

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29315 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29315
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. проф. М.Я. Говорущенка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: філософії та педагогіки професійної підготовки; іноземних мов; метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	63234
ПІБ гаранта ОП	Волков Володимир Петрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volf-949@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-747-21-77
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Починаючи з 1994/95 н.р. ХНАДУ перейшов на підготовку фахівців трьох рівнів (бакалавр, спеціаліст, магістр) за відповідними освітньо-професійними програмами. До 2011 року підготовка магістрів за спеціальністю «Автомобільний транспорт» здійснювалася у галузі знань 0902 «Інженерна механіка» (спеціальність 8.090258 «Автомобілі та автомобільне господарство»), з 2011 року – у галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» (спеціальність 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»). У 2013 році спеціальність 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство» пройшла акредитацію та отримала сертифікат. Постановою КМУ № 266 від 29 квітня 2015 року було затверджено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Спеціальність отримала код і назву – 274 «Автомобільний транспорт» (галузь знань 27 «Транспорт»). З 2016 року підкомісія 276 «Транспорт» сектору вищої освіти НМР МОН України почала працювати над розробкою стандарту вищої освіти для магістрів. До складу підкомісії увійшли провідні фахівці транспортних ЗВО України, в тому числі із ХНАДУ (проф. В.П. Волков – завідувач кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів). До появи стандарту вищої освіти робочою групою ХНАДУ у 2017 році була розроблена освітня-професійна програма (ОП) «Автомобільний транспорт» для магістрів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». За основу ОП прийнятий проєкт стандарту вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін визначався шляхом вивчення запитів і вимог автомобільної галузі та спрямованості ЗВО. Також у 2017 році був розширений до 150 осіб ліцензійний обсяг прийому магістрів. У 2018 році ОП «Автомобільний транспорт» магістрів отримала сертифікат про акредитацію. У 2021 році було зроблено перегляд ОП, що було обумовлено, по-перше, новим проєктом відповідного стандарту, а, по-друге, враховано пропозиції стейкхолдерів. Відповідно, це призвело до вилучення окремих дисциплін навчального плану, додавання нових і уточнення структурно-логічної схеми. Наступні корегування ОП відбулися у 2022 та 2023 роках на основі досвіду попереднього набору та врахування змін нормативної бази України у сфері вищої освіти. В результаті обговорення змісту ОП зі стейкхолдерами була удосконалена структура основних компонентів за циклами підготовки, розширено перелік вибіркових дисциплін, запропоновано фахові компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус та особливості даної ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	94	79	5	3	0
2 курс	2022 - 2023	117	109	6	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9522 Автомобільний транспорт 16541 Автомобілі та автомобільне господарство
другий (магістерський) рівень	29315 Автомобільний транспорт 10316 Автомобілі та автомобільне господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29997 Автомобільний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_274_маг_2023.pdf</i>	mLotZledTSlHxfGa7yANiiQX5CNYvAa5reQoJmKH8wk=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_274_маг_2023 (1).pdf</i>	GkoXRUOgblqEgZyVgJGsSikRy6wR/zQ9Wt6oYo793/I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Верхломчук_маг_274_2023.PDF</i>	/8XBoKEgQpxawqIcPRyz7fWtDMopLyqYdZj94fUn+dM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Степко_маг_274_2023.pdf</i>	xCzsbNxe3hcg19s9jLYetn4gZonM/QfeLAJUclbVgeM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Грицук_маг_274_2023.pdf</i>	jja2C9B9zGA1GfeOTriYzsbztn7egXrEsJ19WKHo6Xs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, які ґрунтуються на наукових основах, технологіях та сучасному обладнанні автомобільного транспорту.

Програма за спеціальністю «Автомобільний транспорт» спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів. Особливості програми – це практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання теоретичних знань та практичних навичок за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Програма базується на основах теорії експлуатації автомобілів. Вона дає можливість оволодіти методами збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів. Для здобувачів та випускників даної програми є можливість участі у технічних тренінгах, бізнес-курсах та курсах підвищення кваліфікації у навчальному центрі «Академія BOSCH».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються з місією ХНАДУ, яка полягає у підготовці фахівця з вищою освітою та кадрів вищої наукової кваліфікації, здатних сприймати, генерувати та втілювати інноваційні ідеї: <http://surl.li/cqqkv>. Місія здійснюється шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства.

Підготовка фахівців є одним із важливих елементів забезпечення реалізації стратегічного розвитку ХНАДУ, який визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами галузі, закладами освіти, науковими установами, бізнесом, промисловістю та суспільством. Це відображено у стратегічному плані розвитку ХНАДУ на 2020-2027 роки: <http://surl.li/ufte>. Цілі розвитку ОП «Автомобільний транспорт» у повній мірі відповідають п. 1.1. Розвиток освітнього процесу в університеті. Для удосконалення навчального процесу з підготовки фахівців ОП регулярно повинні переглядатися (проходити моніторинг): СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» – <http://surl.li/ukbu>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП враховуються через опитування (анкетування): <http://surl.li/cqucp>, <http://surl.li/ddzqi>. Перед

затвердженням ОП її проект було розміщено на офіційному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/cqukn>) з метою обговорення, збору і аналізу зауважень та пропозицій представників заінтересованих сторін через форму зворотного зв'язку: <http://surl.li/crcma>. Наприклад, для обговорення ОП (2021) проектною групою на засідання кафедри були запрошені здобувачі та випускники ОП (протокол № 13 від 18.03.2021 р. – прийняття проекту ОП, протокол № 14 від 08.04.2021 р. – внесення змін у ОП; для ОП (2022) – протокол № 14/22 від 07.04.2022 р.; для ОП (2023) – протокол № 14/23 від 06.04.2023 р.: <http://surl.li/ehlmm>). У результаті обговорення ОП були доповнені розділи «Фахові компетенції (ФК)» та «Програмні результати навчання (ПРН)». Ці доповнення підкреслюють оригінальність та відмінність ОП від інших аналогічних програм. Насамперед, це застосування у навчальному процесі обладнання фірми BOSCH для удосконалення практичних навичок здобувачів.

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, проходження практик здобувачами на автосервісних підприємствах: БАТ «Харків-Авто», ТОВ "Автограф М", ТОВ «Форд-Вінер», ПП «БС-сервіс», ТОВ «Автодом», ЗАТ СТО «Мобіл-Сервіс», ТОВ "Артсіті" та ін. Зворотній зв'язок між роботодавцями та проектною групою відбувається також під час підсумкової державної атестації, де вони є головами ЕК: <http://surl.li/cqvqi>. Для надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів на сайті ХНАДУ розміщена онлайн-анкета для роботодавців: <http://surl.li/cqscr>.

У ході обговорення ОП було запропоновано: розширити фахові компетентності та програмні результати навчання, акцентувати увагу на забезпеченні практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти. Зокрема, на пропозицію представників автосервісних підприємств до блоку обов'язкових перенесені дисципліни «Технічна кібернетика транспорту», «Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів», «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів».

Роботодавцями надані позитивні рецензії на освітню програму «Автомобільний транспорт».

Роботодавці мають змогу впливати на зміст ОП під час регулярних заходів різного формату: <https://cdl.khadi.kharkov.ua/>.

Тісний зв'язок між підприємствами та випусковою кафедрою сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі автомобільного транспорту, що відбивається в ОП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін.

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії: <http://surl.li/ahvfb>. Кафедра підтримує багаторічні зв'язки з Технічним Університетом (Варна) <https://ecovarna.org/>, почала тісно співпрацювати з кафедрою «Транспортна техніка і організація перевезень» Казахського автомобільно-дорожнього інституту <http://surl.li/ejrxd> для співпраці з науковою та навчальною діяльністю.

Це підтверджує спрямованість на вдосконалення і розвиток міжнародного університетського співтовариства. При формуванні ОП інтереси академічної спільноти враховані наступним чином:

- щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними партнерами;

- щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарного зв'язку у процесі реалізації освітньої компоненти ОП.

В процесі підготовки та удосконалення ОП проводяться періодичні контакти з представниками споріднених ЗВО, зокрема: НТУ(проф. Матейчик В.П.), ВНТУ (проф. Білченко В.В.), ЛНТУ (проф. Мурований І.С.).

Для обговорення спільних інтересів при підготовці фахівців за відповідною ОП є організація та проведення на базі кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» (2017-2021 р.р.): <http://surl.li/cqwwwe>.

- інші стейкхолдери

Робота зі стейкхолдерами в рамках розроблення та модернізації ОП в ХНАДУ регламентована документами ХНАДУ: взаємодія зі стейкхолдерами – <http://surl.li/cqwxhf>; організація і проведення опитувань стейкхолдерів – <http://surl.li/cqwxm>.

Інші стейкхолдери можуть залишити свої зауваження і пропозиції на веб-сторінці кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів у формі зворотного зв'язку: <http://surl.li/abqol>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тendenції розвитку транспорту відображені у розпорядженні КМУ № 321-р від 07 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року»: <http://surl.li/cradv>.

План заходів для автомобільного транспорту включає, наприклад: «- запровадження дієвого механізму управління безпекою на транспорті, державного нагляду і контролю на транспорті; - реформування системи здійснення контролю за технічним станом транспортних засобів та запровадження механізму проведення перевірки технічного стану транспортних засобів під час їх експлуатації на дорожі». Це потребує удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації персоналу автомобільного транспорту.

Тendenції розвитку спеціальності та ринку праці були проаналізовані при перегляді ОП і враховані у цілі:

«Підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту» та програмних результатах навчання: ПРН 6. Пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології; ПРН 17. Розробляти і втілювати інноваційні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів; ПРН 18. Застосовувати методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також

володіти методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП має чітко виражений галузевий контекст, оскільки, в першу чергу, спрямована на потреби у фахівцях підприємств автомобільного транспорту. Знання особливостей технологій підприємств автомобільного транспорту забезпечується компонентами професійної підготовки, серед них «Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів», «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі», «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів» та впроваджується під час проходження здобувачами практик: <http://surl.li/crbme>.

Регіональний контекст ОП виражений у співпраці з підприємствами автотранспортної галузі, які розташовані у місті: «Автодом Харків» – <https://www.volkswagen.kharkov.ua/>, «Artcity Toyota Центр Харків» – <https://toyota.kharkov.ua/>, «Компанія ТОВ «ОМЕГА» – <https://www.omega.page/>, «ТОВ «Укравтозапчастина»-Харків» – <http://surl.li/crayq> та ін.

Також обговорюються потреби з потенційними роботодавцями вимог щодо формування професійних навичок і результатів навчання. Більшість випускників працевлаштовуються за фахом (приклади <http://surl.li/ejmom>, <http://surl.li/ejmok>).

Регіональний контекст також знаходить своє відображення у переліку та змісті вибіркового компонент професійної підготовки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги подібні програми в галузі 27 «Транспорт» інших ЗВО України (Національний транспортний університет: <http://surl.li/jvhqr>, Вінницький національний технічний університет: <http://surl.li/jvhsv>, Луцький національний технічний університет: <http://surl.li/jvhwa>).

Під час дослідження іноземних аналогів у 2022 році була встановлена схожість ОП з програмою «Bezpieczeństwo i eksploatacja środków transportu» (Cracow University of Technology): <http://surl.li/jvizo>. Під час оновлення ОП впродовж 2021-2023 років вивчався досвід іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі автомобільного транспорту, наприклад: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie (Польща): <http://surl.li/jvizx>, Brandenburgische Technische Universität Cottbus–Senftenberg (Німеччина): <http://surl.li/jvja>; Технічний університет (Варна): <http://surl.li/jvja1>.

Для більш повного забезпечення програмних результатів навчання (ПРН 1 та ПРН 2) в ОП була включена ОК 04 «Методи планування та обробки результатів експерименту» (програма Технічного університету, Варна) та ОК 09 «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі» (програма ВНТУ) – (ПРН 12 та ПРН 15).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого магістерського рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів магістра у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. Встановлені обсяги та терміни освітньої складової ОП підготовки магістра, загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей ОП; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо. Програмні результати навчання відповідають вимогам другого (магістерського) рівня або 7 рівня НРК (<http://surl.li/jvjdc>). Знання сформульовані у меті програми: «Надати освіту в галузі транспорту з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі транспорт, здатності до виробничої і наукової діяльності». Уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія відображені у наступних програмних результатах ОП: ПРН 1. Ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності. ПРН 3. Зрозуміло і недовзначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 10. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. ПРН 12. Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту. ПРН 13. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним. ПРН 15. Керувати технологічними процесами у відповідності з

посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП чітко визначений. ОК, які включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), що підтверджується навчальним планом: <http://surl.li/jvqjw>. Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання. Обов'язкові ОК, які включені до ОП, у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання. Це підтверджується відповідною матрицею.

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Відповідно до освітньої програми об'єктами вивчення є наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту: ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 11.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту: ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Теоретичний зміст предметної області – теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту: ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 11.

Методи, методики та технології – методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності: ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК-10, ОК-11.

Інструменти та обладнання – експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення: ОК-04, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-11.

Цикл обов'язкових компонентів повністю забезпечують програмні результати навчання відповідно до цілей ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <http://surl.li/aiyvb>, СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <http://surl.li/crnjs>.

При розробці навчальних планів формування вибіркової частини ОП здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту». Перелік вибірових навчальних дисциплін і їх обсяги в кредитах ЄКТС вносяться до індивідуального навчального плану здобувача після їх вибору. З 2021 року в ХНАДУ це здійснюється згідно СТБНЗ 92.1-01:2022: «6.5.4. Вибір ВНД здійснюється здобувачами вищої освіти в автоматизованій підсистемі вибору ВНД на «Навчальному сайті ХНАДУ». Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ відбувається згідно СТБНЗ 93.1-01:2022 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <http://surl.li/jvrlt>.

В межах своїх компетентностей питанням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів опікується гарант, деканат, навчальний відділ та випускова кафедра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення можливості здобувачами реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін в ХНАДУ (<http://surl.li/crnjs>) регламентується через такі процедури як: самостійне обрання вибірових компонентів ОП; створення індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності <http://surl.li/aitco>; гнучка організація навчання через різні форми (аудиторна <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>, дистанційна <https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Визначення вибірових дисциплін відповідає принципам альтернативності (каталог вибірових дисциплін), змагальності (студент здійснює вибір після проведення перегляду силабусів або презентацій вибірових освітніх компонент) та академічної відповідальності (не допущення нав'язування здобувачам певних вибірових дисциплін

професійної підготовки в інтересах кафедр та окремих викладачів здійснюється шляхом опитування <http://surl.li/ddzcs>.

Вибіркові дисципліни загальної підготовки обираються із загальноуніверситетського каталогу: <http://surl.li/jvtrpo>. Для конкретної ОП вибіркові дисципліни професійної підготовки визначаються випусковою кафедрою на етапі розроблення або перегляду ОП. Ці дисципліни представляють собою спецкурси вузького спрямування, що відповідають особливостям даної ОП. Визначення цих дисциплін проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень у галузі транспорту, вивчення попиту на фахівців спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на ринку праці за пропозиціями стейкхолдерів. Дисципліни обговорюються на засіданні випускової кафедри <http://surl.li/ehlmm> та включаються у анкету опитування. Якщо здобувача не влаштували рекомендовані кафедрою переліки дисциплін професійної підготовки, він може скористатися додатковим опитуванням, де можна обрати будь-яку дисципліну професійної підготовки з університетського каталогу <http://surl.li/jvtrvc>.

На підставі заяв студентів та подання факультетів навчальним відділом формуються накази щодо створення навчальних груп для вивчення вибірових дисциплін на поточний навчальний рік. Обрані таким чином дисципліни вносяться до робочих планів і визначають додаткове навчальне навантаження кафедр і конкретного НПП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється згідно СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <http://surl.li/ugun>. ОП та навчальний план передбачають переддипломну практику по завершенню 1 семестру навчання. Обсяг практики складає 3 кредити ЄКТС. Практична підготовка забезпечена силабусом <http://surl.li/kkhek> та програмою практики <http://surl.li/kalvg>. Переддипломна практика формує наступні компетентності: – ЗК 2, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5. Основними базами для проходження практик є: ТОВ «Автоарт», ТОВ «Автодом», ТОВ «Артсіті», ТОВ «Баварія-Моторс» та ін. У останні роки (2022 та 2023), у зв'язку з воєнним станом, переддипломна практика проходить в дистанційному режимі з використанням матеріальної бази кафедри ТЕСА <http://surl.li/jvxkt>.

ОП передбачає такі види практичної підготовки при вивченні відповідних дисциплін: практичні та лабораторні заняття, У практичній підготовці використовується сучасне обладнання «Академії BOSCH» <http://surl.li/ctrlr>, що підтверджує останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності.

Рівень задоволеності здобувачів та випускників підготовкою за ОП узагальнюється анкетуванням:

<http://surl.li/cquep>, <http://surl.li/ddzqi>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям, а саме: здатність бути критичним і самокритичним, виявляти ініціативу та підприємливість; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів та знаходити шляхи для їхнього задоволення, враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті; здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

Це дисципліни загальної підготовки: ОК 01 Філософія техніки та технологій (ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 2, ФК 4); ОК 02 Іноземна мова (ЗК 1, ЗК 4); ОК 04 Методи планування та обробки результатів експерименту (ЗК 5). Деякі дисципліни професійної підготовки також дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок: ОК 08 Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів (ФК 2), ОК 10 Переддипломна практика (ЗК 2, ФК 2, ФК 4).

В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- форми: колективні, індивідуальні, групові;

- методи навчання: практичні, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, конференції, семінари.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відповідної спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи (СР) здобувачів за ОП регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <http://surl.li/aiyvb>, згідно якого кількість контактних годин на один кредит становить не більше 16 годин, решта часу відводиться на СР. За ОП «Автомобільний транспорт» кількість контактних годин на один кредит складає 5,3 години, кількість дисциплін на навчальний рік – 16. Кількість контактних годин на тиждень – не більше 16 годин, що також не перевищує нормативних значень. За обов'язковим та вибіровим блоками дисциплін навчального плану ОП аудиторне навантаження становить 17,8 % від загальної кількості годин. За обов'язковим блоком дисциплін серед аудиторних годин переважають лабораторні та практичні заняття. Це пов'язано з тим, обов'язкові дисципліни відповідають за досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Механізм організації самостійної роботи здобувачів визначено СТБНЗ 51.1-02:2022 <http://surl.li/embim>. Для оцінки обсягу СР потрібного здобувачеві для належного опанування конкретної дисципліни та ОП, застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); спостереження з боку кафедр, деканату та викладачів з подальшим колективним обговоренням. Також питання про СР входить у анкету для здобувачів щодо якості викладання ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у ХНАДУ регламентується СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» <http://surl.li/cryvx>. На ОП «Автомобільний транспорт» форма дуальної освіти не впроваджена. Це зумовлено, насамперед, складністю залучення провідних спеціалістів автомобільної галузі до навчального процесу. Але перспективи розвитку ОП передбачають впровадження цієї форми навчання для окремих здобувачів: проходження практик на провідних підприємствах галузі з можливістю працевлаштування; проведення окремих занять, що потребують автосервісного обладнання з використанням матеріально-технічної бази підприємства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом абітурієнтів відбувається згідно з «Правилами прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2023 році (зі змінами і доповненнями)» <http://surl.li/jwlr>. Правила прийому розроблені приймальною комісією ХНАДУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році. Правила прийому є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників та враховують особливості ОП «Автомобільний транспорт». Особливості прийому 2023 року до магістратури розміщені на сторінці приймальної комісії <http://surl.li/jwlzn>. Для вступу на ОП «Автомобільний транспорт» на бюджет потрібне наступне: – єдиний вступний іспит (ЄВІ) або співбесіда; – фаховий іспит; – мотиваційний лист; для вступу на контракт – мотиваційний лист <http://surl.li/jwmfr>. У мотиваційному листі пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму.

Розроблені програма фахового іспиту для вступу на ОП «Автомобільний транспорт» <http://surl.li/leotr> та програма співбесіди з іноземної мови <http://surl.li/jwmju>. Перегляд програм здійснюється щорічно перед вступною кампанією. Програма фахового іспиту враховує особливості ОП. Насамперед, блоку професійних дисциплін, які пов'язані з питаннями технічної експлуатації автомобілів (вплив умов експлуатації на технічний стан автомобілів, профілактика і ремонт в теорії надійності машин, закономірності, що характеризують зміну технічного стану автомобілів тощо).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами; Статут ХНАДУ <http://surl.li/kiqum>; СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aitco>; «Правила прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2023 році (зі змінами і доповненнями)» (таблиця 2) <http://surl.li/jwlr>; СТБНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <http://surl.li/cslls>. Ці документи чітко визначають правила визнання результатів навчання в інших закладах освіти та є у відкритому доступі на сайті університету.

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану відбувається відповідно до встановленого в ХНАДУ порядку ліквідації академічних заборгованостей.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування правил щодо визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності на ОП «Автомобільний транспорт» рівня магістр не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ діє СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <http://surl.li/ejkgu>. Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо), результати навчання за якими відповідають ПРН освітніх програм, що реалізуються у ХНАДУ, здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Автомобільний транспорт» звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП реалізуються відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>; СТБНЗ 51.1-02:2022 «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ» <http://surl.li/embim>.

Освітній процес здійснюється як за традиційними формами навчання (лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи) так і за інтерактивними (нетрадиційними) (проблемні лекції, дискусії, ділові тренінги, семінари-дискусії). У зв'язку з поточною ситуацією освітній процес здійснюється у дистанційному форматі у системі Moodle <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

В рамках окремих ОК викладачі забезпечують їх відповідними формами та методами навчання і викладання. Узгодження форм та методів з результатами обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін <http://surl.li/cssii>, <https://dl2022.khadi-kh.com/> та силабусах <http://surl.li/cqukn>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до підготовки здобувача регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>; СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» <http://surl.li/crnjs>. Він реалізується через надання здобувачам можливості: вибору форми навчання (денної чи заочної), формування індивідуальної траєкторії навчання, ознайомлення на сайті ХНАДУ з формами, методами навчання, критеріями оцінювання та переліком рекомендованої літератури за кожним освітнім компонентом, отримання індивідуальних консультацій і методичного забезпечення самостійної роботи, участі у формуванні ОП.

Інтерактивні методи навчання використовуються при вивченні ОК 01 «Філософія техніки та технологій» (семінари-дискусії, «круглий стіл»), ОК 02 «Іноземна мова» (рольові ігри, дискусії).

Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з інших ОП університету. Вибіркова складова підготовки відображається в індивідуальних планах здобувачів. Перелік вибірових компонентів та їх силабуси представлено у вільному доступі у каталозі вибірових дисциплін <http://surl.li/jvrpo>. Результати опитування здобувачів ОП показали достатній рівень їх задоволеності методами навчання і викладання <http://surl.li/cqucr>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної мобільності, педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи. Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ закріплено в наступних положеннях: «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>; СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aitco>.

Викладачі мають свободу викладання та розробки робочих програм навчальних дисциплін; свободу від втручання в творчу складову їх професійної діяльності; право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання. Здобувачі мають право: вільно обирати форму навчання, запропонувати за узгодженням з керівником тему дипломного проекту, місце проходження практик; на вибір певних компонентів ОП, враховуючи свої професійні та освітньо-культурні інтереси тощо. Опитування здобувачів свідчать про дотримання принципів академічної свободи, що тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Вона надається заздалегідь через: розміщення силабусів освітніх компонент у каталозі ОП <http://surl.li/cqukn> та каталозі вибіркових дисциплін <http://surl.li/jvtgro>; розміщення робочих програм у файловому архіві ХНАДУ <http://files.khadi.kharkov.ua/>; розміщення електронних курсів ОП на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; інформування здобувачів представниками деканату, кураторами, викладачами на початку та упродовж вивчення дисципліни. Інформація про інтернет-ресурси ХНАДУ знаходиться у відкритому доступі. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через навчальний відділ ХНАДУ <http://surl.li/ctjdy>, через інформаційний ресурс <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>, де розміщено інформацію про розклад занять академічної групи, викладача кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання викладені у СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>.

Опитані маістри в цілому задоволені рівнем якості викладання освітніх компонентів: <http://surl.li/jwolr>, <http://surl.li/jwoke>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ХНАДУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Колектив кафедри технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. проф. Говорущенка М.Я. веде теоретичні та експериментальні дослідження з проблем експлуатації автомобілів. До пріоритетних напрямків наукових досліджень віднесені питання розробки науково-обґрунтованої концепції нової системи технічного обслуговування і ремонту транспортних засобів, впровадження нових методів і засобів технічного обслуговування, діагностування і прогнозування. Наукова діяльність кафедри спрямована на теоретичні роботи, в основу яких закладена концепція створення складних кібернетичних моделей і їх аналізу з позицій інформаційних технологій. Кафедра продовжує розробку методів і засобів комп'ютерного діагностування автомобілів і створення автоматизованого устаткування для контролю технічного стану автомобілів (GPS-моніторинг).

Під час реалізації ОП студенти одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і практиках. Наукові розробки втілюються у освітні компоненти ОП: ОК 04 «Методи планування та обробки результатів експерименту», ОК 06 «Теорія експлуатації автомобілів», ОК 07 «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів», ОК 08 «Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів», ОК 10 «Переддипломна практика», ОК 11 «Виконання кваліфікаційної роботи». Це здійснюється при перегляді робочих програм дисциплін.

Частина здобувачів проходять переддипломну практику в лабораторії кафедри, її результати втілюються у дипломні роботи, тематика яких пов'язана з науковими дослідженнями. Приклади тем маістрів 2022-2023 н.р.:

«Удосконалення методу моніторингу технічного стану транспортних засобів в життєвому циклі» (Дурнів С.О.), «Дослідження процесу керування вантажного транспортного засобу 4 класу» (Ковтун А.В.), «Удосконалення стенового методу діагностування гальмівних систем легкових автомобілів» (Трефільєв О.Ю.), «Удосконалення процесу моніторингу транспортних засобів з метою економії витрат палива» (Кузьмін Д.В.) та ін. <http://surl.li/jwote>. Результати наукових досліджень, що проводять науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти, оприлюднюються у вигляді наукових статей, доповідей на наукових конференціях <http://surl.li/ctgli>. До впровадження воєнного стану здобувачі приймали активну участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності <http://surl.li/ctgsf>.

Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через сайт наукової бібліотеки <http://surl.li/jwpel>, сайт електронних ресурсів бібліотеки <http://surl.li/jwphf> та періодичних видань за ОП <http://surl.li/jwphx>. Також науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science <http://surl.li/ctgup>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники (викладачі) періодично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі автомобільного транспорту.

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <http://surl.li/ukbu>. Зміст освітніх компонентів відображається у робочій програмі (СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» <http://surl.li/cssii>). Згідно останнього документу, термін дії робочої програми навчальної дисципліни прирівнюється до терміну дії навчального плану. Поточні зміни до робочої програми навчальної дисципліни вносяться щорічно до початку нового навчального року, як додаток. Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОП є впровадження у навчальний процес директивних вказівок щодо підготовки фахівців; результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання навчальної дисципліни; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів, впровадження сучасних інформаційних технологій; рекомендації та побажання стейкхолдерів; побажання здобувачів, що навчаються за ОП. Також сам лектор визначає які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати у навчанні з урахуванням спроможності матеріально-технічної бази кафедри.

Наприклад, у зв'язку з розвитком автомобільної галузі та сучасних технологій обслуговування автомобілів, появою нових моделей автомобілів, нового автосервісного обладнання, оновлення нормативних документів, наукових досягнень у галузі, розвитком матеріально-технічної бази кафедри оновлено зміст (робочі програми) наступних освітніх компонентів: ОК 04 «Методи планування та обробки результатів експерименту» (доц. Кривошапов С.І.), ОК 07 «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів» (проф. Волков В.П.), ОК 08 «Моніторинг

ефективності експлуатації автомобілів» (доц. Павленко В.М.), ОК 09 «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі» (доц. Горбик Ю.В.).
Робочі програми та силабуси дисциплін розміщені у відповідних курсах на навчальному сайті: <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження кафедри пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процеси інтернаціоналізації діяльності ХНАДУ регламентуються документами: «Концепція інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ» <http://surl.li/cthjtd> та СТНВЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» <http://surl.li/cthjtm>. В ХНАДУ укладено або розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу <http://surl.li/ahvfb>.

Інформацію щодо програм обміну, стажування та навчання оприлюднено на офіційному сайті <http://surl.li/cthjx>, в т.ч. щодо участі у проєктах Erasmus+ <http://surl.li/cthkb>. Викладачі та здобувачі мають доступ до НМБД Scopus, WoS та ін. у локальній мережі ХНАДУ, а також беруть участь у міжнародних наукових конференціях на яких презентують результати власних досліджень, наприклад: <https://ecovarna.org/>, та публікують свої наукові здобутки у міжнародних виданнях (в т.ч. Scopus та WoS <http://surl.li/cthlh>) тощо. Також студенти мають змогу навчатися у Навчальному центрі «Академія Bosch» при ХНАДУ <http://surl.li/crrlr>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання програмних результатів навчання здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в СТНВЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>, СТНВЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg> та СТНВЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

В ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації <http://surl.li/cthqf>, в тому числі і до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, через відповідні ресурси ХНАДУ <http://surl.li/cqukn> та <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено як поточний контроль, так і підсумковий семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Поточний контроль дає змогу перевірити досягнення ПРН таких як уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. Поточний контроль проводиться у формах усного або письмового експрес-контролю чи тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, прийнятті участі у дискусіях, на захисті практичних занять. Підсумковий семестровий контроль передбачає загальну перевірку набутих результатів навчання. Підсумковий семестровий контроль з навчальних дисциплін проводиться у формі екзамену або заліку. Екзамени складають у письмово-усній формі та/або у формі тестування, заліки складають у усній (письмовій) формі або тестуванні. Для проведення підсумкового контролю викладачі готують комплекти білетів або тестових завдань, які охоплюють весь зміст програмних результатів навчання, що відповідають дисципліні згідно матриці відповідності ОП. Розподіл 100-бальної шкали на поточний та підсумковий контроль визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на поточний контроль, не перевищує 60 балів за 100-бальною шкалою. Умовою одержання заліку є поточна оцінка не нижче 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання повідомляється безпосередньо викладачами на початку курсу.

Відповідно до СТНВЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТНВЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний, та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на всіх видах аудиторних занять у вигляді усного та письмового опитування, тестування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку чи іспиту.

Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни, є контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти. Під час навчання використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять, контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).

Дані заходи регламентуються Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» <http://surl.li/ejvle>, СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті, подаються у силабусах дисциплін <http://surl.li/cqukn> і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти <https://dl2022.khadi-kh.com/>. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. На інформаційному ресурсі університету <http://vuz.khadi.kharkov.ua/> своєчасно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час екзаменаційних сесій. Кожного семестру випускова кафедра за допомогою ресурсу <http://surl.li/ddzqi>, шляхом опитування здобувачів вищої освіти збирає інформацію щодо якості викладання освітніх компонентів <http://surl.li/cqucr>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за другим освітнім рівнем за спеціальністю «Автомобільний транспорт» не затверджений. Підсумкова атестація магістрів за ОП «Автомобільний транспорт» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів <http://surl.li/jwote> забезпечує виконання програмних результатів навчання за ОП.

Процес підсумкової атестації регулюють: СТБНЗ 6.1-01:2017 «Дипломне проектування. Організація і проведення» <http://surl.li/emmqx>; СТБНЗ 10.1-02:2023 «Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення» <http://surl.li/jwqrq>; СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» <http://surl.li/emmrui>; СТБНЗ 57.1-01:2017 «Атестація здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту» <http://surl.li/emcdi>; Наказ ХНАДУ № 38 від 22.04.2022 р. «Про затвердження Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» <http://surl.li/dylwe>. На кафедрі ТЕСА розроблені «Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» <http://surl.li/katfv>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами, які оприлюднені на сайті ХНАДУ: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>; СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>; СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» <http://surl.li/emmrui>.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ «Каталог освітніх програм» <http://surl.li/cqukn> у відповідних дисциплінах, які вивчаються під час опанування ОП, також на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>.

Розклад екзаменів при семестровому контролі розміщується на ресурсі <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання, вирішення та врегулювання конфліктів під час здійснення навчального процесу регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixi>.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують наступні чинники: наявність електронного (паперового) журналу обліку відвідувань та результатів поточного контролю; проведення заліків та іспитів у письмовому вигляді, а за рядом дисциплін – комп'ютерне тестування (СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>); екзаменаційні відомості заповнюються та повертаються до деканату у день іспиту. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Антикорупційною програмою ХНАДУ» <http://surl.li/ejmn>, СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням Антикорупційної програми ХНАДУ» <http://surl.li/cujks> та на сторінці <http://surl.li/ctorg>.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>.

Право повторного проходження підсумкового контролю з дисципліни мають здобувачі, які отримали незадовільну оцінку (менше 60 балів) з однієї або двох дисциплін. Студенти, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії (за рахунок канікул) або протягом тижня на початку наступного семестру (за рішенням декана факультету). Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, що проводив семестровий контроль під час сесії. Прийом другої перездачі здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету. Оцінка комісії є остаточною. Для проведення першої перездачі деканатом факультету ХНАДУ призначається тиждень після закінчення сесії. Проведення контрольного заходу здійснюється лектором у формі, що визначена навчальним планом ОП, за затвердженими білетами (тестовими завданнями). На ОП другої перездачі не проводилось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb> та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>.

Здобувач вищої освіти має право ознайомитися з перевіреною роботою і отримати від викладача пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та деканату, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає студента про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу або з повторним проходженням контрольного заходу у період сесії зі створенням комісії у складі викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри, інших викладачів кафедри або представника деканату. Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ визначено у таких нормативних документах:

СТБНЗ 67.1-01:2018 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>.

СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/ctnai>.

СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>.

СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <http://surl.li/ctnbk>.

СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <http://surl.li/jwrto>.

СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <http://surl.li/ejkwz>.

СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <http://surl.li/ejkzz>.

СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <http://surl.li/ejlad>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на академічний плагіат <http://surl.li/ctndc> здійснюється за допомогою програми Unicheck <https://unicheck.com/>, також для внутрішньої перевірки рефератів, статей викладачі можуть користуватися програмними сервісами, що є у відкритому доступі.

У ХНАДУ сформовано репозитарій кваліфікаційних робіт різних рівнів <http://surl.li/ctnei>, кваліфікаційні роботи магістрів ОП «Автомобільний транспорт» розміщені за посиланням: <http://surl.li/jwrzt>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП проводиться консультування щодо вимог з написання робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань з використанням різних джерел. Процедура запобігання академічного плагіату в ХНАДУ передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Можна зазначити, що в силабусі кожної дисципліни є розділ «Політика курсу», в якому зазначаються також ці

правила.

Також в університеті функціонує група сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/ejlaui>, за організації якої впроваджено регулярний захід «Тиждень академічній доброчесності» для здобувачів та викладачів <http://surl.li/ejldm>. На сторінці групи викладаються анонси на заходи з академічній доброчесності. Здобувачі можуть стати слухачами таких заходів (наприклад <http://surl.li/ejldu>), пройти онлайн курси (наприклад <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>), тощо.

Для популяризації академічній доброчесності серед здобувачів вищої освіти викладачі кафедри приймають участь у різних курсах <http://surl.li/ctokb>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічній доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні академічній доброчесності, учасник освітнього процесу має право подати звернення відповідно до СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/ctnai> та СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/ctmpa>.

Керівники структурних підрозділів зобов'язані об'єктивно і вчасно розглянути звернення та повідомити заявника про результати. У разі оскарження заявником у зверненні порушень етичних принципів або норм поведінки, визначених в Кодексі академічній доброчесності, університет забезпечує розгляд звернення Морально-етичною комісією. Висновки комісії мають рекомендаційний характер і керівництво може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Кодексу академічній доброчесності.

Також принципи дотримання академічній доброчесності наведені у стандартах ХНАДУ:

СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <http://surl.li/ejkwz>.

СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <http://surl.li/ejkzz>.

СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <http://surl.li/ejlad>.

Випадків порушення академічній доброчесності учасниками освітнього процесу на ОП «Автомобільний транспорт» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ХНАДУ регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/albnj>. З метою залучення до викладання за ОП викладачів Порядком передбачено проведення відповідного конкурсу. До участі у ньому допускаються особи, що за своїми професійно-кваліфікаційними характеристиками відповідають встановленим вимогам: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри або галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник, доцент, професор); достатня кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться на засіданні кафедри в їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОП «Автомобільний транспорт» є установи, які забезпечують формування та реалізацію різних технічних засад у сфері автомобільного транспорту; інші державні органи (Нацполіція, ДСНС), а також організації та компанії, що надають послуги з продажу, експлуатації і обслуговування транспортних засобів (ПАТ, СТО).

Оформлені угоди про співпрацю та проходження практик із наступними стейкхолдерами: ТОВ «РОБЕРТ БОШ ЛТД», ТОВ «Автограф М», Тойота-центр «Арт-Сіті», ТОВ «Автодом», СЦ «X-motors», ВАТ «Харків-Авто» та ін. Також партнерами ХНАДУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОП «Автомобільний транспорт», є: НТУ, ХДМА, ВНТУ, ЛНТУ, НТУ ХПІ, ХДАК та ін.

З цих установ, протягом різних періодів часу з 2016 по 2022 рік долучалися спеціалісти:

- до перегляду ОП шляхом надання рецензій <http://surl.li/ehlmm>: Грицук І.В., професор кафедри експлуатації судових енергетичних установок ХДМА; Степко О.І., голова правління ПАТ «АТП-16364»; Верхломчук В.В., керівник відділу післяпродажного обслуговування Тойота-центр «Арт-Сіті»;

- голови ЕК при атестації випускників ОП <http://surl.li/cqvqi>: Верхломчук В.В., керівник відділу Тойота-центр «Арт-Сіті»; Грицук І.В., професор кафедри експлуатації судових енергетичних установок ХДМА; Шаша І.К., професор кафедри автобронетанкової техніки Національної академії національної гвардії України;

- співавтори підручників <http://surl.li/crbme>: Грицук І.В. (ХДМА); Матейчик В.П. (НТУ); Марков О.Д. (НТУ).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ХНАДУ залучаються професіонали-практики, експерти в галузі автомобільного транспорту, представники роботодавців шляхом їх виступу на конференціях <http://surl.li/ctpte>. Також, професіонали-практики, експерти в галузі автомобільного транспорту та представники роботодавців залучаються до освітнього процесу в якості: консультантів з окремих питань у сфері автомобільного транспорту; рецензентів наукових праць, підручників та голів екзаменаційних комісій при атестації випускників ОП. У 2013 році на базі кафедри ТЕСА ХНАДУ відкрився навчальний центр «Академія BOSCH» <http://surl.li/crrlr>. Для удосконалення процесу навчання у центрі, керівник відділу технічної підтримки Черевко О.В. (центр BOSCH – Україна) періодично проводив заняття для викладачів кафедри та студентів <http://surl.li/crrlr>. У 2020-2021 н.р. для проведення занять за ОП «Автомобільний транспорт» був прийнятий на посаду доцента кафедри директор ХДАК Сударь В.П.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діють наступні нормативні документи: Колективний договір; Статут ХНАДУ <http://surl.li/kiqum>, СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>; СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie>. Згідно п. 9 СТБНЗ 7.1-01:2019 НПП проходять перепідготовку та підвищують свою кваліфікацію у таких формах: навчання в аспірантурі / докторантурі; стажування у ЗВО, науково-дослідницьких та інших установах фахової орієнтації України та інших країн світу; участь у роботі симпозиумів, конференцій, а також в інших формах. Відповідно до Статуту ХНАДУ та СТБНЗ 7.1-01:2019 підвищення кваліфікації НПП здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. Для цього складаються відповідні плани <http://surl.li/ejprg>. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям та тематику підвищення кваліфікації (приклад <http://surl.li/ejprn>). Як приклад, викладачі кафедри Мармут І.А. та Дитятєв О.В. в рамках підвищення кваліфікації (наказ ХНАДУ № 151 від 28.12.2020 р.) виконували навчально-методичну роботу для ДНЗ «Луганський центр ПТО ДСЗ» за Програмою Розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення та розбудова миру» з 5.05.2020 по 15.07.2020 (300 годин). Результат – створення двох навчально-практичних посібників <http://surl.li/ejroc>, <http://surl.li/ejrom>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ХНАДУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується документами: Статут ХНАДУ <http://surl.li/kiqum>; «Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ» <http://surl.li/ctvfm>. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності до працівників ХНАДУ застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: нагородження подякою; грамотою, Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; видача премії, тощо. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. Педагогічні працівники також подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі Колективного договору. Викладачі матеріально стимулюються при підвищенні своєї наукової, або науково-методичної роботи, так наприклад, у разі видання публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science її автор отримує матеріальну нагороду. Функціонує дошка пошани (у натурному вигляді розміщена на сайті <http://surl.li/ctvgk>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки здобувачів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» <http://surl.li/deadv>. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. В цілому у навчальному процесі використовується 10 аудиторій загального та спеціального призначення з яких мультимедійним обладнанням забезпечено 6 приміщень, що складає 60% одночасного використання навчальних аудиторій з використанням мультимедійного обладнання. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях завдяки веб-ресурсам університету (електронна бібліотека <http://surl.li/jwpfb>, цифровий репозитарій <http://surl.li/ctnei>, фахові наукові видання університету <http://surl.li/cuarb>), наявності вільного доступу до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки. Бібліотека ХНАДУ приєдналась до проекту «Єдина

картка читача», користування фондами надається безкоштовно у читальних залах. Університету надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science та ін. Навчально-методичне забезпечення ОП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у файловому архіві <http://surl.li/cuase> або на навчальному сайті <http://surl.li/ddzgm> (повний доступ до цих ресурсів мають тільки зареєстровані користувачі).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХНАДУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в рамках ОП. Здобувачі мають право на: користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком на час навчання <http://surl.li/cuaun>. В університеті функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: електронна бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, періодичні наукові видання університету, навчальний сайт. Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою ХНАДУ (санаторій «Ялинка» у с. Дачне Харківської обл.). ХНАДУ, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медичний центр. Створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, профспілка здобувачів, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів <http://surl.li/cuaaz>, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/cuave>. На засіданнях товариства обговорюються потреби здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення. При студентському клубі працюють різні гуртки, команда КВК, оркестр, вокальний гурт, проводяться різні конкурси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ХНАДУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти дотриманням техніки безпеки під час навчальних занять, інструктуванням НПП та студентів перед роботою у лабораторіях, про що робиться запис у відповідних журналах і здійснюється фіксація підписів. В ХНАДУ усі приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Це регламентується: СТБНЗ 20.5-0:2013 «Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» <http://surl.li/cubjp>; СТБНЗ 22.5-0:2012 «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» <http://surl.li/cubju>; СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubks> та відображено в наказах про дотримання правил пожежної безпеки, призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, споруд, приміщень тощо. В ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Можна скористатися послугами поліклініки <http://surl.li/elmrn>. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів в ХНАДУ працює психолог <http://surl.li/cubki>. В ХНАДУ проводиться опитування здобувачів за анкетою (розміщена на навчальному сайті, в кабінеті здобувача) щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Результати розміщуються на сайті <http://surl.li/cqucp>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентуються Стратегічним планом розвитку ХНАДУ <http://surl.li/ufte>, Статутом ХНАДУ <http://surl.li/kiqum>, нормативними документами та Положеннями ХНАДУ. В університеті функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів відповідно до напрямку діяльності: деканати; наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; навчальний відділ; лабораторія інноваційних технологій в освіті, метою яких є реалізація механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання та побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації в науковій, професійній, освітній діяльності, створення умов для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ХНАДУ реалізується за допомогою таких ресурсів: електронна бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, періодичні наукові видання університету, навчальний сайт та файловий архів ХНАДУ (за умови реєстрації). Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету та кафедри ТЕСА у соціальних мережах, стендів тощо.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через автоматизовану систему керування навчальним процесом (МКР) <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>, керівників кафедр, за якими закріплені здобувачі, деканатів, а також кураторів. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час зустрічей, занять, консультацій тощо. До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам з усього кола питань залучається керівництво університету. Так, розгляд скарг і звернень здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті, крім того у навчальних корпусах розміщено анонімні «скриньки довіри». Також функціонує анонімна електронна скринька довіри на сайті університету <http://surl.li/ctorgx>.

Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну допомогу; підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню <https://cdl.khadi.kharkov.ua/> (зустрічі з роботодавцями, інформування про вакансії за фахом); допомогу у

юридичному консультуванні та супроводі <http://surl.li/leqcf>; профком здобувачів (оздоровлення, організація дозвілля тощо). У межах функціонування системи управління якістю у ХНАДУ проводиться соціальне дослідження, метою якого є дослідження думок здобувачів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводяться анонімно. Більшість опитаних здобувачів ОП під час анкетування зазначили, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, їх повністю задовольняють.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до ХНАДУ <http://surl.li/jwlr1> зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. На офіційному сайті ХНАДУ розташовані «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <http://surl.li/cuscj> та інші документи <http://surl.li/cthqf>. Також створена можливість переглядати сайт людям з вадами зору. Надання допомоги таким особам в ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації. В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, наявність ліфтів в гуртожитках <http://surl.li/cusql>. Передбачено можливість організації навчального процесу для осіб з особливими освітніми проблемами у навчально-тренінговому центрі на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, який має безперешкодний доступ до приміщень, обладнаних мультимедійними засобами. В ХНАДУ функціонують різні освітньо-наукові онлайн-ресурси (навчальний сайт тощо). Здобувачі-батьки мають право навчатися за індивідуальним графіком, вирішуються питання надання гуртожитку, надається матеріальна допомога тощо. На ОП не було осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг здійснюється в рамках: «Статуту ХНАДУ» <http://surl.li/kiqum>, «Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ» <http://surl.li/cujjs>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» <http://surl.li/ejlgc>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixij>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» <http://surl.li/aixjz>, «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <http://surl.li/aixjx>, «Положення про студентське самоврядування ХНАДУ» <http://surl.li/cujka>, СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ» <http://surl.li/cujkc>, «Антикорупційна програма ХНАДУ» <http://surl.li/ejmnj>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubkc> та законодавства України. Статутом зафіксовано право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та науково-педагогічного складу. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та науково-педагогічні працівники можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» <http://surl.li/ctorg> офіційного сайту університету, на особистому прийомі у ректора ХНАДУ або написати скаргу до анонімних «схрешок довіри». Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Автомобільний транспорт» з підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було. Більшість опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-наукових програм регулюються: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <http://surl.li/cssie> та СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <http://surl.li/ukbu>. ОП розробляють за ініціативою кафедри, що бажає здійснювати освітню діяльність за певним рівнем вищої освіти на певній спеціальності з урахуванням

вимог стандартів вищої освіти зі спеціальності та рамки кваліфікацій, на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОП розробляється проектною групою, обговорюється Методичною радою, схвалюється Вченою радою ХНАДУ та вводиться у дію наказом ректора. ОП може щорічно оновлюватися у частині освітніх компонентів. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонентів та умовах реалізації ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНАДУ перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються на засіданнях проектної групи, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Так, як стандарт вищої освіти за другим рівнем ОП «Автомобільний транспорт» не затверджений, то зміни до ОП враховували досвід підготовки магістрів. Важливі особливості останніх переглядів ОП наступні. Перегляд, обговорення та затвердження змін до ОП проводився на засіданні кафедри за участю проектної групи зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Зміни торкалися загальних розділів, обсягу та перерозподілу освітніх компонентів, удосконалення структурно-логічної схеми та ін. До обговорення змісту та перегляду ОП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони <http://surl.li/ehlmm>. При останніх переглядах ОП внесені такі зміни. Дисципліна «Технічна кібернетика транспорту», «Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів» внесені до складу обов'язкових. Назву дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів з альтернативними джерелами енергії» змінено на «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів» і вона також включена в обов'язковий блок. Це підсилило професійну спрямованість ОП, гарантовано забезпечило реалізацію програмних результатів навчання та оригінальність даної ОП. Враховуючи аналогічні ОП інших ЗВО (НТУ, ВНТУ, ЛНТУ), введена в статусі обов'язкових дисципліна «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі».

У процесі обговорення проекту ОП додано одна фахова компетенція – ФК 8. Вміння розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів та два програмних результати навчання – ПРН 17. Розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів. ПРН 18. Застосовувати методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також володіти методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів., які посилюють особливості ОП «Автомобільний транспорт». Запропоновані ПРН забезпечуються вищезазначеними обов'язковими дисциплінами. Корегування ОП призвело до вилучення окремих дисциплін з обов'язкового блоку, додавання нових і уточнення структурно-логічної схеми. В результаті обговорення змісту ОП зі стейкхолдерами була удосконалена структура основних компонентів за циклами підготовки, розширено перелік вибіркового дисциплін, запропоновані фахові оригінальні компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус та особливості даної ОП. Насамперед, це більш ефективне застосування у навчальному процесі обладнання фірми BOSCH для удосконалення практичних навичок здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти і анкетування учасників певних процесів. Запропоновані наступні види анкет: «Щодо якості викладання освітніх компонентів» та «Щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами»: <http://surl.li/ddzqi>; «Анкета для випускників освітніх програм» та «Анкета опитування роботодавців»: <http://surl.li/cqucp>. Останні дві анкети відкриті постійно.

Шляхом обговорення на засіданнях органів громадського самоврядування (наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; Конференція трудового колективу ХНАДУ), вчених рад факультетів, вченої ради університету, здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

При аналізі результатів опитувань здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» другого рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів конструктивних пропозицій не висловлено <http://surl.li/jwolr>, <http://surl.li/jwoke>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі Статутом ХНАДУ <http://surl.li/kiqum> до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування ХНАДУ відповідно до квот. Органам студентського самоврядування надані права щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки магістрів за ОП «Автомобільний транспорт» в ХНАДУ здобувачам ОНП надано право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації / науково - педагогічними працівниками;

- подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до моніторингу і перегляду ОП регламентовано розділом 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <http://surl.li/ukbu>. На офіційному сайті університету розміщена анкета опитування роботодавців <http://surl.li/cqcrp>. Роботодавці приймають участь в обговоренні ОП письмово (у вигляді відгуків, рецензій) або висловлюють свої пропозиції усно щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення ОП з внесенням відповідних змін.

Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, проходження практик здобувачами на автосервісних підприємствах <http://surl.li/crbme>.

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП «Автомобільний транспорт» є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, які проводяться на базі ХНАДУ <http://surl.li/ctpte>. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються протоколами засідань кафедри (приклади: <http://surl.li/ehlmm>), передаються на розгляд і обговорення проектній групі та в подальшому враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП зокрема забезпечено шляхом надсилання відповідних інформаційних запитів до роботодавців (<http://surl.li/ejmok>, <http://surl.li/ejmom>) та безпосередньо випускників <http://surl.li/ejmor>. Також функціонує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <http://surl.li/ejmnz>, який, в тому числі, збирає інформацію про випускників, які за бажанням надають інформацію про працевлаштування.

Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування через ресурси розміщені на сайті ХНАДУ <http://surl.li/cupdr>, де випускники спілкуються та залишають відповідні коментарі або відгуки стосовно навчання в університеті, а також інформацію щодо працевлаштування.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою <http://surl.li/cupdw>, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП.

Типові траєкторії влаштування випускників ОП «Автомобільний транспорт» – робота фахівцями в галузі автомобільного транспорту (ПАТ, СТО, автосервісні підприємства, продаж автозапчастин, заклади освіти тощо).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Автомобільний транспорт» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень, проводить навчальний відділ.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки, які усувались в процесі роботи над ОП: були внесені зміни щодо формулювання мети та деталізації фокусу ОП, структури ОК за циклами підготовки та оформлення компетентностей і результатів навчання ОП; оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін <http://surl.li/ddzgm>; перекомпоновано блоки ОК та розширено перелік вибіркових дисциплін, здійснена їх систематизація за каталогами <http://surl.li/jvtrp> та визначений порядок проведення вибору дисциплін <http://surl.li/ddzcs>.

Під час останніх переглядів ОП (2022, 2023 рр.) відділом Акредитації, стандартизації та якості навчання університету було наголошено на відповідності оформлення ОП внутрішнім положенням університету.

Але деякі недоліки в освітній діяльності з реалізації ОП ще мають місце: недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, що обмежує залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів; низька ініціативність роботодавців з участі у розробці, оновленні ОП та визначенні результатів навчання; необхідність додаткового матеріально-технічного переоснащення лабораторії технічної експлуатації (брак коштів фінансування); недостатній рівень проходження НПП стажування за кордоном. Проектна група та колектив кафедри постійно працює над усуненням та мінімізацією зазначених недоліків (розширення баз практик та налагодження нових зв'язків з роботодавцями; пошук спонсорів для придбання додаткового обладнання; залучення НПП на курси іноземних мов, а також збільшення публікацій у НМБД Scopus та Web of Science та ін.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Проведений аналіз зауважень та пропозицій з останньої акредитації, щодо спеціальностей в ХНАДУ на рівнях вищої освіти магістр. Вони були враховані під час удосконалення ОП.

1. Під час первинної акредитаційної експертизи (2019 р.) освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» за другим (магістерським) рівнем комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації: продовжити підготовку та видання власних підручників і навчальних посібників, розширити перелік передплатних видань фахового спрямування, що видаються в Україні і за кордоном; посилити роботу викладачів кафедри щодо публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, у тому числі публікацій іноземною мовою у рецензованих закордонних виданнях; активізувати діяльність викладачів випускової кафедри до захисту докторських дисертацій; посилити роботу стосовно впровадження нових технологій навчання; покращити роботу стосовно стажування викладачів у наукових та інших навчальних закладах, у тому числі закордонних, з якими університет має укладені угоди.

2. Під час первинної акредитаційної експертизи (2019 р.) освітньо-професійних програм зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» за другим (магістерським) рівнем комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації: оновити задіяну в навчальному процесі комп'ютерну техніку; посилити роботу щодо підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу шляхом оновлення університетського та навчального сайтів ХНАДУ з обов'язковим включенням розширеної інформації про наукові роботи та стажування кожного викладача, які входять до групи забезпечення; розширити міжнародну співпрацю шляхом організації стажування викладачів випускових кафедр.

З метою врахування вищевказаних пропозицій та рекомендацій прийнято ряд рішень, відповідно до яких:

- на початку 2019/2020 навчального року керівництвом університету здійснено закупівлю сучасної комп'ютерної техніки;
- для підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу функціонує сайт університету, який відповідає сучасним вимогам та доповнений інформацією про наукові роботи членів групи забезпечення, керівників та їх здобувачів, а також НПП <http://surl.li/cvclg>;
- для підвищення кваліфікації викладачів, керівництвом університету простимульовано їх матеріально – у разі підготовки публікації, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування, як Scopus, Web of Science;
- збільшена географія підвищення кваліфікації (стажування) та участі у наукових заходах викладачів університету;
- організовано можливість дистанційного навчання здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» на навчальному сайті ХНАДУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП залучаються наступні академічні спільноти ХНАДУ:

- здобувачі, що навчаються за ОП – члени наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (участь в опитуванні);
 - НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення (здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства);
 - робоча група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувачі випускових кафедр, роботодавці та інші стейкхолдери (ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП);
 - відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ (методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, експертиза ОП)
 - інші структурні підрозділи ХНАДУ, що задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти.
- Результати процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вченій радах ХНАДУ. У рішеннях вченої ради щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відмічається вклад НПП та здобувачів освіти. Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі моніторинг якості освіти <http://surl.li/cqucr>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада ХНАДУ, методична рада ХНАДУ, студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОП;
- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ – відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними документами:

- Статут ХНАДУ – <http://surl.li/kiqum>;
 - СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» – <http://surl.li/aiyvb>;
 - Правила внутрішнього розпорядку працівників ХНАДУ – <http://surl.li/cujjs> та інші документи;
 - СТБНЗ-72.5-01:2020 «Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ» – <http://surl.li/ajguk>;
 - ПСП 1.2.5-01:2017 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Автомобільний факультет» – <http://surl.li/cviwg>;
 - ПСП 1.2.5.2-01:2021 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Кафедра технічної експлуатації і сервісу автомобілів імені М.Я. Говоруценка» – <http://surl.li/cviym>;
 - ПСП 1.2.5.2.1-01:2021 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ «Навчальна лабораторія з діагностики і прогнозування технічного стану автомобілів» – <http://surl.li/cviyv>;
 - Правила прийому до ХНАДУ – <http://surl.li/cviwx>;
 - СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» – <http://surl.li/jyzyt>;
 - Інші документи, які розташовані у вільному доступі на сайті ХНАДУ – <http://surl.li/cvixu>, <http://surl.li/cthqf>.
- Правила та процедури в них висвітлені чітко і зрозуміло.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/274-avtomobilnii-transport/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/274-avtomobilnii-transport/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Підготовка здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» побудована на багаторічних традиціях та досвіді ХНАДУ (ХАДІ), які ґрунтуються на науковій школі відомого вченого автотранспортної галузі проф. Говоруценка М.Я., який впродовж 1959-2005 рр. завідував кафедрою. Основні фундаментальні та прикладні наукові дослідження кафедри направлені на розробку і створення складних кібернетичних моделей підтримки роботоздатності транспортних засобів та їх аналізу з позицій інформаційних технологій. Кафедра постійно прагне до реалізації головної концепції вищої школи – зміщення центру тяжіння університетської освіти у бік глибшого розуміння здобувачами завдань і проблем науково-технічного прогресу. У зв'язку з цим в учбовий процес введено обладнання фірми BOSCH.
2. Орієнтованість на отримання професійних навичок в роботі з діагностичним обладнанням. Можливість отримання сертифікатів в «Академії BOSCH», що сприяє подальшому працевлаштуванню випускників в Україні і за її межами (ЕС).
3. Використання технологій дистанційного навчання та автоматизація організації навчального процесу в ХНАДУ є позитивним напрямком реалізації засад академічної мобільності здобувачів, яка реалізує права здобувачів щодо вільного вибору навчальних дисциплін з різних рівнів вищої освіти та реалізації права здобувачів на віддалене навчання. Це дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання через опанування здобувачами дисциплін, які є результатом оригінальних наукових досліджень викладачів кафедри.
4. Викладачі фахових дисциплін мають базову освіту за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».
5. Практична зорієнтованість навчальних дисциплін підготовки побудована з урахуванням особливостей функціонування автотранспортного комплексу.
6. Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими і професійними компетентностями в галузі автомобільного транспорту.
7. Наявність власного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та використання матеріально-технічної бази підприємств – лідерів автотранспортної галузі для практики та стажування здобувачів освіти за ОП.

Слабкі сторони ОП:

1. Потребує посилення зв'язків тематики публікацій викладачів з дисциплінами обов'язкового блоку, які вони викладають.
2. Динаміка оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу не у повній мірі відповідає швидкоплинним тенденціям автотранспортної галузі.
3. Немотивованість стейкхолдерів автосервісних підприємств щодо безпосередньої участі у змістовному оновленні ОП.

4. Недостатнє міжнародне співробітництво за ОП та академічна мобільність викладачів та здобувачів освіти, які пов'язані зі слабким знанням іноземних мов НПП та здобувачами та об'єктивними обставинами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Навчання і викладання за освітньою програмою:

- регулярне оновлення існуючих освітніх компонентів ОП;
- розроблення двомовного контенту для окремих дисциплін ОП, що дозволяє залучити більшу кількість іноземних здобувачів вищої освіти;
- посилення вивчення іноземної мови здобувачами та НПП у вигляді додаткових занять.

2. Людські ресурси:

- залучення більшої кількості фахівців до проведення аудиторних занять та розширення баз практик за ОП;
- розширення співробітництва з міжнародними фондами та організаціями;
- організація підвищення кваліфікації викладачів кафедри у провідних підприємствах галузі, профільних вітчизняних та закордонних ЗВО;
- активізація роботи групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій відповідно до дисциплін, що викладаються (підвищення показників публікаційної активності НПП в іноземних та вітчизняних виданнях, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science).

3. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

- посилення матеріально-технічної бази лабораторії технічної експлуатації (придбання обладнання для обслуговування гібридних автомобілів та електромобілів);

4. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

- підсилення зв'язків з провідними фірмами та центрами (стейкхолдерами), що працюють у сфері профілю підготовки фахівців за ОП;
- підвищення активності по залученню роботодавців безпосередньо або через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП;
- сертифікація внутрішньої системи забезпечення якості освіти за стандартом ISO 9001.

Заходи які планує ЗВО здійснити задля реалізації перспектив розвитку ОП:

1. Забезпечити відеоматеріалами 100 % практичних і лабораторних робіт дисциплін ОП відповідними відеоматеріалами (відеоролик, інтерактивний посібник, віртуальна лабораторна робота тощо) з розміщенням на навчальному сайті ХНАДУ.
2. Завершити процес підготовки та розпочати сертифікацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти за стандартом ISO 9001.
3. Укласти угоди з закладами фахової передвищої освіти щодо співпраці з підготовки їх здобувачів за спеціальностями ХНАДУ. Визначення форм співпраці (профорієнтаційна робота, проведення занять, консультування з дипломного проектування, узгодження навчальних планів), що забезпечить створення єдиного освітнього простору безперервної багаторівневої освіти та створення умов для сумісної реалізації освітніх програм підготовки магістрів.
4. Укласти угоди з провідними установами автотранспортної галузі з метою проходження практичної підготовки та втілення дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 09.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 02 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова.pdf</i>	09pmHfErZ9NlMswy pTk2sQh/cJeVS+ub Cmi7M9vu6Og=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Кабінет мультимедійних методів навчання, ауд. 426 Мультимедійна система: телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр – бездротові навушники Навчально-методичний кабінет, ауд. 425 – мультимедійний проектор
ОК 03 Технічна кібернетика транспорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технічна кіберн._трансп.pdf</i>	GYjRfCnpwOP4Fxb 2jB1oog3HuNUJSDE B58vvsVoCGV8=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Навчальна аудиторія кафедри ТЕСА (ауд. 16 – 20 м2). Проектор мультимедійний EPSON EB-X11. Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2): 15 комп'ютерів, принтери.
ОК 01 Філософія техніки та технологій	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія_техніки_та_технологій.pdf</i>	nn4Li8C+SMm8ekrj DiyDfqcDacglq/kF hnRKR6QFsQ=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Навчально-методичний кабінет кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки, ауд. 326
ОК 04 Методи планування та обробки результатів експерименту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методи_планув._та_обр._п_ез._екс..pdf</i>	+pkhz7oK99sLR/V4 nZWmiHVz/El7+M7 tobARdPm8EgI=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Навчальна аудиторія кафедри ТЕСА (ауд. 16 – 20 м2). Проектор мультимедійний EPSON EB-X11. Обладнання кафедри для проведення експериментів: Системна стійка збору даних з комп'ютером і модулем введення аналогових сигналів L783 та програмним забезпеченням PowerGraf Professional; Осцилограф із записом USB Scope-PI з набором спеціалізованих щупів Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2): 15 комп'ютерів, принтери.
ОК 05 Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Цивільний_захист.pdf</i>	rOeurhoeGFDql9DO wtlvlujkk2jVAah8Cno WryozACzk=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Лабораторія кафедри МБЖД, ауд. 304-м. Мультимедійний проектор. Обладнання та устаткування: Прилад військової хімічної розвідки – 1 од.; Радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-Т» – 1 од.; Радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-ТУ» – 1 од.; Радіометр-дозиметр МКС-05 «Терра» – 1 од.; Комплекти індивідуальних дозиметрів ДІП-24 – 2 од.;

				Протигази ПП-7 – 4 од; Протигаз ПП-4 – 1 од.; Респіратори РПП – 20 од.; Плакати з цивільного захисту – 6 од.; Прилад РКБ-104 – 1 од.; Радіометр «Бета» – 1 од., Макет з двох елементів «Завод до і після ядерного вибуху» – 1 од.; Комплект зразків ОР – 1 од.; Макет сховища для захисту людей – 1 од.; Комплект ЗЗК – 1 од.
ОК 06 Теорія експлуатації автомобілів	навчальна дисципліна	Силабус_Теорія_експл._авт..pdf	vx5PeNxP5ZKfngxvV u7JzJsyoysUn9KGyp DbJ4IdPUA=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2): 15 комп'ютерів, принтери. Проектор мультимедійний EPSON EB-X11; Ноутбук Samsung.
ОК 07 Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	навчальна дисципліна	Силабус_Альтернативні технології в ТЕА. pdf	+rs2YyGx984shOXx5 vHzpv2HE3HYILKD Mk3aUffcUyI=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Лабораторія технічної експлуатації автомобілів (л.м.е. – 340 м2): Автомобіль TOYOTA PRIUS HYBRID; Автомобіль SKODA OCTAVIA 1,8 T; Автомобіль з гібридною установкою ЗАЗ; Автомобіль VOLKSWAGEN GOLF GTI; Мобільна станція діагностики легкових автомобілів ПДС-Л з інерційним роликовим стендом; Стаціонарний комбінований роликовий стенд СТТ; Діагностична стійка BOSCH-720/740 з модулем газоаналізу BOSCH BEA 050 та програмним забезпеченням ESI Tronic 2.0; Системний тестер BOSCH KTS-520; Системний тестер BOSCH KTS-570; Системна стійка збору даних з комп'ютером і модулем введення аналогових сигналів L783 та програмним забезпеченням PowerGraf Professional; Осцилограф із записом USB Scop-PI з набором спеціалізованих щупів; Віброаналізатор «Кварц» з віброперетворювачем PA-023; Проектор мультимедійний EPSON EB-X11; Ноутбук Samsung. Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2): 15 комп'ютерів, принтери
ОК 08 Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	навчальна дисципліна	Силабус_Моніторингу ефект._експл._авт..pdf	ry7wvC5dxzAuJ4OX BvTslAjLYX2uiZS4p7 9kn7r/VH4=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Лабораторія діагностики двигунів (ауд № 23 – 20 м2): Випробувальний стенд із силовим агрегатом ВА3-2111 та динамометром постійного струму Д-91036-4; Випробувальний стенд із силовим агрегатом КамАЗ-740; Вентиляційна установка Клас теоретичного навчання

				«Академія BOSCH (ауд № 13– 25 м2): Лабораторний макет системи керування двигуном; Лабораторний макет системи уприскування бензину; Лабораторний макет з компонентами двигуна FSI; Лабораторний макет з компонентами акумуляторної системи Common Rail; Проектор мультимедійний EPSON EB-X11; Ноутбук Samsung; Плакати та схеми. Обладнання BOSCH: Стенд для перевірки кутів установки коліс легкових автомобілів BOSCH FWA-4410; Діагностична стійка BOSCH-720/740 з модулем газоаналізу BOSCH BEA 050 та програмним забезпеченням ESI Tronic 2.0; Системний тестер BOSCH KTS-520; Системний тестер BOSCH KTS-570; Установка для обслуговування автомобільних кондиціонерів BOSCH ACS 650/651; Стенд для діагностики і промивання форсунок BOSCH «ASNU»; Прилад для перевірки фар BOSCH EFLE 61. Автомобіль SKODA OCTAVIA 1,8 T. Системна стійка збору даних з комп'ютером і модулем введення аналогових сигналів L783 та програмним забезпеченням PowerGraf Professional; Осцилограф із записом USB Scope-II з набором спеціалізованих щупів.
ОК 09 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	навчальна дисципліна	Силабус_ВП_та_ПНП_в_автосервісі.pdf	E8X8xFGJQL4sspHr+e/JXKEEh7/xycXavtwjErWVcMI=	Навчальний сайт ХНАДУ з авторськими матеріалами https://dl2022.khadi-kh.com/ Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2): 15 комп'ютерів, принтери. Проектор мультимедійний EPSON EB-X11; Ноутбук Samsung.
ОК 10 Переддипломна (кваліфікаційна) практика	практика	Силабус_Переддипл._пратк.pdf	LeIO6vHlBvCRMQIdkxTRIBPiFQd311OuFjYrQfGPRDk=	ТОВ «АВТО ГРАФ М», м. Харків, СТО «БОШ-Сервіс Технолак» ФОП «Маматов» м. Харків, ТОВ «Автомобільний дом Соллі-Плюс» (Volkswagen), м. Харків, ТОВ «Автоарт ЛТД» (Toyota), м. Харків, ТОВ «МОБІЛЬСЕРВІС», м. Харків, ТОВ «АВТОДОМ ХАРКІВ», м. Харків ПАТ «АТП-16364» ТОВ «Експрес», м. Харків, Індивідуальні договори здобувачів на практику, Компанія «Автотрейдинг-Харків». Матеріально-технічна база кафедри, Комп'ютерний клас (ауд № 12 – 25 м2) – 15 комп'ютерів, принтери.
ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МВ_ДР_магістра.pdf	a9gYhAlkIM7cTfW9RLdVoIzUk4C4JiHqeXfb73pnzvM=	Матеріально-технічна база кафедри Комп'ютерний клас (ауд № 12 –

25 м2):
15 комп'ютерів, принтери
Проектор мультимедійний
EPSON EB-X11;
Ноутбук Samsung

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
130869	Назаров Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: автомобілі і трактори, Диплом кандидата наук ДК 001543, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДД 006402, виданий 23.12.2002	25	ОК 03 Технічна кібернетика транспорту	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.02 – «Автомобілі і трактори», тема дисертації «Поліпшення гальмівних властивостей легкових автомобілів вдосконаленням способів регулювання гальмівних сил». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю у ННЦ «Інститут метрології», м. Харків (31.10.22-09.12.22) 180 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Krivoshapov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004. IOP Publishing. doi:10.1088/1757-899X/977/1/012004 2. Methods for diagnosing cars by changing fuel

							consumption. Yriy Vasilevich Gorbik, Sergey Ivanovich Krivoschapov, Ivan Sergeevich Nahliuk, Alexandr Ivanovich Nazarov, Nikolay Illich Mysiura, Serhii Mykolayovych Mastepan and Volodymyr Volodymyrovich Bezridnyi. AIP Conference Proceedings 2439, 020014 (2021); https://doi.org/10.1063/5.0068418 .
							3. Aleksandr Nazarov, Sergey Krivoschapov, Nikolay Misyura, Valentin Belov, Vladimir Zuiev, Ivan Nazarov, Nikolay Sergienko. "Investigation of the Rational Area of Friction Surfaces in Contact of Friction Linings for Disc Brakes of Passenger Cars," SAE Technical Paper 2021-01-1295, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1295 .
							4. Kletz D.M., Nazarov O.I., Slinchenko I.V., Shpinda Ye.M. The potential for implementing an increase in deceleration of light vernicles during emergency braking under various operating conditions. Харків: ХНАДУ, 2019. – Вип.11. – Частина 3. – с. 43–49.
							5. Назаров О.І., Назаров І.О., Шпінда Є.М. Вплив закону зміни коефіцієнта розподілу гальмівних сил на енергонавантаження гальм двовісних автотранспортних засобів у процесі експлуатації. Вінниця: ВНТУ, 2019. – С. 107-114.
							6. Назаров О.І., Назаров І.О., Шпінда Є.М., Мисюра М.І., Коханенко В.Б. Вплив зміни коефіцієнта розподілу гальмівних сил у процесі експлуатації на ефективність гальмування двовісних автомобілів. Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки») Випуск 67, 2019, С. 95-104.
							7. О.І. Назаров, І.О. Назаров, Є.М. Шпінда. Підвищення ефективності

							гальмування легкових автомобілів, обладнаних комбінованими системами стеження за процесом гальмування. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), Вінниця, 2019. – С. 54-64. 8. Назаров О.І., Шпінда Є.М., Цибульський В.А. Оцінка відносного зносу гальм транспортних засобів. Збірник науков. праць «Вісник ХНТУСГ» / Назаров О.І., Шпінда Є.М., Цибульський В.А. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 306-319. 9. Borisenko A.T., Borisenko E.A., Tanko E.V., Medvedev N.G., Nazarov A.I. Synthesis of devices for estimating technical condition of fuel injection nozzles. Збірник наукових праць за матеріалами науково-технічної конференції «Microcad 2020» – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 166-121. 10 Назаров О.І., Назаров І.О., Шпінда Є.М. Підвищення ефективності гальмування легкових автомобілів, обладнаних комбінованими системами стеження за процесом гальмування: Збірник науков. праць «Вісник машинобудування та транспорту» / – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 306-319. 11. Назаров О.І., Цибульський В.А., Назаров І.О. Забезпечення регламентованого строку служби дискових гальм двовісних транспортних засобів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. – № 23, с. 74-83. 12. Назаров О.І., Кашканов В.А., Гуменюк Р.С., Котік Є.А. Обґрунтування впливу зміни коефіцієнта міжосьового розподілу гальмівної
--	--	--	--	--	--	--	--

							сили на керованість легкового автомобіля. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 2 (14). С. 77-86. 13. Назаров О.І. Підвищення гальмівної ефективності двовісних транспортних засобів під час виконання екстрених гальмувань у експлуатаційних умовах. Технічний сервіс агропромислового лісового та транспортного комплексів : Науковий журнал. - № 22. – 2020. С. 8-18. Опубліковано: 2021-03-19. 14. Назаров О. І., Галушак О. О., Галушак А. В., Тертичний Д. І. Забезпечення керованості легкових автомобілів у разі комбінованого гальмування на криволінійній ділянці дороги. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 122-130. 15. Назаров О.І., С.І. Кривошапов, М.Є. Сергієнко. Оцінка відносного зносу фрикційних поверхонь дискових гальмівних механізмів легкових автомобілів. 36. наук. праць Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле та тракторобудування. № 1. – 2022. – С. 26-35. 16. Назаров О.І., Кривошапов С.І., Сергієнко М.Є. Залежність зносу дискових гальм від величини гальмівного шляху легкових автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцьк, ЛНТУ, 2022, №2 (19). - С. 131-140. 17. Назаров О. І., Галушак О. О., Галушак А. В., Тертичний Д. І. Забезпечення керованості легкових автомобілів у разі комбінованого гальмування на криволінійній ділянці дороги.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вісник машинобудування та транспорту №1(15), ВНТУ, 2022. - С. 122-130. 18. Назаров О.І., С.І. Кривошапов, М.Є. Сергієнко. Оцінка витрати палива автомобілів за питомими значеннями витрати палива та ефективної потужності. Зб. наук. праць Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле та тракторобудування. № 2. – 2022. – 85-91с. 19. Кривошапов С.І., Назаров О.І., Цибульський В.А., Сергієнко М.Є. Оцінка зносостійкості фрикційних поверхонь дискових гальм легкових автомобілів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування № 2, 2021 - С. 34-42. 20. Nikolay Sergienko; Pavel Kalinin; Ivan Pavlenko; Marek Ochowiak; Vitalii Ivanov; Anton Sergienko; Natalia Pavlova; Yevheniia Basova; Oksana Titarenko; Aleksandr Nazarov; Andzelika Krupińska; Magdalena Matuszak; Sylwia Włodarczak. Synthesis of the Energy-Saving Dry Dual Clutch Control Mechanism. Appl. Sci. 2023, 13, 829. 21. Sergey Krivoshepov; Igor Marmut; Ivan Nahliuk; Alexandr Nazarov; Yriy Gorbik; Mikhail Nahliuk; Yriy Zybtssev; Volodymyr Bezridnyi; Mykola Mysiura. Change in engine life and maintenance intervals depending on the fuel consumption of the vehicle during operation. AIP Conference Proceedings 2868, 020002 (2023), 12 p. https://doi.org/10.1063/5.0165624. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	--

						ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Назаров О.І. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і методи наукової творчості». (електронний ресурс), 2022. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=645 . 2. О.І. Назаров, В.А. Цибульський, Є.Є. Калашніков. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технічна кібернетика транспорту» студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за освітньо-кваліфікаційним рівнем – магістр. – Х.: ХНАДУ, 2020, 32 с. 3. О.І. Назаров, І.В. Погорілий. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Теорія та методи наукової творчості» для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за освітньо-кваліфікаційним рівнем – бакалавр – Х.: ХНАДУ, 2021, 20 с. 4. Назаров О.І. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна кібернетика транспорту». (електронний ресурс), 2022. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=982 . 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 8 років (З 1988 по 1989 р. інженер - конструктор на підприємстві АвтоАЗ м. Запоріжжя, з 1989 по 1995 рік інженер – конструктор 1-ої категорії на підприємстві УкрНДІСГОМ).
--	--	--	--	--	--	---

74078	Кривошапов Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 005095, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02/ДЦ 000910, виданий 19.02.2004	25	ОК 04 Методи планування та обробки результатів експерименту	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.10 – «Експлуатація автомобільного транспорту», тема дисертації «Розробка методики та алгоритму загального діагностування автомобілів за зміною коефіцієнта корисної дії». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві НВП «Карсис» ТОВ, м. Харків, (24.10.2016 – 23.11.2016) – 108 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Krivoschapov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004. IOP Publishing. doi:10.1088/1757- 899X/977/1/012004. 2. Sergiy Krivoschapov. Development of a Piston Fuel Flow Meter Based on a Microcontroller and Its Use for Vehicle Diagnostics. SAE Technical Paper, 2021- 01-1150, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1150 . 3. Aleksandr Nazarov, Sergey Krivoschapov, Nikolay Misyura, Valentin Belov, Vladimir Zuiev, Ivan Nazarov, Nikolay Sergienko. "Investigation of the Rational Area of Friction Surfaces in Contact of Friction Linings for Disc Brakes of Passenger Cars," SAE
-------	----------------------------------	---------------------------------------	---------------	---	----	---	--

							Technical Paper 2021-01-1295, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1295. 4. Methods for diagnosing cars by changing fuel consumption. Yriy Vasilevich Gorbik, Sergey Ivanovich Krivoschapov, Ivan Sergeevich Nahliuk, Alexandr Ivanovich Nazarov, Nikolay Illich Mysiura, Serhii Mykolayovych Mastepan and Volodymyr Volodymyrovich Bezridnyi. AIP Conference Proceedings 2439, 020014 (2021); https://doi.org/10.1063/5.0068418. 5. Кравченко О.П., Кривошапов С.І., Чуйко С.П. Вдосконалення алгоритму нормування витрати палива міським автобусом обладнаним кондиціонером. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №2 (13). С 76-83. 6. Кривошапов С.І. Вдосконалення існуючої методики нормування витрат палива дорожньо-транспортних засобів. Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики: монографія / За науковою ред. проф. Грицука І. - Херсон: ХДМА, 2019. - С. 419-434. 7. Кривошапов С. І. Визначення норми витрати палива газобалонних автомобілів на прогрів в умовах низьких температур експлуатації / С.І. Кривошапов // Технічний сервіс агропромислового лісового та транспортного комплексів - № 17. - 2019. - С. 98-108. 8. Кривошапов С. І. Визначення норми витрати палива газобалонних автомобілів на прогрів в умовах низьких температур експлуатації. Технічний сервіс агропромислового лісового та
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортного комплексів - № 17. - 2019. С. 98-108. 9. Кривошапов С.І. Витратомір палива на базі мікроконтролера AVR Microchip (Atmel). Автомобіль і електроніка. Сучасні технології, № 17, 2020 - С. 77-84. 10. Кривошапов С.І. Визначення норми витрати палива газобалонних автомобілів на прогрів в умовах низьких температур експлуатації. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» №21, Харків, 2020, с. 211-221. 11. Кривошапов С.І. Оцінка точності і достовірності вимірювання витрат палива. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» №22, Харків, 2020, с. 90-97. 12. Кривошапов С.І. Корегування ресурсу та періодичності технічного обслуговування транспортних машин за методикою нормування витрати палива. Автомобільний транспорт, Вип. 46, 2020. С. 78-85. 13. Зуєв В.О., Кривошапов С.І. Діагностування двигуна за витратою палива. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. – № 23, с. 34-41. 14. Кривошапов С.І., Зуєв В.О., Кашканов В.А. Оцінка точності вимірювання параметрів автомобіля на стенді з біговими барабанами. Вісник машинобудування та транспорту, ВНТУ. 2021, № 1 (13), С. 60-67. 15. Кривошапов С. І., Кашканов В. А. Оцінка потужності механічних втрат у двигуні, трансмісії та
--	--	--	--	--	--	--	---

колесах автомобіля на стенді з біговими барабанами. Вісник машинобудування та транспорту, ВНТУ, 2021, № 2 (14), С. 41-49.

16. Кривошапов С.І., Назаров О.І., Цибульський В.А., Сергієнко М.Є. Оцінка зносостійкості фрикційних поверхонь дискових гальм легкових автомобілів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування № 2, 2021 - С. 34-42.

17. Назаров О.І., Кривошапов С.І., Сергієнко М.Є. Залежність зносу дискових гальм від величини гальмівного шляху легкових автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцьк, ЛНТУ, 2022, №2 (19). - С. 131-140.

18. Назаров О.І., С.І. Кривошапов, М.Є. Сергієнко. Оцінка відносного зносу фрикційних поверхонь дискових гальмівних механізмів легкових автомобілів. 36. Наук. Праць / - Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле та тракторобудування. № 1. - 2022. - С. 26-35.

19. Назаров О.І., С.І. Кривошапов, М.Є. Сергієнко. Оцінка витрати палива автомобілів за питомими значеннями витрати палива та ефективної потужності. 36. наук. праць - Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле та тракторобудування. № 2. - 2022. - С. 85-91.

20. Sergey Krivoshapov; Igor Marmut; Ivan Nahliuk; Alexandr Nazarov; Yriy Gorbik; Mikhail Nahliuk; Yriy Zytsev; Volodymyr Bezridnyi; Mykola Mysiura. Change in engine life and maintenance intervals depending on the fuel consumption of the vehicle during operation. AIP Conference Proceedings 2868, 020002 (2023).

12 р.
<https://doi.org/10.1063/5.0165624>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Методи планування та обробки результатів експериментів», 2022. (електронний ресурс). <https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1387>.
2. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія експлуатації автомобілів», 2022. (електронний ресурс). <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=932>.
3. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація машин». (електронний ресурс), 2022. <https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=2890>.
4. С.І. Кривошапов. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методи планування та обробки результатів експерименту» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 27 с.
5. Кривошапов С.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія експлуатації автомобілів» для магістрів спеціальності 274 Автомобільний транспорт. – Х.: ХНАДУ, 2021, 40 с.
6. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація машин», 2022. (електронний

							ресурс). https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2890 . 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кривошапов С.І., Дитят'єв А.В. Вимір вертикальних прискорень кузова автомобіля. Комп'ютерні технології і мехатроніка : зб. наук. пр. за матеріалами ІІІ міжнарод. наук.- практ. конф. (27 травня 2021 р.) [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України; Харк. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2021. - 285 с. 2. Кривошапов С.І. Бортовий реєстратор споживання палива на дорожньо- транспортному засобі. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Комп'ютерно- інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві». Харків, ХНАДУ, 23.11.2022. С. 106-109. 3. Кривошапов С.І. Шляхи вдосконалення нормування витрати палива для машин аграрного сектора. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проекткування, дизайн та технологічна експлуатація». – Харків: ДБТУ, 2022. С. 71-72. 4. Кривошапов С.І. Використання нового підходу щодо нормування додаткового витрату палива для автомобілів з ГБА. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи розвитку транспорту» 24-26 жовтня 2022 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2022. С. 75-76. 5. Кривошапов С.І., Серебряков В. О., Бражник В. О. Розрахунок викидів шкідливих речовин у газобалонному легковому автомобілі на прикладі ВАЗ-1118. Матеріали X-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції “Проблеми і перспективи розвитку транспорту 14-15 квітня 2022, ВНТУ, Вінниця. С. 185-187.
97742	Чаплигін Олександр Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1970, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002360, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФС 002805, виданий 19.12.1979, Аттестат доцента ДЦ 092048, виданий 23.07.1986, Аттестат професора ПР 002636, виданий 24.12.2003	46	ОК 01 Філософія техніки та технологій	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – «Історія філософії», тема дисертації «Типологічний аналіз творчого ставлення студентів до діяльності». Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 – «Соціальна філософія і філософія історії», тема дисертації «Творчий потенціал людини як предмет філософської рефлексії». Стажування на КПК ЦОП ХНАДУ, «Основи педагогіки та психології вищої школи». Тема: «Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки». Термін: з 12.11.2019 по 16.06.2020 (обсяг годин – 180 годин). ПК №372 Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection; 1. Чаплигін О. К., Сук О. Є. Інтеграція соціальних мереж в освітній простір// Журнал IScience «Актуальные научные исследования в современном мере» Переяслав-Хмельницький, 2018 – Випуск 4 (36). Ч. 3 – С. 117-120. 2. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Техногенна людина в антропогенно-зміненому середовищі .- POLISHS CIENCE JOURNAL (ISSUE 10, 2019) - Warsaw: Sp. zo. o. "iScience", 2019. - 170 p (с. 101-108). 3. Подригало М.А., Сук О.Є., Чаплигін О.К., Методологічні основи нової університетської педагогіки, Вісник ХНАДУ, 2020, вип. 89, с. 132-138. 4.Сук О.Є. , Чаплигін О.К. Високі гуманітарні технології як шлях до створення нового типу людини // POLISH SCIENCE JOURNAL ISSUE 4 (25) (ISSUE 4(25), 2020) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2020. - 335 p. 5. Сук О.Є., Чаплигін О.К., Чистіліна Т.О. Техніка та технологія як фактор прискорення антропосоціогенезу. POLISH SCIENCE JOURNAL. ISSUE 3(36), 2021. Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2021. Part 4 174 p. (с. 68-74). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник. – 2-е вид., допов. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак; за заг. ред. доц. І.І. Чхеайло. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 200 с. 2. Професіоналізм як умова виживання
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасного світу: монографія / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко [та ін.]; за наук. ред. проф. Чаплигіна, доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. – 136 с. 3. Основи соціології та політології : конспект лекцій [Електронний ресурс] / О. К. Чаплигін, Л.В. Філіпенко, Т.Г. Прохоренко, О.Є. Сук, І.І.Чхеайло. ХНАДУ. Харків : ХНАДУ, 2021. 127 с. УДК 316+32 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник, - 2-е вид., доп. і переробл./ О.К.Чаплигін, І.І.Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмук. Харків: ХНАДУ, 2019. 200 с. 2. Основи соціології та політології: конспект лекцій (Електронний ресурс)/ О.К. Чаплигін, Л.В. Філіпенко, Т.Г. Прохоренко, О.Є. Сук, І.І. Чхеайло. ХНАДУ.- Харків: ХНАДУ, 2021. 127 с. 3. Chaplygin, O. K. Philosophy [Electronic resource] : for foreign students : compendium of lectures / O. K. Chaplygin, I. I. Chheailo, T. V. Yarmak ; Ministry of Education and Science of Ukraine, KhNAHU. - Kharkiv, 2021. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Шаповал Н.В., дисертація к.ф.н.– 2019 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна за спеціальностями: 09.00.03 – «Соціальна філософія; «Філософія історії (філософські науки)», 09.00.04 – «Філософська антропологія, філософія культури». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Концепція SMARTCITY. Шлях до інтелектуального міста /Місто. Культура. Цивілізація: міжнародний контекст : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків, квітень 2019 р. / [редкол.: М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 322 с. 2. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Сучасна філософсько-антропологічна думка про полісутність людини. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали УП Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 червня 2019 р. Харків-Лиман, 2019. 289с. 3. Чаплигін О.К., Ярмач Т.В., Сук О.Є. Про виховне значення православної агіографічної літератури : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							А.В.Кіпенський, Н.С.Корабльова. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020.- 294 с.- укр., англ. та рос. мовами 9. Чаплигін О.К., Ярмак Т.В., Сук О.Є. До визначення терміну «КОМПЕТЕНЦІЯ». Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти: Матеріали наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квітня 2021р. /ХНАДУ. Харків, 2021. 290 с. URL: https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347 10. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Про деякі нові ідеї у педагогіці вищої школи: Збірник наукових статей Всеукраїнського науково-практичного семінару «Філософські та психолого-педагогічні засади формування гуманітарно-технічної еліти у ЗВО України, присвяченого 90-річчю від дня заснування ХНАДУ.- Харків: ХНАДУ, 2021р. – 101с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3991/1/ZbirnukFilos%202020.pdf 20. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Таксономічний підхід до оцінки якості дистанційного навчання у вищій школі // The X International Science Conference «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», March 09 - 12, 2021, Lisbon, Portugal. p 229-232.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918,	37	ОК 02 Іноземна мова	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.09 – «Теорія навчання», тема дисертації «Періодична преса як засіб оволодіння іноземною мовою студентами вищих технічних навчальних закладів». Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – «Теорія і методика професійної

виданий
28.03.2013,
Атестат
професора
12ПР 009962,
виданий
31.10.2014

освіти», тема дисертації «Теоретичні та методичні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів». Підвищення кваліфікації: «Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов». Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.05.2022 р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р, в т.ч.:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102.
2. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). 2019. P. 269–276.
3. Сасенко Н. В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ: зб. наук. праць. № 87. 2019. С. 116–121.

4. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів: НУЧК. С. 187–193.
5. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165). Чернігів: НУЧК, 2020. Серія: Педагогічні науки. С. 119–125.
6. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213.
7. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197–202.
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО. Харків: ХНАДУ, 2020.

							158 с. 2. Созикіна Г.С., Попова О.В., Саєнко Н.В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно- дорожньої галузі: педагогічний аспект : монографія. Харків :
152724	Горбик Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 059871, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045495, виданий 15.12.2015	31	ОК 09 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	ХНАДУ, 2020. 166 с. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Методи системного розрахунково- аналітичного та стендового діагностування легкових автомобілів». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві ТОВ «Мобільсервіс», м. Харків (8.02.2021 – 8.04.2021) – 180 годин. Наказ № 151 від 28.12.2020 р. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Methods for diagnosing cars by changing fuel consumption. Yriy Vasilevich Gorbik, Sergey Ivanovich Krivoshapov, Ivan Sergeevich Nahliuk, Alexandr Ivanovich Nazarov, Nikolay Illich Mysiura, Serhii Mykolayovych Mastepan and Volodymyr Volodymyrovich Bezridnyi. AIP Conference Proceedings 2439, 020014 (2021); https://doi.org/10.1063/5.0068418 . 2. Горбик Ю.В. Моделювання випробувань автомобіля на паливну економічність на дорозі і на стенді з біговими барабанами.

							Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х. ХНУСГ, 2020. № 21. – С. 156-163. 3. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Волков Ю.В., Бережна Н.Г., Горбик Ю.В. Дистанційний контроль технічного стану автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х. ХНУСГ, 2020. № 22. – С. 98-108. 4. Горбик Ю.В., Кашканов А.А., Антонюк О.П. Метод діагностування легкового автомобіля по витраті палива. Вісник машинобудування та транспорту №2(12),ВНТУ, 2020, - С. 45-53. 5. Волков В.П., Волкова Т.В., Горбик Ю.В. Сучасний стан автомобільного транспорту і напрям розвитку технічної експлуатації автомобілів. НВЖ «Автошляховик України». Київ: Україна, 2022. №2. С. 26-33. 6. Sergey Krivoshepov; Igor Marmut; Ivan Nahliuk; Alexandr Nazarov; Yriy Gorbik; Mikhail Nahliuk; Yriy Zybtssev; Volodymyr Bezridnyi; Mykola Mysiura. Change in engine life and maintenance intervals depending on the fuel consumption of the vehicle during operation. AIP Conference Proceedings 2868, 020002 (2023), 12 p. https://doi.org/10.1063/5.0165624. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій
--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Горбiк Ю.В., Наглюк І.С. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатаційні матеріали». (електронний ресурс), 2020. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=736 2. В.П. Волков, І.А. Мармут, Ю.В. Горбiк, Є.О. Білогуров, О.В. Дитятєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 160 с. 3. Ю.В. Горбiк. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів з мікропроцесорними системами керування» для студентів центру освітніх послуг спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 19 с. 4. Горбiк Ю.В., Конспект лекцій з дисципліни «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі». (електронний ресурс), 2022. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=3033 . 5. Мармут І.А., Горбiк Ю.В., Белов В.І. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Основи проектування підприємств автомобільного транспорту» для бакалаврів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2022. – 30 с. (електронний ресурс). https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3750 .
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Горбiк Ю.В., Конспект лекцiй з дисциплiни «Технiчна експлуатацiя автомобiлiв з мiкропроцесорними системами керування». (електронний ресурс), 2023. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2313 . 8) виконання функцiй (повноважень, обов'язкiв) наукового керiвника або вiдповiдального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакцiйної колегiї/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до перелiку фахових видань України, або iноземного наукового видання, що iндексується в бiблiографiчних базах: 1. Керiвник х/д теми 28-20 «Методичний розрахунок базових норм витрат паливно-мастильних матерiалiв» (2019-2023). 11) наукове консультування пiдприємств, установ, органiзацiй не менше трьох рокiв, що здiйснювалося на пiдставi договору iз закладом вищої освiти (науковою установою): Наукове консультування установ, пiдприємств, органiзацiй: «Методичний розрахунок базових норм витрат паливно-мастильних матерiалiв» (2019-2023). 12) наявнiсть апробацiйних та/або науково-популярних, та/або консультацiйних (дорадчих), та/або науково-експертних публiкацiй з наукової або професiйної тематики загальною кiлькiстю не менше п'яти публiкацiй: 1. Горбiк Ю.В. Дослiдження впливу системи нейтралiзацiї вiдпрацьованих газiв легкового автомобiля на витрату палива. Збiрник наукових праць за матерiалами
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». Харків, ХНАДУ, 2019, С. 237-241. 2. Горбик Ю.В. Розрахунково-експериментальний метод визначення викидів шкідливих речовин легковим автомобілем. Тези до 83-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету 13–17 травня 2019 року. 3. Горбик Ю.В. Експлуатація автомобілів з гібридною силовою установкою. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні" 15-18 жовтня 2019 р. С. 368–370. 4. Горбик Ю.В. Діагностування автомобіля за індикаторною витратою палива. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування" присвяченій 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету 16-18 вересня 2020 р.: наук. праці. – Харків : ХНАДУ, 2020. – С. 69–72. 5. Горбик Ю.В. Вдосконалення методу моделювання витрати палива на стенді з біговими барабанами. Наукові праці Міжнародної науково-практичної та науково-методичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника ХНАДУ "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" 19-21 жовтня 2022 р., м. Харків, ХНАДУ, с. 37-40. 6. Yuriy Gorbik, Vladimir Zuiev. Simulation of car
--	--	--	--	--	--	--	--

							functioning conditions to determine the engine operating efficiency on special stands. Матеріали XXVIII міжнародної науково-технічної конференції «Транспорт, екологія – стійкий розвиток» (19-21 травня 2022 р.) Варна, Болгарія, С. 31-36.
63234	Волков Володимир Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1972, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004667, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ТН 058077, виданий 17.11.1982, Атестат доцента ДЦ 088079, виданий 12.03.1986, Атестат професора ПР 003188, виданий 21.10.2004	45	ОК 07 Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.02 – «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Режими роботи гальм легкових автомобілів та вдосконалення способів їх моделювання при ресурсних лабораторних випробуваннях». Доктор технічних наук, спеціальність 05.05.02 – «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Формування функціональної стабільності гальмівних властивостей колісних машин при проектуванні». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві Тойота Центр Харків «Автоарт», м. Харків (01.10.22-31.11.22) 180 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Volkov V., Gritsuk I. Features of Modeling Thermal Development Processes of the Vehicle Engine Based on Phase-Transitional Thermal Accumulators. SAE Technical Paper 2019-01-0906. 2. Volkov V., Taran I., Volkova T., Pavlenko O., Berezhnaja H.

							Determining the efficient management system for a specialized transport enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, No 4 Dnipro University of Technology, 2020 The journal has been included in Scopus, Index Copernicus Journal Master List, ProQuest, EBSCOhost, Ulrichsweb Global Serials Directory, ResearchBib, Ukrainika naukova, Dzherelo, abstract journal VINITI RAS (Russia) – P.185-191. (ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362. 3. Gritsuk I., Pohorletskyi D., Mateichyk V., Symonenko R., Tsiuman M., Volodarets M., Bulgakov N., Volkov V., Vychuzhanin V., Grytsuk Y., Ahieiev M., Sadovnyk I. Improving the Processes of Thermal Preparation of an Automobile Engine with Petrol and Gas Supply Systems (Vehicle Engine with Petrol and LPG Supplying Systems). SAE Technical Papers, Issue 2020. 4. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Dytatiev A., Volodarets H., Chygyryk N., Bulgakov N. Energy Approach to the Formation of Braking Properties of Vehicles. SAE Technical Paper 2020-01-5115. 5. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Marmut I., Saraieva I., Volodarets M., Chygyryk N., Bulgakov M. Assessment of the Influence of Braking Devices over the Stability of Braking Properties of the Vehicles. SAE Technical Papers, Volume 2020-January, 2020. 6. Saraiev O., Saraieva I., Gritsuk I., Volkov, V. et al., Automated Diagnostic System for Engine Cylinder-Piston Group. SAE Technical Paper 2020-01-2022, 2020. 7. Gritsuk I., Khudiakov I., Ukrainskyi Y., Volkov V., Volodarets M., Chernenko V., Ukrainka T. Features of the subject area of the information model of the system of remote monitoring of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							technical condition and modes of operation of the truck. German International Journal of Modern Science • No9 2021 VOL. 1. SSN (Print) 2701-8369 ISSN (Online) 2701-8377, p.53-58. 8. Volkov, V., Gritsuk, I., Volkova, T., Berezhnaja, N., Pliekhova G., Bulgakov M., Marmut I., Volska O. "System Approach to Forecasting Standards of Vehicles' Braking Efficiency". SAE Technical Paper 2021-01-5083, 2021. 9. V. Volkov, N. Vnukova, I. Taran, O. Pozdnyakova¹, T. Volkova. Influence of diesel vehicles on the biosphere. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, No 5 p. 94-99. 10. Волков В.П., Павленко В. М., Кужель В.П. Дослідження агентного підходу контролю технічного стану транспортних засобів. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), Вінниця, 2019. – С. 89 – 97. 11. Волков В.П., Грицук І. В. Волкова Т.В. Волков Ю.В. Сучасний стан автомобільного транспорту і перспективи розвитку технічної експлуатації автомобілів. Науковий журнал. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів 2019, № 16, ХНТУСГ С.77-87. 12. Волков В.П., Грицук І. В., Грицук Ю.В., Волкова Т.В., Кужель В.П., Волков Ю.В. Загальний підхід до формування моделей оцінювання технічного стану автомобіля в умовах експлуатації. Вісник машинобудування та транспорту. Науковий журнал. Засновник і видавець: Вінницький національний технічний університет, №1(9), 2019, С.27-37. 13. Волков В.П., Грицук І.В., Володарець М.В., Погорлецький Д.С., Симоненко Р.В. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження теплоенергетичних характеристик дій акумулюючого матеріалу для дійнення комбінованого прогріву гібридного транспортного засобу. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка Вип. 201. «Інноваційні проекти у галузі технічного сервісу машин» - Харків: ХНТУСГ, 2019. – С.39-46. 14. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Грицук Ю.В., Волков Ю.В. Розробка методу застосування класифікації умов експлуатації автомобілів в інформаційних умовах ITS. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №1(12) С. 22-28. 15. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Грицук Ю.В., Волков Ю.В. Реалізація інформаційно-програмного комплексу при оцінці технічного стану автомобіля. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Technical service of agriculture, forestry and transport systems №15, 2019, ХНТУСГ С. 110-118. 16. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Белов В.І., Волков Ю.В., Онищук В.П. Сучасні технології в технічній експлуатації автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №2 (13). С 30-37. 17. Волков В., Волкова Т., Волков Ю., Безвідний В. Сучасні технології дистанційного контролю працездатного стану автомобілів. Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і
--	--	--	--	--	--	--	--

							діагностики: монографія / За науковою ред. проф. Грицука І. - Херсон: ХДМА, 2019. - С. 69-80. 18. Волков В.П., Грицук І.В., Грицук Ю.В., Волкова Т.В., Кашканов В.А., Волков Ю.В. Особливості побудови інформаційної системи оцінювання параметрів технічного стану автомобілів в умовах експлуатації. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), 2019. Вінниця – С. 10-15. 19. Волков В.П., Грицук І. В., Худяков І. В., Симоненко Р. В., Володарець М. В. Особливості формування системи дистанційного визначення працездатності та безпеки експлуатації транспортних засобів. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – Вип. 19, т. 4. – С. 298-309. 20. Волков В.П., Грицук І. В., Худяков І. В., Симоненко Р. В., Володарець М. В. Особливості дистанційної ідентифікації режимів праці та відпочинку водія в системі інформаційного моніторингу транспортних засобів. Організація перевезень і безпека транспорту. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології», 2020. Вип. 35. – с.146-155. 21. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Онищук В.П. Втілення інформаційних технологій в технічну експлуатацію автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – № 1(14) – с.58-69. 22. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Кужель В.П., Волков Ю.В., Павленко В.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Удосконалення методу дистанційного контролю параметрів технічного стану автомобілів. Вісник машинобудування та транспорту №1(11),ВНТУ, 2020, - С. 28-39. 23. Волков В.П., Грицук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Бережна Н.Г. Алгоритм динамічної стабілізації курсового кута транспортного засобу при гальмуванні. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 1 (13).С. 33-35. 24. Волков В.П., Грицук І.В., Онищук В.П., Волкова Т.В., Бережна Н.Г. Оцінка стабільності гальмових властивостей транспортних засобів в умовах експлуатації. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк, 2021, №71. - С.137-145. 25. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Бережна Н.Г. Забезпечення стійкості транспортного засобу під час гальмування. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. – № 23, с. 132-143. 26. Волков В.П., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А., Наріжний В.В. Технологія діагностування транспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 2 (14).С. 10-18. 27. Волков В.П. Дистанційний контроль технічного стану автомобілів. Технічний сервіс агропромислового лісового та транспортного комплексів : Науковий журнал. - № 22. - 2020 С. 98-108 Опубліковано: 2021-03-19. 28. Волков В.П., Грицук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А. Стан і втілення інноваційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій в технічну експлуатацію транспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 22-32.
							29. Волков В.П., Грицук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А., Семенов Є.О. Оцінка впливу стабільності характеристик гальмівних механізмів на процес гальмування транспортних засобів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 33-43.
							30. Грицук І.В., Волков В.П., Український Є.О., Володарець М.В., Макарова Т.В., Рижова В.Ю. Особливості забезпечення нормування показників і керування паливною економічністю транспортного засобу в умовах експлуатації. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 52-58.
							31. Determination of Vehicle Stabilization Parameters During Braking. Volkov, V., Taran, I., Volkova, T., Ponomarova, N., Kochuieva, Z. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2022, 2022-October, pp. 347–352.
							32. Aleksandr Satsiuk, Mykyta Volodarets, Igor Gritsuk, Halyna Litikova, Svitlana Podnebenna, Evgen Belousov, Vladimir Volkov, Maksym Ahieiev, Dmytro Pohorletskyi, Serhii Zinchenko, Igor Khudiakov. "Development of a Simulation Model of a System for Automatic Regulation of the Capacity of a Compressor Unit," SAE Technical Paper 2022-01-5022, 2022, Pages: 15.
							33. Волков В.П., Грицук І.В., Онишук В.П., Таран І.О., Волкова Т.В. Оцінка стабільності характеристик

							гальмового управління автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. ЛНТУ, том1, № 18 (2022). С.31-40. 34. Волков В.П., Грицук І.В., Маяк М., Український Є.О., Володарець М.В, Волкова Т.В., Рижова В.Ю. Формування методу забезпечення нормування показників і керування паливною економічністю транспортного засобу у змінних умовах експлуатації. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. ЛНТУ, том1, № 18 (2022). С. 56-65. 35. Волков В.П., Внукова Н.В., Позднякова Е.І., Волкова Т.В. , Онищук В.П., Стельмащук В.В. Вплив автомобільного транспорту на кліматичні зміни при застосуванні традиційних та альтернативних палив. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцьк, ЛНТУ, 2022, №2 (19). С.42-53. 36. Волков В.П., Грицук І. В., Український Є. О., Володарець М. В., Кужель В.П., Волкова Т.В. Рижова В. Ю. Інформаційна система оперативного забезпечення нормування показників експлуатації. Вісник машинобудування та транспорту №2(16), ВНТУ, 2022. С. 43-49. 37. V. Volkov, Gritsuk I., Mateichyk V., Pohorletskyi , Bulgakov M. Method for determination of liquefied gas fuel consumption andharmful emissions of vehicles. Transport means engintrring, politecnika rzeszowska № 23, 2022. P. 37-44. 38. Волков В.П., Внукова Н.В., Позднякова О.І. Вплив автомобільного транспорту на кліматичні зміни при застосуванні традиційних та альтернативних
--	--	--	--	--	--	--	--

							палив. Науково-виробничий журнал “Автошляховик України”, № 1 (269), 2022, С.34-29. 39. Волков В.П., Волкова Т.В., Горбик Ю.В. Сучасний стан автомобільного транспорту і напрям розвитку технічної експлуатації автомобілів. Науково-виробничий журнал “Автошляховик України”, № 2 (270), 2022, С.26-33. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Волков В.П., Грицук І.В., Мармут І.А., Грицук Ю.В., Волкова Т.В., Волков Ю.В. Інтелектуальні системи контролю технічного стану транспортних засобів. Підручник. Електронне видання на CD-ROM (дозвіл ХНАДУ № 21/19/7.2 від 04.10.2019 р.). – Х.: ХНАДУ, 2019. – 268 с. 2. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Симоненко Р.В. Основи функціонування систем теплової підготовки транспортних засобів. Наукове видання. Монографія. – Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 314 с. 3. Інжиніринг систем автосервісу: підручник / О.Д. Марков, В.П. Матейчик, В.П. Волков. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 508 с. 4. Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів: підручник / Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Грицук, О.І. Позднякова, Т.В. Волкова – Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 229 с. 5. Волков В.П., Грицук І.В., Погорлецький Д.С., Волкова Т.В. Поліпшення паливної економічності і екологічних показників
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортних засобів з системою теплової підготовки. Монографія. Харків-Херсон-Вінниця: Едельвейс і К, 2022. – 178 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. В.П. Волков, І.А. Мармут, Є.О. Білогуров, Ю.В. Горбик, О.В. Дитятєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Харків: ХНАДУ, 2020. – 156 с. 2. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту (роботи) бакалавра для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків : ХНАДУ, 2021. – 60 с.. 3. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків : ХНАДУ, 2021. – 38 с. (електронний ресурс). http://surl.li/dehsw. 4. Волков В.П. Конспект лекцій з дисципліни «Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів». (електронний ресурс),
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2412 . 5. Волков В.П. Конспект лекцій з дисципліни «Системи діагностики та контролю на автомобільному транспорті». (електронний ресурс), 2023. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3797 . 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Дб4.059.02 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями: 05.22.01 – Транспортні системи; 05.22.02 – Автомобілі та трактори; 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту. (2019-2023 рр.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник бюджетної теми: 05-53-01 (№ RK 0101U0052G8) «Теорія управління технічним станом транспортних машин на основі діагностичної інформації» (2020 р.). 2. Член редколегії наукового видання ХНАДУ «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» (2019-2023 рр.). 3. Член редколегії
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового видання ХНАДУ «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» та збірника наукових праць ХНАДУ «Автомобільний транспорт» (2019-2023 рр.).. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН (2019-2022 рр.). 2. Член НМК сектору вищої освіти НМР МОН України (НМК 13 з транспорту та сервісу) (2019-2023 рр.).
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства,	50	ОК 05 Цивільний захист	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.20.01 – «Механізація сільськогосподарського виробництва», тема дисертації «Обґрунтування параметрів пристроїв систем евакуації та гасіння пожеж у приміщеннях для великої рогатої худоби».

				Диплом спеціаліста, Харківське пожежно-технічне училище МВС СРСР, рік закінчення: 1974, спеціальність: 0654 “Протипожежна техніка та безпека”, Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти /Харківського інституту управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: -, Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 022377, виданий 19.02.2009		Стажування у Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). Міжнародний сертифікат № 1269 від 16 серпня 2021 р., який засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту № IES/U/2021/04/12 та участь у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особисті особи: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та перетворення світу» у обсязі 180 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бажинов О.В., Кравцов М.М., Лічук О.В. Методика вимірювання впливу електромагнітних випромінювань автотранспортних засобів на людину та навколишнє середовище. Вісник ХНАДУ. вип. 86, 2019, т. I. с. 66-73. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2019.86.1.66. 2. Natalia Sytnik, Ekaterina Kunitsia, Viktoria Mazaeva, Anton Chernukha, Pavlo Kovalov, Natalia Grigorenko, Stella Gornostal, Olena Yermakova, Mykola Pavlunko, Mikhail Kravtsov. Rational parameters of waxes obtaining from oil winterization waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 № 10 (108) (2020): Ecology. p. 29-35. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.219602. 3. Dmytro Kudin, Grigoriy Taran , Olexiy Bazhynov, Mikhail Kravtsov. Designing
--	--	--	--	--	--	--

							capacitive deionization module for water treatment systems at car washers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5 № 6 (113) (2021): Technology organic and inorganic substances. p. 46-53. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.243030.
							4. Бажинов О.В., Кравцов М.М. Електромагнітне випромінювання гібридних автомобілів. Журнал ХНАДУ «Автомобіль і електроніка». Вип. 21, 2022. с. 40-47. DOI: 10.30977/VEIT.2022.21.0.04.
							5. Dmytro Saveliev, Oleksandr Hryhorenko, Evgeniia Mykhailova, Mikhail Kravtsov, Oleg Kostyrkin, Anatolii Nikitin, Valentyn Romaniuk, Oleksandr Smolkov, Ivan Meshcheriakov, Volodymyr Bahlai. Development of technology for obtaining fat compositions with increased oxidative stability. European Journal of Enterprise Technologies.. Vol. 1 No. 6 (121) (2023): Technology organic and inorganic substances. p. 33-39. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272210.
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
							1. Бажинов О.В., Кравцов М.М. Електромагнітна безпека транспортних засобів. – Харків: Форт. – 2021. – 132 с.
							2. О.В. Бажинов, М.М. Кравцов. Небезпека транспортних засобів: монографія. – Харків: ЧП Стариченко Л.А., 2022. – 160 с.
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Кравцов М.М. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Основи охорони праці” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”. Видавн. ХНАДУ. 2019, 32 с. 2. Кравцов М.М. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист”. Видавн. ХНАДУ. 2019, 105 с. 3. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі”. Видав. ХНАДУ. 2020, 45 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Цивільний захист». Електронний портал ХНАДУ. 2020 р. 180 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бажинов О.В., Кравцов М.М. Оцінка впливу магнітного поля гібридних та електромобілів на людину. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика». Херсон, 2019, с. 84-88. 2. Кравцов М.М., Вересовська А.В. «Вихлопні гази та їх вплив на організм людини і міське
--	--	--	--	--	--	--	---

							середовище». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». 5-6.11. 2020 р. м. Харків. С. 129- 132. 3. Кравцов М.М., Сергієнко К.В. «Вплив шумового забруднення на навколишнє середовище». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». 5-6.11. 2020 р. м. Харків. С. 160- 162. 4. Костяниця Д.О., Кравцов М.М. “Особливості розслідування нещасного випадку невиробничого характеру”. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». 2-3 листопада 2021 р. м. Харків, ХНАДУ, С.144- 148. 5. Романович Г.О., Кравцов М.М. “Безпека та гігієна праці на підприємств”. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» 2-3 листопада 2021 р. м. Харків, ХНАДУ, с. 242-245. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукової діяльності): Національний науковий центр “Інститут судових експертиз ім. проф. М.С. Бокаріуса” за спеціальністю: “Пожежно-технічна експертиза” – Дослідження обставин виникнення і поширення пожеж та дотримання вимог пожежної безпеки (5.07.1998 р – 01.09.2002 р.).
74078	Кривошапов Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 005095, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000910, виданий 19.02.2004	25	ОК 06 Теорія експлуатації автомобілів Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.10 – «Експлуатація автомобільного транспорту», тема дисертації «Розробка методики та алгоритму загального діагностування автомобілів за зміною коефіцієнта корисної дії». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві НВП «Карсис» ТОВ, м. Харків, (24.10.2016 – 23.11.2016) – 108 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Krivoshapov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004. IOP Publishing. doi:10.1088/1757-899X/977/1/012004. 2. Sergy Krivoshapov. Development of a Piston Fuel Flow Meter Based on a Microcontroller and Its Use for Vehicle Diagnostics. SAE Technical Paper, 2021-

01-1150, 2021,
<https://doi.org/10.4271/2021-01-1150>.

3. Aleksandr Nazarov, Sergey Krivoschapov, Nikolay Misyura, Valentin Belov, Vladimir Zuiev, Ivan Nazarov, Nikolay Sergienko.
 "Investigation of the Rational Area of Friction Surfaces in Contact of Friction Linings for Disc Brakes of Passenger Cars," SAE Technical Paper 2021-01-1295, 2021,
<https://doi.org/10.4271/2021-01-1295>.

4. Methods for diagnosing cars by changing fuel consumption. Yriy Vasilevich Gorbik, Sergey Ivanovich Krivoschapov, Ivan Sergeevich Nahliuk, Alexandr Ivanovich Nazarov, Nikolay Illich Mysiura, Serhii Mykolayovych Mastepan and Volodymyr Volodymyrovich Bezridnyi. AIP Conference Proceedings 2439, 020014 (2021);
<https://doi.org/10.1063/5.0068418>.

5. Кравченко О.П., Кривошапов С.І., Чуйко С.П.
 Вдосконалення алгоритму нормування витрати палива міським автобусом обладнаним кондиціонером. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №2 (13). С 76-83.

6. Кривошапов С.І.
 Вдосконалення існуючої методики нормування витрат палива дорожньо-транспортних засобів. Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики: монографія / За науковою ред. проф. Грицука І. - Херсон: ХДМА, 2019. - С. 419-434.

7. Кривошапов С. І.
 Визначення норми витрати палива газобалонних автомобілів на прогрів в умовах низьких температур експлуатації / С.І. Кривошапов // Технічний сервіс

							агропромислового лісового та транспортного комплексів - № 17. - 2019. - С. 98-108. 8. Кривошапов С. І. Визначення норми витрати палива газобалонних автомобілів на прогрів в умовах низьких температур експлуатації. Технічний сервіс агропромислового лісового та транспортного комплексів - № 17. - 2019. С. 98-108. 9. Кривошапов С.І. Витратомір палива на базі мікроконтролера AVR Microchip (Atmel). Автомобіль і електроніка. Сучасні технології, № 17, 2020 - С. 77-84. 10. Кривошапов С.І. Визначення норми витрати палива газобалонних автомобілів на прогрів в умовах низьких температур експлуатації. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» №21, Харків, 2020, с. 211-221. 11. Кривошапов С.І. Оцінка точності і достовірності вимірювання витрат палива. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» №22, Харків, 2020, с. 90-97. 12. Кривошапов С.І. Корегування ресурсу та періодичності технічного обслуговування транспортних машин за методикою нормування витрати палива. Автомобільний транспорт, Вип. 46, 2020. С. 78-85. 13. Зуєв В.О., Кривошапов С.І. Діагностування двигуна за витратою палива. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. – № 23, с. 34-41.
--	--	--	--	--	--	--	---

							14. Кривошапов С.І., Зуєв В.О., Кашканов В.А. Оцінка точності вимірювання параметрів автомобіля на стенді з біговими барабанами. Вісник машинобудування та транспорту, ВНТУ. 2021, № 1 (13), С. 60-67. 15. Кривошапов С. І., Кашканов В. А. Оцінка потужності механічних втрат у двигуні, трансмісії та колесах автомобіля на стенді з біговими барабанами. Вісник машинобудування та транспорту, ВНТУ, 2021, № 2 (14), С. 41-49. 16. Кривошапов С.І., Назаров О.І., Цибульський В.А., Сергієнко М.Є. Оцінка зносостійкості фрикційних поверхонь дискових гальм легкових автомобілів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування № 2, 2021 - С. 34-42. 17. Назаров О.І., Кривошапов С.І., Сергієнко М.Є. Залежність зносу дискових гальм від величини гальмівного шляху легкових автомобілів. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. - Луцьк, ЛНТУ, 2022, №2 (19). - С. 131-140. 18. Назаров О.І., С.І. Кривошапов, М.Є. Сергієнко. Оцінка відносного зносу фрикційних поверхонь дискових гальмівних механізмів легкових автомобілів. 36. Наук. Праць / – Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле та тракторобудування. № 1. – 2022. – С. 26-35. 19. Назаров О.І., С.І. Кривошапов, М.Є. Сергієнко. Оцінка витрати палива автомобілів за питомими значеннями витрати палива та ефективної потужності. 36. наук. праць – Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле та тракторобудування. № 2. – 2022. – С. 85-91.
--	--	--	--	--	--	--	---

20. Sergey Krivoschapov; Igor Marmut; Ivan Nahliuk; Alexandr Nazarov; Yriy Gorbik; Mikhail Nahliuk; Yriy Zybtsev; Volodymyr Bezridnyi; Mykola Mysiura. Change in engine life and maintenance intervals depending on the fuel consumption of the vehicle during operation. AIP Conference Proceedings 2868, 020002 (2023), 12 p. <https://doi.org/10.1063/5.0165624>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Методи планування та обробки результатів експериментів», 2022. (електронний ресурс). <https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1387>.
2. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія експлуатації автомобілів», 2022. (електронний ресурс). <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=932>.
3. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація машин». (електронний ресурс), 2022. <https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=2890>.
4. С.І. Кривошапов. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методи планування та обробки результатів експерименту» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.: ХНАДУ, 2020, 27 с.

							5. Кривошапов С.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія експлуатації автомобілів» для магістрів спеціальності 274 Автомобільний транспорт. – Х.: ХНАДУ, 2021, 40 с. 6. Кривошапов С.І. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація машин», 2022. (електронний ресурс). https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2890 . 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кривошапов С.І., Дитятєв А.В. Вимір вертикальних прискорень кузова автомобіля. Комп'ютерні технології і мехатроніка : зб. наук. пр. за матеріалами III міжнарод. наук.-практ. конф. (27 травня 2021 р.) [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України; Харк. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2021. - 285 с. 2. Кривошапов С.І. Бортовий реєстратор споживання палива на дорожньо-транспортному засобі. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві». Харків, ХНАДУ, 23.11.2022. С. 106-109. 3. Кривошапов С.І. Шляхи вдосконалення нормування витрати палива для машин аграрного сектора. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі:
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектування, дизайн та технологічна експлуатація». – Харків: ДБТУ, 2022. С. 71-72. 4. Кривошапов С.І. Використання нового підходу щодо нормування додаткового витрату палива для автомобілів з ГБА. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» 24-26 жовтня 2022 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2022. С. 75-76. 5. Кривошапов С.І., Серебряков В. О., Бражник В. О. Розрахунок викидів шкідливих речовин у газобалонному легковому автомобілі на прикладі ВАЗ-1118. Матеріали X-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту 14-15 квітня 2022, ВНТУ, Вінниця. С. 185-187.
55303	Павленко В`ячеслав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 055987, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034480, виданий 01.03.2013	15	ОК 08 Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Поліпшення стійкості легкових автомобілів раціональним вибором в експлуатаційних умовах характеристик фрикційних пар». Підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві НВП «Карсис» ТОВ, м. Харків – 13.02.2019 – 27.03.2019 – 180 годин. Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р., в т.ч.: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Krivoshapov S.I., Nazarov A.I., Mysiura M.I., Marmut I.A., Zuyev V.A., Bezridnyi V.V., Pavlenko V.N. Calculation methods for determining of fuel consumption per hour by transport vehicles. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 977 (2020) 012004. 2. Волков В.П., Павленко В. М. Кужель В.П. Дослідження агентного підходу контролю технічного стану транспортних засобів. Вісник Машинобудування та транспорту. №2(10), Вінниця, 2019. – С. 89 – 97 DOI https://doi.org/10.31649/2413-4503-2019-9-1-89-97. 3. Павленко В.М. Пошук нового підходу організації та нормування технічного обслуговування автомобілів та рівня його безпеки. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка Вип. 201. «Інноваційні проекти у галузі технічного сервісу машин» - Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 168-175. 4. Павленко В. М., Кужель В.П., Калашніков Є. В., Комар Д.П. Моделювання онтологій для організації технічного обслуговування автомобілів. Вісник Машинобудування та транспорту. №1(9), 2019. – С. 89 – 97 – Вінниця DOI https://doi.org/10.31649/2413-4503-2019-9-1-89-97. 5. Волков В.П., Грицук І.В., Волкова Т.В., Кужель В.П., Волков Ю.В., Павленко В.М. Удосконалення методу дистанційного контролю параметрів технічного стану автомобілів. Вісник машинобудування та транспорту №1(11),ВНТУ, 2020, -
--	--	--	--	--	--	--	---

								С. 28-39. 6. В.М. Павленко, В. П. Кужель, Хорін М.Є. Сутність автомобільної діагностики при впровадженні експертних систем. Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту». – Вінниця: ВНТУ, 2020. – № 2(12), С. 85-92. 7. Павленко В.М., Хорін М.Є. Інтелектуальні агенти в розробці мультиагентного підходу при обслуговуванні автомобілів. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» №21, Харків 2020, с. 97-105. 8. Павленко В.М., Мануйлов В.М., Кужель В.П. Case-системи для розробки мультиагентної системи (МАС) в системі діагностування та технічного обслуговування автомобілів. Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту». – Вінниця: ВНТУ, 2021. – № 1(13), с. 87-94. 9. Павленко В.М., Мануйлов В.М., Кужель В.П., Лістгартен В.С. Алгоритмізація бази знань при обслуговуванні легкових автомобілів. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2021. № 2 (14).С. 87-95. 10. Павленко В.М., Медведєв Є.П., Мауйлов В.М., Черненко П.В. Дослідження питання структури системи керування строком експлуатації транспортних засобів. Наукові вісті Дніпровського університету. Електронне наукове фахове видання. 2021. - № 22. с. 137-145. 11. Павленко В. М., Кужель В. П., Мануйлов В. М., Корнєв О. В. Особливості аеродинаміки автомобіля при
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							бічному ковзанні. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. 2022. № 1 (15). С. 139- 148. 12. В.М. Павленко, В.П. Кужель, П.В. Черненко, О.В. Корнєв. Інтелектуалізація електронних систем та програмного забезпечення сучасних автомобілів. Вісник машинобудування та транспорту №2(16), ВНТУ, 2022. С.73-79. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Павленко В.М., Дитятєв О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів (частина 1)». (електронний ресурс), 2022. https://dl2022.khadi- kh.com/enrol/index.ph p?id=2375. 2. Павленко В.М., Дитятєв О.В. дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів (частина 2)». (електронний ресурс), 2022. https://dl2022.khadi- kh.com/enrol/index.ph p?id=3691. 3. В.П. Волков, І.А. Мармут, Ю.В. Горбик, Є.О. Білогуров, О.В. Дитятєв, Є.Ю. Зенкін, В.М. Павленко, І.Ю. Сараєва, С.М. Мастепан. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». – Х.:
--	--	--	--	--	--	--	---

						ХНАДУ, 2020, 160 с. 4. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту (роботи) бакалавра для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2021. – 60 с. 5. Волков В.П., Мармут І.А., Павленко В.М., Зуєв В.О. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістрів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Харків: ХНАДУ, 2021. – 38 с. (електронний ресурс). http://surl.li/dehchw. 6. Електронний курс англійською мовою на навчальному сайті ХНАДУ з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (2022-2023 н.р.). https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4097
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	☒	ОК 01 Філософія техніки та технологій	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії, 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «круглий стіл».	Поточний контроль, письмове опитування, додаткове оцінювання; усне опитування, екзамен
		ОК 03 Технічна кібернетика транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції;	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

			2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	
		ОК 04 Методи планування та обробки результатів експерименту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; тестування; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<i>ПРН 12. Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</i>	☒	ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 09 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
<i>ПРН 11. Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</i>	☒	ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 10 Переддипломна (кваліфікаційна) практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику.	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 06 Теорія експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 03 Технічна кібернетика транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 04 Методи планування та обробки результатів експерименту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання;

			лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	тестування, екзамен.
<i>ПРН 10. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</i>	☒	ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 09 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 05 Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Поточний контроль, письмове опитування, усне опитування, тестування, залік
<i>ПРН 18. Застосовувати методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також володіти методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів.</i>	☒	ОК 07 Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; тестування; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 08 Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<i>ПРН 8. Вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.</i>	☒	ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 06 Теорія експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 04 Методи планування та	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь	Письмовий та усний поточний контроль;

		обробки результатів експерименту	тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 03 Технічна кібернетика транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 08 Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 10 Переддипломна (кваліфікаційна) практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику.	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 02 Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): рольові ігри, дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
ПРН 7. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	☒	ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
		ОК 08 Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 07 Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; тестування; додаткове оцінювання; екзамен.
ПРН 9. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	☒	ОК 08 Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 10 Переддипломна	1) словесні: 1.1 традиційні:	Усний контроль; методи

		(кваліфікаційна) практика	пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику.	самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 1. Ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	☒	ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання.
		ОК 06 Теорія експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 04 Методи планування та обробки результатів експерименту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 03 Технічна кібернетика транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
ПРН 15. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	☒	ОК 05 Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Поточний контроль, письмове опитування, усне опитування, тестування, залік
		ОК 09 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання

ПРН 14. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.	☒	ОК 01 Філософія техніки та технологій	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії, 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «крутий стіл».	Поточний контроль, письмове опитування, додаткове оцінювання; усне опитування, екзамен
		ОК 02 Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): рольові ігри, дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 10 Переддипломна (кваліфікаційна) практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику.	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 2. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності	☒	ОК 04 Методи планування та обробки результатів експерименту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен
		ОК 07 Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; тестування; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 6. Пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	☒	ОК 03 Технічна кібернетика транспорту	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні:	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.

			практичні заняття.	
		ОК 02 Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): рольові ігри, дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 06 Теорія експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 07 Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; тестування; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 4. Використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.	☒	ОК 02 Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): рольові ігри, дискусії.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; залік.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	ОК 01 Філософія техніки та технологій	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії, 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, «крутий стіл».	Поточний контроль, письмове опитування, додаткове оцінювання; усне опитування, екзамен
		ОК 06 Теорія експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем;

			(нетрадиційні): проблемні лекції. 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття.	додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 09 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<i>ПРН 5. Відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</i>	☒	ОК 09 Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; тестування, екзамен.
		ОК 10 Переддипломна (кваліфікаційна) практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) самостійна робота з написання звіту про практику.	Усний контроль; методи самоконтролю і самооцінки; іспит (захист звіту з практики).
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<i>ПРН 16. Визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</i>	☒	ОК 05 Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Поточний контроль, письмове опитування, усне опитування, тестування, залік
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
<i>ПРН 17. Розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів.</i>	☒	ОК 07 Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття.	Письмовий та усний поточний контроль; тестування; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 08 Моніторинг ефективності	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь	Письмовий та усний поточний контроль;

		експлуатації автомобілів	тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи.	оцінювання викладачем; додаткове оцінювання; екзамен.
		ОК 11 Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота з написання кваліфікаційної роботи; проблемні; дослідні	Публічний захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня (магістр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання