ly/pZDXXjA>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ХНАДУ реагує відповідно до: СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/IZDMtIV>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/8ZDMiud>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/EZDNI96>). У разі виявлення порушень будь-який учасник навчального процесу може звернутись до Етичної комісії. На підставі звернення, за наявності обґрунтованої підозри про порушення, голова Комісії протягом 5 (п'яти) робочих днів приймає рішення щодо порядку його розгляду. За результатами перевірки член Комісії, за дорученням Голови комісії, готує письмовий висновок щодо виявлення, підтвердження, спростування чи уточнення факту порушення учасником правил академічної доброчесності. На кафедрі є відповідальний за перевірку робіт на плагіат. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Облік і оподаткування» (рівень вищої освіти «магістр») не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів ОП регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ХНАДУ (<https://cutt.ly/3Zbl1xR>), СТВНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/1ZblPSp>). З метою залучення до ОП викладачів із найвищими якісними професійними і кваліфікаційними характеристиками Порядком передбачено проведення відповідного конкурсу, до участі в якому допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають установленим вимогам (науковий ступінь, учене звання, повна вища освіта за профілем кафедри, наявність наукових і навчально-методичних праць за профілем ОП, а також рівень наукової активності викладача). Відповідність кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюється на засіданні кафедри в їх присутності. Висновки кафедри про професійні й особисті якості претендентів та відповідні рекомендації щодо обрання (необрання) претендента на посаду затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд відповідної конкурсної комісії разом з окремими думками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Всі НПП, залучені до викладання на ОП, працюють як обрані за конкурсом за відповідною процедурою, відповідають вимогам чинного законодавства України та мають певний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи за профілем ОП, а також постійно підвищують професійну майстерність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНАДУ проводить плідну роботу щодо залучення роботодавців (стейкхолдерів) до організації та реалізації освітнього процесу в різних формах: укладання договорів на проходження виробничої і переддипломної практики; проведення відкритих лекцій та практичних занять; залучення до обговорення ОП, рецензування КРМ та навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти. У рамках реалізації освітнього процесу за ОП офіційно оформлені угоди про співробітництво з такими стейкхолдерами: <https://fmab.khadi.kharkov.ua/partneri/>. Слід зазначити, що й екзаменаційну комісію з державної атестації здобувачів очолює роботодавець.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра обліку і оподаткування до освітнього процесу на ОП залучає представників роботодавців та фахівців-практиків, що сприяє формуванню заявлених програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/UBvMugE>). Так, для викладання окремих тем дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» був запрошений кандидат економічних наук, директор ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН» Орлов В.В., який довгий час працював головним бухгалтером цього підприємства (<https://cutt.ly/SBvAPVX>). До викладання дисципліни «Організація і методика аудиту» долучався начальник управління податкового боргу Головного управління ДПС України у Харківській області Леонтьєв Р.В. (<https://cutt.ly/LBv6oRg>). Практичні заняття з дисципліни «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» веде доктор економічних наук Ярошенко І.В., який має практичний досвід, бо довгий час працював начальником відділу примусового стягнення Головного управління ДПС у Харківській області. Крім того, на добровільних засадах випускники спеціальності «Облік і оподаткування», які працюють за фахом, проводять окремі зустрічі із здобувачами вищої освіти, на яких останні можуть поставити запитання, що стосуються їх майбутньої професії.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНАДУ функціонує система підвищення кваліфікації, яка діє на підставі СТВНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aZbDaiu>). На постійній основі у ХНАДУ діє програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи». Усі викладачі кафедри підвищили кваліфікацію за цією програмою (<https://cutt.ly/7VO3Xrv>). Професійному розвитку викладачів сприяє проведення щорічної науково-методичної конференції, тематика секцій якої визначається з врахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер. Викладачі кафедри є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України. Востаннє вони підвищили свій професійний рівень, взявши участь у форумі, який організувала Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України: IFRSForum Ukraine-2022, на якому розглядалися актуальні питання сьогодення: МСФЗ, МСА з фокусом на сталість та воєнний стан у країні, соціальну відповідальність та застосування інформаційних технологій (сертифікати: <https://cutt.ly/iZMsGT4>). За сприяння університету гарант програми Ковальова Т.В. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації за програмою: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції», 2021 р., Болгарія. Викладачі мають сертифікати про підвищення кваліфікації, які розміщені: <https://cutt.ly/AVVc3zh>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне і матеріальне стимулювання працівників визначене у Статуті ХНАДУ (<https://cutt.ly/3Zbl1xR>) і може встановлюватись у вигляді премій та інших форм заохочення, доплат за сумісництво тощо. За досягнення високих результатів праці НПП можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами матеріального і морального заохочення (грошова компенсація за публікацію у МНБД Scopus, оголошення подяки, нагородження почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету», «Почесний викладач ХНАДУ» та ін.), що значним чином стимулює

розвиток викладацької майстерності. Для моніторингу професійних компетентностей НПП проводиться опитування студентів «Кращий викладач очима студентів». Функціонує дошка пошани (у натурному вигляді та розміщена на сайті (<https://cutt.ly/OZbJKTr>)). Зокрема, серед викладачів кафедри кавалерами почесного знаку ХНАДУ «За видатні заслуги перед колективом університету» є проф. Маліков В.В. (III і II ступеня), доц. Костенко Ю.О. (III ступеня); проф. Маліков В.В. нагороджений знаком «Відмінник освіти України»; доц. Ковальова Т.В. нагороджена почесним знаком «ХНАДУ-75», доц. Костенко Ю.О. нагороджений нагрудним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; доц. Ковальова Т.В., проф. Маліков В.В., доц. Болдовська К.П. нагороджені грамотою «Найкращий викладач очима студентів ХНАДУ»; щороку викладачі кафедри отримують заохочувальні премії за результатами науково-методичної роботи.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ХНАДУ повною мірою використовуються для підготовки магістрів за ОП. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації, відсоток одночасного використання навчальних аудиторій із застосуванням технічних засобів навчання для ОП складає 60% (обладнані мультимедійною технікою). Три комп'ютерних класи з доступом до мережі Інтернет забезпечують роботу з пакетом Microsoft Office та іншими програмними засобами. Освітній процес забезпечено навчально-методичною літературою на паперових та електронних носіях завдяки веб-ресурсам університету (електронна бібліотека: <https://cutt.ly/iVovc8p>, цифровий депозитарій: <https://cutt.ly/GVovPFU>, періодичні наукові видання університету: <https://cutt.ly/4VovX9w>, навчальний сайт дистанційного навчання: <http://dl.khadi.kharkov.ua> та його резервна копія на час військового стану <https://dl2022.khadi-kh.com/>), наявності вільного доступу до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки. Бібліотека ХНАДУ приєдналась до проекту «Єдина картка читача», користування фондами надається безкоштовно у читальних залах. Університету надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science та ін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті має місце вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в рамках ОП. Здобувачі мають право на: користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою ХНАДУ; безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком на час навчання (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/>). У ХНАДУ функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: навчальний сайт, електронна бібліотека, цифровий репозитарій, періодичні наукові видання університету. Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою ХНАДУ у с. Дачне Чугуївського р-ну Харківської обл. В університеті, окрім навчальних корпусів, є: 7 гуртожитків, 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медичний центр. Створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, профспілка здобувачів (<https://cutt.ly/eVBvSAb>), відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/KVBvZ8N>) тощо. Постійно діє Студентська рада ХНАДУ (<https://cutt.ly/MVBv8QI>), на засіданнях якої обговорюються, зокрема, потреби здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення. При студентському клубі працюють різноманітні гуртки, команда КВК, оркестр, вокальний гурт, проводяться різні конкурси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті всі приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці. Питання безпеки для життя і здоров'я здобувачів регламентуються такими стандартами ХНАДУ: СТБНЗ 20.5-0:2013 «Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» (<https://cutt.ly/9Vobtf3>); СТБНЗ 22.5-0:2012 «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» (<https://cutt.ly/QVobozc>); СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/HVobzfu>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/uVobQaM>) та відображені в наказах про дотримання правил пожежної безпеки, призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів, підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. У ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Також є центр первинної медико-санітарної допомоги, а медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та КНП «Міська студентська лікарня» ХМР. У ХНАДУ разом з КНП «Міська студентська лікарня» ХМР здійснюється психологічний супровід здобувачів (<https://cutt.ly/GVobFh8>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ХНАДУ механізми підтримки здобувачів регламентуються Статутом ХНАДУ (<https://cutt.ly/bVob8V9>), Стратегією розвитку ХНАДУ (<https://cutt.ly/FZMRQHU>), нормативними документами та Положеннями ХНАДУ.

В університеті функціонує низка підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів: навчальний відділ; деканати, Студентські Ради ХНАДУ та факультетів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, профспілковий комітет студентів, метою яких є реалізація механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання та побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації в науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ХНАДУ реалізується за допомогою таких ресурсів: навчальний сайт, електронна бібліотека, цифровий репозитарій, періодичні наукові видання університету. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою офіційного сайту університету, сторінок факультету та кафедр обліку і оподаткування у соціальних мережах, стендів тощо.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється за допомогою програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом» (МКР) (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>), кураторів груп, деканату факультету управління та бізнесу. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та зустрічей.

Здобувачі ОП у разі потреби можуть залишити офіційне або анонімне звернення (в приміщеннях ХНАДУ розміщені так звані «скриньки довіри») до керівництва факультету або університету, які будуть негайно розглянуті.

Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: надання соціальних стипендій та знижок на проживання у гуртожитку певним категоріям здобувачів, надання матеріальної допомоги, оформлення пільгового проїзного квитка E-ticket, підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>)), допомогу в оздоровленні, організації дозвілля тощо. Системою управління якістю у ХНАДУ передбачено проведення соціального дослідження серед здобувачів щодо якості освітньої підготовки. Більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки: <https://cutt.ly/2V5OFmz>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами наступним чином: у Правилах прийому до ХНАДУ (<https://cutt.ly/PVonoOX>) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, в університеті діє Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю, забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, в також наявність ліфтів в гуртожитках (<https://cutt.ly/OVomrSY>), (<https://cutt.ly/LVomjaW>). На ОП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг регламентує законодавство України та такі документи ХНАДУ: Статут ХНАДУ (<https://cutt.ly/qVomP5F>), Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/UVomB96>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/hVoQexd>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/3VoQs2v>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aVoQz5q>), Положення «Про студентське самоврядування ХНАДУ» (<https://cutt.ly/CVoQEZe>), СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uVoQS8y>), СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/lVoQoLm>). Також схвалена Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://cutt.ly/cBnL254>) та Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/HBnZXNO>). Для повідомлення про факти вчинення корупційних дій, конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, можна офіційно звернутися до адміністрації ХНАДУ або анонімно через скриньку довіри або через анонімну анкету для попередження корупції в університеті (<https://cutt.ly/RVoTIo5>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до діючого законодавства. Конфліктних ситуацій та скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ХНАДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються СТВНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), а також СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується СТВНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, реалізації, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), згідно з яким ОП переглядаються та перезатверджуються щорічно. Підставою можуть бути зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти; відгуки стейкхолдерів тощо. По завершенню вивчення кожного освітнього компоненту (ОК) серед здобувачів проводиться опитування щодо якості його викладання. Обговорення ОП із роботодавцями проводиться у формі круглих столів, симпозиумів, засідань кафедри за їх участі тощо. За результатами обговорення оформлюється відповідний підтверджуючий документ. Не пізніше ніж у травні на розгляд Методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП (зміни до ОП, проект навчального плану тощо). Не пізніше ніж у червні на розгляд Вченої ради університету подається оновлена редакція ОП та навчальні плани до неї. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду ОП, інформуються всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг і вдосконалення ОП у процесі її реалізації організовує керівник робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. За результатами останнього перегляду (2022 р.) до ОП були внесені такі зміни: перенесено ОК «Фінансовий аналіз» до ОП першого рівня вищої освіти, оскільки цей компонент є складовою предметного тесту з обліку і фінансів ЄФВВ, а отже має вивчатись саме на першому рівні вищої освіти; включено ОК «Організація і методика аудиту» до складу обов'язкових; ОК «Соціальна відповідальність» замінено на ОК «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування»; переглянуто і розширено перелік вибіркового освітніх компонентів ОП; ураховано пропозиції при обговоренні ОП щодо забезпечення достатніх передумов набуття компетентностей щодо роботи у спеціалізованому програмному середовищі для бухгалтерів і здійснення публічних ділових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань іноземними мовами; доопрацьовано складову ОП «Особливості програми», яка мала загальний вигляд і не відбивала галузеву специфіку ОП; переглянуто перелік професій, за якими можуть працювати здобувачі освіти після закінчення університету; переглянуто р. 5 ОП, а саме підрозділ «Викладання і навчання»; узгоджено зв'язки у структурно-логічній схемі ОК. Ці зміни обґрунтовані потребами у реагуванні розробників ОП на результати опитувань студентів і відгуки стейкхолдерів, а також на зміни в організації освітнього процесу на законодавчому рівні, та будуть сприяти більш ефективному набуттю ПРН здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у такий спосіб:

- беруть участь в обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сайті кафедри за посиланням:

<https://cutt.ly/uV5PJof>;

- формулюють свої побажання куратору групи; гаранту програми; науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента ОП, а також через представника студентського самоврядування, який озвучує їх пропозиції на Вченій раді ХНАДУ.

Пропозиції здобувачів розглянуті на засіданні проектної групи та ради факультету управління та бізнесу, затверджені та реалізовані в ОП «Облік і оподаткування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ є повноцінними партнерами у всіх процесах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студенти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету і беруть участь в управлінні університетом через представництво членів студентської ради ХНАДУ у вчених радах факультетів та університету, де висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості, а також є членами стипендіальної комісії ХНАДУ. Представники студентського самоврядування щотижня беруть участь у старостатах, де, зокрема, обговорюються питання реалізації конкретних ОП. Отримана інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу. Вчена рада ХНАДУ та вчені ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо забезпечення якості освіти в університеті в цілому та якості реалізації ОП зокрема, потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення освітнього процесу як загалом, так і за певною ОП з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до модернізації ОП регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Участь роботодавців у періодичному перегляді ОП та врахування їх інтересів відбувається шляхом запрошення на засідання проектних груп з обговорення ОП або відправлення ОП на рецензування, збору пропозицій (у письмовій чи усній формі) у рамках заходів, що проводяться відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів (ярмарок вакансій тощо), зустрічей з роботодавцями на базі підприємств, а також опитування у формі он-лайн анкетування (<https://cutt.ly/7ZnBzTj>). Також за результатами залучення роботодавців до атестації здобувачів через їхнє головування на засіданні ДЕК відбувається всебічне і неформальне обговорення досягнутих результатів за ОП, розробляються пропозиції для групи забезпечення спеціальності щодо вдосконалення «вузьких» місць освітніх компонентів. Під час спілкування з боку трьох сторін (здобувачів, роботодавців, гаранта програми) відбувається верифікація адекватності і сучасності компетентностей, які набуваються за ОП. Найбільш дискусійні і проблемні для ОП питання, які підіймались під час проведення заходу, обговорюються на засіданні групи забезпечення. Зокрема, під час останнього перегляду ОП було враховано такі зауваження роботодавців: доопрацьовано складову ОПП «Особливості програми»; р. 5 ОПП, а саме підрозділ «викладання і навчання»; переглянуто перелік професій за якими можуть працювати здобувачі освіти після закінчення університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Спільними зусиллями відділу сприяння працевлаштуванню студентів і кафедри формується інформаційна бази випускників у цілях відслідковування працевлаштування випускників, підтримання контактів, зокрема для залучення до процедур моніторингу й оновлення ОП, а також формується банк даних резюме випускників ХНАДУ в цілях пропонування на ринку праці. Іншим ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою, з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін і зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП; надання допомоги талановитій творчій молоді; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у професійній, освітній, науковій, соціальній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП. Також у ХНАДУ запроваджено систему зворотного зв'язку з випускниками через опитування у формі он-лайн анкетування з метою отримання інформації щодо їх працевлаштування і кар'єрного шляху, відповідності змісту їх освіти потребам і вимогам ринку праці, напрямів покращення ОП (<https://cutt.ly/pZmx8XN>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ХНАДУ внутрішній моніторинг якості освітніх програм регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>). Процедури щодо забезпечення моніторингу і контролю якості реалізації внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання. Також кожного року для виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП здійснюється анкетування стейкхолдерів, регламентоване «СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів»» (<https://cutt.ly/YZmiQEL>). Анкетування здійснюється в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі «Google Forms» (<https://cutt.ly/1ZE7h1>). До анкет включені питання стосовно якості викладання, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань і вмінь під час проведення контролю; задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено, але провадиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності за ОП, тому у 2022 р. за запитом здобувачів було забезпечено достатні передумови набуття компетентностей щодо роботи у спеціалізованому програмному середовищі для бухгалтерів і здійснення публічних ділових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань іноземними мовами; за пропозиціями академічної спільноти – включено до обов'язкових компонентів ОК9 «Організація і методика аудиту», за пропозиціями роботодавців та інших стейкхолдерів – замінено ОК «Соціальна відповідальність» на ОК «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування»; розширено перелік вибіркового освітніх компонентів ОП, доопрацьовано складову ОП «Особливості програми» за рахунок відображення викладання саме галузевого аспекту обліку і оподаткування – на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу, переглянуто перелік професій, за якими можуть працювати здобувачі освіти після закінчення університету, переглянуто зміст підрозділу ОП «Викладання і навчання». Відповідні пропозиції були внесені до розгляду вченої ради факультету управління та бізнесу, затверджені та реалізовані у ОП «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Облік і оподаткування» проходить процедуру первинної акредитації, тому зауваження і

пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні. Разом з тим, у процесі удосконалення ОП були враховані зауваження і пропозиції акредитацій інших ОП у ХНАДУ, які потенційно можуть ускладнити її реалізацію, а саме:

- покращення представлення освітніх компонентів ОП у системі дистанційного навчання, зокрема, за рахунок уніфікації структури електронних курсів-ресурсів і вимог щодо їх наповнення;
- забезпечення доступності інформації про вибіркову складову ОП, упорядкування каталогу вибіркових дисциплін на офіційному сайті ХНАДУ й унормування процедури вибору таких дисциплін здобувачами вищої освіти;
- урегулювання узгодження компетентностей і програмних результатів навчання передбачених в ОП, з компетентностями і програмними результатами, представлених у робочих програмах (силабусах) освітніх компонентів;
- поглиблення галузевої спрямованості ОП;
- продовження практики популяризації принципів академічної доброчесності;
- розширення географії і тематики підвищення кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації ОП;
- поліпшення дієвості механізму контролю внутрішнього забезпечення якості ОП, прозорості та публічності.

