

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52667 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52667
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (АКИТ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; метрології та безпеки життєдіяльності; будівельних і дорожніх машин; комп'ютерної графіки; комп'ютерних систем; автомобільної електроніки; фізики; українознавства; вищої математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25; Механічний корпус ХНАДУ: вул. Владислава Зубенка, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	50943
ПІБ гаранта ОП	Біньковська Анжела Борисівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	binikovska@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-301-87-46
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1986 р. на кафедрі автоматики (з 2003р – кафедра АКИТ) було відкрито спеціальність «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», нащадком якої стала спеціальність 7.092501 «Автоматизоване управління технологічними процесами» напряму підготовки 0925 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». З 2016 року згідно Постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р. розпочала підготовку фахівців за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". Для якісної практичної підготовки студентів було встановлено тісні зв'язки з НДІ «СОЮЗ», ТОВ «Світло Шахтаря», відкрита філія кафедри АКИТ на Державному підприємстві Науково-дослідний технологічний інститут приладобудування (ДП НДТІП).

Освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти запроваджена у 2022 р. (затверджено Вченою радою ХНАДУ протокол № 44/22 від 08 липня 2022 р.) та введено в дію з 1 вересня 2022 року Наказом ХНАДУ наказ №48 від 08 липня 2022 р.

З 2023 р. спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» була перейменована у спеціальність 174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" Згідно постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 16 грудня 2022 року і була впроваджена у дію з 01 вересня 2023 року.

ОП оновлювалася у 2023 році (затверджено Вченою радою ХНАДУ протокол № 55/23 від 30 червня 2023 р.) та є її останньою редакцією, що введена в дію з 01 вересня 2023 р. (Наказ ХНАДУ № 87 від «03» липня 2023 р.).

Гарантом ОП є провідний фахівець з Інформаційних систем і технологій, доцент кафедри АКИТ к.т.н., доцент Бінковська А.Б.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	30	29	0
2 курс	2022 - 2023	30	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52667 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
перший (бакалаврський) рівень	16540 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	9624 Автоматизоване управління технологічними процесами 8406 Автоматика та автоматизація на транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_АКИТ_мол_бак_2023.pdf</i>	BxKFMYegCtE6DGcL4v89kYg5FwrTzk5JT/dfLT20bN Y=
Навчальний план за ОП	<i>МА_мб_2023_навч план.pdf</i>	IxP/fUAPBhHy2P0ZwB1iggbSLj17R43I0S1fhhayek U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти, здатних до розв'язання типових задач щодо проектування, модернізації, налагодження, експлуатації та підтримки систем автоматизації технічних об'єктів та процесів з використанням принципів класичної теорії керування, сучасних програмно-технічних засобів, комп'ютерно-інтегрованих та інформаційних технологій. Таким чином, ціль ОП відображає останні тенденції розвитку сучасного виробництва взагалі та спеціальності 151 зокрема.

Особливістю даної ОП, що відрізняє її від інших ОП за спеціальністю 151, є її орієнтація на будівельне і дорожнє машинобудування.

Реалізація програми Великого будівництва та відбудова країни у післявоєнний період роблять актуальними програмні результати навчання за ОП на ринку праці. Поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови з урахуванням професійного контексту є додатковою відмінною рисою освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ХНАДУ полягає у підготовці фахівців з вищою освітою, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, формуванні гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства

(<https://cutt.ly/9wGC2byA>). Цій місії повністю відповідає ціль ОП у частині вимоги до її випускників бути фахівцями з початкового рівня вищої освіти, здатними до розв'язання типових задач щодо проектування, модернізації, налагодження, експлуатації та підтримки систем автоматизації технічних об'єктів та процесів з використанням сучасних програмно-технічних засобів, комп'ютерно-інтегрованих та інформаційних технологій.

Передбачене ОП поглиблене вивчення іноземної мови з урахуванням професійного контексту повністю відповідає стратегічному напрямку розвитку ХНАДУ щодо активізації роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти надають свої рекомендації щодо удосконалення ОП шляхом анонімного періодичного анкетування двічі на рік на навчальному сайті ХНАДУ

(<https://cutt.ly/lwGVybwV>), через заповнення Google форми на сторінці кафедри

(<https://cutt.ly/nwGCB0m5>) та пропозиції особисто куратору, гаранту ОП або завідувачу кафедри. Зокрема, урахування побажань здобувачів, що навчаються на ОП привело до розширення каталогу вибіркових дисциплін економічного блоку. Зокрема, введено вибірову дисципліну «Податковий менеджмент» (необхідність введення подібної дисципліни було вказано під час анкетування у весняному семестрі 2022/2023 н.р.

- роботодавці

Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри АКИТ та у їх особистих співбесідах з гарантом та завідувачем кафедри. Рекомендації по удосконаленню ОП надавали представники ДП НДТІП, компанії FESTO Україна та «НВО Транссистема», що відображено у протоколах засідання кафедри (протокол № 12 від «10» лютого 2023 р., протокол № 19 від «4» червня 2023 р.). Зокрема, пропозиції генерального директора НВО «Транссистема» В.Б. Татаринського відіграло ключову роль у формуванні дисципліни «Мехатроніка». Зокрема, він запропонував включити до цієї дисципліни розділ з керування двигунами постійного та змінного струму. За рекомендацією керівника Харківського представництва ДП «ФЕСТО Україна» Є. В. Петінова до змісту цієї ж дисципліни введено знайомство з пакетом FluidSim та збільшено можливість вивчення іноземної мови.

- академічна спільнота

До обговорення ОП було залучено завідувача кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та мехатроніки Харківського національного університету радіоелектроніки проф. І.Ш. Невлюдова.

- інші стейкхолдери

В роботі над удосконаленням ОП беруть активну участь викладачі, що працюють на ОП та інші зацікавлені особи. Наприклад, при формуванні останньої редакції ОП враховано рекомендацію завідувачки кафедри вищої математики проф. Ярхо Т.О. щодо заміни дисципліни «Вища математика» на «Основи вищої математики», а також рекомендації навчального відділу щодо максимальної уніфікації з начальними планами молодших бакалаврів, що навчатимуться за іншими ОП (протокол № 12 від «10» лютого 2023 р.). Проекти та запроваджені варіанти ОП розміщуються для обговорення у відкритому доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/EwGVHomD>), де наведено телефон та електронна пошта для надання пропозицій щодо удосконалення ОП. Також на сторінці Каталогу освітніх програм ХНАДУ <https://cutt.ly/NwGVHKpt> розміщено і Google форму, через яку будь-яка зацікавлена особа може надати пропозиції щодо покращення ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасна промисловість розвивається у відповідності до вимог Industry 4.0 та пов'язана з впровадженням цифрових технологій, систем автоматизації, інформаційних технологій та технологій інтернету речей у всі сфери виробництва. Дана ОП як раз і спрямована на підготовку професійних кадрів, які володіють сучасними комп'ютерно-інтегрованими та інформаційними технологіями та здатні розв'язувати типові задачі щодо проєктування, модернізації, налагодження, експлуатації та підтримки систем автоматизації технічних об'єктів та процесів. Про це йдеться у меті, при формулюванні орієнтації, фокусу та особливостей ОП, а також відображено у програмних результатах навчання ПРН 02 – ПРН 07. Забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ілюструє таблиця 3.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП (зокрема, ПРН 4, 5, 6, 7) робоча група спиралася на потребу машинобудівельних підприємств Харківського регіону у фахівцях, що одночасно володіють знаннями та навичками як у галузі машинобудування, так й автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Зацікавленість у таких фахівцях підтверджується наявністю договорів з ПАТ «Харківський тракторний завод», АТ «Харківський машинобудівний завод «Світло Шахтаря», ТОВ «Машгідропривод», АТ «Коннектор», НВО «Транссистема». Специфіку машинобудівних підприємств, а також сучасну ситуацію та географічне положення регіону прямо враховано у ПРН 08, що передбачає вміння випускників ОП враховувати вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При створенні ОП враховано досвід інших ЗВО, де запроваджено програми початкового рівня вищої освіти з цієї спеціальності (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Українська інженерно-педагогічна академія», що зафіксовано у протоколі засідання кафедри (№ 19 від 07.06.2022р). Аналіз цих програм дозволив виявити програмні результати навчання, сучасні та перспективні освітні компоненти та їх окремі теми, що доцільно запровадити на даній ОП. Крім того, було використано досвід кафедри АКИТ ХНАДУ щодо розробки освітніх програм першого та другого рівнів, а також результати анкетувань здобувачів цих рівнів При переробці навчального плану враховані

побажання навчального відділу щодо максимальної уніфікації з начальними планами молодших бакалаврів, що навчатимуться за іншими ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час розробки ОП 2023 р. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти був відсутній. Більш детально забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ілюструє таблиця 3.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти для початкового рівня (короткий цикл) за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», при формуванні програмних результатів навчання проєктна група, спираючись на досвід аналогічних програм, керувалася насамперед тим, що результати повинні відповідати 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://numl.org/P3m>). У відповідності до 5 рівня здобувач даної ОП набуває спеціалізованих емпіричних та теоретичних знання у сфері професійної діяльності (ПРН 1, 2, 4, 6), а також спектр практичних умінь/навичок (ПРН 3, 5, 7, 8), необхідних для розв'язання задач у сфері професійної діяльності. Крім того, ОП передбачає набуття ПРН9, що відповідає передбаченому 5 рівнем комунікаційних навичок, необхідних для донесення до широкого кола осіб власного розуміння, знань, суджень та досвіду.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст даної ОП розроблено у відповідності до предметної області спеціальності 151; її освітні компоненти забезпечують розвиток і формування визначених в ОП загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, що відповідають 5му рівню Національної рамки кваліфікацій, побажанням роботодавців в галузі будівельного та дорожнього машинобудування, а також тенденціям розвитку спеціальності. Такі освітні компоненти ОП, як «Основи інформаційних технологій», «Комп'ютерне управління технологічними процесами», «Алгоритмізація та програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації», «Мехатроніка» сприяють набуттю здобувачами знань та вмінь, необхідних фахівцю з вищою освітою початкового рівня за спеціальністю 151 для проєктування, модернізації, налагодження, експлуатації та підтримки систем автоматизації технічних об'єктів та процесів. Освітні компоненти «Машинознавство» та «Загальна будова будівельних і дорожніх машин» забезпечують надання знань та навичок, необхідних для роботи за спеціальністю 151 у галузі будівельного та дорожнього машинобудування, орієнтація на яку є особливістю даної ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ХНАДУ можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача закріплена у нормативних документах СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну

мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JXG5kLn>), СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/UXG5FJe>), СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://cutt.ly/6wGEfdwG>), СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/yXGXMXW>). Індивідуальна освітня траєкторія ґрунтується на його виборі освітніх програм, освітніх компонент, методів і засобів навчання, форм й темпу засвоєння освітніх компонентів. Документом, що відображує індивідуальну навчальну траєкторію здобувача є Індивідуальний навчальний план. Однією з основних форм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на ОП є можливість вільного вибору дисциплін в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Зокрема, зі 120 кредитів ЄКТС 32 кредити (26,7%) відводиться на освітні компоненти вільного вибору.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору здобувачами дисциплін регламентовано СТБНЗ 92.1-01:2022 <https://cutt.ly/yXGXMXW> та здійснюється шляхом заповнення електронної анкети на навчальному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/7V0q1Al>. Дисципліни здобувач вибирає з Каталогу вибіркових дисциплін, що щорічно формується навчальним відділом за пропозицією кафедр Університету, затверджується Вченою радою Університету та розміщується на сайті Університету <https://cutt.ly/vwGEhVQz> з метою інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості здійснення ними вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін. В ОП передбачена можливість вибору дисциплін в тому числі з інших освітніх програм. У каталозі вибіркових дисциплін здобувач має можливість ознайомитись з силабусами та презентаціями навчальних дисциплін. Кількість вибіркових навчальних дисциплін та їх обсяги в кредитах ЄКТС визначаються навчальним планом ОП. Після обробки результатів анкетування формуються віртуальні групи, корегується навчальне навантаження викладачів та розклад занять. Обрані вибіркові навчальні дисципліни та обсяги в кредитах ЄКТС вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Якщо для вивчення вибіркової дисципліни не записалася мінімально необхідна кількість студентів (не менше 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, яку обрали більшість студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОП та навчального плану здобувачі у 2 семестрі проходять Навчальну практику обсягом 4 кредити ЄКТС та у 4 семестрі проходять Виробничу практику обсягом 5 кредитів ЄКТС. Передбачено практичну підготовку здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти на провідних машинобудівних підприємствах та організаціях, що є потенційними роботодавцями здобувачів на підставі угод. У відповідності до СТБНЗ 52.1-02:2020 Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ (<https://cutt.ly/5XU8Ukh>) практична підготовка здобувачів здійснюється в умовах практичної діяльності під керівництвом викладача від Університету та кваліфікованих фахівців-практиків від бази практики. В результаті проходження навчальної практики у здобувачів даної ОП закріплюються компетентності ЗК1– 8, ЗК 10, ФК 5 – 7, ПРН 3,4,8,9. Проходження виробничої практики передбачає закріплення у здобувачів, що навчаються на ОП компетентностей ЗК 1–8, ЗК 10, ФК 2 – 7. Під час проходження практики здобувачі знайомляться з функціональним призначенням, структурою та основним технологічним обладнанням обраного підприємства дорожньо-будівельної галузі, вивчення сучасного стану автоматизації технологічного процесу дорожньо-будівельної машини або устаткування, дослідження перспективних напрямків удосконалення і розвитку систем автоматизації дорожньо-будівельної машини або устаткування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відображений у силабусах зміст освітніх компонентів, що викладаються на даній ОП, надають здобувачам можливість придбати та розвинути соціальні навички (soft skills) на рівні, передбаченому загальними компетентностями. Так, ОК 1, 2, 5, 6, 11, 14, 15, 18, 19 забезпечує оволодіння компетентністю ЗК8 «Здатність працювати в команді»; ОК 1, 4 – «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні»; ОК 1, 2, 4, 12, 14, 15, 18, 19 – «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП забезпечує отримання здобувачами компетентностей, що відповідають спеціальності 151 та 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та дозволяють їм працевлаштуватися на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та виду економічної діяльності (у першу чергу в машинобудівній, дорожньо-будівній галузях та на транспорті). Перелік посад, що може займати випускник ОП, відповідає, але не обмежується наведеним у п.4 ОП переліком відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП у кредитах ЕКТС із фактичним навантаженням здобувачів, включаючи самостійну роботу визначається пп.4.2 Положення (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>) та пп. 6.4 Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ (<https://cutt.ly/hwGEP3QQ>) у відповідності до яких максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти становить 16 годин та для кожної окремої дисципліни визначається окремо та регламентується робочою програмою навчальної дисципліни. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи здобувача відображається в програмі навчальної дисципліни та силабусі. Протягом всього освітнього процесу викладачі проводять спостереження, результати яких обговорюються на кафедрі та проектною групою. Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОП проводиться опитування у формі бесіди протягом освітнього процесу, а також через анкетування здобувачів за двома анкетами (<https://cutt.ly/KVI5ERp>). В анкету «Щодо якості викладання ОК» включені питання щодо навчального навантаження. Результати опитування свідчать, що здобувачі позитивно оцінюють своє навчання за програмою: всі опитані здобувачі відповіли, що кількість годин для вивчення навчальних дисциплін є достатньою. 96% здобувачів вважають, що розподіл навчального навантаження не потребує змін, проте 4% здобувачів бажають, щоб була збільшена кількість лекційних занять (<https://cutt.ly/mwGEDMh6>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ХНАДУ діє СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/iXVizHC>), що визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти.

До даного часу на даній ОП підготовка здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалася.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/molodshii-bakalavr-pochatkovii-riven-osviti/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ХНАДУ здійснюється приймальною комісією (ПК), склад якої щорічно затверджується наказом ректора. Прийом на навчання здійснюється на основі Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНАДУ (остання редакція розміщена за посиланням <https://cutt.ly/lwPtSg5W>), розроблених відповідно до Наказу МОН «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти».

У 2022 та 2023 році при вступі на ОП на місця за кошти фізичних або юридичних осіб здійснювався на підставі розгляду мотиваційних листів, які оцінюються згідно критеріїв оцінювання мотиваційних листів вступників до ХНАДУ (<https://cutt.ly/AwPtKv7G>). Нормативна документація, правила прийому, корисні поради та інша необхідна для абітурієнта інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті приймальної комісії (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>) та сайті кафедри АКИТ (<https://cutt.ly/8XVdADT>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачів, регулюється 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/UXG5FJe>), «Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ (СТВНЗ 7.101:2019)» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/JXG5kLn>). По завершенню програми учасник академічної мобільності представляє (пункт 8, <https://cutt.ly/JXG5kLn>): звіт у письмовій формі, копію документу, що засвідчує результати проходження програми академічної мобільності, копію закордонного паспорту. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі наданого документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану студента відбувається відповідно до встановленого в ХНАДУ порядку ліквідації академічних заборгованостей (п. 11 <https://cutt.ly/xwGRtGng>). У разі необхідності, скликається експертна комісія з членів кафедри та представника деканату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання даних Відомостей практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ діє Стандарт СТВНЗ 83.1-02:2022, що розміщено на офіційному сайті (<https://cutt.ly/6wGEfdwG>) та регламентує порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти здобувачами усіх рівнів вищої освіти. Відповідно до Стандарту, ХНАДУ може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25 % від загального обсягу за конкретною ОП (п.4.5). Здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана факультету, на якому він навчається, з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. Для визнання результатів навчання розпорядженням декана створюється предметна комісія у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, на якій навчається здобувач, науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та приймає відповідне рішення про перезарахування результатів навчання або призначення додаткової атестації. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. У разі негативного висновку предметної комісії здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора ХНАДУ. Ректор створює наказом апеляційну комісію, яка за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент складання даних Відомостей звернень здобувачів, що навчаються на даній ОП, щодо визнання результатів неформальної освіти не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>) передбачає різноманітні види проведення занять (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив). Крім того передбачена можливість використання інших видів (Розділ 4, с.20). Методи навчання, в тому числі і нетрадиційні, обираються викладачем освітнього компоненту у відповідності до принципу академічної свободи та відображаються у силабусі, що розміщується на сторінці електронного курсу-ресурсу на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>) та сторінці ОП на офіційному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/AXTANSf> (для обов'язкових освітніх компонент), або у каталозі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/vwGEhVQz> (для вибіркового компонент). Зокрема, силабуси ОКЗ, ОК6 передбачають студентські презентації та виступи на наукових заходах; ОК4 – проведення проблемних лекцій та дискусій. Кожна з освітніх

компонент передбачає самостійну роботу, на якій здобувач може закріпити пройдений матеріал та вивчити матеріал, що запропонований для самостійної роботи. При цьому здобувач має доступ як до навчально-методичної літератури, розміщеній на сторінці електронного курсу-ресурсу, так й до наукової літератури, розміщеній у мережі інтернет, в тому числі міжнародних базах даних Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до принципів академічної свободи викладачі обирають найбільш доцільні та ефективні методи навчання, що відображені у силабусах освітніх компонент, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сторінках курсів-ресурсів <https://dl2022.khadi-kh.com/>, на сайті ХНАДУ у Каталогах освітніх програм <https://cutt.ly/AXTANSf> та вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/vwGEhVQz>.

Вимога щодо реалізації студентоцентрованого підходу в ОП сформульована в Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/RwPtXd0C>, с.8. Відповідно до Положення ОП ХНАДУ повинні урахувати пріоритети здобувача, ґрунтуватися на реалістичності запланованого навчального навантаження. Студенту надаються можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

В даній ОП реалізовано наведені в Положенні вимоги, максимальне тижневе аудиторне навантаження складає не більше 16 годин. ОП передбачає проблемно-орієнтоване навчання, з використанням Fitness for purpose – принципу адекватності, домірності, відповідності засобів, що застосовуються для досягнення визначеної мети, цілісного підходу до розгляду питань, проектну роботу в командах, дослідницьке навчання, самонавчання, дистанційне навчання через сторінки курсів-ресурсів.

В результатах опитування (<https://cutt.ly/mwGEDMh6>) здобувачі вищої освіти, що навчаються на ОП відзначили достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>) не обмежують свободи науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників обирати методи та засоби викладання, які забезпечують високу якість освітнього процесу шляхом оновлення змісту дисциплін сучасними проблемними питаннями, залученням студентів до науково-дослідної роботи. Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати вільний вибір тем рефератів та розрахунково-графічних робіт, вибір бази практики. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/RX1CubP>) науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації, що дозволяє їх включати до змісту дисциплін нові теми на основі сучасних здобутків у відповідному напрямку, та запроваджувати нові курси.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Під час вступної компанії відбувається перше інформування про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП. До початку нового навчального року викладачі переглядають та за потребою актуалізують свої силабуси, у яких чітко прописані цілі, зміст, результати та методи навчання, порядок та критерії оцінювання. Ці силабуси розміщені на сайті університету на сторінці ОП <https://cutt.ly/uX1VKz8> та сайті кафедри <https://cutt.ly/wX1V8ma>. Здобувачі можуть отримати інформацію щодо освітніх компонент ОП вільного вибору у каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/wVk3U1W> та на сторінках електронних курсів-ресурсів на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com>. На початку другого семестру I курсу проводиться опитування здобувачів щодо освітніх компонент вільного вибору (<https://cutt.ly/7V0q1Al>). За результатами опитування формується індивідуальний навчальний план здобувача. На першому занятті викладач деталізує цілі, зміст, очікувані результати навчання, критерії оцінювання за навчальною дисципліною.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є одним із стратегічних напрямів розвитку ХНАДУ. Здобувачі вищої освіти беруть участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях (<https://cutt.ly/LXIyQDN>). На кафедрі щорічно проводиться науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві» (<https://cutt.ly/yChdqa5>), де здобувачі презентують результати своїх наукових досліджень.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з метою урахування результатів наукових досягнень і сучасних практик, а також урахування рекомендацій здобувачів, роботодавців та інших стейхолдерів. Нові знання викладачі отримують при підвищенні кваліфікації, при проведенні наукових досліджень, при участі у науково-практичних конференціях та спільних семінарах з партнерами кафедри. Наприклад, доцент Ільге І.Г. співпрацює з IT компаніями EPAM та Genesis, що дозволяє йому на сучасному рівні викладати ОК13 Об'єктно-орієнтоване програмування. Доцент Серікова І.О. співпрацює з природничим університетом (Люблін), Польща, напрям «Екоенергетика», отримані результати впроваджені у навчальний процес при викладанні ОК 6 «Електротехніка та електромеханіка». Доцент Філь Н.Ю. проходила міжнародні підвищення кваліфікації у м. Люблін (Республіка Польща) на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та технічного університету Дрездена (TU Dresden), а також на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Більша кількість викладачів співпрацюють з іншими університетами та набувають практичних навичок зі свої дисциплін

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація, а також академічна мобільність регламентується СТБНЗ 375.0-01:2020 <https://cutt.ly/pXU2bFS>. У ЗВО існує відділ міжнародних зв'язків <https://cutt.ly/MXU9A6L>, що укладає міжнародні договори, сприяє участі здобувачів та викладачів у міжнародних конкурсах та проектах. У 2022 р. 3 викладача кафедри АКТ, у тому числі гарант ОП Бінковська А.Б., виграли грант DAAD. У 2023 р. здобувачі ОП Кроль М.Т. та Переяславець О.С. в рамках програми академічної мобільності беруть участь у програмі «Digital Learning». ХНАДУ має двосторонні угоди про співпрацю з 49 зарубіжними університетами <https://cutt.ly/PwHqrAr1>. Викладачі публікуються за кордоном, приймають участь у міжнародних конференціях, у тому числі у співавторстві із здобувачами <https://cutt.ly/LXIyQDN>. Співробітники та здобувачі мають вільний доступ до міжнародних науковометричних баз даних. Викладачі кафедри у 2023 році, що працюють на ОП-доценти Філь Н.Ю., Ільг І.Г., асистент Кудирко О.М. посіли друге місце на I Чемпіонаті світу з технічних наук, архітектури, фізики та математики в Пекіні. Завідувач кафедри АКТ проф. Гурко О.Г. запрошено рецензентом міжнародних наукових журналів, а саме «Automation in Construction», «Robotics and Autonomous Systems», «Journal of field of Robotic» тощо, а також міжнародних конференцій з автоматичного керування та робототехніки. Викладає англійською мовою дисципліни з робототехніки студентам факультету Інженерії та інформаційних технологій Алматинського технологічного університету

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» регламентуються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVnLS>), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/lw0LqUAy>). У силабусах та на сторінках курсів на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>) відображена вся інформація щодо контрольних заходів оцінювання здобувачів. Оцінка поточного рівня досягнень здобувачів проводиться в ході лекційних та практичних занять з метою оцінки прогресу з окремих тем відповідно силабусу. З кожної навчальної дисципліни здійснюється підсумковий контроль у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом. Терміни та розклад заліково-екзаменаційної сесії встановлюються згідно навчального плану або індивідуального навчального плану у здобувача та відображені на сторінці <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Форма та критерії оцінювання представлені в силабусах, та на сторінках курсів на навчальному сайті ХНАДУ і доводяться до відома здобувачів на першому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Про форми та методи контрольних заходів викладачі з кожної дисципліни інформують здобувачів на першому занятті. Критерії оцінювання з дисциплін регламентуються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(<https://cutt.ly/VwJaVNLS>) та СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/lwOLqUay>). Терміни проведення та розклад заліково-екзаменаційної сесії встановлюються згідно навчального плану або індивідуального навчального плану здобувача. Розклад іспитів складається навчальним відділом ХНАДУ, затверджується першим проректором не пізніше, ніж за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії, доводиться до відома НПП і здобувачів, оприлюднюється на сайті ХНАДУ (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>) і на сторінках курсів-ресурсів на навчальному сайті ХНАДУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Щодо форм контрольних заходів та критеріями оцінювання здобувачі інформуються на першому занятті. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені у силабусі навчальної дисципліни та в обов'язковому порядку на сторінці курсу на навчальному сайті ХНАДУ. Навчальні досягнення оцінюються за трьома шкалами: за 100-бальною шкалою, за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано) та за шкалою ЄКТС. Розклад іспитів складається навчальним відділом ХНАДУ, затверджується першим проректором не пізніше, ніж за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії, доводиться до відома НПП і здобувачів, оприлюднюється на сайті ХНАДУ (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>) і на сторінках курсів-ресурсів на навчальному сайті ХНАДУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти відсутній. У відповідності до ОП державна атестація здобувачів проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену. Відповідно до Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ <https://cutt.ly/kwHq00mQ> не пізніше чим за місяць до дати складання кваліфікаційного екзамену на сторінці навчального сайту ХНАДУ <https://cutt.ly/dwHqIo0S> представляється: основні положення щодо норм академічної доброчесності при складанні екзамену, графік консультацій; розклад проведення кваліфікаційного екзамену, що враховує в тому числі час та дату повторного складання кваліфікаційного екзамену тими здобувачами освіти, у яких виникли технічні перешкоди (або форс-мажорні обставини) під час проведення кваліфікаційного екзамену; критерії оцінювання знань здобувачів освіти та систему оцінювання відповідно до СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>) тренувальні тести та матеріали до вирішення аналітично-розрахункових завдань. Кваліфікаційний екзамен передбачає автоматичний вибір варіанту розрахункового завдання та тестів з теоретичних питань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів і процедури повторної здачі та оскарження результатів описані СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>), СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), а також в силабусах навчальних дисциплін. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів розміщені на сайті ХНАДУ на сторінці ОП (<https://cutt.ly/Rw0ZPxy0>). Силабуси вибіркового дисциплін знаходяться в каталозі <https://cutt.ly/WXG4rsi> та на відповідних сторінках курсів-ресурсів на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю. Загальні критерії досягнення результатів навчання для рівня молодшого бакалавра зазначені у СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>). Вибір, конкретизація та деталізація критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки освітніх програм та їх компонентів здійснюється кафедрами на основі загальних критеріїв, СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>). Критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом наведені у силабусі та на сторінці курсу-ресурсу навчального сайту ХНАДУ. При проведенні екзаменів (заліків) викладач обов'язково має при собі затверджений лист з критеріями оцінювання. Проведення іспитів (заліків) проводиться виключно за затвердженими на засіданні кафедри і підписаними завідувачем кафедри білетами (контрольними завданнями). Запровадження форми контролю у вигляді тестування з автоматичною перевіркою на сторінках курсів ресурсів сприяють об'єктивності оцінювання. СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>)

визначає проведення та оскарження результатів контрольних заходів, пом'якшувальні обставини. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), якщо здобувач отримав менше 60 балів унаслідок поточного оцінювання протягом семестру, то здобувачу необхідно до початку сесії виконати всі завдання, передбачені силабусом. В протилежному випадку здобувач не зможе прийняти пройти підсумковий контроль. Ліквідація академічної заборгованості згідно відбувається до СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>). Якщо здобувач отримав нижче 60 балів з однієї або двох дисциплін, то повторно виконують контрольні заходи за рахунок канікул після закінчення семестру у відведений тиждень для перездачі, або, за рішенням декана факультету, у відведений тиждень на початку наступного семестру. Перескладання можливе не більше двох разів. Перший раз – лектору, другий – комісії у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри та представника деканату. Здобувач, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання пропущеного матеріалу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок проходження контрольних заходів відбувається згідно до стандартів СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>). СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>) ХНАДУ визначає проведення та оскарження результатів контрольних заходів, пом'якшувальні обставини. Для оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати письмову заяву в день оголошення оцінки завідувачу кафедри, з вказанням причин незгоди з оцінкою. Апеляційна комісія складається з завідувача кафедри та екзаменатора, за необхідністю можуть бути залучені інші фахівці. Комісія розглядає апеляцію протягом трьох днів і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації деканом факультету може бути створена комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Звернень здобувачів за ОП щодо оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання академічної доброчесності регулюються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), СТБНЗ 367.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/FCgZdFM>) та СТБНЗ 367.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/AwHwrxuL>). Додатково в університеті діють СТБНЗ 367.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/5wHwuQu4>), СТБНЗ 385.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/VwHwisQW>), СТБНЗ 395.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/ewHwattf>), СТБНЗ 396.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/cwHwa10y>), СТБНЗ 397.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» (<https://cutt.ly/6wHwsQjC>). Ці нормативні документи регулюють процедури дотримання академічної доброчесності та відповідальність учасників освітнього процесу у випадку її порушення. У ЗВО працює група академічної доброчесності (<https://cutt.ly/9wHwfEXS>), що популяризує норми академічної доброчесності, приймає участь при розгляді конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У відповідності до СТБНЗ 85.1-02:2023 (<https://cutt.ly/VwHwisQW>) обов'язковий перевірки на плагіат підлягають лише кваліфікаційні роботи здобувачів першого та другого рівнів освіти, автореферати та рукописи дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії/доктора наук, рукописи монографій та статей. На даній ОП кваліфікаційних робіт навчальним планом не передбачено. Проте тим же СТБНЗ передбачено вибірку перевірку курсових, розрахунково-

графічних робіт, рефератів та домашніх завдань за поданням викладача дисциплін. Основним засобом перевірки є програма Unicheck (<https://unicheck.com>), на використання якою університет має ліцензію. Також можливе використання й інших програмних продуктів, наприклад StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>), або продуктами, що знаходяться у вільному доступі. Їх перелік наданий на сторінці групи академічної доброчесності <https://cutt.ly/9wHwfEXS>. На ОП перевага віддається Unicheck. Для перевірки письмових робіт здобувачів викладачі мають особисті кабінети на сайті <https://unicheck.com>. Також кожна кафедра має відповідального, що надає технічну допомогу викладачам. Перевірка робіт науково-педагогічного персоналу здійснюють відповідні підрозділи (наприклад, члени редакційної колегії наукових журналів).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється через реалізацію системи заходів, спрямованих на формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу. Вимоги до осіб, залучених до освітнього процесу в ХНАДУ регламентує «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/AwHwgrxUL>). При вступі на перший курс здобувачі підписують Декларацію академічної доброчесності, про що розписуються у відповідній відомості, знайомляться з політикою університету на першій зустрічі з завідувачем кафедрою (<https://cutt.ly/MwHwY0oQ>) та обов'язково на кураторських годинах. Значну роботу з популяризації норм академічної доброчесності виконує відповідна група академічної доброчесності <https://cutt.ly/9wHwfEXS>, яка щорічно проводить Тиждень академічної доброчесності (<https://cutt.ly/6wHwIxVR>) до проведення якого залучаються як викладачі, так й здобувачі; семінари, круглі столи та інші заходи, що сприяють популяризації норм академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники, що залучені до викладання на ОП, постійно приймають участь у курсах та семінарах, що спрямовані на популяризацію норм академічної доброчесності, що відображується у відповідному розділі «Участь у заходах» на сторінці кафедри <https://cutt.ly/OCg3Atd>. В свою чергу, працівники популяризують цінності академічної доброчесності, серед здобувачів на кураторських годинах, при викладанні дисциплін тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ХНАДУ жорстко реагує на випадки порушення академічної доброчесності. Інформація щодо порушень може поступити як у результаті звернень у відповідності до СТБНЗ-71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/swJa72GI>), так й в результаті перевірки робіт на плагіат (<https://cutt.ly/VwHwisQW>). У разі порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до різних форм відповідальності, зокрема, повторне проходження відповідного освітнього компоненту; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання; внесення запису до реєстру порушень академічної доброчесності на офіційному сайті ХНАДУ, та аж до відрахування з університету та позбавлення ступеня вищої освіти (<https://cutt.ly/cwHwa10y>). Порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічним працівником приводить до звільнення та можливості позбавлення вченого ступеню та звання (<https://cutt.ly/6wHwsQjC>). За час існування даної ОП, випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, що задіяні на ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного добору вакантних посад НПП ХНАДУ, укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/wX0YnAL>) є документом, що визначає процедуру, яка використовується для проведення конкурсного добору викладачів ОП. Публікування оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови проведення відбувається не менш, ніж за місяць до дати проведення на офіційному веб-сайті університету. Заяви та документи претендентів надаються вченому секретарю факультету. Протягом п'яти робочих днів після закінчення прийому заяв, заяви та документи передаються на розгляд до кафедр. Кафедри на засіданні проводять попередній розгляд заяв на відповідність або не відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади. Передбачено, що прийняття остаточного рішення щодо схвалення або несхвалення кандидатури відбувається на вченій раді факультету, а для посади завідувача кафедри – на вченій раді Університету. Для допуску особи до участі у конкурсі на заміщення вакантної посади необхідна наявність повної вищої освіти та відповідність професійно-кваліфікаційними вимогам, що висуваються до науково-педагогічних працівників у ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу. Конкурсний відбір відбувається

відкрито, з публічним обговоренням досягнень. При відборі НПП кафедра орієнтується в першу чергу на претендентів які мають вчене звання, науковий ступінь або базову освіту за профілем ОП, підвищують свій професійний та педагогічний рівень

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями проводиться кафедрою АКІТ системно. Кафедра АКІТ має договори з ПАТ «Коннектор», ПАТ «Харківський тракторний завод», НВО «Транссистема», тісно співпрацює з ДП «ФЕСТО Україна», ЕРАМ, ТОВ НВП «Навігаційно-геодезичний центр». Традиційним багаторічним партнером кафедри АКІТ є ДП Науково-дослідний технологічний інститут приладобудування, що є однією з баз проходження практики. У 2023 навчальному році активну участь у проведенні практики взяло «НВО Транссистема». Про досвід проведення практики за участю «НВО Транссистема» доповідалося на конференції «Винахідники і науковці: разом до Перемоги» (<https://cutt.ly/DwHy9M0w>). ІТ компанія ЕРАМ на безоплатній основі залучає здобувачів ОП до своїх програм навчання (<https://cutt.ly/LwHy08cn>, <https://cutt.ly/wwHy2vIC>). 21 вересня 2023 р. директор НВП «Навігаційно-геодезичний центр» О.І. Горб провів лекцію для здобувачів, що навчаються на ОП, присвячену використанню цифрових технологій та супутникових систем у дорожньому будівництві (<https://cutt.ly/8wHy8qCF>). Згідно меморандуму про співробітництво, підписаному за ініціативою кафедри АКІТ між ХНАДУ та Громадською організацією «Освітня фундація продуктового ІТ» і ІТ-компанією Genesis, доцент кафедри Ільге І.Г. на он-лайн платформі ІТ-компанії Genesis у 2022 та 2023 роках пройшов курси підвищення кваліфікації. Отримані знання і навички викладання інтегровані в ОП. З метою оцінки теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти у 2023 р. до роботи в Державній екзаменаційній комісії залучено генерального директора НВО «Транссистема» В.Б. Татаринського

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП практикується проведення гостьових лекцій представниками роботодавців, професіоналами – практиками, та іншими спеціалістами, чия діяльність лежить у сфері ОП. В вересні 2023 р. директор ТОВ НВП «Навігаційно-геодезичний центр» О.І. Горб провів для здобувачів онлайн лекцію по сучасним технічним засобам автоматизації дорожньо-будівельних робіт (<https://cutt.ly/8wHy8qCF>). Ця лекція є першою з запланованого циклу лекцій з використання цифрових технологій у дорожньому будівництві. На он-лайн платформі, розробленій фахівцями ІТ-компанії Genesis, проводяться заняття із здобувачами доцентом Ільге І.Г., що має сертифікат на викладання від даної компанії.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів відбувається згідно з вимогами, що визначені в документі «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ» (<https://cutt.ly/PXIRHRt>). Згідно з Статутом ХНАДУ <https://cutt.ly/YwHnw95x> (п.5.4) науково-педагогічні працівники (НПП) мають навчатися на курсах підвищення кваліфікації не рідше 1 разу на 5 років. Таке навчання має відбуватися у відповідності до річних та перспективних планів. Порядок і терміни підвищення кваліфікації НПП визначені в параграфі 9 Стандарту ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>). Час, витрачений викладачем на проходження стажування або підвищення кваліфікації, є складовою загального обсягу навантаження викладача. Процес підвищення кваліфікації може відбуватися як в організаціях України, так і в міжнародних установах, очно або із використанням online платформ. Важливим чинником, що сприяє професійному розвитку, є надана викладачам ХНАДУ можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також вільного доступу до електронних ресурсів за спеціальністю. Активно працює телеграм канал International KhNAHU міжнародного відділу, де постійно публікується інформація про можливості щодо підвищення кваліфікації за кордоном.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно п.5,6,7 <https://cutt.ly/YwHnw95x> визначено форми морального та матеріального заохочення. Для стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачено представлення науково-педагогічних працівників до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. За публікації, проіндексовані наукометричними базами Web of Science та Scopus, за отримання патентів на винахід або корисну модель, надається грошова премія. Щорічно формується рейтинг методичної роботи викладачів, що оприлюднюється на офіційному сайті. Електронна дошка пошани є одним з найбільш почесних видів морального заохочення <https://cutt.ly/twGRHk5Q>. Зокрема, на ній розміщено фото проф. Нефьодова Л.І., який є кавалером Почесного знаку ХНАДУ «За видатні

заслуги». Почесними знаками ХНАДУ нагороджено проф. Гурко О. Г., проф. Петренко Ю. А., доц. Пругіна Т. В. Звання почесного професора ХНАДУ мають професори кафедри АКТ Нефьодов Л. І. та Петренко Ю. А., проф. Гурко О. Г., проф. Петренко Ю. А., доц. Бінковська А. Б., доц. Пругіна Т. В. нагороджені Грамотами ХНАДУ. Проф. Гурко О. Г. нагороджений грамотами Харківської обласної Ради, Харківської обласної ради винахідників і раціоналізаторів, Президії НАН України, Почесними грамотами виконкома Харківської міської ради, Харківської обласної державної адміністрації, Подякою МОНУ. Доц. Пругіна Т. В. нагороджена Грамотою МОНУ, Подякою МОНУ. Викладачам ХНАДУ за високі досягнення у роботі застосовується нарахування премій

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі ОП мають безоплатний та вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки, <http://library.khadi.kharkov.ua>. Постійне оновлення ресурсів бібліотеки сприяє досягненню цілей ОП. Бібліотека щорічно збирає від кафедр інформацію щодо періодичної наукової літератури, на яку слід оформити підписку. Необхідне для навчання методичне забезпечення також розташоване на сторінках курсів навчального сайту <https://dl2022.khadi-kh.com>. Використовується зручна електронна форма розкладу занять <https://vuz.khadi.kharkov.ua>, що постійно доповнюється новими функціями. Фінансове забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел, та є достатнім. В навчальному процесі задіяно 45 комп'ютерних класів. Телекомунікаційну систему ХНАДУ обслуговують 27 фізичних сервери. В 2021 році придбано та введено в експлуатацію 2 потужних сервера. Для забезпечення діяльності функціонує система з двох основних та одного резервного каналів доступу до мережі Інтернет з гарантованою смугою 1600 Мб/сек. Створено зони бездротового доступу до Інтернет, що дозволяє застосовувати мобільні пристрої для використання інформаційних ресурсів університету та безкоштовного доступу в Інтернет. Запроваджено мережу міжнародного Wi-Fi роумінгу (Eduroam). Документи про фінансову діяльність та інші документи нормативно правової бази розташовані на сайті ХНАДУ, а відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності та оприлюднюються у щорічному звіті ректора <https://www.khadi.kharkov.ua/rektor>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інформаційна система управління, яка забезпечує комплексну інформаційно-аналітичну підтримку процесів керування університетом, має 3 інформаційно-аналітичні підсистеми: АІСТ, МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>), Навчальний сайт <https://dl2022.khadi-kh.com/>, система електронного документообігу FossDoc. Інформаційна система забезпечує необхідний рівень безпеки даних, авторизацію користувачів, розподіл повноважень доступу до функцій та даних, механізм протоколювання операцій та підсистему внутрішніх повідомлень. Каталог вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/WXG4rsi> за усіма рівнями освіти надає публічного доступу до силабусів дисциплін із загальноуніверситетського пулу. Каталог освітніх програм <https://cutt.ly/KV0odPJ3a> за усіма ОП надає публічного доступу до ОП та силабусів обов'язкових дисциплін. Сторінка Опитування щодо вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/7V0q1Ald> дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, сторінка «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/eV0rfaU> – проводити анкетування здобувачів задля врахування їх потреб та інтересів при удосконаленні ОП. На навчальному сайті <https://dl2022.khadi-kh.com> надані електронні курси-ресурси 100% освітніх компонентів за ОП з повним обсягом методичного забезпечення та відеозаписами занять, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів при навчанні в дистанційному режимі. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів проводяться соціологічні опитування, функціонує Студентська рада <https://cutt.ly/RwHuslkF> та профспілка студентів <https://cutt.ly/KwGRK2xs>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі приміщення ХНАДУ та матеріально-технічні бази відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Освітнє середовище регламентується «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт, СТБНЗ 20.5-0:2013 (<https://cutt.ly/lCclwvJ>) та стандартом «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу, СТБНЗ 22.5-02:2023 (<https://cutt.ly/4wJsWeTI>). Вирішальним чинником щодо організації освітнього середовища є

потреби та інтереси здобувачів, які виявляються при анкетуванні здобувачів та є результатом співпраці Університету із органами студентського самоврядування. Прийняття рішень щодо організації освітнього середовища направлено на уникнення психотравмуючих ситуацій, які прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Між викладачами та здобувачами створена комфортна міжособистісна взаємодія, шляхом відсутності будь-яких проявів булінгу. На сайті ХНАДУ створена сторінка психологічного супроводу студентів (<https://cutt.ly/JCcx1FV>) де, при необхідності, можна записатися на консультацію до психолога, який працює на базі медичного центру ХНАДУ. Все це сприяє дотриманню прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Результати опитування <https://cutt.ly/hwHwtxfl> показують, що 85% здобувачів вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним, решта 15% – безпечним частково.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів в університеті здійснюється у відповідності до Стратегічного плану розвитку ХНАДУ <https://cutt.ly/PXmgxSta> полягає у поширеному використанні IT-технологій у навчальному процесі (п.1.1.5). Освітня підтримка – шляхом інформування здобувачів про розклад занять академічних груп, окремих здобувачів та викладачів через спеціальний сайт <https://vuz.khadi.kharkov.ua> (є мобільний додаток), про зміст та компоненти ОП, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії на сторінках відповідних ОП <https://cutt.ly/vCx0lNd>, у каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/WXG4rsi>, на сторінці відповідної кафедри, через соціальні мережі університету та структурних підрозділів (Facebook, Instagram). Працює навчальний сайт <https://dl2022.khadi-kh.com>, де розміщена навчально-методична література та нормативна документація за кожною освітньою компонентою, форми контролю та критерії оцінювання знань. Навчально-методична та наукова література знаходиться у вільному доступі у цифровому архіві університету <https://cutt.ly/MwHuJQ1o>. Організаційна підтримка здійснюється на всіх рівнях: від кафедри до університету. На рівні кафедри – здійснює куратор академічної групи, гарант ОП та завідувач кафедри; на рівні факультету – деканат (відповідний заступник декана та інші співробітники). На рівні університету – навчальний відділ, відділ організації сприяння працевлаштуванню <https://cutt.ly/YClAVwE>, дирекція студентського самоврядування. В університеті широко розвинений інститут кураторства. Куратори груп є первинною ланкою інформування здобувачів щодо соціальної інфраструктури університету, можливостей медичного, психологічного та юридичного консультування, організації дозвілля (участь у спортивних гуртках та художній самодіяльності) тощо. Широко поширена практика інформування здобувачів через месенджери. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується шляхом надання стипендій та матеріальної допомоги малозабезпеченим категоріям, та здобувачам, що потребують негайної матеріальної допомоги. Діти здобувачів щорічно отримують подарунки на Новий рік. Льготні проїзні документи на громадський транспорт. В університеті працює власний медичний комплекс (у другому гуртожитку <https://cutt.ly/TCxH1RF>, де здобувачі можуть звернутися до лікарів 20-ї студентською поліклініки та отримати вчасну кваліфікаційну медичну та психологічну допомогу <https://cutt.ly/JCcx1FV>). Здобувачі приймають участь у соціальному житті університету, мають можливість займатися у гуртках художньої самодіяльності та спортивних гуртках. Активну участь у соціальній підтримці здобувачів приймає студентське самоврядування <https://cutt.ly/6CxJD9jta> та профспілка студентів <https://cutt.ly/vCxJmau>. Результати анкетування здобувачів показують високий рівень задоволеності здобувачами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (92% повністю задоволені, та 8% – задоволені частково) <https://cutt.ly/ywHjIu64>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Правила прийому до ХНАДУ <https://cutt.ly/lwPtSg5W> передбачають можливість навчання таких осіб за індивідуальними планами виключно у форматі дистанційного навчання. Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ <https://cutt.ly/MCnYkmS>, яким визначено відповідальних співробітників відділу безпеки і охорони корпусів для надання допомоги під час пересування. Передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень обладнаних мультимедійними засобами (1 поверх корпусу факультету підготовки іноземних громадян). Наступні навчальні корпуси Університету обладнані пандусами на вході: вул. Я. Мудрого, 25; вул. Каразіна, 22; вул. В. Зубенка, 3 (корпус кафедри АКТ, на якій реалізується ОП), а також гуртожиток №6 по вул. В. Зубенка, 5-а, в якому мешкають здобувачі ОП. Цей гуртожиток обладнано ліфтами. На вході навчальних корпусів по вул. Каразіна, 22 та В. Зубенка, 3 встановлені кнопки виклику охоронця. Кафедра АКТ, на якій реалізується ОП

розташована на першому поверсі, має широкі двірні прорізи, що дає можливість переміщатися особам на візках. На поверсі є окрема туалетна кімната, якою можуть користуватися особи з особливими потребами. ХНАДУ взяв зобов'язання <https://cutt.ly/nCn0opQta> розробив план-графік заходів з поліпшення доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Стандарти поведінки і взаємовідносин учасників освітнього процесу у ХНАДУ встановлені у Морально-етичному кодексі учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/bCctxCK>). У 2022 р. оновлено Антикорупційну програму ХНАДУ та розроблено План заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції серед працівників ХНАДУ на 2022-2026 роки (<https://cutt.ly/lXU5AvS>). Порядок дій при виникненні конфліктних ситуацій викладено у Положеннях про морально-етичну комісію (<https://cutt.ly/zXU7Pwv>), про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (<https://cutt.ly/bCsaE8q>), у Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми (<https://cutt.ly/wCcsxfG>). Стандарт СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ визначає порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти різних рівнів та форм навчання, що навчаються в ХНАДУ та вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/5wJsPtIU>). У ХНАДУ діють дві морально-етичних комісії: отримувачів освітніх послуг (члени Студентської ради); науково-педагогічних працівників (члени Вченої ради). При виникненні конфліктної ситуації до Комісії подається письмове звернення. Рішення щодо його розгляду приймається протягом 5 робочих днів. Повідомлення про випадки булінгу в усній, письмовій або електронній формі приймає перший проректор, який протягом доби вживає відповідних заходів. Про факти корупції можна повідомити заповнивши анонімну анкету на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/lXU5AvS>) сайту ХНАДУ, за номерами телефонів, що розміщені на сторінці сайту та на інформаційних стендах, письмо через анонімні «скриньки довіри», що розташовані у навчальних корпусах, або на прийомі у керівництва ХНАДУ. За результатами анонімного опитування жоден зі здобувачів ОП не стикався з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією (<https://cutt.ly/ywHjIu64>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основні вимоги до процедур розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду та припинення дії ОП регламентують Стандарти ХНАДУ СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/xXYoGD6>, та СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/RwPtXd0C> (відповідно п.5.1 та п. 2.2).

Детально вказані процедури описані у СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/EXYs8MT>.

Ініціатором запровадження нової ОП є відповідна кафедра, а розробляє її проектна група, порядок створення якої та вимоги до її складу регламентуються СТБНЗ 82.1-01:2021 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення спеціальностей» <https://cutt.ly/kXYdKfL>. Відповідно до п. 6.2 СТБНЗ 82.1 ОП переглядається у разі зміни у законодавстві, зміни стандарту спеціальності, або у разі необхідності удосконалення ОП за пропозиціями стейкхолдерів (здобувачів та їх батьків, роботодавців, викладачів тощо). Дана ОП запроваджена у 2022 р та переглянута у 2023 р. у зв'язку з необхідністю урахувати зауваження та побажання стейкхолдерів, а також зі зміною номера та назви галузі та спеціальності.

Зауваження та побажання стейкхолдерів можуть бути одержані у співбесідах з членами робочої групи ОП, групою забезпечення, під час проведення конференцій, відкритих лекцій, а також опитувань <https://cutt.ly/SwHZLyTi>. Процедура опитування стейкхолдерів регламентується СТБНЗ 86.1-01:2021 <https://cutt.ly/FXYjrG7>. Для здобувачів освіти опитування є анонімним. Всі згадані вище документи знаходяться на офіційному сайті ХНАДУ у відкритому доступі.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП запроваджена у 2022 р. У 2023 р. вона було оновлена у зв'язку з пропозиціями навчального відділу, викладачів та здобувачів щодо формування навчального плану.

Остання редакція ОП запроваджена у 2023 р. з метою її подальшого удосконалення та

урахування пропозицій стейкхолдерів. Удосконалені мета, орієнтація та фокус ОП з метою урахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності, профілю ЗВО та побажань роботодавців. Пропозиції генерального директора НВО «Транссистема» В.Б. Татаринського запроваджені у навчальний процес при викладанні дисципліни «Мехатроніка». За рекомендацією керівника Харківського представництва ДП «ФЕСТО Україна» Є. В. Петінова до змісту цієї ж дисципліни введено знайомство з пакетом FluidSim та збільшено можливість вивчення іноземної мови за рахунок введення до переліку дисциплін професійної підготовки освітньої компоненти «Іноземна мова». За ініціативою завідувачки кафедри Вищої математики, освітня компонента Вища математики перейменовано у Основи вищої математики. За пропозиціями навчального відділу було уніфіковано кількість кредитів у дисциплінах вільного вибору здобувача та уніфіковано дисципліни циклу загальної підготовки вільного вибору здобувача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до удосконалення ОП здійснюється шляхом висловлювання пропозицій викладачам та членам групи забезпечення при співбесідах; урахування побажань та зауважень здобувачів при анкетуванні; безпосередньої участі здобувачів при перегляді ОП. В Університеті запроваджено анонімне анкетування здобувачів, що проводиться двічі на рік на навчальному сайті <https://cutt.ly/eV0rfaU>. Результати опитувань розміщуються на сайті <https://cutt.ly/QXIHxne>. Пропозиції здобувачів ОП обговорюються на засіданні кафедри та ураховуються при удосконаленні ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органам студентського самоврядування (<https://cutt.ly/6CxJD9j>) надані права щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. У ХНАДУ передбачено:

- залучення представників студентського самоврядування до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП;
- залучення органів студентського самоврядування до проведення опитувань та анкетувань для формування пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу;
- наявність вільного доступу здобувачів до критеріїв оцінювання результатів навчання;
- відкритість доступу здобувачів до власних результатів навчання та рейтингування студентів за ступенем досягнення результатів;
- моніторинг порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами ХНАДУ (Вчена рада ХНАДУ, Вчена рада факультетів);
- участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками.

Вчена рада ХНАДУ та Вчені ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. Представники студентського самоврядування приймають участь у засіданнях Вчених рад ХНАДУ та факультетів. За рішенням Вченої ради кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До удосконалення ОП залучаються постійні партнери кафедри та університету (ДП НДТІП, ТОВ «Науково-виробниче об'єднання «Транссистема», ДП «Фесто Україна», ПАТ «Коннектор» та ін.). Представники наведених роботодавців приймають участь в удосконаленні ОП шляхом надання рекомендацій при обговоренні нових редакцій ОП, при особистих зустрічах з гарантом та членами групи забезпечення, при проведенні практик та лекцій зі студентами.

На сайті Університету щорічно здійснюється опитування роботодавців (<https://cutt.ly/RCltDdg>), де роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо покращення привабливості для них випускників ОП. Результати опитування оприлюднюються на сайті університету (<https://cutt.ly/QXIHxne>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На момент заповнення Відомостей про самооцінювання випуску здобувачів даної ОП ще не було. Слід відзначити, що кафедра АКИТ використовує та постійно оновлює електронну базу даних випускників ОП, що запроваджені на кафедрі. До цієї бази будуть внесені й випускники даної ОП.

У ХНАДУ існує Асоціація випускників (<https://cutt.ly/oClPOGt>) метою якої є сприяння працевлаштуванню випускників та надання підтримки молодим фахівцям.

До вимушеного переходу на дистанційне навчання в ХНАДУ кожної першої суботи червня проводився день зустрічі випускників.

В університеті існує відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cutt.ly/YCLAVwE>) одним з завдань яких є зворотній зв'язок з підприємствами з метою відстеження кар'єрного зростання випускників.

Відстежувати кар'єрний шлях випускників дозволяє також обробка відповідей на анкету випускника (<https://cutt.ly/ZXIDDIU>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На підставі Закону України «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347 та ін. розроблено Стандарт та Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019) (<https://cutt.ly/RwPtXd0C>), що визначають основні принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості навчання. Чинною системою забезпечення якості ЗВО передбачено забезпечення якості під час реалізації ОП ХНАДУ.

Випускова кафедра, деканат та навчальний відділ координують дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ХНАДУ. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті є складником системи забезпечення якості вищої освіти в Україні і містить дві підсистеми: моніторингу та забезпечення якості вищої освіти Університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті націлена на оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом поступового переходу до прозорих методик оцінювання та застосування багатобальних оцінювальних шкал, диференційованих підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує модель контрольно-оцінювальної системи, що базується на таких структурних елементах: навчальні параметри (теоретичні елементи навчального матеріалу; практичні уміння і навички; самостійна та наукова робота); шкала та критерії оцінювання; інтервальна шкала переходу до оцінок ЄКТС; форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти тощо. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті містить три відповідні рівні: рівень оперативного управління діяльністю (управління якістю), націлений на виконання вимог до якості надання освітніх послуг; рівень управління системою якості (внутрішнє забезпечення якості), націлений на підтвердження впевненості зовнішніх та внутрішніх споживачів у тому, що відповідні вимоги до якості будуть виконані; рівень стратегічного управління (постійне покращення і контроль якості), орієнтований на підвищення ефективності та результативності управління. Він представлений процесами діяльності ректорату, Науково-методичної та Вченої рад Університету, що здійснюють процедури і заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти будуть виконані. На даний час не було встановлено недоліків в реалізації ОП АКІТ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні, вважаючи на те, що акредитація проводиться вперше. Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ різних освітніх рівнів, а саме 073 (<https://cutt.ly/ZClx4E2>), 121 (<https://cutt.ly/IClz9Kw>), 275 (<https://cutt.ly/ECLxKV8>), 151 (<https://cutt.ly/TwNXiSX6>). В результаті аналізу:

- упорядковано процедуру доступу до інформації про вибіркову складову ОП (побудовано каталог вибірових дисциплін, цей перелік розташований на сайті університету, розроблена процедура користувацької підтримки вибору таких дисциплін);
- продовжено практику популяризації академічної доброчесності;
- підвищення доступності силабусів для здобувачів, поширення між ними інформації щодо силабусів та їх компонентів;
- вчасне інформування критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (шляхом їх наведення у силабусах та на сторінках курсів-ресурсів на навчальному сайті ХНАДУ), підвищення їх чіткості та зрозумілості;
- до функції морально-етичної комісії додано функцію вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією (п.1.4 «Положення про морально-етичну комісію» <https://cutt.ly/CClmmVu>);
- ведеться робота щодо систематизації співпраці з роботодавцями, їх участі в освітньому процесі;
- постійно удосконалюються навчальні ресурси на освітньому сайті ХНАДУ

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування залучені до розробки, моніторингу та схваленню ОП. Науково-педагогічні працівники відповідають за методичне та інформаційне забезпечення ОП. Інститут кураторства, який діє у ХНАДУ, дозволяє науково-педагогічним працівникам здійснювати організаційне забезпечення ОП. Гарант ОП, робоча група роботодавці та стейкхолдери беруть участь в розробці, обговоренню, удосконаленню, реалізації та моніторингу ОП. Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ ХНАДУ відповідають за методичне та нормативне забезпечення процедури забезпечення якості, експертизу ОП, ініціювання процедури моніторингу ОП. Проректори, декан факультету, завідувачі кафедр та уповноважені особи, які призначаються ректором відповідно до Настанови якості «Система управління якістю» (яка знаходиться на перегляді з метою удосконалення) є відповідальними за процеси внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНАДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректор ХНАДУ відповідно до Настанови якості «Система управління якістю» (яка знаходиться на перегляді з метою удосконалення) призначає відповідального за функціонування та постійне удосконалення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Йому делеговані повноваження щодо забезпечення розробки, впровадження та підтримку в робочому стані системи управління якістю. Проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи є також відповідальними за процеси внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у документах ХНАДУ та

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ХНАДУ викладені у наступних нормативних документах, що оприлюднені у розділі «Інформаційна відкритість» на офіційному сайті <https://cutt.ly/gwHuWxUV>:

- Статут Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<https://cutt.ly/YwHnw95x>);

- Колективний договір (<https://cutt.ly/LwJsFx8U>);

а також ряд стандартів, що регулюють правила поведінки учасників освітнього процесу, порядок проведення освітнього процесу, забезпечення його якості тощо. Перелік вказаний стандартів з їх текстами розміщений на сайті університету (<https://cutt.ly/UwHuUFfW>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/qwJsZMOK>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/ewHuI2Wi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОП, яка спрямована на підготовку фахівців з початковим рівнем вищої освіти, які одночасно володіють сучасними комп'ютерно-інтегрованими та інформаційними технологіями та знайомі з особливостями технологічних процесів у дорожньому машинобудуванні та дорожньо-

будівельній галузі;

- тісні зв'язки з виробничими та науково-виробничими підприємствами галузі;
- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників за науковими ступенями за спеціальністю 151;
- активна участь викладачів у науковій роботі та міжнародній діяльності, в тому числі за напрямом даної ОП;
- розвинена система електронних курсів-ресурсів, що пристосована до викликів часу та дозволяють здобувачам отримати якісну освіту у дистанційному та змішаному форматі;
- зручна система знайомства (через каталог вибіркових дисциплін) та вибору (через електронне анкетування) здобувачами вибіркових освітніх компонент.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня участь здобувачів, що навчаються на ОП у науковій діяльності;
- слабка участь здобувачів у програмах академічної мобільності;
- недостатнє залучення здобувачів до вдосконалення навчально-матеріальної бази кафедри за результатами виконання індивідуальних робіт;
- недостатня участь викладачів у підвищенні кваліфікації на підприємствах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

- введення до навчального процесу сучасного обладнання компанії Trimble, що ХНАДУ отримав у листопаді 2023 р (<https://cutt.ly/wwHfsNlx>) та подальший розвиток сучасної матеріальної бази;
- розширення баз практик за рахунок виробничих підприємств з сучасним обладнанням;
- подальше залучення фахівців-практиків до навчального процесу;
- стажування викладачів, що викладають на ОП, на машинобудівельних підприємствах та підприємствах машинобудування та дорожньо-будівельної галузі;
- розширення програми академічної мобільності здобувачів, у тому числі міжнародної;
- розширення участі здобувачів у науковій діяльності, їх заохочення до участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських робіт.
- збільшення найменувань власної навчально-методичної літератури щодо автоматизації технологічних процесів у дорожньому машинобудуванні та дорожньо-будівельній галузі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 16.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK18. Навчальна практика	практика	OK18_Навчальна_практика.pdf	DXLCNyUKEnrjZ4yBD6C CkYvtP4L6U/9TD+fILf 4MBj8=	Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри АКТ (103 ауд): Обладнання: ПЕОМ 17 од. Кабінет оснащений сучасними персональними комп'ютерами з ОС Windows-10 (ліцензія ХНАДУ) та MS Office (ліцензія ХНАДУ). MATLAB (ліцензія), GNU Octave (вільне програмне забезпечення) FluidSim (умовно безкоштовна) Комп'ютери підключені до мережі Інтернет
OK 12. Загальна будова будівельних і дорожніх машин	навчальна дисципліна	OK12_Заг_буд_БДМ.pdf	BhQ66wD4BQC/g2//tRw 3X7oJKB00J3lL9qtcj1 wv72g=	- Ноутбук - 1 - Методичне забезпечення; - Підключення до мережі Internet - Мультимедійний проектор – 1 од (за умови роботи в аудиторії) Програмне забезпечення: 1) MS Office (Ліцензія ХНАДУ) 2) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ)
OK 17. Мехатроніка	навчальна дисципліна	OK17_Мехатроніка.pdf	/WYNJG/UHlyDbLzQw4o JSDP8QLAYkiQtRzY3eh BINKU=	Клас АСУ ТП, ауд. 103 Обладнання: ПЕОМ 17 од. Кабінет оснащений сучасними персональними комп'ютерами з ОС Windows-10 (ліцензія ХНАДУ) та MS Office (ліцензія ХНАДУ). MATLAB (ліцензія), GNU Octave (вільне програмне забезпечення) FluidSim (умовно безкоштовна) Комп'ютери підключені до мережі Інтернет.
OK 16. Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації	навчальна дисципліна	OK16_KMOA.pdf	jBxc35k5UrAAAMjTb2h sWQ0U810G5spzK5Z5Xb SFub0=	1) Мультимедійний комп'ютерний кабінет ауд. 312: Обладнання: Комп'ютери – 15 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Кабінет оснащений сучасними персональними комп'ютерами з ОС Windows-10 (ліцензія ХНАДУ) та MS Office (ліцензія ХНАДУ). Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Спеціальне програмне забезпечення – на всіх комп'ютерах встановлений пакет програм Autodesk Inventor 2023 (освітня ліцензія Autodesk).
OK 15. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK15_in_мова.pdf	0c4RT+VwBv21diurNyA fA7LBvWvIsdKje2bUli cWQV4=	1) Мультимедіа кабінет ауд. 426: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушки з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр) 2) ауд. 425: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2015 р.) ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор – 1 од.
OK19. Виробнича практика	практика	OK19_вироб_практика.pdf	/T0uohZmvJNcg/VjdQE J04R8mjEgJwiVq3aHUR E9vZU=	Матеріально-технічна база баз проходження практики, з якими є договір з кафедрою або база

				практики, з якою укладено договір проходження практики конкретним здобувачем
OK 14. Охорона праці	навчальна дисципліна	OK14_ОП.pdf	ClGg5q50B57sEVZLTf7wcCRVAX6QQ9s5fS/FFQVjmpg=	- анеометр – 5 од - термоанемометр цифровий з USB – 2 од., - люксметр цифровой – 3 од., - шумомір – 6 од., - джерело шуму – 1 од. - вимірник опору заземлення M416 – 1 од - повідомлювач пожежний – 3 од., - прилад військової хімічної розвідки – 1 од., - радіометр-дозиметр – 3 од., - радіометр «Бета» - 1 од., - прилад РКБ-104 – 1 од., - комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24 – 2 од., - протигаз – 5 од., - респіратор – 20 од., - макет «Завод до й після ядерного вибуху». - 1 од., - макет сховища для захисту людей – 1 од.
OK 13. Об'єктне-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK13_ОП.pdf	o5mF4b/D6ur/u5vCHqBIun8ATKwu770Gk2WBZAjZP9o=	1) Клас АСУ ТП, ауд. 103 Обладнання: ПЕОМ (Intel Pentium G4400) - 5 од. – 2016 р. ПЕОМ: Expert PC Basic (Intel Pentium G4400 - 4 од. – 2019 р. ПЕОМ: Intel Pentium P4 - 8 од. - 2007 р. Підключення до мережі Internet Програмне забезпечення: 1) MS Office (Ліцензія ХНАДУ) 2) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ)
OK 10. Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK10_Алгоритмізація та програмування.pdf	CY7JtWkm4GnFvea0FtLDzpzhpqQ0+F73B8x5dzbjEA1E=	Комп'ютерний клас ауд.214 Обладнання: Комп'ютери – 14 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер викладача та інші комп'ютери аудиторії підключені до єдиної мережі та мережі Internet. Програмне забезпечення: 1) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ); 2) Visual Studio (Ліцензія ХНАДУ) 3) MS Office (Ліцензія ХНАДУ)
OK 11. Електроніка та мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	OK11_Ел.МСт.pdf	AAZ6AvP+UrQjRBamZKS2D2wWx3fxFALH0VVzNL6f6RM=	- Інформаційні плакати; - Стенди з наочним приладдям; - Модулі для лаб.робіт; - Методичне забезпечення; - Генератор FG-30 – 2 шт; - Генератор FG-32 – 2 шт; - Осцилограф GOS620 – 3 шт; - Осцилограф Pinterk DS-303P; - Мультиметр APPA82H; - Мультиметр APPA80 – 3 шт; - Мультиметр M890G – 5 шт - Мультиметр DE-965 – 5 шт; - Дж. живлення – 3 шт; - Дж. живлення Pinterk PW-3032R;
OK 8. Машинознавство	навчальна дисципліна	OK08_Машинознавство_2023.pdf	yTb4dbjEwXH/1odZjY8bG80uhaZGP28CThr4kZVfgyo=	Учебні демонстраційні стенди: - Кривошипно-повзунний механізм – 1шт - Кривошипно-коромисловий механізм – 1шт - Кривошипно-кулісний механізм – 1шт - Кулочковий механізм – 1шт - Стенд. Компресор у розрізі – 1шт - Вакуумний насос у розрізі – 1шт Зразки деталей машин і механізмів із: - вуглецевих конструктивних та інструментальних сталей. - легованих конструкційних сталей. - шарико-підшипникових сталей. - чавуннів. - сплавів на основі міді та алюмінію. Зразки деталей машин і механізмів після хіміко-термічної обробки. - Стенд тракторного двигуна у розрізі. - Балка рівних напружень. - Коробка передач від трактора ЮМЗ у розрізі.

				- Стенд для демонстрації циліндричної та косозубої зубчастої передачі. - Стенд для демонстрації конічної зубчастої передачі - Стенд для демонстрації черв'ячної зубчастої передачі - Стенд для демонстрації гіпоїдної зубчастої передачі - Стенд для демонстрації пасових передач. - Зразки типів пасів. - Стенд для демонстрації ланцюгової передачі - Зразки конструкцій приводних ланцюгів - Зразки втулок ланцюгів - Зразки конструкцій зірочок - Демонстраційні стенди валів та осів. Колінчастий вал. - Розподільний вал двигуна. - Ступінчастий вал зубчастого редуктора. - Зразки підшипників кочення. - Зразки підшипників ковзання. - Коробка передач у розрізі. - Плакатний матеріал. - Зразки вимірювальних інструментів: штангенциркуль, мікрометр, вимірювальні скоби, вимірювальні пробки. - Інструмент для вимірювання шорсткості поверхні деталей
ОК 7. Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК07 Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	MfgUU1Ky9nARF6mDw7x7HTAlIgvWiD8Gl4P2E77Hmqg=	Комп'ютерний клас, ауд. Г_312 – 15 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD Mechanical, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г_503 – 13 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г_506 – 12 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD Mechanical, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од.
ОК 6. Електротехніка та електромеханіка	навчальна дисципліна	ОК06 Електротехніка та електромеханіка.pdf	lfACtywJ50STBiZHbUibZLvtx2XF045At430qAdxAU=	- Інформаційні плакати; - Стенди з наочним приладдям; - Модулі для лаб.робіт; - Методичне забезпечення; - Генератор FG-30 – 2 шт; - Генератор FG-32 – 2 шт; - Осцилограф GOS620 – 3 шт; - Осцилограф Pintek DS-303P; - Мультиметр APPA82H; - Мультиметр APPA80 – 3 шт; - Мультиметр M890G – 5 шт; - Мультиметр DE-965 – 5 шт; - Дж. живлення – 3 шт; - Дж. живлення Pintek PW-3032R;
ОК 5. Фізика	навчальна дисципліна	ОК05_Фізика.pdf	kdsxgnBu3z5CGdx7KYgp2RlWqHzzku9KEiUw1Rz5NY=	1) Комп'ютерна ауд. 303 Обладнання: Комп'ютери – 15 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер викладача і інші комп'ютери аудиторії підключені до єдиної мережі. 2) Комп'ютерна ауд. 317: Обладнання: Комп'ютери – 15 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од.
ОК 4. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК04_Історія.pdf	PNWqHA+RyiuDAYyODjc vK+LhHdoilvjycCmHSLM8lF4=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. 213;

				Навчальні аудиторії 501, 508. Обладнання з історії та культури України: Мультимедійний проєктор, ноутбук, мапи з історії України. мапи з історії України.
ОК 3. Основи вищої математики	навчальна дисципліна	OK03_OBM.pdf	Oppe/HEPAj5GyIoLnVW2ljmbrLUY/i9l9EFxycW9p0=	Ноутбук, проєктор
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK02_in_mova_nc.pdf	PwHclZLyJn7Z5fZWkZwi2rhYfWgKz03qQvkACukvrZ8=	1) Мультимедіа кабінет ауд. 426: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр) 2) ауд. 425: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2015 р.) ноутбук – 2 од., мультимедійний проєктор – 1 од.
ОК 01 «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	навчальна дисципліна	OK01_Укр_мова.pdf	TlyzaSK3LK4UGkKysGxQuQHPVBIZXk6M1W5y7VndLo=	Ноутбук – 2 од., Мультимедійний проєктор – 1 од., Мультимедійна система в 501 аудиторії: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од.
ОК 9. Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	OK09_OIT.pdf	LdN7DlscEwUCvGwlWT8gExu5GU0aImGGNCWcPbK5hsk=	1) Клас АСУ ТП, ауд. 103 Обладнання: ПЕОМ (Intel Pentium G4400) - 5 од. – 2016 р. ПЕОМ: Expert PC Basic (Intel Pentium G4400 - 4 од. – 2019 р. ПЕОМ: Intel Pentium P4 - 8 од. - 2007 р. Підключення до мережі Internet Програмне забезпечення: 1) MS Office (Ліцензія ХНАДУ) 2) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
54558	Філь Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044340, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028945, виданий 10.11.2011	17	ОК 9. Основи інформаційних технологій	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. N. Fil, L. Nefedov and A. Binkovskaya. A Model for Choosing Hosting for a Company's Website, 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019,

pp. 387-390, doi: 10.1109/PICST47496.2019.9061555 (Scopus, Web of Science Core Collection).

2. Nataliya Fil; Leonid Nefedov; Anzhela Binkovska. «A Model for Choosing a Switch for a Digital Video Surveillance System», 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, стр. 187–190 doi: 10.1109/PICST54195.2021.9772243 (Scopus, Web of Science Core Collection)

3. Fil, N. Models for Parametric Synthesis of Mobile Robots. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022 - Conference Proceedings, 2022 (Scopus, Web of Science Core Collection)

4. Філь Н.Ю., Кудирко О.М. Нечітка модель розподілу робіт між працівниками на складі підприємства. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2021. №44 66-75. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-44-11> (фахове видання)

5. Філь Н.Ю., Кононихін О.С. Багатокритеріальна модель вибору програмного забезпечення для проектування дерев'яних будинків // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 95, – С. 209 –213. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2021.95.0.209 (фахове видання)

6. Філь Н. Ю. Моделі вибору обладнання для автосервісу // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво", Луцьк, 2022. № 47, С. 49-55 (фахове видання)

7. Нефьодов Л.І., Філь Н.Ю. Модель вибору SCRUM майстра із застосуванням нечітких множин //Вісник ХНАДУ, 2022. № 97. С. 16-23 (фахове видання)

8. Філь Н.Ю., Дейнеко Ж.В. Вибір програмного

							забезпечення для реверсного інжинірингу промислових об'єктів. НТЖ "ІНФОРМАЦІЙНО - КЕРУЮЧІ СИСТЕМИ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ", Том 28 № 2 (2023) (фахове видання) 9. Філь Н.Ю., Кудирко О.М. Метод оцінки якості web-сайту. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, 2023, (51), С.101-110 (фахове видання). 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. №91366 на твір наукового характеру «The expert system for monitoring and preventing natural emergency situations on automobile highways» належать Нефьодову Л.І., Філь Н.Ю., Бінковській А.Б., Кононіхину О.С. 7.08.2019 дата реєстрації авторського права 07.08.2019 бюлетень № 54 від 27.09.2019 2. №91805 на твір наукового характеру «Модель експертної системи та оцінки рівня якості підготовки металовиробів до гальванічного покриття на базі нечіткої логіки» належать Нефьодову Л.І., Філь Н.Ю. 21.08.2019 Дата реєстрації авторського права 21.08.2019 бюлетень № 54 від 27.09.2019 3. №90935 на твір наукового характеру «Метод визначення рівня безпеки при управлінні автотранспортним засобом на автомобільних дорогах в умовах нечіткої інформації» належать Філь Н.Ю., Бінковській А.Б. 23.07.2019 Дата реєстрації авторського права 23.07.2019 бюлетень № 54 від 27.09.2019 4. 119739 на твір наукового характеру «Моделі вибору обладнання для автосервісу» належать Філь Н.Ю. 12 червня 2023 р. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Філь Н.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи інформаційних технологій» Частина 1 для студентів спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». - Харків, ХНАДУ. 2022. 38 с. 2.Філь Н.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи інформаційних технологій» Частина 1 для студентів спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка». - Харків, ХНАДУ. 2022. 41 с. 3. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Основи інформаційних технологій» для студентів спеціальності 174 на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1407 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1. I Чемпіонати Світу з Технічних Наук, Архітектури, Фізики та Математики в Пекіні 20 - 27 листопада 2023 року 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Секція 1. Напрямок Напрямок «Інформаційні технології в
--	--	--	--	--	--	--	--

								автоматизації». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 01-02 червня 2023 р. Кудирко С.С. МА-52-22 2. Диплом II ступеня у напрямі «Інформаційні технології в автоматизації». Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології» 29 червня 2023 р. м. Кропивницький. Центральнотрапський національний технічний університет, Кисляков О.Б., МА-41-19 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1989-1992 – інженер у Науково-дослідному технологічному інституті приладобудування; 1992-2001 – інженер-програміст обчислювального центру I категорії Харківського національного університету радіоелектроніки; 2001-2006 – провідний інженер інформаційно-обчислювального центру Харківського національного університету радіоелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE». Організатор міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) - Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 09.11 – 16.11 2020 р. м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЕКТС (45 годин): з них лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 год. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							прикладі платформи ZOOM», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян. Термін онлайн-тренінгу: 28.09 – 05.10 2020 року, м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom». Організаторами вебінару виступили: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Термін 14-21.12.2020 4. Вебінар «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави». Тривалістю дві години. 8.07.2020 5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Організаторами вебінару виступили: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Термін 14 по 21 лютого 2022 року м. Люблін (Республіка Польща) 6. Міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching 2022» на
--	--	--	--	--	--	--	--

						базі технічного університету Дрездена (TU Dresden) для науково-педагогічних працівників українських закладів вищої освіти у сфері цифрового навчання з 18.10.22 по 14.12.22 року. Обсяг 3 кредити/90 годин Сертифікат DT2022060 7. Сертифікат №78068512412e4e82879a5ffb21f5219 "Інформаційна гігієна під час війни", платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 15 год (0,5 ECTS) 8. Сертифікат №30544c9a3fe74896baef4990bfc0a38 "Основи інформаційної безпеки", платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 9) Сертифікат №351fe39d7f3248ec92af1dab33e587f7 "IT-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?", платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 10. Свідоцтво №05408289 Підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень» (1 ECTS)	
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Аттестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	37	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8,, pp. 81-88, 2022 (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Saienko N.V., Fandieiieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123 – 130, 2022 (Scopus, Web of Science Core Collection) 3. Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieiieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional	

Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022 (Scopus, Web of Science Core Collection)

4. Саєнко Н. В., Созикина Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178-181 (фахове видання).

5. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикина Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282 (фахове видання).

6. Саєнко Н. В., Созикина Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ, Вип. 99, 2022. С. 165–169 (фахове видання).

7. Саєнко Н. В., Созикина Г. С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). Серія: Педагогічні науки. С. 119–125 (фахове видання).

8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213.

9. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202 (фахове видання).

10. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae. Volume 11,

							Issue 1XL. January 2018. P. 127–137 (Scopus, Web of Science Core Collection). 11. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102 (Scopus, Web of Science Core Collection). 12. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2019. 6 (1). P. 269–276 (Scopus, Web of Science Core Collection). 13. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193 (фахове видання). 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	--

твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної технології у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с.

2. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с.

3. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с.

4. Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 166 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Дистанційний курс

							для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2466 (2022) 2. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube) https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmv8ZyU6A/ (2021 р.) 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Іноземна мова підготовки доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології (2022 р.) 4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 1 «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» (2021 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 2. Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213.

2. Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207.

3. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71–75.

4. Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135–138.

5. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235–239.

6. Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації

							науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С. 96–100. 7. Saienko N. V., Sozykina G. S. The use of a flipped classroom approach in teaching foreign languages to university students. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR : E 24142. SÉRIE “Pedagogika”. № 4 (4). 2021. P. 50–59. 8. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта, 07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152. 9. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових досліджень. Scientific Collection «InterConf», (86): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. P. 216–220. 10. Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 248–250. 11. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22
--	--	--	--	--	--	--	---

							січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145. 12. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної мови. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково- методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно- мистецьких конкурсах; 1. Клепач С.А. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально- культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 2. Коваленко Д.О. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально- культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 3. Цимбал Д. В. Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 4. Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 5. Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної організації TESOL- Україна Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково- дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.052022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин
444636	Ягуп Валерій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1967, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДН 003170, виданий 26.05.1997, Диплом кандидата наук МТН 103370, виданий 27.12.1974, Аттестат доцента ДЦ 023395, виданий 25.10.1978, Аттестат професора ПР 001951, виданий 23.12.2002	41	ОК 10. Алгоритмізація та програмування	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. Идентификация параметров трехфазной линейной загрузки для компенсации реактивной мощности с помощью поисковой оптимизации. - Технічна електродинаміка. – 2019. – №3. – С. 67 – 73 (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. Исследование режимов полной компенсации реактивной мощности в трехфазной системе электроснабжения. - Електротехніка і електромеханіка.. – 2019. – №2.С.61–65. (Scopus, Web of Science Core Collection) 3. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. Analysis and optimization of the reactive power compensation modes in a power supply. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2019. – №3. – С. 13 – 22. (Scopus, Web of Science Core Collection) 4. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. Investigation of magnetic-connected inductances by signal graphs. Технічна електро динаміка. – 2019. – №5. – С. 21–26. (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. До методики візуального моделювання електричних систем.- Світлотехніка та електроенергетика. – 2018. – №1(51). С. 32 – 35. (фахове видання) 6. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. Аналіз еквівалентного навантаження на візуальній моделі засобами пошукової оптимізації.- Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2018. – №195. – С. 134 –136. (фахове

							видання) 7. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. Simulation of the circuit with a rectifying element for analysis of the phenomenon of power paradox.- Power quality in distribution networks with distributed generation. - Kiev, 2019. -р. 64-68 (фахове видання). 8. Ягуп В.Г., Ягуп К.В.Дослідження режимів компенсації реактивної потужності в узагальненій системі електропостачання. Технічна електродинаміка. 2022. № 6. С. 63–71. DOI: http://doi.org/10.15407/techned2022.06.063 (Scopus, Web of Science Core Collection) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ягуп В.Г., Ягуп К.В. Моделювання та оптимізація режимів систем енергопостачання та електроспоживання : Навч. посібник.- Харків: ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2019. – 165 с 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Опонування докторської дисертації Руденка Ю.В. в спецраді 26.187.01 Інституту електродинаміки НАНУ 29.10.2019 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох спеціалізованих вчених рад: Член 2 спецрад по захисту докторських дисертацій до 2022 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії періодичного журналу «Електротехніка і електромеханіка», включений до науково-метричної бази Scopus/ Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Харківському національному технічному університеті сільського господарства, на кафедрі електричних систем. Мета стажування: вдосконалення професійної підготовки, поглиблення і розширення професійних знань у викладанні дисциплін, пов'язаних з використанням напівпровідникових перетворювачів для підвищення якості електричної енергії. Згідно до наказу ХНУМК імені О.М.Бекетова № 4 від 06.09.2018
445121	Запорожцев Сергій Юрійович	Доцент, Сумісництво	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 008667, виданий 22.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ 013617, виданий 19.10.2006	32	ОК 17. Мехатроніка	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Вища та прикладна математика Частина 1. Вища математика : навчальний посібник / [Кафедра обліку та інформаційних технологій у бізнесі. Упорядники: Синєкоп М. С., Запорожцев С. Ю., Зміївська І. В., Обоянська Л. А.]. Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 220 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Вища та прикладна математика. Розділи: лінійна алгебра,

							векторна алгебра, аналітична геометрія, границі, похідна функції однієї змінної : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів економічних спеціальностей / [Кафедра обліку та інформаційних технологій у бізнесі. Упорядники: Синєкоп М. С., Запорожцев С. Ю., Зміївська І. В., Обоянська Л. А.]. Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 68 с. 2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Прикладне програмування в бізнесі»: Для студентів, які навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. Ю. Запорожцев, М. С. Синєкоп. Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 31 с. 3. Моделювання систем. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 122 - "Комп'ютерні науки", ОС "Бакалавр" / В.М. Чаплига, О.В. Лиса, С.Ю. Запорожцев. ЛНУП, 2023. 33 с. На платформі Moodle у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник НДР на тему "Науково-технологічні засади проектування інформаційних систем управління знаннями на підприємствах середнього і малого бізнесу." 2019-2020 р. Номер державної реєстрації 0119U100420. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Запорожцев С. Ю. Бази знань в малому та середньому бізнесі як основа навчання нових співробітників / С. Ю. Запорожцев // Теорія та практика реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти : збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м. Харків, 28 лютого 2019 р.) / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 80 с. С. 29. 2. Запорожцев С. Ю. Оцінка стійкості стратегій управління капіталом у біржовій торгівлі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали науково-практичної конференції. Київ : ВЦ КНУКІМ, 2019. Ч.1 - 200 с. С. 159-161. 3. Запорожцев С. Ю. Категорії програмних засобів для систем управління знаннями / С. Ю. Запорожцев // Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції, Харків, 21-22 листопада 2019 р. : Харків : КНТЕУ, ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 143 с. С. 118-119. 4. Запорожцев С. Ю. Особливості бізнес-процесів та управління ними на підприємствах малого та середнього бізнесу / М. С. Синєкоп, С. Ю. Запорожцев // Управління знаннями в змішаному освітньому середовищі: від архітектурного рішення до реалізації: збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м.Харків, 28 лютого 2020 р.) – Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2020. С.32-33. 5. Запорожцев С. Ю. Особливості вибору міжмережевих екранів для захисту комп'ютерної мережі організації/ Ільге І.Г., Ільге О.І., Запорожцев С.Ю. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 243-245. 6. Запорожцев С. Ю. Перспективи впровадження інтелектуальних систем в агропромисловому комплексі/ Запорожцев С. Ю., Запорожцев Д. С., Ільге І. Г.// Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 161-162. 7. Запорожцев С. Ю. Інформаційна система вибору автівки / Запорожцев С.Ю., Мартиняк Н.М. // Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 163-166. 8. Запорожцев С. Ю. Оптимізація використання будівельно-дорожньої техніки по даним моніторингу стану дорожнього покриття / С.Ю. Запорожцев, Т.І. Юр'єва // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, 30 травня 2023 р. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023 р. с. 111-112. 9. Запорожцев С.Ю. Класифікація методів діагностики стану дорожнього полотна / С.Ю.Запорожцев, М.О.Марушев, Д.С.Запорожцев. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих
--	--	--	--	--	--	--	---

							учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.50-52 10. Запорожцев С.Ю. Перспективи цифровізації сільськогосподарського виробництва / С.Ю.Запорожцев, О.А.Ніканоров, Б.І.Шоп'як. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.155-157 11. Запорожцев С.Ю. Критерії автоматизованого вибору запчастин для вантажівок в дорожньому будівництві / І.Г.Ільге, К.О.Курашов, С.Ю.Запорожцев. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених / Харків, ХНАДУ, 2023. С.294-296 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої
--	--	--	--	--	--	--	--

						діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Санніков Олег Леонідович (група ICC-18). 1 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки»). 2. Кравчинський Антон Валерійович (група ICC-18). 2 місце. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. 26.02.2019 олімпіада з інформатики (номінація «Інженерні науки») Підвищення кваліфікації: Заплановано на весну 2024 року.
92903	Черніков Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006865, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук	33	OK 16. Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Черніков О.В., Бриль П.І., Михайлов О.І. Комп'ютерне моделювання об'єктів, що змінюють свою форму в процесі роботи (на прикладі пневматичної шини та гусениці) Сучасні

КД 051695,
виданий
29.01.1992,
Атестат
доцента ДЦАР
001742,
виданий
03.02.1995,
Атестат
професора 12ПР
006298,
виданий
09.11.2010

проблеми моделювання:
Збірник наук. праць.
Вип. 14. Мелітополь:
МДПУ ім. Б.
Хмельницького, 2019.
С. 186-192 (фахове
видання).
2. Черніков О.В.,
Кириченко І.Г.,
Ходирев С.Я. Огляд
досягнень та напрямів
досліджень
комп'ютерного
моделювання машин і
механізмів у ХНАДУ
Вісник Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету. 36.
наук. праць. Вип. 87.
Харків: ХНАДУ, 2019.
С. 7-12. DOI:
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2019.87.0.7>
(фахове видання).
3. Черніков О.В.,
Калюжна Н.Є.,
Ламдаїні А.
Особливості
автоматизації
процесів моделювання
в пакеті Autodesk
Inventor Прикладні
питання математичного
моделювання: науковий
журнал. Т. 4, № 2.1.
Херсон: Херсонський
національний
технічний
університет, 2021. С.
261-268. DOI:
<https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.28>
(фахове видання).
4. Кириченко І.Г.,
Черніков О.В.,
Роговий А.С., Рагулін
В.М., Резніков О.О.,
Табуров О.С.
Особливості
комп'ютерного
моделювання та
дослідження режимів
роботи елементів
піднімальної
платформи Вісник
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету. 36.
наук. праць. 2021.
Вип. 95. С. 143-148.
DOI:
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2021.95.0.143>
(фахове видання).
5. Черніков О.В.,
Резніков О.О.,
Момотов А.В.
Визначення зон
обслуговування
автогідропідійомників
за їх комп'ютерними
моделями Сучасні
проблеми моделювання:
36. наук. праць. Вип.
23. Мелітополь: МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2021. С. 183-190
(фахове видання).
6. Черніков О.В.
Розширення
можливостей
комп'ютерного
моделювання за
рахунок використання
API (на прикладі
пакету Autodesk
Inventor). Вісник
Харківського
національного
автомобільно-

дорожнього
 університету. 36.
 наук. пр. 2022. Вип.
 99. С. 111–117. DOI:
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2022.99.0.111>
 (фахове видання).
 7. Кириченко І.Г.,
 Черніков О.В.,
 Корецький Я.С.
 Моделювання ходового
 обладнання мобільних
 підйомників Вісник
 Харківського
 національного
 автомобільно-
 дорожнього
 університету. 36.
 наук. праць. 2023.
 Вип. 101. С. 68-73.
 DOI:
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.0.68>
 (фахове видання).
 8. Кириченко І.Г.,
 Черніков О.В.
 Можливості та
 обмеження
 комп'ютерного
 моделювання
 технологічних машин
 Вісник Харківського
 національного
 автомобільно-
 дорожнього
 університету. 36.
 наук. праць. 2023.
 Вип. 101. С. 53-59.
 DOI:
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.0.53>
 (фахове видання).
 9. Черніков О.В.,
 Гармаш В.П. 3D
 моделювання процесу
 маневрування
 чотиривісної машини
 36. наук. праць
 Національної академії
 Національної гвардії
 України. Вип. 1 (41).
 2023. С. 104-110.
 DOI:
<https://doi.org/10.33405/2409-7470/2023/1/41/280889>
 (фахове видання).

2) наявність одного
 патенту на винахід
 або п'яти
 деклараційних
 патентів на винахід
 чи корисну модель,
 включаючи секретні,
 або наявність не
 менше п'яти свідоцтв
 про реєстрацію
 авторського права на
 твір:
 1. Малогабаритний
 колісний транспортний
 засіб з переднім
 поворотним мостом, що
 підвішено балансірно
 (винахід).
 Реєстраційний номер
 заявки на винахід: а
 2023 00040.
 (04.01.2023). МПК
 F02D 41/32 (2006.01),
 F02M 63/02 (2006.01).
 Автори: ХНАДУ,
 Абрамов Д.В., Байцур
 М.В., Богомолов В.О.,
 Дубінін Є.О.,
 Кайдалов Р.О., Клец
 Д.М., Молодан А.О.,
 Нікорчук А.І.,
 Подригало М.А.,
 Полянський О.С.,
 Черніков О.В.
 2. Малогабаритний
 колісний транспортний

							засіб з переднім поворотним мостом, що підвищений балансірно (корисна модель). Реєстраційний номер заявки на корисну модель: u 2023 00045 (05.01.2023). Форма В8, u202300045, 2, (51) МПК, F02D 41/32 (2006.01), F02M 63/02 (2006.01). Автори: ХНАДУ, Абрамов Д.В., Байцур М.В., Богомолов В.О., Дубінін Є.О., Кайдалов Р.О., Клец Д.М., Молодан А.О., Нікорчук А.І., Подригало М.А., Полянський О.С., Черніков О.В. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119643 (zareestrovano 07.06.2023 p.) Твір науково-практичного характеру «Розробка базових шаблонів деталі і кресленника для автоматизованого проектування пружини розтягання» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119641 (zareestrovano 07.06.2023 p.) Твір науково-практичного характеру «Переваги примусового дроблення тривимірних моделей пружин розтягання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108512 (zareestrovano 07.10.2021 p.) Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Особливості моделювання машинобудівного вузла у програмі Autodesk Inventor» / Архипов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108511 (zareestrovano 07.10.2021 p.) Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Особливості побудови робочих креслеників корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor» / Архипов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105759 (zareestrovano 23.06.2021 p.) Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних
--	--	--	--	--	--	--	--

							моделей та виконання креслеників пружин розтягання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104099 (zareestrovano 16.04.2021 p.). Твір науково-практичного характеру «Переваги примусової варіації габаритів металевих конструкцій при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. 9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97076 (zareestrovano 07.04.2020 p.). Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин стискання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. 10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87974 (zareestrovano 23.04.2019 p.). Літературний письмовий твір науково-практичного характеру з ілюстрацією «Підготовка та апробація навчального завдання з тривимірного моделювання в середовищі Autodesk Inventor» / Архипов О.В., Черніков О.В., ХНАДУ. 11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87971 (zareestrovano 23.04.2019 p.). Літературний письмовий твір науково-практичного характеру з ілюстрацією «Тривимірне моделювання шліцьового валу засобами програми Autodesk Inventor» / Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Співавтор монографії: Концепция создания пневматического двигателя для автомобиля :
--	--	--	--	--	--	--	---

							монографія / А.И. Воронков, Д.Б. Глушкова, В.А. Карпенко, В.М. Колодяжний, Н.В. Смирнова, А.В. Черников, А.Е. Филатова, А.В. Гнатов, Т.Н. Колесникова и др. Харьков: ХНАДУ, 2019. 256 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи кафедри «Геометричне моделювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам) - (номер державної реєстрації РKN0118U007114). з 2004 року кожен рік. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Черніков О.В. Завдання та перспективи навчання студентів сучасним методам комп'ютерного моделювання Наукові праці Всеукраїнської науко-во-практичної конференції «Застосування сучасних систем автоматизованого проектування в конструкторській та дослідницькій практиці» (30.04.2019 р.). Харків: ХНАДУ, 2019. С. 42-44.. 2. Кириченко І.Г., Черніков О.В., Рагулін В.М., Дзюба В.В., Васильченко А.Ю. Перспективи та можливості проведення комп'ютерних експериментів при моделюванні об'єктів
--	--	--	--	--	--	--	--

							будівельно-дорожньої техніки. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Секція: Інформаційні системи та технології на виробництві та в освіті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листопада 2020 KIT-2020, Харків, ХНАДУ. С. 6-8. 3. Черніков О.В., Тодоров М.В., Шпортко І.О. Особливості створення та дослідження багатоланкових механізмів в середовищі динамічного моделювання Autodesk Inventor Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України» 30 травня 2023 р. Харків. ХНАДУ. С. 155-157. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Дисципліна «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» М-20-20 англ. 80 год (практ.) 2. Дисципліна «Комп'ютерна графіка» М-30-19 англ. 80 год (практ.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. 2018/2019: Бриль П.І., Михайлов О.І. (Мм-18-11) Моделювання роботи пневматичного колеса та гусениці під різними видами навантаження. 2. 2019/2020: Черепанова Н.В. (М-51-19), Калюжна Н.Є. (МК-31-17) Розробка програмних додатків до пакету Autodesk Inventor для спрощення та прискорення оформлення креслеників у відповідності до стандартів (на прикладі зубчастих коліс). 3. 2020/2021: Калюжна Н.Є. (МК-41-17), Ламдаїні А. (М-34-18) Створення бібліотеки програмних додатків до пакету Autodesk Inventor. 4. 2021/2022: Момотов А.В. (М-36т1-19), Будрій О.С. (МА-16т1-21) Моделювання режимів роботи автотопднімальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформі при заданих умовах в пакеті Autodesk Inventor (переможці 1-го етапу). 5. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Прикладної геометрії, інженерної графіки та ергономіки (2016 – 2022 рр.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. УАПГ (Українська асоціація з прикладної геометрії) – з 1999 р.; 2. AEEN (Autodesk Education Expert Network) – з 2012 р.; 3. AUGI (Autodesk User Group International) – з 06.2008 р.; 4. AEE (Autodesk Expert Elite Member) – з 03.2019 р. 5. Autodesk Education Community – з 09.2011 р. (https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/879550) Підвищення кваліфікації: 1. Дистанційний курс «Информационное моделирование зданий» тривалістю 59 годин на навчальній платформі «Stepik.org» BIM-академії (жовтень, 2019, сертифікат). №229926 2. Проходження серії дистанційних курсів на платформі LinkedIn тривалістю 23 години з особливостей комп'ютерного моделювання в пакеті Autodesk Inventor (англ. мовою, отримані сертифікати, квітень, 2020). AU0IK8h3NfcrkNo99iKLU Cst7Uk1, AQUQLL3HzDZjsiCbEqJ-n9G-pv0s, Ac4pb95CAs-pGwRUKDcTSHGxAQNh, AdGxGiS8fELE6olfpaIgr Kul9zpj, AQygdjJ0S14QmdsZzgXmq fjJBjnBh 3. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (жовтень, 2021, 30 годин, 1 кредит) Сертифікат №8GW-0141 4. Проходження онлайн-курсу на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 30.01.2022 (60 годин, 2 кредити)» Сертифікат delb4d48e88e454ea61a7e7e48313794 5. Серія вебінарів «DIGITAL TEACHING: Технології цифрового
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання», TU Dresden, міжнародне стажування з метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів у сфері цифрового навчання за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, жовтень-грудень 2022» (90 годин, 3 кредити). Сертифікат № DT2022035) 6. Проходження онлайн-курсів на платформі Autodesk «3D Modeling for Mechanical Design Using Inventor» (23/12/2022, 0,5 кредиту ЕКТС) та «Advanced Modeling for Mechanical Design» (26/12/2022, 0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат ADSK-157-4335 від 21/01/2023 «Autodesk Certified Professional in Inventor for Mechanical Design». 7. Серія вебінарів «Створення ефективного відеоконтенту для цифрових лабораторій»: TU Dresden, міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів з метою підвищення кваліфікації у створенні і впровадженні цифрових лабораторій у навчальних програмах та розробки навчального відеоконтенту, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, листопад 2023» (90 годин, 3 ECTS).
198712	Олейнікова Олександра Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній	7	ОК 12. Загальна будова будівельних і дорожніх машин	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

				університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090214 Підйомно- транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 062688, виданий 27.09.2021		наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mathematical model of a motor-grader movement in the process of performing working operations / Shevchenko V., Chaplyhina O., at al. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2020. Vol. 985. DOI: 10.1088/1757- 899x/985/1/012009 (Scopus, Web of Science Core Collection). 2. Kyrychenko, O. Reznikov, D. Klets, A. Kholodov P. Yehorov, O. Olshchukova Research of the influence of the operating Parameters of a mobile lift on the oscillatory processes occurring during the work operation (2021). International conference Fluid Power 2021: Conference Proceedings. Maribor: University Press. doi:10.18690/978-961- 286-513-9 pp. 169- 1785 3. Шевченко В. О., Чаплиціна О. М. Визначення показників курсової стійкості автогрейдера на основі дослідження його аналітичної моделі руху. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 88. С. 43–50 (фахове видання). 4. Чаплигіна О. М. Критерії курсової стійкості автогрейдера. Наукові вісті Дніпровського університету : електронне наукове фахове видання. 2018. №15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdu_2018_15_16 (фахове видання). 5. Шевченко В. О., Чаплиціна О. М. Вплив несталого руху землерийно- транспортних машин на показники якості виконуваної роботи. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. 2018. №2 (44). С. 108-113 (фахове видання). 6. Чаплигіна О. М. Вплив положення передніх коліс у просторі на траєкторію руху автогрейдера. Наукові вісті Дніпровського університету : електронне наукове фахове видання. 2020. №18. С. 90-94 URL: http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3197/1/NV_18_2019.pdf#page=90 (фахове видання). 7. Мусійко В.Д., Коваль А.Б., Олійнікова О.М.
--	--	--	--	---	--	---

							Визначення раціонального місця встановлення розвантажувального вузла безквішевого роторного робочого органу траншейного екскаватора. Вісник ХНАДУ : зб. наук. праць. Харків : ХНАДУ, 2021. Вип. 95. С. 118–123 (фахове видання). 8. Супонев, В.М., Вівчар С.М., Рагулін В.М., Олейнікова О.М., Орел, О.В., Ковалевський С.Г. Визначення максимального тяглового зусилля гвинтового робочого органу при проколі грунту. Вісник ХНАДУ : зб. наук. праць. Харків : ХНАДУ, 2021. Вип. 95. С. 54–62 (фахове видання). 9. Аврунін Г. А., Пімонов І. Г., Щербак О. В., Мороз І. І., Олейнікова О. М. Аналіз способів енергозбереження для засобів обслуговування аеродромів та літаків. Вісник ХНАДУ : зб. наук. праць. Харків : ХНАДУ, 2022. Вип. 99. С. 18–25 (фахове видання). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. Україна №137711, МПК В60Т 8/24 (2006.01). Барабанні гальмівні механізми підвищеної стабільності й довговічності / Клец Д.М., Назаров О.І., Назаров І.О., Шпінда Є.М., Холодов А.П., Чаплиціна (Олейнікова) О. М., Резніков О.О.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № u201902761 ; заявл. 21.03.19 ; опубл. 11.11.19, Бюл. № 21. 7 с. 2. Пат. Україна №137712, МПК В60Т 8/24 (2006.01). Дисковий гальмівний механізм підвищеної стабільності й довговічності / Клец Д.М., Назаров О.І., Назаров І.О., Холодов А.П., Чаплигіна (Олейнікова) О.М., Резніков О.О.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № u201902762 ; заявл.
--	--	--	--	--	--	--	---

							21.03.19 ; опубл. 11.11.19, Бюл. № 21. 8 с. 3. Пат. Україна №141678 МПК E02F 3/76 (2006.01). Система стабілізації траєкторії руху землерийно-транспортних машин за допомогою додаткового навісного обладнання / Шевченко В. О., Чаплигіна (Олейнікова) О. М., Резніков О. О. ; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № у 2019 09204 ; заяв. 08.08.2019 ; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8. 2 с. 4. Пат. Україна № 141680 МПК F15B 11/04 (2006.01), B66C 13/42 (2006.01). Регулятор швидкості опускання стріли навантажувача / Шевченко В. О., Чаплигіна (Олейнікова) О. М., Пенкіна Н.П.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № у 2019 09262; заяв. 13.08.2019 ; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8. 3 с. 5. Пат. Україна № 151251 МПК F16H39/00 F16H43/00. Система автоматичного нахилу коліс автогрейдера/ Шевченко В. О., Олейнікова О. М., Аврунін Г. А., Пімонов І. Г., Мороз І. І., Кириченко І. Г., Щербак О. В.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № у 202105488; заяв. 28.09.2021; опубл. 29.06.2022, Бюл. №26. 3 с. 6 А. с. 120794 Україна, Інженерна методика визначення та корегування показників курсової стійкості автогрейдера» / Олейнікова О. М., Шевченко В.О. — реєстр. 26.08.2023, Ідентифікатор CR2249260723 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Машини для земляних робіт»/ О. М. Чаплигіна (Олейнікова), В. О. Шевченко, М.П. Сотніков – Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – 49 с. 2. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Загальна будова будівельних і дорожніх машин» на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3974 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна будова будівельних і дорожніх машин» : для студентів мех. ф-ту спец. 133 – «Галузеве машинобудування». Ч. 1 [Електронний ресурс] / уклад.: О. М. Олейнікова, О. В. Щукін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2023. – 28 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна будова будівельних і дорожніх машин» : для студентів мех. ф-ту спец. 133 – «Галузеве машинобудування». Ч. 2 [Електронний ресурс] / уклад.: О. М. Олейнікова, О. В. Щукін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2023. – 26 с. 5. Дипломне проектування : метод. вказівки для студентів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти галузі знань 13 Механічна інженерія : спец. 133 Галузеве машинобудування [Електронний ресурс] / уклад.: Наталя Фідровська, Сергій Ковалевський, Олександра Олейнікова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2023. – 36 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Підвищення показників курсової стійкості автогрейдера, ХНАДУ, 12.05. 2021. Машини для земляних, дорожніх та лісотехнічних робіт. Науковий ступінь кандидат технічних наук. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чаплигіна (Олейнікова) О.М., Шевченко В.О., Ткачова А.В. Інтеграція досліджень курсової стійкості автогрейдера в машинобудування // Комп'ютерні технології і мехатроніка : зб. наук. пр. за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків : ХНАДУ, 2020. С. 384 – 387, режим доступу <https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3616>.
2. Shevchenko V., Chaplyhina (Olieinikova) O., Pimonov I., Reznikov O. and Ponikarovska S. Mathematical model of a motor-grader movement in the process of performing working operations // 15th International conference Problems of the railway transport mechanics : Safety of motion, dynamics, strength of rolling stock and energy saving. Abstracts. – Дніпро, 2020. С. 144. режим доступу http://pmconf.diit.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%8B-PRTM_2020.pdf.
3. Олейнікова О.М. Особливості викладання технічних дисциплін у дистанційному режимі. Scientific and pedagogical internship «Shared values, approaches, and requirements for the implementation of an educational process during training engineering specialists in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, November 22 – December 31, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 68–71
4. В. О. Шевченко, О.М., Олейнікова Д.В. Бондаренко Адаптивний підхід до процесів виконання технологічних операцій автогрейдера // Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України – 2023: збірник тез міжнародної конференції. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2023 р. С. 63 – 66
5. Olieinikova O. External loading of

							the motor grader during the operation of the cutting operation and moving the processed surroundings // XXXI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE trans & motauto '23 – IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS «FEDERATION OF THE SCIENTIFIC ENGINEERING UNIONS (FSEU)» -4.0, Sofia, Bulgaria, 2023.
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Харківське пожежно-технічне училище МВС СРСР, рік закінчення: 1974, спеціальність: 0654 “Протипожежна техніка та безпека”, Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти /Харківського інституту управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: -, Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Аттестат доцента 12ДЦ 022377, виданий 19.02.2009	50	ОК 14. Охорона праці	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кравцов М. М., Поспелов Б. Б., Рибка Є. О., Полковниченко Д. Ю. “ Comparison of bicoherence on ensemble of realizations and selective evaluation of bispectrum of dynamics of dangerous parameters of gas medium during fire”, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2023-04-29 Стаття у науковому журналі. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.276779 (Scopus, Web of Science Core Collection). 2. Кравцов М. М., Савельєв Д. І., Григоренко О. М., Михайлова Є. О., Костиркін О. В. “ Розробка технології для одержання великої композиції з збільшенням oxidative stability”, visibility. Публічний доступ arrow drop down. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2023-02-08. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272210. (Scopus, Web of Science Core Collection) 3. Кравцов М. М., Бажинов О. В. “ Electromagnetic radiation of hybrid vehicles/visibility/. Публічний доступ arrow drop down Vehicle and electronics. Innovative technologies 2022-06-29. DOI: 10.30977/VEIT.2022.21.0.04/ Джерело : Crossref delete outline/. (Scopus, Web of Science Core Collection) 4 Кравцов М. М. “ Схема впливу на межі ступеня хімічного руйнування до атмосфери протягом активного становища небезпечних gases

							visibility” Публічний доступ/ arrow_drop_down edit/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022-02- 25. DOI: 10.15587/1729- 4061.2022.251675/. (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Кравцов М. М., Слюсар В. І., Проценко М. М., Чорнуха А. А., Мелькін О. І. “ Improving neural network model for semantic segmentation of images monitored objects in aerial photographs visibility” Публічний доступ/ arrow_drop_down/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-12- 29. DOI: 10.15587/1729- 4061.2021.248390/ Джерело : Crossref delete_outline. (Scopus, Web of Science Core Collection) 6. Кравцов М. М., Кудін Д. В., Таран Г. В., Бажинов О. В. “ Designing capacitive deionization module для water treatment systems at car washers” visibility/ Публічний доступ arrow_drop_down Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10- 29. DOI: 10.15587/1729- 4061.2021.243030. С. 46 – 53. (Scopus, Web of Science Core Collection) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.Кравцов М. М., Бажинов О. В., Коваль О. А., , Нікітін С. П., Таран Г. В., Коваль А. О., Холодов А. П. Патент України на корисну модель № 136666 “ Спосіб оптимізації продуктивності системи очищення повітря в салонах електричних та гібридних транспортних засобів”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р. 2. Кравцов М. М., Двадненко В. Я., Бажинов О. В., Бажинова Т. О., Пушкар О. Б. Патент України на корисну модель № 144807 “
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гібридний автомобіль". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України корисних моделей 26.10.2020 р. 3. Кравцов М. М., Бажинов О. В., Нікітін С. П. Патент України на корисну модель № 147626 "Електричний транспортний засіб". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України корисних моделей 26.05.2021 р. 4. Патент України на корисну модель № 144807 "Гібридний автомобіль". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.10.2020 р. 4. Кравцов М. М., Нікітін С. П. Бажинов О. В., Цехмейстер О. С. Патент України на корисну модель № 151783 "СПОСІБ ГАСІННЯ ПОЖЕЖІ В ОБМЕЖЕНОМУ ПРОСТОРИ". Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 14.09.2022 р. 5. Кравцов М. Н. "Защита здоровья водителей большегрузных автосамосвалов от вредных производственных факторов". Сборник научных статей. Безопасность жизнедеятельности. Кравцов М.М., Бажинов О. В., Нікітін С. П., Полярус О. В., Татаринський В. Б. Патент України на корисну модель № 106086 "ГІБРИДНА СИЛОВА УСТАНОВКА БУДІВЕЛЬНО-ШЛЯХОВОЇ МАШИНИ". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 11.04.2016 р. 6. Кравцов М. М., Подригало М. А., Бажинов О. В., Висоцький О. М., Кривий В. І., Дунь С. В., Кайдалов Р. О., Нікітін С. П., Полярус О. В. Патент України на корисну модель № 119713 "ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНА ЕНЕРГЕТИЧНА УСТАНОВКА ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ З НАКОПИЧУВАЧЕМ ЕНЕРГІЇ". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.10.2017 р. 7. Кравцов М. М., Бажинов О. В., Бажинова Т. О., Нікітін С. П., Цехмейстер О. С. Патент України на корисну модель № 127742 "Літій-іонний аккумулятор". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на
--	--	--	--	--	--	--	---

							корисні моделі 27.08.2018 р. 8. Кравцов М. М., Бажинов О. В., Нікітін С. П., Цехмейстер О. С. Патент України на корисну модель № 132337 "Спосіб запобігання самозайманню літій- іонного акумулятора ". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.02.2019 р. 9. Кравцов М. М., Бажинов О. В. Патент України на корисну модель № 143615 "ЛІТІЙ-ІОННИЙ АКУМУЛЯТОР ПІДПИЩЕНОГО ЗАХИСТУ". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2020 р. 10. Патент на корисну модель № 151422 "Індикатор вологості повітря". Патент опубліковано 20.07.2022, Бюл. № 29 про державну реєстрацію. 11. Патент України на корисну модель № 151192 "Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 15.06.2022 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Кравцов М. М., Бажинов О. В., Бажинова Т. О. "Основи ефективного використання екологічно-чистих автомобілів ". Монографія. Видавн. ФОР Панов О. М., м. Харків. 2018 р. С. 200. 2. Кравцов М. М., Бажинов О. В. "ЕЛЕКТРОМАГНІТНА БЕЗПЕКА ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ". Монографія. Видавн. "Форт", м. Харків. 2021 р. С. 131. 3. Кравцов М. М., Бажинов О. В. "НЕБЕЗПЕКА ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ". Монографія. Видавн. ЧП Стариченко Л. А., рег. № 2683201183., м. Харків, 2022 р. С. 158. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Міністерство освіти і науки України Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кравцов М. М. ОХОРОНА ПРАЦІ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ Електронне видання Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів всіх спеціальностей і напрямів підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”/ “магістр” Харків – 2021 Електронне видання. Харків 2021 р. - 157 С Охорона праці/посібник - Конспект лекцій: навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів всіх спеціальностей і напрямів підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”/ “магістр”. Кравцов М. М., доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності механічного факультету ХНАДУ. Посібник містить курс лекцій, теми рефератів та питання, що виносяться на лекційні та семінарські заняття з дисципліни „Охорона праці” для студентів вищих технічних навчальних закладів всіх спеціальностей і напрямів підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”/ “магістр”. Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри МБЖД, протокол № 1 від 01 вересня 2021 р. Рецензенти: Бажинов О. В., професор, д. т. н. кафедри технічної експлуатації та сервісу автомобілів імені М. Я. Говоруценка ХНАДУ Богатов О. І, професор, к. т. н. кафедри МБЖД 2. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ І ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ “ОХОРОНА
--	--	--	--	--	--	--	---

ПРАЦІ” (Для всіх спеціальностей)
Електронне видання
Затверджено на кафедрі МБЖД, Протокол № 1 від “ ” 09. 2022 р. Харків ХНАДУ 2022

3. Електронне видання “Основні міри захисту від шуму”. РП. 9 С.

4. Електронне видання. Практична робота № 8 “Розрахунок захисних заходів від ударів блискавкою на даху будівлі” 11 С/

5. Електронне видання. Практична робота № 3 “Оцінка рівня виробничого травматизму” 10 С/

6. Електронне видання. Практична робота з “Охорони праці” Розрахунок електромагнітного випромінювання гібридного автомобіля, ПК, та ін. С. 10.

7. Електронне видання. Практична робота № 6 Розрахунок штучного та природного освітлення. 17 С.

8. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ І ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ “ОХОРОНА ПРАЦІ” (Для всіх спеціальностей)
Електронне видання
Затверджено на кафедрі МБЖД, Протокол № 1 від “ ” 09. 2022 р. Харків ХНАДУ 2022. 40 С.

9. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ” для студентів галузі знань 13 “Механічна інженерія” спеціальності 132 “Матеріалознавство”, 133 “Галузеве машинобудування” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. 32 С.

10. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. С. 105.

11. Методичні вказівки Завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист». Видавництво ХНАДУ. 2019 р. Тираж 25 прим. С.104.

12. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі”. Видав. ХНАДУ. 2020 р. 45 с.

							13. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці у галузі" для студентів спеціальності «Менеджмент» за освітньою програмою «менеджмент організацій і адміністрування та логістичний менеджмент» Видав. ХНАДУ. 2020 р. 48 с 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. НДР з бюджетним фінансуванням по договору № 08-53-19. 2019 р. "Енергозберігаючі мало витратні технології створення та ремонту гібридних транспортних засобів різного призначення". 2. НДР з бюджетним фінансуванням – 50000 грн. (Керівник Подригало М. А.; секція Бажинов О. В., Кравцов М. М.) по договору № 08-53-21. 2021 р. "РОЗРОБКА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОГО МАШИНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ" 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту). ДОГОВІР № 43-91-19 від 25.05.2019 НДР: "Провести дослідження електромагнітних випромінювань електромобіля Porsche 911 Serial Nr WPOCA 2999XS656400 для виставок в Україні". (*Скасовано через відсутність фінансування замовника). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Методика вимірювання впливу електромагнітних випромінювань автотранспортних засобів на людину та навколишнє середовище. Вісник ХНАДУ. 2019. Випуск 86. С.66-73. 2. Стратегії з підвищення рівня безпеки доріг та дорожньої інфраструктури. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції "Транспортна безпека", м. Кривий Ріг. 12.11.2019 р., С. 203. 3. Сучасний автомобіль як джерело електромагнітної небезпеки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет - конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. "Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах". ХНАДУ. 4-5.11.2019. С. 28. 4. Електромагнітна небезпека гібридних та електромобілів..Матеріал VI Міжнародної науково-практичної конференції "Безпека життєдіяльності – освіта, наука, практика". м. Херсон. 11-14 вересня 2019 р. С.178 – 182. 5. Чисте повітря салону транспортного засобу – залог життєдіяльності пасажирів. Матеріали 14 Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування". м. Херсон. 16-18.03.2023 р. С. 97-103. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – студ. гр.. ММ-51-22 Биценко Д. П. – 3-е місце. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів - " Дослідження впливу електричного струму та пожежної небезпеки праски на людину ". Стріляний Олексій Олександрович, учень 10 А класу 148 ХЗОШ I-III ст., м. Харків. Наукові керівники: директор ХЗОШ № 148 Петрова С. М.; доцент ХНАДУ, к. т. н. Кравцов М. М. Захист МАН відбувся 07.12.2019 р. у гімназії № 47 м. Харків де дослідник зайняв 3 місце. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate (ES №3933/2021, 15/02/2021) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «THE USE OF DISTANCE TOOLS OF LEARNING FOR TRAINING OF SPECIALISTS OF SUCH SPECIALITIES AS PSYCHOLOGY AND LAW ENFORCEMENT ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF ZOOM AND MOODLE PLATFORMS» Workload of the international skills development webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours):12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work. In the following disciplines: Occupational Health; Civil Protection. 08 - 15 February, 2021 (Lublin, Republic of Poland) 2. Certificate (ES №2134/2020, 16/11/2020) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «ONLINE LEARNING AS A NON-TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MOODLE PLATFORM» Workload of the international
--	--	--	--	--	--	--	---

skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines: Occupational health; Civil protection; Civilprotection and labor protection in the industry. 9 - 16th of November 2020 (Lublin, Republic of Poland)/

3. CERTIFICATE (ES №6887/2021, 19.07.2021) INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «SELECTION, PREPARATION AND PUBLICATION OF SCIENTIFIC ARTICLES IN SCIENTIFIC JOURNALS THAT ARE INDEXED IN SCOPUS AND WEB OF SCIENCE DATABASES» The skills improvement program (webinar) is made up of ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: Labor protection; Civil protection. 12 th of July - 19 th of July 2021 (Lublin, Republic of Poland).

4. certificate (ES №3129/2020, 21.12.2020) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) II ON THE THEME «USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES ON THE EXAMPLE OE GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS IN THE MODERN ONLINE EDUCATION» Workload of the international skills development (the webinar) is 1'5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines: Civil Protection; Civil protection and labor protection in the industry: Occupational Health. 14 - 21 December, 2020 (Lublin, Republic of Poland)

5. Certificate (ES №4857/2020, 22.03.2020) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS» Workload of the international skills development (webinar)

is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines: Occupational Health; Civil Protection. 15-22 March, (Lublin, Republic of Poland). 6. Certificate (ES №1409/2020, 05.10.2020) THE INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYING ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM» Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines: Occupational Health; Labor protection and civil protection. 28 September - 05 October 2020 (Lublin, Republic of Poland). 7. INTERNATIONAL CERTIFICATE No. 1269 / August 16, 2021. the International Educational Grant No. IEG / U / 2021/04/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program "Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World" which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing June 25 - August 16, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification "International Lecturer & Senior Researched. 8. СВІДОЦТВО № 240 про підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 01 жовтня 2018 року по 01 квітня 2019 року (наказ №708-02 від 18.09.2018 р.). План стажування виконано в обсязі 144 години.

83566	Книшенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	21	ОК 01 «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Книшенко Н. П. Теоретичні й практичні основи для різноаспектного дослідження спеціальної лексики / Н. П. Книшенко, Н. В. Нікуліна // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 47. – Харків, 2018. – С. 194 – 199 (фахове видання). 2. Книшенко Н. П. Терміни галузі дорогобудівництва, створені шляхом складання основ і цілих слів / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 49. – Харків, 2019. – С. 232 – 236. Збірник зареєстровано в декількох міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних до наукометричних баз (фахове видання). 3. Книшенко Н. П. Поняття «лексико-семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 52. – Харків, 2020. – С. 3 – 9 (фахове видання). 4. Книшенко Н. П. Категорійно-поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 54. Ч. 1. – Харків, 2021. – С. 213 – 220 (фахове видання). 5. Нікуліна Н. В., Книшенко Н. П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні
-------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	----	---	---

дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19 (фахове видання).

6. Natalija Knyshenko, Hryhorii Potapov, Maksim Pavlenko. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P. 789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 (Scopus, Web of Science Core Collection)

7. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної віськової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98 (фахове видання).

8. Книшенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126 (фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Книшенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо-будівельної термінологічної лексики: монографія / Харків: в-во «Стиль-іздат», 2023. — 150 с.

2. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібник. Харків:

							Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Книшенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко.— Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. — 80 с. 2. Книшенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. Видання 3-є, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. — 192 с. 3. Книшенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. Видання 2-є, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. — 185 с. 4. Книшенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2018. — 192 с. 5. Книшенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (III розділ навчальної дисципліни) для студентів дорожньо-будівельного факультету / Н.В.Нікуліна,— Харків: Вид-цтво ХНАДУ, 2018. — 120 с. 6. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни УМПС: 133 «Галузеве машинобудування»; 132 «Матеріалознавство», 192 «Автомобільні дороги та аеродроми», «Мости і транспортні тунелі», 193 «Геодезія та землеустрій», 174 Автоматизація,
--	--	--	--	--	--	--	--

							комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. 7. Книшенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3606&lang=uk 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець розділу «Особливості утвердження української термінологічної системи дорожнього будівництва» у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та прикладні проблеми» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у Програмі міжнародного оцінювання учнів – PISA, що проводилося під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Екзаменатор PISA з читання у 2018 році 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування у питаннях справочинства, переклад та редагування документів при КЗ «ЦДЮТ №1Харківської міської ради» Шевченківського р-ну (Договір №1/58) 12) наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Книшенко Н. П. Вивчення багатокomпонентних термінів студентами-іноземцями технічних спеціальностей у курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. П. Книшенко // Матеріали Міжнар. наук.-метод. семінару «Ключові аспекти формування у полікультурному середовищі іноземної комунікативної компетенції сучасного студентства». – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 141 – 146 . 2. Книшенко Н. П. Стандартизація як запорука впорядкування національної фахової мови / Н.П. Книшенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Тенденції розвитку сучасної вищої школи: проблеми провадження освітньої та науково-інноваційної діяльності» (ХНАДУ, 16 травня 2018 р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 170 – 172. 3. Книшенко Н. П. Використання діалогового навчання як способу формування навиків публічного виступу студентів. Доповідь на науково-методичному семінарі «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (18-22 жовтня 2021 року, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». 4. Книшенко Н.П. Термінознавство як наука, орієнтована на вивчення фахової лексики / Н.П. Книшенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: сучасний погляд» (ХНАДУ, 9 червня 2017 р.). - Х.: ХНАДУ. – С. 208 –211. 5. Книшенко Н.П. Установлення обсягу дорожньо-будівельної терміносистеми як одного з видів економічної діяльності / Н.П. Книшенко // Методологічні засади розвитку сучасних систем вищої освіти : Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							(м. Харків, 26 квітня 2019 року). [Електронний ресурс] / Харків, ХНАДУ, 2019. – С.104-106. 6. Книшенко Н.П. Мова як джерело патріотичних почуттів. Харків, ХНАДУ. Газета «Автодорожник», жовтень/2021 7. Нікуліна Н.В.Книшенко Н.П. Мова як джерело патріотичних почуттів. Харків, ХНАДУ. Газета «Автодорожник», жовтень/2022
							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів ВНЗ (2018 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. Підвищення кваліфікації: на базі КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (обсяг в годинах – 240 годин). Тема стажування «Термінологічна лексика як основний складовий компонент професійного спілкування спеціалістів-дорожників» Терміни: листопад 2020 – червень 2021, свідоцтво ПК 664.
69767	Дзюбенко Олександр Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 063595, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037668, виданий 17.01.2014	17	ОК 11. Електроніка та мікросхемотехніка	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Patłins, A., Hnatov, A., Arhun, S., Bogdan, D., Dziubenko, O. Development of an Energy Generating Platform for Converting Kinetic Energy into Electrical Energy Using the Kinematic Synthesis of a Three-Stage Multiplier. In: TRANSPORT MEANS 2019. Sustainability: Research and Solutions. PROCEEDINGS OF THE 23rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE PART I., Lithuania, Palanga, 2-4 October,

2019. Kaunas: Kaunas University of Technology, 2019, pp.403-408. ISSN 1822-296X. e-ISSN 2351-7034. (Scopus, Web of Science Core Collection)

2. Dziubenko O. Choosing the method for determining angular motions of motor vehicle electromechanical subassemblies / Dziubenko O., Arhun Shch., Hnatov A., Ponikarovska S. // EAI Endorsed Transactions on Energy Web. ISSN 2032-944X. 2021. Vol. 8(32). e7. P. 1-8 <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.1-7-2020.165999> (Scopus, Web of Science Core Collection).

3. Dziubenko, O. Device for Inactivation of SARS-CoV-2 Using UVC LEDs / Dziubenko, O., Arhun, S., Hnatov, A., Bogdan, D., Patlins, A. // Elektronika ir Elektrotechnikathis link is disabled, 2022, 28(5), pp. 55–61 (Scopus, Web of Science Core Collection).

4. Аргун, Щ. В., Гнатов, А. В., Дзюбенко, О. А., та ін. Енергогенеруюча плитка з електромашинним вузлом на базі крокових двигунів. Вісник національного технічного університету «ХПІ». 2019. № 14 (1339). С. 20–25 (фахове видання).

5.Дзюбенко О.А. Розробка електронної системи автоматизованого керування фрикційним зчепленням автотранспортного засобу / О.А. Дзюбенко, М.Г. Михалевич // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. [Режим доступу]: <http://veit.khadi.kharkov.ua/article/view/231501/230466>. – Х.: ХНАДУ – 2021. – № 19. – С. 6-19 (фахове видання).

6. Далека В.Х. Оцінка енергетичних показників електроприводу компресора електричного транспорту / В.Х. Далека, В.Б. Будниченко, О.А. Дзюбенко // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ – 2020. – № 17. – с.

85-93 (фахове видання).
7. Dziubenko O. Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature // Mikhalevich, M.G., Dziubenko, O., Leontiev, D., Bogomolov, V. et al. – SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, doi:10.4271/2021-01-0679 (фахове видання).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. 141654 України, H02K 7/00, H02K 7/12, H02K 35/00, H02K 35/02. Платформа для перетворення кінетичної енергії від натискання в електричну/ Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Дзюбенко О. А., Гнатова Г. А., Богдан Д. І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Гнатов А.В. – № 2019 08772; заявл. 22.07.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8.
2. Пат. 141656 України, H02K 7/00, H02K 7/12, H02K 35/00, H02K 35/02. Спосіб перетворення кінетичної енергії від натискання в електричну з пішохідною платформою та циліндричним мультиплікатором / Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Дзюбенко О. А., Гнатова Г. А., Богдан Д. І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Гнатов А.В. – № 2019 08776; заявл. 22.07.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8.
3. Патент на корисну модель 151236 України. Спосіб частотного управління асинхронним тяговим електродвигуном / Двадненко В.Я., Дзюбенко О. А.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Двадненко В.Я. – № 202107659; заявл. 28.12.2021; опубл. 22.06.2022, Бюл. №25.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Cyber-Physical Systems for Clean Transportation: підручник / [Nadezhda Kunicina, Anatolijs Zabasta, Jelena Pečerska, Andrej Romanov, Andrii Hnatov, Arhun Shchasiyana, Dziubenko Oleksandr, Nataliia Rudenko, Yuriy Borodenko, Kateryna Danylenko, Joan Peuteman, Natalia Morkun, Iryna Zavsiehdashnia, Vladimir Sistuk, Yurii Monastyrskyi, Sergey Ruban, Vitaliy Tron]. – Рига.: PTU, 2021 – 380 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Дзюбенко О.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електроніка і мікросхемотехніка» для студентів бакалаврів за спец. 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" [Електронний ресурс] / О. А. Дзюбенко; ХНАДУ. - Харків: ХНАДУ, 2021. - 42 с. 2. Дзюбенко О.А. Методичні вказівки і завдання до курсового проекту "Синтез логічних пристроїв" з дисципліни "Електроніка та мікросхемотехніка" для студентів бакалаврів за спец. 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" [Електронний ресурс] / О. А. Дзюбенко; ХНАДУ. - Харків: ХНАДУ, 2022. - 47 с. Підвищення кваліфікації: 1. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують
--	--	--	--	--	--	--	---

							формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», 8 годин, Науково-методичний центр ВФПО, 20 - 21 грудня 2022 року.
44727	Ільге Ігор Генріхович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: авіаційни двигуни, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КН 009564, виданий 21.12.1995, Аттестат доцента ДЦАР 004264, виданий 28.06.1996	32	ОК 13. Об'єктне-орієнтоване програмування	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Нефьодов Л.І. Модель вибору транспортних засобів для АТП за допомогою WEB-технологій. / Нефьодов Л.І. , Маркозов Д.О., І.Г. Ільге, В.Г. Асаян.// Технологія приборостроєння. - 2018. №2. с. 68-71 (фахове видання). 2. Ільге І.Г. Модель вибору датчика нахилу САУ робочими органами екскаватора. / І.Г. Ільге, Маркозов Д.О., Т.І. Пархоменко. // Технологія приборостроєння. - 2018. №2. с. 72-75 (фахове видання). 3. Ільге І.Г. Вибір САУ асфальтоукладача в умовах невизначеності / І.Г. Ільге, Д.В. Нікулін //Технологія приборостроєння. - 2019. №2. с. 69-71 (фахове видання). 4. Ільге І.Г. Модель вибору САУ робочими органами бульдозера / І.Г. Ільге, Р.Ю. Мереха //Технологія приборостроєння. - 2019. №2. с. 75-78 (фахове видання). 5. Ільге І. Г. Модель вибору мініекскаватора для дорожньо-будівельних робіт за багатьма критеріями / Філь Н. Ю., Ільге І. Г. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2021. – Вип. 92, т. 1. – С. 114–118 (фахове видання). 6. Ільге І. Г. Модель вибору САУ дорожньої фрези /Ільге І. Г. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2021. – Вип. 92, т. 1. – С. 103–108 (фахове видання). 7. Ilge, I. . (2021). Method of selecting automatic control system of a motor grader. Vehicle and Electronics. Innovative

Technologies, (20), 37–44.
<https://doi.org/10.30977/VEIT.2021.20.0.04>
(фахове видання)
8. Ільге І. Г. Модель вибору вантажівки для дорожнього будівництва /Ільге І. Г. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2022. – Вип. 98, т. 1. – С. 51–57 (фахове видання).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів);
1. Участь у колективній монографії
Ільге І.
Інформаційно-пошукова система вибору міні-екскаватору для проведення ремонтних робіт на міських автомагістралях / І. Ільге, Н. Філь // Сучасний стан проведення наукових досліджень у ІТ-технологіях, галузях електроніки, інженерії, нанотехнологіях та транспортній сфері / І. Ільге, Н. Філь. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2020. – (1). – С. 15–23.
2. Колективна монографія:
Ільге І. Метод вибору стаціонарного RFID-зчитувачів багатьма критеріями / І. Ільге, Н. Філь // Сучасний стан проведення наукових досліджень у ІТ-технологіях, галузях електроніки, інженерії, нанотехнологіях та транспортній сфері / І. Ільге, Н. Філь. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – (7). – С. 2–10.
3. Комп'ютерні технології управління проектами: навчальний посібник для студентів спеціальностей 151 «Автоматизоване управління технологічними процесами» /Ільге І. Г.// М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2022. – Вип. 92, т. 1. – 115 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Об'єкто-орієнтоване програмування» для студентів спеціальності 174 на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2908 2. Електронний курс: Сервер ДО ХНУВС (6 факультет) Об'єктно-орієнтоване програмування (КБдср-20), 2022, режим доступу https://student.khnuvs.org.ua/course/view.php?id=2203 3. Комплекс навчально-методичних матеріалів з дисципліни "Об'єкто-орієнтоване програмування", ХНУВС, 2021, режим доступу http://nm2.univd.edu.ua/download/99380 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи комп'ютерно-інтегрованого управління» / ХНАДУ уклад.. І.Г. Ільге: – Х., 2018. – 28 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Мереха Р. Ю., Ільге І. Г. Інформаційна система вибору САУ робочими органами бульдозера в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах /Мереха Р. Ю., Ільге І. Г. //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» 1-2 листопада 2018 р. м. Харків, Україна, с. 58-61 2. Ильге И.Г. Модель выбора программных средств управления проектами подготовки кадров НПУ / Ильге И.Г. // Матеріали науково-практичного семінару
--	--	--	--	--	--	--	--

«Застосування інформаційних технологій у діяльності НПУ» (м. Харків, 21 грудня 2018 р.) / МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків. ХНУВС, 2018. с.70-72

3. Ільге І.Г. Інформаційна система вибору самохідних дорожніх котків/Ільге ІГ, Мироненко БС//Комп'ютерні технології і мехатроніка: зб. наук. пр. за матеріалами ІІ міжнар. наук.-практ. конф.–Харків: ХНАДУ, 2020.–С. 396–398.

4. Кепешук Л. В., Ільге І. Г. Інформаційна система організації перевезення сипучих вантажів в зоні впливу техногенно небезпечних об'єктів/ Кепешук Л. В., Ільге І. Г.// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» 2-3 листопада 2021 р. м. Харків, Україна, с. 23-26

5. Перспективи впровадження інтелектуальних систем в агропромисловому комплексі/ Запорожцев С.Ю., Запорожцев Д.С., Ільге І.Г. .// Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 161-162.

Підвищення кваліфікації:
1.Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» з наступних дисциплін: Числові методи, Імітаційне моделювання, Основи комп'ютерно-інтегрованого управління. (28.09.2020 р.- 05.10.2020 р.,). ES №1651/2020, 05.10.2020, INSTYTUT

BADAWCZO-ROZWOJOWY
 LUBELSKIEGO PARKU
 NAUKOWO
 TECHNOLOGICZNEGO
 SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ
 ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ,
 45 годин;
 2. Сертифікат
 Міжнародного
 підвищення
 кваліфікації
 (вебінару) наукових,
 науково-педагогічних
 працівників ЗВО та
 працівників закладів
 середньої освіти:
 «Онлайн навчання як
 нетрадиційна форма
 сучасної освіти на
 прикладі платформи
 MOODLE» (09.11.2020
 р.-16.11.2020 р.),
 ES №2351/2020,
 16.11.2020, INSTYTUT
 BADAWCZO-ROZWOJOWY
 LUBELSKIEGO PARKU
 NAUKOWO
 TECHNOLOGICZNEGO
 SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ
 ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ,
 45 год.
 3. Сертифікат
 Міжнародного
 підвищення
 кваліфікації
 (вебінару) наукових,
 науково-педагогічних
 працівників ЗВО та
 працівників закладів
 середньої освіти:
 «Використання в
 сучасній онлайн
 освіті можливостей
 хмарних сервісів на
 прикладі платформи
 GOOGLE MEET, GOOGLE
 CLASSROOM»
 (14.12.2020 р.-
 21.12.2020 р.), ES
 №3219/2020 від
 21.12.20
 INSTYTUT
 BADAWCZO-ROZWOJOWY
 LUBELSKIEGO PARKU,
 NAUKOWO
 TECHNOLOGICZNEGO
 SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ
 ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ,
 45 год.
 4. Сертифікат
 Міжнародного
 підвищення
 кваліфікації
 (вебінару) наукових,
 науково-педагогічних
 працівників ЗВО та
 працівників закладів
 середньої освіти:
 «Онлайн навчання як
 новітня форма
 сучасної освіти на
 прикладі платформи
 GOOGLE MEET, GOOGLE
 CLASSROOM» з
 наступних дисциплін :
 Числові методи і
 комп'ютерне
 моделювання,
 Імітаційне
 моделювання,
 Об'єктно-орієнтоване
 програмування.
 (15.03.2021 р.-
 22.03.2021 р.), ES
 №4912/2020, INSTYTUT
 BADAWCZO-ROZWOJOWY
 LUBELSKIEGO PARKU
 NAUKOWO
 TECHNOLOGICZNEGO
 SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ
 ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ,
 45 год.
 5. Сертифікат
 Міжнародного
 підвищення
 кваліфікації
 (вебінару) наукових,
 науково-педагогічних

							працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти: «Інноваційні форми сучасної освіти с використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» з наступних дисциплін : Числові методи, Імітаційне моделювання, Об'єктно-орієнтоване програмування. (23.08.2021 р.- 30.08.2021 р.). , ES №7810/2021 від 30.08.21, INSTYTUT BADAWCZO-ROZWOJOWY LUBELSKIEGO PARKU NAUKOWO TECHNOLOGICZNEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ, 45 год. 6. Сертифікат Всеукраїнських освітніх курсів-стажування від IT-компанії Genesis з курсу "Маркетинг IT-продуктів" (24.07.2023 р. – 04.08.2023 р.) №199/082-2023 від 04.08.2023, ГО «Освітня фундація продуктового IT», 2 кредити ЕКТС. 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Центру розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету «Українська мова: помічник кожному на щодень» (24.04.2023 р. – 28.04.2023 рр.) №05408289/1096-23 від 28.04.2023, 30 год.
137740	Супонев Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Будівельні і дорожні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДД 010260, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 041705, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030237, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003310, виданий 27.09.2021	17	OK 8. Машинознавство	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Супонев В.М. Визначення алгоритму вибору та робочого обладнання для ефективного утворювання свердловин при прокладанні підземних комунікацій // Вестник ХНАДУ: сб. науч. тр. 2019. Вип. 87, том 2. С. 9–16 (фахове видання). 2. Супонев В.М. Визначення алгоритму вибору технологій та робочого обладнання для ефективного утворювання свердловин під час прокладання підземних комунікацій // Вісник ХНАДУ: сб. науч. Тр. 2019. Випуск 88 т 2, 86-92 с (фахове видання). 3. Determining a Technique for Transmitting Measuring Data on the Spatial Positioning of the Piercing Head in Small-Size Installations During Controlled Soil

									Piercing / Sakhatsky V., Lubimova N., Suponev V., et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, № 5. P. 32-40 (Scopus, Web of Science Core Collection). 4. Kravets S., Suponiev V., Posmitjukha O. and all. IOP Conf.series: Materials Science and Engineering 985 (2020) 012033 (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Kravets, S., Suponyev, V., Goronov, A., Kovalevskyi, S., & Koval, A. Визначення ефективних режимів роботи та розмірів різців багатоскребкових траншейних екскаваторів. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. 4(1 (106)), 23–28 (Scopus, Web of Science Core Collection). 6. Measuring the soil compaction zone and pressure of deformed soil on underground objects with an asymmetric cylindrical tip / Suponyev V., Fidrovskaya N., et al Automobile Transport. 2021. Vol. 48. P. 93-100 (Scopus, Web of Science Core Collection). 7. Кравець С.В., Супонев В.М., Гапонов О.О., Бундза О.З. Визначення довжини лемеша та сили різання ґрунту різцями (зубами) траншейних екскаваторів // Вісник ХНАДУ, вип. 88, 2020, т.II. С. 78-84 (фахове видання). 8. Кравець С.В., Супонев В.М., Лук'янчук О.В., Гапонов О.О. Методика розрахунку параметрів скребкового робочого органу траншейного екскаватора на основі критичноглибинного різання ґрунтів // Гірничі, будівельні, дорожні і меліоративні машини. №96. Київ, КНУБА, 2020. С.5-12 (фахове видання). 9. Кравець С.В., Супонев В.М., Гапонов О.О. Визначення критичноглибини сил різання ґрунтів та енергоємності ланцюгово-скребкових траншейних екскаваторів // Вісник ХНАДУ, вип. 92, 2021, т. 1. 192-199 с (фахове видання). 10. Determination of the regularities of the soil punching
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

process by the working body with the asymetric tip. / Kravets S., Suponyev, V., et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 2 (1 (110)), 44–51 (Scopus, Web of Science Core Collection).

11. Супонев В.М., Вівчар С.М., Рагулін В.М., Орел О.В., Олейнікова О.М., Ковалевський С.Г. Визначення максимального тяглового зусилля гвинтового робочого органу при проколі ґрунту//Вісник ХНАДУ, Випуск №95, 2021. – Харків, ХНАДУ. С. 54-62 (фахове видання).

12. Татаринський В.Б., Рибалко Р.І., Петренко Ю.А., Супонев В.М. Методологія управління проектом розвитку автоматизованих технологічних процесів виробництва теплих асфальтобетонних сумішей. Вісник ХНАДУ, випуск №95, 2021. – Харків, ХНАДУ. С. 69-73 (фахове видання).

13. Богатов О.І., Супонев В.М., Рагулін В.М., Ярижко О.В., Мусійко В.Д. Сучасний технічний стан магістральних трубопроводів та оцінка екологічної безпеки при транспортуванні по ним енергетичних носіїв // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. Вип. 99. С. 151–158 (фахове видання).

14. Рагулін В.М., Супонев В.М., Ковалевський С.Г. Дослідження навантаження робочого обладнання ножового трубозаглиблювача для безтраншейного прокладання інженерних комунікацій методом протягування // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2022. Вип. 22. С. 104–111 (фахове видання).

15 Kravets S., Suponyev V., Ragulin V. Automatic control of soil puncture. International scientific journal "Underwater Technologies: industrial and civil engineering", (12), 2022 С. 55-62 (Scopus, Web of Science Core Collection)

16. Супонев В.М., Рагулін В.М., Розенфельд М.В. Визначення

конструктивних параметрів та опору переміщення в ґрунті робочого обладнання ножового трубозаглиблювача // Машинобудування, 2022, №30, С. 42–50 (фахове видання).
 17. Suponyev, V., Ragulin, V., Oleksyn, V. Increasing the efficiency of trenchless laying machines using vibrating knives. International Scientific Journal "Transfer of Innovative Technologies", 5(1), 2022, 21–28 (Scopus, Web of Science Core Collection).
 18. Супонев В.М., Рагулін В.М., Кравець С.В. Визначення максимально допустимого діаметру свердловини при заданій глибині проходки методом статичного проколу ґрунту // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. Вип. 101. Т.2., С. 59–66 (фахове видання).

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Супонев В.М., Балесний С., Васильєв С., Сідак В. С. Пілотна ґрунтопроколююча головка для керованого проколу. Пат. UA 138466 U, Україна, МПК E21B 7/04 u201905817; заявл. 09.06.2019. Опубл. 25.11.2019. Бюл. № 22/2019.
 2. Супонев В.М., Посмітюха О.П., Главацький К.М., Кравець С.В. та інші. Пристрій для безтраншейного прокладання комунікацій. Пат. UA 144598 U, Україна, МПК E02F 5/18 заяв. 18.05.2020; публ. 12.10.2020, Бюл. №19..
 3. Пат. України 151185, E21B 17/22 Ножовогвинтовий трубозаглиблювач для безтраншейного прокладання лінійно-протяжних комунікаційних об'єктів / Супонев В.М., Рагулін В.М., Разарьонов Л.В., Резніков О.О., Кравець С.В., Лук'янчук О.П., Нечидюк А.А.; заявник та патентовласник

							Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – № у 2021 07407; заяв. 20.12.2021; публ. 15.06.2022, Бюл. №24. 4. Пат. України 151258, G01N15/08 E21B49/00 Спосіб визначення тиску ґрунту на проколюючий робочий орган / Кравець С.В., Супонев В.М., Лук'янчук О.П., Нечидюк А.А., Рагулін В.М.; заявник та патентовласник Національний університет водного господарства та природокористування. – № у 2021 07246; заяв. 14.12.2021; публ. 29.06.2022, Бюл. №26. 5. Пат. України 151279, E02 F5/18 Спосіб визначення довжини лемеша / Кравець С.В., Лук'янчук О.П., Нечидюк А.А., Форсюк С.Л., Супонев В.М., Рагулін В.М., Гапонов О.О.; заявник та патентовласник Національний університет водного господарства та природокористування. – № у 2022 00115; заяв. 13.01.2022; публ. 29.06.2022, Бюл. №26. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кравець С.В., Супонев В.М., Посмітюха О.П., Балесний С.П. Наукові основи та практика створення мінімальноенергоємних робочих органів для формування комунікаційних порожнин в ґрунті. Монографія. Харків, ХНАДУ, 2021. 304 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Супонев В.М., Рагулін В.М. / Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання практичних робіт з дисципліни «Машинознавство» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності для студентів, які навчаються за освітніми програмами: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології», «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». – Харків: ХНАДУ, 2021. – 93 с. 2 Електронний курс-ресурс з дисципліни «Машинознавство» для студентів спеціальностей 174 та 175 (1МА, 1МАмб, 1ММ, 2ММт1, 1МАЗ, 1ММз), на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2757 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук «Методологічні основи та практика створення мінімально енергоємних робочих органів для формування комунікаційних порожнин в ґрунті», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 25 червня 2020 р. д.т.н., ДД 010260, 24 вересня 2020 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 64.059.05 при ХНАДУ (Дата початку повноважень: 23 грудня 2022 року) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1. І Чемпіонаті Світу з Технічних Наук, Архітектури, Фізики та Математики в Пекіні 20 - 27 листопада 2023 року 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на
--	--	--	--	--	--	--	--

підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 2021-2026 Договір про науково-технічне співробітництво з ТОВ «Науково-виробниче об'єднання "Транссистема"»

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Супонев В.М., Рагулін В.М. Формування свердловин для підземних інженерних комунікацій гвинтовим робочим органом / VII міжнародна науково-практична конференція «Трансфер інноваційних технологій 2021», 20-21 травня 2021р. Київ, КНУБА, 2021. 71-74 с.
2. В. Супонев, В. Рагулін, С. Кравець, С. Балесний. Ущільнення та тиск деформованого ґрунту на підземні об'єкти при його продавлюванні конусно-циліндричним наконечником // Матеріали симпозиуму 15-й міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові. Львів: КІНПАТРИ ЛТД, 2021. С. 30–32
3. Супонев В.М., Гапонов О.О. Встановлення ефективних режимів роботи багато скребкових траншейних екскаваторів з критично-глибинними різцями / II Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні технології і мехатроніка» (21 травня 2021 р.), ХНАДУ, 2021. 391-393.
4. Супонев В.М., Пономаренко Д.В. Визначення величини зони деформування ґрунту конусно-циліндричним наконечником при комбінованому методі формування комунікаційних порожнин в ґрунті / LXXVII професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів. – К.: НТУ, 2021. С. 22.
5. Кравець С.В., Супонев В.М., Гапонов О.О. Визначення енерговитрат роботи скребкового екскаватора в умовах критично глибинного

різання ґрунту
різцями VII
міжнародна науково-
практична конференція
«Трансфер
інноваційних
технологій 2021», 20-
21 травня 2021р.
Київ, КНУБА, 2021.
71-74 с.

6. Супонев В.М.,
Балесний С.П.,
Рагулін В.М.,
Назарько О.О.
Визначення зони
деформування ґрунту
навколо конусно-
циліндричного
наконечника при
продавлюванні ґрунту
// Комп'ютерні
технології і
мехатроніка. Зб.
наук. пр. за
матеріалами III
міжнародної науково-
методичної
конференції. –
Харків, ХНАДУ, 2021.
С. 164-167

7. Супонев В.М.,
Ковалевський С.Г.
Проблеми дуальної
вищої освіти
студентів технічних
спеціальностей.
Scientific and
pedagogic intership
«Innovation methods
for the
organization of
educational process
for engineering
students in Ukraine
and EU countries» :
Intership
proceedings, November
16 – December 28,
2020, Republic of
Poland. – Wloclawek :
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2020. –
P. 103–106 .

8. Супонев В.М.,
Рагулін В.М.,
Балесний С.П., Гмиря
Д.І. Обґрунтування
кута нахилу
асиметричного
наконечника при
безтраншейному
прокладанні підземних
комунікацій // VIII
Міжнародна науково-
технічна Інтернет-
конференція:
«АВТОМОБІЛЬ І
ЕЛЕКТРОНІКА. СУЧАСНІ
ТЕХНОЛОГІЇ». Харків:
ХНАДУ, 2022. С. 33-
35.

9. Супонев В.М.,
Олексин В.І., Рагулін
В.М. Визначення
мінімально допустимої
глибини проходки
горизонтальних
свердловин в ґрунті
при статичному
проколі // Scientific
Collection
«InterConf», (148):
with the Proceedings
of the 8th
International
Scientific and
Practical Conference
«Global and Regional
Aspects of
Sustainable
Development».
Copenhagen, Denmark
(correspondence
participation), 2023.
P. 425–430

10. В.М. Супонев,
В.М. Рагулін О.П.

Сахаров, Д. С.
Кіріченко Визначення
нахилу лобової
поверхні робочого
органу для проколу
ґрунту із умови
мінімального радіусу
згину штанги //
Міжнародна науково-
практична конференція
«Розбудова і
відновлення
машинобудівного
комплексу України»
ХНАДУ. – Харків:
ХНАДУ, 2023 р. С. 13–
16.

11. В.І. Олексин,
В.М. Рагулін Правила
проекування деталей
із листового металу
// Міжнародна
науково-практична
конференція
«Розбудова і
відновлення
машинобудівного
комплексу України»
ХНАДУ. – Харків:
ХНАДУ, 2023 р. С.
182–183.

12. Рагулін В.М.,
Супонев В.М.,
Овсянніков О.О.
Підвищення
ефективності
глибокого різання
ґрунту вібраційним
коливанням ножового
робочого органу //
Тези доповідей 79
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2023. С. 31-32.

13. Супонев В.М.,
Рагулін В.М., Шмаков
О.В. Використання
гвинтового тягучого
органу для створення
комунікаційних
порожнин в ґрунті //
Тези доповідей 79
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. – К.:
НТУ, 2023. С. 32-33.

14) Керівництво
студентом, який
займає призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом

							Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. І Чемпіонату Світу з Технічних Наук, Архітектури, Фізики та Математики в Пекіні 20 - 27 листопада 2023 року, Кібиш С.В. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях академік Підйомно-транспортної Академії наук України 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1992 до 2017 р. працював директором ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Газтехніка».
--	--	--	--	--	--	--	---

						Підвищення кваліфікації: 1. 16.10.2020-28.12.2020, Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), Innovative methods for the organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries: Internship proceedings (180 годин).
106194	Назарько Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Професійне навчання. Експлуатація і ремонт міського та автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 019212, виданий 17.01.2014	13	ОК 7. Інженерна та комп'ютерна графіка 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Назарько О.О. Особливості використання моделі змішаного навчання при викладанні дисципліни "Нарисна геометрія інженерна та комп'ютерна графіка" / О.О. Назарько, А.І. Коробко, В.С. Шеїн // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". – Вип. 95. – К.: КНУБА, 2019. – С. 155 – 159 (фахове видання) 2. Назарько О.О. Використання методу комп'ютерного моделювання при дослідженні обтічності легкового автомобіля обладнаного аеродинамічними елементами/ О.О. Назарько, В.М. Рагулін, І.С. Зайцев //Збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання». – Вип.22, 2021. – С.104-108 (фахове видання). 3.Іваненко О.І., Рагулін В.М., Назарько О.О. Дослідження модельних випробувань параметрів пересування козлового крану при дії вітрових навантажень // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. Вип. 95. С. 69–73 (фахове видання). 4. Рагулін В.М., Ярижко О.В., Назарько О.О. Комп'ютерне моделювання як метод та засіб удосконалення будівельних машин//Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Випуск 102. Київ, 2022.С. 181-187

							(фахове видання). 5. Назарько О.О., Рагулін В.М., Ярижко О.В., Зайцев І.С. Дослідження аеродинаміки спорткару при використанні методу комп'ютерного моделювання // Вісник Харківського національного автомобільно- дорожного університету. 2022. Вип. 99. С. 146–150 (фахове видання). 6. Рагулін В.М., Ярижко О.В., Назарько О.О. Комп'ютерне моделювання як метод та засіб удосконалення будівельних машин // Міжвідомчий науково- технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 102. Київ, 2022. С. 181– 187 (фахове видання) 7. Назарько О.О., Рагулін В.М, Ярижко О.В., Грицина Н.І. Особливості організації освітнього процесу для здобувачів інженерно-технічних спеціальностей при дистанційній формі навчання на прикладі курсу-ресурсу «комп'ютерна графіка» // Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 104. Київ, 2023. С. 127–137 (фахове видання). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Васерніс А.І., Подригало М.А., Біша В.М., Холодов М.П., Назарько О.А., Рябушко І.А. Про необхідність відродження виробництва універсально - прокатних самохідних шасі. Матеріали МНПК «Інноваційні розробки в аграрній сфері», ХНТУСГ, ННІ МСМ, 12- 13 грудня 2019 р. 2 Назарько О.О., Борисенко Б.В., Довгий О.В. Проведення віртуального експерименту з визначення аеродинамічних властивостей автомобіля за допомогою програмних засобів Autodesk // Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні технології і
--	--	--	--	--	--	--	--

							мехатроніка». – Україна, м. Харків: ХНАДУ, 28 травня 2020 р. 3 Супонев В.М., Балесний С.П., Рагулін В.М., Назарько О.О. Визначення зони деформування ґрунту навколо конусно-циліндричного наконечника при продавлюванні ґрунту // III Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні технології і мехатроніка». – Україна, м. Харків: ХНАДУ, 27 травня 2021 р. 4 Назарько О.О., Рагулін В.М., Зайцев І.С. Використання програмних засобів Autodesk при дослідженні зміни коефіцієнту аеродинамічного опору автомобіля // 23 міжнародна науково – практична конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання» – Україна, м. Мелітополь, 01-04 червня 2021 р 5 Назарько О.О. Роль комп'ютерного моделювання при дослідженні експлуатаційних властивостей автомобіля // Тези доповідей LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 12 – 14 травня, 2022. – С.22 6. Назарько О.О., Сахно В.О., Дидактичні та комунікативні особливості засвоєння курсу «інженерна та комп'ютерна графіка» в дистанційному форматі // Матеріали II міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір» 23 березня 2023 р. Харків, С 100-101 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», Борисенко Б.В., Довгий О.В., гр. А-21-17 (2020 рік) 2. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»,
--	--	--	--	--	--	--

							Зайцев І.С., Тищенко В.А., гр. А-22-18 (2021 рік) 3. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика Порівняльний аеродинамічний аналіз базової моделі легкового автомобіля та його спортивної модифікації, Зайцев І.С, Моуден. К. (2022 рік) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 2018-т.ч. Autodesk Educational Community (https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/6659256) Підвищення кваліфікації: 1. 31.08.2020 – 07.09.2020 (м. Люблін, Республіка Польща) «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» ES№1179/2020 від 07.09.2020 45 годин 2. 21.06.2021 – 31.07.2021 науково-педагогічне стажування. Тема: Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі технічних наук/Pedagogical tech-nique and teacher's expertise in technical sciences (Латвійська Республіка). №TSI-213104-ISMA від 31.07.2021 180 годин
234868	Серікова Ірина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом кандидата наук ДК 045924, виданий 09.04.2008	19	ОК 6. Електротехніка та електромеханіка	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dynamics Hybrid Vehicle Driven with Electric Motor Driving Wheels from Batteries. Alexey Bazhinov, Tetyana Bazhinova, Mikhail Podrigalo, and Mykhailo Kholodov, Kharkov National Auto and Highway University, Yevhen Haiek, State Biotechnological University, Iryna Sierikova, Kharkov National Auto and Highway University. Citation: Bazhinov, A., Bazhinova, T., Podrigalo, M., Kholodov, M. et al., "Dynamics Hybrid Vehicle Driven with Electric Motor Driving. Wheels from

Batteries," SAE Technical Paper 2022-01-0667, 2022, doi:10.4271/2022-01-0667 (Scopus, Web of Science Core Collection).

2. Батигін Ю.В., Гаврилова Т.В., Шиндерук С.О., Серіков Г.С., Серікова І.О., Черний Є.Є. Індуктивне збудження послідовного RLC-контурі прямокутними імпульсами напруги. Розрахункові співвідношення/ Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання (друкована версія) № 15/2019, стор. 82-87 (фахове видання).

3. Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Серіков Г.С., Серікова І.О., Ходак С.С., Шиндерук С.О. Індуктивне збудження послідовного контурі прямокутними імпульсами напруги. Аналіз, чисельні оцінки / Вісник ХНАДУ, № 85, 2019, стр. 22-26 (фахове видання).

4. Методика розрахунку об'ємного гідроприводу впускного клапана пневмомотора / Лурье З. Я., Аврунин Г. А., Воронков О. І., Никитченко І. М., Серікова І. О., Тесленко Е. В., Назаров О. О., Соловьев В. М., Цента Є. М., Мороз І. І. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків, 2020. – Вип. 89. – С. 34–43 (фахове видання).

5. Серіков Г. С., Серікова І. О. Застосування датчика Доплера в якості вимірника швидкості трактора / Вісник ХНАДУ, № 90, 2020 (фахове видання).

6. Серіков Г.С., Серікова І.О., Смирнов О.П., Борисенко Г.О. Аналіз функціональних можливостей сенсорних дисплеїв в інформаційних системах транспортних засобів / Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання (друкована версія) № 17/2020, стор. 42-47 (фахове видання).

7. Серіков Г.С., Серікова І.О., Смирнов О.П., Борисенко Г.О. Інформаційні контрольні-діагностичні системи сучасних транспортних засобів / Автомобіль і Електроніка.

Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання (друкована версія) № 17/2020, стор. 62-68 (фахове видання).

8. Подригало М.А., Подригало Н.М., Серіков Г.С., Серікова І.О. Анализ энергетических потерь в электрической трансмиссии с учетом эффекта Зоммерфельда–Кононенко / Вісник ХНАДУ, № 95, 2021, Стор. 185-190 (фахове видання).

9. А.В. Бажинов, М.А. Подригало, Г.С. Серіков, І.А. Серікова Оценка эффективности совместного использования рекуперативного и диссипативного торможений автомобиля / Науковий журнал «Інженерія природокористування», № 3 (21) 2021. – Стор. 7-11 (фахове видання).

10. Серіков Г.С., Серікова І.О. Аналіз систем термостабілізації літій-іонних тягових батарей електромобілів / Вісник ХНАДУ, № 94, 2022, Стор. 173-178 (фахове видання).

11. Серіков Г.С., Серікова І.О. Визначення основних характеристик тягового електроприводу для електротракторів різних тягових класів / Вісник ХНАДУ, № 96, 2021, Стор. 151-156 (фахове видання)..

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Спосіб магнітно-імпульсного штампування листових металів з циліндричним узгоджувальним пристроєм і біфілярним соленоїдом. Патент на корисну модель № 137738 України B21D 26/14 (2006.01). Опубл. 11.11.2019, Бюл. № 21. Батигін Ю. В., Серікова І. О., Серіков Г. С., Шиндерук С. А.

2. Спосіб прогнозування зношування колекторних електродвигунів на транспорті. Патент на корисну модель UA № 146130 U України G01R 31/34 (2020.01). Опубл. 20.01.2021, Бюл. № 3. Бажинов О.В., Подригало М.А.,

							Серіков Г.С., Серікова І.О. 3. Спосіб підвищення дистанції автономного пробігу електротранспорту. Патент на корисну модель № у 2022 03752 України. Реєстраційний номер заявки у 2022 03752. Дата подання заявки 10.10.2022. Опубл. 17.10.2022 № 7826/3У/22. Серіков Г.С., Серікова І.О. 4. Спосіб підвищення пробігу транспортних засобів за рахунок зниження втрат на ефект Зоммерфельда- Кононенка. Патент на корисну модель № у 2022 04209 України. Реєстраційний номер заявки у 2022 04209. Дата подання заявки 07.11.2022. Опубл. 23.01.2023 № 25/3У/23. Подригало М.А., Серіков Г.С., Серікова І.О. 5. Спосіб підвищення дистанції пробігу транспортних засобів. Патент на корисну модель № 154158 України. Реєстраційний номер заявки у 2022 04209. Дата подання заявки 07.11.2022. Опубл. 18.10.2023 № 25/3У/23. Подригало М.А., Серіков Г.С., Серікова І.О. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Електротехніка, електроніка і мікропроцесорна техніка: підручник / А.П. Войцицький, Г.С. Серіков, І.О. Серікова. Поліський національний університет, 2022, 274 стор. 2. Електротехніка та електромеханіка : підручник / А.П. Войцицький, Г.С. Серіков, І.О. Серікова. Поліський національний університет, 2023, 285 стор. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ме- тодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисциплін “Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка”, “Теорія електричних сигналів і кіл”, О.В. Бажинов, Г.С. Серіков, І.О. Серікова, С.В. Дмитрієва; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. - Харків :ХНАДУ, 2019. - 24 с. 2. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни “Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка”, І.О. Серікова, Г.С. Серіков, О.С. Панікарський, С.В. Дмитрієва. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка» підготовки Бакалавр, в галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньою програмою «Галузеве машинобудування». Розробники програми: доцент кафедри автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серікова Ірина Олексіївна, доцент кафедри автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серіков Георгій Сергійович, 2020 р. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка» підготовки Бакалавр, в галузі знань 27 «Транспорт», 13 «Механічна інженерія», 14 «Електрична інженерія», 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування», 015.20 «Професійна освіта. Транспорт», 015.13 «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» за освітньою програмою «Автомобільний транспорт», «Автомобілебудування», «Енергетичне машинобудування», «Професійна освіта. Транспорт», «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація». Розробники програми: доцент кафедри
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серікова Ірина Олексіївна, доцент кафедри автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серіков Георгій Сергійович, 2020 р. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія електромобілів» підготовки Бакалавр в галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромобілі та автомобільна електроніка». Розробники програми: доцент кафедри автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серікова Ірина Олексіївна, доцент кафедри автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серіков Георгій Сергійович, 2020 р. 67 Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика» підготовки Бакалавр в галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромобілі та автомобільна електроніка». Розробники програми: доцент кафедри автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серікова Ірина Олексіївна, доцент кафедри автомобільної електроніки к.т.н., доц. Серіков Георгій Сергійович, 2020 р. 8. Методичні вказівки до контрольної роботи "Моделювання основного джерела електроживлення автотранспорту" з дисципліни "Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка" [Електронний ресурс] / [уклад.: Г. С. Серіков, І. О. Серікова] ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2021. - 22 с. 8. Методичні вказівки до контрольної роботи "Розрахунок складних електричних кіл постійного та змінного струму" з дисципліни "Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка" [Електронний ресурс] / [уклад.: Г. С. Серіков, І. О. Серікова] ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2021. - 26 с. 9. Електротехніка та електромеханіка (МА-
--	--	--	--	--	--	--	---

						21-21, МА-16т1-22), осінній семестр. Дистанційний курс. 2022-2023 навч. рік. 10. Робоча програма ОК 14 «Електротехніка та електромеханіка» підготовки Бакалавр, в галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Розробник програми: доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності, к.т.н. Серікова Ірина Олексіївна, 2022 р. 11. Силабус ОК 14 «Електротехніка та електромеханіка» підготовки Бакалавр, в галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Розробник програми: доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності, к.т.н. Серікова Ірина Олексіївна, 2022 р. 12. Робоча програма вибіркової компоненти «Електротехніка та електромеханіка» підготовки Бакалавр, в галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньою програмою «Інформаційно-вимірювальні технології». Розробник програми: доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності, к.т.н. Серікова Ірина Олексіївна, 2022 р. 13. Силабус вибіркової компоненти «Електротехніка та електромеханіка» підготовки Бакалавр, в галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за освітньою програмою «Інформаційно-вимірювальні технології». Розробник програми: доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності, к.т.н. Серікова Ірина Олексіївна, 2022 р.
--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науково-дослідна робота «Дослідження ефективності використання енергетики накопичувача та режимів роботи тягового електродвигуна електромобіля Chevrolet Volt» (ТОВ «ЕКОМОБІЛІ», м. Харків), договір № 66-03-18 від «1» березня 2018 року. 2. Держбюджетна тема «Енергозберігаючі маловитратні технології створення та ремонту гібридних транспортних засобів різного призначення» № 08-53-19. 3. Держбюджетна тема «Розробка енергоефективного машинного комплексу для транспортного забезпечення Збройних Сил та Національної Гвардії України № 08-53-21». 4. Держбюджетна тема № 04-53-21 «Розробка комбінованої енергетичної установки на базі пневмодвигуна з використанням оновлюємих джерел енергії для міського автотранспорту». 5. Державне замовлення «Розроблення дослідного зразка енергоефективного колісного малогабаритного транспортного засобу подвійного використання» № ДЗ/141-2022. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Серікова І.О., Медведський К.І. Дослідження систем температурної стабілізації тягової батареї електромобілів / Наукові праці Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції "Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні", 15-18 жовтня 2019 р., Харків, ХНАДУ. С. 356-357. 2. Серікова І.О., Ходак С.С. Розробка тягового електроприводу сучасного міського транспорту / Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні", 15-18 жовтня 2019 р., Харків, ХНАДУ. С. 376-378. 3. Серікова І.О., Медведський К.І. Дослідження впливу температурного фактору на роботу тягової батареї електромобілів / Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні", 15-18 жовтня 2019 р., Харків, ХНАДУ. С. 379-381. 4. Серіков Г.С., Серікова І.О., Медведський К.І. Шляхи підвищення безпеки користування транспортними засобами з електроприводом за рахунок автоматизації зарядних станцій/ Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування", 16-18 вересня 2020 р. , Харків, ХНАДУ. 5. Серіков Г.С., Серікова І.О., Медведський К.І. Аналіз систем моніторингу енергетичних параметрів електромобілів/ Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування", 16-18 вересня 2020 р. , Харків, ХНАДУ. 6. Серіков Г.С., Серікова І.О., Медведський К.І. Дослідження систем безключового доступу транспортних засобів/ Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							машинобудування", 16-18 вересня 2020 р. , Харків, ХНАДУ. 7. Серіков Г.С., Серікова І.О., Медведський К.І. Аналіз ефективності системи рекуперації транспортних засобів з автоматичною коробкою перемикачів/ Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування", 16-18 вересня 2020 р., Харків, ХНАДУ. 8. Подригало М.А., Подригало Н.М., Серіков Г.С., Серікова І.А. Исследование динамики колеса электромобиля при возникновении эффекта Зоммерфельда–Кононенко/ Наукові праці 11-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування СЕУТТ00-2020», 08-10 вересня 2020 р., м. Херсон, Херсонська державна морська академія, стор. 177-180. 9. Серіков Г. С., Серікова І. О., Медведський К. І. Шляхи підвищення експлуатації тягових батарей електромобiлiв за рахунок температурної стабілізації, Наукові праці VII Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференція: «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології», 23-24 листопада 2020 р., Харків, стр. 112-114. 10. Серіков Г. С., Серікова І. О., Медведський К. І. Перспективи використання сонячної енергетики з метою підвищення екологічних показників екомобілів, Наукові праці VII Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференція: «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології», 23-24 листопада 2020 р., Харків, СТР. 43-45. 11. Серіков Г. С., Серікова І. О., Медведський К. І. Сучасні методи вирівнювання заряду елементів тягової акумуляторної батареї електромобiлiв, Наукові праці VII Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференція: «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології», 23-24 листопада 2020 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Харків, стр. 107-108.
12. Подригалю М.А.,
Подригалю Н.М.
Серікова Г.С.,
Серікова І.А. аналіз
енергетических потерь
в електрической
трансмиссии с учетом
эффекта зоммерфельда-
кононенко, Наукові
праці VII Міжнародної
науково-технічної
Інтернет-конференція:
«Автомобіль і
електроніка. Сучасні
технології», 23-24
листопада 2020 р.,
Харків, стр. 46-48.
19. Серіков Г.С.,
Серікова І.О.,
Медведський К.І.
Дослідження методів
підвищення
зламостійкості
електромобілів за
допомогою
інтелектуальних
систем радіочастотної
ідентифікації
користувачів/ Наукові
праці Міжнародної
науково-практичної
конференції,
присвяченої 90-річчю
кафедри автомобілів
ім. А.Б. Гредескула
ХНАДУ «Новітні
технології в
автомобілебудуванні,
транспорті та при
підготовці фахівців»,
27-29 жовтня 2021 р.,
Харків, ХНАДУ. Стор.
402-404.
20. Серіков Г.С.,
Серікова І.О.
Інтелектуальна
система визначення
ефективності
використання
спецтехнікою
енергоресурсів/
Наукові праці
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 90-річчю
кафедри автомобілів
ім. А.Б. Гредескула
ХНАДУ «Новітні
технології в
автомобілебудуванні,
транспорті та при
підготовці фахівців»,
27-29 жовтня 2021 р.,
Харків, ХНАДУ. Стор.
422-424.
22. Серіков Г.С.,
Серікова І.О. Спосіб
подовження ресурсу
свічок накаливання
дизельних двигунів /
Наукові праці
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 90-річчю
кафедри автомобілів
ім. А.Б. Гредескула
ХНАДУ «Новітні
технології в
автомобілебудуванні,
транспорті та при
підготовці фахівців»,
27-29 жовтня 2021 р.,
Харків, ХНАДУ. Стор.
424-427.
21. Серіков Г.С.,
Серікова І.О. Модуль
контролю
електроскопідійомники
в автомобілів з
функцією
запам'ятовування
положення / Наукові
праці Міжнародної
науково-практичної

конференції, присвяченої 90-річчю кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула ХНАДУ "Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців", 27-29 жовтня 2021 р., Харків, ХНАДУ. Стор. 402-404.

22. Серіков Г.С., Серікова І.О. Підвищення дистанції автономного пробігу електротранспорту за рахунок зміни ємності тягової батареї / Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника «Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців», 19-21 жовтня 2022 р., Харків, ХНАДУ. Стор. 20-23.

23. Серіков Г.С., Серікова І.О., Медведський К.І. Спосіб підвищення ефективності роботи станції безконтактного заряджання електромобілів / Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника «Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців», 19-21 жовтня 2022 р., Харків, ХНАДУ. Стор. 23-26.

24. Серіков Г.С., Серікова І.О. Система вимірювання кількості пального сучасних транспортних засобів та спецтехніки / Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника «Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців», 19-21 жовтня 2022 р., Харків, ХНАДУ. Стор. 106-107.

25. Серікова І. О., Медведський К. І. Оптикоелектронна система сканування геометрії техногенно-небезпечних об'єктів / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах», 4 листопада 2022 р., Харків, ХНАДУ. Стор. 51-55.

26. Серіков Г.С., Серікова І.О. Синтез системи навантаження

для проведення натурних випробувань трансмісії транспортних засобів та спецтехніки / Вісник ХНАДУ, № 98, 2022. Стор. 86-92.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

							делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце (перше) на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) зі спеціальності «Автомобільний транспорт», напрям «Автомобільна електроніка» студент 5-го курсу Ходак Сергій Сергійович, група АЕ-51, робота на тему «Підвищення енергоефективності електричного приводу», ХНАДУ. 2019 р. 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) зі спеціальності «Автомобільний транспорт», напрям "Автомобільна електроніка" студент другого курсу Медведський Кирило Ігорович, група АЕ-21-18, робота на тему «Визначення характеристик тягового електроприводу для електротрактора», м. Харків, ХНАДУ. 2020 р. 3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) зі спеціальності «Автомобільний транспорт», напрям "Автомобільна електроніка" студент четвертого курсу Панасовський Вадим Віталійович, група АЕ-41-16, робота на тему «Визначення характеристик тягового електроприводу для електротрактора», м. Харків, ХНАДУ. 2021 р. 4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) зі спеціальності «Автомобільний транспорт», напрям "Автомобільна електроніка" студент четвертого курсу Медведський Кирило
--	--	--	--	--	--	--	---

						Ігорович, група АЕ-41-18, робота на тему «Дослідження машино-людинного інтерфейсу сучасних транспортних засобів на основі нейронних мереж», шифр «Нейронні мережі», м. Харків, ХНАДУ, 2022 рік. 5. Робота у складі організаційного комітету/журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт», напрям «Автомобільна електроніка» з 2018 р. по 2022 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Підвищення кваліфікації: 1. Природничий університет (Люблін), Польща, напрям «Екоенергетика» (загальний обсяг 180 год.), 9.03.2022 - 12.05.2022 р.
166247	Чаплигін Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059867, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028946, виданий 10.11.2011	20	ОК 5. Фізика 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Батыгин Ю. В. Численные оценки токов и сил в линейных инструментах магнитно-импульсного притяжения металлов. Часть 1: Металлы с низкой удельной электропроводностью // Батыгин Ю. В., Чаплигин Е. А., Шиндерук С. А., Стрельникова В. А. / Електротехніка і Електромеханіка. – №5. – 2019. – С. 40-44. (Scopus, Web of Science Core Collection). 2. Батыгин Ю. В. Экспериментальные исследования распределения тока на поверхности листовой заготовки в линейных инструментах магнитно-импульсного притяжения // Батыгин Ю. В., Чаплигин Е. А., Шиндерук С. А. / Електротехніка і Електромеханіка. – 2020. – №2. – С. 46-51. (Scopus, Web of Science Core Collection). 3. Чаплигин Е. О. Взаємний вплив струмів в плоскій індукторній системі з соленоїдом між двох масивних провідників // Ю. В. Батыгин, С. О. Шиндерук, Е. О. Чаплигин / Електротехніка і Електромеханіка. – 2021. – №6. – С. 25-30. (Scopus, Web of Science Core Collection)

							4. Чаплигін Є. О. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра // Ю. В. Батигін, С. О. Шиндерук, О. Ф. Єрьоміна, Є. О. Чаплигін / Технічна електродинаміка. – 2021. – №1. – С. 3-9. (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Chaplygin E. O. Induction Effects In The Flat System // S. O. Shinderuk, Yu. V. Batygin, E. O. Chaplygin / "Circular Solenoid – Sheet Metal" 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week) September 13-17. – 2021. – Kharkiv. – С. 185-190. (Scopus, Web of Science Core Collection) 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою плоского біфілярного соленоїда Опубліковано: пат: 144803 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук. – № u2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 2. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою циліндричного біфілярного соленоїда Опубліковано: пат: 144804 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук. – № u2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 3. Спосіб генерування високих амплітуд синусоїдальної напруги в резонансному режимі з додатковою індуктивністю Опубліковано: пат: 144806 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук. – №u202003166; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20 4. Спосіб резонансного посилення електричної потужності за
--	--	--	--	--	--	--	--

							допомогою двох активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії, пат:148827 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук, В. Ф. Болюх, А. І. Кочерга. – № и 2021 01916; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 5. Пристрій резонансного посилення електричної потужності на базі двох активнореактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії апт: 148826 / Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук. Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. – № и 2021 01914; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 6. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів пат: 148828 / Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, С.О. Шиндерук. – №и202101926, Опубліковано: 23.09.2021, Бюл. № 38. 2) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Методы измерения электрофизических параметров листовых металлов в МИОМ // Ю. В. Батыгин, Е. А. Чаплыгин, М. В. Барбашова / LAP LAMBERT Academic Publishing. – 2016. – 198 с. 2. Цилиндрические индукторные системы с притягивающим экраном – инструменты магнитно-импульсной рихтовки. Теория, эксперимент. – Е. А. Чаплыгин. – Х.: ФЛП Бровин А. В. – 2017. – 126 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Задания по физике для самостоятельной работы иностранных студентов Раздел «Электромагнетизм» // Т. В. Гаврилова, О. Ф. Ерьоміна, С. А. Шиндерук, Е. А. Чаплыгин. – Харків : ХНАДУ. – 2019. – 35 с. 2. Задания по физике для самостоятельной работы иностранных студентов (Разделы “Электростатика” и “Постоянный ток”): методические указания. // Гаврилова Т.В., Еремина Е.Ф., Шиндерук С.А., Чаплыгин Е.А. – Харьков: ХНАДУ. – 2020. – 32 с. 3. Физика с примерами решения задач. Раздел “Механика”: учебное пособие. // Гаврилова Т.В., Еремина Е.Ф., Шиндерук С.А., Чаплыгин Е.А./ Харьков: ХНАДУ. 2019. – 1 электрон. Опт. Диск 4. Гаврилова Т. В., Ерьоміна О. Ф., Чаплигін Є. О., Шиндерук С.О. ФІЗИКА. Електростатика. Постійний струм. Електромагнетизм: навч. посіб. Харків: – ХНАДУ. – 2023. – 196 с. 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготовка аспіранта Сабокар Олег Сергійович Удосконалення магнітно-імпульсного обладнання для технологій ремонту транспортних засобів (Захист дисертації відбувся «14» березня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.050.08 при Харківському національному університеті «ХПІ») Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.09.13 «Техніка сильних електричних та магнітних полів». 8) Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	---

						включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Енергозберігаючі маловитратні технології створення та ремонту гібридних транспортних засобів різного призначення. Номер державної реєстрації НДР: 0119U001298 (Відповідальний виконавець). (2019) Підвищення кваліфікації: 1. ХНАДУ. 09.11.2020р. - 08.06.2021р. 180 годин. Курс «Основи педагогіки та психології вищої школи»
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента ІДЦ 043882, виданий 29.09.2015	44	ОК 4. Історія та культура України 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Золотарьов, В.С. (2022). Аграрний аспект думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А. Століпіна (1906–1907 рр.). Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Т. 31. № 2. С. 132-138 (фахове видання). 2. Золотарьов В.С. Ставлення думської фракції партії кадетів до аграрного питання (1906-1907 рр.) // Вісник науки та освіти: науковий журнал. –К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2022. – №2 (2) (Index Copernicus, фахове видання). 3. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії та її лідерів під час Лютневої революції 1917 р. в Росії. /В.С. Золотарьов.// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2020. – Випуск 156 (травень). – С. 58-64 (фахове видання). 4. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії Росії щодо аграрної реформи П.А. Століпіна /В.С. Золотарьов.// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ:

Видавництво «Гілея», 2019. – Випуск 145 (6). – С. 48-53 (фахове видання).
 5. Золотарьов В.С., Олешко Н.П "Щодо питання про роль та діяльність харківського товариства поширення в народі грамотності" / В.С. Золотарьов, Н.П. Олешко // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2018. – Випуск № 24. – С. 167-173 (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
 1. Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (I частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1. Золотарьов В.С. Матеріали до самостійної роботи слухачів підготовчого відділення з дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» (тестові завдання, словник термінів, хронологія подій). – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2021. Електронний формат.
 2. Золотарьов В.С.. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Історія та культура України» для студентів автомобільного, механічного та факультету транспортних систем на платформі Moodle, режим доступу: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3078>
 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної

							дисципліни Історія та культура України: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 27 Транспорт спеціальностей; 133 Галузеве машинобудування; 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець розділу «Проректори ХАДІ – ХНАДУ» у комплексній темі істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ – ХНАДУ». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Золотарьов В.С. Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715-719 2. Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it // Znanstvena misel journal Slovenska cesta, Ljubljana, Slovenia. - № 55. June, 2021, S. 11-15 3. Золотарьов В.С. Деякі аспекти інформаційної політики партії кадетів у 1905-1907 рр. // X
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародна науково-практична конференція PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT.13-15 червня 2021 року в м. Київ, Україна. С.678-683 4. Золотарев В.С. Некоторые аспекты внешнеполитической деятельности Павла Скоропадского /В.С. Золотарев// науковий журнал "Virtus", напрям «Історія».- Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. – випуск № 45. – С. 167-172. 5. Золотарев В.С. Щодо питання про роль Конституційно-демократичної партії кадетів у межах прогресивного блоку (1915-1917 рр.) / В.С. Золотарев // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія».- Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2019. – випуск № 34. – С. 183-187. Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна. Червень 2023 р. 120 годин . Тема: Практичні навички і професійні компетентності за напрямом «Історія України». Свідоцтво 0207/1446 від 30.06.2023 р. 2. CERTIFICATE is awarded to Zolotarev Victor for being an active participant in IV International Scientific and Practical Conference"MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY", 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits). KYIV 19-21 June 2023	
403040	Кириченко Ігор Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: Теоретична фізика, Диплом доктора наук ДД 005925, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук КД 002369, виданий 06.04.1983, Аттестат доцента ДЦ 003342, виданий 27.10.1992, Аттестат професора 12ПР 007017,	39	ОК 3. Основи вищої математики	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Belyaeva I.N., Kirichenko I.K., Chekanova N.N. Solving of some nonlinear ordinary differential equations in the form of power series, physical and chemical aspects of the study of clusters nanostructures and nanomaterials, Physical and Chemical Aspects of the Study of Clusters Nanostructures and Nanomaterials Issue 14, p. 284-291, 2022

виданий
01.07.2011

DOI:10.26456/pcascnn/2022.14.284 (Scopus, Web of Science Core Collection)
2. Belyaeva, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, T. Yarkho. Integration linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Восточно-европейский журнал передовых технологий, № 3/4 (111), 2021, p. 51-57. (Scopus, Web of Science Core Collection)
3. E. Lavrov, O. Siryk, I. Kirichenko, N. Barchenko, Y. Chybiriak. The Methodology of Managed Functional Networks for Organizing Effective and Adaptive Human-Machine Dialogue in Automated System. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications, Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kherson, Ukraine, 2021. Vol. 1, p. 428-437. (Scopus, Web of Science Core Collection)
4. Modeling the insulating properties of multicomponent solid foam-like material based on gel-forming systems A. A. /Kireev, I.K. Kirichenko, R. A. Petukhov, A/ Ya. Sharshanov, T. A. Yarkho Functional Materials, 28, No.3 (2021), p.549-555 (Scopus, Web of Science Core Collection)
5. Інтегрування лінійних звичайних диференціальних рівнянь четвертого порядку в середовищі Maple. І. М. Беляєва, І. К. Кириченко, О. Д. Пташний, Н. М. Чеканова, Т. О. Ярхо. Восточно-европейский журнал передовых технологий, № 3/4 (111), 2021, №3(111). – с.51-57. (Scopus, Web of Science Core Collection)
6. В.Г. Равлюк, Н.Ю. Ламнауер, М.Г. Равлюк, І.К. Кириченко, А.К. Мельничук. Оцінка ресурсу гальмових колодок вантажних вагонів в умовах експлуатації. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, № 5 (89), 2021, с. 36-49 (фахове видання).

7. Ostapov. Improvement of the installation with an extended barrel of cranked type used for fire extinguishing by gel-forming compositions / K. Ostapov, I. Kirichenko, Y. Senchykhin, V. Syrovyi, I. Vorontsova, A. Belikov, A. Karasev, H. Klymenko, E. Rybalka // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2019. – № 4/10 (100). – С. 30-36. (Scopus, Web of Science Core Collection)

8. I. Belyaeva. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations / I. Belyaeva, N. Chekanov, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, T. Yarkho // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2020. – № 1/4 (103). – С. 43-52. (Scopus, Web of Science Core Collection)

9. Кириченко І.К. Імовірно-статистична модель зносу гальмових колодок вантажних вагонів / В.Г. Равлюк, М.Г. Равлюк, І.К. Кириченко, Н.Ю. Ламнауер, А.К. Мельничук // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, № 5 (89), 2020. - С. 116-133 (фахове видання)

10. Кириченко І.К. Статистичне опрацювання параметрів зносу гальмових колодок вантажних вагонів / В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк, І. К. Кириченко // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, № 2 (86), 2020. - С. 74-91 (фахове видання).

11. Кириченко І.К., Остапов К.М., Сировой В.В., Сенчихін Ю.М. Бінарна подача гелеутворюючих складових на об'єкти пожежогасіння установкою АУГГУС-М. Проблеми пожежної безпеки. Харків: НУГЗУ, 2019, вып. 45. - С. 65-72 (фахове видання).

З) наявність виданого підручника чи навчального посібника

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Кириченко І.К. Символьно - численні методи рішення диференціальних рівнянь класической и квантовой механіки / Чеканов Н.А., Кириченко І.К., Беляєва І.Н., Чеканова Н.Н. Х.: ICMA, 2019, - 420 с. 2. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N., Kirichenko I., Yarkho T. The Methods for solving differential equations of classical and quantum mechanics. - KhNAHU, 2021. - 188 p. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Лекції з Вищої математики. Вища алгебра / І. К. Кириченко. - Х.: НУЦЗУ, 2020. - 70 с. 2. Лекції з Вищої математики. Векторна алгебра / І. К. Кириченко. - Х.: НУЦЗУ, 2020. - 54 с. 3. Лекції з Вищої математики. Диференціальне числення однієї змінної / І. К. Кириченко. - Х.: НУЦЗУ, 2020. - 60 с. 4. Лекції з Вищої математики. Функція багатьох змінних / І. К. Кириченко. - Х.: НУЦЗУ, 2020. - 46 с. 5. Лекції з Вищої математики. Операційне числення / І. К. Кириченко. - Х.: НУЦЗУ, 2020. - 47 с. Підвищення кваліфікації: НТУ ХПІ на кафедрі вищої математики, 2023 рік весняний семестр, сертифікат № 66-04-21/25 (180 годин).
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет	37	OK 15. Іноземна мова	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових

ім. О.М.
Горького, рік
закінчення:
1982,
спеціальність:
англійська
мова та
література,
Диплом доктора
наук ДД
001918,
виданий
28.03.2013,
Атестат
професора 12ПР
009962,
виданий
31.10.2014

видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Sergeeva N.A.,
Yakovleva N.A.,
Saenko N.V.,
Tyutyunnik I.A.
Professionally-
Oriented Foreign
Language Teaching of
Master's Degree
Students, Journal of
Higher Education
Theory and Practice,
Volume 22, Issue 8,,
pp. 81-88, 2022
(Scopus, Web of
Science Core
Collection)
2. Saenko N.V.,
Fandzieva A.Y.,
Sozykina G.S.,
Sergeeva N.A.
Technological Support
for the Cultural
Training System for
Students at Technical
Universities, Journal
of Higher Education
Theory and Practice,
Volume 22, Issue 11,
p. 123 – 130, 2022
(Scopus, Web of
Science Core
Collection)
3. Sozykina G.S.,
Saenko N.V.,
Fandzieva A.Ye.,
Popova O.V. The
Development of Social
Responsibility of
Technical University
Students in the
Process of
Professional
Training, Journal of
Higher Education
Theory and Practice,
Volume 22, Issue 10,
p. 53 – 60, 2022
(Scopus, Web of
Science Core
Collection)
4. Саєнко Н. В.,
Созикіна Г. С.,
Новікова Є. Б.
Потенціал
аудіовізуального
перекладу в сфері
міжкультурної
комунікації. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2022 № 55.
С. 178-181 (фахове
видання).
5. Саєнко Н. В.,
Новікова Є. Б.,
Созикіна Г. С.
Психолінгвістичні
аспекти перекладу в
контексті
білінгвізму. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2022. №
56. С. 279–282
(фахове видання).
6. Саєнко Н. В.,
Созикіна Г. С.,
Коваленко А. В.
Потенціал білінгвізму
в навчанні іноземних
мов у ЗВО. Вісник
ХНАДУ, Вип. 99, 2022.
С. 165–169 (фахове
видання).
7. Саєнко Н. В.,
Созикіна Г. С.
Використання методу
сторітеллінгу в
навчанні іноземних
мов студентів ЗВО

Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). Серія: Педагогічні науки. С. 119–125 (фахове видання).

8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213.

9. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202 (фахове видання).

10. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae. Volume 11, Issue 1XL. January 2018. P. 127–137 (Scopus, Web of Science Core Collection).

11. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102 (Scopus, Web of Science Core Collection).

12. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2019. 6 (1). P. 269–276 (Scopus, Web of Science Core Collection).

13. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки.

2019. Вип. 5 (161).
Чернігів : НУЧК. С.
187–193 (фахове
видання).

2) Наявність одного
патенту на винахід
або п'яти
деклараційних
патентів на винахід
чи корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Потенціал
гейміфікації як
сучасної освітньої
технології в умовах
ЗВО» № 98325 від
25.06.2020.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір: посібник з
англійської мови
«English Grammar and
Everyday speaking
course» № 106062 від
12 липня 2021 р.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Використання
методу сторітеллінгу
в навчанні іноземних
мов студентів ЗВО»
№1 04096 від
16.04.2021 р.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Посібник з
англійської мови для
аспірантів технічних
закладів вищої
освіти» № 106063 від
12 липня 2021 р.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір науково-
практичного
характеру: «Стан та
перспективи
використання
адаптивної техноогії
у навчанні іноземних
мов» № 111384 від 27
січня 2022 р.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Саєнко Н.В.
English For
Automotive Engineers:
навчальний посібник з
англійської мови для
студентів
автомобільних
спеціальностей.
Харків: ХНАДУ, 2023.
96 с.

2. Саєнко Н. В.,
Понікаровська С. В.,
Новікова Є. Б.,
Созикіна Г. С.
Посібник з
англійської мови для
аспірантів технічних
закладів вищої

освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с.

3. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с.

4. Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 166 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дистанційний курс для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle)
<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2466> (2022)

2. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube)
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmv8ZyU6A/> (2021 р.)

3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни Іноземна мова підготовки доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології (2022 р.)

4. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 1 «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних

							матеріалів і виробів» (2021 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» 2. Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. 2. Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. 3. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	---

конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71-75.

4. Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135-138.

5. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235-239.

6. Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С. 96–100.

7. Saienko N. V., Sozykina G. S. The use of a flipped classroom approach in teaching foreign languages to university students. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR : E 24142. SÉRIE “Pedagogika”. № 4 (4). 2021. P. 50–59.

8. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта, 07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152.

9. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових

							досліджень. Scientific Collection «InterConf», (86): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. P. 216–220. 10. Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 248–250. 11. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145. 12. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної мови. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; 1. Клепач С.А. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 2. Коваленко Д.О. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 3. Цимбал Д. В. Диплом 1 ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

						Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 4. Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 5. Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної організації TESOL-Україна Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.052022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 9. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	☐	ОК 01 «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	Методи навчання: 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки; 4) дистанційні:	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); усний контроль (бесіда); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки

			інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	
		OK 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
		OK 15. Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
		OK 4. Історія та культура України	1. словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3. практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН 8. Вміти враховувати соціальні та етичні аспекти, а також вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	☐	OK 01 «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	Методи навчання: 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки;	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); усний контроль (бесіда); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки

			4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	
		OK 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
		OK 15. Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
		OK 14. Охорона праці	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; розрахункові справи з аналізом моделей реальних ситуацій 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік); семінарські заняття; тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН 4. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації у галузі будівельного і дорожнього машинобудування, та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей	☐	OK 6. Електротехніка та електромеханіка	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 16. Комп'ютерне	1) словесні: 1.1	міжсесійний контроль

		моделювання об'єктів автоматизації	традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	(поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 17. Мехатроніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; робота з науково-методичною літературою / робота з довідниковою літературою; проблемно-пошукові (виконання індивідуальних завдань)	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН 2. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.	☐	OK 5. Фізика	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, дискусія, бесіда тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття; 3.2 робота з науково-методичною літературою / робота з довідковою літературою; 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист лабораторних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 6. Електротехніка та електромеханіка	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 11. Електроніка та мікросхемотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемно-пошукові (виконання індивідуальних завдань) 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); письмове опитування, усне опитування, тестування, індивідуальне завдання (розрахунково-графічна робота). практична перевірка (захист лабораторних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 17. Мехатроніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; робота з науково-методичною літературою / робота з довідниковою літературою; проблемно-пошукові (виконання	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки

ПРН 1. Знати вищу математику в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами для розв'язання типових задач у галузі автоматизації.	☐	OK 3. Основи вищої математики	індивідуальних завдань) 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle. 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 16. Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН 7. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення математичного та 3D-моделювання для розв'язування типових інженерних задач при розробці та експлуатації систем автоматизації технологічних процесів, в тому числі будівельних, дорожніх машин і обладнання.	☐	OK 7. Інженерна та комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, навчальна дискусія; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, креслення; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; робота з літературою (навчально-методичною; нормативною літературою; пошук інформації за завданням); 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); графічний контроль (графічний); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 8. Машинознавство	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 10. Алгоритмізація та програмування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал,	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки

			завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	
		OK 12. Загальна будова будівельних і дорожніх машин	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; складання графічних схем і таблиць 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 13. Об'єктне-орієнтоване програмування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 16. Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 17. Мехатроніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; робота з науково-методичною літературою / робота з довідниковою літературою; проблемно-пошукові (виконання індивідуальних завдань)	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН 6. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування	☐	OK 17. Мехатроніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; робота з науково-методичною літературою / робота з довідниковою літературою; проблемно-пошукові (виконання індивідуальних завдань)	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 11. Електроніка та мікросхемотехніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемно-пошукові (виконання індивідуальних завдань) 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік); письмове опитування, усне опитування, тестування, індивідуальне завдання (розрахунково-графічна робота). практична перевірка (захист лабораторних робіт); методи самоконтролю і самооцінки

			Moodle.	
		OK 6. Електротехніка та електромеханіка	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН 5. Вміти застосовувати методи моделювання та класичної теорії автоматичного керування із використанням новітніх комп'ютерних технологій для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування	☐	OK 17. Мехатроніка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; робота з науково-методичною літературою / робота з довідниковою літературою; проблемно-пошукові (виконання індивідуальних завдань)	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		OK 16. Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН 3. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та використовувати інтернет-ресурси.	☐	OK 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
		OK 15. Іноземна мова	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у

		навчальній платформі Moodle.	дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
	OK 9. Основи інформаційних технологій	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
	OK 10. Алгоритмізація та програмування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
	OK 13. Об'єктне-орієнтоване програмування	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
	OK 16. Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи); методи самоконтролю і самооцінки
	OK 7. Інженерна та комп'ютерна графіка	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, навчальна дискусія; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, креслення; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; робота з літературою (навчально-методичною; нормативною літературою; пошук інформації за завданням); 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); графічний контроль (графічний); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (захист практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки