

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29317 Транспортні системи і логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолов Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29317
Назва ОП	Транспортні системи і логістика
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра транспортних систем і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки; кафедра транспортних технологій; кафедра організації та безпеки дорожнього руху, кафедра метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	145760
ПІБ гаранта ОП	Горбачов Петро Федорович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gpf@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-303-26-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-319-01-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Транспортні системи і логістика» галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» та спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Актуальність підготовки кадрів за даною ОПП, в першу чергу, полягає в тому, що фахівці з транспортних технологій є одними з тих, хто здатні до впровадження теоретичних і експериментальних досліджень в реальні транспортні процеси й технології, результатами яких є отримання нових інноваційних досягнень у галузі транспорту. Підготовка магістрів за ОПП «Транспортні системи і логістика» є логічним продовженням ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і передумовою для продовження навчання за освітньо-науковою програмою «Транспортні системи» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, за якими здійснюється підготовка на кафедрах ХНАДУ.

Колектив кафедри транспортних систем і логістики (ТСЛ) факультету транспортних систем є основним ініціатором і розробником ОПП. Професійна і наукова діяльність кафедри ТСЛ орієнтована на дослідження проблем функціонування транспортних систем та їх окремих елементів на різних рівнях деталізації, а також підвищення ефективності функціонування логістичних систем.

З моменту заснування кафедри ТСЛ її колективом виконано достатньо велику кількість науково-дослідницьких робіт і послуг, результати яких знаходять відображення в освітніх компонентах (ОК) ОПП «Транспортні системи і логістика». Основними результатами цих досліджень є: транспортні моделі міських пасажирських маршрутних систем, що розроблені з використанням VISUM (Кривий Ріг, Суми, Олександрія, Охтирка, Нікополь, Біла Церква, Краматорськ, Хмельницький, Северодонецьк, Луцьк, Прилуки, Маріуполь, Запоріжжя, Конотоп, Кропивницький, Рівне і Херсон), а також рекомендації щодо удосконалення роботи громадського транспорту в цих містах; імітаційні моделі руху транспортних потоків і розроблені заходи щодо підвищення якості транспортного обслуговування учасників дорожнього руху виконані з використанням VISSIM (Дніпро, Луцьк, Біла Церква, Харків й ін.).

Перша редакція ОПП розроблена та впроваджена в освітній процес ХНАДУ в 2017 році. В 2019 році проведена первинна акредитаційна експертиза ОПП, за результатами якої отримано сертифікат про акредитацію (рішення Акредитаційної комісії МОН). У 2021 році ОПП було модернізовано з урахуванням введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2022 році ОПП було оновлено до третьої редакції, а в 2023 році з урахуванням зауважень проведених акредитаційних експертиз інших освітніх програм ХНАДУ та результатів опитування здобувачів і випускників ОПП щодо покращення якості освіти, розроблено останню редакцію ОПП, яка й представлена для проходження акредитаційної експертизи

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	67	59	8	1	0
2 курс	2022 - 2023	66	51	9	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6149 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті 8123 Організація перевезень і управління на транспорті 9708 На автомобільному транспорті 9785 організація та регулювання дорожнього руху 10694 Організація і регулювання дорожнього руху 16543 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 32003 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

	9774 Транспортні системи
другий (магістерський) рівень	29316 Організація та безпека дорожнього руху 29317 Транспортні системи і логістика 29589 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 8124 організація та регулювання дорожнього руху 10523 Організація перевезень і управління на транспорті 10845 Транспортні системи 20562 Транспортна логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29998 Транспортні системи

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ТСЛ_2023.pdf</i>	2GsODm9DUhk1FWt48uJkgLIGBQd+/H+I42QN49rDTV w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ТСЛ_2023-2024.pdf</i>	SY6u3IbzCxqb/qQfPsX414dxof5OHY/X/T7jGBOKOPU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Dornier.pdf</i>	KI6glGME5YIkSv3oWN8JswPJkg4gokAltKHWh6fMVQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Egis.pdf</i>	PSuGfBqsarIxQupO2tY/EuyOqYCl24VhMA43RfxvCtw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НУВГП.pdf</i>	cwgIhku273iooyttAfPsDga4ymsTzeFwpLdoI+c7td8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців для вирішення завдань транспортної галузі, забезпечення їх теоретичними знаннями, практичними навичками, а також вміннями застосовувати сучасні галузеві практики для розв'язання проблем у діяльності автотранспортних і логістичних систем з урахуванням мінливості ринкових умов і вимог.

Особливості ОПП полягають в організації студентоцентрованого навчального процесу, орієнтованого на поєднання фахової підготовки з розвитком здатностей до інноваційної та науково-дослідної діяльності. До ключових особливостей ОПП також відносяться її фокус на те, щоб здобувачі оволоділи засадами організації, управління, підвищення ефективності функціонування транспортних і логістичних систем й технологій, уміннями використовувати кращі практики і підходи у сфері транспортного планування та моделювання, опанували сучасні програми VISUM і VISSIM для розробки транспортних моделей.

Для досягнення цілей ОПП наявне належне комп'ютерне і програмне забезпечення, мультимедійні засоби навчання, натурні зразки та макети об'єктів транспорту.

Зміст і структура ОПП періодично оновлюється з метою відповідності сучасним трендам розвитку транспортних систем і технологій. З цієї ж метою до освітнього процесу залучені науково-педагогічні працівники (НПП) з досвідом практичної діяльності за фахом і організоване проходження практики на підприємствах транспортного комплексу як в регіоні, так і за його межами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП робить свій вагомий внесок у виконання місії ХНАДУ, котра визначена у «Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки» (<https://cutt.ly/C8nvNnU>), і включає підготовку фахівців, здатних до фахової, інноваційної й науково-дослідної діяльності. Відповідність цілей ОП місії ХНАДУ підтверджується формуванням у здобувачів фундаментальних знань у галузі транспортних систем, технологій і логістики, умінь й навичок їх практичного застосування. Інтеграція цих складових у єдине ціле формує гармонічно розвинутих членів суспільства, здатних приймати активну участь у його економічному та соціальному розвитку.

ОПП є одним із компонентів реалізації стратегії ХНАДУ за рахунок використання інноваційних технологій освіти, наявності під час навчання практик на транспортних і логістичних підприємствах, доступності на навчальному сайті ХНАДУ дистанційних курсів з актуальними матеріалами по всім освітнім компонентам.

Все це відповідає заходам п.п. 1.1, 1.4 та 2.1 «Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки» стосовно розвитку й методичного забезпечення освітнього процесу та працевлаштування випускників.

Функціонування ОПП дозволяє забезпечити досягнення суспільно важливих цілей сталого розвитку транспортних систем і є елементом реалізації стратегії ХНАДУ, котра визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами та відомствами транспортної галузі, закладами освіти і науки, суспільством, а також налагодження міжнародних контактів з профільними фахівцями.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП було створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проектної групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти, які приймають участь у засіданнях проектної групи.

Окрім цього, з метою своєчасного виявлення інтересів і пропозицій стейкхолдерів, моніторингу та оцінювання роботи НПП в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/C8TYiYQ>

На сьогоднішній день вже проведені опитування здобувачів <https://cutt.ly/cwjmyS7u>, <https://cutt.ly/gwjmutaY>, <https://cutt.ly/7wjmuRPL> і випускників <https://cutt.ly/qwpPcsEv>, які розглянуті та враховані під час чергового редагування ОПП

Задля врахування інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формулювання цілей та ПРН ОПП також можуть проводитися заслуховування та розгляд пропозицій Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/m8TTjaU>, а також під час щорічних наукових і науково-методичних університетських заходів

Для врахування інтересів здобувачів і випускників у склад проектної групи ОПП включено студентку 2022 року вступу Діденко К.В. За підсумками опитування здобувачі вищої освіти та випускники звертають увагу на необхідність поглиблення фахової практичної підготовки і вивчення іноземної мови

- роботодавці

Інтереси і пропозиції роботодавців також враховуються шляхом їх залучення до змістовного наповнення ОПП як рецензентів і членів проектної групи. Так, рецензентами ОПП 2023 року стали представник міжнародної консалтингової компанії «Дорнієр Консалтинг Інтернешнел ГмбХ» (м. Київ), представник компанії ТОВ «Ежіс-Україна» (м. Київ) та представниця академічної спільноти з Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне), їх висновки-рецензії є додатками до даного звіту.

Потреби й запити роботодавців знаходять свої відображення у ПРН за дисциплінами ОК2 «Проектний аналіз», ОК8 «Моделювання транспортних потоків», ОК9 «Транспортно-експедиторська діяльність», ОК5 «Інтегровані транспортні системи», ОК6 «Управління ланцюгом постачань», ОК7 «Детермінований аналіз ДТП», що відбито у силабусах відповідних освітніх компонентів (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>). ПРН, що забезпечуються переліченими дисциплінами, у сукупності формують у здобувачів потенціал, необхідний таким роботодавцям, як підприємства галузі автомобільного транспорту, ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, постачальники логістичних послуг, консалтингові фірми, тощо.

Окрім цього, проведене опитування роботодавців (<https://cutt.ly/EwpPbkLs>), результати якого розглянуті на предмет їх врахування у цілях та ПРН під час чергового оновлення ОПП.

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії та Африки <https://cutt.ly/RwaoiBt2>, що підтверджує спрямованість ЗВО на вдосконалення освітньої системи і політики розвитку міжнародних відносин. Основні принципи, якими керується університет для забезпечення розвитку освіти і налагодження тісного зв'язку між науковцями, підкреслює цінності, права та обов'язки ХНАДУ як активної інституції в українському суспільстві та міжнародному товаристві. При формуванні ОПП інтереси академічної спільноти враховані наступним чином:

- щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права та можливості викладачів для академічної мобільності та співробітництва із закордонними ЗВО і міжнародними партнерами;
- щодо академічної спільноти українських ЗВО – залучаються як рецензенти ОПП, а також можуть надавати зауваження, пропозиції та коментарі щодо можливих корегувань в ОПП на етапах обговорення проєктів освітніх програм;

- щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм, котрі дають можливість дотримуватися міждисциплінарного підходу при реалізації освітньої складової ОПП; включенням у склад проектної групи ОПП; врахуванням результатів анкетування викладачів <https://cutt.ly/kwaour1c>

Для врахування інтересів академічної спільноти розширено склад проектної групи ОПП, що дозволяє оперативно реагувати на вимоги та пропозиції НПП. Також представники академічної спільноти інших ЗВО залучаються як рецензенти ОПП

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей і ПРН ОПП мала вплив співпраця з громадськими організаціями (ГО). Так, ПРН, які забезпечуються освітніми компонентами ОК2 «Проектний аналіз», ОК1 «Методи наукових досліджень», ОК8 «Моделювання транспортних потоків», ОК5 «Інтегровані транспортні системи», ОК10 «Переддипломна практика» і ОК11 «Виконання кваліфікаційної роботи», а також зміст цих компонентів формувалися з урахуванням результатів проведених спільно з ГО «Екодія», ГО «Міські реформи», ГО «Національний екологічний центр України» міжнародних літніх освітніх шкіл зі сталої мобільності (<https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-sistem-i-logistiki/shkola-staloji-mobilnosti/>, <https://ecoaction.org.ua/shkola-zi-staloi-mobilnosti.html>). Проведення цих шкіл зробило внесок у формулювання ПРН, котрі формують у здобувачів суспільну свідомість щодо важливості сталого розвитку транспортних систем, професіоналізм у своїй галузі, забезпечують можливість знайомитись із новітніми розробками у сфері транспортного планування, моделювання, транспортної екології та досліджень транспортних систем.

Таким чином, інтереси ГО враховані через взяття до уваги в ОПП їх напрямків діяльності, що торкаються транспортних систем, та принципів збереження навколишнього середовища і соціальної відповідальності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОПП, будучи спрямованими на підготовку фахівців, здатних до самостійної дослідницько-інноваційної і фахової діяльності та спроможних розв'язувати складні завдання у сфері транспортних систем і технологій, повною мірою відбивають тенденції ринку праці, адже у світі та в Україні є вагома потреба у зазначених фахівцях.

Так, за даними Держстату <https://bit.ly/3KXkFmz> середня кількість працівників транспортної галузі в останні 10 років склала 6,1% від зайнятого населення, а за даними Держцентру зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/analytics/69> у січні-липні 2023 р. 7,3% вакансій відносились до сфери транспорту. Потреба у фахівцях ОПП зростатиме, адже Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року <https://cutt.ly/V8AsXlB> передбачає реформування транспортних систем всіх рівнів і розвиток транспортно-логістичних технологій, що задає тенденції розвитку спеціальності 275 Транспортні технології.

Окрім цього, ПРН узгоджуються з Цілями сталого розвитку ООН <https://sdgs.un.org/goals/goal11>, Стратегією сталого розвитку України до 2030 року <https://cutt.ly/n8Apk8R>, Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» <https://cutt.ly/h8AsH4q>. Свідченням цьому є врахування у ПРН впливу транспортних систем на навколишнє середовище і, таким чином, тенденцій розвитку спеціальності.

Відбиття ПРН потреб спеціальності та ринку праці додатково підтверджується тим, що вони сформовані з урахуванням побажань і потреб фахівців галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Недостатній рівень розвитку транспортно-логістичних технологій в Україні знижує її конкурентоспроможність і обмежує вихід українських підприємств на світовий ринок транспортних послуг. Спектр актуальних проблем галузі транспорту, що потребують розв'язання на державному та регіональному рівнях, визначений у Національній транспортній стратегії України на період до 2030 року <https://cutt.ly/V8AsXlB>. Спрямованість підготовки здобувачів на рішення цих задач, а також на покращення результатів діяльності суб'єктів господарювання підтверджується змістом ОПП, її цілями та ПРН, які добре корелюються із:

- завданнями Національної транспортної стратегії, а саме забезпеченням комплексного інноваційного розвитку транспорту, створенням умов для впровадження інтегрованих інформаційних систем транспортного обслуговування, впровадженням інноваційних ОПП підготовки персоналу для транспортної галузі;

- Стратегією сталого розвитку України до 2030 року (<https://cutt.ly/n8Apk8R>);

- Стратегією розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://cutt.ly/N8AFA7z>).

Врахування регіонального контексту додатково підтверджується тим, що відповідно до даних Харківського обласного центра зайнятості (<https://kha.dcz.gov.ua/analytics/70>) у січні-липні 2023 р. частка вакансій сфери транспорту в регіоні вища за середньодержавну (8,8% проти 7,3%), а за даними Держстату Харківська обл. є серед лідерів по кількості зайнятого у галузі транспорту населення (<https://bit.ly/3SWXmuX>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і ПРН ОПП було прийнято до уваги досвід програм спеціальності 275 «Транспортні технології» в інших ЗВО України: НТУ <http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>, УкрДУЗТ <https://cutt.ly/q8AHeKr>, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова <https://cutt.ly/Ywh66t48>, ОНМУ <https://cutt.ly/68AH1dB>, НУ «Львівська політехніка» <https://cutt.ly/18AJunw>, ДУ «Житомирська політехніка» <http://surl.li/gatho>, НУ «Запорізька політехніка» <http://surl.li/gatju> та ін.

Під час дослідження іноземних аналогів було встановлено фахову відповідність ОПП програмі «Transportation

Engineering» Краківської політехніки ім. Тадеуша Костюшка <https://cutt.ly/SwjqwTva> програмам «Logistics and Supply Chain Management» і «Logistics and Supply Chain Security» Ризького технічного університету <https://cutt.ly/h8AJ9St>, <https://cutt.ly/x8AJ1DT>, програмам «Transportation Engineering» і «Logistics Engineering» Будапештського університету технологій та економіки <https://cutt.ly/T8AKgVo>, <https://cutt.ly/U8AKobT>, програми «Transportation economics» зі спеціалізаціями «Computational Logistics» і «Transport Policy» Дрезденського технічного університету <https://cutt.ly/M8SKwiL>, а також програми «Mobility, Transport and Infrastructure» Університету Касселя <http://surl.li/gatnd>.

Як найактуальніші практики з ОП іноземних ЗВО було враховано проблематику функціонування транспортних систем за принципами сталості та збереження навколишнього середовища.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Вимоги діючого Стандарту вищої освіти <https://cutt.ly/xwjmgjGH> повністю враховані при оновленні ОПП у 2023 році. Протягом березня-квітня 2023 року розроблено і представлено проєкт ОПП 2023. При цьому жодна рекомендація Стандарту не залишилась без уваги розробників ОПП. Додаткові до рекомендацій Стандарту вищої освіти загальні і фахові компетентності (ЗК, ФК) та ПРН, які введено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і сучасних умов, що склалися на ринку праці, мають не відокремлену, а продовжену нумерацію з урахуванням вже існуючих у Стандарті номерів.

Силабуси всіх обов'язкових ОК включають ЗК, ФК, ПРН як відповідно до Стандарту вищої освіти, так і ті, що сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В ОПП присутня матриця відповідності визначених Стандартом і сформульованих зі стейкхолдерами ПРН і компетентностей, яка демонструє повне врахування конкретних вимог і рекомендацій відомств вищої освіти. Також врахована процедура оприлюднення кваліфікаційної роботи здобувачів на інформаційних ресурсах ХНАДУ, що сприяє дотриманню вимог щодо академічної доброчесності та якості вищої освіти як здобувачів, так і ЗВО в цілому.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. (зі змінами) № 1448. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 275 Транспортні технології є галузь транспортних систем і технологій із застосовуваними в ній аналітичними, числовими та експериментальними методами дослідження роботи транспортних систем, методами довгострокового, короткострокового й оперативного управління транспортними системами, котрі дозволяють вивчити та дослідити зв'язки і закономірності в теорії функціонування транспортних систем і технологій. Зміст ОПП «Транспортні системи і логістика» відповідає об'єкту вивчення заявленої спеціальності, адже спрямований на оволодіння аспектами функціонування, розробки, дослідження і удосконалення роботи автотранспортних систем, систем складського господарства та управління запасами, логістичних систем просування матеріальних потоків у ланцюгах поставок.

Зміст ОПП відповідає теоретичному змісту предметної області заявленої для неї спеціальності через забезпечення ключових ПРН відповідними ОК, котрі становлять логічну взаємопов'язану систему і включають засвоєння: підходів до аналізу й об'єктивної оцінки інформації у сфері транспортних систем і технологій (ОК1, ОК4, ОК7, ОК8), прийняття на цій основі ефективних рішень з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, оцінки ризиків і потрібних ресурсів й обмежень (ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9); шляхів забезпечення безпеки людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності (ОК3, ОК7); методів розробки нових і

удосконалення існуючих транспортних систем і технологій (ОК1, ОК5, ОК6, ВК); принципів розробки та аналізу графічних, математичних і комп'ютерних моделей (ОК1, ОК7, ОК8); технологій вантажних і пасажирських перевезень (ОК5, ОК9, ВК); напрямків розробки і застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування (ОК9); способів аналізу та оцінки ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів (ОК2, ОК6, ВК); навиків керування складними технологічними та виробничими процесами у транспортних системах (ОК2, ОК8, ВК); вмінь використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем і технологій (ОК1, ОК7, ОК8, ВК); методів розробки ефективних стратегій управління запасами (ОК6, ВК), систем доставки вантажів та оцінки і аналізу рівня транспортного (ОК5, ОК6, ОК9, ВК) та логістичного (ОК5, ОК6, ВК) обслуговування споживачів.

Перелік ФК, що містяться в ОПП, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань і вмінь, які застосовуються у професійній діяльності та є достатніми для розв'язання складних задач і проблем транспортної галузі, дослідження та здійснення інновацій в мінливому ринковому середовищі з подекуди невизначеними умовами роботи і вимогами суб'єктів господарювання.

Все вищеперелічене дозволяє зробити висновок, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 275 Транспортні технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у ЗВО, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) у ХНАДУ забезпечена СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/DwkLMrq4>, СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» <https://cutt.ly/U81oVfO>, СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» <https://cutt.ly/A8DZWAa>, СТБНЗ 93.1-01:2022 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ <http://surl.li/gawai>.

Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ХНАДУ регламентується через такі процедури як: самостійне вільне обрання вибірових компонентів ОПП; формуванням індивідуального навчального плану студента; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання в аудиторній, дистанційній та змішаній формах. Також здобувачі мають можливість самостійно обирати базу проходження переддипломної практики, наукового керівника та тему кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок обрання здобувачами вибірових компонентів ОПП регламентується стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf.

Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються кафедрами різних факультетів та їх перелік затверджується Вченою радою університету.

Для формування контингенту студентів магістратури для вивчення вибірових дисциплін на поточний навчальний рік випускова кафедра на початку нового навчального року ознайомлює здобувачів із затвердженим Вченою радою Каталогом вибірових дисциплін <https://cutt.ly/ewjmleow> та інформує їх про особливості формування груп для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік згідно зі стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ». Протягом наступних двох тижнів здобувач має можливість ознайомитися з силабусами дисциплін, наведеними в Каталогі та до 15 вересня поточного навчального року здійснити свій вибір.

З метою всебічного інформування здобувачів і допомоги їм при виборі випускова кафедра інформує здобувачів про їх право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогів ВНД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані освітньої програми та раніше не вивчалася, а також надає здобувачам на їх запит всебічні консультації щодо змісту ВНД. Дисципліни з такого переліку покликані посилити оволодіння інтегральною компетентністю та рядом загальних і фахових компетентностей.

Випускова кафедра організовує процедуру вибору через систему управління навчальним процесом ХНАДУ, і здобувачі роблять свій вибір шляхом участі в опитуванні щодо вибірових дисциплін ОПП на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3905>.

Обрані таким чином дисципліни вносяться до індивідуальних планів підготовки магістрів. Отримана за результатами опитування інформація про вибір дисциплін обробляється навчальним відділом. В подальшому на її основі формують щорічне навчальне навантаження відповідних кафедр і розробляється розклад занять на відповідні семестри.

В підсумку, вільно обраний здобувачем перелік вибірових компонентів забезпечує його ІОТ під час навчання та дозволяє задовольнити свої індивідуальні освітні потреби, спираючись на наявний досвід і плани на майбутнє.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Транспортні системи і логістика» передбачає для здобувачів обов'язковий освітній компонент «Переддипломна практика» обсягом 10 кредитів ЄКТС, завдяки якому забезпечується практична підготовка та здобуваються відповідні компетентності (ЗК 01-08, ФК 01-04, ФК 09, ФК 11-15). Практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ»

<http://surl.li/ugun> і відбувається на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво <https://cutt.ly/pwhsjOeE>, і які знаходяться у переліку потенційних місць працевлаштування <https://cdl.khadi.kharkov.ua/zdobuvacham-osviti/spivpracja-z-pidприємствами/>. Це підтверджує, що здобуті на практиці компетенції будуть затребуваними у подальшій професійній діяльності. Окрім цього, з метою формування вище перелічених компетенцій з ухилом на дослідницьку та наукову складову професійної діяльності здобувачі можуть проходити практику на базі випускової кафедри або на профільних кафедрах інших ЗВО. Також практична підготовка здобувачів здійснюється в рамках інших ОК ОПП шляхом засвоєння практичних навичок під час практичних занять, на які згідно з навчальним планом відводиться 256 годин (8,5 кредити ECTS). За результатами опитувань у 2022 та 2023 роках <https://cutt.ly/DwpP49ND>, <https://cutt.ly/uwpP7HDG> здобувачі достатньо високо оцінили рівень якості викладання ОК ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує для здобувачів вищої освіти набуття таких соціальних навичок «soft skills», як: комунікабельність та навички міжособистісних відносин; лідерство і здатність організовувати роботу колективу, мотивувати та керувати його роботою, працювати в команді; здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах і умовах невизначеності та ризику; вміння вирішувати проблемні ситуації та конфлікти; тайм-менеджмент та управління власною ефективністю; навички стратегічного управління; креативність.

Перелічені навички відповідають заявленим цілям і ПРН та забезпечується в навчальних дисциплінах даної ОПП. Так, вивчення дисципліни «Іноземна мова» (ОК4), «Проектний аналіз» (ОК2), «Методи наукових досліджень» (ОК1), «Моделювання транспортних потоків» (ОК8), «Транспортно-експедиторська діяльність» (ОК9), «Інтегровані транспортні системи» (ОК5), «Управління ланцюгом постачань» (ОК6), «Детермінований аналіз ДТП» (ОК7) забезпечують формування у здобувачів здатностей:

- працювати в міжнародному контексті;
- мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп;
- розробляти проекти та управляти ними;
- генерувати нові ідеї.

В освітньому процесі ОПП застосовуються методи навчання, які також сприяють набуттю описаних навичок, а саме лекції (в т.ч. проблемні), практичні заняття, семінари, дискусії, ділові ігри, мозкові атаки, круглі столи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці та доопрацюванні ОПП ХНАДУ орієнтується на наступні документи:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Класифікатор професій ДК 003:2010;
- Довідник користувача «Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система»;
- Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм» (В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова);
- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Окрім цього, при розробці ОПП враховано вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Варто зазначити, що наразі єдиного професійного стандарту щодо виконання професійної роботи за спеціальністю 275 Транспортні технології не затверджено, наявні лише стандарти за окремими професіями, для яких здобувачі освіти за ОПП придатні до працевлаштування, а саме 2351.2 Методист <https://cutt.ly/N8XjASx>, 2310.2 Викладач закладу вищої освіти <https://cutt.ly/18XjtYz>, 2320 Вчитель закладу середньої освіти <https://cutt.ly/o8XjagC>. Особливості ОПП, викладання і навчання в її межах, а також компетентності та ПРН освітньої програми узгоджуються із компетентностями, якими повинна володіти особа для заняття зазначеними професіями.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів ЕКТС (2700 годин, обсяг відповідає вимогам ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»), з яких 496 годин (18,4%) є аудиторними. В аудиторному навантаженні на практичні заняття відведено 256 години (51,6% часу), що пов'язано з переважаючим обсягом дисциплін професійної підготовки, які спрямовані на отримання не тільки знань, а й професійних навичок і умінь.

Розподіл аудиторного навантаження і самостійної роботи студентів у ОПП регламентується стандартами ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/OwhskHNp> та СТБНЗ 51.1-02:2022 «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ» <https://cutt.ly/cwhsLEM4> та здійснений згідно з їх вимогами.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретних навчальних дисциплін та окремих тем у їх межах, котрі включають: дистанційні курси дисциплін, підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, конспекти лекцій, електронно-обчислювальну техніку, програмне забезпечення, тощо.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП застосовуються:

- опитування здобувачів у формі бесіди протягом освітнього процесу;
- спостереження з боку навчального відділу, деканату та викладачів;
- опитування здобувачів при моніторингу якості освіти <https://cutt.ly/Q8VYyCt>;
- форма зворотного зв'язку на сторінці ФТС <https://cutt.ly/Rwhsj6yt>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин, обсяг відповідає вимогам ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»), з яких 496 годин (18,4%) є аудиторними. В аудиторному навантаженні на практичні заняття відведено 256 години (51,6% часу), що пов'язано з переважаючим обсягом дисциплін професійної підготовки, які спрямовані на отримання не тільки знань, а й професійних навичок і умінь.

Розподіл аудиторного навантаження і самостійної роботи студентів у ОПП регламентується стандартами ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/OwhskHNp> та СТБНЗ 51.1-02:2022 «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ» <https://cutt.ly/cwshLEM4> та здійснений згідно з їх вимогами.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретних навчальних дисциплін та окремих тем у їх межах, котрі включають: дистанційні курси дисциплін, підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, конспекти лекцій, електронно-обчислювальну техніку, програмне забезпечення, тощо.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП застосовуються:

- опитування здобувачів у формі бесіди протягом освітнього процесу;
- спостереження з боку навчального відділу, деканату та викладачів;
- опитування здобувачів при моніторингу якості освіти <https://cutt.ly/Q8VYyCt>;
- форма зворотного зв'язку на сторінці ФТС <https://cutt.ly/Rwhsj6yt>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП наведені на сторінках:

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>;

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/magistr/>;

<https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-sistem-i-logistiki/abiturijentu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>) вступ на навчання за ОПП здійснюється при наявності у вступника ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» шляхом конкурсного відбору. При вступі на місця держзамовлення конкурсний відбір проводиться на основі результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що складається з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти або вступного іспиту (співбесіди) з іноземної мови замість ЄВІ, фахового іспиту та мотиваційного листа. При вступі на контрактну форму навчання конкурсний відбір проводиться тільки на основі результатів розгляду мотиваційних листів.

Програма фахового іспиту

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/programy/mag/_275_mag.pdf передбачає перевірку здатності до опанування ОПП на основі здобутих раніше компетентностей та розроблена фаховою атестаційною комісією на основі ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» у ХНАДУ. До складу комісії входять НПП профільних випускових кафедр.

Стосовно мотиваційного листа, то він покликаний, окрім іншого, виявити рівень мотивації вступника, усвідомлення відповідності особистих якостей, навичок та знань вимогам професійної діяльності за ОПП, націленості на саморозвиток та кар'єрний шлях у майбутній професії <https://cutt.ly/X8MoADK>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими стандартами і документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;

- СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці <https://cutt.ly/w81pY1h>;

- СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/181ocCO>;

- СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному

автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/U81oVfO>;

- СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <https://cutt.ly/3wp8xnSx>;

- СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>);

- Правила прийому на навчання до ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>.

Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу та вступників на навчання забезпечена їх розміщенням на офіційному сайті ХНАДУ, де вони є загальнодоступними.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом провадження ОПП був один випадок визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО – у 2019 р. результати, отримані за програмою академічної мобільності студента групи ТС-51-18 Івахніка Владислава Станіславовича у Технічному університеті Дрездена в рамках програми ERASMUS+ були перезараховані у ХНАДУ як такі, котрі відповідали результатам проходження науково-дослідницької практики та навчання за дисципліною «Транспортна логістика» <http://surl.li/jkspe>.

Ще одним прикладом застосування правил визнання результатів навчання було перезарахування у 2022 році студенту групи ТС-51-22 Азімову Костянтину Назіржоновичу результатів навчання з дисциплін «Проектний аналіз» і «Управління ланцюгом постачань», отриманих у 2020 році у ХНАДУ при здобутті освіти за магістерською ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» (за цією ОПП студент Азімов К.Н. у 2021 році отримав диплом магістра). Зазначені результати навчання хоч і були отримані не в іншому ЗВО, але їх визнання потребувало застосування відповідних правил.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється такими документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf;

- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;

- СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці <https://cutt.ly/w81pY1h>;

- СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <https://cutt.ly/3wp8xnSx>;

- СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/qwaY5TM8>.

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечена їх розміщенням на сторінці «Інформаційна відкритість» <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті на ОПП «Транспортні системи і логістика» протягом її провадження не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності до СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ

<https://cutt.ly/DwkLMrq4> навчання в університеті здійснюється за наступними основними формами: очна (денна) і заочна (дистанційна). Освітній процес за ОПП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Для досягнення ПРН за ОПП використовуються: словесні форми (традиційні - лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні – дискусії); наочні форми (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні форми (традиційні - практичні заняття, інтерактивні (нетрадиційні) - ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки). Для здійснення освітнього процесу основними внутрішніми нормативними документами ХНАДУ є СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ і СТБНЗ 63.1-01:2018 Положення про внутрішню систему забезпечення якості <https://cutt.ly/owkL9XdN>.

Для забезпечення безперервності освітнього процесу в періоди різного роду обмежень для викладання ОК використовується Начальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де розміщені електронні курси ОК ОПП. Силабуси ОК розміщено в університетському каталозі освітніх програм <http://surl.li/fvxfk> та на сторінці кафедри <https://cutt.ly/NwjmvWn>. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведена у табл. 3 додатку

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Базовими принципами студентоцентрованого підходу, реалізованими при підготовці здобувачів на ОПП, є:

- забезпечення можливості вибору здобувачем форми навчання (денної, заочної);
- можливість самостійного вибору здобувачами вибіркових ОК, баз проходження переддипломної практики, керівника та теми кваліфікаційної роботи;
- використання різних варіантів подачі матеріалу та педагогічних методів викладачами на ОПП;
- залучення здобувачів до перегляду та формування освітніх програм;
- отримання зворотного зв'язку про якість навчання через систему опитувань та анкетувань;
- забезпечення поваги й уваги до потреб здобувачів.

Для реалізації студентоцентрованого підходу при реалізації ОПП НПП застосовують різні способи залучення студентів до активного навчання, гнучке використання різноманітних педагогічних методів, регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, заохочення у студентів почуття незалежності водночас із розвитком відповідальності за результати навчання.

Для визначення рівня задоволеності якістю викладання ОК ОПП <https://cutt.ly/5warcK2u>, <https://cutt.ly/5warve8d> та освітнім середовищем і матеріальними ресурсами при навчанні на ОПП <http://surl.li/klart> проводяться регулярні опитування здобувачів, що є складовою системи моніторингу якості освіти. За результатами опитування здобувачі ОПП засвідчили задоволеність методами навчання та викладання, а також наявним освітнім середовищем і матеріальними ресурсами.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів магістратури в процесі навчання за ОПП і для НПП впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В ХНАДУ НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми та силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем тощо. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права: самостійно обирати форму навчання, базу переддипломної практики, тему та керівника кваліфікаційної роботи; на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну); формування ІОТ, в т.ч. здійснювати вибір вибіркових ОК тощо.

НПП та здобувачі вищої освіти мають право вільного доступу до навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсу університету. Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ також закріплено в: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/twkL4zIN>; СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/jwkZfUse>.

Результати опитувань здобувачів і НПП свідчать про відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи <https://cutt.ly/swaofvSj>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК за ОПП «Транспортні системи і логістика» надається здобувачам упродовж всього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Перед початком нового навчального року на загальних зборах здобувачів і гаранта ОПП, проектною групи та викладачів кафедри ТСЛ здобувачі також можуть поставити будь які питання, що їх цікавлять стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремих ОК. Також на першому занятті викладачі всіх ОК ознайомлюють здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами, порядком і критеріями оцінювання.

Актуальні версії силабусів і робочих програм обов'язкових ОК постійно представлені на дистанційних курсах ОК на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> та офіційному сайті університету <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tehnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>. Силабуси вибіркових ОК знаходяться у відповідному каталозі за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/magistr/>. Кожен здобувач має можливість у будь-який зручний час ознайомитись з силабусами і робочими програмами всіх ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачами відбувається протягом всього часу навчання на ОПП: під час засвоєння навчальних дисциплін, переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи та в рамках самостійної роботи. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ здобувачі мають можливість бути залученими до:

- реалізації наукових тем кафедр ЗВО;
- участі в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- участі у науково-технічних конференціях
- участі у спільних публікаціях результатів наукових досліджень;

- виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт і послуг.

Здобувачі ОПП щороку приймають активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах. За останні роки здобувачі ОПП за результатами рішень галузевих конкурсних комісій ставали абсолютними переможцями та призерами <https://cutt.ly/bwhscTCP>:

2021 рік

1. Жерновий М. – II місце Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Транспортні системи», ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, м. Харків

2. Дрига Ю., Павлюченко Д., Сергієнко К. – III місце Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», КрНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук

2023 рік

1. Самойлов А. – II місце Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Видавнича журналістика», КрНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук

2. Діденко К. – I місце, Макарова О. – III місце Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальностей 274, 275, КрНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук

3. Діденко К., Кулик М., Шаповал А., Шимко О., Макарова О. – отримали дипломи різних ступенів за участь у Міжнародному конкурсі наукових статей іноземними мовами для здобувачів 1-2 рівнів освіти «Issues on Innovative Approaches to Science and Education» за науковими напрямками «Транспортна логістика - виклик сучасності», «Питання сучасного розвитку транспортних технологій» та «Філософія, право, соціологія та психологія у сучасній парадигмі розвитку суспільства», ХНАДУ, Харків. Ці ж здобувачі отримали грамоти від ХОР <http://surl.li/jrmii>

Окрім того, здобувачі приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт на замовлення різних організацій:

– Проведення обстеження пасажиропотоків та визначення обсягів перевезень пасажирів (в тому числі обсягів пільгових перевезень) на міських автобусних маршрутах загального користування міста Нікополя, здобувачі Жерновий М., Меліхов К., Малюк Д.;

– Проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конотопської міської територіальної громади..., здобувачі Діденко К., Тугай Т.;

– Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту міста Херсон, здобувачі Малюк Д., Шеремет С., Крупка А.

Індивідуальні та колективні результати науково-дослідної роботи здобувачів та викладачів кафедри постійно відображаються у доповідях на конференціях та публікаціях <http://surl.li/jrsmk>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту ОК відбувається при такій необхідності за ініціативою лектора наприкінці навчального року що передусь початку вивчення певної дисципліни. Це робиться з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про освітню діяльність ХНАДУ, перегляд змісту ОК ОПП відбувається на основі світогляду НПП з урахуванням їх академічної свободи, а також з урахуванням пропозицій інших стейкхолдерів.

Наукові досягнення і сучасні практики дослідження впроваджуються в навчальний процес на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

У 2022-2023 роках к.т.н., доцент Кочина А.А. оновила зміст ОК «Управління ланцюгом постачань», а саме додані питання до відповідних тем:

– Формування оцінки функціонування ланцюгів постачань;

– Визначення системи моніторингу ланцюгів поставок як складової частини загальної логістичної інформаційної системи.

Доц. Свічинський С.В. в рамках ОК «Інтегровані транспортні системи» оновив зміст теми 5 «Економічний аналіз рішень в інтегрованих транспортних системах», приділивши увагу сучасному методу витрат і вигод (Cost-Benefit Analysis), що є європейською практикою при оцінці рішень щодо розвитку транспортних систем, а також теми 6 «Планування сталого розвитку транспорту і сталої міської мобільності», збільшивши увагу до питань сталої мобільності та практики її розвитку в українських містах, а також розглянувши підходи до управління транспортним попитом.

Доц. Свічинська О.В. в рамках ОК «Проектний аналіз» оновила зміст теми 2 «Основи методології проектного аналізу у сфері транспортних систем і технологій», приділивши увагу поширеним підходам до управління вартістю, якістю, ресурсами, комунікаціями, ризиком, закупівлями, стейкхолдерами в проекті, а також теми 4 «Особливості маркетингових досліджень і робота з персоналом у сфері транспортних послуг», збільшивши увагу до визначення ресурсів та планування витрат для проектів транспортної галузі.

Замінено одну практичну роботу, присвячену «Мережевому плануванню проекту», яка охоплює отримання навичок з управління часом проектів транспортної галузі

Протягом 2022-2023 н.р. викладачі, що задіяні в реалізації ОПП проходили стажування на провідних підприємствах/організаціях галузі (ТОВ «Експрес», м. Харків; Представництво «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмбХ» в Україні, м. Київ; ТОВ «Логистик Авто Плюс», м. Харків; Кафедра стратегічного управління НТУ «ХПІ», м. Харків), результати яких знайшли відображення в обов'язкових ОК «Методи наукових досліджень», «Проектний аналіз» та ВК «Логістика запасів» і «Транспортне планування великих і значних міст» <https://cutt.ly/LwhsvqjZ>.

Результати виконання госпдоговірних НДР «Розроблення схеми координації світлофорів на просп. Науки» (0121U113663), «Розробка комплексної схеми руху транспорту м. Луцька», «Моделювання та оцінка комплексної схеми організації дорожнього руху в місті Рівне» (0116U006996) враховані при наповненні та оновленні навчальних матеріалів ОК8 «Моделювання транспортних потоків».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі та НПП за ОПП можуть приймати участь в програмах академічної мобільності, в тому числі й

міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків ХНАДУ <http://surl.li/gicmx> надає консультації щодо можливості участі здобувачів і НПП в міжнародних освітніх програмах та інші тематичних заходах.

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS та ін. <http://surl.li/gicpy>.

З метою вивчення та використання в освітній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі транспортних систем і логістики, а також передових педагогічних технологій укладено угоди із закордонними ЗВО і науковими установами <https://cutt.ly/uwkZgtqa>.

В ХНАДУ постійно ведеться робота з підготовки проектів по ряду напрямків, включаючи обмін студентами та НПП (Erasmus+, DAAD). У 2018-2019 роках пройшли стажування за програмою академічної мобільності ЄС ERASMUS+ на факультеті транспорту та дорожнього руху Фрідріх Ліст в Технічному університеті Дрездена (Німеччина) професор Горбачов П.Ф. та доценти кафедри ТСЛ Свічинський С.В і Колій О.С. Доцент кафедри ТСЛ Птиця Н.В. у 2021 році пройшла міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у Вищій духовній семінарії Товариства Католицького Апостольства (м. Варшава, Польща).

На кафедрі ТСЛ регулярно працює Міжнародна освітня школа зі сталої мобільності <http://surl.li/fcesc>, в якій беруть участь здобувачі, які навчаються за ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Стандартах ЗВО «Про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/wwwkZg1h7>, СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/qwaY5TM8> та «Внутрішня система забезпечення якості» СТБНЗ 63.1-01:2018 <https://cutt.ly/owkZjqcW>, а також в силабусах і робочих програмах ОК.

Формами контрольних заходів на ОПП є: курсова робота, екзамен і залік. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форма поточного контролю і система оцінювання відбиваються у силабусах дисциплін та визначається викладачем таким чином, щоб дотримувалась відповідність стандартам ХНАДУ.

По завершенню вивчення ОК, виконання індивідуального завдання та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни. Для обов'язкових дисциплін ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 та ОК9 – це екзамен, для ОК3, ОК4 та ОК10 – залік.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей вимогам стандарту вищої школи. Атестація передбачена у вигляді виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК11).

ЗВО на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОПП на другому (магістерському) рівні вищої освіти, кваліфікацію магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ форми контрольних заходів за ОК обов'язково відображаються в ОПП, навчальному плані, силабусі та робочій програмі. Крім того, в силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідного ОК, а також систему контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів обираються відповідно до характеру ПРН, які оцінюються НПП. Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень в межах ОК перевіряється НПП в процесі обговорення робочої програми та силабуса. Зворотний зв'язок від здобувачів через опитування дозволяє викладачу вносити певні корективи з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання. Інформація щодо ОПП оприлюднюється на сайті ЗВО, в тому числі силабуси ОК, де містяться критерії оцінювання та форми контролю (додатково розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ в межах дистанційних курсів ОК).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти до початку вивчення ОК ОПП може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ:

– навчальний план <https://vuz.khadi.kharkov.ua/workplan/speciality>;

– ОПП <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tehnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>

– силабуси ОК <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tehnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>, Навчальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, сторінка кафедри

<https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-sistem-i-logistiki/navchalna-robota/>

Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на загальних зборах гарантa, НПП кафедри ТСЛ та здобувачів, що заздалегідь планується перед початком навчального року. До того ж ця інформація доводиться здобувачам викладачами конкретного ОК на першому занятті згідно розкладу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р. (зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗВО, які містять як саму процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів (всі ці документи представлені у вільному доступі на сайті ЗВО):

- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;
- Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ <http://surl.li/ejvle>;
- Стандартом «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/qwaY5TM8>;
- Стандартом «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» <https://cutt.ly/QwhsvJ6h>.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів (окрім підсумкової атестації), кількість відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описана викладачами в робочих програмах ОК та силабусах.

Зазначені вище документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/navchalnii-viddil/dokumenty/> або <http://surl.li/cvixu>, а також інформація щодо процедури проведення контрольних заходів наведена в силабусах ОК, які також знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tehnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/> та в межах дистанційних курсів відповідних ОК <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням принципів та положень Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://surl.li/gimus>, Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/twkL4zIN> та інших нормативних документів ХНАДУ, що розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>, де надається вся інформація щодо даного питання

При виникненні конфліктних ситуацій, що стосуються принципів академічної доброчесності, кожна сторона конфлікту має право звернутись до Морально-етичної Комісії <https://cutt.ly/TwkL77cA>, яка діє з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу ХНАДУ вимог до етичних та моральних аспектів їхньої діяльності, контролю за дотриманням правил, положень та інших документів ЗВО

Також здобувачі можуть звернутися до керівників структурних підрозділів, уповноважених ними осіб, об'єднань студентів та посадових осіб ЗВО відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, зі скаргами та пропозиціями щодо реалізації своїх прав на здобуття вищої освіти, або скаргами про порушення цих прав та інтересів <https://cutt.ly/vwhsnM3G>

До того ж ці питання розглядаються в документах ХНАДУ <https://cutt.ly/ewckaTBf> і <https://cutt.ly/owcksuTk> на сторінці <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів за час провадження ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХНАДУ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4> та Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/qwaY5TM8>.

Здобувачів, які в день, визначений розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку (FX) або позначку «не з'явився», надається право на два перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням кафедри.

Повторне складання екзаменів і заліків з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється рішенням першого проректора за заявою здобувача, погодженою деканом факультету.

За час реалізації ОПП «Транспортні системи і логістика» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ХНАДУ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>. У випадку незгоди з результатами контрольного заходу здобувач має право на апеляцію. Це право передбачено стандартом ХНАДУ СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/qwaY5TM8>. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу завідувачу кафедри. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену або заліку, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП «Транспортні системи і логістика» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ регулюються такими документами:

- Статут ЗВО <https://cutt.ly/Swjqfoh8>;
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;
- Стандарт Внутрішня система забезпечення якості <https://cutt.ly/YwkL62kA>;
- Стандарт Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/7wkZqVzG>;
- Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ <https://cutt.ly/TwkL77cA>;
- Стандарт Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/twkL4zIN>;
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності <https://cutt.ly/qwkZyuf4>;
- Стандарт Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат <https://cutt.ly/ewaoFT6K>;
- СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії <https://cutt.ly/gwhsQpIS>;
- СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації <https://cutt.ly/owhsQVWm>;
- СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України <https://cutt.ly/OwhsWjZT>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступають спеціальні інтернет-сервіси, використання яких регламентується відповідними документами <https://cutt.ly/ewaoFT6K>, зокрема, сервісів Unicheck <https://unicheck.com>, StrikePlagiarism <http://strikeplagiarism.com>. За потреби перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі. Для кваліфікаційних робіт магістра мінімальний (прохідний) рівень оригінальності тексту повинен складати понад 70%. Кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються в електронному репозиторію ХНАДУ, до якого є доступ через мережу Інтернет <http://surl.li/elmpf>.

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХНАДУ зі здобувачами і НПП проводяться семінари, бесіди з питань академічної доброчесності. Одним з таких заходів був «Тиждень академічної доброчесності», який було проведено в жовтні 2022 року <http://surl.li/gitzb>.

Водночас у ХНАДУ, створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі: забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх і власних інформаційних освітніх і наукових ресурсів та запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» <http://surl.li/ejlaU>, де надається вся інформація щодо цього питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів і НПП (анонси); створена група сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/giuuf>, функціонування якої регламентується положенням <http://surl.li/ctnbk>.

Також з метою популяризації проблематики академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проведено 17-21.10.22 університетський захід «Тиждень академічної доброчесності», у якому прийняв участь доц. кафедри ТСЛ Свічинський С.В. з доповіддю на тему «Правила коректного цитування під час виконання наукових робіт» <http://surl.li/gitzb>, <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3841> який, до того ж, є членом комісії факультету транспортних систем зі сприяння академічній доброчесності. У зазначеному заході як слухачі приймали участь здобувачі ОПП.

В ХНАДУ розроблений ряд власних нормативних документів щодо політики академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінках «Академічна доброчесність» <http://surl.li/giusk> та «Інформаційна відкритість» <http://surl.li/cvixu>.

Викладачі кафедри ТСЛ, що задіяні у викладанні на ОПП, пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті». Викладачі доц. Любій Є.В., доц. Свічинський С.В., доц. Свічинська О.В., доц. Кочина А.А. отримали сертифікати про проходження курсу «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» <https://cutt.ly/CwaytxUV>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/Pwayupb1>: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.

За порушення академічної доброчесності НПП працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

До того ж Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ передбачають додаткові види академічної відповідальності, які можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності.

За час реалізації ОПП «Транспортні системи і логістика» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до вимог законодавства України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (СТВНЗ 34.5-02:2016, <https://cutt.ly/KwayCWyG>) конкурсний відбір НПП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Під час конкурсного добору викладачів на освітні програми враховується наукова та професійна діяльність викладачів – відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в журналах, що входять до переліку фахових наукових видань категорій А, Б та науково-метричних баз Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі транспортних технологій, систем і логістики та інших.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Стратегічними партнерами ХНАДУ, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП є: Харківський державний автотранспортний коледж, Державний біотехнологічний університет, Національний університет водного господарства та природокористування, Представництво «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмБХ» в Україні, Управління транспортної інфраструктури та організації дорожнього руху Департаменту інфраструктури ХМР, ПАТ «АТП 16364», ТОВ «Експрес», Управління транспорту ХОДА та інші. Кваліфіковані фахівці, котрі працюють в цих установах, протягом різних періодів часу провадження ОПП залучалися як голови екзаменаційної комісії (ЕК) по захисту кваліфікаційних робіт з метою розширення навичок і компетенцій здобувачів. Так, протягом 2019-2021 рр. головою ЕК був директор ПАТ «АТП 16364» і ТОВ «Експрес» Степко О.І., у 2018 та 2022 р. – головою ЕК був начальник Управління транспорту ХОДА Наконечний В.В.

Також роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу в рамках організації та проведення переддипломної практики здобувачів на підприємствах і організаціях шляхом надання відповідної бази, матеріалів для виконання кваліфікаційних робіт і консультацій. Окрім цього роботодавці долучаються до перегляду ОПП шляхом надання відгуків і рецензій, особистої участі в засіданнях проектної групи та під час зустрічей на різноманітних заходах <http://surl.li/gjbbf>, <http://surl.li/gjbbl>, <http://surl.li/gjbdc>, <http://surl.li/gjbdq>, <https://cutt.ly/fwjqzdB3>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітній процес за ОПП забезпечують НПП, які мають професійно-практичний досвід роботи в галузі: проф. Горбачов П.Ф., доц. Свічинський С.В. протягом тривалого часу співпрацюють з відомими європейськими консалтинговими компаніями Dornier, A+S, GIZ як експерти з транспортного планування та моделювання. До того ж проф. Горбачов П.Ф. та доц. Свічинський С.В. в різні часи мали практичний досвід роботи на посадах інженеру відділу експлуатації ТОВ «Експрес» і старшого інженеру відділу організації роботи автостанцій АТ «ХПАС», відповідно.

З метою поєднання теорії і практики на ФТС проводяться гостьові лекції зі здобувачами вищої освіти ОПП. З

початку 2023 року до таких лекцій залучені засновники та керівники транспортно-логістичних компаній (Д. Муравйов, І. Чередниченко); старший інспектор ХОУ «Укртрансбезпека» (Я. Маклаков) <http://surl.li/gjbmj>; інспектори Управління патрульної поліції в Харківській обл. Ченський Д. Г. і Гаєк Д. А. <https://cutt.ly/GwauxZcS>; в.о. зав. каф. транспортних технологій і технічного сервісу НУВГП, проф. Никончук В.М. <https://cutt.ly/iwauOM1F>. У 2023-2024 н.р. до викладання практичних робіт з дисципліни «ДА ДТП» залучено начальника диспетчерського центру моніторингу та керування засобами організації дорожнього руху КП «ХАРКІВ-СИГНАЛ» Левченко О.С.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення необхідних умов для підвищення кваліфікації, проходження стажування та інших видів академічної мобільності. З 2018 року пройшли стажування за програмою академічної мобільності ЄС ERASMUS+ на факультеті транспорту та дорожнього руху Фрідріх Ліст в Технічному університеті Дрездена (Німеччина) проф. Горбачов П.Ф. та доц. кафедри Свічинський С.В. і Колій О.С. Доцент кафедри Птиця Н.В. у 2021 році пройшла міжнародне стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у Вищій духовній семінарії Товариства Католицького Апостольства (Польща). В 2022 році доценти Свічинський С.В. і Свічинська О.В. отримали стипендії для запрошених вчених від Фонду Фольксвагена в Університеті Касселя (Німеччина), але вони не були реалізовані із-за відхилення запиту на виїзд Державною прикордонною службою України. З цієї ж причини не була реалізована стипендія в рамках Ініціативи Філіпа Шварца Фонду Олександра фон Гумбольдта, виділена у 2022 році доц. Свічинському С.В. В тому ж році доц. Колій О.С. отримав стипендію (на шість місяців) для проведення досліджень на кафедрі автоматизації транспортних процесів в TU Dresden <https://cutt.ly/2wauKxhQ>. Посилання на документи щодо підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/jsldg>. НПП кафедри активно залучені до виконання науково-дослідних робіт і послуг <http://surl.li/jrtja>, публікують результати наукових <https://cutt.ly/9waig8in> та навчально-методичних розробок <http://surl.li/klayv>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ХНАДУ запроваджено систему стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального і морального заохочення, яка базується на Статуті ЗВО <https://cutt.ly/Swjqfoh8> та колективному договорі <http://surl.li/exuwt>. Прикладами такого стимулювання є:

- преміювання НПП за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS Core Collection;
- преміювання НПП за розробку якісного навчального контенту (дистанційних курсів) за ОК освітніх програм (протягом 2021-2023 років премії отримували доц. Очеретенко С.В., доц. Свічинський С.В., доц. Любий Є.В.);
- нагородження Почесними грамотами;
- занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани;
- нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»;
- нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»;
- присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ».

Викладачі ХНАДУ направляються на стажування в інші ЗВО України та зарубіжжя з метою підвищення педагогічної майстерності, набуття нових знань, вони беруть участь в міжнародних конференціях, інтернет-конференціях, семінарах.

З метою моніторингу рівня педагогічної майстерності та сприяння професійному розвитку викладачів на кафедрі запроваджена система взаємовідвідувань занять.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення визначених ОПП цілей і ПРН використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення кафедр ТСЛ, ОБДР та інших підрозділів ХНАДУ – ауд 527 (кабінет комп'ютерного моделювання), ауд 523 (спеціалізований кабінет технічних засобів регулювання дорожнього руху) та ауд 314 (навчально-науковий кабінет), які обладнані мультимедійними засобами. У аудиторіях кафедр ТСЛ і ОБДР використовується ліцензійні пакети програм PTV: VISUM 10.0 і VISSIM 5.10; STATISTICA; програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Merics, GreenWay; стенд (мнемосхеми) імітації роботи світлофорних об'єктів на перехрестях. До того ж на балансі кафедри ТСЛ є квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo.

У ЗВО є бібліотека з читальними залами <http://surl.li/gjfiw>, наявним електронним каталогом наукових і навчально-методичних видань <http://surl.li/gjfkj>, відкритим доступом до світових інформаційних ресурсів

<https://cutt.ly/2whQiwbo>, репозиторієм для забезпечення доступу до наукових та навчально-методичних видань

<http://surl.li/gjfkj>. Окрім цього, функціонує система дистанційного навчання на платформі Moodle, де також представлено повний пакет навчально-методичного забезпечення ОК ОПП. Вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi забезпечено всією територією ЗВО.

Фінансові ресурси ЗВО розподіляються з урахуванням потреб забезпечення функціонування ОПП. Інформація про фінансову діяльність ХНАДУ оприлюднена на сайті <http://surl.li/jneag>

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів проводиться анкетування та опитування <https://cutt.ly/9waiCQqT>, планові зустрічі з кураторами груп, бесіди з викладачами. Моніторинг потреб здобувачів спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої ЗВО з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових дисциплін, удосконалення матеріально-технічного забезпечення, працевлаштування, забезпечення дозвілля тощо. Також для виявлення потреб та інтересів здобувачів у ХНАДУ використовується система зворотного зв'язку через сайт ЗВО, наприклад, форма представлена на сторінці ФТС <http://surl.li/jnmbq>.
Освітнє середовище ХНАДУ максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти <https://www.youtube.com/watch?v=hIalAu5ordQ>. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Профспілка студентів, Відділ організації сприяння працевлаштуванню, Спортивні клуби, Медичний центр, Сектор правової допомоги, Німецько-український центр та інші. В ХНАДУ створено якісну систему дистанційної освіти на платформі Moodle, яка показала свою ефективність під час карантинних обмежень та під час воєнного стану. Через цю систему здобувачі мають постійну можливість доступу до будь-якого навчально-методичного контенту по кожному ОК ОПП. За потреби здобувачам надається місце в гуртожитках, які знаходяться в Студмістечку ХНАДУ <https://cutt.ly/swhQaEbP>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці.
Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в ХНАДУ, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень і меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності ЗВО та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.
Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та регламентується Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт <http://surl.li/cubjp> та стандартом «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» <http://surl.li/cubjy>.
У ХНАДУ здійснюється психологічний супровід здобувачів через Медичний центр, метою якого є допомога та підтримка здобувачів у будь-яких стресових ситуаціях <http://surl.li/cubki>. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та НПП проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди зі здобувачами.
Здобувачі мають можливість користуватися послугами студентської лікарні <https://cutt.ly/VwhQdSZs>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ХНАДУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОПП. Ця підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, які супроводжують освітній та позаосвітній процеси у ЗВО.
Освітня підтримка в ХНАДУ реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчальний відділ, деканати, випускові кафедри відповідної ОПП, НПП залучені до реалізації ОПП «Транспортні системи і логістика», куратори тощо. Координує роботу за даним напрямом перший проректор.
Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів забезпечується на рівні наступних підрозділів університету: випускової кафедри ТСЛ, деканату факультету транспортних систем, Центру освітніх послуг, бібліотеки, навчального відділу та ін. Інформаційна підтримка здобувачів при організації освітнього процесу забезпечується інформаційним середовищем ЗВО та розміщенням відповідної інформації з вільним доступом на офіційному сайті університету, соціальних мережах та розміщення навчально-методичних матеріалів в системі Moodle з наданням до неї доступу учасникам освітнього процесу.
Для забезпечення організаційної підтримки в ХНАДУ існує Студентська рада <http://surl.li/fbpfl>, функціонування якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНАДУ <http://surl.li/cujka> та спрямоване на врегулювання відносин, пов'язаних з реалізацією прав здобувачів.
Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів в університеті діє профспілка студентів <https://www.khadi.kharkov.ua/students/profkom-studentiv/>. Профспілка студентів ХНАДУ надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках. Також соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку всім, хто цього потребує. В ХНАДУ створені умови для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля в спортивних залах університету та на спортивних майданчиках університету. Соціальною підтримкою здобувачів є академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії за результатами навчання <http://surl.li/dimcq>.
Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/cuave>.

За результатами опитування більше 90% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку, а також рівень соціальної, консультативної, організаційної та інформаційної підтримки за ОПП «Транспортні системи і логістика» <https://cutt.ly/Xwai8Tcf>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ забезпечує достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами <http://surl.li/cviwx>. Для таких осіб передбачено навчання за індивідуальними планами у дистанційній формі. В ХНАДУ функціонує Навчальний сайт <https://dl2022.khadi-kh.com/>, за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до методичного забезпечення ОК, тестів, он-лайн спілкування з НПП. На офіційному сайті ЗВО та через мобільний додаток МКР <https://vuz.khadi.kharkov.ua/> здобувачі мають вільний доступ до розкладу занять. Офіційний сайт має можливість адаптування для користування особами з вадами зору.

В ХНАДУ забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері. Передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, який має безперешкодний доступ до приміщень та обладнаний мультимедійними засобами. Планувальні рішення в цьому центрі дають можливості організації навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації <http://surl.li/cucqj>.

За період реалізації ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в ХНАДУ регламентується:

- Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ <https://cutt.ly/TwkL77cA>;
- Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/twkL4zIN>;
- Стандартом «Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubkc>;
- Стандартом «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» <https://cutt.ly/ywhQhQ1l>.

Процедура звернення, подачі заяв і скарг регулюється стандартом «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/ctmpa>.

В ХНАДУ діє антикорупційна програма <http://surl.li/ejmnj>, яка передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету <http://surl.li/gjhgw> для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/> та на особистому прийомі у ректора університету.

Прозорість політики ХНАДУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті університету. В ХНАДУ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Випадків виникнення конфліктних ситуацій, в тому числі, з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за період реалізації ОПП «Транспортні системи і логістика» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХНАДУ регулюються наступними документами, які наявні у відкритому доступі в мережі Інтернет:

1. СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf.
2. СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01.pdf.
3. СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf.
4. СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНАДУ процедура та періодичність перегляду освітніх програм регламентується стандартом «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/mwhQcgjd>. Моніторинг якості ОПП здійснюють: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/>; гарант і проєктна група із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Прикладами такого моніторингу можуть бути: анкетування; розгляд відгуків і рецензій на ОПП; обговорення проблемних питань на засіданнях кафедри ТСЛ та вчєній раді факультету транспортних систем; аналіз ОПП щодо її відповідності нормативним документам.

Перша редакція ОПП «Транспортні системи і логістика» розроблена і започаткована в 2017 році колективом кафедр факультету транспортних систем (наказ ректора ХНАДУ від 07 липня 2017 року №87) та введена в дію 01.09.2017 року.

У відповідності до наказу МОН України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 21.12.2018 року за № 3078-л в січні 2019 року проведено первинну акредитаційну експертизу ОПП. За результатами роботи експертної комісії отримано позитивний висновок про акредитацію ОПП. У відповідності до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 р., протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242) отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Транспортні системи і логістика» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» УД №21008504 дійсний до 01 липня 2024 р.

На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.11.2020 р. №1448) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було перероблено ОПП і з 01 вересня 2021 р. наказом по ХНАДУ від 06.07.2021 р. за №112 введено в дію другу редакцію програми.

Щодо останнього перегляду ОПП, то до початку 2023-2024 навчального року розроблено проєкт чергової редакції ОПП <http://surl.li/jrtms>, <http://surl.li/jsqfj>, яка включає в себе зміни щодо: внесення до переліку обов'язкових ОК дисципліни «Цивільний захист»; рівномірності розподілу вибіркових ОК між семестрами та приведення їх обсягу до 4 кредитів ЕКТС; виключення зі змісту розрахунково-графічних робіт за ОК «Проектний аналіз», «Управління ланцюгом постачань», «Транспортно-експедиторська діяльність» і «Детермінований аналіз ДТП»; корегування матриць відповідності в ОПП. Останню редакцію ОПП «Транспортні системи і логістика» введено в дію з 01 вересня 2023 року наказом по ХНАДУ від 03.07.2023 року за № 87.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, документальною основою якої є стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf.

В ХНАДУ здобувачі вищої освіти залучаються до участі в діяльності органів громадського самоврядування університету через: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; Конференцію трудового колективу ХНАДУ; вчєні ради факультетів; вчєну раду університету.

Ураховування позицій здобувачів вищої освіти проєктною групою та гарантом під час перегляду ОПП можливо через: проведення обговорень щодо змісту обов'язкових дисциплін; проведення анкетування (щодо вибору вибіркових дисциплін; щодо якості викладання освітніх компонентів ОПП; щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОПП) та організований зворотній зв'язок при обговоренні змін до ОПП <https://cutt.ly/KwapWLGR>.

При розробці останньої версії ОПП до складу проєктної групи було включено здобувачку вищої освіти першого курсу магістратури Діденко К.В., яка представляла інтереси здобувачів, що навчаються за освітньої програмою, та висловлювала на загальних зборах кафедри ТСЛ думки щодо можливих змін в ОПП «Транспортні системи і логістика» <http://surl.li/jsqfj>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування <https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/> приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до діючих положень ХНАДУ як постійні члени Вчєної ради університету та Вчєної ради факультету транспортних систем. Члени студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОПП, роботі кураторів академічних груп, оцінюванні викладацької майстерності, в засіданнях стипендіальних комісій по призначенню стипендії. Крім цього, представники студентського самоврядування беруть активну участь у мотивуванні здобувачів вищої освіти до участі в різноманітних опитуваннях щодо якості освітнього процесу в ХНАДУ.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у відповідності до Положення <http://surl.li/fbywe> також є частиною системи громадського самоврядування ХНАДУ та представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією ЗВО. Представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і можуть звертатися до Вчєної ради університету, вчених рад факультетів чи адміністрації ЗВО з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці на постійній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через: участь в атестації здобувачів вищої освіти (члени ЕК при захисті кваліфікаційних робіт); надання баз для проходження практики; участь безпосередньо у освітньому процесі в якості викладачів за сумісництвом; укладання договорів про співпрацю <http://surl.li/jsjri> та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОПП підготовки здобувачів – зустрічі <https://cutt.ly/Owapnc3m>, <https://cutt.ly/jwapnJoi>, обговорення <https://cutt.ly/zwapmsJM>, відгуки, рецензії <http://surl.li/jsqjhj>, <http://surl.li/jsqhz>, результати опитування <https://cutt.ly/Nwapm8ab> тощо. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, результати якого відповідають Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ. При розробці останньої версії ОПП до складу проєктної групи було включено представника потенційного роботодавця – начальник відділу ОДР Управління шляхового господарства Департаменту будівництва та шляхового господарства ХМР Шевченко В.В., який приймав безпосередню участь у підготовці проєкту ОПП на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/jsqfj>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра ТСЛ разом із відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів здійснює збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП, зокрема шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, тобто проведення анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування <http://surl.li/jrtlt>. Додатковою формою зворотного зв'язку з випускниками є можливість спілкування через ресурси, розміщені на сторінці <https://www.khadi.kharkov.ua/graduates/asociacija-vipuskniv/>. Також дієвим інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою <https://cutt.ly/3waaJdIZ>, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти, а також проведення щорічного заходу «Ярмарок вакансій» <http://surl.li/jkgmc> та інших заходів <http://surl.li/jkgmp>, зустрічей <http://surl.li/jkgnb>, <http://surl.li/jkgni>.

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОПП «Транспортні системи і логістика» є робота в: транспортних, експедиторських і логістичних компаніях; консалтингових компаніях з питань транспортного планування та моделювання; органах і підрозділах МВС України; профільних департаментах, управліннях і відділах органів місцевого самоврядування; ЗВО; наукових установах і закладах професійно-технічної освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ХНАДУ процедури із забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються на трьох рівнях: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на кафедрі; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.

Згідно Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при реалізації ОПП «Транспортні системи і логістика» були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

- анкетування здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів <https://cutt.ly/3wkZpsW7>: опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів, опитування випускників, роботодавців і НПП;
- підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів, форумів та організація й проведення взаємовідвідування занять викладачами;
- проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагиату відповідно до СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагиат» <https://cutt.ly/ewaoFT6K>.

У ході здійснення процедур забезпечення якості ОПП «Транспортні системи і логістика» за час її реалізації виявлялись та усувались різні недоліки: були внесені зміни щодо змісту, структури і оформлення, компетентностей і результатів навчання ОПП, матриць відповідності компонентів компетентностям та результатам навчання (введення в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» другого рівня вищої освіти); переглянуто склад проєктної групи ОПП; суттєво змінено підхід щодо процедури вибору вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти – до початку 2020-2021 навчального року здійснено перехід від блочного вибору освітніх компонентів до можливого переліку вибірових дисциплін професійно-орієнтованого спрямування (в ОПП 2017 року було прописано перелік дисциплін, з яких здійснювався вибір), а до початку 2021-2022 навчального року здійснено перехід на використання загально-університетського каталогу вибірових дисциплін <http://surl.li/jkgps>, що надає можливість здобувачам вищої освіти формувати ІОТ та вивчати ОК з інших освітніх програм різних спеціальностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У січні 2019 року було проведено первинну акредитаційну експертизу ОПП «Транспортні системи і логістика», за результатами якої отримано позитивний висновок про акредитацію освітньої програми <http://surl.li/jkgsn>, де зазначено низку рекомендацій та пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців: оновлення комп'ютерної техніки; підвищення якості інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти; розширення міжнародної співпраці; активізація роботи щодо підготовки та публікації наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, у тому числі міжнародних; удосконалення навчально-методичного забезпечення самостійної підготовки здобувачів вищої освіти. На врахування вказаних рекомендацій та пропозицій ХНАДУ прийнято ряд рішень, відповідно до яких:

- перед початком нового навчального року здійснюється закупівля нової комп'ютерної техніки з подальшим її розподілом на кафедри ЗВО;
 - для підвищення якості інформаційного забезпечення розроблено новий сайт, який відповідає сучасним вимогам <https://www.khadi.kharkov.ua/> та доповнений інформацією про наукові роботи та стажування викладачів наприклад, <http://surl.li/fcdue>. Також суттєвого оновлення зазнав навчальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>;
 - з моменту проведення первинної акредитації ОПП викладачами кафедри прийнято участь у міжнародних стажуваннях Горбачов П.Ф., Свічинський С.В., Колій О.С.; отримано стипендії на проведення досліджень в TU Dresden (Колій О.С. <http://surl.li/jkgun>. Також слід відзначити, що в 2016 році кафедрою ТСЛ разом з колегами TU Dresden заснована INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL OF SUSTAINABLE MOBILITY <http://surl.li/fcesc>, <http://surl.li/fcesh>, яка дає можливість її учасникам отримати новий практичний досвід та поглибити знання в галузі транспортних систем і технологій, а також є надійною платформою міжнародної співпраці в рамках ОПП;
 - викладачі кафедри ТСЛ проводять активну наукову роботу, за результатами якої готують матеріали для публікації, переважно у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS <http://surl.li/jkgvi>;
 - для підвищення якості самостійної підготовки здобувачів розроблено електронні курси-ресурси всіх ОК ОПП, які розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ <http://surl.li/fcehu> та які активно використовувались під час карантинних обмежень та використовуються в умовах воєнного стану.
- Також при удосконаленні ОПП були враховані зауваження акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ, що відбулися в останні роки, а саме: оновлено зміст та розширено перелік іноземних літературних джерел в силабусах дисциплін, розширено практику перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність, залучено до проєктної групи ОПП представників здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно зі стандартом ХНАДУ СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості <https://cutt.ly/YwL62kA>. Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі викладання ОК ОПП; виборі методів навчання; змістового наповнення ОК; використанні власних і загальних результатів наукових досліджень; включення до складу проєктної групи ОПП. Викладачі, відповідальні за набуття здобувачами вищої освіти компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОПП та прописаних у силабусах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітніх програм.

Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/3wkZpsW7>. Покращенню якості ОПП сприяє анкетування викладачів і здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jkgxl>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
- на рівні структурних підрозділів: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр, видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів і НПП ЗВО;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОПП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОПП, робоча група, група забезпечення ОПП, НПП, що задіяні в реалізації ОПП, здобувачі, що навчаються за ОПП – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях (СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами, <http://surl.li/cqwxh>).

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

ХНАДУ в своїй діяльності регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, користуючись: Конституцією України; законами України «Про вищу освіту»; «Про освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативно-правовими розпорядчими документами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших профільних міністерств та відомств. До того ж, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними нормативними документами ЗВО: Статут ХНАДУ <https://cutt.ly/cwjqrXw>; Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>; низкою документів щодо академічної етики, організації освітнього процесу, провадження наукової діяльності, забезпечення кадрової політики та ін. <http://surl.li/cvixu>. Також права та обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із ЗВО регулюються на основі договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами. Всі нормативні документи, які регулюють процедури прозорості і публічності, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ за посиланням <https://cutt.ly/1wkZdeWG>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП (редакція 2023 р.) розміщений за посиланням <http://surl.li/jrtms>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/IwhQbY9V>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- орієнтована на сучасні проблеми функціонування транспортних і логістичних систем на автомобільному транспорті;
- врахування інтересів здобувачів вищої освіти через сформовану систему комунікацій, отримання зворотного зв'язку та наявність процедур для постійного покращення через співпрацю з роботодавцями;
- доступність інформаційних ресурсів: МКР; Навчальний сайт ХНАДУ, де розміщено електронні курси-ресурси для можливості дистанційного навчання; репозиторій; бібліотека та ін. Використання перелічених ресурсів забезпечує можливість ефективного навчання в умовах різного роду обмежень;
- висококваліфікований склад НПП, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, роботи за фахом, у т.ч. в межах виконання госпдоговірних робіт, викладацької діяльності і наукового керівництва здобувачами всіх рівнів вищої освіти;
- використання результатів виконаних кафедрою науково-дослідних робіт (послуг) в освітньому процесі;
- можливість використання ліцензійних програмних продуктів з транспортного моделювання (VISUM, VISSIM) в освітньому процесі та при підготовці кваліфікаційної роботи, що сприяє можливості працевлаштування в найкращих компаніях і установах цієї галузі;
- позитивною практикою є міжнародні стажування та отримання членами групи забезпечення стипендій на дослідження за кордоном.

Слабкі сторони ОПП:

- потреба в більшому фінансуванні розвитку матеріально-технічної бази;
- необхідно активніше залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та виконання досліджень у закордонних ЗВО за рахунок наукових грантів і стипендій;
- в ОПП відсутні приклади реалізації дуальної форми освіти;
- за період реалізації ОПП відсутні приклади врахування в ІОТ здобувачів вищої освіти результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих трьох років є наступні:

- постійний професійний розвиток НПП;
- оновлення матеріально-технічної бази, що використовується в рамках ОПП;
- посилення залучення здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідних робіт (послуг), участі в програмах академічної мобільності та отриманні стипендій на навчання та дослідження у закордонних ЗВО;
- залучення до освітнього процесу за ОПП сторонніх професіоналів-практиків;

- підвищення рівня мотивації викладачів і здобувачів щодо участі в програмах академічної мобільності та публікації результатів власних досліджень у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS.
- До конкретних заходів, які ЗВО планує здійснити задля реалізації наведених перспектив, можна віднести:
- сприяння підвищенню кваліфікації НПП шляхом стажування на провідних підприємствах і установах галузі та навчання у профільних ЗВО;
 - захист двох докторських дисертацій за спеціальністю 05.22.01 Транспортні системи викладачами, що залучені до реалізації ОПП;
 - залучення до реалізації окремих ОК сторонніх провідних вчених і професіоналів-практиків галузі транспортних систем і логістики;
 - розширення співробітництва з вітчизняними та міжнародними фондами і організаціями щодо співпраці та участі у розвитку матеріально-технічного забезпечення ОПП;
 - сприяння виконанню спільних з фахівцями та здобувачами вищої освіти інших ЗВО науково-дослідних проєктів (робіт) та публікації отриманих наукових результатів у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS;
 - постійне розширення кола баз проходження практики, що сприятиме обміну досвідом і набуттю нових практичних знань здобувачами вищої освіти за ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 02.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус_МНД_2023-2024.pdf	4pr683pR6oof3UXe9jK2WUDtX4onFiZgQPup2l3C94Y=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=771
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	Силабус_ПА_ТЦЛ_2023-2024.pdf	hAWDRtWRD3jSztMEgsoybYcsrxnDeiWX7fL+Kpncg3M=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=760
Інтегровані транспортні системи	навчальна дисципліна	Силабус_ИТС_2023-2024.pdf	gzB8LkE92Dogh43ZXHgopojMDkPjOo/QEL/1KCloGns=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=751
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	Силабус_УЛП_ТЦЛ_2023-2024.pdf	R1/62TRVazmXhcCzvkn+Gqy09PU2BcGLfR7kGugt2kM=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM

				(400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=899
Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	навчальна дисципліна	Силабус ДАДТП Т СЛ_2023-2024.pdf	DzRb1aVAh/DkoPz/AsmFieIsGtqSF7ahNWo5QRvrISA=	Комп'ютер персональний, монітор – 15 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM(400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 р., програми власної розробки: Routing, Mercs, GreenWay. Стенд (мнемосхеми) імітації роботи світлофорних об'єктів на перехрестях. Спеціалізований кабінет технічних засобів регулювання дорожнього руху ауд. 523. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1445
Моделювання транспортних потоків	навчальна дисципліна	Силабус МТП_2023-2024.pdf	fyp5Qisz/yjnz87mkpYUCdhiTIsVPC5Zm4P9R9TSa+Y=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2814
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	Силабус ТЕД ТСЛ_2023-2024.pdf	gxlrINacvLlKuB+4uG6rbxnV+4+VK3bPBT3Mivb4JD8=	Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1497
Переддипломна практика	практика	Силабус ПД_практика_2023-2024.pdf	7oZJ/CDmf6A1nsZi4bZXviTjs+i2DIzXgUmxGjPJfNI=	Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4554

Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>МВ_ДРМ.pdf</i>	BE79g1JL3HuavTecS Ooi6OuskBDgqAD6p KpYB9dXcLA=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3194
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ІМ_ТСЛ_2023-2024.pdf</i>	ajkWfgbx1EcUWdYi Qk2U45Gb4MtpkNX 7OUauftvJkkQ=	Мультимедіа кабінети побудовані на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіотехнічне обладнання (навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр), має відповідне забезпечення, що дозволяє застосовувати методи інтенсивного розвитку комунікативних якостей здобувачів при вивченні іноземної мови. Аудіотехнічне обладнання для аудіювання – 30 од., ноутбук – 3 од., телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плеєр – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Кабінет мультимедійних методів навчання ауд. 426, навчально-методичний кабінет ауд. 425. Дистанційні електронні курси-ресурси навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3489
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ІІЗ_ТСЛ_2023-2024.pdf</i>	CPl/m9smD96Qmod aXIHroPfrO7ygMco U8nu+VJBVjtg=	Обладнання з цивільного захисту: - прилад військової хімічної розвідки – 1 од., - радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-Т» - 1 од., - радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-ТУ»- 1 од., - радіометр-дозиметр МКС-05 «Терра» – 1 од., - комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24 – 2 од., - протигаз ПП-7 – 4 од., - протигаз ПП-4 – 1 од., - респіратор РПГ– 20 од., - плакати з цивільного захисту – 6 од., - прилад РКСБ-104 – 1 од., - радіометр «Бета» - 1 од., - макет з двох елементів «Завод до й після ядерного вибуху» - 1 од., - комплект зразків ОБ – 1 од., - макет сховища для захисту людей – 1 од., - комплект ОЗК – 1 од. Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності, ауд. 304 (55м2). Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
20025	Колій Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний), Диплом кандидата наук ДК 044654, виданий 11.10.2017	16	Моделювання транспортних потоків	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Є.В. Любий, О.С. Колій Оцінка точності синтетичних моделей розрахунку пасажирських кореспонденцій на прикладі малих міст. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2019. №1(12). С. 99-106. 2. П.Ф. Горбачов, О.В. Макарічев, О.С. Колій, Є.В. Любий Визначення часу затримки виїзду автобусу з зупиночного пункту розташованого біля регульованого перехрестя. Комунальне господарство міст. 2020. 156. С. 35-40. 3. О.С. Колій, Є.В. Любий Дослідження зміни транспортної мобільності населення під час пандемії. Комунальне господарство міст. 2022. 171. С. 185-190. 4. Колій О.С., Литвиненко К.А. Розробка методики вибору раціонального перевізника вантажів у міжнародному сполученні. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2022. № 3

(162). С. 82-87.
5. Горбачов П.Ф., Любий Є.В., Колій О.С. Аналітичне моделювання транспортних затримок на регульованих перехрестях при груповому прибутті транспортних засобів до них. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. 3(73). С. 5-9.
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):
п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.
п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Рациональне розташування зупиночних пунктів автобусних та тролейбусних маршрутів відносно регульованих перехрестів : монографія / П.Ф. Горбачев, О.В. Макарічев, О.С. Колій. – Х.: ХНАДУ, 2018. – 131 с.
п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Моделювання транспортних потоків» за спеціальністю 275

								«Транспортні технології (за видами)» / ХНАДУ; уклад.: Колій О.С., 2022, 26 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання транспортних потоків» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» / ХНАДУ; уклад.: Колій О.С., 2022, 87 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Моделювання транспортних потоків» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика» Колій О.С. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 11 с. п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи за договором № 77-01-20 «Дослідження умов руху та паркування транспортних засобів в Дніпровському аеропорті з врахуванням пішохідних потоків за допомогою імітаційного моделювання», 2020 р. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи за договором № 77-03-21 «Розроблення схеми координації світлофорів на просп. Науки», 2021 р. 3. Відповідальний виконавець науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідницької роботи за договором № 77-01-21 «Проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конотопської міської територіальної громади з метою визначення обсягів пасажироперевезень на існуючих маршрутах та надання пропозицій щодо оптимізації маршрутної мережі», 2021 р. п10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. ERASMUS+ Staff Mobility for Training. Staff Mobility for training between Technische Universität Dresden (Germany, receiving institution) and Kharkiv National Automobile and Highway University (Ukraine, sending institution), з 29.06.2019 до 06.07.2019. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Іванченко Д. О., диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології». КрНУ ім. М. Остроградського (2019).
353638	Герасимчук	Доцент,	Транспортних	Диплом	14	Іноземна мова	Відповідність

	Тетяна Володимирів на	Основне місце роботи	систем	спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька), Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 039629, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 012842, виданий 27.04.2023		кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Герасимчук Т.В. Використання соціальних мереж у викладанні іноземних мов в технічному ВНЗ. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Філологія. Острог, 2019. Вип. 5(73). С. 259–262. 2. Герасимчук Т. В., Губарєва О. С. Organization of distance learning «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2021. No 4. 2021. С. 236-244. 3. Губарєва О.С., Герасимчук Т.В. How to choose the content of distant class «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 7 (12). 2022. С. 29-40. 4. Губарєва О.С., Герасимчук Т.В., Воронова Є.М. Pedagogical conditions of professional foreign language competence formation of future engineers using information technologies «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 13(18). 2022. С. 14-25. 5. Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol. 10, № 1, 2021. P. 24–31. 6. Drozdova I., Sokol
--	-----------------------------	----------------------------	--------	---	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з англійської мови для студентів ЦОП спеціальності «Транспортні технології» (рівень бакалавр). Х.: ХНАДУ, 2019. 71 с. 2. English for Specific Purposes: Professional Topics Part 1. методичні вказівки. Х.: ХНАДУ, 2019. Ч. 1. 30 с. 3. Воронова Є.М., Герасимчук Т. В., Губарева О.С. Академічне письмо англійською мовою (Academic Writing) Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2021, 32с. 4. Губарева О.С., Воронова Є.М., Герасимчук Т.В. English for specific purposes: psychology Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022, 32с. 5. Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Воронова Є.М. English for specific purposes: professional automotive topics part 1 Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022. 32 с п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Герасимчук Т.В. Google Classroom vs Moodle. Комп'ютерні технології і мехатроніка II Міжнародна науково-практична конференція. м. Харків, 28 травня 2020р. ХНАДУ, С. 372-374. 2. Герасимчук Т.В. New teaching strategies. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнар. наук.-метод. семінар. м. Харків, 22 січня 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 37–40. 3. Герасимчук Т. В., Губарева О. С. Викладання esp та
--	--	--	--	--	--	--	--

							особливості формування комунікативної компетентності студентів. Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. м. Харків, 25 лютого 2021 р. НІОУ ім. Ярослава Мудрого, С. 42–46. 4. Герасимчук Т.В. Використання Telegram каналу в процесі оволодіння іноземних мов у рамках дистанційного навчання. Теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій. Всеукраїнський науково-методичний семінар 19 листопада 2021 р. ХНАДУ. м. Харків, 2021 р. С. 50-53. 5. Герасимчук Т.В., Губарєва О.С., Воронова Є.М. Project Method of Teaching. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. 24 лютого 2022 року. Харків: НІОУ ім. Я. Мудрого, 2022. – С. 26-28 п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. 2019 р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «Якими культурними здобутками може пишатися Європа?» здобувачі: Алексейчук
--	--	--	--	--	--	--	--

							Д., Лавошнік А., Бражняк В. 2. 2020 р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт “What Inventions Does the Future Have in Store?” здобувачі: Косьмін Д., Шемігон А., Цапков В. 3. 2021р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21 століття» здобувачі: Арсенкіна О., Біловол Б., Шаповал А. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Членство в громадській організації асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА».
145760	Горбачов Петро Федорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: експлуатація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007971, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 001830, виданий 29.04.1993, Атестат доцента ДЦАР 003208, виданий 01.03.1996, Атестат професора 12ПР 007535, виданий 23.12.2011	31	Методи наукових досліджень	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Інженер відділу експлуатації ТОВ «Експрес», м. Харків, Код ЄДРПОУ 24659732, протягом 2000 – 2002 років. 2. Транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH: лютий 2018 – грудень 2018, січень 2019 – червень 2019, червень 2020 – грудень 2020. 3. Транспортний експерт A+S Consult GmbH: жовтень 2019 – грудень 2020. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Чижик Віталій Михайлович (к.т.н., 05.22.01 Транспортні системи, Розробка аналітичних моделей визначення часу

							очікування пасажирами маршрутного транспорту в містах , 2018, ДК 049298, 23.10.2018 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). 2. Кочина Анастасія Анатоліївна (к.т.н., 05.22.01 Транспортні системи, Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті, 2020, ДК 058456, 26.11.2020 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). 3. Ву Дик Мінь (доктор філософії, 275 Транспортні технології (за видами), Підвищення ефективності організації дорожнього руху в транспортних районах міста, 2021, ДР 004004, 22.06.2022 р., ХНАДУ. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Horbachov P., Makarichev O., Svichynskyi S., Ivanov I. Framework for designing sample travel surveys for transport demand modelling in cities. Transportation, 2021, 22 P. (Scopus). 2. Horbachov P., Svichynskyi S. Theoretical substantiation of trip length distribution for home-based work trips in urban transit systems. The Journal of Transport and Land Use. 2018. 11 (1), p. 593-632. (Scopus). 3. Makarichev O., Horbachov P., Voronkov O. and Svichynskyi S. Reliability of adaptive traffic lights ensured by warm standby with estimation of its use. Proc. of TheRMIT Workshop ICTERI'2019, Kherson, Ukraine, 2019. – 16 P. (Scopus). 4. Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Шевченко В.В. Оцінка
--	--	--	--	--	--	--	---

							затримок руху на регульованих перехрестях міських вулиць із трифазним циклом регулювання. Автомобільний транспорт. 2018. 44, с. 30-39. 5. Горбачов П.Ф., Любий Є.В. Методика оцінки часу, необхідного для забезпечення рівномірного руху пачки автомобілів на координованій ділянці міської магістралі. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2022. 22, с. 81-91. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Раціональне розташування зупиночних пунктів автобусних та тролейбусних маршрутів відносно регульованих перехресть : монографія / [Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Колій О.С.] ; МОН України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2018. - 137 с. 2. Час очікування в системі міського маршрутного транспорту / [Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Чижик В.М.]; МОН України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2019. - 110 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології розвитку транспортних систем» для здобувачів рівня доктор філософії спеціальності 275.03 «Транспортні технології» / П.Ф. Горбачов, К.Г. Ковцур, Н.В. Пономарьова. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 15 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології розвитку транспортних систем» для здобувачів рівня доктор філософії спеціальності 275.03 «Транспортні технології» / П.Ф. Горбачов, О.С. Колій, В.М. Чижик. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 15 с. 3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи наукових досліджень» для студентів денної форми навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / П.Ф. Горбачов, М.А. Нефедов. – Х.: ХНАДУ, 2018. – 23 с. пб. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівництво захищених дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – Транспортні системи: 1. Мосьпан Наталія Вікторівна (рік захисту – 2018); 2. Чижик Віталій Михайлович (рік захисту – 2018); 3. Чернишова Олена Сергіївна (рік захисту – 2019); 4. Маслова Тетяна Вячеславівна (рік захисту – 2020); 5. Кочина Анастасія
--	--	--	--	--	--	--	--

							Анатоліївна (рік захисту – 2020); 6. Ву Дик Мінь (рік захисту – 2021) – 275 Транспортні технології. п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 64.059.02 п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник теми «Проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конотопської міської територіальної громади з метою визначення обсягів пасажироперевезень на існуючих маршрутах та надання пропозицій щодо оптимізації маршрутної мережі» за договором № 77-01-21 від 30 серпня 2021 року; 2. Керівник теми «Дослідження умов руху та паркування транспортних засобів в Дніпровському аеропорті з врахуванням пішохідних потоків за допомогою імітаційного моделювання» № 77-01-20 від 10 травня 2020 р. 3. Керівник теми «Розробка комплексної схеми руху громадського автомобільного транспорту міста
--	--	--	--	--	--	--	--

							Прилуки» № 77-16-18 від 29 серпня 2018 р. 4. Член редколегії журналу категорії Б «Автомобільний транспорт» 5. Член редколегії журналу категорії Б «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. п9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з проблем транспортного комплексу. п10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Erasmus+ Inter-institutional agreement 2017-2019 between Technische Universität Dresden/Germany and Kharkiv National Automobile and Highway University
--	--	--	--	--	--	--	---

						(KhNAHU), Ukraine. Academic coordinator п11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування за темою «Проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конотопської міської територіальної громади з метою визначення обсягів пасажироперевезень на існуючих маршрутах та надання пропозицій щодо оптимізації маршрутної мережі» за договором № 77-01-21 від 30 серпня 2021 року; 2. Наукове консультування за темою «Дослідження умов руху та паркування транспортних засобів в Дніпровському аеропорті з врахуванням пішохідних потоків за допомогою імітаційного моделювання» № 77-01-20 від 10 травня 2020 р. 3. Наукове консультування за темою «Розробка комплексної схеми руху громадського автомобільного транспорту міста Прилуки» № 77-16-18 від 29 серпня 2018 р.. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /
--	--	--	--	--	--	---

							проблемною групою....: 1. Хименко І.В. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2018 р.) 2. Заїкіна А.О. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Кременчук, 2018 р.) 3. Дрига Ю.Ю. Третє місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (м. Кременчук, 2021 р.) п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Наукова робота як дійсного члена Транспортної Академії України п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Інженер відділу експлуатації ТОВ «Експрес», м. Харків, Код ЄДРПОУ 24659732, протягом 2000 – 2002 року. 2. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2018-0023) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #001. Order-number 41725940. Duration: 01.02.2018-31.12.2018. 3. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2018-0023) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #002. Order-number 41725940. Duration: 01.06.2018-31.12.2018. 4. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2018-0023) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #003. Order-number 41725940. Duration: 27.07.2018-10.09.2018. 5. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2019-0024) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #001. Order-number 41726025. Duration:
--	--	--	--	--	--	--	---

							21.01.2019-30.06.2019. 6. Subcontractor Agreement with A+S Consult GmbH. Duration: 30.10.2019-31.12.2020. 7. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2020-0023) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #001. Order-number 41726534. Duration: 02.06.2020-31.12.2020.
205478	Свічинська Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 034573, виданий 25.02.2016	12	Проектний аналіз	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. S. Skirkouski, U. Sedziukevich, V. Karpenko, O. Svichynska Research of the Factors Influencing the Operational Performance of Urban Public Transport. Автомобільний транспорт. 2021. 48, с. 79–85. 2. О.В. Свічинська, К.В. Сергієнко Визначення закономірностей розподілу випадкових характеристик пересувань засобами мікромобільності. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. 2021. 1(161), с. 206–211. 3. Свічинська О.В., Карпенко В.О. Дослідження закономірностей часу простою маршрутних транспортних засобів під час посадки та висадки пасажирів. Вісник ХНАДУ. 2021. 95, с. 252–259. 4. P. Horbachov, O. Makarichev, O. Svichynska. A New Route Choice Model for Urban Public Transit with Headway-based Service. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 2023. 51(1), p. 22-30 (Scopus).

							5. Svichynska O., Serhiienko K., Svichynskyi S., Chyzhyk V. Definition of the e-Scooter Sharing Stations Number and Location Under a Lack of Data: A Case Study of the City District in Dnipro. Conf. Papers of the Int. Conf. STUE 2022. p. 669–680 (Scopus). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Горбачов П.Ф., Денисенко О.В., Свічинська О.В. - Х.: ХНАДУ, 2021. – 61 с. 2. Конспект лекцій по дисципліні «Проектний аналіз» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / О.В. Свічинська. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 105 с. – Електронна версія. 3. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							другого (магістерського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Свічинська О.В. - Х.: ХНАДУ, 2023. – 32 с. 4. Методичні вказівки до проходження Практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Горбачов П.Ф., Свічинська О.В., Любий Є.В., Свічинський С.В., - Х.: ХНАДУ, 2023. – 67 с. п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконавець наукової теми (77-03-20) «Розрахунок тарифу на перевезення пасажирів на маршрутах №10 «Косівщина-Черепіна», №54 «Косівщина-Хіммістечко», №57 «Роменська-Баранівка» м. Суми за даними Замовника», 2020 р. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи «Науково-дослідна робота з проведення обстеження пасажиропотоків та визначення обсягів перевезень пасажирів (в тому числі обсягів пільгових перевезень)
--	--	--	--	--	--	--	--

							на міських автобусних маршрутах загального користування міста Нікополя», 2019 р. (договір №77-02-19 від 18.09.2019). п11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування з питання проведення обстеження пасажиропотоків та визначення обсягів перевезень пасажирів (в тому числі обсягів пільгових перевезень) на міських автобусних маршрутах загального користування міста Нікополя за замовленням виконавчого комітету Нікопольської міської ради, в межах договору №77-02-19 від 18.09.2019. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології», КрНУ ім. М. Остроградського (травень 2020 р.) Штанько І. І., Ivakhnik V. S., (гр. ТСМ-51), диплом III ступеня 2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології», КрНУ ім. М. Остроградського (травень 2021 р.) Сергієнко К. В., (гр. ТСМ-51), диплом III
--	--	--	--	--	--	--	--

						ступеня.	
168896	Павленко Олексій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Організація перевезень та управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 023868, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017812, виданий 21.06.2007	21	Транспортно- експедиторська діяльність	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Aulin V., Lyashuk O., Pavlenko, O., Velykodnyi D., Hrynkiv A., Lysenko S., Holub D., Vovk Y., Dzyura V., Sokol M. Realization of the logistic approach in the international cargo delivery system. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2019. Vol. 21(2), P/ 3- 12. 2. Shramenko N., Pavlenko O. Muzylyov D. Information and Communication Technology: Case of Using Petri Nets for Grain Delivery Simulation at Logistics System, CEUR Workshop Proceedings, 2019. Vol. 2353, P. 935- 949. 3. Aulin V., Pavlenko O., Velykodnyi D., Kalinichenko O., Zielinska A., Hrinkiv A., Diychenko V., Dzyura V. Methodological approach to estimating the efficiency of the stock complex facing of transport and logistic centers in Ukraine. Proceedings Paper 1st International Scientific Conference on Current Problems of Transport (ICCPT), 2019. P.120- 132. 4. Shramenko N., Pavlenko O., Muzylyov D. Logistics Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets. New Technologies, Development and Application III. NT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, 2020.Vol. 128, P. 596- 604. 5. Pavlenko O., Velykodnyi D., Lavrentieva O., Filatov S. The procedures of

							logistic transport systems simulation into the petri nets environment . CEUR Workshop Proceedings, 2020. Vol. 2732, P. 854-868. 6. Volkov V., Taran I., Volkova T., Pavlenko O., Berezhnaja N. Determining the efficient management system for a specialized transport enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Vol. 4, P. 185-191. 7. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Великодний Д.О. Побудова логістики поставки консолідованих вантажів з України в Європу. Комунальне господарство міст. 2021. 161. С. 191-198. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.С. № 79917. Комп'ютерна програма «Програма імітаційної моделі функціонування транспортного комплексу». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 26.06.2018р. 2. А.С. № 79916. Комп'ютерна програма «Програма складання графіків спільної роботи» / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 26.06.2018р. 3. А.С. № 95109. Твір науково-практичного характеру «Методика формування ресурсозберігаючої технології доставки вантажів транспортно-логістичним центром». / Нефьодов В.М., Павленко О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020р. 4. А.С. № 95111 Твір науково-практичного характеру «Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020р. 5. А.С. № 95110 Твір науково-практичного характеру «Оптимізація рішення задач оперативного планування вантажних перевезень на автомобільному транспорті». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020р. п4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання транспортних процесів» / Павленко О.В. Х.: ХНАДУ, 2019, С. 234. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Методи наукових досліджень» / Павленко О.В. Х.: ХНАДУ, 2019, С. 70. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Науково- дослідницька робота студента» / Павленко О.В., Волкова Т.В.. Х.: ХНАДУ, 2020, С. 160. 4. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Науково- дослідна робота студентів» / Павленко О.В., Волкова Т.В., Х.: ХНАДУ, 2018. С. 22. 5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Транспортно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							експедиторська діяльність» / Нагорний Є.В., Наумов В.С., Скорик О.О., Павленко О.В., Х.: ХНАДУ, 2021. – 44 с. п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент Арсененко Данила Володимировича. Дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи (Харків, УкрДУЗТ) – 2020 р. п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Договір № 56-01-20 на виконання науково-дослідницької роботи «Аналіз забезпечення якісного задоволення потреб населення в перевезенні автомобільним транспортом загального користування приміського та міжміського сполучення Запорізької області в умовах існуючої та перспективної автотранспортної інфраструктури м. Запоріжжя» (відповідальний виконавець). п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Павленко О.В. Сучасний стан питання по вибору раціональної схеми обслуговування замовлення на доставку вантажу транспортно-логістичним центром. Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення надійності машин і обладнання». Кропивницький: ЦНТУ. 2019 2. Павленко О.В. Методологічний підхід до оцінки ефективності функціонування складського комплексу транспортно-логістичних центрів в Україні. 83-а науково-технічна та науково-методична конференція університету. Харків. ХНАДУ. 2019 3. V. Aulin, O. Pavlenko, D. Velikodnyy, O. Kalinichenko, A. Hrinkiv, V.y Diychenko, V. Dzyura Methodological approach to estimation of efficiency of the facing of the stock complex of transport and logistic centers in Ukraine. Міжнародна науково-технічна конференція. ICCPT 2019. Тернопіль. ТНТУ імені Івана Пулюя 4. Pavlenko, O., Shramenko, N., Muzylyov, D. Logistics Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets. 6th International Conference "New Technologies, Development and Application NT-2020", 2020. 5. O.Pavlenko; D. Muzylyov; N. Shramenko; D. Caganova; V. Ivanov Mathematical Modeling as a Tool for Selecting a Rational Logistical Route in Multimodal Transport Systems 7th EAI International Conference on Mobility, IoT and Smart Cities (Mobility IoT 2020). 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. 2019 - керівництво ст. Сухомлінов О.С., 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського 2. 2020 - керівництво ст. Гречка (Іванченко) Д.О., 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського. 3. 2021 - керівництво ст. Зоценко Є.О., 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність:	39	Цивільний захист	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Borys Bolibrukh, Valentyn Glyva, Oleg Bogatov, Tetiana etrunok, Iryna Aznaurian and Sergey Zozulya Monitoring and

				Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995		management ion concentrations in the air of industrial and public premises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 24–30, 2022. (Scopus). 2. Andrii Melnichenko, Maksym Kustov, Oleksii Basmanov, Olexandr Tarasenko, Oleg Bogatov, Mikhail Kravtsov, Olena Petrova, Tetiana Pidpala, Olena Karatieieva and Natalia Shevchuk Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 31–40, 2022. (Scopus) 3. Viktoriia Kalyna, Serhii Stankevych, Liliia Myronenko, Andrii Hrechko, Oleg Bogatov, Oleksandr Bragin, Oleksii Romanov, Yuriy Ogurtsov, Evgeny Semenov, Olesya Filenko Improvement of the technology of fatty acids obtaining from oil and fat production waste // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (6 (116)), 6–12, 2022. (Scopus) 4. Natalia Sytnik, Ekaterina Kunitsia, Viktoria Mazaeva, Viktoriia Kalyna, Andrii Chernukha, Serhii Vazhynskiy, Oleksandr Yashchenko, Murat Maliarov, Oleg Bogatov, Borys Bolibrukh Rational conditions of fatty acids obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №4/6 (112) 2021. p. 6-13. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.236984 (Scopus) 5. Vadym Slyusar, Mykhailo Protsenko, Anton Chernukha, Pavlo Kovalov, Pavlo Borodych, Serhii Shevchenko, Oleksandr Chernikov, Serhii Vazhynskiy, Oleg Bogatov and Kirill Khrustalev Improvement of the model of object recognition in aero
--	--	--	--	---	--	---

photographs using deep convolutional neural networks // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(2 (113), 6–21, 2021.
doi:10.15587/1729-4061.2021.243094 (Scopus)

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Нейромережові методи вимірювань: монографія [Електронний ресурс] / О. А. Коваль, О. І. Богатов, Д. В. Петрукович, А. О. Коваль ; МОН України, ХНАДУ - Харків, 2019. - 199 с.

2. Коваль О. А. Нейромережові методи в інтелектуальних вимірювальних інформаційних системах: монографія / О. А. Коваль, А. О. Коваль, О. І. Богатов, Д. Є. Петрукович. – Харків : Лідер, 2020. – 150 с. ISBN 978-617-7476-38-1

3. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А – Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 182 с.

4. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 2 (О – Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 179 с.

5. Янчик О.Г. Запобігання аварій на

							виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 – Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Льїнська О. І., Толстоусова О. В.– Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 180 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Метрологічна надійність. Конспект лекцій / О.І. Богатов, Р.Е. Пащенко, А.О. Коваль. – Харків: ХНАДУ, 2018. – 95 с. [Електронний ресурс] 2. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних завдань з дисципліни "Основи охорони праці" для студентів галузі знань 13 "Механічна інженерія" спеціальності 132 "Матеріалознавство", 133 "Галузеве машинобудування" ОКР "бакалавр" / О.І. Богатов, В.М. Попов, М.М. Попов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 45 с. 3. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання університету / В.М. Попов, О.І. Богатов, М.М. Кравцов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 66 с. 4. Програма і методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці у галузі" для студентів (спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Менеджмент” за освітньою програмою “Менеджмент організацій і адміністрування” та “Логістичний менеджмент”, ОКР "магістр"./ В.М. Попов, М.М. Кравцов, О.І. Богатов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 50 с. п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Попов В. М., Богатов О. І. Міжнародне космічне право і милітаризація космосу // Право і суспільство. - 2020. - № 3. – С. 231 - 239. Наукометрична база Index Copernicus International (Республіка Польща). 2. Шмалей С. В., Богатов О. І. Психолого-педагогічні особливості освітніх віртуальних комунікацій // The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 1251-1256. 3. Богатов О.І., Кириченко І.Г. Оцінка ризику виникнення нещасного випадку // Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктури (STEI 2021) збірка матеріалів І міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: Морський університет імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова. – с 208-212. 4. Шмалей С.В., Богатов О.І. Організаційно-методичні аспекти дистанційного навчання у вищих закладах // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021) : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 р., м. Суми. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. –с. 172-174. 5. Крайнюк О. В., Богатов О. І. Цифровий простір для організації національно-патріотичного виховання студентів // Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). – Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 208-212. ISBN 978-617-8011-52-9 п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. ст. групи ММ-41-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 1 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна та промислова безпека», 2022. 2. ст. групи ММ-41-18, Кузнецова Ганна Дмитрівна нагороджена дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Охорона праці», 2022. 3. ст. групи ММ-51-21, Шапа Станіслав Юрійович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпека» секція «Цивільний захист», 2022 4. ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом за друге місце на конкурсе студентських наукових праць «Безпека життєдіяльності XXI століття» секція №2 «Охорона праці», ПДАБА, 2023. 5. ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна безпека», 2023. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член Європейської Асоціації з Безпеки (European Association for Security). 2. Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, рішення президії академії від 24.04.2009 року, протокол №33/09. 3. Академік академії «Безпеки та основ здоров'я», рішення президії академії від 14.11.2008 року протокол № 11/09. 4. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (Сертифікат № U-16-052 засвідчує, що Богатов О.І. виконав самоаналіз, прийшов експертне оцінювання та отримав підтвердження щодо кваліфікаційного рівня фахівця із безпеки життєдіяльності людини рівня SSL - E/V), 2016 рік, Україна.
154998	Рябушенко Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	19	Детермінований й аналіз дорожньо-транспортних пригод	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом

				090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 066942, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037675, виданий 17.01.2014		(спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 2001 по 2005 р. – інженер-конструктор відділу головного конструктора АТ «Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе». Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Олександр Рябушенко, Сергій Данець, Микола Скляров. Дослідження швидкостей руху транспортних засобів з використанням даних відеоспостереження. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2. № 19 (2022). С. 182-190. 2. A. Ryabushenko, I. Naglyuk, S. Danets, and Y. Beketov Effect of speed limit reduction from 60 to 50 km/h on road safety for a large Ukrainian city. AIP Conference Proceedings 020021 (2021), Vol. 2439, Issue 1. 3. Рябушенко О.В. Дослідження швидкостей руху автомобілів, що потрапили в ДТП. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 90. С. 162-166. 4. Рябушенко О.В., Козлова К.А. Використання технології GPS- трекінгу для оцінки якості організації дорожнього руху на ділянках доріг. Комп'ютерні технології і мехатроніка. 2020. С. 442 – 446. 5. Рябушенко О.В. Наглюк І.С., Шевцов Д.Д Дослідження режиму руху автомобіля в умовах міста за даними GPS треку. Вісник ХНТУСГ ім. П. Василенка. 2019. 198. С. 448-456. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження
--	--	--	--	--	--	--

							освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2021. 48 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, О.В. Рябушенко, А.В. Бажинов, М.О. Бугайова, Н.О. Семченко – Х.: ХНАДУ. 2021 р. 3. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2020. 32 с. 4. Рябушенко О.В., Холодова О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.:
--	--	--	--	--	--	--	--

							ХНАДУ. 2020. 48 с. 5. Рябушенко О.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація і безпека дорожнього руху» (частина 3) для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Х.: ХНАДУ. 2019. 38 с. п11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України 2018-2021 р. (договір про співпрацю від 13.03.2018). п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Олександр Рябушенко, Сергій Данець. Проблеми обліку та налізу дорожньо-транспортних пригод в Україні. Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1. С. 205-209. 2. Рябушенко О.В., Шевцов Д.С. Дослідження зміни показників аварійності та смертності в ДТП в місті Харкові після зниження обмеження швидкості руху транспортних засобів. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р. / ЛНТУ. Луцьк, 2022. С. 111-115. 3. Alexander
--	--	--	--	--	--	--	---

								Ryabushenko, Ivan Nahliuk, Dmitriy Shevtsov Impact of the reduction of established speed limits in settlements on accident and road traffic fatalities. Сборник доклади XXVI Научно-техническа конференция с международно участие. ТУ-Варна. 2020. С. 5-9. 4. Рябушенко О.В., Наглюк І.С. Розподіл швидкостей руху автомобілів, що потрапили в ДТП в місті Харкові. Матеріали 11-ї Міжнародної науково-практичної конференції сучасні «Енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування». Херсон: ХДМА. 2020. С. 101-104. 5. Наглюк І. С., Рябушенко О. В. Зміст підготовки фахівців з безпеки дорожнього руху в Україні. Матеріали всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти «Підвищення якості освітньої діяльності у вищих навчальних закладах за рахунок інтерактивних форм навчання». ХНАДУ, Харків. 2018. С. 24-25. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. 2020-2021 н.р., Гусаченко Р.А., гр. ТД-51-20, напрям «Транспортні технології (за видами)», секція: Організація та безпека руху транспортних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							засобів. 2. 2019-2020 н.р., Волошин С.М., гр. ТД-51-19, напрям «Транспортні технології (за видами)», секція: Організація та безпека руху транспортних засобів. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «ХОСТ «Автомобільний клуб України» п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 2001 по 2005 р. – інженер-конструктор відділу головного конструктора АТ «Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе»
74082	Свічинський Станіслав Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний), Диплом кандидата наук ДК 030022, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003815, виданий 16.12.2019	12	Інтегровані транспортні системи	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Транспортний експерт, A+S Consult GmbH, березень 2021 – грудень 2022, січень 2020 – грудень 2020. 2. Транспортний експерт, Dornier Consulting International GmbH, січень 2021 – грудень 2021, листопад 2020 – грудень 2020, травень 2019 – серпень 2019, березень 2019 – вересень 2019, червень 2018 – грудень 2018. 3. Старший інженер відділу організації роботи автостанцій, ПАТ «Харківське підприємство автобусних станцій», лютий 2009 – серпень 2011. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Skirkouski S., Sedziukevich U., Karpenko V., Svichynskyi S. Research of the Factors Influencing the Operational Performance of Urban Public Transport. Автомобільний транспорт. 2021. 48. с. 45–53. 2. Svichynska O., Serhiiienko K., Svichynskyi S., Chyzhyk V. Definition of the e-Scooter Sharing Stations Number and Location Under a Lack of Data: A Case Study of the City District in Dnipro. Conf. Papers of the Int. Conf. STUE 2022, Kharkiv, Ukraine, 2022. p. 669–680. (Scopus). 3. Horbachov P., Makarichev O., Svichynskyi S., Ivanov I. Framework for designing sample travel surveys for transport demand modelling in cities. Transportation. 2022. 49 (1), p. 115–136. (Scopus, Web of Science). 4. Makarichev O., Horbachov P., Voronkov O., Svichynskyi S. Reliability of adaptive traffic lights ensured by warm standby with estimation of its use. Proc. of TheRMIT Workshop ICTERI'2019, Kherson, Ukraine, 2019. p. 678–693. (Scopus). 5. Horbachov P., Svichynskyi S. Theoretical substantiation of trip length distribution for home-based work trips in urban transit systems. The Journal of Transport and Land Use. 2018. 11 (1), p. 593–632. (Scopus). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті : монографія / А.А. Кочина, С.В. Свічинський, О.В. Макарічев. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 128 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів очної форми навчання рівня підготовки «магістр» спеціальності (спеціалізації) 275 «Транспортні технології (транспортні системи)» / С.В. Свічинський. – Х.: ХНАДУ, 2020 – 12 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів очної форми навчання рівня підготовки «бакалавр» за напрямками 6.050101 «Комп'ютерні науки» та 6.050201 «Системна інженерія» / С.В. Свічинський. – Х.: ХНАДУ, 2018 – 10 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів очної форми навчання спеціалізації 275.03 «Транспортні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології» / С.В. Свічинський. – Х.: ХНАДУ, 2018 – 30 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Транспортна логістика» для студентів очної форми навчання спеціалізації 275.03 «Транспортні технології» / С.В. Свічинський. – Х.: ХНАДУ, 2018 – 34 с. п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи «Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту міста Херсон», 2021 р. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи «Науково-дослідна робота з розробки раціонального варіанту мережі автобусних маршрутів загального користування міста Нікополь», 2018 р. п10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. ERASMUS+ Staff Mobility for Training. Staff Mobility for training between Technische Universität Dresden (Germany, receiving institution) and Kharkiv National Automobile and Highway University (Ukraine, sending institution), June-July 2019. 2. ERASMUS+ Staff Mobility for Training.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Staff Mobility for training between Technische Universität Dresden (Germany, receiving institution) and Kharkiv National Automobile and Highway University (Ukraine, sending institution), May 2018. п11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування ТОВ «Ежіс-Україна» в рамках договору від 05.07.2021 № 77-02-21 про виконання науково-дослідної роботи «Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту міста Херсон», 2021 р. 2. Наукове консультування Виконавчого комітету Нікопольської міської ради в рамках договору від 18.09.2019 № 77-02-19 про надання послуг з науково-дослідної роботи з проведення обстеження пасажиропотоків та визначення обсягів перевезень пасажирів (в тому числі обсягів пільгових перевезень) на міських автобусних маршрутах загального користування міста Нікополя. 3. Наукове консультування Виконавчого комітету Нікопольської міської ради в рамках договору від 23.02.2018 № 77-11-18 надання послуг з науково-дослідної роботи з розробки раціонального варіанту мережі автобусних маршрутів загального користування міста Нікополь. п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горбачов П.Ф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Причини зміни швидкості руху автомобілів у плані координат на пр. Науки в м. Харкові / П.Ф. Горбачов, С.В. Свічинський, І.В. Литвиненко // Інтелектуальні транспортні технології: тези доповідей з міжнар. наук.-техн. конф., 22-23 листопада 2022 р., м. Харків. – Х.: УкрДУЗТ, 2022. – С. 99–101. 2. Свічинський С.В. Особливості вибіркового обстеження міських транспортних пересувань населення / С.В. Свічинський // Інтелектуальні транспортні технології: тези доповідей з міжнар. наук.-техн. конф., 22-23 листопада 2022 р., м. Харків. – Х.: УкрДУЗТ, 2022. – С. 147–149. 3. Свічинський С.В. Проблематика вибору теми студентського дослідження / С.В. Свічинський // Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції, 21 квітня 2022 р., м. Одеса. – Одеса: ОДАБА, 2022. – С. 86–87 (Ч. 1). 4. Horbachov P., Vũ Đức Minh, Svichynskiy S., Shtanko I. The Changes in Vehicle Speed Distribution Related to Complicated Traffic Conditions in Cities. Transport, Ecology – Sustainable Development: Proceedings of the technical and scientific conference ECO Varna (Varna, 13-15 May 2021). Varna, 2021. P. 34–43. 5. Свічинський С.В. Система організації наукової роботи студента / С.В. Свічинський // Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції, 22 квітня 2021 р., м. Одеса. – Одеса: ОДАБА, 2021. – С. 141-142 (Ч. 1). п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 275 «Транспортні технології», КрНУ ім. М. Остроградського (травень 2021 р.) Павлюченко Д. В. (гр. ТС-51-20), диплом III ступеня. 2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Транспортні системи», ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (квітень 2021 р.) Жерновий М.Т. (гр. ТС-51-20), диплом II ступеня. п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Consulting Services Agreement with A+S Consult GmbH. Duration: 01.03.2021-01.03.2023. 2. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2020-0033) Dornier Consulting International GmbH. Project Order Nr.003. Order-number 41726187. Duration: 01.01.2021-30.06.2021. 3. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2020-0033) Dornier Consulting International GmbH. Project Order Nr.002. Order-number 41726186. Duration: 01.01.2021-31.12.2021. 4. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2020-0033) Dornier
--	--	--	--	--	--	---

							Consulting International GmbH. Project Order Nr.001. Order-number 41726166. Duration: 04.11.2020-31.12.2020. 5. Subcontractor Agreement with A+S Consult GmbH. Duration: 23.01.2020-31.12.2020. 6. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2019-0041) Dornier Consulting International GmbH. Project Order Nr.002. Order-number 41726063. Duration: 01.05.2019-31.08.2019. 7. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2019-0041) Dornier Consulting International GmbH. Project Order Nr.001. Order-number 41726044. Duration: 18.03.2019-30.09.2019. 8. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2018-0064) Dornier Consulting International GmbH. Project Order Nr.001. Duration: 03.09.2018-30.12.2018. 9. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2018-0054) Dornier Consulting International GmbH. Project Order Nr.001. Duration: 28.06.2018-31.08.2018. 10. Старший інженер відділу організації роботи автостанцій, ПАТ «Харківське підприємство автобусних станцій», лютий 2009 – серпень 2011.
339498	Кочина Анастасія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 05.25.01 Організація перевезень та управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 058456, виданий 26.11.2020	20	Управління ланцюгом постачань	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. П.Ф.Горбачов, О.В. Макарічев, А.А. Кочина Закономірності розподілу відстаней

							від обласного центру до зупиночних пунктів навколо нього. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк: ЛНТУ 2018. №2 (11). С. 50-55. 2. Кочина А.А. Дослідження просторового розташування зупиночних пунктів в приміському сполученні для міст України. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. №3 (55). С. 58-62. 3. П.Ф. Горбачов, О.В. Макарічев, А.А. Кочина Закономірності розподілу відстаней пересування пасажирів громадського транспорту в приміському сполученні. Комунальне господарство міст. 2019. №. 5(151). С. 75-80. 4. Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2021, 1 (16). С. 74-82. 5. Кочина А.А. До питання визначенні величини транспортного потоку при доставки вантажів у ланцюгах постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. 2(19). С. 102-108. 6. Кочина А.А. Визначення закономірностей потоку разових замовлень у міжміському сполучення при управлінні ланцюгами постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. №1 (20). С. 151–159. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.
--	--	--	--	--	--	--	--

							п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті: монографія / А.А. Кочина, С.В. Свічинський, О.В. Макарічев. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 127 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної форми навчання спеціалізації 275.03 «Транспортні технології» / А.А. Кочина. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 46 с. 2. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціалізації 275.03 «Транспортні технології» / А.А. Кочина. - Х.: ХНАДУ, 2021. – 23 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

								спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 15 с. 4. Конспект лекцій по дисципліні «Управління ланцюгом постачань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 143 с. – Електронна версія. п5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук по спеціальності 05.22.01 – транспортні системи, спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при ХНАДУ 15.10.2020. п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кочина А.А. Міжнародний досвід використання дуальних форм навчання. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». (м. Харків, 23 березня 2023 р.). Харків. С.191-195. 2. Кочина А.А., Карнаухова В.І. Дослідження процесу формування пасажиропотоків у приміському сполученні. Матеріали XIII Всеукраїнської студентської науково-технічної конференції «Сталий розвиток міст» (86-ї студентської науково-технічної конференції ХНУМГ ім. О. М. Бекетова) : в 4-х ч. / Ч. 1. – Х.: ХНУМГ ім. О.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							М. Бекетова, 2021. С. 129–130. 3. Кочина А.А. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців / А.А. Кочина // Матеріали науково-методичної інтернет-конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», 25 березня 2021 р. – Х.: ХНАДУ, 2021. – С. 79-82. 4. Кочина А.А. Сучасні освітні технології в сфері вищої освіти / А.А. Кочина // Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», (22 квітня 2021 року, Одеса). – Частина 1. – Одеса, ОДАБА. 2021. – С. 43-44. 5. Кочина А.А. Дослідження попиту на автомобільні перевезення громадським транспортом у приміському сполученні. Інтелектуальні транспортні технології: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 листопада 2022). Харків: УкрДУЗТ. 2022. С. 129-131. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Карнаухова В. І. – диплом II ступеня Міжнародного конкурсу наукових студентських робіт з
--	--	--	--	--	--	--	---

						напрямку «Транспортні технології», КрНУ ім. М. Остроградського (травень 2020).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 17. Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг</i>	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Інтегровані транспортні системи	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові

				бали; – курсова робота; – екзамен.
РН 16. Розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Інтегровані транспортні системи	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
РН 15. Розробляти	☐	Виконання	1) консультації за розділами	– відкритий та публічний

ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань		кваліфікаційної роботи	кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
РН 14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	☒	Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.

			4) метод проєктів	
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Моделювання транспортних потоків	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
РН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій,	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю

			метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН 12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Моделювання транспортних потоків	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників</i>	☒	Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь;	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування;

			1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття	– практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН 10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН 18. Розробляти і обґрунтовувати оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог</i>	☐	Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.

цивільного захисту, безпеки професійної діяльності, вартості та строків виконання			завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
РН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних	☒	Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Інтегровані транспортні системи	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
РН 07. Розробляти та аналізувати графічні,	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.

математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій			літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Моделювання транспортних потоків	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
РН 09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.

		Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
РН 01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем	☒	Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Моделювання транспортних потоків	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій,	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про

			метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «крутий стіл».	виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
<i>РН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово</i>	☒	Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання</i>	☒	Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

				бали; – екзамен.
		Інтегровані транспортні системи	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
РН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі	☒	Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
РН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних,	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна	1) словесні: 1.1 традиційні:	– залік за результатами

економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики	практика	пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
	Моделювання транспортних потоків	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
	Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
	Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
	Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;

				– курсова робота; – екзамен.
<i>РН 05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій</i>	☒	Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проєктів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.