

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	31966 Автомобілебудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31966
Назва ОП	Автомобілебудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів ім. А.Б. Гредескула
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: – українознавства; – іноземних мов; – філософії та педагогіки професійної підготовки; – хімії; – вищої математики; – інформатики та прикладної математики; – інженерної та комп'ютерної графіки; – фізики; – деталей машин і теорії механізмів і машин; – мостів; – двигунів внутрішнього згоряння; – технології металів та матеріалознавства; – технології машинобудування і ремонту машин; – метрології та безпеки життєдіяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3797
ПІБ гаранта ОП	Михалевич Микола Григорович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kolya@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-343-18-27
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 9 міс.
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобілебудування» у галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Історія розроблення та впровадження ОП «Автомобілебудування» починається з наказу по ХНАДУ від 09 липня 2019 року №104 про введення в дію ОПП.

На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 806) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було перероблено ОПП і наказом по ХНАДУ від 06 липня 2021 р. №112 введено в дію другу редакцію програми. Наступна редакція передбачала зміни як в обов'язковій так і коректне представлення вибіркової частини ОПП і введена в дію наказом по ХНАДУ від 08 липня 2022 р. №48.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	43	43	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	47	43	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	29	29	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	15	13	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52666 3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
перший (бакалаврський) рівень	10318 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання 23863 Колісні та гусеничні транспортні засоби 31965 Галузеве машинобудування 32173 Автоматизоване проектування та експлуатація будівельних і дорожніх машин 48845 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання 9707 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 31966 Автомобілебудування
другий (магістерський) рівень	6151 Колісні та гусеничні транспортні засоби 7713 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 10524 Колісні та гусеничні транспортні засоби 29081 Галузеве машинобудування 29311 Автомобілебудування 34097 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29994 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2022_fin_t.pdf</i>	1w4GIHkGFPltcP7knSgBfMy4AxWNutQ/fE61G35nJas=
Навчальний план за ОП	<i>АА бакалавр 2022.pdf</i>	mWPr8eqHnmoCVYeEKv6J1uRAKMWh4bSfcx2WM8lS7gQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньо-професійної програми «Автомобілебудування» (<http://surl.li/enptj>) є підготовка висококваліфікованих фахівців для державних та приватних підприємств зі спеціальності 133 галузеве машинобудування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі механічної інженерії професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у автомобілебудуванні та автотехнічній експертизи що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Особливістю освітньої програми є більш глибоке вивчення сфери автомобілебудівної галузі. Крім знань у загальному машинобудуванні особливу увагу приділено сфері автотехнічної експертизи, сертифікації та випробуванням автотранспортних засобів. Крім загальних знань про сферу автомобілебудування освітньо-професійна програма концентрує увагу на аспектах конструктивної безпеки та ергономіки та дизайну автотранспортних засобів. Унікальні дисципліни освітньо-професійної програми формують навички володіння методами вирішення типових задач автотехнічної експертизи, знання вимог та нормативної документації щодо сертифікації автотранспортних засобів, знання та розуміння показників та нормативних вимог ергономіки автотранспортних засобів, навички аналізу та оцінювання їх конструктивної безпеки, знання будови і роботи агрегатів, вузлів та систем автотранспортного засобу, а також розуміння їх впливу на експлуатаційні властивості автотранспортних засобів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП є одним з елементів забезпечення реалізації стратегії розвитку ХНАДУ, що визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами автомобілебудівної галузі, іншими закладами освіти, в першу чергу технічного спрямування, науковими установами, бізнесом, виробництвом та суспільними організаціями.

На сьогоднішній день якісна підготовка фахівців у сфері галузевого машинобудування дозволяє забезпечити досягнення цілей сталого розвитку автотранспортних засобів на місцевому, регіональному, державному та міжнародних рівнях. Відповідність мети ОП стратегії ХНАДУ полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аспектів та управлінських навичок, які є надважливими елементами формування необхідних компетентностей у бакалаврів в умовах динамічного розвитку галузі та суспільства. Саме в такому комбінованому підході полягає відповідність ОП стратегії ХНАДУ щодо упровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання. Другою сильною стороною ОП є наявність виключно для усіх компонентів дистанційних курсів на платформі системи MOODLE університету, що корелюється зі стратегічною метою ХНАДУ щодо обов'язкового використання елементів дистанційної форми навчання. Ця стратегічна мета висвітлена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки <http://surl.li/ufte>. Зміст ОП «Автомобілебудування» відповідає п. 2 (Розбудова та забезпечення навчального процесу) та 4 (Міжнародна діяльність) Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на зазначені роки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОП створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проектної групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники, які періодично приймають участь у засіданнях проектної групи, порядок денний яких фіксується протоколами.

З метою виявлення інтересів та пропозицій стейкхолдерів, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів <http://surl.li/cqwxm>

- роботодавці

Інтереси групи зацікавлених сторін-роботодавців враховані у змістовному наповненні ОП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до фахівців підприємств, де працюють випускники бакалаврату ХНАДУ, а саме підприємства автомобілебудівної галузі, що займаються виробництвом, ремонтом та експлуатацією автомобільного транспорту та його компонентів.

Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання та при формуванні викладачами силабусів ОК7 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка,

ОК13 Вступ до фаху та історія інженерної діяльності, ОК15 Автомобілі і трактори,

ОК19 Деталі машин, ОК20 Технологічні основи машинобудування, ОК21 Охорона праці, ОК23 Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля, ОК24 Основи проектування виробів автомобілебудування,

ОК25 Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів, ОК27 Автотехнічна експертиза, ОК28

Ергономіка і дизайн автомобіля.

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії, Америки (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/>). Це підтверджує спрямованість ВНЗ на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства. Основні принципи, якими керується університет для забезпечення розвитку освіти, інноваційного руху та налагодження тісних зв'язків серед здобувачів, підкреслює основні цінності, права та обов'язки ХНАДУ як ключової інституції суспільства.

При формуванні ОП інтереси академічної спільноти враховані наступним чином:

- щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними партнерами.

- щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарного зв'язку у процесі реалізації освітньої компоненти ОП.

- інші стейкхолдери

Пропозиції інших стейкхолдерів:

- додати до ОП вивчення сучасних верстатів з ЧПК та 3d-принтерів (доповнено зміст ОК24 Основи проектування виробів автомобілебудування та ОК23 Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці в сфері автомобілебудування потребує висококваліфікованих спеціалістів зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, які володіють інноваційними знаннями у межах своєї спеціальності та загалом з питань проектування, виготовлення, випробування, сертифікації, експлуатації автомобільного транспорту та питань автотехнічної експертизи. Цілі ОП у повній мірі відображають попит сьогоденного ринку праці, а саме вони спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців для державних та приватних підприємств зі спеціальності 133 галузеве машинобудування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі механічної інженерії професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у автомобілебудуванні та автотехнічній експертизи що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Програмні результати навчання за ОП відбивають потреби спеціальності та ринку праці, тим більше, що вони сформовані з урахуванням побажань фахівців галузі. Для цього до результатів навчання, що визначено стандартом, додані результати РН15, РН16 та РН17, які більш повно відбивають потреби ринку праці та узгоджуються з метою ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні ОП особливу увагу звернуто на вимоги щодо формування компетентностей відповідно до наступних документів:

– Нова Енергетична стратегія України на період до 2035 р. (схвалена розпорядженням Кабінета Міністрів України від 18.08.2017 р. № 605-Р);

– Стратегія сталого розвитку України до 2030 року

(https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/UNDP_Strategy_vo6-optimized.pdf);

– Наказ Президента України №722/2019 Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/go/722/2019>);

– Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (<https://ips.ligazakon.net/document/mu14097>)

an=32&ed=2018_05_14);

– Стратегія розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки.

(<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>).

У межах Харківської області розташовується велика кількість ЗВО, наукових установ, виробничих підприємств та інших організацій, що займаються освітньою, науковою, виробничою, дослідницькою діяльністю у сфері галузевого машинобудування, в тому числі автомобілебудування (ХНАДУ, НТУ «ХПІ», НАУ «ХАІ», ДБТУ, ДП «ХКБД», ДП «ХКБМ», ДП «Завод імені В.О. Малишева», ПрАТ «Вовчанський агрегатний завод», ННЦ «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса», Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України тощо. Цілі та програмні результати ОП повністю відповідають профілю діяльності названих організацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки змісту ОП «Автомобілебудування» було враховано досвід фахівців різних ВНЗ України. При цьому комплексний акцент, який у ОП робиться на професійну та практичну підготовку, а також врахування особливостей сфери автотехнічної експертизи забезпечує конкурентоспроможність ОП «Автомобілебудування» серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 806) і Стандарту закладу вищої освіти СТВНЗ 81.1-01:2021 (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було внесено зміни до ОПП і затверджено наказом по ХНАДУ від 06 липня 2021 р. №112 та введено в дію оновлену програму.

Робочі програми і силабуси усіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) включають ЗК, ФК і РН відповідно Стандарту Вищої освіти та, за необхідності, рекомендовані стейкхолдерами. В ОП присутня матриця відповідності визначених стандартом і рекомендованих стейкхолдерами програмних результатів навчання та компетентностей, яка демонструє високий відсоток врахування конкретних рекомендацій стейкхолдерів та повне забезпечення вимог стандарту завдяки різнобічній підтримці багатьох програмних результатів в декількох освітніх компонентах одразу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП спроектована за діючим стандартом

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «Автомобілебудування» відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, а саме об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, змісту предметної області, методам, засобам, технологіям, інструментам та обладнанню.

Об'єктами вивчення та діяльності визначено системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва; засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; системи технічної документації, метрології та стандартизації.

Цілями навчання визначено підготовку висококваліфікованих фахівців для державних та приватних підприємств зі спеціальності 133 галузеве машинобудування, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі механічної

інженерії професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у автомобілебудуванні та автотехнічній експертизи що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Зміст ОП направлений на фундаментальну підготовку кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними у галузі машинобудування не лише на території України, а і поза її межами.

Зміст основних освітніх компонентів ОП (Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, Автомобілі і трактори, Гідравліка, гідро- і пневмоприводи, Теорія механізмів і машин, Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, Деталі машин, Технологічні основи машинобудування, Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля, Основи проектування виробів автомобілебудування, Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів, Теорія коливань в машинобудуванні, Автотехнічна експертиза, Ергономіка і дизайн автомобіля) забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, завдяки яким у професійній діяльності випускники ОП зможуть самостійно вирішувати задачі у сфері галузевого машинобудування на практичному рівні або продовжити навчання за фахом.

Наявність загальних та фахових компетентностей, які забезпечуються ОП дає можливість сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань та вмінь, які застосовуються у професійній діяльності у сфері галузевого машинобудування.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування шляхом забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Закону України “Про вищу освіту” особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою.

Структура ОП «Автомобілебудування» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Можливість ІОТ встановлюється Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету СТБНЗ 70.0-01:2019. <http://surl.li/aitco>

Вибір дисциплін здобувачами на різних рівнях вищої освіти реалізовано через автоматизовану систему керування навчальним процесом в ХНАДУ, яка пов'язана із розкладом занять. Для зручності використання здобувачами вищої освіти автоматизованої системи керування навчальним процесом розроблена мобільна версія додатку МКР через Play Market.

Формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ХНАДУ забезпечується через:

- самостійне обрання вибіркового компонента ОП;
- створення індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: аудиторна, дистанційна

В межах своїх компетентностей питанням ІОТ здобувачів опікується гарант освітньої програми, навчальний відділ та випускова кафедра.

Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни. Здобувачі мають право обирати дисципліни, як з альтернативних дисциплін ОП Автомобілебудування так і з інших ОП університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін варіативної складової ОП регламентується стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf).

Здобувачі вищої освіти мають можливість обрати дисципліни, що формують ІОТ у весняному семестрі кожного курсу навчання на наступний курс. Вибір відбувається на першому, другому та третьому курсі відповідно. Гарант ОП та куратор знайомить здобувачів із затвердженими Вченою радою Каталогами вибіркового дисциплін (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>) та організовує процедуру їх вибору через систему управління навчальним процесом в ХНАДУ.

Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються кафедрами різних факультетів та їх перелік затверджується Вченою радою університету.

Кафедра знайомить здобувачів із особливостями формування груп для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік згідно зі стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно- дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf).

Після ознайомлення з Каталогами вибіркового дисциплін здобувачі на власний розсуд роблять вибір щодо вивчення вибіркового дисциплін. Вибір дисциплін здобувачем організовується через систему управління навчальним процесом Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, шляхом входу здобувача в систему під особистим логіном та паролем.

Опитування щодо вибіркового дисциплін спеціальності 133 Галузеве машинобудування відбувається на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4044>) (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4060>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Автомобілебудування» передбачає для слухачів декілька освітніх компонентів ОК29 Навчальна практика (інженерна), ОК30 Навчальна практика (інженерно-конструкторська), ОК31 Навчальна практика (проектно-

конструкторська), ОК32 Переддипломна практика, завдяки яким, у першу чергу, забезпечується практична підготовка та формуються відповідні компетентності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12).

В ОП та навчальному плані підготовки бакалаврів обсяг всіх практик (ОК29, ОК30, ОК31, ОК32) складає 12 кредитів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf) і відбувається на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво або на базі випускової кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- здатність до абстрактного мислення;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність працювати в команді.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- форми: колективні, індивідуальні, групові;
- методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, конференції, тренінги, семінари.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Під час розробки ОП ЗВО враховував наступні документи:

- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII. 19
- Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII.
- Постанова про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020).
- Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК003:2010 (Редакція від 18.08.2020).
- Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 806).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний бюджет навчального часу з ОП складає 240 кредитів ЄКТС 7200 годин, з яких обсяг аудиторних становить 2928 годин 40,67%. Розподіл аудиторних годин навчання виглядає наступним чином: на практичні заняття відведено 928 години 12,89 % часу, а разом із лабораторними показник відведеного часу складає 1232 години 17,11%.

Такий розподіл годин аудиторного навантаження пов'язаний з переважаючим обсягом дисциплін професійної підготовки, які направлені переважно на отримання не тільки знань, а й професійних навичок і умінь. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів СРС за ОП регламентується СТБНЗ 7.1-02:2018 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <http://surl.li/aiyvb> та СТБНЗ 51.1-02:2020 Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ <http://surl.li/crywb>

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: дистанційний курс дисципліни, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка, тощо.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОП застосовуються наступні заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди впродовж освітнього процесу)
- анонімне анкетування через електронні анкети на навчальному сайті
- спостереження з боку навчального відділу, деканату та викладачів з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів у рамках ОП «Автомобілебудування» за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>
Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті в 2022 році (зі змінами і доповненнями) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/PP/212_Pravyla_pryiomu_2022_24.07.2022_2.pdf).
Сторінка кафедри автомобілів на сайті ХНАДУ (<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП «Автомобілебудування» враховують наступні документи ХНАДУ:

1. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті в 2022 році (зі змінами і доповненнями) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/PP/212_Pravyla_pryiomu_2022_24.07.2022_2.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_o_01.pdf);
СТВНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf);
Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/p_akadem_mobilnost.pdf);
Набуття знань в інших ЗВО відбувається в рамках кредитної академічної мобільності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_o_01.pdf);
СТВНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf).
Набуття знань в інших ЗВО відбувається в рамках кредитної академічної мобільності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_o_01.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завірених в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння навчальних планів та академічної довідки. На підставі академічної довідки навчальний відділ укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта ОП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану здобувача відбувається відповідно до СТВНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf), що оприлюднений на офіційному сайті. Процедура визнання результатів навчання іноземних громадян регулюється Додатком 9 до Правил прийому до ХНАДУ: <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>. За період реалізації ОП «Автомобілебудування» прикладів визнання результатів навчання зокрема під час академічної мобільності (в інших ЗВО) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ХНАДУ регулюється документом: СТВНЗ 83.1-01:2021 «Визнання результатів неформальної та інформальної освіти», який загальнодоступний за посиланням https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Автомобілебудування» впродовж 2019-2022 років не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП досягаються шляхом використання наступних форм і методів навчання і викладання, а саме: словесні методи навчання (лекції провідних науково-педагогічних працівників) спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи навчання передбачають на лекційних заняттях: демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси); самостійна робота, спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань. Основними внутрішніми нормативними документами ХНАДУ щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ та Положення про внутрішню систему забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), силабуси дисциплін розміщені в каталозі освітніх програм ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі мають можливість приймати участь у впровадженні практик студентоцентрованого навчання в освітній процес, у формуванні освітніх програм, у виборі навчальних дисциплін. Повагу й увагу до різноманітності здобувачів та їхніх потреб, уможливорюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу, гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги. Студентоцентрований підхід відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <http://surl.li/aiynpr> За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусі, робочій програмі та представлені на дистанційних курсах-ресурсах на веб-сторінці університету та навчальному сайті <http://surl.li/elmon>. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться соціологічні опитування, присвячені вивченню ставлення здобувачів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування студенти ОП продемонстрували задоволеність методами навчання та викладання. <http://surl.li/ctede>
<http://surl.li/gogpj>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів в процесі навчання за ОП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до цієї ОП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми кваліфікаційних робіт, теми досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану (Реалізовано через автоматизовану систему керування навчальним процесом) тощо.

З метою забезпечення міжнародної академічної мобільності в університеті створені умови щодо можливості викладання дисциплін англійською мовою (викладачі кафедри автомобілів ім. А.Б.Гредескула мають сертифікати щодо знання англійської мови рівня B2).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена у робочих програмах (на навчальному сайті), в силабусах, доступ до яких учасниками освітнього процесу надається через каталог освітніх програм ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/> НПП доносять додаткову інформацію до здобувачів у процесі проведення відповідних видів занять.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП обумовлене Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ, яке затверджене Вченою радою ХНАДУ, протокол № 1 від 27 грудня 2018 р (п 11,14)

<http://surl.li/aiynp>.

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ХНАДУ працює наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (Наказ ректора ХНАДУ від 8 вересня 2015 року №157 ПКО 1.3.6-0:2014 положення про колегіальний орган ХНАДУ – наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/fbywe> в межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедри. Відповідно до наукової діяльності кафедри студенти бакалавратури кожен рік приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У період з 2019 по 2022 рік студенти ОП за результатами рішення галузевої конкурсної комісії ставали абсолютними переможцями та призерами у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і отримували дипломи I, II та III ступеня:

1. Міжнародний конкурс студентських робіт, м. Кременчук, Вакуленко Максим Володимирович, III місце, 2018/2019 навчальний рік

Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт, м. Харків:

2. Ланцов Дмитро Олегович I місце, 2018/2019 навчальний рік

3. Піддубна Надія Вікторівна, II місце, 2018/2019 навчальний рік

4. Мелхіседеків Терентій Ігорович, III місце, 2018/2019 навчальний рік

5. Тищенко Анастасія Миколаївна, I місце, 2020/2021 навчальний рік

6. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Гендерних досліджень» Бабакова Валерія Русланівна, диплом III ступеня у 2021

Окрім того студенти бакалавратури в рамках практичних занять з дисциплін «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля» (ОК23), «Основи проектування виробів автомобілебудування» (ОК24), «Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів» (ОК25) та «Виконання кваліфікаційної роботи» (ОК33) залучаються до науково-дослідних робіт кафедри, що знаходять відображення у кваліфікаційній роботі та фіксується у її назві. Таким чином здобувачі долучаються до аналізу та огляду наукової проблематики викладачів кафедри. Як приклад:

Павліченко Віталій Юрійович, тема кваліфікаційної роботи - Транспортний засіб категорії М1. Розробка карданної передачі та аналіз впливу анти блокувальної системи на процес гальмування

Австрієвський Денис, тема кваліфікаційної роботи - Транспортний засіб категорії М2. Розробка фрикційного зчеплення з електрогідравлічним приводом

Баламут Ярослав, тема кваліфікаційної роботи - Аналіз робочого місця водія транспортного засобу категорії М2.

Розробка фрикційного зчеплення та приводу керування ним

Вакуленко Артем, тема кваліфікаційної роботи - Транспортний засіб категорії М3. Розробка коробки передач та її системи керування

Конченко Дмитро, тема кваліфікаційної роботи - Транспортний засіб категорії М1. Розробка зчеплення та аналіз критеріїв травмування водія та пасажирів в наслідок виникнення дорожньо-транспортної події

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається, у разі необхідності, наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про освітню діяльність ХНАДУ, перегляд змісту освітньої компоненти відбувається на основі світогляду науково-педагогічного працівника з урахуванням їх академічної свободи.

Результати наукових досліджень співробітників використовуються для оновлення змісту навчальних дисциплін. Так результати докторських дисертацій доц. Михалевича М.Г. (захист 2021 р.) та Леонтьєва Д.М. (захист 2021 р.), а також кандидатської дисертації ас. Дон Є.Ю (захист 2020 р.) використано для оновлення змісту наступних дисциплін «Вступ до фаху та історія інженерної діяльності» (ОК13) (в частині перспектив розвитку автомобілебудування), «Автомобілі і трактори» (ОК15) (за темами «гальмове керування», «трансмсія»).

Наукові досягнення та сучасні практики дослідження впроваджуються в навчальний процес здобувача на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

Наприклад, д.т.н., професор Михалевич М.Г. оновив зміст освітньої компоненти «Основи проектування виробів автомобілебудування» (ОК24), а саме:

- додано матеріал про системи підтримки життєвого циклу виробу;
- додано тему про використання «Генератора форм»;
- додано тему основи технологій створення прототипів;
- додано практичну роботу «підготовка моделі для 3d друку».

д.т.н., професор Клименко В.І. в межах освітньої компоненти «Вступ до фаху» (ОК13) ввів тему «Основи керування часом».

д.т.н., професор Шуклінов С.М. в межах освітнього компоненту «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля» (ОК23) доопрацював теми «Тягова динаміка автомобіля» та «Зчеплення автомобіля» у відповідності до наукових досліджень, що виконувались на кафедрі автомобілів ім. А.Б. Гредескула за останні п'ять років.

к.т.н. доцент Ярита О.О. доповнив ряд тем дисципліни «Автомобілі і трактори» (ОК15) у відповідності до тенденцій розвитку конструкції сучасного автомобіля. Так удосконалено матеріал тем:

- автомобільне газобалонне обладнання;
- автомобільні кліматичні установки;
- підсилювачі приводу зчеплення. Автоматизовані приводи зчеплення;
- пневматична підвіска;
- пасивна безпека транспортних засобів.

За останні п'ять років викладачами ОП «Автомобілебудування» було опубліковано тільки в виданнях, що включені до наукометричних баз Web of Science та SCOPUS понад 35 статей, матеріал яких частково знайшов відображення у освітньому процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ХНАДУ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями різних країн, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у різноманітних міжнародних проектах в тому числі й Erasmus+. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, Springer, Doaj, Index Copernicus та інші. Учасники навчального процесу отримують інформацію про міжнародні проекти, тренінги, та інформацію про гранти та стипендії з каналів відділу міжнародних зв'язків.

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі галузевого машинобудування, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій, укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/>).

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у різноманітних міжнародних проектах: проходять стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях та публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях, в тому числі й тих що входять до баз Scopus та, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019) та стандарту Внутрішня система забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018) освітньої діяльності та якості вищої освіти та в силабусі дисципліни.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані та силабусі.

Вхідний контроль застосовується для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Цей захід прописано у освітніх компонентах ОП.

Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач у відповідності до силабусу дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни. Для обов'язкових дисциплін ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК26, ОК28 – це іспит, для ОК1, ОК9, ОК13, ОК24, ОК25, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32 – залік, а для ОК7, ОК19, ОК27 – передбачено іспит і залік в залежності від семестру.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої школи. Атестація передбачена у вигляді виконання кваліфікаційної роботи (ОК33).

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на першому рівні вищої освіти ступінь вищої освіти Бакалавр зі спеціальності Галузеве машинобудування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ СТВНЗ 7.1- 01:2019 <http://surl.li/ugpu> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, робочій програмі, навчальному плані та силабусі.

Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни.

Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідним силабусом з дисципліни.

Система оцінювання поточної успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: індивідуальні завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ:

- навчальний план (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/workplan/speciality>)
- розклад занять (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group?type=0>),
- силабуси навчальних дисциплін (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>).

Також викладачами на початку вивчення дисципліни надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання кафедрами перед початком навчального року (семестру).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Зміст ОП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 806).

У відповідності до цього стандарту атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота згідно ОП перевіряється на плагіат у відповідності з діючим у ХНАДУ положенням щодо академічної доброчесності – «Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf).

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії (Електронному архіві ХНАДУ) <https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3879>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється наступними нормативними документами ЗВО:

Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019), яке оприлюднено на сайті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02.pdf);

Стандартом ХНАДУ СТВНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ», (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf);

Стандартом ХНАДУ СТВНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf);

Стандартом ХНАДУ СТВНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_43_1_02.pdf);

Ці документи містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описана викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Усі силабуси освітніх компонентів знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ (Каталог освітніх програм <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>) для відповідних рівнів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>) де надається інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для студентів та НПП.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням принципів та положень правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (СТВНЗ 67.0-01:2019, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Nauka/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf) та морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf.

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних прояв здійснює у відповідності до порядку провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (СТВНЗ-71.5-01:2019)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf). та порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (СТВНЗ 98.0-01:2022) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf)

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02.pdf) та Стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf) студентам бакалавратури, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, у відведений тиждень на початку наступного семестру. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням кафедри. Студент бакалавратури не може бути допущений до перескладання екзамену (заліку, курсової роботи, тощо) з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою (силабусом) на семестр з цієї дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ХНАДУ відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТБНЗ 7.1-01:2019) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Це право передбачено стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf). Заява про апеляцію подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Розпорядженням проректора створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій. Впродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах
статут ХНАДУ <http://surl.li/uftk>
порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті СТБНЗ-71.5-01:2019 <http://surl.li/ctmpa>
правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету СТБНЗ 67.0-01:2019 <http://surl.li/gimus>
Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 <http://surl.li/gogvv;>
Стандарти ХНАДУ
СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. <http://surl.li/ctnbk>
СТБНЗ-85.1-01:2021 Академічна доброчесність. <http://surl.li/ctncb>
СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ <http://surl.li/gogwh>
СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ <http://surl.li/ctnai>
СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості <http://surl.li/cssie>
СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії <http://surl.li/ejkwz>
СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації <http://surl.li/ejkzz>
СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України <http://surl.li/ejlad>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (<https://unicheck.com/uk-ua>). Водночас створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату в темах кваліфікаційних робіт бакалаврів. Кваліфікаційні роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зберігаються в електронному репозитарії ХНАДУ до якого є обмежений доступ через мережу Інтернет.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>), де надається вся інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів та науково-педагогічних працівників (анонси); створена група академічної доброчесності (СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників

освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності»).

Бібліотекою ХНАДУ проводяться лекції з академічного письма; проводиться захід під назвою «Тиждень доброчесності» у тому числі й через сайт дистанційного навчання ХНАДУ.

В ХНАДУ розроблений цілий ряд власних нормативних документів щодо політики Академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/normativna-baza/>) та сторінці «Інформаційна відкритість»

(<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>).

ОП «Автомобілебудування» пропонує студентам пройти курс, який дозволяє їм розібратися з питаннями, що пов'язані з Академічною доброчесністю (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу в порядку провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ-71.5-01:2019)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf).

Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази.

Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає такі стадії: повідомлення особи про подання скарги; проведення розслідування; завершення розслідування та підготовка звіту.

Звіт про розгляд питання про порушення академічної доброчесності надсилається впродовж трьох днів до ректора університету, який на його підставі приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано скаргу, та притягнення її до відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини порушника). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по університету.

Впродовж періоду існування ОП «Автомобілебудування» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до вимог законодавства України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (СТВНЗ 34.5-02:2016),

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02.pdf).

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ХНАДУ проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії.

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Під час конкурсного добору викладачів до освітньої програми враховується наукова та професійна діяльність викладачів, базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в журналах, що входять до науково-метричних баз Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі "Механічна інженерія" та інших.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію різних юридичних та технічних засад у сфері автомобільного транспорту, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з проектування і експлуатації транспортних засобів, техніки, агрегатів та систем.

Стратегічними партнерами ХНАДУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОП є Харківський державний

автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний коледж, Харківський науково-дослідний експертно-

криміналістичний центр МВС України, Харківський НДІ судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса та інші.

З цих установ, протягом різних періодів часу з 2016 по 2022 року працювали та працюють кваліфіковані спеціалісти, які долучаються до ведення лекцій та практичних занять, наприклад були прийняті на посади НПП, з метою розширення навиків та компетенцій здобувачів, такі роботодавці, як Сударь В.П., Данець С.В.

Окрім цього роботодавці долучаються до перегляду ОП шляхом надання відгуків та наочної участі в засіданнях робочої групи або через форму зворотного зв'язку, що розташована на сайті кафедри автомобілів імені А.Б.

Гредескула ХНАДУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти в галузі машинобудування, представники роботодавців залучаються під час проходження підвищення їх кваліфікації у ХНАДУ або під час їх навчання в аспірантурі чи докторантурі.

Наприклад, впродовж 2020-2022 навчальних років за сумісництвом на посаді асистента для ведення практичних занять з дисципліни ОП «Автотехнічна експертиза» (ОК27) було залучено експерта практика Данець С.В.

Окрім випадків залучення професіоналів-практиків представники роботодавців залучаються для участі в роботі наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та симпозиумах.

На щорічні Всеукраїнські науково-практичні конференції викладачів, студентів та аспірантів ХНАДУ запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців. Наприклад, до роботи такої конференції у 2021 році було залучено (з доповіддю) експерта Фролова А.А. з Інституту судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діють наступні нормативні документи: Колективний договір; Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019); Внутрішня система забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018).

Планування професійного розвитку НПП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОП. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та строки підвищення кваліфікації. Окрім цього викладачі матеріально стимулюються при підвищенні своєї наукової, або науково-методичної роботи, так наприклад у разі видання публікації, яка визнана міжнародною спільнотою її автор отримає матеріальну нагороду у вигляді грошової премії.

Викладачі ОП проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами. Так викладачі університету поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Європейського союзу, зокрема: професор кафедри автомобілів Леонтьєв Д.М. пройшов стажування у WSEI (Республіка Польща, м. Люблін), проректор з науково-педагогічної роботи Михалевич М.Г. отримав сертифікат учасника міжнародного конгресу WCX (USA, Detroit) та пройшов стажування у LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (Республіка Польща, м. Люблін).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ХНАДУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується наступними документами

Статут <http://surl.li/ufthk>;

Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ <http://surl.li/ctvfm>

За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності а також до ювілеїв до працівників ХНАДУ застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою, нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; видача премії. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. Педагогічні працівники також подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (як приклад наведемо викладачів групи забезпечення: Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.).

Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі колективного договору ХНАДУ (додаток «Положення про матеріальне стимулювання співробітників»), а також за публікацію в журналах, які входять до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science передбачене стандартом ХНАДУ СТВНЗ- 74.2-01:2020 <http://surl.li/disfq>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Стабільне бюджетне фінансування та надходження, отримані за результатами виконання госпдоговірних робіт, дозволяють утримувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру ХНАДУ на сучасному рівні та розбудовувати її.

Фінансові потреби освітньої програми регулюються бухгалтерією ЗВО та погоджуються ректором університету. Звіт про фінансову діяльність університету за три поточні роки наводиться на сторінці

<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>.

Здобувачі вищої освіти за даною ОП мають доступ до таких матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів ХНАДУ:

– комп'ютерні лабораторії загальною площею 2127,5 кв. м;

– приміщення для занять студентів, (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) – 11280,9 кв. м;

– фондів навчальної літератури за обсягом 800 904 примірників, наукової літератури – 493 736 примірників У навчальному процесі університету одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій).

Кількість мультимедійних проекторів складає – 160 шт.

На випусковій кафедрі автомобілів є 5 мультимедійно обладнаних аудиторій, із яких 1 комп'ютерний клас на 26 комп'ютерів, Лабораторія швидкісних автомобілів (об'єкт національного надбання), ходова лабораторія для досліджень динаміки гальмування транспортного засобу, конструкторсько-винахідницька аудиторія з 3Д-принтерами.

Вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi забезпечено на всій території університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХНАДУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує інформаційно-обчислювальний центр із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням.

В університеті функціонують такі освітні онлайн ресурси як: навчальний сайт ХНАДУ (<http://surl.li/elmon>), електронна бібліотека (<http://surl.li/gohcm>), цифровий репозитарій наукових праць (<http://surl.li/gohco>), періодичні наукові видання університету (<http://surl.li/gohcq>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування студентів (<http://surl.li/gohct>), центр освітніх послуг, де здобувачі мають можливість паралельно отримати робітничу професію.

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/gohcw>). На засіданнях цього товариства обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, що закріплюється відповідними рішеннями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці.

Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та регламентується Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (СТБНЗ 20.5-0:2013, <http://surl.li/cubjp>) та стандартом Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (СТБНЗ 22.5-0:2012, <http://surl.li/cubjy>).

В ХНАДУ для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться культурно масові заходи, індивідуальні бесіди із здобувачами представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними кадрами ХНАДУ. Функціонує психолог для можливості отримання психологічної підтримки (<http://surl.li/gohdj>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за даною ОП з будь-якого кола питань залучається керівництво університету. Так розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому

<https://www.khadi.kharkov.ua/kerivnictvo/rektorat/>. Є можливість звернення через скриньку довіри

(<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>). Також з метою реалізації механізмів освітньої,

організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх

навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-a-spirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/>.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін даної ОП доступно на внутрішньому репозитарії електронних документів кафедри. Методичні рекомендації та учбові посібники розміщені в електронному репозитарії ХНАДУ (Окрім того кожний викладач ОП розміщає навчально-методичне забезпечення щодо свого освітнього компонента у дистанційному курсі на платформі системи Moodle навчального сайту ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>)).

Графік консультацій оновлюється та доступний на сайті кафедри та інформаційних стендах університету.

Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з групами для вирішення питань проведення навчального процесу. У чатах кафедри та академічних груп також проводиться інформування студентів з актуальних питань навчального процесу.

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти є академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016р. (зі змінами)) та інші стипендії за результатами навчання.

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_19_1_01.pdf).

Профспілка студентів ХНАДУ надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозволяє студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках.

За результатами опитування переважна більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку та соціальну підтримку за ОП «Автомобілебудування».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами.

У Правилах прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами

(<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>), а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері та спеціально обладнані санвузли. Передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень та обладнаний мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, планувальні рішення якого пристосовані для організації навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті забезпечується представниками профспілкової організації, які керуються Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/Положення_Супров_д_2018_сайт.pdf)

На даній ОП такі студенти впродовж 2019-2022 років не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ХНАДУ наявні чітка та зрозуміла політика щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності ХНАДУ, який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу ХНАДУ протокол №2 від 31.08.2019 р

В ХНАДУ діють наступні нормативні документи: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету); СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету); СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ. Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється стандартом ХНАДУ СТБНЗ 71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ, СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<http://surl.li/ejlgc>)

У разі ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба ХНАДУ (<http://surl.li/gohdj>)

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ; Положенням про колегіальний орган ХНАДУ – студентське самоврядування; СТБНЗ 67.0-01:2019

«Правилами академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»; Морально- етичним кодексом учасників освітнього процесу; Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ; Порядком розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ; законодавством України. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до студентів та науково-педагогічного складу. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з упередження порушень антикорупційного законодавства та моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці <http://surl.li/ctorgx> офіційного сайту ХНАДУ та на особистому прийомі у ректора ХНАДУ або у уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції

Впродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Автомобілебудування» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм визначаються:

1. СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf).

2. СТБНЗ 82.1-01:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf).

3. СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf).

В ХНАДУ перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються на засіданнях робочої групи на чолі з гарантом, як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОП проводився на засіданні робочої групи 2022 році (<http://surl.li/ghehc>). До цього перегляд програми також відбувся у 2021 році (підстава: приведення програми у відповідність до стандарту спеціальності). До обговорення змісту та перегляду ОП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перша освітня програма «Автомобілебудування» була введена в дію з 01 вересня 2019 року наказом по ХНАДУ №104 від 09 липня 2019 року. Перший перегляд був у 2021 році. Була введена наказом по ХНАДУ №112 від 06 липня 2021 року. Вона врахувала вимоги нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 16.06.2020 р. № 806) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-

01:2021(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf) (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63).

Після цього, впродовж року, систематично відбувалося обговорення проектною групою можливих змін та доповнень змісту ОП, які у підсумку знайшли своє відображення у другій редакції, яка затверджена наказом по ХНАДУ № 48 від 08 липня 2022 р. Ця редакція ОП введена в дію з 01 вересня 2022 р.

Щодо останнього перегляду, то проектна група переглянула збалансованість, раціональність розподілу кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опановувати компоненти освітньої програми, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність освітньої програми вимогам Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р.)).

Результатом останнього перегляду стали наступні зміни в ОП:

- кількість кредитів ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ» було збільшено з 6 до 7, відповідно було зменшено кількість кредитів для однієї з ВК;
- було змінено структурно-логічну схему ОП;
- вилучено перелік рекомендованих вибіркових дисциплін;
- дисципліну «Основи САПР» було змінено на «Основи проектування виробів автомобілебудування» (ОК24) з урахуванням її більшої відповідності змісту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf).

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Конференція трудового колективу ХНАДУ), вчених рад факультетів, вченої ради університету.

Шляхом обговорення на засіданнях наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Так, здобувачі бакалавратури впродовж 2020-2021 навчального року ініціювали збільшення кількості кредитів «Автомобілі і трактори». Відповідні пропозиції були внесені до розгляду навчального відділу та вченої ради автомобільного факультету, на основі яких були змінені навчальний план підготовки бакалаврів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на 2021-2022 н.р. З урахуванням побажань здобувачів кількість кредитів «Автомобілі і трактори» було збільшено з 13,5 до 14.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки бакалаврів за ОП «Автомобілебудування» в ХНАДУ здобувачам надано право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Ці права прописані положенням «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/polozhennja/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХНАДУ в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

З метою залучення роботодавців, до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю.

Також роботодавці та стейкхолдери приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до СТБНЗ 73.0-01:2020 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf).

Під час перегляду ОП у 2021 році було враховано побажання представників ННЦ «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса» та Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, щодо приділення уваги компетенціям з автотехнічної експертизи. В результаті звернення у ОП 2021 року було перенесено дисципліни «Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів» (ОК25), «Автотехнічна експертиза» (ОК27), «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля» (ОК23) та «Основи САПР» (ОК24) до обов'язкових дисциплін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, тобто проведення анкетування. Координацію цієї роботи та інформування студентів про заходи роботодавців і сприяння працевлаштуванню здійснюється відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів (<http://surl.li/glhxj>). Відділ має свій телеграм-канал для інформування зацікавлених сторін (<https://t.me/viddilops>).

Формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування через ресурси розміщені на сторінці <http://surl.li/gohop>

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою (<http://surl.li/gohok>), їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП – робота в органах і підрозділах МВС України, науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, НДІ судових експертиз, вищих навчальних закладах, наукових установах та закладах з професійно-технічної освіти, промислових підприємствах сфери галузевого машинобудування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на кафедрі та/або міжкафедральних семінарах;
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.

Під час реалізації ОП згідно Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

– анкетування здобувачів вищої освіти (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>);

– підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів;

– проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату (СТВНЗ 85.1- 01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)).

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків за час реалізації ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що ОП «Автомобілебудування» акредитується вперше, зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні. Але під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ, а саме такі:

- відсутність чітких критеріїв відбору здобувачів, які залучаються в процесі роботи проектною групою з удосконалення ОП та їх низьку активність під час даної роботи;
- відсутність зручного сервісу для роботи зі стейкхолдерами, відсутність програмного забезпечення для проведення онлайн- опитування;
- були відсутні особисті електронні кабінети здобувачів, що знижувало ефективність взаємодії «викладач – здобувач», створювало труднощі при проведенні опитувань;
- форма оцінювання результатів навчання була формалізованою, процедури оцінювання не враховують пом'якшувальні обставини, не регламентується анонімна форма оцінювання, проведення екзаменів декількома викладачами (окрім атестації);
- рівень оновлення матеріальної бази ОП відставав від матеріально-технічного забезпечення підприємств-роботодавців;
- відзначалась неготовність роботодавців приймати участь у розробленні та оновленні ОП, визначати результати навчання.

З метою врахування вищевказаних пропозицій та рекомендацій керівництвом ХНАДУ прийнято ряд організаційних рішень, відповідно до яких:

- на початку 2020/2021 навчального року здійснено закупівлю сучасної комп'ютерної техніки та 3d принтерів;
- для підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу оновлено сайт університету, який відповідає сучасним вимогам та доповнений інформацією про наукові роботи членів групи забезпечення, керівників та їх здобувачів, а також НПП, які проводять заняття;
- для підвищення кваліфікації викладачів, які входять до групи забезпечення спеціальності, керівництвом університету введено матеріальне заохочення – у разі підготовки публікації, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science;
- організовано можливість дистанційного навчання студентів бакалавратури за ОП «Автомобілебудування» на навчальному сайті ХНАДУ, зокрема платформі Moodle.

Врахування даних пропозицій та рекомендацій дозволили організувати дистанційні технології навчання за ОП «Автомобілебудування» в умовах карантинних заходів протягом 2020/2021 року та в умовах воєнного стану в період 2021/2022 року.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються стандартом ХНАДУ СТВНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1_01_vszya.pdf).

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП «Автомобілебудування» залучаються такі учасники академічної спільноти ХНАДУ:

- здобувачі, що навчаються за ОП – члени наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених – (участь в опитуванні, моніторинг ОП);
- НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства (реалізація, моніторинг ОП);
- робоча група, група забезпечення, гарант ОП, завідувачі випускових кафедр, роботодавці та інші стейкхолдери (ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП);
- відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ (методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, експертиза ОП, ініціювання процедури моніторингу ОП);
- інші структурні підрозділи ХНАДУ, що задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти (підтримка реалізації ОП).

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях робочої групи, зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вченій радах ХНАДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У СВЗЯО ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

на вищому рівні ректор, перший проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада ХНАДУ, методична рада ХНАДУ, студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості

освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОП на рівні структурних підрозділів відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр, видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів на рівні факультетів декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють впровадження та супровід ОП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів та моніторинг якості навчання на рівні кафедр завідувач кафедри, гаранті ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях. Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами, <http://surl.li/cqwx>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. Статут ХНАДУ.
2. Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТБНЗ 7.1-01:2019).
3. Положення про структурний підрозділ Харківського національного Автомобільно-дорожнього університету. (ПСП 1.2.5-01Ж2017 Положення про автомобільний факультет);
4. Правила прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету в 2022 році;
5. Положення про колегіальний орган Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (ПКО 1.3.6-0:2014);
6. Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно- дорожнього університету»;
7. Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (СТБНЗ 20.5-0:2013);
8. Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (СТБНЗ 22.5-0:2012);
9. Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ; Інформаційна відкритість забезпечується доступністю документів для учасників освітнього процесу на сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>
<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП є отримання майбутніми бакалаврами професійних компетенцій в галузі автомобілебудування, зокрема автотехнічної експертизи та сертифікації, які базуються на відповідних обов'язкових компонентах ОП та можливість отримання додаткових компетенцій за рахунок вибірових компонентів ОП. В цілому, в ХНАДУ створено сприятливе середовище навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дає можливість здобувачам успішно реалізувати свою освітню складову ОП під час навчання в бакалавратурі. Також сильною стороною є те, що здобувачі залучаються до наукових робіт їх керівників, які є активними дослідниками, що публікуються в наукових виданнях включених до наукометричних баз даних. Позитивною практикою є стажування членів групи забезпечення в країнах Європейського Союзу, а також їх взаємодія з різними зацікавленими учасниками навчального процесу. Сильною стороною ОП також можна вважати використання технологій дистанційного навчання та автоматизацію організації навчального процесу в ХНАДУ в умовах академічної мобільності здобувачів, яка реалізує права здобувачів щодо вільного вибору навчальних дисциплін з різних рівнів вищої освіти та реалізації права здобувачів на віддалене навчання. Слабкою стороною ОП є те, що вона має недостатнє фінансування для реалізації міжнародної співпраці з ЗВО інших країн світу в сфері спільних наукових розробок на рівні бакалаврів та недостатнє фінансування здобувачів з інших ЗВО світу для реалізації засад їх академічної мобільності в ХНАДУ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У якості перспектив розвитку ОП упродовж найближчих 3 років планується підписати меморандум про партнерство та міжнародне співробітництво з громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян», пройти рецензування ОП в університетах Європейського Союзу, а також залучити здобувачів першого рівня вищої освіти до міжнародного стажування.

Стратегія кафедри, задля реалізації перспектив розвитку ОП, полягає у наступному: покращити матеріально-технічну базу для підвищення якості обов'язкових освітніх компонент, які реалізовано в ОП; провести заходи з підготовки до впровадження дуальної форми навчання; провести заходи з організації подвійних дипломів із вищими навчальними закладами Європейського Союзу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 25.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологічні основи машинобудування	навчальна дисципліна	OK20_TOM.pdf	vGgNfBoY4aeYejZocZkx1MQKR9XGW6tBxQVHdDD2Sw=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_416, та лабораторія технології машинобудування і ремонту машин, ауд. Г_414 Обладнання з технології машинобудування: – верстат токарно-гвинторізний 1М61 – 1 од.; – токарно-гвинторізний верстат моделі 1М61П – 1 од.; – профілометр TR-200 – 1 од.; – вимірювальний інструмент: мікрометри МК-50-1, МК-70-1 і МК-100-1 – 5 од.; – верстат універсально-фрезерний, Optimum OPTImill BF 16 Vario – 1 од.; – верстат балансувальний моделі ДБ-10 – 1 од.; – індикатор годинного типу ГЧ-05 з ціною розподілу 0,01 мм на штативі – 1 од.; – індикатор годинного типу 1МППД з ціною розподілу 0,001 мм на стійці індикаторній магнітний – 1 од.; – верстат вертикально-хонінгувальний моделі ЗБ833 з приладдям – 1 од.; – електроерозійний копіювально-прошивальний верстат 4П722ФЗМ – 1 од.; – інструментальний мікроскоп ММІ – 1 од. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1096
Охорона праці	навчальна дисципліна	OK21_Охорона_праці.pdf	eQS9fyr8dYHmPLoPuBousgrbLo9MoJUKG7uJNTmBb+8=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=504
Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	OK22_Автомобільні_двигуни.pdf	1NI+UcebPmwt3qyoRMdgkYJ6W2EGWPxLaf/PeAJHco4=	Мультимедійний проектор. Персональний комп'ютер. Аналогово-цифровий перетворювач Термометр побутовий кімнатний Барометр Балансирна машина МПБ. Ваговий пристрій ВКМ-32 Двигун МеМЗ-307 Прилад А-565 Прилад А-650-001-04 Прилад показуючий ТЕД Частотомір Ф-5137 Прилад КВП-1-503 (потенціометр) Перетворювач ППЕ-Д1 Термомпари ТХК-(L), мінус 40 – плюс 300 °С, кл. точн. 0,5 і ціна

				поділки шкали 1 °С; Програмне забезпечення «Working Process» (розробка кафедри) Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi- kh.com/enrol/index.php?id=1228
Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля	навчальна дисципліна	OK23_ТБПА.pdf	fERKfjGHE0o9yxXsS34zskYIX946Rkogs928sefS2oc=	- Мультимедійний проектор, екран для проектора, сучасний комп'ютер, швидкий і надійний інтернет, мікрофон, навушники. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=686 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2175 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1466 - Навчальні установки лабораторії кафедри автомобілів: 1 Визначення координат центру мас автомобіля 2 Визначення характеристик еластичності шин 3 Визначення коефіцієнта опору коченню і коефіцієнта зчеплення 4 Визначення коефіцієнта врахування обертових мас 5 Визначення характеристик бічного відведення шин - Ходова лабораторія на базі автобуса МАЗ-256 з сучасним аналогово-цифровим вимірювальним комплексом. - Лабораторія швидкісних автомобілів (робочі місця конструктора, колекція рекордно-гоночних автомобілів) - Макет аеродинамічної труби. - Макети агрегатів трансмісії автомобілів: Зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною Зчеплення дводискове з периферійними пружинами КП «Т-150К» КП «ГАЗ-52» КП «ЗИЛ-130» КП «ЗИЛ-4331» КП «ВАЗ-2101» КП «Мерседес-508» КП «Форд-Скорпио» КП «Тайота-Карола» КП «КАМАЗ» КП «Ауди-Квадро» ГМП автобуса «ЛАЗ-698» Автоматична КП «Чайка» АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124» Трансмісія «Вольво-346» Роздавальна коробка «УАЗ-469Б» Карданна передача Розрізний міст Т-150 Задній міст «КАМАЗ» Задній міст «ГАЗ-24» Задній міст «ГАЗ-53» Задній міст «ВАЗ-2101» Задній міст «Трабант» - Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування: підвіска «Макфферсон» Передній міст «УАЗ-452» Передній міст «ВАЗ-2101» Рульове управління «ГАЗ-53»

				Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24» Дисковий гальм. механізм «М-2140» Підсилювачі гальм Рульові механізми - Комплекти деталей агрегатів трансмісії та ходової частини автомобілів - 3-D принтер. - Комплект зразків 3-D моделей деталей агрегатів трансмісії автомобілів - Комплект плакатів агрегатів трансмісії та ходової частини автомобіля - Комплект зразків креслеників проектного автомобіля. - Атлас конструкцій автомобілів (кресленики агрегатів та деталей)
Основи проектування виробів автомобілебудування	навчальна дисципліна	OK24_Основи_проектування_виробів_автомобілебудування.pdf	TRhFrcUNjtoRYgMI dMoQj3pu9oGxAac4 4dj8JDCoWQE=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Ліцензійне програмне забезпечення: – AutoCAD – Договір №110003641611; – Inventor Договір №110003640285. Комплекти деталей агрегатів трансмісії та ходової частини автомобілів Комплект зразків 3-D моделей деталей агрегатів трансмісії автомобілів 3d-принтери. Верстат з числовим програмним керуванням. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=687
Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів	навчальна дисципліна	OK25_Методи_випробувань_та_основи_сертифікації_транспортних_засобів.pdf	H2sgPRsHfYzd+igG1 eqnt6xZMVgoyubrM Ei3WVjSeKk=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3630
Деталі машин	навчальна дисципліна	OK19_ДМ.pdf	ty3C6Nnsuy4Jvdl9fB RZmKOY9cJoGToc8 z6p9ncTUhk=	Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1310 Мультимедійний проектор, екран для проектора, сучасний комп'ютер, швидкий і надійний інтернет, мікрофон, навушники. Навчальні стенди лабораторії «ТММ і ДМ»: Комп'ютерний вимірювально-реєструючий комплекс: – блок посилення і комутації сигналів (БПКС); – аналого-цифровий перетворювач (АЦП) ADA – 1406; – програмне забезпечення (ПЗ)

				«PowerGraph 3.3 Professional»; – набір прикладних програм (ПП) для демонстрації і аналізу експериментальних даних; – персональний комп'ютер з USB – інтерфейсом. Лабораторна установка на базі консольної балки рівного опору ДМ-1. Лабораторна установка для випробування пасових передач у замкненому контурі ДМ-73. Універсальна дослідна машина ДМ-30А. Пристрій для випробування різьбового з'єднання ДМ-27А. Пристрій для випробування «Одноболтового з'єднання» ДМ-22А. Пристрій для випробування «Групового різьбового з'єднання» ДМ-39А. Пристрій для дослідження з'єднання з натягом ДМ-26А. Маятниковий прилад ДМ-28М. Установка для дослідження пружних муфт ДМ-76, комплект моделей муфт ДМ-74/3.
Теорія коливань в машинобудуванні	навчальна дисципліна	OK26_Теория_коливань_в_машинобудуванні.pdf	sISe2pCoK5+kvf+ozc6rHbi/xRUqpduigAw2TkGXGo8=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=680 Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Ліцензійне програмне забезпечення: – Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920);
Ергономіка і дизайн автомобіля	навчальна дисципліна	OK28_Ергономіка.pdf	5/Kx6TUS+gUwmoD/tMaHWH9oYxxeJNBii7oCz4Qvblc=	- Мультимедійний проектор, екран для проектора, сучасний комп'ютер, швидкий і надійний інтернет, мікрофон, навушники. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3 - Лабораторія швидкісних автомобілів (робочі місця конструктора, колекція рекордно-гоночних автомобілів) - Автобус МА3-256.

				- Двомірний макет (шаблон) водія. - Архітектурна модель легкового автомобіля (масштаб 1:4). - Установка визначення реакції водія при натисканні на педаль. - Зразки органів керування автомобілем. - Зразки панелей приладів (засоби відображення інформації, кнопки та перемикачі) - Зразки елементів автоматичної системи «Подушка безпеки» - Зразки ременів безпеки. - Зразки приладів освітлювання автомобіля.
Навчальна практика (інженерна)	практика	OK29_Практика_інженерна.pdf	uqExweMsNtuemXn/nZ9oEhfAmhvKDaZ FVnRzKcvWYWA=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3637 - Лабораторія швидкісних автомобілів (колекція рекордно-гоночних автомобілів, майстерня) - Макети ДВЗ: - ДВЗ автомобіля Ssang Yong - ДВЗ автомобіля PEUGEOT - ДВЗ автомобіля Ssang Yong - ДВЗ автомобіля ВАЗ - ДВЗ автомобіля ЗІЛ - ДВЗ автомобіля МАЗ - ДВЗ автомобіля КАМАЗ - Макети агрегатів трансмісії автомобілів: - Зчеплення одно дискове з діафрагмовою пружиною - Зчеплення дводискове з периферійними пружинами - КП «Т-150К» - КП «ГАЗ-52» - КП «ЗІЛ-130» - КП «ЗІЛ-4331» - КП «ВАЗ-2101» - КП «Мерседес-508» - КП «Форд-Скорпио» - КП «Тайота-Карола» - КП «КАМАЗ» - КП «Ауди-Квадро» - ГМП автобуса «ЛАЗ-698» - Автоматична КП «Чайка» - АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124» - Трансмісія «Вольво-346» - Кардана передача - Роздавальна коробка «УАЗ-469Б» - Розрізний міст Т-150 - Задній міст «КАМАЗ» - Задній міст «ГАЗ-24» - Задній міст «ГАЗ-53» - Задній міст «ВАЗ-2101» - Задний міст «Трабант» - Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування: - підвіска «Макфферсон» - Передній міст «УАЗ-452» - Передній міст «ВАЗ-2101» - Рульове управління «ГАЗ-53» - Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24» - Дисковий гальм. механізм «М-2140» - Усил. гальм. сил «ГАЗ-24» - Рульовий механізм «КАМАЗ»

Навчальна практика (інженерно-конструкторська)	практика	ОК30_Практика_інженерно-конструкторська.pdf	goQzMkJbzA1BAEnK8jJ5MGST3hWDkeDv6dV1zq7A4ns=	- Мультимедійний проектор, екран для проектора, сучасний комп'ютер, швидкий і надійний інтернет, мікрофон, навушники. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3613 - Студентське конструкторське бюро (комп'ютерний клас з робочими місцями конструктора). Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920); Ліцензійне програмне забезпечення: - AutoCAD – Договір №110003641611; - Inventor Договір №110003640285. - Лабораторія швидкісних автомобілів (колекція рекордно-гоночних автомобілів, майстерня) - Макети ДВЗ: ДВЗ автомобіля Ssang Yong ДВЗ автомобіля PEUGEOT ДВЗ автомобіля Ssang Yong ДВЗ автомобіля ВАЗ ДВЗ автомобіля ЗІЛ ДВЗ автомобіля МАЗ ДВЗ автомобіля КАМАЗ - Макети агрегатів трансмісії автомобілів: Зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною Зчеплення дводискове з периферійними пружинами КП «Т-150К» КП «ГАЗ-52» КП «ЗИЛ-130» КП «ЗИЛ-4331» КП «ВАЗ-2101» КП «Мерседес-508» КП «Форд-Скорпио» КП «Тайота-Карола» КП «КАМАЗ» КП «Ауди-Квадро» ГМП автобуса «ЛАЗ-698» Автоматична КП «Чайка» АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124» Трансмісія «Вольво-346» Кардана передача Роздавальна коробка «УАЗ-469Б» Розрізний міст Т-150 Задній міст «КАМАЗ» Задній міст «ГАЗ-24» Задній міст «ГАЗ-53» Задній міст «ВАЗ-2101» Задний міст «Трабант» - Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування : підвіска «Макфферсон» Передній міст «УАЗ-452» Передній міст «ВАЗ-2101» Рульове управління «ГАЗ-53» Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24» Дисковий гальм. механізм «М-2140» Усил. гальм. сил «ГАЗ-24» Рульовий механізм «КАМАЗ»
---	----------	---	--	--

Навчальна практика (проектно-конструкторська)	практика	OK31_ Практика_п роектно- конструкторська.p df	czUSx/ZMEOY5Cogg tLld8oyFH6nfz kf/cc 6o3HKb3qU=	Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3147 - Мультимедійний проектор, екран для проектора, сучасний комп'ютер, швидкий і надійний інтернет, мікрофон, навушники. - Студентське конструкторського бюро (комп'ютерний клас з робочими місцями конструктора). Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920); Ліцензійне програмне забезпечення: - AutoCAD – Договір №110003641611; - Inventor Договір №110003640285. - Лабораторія швидкісних автомобілів (колекція рекордно-гоночних автомобілів, майстерня) - Макети ДВЗ: ДВЗ автомобіля Ssang Yong ДВЗ автомобіля PEUGEOT ДВЗ автомобіля Ssang Yong ДВЗ автомобіля ВАЗ ДВЗ автомобіля ЗІЛ ДВЗ автомобіля МАЗ ДВЗ автомобіля КАМАЗ - Макети агрегатів трансмісії автомобілів: Зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною Зчеплення дводискове з периферійними пружинами КП «Т-150К» КП «ГАЗ-52» КП «ЗИЛ-130» КП «ЗИЛ-4331» КП «ВАЗ-2101» КП «Мерседес-508» КП «Форд-Скорпио» КП «Тайота-Карола» КП «КАМАЗ» КП «Ауди-Квадро» ГМП автобуса «ЛАЗ-698» Автоматична КП «Чайка» АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124» Трансмісія «Вольво-346» Кардана передача Роздавальна коробка «УАЗ-469Б» Розрізний міст Т-150 Задній міст «КАМАЗ» Задній міст «ГАЗ-24» Задній міст «ГАЗ-53» Задній міст «ВАЗ-2101» Задний міст «Трабант» - Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування : підвіска «Макфферсон» Передній міст «УАЗ-452» Передній міст «ВАЗ-2101» Рульове управління «ГАЗ-53» Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24» Дисковий гальм. механізм «М-2140» Усил. гальм. сил «ГАЗ-24» Рульовий механізм «КАМАЗ»
--	----------	---	---	---

Переддипломна практика	практика	OK32_Переддиплом на_практика.pdf	ou7FJnKAIAj8zFamF3t+WNDdXRhogjZSlreQQXoEEfM=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3631 Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920); Ліцензійне програмне забезпечення: – AutoCAD – Договір №110003641611; – Inventor Договір №110003640285.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK33_Виконання_кваліфікаційної_роботи.pdf	ZrBSDHs2ovGrPCq7r1xpgikq/uh0AdfoOuWw/7pCTWo=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920); Ліцензійне програмне забезпечення: – AutoCAD – Договір №110003641611; – Inventor Договір №110003640285.
Автотехнічна експертиза	навчальна дисципліна	OK27_Автомех_експерт.pdf	iXCz3GIHter9qoWj3sbn2TbimGcjr00owxF8TwjbrIM=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1246 . Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Ходова лабораторія на базі автомобіля МАЗ 256.200 (датчики лінійних переміщень Серія CLP13, датчики тиску Freescale Semicon-ductor серії MPX 5999D 17, регулятор тиску Camozzi SA-R30-10, блок живлення Mean Well SE-600-24, вимірювальний комплекс (СТЕНД), виконаний на базі мікроконтролера MSP430F149, модуль вводу-виводу аналогових і дискретних сигналів ADA-1406).
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	OK18_ВСТВ.pdf	vCAVhXLwVX3eqEwzV4P8zJ2cuxG+ueVnUYo4CvPYvdk=	Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1390 Мультимедійний проектор. Вимірювальні прилади та інструменти лабораторії «Технічних вимірювань» кафедри ТМ і РМ: штатгенциркулі:

				– штангенциркуль ШЦ-I-150 з дискретністю 0,05 мм та діапазоном вимірювання 0-150 мм; – штангенциркуль ШЦ-I-150 з дискретністю 0,1 мм та діапазоном вимірювання 0-150 мм; – штангенциркуль ШЦ-II-300 з дискретністю 0,02 мм та діапазоном вимірювання 0-300 мм; – штангенциркуль цифровий ШЦЦ-150 з дискретністю 0,01 мм та діапазоном вимірювання 0-150 мм; – штангензубоміри ШЗН-26 з дискретністю відліку 0,02 мм та діапазоном вимірювання 0-26 мм; мікрометри: – мікрометр гладкий МК-25 з дискретністю 0,01 мм та діапазоном вимірювання 0-25 мм; – мікрометр гладкий МК-50 з дискретністю 0,01 мм та діапазоном вимірювання 25-50 мм; – мікрометр цифровий МКЦ-25 з дискретністю 0,001 мм та діапазоном вимірювання 0-25 мм; індикаторні голівки: – індикатор ИЧ-05 з діапазоном вимірювань 0-5 мм і ціною поділки 0,01 мм; – індикатор цифровий 1МИГЦП-13 з діапазоном вимірювання 0-13 мм і дискретністю 0,001 мм; нутроміри: – нутромір індикаторний НИ-160 з діапазоном вимірювань 50-160 мм і ціною поділки 0,01 мм; – нутромір електронний з діапазоном вимірювання 40-60 мм і дискретністю 0,005 мм; – мікрометричний НМ-300 з діапазоном вимірювань 50- 300 мм і дискретністю 0,01 мм; важільні скоби СРВ-50 з дискретністю відліку 0,001 мм та діапазоном вимірювання 25-50 мм; оптикатор 02П з діапазоном вимірювань ± 25 мкм і ціною поділки 0,0002 мм; – інструментальний мікроскоп БМИ-1; – вимірювач шорсткості TR-200; – зразки шорсткості; – регульовані калібри-скоби; стойки прецизійні для кріплення індикаторів: – типу С-IV-150; – типу С-III-100; – набори плоско-паралельних скляних пластин ПМ 15 і ПМ 40; – набори кінцевих мір довжини №1 з мірами в діапазоні 0,5-100 мм 1 та 2 класу точності.
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	OK17_TMM.pdf	422jTpbN1V/doqWX2dcEo2Y/8oOeddOP1pb4FIGPz6Y=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1771 Всі без виключення навчальні

				аудиторії кафедри оснащені сучасними мультимедійними засобами і системами відеоспостереження. Лекційна аудиторія Г_236 обладнана також системою підсилення звуку, яка складається з двох потужних звукових колонок та мобільного радіомікрофона. Консультації з курсового проектування проводяться в двох комп'ютерних класах кафедри (аудиторії Г_236 і Г_238), обладнаних сучасними комп'ютерами (загалом 24 робочих місця) з необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Лабораторні заняття з дисципліни "Теорія механізмів і машин" проводяться в спеціалізованій аудиторії Г_234, в якій знаходиться наступне лабораторне обладнання. 1. Взірці коробок передач - 5 шт. 2. Модель багатоступінчастої передачі. 3. Моделі планетарних механізмів - 5 шт. 4. Взірець планетарного механізму з конічними колесами. 5. Моделі кулачкових механізмів - 10 шт. 6. Прилади для моделювання нарізання зубчастих коліс за методом огинання - 8 шт. 7. Модель шарніру нерівних кутових швидкостей. 8. Верстат системи Шитікова Б. В. для динамічного балансування ротора. 9. Модель зовнішнього евольвентного зачеплення. 10. Модель рейкового зачеплення. 11. Модель хвильової передачі. 12. Моделі безступінчастих передач - 3 шт. 13. Взірець шевронної передачі. 14. Взірець черв'ячного редуктора. 15. Модель черв'ячного редуктора. 16. Взірці зубчастих коліс. 17. Моделі кінематичних пар. 18. Модель кривошипно-кулісного механізму. 19. Взірці головної передачі - 2 шт. 20. Модель гіпоїдної передачі. 21. Моделі муфт - 8 шт. 22. Модель гвинтової передачі. 23. Модель мальтійського механізму.
Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	навчальна дисципліна	OK16_ГідравлікаГП П.pdf	XbZsMlNNwxE1i+fh PwdAaFpR88jKV1Lt objmBKtr4Vw=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Лабораторія гідрравліки зі стендами ауд 155 ДК Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2963
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK01_Історія та культура України. pdf	KhETUpIe9xVjev8p Gf36w1uIMF5owA1V QsLutfJdl4w=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної

				дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1996
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OKo2_Українська мова.pdf</i>	yc/RZhgmxNLaV+69SL4FuO+Qs4gDLRwk27HBiJED3og=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1999
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OKo3_Філософія.pdf</i>	uH4FMoOQl1K61ys7kkXXJwKxj7qyD5tZcqZs2Uowo4w=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1675
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OKo4_Іноземна мова.pdf</i>	ZH7SrZUIJwK2Wz9L9iEPGn+mbpRMyFg3XTo/qPwAbWs=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=2501 Авторський граматичний курс англійської мови: https://www.youtube.com/watch?v=PlC3zC9eaoM&list=PL7A12jeoLT5WM1YQfSMI2wYN5a09f_VRs https://www.youtube.com/watch?v=UjpOorZXoQA&list=PL7A12jeoLT5XCI3s3HDX-Q8Y5emuhZKVj
Хімія	навчальна дисципліна	<i>OKo5_Хімія.pdf</i>	ExwkWehGJu/KgHKZDEU6iI+ENCfGl6Xungg8MU/CYjw=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=667 Лабораторія хімічний посуд реактиви
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OKo6_Вища математика.pdf</i>	qd//w3/95x4HTunxc77+7pCZmf4BMEZPupQlhWhEksk=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2499
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OKo7_Нарисна геометрія_інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	t+SQjIprbtkep79Jgnq3XmNbvOOeqOCzBwsPOWKdvEY=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютери для проведення занять з 3D-моделювання (на базі процесору IntelCore i3-6100). Ліцензійні програми Microsoft угода ХНАДУ. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Освітні ліцензії Autodesk на програми Autodesk AutoCAD 2023, Autodesk Inventor 2023. Дистанційний курс навчальної дисципліни на

				сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2518 Ліцензійне програмне забезпечення: – AutoCAD – Договір №110003641611; – Inventor Договір №110003640285. 3d-принтер
Фізика	навчальна дисципліна	OKo8_Фізика.pdf	J4vscZuOOzsf2kXLP13WWwgjnvLxBZLpf3juTPqRK7o=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Прилади та устаткування лабораторного практикума кафедри фізики. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1522
Інформатика	навчальна дисципліна	OKo9_Інформатик a.pdf	NO6wazreaGO/SRWd/K1/oiWOWdWjfv7HUwH46li525k=	Проектор Epson, екран проєкційний Sopot, персональні комп'ютери зі встановленим програмним забезпеченням – пакет програм MS Office: текстовий процесор MS Word, табличний процесор MS Excel; файловий менеджер Total Commander; стандартні додатки Windows: WordPad, Calculator, Блокнот, Paint. Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116) Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=812
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	OK10_Теоретична_механіка.pdf	Oyo4datOKlPlcO6uRlJrceufuxrLWspXmvCRtc/8UqY=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=2490
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK11_Опір_матеріалів.pdf	vKXDmyaSFHvsxVXtNa+GYHK3c9UJ3MNaajn56O/bHlo=	Мультимедійні проектори Leater LX402 U №1044035 та SANYO XW200 №10449056. Лабораторія механічних випробувань матеріалів обладнана випробувальними машинами і приладами для проведення лабораторних робіт та наукових досліджень: Машина випробувальна УИМ-50 для випробування металів, бетону та ін. матеріалів на розтяг, стиск і вигин; Машина випробувальна ГРМ-1 для статичних і динамічних випробувань металів і інших матеріалів на розтяг, вигин і загин;

				Гідравлічний прес П-250 для випробування зразків виробів будівельних матеріалів на стиск; Копер маятниковий для вимірювання енергії руйнування зразків при їх випробуванні на згин; Машина випробувальна Р-5 для статичні випробування на розтягування і стискання; Машина випробувальна на крутіння КМ з механічним та електричним приводом для випробування на розрив під час розтягування з метою визначення механічних властивостей матеріалів (сили опору, деформації чи енергії, витраченої на руйнування); Тензометри ТР для вимірювання деформацій; Індикатор часового типу ИЧ-10 для вимірювання лінійних розмірів абсолютним і відносним методами, визначення величини відхилень від заданої геометричної форми і взаємного розташування поверхонь. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription дл освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1247
Теплотехніка	навчальна дисципліна	OK12_Теплотехніка.pdf	oKqQAOkDZTBq9g6gEReghJ7LbLu4qOoIhSyEqqtcoGA=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1405 Навчальний стенди лабораторії «Теплотехніки»: Навчальний стенди лабораторії «ДВЗ»: термопара ТХК-(L) ГОСТ 6616-94 з реєструвальним приладом КВПІ-512І мінус 40 – плюс 300 °С, класом точності 0,5 і ціною поділки шкали 2 °С; – термопара ТХК-(L), ГОСТ 6616-94 і реєстраційним приладом КВПІ-503, мінус 40 – плюс 300 °С, класом точності 0,5 і ціною поділки шкали 1 °С; – газовий редуктор РКЗ-500-2; – термопара ТХК-(L), ГОСТ 6616-94 і реєстраційним приладом КВПІ-503, мінус 40 – плюс 300 °С, класом точності 0,5 і ціною поділки шкали 1 °С; – термопара ТХК-(L), ГОСТ 6616-94, реєстраційним приладом КВПІ-512І, мінус 40 – плюс 300 °С, класом точності 0,5 і ціною поділки шкали 1 °С; – термопара ХА мінус 40 – плюс 375 °С, ГОСТ 6616-94, встановленою в гільзі циліндра; – температура повітря на виході з двигуна – термопарою ХА мінус 40 – плюс 375 °С; – манометр ОБМ-100 з ціною поділки 0,02 МПа та за її межами вимірювання 0–0,1 МПа;

				– тиск перед газовим лічильником – зразковим манометром; – зразкові манометрами; – балансована машина, з'єднаної з ВКМ; – тахометр ТЕ-Д 15 з індуктивним датчиком; – тиск навколишнього середовища – барометром М65. Для реєстрації швидкоплинних процесів використовувався вимірювально-обчислювальний комплекс «ІВК-ДВЗ», розроблений на кафедрі ДВЗ ХНАДУ. Вимірювальний комплекс функціонує на базі персонального комп'ютера і модуля аналого-цифрового перетворювача L-14-140 («Л-Кард»), Авторські програми розрахунку робочих процесів ДВЗ і пневмодвигуна на ПК. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021.
Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	навчальна дисципліна	OK13_Вступ_до_фаху_та_Історія_інженерної_діяльності.pdf	DWOG/vS4nIx03d7hzVvas1B55fWc2r4vm1fg/TbKPo=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=681
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK14_Технологія_конструкційних_матеріалів_та_матеріалознавство.pdf	52C4bsJSSSmCBuvu+60EHb6skpfv1sqiQ1Z+Ee+ozq4=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом. Спеціальне обладнання навчальних лабораторій кафедри ТМтаМ: ливарної, зварювання, механічної обробки різанням, металографічної, термічної обробки металів та сплавів. Навчальні стенди: діаграма Fe-Fe₃C; матеріали для деталей автомобіля; деталі, що отримані методом порошкової металургії; інструменти для обробки деталей різанням. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1575
Автомобілі і трактори	навчальна дисципліна	OK15_AiT.pdf	Fa5FCB9MK7huBzqjOxDsjYhEPqF7xwQt pPo4c5DJhmQ=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson. Екран з механічним зворотом Elite Screens. Комплекс макетів для вивчення агрегатів та систем транспортних засобів. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=381

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080205 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 030065, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016021, виданий 22.12.2006	33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікації за межами України в журналах, які не включено до баз даних Scopus: 1. Нікуліна Н.В. Професіоналізми автотранспортної галузі. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), June 10, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. S. 111-113. 2. Нікуліна Н.В. Термін і номенклатурний знак (номен): зіставний аналіз на матеріалі транспортної термінологічної мегасистеми // International scientific journal «Grail of Science» № 16 (June, 2022), S. 290-293. 3. Нікуліна Н.В. Номенклатурний знак: огляд наукових публікацій українських термінознавців //Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, April 9, 2021. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. Vol. 2. S. 22-27. 4. Nikulina Nelia Educational potential of terminological dictionaries for the motor transport industry /Languages for Specific Purposes and Ways of Instruction and Acquisition: Innovative Approach. Editors: Oksana Chaika & Amit Kumar. Goel Published by: Vandana Publication, India 1st Published : June, 2021,

S. 90-93.

5. Нікуліна Н.В.
Термінографічна
спадщина інженерів
І.М. Шелудька та
Т.Ф.Садовського у
формуванні
української
транспортної
термінологічної
мегасистеми
/Н.В.Нікуліна//
International scientific
and practical
conference «Issues of
modern philology in the
context of the
interaction of languages
and cultures»:
conference proceedings,
December 27-28, 2020.
Venice, Italy,
Izdevniecība «Baltija
Publishing», 2020. S.
134-138.

Публікації в
журналах, що
включені в категорію
Б:

1. Нікуліна Н.В.,
Книшенко Н.П.
Вибіркова навчальна
дисципліна
«Автомобільно-
дорожнє
термінознавство»:
інтеграційні
параметри, мета й
завдання.
Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
пр. Харк. нац. пед. ун-
ту імені Г.С.Сковороди
/ гол. ред. О. В.
Халіман. Харків, 2022.
Вип. 57. С. 10–19.

2. Нікуліна Н. В.
Дослідження
методології
моделювання
автотранспортного
номена на позначення
автобусів іноземного
виробництва //
Термінологічний
вісник: Збірник
наукових праць. – К. :
Інститут української
мови НАНУ, 2021. –
Випуск 6. – С.318-326.

3. Нікуліна Н. В.
Національно-
культурна специфіка
номенклатурних
знаків (номенів) на
позначення
автобусної техніки
українського
виробництва/
Н.В.Нікуліна //
Лінгвістичні
дослідження: збірник
наукових праць ХНПУ
імені Г.С.Сковороди.
– Вип. 52. – Харків,
2020. – С. 73-80 .

4. Нікуліна Н.В.
Транспортна
термінологічна
мегасистема: огляд
публікацій і тематика

							наукових розвідок // Термінологічний вісник: Зб. наукових праць. – К. : Інститут української мови НАНУ, 2019. – Випуск 5. – С.283-291. 5. Нікуліна Н. В. та ін. Теоретичні й практичні основи для різноаспектного дослідження спеціальної лексики / Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С.Сковороди. – Вип. 47. – Харків, 2018. – С. 45-50. Окрім цього: 1) Авторські свідоцтва, патенти на винаходи та патенти на корисні моделі: 1. СВДОЦТВО про реєстрацію авторського права № 105275 від 07.06.2021 на твір науково-практичного характеру «Російсько-український перекладний словник наукових і технічних термінів галузі автомобілебудування та ремонту транспортних засобів». Авторські майнові права належать Нікуліній Нелі Василівні. 2. СВДОЦТВО про реєстрацію авторського права № 98675 від 16.07.2020 на твір науково-практичного характеру «Російсько-український словник автотранспортної термінології і номенклатури». Авторські майнові права належать Нікуліній Нелі Василівні. 3. СВДОЦТВО про реєстрацію авторського права № 89800 від 14.06.2019 на твір науково-практичного характеру «Російсько-українсько-англійський словник термінології і номенклатури автомобільного транспорту. Том 2». Авторські майнові права належать на 2/3 змісту Нікуліній Нелі Василівні. 4. СВДОЦТВО про реєстрацію авторського права № 76945 від 19.02.2018
--	--	--	--	--	--	--	---

						на твір науково-практичного характеру «Російсько-українсько-англійський словник термінології і номенклатури автомобільного транспорту. Том 1». Авторські майнові права належать на 2/3 змісту Нікуліній Нелі Василівні 2) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Психолого-педагогічні особливості викладання у вищій школі» (обсяг в годинах – 240 годин), тема «Галузеве термінознавство в курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Терміни: листопад 2019 – квітень 2020, свідоцтво 12 СПВ 101121. 3) Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО). 2. Членкиня Технічного комітету 19 «Науково-технічна термінологія» Державного підприємства «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ»), який виконує функції національного органу стандартизації (НОС).	
159272	Даценко Віта Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук ДК 027064, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023563, виданий 09.11.2010	17	Хімія	Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Larin V., Datsenko V., Hraivoronska I.,

						Herasymchuk T Physical and chemical properties of copper-zinc galvanic sludge in the process of thermal treatment // French-Ukrainian J. of Chem. – 2020. – Vol. 08. – Iss. 1. – P 66-75 (Web of Science). 2. Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svischova Ya., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L. Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic sludges // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – 6/10 (102). – P. 42-48 (SCOPUS) 3. Ларін В.І., Даценко В.В., Єгорова Л.М. Розробка та оптимізація стадій технологічного процесу очищення відпрацьованих травільних розчинів від іонів міді та цинку // Voprosy khimii i khemicheskoi tekhnologii. – 2020. – № 4. – P. 88-95(SCOPUS) 4. Datsenko V. Ion-Exchange Cleaning of Oil Washing Water from Chloride Ions // Petroleum and Coal. – 2021. – 63(2). – P. 467-474 (SCOPUS) 5. Khabotova . E. B., Kaliuzhna Iu. S., Datsenko V. V., Larin V. I. Toxic and hydraulic activity of blast furnace slag as the main criteria for choosing the technology of their utilization // Journal of Chemistry and Technologies. – 2021. – 29(2). – 312-320 (SCOPUS) 6. Datsenko V., Larin V. Evaluating the methods used for the regeneration process of copper-zinc solutions // Chemistry Journal of Moldova. General, Industrial and Ecological chemistry. – 2021. – Vol. 16, №1. – P. 88-98 (SCOPUS, Web of Science) 7. Datsenko V., Borzenko O., Kaliuzhna I. Vertical Migration of Copper and Zinc Ions in Soils Polluted by Electroplating Sludge // Clean – Soil, Air, Water. – 2021. – Vol. 49(12). (SCOPUS, WoS)
--	--	--	--	--	--	---

							9. Datsenko V. Physical and chemical properties of soils in Kharkiv (Ukraine) // Environmental monitoring and assessment, Volume 194, Issue 3, p. 1639, 2022. (SCOPUS)
							10. Datsenko V.V., Khobotova E.B., Vankevich O.V., Tolmachov S.M. Technically useful properties of copper-zinc ferrites // Functional Materials. – 2022. – Vol. 29(1). – P.62 – 71 (SCOPUS)
							11. Datsenko V.V., Khobotova E.B., Kolodiaznyi V.M., Lisin D.O. The efficiency of purification of solutions from organic dyes with the use of copper-zinc ferrites // Journal of Chemistry and Technologies. – 2022. – 30(2). – P. 184-191. (SCOPUS)
							13. Даценко В.В. Екотоксичні властивості мідно-цинкового гальваношламу. Вестник ХНАДУ. – 2018. – Вып. 80. – С. 90-98
							14. Даценко В.В., Бешенцева О.А. Інтеграція в курс хімії математичних методів як спосіб активізації навчання іноземних студентів. Вестник ХНАДУ. – 2018. – Вып. 83. – С. 48-53.
							15. Даценко В.В. Екологічний складник хімічної освіти в технічному ЗВО. Освітологічний дискурс. – 2019. – №3-4 (26-27). – С. 268-279
							16. Даценко В.В., Хоботова Е.Б. Реагентна очистка промивних вод нафти. Вісник ХНАДУ. – 2019. – Вып. 86, т. I. – С. 74-79.
							17. Даценко В.В., Хоботова Е.Б. Очищення промивних вод кавітаційної обробки нафти від хлорид-іонів. Вуглехімічний журнал. – 2019. – №5. – С. 34-39.
							18. Даценко В.В., Хоботова Е.Б., Шептур О.А. Реагентна очистка промивних вод нафти. Інженерія природокористування. – 2019. – №4(14). – С. 68-74.

							19. Грайворонська І.В., Хоботова Е.Б., Даценко В.В. Гранульований домений шлак як сорбент органічних барвників // Інженерія природокористування . – 2020. – №4(18). – С.53–59. 20. Єгорова Л.М., Даценко В.В., Ларін В.І. Хімічне травлення сплаву БРБ2 в різних електролітах // Інженерія природокористування . – 2020. – №4(18). – С. 60–67. 21. Єгорова Л., Ларін В., Даценко В. Дослідження хімічного розчинення берилієвої бронзи при розмірному травленні в різних електролітах // Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2020. – № 13. – С. 60-65. 23. Даценко В.В., Хоботова Е.Б., Черепньов І.А. Ефективність методів регенерації сульфатних мідно-цинкових розчинів. Інженерія природокористування . – 2021. – №3(21). – С. 117–126. 24. Шуліченко О.М., Даценко В.В., Грайворонська І.В., Хоботова Е.Б. Обґрунтування сорбційної активності відвальних доменних шлаків Інженерія природокористування . – 2021. №4(22). – С. 42-49. 25. Даценко В.В., Шуліченко О.М., Хоботова Е.Б. Експериментальні методи дослідження ресурсної цінності відвальних доменних шлаків // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – Харків: НТУ «ХПІ». № 2 (6). 2021. С. 15-19. 26. Даценко В. В., Хоботова Е. В., Беліченко О. А., Коров'янський В. С. Поліфункціональні матеріали на основі феритів для очищення забарвлених стічних вод // Вісник ХНАДУ. – 2022. – № 96. – С. 113– 121. 27. Даценко В.В., Хоботова Е.Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Використання системи дистанційного навчання MOODLE для викладання дисципліни «Хімія» у харківському національному автомобільно-дорожньому університеті // Вісник ХНАДУ. – 2022. – № 98. – С. 153–160. П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Навчальний курс «Хімія» в системі дистанційного навчання «MOODLE»» №105876, автор Даценко В.В.; 08.06.2021. 2. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Ванькевич О.В. Спосіб одержання феритів при очищенні відпрацьованих сульфатних мідно-цинкових розчинів// Патент UA 149385, МПК C02F 11/14 (2019.01), C02F 101/20 (2006.01). Заявка u 2021 04060 від 12.07.2021; опубл. 10.11.2021; Бюл. № 45. 3. Патент UA 151030. Спосіб отримання феритного композитного матеріалу з властивостями сорбенту і фотокаталізатора / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, О.В. Ванькевич; власник ХНАДУ, опубл. 25.05.2022. 4. Патент UA 151266, МПК B01J 20/10 (2006.01). Спосіб комплексної очистки промислових технологічних вод за допомогою феритного матеріалу / Е.Б. Хоботова, В.В. Даценко, І.В. Христенко; власник ХНАДУ. – Заявка u202107663 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. №
--	--	--	--	--	--	--	---

26/2022.

5. Патент UA 151267, МПК С02F 11/14 (2019.01), С02F 101/20 (2006.01). Спосіб отримання мідно-цинкового фериту для очистки стічних вод від органічних барвників / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, О.В., Ванькевич; власник ХНАДУ. – Заявка u202107674 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022.

6. Патент UA 151268, МПК В01J 20/10 (2006.01). Спосіб фотокаталітичної обробки забарвлених стічних вод / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, В.М. Колодяжний, Д.О. Лісін; власник ХНАДУ. – Заявка u202107681 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022.

7. Патент UA 151269, МПК В01J 20/10 (2006.01). Спосіб мінералізації органічних барвників за допомогою феритного композитного матеріалу / Е.Б. Хоботова, В.В. Даценко, В.М. Колодяжний, Д.О. Лісін; власник ХНАДУ. – Заявка u202107685 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022.

8. Патент UA 151270, МПК В01J 20/00, С02F 11/14 (2019.01), С02F 101/20 (2006.01). Спосіб синтезу мультиметалевого фериту з сорбційними властивостями / Е.Б. Хоботова, В.В. Даценко, В.І. Ларін; власник ХНАДУ. – Заявка u202107688 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022.

9. Патент UA 151330, МПК В01J 20/10 (2006.01). Спосіб очищення стічних вод від органічних барвників за допомогою мідно-цинкового фериту / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, В.М. Колодяжний, Д.О. Лісін; власник ХНАДУ. – Заявка u202107677 від 28.12.2021, опубл.

							06.07.2022; Бюл. № 27/2022. ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О. Збірник задач з хімії: навч. посібн. – Харків: ХНАДУ, 2017. – 160 с. 2. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О. Лабораторний практикум з хімії: навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 212с. 3. Властивості біогенних елементів та методики їх визначення в об'єктах навколишнього середовища: навчальний посібник / Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О., Хоботова Е.Б. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 171 с.3.2. 1. Datsenko V., Nenastina T.A., Khobotova E. Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry. – 2019. Monograph: Kyiv.: Knutd, 2019. – 285 p. 4. Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О. Сучасні підходи організації контролю навчання студентів у вищих навчальних закладах. Сучасний педагог: колект. наук. монографія. Дніпро: Акцент ПП, 2020. – Т. 2.– 242 с. 5. Egorova L., Datsenko V., Larin V. Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry. – 2020. Monograph: Kyiv.: Knutd, 2020. – 288 p. 6. Даценко В.В. Навчальний курс «Хімія» в системі дистанційного навчання «Moodle» // Сучасний педагог: колект. наук. монографія. Дніпро: Акцент ПП, 2022. – Т.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.– 80 с. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс дисципліни «Хімія» для студентів (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle). https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=667&lang=uk 2. Дистанційний курс дисципліни «Хімія з основами біогеохімії» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle). https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1328&lang=uk 3. Дистанційний курс дисципліни «Основи біогеохімії» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-h.com/course/view.php?id=3182&lang=uk П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Вісник ХНАДУ» П11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Державне
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємства Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова (ДП «ХКБМ»), договір про надання наукового консультування строком 2021–2024 рр. П12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Larin V., Datsenko V., Hraivoronska I., Herasymchuk T Physical and chemical properties of copper- zinc galvanic sludge in the process of thermal treatment // French- Ukrainian J. of Chem. – 2020. – Vol. 08. – Iss. 1. – P 66-75 (Web of Science). 2. Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svischova Ya., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L. Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic sludges // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – 6/10 (102). – P. 42-48 (SCOPUS) 3. Ларін В.І., Даценко В.В., Єгорова Л.М. Розробка та оптимізація стадій технологічного процесу очищення відпрацьованих травильних розчинів від іонів міді та цинку // Voprosy khimii i khemicheskha tekhnologii. – 2020. – № 4. – P. 88- 95(SCOPUS) 4. Datsenko V. Ion- Exchange Cleaning of Oil Washing Water from Chloride Ions // Petroleum and Coal. – 2021. – 63(2). – P. 467- 474 (SCOPUS) 5. Даценко В.В., Хоботова Є.Б., Беличенко Е.А., Ванькевич А.В. Многофункціонально сть композитного матеріала на основі медно-цинкового феррита // Journal of Chemistry and Technologies. – 2021. –
--	--	--	--	--	--	--	--

						Vol. 29(4). – С. 476-484. (SCOPUS) 6. Даценко В.В., Егорова Л.М., Ненастина Т.А. Методические аспекты разработки системы диагностики знаний студентов при изучении фундаментальных дисциплин в ВУЗе. Engineering and Educational technologies. – 2020. – Т.8, №2. – С. 18-29. 7. Даценко В.В. Екологічний складник хімічної освіти в технічному ЗВО. Освітологічний дискурс. – 2019. – №3-4 (26-27). – С. 268-279.
157911	Сараєв Олексій Вікторович	Декан, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом доктора наук ДД 006155, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 017091, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015479, виданий 19.10.2005	21	Автотехнічна експертиза Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. O Saraiev, A Voropay, O Koriak, S Povaliaiev, A Sharapata Construction of a Mathematical Model of Vehicles Tangent Collision during Reconstruction of the Circumstances of a Road Accident Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 6 (3), 120 2. Danez S., Saraiev O. Mathematical modeling of speed change of vehicles at emergency braking. Technology audit and production reserves. 2018. №3/1(41).P. 22–28. 3. Данець С.В., Сараєв О.В. Оцінка ефективності гальмування транспортних засобів категорії N1. Вестник ХНАДУ : сб. науч. тр. 2018. Вып. 80. С. 108–118. 4. Saraiev, O., Saraieva, I., Gritsuk, I., Volkov, V. et al., "Automated Diagnostic System for Engine Cylinder-Piston Group," SAE Technical Paper 2020-01-2022, 2020, https://doi.org/10.4271/2020-01-2022 (Scopus) 5. Saraiev, O. and Gorb, Y., "A Mathematical

							Model of the Braking Dynamics of a Car," SAE Technical Paper 2018-01-1893, 2018, https://doi.org/10.4271/2018-01-1893 . (Scopus). 6. A Patlins, A Hnatov, S Arhun, H Hnatova, O Saraiev Features of converting a car with an internal combustion engine into an electric car 2022 IEEE 7th International Energy Conference (ENERGYCON), 1-6 7. 7. ОЕ Хрулев, ОВ Сапаєв The method of expert assessment of the technical condition of an automobile engine after overheating (2021)Автомобільний транспорт, 5-16 8. 8. S Povaliaiev, O Saraiev МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ОЦІНКИ СТІЙКОСТІ РУХУ АВТОМОБІЛЯ НА ПЕРЕКИДАННЯ (2021) Vehicle and electronics. Innovative technologies, 47-52
131099	Леонт'єв Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 003811, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 047021, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001378, виданий 26.01.2015	15	Теорія коливань в машинобудуванні	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 012579 від 30.11.2021) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Лиходій Олександр Сергійович (Захист дисертації відбувся «23» травня 2018 р. о « 12 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (05

							липня 2018 року ДК № 047806). 2. Дон Євген Юрійович (Захист дисертації відбувся «02» липня 2020 р. о « 12 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (24 вересня 2020 року ДК № 057678). Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Підвищення точності роботи електропневматичного механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів / [М.Г. Михалевич, В.О. Богомолов, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Д.М. Леонтьєв, Ю.О. Рябуха] // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137, https://doi.org/10.30748/nitps.2018.30.18 2. Леонтьєв Д.М. Вплив вертикального навантаження на гальмівну силу та коефіцієнт зчеплення шини автомобільного колеса / Д.М. Леонтьєв, М.Г. Михалевич, А.А. Фролов // Теорія та практика судової експертизи і криміналістика. – Харків: ХНДІСЕ, 2018. – Вип.18. – С. 383-392. https://doi.org/10.32353/khrife.2018 3. Варіанти реалізації механізму компенсації зносу фрикційних накладок веденого
--	--	--	--	--	--	--	--

							диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та автобусів / [В. О. Богомолів, В. І. Клименко, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтьєв, О. О. Ярита, Ю. О. Рябуха, О. І. Усков] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59 4. Леонтьєв Д. М. Обґрунтування раціонального закону зміни тиску в електропневматичном у гальмовому приводі під час екстреного гальмування / Леонтьєв Д. М., Дон Є. Ю. // Вістник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : сб. наук. праць. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) и др. - Харків, 2019. - Вип. 84. - С. 21-30 https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2019.84.0.21 6. Оцінка ефективності гальмування чотиривісного транспортного засобу в разі виходу з ладу одного з контурів його робочої гальмової системи / Д. М. Леонтьєв, В. О. Тімонін, А. Д. Савчук, С. С. Губарьков // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання. – Харків: ХНАДУ. – 2019. – Вып 16. – С. 26 – 34. https://doi.org/10.30977/VEIT.2226-9266.2019.16.0.26 7. Особливості вибору раціональних схем компонування гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей / [В. О. Богомолів, В. І. Клименко, Д. М. Леонтьєв, В. О. Тімонін, Є. Ю. Дон, В.
--	--	--	--	--	--	--	---

І. Вербицький] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2019. – Вип. 17. – С. 60–71 <https://doi.org/10.37700/ts.2019.17.62-73>
 9. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу / Клименко В.І., Капский Д.В., Леонтьев Д.Н., Куріпка О.В., Фролов А.А. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 19. – С. 23 – 29. <https://doi.org/10.30977/VEIT.202119.0.23>
 10. Features of adaptive brake control of the secondary brake system of a multi-axle vehicle / Bogomolov V.O., Klimenko V.I., Leontiev D.M., Kuripka O.V., Frolov A.A., Don E.Yu. // Автомобільний транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 48. – С. 27 – 37. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27>
 11 Bogomolov, V., Klimenko, V., Leontiev, D., Frolov, A., Suhomlyn, O., & Kuripka, O. (2021). Features of braking of multi-axle vehicles depending on the layout of their axles. Automobile Transport, (49), 23–35. <https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04>
 Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection
 1. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. (2020) Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019.

Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6 (Scopus, Quartiles - Q3)

2. Zalohin M.Y., Liubarskyi B.A., Schuklinov S.N., Mychalevych M.G., Leontiev D.V. Study of Proportional Pressure Modulator on the Basis of Electromagnetic-Type Linear Motor. Science & Technique. 2018;17(5):440-446. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-5-440-446> (WoS, Quartiles - Q4)

3. Leontiev D.N., Nikitchenko I.N., Ryzhyh L.A., Lomaka S.I., Voronkov O.I., Hritsuk I.V., Pylshchuk S.V., Kuripka O.V. About Application the Tyre-Road Adhesion Determination of a Vehicle Equipped with an Automated System of Brake Proportioning. Science & Technique. 2019;18(5):401-408. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2019-18-5-401-408> (WoS, Quartiles - Q4)

4. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles - Q4)

5. M Bulgakov, S Shuklynov, A Uzhva, D Leontiev, V Verbitskiy, M Amelin and O Volska (2020) Mathematical model of the vehicle initial rectilinear motion during moving uphill. 24th Slovak-Polish International Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations - MMS 2019. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 776:012022 <https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022> (Scopus, Quartiles - Q4)

6. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of

							Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, https://doi.org/10.4271/2019-01-0029 (Scopus, Quartiles - Q2) 7. Mikhalevich, M., Yaritya, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, https://doi.org/10.4271/2018-01-1295 (Scopus, Quartiles - Q2) 8. Yaritya O.A., Mychalevych M.G., Leontiev D.N., Klymenko V.I., Bogomolov V.A., Gritsuk I.V., Novikova Y.B. Features of controlling electropneumatic valves of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science & Technique. 2018; 17(1):64-71. https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-1-64-71 (WoS, Quartiles - Q4) 9. Shuklinov S., Leontiev D., Makarov V., Verbitskiy V., Hubin A. (2021) Theoretical Studies of the Rectilinear Motion of the Axis of the Locked Wheel After Braking the Vehicle on the Uphill. In: Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). MODS 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_7 (Scopus, Quartiles - Q3) 10. Leontiev, D., Voronkov, O., Korohodskiy, V., et al., "Mathematical Modelling of Operating Processes in the Pneumatic Engine of the Car" SAE Technical Paper 2020-01-2222, 2020, https://doi.org/2020-01-2222 (Scopus, Quartiles - Q2) 11. Bogomolov V.A., Klimenko V.A., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

- Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~(101), 35-45. <https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45> (WoS, Quartiles - Q4)
12. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus, Quartiles - Q2)
13. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Nikitchenko I., Sklyarov, N. et al., "Pneumatic Power Unit for a Wheeled Vehicle" SAE Technical Paper 2021-01-0640, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0640> (Scopus, Quartiles - Q2)
14. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Korohodskiy, V., Nikitchenko I. et al., "Feasibility of Heating the Air in a Hybrid Pneumatic Engine for a Compact Vehicle" SAE Technical Paper 2021-01-1246, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-1246> (Scopus, Quartiles - Q2)
15. Leontiev D.N., Ihnatenko A.V., Synkovska O.V., Ryzhikh L.A., Smirnova N.V., Aleksandrov Yu.V., Rudenko N.V. Fuel Consumption of Wheeled Vehicle and Transportation Costs during Highway Construction/Reconstruction. Science & Technique. 2021;20(6):522-527. <https://doi.org/10.2112/2/2227-1031-2021-2016-522-527> (WoS, Quartiles - Q4)
16. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, and etc. "About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System" Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 <https://doi.org/10.2112/2/2227-1031-2022-21-63-72>

							1-63-72 (WoS, Quartiles - Q4) 17. M. Diachuk, O. Lykhodii, D. Leontiev, and etc. "Dynamic modeling of semitrailer trucks equipped by steered wheels" Journal of Mechanical Engineering and Sciences. – 2022. – 16(1), 8691–8705. ISSN 2289-4659 https://doi.org/10.15282/jmes.16.1.2022.04.0687 (WoS, Quartiles - Q3) Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог: п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. П.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.с.№88242 Україна, Комп'ютерна програма «Програма задавання параметрів гальмового керування транспортного засобу» / Леонт'єв Д.М.; - №88242, дата реєстрації 06.05.2019р. 2. А.с.№91370 Україна, Твір науково-практичного характеру «Обґрунтування та вибір складових алгоритмів блоку керування автоматизованими пристроями» / Леонт'єв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91370, дата реєстрації 07.08.2019р. 3. А.с.№91371 Україна, Твір науково-практичного характеру «Проведення стендових випробувань системи керування коробкою передач та проведення випробувань на працездатність і швидкодію» / Леонт'єв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91371, дата реєстрації 07.08.2019р. 4. А.с.№91373 Україна, Комп'ютерна програма «Програма формування вхідних
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							визначення координат розташування центру ваги багатовісного транспортного засобу» / Леонтьєв Д.М.;Тімонін В.О. - №91382, дата реєстрації 07.08.2019р. 11. Пат. 141626 Україна, МПК (2020.01) G08G 1/0968 (2006.01) G08G 1/00. Система забезпечення безперешкодного руху транспортних засобів спеціального призначення / заявники, Гурко А.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко А.Г. – u 201908202; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.04.2020, бюл.№8, - 3с. 12. Пат. 143246 Україна, МПК (2020.01) B60W 50/00 G05D 1/08. Система керування рухом групи транспортних засобів спеціального призначення, Гурко О.Г, Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко О.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г. – u201908255; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.07.2020, бюл.№14 13. Пат. 144686 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/015. Система керування пневматичною підвіскою, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьєв Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – u 2019 09014; заявл. 29.07.2019; опубл. 26.10.2020, бюл.№20 14. Пат. 144687 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/052, F16F 9/34. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьєв Д. М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолів В. О., Клименко В. І., – у 2019 09201; заявл. 08.08.2019; опубл. 26.10.2020, бюл.№20 П.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): «Коментарі до правил дорожнього руху України» / Л.О. Рижих, Д.М. Леонтєв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2020 г. – 120с. Монографії 1. Розробка адаптивних систем керування трансмisiєю : монографія / [В. І. Клименко, В. О. Богомолів, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтєв, О. О. Ярита, М. М. Сільченко] ; М- во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ХНАДУ, 2018. - 192 с. 2. Туренко А.М. Розрахунок та дослідження взаємодії структурних модулів електропневматичног о гальмового приводу : монографія А. М. Туренко та інші Харків: ХНАДУ, 2020. – 124 с. П.5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (08.09.2021 року) спеціальність 05.22.02 автомобілі та трактори. П.6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. П.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.20 з присудження ступеня доктора наук (Наказ № 530 від 06.06.2022). Профіль ради: 05.02.01 «Матеріалознавство», 05.22.02 «Автомобілі та трактори». П.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Гармаш А.А. Перше місце на Міжнародному конкурсі студентських робіт (м. Кременчук, 2018 р.) 2. Вакуленко М.Л. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2020 р.). П.15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження»
--	--	--	--	--	--	--	---

							та Секція "Науково технічна творчість та винахідництво".
161671	Рижих Леонід Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ТН 108891, виданий 11.05.1988, Атестат доцента ДЦ 049175, виданий 29.01.1992, Атестат професора ПРУ 28, виданий 28.12.2007	36	Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Leontiev D.N., Nikitchenko I.N., Ryzhyh L.A., Lomaka S.I., Voronkov O.I., Hritsuk I.V., Pylshchik S.V., Kuripka O.V. About Application the Tyre-Road Adhesion Determination of a Vehicle Equipped with an Automated System of Brake Proportioning. Science & Technique. 2019;18(5):401-408. https://doi.org/10.21122/2227-1031-2019-18-5-401-408 (WoS, Quartiles - не призначено) 2. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Impruving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62 (WoS, Quartiles - не призначено) 3. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Korohodskiy, V., Nikitchenko I. et al., “Feasibility of Heating the Air in a Hybrid Pneumatic Engine for a Compact Vehicle” SAE Technical Paper 2021- 01-1246, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1246 (Scopus, Quartiles - Q2) 4. Leontiev D.N., Ihnatenko A.V., Synkovska O.V., Ryzhikh L.A., Smirnova N.V., Aleksandrov Yu.V., Rudenko N.V. Fuel Consumption of Wheeled Vehicle and Transportation Costs during Highway Construction/Reconstr uction. Science & Technique. 2021;20(6):522-527.

<https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-522-527> (WoS, Quartiles - Q4)
 5. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, L.A. Ryzhyh, S.I. Lomaka, A.V. Suhomlin, A.V. Kuripka, A.A. Frolov “About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System” Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72> (WoS, Quartiles - Q4)
 6. M. Diachuk, O. Lykhodii, D. Leontiev, L. Ryzhykh, YV Aleksandrov “Dynamic modeling of semitrailer trucks equipped by steered wheels” Journal of Mechanical Engineering and Sciences. – 2022. – 16(1), 8691–8705. ISSN 2289-4659 <https://doi.org/10.15282/jmes.16.1.2022.04.0687> (WoS, Quartiles - Q3)
 П1. (інформація про публікації надана вище)
 П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
 1. «Ілюстровані правила дорожнього руху України» / А.М. Туренко, Л.О. Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2020 г. – 120с.
 2. «Коментарі до правил дорожнього руху України» / Л.О. Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2020 г. – 120с.
 3. «Ілюстровані правила дорожнього руху України» / А.М. Туренко, Л.О. Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2021 г. – 120с.
 4. «Коментарі до правил дорожнього руху України» / Л.О.

							Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2021 г. – 120с. 5. «Ілюстровані правила дорожнього руху України» / А.М. Туренко, Л.О. Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2022 г. – 120с. 6. «Коментарі до правил дорожнього руху України» / Л.О. Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2022 г. – 120с. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів» / Л.О.Рижих, Д.М.Леонт'єв, ХНАДУ. – Харків, 2022. - 18 с 2. Робоча програма з дисципліни “Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів” 2022-2023 року. 3. Робоча програма з дисципліни “Автомобілі” 2022-2023 року П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with
--	--	--	--	--	--	--	--

a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles - не призначено)

2. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Korohodskiy, V., Nikitchenko I. et al., "Feasibility of Heating the Air in a Hybrid Pneumatic Engine for a Compact Vehicle" SAE Technical Paper 2021-01-1246, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-1246> (Scopus, Quartiles - Q2)

3. Leontiev D.N., Ihnatenko A.V., Synkovska O.V., Ryzhikh L.A., Smirnova N.V., Aleksandrov Yu.V., Rudenko N.V. Fuel Consumption of Wheeled Vehicle and Transportation Costs during Highway Construction/Reconstruction. Science & Technique. 2021;20(6):522-527. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-522-527> (WoS, Quartiles - Q4)

4. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, L.A. Ryzhyh, S.I. Lomaka, A.V. Suhomlin, A.V. Kuripka, A.A. Frolov "About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System" Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72> (WoS, Quartiles - Q4)

5. M. Diachuk, O. Lykhodii, D. Leontiev, L. Ryzhykh, YV Aleksandrov "Dynamic modeling of semitrailer trucks equipped by steered wheels" Journal of Mechanical Engineering and Sciences. – 2022. – 16(1), 8691–8705. ISSN 2289-4659 <https://doi.org/10.15282/jmes.16.1.2022.04.0687> (WoS, Quartiles - Q3)

П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1972 р Алтайське

							красве управління «Вторцветмет» 1974 р Вагоноремонтний відділ ХЖТУ 1975 р Зарахований в цех ливарником 3 розряду
205614	Нікітченко Ігор Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090210 Двигуни внутрішнього згорання, Диплом кандидата наук ДК 036133, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 006905, виданий 09.02.2021	9	Автомобільні двигуни	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Investigation of the surface layer of a steam turbine blade reinforced with high- frequency currents Bolshakov V.I., Kalinin A. V. Glushkova D.B., // Problems of Atomic Science and Technology. – 2018. – Vol. 2 (114). – P. 128– 132. –ISSN 1682-9544. 2. Structural materials modification during plasma-chemical synthesis enriched with nanoparticles / Bolshakov V.I. Kalinin A.V. Hlushkova D.B. Problems of Atomic Science and Technology. – 2018. – Vol. 5 (117). –P. 97–102. –ISSN 1682-9544. 3. Reznikov A.A., Kalinina N.E., Hlushkova D.B., Hrinchenko O.D., Kalinin V.T., Voronkov A.I., Kostina L.L., Nikitchenko I.N., Nosova T.V. Hardening of leading edges of turbine blades by electrospark alloying Problems of Atomic Science and Technology. – 2019. – Vol.2 (120). – P. 151– 154. –ISSN 1682-9344. 4. Kolesnikova T., Mischenko N., Sakno O., Suprun V., Filipova G., Nikitchenko I., Gorpyniuk A., Nazarenko M. Theoretical research response time of the mechanism for compression ratio changing of the conrod- free engine. Scientific Journal of Sile-sian University of Tech- nology. Series Transport. 2019, 104, 69-83. ISSN: 0209- 3324.

DOI:<https://doi.org/10.20858/sjsutst.2019.104.7>.

5. Sakno O., Kolesnikova T., Mischenko N., Nikitchenko I., Filipova G., Gorpyniuk A., Nazarenko M. Theoretical Research of the Mechanism for Compression Ratio Changing of the Conrod-Free Engine. SAE Technical Paper 2019-01-5011, 2019. ISSN: 0148-7191. DOI: <https://doi.org/10.4271/2019-01-5011>

6. D.N. Leontiev, I.N. Nikitchenko, L.A. Ryzhyh, S.I. Lomaka, O.I. Voronkov, I.V. Hritsuk, S.V. Pylshchyk, O.V. Kuripka About Application the Tyre-Road Adhesion Determination of a Vehicle Equipped with an Automated System of Brake Proportioning. Science & Technique. – 2019. – № 18(5). – P. 401–408. – ISSN 2227-1031.

7. Leontiev D., Voronkov O., Korohodskiy V., Hlushkova D., Nikitchenko I., Teslenko E., Lykhodii O. Mathematical Modelling of Operating Processes in the Pneumatic Engine of the Car. SAE Technical Paper 2020-01-2222, 2020. ISSN: 0148-7191. doi:10.4271/2020-01-2222

8. Демченко С.В. Вплив параметрів осаджування вакуумно-дугового нанокристалічного покриття Ti-Mo-N на нанотвердість і знос поршневих кілець / С.В. Демченко Д.Б. Глушкова, О.В. Калінін, О.І. Воронков, І.М. Нікітченко, Л.Л. Костіна, В.А. Багров // Збірник наукових праць Дніпропетровського державного технічного університету. Тем. вип. :Машини і пластична деформація металу.– Кам'янське,2018. – С. 236–242.

9. Voronkov O.I. Computational and experimental determination of energy loss of the operating

							fluid in the intake system of the automobile piston pneumatic engine using the exergy metod / Voronkov O.I., Charchenko A.I., Nikitchenko I.M., Novikova Ye.B., Teslenko E.V., Nazarov A.O. // Автомобильный транспорт : сб. науч.тр. – Харьков: ХНАДУ, 2018. – Вып. 43. – С. 5–11. Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог: П1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. 125526 Україна, МПК B60K6/00. Комбінована силова установка транспортного засобу / Нікітченко І.М., Тесленко Е.В., Назаров А.О. та ін. – № u201712712; заявл. 21.12.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. № 9. 2. Пат. 125527 Україна, МПК B60K6/00. Комбінована силова установка транспортного засобу / Нікітченко І.М., Тесленко Е.В., Назаров А.О., та ін. – № u201712714 ; заявл. 21.12.2017; опубл. 10.05.2018, Бюл. №9. 3. Пат. 127732 Україна, МПК B60K6/00. Комбінована силова установка транспортного засобу / Нікітченко І.М., Тесленко Е.В., Удовік Т.О. та ін. – № u201712715 ; заявл. 21.12.2017; опубл. 27.08.2018, Бюл. №16. 4. Пат. 129153 Україна, МПК F02B47/00. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна / Дяченко В.Г., Ліньков О.Ю., Нікітченко І.М. та ін. – №u201803708; заяв. 06.04.2018; опубл. 25.10.2018, Бюл. №20. 5. Пат. 138997 Україна, МПК B60K6/00. Комбінована силова установка
--	--	--	--	--	--	--	--

автотранспортного засобу / Воронков О.І., Нікітченко І.М.
Глушкова Д.Б. та ін. – № u 2019 06652; заяв. 13.06.2019; опубл. 10.12.2019, Бюл.№ 23.
6. Пат. 140580 Україна, МПК B60K6/00.
Комбінована силова установка
автотранспортного засобу / Воронков О.І., Нікітченко І.М., Глушкова Д.Б. та ін. – №u201906681; заяв. 13.06.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. №5.
7. Пат. 140581 Україна, МПК B60K6/08.
Комбінована силова установка
автотранспортного засобу / Воронков О.І., Нікітченко І.М., Глушкова Д.Б. та ін. – №u201906683; заяв. 13.06.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. №5.
8. Пат. 141329 Україна, МПК B60K6/00.
Комбінована силова установка
автотранспортного засобу / Воронков О.І., Нікітченко І.М.
Глушкова Д.Б. та ін. – №u201906654; заяв. 13.06.2019; опубл. 10.04.2020, Бюл. №7.
9. Пат. 122872 Україна, МПК B60K6/12.
Комбінована силова установка
автотранспортного засобу / Воронков О.І., Нікітченко І.М.
Тесленко Е.В. та ін. – № a 2017 12711; заяв. 21.12.2017; опубл. 13.01.2021, Бюл.№ 2.
10. Пат. 125140 Україна, МПК B60K 6/12. Комбінована силова установка
автотранспортного засобу / Воронков О.І., Нікітченко І.М.
Глушкова Д.Б. та ін. – № a 2019 06653; заяв. 10.12.2019; опубл. 19.01.2022, Бюл.№ 3.
11. Патент на корисну модель 151742 Україна, МПК F02B 47/10. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря вхідного каналу / Гнатів А. В.; Аргун Щ. В.; Воронков О. І.; Гнатова Г. А.; Нікітченко І. М. – № u202107628; заяв. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, бюл. № 36.
12. Патент на корисну

							модель 151743 Україна, МПК F02B 47/10. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря у вхідному каналі / Гнатов А. В.; Аргун Щ. В.; Воронков О. І.; Гнатова Г. А.; Нікітченко І. М. – № u202107638; заяв. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, бюл. № 36. 13. Патент на корисну модель 151744 Україна, МПК F02B 47/00. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря у циліндрах / Гнатов А. В.; Аргун Щ. В.; Воронков О. І.; Гнатова Г. А.; Нікітченко І. М. – № u202107641; заяв. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, бюл. № 36. 14. Патент на корисну модель 151746 Україна, F02B47/00. Поршневий тепловий двигун з індукційним підігрівом повітря у циліндрах / Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107646; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704739/ ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Hluskova D.B. Sustainable housing and human settlement / D.B. Hluskova, A.I. Voronkov, I.N. Nikitchenko // Dnipro-Bratislava: SHEE Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – 263 р. 3. Мигаль В. Д. Практичні основи діагностування
--	--	--	--	--	--	--	---

							автомобільних двигунів / В. Д. Мигаль, В. А. Корогодський, О. І. Воронков, І. М. Нікітченко – Харків: ХНАДУ, 2021. – 431 с. ISBN 978-966-303-773-8. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки з розрахунку робочих процесів пневмодвигуна за статичною моделлю до практичних занять з дисципліни «Екологія автомобільного транспорту» та «Альтернативні енергоустановки» / Харченко А.І., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Тесленко Е.В. Харків: ХНАДУ, 2018. – 24 с. 2. Методичні вказівки з розрахунку робочих процесів пневмодвигуна за динамічною моделлю до практичних занять з дисципліни «Екологія автомобільного транспорту» та «Альтернативні енергоустановки» / Дяченко В.Г., Воронков О.І., Ліньков О.Ю., Нікітченко І.М., Тесленко Е.В. Харків: ХНАДУ, 2018. – 44 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «ДВЗ» і «Двигуни АТЗ» / Кузьменко А.П., Воронков О.І., Нікітченко І.М. Харків: ХНАДУ, 2019. – 48 с. 4. Нікітченко І.М. Автомобільні двигуни. Електронний курс з дисципліни «Автомобільні двигуни». URL: https://dl2022.khadi-
--	--	--	--	--	--	--	--

								kh.com/course/view.php?id=1228 (дата звернення: 22.11.2022). 5. Нікітченко І.М. Перспективи розситку ДВЗ. Електронний курс з дисципліни «Перспективи розситку ДВЗ». URL: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1226 (дата звернення: 22.11.2022). 6. Нікітченко І.М. Історія інженерної діяльності. Електронний курс з дисципліни «Історія інженерної діяльності». URL: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=641. (дата звернення: 22.11.2022). П9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Голова екзаменаційної комісії циклової комісії «Конструкції та обслуговування транспорту і двигунів внутрішнього згоряння» П11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Консультування ПрАТ «Промстроймонтаж» за напрямком «Експлуатація, технічне обслуговування і ремонт ДВЗ вантажних автомобілів» з 01.01.2014 р.(угода про співпрацю, довідка) П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International, членська картка ID 6149891284.
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 022377, виданий 19.02.2009	49	Охорона праці Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. RATIONAL PARAMETERS OF WAXES OBTAINING FROM OIL WINTERIZATION WASTE. Східно-Європейський журнал корпоративних технологій. ISS N 1729-3774 10/10(108) 2020 р. С.29-35. 2. DESIGNING CAPACITIVE DEIONIZATION MODULE FOR WATTER TRE ATMENT SYSTEMS AT CAR WASHERS. Східно-Європейський журнал передових технологій. DOI:10.15587/1729-4061.2021 р. 243030. С. 46-53 3. 3. Методика вимірювання впливу електромагнітних випромінювань автотранспортних засобів на людину та навколишнє середовище. Вісник ХНАДУ. 2019. Випуск

							86. С.66-73. 4. 4. Комп'ютерне моделювання у навчальному процесі для підготовки фахівців з цивільної безпеки. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожного університета. 2018. Випуск 78. С. 99-102. 5. 5. Електромагнітне випромінювання гібридних автомобілів. Журнал ХНАДУ "Автоомобіль і електроніка". DOI: 10.30977/VEIT.2022.21.04. Вип. 21.2022 р. С. 40-47. Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог: П1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: - Патент України на корисну модель № 136666 "Спосіб оптимізації продуктивності системи очищення повітря в салонах електричних та гібридних транспортних засобів". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р. - Патент України на корисну модель № 143615 "Літій-іонний акумулятор підвищеного захтсту". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2020 р. - Патент України на корисну модель № 144807 Гібридний автомобіль". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.10.2020 р. - Патент України на корисну модель № 147626 "Електричний транспортний засіб". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на
--	--	--	--	--	--	--	--

							корисні моделі 26.05.2021 р. - Патент України на корисну модель № 151192 “Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу”. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 15.06.2022 р. ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 6. -Основи ефективного використання екологічно- чистих автомобілів”. Монографія. Видавн. ФОП Панов О. М., м. Харків. 2018 р. С. 200 4. П4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ” для студентів галузі знань 13 “Механічна інженерія” спеціальності 132 “Матеріалознавство”, 133 “Галузеве машинобудування” освітньо- кваліфікаційного рівня “бакалавр”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. 32 С. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. С. 105. - Методичні вказівки Завдання до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних занять з дисципліни «Цивільний захист». Видавництво ХНАДУ. 2019 р. Тираж 25 прим. С.104. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист та охорона праці у галузі». Видав. ХНАДУ. 2020 р. 45 с. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист та охорона праці у галузі» для студентів спеціальності «Менеджмент» за освітньою програмою «менеджмент організацій і адміністрування та логістичний менеджмент» Видав. ХНАДУ. 2020 р. 48 с. пз. Участь у конференціях та семінарах: - Ліквідація наслідків аварій на техногенно небезпечних об'єктах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». ХНАДУ. 4-5.11.2019. С. 265. - Вплив дезінфекції систем кондиціонування на мікробне зараження електричних та гібридних автомобілів. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика». М. Херсон. 09 – 12 вересня 2020 р. С. 244 – 248. - Роль комп'ютерного моделювання в науці і навчальному процесі. Матеріали III МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ І МЕХАТРОНІКА». Харків. 27 травня.
--	--	--	--	--	--	--	--

						2021. С. 96 – 99. - ТЕПЛОВА СИСТЕМА ОПАЛЕННЯ. 5-й Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. 20-21.05. 2021 р. С.92 – 94. - Вплив електромагнітних полів транспортних засобів на біологічну клітину людини. Матеріали I Біжнародної науково – практичної конференції “Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі”. М. Херсон. 8 – 11 вересня 2021 р. С. 6 – 10.
91169	Молодан Андрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 011897, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 066941, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034099, виданий 25.01.2013	19	Технологічні основи машинобудування Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus: 1. Molodan A. Change of power and mechanical losses of a wheel vehicle engine with cylinders cutout / A. Molodan, O. Polyanskyi, M. Potapov. // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. – 2018. Vol.20. No.1. P. 99-103. (Web of Science Core Collection). 2. Podrigalo, M. “The Improvement Brake’s Qualities of Vehicle by Developing the Method of the Choosing Frictional Pairs of the Brakes Mechanisms,” / Mikhail Podrigalo, Dmytro Klets, Mykhailo Kholodov, Viktor Bogomolov, Anatoliy Turenko, Andrii Molodan, Volodymyr Rudzinskyi, Yurii Tarasov, Aloksa Mykolai, Vasyl Hatsko // SAE Technical Paper 2019-01-2145, 2019. Doi:10.4271/2019-01-2145. (Scopus, Quartiles - Q2). 3. Podrigalo, M. «New

Methods and Systems for Monitoring the Functional Stability Parameters of Wheel Machines Power Units» / Mikhail Podrigalo, Yevhen Dubinin, Andrii Molodan, Oleksandr Polianskyi, Mykhailo Kholodov, Dmytro Klets, Anton Kholodov, Zadorozhnia Viktoriia, Oleksandr Khvorost, Potapov Mykola, Alex Stepanov // SAE Technical Paper 2020-01-2014, 2020. Doi:10.4271/2020-01-2014. (Scopus, Quartiles - Q2).

2) Публікації за межами України в журналах, які не включено до баз даних Scopus:

1. Polyanskii A. New approach to technical maintenance and repair of autotractor technics / A. Polyanskii, A. Molodan // «Транспорт, екологія – устойчиво развитие»: XXIV научно-техническая конференция с международно участие, Сборник доклады. – Варна: Технически университет, 2018, 14-16 Юни. – С. 109-115.
2. Polyanskii A. Influence on the engine power and flow fuel of the wheel car of the cylinder parts disconnection / A. Polyanskii, A. Molodan, N. Potapov. // «Транспорт, екологія – устойчиво развитие»: XXV научно-техническая конференция с международно участие, Сборник доклады. – Варна: Технически университет, 2019, 16-18 Май. – С. 160-165.
3. Polyanskii A. Cause and investigative failure analysis in nominal engine operation and partial disabling of cylinders / A. Polyanskii, A. Molodan, N. Potapov. // «Транспорт, екологія – устойчиво развитие»: XXVI научно -техническая конференция с международно участие, Сборник доклады. – Варна: Технически университет, 2020, 8-10 Октомври. – С. 132-137.

							3) Публікації в журналах, що включені в категорію Б: 2. Полянський О.С. Підвищення паливної економічності колісних машин відключенням частини циліндрів двигуна / О.С. Полянський, А.О. Молодан, О.В. Власенко // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. – № 9. – С. 57-61. 3. Полянський О.С. Зміна енергетичних параметрів двигуна в режимі роботи без навантаження при відключенні циліндрів / О.С. Полянський, А.О. Молодан // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (технічні науки). – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 190. – С. 152-161. 4. Молодан А.О. Вплив відключення частини циліндрів на режим роботи двигуна під навантаженням / А.О. Молодан // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (технічні науки). – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 192. – С. 151-158. 7. Коробко А. Зміна потужності і витрати палива двигуна колісної машини під час вимикання частини його циліндрів / А. Коробко, А. Молодан // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. – ДНУ УкрНДІПВТ імені Леоніда Погорілого. – Дослідницьке, 2018. – Вип. 22 (36). – С. 268-274.
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Молодан А.О. Вплив на потужність двигуна колісної машини механічних втрат при відключенні циліндрів / А.О. Молодан // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Технічні науки – Житомир: ЖДТУ, 2018. – №2 (82). – С. 105-110. 10. Молодан А. Основні підходи до надійності автотракторного двигуна з вимкненням циліндрів як складної системи / А. Молодан, А. Коробко // Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. – ДНУ УкрНДІПВТ імені Леоніда Погорілого. – Дослідницьке, 2018. – Вип. 23 (37). – С. 52-60. 11. Молодан А.О. Зміна потужності автотракторного двигуна колісної машини з вимкненням циліндром / А.О. Молодан // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. – №14. – С. 198-205. 12. Молодан А.О. Метод визначення додаткових витрат енергії викликаних нерівномірністю крутного моменту двигуна при відключенні циліндрів / А.О. Молодан // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця: ВНТУ. – №2(8), 2018. – С. 65-73. 13. Молодан А.О. Діагностування потужності окремих циліндрів автотракторних двигунів методом їх відключення / А.О. Молодан // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (технічні науки). – Х.: ХНТУСГ імені Петра
--	--	--	--	--	--	--	---

						Василенка, 2019. – Вип. 198. – С. 130-136. 14. Молодан А.О. Визначення потужності та роботи двигуна в процесі розгону колісної машини / А.О. Молодан // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (технічні науки). – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – Вип. 201. – С. 202-208. 15. Молодан А.О. Визначення залишкового напрацювання до відмови деталей двигуна з тріщиною з відключеними циліндрами / А.О. Молодан, О.С. Полянський // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (технічні науки). – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – Вип. 205. – С. 103-109. 16. Молодан А.О. Підвищення енергетичної ефективності колісних машин методом відключення циліндрів в автотракторному двигуні / А.О. Молодан // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця: ВНТУ. – №2(10), 2019. – С. 48-53. 17. Молодан А.О. Визначення потужності і роботи вимушених коливань при відключенні циліндрів в двигуні колісної машини / А.О. Молодан // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №2(13). – С. 116-123. 19. Молодан А.О. Підвищення надійності системи відключення циліндрів зміною режиму роботи електромагнітних клапанів / А.О. Молодан, Є.О. Дубінін, М.М. Потапов, О.С. Полянський //
--	--	--	--	--	--	---

							Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ, 2021. – № 23. – С. 8-14. 20. Молодан А.О. Застосування штучної нейронної мережі для визначення рівня зношеності циліндро-поршневої групи автотракторного двигуна / А.О. Молодан, Д.В. Абрамов, Ю.В. Тарасов, М.М. Потапов // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця: ВНТУ. – №2(14), 2021. – С. 62-71. 21. Молодан А.О. Розробка та застосування технології нейронних мереж для діагностики технічного стану автотракторних двигунів / А.О. Молодан, Є.О. Дубінін, М.М. Потапов, Ю.В. Тарасов, М.В. Полтавський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування, Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Automobile and Tractor Construction: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», № 1, 2021. – С. 67-79. DOI https://doi.org/10.31649/2413-4503-2021-14-2-62-71. П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Пат. 143315 Україна, МПК F02D 41/32, F02M 63/02. Система відключення паливоподачі за допомогою електромагнітних клапанів / Молодан А.О., Полянський О.С., Подригало М.А., Дубінін Є.О., Клец Д.М., Потапов М.М., Абрамов Д.В.; заявник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – № у 2020 00007; заявл. 02.01.2020; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14. ПЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Подригало М.А. Керованість та стійкість тракторів і тракторних поїздів / М.А. Подригало, О.С. Полянський, Е.О. Дубінін, А.О. Молодан, В.В. Задорожня, М.П. Холодов, О. І. Хворост // Монографія. – Х.: ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. – 279 с. 2. Проектування виробничо-транспортних систем ремонтних підприємств. Навчальний посібник / Подригало М.А., Полянський О.С., Дудукалов Ю.В., та інші, всього 5 осіб. Харків : ХНАДУ, 2019. – 188 с. 3. Проектування технологій машинобудівного та ремонтного виробництва. Навчальний посібник. Подригало М.А., Полянський О.С., Дудукалов Ю.В., та інші, всього 6 осіб. Харків : ХНАДУ, 2019. – 308 с. Підвищення кваліфікації: 24.01.2021-04.03.2021, Вища семінарія Товариства Католицького Апостольства "Академічна доброчесність" тривалість наукового стажування 180 годин (6 кредитів) лекцій та самостійної роботи Реєстраційний номер KW-040322/023 04.03.2022 Варшава
40511	Шуклінов Сергій Миколайови	Професор, Основне місце	Автомобільний	Диплом доктора наук ДД 002637,	33	Ергономіка і дизайн автомобіля	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження

	ч	роботи	виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КД 009464, виданий 20.12.1989, Атестат доцента ДЦАР 001313, виданий 18.11.1994, Атестат професора 12ПР 010746, виданий 30.06.2015	освітньої діяльності: Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 3. Maximum automobile acceleration / S. M. Shuklinov, A. V. Uzhva, M. R. Lysenko, A. M. Tyshchenko, Ye. B. Novikova // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ; редкол.: А. В. Гнатов (гол. ред.) та ін. - Харків, 2021. - Вип. 49. - С. 13-22. DOI 10.30977/AT.2219-8342.2021.49.0.02 4 Determination of the possibility of an automobile drive wheel slip / Shuklinov S., Uzhva A., Aloksa M., Tkachov O., Mahats M. // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ; редкол.: А. В. Гнатов (гол. ред.) та ін. - Харків, 2022. - Вип. 50. - С. 40-50. DOI: 10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.05 5 The perspectives of "mild hybrid" technology for creation of vehicle hybridization system / Mykhalevych M., Shuklinov S., Dvadenko V., Yaryta O. // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ; редкол.: А. В. Гнатов (гол. ред.) та ін. - Харків, 2022. - Вип. 50. - С. 29-39. doi: 10.30977/at.2019-8342.2022.50.0.04. 6. Zalohin M.Y., Liubarskyi B.A., Schuklinov S.N., Mychalevych M.G., Leontiev D.V. Study of Proportional Pressure Modulator on the Basis of Electromagnetic-Type Linear Motor. Science & Technique. 2018;17(5):440-446. https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-5-440-446 (WoS, Quartiles - не призначено) 7. M Bulgakov, S Shuklynov, A Uzhva, D Leontiev, V Verbitskiy, M Amelin and O Volska
--	---	--------	--	---

(2020) Mathematical model of the vehicle initial rectilinear motion during moving uphill. 24th Slovak-Polish International Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations - MMS 2019. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 776:012022 <https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022> (Scopus, Quartiles - не призначено)

8. Shuklynov, S., Kholodov, M., Verbitskiy, V., Makarov, V. et al., "Simulation of the Combined Braking Control System for Hybrid Electric Vehicles," SAE Technical Paper 2020-01-0217, 2020, doi:10.4271/2020-01-0217. (Scopus, Quartiles - Q2) <https://www.sae.org/publications/technical-papers/content/2020-01-0217/>

9. Shuklinov S., Leontiev D., Makarov V., Verbitskiy V., Hubin A. (2021) Theoretical Studies of the Rectilinear Motion of the Axis of the Locked Wheel After Braking the Vehicle on the Uphill. In: Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). MODS 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_7 (Scopus, Quartiles - Q3)

П1. (інформація про публікації надана вище)

П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Шуклінов С.М. Автомобіль. Теорія та експлуатаційні властивості : навч. посіб. / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса. – Харків : ФОП Бровін О.В.,

							2022. – 280 с. ISBN 978-617-8009-77-9 П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки з дипломного проектування для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Упоряд. В.М. Алексєєнко, С.Й. Ломака, С.М. Шуклінов, М.Ю. Залогін. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 99 с. 2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування автомобіля. Тяговий розрахунок та аналіз тягово-швидкісних властивостей» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньою програмою «Автомобілебудування» / С. М.Шуклінов, М. М. Алюкса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 50 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Розрахунок і проектування карданної передачі приводу ведучих мостів» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля» / С.М. Шуклінов, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 43 с. 4. Методичні вказівки до виконання практикуму «Визначення
--	--	--	--	--	--	--	--

							навантажувальних режимів для розрахунку деталей та вузлів автомобіля » з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» / С. М. Шуклінов, С.І. Ломака – Харків: ХНАДУ, 2021. – 23 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи по вивчення дисципліни «Теорія автомобіля» для здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С. М.Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 23 с. П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонував дисертаційні роботи: Т.В. Мартинец, 2018; 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (2021) П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії Збірника наукових робіт ХНАДУ «Автомобільний транспорт» П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	--

							кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шуклінов С.М., Губін А.В. Моделювання сили опору коченню колеса при початку руху автомобіля. LXXIV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2018. – 564 с. 2. Шуклінов С.М., Балакірєв В.В., Юрченко О.Ю. Моделювання гальмівної динаміки електромобіля з автоматизованою комбінованою гальмівною системою. LXXIV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2018. – 564 с. 5. Шуклінов С.М., Холодов М.П., Ужва А.В. Стендові дослідження комбінованого гальмового керування електромобіля. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні». – Харків~: ХНАДУ, 2019. – С.~52 - 54. 6. Шуклінов С.М., Губін А.В. Дослідження параметрів кочення еластичного колеса. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні». – Харків~: ХНАДУ, 2019. – С.~54 - 56. 8. Шуклінов С.М. Визначення можливості буксування ведучих коліс під час розгону автомобіля / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса, А.В. Ужва, І.В. Лукашов // Міжнародна науково-практична та науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» присвячена 90-річчю кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула, 27-29 жовтня 2021 рік П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу - Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Тищенко А.М. Перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2021 р.) П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член Транспортної Академії України (№1929) П20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. З 1978 по 1982 інженер-конструктор у відділі головного конструктора харківського заводу транспортного обладнання. 2. З 2000 по 2009 інженер - конструктор на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат"
40511	Шуклінов Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом доктора наук ДД 002637, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КД 009464, виданий 20.12.1989, Атестат доцента ДЦАР 001313, виданий 18.11.1994, Атестат професора 12ПР 010746, виданий 30.06.2015	33	Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 3. Maximum automobile acceleration / S. M. Shuklinov, A. V. Uzhva, M. R. Lysenko, A. M. Tyshchenko, Ye. B. Novikova // Автомобільний

							транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ; редкол.: А. В. Гнатів (гол. ред.) та ін. - Харків, 2021. - Вип. 49. - С. 13-22. DOI 10.30977/AT.2219- 8342.2021.49.0.02 4 Determination of the possibility of an automobile drive wheel slip / Shuklinov S., Uzhva A., Aloksa M., Tkachov O., Mahats M. // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ; редкол.: А. В. Гнатів (гол. ред.) та ін. - Харків, 2022. - Вип. 50. - С. 40-50. DOI: 10.30977/AT.2019- 8342.2022.50.0.05 5 The perspectives of "mild hybrid" technology for creation of vehicle hybridization system / Mykhalevych M., Shuklinov S., Dvadnenko V., Yaryta O. // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ; редкол.: А. В. Гнатів (гол. ред.) та ін. - Харків, 2022. - Вип. 50. - С. 29-39. doi: 10.30977/at.2019- 8342.2022.50.0.04. 6. Zalohin M.Y., Liubarskyi B.A., Schuklinov S.N., Mychalevych M.G., Leontiev D.V. Study of Proportional Pressure Modulator on the Basis of Electromagnetic- Type Linear Motor. Science & Technique. 2018;17(5):440-446. https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-5-440-446 (WoS, Quartiles - не призначено) 7. M Bulgakov, S Shuklynov, A Uzhva, D Leontiev, V Verbitskiy, M Amelin and O Volska (2020) Mathematical model of the vehicle initial rectilinear motion during moving uphill. 24th Slovak- Polish International Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations - MMS 2019. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 776:012022 https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022 (Scopus, Quartiles - не призначено) 8. Shuklynov, S.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки з дипломного проектування для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Упоряд. В.М. Алексєєнко, С.Й. Ломака, С.М. Шуклінов, М.Ю. Залогін. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 99 с. 2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування автомобіля. Тяговий розрахунок та аналіз тягово-швидкісних властивостей» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньою програмою «Автомобілебудування» / С. М.Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 50 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Розрахунок і проектування карданної передачі приводу ведучих мостів» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля» / С.М. Шуклінов, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 43 с. 4. Методичні вказівки до виконання практикуму «Визначення навантажувальних режимів для розрахунку деталей та вузлів автомобіля » з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» / С. М. Шуклінов, С.І. Ломака – Харків: ХНАДУ, 2021. – 23 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи по вивчення дисципліни «Теорія автомобіля» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С. М.Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 23 с. П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонував дисертаційні роботи: Т.В. Мартинец, 2018; 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (2021) П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії Збірника наукових робіт ХНАДУ «Автомобільний транспорт» П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шуклінов С.М., Губін А.В. Моделювання сили опору коченню колеса при початку руху автомобіля. LXXIV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2018. – 564 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Шуклінов С.М., Балакірєв В.В., Юрченко О.Ю. Моделювання гальмівної динаміки електромобіля з автоматизованою комбінованою гальмівною системою. LXXIV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2018. – 564 с. 5. Шуклінов С.М., Холодов М.П., Ужва А.В. Стендові дослідження комбінованого гальмового керування електромобіля. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні». – Харків~: ХНАДУ, 2019. – С.~52 - 54. 6. Шуклінов С.М., Губін А.В. Дослідження параметрів кочення еластичного колеса. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні». – Харків~: ХНАДУ, 2019. – С.~54 - 56. 8. Шуклінов С.М. Визначення можливості буксування ведучих коліс під час розгону автомобіля / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса, А.В. Ужва, І.В. Лукашов // Міжнародна науково-практична та науково-методична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» присвячена 90-річчю кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула, 27-29 жовтня 2021 рік П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету, суддівського корпусу - Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Тищенко А.М. Перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2021 р.) П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член Транспортної Академії України (№1929) П20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. З 1978 по 1982 інженер-конструктор у відділі головного конструктора харківського заводу транспортного обладнання. 2. З 2000 по 2009 інженер - конструктор на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат"
132716	Шарапата Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 030168, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019248, виданий 18.04.2008	18	Деталі машин	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Voropaу, Alexey & Yehorov, Pavlo & Gnatenko, Grygoriy & Povaliaiev, Serhii & Sharapata, Andrey. (2022). Optimization of machine parts models for 3d printing. International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry. 10.46519/ij3dpdti.11871 11. 3. Єгоров П.А., Шарапата А.С. Відродження функції зміни у часі навантажень, що діють на балкоподібні елементи конструкцій, за неточними вихідними даними. Видавництво - Херсонська

							державна морська академія. 2021, С. 234-237. 4. Янютін Є. Г., Шарапата А. С. Імпульсне деформування трикутних пластин на основі класичної теорії. Вісник ХНАДУ, вип. 9 5, 2021. С. 165-170. 5. Saraiev, O., Voropay, A., Koriak, O., Povaliaiev, S. and Sharapata, A. 2022. Construction of a mathematical model of vehicles tangent collision during reconstruction of the circumstances of a road accident . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 6, 3 (120) (Dec. 2022), 44–50. DOI:https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267800. 6. Воропай, О., Поваляєв, С. і Шарапата, А. 2022. Дві обернені нестационарні задачі осесиметричного деформування пружної циліндричної оболонки скінченної довжини. Автомобільний транспорт. 51 (Груд 2022), 74–84. DOI:https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2022.51.0.08. Номер № 51 (2022). 7. С. І. Поваляєв, А. С. Шарапата, Є. Г. Янютін "Вплив на балку кінцевої довжини рухомої маси", ISSN 2078-9130, УДК 519.2, DOI: 10.20998/2078-9130.2022.1.263348, Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. № 1. 2022, С. 15-20. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2. Єгоров П. А. Прямі та обернені задачі у проблемі аналізу коливань пружних елементів конструкцій: монографія / П. А. Єгоров, А. С. Шарапата, Є. Г. Янютін. – Харків : Форт, 2022. – 244 с. ISBN 978-617-630-072-4. Окрім цього: Підвищення кваліфікації: 1) МГП “Спектр”, при ХАТТ, по специальности “техническое обслуживание и ремонт автомобилей”, квалификация “моторист 3-го разряда”, Регистрационный номер № 3, 100 годин, з грудня 1993 р. по 10 лютого 1994 р. 2) Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ) “Англійська мова професійного спілкування”, 2009 р. 3) Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ) “Дистанційне навчання”, з 8 грудня 2010 р. по 26 лютого 2011 р. 4) Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ) «Autodesk Inventor в машинобудівному проектуванні» (36 годин) 2015 р. 5) Харківський національний університет радіоелектроніки, “Програмування в середовищі MS Visual C++ 2010”, свідоцтво 12СПК746308, з 2 жовтня 2015 р. до 27 листопада 2015 р., 98 годин. 6) Geek Brains, “Основы программирования. Онлайн-курс” 29 березня 2016 р. 7) Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ) “Основы дистанційного навчання” 4 тижні (24
--	--	--	--	--	--	--	--

						години), 2020 рік 8) Сертифікат B2 (англійська мова) LANGSKILL CERTIFICATE FCE B2 CERF, 17/July/2021, Venue Dnipro (UA), Reference Number 19W14U159DPo7, langskill.co.uk/19W14U159DPo7 9) ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ” Ідентифікаційний код юридичної особи 43109490 КОД КВЕД 85.59 інші види освіти, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ) “Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” № 19GW-289, 30 годин, з 4 до 18 жовтня 2021 року 10) ОФІС ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК Сертифікат «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» 2022 11) Сертифікат 069723 Пройшов курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС ВУМ ONLINE. ELIBUKR. Міжнародний фонд відродження. 19 лютого 2022.
41657	Байцур Максим Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 042612, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023362, виданий 09.11.2010	21	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. М.Podrigalo, D.Klets, O.Sergiyenko, J.V.Gritsuk, O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Baitsur, N.Bulgakov, V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchuk, M.Ahieiev, T.Bilousova. Improvement of the Assessment Methods for the Braking Dynamics with ABS Malfunction. SAE Technical Paper 2018-01-1881, 2018, doi: 10.4271/2018-01-1881. 2. M.Podrigalo, M.Kholodov, M.Baitsur, N.Podrigalo, A.Koryak, D.Abramov,

								A.Boboshko. Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine. SAE Technical Paper 2021-01-1025, 2021, doi: 10.4271/2021-01-1025. 3. Подригало М.А. Вплив податливості ланок на ККД механізмів і машин / М.А. Подригало, О.С. Полянський, Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №1(12). – С. 113-119. 4. Подригало Н.М. Идентификация элементов механических систем машинных агрегатов по приоритетному виду трансформируемой энергии / Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Вісник машинобудування та транспорту. – №2 (8). – ВНТУ, 2018. – С. 92-97 П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Пат. 141660 на корисну модель України МПК G01M 1/10 (2006.01); G01M 1/16 (2006.01); G01M 13/025 (2019.01) Інерційний стенд для випробувань трансмісії автомобілів. Пат. 141660 на корисну модель України МПК G01M 1/10 (2006.01); G01M 1/16 (2006.01); G01M 13/025 (2019.01). Байцур М.В., Коробко А.І., Коряк О.О., Подригало М.А., Подригало Н.М., Тарасов Ю.В. – U 201909011; заявл. 29.07.2019; опубл. 27.04.20, Бюл. №8. 2. Пат. 149104 на корисну модель України МПК G01M 1/00; G01M 1/00 (2021.01). Стенд для визначення центрального моменту інерції
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							автомобіля щодо вертикальної осі. Пат. 149104 на корисну модель України МПК G01M 1/00; G01M 1/00 (2021.01). Байцур М.В., Коробко А.І., Подригало М.А., Тарасов Ю.В., Холодов М.П., Шеїн В.С. – U 202100427; заявл. 02.02.2021; опубл. 20.10.21, Бюл. №42. 3. Пат. 151645 на корисну модель України МПК B60W 10/20(2021.01). Спосіб керування поворотом автомобіля. Байцур М.В., Гармаш В.П., Горелішев С.А., Кайдалов Р.О., Побережний А.А., Подригало М.А. – U 202107650; заявл. 28.12.2021; опубл. 26.08.22, бюл. №34/2022. 4. Пат. 151647 на корисну модель України МПК B60W 10/20(2006.01). Спосіб керування поворотом транспортного засобу. Байцур М.В., Гармаш В.П., Кайдалов Р.О., Подригало М.А., Третьяк В.М. Нікорчук А.І. – U 202107664; заявл. 28.12.2021; опубл. 26.08.22; бюл. №34/2022. 5. Патент України на корисну модель №151792. (51) МПК F16D 55/224 (2006.01). Дискове гальмо. Абрамов Д.В., Байцур М.В., Подригало М.А., Холодов М.П. – U 202107723; заявл. 28.12.2021; опубл. 15.09.2022, бюл. №37/2022.
71270	Корогодський Володимир Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом доктора наук ДД 008085, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 024747, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019545, виданий 03.07.2008	16	Теплотехніка	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження діяльності: 1. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працював з 1987 по 1994 р. випробувачем поршневих двигунів в експериментальному цеху Мелітопольського моторного заводу. 2. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за

							спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном Наукове керівництво здобувача: Василенко Олега Вадимовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки (2016). 3. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Kryshtopa, S., Melnyk, V., Dolishnii, B., Korohodskyi, V., Prunko, I., Kryshtopa, L., Zakhara, I., Voitsekhivska, T. (2019). Improvement of the model of forecasting heavy metals of exhaust gases of motor vehicles in the soi. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(10(100)) 2019, p. 44-51. ISSN: 1729-3774, E-ISSN: 1729-4061, doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.175892 2. Korohodskyi, V., Voronkov, A., Migal, V., Nikitchenko, I., Zenkin, E., Rublov, V. and Rudenko, N. (2020). Determining the criteria and the degree of the stratification of the air-fuel charge in a cylinder of a spark-ignition engine during injecting fuel. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 977 012002, ISSN: 1757-8981 E-ISSN: 1757-899X, doi: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/977/1/012002 3. Leontiev D., Voronkov O., Korohodskyi V., Hlushkova D., Nikitchenko I., Teslenko E., Lykhodii O. (2020). Mathematical Modelling of Operating Processes in the Pneumatic Engine of the Car. SAE Technical Paper 2020-01-2222. ISSN: 0148-7191. doi: : https://doi.org/10.4271
--	--	--	--	--	--	--	---

/2020-01-2222
4. Korohodskyi, V., Kryshtopa, S., Migal, V., Rogovyi, A., Polivyanchuk, A., Slyn'ko, G., Manoylo, V., Vasylenko, O., Osetrov, O. (2020). Determining the characteristics for the rational adjusting of an fuel-air mixture composition in a two-stroke engine with internal mixture formation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 2, N 5 (104). – P. 39-52. ISSN: 1729-3774, E-ISSN: 1729-4061, doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.200766>
5. Корогодський В.А. Визначення раціонального циклу та способу організації робочого процесу двигуна за навантажувальною характеристикою / В.А. Корогодський // Вісник Харківського національного автомо-більно-дорожнього університету. – 2020. – Вип. 90. – С. 80-94. ISSN: 2219-5548, E-ISSN: 2521-1773, doi: <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.90.0.80>
6. Migal, V., Lebedev, A., Shuliak, M., Kalinin, E., Arhun, S., & Korohodskyi, V. (2021). Reducing the vibration of bearing units of electric vehicle asynchronous traction motors. Journal of Vibration and Control. Vol. 27, Issue 9-10, P. 1123 – 1131. ISSN: 1077-5463, E-ISSN: 1741-2986, doi: <https://doi.org/10.1177/1077546320937634>
7. Rogovyi, A., Korohodskyi, V., Medvediev, Y. (2021). Influence of Bingham fluid viscosity on energy performances of a vortex chamber pump. Energy Vol. 218 (2021) 119432, ISSN 0360-5442, E-ISSN: 1873-6785, doi: <https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.119432>
8. Rogovyi A., Korohodskyi V., Khovanskyi S., Hrechka I. and Medvediev Y. (2021). Optimal design of vortex chamber pump. J. Phys.: Conf.

Ser. 1741 012018, ISSN: 1742-6588, E-ISSN: 1742-6596, doi: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1741/1/012018>

9. Leontiev, PhD, D., Voronkov, O., Nikitchenko, I., Korohodskyi, V. et al. (2021). Feasibility of Heating the Air in a Hybrid Pneumatic Engine for a Compact Vehicle. SAE Technical Paper 2021-01-1246, 2021. ISSN: 0148-7191, E-ISSN: 2688-3627, doi: <https://doi.org/10.4271/2021-01-1246>

10. Korohodskyi, V., Voronkov, A., Rogovyi, A., Kryshchop, S., Lysytsia, O., Fesenko, K., Bezridnyi, V., Rudenko, N. (2021). Influence of the stratified fuel-air charge pattern on economic and environmental indicators of a two-stroke engine with spark ignition. AIP Conf. Proc.: Transport, Ecology - Sustainable Development EKO Varna Vol. 2439 (2021) 020011. ISSN: 0094-243X, E-ISSN: 1551-7616, doi: <https://doi.org/10.1063/5.0068466>

11. Korohodskyi, V., Rogovyi, A., Voronkov, O., Polivyanchuk, A., Gakal, P., Lysytsia, O., Khudiakov, I., Makarova, T., Hnyp, M., & Haiek, Y. (2021). Development of a three-zone combustion model for stratified-charge spark-ignition engine. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(5 (110)), 46–57. ISSN: 1729-3774, E-ISSN: 1729-4061, doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.228812>

12. Корогодський В.А. Порівняння показників згоряння двотактного двигуна з карбюратором та безпосереднім впорскуванням палива / В.А. Корогодський // Двигатели внутреннего сгорания. – Харьков: НТУ "ХПИ". – 2021. – №1. – С. 35–44. ISSN: 0419-8719, doi: <https://doi.org/10.20998/0419-8719.2021.1.05>

13. Osetrov, O., Chuchumenko, B., Polivyanchuk, A., Korohodskiy, V. (2021). Mathematical Modeling and Computational Study of a Passenger Car Dynamics During Acceleration. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2021-October. No. 1. pp. 284-289. ISSN 1822-296 X (print); ISSN 2351-7034 (online)
14. Rogovyi, A., Korohodskiy, V., Neskorozeniy, A., Hrechka, I., Khovanskyi, S. (2022). Reduction of Granular Material Losses in a Vortex Chamber Supercharger Drainage Channel. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. – pp. 218–226, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_21
- Досягнення у професійній діяльності (п. 38), які зараховуються за останні п'ять років:
- П1. (інформація про публікації надана вище)
- П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Будова установок з ДВЗ: навч. посіб. / Д.М. Леонтьєв, О.І. Воронков, І.М. Нікітченко, В.А. Корогодський. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 184 с. ISBN 978-966-303-549-9 (2 авторських аркуша).
2. Практичні основи діагностування автомобільних двигунів: навч. посіб. / В.Д. Мигаль, В.А. Корогодський, О.І. Воронков, І.М. Нікітченко. – Харків:

							ХНАДУ, 2021. – 431 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ISBN 978-966-303-773-8. (5 авторських аркуша). П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до РГР «Розрахунок робочого процесу конвертованого автомобільного пневмодвигуна на базі бензинового двигуна МеМЗ-307». «Теоретичні основи теплотехніки та ДВЗ» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» Видавництво Харківського національного автомобільно-дорожнього університету / Упоряд. Воронков О.І., Грицюк О.В., Нікітченко І.М., Кузьменко А.П., Тесленко Е.В., Назаров А.О., Корогодский В.А. – Харків, ХНАДУ, 2020. – 32 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Основи теплотехніки», «Теоретичні основи теплотехніки та ДВЗ», «Термодинаміка і теплотехніка» для студентів всіх форм навчання спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування» (професійний напрям «Двигуни внутрішнього згоряння»); 131 «Прикладна механіка»; 133 «Галузеве машинобудування»; 141
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 274 «Автомобільний транспорт» / Упоряд. В.А. Корогодський, О.І. Воронков, І.М. Нікітченко. – Харків: ХНАДУ. – 2020. – 32 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольної чи курсової роботи та розділу випускної роботи бакалавра й дипломної роботи магістра "Розрахунок робочого процесу двигуна з примусовим запаленням" для студентів спеціальності 142 Енергетичне машинобудування за освітньою програмою – “Двигуни внутрішнього згоряння”, 7.090258 «Автомобілі та автомобільне господарство»; 7.090214 «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання»; 7.090211 «Колісні та гусеничні транспортні засоби»; 7.092201 «Електричні системи і комплекси транспортних засобів» / Упоряд. В.А. Корогодський, А.О. Прохоренко, І.М. Нікітченко. – Харків: ХНАДУ. – 2020. – 34 с. Дистанційні курси: Теплотехніка: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1405 Теплопередача в ДВЗ: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1801 Теорія горіння: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1288 Газова динаміка та агрегати наддуву: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=634 Методи математичного моделювання робочих процесів в ДВЗ: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2494 П5.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Диплом доктора технічних наук ДД №008085 від 18.12.2018 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового журналу «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» ISSN 2226-9266, включеного до Переліку наукових фахових видань України Категорії «Б». Наказ Міністерства освіти і науки України №612 від 07.05.2019 Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія А) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies http://journals.uran.ua/eejet/, іноземного наукового видання EUREKA, Physics and Engineering http://journal.eu-jr.eu/engineering, що індексуються в бібліографічній базі даних Scopus. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Корогодський В.А. Результати експериментальних досліджень процесів газообміну двотактного двигуна з іскровим запалюванням при зовнішньому та внутрішньому сумішоутвореннях. 82-а наук.-техніч. та наук.-методич. конф., університету, 7–11 травня 2018 р. – Харьков: ХНАДУ. (форма – очна)
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Корогодський В.А. Порівняльні характеристики двотактного двигуна з карбюратором та безпосереднім впорскуванням палива й зміною ступеня стиснення / В.А. Корогодський, С.В. Обозний // Новітні технології роз-витку автомобільного транспорту: Міжнародна наук.-практич. конф., 16–19 жовтня 2018 р. – Харків: ХНАДУ. (форма – очна) 3. Корогодський В.А. Вплив складу паливоповітряної суміші на економічність бензинового двигуна з внутрішнім сумішоутворенням / В.А. Корогодський, В.О. Зуєв, С.С. Яковенко // Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні: Міжнар. наук.-практ. та наук.-метод. конф., 15–18 жовтня 2019 р. – Харків: ХНАДУ. (форма – очна) 4. Корогодський В.А. Оцінка організації розшарування паливоповітряного заряду в циліндрі двигуна з іскровим запалюванням та безпосереднім впорскуванням палива. 84-а наук.-техніч. та наук.-методич. конф., університету, 4–8 травня 2020 р. – Харків: ХНАДУ. (форма – онлайн) 5. Корогодський В.А. Оцінка ефективності організації робочого процесу двигуна з іскровим запалюванням та внутрішнім сумішоутворенням. XXV - міжнародний конгрес двигунобудівників, 8-11 вересня 2020 р. – Харків: Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”. (форма – очна) 6. Корогодський В.А. Результати експериментальних досліджень коефіцієнта витрати продувного і випускного каналів
--	--	--	--	--	--	--	--

							двотактного двигуна / В.А. Корогодський, Д.О. Квартальнов, В.Е. Ємцов // Сучасні тенденції розвитку автомобільно-го транспорту та галузевого машинобудування: Міжнар. наук.-практ. конф., 16-18 вересня 2020 р. – Харків: ХНАДУ. (форма – очна) 7. Vladimir Korohodskyi Determining the criteria and the degree of the stratification of the air-fuel charge in a cylinder of a spark-ignition engine during injecting fuel. 26th Technical and scientific conference "Transport, ecology – sustainable development" ЕКО Varna 2020, 8-10 October 2020, Varna, Bulgaria (форма – онлайн) 8. Корогодський В.А. Аналіз коефіцієнтів продування, використання продувочного повітря та к.к.д. продування двотактного двигуна з іскровим запалюванням у процесі зовнішнього та внутрішнього типів сумішоутворення. 85-а наук.-техніч. та наук.-методич. конф., університету, 11–14 травня 2021 р. – Харків: ХНАДУ. (форма – онлайн) 9. Vladimir Korohodskyi Influence of the stratified fuel-air charge pattern on economic and environmental indicators of a two-stroke engine with spark ignition. 27th Technical and scientific conference "Transport, ecology – sustainable development" ЕКО Varna 2021, 13-15 May 2021, Varna, Bulgaria (форма – онлайн) 10. Корогодський В.А. Порівняння показників згоряння двотактного бензинового двигуна з карбюратором та безпосереднім впорскуванням палива / В.А. Корогодський // Тези доповідей XXVI - міжнародного конгреса двигунобудівників, 6-11 вересня 2021 р. – Харків: Нац.
--	--	--	--	--	--	--	---

							аерокосмічний ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2021 – С. 45–46. (форма – очна) 11. Корогодський В.А. Результати експериментальних досліджень процесу згоряння двотактного двигуна при організації зовнішнього та внутрішнього сумішоутворення / В.А. Корогодський, Д.В. Тютюнник, А.Р. Авраменко // Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців: Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 жовтня 2021 р.: наук. праці. – Харків: ХНАДУ, 2021. – С. 188–193. (форма – очна) П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, що зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 навчального року зі спеціальності «Енергетичне машинобудування»: 1. Квартальнов Данило Олегович; 2. Ємцов Вячеслав Едуардович. П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International, членська картка ID 6152865061.
384334	Сасенко Наталія Віталіївна	Професор, Суміщення	Механічний	Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	37	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років

1. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. *X Linguae*. Volume 11, Issue 1XL. January 2018. P. 127–137.
2. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. *X Linguae*. Issue n 1. January 2019. P. 91–102.
3. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. 6 (1). P. 269–276.
4. Саєнко Н. В. Реалізація творчого потенціалу студентів як умова формування конкурентоспроможних фахівців. *Вісник ХНАДУ*. Вип. 80. 2018. С. 12–17.
5. Саєнко Н. В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. *Вісник ХНАДУ : зб. наук. праць*. № 87. 2019. С. 116–121.
6. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. *Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум»*. Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193.
7. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г.*

								Шевченка. Вип. 9 (165). Чернігів : НУЧК, 2020. Серія : Педагогічні науки. С. 119–125. 8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 9. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197–202. Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог: п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с. 2. Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с. п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 2. Відповідальний виконавець у темі
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): 1. Цимбал Д. В. Диплом І ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 2. Мірошніченко Д. В. Диплом ІІ ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 3. Коваленко Д. О. Диплом ІІІ ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної організації TESOL-Україна.
50939	Коряк Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 005884, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008864, виданий 23.10.2003	24	Теорія механізмів і машин	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Podrigalo M. Stability of Wheel Tractors During Braking / Podrigalo, M., Kholodov, M., Klets, D., Dubinin, Y., Savchenkov, B., Koryak, A., Rudzinskiy, V., Zadorozhnia, V., Polanskiy, O. // SAE Technical Paper. – 2019-01-2142, 2019, doi: 10.4271/2019-01- 2142. – 10 p. 2. Podrigalo M. Energy Efficiency of Vehicles with Combined Electromechanical Drive of Driving Wheels / Podrigalo, M., Bogomolov, V., Kholodov, M., Koryak, A., Turenko, A., Kaidalov, R., Verbitskiy, V., Nikorchuk, A., Volodarets, M., Kudimov, S., Khodyrev, S. // SAE Technical Paper. – 2020-01-2260, 2020, doi: 10.4271/2020-01-2260. – 7 p. 3. Podrigalo M. Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine / Podrigalo, M., Kholodov, M., Baitsur, M., Podrigalo, N., Koryak, A., Abramov, D., Boboshko, O. // SAE Technical Paper. – 2021-01-1025, 2020, doi: 10.4271/2021-01- 1025. – 6 p. Подригало М. А. Оцінювання стійкості роботи автомобільного двигуна за умови постійної кутової швидкості колінчастого вала / М.

							А. Подригало, О. О. Коряк, В. І. Вербицький // Збірник наукових праць НАНГУ – т 1, №35, – 2020. – с. 57-68. 6. Подригало М. А. Динаміка автомобіля з автоматичною безступінчастою коробкою передач / М. А. Подригало, О. О. Коряк // Вісник ХНАДУ – вип. 90, – 2020. – с. 73-79. 7. Подригало М. А. Забезпечення енергоефективності трансмісій автомобілів і тракторів при модернізації зі зміною числа циліндрів ДВЗ / М. А. Подригало, А. А. Кашканов, О. О. Коряк // Вісник машинобудування та транспорту №1(13) – 2021. – с. 102-110. 8. Подригало М. А. Кінематика шарніра Гука / М. А. Подригало, В. А. Перегон, О. А. Бобошко, Д. І. Богдан, О. О. Коряк // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології, 21/2022. – с. 48-56. 9. Saraiev O. Construction of a Mathematical Model of Vehicles Tangent Collision During Reconstruction of the Circumstances of a Road Accident / Saraiev, O., Voropay, O., Koriak, O., Povaliaiev, S., Sharapata, A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. – 6/3 (120) 2022. P. 44-50. П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Патент 141653 Україна, МПК F16H 37/06 Багатоступінчаста автомобільна трансмісія з трьома проміжними валами / Подригало Н. М., Подригало М. А., Коряк О. О., Забєлишинський З. Е., Біша В. М., Кайдалов
--	--	--	--	--	--	--	---

							Р. О., Дунь С. В., Байцур М. В., Гацько В. І.; заявники та патентотримувачі: Подригало Н. М., Подригало М. А., Коряк О. О., Забєлишинський З. Е., Біша В. М., Кайдалов Р. О., Дунь С. В., Байцур М. В., Гацько В. І. № u 2019 08770; заявл. 22.07.2019; опубл. 27.04.2020. Бюл. № 8. 2. Патент 141660 Україна, МПК G01M 13/025 Інерційний стенд для випробувань трансмісії автомобілів / Байцур М. В., Коробко А. І., Коряк О. О., Подригало М. А., Подригало Н. М., Тарасов Ю. В.; заявники та патентотримувачі: Байцур М. В., Коробко А. І., Коряк О. О., Подригало М. А., Подригало Н. М., Тарасов Ю. В.; № u 2019 09011; заявл. 22.07.2019; опубл. 27.04.2020. Бюл. № 8. 3. Патент 146485 Україна, МПК B60K 17/08 Роздавальна коробка зі змінним розподілом крутних моментів між мостами автомобіля / Подригало М. А., Кайдалов Р. О., Кудімов С. А., Дунь С. В., Коряк О. О., заявники та патентотримувачі: Національна академія національної гвардії України № u 2020 06057; заявл. 22.09.2020; опубл. 24.02.2021. Бюл. № 8. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Перегон В. А., Карпенко В. О., Коряк О. О. Методичні вказівки до курсового
--	--	--	--	--	--	--	---

							проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/17467_1434157c61b8b27884bb33ad3170812c.html) – Харьков: ХНАДУ, 2019. – 26 с. 7. Перегон В. А., Шарапата А. С., Коряк О. О., Поваляев С. І. Методичні вказівки до СРС з деталей машин (електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/17469_d0631d874cd583c93735e89d12e88238.html) – Харьков: ХНАДУ, 2019. – 20 с. 8. Коряк, О. О. Деталі машин: конспект лекцій / Коряк О. О., Поваляев С. І., Шарапата А. С.; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. (електронне видання, https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/6838/1/KoriakPovaliaievSharapataDetaliMashchyn_KL22.pdf) – Харків: ХНАДУ, 2022. – 155 с. П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Рецензент та член разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, наказ МОН України №1296 від 02.12.21р. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 3. Подригало М. А., Коряк О. О. Метод оцінки вібростійкості автомобільних і тракторних коробок передач з послідовним
--	--	--	--	--	--	--	---

							з'єднанням зубчастих коліс / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні розробки в аграрній сфері" Том 1: Навчально-науковий інститут мехатроніки і систем менеджменту. Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка, 12-13 грудня 2019 р, С. 142. 4. Подригало М. А., Подригало Н. М., Бобошко О. О., Коряк О. О. Вібронестійкість моторно-трансмісійних установок з двигунами внутрішнього згоряння / Матеріали VIII-ої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту" 14-15 квітня 2020 р. – Вінниця, ВНТУ, 2020. – с. 268-271. 6. Подригало М. А., Подригало Н. М., Коряк О. О. Удосконалення методів оцінки вібронестійкості моторно-трансмісійних установок / Матеріали VI-ої міжнародної науково-технічної конференції "Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей" 26-27 червня 2020 р. – Луцьк, Луцький НТУ. с. 117-121. 7. Подригало М. А., Холодов М. П., Коряк А. А., Кайдалов Р. О. Енергетична ефективність автомобілів з комбінованим електромеханічним приводом ведучих коліс / Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету «Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							16-18 вересня 2020 р. – Харків. ХНАДУ. – С. 150-152. 8. Подригало М. А., Абрамов Д. В., Подригало Н. М., Холодов М. П., Коряк О. О., Рябушко І. А. Вплив нерівномірності крутного моменту ДВЗ на тяговий ККД перспективного самохідного шасі СШ 26 / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія», 15-16 жовтня 2020 р. – Харків. ХНТУСГ. – С. 136. 9. Подригало М. А., Абрамов Д. В., Коряк О. О., Назарько О. О., Нікорчук А. І., Кудімов С. А., Кайдалов Р. О. Метод визначення ККД автомобіля / Збірник тез доповідей ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності військових формувань та правоохоронних органів», 29 жовтня 2020 р. – Харків. НАНГУ. – С. 243-244. 10. Подригало М. А., Абрамов Д. В., Подригало Н. М., Холодов М. П., Коряк О. О., Рябушко І. А. Вплив нерівномірності крутного моменту ДВЗ на тяговий ККД перспективного самохідного шасі СШ 26 / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація», 8 грудня 2020 р. – Харків. ХНТУСГ. – С. 113. 12. Коряк О. О. Кінематичні особливості шарніра нерівних кутових швидкостей / Матеріали 12-ї міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні енергетичні установки на транспорті та обладнання для їх обслуговування" об-
--	--	--	--	--	--	--	---

							08 вересня 2021 р. – Херсон, Херсонська державна морська академія. с. 183-186. 14. Alexey Voropay, Eduard Neskreba and Oleksandr Koriak. Optimization of bevel gear parameters / Third International Scientific – Practical Conference. Dedicated to the "Shusha Year". "Modern Information, Measurement and Control Systems: Problems, Applications and Perspectives'2022" (MIMCS'2022) , November 04-05, 2022. – Antalya, Turkiye. 15. Коряк О. О. Дисипація механічної енергії в трансмісіях транспортних засобів / Матеріали всеукраїнського науково-практичного семінару «Фізика сучасності» 29 листопада – 1 грудня 2022 р. С. 22. П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1. Член журі Всеукраїнської відкритої студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин», Харківський національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського, 24-26 квітня 2019 р. Підвищення кваліфікації: Стажування в ХНАДУ на курсах підвищення кваліфікації за напрямом «Основи педагогіки та психології вищої школи», 19.11.18 – 27.05.19, без відриву від виробництва, наказ №07/7 від 03.06.19.
66539	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Суміщення	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС,	30	Історія та культура України	Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

Диплом
кандидата наук
ДК 000093,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
043882,
виданий
29.09.2015

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Золотарьов В.С.,
Олешко Н.П. Щодо
питання про роль та
діяльність
харківського
товариства
поширення в народі
грамотності / В.С.
Золотарьов, Н.П.
Олешко // науковий
журнал "Virtus",
напряма «Історія». –
Видавництво: СРМ
«ASF» (Канада,
Монреаль), 2018. –
Випуск № 24. – С. 167-
173
2. Золотарьов В.С.
Тактика
Конституційно-
демократичної партії
Росії щодо аграрної
реформи П.А.
Столипіна /В.С.
Золотарьов.// Гілея:
науковий вісник:
збірник наукових
праць. – Київ:
Видавництво «Гілея»,
2019. – Випуск 145 (6).
– С. 48-53.
3. Золотарьов В.С.
Тактика
Конституційно-
демократичної партії
та її лідерів під час
Лютневої революції
1917 р. в Росії. /В.С.
Золотарьов.// Гілея:
науковий вісник:
збірник наукових
праць. – Київ:
Видавництво «Гілея»,
2020. – Випуск 156
(травень). – С. 58-64.
4.Золотарьов В.С.
Ставлення думської
фракції партії кадетів
до аграрного питання
(1906-1907 рр.) //
Вісник науки та
освіти: науковий
журнал. –К.:
Міжрегіональна
Академія управління
персоналом,
Громадська
організація
«Асоціація науковців
України», 2022. – №2
(2) (Index Copernicus,
фахове видання).
5. Золотарьов В.С.
Деякі особливості
аграрної політики
конституційно-
демократичної партії
Росії під час думської
діяльності (1906-1907
рр.) // Вісник
Дніпропетровського
університету Серія:
«Дослідження з історії
і філософії науки і
техніки» – науковий

							журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.30 №2 (20216). Золотарьов В.С. Аграрний аспект думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А. Столипіна (1906-1907 рр). // Вісник Дніпропетровського університету Серія: «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.31 №2 (2022) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (І частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Золотарьов В.С. Матеріали до самостійної роботи слухачів підготовчого відділення з дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» (тестові завдання, словник термінів, хронологія подій). – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2021. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	---

							формат. 2. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни історія та культура України: 27 Транспорт спеціальностей; 133 Галузеве машинобудування; 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець розділу «Проректори ХАДІ – ХНАДУ» у комплексній темі істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ – ХНАДУ». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Золотарьов В.С. Щодо питання про роль Конституційно-демократичної партії кадетів у межах прогресивного блоку (1915-1917 рр.) / В.С. Золотарьов // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2019. – випуск № 34. – С. 183-187 3. Золотарьов В.С. Деякі аспекти інформаційної політики партії кадетів у 1905-1907 рр. // X Международная научно-практическая конференция
--	--	--	--	--	--	--	--

							PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT.13-15 червня 2021 року в м. Київ, Україна. С.678-683 4. Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it //Znanstvena misel journal Slovenska cesta , Ljubljana, Slovenia.-№ 55. June, 2021, S. 11-15 5. Золотарьов В.С. Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715-719 19) Підвищення кваліфікації: Основи педагогіки вищої школи Свідчення ПК №112 12.10.2018 Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
404661	Міщенко Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом кандидата наук КН 012369, виданий 11.03.1997, Атестат доцента 12/ДЦ 017776, виданий 21.06.2007	38	Теоретична механіка	108 годин Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Kondratenko, O. Criteria based assessment of the level of ecological safety of exploitation of electric generating power plant that consumes biofuels [Text] / O. Kondratenko, I. Mishchenko, G. Chernobay, Yu. Derkach, Ya. Suchikova // 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS–2018): Book of Papers

(10 – 14 September 2018). – Kharkiv: Publ. National Technical University «KhPI», 2018. – pp. 185 – 189. – DOI 10.1109/IEPS.2018.8559570. – Access mode: www.ieps.org.ua. (SCOPUS)

2. Stokov, O.P. Description of mass hourly emissions of particulate matter of diesel engine by beta-distribution with taking into account the passport accuracy of gas analyzer [Text] / O.P. Stokov, O.M. Kondratenko, V.Yu. Koloskov, I.V. Mishchenko // Двигуни внутрішнього згоряння. – X: НТУ «ХПІ», 2019. – № 1. – pp. 49 – 62. – DOI: 10.20998/0419-8719.2019.1.09.

3. Sergey Krasnikov. Vibration reliability of the turbine unit's housing considering random imperfections [Text] / S. Krasnikov, A. Rogovyi, I. Mishchenko, A. Avershyn, V. Solodov // DSMIE 2022: Advances in Design, Simulation and Manufacturing: Proceedings of 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2022, June 7-10, 2022, Poznan < Poland-Volume 2: Mechanical and Chemical Engineering. – pp. 3-12. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_1 (doi: 10.1007/978-3-031-06044-1_1) (SCOPUS)

4. Міщенко І.В. Вдосконалення технології поводження з будівельними відходами ВАТ «ХТЗ» [Текст] / І.В. Міщенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика» (21 – 22 листопада 2019 р., НУЦЗУ, Харків). – X.: НУЦЗУ, 2019. – С. 164 – 165.

5. Міщенко І.В. Постановка задачі прогнозування

							надійності елементів транспортних засобів при випадковому навантаженні [Текст] / І.В. Міщенко, А.В. Купцова // Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю кафедри автомобілів ім. А.Б.Гредескула ХНАДУ «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та підготовці фахівців» (27-29 жовтня 2021 р, ХНАДУ, Харків). – Х.: ХНАДУ, 2021. - С. 264-266. Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1. (інформація про публікації надана вище) П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Пат. 128647 Україна, МПК А62С 3/00, G01V 3/16, G01V 8/00. Спосіб виявлення пожеж на полігонах твердих побутових відходів / Вамболь С. О., Вамболь В. В., Колосков В. Ю., Кондратенко О. М., Міщенко І. В. (Україна); заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. – № u201805110; заявл. 08.05.2018; опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18 / 2018. 2. Пат. 140206 Україна, МПК В03С 1/02, В03С 1/08, С02F 1/48. Магнітний відстійник стічних вод з підігрівом / Колосков В. Ю., Кондратенко О. М., Рибка Є. О., Міщенко І. В., Чернобай Г. О., Деркач Ю. Ф., Коваленко С. А. (Україна); заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. – № u201907629; заявл. 08.07.2019; опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ 2020. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Критеріальне оцінювання рівня екологічної безпеки процесу експлуатації енергетичних установок: моногр. / С.О. Вамболь О.М. Кондратенко, В.В. Вамболь, І.В. Міщенко. – Х.: Стиль- Издат (ФОП Бровін О.В.), 2018. – 320 с. (власний внесок – 1/4 або 80 стор.) 2. Дослідження гідравлічних струменів при створенні систем управління екологічною безпекою об'єктів підвищеного ризику: моногр. / С.О. Вамболь О.М. Кондратенко, І.В. Міщенко, В.Ю. Колосков. – Х.: Стиль- Издат (ФОП Бровін О.В.), 2018. – 204 с. (власний внесок – 1/4 або 50 стор.) П. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Вамболь С.О. Метрологія, стандартизація та сертифікація. Метод. вказівки до виконання лабораторних робіт / Вамболь С.О., Міщенко І.В., Колосков В.Ю.; Національний університет цивільного захисту України (НУЦЗУ). – Х.: НУЦЗУ, 2018. -50 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Міщенко, І. В. Технічна механіка рідини і газу /Текст/: методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни. друге видання, виправлене та доповнене / І. В. Міщенко, С. О. Вамболь, М. М. Кузнецова ; Національний університет цивільного захисту України (НУЦЗУ). – Харків : НУЦЗУ, 2018. – 64 с. 3. Прикладна механіка: курс лекцій / Укладачі: Ю. Ф. Деркач, В. Ю. Колосков, О. М. Кондратенко, І. В. Міщенко, Г. О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 530 с. 4. Технічна механіка: курс лекцій / Укладачі: Ю. Ф. Деркач, В. Ю. Колосков, О. М. Кондратенко, І. В. Міщенко, Г. О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 676 с. 5. Теоретична механіка та опір матеріалів: курс лекцій / Укладачі: Ю. Ф. Деркач, В. Ю. Колосков, О. М. Кондратенко, І. В. Міщенко, Г. О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 510 с. 6. Технічна механіка: методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни / Укладачі: Ю. Ф. Деркач, В. Ю. Колосков, О. М. Кондратенко, І. В. Міщенко, Г. О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 71 с. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується в бібліографічних базах
							1. Використання апарату нечіткої логіки та психофізичних шкал у критеріальному оцінюванні рівня екологічної безпеки, термін проведення досліджень I кв. 2019 р. – IV кв. 2021 р., номер державної реєстрації № 0119U001001 (відповідальний виконавець) (НДР виконувалася у Національному університеті цивільного захисту України (м. Харків))
							2. Удосконалення системи управління екологічною безпекою полігона твердих побутових відходів, термін проведення досліджень I кв. 2019 р. – IV кв. 2021 р., номер державної реєстрації № 0119U001002 (відповідальний виконавець) (НДР виконувалася у Національному університеті цивільного захисту України (м. Харків))
							П. 14. Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2017/2018 навчальному році зі спеціальності «Енергетичне машинобудування», робота «Описання бета-розподілом викидів твердих частинок дизеля з урахуванням точності димоміра», виконавці студентка Коренєва К.В., курсант Баштова Д.М., науковий керівник Міщенко І.В. (дипломи III ступеня). Надана Подяка Міщенку І.В. за якісну підготовку студента-переможця II туру за підписом Голови галузевої конкурсної комісії проректора з наукової роботи НТУ

							«ХІІ» д.т.н., професора Марченка А.П. Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Керівник І.В. Міщенко, виконавці курсанти Цюрисов Д.М., Лугова О.В., робота «Імітаційне моделювання системи управління екологічною безпекою під час пожежі на полігонах твердих побутових відходів». Галузь науки: екологія (екологічна безпека), (призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, участь у ІІ турі, березень 2018 р.) 4. Керівник І.В. Міщенко, виконавці студенти Шепель В.Р., Сирая А.О., робота «Дослідження впливу виду одиниць вимірювання димності відпрацьованих газів на точність формули перерахунку». Галузь науки: Енергетичне машинобудування, подана на І та ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, (призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, участь у ІІ турі, квітень 2019 р.)
158554	Костікова Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук КН 009083, виданий 05.10.1995, Атестат доцента ДЦАР 005391, виданий 04.04.1997	32	Інформатика	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. About one aspect of effective building of bus traffic schedule with an approximate algorithm / A. V. Panishev, M. V. Kostikova, I. V. Skrypina, A. I. Levterov // IOP Conference Series: Materials

Science and Engineering : Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings, 20–22 November 2019, Kharkiv, Ukraine. – 2019. – Vol. 708, N 1. – Access mode: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/708/1/012018/pdf>. – Doi:10.1088/1757-899X/708/1/012018.

2. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, 13 – 17 September 2021). Kharkiv, 2021. P. 177–180. URL: https://iiii-my.sharepoint.com/:b/g/personal/kseniia_minakova_khpi_edu_ua/EdbjcDcSbrxCvQsDO47cwHoBl8ALhYQLbLnLNZYeNtwUJw?e=jIYXQM. DOI: 10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570025.

3. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical Technologies and Structural Materials 2021. Proceedings of the 10th International Conference (Split, Croatia, 23 – 24 September 2021). FESB, Ruđera Boškovića 32, Split, 2021. – Pp. 63–66. – ISSN 1847-7917. – URL: http://www.strojarska-tehnologija.hr/img/pdf/Conference_Proceedings_MTSM_2021.pdf. Levterov A., Kozachok L., Kostikova M. Mathematical modeling of finding effective algorithms of transport company functioning / A. Levterov, L. Kozachok, M. Kostikova // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2021, 45 (2021) nr 2, S. 309–314. ISSN 2543-8204. URL:

<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/52/36>. DOI: <https://doi.org/10.23856/4536>.
 . Костікова М. В., Скрипіна І. В. Технологія кластеризації на базі штучних нейронних мереж для оптимізації інформаційної бази даних. Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета: Сборник научных трудов. Харьков, 2018. Вып. 83. С. 78 – 84.
 8. Lizárraga M. L., Buelna A., Díaz-Ramírez A., Amaro-Ortega V., Kostikova M. V., González-Navarro F. F., Werner F., Burtseva L. Time restriction aspects in the modeling of cyber-physical systems for Industry 4.0. Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета: Сборник научных трудов. Харьков, 2018. Вып. 83. С. 107 – 116.
 9. Левтеров А. І., Плехова Г. А., Костікова М. В., Бережна Н. Г. Моделювання трас з обмеженнями на топологічні та геометричні параметри. Інженерія природокористування, 2022. № 1 (23). С. 7 – 11. ISSN 2311-1828. DOI: [https://doi.org/10.37700/enm.2022.1\(23\).7-11](https://doi.org/10.37700/enm.2022.1(23).7-11).
 10. Костіна Л. Л., Костікова М. В. Підвищення зносостійкості високоміцного чавуну. Інженерія природокористування, 2022. № 1 (23). С. 35 – 39. ISSN 2311-1828. DOI: [https://doi.org/10.37700/enm.2022.1\(23\).35-39](https://doi.org/10.37700/enm.2022.1(23).35-39).
 11. Плехова Г. А., Костікова М. В. Інформаційна безпека з урахуванням нової загрози. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 98. С. 7–12.
 Окрім цього:

							1) Авторські свідоцтва, патенти на винаходи та патенти на корисні моделі: 1. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Сучасні інформаційні та комп'ютерні технології» / Костікова М. В., Скрипіна І. В., Іванов С. М. Левтеров А. І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №77689 від 19.03 2018. 2. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Інформатика» / Костікова М. В., Скрипіна І. В., Іванов С. М. Левтеров А. І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №83810 від 19.12 2018. 3. Левтеров А. І., Костікова М. В., Симбірський Г. Д., Плехова Г. А. Патент на корисну модель № 141057. Пристрій для вимірювання деформацій елементів конструкцій мостів та підмостового габариту. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.03.2020. 4. Левтеров А. І., Костікова М. В., Симбірський Г. Д., Кудін А. І., Шевченко В. О., Фастовець В. І., Плехова Г. А. Патент на винахід № 123024. Пристрій для вимірювання просторової деформації елементів конструкцій мостів. Публікація відомостей про державну реєстрацію 03.02.2021. 5. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування» / Шевченко В. О., Костікова М. В., Плехова Г. А., Левтеров А. І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	--

							твір №104328 від 28.04.2021. 6. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування» на англійській мові» / Шевченко В. О., Костікова М. В., Плехова Г. А. Левтеров А. І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104330 від 28.04.2021. 2) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», тема «Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки», термін навчання: з 19 листопада 2018 р. по 27 травня 2019 р. (обсяг в годинах – 108 годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 76, 27.05.19. 3) Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат № 20-00035 FS від 25 лютого 2020 р.
161850	Єрьоміна Олена Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ТН 110605, виданий 13.07.1988, Аттестат доцента ДЦ 006399, виданий 23.12.2002	28	Фізика	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1 Batygin Yu.V., Yeryomina O.F., Shinderuk S.O., Babakova V.R. Experimental testing results of the sheet metal magnetic-pulsed

							attraction when direct hook-up of the current source. Технічна інженерія. №2(86) грудень 2020. С. 41-47. 6. Batygin Yu., Yeryomina O., Shinderuk S., Strelnikova V., Chaplygin E. Magnetic-pulsed attraction of sheet billets with “direct passage of current”. Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. 2020, №4(6). С. 3-13. 7. Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чапигін Є.О., Бенсбаа Б.Е. Плоский круговий соленоїд між масивними біфілярними котушками. Аналіз електромагнітних процесів. Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. 2021, №1(7). С. 3-8. 8. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils / Batygin, Y.V., Shinderuk, S.O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. // Technical Electrodynamics, 2020(4), P. 19–24. 9. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра / Батигін Ю.В., Шиндерук С.О., Єрьоміна О.Ф., Чаплигін Є.О. // Технічна електродинаміка. 2021, №1, С. 3-9. (7). С. 3-8. Окрім цього: 1) Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2 квітня-2 травня 2018 р. наказ № 84 «29» березня 2018 р., 180 год 2) Навчальний посібник: Наявність виданих навчально-методичних вказівок 1. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Сабокар О.С., Стрельнікова В. А. «Методичні вказівки і контрольні завдання для виконання розрахунково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							графічних робіт з фізики». Розділ «Електрика і магнетизм» Харків : ХНАДУ, 2019.– 65 с.
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	30	Філософія	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Підвищення кваліфікації: Пройшла підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ, свідоцтво ПК №873 від 12 вересня 2022 р. (180 год.). Тема:Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні гуманітарних дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки. Досягнення у професійній діяльності(тематика наукових та науковометодичних досягнень відповідає змісту дисципліни, що підтверджується п. 1,3,12,14. П1. Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, що відповідають ОК, протягом останніх п'яти років. 1.Ірина Чхеайло, Анна Чхеайло. Щастя як цінність та індикатор сталого розвитку суспільства Альманах Грані т. 24. №9. 2021. С.40-46.URL: https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1693/1668 2.Чхеайло І. І., Чхеайло А. А. Лайф-менеджмент як стратегія самоорганізації здобувачів вищої освіти. Вісник ХНАДУ, збірка.наук.праць. вип. № 87, 2019. С. 143-148. 3.Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Соціокультурна складова як домінантний фактор сталого розвитку сучасного суспільства (український контекст) //Гуманітарний часопис: Збірник наукових праць .-

Харків: ХАІ, 2017. - № 1- 152с., С.50-56.

ПЗ.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1.Філософія (нормативний курс) : навчальний посібник. – 2-е вид., допов. І переробл. /О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмач; за заг.ред. доц. І.І. Чхеайло. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 200 с.

2.Philosophy [Electronic resource] : for foreign students : compendium of lectures / О. К. Chaplygin, I. I. Chheailo, T. V. Yarmak ; Ministry of Education and Science of Ukraine, KhNAHU. - Kharkiv, 2021. - 43 p. URL: ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/KL/2021/KL_Chaplygin_Philosophy_eng_21.pdf

3.Основи соціології та політології : конспект лекцій [Електронний ресурс] / О. К.Чаплигін, Л. В. Філіпенко, Т. Г. Прохоренко, О.Є. Сук, І. І.Чхеайло ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2021.

4.Fundamentals of political science : lecture notes [Electronic resource] / L. V. Filipenko, O. E. Suk, I. I. Chkheailo, N. V. Rudenko ; Ministry of Education and Science of Ukraine, KhNAHU. - Kharkiv, 2021. - 57 p. URL: ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/KL/2021/KL_Filipenko_Politologi_2021.pdf

Оприлюднені монографії:

1.Людина. Творчість. Освіта: Монографія. Присвячено 50-річчю кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ХНАДУ/Дискурсивна етика Апеля як можливість етичної інтерпретації процесів глобалізації /

за заг. Ред. Проф. О.К. Чаплигіна, проф. В.В. Бондаренка. Харків: Лідер, 2021, 560 с. С. 203-216.

2. Професіоналізм як умова виживання сучасного світу : монографія / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко [та ін.]; за наук. ред. проф. Чаплигіна, доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чхеайло І.І. Філософія війни з надією на мир./Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225 – укр. та англ. мовам. – С.114-116.

2. Грина Чхеайло, Анна Чхеайло Філософія щоденності в надзвичайних умовах війни / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції SCIENTIFIC PARADIGM IN THE CONTEXT OF TECHNOLOGIES AND SOCIETY DEVELOPMENT, 16-18 грудня, 2022 Женева, Швейцарія // Scientific Collection «InterConf», (136): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» December 16-18, 2022. – 445с. – 160-164.

Електронний ресурс.
Режим доступу:
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2022>.

Чхеайло І.І. Біоетика

– нова мудрість і зброя у боротьбі з викликами техногенної цивілізації
Теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій – 2021: збірник наукових статей Всеукраїнського науково-методичного семінару 19 листопада 2021 р. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2021 р. – С.175-178.
Чхеайло І.І. Глибинна екологія як нова свідомість та перспектива для виживання людства. Філософія в сучасному світі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 листопада 2021 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. Харків : Друкарня Мадрид, 2021.231с.Укр., англ. та рос. мовами.С.220-224.
Чхеайло І.І. До ренесансу філософської думки у технічному університеті. Філософські та психолого-педагогічні засади формування гуманітарно-технічної еліти у ЗВО України – 2020: збірник наукових статей Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 листопада 2020 р. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2021 р. - 101 с. С.90-93.<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3991/1/ZbirnukFilos%202020.pdf>
Чхеайло І.І. Освітні парадигми в умовах виживання // Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, Н. С. Коробльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. –294 с.
П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Керівництво ст.2-го курсу Бабаковою Валерією, яка у 2021 році зайняла призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Гендерних досліджень» та виступила на підсумковій конференції (диплом III ступеня).
112495	Ярита Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 044658, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 008928, виданий 27.09.2021	11	Автомобілі і трактори	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонт'єв, О.О. Ярита, Ю.О. Рябуха, «Моделювання роботи автоматичної системи керування зчепленням» Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2017. – Вып. 41. – С. 74 – 79. 2. Підвищення точності роботи електропневматичного механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів / [М.Г. Михалевич, В.О. Богомолов, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Д.М. Леонт'єв, Ю.О. Рябуха] // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137, https://doi.org/10.30748/nitps.2018.30.18 . 3. Варіанти реалізації механізму компенсації

							знос фрикційних накладок веденого диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та автобусів / [В. О. Богомолов, В. І. Клименко, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтьєв, О. О. Ярита, Ю. О. Рябуха, О. І. Усков] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59. 4. Іу. А. Riabukha, E. M. Voronova, A. A. Yarita, V. I. Klimenko, A. N. Kolbasov Clutch operating device with friction lining wear compensation analysis of properties and utilization efficiency. Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2018. – Выпуск №43. – С. 26 – 30. 5. Кальченко Б.І., Кожушко А.П., Пелипенко Є.С. Ярита О.О. Дослідження процесу розгону машинно-тракторного агрегату з гідрокерованою трансмісією при виконання транспортної роботи. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Х.: ХНАДУ, 2019. – Выпуск №85. – С. 14 – 22. 6. Михалевич, М. Г. Дослідження робочого процесу вмикання передачі в електромеханічного механізмі керування коробкою передач. / М. Г. Михалевич, М. М Сильченко, О. О. Ярита, О. І. Усков // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; редкол.: А. В. Гнатов (гол. ред.) та ін. – Харків, 2020. – Вип. 47. – С. 31-37 7. Михалевич, М., Шуклінов, С., Двадненко, В., & Ярита, О. (2022). Перспективи технології “mild hybrid” для створення
--	--	--	--	--	--	--	---

системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт, (50), 29–39.
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.04>.

8. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029>.

9. Mikhalevich, M., Yarita, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, <https://doi.org/10.4271/2018-01-1295>.

10. Yaryta O.A., Mychalevych M.G., Leontiev D.N., Klymenko V.I., Bogomolov V.A., Gritsuk I.V., Novikova Y.B. Features of controlling electropneumatic valves of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science & Technique. 2018; 17(1):64-71. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-1-64-71>.

11. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679>.

П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. 122715 Україна,

							МПК (2017.01) F16D 48/06. Електропневматичний підсилювач керування зчепленням / заявники В.О. Богомолов, М. Г. Михалевич, Д.М. Леонтєв, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Є.Л. Савченко, Ю.О. Рябуха; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Леонтєв Д.М., Клименко В.І. Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. u201707301; заявл. 11.07.2017; опубл. 25.01.2018, бюл.№2. 2. Пат. 123681 Україна, МПК (2018.01) F16H 61/00. Спосіб формування керуючого впливу на електропневматичний апарат під час керування зчепленням / заявники Клименко В.І., Леонтєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707300; заявл. 11.07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл.№5. 3. Пат. 124740 Україна, МПК (2018.01) B60K 23/00. Підсилювач приводу зчеплення автотранспортного засобу / заявники В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М. Г. Михалевич, О.О. Ярита; патентовласники: В.О. Богомолов, В.І. Клименко. – u201709691; заявл. 04.10.2017; опубл. 25.04.2018, бюл.№8. 4. Пат. 125238 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Електропневматична система керування зчепленням / заявники Клименко В.І., Леонтєв Д.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707303; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9. 5. Пат. 125237 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Пристрій компенсації хода штока в гідропневматичному підсилювачі зчеплення / заявники Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707298; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9. 6. Пат. 119918 Україна. МПК (2019.01) B60K 23/00 F15B 9/09 (2006.01). Підсилювач привода зчеплення автотранспортного засобу / заявники В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М. Г. Михалевич, О.О. Ярита; патентовласники: В.О. Богомолов, В.І. Клименко. – u201709695; заявл. 04.10.2017; опубл. 27.08.2019, бюл. №16. 7. Пат. 136517 Україна. МПК (2019.01) B60K 23/00, F15B 9/99 (2006.01). Пневмогідролічний підсилювач приводу зчеплення / заявники В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М. Г. Михалевич, О.О. Ярита; патентовласники: В.О. Богомолов, В.І. Клименко. – u201901730; заявл. 19.02.2019; опубл. 27.08.2019, бюл. №16. ПЗ. Наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Розробка адаптивних систем керування трансмісією : монографія / [В. І. Клименко, В. О. Богомолів, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтєв, О. О. Ярита, М. М. Сільченко] ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ХНАДУ, 2018. - 192 с. П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Автомобілі». Розділ «Розрахунок карданної передачі» / С.М. Шуклінов, О.О. Ярита, ХНАДУ. – Харків, 2020. - 29 с. 2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування автомобіля. Тяговий розрахунок та аналіз тягово-швидкісних властивостей» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньою програмою «Автомобілебудування» / С. М. Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків: ХНАДУ, 2021. – 50 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи по вивчення дисципліни «Теорія автомобіля» для здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С. М. Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 23 с. П15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 1. У 2020 році підготував школяра, який був нагороджений дипломом III-го ступеню за участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”. Іванова Софія Іванівна, тема роботи «Терморозподільна коробка для швидкого підігріву систем автомобільного двигуна». П20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 01.04.2011 по 31.12.2021 р. рік інженер – конструктор на ТОВ НПП «Автоагрегат»
139877	Дощечкіна Ірина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук МТН 104105, виданий 15.04.1975, Атестат доцента ДЦ 033657, виданий 28.02.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	41	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня канд. техн. наук: Татаркіна І.С. «Підвищення експлуатаційних властивостей

				дослідника) СН 022527, виданий 29.04.1981		ресурсно- визначальних деталей і технологічних характеристик матеріалу модифікуванням поверхні, включаючи наноструктурування». X. 2016 р. 2) Публікації 1.Effect of surface pre- treatment on adhesive strength of multi- component vacuum-arc coatings / S.V. Lytovchenko, V.M. Beresnev, S.A. Klymenko, B.O. Mazilin, M.G. Kovaleva, A.S. Manohin, I.V. Doshchekina // East European Journal of Physics. № 4. (2020). - S.119 -125. 2.Дощечкіна І.В. Підвищення технологічної пластичності при збереженні міцності холоднокатаної тонколистової низьковуглецевої сталі // Вісник ХНАДУ. 2020. - Вип. 91. – С. 165-171. 3. Дощечкіна І.В. Зменшення браку листових заготовок зі сталі 08Ю призначених для холодного штампування виробів // Вісник ХНАДУ.- 2021.-№94.- С. 47-54. 4. Дощечкіна І.В. Роль масштабного фактору в формуванні властивостей виробу під впливом модифікування поверхні // Вісник ХНАДУ.-2021.-№94.- С. 97-102. 5.Doschekina I. V., Lalazarova N. A. / Influence of the condition of the surface on deformation behavior of the product and strawability of autolistic steel // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” - Reports in English. - May 14, 2020, Beijing, China. - C. 88-95. 6 Doschekina I. V., Lalazarova N. A. Plasticization of cold- rolled low-carbon steels by epilamization of the surface / Materials of the International Conference “Process Management and Scientific Developments”. Part 2
--	--	--	--	--	--	---

							(Birmingham, United Kingdom, June 9, 2020). – С. 154-161. Окрім цього: 1) Підвищення кваліфікації: Стажування в СКТБ «Гідромодуль», Тема: «Розширення знань з використання нових матеріалів та впровадження сучасних технологій обробки деталей ресурсовизначальних вузлів машин та механізмів на підприємстві в умовах виробництва», Термін стажування 01.12.2020 по 28.02.2021 (обсяг 180 год. - 6 кредитів). Свідоцтво від 28.02.2021 2) Патенти 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86329 Україна. Учебник нового покоління по дисципліні «Электротехнические материалы». / Дощечкіна І.В., Мощенок В.І., Лалазарова Н.О. - дата реєстрації 25.02.2019. 2. Патент № 143255 «Спосіб комбінованої правки деталей кузовів» / Дудукалов Ю.В., Глушкова Д. Б., Демченко С.В., Дощечкіна І. В., Калашніков Є. Є та ін. – № u201909207; опубл. 27.07.2020, Бюл.№ 14. 3. Патент № 143556 Самонавчальний стенд для комбінованої правки деталей кузовів / Дудукалов Ю В., Глушкова Д. Б., Демченко С. В., Дощечкіна І. В., Калашніков Є.Є. Є та ін. – № u201909205; опубл.10.08.2020, Бюл.№ 15., 3) Методичні вказівки: Дощечкіна І.В., Лалазарова Н.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Сплави з особливими властивостями». – Харків- ХНАДУ, 2018. - 64 с.
3797	Михалевич Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-	19	Основи проектування виробів автомобілебудування	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними

дорожній
технічний
університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
090235
Автомобіле- та
тракторобудув
ання, Диплом
кандидата наук
ДК 058581,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
031388,
виданий
29.03.2012

вимогами 2021 р. П.
37.
Документ
присудження
наукового ступеня
(однакова за змістом
спеціальність:
Доктор технічних наук
за спеціальністю
«Автомобілі та
трактори» (Диплом
доктора наук ДД
011896 від 29.06.2021)
Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном:
1. Ярита Олександр
Олександрович
(Захист дисертації
відбувся «29» червня
2017 р. о « 12 00 »
годині на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 64.059.02 при
Харківському
національному
автомобільно-
дорожньому
університеті) –
Присуджено ступінь
кандидата технічних
наук із спеціальності
05.22.02 «Автомобілі
та трактори».
2. Сильченко Микола
Миколайович (Захист
дисертації відбувся
«5» червня 2019 р. о «
14 00 » годині на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 64.059.02 при
Харківському
національному
автомобільно-
дорожньому
університеті) –
Присуджено ступінь
кандидата технічних
наук із спеціальності
05.22.02 «Автомобілі
та трактори» Має
щонайменше п'ять
публікацій у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років
1. Mikhalevich, M.,
Savchenko, I., &
Harmash, A.
Концепція системи
керування
пневматичною
підвіскою колісних
транспортних засобів
категорій п3, м3.
Автомобільний
транспорт, (2020) (47),
38.
<https://doi.org/10.3097>

7/AT.2219%2D8342.2020.47.0.38.

2. Михалевич ,М.Г., & Фандеева, А.Є. Концепція закону керування зчепленням. Автомобільний транспорт, (2021) (48), 17–26.
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.17>.

3. Михалевич, М. Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного напряму розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 93. – С. 136-140.

4. Михалевич, М. Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 93. – С. 128-135
 DOI: <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2021.93.0.128>.

5. Iurchenko, V., Melnikova, O., Mikhalevich, N., & Borzenko, O. (2019). Surface wastewater treatment from various fractions of petroleum products from the territory of highway infrastructure facilities. Environmental problems, (4, Num. 2), 74-81.

6. Михалевич М.Г. Модель тертя для моделювання робочого процесу сухого фрикційного зчеплення. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2020. Вип. 18. С. 28 — 36.
 DOI:10.30977/veit.2020.18.0.28.

7. Гурко, О.Г.,

							Михалевич М. Г. Оптимальне керування виконавчим пристроєм роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету: зб. наук. пр. М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 92, т. 1. – С. 72– 79. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3657/1/10_Gurko.pdf DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2021.92.1.72. 8. Михалевич, М., Шуклінов, С., Двадненко, В., & Ярита, О. (2022). Перспективи технології “mild hybrid” для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт, (50), 29– 39. https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.04. 9. Kashkanov, A., Kashkanova, A., Podrigalo, M., Klets, D. et al., "Estimation Parameters of Braking of Vehicles Category M1 at Definition of Circumstances Road Accidents," SAE Technical Paper 2022- 01-1166, 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-1166. 10. Savchenko, Y., Mykhalevych, M., Drożdziel, P., Verbitskiy, V., Wrona, R. (2022). Accuracy and durability increasing of the body level control systems in the immobile state of the vehicle. Diagnostics, 23(3), 2022310. https://doi.org/10.29354/diag/154793 Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection 13. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy
--	--	--	--	--	--	--	--

Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6 (Scopus, Quartiles - Q3).

15. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2).

16. Mikhalevich, M., Yarita, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, <https://doi.org/10.4271/2018-01-1295> (Scopus, Quartiles - Q2).

18. Iurchenko V., Melnikova O., Mykhailova L., Lebedeva E., Mikhalevich N. Supporting of Ecological Safety of Run-off from the Territory of Objects of Road Infrastructure, Contaminated by Petroleum Products. In: Gopalakrishnan K., Prentkovskis O., Jackiva I., Junevičius R. (eds) TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_2.

19. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A.,

Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham, pp 50-61. (First Online: 18 July 2019)
https://doi.org/10.1007/978%2D3%2D030%2D25741%2D5_6 (Scopus, Quartiles - Q3).

20. Mikhalevich, M., Oleksandr, D., Leontiev, D., Bogomolov, V. et al., "Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature," SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679>. (Scopus, Quartiles - Q2).

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

П1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. А.с.№91370 Україна, Твір науково-практичного характеру «Обґрунтування та вибір складових алгоритмів блоку керування автоматизованими пристроями» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91370, дата реєстрації 07.08.2019р.

2. А.с.№91371 Україна, Твір науково-практичного характеру «Проведення стендових випробувань системи керування коробкою передач та проведення випробувань на працездатність і швидкодію» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91371, дата реєстрації

							07.08.2019р. 3. А.с.№91374 Україна, Твір науково-практичного характеру «Моделювання руху транспортного засобу з механічною автоматизованою трансмісією» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91374, дата реєстрації 07.08.2019р. 4. Пат. 141626 Україна, МПК (2020.01) G08G 1/0968 (2006.01) G08G 1/00. Система забезпечення безперешкодного руху транспортних засобів спеціального призначення / заявники, Гурко А.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко А.Г. – u 201908202; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.04.2020, бюл.№8, - зс. 5. Пат. 143246 Україна, МПК (2020.01) B60W 50/00 G05D 1/08. Система керування рухом групи транспортних засобів спеціального призначення, Гурко О.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко О.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г. – u201908255; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.07.2020, бюл.№14. 6. Пат. 119918 UA. МПК (2019.01) B60K 23/00, F15B 9/99 (2006.01). Бюл. №16, опубл. 27.08.2019. Підсилювач приводу зчеплення автотранспортного засобу. В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, О.О. Ярита. 7. Пат. 125238 UA. МПК (2006) F16D 48/06 (2006.01) F16D 25/00. Бюл. №9, опубл. 10.05.2018. Електропневматична система керування зчепленням. Богомолов В.О.; Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г.;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Клименко В.І.; Ярита О.О.; Савченко Є.Л.; Рябуха Ю.О. 8. Пат. 136517 UA. МПК (2006) B60K 23/00. Бюл. №16, опубл. 27.08.2019. Пневмогідравлічний підсилювач приводу зчеплення. В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, О.О. Ярита. 9. Пат. 144686 UA. МПК B60G 17/015 (2006.01). Бюл. №20, опубл. 26.10.2020. Система керування пневматичною підвіскою. В.О. Богомолов, В.І. Клименко; Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г.; Савченко Є.Л. 10. Пат. 144687 UA. МПК B60G 17/052 (2006.01) F16F 9/34 (2006.01) . Бюл. №20, опубл. 26.10.2020. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу. В.О. Богомолов, В.І. Клименко; Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г.; Савченко Є.Л. П.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Розробка адаптивних систем керування трансмісією : монографія / [В. І. Клименко, В. О. Богомолов, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтьєв, О. О. Ярита, М. М. Сільченко] ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ХНАДУ, 2018. - 192 с. 2. Зчеплення автотранспортних засобів. Математичне моделювання та автоматизація: монографія М. Г. Михалевич. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 177 с. 3. Туренко А.М. Розрахунок та дослідження взаємодій структурних модулів
--	--	--	--	--	--	--	---

							електропневматичног о гальмового приводу: монографія А. М. Туренко В.І. Клименко, В.О. Богомолів, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонтєв О.В. Куріпка. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 124 с. П.5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (21.04.2021 року) спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори». П.6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. П.8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково- дослідної роботи № 03-53-17 "Теоретичні основи створення автоматизованої системи керування механічною трансмісією спеціальних та військових автомобілів" (№ держреєстрації 0117U002403). 2. Відповідальний виконавець науково- дослідної роботи № 03-53-22 "Розробка системи, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології "mild hybrid" (№ держреєстрації 0122U000654) 3. Член редколегії електронного фахового видання категорії "Б" "Автомобіль і електроніка. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології” П.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Галузь науки "Транспорт", спеціальність "Автомобілі і транктори"), Ланцов Дмитро Олегович, I місце 2019 р. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Галузь науки "Транспорт", спеціальність "Автомобілі і транктори"), Плужник Вадим Валерійович, III місце 2019 р. П.15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» та Секція "Науково технічна творчість та винахідництво" Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років; З 2017 по 2020 рік головний конструктор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» Підвищення кваліфікації Academic training on the subject: Mechanics and Mechanical Engineering LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY Training period: 01.06.2022 - 30.08.2022 Total hours: 240 Credits: 8
134710	Клименко	Завідувач	Автомобільний	Диплом	38	Вступ до фаху	Відповідність

	Валерій Іванович	кафедри, Основне місце роботи	доктора наук ДД 008580, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ТН 086808, виданий 11.12.1985, Атестат доцента ДЦ 007992, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002260, виданий 19.06.2003	та історія інженерної діяльності	кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальністю: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 008580 від 23.04.2019) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Леонт'єв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно- дорожньому університету). Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Підвищення точності роботи електропневматичног о механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів / [М.Г. Михалевич, В.О. Богомолов, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Д.М. Леонт'єв, Ю.О. Рябуха] // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137, https://doi.org/10.30748/nitps.2018.30.18 2. Рябуха Ю. А., Михалевич Н. Г., Воронова Е. М., Ярита
--	---------------------	--	---	--	---

А. А., Клименко В. И., Колбасов А. Н. Clutch Operating Device with Friction Lining wear Compensation Analis of Properties and Utilization Efficiency. Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2018. – Вып. 43. – С. 26 – 30.

3. Варіанти реалізації механізму компенсації зносу фрикційних накладок веденого диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та автобусів / [В. О. Богомолов, В. І. Клименко, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтьєв, О. О. Ярита, Ю. О. Рябуха, О. І. Усков] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59

5. Особливості вибору раціональних схем компоновання гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей / [В. О. Богомолов, В. І. Клименко, Д. М. Леонтьєв, В. О. Тімонін, Є. Ю. Дон, В. І. Вербицький] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2019. – Вип. 17. – С. 60–71 <https://doi.org/10.37700/ts.2019.17.62-73>

6. Анализ методов определения коэффициента сопротивления качению колес автомобиля / Клименко В.И., Шуклинов С.Н., Леонтьев Д.Н., Губин А.В. // Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2020. – Вып 46. – С. 33 – 39.

7. Визначення тангенціальних

							властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу / Клименко В.І., Капский Д.В., Леонтьев Д.Н., Куріпка О.В., Фролов А.А. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 19. – С. 23 – 29. https://doi.org/10.30977/VEIT.202119.0.23 8. Features of adaptive brake control of the secondary brake system of a multi-axle vehicle / Bogomolov V.O., Klimenko V.I., Leontiev D.M., Kuripka O.V., Frolov A.A., Don E.Yu. // Автомобільний транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 48. – С. 27 – 37. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27 9. Особливості гальмування багатовісних транспортних засобів в залежності від компоновки їх мостів / Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д. М., Фролов А. А., Сухолин О. В., Куріпка О. В. //Автомобільний транспорт. Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ. - 2021. - Вип 49. - С. 23 - 35. https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04 10. Математичне моделювання електронної системи курсової стійкості автомобіля / Александров Є.Є., Клименко В.І., Леонтьев Д. М., Терновий М. О. //Автомобіле- та тракторобудування. Вісник НТУ “ХПІ”. - Харків: НТУ “ХПІ”, 2021. - № 1. - С. 3 -11. Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection 11. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. (2020) Simulation of Working Process of the Electronic Brake
--	--	--	--	--	--	--	--

							System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6 (Scopus, Quartiles - Q3)
							12. Podrigalo M., Klets D., Kholodov M., Rudzinskiy V., Klimenko V., Kholodov A. Analysis of the Tractor-Trailer Dynamics during Braking. SAE Technical Paper 2019-01-2144, 2019, doi:10.4271/2019-01-2144 (Scopus, Quartiles - не призначено)
							13. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62 (WoS, Quartiles - не призначено)
							14. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, https://doi.org/10.4271/2019-01-0029 (Scopus, Quartiles - Q2)
							15. Mikhalevich, M., Yarita, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, https://doi.org/10.4271/2018-01-1295 (Scopus, Quartiles - Q2)
							16. Yaryta O.A., Mychalevych M.G., Leontiev D.N., Klymenko V.I., Bogomolov V.A., Gritsuk I.V., Novikova Y.B. Features of controlling electropneumatic valves

							of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science & Technique. 2018; 17(1):64-71. https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-1-64-71 (WoS, Quartiles - не призначено) 17. Bogomolov V.A., Klimenko V.A., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~(101), 35-45. https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45 (WoS, Quartiles - не призначено) 18. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-0679 (Scopus, Quartiles - Q2). Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог: п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. 123681 Україна, МПК (2018.01) F16H 61/00. Спосіб формування керуючого впливу на електропневматичний апарат під час керування зчепленням / заявники, Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Богомолів В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Богомолів В.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707300; заявл. 11.07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл.№5 2. Пат. 125238 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Електропневматична система керування зчепленням / заявники, Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707303; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9 3. Пат. 125237 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Пристрій компенсації хода штока в гідропневматичному підсилювачі зчеплення / заявники, Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707298; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9 4. Пат. 123681 Україна, МПК (2018.01) F16H 61/00. Спосіб формування керуючого впливу на електропневматичний апарат під час керування зчепленням / заявники, Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет; Клименко В.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Леонт'єв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707300; заявл. 11.07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл.№5 5. Пат. 125238 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Електропневматична система керування зчепленням / заявники, Клименко В.І., Леонт'єв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет; Клименко В.І. Леонт'єв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707303; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9 6. Пат. 125237 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Пристрій компенсації хода штока в гідропневматичному підсилювачі зчеплення / заявники, Клименко В.І., Леонт'єв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет; Клименко В.І. Леонт'єв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707298; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9. 7. Пат. 144686 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/015. Система керування пневматичною підвіскою, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонт'єв Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – u 2019 09014; заявл. 29.07.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20 8. Пат. 144687 Україна, МПК (2006.01) B60G
--	--	--	--	--	--	--	--

						17/052, F16F 9/34. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонт'єв Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – и 2019 09201; заявл. 08.08.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20 9. №44426 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 9” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 10. №44431 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 13Е” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 11. №44465 від 20.10.2021, Бюл. №42 Автомобіль “ХАДІ - 7” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Монографії 2. Розробка адаптивних систем керування трансмісією : монографія / [В. І. Клименко, В. О. Богомолов, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонт'єв, О. О. Ярита, М. М. Сільченко] ; М- во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ХНАДУ, 2018. - 192 с. п4. наявність виданих навчально- методичних
--	--	--	--	--	--	---

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи та СРС з дисципліни «Автомобілі». Розділ «Теорія» / М.М. Альокса, В.І. Клименко, Д.М.Леонтьєв, ХНАДУ. – Харків, 2017. - 27 с 2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Транспортні засоби» / В.І. Клименко, Д.М.Леонтьєв, ХНАДУ. – Харків, 2017. - 11 с 3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукової діяльності» / В.І. Клименко, Д.М. Леонтьєв, ХНАДУ. – Харків, 2022. 16 с п5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (30.10.2018 року) спеціальність 05.22.02 автомобілі та трактори п6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент по докторської дисертації Зінько Романа Володимировича, захист відбувся 3 березня 2021 року,
--	--	--	--	--	--	--	--

							затверджено в ступені доктора технічних наук 19.04.2021 р. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д64.059.02, Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 3. Член спеціалізованої вченої ради Д35.052.20, "Львівська політехніка". п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії «Вестник ХНАДУ»; 2. Член редколегії «Автомобільний транспорт» Збірник наукових праць. 3. Член редколегії "Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології". Електронне наукове фахове видання. 4. Член редколегії збірника наукових праць НТУ "ХПІ". Тематичний випуск: Автомобіле- і тракторобудування. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Транспортної академії України п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1992 по 2007 заступник директора на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат" за сумісництвом. З 2007 по 2021 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом.
163078	Архіпов	Доцент,	Механічний	Диплом	22	Нарисна	Відповідно до п. 38

	Олександр Володимирович	Основне місце роботи	кандидата наук ДК 005084, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012393, виданий 20.04.2006	геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Єрмакова О.А. Вивчення дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" за змішаною формою навчання / О.А. Єрмакова, О.В. Архипов // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – Вип. 11. – С. 54 – 58. 2. Архипов О.В. Моделювання роботи підвіски легкового автомобіля у програмі Autodesk Inventor / О.В. Архипов, К.В. Масляев // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – Вип. 13. – С. 3 – 10. 3. Архипов О.В. Параметричний підхід до моделювання диска автомобільного колеса / О.В. Архипов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – Вип. 16. – С. 3 – 9. 4. Черніков О.В. Параметричний підхід до тривимірного комп'ютерного моделювання геометричних орнаментів / О.В. Черніков, О.В. Архипов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба
--	-------------------------	----------------------	---	--	---

							// Прикладні питання математичного моделювання. Науковий журнал. – Херсон: ХНТУ / "ОЛДІ-ПЛЮС". – 2020. – Том. 3, № 2.2. – С. 293 – 300. 5. Архіпов О.В. Впровадження в навчальний процес сучасних технологій проектування складальної одиниці / О.В. Архіпов // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 20. – С. 12 – 19. 6. Черніков О.В. Застосування генератора компонентів валу для моделювання типових деталей у програмі Autodesk Inventor / О.В. Черніков, О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Прикладні питання математичного моделювання. Науковий журнал. – Херсон: ХНТУ / "ОЛДІ-ПЛЮС". – 2021. – Том. 4, № 2.1. – С. 253 – 260. 7. Архіпов О.В. Геометричне моделювання литих машинобудівних деталей з подальшою механічною обробкою у програмі Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, А.Р. Авраменко // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 23. – С. 3 – 10. 8. Архіпов О.В. Моделювання та аналіз дизайнерської конструкції з застосуванням генератора рам програми Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							інженерна графіка". – Вип. 102. – К.: КНУБА, 2022. – С. 3 – 12.
							Окрім цього: Підвищення кваліфікації: ПАТ ХМЗ «Світло Шахтаря» Тема: «Поглиблення знань стосовно розробки, оформлення та обігу конструкторської документації на сучасному українському машинобудівному підприємстві, ознайомлення з новими технологіями на виробництві та відповідною конструкторсько- технологічною документацією, доопрацювання підходів до викладання інженерної та комп'ютерної графіки у ЗВО та оновлення навчальних програм». Обсяг: 180 годин. Термін стажування з «11» листопада 2019 р. по «27» грудня 2019 р. Авторські права: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87971 (zareestrovano 23.04.2019 р.). Літературний письмовий твір науково-практичного характеру з ілюстрацією «Тривимірне моделювання шліцьового валу засобами програми Autodesk Inventor» / Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87974 (zareestrovano 23.04.2019 р.). Літературний письмовий твір науково-практичного характеру з ілюстрацією «Підготовка та апробація навчального завдання з тривимірного моделювання в середовищі Autodesk Inventor» / Архипов О.В., Черніков О.В., ХНАДУ. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104099

							(zareestrovano 16.04.2021 p.). Tvir naukovo-praktichnogo kharakteru «Perеваги primusovoi variatsii gabaritiv metalovich konstruktsii pri avtomatizovanomu proektuvanni» / Ivanov S.M., Chernikov O.V., Arhipov O.V., XNADU. 4. Svidocтво pro reestratsiu avtorskogo prava na tvir № 108511 (zareestrovano 07.10.2021 p.). Tvir naukovo-praktichnogo kharakteru «Osoblivosti pobudovi robocnix kreslenikov korpusnix detalей u programi Autodesk Inventor» / Arhipov O.V., Chernikov O.V., Ivanov S.M., XNADU. 5. Svidocтво pro reestratsiu avtorskogo prava na tvir № 108512 (zareestrovano 07.10.2021 p.). Tvir naukovo-praktichnogo kharakteru «Osoblivosti modelюvannya mashinobudivnogo vuzla u programi Autodesk Inventor» / Arhipov O.V., Chernikov O.V., Ivanov S.M., XNADU. Наукове керiвництво постiйно дiючим студентським науковим гуртком з 3-D моделювання та студентами, якi зайняли призовi мiсця на II етапi Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робiт з «Прикладної геометрії, iнженерної графіки та технічної естетики» (дипломи I ступеня – 2019 рік /ст. Масляев К.В., Ланцов Д.О./; дипломи II ступеня – 2020 рік /ст. Дзюба В.В., Авраменко А.Р.; дипломи I ступеня – 2021 рік /ст. Дзюба В.В., Авраменко А.Р./.
232336	Гадецька Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом бакалавра, Харківський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України	31	Вища математика	Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				(м. Київ), рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Харківський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2013, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук КН 002424, виданий 05.01.1993, Атестат доцента ДЦАЕ 000612, виданий 25.06.1998		України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. S.V. Gadetska, V.O. Gorokhovatsky Statistical Measures for Computation of the Image Relevance of Visual Objects in the Structural Image Classification Methods // Telecommunications and Radio Engineering. – 2018, Vol. 77 (12), pp. 1041–1053. 2. S.V. Gadetska, V.O. Gorokhovatsky Determination of Relevance of Visual Object Images by Application of Statistical Analysis of Regarding Fragment Representation of their Descriptions // Telecommunications and Radio Engineering. – 2019. - Vol. 78 (3), p. 211–220. 3. Gorokhovatskyi V., Gadetska S., Ponomarenko R. Recognition of Visual Objects Based on Statistical Distributions for Blocks of Structural Description of Image. In: Lytvynenko V., Babichev S., Wójcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1020. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1_35, p. 501-512. 4. S.V. Gadetska, V.O., Gorokhovatsky Spatial and statistical analysis and processing of fragments ensemble of image structural description in recognition of visual objects // Telecommunications and Radio Engineering. – 2019. - Vol. 78 (14), p. 1263-1274. 5. Gorokhovatskyi V., Gadetska S., Gorokhovatskyi O., Ponomarenko R. (2020) Statistical Methods for Analyzing and Processing Data Components When Recognizing Visual Objects in the Space of Key Point Descriptors. In: Babichev S.,
--	--	--	--	---	--	--

							Peleshko D., Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_15 6. Y. I. Daradkeh, V. Gorokhovatskyi, I. Tvoroshenko, S. Gadetska and M. Al-Dhaifallah, "Methods of Classification of Images on the Basis of the Values of Statistical Distributions for the Composition of Structural Description Components," in IEEE Access, vol. 9, pp. 92964-92973, 2021, doi: 10.1109/ACCESS.2021.3093457. 7. С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський Методи структурної класифікації зображень на засадах баєсовської теорії прийняття рішень // Радіoeлектроніка, інформатика, управління.–2018. – №2 (45). – С. 90–97. 8. В. О. Гороховатський, С. В. Гадецька, Стяглик Н. І. Вивчення статистичних властивостей моделі блочного подання для множини дескрипторів ключових точок зображень // Радіoeлектроніка, інформатика, управління.–2019. – №2 (45). – С. 100–107. – doi: 10.15588/1607-3274-2019-2-11. 9. Гадецька С.В., Гороховатський В.О., Стяглик Н.І. (2020) Вивчення критеріїв інформативності даних при впровадженні апарату дерев рішень у методах структурної класифікації зображень. Радіoeлектроніка, інформатика, управління, №3, С. 78–87. – doi: 10.15588/1607-3274-2020-3-7. 10. Гороховатський В.О., Гадецька С.В., Стяглик Н.І., Власенко Н.В. (2020) Класифікація зображень на підставі ансамблю
--	--	--	--	--	--	--	--

						статистичних розподілів за класами еталонів для компонентів структурного опису. Радіоелектроніка, інформатика, управління, №4, С. 85–94. – DOI 10.15588/1607-3274-2020-4-9. 11. Gadetska S.V., Gorokhovatskyi V. O., Stiahlyk N. I., Vlasenko N.V. Statistical data analysis tools in image classification methods based on the description as a set of binary descriptors of key points. Radio Electronics, Computer Science, Control, 2021, №4, pp. 58-68. DOI 10.15588/1607-3274-2021-4-6. 12. Gadetska S., Gorokhovatskyi V., Stiahlyk N., Vlasenko N. (2022) Aggregate Parametric Representation of Image Structural Description in Statistical Classification Methods. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022), 3137, pp. 68-77. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-3137/ 13. Методичні особливості викладання теорії ігор в контексті підвищення праксеологічного рівня якості економічної освіти / С.В.Гадецька, Л.Д.Філатова // Збірник наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку». – 2018. – Вип.1(47). – С. 185-188. 14. В.О. Гороховатський, С.В. Гадецька, Р.П. Пономаренко Статистичні розподіли та ланцюжкове подання даних при визначенні релевантності структурних описів візуальних об'єктів // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2018. – №6 (52). – С. 87–92. 16. С.В.Гадецька, В.О.Гороховатський Застосування статистичних мір релевантності для векторних структурних описів
--	--	--	--	--	--	--

об'єктів у задачі класифікації зображень // Збірник наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку». – 2018. – Вип. 4(50). – С. 62–68.

17. С.В.Гадецька, В.Ю.Дубницький, А.М.Кобилін
Параметрична еластичність ентропії Шеннона, Тсалліса та Ренї // Збірник наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку». – 2018. – Вип. 3(49). – С. 61-66.

18. Гороховатський В. О., Гадецька С. В., Пономаренко Р. П. Логічний аналіз та оброблення даних задля класифікації зображень на підставі формування статистичного центру опису // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – №4 (56). – С. 43–48. – doi: 10.26906/SUNZ.2019.4.043

19. Особливості моделювання інноваційної поведінки суб'єктів господарювання / С.В.Гадецька, Л.Д.Філатова // Збірник наукових праць «Економічна теорія та право». – 2019. – Вип.1(36). – С. 73-88.

20. Багатокритеріальна (векторна) оптимізація раціону військовослужбовців, розташованих в стаціонарних і польових умовах / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, Л.Д. Філатова, І.А. Черепньов // Системи озброєння і військова техніка. – 2019. – № 2(58). – С. 152-167.
<https://doi.org/10.30748/soivt.2019.58.18>.

21. Використання закону Бенфорда (закону першої цифри, закону аномальних відхилень) під час проведення фінансового аудиту / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, В.О. Лукін, О.І. Ходирев // Системи обробки інформації. – 2019. – № 2(157). – С. 22-32.

<https://doi.org/10.30748/soi.2019.157.03>.
 22. Спеціалізований програмний калькулятор для оцінки клінічної інформативності лабораторних тестів / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, О.І. Ходирєв // Сучасні інформаційні системи. – 2020. – Т.4, № 2. - С.80-84.
 23. Планування експерименту при розв'язанні оберненої задачі побудови толерантних (референсних) інтервалів / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, О.І. Ходирєв // Системи обробки інформації. – 2020. – Випуск 2 (161). - С.37-46.
 24. Спеціалізований програмний калькулятор для обчислення значень функції Ламберта $Wo(x)$ і споріднених з нею функцій / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, О.І. Ходирєв, Ю.І.Шевяков // Системи обробки інформації. – 2020. – Випуск 3 (162). - С.21-35. DOI: 10.30748/soi.2020.162.03
 25. Гороховатський, В., Гадецька, С., Жадан, О., Хвостенко, О. (2021) Дослідження результативності класифікаторів зображень за статистичними розподілами для компонентів структурного опису. Сучасні інформаційні системи, т. 5, №1, С. 5–11, doi: 10.20998/2522-9052.2021.1.01.
 26. Спеціалізований програмний калькулятор для моделювання значень неперервних випадкових величин засобами EXCEL / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, О.І. Ходирєв // Системи обробки інформації. – 2021. – Випуск 1 (164). - С.21-32. DOI: 10.30748/soi.2021.164.03
 27. Геометричні характеристики s-подібних (логістичних) кривих,

що застосовуються при моделюванні явища гістерезису/ С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, О.І. Ходирєв, Л.Д.Філатова // Системи обробки інформації. – 2021. – Випуск 2 (165). – С.14-27. DOI: 10.30748/soi.2021.165.02

28. Гадецька С.В., Дубницький В.Ю., Кушнерук Ю.І., Ходирєв О.І., Шкодін І.В. Багатокритеріальна (векторна) оптимізація портфеля валют при нестохастично невизначеному зовнішньому економічному середовищі. Системи обробки інформації. 2021. № 3(166). С. 6-21. <https://doi.org/10.30748/soi.2021.166.01>.

29. Гадецька С.В., Дубницький В.Ю., Кушнерук Ю.І., Ходирєв О.І., Черепньов І.А. Розрахунок таблиць пробіт-функцій для негаусових розподілів їх аргументів. Системи обробки інформації. 2022. № 1 (168). С. 16-28. <https://doi.org/10.30748/soi.2022.168.02>.

30. Гадецька С.В., Дубницький В.Ю., Кушнерук Ю.І., Ходирєв О.І. Виконання основних арифметичних дій з комплексними числами, які представлено в інтервальній гіперболічній формі. Сучасні інформаційні системи. 2022. Т. 6, № 1. С. 104-113. <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2022.1.17>.

31. Гадецька, С. ., Дубницький, В. ., Ходирєв, О. ., & Шкодін, І. . (2022). EXCEL-орієнтований калькулятор для діагностики стабільності фінансових потоків при пакетній обробці даних многочленами Чебишова. Сучасні інформаційні системи, 6(4), 30–44. <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2022.4.05>

ПЗ. Наявність виданого підручника

							чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Гороховатський В.О., Гадецька С.В. (2020) Статистичне оброблення та аналіз даних у структурних методах класифікації зображень (монографія), Харків, ФОП Панов А.Н., 128 с., DOI: 10.30837/978-617-7859-69-6. 2. Higher mathematics for foreign students. Calculus / O.L. Vyshnevetskiy, .S. Bobrytska, S.V. Gadetska. – Харків : ХНАДУ, 2021. – 212 с. П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Статистичні міри для визначення релевантності структурних описів зображень / С.В.Гадецька, В.О.Гороховатський //Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2018): збірка наук. праць міжн. наук. конф., с. Залізний Порт, 21–27 травня 2018. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2018.– С. 224–226. 2. Classification of Images of Visual Objects Based on Statistical Relevance Measures of Their Structural Descriptions / Gorokhovatskyi Volodymyr, Gadetska Svitlana // Proc. the IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT'2018), 11-14 September 2018, Lviv, Ukraine, pp. 68 – 71. 3. Моделювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							поведінки банку в умовах досконалої конкуренції /С.В.Гадецька, Л.Д.Філатова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика» (жовтень 2018 р.) – Мукачєво: Хмельницький національний університет, 2018. – С. 139-141. 4. Розпізнавання зображень за розподілами фрагментів їх опису / С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський, Р.П. Пономаренко // Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2019): матеріали міжн. наук. конф., с. Залізний Порт, 21–25 травня 2019. – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019.– С. 35–37. 5. Гадецька С.В., Бобрицька Г.С. Застосування теореми Вейєрштрасса при розв'язуванні нестандартних задач математичного аналізу// Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 305-312. URL: https://sci-conf.com.ua. 6. Гороховатський В.О., Гадецька С.В., Пономаренко Р.П (2020) Формування концентрованого опису даних при класифікації зображень. Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту (ISDMCI'2020): матеріали міжн. наук. конф. (25-29 травня 2020 р., с. Залізний Порт). – Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., с. 58–60.
--	--	--	--	--	--	--	--

								П13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік - 2018/2019 – англійська мова, дисципліна «Вища математика», 64 ауд. год.; - 2019/2020 – англійська мова, дисципліна «Вища математика», 128 ауд. год, - 2020/2021 – англійська мова, дисципліна «Вища математика», 224 ауд. год. - 2021/2022 – англійська мова, дисципліна «Вища математика», 108 ауд. год. П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу - Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, 2019 н.р. - Бабакова В. Р., Волинцев О. М. Призове місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської конференції 2021 р.
16265	Біловол Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук КД 051268, виданий 22.01.1992, Аттестат доцента ДЦАР 004414, виданий 05.07.1996	37	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Використання кореляцій на мікрорівні у вигляді неаналітичних в'язей для одержання рівнянь руху рідини. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Автомобільний транспорт і

							автомобілебудування. Новітні технології і методи підготовки фахівців», 19-20 жовтня 2017р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 2. Закон збереження матерії і моделювання фізичних явищ. Наукові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Новітні технології розвитку автомобільного транспорту», 16-19 жовтня 2018р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 3. Аналіз впливу похилувихідної ділянки спрягаючої спорудина довжину досконалого гідравлічного стрибка.Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Новітні технології розвитку автомобільного транспорту», 16-19 жовтня 2018р. Харків: ФОП Панов А.М., 2018 4. Статистична термодинаміка без канонічних розподілень. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція, «Сучасні технології на автомобільному транспорті і машинобудуванні», 15-18 жовтня 2019р. Харків: ФОП Панов А.М., 2019 5. Властивості фізичного простору. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту і галузевого машинобудування», 16-18 вересня 2020р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 6. Неврівноважені процеси і основна нерівність термодинаміки. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» 27-29 жовтня 2021р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 7. Внутрішній час
--	--	--	--	--	--	--	---

							механічної системи. Наукові праці. Міжнародна науково-практична та науково-методична конференція до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудування, транспорті та при підготовці фахівців" 19-21 жовтня 2022 р., Харків: ХНАДУ https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferenci/ П1. (інформація про публікації надана вище) П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сучасна фізика як новітня натуральна філософія/ О.В. Біловол, Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 116 с. ISBN 978-617-7771-91-2 П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Біловол О.В. Керівництво навчальною практикою з дисципліни «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія» для студентів заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Харків: ХНАДУ. 2019. 51 с. 2. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни з дисципліни «Гідрологія» для студентів спеціальності 7.01040601. Харків: ХНАДУ. 2017. 18 с. 3. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з «Гідрології, метеорології та кліматології» для студентів спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування ». Харків: ХНАДУ. 2020. 30 с. 4. Біловол, О. В. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія : конспект лекцій / О. В. Біловол, А. Г. Авершин. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 168 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5857/1/BilovolAvershyn_KL_22.pdf 5. Дистанційний курс Гідрологія, метеорологія та кліматологія для студентів спеціальності 101 Екологія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1611 6. Дистанційний курс Гідравліка, гідрологія, гідрометрія для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=669 7. Дистанційний курс Гідравліка, гідро- та пневмоприводи для студентів спеціальності 133 Галузеве машинобудування https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2963 8.Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ВД 7 Гідрологія, метеорологія та кліматологія спеціальності 101 Екологія 9. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							компоненту ВД 12 Процеси перенесення у навколишньому середовищі спеціальності 101 Екологія 10. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ОК 15 Гідравліка, гідрологія, гідрометрія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія 11. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) освітнього компоненту ОК 16 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи спеціальності 133 Галузеве машинобудування П10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Відповідальний секретар щорічної Міжнародної науково- практичної конференції та редактора наукових праць з 2017 по 2021 рік. https://af.khadi.kharkov.ua/nauka/konferencij/ П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівник студентської наукової роботи, що посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Виконавці Смольянінова В.Р., Кузуб Д.С. «Вплив похилу вихідної ділянки спрягаючої споруди на довжину гідравлічного стрибка» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», участь у Харківському регіональному конкурсі студентських робіт з природничих,
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічних та гуманітарних наук 2020/2021 навч.рік Підвищення кваліфікації: КБК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.11.20-08.06.21(180 годин) Свідectво про підвищення кваліфікації Серія ПК №710
4248	Смолянук Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092118 Будівництво і експлуатація автомобільних шляхів, аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 022284, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 036344, виданий 10.10.2013	19	Опір матеріалів	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Смолянук Р.В., Смолянук Н.В., Старцев В.А., Захарченко М.Р. Моделювання впливу технологічних нерівностей мостового полотна на умови руху автомобіля. Вісник ХНАДУ. Харків, 2019. Вип. 86. Том 1. С.186-191. 2. Vatulia G., Smolyanyuk N., Shevchenko A, Orel E. Evaluation of the load-bearing capacity of variously shaped steel-concrete slabs under short term loading. JOP. Conference series Materials science and Engineering. 012007, 2020. Scopus. 3. Smolianiuk RV, Smolianiuk NV, Kiashko IV. Features of assessing the evenness of road surfaces using laser road scanners. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2021, 012029. Scopus. 4. Більченко А.В., Смолянук Н. В. Причини порушення геотехнологій при будівництві тунелів і метрополітенів. Вісник ХНАДУ. Харків, 2021. Вип. 93.С.74-82. 5. Більченко А.В., Смолянук Н. В. Причини появи дефектів конструкцій тунелів метрополітенів, їх вплив на експлуатаційний стан

						та способи усунення. Вісник ХНАДУ. Харків, 2022. Вип. 98. С. 120-127 https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2022.98.0.120 Підвищення кваліфікації: 1. ПрАТ «Харківметропроект» з 25.04-01.06 2018р., Індивідуальний план, програма стажування та звіт про виконання 11 червня 2018 протокол №15 (обсяг 180 годин) 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», з 4 по 18 жовтня 2021 р. Сертифікат №19GW-253 (обсяг 30 год.) 3. Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), тема: “Академічна доброчесність: виклики сучасності”, з 16 травня по 24 червня 2022 р. Свідоцтво № KW-240622/061 (обсяг 180 годин)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації</i>	☒	Охорона праці	Словесні: лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань. Наочні: мультимедійні презентації. Практичні методи: розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій. Проблемно-пошукові: виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

технічних завдань.			отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності.	Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Розрахунково-графічна робота оцінюється якістю виконання індивідуального завдання, виконання та оформлення.
	Хімія	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій. Лабораторні: – традиційні: лабораторні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові тренінги, семінари-дискусії.		Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирьохбальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт, виконанням контрольного або самостійного завдання. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
	Філософія	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.		– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання/реферату, виконання та оформлення самостійної роботи; – іспит; – підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
	Історія та культура України	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій. Практичні: – традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою.;		– всі види занять оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами

			– інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання. - Дистанційні: – вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	поточного оцінювання.
РН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	– словесні традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл»,	– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік, іспит.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо. Наочні: метод ілюстрацій та демонстрації. Практичні: практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – індивідуальне навчально-дослідницьке завдання: тезові матеріали для науково-практичної конференції фахової тематики – іспит.
		Історія та культура України	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій. Практичні: – традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою.; – інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання. Дистанційні: – вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	– всі види занять оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.
РН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.	☒	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Словесні: лекція. Наочні: метод ілюстрацій та метод демонстрацій. Практичні: лабораторні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам

				нараховуються додаткові бали; – іспит.
РН13. Розуміти структуру і служби підприємств галузевого машинобудування.	☒	Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, лабораторні); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; – набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).
		Навчальна практика (інженерно-конструкторська)	Словесні методти (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Переддипломна практика	Словесні методти (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (проектно-конструкторська)	Словесні методти (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (інженерна)	Словесні методти (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
РН15. Володіти методами вирішення типових задач автотехнічної експертизи, знати вимоги та нормативну документацію щодо сертифікації автотранспортних засобів.	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	Практичний метод Самостійна робота Метод проєктів	Метод самоконтролю та самооцінки Рецензування кваліфікаційної роботи Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесні методти (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Автотехнічна експертиза	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття виконанням контрольного або індивідуального завдання. В якості заходів поточного контролю за семестр передбачено: – виконання тринадцяти практичних робіт; – тестування. Також передбачено виконання курсової роботи. Виконання заходів поточного контролю за

				семестр є допуском до підсумкового контролю (іспиту).
		Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Розподіл балів наведений у таблиці «розподіл балів» за відповідним семестром. При оцінюванні виконання лабораторних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання лабораторних завдань, відвідування лекцій з урахуванням його виступів на заняттях та під час обговорення дискусійних питань, а також за виконання індивідуального завдання. Підсумковий контроль передбачає залік у вигляді усного опитування.
РН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.	☒	Технологічні основи машинобудування	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, робота з навчальним курсом. Наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій. Практичні: практичні завдання, лабораторні роботи, дистанційні з використанням презентаційних слайдів та відеоматеріалів, виконання курсової роботи.	Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються виконанням контрольного або індивідуального завдання. Лабораторні заняття оцінюються якістю звітів про виконання лабораторних робіт. Контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
		Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Словесні: лекція. Наочні: метод ілюстрацій та метод демонстрацій. Практичні: лабораторні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного

				або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – іспит.
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Лабораторні: – традиційні заняття, дистанційні.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
<i>РН16. Знання та розуміння показників та нормативних вимог ергономіки автотранспортних засобів (кліматичної, вібраційної, акустичної комфортабельності тощо), а також володіння навичками аналізу та оцінювання їх конструктивної безпеки.</i>	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	Практичний метод Самостійна робота Метод проєктів	Метод самоконтролю та самооцінки Рецензування кваліфікаційної роботи Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (проектно-конструкторська)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Ергономіка і дизайн автомобіля	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою.
		Теорія коливань в	Словесні:	Лекційні заняття

		машинобудуванні	– традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою.
		Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – типові розрахункові роботи; – стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – контрольні роботи; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумкові комплексні тести.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання у п'ятому семестрі. Результати навчання за шостий та сьомий семестр оцінюються: – за чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) згідно з таблицею; – за 100-бальною шкалою згідно з таблицею. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів. Підсумкова оцінка за три семестри курсу визначається як середня арифметична.
РН17. Знання будови і роботи агрегатів, вузлів та систем автотранспортного засобу, а також розуміння їх впливу на експлуатаційні властивості автотранспортних засобів.	☐	Навчальна практика (інженерна)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Теорія, експлуатаційні властивості та проектування	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – типові розрахункові роботи;	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості

автомобіля	– стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – контрольні роботи; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумкові комплексні тести.	виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання у п'ятому семестрі. Результати навчання за шостий та сьомий семестр оцінюються: – за чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) згідно з таблицею; – за 100-бальною шкалою згідно з таблицею. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів. Підсумкова оцінка за три семестри курсу визначається як середня арифметична.
Автомобільні двигуни	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються виконанням контрольного або індивідуального завдання. Лабораторні заняття оцінюються якістю звітів про виконання лабораторних робіт. Контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
Автомобілі і трактори	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: – традиційні: практичні	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання практичних робіт; виконанням

			заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	контрольного або індивідуального завдання. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
		Навчальна практика (інженерно-конструкторська)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Практичний метод Самостійна робота Метод проєктів	Метод самоконтролю та самооцінки Рецензування кваліфікаційної роботи Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проєктування.	☒	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – іспит, залік.
		Основи проєктування виробів автомобілебудування	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.
		Деталі машин	Словесні: – традиційні: лекції,	Лекційні заняття оцінюються шляхом

			пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Курсовий проект оцінюється якістю виконання індивідуального завдання, а також рівнем засвоєння навчального матеріалу, які здобувач продемонстрував при захисті проекту.
<i>РН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.</i>	☒	Деталі машин	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Курсовий проект оцінюється якістю виконання індивідуального завдання, а також рівнем засвоєння навчального матеріалу, які здобувач продемонстрував при захисті проекту.
		Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – типові розрахункові роботи; – стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – контрольні роботи; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумкові комплексні тести.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання у п'ятому семестрі.

				Результати навчання за шостий та сьомий семестр оцінюються: – за чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) згідно з таблицею; – за 100-бальною шкалою згідно з таблицею. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів. Підсумкова оцінка за три семестри курсу визначається як середня арифметична.
		Автомобільні двигуни	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунковий, графічний, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються виконанням контрольного або індивідуального завдання. Лабораторні заняття оцінюються якістю звітів про виконання лабораторних робіт. Контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
		Теорія механізмів і машин	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Курсовий проект оцінюється якістю виконання індивідуального завдання, а також рівнем засвоєння навчального матеріалу, які здобувач продемонстрував при захисті проекту.
РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для	☒	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	– лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять;	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості

вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.		– лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
	Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – типові розрахункові роботи; – стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – контрольні роботи; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумкові комплексні тести.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання у п'ятому семестрі. Результати навчання за шостий та сьомий семестр оцінюються: – за чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) згідно з таблицею; – за 100-бальною шкалою згідно з таблицею. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів. Підсумкова оцінка за три семестри курсу визначається як середня арифметична.
	Теорія коливань в машинобудуванні	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Здобувач вищої освіти

				отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою.
		Автотехнічна експертиза	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо;	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття виконанням контрольного або індивідуального завдання. В якості заходів поточного контролю за семестр передбачено: – виконання тринадцяти практичних робіт; – тестування. Також передбачено виконання курсової роботи. Виконання заходів поточного контролю за семестр є допуском до підсумкового контролю (іспиту).
		Навчальна практика (проектно-конструкторська)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Переддипломна практика	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
РН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	☒	Переддипломна практика	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (проектно-конструкторська)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (інженерно-конструкторська)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (інженерна)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції,

			демонстрацій	лабораторні); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; – набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).
		Філософія	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання/реферату, виконання та оформлення самостійної роботи; – іспит; – підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	– словесні традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл»,	– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік, іспит.
РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.	☒	Навчальна практика (проектно-конструкторська)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Переддипломна практика	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (інженерно-конструкторська)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Навчальна практика (інженерна)	Словесні методи (дискусія, бесіда, консультації) Наочні методи (метод демонстрації) Самостійна робота	Усний контроль Практична перевірка Захист звіту з практики Методи самооцінки та самоконтролю залік
		Ергономіка і дизайн автомобіля	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах;	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням

		– підсумкові комплексні тести.	контрольного або індивідуального завдання. В якості заходів поточного контролю за семестр передбачено: – виконання чотирьох лабораторних робіт, роботи оформляються у вигляді зошита лабораторних робіт; – виконання чотирьох практичних робіт; – тестування. Виконання заходів поточного контролю за семестр та захист курсової роботи є допуском до підсумкового контролю (іспиту).
	Автотехнічна експертиза	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття виконанням контрольного або індивідуального завдання. В якості заходів поточного контролю за семестр передбачено: – виконання тринадцяти практичних робіт; – тестування. Також передбачено виконання курсової роботи. Виконання заходів поточного контролю за семестр є допуском до підсумкового контролю (іспиту).
	Теорія коливань в машинобудуванні	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою.
	Методи випробування та основи сертифікації транспортних засобів	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час оцінювання поточної

		Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Розподіл балів наведений у таблиці «розподіл балів» за відповідним семестром. При оцінюванні виконання лабораторних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання лабораторних завдань, відвідування лекцій з урахуванням його виступів на заняттях та під час обговорення дискусійних питань, а також за виконання індивідуального завдання. Підсумковий контроль передбачає залік у вигляді усного опитування.
	Основи проектування виробів автомобілебудування	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.
	Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – типові розрахункові роботи; – стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – контрольні роботи; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумкові комплексні тести.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання у п'ятому семестрі. Результати навчання за

		шостий та сьомий семестр оцінюються: – за чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) згідно з таблицею; – за 100-бальною шкалою згідно з таблицею. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів. Підсумкова оцінка за три семестри курсу визначається як середня арифметична
Теорія механізмів і машин	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Курсовий проект оцінюється якістю виконання індивідуального завдання, а також рівнем засвоєння навчального матеріалу, які здобувач продемонстрував при захисті проекту
Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	– лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; – лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
Автомобілі і трактори	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання практичних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування

		Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Лабораторні: – традиційні заняття, дистанційні.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
Теплотехніка	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – іспит.
Опір матеріалів	– лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; – лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі дистанційного викладання курсу.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
Теоретична механіка	– лекції, практичні заняття у форматі аудиторних	– лекційні заняття оцінюються шляхом

			занять; – лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу;	визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; Здобувач вищої освіти отримує залік (у 2-му семестрі) на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка у 3-му семестрі визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
		Хімія	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій. Лабораторні: – традиційні: лабораторні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові тренінги, семінари-дискусії.	Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирьохбальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт, виконанням контрольного або самостійного завдання. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироб, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.	☒	Технологічні основи машинобудування	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, робота з навчальним курсом. Наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій. Практичні: практичні завдання, лабораторні роботи, дистанційні з використанням презентаційних слайдів та відеоматеріалів, виконання курсової роботи	Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються виконанням контрольного або індивідуального завдання. Лабораторні заняття оцінюються якістю звітів про виконання лабораторних робіт. Контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни

				визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту
РНЗ. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.	☒	Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – типові розрахункові роботи; – стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – контрольні роботи; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумкові комплексні тести.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт; виконанням контрольного або індивідуального завдання. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях за стобальною шкалою заносяться у журнал обліку академічної успішності. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання у п'ятому семестрі. Результати навчання за шостий та сьомий семестр оцінюються: – за чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) згідно з таблицею; – за 100-бальною шкалою згідно з таблицею. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів. Підсумкова оцінка за три семестри курсу визначається як середня арифметична.
		Технологічні основи машинобудування	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, робота з навчальним курсом. Наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій. Практичні: практичні завдання, лабораторні роботи, дистанційні з використанням презентаційних слайдів та відеоматеріалів, виконання курсової роботи.	Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються виконанням контрольного або індивідуального завдання. Лабораторні заняття оцінюються якістю звітів про виконання лабораторних робіт. Контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.

<i>РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</i>	☒	Деталі машин	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Курсовий проект оцінюється якістю виконання індивідуального завдання, а також рівнем засвоєння навчального матеріалу, які здобувач продемонстрував при захисті проекту.
		Теорія механізмів і машин	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Курсовий проект оцінюється якістю виконання індивідуального завдання, а також рівнем засвоєння навчального матеріалу, які здобувач продемонстрував при захисті проекту.
		Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, лабораторні); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; – набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).
		Теоретична механіка	– лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; – лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу;	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного

				або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; Здобувач вищої освіти отримує залік (у 2-му семестрі) на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка у 3-му семестрі визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
<i>РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</i>	☒	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Словесні: лекція. Наочні: метод ілюстрацій та метод демонстрацій. Практичні: лабораторні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – іспит.
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, дистанційні; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Лабораторні: – традиційні заняття, дистанційні.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
		Теплотехніка	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – іспит.
		Опір матеріалів	– лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у форматі аудиторних занять; – лекції, практичні заняття і лабораторні роботи у	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

		форматі дистанційного викладання курсу.	Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
	Теоретична механіка	– лекції, практичні заняття у форматі аудиторних занять; – лекції, практичні заняття у форматі дистанційного викладання курсу;	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; Здобувач вищої освіти отримує залік (у 2-му семестрі) на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка у 3-му семестрі визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
	Інформатика	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: лабораторні роботи; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
	Фізика	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального

		Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари.	завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену
	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: – традиційні: практичні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – іспит, залік.
	Вища математика	– лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; – типові розрахункові роботи; – стандартизовані тести; – завдання з поглибленої креативної підготовки; – контрольні роботи; – презентації виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумкові комплексні тести.	Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи. Необхідною умовою визначення результатів поточного контролю (РПК) є зарахування викладачем індивідуальних домашніх завдань — типових розрахунків (ТРЗ). РПК визначається за наступними складовими: – результат контрольних робіт; – результат роботи на практичних заняттях; – результат підсумкового тесту; – результат опитування за теоретичним матеріалом. РПК обчислюється як середнє арифметичне значення результатів складових. Підсумкова оцінка студента з дисципліни за семестр включає результат поточного контролю студента у семестрі та результат виконання завдань підсумкового семестрового контролю у

		Хімія	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій. Лабораторні: – традиційні: лабораторні заняття, семінари; – інтерактивні (нетрадиційні): ділові тренінги, семінари-дискусії.	формі заліку або іспиту. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирьохбальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт, виконанням контрольного або самостійного завдання. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання іспиту.
		Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, лабораторні); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; – набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).