Урахування цих пропозицій і рекомендацій дозволило покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в її громадському обговоренні, а також долучення до методичних семінарів, що періодично проводяться кафедрою, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП, висувуються пропозиції та ухвалюються рішення для покращення окремих складових освітнього процесу за ОП. Організаційні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, методичній раді університету, вченій раді факультету й університету. Зауваження, які виникають у процесі громадського обговорення існуючих положень і процесів, ураховуються у подальшій роботі кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада, методична рада, студентська рада, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОНП;
- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно обчислювальний центр – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (Вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОП та ОНП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОП та ОНП, робоча група, група забезпечення ОП та ОНП, науково-педагогічні працівники, що задіяні в реалізації ОП та ОНП, здобувачі, що навчаються за ОП та ОНП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП та ОНП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

Статут ХНАДУ (<https://cutt.ly/QVoHW1e>);

СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SVoH1yx>);

Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/vVo1o7U>);

СТВНЗ-72.5-01:2020 «Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/EVoooufG>);

Правила прийому до ХНАДУ (<https://cutt.ly/zVo0aCl>);

СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/OVoozXU>);

Положення «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки» (<https://cutt.ly/VVoobz6>);

СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/hVooEkc>).

Ці та інші документи розташовано у вільному доступі на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/5VooUI5>), за рахунок цього забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Правила та процедури в цих документах висвітлені чітко і зрозуміло.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП був розміщений в Каталогі освітніх програм ХНАДУ (<https://cutt.ly/MVooLRw>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/wVo2pmR>). Пропозиції та зауваження, отримані від стейкхолдерів узагальнено у вигляді результатів обговорення ОП: <https://cutt.ly/TVo2Y9u>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП розміщена в: Каталогі освітніх програм ХНАДУ (<https://cutt.ly/vVPyN9R>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/SVo3gNH>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Наявність попиту на фахівців для підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.
2. Наявність у ОПП освітнього компоненту іноземною мовою, що дозволяє отримати глибші практичні навички фахової комунікації.
3. Кадровий склад – всі науково-педагогічні працівники, залучені на ОПП, мають фахову освіту та високі показники професійної активності.
4. Системний підхід до побудови структури ОП.
5. Магістри мають можливість брати участь у науково-дослідницькій роботі, участь у конференціях, наукових конкурсах.

Слабкі сторони:

1. Відсутність можливості залучення роботодавців для проведення аудиторних занять на постійній основі.
2. Відсутність дуальної форми навчання.
3. Відсутність міжнародної мобільності з подальшим перезарахуванням результатів навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП:

1. Залучення роботодавців та фахівців з досвідом практичної роботи для проведення занять на постійній основі.
 2. Впровадження дуальної освіти.
 3. Розробка навчальних посібників англійською мовою.
 4. Використання сучасного програмного забезпечення для вирішення професійних завдань обліку, аудиту та оподаткування.
- Збільшення частки дисциплін з викладанням англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 14.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК1_Іноземна_мова_(071_маг).pdf	KewLAe7uS+G53n1+/8yQYHkyAZR4h2/xi2mmSweBSKc=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК2_Методологія_НД_(071_маг).pdf	pRaa/qHJwuOhh1UOm9nuUIqZLUerrrD+JWeciJkVRg=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК3 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК3_БО_УП_(071_маг).pdf	/WU6gJwToYBNuG5YBlzdEqgZYDmzdPB6GWRJGSEeQ+g=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК4 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК4_УІС_ОО_(071_маг).pdf	/zey/IbENBbZFBR7qYh+rr2mq3A1NpyWmuVYIUhpjNc=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук). Комп'ютерний клас ауд. 264, 159; комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 3 од., переносний екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft XP; доступ до Інтернету, хмарні сервіси.
ОК5 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК5_Менеджмент_орг_(071_маг).pdf	aCqjiNupr7Pt8GrI+VtcgKVY3F1B3zpBF5Anjz4zl6E=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК6 Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК6_ОіФ_3_за_МС_(071_маг).pdf	RXCenp/fUwt2VeSoTDIPp99se1I+AS1NSuYPva45c9g=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК7 Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК7_ОО_ПАДК_(071_маг).pdf	5OT9VgEnLR5yNoWg9Q1oMPZgAc5uiKA6tY6gJHSa2Oo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК8 Податкове планування та мінімізація	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК8_Подат.планув_(071_маг).p	gYoz3bEFL8N/7itlAkhl8/XXj/pXVOlBuob7MPqcNdA=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів.

податкових ризиків		<i>df</i>		Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК9 Організація і методика аудиту (анг. мова викладання)	навчальна дисципліна	+Силабус_ОК9_ОМ А_(англ)_(071_маг).pdf	IibDry4ZyBaq1T1Dm CmMMftoYYrwhGQ6 xjErbSzPlQk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
ОК10 Переддипломна практика	практика	+Силабус_ОК10_П ДП_(071_маг).pdf	VD41ZzpNASMpKE OLUVivX2Hi7y9gJa wIJMTQ+16TzNo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук). Комп'ютерний клас ауд. 264, 159, комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft XP; доступ до Інтернету, хмарні сервіси.
ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	+Силабус_ОК11_П ДП_(071_маг).pdf	db5EH676/oEmacbS f4nsc+rzvh8m/9ho2 OHdC2tzRVM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання (LED-екран, проектор в аудиторіях; ноутбук). Комп'ютерний клас ауд. 264, 159, комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 3 од., переносний екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft XP; доступ до Інтернету, хмарні сервіси.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
41473	Хорошилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-	10	ОК4 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових

дорожній
технічний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
кандидата наук
ДК 033939,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
004806,
виданий
14.05.2020

досліджень і
навчально-
методичної роботи і
викладача відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
основними
публікаціями.

Підвищення
кваліфікації:
1. Науково-дослідний
інститут Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін, Польща)
та ГО «Міжнародна
фундація науковців та
освітян» IESF (м. Київ,
Україна), 22-
29.11.2021,
міжнародне
підвищення
кваліфікації,
сертифікат
ESN№8734/2021 від
29.11.2021 р., тема
«Академічна
добročесність в
країнах
Європейського Союзу
та Україні»,
дисципліни
«Інформаційні
системи та технології
в обліку», «Облік і
звітність в
оподаткуванні»,
«Податкове
планування та
мінімізація
податкових ризиків»
(45 год.)
2. Федерація
професійних
бухгалтерів і
аудиторів України (м.
Київ), 12-15.07.2022,
свідоцтво № 130-ДБ
від 18.07.2022 р., «На
шляху до Перемоги та
сталого розвитку»;
секція «Діджіталізація
професії/Альтернатив
и ІС/BAS».

Основні публікації:
1. Хорошилова І. О.
Автоматизація обліку
і управління та
перспективи розвитку
для малого бізнесу.
Проблеми і
перспективи розвитку
підприємництва : зб.
наук. праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету. Харків :
ХНАДУ, 2022. № 1
(28). С. 138–145.
(фахове видання)
2. Хорошилова І. О.
Необхідність
впровадження
інформаційних
технологій на
підприємстві Облік,
аналіз і аудит:

виклики інституціональної економіки: тези допов. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 9 жовт. 2021 р. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. Вип. 8. С. 394–396.

3. Хорошилова І. О. Основні напрями покращення якості аудиту в аудиторських фірмах. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/3. С. 17–19. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-article/794>. (фахове видання)

4. Байдала В. В., Хорошилова І. О. Впровадження інтерактивних форм в підготовці фахівців з обліку і оподаткування Тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення у організаційно-методологічному забезпеченні підготовки фахівці: зб. наук. праць за матер. наук. інтернет-конфер. з проблем вищої освіти і науки, 18 лист. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 271–274.

5. Блага В.В., Гелеверя Є.М., Хорошилова І.О. Розвиток інноваційного підприємництва в умовах кризи. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 2 (25). С. 26–33. (фахове видання)

6. Благой В. В., Гніденко А. В., Блага В. В., Хорошилова І. О. Впровадження кластерної моделі розвитку для реалізації інвестиційно-іноваційного потенціалу підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 2 (23). С. 21–30. (фахове видання)

7. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / edited by M.

Bezpartochnyi, in 2 Vol. Riga : «Landmark» SIA, 2019. (Vol. 1. 344 p.; Vol. 2. 352 p.)

8. Вербицька В. І., Ковальова Т. В., Попова А. М., Хорошилова І. О.

Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по інноваційним проектам. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць

Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2019. № 1 (22). С. 34–44. (фахове видання)

9. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» для студентів спеціальності 071

«Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад. : Хорошилова І. О. Харків : Вид-во ХНАДУ, 2022. 30 с.

10. Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» для студентів спеціальності 071

«Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад. : Хорошилова І. О. Харків : Вид-во ХНАДУ, 2022. 20 с.

Основні свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110008, видане 03.12.2021 р. Твір науково-практичного характеру «Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по

						інноваційним проектам». Вербицька В.І., Ковальова Т.В., Попова А.М., Хорошилова І.О.	
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 010671, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010	19	ОК5 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	<p>Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика наукових досліджень і навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fedotova I., Shynkarenko V., Kryvoruchko O. Development of the Viable System Model of Partner Relationship Management of the Company. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol.7, № 4.3. P. 445–450. (Scopus) 2. Федотова І. В. Визначення рівня партнерських взаємовідносин АТП на основі стратегічно орієнтованих напрямків управління. Економіка транспортного комплексу. 2021. Вип. 37. С. 115–132. (фахове видання) 3. Федотова І.В. Системний підхід до еколого-інноваційного управління АТП. Економіка транспортного комплексу. 2021. Вип. 38. С. 77–94. (фахове видання) 3. Федотова І. В., Шинкаренко В. Г. Система управління життєздатністю автотранспортного підприємства. БІЗНЕС-ІНФОРМ. 2020. № 7. С.309–315. (фахове видання) 4. Федотова І. В. Управління

						<p>життєздатністю підприємства: сутність та концептуальні положення. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. № 2 (12). С. 94–101. (фахове видання)</p> <p>5. Федотова І. В., Шинкаренко В. Г. Розробка структурно-рівневої моделі еволюційного розвитку життєздатного підприємства. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2019. № 6 (46). С.166–177. (фахове видання)</p> <p>6. Fedotova I.V., Azarenkov G.F., Tymoshevska I.P., Pysarchuk O.V., Bocharova N.A. Developing a viable model of the enterprise taking into consideration the impact of the environment: studying economic and legal impact factors. Revista Espacios. 2020. Vol. 41 (29). Art. 6. P. 77–93.</p>
178908	Ковальова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 005438, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003	22	<p>ОК6 Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, досвіду професійної діяльності, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень і навчально-методичної роботи і викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021,</p>

міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN[№]8772/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» (45 год.)
2. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 155-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «МСФЗ: фокус на особливості воєнного стану та на сталість».

Основні публікації:
1. Ковальова Т. В. Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат. 2021. № 27. С. 171–180. (фахове видання)
2. Ковальова Т.В., Костенко Ю.О. Облік роялті за національними та міжнародними стандартами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ. 2022. № 1(28). С. 146–155. (фахове видання)
3. Ковальова Т. В. Ескроу-рахунки: облікові аспекти. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-

дорожнього університету. Харків : Стил-Издат. 2020. № 2 (25). С. 76–85. (фахове видання)

4. Ковальова Т. В. Становлення та шляхи удосконалення обліку криптовалюти. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стил-Издат, 2020. № 1 (24). С. 90–101. (фахове видання)

5. Ковальова Т. В. Організаційні аспекти формування звіту про управління. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стил-Издат, 2019. № 2 (23). С. 57–66. (фахове видання)

6. Ковальова Т. В., Маліков В. В., Голеско І. О. Бухгалтерський облік (загальна теорія): практикум. Харків : ХНАДУ, 2018. 140 с.

