

## ЗВІТ за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій»

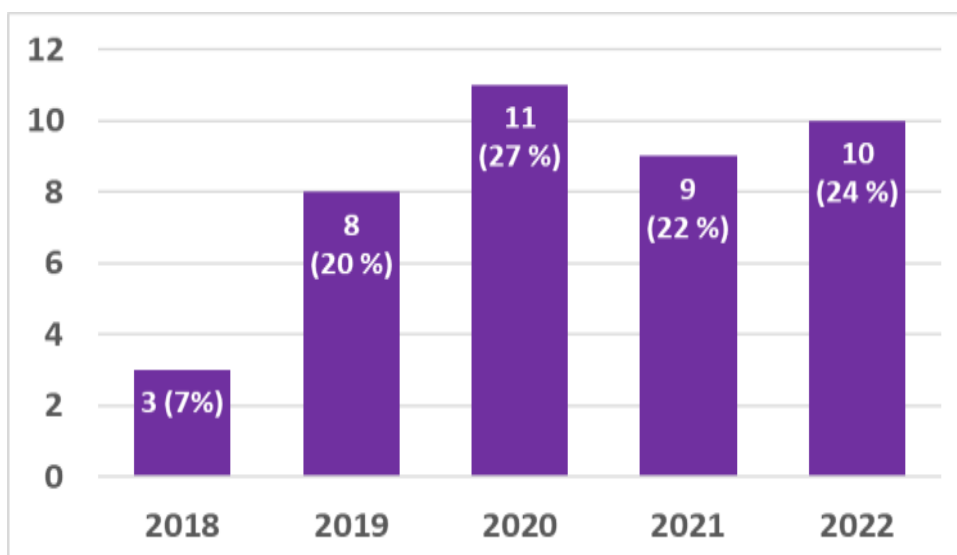
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Геодезія та землеустрій».

В опитуванні взяли участь 31 випускник дорожньо-будівельного факультету.

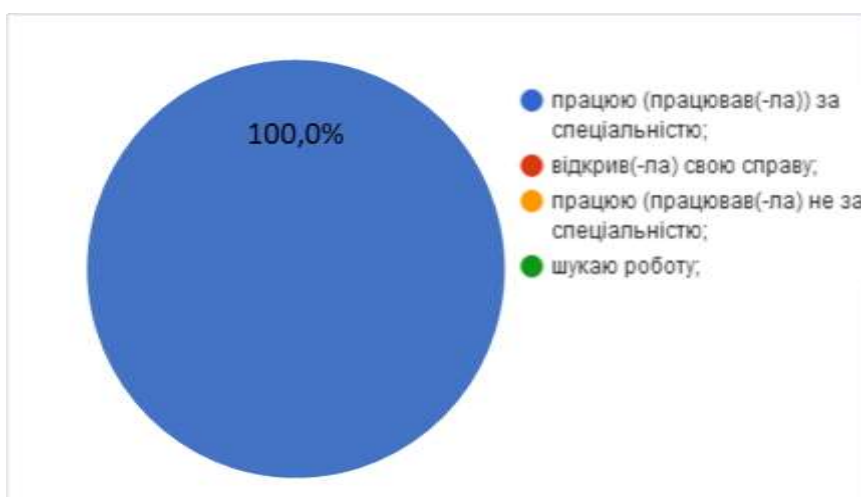
За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2018 рік – 3 випускники; 2019 рік – 8; 2020 рік – 11; 2021 рік – 9, 2022 рік – 10.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

### Рік випуску

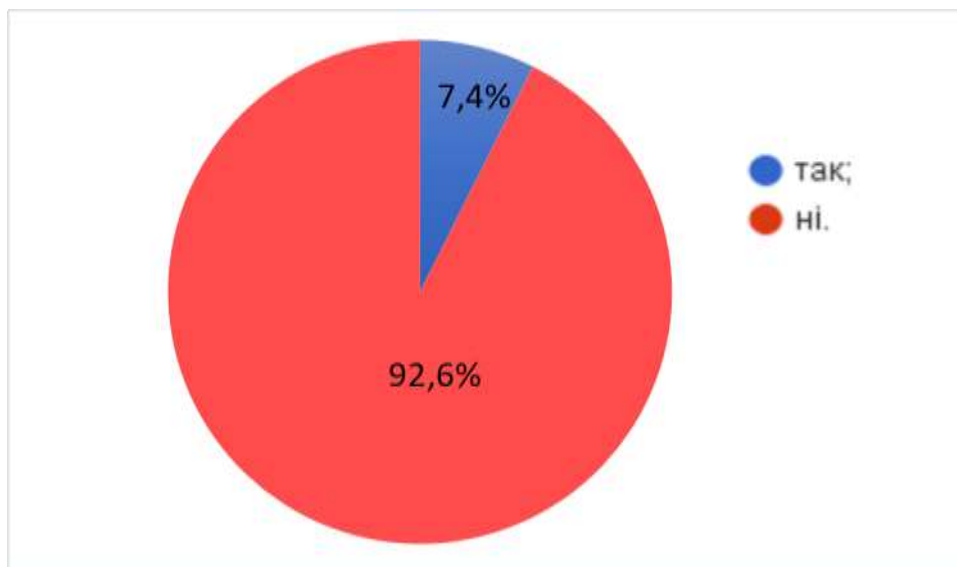


**Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?**



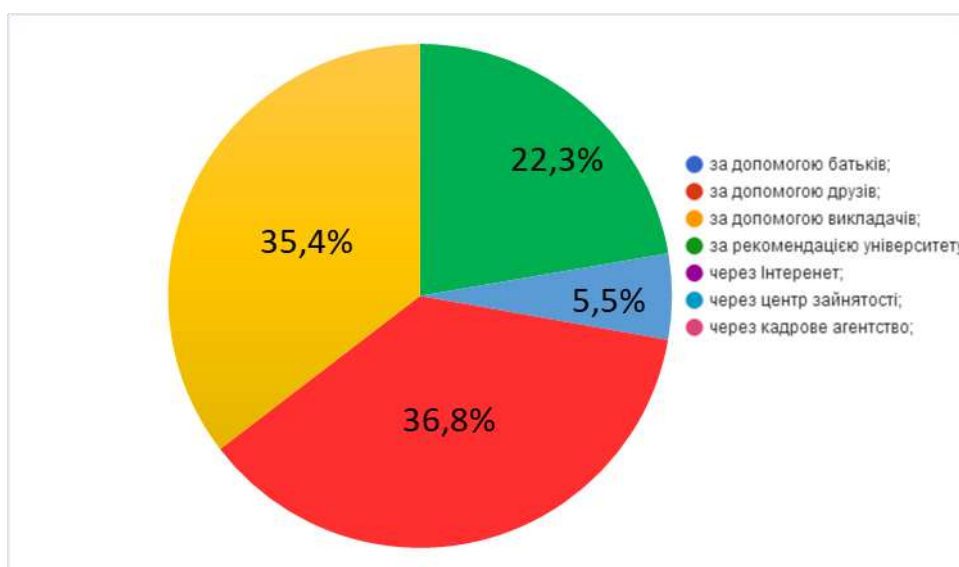
Усі опитані випускники після закінчення навчання працюють за спеціальністю.

**Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?**



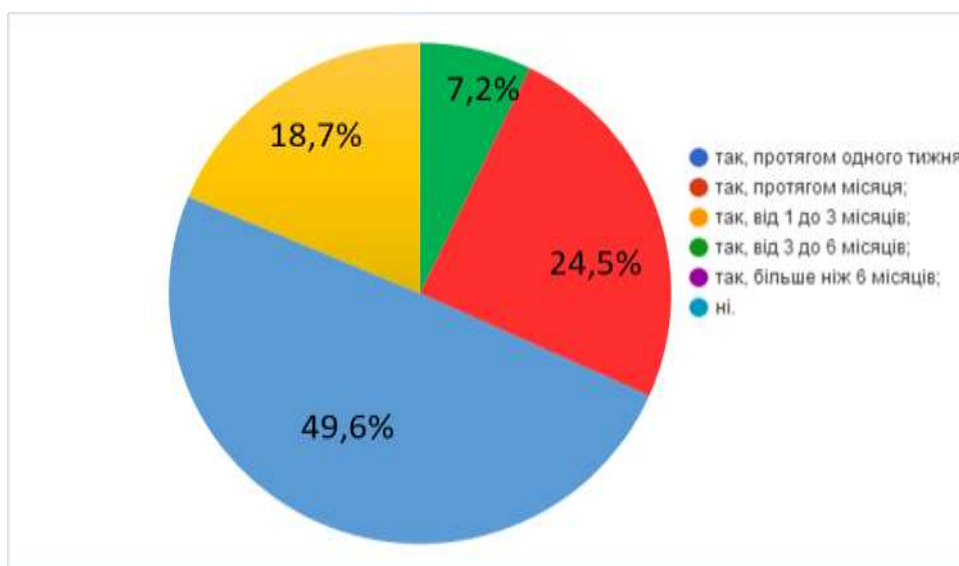
На питання чи мали вони труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою 93% респондентів відповіли, що ніяких труднощів не мали.

**Як Ви знайшли своє перше місце роботи?**



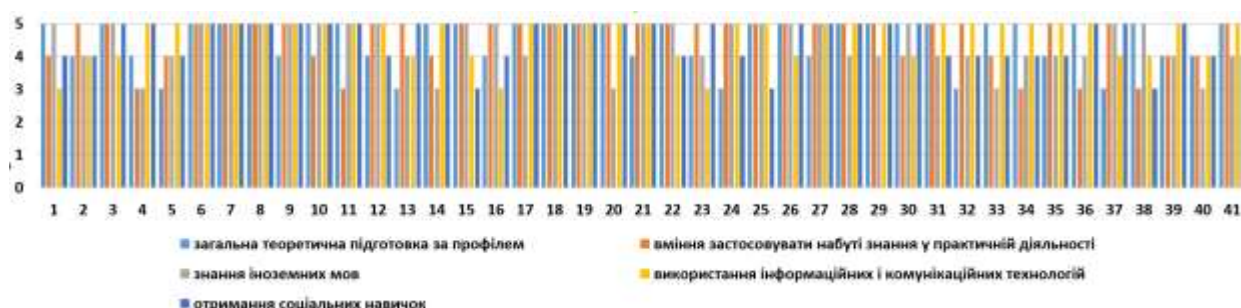
На це питання випускники надали наступні відповіді: 22,3% респондентів за рекомендацією університету; 5,5% за допомогою батьків; 36,8% за допомогою друзів, а 35,4% за допомогою викладачів.

## Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Більшості опитаних (49,6%) не довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці протягом одного тижня; а 50,4% довелося протягом від 1 місяця до 6.

## Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Випускники надали свої оцінки отриманим знанням, умінням та навичкам за освітньою програмою.

Загальну теоретичну підготовку 25 випускників оцінили на «5», 11 на «4», а 5 на «3».

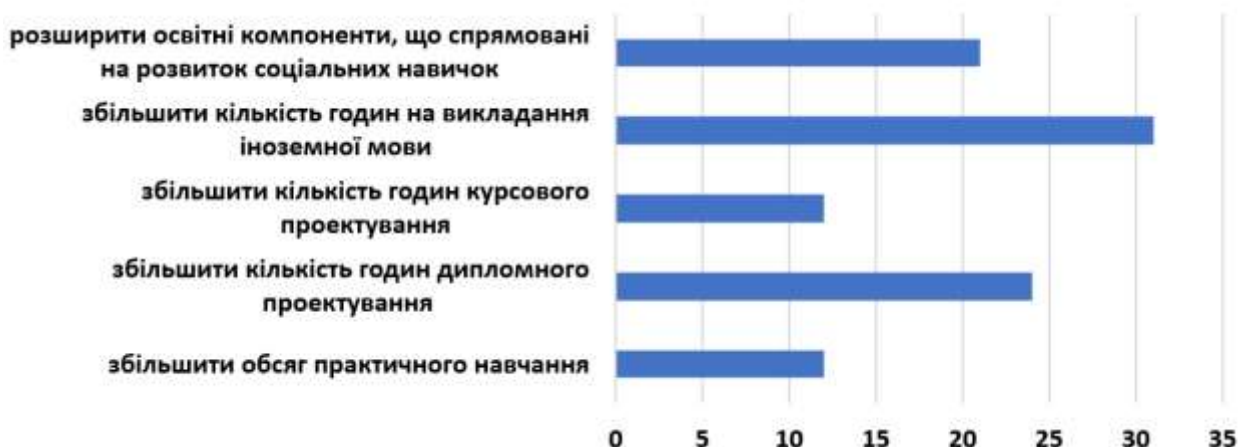
Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності 28 випускників оцінили на «5», 8 – на «4», а 5 на «3».

Знання іноземних мов 22 випускників оцінили на «5», 14 – на «4», а 5 на «3».

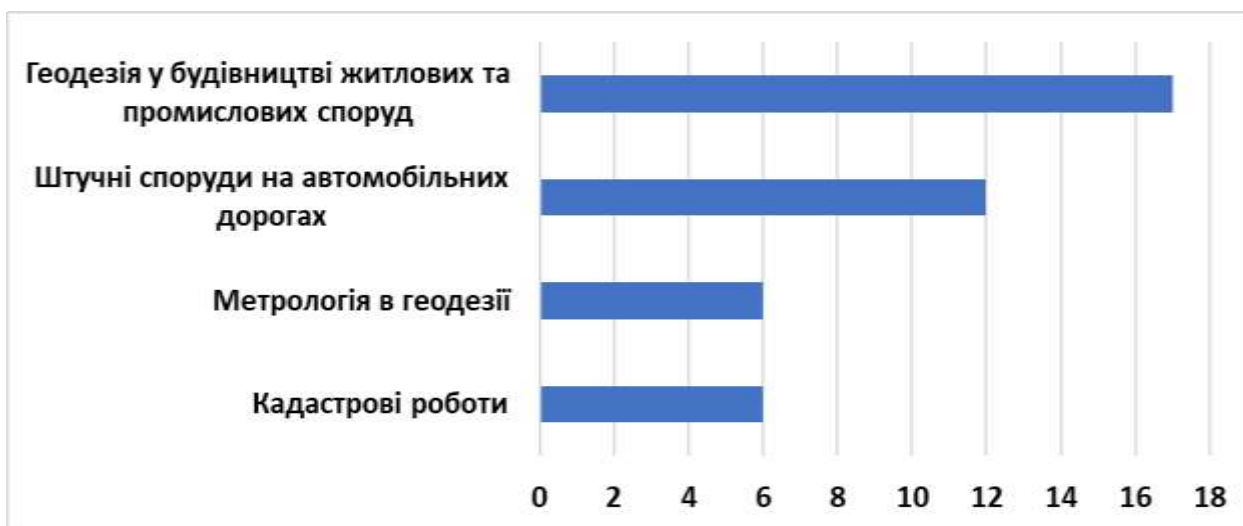
Використання інформаційних і комунікаційних технологій 28 випускників оцінили на «5», 10 – на «4», а 3 на «3».

Отримання соціальних навичок 24 випускників оцінили на «5», 14 – на «4», а 3 на «3».

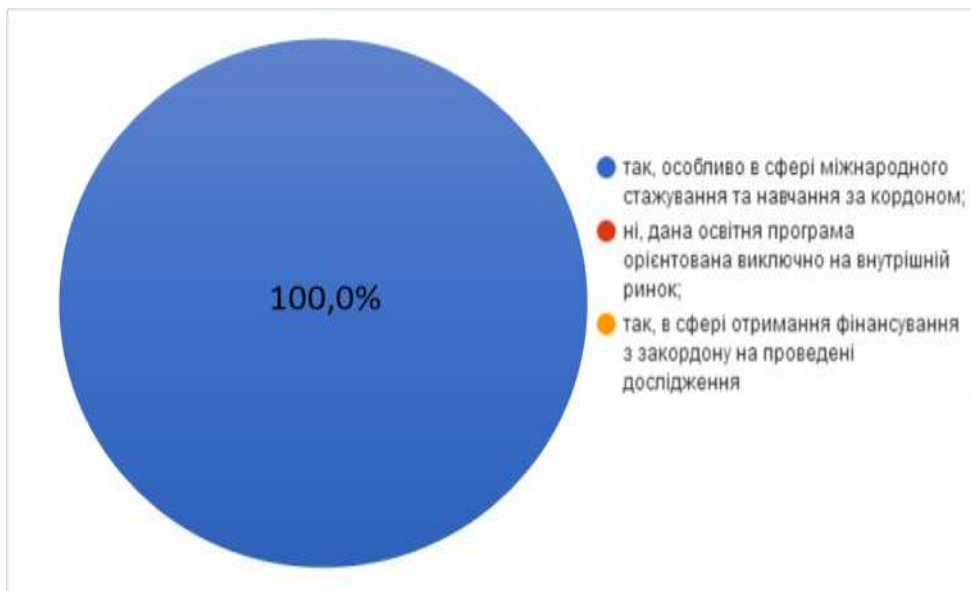
**Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?**



**Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?**

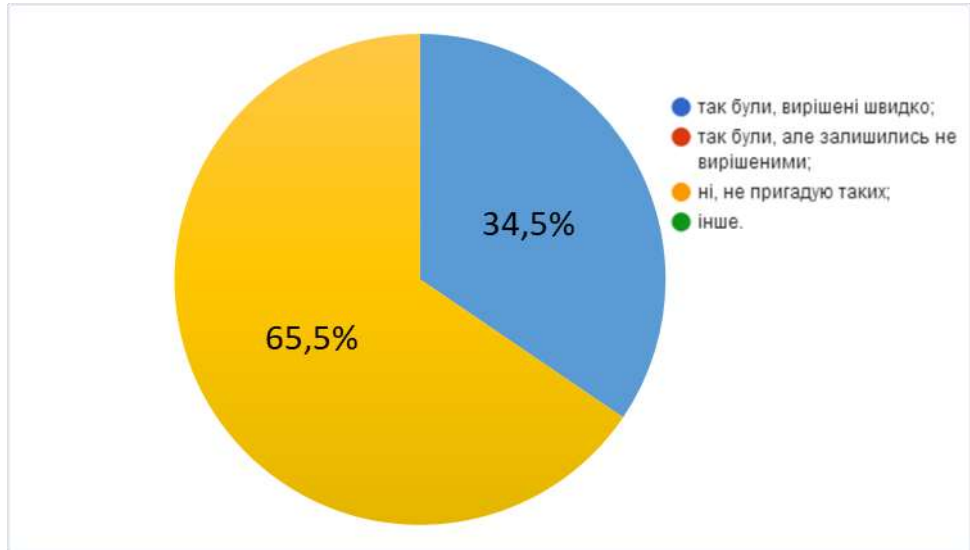


**Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?**



Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.

**За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).**



За час навчання у 65,5% опитаних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету. У 34,5% такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

### **Ваші пропозиції до покращення освітньої програми.**

Щодо пропозицій покращення освітньої програми були вказані наступні:

- збільшити час вивчення БПЛА – технологій у геодезії;
- збільшити час вивчення лазерного сканування;
- ввести курс військової топографії;
- замінити кваліфікаційний екзамен на дипломне проектування;
- поглибити вивчення програмного комплексу AutoCAD Civil 3D;
- зменшити обсяг дисциплін гуманітарного напрямку;
- розширити сферу міжнародного стажування;
- збільшити обов’язкові дисципліни, які формують практичні навички роботи з геодезичними приладами;
- міжнародне співробітництво;
- не маю.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівця у ХНАДУ.