

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52668 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52668
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; іноземних мов; вищої математики; фізики; екології; метрології та безпеки життєдіяльності; комп'ютерної графіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харківська обл., м. Харків, Київський район, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	203377
ПІБ гаранта ОП	Дорожко Євген Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rp@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-069-97-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-690-63-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Геодезія та землеустрій» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», що акредитується, затверджено рішенням Вченої ради ХНАДУ (протокол № 55/23 від 30 червня 2023 р.) та надано чинності наказом ректора ХНАДУ № 87 від 03 липня 2023 р. Гарант ОПП, робоча група, науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Започаткування підготовки здобувачів за ОПП «Геодезія та землеустрій» для кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою є закономірним етапом розвитку. Із часів заснування (1936 р.) кафедра здійснювала підготовку бакалаврів за спорідненою спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за дисциплінами геодезичного профілю: «Інженерна геодезія» (10 кредитів), «Спец. курс з інженерної геодезії» (3 кредити), «Маркшейдерська справа» (3 кредити), навчальна геодезична практика (6 кредитів). Напрямок геодезичних досліджень багато років очолював проф. Кузьмін В.І., який є автором численних посібників з інженерної геодезії, патентів, керував дисертаційними дослідженнями. З 2004 р. кафедрою здійснюється підготовка з робітничої професії «Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах» (ліцензія АА № 867744 від 04.11.2004 р., рішення АК, протокол № 136 від 06.06.2019 р., затверджено наказом МОН України від 12.06.2019 р. за № 821), яку пройшли понад 500 здобувачів. Ліцензуванню спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та розробленню першої редакції ОПП «Геодезія та землеустрій» передували аналіз ринку освітніх послуг, тенденцій розвитку галузей промисловості регіону і ринку праці, замовлень від підприємств будівельної та геодезичної галузей на підготовку фахівців за ОПП «Геодезія та землеустрій». За результатами аналізу, консультацій з потенційними роботодавцями, встановлено тенденції зростання попиту на фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Першу редакцію ОПП «Геодезія та землеустрій» (рішення Вченої ради протокол № 44/22 від 08.07.2022 р., Наказ ректора № 48 від 08.07.2022 р.) розроблено як складову ліцензійної справи у 2022 р. (надано ліцензію наказом МОН від 03.06.2022 р. за № 100-л). Перший набір на ОПП відбувся в 2022 р. У 2023 р. за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» акредитовані ОПП першого (бакалаврського) – сертифікат № 4157 від 28.04.2023 р. та другого (магістерського) рівнів – сертифікат № 6803 від 26.12.2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	23	23	0
2 курс	2022 - 2023	31	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52668 Геодезія та землеустрій
перший (бакалаврський) рівень	31992 Геодезія та землеустрій 6152 Геодезія, картографія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	27719 Інженерна геодезія 26633 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15575
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15575
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Геодезія та землеустрій (2023).pdf</i>	4L8dt64hVQMKZaIYjqZg00UkWrnnPW4T/2j4AKGkbpI =
Навчальний план за ОП	<i>НП Геодезія та землеустрій (2023).pdf</i>	ZTFCWgEjRVYaAYW0frEWieytsMtcImDJnLyzp4z4Pr0 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії від ЗВО.pdf</i>	pSAQuVcLsyJAwd0X4RHpMtEbJqgkQ2kkkX92XpRu40Q =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії від організацій.pdf</i>	RRXoDKUKbom9fVcRXxFs+g8QEhhyJy9Do/d+p0I7K0s =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: Розвиток здатності майбутніх фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», до поєднання концептуальних, наукових і практичних знань. ОП спрямована на розвиток когнітивних та практичних умінь, майстерності та інноваційності, формування комунікативних навичок разом із здатністю до автономної діяльності та відповідальності при вирішенні спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі геодезії та землеустрою. Особливість ОП: Освітня програма враховує потреби підприємств, які належать Державній службі України з питань геодезії, картографії та кадастру, Державному агентству відновлення та розвитку інфраструктури України, а також проектних та будівельних компаній. ОП створює умови для поглибленої практичної підготовки на підприємствах, що дозволяє студентам компетентно, свідомо та професійно застосовувати набуті знання та вміння під час своєї професійної діяльності. Визначений фокус ОП: Освітня програма націлена на створення особистості фахівця в галузі геодезії та землеустрою. Це здійснюється на основі концептуальних наукових та практичних знань теорій, принципів, методів і понять геодезичного та землевпорядного виробництва. ОП передбачає отримання студентами практичних умінь та навичок, майстерності та інноваційності на підприємствах дорожньо-будівельної галузі. Цей рівень підготовки є необхідним для виконання важливих завдань, а саме геодезичні та кадастрові зйомки, інженерно-геодезичні вишукування, геодезичне забезпечення проектування, будівництва та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ХНАДУ визначена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 р. (<http://surl.li/ufte>) та полягає у підготовці фахівців, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, здійснювати професійну та науково-дослідну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні, у вихованні потенційної галузевої та національної еліти, утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Цілі ОП відповідають: Місії, Стратегії, Статуту ХНАДУ та Концепції освітньої діяльності (<http://surl.li/kiqum>), що визначена Статутом, у частині: підготовки здобувачів, яка

передбачає набуття компетенцій з розв'язання складних професійних задач і практичних проблем у галузі геодезії та землеустрою з акцентом на потреби транспортного будівництва; формування здатності до інноваційної діяльності через інтеграцію освіти, науки і виробництва, використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру в освітньому процесі; формування здатності до автономності професійної діяльності та соціальної відповідальності шляхом утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, гуманізації освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитування враховано пропозиції здобувачів, що навчаються за ОП,

- 1) щодо розширення блоку вибіркових дисциплін за напрямком комп'ютерних технологій – до циклу вибіркових дисциплін включено: «Комп'ютерні технології», «Комп'ютерні технології обробки даних» та «Комп'ютерні технології та засоби розв'язання інженерних задач»;
- 2) щодо розширення блоку вибіркових дисциплін за напрямком будівельні машини – до циклу вибіркових дисциплін включено: «Проектування спеціалізованих автотранспортних засобів» та «Тенденції розвитку конструкції автомобілів»;
- 3) щодо включення до блоку вибіркових дисциплін: «WEB-дизайн», «Цифрові вимірювальні прилади» та «Створення баз даних в Access» – враховано, дисципліни включено до каталогу (<http://surl.li/osjzf>);
- 4) щодо підготовки відеозаписів занять – враховано, на навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/ddzgm>) викладачі зберігають відеозаписи усіх проведених лекцій, практичних та лабораторних робіт.

- роботодавці

За результатами обговорення ОП отримано пропозиції від роботодавців:

- 1) ТОВ «Автомагістраль-Південь» – розширити досвід роботи із геодезичним обладнанням та ОК «Геодезичні прилади та основи метрології» перевести у обов'язкові освітні компоненти; скоротити освітній компонент «Інформатика та комп'ютерна графіка» – враховано додаванням обов'язкового освітнього компоненту ОК 2.09 «Геодезичні прилади та основи метрології», а освітній компонент «Інформатика та комп'ютерна графіка» скорочено з 6 кредитів до 3 кредитів з новою назвою ОК 2.08 «Інженерна та комп'ютерна графіка» шляхом виносу складової «Інформатика» до вибіркової частини.
- 2) Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області – приділити увагу виконання геодезичних розмічувальних робіт на об'єктах транспортної інфраструктури та практичній складовій роботи здобувачів з геодезичним електронним обладнанням типу тахеометрів та GNSS обладнання – доповнено зміст ОК 2.06 «Геодезичні розмічувальні роботи».

- академічна спільнота

За результатами стажування, підвищення кваліфікації, наукової роботи НПП, що викладають на ОП, удосконалюється зміст обов'язкових ОК та розробляється навчально-методичне забезпечення, зокрема електронні курси-ресурси для дистанційного навчання (<http://surl.li/ddzgm>).

За результатами рецензування проєкту ОП отримано пропозиції від:

- 1) Львівський НУ природокористування – у складі результатів навчання забезпечити вміння розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій та вміння оформлювати результати робіт, готувати звіти – враховано у РН 14 та РН 15.
- 2) ХНУМГ імені О.М. Бекетова – ОК «Охорона праці», «Основи екології» та «Інформатика та комп'ютерна графіка» перенести до циклу дисциплін професійної підготовки – враховано, перелічені ОК перенесено до циклу дисциплін професійної підготовки. ОК «Правознавство» виключити з переліку обов'язкових освітніх компонент – враховано, перенесено до блоку вибіркових.
- 3) НТУ «Дніпровська політехніка» – зменшити кількість кредитів на вивчення обов'язкових ОК «Топографія з основами картографії» і «Основи екології» та додати до обов'язкових дисциплін вивчення метрології геодезичного обладнання – враховано, кількість кредитів ОК «Топографія з основами картографії» зменшено з 10 до 8, ОК «Екологія» кількість кредитів зменшено з 4 до 3. Введено обов'язковий ОК 2.09 «Геодезичні прилади та основи метрології».

- інші стейкхолдери

Пропозиції інших стейкхолдерів:

- 1) ТОВ «Картограф»:

– ОК «Геодезія з основами вищої геодезії» варто починати вивчати з першого семестру – враховано, ОК 2.04 «Геодезія з основами вищої геодезії» вивчається у 1, 2 та семестрах;
– освітній компонент «Геодезичні розмічувальні роботи» варто вивчати на першому курсі, перед навчальною практикою – враховано, ОК «Геодезичні розмічувальні роботи» перенесено у 2 семестр;

– освітній компонент «Інформатика та комп'ютерна графіка» варто розділити на два освітні компоненти, один з яких присвятити інженерній та комп'ютерній графіці, а інший інформатиці та комп'ютерним технологіям взагалі – враховано, створено обов'язковий ОК 2.08 «Інженерна та комп'ютерна графіка» і вибіркові ОК «Комп'ютерні технології», «Комп'ютерні технології обробки даних», «Комп'ютерні технології та засоби розв'язання інженерних задач» та «Комп'ютерна графіка».

– освітній компонент «Філософія» варто виключити з обов'язкових – враховано. ОК «Філософія» переведено до блоку вибіркових ОК.

2) ТОВ «Консультаційний центр» – більше уваги приділити набуттю практичних навичок щодо роботи з геодезичними приладами та метрології геодезичного обладнання – враховано, до блоку обов'язкових додано ОК 2.09 «Геодезичні прилади та основи метрології».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробленню та удосконаленню ОП передував аналіз ринку праці. За результатами опитування роботодавців, аналізу листів-заявок на підготовку фахівців, відповідей міського та обласного центрів зайнятості щодо динаміки попиту на фахівців за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» обґрунтовано доцільність систематичного удосконалення ОП. Під час розроблення ОП та формулювання компетентностей та результатів навчання враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у геодезичній та дорожньо-будівельній галузі, що відображено у цілях ОП, фахових компетентностях і результатах навчання, а саме: виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва – РН9; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій – РН12; виконувати геодезичні розмічувальні роботи на будівельному майданчику з винесення в натуру проєктів будівель та інженерних споруд, проведення обмірних робіт, польового і камерального трасування лінійних споруд, вертикального планування територій – РН13; володіти технологіями і методиками організації, планування і виконання вишукувальних, топографо-геодезичних, картографічних робіт, кадастрових знімків; розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій – РН14.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та РН враховані тенденції розвитку економіки, які зумовлюють рівень знань, практичних навичок, що будуть затребувані на ринку праці. Міжгалузеві потреби: державна програма створення ГІС автомобільних доріг, наповнення баз даних – РН8 Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу. Потреби галузі: оцифрування картографічного матеріалу; розвиток методів збору та обробки даних у великомасштабних топографічних зніманнях – РН12 Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій, РН8 Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу. Потреби регіону у післявоєнному відновленні: 1) геодезичне забезпечення транспортного будівництва, вишукувальні роботи – РН13 Виконувати геодезичні розмічувальні роботи на будівельному майданчику з винесення в натуру проєктів будівель та інженерних споруд, проведення обмірних робіт, польового і камерального трасування лінійних споруд; 2) геодезичний моніторинг об'єктів підвищеної небезпеки – РН15 Організовувати та здійснювати нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності; 3) впровадження ГІС інженерних мереж – РН12 Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій; РН8 Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і РН враховано досвід реалізації ОП початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/ozptl>), Херсонського державного аграрно-економічного університету (<http://surl.li/fcsgk>) та ОП першого (бакалаврського) рівня Інституту геодезії НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/elmlv>), Національного транспортного університету (<http://surl.li/ozpph>), Вармінсько-Мазурського університету, Kielce University of Technology, Politechnika Warszawska, Akademia Górniczo-Hutnicza з напрямку підготовки «Геодезія та картографія». Проаналізовано структуру, зміст ОП бакалаврського рівня (<http://surl.li/elmmf>, <http://surl.li/elmmk>, <http://surl.li/elmmn>), навчальні плани (<http://surl.li/elmmt>, <http://surl.li/elmmw>). Позитивною запозиченою практикою є збільшення практичної складової та самостійної роботи здобувачів, організація навчально-виробничих комплексів. Незважаючи на відмінності у матеріально-технічному забезпеченні та рівні інформатизації навчального процесу у порівнянні з зарубіжними аналогами, конкурентоздатність здобувачів, що навчаються на ОП, забезпечується через залучення провідних фахівців галузі, використання матеріально-технічної бази підприємств, надання знань та практичних навичок, що будуть затребувані у галузі та на

міжгалузевому рівні.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для початкового (короткий цикл) рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020). Встановлені обсяги та терміни освітньої складової ОП підготовки молодших бакалаврів, загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей ОП; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо. Програмні результати навчання відповідають вимогам початкового (короткий цикл) рівня або 5 рівня НРК (<http://surl.li/jvjdc>).

Компетентності та результати навчання, що сформульовані ХНАДУ та визначають особливості ОП, відповідають дескрипторам НРК:

1 Знання: Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань:

1.1 Загальні компетентності: ЗК1 – ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10.

1.2 Спеціальні (фахові) компетентності: СК1 – СК10.

1.3. Результати навчання: РН2, РН4 – РН15.

2. Уміння/навички: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті:

2.1 Загальні компетентності: ЗК1 – ЗК3, ЗК5 – ЗК8, ЗК10.

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності: СК1 – СК10.

2.3. Результати навчання: РН1 – РН15.

3. Комунікація: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності:

3.1 Загальні компетентності: ЗК2 – ЗК6, ЗК8 – ЗК10.

3.2 Спеціальні (фахові) компетентності: СК1, СК3 – СК7, СК9, СК10.

3.3. Результати навчання: РН3 – РН15.

4. Відповідальність і автономія: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії:

4.1 Загальні компетентності: ЗК1 – ЗК10.

4.2 Спеціальні (фахові) компетентності: СК1 – СК10.

4.3. Результати навчання: РН1 – РН5, РН8 – РН15.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктам вивчення відповідають ОК: 1) об'єкти землеустрою: ОК 2.11 Землеустрій, ОК 2.01 Основи земельних відносин; 2) об'єкти топографо-геодезичної та картографічної діяльності: ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика; 3) методи, технології та обладнання геодезичних знімів і землеустрою: ОК 2.01 Основи земельних відносин, ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології, ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія, ОК 2.11 Землеустрій, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика.

Здобувач опановує методи, методики та технології: методи збору та опрацювання геопросторових даних; методики польових геодезичних вимірювань і камеральної обробки їх результатів; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, охорони земель. Здобувач застосовує інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, програмне забезпечення AutoCad, Autodesk Civil 3D, Digitals, ArcGIS, QGIS, Topocad.

Теоретичний зміст предметної області формують поняття, способи, методи і технології, що забезпечують ОК: 1) топографо-геодезична і картографічна діяльність: ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.07 Охорона праці, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика; 2) землеустрій, охорона земель: ОК 2.01 Основи земельних відносин, ОК 2.11 Землеустрій, ОК 2.02 Планування міст, ОК 2.05 Екологія; 3) інженерно-геодезичні вишукування: ОК 2.02 Планування міст, ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика.

Акцент на підготовку молодших бакалаврів, які мають компетенції щодо геодезичного забезпечення транспортного будівництва, формують ОК: ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика а також вибіркові ОК.

Інші ОП за суміжними предметними областями (спеціальностями) на початковому рівні вищої освіти в ХНАДУ не реалізуються.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН України, визначається стандартами ХНАДУ: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aiyvb>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/crnjs>), СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/pcqrq>), СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/ugun>), СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання» (<http://surl.li/cryvx>). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибіркові компоненти ОП, обсяг яких складає 26,6 % від загального обсягу кредитів ECTS ОП, зокрема 13,3 % ОК циклу загальної підготовки, 13,3 % ОК циклу професійної підготовки; навчальний план; індивідуальний навчальний план здобувача. З 2021 року ХНАДУ запроваджує автоматизовану систему вибору ОК, яка передбачає формування «віртуальних груп», гнучкий розклад занять. Вибіркові ОК розміщені на офіційному сайті ХНАДУ в «Каталозі вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/osjzf>), який щорічно оновлюється. Пропонуються англійські ОК. Вибір ОК реалізується через анкетування здобувачів на «Навчальному сайті ХНАДУ» (платформа Moodle) (<http://surl.li/elmbn>). Покрокові інструкції для здобувачів щодо проходження процедури вибору ОК розміщені на сторінці випускових кафедр (<http://surl.li/lmvxq>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору вибіркових ОК на ОП регламентується СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/crnjs>). Початку процедури вибору передують ознайомлення здобувачів з «Каталогом вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/osjzf>), і процедурою вибору, покрокова інструкція до якої розміщується на сторінці випускових кафедр (<http://surl.li/lmvxq>), що відповідають за реалізацію ОП. Декани факультетів, куратори груп ознайомлюють здобувачів з Каталогами вибіркових дисциплін та процедурою вибору. Після ознайомлення здобувачі визначають ОК, які бажають вивчати, через електронне анкетування, що проводиться на Навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/elmbn>), доступ до якого здійснюється за особистим логіном і паролем здобувача, або (у разі відсутності доступу до електронних форм) заповнення заяви у письмовій формі. Електронна анкета передбачає можливість визначення пріоритету ОК. Кількість ОК, обраних здобувачами, їх обсяг у кредитах ECTS визначаються відповідно до навчального плану. Після завершення процедури вибору автоматично у системі АІСТ (з 2022 р.) формується індивідуальний план здобувача, академічні групи для вивчення ОК, дані передаються до навчального відділу для планування і розрахунку навчального навантаження НПП і складання розкладу занять. Опитування щодо вибору ОК професійної підготовки здійснює випускова кафедра разом з навчальним відділом у 2-му семестрі з вибором

дисциплін на 3 і 4 семестри. Віртуальні групи для вивчення вибірових ОК формуються у 2 семестрі на основі факультетського, міжфакультетського або міжуніверситетського принципу. Здобувач має право вивчати будь-який ОК із загальноуніверситетського каталогу індивідуально. Якщо здобувач не зміг записатися вчасно, він звертається до декану із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих ОК, які деканат вважатиме потрібними для оптимізації академічних груп і потоків. Формування Каталогу вибірових дисциплін на ОП «Геодезія та землеустрій» проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень у галузі геодезії, вивчення пропозицій роботодавців та здобувачів. ОК, що пропонуються випусковою кафедрою до «Каталогу вибірових дисциплін», обговорюються на засіданні кафедри. Здобувачі на ОП мають також можливість вибору баз виробничої практики, навчання за індивідуальним графіком (зокрема із застосуванням дистанційних методів навчання).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку на ОП забезпечують Навчальна практика (6 кредитів ЄКТС) у 2 семестрі та Виробнича практика (3 кредити ЄКТС) у 4 семестрі. Усі види практик формують загальні та фахові компетенції та забезпечують РН, визначені у ОП, робочих програмах і силабусах практик. Усі види практик забезпечені методичними матеріалами. Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюється за результатами опитування здобувачів та обговорення з роботодавцями, що підтверджується угодами про співпрацю та угодами на організацію баз практичної підготовки з ДП «УкрДАГП», ТОВ «Автомагістраль-Південь», ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр», ДП «Укрдіпдор – Харківдіпрошлях», ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту», ТОВ «Євробуд Плюс», ТОВ «Спільне Українсько-Німецьке підприємство «АВТОСТРАДА», Службою відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, ТОВ «УКРГЕО-ПРОЕКТ МС». Робочі програми практик погоджуються зі стейкхолдерами. Під час виробничої практики на провідних підприємствах здобувачі набувають навичок роботи з сучасними електронними геодезичними приладами (зокрема такими, які через велику вартість недоступні ЗВО), методами цифрової обробки геопросторової інформації, методом геодезичного моніторингу та геодезичного супроводу землепорядних і будівельних робіт, що відповідає останнім науковим та професійним завданням геодезії та землеустрою, дозволяє забезпечити конкурентоздатний рівень підготовки, відповідає потребам роботодавців та бажанням здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП враховує особливості геодезичної діяльності та виробництва (робота в команді в умовах ризиків та невизначеності), орієнтована на набуття соціальних навичок (особистісна ефективність, комунікативні навички, навички стратегічного управління) та передбачає організаційні форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОП містить освітні компоненти (24 кредити ЄКТС - 20 % від загального обсягу ОП), які забезпечують набуття соціальних навичок: 1) Історія та культура України: системність мислення, лідерство, здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; здатність мотивувати та брати на себе відповідальність; 2) Українська мова та Іноземна мова: комунікативні навички міжособистісної взаємодії, зокрема практичного володіння іноземною мовою, зумовленої потребами професійної сфери; особистісні навички (адаптивність, комунікабельність, впевненість); 3) Екологія: навички стратегічного управління, вміння працювати в умовах ризиків; навички аналізу глобальних екологічних проблем; 4) Навчальна та Виробнича практики: узагальнюють соціальні навички (особистісна ефективність, комунікативні навички, лідерство, відповідальність).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII.
3. Про Державний земельний кадастр: Закон України № 3613-VI.
4. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України від 23.12.1998 № 353-XIV.
5. Про землеустрій: Закон України № 858-IV.
6. Про національну інфраструктуру геопросторових даних: Закон України № 554-IX.
7. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України № 327 (зі змінами).
9. Довідник кваліфікаційних професій працівників. Вип. 64. Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи : Наказ Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України 13.10.1999 № 249.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом

Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

11. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). K.: CS Ltd. 2015. 32 p.

12. European Qualifications Framework for Life Long Learning, EQF-LLL, 2017.

13. Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), 2018.

14. The International Standard Classification of Education (ISCED), 2011.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та СРС на ОП регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aiyvb>). Кількість аудиторних годин ОК для початкового освітнього рівня планується в обсязі від 33 % до 53 %. Навчальний час, відведений на СРС, регламентується робочою програмою ОК і формується із такого: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для початкового рівня становить 16 годин. Решта часу відводиться на СРС. Кількість ОК навчального плану на ОП – 26 ОК; максимальна кількість аудиторних годин на тиждень – 28 годин (2 семестр), що не перевищує нормативних значень. За навчальним планом аудиторне навантаження становить 1584 год. (44 % від загальної кількості годин). Серед аудиторних годин за навчальним планом переважають практичні заняття та лабораторні роботи (52,5 %), що забезпечує посилення практичної складової ОП. Опитування здобувачів, що проводиться 2 рази за навчальний рік, не відбиває реального навантаження. Зазвичай, здобувачі відповідають про відсутність перевантаження. Тому основними заходами, що вживаються на ОП є: моніторинг робочих програм ОК та робочих навчальних планів, їх щорічний перегляд та коригування; моніторинг складності і темпу виконання завдань для оптимізації змісту курсових проектів та РГР, виходячи з часу, що передбачений для їх виконання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У 2021 р. ХНАДУ внесений до переліку ЗВО для впровадження впродовж 2019 – 2023 років пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України від 15.09.2021 № 991), тому у 2022 р. проводилася підготовка щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОП: розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» <http://surl.li/cryvx>, якій регламентує механізм реалізації дуальної форми здобуття освіти, укладено двосторонні угоди між ХНАДУ та підприємствами дорожньо-будівельної галузі, призначено координаторів від ХНАДУ (Наказ № 7 від 30.11.2022 р.). Компетентності, що отримані на виробництві, узгоджуються з РН, передбаченими ОП, шляхом виконання на виробництві частини навчального плану, що стосується його практичної складової, - виробничі завдання здобувачів відповідають компетентностям і РН практичних занять, лабораторних робіт, СРС, навчальних і виробничих практик. Для відпрацювання механізму здобуття освіти за дуальною формою перші здобувачі будуть направлені на підприємства у 2024 році для проходження виробничої практики з оформленням індивідуального графіку відповідно до СТБНЗ 93.1-01:2022 «Про Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/cviwx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання регламентовані Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щорічно наказом МОН України та Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на відповідний рік, які розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (на 2023 рік <http://surl.li/cviwx>). Особливості ОП враховані у переліку конкурсних предметів для вступу на ОП спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на базі повної загальної середньої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється нормативними документами

МОН України та положеннями ХНАДУ, які оприлюднені на офіційному сайті Університету:

- Правила прийому: <http://surl.li/cviwx>
- Додатки до правил прийому: <http://surl.li/cviwx>
- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aiyvb>
- СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/aitco>
- СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jwntg>
- СТБНЗ-88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці <http://surl.li/cslsj>
- СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти <http://surl.li/ejkgu>
- СТБНЗ 100.1-01:2023 Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ <http://surl.li/jzygr>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завірених в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння навчальних планів та академічної довідки. На підставі академічної довідки навчальний відділ укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта ОП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану здобувача відбувається відповідно до СТБНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (<http://surl.li/cslsj>), що оприлюднений на офіційному сайті. Процедура визнання результатів навчання іноземних громадян регулюється Додатком 8 до Правил прийому до ХНАДУ: <http://surl.li/lialo>. За період реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» прикладів визнання результатів навчання зокрема під час академічної мобільності (в інших ЗВО) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується стандартами ХНАДУ, які оприлюднені на офіційному сайті університету:

- «СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <http://surl.li/aiyvb>.
- СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ <http://surl.li/jwntg>.
- СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти <http://surl.li/ejkgu>.

Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо) здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ, Навчальному сайті ХНАДУ, доводиться до здобувачів кураторами, НПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Трансфер кредитів за ОК / темами здійснюється згідно з СТБНЗ 83.1-02:2022 (<http://surl.li/ejkgu>) за наявності документів, що підтверджують результати навчання, які корелюють за змістом з ОК / темою відповідного ОК, та за результатами перевірки відповідності РН, здобутих у неформальній освіті, РН, що передбачені ОП. Критерії оцінювання РН під час трансферу кредитів відповідають критеріям, що визначені у РП відповідного ОК.

У 2023-2024 н.р. 5 здобувачам (ДГ-21мб-22: Боровий Ю.М., Желновач В.С., Лозовий В.В., Семихатка Р.О., Шумакова К.С.) за сертифікатом «Éléments de Géomatique» буде зараховано тему «Інженерно-геодезичні роботи в будівництві. Системи координат для визначення положення об'єктів. Системи координат, що використовуються у Європейській та світовій практиці» ОК 2.05 «Геодезичні розмічувальні роботи» (ОП редакції 2022 року – набір 2022 р.); 4 здобувачам (ДГ-11мб-23: Бакаєв М.С., Зубовський О.М., Назаренко Д.Б., Остапенко О.В.) за сертифікатами «Éléments de Géomatique» буде зараховано тему «Інженерно-геодезичні роботи в будівництві. Системи координат для визначення положення об'єктів. Системи координат, що використовуються у Європейській та світовій практиці» ОК 2.06 «Геодезичні розмічувальні роботи» (ОП редакції 2023 року – набір 2023 р.), що підтверджується протоколами комісії. Основна проблема під час визнання результатів навчання – відсутність сформульованих РН, які є зіставними з РН за відповідною ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За циклом обов'язкових ОК навчального плану аудиторне навантаження становить 45,45 % від загальної кількості годин (без урахування практик). Серед аудиторних годин переважають практичні заняття та лабораторні роботи (57,3 %), через які досягається 70 % РН. Основними формами і методами навчання є: практичні заняття та лабораторні роботи з використанням сучасних геодезичних приладів, обладнання, програмного забезпечення (в тому числі з використанням матеріальної бази східної філії ДП «УкрДАГП», ТОВ «Автомагістраль – Південь»), виконання розрахунково-графічних робіт, СРС (СТБНЗ-51.1-02:2020 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/embim>). Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі дистанційними електронними курсами дисциплін, які доступні здобувачам на «Навчальному сайті ХНАДУ» (<http://surl.li/ddzgm>), файловому архіві (<http://surl.li/elmod>). Дієвими формами досягнення РН є підготовка здобувачами реферативних доповідей, індивідуальні та групові консультації, науково-дослідна робота у наукових гуртках, навчальна та виробнича практики. Форми навчального процесу регламентовано СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aiyvb>. Освітня програма та силабуси ОК оприлюднені у Каталогі освітніх програм: <http://surl.li/elmyu>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід відповідає місії Університету, закріплений у Статуті (<http://surl.li/kiqum>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aiyvb>), згідно з якими форми, методи навчання мають урахувати пріоритети здобувача, ґрунтуватися на реалістичності навчального навантаження, можливості вибору здобувачем змісту, темпу, способу навчання. Інформування здобувачів щодо форм і методів навчання здійснюється НПП, відбувається через силабуси, анотації ОК на Навчальному сайті (<http://surl.li/elmon>), каталоги ОП (<http://surl.li/crcma>) і вибіркового ОК (<http://surl.li/osjzf>). За результатами опитування щодо web-технологій навчання (<http://surl.li/lgrpe>) здобувачі задоволені рівнем web-технологій (76,6 % оцінюють як «добре» і «відмінно»), щодо рівня інформаційної підтримки (<http://surl.li/ozvls>) – задоволені 90,5 % здобувачів. ОП через вибіркові дисципліни (26,6 %) забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Порядок вибору ОК розміщується на сайті кафедр (<http://surl.li/lmvxq>) та регламентується СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/crnjs>). Під час практичних та лабораторних занять відбувається діалог між викладачем та здобувачами, для більш активної взаємодії здобувачів і викладача на Навчальному сайті для кожного ОК створені форуми або чати, де здобувачі можуть задати питання або створити дискусію. Це надає можливість здобувачам бути активними учасниками освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу, СТБНЗ 90.1-02:2023 та інші нормативні документи ХНАДУ не обмежують свободи викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст ОК дискусійними та проблемними питаннями, залучати здобувачів до науково-дослідної, пошукової роботи як на заняттях, що регламентовані розкладом занять, так й у поза навчальний час у наукових гуртках. Інтереси здобувачів враховуються через вільний вибір тем рефератів, вибір керівників наукового гуртка, вибір баз виробничої практики. Здобувач має право запропонувати за узгодженням з керівником тему курсового проекту, місце проходження практики. НПП проводять моніторинг щодо темпу виконання практичних, лабораторних робіт, КП. Регулярне підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертації, академічна мобільність, конференції, тренінги, самоосвіта тощо) згідно з СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників» (<http://surl.li/dirho>), дозволяють додавати у контент дисциплін набуті знання й досвід.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК надається у робочих програмах і силабусах ОК у Каталогі освітніх програм <http://surl.li/elmyu>; Каталогі вибіркового дисциплін <http://surl.li/osjzf>; розміщення

електронних курсів ОК на навчальному сайті ХНАДУ; інформування здобувачів представниками деканату, кураторами, викладачем на першій лекції. Інформація про інтернет-ресурси ХНАДУ надається з першого дня занять на 1 курсі й далі на запит здобувача. Інформація знаходиться у відкритому доступі.

Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ, через інформаційний ресурс МКР <http://surl.li/didca>, де розміщено інформацію: про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні здобувача. Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через: файловий архів ХНАДУ; сайт наукової бібліотеки; сайт електронного архіву бібліотеки. Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основні напрями наукових досліджень - підвищення довговічності транспортних споруд, вирішення завдань інженерних вишукувань та геодезії. Серед наукових здобутків кафедри понад 30 нормативних документів, зокрема ДСТУ 9154:2021 «Настанова з виконання геодезичних робіт у дорожньому будівництві», за договором з агентством відновлення та розвитку інфраструктури України розробляється Посібник до ДСТУ 9154:2021. Розроблено та впроваджено 2 георадарних комплекси з інженерних вишукувань і діагностики транспортних споруд, 2 розрахунково-аналітичних системи. У співробітництві з установами НАН України (ІРЕ НАНУ) та ЗВО (ХНУ імені В.Н. Каразіна) розробляються дослідні зразки нової техніки (комплекс «ОДЯГ-1»), виконуються НДР, що фінансуються МОН України, НДР на замовлення підприємств (обсяг фінансування щорічно понад один млн. грн.). За останні роки виконано понад 30 НДР, зокрема геодезичного напрямку. Наукові розробки втілюються в ОК: «Топографія з основами картографії», «Геодезія з основами вищої геодезії», вибіркові ОК. Кількість здобувачів, що брали безпосередню участь у НДР кафедри за останні 2 роки, – 5. На кафедрі функціонують студентські наукові гуртки (<http://surl.li/elmoX>). Створений навчально-виробничий комплекс на базі Східної регіональної філії ДП «УкрДАГП». Результати НДР здобувачі доповідають на студентських наукових конференціях (<http://surl.li/emblx>), які, на нашу думку, є кращою школою наукового спілкування, розвивають навички формулювання власних думок і суджень, навіть якщо вони суперечать загальноприйнятим уявленням, витримку, вміння презентувати власні результати. Кафедрою шостий рік поспіль видається збірник наукових праць здобувачів (у 2022 р. в електронному вигляді), що підвищує самооцінку здобувача, його рейтинг очами батьків та одногрупників. За результатами наукових досліджень у 2022/2023 н.р. опубліковано 37 статей за участю здобувачів, серед яких 34 одноосібних. Здобувачі приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах «Будівництво та цивільна інженерія» (з дисципліни «Інженерна геодезія»), «Геодезія та землеустрій» (<http://surl.li/lujce>). Результати НДР за участю студентів упроваджені у Службу автомобільних доріг Харківської області, ДП «Укрдпродор – Хрківдіпрошлях», ЗАТ «Інститут «Харківський промтранспроект».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту ОК на ОП здійснюється за ініціативою Методичної ради ХНАДУ (впровадження розпоряджень та наказів керівних органів), робочої групи ОП, НПП або роботодавців (врахування наукових досягнень та потреб галузі), здобувачів (врахування потреб в освіті), обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. Строки оновлення контенту залежать від обсягу доповнень та тривають від тижня (доповнення лекційного матеріалу) до одного семестру (розроблення нових лабораторних робіт і практичних занять). Перегляд змісту навчального контенту, зміни та доповнення у змісті ОК відображаються у змінах до робочої програми та силабусах ОК, які затверджуються на 1 рік у порядку, встановленому СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу. Порядок перегляду та оцінювання змісту освітніх компонент регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм». Підставою для перегляду змісту ОК є оперативне впровадження нормативних документів МОН України; результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання ОК; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів, впровадження сучасних приладів та обладнання у галузі геодезії та землеустрою; наявність нових елементів навчально-лабораторної бази, нової навчально-методичної літератури; рекомендації та побажання сейкхолдерів і роботодавців; побажання здобувачів, що навчаються за ОП. У навчанні використовуються сучасні практики та наукові досягнення у галузі геодезії, які затребувані на державному, регіональному та місцевому рівнях та обумовлені потребами галузі та ринку праці.

Так, державна потреба у масштабному оцифруванні картографічного матеріалу території України та потреби галузі у фахівцях, здатних виконувати такі роботи (вимога потенційних роботодавців), покликана оновлення змісту ОК «Топографія з основами картографії» темами, що стосуються побудови цифрових моделей місцевості та єдиноформатної наскрізної автоматизованої обробки результатів топографічних вимірювань для задач проектування штучних споруд. Реалізація державної стратегії з розроблення GIS транспортних мереж України потребує фахівців, здатних виконувати практичні завдання у прогнаних модулях ArcGIS – ОК «Топографія

з основами картографії». Побажання здобувачів щодо набуття поглиблених навичок роботи з AutoCAD реалізовано ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» та вибірових ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації регламентують СТБНЗ 75.0-01:2020 Положення про міжнародну діяльність (<http://surl.li/cthjx>), Концепція інтернаціоналізації (<http://surl.li/cthjd>). Інформацію щодо програм обміну, стажування та навчання оприлюднено на офіційному сайті <http://surl.li/cthjx>. ХНАДУ укладено 48 міжнародних угод про співпрацю із ЗВО, договори про внутрішню академічну мобільність, реалізується 2 проекти ERASMUS+, міжнародний проєкт DAAD. У 2022 р. та 2023 р. за програмою безкоштовного доступу до інформаційних матеріалів Coursera здобувачі та НПП опанували програми онлайн-курсів "Éléments de Géomatique", "Introduction to GIS Mapping", "Autodesk Certified Professional" провідних університетів світу. ХНАДУ є партнером компанії AUTODESK, що надає право безкоштовного використання у навчальному процесі програмних продуктів AUTODESK. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до баз "Scopus", "Web of Science". НПП у 2022 р. та 2023 р. взяли участь у програмі міжнародної віртуальної академічної мобільності DAAD (<http://surl.li/embyu>). У 2023 р. викладачі (проф. Батракова А.Г., доц. Дорошко Є.В., доц. Мусієнко І.В.) були запрошені до КазАДІ для викладання гостьових лекцій загальним обсягом 50 год.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів регламентуються СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу та визначені у РП та силабусах ОК. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі ОК «Іноземна мова». Вхідний контроль з ОК «Іноземна мова» передбачає усне опитування та переклад. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з індивідуальної роботи зі здобувачами, коригування рівня складності завдань. Поточний контроль передбачає усне опитування (РН, що відповідають дескрипторам НРК – знання, комунікація); письмовий експрес-контроль, зарахування результатів практичних занять та лабораторних робіт, виконання рефератів (РН, що відповідають дескрипторам НРК – уміння, комунікація, автономність і відповідальність). Форма поточного контролю регламентується РП. Якщо РП передбачений контроль за завершеним блоком тем (модульний контроль), то він проводиться у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Частота проведення регламентується РП. Тестові питання враховують матеріал лекцій, практичних та/або лабораторних занять (РН, що відповідають дескрипторам НРК – знання, уміння, автономність і відповідальність). Самоконтроль передбачає питання для самоконтролю, які містяться у навчально-методичних посібниках, методичних розробках, електронних курсах дисциплін. Рівень засвоєння контролюється усним опитуванням або виконанням письмового завдання (реферату). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену в терміни, визначені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП, у формі письмового або переважно, комп'ютерного тестування. Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю: знання (лекції, практичні заняття); уміння (практичні заняття, лабораторні заняття); комунікація (лекції, практичні заняття); автономність та відповідальність (практичні заняття, лабораторні заняття). Комплексна контрольна робота містить завдання, що охоплюють компетентності та РН за ОК. Кількість варіантів ККР забезпечує індивідуалізацію завдання. Тестові завдання до поточного, модульного, підсумкового контролю, комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети з ОК відповідають дескрипторам НРК та РН. Рівень досягнення результатів навчання визначається як співвідношення правильних відповідей або суттєвих операцій рішення до їх загальної кількості. Порядок оцінювання результатів навчання за накопичувальною кредитно-трансферною системою за усіма формами контролю регламентується СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів та критерії їх оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу», «Положенням про організацію контролю якості підготовки фахівців», СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», що оприлюднені на офіційному сайті та передбачають: вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль, семестровий підсумковий контроль (залік або екзамен), атестацію та контроль залишкових знань. Строки і види контрольних заходів регламентуються

графіком навчального процесу і робочими планами, що оприлюднені на сайті ХНАДУ в системі МКР (<http://surl.li/elmprr>), інформаційних стендах тощо. Форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються у РП, оприлюднюються у силабусах ОК. Перелік питань до контрольних заходів, тем рефератів, курсових проектів, критерії оцінювання знань оприлюднені в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ, містяться у РП, доводяться до здобувачів на початку семестру та консультаціях з контрольних заходів. Вимоги до компонент курсового проекту (креслень, структури й змісту), практичних завдань, лабораторних робіт зосереджені у методичних рекомендаціях, які оприлюднені у файловому архіві ХНАДУ і на Навчальному сайті ХНАДУ. Більшість контрольних заходів реалізуються у тестовій формі, яка є прозорою та зрозумілою для здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно (на першій лекції), у графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті, на інформаційному стенді деканатами, кафедрами), в ОП та силабусах ОК (у Каталогах освітніх програм та вибіркового дисциплін), у вигляді робочих програм освітніх компонент, в електронних курсах ОК та критеріях оцінювання знань за відповідними ОК (на Навчальному сайті ХНАДУ). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу», СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ», СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», які оприлюднені на офіційному сайті (<http://surl.li/cvixu>). Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться шляхом усного опитування здобувачів і НПП, що відповідають за ОК, через електронне анкетування (<http://surl.li/emgld>, <http://surl.li/cqucrp>). Отримана інформація використовується для удосконалення системи оцінювання та форм контролю результатів навчання, актуалізації стандартів ХНАДУ, проведення індивідуальних консультацій, коригування ступеня складності та обсягу завдань, що запропоновані для виконання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію здобувачів передбачено у формі кваліфікаційного екзамену. Зміст кваліфікаційного екзамену регламентується дескрипторами НРК для 5 освітнього рівня, компетентностями та РН за ОП. Відповідно до інтегральної компетентності кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі підвищеної складності у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців, що дозволяє перевіряти фахові компетенції та РН. Атестація проводиться на основі оцінювання якості відповідей кваліфікаційного екзамену, рівня сформованості компетентностей і досягнення результатів навчання. Критерії та процедура оцінювання регламентовані СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/aiyvb>;
- СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості <http://surl.li/cssie>;
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ <http://surl.li/ejvle>,
- СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», <http://surl.li/jwntg>;
- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (<http://surl.li/emmru>), що оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ. Форми поточного контролю та критерії оцінювання знань визначаються у РП та силабусах ОК, окремо розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ для кожного ОК (<http://surl.li/ddzgm>). Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом (<http://surl.li/elmprr>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичні принципи викладацької діяльності, зокрема під час контрольних заходів, регламентує СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixjz>), СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ctnbk>). В Університеті діє уповноважена особа з питань

запобігання та виявлення корупції, в обов'язки якої входить вживати заходів з виявлення конфлікту інтересів та сприяти його врегулюванню. Антикорупційна програма (<http://surl.li/ejmn>), п. 6.1, передбачає заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Для забезпечення неупередженості та об'єктивності екзаменаторів застосовується тестова форма контрольних заходів, яка унеможливорює суб'єктивне оцінювання, до складу екзаменаційної комісії під час атестації залучаються провідні фахівці галузі. Процедури врегулювання конфлікту інтересів регулюються також СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію», СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню)» (<http://surl.li/cubks>), СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ejlgc>). Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо ознайомлення з процедурами врегулювання конфліктів. На сторінці «Антикорупційні заходи» (<http://surl.li/ctorx>) всі учасники освітнього процесу можуть залишити скарги та побажання. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються: СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aiyvb>, СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jwntg>. Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, у відведений тиждень на початку наступного семестру. Здобувачі, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня для перездачі, який відводиться за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, тиждень на початку наступного семестру. Прийом першої перездачі здійснюється лектором з навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» передбачає наявність пом'якшувальних обставин, за яких декан факультету має право встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів (заліків).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aiyvb>, , СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та деканату, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу (КП, письмова відповідь) або з повторним проходженням контрольного заходу (екзамен, залік) у період сесії зі створенням комісії у складі викладача дисципліни, завідувача кафедри, представника деканату. У разі конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія у складі: завідувача кафедри, НПП кафедри, представника деканату та студентського самоврядування. Оскільки значна частина контрольних заходів проводиться у тестовій формі (оцінка визначається як відношення кількості правильних відповідей до загальної кількості питань), випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ визначено у таких нормативних документах:

- 1) Стратегічний план розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки (<http://surl.li/ufte>);
- 2) СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>);
- 3) СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctnbk>);
- 4) СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<http://surl.li/jwrto>);
- 5) СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ: (<http://surl.li/aixjz>);
- 6) СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ: (<http://surl.li/ctnai>);

- 7) СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості: (<http://surl.li/cssie>);
8) СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ: (<http://surl.li/ejvle>);
9) СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<http://surl.li/ejkzz>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності формують: 1) відділ акредитації, стандартизації та якості навчання - розробляє стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності; 2) група сприяння академічної доброчесності - популяризує, координує діяльність структурних підрозділів, що задіяні у системі забезпечення академічної доброчесності; 3) відділ інтелектуальної власності - допомога у перевірці на академічний плагіат; інформує щодо роботи з системами «Антиплагіат»; 4) морально-етична комісія - контролює та протидіє порушенню академічної доброчесності; 5) кафедри - здійснюють перевірку робіт, стимулюють здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності; 6) проректор з наукової роботи, перший проректор - контроль за дотриманням академічної доброчесності відповідно у науковій та освітній діяльності. Технологічні рішення: 1) сторінка «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/ej1au>); 2) онлайн-курси за тематикою академічної доброчесності, «Тиждень академічної доброчесності» (<http://surl.li/ejldm>); 3) підвищення кваліфікації НПП та здобувачів з академічної доброчесності (68 % НПП мають сертифікати); 4) перевірка робіт на плагіат здійснюється за допомогою програми Unicheck (договір щодо користування Unicheck), для внутрішньої перевірки можуть бути застосовані відкриті програмні сервіси.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дієвим механізмом популяризації академічної доброчесності є: 1) проведення бібліотекою лекцій з академічного письма для здобувачів 1 курсу; 2) проходження здобувачами відкритих курсів з питань академічної доброчесності; 3) інформування здобувачів про механізм перевірки на плагіат та відповідальність; 4) набуття здобувачами навичок академічного письма і формулювання власних суджень у наукових дослідженнях; 5) проведення «Тижня академічної доброчесності»; 6) залучення до групи сприяння академічної доброчесності молодих науковців, здобувачів 3 освітнього рівня. Для популяризації академічної доброчесності забезпечена доступність та прозорість інформації, на сторінці групи сприяння академічної доброчесності (<http://surl.li/lzmpv>) розміщені корисні матеріали, анонси заходів (<http://surl.li/lzmqd>), здійснюється інтернаціоналізація освітнього процесу, міжнародна співпраця. Основними проблемами під час реалізації ОП є неготовність здобувачів сприймати вимоги з дотримання доброчесності за наявності «доступної» Інтернет-інформації. Ці проблеми долаються шляхом: виховної роботи, удосконалення форм навчального процесу: впровадження методів роботи студентів у групі з відповідальністю кожного члена групи за результат діяльності усіх; прозорості та відкритості критеріїв оцінювання знань, інформування про вимоги з академічної доброчесності у силабусах ОК.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в нормована: СТБНЗ 67.1-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>), СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<http://surl.li/jwrto>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію (<http://surl.li/ctnai>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixjz>). На першому занятті здобувачі інформуються про вимоги до письмових робіт та відповідальність за порушення академічної доброчесності. У разі первинного виявлення фактів академічної недоброчесності у письмових роботах (рефератах, оглядовій частині КП, звітах) здобувачеві надається можливість виправлення або, у разі якщо рівень оригінальності роботи менше 50 %, видається нове завдання з можливістю повторного захисту роботи. У разі повторного виявлення текстових збігів, здобувач не допускається до підсумкового контролю та може захистити виправлену роботу у строки перездачі академічних заборгованостей. Якщо ці заходи не є дієвими, питання розглядається на Морально-етичній комісії ХНАДУ. За період провадження освітньої діяльності за ОП були виявлені несистемні випадки застосування здобувачами інформації без посилань на першоджерело. Заходи, що застосовані – видача нового завдання з можливістю повторного захисту курсового проєкту (практичного завдання).

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору регламентує СТБНЗ 34.5-02:2016 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/diqdx>, який висуває вимоги до НПП відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час конкурсного відбору вирішальними є пропозиції випускової кафедри і висновки конкурсної комісії. Кафедра прагне до відбору викладачів, які мають базову освіту, науковий ступінь або вчене звання за профілем ОП, підвищують педагогічну та професійну майстерність та мають досвід практичної роботи за фахом (15 НПП мають базову вищу освіту). Труднощі, що пов'язані з добором викладачів на ОП, долаються шляхом здобуття НПП другої вищої освіти за профілем ОП (5 НПП здобули другу вищу освіту за спеціальністю), навчання-стажування та підвищення кваліфікації на провідних підприємствах галузі та у ЗВО, що мають досвід підготовки здобувачів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (8 викладачів), проходженням on-line стажування на базі провідних виробників програмної продукції (ArcGIS – 1 викладач), участю у розробленні національних стандартів та НДР на замовлення підприємств геодезичної та будівельної галузі (3 викладачі), добір випускників магістрів на посади НПП (Гулько І.С. - асистент з 2022 р., Бессарабов О.О. – асистент з 2023 р.), залучення професіоналів практиків до викладання на ОП (Онищенко О.С. з 2022 р. на умовах сумісництва).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу на ОП за ініціативою кафедри активно залучаються роботодавці: Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, Східна регіональна філія ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство», ДП «Укрдипродор – Харківдипрошлях», ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту», ТОВ Картограф. За підтримки роботодавців організовані бази практики згідно угод про співпрацю. За пропозиціями роботодавців удосконалюється зміст ОК. Роботодавці здійснюють консультування – відкриті лекції щодо сучасних геодезичних приладів та нормативного забезпечення геодезичної діяльності, проводяться екскурсії на провідні геодезичні підприємства (Навігаційно-геодезичний центр <http://surl.li/lmubo>), влаштовуються майстер-класи щодо роботи з сучасним геодезичним обладнанням (лазерне сканування – Онищенко О.О.). Роботодавці залучаються до відкритих лекцій, участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, публікації наукових та дискусійних статей у фахових виданнях, сумісного виконання НДР. Зацікавленість роботодавців зумовлюється потребами галузі у випускниках ОП «Геодезія та землеустрій».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів та представників роботодавців до освітнього процесу здійснюється у формах: використання матеріальної бази роботодавців для усіх видів практик з призначенням керівників від ХНАДУ та підприємства; організація працевлаштування здобувачів під час виробничих практик на підприємствах роботодавців; залучення до консультування з виконання ДП професіоналів у галузі геодезії; залучення роботодавців до розроблення у співавторстві з НПП навчально-методичної літератури. Це підтверджується угодами про співпрацю між ХНАДУ та підприємствами-роботодавцями, виданими методичними вказівками. З 2019 року до освітнього процесу залучаються професіонали-геодезисти. Доц. Казаченко Л.М. (основне місце роботи) здійснює практичну діяльність з виконання землепорядкових робіт, ас Онищенко (за сумісництвом) – начальник геодезичної служби ТОВ «Автомагістраль – Південь», ас. Бессарабов О.О. (за сумісництвом) - інженер ТОВ «Експертний центр Інженерні споруди». При підготовці молодших бакалаврів використовується матеріальна база ДП «УкрДАГП», для проведення майстер-класів – матеріальна база ТОВ Автомагістраль – Південь та Навігаційно-геодезичного центру. За побажаннями здобувачів та на підставі наказу МОН щодо включення ХНАДУ до пілотного проєкту з реалізації дуальної форми здобуття освіти, кафедра у 2023-2024 н.р. працює над організаційним забезпеченням дуальної освіти. Перший запланований крок - працевлаштування здобувачів під час виробничої практики на підприємствах роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку регламентується: СТБНЗ 7.1-01:2019, СТБНЗ 73.0-01:2020 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників (<http://surl.li/lmhnw>); СТБНЗ 63.1-01:2018; Колективним договором (<http://surl.li/exuwt>). Планування здійснюється за перспективним (на 5 років) і річним планами. У 2023-2024 н.р. - ДП «УкрДАГП» (2 НПП); у 2022-2023 н.р. - ДП «УкрДАГП» (2 НПП); 2021-2022 н.р. - ДП «УкрДАГП» (1 НПП); 2020-2021 н.р. - ДП «УкрДАГП» (3 НПП), ДП «Харківський НДПІ землеустрою» (3 НПП), ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (3 НПП); 2019-2020 н.р. - ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (1 НПП), ДП «Геодезії, картографії, кадастру та геоінформатики» (2 НПП), 2018-2019 н.р. - Університет економіки (м. Бигдеш, Польща) (1 НПП). За результатами видано 35 методичних вказівок, 4 навчальних посібники. Оновлення програмного забезпечення стимулює навчання – стажування:

«Сучасні автоматизовані технології обробки геодезичних вимірювань» «ArcGIS» (Esri Ukraine), он-лайн курси «Éléments de Géomatique», «Introduction to GIS Mapping», «AutoCAD for Design and Drafting Exam Prep». Моніторинг професійних компетентностей НПП здійснюється через взаємовідвідування занять, відкриті лекції, опитування здобувачів (<http://surl.li/cqucpr>), зокрема «Кращий викладач очима студентів» (<http://surl.li/emcttt>), рейтинг навчально-методичної роботи кафедр (<http://surl.li/emcyh>), науковий рейтинг кафедр (<http://surl.li/lmqjd>), і НПП (<http://surl.li/emgfm>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується «Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ». За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; видача премії. Педагогічні працівники подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. За публікацію статей у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS, виплачується грошова винагорода. У 2022 р. НПП кафедри нагороджені почесним знаком «За наукову та освітні досягнення», Подякою МОН України, 2 викладачі отримали грошову винагороду за публікацію статей, що індексуються у базах Scopus і WoS. У 2023 р. нагороджені грамотою МОН та 2 викладачі отримали грошову винагороду за публікацію статей, що індексуються у базах Scopus і WoS.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОП відбувається зі спеціального фонду. Інформаційне забезпечення створюють бібліотечний фонд, навчальний сайт - курси-ресурси за ОК навчального плану, файловий архів - 471 од. навчально-методичних матеріалів. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до наукометричних баз WoS, Scopus, до періодичних фахових видань. Електронні курси-ресурси на 100 % забезпечують опанування ОК, зокрема дистанційно. За 2018- 2023 р. придбано: нівеліри STAL1032; приймач GPS Leica SR20; програмне забезпечення (DIGITAL, ArcGIS), електронний тахеометр Leica TS03 5'' R500, багатофункціональний пристрій Canon iR2206, 8 ПК, 6 ноутбуків, лазерний далекомір Leica Disto X3. Викладання ОК забезпечено лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет забезпечують набуття навичок обробки геодезичних вимірювань, побудови ЦММ (Torusad, DIGITAL) та геопросторових даних (ArcGIS). Лабораторії геодезії забезпечують набуття навичок щодо збору, оброблення та аналізу геопросторових даних. У ДП «УкрДАГП», НГЦ здобувачі опановують методи роботи з високо технологічним геодезичним обладнанням. У 2023 р. за підтримки «Trimble Europe B.V.» створюється навчально-науковий центр з геодезичним обладнанням та програмним забезпеченням «Trimble». Перший сканер Trimble TX6 та програмне забезпечення поставлено в 2023 р. Матеріально-технічне забезпечення на 100 % забезпечує виконання навчального плану за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

За результатами періодичного опитування (<http://surl.li/ozvls>) освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів та забезпечує вільний та безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури, матеріально-технічних, інформаційних ресурсів. 7 гуртожитків на 100 % забезпечують потребу здобувачів. Функціонують 9 спортивних залів, спортивні секції (<http://surl.li/emdcoe>), їдальня та буфети. У Студентському клубі працюють гуртки, бібліотекою проводяться зустрічі з видатними науковцями. Є команда КВК «Жіноча збірна ХАДІ», духовий оркестр, вокально-інструментальний гурт. Проводяться конкурси «Міс ХНАДУ», «Містер ХНАДУ». Оздоровлення відбувається на базі відпочинку (с. Дачне Зміївського району). Організуються екскурсії на підприємства, зустрічі з роботодавцями (<http://surl.li/emdrk>). Для здобувачів, позбавлених батьківського піклування, з окупованих територій проводяться зустрічі з ректором, надається матеріальна допомога. Результати опитувань щодо задоволеності освітнім середовищем оприлюднюються (<http://surl.li/cqucpr>). Здобувачі мають можливість звернутися: особисто до керівників ХНАДУ, через скриньку довіри (електрона <http://surl.li/ctorgx>, фізична в головному корпусі), до куратора, органів

студентського самоврядування, профспілкової організації, НПП кафедри. Результати опитувань обговорюються на засіданнях Студентської ради факультетів, ВР університету. За результатами опитувань 100 % здобувачів вважають освітнє середовище безпечним.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я гарантується: Статутом ХНАДУ, Колективним договором, визначена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки, забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/cujjs>), Правилами розпорядку гуртожитків (<http://surl.li/elmri>). ХНАДУ має захисні споруди (<http://surl.li/lyaes>), що забезпечують безпеку учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги, функціонує центр первинної медико-санітарної допомоги. Забезпечення медичною допомогою здійснюється відповідно до угоди між ХНАДУ та КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня» (<http://surl.li/elmrm>). У ХНАДУ працює служба психологічної підтримки (<http://surl.li/cubki>). Навчальні та адміністративні приміщення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Всі приміщення атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Поряд з адміністративними, виховними, медичними заходами, найбільш ефективними є: індивідуальні бесіди з метою виявлення потреб та психологічного стану здобувачів; сприяння вирішенню психологічних конфліктів; допомога у побуті та навчанні; створення атмосфери підтримки здобувача. Таку роботу на ОП виконують служба психологічної підтримки, органи студентського самоврядування, профспілка студентів, куратори, НПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів у ХНАДУ реалізується шляхом інформатизації освітнього середовища через систему забезпечення навчально-інформаційними матеріалами, відкритий доступ до інформації, інформаційні системи супроводу студента: інформаційна система «МКР» (<http://surl.li/elmrr>), персональні навчальні системи «Навчальний сайт» (<http://surl.li/ddzgm>), «Файловий архів» (<http://surl.li/elmod>). У підсистемі «Навчальний сайт» комунікація викладач – здобувач здійснюється через форуми або чати, які передбачені до кожної теми дисципліни. Додатково комунікація із здобувачами ОП відбувається через: спілкування з куратором, НПП; профілі кафедри у мережі Facebook (<http://surl.li/elmr>) та Instagram (<http://surl.li/elmry>), Messenger, електронну пошту тощо.

З 1 курсу здобувачі отримують унікальний логін і пароль для доступу до інформаційних ресурсів ХНАДУ. До усіх видів підтримки здобувачів залучені: профком студентів; органи студентського самоврядування ХНАДУ і факультету, відділ організації сприяння працевлаштуванню; спортивні клуби, наукова бібліотека.

Освітня підтримка реалізується на рівні навчальний відділ – деканат – кафедра – НПП – здобувач та передбачає: інформування про організацію освітнього процесу, зміст та компоненти ОП, форми контролю та критерії оцінювання знань; інформаційну допомогу у формуванні освітньої траєкторії, організації самостійної роботи. Інформація щодо навчального процесу доступна як мобільний додаток на мобільному телефоні здобувача (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>), на сайті ХНАДУ, розміщена на інформаційних стендах. У ХНАДУ створено умови для занять та індивідуальних консультацій у поза навчальний час (доступ до комп'ютерних класів, розклади консультацій НПП, доступ до бібліотечних фондів і навчально-методичних матеріалів кафедр, репозитарію).

Організаційна підтримка здійснюється на рівні університету, факультету, кафедр та НПП за схемами: НПП – здобувач; кафедра – здобувач; деканат – здобувач; студентське самоврядування – здобувач та передбачає: допомогу при вирішенні організаційних питань навчання та побуту, оформлення документів, організація взаємодії з підрозділами та керівництвом ХНАДУ.

Соціальна підтримка здобувачів здійснюється за схемами: НПП – здобувач; кафедра – здобувач; деканат – здобувач; відділи ХНАДУ – здобувач; профком студентів - здобувач та передбачає: підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню - «Ярмарок вакансій», зустрічі з роботодавцями; інформування щодо соціальної інфраструктури, медичного забезпечення; допомога у представництві в органах влади - юридичне консультування та супровід; участь у вирішенні побутових питань, оздоровлення, дозвілля, оформлення проїзних документів, матеріальна допомога тощо.

Для оцінювання рівня задоволення здобувачів проводяться періодичні опитування (<http://surl.li/emgld>), неформальне оцінювання здійснюється через профілі факультету та кафедри в Instagram, Facebook, вікно зворотного зв'язку на веб-сторінці кафедри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ здійснює планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНАДУ

(<http://surl.li/elmrz>) гарантовано забезпечення прав цих категорій населення нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті, доступу до об'єктів ХНАДУ, отриманні інформації з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів. Корпуси ХНАДУ (вул. Ярослава Мудрого 25, вул. Каразіна 22) мають сертифікат обстеження (<http://surl.li/elmsg>). Приміщення відповідають вимогам безперешкодного доступу, обладнані табличками зі шрифтом Брайля. Інформаційні заходи: 1) розроблено електронні курси-ресурси з дистанційного навчання; 2) впроваджено вебінари як форма дистанційного спілкування; 3) організовано доступ до інформаційних ресурсів. Організаційні заходи: оновлення матеріально-технічного забезпечення – придбання ноутбуків, організація мобільних комп'ютерних місць. Студентам-батькам надано право навчатися за індивідуальним графіком, надається матеріальна допомога, вирішуються питання надання гуртожитку, тощо. Студентами-сиротами опікується профком студентів з вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ejlgc>); Правилами внутрішнього розпорядку; Положенням про колегіальний орган ХНАДУ – студентське самоврядування (<http://surl.li/cujka>); СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>); СТБНЗ 71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ctmpa>); СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (<http://surl.li/cubkc>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixjz>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію (<http://surl.li/ctnai>), СТБНЗ 42.5- 0:2015 Порядком розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ (<http://surl.li/cujkc>), Антикорупційною програмою (<http://surl.li/ejmnj>), законодавством України. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ (<http://surl.li/ctorx>), через скриньку довіри та на особистому прийомі ректора ХНАДУ. У ХНАДУ розроблено та реалізується План заходів про запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/luqom>). Основними органами у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Комісія з розгляду заяв про випадки булінгу (<http://surl.li/luqoy>), Морально-етична комісія ХНАДУ, Рада студентського самоврядування та профком студентів. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Порядок розгляду звернень здобувачів, зокрема через порушення конституційних прав здобувачів (дискримінація, сексуальні домагання) та конфлікт інтересів регламентується СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ejlgc>). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та працівників.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регламентовано СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/aixed>), СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>), СТБНЗ-82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/elmtf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляють за ініціативою керівництва ХНАДУ, факультету, ініціативної групи з числа НПП, роботодавців, стейкхолдерів за стандартами вищої освіти на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОП розробляється проектною групою, створеною згідно з СТБНЗ 82.1-01:2021, обговорюється Методичною радою, схвалюється Вченою радою ХНАДУ та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з СТБНЗ 81.1-01:2021 ОП щорічно оновлюються у частині змісту

освітніх компонентів. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонентів та умовах реалізації ОП. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього аналізу якості освіти: результатів навчання; рівня досягнення цілей ОП; ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та результатам навчання; тенденцій професійного розвитку НПП. Іншим аспектом, що обумовлює перегляд та удосконалення ОП, є аналіз відповідності досягнутих за ОП результатів навчання рівню розвитку технологій у професійній сфері; моніторинг кар'єрного зростання випускників ОП, пропозиції роботодавців та стейкхолдерів. Кожна ОП підлягає локальному (на рівні кафедр гранатом та членами проектною групи / групи забезпечення спеціальності) та глобальному (на рівні Університету відділом акредитації стандартизації та якості навчання) моніторингу. Результати моніторингу обговорюються на Методичній раді, Вченої раді Університету. Моніторинг на рівні Університету здійснюється шляхом анкетування здобувачів, випускників ОП, роботодавців і стейкхолдерів. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/cqscpr>). ОП початкового (короткого циклу) рівня «Геодезія та землеустрій» розроблено вперше у 2022 р і переглянуто та удосконалено у 2023 р. Останні зміни до ОП пов'язані з результатами обговорення ОП, анкетування здобувачів, наукової спільноти і представників роботодавців. За результатами проведеного моніторингу ОП всі внесені зміни детально описані у розділі 1 «Проектування і цілі освітньої програми» звіту-самоаналізу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу моніторингу й оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості. За результатами анкетування здобувачів проводиться моніторинг навчального плану, змісту ОК та РН. Для покращення процедури опитування у ХНАДУ розроблено систему on-line анкетування (<http://surl.li/diaaf>) щодо якості викладання освітніх компонентів, задоволеності матеріально-технічним забезпеченням ОП. Періодичне анкетування здобувачів проводиться на Навчальному сайті ХНАДУ у розділі «Моніторинг якості освіти» (<http://surl.li/ddzqi>). Кожен здобувач може також додати свої пропозиції щодо змісту ОП, якості викладання, змісту освітніх компонентів навчального плану на сайті кафедри через вікно зворотного зв'язку. Здобувачі є членами проектною групи та безпосередньо залучаються до обговорення ОП, приймають участь у «Круглих столах», зустрічах з роботодавцями. За результатами анкетування та наступних обговорень вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП та РН. Так, за результатами опитування здобувачі висловили побажання щодо розширення блоку вибіркокових дисциплін за напрямком комп'ютерних технологій, будівельні машини, WEB-дизайну та, Цифрових вимірювальних приладів – враховано, дисципліни включено до каталогу (<http://surl.li/osjzjf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ через: залучення представників студентського самоврядування до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП (представники органів студентського самоврядування є членами проектною групи, є членами Вченої ради факультету), можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами ХНАДУ (Вчена рада ХНАДУ, Вчена рада факультетів). Органам студентського самоврядування надано право щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з деканами факультетів), вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, спільно з відповідними відділами ХНАДУ контролює та забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів. Вчена рада ХНАДУ та Вчені ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічної мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОП, керуючись угодами про співпрацю, до освітнього процесу залучено роботодавців у галузі геодезії, інженерних вишукувань, транспортного будівництва, де існує значний попит на випускників ОП: НГЦ, Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, ДП Дороги Харківщини, ДП УкрДАГП, ДП «Укрдіпродор – Харківдіпрошлях», ТОВ Картограф, ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту», де відбуватиметься виробнича практика здобувачів. Залучення роботодавців до модернізації ОП регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/ukbu>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників здійснює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<http://surl.li/cuaaz>). Відділ здійснює: моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями; формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників.

Проводиться анкетування випускників. У ХНАДУ, понад 20 років існує «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами моніторингу ОП, самоаналізу освітньої діяльності за освітньою програмою, опитувань здобувачів та консультацій із роботодавцями щодо організації, змісту й якості окремих компонентів ОП та РН виявлені недоліки, які ускладнюють реалізацію ОП:

1) недосконалість технологій заохочування студентів до удосконалення ОП; 2) відсутність особистих електронних кабінетів здобувачів знижує ефективність взаємодії «викладач – студент», створює труднощі під час проведення опитувань; 3) неоднозначність критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за всіма видами та формами контрольних заходів; 4) рівень оновлення матеріальної бази ОП відстає від матеріально-технічного забезпечення галузі, що пов'язано з браком коштів на оновлення матеріально-технічного забезпечення; 5) недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, що обмежує залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів; 6) недостатня кількість власних навчальних посібників за окремими ОК навчального плану; 7) обмеженість нормативної бази та стандартів з реалізації дуальної форми освіти; 8) недосконалість процедури опитування роботодавців, неготовність роботодавців приймати участь у розробленні та оновленні ОП, визначати результати навчання.

За встановленими недоліками у освітній діяльності за ОП системою забезпечення якості освіти ХНАДУ та кафедрою вжито заходів:

1) розроблено систему он-лайн опитування здобувачів; 2) на Навчальному сайті ХНАДУ створені глобальні групи здобувачів, що забезпечує взаємодію «викладач – академічна група», розробляється система особистих електронних кабінетів; 3) розроблено та введено в дію СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; 4) розширено перелік баз практик, організовано проведення занять на базі підприємств з працевлаштуванням здобувачів; 5) підготовка НПП (курси англійської мови) до здачі екзамену на рівень володіння B2; 6) розроблено 7 навчальних посібників за ОК професійного циклу дисциплін навчального плану; 7) розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ; 8) оновленні угоди про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до атестації здобувачів, проведення консультацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Геодезія та землеустрій» акредитується вперше. У 2018 р. акредитовано спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» за рівнем вищої освіти «бакалавр», у 2023 акредитовано ОП «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня і ОП «Інженерна геодезія» магістерського рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» за результатами яких надані зауваження, які враховані під час подальшої реалізації ОП, а саме:

1) зауваження щодо оновлення навчальної літератури. Заходи за 2023 рік: видано 1 монографію, готуються до видання 2 навчальні посібники; створено бібліотеку кафедри; у файловому архіві ХНАДУ розміщено додатково навчально-методичне забезпечення; розроблено та розміщено на навчальному сайті ХНАДУ відеозаписи лекційних і практичних занять у електронних курсах-ресурсах зі всіх ОК навчального плану;

2) зауваження щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Заходи за 2023 рік: проводиться робота щодо розроблення ОП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». До навчального процесу за ОП та наукової роботи залучені НПП, які за профілем ОП мають: науковий ступень (3 особи), базову освіту;

3) зауваження щодо впровадження сучасного програмного забезпечення. Заходи за 2023 рік: налагоджено співпрацю з компаніями ESRI (програмне забезпечення ARCGIS), Autodesk (у ХНАДУ працює освітній центр Autodesk, внесено корективи до змісту освітніх компонент щодо роботи з AutoCad Civil 3D), «».УКРГЕО-ПРОЕКТ МС (програмне забезпечення Toroscad);

4) зауваження щодо організації навчального процесу з використанням потужностей виробничих

підприємств. Заходи за 2023 рік: створено навчально-виробничий комплекс на базі ДП УкрДАГП, планується проведення занять з ОК навчального плану, виробничої практики;
5) зауваження щодо внесення змін до окремих ОК навчального плану. Заходи за 2023 рік: щорічне внесення змін, коригування змісту ОК, введення нових ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) за ОП залучені: 1) здобувачі, що навчаються за ОП, – участь у опитуванні, внесення пропозицій (моніторинг ОП); 2) органи студентського самоврядування – організаційні заходи з моніторингу ОП; 3) НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП - методичне, інформаційне та організаційне забезпечення, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства - реалізація, моніторинг ОП; 4) проектна група, група забезпечення, гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавці та стейкхолдери - ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП; 5) відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ - методичне та нормативне забезпечення процедур ВЗЯО, експертиза ОП, ініціювання процедури моніторингу ОП; 6) інші структурні підрозділи, що задіяні у СВЗЯО – підтримка реалізації ОП. Результати процедур ВЗЯО обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на науково-методичній раді та Вченої раді ХНАДУ. Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості своєї ролі у СВЗЯО використовуються, переважно, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами, врахування роботи в індивідуальному рейтингу студента тощо. Недосконала законодавча база унеможливує оплату праці НПП та роботодавців за розроблення, удосконалення, експертизу ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі ВЗЯО задіяні та відповідають за її функціонування: на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада, науково-методична рада, Рада студентського самоврядування, які здійснюють розроблення стратегії ВЗЯО, затвердження нормативних документів, звітів і ОП. На рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи ВЗЯО, - відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; відділ міжнародних зав'язків, інформаційно-обчислювальний центр – розроблення положень та моніторинг ВСЗЯО, організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів, реалізують програми академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП тощо. На рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (Вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють впровадження та супровід ОП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів. На рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОП, проектна група, НПП, що задіяні у реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів. Роботодавці та стейкхолдери залучаються до системи ВЗЯО на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями системи ВЗЯО регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті (<http://surl.li/cthqf>):

- Статут ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>);
- Колективний договір (<http://surl.li/exuwt>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<http://surl.li/cujjs>);
- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aiyvb>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixjz>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>);
- СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (<http://surl.li/cubkc>);
- СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (<http://surl.li/lmtix>);
- СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aitco>);
- СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ejlgc>);
- ПСП 1.2.6-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Дорожньо-будівельний факультет

(<http://surl.li/elmuc>);

- ПСП 1.2.6.2-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою (<http://surl.li/elmue>);

- Договір про надання освітніх послуг (<http://surl.li/elmuk>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/crcma>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/elmny>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Політика щодо забезпечення якості. Сильні сторони: наявність підрозділу з забезпечення якості освіти; місія і цілі ОП відповідають стратегії ХНАДУ; підтримка керівництва у реалізації ОП; атмосфера толерантності, запобігання корупції, академічної недоброчесності. Слабкі сторони: недосконалі механізми залучення здобувачів і роботодавців до ВСЗЯО.

2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Сильні сторони: механізм розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП; практична спрямованість ОП, орієнтованість на конкретну професію, враховує потреби ринку праці, можливість професійного розвитку (сертифікація, навчання), рецензування роботодавцями; оновлення змісту освітніх компонент за опитуванням роботодавців і студентів. Слабкі сторони: відсутній механізм залучення роботодавців до викладання на ОП; складний зворотній зв'язок з роботодавцями щодо компетентностей випускників.

3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Сильні сторони: анкетування здобувачів щодо бажаних результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання; запроваджені форми оцінювання, що забезпечують неупередженість викладача; доступ до документів навчального процесу. Слабкі сторони: відсутній механізм залучення зовнішніх експертів.

4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація. Сильні сторони: довузівська підготовка; публічність інформації щодо вступу та визнання результатів навчання; безперервне навчання (молодший бакалавр - бакалавр - магістр - розробляється ОП доктор філософії); залучення роботодавців до викладання. Слабкі сторони: відсутня програма подвійних дипломів.

5. Викладацький персонал. Сильні сторони: кваліфікація відповідно до спеціальності та дисциплін; залучення НПП з досвідом практичної роботи; виконання та впровадження НДР (близько 1 млн. грн./рік), наукові гуртки; наявність рейтингу «Кращий викладач очима студентів». Слабкі сторони: низька академічна мобільність НПП, низький рівень володіння іноземною мовою.

6. Навчальні ресурси, підтримка студентів, інформаційний менеджмент. Сильні сторони: навчально-виробничий комплекс; використання матеріально-технічної бази підприємств; наявність підрозділу з працевлаштування студентів, підрозділу роботи з іноземними студентами та академічної мобільності; інформація щодо працевлаштування та кар'єри випускників; підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги. Слабкі сторони: недостатній рівень оновлення матеріальної бази; обмеженість технічних засобів навчання для студентів з особливими потребами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з подоланням її слабких сторін, розбудовою ВСЗЯО на ОП у контексті відповідності стандартам ESG 2015, розвитком ОП за всіма рівнями освіти.

1. Політика щодо забезпечення якості. Розроблення механізму залучення студентів і роботодавців до ВСЗЯО; впровадження та стимулювання системи самоперевірки, реалізація плану щодо сертифікації за стандартом ISO 9001(2023-2024 р.).

2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Оновлення ОП, навчальних планів; налагодження системи залучення роботодавців до моніторингу ОП, в тому числі за дуальною та дистанційними формами освіти (2024 р.).

3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Запровадження системи анонімного оцінювання (2024 р.); оновлення дисциплін вільного вибору (2024 р.); моніторинг успішності за всіма видами контролю, що потребує розроблення системи накопичувального рейтингу студентів (2024 р.), збільшення кількості здобувачів, що залучені до НДР (в тому числі з оплатою) - щорічно.

4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація студентів. Залучення та збереження контингенту студентів - підвищення привабливості ОП; запровадження системи безперервного навчання: молодший бакалавр - бакалавр - магістр - доктор філософії - післядипломна освіта - підготовка до сертифікації (до 2025 р.); розширення міжнародних зв'язків, забезпечення закордонного стажування (2024-2025 р.); ліцензування та атестація кваліфікаційного центру (до 2025 р.).

5. Викладацький персонал. Підвищення кваліфікації НПП: післядипломна освіта, зарубіжне стажування, участь у міжнародних проектах, сертифікація на знання іноземної мови (до 2025 р.), отримання базової освіти зі спеціальності – 100 % НПП (до 2025 р.); розширення участі НПП у міжнародних конференціях, тренінгах; вступ до докторантури за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (1 особа 2024 р.).

6. Навчальні ресурси, підтримка студентів, інформаційний менеджмент. Запровадження у повному обсязі дуальної освіти (2024-2025 р.); запровадження дистанційної освіти (2024-2025 р.); завершення переоснащення комп'ютерних класів (2024 р.); сертифікація електронних курсів-ресурсів з доведенням до рівня дистанційного курсу (2025 р.); завершення роботи щодо формування електронних кабінетів здобувачів (2024 р.).

Загрози з реалізації: недосконалість законодавчої бази з організації навчального процесу за дуальною освітою та з визнання результатів навчання у неформальній освіті; брак коштів на оновлення матеріальної бази, зокрема для осіб з особливими потребами; пасивність роботодавців; відсутність державних механізмів врахування рівня науково-педагогічної активності НПП у системі нарахування заробітної плати.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.05 Екологія	навчальна дисципліна	ОК 2.05 Екологія.pdf	RUZrC1W3D8mFKkJiSIW8kt/S2MfW7H9yrRdBvsvt3/8=	Мультимедіапроектор Sony VPL-ES, доступ до мережі Інтернет
ОК 2.12 Навчальна практика	практика	ОК 2.12 Навчальна практика.pdf	7CXq6RKrk9i9A/GsjC4v6Cba6zjCtLCsDPLRPzeHu9A=	Прилади та обладнання: Теодоліт 4Т-30П - 17 од.; (2007 р.) Нівелір НН-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.) Нівелір ННК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.; (2005 р.) Теодоліт 15 МКП - 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) - 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки - 25 од.; (2002 р.) Інварна рейка - 1 од.; (1998 р.) Далекомір - 2 од. (2015 р.) Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене - 14.06.2019 р. (остання повірка) Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) - повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Leica TS03 5'' R500 - 1 од (2021 р.); Тахеометр ЗТА5 - 1 од.; (2003 р.) - повірка 17.12.2018 р. Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) - повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) - повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) - повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) - повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 - 1 од.; (2013 р.) - повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 - 1 од (2023 р.).
ОК 2.11 Землеустрій	навчальна дисципліна	ОК 2.11 Землеустрій.pdf	Vp0mza3bfkASicGTD728qgbewNP9SVBBSRAKzR3+SXM=	Комп'ютерний клас. Обладнання: ПЕОМ Intel (R) - 7 од. - 2011 р., Мультимедійне обладнання - 1 од. - 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: Torosad - 11 робочих місць - 2023 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) - 5 робочих місць - 2023 р., DIGITALS - 10 робочих місць - 2023 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) - 6 робочих місць - 2020 р. Доступ до мережі Інтернет,

				Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
OK 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	навчальна дисципліна	OK 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія.pdf	64zC8RqUcsnsffj ESuhv0i5UEKc25d NwHfgq0H8pfnk=	Спеціалізована лабораторія ДП УкрДАГП Станція фотограмметричної обробки знімків «Дельта» – 1 од. Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 11 од. – 2019 р Ліцензійне програмне забезпечення: Topocad – 11 робочих місць – 2023 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2023 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2023 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р., Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р., Доступ до мережі Інтернет
OK 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	навчальна дисципліна	OK 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології.pdf	cRsTp49KmyPcku/ 3GMFptnL/kT2dZg r/5imyBEHuub0=	Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р. Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 12 од. – 2019 р, Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Leica TS03 5'' R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр ЗТА5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р. Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 – 1 од (2023 р.). Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 11 од. – 2019 р Topocad – 11 робочих місць – 2023 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2023 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2023 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р.
OK 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	SlsEQfIBAl370sr AyXSN3mYn7D1yxq nALWeov1/gdNk=	1) Комп'ютерний клас: ПЕОМ: Intel (R) - 16 од. – 2020 р, Доступ до мережі Інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення, Мультимедіа проектор Leater LX 403U

				2) Комп'ютерний клас: ПЕОМ: Intel (R) - 14 од. – 2021 р, Доступ до мережі Інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення, Мультимедіа проектор AcerX2140.
ОК 2.07 Охорона праці	навчальна дисципліна	ОК 2.07 Охорона праці.pdf	QA9mnQCnG0WjG86PnEdSqRg8KjbCWzfdghkvTAmk4gU=	Мультимедійний проектор – 1 од., Доступ до мережі Інтернет, Анемометр ручний АРІ-49 – 1 од.; Анемометр цифровий АП-1 – 1 од.; Анемометр чашечний МС-13 – 1 од.; Психрометр – 2 од.; Газоаналізатор ГАІ-1 – 1 од.; Вимірювач запиленості ІКВЧ – 1 од.; Вимірювач шуму ВШВ-003 – 1 од.; Шумомір ПІ-14– 3 од.; Люксметр цифровий ДЕ-3350 – 1 од.; Люксметр Ю-116– 7 од.; Стенд універсальний лабораторний – 3 од.; Вимірювач опору заземлення М416– 1 од.; Вимірювальні клещі – 1 од.; Сповіщувач пожежний СРП 1/К– 1 од.; Сповіщувач пожежний ІПР/2-01– 1 од.; Сповіщувач пожежний тепловий– 1 од.; Датчик диму СПД/3.2– 1 од.
ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	навчальна дисципліна	ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи.pdf	eIdrj4YDPZh/u/bMV78dnxUgFI0DYk3+zCQwbTYbmZU=	Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Leica TS03 5'' R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр ЗТА5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р. Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 – 1 од (2023 р.).
ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	навчальна дисципліна	ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії.pdf	kGSoCDdD56ExbDrpvAckEYaWI95BYhpvm904K8Eqqfg=	Прилади та обладнання: Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Тахеометр Leica TS03 5'' R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр ЗТА5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка

				17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 – 1 од. Теодоліт 4Т-30П - 17 од.; (2007 р.); Нівелір НН-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.); Нівелір ННК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.; (2005 р.) Теодоліт 15 МКП – 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) – 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки – 25 од.; (2002 р.); Інварна рейка – 1 од.; (1998 р.) Далекомір – 2 од. (2015 р.); Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене – 14.06.2019 р. (остання повірка).
ОК 2.03 Топографія з основами картографії	навчальна дисципліна	ОК 2.03 Топографія з основами картографії.pdf	EDsWj9FzKIv+6vn sBee8eBlePg74lw 6w2k+j/9LmMnk=	Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 12 од. – 2019 р. Ліцензійне програмне забезпечення: Тороcad – 11 робочих місць – 2023 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2023 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2023 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р. Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання – 1 од. – 2017 р.
ОК 2.02 Планування міст	навчальна дисципліна	ОК 2.02 Планування міст.pdf	wkxErA9CITTnEz1 ByhGZDNRGAyJcPA LHV2hKTVubryQ=	Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 12 од. – 2019 р, Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
ОК 2.01 Основи земельних відносин	навчальна дисципліна	ОК 2.01 Основи земельних відносин.pdf	raa/PvukXWN2aRM /EB+ZPoOd5NHGwz f3KqN7pLLJADQ=	Комп'ютерний клас. Обладнання: ПЕОМ Intel (R) – 7 од. – 2011 р., Мультимедійне обладнання – 1 од. – 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: Тороcad – 11 робочих місць – 2023 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2023 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2023 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р., Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
ОК 1.05 Фізика	навчальна дисципліна	ОК 1.05 Фізика.pdf	/DynM0WkV7XKK82 s6xaqvcM/fqmwSC N5wGgeC8ZSgLo=	Лабораторія фізики. ПЕОМ: Intel (R) - 14 од. – 2016 р, доступ до мережі Інтернет
ОК 1.04 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1.04 Історія та культура України.pdf	lG41klmK/ew57fM wn+F0TPIAZx03Ds I1v2IFZ+BCjVQ=	Мультимедійний проектор – 1 од., Доступ до мережі Інтернет
ОК 1.03 Основи	навчальна	ОК 1.03 Основи	/MyCaIddLDa35ZH	Проектор мультимедійний

вищої математики	дисципліна	вищої математики.pdf	xF50fWj4+x3PfdC yg+G98W303Lqc=	Epson EB-w02 – 1 од., доступ до мережі Інтернет.
ОК 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	xUbB2XrgPb5ZaCS lEHc6ATHPy00Yti oF9/loQQwShtc=	1) Мультимедіа кабінет: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.); ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плейер – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плейер). 2) Навчальна аудиторія: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.), ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор Toshiba3467.
ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	fiPjLoPxT/c1Umi bMT0V1YEAH5wscY FYmC/yLvV40Hs=	Мультимедійний проектор Epson EMP 62 – 1 од. (2009 р), Доступ до мережі Інтернет
ОК 2.13 Виробнича практика	практика	ОК 2.13 Виробнича практика.pdf	Pu+Menxsj8eUzf0 vo9b/j2t6r0ChyA 70odyYHc0IRoA=	Виробничі бази підприємств (за угодами) Спеціалізована лабораторія ДП УкрДАГП Тахеометр електронний SET 630RK – 1 од.; Тахеометр електронний SET 1130R – 1 од.; Тахеометр електронний GPT 3002 – 1 од.; Тахеометр електронний GTS 239 – 1 од.; Тахеометр електронний Trimble M3 DR2 239 – 1 од.; GPS приймач MAP 76S – 1 од.; GPS приймач Trimble 5700 L2 – 1 од.; GPS приймач Trimble R6 – 1 од.; GPS приймач Trimble R3 – 1 од.; GPS приймач ProMark X-CM – 1 од.; GPS приймач Ashtech GG-24 – 1 од.; Станція фотограмметричної обробки знімків «Дельта» – 1 од.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
83566	Книшенко	Доцент,	Підготовки	Диплом	21	ОК 1.01	1. Наявність

	Наталія Петрівна	Основне місце роботи	іноземних громадян	спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальніст ь: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	Українська мова (за професійним спрямуванням)	публікацій у наукових виданнях 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Книшенко Н. П. Поняття «лексико- семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Вип. 52. Харків, 2020. С. 3 – 9. 1.1.2 Книшенко Н. П. Терміни галузі дорогобудівництва , створені шляхом складання основ і цілих слів / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Вип. 49. Харків, 2019. С. 232 – 236. 1.1.3 Книшенко Н. П. Категорійно- поняттєва класифікація дорожньо- будівельної лексики / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 2021. Вип. 54 (1). С. 213-219. 2 Наявність виданого підручника чи навчального посібника 2.1 Книшенко Н. П. Термінознавство: лінгвістичний опис української термінологічної системи дорожнього будівництва: навч.пос. / Н. П. Книшенко; ХНАДУ.
--	---------------------	----------------------------	-----------------------	---	--	---

							Харків, 2021. 140 с. 2.2 Воронков О.І., Книшенко Н.П. та ін. Міський автомобіль з комбінованою енергетичною силовою установкою / О.І. Воронков, Н.П. Книшенко та ін. Харків, ХНАДУ, 2019. 300 с. (колективна монографія). 3. Методичні вказівки 3.1 Книшенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. 80 с. 3.2 Книшенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. Видання 3-є, доповн. й виправл. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 192 с. 3.3 Книшенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу http://surl.li/elmu 4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець розділу «Особливості утвердження української термінологічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи дорожнього будівництва» у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та прикладні проблеми». 5. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії Участь у Програмі міжнародного оцінювання учнів – PISA, що проводилося під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Екзаменатор PISA з читання у 2018 році. 6. Наукове консультування підприємств, установ, організацій Консультування у питаннях справочинства, переклад та редагування документів при КЗ «ЦДЮТ №1Харківської міської ради» Шевченківського р-ну (Договір №1/58) 7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. Підвищення кваліфікації: КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи». Тема «Термінологічна лексика як основний
--	--	--	--	--	--	--	--

							складовий компонент професійного спілкування спеціалістів-дорожників» (09.11.2020 – 08.06.2021), свідоцтво ПК 664.
230177	Казаченко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1983, спеціальність: Землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 029762, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021048, виданий 23.12.2008	21	ОК 2.11 Землеустрій	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Казаченко Л.М., Казаченко Д.А ГІС-технології та узгодженість системи кадастрів у адмініструванні об'єктів екомережі / Казаченко Л.М., Казаченко Д.А // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету науково-технічний збірник. Харків, 2021. Том 2 Вип. 92. С. 103–109. 1.1.2 Казаченко Л.М. ГІС-технології при створенні планово-геодезичної основи для розробки генеральних планів населених пунктів / Казаченко Л.М., Казаченко В.А., Чубукін Р.Ю. //Сучасні досягнення геодезичної науки і виробництва Збірник наук. праць /Львів Львівська політехніка, 2021 Вип. II (42) с.68-79 1.1.3. Казаченко Л.М., Землевпорядкування деградованих та зсувних земель населених пунктів / Казаченко Л.М., Казаченко Д.А // Проблеми землеустрою наук. журнал ЛНАУ №3. Львів, 2018. С. 25-32. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1.1. Свідоцтво

							№107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 2.1.2. Свідоцтво №110217. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки: «ГІС в управлінні земельними ресурсами»», від 13.12.2021 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника 3.1.1 Казаченко Л.М. Землевпорядні вишукування і проектування. Навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2018. 156 с. 4. Методичні вказівки 4.1 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с. 4.2 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Регіональні схеми використання і охорони земель» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Наливайко Т.А. Харків : ХНАДУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. 26 с. 5. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Офіційний опонент захисту дисертаційної роботи Корнієць Анни Вадимівни на тему «Інформаційне забезпечення геоекологічного моніторингу використання земель регіону» на здобуття наукового ступеню кандидат технічних наук Спеціальності 05.24.04 Кадастр і моніторинг земель 2018 р. 6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Казаченко Л.М. Дистанційне зондування землі для створення межі території природно-заповідного фонду. Казаченко Л.М., Казаченко Д.А. Збірник матеріалів 84-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету. Секція сучасних методів проектування доріг, геодезії та землеустрою. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 17-18. 6.2 Казаченко Л.М. Моніторинг і модулювання зсувних процесів у населених пунктах з використанням ГІС-технологій. Казаченко Л.М., Казаченко В.А. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. / Харків.
--	--	--	--	--	--	--	--

						нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. С. 6-9. 6.3 Казаченко Л.М. ДЗЗ і моніторинг розвитку зсувів ґрунтового покриву у населених пунктах. Казаченко Л.М., Казаченко Д.А. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.- практ. інтернет- конф., 23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 108-112. 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землевпорядників України» Свідоцтво: №2021- 17 від «10» липня 2021 року 8. Досвід практичної роботи за спеціальністю 8.1. Кваліфікаційний сертифікат інженера- землевпорядника № 002888, виданий Державним Агентством земельних ресурсів України, відповідно до наказу від 13 березня 2013 року № 114. Дата видачі: 13 березня 2013. Стажування Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи виконання геодезичних розбивочних робіт. Термін стажування: 25.03.2021 – 25.05.2021 (180
--	--	--	--	--	--	---

							год.) Наказ № 145 від 04.12.2021. Диплом про підвищення кваліфікації Номер: №3/2020 Дата видачі: 09 липня 2020 Заклад, який видав документ: Приватний вищий навчальний заклад «Університет новітніх технологій» м. Київ Спеціальність: Геодезія та землеустрій.
230184	Пілічева Марина Олегівна	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039952, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 006934, виданий 09.02.2021	16	OK 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Batrakova, A.G., Troyanovsky, V.V., Batrakov, D.O., Pilicheva, M.O., Skrypnyk, N.S. Prediction of the road pavement condition index using stochastic models. Roads and Bridges. 2020, 19(3), P. 225-242. https://www.rabdim.pl/index.php/rb/article/view/v19n3p225/577 . (Scopus та Web of Science Core Collection). 1.1.2 Mamonov K., Sklyar I., Pilicheva M., Kasyanov V., Shyshkin E. A model for assessing the regional land-use territorial development. Geodesy and cartography. Vol. 70, no. 2, article no. e06, 2021. https://journals.pan.pl/dlibra/show-content?id=121169 . (Web of Science Core Collection). 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Пілічева М. О. Сучасні тенденції у сферах геодезії, землеустрою, земельного

							кадастру та містобудування / М.О. Пілічева, Т.В. Анопрієнко // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура». № 4 (164). 2021. С. 136-143. 1.2.2 Пілічева М. О. Аналіз змін технологічного процесу розробки та складових проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки / М.О. Пілічева, Л.О. Маслій, І.Ю. Завада // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура». № 6 (166). 2021. С. 123-129. 1.2.3 Поморцева О. Є. Технологія використання геоінформаційних систем при обробці геодезичних даних / О. Є. Поморцева, М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко // Технічні науки та технології: науковий журнал. № 4 (18). 2019. С.229-237. 2. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування» / Дорошко Є.В., Батракова А.Г., Арсенєва Н.О., Мусієнко І.В., Казаченко Л.М., Коваленко Л.О., Тимошевський В.В., Тимошевська Т.І., Фоменко Г.Р., Урдзік С.М., Захарова Е.В., Саркісян Г.С., Пілічева М.О., Харківський національний автомобільно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дорожній університет; № 107017; дата реєстрації 4 серпня 2021 р. 2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Методи використання даних аерокосмічного знімання в задачах землеустрою» / Пілічева М.О.; № 110362; дата реєстрації 16 грудня 2021 р. 2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково- практичного характеру «Методичні вказівки «Геодезичне і картографічне забезпечення кадастрових робіт» / Пілічева М.О., Арсеньєва., Синовець О.С., Харківський національний автомобільно- дорожній університет; № 106773; дата реєстрації 29 липня 2021 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1.1 Земельно- кадастрові роботи : навч. посібник / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. — Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 239 с. 3.1.2 Пілічева М.О. Особливості формування базового набору геопросторових даних земельної ділянки на місцевому рівні. Інноваційні технології у галузі геодезії,
--	--	--	--	--	--	--	---

							землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 436-470. 4. Методичні вказівки 4.1 Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт, виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (частина 1 «Фотограмметрія») / М. О. Пілічева, Г. С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2020. 52 с. 4.2 Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / М. О. Пілічева. Харків : ХНАДУ, 2021. 39 с. 5. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Наукове консультування у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, оцінки земель на підприємстві ТОВ «КОМПАНІЯ ГІСАПР», договір № 27/08 від 28.08.2018 р. 6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Пілічева М. О. Геоінформаційні технології автоматизації побудови рельєфу та ухилів місцевості для землевпорядних потреб / М. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пілічева, Н. В. Попик // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 29 (68) № 6. Частина 2. 2018. С. 217-221. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/6_2018/part_2/42.pdf 6.2 Пілічева М. О. Метод геоінформаційного забезпечення кількісного обліку земель / М. О. Пілічева // Вісник ХНАДУ. Вип. 86. Т. II. 2019. С. 40-48. http://nbuv.gov.ua/UJRN/vhad_2019_86%282%29_10 6.3 Пілічева М. О. Аналіз нововведень у роботі Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко // Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 6 December 2019. Р. 79-87. 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 7.1 Член спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії» . Посвідчення №155 від 28.09.2021 7.2 Державна вища професійна школа м. Ниса, Польща, довідка від 27.05.2019. Наказ ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 519-02 від 04.06.2019. Стажування: Державна вища професійна школа м. Ниса, Польща, довідка від 27.05.2019. Наказ ХНУМГ ім. О. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бекетова М. 519-02 від 04.06.2019.
301587	Саркісян Гор Саркісович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Будівництво, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.06010105 автомобільні дороги і аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 061253, виданий 29.06.2021	5	ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Sarkisian H. Determination of the most dangerous loading location for asphalt concrete layers on a rigid basis / Y. Dorozhko, N. Arsenieva, H. Sarkisian, O. Synovets // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3. P. 51-64. (Scopus) 1.1.2 Sarkisian H., Baha L., Skliar Y., Kulbaka O., Muzyka N. Economic Mapping of Crops in Kharkiv Region // Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21, No. 1. P. 1042–1047. (Scopus). 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Саркісян Г.С. Напрями інноваційної діяльності в процесі підготовки магістрів спеціальності «Геодезія та землеустрій» / Г.Р. Фоменко, В.М. Ряпухін, Г.С. Саркісян, О.С. Синовець // Вісник Харківського Національного Університету імені В. Н. Каразіна. Наукові записки кафедри педагогіки. Харків, 2019. Випуск 45. С. 79-84. 1.2.2 Саркісян Г.С. Методи побудови планових опорних геодезичних мереж / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва, С.М. Урдзік, О.С. Синовець, Г.С. Саркісян //

							Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, ХОТБ АБУ. 2019, № 2 (96). С.257-264. 1.2.3 Саркісян Г.С. Науково-дослідницьке стажування з геодезії та землеустрою – важлива складова підготовки сучасних магістрів / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсенєва, В.А. Емець, Г.С. Саркісян // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2019. № 2, т. 30 (69). С. 134–137. 1.2.4 Саркісян Г.С. Метрологічне забезпечення геодезичних робіт при визначенні рівності дорожнього покриття / Г.С. Саркісян, В.В. Тимошевський, С.М. Урдзік // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник.[Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. Том 6. Вип. 166. С. 130-133. 1.2.5 Саркісян Г.С. Обґрунтування доцільності єдиноформатної технології автоматизованої обробки результатів геодезичних вимірювань / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян, П.Б. Міхно // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник.[Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. Том 6. Вип. 166. С. 103-107. 1.2.6 Саркісян Г.С. Особливості створення та відновлення опорної геодезичної мережі у
--	--	--	--	--	--	--	---

							дорожньому будівництві / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 195-199. 1.2.7 Саркісян Г.С. Особливості створення та відновлення опорної геодезичної мережі у дорожньому будівництві / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 195-199. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106767. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Метрологічне забезпечення, організація і контроль якості інженерно-геодезичних робіт»», від 29.07.2021 р. 2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107693 Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Топографія»», від 01.09.2021 р. 2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107238. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових досліджень, інноваційна діяльність»», від 11.08.2021 р. 2.4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107014. Твір науково-практичного характеру: «Навчальний посібник «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності»», від 29.07.2021 р. 2.5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106768. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 2.6 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3 Монографії 3.1 Саркісян Г.С. Технологія розробки схеми сучасного використання земель за допомогою програмних комплексів ArcGIS та Agisoft. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 359–394. 4 Методичні вказівки 4.1 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи при проведенні землепорядних та кадастрових робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Г.С. Саркісян, Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, В.В. Тимошевський. Харків : ХНАДУ, 2021. 54 с. 4.2 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Метрологічне забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.3 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю в геодезичному виробництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, В.В. Тимошевський, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 24 с. 4.4 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю в геодезичному виробництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, В.В. Тимошевський, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 24 с. 4.5 Саркісян Г.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інженерна геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.О. Коваленко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, І.С. Гунько. Харків : ХНАДУ, 2022. 41 с. 4.6 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Топографія з основами картографії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, А.С. Юхно, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 49 с. 5 Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 6 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Саркісян Г.С. Методика відбору експериментальних ділянок автомобільних доріг для визначення прогнозованого значення рівності покриття / Г.С. Саркісян, Г.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Птиця, О.О. Лисянський // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків : ХНАДУ, Форт, 2021. С. 256–259. 6.2 Саркісян Г.С. Підвищення безпеки дорожнього руху на основі застосування методів аудиту дорожньої безпеки / Г.С. Саркісян, Г.Г. Птиця, К.Ю. Попова // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків : ХНАДУ, Форт, 2021. С. 260–263. 6.3 Саркісян Г.С. Роль профорієнтації абітурієнтів у освітньому процесі / Г.С. Саркісян, К.М. Ханейчук, Г.Г. Птиця // Методологічні та практичні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти : матеріали науково-методичної інтернет конференції, (25 листопада 2021 р., Харків). 2021. С. 152 – 156. 7 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 7.1 Членство: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №157 від 28.09.2021 Стажування Стажування: Державне
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємство геодезії, картографії, кадастру та геоінформатики «Східгеоінформ» Тема: Геодезичне забезпечення топографічних, геодезичних та кадастрових робіт. Методи обробки геодезичних даних. Термін стажування: 15.01.2019 – 15.07.2019 р. (180 год.) Наказ № 168 від 10.12.2018 р. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисциплін за відповідним фахом (напрямком)» 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 21 вересня 2021 р. по 28 червня 2022 р. Свідоцтво ПК № 891 від 12 вересня 2022 р.
367769	Черніков Олександр Вікторович	Професор, Суміщення	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006865, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КД 051695, виданий 29.01.1992, Атестат доцента ДЦАР 001742, виданий 03.02.1995, Атестат професора 12ПР 006298, виданий 09.11.2010	30	ОК 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1. Slyusar, V., Protsenko, M., Chernukha, A., Gornostal, S., Rudakov, S., Shevchenko, S., Chernikov, O., Kolpachenko, N., Timofeyev, V., & Artiukh, R. (2021). Construction of an advanced method for recognizing monitored objects by a convolutional neural network using a discrete wavelet transform. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(9(112)) 2021, 65–77. (Scopus) 1.1.2. Improvement of

the model of
object
recognition in
aero photographs
using deep
convolutional
neural networks /
Slyusar, V.,
Protsenko, M.,
Chernukha, A.,
Kovalov, P.,
Borodych, P.,
Shevchenko, S.,
Chernikov, O.,
Vazhynskyi, S.,
Bogatov, O., &
Khrustalev, K. //
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies,
Vol. 5 No. 2
(113) 2021, 6–21.
doi:
<http://surl.li/elmvf>

1.2. Періодичні
наукові видання,
що включені до
переліку фахових
видань України
1.2.1. Черніков
О.В., Бриль П.І.,
Михайлов О.І.
Комп'ютерне
моделювання
об'єктів, що
змінюють свою
форму в процесі
роботи (на
прикладі
пневматичної шини
та гусениці) /
Сучасні проблеми
моделювання:
Збірник наукових
праць. Випуск 14.
Мелітополь: МДПУ
ім. Б.
Хмельницького,
2019. С. 186-192.
1.2.2 Черніков
О.В., Рагулін
В.М., Черепанова
Н.В., Калюжна
Н.Є. Використання
Autodesk Inventor
API та мови
програмування
Visual Basic для
опрацювання
параметрів моделі
(на прикладі
зубчастих коліс)
/ Сучасні
проблеми
моделювання:
Збірник наукових
праць. Випуск 17.
Мелітополь: МДПУ
ім. Б.
Хмельницького,
2020. С. 138-144.
DOI:
<http://surl.li/elmvj>
1.2.3 Черніков
О.В., Грицина
Н.І. Досвід

							впровадження в навчальний процес пакету Autodesk Revit для моделювання будівель і споруд. Сучасні проблеми моделювання. 2021. Вип. 21. С. 98–105. 2. Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105759 (zareestrovano 23.06.2021 p.) Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин розтягання при автоматизованому проектуванні» // Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. 2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87971 (zareestrovano 23.04.2019 p.). Літературний письмовий твір науково-практичного характеру з ілюстрацією «Тривимірне моделювання шліцьового валу засобами програми Autodesk Inventor» // Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. 3. Методичні вказівки 3.1 Черніков О.В., Андрієнко С.В., Рагулін В.М. Моделювання роботи механізмів (методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Комп'ютерна графіка» для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування») Навчальне
--	--	--	--	--	--	--	--

						електронне видання. Харків: ХНАДУ, 2018. 20с. 4. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Офіційний опонент докторської дисертації Усенка В.Г. (2019). 5. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Геометричне моделювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень Болонського процесу з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам (керівник теми) 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» М-17-20 англ. 16 год (лекції), 80 год (практ.) «Комп'ютерна графіка» М-26-19 англ. 80 год (практ.) 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях – УАПГ (Українська асоціація з прикладної геометрії); – AEEN (Autodesk Education Expert Network); – AUGI (Autodesk User Group International); – AEE (Autodesk Expert Elite
--	--	--	--	--	--	--

							Member (з 03.2019 р.). – Autodesk Education Community, (https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/879550) Підвищення кваліфікації: 1. НВП «ТІС». Термін: Травень – червень 2018 р. Мета: розширення навичок, поглиблення знань щодо сучасних можливостей програмного забезпечення для проведення наукової роботи та вдосконалення методичних підходів до викладання навчальних дисциплін «Інженерна та комп'ютерна графіка» та «Технології комп'ютерного проектування»; Наказ №143 від 22.12.2017 р. 2. «Тривимірне моделювання деталей і складальних одиниць в системі Компас 3D», НТУ «ХПІ» (курс в обсязі 32 години, червень, 2018, сертифікат). 3. Проходження серії дистанційних курсів на платформі LinkedIn тривалістю 23 години з особливостей комп'ютерного моделювання в пакеті Autodesk Inventor (англ. мовою, отримані сертифікати, квітень, 2020). 4. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (жовтень, 2021, 30 годин, сертифікат).
230183	Наливайко Тарас Антонович	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічни	36	ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection

				й інститут, рік закінчення: 1974, спеціальніст ь: 7.08010101 інженерна геодезія, Диплом кандидата наук КД 063800, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 002793, виданий 27.10.1995		1.1.1 Nalyvayko T.A. Increasing the durability of fibrous cement compositions by impregnating the porous space of fiber concrete / O G Vandoloovskyi , O V Rachkovskyi , T A Nalyvayko , T T. Nalivayko, and A B Gasanov // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering vol.709, 2019. (Scopus). 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Наливайко Т.А. Удосконалення геодезичних вишукувань у визначенні геометричних параметрів конструкцій підіймальних кранів. Вісник ХНАДУ, 2019. Вип. 86, С. 36–39. 1.2.2 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Казаченко Д.А. Обґрунтування системи геодезичного моніторингу із використанням рейки змінної довжини. Видавництво Львівської політехніки: «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». 2021. Вип. 1 (41). С.68–70. 1.2.3 Наливайко Т.А. Сучасні геодезичні вимірні системи та ГІС-технології у плануванні та 3D-моделюванні лінійних споруд / Л.М. Казаченко, Д.А. Казаченко, О. Завальний, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко // Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. Вип. I (43), 2022. С. 62-70. 1.2.4 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т. BIM-
--	--	--	--	--	--	---

							модельовання під час геодезичного контролю будівництва. Вісник ХНАДУ, 2023. Вип. 101, том 1, С. 146–150. 1.2.5 Наливайко Т.Т. Інноваційні методи планування і реконструкції будівель історичної спадщини з використанням 3D сканера / Т.А. Наливайко, І.В. Шумаков, С.В. Табачников, Є.В. Дорошко, Т.Т. Наливайко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2023. Том 4. Вип. 178. С. 65–71. 1.2.6 Наливайко Т.Т. Особливості вивчення геоінформаційних систем при підготовці здобувачів спеціальності «Геодезія та землеустрій» / О.І. Горб, К.А. Мамонов, Т.А. Наливайко, О.Є. Поморцева // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2023. Том 4. Вип. 178. С. 157–166. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідоцтво №106766. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Геодезія»», від 29.07.2021 р. 2.2 Свідоцтво №110216. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки: «Маркшейдерська справа»», від 13.12.2021 р. 3 Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	---

							3.1 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять і курсового проектування з дисципліни «Інженерно-геодезичний моніторинг і контроль в будівництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Т.А. Наливайко, О.С. Синовець, Н.О. Арсеньєва. Харків : ХНАДУ, 2018. 31 с. 3.2 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с. 3.3 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Регіональні схеми використання і охорони земель» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Наливайко Т.А. Харків : ХНАДУ, 2021. 26 с. 3.4 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 3.5 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Маркшейдерська справа» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л.О. Коваленко, Т.І. Тимошевська, І.В. Мусієнко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2022. 42 с. 3.6 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 3.7 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 1 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік, Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 214 с. 4 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 4.1 Керівник теми НДР «Геодезичне забезпечення функціонування нерухомості» (реєстраційний
--	--	--	--	--	--	---

№0120U103130)
2020-2021 рр.

5 Наукове
консультування
підприємств,
установ,
організацій
5.1 Спостереження
за осіданнями
житлового будинку
№2 у рамках
науково-
технічного
супроводу об'єкту
будівництва
«Житловий
комплекс по вул.
Гвардійців
Широнинців, кут
вул. Дружби
Народів у м.
Харкові (житловий
будинок № 2)»,
№027/20 від
03.06.2020 р. ТДВ
«Житлобуд-2»
5.2
Консультування ДП
Східгеоінформ
згідно договору
між підприємством
та ХНУБА Договір
№ 24/19 від
03.03.2019 р.

6 Діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Член спілки: ГС
«Українське
товариство
геодезії і
картографії».
Посвідчення № 99
від 07.09.2020.

7 Досвід
практичної роботи
за спеціальністю
Головне
архітектурно-
планувальне
управління м.
Харкова з 1974 по
1983 рр, інженер-
геодезист
техбюро. Наказ №
88 від 26.09.74

Стажування у ДП
«Східне державне
підприємство
геодезії,
картографії,
кадастру та
геоінформатики»
03.05.2020-
05.05.2020.
Тема:
«Удосконалення
геодезичних робіт
при виконанні
топографічних і
виконавчих
зйомок. Наукове
консультування».

							Об'єм 360 год. Термін стажування: 03.05.2020- 05.05.2020 р. Договір 24/2019 від 03.03.2020 р. Звіт.
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехніч а академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальніст ь: Інженерна оперативно- тактична, автоматизова ні системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехніч е училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальніст ь: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітник а (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	39	ОК 2.07 Охорона праці	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1. Bogatov O. Determination of the influence of natural antioxidant concentrations on the shelf life of sunflower oil / N. Sytnik et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. №4/11(106). P. 55–62. DOI: 10.15587/1729- 4061.2020.209000 1.1.2. Bogatov O. Rational conditions of fatty acids obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid / N. Sytnik et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №4/6 (112) . P. 6–13. DOI: 10.15587/1729- 4061.2021.236984 1.2. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1. Петренко Ю.А., Нефьодов Л.І., Богатов О.І. Модель вибору датчиків мобільних сенсорних вузлів для моніторингу якості води. Технология приборостроения, 2019. №2. С. 54– 58. 1.2.2. Дослідження структури виробничого ризиків на робочих місцях працівників із інвалідністю / К. Данова, В. Малишева та ін. Journal of Scientific Papers Social Development and Security. 2020.

							Vol. 10, № 6. С. 10–17. 1.2.3. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України / Г.В. Іванець, М.Г. Іванець та ін. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 92, т. 1. С. 206–213. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 2.1. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О. І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів - Патент на корисну модель №146487; номер заявки у 2020 06062; 22.09.2020; - Бюлетень №8, 24.02.2021. 2.2 Полярус О.В., Поляков Є.О., Лебединський А.В., Богатов О.І., Коваль О.А., Янушкевич С.Д. Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні. Зареєстровано в державному реєстрі корисних моделей. Патент на корисну модель №148771; номер заявки U 2021 01908; 12.04.2021; - Бюлетень №37, 15.09.2021. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1 Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А – Н) / Ю.В. Буц, О.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 182 с. 3.2 Коваль О. А. Нейромережові методи в інтелектуальних вимірjuвальних інформаційних системах: монографія / О. А. Коваль, А. О. Коваль, О. І. Богатов, Д. Є. Петрукович. Харків : Лідер, 2020. 150 с. ISBN 978-617-7476-38-1 4. Методичні вказівки 4.1. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання університету / В.М. Попов, О.І. Богатов, М.М. Кравцов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 66 с. 4.2. Програма і методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці у галузі" для студентів (спеціальності 073 "Менеджмент" за освітньою програмою "Менеджмент організацій і адміністрування" та "Логістичний менеджмент", освітньо - кваліфікаційного рівня "магістр"./ В.М. Попов, М.М. Кравцов, О.І. Богатов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 50 с 5. Наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 5.1 Шмалей С. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Богатов О. І., Попов В. М. Модернізація вивчення дисципліни «Основи охорони праці» //The 7th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (March 4-6, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. p. 1041- 1045 5.2 Богатов О І. Адаптивне управління технічним станом і безпекою експлуатації складних технічних систем // Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково- практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2020. С. 123-126. 6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 6.1. Дійсний член Європейської Асоціації з Безпеки (European Association for Security). 6.2. Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, рішення президії. академії від 24.04.2009 року, протокол № 33/09. 6.3. Академік академії «Безпеки та основ здоров'я», рішення президії академії від 14.11.2008 року протокол № 11/09). 6.4. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (Сертифікат № U- 16-052 засвідчує, що Богатов О.І. виконав самоаналіз, прийшов експертне
--	--	--	--	--	--	--	--

							оцінювання та отримав підтвердження щодо кваліфікаційного рівня фахівця із безпеки життєдіяльності людини рівня SSL - E/V), 2016 рік, Україна. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова Тема: Розширення знань в галузі «Цивільна безпека» з дисципліни «Цивільний захист». Термін: 11.10.2021 – 23.12.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021.
203377	Дорошко Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 039947, виданий 13.12.2016, Атестат	11	ОК 2.03 Топографія з основами картографії	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1. Dorozhko Y., Arsenieva N., Sarkisian H., Synovets O. Determining the most dangerous loading application point for asphalt-concrete layers on a rigid base // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3, Issue 7-99. P. 36–43. DOI:10.15587/1729-4061.2019.166490. 1.1.2. Dorozhko, Y., Batrakova, A., Tymoshevskiy, V., Zakharova, E. Ensuring adhesion between the asphalt-concrete road surface and rigid base at the roadbed design stage. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7 (111)), 2021. P. 84–92. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235394 . 1.2. Періодичні наукові видання,

				доцента АД 003812, виданий 16.12.2019		що включені до переліку фахових видань України 1.2.1. Дорожко Є.В. Обґрунтування доцільності єдиноформатної технології автоматизованої обробки результатів геодезичних вимірювань / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян, П.Б. Міхно // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Вип. 6 (166). С. 81–87. 1.2.2. Дорожко Є.В. Особливості побудови цифрової моделі рельєфу за результатами геодезичної зйомки місцевості / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, В.А. Ємець // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Том 1. Вип. 161. С. 104–108. 1.2.3. Дорожко Є.В. Перетворення паперового картографічного матеріалу в цифрову модель місцевості / Є.В. Дорожко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2018. Вип. 7 (146). С. 214–217. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Свідоцтво № 107693 Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Топографія»», від 01.09.2021 р. 2.2. Свідоцтво №106768. Твір науково-
--	--	--	--	--	--	---

							практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 3. Монографії 3.1. Дорожко Є.В. Наскрізна автоматизована обробка результатів геодезичних вимірювань для проектування автомобільних доріг. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 111–152. 4. Методичні вказівки 4.1. Дорожко Є.В. Методичні вказівки до дистанційного навчання з дисципліни «Топографія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2020. 48 с. 4.2. Дорожко Є.В. Методичні вказівки до курсового проекту та практичних робіт з дисципліни «Топографія» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2018. 32 с. 4.3. Дорожко Є.В. Методичні вказівки виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Тимошевський В.В. / Харків : ХНАДУ, 2021. 33 с. 5. Наукове
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультування підприємств, установ, організацій 5.1. Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1. Дорожко Є.В. Наскрізна автоматизована обробка результатів інженерно-геодезичних вишукувань в єдиноформатному середовищі для проектування транспортних споруд / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи». Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 120–122. 6.2. Dorozhko Y. Convert paper card in digital terrain model /Y. Dorozhko, V. Ignatiev, Yu. Kalemбет // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків : ХНАДУ, Форт, 2021. С. 32–38. 6.3. Дорожко Є.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Аналіз функціональних можливостей сучасних програмних комплексів призначених для обробки результатів геодезичних вимірювань та проектування капітального ремонту автомобільних доріг / Є.В. Дорожко, Є.Ю. Бугрим // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 82-ї міжнародної конференції ХНАДУ (14 травня 2020 р.). Харків : ФОРПАН, 2020. С. 58–65. 6.4. Дорожко Є.В. Автоматизована обробка результатів інженерно-геодезичних вишукувань при реконструкції автомобільних доріг / Є.В. Дорожко, Д.В. Александрова, Ю.Ю. Ляшков // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 83-ї міжнародної конференції (14 травня 2021). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 10-13. 6.5. Дорожко Є.В. Аналіз видів та характеристик цифрових моделей місцевості / Є.В. Дорожко, М.Ю. Вітюк, В.А. Бурка // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 83-ї міжнародної конференції (14 травня 2021). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 60-65. 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 7.1. Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землевпорядників України».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Свідоцтво: №2021-16 від «10» липня 2021 року. 7.2. Членство: Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (International Educators and Scholars Foundation, IESF). Свідоцтво: №ES0282. Стажування ДП «Харківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Тема: Сучасні методи виконання топографо-геодезичних робіт. Термін стажування: 01.04.2021 – 31.05.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021. Підвищення кваліфікації (вебінар) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus ГО «Прометеус» Тема: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Термін стажування: (60 год.) Сертифікат від 14.09.2021 http://surl.li/elmvu
44728	Фоменко Галина Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1968, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ТН 039228, виданий 27.08.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047598, виданий	37	ОК 2.02 Планування міст	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1. Фоменко Г.Р. Особливості впливу природного рельєфу на функціональну класифікацію міських вулиць і доріг. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 330-336.

				10.12.1986		1.1.2. Фоменко Г.Р. Сучасні закордонні системи автоматизованого проектування для проектування автомобільних доріг / / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Розвиток транспорту, (2(13)), 2022. С. 29-41. https://doi.org/10.33082/td.2022.2-13.03. 1.1.3. Фоменко Г.Р. Особливості використання геоінформаційних технологій при паспортизації автомобільних доріг / Г.Р. Фоменко, В.М. Ряпухін, Н.О. Арсеньєва, О.С. Синовець //Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки» Том 30(69), № 2. 2019. С.211-215. 1.1.4 Фоменко Г.Р. Аналіз забруднення атмосферного повітря міських територій / Г.Р. Фоменко, Л.О. Коваленко // Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. Серія: Технічні науки та архітектура. Том № 1 (147), 2019. С.220-223. 1.1.5 Фоменко Г.Р. Вплив парковок на умови руху на магістральних вулицях / Г.Р. Фоменко // Збірник наукових праць «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету». Харків: ХНАДУ, 2019. Вип.86 Т.2. с.99-104. 1.1.6 Фоменко Г.Р. Транспортні потоки і їх вплив на рівень забруднення міських магістралей. / Г.Р. Фоменко // Науковий журнал
--	--	--	--	------------	--	--

							«Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 3 (ч. 2), 2020. С. 119–123. 1.1.7 Фоменко Г.Р. Функціональна класифікація міських вулиць і доріг/ Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 6, 2020 С. 107-113. 1.1.8 Фоменко Г.Р. Функціональна класифікація автомобільних доріг України / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Науковий журнал «Розвиток транспорту» Одеський національний морський університет Вип. 1(6) 2020. С. 71-79. 1.1.9 Фоменко Г.Р. Особливості розвитку функціональної класифікації міських вулиць і доріг / Г.Р. Фоменко // Вісник Харківського національного університету будівництва та архітектури «Науковий вісник будівництва» Том 103 № 1, 2021. С.205-212. 1.1.10 Фоменко Г.Р. Практика формування зон заспокоєння руху у містах / Н.О. Арсеньєва, Г.Р. Фоменко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 168-173. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1.1. Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	--

							№106769. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки до виробничої практики спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»», від 29.07.2021 р. 2.1.2. Свідोцтво №106771. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Планування міст і транспорт»», від 29.07.2021 р. 2.1.3. Свідоцтво №107238. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність»», від 11.08.2021 р. 2.1.4. Свідоцтво №107739. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Інфраструктура геопросторових даних»», від 01.09.2021 р. 2.1.5. Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3. Підручники, навчальні посібники, монографії 3.1 Монографії 3.1.1. Фоменко Г.Р. Вплив топографо-геодезичного аналізу рельєфу на функціональну класифікацію міських вулиць і доріг. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 74–110.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Методичні вказівки 4.1. Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Г.Р. Фоменко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 63 с. 4.2. Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системи автоматизованого проектування» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Т.І. Тимошевська, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 125 с. 4.3 Фоменко Г.Р., Захарова Е.В., Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Планування міст і транспорт» Харків: ХНАДУ, 2020. 4.4 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системний аналіз та теорія систем» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.5 Фоменко Г.Р. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Визначення геометричних параметрів лінійних споруд» спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 56 с. 6. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 6.1. Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 7. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 7.1 Фоменко Г.Р. Інтерактивні методи вивчення геодезичних дисциплін на дистанційній формі навчання / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко, Л.О. Коваленко // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 23–26. ISBN 978-617-7920-38-9. 7.2 Фоменко Г.Р. Вплив транспортних потоків на забруднення навколишнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							середовища міст / Г.Р. Фоменко, М.А. Гахов // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 65–70. 7.3 Фоменко Г.Р. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою / Г.Р. Фоменко, М.О. Юрко // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С.313–317. 7.4 Фоменко Г.Р. Особливості формування транспортних потоків на автомобільних дорогах / Г.Р. Фоменко, Бенхаку Ашраф // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 31–35. 7.5 Фоменко Г.Р. Роль магістратури при підготовці спеціалістів для дорожнього будівництва / Г.Р. Фоменко, Д.В. Франковський // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції. Харків: ХНАДУ, 2019. С.269–274. 7.6 Фоменко Г.Р. Сучасна екологічна підготовка спеціалістів дорожньої галузі / Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, І.С. Гунько // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 41–44. ISBN 978-617-7920-38-9. 7.7 Фоменко Г.Р. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» Японія, Токіо, 2022. С. 117-120. 7.8 Фоменко Г.Р. Взаємозв'язок природнього рельєфу та функціональної класифікації вулиць і доріг / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали VI Міжнародно наукової-практичної конференції «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 2022 г., Едмонтон, Канада. С. 87-93 8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 8.1. Член спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №154 від 28.09.2021. Стажування Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи інженерно-геодезичних вишуквальних робіт. Термін стажування:
--	--	--	--	--	--	--	--

						25.03.2021 – 25.05.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021. Звіт.
422261	Юхно Альона Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 024982, виданий 31.10.2014	1	ОК 2.01 Основи земельних відносин 1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Юхно А.С. Удосконалення положень еколого-економічного управління земельними ресурсами за зональним аспектом / А.С. Юхно, В.М. Опара, І.М. Бузіна // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. – С. 277-295. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-21 (Web of Science). 1.1.2 Khainus, D., Anopriienko, T., Sopov, D., Iukhno, A., Savchenko, M. Perspectives of three-dimensional modelling of geodetic surveys in the assessment of real estate. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590047 (Scopus) 1.2. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Юхно А.С. Виконання інженерних вишукувань як складової частини земельно-кадастрових робіт при підготовці земельних ділянок до реєстрації в базі даних Державного земельного кадастру / А.С. Юхно, Д.С. Сопов, Д.О. Гопцій //

							Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 3. С. 273 – 280. 1.2.2. Юхно А.С. Проведення аграрного зонування земель при управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств / А.С. Юхно // Вісник Одеського національного університету. Економіка. Одеса, 2021. Том 26. Випуск 2 (87). С. 53 - 59. 1.2.3. Юхно А.С. Формування показників нормативної грошової оцінки земель промисловості під впливом факторів місця розташування / А.С. Юхно, В.П. Погойда // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель: наук.-вироб. журн. Київ: Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2020. № 2-3. С. 67 – 76. 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника 2.1 Навчальні посібники 2.1.1. Іпотека землі та нерухомості: навч. посібник / І.В. Кошкалда, О.А. Домбровська та ін. / за ред. І.В. Кошкалди / Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 122 с. 2.2 Монографії 2.2.1. Iukhno A. Normative monetary valuation of industrial lands under influence of location factors. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective
--	--	--	--	--	--	--	---

							monograph / Zhydovska N., etc. – International Science Group. Boston, USA: Primedia eLaunch, 2021. P. 468 - 475.
							2.2.2 Iukhno A. Priority directions of improvement of economic and ecological management of land resources of agricultural enterprises taking into account agricultural zoning indicators. Information technology and innovation for society development: collective monograph / Ostenda A., Nestorenko T. Publishing House of University of Technology. Katovice, Poland, 2021. P. 537 – 560.
							3. Методичні вказівки 3.1. Методичні вказівки. Земельне право. Порядок розробки проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки. Методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / А.С. Юхно, Д.О. Гопцій, О.М. Трегуб // ДБТУ. 2022. 84 с.
							3.2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Державний земельний кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.С. Юхно, Л.М. Казаченко, Т.І. Тимошевська, Н.О. Арсеньєва // ХНАДУ. Харків, 2022. 60 с.

							3.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності» спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, А.С. Юхно, Л.М. Казаченко, Г.Р. Фоменко // ХНАДУ. Харків, 2022. 58 с. 4. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 4.1 Наукове консультування ТОВ «Новітні технології землеустрою». 5. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землепорядників України» Свідоцтво: №2021-11 від «10» липня 2021 року Підвищення кваліфікації у Вищій технічній школі в Катовіце, Польща (Katowice School of Technology, Poland) Тема: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін стажування: 10.05.2021 – 29.09.2021 (180 год.) Сертифікат про стажування №79/09/2021 від 29.09.2021 р. Стажування у Східна регіональна філія ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Тема: Сучасні методи виконання інженерно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							вишукувальних та землепорядних робіт. Термін стажування: 01.09.2022 – 30.11.2022 (180 год.) Наказ № 128 від 26.12.2022.
161850	Єрьоміна Олена Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільни й	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічни й інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1977, спеціальніст ь: фізика металів, Диплом кандидата наук ТН 110605, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 006399, виданий 23.12.2002	29	ОК 1.05 Фізика	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils / Batygin, Y.V., Shinderuk, S.O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. // Technical Electrodynamics, 2020(4), P. 19–21. 1.1.2. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра // Ю. В. Батигін, С. О. Шиндерук, О. Ф. Єрьоміна, Є. О. Чаплигін / Технічна електродинаміка. 2021, №1, С. 3-9. 1.1.3. Батыгин Ю.В., Еремина Е.Ф., Шиндерук С.А., Чаплыгин Е.А. Анализ электромагнитных процессов в резонансном усилителе электрической мощности. Міжвузівський збірник наукових праць "Перспективні технології та прилади" Луцького НТУ. 2020. №17, С. 12-20. 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника 2.1 Гаврилова Т.В., Єрьоміна Е.Ф., Федорченко Д.В., Свистунов А.Ю. Фізика з прикладами рішення задач (розділ

							«Механіка»). Навчальний посібник. Х.: ХНАДУ, 2019. 80 с. 3 Методичні вказівки 3.1. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.А., Чаплигин Є.О. Завдання по фізиці для самостійної роботи іноземних студентів Розділ «Електростатика і постійний струм» Методичні вказівки. Харків : ХНАДУ, 2018. 40 с. 3.2. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.А., Чаплигин Є.О. Завдання по фізиці для самостійної роботи іноземних студентів Розділ «Електромагнетизм» Методичні вказівки. Харків : ХНАДУ, 2019. 68 с. 3.3. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Сабокар О.С., Стрельнікова В. А. «Методичні вказівки і контрольні завдання для виконання розрахунково-графічних робіт з фізики». Розділ «Електрика і магнетизм» Харків : ХНАДУ, 2019. 65 с. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2 квітня- 2 травня 2019 р. наказ № 84 «19» березня 2018 р., 180 год.
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія,	20	ОК 1.04 Історія та культура України	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо-

Диплом
кандидата
наук ДК
038946,
виданий
18.01.2007

транспортні
пригоди за участі
автомобілів у
Харкові на
початку XX ст.
(за матеріалами
місцевої преси).
Вісник
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна. Серія:
Історія України.
Українознавство:
історичні та
філософські
науки. 2020. Вип.
31. С. 109–122.
1.1.2. Олешко
Н.П.,
Домановський А.М.
Автомобільний
громадський
транспорт у
Харкові на
початку XX ст.
(за матеріалами
місцевої
періодики).
Вісник
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна. Серія:
Історія України.
Українознавство:
історичні та
філософські
науки. 2020. Вип.
30. С. 108–138.
1.1.3. Олешко
Н.П., Бадєєва
Л.І. Розгляд
аграрного питання
в роки
Української
революції (1917-
1921) . Збірник
наукових праць
Харківського
національного
педагогічного
університету ім.
Г.С. Сковороди.
Серія: Історія та
географія. 2019.
С. 34–51.

2 Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
2.1 Бугаєвська
Ю.В., Золотарьов
В.С., Ковальов
В.І., Олешко
Н.П., Прилуцька
Л.А. Палітра
видатних
науковців ХАДІ –
ХНАДУ (І
частина):
колективна
монографія.
Харків: ХНАДУ,
2020. 130 с.

3. Виконання

							функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Виконавець наукової держбюджетної теми істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ- ХНАДУ» 4. Наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 4.1 Олешко Н.П. Місце та роль наукової діяльності істориків у технічних зкладах вищої освіти / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково- методичної Інтернет- конференції «Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу». Харків, 2020, С. 301-303. 4.2. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо- транспортні пригоди у Харкові / Н.П. Олешко, А.М. Домановський // Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально- науково- виробничого комплексу з автомобільно- дорожньої освіти. 11 травня 2021 р., вівторок. № 5 (1688). С. 18. 4.3 Олешко Н.П. До 30-річчя незалежності України: ти у нас єдина / Н.П. Олешко / Автодорожник. Газета колективу Харківського
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 26 серпня 2021 р., четвер. № 8 (1691). С. 2. Підвищення кваліфікації: ЦПК ХНАДУ Курс: «Основи педагогіки та психології вищої школи» Термін: (жовтень 2021 р. – травень 2022) Наказ 209 від 16.12.2021.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	42	ОК 1.03 Основи вищої математики	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Belyaeva I. N., Kirichenko I.K., Ptashnyi O. D., Chekanova N.A., Yarkho T.A. The computer – assisted solution of the one – dimensional Schrodinger education taking into account tunneling effects. Physical and chemical aspects of the study of clusters, nanoxtructures and nanomaterials, 2019-11-283-290. https://doi.org/10.26456/pcascnn/2019.11 1.1.2 Belyaeva N. Chekanov, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, Yarkho T.A. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 1/4 (103), 2020, С. 43-52. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.193470 . 1.2. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Пташний О. Д. Урахування вікових

особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики / Бобрицька Г.С., Клімова І.М., Пташний О.Д.// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – № 8 (92) - С. 179-189

1.2.2 Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О.Д. Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми : Вид-во СДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019. – № 8 (92). – С. 218-228.
<https://doi.org/10.24139/2312-5993-2019-8-92>

1.2.3 Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О. Д. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ЗВО в процесі фундаменталізації математичної підготовки / Наукові записки Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. – Кропивницький : Вид-во ЦУДПУ ім. В.Винниченка. – 2019. – Вип. 183. – С. 46-50.
<https://doi.org/10.36550/2522-4077.2019-183-1>

1.2.4 Першина Ю.І., Пташний О.Д.. Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням

							нових інформаційних операторів / Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. № 1, 2022. – С. 106-122. https://doi.org/10.20998/2222-0631.2022.01.12 1.2.5 Пташній О.Д., Першина Ю.І.. Моделювання управління технологічним процесом / Машинобудування. Збірник наукових праць. Випуск 31. – Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2023. - С. 4-11. https://doi.org/10.32820/2079-1747-2023-31-4-11 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника 2.1. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташній О.Д. Фастовська Т.Б. Невизначений інтеграл: теоретичні й практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ. – 2019 р. - 188 с. 3. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: 3.1 А.с. №98972 Україна. Твір науково-практичного характеру «Випадкові процеси: навчально-методичний посібник / Ємельянова Т.В., Пташній О.Д. №98972. - Дата реєстрації 13.09.2020. 3.2 А.с. №98971 Україна. Твір науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичного характеру «Рациональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки бакалаврів технічного профілю» / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №98971. - Дата реєстрації 13.09.2020 3.3 А.с. №98970 Україна. Твір науково-практичного характеру «Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник» / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д., Фастовська Т.Б. №98970. - Дата реєстрації 13.09.2020 3.4 А.с. №106344. Україна. Твір науково-практичного характеру «Урахування вікових особливостей дорослих людей при підготовці до складання ЗНО» / І. М. Клімова, Г. С. Бобрицька, О. Д. Пташний. №106344. Дата реєстрації 16 липня 2021 р. 4. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 4.1 Математичні задачі продуктивного характеру як засіб формування креативного мислення здобувачів ЗВО / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Легейда Д.В.,
 Пташний О.Д. -
 Матеріали IX
 Міжнародної
 науково-
 практичної
 онлайн-інтернет
 конференції
 Проблеми та
 інновації в
 природничо-
 математичній,
 технологічній і
 професійній
 освіті, 28
 листопада 2019 р.
 – ЦУДПУ імені
 В. Винниченка. -
 4 стор.
 4.2 Пташний О. Д.
 Деякі питання
 методики навчання
 математиці
 іноземних
 студентів /
 Інноваційні
 педагогічні
 технологічні
 технології в
 цифровій школі:
 тези доповідей
 науково-
 практичної
 конференції
 молодих вчених до
 80-річчя фізико-
 математичного
 факультету ХНПУ,
 15-16 травня 2019
 р.– Харків : ХНПУ
 ім. Г. С.
 Сковороди, 2019.
 4.3 Пташний О.Д.
 Методичні аспекти
 математичної
 підготовки
 дорослих людей
 для вступу до ЗВО
 з урахуванням їх
 пізнавально-
 психологічного
 розвитку /
 Бобрицька Г.С.,
 Пташний О.Д. /
 Матеріали I
 Міжнародної
 науково-
 практичної
 конференції
 «Освіта для XXI
 століття:
 виклики,
 проблеми,
 перспективи» (29-
 30 жовтня 2019
 року). – Суми:
 Видавництво Сум
 ДПУ імені А.С.
 Макаренка, 2019.
 – С.157-159.
 4.4 Бобрицька Г.
 С., Пташний О.
 Д.. Динамічна
 модель прийняття
 рішень про
 введення
 карантину в
 умовах поширення
 COVID-19.
 Abstracts of the
 5th International

							scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 691-701. 5. Науково-дослідні роботи Відповідальний виконавець у темах: 5.1 Засоби контролю навчальних досягнень студентів на практичних заняттях у провідних вищих навчальних закладах минулого, 2018-2019 рр., 5.2 Оцінка якості виробів машинобудування з використанням ймовірнісно-статистичних методів., 2019-2020 рр. 5.3 Динамічна модель прийняття рішень про зняття з експлуатації обладнання, .2020-2021 рр 5.4 Аналіз застосовності можливостей систем дистанційного тестування до оцінки якості математичної підготовки здобувачів, 2021-2022 рр. 6. 7 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) -Участь у журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, травень 2019 р. - СДПУ ім. А.С.Макаренка - Студенти, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Щербініна Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							В., Харченко С. Д., 2021, - Щербініна Ю. В., Харченко С. Д., 2022. Підвищення кваліфікації Педагогічне стажування у ХТУ ХПІ, наказ №168 від 10.12.2018 р. «Набуття досвіду професійно-математичної підготовки здобувачів бакалаврату технічних спеціальностей на базі узагальненого повторювального курсу елементарної математики у ЗВО» (180 год.).
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	37	OK 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1 Наявність публікацій у наукових виданнях (періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України) 1.1 Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae, Issue n 1, January 2019, P. 91–102. 1.2 Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. С. 119-125. 1.3 Ventsel Ye., Shchukin O., Orel O., Saienko N. The equation of the entropy production in a tribounit.

						Problems of Tribology. 2020. V. 25, No 2/96-2020. P. 12–18. 1.4 Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197–202. 1.5 Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ, Вип. 99, 2022. С. 165–169. 1.6 Saienko N.V., Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8, 2022. pp. 81-88. 1.7 Saienko N.V., Fandieiieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, 2022. p. 123 – 130. 1.8 Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieiieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, 2022. P. 53 – 60. 1.9 Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального
--	--	--	--	--	--	---

							перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178-181. 1.10 Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282. 2 Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 2.4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р. 2.5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної технології у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р.

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника
3.1 Саєнко Н. В. English for engineers. X. : ХНАДУ, 2020. 196 с.
3.2 Созикіна Г.С., Попова О.В., Саєнко Н.В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі: педагогічний аспект: монографія. Харків, ХНАДУ, 2020. 166 с.
3.3 Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с.
3.4 Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с.
3.5 Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с.
3.6 Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з

							англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. 4 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента 4.1 Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради на захисті дисертацій Ісаєвої О.С. 4.2 Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради на захисті дисертацій Ткаченко П.П. 5 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 5.1 Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 5.2 Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» 6 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). 2019. P. 269–276. 6.2 Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145. 6.3 Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С. 96–100. 6.4 Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових досліджень. Scientific Collection «InterConf», (86) : with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19,
--	--	--	--	--	--	--	---

2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. P. 216–220.

6.5 Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання : збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 248–250.

6.6 Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної мови. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33.

6.7 Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта, 07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152.

6.8 Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти:

							матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. 6.9 Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. 6.10 Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71-75. 6.11 Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135-138. 6.12 Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235-239. 7 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 7.1 Цимбал Д. В. Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 7.2 Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 7.3 Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 7.4 Клепач С.А. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний
--	--	--	--	--	--	--	--

							феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 7.5 Коваленко Д.О. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 8 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної організації TESOL-Україна. Підвищення кваліфікації Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова Тема стажування: Розвиток методичної та цифрової компетенцій, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Термін: з 28 лютого 2022 року по 31 травня 2022 (обсяг – 180 годин) Свідоцтво № 507.
230177	Казаченко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1983, спеціальність: Землепорядкування, Диплом магістра, Харківський національний	21	ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Казаченко Л.М. ГІС-технології при створенні планово-геодезичної основи для розробки генеральних планів населених пунктів /

				автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 029762, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021048, виданий 23.12.2008		Казаченко Л.М., Казаченко В.А., Чубукін Р.Ю. //Сучасні досягнення геодезичної науки і виробництва Збірник наук. праць /Львів Львівська політехніка, 2021 Вип. II (42) с.68-79 1.1.2 Казаченко Л.М. Результати дослідження осідань гуртожитку ХНАДУ №5 у 2018 році/ Л.М., Казаченко Л.М, Мусієнко І.В.// Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету науково-технічний збірник. вип. 84 Харків: ХНАДУ, 2019. С.51-55. 1.1.3 Казаченко Л.М., Застосування даних ДЗЗ для моніторингу процесів зсуву ґрунту/ Казаченко Л.М. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки» Т 29 (68) №5. Київ, 2018, С.105-111. 2. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1.1. Свідцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 2.1.2. Свідцтво №106768. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 2.1.3. Свідцтво №107235. Твір науково-практичного характеру: «Методичні
--	--	--	--	--	--	--

							вказівки «Методи моделювання та оптимізації в геодезії», від 11.08.2021 р.
							3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника
							3.1.1 Казаченко Л.М. Вища геодезія: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. 129 с.
							4. Методичні вказівки
							4.1 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.М. Казаченко, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2019. 40 с.
							4.2 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до курсового проекту та практичних занять з дисципліни «Методи моделювання та оптимізації в геодезії» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.М. Казаченко, Л.О. Коваленко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2019. 36 с.
							4.3 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с.

							5. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 5.1 Коваленко М. Використання сучасного програмного забезпечення при обробці геодезичних вимірювань. Під керівництвом Казаченко Л.М. Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції “Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт”; . Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 150-155. 5.2 Рябоконь В. ГІС-технології і геодезичне знімання при будівництві доріг. Під керівництвом Казаченко Л.М. Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С.236-242. 6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землепорядників України» Свідоцтво: №2021-17 від «10» липня 2021 року 7. Досвід практичної роботи за спеціальністю 7.1. Кваліфікаційний сертифікат інженера-землепорядника № 002888, виданий Державним Агентством земельних
--	--	--	--	--	--	--	--

							ресурсів України, відповідно до наказу від 13 березня 2013 року № 114. Дата видачі: 13 березня 2013. Стажування Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи виконання геодезичних розбивочних робіт. Термін стажування: 25.03.2021 – 25.05.2021 (180 год.) Наказ № 145 від 04.12.2021. Диплом про підвищення кваліфікації Номер: №3/2020 Дата видачі: 09 липня 2020 Заклад, який видав документ: Приватний вищий навчальний заклад «Університет новітніх технологій» м. Київ Спеціальність: Геодезія та землеустрій
98818	Желновач Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 009118, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041749, виданий	17	ОК 2.05 Екологія	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1. G. Zhelnovach, K. Belocan, Ye. Manidina, I. Tkalic Researching the degradation of roadside plant communities // Procedia Environmental Science, Engineering and Management 8 (2021) (2). P. 345-352. 1.1.2. N. V. Vnukova, G. M. Zhelnovach and O V Kozlovskiy "Green" principles of sustainable development of road and transport infrastructure of the cities of Ukraine // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012068.

				26.02.2015		1.1.3. Barabash, O., Weigang, G., Dychko, A., Zhelnovach, G., Belokon, K. (2021). Modeling a Set of Management Approaches for the Effective Operation of the Environmental Management System at the Business Entities. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(6), 1-10. 1.1.4. Zhelnovach, G. M., Belokon, K., Barabash, O., Dychko, A. (2022). Airport Runoff Management: Engineering Solutions. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(1), 230-240. 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Желновач Г. М. Оцінка рівня екологічного впливу на якість атмосферного повітря урбанізованих територій у процесі здійснення пасажирських перевезень / Г. М. Желновач, С. О. Коверсун // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. - 2019. Вип. 87. С. 102-108. 1.1.2 V. Shtepa Обґрунтування використання електротехнологічних комплексів для оперативного контролю антропогенного навантаження, створюваного промисловими стічними водами /V. Shtepa, G. Zhelnovach, D. Alekseevsky // Енергетика та автоматика. № 5 (2019). С. 74-
--	--	--	--	------------	--	---

							86. 1.1.3 Желновач Г. М. Ієрархічно керована динамічна система забезпечення екологічної безпеки дорожньої галузі України / Желновач Г.М. // Вісник ХНАДУ. Вип. 90, 2020. С. 95-102. 1.1.4 Желновач Г. М. Екологічні ризики інновацій в управлінні автотранспортними системами / Г. М. Желновач, С. О. Коверсун // Вісник ХНАДУ. 2021. №93. С. 40-46. 1.1.5 Желновач Г.М. Управління екологічною безпекою при функціонуванні та розбудові транспортних мереж урбанізованих територій у контексті сталого розвитку / 1.1.6 Желновач Г.М., Прокопенко Н.В. // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 6/2021 (131) – С. 41-47. 1.1.7 Желновач, Г., & Внукова, Н. (2022). Системний підхід до реалізації процедури стратегічної екологічної оцінки розвитку автотранспортного комплексу регіону. Екологічна безпека та природокористування, 41(1), 56–68. 3. Монографії 3.1 Екологічні аспекти транспортної системи міста: монографія / О.І. Лежнева, Г.М. Желновач, С.В. Очеретенко та ін.. Харків: Вид-во «Смугаста типографія», 2017. 180 с. 4. Методичні вказівки 4.1. Желновач Г.М. Лінійно-просторова архітектура
--	--	--	--	--	--	--	--

							ландшафтів : метод. Вказівки до розрахунково- графічної роботи, 2019. 13 с. 5. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 5.1. TEMPUS- project «Entrepreneur Alumni Network» («Мережа випускників- підприємців») (544521-TEMPUS-1- 2013-1-DE-TEMPUS- SMHES) 5.2. ERAMSUS mobility project 2019-1-RS01- KA107-000790 (Universty EDUCONS (Serbia) – KhNAHU (Ukraine) 5.3. ERAMSUS+ project «Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention» № 619119-EPP-1- 2020-1-NL-EPPKA2- CBHE-JP 6. Наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1. Желновач Г.М. Особливості викладання навчальної дисципліни «екологія» для студентів, які навчаються за Спеціальностями 192 «будівництво та цивільна Інженерія» та 193 «геодезія та землеустрій» // Матеріали III Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні аспекти організаційно-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців» - Харків 2018, С 34-35. 6.2. Желновач Г.М. Перспектива застосування методу кейсів у вищій екологічній освіті України / Желновач Г.М. // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» 26-27 березня 2019. – С. 68-70 (Всеукраїнська науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» 26-27 березня 2019 Одеса). 6.3. Желновач Г.М. Міжнародне співробітництво як умова підвищення якості вищої освіти в Україні // Матеріали VI Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців» - Харків 2019, С 40-42. Підвищення кваліфікації: Стажування в НТW Berlin – Університеті прикладних наук (м. Берлін, Німеччина) та складання модульного іспиту з дисципліни «Особливості галузі щодо утилізації біомаси» в літньому семестрі 2022 року (5 кредитів – 150 годин).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів,

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15. Організовувати та здійснювати нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, оформлювати результати робіт, готувати звіти.</i>	☐	ОК 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Тестування; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.07 Охорона праці	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Тестування; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 1.04 Історія та культура України	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Усний контроль; тестування; поточна перевірка практичних робіт; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.

			орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	
		ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Тестування; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.13 Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
РН14. Володіти технологіями і методиками організації, планування і виконання вишукувальних, топографо-геодезичних, картографічних робіт, кадастрових знімків; розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій.	☐	ОК 2.13 Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.11 Землеустрій	МН1 – словесний метод (лекція, консультації); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; екзамен.
		ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	МН1 – словесний метод (лекція, консультації); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; екзамен.

		ОК 2.07 Охорона праці	МН1 – словесний метод (лекція); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист практичних робіт; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки, залік.
		ОК 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка	МН1 – словесний метод (лекція, консультації); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; залік.
<i>РН13. Виконувати геодезичні розмічувальні роботи на будівельному майданчику з винесення в натуру проєктів будівель та інженерних споруд, проведення обмірних робіт, польового і камерального трасування лінійних споруд, вертикального планування територій.</i>	☐	ОК 2.13 Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	МН2 – практичний метод (практичні заняття, лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота; МН7 – метод проєктів.	Усний контроль; перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; захист проєктів, методи самоконтролю і самооцінки; екзамен, залік.

PH12. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій.	☐	OK 1.03 Основи вищої математики	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; захист проектів, методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		OK 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – метод проектів.	Захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; захист проектів, методи самоконтролю і самооцінки; залік, екзамен.
		OK 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		OK 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		OK 2.12 Навчальна практика	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; практична перевірка; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		OK 2.11 Землеустрій	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
PH11. Орієнтуватися у	☐	OK 2.11 Землеустрій	МН1 – словесний метод (лекція);	Захист практичних робіт; перевірка

картографічних матеріалах, проводити основні планіметричні і картометричні роботи, визначати необхідні величини по картах і планах, оцінювати точність результатів.			МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	індивідуальних завдань; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – метод проєктів.	Захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; захист проєктів, методи самоконтролю і самооцінки; залік екзамен.
		ОК 2.03 Топографія з основами картографії	МН1 – словесний метод (лекція, консультації); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; захист проєктів, методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.	☐	ОК 2.12 Навчальна практика	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; практична перевірка; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.07 Охорона праці	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття, лабораторні заняття); МН3 – наочний метод	Усний контроль; тестування; захист практичних робіт; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки, залік.

			(метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	
		ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки, залік.
		ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки, залік, екзамен.
		ОК 1.05 Фізика	МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
РН9. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно- геодезичних мереж, виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	☐	ОК 2.13 Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.04 Геодезія	МН2 – практичний метод	Усний контроль;

		з основами вищої геодезії	(лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота; МН7 – метод проєктів.	перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; захист проєктів, методи самоконтролю і самооцінки; залік екзамен.
		ОК 2.03 Топографія з основами картографії	МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; екзамен.
РН8. Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу для розв'язання задач у сфері геодезії та землеустрою.	☐	ОК 2.12 Навчальна практика	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; практична перевірка; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття, консультації); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Захист лабораторних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки; залік.

		ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; захист проектів, методи самоконтролю і самооцінки; залік екзамен.
<i>РНЗ. Знати теоретичні основи геодезії та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру.</i>	☐	ОК 2.12 Навчальна практика	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; практична перевірка; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.11 Землеустрій	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; захист проектів; залік, екзамен.

			інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота; МН7 – метод проєктів.	
		ОК 2.03 Топографія з основами картографії	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; екзамен.
		ОК 2.01 Основи земельних відносин	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
РН6. Знати основи раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.	☐	ОК 2.11 Землеустрій	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Поточна перевірка практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; екзамен.
		ОК 2.05 Екологія	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Поточна перевірка практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; залік.
		ОК 2.01 Основи земельних відносин	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття, консультації); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна	Перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.

PH5. Застосовувати знання природничих і соціально- економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	☐	OK 1.03 Основи вищої математики	робота. МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; поточна перевірка практичних робіт; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік, екзамен.
		OK 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		OK 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист практичних робіт; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		OK 2.07 Охорона праці	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		OK 2.05 Екологія	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод	Усний контроль; тестування; поточна перевірка практичних робіт; перевірка конспектів; методи

			(метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.02 Планування міст	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття, лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 1.05 Фізика	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття, лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.12 Навчальна практика	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; практична перевірка; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою.	☐	ОК 2.02 Планування міст	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття, консультації); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.01 Основи земельних	МН1 – словесний метод (лекція);	Перевірка практичних робіт; перевірка

		відносин	МН2 – практичний метод (практичні заняття, консультації); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	розрахунково-графічних робіт; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.07 Охорона праці	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.11 Землеустрій	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.13 Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
РН7. Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.	☐	ОК 2.11 Землеустрій	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 2.05 Екологія	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.02 Планування міст	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з	Усний контроль; захист лабораторних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; практична перевірка; захист проектів, методи

			навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	самоконтролю і самооцінки; залік.
		ОК 2.01 Основи земельних відносин	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття, консультації); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Перевірка практичних робіт; перевірка розрахунково-графічних робіт; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
<i>РН 2. Доносити до фахівців і нефахівців власне розуміння, знання, судження, досвід, зокрема у сфері професійної діяльності.</i>	☐	ОК 1.04 Історія та культура України	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік, екзамен.
		ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
<i>РН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i>	☐	ОК 1.04 Історія та культура України	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.
		ОК 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	МН1 – словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна	Усний контроль; тестування; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; залік, екзамен.

			робота.	
		ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.