7. Ковальова Т. В. Про удосконалення плану рахунків бухгалтерського обліку для цілей управління. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стил-Издат, 2018. № 2 (21). С. 112–126. (фахове видання)

8. Ковальова Т. В. Ситемно-компонентний аналіз при обліку електронних грошей. Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут». Сер. Економічні науки : зб. наук. праць. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. № 19 (1295). С. 56–60. (фахове видання)

9. Ковальова Т. В., Лівенцова Я. О., Горбунова А. Я. Уточнення поняття «роялті» для цілей

						<p>бухгалтерського обліку. Science and education: problems, prospects and innovations: abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Kyoto, Japan: CPN Publishing Group. 2021. P. 561–566.</p> <p>10. Ковальова Т. В. Пропозиції щодо обліку криптовалют в Україні. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 59–62.</p> <p>Основні свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104098, видане 16.04.2021 р., твір науково-практичного характеру «Організаційні аспекти формування звіту про управління», Ковальова Т.В.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89226, видане 03.06.2019 р., твір науково-практичного характеру «Про удосконалення плану рахунків бухгалтерського обліку для цілей управління», Ковальова Т.В.</p>
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестація доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004</p>	25	<p>ОК7 Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень і навчально-методичної роботи і викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13-20.09.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8115/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу» (45 год.)
2. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 131-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Сучасні вимоги до бухгалтерів та аудиторів».

Основні публікації:
1. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Значення організації бухгалтерського обліку та класифікація облікової звітності. Муніципальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 5. Вип. 165. С. 33–37. (фахове видання)
2. Вербицька В. І. Вдосконалення аналітичної системи управлінського обліку автотранспортного підприємства. Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут». Сер. Економічні науки : зб. наук праць. Харків : НТУ «ХПІ». 2018. № 19 (1295). С. 23–26. (фахове видання)
3. Вербицька В.І., Насоненко Я.С. Управління дебіторською заборгованістю підприємства. Муніципальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 7, Вип.

167. С. 23–27. (фахове видання)

4. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Напрямки розвитку ринку кредитування в сучасних умовах України. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 2, Вип. 155. С. 34–40. (фахове видання)

5. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Диверсифікація активів через застосування тезавраційних інвестицій. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 5, Вип. 158. С. 46–51. (фахове видання)

6. Вербицька В.І. Облікова політика підприємства як запорука його ефективної роботи. Інновації в управлінні соціально-економічним розвитком: матер. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., присв. 95-річчю Харківського нац. ун-ту міського господарства імені О. М. Бекетова. Харків, 2018. С. 317–319. URL: http://mmgh.kname.edu.ua/images/zbirnik_tez_konf_stal_rozv_2018.pdf

7. Вербицька В. І., Мошківський В. В., Кисіль В. В. Відображення трансформації фінансової звітності в практичній діяльності підприємств України. Actual problems of practice and science and methods of their solution: Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (January 31 – February 02, 2022). Milan, Italy. 2022. P. 155–159.

8. Вербицька В. І., Хаїмова М. А. Поліпшення організації обліку розрахунків підприємства з покупцями і замовниками. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матер. допов. VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 1 лист. 2018 р.).

						<p>Харків: Монограф, 2018. С. 23–25.</p> <p>9. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація обліку на підприємствах автотранспортного комплексу» для здобувачів вищої освіти рівня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад.: Вербицька В.І. Харків : Вид-во ХНАДУ, 2022. 28 с.</p> <p>10. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація обліку на підприємствах автотранспортного комплексу» для здобувачів вищої освіти рівня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад.: Вербицька В.І. Харків : Вид-во ХНАДУ, 2022. 20 с.</p>
41473	Хорошилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033939, виданий 25.02.2016, Аттестат</p>	10	<p>ОК8 Податкове планування та мінімізація податкових ризиків</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень і навчально-методичної роботи і викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8734/2021 від 29.11.2021 р., тема</p>

доцента АД
004806,
виданий
14.05.2020

«Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Інформаційні системи та технології в обліку», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» (45 год.)
2. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 130-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Податки: новації та застереження».

Основні публікації:
1. Хорошилова І.О. Роль податку на прибуток підприємств в формуванні бюджету країни. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат, 2021. № 2 (27). С. 196–204. (фахове видання)
2. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845> (фахове видання)
3. Хорошилова І. О. Вплив змін в оподаткуванні на діяльність підприємств в Україні. Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут». Сер. Економічні науки : зб. наук. праць. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. № 15 (1291). С. 129–132. (фахове видання)
4. Хорошилова І. О. Шлях євроінтеграції України – податкове реформування. Проблеми і перспективи розвитку

підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : ХНАДУ, 2018. № 1 (20). С. 162–172. (фахове видання)

5 Хорошилова І. О. Краудфандинг як шлях залучення коштів. Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут». Сер. Економічні науки : зб. наук. праць. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. № 15 (1291). С. 60–64. (фахове видання)

6. Хорошилова І. О. Податок на прибуток в формуванні доходної частини бюджету. Recent Advances in Scientific World: Scientific Collection «InterConf» with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, December 18-19, 2021. Monterrey, Mexico: Mendez Editores, 2021. P. 142–146.

7. Хорошилова І. О., Хорошилов М. С. Податкове планування підприємств в умовах економічної кризи. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 113–116.

8. Хорошилова І. О., Лобач К. Р. Податкове планування в розвитку підприємств. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 31 трав. 2019 р. Харків : ХНАДУ, 2019. С. 50–53.

9. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад. : Хорошилова І. О. Харків : Вид-во

						<p>ХНАДУ, 2022. 33 с.</p> <p>10. Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад. : Хорошилова І. О. Харків : Вид-во ХНАДУ, 2022. 19 с.</p> <p>Основні свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89228, видане 03.06.2019 р. Твір науково-практичного характеру «Шлях євроінтеграції України – податкове реформування». Хорошилова І.О.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89227, видане 03.06.2019 р. Твір науково-практичного характеру «Вплив змін в оподаткуванні на діяльність підприємств в Україні». Хорошилова І.О.</p>	
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	29	ОК2 Методологія наукових досліджень	<p>Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика наукових досліджень і навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В. 2019. 150 с.</p> <p>2. Бабайлов В. К., Левченко Я. С.</p>

						<p>Основні методики методології. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 1 (24). С. 24–33. (фахове видання)</p> <p>3. Dmytriiev I., Babailov V., Levchenko Ya. Philosophical bases of improvement of paradigm development methodologies. EUREKA: Social and Humanities. 2020. No 1. P. 62–68. DOI: 10.21303/2504-5571.2020.001134. (фахове видання)</p> <p>4. Бабайлов В. К., Левченко Я. С., Марченко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 4–15. (фахове видання)</p> <p>5. Бабайлов В.К., Приходько Д. О. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 16–24. (фахове видання)</p> <p>6. Бабайлов В. К. Новая парадигма методологии. Новый коллегіум. 2018. № 1. С. 73–77. (фахове видання)</p> <p>7. Бабайлов В. К., Шершенюк Е. Н. Наука научности. Новый коллегіум. 2018. № 4. С.47–51. (фахове видання)</p>	
29179	Фандєєва Аліна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік	8	ОК1 Іноземна мова	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних

закінчення:
2013,
спеціальність:
030508
Філологія,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній
університет,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 033947,
виданий
25.02.2016

результатів навчання
за ОП, що
засвідчується
виконанням п. 37
чинних Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності в
частині вищої освіти.
Тематика наукових
досліджень і
навчально-
методичної роботи
викладача відповідає
змісту дисципліни, що
підтверджується
основними
публікаціями.

Основні публікації:
1. Фандєєва А. Є.,
Чевичелова О. О.
Підвищення
ефективності
формування
іншомовної писемної
компетенції студентів
технічних ЗВО.
Проблеми інженерно-
педагогічної освіти.
Харків : УПА, 2020.
№ 68. С. 121–128.
(фахове видання)
2. Фандєєва А. Є.
Завдання професійно-
орієнтованої мовної
підготовки в немовних
ЗВО автомобільно-
дорожньої
спрямованості. Вісник
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету. Харків,
2020. Вип. 91. С. 205–
209. (фахове видання)
3. Фандєєва А. Є.
Розроблення
дидактичних
матеріалів як умова
ефективного
засвоєння професійно
спрямованої іноземної
мови. Імідж сучасного
педагога. Полтава,
2020. № 4 (193). С.
54–59. (фахове
видання)
4. Фандєєва А. Є.
Самостійна робота як
чинник ефективного
засвоєння ділової
іноземної мови
майбутніми
фахівцями технічних
спеціальностей.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. Запоріжжя :
КПУ, 2020. № 72 (Т.
2). С. 132–137. (фахове
видання)
5. Фандєєва А. Є.,
Скрипник Н. С.
Методичні вказівки з
формування навичок
професійного
спілкування
англійською мовою

						<p>для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Харків: ХНАДУ, 2021. 40 с.</p> <p>6. Герасимчук Т. В., Саєнко Н. В., Фандєєва А. Є. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків : ХНАДУ, 2021. 215 с.</p> <p>7. Fandieieva A.Ye. Relevance of introducing innovative technologies for the development of foreign language communicative competence of students of higher technical universities. Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем : матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених (м. Бахмут, 27 лист. 2020 р.). Бахмут, 2020. С. 110–111.</p> <p>8. Fandieieva A. Ye. Specific features of language training in non-language higher education institutions of automobile and highway orientation. Комп'ютерні технології і мехатроніка : зб. наук. праць за матер. III міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 27 трав. 2021 р. Харків, 2021. С. 54–56.</p> <p>9. Фандеева А. Е., Чевычелова Е. А. Некоторые аспекты компетентностного подхода в преподавании иностранного языка студентам в университетах. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (м. Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 256–261.</p> <p>10. Ponikarovska S.V., Fandieieva A.Ye. Boosting students' inventiveness and incentive at English classes. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (м. Харків, 21 січ. 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 182–185.</p>
--	--	--	--	--	--	--

135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015</p>	37	ОКЗ Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	<p>Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень і навчально-методичної роботи і викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). 2. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 143-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується».</p> <p>Основні публікації: 1. Маліков В. В. Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С.</p>
--------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	----	---	--

344–348. (фахове видання)
2. Маліков В. В. Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 5. С. 370–374. (фахове видання)
3. Маліков В. В. Облікова політика підприємства та її зміст у розрізі практичного аспекту застосування. Бізнес Інформ. 2017. № 5. С. 229–233. (фахове видання)
4. Маліков В. В. Классификация услуг предприятия для целей практического применения CVP-модели при определении цены. Бізнес Інформ. 2018. № 3. С. 425–428. (фахове видання)
5. Маліков В. В. Калькулирование себестоимости: объединение управленческого и бухгалтерского подходов. Бізнес Інформ. 2017. № 11. С. 289–292. (фахове видання)
6. Маліков В. В., Болдовська К. П. Організаційні питання інтеграційних процесів в обліку. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 211–213.
7. Ковальова Т. В., Маліков В. В., Голеско І. О. Бухгалтерський облік (загальна теорія): практикум. Харків : ХНАДУ, 2018. 140 с.
8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальності «Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад.: Маліков В.В. Харків : ХНАДУ, 2022. 34 с.
9. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні

						<p>підприємством» для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальності «Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад.: Маліков В.В. Харків : ХНАДУ, 2022. 28 с.</p> <p>10. Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальності «Облік і оподаткування» : навч. вид. / уклад.: Маліков В.В. Харків : ХНАДУ, 2022. 24 с.</p> <p>Основні свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 77602, видане 14.03.2018 р. Твір науково-практичного характеру «Облікова політика підприємства та її зміст у розрізі практичного аспекту застосування», Маліков В.В.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108504, видане 07.10.2021 р. Твір науково-практичного характеру «Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками підприємства», Маліков В.В.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100433, видане 13.11.2020 р. Твір науково-практичного характеру «Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві», Маліков В.В.</p>	
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий	25	ОК9 Організація і методика аудиту (анг. мова викладання)	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукових публікацій.

09.04.2003,
Атестат
доцента ДЦ
009850,
виданий
16.12.2004

Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень і навчально-методичної роботи і викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.

Підвищення кваліфікації:
1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13-20.09.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8115/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу» (45 год.)
2. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 131-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Міжнародні стандарти аудиту: від контролю до управління якістю».

Основні публікації:
1. Вербицька В. І. Вдосконалення аналітичної системи управлінського обліку автотранспортного підприємства. Вісник НТУ «Харківський політехнічний інститут». Сер. Економічні науки : зб. наук праць. Харків : НТУ «ХПІ». 2018. № 19 (1295). С. 23–26. (фахове видання)
2. Вербицька В.І., Насоненко Я.С. Управління дебіторською заборгованістю підприємства. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні

науки. 2021. Т. 7, Вип. 167. С. 23–27. (фахове видання)

3. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Значення організації бухгалтерського обліку та класифікація облікової звітності. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 5. Вип. 165. С. 33–37. (фахове видання)

4. Говтва І. М., Вербицька В. І. Аудиторська перевірка обліку основних засобів як засіб вдосконалення організації бухгалтерської роботи на підприємстві. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: матер. допов. VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 1 лист. 2018 р.). Харків: Монограф, 2018. С. 55–57.

5. Вербицька В. І., Міщенко Б. С., Олефіров Д. Г. Удосконалення аудиту фінансової звітності. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 28 трав. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 72–75.

6. Вербицька В. І., Поясник О. Б., Резуненко Є. Ю. Облік та аналіз у взаємозв'язку з управлінськими рішеннями. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток : матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. Харків : ХНУБА, 2020. С. 316–318.

7. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Напрямки розвитку ринку кредитування в сучасних умовах України. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 2, Вип. 155. С. 34–40. (фахове видання)

8. Вербицька В.І., Бредіхін В.М.

Диверсифікація активів через застосування тезавраційних інвестицій.
Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 5, Вип. 158. С. 46–51. (фахове видання)

9. Вербицька В. І., Сагорєв Д. М. Документальні прийоми дослідження операцій по виробництву продукції тваринництва при проведенні експертизи. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 4-5 квітня 2019 р. Полтава: ПУЕТ, 2019. С. 11–16.

10. Вербицька В. І. Облікова політика в системі управління підприємством. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського нац. техн. ун-ту сільського господарства імені Петра Василенка, 30 жовт. 2020 р. / редкол.: Т.Г. Маренич [та ін.]. Харків : Стильна типографія, 2020. С. 8–10.

11. Methodical instructions to practical classes in the discipline «Organization and audit methodology» for those seeking higher education at the «master's» level specialty 071 «Accounting and taxation»: educat. edition / compiler Verbytska V.I. Kharkiv: KhNADU, 2022. 18 p.

12. Methodical instructions to perform independent work in the discipline «Organization and audit methodology» for those seeking higher education at the «master's» level specialty 071 «Accounting and taxation»: educat. edition / compiler Verbytska V.I. Kharkiv: KhNADU, 2022. 17 p.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР21 Вміти обробляти облікову інформацію, проводити аналіз щодо можливостей мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК7 Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; екзамен; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт</p>
		<p>ОК8 Податкове планування та мінімізація податкових ризиків</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести</p>
<p><i>ПР20 Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК10 Переддипломна практика</p>	<p>робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів</p>	<p>усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів</p>
		<p>ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи</p>

<p><i>ПР19 Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК2 Методологія наукових досліджень</p>	<p>словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести</p>
<p><i>ПР18 Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, роботи науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК10 Переддипломна практика</p>	<p>робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів</p>	<p>усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів</p>
		<p>ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; науково-дослідна робота студ</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПР17 Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування</p>	<p>словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести</p>
		<p>ОК6 Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт</p>

			робота (розв'язання програмних завдань)	
		ОК8 Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
		ОК9 Організація і методика аудиту (анг. мова викладання)	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота	усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; залік; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт
<p>ПР16 Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Іноземна мова	словесні (традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт; стандартизовані тести
		ОК2 Методологія наукових досліджень	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
		ОК9 Організація і методика аудиту (анг. мова викладання)	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота	усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; залік; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт
		ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на

			навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР15</i> Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</p>	☒	ОК2 Методологія наукових досліджень	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
		ОК9 Організація і методика аудиту (анг. мова викладання)	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота	усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; залік; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт
		ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР14</i> Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації</p>	☒	ОК4 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
<p><i>ПР13</i> Знати</p>	☒	ОК9 Організація і	словесний метод (лекція,	усний контроль

<p>міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики</p>		<p>методика аудиту (анг. мова викладання)</p>	<p>дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота</p>	<p>(опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; залік; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт</p>
<p>ПРН12 Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК4 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести</p>
		<p>ОК5 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування</p>	<p>словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести</p>
<p>ПР11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9 Організація і методика аудиту (анг. мова викладання)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; залік; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт</p>
<p>ПРО8 Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8 Податкове планування та мінімізація податкових ризиків</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести</p>

<p><i>ПРО9 Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6 Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами</p>	<p>словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт</p>
<p><i>ПР10 Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК5 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування</p>	<p>словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести</p>
		<p>ОК3 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством</p>	<p>словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт; захист курсової роботи</p>
<p><i>ПРО2 Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК3 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством</p>	<p>словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт; захист курсової роботи</p>
		<p>ОК4 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо);</p>	<p>усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт;</p>

			відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	стандартизовані тести
		ОК6 Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт
		ОК7 Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; екзамен; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт
		ОК10 Переддипломна практика	робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів
<i>ПРО3 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Іноземна мова	словесні (традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт; стандартизовані тести
<i>ПРО1 Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Методологія наукових досліджень	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
		ОК5 Менеджмент	словесні (традиційні: лекції,	усний контроль

		організацій і бізнес-адміністрування	пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки)	(опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
		ОК6 Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт
		ОК10 Переддипломна практика	робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів
		ОК11 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; науково-дослідна робота студен	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО5 Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести

			(розв'язання програмних завдань)	
<i>ПРО6</i> Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації	☒	ОК3 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт; захист курсової роботи
		ОК7 Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; екзамен; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт
		ОК8 Податкове планування та мінімізація податкових ризиків	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
<i>ПРО4</i> Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання	☒	ОК3 Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт; захист курсової роботи
		ОК7 Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; екзамен; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт
<i>ПРО7</i> Розробляти	☒	ОК3 Бухгалтерський	словесний метод (лекція);	усний контроль

внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання	облік в управлінні підприємством	практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	(опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; екзамен; реферати; виконання та захист практичних робіт; захист курсової роботи
	ОК5 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; екзамен; реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести
	ОК7 Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самооцінки; екзамен; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт