

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29316 Організація та безпека дорожнього руху
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29316
Назва ОП	Організація та безпека дорожнього руху
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра організації та безпеки дорожнього руху
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки; кафедра транспортних технологій; кафедра транспортних систем і логістики; кафедра метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	191140
ПІБ гаранта ОП	Абрамова Людмила Сергіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	abramova@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-787-63-23
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-465-35-43

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Організація та безпека дорожнього руху» галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» та спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Актуальність підготовки кадрів за даною ОПП полягає в тому, що після закінчення навчання фахівці з організації та безпеки дорожнього руху здатні до розробки та проектування схем організації дорожнього руху на транспортних мережах, а також до впровадження теоретичних і експериментальних досліджень як на діючих вулично-дорожніх мережах міст, так і на транспортних мережах країни, результатами яких є підвищення ефективності та безпеки дорожнього руху інноваційними засобами та сучасними методами.

Підготовка магістрів за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» є логічним продовженням ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і передумовою для продовження навчання за освітньо-науковою програмою «Транспортні системи» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, за якими здійснюється підготовка на кафедрах ХНАДУ.

Колектив кафедри організації та безпеки дорожнього руху (ОБДР) факультету транспортних систем є основним ініціатором і розробником ОПП. Професійна і наукова діяльність кафедри ОБДР орієнтована на розв'язання проблем управління дорожнім рухом та удосконалення організації дорожнього руху в містах та на заміських дорогах; дослідження впливу функціонального стану водіїв на параметри дорожнього руху; дослідження рівня безпеки дорожнього руху та розробка заходів щодо усунення ризиків виникнення аварійних ситуацій на складних ділянках транспортної мережі; проведення аудиту безпеки дорожнього руху.

З моменту заснування кафедри ОБДР її колективом виконано достатньо велику кількість науково-дослідницьких робіт і послуг, результати яких знаходять відображення в освітніх компонентах (ОК) ОПП «Організація та безпека дорожнього руху». Основними результатами цих досліджень є: науково-практичний підхід підвищення безпеки дорожнього руху на залізничних переїздах, розробка схеми координації світлофорів на просп. Науки у м. Харків; розробка схем організації дорожнього руху на дорогах Дніпровського району м. Запоріжжя, смт. Коломак Коломацького району Харківської області, м. Лиман Донецької області; обґрунтування планувальних рішень транспортних вузлів м. Ізюм; а також моделювання транспортних і пішохідних потоків з використанням VISSIM на вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ.

Перша редакція ОПП розроблена та впроваджена в освітній процес ХНАДУ в 2017 році. В 2019 році проведена первинна акредитаційна експертиза ОПП, за результатами якої отримано сертифікат про акредитацію (рішення Акредитаційної комісії МОН). У 2021 році ОПП було перероблено з урахуванням введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2022 році ОПП було оновлено до третьої редакції, а в 2023 році з урахуванням зауважень проведених акредитаційних експертиз інших освітніх програм ХНАДУ, рекомендацій стейкхолдерів та результатів опитування здобувачів і випускників ОПП, розроблено останню редакцію ОПП, яка й представлена для проходження акредитаційної експертизи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	56	50	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	60	48	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6149 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті 8123 Організація перевезень і управління на транспорті 9708 На автомобільному транспорті 9785 організація та регулювання дорожнього руху

	10694 Організація і регулювання дорожнього руху 16543 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 32003 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 9774 Транспортні системи
другий (магістерський) рівень	29316 Організація та безпека дорожнього руху 29317 Транспортні системи і логістика 29589 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 8124 організація та регулювання дорожнього руху 10523 Організація перевезень і управління на транспорті 10845 Транспортні системи 20562 Транспортна логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29998 Транспортні системи

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_магістр_ОБДР_2023.pdf	rLtlIRxXLUvgS9//k4MazAeaRQCIDoAeEzcoecN7Prc=
Навчальний план за ОП	НП_ОБДР_2023.pdf	+vJ1bzHxhJBwSeHdPqSPIpiLPk9X1lbDTTO1VYe+oCs=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Войтов.pdf	QRxcDlYAvlBSFda7yIFverYruadX7YBDzIXCIGED+c=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія НДЕКЦ.pdf	syhl1843GREg6ljusri2YVX66Ytb+/E3J1g2Gx9/RQc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія ХАТТФК.pdf	9lfVq3FltVPZkj4ocwtOGe7pVMH3U5obpSJbuCw/84U=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія ІНТРАНСКІП.pdf	A88pscGbxyOnQqx1Y6lExAlQfbcuw09YIw/vY81ORcE=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Департамент ПП.pdf	NakK46/kKAUozDrJnQdHokuE+r/eXH4nqbih/IZG/fc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є забезпечення підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних до успішної професійної, дослідницької, педагогічної діяльності у сфері транспортних технологій автомобільного транспорту та суміжних галузях, що потребують розв'язання актуальних проблем у сфері транспортних систем та технологій. Її досягнення забезпечується реалізацією відповідних форм навчання з застосуванням наявних потужних ресурсів університету (матеріально-технічних, кадрових, інформаційних, організаційних, фінансових тощо). Особливістю ОПП є її адаптована комплексна структура, яка забезпечує формування у слухачів сукупності інтегральних, загальних та фахових компетентностей на базі сучасних досягнень науки і техніки та враховує особливості підготовки фахівців з питань забезпечення ефективного функціонування дорожнього руху.

Відмінність даної ОПП, що відрізняє її від інших ОПП за спеціальністю 275.03, є її орієнтація на проблематику організації та технології забезпечення безпеки дорожнього руху, що забезпечується унікальними освітніми компонентами, при викладанні яких використовується провідний досвід професіоналів-практиків в галузі, належне комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби навчання, натурні зразки спеціалізованого інженерного обладнання та макети об'єктів транспортної інфраструктури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Серед основних пріоритетів у стратегічному розвитку університету є реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку, активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством, розширення ступеневої підготовки фахівців. Підготовка магістрів є одним з елементів реалізації місії ХНАДУ, яка передбачає підготовку фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні. Тому цілі ОПП відповідає місії та стратегії ХНАДУ, визначених в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (<https://cutt.ly/gwxHv9c7>). Відповідність цілей ОПП місії ХНАДУ підтверджується формуванням у здобувачів за ОПП фундаментальних знань та компетентностей у галузі транспортних технологій, навичок їх практичного застосування для організації ефективного та безпечного функціонування дорожнього руху, забезпечення розвитку безпечного суспільного середовища.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть участь в удосконаленні ОПП шляхом співбесід з завідувачем кафедри, гарантом, групою забезпечення. З метою врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів, контролю та оцінювання роботи НПП в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/C8TYiYQ>). На навчальному сайті ХНАДУ проводиться анонімне опитування здобувачів ОПП (двічі на рік) та випускників ОПП (один раз на рік) <https://cutt.ly/KVI5ERp>. Результати опитування розглядаються та враховуються відділом акредитації, стандартизації та якості навчання при контролі якості освітнього процесу та проектною групою при розробці та удосконаленні ОПП (<https://cutt.ly/Kwcbfigq>). Представник здобувачів включається до складу проектної групи, зокрема здобувач Воскобойник В.О. брав безпосередню участь в оновленні ОП 2023 р. За рекомендаціями здобувачів в ОПП 2022 р. було оновлено ОК «Моделювання дорожнього руху», де було поглиблено опанування програми PTV VISSIM; за рекомендаціями випускників ОПП в 2023 р. була скорегована тематика дипломних робіт у зв'язку з неможливістю проведення натурних досліджень на дорогах під час військового стану. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП також можуть розглядатися пропозиції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ (<https://cutt.ly/m8TTjaU>).

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в змістовному наповненні ОПП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до спеціалістів підприємств та установ галузі, де працюють випускники ОПП, органів виконавчої влади, які забезпечують реалізацію державної політики у сфері автомобільного транспорту, організацій, що надають послуги з проектування схем організації дорожнього руху. Щорічно проходить опитування роботодавців за ОПП (<https://cutt.ly/gwxJipqj>, <https://cutt.ly/AwxJiCLJ>), результати якого аналізуються, розглядаються та враховуються проектною групою при розробці та оновленні ОПП. Інтереси і пропозиції роботодавців також враховуються шляхом залучення до складу проектної групи ОПП. Зокрема, при перегляді ОПП 2023 р. в проектній групі працювала Левченко О.С., начальник Диспетчерського центру моніторингу та керування засобами організації дорожнього руху КП "ХАРКІВ-СИГНАЛ". Процедура затвердження ОПП передбачає рецензування проекту ОПП представниками ринку праці. Зокрема, рецензентами ОПП 2023 року стали представники Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України, Харківського державного автотранспортного коледжу. За пропозиціями роботодавців був оновлений зміст ОК2 «Проектний аналіз» (додані питання нормативного забезпечення проектів реконструкції транспортної мережі); ОК7 «Детермінований аналіз ДТП» (з питання використання засобів відеофіксації), введено новий компонент ОК5 «Аудит безпеки дорожнього руху».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані наступним чином: щодо академічної спільноти ХНАДУ – через участь в обговоренні проблем та прийнятті відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри та раді факультету транспортних систем; щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права та можливості викладачів для академічної мобільності та співробітництва із закордонними ЗВО і міжнародними партнерами (зокрема, ХНАДУ заключені договори про співпрацю з багатьма університетами України, Європи, Азії та Африки <https://cutt.ly/RwaoiBt2>); щодо академічної спільноти загалом – включенням у склад проектної групи ОПП, врахуванням результатів анкетування викладачів (<https://cutt.ly/kwaour1c>), створенням умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти та наукових установ, комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, студентських олімпіадах тощо. Було отримано рецензії на ОПП від представників академічної спільноти: зав. кафедри транспортних технологій і

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОПП створюється робоча група, до складу якої долучаються члени проектної групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники. Викладачі, що входять до групи забезпечення ОП постійно надають свої рекомендації щодо змінення та удосконалення освітніх компонент ОПП. Свої пропозиції та зауваження представники стейкхолдерів також можуть надавати під час процедури громадського обговорення ОПП (<https://cutt.ly/MwxCRcnI>).

З метою підвищення якості ОПП 2023 р. проводилися обговорення змісту ОПП із зовнішніми стейкхолдерами: старшим інспектором з особливих доручень відділу розшуку, опрацювання матеріалів ДТП та впровадження систем автоматичної фіксації порушень ПДР управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції капітаном поліції Попадинцем Д.М.; заступником директора Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України, кандидатом техн. наук Данцем С.В.; директором Департаменту будівництва та шляхового господарства Харківської міської ради Липовим Д.В.; першим заступником директора комунального підприємства «Центр організації дорожнього руху» (м. Київ) Шаровим В.О. За рекомендаціями стейкхолдерів до програмних результатів навчання ОП було додано здатність до проведення аудиту безпеки дорожнього руху (РН-17) та до переліку обов'язкових компонент ОПП була внесена дисципліна «Аудит безпеки дорожнього руху».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Проблема безпеки дорожнього руху (БДР) характеризується зростанням усвідомленості суспільства щодо ризиків дорожнього руху, прагненням до нульової толерантності до дорожньо-транспортного травматизму. ОПП у повній мірі відображає ці тенденції, спрямована на підготовку фахівців, здатних до інноваційної діяльності по створенню та удосконаленню транспортних технологій, спроможних розв'язувати складні завдання в галузі дорожнього руху. Про це наголошується в цілях, при формулюванні орієнтації, фокусу та особливостей ОПП, а також відображено у програмних результатах навчання.

За даними Держстату (<https://bit.ly/3KXkFmz>) середня кількість працівників транспортної галузі складає біля 6,1% від зайнятого населення, а за даними Держцентру зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/analitics/69>) у січні 2023 р. 8,6% вакансій відносились до сфери транспорту. Разом з тим, проблеми, що постали перед країною у 2022 році через військову агресію, а саме значні руйнації виробничого та інфраструктурного потенціалу, стимулюватимуть додатковий попит на ринку праці у зв'язку з відновленням та модернізацією дорожньої та транспортної інфраструктури.

Цілі ОПП узгоджуються з державними програмами, що спрямовані на розвиток транспорту та покращення безпеки дорожнього руху (<https://cutt.ly/RwbhimK5>, <https://cutt.ly/KwbhiOYF>), приєднанням України до міжнародних ініціатив, таких як Глобальна декада дій для безпечного руху (<https://cutt.ly/awx98h3I>) та програма EuroRAP (<https://eurorap.org/>), що спрямовані на підвищення БДР.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Промисловий потенціал Харківського регіону представлений потужним сектором автомобільного транспорту та дорожньої інфраструктури. За даними Держстату Харківська область є серед лідерів по кількості вантажних та пасажирських перевезень автомобільним транспортом. Харків є крупним мегаполісом, а Харківська область займає перше місце в Україні за протяжністю автомобільних доріг загального користування. Також підготовлені за ОПП фахівці будуть вкрай потрібні в умовах післявоєнної відбудови та відновлення дорожньої та транспортної інфраструктури України і особливо східного регіону. Разом з тим, область займає одне з перших місць в Україні за показниками аварійності.

Спрямованість підготовки здобувачів на вирішення актуальних проблем в галузі та в регіоні підтверджується змістом ОПП, її цілями та РН, які добре корелюються із:

- завданнями Національної транспортної стратегії (<https://cutt.ly/XwbhpbJE>), зокрема «виконання програми підвищення рівня безпеки дорожнього руху», «інтеграція модулів з безпеки дорожнього руху до системи освіти», «широке використання інноваційних технологій щодо забезпечення БДР» та ін.;
- Планом заходів з реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://cutt.ly/6wbhpRWq>), зокрема запровадженням обов'язкового аудиту безпеки автомобільних доріг під час планування, будівництва та експлуатації;
- Стратегією розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://cutt.ly/N8AFA7z>), зокрема «забезпечення безпеки на вулицях, дорогах та у громадських місцях».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було зроблено аналіз досвіду аналогічних вітчизняних програм за спеціальністю в інших ЗВО України, які відрізняються цілями та очікуваними результатами: НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/Owcv8jNx>); ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (<https://cutt.ly/nwx8vbb9>); Тернопільський НТУ імені Івана Пулюя (<https://cutt.ly/Jwcv5pwM>); Львівський ДУ безпеки життєдіяльності (<https://cutt.ly/hwx8ERUQ>); Центральнотернопільський НТУ (<https://cutt.ly/Wwx8OhFJ>); НУ біоресурсів і

природокористування України (<https://cutt.ly/Ywx8Gq8K>); НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/cwbhddvX>); ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gatho>); ДУ інтелектуальних технологій і зв'язку (<https://cutt.ly/fwbhdFGe>); Державний Біотехнологічний Університет (<https://cutt.ly/xwbhfy3A>); Сумський національний аграрний університет (<https://cutt.ly/swcbtoMO>).

Також було враховано досвід іноземних програм, а саме: «Road Safety Engineering» Болонського університету (<https://cutt.ly/bwx4Q642>); «Master in Management of Road Safety» Університету Сен-Джозефа в Бейруті (<https://cutt.ly/lwx4b6ap>); «Civil Engineering with Transport» Університету Лідса (<https://cutt.ly/7wx4kYOOp>); «Transport Policy» Дрезденського технічного університету (<https://cutt.ly/M8SKwiL>); «Transportation Engineering» Краківської політехніки ім. Тадеуша Костюшка (<https://cutt.ly/Z8AJbFv>).

Аналіз цих програм підтвердив високу якість ОПП та дозволив виявити сучасні та перспективні ОК та їх окремі теми, що доцільно запровадити на ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Наведені в Стандарті вищої освіти результати навчання РН-01 – РН-14 забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОПП загальної та професійної підготовки. В ОПП також введено додаткові компетентності та результати навчання які враховують особливі аспекти галузі, пов'язані з проблемами організації та забезпечення безпеки дорожнього руху та забезпечують унікальність ОПП. Додані компоненти мають не відокремлену, а продовжену нумерацію з урахуванням вже існуючих у Стандарті номерів. В ОПП присутня матриця відповідності визначених Стандартом і додаткових РН і компетентностей. Закріпити та поглибити результати навчання, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти, здобувачі можуть обравши відповідні вибіркові освітні компоненти (<https://cutt.ly/Twx4FVD2>).

