

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	48846 Автомобільні дороги та аеродроми
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48846
Назва ОП	Автомобільні дороги та аеродроми
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харківська обл., м. Харків, Київський район, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	125416
ПІБ гаранта ОП	Кіяшко Ігор Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bud_ad@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-707-37-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-178-40-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 9 міс.
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В ХНАДУ кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг (БЕАД) ім. О.К. Біруля здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми», в якій враховано майже віковий досвід та традиції кафедри у підготовці професійних фахівців з будівництва та експлуатації автомобільних доріг (а/д) та аеродромів.

Підготовка таких фахівців в Україні почалася в 1930 році, коли в ХАДІ видатним вченим О.К. Біруля було створено кафедру дорожньої справи, яка успішно виконувала дослідження з актуальних проблем дорожньої галузі. Ці нароби стали основою для розвитку дорожньої справи в Україні та за кордоном, пройшли випробування часом, були поглиблені учнями та послідовниками наукової школи О.К. Біруля «Ефективність проєктування, будівництва та експлуатації а/д». На кафедрі, як і раніше, отримують подальший розвиток ці нароби, за напрямками, що відповідають умовам євроінтеграції та сталого розвитку України. Обсяг фінансування наукових робіт кафедри за останні п'ять років складає майже третину обсягу фінансування ХНАДУ. Багаторічний досвід успішної реалізації наукових досліджень практичної спрямованості забезпечить можливість сформувати у бакалаврів, які навчаються в ХНАДУ за ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми», комплексну здатність здійснювати своєчасну, доцільну інноваційну діяльність щодо будівництва та експлуатації а/д та аеродромів.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» є одним з першочергових завдань через воєнний стан в країні, під час якого зазнала та зазнає руйнування, значна частина а/д та аеродромів України. Цю якість забезпечить навчання відповідно особливостям та змісту ОПП, що враховує адаптовані існуючі традиції та багаторічний досвід кафедри в підготовці кадрів для дорожньої галузі, як в мирний так і у післявоєнний час. У 2016, 2018, 2021 та 2022 роках ОПП удосконалювалася. Оновлену ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №44/22 від 8 липня 2022 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	77	62	15	0	0
2 курс	2021 - 2022	115	97	18	1	0
3 курс	2020 - 2021	103	94	9	8	0
4 курс	2019 - 2020	39	35	7	6	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6153 Автомобільні дороги і аеродроми 8767 Мости і транспортні тунелі 9709 Будівництво та цивільна інженерія 31988 Транспортне будівництво та цивільна інженерія 48846 Автомобільні дороги та аеродроми 57198 Конструкційні матеріали і вироби для транспортної інфраструктури
другий (магістерський) рівень	9622 Автомобільні дороги і аеродроми 13164 Мости і транспортні тунелі 29314 Автомобільні дороги та аеродроми 46859 Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	29996 Будівництво та цивільна інженерія

рівень	
--------	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_192__бакалавр__2022.pdf</i>	iSXv6dtGkyauE+hmK7bU7qDKAcsp9Ztovw9XbOmnY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2022__Б_.pdf</i>	aYQ3W3g6rvbg8XDBmYtL9jjyOAIyYF/dbYDPamXC�8s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>SHRBU-33.pdf</i>	iF2lhpV+erCOR1/5sT/c9oAQaYHYA/56J+of17Kt6DA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>DP_Dorogi_Kharkivch.pdf</i>	GaghMVMzMwNEXWzSmhmXQn5OzplMwtdSmxeP1MJvOH4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Shugba_Kh_ob_bak.pdf</i>	BMtdcJzYasor6LuzpUOO1b8yuIMBHz/6MnvFZ/W8d94=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ТОВ Транслайнгруп_бакалавр.pdf</i>	s5mXick1/Ap/WF2hooWNr+e6fiPnNSk4kkZRv12Dcqc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія бакал ТОВ ПБС.pdf</i>	XDkUgHjcWVoqCLxsNZ3AtuQqms8JnRbCVPYaw9Uo574=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>) затвердженої Вченою радою ХНАДУ, протокол №44/22 від 8 липня 2022 р. є формування у вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Автомобільні дороги та аеродроми». Особливість ОП: професійна програма поєднує в собі освітні компоненти, що передбачають поєднання теоретичних і практичних знань, набуття навиків науково-дослідницької роботи, в галузі будівництва та цивільної інженерії. Інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії з інноваційною та пошуково-дослідницькою діяльністю здобувачів освіти, здатних приймати ефективні професійні рішення та розв'язувати актуальні задачі проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах дорожньої галузі усіх форм власності. Обов'язкова наявність навчальних та виробничих практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХНАДУ, що визначена в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichniy_plan_2020-2027.pdf) на період 2020 – 2027 роки та полягає у підготовці фахівців, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, здійснювати професійну та науково-дослідну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні, а також

забезпеченні формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства, у вихованні потенційної галузевої та національної еліти, утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Цілі ОП відповідають: Місії, Стратегії, Статуту ХНАДУ та Концепції освітньої діяльності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf), що визначена Статутом, у частині: підготовки здобувачів, яка передбачає набуття компетентностей з розв'язання професійних задач і практичних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії з акцентом на потреби автомобільно-дорожнього комплексу; інтеграцію освіти, науки і виробництва, використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру в освітньому процесі; формування здатності до автономності професійної діяльності та соціальної відповідальності шляхом утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, гуманізації освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитування враховано пропозиції здобувачів, що навчаються за ОП,

1) в сучасному будівництві значну роль відіграє логістика. Від забезпечення синхронності і обсягів постачання будівельних матеріалів на будівельний майданчик безпосередньо залежить якість. В першу чергу це стосується постачання гарячих асфальтобетонних сумішей і інших будівельних матеріалів, що мають обмежений термін придатності. Для забезпечення поглибленого вивчення цих питань в освітній програмі об'єм освітнього компоненту «Організація, планування і управління будівництвом» збільшено до 4 кредитів.

2) для забезпечення всебічного засвоєння теоретичних знань і застосування їх на практиці кваліфікаційний іспит замінений на виконання кваліфікаційної роботи. На виконання роботи відводиться 12 кредитів. Кваліфікаційна робота виконується для реальних об'єктів, з використанням вихідних даних, отриманих безпосередньо на виробництві.

- роботодавці

За результатами обговорення ОП отримано пропозиції від роботодавців:

1) Служба автомобільних доріг в Харківській області - забезпечити набуття компетенцій, що сприяють успішному вирішенню проблем в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг.

2) ТОВ «ПБС» - забезпечити здобувачам вищої освіти отримання практичних навичок щодо технологічних процесів будівельного виробництва та використання сучасних будівельних матеріалів і обладнання.

3) Харківська філія ДП "Укрдінпродор"- "Харківдінпродор" - набуття знань з проектування об'єктів дорожнього господарства та специфіки інженерних вишукувань.

- академічна спільнота

На освітню програму отримано рецензії від НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та Національного транспортного університету (м. Київ). За результатами розгляду освітніх програм отримано пропозиції щодо корегування компетентностей і результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Отримані пропозиції від Служби автомобільних доріг у Харківській області, Служб автомобільних доріг в інших областях щодо застосування новітніх технологій в дорожньому будівництві. Також від приватного акціонерного товариства «ХАРКІВМЕТРОПРОЕКТ» отримано пропозицію щодо включення до ОП дисциплін, що забезпечують знання та навички з технічної експертизи проектів автомобільних доріг і аеродромів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» спроектовані для усвідомлення того, що розвиток дорожнього господарства є важливим етапом посткризового відновлення вітчизняної економіки. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОП ключову роль відіграли саме галузевий та регіональний контекст, які безпосередньо пов'язані з ситуацією на ринку праці. За результатами опитування роботодавців, аналізу заявок на підготовку фахівців, можна зробити висновок, що є попит на кваліфікованих фахівців, які мають уміння та навички необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності в дорожній галузі. Під час розроблення ОП та формулювання компетентностей та результатів навчання враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у виробництво, що відображено у цілях ОП, фахових компетентностях і результатах навчання, а саме: застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів для розв'язування складних задач професійної діяльності; підбір сучасних матеріалів, технологій і методів виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОП ключову роль відіграли саме галузевий та регіональний контекст. В ОПП враховані тенденції Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року та Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки. Регіональний контекст враховувався шляхом залучення стейкхолдерів до формування освітньої програми, таких як Служба автомобільних доріг у Харківській області, ДП "Дороги Харківщини".

Галузевий і регіональний контексти реалізовані обов'язковими компонентами ОП («Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів», «Організація, планування і управління будівництвом», «Технологія будівництва автомобільних доріг», «Експлуатація автомобільних доріг», «Виробнича база будівництва») та визначені програмними результатами: проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи - РНО4; раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення - РНО8; приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації - РН10; виконувати проекти автомобільних доріг та аеродромів, приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації - РН14; виконувати економічний аналіз при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів - РН17.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і РН враховано досвід реалізації ОП Українській державний університет науки і технологій, м. Дніпро; Національний транспортний університет, м. Київ; Національний авіаційний університет, м. Київ; Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, м. Дніпро. Зарубіжні схожі ОП: «Civil engineering», Варшавська Політехніка, м. Варшава, Республіка Польща; «Road, railway and urban engineering», Вільнюський технічний університет Гедиміна, м. Вільнюс, Литовська Республіка; «Civil engineering», Гірський університет, м. Вупперталь, Німеччина; «Transport Engineering and Mobility» Рейнсько-Вестфальський технічний університет Аахена (RWTH Aachen University).

Проаналізовано структуру та зміст ОП бакалаврського рівня. Позитивною запозиченою практикою є збільшення практичної складової та самостійної роботи здобувачів. Конкурентоспроможність ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів забезпечується завдяки оволодінню здобувачами професійних компетентностей з будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, базовими навичками реалізації науково-дослідницької, організаційно-управлінської; інформаційно-аналітичної діяльності, вирішення завдань пов'язаних з метрологічним забезпеченням, атестацією, технічним наглядом та контролем якості в дорожній галузі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП, що акредитується, розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" (стандарт затверджено та введено в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>.

Аналіз ОПП засвідчив, що сформульовані мета, опис предметної області, інтегральна, загальні і спеціальні компетентності та ПРН, атестація відповідають Стандарту. Це відображено в матрицях відповідностей (розділи 5, 6, 7). Зміст ОПП сприяє досягненню ПРН через вивчення ОК, які дозволяють набути здобувачам компетентностей. Зокрема, результат навчання, вказаний у стандарті вищої освіти за даною спеціальністю є РНО9. "Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці" за даними матриці відповідності (розділ 6), формує відповідні компетентності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_192__%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80__2022.pdf) під час вивчення наступних дисциплін: «Екологія», «Теоретична механіка», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Опір матеріалів», «Будівельна механіка», «Основи і фундаменти», «Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд», «Охорона праці», «Економіка будівництва». Крім програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених Стандартом, ОПП містить фахові компетентності та результати навчання, покликані відобразити унікальність ОПП (СК10, СК11; ПРН14-ПРН18).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" наявний Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (стандарт затверджено та введено в дію наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» відповідає предметній області спеціальності, а саме – проектуванню, будівництву та експлуатації автомобільних доріг.

Всі освітні компоненти програми спрямовані на поглиблене вивчення технологій і методів в галузі проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг; поглибленому вивченні останніх досягнень світової науки і практики в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг; сучасної нормативної бази; сучасних будівельних процесів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія у ОП реалізується через право здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін. Процедура вибору регламентується законом України «Про освіту», нормативними документами МОН України, визначається стандартами ХНАДУ: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти», СТБНЗ 93.1-01:2022 «Про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком», СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ». Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача полягає у виборі компонентів ОП, загальним обсягом у 60 кредитів, або 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. З 2021 року ХНАДУ запроваджує повноцінну автоматизовану систему вибору ОК шляхом анкетування здобувачів на «Навчальному сайті ХНАДУ». (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Для реалізації індивідуального вибору здобувача передбачається формування гнучкого розкладу занять і «віртуальних груп», в які об'єднують здобувачів за вказаними вподобаннями. Попередньо ознайомитися із змістом ОК, що пропонуються на вибір, можна на офіційному сайті ХНАДУ в «Каталозі вибіркових дисциплін». (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>). Покрокові інструкції для здобувачів щодо проходження процедури вибору ОК розміщені на сторінці випускової кафедри. Консультації щодо процедури вибору дисциплін здійснюють: деканат, відповідальні від кафедр і куратори груп.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору освітніх компонентів в рамках ОП регулюється стандартом ХНАДУ СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://www.khadi.kharkov.ua/ru/informacionnaja-otkrytost/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>). Здобувачі проходять процедуру вибору перед початком навчального року. Попередньо здобувачі ознайомлюються з «Каталогом вибіркових дисциплін», що розміщений на офіційному сайті ХНАДУ і процедурою вибору. Покрокова інструкція до процедури розміщена на сайті кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг. Декан дорожньо-будівельного факультету, його замісники та куратори груп ознайомлюють здобувачів із затвердженими проректором з НПР «Каталогами вибіркових дисциплін». Куратори груп ознайомлюють здобувачів з процедурою вибору і допомагають у вирішенні поточних питань. Здобувачі також можуть отримати допомогу від адміністратора навчального сайту. Безпосередньо механізм вибору реалізований через електронне анкетування на «Навчальному сайті ХНАДУ» (актуальна адреса на час військового стану <https://dl2022.khadi-kh.com/>). В разі неможливості заповнення електронних форм приймаються заяви у письмовому вигляді. Електронна анкета передбачає можливість визначення пріоритету ОК. Кількість ОК, вибраних здобувачами, їх обсяг у кредитах ЄКТС визначаються відповідно до навчального плану. Після завершення процедури вибору деканати формують індивідуальний план здобувача, академічні групи для вивчення дисциплін і подають до навчального відділу для планування і розрахунку навчального навантаження НПП кафедр і складання розкладу занять. Після затвердження індивідуального плану вивчення дисциплін, що обрані здобувачами, є обов'язковим в означених семестрах навчального року.

Перелік вибіркових освітніх компонентів визначається кафедрою будівництва та експлуатації автомобільних доріг ХНАДУ (випускаючою кафедрою) на етапі розроблення ОП та під час її перегляду. Він розширює та доповнює компетентності здобувача відповідно до ОП. Формування каталогу вибіркових дисциплін ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» проводиться за результатами аналізу побажань роботодавців та колишніх випускників, вивчення ОП авторитетних закордонних і вітчизняних закладів вищої освіти, а також авторитетних наукових установ галузі. Здобувачі на ОП мають також можливість навчання за індивідуальним графіком (зокрема із застосуванням дистанційних методів навчання).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку на ОП забезпечує переддипломна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС. Практика забезпечена робочою програмою і відповідними методичними матеріалами. Практика проводиться на провідних підприємствах галузі, таких як ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомагістраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», а також Служби автомобільних доріг в різних областях України. Під час проходження практики здобувачі опановують сучасні технології будівництва та експлуатації автомобільних доріг, що використовуються на виробництві, отримують практичні навички користування сучасною дорожньо-будівельною технікою і вимірювальними приладами, а також збирають інформацію, необхідну для виконання кваліфікаційної роботи (12 кредитів) згідно індивідуальних завдань керівників практики від ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма враховує особливості спеціальності і потреби роботодавців: робота в колективі, навички стратегічного мислення і управління, організаторські здібності. В ОП передбачені освітні компоненти, що сприяють набуттю таких навичок: іноземна мова, філософія, українська мова (за професійним спрямуванням), історія та культура України, переддипломна практика, виконання кваліфікаційної роботи. Загальна кількість таких компонентів складає 34 кредити, або 14 % від загального об'єму. Іноземна мова розвиває комунікативні навички, а практичне володіння англійською або німецькою мовою обумовлене потребами професійної сфери з огляду на велику кількість техніки іноземного виробництва, що використовується у дорожніх підприємствах України. Також це впливає на авторитет такого фахівця в колективі і підвищує впевненість в своїх силах. Філософія також покращує комунікативні навички, підвищує особисту ефективність і допомагає у розв'язанні психологічних проблем. Вивчення історії і культури України і української мови за професійним спрямуванням також розвиває комунікативні навички, збільшує словарний запас здобувачів. Під час проходження переддипломної практики здобувачі безпосередньо працюють в колективах, що узагальнює всі соціальні навички, підвищує відповідальність в цілому. Під час виконання кваліфікаційної роботи передбачена можливість працювати в колективі, виконувати комплексні роботи разом з іншими здобувачами.

Яким чином зміст ОП урахував вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова КМ України від 23.11.11 № 1341.
4. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України від 23.12.1998 № 353-XIV
5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327
6. Довідник кваліфікаційних професій працівників. Вип. 64. Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи : Наказ Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України 13.10.1999 № 249
7. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). K.: CS Ltd. 2015. 32 p.
8. Competence-based learning. A proposal for the assessment of generic competences/ Aurelio Villa Sanchez, Manuel Poblete Ruiz. University of Deusto. 2008. 34 p.
9. European Qualifications Framework for Life Long Learning, EQF-LLL, 2017.
10. Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), 2018.
11. The International Standard Classification of Education (ISCED), 2011.
12. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F), 2013.
13. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ "Пріоритети", 2014. 120 с.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між аудиторним і поза аудиторним навантаженням здобувачів регулюється відповідним внутрішнім стандартом ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ». Кількість аудиторних годин у навчальних дисциплінах для другого освітнього рівня планується в обсязі від 33 % до 53 %. Навчальний час, відведений на СРС, регламентується робочою програмою ОК і формується із такого: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для першого освітнього рівня становить 16 годин. Решта часу відводиться на СРС. Для виявлення фактичного навантаження проводяться анонімні опитування кожного семестру. Також виконується моніторинг робочих програм і індивідуальних завдань на дослідницькі роботи. Але на даний час важко встановити чи є перевантаження. Є інформація про перевантаження від час виконання кваліфікаційних робіт. Для усунення таких випадків вводиться регулювання обсягу кваліфікаційної роботи: кількість розділів, максимальна кількість сторінок та бажана кількість слайдів у фінальній презентації. Відповідні рекомендації відображені у нормативному документі щодо оформлення кваліфікаційних робіт.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У 2021 р. ХНАДУ внесений до переліку ЗВО для впровадження впродовж 2019 – 2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України від 15.09.2021 № 991), тому проводиться активна підготовка щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОП: розроблено СТВНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ», якій регламентує механізм реалізації дуальної форми здобуття освіти, укладено двосторонні угоди між ХНАДУ та підприємствами дорожньо-будівельної галузі щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Наразі проводиться робота щодо розроблення навчального плану та внесення змін до робочих програм ОК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ХНАДУ регламентуються «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти», що затверджується щорічно наказом МОН України та «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» на відповідний рік, що розробляються згідно вимог до чинного законодавства України та «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України» (на 2023 рік <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>). Особливості ОП враховані у переліку конкурсних предметів для вступу на ОП за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на базі повної загальної середньої освіти. Коефіцієнти кожного компоненту затверджені згідно «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти», які затверджуються щорічно наказом МОН України.

Для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» до 2020 року передбачалося складання фахового вступного випробування у формі тестування, що мало на меті перевірку здатності до засвоєння освітньої програми на базі отриманих раніше компетентностей і враховувалося під час обчислення конкурсного балу з ваговим коефіцієнтом 0,5. Програма вступного випробування розроблялася робочою групою, розглядалася на засіданні кафедри, Вченої ради факультету та затверджувалася головою приймальної комісії університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється нормативними документами МОН України та положеннями ХНАДУ, які розміщені на офіційному сайті:

Нормативні документи МОН: <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

Правила прийому до ХНАДУ:

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/PP/212_Pravyla_pryiomu_2022_11.07.2022.pdf

СТВНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/p_akadem_mobilnost.pdf

СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf

СТВНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-01_2021.pdf

СТВНЗ-88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf

СТВНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З метою впорядкування питань, пов'язаних з визнанням результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в ХНАДУ був створений СТВНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці». Процедура визнання результатів навчання іноземних громадян регулюється Додатком 9 до Правил прийому до ХНАДУ: <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>. Сама процедура полягає в наступному. Здобувач вищої освіти подає до ХНАДУ документи з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків. На основі цих документів навчальний відділ розробляє вірогідний перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта ОП. Після узгодження розробляється індивідуальний навчальний план здобувача, де вказується черговість і терміни ліквідації академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується:

- «СТВНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf з можливістю зарахування до 30 кредитів ЄКТС

- СТВНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf.

- СТВНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf

Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо), результати навчання за якими відповідають результатам навчання освітніх програм, що реалізуються у ХНАДУ, здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Регулювання питань, пов'язаних із визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» в разі наявності документів, що підтверджують результати навчання. Процедура визнання передбачає: подання заяви та додавання до неї документів (сертифікати, дипломи), які прямо чи опосередковано підтверджують компетентності, здобуті під час навчання в неформальній освіті; формування деканом предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації з визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Критерії оцінювання результатів навчання під час трансферу кредитів відповідають критеріям, що визначені у робочій програмі відповідної дисципліни, за якої здійснюється трансфер кредитів. Основна проблема під час визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті - відсутність законодавчої бази щодо визнання освітніх кваліфікацій за рівнями освіти та сформульованих РН при отриманні відповідної неформальної кваліфікації, які є зіставними з РН за відповідною ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При викладанні освітніх компонентів на ОП в залежності від особливостей кожного компонента і програмних результатів навчання застосовуються різні методи навчання: практичні (лабораторні і польові дослідження), наочні (відео фрагменти, презентації), словесні (лекції, консультації, доповіді, дискусії), робота з літературою. Форми навчання залежать від кількості студентів: індивідуальна, групова, колективна. За місцем проведення – аудиторні та поза аудиторні заняття. Застосування форм і методів навчання з урахуванням специфіки освітнього компоненту сприяє досягненню програмних результатів навчання. Наприклад, при викладанні освітнього компоненту «Технологія будівництва автомобільних доріг» в лекціях застосовується велика кількість відео фрагментів, які демонструють застосування новітніх технологій в дорожньому будівництві. Це дозволяє досягати таких результатів навчання як РНО8 «Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення» Форми навчального процесу регламентовано СТВНЗ 7.1-01:2019. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі дистанційними електронними курсами дисциплін, які доступні здобувачам на «Навчальному сайті ХНАДУ». Освітня програма, навчальний план та силабуси ОК оприлюднені у Каталогі освітніх програм: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід проявляється в різних аспектах. 1. ОП передбачає вибіркові дисципліни обсягом 60 кредитів, що дозволяє здобувачам формувати власну освітню траєкторію. Каталог вибіркових дисциплін доступний для всіх здобувачів на офіційному сайті ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>). В каталозі можна ознайомитися зі змістом та презентаціями освітніх компонентів. Порядок вибору ОК розміщений на сайті кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг ХНАДУ та регламентується відповідним стандартом СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти». 2. Місце проходження переддипломної практики обирається здобувачем самостійно із переліку організацій, наданих ХНАДУ або за індивідуальним договором. 3. Завдання на кваліфікаційну роботу формується керівником роботи згідно вподобань здобувача, у відповідності до наукових напрямків кафедри (наприклад технологія будівництва, організація робіт, експлуатація доріг тощо). 4. Згідно побажань здобувачів також виконується оновлення матеріально-технічної бази, програмних продуктів і різних матеріалів для виконання наукових досліджень.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Існуючі нормативні документи ХНАДУ щодо впорядкування учбового процесу, а саме: «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», інші нормативні документи та внутрішні стандарти не передбачають обмеження свободи науково-педагогічних працівників у виборі форми та методів викладання, а також тем та методів наукових досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Застосування різних форм і методів викладання направлене на врахування специфіки окремих ОК і сприяє досягненню програмних результатів навчання. Інтереси здобувачів враховуються через можливість вибору місця проведення переддипломної практики. Врахування побажань здобувачів щодо теми кваліфікаційної роботи є усталеною практикою, що застосовується багато років. Також існує практика щодо вибору здобувачами керівників кваліфікаційних робіт. Вибір керівника кваліфікаційної роботи в залежності від його наукових інтересів дозволяє здобувачам обрати найбільш цікаві для них напрями наукових досліджень. Діючи в ХНАДУ нормативні документи не обмежують науково-педагогічний персонал у залучанні здобувачів до науково-дослідної, пошукової роботи як на заняттях, що регламентовані розкладом занять, так й у поза навчальний час у наукових гуртках.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітнім компонентом надається у силабусах і робочих програмах освітніх компонентів. Каталог освітніх програм розташований за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>.

Каталог вибіркових дисциплін розташований за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>.

Інформація про наявність цих інтернет-ресурсів ХНАДУ надається здобувачам з першого дня занять через деканат ДБФ, кураторами та викладачами на перших лекціях по кожній дисципліні. Ця інформація знаходиться у відкритому доступі, тому в будь-який час її можна вільно отримати на офіційному сайті ХНАДУ.

У ХНАДУ задіяний окремий інформаційний ресурс для інформування про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп; рейтинг студентів тощо. Цей інформаційний ресурс має назву МКР і доступний за адресом: <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Додатково перевагою є те, що цей ресурс доступний як мобільний додаток і може бути безкоштовно завантажений для популярних мобільних платформ з усіх відомих інтернет магазинів мобільних додатків. З першого дня навчання здобувачі отримують доступ до сайту наукової бібліотеки та сайту електронного архіву бібліотеки, що забезпечує оперативність отримання інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг виконує значний обсяг наукових робіт, до 1,5 млн. грн на рік. Всі здобувачі приймають участь в наукових дослідженнях. Якщо тематика обраного дослідження співпадає з тематикою наукових робіт кафедри, здобувачі (за бажанням) приймають участь в таких дослідженнях, за що отримують оплату. Кожного року 4-5 здобувачів зараховуються до штату кафедри в якості молодших наукових співробітників чи лаборантів і в поза аудиторний час виконують дослідження. Під час аудиторних занять студенти також мають змогу працювати безпосередньо над тематикою своїх наукових робіт. Освітній компонент «Основи наукових досліджень» дає змогу підготуватися для проведення досліджень, опанувати методи обробки даних, що безпосередньо застосовуються під час досліджень. Під час вивчення освітнього компоненту «Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі» здобувачі можуть ознайомитися з тими нормативними документами, що регламентують конкретні методи випробувань, які вони використовують, а також вимоги до матеріалів та інше. Під час переддипломної практики на виробництві здобувачі збирають інформацію безпосередньо для свого дослідження, а в окремих випадках можуть отримати відповідні матеріали. Також розповсюдженою є практика використання лабораторій підприємств для виконання наукових досліджень. Кафедрою 4 роки випускається збірник наукових праць здобувачів. За останні 3 роки викладачі разом із студентами опублікували 29 статей. Робота над публікаціями може виконуватися в під час виконання кваліфікаційної роботи. Багато наукових досліджень здобувачів пов'язані із інноваційними технологіями будівництва та експлуатації автомобільних доріг. Під час вивчення цих освітніх компонентів здобувачі мають змогу ознайомитися з технологіями, які будуть використовувати під час досліджень, а також частково їх провести.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів у відповідності до потреб ринку праці, розробки нових технологій і нормативних документів чи через впровадження нових технологій в будівельній галузі є одним з пріоритетів кафедри. Оновлення здійснюється за ініціативи здобувачів, роботодавців, робочої групи освітньої програми. Порядок перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм».

Наприклад, введення нових нормативних документів серії ISO 13473 (ДСТУ ISO 13473-1, ДСТУ ISO 13473-2, ДСТУ ISO 13473-3, ДСТУ ISO 13473-4, ДСТУ ISO 13473-5) встановило нові стандарти оцінки шорсткості дорожніх покриттів. Ця подія отримала відображення у освітньому компоненті «Експлуатація автомобільних доріг», в розділі, присвяченому оцінці стану покриттів автомобільних доріг. Кожного дня в Україні затверджуються нові нормативні

документи: замінюються застарілі документи та приймається багато нових, що обумовлено рухом України до Європейського союзу. У освітньому компоненті «Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі» оперативно відображаються такі зміни. Для проведення занять використовуються найновіші редакції нормативних документів. Для їх отримання ХНАДУ придбало інформаційну систему «БУДСТАНДАРТ», де містяться останні редакції всіх нормативних документів будівельної і суміжних галузей. Також нові нормативні документи, інструктивні листи і інші інформаційні матеріали, що містяться в цій системі, активно використовуються для постійного оновлення освітнього компоненту «Охорона праці в будівельній галузі». Використання навчального сайту ХНАДУ дозволяє викладачам протягом кількох днів вносити відповідні корективи безпосередньо в лекційний матеріал, лабораторні і практичні роботи. Внесення змін в робочі програми і силабуси з їх подальшим затвердженням триває декілька тижнів. Контроль за внесенням змін виконують завідувач кафедри та гарант освітньої програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Документом, що регламентує процеси інтернаціоналізації у ХНАДУ, є СТБНЗ 75.0-01:2020 «Положення про міжнародну діяльність в ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>), Концепція інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Deutsch/koncepcija_internacionalizaciji_KHnadu_01.pdf). ХНАДУ приймає активну участь у програмах обміну і стажування. Відповідну інформацію розміщено на офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>. Усього укладено 48 міжнародних угод про співпрацю з ЗВО світу, договори про внутрішню академічну мобільність, наразі виконується два проекти ERASMUS+. ХНАДУ є партнером компанії AUTODESK, що надає право безкоштовного використання у навчальному процесі програмних продуктів AUTODESK. Здобувачі та НПП мають доступ до наукових баз «Scopus», «Web of Science». Освітня програма передбачає ознайомлення студентів із новітніми технологіями в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми і кількість контрольних заходів впорядковуються нормативним документом СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» і зазначаються в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ХНАДУ формами контрольних заходів є: вхідний, поточний, модульний (міжсесійний), сесійний (підсумковий) контроль, а також контрольна перевірка залишкових знань. Наведені форми контрольних заходів дозволяють досягати програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання силабусів освітніх компонентів зміст і форма контрольних заходів узгоджується із визначеними результатами навчання. Наприклад, досягнення такого результату навчання як РНО4 «Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи» можна перевірити за допомогою тестів, оскільки під цим результатом розуміється знання основних норм і правил що до технологічних процесів у будівництві. Тестові завдання до поточного, модульного, підсумкового контролю, комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети з ОК відповідають дескрипторам НРК та РН. Рівень досягнення результатів навчання визначається як співвідношення правильних відповідей або суттєвих операцій рішення до їх загальної кількості. Порядок оцінювання результатів навчання за накопичувальною кредитно-трансферною системою за усіма формами контролю регламентується СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf. Оскільки частина результатів передбачає отримання навичок з проведення наукових досліджень, збору і аналізу інформації та інших складних навичок, то передбачається контрольний захід у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання і основні принципи організації контрольних заходів та критерії їх оцінювання визначені в СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу», «Положенні про організацію контролю якості підготовки фахівців», СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», що оприлюднені на офіційному сайті за адресом: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf.

Контрольні заходи передбачають: вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль, семестровий підсумковий контроль (залік або екзамен), державну атестацію та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, що оприлюднені на сайті ХНАДУ, а також на інформаційному ресурсі МКР за адресом: <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Критерії оцінювання а також форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) визначаються у РП, і оприлюднюються у кожному силабусі освітнього компоненту. Вимоги до змісту і обсягу кваліфікаційної роботи містяться як у методичних рекомендаціях, розміщених на навчальному сайті за адресом: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=49>, так і в відповідному стандарті ХНАДУ. Велика кількість контрольних заходів реалізуються у тестовій формі, яка є прозорою та зрозумілою для здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з моменту початку навчального процесу до моменту безпосередньо проведення заходу. Графік навчального процесу та розклад екзаменаційної сесії розміщуються як на інформаційних стендах на кафедрі і в деканаті, так і в електронному вигляді на ресурсі МКР: <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів містяться як у силабусах ОК, розміщених у каталогах освітніх програм і вибіркокових дисциплін, так і безпосередньо в кожному електронному курсі відповідного ОК, що розміщуються на навчальному сайті ХНАДУ за адресом: <https://dl2022.khadi-kh.com/>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу», СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ», СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», які оприлюднені на офіційному сайті. Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться шляхом усного опитування здобувачів НППІ, що відповідають за ОК, а також окремо навчальним відділом ХНАДУ. Отримана інформація використовується для удосконалення системи оцінювання та форм контролю результатів навчання, актуалізації стандартів ХНАДУ, проведення індивідуальних консультацій, коригування ступеня складності та обсягу завдань, що запропоновані для виконання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти наявний (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>). Атестація здобувачів вищої освіти ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» передбачається у формі кваліфікаційної (бакалаврської) роботи згідно вимогами Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень галузь знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерство освіти і науки України, від 18.03.2021 р № 333. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком освітнього процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf;
- СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf;
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf;
- СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf;
- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_43_1_02.pdf), що оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ. Форми поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою у РП дисциплін <https://dl2022.khadi-kh.com/>. Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом зі спеціальності (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/workplan/speciality>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується наступними заходами:

- наявністю чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю кожного компоненту ОП;
- наявністю контрольних запитань або тестових завдань кожного елемента ОК, які є невід'ємним елементом електронних курсів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>);
- етичні принципи проведення контрольних заходів, як і викладацької діяльності в ХНАДУ встановлюються відповідними стандартами ХНАДУ: СТБНЗ 67.0-01:2019, СТБНЗ 67.0-02:2020.
- додатковим заходом під час підсумкової атестації є залучення до складу екзаменаційної комісії фахівців із сторонніх організацій. Цей процес впорядковується відповідним стандартом ХНАДУ: СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи».

Для врегулювання конфліктів в ХНАДУ розроблена спеціальна процедура, описана у відповідних нормативних документах: СТБНЗ 67.0-01:2019, СТБНЗ 89.5-01:2021 та СТБНЗ 98.0-01:2022. Також в університеті працює антикорупційна група. Контакти уповноваженого із запобігання корупції а також анонімна анкета, через яку можна поскаржитися на протиправні дії, розміщені на офіційному сайті за адресом:

<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>. Кураторами груп проводяться регулярна робота щодо ознайомлення з процедурами врегулювання конфліктів та проводяться відповідні опитування. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються: СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу, СТБНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Всі здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, мають право повторно їх скласти іспити і заліки у терміни, встановлені рішенням декана факультету. У випадку отримання незадовільної оцінки повторне складання іспиту чи заліку допускається не більше двох разів. Перший раз перездача приймається лектором, другий раз - комісією, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. За наявності поважних причин згідно діючого стандарту СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» декан факультету має право встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів та заліків. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП «Автомобільні дороги аеродроми» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення контрольних заходів чи їх результатів відбувається у відповідності до наступних стандартів: СТБНЗ 7.1-01:2019 та СТБНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Якщо здобувач не згоден з оцінкою, він має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію. В такій апеляції вказуються причини незгоди з отриманою оцінкою або з процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри протягом 3 днів повинен розглянути апеляцію разом із представниками кафедри та деканату і в усній формі сповістити здобувачу про результати. За результатами приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу (КП, письмова відповідь) або з повторним проходженням контрольного заходу (екзамен, залік) у період сесії зі створенням комісії у складі викладача дисципліни, завідувача кафедри, представника деканату. В разі виникнення конфліктної ситуації застосовується процедура у відповідності до діючих внутрішніх стандартів ХНАДУ. Для розгляду таких ситуацій відповідно до діючих норм створюється комісія із завідувача кафедри, викладачів кафедри, представників деканату і студентського самоврядування. В ОП значна частина контрольних заходів передбачена у електронному вигляді із застосуванням навчального сайту ХНАДУ. Підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи відбувається публічно, із залученням фахівців із сторонніх організацій. Тому випадків оскарження результатів або процедури контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ визначено у таких нормативних документах:

- 1) Стратегічний план розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки;
- 2) СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf);
- 3) СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf);
- 4) СТБНЗ-85.1-01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf);
- 5) СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
- 6) СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf);
- 7) СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf);
- 8) СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ;
- 9) СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності регулюється відповідним нормативним документом: СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Протидія порушенням академічної доброчесності чиниться наступними інструментами і рішеннями. 1. В ХНАДУ створено Групу сприяння академічній доброчесності, яка має постійну сторінку на офіційному сайті ХНАДУ за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>. На сторінці постійно розміщуються матеріали щодо протидії порушенням академічної доброчесності: посилання на форуми, вебіари і інші заходи, інструкції для здобувачів і викладачів щодо попередження академічного плагіату, онлайн курси, наприклад курс "Академічна доброчесність в університеті" та інші матеріали. 2. В ХНАДУ запроваджено перевірку академічних текстів (статей, дослідницьких і інших робіт) на плагіат. Перевірка здійснюється уповноваженими на кожній кафедрі. Перевірка здійснюється за допомогою програмного забезпечення «Unicheck» та іншими програмними засобами, в тому числі рекомендованими МОН України. 3. Всі викладачі, задіяні у ОП закінчили курси за тематикою академічної доброчесності і отримали відповідні сертифікати. 4. Для попередження академічного плагіату у ХНАДУ створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/>). Під час перевірки на плагіат також враховуються тексти, о містяться в цьому репозитарії. 6. З 17.10.22 по 21.10.22 в ХНАДУ був проведений тиждень

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в ХНАДУ регулярно проводяться наступні заходи:

- тижні академічної доброчесності;
- лекція з академічного письма і інші лекції, які проводять робітники бібліотеки;
- включення до освітніх компонентів питань, пов'язаних з дотриманням академічної доброчесності, наприклад Методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи наведені правила написання тексту роботи, запозичень і цитувань;
- проведення конференцій і інших заходів, пов'язаних з академічною доброчесністю;
- інформування учасників навчального процесу про відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- співпраця з міжнародними установами, участь у програмі академічної мобільності;
- залучення здобувачів та членів ради молодих науковців до обговорення питань щодо академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачена відповідальність, яка нормується нормативними документами СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу, СТБНЗ-85.1-01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ, СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ. В разі виявлення ознак плагіату у кваліфікаційних роботах, робота спрямовується на доробку. Для попередження можливих конфліктних ситуацій застосовується попередній контроль, коли окремі розділи кваліфікаційної роботи можуть перевірятися на плагіат до закінчення всієї роботи, по мірі їх виконання. В разі значного обсягу плагіату здобувач може бути недопущений до підсумкового контролю, йому видається нове завдання на кваліфікаційну роботу і надається право повторного захисту роботи згідно правил і норм, що діють у ХНАДУ. В окремих випадках питання розглядається на Морально-етичній комісії ХНАДУ. За період провадження освітньої діяльності за ОП не було виявлено ознак академічного плагіату у кваліфікаційних роботах.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зусилля кафедри спрямовані на відбір викладачів, що мають вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання за профілем освітньої програми. В першу чергу віддається пріоритет викладачам, що постійно підвищують свій професіоналізм, мають значний досвід роботи в галузі, постійно підвищують свою кваліфікацію, займаються науковими розробками за напрямом ОП. Окремо слід зазначити, що всі викладачі, що на даний час працюють за освітньою програмою мають не тільки значний досвід роботи, а й активно займаються розробкою і впровадженням нових нормативних документів у дорожню галузь, що свідчить про визнання їх професіоналізму на рівні вищих керівних органів країни, а саме Служби автомобільних доріг України.

Конкурсний відбір викладачів регламентує СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (на даний час актуальна версія 08.07.2021 р.), який висуває вимоги до науково-педагогічного персоналу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ХНАДУ тривалий час займається підготовкою фахівців за напрямом освітньої програми, тому на даний час проблем з добором викладачів на освітню програму не існує.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНАДУ і кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг активно залучають роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. На стадії організації освітнього процесу роботодавці приймають активну участь у розробці освітньої програми, надаючи рекомендації і рецензії згідно актуальних потреб галузі. Це стосується як змісту освітніх компонентів, так і тематики кваліфікаційних робіт. Під час освітнього процесу важливу роль має переддипломна практика, яку всі здобувачі проходять на підприємствах галузі. На даний час у організації практики приймають участь: ТОВ «Шляхове будівництво «Альтом», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомагістраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», Служби автомобільних доріг в областях та багато інших підприємств. Під час проходження практики здобувачі знайомляться з процесами в галузі та отримують матеріали для виконання кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів безпосередньо пов'язана з актуальними науково-технічними проблемами роботодавців. Під час виконання кваліфікаційних робіт роботодавці часто надають рецензії на роботи. Особлива увага приділяється підсумковому контролю, а саме захисту кваліфікаційної роботи. Стороннім фахівцем, включеним до складу екзаменаційної комісії є представник роботодавця. Активність роботодавців пов'язана із дефіцитом кадрів в дорожньому будівництві. Стрімкий розвиток дорожньої галузі останні роки, зокрема програма «Велике будівництво» породив значну потребу у відповідних фахівцях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення представників роботодавців та інших професіоналів до освітнього процесу здійснюється в наступних формах.

1. Під час проходження переддипломної практики за здобувачами закріплюється керівник від підприємства. Під його наглядом відбувається ознайомлення здобувачів з технологіями, що використовуються на підприємстві, з обладнанням та технологічними процесами.
2. Під час екскурсій на виробництво.
3. Професіонали-практики залучаються й під час виконання здобувачами кваліфікаційних робіт в якості консультантів з окремих розділів роботи.
4. Представники роботодавців проводять відкриті лекції.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ХНАДУ розроблена система професійного розвитку викладачів, яка полягає у стимулюванні викладачів до саморозвитку, підвищенню своєї викладацької майстерності та виконанню наукових робіт. Ця система регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу», СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників», СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» та Колективним договором. Для сприяння професійному розвитку в ХНАДУ постійно влаштовуються безкоштовні курси для викладачів з комп'ютерного моделювання, англійської мови; кругли столи, вебінари і онлайн курси з академічної доброчесності та інші заходи. Згідно діючих договорів з рядом виробничих підприємств викладачі проходять безкоштовні стажування. Стимулювання до професійного розвитку викладачів в науковій сфері здійснюється через фінансування обладнання та матеріалів для наукових досліджень, оплату публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз, премії та інші нематеріальні заохочення. Також фінансується оновлення програмного забезпечення, інформаційних баз, розрахункових комплексів. Моніторинг професійних компетентностей викладачів здійснюється через взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, що обговорюються на засіданні кафедри, науково-методичній раді ХНАДУ, аудиту курсів-ресурсів на освітньому порталі ХНАДУ, взаємній перевірці курсових і кваліфікаційних робіт, проведення опитування здобувачів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНАДУ застосовуються наступні види заохочень: нагородження грамотами і подяками від керівництва університету, внесення до Дошки пошани і Книги пошани, нагородження почесними знаками «Почесний викладач ХНАДУ», «За видатні заслуги перед колективом університету», присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ», видача премій. Окремо заохочується публікація статей у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS. За кожен таку публікацію виплачується грошова винагорода. Педагогічні працівники також подаються до нагородження державними нагородами і преміями від Міністерства освіти і науки України, Служби автомобільних доріг України і Служб автомобільних доріг в областях, а також від адміністрації міста Харкова і Харківської області.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, методичне і інформаційне забезпечення є достатнім для підготовки здобувачів за напрямом освітньої програми. Бібліотечний фонд ХНАДУ налічує 269445 од. навчальної, 134731 од. наукової літератури. Створений і постійно функціонує навчальний сайт ХНАДУ на якому всі освітні компоненти забезпечені 100 % відповідними курсами-ресурсами. Здобувачі і викладачі мають доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, до періодичних фахових видань. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників та методичних вказівок. 100 % навчальних матеріалів необхідних для опанування освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» доступні на навчальному сайті ХНАДУ в електронному вигляді. Додатково реалізовується програма з насичення курсів-ресурсів відео матеріалами. Аудиторії, відведені для проведення занять, обладнані сучасними проекторами та іншими необхідними засобами. Безкоштовний Wi-Fi доступний для всіх учасників освітнього процесу на всій площі корпусу дорожньо-будівельного факультету. Для студентів, що мешкають у гуртожитку, доступний Інтернет і доступ до освітнього сайту ХНАДУ цілодобово. Додатково для викладачів і здобувачів придбана інформаційна система «Будстандарт», яка забезпечує доступ до всіх нормативних документів галузі онлайн. За останні роки на обладнання лабораторій було витрачено близько 1,5 млн. грн. На даний час капітально відремонтовані приміщення всіх лабораторій, що знаходяться в розпорядженні кафедри.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ХНАДУ, спрямоване на забезпечення учасників освітнього процесу всім необхідним

для якісного навчання. Здобувачі мають безоплатний доступ до всіх матеріальних і інформаційних ресурсів ХНАДУ. Матеріальна складова: лабораторії і аудиторії дорожньо-будівельного і інших факультетів, 7 гуртожитків, 9 спортивних залів, спортивні секції, їдальня, буфети, читальний зал, бібліотека основного фонду, науковий абонемент. Інформаційні ресурси: вільний доступ до мережі інтернет на території університету, безкоштовний Wi-Fi у всіх корпусах, головний сайт університету, навчальний сайт університету, сайт бібліотеки, файловий архів, репозитарій наукових робіт, наукометричні бази та ін. Також організовано дозволя: проводяться конкурси «Міс ХНАДУ», «Містер ХНАДУ», працюють вокальні і хореографічні гуртки, оркестр. Оздоровлення та відпочинок організований на власній базі відпочинку (с. Дачне Зміївського району). Кожного семестру організовують декілька екскурсій на провідні підприємства галузі, закордонні екскурсії. На офіційному сайті ХНАДУ щорічно проводиться опитування здобувачів щодо освітнього середовища. За адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/> розташовані результати опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я гарантується: Статутом ХНАДУ, Колективним договором, визначена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки, забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_rozpor.pdf), Правилами розпорядку гуртожитків (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/studmistechno/normativni-dokumenti/>).

У ХНАДУ на території першого гуртожитку функціонує центр первинної медико-санітарної допомоги. Забезпечення медичною допомогою здійснюється відповідно до угоди між ХНАДУ та КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня» (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/20-poliklinika-medichnii-centr/>). Також у ХНАДУ працює служба психологічної підтримки (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/20-poliklinika-medichnii-centr/psikhologichni-suprovid-studentiv-u-vnz/>). Навчальні та адміністративні приміщення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Всі приміщення атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Поряд з адміністративними, виховними, медичними заходами, найбільш ефективними є: індивідуальні бесіди з метою виявлення потреб та психологічного стану здобувачів; сприяння вирішенню психологічних конфліктів; допомога у побуті та навчанні; створення атмосфери підтримки здобувача. Таку роботу на ОП виконують органи студентського самоврядування, профспілка студентів, куратори, НПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів у ХНАДУ виконується на всіх етапах освітнього процесу. Здобувачі можуть отримати підтримку і консультації з різних питань від кураторів, викладачів, органів студентського самоврядування, профкому ХНАДУ.

Підтримку і консультації від кураторів здобувачі можуть отримувати як під час регулярних зустрічей, так і через популярні меседжери. В одному з популярних меседжерів (Viber або Telegram) створюється постійно діюча група, в якій включаються здобувачі групи і куратор. Через такі групи виконується оперативне інформування студентів. Перед початком навчального процесу кожен здобувач отримує логін і пароль, який надає йому доступ до навчального сайту ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Під час вивчення освітніх компонентів здобувач може отримати консультації і інформацію через відповідні чати що стосуються конкретних тем, організації освітнього процесу конкретного ОК та інших питань. В курсі-ресурсі кожного освітнього компоненту вказані контакти викладача, а саме: мобільний телефон (за згодою викладача), електронна пошта, Viber, Telegram, Messenger (за наявності).

Додатково комунікація із здобувачами ОП відбувається через: профілі кафедр у мережі Facebook та Instagram, Messenger, електронну пошту тощо.

На офіційній сторінці кафедри передбачена форма зворотного зв'язку, по якій здобувач може звернутися до завідувача кафедри чи членів кафедри. Також на сторінці вказаний актуальний мобільний телефон завідувача кафедрою та електронна адреса.

Інформація щодо навчального процесу доступна як мобільний додаток на мобільному телефоні здобувача (інформаційна система «МКР» (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>)), на сайті ХНАДУ, розміщена на інформаційних стендах. У ХНАДУ створено умови для занять та індивідуальних консультацій у поза навчальний час (доступ до комп'ютерних класів, розклади консультацій НПП, доступ до бібліотечних фондів і навчально-методичних матеріалів кафедр, репозитарію).

Офіційна оцінка рівня задоволеності підтримкою під час навчання як і освітньою програмою в цілому здійснюється через регулярні опитування (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>). Неформальний зв'язок – через Facebook.

Соціальна підтримка здійснюється через кураторів, деканат і профкоми. Через чат старост у Viber здійснюється інформування як про навчальні, так і про соціальні заходи що відбуваються в університеті, обговорюються актуальні соціальні проблеми. Старости мають постійний зв'язок із представниками профспілки і студентського самоврядування. Як показує досвід, здобувачам простіше звертатися із своїми проблемами через старост груп.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

ХНАДУ здійснює планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/pro_syprovid_osib.pdf) гарантовано забезпечення прав цих категорій населення нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті, доступу до об'єктів ХНАДУ, отриманні інформації з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів. Корпуси ХНАДУ (вул. Ярослава Мудрого 25, вул. Каразіна 22) мають сертифікат обстеження (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/administrativna-dijalnist/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlja-navchannja-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>). Приміщення відповідають вимогам безперешкодного доступу, обладнані табличками зі шрифтом Брайля. Інформаційні заходи: 1) розроблено електронні курси-ресурси з дистанційного навчання; 2) впроваджено вебінари як форма дистанційного спілкування; 3) організовано доступ до інформаційних ресурсів. Організаційні заходи: оновлення матеріально-технічного забезпечення – придбання ноутбуків, організація мобільних комп'ютерних місць.

Студентам-батькам надано право навчатися за індивідуальним графіком, надається матеріальна допомога, вирішуються питання надання гуртожитку, тощо. Студентами-сиротами опікується профком студентів з вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено Правилами внутрішнього розпорядку, СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському

національному автомобільно-дорожньому університеті

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf), СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019

Положення про морально-етичну комісію

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf),

Планом заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorrupcion/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%BC%D0%Bo.pdf), законодавством України. Антикоруційна програма ХНАДУ

передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorrupciini-zakhodi/>), через скриньку довіри, зокрема й електронну, та на особистому прийомі ректора ХНАДУ.

Основними органами у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Комісія з розгляду заяв про випадки булінгу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2021/Sklad_komisii.pdf), Морально-етична комісія ХНАДУ, Рада студентського самоврядування та профком студентів. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету

надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та працівників.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регламентовано СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_dijalnist/standart/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf), СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду освітніх програм у ХНАДУ регламентується нормативним документом СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf). Згідно цього документу освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути:

- зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні;
- зміни до стандарту спеціальності;
- результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів;
- відгуки стейкхолдерів (роботодавці, батьки здобувачів вищої освіти, викладачі тощо).

Також зазначається, що цей перелік не є вичерпним і можуть бути інші причини.

Кожна ОП підлягає моніторингу на рівні кафедри гарантом та членами проектної групи та моніторингу на рівні Університету відділом акредитації стандартизації та якості навчання. Результати моніторингу затверджуються на Методичній раді, Вченої раді Університету. Моніторинг на рівні Університету здійснюється шляхом анкетування здобувачів, випускників ОП, роботодавців. Анкетування носить регулярний характер. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті ХНАДУ за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>.

Освітня програма першого, бакалаврського рівня «Автомобільні дороги та аеродроми» переглядається щорічно за результатами анкетування здобувачів, випускників ОП, роботодавців і стейкхолдерів, аналізу змін що відбуваються в галузі, нагальних потреб ринку праці, змін, що відбуваються в освітньому процесі в ХНАДУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо долучаються до процесу моніторингу і оновлення освітньої програми через процедуру анкетування. Опитування щодо задоволеності якістю викладання дисциплін та їх матеріально-технічним забезпеченням проводяться регулярно. Для забезпечення максимальної прозорості і неупередженості опитування проводяться в електронному виді і за результатами опитування не можливо встановити відповіді окремого здобувача. Аналіз результатів опитування оприлюднюється на офіційній сторінці ХНАДУ за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>. Також на сайті кафедри є форма для зворотного зв'язку, де можна залишити свої побажання щодо освітньої програми. Безпосередньо до обговорення освітньої програми залучаються здобувачі, які є членами проектної групи (за їх особистою згодою). Такі обговорення проводяться в рамках розширених засідань кафедри разом з роботодавцями. Під час останнього перегляду освітньої програми здобувачами були висунута пропозиція щодо збільшення уваги до логістики будівництва.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування беруть безпосередню участь у процедурах забезпечення якості ОП, оскільки входять до складу проектної групи а також є членами Вченої ради факультету. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з деканатом) та у вирішенні питань сприяння працевлаштуванню. Представники студентської ради спільно з відповідними відділами ХНАДУ контролюють та забезпечують інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів. Представники студентського самоврядування через рішення Вченої ради ХНАДУ та Вченої ради ДБФ впливають на рішення відповідних рад щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу. За результатами вжитих заходів на вчених радах оприлюднюються звіти і приймаються рішення щодо подальшої роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу як розроблення, так і перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. У склад розробників освітньої програми залучений заступник начальника з розвитку доріг Служби автомобільних доріг Харківської області А.Є. Демченко. Також усталеною практикою є залучення виробничників до участі у експертній комісії щодо захисту кваліфікаційних робіт. Головою комісії як правило є начальник Служби автомобільних доріг Харківської області. Під час розробки і перегляду освітньої програми здійснюються консультації і отримуються рецензії від наступних підприємств: ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомагістраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», Служби автомобільних доріг в областях та багато інших підприємств. Рецензії роботодавців дозволяють реагувати на потреби сьогодення і впливати на набір, зміст дисциплін, практик та тематику кваліфікаційних робіт.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо працевлаштування та подальшого кар'єрного шляху випускників здійснює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>). Відділ здійснює: моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними

роботодавцями; формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників.

Проводиться анкетування випускників. У ХНАДУ, понад 20 років існує «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування. Зворотній зв'язок з випускниками ХНАДУ дозволяє відстежувати стан справ у дорожній галузі та реагувати відповідними внесенням змін до ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- 1) недосконалість технології опитування студентів щодо якості ОП;
- 2) необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази;
- 3) відсутність прямого контакту викладач-здобувач у поза аудиторний час. В системі курсів-ресурсів навчального сайту викладач не може звернутися до конкретного студента в поза аудиторний час, наприклад написати йому повідомлення;
- 4) різниця у критеріях оцінювання за різними освітніми компонентами.

За встановленими недоліками системою забезпечення якості освіти ХНАДУ та кафедрою вжито заходів:

- 1) впроваджено систему он-лайн опитування здобувачів;
- 2) здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази;
- 3) розробляється система особистих електронних кабінетів здобувачів. На початку семестру в популярних месенджерах створюються групи здобувачі + лектор + асистенти за конкретною дисципліною або курсовим проєктом, що дозволяє оперативно вирішувати актуальні питання, що особливо актуально у військовий час;
- 4) Розроблено та введено в дію СТБНЗ-90.1-01:2021 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», згідно якого були відкориговані відповідні освітні компоненти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження і пропозиції, які виникли під час акредитації будь-якої освітньої програми розглядаються робочою групою. На офіційній сторінці відділу акредитації і стандартизації оперативно публікуються новини щодо нових документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, результати акредитації всіх освітніх програм університету, зауваження і недоліки що виникають під час акредитації. Для оперативного інформування гарантів освітніх програм про нові документи, графіки акредитації ОП і щодо інших питань, створена група у Viber, куди включені фахівці відділу і гаранті освітніх програм.

Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, до здійснення таких процедур: - розробки, затвердженню та перегляду освітніх програм згідно відповідного стандарту: СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»;

- забезпечення публічності інформації щодо ОП, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через офіційні сторінки ХНАДУ в інтернеті, інформаційні стенди, засоби масової інформації;

- оприлюднення проєктів, обговорення та затвердження згідно встановленого порядку нормативних документів щодо забезпечення якості освіти;

- дотримання принципів академічної доброчесності, боротьба з академічним плагіатом.

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради та Вченої ради ДБФ та Вченої ради ХНАДУ. Чинне законодавство не передбачає матеріального заохочення роботодавців та академічної спільноти за участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості, тому для стимулювання використовуються нематеріальні заохочувальні засоби: подяки, грамоти та інше.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В забезпеченні якості освіти задіяні практично всі підрозділи ХНАДУ, за виключенням тих, які забезпечують господарську діяльність. На рівні ректора і Вчених рад виконується розгляд і затвердження нормативних документів, розробка стратегій забезпечення якості освіти, розгляд звітів і затвердження планів. На рівні відділів задіяні: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; відділ міжнародних зв'язків, інформаційно-обчислювальний центр та деканат ДБФ ХНАДУ. Відділ акредитації приймає участь у розробці проєктів нормативних документів, інформування щодо нових документів від НАЗЯВО та інших державних органів, підтримку науково-педагогічного персоналу та гарантів освітніх програм. Інформаційно-обчислювальний центр розробляє положення і забезпечує технічну реалізацію щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме опитувань, контрольних та інших заходів. На рівні факультетів і кафедр - декан, вчена рада, науково-

методична рада, студентська рада здійснюють впровадження та супровід ОП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів .
Роботодавці та стейкхолдери залучаються до СВЗЯО на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями СВЗЯО регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті:

- Статут ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf);

- Колективний договір

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Kolektiv_dogovir_2016.pdf

- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf

- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_rozpor.pdf);

- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf

- ПСП 1.2.6-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Дорожньо-будівельний факультет

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/psp_1_2_6_01.pdf

- Договір про надання освітніх послуг

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/navch.diyalnist/dogovor_bakalavr.pdf .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-ekspluataciji-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/akreditacija/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Політика щодо забезпечення якості. Сильні сторони: місія і цілі ОП відповідають стратегії ХНАДУ; багаторічний науковий, практичний і освітній досвід ХНАДУ у галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг; тематика ОП є однією з основних у ХНАДУ, підтримка керівництва у реалізації ОП; функціонуванні у ХНАДУ відділу з забезпечення якості освіти; активна діяльність інформаційно-обчислювального центру з технічного забезпечення процедур контролю, опитувань і інших; активна робота з впровадження академічної доброчесності.

Слабкі сторони: відсутність дієвих механізмів заохочення здобувачів і роботодавців до участі у процедурах забезпечення якості.

2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Сильні сторони: механізми розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП чітко регламентовані відповідними стандартами ХНАДУ; існує зацікавленість роботодавців в отриманні високоякісних фахівців, їх рекомендації і рецензії суттєво впливають на зміст освітньої програми і роблять випускників затребуваними на ринку праці; оновлення освітньої програми відбувається постійно; налагоджений дієвий механізм опитування роботодавців да здобувачів.

Слабкі сторони: незрозуміло, як в рамках освітньої програми підготувати невелику групу фахівців, особливо необхідних дорожній галузі: наприклад, фахівців кошторисної справи.

3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Сильні сторони: анкетування здобувачів в електронному вигляді; постійний контакт з викладачами і кураторами; студентоорієнтовані електронні курси-ресурси і інші інформаційні ресурси; доступ до мережі інтернет; оприлюднення освітньої програми, освітніх компонентів, критеріїв оцінювання; відео лекцій, практичних занять і лабораторних на освітньому сайті; інформаційний додаток до мобільного телефону з розкладом, посиланнями на курси, списками груп і іншою інформацією; виробничі екскурсії.

Слабкі сторони: недостатня внутрішня та зовнішня мобільність студентів.

4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація студентів. Сильні сторони: публічність інформації щодо вступу та

визнання результатів дипломів; залучення роботодавців до атестаційних процедур.

Слабкі сторони: захист диплому іноземною мовою скоріше виключення, ніж правило.

5. Педагогічний склад. Сильні сторони: кваліфікація відповідно до спеціальності, великий практичний досвід, великий обсяг наукових робіт, досвід щодо впровадження у країні нових технологій та нормативних документів, наукові гуртки і секції, велика кількість публікацій і наукових робіт із студентами.

Слабкі сторони: не всі викладачі володіють на достатньому рівні іноземними мовами

6. Інформаційне і матеріальне забезпечення. Сильні сторони: розвинена база лабораторій, навчальний сайт, програмні комплекси, база нормативних документів галузі. Слабкі сторони: оновлення матеріальної бази дещо відстає від темпів галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Запровадження в повному обсязі дуальної та дистанційної освіти (2023-2024 рр.).
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: розповсюдження практики закордонного стажування, сертифікація на знання іноземної мови (до 2025 р.).
3. Збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема «Scopus» та «Web of Science».
4. Продовжити оновлення матеріально-технічної бази лабораторій.
5. Прийняти участь в спільних наукових дослідженнях із закордонними університетами та академіями.
6. Збільшувати контингент студентів з огляду на потреби галузі.
7. Постійно удосконалювати, наповнювати та оновлювати офіційну WEB-сторінку кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 25.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 20. Комплексна навчальна практика	практика	ОК 20_Комплексна навчальна практика .pdf	86+qS/pS3tbSpkcIbecSpWk4n0HvP2Sb39bWJ4i78To =	Навчальні пристрої, прилади та інші матеріально-технічне забезпечення, що входять до польової лабораторії «Інженерна геологія»: - навчальний портативний прилад «Щільномір-вологомір системи інженера М.П. Ковальова» модель 4511-1; - навчальний портативний прилад «Балансирний конус системи інженера А.М. Васильєва» для визначення меж пластичності пухких тонко дисперсних гірських порід; - комплект лабораторного устаткування для виконання оголень геологічних шарів гірських порід, влаштування шурфів, відбору геологічних проб та зразків гірських порід. Прилади та обладнання до навчальної практики «Гідраліка, гідрологія, гідрометрія»: Теодоліти - 11 од.; Нівеліри - 8 од.; Рейки геодезичні - 10 од.; Мірні стрічки – 6 од.; Мірки – 2 од.; Муфти з металевим тросом – 2 од.; Гідрометричні млинки – 2 од.; Поверхневі поплавки – 20 од.; Човни – 3 од.; Рятівні жилети – 6 од. Прилади та обладнання, що входять до польової лабораторії «Ґрунтознавство та механіка ґрунтів»: Прилад «Щільномір-вологомір системи інженера М.П. Ковальова» – 10 шт.; Набір сит – 3 шт.; Прилад для фільтрації ґрунтів КФ-01 – 2 шт.; Прилад «Балансирний конус системи інженера А.М. Васильєва» – 5 шт.; бокси ґрунтові – 100 шт.; комплект лабораторного устаткування для влаштування шурфів.
ОК 21. Будівельна механіка	навчальна дисципліна	ОК 21 Будівельна механіка.pdf	mFUJCuM6K8yYN2Gu9hBcakn4dgYMLF3AdXfDM7W7mAY=	Мультимедійні проектори EPSON X18 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet
ОК 22. Основи і фундаменти	навчальна дисципліна	ОК 22 Основи і фундаменти.pdf	/5tSzTXg7gakBDowSimUtt dwRfoz3rJrIgKfH1iizY=	Мультимедійні проектори EPSON X18 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380). Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D – освітня ліцензія. Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис 8», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис» ПБВ (Ліцензія UA22/05-143).
ОК 23. Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	ОК 23 Буд констр_Arxim.pdf	NBqqiEwq+50ktSGxaeoqF UuoHoGUoQ7FTJRGv8Fe TP8=	Мультимедійні проектори EPSON X18 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380). Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D – освітня ліцензія. Некомерційна версія* ЛІПА-САПР 2016 R5 (вільно розповсюджувана версія від розробника працює без ключа захисту та дозволяє робити розрахунки без обмеження кількості вузлів і елементів) Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис 8», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис» ПБВ (Ліцензія UA22/05-143).
ОК 24. Вишукування та	навчальна	ОК 24_Вишукування та	uMwxc5buYOIPmmSNKaY	1) комп'ютерний клас

проектування автомобільних доріг та аеродромів	дисципліна	проектування автомобільних доріг та аеродромів (1).pdf	IOv6fgfLLYa54wcv2GinV6v4=	Обладнання: ПЕОМ Intel (R) – 7 од. – 2011 р. Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: RADON (версія 2.2) – 11 (робочих місць) – 2019 р., доступ до мережі Internet 2) Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 11 од. – 2019 р. Ліцензійне програмне забезпечення: CREDO-DAT (версія 5.0) – 11 робочих місць – 2019 р. оновлення, CREDO-ДОРОГИ (версія 2.1) – 11 робочих місць – 2019 р. оновлення, CREDO-ТРАНСФОРМ (версія 4.2) – 11 робочих місць – 2019 р. оновлення, CREDO-ГРІС (версія 2.11) – 6 робочих місць – 2019 р. оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2023 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2016 р. Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
ОК 25. Охорона праці	навчальна дисципліна	ОК 25. Охорона праці.pdf	rp8WuF2gnmNb/Ip1rQv1p uhnsWy53QsaHKQ1xCIFRS A=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4. Вимірювальні прилади: анемометр, психрометр, барометр, термометр, люксметр, шумомер. Для індивідуальної та дистанційної роботи: авторські комп'ютерні програми для розрахунків, що розміщено у Віртуальному практикумі з охорони праці. Всі програми написано студентами ХНАДУ під керівництвом викладачів кафедри МБЖД. – https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1299 . Всього розроблено та використовується 13 віртуальних практичних робіт (Викладач — Крайнюк О.В.), а саме: - Дослідження природного виробничого освітлення (програма DayLight); - Дослідження штучного освітлення виробничого приміщення (програма Light Effect); - Дослідження виробничого шуму (програма Labor_Protected); - Проектування звукоізоляції (програма IsDevMes); - Проектування вентиляції виробничого приміщення (програма Розрахунок повітрообміну); - «Розрахунок віброізоляції сидіння водія самохідних машин» (програма Lab_VI); - Електробезпека (програма Electro_Defeat); - Пожежна безпека (програма Safe_Fire); - МР «Безпечна експлуатація підйомно-транспортного обладнання»; - «Розрахунок канатів і строп для безпечного виконання вантажно-розвантажувальних робіт» (програма SteelRoupers); - МР «Розрахунок небезпечної зони роботи крану» (програма Labor_Protacted_2); - МР «Розрахунок вантажної стійкості самохідних та баштових кранів» (програма Tower_Crane); Розрахунок параметрів безпеки автомобіля. Розрахунок параметрів поперечної та поздовжньої стійкості автомобіля (програма Стійкість автомобіля).
ОК 19. Планування міст і транспорт	навчальна дисципліна	ОК 19 Планування міст і транспорт.pdf	EMzkL++o4QDf9v25SLX8 2iJYshbdCUESBg25e70+ WI=	Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р. Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 12 од. – 2019 р
ОК 26. Економіка будівництва	навчальна дисципліна	ОК 26 Економіка будівництва.pdf	xpdz7PozFpXQkMA8lxVH 4wPGqJPjMVH02pKo1fzes DY=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	навчальна дисципліна	ОК 28. ОПУБ.pdf	M5oSkv47o9oq6OOANmM sloIVVeklFiFJJG6W/NSjyjo =	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	навчальна дисципліна	ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг.pdf	8MxpT74YCIu2Lfjnp1soFgj M+eXsO17w9AOm+I3prR w=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	навчальна дисципліна	ОК 30 Експлуатація автомобільних доріг.pdf	MXyx4F5Fg3GEFg4SpFJL BbkmhrsjiascQQcbApXVG FM=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel

				Pentium 4. Прилади та обладнання: Прилад ПОКС для визначення коефіцієнта зчеплення колеса з дорогою – 1 шт.; Довгобазовий важільний прогиномір - 1 шт.; Штангенциркуль електронний ШЦ-1-180 – 1 шт.; Секундомір – 16 шт.; Прилад портативний ППК-МАДИ – 1 шт.; Нівелір – 1 шт.; Триметрова рейка – 1 шт.; Радар «Сокол» - 1 шт, Прилади та обладнання для визначення вмісту протиожезельного матеріалу в піщано-соляній суміші: Набір сит – 3 шт.; Сушильна шафа – 2 шт.; Набір скляної хімічної посуду – 10 компл.
ОК 31. Виробнича база будівництва	навчальна дисципліна	ОК 31 Виробнича база.pdf	jZp7pYitQm3M4dWoAV7DH7FuEGkFQcIBeuWDnuw1gDE=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
ОК 32. Виробнича практика	практика	ОК 32 Виробнича практика .pdf	qZAPNsTryoxMRYcx+7ouFKeV1Uc6zYv6m3ujEoZJnHA=	Довгострокові договора на практику. 1. ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком» (Договір № ОП-51-22-05/П від 19.04.2021 р. Чинний з 21.06.2021 до 01.08.2024 р.). 2. ТОВ «СП «Автострада» (Договір № 02/П від 16.03. 2021 р. Чинний з 21.06.2021 до 01.08.2024 р.). 3. ТОВ «Автомобільна магістраль – Південь» (Договір № 09/П від 17.03.2021 р. Чинний з 21.06.2021 до 01.08.2024 р.). 4. ТОВ «Ростдорстрой» (Договір № 02/П від 08.12.2021 р. Чинний з 01.01.2022 р. до 01.10.2025 р.).
ОК 33. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 33. Державна атестація.pdf	mw37bdWuRi9LaQzOqmXNq8VGQoXmQY9reTcZJ+Lwez=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання. Прилади, обладнання, устаткування кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг для виконання кваліфікаційної роботи.
ОК 27. Організація будівництва	навчальна дисципліна	ОК 27. Організація будівництва.pdf	fPgozg96q21+z4noTnvGBw2/4r4YXUXub97b4GcL7rc=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
ОК 18. Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	ОК 18 Будівельне матер..pdf	fpUlhVp1Y9qwComz+c1NSPmJlqL+Bm7GcVOXHvYjVDA=	Лекція аудиторія з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія кафедри ТДБМ з визначення якості будівельних матеріалів ауд. 261 та 262. Повний комплект обладнання для визначення фізико-механічних властивостей будівельних матеріалів. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2106 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2976
ОК 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	навчальна дисципліна	ОК 17 Ґрунтознавство та мех. ґр..pdf	o4zuDcxlB9i8MBgFo51kjMdtTlbQnh9e5vpe+XjVmfQ=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання. Прилад стандартного ущільнення ґрунтів перед здвигом – 1 шт.; Прилад для випробування ґрунтів на зсув – 1 шт.; Ваги електронні AD-600 – 2 шт.; Набір сит – 3 шт.; Щільномір-вологомір системи Ковальова – 10 шт.; Дистильатор – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт.; Набір скляної хімічної посуду – 10 компл.; Ареометр ґрунтовий – 10 шт.; Прилад фільтрації ґрунтів КФ-01 – 2 шт.; Прес механічний – 1 шт. Прилад Васильєва – 5 шт.; бюкси ґрунтові – 100 шт.; Ваги електронні WPS-1200 – 1 шт.; Ваги електронні А-500 – 1 шт.; Ларь GLE-10 (морозильна камера) – 1 шт.; Ларь морозильний «Икарос 20» - 1 шт.; Прилад для визначення злежуваності – 1 шт.; Сушильна шафа СНОЛ 58/130 – 1 шт.; Плита газова АРДО – 1 шт.; набір скляної посуду – 1 компл.; Штангенциркуль електронний ШЦ-1-180 – 1 шт.; Шафа сушильна ВШ-0,035А – 1 шт.; Прес П-250 – 1 шт.; Ваги WPS 2100 – 1 шт.; Ваги електронні – 1 шт.; Лабораторна сушильна шафа СНОЛ – 1 шт.; Електрична сушильна шафа СНОЛ 3,5 – 2 шт. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 16.08.2021. Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис 8», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис» ПБВ (Ліцензія UA22/05-143)
ОК 16. Опір матеріалів	навчальна дисципліна	ОК 16 Опір матеріалів.pdf	3S4dBArFFkcp86MNFFR2GwSTGAwgW5ns8rhEXYD	Мультимедійні проектори Leater LX402 U №1044035 та SANYO XW200 №10449056.

			sk14=	Лабораторія механічних випробувань матеріалів обладнана випробувальними машинами і приладами для проведення лабораторних робіт та наукових досліджень: - Машина випробувальна УИМ-50 для випробування металів, бетону та ін. матеріалів на розтяг, стиск і вигин; - Машина випробувальна універсальна ГРМ-1 для статичних і динамічних випробувань металів і інших матеріалів на розтяг, вигин і загин; - Гідравлічний прес П-250 для випробування зразків виробів будівельних матеріалів на стиск; - Копер маятниковий для вимірювання енергії руйнування зразків при їх випробуванні на згин; - Машина випробувальна Р-5 для статичні випробування на розтягування і стискання; - Машина випробувальна на крутіння КМ з механічним та електричним приводом для випробування на розрив під час розтягування з метою визначення механічних властивостей матеріалів (сили опору, деформації чи енергії, витраченої на руйнування); - Тензометри ТР для вимірювання деформацій; - Індикатор часового типу ИЧ-10 для вимірювання лінійних розмірів абсолютним і відносним методами, визначення величини відхилень від заданої геометричної форми і взаємного розташування поверхонь. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021
ОК 1. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 01 Історія та культура України.pdf	MHz2NI16E+j8IKxwdLO7gkjkBdpp++lddCtW7vVpY/4=	Мультимедійний проектор – 1 од., Доступ до мережі Інтернет
ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 02 Українська мова.pdf	kkPPeIeg4pMTtYsrOzHurHglyEzMRtJciThp3oBqdoI=	Мультимедійний проектор – 1 од., Доступ до мережі Інтернет
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 03. Філософія.pdf	+SpqCRXk3VnVLsM9o8lq qTIQNIWCFJdMPNqD59n o1Yg=	Мультимедійний проектор – 1 од., Доступ до мережі Інтернет
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 04. Іноземна мова.pdf	guoaYEO7ggD8S+96p9o2SCqFAzA1XkIojvFYW6B+1JE=	1) Мультимедіа кабінет: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.) ноутбук – 1 од., Мультимедіа система:телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плейер – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плейер) 2) Навчальна аудиторія: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.), ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор Toshiba3467
ОК 5. Хімія	навчальна дисципліна	ОК 05. Хімія.pdf	BAXkhS6N2ieHaFtmvvp7WFDcO2znV8fgFahNZnOZUw=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедіа обладнання. User's Guide Portable Project. Навчальні стенди лабораторії «Хімія». Лабораторне обладнання: - Ваги лаб. В/А-200М; - Ваги лаб. «АВАЛАБОР 34.012»; - Електропіч СУОЛ-0,4,2,5/15-ІІ; - Шафа сушильна-стерилізаційна ШСС-80 п; - Універсальний іономер ЕВ-74; - рН-метр-мілівольтметр; - Спектрофотометр «Spekol-11»; - Дистильатор; - Хімічний посуд; - Хімічні реактиви.
ОК 6. Екологія	навчальна дисципліна	ОК 06 Екологія.pdf	ob+C/VaXcFd+Vqon/ou6g o5AE/HHIPR7v3vl4GvPvYA=	Лекційні аудиторії загальноуніверситетського користування, які використовує кафедра, оснащені мультимедійними проекторами, магнітними дошками, дошками для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Навчальні кабінети та лабораторії університету, які використовує кафедра, мають необхідне обладнання та устаткування (персональні комп'ютери, ноутбуки з доступом до мережі Інтернет забезпечують набуття навичок роботи з

				Microsoft Office World, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, MathCAD, AutoCAD, програмні засоби ГІС-технологій), які забезпечують формування компетентностей, програмних результатів навчання та використовуються у провадженні освітньої діяльності. Навчальна лабораторія Екологічної безпеки кафедри Екології забезпечують набуття навичок роботи з хімічним, біологічним і мікробіологічним обладнанням, з обладнанням щодо виміру концентрацій забруднюючих речовин в повітрі, проведення біологічних досліджень (біоіндикація, біотестування). Це лабораторне обладнання та сучасні програмні засоби для проведення занять. Серед незадіяних можливостей з розвитку індивідуальної траєкторії навчання та врахування пропозицій студентів слід визначити створення декількох навчально-виробничих комплексів з використанням матеріально-технічної бази потенційних роботодавців, активізацію участі у програмах академічної мобільності. Для реалізації цих задач кафедрою створений навчально-виробничий комплекс на базі НДУ «УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ» і Інституту проблем машинобудування ім. А.Н. Подгорного НАН України;
ОК 7. Інформатика	навчальна дисципліна	ОК 7_Інформатика.pdf	nV5ChoeaH/3K5TgH/aF5f1I/ejg/OYTO+53H829neeo =	Microsoft Word, Microsoft Excel, СКМ Mathcad, версія Trial, Visual Basic for Application to Microsoft Excel. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021.
ОК 8. Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ОК 08 Теормех.pdf	LsMuaTgJz/O1SWoreEoHl9RZheQJ5oBxSUqRWxISj2U=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021.
ОК 9. Фізика	навчальна дисципліна	ОК 09 Фізика.pdf	y5+TKapuSkBhrCAsBUyEEBuhHgDqXf6D7vPisZ7mYSs=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, комп'ютери, навчальне обладнання (установки, стенди) кафедри «Фізики» для виконання натурних лабораторних робіт.
ОК 10. Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 10 Вища математика.pdf	3nSBBdUQFkKRP9egNBnpKNYgY6oZ38Unl6jMzHrQV50=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021.
ОК 11. Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	ОК 11 Інженерна геодезія.pdf	Vt7l5SjGEig9YEcnPVU3uomRcGA/EXQANekfeR+djMLo=	Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р. Прилади та обладнання: Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Тахеометр Leica TS03 5" R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр 3TA5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Теодоліт 4T-30П - 17 од.; (2007 р.); Нівелір НН-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.); Нівелір ННК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.; (2005 р.) Теодоліт 15 МКП – 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) – 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки – 25 од.; (2002 р.); Інварна рейка – 1 од.; (1998 р.) Далекомір – 2 од. (2015 р.); Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене – 14.06.2019 р. (остання повірка)
ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	DQcrKn+Xi4mUsmQPU7KKCL6TgUXpA6wAIbtXWgE/kII=	Комп'ютерний клас, ауд. Г-312 – 15 ПЕОМ, Windows 10 – Ліцензія ХНАДУ, Microsoft Office – Ліцензія ХНАДУ, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D – освітня ліцензія, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г-503 – 13 ПЕОМ, Windows 10 – Ліцензія ХНАДУ, Microsoft Office – Ліцензія ХНАДУ, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D – освітня ліцензія, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г-506 – 12 ПЕОМ,

				Windows 10 – Ліцензія ХНАДУ, Microsoft Office – Ліцензія ХНАДУ, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D – освітня ліцензія, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, мультимедійний проектор – 1 од.
ОК 13. Навчальна практика з інженерної геодезії	практика	ОК 13_Навчальна практика з інженерної геодезії.pdf	XgFEm8Rw4+1sk4n4LRaXkqpirsr4oWohWtPGk9ttZbCE=	Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р. Прилади та обладнання: Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Тахеометр Leica TS03 5" R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр 3TA5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Теодоліт 4T-30П - 17 од.; (2007 р.); Нівелір НН-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.); Нівелір НИК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.; (2005 р.) Теодоліт 15 МКП – 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) – 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки – 25 од.; (2002 р.); Інварна рейка – 1 од.; (1998 р.) Далекомір – 2 од. (2015 р.); Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене – 14.06.2019 р. (остання повірка)
ОК 14. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	навчальна дисципліна	ОК 14 ГТТ1.pdf	g4Ut82BQ15H+MB0YRlqe4veGAyL/UfjYOi3HiiRXP8I=	Лабораторне устаткування для виконання лабораторних робіт: 1. Рівняння гідростатики. Вимірювання тиску. 2. Відносна рівновага рідини. Визначення форми вільної поверхні рідини у посудині, що обертається. 3. Режими руху рідини 4. Рівняння Бернуллі для потоку реальної рідини. 5. Визначення сталої витратоміра Вентурі. Витіканні рідини з отворів і насадок.
ОК 15. Інженерна геологія	навчальна дисципліна	ОК 15. Інженерна геологія.pdf	rsg61hewB3Qq//Sgxd3eRfAqx9M8+SPVDP9UChHDpYE=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ноутбук. Навчальні показові вітрини, колекції та інші матеріально-технічне забезпечення, що входять до лабораторії «Інженерна геологія»: - навчальні показові вітрини лабораторії «Інженерна геологія»; - навчальні колекції пронумерованих та описаних мінералів; - навчальні колекції пронумерованих та описаних гірських порід; - набір мінералів шкали твердості Мооса; - бюретки з 5 % розчином соляної кислоти; - геологічні молотки для розколювання гірських порід; - навчальні колекції знеособлених мінералів; - навчальні колекції знеособлених гірських порід; - методичні вказівки для проведення лабораторних робіт. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1653

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	19	ОК 1. Історія та культура України	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Індексція в Index Copernicus:

							Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російсько-українській війні 2022 року. Scientific Collection «InterConf+», 28(137): with the Proceedings of the 7thInternational Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (December19-20, 2022; Rome, Italy)bytheSPC «InterConf».Dana, 2022. С. 231-236. 2. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109–122. 3. Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108–138. 4. Домановський А.М., Олешко Н.П. Перші автомобілі та автомобільні дорожньо-транспортні пригоди у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Інтелігенція і влада. 2019. Вип. 40. С. 139–150. 5. Олешко Н.П., Бадєєва Л.І. Розгляд аграрного питання в роки Української революції (1917-1921). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія: Історія та географія. 2019. С. 34–51. 6. Олешко Н. П., Золотарьов В. С. Щодо питання про роль та діяльність «Харківського товариства поширення в народі грамотності. Scientific Journal Virtus: Видавництво: CPM «ASF» (Канада, Монреаль), 2018. - № 24. С. 167-173. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бутаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилущька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (I частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Виконавець наукової держбюджетної теми істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ-ХНАДУ». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ворфоломєєва Ю.О., Олешко Н.П. Державотворчі традиції / Ю.О. Ворфоломєєва, Н.П. Олешко // Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні», 27 квітня 2018 р. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. С. 121-124. 2. Олешко Н.П. Інформаційні інновації в курсі «Історія та культура України»: необхідність та проблеми / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти «Підвищення якості освітньої діяльності у вищих навчальних закладах за рахунок інтерактивних форм навчання», 9-10 квітня 2018 р. Харків, ХНАДУ, 2018. С. 129-130. 3. Олешко Н.П. Виховний потенціал українознавчих студій кафедри українознавства ХНАДУ / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Українські студії: зміст, сутність, освітній потенціал", 6 грудня 2018 р. Харків, ХНАДУ, 2018. С. 101-102. 4. Олешко Н.П. Науково-дослідна робота студентів як один із ефективних методів навчання / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методологічні засади розвитку сучасних систем вищої освіти», 26 квітня 2019 р. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 17-19. 5. Олешко Н.П. Місце та роль наукової діяльності істориків у технічних закладах вищої освіти / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу». Харків, 2020, С. 301-303. 6. Олешко Н.П. Щодо трансформації освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 // Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти : матеріали наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квіт. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 106-108. 7. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші регулярні міські автобуси Харкова / Н.П. Олешко.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.М. Домановський // Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 4 березня 2021 р., четвер. № 3 (1686). С. 12-13. 8. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перший харківський приміський автобус / Н.П. Олешко, А.М. Домановський // Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 1 квітня 2021 р., четвер. № 4 (1687). С. 12. 9. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди у Харкові / Н.П. Олешко, А.М. Домановський // Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 11 травня 2021 р., вівторок. № 5 (1688). С. 18. 10. Олешко Н.П. До 30-річчя незалежності України: ти у нас єдина / Н.П. Олешко / Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 26 серпня 2021 р., четвер. № 8 (1691). С. 2. 11. Олешко Н.П. Голодомор. Історичний екскурс / Н.П. Олешко / Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 21 грудня 2021 р., вівторок. № 11-12 (1694-1695). С. 18. 12. Олешко Наталія. Прокопенко Олександр. За мою і твою свободу зі зброєю в руках. Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 12 травня 2022 р. С. 16. 13. Олешко Н.П. Викладач у ролі наставника-консультанта в умовах війни. Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 24 листопада 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 68-70. Підвищення кваліфікації: на базі КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (обсяг в годинах – 180 годин)., термін – 21 вересня 2021 р.-28 червня 2022 рр., обсяг в годинах – 180 годин. Свідоцтво: ПК 883, 12.09.2022
10061	Кіслов Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук ТН 103406, виданий 14.10.1987, Атестат доцента ДЦ 024823, виданий 28.06.1990	45	ОК 21. Будівельна механіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Більченко А.В., Кіслов О.Г. Проблеми водовідведення під час експлуатації та ремонту мостових споруд.- Вісник ХНАДУ,- вип.86.- Харків: Видавництво

								XНАДУ, 2019.- С.162-166. 2. Більченко А.В., Кіслов О.Г., Ігнатенко А.В. Проблеми оптимізації рівнів утримання залізобетонних мостових споруд.- Науковий Вісник будівництва, Т. 98, №4.-2019.-Харків: Видавництво ХНУБА, 2019.- С.207-213. 3.Більченко А.В., Кіслов О.Г. Проблеми системи управління мостовими спорудами.- Вісник ХНАДУ,- вип.90.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020.- С.103-108. 4. Більченко А.В., Кіслов О.Г. Аналіз наявних систем керування станом мостових споруд на автомобільних дорогах.- Вісник ХНАДУ,- вип.92, т.2.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021.- С.44-50. 5. Більченко А.В., Кіслов О.Г., Ігнатенко А.В. Особливості негативних ситуацій, що склалися в мостовому господарстві країни.- Науковий Вісник будівництва, ХНУБА, Т. 103, №1.-2021.- С.199-204. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Проблеми розвитку та експлуатації транспортних споруд: колективна монографія/ А.В. Більченко, В.П.Кожушко, С.О.Бугаєвський, С.О. Кіслов, О.І. Безбабічева, Н.В. Смолянюк. Харків: ХНАДУ, 2020. 344 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Курси дистанційного навчання на навчальному сайті ХНАДУ з дисциплін «Опір матеріалів» , «Будівельна механіка» 2. Робочі програми з дисциплін «Опір матеріалів», «Будівельна механіка» 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Служба автомобільних доріг Харківської області, Департамент з будівництва та збереження дорожнього господарства в Харківському Горвиконкомі, в якості експерта з технічного обстеження будівель і споруд 2017-2019 рр. 14) керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; Відповідальний секретар Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Мости і споруди на дорогах» з 2017 по 2019. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Транспортної Академії України, диплом № 1496 від 3.06.2011. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 05.1968 по 11.1972 технік-інженер проектного інститута Укргідропроєкт; з 11.1972 по 11.1973 Служба в Советской Армии; С 12.1973 по 02.1976 старший інженер проектного інститута Укргідропроєкт Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі теоретичної та будівельної механіки Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова, з 01.10.2020-10.12.2020 свідоцтво № 401, 180 годин.
57898	Єфремов Сергій Всеволодович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом кандидата наук ДК 060222, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 006904, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000502, виданий 26.10.2012	12	ОК 31. Виробнича база будівництва 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Zolotarev V. A., Yefremov S. V. Asphalt concrete durability under the combined actions of loading and hostile environment. 5th Eurasphalt & Eurobitume Congress, 13-15 June 2012, Istanbul. 2. Єфремов С. В. Вплив структуроутворюючих складових на довговічність асфальтобетонів у агресивних середовищах, як фактор безпечності автодоріг. Вісник ХНАДУ, вип.61-62, 2013 Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підвищ рівня безпеки комфорту та культури дорожнього руху», ХНАДУ, м. Харків, 22-23.03.2013 р. С. 239÷242. 3. Єфремов С. В. Особенности определения водоустойчивости асфальтобетона экспресс-методом. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні технології будівництва й експлуатації автомобільних доріг». ХНАДУ, м. Харків, 13-15.11.2013. С. 248÷252. 4. Єфремов С. В. Вплив походження мінеральних складових асфальтобетону на його фізико-механічні властивості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Покращення конструктивних, технологічних та експлуатаційних показників

								автомобільних доріг і штучних споруд на них в дослідженнях студентів і молодих науковців», ХНАДУ, м. Харків, 06.11.2014 р. С. 239÷242. 5. Золотарьов В. О., Корюк В. П., Єфремов С. В., Свинарьов М. О. Високоміцні щебеневомастикові асфальтобетони без волокнистого адсорбенту. Дорожня галузь №1, 2015. 6. Dzizin A.P., Yefremov S.V. Influence of liquid aggressive environments (2 % water solution of H₂SO₄) on longevity of bituminous concrete with limestone mineral constituents. Integration processes and innovative technologies: achievements and prospects of engineering sciences Collection of Scientific Works, Issue 6, Kharkiv 2016. 7. Honcharenko V., Yefremov S.V. Effect of liquid aggressive environments (diesel fuel) on the durability of asphalt concrete with application of limestone mineral components. Integration processes and innovative technologies: achievements and prospects of engineering sciences Collection of Scientific Works, Issue 6, Kharkiv 2016. 8. Єфремов С. В. Проблеми адаптації першо-курсників до вимог учбового процесу у вищих учбових закладах. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми інтеграції природничих, техніко-технологічних та гуманітарних дисциплін в підготовці фахівців у ВНЗ» , Харків, 25-26.04.2017 р. 9. Єфремов С. В. Влияние температуры на долговечность в агрессивных средах асфальтобетонных на гранитном и известняковом щебне. Материалы Международной научной конференции «Бітумні в'язучі та асфальтобетони: досягнення та проблеми», ХНАДУ, м. Харків, 04□05.10.2017 р. Вісник ХНАДУ. Вип. 79. 2017. С. 123÷127. 10. Золотарьов В. О., Єфремов С. В., Корюк В. П. Перший досвід оцінки сегре-гації асфальтобетонних сумі-шей за європейським методом. Автошляховик України № 4, 2017. 11. Єфремов С. В. Аналіз основних стратегій викорінення проявів несум-лінності в освіті та науці. Збірник наукових есе «Академічна доброчесність: виклики сучасності», м. Варшава, 02□12.03.2020 р. С. 56□59. 12. Єфремов С. В. Вплив походження мінераль-них складових асфальтобето-ну на його довговічність у агресивних середовищах. Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні», ХНУБА м. Харків, 21□22.05.2020 р. С. 113□115. 13. Sergii Yefremov. Influence of genesis of mineral compo-nents of asphalt con-crete for its dura-bility in aggres-sive environments. (Scopus) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012029 p. 1 – 8.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							14. Єфремов С. В. Вплив заміни бітумоутри-муючо-го волокна мінераль-ним порошком на довго-вічність ще-бенево-мастиково-го асфальтобетону. Матеріали Міжнародної на-у-ково-технічної конферен-ції «Гідротехнічне і транс-портне будівництво», ОДАБА м. Одеса, 23.09.2020 р. С. 45÷47. 15. Єфремов С. В. Метод визначення мінераль-ного складу гірських порід, як компонентів асфальтобетону. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні», ХНУБА м. Харків, 20□21.05.2021 р. С. 340□341. 16. Єфремов С. В. Теоретичні аспекти методу визначення мінерального складу гірських порід та якості їх зчеплення з бітумом, як компонентів асфальтобетону. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі» м. Харків 8÷9.11.2022 р. С. 46□48. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Золотарьов В. О., Маляр В. В., Єфремов С. В. «Спосіб визначення корозійної стійкості асфальтобетону». Патент на корисну модель № 79904 від 13.05.2013. 2. Золотарьов В. О., Маляр В. В., Єфремов С. В. «Спосіб визначення корозійної стійкості асфальтобетону». Патент на винахід № 105561 від 26.05.2014. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Єфремов С. В. Навчальний посібник «Производственная база строительст-ва. Предприятия по изготовлению дорожно-строи-тель-ных материа-лов на основе ор-га-нических вяжущих». Харків : ХНАДУ, 2018. 140 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс з Інженерної геології для студентів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна
--	--	--	--	--	--	--	---

						інженерія» та 193 «Геодезія та землеустрій» (навчальний сайт ХНАДУ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1653 2. Дистанційний курс з Виробнича база будівництва для студентів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (навчальний сайт ХНАДУ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1869 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Інженерна геологія в галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальностями 192 Будівництво та цивільна інженерія 4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 15 «Інженерна геологія» підготовки бакалаврів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Транспортне будівництво та цивільна інженерія» (2020 р., Єфремов С. В.) Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі гідрогеології Харківського державного університету ім. В. Н. Каразіна Свідоцтво № 159, 03.03.2018 р., 180 годин	
16493	Біловол Олександр Васильович	Доцент, Суміщення	Автомобільний	Диплом кандидата наук КД 051268, виданий 21.11.1991, Аттестат доцента ДЦАР 004414, виданий 05.07.1996	34	ОК 14. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія 1) основні публікації; 1. Використання кореляцій на мікрорівні у вигляді неаналітичних в'язей для одержання рівнянь руху рідини. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Автомобільний транспорт і автомобілебудування. Новітні технології і методи підготовки фахівців», 19-20 жовтня 2017р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 2. Закон збереження матерії і моделювання фізичних явищ. Наукові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Новітні технології розвитку автомобільного транспорту», 16-19 жовтня 2018р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 3. Аналіз впливу похилувихідної ділянки спрягаючої спорудина довжину досконалого гідравлічного стрибка. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Новітні технології розвитку автомобільного транспорту», 16-19 жовтня 2018р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 4. Статистична термодинаміка без канонічних розподілень. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція, «Сучасні технології на автомобільному транспорті і машинобудуванні», 15-18 жовтня 2019р. Харків: ФОП Панов А.М., 2019 5. Властивості фізичного простору. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту і галузевого машинобудування», 16-18 вересня 2020р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru	

							/nauka/konferencii/ 6. Неврівноважені процеси і основна нерівність термодинаміки. Накові праці, Міжнародна науково-практична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» 27-29 жовтня 2021р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 7. Внутрішній час механічної системи. Наукові праці. Міжнародна науково-практична та науково-методична конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудування, транспорті та при підготовці фахівців" 19-21 жовтня 2022 р., Харків: ХНАДУ https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сучасна фізика як новітня натуральна філософія/ О.В. Біловол, Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 116 с. ISBN 978-617-7771-91-2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Біловол О.В. Керівництво навчальною практикою з дисципліни «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія» для студентів заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Харків: ХНАДУ. 2019. 51 с. 2. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни з дисципліни «Гідрологія» для студентів спеціальності 7.01040601. Харків: ХНАДУ. 2017. 18 с. 3. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з «Гідрології, метеорології та кліматології» для студентів спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Харків: ХНАДУ. 2020. 30 с. 4. Біловол, О. В. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія : конспект лекцій / О. В. Біловол, А. Г. Авершин. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 168 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5857/1/BilovolAvershyn_KL_22.pdf 1. Дистанційний курс Гідрологія, метеорологія та кліматологія для студентів спеціальності 101 Екологія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-
--	--	--	--	--	--	--	--

							kh.com/course/view.php?id=1611 2. Дистанційний курс Гідравліка, гідрологія, гідрометрія для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=669 3. Дистанційний курс Гідравліка, гідро- та пневмоприводи для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2963 4.Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ВД 7 Гідрологія, метеорологія та кліматологія спеціальності 101 Екологія 5. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ВД 12 Процеси перенесення у навколишньому середовищі спеціальності 101 Екологія 6. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ОК 15 Гідравліка, гідрологія, гідрометрія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія 7. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ОК 16 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи спеціальності 133 Галузеве машинобудування 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Відповідальний секретар щорічної Міжнародної науково-практичної конференції та редактора наукових праць з 2017 по 2021 рік. https://af.khadi.kharkov.ua/nauka/konferenciji/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівник студентської наукової роботи, що посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Виконавці Смольянінова В.Р., Кузуб Д.С. «Вплив похилу вихідної ділянки спрягаючої споруди на довжину гідравлічного стрибка» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», участь у Харківському регіональному конкурсі студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2020/2021 навч.рік Підвищення кваліфікації: КБК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.11.20-08.06.21(180 годин) Свідцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №710
109291	Арінушкіна Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо- будівельний	Диплом кандидата наук ТН 072595, виданий 04.11.1983, Атестат доцента ДЦ 006400, виданий 23.12.2002	37	ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. 1. Стороженко М.С., Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Улучшение потребительских свойств проезжей части автомобильных дорог устройством поверхностной обработки. Науковий вісник будівництва. Сер. Будівництво. 2017. № 1, С.120-125. 2. Смірнова Н.В., Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Нові вимоги до визначення рівності та зчепних якостей покриттів в сучасних умовах руху автомобілів. Науковий вісник будівництва. Сер. Будівництво. 2019. № 2, т.2, С. 369-373. 3. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Компетентносний вплив виробничої практики на працевлаштування випускників. Вісник харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. Вип. 86, т. 2. С. 135-140. 4. Arinushkina N. The XVIII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», May 03 – 06, 2022, Tokyo, Japan. P. 64-69. 5.. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Аналіз сучасних способів регенерації дорожніх покриттів. Нові технології в будівництві. 2022. № 41. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2384/ 2. Програма та методичні вказівки до виробничої практики студентів для студентів денної форми навчання спеціальності 192. ХНАДУ; укладач Аринушкіна Н.С. – Х., 2019. – 24 с. 3. Програма та методичні вказівки щодо науково-дослідного стажування для студентів денної форми навчання спеціальності 192. ХНАДУ; укладач Аринушкіна Н.С. – Х., 2019. – 16 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Постійні будови» для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» / ХНАДУ; укладачі: Прусенко Є.Д., Кіяшко І.В., Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. – Х., 2019. – 75 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ «АЕРОШЛЯХБУД» 35-47-20 від 01 жовтня 2020 р. «Дослідження властивостей матеріалів представлених Замовником, проведення досліджень та розроблення акту пробного ущільнення асфальтобетонних сумішей» загальною вартістю 36 000 грн 00 коп. (Тридцять шість тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % 6 000 грн 00 коп. (Шість тисяч грн 00 коп.). 2. Приватне підприємство „Дорстрой” 35-60-21 від 14 квітня 2021 р «Аналіз протоколу випробувань зразків асфальтобетону з дорожнього покриття та надання коментарів» загальною вартістю 12000 грн 00 коп. (Дванадцять тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % - 2000 грн 00 коп. (Дві тисячі грн 00 коп.). 3. 35-79-21 «10» вересня 2021 року. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДП ВЕГА». Визначення якості ущільнення шару покриття на об'єкті Замовника 16 000 грн 00 коп. (Шістнадцять тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % 2 666 грн 67 коп. (Дві тисячі шістьсот шістдесят шість грн 67 коп.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Вплив навчально-виробничих практик на компетентність випускників ВНЗ. Всеукраїнська науково-методична конференція «Компетентнісний підхід в освіті та професійній діяльності». – Харків. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 19-20 квітня 2018 р. С. 12-14. 2. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Екологічні аспекти підготовки фахівців дорожньої галузі. ІІІ Всеукраїнська науково-методична конференція. «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців» – Харків: ХНАДУ, 18 жовтня 2018 р. С. 13-15. 3. Аринушкіна Н.С. Існуючі технології влаштування поверхневих обробок. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури». - Харків: ХНАДУ, 2018 – 78-81 с. 4. Аринушкіна Н.С., Бутко Д.Ю. Матеріали та технології ремонту вибоїн на асфальтобетонних покриттях. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспортної інфраструктури». - Харків: ХНАДУ, 2018 – 92-93 с. 5. Аринушкина Н.С., Грищенко Т.М. Шляхи вирішення питань працевлаштування випускників дорожньої галузі. Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації : / зб. матеріалів I Міжнар. наук.-техн. конф. Харків, 2019. С. 43-45. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; підвищення кваліфікації: Посвідчення про підвищення кваліфікації від 30.11. 2020 р., 01.10.2020 - 30.11.2020, Державне підприємство «Дороги Харківщини», 6 кредитів
83403	Догадайло Олександр Олександрович	Доцент, Суміщення	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук ДК 016470, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012396, виданий 20.04.2004	21	ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	(180 год.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни Експлуатація автомобільних доріг. Харків, ХНАДУ, 2021. Методичні рекомендації з тимчасового снігозахисту автомобільних доріг. Харків, ХНАДУ, 2020. Робоча програма з дисципліни Експлуатація автомобільних доріг. Харків, ХНАДУ, 2020. Електронний курс з дисципліни Експлуатація автомобільних доріг. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за договором з комунальним підприємством Краматорської районної ради «Управління капітального будівництва» № 35-81-21 (120 000 грн.) – Проведення контролю якості будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, які будуть використовуватися підрядником на об'єктах Замовника. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Постійна науково-технічна співпраця з Державним агентством автомобільних доріг України, Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна», Службою автомобільних доріг у Харківській області,

							Службою автомобільних доріг у Полтавській області, комунальним підприємством Краматорської районної ради «Управління капітального будівництва» 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Постійна робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Автомобільні дороги і аеродроми (голова мандатної комісії, голова апеляційної комісії, член журі). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Підвищення кваліфікації: Курс «Основи педагогіки та психології вищої школи». Обсяг курсу – 6 кредитів ЕКТС, 180 годин. Наказ ХНАДУ від 01 липня 2021 року.
139476	Жданюк Валерій Кузьмович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом доктора наук ДД 001756, виданий 11.04.2001, Диплом кандидата	24	ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

наук ТН 099844,
виданий 10.06.1987,
Атестат доцента ДЦ
004640, виданий
18.04.2002, Атестат
професора ПР
002635, виданий
24.12.2003

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Jian Sun, Valeriy Zhdaniuk, Shuai Wang. Comparative study of the strength properties and frost resistance of cement stabilized macadam. Advanced Engineering Forum. Switzerland (Швейцарія). ISSN: 2234-991X, Vol. 48, pp 31-43.
2. V. Zhdaniuk, V. Novakovska. Estimating the effect of aqueous cationic latex from the class of thermal elastic plastics on the properties of bitumen emulsions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №4/6 (112). P. 24-32. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237323>, SCOPUS.
3. V. Zhdaniuk, O. Volovik, D. Kostin, S. Lisovin. An investigation of the effect of thermoplastic additives in asphalt concrete mixtures on the properties of different types of asphalt concrete. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №2/6 (110). P. 61-70. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.227806, SCOPUS.
4. Жданюк В.К., Воловик О.О., Біжан О.П., Циркунова К.В., Гнатенко Р.Г. Щодо конструктивно-технологічних особливостей герметизації тріщин в асфальтобетонних покриттях // Вісник ХНАДУ. 2019. Вип. 84. С. 82-87. DOI: 10.30977/BUL.2619-5548.2019.84.0.82
5. Жданюк В.К., Воловик О.О., Біжан О.П., Циркунова К.В., Гнатенко Р.Г. Матеріалознавчі та конструктивно-технологічні особливості забезпечення міцності зчеплення герметизуючих матеріалів з поверхнею асфальтобетонного покриття в зоні тріщини // Вісник ХНАДУ. 2019. Вип. 85. С. 66-72. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2019.85.0.66
6. Жданюк В.К., Костін Д.Ю., Петров В.І. Дослідження впливу гумової крихти як стабілізуючої домішки на властивості щєбенєво-мастикового асфальтобетону // Вісник ХНАДУ.- 2019.- вип.86. - т.2.- С.19-22.
7. Жданюк В.К., Воловик О.О., Циркунова К.В., Гнатенко Р.Г., Біжан О.П. Дослідження міцності зчеплення бітумінозного герметизуючого матеріалу з поверхнею асфальтобетонного покриття дорожньої конструкції в зоні тріщини. Нові технології в будівництві. 2018. № 35. С. 77-81. DOI: <https://doi.org/10.32782/2664-0406.2018.35.13>
8. Богомолов В.А., Жданюк В.К., Цинка А.А. Сравнение некоторых схем приложения нагрузки при лабораторных испытаниях асфальтобетонов // Збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві».- 2017.- №6.- С.26-36.
9. Жданюк В.К., Костін Д.Ю., Аринушкіна О.О. Дослідження впливу комбінованих в'язучих на

							властивості щєбенєво-пїщаних сумїшей // Збїрник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві».- 2017.- №6.- С.99-107. 10. Жданюк В.К., Костін Д.Ю. Вплив модифікації бітумів на властивості та колїєстїйкїсть щєбенєво-мастикових асфальтобетонів // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво.- вип. 100, 2017.- С. 57-67. 11. Жданюк В.К., Костін Д.Ю. Дослїдження довговїчностї щєбенєво-мастикових асфальтобетонів рїзних видів за критерїєм довговїчностї // Збїрник наукових праць «Дороги і мости». 2017. №7.С.61-66. DOI: 10.36100/dorogimosti2017.17.061. 6) науковє керївництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Воловик Олександр Олександрович, канд. техн. наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аєродроми», «Підвищення стїйкостї асфальтобетонних покриттів дорожніх одягів автомобільних дорїг до утворення колїї», 2016 рік, серія диплому ДК №041298, виданий 28.02.2017 року Атестаційною колєгією МОН України. 2. Гнатенко Роман Григорович, канд. техн. наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аєродроми», «Удосконалення технології санації трїщин в асфальтобетонному покритті бітумно-полїмерними герметизуючими матеріалами», 2021 рік. 3. Костін Дмитро Юрїйович, канд. техн. наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аєродроми», «Підвищення стїйкостї до накопичення пластичних деформацій щєбенєво-мастикових асфальтобетонних покриттів дорожніх одягів», 2021 рік. 4. Новаковська Вікторія Якївна, канд. техн. наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аєродроми», «Підвищення теплостїйкостї та водостїйкостї бітумного в'язучого для поверхневої обробки модифікацією емульсій водним катїонним латексом», 2021 рік. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постїйної спеціалїзованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалїзованих вчених рад: 1. Голова спеціалїзованої Вченої ради Д 64.059.01 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті; 2. Член спеціалїзованої Вченої ради Д 64.820.02 при Українському державному університеті залїзничного транспорту м. Харків; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керївника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колєгії/експерта (рецензента) наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» (НТУ, м. Київ); 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету; 3. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Автошляховик України»; 4. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Дороги і мости». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Так. Керівник більше 30 договорів. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Сунь Цзянь, Жданюк В.К. Дослідження показників міцності і морозостійкості укріплених цементом щебеневопопільних сумішей із залізистих кварцитів // Інноваційні процеси в галузі дорожнього будівництва: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів, Збірник тез. – Луцьк: https://drive.google.com/file/d/1EM38yxD4QMkWVPXUdoIRgvdmeWpPxbR/view 2) Жданюк В.К., Гнатенко Р.Г. Основні фактори, що впливають на довготривалу водонепроникність загерметизованих тріщин в асфальтобетонних покриттях // Матеріали І Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації».- Харків, ХНАДУ.- 2019.- С.106 – 109 3) Жданюк В.К., Воловик О.О., Костін Д.Ю., Макаревич О.О. Підвищення колієстійкості асфальтобетонних шарів дорожнього одягу // Матеріали І Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації».- Харків, ХНАДУ.- 2019.- С.110 – 112. 4) Новаковська В.Я., Жданюк В.К. Аналіз впливу водного катіонного латексу Butonal NS 198 на властивості бітумних катіонних емульсій та залишкового в'язучого // Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті».- 2019.- ч.2.- Харків: УкрДУЗТ.- С.176-177. 5) Жданюк В.К., Воловик О.О. Дослідження колієстійкості
--	--	--	--	--	--	--	---

							асфальтобетонів різних типів, приготовлених на модифікованих бітумах// Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті».- 2019.- ч.1.- Харків: УкрДУЗТ.- С.45-46. 6) Zhhdanyuk V.K. Datsenko O.V. Panchenko R.P. Datsenko M.V. Properties of cold-type asphalt-concrete on the basis of liquid binders of different composition// Innovations in science and education: challenges of our time, collection of scientific papers. – London, Great Britain, 2017, 6 p. 7) Воловик О.О., Гнатенко Р.Г., Жданюк В.К. Метод та результати оцінки міцності зчеплення герметизуючого матеріалу з асфальтобетонним покриттям в зоні тріщини// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури».- ХНАДУ.- 2018.- С.157-161. 8) Жданюк В.К., Костін Д.Ю. Дослідження морозостійкості щербеново-мастикових асфальтобетонів різних видів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури».- ХНАДУ.- 2018.- С.167-171. 9) Жданюк В.К., Костін Д.Ю. Дослідження впливу добавки Viator Plus СТ-40 на властивості щербеново-мастикових асфальтобетонів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури».- ХНАДУ.- 2018.- С.172-174. 14) Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017 - 2018 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член транспортної академії України. 2. Дійсний член академії будівництва України. Підвищення кваліфікації: Харбінський технологічний університет (Китай), 2018 р., сертифікат
125416	Кіяшко Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом кандидата наук КН 014147, виданий 18.06.1997, Атестат доцента ДЦ 001043, виданий 29.12.2000, Атестат професора ПРУ 19, виданий 01.09.2005	30	ОК 27. Організація будівництва	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Prusenko, Y., Dogadailo, A., Kiyashko, I. Optimization of engineering decisions on road

							protection against snow-banks with snow properties taken into account // Snow Engineering 2000: Recent Advances and Developments. – Rotterdam: CRC Press, 2017 - pp. 421-425. 2. Кіяшко І.В. Аналіз нормативної бази щодо поняття розрахункової швидкості // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць., Харків ХНАДУ, вип. 86, т.2, 2019, с. 115-120. 3. Кіяшко І.В. Методика оцінювання естетичної якості автомобільних доріг// Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць., Харків ХНАДУ, вип. 86, т.2, 2019, с. 156-161. 4. Кіяшко І.В. Вплив нерівностей дорожнього покриття на режими руху транспортного потоку//Збірник наукових праць “Безпека на транспорті - основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи» 26-27 листопада 2019р.: м. Харків, ХНАДУ, 2019 - 142-146с. 5. Кіяшко І.В. Удосконалення нормативної бази з проектування автомобільних доріг// Матеріали I Міжнародної науково-технічної конференції 15 листопада 2019р.: м. Харків, ХНАДУ, 2019 - 148-151с. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'ятисвідочств про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Кіяшко І.В. Методичні вказівки до курсового проекту «Організація будівництва автомобільної дороги» з дисципліни «Організація і управління виробництвом» для студентів напряму підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій» Харків: ХНАДУ, 2018 р., 37с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) участь в атестації наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник щодо виконання господарських науково-дослідних робіт. Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленої Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; ДСТУ 8954:2019 «Автомобільні дороги. Оцінювання рівня дефектності дорожнього одягу». РВ.2.3-37641918-908:2019 «Рекомендації з оцінки відповідності результатів робіт на етапах будівництва та експлуатації проектним рішенням». МР В.2.3-37641918-901:2018 «Методичні рекомендації з контролю якості влаштування шарів дорожнього одягу з гарячих асфальтобетонних сумішей за температурною неоднорідністю» ДСТУ 8746:2017 «Автомобільні дороги. Методи вимірювань зчипних властивостей поверхні
--	--	--	--	--	--	--	--

								дорожнього покриття». ДСТУ 8745:2017 «Автомобільні дороги. Методи вимірювань нерівностей основи і покриття дорожнього одягу». 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017 - 2018 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо - наукового/освітньо - творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член академії будівництва України (диплом №1959 від 15 березня 2007р Член кореспондент Транспортної академії України (диплом №1940 від 8 червня 2018р.) Член науково-технічної ради Укравтодору. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації: З 1 по 31 березня 2017 р. проходив стажування в ДП «Харківський Облавтодор»
45297	Нестеренко Валентина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	18	ОК 26. Економіка будівництва	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Онісіфорова В.Ю., Остапенко Л.О. Корпоративне медичне страхування як інструмент соціального розвитку колективу підприємства / Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. - №10/2. - 2018. - Київ: ТОВ «Міжнародний бізнес центр», 2018. - С. 15-17. 2. Онісіфорова В.Ю., Остапенко Л.О. Оцінювання ефективності витрат на корпоративне медичне страхування / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. - №1 (20). - 2018. - Харків: ХНАДУ, 2018 - С.127-138. 3. Онісіфорова В.Ю., Шершенюк О.М.. Стан та перспективи розвитку страхового ринку України / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць

							Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №1 (20). – 2018. – Харків: ХНАДУ, 2018 – С.139-150. 4. Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М., Остапенко Л.О. Аналіз ринку страхових послуг України / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №2 (21). – 2018. – Харків: ХНАДУ, 2018 – С.137-149. 5. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К. Спрощена система оподаткування: сучасний стан, переваги, недоліки та перспективи / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №2 (23). – 2019. – Харків: ХНАДУ, 2019 – С.158-166. 6. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К. Оптимізація оподаткування як ефективний інструмент підвищення рівня економічної безпеки підприємства / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №1 (24). – 2020. – Харків: ХНАДУ, 2020 – С.141-149. 7. Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М. Сучасні аспекти управління кадровою безпекою підприємства / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №1 (24). – 2020. – Харків: ХНАДУ, 2020 – С.133-140. 8. Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М. Алгоритм реалізації та заходи антикризового управління підприємством / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стиль-Издат, 2020. – 119-127. 9. Онісіфорова В.Ю., Осьмірко І.В. бюджетування як ефективний інструмент поточного планування на підприємстві / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стиль-Издат, 2020. – 128-136. 10. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К. Актуальні аспекти антикризового управління підприємством / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стиль-Издат, 2020. – 137-145. 11. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – С. 79-88. 12. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Аналіз маркетингової діяльності підприємства: актуальні аспекти оцінювання ефективності / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – С. 89-97. 13. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Аналіз сучасних аспектів реалізації маркетингових заходів у біржовому підприємстві в Україні / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (27) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – С. 128-135. 14. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (27) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – С. 136-144. 15. Nesterenko V.Yu., Chevychelova O.O. Developing a methodology for assessing the risk of hostile takeover of a motor transport enterprise and measures to prevent it. Автомобільний транспорт. - 349. - Харків: ХНАДУ, 2021. - С. 79-85. 16. Нестеренко В.Ю., Мороз А.Р., Болотова Т.М. Інновації у сільськогосподарському підприємстві та їх вплив на конкурентоспроможність / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (28) – 2022. – Харків: ХНАДУ, 2022 – С. 130-137. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичний підхід до оцінювання ефективності витрат на корпоративне медичне страхування», 2019 рік. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Сучасна дефініція парадигми», 2020 рік. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Маркетингові складові підприємницького потенціалу як підґрунтя для масштабування бізнесу», 2021 рік. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Імпакт-інвестування та соціальне підприємництво як новітній погляд на інвестиції для транспортного підприємства», 2021 рік. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Оптимізація оподаткування
--	--	--	--	--	--	--	--

							як інструмент підвищення рівня економічної безпеки транспортного підприємства», 2021 рік. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка будівництва: Навчальний посібник / В.Ю. Нестеренко, Т.В. Деділова, О.В. Юрченко, І.І. Токар. - Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. - 224 с. 2. Онісіфорова В.Ю. Актуальні аспекти підприємництва у транспортній галузі: Монографія / В.Ю. Онісіфорова, Н.М. Солопун, Т.М. Болотова. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 129 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 11. Онісіфорова В.Ю., Шершенюк О.М., Кирчата І.М., Токар І.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: ХНАДУ, 2020. 48 с. 2. Онісіфорова В.Ю., Токар І.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка будівництва» для студентів денної форми навчання галузь знань 19 «Будівництво та архітектура» напрям підготовки 192 – «Будівництво та цивільна інженерія». Харків: ХНАДУ, 2020. 32 с. 3. Економіка будівництва: Навчальний посібник / В.Ю. Нестеренко, Т.В. Деділова, О.В. Юрченко, І.І. Токар. - Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. - 224 с. 4. Нестеренко В.Ю. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Бюджетування суб'єктів підприємництва». – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 12 с. 5. Нестеренко В.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Бюджетування суб'єктів підприємництва». – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 12 с. 6. Нестеренко В.Ю. Методичні вказівки до виконання контрольної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи з дисципліни «Антикризове управління». – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 12 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення комунікаційної політики ТОВ «ОЛБАС» (2020 рік). Замовник: Товариство з обмеженою відповідальністю «ОЛБАС» 49044, Дніпропетровська обл., м. Дніпро, вул. Гоголя, буд. 17. 2. Договір № 49-01-22 від 15.02.2022р., тема: «Економічне обґрунтування доцільності проведення реконструкції мостових конструкцій в контексті фінансового забезпечення». Замовник Товариство з обмеженою відповідальністю «Дорбуд», м. Дніпро. Строк виконання теми: з 15.02.22 р. по 30.04.22 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Онісіфорова В.Ю. Добровільне медичне страхування працівників підприємства як напрямок соціального розвитку колективу та інструмент підвищення рівня кадрової безпеки підприємства / Economic and Legal Foundations of the Public Transformations in Conditions of Financial Globalization : monograph / edited by Yu. Pasichnyk – Yunona Publishing, New York, USA, 2018. – 466 p. 2. Онісіфорова В.Ю. Ринок страхових послуг України: стан та перспективи розвитку / Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph / Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. – 737 p. 3. Онісіфорова В.Ю. Загальна та спрощена система оподаткування підприємства: сутність, аналіз, алгоритм вибору / Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. 115 с. 4. Онісіфорова В.Ю. Актуальні аспекти антикризового управління підприємством / Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria. Shioda GmbH, Steyr , 2020. – 380 p. 5. Онісіфорова В.Ю., Осьмірко І.В. Аналіз бюджетування як заходу антикризового управління господарською діяльністю підприємства / Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку: колективна монографія / Кол. Авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2021. С. 166-171. 6. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В. Фінансово-економічна діяльність підприємства: напрямки підвищення ефективності, аналіз та облік / Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk]. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. С. 373-382. 14) керівництво студентом, який займав призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; Керівництво студентами переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт: 1. Іванчук О.М. «Дослідження стану та перспектив розвитку готельного комплексу м. Харкова», 2016 рік 2. Плахтій А.О., Щеклеїна А.О. «Надання послуг з реставрації та реконструкції будинків, споруд, пам'яток архітектури», 2020 рік Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Пріоритетні напрями і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні” 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у ГО «Лабораторія креативних ідей», професійне об'єднання (КВЕД №94.12, 94.99) за напрямом “Економіка і підприємництво» Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Філії «Вовчанський Райавтодор» ДП «Харківський облавтодор» ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України», м. Вовчанськ, з 25 березня по 25 травня 2019 року (72 години) 2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ESN№3254/2020, Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», 22.12. 2020 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ESN№ 4986/2020, Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							22.03.2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). 4. Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво № 04635922/000621-21, Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 14.04.2021 року (60 годин, 2 кредити ECTS). 5. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ES № 6324/2021, Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», 07.06.2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). 6. Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво № 04635922/000729-21, Підвищення кваліфікації за програмою «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», 18.06.2021 року (30 годин, 1 кредит ECTS). 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», сертифікат від 07.10.2021 р., курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», (60 годин, 2 кредити ECTS). 8. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ES № 8737/2021, Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та УКРАЇНІ», 29.11.2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). 9. Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи , сертифікат UA2101E-395 від 28.12.2021 р., курс «Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» (60 годин, 2 кредити ECTS).
178002	Крайнюк Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук ДК 027292, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 021207, виданий 23.12.2008	24	ОК 25. Охорона праці	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Buts Y. V. Asotskyi, O. Krainyuk , R. Ponomarenko Influence of technogenic loading of pyrogenic origin on the geochemical migration of heavy metals // Journ. Geol. Geograph. Geoeology, 27(1), 43–50 Вісник Дніпропетровського університету. Геологія, географія. Том 27 (1).– №2.– 2018.– С. 43–50. 2. V. Asotskyi, Y. Buts, O. Krainyuk, R. Ponomarenko (2018). Post-pyrogenic changes in the properties of grey forest podzolic soils of ecogeosystems of pine forests under conditions of anthropogenic loading. Journ.

Geol. Geograph. Geoecology, 27(2),175-183.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/111843>

3. Y. Buts, V. Asotskyi, O. Krainyuk, R. Ponomarenko, P. Kovalev Dynamics of migration property of some heavy metals in soils in Kharkiv region under the influence of the pyrogenic factor // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2019, 28(3), 409-4116. DOI <https://doi.org/10.15421/111938>

4. Buts, Y., Krainyuk, O., Asotskyi, V., Ponomarenko, R., & Kalynovskyi, A. Geoecological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction. (2020). Geoecological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29(1), 40-48.
<https://doi.org/10.15421/112004>

5. Olena V. Krainiuk, Yuriy V. Buts, Roman V. Ponomarenko, Vitalii V. Asotskyi, Pavlo A. Kovalev (2021) The geoecological analysis performed for the geochemical composition of ash and slag waste obtained at Zmiiv thermal power plant // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 30(2), 298-305. DOI <https://doi.org/10.15421/112126>

6. <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/814/671>

6. Krainyuk, O., Buts, Y., Ponomarenko, R., Lotsman, P., Asotskyi, V., & Darmofal, E. Geoecological analysis of impacts of the use of plastic waste in road construction on the geological environment. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(3), 2022. p. 493-503. <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/939> (web-of-science)

7. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019. – Том 3 № 149 (2019). – С.169-174. DOI 10.33042/2522-1809-2019-3-149-169-174

8. Буц Ю. В., В Барбашин. В., Крайнюк О. В., Осіпова Ю. С., Павліченко П. В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму у галузевому розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019. – Том 5 № 151 (2019). – С. 87-93. DOI 10.33042/2522-1809-2019-5-151-87-93

9. Крайнюк, О. В. Контроль якості характеристик моторних палив з метою забезпечення відповідності вимогам безпеки / Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Барбашин В. В. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. - Харків, 2019. - Вип. 86, т. 1. - С. 80-89

10. Буц Ю., Барбашин В., Крайнюк О., Осіпова Ю., Павліченко П. (2020).

							Кластеризація регіонів України за рівнем смертельного та групового травматизму. Комунальне господарство міст, 3(156), 158-164. 11. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В. SWOT - Аналіз впровадження цифрових технологій для забезпечення безпеки праці // Комунальне господарство міст, 2021, том 3, випуск 163, С. 234-238 12. Крайнюк О., Буц Ю., Лоцман П., Барбашин В. Дослідження використання золотшляків у дорожньому будівництві з позиції екологічної безпеки // Збірник наукових праць ДУТТ. Серія Транспортні системи і технології». Вип. 39. 2022. С. 41-50 DOI:10.32703/2617-9040-2022-39-5 13. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Северинов О.В. Використання технологій віртуальної та доповненої реальності для забезпечення безпеки праці // Комунальне господарство міст, 2022, том 4, випуск 171.- С. 165-172.- https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6016/5933 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці% навчальний посібник, Харків: ХНАДУ, - 2022 – 264 с. 2. Безпека життєдіяльності та охорона праці: довідник /Ю. В. Буц, О. І. Богатов, О. Г. Зима, О. В. Крайнюк, С. В. Мінка – Харків: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2020. – в 2 частинах. Ч. 1. – 183 с. 3. Безпека життєдіяльності та охорона праці: довідник /Ю. В. Буц, О. І. Богатов, О. Г. Зима, О. В. Крайнюк, С. В. Мінка – Харків: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2020. – в 2 частинах. Ч. 2. – 178 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Крайнюк Е.В. Практикум по охране труда: Учебное пособие (с использованием компьютерных программ) / Крайнюк Е.В., Богатов О.И., Буц Ю.В., Каслин Н.Д. – Харьков.: ХНАДУ, 2018. – 160 с. 2. Курс «Охорона праці» для дистанційного навчання (для факультету ФТС) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1006 (отримано сертифікат ХНАДУ; отримано сертифікат тьютора курсу, нагороджено подякою
--	--	--	--	--	--	--	--

							ХНАДУ за II місце у конкурсі дистанційних курсів) 3. Курс «Охорона праці» для дистанційного навчання (для механічного факультету) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=476 4. Віртуальний практикум, що містить 12 практичних робіт для дистанційного навчання та 12 авторських комп'ютерних програм для їх виконання та методичні рекомендації до кожної роботи http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1299 8) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу; Заступник завідувача кафедри метрології та безпеки життєдіяльності ХНАДУ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Крайнюк О.В. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці/ Автодорожник.- Х.:ХНАДУ, травень 2018. 2. Буц Ю. В., Крайнюк О. В., Барбашин В. В Аналіз рівня смертельного та групового травматизму методом кластеризації регіонів України // ДВНЗ «Український державний хімікотехнологічний університет» І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки», Дніпро. 2020.– 23-25. 3. Богатов О.І., Крайнюк О.В. Буц Ю.В. З досвіду проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С. 29-30. 4. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Економічні механізми забезпечення екологічної безпеки видобувних регіонів // Проблеми екологічної безпеки: збірник тез доповідей XV міжнародної науково-технічної конференції: 11-13 жовт. 2017 р.– Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2017.– С. 18. ISBN 978-617-639-150-0 5. Буц Ю.В. Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Екологічні технології утилізації фосфогіпсу при будівництві автомобільних доріг // Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні : Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 24-25 листопада 2022 р., м. Одеса. – Одеса: Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет «Одеська політехніка», 2022. – С. 24-26 6. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І., Лощман П.І., Барбашин В.В. Управління засобами індивідуального захисту за допомогою вендингових автоматів // The 9th International scientific and practical conference “Study of world opinion regarding the development of science” (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. pp. 672-678. DOI: 10.46299/ISG.2022.2.9 7. Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Богатов О. І., Северинов О. В. Цифрова трансформація систем небезпечних виробничих об'єктів // The 2nd International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (October 26-28, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. PP. 259-263. 8. Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Богатов О. І. Диджиталізація охорони праці: проблеми, перспективи, можливості // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 74-77. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),; 1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Техногенна безпека - 2019-2020» (ЛДУ БЖД). Керівництво роботами: - Іванченко Павло Олегович (ММ-12т1-19) – диплом III ступеня; - Черьомухін Павло Олегович (ММ-12т1-19) – диплом III ступеня; 2. Керівництво підготовкою наукової роботи студента на всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Охорони праці» (2019): 1 місце – Кальченко Данило Юрійович (група ММ-12т1-18) 3. Керівництво підготовкою до Всеукраїнської студентської олімпіади з БЖД (Крайнюк О.В., Богатов О.І., Діденко Н.В.) у 2018 році: 2 місце 4. Керівництво підготовкою студентів для участі у Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності – «Цивільна безпека» (Охорона праці).»: Безноско В.О., Чабанов В.О. (ДБФ ХНАДУ, 3 курс) 5. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Охорона праці» 2018-2019, 2019-2020. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі
--	--	--	--	--	--	--

						у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (грамота за активну підготовку студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з напрямку – Охорона праці). 2. Членство в міжнародних організаціях – Член Європейської асоціації з безпеки 3. Член Академії Міжнародної академії безпеки життєдіяльності Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова кафедра «Охорони праці та безпеки життєдіяльності» з 11 жовтня 2021 до 12 січня 2022.» Тема: Зміст та методика викладання курсу «Охорона праці» Термін стажування: 11.10.2021 – 12.01.2022 (180 год) Підвищення кваліфікації: 2. навчання в межах онлайн-курсу "Цифрові інструменти Google для освіти" від Академії цифрового розвитку Сертифікати: GDTfE-01-04571 GDTfE-01-04071 (45 год.) Липень-серпень 2022. 3. Підвищення кваліфікації «Інтернет-навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» Сертифікат про розвиток міжнародних навичок ES №2123/2020 16.11.2020 (45 годин) У міжнародному розвитку навичок (вебінар) на тему «Служба хмарного зберігання для онлайн-навчання на прикладі платформи масштабування» 31 серпня - 7 вересня 2020 (Люблін, Республіка Польща) – 45 годин 4. Тема: «Мистецтво викладання» (форма: дистанційна, вид: он-лайн курс) Результатом підвищення кваліфікації є обізнаність про корисні інструменти, які можна використовувати для формування позитивного іміджу закладу освіти, у процесі викладання та ефективного використання сучасних технологій в освітньому процесі. КНП «Освітня агенція міста Києва» Жовтень 2020 Сертифікат №33855401 від 30.10.2020 – 30 годин Відповідно до листа МОНУ та листа департаменту освіти ХОДА прийнято участь у тижні цифрової освіти пройдено курси для викладачів на освітньому порталі "Дія. Освітній простір": Електронні сертифікати із QR кодом – 16 годин
205818	Арсеньєва Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо- будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно- дорожній	22	ОК 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів

				технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво та експлуатація автомоб доріг і аеродромів, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 026998, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005362, виданий 24.09.2020			зокрема Scopus, 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Arsenieva N. Determining the most dangerous loading application point for asphalt-concrete layers on a rigid base / Dorozhko Y., Arsenieva N., Sarkisian H., Synovets O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3, Issue 7-99. P. 36–43. DOI:10.15587/1729-4061.2019.166490, ISSN:1729-3774, E-ISSN:1729-4061 (SCOPUS) 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Арсеньєва Н.О. Функціональна класифікація автомобільних доріг України / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р. // Розвиток транспорту. 2020. Випуск (6). С. 71-79. 1.2.2 Функціональна класифікація міських вулиць і доріг – шлях до покращення умов руху / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 31 (70). №6. 2020. С. 107-113. 1.2.3 Арсеньєва Н.О. Особливості розвитку функціональної класифікації міських вулиць і доріг / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р. // Науковий вісник будівництва, 2021, т. 103, №1, С. 205-212. 1.2.4 Арсеньєва Н.О. Практика формування зон заспокоєння руху у містах / Н.О. Арсеньєва, Г.Р. Фоменко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 168-173. 1.2.5 Арсеньєва Н.О. Аналіз геодезичних програм для обробки даних при вишукуванні та проектуванні автомобільних доріг. Науковий вісник будівництва. 2018. Т. 94 № 4. С. 106–110. 1.2.6 Методи побудови планових опорних геодезичних мереж / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р., Урдзік С.М., Синовець О.С., Саркісян Г.С. // Науковий вісник будівництва. 2019. т. 2. №2 (96). С. 257–264. 1.2.7 Арсеньєва Н.О. Особливості використання геоінформаційних технологій при паспортизації автомобільних доріг / Арсеньєва Н.О., Ряпухін В.М., Фоменко Г.Р., Синовець О.С. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69). №2. 2019. С. 211–215. 1.2.8 Арсеньєва Н.О. Сучасні геодезичні прилади, які використовують при будівництві, реконструкції та ремонтних роботах автомобільних доріг / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Том 32 (71). №2. 2021. 1.2.9 Арсеньєва Н.О. Аналіз програмних комплексів автоматизованого проектування автомобільних доріг / Арсеньєва Н.О., Крухмальова О.В. //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2018. Вип. 140. С. 25–30. 1.2.10 Арсеньєва Н.О. Особливості розрахунку асфальтобетонних шарів на зсув у проектуванні нежорстких дорожніх одягів. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 29 (68) №3. 2018. Част. 2. С. 170–176. 1.2.11 Арсеньєва Н.О. Аналіз напружено-деформованого стану асфальтобетонних шарів нежорсткого дорожнього одягу під час моделювання його конструкції. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 29 (68) №4. 2018. Част.2. С. 167–172. 1.2.12 Арсеньєва Н.О. Аналіз міцнісних характеристик та властивостей асфальтобетонних шарів покриття при різних температурних умовах. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 29(68) №5. 2018. Част.3 С. 68–73. 1.2.13 Арсеньєва Н.О. Особливості функціональної класифікації автомобільних доріг. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. Вип. 86. т. 2. С. 74–82. 1.2.14 Арсеньєва Н.О. Обґрунтування основних критеріїв функціональної класифікації автомобільних доріг. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. Том 31 (70). №3. 2020. С. 85-89. 1.2.15 Арсеньєва Н.О. Сучасні геодезичні прилади, які використовують при будівництві, реконструкції та ремонтних роботах автомобільних доріг / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Том 32 (71). №2. 2021. С. 248-253. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1.1. Свідоцтво №107014. Твір науково-практичного характеру: «Навчальний посібник «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності»», від 04.08.2021 р. 2.1.2. Свідоцтво №106769. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки до виробничої практики спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»», від 29.07.2021 р. 2.1.3. Свідоцтво №107238. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність»», від 11.08.2021 р. 2.1.4 Свідоцтво №106773. Твір науково-практичного характеру: «Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

								вказівки «Геодезичне і картографічне забезпечення кадастрових робіт»», від 29.07.2021 р. 2.1.5 Свідоцтво №106767. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Метрологічне забезпечення, організація і контроль якості інженерно-геодезичних робіт»», від 29.07.2021 р. 2.1.6 Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1 Підручники чи навчальні посібники 3.1.1 Арсеньєва Н.О. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності : навч. посібник для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій / А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, В.М. Ряпукін, Н.О. Арсеньєва Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. 121 с. 3.2 Монографії 3.2.1. Арсеньєва Н.О. Аналіз програм для обробки геодезичних даних при проектуванні автомобільних доріг. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 265–295. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системи автоматизованого проектування» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Т.І. Тимошевська, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 125 с. 4.2 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Визначення геометричних параметрів лінійних споруд» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 56 с. 4.3 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Метрологічне
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.4 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю в геодезичному виробництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, В.В. Тимошевський, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 24 с. 4.5 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 1 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік, Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 214 с. 4.6 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 2 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, Н.О. Арсеньєва, С.М. Урдзік, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2021. 65 с. 4.7 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до практичних і самостійної роботи з дисципліни «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р., Синовець О.С., Саркісян Г.С. Харків : ХНАДУ, 2019. 48 с. 4.8 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт і розрахунково графічних робіт з дисципліни «Геодезичне і картографічне забезпечення кадастрових робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Арсеньєва Н.О., Пілічева М.О., Синовець О.С. Харків : ХНАДУ, 2019. 64 с. 4.9 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до практичних і самостійної роботи з дисципліни «Метрологічне забезпечення, організація і контроль якості інженерно-геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Арсеньєва Н.О., Ряпухін В.М., Саркісян Г.С., Ємець В.А. Харків : ХНАДУ, 2019. 28 с. 4.10 Арсеньєва Н.О. Методичні вказівки до організації науково-дослідницького стажування магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Арсеньєва Н.О., Фоменко Г.Р., Саркісян Г.С. Харків : ХНАДУ, 2019. 28 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	---

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 8.1 Відповідальний виконавець теми: Провести дослідження та підготувати науково обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення призначення категорії та основних розрахункових параметрів автомобільних доріг загального користування з урахуванням міжнародного досвіду проектування автомобільних доріг, шифр 70/37-29-19, номер державної реєстрації № 0119U101465 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Функціональна класифікація вулиць і доріг при плануванні забудови населених пунктів. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 118-122. 12.2 Модернізація класифікації автомобільних доріг України .The International Scientific Periodical Journal "Modern Scientific Researches", Issue № 13 Part 1. Yolnat PE, Minsk, Belarus October, 2020. P. 104-111. 12.3 Арсеньєва Н.О. Встановлення розрахункової швидкості руху в залежності від функціонального класу автомобільної дороги. Modern engineering and innovative technologies issue 16 / part 3, 2021. С.46-53. 12.4 Арсеньєва Н. О. Розрахунок асфальтобетонних шарів покриття нежорстких дорожніх одягів за критерієм міцності на зсув. The development of technical sciences: problems and solutions : Proceedings of the international research and practical conference, (27–28 April, 2018, Brno, Czech Republic). Brno, Czech Republic, 2018. P. 39-42. 12.5 Арсеньєва Н.О. Особливості моделювання напружено-деформованого стану асфальтобетонних шарів нежорсткого дорожнього одягу. International Multidisciplinary Conference Key issues of education and science: development prospects for Ukraine and Poland, (20–21 July 2018, Stalova Wola,
--	--	--	--	--	--	--	---

									Republic of Poland). Stalova Wola, Republic of Poland, 2018. Vol. 2. P. 82–85. 12.6 Арсеньєва Н. О. Використання інформаційного ресурсу для забезпечення безпеки дорожнього руху. «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи» : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2019 р., г. Харків). Харків : ХНАДУ, 2019. С. 249–253. 12.7 Арсеньєва Н.О. Принципи функціональної класифікації автомобільних доріг / Арсеньєва Н.О., Войтенко С.В., Михайлов А.І. // «Дорожно-будівельний комплекс : Проблеми, Перспективи, інновації» : матеріали I міжнародної науково-технічної конференції (15 листопада 2019 р., м. Харків). Харків : ХНАДУ, 2019. С.83-88. 12.8 Арсеньєва Н.О. Технології особистісні орієнтованого навчання в вищих освітніх закладах за кордоном. «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти» : матеріали Всеукраїнської методичної Інтернет-. конференції (14 листопада, 2019 р., м. Харків). Харків : ХНАДУ, 2019. С. 42-49. 12.9 Арсеньєва Н.О., Томіліна М.О. Принципи особистісно орієнтованого навчання в технічних ВНЗ / Арсеньєва Н.О., Томіліна М.О. // «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти» : матеріали Всеукраїнської методичної Інтернет-. конференції (14 листопада, 2019 р., м. Харків). Харків : ХНАДУ, 2019. С. 28-33. 12.10 Арсеньєва Н.О. Впровадження системи дуальної освіти для підготовки бакалаврів технічних спеціальностей. Сучасні аспекти екологічної безпеки Методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції, (22 жовтня 2020 р. Харків) Харків : ХНАДУ, 2020. С. 9 – 11. 14) керівництво студентом, який займав призове місце на І або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком..... 14.1 Керівництво науковим гуртком 14.1.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Автомобільні дороги» (з 2019 по нинішній час) (Харківський національний автомобільно-дорожній університет) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						громадських об'єднань; Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землепорядників України» Свідчення: №2021-15 від «10» липня 2021 року Стажування у ДП «Східне державне підприємство геодезії, картографії, кадастру та геоінформатики» Тема: «Сучасна нормативно-правова база, методи та прилади топографо-геодезичних і картографічних робіт». Термін стажування: 15.01.2019 – 15.07.2019 р. Наказ № 159 від 10.12.2018 р. Стажування на підприємстві INDUSTRIE-KONTOR GmbH, Malsch, Germany Тема «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти у країнах ЄС». Термін стажування: 23.01.2020 - 26.01.2020 (180 год) Сертифікат №171/20 від 29.01.2020
35320	Краснов Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом кандидата наук ДК 033342, виданий 15.12.2015	43	ОК 22. Основи і фундаменти 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кожушко В.П. Анализ работы уголкового подпорной стенки при взаимодействии ее с грунтом / Кожушко В.П., Краснов С.Н. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – Вып. 90. – Х., 2020. – С. 134–143. 2. К.В. Бережна, С.М. Краснов Анализ влияния подсиления диафрагмовых прогонових будов на їх просторову роботу / Вісник ХНАДУ.- Харків: ХНАДУ, 2021. - Вип.93.- С.93-97 3. Кожушко В.П. Визначення бічного тиску від власної ваги ґрунту насипу на крайні опори моста / Кожушко В.П., Краснов С.Н. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – Вып. 93. – Х., 2021. – С. 54–61. 4. Кожушко В.П. Бічний тиск на берегові опори моста від навантаження АК при відсутності перехідних плит / В.П. Кожушко, С.М. Краснов // Науковий вісник будівництва. Т.104, №2. – Х.: ХДТУБА, ХОТВАБУ, 2021. – С. 159–165. 5. Patterns in the distribution capacity of thin plates under different condition for their resting on supports / V. Kozhusko, S. Krasnov, K. Berezhna, S. Oksak, R. Smoiyanyuk. // Eastern-european. Journal of enterprise technologies 5/7 (107), 2020, - С. 37-44. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

							1.Краснов С.М. Методичні вказівки до практичних занять, та самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні напрямки технології експлуатації транспортних споруд» / С.М.Краснов, О.І. Безбабічева А.В. Ігнатенко.- Харьков: ХНАДУ, 2019.- 54 с. 2.В.П.Кожушко. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Інноваційні методи проектування транспортних споруд» / В.П.Кожушко, С.М.Краснов.- Харьков: ХНАДУ, 2019.- 73 с. 3.Безбабічева О.І. Методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи та до виконання курсового проекту з дисципліни «Інноваційні методи організації, планування та управління у транспортному будівництві (автодорожні мости та тунелі) для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (магістр) / О.І. Безбабічева, С.М. Краснов, А.С. Лозицький - Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019.- 60 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Бережна К.В., Краснов С.М. Аналіз впливу дефектів на перерозподіл навантаження між стійками пальових опор мостів Тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті» , Харків , 17-19 листопада 2021. – С.133-134 2. Кожушко В.П., Бережна К.В., Краснов С.М., Бугаєвський С.О. Оцінка технічного стану та причин руйнування шляхопроводу на а/д м-18-1. Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: тези доп. VIII-ї міжн. наук.-техн. конф., Ч. 2, м. Харків, УДУЗТ, 20-22 листопада 2019р. Харків, 2019. С. 77-78. 3. Смолянук Н.В., Бережна К.В., Краснов С.М. Актуальні проблеми сучасного стану технічної освіти // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти», 14 листопада 2019 р - С. 69 – 72 4. Кожушко В.П., Бережна К.В., Бугаєвський С.О. Краснов С.М. Оцінка технічного стану та причин руйнування шляхопроводу на а/д М-18-1 // Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції 20-22 листопада, «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», (Частина 2), Харків 2019 – С. 77 – 78. 5. Method of determining
--	--	--	--	--	--	--	---

						measurement information value for bridges safety / Poliarus O.V., Poliakov Ye.O., Lebedynskiy A.V., Bagatov O.I., Krasnov S.M. // Problems of Emergency Situations – 2021. (Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми надзвичайних ситуацій. Харків 20 травня 2021 р. С 77-78. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019, 2019-2020 Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК № 666. ХНАДУ 2021р/ 180год. «Основи педагогіки та психології вищої школи».
44728	Фоменко Галина Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук ТН 039228, виданий 27.08.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047598, виданий 10.12.1986	36	ОК 19. Планування міст і транспорт 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.1 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1. Фоменко Г.Р. Науково-дослідницьке стажування з геодезії та землеустрою – важлива складова підготовки сучасних магістрів. / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва, Г.С. Саркісян, В.А. Ємець // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки» Том 30(69), № 2. 2019. С.216-220. 1.1.2. Фоменко Г.Р. Особливості використання геоінформаційних технологій при паспортизації автомобільних доріг / Г.Р. Фоменко, В.М. Ряпухін, Н.О. Арсеньєва, О.С. Синовець // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки» Том 30(69), № 2. 2019. С.211-215. 1.1.3. Фоменко Г.Р., Арсеньєва Н.О.; Урдзік С.М., Синовець О.С., Саркісян Г.С. Методи побудови планових опорних геодезичних мереж. Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, ХОТБ АБУ. 2019, № 2 (96). С.257-264. 1.1.4. Фоменко Г.Р. Напрями інноваційної діяльності в процесі підготовки магістрів спеціальності «Геодезія та землеустрій» / Г.Р. Фоменко, В.М. Ряпухін, Г.С. Саркісян, О.С. Синовець // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Наукові записки кафедри педагогіки. Харків: ХНУ, 2019. Вип. 45. -- -----С.79-84. 1.1.5. Фоменко Г.Р. Аналіз забруднення атмосферного повітря міських територій / Г.Р. Фоменко, Л.О.

							Коваленко // Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. Серія: Технічні науки та архітектура. Том № 1 (147), 2019. С.220-223. 1.1.6. Фоменко Г.Р. Вплив парковок на умови руху на магістральних вулицях / Г.Р. Фоменко // Збірник наукових праць «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету». Харків: ХНАДУ, 2019. Вип.86 Т.2. с.99-104. 1.1.7. Фоменко Г.Р. Транспортні потоки і їх вплив на рівень забруднення міських магістралей. / Г.Р. Фоменко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 3, 2020 1.1.8. Фоменко Г.Р. Функціональна класифікація міських вулиць і доріг/ Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 6, 2020 С. 107-113. 1.1.9. Фоменко Г.Р. Функціональна класифікація автомобільних доріг України. / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Науковий журнал «Розвиток транспорту» Одеський національний морський університет Вип. 1(6) 2020. С. 71-79. 1.1.10. Фоменко Г.Р. Особливості розвитку функціональної класифікації міських вулиць і доріг. / Г.Р.Фоменко // Вісник Харківського національного університету будівництва та архітектури «Науковий вісник будівництва» Том 103 № 1, 2021. С.205-212. 1.1.11. Фоменко Г.Р., Арсеньєва Н.О. Сучасні геодезичні прилади, які використовують під час будівництва, реконструкції та ремонтних робіт автомобільних доріг. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки»,Том 32 (71) № 2, 2021 С. 248-250. 1.1.12. Фоменко Г.Р. Практика формування зон заспокоєння руху у містах / Н.О. Арсеньєва, Г.Р. Фоменко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 168-173. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1.1. Свідоцтво №106769. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки до виробничої практики спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»», від 29.07.2021 р. 2.1.2. Свідоцтво №106771. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Планування міст і транспорт»», від 29.07.2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2.1.3. Свідоцтво №107238. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність»», від 11.08.2021 р. 2.1.4. Свідоцтво №107739. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Інфраструктура геопросторових даних»», від 01.09.2021 р. 2.1.5. Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 3.1 Підручники чи навчальні посібники 3.1.1 Фоменко Г.Р. Автоматизація камеральної обробки геодезичних робіт у програмах CREDO_DAT і CREDO ТОПОПЛАН. Навчальний посібник з дисципліни «ГІС інженерних мереж та комп'ютерні технології при геодезичних роботах» і «Інфраструктура геопросторових даних» / Г.Р. Фоменко, І.В. Мусієнко, О.С. Синовець, Г.С. Саркісян // Харків: ХНАДУ, 2018. 178 с. 3.2 Монографії 3.2.1. Фоменко Г.Р. Вплив топографо-геодезичного аналізу рельєфу на функціональну класифікацію міських вулиць і доріг. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 74–110. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Г.Р. Фоменко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 63 с. 4.2 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системи автоматизованого проектування» спеціальності 192 «Будівництво та
--	--	--	--	--	--	--	--

							цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Т.І. Тимошевська, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 125 с. 4.3 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Визначення геометричних параметрів лінійних споруд» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 56 с. 4.4 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системний аналіз та теорія систем» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.5 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Транспорт і шляхи сполучення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / С.М. Урдзік, Г.Р. Фоменко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2021. 38 с. 4.6 Фоменко Г.Р., Захарова Е.В., Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Планування міст і транспорт» Харків: ХНАДУ, 2020. 4.7 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність» / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва. Харків: ХНАДУ, 2019. 40 с. 4.8 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до науково- дослідницького стажування / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва, Г.С. Саркісян. Харків: ХНАДУ, 2019. 24 с. 4.9 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до державної атестації (дипломного проектування та державного екзамену) спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Г.Р. Фоменко, В.М. Ряпухін, А.Г. Батракова, І.В.Федоренко. Харків: ХНАДУ, 2019. 32 с. 4.10 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Землевпорядне вишукування і проектування» / Г.Р. Фоменко, О.В. Крухмальова. Харків: ХНАДУ, 2018. 44 с. 4.11 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Наукові дослідження в галузі геодезії та землеустрою» / Г.Р. Фоменко, А.Г. Батракова, С.М. Урдзік, Н.Д.Левченко. Харків : ХНАДУ, 2018. 52 с. 4.12 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до лабораторних занять і розрахунково- графічних робіт з дисципліни «Інфраструктура геопросторових даних» / Г.Р. Фоменко, І.В. Мусієнко, В.А. Ємець. Харків : ХНАДУ, 2018. 103 с. 4.13 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інженерні вишукування» / Г.Р. Фоменко, О.В. Крухмальова. Харків : ХНАДУ, 2018. 52 с. 4.14 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Планування міст, транспорт і шляхи сполучення» / Г.Р. Фоменко, О.В. Крухмальова. Харків : ХНАДУ, 2018. 54 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 12.1 Фоменко Г.Р., Гахов М.А. Вплив транспортних потоків на забруднення навколишнього середовища міст. Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 65-70. 12.2 Фоменко Г.Р., Юрко М.О. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою. Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С.313-317. 12.3 Фоменко Г.Р., Бенхаку Ашраф. Особливості формування транспортних потоків на автомобільних дорогах. Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 31-35. 12.4 Фоменко Г.Р. Автотранспорт и загрязнение воздушной среды магистральных улиц. Modern scientific researches. Issue №5, part 1, march 2021. Minsk, Belarus. P. 70-76. 12.5 Фоменко Г.Р., Ковбаса І.Ю. Стажування і його важливість при підготовці магістрів. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 171-176. 12.6 Фоменко Г.Р., Франковский Д.В. Роль магистратури при підготовці спеціалістів для дорожнього будівництва. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції. Харків: ХНАДУ, 2019. С.269-274. 12.7 Фоменко Г.Р., Гунько І.С. Особливості закордонного досвіду організації використання і охорони земель. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення,
--	--	--	--	--	--	--	---

						перспективи» Львів: Львівська політехніка, 2021. С.14-17. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №154 від 28.09.2021 Підвищення кваліфікації: Стажування у «Харківському науково-дослідному та проектному інституті Землеустрою» Тема: Сучасні методи землевпорядних та вишукувальних робіт. Термін: 15.09.2017-15.03.2018 (180 год.) Наказ № 101а від 14.09.2017 Стажування в ЦПК та ПО ХНАДУ Тема: «Основи педагогіки та психології вищої школи» Термін: 23.10.2017-05.03.2018 (180 год.) Наказ № 14/7 від 02.10.2017 Стажування у Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи інженерно-геодезичних вишукувальних робіт. Термін стажування: 25.03.2021 – 25.05.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021. Звіт. Підвищення кваліфікації (вебінар) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus ГО «Прометеус» Тема "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" Термін стажування: (60 год.) Сертифікат від 30.01.2022 https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/74dd1036a4b84ff190doe37e629986e3
17909	Бережна Катерина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 008373, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001570, виданий 28.04.2004	22	ОК 23. Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. К.В. Бережна, С.М. Краснов Аналіз впливу підсилення діафрагмових прогонових будов на їх просторову роботу / Вісник ХНАДУ.- Харків: ХНАДУ, 2021. - Вип.93.- С.93-97 2. V. Kozhusko, S. Krasnov, K. Berezhna, S. Oksak, R. Smoiyanyuk Patterns in the distribution capacity of thin plates under different condition for their resting on supports / Eastern-european. Journal of enterprise technologies 5/7 (107), 2020 - С. 37-44 3. Кожушко В.П., Краснов С.М., Бережна К.В. Гнучкі затиснені пластини з стояком, установленим під її серединою / Науковий вісник будівництва. Т.98 №4. – Х.: ХДТУБА, ХОТБ АБУ, 2019 – С. 314–318 4. Краснов С.М., Бережна К.В. Ефективність реконструкції прогонових будов автодорожніх мостів за допомогою накладної плити / Науковий вісник будівництва. Т.2, №2(96). – Х.: ХДТУБА, ХОТБ АБУ, 2019 – С. 236–240 5. Краснов С.М., Бережна К.В. Урахування сумісної роботи балок у скінченно-

							елементній моделі діафрагмової прогонової будови / Вестник Харьковського національного автомобільно-дорожного університета. – Вып. 85. – Х., 2019 – С. 42–49 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кожушко В.П. Основи і фундаменти / Кожушко В.П., Більченко А.В., Бережна К.В. Навчальний посібник, ХНАДУ, -2021 – 170 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Помічник головного редактора Вісника ХНАДУ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Бережна К.В., Зімбицький С.В., Ольховський І.А. Аналіз впливу дефектів мостового полотна та конструктивного рішення прогонових будов на їх технічний стан // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації», Збірник наукових праць, ХНАДУ, 11-12 листопада 2021. – С. 69-74 2. Бережна К.В., Краснов С.М. Аналіз впливу дефектів на перерозподіл навантаження між стійками пальових опор мостів Тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», Харків, 17-19 листопада 2021. – С.133-134 3. Tahirieva A. R., Berezhna K. V., Skrypnyk N. S Bim-based bridge health monitoring system // Студентство. Наука. Іноземна мова : збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2021. Вип. 13. Частина 1. – С.110-113 4. Кожушко В.П., Бережна К.В., Краснов С.М., Бугаєвський С.О. Оцінка технічного стану та причин руйнування шляхопроводу на а/д м-18-1. Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: тези доп. VIII-ї міжн. наук.-техн. конф., Ч. 2, м. Харків, УДУЗТ, 20-22 листопада 2019р. Харків, 2019. С. 77-78. 5. Смоляннюк Н.В., Бережна
--	--	--	--	--	--	--	---

						К.В., Краснов С.М. Актуальні проблеми сучасного стану технічної освіти // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти», 14 листопада 2019 р - С. 69 – 72 6. Кожушко В.П., Бережна К.В., Бугаєвський С.О. Краснов С.М. Оцінка технічного стану та причин руйнування шляхопроводу на а/д М-18-1 // Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції 20-22 листопада, «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», (Частина 2), Харків 2019 – С. 77 – 78. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),; 1. Керівництво студентом Тагієва А.Р. ДМ-41-16 Тема: Використання загальної теорії систем при проектуванні залізобетонних конструкцій – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019-2020 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019, 2019-2020 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Транспортної Академії №2005 07.06.2019 Підвищення кваліфікації: Отримання з освіти (Диплом магістра М № 169430 31 грудня 2019 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Будівництво та цивільна інженерія)
65366	Смолянук Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050205 Організація дорожнього руху, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 032525, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027265, виданий 20.01.2011	18	ОК 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Смолянук Р.В., Кіяшко І. В., Новаковський Д.М. Оцінка поперечної рівності поверхні покриття автомобільних доріг. // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: Науково-технічний збірник, Київ, випуск 95, 2016. – 75-86 с. 2. Смолянук Р.В., Смолянук Н.В., Штефан О.М. Визначення рівності дорожнього покриття на штучних спорудах // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: Науково-технічний збірник, Київ, випуск 99, 2016. – С. 98-105. 3. Смолянук Р.В. Смолянук Н.В., Старцев В.А., Захарченко М.Р.

							Моделювання впливу технологічних нерівностей мостового полотна на умови руху автомобіля // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, вип. 86, т.1, 2019. С. 187-190. 4. Смолянук Р.В. Експериментальні дослідження алгоритмів розпізнавання дорожніх знаків. // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: Науково-технічний збірник, Київ, випуск 102, 2017. – 240-249 с. 5. Смолянук Р.В., Смолянук Н.В. Експериментальні дослідження рівності дорожнього покриття на штучних спорудах // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: Науково-технічний збірник, Київ, випуск 102, 2017. – 59-66 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Основи наукових досліджень». Х.: ХНАДУ, 2016. – 52 с. 2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Грунтоведение и механика грунтов». Х.: ХНАДУ, 2020. – 27 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи по дисципліні «Грунтознавство та механіка ґрунтів». Х.: ХНАДУ, 2019. – 27 с. 4. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Грунтознавство та механіка ґрунтів». Х.: ХНАДУ, 2017. – 43 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.059.01 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець наукових тем № 74/35-79-19 (0119U101472), №83/35-34-18 (0118U000696), №46/35-81-19 (0119U101470) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Керівник більше 30
--	--	--	--	--	--	--	--

							договорів. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Смолянук Р.В. Смолянук Н.В., Кіяшко І.В. Особливості оцінки рівності дорожніх покриттів з використанням лазерних дорожніх сканерів. Харків: УкрДУЗТ, 2020 р. 2. Смолянук Р.В., Кіяшко І.В. Нормування поперечної рівності автомобільних доріг // Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». 2019. ч.1. Харків: УкрДУЗТ. С.84-85. 3. Смолянук Р.В. Смолянук Н.В. Оцінка експлуатаційного стану дорожнього покриття на мостах та шляхопроводах // Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». 2019. ч.1. Харків: УкрДУЗТ. С.82-83. 4. Смолянук Р.В., Валенко О.О. Використання систем технічного зору для оцінки стану засобів організації дорожнього руху // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури». - Харків: ХНАДУ, 2018 –139-144 с. 5. Смолянук Р.В., Митрофанов В.М. Врахування показників шорсткості під час оцінки зчіпних властивостей покриттів автомобільних доріг // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури». - Харків: ХНАДУ, 2018 –134-138 с. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	--

						всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017 - 2018 р. Керівництво студентом Валенко О.О., який отримав Диплом 3 ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт у 2017/2018 році. 19 квітня 2018 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації: У 2022 р. пройшов підвищення кваліфікації закордоном в м. Варшава, Польща та отримав сертифікат. Тема наукового стажування "Академічна доброчесність".
97742	Чаплигін Олександр Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом доктора наук ДД 002360, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФС 002805, виданий 19.12.1979, Аттестат доцента ДЦ 092048, виданий 23.07.1986, Аттестат професора ПР 002636, виданий 24.12.2003	46	ОК 3. Філософія 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection; 1) Сук О.Є. , Чаплигін О.К. Високі гуманітарні технології як шлях до створення нового типу людини // POLISH SCIENCE JOURNAL ISSUE 4 (25) (ISSUE 4(25), 2020) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2020. - 335 p 2) Чаплыгин А.К., Сук Е.Е Политическая реклама как форма коммуникации (Лондон,), на сайте опубликовано Режим доступа http://gisap.eu/ru/node/23387 3) Чаплигін, Сук ТЕХНОЕТИКА ЯК РЕГУЛЯТОР ЕТИЧНИХ МЕЖ ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ Сучасні тенденції розвитку української науки: Всеукр. наук. конф., 6-7 травня 2017 р., Переяслав-

							Хмельницький // Матеріали наукової конференції – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 2 – 195 4) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Перспективи та глухі кути науково-техніко-технологічного прогресу (НТП) Філософія і політологія в контексті сучасної культури / Науковий журнал 2016. Вип.3 (12).- 256 с. 5) Чаплигін О. К., Сук О. Є. Морализм, аморализм, імморализм.. Що далі? // Гуманітарний часопис: збірник наукових праць. – Х.: ХАІ. – 2017. – № 2. – 129 с. – С.24-34. 6) Чаплигін О. К., Сук О. Є. Інтеграція соціальних мереж в освітній простір // Журнал IScience «Актуальные научные исследования в современном мере» Переяслав-Хмельницький апрель 2018 г. – Выпуск 4 (36). Ч. 3 – С. 117-120. 7) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Методологічний потенціал педагогічної концепції В.Г. Табачковського та його реалізація у практичній роботі/ Взаємозв'язок освіти, науки і виробництва – основа ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод.інтернет конференції, м. Харків, 17 квітня 2020 р. 8) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Про виховне значення православної агіографічної літератури /Матеріали 111 Міжнародної науково-практичної конференції «актуальні питання богослов'я та історії церкви, 5 листопада 2019, м. Харків. ХДС 9) Чаплигін О.К., Сук О.Є., Подригало М.А. Методологічні основи нової університетської педагогіки// м. Харків, Вісник ХНАДУ, 2020 р., вип. 89 10) Сук О.Є., Чаплигін О.К., Чистіліна Т.О. Техніка та технологія як фактор прискорення антропосоціогенезу. POLISH SCIENCE JOURNAL. ISSUE 3(36), 2021. Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2021. Part 4 174 р. (с. 68-74) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'ятисвідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Чаплигін О.К., С.П. Мовчан, В.П. Волков, О.М. Вольська, Т.В. Волкова// Синергетика як сучасне світобачення (монографія).- Х.: Вид-во НТМТ, 2016 – 225с. М.Д. Каслін, О.С. Пономарьов, О.К. Чаплигін Основи філософії інженерної освіти //Навчальний посібник. О. К. Чаплигін, О. С. Пономарьов, М. Д. Каслін. – Харків: ХНАДУ, 2017. – 190 с. Чапльгин А.К. Философия и
--	--	--	--	--	--	--	---

							література. Часть первая: монография.- Х.: Издательство «Лидер», 2017. – 448 с. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник,- 2-е вид., доп. І переробл./ О.К. Чаплигін, І.І. Чхейло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак.- Харків: ХНАДУ, 2019.- 200 с. О.К. Чаплигін, І.І. Чхейло, Т.Г. Прохоренко Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія/ О.К. Чаплигін, І.І. Чхейло, Т.Г. Прохоренко; за наук. Ред. Проф. О.К. Чаплигіна, доц. Чхейло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с. Чаплыгин А.К. Дом. Семья. Род. (философско-биографические очерки) / А.К. Чаплыгин.- Харьков: Издательство «Лидер», 2020.- 312 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Дистанційний курс «Філософія науки і техніки» https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2239 Дистанційний курс «Філософія» https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1419 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Шаповал Н.В. – канд. дис. – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії – 2019 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (філософські науки), 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури у Харківському національному університеті ім. Каразіна В.Н. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член наукової ради Державного агентства автомобільних доріг України. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Керівник більше 30 договорів. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Техноетика як регулятор етичних меж технічного прогресу / Сучасні тенденції розвитку української науки: Всеукр. наук. конф., 6-7 травня 2017 р., Переяслав-Хмельницький // Матеріали наукової конференції – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 2– 195 с. 2) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Відповідальність як складова етики техніки та технологій StudiaSlobozhanica: Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій 2017» (Харків, ХНТУСГ, 3 березня 2017). – Х.: ФОП Тарасенко А.П., 2017. – 264 с 3) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Николай Федоров: от педагогики саморазвития к онтологии тотального созидания Космизм и органицизм: эволюция и актуальность : материалы IV Международной научной конференции. 18–19 ноября 2016 г. / Под ред. О. Д. Маслобоевой, И. А. Сафронова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 249 с. ISBN 978-5-7310-3870-6 4) Чапльгина А.К., Сук Е.Е. Творчество как диалог у С.Л. Франка Национальная стихия творчества: время и трансгрессия : сборник статей / под ред. Г. Е. Аляева, О. Д. Маслобоевой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 410 с. ISBN 978-5-7310-3988-8 5) Чаплигін О. К. Именованіе как творческий процес//Філософ – співрозмовник світу: діалог, комунікація, консенсус: XXV Харківські міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

- Science and Education in Australia, America and Eurasia: Fundamental and Applied Science. – “Melbourne IADCES Press” Melbourne, 2014 ISBN: 9780554271987422-426

13) Чаплыгин А.К., Сук Е.Е. Политическая реклама как форма коммуникации <http://gisap.eu/ru/node/23387> (Лондон)

14) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Сучасна філософсько-антропологічна думка про полісущність людини. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали УП Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 червня 2019р. – Харків-Лиман, 2019. – 289с.

15) Чаплигін О.К., Ярмак Т.В., Сук О.Є. Про виховне значення православної агіографічної літератури : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання богослов'я та історії Церкви» (до 220-річчя створення Харківської єпархії). – 5 листопада 2019 (тези).

16) Сук О.Є., Чаплигін О.К. ВИСОКІ ГУМАНІТАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ШЛЯХ ДО СТВОРЕННЯ НОВОГО ТИПУ ЛЮДИНИ POLISH SCIENCE JOURNAL ISSUE 4 (25) (ISSUE 4(25), 2020) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2020. - 335 p.

17) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Від MONO – ДО POLO – еволюція поглядів на сутність людини.- Матеріали УІІІ міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», Х.: УкрДУЗТ, 15 жовтня 2020 р.

18) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Змішане навчання як технологія доступу до якісної освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО», 13 листопада 2020р. м. Харків, ХНАДУ.

19) Чаплыгин А.К., Сук Е.Е. Н.О. Лосский о творческой сущности человека как субстанциального деятеля.- Материалы УІІІ Международной научной конференции «Космизм и организм: эволюция и актуальность. – г. Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2020 г.

20). Чаплигін О.К., Сук О.Є. Про деякі нові ідеї в педагогіці вищої школи. – Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Філософські та психолого-педагогічні засади формування гуманітарно-технічної еліти у ЗВО України».- Х.: ХНАДУ, каф. Філософії та ппп, 20 листопада 2020р.

21) Чаплигін О.К., Сук О.Є. Ідея полісущності людини як методологічна основа нової педагогіки/ Проблема людини у філософії: Матеріали ХХУІІ Харківських міжнародних сквородинівських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27-28 вересня 2019 року.- Харків: Майдан, 2019.- 454с.) С. 412-419

[illegible]

									МОДЕЛЬ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ // Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар.наук.-теор. інтернет-конф., Харків, квіт. 2021 р. / [орг. ком.: В. М. Бабаєв (голова), М. К. Сухонос (заст. голови) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 280 с. (271-274) 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017 - 2018 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член транспортної академії України. Дійсний член академії будівництва України. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» з 12.11.2019 по 12.06.2020 Свідоцтво ПК № 372
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	40	ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae. Volume 11, Issue 1XL. January 2018. P. 127–137. 2. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102. 3. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). P. 269–276. 4. Саєнко Н. В. Реалізація

								творчого потенціалу студентів як умова формування конкурентоспроможних фахівців. Вісник ХНАДУ. Вип. 80. 2018. С. 12–17. 5. Саєнко Н. В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ : зб. наук. праць. № 87. 2019. С. 116–121. 6. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193. 7. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165). Чернігів : НУЧК, 2020. Серія : Педагогічні науки. С. 119–125. 8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 9. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197–202. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сасенко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с. 2. Созикіна Г. С., Попова О. В., Сасенко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2466 2. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube) https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDhodjwmv8ZyU6A/ 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Іноземна мова підготовки доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології 4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 1 «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» (2021 р., Сасенко Н.В., Новікова Є.Б., Чевичелова О.О.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 2. Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасній парадигмі знань» 1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С. 96–100. 2. Saienko N. V., Sozykina G. S. The use of a flipped classroom approach in teaching foreign languages to university students. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR : E 24142. SÉRIE “Pedagogika”. № 4 (4). 2021. P. 50–59. 3. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта, 07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152. 4. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових досліджень. Scientific Collection «InterConf», (86) : with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. P. 216–220. 5. Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання : збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДЦМА, 2021. С. 248–250. 6. Saienko N. V. Creative activity as a component of the future specialists' professional competence. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології : актуальні проблеми і перспективи розвитку. Харків : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2018. С. 199–201. 7. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145.
--	--	--	--	--	--	--	---

						8. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної мови. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; 1. Цимбал Д. В. Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 2. Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 3. Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної організації TESOL-Україна Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.05.2022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин
56921	Хоботова Еліна Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом доктора наук ДД 003088, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ХМ 015511, виданий 02.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000237, виданий 23.03.2000, Атестат професора 02ПР 003435, виданий 21.04.2005	30	ОК 5. Хімія 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Хоботова Э.Б., Грайворонская И.В. Вторичное использование металлургических шлаков в качестве сорбентов при очистке сточных вод// Черные металлы. – 2019. – № 7. – С. 55–61. 2. Хоботова Э.Б., Грайворонская И.В., Калюжная Ю.С., Игнатенко М.И. Радиационная безопасность бетонов// Безопасность труда в промышленности. – 2019. – № 8. – С. 50–58. 3. Khotobova E.B., Ignatenko M.I., Storchak O.G., Kalyuzhnaya Y.S., Graivoronskaya I.V. Mineral composition of dump blast furnace slag// Izvestiya. Ferrous metallurgy. – 2019. – Vol. 62. – N 10. – P. 774–781. 4. Khotobova E.B., Hraivoronska I.V., Ihnatenko M.I., Kaliuzhna Iu.S. Adsorption of organic dyes on metallurgical slag of Fe-Ni alloy production// ChemChemTech. – 2020. Vol. 63. – N 8. – P. 103–108. 5. Хоботова Э.Б., Игнатенко М.И., Беличенко Е.А.,

Поникаровская С.В. Радиационные свойства отходов угледобывающей и теплоэнергетической отраслей// Безопасность труда в промышленности. – 2020. – № 8. – С. 60–67.

6. Khobotova E., Ihnatenko M., Hraivoronska I., Kaliuzhna Iu. Coal Mining Waste as Raw Material for the Construction Industry// Petroleum and Coal. – 2020. – Vol. 62. – N 3. – P. 1112–1120.

7. Khobotova E.B., Ignatenko M.I., Kalyuzhnaya Yu.S., Graivoronskaya I.V., Larin V.I. Toxic properties and hydraulic activity of dump waste blast furnace slag// Izvestiya. Ferrous Metallurgy. – 2020. – Vol. 63. – N. 9. – P. 693–698.

8. Khobotova E., Kaliuzhna Iu., Ihnatenko M., Hraivoronska I., Khodyrev S. Radioactivity of blast furnace slags from metallurgical enterprises of Ukraine// Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry. – 2021. – Vol. 327. – P. 279–286.

9. Khobotova E., Hraivoronska I., Kaliuzhna Iu., Ihnatenko M. Sorption purification of wastewater from organic dyes using granulated blast-furnace slag// ChemChemTech. – 2021. – Vol. 64. – N 6. – P. 89–94.

10. Khobotova E., Ihnatenko M., Kaliuzhna Iu., Hraivoronska I. Evaluation of Radiation Security of Coal-Mining and Thermal Power Waste Products// Petroleum and Coal. – 2021. – Vol. 63. – N 2. – P. 517–524.

11. Khobotova E.B., Hraivoronska I.V., Kaliuzhna Iu.S., Ihnatenko M.I. A Competency-based Approach to Environmental Education: Learning About “Radioecology”// Education and Self Development. – 2021. – Vol. 99. – Iss. 1. – P. 10–27.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Хоботова Е.Б., Грайворонська І.В., Ларін В.І., Калюжна Ю.С. Спосіб очистки стічних вод від органічних барвників за допомогою гранульованого доменного шлаку із забезпеченням замкненості водоспоживання// Патент UA 140420V, МПК В01J20/10 (2006.01). Заявка V201908219 від 15.07.2019; опубл. 25.02.2020; Бюл. № 4.

2. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Курс дисципліни «Екологія людини в електронному вигляді для онлайн навчання» № 105876, автор Хоботова Е.Б.; 30.06.2021.

3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Методика визначення радіоактивності природних радіонуклідів відвальних доменних шлаків і чинників, що обумовлюють рівень радіоактивності» № 106069, автор Хоботова Е.Б.; 12.07.2021.

4. Хоботова Е.Б., Грайворонська І.В., Ларін В.І., Калюжна Ю.С. Спосіб очистки стічних вод від органічних барвників за допомогою гранульованого

							доменного шлаку із забезпеченням замкненості водоспоживання// Патент UA 140420, МПК В01J 20/10 (2006.01). Заявка у 2019 08219 від 15.07.2019; опубл. 25.02.2020; Бюл. №4. 5. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Ванькевич О.В. Спосіб одержання феритів при очищенні відпрацьованих сульфатних мідно-цинкових розчинів// Патент UA 149385, МПК С02F 11/14 (2019.01), С02F 101/20 (2006.01). Заявка у 2021 04060 від 12.07.2021; опубл. 10.11.2021; Бюл. № 45. 6. Патент UA 151030. Спосіб отримання феритного композитного матеріалу з властивостями сорбенту і фотокаталізатора / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, О.В. Ванькевич; власник ХНАДУ, опубл. 25.05.2022. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Хоботова Е.Б. Екологія людини: підручник// Харків: ХНАДУ, 2019. – 344с. 2. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О. Лабораторний практикум з хімії: навчальний посібник // Харків: ХНАДУ, 2019. – 212 с. 3. Шаповалов С.А., Ларін В.І., Краснощорова А.П., Юхно Г.Д., Правда А.О., Єфімова Н.В., Хоботова Е.Б. Комплексоутворення та асоціація у розчинах з участю металовміщуючих частинок, функціональних і забарвлених речовин: монографія// Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. – 148 с. 4. Nenastina T., Datsenko V., Khobotova E. Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry – 2019// Monograph: Kyiv.: Knutd, 2019. – 285 p. 5. Хоботова Э.Б. Новый методологический подход при изучении дисциплины «Радиоэкология»// Актуальні питання сучасного розвитку соціально-гуманітарної сфери: кол. монографія. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 162 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс дисципліни «Хімія» для студентів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=1329 2. Дистанційний курс
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						1. Дисципліна «Хімія», викладання англійською мовою 8) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; (не обмежується 5-ма роками) 1. член Всеукраїнської громадської організації "Українська федерація вчених" (2015). 2. академік Транспортної академії України (2019). 9) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 1. Державне підприємство Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова (ДП «ХКБМ»), договір про надання наукового консультування строком 2021–2024 рр. Підвищення кваліфікації 2021 р. ХНУ імені В.Н.Каразіна, Науково-дослідний інститут хімії
106246	Толмачов Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КД 007954, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 009855, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 011619, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000484, виданий 04.06.1993	23	ОК 18. Будівельне матеріалознавство 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tolmachov S., Belichenko O. Physico-chemical investigation of water suspension microfillers. Springer Nature Switzerland AG 2021. // Z. Blikharsky (Ed.): Proceedings of EcoComfort 2020, LNCE 100, P. 466 – 473. 2. Tolmachov S. Research of the Reasons of Frost Destruction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. Vol. 864, pp 175-179. ISSN: 1662-9795. doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.864.175 3. Datsenko V.V., Khobotova E.B., Vankevich O.V., Tolmachov S.M. Technically useful properties of copper-zinc ferrites / Functional Materials, 29, № 1 (2022), P. 62 – 71. Doi:https://doi.org/10.15407/fm29.01.62 4. Толмачев С.Н. Исследование свойств портландцемента разного минерального состава с суперпластификаторами различного типа / С.Н. Толмачев, Е.А. Беличенко, Е.А. Захарченко, П.Н. Сажко, В.В. Хруц // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, Одеса, 2018. – Вип. 72. – С. 117 – 126. 5. Беліченко О.А., Толмачов С.М. Дослідження фізико-хімічних властивостей водних суспензій мікронаповнювачів з суперпластифікаторами. Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: зб. наук праць. Рівне: Національний університет водного господарства та природокористування, 2020. Вип. 38. С. 66 – 77. 6. Толмачов С.М. Стираність дорожніх бетонів як критерій прогнозування їх довговічності. Зб. наук. праць: Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2019. Вип. 4(88). С. 157 – 171. 7. Толмачов С.М., Солодкий С.І. До питання початку

							експлуатації цементобетонних покриттів і основ. Автошляховик України. 2020. № 2 (262). С. 29 – 35. 8. Толмачов С.М. Властивості дорожніх бетонів із сумішей різної рухомості / С.М. Толмачов, О.А. Беліченко, Д.С. Толмачов, В.М. Даценко, М.Є. Марченко // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. праць. – Вип. 14. – Луцьк: Луцький нац. технічн. ун-т, 2020. – С. 160 – 168. 9. Толмачов С.М., Петрович В.В. Скорочення терміну початку експлуатації цементобетонних покриттів // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – Вип. 105. 2019. С. 75 – 81. 10. Толмачов С.М. Дослідження впливу сучасних суперпластифікаторів на властивості дорожніх цементних бетонів / Толмачов С.М., Беліченко О.А., Москаленко О.А., Дорошенко М.А., Покуса Ю.П. // Вісник ХНАДУ, Вип. 92, 2021 Т. 2 – С. 74 – 79. 11. Толмачов С.М., Беліченко О.А., Дядюшко Р.В. Вплив поліпропіленової фібри X-Mesh на властивості дорожнього бетону / Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2021, вип. 198. С. 58 – 65. http://csw.kart.edu.ua/article/view/256587 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Толмачев С.Н. Производственные предприятия дорожного строительства по переработке каменных материалов и изготовлению цементных бетонов [учебник] / С.Н.Толмачев.- Харьков: изд-во ХНАДУ, 2018. – 216 с. 2. Толмачов С.М. Будівельне матеріалознавство. Кам'яні матеріали, розчини та бетони на основі неорганічних в'язучих / С.М. Толмачов, О.А. Беліченко. – Харків, «НТМТ», 2018. – 240 с. ISBN 978-617-578-292-7. 3. Толмачев С.Н., Беличенко Е.А. Строительное материаловедение. Минеральные вяжущие и бетоны на их основе [Учебник]. Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2019. 248 с. 4. Виробничі бази дорожньої галузі: підручник / С. М. Толмачов, С. В. Єфремов, С. В. Оксак, В. В. Маляр, В. О. Псюрник, О. А. Беліченко. — Харків: «НТМТ», 2022. — 304 с. ISBN 978-617-578-303-0 5. Розрахунки технологічних процесів при виробництві будівельних матеріалів: навчальний посібник / С.М. Толмачов, С.В. Єфремов, С.В. Оксак, В.В. Маляр, В.О. Псюрник. — Харків: «НТМТ», 2022. — 168 с. ISBN 978-617-578-338-2 6. Толмачов С.М. Виробництво будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів / С.М. Толмачов,
--	--	--	--	--	--	--	---

						С.В. Оксак, О.А. Беліченко, А.В. Галкін, Я.І. Пиріг. – Харків: ФОП О.В. Бровін, 2022. – 180 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Толмачев С.Н. Производственные предприятия дорожного строительства по переработке каменных материалов и изготовлению цементных бетонов [учебник] / С.Н.Толмачев.- Харьков: изд-во ХНАДУ, 2018. – 216 с. 2. Толмачов С.М. Будівельне матеріалознавство. Кам'яні матеріали, розчини та бетони на основі неорганічних в'язучих / С.М. Толмачов, О.А. Беліченко. – Харків, «НТМТ», 2018. – 240 с. ISBN 978-617-578-292-7. 3. Толмачев С.Н., Беличенко Е.А. Строительное материаловедение. Минеральные вяжущие и бетоны на их основе [Учебник]. Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2019. 248 с. 4. Виробничі бази дорожньої галузі: підручник / С. М. Толмачов, С. В. Єфремов, С. В. Оксак, В. В. Маляр, В. О. Псюрник, О. А. Беліченко. — Харків: «НТМТ», 2022. — 304 с. ISBN 978-617-578-303-0 5. Розрахунки технологічних процесів при виробництві будівельних матеріалів: навчальний посібник / С.М. Толмачов, С.В. Єфремов, С.В. Оксак, В.В. Маляр, В.О. Псюрник. — Харків: «НТМТ», 2022. — 168 с. ISBN 978-617-578-338-2 6. Толмачов С.М. Виробництво будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів / С.М. Толмачов, С.В. Оксак, О.А. Беліченко, А.В. Галкін, Я.І. Пиріг. – Харків: ФОП О.В. Бровін, 2022. – 180 с. 7. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Виробнича база будівництва підготовки бакалавра в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія. 8. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Будівельне матеріалознавство підготовки бакалавра в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія. 9. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Інноваційні матеріали для дорожнього будівництва підготовки магістра в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія.
--	--	--	--	--	--	--

							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Науковий керівник здобувача наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби», Захаров Денис Сергійович, 2019 р. захисту, ДК № 053850 15.10.2019 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член Спеціалізованої вченої ради: Д 64.820.02 при Українському державному університеті залізничного транспорту. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації: 1. Марущак У.Д., 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.052.17 у Національному університеті «Львівська політехніка». Офіційний опонент на захисті кандидатських дисертацій: 1. Ковальчук Т.В., 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 47.104.06 у Національному університеті водного господарства та природокористування; 2. Гуняк О.М., 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.052.17 у Національному університеті «Львівська політехніка»; 3. Турба Ю.В., 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.052.17 у Національному університеті «Львівська політехніка»; 4. Конев В.В., 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02 Української державної академії залізничного транспорту. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник науково-дослідних робіт: 1. х/д № 45/38-40-18 «Провести дослідження та розробити національний стандарт щодо методу визначення морозостійкості дорожнього цементобетону за показником міцності на розтяг при згині» 2. х/д № 76/38-41-18 «Провести дослідження та розробити методичні рекомендації щодо застосування дорожнього цементобетону з органо-мінеральними комплексами». 3. х/д № 38-46-18 «Науково-технічний супровід при будівництві цементобетонних шарів аеродромного покриття аеропорту м. Одеса, влаштованого замовником» 4. х/д № 38-58-19 «Науково-технічний супровід при будівництві
--	--	--	--	--	--	--	---

							цементобетонних шарів дорожніх одягів» 5. х/д № 38-26-21/1-21 «Провести експериментальні дослідження фізико-механічних властивостей дорожнього укочуваного цементобетону та прийняти участь у розробленні національних стандартів щодо технічних умов і приготування та застосування дорожнього укочуваного цементобетону» 6. х/д № 89/38-34-21 «Провести дослідження та розробити методику експрес оцінювання морозостійкості дорожнього цементобетону» Член редколегії збірників: Збірника наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту; Вісника Харківського національного автомобільно-дорожнього університету; Науково-технічного збірника «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Толмачов С.М., Бражник Г.В., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Дослідження рухомості бетонних сумішей та морозостійкості бетонів. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції (м. Харків, 20 – 22 листопада 2019 р.). Харків, 2019. С. 207–208. 2. Толмачов С.М., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Сучасні проблеми догляду за твердіючим монолітним цементобетоном дорожніх і аеродромних покриттів. «Гідротехнічне і транспортне будівництво»: тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції (м. Одеса, 28 – 29 травня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 120 – 122. 3. Толмачов Д.С., Беліченко О.А., Толмачов С.М. Актуальні проблеми догляду за твердіючим монолітним дорожнім і аеродромним цементобетоном // «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні»: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 2021 (20 – 21 травня 2021 р.). – Харків, ХНУБА, 2021. – С. 398 – 402. 4. Толмачов С.М., Толмачов Д.С., Беліченко О.А. Особливості догляду за монолітним дорожнім бетоном в ранній період. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 2021. (м. Харків, 17 – 19 листопада 2021 р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – С. 262 – 264. 5. Толмачов С.М., Беліченко О.А. До питання ефективності вторинного
--	--	--	--	--	--	--	---

						захисту дорожнього бетону. «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури»: Збірка тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23-25 листопада 2021 р.). – Київ: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2022. – С. 148 – 149. 6. Толмачов С.М., Токар А.А. Матеріали та технології для будівництва, ремонту та відновлення бетонних покриттів. «Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі»: збірник тез доповідей міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 2022. (м. Харків, 8 – 9 листопада 2022 р.). – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 160 – 264. 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», 2018 р., 2019 р. Підвищення кваліфікації: Стажування 15.05.2018 р. – 15.06.2018 р. Український державний університет залізничного транспорту	
192927	Козачок Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний		20	ОК 7. Інформатика 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, 13 – 17 September 2021). Kharkiv, 2021. P. 177–180, 2. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical technologies and structural materials: proceedings of the 10-th International conference, (Split, Croatia, September, 23-24, 2021). Split, 2021. P. 63-66; 3. Горбачов П. Ф., Козачок Л. М. Математичне моделювання та алгоритмізація процесів раціональної організації праці водіїв автобусів на маршруті у процесі планування пасажирських перевезень. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2018. № 83. С. 85-92, 4. Козачок Л. М., Лісіна О. Ю. Моделювання нечітких процесів управління транспортними системами пасажирських перевезень. Вісник Харківського національного університету серія «Математичне	

							модельовання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2020. Вип. 48. С. 57-64, 5. Kozachok, L., Kozachok, A. (2021). Mathematical model construction of transport systems operation processes using fuzzy logic methods. Socio-economic research bulletin, Visnik social'no-ekonomichnih doslidzen' (ISSN 2313-4569), Odessa National Economic University, Odessa, No. 3-4 (78-79), pp. 98-106, 6. Левтеров А. І., Козачок Л. М. Аналіз та моделювання освоєння пасажиропотоків на маршрутах громадського транспорту транспортних систем міст. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 98; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Theoretical foundations in research in Engineering: collective monograph / Kozachok L. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 181 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.TE CH.3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс для студентів спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2191 2. Дистанційний курс для студентів спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2570 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Козачок Л.М. Побудова розкладу управління транспортними системами за допомогою методів рішення задач розбиття. Проблеми інформатики та моделювання: Матеріали 20-ї міжнародної науково-технічної конференції (м. Харків-Одеса, 16 – 20 вересня 2020 р.). Харків, 2020. С. 40-41. Козачок Л. М. Побудова нечіткого процесу для
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналізу роботи транспортних систем. Комп'ютерні технології і мехатроніка: Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції, (м. Харків, 28 травня 2020 р.). Харків, 2020. С. 453-456. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical technologies and structural materials: proceedings of the 10-th International conference, (Split, Croatia, September, 23-24, 2021). Split, 2021. P. 63-66. Kozachok L., Kozachok A. Modelling transport systems work using fuzzy process research methods. A collection of scientific works on the materials of VII International Scientific and Practical Conference "Topical issues of science and practice" (November 02-06, 2020). London. Great Britain, 2020. P. 767-770. Козачок Л. М., Козачок А. Є. Застосування Management System при управлінні діяльністю закладів вищої освіти // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. Козачок Л. Н. Построение нечеткого процесса для анализа работы транспортных систем. 9-я Международная научно-практическая конференция «Автомобильные дороги и транспортные машины: проблемы и перспективы развития» Казахского автомобильно-дорожного института им. Л.Б.Гончарова, 24 декабря 2021 г. Козачок Л.М. Оптимізація управління на міському пасажирському транспорті за допомогою використання методів лінійного та динамічного програмування / Козачок Л.М. // Збірник матеріалів 85-ї Науково-технічної та науково-методичної конференції ХНАДУ (Секція «Інформатика та прикладна математика»). – Х.: 2021. – С. 52–54. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, 13 – 17 September 2021). Kharkiv, 2021. P. 177–180. Козачок Л. М. Застосування management System при управлінні діяльністю закладів вищої освіти / Матеріали всеукраїнської науково-методичної internet-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО» 13 листопада 2020 року. - Харків, ХНАДУ, 2020. С. 135 – 139. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українське науково-освітнє IT товариство», свідоцтво №
--	--	--	--	--	--	--	---

							20-00042 FS Підвищення кваліфікації: ХНАДУ, «Педагогіка, конфліктологія, стресологія», 22.03.2018 р., 180 годин.
16265	Біловол Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук КД 051268, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАР 004414, виданий 05.07.1996	37	ОК 8. Теоретична механіка	1) основні публікації; 1. Використання кореляцій на мікрорівні у вигляді неаналітичних в'язей для одержання рівнянь руху рідини. Накові праці, Міжнародна науко- практична конференція «Автомобільний транспорт і автомобілебудування. Новітні технології і методи підготовки фахівців», 19-20 жовтня 2017р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 2. Закон збереження матерії і модельовання фізичних явищ. Наукові праці, Міжнародна науко- практична конференція «Новітні технології розвитку автомобільного транспорту», 16-19 жовтня 2018р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 3. Аналіз впливу похилувихідної ділянки спрягаючої спорудина довжину досконалого гідрравлічного стрибка.Накові праці, Міжнародна науко- практична конференція «Новітні технології розвитку автомобільного транспорту», 16-19 жовтня 2018р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 4. Статистична термодинаміка без канонічних розподілень. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція, «Сучасні технології на автомобільному транспорті і машинобудуванні», 15-18 жовтня 2019р. Харків: ФОП Панов А.М., 2019 5. Властивості фізичного простору. Накові праці, Міжнародна науко- практична конференція «Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту і галузевого машинобудування», 16-18 вересня 2020р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 6. Неврівноважені процеси і основна нерівність термодинаміки. Накові праці, Міжнародна науко- практична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» 27-29 жовтня 2021р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 7. Внутрішній час механічної системи. Наукові праці. Міжнародна науково- практична та науково- методична конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудування, транспорті та при підготовці фахівців" 19-21 жовтня 2022 р., Харків: ХНАДУ https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського

							аркуша на кожного співавтора); 1. Сучасна фізика як новітня натуральна філософія/ О.В. Біловол, Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 116 с. ISBN 978-617-7771-91-2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Біловол О.В. Керівництво навчальною практикою з дисципліни «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія» для студентів заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Харків: ХНАДУ. 2019. 51 с. 2. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни з дисципліни «Гідрологія» для студентів спеціальності 7.01040601. Харків: ХНАДУ. 2017. 18 с. 3. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з «Гідрології, метеорології та кліматології» для студентів спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Харків: ХНАДУ. 2020. 30 с. 4. Біловол, О. В. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія : конспект лекцій / О. В. Біловол, А. Г. Авершин. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 168 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5857/1/BilovolAvershyn_KI_22.pdf 1. Дистанційний курс Гідрологія, метеорологія та кліматологія для студентів спеціальності 101 Екологія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1611 2. Дистанційний курс Гідравліка, гідрологія, гідрометрія для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=669 3. Дистанційний курс Гідравліка, гідро- та пневмоприводи для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2963 4.Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ВД 7 Гідрологія, метеорологія та кліматологія спеціальності 101 Екологія 5. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ВД 12 Процеси перенесення у навколишньому середовищі спеціальності 101 Екологія 6. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ОК 15 Гідравліка, гідрологія, гідрометрія спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

							192 Будівництво та цивільна інженерія 7. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ОК 16 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи спеціальності 133 Галузеве машинобудування 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Відповідальний секретар щорічної Міжнародної науково-практичної конференції та редактора наукових праць з 2017 по 2021 рік. https://af.khadi.kharkov.ua/nauka/konferenciji/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівник студентської наукової роботи, що посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Виконавці Смольянінова В.Р., Кузуб Д.С. «Вплив похилу вихідної ділянки спрягаючої споруди на довжину гідравлічного стрибка» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», участь у Харківському регіональному конкурсі студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2020/2021 навч.рік Підвищення кваліфікації: КБК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.11.20-08.06.21(180 годин) Свідомство про підвищення кваліфікації Серія ПК №710
243698	Прокопенко Наталія Вікторівна	Доцент, Суміщення	Підготовки іноземних громадян	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 043832, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 041752, виданий 26.02.2015	17	ОК 6. Екологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ілля Андрійович Дмитрієв, Інна Юріївна Шевченко, В'ячеслав Михайлович Кудрявцев, Олена Миколаївна Шершенюк, Наталія Вікторівна Прокопенко. Розробка системи утилізації відпрацьованих батарейок та свинцевих акумуляторів: оцінка економічного ефекту з мінімізацією шкоди довкіллю // Scientific Horizons, 2022 Том 25, № 3, - С. 98-104 (Scopus) 2. Желновач Г.М., Прокопенко Н.В. УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПРИ ФУНКЦІОНУВАННІ ТА РОЗБУДОВІ ТРАНСПОРТНИХ МЕРЕЖ УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. - 2021. - Випуск 6. – С. 41-47 (БАК) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Прокопенко Н.В. Оцінка забруднення придорожного простору методом флюктуючої асиметрії листя дерев // Екологічні аспекти транспортної системи міста: монографія. – Харків: Видавництво «Смугаста типографія», 2017. – 180 с. (С. 118-144) 2. Прокопенко Н.В. К вопросу контроля знаний в ходе подготовки студентов-иностранцев // Особенности обучения студентов-иностранцев на подготовительных факультетах вузов: монография – Харьков: ХНАДУ, 2018 – 168 с (С. 83-95) 3. Прокопенко Н.В. Роль самостійної роботи студентів у формуванні професійної компетенції // Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P.2 772 p (P. 587-603) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс для студентів спеціальності 33 Галузеве машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1844 2. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Екологія першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 133 Галузеве машинобудування 3. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 1 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 133 Галузеве машинобудування 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Читання курсу «Екологія» для студентів-іноземців (англійською мовою) автомобільного факультету (загальна кількість годин – 90) Викладання дисциплін «Біологія», «Хімія» для студентів-іноземців (ФПІГ) англійською мовою 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Оковита Яна Сергіївна Диплом III ступеня Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище» (у рамках конкурсу за спеціальністю «Автомобільний транспорт»). 09.04.21, м. Харків 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Прокопенко Н.В. Проблеми екологізації освітнього процесу // Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної підготовки фахівців. Матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції. – Х.: 2018. – С. 56-58. 2. Прокопенко Н.В. Використання мультимедійних технологій у роботі зі студентами-іноземцями // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» 26-27 березня 2019 - С. 137-139. 3. Прокопенко Н.В. ВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНИХ ЗВО // 84-а науково-технічна та науково-методична конференція університету. Матеріали 84-ї міжнародної конференції. – Х. : ХНАДУ, 2020. – С. 18-22. 4. Прокопенко Н.В. Усне опитування в системі контролю знань студентів // 80-та студентська наукова конференція університету. 82-а науково-технічна та науково-методична конференція університету Матеріали конференції. – Х., 2018. – С. 91-94 5. Прокопенко Н.В. ВИКОРИСТАННЯ WEB-КВЕСТ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ // Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції "Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної підготовки фахівців" Харків, 2019, - С. 61-64 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; (не обмежується 5-ма роками) період 1998-2003 робота у ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України» - загальний стаж приблизно 3 роки. З 2010 р до теперішнього часу викладач біології для іноземних студентів (ФПГ ХНАДУ). Підвищення кваліфікації: Захист кваліфікаційної роботи магістра за темою ««ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕКОНСТРУКЦІЇ ПОЛІГОНУ ТВЕРДИХ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ ЯК ЕЛЕМЕНТА ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННОЇ СИСТЕМИ»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальність 101 Екологія, ОПП «Екологічна безпека» грудень 2021 р., ХНАДУ (отримання другої вищої освіти)
57157	Ємельянова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ФМ 024398, виданий 02.10.1985, Атестат доцента АР 002441, виданий 10.10.1995	38	ОК 10. Вища математика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Лєгейда А. В., Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В., Бобрицька Г. С. 1. Формування англomовного математичного мислення вітчизняних здобувачів: лінгводидактичний аспект Scientific Collection «InterConf», (87): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Concepts for the development of society's scientific potential» (November 21-22, 2021). Prague, Czech Republic: Author-publishers miscellaneous, 2021. P. 164-170. 2. А. В. Лєгейда, Ярхо Т. В., Ємельянова Т. В. Комунікативний підхід в англomовній математичній підготовці вітчизняних здобувачів університетів Scientific Collection «InterConf», (60): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (June 7-8, 2021). Umeå, Sweden: Mondial, 2021. p.197-202 3. Лєгейда А. В., Ярхо Т. В., Ємельянова Т. В. Концептуальна основа білінгвального навчання математики вітчизняних здобувачів університетів Scientific Collection «InterConf», (67): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (July 19-20, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. p.187-192. 4. Ємельянова Т. В., Лєгейда А. В., Лєгейда Д. В. / Ментальний простір як характеристика внутрішніх когнітивних механізмів мислення особистості в навчальному процесі. - Scientific Collection «InterConf+», 26(129): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (October 19-20, 2022; Orléans, France) by the SPC «InterConf». Epi, 2022. 438 p. – С.98-105 5. Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В., Лєгейда Д. В. Концепція створення банку прикладних задач у вирішенні проблеми розвитку професійно-математичної компетентності здобувачів ЗВО / Т. О. Ярхо, Т. В. Ємельянова, Д. В. Лєгейда // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» : журнал. 2022. № 11(16) 2022. 367 с. – С.267-280. 6. Ємельянова Т. В., Ярхо Т. О., Лєгейда А. В., Лєгейда Д. В. Адаптивний резонанс як конструкт розширення когнітивного простору

							пам'яті у пізнавальному процесі / Т. В.Ємельянова, Т. О. Ярхо, А. В.Легейда, Д. В. Легейда // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 12(17) 2022. 499 с. – С. 66-78. 7.Легейда А. В. Лінгводидактична основа англомовної математичної підготовки вітчизняних здобувачів ЗВО / А. В. Легейда,, Т. О. Ярхо, Т. В. Ємельянова, Д. В. Легейда // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. 8.Ємельянова Т.В. Розв'язання прикладних задач організаційно-технологічних процесів будівництва і транспорту як засіб розвитку професійно-математичної компетентності здобувачів ЗВО/ Легейда Д.В. Ємельянова Т.В Медведєв Є. П. // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. - Крапівницький: ЦУДПУ імені Володимира Винниченка, 2021.- Вип..198. – С.104-109. 9.Ємельянова Т.В. Дидактична основа базової математичної підготовки в аспекті впровадження сучасної технології Stem-освіти у ЗВО/ Ярхо Т.О., Легейда Д.В. Ємельянова Т.В.// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2021. - №3(107). – С. 307-320.. 10.Ємельянова Т.В. Робочий простір пізнавального процесу як простір ментальних конструктів когнітивного механізму мислення / Наукові записки. Серія: педагогічні науки.- 2020. Вип.191. С.74-77. 11. Ємельянова Т.В. Механізм сприйняття просторово-часової інформації в когнітивному просторі особистості/ Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С.258-267. 12. Ємельянова Т.В. Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В., Пташний О.Д. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми : Вид-во СДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. –№ 8 (92). – С. 218-228. 13.Ємельянова Т.В. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів зво в процесі фундаменталізації математичної підготовки /Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В., Пташний О.Д. // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. – Крапівницький : Вид-во ЦУДПУ ім. В.Винниченка. – 2019. - Вип. 183. – С. 46-50. 14. Ємельянова Т.В. Упровадження принципу генералізації знань у повторювальний курс елементарної математики в
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічних закладах вищої освіти / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Бердянськ : Вид-во БДПУ. – Вип.3. – Бердянськ : Вид-во БДПУ. – 2019. – С. 440-451. 15. Ємельянова Т.В. Ментальний простір як характеристика ступеня розвитку когнітивних здібностей особистості в навчальному процесі / Т.В. Ємельянова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2019. - № 1 (85). - С.224-234 16.Ємельянова Т.В. Вплив фонові інформації на когнітивні механізми сприйняття та запам'ятовування у навчальному процесі / Т.В.Ємельянова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, і проблеми. Винниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – 2019. – Вип. 53. – С.99-103. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. А.с. №88552 Україна. Твір науково-практичного характеру «Лекции и практикум по высшей математике для иностранных студентов. Неопределенный интеграл» Навчально-методичний посібник / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Фастовська Т.Б. №88552. - Дата реєстрації 11.05.2019. 2. А.с. №88553 Україна. Твір науково-практичного характеру «Лекції і практикум з вищої математики для іноземних студентів. Невизначений інтеграл» Навчально-методичний посібник / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Фастовська Т.Б. №88553. - Дата реєстрації 11.05.2019. 3. А.с. №98972 Україна. Твір науково-практичного характеру «Випадкові процеси: навчально-методичний посібник / Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №98972. - Дата реєстрації 13.09.2020. 4. А.с. №98971 Україна. Твір науково-практичного характеру «Раціональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки бакалаврів технічного профілю» / Ярхо Т.О.,Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №98971. - Дата реєстрації 13.09.2020 5. А.с. №98970 Україна. Твір науково-практичного характеру «Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник» / Ярхо Т.О.,Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. , Фастовська Т.Б. №98970. - Дата реєстрації 13.09.2020 6. А.с. №99118 Україна.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Твір науково-практичного характеру «Рациональные уравнения: учебно-методическое пособие для углубленной начальной математической подготовки иностранных студентов» / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №99118. - Дата реєстрації 17.09.2020з) 7. Авторське свідоцтво на Твір науково-практичного характ «Темпоральні масштаби механізмів активізації пізнавального простору» /І. М. Клімова, Т. В. Ємельянова – №106342 Дата реєстрація 16 липня 2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1.Ємельянова Т.В. Рациональные уравнения: учебно-методическое пособие для углубленной начальной математической подготовки иностранных студентов / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний. - Харків: ХНАДУ. - 2019. – 80 с. 2. Ємельянова Т. В. Математичні методи в економічних дослідженнях: навчальний посібник / Дмитрієв І А., Дмитрієва О. І., . Ємельянова Т.В.,Шевченко І. Ю., Ярхо Т. О.,// Харків:ФОП Бровін О.В., 2021. – 180 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ємельянова Т.В. Рациональные уравнения: учебно-методическое пособие для углубленной начальной математической подготовки иностранных студентов / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний. - Харків: ХНАДУ. - 2019. – 80 с. 2. Ємельянова Т.В. Раціональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки здобувачів вищої освіти / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний. - Харків: ХНАДУ. - 2019. – 80 с. 3. Ємельянова Т.В. Випадкові процеси: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки здобувачів вищої освіти / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний. - Харків: ХНАДУ. - 2019. – 80 с. 4. Ємельянова Т.В. Кратні інтеграли та їх застосування.Практикум з вищої математики: навчально-методичний посібник / Т.О. Ярхо, С.В. Гадецька, Т.В. Ємельянова, І. І. Мороз. – Х.: ХНАДУ, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							– 104 с. 5. Дистанційний курс вибіркової дисципліни «Вступ до ймовірісно-статистичного аналізу» для студентів спеціальностей 192, 193, 132, 133, 151, 152 (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2967 6.. Силабуси навчальних дисциплін для здобувачів першого рівня навчання: обов'язкової дисципліни «Вища математика» за спеціальностями: 015.32, 015.38, 035.10, 051, 0.71, 073, 076, 101, 121, 122, 126, 131, 132, 133, 141, 142, 151, 152, 192, 193, 274, 275.03; вибіркової дисципліни: Теорія ймовірностей, Вступ до ймовірісно-статистичного аналізу, Математичні методи в техніці та технологіях, Математичні методи в економічних дослідженнях за спеціальностями: 015.32, 015.38, 035.10, 051, 0.71, 073, 076, 101, 121, 122, 126, 131, 132, 133, 141, 142, 151, 152, 192, 193, 274, 275.03 7. Робочі програми навчальних дисциплін для здобувачів першого рівня навчання: обов'язкової дисципліни «Вища математика» за спеціальностями: 015.32, 015.38, 035.10, 051, 0.71, 073, 076, 101, 121, 122, 126, 131, 132, 133, 141, 142, 151, 152, 192, 193, 274, 275.03; вибіркової дисципліни: Теорія ймовірностей, Вступ до ймовірісно-статистичного аналізу, Математичні методи в техніці та технологіях, Математичні методи в економічних дослідженнях за спеціальностями: 015.32, 015.38, 035.10, 051, 0.71, 073, 076, 101, 121, 122, 126, 131, 132, 133, 141, 142, 151, 152, 192, 193, 274, 275.03. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою: Теорія та методика класичної математичної освіти. Теорія диференціальних рівнянь, теорія ймовірностей і математична статистика. Методи математичного моделювання та їх застосування в фізичних та технічних задачах. (Звіти кафедри вищої математики з бюджетної НДР за 2008 - 2022 роки) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Леґейда А. В., Ярхо Т. В., Ємельянова Т. В. Ключовий механізм переходу до стадії врівноваженого білінгвізму в англomовному навчанні математики / Scientific Collection «InterConf», (89):
--	--	--	--	--	--	--	---

							with the Proceedings of the 2-th International Scientific and Practical Conference «Global approach to scientific research» (December 4-5, 2021). Salvador, Brazil. 2021. p.164-170. 2. Tetiana Yarkho, Tatyana Emelyanova, Dmytro Legeyda . Basic mathematical preparation of university students as a ground for the implementation of a modern transdisciplinary approach in higher technical education / Selected aspects of Digital society development Part 2. Psychological and Educational Aspects of the Digital Society Development Series of monographs Faculty of Architecture Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice. - Monograph 45. - Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. – p. 98-105. 3. .Dmytro Legeyda, Tetiana Yarkho, Tetyana Emelyanova, Ievgen Medvediev The development of professional and mathematical competence of university students in modern technical preparation / Science and education for sustainable development Part 2 Innovative and Information Technologies in Education: Applied Aspects University of Technology, Katowice Monograph 50 Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. – p.210 -218. 4. Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В., Лєгейда Д. В. Дослідження вимог до результатів багатоступеневої математичної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю у ЗВО в контексті дублінських дескрипторів/ Т. О. Ярхо, Т. В. Ємельянова, Д. В. Лєгейда // Role of science and education for sustainable development. Part 5. Social and humanitarian dimensions of sustainable development. Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 44. - Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. – С. 932-939. 5. Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В., Лєгейда Д. В. Формування професійно-математичних здібностей здобувачів зво у процесі розв'язання прикладних задач/ Тези доповідей Міжнародної конференції «Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика, 23-25 березня 2021 р., Харків, ХДУ. – 2 стор 6. Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В., Лєгейда Д. В. Ключові дидактичні принципи базової математичної підготовки як чинник успішної імплементації у зво трансдисциплінарної технології / Збірник матеріалів VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», 20-21 квітня 2021 року, Суми, СДПУ ім. А. С. Макаренка. - 5 стор. 7. Т. Emelyanova, D. Legeyda, I. Medvediev, T. Yarkho Formation of professional and mathematical competencies of applicants of technical and transport
--	--	--	--	--	--	--	--

							universities in the process of solving applied problems Part 3.6. Series of Monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 40 Publishing House of Katowice School of Technology, Poland, 2020, p.366. pp.278-284. 8. Т. Emelyanova, E. Medvedeiev T. Yarkho Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 41 Publishing House of Katowice School of Technology, Poland, 2020.-pp. 248-258 9.Ємельянова Т.В. Методичні підходи до формування креативного мислення майбутніх фахівців технічного профілю в процесі фундаменталізації математичної підготовки / Т.В. Ємельянова // Інноваційні педагогічні технології технології в цифровій школі: тези доповідей науково-практичній конференції молодих вчених до 80-річчя фізико-математичного факультету ХНПУ, 15-16 травня 2019 р.– Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2019. 10. Ємельянова Т.В. О механізмі формування та розвитку здібностей студентів в навчальному процесі в умовах сучасної концепції вищої освіти / Т.В. Ємельянова // Проблеми викладання геометрії у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей Всеукраїнської конференції на честь 100-річчя дня народження О.В. Погорелова, 8-10 квітня 2019 р. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019. – С. 43-44. 11. Ємельянова Т.В. Сприйняття і осмислення – базові складові механізму розуміння студентами наукового знання у навчальному процесі/ Т.В. Ємельянова // Проблеми та інновації у природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: тези доповідей VIII-ої Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, 5-28 квітня 2019 р. – Крапивницький: ЦУДПУ ім. В. Винниченка, 2019. 12. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В. Інноваційна система вищої технічної освіти та складові її модернізації / Матеріали Всеукраїнської науково-методичної Інтернет - конференції "Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти", 14 листопада 2019 р. – Харків : ХНАДУ. – 4 стор. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; Координатор роботи кафедральних математичних кружків з креативної математичної підготовки Підвищення кваліфікації: Педагогічне стажування у ХТУБА, наказ №143 від 22.12.2017 р. «Набуття досвіду формування і розвитку математичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної компетентності здобувачів, як однієї з складових когнітивних здібностей, на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» (108 г.)
203377	Дорожко Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 039947, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003812, виданий 16.12.2019	10	ОК 11. Інженерна геодезія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Dorozhko Y., Arsenieva N., Sarkisian H., Synovets O. Determining the most dangerous loading application point for asphalt-concrete layers on a rigid base // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3, Issue 7-99. P. 36–43. DOI:10.15587/1729-4061.2019.166490. 1.1.2 Dorozhko, Y., Batrakova, A., Tymoshevskiy, V., Zakharova, E. Ensuring adhesion between the asphalt-concrete road surface and rigid base at the roadbed design stage. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. P. 84–92. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235394. 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Дорожко Є.В. Обґрунтування доцільності єдиноформатної технології автоматизованої обробки результатів геодезичних вимірювань / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян, П.Б. Міхно // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Вип. 6 (166). С. 81–87. 1.2.2. Батракова А. Г., Дорожко Є.В., Захарова Е.В., Клюка О.М. Аналіз та узагальнення нормативного забезпечення з геодезичного супроводу об'єктів дорожнього будівництва. Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник.[Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. том 4. Вип.. 164. С. 99-103. 1.2.3 Дорожко Є.В. Особливості побудови цифрової моделі рельєфу за результатами геодезичної зйомки місцевості / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, В.А. Ємець // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Том 1. Вип. 161. С. 104–108. 1.2.4 Дорожко Є.В. Розробка технології наскрізної автоматизованої обробки результатів геодезичних вимірювань при проектуванні капітального ремонту автомобільних доріг / Є.В. Дорожко // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки» Том 31 (70). №2, Частина 2 2020. С. 225–229. 1.2.5 Дорожко Є.В. Геоінформаційне забезпечення системи управління станом покриття / А.Г. Батракова, С.М. Урдзік, Є.В. Дорожко // Комунальне

						господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2019. Вип. 1 (147). С. 27–34. 1.2.6 Дорожко Є.В. Перетворення паперового картографічного матеріалу в цифрову модель місцевості / Є.В. Дорожко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2018. Вип. 7 (146). С. 214–217. 1.2.7 Дорожко Є.В. Формування та розвиток професійних навиків з інженерної геодезії у іноземних студентів дорожньо-будівельної галузі. Наукові записки кафедри педагогіки ХНУ ім. В.Н. Каразіна. 2018. Вип. 43. С. 106–115. 1.2.8 Дорожко Є.В. Вплив розрахункової температури асфальтобетонних шарів покриття на зсувостійкість земляного полотна / Є.В. Дорожко // Збірник наукових праць «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету». Харків: ХНАДУ, 2019. Вип. 86. Т. 2. С. 83-87. 1.2.9 Дорожко Є.В. Аналіз та обґрунтування нормативного забезпечення проєктування земляного полотна в складних інженерно-геологічних умовах / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Е.В. Захарова // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Вип. 6 (166). С. 81–87. 1.2.10. Дорожко Є.В. Особливості створення та відновлення опорної геодезичної мережі у дорожньому будівництві / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 195-199. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1.1. Свідоцтво № 107693 Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Топографія»», від 01.09.2021 р. 2.1.2. Свідоцтво №106766. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Геодезія»», від 29.07.2021 р. 2.1.3. Свідоцтво №106768. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 2.1.4. Свідоцтво №107235. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи моделювання та оптимізації в геодезії»», від 11.08.2021 р. 2.1.5. Свідоцтво №107234. Твір науково-практичного характеру: «Стаття «Ensuring adhesion between the asphalt-concrete road surface and rigid
--	--	--	--	--	--	--

								base at the roadbed design stage»», від 11.08.2021 р. 2.1.6. Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 3.1 Підручники чи навчальні посібники 3.1.1 Батракова А.Г., Кузьмін В.І., Дорожко Є.В., Батраков Д.О. Інженерно-геодезичний моніторинг і контроль у будівництві. Частина II Геодезичні роботи при будівництві тунелів: навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 144 с. 3.2 Монографії 3.2.1. Дорожко Є.В. Наскрізна автоматизована обробка результатів геодезичних вимірювань для проектування автомобільних доріг. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 111–152. 3.2.2 Батракова А.Г., Ряпухін В.М., Дорожко Є.В. Проектування асфальтобетонних покриттів на жорсткій основі. Частина 1. Методи розрахунку напружено-деформованого стану асфальтобетонних покриттів на жорсткій основі : монографія. Харків : ХНАДУ, 2017. 124 с. 3.2.3. Батракова А.Г., Ряпухін В.М., Дорожко Є.В. Проектування асфальтобетонних покриттів на жорсткій основі. Частина 2. Розрахунок асфальтобетонних покриттів на жорсткій основі за критеріями міцності : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 110 с. 3.2.4 Дорожко Є.В. Зменшення забруднення придорожного простору за рахунок забезпечення рівності та зсувостійкості асфальтобетонного покриття. Екологічні аспекти автотранспортного комплексу: колективна монографія. Харків : Видавництво «Стильна типографія», 2020. С. 74-103. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; .1 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Метрологічне забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» спеціальності 193 «Геодезія
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.2 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю в геодезичному виробництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, В.В. Тимошевський, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 24 с. 4.3 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять, курсового проектування та самостійної роботи з дисципліни «Методи моделювання та оптимізації в геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, В.В. Тимошевський, Т.І. Тимошевська. Харків : ХНАДУ, 2022. 37 с. 4.4 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 1 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік, Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 214 с. 4.5 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезичні роботи при проведенні землепорядних та кадастрових робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, В.В. Тимошевський, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2021. 54 с. 4.6 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с. 4.7 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Регіональні схеми використання і охорони земель» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Наливайко Т.А. Харків : ХНАДУ, 2021. 26 с. 4.8 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, В.В. Тимошевський. Х.: ХНАДУ, 2021. 32 с. 4.9 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра освітньо-професійної програми «Інженерна геодезія» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тимошевський. Х.: ХНАДУ, 2021. 34 с. 4.10 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до дистанційного навчання з дисципліни «Топографія» спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2020. 48 с. 4.11 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок» для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.М. Казаченко, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2019. 40 с. 4.12 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до курсового проекту та практичних занять з дисципліни «Методи моделювання та оптимізації в гедезії» для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.М. Казаченко, Л.О. Коваленко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2019. 36 с. 4.13 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Гедезія» для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2018. 88 с. 4.14 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Практикум з інженерної гедезії» для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, В.М. Федоренко. Харків : ХНАДУ, 2018. 36 с. 4.15 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до курсового проекту та практичних робіт з дисципліни «Топографія» для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2018. 32 с. 4.16 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Гедезія» для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2018. 92 с. 4.17 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до курсового проекту та практичних занять з дисципліни «Інженерна гедезія» для студентів спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2018. 21 с. 4.18 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до курсового та дипломного проектування й самостійної роботи студентів з дисципліни «Проектування автомобільних доріг» «Системне проектування дорожнього одягу нежорсткого типу» (для іноземних студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія») / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, В.М. Ряпухін. Харків : ХНАДУ, 2017. 84 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	--

							України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 8.1 Відповідальний виконавець теми: Провести дослідження та розробити посібник до національного стандарту щодо виконання геодезичних робіт у дорожньому будівництві. шифр 75/37-02-21; номер державної реєстрації 0121U112702. 8.2 Відповідальний виконавець теми: Виконати аналіз та розробити національний стандарт щодо виконання геодезичних розбивочних робіт і геодезичного контролю при спорудженні об'єктів дорожнього будівництва. шифр 42/37-28-19; номер державної реєстрації 0119U101466. 8.3 Відповідальний виконавець теми: Провести дослідження та розробити національний стандарт щодо проектування земляного полотна автомобільних доріг. шифр 65/37-01-20. № 0120U103065 8.4 Відповідальний виконавець теми: Провести дослідження і розробити довідник кліматичних характеристик та кліматичного районування території України для розрахунку нежорсткого дорожнього одягу, шифр 47/37-24-17, номер державної реєстрації № 0117U003624. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 11.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 12.1 Дорожко Є.В. Наскрізна автоматизована обробка результатів інженерно-геодезичних вишукувань в єдиногоформатному середовищі для проектування транспортних споруд / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи». Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 120–122. 12.2 Dorozhko Y. Convert paper card in digital terrain model /Y. Dorozhko, V. Ignatiev, Yu. Kalemбет // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків : ХНАДУ, Форт, 2021. С. 32–38. 12.3 Дорожко Є.В. Аналіз функціональних
--	--	--	--	--	--	--	--

							можливостей сучасних програмних комплексів призначених для обробки результатів геодезичних вимірювань та проектування капітального ремонту автомобільних доріг / Є.В. Дорожко, Є.Ю. Бугрим // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 82-ї міжнародної студентської наукової конференції ХНАДУ (14 травня 2020 р.). Харків : ФОП Панов А.М., 2020. С. 58–65. 12.4 Дорожко Є.В. Обґрунтування доцільності єдиноформатної наскрізної автоматизованої обробки результатів геодезичних вимірювань для задач проектування / Є.В. Дорожко, А.Л. Пхиденко, А.О. Величко // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 82-ї міжнародної студентської наукової конференції ХНАДУ (14 травня 2020 р.). Харків : ФОП Панов А.М., 2020. С. 218–224. 12.5 Дорожко Є.В. Особливості інформаційного забезпечення іноземних студентів при вивченні дисципліни «Інженерна геодезія» / Є.В. Дорожко, А.Ю. Шатохін, Є.М. Цуркановський // Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції, (14 листопада 2019 р.). Харків. С. 114–117. 12.6 Дорожко Є.В. Особливості викладання дисципліни «Інженерна геодезія» іноземним студентам. Компетентністний підхід в освіті та професійній діяльності : матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, (19–20 квітня, 2018 р., Харків). Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. С. 53–55. 12.7 Дорожко Є.В. Автоматизована обробка результатів інженерно-геодезичних вишукувань при реконструкції автомобільних доріг / Є.В. Дорожко, Д.В. Александрова, Ю.Ю. Ляшков // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 83-ї міжнародної студентської наукової конференції ХНАДУ (14 травня 2021). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 10–13. 12.8 Дорожко Є.В. Аналіз видів та характеристик цифрових моделей місцевості / Є.В. Дорожко, М.Ю. Вітюк, В.А. Бурка // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 83-ї міжнародної студентської наукової конференції ХНАДУ (14 травня 2021). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 60–65. 12.9 Дорожко Є.В. Аналіз методів оцінки безпеки дорожнього руху / Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи : наукові праці IV Міжнародної науково-практичної конференції, (26–27 листопада 2019 р., Харків). Харків : ХНАДУ, 2019. С. 129–132. 12.10 Дорожко Є.В., Чакалова
--	--	--	--	--	--	--	--

							Т.Я. Вплив розрахункової температури асфальтобетонних шарів покриття на напружено-деформований стан ґрунту земляного полотна / Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації : матеріали І Міжнародної науково-технічної конференції, (15 листопада 2019 р., Харків). Харків : ФОП Панов А.М., 2019. С. 99–101. 12.11 Дорожко Є.В. Аналіз зсувостійкості земляного полотна з урахуванням зміни температурного режиму роботи конструкції дорожнього одягу. The development of technical sciences: problems and solutions : Proceedings of the international research and practical conference, (27–28 April, 2018, Brno, Czech Republic). Brno, Czech Republic, 2018. Р. 50–53. 12.12 Дорожко Е.В. Расчет прочности тонких асфальтобетонных слоев, используемых при ремонте цементобетонных покрытий. Автомобильные дороги: безопасность и надежность : сборник докладов международной юбилейной научно-технической конференции, посвященной 90-летию Белорусской дорожной науки, (22–23 ноября, 2018 г., Минск). Ч. 2. Минск : БелДорНИИ, 2018. С. 53–60. 12.13 Дорожко Е.В. Обеспечение ровности и сдвигоустойчивости асфальтобетонного покрытия на жестком основании. Modern Scientific Researches. 2020. Issue 13, Part 2. С. 25-31. 12.14 Дорожко Е.В. Анализ причин деформаций и разрушений конструкций дорожной одежды из асфальтобетонных слоев на цементобетонных плитах. Prospects and achievements in applied and basic sciences: Abstracts of IV International Science Conference. February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. Р. 660–665. 12.15 Дорожко Є.В. Формування та розвиток професійних навиків у іноземних студентів у сфері екологічної безпеки автотранспортного комплексу. Сучасні аспекти організаційно методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції, (22 жовтня 2020 р. Харків) Харків : ХНАДУ, 2020. С. 20–23. 14) керівництво студентом, який займав призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; 14.1.1 Керівництво студентом, який займав І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», 2019-2020 н.р. (Харківський національний університет будівництва та архітектури) Студент: Пхиденко А.І. 14.1.2 Керівництво студентом, який займав призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. «Науки про Землю», 2021-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022 н.р. (ДВНЗ «Донецький національний технічний університет») Студенти: Батилін С.О. 14.1.3 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. «Науки про Землю», 2021-2022 н.р. (ДВНЗ «Донецький національний технічний університет») Студенти: Друзь А.В., Давиденко А.О. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землепорядників України» Свідоцтво: №2021-16 від «10» липня 2021 року Членство: Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (International Educators and Scholars Foundation, IESF) Свідоцтво: №ESO282 Підвищення кваліфікації: Стажування у ДП «Харківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Тема: Сучасні методи виконання топографо-геодезичних робіт. Термін стажування: 01.04.2021 – 31.05.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021. Звіт. Підвищення кваліфікації (вебінар) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus ГО «Прометеус» Тема: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Термін стажування: (60 год.) Сертифікат від 14.09.2021 https://courses.prometheus.org/g.ua:18090/cert/0a07ef2003944b7687cfebf1683e056b Підвищення кваліфікації (вебінар) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus ГО «Прометеус» Тема: Медіаграмотність для освітян Термін стажування: (60 год.) Сертифікат від 15.09.2021 https://courses.prometheus.org/g.ua:18090/cert/2925be858f084318a23027b06edf2429 - Курс навчання у КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань). Загальна кількість учбових годин: 620 год. Свідоцтво № 25151 від 21.03.2019 р.
232346	Іванов Євген Мартинівич	доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук ДК 016447, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 016958, виданий 19.04.2007	22	ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Іванов Є. М. Розробка алгоритму подання геометричної інформації рухомих рознімних з'єднань для побудови креслеників згідно з ЄСКД при автоматизованому

							проектуванні / Є.М. Іванов // Вісник НТУ "ХПІ": Зб. наук. праць. Серія: Машинознавство та САПР. – Х.: НТУ "ХПІ". - 2018. – №25(1301). – С.52-55. 2. Іванов Є.М. Удосконалення побудови креслеників циліндричних зубчастих передач в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов, В.В. Омельченко, А.А. Гнатюк // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – Вип. 13. – С. 55 – 60. 3. Іванов Є.М. Удосконалення побудови креслеників конічних зубчастих передач в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов, В.В. Омельченко, А.А. Гнатюк // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". – Вип. 95. – К.: КНУБА, 2019. – С. 98 – 102. 4. Іванов Є.М. Удосконалення побудови креслеників черв'ячних зубчастих передач в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов, О.Є. Іванов, С.Я. Козінчук, В.О. Саєнко // МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019.– Вип. 16. – С. 121-127. 5. Іванов Є.М. Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин стискання в пакеті AUTODESK INVENTOR/ Є.М. Іванов, О.Г. Гладченко, А.В. Лопатін // МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.– Вип. 20. – С. 115-122. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 76551 (зареєстровано 02.02.2018 р.). Твір науково-практичного характеру «Елементи шліцьового з'єднання в середовищі автоматизованого проектування» / Іванов Є.М., ХНАДУ. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80325 (зареєстровано 18.07.2018 р.). Твір науково-практичного характеру «Розробка алгоритму подання геометричної інформації рухомих рознімних з'єднань для побудови виконання креслеників при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., ХНАДУ. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97076 (зареєстровано 07.04.2020 р.). Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин стискання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104099 (зарєєстровано 16.04.2021 р.). Твір науково-практичного характеру «Переваги примусової варіації габаритів металевих конструкцій при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105759 (зарєєстровано 23.06.2021 р.) Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин розтягання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 2 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 28 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 3 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 40 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії та комп'ютерної графіки для студентів факультету транспортних систем. / Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Іванов Є.М., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 56 с. 4. Методичні вказівки до інженерної графіки. Частина 4 / Іванов Е.М., Ермакова Е.А., Архипов А.В. – Харьков: Издательство ХНАДУ, 2021. – 36 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Іванов Є.М. Удосконалення побудови креслеників конічних зубчастих передач в пакеті AUTODESK INVENTOR / Є.М. Іванов, В.В. Омельченко, А.А. Гнатюк // Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 95. Відповідальний редактор В.Є. Михайленко. – К.: КНУБА, 2019. – С. 98-102. 2. Іванов Є.М. Розширення функціонала пакету Autodesk Inventor / Є.М. Іванов // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

						науково-практичної інтернет-конференції. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 546-549. 3. Ivanov С.М. Моделювання тривимірних моделей металоконструкцій в пакеті Autodesk Inventor // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 510-514. 4. Іванов С.М. Моделювання пружини розтягання інструментами Autodesk Inventor / Є.М. Іванов // Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 367-370. 5. Іванов С.М. Скорочення термінів проектування тривимірних моделей пружин розтягання в пакеті Autodesk Inventor // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 260-266. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; 1. - Студенти Алефіров О.С. та Куліш М.В., гр. МС-21-20, зайняли призові місця (диплом переможця 1-го ступеню) у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук – ХНАДУ, 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Autodesk Educational Community, https://forums.autodesk.com/ Підвищення кваліфікації: Поглиблення знань, розширення навичок щодо проведення наукової роботи та методичних підходів до викладання навчальних дисциплін «Нарисна геометрія», «Інженерна графіка» та «Комп'ютерна графіка». Підвищення кваліфікації заплановано на листопад/грудень 2022 р. БАТ ХМЗ «Світло Шахтаря», наказ №209 від 16.12.2021 р.
57898	Єфремов Сергій Всеволодович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук ДК 060222, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 006904, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000502, виданий 26.10.2012	12	ОК 15. Інженерна геологія 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Zolotarev V. A., Yefremov S. V. Asphalt concrete durability under the combined actions of loading and hostile environment. 5th Eurasphalt & Eurobitume Congress, 13-15 June 2012, Istanbul. 2. Єфремов С. В. Вплив структуроутворюючих складових на довговічність асфальтобетонів у агресивних середовищах, як фактор безпечності автодорог. Вісник ХНАДУ, вип.61-62, 2013 Матеріали III Міжнародні

							науково-практичної конференції «Проблеми підвищ рівня безпеки комфорту та культури дорожнього руху», ХНАДУ, м. Харків, 22□23.03.2013 р. С. 239÷242. 3. Єфремов С. В. Особенности определения водоустойчивости асфальтобетона экспресс-методом. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні технології будівництва й експлуатації автомобільних доріг». ХНАДУ, м. Харків, 13-15.11.2013. С. 248÷252. 4. Єфремов С. В. Вплив походження мінеральних складових асфальтобетону на його фізико-механічні властивості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Покращення конструктивних, технологічних та експлуатаційних показників автомобільних доріг і штучних споруд на них в дослідженнях студентів і молодих науковців», ХНАДУ, м. Харків, 06.11.2014 р. С. 239÷242. 5. Золотарьов В. О., Корюк В. П., Єфремов С. В., Свиначев М. О. Високоміцні щебеневомастикові асфальтобетони без волокнистого адсорбенту. Дорожня галузь №1, 2015. 6. Dzizin A.P., Yefremov S.V. Influence of liquid aggressive environments (2 % water solution of H₂SO₄) on longevity of bituminous concrete with limestone mineral constituents. Integration processes and innovative technologies: achievements and prospects of engineering sciences Collection of Scientific Works, Issue 6, Kharkiv 2016. 7. Honcharenko V., Yefremov S.V. Effect of liquid aggressive environments (diesel fuel) on the durability of asphalt concrete with application of limestone mineral components. Integration processes and innovative technologies: achievements and prospects of engineering sciences Collection of Scientific Works, Issue 6, Kharkiv 2016. 8. Єфремов С. В. Проблеми адаптації першо-курсників до вимог навчального процесу у вищих навчальних закладах. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми інтеграції природничих, техніко-технологічних та гуманітарних дисциплін в підготовці фахівців у ВНЗ», Харків, 25-26.04.2017 р. 9. Єфремов С. В. Влияние температуры на долговечность в агрессивных средах асфальтобетонных на гранитном и известняковом щебне. Материалы Международной научной конференции «Битумні в'язучі та асфальтобетони: досягнення та проблеми», ХНАДУ, м. Харків, 04□05.10.2017 р. Вісник ХНАДУ. Вип. 79. 2017. С. 123÷127. 10. Золотарьов В. О., Єфремов С. В., Корюк В. П. Перший досвід оцінки сегре-гації асфальтобетонних сумі-шей за європейським методом. Автошляховик України № 4, 2017.
--	--	--	--	--	--	--	--

							11. Єфремов С. В. Аналіз основних стратегій викоринення проявів несум-лінності в освіті та науці. Збірник наукових есе «Академічна доброчесність: виклики сучасності», м. Варшава, 02□12.03.2020 р. С. 56□59. 12. Єфремов С. В. Вплив походження мінераль-них складових асфальтобето-ну на його довговічність у агресивних середовищах. Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні», ХНУБА м. Харків, 21□22.05.2020 р. С. 113□115. 13. Sergii Yefremov. Influence of genesis of mineral compo-nents of asphalt con-crete for its dura-bility in aggres-sive environments. (Scopus) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012029 p. 1 – 8. 14. Єфремов С. В. Вплив заміни бітумоутри-муючо-го волокна мінераль-ним порошком на довго-вічність ще-бенево-мастиково-го асфальтобетону. Матеріали Міжнародної на-у-ково-технічної конферен-ції «Гідротехнічне і транс-портне будівництво», ОДАБА м. Одеса, 23.09.2020 р. С. 45÷47. 15. Єфремов С. В. Метод визначення мінераль-ного складу гірських порід, як компонентів асфальтобетону. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні», ХНУБА м. Харків, 20□21.05.2021 р. С. 340□341. 16. Єфремов С. В. Теоретичні аспекти методу визначення мінерального складу гірських порід та якості їх зчеплення з бітумом, як компонентів асфальтобетону. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі» м. Харків 8÷9.11.2022 р. С. 46□48. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Золотарьов В. О., Маляр В. В., Єфремов С. В. «Спосіб визначення корозійної стійкості асфальтобетону». Патент на корисну модель №79904 від 13.05.2013. 2. Золотарьов В. О., Маляр В. В., Єфремов С. В. «Спосіб визначення корозійної стійкості асфальтобетону». Патент на винахід № 105561 від 26.05.2014. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. Єфремов С. В. Навчальний посібник «Производственная база строительства. Предприятия по изготовлению дорожно-строительных материалов на основе органических вяжущих». Харків : ХНАДУ, 2018. 140 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс з Інженерної геології для студентів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 193 «Геодезія та землеустрій» (навчальний сайт ХНАДУ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1653 2. Дистанційний курс з Виробнича база будівництва для студентів спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (навчальний сайт ХНАДУ) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1869 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Інженерна геологія в галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальностями 192 Будівництво та цивільна інженерія 4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 15 «Інженерна геологія» підготовки бакалаврів в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Транспортне будівництво та цивільна інженерія» (2020 р., Єфремов С. В.) Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі гідрогеології Харківського державного університету ім. В. Н. Каразіна Свідоцтво № 159, 03.03.2018 р., 180 годин
10061	Кіслов Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом кандидата наук ТН 103406, виданий 14.10.1987, Атестат доцента ДЦ 024823, виданий 28.06.1990	45	ОК 16. Опір матеріалів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Більченко А.В., Кіслов О.Г. Проблеми водовідведення під час експлуатації та ремонту мостових споруд.- Вісник ХНАДУ,- вип.86.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019.- С.162-166. 2. Більченко А.В., Кіслов О.Г., Ігнатенко А.В. Проблеми оптимізації рівнів утримання залізобетонних мостових споруд.- Науковий Вісник будівництва, Т. 98, №4.-2019.-Харків: Видавництво ХНУБА, 2019.- С.207-213. 3.Більченко А.В., Кіслов О.Г. Проблеми системи управління мостовими спорудами.- Вісник ХНАДУ,-

								вип.90.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020.- С.103-108. 4. Більченко А.В., Кіслов О.Г. Аналіз наявних систем керування станом мостових споруд на автомобільних дорогах.- Вісник ХНАДУ,- вип.92, т.2.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021.- С.44-50. 5. Більченко А.В., Кіслов О.Г., Ігнатенко А.В. Особливості негативних ситуацій, що склалися в мостовому господарстві країни.- Науковий Вісник будівництва, ХНУБА, Т. 103, №1.-2021.- С.199-204. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Проблеми розвитку та експлуатації транспортних споруд: колективна монографія/ А.В. Більченко, В.П. Кожушко, С.О.Бутаєвський, С.О. Кіслов, О.І. Безбабічева, Н.В. Смоляннюк. Харків: ХНАДУ, 2020. 344 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Курси дистанційного навчання на навчальному сайті ХНАДУ з дисциплін «Опір матеріалів», «Будівельна механіка» 2. Робочі програми з дисциплін «Опір матеріалів», «Будівельна механіка» 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Служба автомобільних доріг Харківської області, Департамент з будівництва та збереження дорожнього господарства в Харківському Горвиконкомі, в якості експерта з технічного обстеження будівель і споруд 2017-2019 рр. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),; Відповідальний секретар Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Мости і споруди на дорогах» з 2017 по 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Транспортної Академії України, диплом № 1496 від 3.06.2011. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 05.1968 по 11.1972 технік-інженер проектного інституту Укргідропроект; з 11.1972 по 11.1973 Служба в Советской Армии; С 12.1973 по 02.1976 старший інженер проектного інституту Укргідропроект Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі теоретичної та будівельної механіки Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова, з 01.10.2020-10.12.2020 свідоцтво № 401, 180 годин.
45713	Шиндерук Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 036136, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 004807, виданий 28.02.2020	9	ОК 9. Фізика 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Batygin Yu. V., Chaplygin E. A., Shinderuk S. A., Strelnikova V. A. The main inventions for technologies of the magnetic-pulsed attraction of the sheet metals. A brief review. Електротехніка та електромеханіка. Вип. 3. 2018. С. 43–52. 2. Batygin Yu. V., Chaplygin E. A., Shinderuk S. A., Strelnikova V. A. Numerical estimates of currents and forces in a linear tools of the magnetic-pulse attraction of metals. Part 1: Low specific electrical conductivity metals. Електротехніка та електромеханіка. Вип. 5. 2019. С. 40–44. 3. Batygin Yu. V., Chaplygin Ye. O., Shinderuk S. O., Strelnikova V. A. Numerical estimates of currents and forces in a linear tools of the magnetic-pulse attraction of metals. Part 2: High specific electrical conductivity metals. Електротехніка і Електромеханіка. Вип. 6. 2019. С. 39–43. 4. Batygin Yu. V., Chaplygin E. A., Shinderuk S. A., Strelnikova V. A. Experimental investigation of the current distribution on the sheet blank surface in linear tools of magnetic-pulsed attraction. Електротехніка і Електромеханіка. Вип. 2. 2020. С. 46–51. 5. Batygin Yu. V., Shinderuk S. O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils. Технічна електродинаміка, Вип. 4. 2020. С. 19–24. 6. Батигін Ю. В., Шиндерук С. О., Єрьоміна О. Ф., Чаплигін Є.О. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра. Технічна електродинаміка. Вип. 1. 2021. С. 3–9. 7. Батигін Ю. В., Шиндерук

							С. О., Чаплигін Є. О. Взаємний вплив струмів в плоскій індукторній системі з соленоїдом між двох масивних провідників. Електротехніка і Електромеханіка. Вип. 6. 2021. С. 25–30. 8. Shinderuk S. O., Batygin Yu. V., Chaplygin E. O. Induction Effects In The Flat System "Circular Solenoid – Sheet Metal", 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week) September 13–17, 2021, Kharkiv, Ukraine. P. 185–190. 9. Batygin Yu. V., Shinderuk S. O., Chaplygin E. O., Fendrikov D. V. Double-circuit resonant electric power amplifier for magnetic-pulse processing of metals. Технічна електродинаміка. Вип. 3. 2022. С. 29–36. 10. Batygin Y., Shinderuk S., Chaplygin E., Rudenko N., Yeryomina O. Magnetic-Pulsed Separation of Sheet Metals. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPIWeek 2022, Conference Proceedings, 2022, P. 1-7. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Деклараційний патент на корисну модель: Пристрій індукційного нагріву з магнітним концентратором. Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, О.С. Сабокар, В.А. Стрельнікова, С.О. Шиндерук. №122800 25.01.2018, Бюл. №2. 2. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб безконтактного магнітно-імпульсного притягання листових металів. Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Сабокар О.С.; Шиндерук С.О. №128029. 27.08.2018. Бюл. №16. 3. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб генерування високих амплітуд змінної синусоїдальної напруги в резонансному режимі. Батигін Ю. В., Сабокар О. С., Серіков Г. С., Шиндерук С.О. № 133471. № у 2018 10651; заявл. 29.10.2018; опубл. 10.04.19, Бюл. №7. 4. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб генерування високих амплітуд змінної синусоїдальної напруги в резонансному режимі, Батигін Ю. В., Сабокар О. С., Серіков Г. С., Шиндерук С.О. № 133471 № у 2018 10651; заявл. 29.10.2018; опубл. 10.04.19, Бюл. №7. 5. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб магнітно-імпульсного деформування пустотілих циліндричних заготовок з використанням додаткового біфілярного соленоїда. Батигін Ю.В., Щербак М. П. Серіков Г.С., Шиндерук С.О. № 137737, № у 2019 03198; заявл. 01.04.2019; опубл. 11.11.19, Бюл. №21. 6. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб магнітно-імпульсного штампування листових металів з циліндричним узгоджувальним пристроєм і біфілярним соленоїдом. Батигін Ю.В., Серікова І. О. Серіков Г.С., Шиндерук С.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

№ 137738, № у 2019 03201; заявл. 01.04.2019; опубл. 11.11.19, Бюл. №21.

7. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою плоского біфлярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144803; № у 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

8. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою циліндричного біфлярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144804, № у 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

9. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб генерування високих амплітуд синусоїдальної напруги в резонансному режимі з додатковою індуктивністю Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144806, № у 2020 03166; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

10. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб резонансного посилення електричної потужності за допомогою двох активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148827, № у 2021 01916; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38.

11. Деклараційний патент на корисну модель: Патрій резонансного посилення електричної потужності на базі двох активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148826, № у 2021 01914; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38.

12. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів. Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, С.О. Шиндерук. Опубліковано: № 148828, № у 2021 01926; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38.

13. Деклараційний патент на корисну модель: Спосіб живлення високовольтного світлодіоду за допомогою резонансного перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів, Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 151493, № у202107666; заявл. 28.12.2021; опубл. 3.08.2022, Бюл. № 31/2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не

							менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Batygin Yu., Barbashova M., Chaplygin E., Sabokar O., Shinderuk S. Mechanics and Molecular physics: Tutorial. Харків: ХНАДУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12см. 2. Гаврилова Т.В., Еремина Е.Ф., Шиндерук С.А., Чаплыгин Е.А. Задания по физике для самостоятельной работы иностранных студентов (Разделы “Электростатика” и “Постоянный ток”): методические указания. Харьков: ХНАДУ. 2020. 32 с. 3. Шиндерук С.О. Джерела електричної енергії на основі резонансних контурів / Х.: “Стіль іздат”. 2020. 124 с. 4. Батигін Ю.В., Шиндерук С.О. Резонансний посилювач потужності з індуктивним збудженням в різних схемах практичного застосування. Х.: “Стіль іздат”. 2021. 126 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс “Фізика” для студентів спеціальності: 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, 193 “Геодезія та землеустрій”, 101 “Екологія” (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1446 2. Дистанційний курс “Актуальні аспекти сучасного природознавства в промислових технологіях” для студентів спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, 193 “Геодезія та землеустрій”, 101 “Екологія” (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2935 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Shinderuk S. O., Batygin Yu. V., Chaplygin E. O. Induction Effects In The Flat System "Circular Solenoid – Sheet Metal", 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week) September 13–17, 2021, Kharkiv, Ukraine. С. 185-190. 2. Батыгин Ю. В., Шиндерук С. А., Чаплыгин Е. А., Анализ и численные оценки резонансного преобразования реактивной мощности в активную. Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 259–266. 3. Батыгин Ю. В., Еремина Е.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ф., Шиндерук С. А., Чаплыгин Е. А., Гаврилова Т. В., Безродная А. В. Расчетные соотношения характеристик резонансного усилителя реактивной электрической мощности. The 1st International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (September 8-10, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. P. 90–97. 4. Батыгин Ю. В., Гаврилова Т. В., Еремина Е. Ф. Чаплыгин Е. А., Шиндерук С.А., Леонов К. В. Сторонний источник напряжения в схеме резонансного преобразователя мощности. The 4th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (September 28-30, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 117–127. 5. Батыгин Ю. В., Еремина Е. Ф., Шиндерук С. А., Чаплыгин Е. А., Гаврилова Т. В., Петручик Д. В. Численные оценки выходных характеристик резонансного усилителя реактивной электрической мощности. The 3 rd International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (September 22-24, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. P. 98-107. 6. Batygin Y., Shinderuk S., Chaplygin E., Rudenko N., Yeryomina O. Magnetic-Pulsed Separation of Sheet Metals. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPIWeek 2022, Conference Proceedings, 2022, P. 1–7. Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет будівництва та архітектури. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) від 06.04.17, (26.09.16-31.03.17 р.). 2. Стажування на базі Інституту міжнародної академічної та наукової співпраці (місцезнаходження – м. Ожарув-Мазовецький (Польща)) Сертифікат за програмою «Академічна доброчесність» 120 годин. (14.10.19-25.10.2019 р.). 3. Наказ № 07/7 від 01.07.21 р. По особовому складу слухачів КПК ЦОП.(Курс «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин).
83566	Книщенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	21	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Книщенко Н. П. Теоретичні й практичні основи для різноаспектного дослідження спеціальної лексики / Н. П. Книщенко, Н. В. Нікуліна // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 47. – Харків, 2018. – С. 194 – 199 (фахове видання).

							Книшенко Н. П. Терміни галузі дорожобудівництва, створені шляхом складання основ і цілих слів / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 49. – Харків, 2019. – С. 232 – 236. Збірник зареєстровано в декількох міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних до наукометричних баз (фахове видання). Книшенко Н. П. Поняття «лексико-семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 52. – Харків, 2020. – С. 3 – 9 (фахове видання). Книшенко Н. П. Категорійно-поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 54. Ч.1. – Харків, 2021. –С. 213 – 220 (фахове видання). Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19(фахове видання). Natalija Knyschenko, Hryhorii Potapov, Maksim Pavlenko. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P.789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 (Scopus, Web of Science Core Collection) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора Воронков О.І., Книшенко Н.П. Міський автомобіль з комбінованою енергетичною силовою установкою / О.І. Воронков, Н.П. Книшенко та ін. Харків, ХНАДУ, 2019. – 300 с. (колективна монографія). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методич
--	--	--	--	--	--	--	--

							них вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Книщенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В. Нікуліна, Н.П. Книщенко. Видання 3-є, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. — 192 с. 2. Книщенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В. Нікуліна, Н.П. Книщенко. Видання 2-є, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. — 185 с. 3. Книщенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н.В. Нікуліна, Н.П. Книщенко. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2018. — 192 с. 4. Книщенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (П розділ навчальної дисципліни) для студентів дорожньо-будівельного факультету / Н.В. Нікуліна, — Харків: Вид-цтво ХНАДУ, 2018. — 120 с. 5. Книщенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Н.В. Нікуліна, Н.П. Книщенко. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. — 80 с. 6. Книщенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3606 7. Книщенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Автомобільно-дорожнє термінознавство» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3292 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець розділу «Особливості утвердження української термінологічної системи дорожнього будівництва» у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							прикладні проблеми» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у Програмі міжнародного оцінювання учнів – PISA, що проводилося під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Екзаменатор PISA з читання у 2018 році 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування у питаннях справочинства, переклад та редагування документів при КЗ «ЦДЮТ №1Харківської міської ради» Шевченківського р-ну (Договір №1/58) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Книшенко Н. П. Вивчення багатокомпонентних термінів студентами-іноземцями технічних спеціальностей у курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. П. Книшенко // Матеріали Міжнар. наук.-метод. семінару «Ключові аспекти формування у полікультурному середовищі іноземної комунікативної компетенції сучасного студентства». – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 141 – 146 . Книшенко Н. П. Стандартизація як запорука впорядкування національної фахової мови / Н.П. Книшенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Тенденції розвитку сучасної вищої школи: проблеми провадження освітньої та науково-інноваційної діяльності» (ХНАДУ, 16 травня 2018 р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 170 – 172. Книшенко Н. П. Використання діалогового навчання як способу формування навиків публічного виступу студентів. Доповідь на науково-методичному семінарі «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (18-22 жовтня 2021 року, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Книшенко Н.П. Термінознавство як наука, орієнтована на вивчення фахової лексики / Н.П. Книшенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: сучасний погляд» (ХНАДУ, 9 червня 2017 р.). □ Х.: ХНАДУ. – С. 208 –211. Книшенко Н.П. Установлення обсягу дорожньо-будівельної терміносистеми як одного з видів економічної діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

						/ Н.П. Книшенко // Методологічні засади розвитку сучасних систем вищої освіти : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2019 року). [Електронний ресурс] / Харків, ХНАДУ, 2019. – С.104-106. Книшенко Н.П. Мова як джерело патріотичних почуттів. Харків, ХНАДУ. Газета «Автодорожник», жовтень/2021 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів ВНЗ (2018 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (обсяг в годинах – 240 годин). Тема стажування «Термінологічна лексика як основний складовий компонент професійного спілкування спеціалістів-дорожників» Терміни: листопад 2020 – червень 2021, свідоцтво ПК 664.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН18. Виконувати техніко-економічний аналіз організаційно-технологічних рішень будівництва аеродромів та аеродромів.	☐	ОК 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК 11. Інженерна геодезія	словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; метод проєктів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

OK 13. Навчальна практика з інженерної геодезії	словесний метод (дискусія, бесіда, консультації); практичний метод; наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
OK 14. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит
OK 15. Інженерна геологія	лекції, лабораторні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
OK 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, виконання розрахункових завдань); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. дистанційний курс-ресурс; 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 18. Будівельне матеріалознавство	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 20. Комплексна навчальна практика	практичні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
OK 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрації та демонстрації); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
OK 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

		OK 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 31. Виробнича база будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 32. Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
		OK 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
РН17 Виконувати економічний аналіз при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.	☐	OK 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл»,	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

	метод мозкової атаки.	
ОК 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
ОК 25. Охорона праці	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні: ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 23. Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, розрахункові у курсовому проєкті, екскурсії на об'єкти будівництва); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс-ресурс, мультимедійні, дистанційні, web-конференції); 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 22. Основи і фундаменти	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл».	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 6. Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
ОК 8. Теоретична механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; екзамен.
ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит
ОК 14. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит

		OK 15. Інженерна геологія	лекції, лабораторні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 16. Опір матеріалів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні та лабораторні заняття.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, виконання розрахункових завдань); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. дистанційний курс-ресурс; 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 21. Будівельна механіка	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: традиційні: практичні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
РН16. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів автомобільних доріг та аеродромів, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій тощо)	☐	OK 15. Інженерна геологія	лекції, лабораторні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 11. Інженерна геодезія	словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; метод проектів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 13. Навчальна практика з інженерної геодезії	словесний метод (дискусія, бесіда, консультації); практичний метод; наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
		OK 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, виконання розрахункових завдань); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. дистанційний курс-ресурс; 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 18. Будівельне матеріалознавство	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 19. Планування міст і транспорт	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

		ОК 20. Комплексна навчальна практика	практичні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
		ОК 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрації та демонстрації); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК 31. Виробнича база будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
		ОК 32. Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
РН15. Вміти використовувати методи розрахункового обґрунтування, при вирішенні проектно-конструкторських та виробничих задач з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.	☐	ОК 13. Навчальна практика з інженерної геодезії	словесний метод (дискусія, бесіда, консультації); практичний метод; наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
		ОК 14. Гідравліка, гідрологія, гідроμεтрія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит демонстрацій

	3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
OK 15. Інженерна геологія	лекції, лабораторні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
OK 16. Опір матеріалів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні та лабораторні заняття.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, виконання розрахункових завдань); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. дистанційний курс-ресурс; 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 18. Будівельне матеріалознавство	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 19. Планування міст і транспорт	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 20. Комплексна навчальна практика	практичні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
OK 21. Будівельна механіка	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: традиційні: практичні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
OK 23. Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, розрахункові у курсовому проєкті, екскурсії на об'єкти будівництва); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс-ресурс, мультимедійні, дистанційні, web-конференції); 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
OK 24. Вишукування та проєктування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо);	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення

	наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота	практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 25. Охорона праці	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні: ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 12. Інженерна та комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит
ОК 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 31. Виробнича база будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 22. Основи і фундаменти	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл».	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 11. Інженерна геодезія	словесний метод (лекція);	Визначення якості виконання

			практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; метод проєктів.	конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 6. Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 8. Теоретична механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; екзамен.
		OK 32. Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
		OK 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
PH14. Виконувати проекти автомобільних доріг та аеродромів, приймати обґрунтовані рішення щодо їх реалізації	☐	OK 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 18. Будівельне матеріалознавство	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 19. Планування міст і транспорт	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

		ОК 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрації та демонстрації); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 31. Виробнича база будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
		ОК 14. Гідраліка, гідрологія, гідрометрія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит.
РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.	☒	ОК 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

			дистанційного викладання курсу	
<i>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</i>	☒	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит.
		ОК 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
<i>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</i>	☒	ОК 19. Планування міст і транспорт	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрації та демонстрації); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
<i>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. - Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i>	☒	ОК 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
<i>РН09 Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</i>	☒	ОК 23. Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, розрахункові у курсовому проєкті, екскурсії на об'єкти будівництва); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс-ресурс, мультимедійні, дистанційні, web-конференції); 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 25. Охорона праці	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні: ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК 22. Основи і фундаменти	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні:	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

			практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл».	
		OK 21. Будівельна механіка	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: традиційні: практичні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 6. Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 12. Інженерна та комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит
		OK 16. Опір матеріалів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні та лабораторні заняття.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 8. Теоретична механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; екзамен.
РНО8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технології виготовлення.	☒	OK 13. Навчальна практика з інженерної геодезії	словесний метод (дискусія, бесіда, консультації); практичний метод; наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
		OK 15. Інженерна геологія	лекції, лабораторні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 16. Опір матеріалів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні та лабораторні заняття.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1. словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (практичні заняття, виконання розрахункових завдань); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. дистанційний курс-ресурс; 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 18. Будівельне матеріалознавство	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 20. Комплексна	практичні роботи, виконання	Оформлення та подача звіту про

навчальна практика	індивідуальних практичних завдань.	виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
ОК 21. Будівельна механіка	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: традиційні: практичні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 22. Основи і фундаменти	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл».	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 23. Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, розрахункові у курсовому проєкті, екскурсії на об'єкти будівництва); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс-ресурс, мультимедійні, дистанційні, web-конференції); 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 24. Вишукування та проєктування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 25. Охорона праці	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні: ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 31. Виробнича база будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;	Визначення якості виконання конкретизованих завдань,

		1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
	ОК 32. Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
	ОК 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
	ОК 11. Інженерна геодезія	словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; метод проєктів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
	ОК 10. Вища математика	• лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; • типові розрахункові роботи; • стандартизовані тести; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • контрольні роботи; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
	ОК 9. Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
	ОК 8. Теоретична механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; екзамен.
	ОК 5. Хімія	1) словесні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: лабораторні роботи.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
	ОК 6. Екологія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
	ОК 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.

			3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	
<i>РНО7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</i>	☒	ОК 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
<i>РНО6. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії;</i>	☒	ОК 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
<i>РНО5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції</i>	☒	ОК 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
		ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

			3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	
РНО4. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.	☒	ОК 11. Інженерна геодезія	словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; метод проєктів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 13. Навчальна практика з інженерної геодезії	словесний метод (дискусія, бесіда, консультації); практичний метод; наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
		ОК 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, виконання розрахункових завдань); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. дистанційний курс-ресурс; 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 18. Будівельне матеріалознавство	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 20. Комплексна навчальна практика	практичні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
		ОК 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 31. Виробнича база будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги,	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

			семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
		OK 32. Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
		OK 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
		OK 15. Інженерна геологія	лекції, лабораторні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
РНОЗ. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	☒	OK 1. Історія та культура України	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, , самостійна робота з науковою літературою.; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання. 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle	Визначення якості виконання конкретизованих завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; залік.
		OK 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит.
		OK 3. Філософія	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії, 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали, 3) практичні: традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою	Визначення якості виконання конкретизованих завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; іспит.
		OK 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Виконання контрольного або індивідуального завдання; екзамен.
		OK 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо);	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення

			наочні (метод ілюстрації та демонстрації); практичні завдання; самостійна робота.	практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
РНО2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	☒	ОК 26. Економіка будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК 27. Організація будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 28. Організація, планування і управління будівництвом	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 лекції у форматі дистанційного викладання курсу; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 29. Технологія будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл»,	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.

	метод мозкової атаки.	
ОК 30. Експлуатація автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 31. Виробнича база будівництва	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 32. Виробнича практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.
ОК 33. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
ОК 24. Вишукування та проектування автомобільних доріг та аеродромів	словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо); наочні (метод ілюстрації та демонстрації); практичні завдання; самостійна робота.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 20. Комплексна навчальна практика	практичні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
ОК 18. Будівельне матеріалознавство	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 17. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1. словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття, виконання розрахункових завдань); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 2. робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; 3. дистанційний курс-ресурс; 4. самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 1. Історія та культура України	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентації; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, ,	Визначення якості виконання конкретизованих завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; залік.

	самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання. 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle	
ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит.
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Виконання контрольного або індивідуального завдання; екзамен.
ОК 5. Хімія	1) словесні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: лабораторні роботи.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
ОК 8. Теоретична механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; екзамен.
ОК 9. Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 10. Вища математика	• лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; • типові розрахункові роботи; • стандартизовані тести; • завдання з поглибленою креативною підготовки; • контрольні роботи; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 11. Інженерна геодезія	словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; метод проєктів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
ОК 13. Навчальна практика з інженерної геодезії	словесний метод (дискусія, бесіда, консультації); практичний метод; наочний метод (метод	Оформлення та подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання.

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	
		OK 15. Інженерна геологія	лекції, лабораторні роботи, виконання індивідуальних практичних завдань.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 3. Філософія	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії, 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали, 3) практичні: традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою	Визначення якості виконання конкретизованих завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; іспит.
РНО1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	☒	OK 1. Історія та культура України	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, , самостійна робота з науковою літературою.; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання. 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle	Визначення якості виконання конкретизованих завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; залік.
		OK 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо), наочні (метод ілюстрації та демонстрації), практичні (практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; іспит.
		OK 3. Філософія	1) словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії, 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали, 3) практичні: традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою	Визначення якості виконання конкретизованих завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; іспит.
		OK 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Виконання контрольного або індивідуального завдання; екзамен.
		OK 5. Хімія	1) словесні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: лабораторні роботи.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 7. Інформатика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		OK 9. Фізика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної та лабораторної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		OK 10. Вища математика	• лекції, практичні заняття,	Визначення якості виконання

		пояснення,тощо; • типові розрахункові роботи; • стандартизовані тести; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • контрольні роботи; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
--	--	--	---