

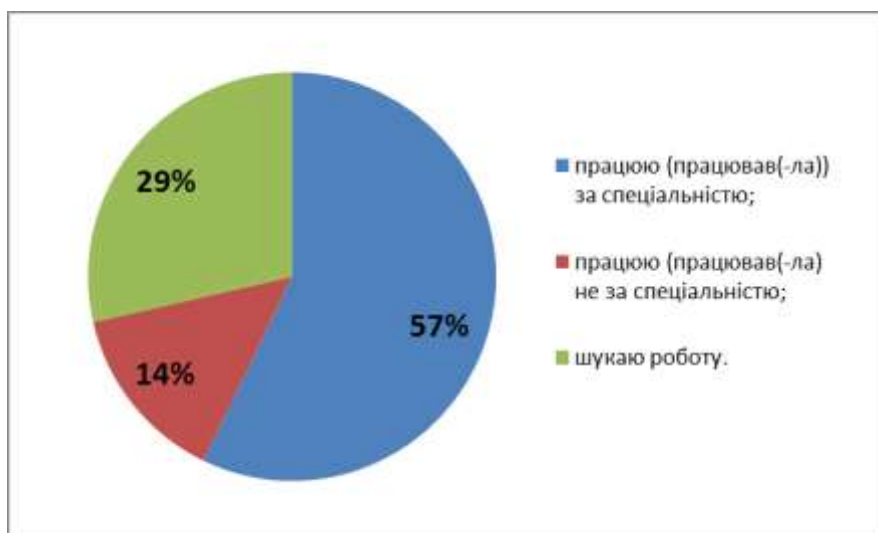
## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня освіти

Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОПП) «Облік і оподаткування».

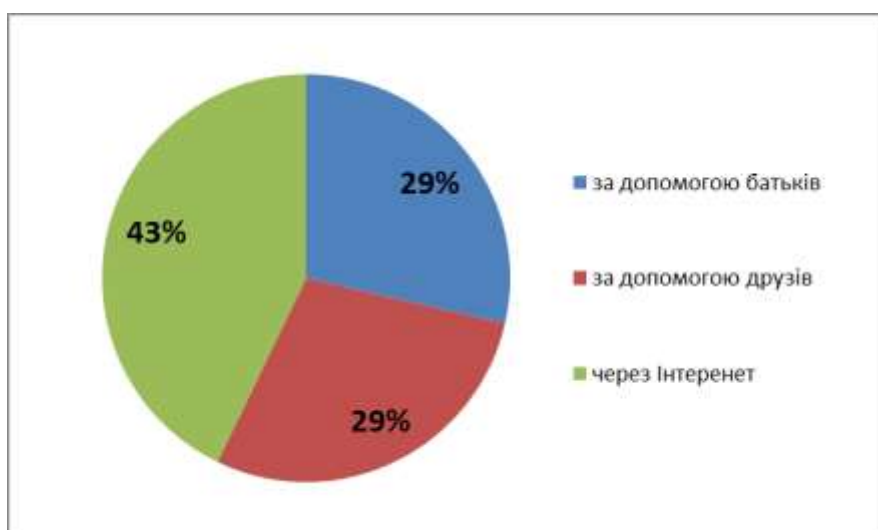
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

**Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?**



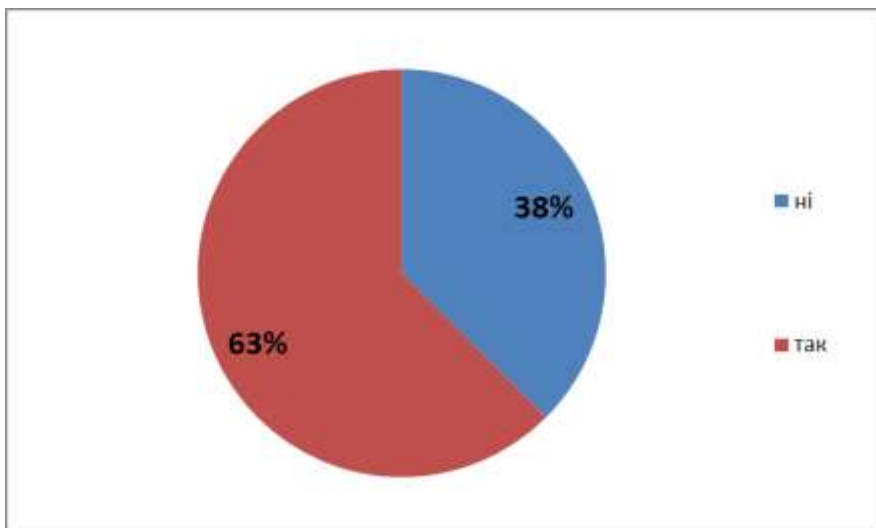
57% опитаних випускників працюють за спеціальністю.

**Як Ви знайшли своє перше місце роботи?**

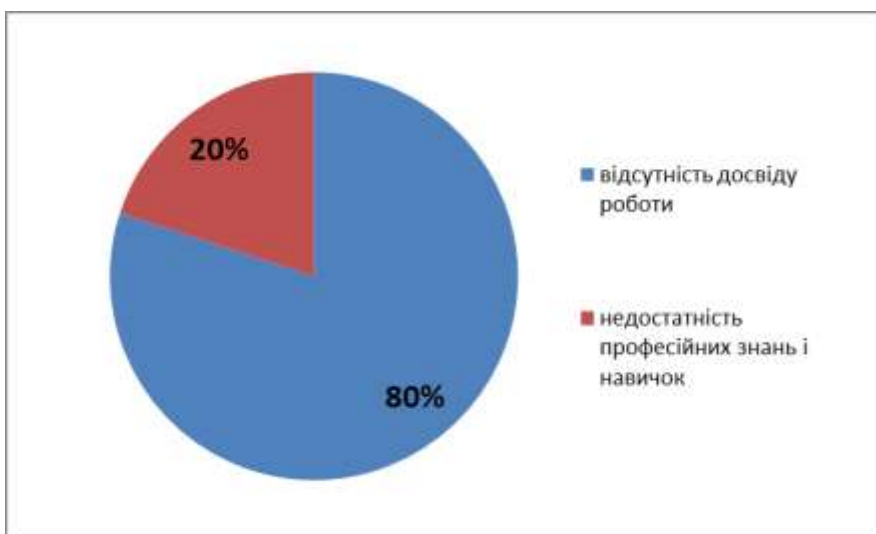


Своє перше місце роботи 43% опитаних випускників знайшли самостійно (через Інтернет), 29% – за допомогою батьків, 29% – за допомогою друзів.

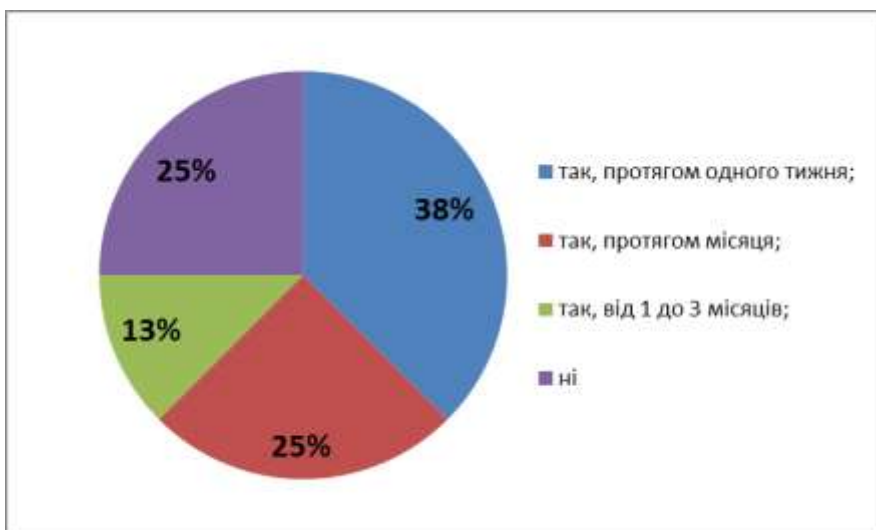
Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою



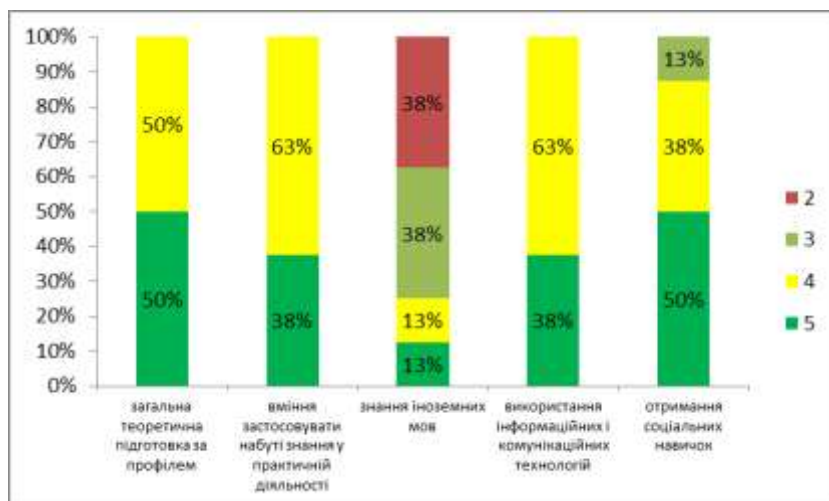
Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



63% опитаних випускників мали труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за ОП. При цьому як основні труднощі 80% респондентів, які їх мали, зазначили відсутність досвіду роботи, 20% – недостатність професійних знань і навичок.

75% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (38% – протягом 1 тижня; 25% – протягом 1 місяця; 13% – від 1 до 3 місяців); 25% такої потреби у перенавчанні не мали.

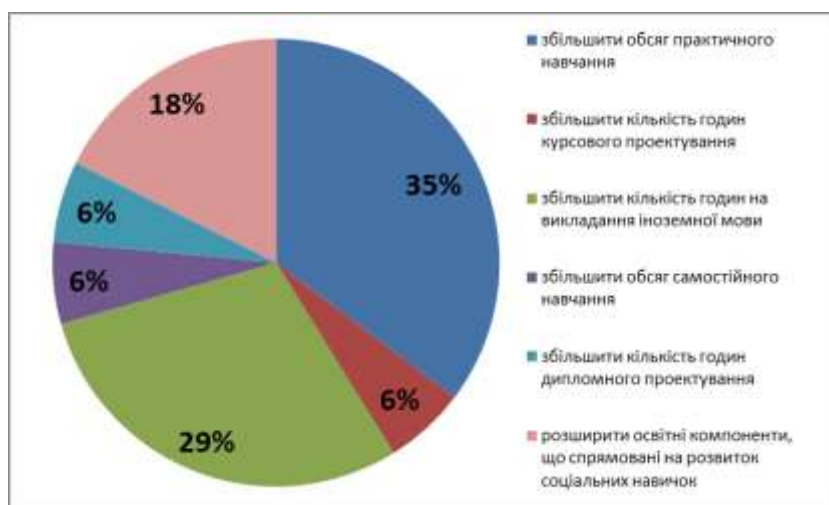
**Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)**



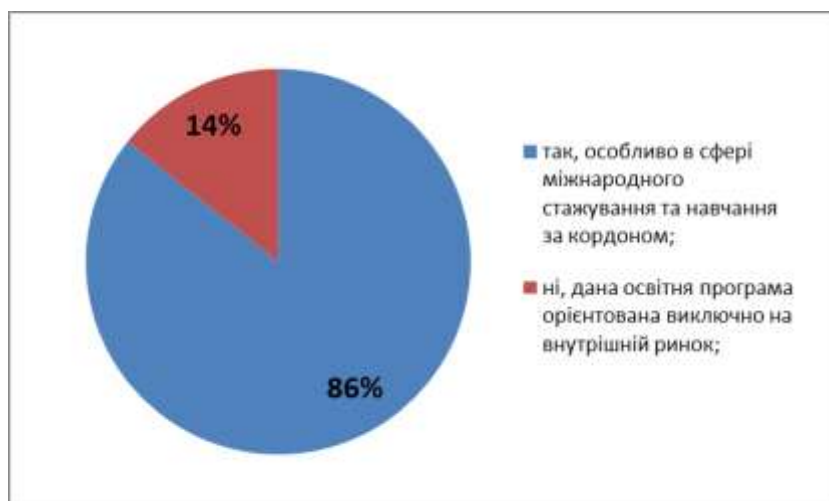
Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

- загальна теоретична підготовку за профілем – **4,5 бали** (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – **4,4 бали** (високий рівень);
- знання іноземних мов – **3,0 бали** (задовільний рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – **4,4 бали** (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – **4,4 бали** (високий рівень).

**Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?**



**Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?**



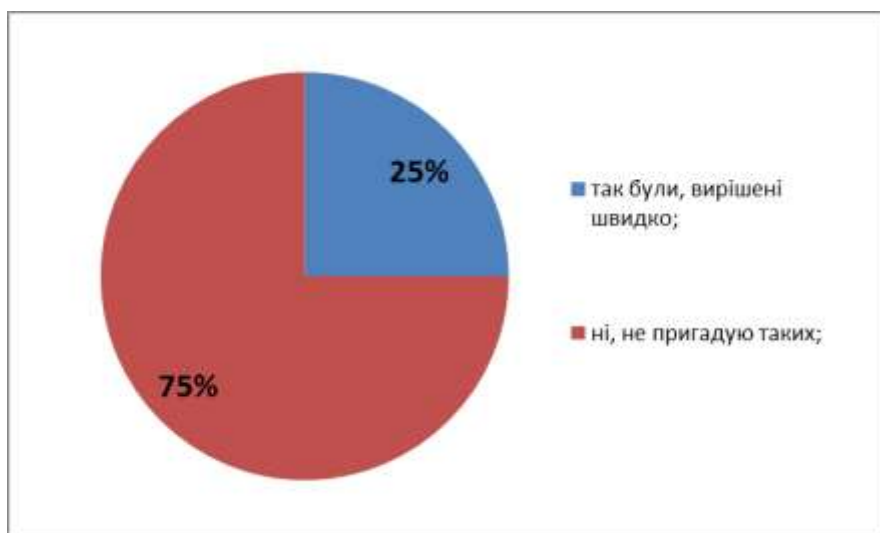
Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін:

- збільшення обсягу практичного навчання (35% опитаних);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (29% опитаних);
- розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (18% опитаних).
- збільшення кількості годин курсового проектування (6%);
- збільшення кількості годин дипломного проектування (6%);
- збільшення обсягу самостійного навчання (6%).

Також до освітньої програми випускники рекомендують додати вивчення дисципліни «Психологія».

86% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном.

**За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?**



У 75% респондентів за час навчання в університеті *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету, у 25% – такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

**У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.**