Перегляд та оновлення ОПП відбувається відповідно до Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 (<https://cutt.ly/48ACRMX>) з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і сучасних умов, що склалися на ринку праці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) наявний затверджений Стандарт вищої освіти, наказ МОН України від 20.11.2020 р. № 1448 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>) зі змінами згідно наказу МОН України від 13.01.2022 р. №26 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст даної ОПП розроблено у відповідності до предметної області спеціальності; її освітні компоненти забезпечують розвиток і формування визначених в ОП загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, закріплених у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст ОПП відповідає об'єкту вивчення, а саме транспортним системам та технологіям автомобільного транспорту (ОК2, ОК6, ОК9), засобам та технологіям організації дорожнього руху та забезпечення його безпеки (ОК3, ОК5, ОК7, ОК8). Зміст ОПП відповідає теоретичному змісту предметної області, яку становлять поняття: стратегії, принципи функціонування транспортних систем (ОК1, ОК2, ОК9); дослідження та прогнозування результатів функціонування дорожнього руху (ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10). Зміст ОПП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, а саме загальнонауковим та спеціальним методам дослідження закономірностей функціонування транспортних систем (ОК1, ОК4, ОК6, ОК9,); інноваційним методам, методикам та технологіям управління дорожнім рухом та його безпекою (ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10).

Також зміст ОПП відповідає теоретичному змісту предметній області заявленої для неї спеціальності через

забезпечення всіх програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (таблиця 3 Додатку).

Інструменти та обладнання, матеріально-технічне та інформаційного забезпечення, що використовуються при реалізації освітніх компонент, відповідають предметній області та дозволяють реалізувати цілі навчання за ОПП (таблиця 1 Додатку).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури, які регулюють формування індивідуальної освітньої траєкторії в ХНАДУ та механізм їхнього функціонування встановлюються згідно: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/4wx7Ws7F>); СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/U81oVfO>); СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/A8DZWAa>); СТБНЗ 93.1-01:2022 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ (<http://surl.li/gawai>); Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ (<https://cutt.ly/Z8DL3uv>); Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/UXG5FJe>), СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://cutt.ly/twv5d5CH>).

Однією з основних форм формування індивідуальної освітньої траєкторії є можливість вільного вибору дисциплін в обсязі 26,7 % від загальної кількості кредитів ЄКТС на ОПП. Також здобувач може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: обрання певної сертифікатної програми; вибору місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; вибору масових он-лайн курсів, сертифікованих програм інших освітніх установ тощо; вибору навчальних дисциплін (у т.ч. їх дистанційних курсів) інших ЗВО, що реалізуються за програмами академічної мобільності і віртуальних академічних обмінів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору здобувачами дисциплін регламентовано СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/U81oVfO>) та здійснюється шляхом заповнення анкети навчальному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/bwx7Pxpq>). Дисципліни здобувач вибирає з Каталогу вибірових дисциплін, що щорічно формується навчальним відділом за пропозицією кафедр Університету, затверджується Вченою радою Університету та розміщується на сайті Університету (<https://cutt.ly/hwx7P5Ed>) з метою інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості здійснення ними вільного вибору вибірових навчальних дисциплін. У каталозі вибірових дисциплін здобувач має можливість ознайомитись з силабусами або презентаціями навчальних дисциплін.

Кількість вибірових навчальних дисциплін та їх обсяги в кредитах ЄКТС визначаються навчальним планом ОПП. Не допускається нав'язування здобувачам певних вибірових дисциплін в інтересах кафедр або окремих викладачів. Після обробки результатів анкетування формуються віртуальні групи, корегується навчальне навантаження викладачів та розклад занять. Обрані вибірові навчальні дисципліни та обсяги в кредитах ЄКТС вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/swx7GQBs>) і відбувається на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво або про проходження практики здобувачами ХНАДУ (<https://cutt.ly/Jwx7H8Yw>). Здобувач може самостійно обрати місце проходження практики та забезпечує укладання договору на проходження практики. З метою забезпечення дослідницької та наукової складової практичної підготовки здобувачі можуть проходити практику на базі випускової кафедри або на профільних кафедрах інших ЗВО.

ОПП та навчальний план містять освітній компонент ОК10 «Переддипломна практика» обсягом 10 кредитів ECTS, проходження якої дає можливість здобути відповідні компетентності та досягти визначених програмних результатів, що вказані в матрицях відповідності ОПП. У 2022 та 2023 роках через введений в Україні військовий стан виникли проблеми з організацією проходження практики на підприємствах та установах та практику здобувачі проходили на базі випускової кафедри.

Також практична підготовка здобувачів здійснюється в рамках інших ОК ОПП шляхом засвоєння практичних навичок під час практичних занять, на які згідно з навчальним планом відводиться 256 годин (8,5 кредити ECTS). При опитуванні випусників ОПП (<https://cutt.ly/Gwx711Fs>, <https://cutt.ly/Bwx7oiQA>) певна кількість респондентів висловили побажання збільшити обсяг практичного навчання. Це є одним з завдань при подальшому удосконаленні ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички здобувачі набувають протягом усього періоду навчання. ОПП, зміст її освітніх компонентів та відображені у силабусах інтерактивні методи навчання (ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки) на освітніх компонентах надають здобувачам придбати та розвинути соціальні навички (soft skills) на рівні, передбаченому загальними компетентностями. Набуття здобувачами соціальних навичок сприяють освітні компоненти ОПП: ОК2, ОК6, ОК9 забезпечують здатність мотивувати людей та рухатися до

спільної мети.; ОК1, ОК2, ОК4, ОК7 – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).; ОК2, ОК4, ОК9 – здатність працювати в міжнародному контексті; ОК1, ОК2, ОК6 – здатність генерувати нові ідеї (креативність). Відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та практичних заняттях, під час проходження практики (ОК10), захисту дипломної роботи (ОК11). Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів ОПП у науково-практичних конференціях з власними науковими доробками (<https://cutt.ly/dwswrtRv>). Участь у студентському житті університету, роботі студентської ради (<https://cutt.ly/xwswtYXA>), студентському самоврядуванню сприяє вдосконаленню комунікативних навичок і навичок соціальної взаємодії здобувачів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології» не затверджено. ОПП забезпечує отримання здобувачами компетентностей, що зазначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти, та дозволяють їм працювати в підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та виду економічної діяльності. Перелік посад, що може займати випускник ОПП, відповідає, але не обмежується наведеним у п.4 ОПП переліком відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. При розробці та доопрацюванні ОПП враховувалися зміст та вимоги нормативних документів: Положення про комісію з безпеки дорожнього руху підприємств, установ та організацій України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0050-94#Text>); Положення про службу безпеки дорожнього руху Державної спеціальної служби транспорту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1578-21#Text>); Стандарт iso 39001. Система менеджменту безпеки дорожнього руху (<https://cutt.ly/nwswfCgw>) та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів визначається п. 4.2 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/4wx7Ws7F>); СТБНЗ 51.1-02:2022 Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ (<https://cutt.ly/NX1ZQfe>). Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи здобувача відображається в робочій програмі та силабусі. Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП використовуються: опитування у формі бесід протягом освітнього процесу; спостереження з боку навчального відділу, деканату та викладачів; опитування здобувачів через систему моніторингу якості освіти ХНАДУ шляхом анкетування (<https://cutt.ly/fwswcvDK>); форма зворотного зв'язку на сайті факультету (<https://fts.khadi.kharkov.ua/>). Результати опитування здобувачів за ОПП щодо якості викладання освітніх компонентів свідчать, що здобувачі позитивно оцінюють своє фактичне навантаження (<https://cutt.ly/xwswbxXk>; <https://cutt.ly/Ewswnd8z>; <https://cutt.ly/Kwswbfigq>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для чого розроблено Стандарт (СТБНЗ 62.1-01:2021) «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/ECm1ZSs>). На даний час на ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП наведені на сторінках:
<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/magistr/>
<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>;
<https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-sistem-i-logistiki/abiturijentu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється на основі Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНАДУ (остання редакція розміщена за посиланням (<https://cutt.ly/5wswN4Tw>), розроблених відповідно до Наказу МОН «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти». Вступ здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний бал вступників розраховується за відповідною формулою, регламентованою Правилами прийому. Існуючі на сьогоднішній день вимоги до вступників щодо оцінки рівня їх теоретичної та практичної підготовки повною мірою є ефективним способом для формування контингенту студентів, здатного до навчання на ОПП.

У 2023 р. для вступу на ОП (на місця державного або регіонального замовлення) основною вимогою було складання двох складових ЄВІ (з іноземної мови та ТЗНК) та фахове вступне випробування. Або для вступу на ОП (лише на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб) тільки на підставі результатів розгляду мотиваційних листів.

Програма фахового іспиту (<https://cutt.ly/8wv5TFL6>) розробляється фаховою атестаційною комісією на основі ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» у ХНАДУ. До складу комісії входять НПП профільних випускових кафедр. Зміст мотиваційного листа має виявити рівень мотивації вступника, усвідомлення відповідності особистих якостей, навичок та знань вимогам професійної діяльності за ОПП, націленості на саморозвиток та кар'єрний шлях у майбутній професії (<https://cutt.ly/X8MoADK>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здобувачів, регулюється СТБНЗ 88.1 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/WXVfJiY>) та СТБНЗ 70.0-01 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/JXG5kLn>). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється деканатом на підставі академічної довідки або інших документів, що підтверджують одержаних в іншому ЗВО програмних результатів навчання. У разі необхідності, призначається експертна комісія з членів групи забезпечення ОПП та випускової кафедри. Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу та вступників на навчання забезпечена їх розміщенням на офіційному сайті ХНАДУ, де вони є відкритими для загального доступу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент написання даних Відомостей випадків переходу здобувачів на ОПП з інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Стандартом СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/owscdvhD>). Відповідно до Стандарту, результати навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, може бути визнано в обсязі не більше 25 % від загального обсягу за ОП. У стандарті також наведена форма заяви здобувача з проханням про визнання вказаних результатів. Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу та вступників на навчання забезпечена їх розміщенням на офіційному сайті ХНАДУ, де вони є відкритими для загального доступу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент написання даних Відомостей звернень здобувачів щодо визнання результатів неформальної освіти на ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», затвердженого рішенням Вченої ради 27 грудня 2018 р. <https://cutt.ly/Cwscjc50>. навчання в ХНАДУ здійснюється за наступними основними формами: очна (денна) і заочна (дистанційна). Освітній процес на ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація. ПРН на ОПП досягаються на підставі формування відповідних компетенцій за окремими ОК, що викладаються з використанням різних форм: словесні форми (традиційні - лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні – дискусії); наочні форми (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні форми (традиційні - практичні заняття, інтерактивні (нетрадиційні) - ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки). Дистанційне навчання на ОПП реалізується як в синхронному, так і в асинхронному режимах на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, що містить електронні курси-ресурси ОК згідно СТБНЗ 99.0-01:2022 «Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ». Дистанційне навчання здійснюється у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладання на ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» здійснюється з дотриманням поваги і уваги до потреб здобувачів з використанням викладачами різних педагогічних методів і варіантів подачі матеріалу.

Студентоцентризований підхід викладання на ОПП досягається за рахунок сукупності базових принципів, що включають залучання студентів до процесу формування ОПП через можливість самостійно обирати ОК (каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/CwcfbXWm>) у відповідності до вимог СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/uwcikleO>. В процесі виконання кваліфікаційної роботи здобувачі мають можливість самостійно обирати базу проходження переддипломної практики, самостійно обирають керівника роботи. Зворотній зв'язок в навчальному процесі, що забезпечується шляхом опитування здобувачів у відповідності до СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/Ewv5NwfB>). Результати опитування здобувачів вищої освіти за ОПП свідчать про високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<http://surl.li/lfhcz>; <https://cutt.ly/Kwcbfigq>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Ключова можливість вільного обміну думками і досвідом, а також повна свобода ставити будь-які питання з приводу суперечливих і непопулярних поглядів забезпечують реалізацію принципу академічної свободи. Зазначений принцип обумовлюється рядом внутрішніх документів: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/cwv51woL>), СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RZbrwBH>), «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZbrUk8>). В процесі навчально-методичної роботи викладачів дотримується свобода викладання, розробки робочих програм ОК. Вільний вибір форм і методів навчання і викладання, вплив на формування ОПП, а також оновлення змісту ОК забезпечують інтереси і академічну свободу здобувачів вищої освіти. Результати опитування суб'єктів освітнього процесу свідчать про відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи (<https://cutt.ly/swaofvSj>; <https://cutt.ly/Kwcbfigq>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до учасників освітнього процесу через відповідне наповнення інформаційно-методичного забезпечення кожного ОК ОПП і доводиться до відома здобувачів протягом всього періоду навчання. На першому занятті викладачі всіх ОК ознайомлюють здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами, порядком і критеріями оцінювання. Інформація надається в різних формах: усній, в друкованому вигляді, в електронному вигляді. Силабуси і робочі програми обов'язкових ОК представлені на дистанційних курсах на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) та офіційному сайті університету <http://surl.li/fvxkf>. Силабуси вибіркових ОК знаходяться в електронному каталозі <http://surl.li/jkgps>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ключовими компонентами освітнього процесу, що забезпечують основу поєднання навчання і досліджень під час викладання на ОПП являються ОК2 «Методи наукових досліджень», ОК8 «Моделювання дорожнього руху», ОК11 «Виконання кваліфікаційної роботи». Здобувачі вищої освіти заохочуються до наукових досліджень, виконання творчих робіт, участі в олімпіадах, конкурсах і конференціях різних рівнів, за що можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ здобувачі вищої освіти мають можливість бути залученими до: реалізації наукових тем кафедр; участі в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт; участі у науково-технічних конференціях; участі у спільних публікаціях результатів наукових досліджень; виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт і послуг. Здобувачі за ОПП приймають активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних студентських наукових конференціях (<https://cutt.ly/Xwc3D3QT>). Індивідуальні та колективні результати науково-дослідної роботи здобувачів та викладачів кафедри відображаються у публікаціях (<https://cutt.ly/IwvyiZnN>). За останні роки здобувачі ОПП прийняли участь у низці конкурсів студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/cwc3SP8Q>). Здобувачі приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт на замовлення різних організацій: – «Послуги з розробки схеми організації дорожнього руху на дорогах Дніпровського району» (м. Запоріжжя, договір №55-01-17/ДР-16), здобувачі Остапенко А., Шовкань А., Шкляров А.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається за об'єктивної необхідності і за ініціативою викладача наприкінці навчального року, що передусє початку вивчення певної дисципліни. Процес оновлення регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/cwv51woL>) і СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» (<https://cutt.ly/7wv6eDlM>). Додатковими передумовами для оновлення змісту ОК можуть бути: підвищення кваліфікації; результати наукової діяльності; розвиток матеріально-технічної бази ЗВО; консультації зі стейкхолдерами та випускниками. Перегляд змісту освітніх компонентів ОП відбувається на основі принципу академічної свободи і студентоцентризованого підходу, згідно яких викладач визначає, що з наукових досягнень, сучасних методик нових практик у сфері організації та безпеки дорожнього руху слід впроваджувати до навчального процесу. Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів за рахунок наукових здобутків викладачів є наступне:

- Оновлення змісту освітнього компоненту «Методи проектування елементів дорожньої мережі» к.т.н., доцент

Капінус С.В. шляхом застосування в навчальному процесі прикладних пакетів імітаційного моделювання дорожнього руху для виконання порівняльного аналізу параметрів руху транспортних потоків.
- Оновлення змісту освітнього компоненту «Детермінований аналіз ДТП» к.т.н., доцент Рябушенко О.В. шляхом впровадження у навчальний процес методики отримання вихідних даних для експертизи ДТП з відеозапису події. Результати виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт «Науково-дослідна робота з обґрунтування планувального рішення транспортного вузла на перехресті вулиць Суходольська та Європейська м. Ізюм» (№55-02-17), «Науково-дослідна робота з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (№55-01-20) враховані при наповненні та оновленні навчальних матеріалів ОК2 «Проектний аналіз», ОК5 «Аудит безпеки дорожнього руху».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питання інтернаціоналізації освітньої, наукової діяльності, а також академічної мобільності регулює СТБНЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/pXU2bFS>). Інтернаціоналізації ХНАДУ сприяє Відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/MXU9A6L>), що укладає договори з зарубіжними партнерами, сприяє участі здобувачів та викладачів у міжнародних конкурсах та проектах, зокрема в рамках ERASMUS+ та DAAD. Зокрема укладено угоди із закордонними ЗВО і науковими установами (<https://cutt.ly/ZwcrOdPS>). В ХНАДУ постійно ведеться робота з підготовки проектів по ряду напрямків, включаючи обмін студентами та НПП (Erasmus+, DAAD). Викладачі ОПП мають можливість користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS та ін. (<http://surl.li/gicpy>). Викладачі кафедри проходили міжнародне наукове та методичне стажування в Україні та за кордоном, в тому числі в рамках Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/09/12, та в рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2022» (<https://cutt.ly/cwbl6H3H>) та отримали відповідні сертифікати (<https://cutt.ly/GwbzqQmc>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» здійснюється у відповідності до СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Lwbe7XbC>). Зрозумілість і чіткість контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Стандартах ЗВО «Про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<http://surl.li/aixed>), а також в силабусах і робочих програмах ОК.

Формами контрольних заходів на ОПП є: курсова робота, екзамен і залік. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форма поточного контролю і система оцінювання відбиваються у силабусах дисциплін та визначається викладачем таким чином, щоб дотримувалась відповідність стандартам ХНАДУ. По завершенню вивчення ОК, виконання індивідуального завдання та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни:

- обов'язкові дисципліни ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 – екзамен;
- обов'язкові дисципліни ОК4, ОК10 – залік.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей вимогам стандарту вищої школи. Атестація передбачена у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що виконується в обсязі ОК11.

ЗВО на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОПП на другому (магістерському) рівні вищої освіти, кваліфікацію магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються за рахунок прозорості, відкритості та об'єктивності відповідних процедур, що зазначено у СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/cwv51woL>); СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/vZFqL2V>). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, з врахуванням індивідуальних можливостей студентів. Форми контрольних заходів за ОК відображені в ОПП, навчальному плані, силабусі та робочій програмі. Відповідно до зазначених документів визначаються бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень в межах ОК перевіряється НПП в процесі обговорення робочої програми та силабуса. Зворотний зв'язок від здобувачів через опитування дозволяє викладачу вносити корективи з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання. Інформація щодо ОПП оприлюднюється на

сайті ЗВО, в тому числі силабуси ОК, де містяться критерії оцінювання та форми контролю (додатково розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ в межах дистанційних курсів ОК).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань для здобувачів освіти доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року (семестру). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є в доступній формі для самостійного ознайомлення на електронних ресурсах ХНАДУ:

- Навчальний план <https://vuz.khadi.kharkov.ua/workplan/speciality>;
- ОПП і силабуси ОК (<http://surl.li/fvxkf>);
- Навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>)

Крім того інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на загальних зборах гарантa, НПП кафедри Організації і безпеки дорожнього руху та здобувачів, що заздалегідь планується перед початком навчального року.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р. (зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗВО, які містять як саму процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів (всі ці документи представлені у вільному доступі на сайті ЗВО):

- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ (<http://surl.li/ejvle>);
- СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>);
- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (<http://surl.li/ctjel>).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів (окрім підсумкової атестації), кількість відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описана викладачами в робочих програмах ОК та силабусах.

Зазначені вище документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/ewbrwY0>), а також інформація щодо процедури проведення контрольних заходів наведена в силабусах ОК, які також знаходяться у вільному доступі на сторінці ОПП сайту ХНАДУ (<http://surl.li/fvxkf>) та в дистанційних курсах відповідних ОК на навчальному порталі (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням принципів та положень Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/gimus>), Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>), діючих нормативних документів України та ЗВО, що розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/lwbrudvj>). Критерії оцінювання за кожною ОК наведені у робочій програмі, силабусі та сторінці курсу-ресурсу ОК. При проведенні екзаменів (заліків) викладач нагадує здобувачам про критеріями оцінювання перед початком екзамену (заліку). Запровадження форми контролю у вигляді тестування на сторінках курсів-ресурсів сприяють об'єктивності оцінювання. Проведення та оскарження результатів контрольних заходів, пом'якшувальні обставини визначено стандартом СТБНЗ-90.1-01:2021 (<https://cutt.ly/fXU4Yv4>).

Також в ХНАДУ введена в дію «Антикорупційна програма» (<https://cutt.ly/owbraob5>), розроблена на основі стандарту СТБНЗ 42.5-0:2015 (<https://cutt.ly/8wbraLki>).

Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХНАДУ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) та Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>).

Здобувачів, які в день, визначений розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку (FX) або позначку «не з'явився», надається право на два перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням кафедри.

Повторне складання екзаменів і заліків з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється рішенням першого проректора за заявою здобувача, погодженою деканом факультету. За час реалізації ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ХНАДУ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>). У випадку незгоди з результатами контрольного заходу здобувач має право на апеляцію. Це право передбачено стандартом ХНАДУ СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>). Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу завідувачу кафедри. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену або заліку, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП випадків задіяння процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ регулюються такими документами:

- Статут ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- Стандарт Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/cssie>);
- Стандарт Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixij>);
- Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<http://surl.li/ctnai>);
- Стандарт Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>);
- Стандарт Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctnbk>);
- Стандарт Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<https://cutt.ly/ewaoFT6K>).
- Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<https://cutt.ly/Cwbrdm7a>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступають спеціальні інтернет-сервіси, використання яких регламентується відповідними документами, зокрема сервісів Unicheck (<https://unicheck.com>), StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>). За потреби перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі. Для кваліфікаційних робіт магістра мінімальний (прохідний) рівень оригінальності тексту повинен складати понад 70%. Кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються в електронному репозиторію ХНАДУ, до якого є доступ через мережу Інтернет (<http://surl.li/elmpf>). Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХНАДУ зі здобувачами і НПП проводяться семінари, бесіди з питань академічної доброчесності. Одним з таких заходів був «Тиждень академічної доброчесності», який було проведено в жовтні 2022 року (<http://surl.li/gitzb>). Відносно у ХНАДУ, створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі: забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх і власних інформаційних освітніх і наукових ресурсів та запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/ejlaui>), де надається вся інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів і НПП (анонси); створена група сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/giufu>), функціонування якої регламентується відповідним положенням (<http://surl.li/ctnbk>).

З метою популяризації проблематики академічної доброчесності серед суб'єктів освітнього процесу викладачі кафедри Організації і безпеки дорожнього руху приймають активну участь обговореннях проблематики академічної доброчесності на національних і міжнародних дискусійних майданчиках і публікують власні думки та пропозиції у відповідних збірках (<http://surl.li/lfje>).

В ХНАДУ розроблений ряд власних нормативних документів щодо політики академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінках «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/giusk>) та «Інформаційна відкритість» (<http://surl.li/cvixu>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/Pwayupb1>): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/lfkxm>) передбачають додаткові види академічної відповідальності, які можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності. За час реалізації ОПП випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При проведенні конкурсного добору викладачів ОПП використовується процедура, зазначена у СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/KwayCWyG>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікується на офіційному веб-сайті університету не менш, ніж за один місяць до проведення конкурсу.

Претенденти надають вченому секретарю факультету заяви та документи, що підтверджують необхідний рівень їх відповідності посаді. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», та умовам оголошеного конкурсу. Відповідність кандидатури претендентів на посаду обговорюється на засіданні кафедри в їх присутності. Висновки кафедри про професійні й особисті якості претендентів та відповідні рекомендації щодо обрання (необрання) претендента на посаду затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд відповідної конкурсної комісії.

Всі НПП, залучені до викладання на ОПП, працюють як обрані за конкурсом за відповідною процедурою, відповідають вимогам чинного законодавства України та мають певний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи за профілем ОПП, а також постійно підвищують професійну майстерність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНАДУ проводить плідну роботу щодо залучення роботодавців (стейкхолдерів) до організації та реалізації освітнього процесу в різних формах: укладання договорів на проходження виробничої і переддипломної практики; проведення відкритих лекцій та практичних занять; залучення до обговорення ОПП; рецензування дипломних робіт та навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти. Представник роботодавця також очолює екзаменаційну комісію з атестації здобувачів на ОПП.

Стратегічними партнерами ХНАДУ щодо організації та реалізації освітнього процесу за ОПП є: Управління шляхового господарства Департаменту будівництва та шляхового господарства Харківської міської ради; КП "ХАРКІВ-СИГНАЛ" (м. Харків); КП «Центр організації дорожнього руху» (м. Київ); Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; ТОВ «Інтранс-КІП» (м. Харків); ТОВ "Автомобільний Дом "Солі-Плюс"; Харківський державний автотранспортний коледж; Консультативна місія Європейського Союзу в Україні (КМЕС Україна); ГО "Товариство учасників руху" та ін. Роботодавці долучаються до перегляду ОПП шляхом надання відгуків і рецензій, особистої участі в засіданнях проектною групи та під час зустрічей на різноманітних заходах (<http://surl.li/gjbbf>, <http://surl.li/gjbbf>, <http://surl.li/gjbbf>, <http://surl.li/gjbbf>, <http://surl.li/gjbbf>).

Професіоналами-практиками, що мають досвід практичної діяльності за фахом та залучені до освітнього процесу на ОПП є викладачі кафедри ОБДР: Ширін В.В. (ОК1; ОК2); Капінус С.В. (ОК8); Левченко О.С. (ОК7).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Дисципліни ОК1 та ОК2 викладає к.т.н, доц. Ширін В.В, що має сертифікат інженера-проектувальника та займає посаду головного інженера проекту організації ТОВ «Інтранс-КІП».

Дисципліну ОК8 викладає к.т.н, доц. Капінус С.В., який має досвід з проектування схем ОДР та проведення аудиту стану вулиць та доріг (відповідальний виконавець «НДР з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (2020 рік); відповідальний виконавець «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021 р.). До викладання практичних робіт з дисципліни ОК7 залучено начальника Диспетчерського центру моніторингу та керування засобами ОДР КП «ХАРКІВ-СИГНАЛ» Левченко О.С. Заступник директора Харківського НДЕКЦ МВС України, к.т.н. Данець С.В. є співавтором методичних вказівок з дисципліни ОК7 (<https://cutt.ly/Nwct1NC2>) та має сумісні наукові публікації з викладачами кафедри ОБДР.

На ОПП практикується проведення гостьових лекцій представниками роботодавців, професіоналами – практиками, чия діяльність лежить у сфері ОПП. З початку 2023 року до таких лекцій залучені старший інспектор ХОУ «Укртрансбезпека» Ярослав Маклаков (<http://surl.li/gjbmj>); інспектори Управління патрульної поліції в Харківській обл. Ченський Д. Г. та Гаєк Д. А. (<https://cutt.ly/GwauXZcS>); в.о. зав. каф. транспортних технологій і технічного сервісу НУВГП, проф. Никончук В.М. (<https://cutt.ly/iwauOM1F>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНАДУ функціонує система підвищення кваліфікації, яка діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 (<https://cutt.ly/aZbDaiu>). За сприяння університету гарант ОП проф. Абрамова Л.С. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації за програмою: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», «Освітні інструменти критичного мислення», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» та Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) - «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів докторів (PHD) в країнах європейського союзу та Україні» (2023 р). В ХНАДУ постійно діє програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи» (<https://cutt.ly/4wcyuz2c>), за якою викладачі кафедри Бажинов А.В., Наглюк І.С., Бугайова М.О., Холодова О.О., Запорожцева О.В. пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації ЦОП ХНАДУ. Професійному розвитку викладачів сприяє проведення щорічної науково-методичної конференції ХНАДУ. За сприяння університету Викладачі кафедри підвищували свій професійний рівень за програмами міжнародного стажування (<https://cutt.ly/NwbrhByX>). НПП кафедри активно залучені до виконання науково-дослідних робіт і послуг, публікують результати наукових та навчально-методичних розробок (<https://cutt.ly/Mwcyb6Gq>). В ХНАДУ діє програма компенсації витрат викладачів на публікацію наукових статей в журналах Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне і матеріальне стимулювання працівників визначене у Статуті ХНАДУ (<https://cutt.ly/cwbrkcRS>) та колективному договорі (<http://surl.li/exuwt>) і може встановлюватись у вигляді премій та інших форм заохочення, доплат за сумісництво тощо. Зокрема, в ХНАДУ практикуються: преміювання НПП за публікації у виданнях Scopus та WoS; преміювання НПП за розробку якісного навчального контенту (дистанційних курсів) з ОК; нагородження Почесними грамотами; занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани (<https://cutt.ly/OZbJKTp>); нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ». Викладачів кафедри: доц. Птиця Г.Г. та доц. Холодова О.О. нагороджені почесним знаком «За видатні заслуги» III ступеня; проф. Наглюк І.С. - почесним знаком Почесний викладач ХНАДУ; доц. Рябушенко О.В. - почесною грамотою Адміністрації Київського району Харківської міської ради; доц. Птиця Г.Г. - подякою Харківської обласної державної адміністрації, є дипломантом обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена»; проф. Степанов О.В. - дипломом І ст. «Молодий новатор Харківщини (26.04.2018), почесною грамотою ХНАДУ та подякою Харківського Міського Голови.

З метою обміну досвідом та стимулювання розвитку викладацької майстерності на кафедрі ОБДР запроваджена система взаємовідвідувань занять.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

При реалізації ОПП використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення кафедри ОБДР та інших підрозділів ХНАДУ: ауд. 527 (кабінет комп'ютерного моделювання), ауд 523 (спеціалізований кабінет технічних засобів РДР), ауд. 314 (навчально-науковий кабінет), які обладнані мультимедійними засобами. Використовуються спеціалізовані пакети програм PTV: VISUM 10.0 і VISSIM 5.10; програмне забезпечення Комкон-СПОД; програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Merics, Green, GreenWay; стенд (мнемосхеми) імітації роботи світлофорних об'єктів на перехрестях. Для проведення досліджень здобувачі можуть використовувати наявні на кафедрах ОБДР та ТСЛ вимірювальні пристрої та обладнання: квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo, вимірювач швидкості Bushnell Velocity Speed Gun, лазерний дальномір тощо. Функціонує бібліотека з читальними залами (<https://cutt.ly/4wbrQ9AI>, <http://surl.li/gjfiw>), електронним каталогом наукових видань <http://surl.li/gjfkj>, доступом до світових інформаційних ресурсів <http://surl.li/gicgo>, репозиторієм наукових та навчально-методичних видань <http://surl.li/gjfkf>. Система дистанційного навчання на платформі Moodle містить повний пакет навчально-методичного забезпечення ОК ОПП (<https://cutt.ly/owbrWoVr>). Освітній процес забезпечено вільним доступом до Інтернет через безкоштовний Wi-Fi на території університету. Фінансове забезпечення ОПП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел. Інформація про фінансову діяльність ХНАДУ оприлюднена на сайті (<http://surl.li/jneag>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ХНАДУ постійно діє Студентська рада, на засіданнях якої обговорюються, зокрема, потреби здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення. Проводиться анкетування та опитування (<https://cutt.ly/Ywcr9LGn>), в тому числі рівнем задоволення освітнім середовищем за дистанційною формою навчання (<https://cutt.ly/Kwcbfigq>), планові зустрічі з кураторами груп, бесіди з викладачами. Моніторинг потреб та інтересів здобувачів спрямований на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, удосконалення

матеріально-технічного забезпечення, працевлаштування, забезпечення дозвілля, забезпечення виховання духовності та культури студентів тощо. Також для виявлення потреб та інтересів здобувачів у ХНАДУ використовується система зворотного зв'язку, зокрема на сторінці факультету транспортних систем (<https://cutt.ly/lwbrRt8j>).

Освітнє середовище ХНАДУ максимально орієнтоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в ХНАДУ діють Профспілка студентів, Відділ організації сприяння працевлаштуванню, Спортивні клуби, Медичний центр, Сектор правової допомоги, Німецько-український центр та інші (<https://cutt.ly/8wbrRAHa>). В ХНАДУ створено якісну систему дистанційної освіти на платформі Moodle, яка показала свою ефективність під час карантинних обмежень та під час воєнного стану (<https://cutt.ly/owbrWoVr>). Через цю систему здобувачі мають постійну можливість доступу до будь-якого навчально-методичного контенту по кожному ОК ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ХНАДУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, включаючи і психічне здоров'я. Всі приміщення ХНАДУ та матеріально-технічні бази відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Освітнє середовище ХНАДУ регламентується СТБНЗ 20.5-0:2013 «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» (<https://cutt.ly/twbrIN5y>) та стандартом СТБНЗ 22.5-0:2012 «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» (<https://cutt.ly/5wbrI6oO>).

У ХНАДУ здійснюється психологічний супровід здобувачів через Медичний центр, основною метою якого є допомога та підтримка здобувачів у будь-яких стресових ситуаціях (<http://surl.li/cubki>). Прийняття рішень щодо організації освітнього середовища направлено на уникнення психотравмуючих ситуацій, які прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Між викладачами та здобувачами створена комфортна міжособистісна взаємодія, шляхом відсутності будь-яких проявів булінгу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів в університеті здійснюється у відповідності до Стратегічного плану розвитку ХНАДУ (<https://cutt.ly/PXmgxaC>) та полягає у поширеному використанні ІТ-технологій у навчальному процесі. Освітня підтримка шляхом інформування здобувачів про розклад занять через спеціальний сайт <https://vuz.khadi.kharkov.ua> (є мобільний додаток), про зміст та компоненти ОП, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на сторінках відповідних ОП (<https://cutt.ly/vCxOIhd>), у каталозі вибіркокових дисциплін (<https://cutt.ly/WXG4rsi>), на сторінці відповідної кафедри.

Організаційна підтримка здобувачів здійснюється на всіх рівнях. На рівні кафедри підтримку здобувачам здійснюють куратор академічної групи та завідувач кафедри; на рівні факультету – деканат (відповідний заступник декана та інші співробітники); на рівні університету – навчальний відділ, відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cutt.ly/YCIAVwE>), дирекції студмістечка (<https://cutt.ly/TVOsKuZ>).

Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів забезпечується також за допомогою сайту <https://vuz.khadi.kharkov.ua>, навчального сайту <https://dl2022.khadi-kh.com>, через соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram) університету та його структурних підрозділів.

Соціальної підтримка здобувачів забезпечується шляхом надання стипендій та матеріальної допомоги малозабезпеченим категоріям здобувачів, та здобувачам, що потребують негайної матеріальної допомоги. В університеті працює власний медичний комплекс (<https://cutt.ly/TCxH1RF>), де здобувачі можуть отриматичасну та кваліфікаційну медичну та психологічну допомогу (<https://cutt.ly/JCcx1FV>). Здобувачі приймають участь у соціальному житті університету (концертах, спортивних змаганнях), мають можливість займатися у гуртках художньої самодіяльності та спортивних гуртках.

Активну участь у соціальній підтримці здобувачів приймає студентське самоврядування (<https://cutt.ly/6CxJD9j>) та профспілка студентів (<https://cutt.ly/vCxJmau>).

Результати анкетування здобувачів показують високий рівень (більше 90%) задоволеності освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» (<https://cutt.ly/BwcrMQkm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до ХНАДУ (<http://surl.li/cviwx>) передбачена можливість навчання таких осіб за індивідуальними планами виключно у форматі дистанційного навчання. В ХНАДУ функціонує Навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до методичного забезпечення ОК, тестів, он-лайн спілкування з НПП. Кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору працює поки для десктопної версії (в мобільній версії поки такого не має). На офіційному сайті ЗВО (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) та через мобільний додаток МКР здобувачі мають вільний доступ до розкладу занять.

Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ (<https://cutt.ly/MCnYkmS>), яким визначено відповідальних співробітників відділу безпеки і охорони корпусів для надання допомоги під час пересування даних осіб.

Доступність до навчальних корпусів Університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення забезпечено через встановлені на вході кнопки виклику охоронця та улаштовані пандуси. ХНАДУ взяв зобов'язання (<https://cutt.ly/nCnOopQ>) та розробив план-графік заходів з поліпшення доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. За період реалізації ОПП, вступу осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Стандарти поведінки і взаємовідносин учасників освітнього процесу у ХНАДУ встановлені у:

- Морально-етичному кодексі учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/bCctxCK>);

- Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у харківському національному автомобільно-дорожньому університеті СТБНЗ 98.0-01:2022 (<https://cutt.ly/iwbrFSof>).

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій викладено у Положеннях про морально-етичну комісію (<https://cutt.ly/zXU7Pwv>), СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (<https://cutt.ly/bCcaE8q>), у Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми (<https://cutt.ly/9wbrG4ww>). У 2022 р. оновлено Антикорупційну програму ХНАДУ та розроблено План заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції серед працівників ХНАДУ на 2022-2026 роки (<https://cutt.ly/lXU5AvS>).

Про факти корупції можна повідомити заповнивши анонімну анкету (<https://cutt.ly/lXU5AvS>) або скориставшись електронною скринькою довіри на сторінці «Антикорупційні заходи» сайту ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>), за номерами телефонів, що розміщені на сторінці сайту та на інформаційних стендах, письмо через анонімні «скриньки довіри», що розташовані у навчальних корпусах, або на прийомі у керівництва ХНАДУ. Забезпечення прозорості політики ХНАДУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій відбувається шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті університету. В ЗВО працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху» конфліктних ситуацій та скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХНАДУ регулюються наступними документами, які наявні у відкритому доступі в мережі Інтернет:

1. СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf).

2. СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гарантія освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01.pdf).

3. СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та груп забезпечення спеціальностей (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf).

4. СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується СТБНЗ-81.1-01:2021 (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Підставою можуть бути зміни в законодавстві щодо організації освітнього процесу; зміни до стандарту спеціальності; зміна стандартів ЗВО; результати опитувань здобувачів освіти; відгуки стейкхолдерів тощо. Моніторинг якості ОПП здійснюють: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<https://cutt.ly/GwcuSrNI>); гарант ОП і проектна група із залученням стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін.

Перша редакція ОПП розроблена і затверджена в 2017 році (<https://cutt.ly/iwcu8sUA>) за ініціативою кафедри організації та безпеки дорожнього руху (наказ № 87 від «07 липня» 2017 року) та введена в дію 01.09.2017 року.

Первинну акредитаційну експертизу ОПП проведено в січні 2019 року (наказу МОН від 21.12.2018 року № 3078-л). У відповідності до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 р., протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242) отримано Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД21008505, дійсний до 01.07.2024.

На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.11.2020 р. №1448) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 (наказ від 29.03.2021 р. №63) було перероблено та введено в дію нову редакцію ОПП (<https://cutt.ly/awcu8O6Q>) і з 01 вересня 2021 р. (наказом від 06.07.2021 р. за №112). Було оновлено орієнтацію та основний фокус ОПП, здобувачам надана можливість обирати вибіркові ОК з загальноуніверситетського пулу.

За результатами останнього перегляду до проекту ОПП 2023 р. були внесені зміни. За рекомендацією стейкхолдерів та у зв'язку із внесенням змін в Закон України «Про автомобільні дороги» та затвердженням «Порядку проведення аудиту безпеки автомобільних доріг» (наказ Міністерства інфраструктури України від 09.04.2021 № 204) в ОПП

були переглянуті програмні результати навчання ПР-15, ПР-16 та додані ПР-17, ПР-18 та фахова компетентність ФК-14, до освітніх компонентів ОПП було введено дисципліну ОК5 «Аудит безпеки дорожнього руху». Дисципліну «Спеціальні методи організації дорожнього руху» було виключено з ОПП та переведено до пулу вибіркових дисциплін. Були враховані рекомендації методичної ради ХНАДУ щодо рівномірності розподілу вибіркових ОК між семестрами та приведення їх обсягу до 4 кредитів ЄКТС. Було виключено зі змісту ОК розрахунково-графічних робіт за ОК «Проектний аналіз», «Управління ланцюгом постачань», «Транспортно-експедиторська діяльність» і «Детермінований аналіз ДТП». Відповідно рішення Вченої ради ХНАДУ від 27 січня 2023 року (протокол № 50/23) стосовно внесення у навчальні плани 2023 року дисциплін «Цивільний захист» та «Охорона праці» як обов'язкових дисциплін (наказ від 26 лютого 2023 р. № 17) в ОПП було додано ОК3 «Цивільний захист». В ОПП були скореговані матриці відповідності. Останню редакцію ОПП введено в дію з 01 вересня 2023 року (наказ від 03.07.2023 року № 87).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до удосконалення ОПП здійснюється шляхом висловлювання пропозицій викладачам та членам групи забезпечення при співбесідах; урахування побажань та зауважень здобувачів та випускників ОПП при анкетуванні; роботі здобувачів у складі проектної групи ОПП.

Відповідно до стандарту СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/C8TYiYQ>) в університеті запроваджено анонімне анкетування здобувачів, що проводиться двічі на рік на навчальному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/eVOrfaU>) із подальшим оприлюдненням результатів опитувань (<https://cutt.ly/QXHXne>).

В ХНАДУ здобувачі вищої освіти залучаються до участі в діяльності органів громадського самоврядування університету через: наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/Zwci8tsk>); конференцію трудового колективу ХНАДУ; вчені ради факультетів; вчену раду університету (<https://cutt.ly/Bwci4h5U>).

До складу проектної групи при перегляді ОПП 2023 р. було включено студента групи ТД-51-22 Воскобойника В.О., який представляв інтереси здобувачів за ОПП при висловлюванні пропозицій щодо змін в ОПП. За пропозицією здобувачів було удосконалено зміст ОК8 «Моделювання дорожнього руху» в частині поглиблення вивчення програмного продукту PTV VISSIM.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwcov7Z1>) органам студентського самоврядування (ССВ) надані права щодо реалізації освітніх, наукових, соціальних, культурних ініціатив. Формами ССВ ХНАДУ є: участь представників ССВ в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як постійні члени Вченої ради та Вченої ради факультету транспортних систем; участь у роботі студентської ради університету (<https://cutt.ly/6CxJD9j>); залучення представників ССВ до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП; залучення органів ССВ до проведення опитувань та анкетувань; наявність вільного доступу здобувачів до критеріїв оцінювання результатів навчання; відкритість доступу здобувачів до результатів навчання та рейтингування студентів (<https://cutt.ly/AwbrKN7y>); моніторинг порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами ХНАДУ; участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами та представниками адміністрації/НПП. Члени ССВ також беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом: роботи кураторами академічних груп; оцінювання викладацької майстерності; участі в засіданнях стипендіальних комісій по призначенню стипендій.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у відповідності до Положення (<http://surl.li/fbywe>) також є частиною системи громадського самоврядування ХНАДУ та представляє їх інтереси перед адміністрацією ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Врахування їх інтересів відбувається шляхом: запрошення на засідання проектних груп ОПП; збору пропозицій (у письмовій чи усній формі) у рамках заходів, що проводяться відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cutt.ly/nwcoRLCy>), факультетом транспортних систем, кафедрою ОБДР у формі ярмарок вакансій, зустрічей тощо (<https://cutt.ly/Owarnc3m>, <https://cutt.ly/jwarncJoi>, <https://cutt.ly/zwarncJM>); зустрічей з роботодавцями на базі підприємств, а також опитування у формі он-лайн анкетування (<https://cutt.ly/7ZnBzTj>); залучення роботодавців до головування в ЕК при захисті дипломних робіт магістрів; участі у підвищенні кваліфікації НПП, що проходять на базі роботодавця.

Результати опитування роботодавців (<https://cutt.ly/vwcoISud>, <https://cutt.ly/wwcoOtgB>) враховуються проектною групою при перегляді ОПП. При перегляді ОПП 2023 р. до складу проектної групи було включено Начальника Диспетчерського центру моніторингу та керування засобами ОДР КП "ХАРКІВ-СИГНАЛ" Левченко О.С. Постійними роботодавцями - партнерами кафедри ОДБР є: ТОВ "ІНТРАНС-КІП", Харківський НДЕКЦ МВС України, Харківський державний автотранспортний коледж. За рекомендаціями роботодавців під час останнього перегляду ОПП були удосконалені фахові компетенції та програмні результати навчання, додано ОК5 «Аудит безпеки дорожнього руху», удосконалено зміст ОК7 «Детермінований аналіз ДТП».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та випускників, анкетування випускників (<https://cutt.ly/5wcoLm9c>), опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування. Відділом сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cutt.ly/9wcoLG9X>) сумісно з кафедрою ОБДР формується інформаційна бази випускників у цілях відслідковування працевлаштування випускників, підтримання контактів, зокрема для залучення до процедур моніторингу й оновлення ОП (<https://cutt.ly/fwcZcrnT>).

Додатковими інструментами комунікації з випускниками в ХНАДУ є: Асоціація випускників (<https://cutt.ly/oClPOGt>) метою якої є сприяння працевлаштуванню випускників та надання підтримки молодим фахівцям; організація зустрічей випускників між собою (<https://cutt.ly/3waaJdIZ>); проведення щорічного заходу «Ярмарок вакансій» (<http://surl.li/jkgmc>) та інших заходів (<http://surl.li/jkgmp>, <http://surl.li/jkgnb>, <http://surl.li/jkgni>).

Наявність контактів випускників та періодичні зустрічі з ними дозволяють використовувати їх досвід при удосконаленні ОП. Свої рекомендації щодо покращення ОП випускники можуть надати при заповненні анкети випускника (<https://cutt.ly/ZXIDDIU>). Їх зауваження та рекомендації оприлюднюються на сайті університету (<https://cutt.ly/QXHXne>) та враховуються проектною групою при перегляді ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ХНАДУ внутрішній моніторинг якості ОП та освітньої діяльності регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>). Процедури щодо забезпечення моніторингу і контролю якості реалізації внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.

При реалізації ОП були здійснювалися наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості: анкетування здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів (<https://cutt.ly/QXHXne>) (опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів, опитування випускників, роботодавців та НПП); організації та проведення взаємовідвідування занять викладачами кафедри; проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату відповідно до СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/ewaoFT6K>).

В ході здійснення процедур забезпечення якості ОП за час її реалізації виявлялись та усувались певні недоліки:

- були внесені зміни щодо змісту, структури і оформлення, компетентностей і результатів навчання ОП, матриць відповідності компонентів ОП компетентностям та результатам навчання (у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» другого рівня вищої освіти);
- переглянуто склад проектної групи ОП;
- змінено процедуру вибору вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти. Здійснено перехід від блочного вибору освітніх компонентів (ОП 2017 року) до рекомендованого переліку вибірових дисциплін професійно-орієнтованого спрямування. З 2021 року здійснено перехід на використання загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін (<http://surl.li/jkgps>), що надає можливість здобувачам вищої освіти формувати ІОТ та вивчати ОК з інших освітніх програм різних спеціальностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинну акредитацію ОП було проведено в січні 2019 року, за результатами якої отримано позитивний висновок (<https://cutt.ly/RwbrXO15>). Експертною комісією було зазначено низку рекомендацій та пропозицій:

- щодо оновлення комп'ютерної техніки задіяної у навчальному процесі;
- щодо підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу шляхом оновлення університетського (офіційного) та навчального сайтів ХНАДУ;
- щодо підтримки програм та заходів з підвищення безпеки дорожнього руху на регіональному та державному рівнях, зокрема організувати проведення конференцій та семінарів, в тому числі з міжнародною участю; з даної проблематики;
- щодо підготовки та публікації наукових статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, що визнаються Міністерством освіти і науки України, у тому числі міжнародних;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів;

Вказані рекомендації та пропозиції були враховані при удосконаленні ОП наступним чином:

- ХНАДУ здійснив закупівлю нової комп'ютерної техніки з подальшим її розподілом на кафедрі ЗВО (у 2020 на кафедрі ОБДР були отримані нові комп'ютери в кількості 5 одиниць, що дозволили оновити обладнання спеціалізованої аудиторії технічних засобів РДР (ауд. 523)).
- для підвищення якості інформаційного забезпечення було розроблено новий сайт ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/>) та сайт кафедри ОБДР (<https://cutt.ly/WwbxsQp7>), значно збільшено кількість

представленої інформації з усіх сфер діяльності університету та кафедри; значно оновлено та розширено функціонал навчального сайту ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

- викладачі кафедри приймали участь у розробці державних та регіональних програм з підвищення рівня безпеки дорожнього руху, розробляли та приймали участь у чисельних заходах, приурочених до Міжнародного дня пам'яті жертв ДТП, Міжнародного тижня безпеки дорожнього руху та ін. (<https://cutt.ly/LwcpTHou>).

- з моменту проведення первинної акредитації ОПП викладачі кафедри проводили активну наукову роботу, результатом якої в тому числі стали публікації у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS (<https://cutt.ly/jwcpYhUC>);

- для підвищення якості самостійної підготовки здобувачів розроблено електронні курси-ресурси всіх ОК ОПП, які розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=35>) та які активно використовувались для організації якісного навчального процесу під час карантинних обмежень та використовуються в умовах воєнного стану.

Також при удосконаленні ОПП були враховані зауваження акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ, що відбулися в останні роки, а саме: оновлено зміст та розширено перелік іноземних літературних джерел в силабусах дисциплін, розширено практику перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність, залучено до проєктної групи ОПП представників здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>), учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі викладання ОК ОПП; виборі методів навчання; змістового наповнення ОК; використанні власних і загальних результатів наукових досліджень; включення до складу проєктної групи ОПП. Викладачі, відповідальні за набуття здобувачами вищої освіти компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОПП та прописаних у силабусах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітніх програм.

Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі «Моніторинг якості освіти» (<https://cutt.ly/XwcpOJkk>). Покращенню якості ОПП сприяє анкетування викладачів і здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jkgxl>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Взаємодія між різними структурними підрозділами ХНАДУ у контексті забезпечення якості освіти регламентується нормативними документами та положеннями (<https://cutt.ly/ewbrw1Yo>). У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;

- на рівні структурних підрозділів: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;

- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОПП;

- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОПП, група забезпечення ОПП, НПП, що задіяні в реалізації ОПП, здобувачі, що навчаються за ОПП – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Згідно СТБНЗ 84.1-01:2021 «Взаємодія зі стейкхолдерами» (<https://cutt.ly/IwcpPorA>), роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюють такі документи:

- Статут ХНАДУ (<https://cutt.ly/xwcdBKAo>);

- СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/4wx7Ws7F>);

- нормативними документами щодо академічної етики, організації освітнього процесу, провадження наукової діяльності, забезпечення кадрової політики та ін. (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>).

Також права та обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із ЗВО регулюються на основі договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами.

Всі нормативні документи, які регулюють процедури прозорості і публічності, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП в редакції 2023 р. (<https://cutt.ly/ywcd6VgO>) розміщений у відкритому доступі на веб-сторінці ХНАДУ в розділі «каталог освітніх програм» (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>) разом із контактами кафедри та відповідальної особи для отримання зауважень та пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПП розміщена в: Каталогі освітніх програм ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>) та на сторінці кафедри організації та безпеки дорожнього руху (<https://cutt.ly/owcfyQwe>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- орієнтована на сучасні проблеми функціонування транспортної мережі та визначення рівня безпеки дорожнього руху;
- врахування інтересів здобувачів вищої освіти через сформовану систему комунікацій, отримання зворотного зв'язку та наявність процедур для постійного покращення через співпрацю з роботодавцями;
- доступність інформаційних ресурсів: МКР; Навчальний сайт ХНАДУ, де розміщено електронні курси-ресурси для можливості дистанційного навчання; репозиторій; бібліотека та ін. Використання перелічених ресурсів забезпечує можливість ефективного навчання в умовах різного роду обмежень;
- висококваліфікований склад НПП, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, роботи за фахом, у т.ч. в межах виконання госпдоговірних робіт, викладацької діяльності і наукового керівництва здобувачами всіх рівнів вищої освіти;
- використання результатів виконаних кафедрою науково-дослідних робіт (послуг) в освітньому процесі;
- можливість використання спеціалізованих програмних продуктів з транспортного моделювання (VISUM, VISSIM) в освітньому процесі та при підготовці кваліфікаційної роботи, що сприяє можливості працевлаштування в найкращих компаніях і установах цієї галузі;
- позитивною практикою є проходження сертифікованих програм міжнародного стажування за кордоном.

Слабкі сторони ОПП:

- потреба в більшому фінансуванні розвитку матеріально-технічної бази;
- необхідно активніше залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та виконання досліджень у закордонних ЗВО за рахунок наукових грантів і стипендій;
- в ОПП відсутні механізми провадження дуальної форми освіти;
- за період реалізації ОПП відсутні приклади врахування в ІОТ здобувачів вищої освіти результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих трьох років є наступні:

- постійний професійний розвиток НПП;
 - оновлення матеріально-технічної бази, що використовується в рамках ОПП;
 - залучення здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідних робіт (послуг), участі в програмах академічної мобільності та отриманні стипендій на навчання та дослідження у закордонних ЗВО;
 - залучення до освітнього процесу за ОПП сторонніх професіоналів-практиків;
 - підвищення рівня мотивації викладачів і здобувачів щодо участі в програмах академічної мобільності та публікації результатів власних досліджень у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS.
- До конкретних заходів, які ЗВО планує здійснити задля реалізації наведених перспектив, можна віднести:
- сприяння підвищенню кваліфікації НПП шляхом стажування на провідних підприємствах і установах галузі та навчання у профільних ЗВО;
 - залучення до реалізації окремих ОК сторонніх провідних вчених і професіоналів-практиків галузі транспортних систем і логістики;
 - періодичний моніторинг, перегляд та оновлення змісту дисциплін у відповідності до сучасних тенденцій розвитку транспортних і логістичних систем;
 - розширення співробітництва з вітчизняними та міжнародними фондами і організаціями щодо співпраці та участі у розвитку матеріально-технічного забезпечення ОПП;
 - виконання спільних з фахівцями та здобувачами вищої освіти інших ЗВО науково-дослідних проектів (робіт) та публікації отриманих наукових результатів у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS;
 - постійне розширення кола баз проходження практики, що сприятиме обміну досвідом і набуттю нових практичних знань здобувачами вищої освіти за ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 02.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>Силабус_переддипломна_практика_ОБДР_2023.pdf</i>	FKKnqZ7RoHO4msYQvrkMrUrwguxz3SzKQoT+RTHvt4=	Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4688
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МНД_2023_ОБДР.pdf</i>	d4YwT4t6Ecrml4T4ogS4dNVlShd7eXoggD152mCx0o=	Комп'ютер персональний, монітор – 12 шт, робоча станція – 1 шт, доступ до Інтернету, мультимедійний проектор – 1 од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Matlab. Комп'ютерний клас (навчально – науковий кабінет) ауд. 518. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2783
Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ДАДТП_2023_ОБДР.pdf</i>	2T71dGUtF5QOI13xxdOTDwbG9tdKoaKEaozLFVSoK6I=	Комп'ютер персональний, монітор – 25 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійний проектор – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, SMath Solver, miro.com. Комп'ютерний клас (навчально – науковий кабінет) ауд. 518. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1445
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПрАн_2023_ОБДР.pdf</i>	OUzuO3DKNGVAD9HRHHpVliRsi1+LXOrEC12YyKOE6pE=	Комп'ютер персональний, монітор – 12 шт, робоча станція – 1 шт, доступ до Інтернету, мультимедійний проектор – 1 од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, програми власної розробки: Ro_Net. Комп'ютерний клас (навчально – науковий кабінет) ауд. 518. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3703
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЦЗ_ОБДР_2023.pdf</i>	aC5T7vaufM1ns0oXZdto2c/jQfGNglwbal7KqF3ZoDc=	Обладнання з цивільного захисту: - прилад військової хімічної розвідки – 1 од., - радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-Т» - 1 од., - радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-ТУ»- 1 од., - радіометр-дозиметр МКС-05 «Терра» – 1 од.,

				- комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24 – 2 од., - протигаз ПП-7 – 4 од., - протигаз ПП-4 – 1 од., - респіратор РІП – 20 од., - плакати з цивільного захисту – 6 од., - прилад РКСБ-104 – 1 од., - радіометр «Бета» - 1 од., - макет з двох елементів «Завод до й після ядерного вибуху» - 1 од., - комплект зразків ОБ – 1 од., - макет сховища для захисту людей – 1 од., - комплект ОЗК – 1 од. Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності, ауд. 304 (55м2). Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4674
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Силабус_ІМ_ОБДР_2023-2024.pdf	dZJaQjXXwpW3bxbI3+vENgycBPgPn8yc3rNyqIQdi1I=	Мультимедіа кабінети побудовані на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіотехнічне обладнання (наушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр), має відповідне забезпечення, що дозволяє застосовувати методи інтенсивного розвитку комунікативних якостей здобувачів при вивченні іноземної мови. Аудіотехнічне обладнання для аудіювання – 30 од., ноутбук – 3 од., телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Кабінет мультимедійних методів навчання ауд. 426, навчально-методичний кабінет ауд. 425. Дистанційні електронні курси-ресурси навчальної дисципліни на платформі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3489
Аудит безпеки дорожнього руху	навчальна дисципліна	Силабус Аудит БДР 2023_ОБДР.pdf	+6nPrPAqWmJBswr/VlJyxovwIYyaaCv5Fl2fvL+zRkU=	Комп'ютер персональний IBM-сумісний ПЕОМ покоління «Core i3» - 5 шт., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, OpenOffice.org, GPTNET, Routing PTV Vision Vissim, PTV Vision Visum, КОМКОН СПОД, програми власної розробки: Ro_net, Green Yes, локальна обчислювальна мережа ХНАДУ за технологією Ethernet, Wi-Fi. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 523. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle, осінній семестр: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2428
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	Силабус_УЛП_ОБДР_2023.pdf	qDh3ZBb/XQVTdn6+y/1EUlGyqo9DxKM Fdn6I7GSgbj8=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од.,

				програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Merics. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=899
Моделювання дорожнього руху	навчальна дисципліна	Силабус_МДР 2023_ОБДР.pdf	P/F7tk+kq98SHemM PoX7a0av9iotLuIH+ KPjk3AicN8=	Комп'ютер персональний IBM-сумісні ПЕОМ покоління «Core i3» - 5 шт, мультимедійний проектор – 1шт., доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, PTV VISSIM 2023 рік, КОМКОН-СПОД, програми власної розробки: Green Yes. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 523. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3034 Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1497
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	Силабус_ТЕД_ОБД Р_2023.pdf	GGqoXwP1r6X4XC15 Hm554QCBMSJ5/jq opwA+EMe2hQk=	Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1497
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МВ_ДР_ОБДР 2023.pdf	dxKM39ckZtV6SrdQ 5+D6Cgv2Wi8C5mZ Bp3xiQataRo=	Комп'ютер персональний IBM-сумісні ПЕОМ покоління «Core i3» - 5 шт, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, OpenOffice.org, GPTNET, PTV Vision Vissim, PTV Vision Visum, програми власної розробки: Ro_net, Green Yes. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 523. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3934

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
353638	Герасимчук Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька), Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 039629, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 012842, виданий 27.04.2023	14	Іноземна мова	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Герасимчук Т.В. Використання соціальних мереж у викладанні іноземних мов в технічному ВНЗ. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Філологія. Острог, 2019. Вип. 5(73). С. 259–262. 2. Герасимчук Т. В., Губарева О. С. Organization of distance learning «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2021. No 4. 2021. С. 236-244. 3. Губарева О.С., Герасимчук Т.В. How to choose the content of distant class «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 7 (12). 2022. С. 29-40. 4. Губарева О.С., Герасимчук Т.В., Воронова Є.М. Pedagogical conditions of professional foreign language competence formation of future engineers using information technologies «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 13(18). 2022. С. 14-25. 5. Drozdova I., Sokol

								M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol. 10, № 1, 2021. P. 24–31.
								6. Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T., Tymoshchuk O., Babay L., Ryabokon N. Organization of Websites as a way of Introducing Internet Technologies Into the Educational Process of High School Applied Linguistics Research Journal. 2021. Issue 5(4). P. 185-190.
								7. O. Dolhopol, Tetiana V. Herasymchuk, Alla A. Berestova, Margarita V. Goltvenytska Creative Teaching Methods in the Formation of Language and Speech Competencies: Experience Working with Arab Students. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number2. June 2022 Pp.473-489.
								Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності):
								п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.
								п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
								1. English for Specific Purposes: Professional Topics in Building and Architecture.навч.- метод. посіб. для студентів і аспірантів денної та заочної форм навчання / уклад. Т. В. Герасимчук, Т. Л. Полякова. Харків : ХНТУСГ, 2020. 211 с.
								п4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з англійської мови для студентів ЦОП спеціальності «Транспортні технології» (рівень бакалавр). Х.: ХНАДУ, 2019. 71 с. 2. English for Specific Purposes: Professional Topics Part 1. методичні вказівки. Х.: ХНАДУ, 2019. Ч. 1. 30 с. 3. Воронова Є.М., Герасимчук Т. В., Губарева О.С. Академічне письмо англійською мовою (Academic Writing) Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2021, 32с. 4. Губарева О.С., Воронова Є.М., Герасимчук Т.В. English for specific purposes: psychology Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022, 32с. 5. Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Воронова Є.М. English for specific purposes: professional automotive topics part 1 Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022. 32 с п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Герасимчук Т.В. Google Classroom vs Moodle. Комп'ютерні технології і мехатроніка II Міжнародна науково-практична конференція. м. Харків, 28 травня 2020р. ХНАДУ, С. 372-374. 2. Герасимчук Т.В. New teaching strategies. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнар. наук.-метод. семінар. м. Харків, 22 січня 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 37–40. 3. Герасимчук Т. В., Губарева О. С. Викладання esp та особливості формування комунікативної компетентності студентів. Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. м. Харків, 25 лютого 2021 р. НЮУ ім. Ярослава Мудрого, С. 42–46. 4. Герасимчук Т.В. Використання Telegram каналу в процесі оволодіння іноземних мов у рамках дистанційного навчання. Теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій. Всеукраїнський науково-методичний семінар 19 листопада 2021 р. ХНАДУ. м. Харків, 2021 р. С. 50-53. 5. Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Воронова Є.М. Project Method of Teaching. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. 24 лютого 2022 року. Харків: НЮУ ім. Я. Мудрого, 2022. – С. 26-28 п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	--

							діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. 2019 р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт «Якими культурними здобутками може пишатися Європа?» здобувачі: Алексейчук Д., Лавошнік А., Бражняк В. 2. 2020 р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт “What Inventions Does the Future Have in Store?” здобувачі: Косьмін Д., Шемігон А., Цапков В. 3. 2021р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21 століття» здобувачі: Арсенкіна О., Біловол Б., Шаповал А. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членство в громадській організації асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА».
118530	Ширін Валерій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 011592, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045504, виданий 15.12.2015	19	Проектний аналіз	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Інженер-проектувальник ТОВ «НПП ІНТЕЛЕКТПРОЕКТСЕРВІС», м. Харків, Код ЄДРПОУ 34952016, протягом 2007 – 2013 років. 2. Інженер-технолог з виробництва технічних засобів організації дорожнього руху ТОВ "ЕКІПАЖ-АВТО", м. Харків, Код ЄДРПОУ 36986157, протягом 2010 – 2013 років. 3. Головний інженер ТОВ «ІНТРАНС-КІП», м. Харків, Код

							ЄДРПОУ 40965143, з 2016 року по теперішній час. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Abramova L. S., Ptytsia H. H., Shyrin V. V., Kapinus S. V. The concept of uniform movement of traffic flows on the contour of city highways and streets. AIP Conference Proceedings. 2021. 2439, 020018 (2021). P. 1-8. DOI: doi.org/10.1063/5.0068472 (SCOPUS). ISSN:0094-243X; E-ISSN:1551-7616; ISBN: 978-0-7354-4140-8). 2. Abramova L. S., Shyrin V. V., Ptytsia H. H., Kapinus S. V. Dynamic control over traffic flow under urban traffic conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. VOL 4, NO 3 (106) (2020). P. 34-43. (Scopus. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.210170). 3. Ширін В.В. Забезпечення сталої швидкості транспортних потоків в режимі координованого управління на міських магістралях / В.В. Ширін, М.М. Кулик // Наукові праці IV Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2019 – с. 238-242. 4. Ширін В. В. Особливості вітчизняної практики експлуатаційного утримання мережі міських вулиць в частині забезпечення безпеки дорожнього руху/ / В.Ю. Левчук, В.В. Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 – с. 119-122. 5. Ширін В. В. Аналіз методів магістрального управління транспортними потоками у містах / / М.М. Кулик, В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 – с. 47-50. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху / Л.С. Абрамова, І.С. Наглюк, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, О.С. Левченко, Т.В. Харченко. Навч. посібник. – Х.: ХНАДУ, 2019. – 140 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця. Х: ХНАДУ 2021. 33 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методи наукових досліджень»
--	--	--	--	--	--	--	--

								для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін. Х: ХНАДУ 2022. 20 с. 3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи наукових досліджень» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін. Х: ХНАДУ 2022. 17 с. 4. Абрамова Л.С., Птиця Г.Г., Ширін В.В. Довідковий словник термінів та визначень з організації та безпеки дорожнього руху: словник. Харків: ХНАДУ, 2017. 234 С. п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець «Розроблення схеми координації світлофорів на просп. Науки» (2021 рік). 2. Відповідальний виконавець «Проведення досліджень та розробка схем організації дорожнього руху по вул. Корольова (0,32 км), вул. Єгорова (0,23 км), вул. Комунальна (0,34 км), вул. Гетьмана Мазепи (0,43 км), вул. Чайковського (0,42 км) в смт Коломак Коломакського району Харківської області» (2018 рік). 3. Науковий керівник теми «Послуги з інженерного проектування
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(послуги з розробки схеми організації дорожнього руху на дорогах Дніпровського району)» (2017 рік). 4. Науковий керівник теми «Житлова будівля по вул. Бібліка, 19 (літ. В-4) в м. Харків. Організація дорожнього руху» (2018 рік). 5. Науковий керівник теми «Аналіз планувальних рішень транспортного вузла на перетинанні вул. Суходольська та вул. Європейська в м. Ізюм Харківської області» (2018 рік). 6. Відповідальний виконавець «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021р.). п11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 1. Наукове консультування Громадської організації «Громадський контроль транспорту Харсонщини» в рамках виконання науково-дослідної роботи «Аналіз дорожніх умов, що склались на ділянці вулично-дорожньої мережі в районі автостанції «Югъ» в м. Херсон на відповідність існуючим нормам та вимогам в сфері безпеки дорожнього руху з наданням звіту», 2015 р. 2. Наукове консультування Ізюмської міської ради в рамках виконання науково-дослідної роботи з обґрунтування планувального транспортного вузла на перехресті вулиць Суходольська та Європейська в м. Ізюм, 2017 р. 3. Наукове консультування Служби
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільних доріг в Харківській області в рамках виконання науково-дослідної роботи «Оцінка соціально-економічних наслідків припинення функціонування шляхопроводу на автомобільній дорозі М-18 в районі Жихора в м. Харків», 2020 р. 4. Наукове консультування Комунального підприємства «Лиманський «Зеленбуд»» Лиманської міської ради в рамках виконання науково-дослідної роботи «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна в м. Лиман Донецької області», 2021 р. 5. Наукове консультування Управління житлово-комунального господарства, благоустрою та капітального будівництва Куп'янської міської ради в рамках виконання науково-дослідної роботи «Вдосконалення умов руху транспортних засобів на перехресті вул. Студентської, вул. Кузнечної та площі центральної в м. Куп'янськ Харківської області», 2022 р. п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ширін В. В. Аналіз методів магістрального управління транспортними потоками у містах / / М.М. Кулик, В.В. Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 – с. 47-50 2. Ширін В. В. Особливості вітчизняної практики експлуатаційного утримання мережі міських вулиць в
--	--	--	--	--	--	--	--

							частині забезпечення безпеки дорожнього руху / / В.Ю. Левчук, В.В. Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 3. Ширін В.В. Забезпечення сталої швидкості транспортних потоків в режимі координованого управління на міських магістралях / В.В. Ширін, М.М. Кулик // Наукові праці IV Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2019 – с. 238-242 4. Ширін В.В. Зниження екологічного навантаження міського середовища за рахунок вдосконалення засобів організації дорожнього руху / В.В. Ширін, М.М. Тесля // Наукові праці IV Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2019 – с. 246-249. 5. Абрамова Л.С. Формування інноваційних рішень для системи управління безпекою дорожнього руху / Л.С. Абрамова, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця // Автомобільний транспорт та інфраструктура: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, Україна, 26–28 квітня 2018 року: тези конференції. Київ. 2018. – С. 140-143. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членство у Всеукраїнській саморегулювній організації «Гільдія проєктувальників у будівництві». п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Інженер-проєктувальник ТОВ «НПП ІНТЕЛЕКТПРОЕКТСЕРВІС», м. Харків, Код ЄДРПОУ 34952016, протягом 2007 – 2013
--	--	--	--	--	--	--	--

							років. 2. Інженер-технолог з виробництва технічних засобів організації дорожнього руху ТОВ "ЕКІПАЖ-АВТО", м. Харків, Код ЄДРПОУ 36986157, протягом 2010 – 2013 років. 3. Головний інженер ТОВ «ІНТРАНС-КІП», м. Харків, Код ЄДРПОУ 40965143, з 2016 року по теперішній час.
118530	Ширін Валерій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 011592, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045504, виданий 15.12.2015	19	Методи наукових досліджень	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Інженер-проектувальник ТОВ «НПП ІНТЕЛЕКТПРОЕКТСЕРВІС», м. Харків, Код ЄДРПОУ 34952016, протягом 2007 – 2013 років. 2. Інженер-технолог з виробництва технічних засобів організації дорожнього руху ТОВ "ЕКІПАЖ-АВТО", м. Харків, Код ЄДРПОУ 36986157, протягом 2010 – 2013 років. 3. Головний інженер ТОВ «ІНТРАНС-КІП», м. Харків, Код ЄДРПОУ 40965143, з 2016 року по теперішній час. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Abramova L. S., Ptytsia H. H., Shyrin V. V., Kapinus S. V. The concept of uniform movement of traffic flows on the contour of city highways and streets. AIP Conference Proceedings. 2021. 2439, 020018 (2021). P. 1-8. DOI: doi.org/10.1063/5.0068472 (SCOPUS. ISSN:0094-243X; E-

ISSN:1551-7616; ISBN: 978-0-7354-4140-8).

2. Abramova L. S., Shyrin V. V., Ptytsia H. H., Kapinus S. V. Dynamic control over traffic flow under urban traffic conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. VOL 4, NO 3 (106) (2020). P. 34-43. (Scopus. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.210170>).

3. Ширін В.В. Забезпечення сталої швидкості транспортних потоків в режимі координованого управління на міських магістралях / В.В. Ширін, М.М. Кулик // Наукові праці IV Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2019 – с. 238-242.

4. Ширін В. В. Особливості вітчизняної практики експлуатаційного утримання мережі міських вулиць в частині забезпечення безпеки дорожнього руху / / В.Ю. Левчук, В.В. Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 – с. 119-122.

5. Ширін В. В. Аналіз методів магістрального управління транспортними потоками у містах / / М.М. Кулик, В.В. Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 – с. 47-50.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

							кожного співавтора) 1. Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху / Л.С. Абрамова, І.С. Наглюк, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, О.С. Левченко, Т.В. Харченко. Навч. посібник. – Х.: ХНАДУ, 2019. – 140 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця. Х: ХНАДУ 2021. 33 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методи наукових досліджень» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін. Х: ХНАДУ 2022. 20 с. 3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи наукових досліджень» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін. Х: ХНАДУ 2022. 17 с. 4. Абрамова Л.С., Птиця Г.Г., Ширін В.В. Довідковий словник термінів та визначень з організації та безпеки
--	--	--	--	--	--	--	--

							дорожнього руху: словник. Харків: ХНАДУ, 2017. 234 С. п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець «Розроблення схеми координації світлофорів на просп. Науки» (2021 рік). 2. Відповідальний виконавець «Проведення досліджень та розробка схем організації дорожнього руху по вул. Корольова (0,32 км), вул. Єгорова (0,23 км), вул. Комунальна (0,34 км), вул. Гетьмана Мазепи (0,43 км), вул. Чайковського (0,42 км) в смт Коломак Коломацького району Харківської області» (2018 рік). 3. Науковий керівник теми «Послуги з інженерного проектування (послуги з розробки схеми організації дорожнього руху на дорогах Дніпровського району)» (2017 рік). 4. Науковий керівник теми «Житлова будівля по вул. Бібліка, 19 (літ. В-4) в м. Харків. Організація дорожнього руху» (2018 рік). 5. Науковий керівник теми «Аналіз планувальних рішень транспортного вузла на перетинанні вул. Суходольська та вул. Європейська в м. Ізюм Харківської області» (2018 рік). 6. Відповідальний виконавець «Проведення досліджень та розробка схеми організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021р.). п11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 1. Наукове консультування Громадської організації «Громадський контроль транспорту Харсонщини» в рамках виконання науково-дослідної роботи «Аналіз дорожніх умов, що склались на ділянці вулично-дорожньої мережі в районі автостанції «Югъ» в м. Херсон на відповідність існуючим нормам та вимогам в сфері безпеки дорожнього руху з наданням звіту», 2015 р. 2. Наукове консультування Ізюмської міської ради в рамках виконання науково-дослідної роботи з обґрунтування планувального рішення транспортного вузла на перехресті вулиць Суходольська та Європейська в м. Ізюм, 2017 р. 3. Наукове консультування Служби автомобільних доріг в Харківській області в рамках виконання науково-дослідної роботи «Оцінка соціально-економічних наслідків припинення функціонування шляхопроводу на автомобільній дорозі М-18 в районі Жихора в м. Харків», 2020 р. 4. Наукове консультування Комунального підприємства «Лиманський «Зеленбуд»» Лиманської міської ради в рамках виконання науково-дослідної роботи «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по
--	--	--	--	--	--	--	---

							вул. Пушкіна в м. Лиман Донецької області», 2021 р. 5. Наукове консультування Управління житлово-комунального господарства, благоустрою та капітального будівництва Куп'янської міської ради в рамках виконання науково-дослідної роботи «Вдосконалення умов руху транспортних засобів на перехресті вул. Студентської, вул. Кузнечної та площі центральної в м. Куп'янськ Харківської області», 2022 р. п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ширін В. В. Аналіз методів магістрального управління транспортними потоками у містах / / М.М. Кулик, В.В. Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 – с. 47-50 2. Ширін В. В. Особливості вітчизняної практики експлуатаційного утримання мережі міських вулиць в частині забезпечення безпеки дорожнього руху/ / В.Ю. Левчук, В.В. Ширін, // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2022 3. Ширін В.В. Забезпечення сталої швидкості транспортних потоків в режимі координованого управління на міських магістралях / В.В. Ширін, М.М. Кулик // Наукові праці IV Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2019 – с. 238-242 4. Ширін В.В. Зниження екологічного навантаження міського середовища
--	--	--	--	--	--	--	---

							за рахунок вдосконалення засобів організації дорожнього руху / В.В. Ширін, М.М. Тесля // Наукові праці IV Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2019 – с. 246-249. 5. Абрамова Л.С. Формування інноваційних рішень для системи управління безпекою дорожнього руху / Л.С. Абрамова, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця // Автомобільний транспорт та інфраструктура: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, Україна, 26–28 квітня 2018 року: тези конференції. Київ. 2018. – С. 140-143. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членство у Всеукраїнській саморегулювній організації «Гільдія проектувальників у будівництві». п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Інженер-проектувальник ТОВ «НПП ІНТЕЛЕКТПРОЕКТСЕРВІС», м. Харків, Код ЄДРПОУ 34952016, протягом 2007 – 2013 років. 2. Інженер-технолог з виробництва технічних засобів організації дорожнього руху ТОВ "ЕКІПАЖ-АВТО", м. Харків, Код ЄДРПОУ 36986157, протягом 2010 – 2013 років. 3. Головний інженер ТОВ «ІНТРАНС-КІП», м. Харків, Код ЄДРПОУ 40965143, з 2016 року по теперішній час.
168896	Павленко Олексій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Організація	21	Транспортно-експедиторська діяльність	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до

				перевезень та управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 023868, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017812, виданий 21.06.2007		переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Aulin V., Lyashuk O., Pavlenko, O., Velykodnyi D., Hryniv A., Lysenko S., Holub D., Vovk Y., Dzyura V., Sokol M. Realization of the logistic approach in the international cargo delivery system. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2019. Vol. 21(2), P/ 3-12. 2. Shramenko N., Pavlenko O. Muzylyov D. Information and Communication Technology: Case of Using Petri Nets for Grain Delivery Simulation at Logistics System, CEUR Workshop Proceedings, 2019. Vol. 2353, P. 935-949. 3. Aulin V., Pavlenko O., Velikodnyy D., Kalinichenko O., Zielinska A., Hrinkiv A., Diychenko V., Dzyura V. Methodological approach to estimating the efficiency of the stock complex facing of transport and logistic centers in Ukraine. Proceedings Paper 1st International Scientific Conference on Current Problems of Transport (ICCPT), 2019. P.120-132. 4. Shramenko N., Pavlenko O., Muzylyov D. Logistics Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets. New Technologies, Development and Application III. NT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, 2020.Vol. 128, P. 596-604. 5. Pavlenko O., Velykodnyi D., Lavrentieva O., Filatov S. The procedures of logistic transport systems simulation into the petri nets environment . CEUR Workshop Proceedings, 2020. Vol. 2732, P. 854-868. 6. Volkov V., Taran I., Volkova T., Pavlenko O., Berezhnaja N. Determining the efficientmanagement
--	--	--	--	--	--	--

							system for a specialized transport enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Vol. 4, P. 185-191. 7. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Великодний Д.О. Побудова логістики поставки консолидованих вантажів з України в Європу. Комунальне господарство міст. 2021. 161. С. 191-198. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.С. № 79917. Комп'ютерна програма «Програма імітаційної моделі функціонування транспортного комплексу». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 26.06.2018р. 2. А.С. № 79916. Комп'ютерна програма «Програма складання графіків спільної роботи» / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 26.06.2018р. 3. А.С. № 95109. Твір науково-практичного характеру «Методика формування ресурсозберігаючої технології доставки вантажів транспортно-логістичним центром». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020р. 4. А.С. № 95111 Твір науково-практичного характеру «Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні». / Нефьодов В.М., Павленко О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020р. 5. А.С. № 95110 Твір науково-практичного характеру «Оптимізація рішення задач оперативного планування вантажних перевезень на автомобільному транспорті». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020р. п4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання транспортних процесів» / Павленко О.В. Х.: ХНАДУ, 2019, С. 234. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Методи наукових досліджень» / Павленко О.В. Х.: ХНАДУ, 2019, С. 70. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Науково- дослідницька робота студента» / Павленко О.В., Волкова Т.В.. Х.: ХНАДУ, 2020, С. 160. 4. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Науково- дослідна робота студентів» / Павленко О.В., Волкова Т.В., Х.: ХНАДУ, 2018. С. 22. 5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Транспортно- експедиторська діяльність» / Нагорний Є.В., Наумов В.С., Скорик О.О., Павленко О.В., Х.: ХНАДУ, 2021. – 44 с. п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент Арсененко Данила Володимировича. Дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи (Харків, УкрДУЗТ) – 2020 р. п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Договір № 56-01-20 на виконання науково-дослідницької роботи «Аналіз забезпечення якісного задоволення потреб населення в перевезенні автомобільним транспортом загального користування приміського та міжміського сполучення Запорізької області в умовах існуючої та перспективної автотранспортної інфраструктури м. Запоріжжя» (відповідальний виконавець). п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Павленко О.В. Сучасний стан питання по вибору раціональної схеми обслуговування замовлення на доставку вантажу транспортно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							логістичним центром. Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення надійності машин і обладнання». Кропивницький: ЦНТУ. 2019 2. Павленко О.В. Методологічний підхід до оцінки ефективності функціонування складського комплексу транспортно-логістичних центрів в Україні. 83-а науково-технічна та науково-методична конференція університету. Харків. ХНАДУ. 2019 3. V. Aulin, O. Pavlenko, D. Velikodnyy, O. Kalinichenko, A. Hrinkiv, V.y Diychenko, V. Dzyura Methodological approach to estimation of efficiency of the facing of the stock complex of transport and logistic centers in Ukraine. Міжнародна науково-технічна конференція. ICCPT 2019. Тернопіль. ТНТУ імені Івана Пулюя 4. Pavlenko, O., Shramenko, N., Muzylyov, D. Logistics Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets. 6th International Conference "New Technologies, Development and Application NT-2020", 2020. 5. O.Pavlenko; D. Muzylyov; N. Shramenko; D. Caganova; V. Ivanov Mathematical Modeling as a Tool for Selecting a Rational Logistical Route in Multimodal Transport Systems 7th EAI International Conference on Mobility, IoT and Smart Cities (Mobility IoT 2020). 2020. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. 2019 - керівництво ст. Сухомлінов О.С., 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського 2. 2020 - керівництво ст. Гречка (Іванченко) Д.О., 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського. 3. 2021 - керівництво ст. Зоценко Є.О., 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Аттестат	39	Цивільний захист	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Borys Bolibrukh, Valentyn Glyva, Oleg Bogatov, Tetiana etrunok, Iryna Aznaurian and Sergey Zozulya Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 24–30, 2022. (Scopus). 2. Andrii Melnichenko, Maksym Kustov, Oleksii Basmanov, Olexandr Tarasenko,

				старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995		Oleg Bogatov, Mikhail Kravtsov, Olena Petrova, Tetiana Pidpala, Olena Karatieieva and Natalia Shevchuk Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 31–40, 2022. (Scopus) 3. Viktoriia Kalyna, Serhii Stankevych, Liliia Myronenko, Andrii Hrechko, Oleg Bogatov, Oleksandr Bragin, Oleksii Romanov, Yuriy Ogurtsov, Evgeny Semenov, Olesya Filenko Improvement of the technology of fatty acids obtaining from oil and fat production waste // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (6 (116)), 6–12, 2022. (Scopus) 4. Natalia Sytnik, Ekaterina Kunitsia, Viktoria Mazaeva, Viktoriia Kalyna, Andrii Chernukha, Serhii Vazhynskiy, Oleksandr Yashchenko, Murat Maliarov, Oleg Bogatov, Borys Bolibrukh Rational conditions of fatty acids obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №4/6 (112) 2021. p. 6-13. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.236984 (Scopus) 5. Vadym Slyusar, Mykhailo Protsenko, Anton Chernukha, Pavlo Kovalov, Pavlo Borodych, Serhii Shevchenko, Oleksandr Chernikov, Serhii Vazhynskiy, Oleg Bogatov and Kirill Khrustalev Improvement of the model of object recognition in aero photographs using deep convolutional neural networks // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(2 (113)), 6–21, 2021. doi:10.15587/1729-4061.2021.243094 (Scopus) Досягнення у професійній діяльності (відповідно
--	--	--	--	--	--	--

							до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Нейромережіві методи вимірювань: монографія [Електронний ресурс] / О. А. Коваль, О. І. Богатов, Д. В. Петрукович, А. О. Коваль ; МОН України, ХНАДУ - Харків, 2019. - 199 с. 2. Коваль О. А. Нейромережіві методи в інтелектуальних вимірювальних інформаційних системах: монографія / О. А. Коваль, А. О. Коваль, О. І. Богатов, Д. Є. Петрукович. – Харків : Лідер, 2020. – 150 с. ISBN 978-617- 7476-38-1 3. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А – Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 182 с. 4. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 2 (О – Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 179 с. 5. Янчик О.Г. Запобігання аварій на виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 – Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Льїнська О. І., Толстоусова О. В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 180 с. п4. Наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Метрологічна надійність. Конспект лекцій / О.І. Богатов, Р.Е. Пащенко, А.О. Коваль. – Харків: ХНАДУ, 2018. – 95 с. [Електронний ресурс] 2. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних завдань з дисципліни "Основи охорони праці" для студентів галузі знань 13 "Механічна інженерія" спеціальності 132 "Матеріалознавство", 133 "Галузеве машинобудування" ОКР "бакалавр" / О.І. Богатов, В.М. Попов, М.М. Попов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 45 с. 3. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання університету / В.М. Попов, О.І. Богатов, М.М. Кравцов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 66 с. 4. Програма і методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці у галузі" для студентів (спеціальності 073 "Менеджмент" за освітньою програмою "Менеджмент організацій і адміністрування" та "Логістичний менеджмент", ОКР "магістр". / В.М. Попов, М.М. Кравцов, О.І. Богатов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 50 с. п12. Наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Попов В. М., Богатов О. І. Міжнародне космічне право і мілітаризація космосу // Право і суспільство. - 2020. - № 3. – С. 231 - 239. Наукометрична база Index Copernicus International (Республіка Польща). 2. Шмалей С. В., Богатов О. І. Психолого-педагогічні особливості освітніх віртуальних комунікацій // The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 1251-1256. 3. Богатов О.І., Кириченко І.Г. Оцінка ризику виникнення нещасного випадку // Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктури (STEI 2021) збірка матеріалів І міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: Морський університет імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова. – с 208-212. 4. Шмалей С.В., Богатов О.І. Організаційно-методичні аспекти дистанційного навчання у вищих закладах // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 р., м. Суми. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. –с. 172-174. 5. Крайнюк О. В., Богатов О. І. Цифровий простір для організації національно-патріотичного виховання студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							// Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). – Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 208-212. ISBN 978-617-8011-52-9 п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. ст. групи ММ-41-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 1 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна та промислова безпека», 2022. 2. ст. групи ММ-41-18, Кузнецова Ганна Дмитрівна нагороджена дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Охорона праці», 2022. 3. ст. групи ММ-51-21, Шапа Станіслав Юрійович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Цивільний захист», 2022 4. ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом за друге місце на конкурсе студентських наукових праць «Безпека життєдіяльності XXI
--	--	--	--	--	--	--	--

							століття» секція №2 «Охорона праці», ПДАБА, 2023. 5. ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна безпека», 2023. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член Європейської Асоціації з Безпеки (European Association for Security). 2. Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, рішення президії академії від 24.04.2009 року, протокол №33/09. 3. Академік академії «Безпеки та основ здоров'я», рішення президії академії від 14.11.2008 року протокол № 11/09. 4. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (Сертифікат № U-16-052 засвідчує, що Богатов О.І. виконав самоаналіз, прийшов експертне оцінювання та отримав підтвердження щодо кваліфікаційного рівня фахівця із безпеки життєдіяльності людини рівня SSL - E/V), 2016 рік, Україна.
154998	Рябушенко Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 066942, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037675, виданий	19	Детерміновани й аналіз дорожньо-транспортних пригод	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 2001 по 2005 р. – інженер-конструктор відділу головного конструктора АТ «Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе».

				17.01.2014		Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Рябушенко, О. В. (2023). Методика визначення вузьких місць на вулично-дорожній мережі міста шляхом аналізу даних GPS-треків. Автомобільний транспорт, (52), 71–79. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.08 2. Ryabushenko O., & Nahliuk I. (2023). INFLUENCE OF SPEED MODE ON TRAFFIC EFFICIENCY INDICATORS. Transport Development, (1(16), 175-186. https://doi.org/10.33082/td.2023.1-16.14 3. Олександр Рябушенко, Сергій Данець, Микола Скляров. Дослідження швидкостей руху транспортних засобів з використанням даних відеоспостереження. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2. № 19 (2022). С. 182-190. 4. A. Ryabushenko, I. Naglyuk, S. Danets, and Y. Beketov Effect of speed limit reduction from 60 to 50 km/h on road safety for a large Ukrainian city. AIP Conference Proceedings 020021 (2021), Vol. 2439, Issue 1. 5. Рябушенко О.В. Дослідження швидкостей руху автомобілів, що потрапили в ДТП. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 90. С. 162-166. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	------------	--	--

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2021. 48 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, О.В. Рябушенко, А.В. Бажинов, М.О. Бугайова, Н.О. Семченко – Х.: ХНАДУ. 2021 р. 3. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2020. 32 с. 4. Рябушенко О.В., Холодова О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2020. 48 с. 5. Рябушенко О.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація і безпека дорожнього руху» (частина 3) для студентів спеціальності 275 «Транспортні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології (на автомобільному транспорті)». Х.: ХНАДУ. 2019. 38 с. п11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України 2018-2021 р. (договір про співпрацю від 13.03.2018). п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рябушенко О.В., Попадинець Д.М. Дослідження впливу умов військового стану на статистику ДТП в місті Харкові. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали дев'ятнадцятої наук. - практ. міжнар. конференції, 1 - 2 червня 2023 р. / Український держ. ун-т залізничного транспорту. Харків. Вид-во УкрДУЗТу, 2023, С. 98-100. 2. Олександр Рябушенко, Сергій Данець. Проблеми обліку та аналізу дорожньо-транспортних пригод в Україні. Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1. С. 205-209. 3. Рябушенко О.В. Дослідження зміни показників безпеки дорожнього руху в Україні після зниження обмеження швидкості руху в населених пунктах. Міжнародна транспортна інфраструктура,
--	--	--	--	--	--	--	--

							індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали вісімнадцятої наук.-практ. Міжнарод. Конференції, 2 - 3 червня 2022 р. / Український держ. ун-т залізничного транспорту. Харків, 2022, С. 99-100. 4. Рябушенко О.В., Шевцов Д.С. Дослідження зміни показників аварійності та смертності в ДТП в місті Харкові після зниження обмеження швидкості руху транспортних засобів. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р. / ЛНТУ. Луцьк, 2022. С. 111-115. 5. Alexander Ryabushenko, Ivan Nahliuk, Dmitriy Shevtsov Impact of the reduction of established speed limits in settlements on accident and road traffic fatalities. Сборник доклади XXVI Научно-техническа конференция с международно участие. ТУ-Варна. 2020. С. 5-9. 6. Рябушенко О.В., Наглюк І.С. Розподіл швидкостей руху автомобілів, що потрапили в ДТП в місті Харкові. Матеріали 11-ї Міжнародної науково-практичної конференції сучасні «Енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування». Херсон: ХДМА. 2020. С. 101-104. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. 2022-2023 н.р., Просвірін О.В., гр. ТД-51-22, напрям «Автомобільний транспорт, транспортні технології», секція: Організація та безпека руху транспортних засобів 2. 2020-2021 н.р., Гусаченко Р.А., гр. ТД-51-20, напрям «Транспортні технології (за видами)», секція: Організація та безпека руху транспортних засобів. 3. 2019-2020 н.р., Волошин С.М., гр. ТД-51-19, напрям «Транспортні технології (за видами)», секція: Організація та безпека руху транспортних засобів. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «ХОСТ «Автомобільний клуб України» п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 2001 по 2005 р. – інженер-конструктор відділу головного конструктора АТ «Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе»
339498	Кочина Анастасія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 05.25.01 Організація перевезень та управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 058456, виданий 26.11.2020	20	Управління ланцюгом постачань	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Менеджер з управління ланцюгом постачань ПП «САДЕКО ПЛЮС» в період з 10.01.2018 по 30.12.2020 рр. 2. Менеджер з

							управління закупівель ПП «ПММ АВТО» в період з 21.01.2019 по теперішній час. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. П.Ф.Горбачов, О.В.Макарічев, А.А.Кочина Закономірності розподілу відстаней від обласного центру до зупиночних пунктів навколо нього. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк: ЛНТУ 2018. №2 (11). С. 50-55. 2. Кочина А.А. Дослідження просторового розташування зупиночних пунктів в приміському сполученні для міст України. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. №3 (55). С. 58-62. 3. П.Ф. Горбачов, О.В. Макарічев, А.А. Кочина Закономірності розподілу відстаней пересування пасажирів громадського транспорту в приміському сполученні. Комунальне господарство міст. 2019. №. 5(151). С. 75-80. 4. Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2021, 1 (16). С. 74-82. 5. Кочина А.А. До питання визначенні величини транспортного потоку при доставки вантажів у ланцюгах постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. 2(19). С. 102-108. Досягнення у професійній діяльності (відповідно
--	--	--	--	--	--	--	---

							до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті: монографія / А.А. Кочина, С.В. Свічинський, О.В. Макарічев. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 127 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 15 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітньою програмою «Транспортні системи і логістика» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 10 с. 3. Силабус освітнього компоненту «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 9 с. п5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук по спеціальності 05.22.01 – транспортні системи, спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при ХНАДУ 15.10.2020. п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кочина А.А. Дослідження характеристик транспорту загального користування у внутрішньобласному сполученні / А.А. Кочина // І Міжнародна науково-практична конференція «Автомобільний транспорт та інфраструктура» (26-28 квітня 2018 р.) – Київ: НУБіП, 2018. – С. 161-163. 2. Кочина А.А., Карнаухова В.І. Дослідження процесу формування пасажиропотоків у приміському сполученні. Матеріали XIII Всеукраїнської студентської науково-технічної конференції «Сталий розвиток міст» (86-ї студентської науково-технічної конференції ХНУМГ ім. О. М. Бекетова) : в 4-х ч. / Ч. 1. – Х.: ХНУМГ ім. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							М. Бекетова, 2021. С. 129–130. 3. Кочина А.А. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців / А.А. Кочина // Матеріали науково-методичної інтернет-конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», 25 березня 2021 р. – Х.: ХНАДУ, 2021. – С. 79-82. 4. Кочина А.А. Сучасні освітні технології в сфері вищої освіти / А.А. Кочина // Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», (22 квітня 2021 року, Одеса). – Частина 1. – Одеса, ОДАБА. 2021. – С. 43-44. 5. Кочина А.А. Дослідження попиту на автомобільні перевезення громадським транспортом у приміському сполученні. Інтелектуальні транспортні технології: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 листопада 2022). Харків: УкрДУЗТ. 2022. С. 129-131. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Карнаухова В. І. – диплом II ступеня Міжнародного конкурсу наукових студентських робіт з
--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямку «Транспортні технології», КрНУ ім. М. Остроградського (травень 2020). п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Менеджер з «Управління ланцюгом постачань» ПП «САДЕКО ПЛЮС» в період з 10.01.2018 по 30.12.2020. 2. Менеджер з «Управління закупівель» ПП «ПММ АВТО» в період з 21.01.2019 по теперішній час.
191140	Абрамова Людмила Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1977, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом доктора наук ДД 010920, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 032565, виданий 27.03.1991, Аттестат доцента ДЦАР 005390, виданий 04.04.1997	30	Аудит безпеки дорожнього руху	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. п.1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Liudmyla Abramova. Structure of transformation of the road motion parameters in the control system / Liudmyla Abramova, Yevhen Nahornyi, Henadii Ptytsia / SHS Web of Conferences 67, 05001 (2019). NTI-UkrSURT 2019; DOI https://doi.org/10.1051/shsconf/20196705001 . (eISSN: 2261-2424) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/contents/contents.html 2. Абрамова Л.С., Нагорний Є.В., Птиця Г.Г. Структура перетворення параметрів дорожнього руху у системі управління. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. №66 (Р2). С. 61-63. 3. Птиця Г.Г., Абрамова Л.С. Аналіз підходів до реалізації системи управління безпекою дорожнього руху в Україні. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2020. № 17/2020. С. 33–41.

URL:<http://veit.khadi.kharkov.ua/article/view/205290/205107>

4. Abramova L., Shyrin V., Ptytsia H., Kapinus S. Dynamic control over traffic flow under urban traffic conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. VOL 4, № 3 (106) (2020). P. 34-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.210170 (SCOPUS. ISSN 1729-3774 (print), ISSN 1729-4061 (on-line))

5. Птиця Г.Г., Абрамова Л.С. Прогнозування ризиків ДТП на автомобільних дорогах. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021. № 3(156)/2021. С. 84–92. DOI <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-156-3-84-92>

6. Liudmyla Abramova, Hennadii Ptytsia, Valerii Shyrin, and Serhii Kapinus, The concept of uniform movement of traffic flows on the contour of city highways and streets. AIP Conference Proceedings 2439, 020018 (2021) <https://doi.org/10.1063/5.0068472> (SCOPUS. ISSN:0094-243X; E-ISSN:1551-7616; ISBN: 978-0-7354-4140-8)

7. Abramova L.S., Ptytsia H.H., Kapinus S.V., Kharchenko T.V. Development of Models for Express Analysis of Road Safety. Science & Technique. 2021;20(6):528-538. (In Russ.) <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-528-538> (Web of Science Core Collection. ISSN 2227-1031 (Print); ISSN 2414-0392 (Online))

п2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про наявність авторських прав на твір

1. Абрамова Л.С., Капінус С.В. Управління дорожнім рухом на залізничному переїзді з елементами теорії

							корисності: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №70197. Державна служба інтелектуальної власності. 21.01.17. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Транспортне планування міст» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Л.С. Абрамова, Т.В. Харченко, Г.Г. Птиця. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 88929 від 24.05.2019 р. Державна служба інтелектуальної власності. 3. А.с. 88932 Україна. Визначення балансу між параметрами дорожнього руху / Л.С. Абрамова, С.В. Капінус. № 88932; опубл. 24.05.19 р. Державна служба інтелектуальної власності. 4. «Навчальний посібник» „Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху ” / Л. С. Абрамова, В. В. Ширін, Г. Г. Птиця, С. В. Капінус, І. С. Наглюк, Т. В. Харченко, О. С. Левченко. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 98775 від 29.07.2020 р. Державна служба інтелектуальної власності. 5. Dynamic control over traffic flow under urban traffic conditions / Л. С. Абрамова, В. В. Ширін, Г. Г. Птиця, С. В. Капінус – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 105344 від 08.06.2021 р. ДП «Український інститут інтелектуальної власності». п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських
--	--	--	--	--	--	--	---

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Абрамова Л.С., Наглюк І.С., Ширін В.В., Птиця Г.Г., Капінус С.В. Аудит безпеки дорожнього руху. Підручник. Харків: ХНАДУ. 2015. 281 с. 2. Абрамова Л.С., Птиця Г.Г., Ширін В.В. Довідковий словник термінів та визначень з організації та безпеки дорожнього руху: словник. Харків: ХНАДУ. 2017. 226с. 3. Абрамова Л.С., Наглюк І.С., Ширін В.В., Птиця Г.Г., Капінус С.В., Левченко О.С., Харченко Т.В. Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху: Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ. 2019. 140с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Автоматизовані системи управління дорожнім рухом» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізації – 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», фахової освітньої програми – «Організація і регулювання дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2017. 53 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Аудит
--	--	--	--	--	--	--	--

							безпеки дорожнього руху» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізації – 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», фахової освітньої програми – «Організація і регулювання дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2017. 69 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни до самостійної роботи з дисципліни «Аудит безпеки дорожнього руху» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 7.07010104 «Організація і регулювання дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2017. 34 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технічні засоби регулювання дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Харків: ХНАДУ, 2019. 49 с. 5. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Транспортне планування міст» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Л.С. Абрамова, Т.В. Харченко, Г.Г. Птиця. – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру № 88929 від 24.05.2019 р. Державна служба інтелектуальної власності пб. Наукове керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Капінус Сергій Васильович (к.т.н., 05.22.01 Транспортні
--	--	--	--	--	--	--	---

						системи, Розробка моделей прийняття рішень у системах управління дорожнім рухом, 2018, ДК 050207, 18.12.2018 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). п7. Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Тарабан С.М., подану на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи, Київ, Національний транспортний університет, 2018. п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. «Науково-дослідна робота з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (2020 р.) – замовник Товариство з обмеженою відповідальністю «ІНТРАНС-КІП». Відповідальний виконавець 2. «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021 р.) - Замовник: Комунальне підприємство «Лиманський «Зеленбуд»». Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--

							виконавець. п10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. International skills development for educators (webinar) on the theme “Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine”, April 24 – May 01 2023, 45 hours, certificate of participation ES №13486 01.05.2023. п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Abramova L.S. Substantiation of distribution of road traffic management of road traffic in the cities. Experience of the past, practice of the future: proceedings of 48th International Scientific Conference. New York 2019. P. 6-14. 2. Абрамова Л. С. Особливості моделювання групового руху транспортних засобів у містах. Scientific achievements of modern society: abstracts of the 1st International scientific and practical conference, september 11-13, 2019. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. P. 8-17. 3. Птиця Г.Г. Формування інноваційних рішень для системи управління безпекою дорожнього руху / Л.С. Абрамова, В.В. Ширін, Г.Г Птиця // Автомобільний транспорт та інфраструктура: I Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, Україна, 26–28 квітня 2018 року: тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції. Київ. 2018. – С. 140-143. 4. Птиця Г.Г Структура перетворення параметрів дорожнього руху у системі управління / Л.С. Абрамова, Є.В. Нагорний, Г.Г. Птиця // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: 15-та науково-практична міжнародна конференція, м. Харків, Україна, 6-8 червня 2019 року: тези доповідей. Вісник економіки транспорту і промисловості. №66 (Р2), УкрДУЗТ, Харків. 2019. С. 61-63. 5. Нагорний Є.В., Абрамова Л.С. Підхід до формування гібридного управління дорожнім рухом. Сучасні інноваційні та інформаційні технології на транспорті: збірка матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції, ХДМА, Херсон, 2019. С.28-31 6. Птиця Г.Г Ймовірнісні складові визначення рівнів аварійності на автомобільних дорогах загального користування / Г.Г. Птиця, Л.С. Абрамова// Безпека на транспорті - основа ефективної інфраструктури: Проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, Україна, 26-27 листопада 2019 року: наукові праці. Харків. 2019. С. 165-169. 7. Птиця Г.Г Формалізація задачі адаптивного управління дорожнім рухом / Л.С. Абрамова, Г.Г. Птиця // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали 16-тої науково-практичної міжнародної конференції, м. Харків, Україна, 4-5 червня 2020 року. УкрДУЗТ, Харків. 2020. С. 21-23.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Птиця Г.Г. Вимоги до створення якісної системи управління безпекою дорожнього руху в Україні / Л.С. Абрамова, Г.Г. Птиця // Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами» 17–18 листопада 2020 р. – Харків: ХНАДУ, 2020. – С. 269-271. 9. Liudmyla Abramova, Hennadii Ptytsia. Geoinformation model of the street network for traffic control in cities. Transport, Ecology – Sustainable Development: Proceedings of the technical and scientific conference ECO Varna (Varna, 13-15 May 2021). Varna, 2021. P. 29–33. 10. Liudmyla Abramova, Hennadii Ptytsia. Approach to the traffic safety determination on public roads (online) // XXVIII Technical and Scientific Conference with International Participation EKO VARNA ‘2022 “TRANSPORT, ECOLOGY – SUSTAINABLE DEVELOPMENT””, May 19 –21, 2022. Bulgaria Varna: Technical University of Varna, Department of Transport engineering and technologies, 2022. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), посвідчення №ES1169
207065	Капінус Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-	18	Моделювання дорожнього руху	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 2017 року інженер

				дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 050207, виданий 18.12.2018		- проектувальник ТОВ «Інтранс-КІП». Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Абрамова Л.С., Капінус С.В. Визначення балансу між параметрами дорожнього руху. Комунальне господарство міст. 2018. Вип. 140. С. 91- 97. 2. Abramova L. S., Shyrin V. V., Ptytsia H. H., Kapinus S. V. Dynamic control over traffic flow under urban traffic conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. VOL 4, NO 3 (106) (2020). P. 34-43. (Scopus. DOI: doi.org/10.15587/1729- 4061.2020.210170) 3. Abramova L. S., Ptytsia H. H., Shyrin V. V., Kapinus S. V. The concept of uniform movement of traffic flows on the contour of city highways and streets. AIP Conference Proceedings. 2021. 2439, 020018 (2021). P. 1-8. DOI: doi.org/10.1063/5.0068 472 (SCOPUS. ISSN:0094-243X; E- ISSN:1551-7616; ISBN: 978-0-7354-4140-8). 4. Abramova L.S., Ptitsia H.H., Kapinus S.V., Kharchenko T.V. Development of Models for Express Analysis of Road Safety. Science & Technique. 2021. 20(6). P. 528-538. (In Russ.) DOI: doi.org/10.21122/2227- 1031-2021-20-6-528- 538 (Web of Science Core Collection. ISSN 2227-1031 (Print); ISSN 2414-0392 (Online)) 5. Любий Є.В., Капінус С.В., Белецька О.М. Імітаційне моделювання руху транспортних засобів під час виїзду з прилеглих територій на магістральні вулиці. Вісник ХНАДУ. 2023.Вип. 100, С. 136-144. DOI: 10.30977/BUL.2219- 5548.2023.100.0.136 Досягнення у
--	--	--	--	---	--	--

							професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху: навч. посібник. / Л.С. Абрамова та ін. Харків: ХНАДУ, 2019. 140 с. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технічні засоби регулювання дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Л.С. Абрамова, Г.Г. Птиця, С.В. Капінус. – Х.: ХНАДУ. 2019 р. – 48 с. 2. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Л.С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця., – Х.:
--	--	--	--	--	--	--	---

								ХНАДУ. 2021 р. – 33 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація та безпека дорожнього руху» / Капінус С.В. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 8 с. 4. Силабус освітнього компоненту «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація та безпека дорожнього руху» / Капінус С.В. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 9 с. 5. Робоча програма з дисципліни «Моделювання дорожнього руху» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація та безпека дорожнього руху» / Капінус С.В. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 7 с. 6. Силабус освітнього компоненту «Моделювання дорожнього руху» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація та безпека дорожнього руху» / Капінус С.В. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 9 с. п5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							07.11.2018р на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02. Розробка моделей прийняття рішень у системах управління дорожнім рухом. (затверджено на засіданні Атестаційної колегії Міністерства від 18 грудня 2018 року), ДК 050207 п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець «Науково-дослідна робота з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (2020 рік); 2. Відповідальний виконавець «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021 р.). п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Капінус С.В., Сябрук Т.С. Аналіз поколінь систем управління дорожнім рухом. Матеріали 81-ої міжнародної студентської наукової конференції, 1-5 квітня 2019 р. Харків, 2019. С.98-100. 2. Капінус С.В., Поверніна Д.М. Аналіз критеріїв
--	--	--	--	--	--	--	---

							ефективності організації дорожнього руху. Матеріали 81-ої міжнародної студентської наукової конференції, 1-5 квітня 2019 р. Харків, 2019. С.101-103. 3. Абрамова Л.С., Капінус С.В. Особливості формування систем підтримки прийняття рішень в управлінні дорожнім рухом у містах. Безпека на транспорті - основа ефективної інфраструктури: Проблеми та перспективи: наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 листопада 2019 р. Харків, 2019. С. 77-80. 4. Капінус С.В., Партола Д.А. Аналіз критеріїв оцінки вулично- дорожньої мережі. Збірка матеріалів 82-ої міжнародної студентської наукової конференції, 21-24 квітня 2020 р. Харків, 2020. С.58-62. 5. Запорожцева О.В., Капінус С.В. Шляхи оптимізації освітнього процесу закладу вищої освіти. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції, 13 листопада 2020 р. Харків, 2020. С. 74-78. п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Диплом III ступеня за рішенням галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Перевезення пасажирів і вантажів та безпека на автомобільному транспорті». (Поверніна Дарія Миколаївна, гр. Тд-41-15 «Розробка моделей прийняття рішень для критичних ситуацій при управлінні дорожнім рухом»). Конкурс проведений 18 квітня 2019 року в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. 2. Диплом II ступеня за рішенням конкурсної комісії XV Харківського регіонального конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук напрям «Технічні науки». (Партола Данило Андрійович, гр. Тд-51-20 «Прийняття рішень в системах управління дорожнім рухом»). Конкурс проведений квітень 2021 року Радою ректорів вищих навчальних закладів Харківської області. п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. З 2017 року інженер - проектувальник ТОВ «Інтранс-КІП».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН-17. Проводити аудит безпеки дорожнього руху на ділянках транспортної	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.

мережі із розробкою заходів по зменшенню ризиків виникнення ДТП.			завдань 4) метод проектів.	
		Переддипломна практика	) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Аудит безпеки дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
РН-16. Проводити оцінку стану аварійності на вулицях і дорогах, аналіз обставин, причин і умов, що сприяли виникненню дорожньо-транспортних пригод.	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.

			2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	
		Моделювання дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Аудит безпеки дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «крутий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «крутий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
РН-15. Розробляти заходи з підвищення ефективності дорожнього руху на	☐	Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій,	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю

основі аналізу, моделювання і прогнозування стану дорожнього руху на ділянках вулично-дорожньої мережі.			метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Моделювання дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Моделювання дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної

				роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
<i>РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових

			(нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Аудит безпеки дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних

			3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН-18. Приймати ефективні рішення по підвищенню безпеки дорожнього руху на небезпечних ділянках доріг та місцях концентрації ДТП.</i>	☐	Моделювання дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Аудит безпеки дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових

			(нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.</i>	☒	Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Моделювання дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної

				роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
<i>РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Транспортно-експедиторська діяльність	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
<i>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій,	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.

дотичних міжгалузевих проблем.			метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Аудит безпеки дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
		Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні:	– практичні заняття

транспортних систем і технологій усно і письмово.			пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Моделювання дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і	☒	Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення

нефахівців в ясній і однозначній формі.			2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
РН-ОЗ. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.
		Моделювання дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Управління ланцюгом постачань	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні традиційні: практичні заняття	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання

				індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Проектний аналіз	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Методи наукових досліджень	1) вербальні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні традиційні: практичні заняття.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.
<i>РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i>	☒	Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	1) консультації за розділами кваліфікаційної роботи 2) самостійна робота з літературними джерелами 3) виконання дослідницьких завдань 4) метод проектів.	– відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: виконання індивідуальних завдань.	– залік за результатами представлення та захисту звіту за індивідуальним завданням.

		Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – екзамен.
		Аудит безпеки дорожнього руху	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	– лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; – практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – екзамен.