

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	31954 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31954
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; філософії та педагогіки професійної підготовки; іноземних мов; вищої математики; обліку і оподаткування; автомобілів ім. А.Б. Гредескула; кафедра технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. М.Я. Говорущенко; інформатики і прикладної математики; менеджменту; будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	108991
ПІБ гаранта ОП	Левченко Ярослава Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	slavalevcenko1984@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-578-44-43
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 9 міс.
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр. Розроблена 2016 року на підставі більш ніж 20-річного досвіду кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) щодо підготовки бакалаврів з галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 6.030504 «Економіка підприємства», провідних практик підготовки економічних кадрів в Україні та за кордоном, рекомендацій і пропозицій ключових стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти), поточних і перспективних тенденцій розвитку ринку праці міста Харкова, Харківської області та України. 2018 року ОП перероблено у відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. ОП переглядається й актуалізується щорічно, враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти, рекомендації та пропозиції всіх груп стейкхолдерів (у тому числі міжнародних партнерів). Чинна ОП затверджена Вченою радою ХНАДУ – протокол № 44/22 від «08» липня 2022 р. та введена в дію наказом ректора ХНАДУ № 48 від «08» липня 2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	30	19	11	0	2
2 курс	2021 - 2022	30	23	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	25	20	5	0	0
4 курс	2019 - 2020	17	14	3	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10319 Економіка підприємства 31954 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	7718 Економіка підприємства 20616 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_076_2022-2023.pdf</i>	R7P34D8n+s93EslQUdtguftRjRX5NH4TMfM2JBOPiKA= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_076.pdf</i>	VqeMIA/Rx1fe/PboArrSaCQNVwlb+Yw/mywqqbkP5o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері, достатніми для успішного вирішення професійних завдань за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зокрема з урахуванням специфіки сфери автомобільного транспорту. Особливість (унікальність) ОП полягає у поєднанні знань з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності зі знаннями специфіки транспортної галузі, зокрема галузі автомобільного транспорту; орієнтації на інтерактивні засоби навчання в рамках проєкту «Підприємницький університет» та бізнес-симуляції ViAL+; залученні зарубіжних лекторів і наданні можливості здобувачам вивчати освітні компоненти англійською мовою; гармонізації навчання та наукової діяльності здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ <https://cutt.ly/m9SGFQC> і Стратегічному плану розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки <https://cutt.ly/h9SGoS2> в частині: підготовки конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства; створення конкурентоспроможної системи вищої технічної освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітнянський та науковий простір, готовий до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП надають свої рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/J9SJEsg> За результатами опитування випускників у 2020 році <https://cutt.ly/F9Vtob4> було отримано потужний фідбек з досить великою кількістю рекомендацій і пропозицій, кожна з яких розглядалася кафедрою економіки і підприємництва на засіданні 27.01.2021 р., протокол № 11. За результатами обговорення рекомендацій і пропозицій випускників, було прийнято рішення щодо: забезпечення вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – державної або англійської; введення до обов'язкової складової ОП ОК «Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства»; введення до циклу професійної підготовки ОП обов'язкового освітнього компоненту «Основи оподаткування» <https://cutt.ly/h9Vfqyr>.

- роботодавці

Роботодавці надають свої рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/J9SJEsg> Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. Суттєвих змін ОП зазнала у 2021 році, коли були враховані наступні рекомендації роботодавців: рекомендація директора ТДВ «Харківське АТП № 16363» Л. Кривенка щодо перенесення до обов'язкової частини ОП таких освітніх компонентів як «Підприємництво і бізнес-культура» та «Торговецьке підприємництво», введення обов'язкового освітнього компоненту «Транспортне підприємництво» <https://cutt.ly/25kEqAi> (протокол № 13 від 25.02.2021 р. <https://cutt.ly/K5kEsII>); рекомендація генерального директора ТОВ «Каліта-Фінанс» О. Захарченка щодо введення ОК «Електронний документообіг»

<https://cutt.ly/75kEC3k> (протокол № 14 від 11.03.2021 р. <https://cutt.ly/J5kE4fK>); рекомендація директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого щодо введення ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» <https://cutt.ly/r5kRQ2c> (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b5kRUIM>).

- академічна спільнота

Отримано позитивні рецензії завідувачки кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, д.е.н., доц. В. Третяк <https://cutt.ly/i5kTLTX> (протокол № 6 від 21.10.2021 р. <https://cutt.ly/85kTBa7>); завідувача кафедри «Економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом» Українського державного університету залізничного транспорту, д.е.н, проф. В. Диканя <https://cutt.ly/V5kYPkE> (протокол № 4 від 06.10.2022 р. <https://cutt.ly/k5kYKuy>).

- інші стейкхолдери

Освітня програма постійно знаходиться у відкритому доступі на сайті університету в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/t7Fbu1u>, де одразу розміщена і Google форма для обговорення (зауважень, пропозицій і рекомендацій). Будь-яка зацікавлена особа в будь-який момент часу може ознайомитися з освітньою програмою та надати відгук/рецензію.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП враховує мегатренди розвитку сучасної підприємницької екосистеми, зокрема такі як турбулентність (ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23), цифровізація (ПРН4, ПРН5, ПРН18), глобалізація (ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН19), інноваційність (ПРН14), екологізація (ПРН8, ПРН10, ПРН15) та соціалізація (ПРН3, ПРН6, ПРН10). Цілі ОП, спрямовані на підготовку конкурентоспроможного фахівця-підприємця, відповідають сучасним умовам ринку праці, де наразі спостерігається дефіцит вакансій. Поєднання класичної підготовки з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і фахової підготовки в сфері транспортного підприємництва та торгівлі автомобілями надає випускникам ОП додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ХНАДУ є єдиним в Україні автомобільно-дорожнім університетом, тому ОП є унікальною в частині врахування як галузевого, так і регіонального контексту. Врахування специфіки транспортного комплексу при підготовці бакалаврів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності забезпечується наступними ПРН ОП: ПРН21. Оцінювати ефективність діяльності підприємницьких структур та їх підрозділів щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; ПРН22. Застосовувати знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань (ситуацій) в підприємницькій діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту; ПРН23. Ідентифікувати та вирішувати нові задачі в системі управління, сприяти розвитку транспортного та торговельного підприємництва у транспортному секторі (зокрема в сфері автомобільного транспорту).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра економіки і підприємництва співпрацює з VUZF Університетом (м. Софія, Болгарія) в частині обміну досвідом підготовки фахівців, що зокрема отримує відображення в спільному виданні навчальної літератури, яка надалі впроваджується в освітній процес. В освітньому процесі за ОП використовуються підручники «Економічна теорія» та «Ділові комунікації» – спільні видання викладачів випускової кафедри за ОП та науково-педагогічних працівників VUZF Університету (м. Софія, Болгарія), опубліковані за європейськими стандартами під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7bO5vq>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП включає всі ПРН, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>. Досягнення вказаних ПРН забезпечується формуванням у здобувачів вищої освіти компетентностей під час вивчення обов'язкових ОК відповідно до представлених в ОП: матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми; матриці забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми; матриці відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових освітніх компонентів і вибіркових освітніх компонентів; можливість здобувачів вищої освіти обирати теми творчих завдань, курсових робіт і кваліфікаційної роботи, керівника випускної кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практик; можливість здобувачів вищої освіти навчатися у зручний для них час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберігання в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливість реалізації здобувачами вищої освіти права на академічну мобільність; можливість здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті; можливість навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрядження, одночасно навчаються за декількома освітніми програмами, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/D9olAIU> з подальшим внесенням обраних освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. В ОП 60 кредитів ЄКТС (25%) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/Y9ozvBQ>, розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ, щорічно оновлюється. За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову викладання – державну або англійську. Здійсненню вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти передують організаційна зустріч з представниками деканату та гарантом ОП з приводу ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком вибору навчальних дисциплін, силабусами вибіркових освітніх компонентів у Каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/Y9ozvBQ>. Вибір навчальних дисциплін у вигляді проходження опитування (анкетування) здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно після авторизації в автоматизованій системі керування навчальним процесом в університеті, тому відкритість і прозорість процедури реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін в ХНАДУ є забезпеченою та гарантованою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом передбачено ПО18 «Виробнича практика» та ПО25 «Переддипломна практика», для проходження яких здобувачам вищої освіти пропонуються на вибір більш ніж 30 підприємств <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами вищої освіти регламентується положеннями СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/F3znS8S>, методичними вказівками, індивідуальним завданням. Проходження виробничої практики має на меті закріплення та поглиблення знань, формування практичних умінь через досягнення ПРН7, ПРН10, ПРН11, формування ЗК2, ЗК8, ЗК10, ЗК12, СК2, СК5, СК9. Проходження переддипломної практики має на меті поглиблення, узагальнення і вдосконалення знань, оволодіння професійним досвідом, компетенціями та готовністю до самостійної трудової діяльності через досягнення ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН17, формування ЗК2, ЗК8, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК6, СК7, СК9. 22.04.2021 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва (протокол № 17, <https://cutt.ly/b3zMOwK>) було прийнято рішення про посилення практичної складової ОП введенням ПО22 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+», спрямованим на досягнення ПРН4, ПРН11, ПРН22, формування ЗК1, ЗК5, ЗК8, СК2, СК3, СК7, СК10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається під час опанування освітніх компонентів: ПО3 «Підприємництво і бізнес-культура», ПО6 «Економіка природокористування та екологічне підприємництво», ПО10 «Маркетинг», ПО14 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», ПО16 «Торговельне підприємництво», ПО19 «Бізнес-планування», ПО21 «Транспортне підприємництво», ПО22 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (soft skill «креативність»); ЗО3 «Філософія», ЗО4 «Історія та культура України», ЗО5 «Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства», ЗО9 «Історія економіки та економічної думки», ЗО10 «Вища математика», ЗО11 «Інформатика», ЗО14 «Економіко-математичні методи і моделі», ПО9 «Економічна статистика», ПО23 «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», ПО24 «Проєктний аналіз» (soft skill «критичне мислення»); ПО2 «Менеджмент», ПО18 «Виробнича практика», ПО25 «Переддипломна практика» (soft skill «кооперація»); ЗО2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ЗО7 «Іноземна мова», ПО20 «Електронний документообіг» (soft skill «комунікація»).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ПРН і придатність випускників ОП до працевлаштування орієнтовані на: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>; Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 <https://cutt.ly/83ximt4>; Національну рамку кваліфікацій <https://cutt.ly/h3xiIpC>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09>. Середній обсяг освітніх компонентів – 4 кредити ЄКТС. Аудиторне навантаження в обсязі освітніх компонентів не перевищує 16 годин на 1 кредит ЄКТС (денна форма навчання), решта годин (не менше 14 годин на 1 кредит ЄКТС) відводиться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 26 годин. Кількість освітніх компонентів планується з розрахунку не більше 8 за семестр, кількість іспитів – не більше 4 за семестр. Обсяг ПО18 «Виробнича практика» та ПО25 «Переддипломна практика» планується з розрахунку 1,5 кредити ЄКТС на 1 тиждень практики.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті регламентується СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/G36EUog>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/83zPiPp>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2022 році <https://cutt.ly/83zPiPp> при розподіленні вагових коефіцієнтів за оцінками з предметів НМТ або усної співбесіди («Українська мова» – 0,35, «Математика» – 0,4, «Історія України» – 0,25) та предметів сертифікатів ЗНО («Українська мова та література» – 0,4, «Математика» – 0,25, «Іноземна мова» або «Біологія» або «Географія» або «Історія України» або «Фізика» або «Хімія» – 0,25). Доступність для абітурієнтів інформації про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП забезпечується інформативним наповненням на сайті ХНАДУ сторінок «Абітурієнту»: університетської <https://cutt.ly/28IbIvc>, факультетської <https://cutt.ly/x8IbAoO>, кафедральної <https://cutt.ly/g8IbFIS>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється положеннями СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gSo9>, СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/93zxVn8>, СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>. Вказані документи розміщені у відкритому доступі на сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <https://cutt.ly/a8IEvOF>. Вказаний документ розміщений у відкритому доступі на сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання обираються таким чином, щоб найбільшою мірою сприяти ефективному формуванню загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у здобувачів вищої освіти, безумовному досягненню здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання через гармонійне поєднання аудиторного та позааудиторного навчання. Таблиця 3 ілюструє відповідність програмних результатів навчання освітніх компонентів ОП методам навчання та формам оцінювання. Викладачами переважно застосовуються словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь; нетрадиційні: проблемні лекції та дискусії), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; нетрадиційні: ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкового штурму) методи навчання та викладання, які зазначаються у силабусах освітніх компонентів ОП. Під час освітнього процесу широко використовується мультимедійне обладнання, обов'язковим є використання презентаційних матеріалів під час лекцій і практичних занять, демонструються навчальні відео. Однією з особливостей ОП є застосування симуляційних технологій: здобувачі опановують ПО22 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» <https://cutt.ly/k79IIVN>. Нестандартним підходом до організації освітнього процесу характеризується ПО 14

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі самостійно формують індивідуальну освітню траєкторію, обираючи вибіркові освітні компоненти, теми творчих завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи, керівника випускної кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практик, реалізуючи право на академічну мобільність і/або навчання за індивідуальним графіком, здобуваючи результати навчання у неформальній/інформальній освіті. Задля забезпечення безпеки учасників освітнього процесу навчання здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів ОП, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> У відповідь на ризики воєнного часу науково-педагогічними працівниками робляться передзаписи лекцій і практичних занять; всі заняття записуються та зберігаються протягом необмеженого періоду часу; зняті часові обмеження для відправлення здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку викладачеві. Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання двічі на рік проводиться їх опитування (анкетування) щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП, відповідно до результатів яких 80,5% респондентів вважають методи навчання сучасними та цікавими.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання та свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: обрання вибіркових дисциплін і, тим самим, відповідних їм методів навчання; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та інформальній освіті; вибір тематики творчих завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практик; участь у наукових заходах; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберігання в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах та відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань. Викладачі самостійно формують зміст освітніх компонентів, вільно обирають методи навчання та викладання за освітніми компонентами, напрями проведення наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники самостійно модулюють фонд робочого часу, вільно обираючи форми методичної, наукової та організаційної роботи. Науково-педагогічними працівниками здійснюється перегляд методів навчання та викладання за результатами опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. За вибірковими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передують ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/Y9ozvBQ>. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабус і робочу програму, в котрих зазначені цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економіки і підприємництва є однією з кращих кафедр в Україні за критерієм гармонійного поєднання здобувачами вищої освіти навчання та досліджень. Здобувачі активно приймають участь у науково-дослідній роботі: проводять наукові дослідження (в т.ч. за госпдоговірною тематикою з оплатою), публікують результати наукових досліджень у фахових наукових виданнях категорії «Б», зарубіжних наукометричних виданнях, збірках наукових праць і матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, приймають участь і перемагають у престижних наукових конкурсах на міжнародному, національному та регіональному рівнях. Протягом 2018-2022 рр. студентами кафедри економіки і підприємництва було опубліковано 438 наукових статей самостійно, 70 наукових статей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками та 355 тез доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях. Протягом 2018-2022 рр. 83 студенти кафедри економіки і підприємництва стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Міністерства освіти і науки України, 31 студент – переможцями міжнародних наукових конкурсів, 30 студентів – переможцями регіональних наукових конкурсів <https://cutt.ly/87coEOo>. Згідно рейтингу університетів України «Топ 200 Україна 2022» <https://cutt.ly/67cuuZN> ХНАДУ за критерієм «Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» посів 4-е місце в Україні (спільно з КрНУ ім. Михайла Остроградського та НТУ «ХПІ») та 1-е місце у м. Харків (спільно з НТУ «ХПІ»). Вагомим є внесок у лідерство ХНАДУ за критерієм студентської науки факультету управління та бізнесу та кафедри економіки і підприємництва, які посідають 1-е місце з наукової роботи в

університеті <https://cutt.ly/i7croiq> На кафедрі економіки і підприємництва створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: видаються Збірник наукових праць «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» (фахове наукове видання категорії «Б», що індексується у МНБД Index Copernicus) <https://cutt.ly/T7cpI9H> та Збірка студентських наукових праць «Економічні перспективи» <https://cutt.ly/K7cpLtZ>; щорічно проводяться Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти «Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді» та Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» <https://cutt.ly/T7cpBEr>; на постійній основі працює студентський науковий гурток «Пріоритетні напрямки і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні» <https://cutt.ly/47car2e>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП систематично актуалізується викладачами на підставі аналізу тенденцій розвитку галузі, провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду, змін нормативно-правового забезпечення, власного наукового доробку та підвищення кваліфікації, зауважень і рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів, зауважень і рекомендацій колег під час розгляду на засіданнях кафедри економіки і підприємництва результатів проведення відкритих лекцій, зауважень і побажань здобувачів вищої освіти, висловлених під час опитування щодо якості викладання освітніх компонентів. У 2022/2023 н.р. зміст освітніх компонентів ОП зазнав наступного оновлення: ПО 1 «Рухомий склад автомобільного транспорту» (лектор доц. Ужва А.В.) – додано лекцію щодо діяльності «Навчально-науково-випробувальної лабораторії швидкісних автомобілів імені В.К. Нікітіна Харківського національного автомобільно-дорожнього університету з розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді» у зв'язку з наданням їй Урядом статусу національного надбання шляхом внесення до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання, з метою збереження унікальних наукових об'єктів, які мають виняткове значення для вітчизняної та світової науки (Постанова Кабінету Міністрів України від 04.11.2022 р. № 1243 <https://cutt.ly/b7ZMixS>); ПО3 «Підприємництво і бізнес-культура» (лектор доц. Шершенюк О.М.) – вдосконалено тему «Організація бізнесу. Економічна свобода і підприємництво. Закони функціонування ринку і поведінки товаровиробників» та тему «Маркетингова діяльність на підприємстві. Витрати виробництва та цінова політика підприємства. Товарна політика підприємства» на підставі нових знань, отриманих за результатами проходження онлайн-курсу «Підприємництво: хто ваш клієнт?» на платформі Prometheus (автентичність сертифікату за лінком <https://cutt.ly/t7ZBQoH>), тему «Поняття і сутність корпоративної культури. Соціальна відповідальність підприємств норми етикету» – на підставі нових знань, отриманих за результатами проходження онлайн-курсу «Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства» на платформі Prometheus (автентичність сертифікату за лінком <https://cutt.ly/Z7ZNgfx>); ПО5 «Економіка підприємства» (лектор проф. Шевченко І.Ю.) – введено тему «Економічна безпека підприємства» у зв'язку з безпрецедентним погіршенням безпекової складової зовнішнього середовища суб'єктів господарювання в Україні в 2022 році; ПО24 «Проектний аналіз» (лектор доц. Кирчата І.М.) – вдосконалено тему «Інституційний аналіз» за результатами завершення Міжнародної школи педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (м. Лутон, Велика Британія) у період 01-17.11.2022 р. <https://cutt.ly/g5k5aKB>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра економіки і підприємництва здійснює плідну співпрацю з Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан) <https://cutt.ly/I7bIjGz>, VUZF Університетом (Болгарія) <https://cutt.ly/O7bAkX4>, Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина) <https://cutt.ly/s7bAnId> та Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан) <https://cutt.ly/37bAQUY> за напрямками: взаємного читання лекцій <https://cutt.ly/N9VU62P>, <https://cutt.ly/x9VUTtk>; захисту дисертацій <https://cutt.ly/B7bOP6x>; спільного видання підручників <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7bO5vq>; спільного виконання викладачами наукових досліджень із подальшим опублікуванням їх результатів у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus <https://cutt.ly/I5auMaT>; стажувань <https://cutt.ly/z5k61Uk>. У 2022 році ХНАДУ став учасником міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis», що реалізується на базі Технічного університету Дрездена (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). У вказаному проекті взяли участь 8 викладачів кафедри економіки і підприємництва, що беруть участь у викладанні за ОП, підвищивши кваліфікацію за програмою «Digital Teaching» <https://cutt.ly/L7bSew3>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Загальні критерії досягнення результатів навчання для шостого рівня за НРК (бакалавр) наведені у табл. 1 СТВНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/97CMJQL>. Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін ОП проводиться науково-педагогічними працівниками під час поточного та підсумкового контролю. Під час оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти враховуються всі види навчальних робіт, передбачені си́лабусом і робочою програмою освітнього компоненту. Здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку (за п'ятибальною шкалою з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу) з кожної теми навчальної дисципліни. Підсумковий бал за поточну діяльність здобувачів вищої освіти визначається відповідно до

п. 5.3.4 СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/97CMJQL>. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену. Здобувач вищої освіти отримує залік з навчальної дисципліни за результатами поточного оцінювання за умови відпрацювання всіх пропущених занять і середньої поточної оцінки з навчальної дисципліни не нижче «3» (60 балів). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з навчальної дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), можуть підвищити свій поточний бал через проходження тестування. Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які були присутні на всіх аудиторних заняттях або своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття, набрали кількості балів за поточну успішність не меншу за мінімальну (60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»). Якщо поточна успішність з навчальної дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал через проходження тестування до початку екзаменаційної сесії. Оцінка з навчальної дисципліни при формі підсумкового контролю у вигляді екзамену визначається відповідно до п. 5.6.5 СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/97CMJQL> як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов: кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»; кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/97CMJQL> представлена повна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – поточних (на лекційних заняттях, практичних і семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, практика, курсова робота). Зокрема, в зазначених документах отримують відображення деталізовані таблиці на кшталт «Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи», «Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, представленою в ОП у Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/77FUKFS>, робочому навчальному плані у системі МКР ХНАДУ <https://cutt.ly/V7GAlFT>, силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, розміщених у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти <https://cutt.ly/w9Bzdu4>, зазначено, що «атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів)». В ОП передбачена атестація у вигляді захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на базі Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/67buGdf>. Якості дипломного проектування на ОП відмічена на всеукраїнському рівні: 20-21.04.2021 р. дипломна робота бакалавра Карапетяна О.А., виконана під керівництвом професора кафедри економіки і підприємництва Дмитрієва І.А. була нагороджена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://cutt.ly/N5kudUZ>. У 2022 році у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 р. № 265 <https://cutt.ly/I7bfVur> було прийнято рішення про зміну форми атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти із захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на проведення атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gSo9> та СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/97CMJQL>), розміщеними у відкритому доступі на сайті ХНАДУ у розділі «Публічна інформація». Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті. Процедура проведення контрольних заходів також відображена в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, зміст яких доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Силабуси та робочі програми освітніх компонентів розміщені у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, чим забезпечується постійний доступ здобувачів вищої освіти до вказаних документів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання обговорюються та визначаються рішенням кафедри. Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів і розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Захисти курсових робіт і звітів з практик оцінюються комісією у складі 2-3 осіб. Захисти кваліфікаційних робіт оцінюються комісією у складі 5 осіб, яка очолюється головою, що не має трудових відносин з університетом. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, – у відведений тиждень на початку наступного семестру. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка утворюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав навчальну дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з трьох дисциплін для рівня бакалавра за весь період навчання. Дозвіл на перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки надає перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Повторний захист кваліфікаційної роботи або перескладання атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не дозволяється. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> та СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/97CMJQL>) у разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. У такому випадку створюється апеляційна комісія із числа провідних викладачів, яка протягом трьох днів розглядає апеляцію та сповіщає здобувача про результати розгляду. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) здобувача апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу – створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до складу якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації ОП випадків оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ закріплені у СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/X7vHFW2>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vN4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ-85.1-01:2021 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/q7vJhMF>, СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <https://cutt.ly/B5oRVWL>, СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/C5oR2sH>, СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <https://cutt.ly/s5oR6Ve>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету на наявність академічного плагіату з використанням інтернет-сервісів Unichек <https://unichек.com> та/або StrikePlagiarism <http://strikeplagiarism.com>. З 2018 року ХНАДУ співпрацює з ТОВ «Антиплагіат», завдяки чому всі фахові наукові видання та дисертаційні роботи в університеті перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою онлайн-сервісу Unichек <https://cutt.ly/v7vayVL>. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт, електронним архівом Наукової бібліотеки університету) та відкритих

інтернет-ресурсів. Перевірка курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів і домашніх завдань не є обов'язковою та може здійснюватися вибірково за поданням викладачів. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальними особами <https://cutt.ly/V7v1xG4>. У разі виникнення конфлікту інтересів перевірка певної роботи(робіт) на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальною особою з іншого структурного підрозділу. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в університеті створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на базі Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/67buGdf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності під керівництвом члена проєктної групи ОП Дмитрієвої О.І. <https://cutt.ly/q7vpCut>, яка разом із Відділом інтелектуальної власності <https://cutt.ly/v7vayVL>, Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання <https://cutt.ly/Q7vaF9o>, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/u7va9Vu> здійснюють популяризацію академічної доброчесності: щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності <https://cutt.ly/x7vslm>; викладачі та здобувачі систематично проходять навчання та підвищення кваліфікації щодо формування культури академічної доброчесності <https://cutt.ly/U7vsRDF>. За ініціативи кафедри економіки і підприємництва 28.01.2022 р. відбувся методичний семінар «Роль і значення академічного письма», спікером якого виступила асоційований професор Університету «Туран» (Казахстан) І.Н. Кренгауз <https://cutt.ly/W7vvT6F>; 08.02.2022 р. – Міжнародний семінар «Академічна доброчесність як невід'ємна складова забезпечення якості освіти: болгарсько-польський досвід», спікером якого виступив професор Вищого навчального закладу фінансів і страхування (Болгарія), професор Державного вищого навчального закладу ім. проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща) І.Г. Брітченко <https://cutt.ly/s7vbtEU>. Здобувачі ознайомлюються з правилами академічної доброчесності під час навчального процесу та здійснення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v> за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для ЗВО – керівники структурних підрозділів, ректор, проректори). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності). В разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету <https://cutt.ly/Y7vJiYf>. За період реалізації ОП випадків порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується положеннями СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» зі змінами та доповненнями згідно наказу по ХНАДУ від 28.12.2017 р. № 149, наказу по ХНАДУ від 08.07.2021 р. № 116 <https://cutt.ly/E7TXZnr>. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України та умовам оголошеного конкурсу. Розділ 7 СТБНЗ 34.5-02:2016 містить детальні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, серед яких: вчене звання за профілем кафедри та/або науковий ступінь за відповідною галуззю знань; стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту (освітнім компонентам); наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років із переліку досягнень, закріплених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/z7YzsVr>. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри, конкурсної комісії факультету, Вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра економіки і підприємництва співпрацює з більш ніж 30 підприємствами, установами, організаціями на підставі укладених договорів про співробітництво <https://cutt.ly/SglQoEm>. Партнери надають пропозиції щодо

розроблення/вдосконалення ОП і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; створюють належні умови для проходження здобувачами ПО18 «Виробнича практика» та ПО25 «Переддипломна практика»; сприяють працевлаштуванню випускників ОП, їх професійному становленню та кар'єрному зростанню. До ОП вносилися зміни за рекомендаціями директора ТДВ «Харківське АТП № 16363» Л. Кривенка <https://cutt.ly/25kEqAi> (протокол № 13 від 25.02.2021 р. <https://cutt.ly/K5kEsII>); генерального директора ТОВ «Каліта-Фінанс» О. Захарченка <https://cutt.ly/75kEC3k> (протокол № 14 від 11.03.2021 р. <https://cutt.ly/J5kE4fK>); директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого <https://cutt.ly/r5kRQ2c> (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b5kRULM>). Кафедра економіки і підприємництва практикує пізнавальні зустрічі здобувачів вищої освіти з випускниками-роботодавцями, що проходять у дружній атмосфері у формі діалогу: так у травні 2020 р. відбулася зустріч директора відділення АТ КБ «ПриватБанк» О. Нелепи зі студентами бакавріату. Під час зустрічі О. Нелепа також надала рекомендації щодо подальшого вдосконалення ОП <https://cutt.ly/37bDJfr>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У травні 2021 р. провідним маркетологом Г. Першиною було проведено лекцію «Маркетинг 2021. Продаємо правильно» для здобувачів вищої освіти за ОП <https://cutt.ly/O7bGnm6>. 15.11.2021 р., у межах договору про співробітництво кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ та Головного управління статистики (ГУС) у Харківській області, провідним фахівцем Управління поширення інформації та комунікацій ГУС у Харківській області Ю. Приданниковою було проведено для здобувачів вищої освіти за ОП вебінар «Харківщина у цифрах. Статистичний огляд» <https://cutt.ly/A7bDqbf>. 27.01.2022 р., в межах договору про співпрацю ХНАДУ та Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан), внутрішнім аудитором АТ «СПК», заступником генерального директора з фінансів ТОО СП «KazLenz», к.е.н. Д. Бобряшовим було проведено лекцію «Особливості аудиту основних засобів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються у бакалавріаті ХНАДУ за економічними спеціальностями <https://cutt.ly/K7bGBtE>, <https://cutt.ly/I7bIjGz>. Також викладачі кафедри економіки і підприємництва працюють над власною практичною підготовкою, зокрема, проф. Дмитрієва О.І., яка викладає ОК «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+», є сертифікованим тренером у середовищі бізнес-симуляції ViAL+ <https://cutt.ly/37bHw2S>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНАДУ сформовано систему стимулювання, промоції та відзначення професійних досягнень викладачів. Здійснюється преміювання викладачів за опублікування наукових статей у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus/Web of Science; за досягнення у міжнародних/всеукраїнських наукових і/або навчально-методичних конкурсах; за підготовку студентів-переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт МОН України тощо. Викладачі ОП – висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, професійні досягнення яких відзначені нагородами Верховної Ради України (Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю.), Президента України (Дмитрієв І.А.), Кабінету Міністрів України (Дмитрієва О.І., Дмитрієв І.А., Левченко Я.С., Шевченко І.Ю.), Президії НАН України (Дмитрієва О.І.), НАЗЯВО (Левченко Я.С.), МОН України (Дмитрієва О.І., Дмитрієв І.А., Левченко Я.С., Кирчата І.М., Шевченко І.Ю., Шершенюк О.М.), Харківської обласної державної адміністрації (Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Шершенюк О.М.), Харківської міської ради (Дмитрієв І.А., Кирчата І.М., Шершенюк О.М.). Левченко Я.С. нагороджена Орденом імені Михайла Балудянського (Словаччина). Професійні досягнення викладачів ОП висвітлюються на сайті ХНАДУ, в газеті «Автодорожник» (<https://cutt.ly/I7AmZgc>, <https://cutt.ly/v7Am2Xw>, <https://cutt.ly/j7AQ9I5>, <https://cutt.ly/L7AWhAq>), газеті «Время» (<https://cutt.ly/U7AQAiD>, <https://cutt.ly/u7Amx4T>), ефірах програми «Діалоги» на «7 каналі» (<https://cutt.ly/67AYBQG>, <https://cutt.ly/o7ATkOe>, <https://cutt.ly/D7AUyC8>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНАДУ створена внутрішня система відзначення кращих викладачів: започатковано відзнаки Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету» <https://cutt.ly/o7S9LXI>, Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ» і «Почесний викладач ХНАДУ» <https://cutt.ly/d7PNa8m>; щорічно проводиться конкурс «Найкращі викладачі очима студентів ХНАДУ»; в навчальних корпусах оформлені «Дошки пошани», на сайті за лінком <https://cutt.ly/o7S9LXI> представлена віртуальна «Дошка пошани». На базі Центру освітніх послуг ХНАДУ безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», організовані Курси з вивчення іноземних мов (англійської, німецької, французької) <https://cutt.ly/i7PSBfI>, працює Розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською» <https://cutt.ly/U7PDjnT>. Викладачі ОП на постійній основі вдосконалюють викладацьку майстерність, підвищуючи кваліфікацію на базі підприємств, установ, організацій, в інших ЗВО, зокрема протягом 2019-2022 рр. за кордоном – у Німеччині, Великій Британії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії <https://cutt.ly/c7SoeD3>. Професійна кваліфікація викладачів ОП підтверджується їх експертною діяльністю: Левченко Я.С. – міжнародний експерт ГЕР НАЗЯВО; Шевченко І.Ю., Дмитрієва О.І. – експерти з акредитації ОП НАЗЯВО, експерти з відбору проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених МОН України; Дмитрієв І.А. – експерт з оцінювання ефективності діяльності наукових установ МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є достатніми для якісного провадження освітнього процесу за ОП. Фінансовий результат діяльності ХНАДУ за 2022 р. характеризується профіцитом <https://cutt.ly/s7Nu9f3>. Приміщення, використовувані в навчальному процесі, відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>; в навчальних корпусах і гуртожитках обладнані бомбосховища. На 01.01.2023 р. 89,3% лекційних аудиторій і 33,3% аудиторій для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням (Smart TV, Slide Projector); 66,7% комп'ютерних класів – сучасними комп'ютерами. Університет забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi (як у навчальних корпусах, так і у гуртожитках). Освітній процес в онлайн-дистанційному форматі здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за освітніми компонентами ОП розроблені та повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами електронні курси-ресурси. В університеті працює Наукова бібліотека <https://cutt.ly/O7B4Vb8>, яка є учасником проєкту «Єдина картка читача» <https://cutt.ly/37B7eOo>. Загальний фонд Наукової бібліотеки ХНАДУ складає 462164 примірники, в т.ч. навчальної літератури – 269445 примірники. Забезпечується віддалений доступ користувачів <https://cutt.ly/R7B7YZx> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://cutt.ly/S7B7Flm>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНАДУ має на меті не лише підготовку висококваліфікованих практикоорієнтованих фахівців, а й формування гармонійно розвиненої особистості. Потреби й інтереси здобувачів вищої освіти визначаються шляхом опитування (анкетування). Працюють студентський клуб (відділення: духовий оркестр; літературно-драматична студія; команда KBK; хореографічна студія; колектив сучасного танцю; вокальна студія) і спортивний клуб (25 спортивних секцій). Створені умови для вдосконалення мовних навичок здобувачів вищої освіти: працює Розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською» <https://cutt.ly/U7PDjnT> й організовані Курси з вивчення іноземних мов (англійської, німецької, французької) <https://cutt.ly/i7PSBfI>. Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню молоді: щорічно проводяться «Свято української мови» <https://cutt.ly/M7NR6MQ> та «Парад вишиванок» <https://cutt.ly/c7NTEct>; на сайті створено сторінку «Місце шани та вдячності» <https://cutt.ly/Q7NTjrC>. Не менш важливим є належний побут здобувачів вищої освіти: університет має 7 комфортабельних гуртожитків <https://cutt.ly/C7NYif4>, розміщених у безпосередній близькості (5-15 хвилин ходьби) від навчальних корпусів, 7 їдалень і буфетів <https://cutt.ly/m7NT9mK>. Студентські гуртожитки ХНАДУ обладнані усім необхідним для комфортного проживання, навчання (в т.ч. комп'ютерними класами, Wi-Fi), відпочинку, заняття спортом; кімнати розраховані для проживання 2-3 осіб <https://cutt.ly/q7NYpIQ>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення, використовувані в навчальному процесі, відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>; в навчальних корпусах і гуртожитках ХНАДУ обладнані бомбосховища. Здобувачі та викладачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки й охорони праці. Доступ на територію ХНАДУ осіб, які не беруть участь в освітньому процесі, обмежений, функціонує пропускна система турнікетів за електронними перепустками, працює охорона. У гуртожитку № 2 ХНАДУ організовано роботу Центру первинної медико-санітарної допомоги, укомплектованого сучасним медичним обладнанням і апаратурою. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється (за договором) у Міській поліклініці № 20, де функціонують п'ятнадцять відділень <https://cutt.ly/87NkEn5>. У Центрі первинної медико-санітарної допомоги ХНАДУ здійснює прийом психолог вищої категорії, керівник єдиного в Україні Центру психічного здоров'я студентської молоді Лобунець Г.Ю. <https://cutt.ly/17NlK5E>. У ХНАДУ прийнятий План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) <https://cutt.ly/27NxrKD>, працює Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) <https://cutt.ly/o7NzowL> відповідно до положень СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXXu>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату: контактні дані розміщені на сайті факультету управління та бізнесу <https://cutt.ly/h7M11k9>. Також на стартовій сторінці факультету <https://cutt.ly/27M1kbF> розміщена Google-форма «Задайте питання». Розділ «Здобувачам вищої освіти» <https://cutt.ly/A7MoXfK> містить зручні переходи на освітні онлайн-ресурси ХНАДУ. Для забезпечення інформаційної підтримки здобувачів в перші дні навчання створена сторінка «Першокурснику» <https://cutt.ly/L7MUqSn>. Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/57ZHVhx>. На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «скриньки довіри». Здобувачам безкоштовно надаються консультації фахівці Юридичного відділу, на сторінці якого <https://cutt.ly/g7MJJfI> представлені контактні дані консультантів, Google-форма «Задайте питання». Велика роль у соціальному та творчому розвитку здобувачів відводиться Студентській раді <https://cutt.ly/P71s3JZ>, яка виконує інформаційно-консультаційну функцію <https://cutt.ly/T7MDJoR>, залучає здобувачів до різноманітних заходів – проведення конкурсів і свят (<https://cutt.ly/o7MZr6R>, <https://cutt.ly/t7MZsWN>, <https://cutt.ly/p7MZjgE>, <https://cutt.ly/e7MZOsA>, <https://cutt.ly/B7MZVXy>), соціальних ініціатив <https://cutt.ly/r7MLmmc>, <https://cutt.ly/S7MLPfp>. Функціонують

студентські ради і у гуртожитках. НТСАДМВ <https://cutt.ly/y7va9Vu> інформує здобувачів щодо можливостей здобуття грантів, стипендій, участі у наукових заходах. ППОС <https://cutt.ly/q7MvovW> опікується спільно з деканатами питаннями призначення здобувачам соціальних стипендій, оформлення пільгового проїзного квитка E-ticket <https://cutt.ly/87MMd8g>, <https://cutt.ly/67MMlSd>, соціального забезпечення здобувачів з числа дітей-сиріт <https://cutt.ly/q7MMts5>, відзначення кращих студентів Почесним знаком «Відмінник ХНАДУ» <https://cutt.ly/J7MMWoW>. Задоволенню соціальних потреб здобувачів сприяє соціальна інфраструктура у вигляді Студмістечка, їдалень, Центру первинної медико-санітарної допомоги (в т.ч. психологічної допомоги), студентського та спортивного клубів, Наукової бібліотеки. ВОСПС <https://cutt.ly/R7DcprG> інформує здобувачів щодо можливостей стажування, працевлаштування <https://cutt.ly/S71ywPk>, організовує зустрічі здобувачів з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/A71yBFP>, проводить тренінги, майстер-класи для здобувачів щодо складання резюме й проходження співбесіди <https://cutt.ly/O71ucsc>. ХНАДУ підтримує політику інформаційної відкритості <https://cutt.ly/o7fIGWG>. Раз на рік здійснюється опитування здобувачів вищої освіти стосовно задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами <https://cutt.ly/x7JaHye>, відповідно до результатів якого переважна більшість здобувачів вищої освіти за ОП задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»» (<https://cutt.ly/K7Lm2zd>, <https://cutt.ly/47Lm4jg>), учбовий корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та учбовий корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог. 18.10.2021 р. було складено план-графік заходів з поліпшення доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури ХНАДУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://cutt.ly/O7LWeRv>, проте у зв'язку з воєнним станом заходи, заплановані на 2022 р., реалізувати не вдалося. Наказом від 05.06.2018 р. № 77 затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <https://cutt.ly/i7LW2io>. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-01:2022 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» <https://cutt.ly/J9ovtKo>, Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ <https://cutt.ly/F9ovLe8>. За період реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXuu>, Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://cutt.ly/H7ZPldl>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/K7ZPrAA>, СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/J7ZDzPS>, що наявні у відкритому доступі на сайті університету у розділі «Публічна інформація». Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, Група сприяння академічній доброчесності, Студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/57ZHVhx> представлені контактні дані Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, онлайн-Скринька довіри, нормативно-правові акти та документи ХНАДУ щодо запобігання корупції, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті. Також «скриньки довіри» розміщені на 1-му поверсі всіх навчальних корпусів ХНАДУ. За період реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/m7EKqT3>, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ> освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо. Суттєвих змін ОП зазнала у 2021 році, коли були враховані наступні рекомендації роботодавців: рекомендація директора ТДВ «Харківське АТП № 16363» Л. Кривенка щодо перенесення до обов'язкової частини ОП таких освітніх компонентів як «Підприємництво і бізнес-культура» та «Торговельне підприємництво», введення обов'язкового освітнього компоненту «Транспортне підприємництво» <https://cutt.ly/25kEqAi> (протокол № 13 від 25.02.2021 р. <https://cutt.ly/K5kEsII>); рекомендація генерального директора ТОВ «Каліта-Фінанс» О. Захарченка щодо введення ОК «Електронний документообіг» <https://cutt.ly/75kEC3k> (протокол № 14 від 11.03.2021 р. <https://cutt.ly/J5kE4fK>); рекомендація директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого щодо введення ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» <https://cutt.ly/r5kRQ2c> (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b5kRUIM>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється через опитування (анкетування) відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним; здійснюється із застосуванням Google-форм <https://cutt.ly/P7JaPns>, <https://cutt.ly/x7JaHye>. Оброблення результатів опитування здійснює фахівець Відділу акредитації, стандартизації та якості навчання і передає їх відповідним кафедрам/деканатам. На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету результати опитування здобувачів аналізуються та приймаються відповідні рішення щодо: удосконалення організації освітнього процесу; удосконалення освітніх програм і навчальних планів; поліпшення якості викладання освітніх компонентів; поліпшення освітнього середовища та матеріально-технічної бази; удосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету/факультету (Конференції трудового колективу університету/факультету, Вченої ради університету/факультету, Конференції студентів університету/факультету, Студентської ради університету/факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету/факультету), на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7JDCui> діяльність Студентської ради ХНАДУ спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентів соціальної активності. Представники студентського самоврядування можуть надавати пропозиції з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/J9SJEsg> У 2021 р. були враховані: рекомендація директора ТДВ «Харківське АТП № 16363» Л. Кривенка щодо перенесення до обов'язкової частини ОП таких освітніх компонентів як «Підприємництво і бізнес-культура» та «Торговельне підприємництво», введення обов'язкового освітнього компоненту «Транспортне підприємництво» <https://cutt.ly/25kEqAi> (протокол № 13 від 25.02.2021 р. <https://cutt.ly/K5kEsII>); рекомендація генерального директора ТОВ «Каліта-Фінанс» О. Захарченка щодо введення ОК «Електронний документообіг» <https://cutt.ly/75kEC3k> (протокол № 14 від 11.03.2021 р. <https://cutt.ly/J5kE4fK>); рекомендація директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого щодо введення ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» <https://cutt.ly/r5kRQ2c> (протокол № 17 від

22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b5kRUIM>). Директор Харківської регіональної дирекції АТ «СК «Країна»» О. Онісіфоров рекомендував впровадити до методичного забезпечення ВК «Страхування» кейси <https://cutt.ly/t7E3aWO>. Провідний фахівець Управління поширення інформації та комунікацій ГУС у Харківській області Ю. Приданникова надала рекомендації щодо інтеграції статистичної методології за сучасними міжнародними стандартами до ОК «Економічна статистика» <https://cutt.ly/A7bDqbf>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ХНАДУ працює Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/R7DcprG>, який здійснює відстеження кар'єри випускників. Наявність у ВОСПС інформації про перше робоче місце випускників складає по ХНАДУ 89,94%, за ОП – 100% <https://cutt.ly/97DTvGu>. Роботодавці надають відгуки про роботу випускників, листи подяки <https://cutt.ly/c7DI1ih>. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/17DZXg3>. У межах Міжнародного проєкту «ЕАNET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ <https://cutt.ly/G7DAxjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/u7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і військового стану) День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6rc>, який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Випусковою кафедрою здійснюється опитування випускників ОП через анкету <https://cutt.ly/J9SJEsg>; підтримуються особисті контакти з випускниками. Типову траєкторію працевлаштування випускників ОП складають ТДВ «Харківське АТП № 16363», ПАТ «АТП-16364», ПрАТ «АТП-16355», ТОВ «Експрес», ТОВ «Автомобільний Дім «Соллі-Плюс»», ТОВ «ТПК «Омега-Автопоставка».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2022 році у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 р. № 265 <https://cutt.ly/I7bfVur> було прийнято рішення про зміну форми атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти із захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на проведення атестаційного екзамєну. Відповідно, на ОП не було досвіду проведення атестаційного екзамєну із застосуванням дистанційних технологій навчання, а наявні в університеті СТБНЗ не містили чіткого алгоритму дій щодо проведення кваліфікаційного екзамєну на рівень «бакалавр» в онлайн-дистанційному форматі. Тому наказом ректора ХНАДУ від 22.04.2022 р. № 38 було затверджено Порядок організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/u7Juhc9>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною. Попередня акредитаційна експертиза за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мала місце на кафедрі економіки і підприємництва у період 17-19.12.2018 р. щодо акредитації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Експертами (Щербак В.Г., Київський національний університет технологій та дизайну; Князева О.А., Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова) були сформовані зауваження та пропозиції <https://cutt.ly/t5ltxKH>. Задля усунення зауважень і впровадження пропозицій експертів під час удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було: введено ОК «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b3zMOWK>); протягом 2019-2022 рр. укладено понад 30 договорів про співробітництво з підприємствами, установами, організаціями (в т.ч. товарними біржами), що передбачають організацію проходження виробничої та переддипломної практики <https://cutt.ly/S3lQoEm>; повністю забезпечено навчально-методичними матеріалами електронні курси-ресурси на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; протягом 2019-2022 рр. науково-педагогічними працівниками кафедри економіки і підприємництва видано 7 підручників (у т.ч. 2 – у Болгарії спільно з викладачами VUZF Університету під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7bO5vq>), 8 навчальних посібників, 2 практикуми. Навчально-методичні видання, співавторами яких є викладачі кафедри економіки і підприємництва, отримують визнання на національному рівні <https://cutt.ly/f7TdYsz>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гарант і проєкна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гарант у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>, проєктної групи ОП і групи забезпечення освітнього процесу – СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>. Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОП, починаючи з 2022-2023 н.р., проходять опитування (анкетування) <https://cutt.ly/u50TP8J>. Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення

якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>, а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету. Задля забезпечення інформаційно-методичної підтримки участі академічної спільноти в процедурах забезпечення якості освіти в університеті запроваджена «Школа якості ХНАДУ» <https://cutt.ly/w7JNWHo>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Настанови з якості <https://cutt.ly/55sygRj> у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні наступні структурні підрозділи ХНАДУ: Вчена рада університету <https://cutt.ly/h7KZVPt>; Науково-методична рада <https://cutt.ly/O7KEkyH>; Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання <https://cutt.ly/R7KES3o>; Навчальний відділ <https://cutt.ly/Y7KRQhM>; Інформаційно-обчислювальний центр <https://cutt.ly/W7KO9Ze>; Лабораторія інноваційних технологій в освіті <https://cutt.ly/X7KP9Bi>; Група сприяння академічній доброчесності <https://cutt.ly/q7vpCut>; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/y7va9Vu>; Студентська рада <https://cutt.ly/G7LaaLB>; Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/V7K2mb3>; Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG>; Вчена рада факультету; випускова кафедра.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНАДУ <https://cutt.ly/i7FtNvD>, Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ <https://cutt.ly/27Fu8g5>, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/P7Fiboy>, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/j7vH4sk>, Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/q36gSo9> та іншими документами, представленими у відкритому доступі на сайті університету у розділі «Публічна інформація» <https://cutt.ly/o7FlGWG>. Взаємні права та обов'язки університету та науково-педагогічних працівників зазначаються у контракті, один екземпляр якого надається працівникові, інший – зберігається у відділі кадрів університету; університету та здобувачів вищої освіти – в угоді про надання освітніх послуг, один екземпляр якої надається здобувачеві вищої освіти, інший – зберігається у відділі кадрів університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення на офіційному веб-сайті ХНАДУ проекту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) здійснюється в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/t7Fbu1u>, де одразу розміщена і Google форма для обговорення освітніх програм. Також проект ОП розміщується на сторінці кафедри економіки і підприємництва у розділі «Навчальна робота» за внутрішньою вкладкою «Обговорення освітніх програм» <https://cutt.ly/c7Fb7oz>, де у вкладках «Результати рецензування ОП» <https://cutt.ly/67FmFoq> і «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/e7FQuFI> після завершення періоду обговорення ОП стейкхолдери можуть ознайомитися з прийнятими кафедрою рішеннями щодо врахування/не врахування наданих ними зауважень і пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП розміщена у відкритому доступі на сайті університету в Каталозі освітніх програм за лінком <https://cutt.ly/k5jmHrO>. Перейти за вказаним лінком можна з головної сторінки сайту ХНАДУ: «Освіта» → «Каталог освітніх програм» → «076 Підприємництво та торгівля»; зі стартової сторінки факультету управління та бізнесу <https://cutt.ly/T7FIZ1K>: «076 Підприємництво та торгівля» → «Освітньо-професійна програма підготовки фахівців»; зі сторінки кафедри економіки і підприємництва <https://cutt.ly/C7FKItR>: «Навчальна робота» → «Обговорення освітніх програм» → «Освітні програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»». Також інформація щодо вдосконалення/розвитку ОП періодично публікується в університетській газеті «Автодорожник» (<https://cutt.ly/e7FZ6a1>, <https://cutt.ly/K7FZJtS>, <https://cutt.ly/H7F2wqY>, <https://cutt.ly/Z7F2dZ8>, <https://cutt.ly/Q7FLI9u>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- унікальне поєднання класичної підготовки з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і фахової підготовки в сфері транспортного підприємництва та торгівлі автомобілями;
- ОП реалізується в межах Всеукраїнського освітнього проєкту «Підприємницький університет»;
- використання в освітньому процесі бізнес-симуляції ViAL+;
- кращі в Харкові та одні з кращих в Україні показники студентської наукової діяльності;
- групу забезпечення освітнього процесу складають провідні викладачі, плідна науково-педагогічна діяльність яких відзначена нагородами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Харківської обласної державної адміністрації, Харківської обласної ради, Харківської міської ради;
- за деякими освітніми компонентами вибіркового блоку здобувачам додатково пропонується вибір мови навчання – державна або англійська.

Слабкі сторони ОП:

- випускова кафедра економіки і підприємництва не має досвіду участі в міжнародних проєктах Erasmus (наявний лише досвід розроблення проєктних пропозицій);
- внаслідок воєнного стану в Україні та бойових дій, що мали місце у передмісті м. Харків, частина підприємств-партнерів припинили діяльність, що призвело до зменшення переліку баз виробничої та переддипломної практики здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля забезпечення подальшого розвитку ОП планується здійснення таких заходів:

- залучення до освітнього процесу зарубіжних лекторів із країн Європейського Союзу;
- активізація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- залучення до освітнього процесу фахівців-практиків на постійній основі;
- подальше впровадження в освітній процес сучасного програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 26.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПО10 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ПО10_Маркетинг_076.pdf</i>	IZQxuKDB26TPslQuvLA4oHffg7CWRhvSXBWHAzjz13Q=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО11 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ПО11_ME_076.pdf</i>	Gt6YnycdrI0knDE72mgpbLQVoQMvtjrYxwsLj4Xt3M4=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО12 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	навчальна дисципліна	<i>ПО12_Торгівля автомобілями_076.pdf</i>	KtEFK77u2SIwULCiZf/UHEI+JWVUQWC6aBGsIwBeHOc=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО13 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ПО13_БО_076.pdf</i>	W8h4Y5tmT+xwH2f1rhy6a8mwRrYmJYPGSm3FicBOL+Y=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО14 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	<i>ПО14_ІПтаСП_076.pdf</i>	lHosQZUOxhEsgGGMdEo9vNNFa4uBhGI7IdoWamIxQ6w=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО16 Торгівельне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ПО16_ТоргПідпр_076.pdf</i>	LK7Yoos1cfM/BQoXeHD/E9HfnQmNEEIYHbqHmtHUldg=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО17 Фондова біржа і ринок цінних паперів	навчальна дисципліна	<i>ПО17_ФБРЦП_076.pdf</i>	qfg7goLFl/GebHjnZKyrgR+mCFHkrw9nW5thIN3Ffu0=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО18 Виробнича практика	практика	<i>ПО18_ВП_076.pdf</i>	l7KYHzvjOLoTPs+p3tt1jzIb/9LTtNaJ8lOQJSeRJc=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО19 Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>ПО19_EiB_076.pdf</i>	uNy14ItapI6MgW6TjTxNkmosoAteo6vl37RqNT1YGcc=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО20 Електронний документообіг	навчальна дисципліна	<i>ПО20_Електронний документообіг_076.pdf</i>	bSoOUY/GOHeKpS8UGQ6ASTwe65zFimyVLWmULIXWdto=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), CED FossDoc, Microsoft Office
ПО21 Транспортне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ПО21_ТП_076.pdf</i>	iSbBpwrINR+lGJKZCVG7GdwTtkV6T6r1qWqr3UtErBM=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО22 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	навчальна дисципліна	<i>ПО22_Vial_076.pdf</i>	Kvh3qQiJEGARhKCYLEXL7fHTZBvQQC6/QX1pNx3y40=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), бізнес-симулятор ViAL+, Microsoft Office
ПО23 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>ПО23_ОГР_076.pdf</i>	5uYQA59Vx5vE/TeUss3CJRav+r6dKyr3mqpizLC9E1l=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office

				Moodle), Microsoft Office
ПО24 Проектний аналіз	навчальна дисципліна	ПО24_Проектний аналіз_076.pdf	rQVcCODAP/xqhDM EkIEgKbIfKlgguLqlo 36p4WPkq8Q=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО25 Переддипломна практика	практика	ПО25_ПП_076.pdf	ChylJfvvp+FwvnFBf KM1moUrPlqw3Is+3 KiNFcTD39w=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО26 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ПО26_КРБ_076.pdf	H3IUuL8xzD6D2ioa oUfgrV5idBKMR4c+ QxyXE6oT120=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО15 Основи оподаткування	навчальна дисципліна	ПО15_ОП_076.pdf	/LFkRixoK7c7siMZx RDXTWm2dhThIYX QRuoZlbfVvgA=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО9 Економічна статистика	навчальна дисципліна	ПО9 ЕС.pdf	P8pOJoYATvcZA9Ao boc61KSPcrnw14SoPI ml5oEH2ps=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО8 Основи торгівельної діяльності	навчальна дисципліна	ПО8_ОснТоргДіяль_076.pdf	LBuvozr7WSTzpPJvz IDC5XCda9mjXV+S HXT/P3f1920=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО7 Основи біржової діяльності	навчальна дисципліна	ПО7_ОБД_076.pdf	oEgH9jCiOZLuIRPE 7tZ3zi3bahI5wrvhivR rjtPQzgQ=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО10 Вища математика	навчальна дисципліна	ЗО10_ВМ_076.pdf	Gg6jIFYqNnrgG48R F+QPJzu89Hate/Lfjj LXjDKvsEc=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО3 Філософія	навчальна дисципліна	ЗО3_Філософія_076.pdf	4X6wqjHls4qrt5hoz3 n4pfWr27NU99WYR KkWBvdikgg=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО4 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ЗО4_ІіК.pdf	M2xw9v47Ng1rcyz8l SlapomT1aOiqXJtn9 kqU55GvU=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО5 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	навчальна дисципліна	ЗО5_СППСС_ОПП_076.pdf	K1xxftILvDoNM5wp Ys3cvvjCgFD2mfdaZ ZPoich5VDQ=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО6 Господарське та трудове право	навчальна дисципліна	ЗО6_ГП_076.pdf	/wV6mEDEUmdx43 8N5TEtFw/fD7cX9Z 4ycj1MJ/1VNol=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО7 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗО7_Іноземна_мов_а_076.pdf	S6yUWSCSMYentTHE X52/S7u8pNeVpCX7 goai9Np1pSpM=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО8 Економічна теорія	навчальна дисципліна	ЗО8_ЕТ_ОПП_076.pdf	eJCFfzqhNDuW+hg UNgOGYFFtJZxbWa bzu+6byPdhY6M=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО9 Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	ЗО9_Ново76Силабу cIEED.pdf	xvhsQEauu1NgKz6W iFV9uyOs7NbFJelUp MwyOnnuFGo=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО6 Економіка природокористування та екологічне	навчальна дисципліна	ПО6_ЕПтаЕП_076.pdf	qs9pg74oRtj9ij6NTO xj/yQ+ElRI+qX8x17 Dz9RBC28=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office

підприємництво				Moodle), Microsoft Office
ЗО11 Інформатика	навчальна дисципліна	ЗО11_Інформатика_076.pdf	iVZtvVTnXc4MvteasODvNFgB/OIVFdGXaAzFbqYU3bk=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО12 Макроекономіка	навчальна дисципліна	ЗО12_Силабус Макроекономіка_076.pdf	JRaGcb7SeGl5J/GoQ25WEWgm7MIBHvooCe7cpVTLUiI=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО13 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ЗО13_Мікроекономіка_076.pdf	6wEanHVBLYTYGzy6Hd4RFcPHFz7N2iwekUsGXsDkk6EQ=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО14 Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	ЗО14_EMMiM_076.pdf	mVSDFQ5AqCZILDJPBIFiHrVpePn9u//NHkG31TLrV8s=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО1 Рухомий склад автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ПО1_Рухомий склад_076.pdf	R8VQZhoKUbUOXvHyGtzVph9WZFoDb3/gXUBKjbT3rrY=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office, Лабораторія швидкісних автомобілів
ПО2 Менеджмент	навчальна дисципліна	ПО2_Менеджмент_076.pdf	Gemx6neSQIWc4gOIor3+Cv/AFg+AIyaLVXsVE6MaEPM=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО3 Підприємництво і бізнес-культура	навчальна дисципліна	ПО3_ПіБК_076.pdf	Wt6zNLt65eHBXoflQ1Bd1RKNznHuFORAvhA8XxDwCXM=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО4 Експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	ПО4_Експлуатаційні матеріали_076.pdf	4jibBW08zuPlc9ul32t93gQfkBsoQMncuZ+4l6Vylh4=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ПО5 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ПО5_ЕП_076.pdf	hgMrRviyO//uNax9R1wJi6yiHbnYYhO6oAoplHZy33E=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗО2_УМова_ОПП_076.pdf	BSKcNRNX4FDkoSuJX6ZX6jff6FvBfpPWecFuy1okAk8=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office
ЗО1 Правознавство та адміністративне право	навчальна дисципліна	ЗО1_Право_076.pdf	OxobwIePyJHSOCKBcRRQyJk2AH/pJx/NYEIvWkYvE68=	Мультимедійне обладнання, у разі дистанційного навчання – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle), Microsoft Office

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
70153	Болдовська Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-	17	ПО11 Міжнародна економіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14,

				дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 050958, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027127, виданий 20.01.2011		19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Носирев О.О., Деділова Т.В., Осипова С.К. Фінансові інструменти в системі забезпечення конкурентоспроможності регіональних промислових комплексів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат. 2020. № 2(25). С. 93-108. 2. Prokopenko O., Dikiy A., Butenko N., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. International journal of advanced research in engineering and technology. 2020, Vol. 11, Issue 6, pp. 184-196. (Scopus) 3. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 92-102. 4. Nosyriev O., Osypova S., Dedilova T. et al. State regulation of industrial policy in financial, economic and business development in the countries of the European Union. Education excellence and innovation management: a 2025 Vision to sustain economic development during global challenges. 35th
--	--	--	--	--	--	---

							International-Business-Information-Management-Association (IBIMA) Conference. Seville, Spain. 2020, pp. 15376-15389. (WoS) 5. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Економічні аспекти впливу інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С. 51-60. Додатково: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисципліни «Маркетинг» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 14.01.-22.02.2022 р. (45 годин).
83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007,	19	ПО10 Маркетинг	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Носирев О.О., Деділова Т.В., Осипова С.К. Фінансові інструменти в системі забезпечення конкурентоспроможності регіональних промислових комплексів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва:

				Атестат доцента 12ДЦ 035890, виданий 04.07.2013		Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат. 2020. № 2(25). С. 93-108. 2. Prokopenko O., Dikiy A., Butenko N., Naumenko M., Dedilova T., Miroshnyk R. Business process optimization based on logistics concepts and technologies. International journal of advanced research in engineering and technology. 2020, Vol. 11, Issue 6, pp. 184-196. (Scopus) 3. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 92-102. 4. Nosyriev O., Osypova S., Dedilova T. et al. State regulation of industrial policy in financial, economic and business development in the countries of the European Union. Education excellence and innovation management: a 2025 Vision to sustain economic development during global challenges. 35th International-Business- Information- Management- Association (IBIMA) Conference. Seville, Spain. 2020, pp. 15376- 15389. (WoS) 5. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Економічні аспекти впливу інтелектуальної власності на конкурентоспроможні сть підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. №
--	--	--	--	---	--	--

							1(28). С. 51-60. Додатково: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисципліни «Маркетинг» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 14.01.-22.02.2022 р. (45 годин).
400620	Непран Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 051112, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045488, виданий 15.12.2015	21	ПО9 Економічна статистика	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Непран А.В., Тимченко І.Є., Каменева Н.М. Вплив інфляції на інвестиційну активність підприємств промисловості. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. № 66. С. 166-174. 2. Nepran A., Rudenko I., Kolesnyk A., Kulynych T., Bogoyavlenskiy O. «Trade terms» effect on the Ukrainian payment balance state. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3, № 34, pp. 343-350. (Web of Science Core Collection) 3. Непран А.В., Тимченко І.Є. Венчурний капітал та інновації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 181-195. 4. Непран А.В., Осьмірко І.В.

						Використання статистичних методів для розрахунку страхових виробничих запасів промислового підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С. 92-103. 5. Непран А.В., Гіржева О.М., Бірченко Н.О., Хлопоніна-Гнатенко О.І., Степаненко С.В. Використання методу кореляційно-регресійного аналізу для розрахунку прейскурантів цін. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 3(44). С. 92-99. (Web of Science Core Collection) 6. Непран А.В., Тимченко І.Є. Визначення внутрішньо-змінних втрат робочого часу роботи обладнання методом миттєвих спостережень. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 159-164. Додатково: 1. Стажування «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення знань щодо методики встановлення та зміни цін (тарифів) на продукцію підприємства» на ПАТ «Харківський машино-будівний завод «Плінфа», грудень 2022 р. (180 годин). 2. Загальна теорія статистики: підручник / За ред. А.В. Непрана, І.А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. 3. Практикум з теорії статистики / За ред. А.В. Непрана та О.І. Дмитрієвої. Харків: ПП Іванченка, 2022. 479 с.
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011,	11	ПО12 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому

				спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018		компоненту: Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Дисертація Даниленко Є.С. на тему «Маркетингова концепція управління діяльністю підприємств- автодилерів: поведінковий підхід» зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом кандидата наук ДК № 051885, виданий 23.04.2019 р). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity- problems of theory and practice. 2019. Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science Core Collection) 2. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhereliuk I., Serohina T. Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science Core Collection) 3. Шевченко І.Ю. Прогнозування економічного ефекту від державного стимулювання внутрішнього попиту на автомобілі. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно- аналітичний журнал. К.: «Аналітик», 2020. № 3/1. С. 28-31. 4. Шевченко І.Ю.,
--	--	--	--	---	--	---

							Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Вплив пандемії COVID-19 на виробництво та продажі автомобілів у світі. Автомобільний транспорт. 2021. № 49. С. 63-70. 5. Шевченко І., Дмитрієв І., Дмитрієва О. Дослідження впливу конструкційних характеристик на продуктивність міських автобусів великого класу. Автомобільний транспорт. 2022. № 50. С. 51-58. 6. Dmytriiev I., Shevchenko I., Kudryavtsev V., Shersheniuk O., Prokopenko N. Development of a system for recycling used batteries and lead-containing batteries: assessment of the economic effect with minimising damage to the environment. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25, No. 3, pp. 98-104. (Scopus) Додатково: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС» у Західному університеті Василе Голдіша (м. Арад, Румунія), 14.06.-26.07.2021 р. (180 годин). 2. Шевченко І.Ю., Даниленко Є.С., Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Управління поведінкою покупців на ринку легкових автомобілів: монографія. Черкаси: Видавництво Пономаренко Р.В., 2022. 244 с. 3. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І., Майборода Ю.В., Шевченко І.Ю. Активізація підприємницької діяльності підприємств автомобільного транспорту: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. 224 с.
135614	Маліков Володимир	Професор, Основне	Управління та бізнесу	Диплом магістра,	37	ПО13 Бухгалтерськи	Відповідність Ліцензійним умовам

	Васильович	місце роботи	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015	й облік	провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування, спеціальність «Облік і оподаткування», 2019 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Маліков В.В. Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 344-348. 2. Маліков В.В. Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 5. С. 370-374. 3. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 11(29). С. 200-210. 4. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867 5. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons. 2022, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) Додатково: 1. Міжнародне
--	------------	--------------	--	---------	--

							підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин).
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 004082, виданий 06.06.2022	14	ПО14 Інноваційне підприємництво та управління проєктами	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієва О.І. Моделювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2019. Вип. 4(82). С. 22-29. 2. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2019. Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science Core Collection) 3. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhereliuk I., Serohina T. Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on

							typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science Core Collection) 4. Dmytriieva O.I. National innovative HUB as a system of state regulation of innovative development of transport infrastructure. Менеджмент. 2020. № 1(31). С. 38-48. 5. Дмитрієва О.І. Перспективи інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 3(35). С. 13-22. 6. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. Development of a method of providing ergonomics of a web-interface for customers of a virtual instrument-making enterprise with limited physical capabilities. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2021, 2(110), pp. 16-30. (Scopus) 7. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 60-74. 8. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С. 104-118. Додатково: 1. Всеукраїнське
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», 24.01.-06.03.2022 р. (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», січень-травень 2022 р. (45 годин).
70153	Болдовська Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 050958, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027127, виданий 20.01.2011	17	ПО15 Основи оподаткування	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 4, 12, 14, 18. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Болдовська К.П. Особливості трансформації сучасної парадигми світогосподарського розвитку. Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів. 2019. С. 183-186. 2. Болдовська К.П., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Питання розробки і реалізації збутової стратегії експортоорієнтованого підприємства. Формування сучасної наукової думки. Кропивницький: МЦНД, 2020. С. 56-59. 3. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 4. Болдовська К.П. Особливості та складові облікового забезпечення міжнародних операцій суб'єктів

						господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1100/1057 5. Болдовська К., Ткаль Я., Гузь М. Особливості нарахування та обліку податку на додану вартість за експортними та імпорнтними операціями суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2013/1942 Додатково: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Міжнародна економіка», «Оподаткування та податкова система», «Облік міжнародних операцій» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин).
45297	Нестеренко Валентина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	18	ПО17 Фондова біржа і ринок цінних паперів Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього

							університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 79-88. 2. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Аналіз сучасних аспектів реалізації маркетингових заходів у біржовому підприємстві в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 128-135. 3. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 136-144. 4. Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М. Алгоритм реалізації та заходи антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2020. № 2(25). С. 119-127. 5. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К. Актуальні аспекти антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2020. № 2(25). С. 137-145. 6. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Аналіз маркетингової діяльності підприємства: актуальні аспекти оцінювання ефективності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. №
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	19	ПО8 Основи торгівельної діяльності	1(26). С. 89-97. Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Chatchenko O., Bielialov T., Ryabik H., Kyrchata I. Improvement of entrepreneurial business model for the promotion of marketable products by means of internet technologies. Economics and finance, 2022. Volume 10, Issue 3, pp. 4-10. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1 (26). С. 56-65. 3. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92-102. 4. Dohadailo Ya., Kyrchata I., Kovalova T., Dmytriiev I., Losonczy P. Continuous CVP-analysis as a key tool of anti-crisis management of an enterprise in the conditions of sustainable development in the

							VUCA-world. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021, pp. 81-95. (Scopus). 5. Katerna O., Karpenko Y., Kyrchata I., Sukhorukova O., Petruk T. Organizational structure of forming leadership competences in enterpreneurship. Economics and finance, 2022. Volume 10, Issue 1, pp. 19-27. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації у ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ 30.01-01.03.2021 р. без відриву від виробництва. Звіт – удосконалення матеріалів для проведення практичних занять з дисципліни «Основи торговельної діяльності».
108991	Левченко Ярослава Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук DK 000291, виданий 05.02.2019, Диплом доктора наук 0006, виданий 10.06.2021, Атестат доцента АД 002822, виданий 20.06.2019	12	ПО19 Бізнес-планування	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Левченко Я.С. На шляху до євроінтеграції: як і кому інвестувати в будівництво та реконструкцію мостів в Україні? Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 6(23). С. 152-157. 2. Levchenko I., Vorkut T., Volynets L., Bilonog O., Sopotsko O. The model to optimize deliveries of perishable food products in supply chains. Eastern-European journal of enterprise technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 2019, 5/3(101), pp. 43-50. (Scopus) 3. Левченко Я.С.,

							Юрченко О.В. Теоретичний огляд моделей і форм фінансування мостобудування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2020. № 2(25). С. 85-92. 4. Britchenko I., Levchenko I. Estimation of state financial support for non-priority territorial units using the example of bridge construction. Eastern-European journal of enterprise technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 2021, 1/13(109), pp. 26-34. (Scopus) 5. Левченко Я.С., Гераймович В.Л. Підприємництво: планування фінансового забезпечення в умовах COVID-19. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 25-36. 6. Dmytriiev I., Dmytriieva O., Levchenko I., Marusheva O., Nepomnyashchyy O. Goal-setting in the process of forming the state strategy for innovative development of transport infrastructure. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety–integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021, pp. 116-134. (Scopus) 7. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons. 2022, 25(8),
--	--	--	--	--	--	--	---

							pp. 125-133. (Scopus) Додатково: 1. Проходження онлайн-курсу «Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства», 21.09.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/45cf681815894180a967460d9814aa89/Certificate.pdf 2. Міжнародна школа педагогічної майстерності в рамках проєкту Create Creative Entrepreneurs програми British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme від British Council, 01-14.11.2022 р. (15 годин). 3. Levchenko Ya., Shevchenko I., Dmytriieva O. Economy and business: course book. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2019. 128 p. 4. Levchenko Ya., Britchenko I. Business communications: book. Professor Marin Drinov Publishing House of BAS: Sofia, 2021. 124 p.
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014,	14	ПО20 Електронний документообіг	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 60-74. 2. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. Development of a

Атестат
професора АП
004082,
виданий
06.06.2022

method of providing ergonomics of a web-interface for customers of a virtual instrument-making enterprise with limited physical capabilities. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2021, 2(110), pp. 16-30. (Scopus)

3. Дмитрієва О.І., Аділов Е.К. Формування комплексу інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку транспортної інфраструктури на засадах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 45-55.

4. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 2021, 39(6). URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144> (Scopus)

5. Khozhylo O., Lipovska I., Chernysh N., Antonova O., Diegtiar O., Dmytriieva O. Implementation of smart-city tools as a response to challenges in socio-humanitarian field in Ukrainian metropolises. Acta Logistica, 2022, 9(1), pp. 23-30. (Scopus)

6. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С. 104-118.

Додатково:

1. Сертифікований тренер у середовищі бізнес-симуляції ViaL+ (сертифікат №

							176т/2021 від 27.04.2021р.).
108991	Левченко Ярослава Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук DK 000291, виданий 05.02.2019, Диплом доктора наук 0006, виданий 10.06.2021, Атестат доцента АД 002822, виданий 20.06.2019	12	ПО21 Транспортне підприємств о	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Levchenko I., Vorkut T., Volynets L., Bilonog O., Sopotsko O. The model to optimize deliveries of perishable food products in supply chains. Eastern-European journal of enterprise technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 2019, 5/3(101), pp. 43-50. (Scopus) 2. Левченко Я.С., Юрченко О.В. Теоретичний огляд моделей і форм фінансування мостобудування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2020. № 2(25). С. 85-92. 3. Левченко Я.С., Гераймович В.Л. Підприємництво: планування фінансового забезпечення в умовах COVID-19. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 25-36. 4. Dmytriiev I., Dmytriieva O., Levchenko I., Marusheva O., Nepomnyashchy O. Goal-setting in the process of forming the state strategy for innovative development of transport infrastructure. Problems and prospects of development of the

							road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety–integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021, pp. 116-134. (Scopus) 5. Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Poyasnik G., Shevchenko I., Levchenko I. Transport and logistics services as a component of the transport complex and their quality management. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021, pp. 42-62. (Scopus) 6. Дмитрієва О.І., Левченко Я.С. Система підтримки прийняття рішень щодо формування і реалізації стратегії інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Економіка транспортного комплексу. 2021. № 38. С. 5-17 Додатково: 1. Проходження онлайн-курсу «Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства», 21.09.2021 р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/45cf681815894180a967460d9814aa89/Certificate.pdf 2. Міжнародна школа педагогічної майстерності в рамках проєкту Create Creative Entrepreneurs програми British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme від British Council, 01-14.11.2022 р. (15 годин). 3. Дмитрієв І.А., Левченко Я.С. Транспортне підприємництво: навч. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. 308 с. 4. Levchenko Ya., Shevchenko I., Dmytriieva O. Economy and business: course book. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2019. 128 p.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Levchenko Ya., Britchenko I. Business communications: book. Professor Marin Drinov Publishing House of BAS: Sofia, 2021. 124 p.
180445	Леонтьєва Ліна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішній справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032566, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035891, виданий 04.07.2013	25	301 Правознавство та адміністративн е право	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Національний університет внутрішніх справ, кваліфікація – юрист, спеціальність «Правознавство», 2001 р. 2. Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.01 «Теорія та історія держави і права, історія політичних і правих учень», тема дисертації: «Правові основи захисту прав жінок в Україні: теоретико-правові аспекти», 2006 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Лубенська А., Леонтьєва Л. Поняття кримінального правопорушення та його ознаки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Право: зб. наук. праць. Переяслав: ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 144-146. 2. Супрун М., Леонтьєва Л. Статус безробітних під час пандемії Covid-19 в Україні. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Право: зб. наук. праць. Переяслав: ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 167-169. 3. Леонтьєва Л.В. Правова охорона торговельної марки в Україні на рівні національного законодавства. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/1. URL: http://efp.in.ua/uk/jou

						rnal-item/317 4. Леонтська Л.В. Деякі особливості правового регулювання немайнових та майнових прав інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 11. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2021/11_2021.pdf 5. Леонтська Л.В. Правове регулювання господарсько-договірних відносин у цивільному та господарському кодексі України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 150–152. 6. Леонтська Л.В., Разганяєв Г. Прецедент в області інтелектуального права, що впливає на ринкові відносини. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. наук. праць. Пререяслав: Університет Григорія Сковороди в Пререяславі, 2021. Вип. 33. С. 240-243. 7. Леонтська Л.В. Види юридичної відповідальності за порушення права інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 189–192. Додатково: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Правознавство», «Транспортне право», «Інтелектуальна власність» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Перунова О.М., Леонтська Л.В. Правознавство: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 292 с. 3. Леонтська Л.В., Перунова О.М. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 128 с.
--	--	--	--	--	--	--

4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 004082, виданий 06.06.2022	14	ПО22 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2019. Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science Core Collection) 2. Дмитрієва О.І. Моделювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2019. Вип. 4(82). С. 22-29. 3. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhhereliuk I., Serohina T. Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science Core Collection) 4. Дмитрієва О.І. Факторні та прогнозні оцінки інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3/1. С. 16-23. 5. Дмитрієва О.І. Інтегральне оцінювання просторової нерівності транспортної
------	--------------------------	---	-----------------------	---	----	---	--

						інфраструктури регіонів України. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Економічні науки. 2020. № 1(143). С. 12-21. 6. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. Development of a method of providing ergonomics of a web-interface for customers of a virtual instrument-making enterprise with limited physical capabilities. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2021, 2(110), pp. 16-30. (Scopus) 7. Levchenko I., Dmytriieva O., Shevchenko I., Britchenko I., Kruhlov V., Avanesova N., Kudriavtseva O., Solodovnik O. Development of a method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies. Eastern-European journal of enterprise technologies. 2021, 3/13 (111), pp. 55-62. (Scopus) Додатково: 1. Сертифікований тренер у середовищі бізнес-симуляції ViaL+ (сертифікат № 176т/2021 від 27.04.2021р.). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Нові та інноваційні методи викладання» в Малопольській школі публічного адміністрування Краківського економічного університету (м. Краків, Польща), 14.09.-09.10.2020 р. (120 годин).
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна	20	ПО23 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку

				робота		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Прокопенко М.В. Концепція застосування методики «швидкого» ціноутворення на підприємстві. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 1(22). С. 128-138. 2. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26) С. 101-112. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 157-170. 4. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків:
--	--	--	--	--------	--	--

						Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С. 119-129. 5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Удосконалення механізму оплати праці за допомогою мотиваційно-стимулюючих складових «змагальних» технологій та надтарифних виплат. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 2(29). С. 92-103.
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	19	ПО16 Торгівельне підприємств о Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Chatchenko O., Bielialov T., Ryabik H., Kyrchata I. Improvement of entrepreneurial business model for the promotion of marketable products by means of internet technologies. Economics and finance, 2022. Volume 10, Issue 3, pp. 4-10. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1 (26). С. 56-65. 3. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва:

							Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92-102. 4. Dohadailo Ya., Kyrchata I., Kovalova T., Dmytriiev I., Losonczy P. Continuous CVP-analysis as a key tool of anti-crisis management of an enterprise in the conditions of sustainable development in the VUCA-world. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021, pp. 81-95. (Scopus). 5. Katerna O., Karpenko Y., Kyrchata I., Sukhorukova O., Petruk T. Organizational structure of forming leadership competences in enterpreneursip. Economics and finance, 2022. Volume 10, Issue 1, pp. 19-27. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації у ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ 30.01-01.03.2021 р. без відриву від виробництва. Звіт – удосконалення матеріалів для проведення практичних занять з дисципліни «Основи торговельної діяльності».
45297	Нестеренко Валентина Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	18	ПО7 Основи біржової діяльності	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19 Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових

							праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 79-88. 2. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Аналіз сучасних аспектів реалізації маркетингових заходів у біржовому підприємстві в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 128-135. 3. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 136-144. 4. Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М. Алгоритм реалізації та заходи антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2020. № 2(25). С. 119-127. 5. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К. Актуальні аспекти антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2020. № 2(25). С. 137-145. 6. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Аналіз маркетингової діяльності підприємства: актуальні аспекти оцінювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 89-97.
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	19	ПО24 Проектний аналіз	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Chatchenko O., Bielialov T., Ryabik H., Kurchata I. Improvement of entrepreneurial business model for the promotion of marketable products by means of internet technologies. Economics and finance, 2022. Volume 10, Issue 3, pp. 4-10. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1 (26). С. 56-65. 3. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92-102. 4. Dohadailo Ya., Kurchata I., Kovalova T., Dmytriiev I., Losonczy P. Continuous CVP-analysis as a key

							tool of anti-crisis management of an enterprise in the conditions of sustainable development in the VUCA-world. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021, pp. 81-95. (Scopus). 5. Katerna O., Karpenko Y., Kyrchata I., Sukhorukova O., Petruk T. Organizational structure of forming leadership competences in enterprenuership. Economics and finance, 2022. Volume 10, Issue 1, pp. 19-27. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації у ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ 30.01-01.03.2021 р. без відриву від виробництва. Звіт – удосконалення матеріалів для проведення практичних занять з дисципліни «Основи торговельної діяльності».
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018	11	ПО5 Економіка підприємства	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кваліфікація – магістр з економіки підприємства, спеціальність «Економіка підприємства», 2011 р. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Дисертація Даниленко Є.С. на тему «Маркетингова концепція управління діяльністю підприємств-автодилерів: поведінковий підхід» зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом кандидата наук ДК №

							051885, виданий 23.04.2019 р). 2. Дисертація Лапоног Д.В. на тему «Розвиток державно-приватного партнерства на підприємствах автотранспорту» зі спеціальності 051 «Економіка» (диплом доктора філософії ДР № 004181, виданий 07.04.2022 р). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2019. Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science Core Collection) 2. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhhereliuk I., Serohina T. Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science Core Collection) 3. Шевченко І.Ю. Методико-прикладні засади формування стратегічних наборів автомобілебудівних підприємств. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. К.: «Аналітик», 2019. № 2/1. С. 39-44. 4. Шевченко І.Ю. Дуальна освіта як основа кадрового забезпечення підвищення конкурентоспроможності підприємств автомобілебудування України. Бізнес
--	--	--	--	--	--	--	--

						Информ. 2019. № 2. С. 171-185. 5. Шевченко І., Дмитрієв І., Дмитрієва О. Моделювання ризику при розробленні плану розвитку вантажного підприємства автомобільного транспорту. Автомобільний транспорт. 2022. № 51. С. 96-101. Додатково: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС» у Західному університеті Василе Голдіша (м. Арад, Румунія), 14.06.-26.07.2021 р. (180 годин), в межах якого була представлена доповідь: Шевченко І.Ю. Особливості викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства». Introduction of the newest practices of teaching and development of educational process in the field of economic sciences: experience of the EU countries: scientific and pedagogical internship, which was organized by Universitatea de Vest "Vasile Goldis" din Arad of economists schools, of Ukrainian universities on June 14-16 July 2021, in Arad, Romania. P. 24-26. 2. Shevchenko I., Dmytriieva O. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2nd edition, updated. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156 p. 3. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І., Майборода Ю.В., Шевченко І.Ю. Активізація підприємницької діяльності підприємств автомобільного транспорту: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. 224 с.
--	--	--	--	--	--	---

67562	Поясник Георгій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук КН 011494, виданий 04.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003372, виданий 18.10.2001	30	ПО6 Економіка природокорист ування та екологічне підприємств о	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 8, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Поясник Г.В. Місце підрозділу економічної безпеки в умовах типової організаційної структури управління автотранспортним підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 2(23). С. 192-200. 2. Поясник Г.В. Аналіз методичних підходів до оцінювання інвестиційної привабливості підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 133-141. 3. Поясник Г.В. Методика забезпечення процесу формування маркетингової стратегії розвитку підприємства. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно- аналітичний журнал. К.: «Аналітик», 2021. № 10. С. 13-15. 4. Поясник Г.В. Порядок застосування концепції маркетингового планування на підприємстві. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно- аналітичний журнал. К.: «Аналітик», 2021. № 10/1. С. 17-19. 5. Поясник Г.В. Вплив основних факторів визначення рівня
-------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	--	---

							конкурентоспроможності підприємства. Економіка. Фінанси. Право. Щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. Київ: ТОВ «Міжнародний бізнес центр», 2022. № 1/1. С. 17-19. Додатково: 1. Керівник науково-дослідної роботи за госпдоговірною тематикою (на замовлення ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС», договір № 49-01-20) «Економо-екологічне обґрунтування впровадження ГБО на АТП», 21.04.-29.05.2020 р.
176079	Бугаєвська Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та історія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 015517, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041029, виданий 22.12.2014	22	ЗО4 Історія та культура України	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кваліфікація – вчитель української мови, літератури та історії, спеціальність «Українська мова, література та історія», 1998 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Бугаєвська Ю.В. Професійна мовленнєва діяльність майбутніх фахівців економічного профілю. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Вип. 49. Харків: ХНПУ, 2019. С. 227-231. 2. Бугаєвська Ю.В. Ступені сформованості корпоративної культури студентів на констатувальному етапі експерименту. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 11. Том 1. Одеса, 2019. С. 96-100. 3. Бугаєвська Ю.В.

							Педагогічна підтримка у разі формування корпоративної культури студентів під час професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 18, т. 1. Видавничий дім «Гельветика» ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 83-87. 4. Бугаєвська Ю.В. Роль професійної підготовки у формуванні корпоративних норм і правил поведінки. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. С. 169-173. 5. Бугаєвська Ю.В. Значущість певних навчальних дисциплін для професійного становлення майбутніх інженерів. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-97. 6. Бугаєвська Ю.В. Основні особливості формування корпоративної культури у студентів інженерного фаху. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 50, 2022. С. 260-267. 7. Бугаєвська Ю.В. Професійно значущі корпоративно-особистісні якості студентів. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 55, 2022. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

						211-217.
55110	Філіпенко Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014544, виданий 31.05.2013	14	305 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 5, 12, 13. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін, спеціальність «Історія», 2003 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Філіпенко Л.В. Криза моральних цінностей в результаті глобалізації культурного простору. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences, 2019, 2 (2). С.132–141. 2. Філіпенко Л.В. Професіоналізм в політиці та політичне лідерство. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences, 2020, 3 (1). С. 251–262. 3. Filipenko L., Kostyria I. Spiritual and moral value orientations as a guarantee of personally significant qualities of student youth. Теорія і практика управління соціальними системами, 1'2021. С. 16-30. 4. Костиця І., Філіпенко Л. Лідерська позиція як компонент особистості майбутнього фахівця. Теорія і практика управління соціальними системами, 4'2021. С. 86-93. 5. Filipenko L., Kurchatova A. Psychological and pedagogical determinants of personality bullying in the sociometric dimension. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (1), 2022, 263-282. (Web of Science)

							Додатково: 1. Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проєкту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства» в Економіко-педагогічній академії (м. Прага, Чеська Республіка), 06.08.-06.11.2020 р. (180 годин). 2. Основи соціології та політології: конспект лекцій / О.К. Чаплигін, Л.В. Філіпенко, Т.Г. Прохоренко, Є.М. Сук, І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2021. 127 с. 3. Fundamentals of political science: lecture notes / L.V. Filipenko, O.E. Suk, I.I. Chkheailo, N.V. Rudenko. Kharkiv: KhNAHU, 2021. 57 p. 4. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник. 2-е вид., допов. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак; за заг.ред. доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2019. 200 с. 5. Filipenko L. The formation of spiritual values and moral norms is a necessary component in the training of a future specialist in higher education institutions. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph: Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. Z o.o, 2019. 672 p., pp.7–22.
35760	Перунова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 044068, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 043883, виданий 29.09.2015	17	306 Господарське та трудове право	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого, кваліфікація – юрист, спеціальність «Правознавство», 1997 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. 1. Matvieieva A., Zakharov V., Ostapenko O., Yerofyeyenko L., Perunova O. Legal regulation of the transport and logistics system. Integrated computer technologies in mechanical engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham. 2022. Vol. 367. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-565 2. 2. Перунова О.М. Процесуальна форма цивільного судочинства під час воєнного стану. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 4. С. 35-41. 3. 3. Перунова О.М. Загальна характеристика процесуальної форми цивільного судочинства. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 213-217. 4. 4. Перунова О.М. Документування у цивільному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. Вип. 5(40). С. 56-60. 5. 5. Перунова О.М. Апеляційна скарга у цивільному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 11. С. 218-221. 6. 6. Перунова О.М. Методологія складання судового рішення як процесуального акта-документа. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 117-120. 7. 7. Перунова О.М. Складники процесуальної форми цивільного судочинства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Право: зб. наук. праць. Ужгород: УНУ, 2019. Вип. 56, Т. 1. С. 95-99. 8. 8. Перунова О.М. Юридична техніка в цивільному судочинстві. Право та державне управління: зб. наук. праць.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Запоріжжя: КПУ, 2019. № 4. С. 27-32. 9. 9. Перунова О.М. Значення доказування для процесуальної форми цивільного судочинства. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 3. С. 76-78. Додатково: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Правознавство», «Господарське право», «Трудове право» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Перунова О.М., Леонтьєва Л.В. Правознавство: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 292 с. 3. Леонтьєва Л.В., Перунова О.М. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 128 с.
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ІПР 009962, виданий 31.10.2014	40	ЗО7 Іноземна мова	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, кваліфікація – філолог, викладач англійської мови, перекладач, спеціальність «Англійська мова та література», 1982 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Saienko N.V., Kalugina O.A., Baklashova T.A., Rodriguez R.G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at

							higher educational institutions. XLinguae. Issue n 1. January 2019, pp. 91-102. 2. Kalugina O.A., Saienko N.V., Novikova Ye.B., Alipichev A.Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). 2019, pp. 269-276. 3. Сасенко Н.В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ: зб. наук. праць. № 87. 2019. С. 116-121. 4. Сасенко Н.В., Созикіна Г.С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернігів: НУЧК, Вип. 9 (165). 2020. С. 119-125. 5. Сасенко Н.В., Новікова Є.Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206-213. 6. Сасенко Н.В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197-202.
176079	Бугаєвська Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність:	22	ЗО2 „Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація:

				030502 Українська мова і література та історія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 015517, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 041029, виданий 22.12.2014		Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кваліфікація – вчитель української мови, літератури та історії, спеціальність «Українська мова, література та історія», 1998 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Бугаєвська Ю.В. Професійна мовленнєва діяльність майбутніх фахівців економічного профілю. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Вип. 49. Харків: ХНПУ, 2019. С. 227-231. 2. Бугаєвська Ю.В. Ступені сформованості корпоративної культури студентів на констатувальному етапі експерименту. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 11. Том 1. Одеса, 2019. С. 96-100. 3. Бугаєвська Ю.В. Педагогічна підтримка у разі формування корпоративної культури студентів під час професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 18, т. 1. Видавничий дім «Гельветика» ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 83-87. 4. Бугаєвська Ю.В. Роль професійної підготовки у формуванні корпоративних норм і правил поведінки. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. С. 169- 173. 5. Бугаєвська Ю.В. Значущість певних навчальних дисциплін
--	--	--	--	--	--	---

						для професійного становлення майбутніх інженерів. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-97. 6. Бугаєвська Ю.В. Основні особливості формування корпоративної культури у студентів інженерного фаху. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 50, 2022. С. 260-267. 7. Бугаєвська Ю.В. Професійно значущі корпоративно-особистісні якості студентів. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 55, 2022. С. 211-217.
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	29	309 Історія економіки та економічної думки Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Джерело утворення вартості: момент істини. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. №

							2(23). С. 13-20. 2. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 4-15. 3. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 16-24. 4. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Уточнення сутності капіталу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 15-24. 5. Babailov V., Levchenko I. Development of updated management concept. Technology audit and production reserves, 2022, 1 (4(63)), pp. 24-26. 6. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 2(29). С. 14-22.
377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-	19	308 Економічна теорія	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19.

				дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009		Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства, спеціальність «Економіка підприємства», 2003 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 1(22). С. 68-78. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 2(23). С. 46-56. 3. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 56-65. 4. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення
--	--	--	--	--	--	---

							економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 157-170. 5. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С. 79-91. 6. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 2(29). С. 14-22. Додатково: 1. Dmytriiev I., Britchenko I., Levchenko Ya., Shershenyuk O., Bezpartochnyi M. Economic theory: book. Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020. 218 p.
43398	Фастовець Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом	25	ЗО11 Інформатика	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський інститут радіоелектроніки,

				кандидата наук КН 011562, виданий 12.06.1996, Атестат доцента ДЦ 005325, виданий 20.06.2002		кваліфікація – інженер- системотехнік, спеціальність «Автоматизовані системи управління», 1986 р. 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.08 «Обчислювальні машини, системи та мережі, елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем управління», тема дисертації: «Функціонально- орієнтовані процесори в паралельних обчислювальних системах із розщепленням програм», 1996 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Фастовець В.І., Шуляков В.М. Самовдосконалення елементів дизайну сайтів за допомогою генетичного алгоритму. Вісник ХНАДУ. 2019. Випуск 86. Т. 1. С. 15-19. 2. Шуляков В.М., Фастовець В.І. Перспективи використання доповненої реальності в автомобільній галузі. Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. 2019. Вип. 15. С. 39-43. 3. Фастовець В.І. Аналіз та програмна реалізація модифікованого криптографічного шифру Вернама та шифру Цезаря. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2021. Вип. 20. С. 62-67. 4. Фастовець В.І. Розроблення мобільного програмного забезпечення для вивчення іноземної мови. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 94. С. 155- 159. 5. Nikonov O., Kutychenko I., Shuliakov V., Fastovec V. Parametric synthesis of a dynamic object control system with nonlinear characteristics. The Third International
--	--	--	--	---	--	---

							workshop on computer modeling and intelligent systems (CMIS-2020). Zaporizhzhia, Ukraine, 2020, pp. 91–101. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» у Product IT Foundation for Education, Genesis, 01-05.08.2022 р. (30 годин).
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	18	3012 Макроекономіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 79-88. 2. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 136-144. 3. Нестеренко В.Ю., Мороз А.Р., Болотова Т.М. Інновації у сільськогосподарському підприємстві та їх вплив на конкурентоспроможність. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського

							національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С.130-137. 4. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Міжнародна трудова міграція як визначний сучасний аспект розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 2(29). С. 56-63. 5. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 2(29). С. 64-72.
86728	Дмитрієв Ілля Андрійович	Професор, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 008557, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ЭК 020721, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦ 036100, виданий 25.04.1991, Атестат професора 12ПР 006875, виданий 14.04.2011	40	3013 Мікроекономіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Lutsenko I., Dmytriiev I., Avanesova N., Semenyshyna I., Rozhnenko Zh., Danileyko O. A method to form control over queuing systems taking into consideration the probabilistic character of demand. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: Publisher PC «TECHNOLOGY CENTER». 2019. № 1/3(97), pp. 28-37.

							(Scopus) 2. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2019. Vol. 2(29), pp. 279-286. (Web of Science Collection) 3. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva, O., Dzhereliuk I., Serohina T. Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2. No 33, pp. 107-116. (Web of Science Collection) 4. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 2021, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) 5. Shevchenko I.Y., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I. Impact of the COVID-19 pandemic on the production and sales of cars in the world. Automobile transport. 2021. Vol. 49, pp. 63- 70. 6. Dohadailo Ya., Kyrchata I., Kovalova T., Dmytriiev I., Lošonczi P. Continuous CVP-analysis as a key tool of anti-crisis management of an enterprise in the conditions of sustainable development in the VUCA-world. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality,
--	--	--	--	--	--	--	--

							safety-integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. 2021, pp. 81-95. (Scopus) 7. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons. 2022, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) Додатково: 1. Шевченко І.Ю., Даниленко Є.С., Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Управління поведінкою покупців на ринку легкових автомобілів: монографія. Черкаси: Видавництво Пономаренко Р.В., 2022. 244 с.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	20	3014 Економіко-математичні методи і моделі	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Прокопенко М.В. Концепція застосування методики «швидкого» ціноутворення на підприємстві. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат, 2019. № 1(22). С. 128-138. 2. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат, 2021. №

							1(26) С. 101-112. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат, 2021. № 2(27). С. 157-170. 4. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат, 2022. № 1(28). С. 119-129. 5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Удосконалення механізму оплати праці за допомогою мотиваційно-стимулюючих складових «змагальних» технологій та надтарифних виплат. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат, 2022. № 2(29). С. 92-103. Додатково: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Економетрика» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку
--	--	--	--	--	--	--	---

							(м. Люблін, Польща), 09-16.11.2020 р. (45 годин).
151672	Ужва Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 042622, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032321, виданий 26.09.2012	33	ПО1 Рухомий склад автомобільног о транспорту	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 15. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський автомобільно- дорожній інститут, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», 1986 р. 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.03 «Автомобілі та трактори», тема дисертації: «Розрахунково- експериментальний метод вибору параметрів несучої системи гоночного автомобіля», 2007 р.
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	32	ПО2 Менеджмент	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Ачкасова Л.М. Критерії оцінки ефективності контролю працівників. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 33. С. 95-106. 2. Ачкасова Л.М. Комплексна оцінка ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 34. С. 142-155. 3. Ачкасова Л.М. Використання ФВА для підвищення ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка

							транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 35. С. 19-32. 4. Ачкасова Л.М., Удоденко А.В. Механізм управління фінансовими потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С. 141-154. 5. Ачкасова Л.М. Модель управління матеріальними потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С. 36-47. 6. Ачкасова Л.М. Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-44. 7. Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О., Бекетов Ю.О. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. Додатково: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Professional development online training course “Digital teaching”» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена (Німеччина), в межах якого була представлена презентація цифровізованого курсу «Менеджмент», 18.10.-14.12.2022 р. (90 годин).
377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003,	19	ПОЗ Підприємництво і бізнес-культура	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту:

				спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022888, виданий 22.12.2009		Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно- дорожній університет, кваліфікація – магістр підприємництва, торгівля та біржової діяльності, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 2020 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 1(22). С. 68-78. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 2(23). С. 46-56. 3. Нікітіна А.В., Шершенюк О.М. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток корпоративного середовища міжнародних ІТ- компаній. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. № 4(27). С. 3-9. 4. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного
--	--	--	--	---	--	--

							автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1(26). С. 56-65. 5. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 92-102. 6. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2(27). С. 157-170. 7. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Економічні аспекти впливу інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2022. № 1(28). С. 51-60. 8. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Визначення основних аспектів соціальної відповідальності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

						Стиль-Издат, 2022. № 2(29). С. 4-13. Додатково: 1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с. (Шершенюк О.М. – п. 10.6). 2. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світі III, IV і V промислових революцій): навч. посіб. / за ред. Л.Г. Мельника та Б.Л. Ковальова. Суми: СумДУ, 2020. 180 с. (Шершенюк О.М. – п.
202537	Наглюк Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 033336, виданий 15.12.2015	14	ПО4 Експлуатаційні матеріали 3.3, п. 4.6). Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п.1, 11, 12, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кваліфікація – магістр-дослідник, спеціальність «Автомобілі та автомобільне господарство», 2008 р. 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації: «Діагностування охолоджувальних рідин автомобільних двигунів за енергетичним параметром», 2015 р.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента ДЦ 0098820, виданий 16.12.2004	42	3010 Вища математика Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, кваліфікація – математик, спеціальність «Математика», 1978 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В., Пташний О.Д. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ЗВО в процесі фундаменталізації математичної підготовки. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. Кропивницький: Вид-во ЦУДПУ ім. В. Винниченка. 2019. Вип. 183. С. 46-50. 2. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В., Пташний О.Д. Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. Суми: Вид-во СДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019. № 8 (92). С. 218-228. 3. Бобрицька Г.С., Клімова І.М., Пташний О.Д. Урахування вікових особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. № 8(92). С. 179-189. 4. Ламнауер Н.Ю., Пташний О.Д., Бобрицька Г.С. Про інтервали якості при оцінці технологій виготовлення виробів за параметром точності лінійного розміру. Машинобудування. 2019. № 24. С. 86-91. 5. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N., Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Eastern-
--	--	--	--	--	--	--	--

						European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 1/4 (103), pp. 43-52. (Scopus) Додатково: 1. Педагогічне стажування «Набуття досвіду професійно-математичної підготовки здобувачів бакалаврату технічних спеціальностей на базі узагальненого повторювального курсу елементарної математики у ЗВО» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», 2019 р. (200 годин). 2. Невизначений інтеграл: теоретичні й практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій: навчальний посібник / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний, Т.Б. Фастовська. Харків: ХНАДУ. 2019. 188 с.
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	30	303 Філософія Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 3, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації: «Самореалізація особи (соціально-філософський аналіз)», 2000 р. Додатково: 1. Стажування з метою підвищення якості викладання філософських дисциплін, вивчення досвіду науково-методичної роботи на кафедрі суспільно-гуманітарних дисциплін у Харківському національному університеті будівництва і архітектури, 01.10.-01.12.2019 р. (180 годин). 2. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник. 2-е вид., допов. і переробл. / О.К.

						Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмач; за заг.ред. доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2019. 200 с.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 21 Оцінювати ефективність діяльності підприємницьких структур та їх підрозділів щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i>	☐	ПО21 Транспортне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО1 Рухомий склад автомобільного транспорту	1) словесні: традиційні лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: традиційні практичні заняття, семінари.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
<i>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i>	☒	ПО24 Проєктний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО19 Бізнес-планування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, курсова робота

			рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	
		ПО14 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшит, кейси, дизайн мислення, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки, бізнес модель канвас, аналіз альтернатив, платформи Kickstarter, Product Hunt, інструменти для створення прототипу Tilda.ws, Figma, Sketch.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	☒	ПО11 Міжнародна економіка	1) словесний метод (лекція, співбесіда, дискусія, тощо); 2) практичний метод (практичні заняття, лабораторні заняття, курсові роботи, графічні роботи тощо); 3) наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 4) робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату тощо); 5) відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); 6) самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт; стандартизовані тести
		ЗО12 Макроекономіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО6 Господарське та трудове право	1) словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо) 2) наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), 3) практичні завдання.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

		ЗО1 Правознавство та адміністративне право	1. словесний метод (лекція); 2. практичний метод (практичні заняття); 3. наочний метод (метод демонстрацій); 4. робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату) 5. відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); 6. самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	ПО15 Основи оподаткування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО13 Бухгалтерський облік	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	ПО24 Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО23 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
		ПО19 Бізнес-планування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, курсова робота
		ПО14 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшит, кейси, дизайн мислення, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, бізнес модель канвас, аналіз альтернатив, платформи Kickstarter, Product Hunt, інструменти для створення прототипу Tilda.ws, Figma, Sketch.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО12 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (словесні нетрадиційні): проблемні дискусії; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні традиційні: практичні заняття; інтерактивні (практичні нетрадиційні): семінари-дискусії.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО2 Менеджмент	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 16. Знати нормативно-	☒	ЗО1 Правознавство та адміністративне право	1. словесний метод (лекція); 2. практичний метод	Залік, усне опитування, письмове опитування,

правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.			(практичні заняття); 3. наочний метод (метод демонстрацій); 4. робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату) 5. відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); 6. самостійна робота (розв'язання програмних завдань); 1. словесний метод (лекція); 2. практичний метод (практичні заняття); 3. наочний метод (метод демонстрацій); 4. робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату) 5. відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); 6. самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	тестування, контрольна робота
		ЗО6 Господарське та трудове право	1) словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо) 2) наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), 3) практичні завдання.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО20 Електронний документообіг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод малих груп, метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО13 Бухгалтерський облік	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 15. Оцінювати характеристики	☒	ПО21 Транспортне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції,	Екзамен, усне опитування, письмове опитування,

товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.			пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	тестування, контрольна робота
		ЗО14 Економіко-математичні методи і моделі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО4 Експлуатаційні матеріали	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, дистанційні заняття.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	ПО24 Проєктний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО14 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшит, кейси, дизайн мислення, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, бізнес	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			модель канвас, аналіз альтернатив, платформи Kickstarter, Product Hunt, інструменти для створення прототипу Tilda.ws, Figma, Sketch.	
<i>ПРН 23</i> Ідентифікувати та вирішувати нові задачі в системі управління, сприяти розвитку транспортного та торговельного підприємництва у транспортному секторі (зокрема в сфері автомобільного транспорту).	☐	ПО12 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (словесні нетрадиційні): проблемні дискусії; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні традиційні: практичні заняття; інтерактивні (практичні нетрадиційні): семінари-дискусії.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО21 Транспортне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
<i>ПРН 13.</i> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	ПО10 Маркетинг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії, сторітеллінг тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): інтерактивні ігри, вікторини, онлайн тренінги, метод мозкової атаки, кейс-метод.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО11 Міжнародна економіка	1) словесний метод (лекція, співбесіда, дискусія, тощо); 2) практичний метод (практичні заняття, лабораторні заняття, курсові роботи, графічні роботи тощо); 3) наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 4) робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату тощо); 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютер-ними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); 6) самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних/лабораторних робіт; стандартизовані тести

		ПО12 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (словесні нетрадиційні): проблемні дискусії; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні традиційні: практичні заняття; інтерактивні (практичні нетрадиційні): семінари-дискусії.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО17 Фондова біржа і ринок цінних паперів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО8 Основи торгівельної діяльності	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО7 Основи біржової діяльності	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО12 Макроекономіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО8 Економічна теорія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції,	Екзамен, усне опитування, письмове опитування,

			пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	тестування, контрольна робота
		3О13 Мікроекономіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
<i>ПРН 22</i> Застосовувати знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань (ситуацій) в підприємницькій діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту.	☐	ПО21 Транспортне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО12 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (словесні нетрадиційні): проблемні дискусії; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні традиційні: практичні заняття; інтерактивні (практичні нетрадиційні): семінари-дискусії.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
<i>ПРН 11.</i> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	ПО26 Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесний метод (дискусія); 2) наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 3) робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); 4) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); 5) самостійна робота; 6) науково-дослідна робота студентів.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи.

ПО25 Переддипломна практика	1) робота з навчально-методичною і нормативною літературою; 2) самостійна робота; 3) науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; екзамен; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
ПО22 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): бізнес-симуляція ViAL+, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПО18 Виробнича практика	1) робота з навчально-методичною і нормативною літературою; 2) самостійна робота; 3) науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
ПО8 Основи торгівельної діяльності	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПО16 Торгівельне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПО10 Маркетинг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії, сторітеллінг	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

		тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): інтерактивні ігри, вікторини, онлайн тренінги, метод мозкової атаки, кейс-метод.	
	ПО7 Основи біржової діяльності	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ПО6 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ПО5 Економіка підприємства	словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (словесні нетрадиційні): проблемні дискусії; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні традиційні: практичні заняття; інтерактивні (практичні нетрадиційні): семінари-дискусії.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ЗО9 Історія економіки та економічної думки	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ПО17 Фондова біржа і ринок цінних паперів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	
ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	☒	ПО5 Економіка підприємства	словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (словесні нетрадиційні): проблемні дискусії; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні традиційні: практичні заняття; інтерактивні (практичні нетрадиційні): семінари-дискусії.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО26 Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесний метод (дискусія); 2) наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 3) робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); 4) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); 5) самостійна робота; 6) науково-дослідна робота студентів.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи.
		ПО25 Переддипломна практика	1) робота з навчально-методичною і нормативною літературою; 2) самостійна робота; 3) науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; екзамен; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ПО24 Проєктний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО23 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

		заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
	ПО21 Транспортне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ПО17 Фондова біржа і ринок цінних паперів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ПО16 Торгівельне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ПО2 Менеджмент	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
	ЗО12 Макроекономіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій,	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	☒	ПО26 Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесний метод (дискусія); 2) наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 3) робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); 4) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); 5) самостійна робота; 6) науково-дослідна робота студентів.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи.
		ПО25 Переддипломна практика	1) робота з навчально-методичною і нормативною літературою; 2) самостійна робота; 3) науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; екзамен; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ЗО6 Господарське та трудове право	1) словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо) 2) наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), 3) практичні завдання.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО5 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	☒	ПО18 Виробнича практика	1) робота з навчально-методичною і нормативною літературою; 2) самостійна робота; 3) науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі

			реальних об'єктів.	
		309 Історія економіки та економічної думки	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		305 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		304 Історія та культура України	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, , самостійна робота з науковою літературою.; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки, індивідуальні та групові завдання. 4) дистанційні: вебінари, інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		303 Філософія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, семінари-конференції, «круглий стіл».	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	☒	ПО26 Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесний метод (дискусія); 2) наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 3) робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); 4) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); 5) самостійна робота; 6) науково-дослідна робота студентів.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи.
		ПО8 Основи торгівельної діяльності	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО7 Основи біржової діяльності	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО6 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО3 Підприємництво і бізнес-культура	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
		3013 Мікроекономіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		308 Економічна теорія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		306 Господарське та трудове право	1) словесні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо) 2) наочні (метод ілюстрації та демонстрації), 3) практичні завдання.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	ПО26 Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесний метод (дискусія); 2) наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 3) робота з навчально-методичною і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); 4) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); 5) самостійна робота; 6) науково-дослідна робота студентів.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист кваліфікаційної роботи.
		ПО25 Переддипломна практика	1) робота з навчально-методичною і нормативною літературою; 2) самостійна робота; 3) науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; екзамен; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі

				реальних об'єктів.
		ПО16 Торгівельне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО5 Економіка підприємства	словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (словесні нетрадиційні): проблемні дискусії; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні традиційні: практичні заняття; інтерактивні (практичні нетрадиційні): семінари-дискусії.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО13 Мікроекономіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО10 Вища математика	1. лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; 2. типові розрахункові роботи; 3. стандартизовані тести; 4. завдання з поглибленої креативної підготовки; 5. контрольні роботи; 6. презентації виконаних завдань та досліджень; 7. студентські презентації та виступи на наукових заходах; 8. підсумкові комплексні тести.	Залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО4 Експлуатаційні матеріали	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, дистанційні заняття.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 3. Мати навички письмової	☒	ЗО7 Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення,	Залік, екзамен, усне опитування, письмове

та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.			розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. словесні: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота за книгою тощо; 2. наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій; 3. практичні: практичні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	☒	ПО2 Менеджмент	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО14 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшит, кейси, дизайн мислення, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, бізнес модель канвас, аналіз альтернатив, платформи Kickstarter, Product Hunt, інструменти для створення прототипу Tilda.ws, Figma, Sketch.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО3 Підприємництво і бізнес-культура	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	
ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	ЗО14 Економіко-математичні методи і моделі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО9 Економічна статистика	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО19 Бізнес-планування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, курсова робота
		ПО20 Електронний документообіг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод малих груп, метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	ПО22 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): бізнес-симуляція ViAL+, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

		ПО20 Електронний документообіг	стіл», метод мозкової атаки. 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод малих груп, метод мозкової атаки.	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО14 Економіко-математичні методи і моделі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО11 Інформатика	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	ПО6 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО4 Експлуатаційні матеріали	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дистанційні заняття. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні:	Залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, дистанційні заняття.	
<i>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i>	☒	ПО21 Транспортне підприємництво	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО18 Виробнича практика	1) робота з навчально-методичною і нормативною літературою; 2) самостійна робота; 3) науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; залік; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ПО14 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшит, кейси, дизайн мислення, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, бізнес модель канвас, аналіз альтернатив, платформи Kickstarter, Product Hunt, інструменти для створення прототипу Tilda.ws, Figma, Sketch.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО3 Підприємництво і бізнес-культура	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота