

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	8767 Мости і транспортні тунелі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8767
Назва ОП	Мости і транспортні тунелі
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра мостів, конструкцій і будівельної механіки імені В.О.Російського
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Українознавства, Філософії та педагогіки професійної підготовки, Іноземних мов, Хімії та хімічної технології, Вищої математики, Деталей машин і теорії механізмів і машин, Екології, Інформатики та прикладної математики, Фізики, Проектування доріг, геодезії і землеустрою, Комп'ютерної графіки, Технології дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова, Економіки і підприємництва, Метрології та безпеки життєдіяльності, Будівництва та експлуатації автомобільних дор іг ім. О.К.Біруля,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківська область, Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25, 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	98814
ПІБ гаранта ОП	Безбабічева Ольга Іллівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	most_kharkov@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-610-94-89

Додатковий телефон гаранта **+38(093)-103-23-43**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра мостів існувала з початку створення інституту ХАШІ (тепер ХНАДУ). В період до 2017 р. ХНАДУ проводив навчання здобувачів за спеціальністю "Мости і транспортні тунелі", яка в свій час пройшла акредитацію. Накопичений роками досвід підготовки інженерів, щорічний випуск фахівців дозволяли поповнювати кадри керівників, інженерів, державних службовців та виробничників галузі в Україні та за її межами. Наказом МОН у 2017 р. введена спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр та магістр). У майбутніх бакалаврів та магістрів, бажаючих отримати знання за напрямом «Мости і транспортні тунелі» виникли питання: який диплом, знання, кваліфікацію та професійні вміння вони отримають в ХНАДУ. Питання були і у роботодавців, зацікавлених у кваліфікованих кадрах, з володінням системними знаннями та вміннями з проектування, будівництва та утримання мостів, метрополітенів, тунелів як важливих стратегічного значення інфраструктурних споруд. Кафедрою мостів, конструкцій та будівельної механіки було акредитовано ОП «Мости і транспортні тунелі» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (рівень-магістр). Сертифікат НАЗЯВО №68 від 23.12.2019 р. В умовах, коли більш конкретними стали запити зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів, та коли актуальними стали вибіркові дисципліни, було прийняте рішення по створенню ОП «Мости і транспортні тунелі» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», з відкриттям набору на неї з 2020р. Програма базувалась на НРК, бо Стандарту вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ще не було. ОП враховувала тенденції спеціальності, галузі та ринку праці, містила варіативні дисципліни. З 18.03.21р. був введений в дію Стандарт вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що призвело до змін в ОП. Зараз, коли потребується масштабне відновлення зруйнованих під час війни споруд, як ніколи зросла важливість та актуальність підготовки відповідних фахівців. В той же час освітніх програм напряму «Мости і транспортні тунелі» (бакалавр) вкрай мало на освітньому просторі України. Остання редакція ОП була доопрацьована у 2023 р. з урахуванням потреби ринку праці, а також пропозицій стейкхолдерів. ОП «Мости і транспортні тунелі» затверджена Вченою радою ХНАДУ, введена в дію з 1.09.23р. наказом Ректора ХНАДУ № 87 від 03.07.2023 р. Всі редакції Освітніх програм розміщувались для надання пропозицій та зауважень на офіційному сайті ХНАДУ в каталозі освітніх програм: (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-mosti-i-transportni-tuneli/>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	60	15	0
2 курс	2022 - 2023	60	56	0
3 курс	2021 - 2022	50	25	0
4 курс	2020 - 2021	50	32	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8767 Мости і транспортні тунелі 31988 Транспортне будівництво та цивільна інженерія 48846 Автомобільні дороги та аеродроми 6153 Автомобільні дороги і аеродроми

	9709 Будівництво та цивільна інженерія 57198 Конструкційні матеріали і вироби для транспортної інфраструктури
другий (магістерський) рівень	46859 Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів 13164 Мости і транспортні тунелі 29314 Автомобільні дороги та аеродроми 9622 Автомобільні дороги і аеродроми
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29996 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_ДМ_2023_01..pdf	uD5ZF5UK5pIoYoU1YAmiiyfMajb1/+32pMki+JEpX+Y =
Навчальний план за ОП	НП_ДМ_2023.pdf	reIvos1LvdL6yKzIDeWX0xwOh6sLOVfP0YYwXAeNdEE =
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензія_Гліб Ватуля.pdf	NJMwomsPn/4lrNDtbVYMM/uvON5M2j+FueLpIZoK1Tw =
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_0. Якушин.pdf	Cq+kx0d3Kh4FgSyLiRTpmYPJTdbCWGlOf3TnG1BG9Jo =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці бакалаврів за спеціальністю 192 до розв'язання ними складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань з будівництва та цивільної інженерії, зокрема: проектування, будівництва та відновлення мостових та тунельних споруд. Головним чином цілі ОП «Мости і транспортні тунелі» спрямовані на надання системних знань для управління процесами життєвого циклу мостів та тунелів в складних умовах. Для рівня бакалавр ОП є дефіцитною на освітньому просторі України. З-за стратегічного значення мостових споруд, а також з-за масштабних руйнувань мостів з порушенням інфраструктурних та транспортно-логістичних схем під час військових дій, ОП «Мости і транспортні тунелі» є актуальною для галузі, вкрай потрібною та своєчасною. ОП має динамічний та інноваційний напрям, реалізується з залученням професійних викладачів, науковців, представників виробництва і потужної навчально-лабораторної бази. До цілей також відноситься підготовка бакалаврів з «Будівництва та цивільної інженерії» за ОП «Мости і транспортні тунелі» для подальшого навчання, зокрема у ХНАДУ за вже акредитованою у 2019 р. ОП «Мости і транспортні тунелі» (магістр). Основна зорієнтованість ОП та її компонентів - надання якісних знань зі спеціальності 192 з широким доступом до працевлаштування. ОП «Мости і транспортні тунелі» надає при цьому додаткові можливості, конкурентно-спроможність.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У «Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 р» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf) відмічено, що ..«Місія університету – підготовка фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію..і т.д.». В цілях ОП також є спрямованість на динамічний розвиток, інноваційність. Ураховуються пропозиції стейкхолдерів; проводяться зустрічі здобувачів з керівниками виробництва. Здобувачі отримують уявлення про сучасні задачі і стан виробництва, про вимоги до фахівців. Це допомагає їм планувати свій подальший шлях у професії, а також при виборі дисциплін з переліку вільного вибору. Стратегії ХНАДУ передбачають постійний розвиток внутрішньої системи забезпечення якості навчання. В ОП постійно оновлюються змістовні частини освітніх компонентів професійного спрямування, - у відповідності до змін законів, норм; з урахуванням нових технологій, особливостей життєвого циклу споруд. Розробляються методичні рекомендації, курси-ресурси. Здобувачі залучаються до науково -практичних конференцій різного рівня, можуть використовувати наявне сучасне програмне забезпечення, підвищувати кваліфікацію за цим напрямом. У Статуті ХНАДУ серед пріоритетів - провадження на високому рівні освітньої діяльності.. Саме на таку підготовку здобувачів націлена ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів цікавлять сфери професійної діяльності, постійна робота, оплата, просування по службі. Їм необхідні якісні знання з проектування та будівництва мостів та тунелів, що сходиться з метою ОП. Опитування Здобувачів за ОП кафедра проводить з 2018 р. До проектної групи ОП протягом розробки та корегування включались здобувачі. Важливими є думки випускників, які працюють за фахом. Серед відповідей: надавати знання та більше навичок з комп'ютерних технологій та сучасних програмних комплексів з проектування мостів (Тимоха А.Д., Фомін В.В); збільшити обсяг годин з іноземної мови (Старцев В.А., Балбекін І.А); збільшувати обсяг практичної частини (Гірина К.П); надавати вміння з вирішування нестандартних задач з застосуванням сучасних методів та технологій управління; введення кошторисної справи, розширення комп'ютерного моделювання тощо. У ХНАДУ проводяться он-лайн опитування за внутрішніми стандартами для всіх спеціальностей. Результати опитувань випускників ОП «Мости і транспортні тунелі» показали, що є пропозиції збільшити обсяг практичного навчання (63,6%); розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (34,1%) та збільшити кількість годин на викладання іноземної мови (29, 5%). Серед відповідей були також пропозиції розширити такі компоненти, як: комп'ютерне моделювання, кошторисна справа, ділова українська мова та іноземна мова. Результати опитування (<https://cutt.ly/WwG2Ut8U>)

- роботодавці

Інтереси Роботодавців та пропозиції озвучуються: при зустрічах з випускниками-керівниками; при бесідах з головуючими ДЕК (роботодавці для ОП); під час практик; при оформленні Договорів на підготовку кадрів; на конференціях; на засіданнях кафедри; у рецензіях та відгуках; при проведенні он-лайн університетських опитувань (<https://cutt.ly/w3a5nAx>) . Важливими для ОП роботодавці називали: норми та законодавство з будівництва; BIM - технології; відновлювальні роботи на мостових спорудах; сучасні комп'ютерні технології; нові технології; іноземна мова та ін. Ці та ін. пропозиції після обговорення були враховані в ОП. Рекомендації враховувались при корегуванні ОП. До 13 ПРН, що передбачені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в ОП додані ще 4 (ПРН14 – ПРН17), які доповнюють відображення фокуса та особливостей ОП. Роботодавці з ТОВ «КМДБ», ДАК «Автомобільні дороги України», НТУ, ТОВ «МОСТОБУДІВЕЛЬНИЙ ЗАГІН № 112», Прат «Харківметропроект», Служба відновлення у Харківській області, ДП «Дороги Харківщини», СП «Автострада», ВІА «Дорбуд» , «ІНТЕХКОМПЛЕКТ», та ін. допомагають покращувати ОП. Лукін О.М. інженер ТОВ «Експертний Центр «ІНЖЕНЕРНІ СПОРУДИ» входить до розробників ОП. За даними опитувань роботодавців за 2022-2023р (<https://cutt.ly/DwG2UQvL>) пропонуються як важливі : кошторисна справа; законодавство у сфері будівництва; навички розрахунку будівельних конструкцій.

- академічна спільнота

На ОП задіяні декілька (16) кафедр ХНАДУ, спільнота різних факультетів та підрозділів. Відділи: навчальний, АСЯН, інтелектуальної власності; підрозділи з інформаційних ресурсів, наукові підрозділи та ін. ОП висвітлює кінцеві програмні результати навчання (ПРН) за вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 і дає можливість викладачам вибудовувати програму навчальної діяльності так, щоб забезпечувати ці ПРН. Зміст освітніх

компонентів за ОП, наповнення кожного навчально-методичним забезпеченням, яке постійно оновлюється з урахуванням досвіду стажувань, підвищення кваліфікації НПП, і запитів стейкхолдерів, є в наявності на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Розробка внутрішніх стандартів ХНАДУ, наприклад, з моніторингу освітніх програм; затвердження форм робочих програм дисциплін, які повинні включати ПРН; створення каталогу вибірових дисциплін для університету, робота групи аналізу результатів опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів тощо – у всіх цих процесах задіяні представники академічної спільноти. Остаточні рішення приймаються після процедур обговорення також в середовищі академічної спільноти. В рецензуванні ОП «Мости і транспортні тунелі» (2022р). прийняв участь Проректор з наукової роботи УкрДУЗТ, д.т.н., проф. Ватуля Г.Л. і його пропозиції враховуються при наповненні окремих дисциплін.

- інші стейкхолдери

Запити від абітурієнтів, їх батьків озвучуються при проведенні он-лайн та очних зустрічей. Кафедра має контакти зі школами та гімназіями (Миргородська гімназія імені Т.Г.Шевченка, Харківська СШ №49 та ін). Кафедра співпрацює з коледжами. Учні Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу виступають на конференціях молодих науковців в ХНАДУ, стають здобувачами ХНАДУ. Голова циклової комісії «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів та будівництво мостів та інших штучних споруд» ХАДФК Митрохіна М.О. приймає участь в обговореннях про наступність у навчанні, про адаптацію випускників коледжу до навчання у ХНАДУ; про подальшу співпрацю. У відгуку на ОП відмітила, що окремі випускники ХНАДУ працювали в коледжі викладачами і такий обмін досвідом є корисним. Стейкхолдери з підприємств пропонують розширення практичної частини навчання (Гол. Інж. ПДБК Р.В. Пономаренко); збільшувати навички комп'ютерного проектування, BIM-технологій; а також знання норм (ДП Держдор НДІ»); забезпечення набуття знань щодо нових технологій будівництва (ГІП Закарпатського ВКП Тютченко М.Г.), ввести заняття з кошторисної справи і т.д. Пропозиції враховуються в наповненні основних та вибірових компонентів. Стейкхолдери можуть залишати свої пропозиції також у віконці зворотного зв'язку головної сторінки кафедри.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП «Мости і транспортні тунелі» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр) від 18.03. 2021р. , в якому відображені тенденції розвитку спеціальності. Стандарт до прийняття розглядався Федерацією роботодавців України. Особливості напряму «Мости і транспортні тунелі» внесені у цілі, компетентності, та входять до програмних результатів навчання. До мети ОП (цілі) включені задачі з «..проектування та будівництва мостових та тунельних споруд.» Інтегральна компетентність включає «...Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в галузі мостів і транспортних тунелі». Всі програмні результати навчання ОП (ПРН1-ПРН 13) за Стандартом та ПРН 14 – ПРН 17, які додані в ОП, відбивають потреби спеціальності та ринку праці. Наприклад, результати, що містить ПРН 17 : «..Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг, мостових та тунельних споруд» та ін. Опитування роботодавців (<https://cutt.ly/w3a5nAx>) за 2021-2022р; та (<https://cutt.ly/DwG2UQv1>) за 2022-2023р , відгуки, рецензії, вказують на затребуваність випускників ОП на ринку праці. Про нагальні потреби у відновленні мостів України свідчать результати роботи комісії з масштабної перевірки у 2023р стану мостів від Міністерства Відновлення (<https://mtu.gov.ua/news/34541.html>). Для обстежень, відновлення мостів потрібні підготовлені до цього фахівці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Об'єкти вивчення даної ОП: технології, будівлі, інженерні споруди, зокрема, мостові та тунельні; процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. ОП містить галузевий контекст, спрямована на підготовку фахівців, яким потрібно буде визначати стан споруд, оцінювати нестандартні навантаження, відновлювати споруди в важких умовах, проробляти нетипові конструктивні рішення при усуненні пошкоджень. ОК «Проектування мостів», «Комп'ютерне проектування інженерних споруд», «Будівництво та експлуатація мостів» та ін. дозволяють урахувати нові виклики. Також є можливість обирати потрібні компоненти серед вибірових дисциплін для доповнення галузевого контексту. Регіональний контекст реалізований, наприклад, в ПРН 09 –ПРН 11 за Стандартом, а також в ПРН 15 «Володіти знанням сучасних технологій проектування та будівництва. Вміння раціонально організовувати технологічні процеси зведення, реконструкції, і опорядження будівель і споруд в ув'язці з монтажними схемами, з відповідними будівельними механізмами та машинами, з особливостями оточуючого простору»; ПРН 17 «..Володіти основними методами виявлення технологічних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях і застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.» Значущими для

галузевого та регіонального контекстів є виконання кваліфікаційної роботи та курсових проєктів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Була розглянута ОП «Мости і транспортні тунелі» (2021р) Українського державного університету науки і технологій (<http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=20>). Перелік напрямів даної ОП більше стосується залізничних мостів. Приваблює: використання власних макетів та моделей споруд, що буде використано більш ефективно на нашій ОП.

2. Розглянута також ОП «Мости і транспортні тунелі» (НТУ, Київ) (<http://vstup.ntu.edu.ua/present/MT.pdf>). Позитивним є тісна взаємодія навчального процесу за ОП з організаціями, які зацікавлені у підготовці фахівців. Ця практика також використовується ОП «Мости і транспортні тунелі» в ХНАДУ, але буде поширена.

3. У ОП з Польщі від Katedra Konstrukcji Mostowych, Metalowych i Drewnianych (L-3) WIL PK збільшено увагу до креслень мостових конструкцій, до знань та вмінь з використання методів комп'ютерного моделювання та автоматизованого проєктування; до вмінь проєктувати конструкції за допомогою сучасних програмних обчислювальних систем. В освітніх компонентах розглядаються моделі навантажень; технології; комп'ютерне моделювання етапів будівництва для урахування при проєктуванні; аналіз сучасних технологій будівництва мостів і тунелів. (http://www.wil.pk.edu.pl/images/studia/prez_spec/B-MBP.pdf) Застосування комп'ютерних засобів моделювання буде поширено на ОП «Мости і транспортні тунелі»

Можна додати, що ОП «Мости і транспортні тунелі» (бакалавр) на освітньому просторі є дефіцитними.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня, від 18.03. 2021р., урахований в редакції ОП 2021р. Всі результати навчання, визначені Стандартом забезпечуються через опанування здобувачами обов'язкових освітніх компонентів. Компетентності випускника частково відображають погляд зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, представників управлінських, виробничих підрозділів). Тому, проєктною групою, з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін, складався перелік освітніх компонентів (ОК): навчальних дисциплін, практик, визначався їх статус (обов'язковий, вибірковий). Також уважно розглядали зміст та місце курсових проєктів та контрольних і розрахункових робіт, так як вони надають водночас і теоретичні і практичні результати, а також вміння автономно та самостійно працювати над індивідуальним складним завданням. Структурно-логічна схема дає уявлення щодо черговості засвоєння основних компонентів, та разом з Навчальним планом дозволяє раціонально розмішувати обов'язкові та вибіркові компоненти. Для контролю взаємоузгодження програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в ОП, Стандартом запропоновано створювати певні матриці, що і було зроблено в ОП. Такий підхід дозволяє отримувати додаткову інформацію здобувачеві при виборі траєкторії індивідуального навчання для отримання потрібних йому результатів. ОК гуманітарної та соціально-економічної підготовки забезпечують загальні компетентності, формують соціальні навички (soft skills), дозволяють досягти РН, визначених Стандартом.

Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки більше спрямовані на забезпечення як загальних так і фахових компетентностей. Цикл дисциплін професійної підготовки має більший вплив на досягнення комплексу результатів навчання за Стандартом та за ОП «Мости і транспортні тунелі». Велику роль відіграють курсове проєктування, розрахунково-графічні та кваліфікаційна роботи. Закріпленню теоретичних знань та формуванню практичних навичок сприяють практики: навчальна (6 кредитів ЄКТС), комплексна навчальна (3 кредити), виробнича (6 кред). Обов'язкові компоненти ОП складають 75 % (180 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП. Обсяг вибіркової складової ОП становить 25 % від загального обсягу ОП. Отриманий здобувачем реальний рівень компетентностей відносно очікуваних, встановлюється під час контрольних заходів, і відбиває результат вивчення студентом окремої дисципліни. Атестація випускників ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, при цьому здобувач демонструє рівень отриманої підготовки та здатність відповідати за прийняті рішення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня, діє з 18.03. 2021р. (Наказ 333 МОН)

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура та змістовне наповнення ОП «Мости і транспортні тунелі» підпорядковані Стандарту В0 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня. Об'єкти вивчення та діяльності в предметній області визначені для спеціальності 192 Стандартом, як такі: «технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції».

Мости і тунелі є інженерними спорудами і за ОП «Мости і транспортні тунелі» об'єкти вивчення сформульовані з уточненням, тобто як «...технології, будівлі, інженерні споруди, зокрема, мостові та тунельні; процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції». Вивченню особливостей цих об'єктів з деталізацією окремих аспектів, що стосуються майбутньої діяльності випускників, сприяє більшість обов'язкових компонентів, які в ОП «Мости і транспортні тунелі» розташовані в логічній послідовності (див. Структурно-логічну схему та перелік ОК). В силабусах освітніх компонентів вказуються мета, перелік програмних результатів навчання, компетентності, – в узгодженості з ОП. Обов'язкові освітні компоненти ОК, забезпечують в комплексі повноту предметної частини ОП, та досягнення мети; у сукупності призводять до отримання програмних результатів навчання. Це підтверджується відповідною матрицею в ОП (Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами (ОК) освітньої програми. Збалансованість вивчення ОК за програмою (за семестрами, роками, тижнями навчання, термінами практик, обсягом самостійної роботи тощо) показана у навчальному плані до ОП.

Фахові компетентності за стандартом (ФК1...ФК9) були доповнені ключовими словами «мости і транспортні тунелі» і додатковими п'ятьма позиціями, що враховують запити стейкхолдерів та вимоги сучасності. Програмні результати навчання зі стандарту були доповнені також актуальними позиціями.

Зміст ОП відповідає предметній області комплексом освітніх компонентів: ОК 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд; ОК 23 Проектування мостів; ОК 26 Транспортні тунелі, ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів; ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд, ОК 32 Виробнича практика, ОК 33 Виконання кваліфікаційної роботи. Відповідність ОП «Мости і транспортні тунелі» предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» підтверджується, зокрема, відгуками роботодавців, випускників, результатами опитувань. Опанування фахових компетентностей і досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1...ПРН 17) при комплексному підході спрямовано на підготовку гідного фахівця за ОП «Мости і транспортні тунелі», спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», спроможного вирішувати сучасні складні задачі та долати виклики на локальному, регіональному, галузевому та національному рівнях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується стандартами ХНАДУ, база яких постійно оновлюється:

СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf)

ХНАДУ: СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf)

СТВНЗ 93.1-01:2022 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_93.1_02.pdf)

СТВНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету».

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf)

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибіркові компоненти освітньої

програми. А також при виборі бази виробничої практики, наукового гуртка, теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника, при виконанні курсових проектів на окремих ОК тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З 2021р. в ХНАДУ автоматизована система вибору ОК (навчальних дисциплін), що дозволяє формування «віртуальних груп», гнучкого розкладу занять, створення індивідуального навчального плану здобувача. Вибіркові компоненти розміщені на офіційному сайті ХНАДУ в «Каталозі вибірових дисциплін» у вільному доступі. Для всіх дисциплін каталогу за посиланням відкривається силабус і здобувач може отримати інформацію про мету, результати навчання, правила оцінювання, літературу, викладача, кафедру. Посилання на каталог: (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>) Вибір ОК реалізується через опитування здобувачів на «Навчальному сайті ХНАДУ». Вхід завжди з паролем. (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=659>) Інструкція до роботи з програмою опитування розміщується на сторінках випускових кафедр, що відповідають за реалізацію ОП. Декани факультетів, куратори груп доводять заздалегідь до здобувачів правила вибору, знайомлять з каталогом вибірових дисциплін. Вибір здійснюється здобувачами 1 – 3 курсів у другому семестрі (перший місяць семестру) навчального року, що передуює року вивчення дисциплін. Кількість кредитів ЄКТС на вибіркові ОК визначається у відповідності до навчального плану. Після завершення здобувачем процедури вибору, автоматично у системі АІСТ (з 2022 р.) формується індивідуальний план здобувача, академічні групи для вивчення дисциплін, а дані передаються до навчального відділу для планування і розрахунку навчального навантаження викладачів за обраними ОК, для складання розкладу занять. Після затвердження індивідуального плану вивчення обраних здобувачами дисциплін, їх вивчення є обов'язковим в означених семестрах навчального року. Академічні групи для вивчення вибірових дисциплін формуються на основі факультетського, міжфакультетського або міжуніверситетського принципу. Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він звертається до декана із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме потрібними для оптимізації академічних груп і потоків. Академічні групи з вивчення дисципліни формуються за умови, якщо її вибрало не менше 15 здобувачів. В іншому випадку здобувачеві пропонується ОК наступного пріоритету. Для даної ОП вибіркові дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) і професійної підготовки визначаються кафедрою на етапі перегляду ОП. Визначення цих дисциплін проводиться з урахуванням: ситуації в мостобудівельній галузі, аналізу освітніх програм України та інших країн, моніторингу ринку праці, за пропозиціями стейкхолдерів. Дисципліни обговорюються на засіданні випускової кафедри, затверджуються та за встановленим порядком розміщуються у Каталогі. Здобувач має право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогів ВНД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані освітньої програми та раніше не вивчалася.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП «Мости і транспортні тунелі» виконані вимоги Стандарту В0 спеціальності 192, в якому обсяг кредитів ЄКТС, призначених для всіх практик повинен бути в межах 12-24 кредитів. На ОП передбачені такі практики: навчальна геодезична (6 кредитів ЄКТС), комплексна навчальна (3 кредити) та виробнича (6 кредитів). Конкретні задачі робіт з практичної підготовки уточнюються за результатами опитування стейкхолдерів, здобувачів, а також з урахуванням сучасних реалій. Практична підготовка здобувачів здійснюється згідно СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf). Загальними компетентностями навчальних практик ОК 29, ОК30, ОК31, що є корисними для професійної діяльності є наприклад: ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії; ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Тобто, всі види практик розвивають у здобувачів навички soft skills. Серед компетентностей є такі важливі, як: здійснювати технічний контроль та управління якістю будівельної продукції, виконувати роботу з технічного нагляду та контролю матеріалів, виробів та технологій. Важливими є вміння працювати з геодезичними та іншими приладами, використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів, при організації контролю якості будівництва та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У формуванні навичок soft skills упродовж навчання на ОП задіяні багато джерел комунікативних зв'язків (бібліотеково-інформаційний, спортивні, самодіяльність, культурно-масові заходи, наукові студентські гуртки, участь в олімпіадах та конкурсах, соціальні мережі університету, екскурсії і т.д.). Частина з них стосується навчання за ОП. Якщо

розглядати освітні компоненти, то це переважно дисципліни групи гуманітарної та соціально-економічної підготовки: ОК1. Історія та культура України, ОК 2 Філософія, ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 4 Іноземна мова. Всі ці ОК надають комунікативні навички міжособистісної взаємодії, зокрема практичного володіння іноземною мовою; особистісні навички, такі як адаптивність, комунікабельність. Методи навчання, особливості контенту та задач цих дисциплін є важливими у наданні навичок soft skills. Також важливі періоди практик, коли під час виконання завдань та звітування за ними задіяні групи здобувачів, які отримують комунікативні навички міжособистісної взаємодії, впевненість, вміння спілкуватися з фахівцями і не фахівцями. Частина здобувачів під час практик та навчання знаходить роботу і до них придивляються роботодавці. Комунікація, з'ясування шляхів вирішення задачі, робота в колективі дає навички soft skills., і цей процес продовжується під час дипломного проектування та підготовки до публічного захисту.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Закони, стандарт та документи, на які орієнтувалися, створюючи ОП:

1. Закон України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>)
2. Закон України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>)
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509) (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>)
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (на заміну ДК 003:2005). Чинний від 01.11.2010р. Зі змінами. [Електронний ресурс]. Режим доступу: (<https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>)
5. Про затвердження національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>)
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр) від 18.03. 2021р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-V0.18.01.pdf>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід оснований на студентоцентрованому принципі, на реалістичності виконання запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю ОП. (Здобувачеві надаються можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання). Навантаження здобувача з дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, виходячи з кредитів, що встановлені за ОП. Один навчальний рік денної форми навчання відповідає 60 кредитам ЕКТС. Деталізація та збалансованість навантаження за ОП реалізується за допомогою навчального плану. При складанні навчального плану до ОП розподіл аудиторного навантаження та годин для самостійної роботи встановлюються за СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті». (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) Так, кількість навчальних занять за ОК для бакалаврів від 33 % до 53 %. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит для рівня бакалавр –16. Решта часу відводиться на СР., організація якої підпорядкована СТБНЗ 51.1-02:2022(зі змінами) «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_51_1-02.pdf)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У 2021 р. ХНАДУ включено до переліку ЗВО для впровадження пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України від 15.09.2021 № 991), тому у 2022 р. проводилася підготовка до впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОП. Розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» який регламентує механізм реалізації дуальної форми здобуття освіти. (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_62.1_new.pdf) Укладено двосторонні угоди між ХНАДУ та підприємствами дорожньо-будівельної галузі, призначено координаторів від ХНАДУ (Наказ № 7 від 30.11.2022 р.). Компетентності, що здобувач отримує на виробництві, узгоджуються з результатами навчання, передбаченими ОП, шляхом виконання на виробництві частини навчального плану, що стосується його практичної складової. Виробничі завдання здобувачів відповідатимуть при цій формі освіти

компетентностям і програмним результатам практичних занять, курсових проєктів, навчальних і виробничих практик. Поки що механізм втілення дуальної освіти цілком не відпрацьований, але ОП «Мости і транспортні тунелі» вже майже готова до його апробації для окремих здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/MwH2l1S9>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ХНАДУ в 2023 році (<https://cutt.ly/0wH9hyZf>) відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://cutt.ly/owH2vqx5>). Зарахування на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами НМТ або ЗНО, Eqzamin maturalny (далі – Матуральний іспит) для громадян республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал розраховується згідно формул, які наведено в Правилах прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2023 році. Для якісного відбору вступників на навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОП «Мости і транспортні тунелі» (бакалавр) використовується мотиваційний лист (<https://cutt.ly/AwH9h7M0>). У випадку проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів ХНАДУ проводить їх перевірку на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/mwH9aVTL>, <https://cutt.ly/3wH9fXKM>). Апеляції на результати вступних випробувань, що проведені ХНАДУ, розглядає апеляційна комісія ХНАДУ згідно до Положення про апеляційну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/BwH9kl0s>). Відомості про результати вступних випробувань та інших конкурсних показників вносяться до запису про вступника в ЄДЕБО, відомості вступних випробувань у ХНАДУ додатково оприлюднюються на офіційному вебсайті (<https://cutt.ly/nwH9qlSh>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розробленими в ХНАДУ нормами та Положеннями, які наявні на офіційному сайті ХНАДУ регулюються питання з академічної мобільності, наприклад:
- СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf).

Цей документ та низка інших стандартів наявні у групі стандартів з Організації освітнього процесу (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>) Також, у СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (п.8) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) та у СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf) у СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf

Інформація щодо вступу, правил оформлення документів для іноземних студентів міститься на сайті ХНАДУ (Абітурієнту-Вступ2023-Прийом іноземних громадян-Перелік документів для зарахування) (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/informacija-dlja-inozemnikh-studentiv/dokumenty-dlja-zarakhuvannja-na-navchannja-inozemnikh-gromadjan/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил для здобувачів на ОП «Мости і транспортні тунелі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній

освіті, в наявності на офіційному сайті ХНАДУ: положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти:

СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf), що доступний в розділі Організація освітнього процесу

(<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>)

За цим стандартом ... право на визнання результатів неформального та/або інформального навчання мають особи, які:

- здобувають вищу освіту в Університеті за певною освітньою програмою;
- переводяться з іншого закладу вищої освіти до університету,
- переводяться з однієї освітньої програми на іншу в межах університету;
- поновлюються до складу здобувачів освіти університету..

...Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника здійснюється предметною комісією (ПК) за підсумками їх оцінювання, ...яка визначає обсяг матеріалу, що вноситься до контрольних заходів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ», СТБНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень здобувачів, що навчаються на ОП «Мости і транспортні тунелі» першого (бакалаврського рівня вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Методи, прийняті для освітніх компонентів ОП «Мости і транспортні тунелі»:

- словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо).
- практичні методи (практичні або лабораторні заняття; семінари; розрахункові, графічні або розрахунково-графічні роботи; курсові проекти, екскурсії; тощо).
- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).
- робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою.
- нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.).
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.
- науково-дослідницька робота студента під керівництвом викладача, або самостійна, підготовка статей.
- практики (навчальна, виробнича, науково-дослідна, переддипломна, науково-педагогічна) та наукове стажування.
- командні методи, з застосуванням ділових ігор, мозкових штурмів, методу кейсів, інших інтерактивних методів.
- заняття з запрошенням досвічених виробників, представників галузі
- заняття на виробництві, неформальна освіта.
- виконання кваліфікаційної роботи.

Форми (очна, змішана, дистанційна) та методи навчання реалізуються з урахуванням внутрішніх стандартів ХНАДУ, враховують особливості ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ХНАДУ створене освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, з наданням можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Дотримання студентоцентрованого підходу у ХНАДУ передбачено положеннями Статуту ХНАДУ , «Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 р.» та низкою інших документів. Форми і методи навчання на в ХНАДУ і на ОП «Мости і транспортні тунелі», урахують пріоритети здобувача, ґрунтуються на реалістичності навчального навантаження, надають можливість здобувачеві обирати частину змісту, темпу, способу навчання. Інформування здобувачів щодо форм і методів навчання надється в силабусах освітніх компонентів, в робочих програмах, здійснюється викладачами на перших заняттях з групами. Силабуси до ОП «Мости і транспортні тунелі» для 2023р. вступу розміщені в Каталозі Освітніх

програм, для поточних ОП розташовуються на курсах-ресурсах відповідних дисциплін на Навчальному сайті ХНАДУ. Рівень задоволеності здобувачів якістю навчання, яка реалізується через методи навчання та викладання у відповідності до результатів опитувань є достатньо високим, про що свідчать наприклад дані за 2022-2023 навчальний рік (2022-2023р., осінь: (<https://cutt.ly/twG2mnWj>); 2022-2023р, весна: (<https://cutt.ly/5wG2mNby>)) За результатами анкетування проводяться обговорення на кафедрі, засідання Ради університету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Всі стандарти ХНАДУ базуються на основі положень законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту» і тому містять положення з дотримання академічної свободи для учасників освітнього процесу. Методи навчання і викладання на ОП мають широкий спектр; переглядаються з метою покращення Науково-педагогічні працівники, що задіяні на ОП «Мости і транспортні тунелі» незалежні та самостійні при визначенні форм і методів навчання та викладання ОК, при складанні робочих програм, навчально-методичних видань, при наповненні матеріалами курсів-ресурсів, при здійсненні наукової діяльності. Стажування та професійне удосконалення, участь у конференціях, вебінарах та семінарах, діяльність у громадянських освітніх об'єднаннях - все це також ґрунтується на принципах академічної свободи. Принципи академічної свободи для здобувачів на ОП передбачають право вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін і формування індивідуального плану; право на апеляцію результатів атестації; свободу обирати науковий напрям, студентський гурток, наукового керівника, вибирати базу проходження виробничої практики, місця та форми участі у наукових конференціях, тематики окремих індивідуальних завдань. Можливий вибір спрямування завдання на курсове проектування (наприклад, Будівництво або Експлуатація мосту); теми випускної кваліфікаційної роботи. Здобувачі мають право і приймають участь в обговоренні та розробці ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про наявні інтернет-ресурси ХНАДУ надається з першого дня занять на 1 курсі: на загальних зборах, кураторами, через старост і за запитом здобувача. Всі ресурси доступні здобувачам. Інформація щодо організації навчального процесу по всім курсам та групам ХНАДУ надається через структурні підрозділи ХНАДУ, через ресурс МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group>), де є дані: про розклад занять академічної групи, викладачів, кафедру, аудиторію, ресурс для он-лайн навчання; списки груп а також робочий план потоків по рокам. МКР доступний для завантаження в якості додатку на телефон здобувача. ОП «Мости і транспортні тунелі» розміщується у Каталозі освітніх програм де є актуальна версія ОП з навчальним планом з назвою всіх освітніх компонентів. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання для освітніх компонентів ОП наявна у силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ. Для обов'язкових ОК: (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-mosti-i-transportni-tuneli/>) (в пункті «Програма з дисциплінами») . Для вибіркових ОК – в окремому університетському каталозі вибіркових дисциплін (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>). На всіх курсах-ресурсах для дисциплін за ОП розміщується силабус. Більш детальну інформацію містить Робоча програма навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основні наукові напрямки кафедри здобувачі можуть бачити на сайті та обирати цікаві для себе : (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnoji-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/naukova-dijalnist/>). Елементи цих напрямків пов'язані з навчальною та дослідницькою діяльністю здобувачів, наприклад: досвід розробки нормативів галузі та державних норм; досвід робіт з обстежень та випробування споруд; оволодіння BIM-технологіями при проектуванні мостів (програми LIPA, SCAD, REVIT, ALLPLAN, AUTOCAD тощо); технології та конструктивні рішення для відновлення мостів та тунелів після пошкодження їх у ході війни; сучасні конструктивні рішення для проектування та реконструкції мостів та транспортних тунелів; обстеження мостів та тунелів, випробування мостів; методи розрахунку прогонових будов та опор мостів; улаштування гідроізоляції та елементів проїзної частини та елементів мостів із сучасних матеріалів; паспортизація мостів; оцінка вантажопідйомності мостів тощо. Велика роль в залученні здобувачів до цих та споріднених тем належить науковим гурткам (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnoji-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/naukova-dijalnist/studentski-gurtki/plan-zaluchennja-studentiv-tematika-naukovikh-robit/>) під керівництвом викладачів та роботі над окремими темами з результатом у вигляді доповідей на наукових конференціях різних рівнів та друкуванням статей. Кафедра розміщує на сайті збірки матеріалів щорічних конференцій, відеозаписи заходів (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnoji-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/naukova-dijalnist/seminari-ta-konferenciji/85-studentska->

konferencija/)

Здобувачі, що навчаються за ОП «Мости і транспортні тунелі» приймають участь у конкурсах студентських робіт з актуальною для галузі тематикою.

(<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/naukova-dijalnist/studentski-gurtki/konkurs-studentskikh-robit/>)

При кафедрі є науково - дослідна лабораторія (з обстеження та випробування) мостів, в якій є дані обстежень мостів за минулі роки, і ці дані використовуються викладачами з професійних ОК ; є дослідницькі та лабораторні моделі і макети; є обладнання та прилади для випробувань та вимірювань на спорудах. Обладнання та документація, яку дозволено надавати, дають змогу здобувачам на заняттях, під час практики та виконання кваліфікаційної роботи, поєднувати освітню та наукові складові процесу навчання. Ця задача вирішується в багатьох ОК, наприклад: стаття К.В. Бережна, С.М. Краснов «Аналіз впливу підсилення діафрагмових прогонових будов на їх просторову роботу», доповнює матеріал в ОК 28. В навчальному процесі використовуються розробки кафедри з нормування, виконання госпдоговірних робіт, з експертиз аварійних споруд, відео з випробувань мостів, монографії, авторські фотографії з тематики, навчальні посібники та підручники.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі щорічно переглядають та за необхідності оновлюють зміст освітніх компонентів. Особливо це актуально при навчанні за ОК професійного спрямування та з появою можливості обирати частину дисциплін. Введення дистанційного навчання замість змішаного; зміни, які продиктовані введенням Стандарту вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у 2021р., зростання частки самостійної роботи порівняно з аудиторною; збільшення долі практичних занять та англійського контенту, перехід до кваліфікаційних робіт, як до форми атестації випускників за ОП, -це викликає зміну як змісту так і перерозподілу кредитів. Оновлення може також відбуватися з урахуванням результатів опитування стейкхолдерів. Реалії переходу мостової галузі на рейки масштабного відновлення зруйнованих мостових споруд; поява нових запитів роботодавців до знань та вмінь випускників в Україні; потреби у фахівців з досвідом проектування та моделювання на сучасних програмних комплексах, розвиток BIM -технологій, -все це потребує оновлення змісту майже всіх ОК професійного спрямування. Наприклад, в ОП 2023 р збільшена кількість кредитів на ОК15 та ОК 27. В ОК15 "Опір матеріалів" вдалося збільшити обсяг для розгляду впливу концентрації напружень на роботу елементів штучних споруд; розглянути визначення геометричних характеристик складних плоских перерізів, та приділити більше часу на дослідження здобувачами механічних характеристик конструкційних матеріалів, що застосовуються в будівництві. В змісті ОК23 поширено тематику дерев'яних мостів з клеєними прогонами, розділ з застосування водопропускних труб з поліетилену та ін нових матеріалів. В ОК27 «Будівництво та експлуатація мостів» розширені розділи з вивчення нормативної бази, яка швидко змінюється; вводяться частини тем з прикладами про сучасні методи відновлення та будівництва мостів, стратегічне управління, системність при розгляді життєвого циклу мостів (будівництво- експлуатація). Курсовий проект за індивідуальним завданням планується за вибором здобувача на тему: «Будівництво мосту (шляхопроводу)» або на тему «Експлуатація мосту (шляхопроводу)». За бажанням та вибором здобувачів можливі комплексні курсові проекти для групи учасників. У 2023р. видані методичні вказівки (сумісно з Лукіним О.М, головним інженером ТОВ «Експертний Центр «Інженерні споруди») до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Будівництво та експлуатація мостів», розділ «Експлуатація мостів» за ОП «Мости і транспортні тунелі». В ОК26 «Транспортні тунелі» додаються сучасні технології з будівництва тунелів», нові приклади споруджень, розглядатимуться положення нових норм 2023р. В ОК28 «Комп'ютерне проектування інженерних споруд» передбачається розширення можливостей використання сучасних програмних забезпечень, які працюють за технологією BIM, таких як Revit, SCAD Office та Allplan, застосування параметричного моделювання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародні зв'язки є важливою ланкою в діяльності ХНАДУ. Інформаційна сторінка сайту ХНАДУ з цього виду діяльності (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>) показує дані про 54 міжнародних договори про співробітництво з іноземними ЗВО, також діє система угод Еразмус+КА1 з академічної мобільності та Еразмус+КА2 (Програма Європейського союзу Capacity Building in Higher Education action), працює німецько-український центр (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/navchalni-centri/nimecko-ukrajinskii-centr/>). ХНАДУ є партнером компанії AUTODESK, з правом безкоштовного використання у навчальному процесі програмних продуктів AUTODESK. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до баз "Scopus", "Web of Science". Кафедра мостів в межах ОП 2 роки співпрацює за Договором про партнерство з німецькою компанією Allbau Software GmbH, яка проводить навчання викладачів та студентів на програмному забезпеченні, з безкоштовними ліцензіями. За результатами навчальних он-лайн занять з комп'ютерного моделювання інфраструктурних об'єктів 1 викладач кафедри та 3 студентів отримали сертифікати з BIM технологій моделювання конструкцій та мостів. Співпраця продовжується. Викладачі кафедри проходили стажування

у Азербайджанському університеті будівництва та архітектури, є контакти з Вармінсько-Мазурським університетом у м. Ольштин (Польща); у 2021 р. частина викладачів кафедри пройшли стажування «Академічна доброчесність» на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету (Варшава).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Мости і транспортні тунелі» обираються відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/gMpeSBY>), а також СТБНЗ 90.1-01:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/U6QE953>). Відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін та в Силабусах, частково в ОП, та у навчальному плані. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними ОП. Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також у встановленні постійного зв'язку між здобувачем та викладачем, а також, об'єктивне оцінювання рівня підготовки. Рейтинг здобувачів освіти з ОК вимірюється за 100-бальною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів покладено поточний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять. Також застосовується контроль самостійної роботи здобувача. Форми і методи контролю обирає викладач. Система оцінювання, засоби діагностики та контрольні заходи досягнення програмних результатів по кожному ОК вказується в Силабусах (для попереднього своєчасного ознайомлення здобувача), в робочих програмах навчальних дисциплін, роз'яснюються викладачем на початкових заняттях і реалізується протягом семестру в установленні терміни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Поточний контроль проводиться у формах усного або письмового експрес-контролю чи тестування, оцінювання виступів на заняттях, прийнятті участі у дискусіях, на захисті практичних занять тощо. Підсумковий семестровий контроль передбачає загальну перевірку набутих результатів навчання; проводиться у формі екзамену або заліку. Екзамени складають у письмово-усній формі та/або у формі тестування, заліки - у усній (письмовій) формі або тестуванням. Опитування здобувачів з питань навчання, зокрема з питань щодо контрольних заходів проводиться в ХНАДУ регулярно, наприклад дані за останні три семестри: (<https://cutt.ly/x3a6BJh>); (<https://cutt.ly/5wG2mNby>); (<https://cutt.ly/vwJp8pgp>)

Результати з опитувань аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри. Результати опитувань показали, що контрольні заходи (екзамен/залік) проводяться в основному в комбінованій формі, а також, що здобувачі мали достатньо ефективний зворотній зв'язок з викладачем і, в більшості знайомі з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін (освітніх компонентів ОП) в ХНАДУ регулюються відповідно до нормативів ХНАДУ, основні з яких:

СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу»; СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості»; СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Доступ до цих та інших нормативів вільний за посиланням: <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>

Форми контрольних заходів відображені в силабусах, робочих програмах (РП) навчальних дисциплін, в освітніх програмах та в навчальних планах. Ці документи також всі у вільному доступі на офіційному сайті університету. До здобувачів на початкових заняттях доводяться форми та критерії, для наочності силабуси та робочі програми навчальних дисциплін розміщують на електронних навчальних курсах на дистанційній платформі Moodle за всіма ОК освітньої програми. Строки і види контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу і робочими планами, що оприлюднені на сайті ХНАДУ в системі МКР (<http://surl.li/elmp>), на інформаційних стендах на офіційних інтернет-сторінках тощо. Форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах, оприлюднюються у силабусах ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на електронних ресурсах ХНАДУ (графік навчального процесу, розклад занять МКР, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, ОП тощо). На початку вивчення ОК, на першій лекції, завжди надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, доводиться до здобувачів, доводиться до старост груп для передачі відсутнім. Контрольні заходи проводяться письмово, усно чи комбіновано, деталі роз'яснює лектор. На електронних курсах-ресурсах Навчального сайту для кожного ОК є можливість створювати об'яви і давати загальну інформацію. Освітні програми та силабуси ОК доступні на сайті ХНАДУ (в меню: Освіта-Каталог освітніх програм- Спеціальність-Програма з дисциплінами.)

Стандарти щодо внутрішньої системи якості освіти в ХНАДУ : (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>) у відкритому доступі.

Вимоги до курсових проєктів, практичних та лабораторних робіт надані у методичних рекомендаціях, у вказівках на курсах-ресурсах. Перед проведенням підсумкового контролю проводяться консультації та призначається час заходу. Інформація надається в електронному розкладі занять МКР. Результати опитувань здобувачів стосовно термінів інформування про контрольні заходи на ОП показує своєчасність надання такої інформації викладачами (п.1 опитування (<https://cutt.ly/vwJp8pgp>)).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У 2021р. введено Стандарт В0 за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр). В редакції ОП (2023р) форма атестації здобувачів приведена до вимог стандарту, а саме: Атестація випускників ОП «Мости і транспортні тунелі» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та цивільної інженерії, транспортного будівництва, зокрема, мостового та тунельного будівництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота здобувача на ОП перевіряється на плагіат згідно з СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf)

Відповідність текстів робіт здобувачів вимогам унікальності, відсутності плагіату перевіряється за допомогою сервісу UNICHECK, який рекомендовано МОН. Тексти всіх робіт перевіряються з підготовкою довідки, в якій вказується результат перевірки. В випадках, коли унікальність нижче 64%, робота повертається здобувачу на доопрацювання і знов проходить перевірку. Також Стандарт В0 потребує розміщення текстів кваліфікаційних робіт на сайті ХНАДУ. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в депозитарії ХНАДУ (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/community-list>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується внутрішніми стандартами ХНАДУ, які знаходяться на сайті ХНАДУ в розділі «Інформаційна відкритість» (<https://bit.ly/3L6Ykke>):

- СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/cssie>);
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ (<http://surl.li/ejvle>),
- СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», (<http://surl.li/jwntg>);
- СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>);

Форми поточного контролю та критерії оцінювання знань визначаються у робочих програмах та силабусах ОК, окремо розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ для кожного ОК (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом (<http://surl.li/elmprr>).

З процедурою проведення контрольних заходів учасників освітнього процесу ознайомлюють на початку семестру викладачі, також під час заходів популяризації понять та принципів академічної доброчесності. Здобувачі також можуть самостійно ознайомитися на сайті ХНАДУ або на навчальному сайті ХНАДУ

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У відповідності до СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/U6QE953>), оцінювання результатів навчання здобувачів ХНАДУ здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (з додатком згідно наказу по ХНАДУ від 08 листопада 2019 № 147) (<https://cutt.ly/3MxfPdQ>) та СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf)

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладені в СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/wMxfx4E>), та СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SMxfdTG>), де у п. 5 викладено порядок подання та розгляду звернення про порушення правил академічної доброчесності.

Також щодо конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма (розділ 6.1 1. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorruption/Антикорупційна_програма.pdf)

Випадків оскарження результатів контрольних заходів (атестації здобувачів) за ОП, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/ZwJAS6LX>);

-СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(<https://cutt.ly/awJAD3kP>);

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно пройти контрольний захід не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня для перездачі, який відводиться за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, тиждень на початку наступного семестру. Розклад перездач доводиться до здобувачів через деканат, кафедри, курси з дисциплінами. Прийом першої перездачі проводить лектор за ОК. Другої – комісією, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf) передбачає наявність пом'якшувальних обставин, за яких декан факультету має право встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів (заліків). В цьому документі також визначено, що перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру в період навчання за певним рівнем вищої освіти. Дозвіл надає Перший проректор за погодженням із деканом факультету за заявою здобувача.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють в ХНАДУ:

-СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf)

- СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf);

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування.

В випадках незгоди з оцінкою студент має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає студента про результати розгляду. У СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf);

вказано, що замість перескладання комісії студент може вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи в наступному навчальному періоді.

Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містять стандарти ХНАДУ:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/BMxS6C9>);

- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/6MxSmMF>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/3MxS01K>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/CMxSZVn>);
- СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/jMxS2EP>);
- СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/zMxSz9e>);
- СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. «Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/l6QUdUo>);
- СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України (<https://cutt.ly/R6QUeJh>);
- Правила прийому до ХНАДУ (<https://cutt.ly/vMxDmuZ>).
- СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_96.1_01.pdf) та ін.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП «Мости і транспортні тунелі» використовуються технологічні рішення: створена сторінка на сайті кафедри: (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/naukova-dijalnist/akademichna-dobrochesnist/>). Виконується перевірка всіх кваліфікаційних робіт (бакалавр, магістр) та наукових статей до Вісника ХНАДУ за допомогою програми Unichesk; нпп та здобувачі приймають участь у онлайн-курсах за тематикою академічної доброчесності; проводиться підвищення кваліфікації НПП з академічної доброчесності; кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в репозитарії (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/community-list>) з вказаними результатами перевірки на відсутність плагіату (дозволено не менше 64% унікального тексту). Супроводження забезпечення системи академічної доброчесності в ХНАДУ виконують :

- група сприяння академічної доброчесності);
- відділ інтелектуальної власності;
- морально-етична комісія - протидіє порушенню академічної доброчесності;
- кафедри, НПП - здійснюють перевірку кваліфікаційних робіт, наукових праць, проводять роботу зі здобувачами тощо ;
- проректор з наукової роботи, перший проректор - контроль за дотриманням академічної доброчесності відповідно у науковій та освітній діяльності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ХНАДУ здійснюється багатьма заходами:

- поповненням сторінки сайту: «Академічна доброчесність» (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>)
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів за допомогою постійно діючих вебінарів <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3841>
- проходження курсів напряму «Академічна доброчесність» здобувачами та викладачами;
- інформаційна тематична сторінка на сайті кафедри <https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/naukova-dijalnist/akademichna-dobrochesnist/>
- ознайомлення через кураторів академічних груп здобувачів з нормативами щодо принципів академічної доброчесності;
- роз'яснення етичних правил на заняттях зокрема, про використання та цитування джерел в наукових роботах;
- анонсування заходів з академічної доброчесності. Здобувачі можуть стати слухачами цих заходів, пройти онлайн курси (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/novini/statija/article/onlain-forum-akademichnoji-dobrochesnosti/>)
- введення вибірових ОК даної спрямованості;
- НПП проходить стажування за напрямом академічна доброчесність, удосконалює рівень володіння питанням, поширює вплив на здобувачів.

Важливим є проведення в ХНАДУ щорічного заходу «Тиждень академічної доброчесності». (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/novini/statija/article/tizhden-akademichnoji-dobrochesnosti-1/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ХНАДУ реагує на порушення академічної доброчесності за зверненнями громадян та учасників освітнього процесу, які подають офіційне звернення в порядку провадження, згідно СТБНЗ-

71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/HMxQNaM>). Для подання звернення необхідно користуватися п. 5 СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/9MxQFqL>). За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ХНАДУ можуть бути притягнені до академічної відповідальності, яка регулюється п. 9 Відповідальність СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/kMxQvVu>). Також в ХНАДУ є стандарти щодо можливості скасування звань, ступенів в разі виявлення випадків порушень правил академічної доброчесності: СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/T6QY7go>); СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України (<https://cutt.ly/R6QeJh>); СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_96.1_01.pdf)
Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Мости і транспортні тунелі» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП «Мости і транспортні тунелі» проводиться у відповідності до Законів України «Про освіту» (<https://cutt.ly/iMphTcr>); «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/AMphSmr>); СТБНЗ 34.5-02:2016 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (зі змінами та доповненнями) (<https://cutt.ly/YwJFt6Ua>) на засадах: відкритості, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень та неупередженого ставлення. Під час конкурсного відбору викладачів ОП для забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму враховують вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<https://cutt.ly/MMpjEiY>) та постанову КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами 2021р) (<https://cutt.ly/eMpfFEN>). Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами створюються конкурсні комісії. Конкурс проводиться поетапно: оголошення про конкурс, прийом заяв, попередній розгляд заяв претендентів на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам на засіданні кафедри; засідання конкурсної комісії, засідання вчених рад факультетів та університету. Під час конкурсного відбору вирішальними є пропозиції кафедри, яка відповідає за підготовку здобувачів за ОП, і висновки конкурсної комісії. У Додатку (Таблиця, Форма 2) наведені дані щодо обґрунтування вибору викладачів на ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до розробки ОП, до рецензування, обговорення, до проведення занять, до розробки методичних матеріалів. Так, при рецензуванні ОП «Мости і транспортні тунелі» були задіяні з 2020 р. по 2023р. декілька керівників від ведучих підприємств галузі (І.Київський – заст. директора департаменту Буд. і шлях. господарства Харківської міськ ради; Р.Кузнєцов – гол. інж. ПрАТ Харківметропроект, С.Ковака – Служба автомобільних доріг в Харк. обл.; С.Двоскін – Тех. директор ТОВ Інтехкомплект; С.Порожнюк – Директор ТОВ Мостобудівельний загін №112; О.Якушин – Гол. Інж. ТОВ КМДБ; Г.Ватуля – Заступник директора з наукової роботи ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, д.т.н., професор); двоє представників роботодавців приймали участь в проектних групах ОП (зам. ген. директора ПрАТ Харківметропроект О.В. Коровніченко, головний інженер ТОВ «Експертний Центр «ІНЖЕНЕРНІ СПОРУДИ» О.М. Лукін.). Були також відгуки від роботодавців та науковців (зав. каф. «Транспортна інфраструктура» Укр ДУНІТ проф. О.Тюткін; директор ТОВ РАДІАЛ Інжиніринг С.Чугуєнко). Пропозиції до підготовки за ОП надавались: на кафедри під час окремих зустрічей та під час конференцій; під час екскурсій зі студентами на об'єкти; під час захисту кваліфікаційних робіт, під час практик. Результати опитування роботодавців через сайт ХНАДУ обговорюються на кафедри та по можливості ураховуються під час корегування ОП. Приклад результату опитувань роботодавців (<https://cutt.ly/DwG2UQvI>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Участь роботодавців-виробничників в навчальному процесі для ОП «Мости і транспортні тунелі» кафедра планує зробити постійними. Заняття у 2023р. проводять виробничники, що працюють за сумісництвом (к.т.н, доц. Ігнатенко А.В., головн. інженер ДП "Черкаський

облаводдор", веде ОК15 «Опір матеріалів»; головн. інженер ТОВ «Експертний Центр «ІНЖЕНЕРНІ СПОРУДИ» доцент, канд. фіз.-м. наук О.М. Лукін, - керівник кваліфікаційних та наукових робіт, і співавтор в методичній літературі по ОП. Також О.М. Лукін прочитав здобувачам лекцію з відновлення мостів, зруйнованих війною. Надані приклади реконструкції 5 мостів України. Відео заняття розміщено на сторінці кафедри (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/navchalna-robota/>)

Представниками КНУБа проводились лекції-вебіари з використання німецької програми ALLPLAN в моделюванні конструкцій та споруд. (В рамках Угоди про партнерство між компанією Allbau Software GMBH (м.Берлін/Німеччина), Nemetschek Group, та ХНАДУ (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/novini/stattja/article/na-bazi-kafedri-mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/>))

Студенти і викладачі, можуть проходити безкоштовне навчання з ALLPLAN і вже роблять це за спеціальною програмою з одержанням сертифікату після виконання завдань.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку регламентується СТБНЗ 73.0-01:2020 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників (<http://surl.li/lmhnw>); СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf) тощо. Викладачам пропонується проходити 180 годин підвищення кваліфікації не рідше ніж 1 раз на 5 років. Викладачі, користуючись правом академічної свободи, підвищують свій рівень професійної майстерності переважно частіше.

Сприяє професійному розвитку викладачів ОП «Мости і транспортні тунелі» можливість академічної мобільності, згідно СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/85A5Hs0>).

Для сприяння професійному розвитку викладачів ОП у ХНАДУ здійснюється рейтингове оцінювання НПП згідно СТБНЗ-74.2-01:2020 (<https://cutt.ly/XMxpsAK>). Результати рейтингової оцінки застосовуються під час прийняття управлінських рішень щодо: 1) морального та матеріального заохочення НПП, кафедр, факультетів університету; 2) розвитку матеріальної бази кафедр, факультетів; 3) подання до нагородження, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП, встановлення надбавок тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної та навчальної діяльності науково-педагогічних працівників є одним із стимулюючих факторів для викладачів. Також застосовується система заохочення викладачів за досягнення, яка передбачена Колективним договором (<http://surl.li/exuwt>). За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності викладачами можливі різні види морального та матеріального заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; преміювання. Педагогічні працівники подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. За публікацію статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS, виплачується грошова винагорода. Викладачі кафедри мають нагороди та подяки, наприклад : Бугаєвський С.О.- нагрудний знак МОН «За наукові та освітні досягнення»(2023р); Кожушко В.П. - Стипендіат Президента України "Видатний освітянин" 2021-2023 рр.; Бережна К.В – Грамота МОН (2023р) ; Кіслов О.Г – Грамота від Харківської обласної ради товариства винахідників та раціоналізаторів (2023р)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ХНАДУ фінансує, утримує та розвиває матеріально-технічну базу, ресурси для навчання та наукової діяльності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, полігон, спортивні зали, приміщення для НПП, службові приміщення, бібліотеки, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт. Бібліотека ХНАДУ завжди мала потужний фонд навчальної та наукової літератури. В ХНАДУ та на ОП використовуються програмні продукти за програмою «Будуємо майбутнє разом» (сервіс «Будстандарт»). ХНАДУ надає вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, працює електронний репозитарій, в якому розміщують статті,

посібники, кваліфікаційні роботи здобувачів та ін. Великий обсяг навчально-методичних матеріалів для всіх освітніх компонентів ОП сьогодні доступний здобувачам на навчальному сайті у середовищі Moodle, де розміщені електронні курси-ресурси. Курси постійно поповнюються новими матеріалами (силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, методичні рекомендації, посібники, презентації, відео та ін.). Результати опитувань здобувачів ОП «Мости і транспортні тунелі» за 2022-2023н.р (<https://cutt.ly/ywG2QGl5>) показали, що рівень задоволеності роботою навчального сайту ХНАДУ високий (72% респондентів задоволені повністю). В табл. 1 Додатку наведений перелік обладнання та забезпечення для ОК освітньої програми. По кафедрі оновлено ліцензійне програмне забезпечення: Allbau Allplan 2023; SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023; ЛІРА-САПР 2024 для комп'ютерного класу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНАДУ має достатню кількість навчальних приміщень, гуртожитків, спортивних залів і секцій (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/sportivni-klubi/>) Медичне обслуговування, в одній з кращих лікарень Харкова. У профкомі є напрями роботи зі здобувачами, зокрема, які позбавлені батьківського піклування, надається матеріальна допомога. Куратори спілкуються зі студентами, з'ясовують їх потреби та проблеми. На сайті ХНАДУ є інформація щодо навчання, медичного обслуговування, наявності секцій, проведення універсіад, з працевлаштування. Надана інформація про можливість залучатися до покращення навчального процесу, до активізації студентського життя через участь у студентській раді. (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/>). Здобувачі ХНАДУ завжди приймали участь у художній самодіяльності. В ХНАДУ діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/>) Щорічно проводяться студентські наукові конференції, олімпіади, переможці відзначаються. Опитування за 2022-2023н.р. показало досить високий рівень оцінки освітнього середовища здобувачами (<https://cutt.ly/ywG2QGl5>). Були побажання налаштувати програму обміну студентів, а також технічно поліпшити якість відео- та аудіо- матеріалів для дистанційного навчання. Форми зворотного зв'язку є на сторінках кафедр.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів гарантується виконанням положень та норм ХНАДУ, зокрема:
- СТБНЗ 22.5-0:2012 Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2023/stvnz_22.5_02_new.pdf);
- Виконання правил безпеки при проведенні занять підпорядковується СТБНЗ 20.5-0:2013 Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/stvnz_20_5-0.pdf)
В умовах постійних ракетних обстрілів міста для захисту життя та здоров'я учасників освітнього процесу було введено дистанційне навчання, влаштовані укриття.
Для запобігання і протидії булінгу (цькуванню) в ХНАДУ введений СТБНЗ 89.5-01:2021 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), в якому п.4 вказує на створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу.
Психологічний супровід здобувачів вищої освіти в ХНАДУ та психолого-педагогічний супровід навчального процесу в умовах війни здійснює психолог: (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/20-poliklinika-medichnii-centr/psikhologichnii-suprovid-studentiv-u-vnz/>)
Підтримку здобувачам можуть також надати індивідуальні бесіди з представниками студентського самоврядування, профспілкової організації (<https://cutt.ly/H5FasNv>), з науково-педагогічними працівниками ХНАДУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ХНАДУ можуть знайти великий обсяг корисного матеріалу з усіх питань: освітнього, організаційного, інформаційного, консультативного та соціального спрямування на офіційному сайті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. (<https://www.khadi.kharkov.ua/>)
Всі сторінки сайту оновлюються, удосконалюються, проводяться постійні обговорення щодо покращення подачі необхідного та актуального матеріалу для всіх стейкхолдерів. Навчання здобувачів підтримують та забезпечують необхідною інформацією такі ресурси, як: система

«МКР» з розкладом занять, консультацій, робочими планами, списками груп тощо :
(<https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group>).

Навчальний сайт ХНАДУ працює на потужній освітній платформі «learning platform Moodle» і має динамічний характер, також постійно удосконалює зміст ресурсів. Створені курси-ресурси за освітніми компонентами і групи студентів як академічні так і віртуальні (за вибором) можуть отримати матеріали для теоретичної, практичної підготовки, подивитися відео за темами, побачити силабуси, надіслати повідомлення викладачу, прийняти участь у форумах та обговореннях. В умовах збільшення уваги до самостійної роботи, планується поширювати можливості навчального сайту.

(<https://dl2022.khadi-kh.com/>)

Для всіх компонентів за ОП «Мости і транспортні тунелі» створені курси, які забезпечують з методичної точки зору отримання знань здобувачами. Створені також інформаційні групи кафедр, факультетів у мережах Facebook, Instagram. Доступ до навчальних ресурсів, до Інтернету в ХНАДУ безкоштовний. За Статутом ХНАДУ п. 6.16 «Освітній процес в Університеті організовано згідно з рекомендаціями основних документів Європейського простору вищої освіти з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтовано на формування освіченої гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань...». В ХНАДУ є бібліотеки, читальний зал, в наявності труди вчених ХНАДУ. Допомогу у організаційній, соціальній, консультаційній підтримці здобувачам надають співробітники деканатів, куратори, НПП, що ведуть заняття, представники профспілки та студентського самоврядування, керівники секцій та гуртків.

Для оцінювання рівня задоволення здобувачів проводяться періодичні опитування, які стосуються різних питань. Наприклад, аналіз анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за весняний семестр 2022-2023 н.р. показав, що 98% респондентів вважають, що безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності на ОП «Мости і транспортні тунелі» в ХНАДУ є достатнім. (<https://cutt.ly/ywG2QG15>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація забезпечення достатніх умов для проведення Освітньо-наукової діяльності в ХНАДУ для осіб з особливими потребами наглядно показана у відео: https://www.youtube.com/watch?v=Ht_lawvHwgY

Правила прийому до ХНАДУ кожного року містять питання щодо реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2023/PP_2023/Pravyla_pryiому_KhNADU_30.06.23_.pdf).

Умови та документи щодо доступності ХНАДУ для навчання осіб з особливими освітніми потребами містяться на оф. сайті ХНАДУ :

(<https://cutt.ly/6wJFnDEy>)

Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНАДУ (<http://surl.li/elmrz>) гарантовано забезпечення прав цих категорій населення для участі в суспільному житті, доступу до об'єктів ХНАДУ, до отримання інформації. Надання допомоги особам з особливими потребами в ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації. В університеті є доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, ліфти в гуртожитках. Інформаційні ресурси для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми проблемами забезпечені наявністю можливості дистанційного навчання, наприклад, для осіб зі слабим зором (наявна кнопка на офіційному сайті).

На ОП не було осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено у внутрішніх нормативах ХНАДУ, які є у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ. Серед них:

СТВНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ

(<https://cutt.ly/cwJ05D51>);

СТВНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf);

СТВНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) :

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf) ;

СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільнодорожнього університету

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);

СТВНЗ 71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf);

У положенні «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» захист прав та інтересів студентів стоїть як одне з головних завдань студентської ради. (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/polozhennja/>)

Основними органами у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Комісія з розгляду заяв про випадки булінгу, Морально-етична комісія ХНАДУ, Рада студентського самоврядування та профком студентів. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Порядок розгляду звернень здобувачів, зокрема через порушення конституційних прав здобувачів (дискримінація, сексуальні домагання) та конфлікт інтересів регламентується СТВНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf);

Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, в анонімній анкеті для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>)

через вікно «скринька довіри» та на особистому прийомі ректора ХНАДУ.

Відношення здобувачів до конфліктних ситуацій, проявів корупції зокрема оцінюється шляхом анонімних опитувань (<https://cutt.ly/vwJp8pgp>). Більшість опитаних здобувачів за ОП «Мости і транспортні тунелі» за результатами 2023р ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регулюються стандартами ХНАДУ, які розміщені на оф. сайті ХНАДУ за посиланням

(<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>)

СТВНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf)

СТВНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf)

СТВНЗ-82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження

освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf)

СТВНЗ-86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf)

(«..Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів якістю освітньої програми та/або освітньої діяльності за освітньою програмою, ..»)

СТВНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами.

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf)

«.. 4.1 Діяльність стейкхолдерів поширюється на факультет, спеціальність, кафедри та освітню програму, де безпосередньо відбувається формування освітньої діяльності та освітнього процесу через надання пропозицій щодо освітніх програм.»

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП « Мости і транспортні тунелі» переглядається щорічно у відповідності до вимог СТВНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

(<https://cutt.ly/twJZCjj3>).

У травні місяці на розгляд Методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП (зміни до ОП, проект навчального плану тощо). У червні на розгляд Вченої ради університету подається оновлена редакція освітньої програми та навчальні плани до неї.

За період з першої редакції ОП від 2020р відбулось введення в дію Стандарту ВО за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр) від 18.03.2021р. Змінився рівень за НРК з 7 на 6, потребувалось корегування ОП відповідно до дескрипторів. Були переглянуті та відредаговані деякі компетентності, структура програмних результатів

навчання. Також в цей період був введений в дію внутрішній стандарт СТБНЗ-81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<https://cutt.ly/twJZCjj3>), з конкретизацією термінів наступних переглядів, рекомендаціями щодо форми ОП. З метою взаємодії з кервниками-виробничниками, до складу проектної групи з 2022р. ввійшов науковець-виробничник, канд. фіз мат наук, Лукін О.М, який активно співпрацює з кафедрою та зацікавлений у якісних фахівцях мостової підготовки. До складу розробників у 2023р. введено ще одного здобувача, окрім вже задіяного з 2022р. Всі редакції проектів ОП розміщують на сайті ХНАДУ для надання пропозицій та зауважень; після внесення остаточних змін ОП затверджується до впровадження. В ОП «Мости і транспортні тунелі» (бакалавр) 2023р оновлена проектна група, до якої за Наказом ХНАДУ №59 від 28.04. 23р входять: О.Безбабічева -гарант ОП; С.Бугаєвський; К.Бережна; здобувачі першого рівня вищої освіти Д.Гетало та В.Гура; головн.. Інж ТОВ Експертний центр «ІНЖЕНЕРНІ СПОРУДИ» О. Лукін. Зміни в ОП після попереднього перегляду були в термінах навчання та за окремими освітніми компонентами. Так, для ОП «Мости і транспортні тунелі» (бакалавр) 2023р. порівняно з попередньою ОП від 2022р. термін навчання становить 3р.10 міс. (Було 3р.9міс). Приклади змін за освітніми компонентами за запитами внутрішніх стейкхолдерів: для ОК1, ОК3, ОК4, ОК4, ОК8, ОК 10, ОК11, ОК14 збільшена кількість загальних компетентностей ЗК, які опановуються; Для ОК8 (Екологія) та ОК9 (Хімія) збільшено кількість фахових компетентностей на одну ФК. Викладач ОК12 був ініціатором зменшення кількості ЗК, ФК та ПРН по своїй дисципліні (Інженерна та комп'ютерна графіка). Дисципліна ОК16 (Будівельне матеріалознавство) перейшла з 4 до 3 семестру. ОК16 (Організація будівництва) в ОП 2023 вилучена; матеріал з організації будівництва мостів надається в ОК27 (Будівництво та експлуатація мостів), в якій збільшено кількість кредитів. Відповідно до цього, дещо змінилася структурно-логічна схема. Пропозиції зовнішніх стейкхолдерів ураховуються головним чином в змістах основних ОК, а також у вибіркових ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу оновлення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти на ОП «Мости і транспортні тунелі». Викладачі з'ясовують побажання здобувачів на заняттях, під час бесід, практики. До проектної групи ОП «Мости і транспортні тунелі» в 2023р. вийшли два здобувача. Важливим в залученні здобувачів стали опитування через загально університетський сайт. Цей процес налагоджений і продовжується. Також кафедра проводить вибіркве анкетування-опитування здобувачів, та випускників, а також роботодавців, які були нашими випускниками: по них можемо відстежувати професійний та кар'єрний зріст здобувачів-випускників. Таким чином, здобувачі залучені до удосконалення ОП. На ОП «Мости і транспортні тунелі» співпали побажання декількох груп стейкхолдерів та здобувачів в частинах: потреби в засвоєнні сучасних методів моделювання та комп'ютерних розрахунків мостів та тунелів; знання сучасної нормативної бази, перспективних технологій; сучасних методів управління, знання іноземних мов; введення кошторисної справи; розширення практичної підготовки. Результати опитувань у 2023-2024 н.р: (<https://cutt.ly/vwJp8rgp>) показали, що здобувачі вважають достатньою кількість годин для навчальних дисциплін і мають певні побажання щодо вибіркових компонентів. Результати опитувань аналізуються при обговореннях наступних редакцій ОП «Мости і транспортні тунелі», деякі пропозиції ураховуються, або реалізуються в вибіркових компонентах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентська рада ХНАДУ в основу своєї діяльності ставить удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентів соціальної активності. І тому . впливає на розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ (<https://cutt.ly/NwJCbzFI>). Органам студентського самоврядування надані права щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Вчена рада ХНАДУ та Вчені ради факультетів заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, питань працевлаштування, академічної мобільності тощо. План роботи студентської ради ДБФ на 2022/2023 н.рік показує активну позицію її учасників щодо зацікавленості в покращенні процесу навчання (<https://cutt.ly/RwJCnI4v>). Представники студентської ради приймають участь у анкетуваннях здобувачів щодо : академічної доброчесності та задовільності матеріально-технічної бази; якості навчання, соціальної, інформаційної та організаційної підтримки з боку Студентської ради, а також приймають участь заходах при проведенні акредитацій освітніх програм ХНАДУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Керівники організацій, з якими укладались договори про партнерство та співпрацю, були задіяні в покращенні навчального процесу. Кафедра на умовах договорів та при зустрічах з представниками виробництва здійснювала взаємодію з ТОВ Автострада, ТОВ Євробуд Плюс, ТОВ ІПІТ, ПрАТ Інститут Харківський Промтранспроєкт, Харківська філія ДП Харківдіпрошлях, ДП Харківський облавтодор, Асоціація Технології інформаційного моделювання в будівництві, ДП Дороги Харківщини, ДП Кіровоградський облавтодор, Служба автомобільних доріг у Харківській області, Східна регіональна філія ДП УкрДАГП, Асоціація Українська Асоціація проектних організацій та ін.

(<https://bit.ly/3vBdF9i>)

Всі рецензенти ОП за роки з 2019 по 2023, та роботодавці, що надавали відгуки, обговорювали ОП за гарантіями та НПП кафедри, давали пропозиції до підготовки фахівців для сучасних умов роботи. Безпосередньо, через участь у проектній групі ОП прийняли участь: у 2020р – Коровниченко О.В- зам. ген директора ПрАТ Харківметропроект; з 2022р –Лукін О.М. , головн.інж. ТОВ Експертний центр Інженерні споруди. Також участь відбувається через персональні опитування (анкети-відгуки) та через опитування на сайті ХНАДУ:

(<https://cutt.ly/DwG2UQvL>)

При захистах кваліфікаційних робіт головуючим в екзаменаційній комісії є керівник виробництва, спілкування з яким випускників та керівників дипломів є корисним для подальшої роботи. Всі надані пропозиції проектною групою та кафедрою розглядаються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Мости і транспортні тунелі» збирається через контакти з випускниками, через їх роботодавців, через анкетні опитування. Більша частина бакалаврів повертається до ХНАДУ для навчання в магістратурі (з можливістю пізніше проявити себе на третьому рівні освіти, в аспірантурі). ОП «Мости і транспортні тунелі» магістерського рівня має акредитацію НАЗЯВО, є ліцензованою. Наскрізна освітня підготовка дає можливість готувати потрібні в Україні кадри для відновлення мостів, надає випускникам додаткові можливості кар'єрного зросту. Кафедра запрошувала для бесід зі здобувачами з питань професії випускників.

(bit.ly/3Slqyxi) ; <https://youtu.be/SqnpzTo2eWY>.

Також кафедра регулярно проводить науково-практичні конференції, в яких приймають участь випускники, які діляться досвідом роботи за професією. (<https://bit.ly/4aVPand>)

В ХНАДУ є Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів, який моніторить ринок праці, оновлює банк даних роботодавців; збирає інформацію про випускників, про вакансії. (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>).

В ХНАДУ підтримується зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі з «Асоціацією випускників», з якою налагоджено проводиться опитування. Зворотній зв'язок з випускниками ХНАДУ дозволяє відстежувати нові організаційно-технологічні аспекти справи будівництва доріг та мостових споруд, перспективні напрямки удосконалення ОП.

Збирання інформації триває.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Реалізацію ОП «Мости і транспортні тунелі» супроводжують заходи з її удосконалення, зокрема, моніторинг ОП за допомогою системи внутрішнього забезпечення якості. ОП «Мости і транспортні тунелі» після введення Стандарту вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія була перероблена у 2021р. Перегляд освітніх програм за 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<https://cutt.ly/twJZCjj3>) проводиться щорічно для забезпечення динамічного реагування на запити стейкхолдерів та на наявні зауваження щодо якості та доцільності обсягу окремих ОК. Таким чином, при переробках ураховувались вимоги цих двох стандартів. Після цього зауваження стосувались форм документів, що супроводжують ОП (силабуси, робочі програми), оформлення переліку вибіркових дисциплін для поповнення університетського каталогу і силабусів до цих дисциплін.

Зауваження різного характеру виникали при створенні інформаційного електронного навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП «Мости і транспортні тунелі» на навчальному сайті ХНАДУ. Окремі зауваження були пов'язані з необхідністю збільшувати англомовний контент дисциплін, а також з організації атестації випускників через захист кваліфікаційної роботи замість іспиту. Кваліфікаційні роботи потрібно було підготувати до розміщення в депозитарії; перед захистом провести перевірку всіх текстів, що підготовлені до захисту з метою запобігання плагіату. Також, для урахування результатів опитувань здобувачів та роботодавців, було запропоновано проводити опитування через форми, які розміщені на сайті університету, і серед зауважень було таке, як посилення роботи щодо залучення для опитувань більшої кількості респондентів. Були також вимоги щодо перегляду літератури, що рекомендується здобувачам, з метою збільшення кількості нових україномовних джерел, а також наукових праць викладачів та співробітників ХНАДУ; виключення російськомовних видань.

Для усунення цих недоліків у освітній діяльності за ОП системою забезпечення якості

освіти ХНАДУ та кафедрою вживаються необхідні заходи. Оновлена частина конспектів лекцій, методичні вказівки, постійно відпрацьовувалась якість проведення повноцінних занять в умовах спочатку змішаного, а потім дистанційного навчання. Так, у 2023 р. підготовлені та отримали статус виданих 9 методичних рекомендацій, 2 навчальних посібника, 3 конспекти лекцій. А також розроблені авторські нові презентації і інші авторські матеріали, які постійно поповняють курси-ресурси ОК. Викладачі проходять підвищення кваліфікації з урахуванням спрямованості дисциплін, що викладають і застосовують матеріали на заняттях. Також, НПП застосовують власні наукові розробки та публікації за тематикою занять. Запрошуються виробничники для проведення аудиторних занять. Проводяться сумісні зі здобувачами наукові роботи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Мости і транспортні тунелі» першого, бакалаврського рівня вищої освіти акредитується вперше. Під час розробки та корегувань ОП проводиться аналіз зауважень до освітніх програм, які проходять акредитацію. а також освітні програми, які виставляються на сайтах вузів для обговорення.

Наприклад, зауваження з акредитації ОП «Мости і транспортні тунелі» другого рівня, на яку отримано сертифікат, ураховані і при наповненні тем даної ОП. (Серед них були такі: доцільно виділити питання надійності та довговічності споруд; слід розглянути проектування мостів за Єврокодами; звернути увагу на питання реконструкції мостів.

В ОП «Мости і транспортні тунелі» 2023р.ці питання розглядаються:

- Питання надійності та довговічності споруд розглядається в окремих темах ОК: «Проектування мостів», «Будівництво та експлуатація мостів; «Транспортні тунелі»;
- Проектування мостів за Єврокодами в ОК «Проектування мостів»
- Технології реконструкції та відновлення мостів: в окремих темах ОК «Проектування мостів», «Будівництво та експлуатація мостів; є у вибірковій дисципліні.

На цю тематику здобувачі проводять наукові дослідження, виконують наукові публікації, кваліфікаційні роботи.

Пропозиції з підвищення зв'язків з роботодавцями шляхом підписання договорів про співпрацю також реалізуються в нашій ОП «Мости і транспортні тунелі» бакалаврського рівня.

Для більшої результативності в покращенні освітньої програми, до складу проектної групи ОП входять: НПП кафедри, роботодавець, здобувачі першого рівня за ОП «Мости і транспортні тунелі». Результати співпраці з роботодавцями, аналіз опитувань здобувачів з питань удосконалення освітніх програм є дієвими в покращенні ОП.

Серед пропозицій від випускників різних років, виробничників, були такі, як збільшення можливостей з оволодіння сучасними програмними комплексами. Окрім розширення обсягу занять з ОК «Комп'ютерне проектування інженерних споруд» (ПК «ЛІРА, Моделювання та розрахунки»), кафедра ініціювала заключення Договору про співробітництво за міжнародною програмою від Nemetchek Group: ALLBAU Software GmbH, Berlin. Allplan BIM з проведенням навчання викладачів та студентів в поза навчальний час. (ПК ALLPLAN з безкоштовними ліцензіями та уроками). З 2023р. вводиться моделювання в ПК SCAD та розгляд напряму з застосування BIM-технологій в будівництві, зокрема в мостовому господарстві.

В ХНАДУ в цілому системно аналізуються зауваження, які стосуються забезпечення якості. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат, роботи розміщують в депозитарії ХНАДУ. Створено багато напрямів з підвищення академічної доброчесності; удосконалюються дистанційні електронні курси-ресурси за всіма ОК освітніх програм ХНАДУ; проводяться вебінари з обговоренням питань акредитації та зауважень, які стосуються етапів цього процесу; оновлюється нормативна база стандартів, які регулюють багато питань з підвищення якості освіти в ХНАДУ тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічною спільнотою зазвичай визначають усіх членів університетської спільноти, які беруть участь в освітній та науковій діяльності і тому, у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП задіяні багато учасників на різних етапах:

- Розробка ОП, обговорення, корегування на начальному етапі. Учасники (НПП та інші) зацікавлені в створенні затребуваної суспільством ОП і мають безпосереднє відношення до її змістовного наповнення згідно з цілями;
- Обговорення, участь в опитуваннях та моніторингу ОП: рецензенти, здобувачі, інші стейкхолдери, які надають обґрунтовані та корисні зауваження, пропозиції;
- Дотримання стандартів, забезпечення якості навчання: відділ АСЯН, навчальний відділ (організаційне, інформаційне забезпечення, методичне, нормативне забезпечення процедур СВЗЯО, експертиза ОП, моніторинг ОП);
- Обговорення освітнього процесу на зборах трудового колективу факультету, на науково-методичній раді та Вченої раді ХНАДУ;
- Підтримка реалізації ОП підрозділами Університету (Лабораторії; гуртожитки, бібліотеки; комп'ютерне забезпечення та підтримка засобів дистанційного навчання, програм для забезпечення якості освітніх процесів тощо.)

-Підтримка освітньої діяльності процедурами заохочення, комфортного навчання та можливості для самореалізації (профспілка, студентська рада, спортивні секції, наукові гуртки, які надають навички, спілкування, навички "Soft skills");
- центри інтернаціоналізації навчання; обмін досвідом.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

– на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
– на рівні структурних підрозділів: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети; інформаційно-обчислювальний центр; видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;
– на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОПП;
– на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в реалізації ОПП, здобувачі, що навчаються за ОПП – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів. Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються Статутом ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf а також документами, які знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ за посиланням : <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>

Деякі з них:

СТВНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf)

СТВНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf)

СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf

Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ: <http://surl.li/cujjs>

Окремими документами-положеннями про структурний підрозділ (наприклад, Кафедра, Лабораторія).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Каталог освітніх програм ХНАДУ

(<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-mosti-i-transportni-tuneli/>)

та сайт кафедри

(<https://rcf.khadi.kharkov.ua/kafedri/mostiv-konstrukcii-i-budivelnosti-mekhaniki-im-vo-rosiiskogo/akreditacija/bakalavr/>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП «Мости і транспортні тунелі» є однією з невеликої кількості аналогічних програм першого рівня вищої освіти, яка надає широкий спектр програмних результатів навчання, зорієнтованих на проектування, відновлення та експлуатацію мостів та тунельних споруд;
2. На ОП викладають високопрофесійні НПП з багаторічним досвідом обстежень та випробувань мостів в Україні, та за її межами, є необхідне науково-методичне та лабораторне забезпечення для передачі цього досвіду здобувачам.
3. На ОП «Мости і транспортні тунелі» розвивається напрям комп'ютерного моделювання, застосування BIM-технологій з використанням програм LIRA, ALLPLAN, SCAD, REVIT та ін.; здобувачі мають можливість підвищити рівень вмінь з отриманням міжнародних сертифікатів.
4. На ОП задіяні 16 кафедр ХНАДУ з викладачами, з науковими ступенями, з високими показниками виконання ліцензійних вимог, що надає необхідний рівень охоплення програмних результатів навчання за Стандартом В0 спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія».
5. Підготовка на ОП «Мости і транспортні тунелі» (рівень-бакалавр) допомагає здобувачам усвідомлено обрати подальший шлях навчання на ОП «Мости і транспортні тунелі»(рівень-магістр), яка акредитована в ХНАДУ
6. Випускники співпрацюють з кафедрою, стають роботодавцями та допомагають покращувати освітні компоненти та підготовку здобувачів за ОП.
7. ОП «Мости і транспортні тунелі» спрямовує зусилля на підготовку фахівців та професіоналів з будівництва та відновлення мостів та тунелів в Україні, і при цьому дає високий рівень конкурентоспроможності для бажаючих працювати в інших країнах світу.
8. Застосування потужних інформаційних ресурсів ХНАДУ: розкладу МКР з необхідною інформацією щодо робочих, індивідуальних налагоджен планів та ін;
9. Застосування сучасних можливостей ІТ-технологій та можливостей Навчального сайту з розміщеними на ньому ресурсами, наповненими методичними наочними, повнотекстовими та відео матеріалами.
10. Налагоджена система внутрішнього забезпечення якості освіти.
11. Наявність механізму виявлення думок та отримання пропозицій від різних груп стейкхолдерів шляхом цифрового анкетування з подальшим аналізом результатів.
12. Налагоджений механізм вибору індивідуальної освітньої траєкторії з глобального університетського каталогу
13. Популяризація та проведення заходів з академічної доброчесності.
14. Прозорість та зручність у використанні нормативних документів.

Слабкі сторони ОП:

1. Не допрацьовані напрями академічної мобільності, неформальної освіти.
2. Низький рівень англомовних змістовних матеріалів.
3. Оновлення обладнання для науково-лабораторної бази потребує більшої уваги (сучасне комп'ютерне обладнання, прилади тощо)
4. Потрібно покращити наповнення окремих розділів сайту кафедри
5. Поки що не втілено дуальну освіту на ОП «Мости і транспортні тунелі», хоча вже є певні перспективи для цього.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Планується усувати слабкі сторони ОП, які відмічені та ті, які можливо, будуть виявленими.
2. Розвивати далі напрями комп'ютерного моделювання процесів будівництва мостів та тунелів, будівельних конструкцій з застосуванням BIM-технологій та за допомогою програм LIRA, ALLPLAN, SCAD, REVIT та ін.
3. Продовжити співпрацю викладачів, здобувачів та представників виробництва в навчальних та наукових проектах, заходах.
4. ; Розвивати напрям участі здобувачів, НПП у міжнародних програмах, напрями академічної мобільності.
5. Сприяти професійному розвитку НПП.
6. Впроваджувати практики зарахування результатів неформальної освіти.
7. Покращити інформування здобувачів щодо їх прав та обов'язків.
8. Продовжити та удосконалити практику опитувань зацікавлених в освітньому процесі сторін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 10 Фізика	навчальна дисципліна	OK10_PR_Fizika_2023.pdf	SuWUIGD10Cmh4z8K P8j/kbNB1KVvD+dQ uLLbjcn8xhI=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, комп'ютери, навчальне обладнання (установки, стенди, Маятник Обербека, джерело живлення BSA-15, мікроамперметр; універсальний прилад для вимірювання електричних характеристик В7-27; осцилограф С1-1) кафедри «Фізики» для виконання натурних лабораторних робіт.
ОК 30 Комплексна навчальна практика	практика	OK30_RP_Kompl_Pr_akt.pdf	fReSU5bjMILJ91qn f2sm20h/TZKRy6jf mCxEfPNAIBI=	Навчальна практика «Ґрунтознавство та механіка Ґрунтів» Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис 8», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис» ПВР (Ліцензія UA22/05-143) Прилад стандартного ущільнення ґрунтів перед здвигом – 1 шт.; Прилад для випробування ґрунтів на зсув – 1 шт.; Ваги електронні AD-600 – 2 шт.; Набір сит – 3 шт.; Щільномір-вологомір системи Ковальова – 10 шт.; Дистилятор – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт.; Набір скляної хімічної посуду – 10 компл.; Ареометр ґрунтовий – 10 шт.; Прилад фільтрації ґрунтів КФ-01 – 2 шт.; Прес механічний – 1 шт. Прилад Васильєва – 5 шт.; бюкси ґрунтові – 100 шт.; Ваги електронні WPS-1200 – 1 шт.; Ваги електронні А-500 – 1 шт.; Ларь GLE-10 (морозильна камера) – 1 шт.; Ларь морозильний «Икарос 20» - 1 шт.; Прилад для визначення злежуваності – 1 шт.; Сушильна шафа СНОЛ 58/130 – 1 шт.; Плита газова АРДО – 1 шт.; набір скляної посуду – 1 компл.; Штангенциркуль електронний ШЦ-1-180 – 1 шт.; Шафа сушильна ВШ-0,035А – 1 шт.; Прес П-250 – 1 шт.; Ваги WPS 2100 – 1 шт.; Ваги електронні – 1 шт.; Лабораторна сушильна шафа

				СНОЛ – 1 шт.; Електрична сушильна шафа СНОЛ 3,5 – 2 шт. Навчальна практика «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія» Лабораторне устаткування для виконання лабораторних робіт: 1. Рівняння гідростатики. Вимірювання тиску. 2. Відносна рівновага рідини. Визначення форми вільної поверхні рідини у посудині, що обертається. 3. Режим руху рідини 4. Рівняння Бернуллі для потоку реальної рідини. 5. Визначення сталої витратоміра Вентурі. 6. Витіканні рідини з отворів і насадок. Навчальна практика «Інженерна геологія» Навчальні пристрої, прилади та інше матеріально-технічне забезпечення, що входить до польової лабораторії «Інженерна геологія»: набір інструментів для спрощених геологічних випробувань в польових умовах; навчальний портативний прилад «Щільномір-вологомір системи інженера М. П. Ковальова» модель 4511-1; навчальний портативний прилад «Балансирний конус системи інженера А. М. Васильєва» для визначення меж пластичності пухких тонко дисперсних гірських порід; комплект лабораторного устаткування для виконання оголень геологічних шарів гірських порід, робіт з шурфування, відбору геологічних проб та зразків гірських порід методичні вказівки для проведення практичних робіт. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ:
ОК 31 Виробнича практика	практика	OK31_RP_Vurobnuc ha prak_2023.pdf	zho0C0MhS/WNl378 LhvSaR2Z3cja3leG 145vnG3oSJg=	Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024 SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023

				Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ» База Звітів обстежень штучних споруд. Обладнання НДЛ: Нівелір BOSCH GOL 26D – 1 шт. Нівелір оптичний Н-3Кл – 1 шт. Кутомір цифровий GAM 220MF – 1 шт. Тензometri TP – 5 шт. Віддалемір ручний лазерний GLM 150 – 1 шт. Віддалемір лазерний ручний DISTO classic 1 шт. Склерометр МШ-225 – 1 шт. Прогиномір ПМ-3 – 10шт. Індикатор часового типу ИЧ-10 – 3 шт. Індикатори 1 МИГЦ-10-0,001 2 шт. Вимірювач захисного шару ИЗС-10Н – 1 шт. Машина випробувальна УИМ-50 – 1 шт. Машина випробувальна універсальна ГРМ-1 – 1 шт. Гідравлічний прес П-250 – 1 шт. Копер маятниковий – 1 шт. Машина випробувальна Р-5 – 1 шт. Машина випробувальна на крутіння КМ з механічним та електричним приводом – 1 шт. Мікроскоп відліковий МПБ-2 – 1 шт. Прилад ультразвуковий. Бетон-22м – 1 шт. Штангенциркуль ШЦ-2 – 1 шт.
ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK32_RP_Vukon_kv aI_rob.pdf	Z6KAx7Jq1bVyClBa Q6R2Myw+TEBrokko jEoDRn7qApM=	Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024 SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023 Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ» База Звітів обстежень штучних споруд. Обладнання НДЛ: Нівелір BOSCH GOL 26D – 1 шт. Нівелір оптичний Н-3Кл – 1 шт. Кутомір цифровий GAM 220MF – 1 шт. Тензometri TP – 5 шт. Віддалемір ручний лазерний GLM 150 – 1 шт. Віддалемір лазерний ручний DISTO classic 1 шт. Склерометр МШ-225 – 1 шт. Прогиномір ПМ-3 – 10шт. Індикатор часового типу ИЧ-

				10 – 3 шт. Індикатори 1 МИГЦ-10-0,001 2 шт. Вимірювач захисного шару ИЗС-10Н – 1 шт. Машина випробувальна УИМ-50 – 1 шт. Машина випробувальна універсальна ГРМ-1 – 1 шт. Гідравлічний прес П-250 – 1 шт. Копер маятниковий – 1 шт. Машина випробувальна Р-5 – 1 шт. Машина випробувальна на крутіння КМ з механічним та електричним приводом – 1 шт. Мікроскоп відліковий МПБ-2 – 1 шт. Прилад ультразвуковий. Бетон-22м – 1 шт. Штангенциркуль ШЦ-2 – 1 шт.
ОК 7 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	OK7_RP_Teormex_n 2023.pdf	QEEEnmBfE3tKxJCay D5dUfBKrtrLAL+au Xq2h9QbWUms=	Підготовлені та оснащені мультимедійним обладнанням аудиторії кафедри ДМ та ТММ, або додатково мультимедійний проектор, екран для очного навчання. Навчальний сайт ХНАДУ на освітній платформі «Moodle» та електронний курс-ресурс ЕКР на ньому для дистанційного навчання.
ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	навчальна дисципліна	OK28_RP_Comp_pro ekt_ing_spor.pdf	BTcPy4y4be5wlpGx sEhHWpzKj0BA9aGk XYEyTZ9DyYs=	Мультимедійні проектори EPSON XI8 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024 SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023 Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ»
ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	навчальна дисципліна	OK27_RP_Bud ta ekspluat.pdf	4aU6yYl/hjK/0Rvs pYS4tuPNFniRL5IU lCaUgF37lBc=	Мультимедійні проектори EPSON XI8 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024

				SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023 Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ»
OK 26 Транспортні тунелі	навчальна дисципліна	OK26_PR_Transport_tuneli_2023.pdf	vDYeqc7zUFT2c3nqJBBK39oHjqWIWPHNkpz06X69NhM=	Мультимедійні проектори EPSON XI8 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024 SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023 Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ»
OK 25 Охорона праці	навчальна дисципліна	OK25_RP_Oxorona_2023.pdf	lw8hH9EEaVitngBRxpMRWcwkBz1JUrsUictfS7qWQ+8=	Необхідним обладнанням є персональні комп'ютери з текстовим редактором та доступом до мережі Internet. Для рішення конкретних практичних завдань з охорони праці також використовуються у лабораторії «Охорони праці» термометр, психрометр, анеометр, цифрова метеостанція, шумоміри (цифровий та аналоговий), люксметри (цифровий та аналогові). Для проведення лекцій: мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
OK 24 Економіка будівництва	навчальна дисципліна	OK24_RP_Ekonomika_2023.pdf	G4B2+qjFhX79N0hD/wr3Lr6tN1MnioUj kJ7YXNm6zgs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, дистанційний курс-ресурс на навчальному сайті на освітній платформі «Moodle»
OK 23 Проектування мостів	навчальна дисципліна	OK23_Projekt_Mostiv_2023.pdf	dT5uojSkRk+a1W0WwIGeiYovRvV9vgIO MQZVD6C63YA=	Мультимедійні проектори EPSON XI8 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024 SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023 Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ»

OK 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK22_RP_Bud_Konstr_Arch2023.pdf	HpVZaHf/uAWpE87+t7sghcPbTEncLNs7/wbMXI4bVfg=	Система «БУДСТАНДАРТ» Мультимедійні проектори EPSON XI8 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380) Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024 SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023 Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ»
OK 21 Основи і фундаменти	навчальна дисципліна	OK21_RP_osnov_i_fund_2023.pdf	KUCq+WxwxRs6m1IFfdBzC/l0bP8RmxxcOVvvQM5CuNE=	Мультимедійні проектори EPSON XI8 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380) Autodesk AutoCAD Civil 3D 2023, Revit 2023 – освітня ліцензія. Allbau Allplan 2024 ЛІРА-САПР 2024 SCAD Office Ліцензія №19442 від 09.11.2023 Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ»
OK 20 Будівельна механіка	навчальна дисципліна	OK20_RP_Bud.mex_2023_.pdf	HnqjzDjhUpсCMJbcJCbcQXlXA0PBcDHgzbw0B5pyDyM=	Мультимедійні проектори EPSON XI8 №10416022 та In Focus №1044948. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Комп'ютерний клас – 350 ауд, 9 комп (№10449081, 10449078, 10149381, 10449082, 10449080, 10449038, 10449079, 11449077, 10146380), доступ до мережі Internet
OK 19 Проектування доріг та мостових переходів	навчальна дисципліна	OK19_RP_Proekt_Dorig2023.pdf	pXXqkZdph3NN0tzftXBhEK4UGFakaulGZFHCQH/5JEA=	Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р., Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 20 од., Доступ до мережі Інтернет. Ліцензійне програмне забезпечення: ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2023 р., DIGITALS – 20 робочих місць – 2023 р., AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р.; Torosad – 2023 – 20 робочих місць; Anadelta

				Tessera – 20 робочих місць.
OK 18 Планування міст і транспорт	навчальна дисципліна	OK18_Plan_mist2023.pdf	Ehn2CjvbD4lSbKhoL0zkq+MNMnaf5DluMFArqVQKVBM=	Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
OK 17 Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	навчальна дисципліна	OK17_RP_Gruntozn_avs.pdf	nVHTgDF2o0pM1mMCZ0+V7TpWxw/A0n2+bmJSd9Wo5EQ=	Комп'ютери, Прилад стандартного ущільнення ґрунтів перед здвигом – 1 шт.; Прилад для випробування ґрунтів на зсув – 1 шт.; Ваги електронні AD-600 – 2 шт.; Набір сит – 3 шт.; Щільномір-вологомір системи Ковальова – 10 шт.; Дистиллятор – 1 шт.; Сушильна шафа – 2 шт.; Набір скляної хімічної посуду – 10 компл.; Ареометр ґрунтовий – 10 шт.; Прилад фільтрації ґрунтів КФ-01 – 2 шт.; Прес механічний – 1 шт. Прилад Васильєва – 5 шт.; бюкси ґрунтові – 100 шт.; Ваги електронні WPS-1200 – 1 шт.; Ваги електронні А-500 – 1 шт.; Ларь GLE-10 (морозильна камера) – 1 шт.; Ларь морозильний «Икарос 20» - 1 шт.; Прилад для визначення злежуваності – 1 шт.; Сушильна шафа СНОЛ 58/130 – 1 шт.; Плита газова АРДО – 1 шт.; набір скляної посуду – 1 компл.; Штангенциркуль електронний ШЦ-1-180 – 1 шт.; Шафа сушильна ВШ-0,035А – 1 шт.; Прес П-250 – 1 шт.; Ваги WPS 2100 – 1 шт.; Ваги електронні – 1 шт.; Лабораторна сушильна шафа СНОЛ – 1 шт.; Електрична сушильна шафа СНОЛ 3,5 – 2 шт. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Інформаційна Довідкова Система «БУДСТАНДАРТ», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис 8», Програмний комплекс «Будівельні Технології – Кошторис» ПВР (Ліцензія UA22/05-143).
OK 16 Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK16_RP_Bud Mater_2023.pdf	RK1HmbclGc9qyY92uF0BsNzJl0t5AkFb5n3jkwFrsIU=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія кафедри ТДБМ з визначення якості будівельних матеріалів ауд. 261 та 262. Приміщення і обладнання сертифікованої ДП «Харківстандартметрологія» лабораторії кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії (свідectvo про відповідність вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 № 01-0158/2020 від 14 грудня 2020 р.); Дистанційний курс, який розміщено на навчальному

				сайті ХНАДУ у середовищі Moodle
ОК 1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK1_RP_Istiria_t a Kultura2023.pdf</i>	uNoSfYgVBB28CZ6D 37FDngAa01W8FzQS 1w0D2SH+SnY=	Мультимедійний проєктор, ноутбук, екран, засоби організації дистанційного навчання, що базуються на Інтернет-технологіях: електронна пошта, відеоконференції, чати, форуми, вебсайти, онлайн-бібліотеки, дистанційний курс-ресурс на навчальному сайті на освітній платформі «Moodle».
ОК 2 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK2_RP_Philosif 2023.pdf</i>	NLmXdL8inW+hYgDj Ds8M0ecahV1FJRP5 N9NbGK8kw64=	Мультимедійний проєктор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4, доступ до мережі Інтернет, курс-ресурс на навчальному сайті на освітній платформі «Moodle».
ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK3_RP_Inoz mova _2023.pdf</i>	0EHYrKEVS/LmCIui zLtJWJKy10bjIm/5 t/y1uqLbds8=	1) Мультимедіа кабінет ауд. 426: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр) 2) ауд. 425: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од.
ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK4_RP_Ukr mova_2023.pdf</i>	0g7EWbY6wNurPtfs Hs4h62F3QD3m/9lz XMZ0GPfidV8=	Мультимедійне обладнання – ноутбук – 1 од., мультимедійний проєктор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.; мультимедійна система в 501 аудиторії: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од.; захищені програмні продукти: MS Word, MS Excel
ОК 5 Хімія	навчальна дисципліна	<i>OK5_RP_Himiya_20 23.pdf</i>	7sftwJHrgaXgQP8J yC7fm7YyfpE/dD6k oKaj+R3c4ms=	- User's Guide Portable Project. - Навчальні стенди лабораторії «Хімія». - Лабораторне обладнання: - Ваги лаб. ВЛА-200М - Ваги лаб. «AWALABOR 34.012» - Електропіч СУОЛ-0,4.2,5/15-И1 - Шафа сушильна-стерилізаційна ШСС-80 п - Універсальний іономер EB-74 - рН-метр-мілівольтметр - Спектрофотометр «Спекол-11»

				- Дистилятор - Хімічний посуд - Хімічні реактиви
OK 6 Вища математика	навчальна дисципліна	OK6_RP_V. matem_2023.pdf	rLJP0wWCvG8RvmtRnPO92kZstFFFSEnFcS7lFyI5CEg=	Мультимедійний проєктор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium
OK 29 Навчальна практика	практика	OK 29 RP Navch_p_rakt_2023.pdf	Y/opl+IxLAYHWKwZQsdZwKwMlxTgnRNTg7v3MxjjvBQ=	Прилади та обладнання: Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Тахеометр Leica TS03 5'' R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр 3TA5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2023 р.), Теодоліт 4Т-30П - 17 од.; (2007 р.); Нівелір НИ-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.); Нівелір НИК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.; (2005 р.) Теодоліт 15 МКП – 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) – 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки – 25 од.; (2002 р.); Інварна рейка – 1 од.; (1998 р.); Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене – 14.06.2019 р. (остання повірка).
OK 8 Екологія	навчальна дисципліна	OK8_RP_Ecologia2_023.pdf	euJaxxyxh5A6Mb2EUzRXJioZSJbnLLx9P0cG05CD2JE=	Лабораторія "Екологічної безпеки" кафедри екології (ауд. 221, 417, 528) - Навчальні стенди - Лабораторне обладнання - Дистилятор - Хімічний посуд - Хімічні реактиви pH-метр-мілівольтметр
OK 11 Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	OK11_RP_Ing Geod_2023.pdf	6/zXpWMJLax2LxYgQS6008oQs3Syh6vhlGw437YjCVU=	Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р., Доступ до мережі Інтернет Прилади та обладнання: Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Тахеометр Leica TS03 5'' R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр 3TA5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка

				17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2023 р.), Теодоліт 4Т-30П - 17 од.; (2007 р.); Нівелір НН-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.); Нівелір ННК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.; (2005 р.) Теодоліт 15 МКП - 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) - 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки - 25 од.; (2002 р.); Інварна рейка - 1 од.; (1998 р.); Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене - 14.06.2019 р. (остання повірка). Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене - 14.06.2019 р. (остання повірка)
ОК 12 Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK12_RP_IKG_2023.pdf	YJwLxvc2jwSZioeXrLmCBXTSVK3Vk4duZ1WJr7EFyrs=	Комп'ютерний клас, ауд. Г 312 - 15 ПЕОМ, Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, мультимедійний проєктор - 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г 503 - 13 ПЕОМ, Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, мультимедійний проєктор - 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г 506 - 12 ПЕОМ, Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, Autodesk AutoCAD, Autodesk Civil 3D, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, мультимедійний проєктор - 1 од.
ОК 13 Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	навчальна дисципліна	OK13_RP_GidrGidr_2023.pdf	u7ZrtEipY38owRXUKTRn//X0vK40e8xCuXH+1KAD5Mo=	Лабораторне устаткування для виконання лабораторних робіт: Рівняння гідростатики. Вимірювання тиску. Відносна рівновага рідини. Визначення форми вільної поверхні рідини у посудині, що обертається. Режими руху рідини Рівняння Бернуллі для потоку реальної рідини. Визначення сталої витратоміра Вентурі. Витіканні рідини з отворів і насадок.
ОК 14 Інженерна геологія	навчальна дисципліна	OK14_RP_Geologia_2023.pdf	eV5AdRJMIG+DwbcdxN/205Rdq6W0VicmGtsaqwjH0s=	Мультимедійний проєктор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4. Навчальні показові вітрини,

				колекції та інше матеріально-технічне забезпечення, що входять до лабораторії «Інженерна геологія»: навчальні показові вітрини лабораторії «Інженерна геологія»; навчальні колекції пронумерованих та описаних мінералів; навчальні колекції пронумерованих та описаних гірських порід; набір мінералів шкали твердості Мооса; бюретки з 5 % розчином соляної кислоти; геологічні молотки для розколювання гірських порід; навчальні колекції знеособлених мінералів; навчальні колекції знеособлених гірських порід; методичні вказівки для проведення лабораторних робіт
OK 15 Опис матеріалів	навчальна дисципліна	OK15_RP Опис mat_2023.pdf	6w1uTwHDdv3yq/AUCktZRKYGOZ0nhTm7xUI2L3Mipl0=	Мультимедійні проєктори Leater LX402 U №1044035 та SANYO XW200 №10449056. Лабораторія механічних випробувань матеріалів обладнана випробувальними машинами та приладами для проведення лабораторних робіт та наукових досліджень: - Машина випробувальна УИМ-50 для випробування металів, бетону та ін. матеріалів на розтяг, стиск і вигин; - Машина випробувальна універсальна ГРМ-1 для статичних і динамічних випробувань металів і інших матеріалів на розтяг, вигин і загин; - Гідравлічний прес П-250 для випробування зразків виробів будівельних матеріалів на стиск; - Копер маятниковий для вимірювання енергії руйнування зразків при їх випробуванні на згин; - Машина випробувальна Р-5 для статичних випробувань на розтягування і стискання; - Машина випробувальна на крутіння КМ з механічним та електричним приводом для випробування на розрив під час розтягування з метою визначення механічних властивостей матеріалів (сили опору, деформації чи енергії, витраченої на руйнування); - Тензometri TP для вимірювання деформацій; - Індикатор часового типу ИЧ-10 для вимірювання лінійних розмірів абсолютним і відносним методами, визначення величини відхилень від

				заданої геометричної форми та взаємного розташування поверхонь. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021
OK 9 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK9_RP_KIST.pdf	8+JgrbXBf9A6wpnrzptPakv1h3A9qTQauDAaaDD2Nk8=	Microsoft Word, Microsoft Excel, CKM Mathcad, версія Trial, Visual Basic for Application to Microsoft Excel. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом EliteScreens.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
98814	Безбабічев а Ольга Іллівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ДК 032855, виданий 09.02.2006, Атестат доцента ІДЦ 019962, виданий 30.10.2008	42	OK 27 Будівництво та експлуатація мостів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. О.І. Безбабічева, А.В.Більченко, І. А.Черепньов. Пошук ефективних технологій гідроізоляційного захисту тунелів /Інженерія природокористування, 2021, №1(19), с. 102 – 110 https://doi.org/10.37700/enm.2021.1(19) 2.Безбабічева, О. І.,Ібрагімов Р. У. Особливості природно-кліматичних умов Туркменістану, які впливають на конструктивні рішення мостів / Безбабічева О. І., Ібрагімов Р.

							У./ Вестник Харьковского национального автомобильно- дорожного университета, Харків. 2019. - Вип. 86, т. 1. - С. 154-161 https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/2779 3. Безбабічева О. І., Лозова О. О. Дослідження впливу деяких дефектів мостового полотна на технічний стан мостових споруд/ Вестник Харьковского национального автомобильно- дорожного университета, Харків. 2019. – Вип. 84. – С. 31- 36. З індексацією публікації у наукометричних базах Google Scholar: 4. Безбабічева, О. І. (2022, July). Збільшення ризикових ситуацій при будівництві та відновленні мостових споруд. In The 14 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development”(July 13-15, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. 420 p. (p. 122). 5. Безбабічева, О., & Дойнов, О. (2022). Напрями підвищення живучості елементів мостів. Scientific Collection «InterConf», (135), 384-386. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у
--	--	--	--	--	--	--	---

							співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1.Проблеми розвитку та експлуатації транспортних споруд: Колективна монографія / під ред. А.В. Більченко. Харків ХНАДУ, 2020. 343с. У співавторстві (А.В. Більченко, С.О. Бугаєвський, В.П.Кожушко, О.Г.Кіслов,О.І. Безбабічева, Н.В. Смолянчук); 2. Безбабічева О.І. Лукін О.М. Інноваційні технології будівництва транспортних споруд. Автодорожні мости та тунелі: Навчальний посібник. Електронне видання на CD-ROM/ Харків, ХНАДУ. 2018 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів підготовки – бакалавр спеціальності – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізації – «Мости і транспортні тунелі»./ О.І.Безбабічева, О.В.Сінковська. Харків – 2019 р. ХНАДУ. -48с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології будівництва транспортних споруд та сучасні методи організації, планування та управління (ПП Н.06) для дорожньо-будівельного та заочного факультетів. ХНАДУ 2021.-14с. 3. Методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи та до виконання курсового проекту з дисципліни «Інноваційні методи організації, планування та управління у транспортному будівництві» (автодорожні мости та тунелі) для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (магістр)/ О.І.Безбабічева, С.М.Краснов, А.С.Лозицький. Харків, ХНАДУ-2019р.– 60с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Безбабічева О. І. Підвищення системності у проектуванні мостових споруд. II Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі»: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 червня 2019 р.) .ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. 176 с. (Відповідає п. 12 Порядку присудження наукових ступенів Затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. Т65). 2. Безбабічева О. І., Пономаренко Р. В. Удосконалення організаційно технологічної діяльності при реконструкції мостів.Інноваційні і досягнення сучасних наукових досліджень: XXXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Одеса, 21 червня 2020 р. С.6-12 3. Безбабічева О. І. Особливості сучасних рішень мостового полотна металевих мостів. Експериментальні та теоретичні дослідження сучасної науки: XIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 23 червня 2019 р. Ч. 1. Дніпро: ГО «НОК». С.4-7. 4. Безбабічева О.І. Підвищення рівня підготовки професійних кадрів для будівництва та експлуатації мостів в сучасних умовах// Вектори розвитку та результати досягнень науки
--	--	--	--	--	--	--	--

							та освіти в сучасному науково-освітньому просторі: XXXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Ужгород, 31 серпня 2020 р. Дніпро: ГО «НОК», 2020. С.4-9 5. Безбабічева О.І., Смірнов М.Г. Інноваційні методи реконструкції опор мостів// «Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 грудня 2020) /ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ, 2020. 7с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом 1. Підготовка студентів до 2 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та направлення роботи до КНУБу (2022р) для
--	--	--	--	--	--	--	---

							участі. Студ. Балбекін І.А., Романенко А.С. Код роботи «Spasty most» 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком, члени якого приймають участь в щорічних конференціях молодих вчених та студентів. Спрямування - підвищення довговічності мостових споруд та їх елементів. Доповіді студентів: - Гончаренко Т.С., наук. керівник Безбабічева О.І. Дослідження стратегій підвищення стану мостових споруд. І зб. Міжнародної науково-технічної конференції «Транспортні споруди: стан, проблеми збереження, ремонт», 15 листопада 2019 р., Харків, ХНАДУ; - Євсюков С.О., наук. керівник Безбабічева О.І. Порівняльний аналіз методик оцінювання технічного стану автодорожніх мостів. І зб. Міжнародної науково-технічної конференції «Транспортні споруди: стан, проблеми збереження, ремонт», 15 листопада 2019 р., Харків, ХНАДУ Волошин В. В., наук. керівник Безбабічева О. І. Руйнування мостів: причини та наслідки. Збірник наукових праць 83-ї міжнародної студентської наукової конференції (12- 16 квітня 2021 року)/ ХНАДУ. Харків, 2021. –С 77-83. - Музика А.П., наук. керівник Безбабічева О.І. Актуальність
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення безпеки та довговічності автодорожніх мостів. Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки: зб. тез доп. II Міжнар. наук. студ. конф., м. Мукачево, 3 грудня 2021. -3с. Доповіді на 84 міжнародної студентської наукової інтернет - конференції ХНАДУ (кафедра мостів ХНАДУ), 2022р : - Балбекін І.А., Романенко А.С., Наук. керівник: Безбабічева О.І. Вплив збільшеної товщини дорожнього одягу на несучу здатність прогонів залізобетонного шляхопроводу. - Васильев Д.О., Бабіч І.Р. Наук. керівник: Безбабічева О.І. Роль інструментальних вимірювань при обстеженнях мостів. Підвищення кваліфікації: 1.«Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів». Тов. «Computer Logic Group», Харків. СЕРТИФІКАТ № UA2001E-374 від 21.12.2020 р курси професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа і ціноутворення в дорожній галузі. Визначення вартості дорожніх робіт» в обсязі 181 академічних годин. 2. 3 10.10.2022 по 15.11.2022 за міжнародною програмою від Nemetchek Group in CIS countries: ALLBAU Software GmbH, Berlin. Allplan
--	--	--	--	--	--	--	--

							BIM: Architecture & Engineering & Bridge (180 hours or 6 credits ECTS). СЕРТИФІКАТ № 0327001 від 15.12.2022р. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,3,4,12,14
37721	Ярмак Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 011542, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента АД 008866, виданий 23.10.2003	27	ОК 2 Філософія	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1 О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія/ О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко та ін.; за наук. Ред. Проф. О.К. Чаплигіна, доц. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с. (авторські з 18 по 24, з 40 по 50, з 64 по 78, з 130 по 132). 2 Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III з В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко Людина. Творчість. Освіта: монографія / В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко, Н.Р. Разумовська, О.Є.

							Сук, Л.В. Філіпенко, В.О. Чепурна, І.В. Ткаченко, І.І. Чхеайло, Т.В. Ярмак - Харків. Лідер. 2021. - 552с. 4 Methodological support of determination and evaluation of competences of employees by the method «Assessment Center». Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.) Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. 96- 115 pp. Available at : doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch7 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібн иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Філософія (нормативний курс): навчальний посібник, -2-е вид., доп. І переробл./ О.К.Чаплицін, І.І.Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак.- Харків: ХНАДУ, 2019.- 200 с. 2 Філософія (нормативний курс): навчальний
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібник, -2-е вид., доп. I переробл./ О.К.Чаплицін, І.І.Чхеайло, Л.В.Філіпенко, Т.В.Ярмак.- Харків: ХНАДУ, 2019.- 200 с. 3 Курс з дисципліни «Філософія» для дистанційного навчання для студентів спеціальностей 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 101 – Екологія, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 193 – Геодезія та землеустрій. 4 Робочі програми з дисципліни «Філософія» для студентів спеціальностей 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 101 – Екологія, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 193 – Геодезія та землеустрій. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Ярмак Т.В. Проблеми підвищення мотивації в дистанційному курсі // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання: Збірник матеріалів VIII Міжвузівського науково-практичного семінару, 19 січня 2017р., м. Харків. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. Жуковського
--	--	--	--	--	--	--	---

								«ХАІ», 2017. – 242 с. – С. 186–188. 2 Ярмач Т.В. Значення професійної компетенції викладача при застосуванні інноваційних технологій навчання // Тенденції розвитку сучасної вищої школи: проблеми провадження освітньої та науково-інноваційної діяльності: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції (16 травня 2018 року). - Х.: ХНАДУ.- 224 с.- С. 159-161. 3 Ярмач Т.В. Сталий розвиток суспільства – результат нової екологічної культури «Глобалізований світ: випробування людського буття»: Міжнародна науково-теоретична конференція, 6-7 жовтня 2017 року. – Житомир. 4 Ярмач Т.В. Освіта як атрибут формування особистості фахівця в сучасному суспільстві. Філософія в сучасному світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, - 22-23 листопада 2019 р.- Х.:ХНТУ»ХПІ».- С. 123-125. 5 Чаплигін О.К., Ярмач Т.В., Сук О.Є. Про виховне значення православної агіографічної літератури: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання богослов'я та історії Церкви»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								(до 220-річчя створення Харківської єпархії). – 5 листопада. 6 Ярмач Т.В. Освіта як атрибут формування особистості фахівця в сучасному суспільстві. Філософія в сучасному світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, - 22-23 листопада 2019 р. - Х.:ХНТУ «ХПІ».- С. 123-125. 7. Ярмач Т.В. Екологічна культура сучасного фахівця в умовах сталого розвитку суспільства: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю «Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика - 2021», - 28-29 жовтня 2021 р. – Х.: ХНАДУ. – С. 76-78. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент «Транспортної академії України» Член «Українська асоціація суспільствознавства та педагогів ГО «УАСП»» №94.99 Підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 541, програма: «Психолого-педагогічні особливості викладання у ВШ», 28.12.2020 Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							1,3,4,12,19
462627	Стебловський Ілля Арчілович	асистент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092106 Мости і транспортні тунелі, Диплом кандидата наук ДК 031994, виданий 29.09.2015	0	ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	Кандидат технічних наук, тема дисертації: «Конструктивно-монотропне залізобетонне перекриття з раціональними параметрами»; 6 років практичного досвіду роботи за спеціальністю; 3 2013 по 2015р – працював на кафедрі Мостів, конструкцій та будівельної механіки на посадах викладач-стажист з подальшим переведенням на посаду асистента. 3 2022 по 2023р – працював у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича на кафедрі містобудування та урбаністики на посаді асистента. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Бугаєвський С.О., Краснов С.М., Шеховцова Т.О., Стебловський І.А., Штефан О.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мостів» (розділ «Дерев'яні мости. Варіантне проектування») за освітньою

							програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Харків, ХНАДУ, 2023. 71 с. 2. Кожушко В.П., Краснов С.М., Бугаєвський С.О., Стебловський І.А. Методичні вказівки до практичних занять, курсового проекту та самостійної роботи з дисципліни «Проектування мостів» за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Харків, ХНАДУ, 2023. 103 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Erasmus+RF107: Higher Education Student And Staff Mobility Between Programme And Partner Countries Coordinator: Brandenburg University of Technology (BTU) Cottbus-Senftenbegg, Germany 2. З 2022 по 2023р член Енерго-Інноваційного Хабу м.Чернівці, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, який співпрацює з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ та ГО «Школа енергоефективності»
--	--	--	--	--	--	--	---

								19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Проходження навчання у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури на отримання Кваліфікаційного атестату державного зразку, який надає право провадити діяльність з проведення аудиту енергетичної ефективності будівель. № ЕЕБ 00038. Діє з 31.01.2023 по 30.01.2028р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. ВАТ «ХАРКІВМЕТРОПРОЕКТ» 2010р – інженер 3-ї категорії 2. ТОВ «МЕТПРОМПРЕКТ» - Інженер 2-ї категорії 2015-2016 3. ТОВ «Науково-дослідний проектний інститут «СХІДБУДПРОЕКТ» - інженер-конструктор, завідувач групою будівельного відділу 2016-2018 4. ТОВ «Найс-Проект» - інженер-конструктор 2016-2021 Підвищення кваліфікації: 1. Ефективна комунікація або мистецтво ведення переговорів в рамках реалізації компоненту «Професійні кваліфікації» проекту «Просування енергоефективност
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							і імplementації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні», що реалізується GIZ GmbH за дорученням Уряду Німеччини. 3-7 жовтня 2022 р. (30 годин) 2. Навчально-практичний вебінар/тренінг «Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики» Чернівецький національний університет іменю Юрія Федьковича, 26 Січня 2023р. 3. Вдосконалення професійних навичок шляхом поглиблення знань при проектуванні та будівництві мостових споруд за допомогою програмного комплексу SCAD OFFICE для викладання ОК «Комп'ютерне моделювання транспортних споруд» та «Проектування мостів» у Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова, обсяг 180годин (6 кредитів) Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 4,10,19,20
4248	Смолянук Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092118 Будівництво і експлуатація автомобільних шляхів, аеродромів,	20	ОК 26 Транспортні тунелі	Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2) Публікації 1. Смолянук Р.В., Смолянук Н.В., Старцев В.А., Захарченко М.Р. Моделювання впливу технологічних нерівностей мостового полотна на умови руху автомобіля. Вісник ХНАДУ. Харків, 2019.

Диплом
кандидата
наук ДК
0022284,
виданий
11.02.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
036344,
виданий
10.10.2013

Вип. 86. Том 1.
С.186-191
2. Vatulia G.,
Smolyanyuk N.,
Shevchenko A,
Orel E.
Evaluation of the
load-bearing
capacity of
variously shaped
steel-concrete
slabs under short
term loading.
JOP. Conference
series Materials
science and
Engineering.
012007, 2020.
Scopus.
3. Smolianiuk RV,
Smolianiuk NV,
Kiashko IV.
Features of
assessing the
evenness of road
surfaces using
laser road
scanners. IOP
Conference
Series: Materials
Science and
Engineering,
2021, 012029.
Scopus.
4. Більченко
А.В., Смолянук Н.
В. Причини
порушення
геотехнологій при
будівництві
тунелів і
метрополітенів.
Вісник ХНАДУ.
Харків, 2021.
Вип. 93.С.74-82.
5. Більченко
А.В., Смолянук Н.
В. Причини появи
дефектів
конструкцій
тунелів
метрополітенів,
їх вплив на
експлуатаційний
стан та способи
усунення. Вісник
ХНАДУ. Харків,
2022. Вип. 98. С.
120-127
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2022.98.0.120>

Підвищення
кваліфікації:
1. ПрАТ
«Харківметропроект» з 25.04-01.06
2018р.,
Індивідуальний
план, програма
стажування та
звіт про
виконання 11
червня 2018
протокол №15
(обсяг 180 годин)
2. ТОВ «Академія
цифрового
розвитку» тема:
«Цифрові

							інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», з 4 по 18 жовтня 2021 р, Сертифікат №19GW- 253 (обсяг 30 год.) 3. Польсько- українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), тема: “Академічна добročесність: виклики сучасності”, з 16 травня по 24 червня 2022 р. Свідоцтво № KW- 240622/061 (обсяг 180 годин) Наявність досягень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12, 14.
178002	Крайнюк Олена Володимирі вна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1995, спеціальніс ть: 0108 – хімія, Диплом кандидата наук ДК 027292, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021207, виданий 23.12.2008	25	ОК 25 Охорона праці	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Y. Buts, V. Asotskyi, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko, P. Kovalev Dynamics of migration property of some heavy metals in soils in Kharkiv region under the influence of the pyrogenic factor // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2019, 28(3), 409-4116. DOI https://doi.org/10.15421/111938 2. Buts, Y., Kraynyuk, O., Asotskyi, V., Ponomarenko, R.,

							& Kalynovskyi, A. Geoecological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction. (2020). Geoecological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29(1), 40-48. https://doi.org/10.15421/112004 3. Olena V. Krainiuk, Yuriy V. Buts, Roman V. Ponomarenko, Vitalii V. Asotskyi, Pavlo A. Kovalev (2021) The geoecological analysis performed for the geochemical composition of ash and slag waste obtained at Zmiiv thermal power plant // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 30(2), 298-305. DOI https://doi.org/10.15421/112126 https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/814/671 4. Kraynyuk, O., Buts, Y., Ponomarenko, R., Lotsman, P., Asotskyi, V., & Darmofal, E. Geoecological analysis of impacts of the use of plastic waste in road construction on the geological environment. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(3), 2022. p. 493-503. https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/939 (web-of-science) 5. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.— Том 3 № 149 (2019).— С.169-174. DOI 10.33042/2522-1809-2019-3-149-169-174 6. Буц Ю. В., В Барбашин. В., Крайнюк О. В., Осіпова Ю. С., Павліченко П. В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму у галузевому розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.— Том 5 № 151 (2019).— С. 87-93. DOI 10.33042/2522-1809-2019-5-151-87-93 7. Крайнюк, О. В. Контроль якості характеристик моторних палив з метою забезпечення відповідності вимогам безпеки / Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Барбашин В. В. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. - Харків, 2019. - Вип. 86, т. 1. - С. 80-89 8. Буц Ю., Барбашин В., Крайнюк О., Осіпова Ю., Павліченко П. (2020). Кластеризація регіонів України за рівнем смертельного та групового травматизму. Комунальне господарство міст, 3(156), 158-164.
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В. SWOT - Аналіз впровадження цифрових технологій для забезпечення безпеки праці // Комунальне господарство міст, 2021, том 3, випуск 163, С. 234-238. 10. Крайнюк О., Буц Ю., Лоцман П., Барбашин В. Дослідження використання золотоків у дорожньому будівництві з позиції екологічної безпеки // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія Транспортні системи і технології». Вип. 39. 2022. С. 41-50 DOI:10.32703/2617-9040-2022-39-5 11. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Северинов О.В. Використання технологій віртуальної та доповненої реальності для забезпечення безпеки праці // Комунальне господарство міст, 2022, том 4, випуск 171.- С. 165-172.- https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6016/5933 12. Крайнюк О., Буц Ю., Діденко Н., Барбашин В. (2023). Метрологічне забезпечення атестації робочих місць за умовами праці // Комунальне господарство міст, 4 (178), 286–292. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-4-178-286-292. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських
--	--	--	--	--	--	--	--

						аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Монографія: 2. 1. Buts Yuriy, Krainiuk Olena Техногенно-екологічні аспекти пірогенного впливу на довкілля // International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia 2023. – P. 238-259. DOI 10.5281/zenodo.7825520 ISSN 1512-4916 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 3. 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: довідник /Ю. В. Буц, О. І. Богатов, О. Г. Зима, О. В. Крайнюк, С. В. Мінка – Харків: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2020. – в 2 частинах. Ч. 1. – 183 с. 4. 2. Безпека життєдіяльності та охорона праці:
--	--	--	--	--	--	---

							довідник /Ю. В. Буц, О. І. Богатов, О. Г. Зима, О. В. Крайнюк, С. В. Мінка – Харків: ХНЕУ ім. Семе́на Кузнеця, 2020. – в 2 частинах. Ч. 2. – 178 с. 5. 3. Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці. Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2022.- 277 с. 8) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу; Заступник завідувача кафедри метрології та безпеки життєдіяльності ХНАДУ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Крайнюк О.В. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з охорони праці/Автомобіліст.-Х.:ХНАДУ, травень 2018. 2. Буц Ю. В., Крайнюк О. В., Барбашин В. В Аналіз рівня смертельного та групового травматизму методом кластеризації регіонів України // ДВНЗ «Український державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							хімікотехнологічний університет» І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки», Дніпро. 2020.— 23-25. 3. Богатов О.І., Крайнюк О.В. Буц Ю.В. З досвіду проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 .— С. 29-30. 4. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Економічні механізми забезпечення екологічної безпеки видобувних регіонів // Проблеми екологічної безпеки: збірник тез доповідей XV міжнародної науково-технічної конференції: 11-13 жовт. 2017 р.— Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2017.— С. 18. ISBN 978-617-639-150-0 5. Буц Ю.В. Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Екологічні технології утилізації фосфогіпсу при будівництві автомобільних доріг // Нові та нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні : Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 24-25 листопада 2022 р., м. Одеса. — Одеса: Національний університет «Одеська політехніка»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. – С. 24-26 6. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І., Лоцман П.І., Барбашин В.В. Управління засобами індивідуального захисту за допомогою вендингових автоматів // The 9th International scientific and practical conference “Study of world opinion regarding the development of science” (November 22-25, 2022) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2022. pp. 672-678. DOI: 10.46299/ISG.2022.2.9 7. Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Богатов О. І., Северинов О. В. Цифрова трансформація систем небезпечних виробничих об’єктів // The 2nd International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (October 26-28, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. Pp. 259-263. 8. Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Богатов О. І. Диджиталізація охорони праці: проблеми, перспективи, можливості // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 74-77. 9п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Подригало В.Ф. Перше місце на міжнародному конкурсі студентських робіт з «Цивільна безпека (Охорони праці)» (м. Кременчук, 2023 р.) 2. Іванченко П.О. диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Техногенна безпека - 2019-2020» (ЛДУ БЖД). 3. Черьомухін П.О. – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Техногенна безпека - 2019-2020» (ЛДУ БЖД). 4. Кальченко Д.Ю. - зайняв I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Охорони праці» (2019), Харків. 5. Робота у складі організаційного комітету (Голова апеляційної комісії, секретар) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Охорони праці» (2020-2022) 5. Керівництво підготовкою студентів для участі у Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності – «Цивільна
--	--	--	--	--	--	--	---

						безпека» (Охорона праці).»: Безноско В.О., Чабанов В.О. (ДБФ ХНАДУ, 3 курс) 6. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Охорона праці» 2018-2019, 2019-2020. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Членкиня громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини». - Членство у Європейській асоціації з безпеки - Членкиня Академії Міжнародної академії безпеки життєдіяльності Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова кафедра «Охорони праці та безпеки життєдіяльності» з 11 жовтня 2021 до 12 січня 2022.» Тема: Зміст та методика викладання курсу «Охорона праці» Термін стажування: 11.10.2021 – 12.01.2022 (180 год) Підвищення кваліфікації: 2. навчання в межах онлайн-курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” від Академії цифрового розвитку I та II рівень, 45 годин. Сертифікат № GDNfE-01-04571 та Сертифікат GDNfE-01-C-04071, серпень 2022.
--	--	--	--	--	--	---

							3. Підвищення кваліфікації «Інтернет-навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» Сертифікат про розвиток міжнародних навичок ES №2123/2020 16.11.2020 (45 годин) У міжнародному розвитку навичок (вебінар) на тему «Служба хмарного зберігання для онлайн-навчання на прикладі платформи масштабування» 31 серпня - 7 вересня 2020 (Люблін, Республіка Польща) – 45 годин 4. Тема: «Мистецтво викладання» (форма: дистанційна, вид: он-лайн курс) Результатом підвищення кваліфікації є обізнаність про корисні інструменти, які можна використовувати для формування позитивного іміджу закладу освіти, у процесі викладання та ефективного використання сучасних технологій в освітньому процесі. КНП «Освітня агенція міста Києва» Жовтень 2020 Сертифікат №33855401 від 30.10.2020 – 30 годин 5. Відповідно до листа МОНУ та листа департаменту освіти ХОДА прийнято участь у тижні цифрової освіти пройдено курси для викладачів на освітньому порталі "Дія. Освітній простір": Електронні сертифікати із QR кодом – 16 годин 6. Прийнято
--	--	--	--	--	--	--	---

						участь у освітньому проєкті «BIOINWASTE» у рамках програми EC Erasmus+ (Модуль Жана Моне). Участь у весняній онлайн-школі "EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling" («Впровадження ЄС біоенергетичних технологій для переробки відходів»). (60 годин, 2 кредита ECTS). Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років : 1,3,4,12,14,19
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	19	OK 24 Економіка будівництва 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К. Спрощена система оподаткування: сучасний стан, переваги, недоліки та перспективи / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №2 (23). – 2019. – Харків: ХНАДУ, 2019 – С.158-166. 2. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К. Оптимізація оподаткування як ефективний інструмент підвищення рівня економічної безпеки підприємства / Проблеми і перспективи

							розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №1 (24). – 2020. – Харків: ХНАДУ, 2020 – С.141-149. 3. Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М. Сучасні аспекти управління кадровою безпекою підприємства / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №1 (24). – 2020. – Харків: ХНАДУ, 2020 – С.133-140. 4. Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М. Алгоритм реалізації та заходи антикризового управління підприємством / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №2 (25) – 2020. – Харків: Стиль-Издат, 2020. – 119-127. 5. Онісіфорова В.Ю., Осьмірко І.В. Бюджетування як ефективний інструмент поточного планування на підприємстві / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – №2 (25) – 2020. – Харків: Стиль-Издат, 2020. – 128-136. 6. Онісіфорова В.Ю., Сідельнікова В.К.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні аспекти антикризового управління підприємством / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стиль-Издат, 2020. – 137-145. 7. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – С. 79-88. 8. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Аналіз маркетингової діяльності підприємства: актуальні аспекти оцінювання ефективності / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – С. 89-97. 9. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Аналіз сучасних аспектів реалізації маркетингових заходів у біржовому підприємстві в Україні / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва:
--	--	--	--	--	--	--	---

								Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (27) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – 128-135.. 10. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (27) – 2021. – Харків: Стиль-Издат, 2021. – С. 136-144. 11. Nesterenko V. Yu., Chevychelova O. O. Developing a methodology for assessing the risk of hostile takeover of a motor transport enterprise and measures to prevent it. Автомобільний транспорт. - 349. - Харків: ХНАДУ, 2022. - С. 79-85. 12. Нестеренко В.Ю., Мороз А.Р., Болотова Т.М. Інновації у сільськогосподарському підприємстві та їх вплив на конкурентоспроможність / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (28) – 2022. – Харків: ХНАДУ, 2022 – 130-137. 13. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Міжнародна трудова міграція як визначний сучасний аспект розвитку національної економіки України
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						/ Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (29) – 2022. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 56-63. 14. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (29) – 2022. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 64-73. 15. Юрченко О.В., Нестеренко В.Ю. Еколого-економічні аспекти розробки шлаколузних бетонів на щеберіті для застосування в промисловому та дорожньому будівництві / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (30) – 2023. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 4-13. 16. Юрченко О.В., Нестеренко В.Ю., Демченко В.В. Особливості складання кошторисної документації за укрупненими кошторисними нормами при визначенні вартості будівництва / Проблеми і перспективи розвитку підприємництва:
--	--	--	--	--	--	---

							Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (30) – 2023. – Харків: ХНАДУ, 2023. – С. 14-25. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичний підхід до оцінювання ефективності витрат на корпоративне медичне страхування», 2019 рік. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Сучасна дефініція парадигми», 2020 рік. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Маркетингові складові підприємницького потенціалу як підґрунтя для масштабування бізнесу», 2021 рік. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Імпакт-інвестування та соціальне підприємництво як новітній погляд на інвестиції для транспортного підприємства», 2021 рік. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Оптимізація оподаткування як інструмент підвищення рівня економічної безпеки транспортного
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємства», 2021 рік. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка будівництва: Навчальний посібник / В.Ю. Нестеренко, Т.В. Деділова, О.В. Юрченко, І.І. Токар. - Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. - 224 с. 2. Онісіфорова В.Ю. Актуальні аспекти підприємництва у транспортній галузі: Монографія / В.Ю. Онісіфорова, Н.М. Солопун, Т.М. Болотова. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 129 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібн иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 11. Онісіфорова В.Ю., Шершенюк О.М., Кирчата І.М., Токар І.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Аналіз господарської діяльності» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: ХНАДУ, 2020. 48 с. 2. Онісіфорова В.Ю., Токар І.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка будівництва» для студентів денної форми навчання галузь знань 19 «Будівництво та архітектура» напрям підготовки 192 – «Будівництво та цивільна інженерія». Харків: ХНАДУ, 2020. 32 с. 3. Економіка будівництва: Навчальний посібник / В.Ю. Нестеренко, Т.В. Деділова, О.В. Юрченко, І.І. Токар. - Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. - 224 с. 4. Нестеренко В.Ю. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Бюджетування суб'єктів підприємництва». – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 12 с. 5. Нестеренко В.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Бюджетування суб'єктів підприємництва». – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 12 с. 6. Нестеренко В.Ю. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з
--	--	--	--	--	--	--	---

дисципліни
«Антикризове
управління». –
Х.: Видавництво
Іванченка І.С.,
2021. – 12 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення комунікаційної політики ТОВ «ОЛЬВАС» (2020 рік). Замовник: Товариство з обмеженою відповідальністю «ОЛЬВАС» 49044, Дніпропетровська обл., м. Дніпро, вул. Гоголя, буд. 17.

2. Договір № 49-01-22 від 15.02.2022р., тема: «Економічне обґрунтування доцільності проведення реконструкції мостових конструкцій в контексті фінансового забезпечення». Замовник Товариство з обмеженою відповідальністю «Дорбуд», м. Дніпро. Строк виконання теми: з 15.02.22 р. по 30.04.22 р.

3. Договір №49-01-23 від 01.02.2023 р. ФОП Согомоян Артуш Каренович. Тема: «Обґрунтування напрямів digital маркетингу для SaaS компаній». Термін дії договору

01.02.2023-
30.04.2023.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій;
1. Онісіфорова
В.Ю. Ринок
страхових послуг
України: стан та
перспективи
розвитку /
Emergence of
public
development:
financial and
legal aspects:
monograph /Yu.
Pasichnyk and
etc.: [Ed. by
Doctor of
Economic
Sciences, Prof.
Pasichnyk Yu.] :
Collective
monograph. –
Agenda Publishing
House, Coventry,
United Kingdom,
2019. – 737 p.
2. Онісіфорова
В.Ю. Загальна та
спрощена система
оподаткування
підприємства:
сутність, аналіз,
алгоритм вибору /
Сучасні тенденції
розвитку
фінансово-
кредитної
системи: теорія
та практика :
колективна
монографія / Кол.
авторів. Полтава:
ПП «Астроя»,
2019. 115 с.
3. Онісіфорова
В.Ю. Актуальні
аспекти
антикризового
управління
підприємством /
Latest
Technologies of
Neo-industrial
Transformations:
Financial, Legal
and Sociological
Aspects.
Gutsalenko L.,
Liashenko V.,
Sukach O. and
others:
Collective
monograph [Ed. by
Doctor of

						Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria. Shioda GmbH, Steyr , 2020. – 380 p. 4. Онісіфорова В.Ю., Осьмірко І.В. Аналіз бюджетування як заходу антикризового управління господарською діяльністю підприємства / Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку: колективна монографія / Кол. Авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2021. С. 166-171. 5. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В. Фінансово-економічна діяльність підприємства: напрямки підвищення ефективності, аналіз та облік / Stages of Formation and Development of the Economy of Independent Ukraine: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk]. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. С. 373-382. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I або II етапі Всеукраїнського студентських наукових робіт: 1. 2020 рік - Всеукраїнський конкурс бізнес-планів підприємницької діяльності (Плахтій А.О., Щеклеїна А.О. – Гран-прі), 2. 2022 рік – Всеукраїнський конкурс наукових
--	--	--	--	--	--	---

							робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді» (Тарянік Юлія – диплом III ступеня) 3. 2023 рік - Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Тарянік Юлія – диплом III ступеня) 4. Всеукраїнський студентський конкурс бізнес-проєктів "Бізнес-трамплін" (Тарянік Юлія – диплом III ступеня) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Пріоритетні напрями і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні" 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у ГО «Лабораторія креативних ідей», професійне об'єднання (КВЕД №94.12, 94.99) за напрямом "Економіка і підприємництво" Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Філії «Вовчанський Райавтодор» ДП «Харківський облавтодор» ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України», м. Вовчанськ, з 25 березня по 25 травня 2019 року (72 години) Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ЕSM3254/2020, Міжнародне підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», 22.12. 2020 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ES № 4986/2020, Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», 22.03.2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво № 04635922/000621-21, Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 14.04.2021 року (60 годин, 2 кредити ECTS). Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ES № 6324/2021, Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», 07.06.2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво № 04635922/000729-21, Підвищення кваліфікації за програмою «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів», 18.06.2021 року (30 годин, 1 кредит ECTS). Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», сертифікат від 07.10.2021 р., курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», (60 годин, 2 кредити ECTS). Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, сертифікат ES № 8737/2021, Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та УКРАЇНІ», 29.11.2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS). Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи, сертифікат UA2101E-395 від 28.12.2021 р., курс «Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» (60 годин, 2 кредити ECTS). Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», сертифікат NG0IG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-138 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							листопада - 17 листопада 2022 року (15 годин, 0,5 кредити ECTS) Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років : 1,3,4,8,12,14,19
168137	Бугаєвський Сергій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: будівництво та експлуатація автомобільних доріг та аеродромів, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 015665, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 005628, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента ДЦ 007609, виданий 17.04.2003	24	ОК 23 Проектування мостів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Bugaevsky S., Smirnova N., Filatova A., Sinkovskaya E., Ignatenko A. Creation of Reinforced Concrete Structures of a Complex Geometric Shape // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, v. 15, N. 2, January 2020. – pp. 242-257. 2. Zadorozhnyi A.A., Remarchuk M.P., Kovrevski A.P., Chovnyuk Y.V. and Buhaievskiy S.A. Correlation of rheological parameters with the flow of non-Newtonian fluids // International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020), IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1021 (2021) 012056; IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/1021/1/012056. 3. Пиріг Я.І., Галкін А.В., Оксак С.В., Бугаєвський С.О. Модифікація бітуму вторинним полімером // 36. наук. праць. Сучасні технології та методи розрахунків у

будівництві, вип. 17. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – С. 125-129.

4. Шумаков І.В., Бутнік С.В., Бугаєвський С.О., Бугаєвський В.О. Особливості конструктивних та організаційно-технологічних рішень при відновленні залізобетонних мостових споруд // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Будівельне виробництво», №74. К.: НДІБВ, 2023. С. 11-16.

5. Бугаєвський С.О., Ненастіна Т.О., Шеховцова Т.О., Штефан О.М., Маций М.Є. Автодорожні тимчасові збірно-розбірні мости / Вісник ХНАДУ, вип. 100. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 80-97.

6. Ненастіна Т.О., Бережна К.В., Сахненко М.Д., Бугаєвський С.О. Деградація залізобетонних конструкцій мостових споруд: корозійний аспект / Міжнародний науково-технічний журнал «Фізико-хімічна механіка матеріалів», Том 59, №5, 2023. С. 24-31.

7. Buhaievskyi S., Maliar V., Chumakova A., Nazarenko I., Sukhanevych M. Mathematical planning of experiment in studying the properties of self-compacting concrete // Transbud-2021. AIP Conference Proceedings 2684, 040004 (2023) doi: <https://doi.org/10.1063/5.0120104>.

8. Nenastina T.O., Sakhnenko M.D., Proskurina V.O., Buhaievskyi S.O. Technological parameters of galvanichemical processes of formation of cobalt-based metal oxide

							composites // Journal of Chemistry and Technologies, 2023, 31 (2), 224-230. doi: 10.15421/jchemtec.h.v31.i2.275741. 9. Zadorozhnyi A.A., Chovnyuk Y.V., O.V. Stakhovskyi, Kovrevski A.P. and Buhaievskyi S.A. Modeling the flow of a Bingham plastic fluid through a circular pipeline with different wall properties // Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Innovative Technology in Architecture and Design" (ITAD-2021). 07 December 2023. AIP Conf. Proc. 2490, 050028-1–050028-5; doi: https://doi.org/10.1063/5.0124547. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Нікулін В.Б., Шмуклер В.С., Лавриненко О.М., Бугаєвський С.О., Штефан О.М. Вантажопідйомна траверса для монтажу довгомірних конструкцій. – Патент України на винахід № 122686 С2. Чинний з 29.12.2020 р. Бюл. №24. 2. Нікулін В.Б., Конюхов О.В., Шмуклер В.С., Лавриненко О.М., Бугаєвський С.О., Штефан О.М. Збірно-монолітний залізобетонний каркас будівлі і спосіб його зведення. – Патент України на винахід № 125205 С2. Чинний з
--	--	--	--	--	--	--	---

02.02.2022 р.
Бюл. №5.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Проблеми розвитку та експлуатації транспортних споруд: колективна монографія / Більченко А.В., Бугаєвський С.О., Кожушко В.П. та ін. Під ред. А.В. Більченко. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 344 с.

2. Основи розрахунків і проектування залізобетонних конструкцій : навчальний посібник / А.В. Більченко, С.О. Бугаєвський, К.В. Бережна – Харків: ХНАДУ, 2022. – 248 с.

3. Проектування мостів. Залізобетонні мости: навчальний посібник / С.О. Бугаєвський, К.В. Бережна, С.М. Краснов, Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2023. 324 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Краснов С.М., Бугаєвський С.О., Кожушко В.П., Кіслюк О.Г. Методичні вказівки до кваліфікаційної роботи бакалавра та магістра за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського - Харків, ХНАДУ, 2022. – 46 с. 2. Кожушко В.П., Бугаєвський С.О., Краснов С.М. Методичні вказівки до визначення бічного тиску ґрунту на підпирні стінки графічними способами з дисципліни «Інноваційні методи проектування транспортних споруд» для студентів 5-го курсу, що навчаються за програмою магістрів. - Харків, ХНАДУ, 2022. – 38 с. 3. Кожушко В.П., Бугаєвський С.О., Краснов С.М. Методичні вказівки до визначення бічного тиску ґрунту на крайні опори і шпунтові огорожі з дисципліни «Інноваційні методи проектування транспортних споруд» для студентів 5-го курсу, що навчаються за програмою магістрів. - Харків, ХНАДУ, 2022. – 43 с. 4. Бугаєвський С.О. Проектування мостів. Залізобетонні мости : конспект лекцій / С.О. Бугаєвський, К.В. Бережна, С.М. Краснов, Ю.В. Бугаєвська.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків: ХНАДУ, 2023. 216 с. 5. Бугаєвський С.О., Краснов С.М., Шеховцова Т.О., Бугаєвська Ю.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мостів» (розділ «Дерев'яні мости. Розрахунок мосту») за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Харків, ХНАДУ, 2023. 80 с. 6. Бугаєвський С.О. Відновлення мостів і труб після пошкодження : конспект лекцій (частина 1) / С.О. Бугаєвський, К.В. Бережна, С.М. Краснов, Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2023. 178 с. 7. Бугаєвський С.О., Краснов С.М., Шеховцова Т.О., Стебловський І.А., Штефан О.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мостів» (розділ «Дерев'яні мости. Варіантне проектування») за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Харків, ХНАДУ, 2023. 71 с. 8. Кожушко В.П., Краснов С.М., Бугаєвський С.О., Стебловський І.А. Методичні вказівки до практичних занять, курсового проекту та самостійної роботи з дисципліни «Проектування мостів» за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри
--	--	--	--	--	--	--	---

							мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Харків, ХНАДУ, 2023. 103 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 16 вересня 2021 р. о 13.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.056.01 при Харківському національному університеті будівництва та архітектури захищена дисертація на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 05.23.08 технологія та організація промислового та цивільного будівництва на тему «Теоретико-методологічні основи формування організаційно-технологічних рішень зведення полегшених залізобетонних конструкцій». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії Вісника ХНАДУ. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства з забезпечення якості освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Задорожний А.О., Човнюк Ю.В., Ковревський А.П., Стаховський О.В., Бугаєвський С.О. Моделювання
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесу перебігу бінгамовських рідин через круглий трубопровід з різними пристінковими властивостями // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні», Харків, ХНУБА, 20-21 травня 2021. – С. 410-411. 2. Кожушко В.П., Краснов С.М., Бугаєвський С.О. Вплив фізико-механічних характеристик ґрунтів основи при визначенні бічного тиску ґрунту насипу на крайні опори транспортних споруд // Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції ім. П.М. Ковалю «Актуальні питання мостового господарства та шляхи його покращення», Запоріжжя, 15-16 вересня 2021. – С. 61-64. 3. Бугаєвський С.О., Чумакова А.Д., Назаренко І.В. Кореляційний аналіз властивостей самоущільнюючого бетону // IV Міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології в будівництві», Київ, ХНУБА, 26-27 жовтня 2021. – С. 123. 4. Бугаєвський С.О., Нікулін В.Б., Чумакова А.Д., Протопопова З.В., Крипак О.І. Спосіб монтажу опалубки для зведення збірно-монолітних перекриттів системи «Житлобуд» // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожньо-будівельний
--	--	--	--	--	--	--	--

							комплекс: проблеми, перспективи, інновації», Харків, ХНАДУ, 11-12 листопада 2021 р. – С. 85- 89. 5. Бугаєвський С.О., Маляр В.В., Чумакова А.Д., Назаренко І.В. Математичне планування експерименту в дослідженнях властивостей самоущільнюючого бетону // Тези доповідей 9-ї Міжнародної науково- практичної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», Харків, УДУЗТ, 17-19 листопада 2021. – С. 203- 204. 6. Бугаєвський С.О., Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Осучаснення підготовки магістрів дорожньо- будівельної галузі освіти в Харківському національному автомобільно- дорожньому університеті засобами дуального навчання // Збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної конференції «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти України», Київ, 18 листопада 2021. – С. 120- 122. 7. Пиріг Я.І., Галкін А.В., Оксак С.В., Бугаєвський С.О. Модифікація бітуму вторинним полімером // Тези VII Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Інновації у будівництві», Луцьк, ЛНТУ, 12 травня 2022. – С. 125-126. 8. Бугаєвський С.О., Бугаєвський В.О. Удосконалення конструкції тротуарних блоків для збірно-монолітних залізобетонних прогонових будов // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мости та тунелі: Теорія, дослідження, практика», Дніпро, УДУНТ, 19-20 жовтня 2022 р. – С. 7-8. 9. Бугаєвський С.О. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 192 будівництво та цивільна інженерія за дуальною формою навчання // Матеріали Міжнародної конференції «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»», Київ, НТУ, 24-25 листопада 2022 р. – С. 386-390. 10. Бугаєвський С.О. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 192 будівництво та цивільна інженерія за дуальною формою навчання // Матеріали Міжнародної конференції «Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та
--	--	--	--	--	--	--	--

							експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво», Київ, НТУ, 24-25 листопада 2022 р. С. 386-390. 11. Ненастіна Т.О., Бережна К.В., Бугаєвський С.О. Робота куратора під час адаптаційного періоду студентів в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті // Новий Колегіум, вип. 100. Харків: ХНУРЕ, 2023. С. 59-64. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Інфраструктура залізничного транспорту» напрям «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів, транспортні споруди, залізнична колія» Українського державного університету залізничного транспорту (з 2020 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член-кореспондент Транспортної Академії України (з 2019 р.). Підвищення кваліфікації: 1. ХНАДУ, 2018 р., курси «Основи педагогіки та психології вищої школи», сертифікат; 2. University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Poland, 2019 р., Faculty of Geodesy, Geospatial and Civil Engineering “Innovative research and e-infrastructures”, сертифікат; 3. Азербайджанський університет архітектури та будівництва, Азербайджан, 2020 р. «Ознайомлення з навчальною системою університету», сертифікат; 4. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, Польща, Варшава, 2022 р. наукове стажування «Академічна доброчесність», сертифікат. 5. - ELPD та COLLEGIUM CIVITAS, 2023 р. наукове стажування «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат NR75/2023, 180 годин. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років : 1,2,3,4,5,8,9,12, 14,19
449701	Бережна Катерина Вікторівна	Декан, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського	23	ОК 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				господарства , рік закінчення: 1997, спеціальніс ть: Міське будівництво та господарство , Диплом магістра, Харківська державна академія міського господарства , рік закінчення: 1997, спеціальніс ть: міське будівництво та господарство , Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальніс ть: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 008373, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001570, виданий 28.04.2004	споруд	включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ненастіна Т, Бережна К., Бугаєвський С. Робота куратора під час адаптаційного періоду студентів в Харківському національному автомобільно- дорожньому університеті. Науковий інформаційний журнал Новий колегіум №1-2 (110), 2023. – С. 59-64 2. Бережна К.В., Краснов С.М. Дослідження впливу монолітної накладної залізобетонної плити на розподіл зусиль між основними. Вісник ХНАДУ, вип. 100, 2023. - С. 98-103 3. Ненастіна Т. О., Бережна К.В., Сахненко М. Д., Бугаєвський С. О. Деградація залізобетонних конструкцій мостових споруд: корозійний аспект. Фізико- хімічна механіка матеріалів, Міжнародний науково-технічний журнал, том 59, № 5, 2023 – С. 24- 37 4. Шмуклер В. С., Вознюк Л. І., Бережна К.В. Енергетичний портрет конструктивної системи як критерій варіантного проектування / Вісник ХНАДУ.- Харків: ХНАДУ, 2022. - Вип.98.- С.136-143 5. Бережна К.В., Краснов С.М. Аналіз впливу підсилення діафрагмових прогонових будов на їх просторову роботу / Вісник ХНАДУ.- Харків: ХНАДУ, 2021. - Вип.93.- С.93-97 6. V. Kozhusko,S. Krasnov, K. Berezhna, S.
--	--	--	--	---	--------	---

Oksak, R.
Smoiyanyuk
Patterns in the
distribution
capacity of thin
plates under
different
condition for
their resting on
supports /
Eastern-european.
Journal of
enterprise
technologies 5/7
(107), 2020 - С.
37-44

7. Кожушко В.П.,
Краснов С.М.,
Бережна К.В.
Гнучкі затиснені
пластини з
стояком,
установленим під
її серединою /
Науковий вісник
будівництва. Т.98
№4. – Х.: ХДТУБА,
ХОТВ АБУ, 2019 –
С. 314–318

8. Краснов С.М.,
Бережна К.В.
Ефективність
реконструкції
прогонових будов
автодорожніх
мостів за
допомогою
накладної плити /
Науковий вісник
будівництва. Т.2,
№2(96). – Х.:
ХДТУБА, ХОТВ АБУ,
2019 – С. 236–240

9. Краснов С.М.,
Бережна К.В.
Урахування
сумісної роботи
балок у
скінченно-
елементній моделі
діафрагмової
прогону будови
/ Вестник
Харьковского
национального
автомобильно-
дорожного
университета. –
Вып. 85. – Х.,
2019 – С. 42–49

З) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);

1. Кожушко В.П.
Основи і
фундаменти /

							Кожушко В.П., Більченко А.В., Бережна К.В. Навчальний посібник, ХНАДУ, -2021 – 170 с. 2. Проєктування мостів. Залізобетонні мости: навчальний посібник / С.О. Бугаєвський, К.В. Бережна, С.М. Краснов, Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2023. 324 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Помічник головного редактора Вісника ХНАДУ 12) наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Бережна К.В., Зімбицький С.В., Ольховський І.А. Аналіз впливу дефектів мостового полотна та конструктивного рішення прогонових будов на їх технічний стан // Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації», Збірник наукових праць, ХНАДУ, 11-12 листопада 2021. – С. 69-74 2. Бережна К.В., Краснов С.М. Аналіз впливу дефектів на перерозподіл навантаження між стійками пальових опор мостів Тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», Харків, 17-19 листопада 2021. – С.133-134 3. Tahiieva A. R., Berezhna K. V., Skrypnyk N. S Bim-based bridge health monitoring system // Студентство. Наука. Іноземна мова : збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2021. Вип. 13. Частина 1. – С.110-113 4. Кожушко В.П., Бережна К.В., Краснов С.М., Бугаєвський С.О. Оцінка технічного стану та причин руйнування шляхопроводу на а/д м-18-1. Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: тези доп. VIII-ї міжн. наук.-техн. конф., Ч. 2, м. Харків, УДУЗТ, 20-22 листопада 2019р. Харків, 2019. С. 77-78. 5. Смолянюк Н.В., Бережна К.В., Краснов С.М. Актуальні проблеми сучасного стану технічної освіти // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						інтернет конференції «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти», 14 листопада 2019 р - С. 69 – 72 6. Кожушко В.П., Бережна К.В., Бугаєвський С.О. Краснов С.М. Оцінка технічного стану та причин руйнування шляхопроводу на а/д М-18-1 // Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції 20-22 листопада, «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», (Частина 2), Харків 2019 – С. 77 – 78. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; 1. Керівництво студентом Тагієва А.Р. ДМ-41-16 Тема: Використання загальної теорії систем при проектуванні залізобетонних конструкцій – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019-2020 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--

						студентської олімпіади 2018-2019, 2019-2020 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Транспортної Академії №2005 07.06.2019 Підвищення кваліфікації: Отримання 3 освіти (Диплом магістра М № 169430 31 грудня 2019 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Будівництво та цивільна інженерія) Сертифікат наукового стажування «Академічна доброчесність» Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), з 16 травня по 24 червня 2022 р. (обсяг 180 годин) №KW-240622/030 Стажування для викладачів на базі Університету Collegium Civitas, у місті Варшава, Польща. «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі». Сертифікат NR 78/2023 (180год) Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років : 1,3,8,12,14,19
--	--	--	--	--	--	---

35320	Краснов Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо- будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальніс ть: автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ДК 033342, виданий 15.12.2015	44	ОК 21 Основи і фундаменти	1) Публікації 1. Patterns in the distribution capacity of thin plates under different condition for their resting on supports / V. Kozhusko, S. Krasnov, K. Berezhna, S. Oksak, R. Smoiyanyuk. // Eastern-european. Journal of enterprise technologies 5/7 (107), 2020, - С. 37-44.2. 2. Кожушко В.П. Смуга на пружній основі, що описується різними моделями, навантажена рівномірно розподіленим навантаженням / Кожушко В.П., Краснов С.Н. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – Вып. 95. – Х., 2021. – С. 217–223. 3. Кожушко В.П. Визначення глибини забивки шпунта з одним ярусом розпірок або анкерів / Кожушко В.П., Краснов С.Н. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – Вып. 95. – Х., 2021. – С. 224–228.. 4. Бережна К. В. Дослідження впливу монолітної накладної залізобетонної плити на розподіл зусиль між основними елементами прогонової будови з урахуванням їхньої спільної роботи / К.В. Бережна, С.М. Краснов // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – Вып. 100. – Х., 2023. – С. 98–103.
-------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	------------------------------	---

							5. Кожушко В.П. Зміна реактивних тисків і згинальних моментів під час дії різних зовнішніх навантажень / Кожушко В.П., Краснов С.Н. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – Вып. 102. – Х., 2023. – С. 63–72. Підвищення кваліфікації: 1. - Свідцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК № 666. ХНАДУ 2021р/180год. «Основи педагогіки та психології вищої школи». Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років : 1,3,4,12,14
10061	Кіслов Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ТН 103406, виданий 14.10.1987, Атестат доцента ДЦ 024823, виданий 28.06.1990, Атестат професора ПРУ 25, виданий 29.06.2007	46	ОК 20 Будівельна механіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Більченко А.В., Кіслов О.Г. Проблеми водовідведення під час експлуатації та ремонту мостових споруд.- Вісник ХНАДУ,- вип.86.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019.- С.162-166. 2. Більченко А.В., Кіслов О.Г., Ігнатенко А.В. Проблеми оптимізації рівнів утримання залізобетонних мостових споруд.- Науковий Вісник будівництва, Т. 98, №4.-2019.- Харків: Видавництво ХНУБА, 2019.-

							С.207-213. 3.Більченко А.В., Кіслов О.Г. Проблеми системи управління мостовими спорудами.- Вісник ХНАДУ,- вип.90.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020.- С.103-108. 4. Більченко А.В., Кіслов О.Г. Аналіз наявних систем керування станом мостових споруд на автомобільних дорогах.- Вісник ХНАДУ,- вип.92, т.2.- Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021.- С.44-50. 5. Більченко А.В., Кіслов О.Г., Ігнатенко А.В. Особливості негативних ситуацій, що склалися в мостовому господарстві країни.- Науковий Вісник будівництва, ХНУБА, Т. 103, №1.-2021.- С.199-204. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Проблеми розвитку та експлуатації транспортних споруд: колективна монографія/ А.В. Більченко, В.П.Кожушко, С.О.Бугаєвський, С.О. Кіслов, О.І. Безбабічева, Н.В. Смолянук. Харків: ХНАДУ, 2020. 344 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Курси дистанційного навчання на навчальному сайті ХНАДУ з дисциплін «Опір матеріалів», «Будівельна механіка» 2. Робочі програми з дисциплін «Опір матеріалів», «Будівельна механіка» 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Служба автомобільних доріг Харківської області, Департамент з будівництва та збереження дорожнього господарства в Харківському Горвиконкомі, в якості експерта з технічного обстеження будівель і споруд 2017-2019 рр. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; Відповідальний секретар Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Мости і споруди на дорогах» з 2017 по 2019. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Транспортної Академії України, диплом № 1496 від 3.06.2011. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 05.1968 по 11.1972 технік-інженер проектного інститута Укргідропроєкт; З 12.1973 по 02.1976 старший інженер проектного інститута Укргідропроєкт Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі теоретичної та будівельної механіки Харківського національного університету міського господарства ім. О.М.Бекетова, з 01.10.2020-10.12.2020 свідоцтво № 401, 180 годин. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років : 1,3,4,11,14,19,20
230179	Урдзік Сергій	Доцент, Основне	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра,	12	ОК 19 Проектування	1 наявність публікацій у

	Миколайович	місце роботи	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 059392, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 010704, виданий 06.06.2022	доріг та мостових переходів	наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1. S.N.Urdzik. Comparative Study of Signal Processing of Two UWB GPR Antenna Units / D. O. Batrakov, K. S. Beloshenko M. S. Antyufeyeva, A. G. Batrakova, S. N. Urdzik. // Telecommunication s and Radio Engineering, 2019. - Vol. 78. – № 2 - P. 109-116. (SCOPUS) 1.1.2. Sergey N. Urdzik. Batrakova The Effect of Secondary Reflections on the Quality of Layers Thickness Assessment Using UWB GPR Signals / Dmitry O. Batrakov, Mariya S. Antyufeyeva, Angelika G. Batrakova, Sergey N. Urdzik. Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on Ultrawideband and Ultrashort Impulse Signals (UWBUSIS). Kharkiv, Ukraine, 2020, P. 1132-1135 (SCOPUS) 1.1.3. Sergey N. Urdzik. Nondestructive Diagnostics and Detection of the Subsurface Cracks in the Non-Rigid Pavements with GPR./ Dmitry O. Batrakov, Angelika G. Batrakova, Sergey N. Urdzik. Diagnostyka, 2021, Vol. 22 (2), № 3 P. 85-95 (SCOPUS) 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Урдзік С.М. Аналіз методів оцінювання впливу тріщин на
--	-------------	--------------	--	-----------------------------	--

							міцностні показники нежорсткого дорожнього одягу / А.Г. Батракова, С.М. Урдзік // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 4 (171). С. 70-75. 1.2.2 Урдзік С.М. Неруйнівний контроль автомобільних доріг за допомогою георадарів (оглядова стаття, частина I) / Д. О. Батраков, М. М. Ковальов, А.О. Масленніков, А.Г. Батракова, С.М. Урдзік // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Радіофізика та електроніка». 2021. Вип. 35. С. 27-38. 1.2.3 Урдзік С.М. Неруйнівний контроль автомобільних доріг за допомогою георадарів (оглядова стаття, частина II) / Д.О. Батраков, М.М. Ковальов, А.Г. Батракова, С.М. Урдзік// Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Радіофізика та електроніка». 2022. Вип. 36. С. 7-20. 1.2.4 Урдзік С.М. Метрологічне забезпечення геодезичних робіт при визначенні рівності дорожнього покриття / С.М. Урдзік, Г.С. Саркісян, В.В. Тимошевський // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник. [Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. Том 6. Вип. 166. С. 130-133. 1.2.5 Урдзік С.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Георадарні та геодезичні методи у діагностиці дорожніх одягів / А.Г. Батракова, Д.О. Батраков, М.М. Ковальов, В.Р. Даніелян, С.М. Урдзік // Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, ХОТБ АБУ, 2021. № 2(104). С. 165-171. 1.2.6 Урдзік С.М. Геоінформаційне забезпечення систем управління станом покриття / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник. [Серія: Технічні науки] Харків: ХНУМГ, 2019. № 147. С. 27-34. 1.2.7 Урдзік С.М. Методи оцінювання впливу тріщин на показники міцності та деформативності дорожнього одягу нежорсткого типу / А.Г. Батракова, С.М. Урдзік // Науковий вісник будівництва. Харків: ХНУБА, ХОТБ АБУ, 2021. № 1(103). С. 213-221. 1.2.8 Урдзік С.М. Методи та критерії оцінювання стану нежорсткого дорожнього одягу з тріщинами / А.Г. Батракова, С.М. Урдзік // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник. [Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. том 4. Вип.. 164. С. 65-70. 1.2.9 Урдзік С.М. Аналіз сучасних методів і засобів діагностики нежорсткого дорожнього одягу / А.Г. Батракова, С.М. Урдзік, Д.О. Батраков // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та
--	--	--	--	--	--	--	---

архітектура.
2022. Вип. 3
(170). С. 27–34.

2 Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір:
2.2.1. Свідоцтво
№106770. Твір
науково-
практичного
характеру:
«Методичні
вказівки «Методи
оцінювання
земельних
ресурсів»», від
29.07.2021 р.
2.2.2. Свідоцтво
№106766. Твір
науково-
практичного
характеру:
«Методичні
вказівки
«Геодезія»», від
29.07.2021 р.
2.2.3. Свідоцтво
№106765. Твір
науково-
практичного
характеру:
«Методичні
вказівки
«Нормативно-
правове
забезпечення
професійної
діяльності»», від
29.07.2021 р.
2.2.4. Свідоцтво
№107235. Твір
науково-
практичного
характеру:
«Методичні
вказівки «Методи
моделювання та
оптимізації в
геодезії»», від
11.08.2021 р.
2.2.5 Свідоцтво
№107017. Твір
науково-
практичного
характеру:
«Монографія
«Інноваційні
технології у
галузі геодезії,
землеустрою та
проектування»»,
від 04.08.2021 р.

3 Монографії
3.1 Урдзік С.М.
Фактори, що
впливають на
точність
геодезичних
вимірювань.
Інноваційні
технології у
галузі геодезії,
землеустрою та
проектування:
колективна
монографія.
Харків : ХНАДУ.
2021. С. 325–358.
3.2 Урдзік С.М.

							Оцінювання стану дорожнього одягу за результатами георадарної діагностики: монографія / А.Г. Батракова, С.М. Урдзік, Д.О. Батраков. ХНАДУ. Харків. Видавець: О. А. Мірошніченко, 2023. 158 с. 4 Методичні вказівки 4.1 Урдзік С.М. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 4.2 Урдзік С.М. Методичні вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 1 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік, Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 214 с. 4.3 Урдзік С.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інформаційно-комп'ютерні технології» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / С.М. Урдзік, В.В. Тимошевський, Т.І. Тимошевська. Харків : ХНАДУ, 2022. 40 с. 4.4 Урдзік С.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Транспорт і шляхи сполучення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / С.М. Урдзік, Г.Р. Фоменко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2021. 38 с. 4.5 Урдзік С.М. Методичні вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 2 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, Н.О. Арсеньєва, С.М. Урдзік, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2021. 65 с. 4.6 Урдзік С.М. Методичні вказівки до курсowego проекту та практичних занять з дисципліни «Методи моделювання та оптимізації в геодезії» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.М. Казаченко, Л.О. Коваленко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2019. 36 с. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук на тему «Оцінювання стану нежорсткого дорожнього одягу із залученням георадарної діагностики». 22 жовтня 2020 р. 6 Наукове консультування підприємств, установ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							організацій 6.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 7 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 7.1 Член спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №156 від 28.09.2021 8 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 8.1 Урдзік С.М. Приклад партнерства держави та приватного інвестора при реалізації проектів з охорони земельних ресурсів / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи». Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 55–57. 8.2 Урдзік С.М. Побудова геодезичних мереж супутниковим методом / С.М. Урдзік, С.С. Палаута, В.М. Швець // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний
--	--	--	--	--	--	--	--

							комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків : ХНАДУ, Форт, 2021. С. 330 – 334. 8.3 Урдзік С.М. Етапи інформатизації освіти / С.М. Урдзік, І.С. Болотченко, Г.В. Самойлова // Методологічні та практичні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти: матеріали науково- методичної інтернет конференції, (25 листопада 2021 р.). Харків. ХНАДУ. С. 198 – 201. 8.4 Урдзік С.М. Принципи функціонування дуальної системи освіти у західній Європі / С.М. Урдзік, С.М. Вахтанін, П.П. Кривий // Методологічні та практичні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти: матеріали науково- методичної інтернет конференції, (25 листопада 2021 р.). Харків. ХНАДУ. С. 201 – 207. 8.5 Урдзік С.М. Напрямок розвитку дуальної системи освіти в Німеччині / С.М. Урдзік, В.Ю. Швець, Є.О. Голик // Методологічні та практичні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти: матеріали науково- методичної інтернет конференції, (25 листопада 2021 р.). Харків. ХНАДУ. С. 207 – 212. 8.6 Урдзік С.М. Визначення глибини закладання арматури у цементобетонних шарах дорожнього одягу методами георадіолокації /
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.Г. Батракова, С.М. Урдзік // Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal 2021. P. 31–35. 8.7 Урдзік С.М. Застосування методу скінченних елементів у розрахунку напружено-деформованого стану дорожніх одягів. XVI International conference «Strategy of Quality in Industry and Education», June 2-5, 2021, Varna, Bulgaria. PP. 297-300. ISBN 978-617-7891-07-8. 8.8 Урдзік С.М. Розроблення методів оцінювання стану дорожнього одягу з тріщинами в шарах покриття та основи. 84-а науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ. Секція сучасних методів проектування доріг, геодезії та землеустрою. 04-08 травня 2020. Харків, ХНАДУ. 2019. С. 11–12. 8.9 Батракова А.Г. Позиціонування підповерхневих тріщин при георадарному обстеженні автомобільної дороги / А.Г. Батракова, С.М. Урдзік, В.П. Рубан // Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації : матеріали I Міжнародної науково-технічної конференції, (15 листопада 2019 р., Харків). Харків : ФОРМАНОВ А.М., 2019. С. 53–58.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8.10 Урдзік С.М. Аналіз імовірністних методів оцінювання стану нежорсткого дорожнього одягу / С.М. Урдзік, А.Г. Батракова // Впровадження інноваційних матеріалів і технологій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури в рамках програми «Велике будівництво»: збірник тез доповідей Міжнародної конференції, м. Київ, 24-25 листопада 2022 року. Київ: Національний транспортний університет, 2022. С. 61–64. ISBN: 978-966-632-317-3 (Online). 8.11 Урдзік С.М. Етапи становлення та розвитку екологічної освіти / С.М. Урдзік, В.Р. Руденко // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 66–69. ISBN 978-617-7920-38-9. 8.12 Урдзік С.М., Козлов С.В. Принципи побудови навчального процесу із застосуванням системи дистанційного навчання / «Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти»
--	--	--	--	--	--	--	--

							С. 128-132. Стажування Східна регіональна філія ДП «УкрДАГП» Тема: Сучасні методи виконання інженерно-вишукувальних та землепорядкувальних робіт. Термін стажування: 15.02.2021 – 16.04.2021 (180 год) Наказ № 211 від 24.12.2021. Звіт. Стажування Технічний Університет м. Варна (Technical University of Varna), місто Варна, Болгарія Тема: Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід Технічного Університету Варни. Термін стажування: 01.06.2021 – 11.06.2021 (180 год) Сертифікат V21/032 Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,2,3,4,5,11,12,19
44728	Фоменко Галина Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1968, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ТН 039228, виданий 27.08.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047598, виданий 10.12.1986	37	ОК 18 Планування міст і транспорт	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1. Фоменко Г.Р. Особливості впливу природного рельєфу на функціональну класифікацію міських вулиць і доріг. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 330-336. 1.1.2. Фоменко Г.Р. Сучасні закордонні системи автоматизованого

							проектування для проектування автомобільних доріг / / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньева // Розвиток транспорту, (2(13), 2022. С. 29-41. https://doi.org/10.33082/td.2022.2-13.03. 1.1.3. Фоменко Г.Р. Особливості використання геоінформаційних технологій при паспортизації автомобільних доріг / Г.Р. Фоменко, В.М. Ряпухін, Н.О. Арсеньева, О.С. Синовець // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: «Технічні науки» Том 30(69), № 2. 2019. С.211-215. 1.1.4 Фоменко Г.Р. Аналіз забруднення атмосферного повітря міських територій / Г.Р. Фоменко, Л.О. Коваленко // Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. Серія: Технічні науки та архітектура. Том № 1 (147), 2019. С.220-223. 1.1.5 Фоменко Г.Р. Вплив парковок на умови руху на магістральних вулицях / Г.Р. Фоменко // Збірник наукових праць «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету». Харків: ХНАДУ, 2019. Вип.86 Т.2. с.99-104. 1.1.6 Фоменко Г.Р. Транспортні потоки і їх вплив на рівень забруднення міських магістралей. / Г.Р. Фоменко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 3 (ч.
--	--	--	--	--	--	--	--

2), 2020. С. 119–123.

1.1.7 Фоменко Г.Р.
Функціональна класифікація міських вулиць і доріг/ Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 6, 2020 С. 107-113.

1.1.8 Фоменко Г.Р.
Функціональна класифікація автомобільних доріг України / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Науковий журнал «Розвиток транспорту» Одеський національний морський університет Вип. 1(6) 2020. С. 71-79.

1.1.9 Фоменко Г.Р. Особливості розвитку функціональної класифікації міських вулиць і доріг / Г.Р.Фоменко // Вісник Харківського національного університету будівництва та архітектури «Науковий вісник будівництва» Том 103 № 1, 2021. С.205-212.

1.1.10 Фоменко Г.Р. Практика формування зон заспокоєння руху у містах / Н.О. Арсеньєва, Г.Р. Фоменко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 168-173.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір:
2.1.1. Свідоцтво №106769. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки до

							виробничої практики спеціальності 193 «Гедезія та землеустрій»», від 29.07.2021 р. 2.1.2. Свідоцтво №106771. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Планування міст і транспорт»», від 29.07.2021 р. 2.1.3. Свідоцтво №107238. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність»», від 11.08.2021 р. 2.1.4. Свідоцтво №107739. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Інфраструктура геопросторових даних»», від 01.09.2021 р. 2.1.5. Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі гедезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3. Підручники, навчальні посібники, монографії 3.1 Монографії 3.1.1. Фоменко Г.Р. Вплив топографо-гедезичного аналізу рельєфу на функціональну класифікацію міських вулиць і доріг. Інноваційні технології у галузі гедезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 74–110. 4. Методичні вказівки 4.1. Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи з дисципліни «Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Г.Р. Фоменко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 63 с. 4.2. Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системи автоматизованого проектування» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Т.І. Тимошевська, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 125 с. 4.3 Фоменко Г.Р., Захарова Е.В., Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Планування міст і транспорт» Харків: ХНАДУ, 2020. 4.4 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системний аналіз та теорія систем» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.5 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Визначення геометричних параметрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							лінійних споруд» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 56 с. 6. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 6.1. Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 7. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 7.1 Фоменко Г.Р. Інтерактивні методи вивчення геодезичних дисциплін на дистанційній формі навчання / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко, Л.О. Коваленко // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 23–26. ISBN 978-617-7920-38-9. 7.2 Фоменко Г.Р. Вплив транспортних потоків на забруднення навколишнього середовища міст / Г.Р. Фоменко, М.А. Гахов // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні
--	--	--	--	--	--	--	---

						методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 65–70. 7.3 Фоменко Г.Р. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою / Г.Р. Фоменко, М.О. Юрко // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції “Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт”. Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С.313–317. 7.4 Фоменко Г.Р. Особливості формування транспортних потоків на автомобільних дорогах / Г.Р. Фоменко, Бенхаку Ашраф // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції “Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт”. Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 31–35. 7.5 Фоменко Г.Р. Роль магістратури при підготовці спеціалістів для дорожнього будівництва / Г.Р. Фоменко, Д.В. Франковський // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції. Харків: ХНАДУ, 2019. С.269–274. 7.6 Фоменко Г.Р. Сучасна екологічна підготовка спеціалістів дорожньої галузі / Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, І.С. Гунько // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року.
--	--	--	--	--	--	---

							Харків: ХНАДУ, 2022. С. 41–44. ISBN 978-617-7920-38-9. 7.7 Фоменко Г.Р. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» Японія, Токіо, 2022. С. 117-120. 7.8 Фоменко Г.Р. Взаємозв'язок природного рельєфу та функціональної класифікації вулиць і доріг / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали VI Міжнародно наукової-практичної конференції «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 2022 г., Едмонтон, Канада. С. 87-93 8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 8.1. Член спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №154 від 28.09.2021. Стажування Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи інженерно-геодезичних вишукувальних робіт. Термін стажування: 25.03.2021 – 25.05.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021. Звіт. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за
--	--	--	--	--	--	--	---

						останні п'ять років»: 1,2,3,4,11,12,19
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальніс ть: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	20	OK 1 Історія та культура України 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Індексация в Index Copernicus: Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російсько-українській війні 2022 року. Scientific Collection «InterConf+», 28(137): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (December 19-20, 2022; Rome, Italy) by the SPC «InterConf». Dana, 2022. С. 231-236. 2. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109–122. 3. Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики).

							Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108–138. 4. Домановський А.М., Олешко Н.П. Перші автомобілі та автомобільні дорожньо- транспортні пригоди у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Інтелігенція і влада. 2019. Вип. 40. С. 139–150. 5. Олешко Н.П., Бадєєва Л.І. Розгляд аграрного питання в роки Української революції (1917- 1921). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія: Історія та географія. 2019. С. 34–51. 6. Олешко Н. П., Золотарьов В. С. Щодо питання про роль та діяльність «Харківського товариства поширення в народі грамотності. Scientific Journal Virtus: Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2018. - № 24. С. 167- 173. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька
--	--	--	--	--	--	--	--

							Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (I частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Виконавець наукової держбюджетної теми істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ- ХНАДУ». 12) наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ворфоломеева Ю.О., Олешко Н.П. Державотворчі традиції / Ю.О. Ворфоломеева, Н.П. Олешко // Матеріали II Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Актуальні проблеми сучасного економіко- гуманітарного дискурсу в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні», 27 квітня 2018 р. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. С. 121-124. 2. Олешко Н.П. Інформаційні інновації в курсі «Історія та культура України»: необхідність та проблеми / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти «Підвищення якості освітньої діяльності у вищих навчальних закладах за рахунок інтерактивних форм навчання», 9-10 квітня 2018 р. Харків, ХНАДУ, 2018. С. 129-130. 3. Олешко Н.П. Виховний потенціал українознавчих студій кафедри українознавства ХНАДУ / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції "Українські студії: зміст, сутність, освітній потенціал", 6 грудня 2018 р. Харків, ХНАДУ, 2018. С. 101-102. 4. Олешко Н.П. Науково-дослідна робота студентів як один із ефективних методів навчання / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методологічні засади розвитку сучасних систем вищої освіти», 26 квітня 2019 р. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 17-19. 5. Олешко Н.П. Місце та роль наукової діяльності істориків у технічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							зкладах вищої освіти / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу». Харків, 2020, С. 301-303. 6. Олешко Н.П. Щодо трансформації освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 // Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти : матеріали наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квіт. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 106-108. 7. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші регулярні міські автобуси Харкова / Н.П. Олешко., А.М. Домановський // Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 4 березня 2021 р., четвер. № 3 (1686). С. 12-13. 8. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перший харківський приміський автобус / Н.П. Олешко, А.М. Домановський // Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 1 квітня 2021 р., четвер. № 4 (1687). С. 12. 9. Олешко Н.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди у Харкові / Н.П. Олешко, А.М. Домановський // Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 11 травня 2021 р., вівторок. № 5 (1688). С. 18. 10. Олешко Н.П. До 30-річчя незалежності України: ти у нас єдина / Н.П. Олешко / Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 26 серпня 2021 р., четвер. № 8 (1691). С. 2. 11. Олешко Н.П. Голодомор. Історичний екскурс / Н.П. Олешко / Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 21 грудня 2021 р., вівторок. № 11-12 (1694-1695). С. 18. 12. Олешко Наталія. Прокопенко Олександр. За мою і твою свободу зі зброєю в руках. Автодорожник. Газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 12 травня 2022 р. С. 16. 13. Олешко Н.П. Викладач у ролі наставника-консультанта в умовах війни. Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	---

						навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 24 листопада 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 68-70. Підвищення кваліфікації: на базі КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (обсяг в годинах – 180 годин)., термін – 21 вересня 2021 р.-28 червня 2022 рр., обсяг в годинах – 180 годин. Свідоцтво: ПК 883, 12.09.2022 Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,3,8,12
65366	Смолянук Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050205 Організація дорожнього руху, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 032525, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027265, виданий	19	OK 17 Грунтознавство та механіка ґрунтів - Features of assessing the evenness of road surfaces using laser road scanners RV Smolianiuk, NV Smolianiuk, IV Kiashko IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1021 (1), 012029, 2021 Direction of improvement of road data collecting vehicles. Smolianiuk R .V., Smolianiuk N .V. Published by: ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA, №17, P 38-43 DOI: 10.30888/2709-2267.2023-17 https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc17-01/usc17-01 Публікації в журналах, що

				20.01.2011			включені в категорію А - Patterns in the distribution capacity of thin plates under different condition for their resting on supportsV. Kozhusko, S. Krasnov, K. Berezhna, S. Oksak, R. Smolyanyuk "Східно-Європейський журнал передових технологій" (37-44 №5/7 (107) 2020). Публікації в журналах, що включені в категорію Б - Смоляннюк Р.В. Смоляннюк Н.В., Старцев В.А., Захарченко М.Р. Моделювання впливу технологічних нерівностей мостового полотна на умови руху автомобіля // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, вип. 86, т.1, 2019. С. 187-190. Підвищення кваліфікації: У Освітній українсько-польській фундації "Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці" (IIASC) на тему: "Академічна доброчесність: виклики сучасності" з 16 травня по 24 червня 2022 року.). Свідоцтво № KW-240622/060, в обсязі 180 годин Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,4,7,8,12
57898	Єфремов Сергій Всеволодович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут,	12	ОК 14 Інженерна геологія	1. Sergii Yefremov Influence of genesis of mineral components of

				рік закінчення: 1982, спеціальніс ть: Автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ДК 060222, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 006904, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітни ка (старшого дослідника) АС 000502, виданий 26.10.2012		asphalt concrete for its durability in aggressive environments / IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012029. 2. Єфремов С. В. Вплив заміни бітумоутримуючого волокна мінеральним порошком на довговічність щобенево- мастикового асфальтобетону / — Одеса: ОДАБА, 2020. 3. Єфремов С. В. Аналіз основних стратегій викорінення проявів несумлінності в освіті та науці. Збірник наукових есе «Академічна добросесність: виклики сучасності», м. Варшава, 2020. 4. Єфремов С. В. Метод визначення мінерального складу гірських порід, як компонентів асфальтобетону / — Харків: ХНУБА, 2021. 5. Єфремов С. В. Теоретичні аспекти методу визначення мінерального складу гірських порід та якості їх зчеплення з бітумом, як компонентів асфальтобетону / — Харків: ХНАДУ, 2022. 6. Виробничі бази дорожньої галузі: підручник / С.М. Толмачов, С.В. Єфремов, С.В. Оксак, В.В. Маляр, В.О. Псюрник, О.А. Беліченко. — Харків: «НТМТ», 2022. — 304 с. 7. Розрахунки технологічних процесів при виробництві будівельних матеріалів: навчальний посібник / С.М. Толмачов, С.В. Єфремов, С.В. Оксак, В.В. Маляр, В.О. Псюрник. — Харків: «НТМТ»,
--	--	--	--	---	--	--

2022. – 168 с.

8. Sergii Yefremov Method for determining the mineral composition of rocks as components of asphalt concrete / AIP Conference Proceedings 2490, 050005 (2023).

9. Дистанційний курс з дисципліни «Виробнича база будівництва» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle)
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1869>

10. Дистанційний курс з дисципліни «Інженерна геологія» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle)
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1653>

11. Дистанційний курс з дисципліни «Сучасні технології та технологічне обладнання при виробництві будівельних матеріалів та виробів» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle)
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2803>

12. Вплив походження мінеральних складових асфальтобетону на його довговічність у агресивних середовищах. Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції, ХНУБА м. Харків, 2020.

13. Теоретичні аспекти методу визначення мінерального складу гірських порід та якості їх зчеплення з бітумом, як компонентів асфальтобетону. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції

						«Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі» м. Харків 8÷9.11.2022 р. 14. LangSkill Certificate J19100DP02 14.05.2019 HAS PASSED THE LANGUAGE EXAM OBTAINED OVERALL GRADE EQUALS FCE B2 ACCORDING TO CEFR з 12.09.2016 по 14.05.2019 у ХНАДУ на кафедрі іноземної мови (сертифікат B2) – 540 годин; 15. Підвищення кваліфікації на тему «Поглиблення знань у галузі сучасних технологій виробництва будівельних матеріалів та дорожнього будівництва»: (01.05.23-30.06.23) ДП «Харківський облавтодор» ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України» (180 год.). 16. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 5 років. Управління автомобільних доріг м. Харків з 1982-1987 р. (Інженер будівельної лабораторії, Інженер ПТВ, Майстер ДЕД-9). Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,3,4, 12,20
16265	Біловол Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Механіка, Диплом кандидата наук КД 051268, виданий 22.01.1992,	37	OK 13 Гідравліка, гідрологія, гідрометрія 1) основні публікації; 1.Біловол О.В. Внутрішній час механічної системи. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях, № 1 ' 2022. С. 18-24 2. Біловол О.В.

				Атестат доцента ДЦАР 004414, виданий 05.07.1996		Переваги використання матричних методів у викладанні механіки закладами вищої освіти. Вісник ХНАДУ, № 101, 2023 3. Статистична термодинаміка без канонічних розподілень. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція, «Сучасні технології на автомобільному транспорті і машинобудуванні», 15-18 жовтня 2019р. Харків: ФОРМ Панов А.М., 2019 4. Властивості фізичного простору. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту і галузевого машинобудування», 16-18 вересня 2020р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 5. Неврівноважені процеси і основна нерівність термодинаміки. Накові праці, Міжнародна науко-практична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» 27-29 жовтня 2021р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/ 6. Внутрішній час механічної системи. Наукові праці. Міжнародна науково-практична та науково-методична конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" 19-21 жовтня 2022 р., Харків: ХНАДУ 7. Сучасні
--	--	--	--	---	--	--

							тенденції і новітні методики викладання механіки в умовах модернізації освіти. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» 18-19 травня 2023 р., Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 8. Метричні властивості простору як відображення особливостей механічної системи. Накові праці, Міжнародна науко-практична та науково-методична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» 23-25 жовтня 2023р. Харків https://af.khadi.kharkov.ua/ru/nauka/konferencii/3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сучасна фізика як новітня натуральна філософія/ О.В. Біловол, Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 116 с. ISBN 978-617-7771-91-2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Біловол О.В. Керівництво навчальною практикою з дисципліни «Гідравліка, гідрологія, гідрометрія» для студентів заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Харків: ХНАДУ. 2019. 51 с. 2. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни з дисципліни «Гідрологія» для студентів спеціальності 7.01040601. Харків: ХНАДУ. 2017. 18 с. 3. Біловол О.В. Методичні вказівки до практичних занять з «Гідрології, метеорології та кліматології» для студентів спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Харків: ХНАДУ. 2020. 30 с. 4. Біловол, О. В. Гідравліка, гідрологія, гідрометрія : конспект лекцій / О. В. Біловол, А. Г. Авершин. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 168 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5857/1/BilovolAvershyn_KL_22.pdf 1. Дистанційний курс Гідрологія, метеорологія та кліматологія для студентів спеціальності 101 Екологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							(навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1611 2. Дистанційний курс Гідравліка, гідрологія, гідрометрія для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) Відповідальний секретар щорічної Міжнародної науково-практичної конференції та редактора наукових праць з 2017 по 2023 рік. https://af.khadi.kharkov.ua/nauka/konferenciji/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівник студентської наукової роботи, що посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Виконавці Смольянінова В.Р., Кузуб Д.С. «Вплив похилої вихідної ділянки спрягаючої споруди на довжину гідравлічного стрибка» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», участь у Харківському регіональному конкурсі студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2020/2021
--	--	--	--	--	--	--	---

						навч.рік Підвищення кваліфікації: КБК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.11.20- 08.06.21(180 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №710 Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,3,4,10,12,14
232346	Іванов Євген Мартинович	доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічни й інститут ім. В.І.Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальніст ь: динаміка та міцність машин, Диплом кандидата наук ДК 016447, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016958, виданий 19.04.2007	22	OK 12 Інженерна та комп'ютерна графіка 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Іванов Є.М. Удосконалення побудови креслеників конічних зубчастих передач в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов, В.В. Омельченко, А.А. Гнатюк // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". – Вип. 95. – К.: КНУБА, 2019. – С. 98 – 102. - Іванов Є.М. Удосконалення побудови креслеників черв'ячних зубчастих передач в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов, О.Є. Іванов, С.Я. Козінчук, В.О. Саєнко // МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019.– Вип. 16. –

							С. 121-127. - Іванов Є.М. Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин стискання в пакеті AUTODESK INVENTOR/ Є.М. Іванов, О.Г. Гладченко, А.В. Лопатін // МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.– Вип. 20. – С. 115-122. - Іванов Є.М. Удосконалення побудови тривимірних моделей пружин розтягання для виконання їх креслеників в пакеті AUTODESK INVENTOR / Є.М. Іванов // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.– Вип. 21. – С. 130-136. - Іванов Є.М. Автоматизація оформлення конструкторської документації пружин розтягання в пакеті AUTODESK INVENTOR / Є.М. Іванов, Алефіров О.С., Куліш М.В., Овсянніков В.В. // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021.– Вип. 23. – С. 90-97. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97076 (zareestrovano 07.04.2020 p.). Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин стискання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104099 (zareestrovano 16.04.2021 p.). Твір науково-практичного характеру «Переваги примусової варіації габаритів металевих конструкцій при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105759 (zareestrovano 23.06.2021 p.). Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин розтягання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108511 (zareestrovano 07.10.2021 p.). Твір науково-практичного характеру «Особливості побудови робочих
--	--	--	--	--	--	--	--

							креслеників корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor» / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108512 (zareєстровano 07.10.2021 p.). Твір науково-практичного характеру «Особливості моделювання машинобудівного вузла у програмі Autodesk Inventor» / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 2 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В.— Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. — 28 с. - Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 3 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В.— Харків: Видавництво
--	--	--	--	--	--	--	--

								ХНАДУ, 2019. – 40 с. - Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії та комп'ютерної графіки для студентів факультету транспортних систем. / Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Іванов Є.М., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 56 с. - Методичні вказівки до самостійної роботи з інженерної графіки. Частина 4 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Назарько О.О. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. – 28 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Іванов Є.М. Розширення функціонала пакету Autodesk Inventor / Є.М. Іванов // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С. 546-549. - Іванов Є.М. Врахування вимог стандарту при побудові креслеників черв'ячних передач в пакеті Autodesk Inventor
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							/ Є.М. Іванов, В.О. Саєнко, С.Я. Козінчук // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково- практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2020. – С. 279- 281. - Іванов Є.М. Моделювання тривимірних моделей металоконструкцій в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 510- 514. - Іванов Є.М. Моделювання пружини розтягання інструментами Autodesk Inventor / Є.М. Іванов // Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 367- 370. - Іванов Є.М. Скорочення термінів проектування тривимірних моделей пружин розтягання в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester,
--	--	--	--	--	--	--	---

							United Kingdom, 2022. – С. 260-265. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; - Студенти Алефіров О.С. та Куліш М.В., гр. МС-21-20, зайняли призові місця (диплом переможця 1-го ступеню) у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук – ХНАДУ, 2021 р. .19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Autodesk Educational Community, https://forums.autodesk.com/ 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ХКБД ПО «Завод ім. Малишева» (10.04.1985-12.04.1988 р.р.); Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, хоз. договір з НВО ім. Фрунзе (м. Суми), (21.04.1988-01.09.1990 р.р.) Підвищення кваліфікації: - Поглиблення знань, розширення навичок щодо проведення наукової роботи та методичних підходів до викладання навчальних дисциплін «Інженерна графіка» та «Комп'ютерна графіка», №66-04-21/12 від 12.04.2023 р., Національний технічний університет
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Харківський політехнічний інститут», кафедра ТММ і САПР, 180 годин; - Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 09.02.2023 prometheus.org.ua , - 60 годин (2 кредити ЄКТС); - Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа, сертифікат від 23.02.2023 prometheus.org.ua , - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,2,4,12,14,19,20
230183	Наливайко Тарас Антонович	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.08010101 інженерна геодезія, Диплом кандидата наук КД 063800, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 002793, виданий 27.10.1995	36	ОК 11 Інженерна геодезія	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Nalyvayko T.A. Increasing the durability of fibrous cement compositions by impregnating the porous space of fiber concrete / O G Vandoloivskyi , O V Rachkovskyi , T A Nalyvayko , T T. Naliyayko, and A B Gasanov // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering vol.709, 2019. (Scopus). 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Наливайко Т.А. Удосконалення геодезичних вишукувань у визначенні геометричних параметрів конструкцій підймальних кранів. Вісник ХНАДУ, 2019. Вип. 86, С. 36–39. 1.2.2 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Казаченко Д.А.

							Обґрунтування системи геодезичного моніторингу із використанням рейки змінної довжини. Видавництво Львівської політехніки: «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». 2021. Вип. 1 (41). С.68–70. 1.2.3 Наливайко Т.А. Сучасні геодезичні вимірні системи та ГІС-технології у плануванні та 3D-моделюванні лінійних споруд / Л.М. Казаченко, Д.А. Казаченко, О. Завальний, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко // Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. Вип. I (43), 2022. С. 62-70. 1.2.4 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т. BIM-моделювання під час геодезичного контролю будівництва. Вісник ХНАДУ, 2023. Вип. 101, том 1, С. 146–150. 1.2.5 Наливайко Т.Т. Інноваційні методи планування і реконструкції будівель історичної спадщини з використанням 3D сканера / Т.А. Наливайко, І.В. Шумаков, С.В. Табачников, Є.В. Дорожко, Т.Т. Наливайко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2023. Том 4. Вип. 178. С. 65–71. 1.2.6 Наливайко Т.Т. Особливості вивчення геоінформаційних систем при підготовці здобувачів спеціальності «Геодезія та землеустрій» / О.І. Горб, К.А. Мамонов, Т.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Наливайко, О.Є. Поморцева // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2023. Том 4. Вип. 178. С. 157–166. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідоцтво №106766. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Геодезія», від 29.07.2021 р. 2.2 Свідоцтво №110216. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки: «Маркшейдерська справа», від 13.12.2021 р. 3 Методичні вказівки 3.1 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять і курсового проектування з дисципліни «Інженерно-геодезичний моніторинг і контроль в будівництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Т.А. Наливайко, О.С. Синовець, Н.О. Арсеньєва. Харків : ХНАДУ, 2018. 31 с. 3.2 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорошко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с. 3.3 Наливайко
--	--	--	--	--	--	--

							Т.А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Регіональні схеми використання і охорони земель» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорошко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Наливайко Т.А. Харків : ХНАДУ, 2021. 26 с. 3.4 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 3.5 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Маркшейдерська справа» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л.О. Коваленко, Т.І. Тимошевська, І.В. Мусієнко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2022. 42 с. 3.6 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 3.7 Наливайко Т.А. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 1 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік, Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 214 с. 4 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 4.1 Керівник теми НДР «Геодезичне забезпечення функціонування нерухомості» (реєстраційний №0120U103130) 2020-2021 рр. 5 Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Спостереження за осіданнями житлового будинку №2 у рамках науково-технічного супроводу об'єкту будівництва «Житловий комплекс по вул. Гвардійців Широнинців, кут вул. Дружби Народів у м. Харкові (житловий будинок № 2)», №027/20 від 03.06.2020 р. ТДВ «Житлобуд-2» 5.2 Консультування ДП Східгеоінформ згідно договору між підприємством та ХНУБА Договір № 24/19 від 03.03.2019 р. 6 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки: ГС «Українське товариство
--	--	--	--	--	--	--	--

						геодезії і картографії». Посвідчення № 99 від 07.09.2020. 7 Досвід практичної роботи за спеціальністю Головне архітектурно-планувальне управління м. Харкова з 1974 по 1983 рр, інженер-геодезист техбюро. Наказ № 88 від 26.09.74 Стажування у ДП «Східне державне підприємство геодезії, картографії, кадастру та геоінформатики» 03.05.2020-05.05.2020. Тема: «Удосконалення геодезичних робіт при виконанні топографічних і виконавчих зйомок. Наукове консультування». Об'єм 360 год. Термін стажування: 03.05.2020-05.05.2020 р. Договір 24/2019 від 03.03.2020 р. Звіт. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,2,4,8,11,19,20
45713	Шиндерук Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 036136, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 004807, виданий 28.02.2020	10	ОК 10 Фізика 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Batygin Yu. V., Chaplygin E. A., Shinderuk S. A., Strelnikova V. A. The main inventions for technologies of the magnetic-pulsed attraction of the sheet metals. A brief review. Електротехніка та електромеханіка. Вип. 3. 2018. С. 43–52.

2. Batygin Yu. V., Chaplygin E. A., Shinderuk S. A., Strelnikova V. A. Numerical estimates of currents and forces in a linear tools of the magnetic-pulse attraction of metals. Part 1: Low specific electrical conductivity metals. Електротехніка та електромеханіка. Вип. 5. 2019. С. 40–44.
3. Batygin Yu. V., Chaplygin Ye. O., Shinderuk S. O., Strelnikova V. A. Numerical estimates of currents and forces in a linear tools of the magnetic-pulse attraction of metals. Part 2: High specific electrical conductivity metals. Електротехніка і Електромеханіка. Вип. 6. 2019. С. 39–43.
4. Batygin Yu. V., Chaplygin E. A., Shinderuk S. A., Strelnikova V. A. Experimental investigation of the current distribution on the sheet blank surface in linear tools of magnetic-pulsed attraction. Електротехніка і Електромеханіка. Вип. 2. 2020. С. 46–51.
5. Batygin Yu. V., Shinderuk S. O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils. Технічна електродинаміка, Вип. 4. 2020. С. 19–24.
6. Батигін Ю. В., Шиндерук С. О., Єрьоміна О. Ф., Чаплигін Є.О. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між

						тонкими катушками біфіляра. Технічна електродинаміка. Вип. 1. 2021. С. 3–9.
						7. Батигін Ю. В., Шиндерук С. О., Чаплигін Є. О. Взаємний вплив струмів в плоскій індукторній системі з соленоїдом між двох масивних провідників. Електротехніка і Електромеханіка. Вип. 6. 2021. С. 25–30.
						8. Shinderuk S. O., Batygin Yu. V., Chaplygin E. O. Induction Effects In The Flat System "Circular Solenoid – Sheet Metal", 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week) September 13–17, 2021, Kharkiv, Ukraine. P. 185–190.
						9. Batygin Yu. V., Shinderuk S. O., Chaplygin E. O., Fendrikov D. V. Double-circuit resonant electric power amplifier for magnetic-pulse processing of metals. Технічна електродинаміка. Вип. 3. 2022. С. 29–36.
						10. Batygin Y., Shinderuk S., Chaplygin E., Rudenko N., Yeryomina O. Magnetic-Pulsed Separation of Sheet Metals. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPIWeek 2022, Conference Proceedings, 2022, P. 1-7.
						2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

								1. Пристрій індукційного нагріву з магнітним концентратором. Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, О.С. Сабокар, В.А. Стрельникова, С.О. Шиндерук. №122800 25.01.2018, Бюл. №2. 2. Спосіб безконтактного магнітно-імпульсного притягання листових металів. Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Сабокар О.С.; Шиндерук С.О. №128029. 27.08.2018. Бюл. №16. 3. Спосіб генерування високих амплітуд змінної синусоїдальної напруги в резонансному режимі. Батигін Ю. В., Сабокар О. С., Серіков Г. С., Шиндерук С.О. № 133471. № у 2018 10651; заявл. 29.10.2018; опубл. 10.04.19, Бюл. №7. 4. Спосіб генерування високих амплітуд змінної синусоїдальної напруги в резонансному режимі, Батигін Ю. В., Сабокар О. С., Серіков Г. С., Шиндерук С.О. № 133471 № у 2018 10651; заявл. 29.10.2018; опубл. 10.04.19, Бюл. №7. 5. Спосіб магнітно-імпульсного деформування пустотілих циліндричних заготовок з використанням додаткового біфілярного соленоїда. Батигін Ю.В., Щербак М. П. Серіков Г.С., Шиндерук С.О. № 137737, № у 2019 03198; заявл. 01.04.2019; опубл. 11.11.19, Бюл. №21. 6. Спосіб магнітно-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							імпульсного штамбування листових металів з циліндричним узгоджувальним пристроєм і біфілярним соленоїдом. Батигін Ю.В., Серікова І. О. Серіков Г.С., Шиндерук С.О. № 137738, № у 2019 03201; заявл. 01.04.2019; опубл. 11.11.19, Бюл. №21. 7. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою плоского біфілярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144803; № у 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 8. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою циліндричного біфілярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144804, № у 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 9. Спосіб генерування високих амплітуд синусоїдальної напруги в резонансному режимі з додатковою індуктивністю Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144806, № у 2020 03166; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 10. Спосіб резонансного посилення електричної потужності за допомогою двох
--	--	--	--	--	--	--	---

							активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148827, № 2021 01916; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 11. Пристрій резонансного посилення електричної потужності на базі двох активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148826, № 2021 01914; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 12. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів. Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, С.О. Шиндерук. Опубліковано: № 148828, № 2021 01926; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 13. Спосіб живлення високовольтного світлодіоду за допомогою резонансного перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів, Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 151493, №
--	--	--	--	--	--	--	--

							u202107666; заявл. 28.12.2021; опубл. 3.08.2022, Бюл. № 31/2022.
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Mechanics and Molecular physics: Tutorial. Batygin Yu., Barbashova M., Chaplygin E., Sabokar O., Shinderuk S. Харків: ХНАДУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12см. 2. Шиндерук С.О. Джерела електричної енергії на основі резонансних контурів / Х.: "Стіль іздат". 2020. 124 с. 3. Батигін Ю.В., Шиндерук С.О. Резонансний посилювач потужності з індуктивним збудженням в різних схемах практичного застосування. Х.: "Стіль іздат".2021. 126 с.
							4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібн иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд ацій/ робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дистанційний курс "Фізика" для студентів спеціальності: 192 "Будівництво та цивільна інженерія", 193 "Геодезія та землеустрій", 101 "Екологія" (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1446 2. Дистанційний курс "Актуальні аспекти сучасного природознавства в промислових технологіях" для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 101 Екологія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2935 3. СИЛАБУС навчальної дисципліни Фізика підготовки бакалаврів в галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія, 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 161 Хімічні технології та інженерія. 4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни Фізика підготовки бакалаврів в галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія, 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та
--	--	--	--	--	--	--	---

землеустрій, 161
Хімічні
технології та
інженерія.

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій;
1. Shinderuk S.
O., Batygin Yu.
V., Chaplygin E.
O. Induction
Effects In The
Flat System
"Circular
Solenoid – Sheet
Metal", 2021 IEEE
2nd KhPI Week on
Advanced
Technology (KhPI
Week) September
13– 17, 2021,
Kharkiv, Ukraine.
С. 185-190.
2. Батыгин Ю. В.,
Шиндерук С. А.,
Чаплыгин Е. А.,
Анализ и
численные оценки
резонансного
преобразования
реактивной
мощности в
активную. Science
and education:
problems,
prospects and
innovations.
Proceedings of
the 7th
International
scientific and
practical
conference. CPN
Publishing Group.
Kyoto, Japan.
2021. Рр. 259–
266.
3. Батыгин Ю. В.,
Еремина Е. Ф.,
Шиндерук С. А.,
Чаплыгин Е. А.,
Гаврилова Т. В.,
Безродная А. В.
Расчетные
соотношения
характеристик
резонансного
усилителя
реактивной
электрической
мощности. The 1st
International
scientific and
practical
conference
"Innovations and
prospects of

							world science” (September 8-10, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. P. 90–97. 4. Батыгин Ю. В., Гаврилова Т. В., Еремина Е. Ф. Чаплыгин Е. А., Шиндерук С.А., Леонов К. В. Сторонний источник напряжения в схеме резонансного преобразователя мощности. The 4th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (September 28-30, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 117–127. 5. Батыгин Ю. В., Еремина Е. Ф., Шиндерук С. А., Чаплыгин Е. А., Гаврилова Т. В., Петручик Д. В. Численные оценки выходных характеристик резонансного усилителя реактивной электрической мощности. The 3 rd International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (September 22-24, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. P. 98-107. 6. Batygin Y., Shinderuk S., Chaplygin E., Rudenko N., Yeryomina O. Magnetic-Pulsed Separation of Sheet Metals. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPIWeek 2022, Conference Proceedings, 2022, P. 1–7. 14) керівництво студентом, який зайняв призове
--	--	--	--	--	--	--	--

						місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; 1. Керівництво студентами Коленко Н.Д., Гром М.О. А-31-19 Тема: Індукторна система з притягуючим екраном – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022. Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет будівництва та архітектури. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) від 06.04.17, (26.09.16-31.03.17 р.). 2. Стажування на базі Інституту міжнародної академічної та наукової співпраці (місцезнаходження – м. Ожарув-Мазовецький (Польща)) Сертифікат за програмою «Академічна доброчесність» 120 годин. (14.10.19-25.10.2019 р.) 3. Наказ № 07/7 від 01.07.21 р. По особовому складу слухачів КПК ЦОП. (Курс «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин). Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній
--	--	--	--	--	--	---

							діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,2,3,4,14
404711	Воропай Олексій Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом бакалавра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 009854, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 027201, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018894, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 005127, виданий 27.04.2023	24	ОК 7 Теоретична механіка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Voropay, Alexey & Menshykov, Oleksandr & Povaliaiev, S. & Sharapata, A. & Yehorov, Pavlo. (2023). Modeling a Viscoelastic Support Considering Its Mass-Inertial Characteristics During Non-Stationary Vibrations of the Beam. Journal of Engineering Sciences. 10. D8-D14. 10.21272/jes.2023.10(1).d2. 2. Voropay, A., Gnatenko, G., Yehorov, P., Povaliaiev, S., & Naboka, O. (2022). Identification of the pulse axisymmetric load acting on a composite cylindrical shell, inhomogeneous in length, made of different materials. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(7 (119), 21–34. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265356 { http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/15946 } 3. Saraiev, O., Voropay, A., Koriak, O., Povaliaiev, S., & Sharapata, A. (2022). Construction of a mathematical model of vehicles tangent collision during reconstruction of

the circumstances of a road accident . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(3 (120), 44–50. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267800>

4. Воропай А. В. Использование операторного метода и преобразования Эфроса для учета диссипативных свойств деформируемых элементов конструкций // Вібрації в техніці та технологіях (Vibrations in engineering and technology). Вінниця: ВНАУ. 2019. №3 (94). С. 84-91. ISSN (друк): 2306-8744.

5. Воропай О.В., Егоров П.А. Виділення пружної, в'язкої та інерційної складових з повної реакції додаткової опори, приєднаної до прямокутної пластини / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", № 1-2 (2) (2021). С. 80-86. doi.org/10.20998/2222-0631.2021.02.03

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Воропай А. В. Интегральные уравнения Вольтерра в некорректных задачах нестационарного деформирования пластин. Монография // Х.: Изд-во «Лидер», 2018. 214с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; – Voropay Alexey, Neskreba Eduard. Guidelines by course "Machine Elements" V-belt drive calculation. Publishing House of the Kharkiv National Automobile and Highway University, 2023. 44 p. – Воропай О. В., Шарапата А. С. Технічна механіка: Конспект лекцій. Харків: ХНАДУ, 2022. 124 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5787/1/%d0%a2M_Konspekt_Voropay_Sharapata_2.pdf – Воропай О. В., Шарапата А. С., Єгоров П. А. Методичні вказівки до РГР, СРС і практичних занять для студентів денної та заочної форм
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання з дисципліни «Технічна механіка» з спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Харків, ХНАДУ. 2022. 64 с. – Перегон В.А., Воропай О. В., Єгоров П. А., Коряк О. О., Поваляев С. І. Методичні вказівки до СРС і практичних занять з дисципліни «Теорія механізмів і машин». Розділ «Синтез кулачкових механізмів». Харків: ХНАДУ, 2022. 56 с. – Перегон В.А., Бобошко О.А., Шарапата А.С., Воропай О.В. Методичні вказівки і завдання до КП з дисципліни «Деталі машин», розділ «Проектування приводу конвеєру» (електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/18340_feaea9e2316d2a805ae076856b1834c0.html) Харків: ХНАДУ. 2020. 40 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Використання інтегральних рівнянь Вольтерра у нестационарних задачах динаміки пластин // Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дніпро, 2019. 359 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник НТУ "ХПІ", ISSN 2222-0631 «Математичне моделювання в техніці та технологіях» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; II – Воропай А. В. Идентификация нестационарных нагружений элементов конструкции с учётом диссипации энергии // Наукові праці міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні» 15–18 жовтня 2019 р. Харків. «ХНАДУ». 2019. С.214 – Воропай А. В. Применение интегральных операторов при нестационарном
--	--	--	--	--	--	--	---

							деформировании вязкоупругих элементов конструкцій // Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні» 5–8 жовтня 2020 р. Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України. 2020. С. 202-205. – Карпенко В. О., Воропай О. В., Нескреба Е.Є. Дослідження впливу температури навколишнього середовища та геометричних параметрів автомобільної шини на тривалість стартового руху / Матеріали 12-ї Міжнародної науково- практичної конференції Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 06-08 вересня 2021 р. Херсон: Херсонська державна морська академія. С.93- 95. – Воропай О.В., Карабута В.О. Розробка тренажерів для підготовки водіїв в екстремальних умовах руху автомобілів. // Наукові праці Міжнародної науково- практичної конференції присвяченої 90- річчю кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула Харківського національного автомобільно- дорожного університету "Новітні технології в автомобілебудуван ні, транспорті та при підготовці фахівців" 27-29 жовтня 2021 р. Харків: ХНАДУ. с.
--	--	--	--	--	--	--	---

443-445.
 – Воропай О.В.,
 Гнатенко Г.О.
 Оптимізація 3D
 моделі вал-
 шестерні для її
 виготовлення з
 використанням
 аддитивних
 технологій //
 Наукові праці
 Міжнародної
 науково-
 практичної та
 науково-
 методичної
 конференції до
 Дня автомобіліста
 та дорожника
 "Сучасні
 технології в
 автомобілебудуван-
 ні, транспорті та
 при підготовці
 фахівців" 19-21
 жовтня 2022 р.
 Харків: ХНАДУ. с.
 167-172.
 – Alexey Voropay,
 Eduard Neskreba
 and Oleksandr
 Koriak.
 Optimization of
 bevel gear
 parameters 7969
 SECTION B IV.
 MODELING AND
 SIMULATIONS
 04.11.2022 3rd
 International
 Scientific-
 Practical
 Conference on
 «Modern
 Information,
 Measurement and
 Control Systems:
 Problems,
 Applications and
 Perspectives 2022
 (MIMCS'2022)"
 November 04-05,
 2022 Antalya,
 Türkiye
 – Alexey Voropay
 // 6th
 INTERNATIONAL
 CONGRESS ON 3D
 PRINTING
 TECHNOLOGIES AND
 DIGITAL INDUSTRY
 – 3D-PTC2022, 22
 – 23 November
 2022, Bucharest,
 ROMANIA (23
 November 2022
 Design, Modelling
 and Analysis,
 Application
 Fields 14:45 -
 15:00
 Optimization of
 machine parts
 models for 3D
 printing)
 13) проведення
 навчальних занять
 із спеціальних
 дисциплін
 іноземною мовою
 (крім дисциплін

							мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Machine Elements. Деталі машин (англійською мовою) 2. Theoretical mechanics Теоретична механіка (англійською мовою) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; 1. Участь у роботі журі Всеукраїнської відкритої студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в громадській організації «Східноєвропейське наукове товариство» (Україна, м. Луцьк). Посвідчення № ES 133 (26 липня 2023 року, Протокол №12 загальних зборів) Підвищення кваліфікації: – Сертифікат B2 (англійська мова) LANGSKILL CERTIFICATE FCE
--	--	--	--	--	--	--	--

							B2 CERF, 29/May/2021, Venue Dnipro (UA), Reference Number 38Y05r819DP07, langskill.co.uk/3 8Y05r819DP07 – Сертифікат “Development of practically- oriented student- centred education in the field of modelling of Cyber-Physical Systems– CybPhys” CybPhys Training School for Academics in Partner Countries. Program held by the Riga Technical University, KU Leuven University and University of Cyprus in the CybPhys Training School for Academics in the framework of ERASMUS+ CybPhys (609557-EPP-1- 2019-1-LV-EPPKA2- CBHE-JP) on 7th- 8th, 9-10th and 21-23rd of September 2021, total ammount of programme 56 teaching hours. (БЕЗ НОМЕРУ, іменний) – Сертифікат №069148 ВУМ online, ELibUkr, Міжнародний Фонд Відродження. Курс «Академічна добросесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС 09.02.2022 – Сертифікат №K18/14-06-1/2022 від 14.06.2022 стажування з 12 квітня по 11 червня 2022 р. на кафедрі інформатики та автоматики в Університеті у Бельсько-Бялій (м. Бельсько- Бяла, Польща). Тривалість –180 годин (6 кредитів). – Сертифікат. Ідентифікаційний номер сертифікату: 3076c636c67b4f2d8 62fae11378a8ee1 "Дивись під ноги! Дивись, куди
--	--	--	--	--	--	--	--

						ідеш!" Освітня онлайн-платформа Зрозуміло! 15.03.2023 0.2 кредитів ЕКТС. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,4,5,8,12,13,14
192927	Козачок Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика	21	OK 9 Комп'ютерні інформаційні системи та технології 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, 13 – 17 September 2021). Kharkiv, 2021. P. 177–180, 2. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical technologies and structural materials: proceedings of the 10-th International conference, (Split, Croatia, September, 23-24, 2021). Split, 2021. P. 63-66; 3. Горбачов П. Ф., Козачок Л. М. Математичне моделювання та алгоритмізація процесів раціональної організації праці водіїв автобусів

							на маршруті у процесі планування пасажирських перевезень. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2018. № 83. С. 85-92, 4. Козачок Л. М., Лісіна О. Ю. Моделювання нечітких процесів управління транспортними системами пасажирських перевезень. Вісник Харківського національного університету серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2020. Вип. 48. С. 57-64, 5. Kozachok, L., Kozachok, A. (2021). Mathematical model construction of transport systems operation processes using fuzzy logic methods. Socio-economic research bulletin, Visnik social'no-ekonomichnih doslidžen' (ISSN 2313-4569), Odessa National Economic University, Odessa, No. 3-4 (78-79), pp. 98–106, 6. Левтеров А. І., Козачок Л. М. Аналіз та моделювання освоєння пасажиропотоків на маршрутах громадського транспорту транспортних систем міст. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 98; 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Theoretical foundations in research in Engineering: collective monograph / Kozachok L. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 181 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.TECH.3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс для студентів спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2191 2. Дистанційний курс для студентів спеціальності «Автомобільні дороги та аеродроми» (навчальний сайт
--	--	--	--	--	--	--	--

ХНАДУ, платформа Moodle)
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2570>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Козачок Л.М. Побудова розкладу управління транспортними системами за допомогою методів рішення задач розбиття. Проблеми інформатики та моделювання: Матеріали 20-ї міжнародної науково-технічної конференції (м. Харків-Одеса, 16 – 20 вересня 2020 р.). Харків, 2020. С. 40-41.

2. Козачок Л. М. Побудова нечіткого процесу для аналізу роботи транспортних систем. Комп'ютерні технології і мехатроніка: Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції, (м. Харків, 28 травня 2020 р.). Харків, 2020. С. 453-456.

3. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical technologies and structural materials: proceedings of the 10-th International conference,

							(Split, Croatia, September, 23-24, 2021). Split, 2021. P. 63-66. 4. Kozachok L., Kozachok A. Modelling transport systems work using fuzzy process research methods. A collection of scientific works on the materials of VII International Scientific and Practical Conference "Topical issues of science and practice" (November 02-06, 2020). London. Great Britain, 2020. P. 767-770. 5. Козачок Л. М., Козачок А. Є. Застосування Management System при управлінні діяльністю закладів вищої освіти // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. 6. Козачок Л. Н. Построение нечеткого процесса для анализа работы транспортных систем. 9-я Международная научно-практическая конференция «Автомобильные дороги и транспортные машины: проблемы и перспективы развития» Казахского автомобильно-дорожного института им. Л.Б.Гончарова, 24 декабря 2021 г. 7. Козачок Л.М. Оптимізація управління на міському пасажирському транспорті за допомогою використання методів лінійного та динамічного програмування / Козачок Л.М. // Збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріалів 85-ї Науково-технічної та науково-методичної конференції ХНАДУ (Секція «Інформатика та прикладна математика»). – Х.: 2021. – С. 52–54. 8. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, 13 – 17 September 2021). Kharkiv, 2021. P. 177–180. 9. Козачок Л. М. Застосування management System при управлінні діяльністю закладів вищої освіти / Матеріали всеукраїнської науково-методичної internet-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО» 13 листопада 2020 року. - Харків, ХНАДУ, 2020. С. 135 – 139. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях; Член ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство», свідоцтво № 20-00042 FS Підвищення кваліфікації: ХНАДУ, «Педагогіка, конфліктологія, стресостійкість», 22.03.2018 р., 180 годин. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять
--	--	--	--	--	--	--	--

							років»: 1,2,4,12,19
162004	Барун Марина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025251, виданий 22.12.2014	14	OK 8 Екологія	Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» тема: «Економіко-екологічна оцінка ефективності ресурсозберігаючих проектів з використання вторинних ресурсів» ДК № 025251, 2014р Статті 1. Shkromada, O., Fotina, T., Petrov, R., Nagorna, L., Bordun, O., Barun, M., Babenko, O., Karpulenko, M., Tsarenko, T., Solomon, V. (2021). Development of a method of protection of concrete floors of animal buildings from corrosion at the expense of using dry disinfectants. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies, 4 (6 (112)), 33–40. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.236977 (Scopus) 2. Barun, M. ., Valter, H. ., & Koversun, S. . (2023). COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF THE EFFECTS OF INVESTMENTS IN ENVIRONMENTAL PROJECTS. Grail of Science, (31), 212–215. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.09.2023.35 Монографія 1. Барун М.В. Особливості впровадження питань екологічної безпеки до наукової роботи здобувачів вищої освіти / М.В. Барун, С.О.

							Коверсун, О.І. Лежнева // Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. p. – 299-308. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.
							2. Барун М.В. Розвиток біогазового виробництва при переробці відходів свинокомплексу / М.В. Барун, А.Кот // Монографія: Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія Полтава – Львів: НУПП імені Юрія Кондратюка, НУ «Львівська політехніка» – Дніпро: Середняк Т. К., 2022, – С. 179-194;.
							Стажування (підвищення кваліфікації) 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (1,5 кредити ЕКТС (45 годин)) 07.09.2020, ESM1131/2020;
							2. Підвищення кваліфікації (стажування) на базі Науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» УКРНДІЕП щодо розширення знань з проблем охорони навколишнього природного середовища. Термін стажування 23.03 - 24.05.

							2021 Загальна кількість навчальних годин: 180 годин / 6 кредит ECTS Довідка від 28.05.2021 №289/01-09 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформи Zoom та Moodle » (1,5 кредити ЕКТС (45 годин)) 23.05.2022, ESM96039/2022; 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European union and Ukraine» (1,5 кредити ЕКТС (45 годин)) 27.06.2022, ESM96399/2022; 5. Навчання за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи по темі: «Визначення вартості проектно-вишукувальних робіт відповідно до законодавства України». UA2302E - 1398 02.03.2023 р. (40 годин) 6. Отримання в рамках міжнародного освітнього гранту № EG/U/23-24/08/12 International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) кваліфікацію Міжнародного Вчителя/Викладача, а також Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЮНЕСКО (XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу). Міжнародний сертифікат № 18164 від 9.12.2023р. (180 год.) 7. ERAMSUS+ project «Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention» № 619119-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-SBHE-JP 8. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (№ES0274). Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,3,4,10,12,14,19
100031	Михайленко Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика і інформатика, Диплом	15	ОК 6 Вища математика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Михайленко І.В. Інтегровані

кандидата
наук ДК
036920,
виданий
01.07.2016

уроки як засіб
підвищення
мотивації учнів
до вивчення
математичних
дисциплін / І. В.
Михайленко // Проблеми
математичної
освіти (ПМО –
2019): матеріали
VIII Міжнародної
науково-
методичної
конференції, м.
Черкаси, 11-12
квітня 2019 р. –
Черкаси: Вид. ФОП
Гордієнко Є.І.,
2019. – С 251-
253.
2. Михайленко
І.В., Нестеренко
В.О. Оптимізація
процесу навчання
вищої математики
засобами
змішаного
навчання / І. В.
Михайленко, В. О.
Нестеренко // Інноваційний
розвиток вищої
освіти:
глобальний,
європейський та
національний
виміри змін:
матеріали V
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (16-
17 квітня 2019
року, м. Суми). –
Суми: Вид-во
СумДПУ імені А.
С. Макаренка,
2019. – Том 2. –
С 61-64.
3. Михайленко
І.В. Змішане
навчання як
основа
проектування й
організації
процесу навчання
математики в
старшій школі /
І. В. Михайленко
// Розвиток
творчих
здібностей учнів
в освітньому
процесі з
природничо-
математичних
дисциплін:
збірник статей
учасників
Міжнародної
науково-
методичної
Internet-
конференції (22-
23 лютого 2019
р., м. Чернігів)
/ Відповідальний
редактор А.А
Давиденко. –
Чернігівський
ОІППО імені К. Д.

							Ушинського, 2019. – С. 137-141. 4. Михайленко І.В., Нестеренко В.О. Особливості підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти технічного профілю / І.В.Михайленко, В.О.Нестеренко // Проблеми та інновації у природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: тези доповідей VIII-ої Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, 5-23 квітня 2019 р. – Кропивницький: ЦУДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 130-132. 5. Михайленко І.В., Нестеренко В.О. Математична підготовка іноземних студентів в системі фундаменталізації освіти. / І.В. Михайленко, В.О. Нестеренко // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 вересня, Бердянськ). – Бердянськ, 2019. – С. 179-180. 6. Михайленко І.В., Нестеренко В.О. Впровадження елементів stem-освіти в освітній процес вивчення вищої математики в технічних закладах вищої освіти / І.В. Михайленко, В.О. Нестеренко // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 травня, Харків). – Харків, 2020. – С. 541-544. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів екскурсій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Михайленко І.В., Нестеренко В.О. Лекції і практикум з вищої математики для іноземних студентів. «Криволінійні інтеграли»: навчально-методичний посібник / І.В. Михайленко, В.О. Нестеренко – Х. : ХНАДУ, 2019. – 90 с. 2. Михайленко І.В., Нестеренко В.А. Лекции и практикум по высшей математике для иностранных студентов. «Криволинейные интегралы»: учебно-методическое пособие / И.В. Михайленко, В.А. Нестеренко. – Х. : ХНАДУ, 2019 3. Михайленко І.В., Нестеренко В.А. Навчально-методичний посібник. «Операційне числення. Лекції та практикум з вищої математики» / І. В. Михайленко, В. О. Нестеренко. - Х.: ХНАДУ, 2021. – 50 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти
--	--	--	--	--	--	--	--

публікацій;
1. Михайленко
І.В. Інтегровані
уроки як засіб
підвищення
мотивації учнів
до вивчення
математичних
дисциплін / І. В.
Михайленко // Проблеми
математичної
освіти (ПМО –
2019): матеріали
VIII Міжнародної
науково-
методичної
конференції, м.
Черкаси, 11-12
квітня 2019 р. –
Черкаси: Вид. ФОР
Гордієнко Є.І.,
2019. – С 251-
253.
2. Михайленко
І.В., Нестеренко
В.О. Оптимізація
процесу навчання
вищої математики
засобами
змішаного
навчання / І. В.
Михайленко, В. О.
Нестеренко // Інноваційний
розвиток вищої
освіти:
глобальний,
європейський та
національний
виміри змін:
матеріали V
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (16-
17 квітня 2019
року, м. Суми). –
Суми: Вид-во
СумДПУ імені А.
С. Макаренка,
2019. – Том 2. –
С 61-64.
3. Михайленко
І.В. Змішане
навчання як
основа
проектування й
організації
процесу навчання
математики в
старшій школі /
І. В. Михайленко
// Розвиток
творчих
здібностей учнів
в освітньому
процесі з
природничо-
математичних
дисциплін:
збірник статей
учасників
Міжнародної
науково-
методичної
Internet-
конференції (22-
23 лютого 2019
р., м. Чернігів)
/ Відповідальний
редактор А.А

							Давиденко. – Чернігівський ОІППО імені К. Д. Ушинського, 2019. – С. 137-141. 4. Михайленко І.В., Нестеренко В.О. Особливості підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти технічного профілю / І.В.Михайленко, В.О.Нестеренко // Проблеми та інновації у природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: тези доповідей VIII-ої Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, 5-23 квітня 2019 р. – Кропивницький: ЦУДПУ ім. В. Винниченка, 2019.– С. 130-132. 5. Михайленко І.В., Нестеренко В.О. Математична підготовка іноземних студентів в системі фундаменталізації освіти. / І.В. Михайленко, В.О. Нестеренко // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 вересня, Бердянськ). – Бердянськ, 2019. – С. 179-180. 6. Михайленко І.В., Нестеренко В.О. Впровадження елементів stem-освіти в освітній процес вивчення вищої математики в технічних закладах вищої освіти / І.В. Михайленко, В.О. Нестеренко // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 травня, Харків). – Харків, 2020. – С. 541-544. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; 1. Керівництво студентом Тагієва А.Р. ДМ-41-16 Тема: Використання загальної теорії систем при проектуванні залізобетонних конструкцій – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019-2020 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019, 2019-2020 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Робота за спеціальністю на посаді інженера кафедри вищої математики НТУ «ХПІ» з 2003 р. по 2016 р. Підвищення кваліфікації: Міжнародна стажировка: International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Education Establishments European Experience. 180 год. (6.11.2021-12.12.2021), дистанційно, Krakow, .Poland, Сертифікат SZFL-
--	--	--	--	--	--	--	---

						001171. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,2,4,12,20
56921	Хоботова Еліна Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДД 003088, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ХМ 015511, виданий 02.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000237, виданий 23.03.2000, Атестат професора 02ПР 003435, виданий 21.04.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068973, виданий 03.04.1991	30	OK 5 Хімія 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Хоботова Э.Б., Грайворонская И.В. Вторичное использование металлургических шлаков в качестве сорбентов при очистке сточных вод// Черные металлы. – 2019. – № 7. – С. 55–61. 2. Хоботова Э.Б., Грайворонская И.В., Калюжная Ю.С., Игнатенко М.И. Радиационная безопасность бетонов// Безопасность труда в промышленности. – 2019. – № 8. – С. 50–58. 3. Khobotova E.B., Ignatenko M.I., Storzhak O.G., Kalyuzhnaya Y.S., Graivoronskaya I.V. Mineral composition of dump blast furnace slag// Izvestiya. Ferrous metallurgy. – 2019. – Vol. 62. – N 10. – P. 774–781. 4. Khobotova E.B., Hraivoronska I.V., Ihnatenko M.I., Kaliuzhna Iu.S. Adsorption of organic dyes on metallurgical slag of Fe-Ni alloy production// ChemChemTech. – 2020. Vol. 63. – N 8. – P. 103–108. 5. Хоботова Э.Б., Игнатенко М.И.,

							Беличенко Е.А., Поникаровская С.В. Радиационные свойства отходов угледобывающей и теплоэнергетическ ой отраслей// Безопасность труда в промышленности. – 2020. – № 8. – С. 60–67.
							6. Khobotova E., Ihnatenko M., Hraivoronska I., Kaliuzhna Iu. Coal Mining Waste as Raw Material for the Construction Industry// Petroleum and Coal. – 2020. – Vol. 62. – N 3. – P. 1112–1120.
							7. Khobotova E.B., Ignatenko M.I., Kalyuzhnaya Yu.S., Graivoronskaya I.V., Larin V.I. Toxic properties and hydraulic activity of dump waste blast furnace slag// Izvestiya. Ferrous Metallurgy. – 2020. – Vol. 63. – N. 9. – P. 693– 698.
							8. Khobotova E., Kaliuzhna Iu., Ihnatenko M., Hraivoronska I., Khodyrev S. Radioactivity of blast furnace slags from metallurgical enterprises of Ukraine// Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry. – 2021. – Vol. 327. – P. 279– 286.
							9. Khobotova E., Hraivoronska I., Kaliuzhna Iu., Ihnatenko M. Sorption purification of wastewater from organic dyes using granulated blast-furnace slag// ChemChemTech. – 2021. – Vol. 64. – N 6. – P. 89– 94.
							10. Khobotova E., Ihnatenko M., Kaliuzhna Iu., Hraivoronska I. Evaluation of Radiation

							Security of Coal-Mining and Thermal Power Waste Products// Petroleum and Coal. – 2021. – Vol. 63. – N 2. – P. 517–524. 11. Khobotova E.B., Hraivoronska I.V., Kaliuzhna Iu.S., Ihnatenko M.I. A Competency-based Approach to Environmental Education: Learning About “Radioecology”// Education and Self Development. – 2021. – Vol. 99. – Iss. 1. – P. 10–27. 12. Даценко В.В., Хоботова Э.Б., Беличенко Е.А., Ванкевич А.В. Многофункциональность композитного материала на основе медно-цинкового феррита // . 13. Datsenko V.V., Khobotova E.B., Vankevich O.V., Tolmachov S.M. Technically useful properties of copper-zinc ferrites// Functional Materials. – 2022. – Vol. 29, N 1. – P.62-71. 14. Даценко В.В., Хоботова Е.Б., Колодяжний В.М., Лісін Д.О. Ефективність очистки розчинів від органічних барвників при використанні мідно-цинкових феритів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2022. – Vol. 30, N 2. P. 184-191. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Хоботова Е.Б., Грайворонська І.В., Ларін В.І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Калюжна Ю.С. Спосіб очистки стічних вод від органічних барвників за допомогою гранульованого доменного шлаку із забезпеченням замкненості водоспоживання// Патент UA 140420V, МПК B01J20/10 (2006.01). Заявка V201908219 від 15.07.2019; опубл. 25.02.2020; Бюл. № 4. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково- практичного характеру «Курс дисципліни «Екологія людини в електронному вигляді для онлайн навчання» № 105876, автор Хоботова Е.Б.; 30.06.2021. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково- практичного характеру «Методика визначення радіоактивності природних радіонуклідів відвальних доменних шлаків і чинників, що обумовлюють рівень радіоактивності» № 106069, автор Хоботова Е.Б.; 12.07.2021. 4. Хоботова Е.Б., Грайворонська І.В., Ларін В.І., Калюжна Ю.С. Спосіб очистки стічних вод від органічних барвників за допомогою гранульованого доменного шлаку із забезпеченням замкненості водоспоживання// Патент UA 140420, МПК B01J 20/10 (2006.01). Заявка u 2019 08219 від 15.07.2019; опубл. 25.02.2020; Бюл. №4. 5. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Ванькевич О.В. Спосіб одержання феритів при
--	--	--	--	--	--	--	--

							очищенні відпрацьованих сульфатних мідно- цинкових розчинів// Патент UA 149385, МПК C02F 11/14 (2019.01), C02F 101/20 (2006.01). Заявка у 2021 04060 від 12.07.2021; опубл. 10.11.2021; Бюл. № 45. 6. Патент UA 151030. Спосіб отримання феритного композитного матеріалу з властивостями сорбенту і фотокаталізатора / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, О.В. Ванькевич; власник ХНАДУ, опубл. 25.05.2022. 7. Патент UA 151266, МПК B01J 20/10 (2006.01). Спосіб комплексної очистки промислових технологічних вод за допомогою феритного матеріалу / Е.Б. Хоботова, В.В. Даценко, І.В. Христенко; власник ХНАДУ. – Заявка u202107663 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022. 8. Патент UA 151267, МПК C02F 11/14 (2019.01), C02F 101/20 (2006.01). Спосіб отримання мідно- цинкового фериту для очистки стічних вод від органічних барвників / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, О.В., Ванькевич; власник ХНАДУ. – Заявка u202107674 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022. 9. Патент UA 151268, МПК B01J 20/10 (2006.01). Спосіб фотокаталітичної обробки забарвлених стічних вод / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, В.М. Колодяжний, Д.О. Лісін;
--	--	--	--	--	--	--	--

							власник ХНАДУ. – Заявка u202107681 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022. 10. Патент UA 151269, МПК B01J 20/10 (2006.01). Спосіб мінералізації органічних барвників за допомогою феритного композитного матеріалу / Е.Б. Хоботова, В.В. Даценко, В.М. Колодяжний, Д.О. Лісін; власник ХНАДУ. – Заявка u202107685 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022. 11. Патент UA 151270, МПК B01J 20/00, C02F 11/14 (2019.01), C02F 101/20 (2006.01). Спосіб синтезу мультиметалевого фериту з сорбційними властивостями / Е.Б. Хоботова, В.В. Даценко, В.І. Ларін; власник ХНАДУ. – Заявка u202107688 від 28.12.2021, опубл. 29.06.2022; Бюл. № 26/2022. 12. Патент UA 151330, МПК B01J 20/10 (2006.01). Спосіб очищення стічних вод від органічних барвників за допомогою мідно-цинкового фериту / В.В. Даценко, Е.Б. Хоботова, В.М. Колодяжний, Д.О. Лісін; власник ХНАДУ. – Заявка u202107677 від 28.12.2021, опубл. 06.07.2022; Бюл. № 27/2022. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського
--	--	--	--	--	--	--	---

аркуша на кожного співавтора)
1. Хоботова Е.Б. Екологія людини: підручник// Харків: ХНАДУ, 2019. – 344с.
2. Хоботова Е.Б., Даценко В.В., Єгорова Л.М., Ненастіна Т.О. Лабораторний практикум з хімії: навчальний посібник // Харків: ХНАДУ, 2019. – 212 с.
3. Шаповалов С.А., Ларін В.І., Краснопорова А.П., Юхно Г.Д., Правда А.О., Єфімова Н.В., Хоботова Е.Б. Комплексоутворення та асоціація у розчинах з участю металовміщуючих частинок, функціональних і забарвлених речовин: монографія// Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. – 148 с.
4. Nenastina T., Datsenko V., Khobotova E. Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry – 2019// Monograph: Kyiv.: Knutd, 2019. – 285 p.
5. Хоботова Э.Б, Новый методологический подход при изучении дисциплины «Радиоэкология»// Актуальні питання сучасного розвитку соціально-гуманітарної сфери: кол. монографія. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 162 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс дисципліни «Хімія» для студентів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=1329 2. Дистанційний курс дисципліни «Загальна та неорганічна хімія» для студентів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3145 3. Дистанційний курс дисципліни «Радіоекологія та основи екологічної токсикології» для студентів спеціальності 101 Екологія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1336 4. Дистанційний курс дисципліни «Екологія людини» для студентів спеціальності 101 Екологія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2254 5. Дистанційний курс дисципліни «Ресурсозбереження при виробництві та безпека матеріалів на основі мінеральних в'язучих» для магістрів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2909 7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.14 11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Державне підприємство Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова (ДП «ХКБМ»), договір про надання наукового консультування строком 2021–2024 рр. 12. Наявність науково- популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Хоботова Е.Б., Грайворонська І.В. Особливості вивчення кількісних характеристик сорбції органічних сполук металургійним шлаком// Engineering and Educational Technologies. – 2018. - №6(3). – Р. 17–24. 2. Хоботова Э.Б., Саенко Н.В. Воспитательная
--	--	--	--	--	--	--	--

							работа в современных ВУЗах// Автомобильный транспорт. – 2018. – Вып. 42. – С. 116–125. 3. Хоботова Э.Б. Изучение последних достижений при подготовке бакалавров- экологов// Вестник ХНАДУ. – 2018. – Вып. 81. – С. 5–11. 4. Khobotova E.B., Hraivoronska I.V., Kaliuzhna Iu.S., Ihnatenko M.I. A Competency-based Approach to Environmental Education: Learning About “Radioecology”// Education and Self Development. – 2021. – Vol. 99. – Iss. 1. – P. 10–27. 5. Khobotova E., Ihnatenko M., Hraivoronska I., Kaliuzhna Iu. Coal Mining Waste as Raw Material for the Construction Industry// Petroleum and Coal. – 2020. – Vol. 62. – N 3. – P. 1112–1120. 6. Khobotova E.B., Ignatenko M.I., Kalyuzhnaya Yu.S., Graivoronskaya I.V., Larin V.I. Toxic properties and hydraulic activity of dump waste blast furnace slag// Izvestiya. Ferrous Metallurgy. – 2020. – Vol. 63. – N. 9. – P. 693– 698. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліна «Хімія», викладання англійською мовою 19. Участь у професійних об'єднаннях за
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціальністю; (не обмежується 5-ма роками) 1. член Всеукраїнської громадської організації "Українська федерація вчених" (2015). 2. академік Транспортної академії України (2019). Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут хімії при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, звіт, «Поглиблення знань щодо використання відходів виробництва у якості сорбентів компонентів стічних вод», 31.03.2020 р., 180 год. Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,2,3,4,7,11,12,13,19	
83566	Книшенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальніс ть: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	21	ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Книшенко Н. П. Теоретичні й практичні основи для різноаспектного дослідження спеціальної лексики / Н. П. Книшенко, Н. В. Нікуліна // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 47. – Харків, 2018. – С. 194 – 199 (фахове

							видання). 2. Книшенко Н. П. Терміни галузі дорожнього будівництва, створені шляхом складання основ і цілих слів / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 49. – Харків, 2019. – С. 232 – 236. Збірник зареєстровано в декількох міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних до наукометричних баз (фахове видання). 3. Книшенко Н. П. Поняття «лексико-семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 52. – Харків, 2020. – С. 3 – 9 (фахове видання). 4. Книшенко Н. П. Категорійно-поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 54. Ч. 1. – Харків, 2021. – С. 213 – 220 (фахове видання). 5. Нікуліна Н. В., Книшенко Н. П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19(фахове видання). 6. Natalija Knyshenko, Hryhorii Potapov, Maksim Pavlenko. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunication and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P.789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Воронков О.І., Книшенко Н.П. Міський автомобіль з комбінованою енергетичною силовою установкою / О.І. Воронков, Н.П. Книшенко та ін. Харків, ХНАДУ, 2019. –300 с. (колективна монографія). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Книшенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. Видання 3-є, доповн. й виправл. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. – 192 с. 2. Книшенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. Видання 2-є, доповн. й виправл. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 185 с. 3. Книшенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2018. – 192 с. 4. Книшенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (II розділ навчальної дисципліни) для студентів дорожньо-будівельного факультету /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Н.В.Нікуліна,— Харків: Вид-цтво ХНАДУ, 2018. — 120 с. 5. Книшенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко.— Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. — 80 с. 6. Книшенко Н.П. Електронний курс- ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2249 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець розділу «Особливості утвердження української термінологічної системи дорожнього будівництва» у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та прикладні проблеми» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у Програмі міжнародного оцінювання учнів – PISA, що проводилося під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Екзаменатор PISA з читання у 2018 році 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування у питаннях справочинства, переклад та редагування документів при КЗ «ЦДЮТ №1 Харківської міської ради» Шевченківського р-ну (Договір №1/58) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Книшенко Н. П. Вивчення багатокomпонентних термінів студентами-іноземцями технічних спеціальностей у курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. П. Книшенко // Матеріали Міжнар. наук.-метод. семінару «Ключові аспекти формування у
--	--	--	--	--	--	--	---

							полікультурному середовищі іноземної комунікативної компетенції сучасного студентства». – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 141 – 146 . 2. Книшенко Н. П. Стандартизація як запорука впорядкування національної фахової мови / Н.П. Книшенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Тенденції розвитку сучасної вищої школи: проблеми провадження освітньої та науково-інноваційної діяльності» (ХНАДУ, 16 травня 2018 р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 170 – 172. 3. Книшенко Н. П. Використання діалогового навчання як способу формування навиків публічного виступу студентів. Доповідь на науково-методичному семінарі «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (18-22 жовтня 2021 року, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». 4. Книшенко Н.П. Термінознавство як наука, орієнтована на вивчення фахової лексики / Н.П. Книшенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: сучасний погляд» (ХНАДУ, 9 червня 2017 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							□ Х.: ХНАДУ. – С. 208 –211. 5. Книшенко Н.П. Установлення обсягу дорожньо-будівельної терміносистеми як одного з видів економічної діяльності / Н.П. Книшенко // Методологічні засади розвитку сучасних систем вищої освіти : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2019 року). [Електронний ресурс] / Харків, ХНАДУ, 2019. – С.104-106. 6. Книшенко Н.П. Мова як джерело патріотичних почуттів. Харків, ХНАДУ. Газета «Автодорожник», жовтень/2021 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером ... Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів ВНЗ (2018 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	--

						не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. Підвищення кваліфікації: на базі КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (09.11.2020 – 08.06.2021), свідоцтво ПК 664 Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,3,4,8,11,12,20
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	37	ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8,, pp. 81-88, 2022 2) Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue

							11, p. 123 – 130, 2022
							3) Sozykina G.S., Saenko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022
							4) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178-181.
							5) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282.
							6) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ, Вип. 99, 2022. С. 165–169.
							7) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). Серія : Педагогічні науки. С. 119–125.
							8) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б.

							Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 9) Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202. 10. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae. Volume 11, Issue 1XL. January 2018. P. 127–137. 11. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102. 12. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2019. 6 (1). P. 269–276. 13. Саєнко Н. В. Потенціал
--	--	--	--	--	--	--	--

гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

«Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір

«Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію

							авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної технології у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р.
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
							1) Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с.
							2) Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с.
							3). Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с.
							4). Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с.

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2466 (2022) 2. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube) https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/ (2021 р.) 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Іноземна мова підготовки доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології (2022 р.) 4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 1 «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» (2021 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 2. Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у
--	--	--	--	--	--	--	---

							зкладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. 2) Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. 3) Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71-75. 4) Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135-138. 5) Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235-239. 6. Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С. 96–100. 7. Saienko N. V., Sozykina G. S. The use of a flipped classroom approach in teaching foreign languages to university students. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR : E 24142. SÉRIE “Pedagogika”. № 4 (4). 2021. P. 50–59. 8. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта,
--	--	--	--	--	--	--	---

							07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152. 9. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових досліджень. Scientific Collection «InterConf», (86) : with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. Р. 216–220. 10. Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно- комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання : збірник наукових праць XIII міжнародної науково- методичної конференції, 16– 18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 248–250. 11. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних зкладах : матер. міжнар. наук.- метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145. 12. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної мови. Комп'ютерні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; 1) Клепач С.А. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 2) Коваленко Д.О. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 3) Цимбал Д. В. Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 4) Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 5) Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

						конкурс студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної організації TESOL-Україна Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.052022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,2,3,4,8,12,14,19
106246	Толмачов Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Волгоградський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Автомобільні дороги, Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КД 007954,	23	OK 16 Будівельне матеріалознавство 1. Tolmachov S., Belichenko O. Physico-chemical investigation of water suspension microfillers. Springer Nature Switzerland AG 2021. // Z. Blikharskyu (Ed.): Proceedings of EcoComfort 2020, LNCE 100, P. 466 – 473. 2. Tolmachov S. Research of the Reasons of Frost Destruction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science

виданий
18.10.1989,
Атестат
доцента ДЦ
009855,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 011619,
виданий
25.02.2016,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
а (старшого
дослідника)
СН 000484,
виданий
04.06.1993

and Technologies.
2020 Trans Tech
Publications Ltd,
Switzerland. Vol.
864, pp 175-179.
ISSN: 1662-9795.
doi:10.4028/www.s
cientific.net/KEM
.864.175.
3. Datsenko V.V.,
Khobotova E.B.,
Vankevich O.V.,
Tolmachov S.M.
Technically
useful properties
of copper-zinc
ferrites /
Functional
Materials, 29, №
1 (2022), P. 62 –
71.
Doi:https://doi.o
rg/10.15407/fm29.
01.62.
4. Datsenko V.V.,
Khobotova E.B.,
Vankevich O.V.,
Tolmachov S.M.
Technically
useful properties
of copper-zinc
ferrites.
Functional
Materials 2022,
Volume 29, Issue
1, P. 62 – 71.
(Scopus)
5. Толмачев С.Н.
Исследование
свойств
портландцемента
разного
минерального
состава с
суперпластификато
рами различного
типа / С.Н.
Толмачев, Е.А.
Беличенко, Е.А.
Захарченко, П.Н.
Сажко, В.В. Хрущ
// Вісник
Одеської
державної
академії
будівництва та
архітектури,
Одеса, 2018. –
Вип. 72. – С. 117
– 126.
6. Беліченко
О.А., Толмачов
С.М. Дослідження
фізико-хімічних
властивостей
водних суспензій
мікронаповнювачів
з
суперпластифікато
рами.
Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції,
будівлі та
споруди: зб. наук
праць. Рівне:
Національний
університет
водного
господарства та
природокористуван
ня, 2020. Вип.

38. С. 66 – 77.
7. Толмачов С.М.
Стираність
дорожніх бетонів
як критерій
прогнозування їх
довговічності.
36. наук. праць:
Вісник НУВГП.
Серія «Технічні
науки». 2019.
Вип. 4(88). С.
157 – 171.
8. Толмачов С.М.,
Солодкий С.Й. До
питання початку
експлуатації
цементобетонних
покриттів і
основ.
Автошляховик
України. 2020. №
2 (262). С. 29 –
35.
9. Толмачов С.М.
Властивості
дорожніх бетонів
із сумішей різної
рухомості / С.М.
Толмачов, О.А.
Беліченко, Д.С.
Толмачов, В.М.
Даценко, М.Є.
Марченко //
Сучасні
технології та
методи
розрахунків у
будівництві: зб.
наук. праць. –
Вип. 14. –
Луцьк: Луцький
нац. технічн. ун-
т, 2020. – С. 160
– 168.
10. Толмачов
С.М., Петрович
В.В. Скорочення
терміну початку
експлуатації
цементобетонних
покриттів //
Автомобільні
дороги і дорожнє
будівництво. –
Вип. 105. 2019.
С. 75 – 81.
11. Толмачов С.М.
Дослідження
впливу сучасних
суперпластифікато-
рів на
властивості
дорожніх
цементних бетонів
/ Толмачов С.М.,
Беліченко О.А.,
Москаленко О.А.,
Дорошенко М.А.,
Покуса Ю.П. //
Вісник ХНАДУ,
Вип. 92, 2021 Т.
2 – С. 74 – 79.
12. Толмачов
С.М., Беліченко
О.А., Дядюшко
Р.В. Вплив
поліпропіленової
фібри X-Mesh на
властивості
дорожного бетону
/ Збірник

							наукових праць УкрДУЗТ, 2021, вип. 198. С. 58 – 65. 13. Tolmachov S., Belichenko O., Tolmachov D., Turba Yu. Current problems of hardening monolithic road and aerodrome cement concrete curing / Theory and Building Practice. Vol. 4, No. 2, 2022. P. 98 – 104. 14. Толмачов С.М., Беліченко О.А., Пронін С.В. Підвищення морозостійкості дорожніх бетонів за рахунок використання вторинного захисту / Автошляховик України. 2022. Вип. 3. С. 32-36. 15. Толмачов С.М. Будівельне матеріалознавство . Кам'яні матеріали, розчини та бетони на основі неорганічних в'язучих / С.М. Толмачов, О.А. Беліченко. – Харків, «НТМТ», 2018. – 240 с. ISBN 978-617-578- 292-7. 16. Виробничі бази дорожньої галузі: підручник / С.М. Толмачов, С.В. Єфремов, С.В. Оксак, В.В. Маляр, В.О. Псюрник, О.А. Беліченко. – Харків: «НТМТ», 2022. – 304 с. 17. Розрахунки технологічних процесів при виробництві будівельних матеріалів: навчальний посібник / С.М. Толмачов, С.В. Єфремов, С.В. Оксак, В.В. Маляр, В.О. Псюрник. – Харків: «НТМТ», 2022. – 168 с. 18. Виробництво будівельних та дорожньо- будівельних матеріалів: навчальний посібник / Толмачов С.М., Оксак С.В., Беліченко О.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Галкін А.В., Пиріг Я.І. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2022. – 180 с. 19. Науковий керівник здобувача наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби», Захаров Денис Сергійович, 2019 р. захисту, ДК № 053850 15.10.2019 р. 20. Член спеціалізованої ради Д 64.820.02 при Українському державному університеті залізничного транспорту; 21. Член спеціалізованої ради К 05.052.04 при Вінницькому національному технічному університеті. 22. Багаторазово був призначений офіційним опонентом на захистах кандидатських і докторських дисертацій. 23. Толмачев С.Н. Прессованные цементные бетоны для строительства автомобильных дорог / С.Н. Толмачев, Е.А. Беличенко, Д.С. Толмачев // «Автомобильные дороги: безопасность и надежность»: сб. докладов Междунар. юбилейной научно- технич. конф., посвященной 90- летию Белорусской дорожной науки. – Минск, 2018 (22 – 23 ноября 2018 г.). – С. 201 – 209. 24. Толмачов С.М., Бражник Г.В., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Дослідження рухомості бетонних сумішей та морозостійкості бетонів. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на
--	--	--	--	--	--	--	---

								залізничному транспорті»: тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції (м. Харків, 20 – 22 листопада 2019 р.). Харків, 2019. С. 207–208. 25. Толмачов С.М., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Сучасні проблеми догляду за твердіючим монолітним цементобетоном дорожніх і аеродромних покриттів. «Гідротехнічне і транспортне будівництво»: тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції (м. Одеса, 28 – 29 травня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 120 – 122. 26. Толмачов Д.С., Беліченко О.А., Толмачов С.М. Актуальні проблеми догляду за твердіючим монолітним дорожнім і аеродромним цементобетоном // «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні»: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 2021 (20 – 21 травня 2021 р.). – Харків, ХНУБА, 2021. – С. 398 – 402. 27. Толмачов С.М., Толмачов Д.С., Беліченко О.А. Особливості догляду за монолітним дорожнім бетоном в ранній період. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 2021. (м. Харків, 17 – 19 листопада 2021 р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – С. 262 – 264. 28. Член
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», 2018 р., 2019 р. 29. Робота у складі експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з архітектури, будівництва та цивільної безпеки (з 06.12.2022). 30. Підвищення кваліфікації на тему «Розширення знань щодо сучасних матеріалів і технологій будівництва і відновлення об'єктів інфраструктури»: (01.05.23-30.06.23) ТОВ «Бетонні покриття та технології» (180 год.). Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,3,4,6,7,8,9,12, 14
149066	Ігнатенко Андрій Васильович	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192	19	OK 15 Опір матеріалів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Synkovska O.V., Ihnatenko A.V. Determination of geometric parameters for rational load-bearing unit of bridge cylindrical column pier. 8th International Scientific

				Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 035485, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004979, виданий 02.07.2020		Conference on Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings, TRANSBUD 2019; IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2019 708(1). 012073. (Scopus ISSN: 17578981, DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012073). 2. Більченко А.В., Кіслов О.Г., Синьковська О.В. Ігнатенко А.В. До питання довговічності залізобетонних прольотних будов мостових споруд. Науковий вісник будівництва. 2019. Т.95. №1. С.117-123. 3. Петров А.Н., Ігнатенко А.В. Расчет сталебетонных балок по несущей способности с разными характеристиками бетона в растянутой и сжатой зоне и частичным учетом работы растянутой зоны бетона. Вестник ХНАДУ. Харків, 2019. Вип. 86. Т. 1. С. 167–173. 4. Кіслов О.Г., Більченко А.В., Ігнатенко А.В. Проблеми оптимізації рівнів утримання залізобетонних мостових споруд. Науковий вісник будівництва. 2019. Т.98. №4. С.207-213. 5. Bugaevsky S., Smirnova N., Filatova A., Sinkovskaya E., Ignatenko A. Creation of Reinforced Concrete Structures of a Complex Geometric Shape. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol. 15. N. 2, January 2020 – P. 242-257. 6. Більченко А.В. Особливості негативних ситуацій, що
--	--	--	--	---	--	---

							склалася в мостовому господарстві країни / А.В. Більченко, О.Г. Кіслов, А.В. Ігнатенко // Науковий вісник будівництва, 2021, т.103, №1. С. 199-204. 7. Ігнатенко А. В. Синьковська О.В. Аналіз роботи сталобетонних балок при температурному впливі. Вісник ХНАДУ. Харків: ХНАДУ, 2021. Вип.93. С.98-104. 8. Leontiev D.N., Ihnatenko A.V., Synkovska O.V., Ryzhikh L.A., Smirnova N.V., Aleksandrov Yu.V., Rudenko N.V. Fuel Consumption of Wheeled Vehicle and Transportation Costs during Highway Construction. Reconstruction. Science & Technique. 2021;20(6):522-527. (https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-522-527). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); З 2019 року є сертифікованим експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат серія ПК-21707620 №257/19) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Ігнатенко А.В. Усадкова та температурна деформація бетону. 83-я науково-технічна та науково-методична конференція університету, Секція Мостів, конструкцій та будівельної механіки ХНАДУ, Харків 2019, 13-17 травня 2019р. 2. Синьковская Е.В., Игнатенко А.В. Определение геометрических параметров рационального несущего элемента цилиндрической столбчатой мостовой опоры. Проблемы надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: тези доп. VIII-ї міжн.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-техн. конф., Ч. 2, м. Харків, УДУЗТ, 20-22 листопада 2019р. Харків, 2019. С.108-109. 3. Ігнатенко А.В. Огляд досвіду проектування і влаштування огорожі глибоких котлованів способом «стіна в ґрунті». 84-я науково-технічна та науково-методична конференція університету, Секція Мостів, конструкцій та будівельної механіки ХНАДУ, Харків 2020, 04-08 травня 2020р. 4. Синьковська О.В., Ігнатенко А.В., Тимченко М.К. Посилення Столпчастих опор інженерних споруд транспортної інфраструктури. Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті 9-та Міжнародна науково-технічна конференція, 17-19 листопада 2021р., м. Харків, Україна, стр.170-171. 5. Ігнатенко А.В. Дослідження методик розрахунку і проектування протизсувних споруд. 85-я науково-технічна та науково-методична конференція університету, Секція Мостів, конструкцій та будівельної механіки ХНАДУ, Харків 2021, 11-14 травня 2021р. 6. Ігнатенко А.В. Аналіз напружено-деформованого стану та несучої здатності деяких елементів Балашовського шляхопроводу у м. Харків. 86-та науково-технічна та науково-методична конференція університету. Секція Мостів, конструкцій та будівельної
--	--	--	--	--	--	--	---

							механіки. ХНАДУ, Харків 2022, 10-13 травня 2022 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ...; Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з опору матеріалів у 2018-2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Транспортної Академії № 2006 від 07.06.2019 року Підвищення кваліфікації: Отримання 2 та 3 освіти : Диплом магістра M19 № 169429 від 31 грудня 2019 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Будівництво та цивільна інженерія, Освітня програма мости і транспортні тунелі; Диплом магістра M20 № 144854 від 31 грудня 2020 р Харківський національний автомобільно-дорожній університет Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма Автомобільні дороги та
--	--	--	--	--	--	--	--

						аеродроми Перші Київські державні курси іноземних мов, свідотство № 25543, знання англійської мови на рівні «B2», виданий 27.01.2020 року (180 год). Виконання вимог п.38. «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років»: 1,4,9,12,14,19
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
** (для ОП «Мости і транспортні тунелі»)	☐	ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	Кодування методів навчання МН1 – словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо). МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні заняття, семінари, розрахункові, графічні або розрахунково-графічні роботи, курсові проекти, екскурсії, тощо). МН3 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо). МН4 – робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою. МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари і т.п.). МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Кодування методів та форм оцінювання М01 – екзамен (іспит). М02 – атестаційний екзамен (іспит), захист кваліфікаційної (дипломної) роботи в університеті або на виробництві. М03 – тести, опитування, бесіди, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. М04 – курсові проекти (курсіві роботи) М05 – участь у Олімпіадах, конкурсах студентських робіт, наукових конференціях, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. М06 – звіти, реферати, статті, презентації результатів виконаних завдань. М07 – лабораторні роботи, розрахункові та розрахунково-графічні роботи. М08 – залік. М09 – виконання завдань практик, командних завдань. М010 – оцінювання завдань, що виконувались на

			MН7 – науково-дослідницька робота студента під керівництвом викладача, або самостійна, підготовка статей. MН8 – практики (навчальна, виробнича, науково-дослідна, переддипломна, науково-педагогічна) та наукове стажування. MН9 – командні методи, з застосуванням ділових ігор, мозкових штурмів, методу кейсів, інших інтерактивних методів. MН10 – заняття з запрошенням досвічених виробників, представників галузі MН11 – заняття на виробництві, неформальна освіта MН12 – виконання кваліфікаційної роботи.	моделях, на спеціальному обладнанні в лабораторіях та на об'єктах, виконання ситуаційних завдань, M011– оцінювання робіт з авторського комп'ютерного моделювання, авторських програм, комплексних курсових робіт. M012 – міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка) M013- самоконтроль
ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.	☒	OK 2 Філософія	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6	M01, M03, M012
		OK 31 Виробнича практика	MН4, MН6, MН8, MН9, MН9, MН11	M08, M09
		OK 1 Історія та культура України	MН1, MН2, MН3	M03, M06, M08
		OK 4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6	M03, M05, M06, M013
ПРН15. Вміння раціонально організовувати технологічні процеси зведення, реконструкції, і опорядження будівель і споруд в ув'язці з монтажними схемами, з відповідними будівельними механізмами та машинами, з особливостями оточуючого простору.	☐	OK 7 Теоретична механіка	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6	M01, M03, M05, M07, M08
		OK 21 Основи і фундаменти	MН1, MН2, MН6	M01, M03, M06, M07
		OK 19 Проектування доріг та мостових переходів	MН1, MН2, MН6	M03
		OK 23 Проектування мостів	MН1, MН2, MН3, MН4, MН7, MН9	M01, M03, M04, M07, M08, M09
		OK 26 Транспортні тунелі	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6, MН7, MН10	M01, M03, M05, M06, M07, M08
		OK 32 Виконання кваліфікаційної роботи	MН4, MН5, MН6, MН7, MН12	M02, M05, M06, M010
		OK 27 Будівництво та експлуатація мостів	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6, MН7, MН10	M01, M03, M04, M05, M06, M08, M010, M011
ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.	☒	OK 1 Історія та культура України	MН1, MН2, MН3, MН5	M03, M06, M08
		OK 11 Інженерна геодезія	MН1, MН2, MН3, MН4, MН6	M01, M07, M08
		OK 18 Планування міст і транспорт	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6	M01, M03, M06
		OK 19 Проектування	MН4, MН6	M03, M04, M07

		доріг та мостових переходів		
		ОК 23 Проектування мостів	МН1, МН2, МН4, МН6	М01, М03, М09
		ОК 24 Економіка будівництва	МН1, МН2, МН3, МН6, МН7	М03, М05, М06, М08
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
ПРН16. Здійснювати технічний контроль та управління якістю будівельної продукції. Виконувати роботу з технічного нагляду та контролю матеріалів, виробів та технологій в процесі будівництва та реконструкції мостових переходів та тунелів.	☐	ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 5 Хімія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 10 Фізика	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	М01, М03, М07, М09
		ОК 11 Інженерна геодезія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	М01, М07, М08, М10
		ОК 14 Інженерна геологія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М03, М07, М08
		ОК 16 Будівельне матеріалознавство	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 29 Навчальна практика	МН1, МН2, МН4, МН6	М03, М08, М09
		ОК 30 Комплексна навчальна практика	МН2, МН8	М08, М09
		ОК 31 Виробнича практика	МН4, МН6, МН8, МН9, МН9, МН11	М08, М09
ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема, у мосто- та тунелебудівельних напрямках.	☒	ОК 2 Філософія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М012
		ОК 19 Проектування доріг та мостових переходів	МН1, МН2, МН3	М03
		ОК 20 Будівельна механіка	МН1, МН2, МН3, МН4 МН5 МН6	М01, М03, М07
		ОК 23 Проектування мостів	МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М07, М010
		ОК 25 Охорона праці	МН1, МН3, МН4, МН7	М03, М05
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М07, М010
		ОК 29 Навчальна практика	МН1, МН2, МН4, МН6	М06, М08, М09
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010

		роботи		
ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.	☒	ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 24 Економіка будівництва	МН1, МН2, МН3, МН6, МН7	М03, М05, М06, М08
		ОК 13 Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8	М01, М03, М07, М09
		ОК 17 Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
ПРН14. Визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель та транспортних споруд (мостів та тунелів). Володіти методами оцінки вимірювань, їх обробки, використовуючи апарат обчислювальної математики. Вміння використовувати відповідні комп'ютерні програмні засоби та інформаційні технології для розрахунків як окремих елементів, так і споруд у цілому, з використанням програмних комплексів та за спрощеними методами за умов недостатньої інформації.	☐	ОК 10 Фізика	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	М01, М03, М07, М09
		ОК 15 Опір матеріалів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 16 Будівельне матеріалознавство	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 17 Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 21 Основи і фундаменти	МН1, МН2, МН6	М01, М03, М06, М07
		ОК 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	МН3, МН5, МН7	М01, М03, М010
		ОК 23 Проектування мостів	МН3, МН5, МН7	М01, М03, М010
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 8 Екологія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М08, М03, М013
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 30 Комплексна навчальна практика	МН2, МН8	М08, М09
		ОК 31 Виробнича практика	МН4, МН6, МН8, МН9, МН9, МН11	М08, М09
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	МН3, МН5, МН7	М01, М03, М010
		ОК 6 Вища математика	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М08
ПРН03. Презентувати результати	☒	ОК 1 Історія та культура України	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН9	М03, М05, М06, М08

власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.		ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	МН1, МН2, МН3, МН5	М01, М06, М08, М012
		ОК 12 Інженерна та комп'ютерна графіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М05, М08
		ОК 23 Проектування мостів	МН1, МН2, МН3, МН7, МН9	М01, М03, М04, М05, М06
		ОК 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	МН1, МН2, МН3, МН7, МН9	М01, М03, М04, М05, М06
		ОК 19 Проектування доріг та мостових переходів	МН3	М03
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 29 Навчальна практика	МН1, МН2, МН3, МН6	М03, М08, М09
		ОК 30 Комплексна навчальна практика	МН2, МН8	М08, М09
		ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М06, М012, М014
		ОК 31 Виробнича практика	МН4, МН6, МН8, МН9, МН9, МН11	М08, М09
ПРН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних, геологічних, гідрологічних факторів та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших	☒	ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 5 Хімія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	М01, М03, М07
		ОК 7 Теоретична механіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 13 Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8	М01, М03, М07, М09
		ОК 14 Інженерна геологія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М03, М07, М08
		ОК 16 Будівельне матеріалознавство	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 17 Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 19 Проектування доріг та мостових переходів	МН2, МН6	М03, М04, М07
		ОК 22 Будівельні конструкції та	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М05, М06, М07, М09, М010, М011

обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.		архітектура будівель і споруд		
		ОК 23 Проектування мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М05, М06, М07, М09, М010, М011
		ОК 25 Охорона праці	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	М03, М06
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М05, М06, М07, М09, М010, М011
		ОК 21 Основи і фундаменти	МН1, МН2, МН3, МН4	М01, М03, М06, М07
ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.	☒	ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	МН1, МН2, МН3, МН4	М01, М07, М09
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 12 Інженерна та комп'ютерна графіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М05, М08
		ОК 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	МН1, МН2, МН3, МН4	М01, М07, М09
		ОК 23 Проектування мостів	МН1, МН2, МН3, МН4	М01, М07, М09
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	☒	ОК 6 Вища математика	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М08
		ОК 8 Екологія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М08, М03, М013
		ОК 9 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М03, М07, М08
		ОК 19 Проектування доріг та мостових переходів	МН4, МН7	М03
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 29 Навчальна практика	МН6	М03, М09, М010
		ОК 30 Комплексна навчальна практика	МН2, МН8	М08, М09
		ОК 31 Виробнича практика	МН4, МН6, МН8, МН9, МН9, МН11	М08, М09

		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	МН6	М03, М014
		ОК 2 Філософія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М012
ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	☒	ОК 24 Економіка будівництва	МН1, МН2, МН3, МН6, МН7	М03, М05, М06, М08
		ОК 25 Охорона праці	МН1, МН2, МН3, МН4	М03, М06
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	МН1, МН2, МН4	М01, М03
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 23 Проектування мостів	МН1, МН2, МН4	М01, М03
		ОК 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	МН1, МН2, МН4	М01, М03
		ОК 19 Проектування доріг та мостових переходів	МН1, МН3	М03, М04
		ОК 20 Будівельна механіка	МН1, МН2, МН3, МН4 МН5 МН6	М01, М03, М07
		ОК 2 Філософія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6,	М01, М03, М012
		ОК 5 Хімія	МН1, МН2, МН3, МН5	М01, М03, М07
		ОК 6 Вища математика	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М08
		ОК 7 Теоретична механіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 8 Екологія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М08, М03, М013
		ОК 9 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М03, М07, М08
		ОК 15 Опір матеріалів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 18 Планування міст і транспорт	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М06
		ОК 21 Основи і фундаменти	МН1, МН2, МН4, МН6	М01, М03, М06, М07
ПРН02. Брати участь у	☒	ОК 22 Будівельні конструкції та	МН4, МН7, МН9	М01, М07, М09

дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.		архітектура будівель і споруд		
		ОК 23 Проектування мостів	МН4, МН7, МН9	М01, М07, М09
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	МН4, МН7, МН9	М01, М07, М09
		ОК 31 Виробнича практика	МН4, МН6, МН8, МН9, МН9, МН11	М08, М09
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 20 Будівельна механіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 19 Проектування доріг та мостових переходів	МН1, МН3	М03, М04, М07
		ОК 18 Планування міст і транспорт	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	М01, М03, М06
		ОК 7 Теоретична механіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
ПРН08. Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.	☒	ОК 22 Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М06, М07
		ОК 23 Проектування мостів	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М06, М07
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 16 Будівельне матеріалознавство	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 15 Опір матеріалів	МН1, МН2, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 5 Хімія	МН1, МН3, МН4, МН6	М01, М03, М07
		ОК 7 Теоретична механіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 10 Фізика	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	М01, М03, М07, М09
ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських	☒	ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
		ОК 23 Проектування мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	М01, М05, М07

задач будівництва та цивільної інженерії.		ОК 19 Проектування доріг та мостових переходів	МН2	М03
		ОК 9 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М03, М07, М08
		ОК 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	МН4, МН5	М03
		ОК 6 Вища математика	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М08
		ОК 8 Екологія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М08, М03, М013
		ОК 11 Інженерна геодезія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	М01, М07, М08
		ОК 31 Виробнича практика	МН4, МН6, МН8, МН9, МН9, МН11	М08, М09
		ОК 28 Комп'ютерне проектування інженерних споруд	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 24 Економіка будівництва	МН1, МН2, МН3, МН6, МН7	М03, М05, М06, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.	☒	ОК 7 Теоретична механіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07, М08
		ОК 11 Інженерна геодезія	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	М01, М07, М08, М10
		ОК 12 Інженерна та комп'ютерна графіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М05, М08
		ОК 16 Будівельне матеріалознавство	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М07
		ОК 21 Основи і фундаменти	МН1, МН2, МН5, МН6	М01, М03, М06, М07
		ОК 26 Транспортні тунелі	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М05, М06, М07, М08
		ОК 27 Будівництво та експлуатація мостів	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН10	М01, М03, М04, М05, М06, М08, М010, М011
		ОК 29 Навчальна практика	МН1, МН2, МН4, МН6	М06, М08, М09, М010
		ОК 30 Комплексна навчальна практика	МН2, МН8	М08, М09
		ОК 31 Виробнича практика	МН4, МН6, МН8, МН9, МН9, МН11	М08, М09
		ОК 32 Виконання кваліфікаційної роботи	МН4, МН5, МН6, МН7, МН12	М02, М05, М06, М010
ПРН17. Знати нормативно-	☐	ОК 7 Теоретична механіка	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	М01, М03, М05, М07, М08

правові засади відносин у сфері діяльності з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та мостових споруд на них для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності. Організовувати виконання вимог охорони праці при будівництві, ремонті та експлуатації мостових та тунельних споруд, базуючись на сучасних положеннях законодавчих та нормативно-правових актів. Володіти основними методами виявлення технологічних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях і застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.	OK 9 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6	M03, M07, M08
	OK 18 Планування міст і транспорт	MН1, MН2, MН3, MН4, MН6	M01, M03, M06
	OK 19 Проектування доріг та мостових переходів	MН1, MН6	M03
	OK 23 Проектування мостів	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН10	M01, M03, M04, M07, M08
	OK 25 Охорона праці	MН1, MН2, MН3, MН4	M03, M06
	OK 26 Транспортні тунелі	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6, MН7, MН10	M01, M03, M05, M06, M07, M08
	OK 27 Будівництво та експлуатація мостів	MН1, MН2, MН3, MН4, MН5, MН6, MН7, MН10	M01, M03, M04, M05, M06, M08, M010, M011
	OK 32 Виконання кваліфікаційної роботи	MН4, MН5, MН6, MН7, MН12	M02, M05, M06, M010