

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29314 Автомобільні дороги та аеродроми
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29314
Назва ОП	Автомобільні дороги та аеродроми
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра метрології та безпеки життєдіяльності, Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харківська обл., м. Харків, Київський район, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65366
ПІБ гаранта ОП	Смолянчук Роман Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rc@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-323-73-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-707-37-80

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги та аеродроми» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснює кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг (БЕАД) ім. О.К. Біруля (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/budivnictva-ta-eksploatacii-avtomobilnikh-dorig-im-ok-birulja/istorija-kafedri/birulja-ok/>) ХНАДУ - найдосвідченіша дорожня кафедра України. Особливістю цієї програми є спеціальна освіта в сфері будівництва та цивільної інженерії за напрямком «Автомобільні дороги та аеродроми».

Підготовка фахівців для БЕАД в Україні почалася в 1930 році, коли в ХАДІ видатним вченим О.К. Біруля було створено кафедру дорожньої справи. На якій виконувалися фундаментальні наукові дослідження для вирішення актуальних проблем дорожньої галузі. Результати досліджень стали основою розвитку дорожньої справи в подальші роки як в Україні так і за кордоном. Наукову школу О.К. Біруля (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukovi-shkoli/>) відрізняла практична спрямованість досліджень при одночасній їх глибині і широті. Нині на кафедрі отримують подальший розвиток теоретико-методологічні основи БЕАД, за напрямками, що відповідають умовам євроінтеграції та виконанню Цілей сталого розвитку країни (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Обсяг фінансування робіт за кошти замовників за останні п'ять років по кафедрі складає 33% від загального обсягу фінансування ХНАДУ. За цим показником вона займає 1 місце. Багаторічний досвід практичної спрямованості досліджень кафедри дозволить сформувати у здобувачів комплексну здатність здійснювати своєчасну інноваційну діяльність щодо БЕАД в сучасних умовах.

В перші сім років роботи від кафедри дорожньої справи відділилися три окремих кафедри. Вже кафедра будівництва і експлуатації шляхів не збавляла темп роботи, вона стала єдиною в Україні, що готувала фахівців для БЕАД до початку Другої Світової війни. У воєнний час представники кафедри здійснювали організацію: будівництва аеродромів до прикордонних областей України та Молдови, воєнних доріг у горах; зимового утримання воєнних доріг, ін. Після війни було продовжено підготовку фахівців здатних не лише відновити зруйновану частину, але і побудувати та утримувати нову мережу автомобільних доріг. Започаткування в 1998 році підготовки здобувачів вищої освіти на рівні магістр за спеціальністю «Будівництво і експлуатація автомобільних шляхів, аеродромів» стало закономірним етапом розвитку традицій та досвіду підготовки кадрів для дорожньої галузі в ХНАДУ. Відтоді підготовка здобувачів на рівні магістр не припинялася, на сьогодні вона здійснюється за ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Вже з 1933 р. кафедра мала три навчально-методичних кабінети, що були оснащені відповідними наочними моделями та приладами. На протязі всіх наступних років матеріально-технічна та приладова база для лабораторних і польових досліджень розвивалася згідно існуючим потребам в підготовці фахівців та здійсненні актуальних досліджень для дорожньої галузі. Отже однією з особливостей підготовки магістрів за ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» в ХНАДУ є поєднання практичної підготовки на базі існуючих власних навчальних лабораторій, що мають багаторічний досвід функціонування та власні традиції, з підготовкою у провідних підприємствах відповідного профілю діяльності згідно угод про співпрацю та програм студентської академічної мобільності.

Все це є підставою для формування ОПП за обраним напрямком. Якісна підготовка здобувачів вищої освіти за ним є одним з першочергових завдань через воєнний стан з 24.02.22, під час якого зазнала та зазнає руйнування, значна частина автомобільних доріг та аеродромів України. При визначенні основного фокусу ОПП, її особливостей та змісту проєктна група врахувала існуючі традиції та багаторічний досвід кафедри в підготовці кадрів для дорожньої галузі, як в мирний так і у післявоєнний час. ОПП удосконалюється і доопрацьовується у відповідності до діючих в університеті нормативних документів. Оновлену ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №55/23 від 30 червня 2023 р.):

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_192___%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80_2023.pdf

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	83	71	11	1	0
2 курс	2022 - 2023	144	98	42	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6153 Автомобільні дороги і аеродроми 8767 Мости і транспортні тунелі 9709 Будівництво та цивільна інженерія 31988 Транспортне будівництво та цивільна інженерія 57198 Конструкційні матеріали і вироби для транспортної інфраструктури 48846 Автомобільні дороги та аеродроми
другий (магістерський) рівень	13164 Мости і транспортні тунелі 29314 Автомобільні дороги та аеродроми 46859 Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів 9622 Автомобільні дороги і аеродроми
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29996 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП 192 (магістр)2 2023.pdf	wxhmL+GXnk5WvuLiXAujB2m/7jyhZvr+hBlhwnSJbxM=
Навчальний план за ОП	НП Дмаг 2023.pdf	9wAzC66kRsQ8wwFx8Ucgkfwk903nZVG7xoFoOfVIgaQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	2_5474217031735718305.pdf	bvXFN8J7Q7JnrCnonowpbGsuJC/Y57WIA7cAUf96BAQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	SHRBU-33.pdf	z6PxzrkG9l7DSlceVCEnb8xAElO3VirG95NLgohfzNs=
Рецензії та відгуки роботодавців	TapScanner 09-04-2023-09:17 (p3).pdf	qviCMvvy12FG4l7gqs1j4oGAHl9GpoVswjt6YycYOX4=
Рецензії та відгуки роботодавців	Дороги Харківщини.pdf	tG1+aNg56dBMRIDBWdmAI7f/1zNtp/fb7ToBWDxl7mE=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія магістр ТОВ ПБС.pdf	fgx1novIrB8umDskgf/CU9p4KuXP91fFHPFYnoG+n9U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>) затвердженої Вченою радою ХНАДУ, протокол №55/23 від 30 червня 2023 р. є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Автомобільні дороги та аеродроми».

Унікальність ОП: професійна програма поєднує в собі освітні компоненти, що передбачають поєднання теоретичних і практичних знань, набуття навиків науково-дослідницької роботи, інноваційної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії. Особливий акцент зроблено на застосованні сучасних технологічних рішень, комп'ютерного моделювання та аналізу статистичних даних в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХНАДУ, що визначена в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf) на період 2020 – 2027 роки та полягає у підготовці фахівців, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, здійснювати професійну та науково-дослідну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні, а також забезпеченні формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства. у вихованні потенційної галузевої та національної еліти, утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Становлення ОП сприятиме підвищенню конкурентоздатності ХНАДУ на ринку освітніх послуг через розширення можливостей здобуття освіти, вибору форм і змісту освіти, забезпечення ефективності працевлаштування.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитування враховано пропозиції здобувачів, що навчаються за ОП

(https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%Bo_%D1%82%D0%Bo_%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BB%D1%83%D0%Bo%D1%82%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B3/Acreditation/Magistr/opytuvannya_mahistry_2022.pdf),

1) в сучасному будівництві значну роль відіграє логістика. Від забезпечення синхронності і обсягів постачання будівельних матеріалів на будівельний майданчик безпосередньо залежить якість. В першу чергу це стосується постачання гарячих асфальтобетонних сумішей і інших будівельних матеріалів, що мають обмежений термін придатності. Для забезпечення поглибленого вивчення цих питань до освітньої програми включено освітній компонент «Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві».

2) для забезпечення поглибленого вивчення новітніх програмних комплексів, що застосовуються в дорожній галузі і результатів навчання РНОБ. «Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів технологічних процесів будівництва та експлуатації автомобільних доріг» був змінений освітній компонент ОК8 «Комп'ютерне моделювання».

- роботодавці

За результатами обговорення ОП отримано пропозиції від роботодавців:

1) Служба автомобільних доріг в Харківській області - забезпечити набуття компетенцій, що сприяють успішній управлінсько-організаційній, проєктній, будівельній та експлуатаційній діяльності підприємств дорожньої галузі, а саме: розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти в галузі будівництва і експлуатації доріг, виконувати обстеження і діагностику дорожніх конструкцій.

2) ТОВ «ПБС» - забезпечити здобувачам вищої освіти отримання навичок щодо обстеження конструкцій та будівель, їх випробування, діагностування та розрахунки під час розв'язання

3) Харківська філія ДП "Укрдінпродор" - "Харківдінпродор" - набуття знань з проектування об'єктів дорожнього господарства та специфіки інженерних вишукувань - враховано у РН18. «Знати теоретичні основи проектування та будівництва інженерних споруд, застосовувати їх під час виконання інженерно-геодезичних робіт та геодезичних вимірювань відповідно до проєктного або виробничого завдання».

4) ТОВ «ЄВРОБУД ПЛЮС» - відсутність освітнього компонента, що навчає діям у випадку надзвичайних ситуацій та об'єктах будівництва – враховано введенням ОК2 – Цивільний захист.

- академічна спільнота

На освітню програму отримано рецензії від НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та Національного транспортного університету (м. Київ). За результатами розгляду освітніх програм отримано пропозиції щодо корегування компетентностей і результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Отримані пропозиції від Служби автомобільних доріг у Харківській області, Служб автомобільних доріг в інших областях щодо застосування новітніх технологій в дорожньому будівництві. Також від приватного акціонерного товариства «ХАРКІВМЕТРОПРОЕКТ» отримано пропозицію щодо включення до ОП дисциплін, що забезпечують знання та навички з технічної експертизи проєктів автомобільних доріг і аеродромів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП спроектовані з усвідомленням того, що розвиток дорожнього господарства є важливим етапом відновлення економіки України. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОП ключову роль відіграли саме галузевий та регіональний контекст, які безпосередньо пов'язані з ситуацією на ринку праці. За результатами опитування роботодавців, аналізу заявок на підготовку фахівців, можна зробити висновок, що є попит на кваліфікованих фахівців, які мають уміння та навички необхідні для проведення досліджень та впровадження інноваційної діяльності в дорожній галузі. Під час розроблення ОП враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, що відображено у цілях ОП, фахових компетентностях і результатах навчання, а саме: застосовування спеціалізованих знань, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі для розв'язування складних задач професійної діяльності – РНО2; застосовування сучасних математичних методів для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів технологічних процесів в галузі – РНО6; підбір сучасних матеріалів, технологій і методів виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації – РНО9; планування та виконання наукових і прикладних досліджень в галузі, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень – РН14 та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст враховувався шляхом залучення стейкхолдерів до формування освітньої програми, таких як Служба автомобільних доріг у Харківській області, ДП "Дороги Харківщини" і враховані потреб та позиції стейкхолдерів, а саме: здатність випускників ОП розв'язувати проблеми будівництва автомобільних доріг та аеродромів у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності – РН12; планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва автомобільних доріг та аеродромів, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень – РН14; застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів технологічних процесів будівництва та експлуатації автомобільних доріг – РНО6.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і РН враховано досвід реалізації ОП:

НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15979/192-mag-opp-2022-avt-dorogi.PDF>), НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp-advdp-192-19-magister.pdf>), Одеської державної академії будівництва і архітектури (https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_ADA_Mp_2020_2.pdf), Зарубіжні схожі ОП: «Traffic engineering», Варшавська Політехніка, м.Варшава, Республіка Польща <https://www.students.pw.edu.pl/index.php/Studies-Offer/M.Sc.-offer/Civil-Engineering>; «Roads and Railways», Вільнюський технічний університет Гедіміна, м.Вільнюс, Литовська Республіка https://vilniustech.lt/studies/study-programmes/master-study-programmes/317411?element_id=317413&sp_id=297_pr_2023&f_id=5&qualification=a%3A1%3A%7Bi%3Ao%3Bs%3A1%3A%22M%22%3B%7D#About.

Конкурентоспроможність даної ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів забезпечується завдяки оволодінню здобувачами професійних компетентностей з будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, навичками реалізації дослідницької, організаційно-управлінської; інформаційно-аналітичної діяльності, вирішення задач з метрологічним забезпеченням, атестацією, технічним наглядом та контролем якості в дорожній галузі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня у галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» поки знаходиться у стадії проекту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК). Відповідно до НРК другий (магістерський) рівень освіти відповідає 7 рівню НРК та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Інтегральна компетентність, що визначена ОП, відповідає узагальненій характеристиці кваліфікаційного рівня «магістр» НРК у частині, що стосується змісту дескрипторів (знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія): Здатність розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії. Загальні та спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання відповідають дескрипторам кваліфікацій другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). Компетентності та результати навчання, що визначені ХНАДУ та враховують специфіку ОП, відповідають дескрипторам НРК: 1 Знання: Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань:

1.1 Загальні компетентності: ЗК01, ЗК02, ЗК03.

1.2 Спеціальні (фахові) компетентності: СК01 – СК06, СК08 – СК09.

1.3. Результати навчання: РН01 – РН03, РН06, РН08 – РН10, РН12, РН14 – РН17.

2. Уміння/навички: спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності:

2.1 Загальні компетентності: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06.

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності: СК01 – СК05, СК07 – СК12.

2.3. Результати навчання: РН2 – РН5, РН7, РН8, РН10 – РН12, РН14 – РН15, РН17.

3. Комунікація: зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються:

3.1 Загальні компетентності: ЗК1, ЗК3, ЗК4.

3.2 Спеціальні (фахові) компетентності: СК06 – СК10.

3.3. Результати навчання: РН02, РН05, РН08, РН10, РН11, РН13, РН14.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» відповідає нагальним потребам галузі, а саме – впровадженню сучасних технологій з будівництва та експлуатації автомобільних доріг.

Всі освітні компоненти програми спрямовані на поглиблене вивчення новітніх технологій і методів в галузі будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг; поглибленому вивченні останніх досягнень світової науки і практики в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг; сучасної нормативної бази; сучасної методології досліджень у вивченні будівельних процесів. Під час навчання здобувач опановує загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування, методи і технології управління будівельними проектами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія у ОП реалізується через право здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін. Процедура вибору регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН України, визначається стандартами ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>): СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБНЗ 92.1-01:2022, СТБНЗ 93.1-01:2022, СТБНЗ 52.1-02:2020, СТБНЗ-62.1-01:2021. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача полягає у виборі компонентів ОП, загальним обсягом у 24 кредити, або 26,7 % від загального обсягу кредитів ЄСТS ОП. З 2021 року ХНАДУ запроваджує повноцінну автоматизовану систему вибору ОК шляхом анкетування здобувачів на «Навчальному сайті ХНАДУ». (актуальна адреса на час військового стану <https://dl2022.khadi-kh.com/>). Для реалізації індивідуального вибору здобувача передбачається формування гнучкого розкладу занять і «віртуальних груп», в які об'єднують здобувачів за вказаними вподобаннями. Попередньо ознайомитися із змістом ОК, що пропонуються на вибір, можна на офіційному сайті ХНАДУ в «Каталозі вибіркових дисциплін», якій складається з каталогу ОК загально-університетського пулу та каталогу ОК, що рекомендовані відповідними ОП. (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>) Покрокові інструкції для здобувачів щодо проходження процедури вибору ОК розміщені на сторінці випускових кафедр, що відповідають за реалізацію ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору освітніх компонентів в рамках ОП регулюється стандартом ХНАДУ СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://www.khadi.kharkov.ua/ru/informacionnaja-otkrytost/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>). Здобувачі 1 курсу проходять процедуру вибору перед початком

навчального року. Попередньо здобувачі ознайомлюються з «Каталогом вибіркових дисциплін», що розміщений на офіційному сайті ХНАДУ і процедурою вибору. Покрокова інструкція до процедури розміщена на сайті кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг. Декан дорожньо-будівельного факультету, його замісники та куратори груп ознайомлюють здобувачів із затвердженими проректором з НПП «Каталогами вибіркових дисциплін». Куратори груп ознайомлюють здобувачів з процедурою вибору і допомагають у вирішенні поточних питань. Здобувачі також можуть отримати допомогу від адміністратора навчального сайту. Безпосередньо механізм вибору реалізований через електронне анкетування на «Навчальному сайті ХНАДУ» (актуальна адреса на час військового стану <https://dl2022.khadi-kh.com/>). В разі неможливості заповнення електронних форм приймаються заяви у письмовому вигляді. Електронна анкета передбачає можливість визначення пріоритету ОК. Кількість ОК, вибраних здобувачами, їх обсяг у кредитах ЄКТС визначаються відповідно до навчального плану. Після завершення процедури вибору деканати формують індивідуальний план здобувача, академічні групи для вивчення дисциплін і подають до навчального відділу для планування і розрахунку навчального навантаження НПП кафедр і складання розкладу занять. Після затвердження індивідуального плану вивчення дисциплін, що обрані здобувачами, є обов'язковим в означених семестрах навчального року.

Формування каталогу вибіркових дисциплін ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» проводиться за результатами аналізу побажань роботодавців та колишніх випускників, вивчення ОП авторитетних закордонних і вітчизняних закладів вищої освіти, а також авторитетних наукових установ галузі. Здобувачі на ОП мають також можливість навчання за індивідуальним графіком (зокрема із застосуванням дистанційних методів навчання).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОП передбачено значний обсяг практичних робіт: ОК1 – 32 год., ОК2 – 16 год., ОК4 – 16 год., ОК5 – 16 год., ОК6 – 16 год., ОК7 – 16 год., ОК9 – 16 год.; та лабораторних робіт: ОК8 – 24 год.

Зміст практичних і лабораторних робіт корегується за рекомендаціями роботодавців. Представники роботодавців працюють на ОП в якості викладачів і можуть безпосередньо корегувати зміст практичних робіт.

Практичну підготовку на ОП також забезпечує переддипломна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС. Практика забезпечена робочою програмою і відповідними методичними матеріалами. Практика проводиться на провідних підприємствах галузі, таких як ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомостраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», а також Служби автомобільних доріг в різних областях України. Під час проходження практики здобувачі опановують сучасні технології будівництва та експлуатації автомобільних доріг, що використовуються на виробництві, отримують практичні навички користування сучасною дорожньо-будівельною технікою і вимірювальними приладами, а також збирають інформацію, необхідну для виконання кваліфікаційної роботи згідно індивідуальних завдань керівників практики від ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма враховує особливості спеціальності і потреби роботодавців, що полягають у необхідності набуття здобувачами соціальних навичок: робота в колективі, навички стратегічного мислення і управління, організаторські здібності. В ОП передбачені освітні компоненти, що сприяють набуттю таких навичок: іноземна мова, переддипломна практика, виконання кваліфікаційної роботи. Загальна кількість таких компонентів складає 39 кредитів, або 43,3 % від загального об'єму. Іноземна мова розвиває комунікативні навички, а практичне володіння англійською обумовлене потребами професійної сфери з огляду на велику кількість техніки іноземного виробництва, що використовується у дорожніх підприємствах України. Також це впливає на авторитет такого фахівця в колективі і підвищує впевненість в своїх силах. Під час проходження переддипломної практики здобувачі безпосередньо працюють в колективах, що узагальнює всі соціальні навички, підвищує відповідальність в цілому. Під час виконання кваліфікаційної роботи передбачена можливість працювати в колективі, виконувати комплексні роботи разом з іншими здобувачами. Тематика кваліфікаційних робіт передбачає отримання реальних даних з виробництва, що також підвищує комунікативні навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова КМ України від 23.11.11 № 1341.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327
5. Довідник кваліфікаційних професій працівників. Вип. 64. Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи : Наказ Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України 13.10.1999 № 249
6. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). K.: CS Ltd. 2015. 32 p.
7. Competence-based learning. A proposal for the assessment of generic competences/ Aurelio Villa Sanchez, Manuel Poblete Ruiz. University of Deusto. 2008. 34 p.
8. European Qualifications Framework for Life Long Learning, EQF-LLL, 2017.
9. Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), 2018.
10. The International Standard Classification of Education (ISCED), 2011.
11. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F), 2013.
12. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ "Пріоритети", 2014. 120 с.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між аудиторним і поза аудиторним навантаженням здобувачів регулюється відповідним внутрішнім стандартом ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf). Кількість аудиторних годин у навчальних дисциплінах для другого освітнього рівня планується в обсязі від 25 % до 33 %. Навчальний час, відведений на СРС, регламентується робочою програмою ОК і формується із такого: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для першого освітнього рівня становить 16 годин. Решта часу відводиться на СРС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків. Для виявлення фактичного навантаження проводяться анонімні опитування кожного семестру. Також виконується моніторинг робочих програм і індивідуальних завдань на дослідницькі роботи. Але на даний час важко встановити чи є перевантаження. Є інформація про перевантаження від час виконання дослідницьких робіт (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/opytuvannya_mahistry_2022.pdf). Для усунення таких випадків вводиться регулювання обсягу дослідницької роботи: кількість розділів, максимальна кількість сторінок та бажана кількість слайдів у фінальній презентації. Відповідні рекомендації відображені у нормативному документі щодо оформлення дослідницьких робіт.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У 2021 р. ХНАДУ внесений до переліку ЗВО для впровадження впродовж 2019 – 2023 років пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України від 15.09.2021 № 991), тому у 2021 – 2022 н.р. проводиться активна підготовка щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОП: розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_62.1-01.pdf), який регламентує механізм реалізації дуальної форми здобуття освіти, укладено двосторонні угоди між ХНАДУ та підприємствами дорожньо-будівельної галузі щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Наразі проводиться робота щодо розроблення навчального плану та внесення змін до робочих програм ОК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ХНАДУ регламентуються «Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти», що затверджуються щорічно наказом МОН України та «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» на відповідний рік, які розробляються відповідно до чинного законодавства України та «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України» (на 2023 рік <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>). Особливості ОП враховані у змісті фахового іспиту, що складається для вступу. Фаховий іспит базується на вимогах до знань та вмінь випускника освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і включає зміст нормативних навчальних дисциплін професійно-практичної підготовки: ґрунтознавство та механіка ґрунтів, будівництво та експлуатація інженерних мереж, будівельна механіка та інших. Програма вступного випробування розробляється робочою групою, розглядається на засіданні кафедри, Вченої ради факультету та затверджується головою приймальної комісії університету. Вимоги до вступників на ОП, що закладено у Положення про зарахування та проведення фахових вступних випробувань зі вступниками до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на другий (магістерський) рівень вищої освіти є дієвим способом формування контингенту студентів, здатних опанувати ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у ХНАДУ регулюється нормативними документами, які розміщені на офіційному сайті:

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

- Правила прийому до ХНАДУ:

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Pravyla_pryiomu_KhNADU_30.06.23.pdf

- Додатки до правил прийому до ХНАДУ:

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Dodatok_1.pdf

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Dodatok_2____.pdf
- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf
- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/p_akadem_mobilnost.pdf
- СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf
- СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf
- СТБНЗ-88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З метою впорядкування питань, пов'язаних з визнанням результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в ХНАДУ був створений СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці». Процедура визнання результатів навчання іноземних громадян регулюється Додатком 9 до Правил прийому до ХНАДУ: <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>. Сама процедура полягає в наступному. Здобувач вищої освіти подає до ХНАДУ документи з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЕКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків. На основі цих документів навчальний відділ розробляє вірогідний перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта ОП. Після узгодження розробляється індивідуальний навчальний план здобувача, де вказується черговість і терміни ліквідації академічної різниці. На даній ОП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується:
- «СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf з можливістю зарахування до 30 кредитів ЕКТС
- СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf
- СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf
Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо), результати навчання за якими відповідають результатам навчання освітніх програм, що реалізуються у ХНАДУ, здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Регулювання питань, пов'язаних із визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, в тому числі і https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf в разі наявності документів, що підтверджують результати навчання. На ОП за ОК6 та ОК7 на відповідних курс-ресурсах зі застосуванням студентоцентрованого підходу пропонуються різні варіанти проходження неформальної освіти за бажанням в онлайн режимі. За результатами використання неформальної освіти за ОК6 «Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві»: 10 та 13 здобувачів ОП нагороджені дипломами переможця за перемогу у Всеукраїнських конкурсах «Фінанси плануй – Україну будуй» та «Фінансова грамотність»; 8 студентів отримали сертифікати про прослуховування додаткових лекцій англійською у бізнес-коледжі університету Штату Орегон (США) (24 сертифікати). За ОК7 «Технологія наукових досліджень»: 6 здобувачів ОП отримали сертифікати за успішне проходження курсу «Критичне мислення для освітян» на освітній платформі «Prometheus»; 10 студентів ОП отримали сертифікати про прослуховування англійською мовою вебінару «Вступ до системного підходу та мета-аналізу» Європейської Академії Науки та Досліджень (Німеччина) та інше. Кожний вид неформальної освіти оцінювався відповідно до СТБНЗ 83.1-02:2022 та силабусам відповідних ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При викладанні освітніх компонентів на ОП в залежності від особливостей кожного компонента і програмних результатів навчання застосовуються різні методи навчання: практичні (лабораторні і польові дослідження), наочні (відео фрагменти, презентації), словесні (лекції, консультації, доповіді, дискусії), робота з літературою (читання,

реферування, цитування). Форми навчання залежать від кількості студентів: індивідуальна або групова. Наприклад, при викладанні освітнього компоненту «Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг» в лекціях застосовується велика кількість відео фрагментів, які демонструють застосування новітніх технологій в дорожньому будівництві. Це дозволяє досягати таких результатів навчання як РНО8 «Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій» та РНО9 «Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації». Форми навчального процесу регламентовано СТБНЗ 7.1-01:2019. Усі дисципліни незалежно від форм навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі дистанційними електронними курсами дисциплін, які доступні здобувачам на «Навчальному сайті ХНАДУ». Освітня програма, навчальний план та силабуси ОК оприлюднені у Каталозі освітніх програм: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід проявляється в різних аспектах. 1. ОП передбачає вибіркові дисципліни обсягом 23 кредити, що дозволяє здобувачам формувати власну освітню траєкторію. Каталог вибіркових дисциплін доступний для всіх здобувачів на офіційному сайті ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>). В каталозі можна ознайомитися зі змістом та презентаціями освітніх компонентів. Порядок вибору ОК розміщений на сайті кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг ХНАДУ та регламентується відповідним стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf) 2. Місце проходження переддипломної практики обирається здобувачем самостійно із переліку організацій, наданих ХНАДУ або за індивідуальним договором. 3. Завдання на кваліфікаційну роботу формується керівником роботи згідно вподобань здобувача, у відповідності до наукових напрямків кафедри (наприклад технологія будівництва, організація робіт, експлуатація доріг тощо). 4. Згідно побажань здобувачів також виконується оновлення матеріально-технічної бази, програмних продуктів і різних матеріалів для виконання наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Існуючі нормативні документи ХНАДУ щодо впорядкування учбового процесу, а саме: «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», інші нормативні документи та внутрішні стандарти не передбачають обмеження свободи науково-педагогічних працівників у виборі методів викладання, а також тем та методів наукових досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Застосування різних форм і методів викладання направлене на врахування специфіки окремих ОК і сприяє досягненню програмних результатів навчання. Інтереси здобувачів враховуються через можливість вибору місця проведення переддипломної практики. Врахування побажань здобувачів щодо теми кваліфікаційної роботи є усталеною практикою, що застосовується багато років. Також існує практика щодо вибору здобувачами керівників кваліфікаційних робіт. Вибір керівника кваліфікаційної роботи в залежності від його наукових інтересів дозволяє здобувачам обрати найбільш цікаві для них напрями наукових досліджень. Діючи в ХНАДУ нормативні документи не обмежують науково-педагогічний персонал у залучанні здобувачів до науково-дослідної, пошукової роботи як на заняттях, що регламентовані розкладом занять, так й у поза навчальний час у наукових гуртках.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітнім компонентом надається у силабусах і робочих програмах освітніх компонентів. Каталог освітніх програм розташований за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>. Окрім ОП в каталозі розміщуються і силабуси обов'язкових дисциплін заздалегідь. Робочі програми розміщуються на навчальному сайті. Каталог вибіркових дисциплін розташований за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>. Інформація про наявність цих інтернет-ресурсів ХНАДУ надається здобувачам з першого дня занять через деканат ДБФ, кураторами та викладачами на перших лекціях по кожній дисципліні. Ця інформація знаходиться у відкритому доступі, тому в будь-який час її можна вільно отримати на офіційному сайті ХНАДУ. У ХНАДУ задіяний окремий інформаційний ресурс для інформування про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп; рейтинг студентів тощо - МКР (<http://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Додатковою перевагою є те, що цей ресурс доступний як мобільний додаток і може бути безкоштовно завантажений для популярних мобільних платформ з усіх відомих інтернет магазинів мобільних додатків. З першого дня навчання здобувачі отримують доступ до сайту наукової бібліотеки та сайту електронного архіву бібліотеки, що забезпечує оперативність отримання інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг виконує значний обсяг наукових робіт, до 1,5 млн. грн на

рік. Всі здобувачі приймають участь в наукових дослідженнях. Якщо тематика обраного дослідження співпадає з тематикою наукових робіт кафедри, здобувачі (за бажанням) приймають участь в таких дослідженнях, за що отримують оплату. Кожного року 4-5 здобувачів зараховуються до штату кафедри в якості молодших наукових співробітників чи лаборантів і в поза аудиторний час виконують дослідження. Під час аудиторних занять студенти також мають змогу працювати безпосередньо над тематикою своїх наукових робіт. Освітній компонент «Технологія наукових досліджень» дає змогу підготуватися для проведення досліджень, опанувати методи обробки даних, що безпосередньо застосовуються під час досліджень. Під час вивчення освітнього компоненту «Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі» здобувачі можуть ознайомитися з тими нормативними документами, що регламентують конкретні методи випробувань, які вони використовують, а також вимоги до матеріалів та інше. Під час переддипломної практики на виробництві здобувачі збирають інформацію безпосередньо для свого дослідження, а в окремих випадках можуть отримати відповідні матеріали. Також розповсюдженою є практика використання лабораторій підприємств для виконання наукових досліджень. Кафедрою 4 роки випускається збірник наукових праць здобувачів. За останні 3 роки викладачі разом із студентами опублікували 29 статей. Робота над публікаціями може виконуватися в під час виконання кваліфікаційної роботи. Багато наукових досліджень здобувачів пов'язані із інноваційними технологіями будівництва та експлуатації автомобільних доріг. Під час вивчення цих освітніх компонентів здобувачі мають змогу ознайомитися з технологіями, які будуть використовувати під час досліджень, а також частково їх провести.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів у відповідності до потреб ринку праці, розробки нових технологій і нормативних документів чи через впровадження нових технологій в будівельній галузі є одним з пріоритетів кафедри. Оновлення здійснюється за ініціативи здобувачів, роботодавців, робочої групи освітньої програми чи Методичної ради ХНАДУ. Порядок перегляду та оцінювання змісту освітніх компонент регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_87_1_01.pdf). Наприклад, введення нових нормативних документів серії ISO 13473 (ДСТУ ISO 13473-1, ДСТУ ISO 13473-2, ДСТУ ISO 13473-3, ДСТУ ISO 13473-4, ДСТУ ISO 13473-5) встановило нові стандарти оцінки шорсткості дорожніх покриттів. Ця подія отримала відображення у освітньому компоненті «Інноваційні напрямки експлуатації автомобільних доріг», в розділі, присвяченому оцінці стану покриттів автомобільних доріг. Кожного дня в Україні затверджуються нові нормативні документи: замінюються застарілі документи та приймається багато нових, що обумовлено рухом України до Європейського союзу. У освітньому компоненті «Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі» оперативно відображаються такі зміни. Для проведення занять використовуються найновіші редакції нормативних документів. Для їх отримання ХНАДУ придбало інформаційну систему «БУДСТАНДАРТ», де містяться останні редакції всіх нормативних документів будівельної і суміжних галузей. Також нові нормативні документи, інструктивні листи і інші інформаційні матеріали, що містяться в цій системі, активно використовуються для постійного оновлення освітнього компоненту «Охорона праці в будівельній галузі». Використання навчального сайту ХНАДУ дозволяє викладачам протягом кількох днів вносити відповідні корективи безпосередньо в лекційний матеріал, лабораторні і практичні роботи. Внесення змін в робочі програми і силябуси з їх подальшим затвердженням триває декілька тижнів. Контроль за внесенням змін виконують завідувач кафедри та гарант освітньої програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Концепція інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Deutsch/Міжнародна_діяльність_університету/Internationalization_KhNANU.pdf). ХНАДУ приймає активну участь у програмах обміну і стажування. Відповідну інформацію розміщено на офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>. Усього укладено 54 міжнародні угоди про співпрацю з ЗВО світу, договори про внутрішню академічну мобільність, наразі виконується два проекти ERASMUS+. ХНАДУ є партнером компанії AUTODESK, що надає право безкоштовного використання у навчальному процесі програмних продуктів AUTODESK. Здобувачі та НПП мають доступ до наукових баз "Scopus", "Web of Science". Освітня програма передбачає ознайомлення студентів із новітніми технологіями в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми і кількість контрольних заходів впорядковуються нормативним документом СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) і зазначаються в робочих програмах та силябусах освітніх компонентів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ХНАДУ формами контрольних заходів є: вхідний, поточний, модульний (міжсесійний), сесійний (підсумковий) контроль, а

також контрольна перевірка залишкових знань. Наведені форми контрольних заходів дозволяють досягати програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання силабісів освітніх компонентів зміст і форма контрольних заходів узгоджується із визначеними результатами навчання. Наприклад, досягнення такого результату навчання як РНОЗ «Проводити технічну експертизу проектів автомобільних доріг і аеродромів, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва» можна перевірити за допомогою тестів, оскільки під цим результатом розуміється знання основних норм і правил що до будівництва різних інженерних об'єктів. Тестові завдання до поточного, модульного, підсумкового контролю, комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети з ОК відповідають дескрипторам НРК та РН. Рівень досягнення результатів навчання визначається як співвідношення правильних відповідей або суттєвих операцій рішення до їх загальної кількості. Порядок оцінювання результатів навчання за накопичувальною кредитно-трансферною системою за усіма формами контролю регламентується СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf). Оскільки частина результатів передбачає отримання навичок з проведення наукових досліджень, збору і аналізу інформації та інших складних навичок, то передбачається контрольний захід у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання і основні принципи організації контрольних заходів та критерії їх оцінювання визначені в СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», що оприлюднені на офіційному сайті за адресом: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf. Контрольні заходи передбачають: вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль, семестровий підсумковий контроль (залік або екзамен), державну атестацію та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, що оприлюднені на сайті ХНАДУ, а також на інформаційному ресурсі МКР за адресом: <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Критерії оцінювання а також форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) визначаються у РП, і оприлюднюються у кожному силабусі освітнього компоненту. Вимоги до змісту і обсягу кваліфікаційної роботи містяться як у методичних рекомендаціях, розміщених на навчальному сайті за адресом: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=49>, так і в відповідному стандарті ХНАДУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з моменту початку навчального процесу до моменту безпосередньо проведення заходу. Графік навчального процесу на розклад екзаменаційної сесії розміщується як на відповідних інформаційних стендах на кафедрі і в деканаті, так і в електронному вигляді на офіційному сайті ХНАДУ, на ресурсі МКР за адресом: <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів містяться як у силабусах освітніх компонентів, розміщених у каталогах освітніх програм і вибіркового дисциплін, так і безпосередньо в кожному електронному курсі відповідного освітнього компоненту, що розміщуються на навчальному сайті ХНАДУ за адресом: <https://dl2022.khadi-kh.com/>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-01:2019 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), СТБНЗ 63.1-01:2018 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), СТБНЗ 49.1-01:2016 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf). Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання проводиться анкетуванням здобувачів за допомогою «Анкети опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів» (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf;
- СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf;
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf,
- СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»,
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf ;
- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи»
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_43_1_02.pdf), що оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ. Форми поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою у РП дисциплін (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом зі спеціальності (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/workplan/speciality>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується наступними заходами:

- наявністю чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю кожного компоненту ОП;

- наявністю контрольних запитань або тестових завдань кожного елемента ОК, які є невід'ємним елементом електронних курсів, розташованих на навчальному сайті ХНАДУ за адресом: <https://dl2022.khadi-kh.com/> ;

- етичні принципи проведення контрольних заходів, як і викладацької діяльності в ХНАДУ встановлюються відповідними стандартами ХНАДУ: СТБНЗ 67.0-01:2019

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), СТБНЗ 67.0-02:2020 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf).

- додатковим заходом забезпечення неупередженості і об'єктивності підсумкової атестації у вигляді захисту дипломної роботи є залучення до складу екзаменаційної комісії фахівців із сторонніх організацій. Цей процес впорядковується відповідним стандартом ХНАДУ: СТБНЗ 43.1-02:2017 (

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/stvnz_43_1_02_EK_2017.pdf);

- в ХНАДУ запроваджена і виконується антикорупційна програма (

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorrupcion/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%BC%D0%Bo.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються: СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього

процесу(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf). Всі здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, мають право повторно їх скласти іспити і заліки у терміни, встановлені рішенням декана факультету. У випадку отримання незадовільної оцінки повторне складання іспиту чи заліку допускається не більше двох разів. Перший раз перездача приймається лектором, другий раз - комісією, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. За наявності поважних причин згідно діючого стандарту декан факультету має право встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів та заліків.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП «Автомобільні дороги та аеродроми» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення контрольних заходів чи їх результатів відбувається у відповідності до наступних стандартів: СТБНЗ 7.1-01:2019 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf). Якщо здобувач не згоден з оцінкою, він має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію. В такій апеляції вказуються причини незгоди з отриманою оцінкою або з процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри протягом 3 днів повинен розглянути апеляцію разом із представниками кафедри та деканату і в усній формі сповістити здобувачу про результати. За результатами приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу (КП, письмова відповідь) або з повторним проходженням контрольного заходу (екзамен, залік) у період сесії зі створенням комісії у складі викладача дисципліни, завідувача кафедри, представника деканату. Для розгляду таких ситуацій відповідно до діючих стандартів ХНАДУ створюється комісія із завідувача кафедри, викладачів кафедри, представників деканату і студентського самоврядування. В ОП значна частина контрольних заходів передбачена у електронному вигляді із застосуванням навчального сайту ХНАДУ. Підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи відбувається публічно, із залученням фахівців із сторонніх організацій. Тому випадків оскарження результатів або процедури контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

1) Стратегічний план розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf

2) СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf

- 3) СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf
- 4) СТБНЗ-85.1-02:2023 Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf
- 5) СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf
- 6) СТБНЗ 67.0-01:2019 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf
- 7) СТБНЗ 63.1-01:2018 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf
- 8) СТБНЗ 49.1-01:2016 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf
- 9) СТБНЗ 95.1-01:2022 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_95.1_01.pdf)
- 10) СТБНЗ 96.1-01:2022 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_96.1_01.pdf)
- 11) СТБНЗ 97.1-01:2022 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1_01.pdf)
<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності регулюється відповідним нормативним документом: СТБНЗ 67.0-01:2019. 1. В ХНАДУ створено Групу сприяння академічній доброчесності, яка має постійну сторінку на офіційному сайті ХНАДУ за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>. На сторінці постійно розміщуються матеріали щодо протидії порушенням академічної доброчесності: посилання на форуми, вебінари і інші заходи, інструкції для здобувачів і викладачів щодо попередження академічного плагіату, онлайн курси, наприклад курс "Академічна доброчесність в університеті" та інші матеріали. 2. В ХНАДУ запроваджено стовідсоткову перевірку академічних текстів (статей, дослідницьких і інших робіт) на плагіат за допомогою програмного забезпечення Unicheck та іншими засобами, рекомендованими МОН України. 3. Всі викладачі, задіяні у ОП закінчили курси за тематикою академічної доброчесності і отримали відповідні сертифікати. 4. Гарант освітньої програми пройшов підвищення кваліфікації у ІААС на тему: "Академічна доброчесність: виклики сучасності" (16.05-24.06.22, свід. № KW-240622/060, 180 годин). 5. Для попередження академічного плагіату у ХНАДУ створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/>). 6. В ХНАДУ починаючи з 2022 року будуть проводитися тижні академічної доброчесності (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/novini/stattja/article/tizhden-akademichnoji-dobrochesnosti/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в ХНАДУ регулярно проводяться наступні заходи:

- тижні академічної доброчесності;
- лекція з академічного письма і інші лекції, які проводять робітники бібліотеки;
- включення до кожного освітнього компоненту питань, пов'язаних з дотриманням академічної доброчесності, наприклад Методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи наведені правила написання тексту роботи, запозичень і цитувань;
- проведення конференцій і інших заходів, пов'язаних з академічною доброчесністю;
- інформування учасників навчального процесу про відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- співпраця з міжнародними установами, участь у програмі академічної мобільності;
- залучення здобувачів та членів ради молодих науковців до обговорення питань щодо академічної доброчесності;
- розміщення у вільному доступі та привселюдне обговорення проєктів документів, що регулюють питання, пов'язані з академічною доброчесністю.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачена відповідальність, яка нормується нормативними документами СТБНЗ 67.0-01:2019 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), СТБНЗ-85.1-02:2023 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf). В разі виявлення ознак плагіату у кваліфікаційних роботах, робота спрямовується на доробку. Для попередження можливих конфліктних ситуацій застосовується попередній контроль, коли окремі розділи кваліфікаційної роботи можуть перевірятися на плагіат до закінчення всієї роботи, по мірі їх виконання. В разі плагіату здобувач може бути недопущений до підсумкового контролю, йому видається нове завдання на кваліфікаційну роботу і надається право повторного захисту роботи згідно правил і норм, що діють у ХНАДУ. В окремих випадках питання розглядається на Морально-етичній комісії ХНАДУ. За період провадження освітньої діяльності за ОП не було виявлено ознак академічного плагіату у кваліфікаційних роботах.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зусилля кафедри спрямовані на відбір викладачів, що мають вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання за профілем освітньої програми. В першу чергу віддається пріоритет викладачам, що постійно підвищують свій професіоналізм, мають значний досвід роботи в галузі, постійно підвищують свою кваліфікацію, займаються науковими розробками за напрямом ОП. Окремо слід зазначити, що всі викладачі, що на даний час працюють за освітньою програмою мають не тільки значний досвід роботи, а й активно займаються розробкою і впровадженням нових нормативних документів у дорожню галузь, що свідчить про визнання їх професіоналізму на рівні вищих керівних органів країни, а саме Служби автомобільних доріг України.

Конкурсний відбір викладачів регламентує СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (на даний час актуальна версія 08.07.2021 р.

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf), який висуває вимоги до науково-педагогічного персоналу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ХНАДУ тривалий час займається підготовкою фахівців за напрямом освітньої програми, тому на даний час проблем з добром викладачів на освітню програму не існує.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНАДУ і кафедра будівництва та експлуатації автомобільних доріг активно залучають роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу. На стадії організації освітнього процесу роботодавці приймають активну участь у розробці освітньої програми, надаючи рекомендації і рецензії на ОП і тематику кваліфікаційних робіт згідно актуальних потреб галузі. Всі здобувачі проходять на підприємствах галузі. На даний час у організації практики приймають участь: ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомагістраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», Служби автомобільних доріг в областях та багато інших підприємств. Під час проходження практики здобувачі знайомляться з процесами в галузі та отримують матеріали для виконання кваліфікаційної роботи. Під час виконання кваліфікаційних робіт роботодавці часто надають рецензії на роботи. Особлива увага приділяється підсумковому контролю, а саме захисту кваліфікаційної роботи. Стороннім фахівцем, включеним до складу експертної комісії є представник роботодавця (Наприклад, у 2022 році головою ЕК-1 був Турченко Ігор Вікторович – керівник Державного підприємства «Дороги Харківщини», а головою ЕК-2 Алексєєв Андрій Ігоревич – начальник служби автомобільних доріг у Харківській області). Активність роботодавців пов'язана із дефіцитом кадрів в дорожньому будівництві. Стрімкий розвиток дорожньої галузі останні роки, зокрема програма «Велике будівництво» породив значну потребу у відповідних фахівцях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення представників роботодавців та інших професіоналів до освітнього процесу здійснюється в наступних формах.

1. Під час проходження переддипломної практики за здобувачами закріплюється керівник від підприємства. Під його наглядом відбувається ознайомлення здобувачів з технологіями, що використовуються на підприємстві, з обладнанням та технологічними процесами.
2. Під час екскурсій на виробництво.
3. Професіонали-практики залучаються й під час виконання здобувачами кваліфікаційних робіт в якості консультантів з окремих розділів роботи.
4. Представники роботодавців працюють на ОП і проводять заняття. Наприклад: президент Всеукраїнської асоціації дорожніх інженерів, керівник ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг», доцент, к.т.н. Чугуєнко С.А. проводить лекції з дисципліни «Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг» (ОК4)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ХНАДУ розроблена система професійного розвитку викладачів, яка полягає у стимулюванні викладачів до саморозвитку, підвищенню своєї викладацької майстерності та виконанню наукових робіт. Ця система регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf, СТБНЗ 73.0-01:2020 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf, СТБНЗ 63.1-01:2018 https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf та Колективним договором. Для сприяння професійному розвитку в ХНАДУ постійно влаштовуються безкоштовні курси для викладачів з комп'ютерного моделювання, англійської мови; круглі столи, вебінари і онлайн курси з академічної доброчесності та інші заходи. Згідно діючих договорів з рядом виробничих підприємств викладачі проходять безкоштовні стажування. Стимулювання до професійного розвитку викладачів в науковій сфері здійснюється через фінансування обладнання та матеріалів для наукових досліджень, оплату публікацій у виданнях премії та нематеріальні заохочення. Фінансується оновлення програмного забезпечення. Моніторинг професійних компетентностей викладачів здійснюється через взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, аудиту курсів-ресурсів на освітньому порталі ХНАДУ, взаємній перевірці курсових і кваліфікаційних робіт, проведення опитування здобувачів, проведення конкурсу «Кращий викладач очима студентів». Також формується щорічний науковий та методичний рейтинг НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНАДУ застосовуються наступні види заохочень:

нагородження грамотами і подяками від керівництва університету, внесення до Дошки пошани і Книги пошани, нагородження почесними знаками «Почесний викладач ХНАДУ», «За видатні заслуги перед колективом університету», присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ», видача премій. Окремо заохочується публікація статей у періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS. За кожен таку публікацію виплачується грошова винагорода. Педагогічні працівники також подаються до нагородження державними нагородами і преміями від Міністерства освіти і науки України, Служби автомобільних доріг України і Служб автомобільних доріг в областях, а також від адміністрації міста Харкова і Харківської області.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, методичне і інформаційне забезпечення є достатнім для підготовки здобувачів за напрямом освітньої програми. Бібліотечний фонд ХНАДУ налічує 269445 од. навчальної, 134731 од. наукової літератури. Створений і постійно функціонує навчальний сайт ХНАДУ на якому всі освітні компоненти забезпечені 100 % відповідними курсами-ресурсами. Здобувачі і викладачі мають доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, до періодичних фахових видань. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників та методичних вказівок. 100 % навчальних матеріалів необхідних для опанування освітньої програми «Автомобільні дороги та аеродроми» доступні на навчальному сайті ХНАДУ в електронному вигляді. Додатково реалізовується програма з насичення курсів-ресурсів відео матеріалами. Аудиторії, відведені для проведення занять, обладнані сучасними проекторами та іншими необхідними засобами. Безкоштовний Wi-Fi доступний для всіх учасників освітнього процесу на всій площі корпусу дорожньо-будівельного факультету. Для студентів, що мешкають у гуртожитку, доступний Інтернет і доступ до освітнього сайту ХНАДУ цілодобово. Додатково для викладачів і здобувачів придбана інформаційна система «Будстандарт», яка забезпечує доступ до всіх нормативних документів галузі онлайн. На даний час капітально відремонтовані приміщення всіх лабораторій, що знаходяться в розпорядженні кафедри.

Короткий огляд матеріально-технічної бази ХНАДУ наведено за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=h1a1Au5ordQ>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ХНАДУ, спрямоване на забезпечення учасників освітнього процесу всім необхідним для якісного навчання. Здобувачі мають безоплатний доступ до всіх матеріальних і інформаційних ресурсів ХНАДУ. Матеріальна складова: лабораторії і аудиторії дорожньо-будівельного і інших факультетів, 7 гуртожитків, 9 спортивних залів, спортивні секції, їдальня, буфети, читальний зал, бібліотека основного фонду, науковий абонемент. Інформаційні ресурси: вільний доступ до мережі інтернет на території університету, безкоштовний Wi-Fi у всіх корпусах, головний сайт університету, навчальний сайт університету, сайт бібліотеки, файловий архів, дигітальний архів наукових робіт, наукометричні бази та ін. Також організовано дозвілля: проводяться конкурси «Міс ХНАДУ», «Містер ХНАДУ», працюють вокальні і хореографічні гуртки, оркестр. Оздоровлення та відпочинок організований на власній базі відпочинку (с. Дачне Зміївського району). Кожного семестру організовують декілька екскурсій на провідні підприємства галузі, закордонні екскурсії.

На офіційному сайті ХНАДУ щорічно проводиться опитування здобувачів щодо освітнього середовища. За адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/> розташовані анкети для опитування здобувачів а також результати опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я гарантується: Статутом ХНАДУ, Колективним договором, визначена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки, забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_rozpor.pdf), Правилами розпорядку гуртожитків (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/studmistechno/normativni-dokumenti/>).

У ХНАДУ на території першого гуртожитку функціонує центр первинної медико-санітарної допомоги. Забезпечення медичною допомогою здійснюється відповідно до угоди між ХНАДУ та КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня» (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/20-poliklinika-medichnii-centr/>). Також у ХНАДУ працює служба психологічної підтримки (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/20-poliklinika-medichnii-centr/psikhologichni-suprovid-studentiv-u-vnz/>). Навчальні та адміністративні приміщення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Всі приміщення атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Поряд з адміністративними, виховними, медичними заходами, найбільш ефективними є: індивідуальні бесіди з метою виявлення потреб та психологічного стану здобувачів; сприяння вирішенню психологічних конфліктів; допомога у побуті та навчанні; створення атмосфери підтримки здобувача. Таку роботу на ОП виконують органи студентського самоврядування, профспілка студентів, куратори, НПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів у ХНАДУ виконується на всіх етапах освітнього процесу. Здобувачі можуть отримати підтримку і консультації з різних питань від кураторів, викладачів, органів студентського самоврядування, профкому ХНАДУ.

Підтримку і консультації від кураторів здобувачі можуть отримувати як під час регулярних зустрічей, так і через популярні меседжери. В одному з популярних меседжерів (Viber або Telegram) створюється постійно діюча група, в якій включаються здобувачі групи і куратор. Через такі групи виконується оперативне інформування студентів, Перед початком навчального процесу кожен здобувач отримує логін і пароль, який надає йому доступ до навчального сайту ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), (<https://www.youtube.com/watch?v=WV6bjy7RLaE>). Під час вивчення освітніх компонентів здобувач може отримати консультації і інформацію через відповідні чати що стосуються конкретних тем, організації освітнього процесу конкретного ОК та інших питань. В курсі-ресурсі кожного освітнього компоненту вказані контакти викладача, а саме: мобільний телефон (за згодою викладача), електронна пошта, Viber, Telegram, Messenger (за наявності).

Додатково комунікація із здобувачами ОП відбувається через: профілі кафедри у мережі Facebook та Instagram, Messenger, електронну пошту тощо.

На офіційній сторінці кафедри передбачена форма зворотного зв'язку, по якій здобувач може звернутися до завідувача кафедри чи членів кафедри. Також на сторінці вказаний актуальний мобільний телефон завідувача кафедрою та електронна адреса.

Інформація щодо навчального процесу доступна як мобільний додаток на мобільному телефоні здобувача (інформаційна система «МКР» (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>)), на сайті ХНАДУ, розміщена на інформаційних стендах. У ХНАДУ створено умови для занять та індивідуальних консультацій у поза навчальний час (доступ до комп'ютерних класів, розклади консультацій НПП, доступ до бібліотечних фондів і навчально-методичних матеріалів кафедр, репозитарію).

Офіційна оцінка рівня задоволеності підтримкою під час навчання як і освітньою програмою в цілому здійснюється через регулярні опитування (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>). Неформальний зв'язок – через Facebook.

Соціальна підтримка здійснюється через кураторів, деканат і профкоми. Через чат старост у Viber здійснюється інформування як про навчальні, так і про соціальні заходи що відбуваються в університеті, обговорюються актуальні соціальні проблеми. Старости мають постійний зв'язок із представниками профспілки і студентського самоврядування. Як показує досвід, здобувачам простіше звертатися із своїми проблемами через старост груп.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ здійснює планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/pro_syprovid_osib.pdf) гарантовано забезпечення прав цих категорій населення нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті, доступу до об'єктів ХНАДУ, отриманні інформації з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів. Корпуси ХНАДУ (вул. Ярослава Мудрого 25, вул. Каразіна 22) мають сертифікат обстеження (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/administrativna-dijalnist/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlja-navchannja-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>). Приміщення відповідають вимогам безперешкодного доступу, обладнані табличками зі шрифтом Брайля. Інформаційні заходи: 1) розроблено електронні курси-ресурси з дистанційного навчання; 2) впроваджено вебінари як форма дистанційного спілкування; 3) організовано доступ до інформаційних ресурсів. Організаційні заходи: оновлення матеріально-технічного забезпечення – придбання ноутбуків, організація мобільних комп'ютерних місць.

Студентам-батькам надано право навчатися за індивідуальним графіком, надається матеріальна допомога, вирішуються питання надання гуртожитку, тощо. Студентами-сиротами опікується профком студентів з вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено Правилами внутрішнього розпорядку, СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському

національному автомобільно-дорожньому університеті

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf),

СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019

Положення про морально-етичну комісію

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_o_01_z1_new.pdf),

Планом заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorruption/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%BC%D0%Bo.pdf), законодавством України. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>), через скриньку довіри, зокрема й електронну, та на особистому прийомі ректора ХНАДУ.

Основними органами у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Комісія з розгляду заяв про випадки булінгу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2021/Sklad_komisii.pdf), Морально-етична комісія ХНАДУ, Рада студентського самоврядування та профком студентів. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та працівників.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регламентовано СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf), СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду освітніх програм у ХНАДУ регламентується нормативним документом СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf). Згідно цього документу освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути:

- зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні;
- зміни до стандарту спеціальності;
- результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів;
- відгуки стейкхолдерів (роботодавці, батьки здобувачів вищої освіти, викладачі тощо).

Також зазначається, що цей перелік не є вичерпним і можуть бути інші причини.

Кожна ОП підлягає моніторингу на рівні кафедр гранатом та членами проектної групи/групи забезпечення спеціальності та моніторингу на рівні Університету відділом акредитації стандартизації та якості навчання.

Результати моніторингу затверджуються на Методичній раді, Вченої раді Університету. Моніторинг на рівні Університету здійснюється шляхом анкетування здобувачів, випускників ОП, роботодавців і стейкхолдерів.

Анкетування носить регулярний характер. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті ХНАДУ за адресою: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>.

Освітня програма другого магістерського рівня «Автомобільні дороги та аеродроми» переглядається щорічно за результатами анкетування здобувачів, випускників ОП, роботодавців і стейкхолдерів, аналізу змін що відбуваються в галузі, нагальних потреб ринку праці, змін, що відбуваються в освітньому процесі в ХНАДУ. За результатами останнього перегляду були внесені наступні зміни: прийнято рішення відмовитися від освітнього компоненту «Спеціальні транспортні споруди» з циклу дисциплін професійної підготовки з огляду на те, що в університеті розроблено і впроваджено освітню програму «Мости і транспортні тунелі», другого магістерського рівня. Ці рішення були продиктовані в першу чергу роботодавцями і ринком праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо долучаються до процесу моніторингу і оновлення освітньої програми через процедуру анкетування. Опитування щодо задоволеності якістю викладання дисциплін та їх матеріально-технічним забезпеченням проводяться регулярно. Для забезпечення максимальної прозорості і неупередженості опитування проводяться в електронному виді і за результатами опитування не можливо встановити відповіді окремого

здобувача. Аналіз результатів опитування оприлюднюється на офіційній сторінці ХНАДУ за адресом: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>.

На кафедрі проводиться додаткове опитування випускників (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Будівництва_та_експлуатації_автомобільних_доріг/Acreditation/Magistr/opytuvannya_mahistry_2022.pdf)

Також на сайті кафедри є форма для зворотного зв'язку, де можна залишити свої побажання щодо освітньої програми. Безпосередньо до обговорення освітньої програми залучаються здобувачі, які є членами проектної групи (за їх особистою згодою). Такі обговорення проводяться в рамках розширених засідань кафедри разом з роботодавцями. Під час останнього перегляду освітньої програми здобувачами були висунута пропозиція щодо збільшення уваги до логістики будівництва. За результатами обговорень до освітньої програми була додана дисципліна «Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування беруть безпосередню участь у процедурах забезпечення якості ОП, оскільки входять до складу проектної групи а також є членами Вченої ради факультету. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з деканатом) та у вирішенні питань сприяння працевлаштуванню. Представники студентської ради спільно з відповідними відділами ХНАДУ контролюють та забезпечують інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів. Представники студентського самоврядування через рішення Вченої ради ХНАДУ та Вченої ради ДБФ впливають на рішення відповідних рад щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу. За результатами вжитих заходів на вчених радах оприлюднюються звіти і приймаються рішення щодо подальшої роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу як розроблення, так і перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. У склад розробників освітньої програми залучений заступник начальника з директора з розвитку доріг Служби автомобільних доріг Харківської області А.Є. Демченко. Також усталеною практикою є залучення виробничників до участі у експертній комісії щодо захисту кваліфікаційних робіт. Головою комісії як правило є начальник Служби автомобільних доріг Харківської області. Під час розробки і перегляду освітньої програми здійснюються консультації і отримуються рецензії від наступних підприємств: ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком», ТОВ «СП «Автострада», ТОВ «Автомагістраль – Південь», ТОВ «Ростдорстрой», Служби автомобільних доріг в областях та багато інших підприємств. Рецензії роботодавців дозволяють реагувати на потреби сьогодення і впливати на набір, зміст дисциплін, практик та тематику кваліфікаційних робіт. Президент Всеукраїнської асоціації дорожніх інженерів, керівник ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг», доцент, к.т.н. Чутуєнко С.А. проводить лекції з дисципліни «Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг» (ОК4) і як член кафедри приймає безпосередню участь у процесі перегляду ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо працевлаштування та подальшого кар'єрного шляху випускників здійснює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>). Відділ здійснює: моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями; формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників.

Проводиться анкетування випускників. У ХНАДУ, понад 20 років існує «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування. Зворотній зв'язок з випускниками ХНАДУ дозволяє відстежувати стан справ у дорожній галузі та реагувати відповідними внесенням змін до ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- 1) недосконалість технології опитування студентів щодо якості ОП;
- 2) необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази;
- 3) відсутність прямого контакту викладач-здобувач у поза аудиторний час. В системі курсів-ресурсів навчального сайту викладач не може звернутися до конкретного студента в поза аудиторний час, наприклад написати йому повідомлення;
- 4) різниця у критеріях оцінювання за різними освітніми компонентами.

За встановленими недоліками системою забезпечення якості освіти ХНАДУ та кафедрою вжито заходів:

- 1) впроваджено систему он-лайн опитування здобувачів;
- 2) здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази;
- 3) розробляється система особистих електронних кабінетів здобувачів. На початку семестру в популярних меседжерах створюються групи здобувачі + лектор + асистенти за конкретною дисципліною, що дозволяє оперативно вирішувати актуальні питання, що особливо актуально у військовий час;
- 4) Розроблено та введено в дію СТБНЗ-90.1-01:2021 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», згідно якого були відкориговані відповідні освітні компоненти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Автомобільні дороги і аеродроми» акредитується вперше. Під час розробки ОП враховувалися зауваження і пропозиції до інших ОП, які проходили акредитацію в нашому університеті (<https://www.khadi.kharkov.ua/index.php?id=2509&L=1>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, до здійснення таких процедур: - розробки, затвердження та перегляду освітніх програм згідно відповідного стандарту: СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf);

- забезпечення публічності інформації щодо ОП, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через офіційні сторінки ХНАДУ в інтернеті, інформаційні стенди, засоби масової інформації;

- оприлюднення проєктів, обговорення та затвердження згідно встановленого порядку нормативних документів щодо забезпечення якості освіти;

- дотримання принципів академічної доброчесності, боротьба з академічним плагіатом.

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради та Вченої ради ДБФ та Вченої ради ХНАДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В забезпеченні якості освіти задіяні практично всі підрозділи ХНАДУ, за виключенням тих, які забезпечують господарську діяльність. На рівні ректора і Вчених рад виконується розгляд і затвердження нормативних документів, розробка стратегій забезпечення якості освіти, розгляд звітів і затвердження планів. На рівні відділів задіяні: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; відділ міжнародних зв'язків, інформаційно-обчислювальний центр та деканат ДБФ ХНАДУ. Відділ акредитації приймає участь у розробці проєктів нормативних документів, інформування щодо змін у нормативній базі Університету, здійснює консультативну підтримку науково-педагогічного персоналу та гарантів освітніх програм. Інформаційно-обчислювальний центр розробляє положення і забезпечує технічну реалізацію щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме опитувань, контрольних та інших заходів. На рівні факультетів і кафедр - декан, вчена рада, науково-методична рада, студентська рада здійснюють впровадження та супровід ОП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів.

Роботодавці та стейкхолдери залучаються до СВЗЯО на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями СВЗЯО регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті: (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>)

- Статут ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2023/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82_2023_%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf);

- Колективний договір

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Kolektiv_dogovir_2016.pdf

- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf

- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_rozpor.pdf);

- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf
- ПСП 1.2.6-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Дорожньо-будівельний факультет
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/psp_1_2_6_01.pdf
- Договір про надання освітніх послуг
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/navch.diyalnist/dogovor_bakalavr.pdf.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-avtomobilni-dorogi-ta-aerodromi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Політика щодо забезпечення якості. Сильні сторони: місія і цілі ОП відповідають стратегії ХНАДУ; багаторічний науковий, практичний і освітній досвід ХНАДУ у галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг; тематика ОП є однією з основних у ХНАДУ, підтримка керівництва у реалізації ОП; функціонуванні у ХНАДУ відділу з забезпечення якості освіти; активна діяльність інформаційно-обчислювального центру з технічного забезпечення процедур контролю, опитувань і інших; активна робота з впровадження академічної доброчесності.
Слабкі сторони: відсутність дієвих механізмів заохочення здобувачів і роботодавців до участі у процедурах забезпечення якості.
2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Сильні сторони: механізми розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП чітко регламентовані відповідними стандартами ХНАДУ; існує зацікавленість роботодавців в отриманні високоякісних фахівців, їх рекомендації і рецензії суттєво впливають на зміст освітньої програми і роблять випускників затребуваними на ринку праці; оновлення освітньої програми відбувається постійно; налагоджений дієвий механізм опитування роботодавців да здобувачів.
3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Сильні сторони: анкетування здобувачів в електронному вигляді; постійний контакт з викладачами і кураторами; студентоорієнтовані електронні курси-ресурси і інші інформаційні ресурси; доступ до мережі інтернет; оприлюднення освітньої програми, освітніх компонентів, критеріїв оцінювання; відео лекцій, практичних занять і лабораторних на освітньому сайті; інформаційний додаток до мобільного телефону з розкладом, посиланнями на курси, списками груп і іншою інформацією; виробничі екскурсії.
Слабкі сторони: недостатня внутрішня та зовнішня мобільність студентів.
4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація студентів. Сильні сторони: публічність інформації щодо вступу та визнання результатів дипломів; залучення роботодавців до атестаційних процедур.
Слабкі сторони: захист диплому іноземною мовою жодного разу не відбувалося.
5. Педагогічний склад. Сильні сторони: кваліфікація відповідно до спеціальності, великий практичний досвід, великий обсяг наукових робіт, досвід щодо впровадження у країні нових технологій та нормативних документів, наукові гуртки і секції, велика кількість публікацій і наукових робіт із студентами.
Слабкі сторони: низький рівень володіння іноземними мовами.
6. Інформаційне і матеріальне забезпечення. Сильні сторони: розвинена база лабораторій, навчальний сайт, програмні комплекси, база нормативних документів галузі. Слабкі сторони: оновлення матеріальної бази дещо відстає від темпів галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Запровадження в повному обсязі дуальної та дистанційної освіти (2024-2025 рр.).
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: розповсюдження практики закордонного стажування, сертифікація на знання іноземної мови (до 2025 р.).
3. Збільшити обсяг публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science.
4. Продовжити оновлення матеріально-технічної бази лабораторій.
5. Прийняти участь в спільних наукових дослідженнях із закордонними університетами та академіями.
6. Збільшувати контингент студентів з огляду на потреби галузі.
7. Постійно удосконалювати, наповнювати та оновлювати офіційну WEB-сторінку кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 14.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК1. Силабус 192_Іноземна мова.pdf	mtGbaVJkvYlCeGZhFt8oyvMon22cizDEE yGGCVSw12U=	1) Мультимедіа кабінет: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.) ноутбук – 1 од., Мультимедійна система:телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плейер – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плейер) 2) Навчальна аудиторія: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.), ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор Toshiba3467
ОК2. Цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК2. Силабус ЦЗ 192 2023-2024.pdf	jAy5YdALChOiXW3 GVE/mi1DYPbiVKor ozQ5fkrwf/Ls=	- прилад військової хімічної розвідки – 1 од., - радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-Т» - 1 од., - радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-ТУ» - 1 од., - радіометр-дозиметр МКС-05 «Терра» – 1 од., - комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24 – 2 од., - протигаз ПП-7 – 4 од., - протигаз ПП-4 – 1 од., - респіратор РПГ– 20 од., - плакати з цивільного захисту – 6 од., - прилад РКСБ-104 – 1 од., - радіометр «Бета» - 1 од., - макет з двох елементів «Завод до її після ядерного вибуху». - 1 од., - комплект зразків ОБ – 1 од., - макет сховища для захисту людей – 1 од., - комплект ОЗК – 1 од.
ОК3. Переддипломна практика	практика	ОК3. СИЛАБУС Переддипл. практика (ОПП 2023).pdf	GZUmzFO7UoorfJP FrT9QiMDUO5HqJ b7x6wju8ROwybo=	Довгострокові договора на практику. 1. ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком» (Договір № ОП-51-22-05/П від 19.04.2021 р. Чинний з 21.06.2021 до 01.08.2024 р.). 2. ТОВ «СП «Автострада» (Договір № 02/П від 16.03. 2021 р. Чинний з 21.06.2021 до 01.08.2024 р.). 3. ТОВ «Автомагістраль – Південь» (Договір №09/П від 17.03.2021 р. Чинний з 21.06.2021 до 01.08.2024 р.). 4. ТОВ «Ростдорстрой» (Договір № 02/П від 08.12.2021 р. Чинний з 01.01.2022 р. до 01.10.2025 р.).

ОК 6. Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві	навчальна дисципліна	ОК6. Силабус. Прогресивні методи організації.pdf	g32ulmEoI7GK5UafU1WUkiQ9jC9bPgGIzzKZ1vcMPRY=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання.
ОК7. Технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК7. Силабус. Технологія Наукових досліджень .pdf	fef6+oEoMc9M8iEhVrdPyYmucHBKMF4F9H/kDwuPAUG=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання.
ОК8. Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	ОК8. Силабус_Ком мод.pdf	RXuqdR7mYd8XolK29509SrD1koLfEI+wa4S2jvFFwUM=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання. Комп'ютерний клас
ОК9. Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	навчальна дисципліна	ОК9. Силабус_Метрологія (Д).pdf	Xd/66Lq5l6FNOTe6BQqLg3MViUAoSYZxqf/YIA3rJAA=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання.
ОК10. Охорона праці в будівельній галузі	навчальна дисципліна	ОК10. силабус ОПвБГ 2023.pdf	yt/VaoGMuhd7elo6w6sTNGTeiajvKrfP7ssIcNQVZlc=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання.
ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК11. Силабус_державна атестація_ДП.pdf	hkKvllt2RIhuioDaVqlvUsoLISdc/UOiuAfhz88oj7A=	Теодоліт – 1 шт.; Прилад точного часу – 1 шт.; Органічна лабораторія – 1 компл.; Прилад стандартного ущільнення ґрунтів перед здвигом – 1 шт.; Прилад для випробування ґрунтів на зсув – 1 шт.; Копіювальний апарат – 1 шт.; Ваги електронні АД-600 – 2 шт.; Нівелір – 1 шт.; Набір сит – 3 шт.; Щільномір-вологомір системи Ковальова – 10 шт.; Дистильатор – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт.; Набір скляної хімічної посуду – 10 компл.; Ареометр ґрунтовий – 10 шт.; Прилад фільтрації ґрунтів КФ-01 – 2 шт.; Прес механічний – 1 шт. Прилад Васильєва – 5 шт.; бюкси ґрунтові – 100 шт.; Апарат автоматичний для визначення КИШ – 1 шт.; Прилад «Адгезиметр ОР» ИСО 4624 – 1 шт.; Прилад «Виолита ПВ-1» - 1 шт.; Прилад для вимірювання лужності – 1 шт.; Прилад для визначення температури крижкості бітуму – 1 шт.; РН-метр 150 – 1 шт.; РН-метр - 150МІ – 1 шт.; Фотокалориметр КФК-3-01 – 1 шт.; Термостат ТС-20М – 1 шт.; Ваги електронні WPS-1200 – 1 шт.; Ваги електронні А-500 – 1 шт.; Ларь GLE-10 (морозильна камера) – 1 шт.; Ларь морозильний «Икарос 20» - 1 шт.; Прилад для визначення злежуваності – 1 шт.; Сушильна шафа СНОЛ 58/130 – 1 шт.; Плита газова АРДО – 1 шт.; набір скляної посуду – 1 компл. Електростанція ЭБ-3,2-230 – 1 шт.; Електротельфер – 1 шт.; Бензорез STIHL TS760 – 1 шт.; Компресор СІАО 25/185 – 1 шт.; Мішалка лабораторна для бітуму МЛ-1,6 – 1 шт.; Віброплощадка лабораторна 435А – 1 шт.; Прилад для визначення коефіцієнта зчеплення колеса з дорогою – 1 шт.; Довгобазовий важільний

				прогиномір - 1 шт.; Універсальний блок живлення – 1 шт.; Штангенциркуль електронний ШЦ-1-180 – 1 шт.; Шафа сушильна ВШ-0,035А – 1 шт.; Прилад портативний ППК-МАДИ – 1 шт.; Блок безперервного живлення – 1 шт.; Камера відео нагляду ТС-104 – 3 шт.; Установка для відбору кернів – 1 шт.; Установка алмазного свердління – 1 шт. Установка для визначення механічних властивостей асфальтобетонів – 1 шт.; Пневмоциліндр – 2 шт.; компресор – 1 шт.; Системний блок – 1 шт.; монітор – 1 шт.; Датчик положення РФ256 – 4 шт.; АЦП – 1 шт.; Коліємір (стенд для визначення остаточних деформацій) – 1 шт.; Розривна машина Р-20 – 1 шт.; Машина випробувальна МП-05 – 1 шт.; Машина випробувальна МП-005 – 1 шт.; Шафа сушильна 58/350 ИУ – 1 шт.; Дуктілометр бітумний мод.ДМФ-980 – 1 шт.; Водяна баня БЛ-9 – 1 шт.; Датчик сило вимірю-вальний тензометричний – 1 шт.; Термінал ваговий Сл-5200А – 1 шт. Прес П-250 – 1 шт.; Ваги WPS 2100 – 1 шт.; Ваги електронні – 1 шт.; Станок для різання асфальтобетонних зразків – 1 шт.; Піч муфельна СНОЛ 7,2/1100 – 1 шт.; Машина МС-1000 – 1 шт.; Стенд випробувальний Wirtgen – 1 шт.; Лабораторна сушильна шафа СНОЛ – 1 шт.; Електрична сушильна шафа СНОЛ 3,5 – 2 шт.; Електрична 2-х комфорна плита ПЕ-2 Економ – 1 шт.; Форма для виготовлення зразків – 3 шт. Лазерний профілометр RadialTec – 1 шт.
ОК 5. Інноваційні напрямки експлуатації автомобільних доріг	навчальна дисципліна	ОК5. СИЛАБУС ІНЕАД 2023 (ОПП 2023 р.)_.pdf	JPR5rirm8iEU7nSWXgU+GdA4QbdQgMN2CLuHFz4cKz4=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання.
ОК 4. Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг	навчальна дисципліна	ОК4. ІТБАД_.pdf	vSp8gWJRi2oHoLFrhN4FFbj8APNaIMC XVz6Q3pypFzo=	Доступ до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
109291	Аринушкіна Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський	37	ОК 5. Інноваційні напрямки	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук ТН 072595

		роботи	автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ТН 072595, виданий 27.06.1984, Атестат доцента ДЦ 006400, виданий 23.12.2002	експлуатації автомобільних доріг	Відповідність п.38: 38.1 1. Смірнова Н.В., Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Нові вимоги до визначення рівності та зчіпних якостей покриттів в сучасних умовах руху автомобілів. Науковий вісник будівництва. Сер. Будівництво. 2019. № 2, т.2, С. 369-373. 2. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Компетентносний вплив виробничої практики на працевлаштування випускників. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. Вип. 86, т. 2. С. 135-140. 3. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Формування екологічної складової споживчих властивостей автомобільних доріг. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. Випуск 92, т.2. 2021, С. 92-97. 4.. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Аналіз сучасних способів регенерації дорожніх покриттів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Київ. 2022. Видавничий дім «Гельветика». Том 33 (72). № 6. С. 264-269. 5. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Підвищення безпеки руху на автомобільних дорогах України. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського. Серія: Технічні науки. Київ. 2023. Видавничий дім «Гельветика». Том 34(73) №3. Частина 2. С. 115-119. 38.4 1. Програма та методичні вказівки до виробничої практики студентів для студентів денної форми навчання спеціальності 192. ХНАДУ; укладач Аринушкіна Н.С. – Х., 2019. – 24 с.
--	--	--------	---	----------------------------------	--

							2. Програма та методичні вказівки щодо науково-дослідного стажування для студентів денної форми навчання спеціальності 192. ХНАДУ; укладач Аринушкіна Н.С. – Х., 2019. – 16 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Постійні будови» для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» / ХНАДУ; укладачі: Прусенко Є.Д., Кіяшко І.В., Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. – Х., 2019. – 75 с. 4. Сєдов А.В., Аринушкіна Н.С., Фоменко О.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг» для студентів спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій». Х.: ХНАДУ, 2021. – 30 с. Розроблен дистанційний курс для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: Дистанційний курс з дисципліни «Інноваційні напрямки експлуатації автомобільних доріг» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2384 38.8 Виконання функцій відповідального виконавця наукових тем: – 35-47-20. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ «АЕРОШЛЯХБУД» 35-47-20 від 01 жовтня 2020 р «Дослідження властивостей матеріалів представлених Замовником, проведення досліджень та розроблення акту пробного ущільнення асфальтобетонних
--	--	--	--	--	--	--	---

							сумішей» загальною вартістю 36 000 грн 00 коп. (Тридцять шість тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % 6 000 грн 00 коп. (Шість тисяч грн 00 коп.). – 35-60-21. Приватне підприємство „Дорстрой” 35-60-21 від 14 квітня 2021 р «Аналіз протоколу випробувань зразків асфальтобетону з дорожнього покриття та надання коментарів» загальною вартістю 12000 грн 00 коп. (Дванадцять тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % - 2000 грн 00 коп. (Дві тисячі грн 00 коп.) – 35-79-21. «10» вересня 2021 року. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДП ВЕГА». Визначення якості ущільнення шару покриття на об'єкті Замовника 16 000 грн 00 коп. (Шістнадцять тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % 2 666 грн 67 коп. (Дві тисячі шістсот шістьдесят шість грн 67 коп.) 38.12 1. Арінушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Вплив навчально-виробничих практик на компетентність випускників ВНЗ. Всеукраїнська науково-методична конференція «Компетентнісний підхід в освіті та професійній діяльності». – Харків. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 19-20 квітня 2018 р. С. 12-14. 2. Арінушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Екологічні аспекти підготовки фахівців дорожньої галузі. III Всеукраїнська науково-методична конференція. «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців» – Харків: ХНАДУ, 18 жовтня 2018 р. С. 13-15. 3. Арінушкіна Н.С. Існуючі технології влаштування поверхневих обробок. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури». - Харків: ХНАДУ, 2018 – 78-81 с. 4. Аринушкіна Н.С., Бутко Д.Ю. Матеріали та технології ремонту вибоїн на асфальтобетонних покриттях. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Будівництво та експлуатація об'єктів транспортної інфраструктури». - Харків: ХНАДУ, 2018 – 92-93 с. 5. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Шляхи вирішення питань працевлаштування випускників дорожньої галузі. Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації : / зб. матеріалів І Міжнар. наук.-техн. конф. Харків, 2019. С. 43-45. 6. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М. Екологізація навчального процесу у технічних вузах. Екологічно орієнтована вища освіта. Методика та практика – 2022: матеріали всеукр. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 28 жовт. 2022 р. Харків, 2022. С. 5–7. 7. Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М., Лисенко Д.М. (студент). Особливості формування інформативної компетентності у студентів в сучасних умовах. Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: / зб. матеріалів ІІ Міжнар. наук.-метод. конф.. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 53-56 Підвищення кваліфікації: Державне підприємство «Дороги Харківщини». Підвищення кваліфікації від 30 листопада 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--

							Затвердження звіту на засіданні кафедри № 4/1924 від 30.11.2020 р., термін підвищення кваліфікації з 01 жовтня по 30 листопада 2020 р. 6 кредитів (180 год.).
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри, Суміщення	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	40	ОК1. Іноземна мова	Відповідність п.37: Диплом доктора наук ДД №001918 Доктор педагогічних наук Відповідність п.38: 38.1 1) Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8,, pp. 81-88, 2022 2) Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123 – 130, 2022 3) Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022 4) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178-181. 5) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282. 6) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С.,

							Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ, Вип. 99, 2022. С. 165–169. 7) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). Серія : Педагогічні науки. С. 119–125. 8) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206– 213. 9) Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202. 10. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae. Volume 11, Issue 1XL. January 2018. P. 127–137. 11. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102. 12. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues
--	--	--	--	--	--	--	---

							Proceedings on Humanities and Social Sciences.2019. 6 (1). P. 269–276. 13. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193. 38.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р. 38.3 1) Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. 2) Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с. 3). Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с. 4). Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно- дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с. 38.4 1. Дистанційний курс для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2466 (2022) 2. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube) https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDhodjwmv8ZyU6A/ (2021) 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Іноземна мова підготовки доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології (2022) 4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 1 «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» (2021 р., Саєнко Н.В., Новікова Є.Б., Чевичелова О.О.) 38.8 1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 2. Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» 38.12 1) Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. 2) Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. 3) Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71-75. 4) Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135-138. 5) Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235-239. 6) Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С. 96–100. 7) Saienko N. V., Sozykina G. S. The use of a flipped classroom approach in teaching foreign languages to university students. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR : E 24142. SÉRIE “Pedagogika”. № 4 (4). 2021. P. 50–59. 8) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта, 07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152. 9) Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових досліджень. Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

Collection «InterConf», (86) : with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. P. 216–220.

10) Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання : збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 248–250.

11) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145.

12) Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної мови. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33.

38.14

1) Клепач С.А. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р.

2) Коваленко Д.О. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство

							як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 3) Цимбал Д. В. Диплом 1 ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 4) Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 5) Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 38.19 Член міжнародної організації TESOL-Україна Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідцтво №507, 28.02.2022–31.052022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище	39	ОК2. Цивільний захист	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук КН 005662 Відповідність п.38: 38.1 (Scopus) 1. A. Teslenko, A. Chernukha, O. Bezuglov, O. Bogatov, E. Kunitsa, V. Kalyna, A. Katunin, V. Kobzin, S. Minka Construction of an algorithm for building regions of questionable decisions for devices containing gases in a linear multidimensional space of hazardous factors // Eastern-

				інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995		European Journal of Enterprise Technologies, №5/10(101) 2019. p. 42–49. (Scopus) 2. O. Kovaliova, Yu. Tchursinov, V. Kalyna, V. Koshulko, E. Kunitsia, A. Chernukha, O. Bezuglov, O. Bogatov, D. Polkovnychenko, N. Grigorenko Identification of patterns in the production of a biologically-active component for food products // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, №2/11(104) 2020. p. 61–68. (Scopus) 3. Victoriia Papchenko, Tatiana Matveeva, Sergiy Bochkarev, Anna Belinska , Ekaterina Kunitsia , Anton Chernukha, Oleg Bezuglov, Oleg Bogatov, Dmytro Polkovnychenko , Sergey Shcherbak Development of amino acid balanced food systems based on wheat flour and oilseed meal // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №3/11(105) 2020. p. 66–76. (Scopus) 4. N. Sytnik, E. Kunitsia, V. Mazaeva, A. Chernukha, O. Bezuglov, O. Bogatov, D. Beliuchenko, A. Maksymov, M. Popov, M. Maslak Determination of the influence of natural antioxidant concentrations on the shelf life of sunflower oil // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №4/11(106) 2020. p. 55–62. DOI: 10.15587/1729- 4061.2020.209000 (Scopus) 5. Natalia Sytnik, Ekaterina Kunitsia, Viktoria Mazaeva, Viktoriia Kalyna, Andrii Chernukha, Serhii Vazhynskyi, Oleksandr Yashchenko, Murat Maliarov, Oleg Bogatov, Borys Bolibrukh Rational conditions of fatty acids obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №4/6 (112) 2021. p. 6-13. DOI: 10.15587/1729-
--	--	--	--	--	--	--

								4061.2021.236984 (Scopus) 6. Borys Bolibrukh, Valentyn Glyva, Kasatkina Natalia, Larysa Levchenko, Oksana Tykhenko, Olena Panova, Oleg Bogatov, Tetiana Petrunok, Iryna Aznaurian and Sergey Zozulya Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 24–30, 2022. (Scopus) 7. Andrii Melnichenko, Maksym Kustov, Oleksii Basmanov, Olexandr Tarasenko, Oleg Bogatov, Mikhail Kravtsov, Olena Petrova, Tetiana Pidpala, Olena Karatieieva and Natalia Shevchuk . Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 31–40, 2022. (Scopus) 8. Viktoriia Kalyna, Serhii Stankevych, Liliia Myronenko, Andrii Hrechko, Oleg Bogatov, Oleksandr Bragin, Oleksii Romanov, Yuriy Ogurtsov, Evgeny Semenov, Olesya Filenko Improvement of the technology of fatty acids obtaining from oil and fat production waste // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (6 (116)), 6–12, 2022. (Scopus) 38.1 (Фахові видання України) 1. Шмалей С.В. Наукова робота студентів у закладах вищої освіти / Шмалей С.В., Богатов О.І., Попов В.М. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць, Херсон; КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018, №40. - с. 193-198. 2. Богатов О.І. Алгоритм оцінки достовірності вимірювань у вимірювальній інформаційній
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							системі з шумоподібним сигналом / Богатов О.І., Попов В.М., Чумак Б.О. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – 2018. № 83. – с. 100-106. 3. Ю.А. Петренко Совершенствование технологии производства оксидно-полупроводниковых конденсаторов на стадии формирования полупроводникового катода / Ю.А. Петренко, О.С. Кононихін, О.І. Богатов // Технология приборостроения .- 2018.- № 2.-с. 5-9. 4. Роянов О.М., Гарбуз С.В., Богатов О.І. Спосіб оцінки та контролю пожежовибухонебезпеки процесу примусової вентиляції резервуарів зберігання світлих нафтопродуктів // Проблемы пожарной безопасности. – Х. : НУЦЗУ, 2019. Выпуск 45. с. 155-161. 5. Петренко Ю.А. Модель вибору датчиків мобільних сенсорних вузлів для моніторингу якості води / Петренко Ю.А., Нефьодов Л.І., Богатов О.І. // Технология приборостроения, 2019, №2, с. 54-58. 6. Карина Данова, Вікторія Малишева, Олег Богатов, Ольга Ченчева Дослідження структури виробничого ризику на робочих місцях працівників із інвалідністю // Journal of Scientific Papers Social Development and Security Vol. 10, №. 6, – 2020. с. 10-17. 7. Павлунько М. Я., Посмітюх О. І., Сергієнко В. Д., Богатов О. І. Аналіз бойового застосування збройних сил Російської Федерації під час стратегічних командно-штабних навчань серії “Захід”. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони
--	--	--	--	--	--	--	---

							України імені Івана Черняхівського. Київ : Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2021. № 1(71). С. 33-40. DOI: https://doi.org/10.33099/2304-2745/2021-1-71/33-40. 8. Іванець Г.В., Іванець М.Г., Богатов О.І., Наконечний О.А., Шарапа І.А. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України // Вісник ХНАДУ, вип. 92, 2021, т. 1. " – Харків, ХНАДУ, 2021. с. 206-213. 9. Данова К., Малышева В., Богатов О., Козлова О., Соболева Г. Профессиональная безопасность инвалидов в контексте социальной ответственности бизнеса // Городское хозяйство городов , 4 (164), X. 2021. 191-196. 10. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Шилан М.В. Алгоритм обробки вимірювальної інформації засобами полігонного вимірювально-обчислювального комплексу // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. № 1(43) 2022. С. 62-72. 11. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І. Завдання та форми бойового застосування збройних сил Російської Федерації під час стратегічних командно-штабних навчань серії "Кавказ" // Journal of Scientific Papers "Social Development and Security", Vol. 12, No. 1, – 2022. с. 12-20. 12. Viktoriia Kalyna, Serhii Stankevych, Liliia Myronenko, Andrii Hrechko, Oleg Bogatov, Oleksandr Bragin, Oleksii Romanov, Yuriy Ogurtsov, Evgeny Semenov, Olesya Filenko Improvement of the technology of fatty acids obtaining from oil and fat production waste // Eastern-European
--	--	--	--	--	--	--	---

Journal of Enterprise Technologies, 2 (6 (116)), 6–12, 2022, doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254358>

13. Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva I., & Popovych H. Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities. // Municipal Economy of Cities, 3(170), 2022. С. 296–301. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-296-301>

14. Павлушко М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Кізяк Я.О., Черевко Р.М. Особливості підготовки та проведення стратегічних командно-штабних навчань "Захід-2021" // Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони імені Івана Черняхівського. № 2(75). 2022.– с. 33-40.

15. K. Danova, V. Malysheva, H. Soboliev, L. Kolybelnikova, N. Popovych, O. Bogatov The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and sustainable development (Процес прийняття рішень щодо працевлаштування осіб з інвалідністю у контексті охорони праці та сталого розвитку) // Комунальне господарство міст, 2022, том 6, випуск 173с. 154-159 ISSN 2522-1809(Print); ISSN2522-1817 (Online) DOI 10.33042/2522-1809-2022-6-173-154-159

16. Богатов О. І., Супонев В. М. , Рагулін В. М. , Ярижко О. В. , Мусійко В. Д. Сучасний технічний стан магістральних трубопроводів та аналіз екологічної безпеки під час транспортування ними енергетичних носіїв // Вісник ХНАДУ, вип. 99, 2022.

С. 151-158. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.99.0.151
 17. Роянов О.М., Катуїн А.М. Мележик Р.С, Богатов О.І. Оцінка впливу вологості повітря на розрахунковий надлишковий тиск вибуху // Problems of Emergency Situations. 2022. № 2(36). С. 312-324. ISSN 2524-0226
 18. О. Bogatov, V. Zaichenko, P. Bilym, A. Rogozin Requirements for hazard analysis models and calculations degree of risk // Vol. 1 No. 175 (2023): Series: Engineering science and architecture. P. 202-207. DOI:
 19. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Обозненко С.О. Ймовірнісний метод аналізу небезпеки і розрахунок ступеня ризику // Journal of Scientific Papers Social Development and Security, Vol 13, № 2, - 2023. – с. 151-160. ISSN 2522-9842
 20. Павлунько М.Я., Богатов О.І., Марко В.П. Оцінка похибок вимірювання швидкості в сполучених радіотехнічних системах в умовах впливу неузгоджень за часом // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 1(46). 2023 – с. 65-73
 38.3
 1. Нейромережіві методи вимірювань: монографія [Електронний ресурс] / О. А. Коваль, О. І. Богатов, Д. В. Петрукович, А. О. Коваль ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2019. - 199 с.
 2. Практикум по охране труда : учебное пособие / Е.В. Крайнюк, О.И. Богатов, Ю.В. Буц, Н.Д. Каслин. – Харьков : ХНАДУ, 2018. – 148.
 3. Коваль О. А. Нейромережіві методи в інтелектуальних вимірювальних інформаційних системах: монографія / О. А. Коваль, А. О. Коваль, О. І. Богатов, Д. Є. Петрукович.–

							Харків : Лідер, 2020. – 150 с. ISBN 978-617-7476-38-1 4. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А – Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 182 с. 5. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 2 (О – Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 179 с. 6. Янчик О.Г. Запобігання аварій на виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 – Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Гльїнська О. І., Толстоусова О. В.– Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 180 с. 7. Охорона праці : навч. посібник / О.В. Крайнюк, О.І. Богатов. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 264 с. 38.2 1. Петренко Ю.В., Кононохін О.С., Богатов О.І. Модель вибору SCADA-система в умовах нечіткої інформації // Твір науково-практичного характеру . Свідотцтво про рестрацію авторского права на твір № 89728 від 12.06.2019. 2. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О.І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів - Патент на корисну модель №146486; номер заявки и 2020 06061; 22.09.2020; - Бюлетень №8, 24.02.2021. 3. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов
--	--	--	--	--	--	--	--

								О.І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів - Патент на корисну модель №146487; номер заявки u 2020 06062; 22.09.2020; - Бюлетень №8, 24.02.2021. 4 Полярус О.В., Поляков Є.О., Лебединський А.В., Богатов О.І., Коваль О.А., Янушкевич С.Д. Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей. Патент на корисну модель №148771; номер заявки U 2021 01908; 12.04.2021; - Бюлетень №37, 15.09.2021. 5. Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвєєва О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. Біполярний іонізатор повітря. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей. Патент на корисну модель №117598; номер заявки u 2021 03956; 07.07.2021 - Бюлетень №48, 01,12,21. 6. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О. І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів. Патент на винахід № 125329. Зареєстровано в національному органі інтелектуальної власності", державне підприємство "Український інститут інтелектуальної власності", 16.02.2022, Бюл. № 7. 7. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Богатов О. І., Коваль О. А., Янушкевич С. Д. Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні мостових споруд. - Патент на винахід № 126187. Зареєстровано в спеціалізованій БД "Винаходи (корисні
--	--	--	--	--	--	--	--	---

моделі)”, 26.08.2022.
Бюлетень №34.
38.4
1. Метрологічна надійність. Конспект лекцій / О.І. Богатов, Р.Е. Пашенко, А.О. Коваль. – Харків: ХНАДУ, 2018. – 95 с. [Електронний ресурс]
2. Розрахунок надійності метрологічних засобів. Практикум / О.І. Богатов, Р.Е. Пашенко, А.О. Коваль. – Харків: ХНАДУ, 2018. – 108 с.
3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни “Метрологічна надійність” для студентів механічного факультету спеціальності 8.05100101 “Метрологія та вимірювальна техніка” / О.І. Богатов, Р.Е. Пашенко, А.О. Коваль. – Харків: ХНАДУ, 2018. – 33 с. [Електронний ресурс].
4. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних завдань з дисципліни “Основи охорони праці” для студентів галузі знань 13 “Механічна інженерія” спеціальності 132 “Матеріалознавство”, 133 “Галузево машинобудування” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / О.І. Богатов, В.М. Попов, М.М. Попов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 45 с.
5. Правила оказания доврачебной помощи на производстве : метод. указания к практ. занятиям по дисциплине “Охрана труда” : для студентов всех специальностей дневной формы обучения [Электронный ресурс] / [сост.: Н. В. Диденко, О. И. Богатов] ; М-во образования и науки Украины, Харк. нац. автомобил.-дорож. ун-т. - Харьков, 2019. - 34 с.
6. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання

							університету / В.М. Попов, О.І. Богатов, М.М. Кравцов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 66 с. 7. Програма і методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці у галузі" для студентів (спеціальності 073 "Менеджмент" за освітньою програмою "Менеджмент організацій і адміністрування" та "Логістичний менеджмент", освітньо - кваліфікаційного рівня "магістр"./ В.М. Попов, М.М. Кравцов, О.І. Богатов. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 50 с. 38.14 Керівництво студентами: ст. групи ММ-41 Слабий С. К. нагороджений дипломом 1 ступені на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Основи охорони проці", 2019. ст. групи ММ-41 Залеський В. О. нагороджений дипломом 1 ступені на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Безпека життєдіяльності", 2019. ст. групи М-51маг Давидов Д. Д. нагороджений дипломом 1 ступеню на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Цивільний захист", 2019. ст. групи ММ-41 Зайцева К. О. та Пасечник О. В. нагороджені дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільний захист, 2019. ст. групи ММ-51-18 Акименко А. А. та ст. групи ММ-11т Плечова Є. О. нагороджені дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), 2019.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ст. групи ММ-51-18 Обросник О. О. нагороджений дипломом 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з техногенної безпеки , 2019. ст. групи ММ-41 Помогайло А. А. нагороджений дипломом 1 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), 2020. ст. групи ММ-41, Олійник М. О. та ММ- 32т1, Рояка Валерій Дмитрович нагороджені дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), 2020. ст. групи ММ-51-19 Залеський В. О. нагороджений дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності), 2020. ст. групи ММ-51-19 Кірічук А. І. нагороджений дипломом 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з техногенної безпеки , 2020. ст. групи ММ-51-19 Слабий С. К. та Одинока Т. С. нагороджені дипломом 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з цивільного захисту , 2020. ст. групи ММ-51-20, Хорсаженко Катерина Ігорівна нагороджена дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Цивільний захист», 2021. ст. групи ММ-31-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна та промислова безпека», 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ст. групи ММ-32т1-1, Грабовський Данило Владиславович та ст. групи ММ-31-18, Кузнецова Ганна Дмитрівна нагороджені дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з цивільного захисту, 2021. ст. групи ММ-51-20, Хорсаженко Катерина Ігорівна нагороджена дипломом 1 ступеня Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), 2021. ст. групи М-52-20, Стешенко Олексій Анатолійович та Гринчеко Гліб Володимирович нагороджені дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), 2021. ст. групи ММ-31-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності), 2021. ст. групи ММ-41-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 1 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна та промислова безпека», 2022. ст. групи ММ-41-18, Кузнецова Ганна Дмитрівна нагороджена дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Охорона праці», 2022. ст. групи ММ-51-21, Шапа Станіслав Юрійович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Цивільний захист», 2022. 38.12 1. Богатов О.І., Крайнюк О.В. Буц Ю.В. З досвіду
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 .– С.29-30. 2. Шмалей С. В., Богатов О. І., Попов В. М. Модернізація вивчення дисципліни «Основи охорони праці» //The 7th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (March 4-6, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. p. 1041-1045 3. Богатов О. І. Адаптивне управління технічним станом і безпекою експлуатації складних технічних систем // Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2020. – с. 123-126. 4. Попов В.М., Богатов О.І. Вопросы пропаганды охраны труда на предприятии // Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.3. –с. 88-93. 5. Попов В. М., Богатов О. І. Міжнародне космічне право і мілітаризація космосу // Право і суспільство. 2020. № 3. – С. 231 239. Наукометрична база Index Copernicus International (Республіка Польща). 6. Шмалей С. В., Богатов О. І. Психолого-педагогічні особливості освітніх віртуальних комунікацій // The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and
--	--	--	--	--	--	--	--

							innovation” (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 1251-1256. 7. Богатов О.І., Кириченко І.Г. Оцінка ризику виникнення нещасного випадку // Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктури (STEI 2021) збірка матеріалів І міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон:Морський університет імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова. – с 208-212. 8. Шмалей С.В., Богатов О.І. Організаційно-методичні аспекти дистанційного навчання у вищих закладах // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 р., м. Суми. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. –с. 172-174. 38.19 1. Дійсний член Європейської Асоціації з Безпеки (European Association for Security). 2. Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, рішення президії академії від 24.04.2009 року, протокол № 33/09. 3. Академік академії «Безпеки та основ здоров'я», рішення президії академії від 14.11.2008 року протокол № 11/09). 4. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (Сертифікат № U-16-052 засвідчує, що Богатов О.І. виконав самоаналіз, прийшов експертне оцінювання та отримав підтвердження щодо кваліфікаційного рівня фахівця із безпеки життєдіяльності людини рівня SSL - E/V), 2016 рік,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україна.
							Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 01 жовтня 2018 року по 01 квітня 2019 (наказ № 708-02 від 18.09.2018 р.) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Програма НАТО – Україна з перепідготовки військовослужбовців" з 18 січня 2019 року по 27 березня 2019 року за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" за курсом "Комунікаційні і інформаційні технології" у Мехгалузовому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" реєстраційний номер ПК 36627007/100047-19 від 27 березня 2019 р. 3. Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 11 жовтня 2021 року по 23 грудня 2021 (наказ № 211 від 24.12.2021 р.) 4. Підвищення рівня професійної компетентності гаранта освітньої програми за спеціальністю 152 - Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка за другим (магістерським) ступенем вищої освіти 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Луцькому національному технічному університеті з 06 грудня 2022 року до 06 травня 2023 року. Свідоцтво СП 05477296/000355-23 від 10 травня 2023 року

							5. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 31 жовтня 2022р. по 26 червня 2023 р. Свідоцтво ПК № 1036 від 26 червня 2023 р
405003	Ярещенко Наталя Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ДК 006731, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003374, виданий 18.10.2001	39	ОК10. Охорона праці в будівельній галузі	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук ДК 006731 Відповідність п.38: 38.1 1. Yareshchenko Natalia, Siedov Andrii, Ilchenko Volodymyr, Skrypnyk Natalia. Synergetic approach to the dynamics of balanced development of the “Noosphere - Technosphere - Road Environment” system. Proceedings of the 4th international conference on Bulding innovations. 09 march 2023. Part of the lecture Notes in Civil Engineering book series (LNCE volume 299). Switzerland AG. P. 597-609. 2. Ярещенко Н.В. Моніторинг впливу розрахункових характеристик транспортного потоку на автомобільних дорогах. Збірник Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Луцьк. ЛНТУ. Вип. 19, 2023 р., с.250-257 3. Ярещенко Н.В. Алгоритм розрахунку ймовірностей переходу компонентів системи Людина – Автомобіль - Середовище руху з фактичного стану в заданий. Збірник Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Луцьк. ЛНТУ. Вип. 19, 2023 р., с. 257-263 38.4 1. Ярещенко Н.В., Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Охорона праці в будівельній галузі». Х.: ХНАДУ, 2021. – 67 с. 2. Ярещенко Н.В., Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці в будівельній галузі». Х.: ХНАДУ,

							2021. – 14 с. 3. Ярещенко Н.В., Сєдов А.В., Фоменко О.О., Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Будівництво та експлуатація інженерних мереж». Х.: ХНАДУ, 2022. – 91 с. 4. Ярещенко Н.В., Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Будівництво та експлуатація інженерних мереж». Х.: ХНАДУ, 2021. – 26 с. 5. Сєдов А. В., Фоменко О.О., Ярещенко Н.В. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни “Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг” для студентів спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія”. Х.: ХНАДУ, 2021 – 40 с. 38.8 Виконання функцій наукового керівника, відповідального виконавця наукової теми (проекту) 35 - 80-21 ТОВ Модуль експерт, 2021 р. по 2022 р. 38.12 1. Ярещенко Н.В. Адаптація до сьогодення майбутніх конкурентоспроможних фахівців. 18 Науково – методична конференція Шляхи і методи популяризації підготовки молодших спеціалістів в умовах реалізації закону України «Про освіту».Збірник матеріалів 18 обласної науково-практичної конференції закладів вищої освіти. Харківський коледж транспортних технологій, тез. Харків, 22 лютого 2019, с.418-419. 2. Ярещенко Н.В., Кушнарєнко Г.В. Нові підходи до екологічної освіти.. Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції педагогічних працівників і
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів освіти. Екологічні проблеми сучасності та їх вирішення. Коледж національного фармацевтичного університету. Харків. 2019 року. С.224-225. 3. Ярещенко Н.В. Екологічна дослідницька діяльність у сфері фахової перед вищої освіти. 18 Обласна науково-практична конференція «Організаційно-педагогічні та методичні проблеми і завдання імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту»». Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова. тези 21.02 20р.,с. 529-531. 4. Ярещенко Н.В. Умови формування особистості лідера у студентів. Обласна науково практична конференція «Становлення громадянської позиції та національної свідомості, як запорука формування життєвої компетентності майбутнього фахівця», тези, ХМК, 19.03.20р.,с. 135-136 5. Ярещенко Н.В. Рекультивация в дорожньому будівництві. Міжнародна науково-практична конференція за участю молодих науковців Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2022. Харків, ХНАДУ, 27 жовтня 2022 р.,с. 241-244. 6. Ярещенко Н.В. Нові підходи до екологізації здобувачів вищої освіти на будівництві доріг. Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти з міжнародною участю Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія і практика –Харків. ХНАДУ.28.жовтня 2022.с. 77-79. 7. Ярещенко Н.В. Проблеми порушення земель в дорожній галузі, Всеукраїнська екологічна науково
--	--	--	--	--	--	--	--

							практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Проблеми та перспективи людства» Харків, НФАУ 1.12.2022 р., с. 380-385. 8. Ярещенко Н.В. Екологічні аспекти прогнозування системи Людина – автомобіль – дорожнє середовище. Міжнародна конференція Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми Велике будівництво. Київ, НТУ, 24-25 листопада 2022 року. с. 326-329. 9. Ярещенко Н.В., Притула О.О. Оцінка транспортно-експлуатаційного стану автомобільних доріг. Студентська конференція. Харків. ХНАДУ, березень 2023 р., с. 93-96. 10. Ярещенко Н.В. Застосування освітніх інновацій в підготовці майбутніх фахівців в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг. II Міжнародна науково методична конференція Вища освіта за новими стандартами - виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір. Харків. ХНАДУ. 23 березня 2023 р., с. 332-335. 11. Ярещенко Н.В., Притула О.О. Особливості освітнього процесу в умовах сьогодення. Міжнародна наукова конференція з проблем вищої освіти і науки. Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів. 12 травня 2023 р. Харків. ХНАДУ, Збірник матеріалів., с. 93-95 12. Ярещенко Н.В. Прогнозування експлуатаційних характеристик автомобільної дороги. Organization of
--	--	--	--	--	--	--	--

							scientific research in modern conditions 2023. США (DOL. Index Copernicus. Google Scholar). Журнал Sworld journal Issue 18. Part 1. March 2023. SWorld D.A. Tsenov Academy of Economics. Svishtov. Bulgaria. (ISSN. DOL. Index Copernicus. Google Scholar), S. 148-155. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Екологічний менеджмент» з 2015 по 2020 рік в Харківському машинобудівному коледжі; керівництво студентами, які брали участь у щорічному міському Конкурсі творчих робіт в «Енерго-Фестивалі під девізом « Енерго – незалежності України – наші енергоефективні дії» і неодноразово ставали переможцями. 38.15 Участь у журі з базового навчального предмету з географії, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 36. 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; З 2015 по 2020 рік була Головою метод об’єднання викладачів екології м. Харкова та Харківської області Підвищення кваліфікації: -Посвідчення про підвищення кваліфікації № 105/41. Харківська обласна державна адміністрація, факультет підвищення кваліфікації Харківської академії безперервної освіти. Тема «Навчання з охорони праці, здоров’я, пожежної, радіаційної, електробезпека, поводження в
--	--	--	--	--	--	--	---

							надзвичайних ситуаціях», 3 19.03. – 19.04. 2019 р.,1/04 - 19.Свідотство про підвищення кваліфікації, 180 годин. -Підвищення кваліфікації КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та методи викладання» з 0.09.2019 по 9 10.2019 Свідотство ПК № 94, 180 годин. - Міжнародний освітній захід. КПП ім. Ігоря Сікорського (кафедра Геоенженерії НН ІЕЕ).Implementation of green and digital technologies in international educational environment October 3-7 2022. -Практичний тренінг Soft skills for effective communication та круглий стіл Opportunities for paptnerships in joint projects within the Erasmus and Horizon programmers. 40 годин. - Онлайн-курсу за темою Правила поводження з вибухонебезпечними предметами, 24.02.2023, Ідентифікаційний номер Сертифікату f30fc302d03345dd94307c7ff6deldb2, 8 год.
98496	Чугуєнко Сергій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092118 Будівництво і експлуатація автомобільних шляхів, аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 034396, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 045503, виданий 15.12.2015	18	ОК 4. Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук ДК 034396, Досвід професійної діяльності 5 років, Президент «ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ДОРОЖНІХ ІНЖЕНЕРІВ» Уповноважений представник у ТК 307 «Автомобільні дороги і транспортні споруди», керівник ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг» Відповідність п.38: 38.7 Офіційний опонент дисертації Ільїна Ярослава Вікторовича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «будівельні матеріали та вироби». 38.8 Відповідальний виконавець договір 35-77-19 ДСТУ

							АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ. ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ Відповідальний виконавець договір 35-78-19 ДСТУ НАСТАНОВА ЩОДОЗИМОВОГО УТРИМАННЯ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ Відповідальний виконавець договір 35-14-17 ДСТУ 8959 "Асфальтобетони на бітумах модифікованих полімерами. Технічні умови" Відповідальний виконавець договір 35-17-17 ДСТУ 8853:2019 МАТЕРІАЛИ ПРОТИОЖЕЛЕДНІ ДЛЯ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ. ТЕХНІЧНІ УМОВИ Відповідальний виконавець договір 35-05-19 Дослідження стану конструкцій дорожнього одягу на об'єктах замовника в м. Харків та надання рекомендацій, щодо їх ремонту Науковий співробітник за договорами: № 35-35-18, № 35-37-18, №35-38-18, №35-43-18 38.19 Президент «ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ДОРОЖНИХ ІНЖЕНЕРІВ» Уповноважений представник у ТК 307 «Автомобільні дороги і транспортні споруди», керівник ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг» 38.20 керівник ТОВ «РАДІАЛ Інжиніринг» Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України Українська інженерно-педагогічна академія, свідоцтво ПК 02071228/007537-23, «Законодавче забезпечення та методика здійснення діяльності у сфері дії технічних регламентів. Технічний регламент будівельних матеріалів. Закон
--	--	--	--	--	--	--	---

							України «Про надання будівельної продукції на ринку»», 07.06.2023, 30 годин
57698	Догадайло Яна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 018367, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015477, виданий 19.10.2005	24	ОК7. Технологія наукових досліджень	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук ДК 018367 Відповідність п.38: 38.1 1) Continuous CVP-Analysis As A Key Tool Of Anti-Crisis Management Of An Enterprise In The Conditions Of Sustainable Development In The VUCA-World / Dohadailo Ya. & etc. / Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.), Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 81-95. doi: https://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch6 (Book Chapter, Scopus) 2) Вибір пріоритетного конкуренту підприємства / Я.В. Догадайло // Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2020. – Вип. 35. – 177 с. - С. 144-159. (Фахове видання) 3) Побудова моделі корпоративної соціальної відповідальності підприємства / Я.В. Догадайло, О.П. Левченко // Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2018. – Вип. 31. – 164 с. - С. 80-90. (Фахове видання) 4) Метод статистичного аналізу бухгалтерських рахунків як інструмент CVP-аналізу / Я.В. Догадайло, А.О. Лабунська // Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2018. – Вип. 32. – 168 с. - С. 107-123. (Фахове видання)

5) Дослідження еволюції підходів до аналізу змісту результативності діяльності / Я.В. Догадайло, Н.Г. Суконна // Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2020. – Вип. 38. – 168 с. - С. 77-94. (Фахове видання)

38.2

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102707 «Сутність та призначення результативності діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання». Дата реєстрації 19.02.2021 р.

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89735 «Використання методу динамічного нормативу для інтегральної оцінки економічної результативності звичайної діяльності підприємства» Дата реєстрації 12.06.2019 р. (Власний внесок – 80%; Співавтор: Величко Я.І.).

3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98300 «Удосконалення вибору пріоритетного конкуренту підприємства» Дата реєстрації 23.06.2020 р.

4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99420 «Управління організаційними змінами передумова успішного розвитку» Дата реєстрації 02.09.2020 р.

5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105346 «Управління результативністю діяльності підприємства на засадах концепції сталого розвитку» Дата реєстрації 08.06.2021 р. (Власний внесок – 70%; Співавтори: Левченко О.П., Водолажська Т. О.).

38.3
1) Догадайло Я.В. Формування оперативного логістичного контролю на підприємстві: монографія. GlobeEdit Publishing, Latvia, 2021. – 129 с.
2) Оценка конкурентных преимуществ (КП) предприятия : монография / Догадайло Я., Левченко О., Ачкасова Л. - Mauritius: LAP ACADEMIC Academic Publishing RU, 2018. – 141 с.
3) Assessment of the quality of products of road maintenance organizations: monograph / Dogadaylo Yana, Manko Margarita. Our Knowledge Publishing, Latvia, 2021. 73 с. (власний внесок – 75%).
4) Управління змінами сучасна передумова успіху в дорожній галузі: монографія / Догадайло Яна, Догадайло Олександр. GlobeEdit Publishing. United Kingdom, Republic of Moldova, 2023. 85 с. (власний внесок – 75%).

38.4
Видано методичні
вказівки:
1) Методичні вказівки
до контрольної роботи
з дисципліни «Основи
наукових досліджень»
Х.: ХНАДУ, 2019, – 12
с.
2) Методичні вказівки
до курсової роботи з
дисципліни
«Економіка та
фінанси
підприємства». Х.:
ХНАДУ, 2021, 32 с.
3) Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Економіка та
фінанси
підприємства» Х.:
ХНАДУ, 2021, 32 с
Розроблено
дистанційних курсів
для студентів
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»:
1. Дистанційний курс з
дисципліни
«Технологія наукових
досліджень»
(навчальний сайт
ХНАДУ. платформа

							Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=32644 38.7 Офіційне опонування дисертації дисертації 1. Печончик Т. І. Тема: «Організаційно-економічний механізм залучення додаткових джерел фінансування підприємств дорожнього господарства», 2021 р. Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада Д 26.059.04 Національного транспортного університету 38.10 1) І Міжнародний Науковий Чемпіонат Країн Європи, Азії та Африки у Дубаї (диплом переможця (бронзовий призер) міжнародного наукового чемпіонату, № 99 від 01.03.2023); 2) Отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» (Сертифікат № № 10936 від 11.03.2023 р.); 3) І Чемпіонат Світу з Науки у Дубаї (диплом переможця (срібний призер) міжнародного наукового чемпіонату, № 236-1 від 21.08.2023) 38.12 1) Організація наукової діяльності здобувача вищої освіти згідно сучасним вимогам суспільства / Я.В. Догадайло // Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. 259 с. URL :
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>. С. 211-216.
 2) Навички менеджерів, найбільш затребувані у 2025 році ринком праці / Я.В. Догадайло // Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с. С. 360-364. URL: <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1167>
 3) Дистанційне навчання з використанням LMS Moodle: переваги та недоліки / Догадайло Я.В., Левченко О.П. // Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. 259 с. URL : <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>. С. 24-28
 4) Участь здобувача вищої освіти у конференціях як один з шляхів отримання SOFT-SKILLS / Догадайло Я.В. // Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти : зб. матер. наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки. 23 квіт. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. 290 с. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347>. С. 197-201
 5) Передумови виживання у VUCA-світі / Догадайло Я.В., Лаптева У.Д. // Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: збірник наук. праць за матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 травня 2021 р.). Харків: ХНАДУ, 2021. 264 с. С. 126-130.

							6) Переваги та недоліки ON-LINE навчання з використанням LMS MOODLE : погляд викладача / Догадайло Я.В., Левченко О.П. // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наук. праць за матер. III міжнар. на-ук.-метод. конф. – Харків, ХНАДУ, 2021. – 284 с. С. 191-193. 7) LMS «MOODLE» для організації дистанційного навчання: переваги та недоліки для закладу вищої освіти / Догадайло Я.В., Середа А.І. // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів: матеріали міжнарод. наук. конф. з проблем вищ. освіти і науки, 12 трав. 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С. 30–35. 38.14 2023-2024 1) 2 Дипломи переможця (срібний призер) міжнародного наукового чемпіонату (№ 100 від 01.03.2023) - Войлокова Я. (№ 236-2 від 21.08.2023), Коваленко Н. (№ 236-3 від 21.08.2023) група Д-61-22. I Чемпіонат Світу з Науки, Дубаї, The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) 2022-2023 1) Диплом переможця (бронзовий призер) міжнародного наукового чемпіонату (№ 100 від 01.03.2023) - Войлокова Я. 1 рік магістратури Д-51-22. I Міжнародний Науковий Чемпіонат Країн Європи, Азії та Африки, Дубаї, The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing); 2) Диплом за 1 місце в Міжнародному конкурсі наукових розробок школярів і студентів «Наука без кордонів» (Нечипоренко О.В. 1 рік магістратури Д-53-
--	--	--	--	--	--	--	--

Підвищення кваліфікації:
1) International Historical Biographical Institute, міжнародний сертифікат № 1240, “Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу”, 25.06-16.08.2021, 16.08.2021, 180 год. або 6 кредитів ECTS, присвоєно кваліфікацію «Міжнародний викладач & Старший дослідник», отримано Міжнародний освітній грант №IEG/U/2021/04/12, від the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem - Beijing), Сертифікат № 1240 від 16.08.2021 р.;

2) «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» (Вступ до системного підходу та мета-аналізу), 2022 рік, Сертифікат – XV-16-293849248-22, European Academy of

							Sciences & Research, Гамбург, Німеччина, 14 годин; 3) «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України», 19 грудня-26 грудня 2022 р., сертифікат ESN № 11412/2022 від 26.12.2022 р., International Foundation «Education and Scholars», Люблин, Польща, 1,5 кредити ECTS (45 год.); 4) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України», 05 грудня-12 грудня 2022 р., сертифікат ESN № 11131/2022 від 12.12.2022 р., International Foundation «Education and Scholars», Люблин, Польща, 1,5 кредити ECTS (45 год.); 5) Вебінар «Міжнародний досвід здійснення публікацій. Успішні публікації в Scopus та Web of Science". Сертифікат від 12.04.2023. – 30 годин. 6) Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Україна, Prometheus - платформа онлайн-освіти, 2023 р. (сертифікат від 09.03.2023 р). – 60 годин. 7) Курс «Критичне мислення для освітян», Чеська Республіка, Україна, Prometheus - платформа онлайн-освіти, 2023 р. (сертифікат від 28.07.2023 р). – 30 годин. 8) Курс «Освітні інструменти критичного мислення», Україна, Prometheus - платформа онлайн-освіти, 2023 р. (сертифікат від 09.08.2023 р). – 60 годин.
157472	Костін Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, Харківський	10	ОК8. Комп'ютерне моделювання	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук ДК 062686,

		роботи	національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 062686, виданий 27.09.2021		Відповідність п.38: 38.1 1. Zhdaniuk V., Volovyk O., Kostin D., Lisovin S. An investigation of the effect of thermoplastic additives in asphalt concrete mixtures on the properties of different types of asphalt concrete. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №2/6 (110). P. 61-70. DOI:10.15587/1729-4061.2021.227806. 2. Жданюк В.К., Костін Д.Ю., Петров В.І. Дослідження впливу гумової крихти як стабілізуювальної домішки на властивості щебенево-мастикового асфальтобетону // Вісник ХНАДУ вип. 86 т II, Харків 2019. – С.19-23. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2019.86.2.19. 3. Жданюк В.К. Костін Д.Ю. Вплив модифікації бітумів на властивості та кількістйкість щебенево-мастикових асфальтобетонів. Науково-технічний збірник, «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво». 2017. №100. С. 57-67.. 4. Жданюк В.К. Костін Д.Ю. Дослідження довговічності щебенево-мастикових асфальтобетонів різних видів за критерієм морозостійкості. Збірник наукових праць, «Дороги і мости». 2017. №17. С.61-66. DOI:10.36100/dorogimosti2017.17.061. 38.4 1. Дистанційний курс з дисципліни «Комп'ютерне моделювання» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3431 2. Дистанційний курс з дисципліни «Технологія будівництва автомобільних доріг» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1235
--	--	--------	---	--	---

							3. Дистанційний курс з дисципліни «Рекультивация земель» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1460 38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня, диплом кандидата наук ДК 062686, виданий 27.09.2021 38.8 – виконання функцій наукового керівника наукових тем: – 35-73-21. Державне агентство розвитку та інфраструктури України 35-73-21 від 30 серпня 2021 року. Провести дослідження морозостійкості кам'яних матеріалів, укріплених мінеральними в'язучими, та розробити Зміну №1 до ДСТУ-Н Б В.2.3-39:2016 «Настанова з влаштування шарів дорожнього одягу з кам'яних матеріалів» 2021-2023 рік загальною вартістю 488 500 грн 00 коп. (Чотириста вісімдесят вісім тисяч п'ятсот грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % 81416 грн 67 коп. (Вісімдесят одна тисяча чотириста шістнадцять тисяч грн 67 коп.). – 35-02-22. ТОВ «РДС» 35-02-22 від 24 жовтня 2022 року. «Науково-технічний супровід за виконанням робіт на об'єктах Замовника» 2022-2023 рік загальною вартістю 320 000 грн 00 коп. (Триста двадцять тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % 53333 грн 33 коп. (П'ятдесят три тисячі триста тридцять три грн 33 коп.). – 35-08-23 ТОВ «Модуль-Експерт» 35-08-23 від 03 липня 2023 року. «Науково-технічний супровід виконання робіт на стадії проектування об'єкта: «Капітальний ремонт шляхопроводу біля «Станції «Нова» в місті Покровськ
--	--	--	--	--	--	--	---

							Донецької області»» 2023 рік загальною вартістю 100 000 грн 00 коп. (Триста двадцять тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % 16 666 грн 67 коп. (Шістнадцять тисяч шістсот шістдесят шість гривень 67 коп.). – 35-06-23. ТОВ „СХІДПРОМРЕМБУД” 35-06-23 від 16 червня 2023 р «Науково- технічний супровід за виконанням робіт на об’єктах Замовника» загальною вартістю 30000 грн 00 коп. (Триста тисяч грн 00 коп.), в т.ч. ПДВ 20 % - 50000 грн 00 коп. (П’ятдесят тисяч грн 00 коп.) 38.12 1. Бережной Д.С., Костін Д.Ю., Перспективні напрямки застосування старого подрібненого цементобетону // Будівництво та експлуатація автомобільних доріг: Збірник наукових праць 85-ї наукової конференції студентів університету 10-14 квітня.-Харків.-2023. С.13-15. 2. Скурковський В.В., Костін Д.Ю., Використання відходів гірничо- збагачувальних комбінатів в дорожньому будівництві // Будівництво та експлуатація автомобільних доріг: Збірник наукових праць 85-ї наукової конференції студентів університету 10-14 квітня.-Харків.-2023. С.104-106. 3. Смолянінова В.Р., Костін Д.Ю., Систематизація і узагальнення інформації, щодо методів визначення коефіцієнта Пуассона і коефіцієнтів поперечної деформації // Будівництво та експлуатація автомобільних доріг: Збірник наукових праць 85-ї наукової конференції студентів університету 10-14 квітня.-Харків.-2023. С.107-112. 4. Жданюк В.К. Костін Д.Ю. Дослідження
--	--	--	--	--	--	--	--

							властивостей щебеневом-мастикових асфальтобетонів виду ЦМА-40 на основі бітумів різних марок. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні технології будівництва й експлуатації автомобільних доріг». Харків. 2016. С. 132-135. 5. Жданюк В.К, Богомолов В.О., Костін Д.Ю., Воловик О.О., Цинка А.О. Порівняльні дослідження асфальтобетонів різних гранулометричних типів за критерієм міцності при зсуві «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві». Луцьк 2015. С. 56-63.
169638	Сєдов Андрій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Будівництво автомобільних доріг і аеродромів, Диплом кандидата наук ДК 005600, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 009854, виданий 16.12.2004	24	ОК9. Метрологія, стандартизація , сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук ДК 005600 Відповідність п.38: 38.1 1. Фоменко О.О., Сєдов А.В. Вплив властивостей ґрунту на ущільнення земляного полотна за умов від'ємних температур повітря. // Вісник ХНАДУ. 2019. Вип.86, т.2. С.162-166. 2. Сєдов А.В., Фоменко О.О. Вплив хлористих протижелезних матеріалів на безпеку дорожнього руху в зимовий період. // Вісник ХНАДУ. 2019. Вип.86, т.2. С.130-134. 3. Сєдов А.В., Фоменко О.О. Дослідження зносу асфальтобетонного покриття з урахуванням впливу температури, вологості покриття і наявності агресивних середовищ // Вісник ХНАДУ. 2021. Вип.92. Т.2. С.68-73. 4. Фоменко О.О., Сєдов А.В. Використання великоуламкових ґрунтів, зміцнених цементом, при будівництві шарів дорожнього одягу // Вісник ХНАДУ. 2021. Вип.92. Т.2. С.80-84. 6. Yareshchenko Nataliia, Siedov Andrii, Ilchenko Volodymyr, Skrypnyk Nataliia. Synergetic approach to the dynamics of balanced development of the “Noosphere -

							Technosphere - Road Environment” system. Proceedings of the 4th international conference on Building innovations. 09 march 2023. Part of the lecture Notes in Civil Engineering book series (LNCE volume 299). Switzerland AG. P. 597-609. 7. Седов А. В., Фоменко О. О. Підвищення ефективності застосування протижеледних реагентів при зимовому утриманні автомобільних доріг. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Вип.18, Луцьк, 2022. С. 138-146. 8. Фоменко О. О., Седов А. В. Використання зольних відходів при будівництві ґрунтових основ автомобільних доріг. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Вип.18, Луцьк, 2022. С. 174-182. 38.4 1. Седов А.В., Фоменко О.О., Жданюк В.К. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технологія будівництва та експлуатації автомобільних доріг» для студентів спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія». Х.: ХНАДУ, 2022. – 41 с. 2. Седов А.В. Програма та методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни « Нормативно-правова база дорожньої галузі» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Х.: ХНАДУ, 2020. – 15 с. 3. Седов А. В., Фоменко О.О., Ярещенко Н.В. Методичні вказівки до курсowego проекту з дисципліни “Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг” для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія». Х.: ХНАДУ, 2021 – 40 с. 4. Сєдов А. В., Фоменко О.О., Смолянчук Р.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Технологія будівництва і експлуатації автомобільних доріг" для студентів спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія». Х.: ХНАДУ, 2022 – 41 с. 5. Сєдов А.В., Фоменко О.О., Протопопова О.Є. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в дорожній галузі" для студентів спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія». Х.: ХНАДУ, 2023 – 55 с. 38.8 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Н94-КХД493нтс/21 Науково-технічний супровід по об'єкту: "Поточний середній ремонт автомобільної дороги загального користування державного значення М-03 Київ-Харків-Довжанський (на м. Ростов-на-Дону) на ділянці км 493+900 – км 516+400 у Харківській області" (71350000-6 Науково-технічні послуги в галузі інженерії). 38.12 1. Фоменко О.О., Сєдов А.В. Вплив від'ємних температур повітря на ущільнення земляного полотна // Матеріали І Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації». Харків: ХНАДУ, 2019. С.247-252. 2. Ярещенко Н.В., Сєдов А.В., Фоменко О.О. Екологія у
--	--	--	--	--	--	--	---

						транспортному будівництві. Матеріали всеукраїнської дистанційної екологічної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологія, здоров'я людини, проблеми та перспективи людства». Харків: Фаховий коледж національного фармацевтичного університету, 2021 р. С. 411-416. 3. Siedov A.V., Fomenko O.O. Influence of structure formation processes on the physical and mechanical properties of layers from large destructive soils reinforced with cement. International periodic scientific journal ScientificWorldJournal. Issue №18. Part 1 March 2023. Bulgaria. P/ 163-168. 4. Сєдов А.В., Фоменко О.О., Онуфрієв В.Є. Використання дуальної системи навчання при підготовці фахівців для дорожньої галузі Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків: ХНАДУ, 2023 р. С. 205-207; 5. Жебженяк О.В., Сєдов А.В. Використання комплексних протижеледних матеріалів для боротьби із зимовою слизькістю на автомобільних дорогах. Матеріали 85-ї міжнародної наукової конференції студентів університету. Харків: ХНАДУ. 2023. С. 30-34 6. Кузуб Д.С., Сєдов А.В. Вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на зносостійкість дорожнього покриття. Матеріали 85-ї міжнародної наукової конференції студентів університету. Харків: ХНАДУ. 2023. С. 47-51.
--	--	--	--	--	--	--

							38.14 Секретар секції «Будівництво та експлуатація автомобільних доріг» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 38.19 Член-кореспондент ТАУ Підвищення кваліфікації: ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту», свідоцтво №С-03-20-03, «Розробка системи управління якістю, забезпечення контролю впровадження системи управління якістю», 19.03.2020, 180 годин
57698	Догадайло Яна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 018367, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015477, виданий 19.10.2005	24	ОК 6. Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві	Відповідність п.37: Диплом кандидата наук ДК 018367 Відповідність п.38: 38.1 1) Development of conceptual bases of the employee life cycle within an organization / O. Gladka, V. Fedorova, and Y. Dohadailo // Business: Theory and Practice, vol. 23, no. 1, Feb. 2022, pp. 39–52, doi:10.3846/btp.2022.13510. Available from: https://journals.vgtu.lt/index.php/BTP/article/view/13510 (Scopus) 2) Continuous CVP-Analysis As A Key Tool Of Anti-Crisis Management Of An Enterprise In The Conditions Of Sustainable Development In The VUCA-World / Dohadailo Ya. & etc. / Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.), Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 81-95. doi: https://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch6 (Book Chapter, Scopus) 3) Діагностика економічної результативності логістичної діяльності підприємства / Я.В.

Догадайло, О.П.
Левченко, Ю.А. Бодра
// Економіка
транспортного
комплексу. Збірник
наукових праць. –
Харків: ХНАДУ. –
2021. – Вип. 37. – 180
с. - С. 76-94. (Фахове
видання)
4) Забезпечення
економічної
результативності
діяльності
підприємства / Я.В.
Догадайло, А.В.
Кононенко //
Економіка
транспортного
комплексу. Збірник
наукових праць. –
Харків: ХНАДУ. –
2019. – Вип. 34. – 156
с.– С. 39-55. (Фахове
видання)
5) Сутність та
призначення CVP-
аналізу в сучасних
умовах / Я.В.
Догадайло, А.О.
Лабунська //
Економіка
транспортного
комплексу. Збірник
наукових праць. –
Харків: ХНАДУ. –
2019. – Вип. 33. – 168
с. - С. 70-83. (Фахове
видання)

38.2
1) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 89736
«Побудова
управлінського обліку
в підприємстві» Дата
реєстрації 12.06.2019
р. (Власний внесок –
80%; Співавтор:
Величко Я.І.).
2) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 91095 «CVP-
аналіз як інструмент
антикризового
управління
підприємством» Дата
реєстрації 30.07.2019
р.
3) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 99420
«Управління
організаційними
зміними передумова
успішного розвитку»
Дата реєстрації
02.09.2020 р.
4) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102707
«Сутність та
призначення
результативності
діяльності
підприємства в

							сучасних умовах господарювання». Дата реєстрації 19 лютого 2021 р. 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105346 «Управління результативністю діяльності підприємства на засадах концепції сталого розвитку» Дата реєстрації 08.06.2021 р. (Власний внесок – 70%; Співавтори: Левченко О.П., Водолажська Т. О.). 38.3 1) Догадайло Я.В. Формування оперативного логістичного контролінгу на підприємстві: монографія. GlobeEdit Publishing, Latvia, 2021. – 129 с. 2) Догадайло Я.В. Оцінка надійності організацій, що приймають участь у тендерних торгах: монографія. GlobeEdit Publishing - Beau Bassin, 2020. 113 с. 3) Построение управленческого учета в предприятии: монография / Догадайло Я., Ачкасова Л., Величко Я. - Mauritius: LAP ACADEMIC Academic Publishing RU, 2019. – 97 с. 4) Оценка эффективности перевозки грузов : монография / Ачкасова Л., Догадайло Я., Величко Я.- Mauritius: LAP ACADEMIC Academic Publishing RU, 2019. – 105 с. 5) Управління змінами сучасна передумова успіху в дорожній галузі: монографія / Догадайло Яна, Догадайло Олександр. GlobeEdit Publishing. United Kingdom, Republic of Moldova, 2023. 85 с. (власний внесок – 75%). 38.4 Видано методичні вказівки: 1) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління проектами і змінами»
--	--	--	--	--	--	--	--

								Х.: Вид-во ХНАДУ, 2020. – 36 с. 2) Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Контролінг». - Харків: ХНАДУ, 2018. – 16 с. 3) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка та фінанси підприємства» Х.: ХНАДУ, 2021, 32 с Розроблено дистанційних курсів для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: 1. Дистанційний курс з дисципліни «Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3149 38.7 Офіційне опонування дисертації дисертації 1. Печончик Т. І. Тема: «Організаційно-економічний механізм залучення додаткових джерел фінансування підприємств дорожнього господарства», 2021 р. Шифр та назва спеціальності – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Спецрада Д 26.059.04 Національного транспортного університету 38.6 1) І Міжнародний Науковий Чемпіонат Країн Європи, Азії та Африки у Дубаї (диплом переможця (бронзовий призер) міжнародного наукового чемпіонату, № 99 від 01.03.2023); 2) Отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проєкту
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Схід-Захід» (Сертифікат № № 10936 від 11.03.2023 р.). 38.12 1) Навички менеджерів, найбільш затребувані у 2025 році ринком праці / Я.В. Догадайло // Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет- конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с. С. 360-364. URL: http://dl.khadi.kharkov .ua/course/view.php? id=1167 2) Организация работы предприятий согласно парадигме развития современного общества / Догадайло Я.В. // Davamlı inkişaf strategiyası: qlobal trendlər, milli təcrübələr və yeni hədəflər: mövzusunda I Beynəlxalq elmi konfransın materialları (2 cildə). II cild. 10-11 dekabr 2021-ci il, Mingəçevir : MDU, 2021, 774 səh., S. 188 – 191. (Стратегия устойчивого развития: глобальные тренды, национальные опыты и новые цели : материалы I Международной научной конференции (в 2-х томах). II том. 11-12 декабря 2021 года, Мингячевир : Мингячевирский Государственный Университет, 2021, 774 стр., С. 188 – 191.) 3) Усовершенствование системы управления прибылью предприятий дорожной отрасли / Я.В. Догадайло // Автомобильные дороги и транспортная техника: проблемы и перспективы развития: сб.науч. трудов 9-ой междунар.науч.- практ.конф., посвящ 30-летию независимости Казахстана. 24 декабря 2021 года, Алматы: Альманахъ, 2022. 273 с., С. 246 – 251 4) Складові результативності
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності організації в умовах сталого розвитку у VUCA-світі / Догадайло Я. // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 листопада 2021 року). Х.: ХНАДУ. 2021. 360 с. с. 269-271. 5) Сучасна інноваційна політика дорожнього комплексу України / Догадайло Я.В., Бодра Ю.А. // Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: збірник наук. праць за матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 травня 2021 р.). Харків: ХНАДУ, 2021. 264 с. - //- С. 123-125 6) Проектно-контролінговий підхід до управління дорожніми роботами / Догадайло Я.В. // Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 листопада 2022 року). Харків: ХНАДУ. 2022. 244 с. С. 113-115. 7) Functions of managing the road works cost price (in Ukrainian) / Dohadailo Ya.V., Sereda A.S. // Scientific and technological revolution of the XXI century '2023: Proceedings of International scientific periodic conferences Series "Sw-Ger Conference proceedings", No 26 on April 20, 2023. Germany, Karlsruhe: Sergeieva&Co, 2023. P. 50–55. DOI: 10.30888/2709-1783.2023-26-01-021 URL: https://www.proconference.org/index.php/gec/issue/view/gec26-01/gec26-01 (Index Copernicus) 8) Методи управління витратами на здійснення дорожніх робіт / Догадайло Я., Догадайло О., Середя А. // Просторове планування для майбутнього України : збірник матеріалів всеукр. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							конф., 25-26 трав. 2023 р. Полтава : НУ «ПП», 2023. С. 206– 209. 9) Вибір форми державно-приватного партнерства для організацій дорожнього господарства в умовах сталого розвитку суспільства / Серета А.С., Догадайло Я.В. // Збірник наукових праць 85-ї міжнародної наукової конференції студентів університету 10-14 квітня 2023 року, С.100-103. 10) The theoretical fundamentals of managing the road works cost price (in Ukrainian) / Dohadailo Ya.V. // Modern engineering and innovative technologies: Online International periodic scientific journal. Germany, Karlsruhe: Sergeieva&Co, 2023. Issue № 26, Part 2, April 2023. 139 p. P. 123-130. DOI: 10.30890/2567- 5273.2023-26-02-084 URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit26-02/meit26-02 (Index Copernicus) 38.14 2023-2024 1) 2 Дипломи переможця (срібний призер) міжнародного наукового чемпіонату (№ 100 від 01.03.2023) - Войлокова Я. (№ 236- 2 від 21.08.2023), Коваленко Н. (№ 236- 3 від 21.08.2023) група Д-61-22. І Чемпіонат Світу з Науки, Дубаї, The International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) 2022-2023 1) Диплом за 1 місце в Міжнародному конкурсі наукових розробок школярів і студентів «Наука без кордонів» (Нечипоренко О.В. 1 рік магістратури Д-53- 22). Номер диплому KY38PP-3. м. Теплице, Чехія. Дата проведення 25.12.2022. Наказ №21/12С від 01.12.2022 2) Диплом переможця
--	--	--	--	--	--	--	--

							за перше місце у Всеукраїнському конкурсі «Фінанси плануй – Україну будуй!» – 3 здобувачі. 3) Диплом переможця за друге місце у Всеукраїнському конкурсі «Фінанси плануй – Україну будуй!» – 7 здобувачів. 4) Диплом переможця за третє місце у Всеукраїнському конкурсі «Фінанси плануй – Україну будуй!» – 3 здобувачі. 5) Диплом переможця за перше місце у Всеукраїнському конкурсі «Фінансова грамотність» – 6 здобувачів. 6) Диплом переможця за друге місце у Всеукраїнському конкурсі «Фінансова грамотність» – 7 здобувачів. 7) Диплом переможця за третє місце у Всеукраїнському конкурсі «Фінансова грамотність» – 2 здобувачі. Керівництво студентами які зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт МОН України: - 2018 р. – 3 чол. - 2019 р. - 4 чол. - 2020 р. – 2 чол. - 2021 – 1 чол. Керівництво студентським науковим гуртком в сфері управління проектами та змінами (4 студенти): в 2020-2021 н/р є переможці: - VIII всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми-2021» для учнів 7-11 класів ЗЗСО, учнів ЗПТО, студентів ЗВО, педа-гогів і всіх бажаючих, 01.03-23.04.2021, 2021, м.Київ – диплом лауреата (Філатова В.Р.) - в 2019-2020 н/р є переможці: - Всеукраїнський конкурс «LoNG - 2019 (Look of New Generation / Погляд нового покоління), 16 грудня, 2019, м.Київ - Диплом в номінації «Соціальна значимість для стейкхолдерів» (1. Губська М.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Кононенко А.В., 3. Бодра Ю.А., 4. Іванова О.В., 5. Водозазька А.О., 6. Чіпіленко О.В., 7. Філатова В. Р.) в 2018-2019 н/р є переможці: - Всеукраїнський конкурс «LoNG - 2018 (Look of New Generation / Погляд нового покоління), 18 грудня, 2018, м.Київ - Диплом за 2 місце (команда «MiLKu WaY») (1. Трощій І.І., 2. Коваленко І. В., 3. Лабунська А.О., 4. Жабіна Г. Ю., 5. Суконна Н. Г., 6. Сліпченко В. В.) - IV всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми-2019» I міжнародний бізнес-турнір для учнів 8-11 класів, для студентів ВНЗ і всіх бажаючих – диплом лауреата (Дубровін В.В.) 38.19 1) Членкіня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво № 121540) з 2021 року з 2021 року і насьогодні. 2) Членкіня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF)» (Свідоцтво № ESo726). Дійсне з 30.11.2022 до 01.09.2024. Підвищення кваліфікації: 1) ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», сертифікат діючого тренера у середовищі бізнес-симуляції ViAL+, диплом лауреата, курс інтерактивного навчання підприємництва у симуляторі ViAL+ , 20.02-19.04.2019, 19.04.2019, 4 кредити (120 годин); На сертифікаті немає ні номеру ні серії; 2) «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України», 19 грудня-26 грудня 2022 р., сертифікат ESN № 11412/2022 від 26.12.2022 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Foundation «Education and Scholars», Люблин, Польща, 1,5 кредити ECTS (45 год.); 3) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України», 05 грудня-12 грудня 2022 р., сертифікат ESN № 11131/2022 від 12.12.2022 р., International Foundation «Education and Scholars», Люблин, Польща, 1,5 кредити ECTS (45 год.); 4) International Historical Biographical Institute, міжнародний сертифікат № 10936, “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу “, 13.01-11.03.2023, 11.03.2023, 6 кредитів ECTS (180 год.), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS, присвоєно кваліфікації «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач», отримано Міжнародний освітній грант №EG/U/22-23/06/08 від the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), Сертифікат № № 10935 від 11.03.2023 р.; 5) ТОВ «Computer Logic Group» 25.01.2023 - 23.03.2023. Тривалість курсу: 180 академічних годин. навчання на курсах професійної підготовки фахівців кошторисної справи по темі «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на
--	--	--	--	--	--	--	---

						будівельні роботи». (Серійний номер UA2301E – 1396 від 23.03.2023 р.); Атестат, що підтверджує проходження професійної атестації та рівень знань по темі: «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи». (Серійний номер UA2301A – 1396 від 23.03.2023 р.). 9) Вебінар «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Україна, Prometheus - платформа онлайн-освіти, 2023 р. (сертифікат від 09.03.2023 р). Догадайло Я.В. – 60 годин.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН16. Розробляти нормативно-технічну документацію з організації робіт з будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг на основі інноваційної діяльності.	☐	ОК 4. Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрації та демонстрації, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 5. Інноваційні напрямки експлуатації автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрації та демонстрації, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
РН15. Уміти виявляти наукову сутність проблем	☐	ОК7. Технологія наукових досліджень	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та

у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.			1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
РН14. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва автомобільних доріг та аеродромів, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	☐	ОК1. Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл».	Виконання контрольного або індивідуального завдання; залік.
		ОК3. Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Оформлення й подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
		ОК7. Технологія наукових досліджень	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

<i>РН13. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i>	☐	ОК7. Технологія наукових досліджень	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
<i>РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва автомобільних доріг та аеродромів у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>	☐	ОК 6. Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
<i>РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</i>	☐	ОК7. Технологія наукових досліджень	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
<i>РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</i>	☐	ОК1. Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл».	Виконання контрольного або індивідуального завдання; залік.
		ОК3. Переддипломна практика	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.	Оформлення й подача звіту про виконання програми практики та індивідуального завдання; залік.
		ОК7. Технологія наукових досліджень	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної

			(нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
<i>РНО9. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</i>	☐	ОК 6. Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК8. Комп'ютерне моделювання	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, звіт про виконання лабораторних робіт; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
		ОК 4. Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
<i>РН17. Ставити і вирішувати завдання, що пов'язані з метрологічним забезпеченням, сертифікацією, атестацією, технічним наглядом та контролем якості продукції в дорожній галузі.</i>	☐	ОК9. Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; екзамен.
<i>РНО8. Відслідковувати найновіші</i>	☐	ОК 5. Інноваційні напрямки експлуатації	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія,	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та

досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.		автомобільних доріг	робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрації та демонстрації, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК1. Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «крутий стіл».	Виконання контрольного або індивідуального завдання; залік.
		ОК 4. Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрації та демонстрації, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	☐	ОК1. Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «крутий стіл».	Виконання контрольного або індивідуального завдання; залік.
		ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
РНО7. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.	☐	ОК10. Охорона праці в будівельній галузі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК2. Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення,	Визначення якості виконання конкретизованих

			розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; екзамен.
<i>РНО1. Проектувати виробничі процеси, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного моделювання, з метою забезпечення надійності та довговічності автомобільних доріг та аеродромів, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</i>	☐	ОК 4. Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК8. Комп'ютерне моделювання	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, звіт про виконання лабораторних робіт; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<i>РНО6. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів технологічних процесів будівництва та експлуатації автомобільних доріг.</i>	☐	ОК8. Комп'ютерне моделювання	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, звіт про виконання лабораторних робіт; виконання індивідуального завдання; залік.
<i>РНО3. Проводити технічну експертизу проектів автомобільних доріг і аеродромів, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної</i>	☐	ОК9. Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; екзамен.

документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.				
РНО2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів для розв'язування складних задач професійної діяльності.	☐	ОК2. Цивільний захист	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань; виконання контрольного або індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 4. Інноваційні технології будівництва автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрації та демонстрації, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 5. Інноваційні напрямки експлуатації автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрації та демонстрації, 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК 6. Прогресивні методи організації, планування та управління у дорожньому будівництві	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.
		ОК10. Охорона праці в будівельній галузі	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; залік.

		ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<i>РНО4. Здійснювати оцінку споживчих властивостей автомобільних доріг та безпеки дорожнього руху.</i>	☐	ОК 5. Інноваційні напрямки експлуатації автомобільних доріг	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій та демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод кейсів.	Визначення якості виконання конкретизованих завдань, виконання та оформлення практичної роботи; виконання індивідуального завдання; екзамен.
		ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: консультації; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки.	Публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи.