

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Харківський національний автомобільно-дорожній університет</b> |
| Освітня програма    | <b>29311 Автомобілебудування</b>                                  |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                    |
| Спеціальність       | <b>133 Галузеве машинобудування</b>                               |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>212</b>                                                        |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Харківський національний автомобільно-дорожній університет</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02071168</b>                                                   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Богомолів Віктор Олександрович</b>                             |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.khadi.kharkov.ua</b>                                       |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>29311</b>                                                                                                                        |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Автомобілебудування</b>                                                                                                          |
| Галузь знань                                                                                  | <b>13 Механічна інженерія</b>                                                                                                       |
| Спеціальність                                                                                 | <b>133 Галузеве машинобудування</b>                                                                                                 |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                     |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Магістр</b>                                                                                                                      |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                          |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                         |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра автомобілів ім. А.Б. Гредескула</b>                                                                                      |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра іноземних мов; кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки; кафедра метрології та безпеки життєдіяльності</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25</b>                                                                         |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                     |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>112495</b>                                                                                                                       |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Ярита Олександр Олександрович</b>                                                                                                |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                                                                                       |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>aleks.yarita@gmail.com</b>                                                                                                       |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(099)-982-20-81</b>                                                                                                           |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(068)-341-67-23</b>                                                                                                           |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобілебудування» у галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, рівень вищої освіти – другий (магістерський). Актуальність підготовки кадрів за даною ОПП, з-поміж іншого, полягає в тому, що фахівці з галузевого машинобудування є здатними до впровадження результатів теоретичних і експериментальних досліджень в реальні виробничі процеси, що є запорукою розвитку та інноваційних досягнень у відповідних галузях промисловості. Підготовка магістрів за ОПП «Автомобілебудування» є логічним продовженням ОПП «Автомобілебудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Колектив кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула є основним ініціатором і розробником ОПП. Професійна і наукова діяльність кафедри орієнтована на дослідження проблем функціонування автомобілебудівної галузі (<http://surl.li/lemev>). Історія розроблення та впровадження ОПП «Автомобілебудування» починається з наказу по ХНАДУ від 06 липня 2021 року №112 про введення в дію ОПП. На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було переглянуто ОПП і з 01 вересня 2022 р. наказом по ХНАДУ від 08 липня 2022 р. №48 введено в дію другу редакцію програми. У 2023 році, з урахуванням зауважень проведених акредитаційних експертиз інших освітніх програм ХНАДУ та результатів опитування здобувачів і випускників ОПП щодо покращення якості освіти, розроблено останню редакцію ОПП, яка й представлена для проходження акредитаційної експертизи.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 27                                                 | 27                                                                                               | 0 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 26                                                 | 26                                                                                               | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | 52666 3D-інжиніринг у автомобілебудуванні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| перший (бакалаврський) рівень     | 10318 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання<br>23863 Колісні та гусеничні транспортні засоби<br>31965 Галузеве машинобудування<br>32173 Автоматизоване проектування та експлуатація будівельних і дорожніх машин<br>31966 Автомобілебудування<br>48845 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання<br>9707 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання |
| другий (магістерський) рівень     | 29311 Автомобілебудування<br>34097 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання<br>6151 Колісні та гусеничні транспортні засоби<br>7713 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання<br>10524 Колісні та гусеничні транспортні засоби<br>29081 Галузеве машинобудування                                                                                                                    |

|                                                    |                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 29994 Галузеве машинобудування |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                  | Загальна площа | Навчальна площа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                               | 77102          | 15576           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                   | 77102          | 15576           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                       | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                     | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | ОПП_Автомобілебудування_маг.pdf | sBNyiAy6HJGXIpkgKPDnVxCMGznnaG+t3pA2hEx7P8=  |
| Навчальний план за ОП            | Навчальний план 2023.pdf        | g4tuRJroXKR/lSEli+RoH2ceqCRwAzHo8/ckK+JpOUo= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія_Данець.pdf             | q1SeaQq+bZrjZ1BYuM8DkLCcLcG8bP+oO5vXpgJxSQ8= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія_Фотченков.pdf          | nUnSd+nrgmyn6IMEFxSAAPCiRs1yYTMwGuZUmANpmIM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія_Ребров.pdf             | wgojnErCo1RUghVaPEy2pVpUcCFdRHMgFbRegBu+mBw= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія_Ліфіренко.pdf          | /SddwVeAqH9nvSOkTFUArDpdyCx5XgmniNdpHAdTQuU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія_Кайдалов.pdf           | JDHAPX6llH7d93XoFmgkkvb78mddbVEhcR1Pm5NTbL8= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП «Автомобілебудування» (<http://surl.li/kynbd>, <http://surl.li/lemib>) є підготовка фахівців спроможних розв'язувати комплексні проблеми в галузі машинобудування, які володіють методологією вирішення практичних завдань і наукових досліджень, а також здатні до роботи в колективі та керування ним на основі здобутих теоретичних знань і практичних навичок.

Особливості ОПП полягають в організації студентоцентрованого навчального процесу, орієнтованого на поєднання фахової підготовки з розвитком здатностей до інноваційної та науково-дослідної діяльності. Дана особливість знаходить своє відображення у підготовці фахівців високої кваліфікації, що здатні до самостійного проектування, виготовлення та випробування об'єктів машинобудування, а також всебічного аналізу робочих процесів автомобілів та тракторів, розуміння закономірностей розвитку автомобілебудівної галузі під час створення нових зразків техніки.

У період навчання та під час виконання кваліфікаційної роботи, для проведення занять зі спеціальних дисциплін використовуються лабораторії та стендові установки спеціалізованих кафедр: шумовимірвальна лабораторія, Лабораторія швидкісних автомобілів ім. В.К. Нікітіна (<http://surl.li/kynbh>), ходова лабораторія на базі автобуса МАЗ-256200, стенди для визначення гальмової динаміки транспортного засобу; станки з програмним числовим керуванням та технології 3D друку. Для виконання теоретичних досліджень використовується спеціалізовані аудиторії обладнані комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОПП є одним з елементів забезпечення реалізації стратегії розвитку ХНАДУ (<http://surl.li/ufte>), що визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами автомобілебудівної галузі, іншими закладами освіти, в першу чергу технічного спрямування, науковими установами, бізнесом, виробництвом та суспільними організаціями. Дане співробітництво дозволяє забезпечити підготовку фахівців, здатних до фахової, інноваційної й науково-дослідної діяльності.

На сьогоднішній день якісна підготовка фахівців у сфері галузевого машинобудування дозволяє гарантувати досягнення цілей сталого розвитку автомобілебудівної сфери на місцевому, регіональному, державному та міжнародних рівнях. Відповідність мети ОПП стратегії ХНАДУ полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аспектів та управлінських навичок, які є надважливими елементами формування необхідних компетентностей у магістрів в умовах динамічного розвитку галузі та суспільства. Саме в такому комбінованому підході полягає відповідність ОПП стратегії ХНАДУ щодо упровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання. Другою сильною стороною ОПП є наявність виключно для усіх компонентів дистанційних курсів на платформі системи MOODLE університету, що корелюється зі стратегічною метою ХНАДУ щодо обов'язкового використання елементів дистанційної форми навчання. В цілому можна говорити, що ОПП «Автомобілебудування» відповідає (п. 1.1, 1.3, 1.4, 2.1) Стратегічному плану розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (<http://surl.li/ufte>).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:** **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів (ПРН) ОПП створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проєктної групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники, які періодично приймають участь у засіданнях проєктної групи.

З метою виявлення інтересів та пропозицій стейкхолдерів, своєчасного моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/kyseuf>).

Результати проведених опитувань здобувачів (<http://surl.li/kysfv>, <http://surl.li/kysjq>, <http://surl.li/kysgk>) і випускників (<http://surl.li/kyshk>) оприлюднені на відповідній сторінці сайту університету та враховані під час редагування ОПП.

Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час перегляду ОПП також можуть бути реалізовані через розгляд пропозицій Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/cuave>).

Для врахування інтересів здобувачів до складу проєктної групи ОПП включено студента 2022 року вступу Майоровича Костянтина Дмитрович (група АА-61-22). На врахування його пропозиції було змінено підхід до формування структури курсової роботи з ОК4 «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування», що відображено у відповідному силабусі (<http://surl.li/kysqw>, <http://surl.li/lemtm>).

### **- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані у змістовному наповненні ОПП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до фахівців підприємств, де працюють випускники магістратури ХНАДУ, а саме підприємств автомобілебудівної галузі, що займаються виробництвом, ремонтом та експлуатацією автомобільного транспорту та його компонентів. Представників роботодавців залучено як рецензентів і членів проєктної групи. Так, рецензентами ОПП 2023 року стали директор ДП «Харківський автомобільний завод» Олександр Фотченко та представник академічної спільноти завідувач кафедри Автомобіле- і тракторобудування НТУ «ХПІ» Олексій Ребров, їх висновки-рецензії є додатками до даного звіту. До складу проєктної групи ОПП включено начальника навчально-курсowego комбінату КП «Тролейбусне депо №2» Євгеній Босенко.

Потреби та зауваження роботодавців відображені в програмних результатах навчання та при формуванні викладачами силабусів навчальних дисциплін (<http://surl.li/kysqw>) ОК3 «Цивільний захист»; ОК4 «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування»; ОК5 «Математичне моделювання робочих процесів КГТЗ» та ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ».

Окрім цього періодично проводить опитування роботодавців (<http://surl.li/kysrl>), результати якого розглядаються проєктною групою на предмет їх врахування під час чергового перегляду ОПП.

### **- академічна спільнота**

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії, Америки (<http://surl.li/ahvfb>). Це підтверджує спрямованість ВНЗ на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства.

При формуванні ОПП інтереси академічної спільноти ураховані наступним чином:

- ☐ щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закордонними ЗВО та міжнародними партнерами;
- ☐ щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарного зв'язку у процесі реалізації освітньої компоненти ОПП;
- ☐ щодо академічної спільноти українських ЗВО – залучаються як рецензенти ОПП, а також можуть надавати зауваження, пропозиції та коментарі щодо можливих корегувань в ОПП на етапах обговорення проєктів освітніх програм (<http://surl.li/kysqw>).

Також періодично проходять анкетування викладачів (<http://surl.li/jkgxl>).

Прикладом впливу академічної спільноти на зміст ОК ОПП можна вважати пропозицію Савченко Є.Л. (асистент, проводить ПЗ зі здобувачами за ОК4) щодо перегляду тематик деяких практичних робіт з ОК4 «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування». Пропозиції були розглянуті на засіданні проектної групи, деякі з них знайшли своє відображення у силабусі ОК4 (<http://surl.li/kysqw>, <http://surl.li/lemtm>) та відповідних ПРН.

### **- інші стейкхолдери**

На формулювання цілей і ПРН ОПП можуть мати вплив випускники ОПП минулих років, представники громадських організацій. Свої пропозиції та зауваження вони можуть надавати під час обговорення проекту ОПП на сайті університету (<http://surl.li/kysqw>) та під час проведення опитувань (<http://surl.li/kyshk>).

### **Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

На сьогоднішній день завдання підвищення ефективності функціонування сфери галузевого машинобудування в нашій країні є одним із пріоритетних. Виконання вказаного завдання неможливе без використання обґрунтованих технічних підходів до організації, планування та управління процесами в галузевому машинобудуванні. Основою для цього є використання інноваційних методів та підходів під час створення об'єктів автомобілебудування, їх дослідження та відпрацювання алгоритмів роботи.

Ринок праці в сфері автомобілебудування потребує висококваліфікованих спеціалістів зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, які володіють інноваційними знаннями у межах своєї спеціальності. Цілі ОПП у повній мірі відображають попит сьогоднішнього ринку праці, а саме вони спрямовані на підготовку фахівців здатних до самостійної діяльності на робочих місцях та до самостійної дослідницько-інноваційної діяльності, спроможних розв'язувати складні завдання у сфері автомобілебудування. ПРН за ОПП відбивають потреби спеціальності та ринку праці, тим паче, що вони сформовані з урахуванням побажань фахівців галузі.

Потреба у фахівцях ОПП зростає. З-поміж іншого це обумовлено імпульсом від затвердження Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<http://surl.li/teps>), яка передбачає реформування транспортних систем всіх рівнів.

Також ПРН ОПП узгоджуються із Стратегією сталого розвитку України до 2030 року (<http://surl.li/ddwdy>), Нказом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<http://surl.li/cmwad>).

### **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні змісту ОПП, її цілей та ПРН особлива увага була приділена вимогам щодо формування компетентностей відповідно до наступних документів:

- Нова Енергетична стратегія України на період до 2035 р. (схвалена розпорядженням Кабінета Міністрів України від 18.08.2017 р. № 605-Р);

- Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (<http://surl.li/ddwdy>);

- Наказ Президента України №722/2019 Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surl.li/cmwad>);

- Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (<http://surl.li/klwor>);

- Стратегія розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки.

(<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>).

У межах харківської області розташовується велика кількість ЗВО, наукових установ, виробничих підприємств та інших організацій, що займаються освітньою, науковою, виробничою, дослідницькою діяльністю у сфері галузевого машинобудування, в тому числі автомобілебудування (ХНАДУ, НТУ «ХПІ», НАУ «ХАІ», ДБТУ, ДП «ХКБД», ДП «ХКБМ», ДП «Завод імені В.О. Малишева», ПрАТ «Вовчанський агрегатний завод», тощо. Цілі та програмні результати ОПП повністю відповідають профілю діяльності названих організацій.

### **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей і ПРН ОПП було прийнято до уваги досвід програм спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» в інших ЗВО України: НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/gzdhl>), НТУ (<http://surl.li/lenjg>), НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/lenrc>), УкрДУЗТ (<http://surl.li/lenhr>), ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (<http://surl.li/lengd>), НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/lemtm>), ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/lensz>) та ін.

В результаті аналізу освітніх програм вітчизняних та закордонних ВНЗ було відзначено їх акцент на вивченні сучасних програмних продуктів та підходів, які дозволяють зв'язати процеси моделювання та розрахунку безпосередньо із процесом виробництва.

Під час розробки змісту ОПП «Автомобілебудування» було враховано досвід фахівців різних ВНЗ України. При цьому комплексний акцент, який у ОПП робиться на професійну та практичну підготовку, забезпечує конкурентоспроможність ОПП «Автомобілебудування» серед вітчизняних та іноземних аналогів.

### **Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422) (<http://surl.li/beszn>, <http://surl.li/lenwo>) і Стандарту закладу вищої освіти СТВНЗ 81.1-01:2021 (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63)

(<http://surl.li/ukbu>) було внесено зміни до ОПП і з 01 вересня 2022 р. наказом по ХНАДУ від 08 липня 2022 р. №48 введено в дію оновлену програму. Протягом січня-травня 2023 року розроблено і представлено проєкт ОПП 2023. При цьому жодна рекомендація Стандарту не залишилась без уваги розробників ОПП. З 01 вересня 2023 р. наказом по ХНАДУ від 03 липня 2023 р. №87 введено в дію оновлену програму. Робочі програми і силабуси усіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) включають ЗК, ФК і ПРН відповідно Стандарту Вищої освіти, рекомендовані стейкхолдерами та іншими представниками академічної спільноти. В ОПП присутня матриця відповідності визначених стандартом і рекомендованих стейкхолдерами програмних результатів навчання та компетентностей, яка демонструє повне врахування конкретних вимог і рекомендацій відомств вищої освіти.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП враховує вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітньо-професійна програма «Автомобілебудування» відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, а саме об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, змісту предметної області, методам, засобам, технологіям, інструментам та обладнанню.

Об'єктами вивчення та діяльності визначено системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проєктування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва; засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; системи технічної документації, метрології та стандартизації.

Цілями навчання визначено підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми машинобудування.

Зміст ОПП направлений на фундаментальну підготовку кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними у галузі машинобудування не лише на території України, а і поза її межами.

Зміст основних освітніх компонентів ОПП (Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування, Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ, Керування робочими процесами АТЗ) забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, завдяки яким у професійній діяльності випускники ОПП зможуть самостійно вирішувати задачі у сфері галузевого машинобудування на практичному або науково-дослідному рівні, займатися організаційно-управлінською та педагогічною діяльністю.

Наявність загальних та фахових компетентностей, які забезпечуються ОПП дає можливість сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань та вмінь, які застосовуються у професійній діяльності у сфері галузевого машинобудування.

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування шляхом забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно п. 15 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Можливість здобувачів формувати ІОТ у ХНАДУ забезпечена СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/U81oVfO>), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (СТБНЗ 70.0-01:2019), СТБНЗ 93.1-01:2022 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ (<http://surl.li/gawai>).

Формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ХНАДУ забезпечується через:

- самостійне обрання вибіркового компонента ОПП (<http://surl.li/diwpvg>);
- створення індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: аудиторна, дистанційна

В межах своїх компетентностей питанням ІОТ здобувачів опікується гарант ОПП, навчальний відділ та випускова кафедра.

Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 24 кредити ЄКТС від загального обсягу ОП – 90 кредитів.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вибору навчальних дисциплін варіативної складової ОПП регламентується стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<http://surl.li/kzujp>).

Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються кафедрами різних факультетів та їх перелік затверджується Вченою радою університету та оприлюднюється у Каталозі вибіркового дисциплін на офіційному сайті (<http://surl.li/elmor>).

Після формування контингенту студентів магістратури для вивчення вибіркового дисциплін на поточний навчальний рік випускова кафедра на початку нового навчального року ознайомлює здобувачів із затвердженим Вченою радою Каталогом вибіркового дисциплін (<http://surl.li/elmor>) та інформує їх про особливості формування груп для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік згідно зі стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<http://surl.li/kzujp>). Протягом наступних двох тижнів здобувач має можливість ознайомитися з силабусами дисциплін, наведеними в Каталогі та до 15 вересня поточного навчального року здійснити свій вибір.

Вибір дисциплін здобувачем організовується через систему керування навчальним процесом ХНАДУ, шляхом входу здобувача в систему під особистим логіном та паролем (<http://surl.li/diwpvg>).

Отримана за результатами опитування інформація про вибір дисциплін обробляється навчальним відділом. В подальшому на її основі формують щорічне навчальне навантаження кафедр і розробляється розклад занять на відповідні семестри.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП «Автомобілебудування» передбачає для здобувачів обов'язковий освітній компонент ОК7 «Переддипломна практика» обсягом 10 кредитів ЄКТС, завдяки якому, у першу чергу, забезпечується практична підготовка та формуються відповідні компетентності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК4, ФК5).

Практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/ugun>) і відбувається на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво і які знаходяться у переліку потенційних місць працевлаштування (<http://surl.li/kzvdo>). Окрім цього, з метою формування необхідних компетентностей з ухилом на дослідницьку та наукову складову професійної діяльності здобувачі можуть проходити практику на базі випускової кафедри або на профільних кафедрах інших ЗВО.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- комунікабельність та навички міжособистісних відносин;
- особистісна ефективність;
- навички стратегічного управління;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- лідерство і здатність організовувати роботу колективу;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОПП застосовуються методи навчання, які також сприяють набуттю описаних навичок, а саме лекції (в т.ч. проблемні), практичні заняття, семінари, дискусії, ділові ігри і т.д.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Під час розробки ОПП ЗВО враховував наступні документи:

- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII. 19
- Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII.
- Постанова про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020).

- Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК003:2010 (Редакція від 18.08.2020).
- Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422).
- Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм» (В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальна кількість навчального часу з ОПП складає 90 (2700 годин) кредитів ЄКТС (відповідає вимогам ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»), з яких обсяг аудиторних становить 496 годин (18,4%). В аудиторному навантаженні на практичні заняття відведено 272 години (55% часу), що пов'язано з переважаючим обсягом дисциплін професійної підготовки, які спрямовані на отримання не тільки знань, а й професійних навичок і умінь.

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів (СПС) за ОПП регламентується СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>) та СТБНЗ 51.1-02:2022 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/ldcoy>).

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: дистанційний курс дисципліни, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальну техніку, тощо.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП застосовуються наступні заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку навчального відділу, деканату та викладачів з подальшим колективним обговоренням;
- опитування здобувачів при моніторингу якості освіти (<http://surl.li/cqucp>);
- форма зворотного зв'язку на сторінці автомобільного факультету (<http://surl.li/kzykz>) або кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула (<http://surl.li/lemib>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів у рамках ОПП «Автомобілебудування» за дуальною формою освіти не здійснюється. При цьому проектна група із кожним переглядом ОПП прикладає зусилля для зближення теорії і практики, освіти та виробництва. Варто зазначити, що під час навчання здобувачі можуть займатися діяльністю за фахом шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт випускової кафедри (студент групи АА-51-21 Прокоп'юк Д.Л., інженер, НДР № 03-53-22 «Розробка системи, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології "mild hybrid"» (№ держреєстрації 0122U000654)). Такий вид діяльності поєднує навчання з роботою за майбутньою спеціальністю.

Окрім цього, студенти магістратури заочної форми навчання можуть використовувати елементи дуальної форми освіти під час роботи за фахом у відповідних підприємствах, установах та організаціях СТБНЗ 62.1-01:2021 Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ(<http://surl.li/cryvx>).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП наведені на сторінках:

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/magistr/>

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

Сторінка кафедри автомобілів на сайті ХНАДУ (<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/> ).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>) вступ на навчання за ОПП здійснюється при наявності у вступника ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» шляхом конкурсного відбору. При вступі на місця держзамовлення конкурсний відбір проводиться на основі результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що складається з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти або вступного іспиту (співбесіди) з іноземної мови замість ЄВІ, фахового іспиту та мотиваційного листа. При вступі на контрактну форму навчання конкурсний відбір проводиться тільки на основі результатів розгляду мотиваційних листів.

Програма фахового іспиту (<http://surl.li/kzzdf>) передбачає перевірку здатності до опанування ОПП на основі здобутих раніше компетентностей та розроблена фаховою атестаційною комісією на основі ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» у ХНАДУ.

Мотиваційний лист (<http://surl.li/kzzfw>), в свою чергу, покликаний виявити рівень мотивації вступника, усвідомлення відповідності особистих якостей, навичок та знань вимогам професійної діяльності за ОПП,

націленості на саморозвиток та кар'єрний шлях у майбутній професії.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними стандартами і документами:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
  - СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aitco>);
  - СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/w81pY1h>);
  - СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<http://surl.li/crnjs>);
  - СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/kzzxd>);
  - СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kzzzh>);
  - Правила прийому на навчання до ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>.
- Всі наведені нормативні документи розміщено на офіційному сайті ХНАДУ, таким чином забезпечена їх доступність для учасників освітнього процесу та вступників.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладом застосування правил визнання результатів навчання було перезарахування у 2022-2023 навчальному році студенту групи АА-51-22 Метельову Володимирі Олександровичу результатів навчання з дисципліни «Інтелектуальна власність», отриманих у період навчання з 2008 по 2013 роки у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» при здобутті освіти за магістерською ОПП «Комп'ютерна механіка» (за цією ОПП студент Метельов В.О. у 2013 році отримав диплом магістра). Оскільки результати навчання були отримані в іншому ЗВО, їх визнання потребувало застосування відповідних правил.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється такими документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/ejkgj>);
  - СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
  - СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/w81pY1h>);
  - СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/kzzxd>);
  - СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kzzzh>);
- Вказані нормативні документи є доступними для учасників освітнього процесу та розміщені на сторінці «Інформаційна відкритість» (<http://surl.li/cvixu>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Автомобілебудування» протягом 2020-2023 років не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОПП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація. Програмні результати навчання за ОПП досягаються шляхом використання наступних форм і методів навчання і викладання, а саме: словесні методи навчання (лекції провідних науково-педагогічних працівників) спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи навчання передбачають на лекційних заняттях: демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси); самостійна робота, спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань. Основними внутрішніми нормативними документами ХНАДУ щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього

процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості (СТБНЗ 63.1-01:2018) (<http://surl.li/cssie>).

Для забезпечення безперервності освітнього процесу в періоди різного роду обмежень для викладання ОК використовується Начальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де розміщені електронні курси ОК ОПП. Силабуси ОК розміщено в університетському Каталогі освітніх програм (<http://surl.li/kysqw>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основними принципами студентоцентрованого підходу, реалізованими при підготовці здобувачів на ОПП, є:

- забезпечення можливості вибору здобувачем форми навчання (денної, заочної);
- можливість самостійного вибору здобувачами вибіркового ОК, керівника та теми кваліфікаційної роботи;
- використання різних варіантів подачі матеріалу та педагогічних методів викладачами на ОПП;
- залучення здобувачів до перегляду та формування освітніх програм;
- отримання зворотного зв'язку про якість навчання через систему опитувань та анкетувань;
- забезпечення поваги й уваги до потреб здобувачів.

Група забезпечення ОПП (<http://surl.li/leoil>) разом із випусковою кафедрою намагаються у повній мірі забезпечити гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу, регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги.

Для визначення рівня задоволеності якістю викладання ОК ОПП та освітнім середовищем і матеріальними ресурсами при навчанні на ОПП проводяться регулярні опитування здобувачів (<http://surl.li/kysfv>, <http://surl.li/kysjq>, <http://surl.li/kysgk>), що є складовою системи моніторингу якості освіти. За результатами опитування здобувачі ОПП засвідчили задоволеність методами навчання та викладання, а також наявним освітнім середовищем і матеріальними ресурсами.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів магістратури в процесі навчання за ОПП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до цієї ОП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми та силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми кваліфікаційних робіт, теми досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми (здійснювати вибір вибіркового ОК) (<http://surl.li/diwpq>).

Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ також закріплено в: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/aixjz>); СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aitco>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК за ОПП «Автомобілебудування» надається здобувачам упродовж всього періоду навчання. На першому занятті викладачі всіх ОК ознайомлюють здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами, порядком і критеріями оцінювання.

Окремо слід відзначити наявність та доступність силабусів абсолютно всіх освітніх компонентів. Оновлені версії силабусів і робочих програм обов'язкових ОК постійно представлені на дистанційних курсах ОК на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) та офіційному сайті університету (<http://surl.li/kysqw>), на сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/lemib>).

Силабуси вибіркового ОК знаходяться у відповідному Каталогі вибіркового дисциплін (<http://surl.li/elmor>). Кожен здобувач має можливість у будь-який зручний час ознайомитись з силабусами і робочими програмами всіх ОК.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) здобувачі мають можливість бути залученими до:

- реалізації наукових тем кафедр ЗВО;
- участі в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- участі у науково-технічних конференціях
- участі у спільних публікаціях результатів наукових досліджень;
- виконання господарських науково-дослідних робіт і послуг.

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ХНАДУ працює наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/cuave>), в межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до

реалізації наукових тем кафедри (Прокоп'юк Д.Л. (АА-51-21), інженер, НДР № 03-53-22 «Розробка системи, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології "mild hybrid»).

Здобувачі приймають участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських робіт. У період з 2018 по 2023 рік студенти ОПП ставали абсолютними переможцями та призерами у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і отримували дипломи I та II ступеня:

- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, м. Харків: Дмитренко Д.Ю. I місце, 2018 р.; Вакуленко М.Л., II місце, 2020 р.; Тищенко А.М., I місце, 2021 р.
- Міжнародний конкурс студентських робіт, м. Кременчук, Гармаш А.А., I місце, 2018 р.

У 2021-2022 навчальному році на Всеукраїнський конкурс студентських робіт було підготовано 2 роботи студентів Тищенко А.М. та Прокоп'юка Д.Л.

Окрім того студенти магістратури в рамках практичних занять з дисциплін залучаються до НДР кафедри, які виконуються з залученням спеціального стендового обладнання.

Як приклад – виконання науково-дослідних робіт:

- «Аналіз конструкції та удосконалення методики налаштування транспортного засобу КАРТ для кільцевих гонок», здобувач Літвінов М.О. (2021 рік);
- «Дослідження впливу конструкції цистерни на стійкість автопоїзда», здобувач Вакуленко А.Р. (2021 рік, учасник проекту Erasmus+).

Результати НДР здобувачів та викладачів кафедри постійно відображаються у доповідях на конференціях та публікаціях:

- Прокоп'юк Д. (у співавторстві). Використання кіберфізичних систем для дослідження агрегатів автомобіля. Автошляховик України, Київ, № 3 (271)'2022, 13–19.
- Maximum automobile acceleration / А. М. Tyshchenko (у співавторстві) // Автомобільний транспорт : зб. наук. пр., ХНАДУ; - Харків, 2021. - Вип. 49. - С. 13-22.
- Підвищення точності роботи електропневматичного механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів / Ю.О. Рябуха (у співавторстві) // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: 2018. – Вип. 1. – С. 130-137; – Пат. 122715 Україна, МПК (2017.01) F16D 48/06. Електропневматичний підсилювач керування зчепленням / заявники Ю.О. Рябуха (у співавторстві); патентовласники: ХНАДУ; u201707301; заявл. 11.07.2017; опубл. 25.01.2018, бюл.№2.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається, у разі необхідності, наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про освітню діяльність ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>), перегляд змісту освітньої компоненти відбувається на основі світогляду НПП з урахуванням їх академічної свободи, а також з урахуванням пропозицій інших внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

Наукові досягнення та сучасні практики дослідження впроваджуються в навчальний процес здобувача на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

Наприклад, д.т.н., професор Михалевич М.Г. під час перегляду у 2022 році оновив зміст освітньої компоненти «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування» (ОК4), а саме введено теми:

- Метод FMEA (Метод виявлення потенційних дефектів та їх наслідків);
- Експлуатація та утилізація продукції.

У 2023 році в ОК4 кардинально змінено структуру КР. Раніше вона була спрямована на роботу з коливальними моделями автомобіля різної складності та сприяла глибокому дослідженню руху автомобіля в різних умовах, то тепер дана тематика винесена на практичну та самостійну роботу. Натомість в КР приділяється більше часу творчій складовій процесу проектування, які залишалися поза увагою в фундаментальних дисциплінах проектування.

Д.т.н., професор Клименко В.І. в межах освітньої компоненти «Переддипломна практика» (ОК7) ввів тему «Ознайомлення із наукометричними базами даних Scopus та Web of science (WoS). Принципи пошуку інформації за темою, автором, установою. Процес перекладу та збереження даних» (перегляд 2023 року).

За останні п'ять років викладачами ОПП «Автомобілебудування» було опубліковано тільки в виданнях, що включені до наукометричних баз Web of Science та SCOPUS понад 25 статей, матеріал яких частково знайшов відображення у освітньому процесі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Здобувачі та НПП за ОПП можуть приймати участь в програмах академічної мобільності, в тому числі й міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків ХНАДУ (<http://surl.li/gicmx>) надає консультації щодо можливості участі здобувачів і НПП в міжнародних освітніх програмах та інші тематичних заходах.

Інтернаціоналізація діяльності ХНАДУ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із ЗВО, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями різних країн, а також долученням університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору, укладанням угод із профільними ЗВО та науковими установами країн світу (<http://surl.li/fyijjs>).

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОПП беруть участь у різноманітних міжнародних проєктах в тому числі й Erasmus +. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, Springer, Doaj, Index Copernicus та інші (<http://surl.li/gicpy>).

Викладачі за ОПП беруть участь у різноманітних міжнародних проєктах: проходять стажування (проф. Клименко

В.І., проф. Леонтьєв Д.М. (WSEI, Польща); доц. Кравцов М.М. (Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін)); проф. Михалевич М.Г. (Люблінський технологічний університет (Польща)), беруть участь у міжнародних наукових конференціях та публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях, в тому числі й тих що входять до баз Scopus та, Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>), стандарті Внутрішня система забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018) освітньої діяльності та якості вищої освіти, СТВНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kzzzh>) та в силабусах освітніх компонентів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані та силабусі.

Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач, що відображається у силабусі дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку. Для обов'язкових дисциплін ОК1, ОК4, ОК5 та ОК6 – це іспит, а для ОК2, ОК3 та ОК7 – залік.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої школи. Атестація передбачена у вигляді виконання кваліфікаційної роботи (ОК8).

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти ступінь вищої освіти Магістр зі спеціальності Галузеве машинобудування.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані та силабусі.

Крім того в силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідного ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату.

Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП визначається відповідним силабусом з дисципліни. Система оцінювання поточної успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: індивідуальні завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях, комп'ютерне тестування тощо.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів обираються НПП відповідно до ОК. Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання в межах ОК перевіряється НПП в процесі обговорення на початку відповідного курсу. Зворотний зв'язок від здобувачів через опитування дозволяє викладачу вносити певні корективи для забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних ПРН.

Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідного ОК до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ:

- навчальний план (<http://surl.li/elmp>);
- зміст ОПП (<http://surl.li/kysqw>, <http://surl.li/lemib>),
- силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/kysqw>).

Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів викладачем конкретного ОК на першому занятті згідно розкладу та приведена додатково в межах дистанційного курсу на платформі системи MOODLE університету (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422).

У відповідності до цього стандарту атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної

роботи.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗВО, які містять як саму процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів:

- Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» (<http://surl.li/ejvle>);
- Стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/kzzzh>);
- Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (<http://surl.li/emmru>);

Всі вказані нормативні документи представлені у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/cvixu>).

Згідно Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів описана викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Силабуси ОК знаходяться у вільному доступі у Каталогі освітніх програм (<http://surl.li/kysqw>) та в межах дистанційних курсів відповідних ОК (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), а також на сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/lemib>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням принципів наведених у СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/ctnbk>), «Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aixjz>) та інших нормативних документів ЗВО.

Запобігання конфлікту інтересів забезпечується дотриманням і виконанням принципів наведених у «Антикорупційній програмі ХНАДУ» (<http://surl.li/ejmjn>), яка враховує вимоги СТБНЗ 42.5-0:2015 Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/cujkc>).

Також здобувачі можуть звернутися до керівників структурних підрозділів, уповноважених ними осіб, об'єднань студентів та посадових осіб Університету відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями щодо реалізації своїх прав на здобуття вищої освіти, або скаргами про порушення цих прав та інтересів (<http://surl.li/lailz>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів за час провадження ОПП не було

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) та Стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/kzzzh>) студентам магістратури, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням кафедри. Повторне складання екзаменів і заліків з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється рішенням першого проректора за заявою здобувача, погодженою деканом факультету.

За час реалізації ОПП «Автомобілебудування» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за участю комісії не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ХНАДУ відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>).

У випадку незгоди з результатом екзамену (заліку) здобувач має право на апеляцію. Це право передбачено стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(<http://surl.li/kzzzh>). Заява про апеляцію подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену або заліку, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП «автомобілебудування» не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ знайшли відображення у наступних документах:

- статут ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>);
- СТБНЗ-71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/ctmpa>);
- СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/ctnbk>);
- Положення про Морально-етичну Комісію ХНАДУ (<http://surl.li/ctnai>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctnbk>);
- Стандарт Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/cssie>);
- СТБНЗ-85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<http://surl.li/jwrto>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>);
- СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії (<http://surl.li/lajbn>);
- СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<http://surl.li/lajbw>);
- СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України (<http://surl.li/lajcd>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОПП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (<https://unicheck.com/uk-ua>), їх використання регламентується СТБНЗ 85.1-02:2023 (<http://surl.li/lajcu>).

За потреби перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі. Для кваліфікаційних робіт магістра мінімальний рівень оригінальності тексту повинен складати понад 70%. Кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються в електронному репозиторії ХНАДУ (<http://surl.li/lajea>). Водночас створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату в темах дипломних робіт магістрів.

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХНАДУ зі здобувачами і НПП проводяться заходи питань академічної доброчесності (<http://surl.li/gitzb>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/ejlau>), де надається вся інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів та науково-педагогічних працівників (анонси); у відповідності до СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<http://surl.li/ctnbk>) створена група академічної доброчесності (<http://surl.li/giuuf>). Бібліотекою ХНАДУ проводяться лекції з академічного письма; проводиться захід під назвою «Тиждень доброчесності» у тому числі й через сайт дистанційного навчання ХНАДУ.

В ХНАДУ розроблений цілий ряд власних нормативних документів щодо політики Академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінці «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/giusk>) та сторінці «Інформаційна відкритість» (<http://surl.li/cthqf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу у відповідності до СТБНЗ-71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<http://surl.li/ctmpa>).

За порушення академічної доброчесності НПП працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/lajja>): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрядження із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.

Протягом періоду існування ОПП «Автомобілебудування» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до вимог законодавства України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (СТВНЗ 34.5-02:2016) (<http://surl.li/bfbas>) проводиться конкурсний відбір.

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ХНАДУ проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Під час конкурсного добору викладачів на ОПП враховується наукова та професійна діяльність викладачів – відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в журналах, що входять до науково-метричних баз Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі та інших.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавцями для випускників ОПП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію різних юридичних та технічних засад у сфері автомобільного транспорту, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з проектування і експлуатації транспортних засобів, техніки, агрегатів та систем.

Стратегічними партнерами ХНАДУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП є Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний фаховий коледж, Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Харківський НДІ судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, ДП «Харківський автомобільний завод», КП «Тролейбусне депо №2» та інші.

З цих установ, протягом різних періодів часу з 2016 по 2023 року, до ведення лекцій та практичних занять були прийняті на посади НПП, з метою розширення навиків та компетенцій здобувачів Сударь В.П. (директор Харківського державного автотранспортного коледжу), Данець С.В. (Перший заступник директора Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України), Дон Є.Ю. (Завідувач навчально-виробничої практики Харківського машинобудівного фахового коледжу).

Окрім цього роботодавці долучаються до перегляду ОПП шляхом надання відгуків і рецензій, особистої участі в засіданнях проектної групи та шляхом участі у анкетуванні (<http://surl.li/kysrl>), за результатами аналізу якого проектна група може вносити зміни в ОПП під час чергового перегляду.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Освітній процес за ОПП забезпечують НПП (<http://surl.li/leoil>), які мають професійно-практичний досвід роботи в галузі: проф. Клименко В.І. (з 2007 по 2023 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом), проф. Леонтьєв Д.М. (з 2009 по 2021 рік інженер-конструктор на ТОВ НПП «Автоагрегат»), проф. Михалевич М.Г. (з серпня 2016 р. по листопад 2021 року головний конструктор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат»), проф. Шуклінов С.М. (з 2000 по 2009 інженер-конструктор на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат"). В різні періоди для проведення практичних занять зі здобувачами ОПП «Автомобілебудування» залучалися професіонали-практики та представники роботодавців в особах Першого заступника директора Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Данця С.В., завідувача навчально-виробничої практики Харківського машинобудівного фахового коледжу Дона Є.Ю., завідувача кафедри Інформаційних технологій і систем колісних та гусеничних машин імені О.О. Морозова Національного технічного університету «ХПІ» Волонцевича Д.О.

Окрім випадків залучення професіоналів-практиків представники роботодавців залучаються для участі в роботі наукових та науково-методичних конференцій, семінарах та симпозіумах.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення необхідних умов для підвищення кваліфікації, проходження стажування та інших видів академічної мобільності.

Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та строки підвищення кваліфікації.

Викладачі ОПП проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами. Так викладачі університету поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Європейського союзу, зокрема: проф. Клименко В.І., проф. Леонтьєв Д.М. пройшли у 2019 році стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), проф. Михалевич М.Г. пройшов у 2022 році стажування у Люблінському технологічному

університеті (Польща). Також проф. Михалевич М.Г. отримав сертифікат учасника міжнародного конгресу WCX (USA, Detroit).

Слід відзначити, що члени групи забезпечення проф. Леонтьєв Д.М. та проф. Михалевич М.Г. є дійсними членами Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International.

Окрім цього викладачі матеріально стимулюються при підвищенні своєї наукової, або науково-методичної роботи, так наприклад у разі видання публікації, яка визнана міжнародною спільнотою її автор отримає матеріальну нагороду у вигляді грошової премії. Порядок можливого фінансового стимулювання НПП викладено Колективному договорі (<http://surl.li/exuwt>) та Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ХНАДУ запроваджено систему стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального і морального заохочення, яка базується на Статуті ЗВО (<http://surl.li/lapxd>) та колективному договорі (<http://surl.li/exuwt>). Прикладами такого стимулювання є:

– преміювання НПП за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS Core Collection;

– преміювання НПП за розробку якісного навчального контенту (дистанційних курсів) за ОК освітніх програм (протягом 2021-2023 років премії отримували проф. Леонтьєв Д.М., проф. Шуклінов);

– нагородження Почесними грамотами;

– занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани;

– нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»;

– нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»;

– присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ».

НПП також подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (як приклад наведемо викладачів групи забезпечення: Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.).

З метою перевірки рівня педагогічної майстерності та сприяння професійному розвитку викладачів на кафедрі запроваджена система взаємовідвідувань занять.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення визначених ОПП цілей і ПРН використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула та інших підрозділів ХНАДУ: ауд. 116 (комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць), ауд. 115, 115А, 114 (спеціалізовані кабінети з вивчення будови автомобіля) та ауд. 105 (кабінет з проведення експериментально-випробувальних досліджень). Перераховані аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Для проведення окремих видів практичних занять зі здобувачами використовується устаткування Лабораторії швидкісних автомобілів ім. В.К. Нікітіна (<http://surl.li/kyndh>) та ходова лабораторія для досліджень динаміки гальмування транспортного засобу.

У ЗВО є бібліотека з читальними залами (<http://surl.li/gjfiw>), наявним електронним каталогом наукових і навчально-методичних видань (<http://surl.li/gjfkj>), відкритим доступом до світових інформаційних ресурсів (<http://surl.li/laprc>), репозиторієм для забезпечення доступу до наукових та навчально-методичних видань (<http://surl.li/gjfkj>). Окрім цього, функціонує система дистанційного навчання на платформі MOODLE, де також представлено повний пакет навчально-методичного забезпечення ОК ОПП (<http://surl.li/ldcvi>). Вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi забезпечено всією територією ЗВО.

Фінансові ресурси ЗВО розподіляються з урахуванням потреб забезпечення функціонування ОПП. Інформація про фінансову діяльність ХНАДУ оприлюднена на сайті (<http://surl.li/jneag>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ХНАДУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП.

Для виявлення і врахування потреб здобувачів проводиться анкетування та опитування (<http://surl.li/kysgk>), планові зустрічі з кураторами груп, бесіди з викладачами. Моніторинг потреб здобувачів спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої ЗВО з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових дисциплін, удосконалення матеріально-технічного забезпечення, працевлаштування, забезпечення дозвілля тощо. Також для виявлення потреб та інтересів здобувачів у ХНАДУ використовується система зворотного зв'язку через сайт ЗВО, наприклад, форма представлена на сторінці АФ (<http://surl.li/kzykz>) та випускової кафедри (<http://surl.li/lemib>).

Освітнє середовище ХНАДУ максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти (<https://www.youtube.com/watch?v=hIaAu5ordQ>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), пункт харчування, актові зали де

відбуваються культурні заходи для здобувачів, тощо.

За потреби здобувачам надається місце в гуртожитках, які знаходяться в Студмістечку ХНАДУ (<http://surl.li/laqzy>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці.

Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та регламентується СТБНЗ 20.5-0:2013 Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (<http://surl.li/cubjp>) та СТБНЗ 22.5-0:2012 Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<http://surl.li/cubjy>).

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та НПП проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди зі здобувачами. Є психологічний супровід студентів (<http://surl.li/cubki>).

За необхідності, здобувачі мають можливість користуватися послугами студентської лікарні (<http://surl.li/latpq>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційно-консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОПП. Вона реалізується через механізм наявних комунікацій, які супроводжують освітній процес у ЗВО.

Освітня підтримка в ХНАДУ реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчальний відділ, деканати, випускові кафедри відповідної ОПП, НПП залучені до реалізації ОПП «Автомобілебудування», куратори тощо. Координує роботу за даним напрямом перший проректор.

Інформаційно-консультативна підтримка здобувачів забезпечується на рівні наступних підрозділів університету: випускової кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула, деканату автомобільного факультету, Центру освітніх послуг, бібліотеки, навчального відділу та ін. Інформаційна підтримка здобувачів при організації освітнього процесу забезпечується інформаційним середовищем ЗВО та розміщенням відповідної інформації з вільним доступом на офіційному сайті університету, соціальних мережах та розміщення навчально-методичних матеріалів в системі MOODLE з наданням до неї доступу учасникам освітнього процесу.

Для забезпечення організаційної підтримки в ХНАДУ існує Студентська рада (<http://surl.li/fbpfl>), функціонування якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНАДУ (<http://surl.li/cujka>) та спрямоване на врегулювання відносин, пов'язаних з реалізацією прав здобувачів.

Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів в університеті діє профспілка студентів (<http://surl.li/fbpfd>). Профспілка студентів ХНАДУ надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та на лікування, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках. Також соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку всім, хто цього потребує. В ХНАДУ створені умови для занять в спортивних секціях, проведення дозвілля в спортивних залах університету та на спортивних майданчиках університету. Соціальною підтримкою здобувачів є академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії за результатами навчання (<http://surl.li/dimcq>).

Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/cuave>).

За результатами опитування переважна більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку, а також рівень соціальної, консультативної, організаційної та інформаційної підтримки за ОПП «Автомобілебудування» (<http://surl.li/kysgk>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ХНАДУ забезпечує достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/cviwx>). Для таких осіб передбачено навчання за індивідуальними планами у дистанційній формі. В ХНАДУ функціонує Навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до методичного забезпечення ОК, тестів, он-лайн спілкування з НПП. На офіційному сайті ЗВО та через мобільний додаток МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) здобувачі мають вільний доступ до розкладу занять.

На офіційному сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/>) присутня кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (працює поки для десктопної версії).

В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через

спеціальні пандуси та широкі двері. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення у ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації, які керуються Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/lavli>).

За період реалізації ОП «Автомобілебудування» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в ХНАДУ регламентується:

- Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (<http://surl.li/ctnai>);
- Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>);
- СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в ХНАДУ» (<http://surl.li/cubkc>);
- СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<http://surl.li/lavsw>).

Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення, подачі заяв і скарг регулюється стандартом «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/ctmpa>).

В ХНАДУ діє антикорупційна програма (<http://surl.li/ejmnj>), яка передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/> та на особистому прийомі у ректора університету. Також є фізична скринька довіри в головному корпусі університету та електронна за посиланням на сайті університету (<http://surl.li/ctorx>).

Прозорість політики ХНАДУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті університету. В ХНАДУ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Автомобілебудування» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм визначаються:

- СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>);
- СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/lawcg>);
- СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ (<http://surl.li/koqgq>);
- СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (<http://surl.li/cqwxsf>).

В ХНАДУ перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формуються на засіданнях робочої групи на чолі з гарантом, як результат зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У ЗВО процедура та періодичність перегляду освітніх програм регламентується

СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/lawhz>).

Моніторинг якості ОПП здійснюють: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<http://surl.li/koraz>) ; гарант і проектна група із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Прикладами такого моніторингу можуть бути: анкетування; розгляд відгуків і рецензій на ОПП; обговорення проблемних питань на засіданнях випускової кафедри, аналіз ОПП щодо її відповідності нормативним документам.

Перша освітня програма «Автомобілебудування» була введена в дію з 01 вересня 2021 року наказом по ХНАДУ №112 від 06 липня 2021 року. Вона врахувала вимоги нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>).

Після цього, протягом року, систематично відбувалося обговорення проектною групою можливих змін та доповнень змісту ОПП, які у підсумку знайшли своє відображення у другій редакції, яка затверджена наказом по ХНАДУ від

08 липня 2022 р. Ця редакція ОП введена в дію з 01 вересня 2022 р.

В ході змін ОПП 2022 року проєктна група переглянула збалансованість, раціональність розподілу кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опановувати компоненти освітньої програми, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність освітньої програми вимогам Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р.)).

Результатом перегляду ОПП в 2022 році стали наступні зміни:

- кількість кредитів ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ» було збільшено з 6 до 7, відповідно було зменшено кількість кредитів для однієї з ВК;
- було змінено структурно-логічну схему ОП;
- дисципліну «САІР КІТЗ» було змінено на «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування» (ОК4) з урахуванням її більшої відповідності змісту ОПП.

Щодо останнього перегляду ОПП, то до початку 2023-2024 навчального року розроблено проєкт чергової редакції ОПП (<http://surl.li/kysqw>), який включав в себе зміни щодо:

- збільшення кількості кредитів ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ» з 7 до 8;
- зменшення кількості вибіркових ОК на ОПП з 7 до 6;
- приведення обсягу вибіркових ОК до 4 кредитів ЄКТС.

Останню редакцію ОПП «Автомобілебудування» введено в дію з 01 вересня 2023 року наказом по ХНАДУ від 03.07.2023 року за № 87.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/cqwxm>).

Урахування позицій здобувачів вищої освіти проєктною групою та гарантом під час перегляду ОПП можливо через: проведення обговорень щодо змісту обов'язкових дисциплін; проведення анкетування (щодо вибору вибіркових дисциплін; щодо якості викладання освітніх компонентів ОПП; щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОПП) (<http://surl.li/cqucp>).

Так, здобувачі магістратури протягом 2021-2022 навчального року ініціювали збільшення кількості кредитів ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ». Відповідні пропозиції були внесені до розгляду навчального відділу та вченої ради автомобільного факультету, на основі яких були змінені навчальний план підготовки магістрів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на 2022-2023 н.р. З урахуванням побажань здобувачів кількість кредитів ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ» було збільшено з 6 до 7.

При розробці останньої редакції ОПП для представлення інтересів здобувачів до складу проєктної групи було включено здобувача вищої освіти першого курсу магістратури Майоровича К.Д. За його ініціативи було переглянуто зміст КР з ОК4 «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування (<http://surl.li/fbpfl>) приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до діючих положень ХНАДУ як постійні члени Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних систем. З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки магістрів за ОПП «Автомобілебудування» в ХНАДУ здобувачам надано право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
  - брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
  - подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
  - делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу вченої ради університету, а також інших колегіальних та робочих органів університету.
- Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у відповідності до Положення (<http://surl.li/fbywe>) також є частиною системи громадського самоврядування ХНАДУ та представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією ЗВО. Представники наукового товариства аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і можуть звертатися до Вченої ради університету, вчених рад факультетів чи адміністрації ЗВО з пропозиціями щодо їх вирішення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХНАДУ в цілому та якості ОПП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Роботодавці на постійній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через: участь в атестації здобувачів вищої освіти (члени ЕК при захисті кваліфікаційних

робіт); участь безпосередньо у освітньому процесі в якості викладачів за сумісництвом; укладання договорів про співпрацю та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОПП підготовки здобувачів у вигляді усних рекомендацій, відгуків, рецензій, результатів анкетування (<http://surl.li/kysrl>) тощо. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, результати якого відповідають Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ. При розробці останньої версії ОПП до складу проєктної групи було включено представника потенційного роботодавця – начальник навчально-курсного комбінату КП «Тролейбусне депо №2» Босенко Є.І., який приймав безпосередню участь у підготовці проєкту ОПП на 2023-2024.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедуру збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету в цілому і за ОПП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, тобто проведення анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування.

Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) також займається збиранням інформації щодо кар'єрного шляху випускників, зокрема приймає участь в організації Дня випускника тощо.

Формою зворотного зв'язку з випускниками також є технічна можливість спілкування через ресурси розміщені на сторінці <http://surl.li/cupdr>. Ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація зустрічей випускників між собою (<http://surl.li/cupdw>), їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП.

Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП – робота в органах і підрозділах МВС України, науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, НДІ судових експертиз, вищих навчальних закладах, наукових установах та закладах з професійно-технічної освіти, промислових підприємствах сфери галузевого машинобудування.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на кафедрі та/або міжкафедральних семінарах;
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.

Під час реалізації ОП згідно Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

- анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cqucp>);
- підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів;
- проведення заходів у відповідності до СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<http://surl.li/lajcu>) із виявлення та запобігання академічному плагіату.

У ході здійснення процедур забезпечення якості ОПП «Автомобілебудування» за час її реалізації виявлялись та усувались різноманітні недоліки. Основні з них:

- перегляд складу проєктної групи (залучення представників здобувачів та стейкхолдерів);
- зміна підходу до процедури вибору вибіркового дисциплін (перехід до Загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін (<http://surl.li/jkgps>));
- приведення обсягу вибіркового дисциплін до 4 кредитів ЄКТС;
- зміна структурно-логічної схеми ОПП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з тим, що ОПП «Автомобілебудування» акредитується вперше, зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні. Але під час перегляду ОПП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ, а саме такі

- відсутність здобувачів та стейкхолдерів у складі проєктної групи з удосконалення ОП та/або їх низька активність під час даної роботи;
- відсутність зручного сервісу для роботи зі стейкхолдерами, відсутність програмного забезпечення для проведення онлайн-опитування;
- рівень оновлення матеріальної бази ОПП відстає від матеріально-технічного забезпечення підприємств-роботодавців;

– не достатньо висока публікаційна активність представників випускової кафедри у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS;

– низький рівень результатів самопідготовки здобувачів.

З метою врахування вищевказаних пропозицій та рекомендацій керівництвом ХНАДУ прийнято ряд організаційних рішень, відповідно до яких:

– на початку 2020/2021 навчального року здійснено закупівлю сучасної комп'ютерної техніки;

– для підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу оновлено сайт університету, який відповідає сучасним вимогам та доповнений інформацією про наукові роботи членів групи забезпечення, керівників та їх здобувачів, а також НПП, які проводять заняття;

– для підвищення кваліфікації викладачів, які входять до групи забезпечення спеціальності, керівництвом університету введено матеріальне заохочення – у разі підготовки публікації, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science;

– для підвищення якості самостійної підготовки здобувачів розроблено електронні курси-ресурси всіх ОК ОПП, які розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/laysl>) та які активно використовувались під час карантинних обмежень та використовуються в умовах воєнного стану.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентуються стандартом ХНАДУ СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/cssie>).

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі викладання ОК ОПП; виборі методів навчання; змістового наповнення ОК; використанні власних і загальних результатів наукових досліджень; включення до складу проєктної групи ОПП. Викладачі, відповідальні за набуття здобувачами вищої освіти компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОПП та прописаних у силабусах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітніх програм.

Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі «Моніторинг якості освіти» (<http://surl.li/cqscr>). Покращенню якості ОПП сприяє анкетування НПП (<http://surl.li/jkgxl>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

– на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;

– на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети; інформаційно-обчислювальний центр; видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;

– на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОПП;

– на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОП, робоча група, група забезпечення ОПП, НПП, що задіяні в реалізації ОПП, здобувачі, що навчаються за ОПП – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях (СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (<http://surl.li/cqwxfl>)).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

ХНАДУ в своїй діяльності регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, користуючись:

Конституцією України; законами України «Про вищу освіту»; «Про освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативно-правовими розпорядчими документами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших профільних міністерств та відомств.

До того ж, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними нормативними документами ЗВО:

– Статут ХНАДУ (<http://surl.li/lazje>);

– Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiynp>);

– документи щодо академічної етики, організації освітнього процесу, провадження наукової діяльності, забезпечення кадрової політики та ін. (<http://surl.li/cvixu>).

Також права та обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із ЗВО регулюються на основі договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами.

Всі нормативні документи, які регулюють процедури прозорості і публічності, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/cthqf>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>  
<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- отримання здобувачами професійних компетентностей в галузі автомобілебудування, які базуються на відповідних обов'язкових компонентах ОП та можливість отримання додаткових компетентностей за рахунок вибірових компонентів ОП, можливість формування ІОТ;
- врахування інтересів здобувачів вищої освіти через сформовану систему комунікацій, наявність засобів зворотного зв'язку;
- забезпеченість інформаційними ресурсами: МКР; Навчальний сайт ХНАДУ; репозиторій; бібліотека та ін. Використання перелічених ресурсів забезпечує можливість ефективного навчання в умовах різного роду обмежень;
- висококваліфікований склад НПП, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, роботи за фахом, викладацької діяльності і наукового керівництва здобувачами всіх рівнів вищої освіти; досвід міжнародних стажувань;
- використання результатів виконаних кафедрою науково-дослідних робіт (послуг) в освітньому процесі.

Слабкі сторони ОП:

- потреба в більшому фінансуванні розвитку матеріально-технічної бази;
- необхідно активніше залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та виконання досліджень у закордонних ЗВО за рахунок наукових грантів і стипендій;
- в ОП відсутні приклади реалізації дуальної форми освіти;
- за період реалізації ОП відсутні приклади врахування в ІОТ здобувачів вищої освіти результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У якості кроків для розвитку ОП упродовж найближчих 3 років вбачається:

- розвиток професійних навичок НПП, в першу чергу через стажування у закордонних ЗВО;
- активізація залучення здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності, отримання здобувачами стипендій на навчання та дослідження у закордонних ЗВО;
- оновлення матеріально-технічної бази, що використовується в рамках ОП.

До конкретних заходів, які ЗВО планує здійснити задля реалізації наведених перспектив, можна віднести:

- сприяння підвищенню кваліфікації НПП шляхом стажування на провідних підприємствах і установах галузі та навчання у профільних ЗВО;
- активізація взаємодії із вітчизняними та міжнародними фондами, організаціями та установами з метою їх залучення до розвитку матеріально-технічного забезпечення ОП;
- сприяння виконанню здобувачами спільних науково-дослідних робіт з фахівцями від виробництва, публікації отриманих наукових результатів у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович**

Дата: 18.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента     | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                      | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Філософія техніки та технологій | навчальна дисципліна | OK1_Філософія техніки та технологій.pdf        | dPCPQyBxLzMjXWp6mQCjegFFf9FZkxSEVtZL8DI16AQ= | Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.<br>Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2324">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2324</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Іноземна мова                   | навчальна дисципліна | OK2_Іноземна мова.pdf                          | hbiorwwe4f+IPv+YahHfMZvatiK/j1OMbXcooP6EKeo= | Мультимедійні кабінети побудовані на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіотехнічне обладнання (навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр), має відповідне забезпечення, що дозволяє застосовувати методи інтенсивного розвитку комунікативних якостей здобувачів при вивченні іноземної мови. Аудіотехнічне обладнання для аудіювання – 30 од., ноутбук – 3 од., телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плеєр – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Кабінет мультимедійних методів навчання ауд. 426, навчально-методичний кабінет ауд. 425. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3396">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3396</a><br>Авторський граматичний курс англійської мови: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12jeoLT5WoZeHBUj3f3Awg7sXzDqn5">https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12jeoLT5WoZeHBUj3f3Awg7sXzDqn5</a> . |
| Цивільний захист                | навчальна дисципліна | OK3_Цивільний захист.pdf                       | UkfAvQwLvgoQKTn91o2ZTlBv2zTfOmb5rwIeFqqJgos= | Обладнання з цивільного захисту:<br>- прилад військової хімічної розвідки – 1 од.,<br>- радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-Т» - 1 од.,<br>- радіометр-дозиметр РКС-01 «Стора-ТУ»- 1 од.,<br>- радіометр-дозиметр МКС-05 «Терра» – 1 од.,<br>- комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24 – 2 од.,<br>- протигаз ПП-7 – 4 од.,<br>- протигаз ПП-4 – 1 од.,<br>- респіратор РПГ – 20 од.,<br>- плакати з цивільного захисту – 6 од.,<br>- прилад РКСБ-104 – 1 од.,<br>- радіометр «Бета» - 1 од.,<br>- макет з двох елементів «Завод до її після ядерного вибуху» - 1 од.,<br>- комплект зразків ОБ – 1 од.,<br>- макет сховища для захисту людей – 1 од.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |                      |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                      |                                                       |                                              | <p>- комплект ОЗК – 1 од.<br/>Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності, ауд. 304 (55м2). Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle<br/><a href="https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991">https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991</a>.<br/>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування | навчальна дисципліна | OK4_Основи ЖЦВ A.pdf                                  | dZvsorZeuF+Am3pVcAMAdkuA34HdEnNUT6uxByR+D9I= | <p>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.<br/>Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle:<br/><a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=684">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=684</a>.<br/>Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116).<br/>Ліцензійне програмне забезпечення:<br/>– Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920);<br/>– AutoCAD – Договір №110003641611;<br/>– Договір №110003640285.<br/>Зд-принтери.<br/>Верстат з числовим програмним керуванням.</p> |
| Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ      | навчальна дисципліна | OK5_Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ.pdf | gkfMMFZYnfoE5W4RPH3AvEXFmeIxxVJ/A9Q45gvSUXw= | <p>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.<br/>Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle:<br/><a href="https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=3769">https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=3769</a>.<br/>Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116).<br/>Ліцензійне програмне забезпечення:<br/>– Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– MATLAB Academic new Product</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                      |                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                      |                                                           |                                                     | <p>From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р);</p> <p>– Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р);</p> <p>Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Керування робочими процесами АТЗ | навчальна дисципліна | <p>OK6_Керування робочими процесами АТЗ_2023-2024.pdf</p> | <p>pjQ7HjHZpuS6MNt2i5jsDii48Qb+pSl8E8Kw5oOZGBU=</p> | <p>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.</p> <p>Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle:<br/> <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=691">https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=691</a>.</p> <p>Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116).</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення:</p> <p>– Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р);</p> <p>– Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р);</p> <p>– MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р);</p> <p>– Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р);</p> <p>– Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920).</p> <p>Ходова лабораторія на базі автомобіля MAZ 256.200 (датчики лінійних переміщень Серія CLP13, датчики тиску Freescale Semicon-ductor серії MPX 5999D 17, регулятор тиску Camozzi SA-R30-10, блок живлення Mean Well SE-600-24, вимірювальний комплекс (СТЕНД), виконаний на базі мікроконтролера MSP430F149, модуль вводу-виводу аналогових і дискретних сигналів ADA-1406;</p> <p>Ходова лабораторія на базі автомобіля Toyota Land Cruiser 200;</p> <p>Шумовимірювальна лабораторія;</p> <p>Кліматичні камери;</p> <p>Інерційний стенд для дослідження гальмових апаратів.</p> |
| Переддипломна практика           | практика             | <p>OK7_Переддипломна практика.pdf</p>                     | <p>xUkXkRJ8bwnScPzcUKe5R/tXRtISmEUmHcXaG1APog8=</p> | <p>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.</p> <p>Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle:<br/> <a href="https://dl2022.khadi-">https://dl2022.khadi-</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                         |                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                         |                              |                                                      | <p>kh.com/course/view.php?id=4833.<br/>Комп'ютерний клас<br/>розрахований на 30 робочих місць<br/>(ауд. 116).<br/>Ліцензійне програмне<br/>забезпечення:<br/>– Mathcad Education – University<br/>Edition (25 pack) (Додаткова<br/>угода №3 до Договору №63 від<br/>04.04.2013 р);<br/>– Mathcad Education – University<br/>Edition (25 pack) Maintenance Gold<br/>(Додаткова угода №3 до<br/>Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– MATLAB Academic new Product<br/>From 10 to 24 Concurrent Licenses<br/>(per License) (Додаткова угода<br/>№2 до Договору №63 від<br/>04.04.2013 р);<br/>– Simulink Academic new Product<br/>From 10 to 24 Concurrent Licenses<br/>(per License) (Додаткова угода<br/>№2 до Договору №63 від<br/>04.04.2013 р);<br/>– Пакет програмного<br/>забезпечення Open Value<br/>Subscription для освітніх рішень<br/>(номер X20-14271) (номер угоди<br/>V9528920);<br/>– AutoCAD – Договір<br/>№110003641611;<br/>– Договір №110003640285.</p> |
| Виконання<br>кваліфікаційної<br>роботи | підсумкова<br>атестація | Методичні вказівки<br>ДП.pdf | Mbye9CUVaFmJ3xV<br>AD8V/1PCOQtKsLCc<br>E7LLhftHyvOI= | <p>Комп'ютерний клас<br/>розрахований на 30 робочих місць<br/>(ауд. 116).<br/>Ліцензійне програмне<br/>забезпечення:<br/>– Mathcad Education – University<br/>Edition (25 pack) (Додаткова<br/>угода №3 до Договору №63 від<br/>04.04.2013 р);<br/>– Mathcad Education – University<br/>Edition (25 pack) Maintenance Gold<br/>(Додаткова угода №3 до<br/>Договору №63 від 04.04.2013 р);<br/>– MATLAB Academic new Product<br/>From 10 to 24 Concurrent Licenses<br/>(per License) (Додаткова угода<br/>№2 до Договору №63 від<br/>04.04.2013 р);<br/>– Simulink Academic new Product<br/>From 10 to 24 Concurrent Licenses<br/>(per License) (Додаткова угода<br/>№2 до Договору №63 від<br/>04.04.2013 р);<br/>– Пакет програмного<br/>забезпечення Open Value<br/>Subscription для освітніх рішень<br/>(номер X20-14271) (номер угоди<br/>V9528920);<br/>– AutoCAD – Договір<br/>№110003641611;<br/>– Договір №110003640285.</p>                                     |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID<br>викладача | ПІБ | Посада | Структурний<br>підрозділ | Кваліфікація<br>викладача | Стаж | Навчальні<br>дисципліни,<br>що їх<br>викладає<br>викладач на | Обґрунтування |
|-----------------|-----|--------|--------------------------|---------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------|
|-----------------|-----|--------|--------------------------|---------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------|

|       |                                       |                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | ОП                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40511 | Шуклінов<br>Сергій<br>Миколайови<br>ч | Професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Автомобільний | Диплом<br>спеціаліста,<br>Московський<br>автомобільно-<br>дорожній<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1978,<br>спеціальність:<br>Автомобілі та<br>автомобільне<br>господарство,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 002637,<br>виданий<br>10.10.2013,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>КД 009464,<br>виданий<br>20.12.1989,<br>Атестат<br>доцента ДЦАР<br>001313,<br>виданий<br>18.11.1994,<br>Атестат<br>професора<br>12ПР 010746,<br>виданий<br>30.06.2015 | 33 | Керування<br>робочими<br>процесами АТЗ | Відповідно до п. 37<br>Ліцензійних умов<br>провадження<br>освітньої діяльності:<br>Наявність досвіду<br>професійної<br>діяльності (заняття) за<br>відповідним фахом<br>(спеціальністю,<br>спеціалізацією) не<br>менше п'яти років<br>(крім педагогічної,<br>науково-педагогічної,<br>наукової діяльності)<br>1. Maximum<br>automobile acceleration<br>/ S. M. Shuklinov, A. V.<br>Uzhva, M. R. Lysenko,<br>A. M. Tyshchenko, Ye.<br>B. Novikova //<br>Автомобільний<br>транспорт : зб. наук.<br>пр. / М-во освіти і<br>науки України;<br>ХНАДУ; редкол.: А. В.<br>Гнатов (гол. ред.) та<br>ін. - Харків, 2021. -<br>Вип. 49. - С. 13-22. DOI<br>10.30977/AT.2219-<br>8342.2021.49.0.02<br>2 Determination of the<br>possibility of an<br>automobile drive wheel<br>slip / Shuklinov S.,<br>Uzhva A., Aloksa M.,<br>Tkachov O., Mahats M.<br>// Автомобільний<br>транспорт : зб. наук.<br>пр. / М-во освіти і<br>науки України;<br>ХНАДУ; редкол.: А. В.<br>Гнатов (гол. ред.) та<br>ін. - Харків, 2022. -<br>Вип. 50. - С. 40-50.<br>DOI:<br>10.30977/AT.2019-<br>8342.2022.50.0.05<br>3 The perspectives of<br>“mild hybrid”<br>technology for creation<br>of vehicle hybridization<br>system / Mykhalevych<br>M., Shuklinov S.,<br>Dvadenko V., Yaryta<br>O. // Автомобільний<br>транспорт : зб. наук.<br>пр. / М-во освіти і<br>науки України;<br>ХНАДУ; редкол.: А. В.<br>Гнатов (гол. ред.) та<br>ін. - Харків, 2022. -<br>Вип. 50. - С. 29-39. doi:<br>10.30977/at.2019-<br>8342.2022.50.0.04.<br>4. M Bulgakov, S<br>Shuklynov, A Uzhva, D<br>Leontiev, V Verbitskiy,<br>M Amelin and O Volska<br>(2020) Mathematical<br>model of the vehicle<br>initial rectilinear<br>motion during moving<br>uphill. 24th Slovak-<br>Polish International<br>Scientific Conference<br>on Machine Modelling<br>and Simulations - MMS<br>2019. IOP Conf. Ser.:<br>Mater. Sci. Eng. |

776:012022  
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022>  
 (Scopus, Quartiles - не призначено)  
 5. Shuklynov, S., Kholodov, M., Verbitskiy, V., Makarov, V. et al., "Simulation of the Combined Braking Control System for Hybrid Electric Vehicles," SAE Technical Paper 2020-01-0217, 2020, doi:10.4271/2020-01-0217. (Scopus, Quartiles - Q2)  
<https://www.sae.org/publications/technical-papers/content/2020-01-0217/>  
 6. Shuklinov S., Leontiev D., Makarov V., Verbitskiy V., Hubin A. (2021) Theoretical Studies of the Rectilinear Motion of the Axis of the Locked Wheel After Braking the Vehicle on the Uphill. In: Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). MODS 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1265. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_7) (Scopus, Quartiles - Q3)  
 п.1. (інформація про публікації надана вище)  
 п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
 Шуклінов С.М. Автомобіль. Теорія та експлуатаційні властивості : навч. посіб. / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2022. – 280 с. ISBN 978-617-8009-77-9  
 п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні вказівки з дипломного проектування для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Упоряд. В.М. Алексєєнко, С.Й. Ломака, С.М. Шуклінов, М.Ю. Залогін. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 99 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування автомобіля. Тяговий розрахунок та аналіз тягово-швидкісних властивостей» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньою програмою «Автомобілебудування» / С. М.Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 50 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Розрахунок і проектування карданної передачі приводу ведучих мостів» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля» / С.М. Шуклінов, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 43 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання практикуму «Визначення навантажувальних режимів для розрахунку деталей та вузлів автомобіля» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» / С. М. Шуклінов, С.І. Ломака – Харків: ХНАДУ,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021. – 23 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до самостійної роботи по вивчення дисципліни «Теорія автомобіля» для здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С. М.Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021. – 23 с.</p> <p>п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Опонував дисертаційні роботи: Т.В. Мартинец, 2018;</p> <p>2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (2021)</p> <p>п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редколегії Збірника наукових робіт ХНАДУ «Автомобільний транспорт»</p> <p>п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Шуклинов С.Н., Вербицкий В.И., Ужва А.В., Губин А.В. Моделирование коэффициента сопротивления качению при трогании автомобиля с места. Материалы</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p> Международной научно-практической конференции «Автомобиле- и тракторостроение» Минск, БНТУ, В 2 томах, Том 1, 2019. с.120 - 124<br/> 2. Шуклінов С.М., Холодов М.П., Ужва А.В. Стендові дослідження комбінованого гальмового керування електромобіля. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні». – Харків~: ХНАДУ, 2019. – С.~52 - 54.<br/> 3. Шуклінов С.М. , Губін А.В. Дослідження параметрів кочення еластичного колеса. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні». – Харків~: ХНАДУ, 2019. – С.~54 - 56.<br/> 4. Шуклінов С.М. Динамический паспорт автомобиля / С.М. Шуклінов // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування» 15 – 18 вересня 2020 р. 54 – 56 стор.<br/> 5.Шуклінов С.М. Визначення можливості буксування ведучих коліс під час розгону автомобіля / С.М. Шуклінов, М.М. Альокса, А.В. Ужва, І.В. Лукашов // Міжнародна науково-практична та науково-методична конференція «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» присвячена 90-річчю кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула, 27-29 жовтня 2021 рік п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                  |                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 | спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу<br>- Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт<br>- Тищенко А.М. Перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2021 р.)<br>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях<br>Дійсний член Транспортної Академії України (№1929)<br>п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)<br>1. З 1978 по 1982 інженер-конструктор у відділі головного конструктора харківського заводу транспортного обладнання.<br>2. З 2000 по 2009 інженер - конструктор на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат" |
| 97742 | Чаплигін Олександр Костянтинович | Професор, Основне місце роботи | Транспортних систем | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1970, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002360, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФС 002805, виданий 19.12.1979, Аттестат доцента ДЦ 092048, виданий 23.07.1986, Аттестат професора ПР 002636, виданий 24.12.2003 | 46 | Філософія техніки та технологій | Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) Доктор філософських наук. Диплом ДД №002360 виданий 12 червня 2002 р. Наукова спеціальність 09.00.03 Соціальна філософія Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>– Філософія (нормативний курс): навчальний посібник, 2-е вид., доп. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак. Харків: ХНАДУ, 2019. 200 с.</p> <p>– О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко<br/>Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко; за наук. ред. проф. О.К. Чаплигіна, доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с.</p> <p>– Людина. Творчість. Освіта. / За ред. проф. Чаплигіна О.К., проф. Бондаренка В.В., Харків. Лідер. 2021. 552с.</p> <p>п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>– Філософія (нормативний курс): навчальний посібник. 2-е вид., доп. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак; за заг. ред. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2019р. – 200 с.</p> <p>– Основи соціології та політології: конспект лекцій (Електронний ресурс) / О.К. Чаплигін, Л.В. Філіпенко, Т.Г. Прохоренко, О.Є. Сук, І.І. Чхеайло, М-во освіти і науки України, ХНАДУ. Харків: ХНАДУ, 2021. 127 с.</p> <p>– Дистанційний курс «Філософія техніки і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>технології» (5А, 5АА, 5АД, 5АЕ; 5МК, 5МС, 1Ма)<br/> <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2324">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2324</a><br/> п.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Шаповал Н.В. – канд. дис. – 09 00 03 – соціальна філософія та філософія історії – 2019 р.<br/> п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:<br/> Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (філософські науки), 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури у Харківському національному університеті ім. Каразіна В.Н.<br/> п.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – Чаплигін О.К., Сук О.Є. Методологічний потенціал педагогічної концепції В.Г. Табачковського та його реалізація у практичній роботі / Взаємозв'язок освіти, науки і виробництва – основа ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод. інтернет конференції, м. Харків, 17 квітня 2020 р.<br/> – Чаплигін О.К., Сук О.Є. Про виховне значення православної агіографічної літератури / Матеріали 111</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Міжнародної науково-практичної конференції «актуальні питання богослов'я та історії церкви, 5 листопада 2019, м. Харків. ХДС – Чаплигін О.К., Сук О.Є. Про деякі нові ідеї у педагогіці вищої школи: Збірник наукових статей Всеукраїнського науково-практичного семінару «Філософські та психолого-педагогічні засади формування гуманітарно-технічної еліти у ЗВО України, присвяченого 90-річчю від дня заснування ХНАДУ.- Харків: ХНАДУ, 2021р. – 101с. <a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3991/1/ZbirnukFilos%202020.pdf">https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3991/1/ZbirnukFilos%202020.pdf</a></p> <p>– Чаплигін О.К., Сук О.Є. Таксономічний підхід до оцінки якості дистанційного навчання у вищій школі// The X International Science Conference «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal. 340 p (с. 229-232)</p> <p>– Чаплигін О.К., Сук О.Є., Чистіліна Т.О. Техніка та технологія як фактор прискорення антропосоціогенезу// POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 3(36), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 4 – 174 p (с. С. 68-74)</p> <p>– Чаплигін О.К., Сук О.Є., Ярмач Т.В. До визначення терміну «КОМПЕТЕНЦІЯ»// Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти : матеріали наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квіт. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. 290 с. URL: <a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347</a>.</p> <p>– Чаплигін О.К., Ярмач Т.В., Сук О.Є. Діджиталізація як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                             |                              |               |                                                                                        |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                             |                              |               |                                                                                        |    |                                                    | каталізатор освіти в глобалізованому освітньому просторі// Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. Харків: ХНУБА, 2021. 376 с. – Чаплигін О.К., Сук О.Є. Модель змішаного навчання в сучасному університеті // Місто. Культура. Цивілізація: виклики сучасності : матеріали міжнар.наук.-теор. інтернет-конф., Харків, квіт. 2021 р. / [орг. ком.: В. М. Бабаєв (голова), М. К. Сухонос (заст. голови) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 280 с. (271-274) – Чаплигін О.К., Чистіліна Т.О., Сук О.Є.<br>ВЕЛИКОБУРЛУЦЬКА ЕПІСТОЛЯРНА СПАДЩИНА ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ/ Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225 – укр. та англ. мовами. (184-190) – Теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки техніки та технологій: Сбірка наукових статей Всеукраїнського науково-методичного семінару, присвяченого 50-річчю кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки, Харків, 19 листопада, 2021р. (Чаплигін О.К. Бондаренко В.В., Чепурна В.О.). – 198с. |
| 3797 | Михалевич Микола Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Автомобільний | Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, | 20 | Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування | Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>рік закінчення:<br/>2000,<br/>спеціальність:<br/>090235<br/>Автомобіле- та<br/>тракторобудув<br/>ання, Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 058581,<br/>виданий<br/>10.03.2010,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>031388,<br/>виданий<br/>29.03.2012</p> |  | <p>присудження<br/>наукового ступеня<br/>(однакова за змістом<br/>спеціальність:<br/>Доктор технічних наук<br/>за спеціальністю<br/>«Автомобілі та<br/>трактори» (Диплом<br/>доктора наук ДД<br/>011896 від 29.06.2021)<br/>Керівництво<br/>(консультування)<br/>дисертації на здобуття<br/>наукового ступеня за<br/>спеціальністю, що<br/>була захищена в<br/>Україні або за<br/>кордоном:<br/>1. Ярита Олександр<br/>Олександрович<br/>(Захист дисертації<br/>відбувся «29» червня<br/>2017 р. о « 12 00 »<br/>годині на засіданні<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 64.059.02 при<br/>Харківському<br/>національному<br/>автомобільно-<br/>дорожньому<br/>університеті) –<br/>Присуджено ступінь<br/>кандидата технічних<br/>наук із спеціальності<br/>05.22.02 «Автомобілі<br/>та трактори».<br/>2. Сильченко Микола<br/>Миколайович (Захист<br/>дисертації відбувся<br/>«5» червня 2019 р. о «<br/>14 00 » годині на<br/>засіданні<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 64.059.02 при<br/>Харківському<br/>національному<br/>автомобільно-<br/>дорожньому<br/>університеті) –<br/>Присуджено ступінь<br/>кандидата технічних<br/>наук із спеціальності<br/>05.22.02 «Автомобілі<br/>та трактори» Має<br/>щонайменше п'ять<br/>публікацій у наукових<br/>виданнях, які<br/>включені до переліку<br/>фахових видань<br/>України, до<br/>наукометричних баз,<br/>зокрема Scopus, Web<br/>of Science Core<br/>Collection, протягом<br/>останніх п'яти років<br/>1. Mikhalevich, M.,<br/>Savchenko, I., &amp;<br/>Harmash, A. (2020).<br/>Концепція системи<br/>керування<br/>пневматичною<br/>підвіскою колісних<br/>транспортних засобів<br/>категорій N3, M3.<br/>Автомобільний<br/>транспорт, (47), 38-46.<br/><a href="https://doi.org/10.30977/AT.2219%2D8342.2020.47.0.38">https://doi.org/10.30977/AT.2219%2D8342.2020.47.0.38</a>.<br/>2. Михалевич , М. Г., &amp;<br/>Фандєєва, А. Є. (2021).</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Концепція закону керування зчепленням. Автомобільний транспорт, (48), 17–26. <a href="https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.17">https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.17</a></p> <p>3. Михалевич, М. Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного напряму розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 93. – С. 136-140.</p> <p>4. Михалевич, М. Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 93. – С. 128-135 DOI: <a href="https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2021.93.0.128">https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2021.93.0.128</a>.</p> <p>5. Iurchenko, V., Melnikova, O., Mikhalevich, N., &amp; Borzenko, O. (2019). Surface wastewater treatment from various fractions of petroleum products from the territory of highway infrastructure facilities. Environmental problems, (4, Num. 2), 74-81.</p> <p>6. Михалевич М.Г. Модель тертя для моделювання робочого процесу сухого фрикційного зчеплення. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2020. Вип. 18. С. 28 – 36. DOI:10.30977/veit.2020.18.0.28.</p> <p>7. Гурко, О.Г., Михалевич М. Г. Оптимальне керування виконавчим пристроєм</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 92, т. 1. – С. 72–79.  
[https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3657/1/10\\_Gurko.pdf](https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3657/1/10_Gurko.pdf)  
 DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2021.92.1.72.

8. Михалевич, М., Шуклінов, С., Дзадненко, В., & Ярита, О. (2022). Перспективи технології “mild hybrid” для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт, (50), 29–39.  
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.04>.  
 Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection

9. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6)  
 (Scopus, Quartiles - Q3).

10. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2).

11. Iurchenko V., Melnikova O.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Mykhailova L.,<br/>Lebedeva E.,<br/>Mikhalevich N.<br/>Supporting of<br/>Ecological Safety of<br/>Run-off from the<br/>Territory of Objects of<br/>Road Infrastructure,<br/>Contaminated by<br/>Petroleum Products. In:<br/>Gopalakrishnan K.,<br/>Prentkovskis O.,<br/>Jackiva I., Junevičius R.<br/>(eds) TRANSBALTICA<br/>XI: Transportation<br/>Science and<br/>Technology.<br/>TRANSBALTICA 2019.<br/>Lecture Notes in<br/>Intelligent<br/>Transportation and<br/>Infrastructure.<br/>Springer, Cham.<br/><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_2</a>.</p> <p>12. Mikhalevich, M.,<br/>Oleksandr, D., Leontiev,<br/>D., Bogomolov, V. et al.,<br/>"Research of the<br/>Inductive Sensor of the<br/>Electropneumatic<br/>Clutch Control System<br/>for the Mechanical<br/>Transmission at Change<br/>of Ambient<br/>Temperature," SAE<br/>Technical Paper 2021-<br/>01-0679, 2021,<br/><a href="https://doi.org/10.4271/2021-01-0679">https://doi.org/10.4271/2021-01-0679</a>.<br/>(Scopus, Quartiles -<br/>Q2).</p> <p>13. Savchenko Y,<br/>Mykhalevych M,<br/>Drożdź P, Verbitskiy<br/>V, Wrona R. Accuracy<br/>and durability<br/>increasing of the body<br/>level control systems in<br/>the immobile state of<br/>the vehicle.<br/>Diagnostyka. 2022;<br/>23(3):2022310.<br/><a href="https://doi.org/10.29354/diag/154793">https://doi.org/10.29354/diag/154793</a></p> <p>14. Kashkanov, A.,<br/>Kashkanova, A.,<br/>Podrigalo, M., Klets, D.<br/>et al., "Estimation<br/>Parameters of Braking<br/>of Vehicles Category M1<br/>at Definition of<br/>Circumstances Road<br/>Accidents," SAE<br/>Technical Paper 2022-<br/>01-1166, 2022,<br/><a href="https://doi.org/10.4271/2022-01-1166">https://doi.org/10.4271/2022-01-1166</a></p> <p>Відповідає таким<br/>пунктам ліцензійних<br/>вимог:<br/>п.1. Має не менше<br/>п'яти публікацій за<br/>напрямом.<br/>п.2. Наявність одного<br/>патенту на винахід або<br/>п'яти деклараційних<br/>патентів на винахід чи<br/>корисну модель,<br/>включаючи секретні,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. А.с.№91370 Україна, Твір науково-практичного характеру «Обґрунтування та вибір складових алгоритмів блоку керування автоматизованими пристроями» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91370, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>2. А.с.№91371 Україна, Твір науково-практичного характеру «Проведення стендових випробувань системи керування коробкою передач та проведення випробувань на працездатність і швидкодію» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91371, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>3. А.с.№91374 Україна, Твір науково-практичного характеру «Моделювання руху транспортного засобу з механічною автоматизованою трансмісією» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91374, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>4. Пат. 141626 Україна, МПК (2020.01) G08G 1/0968 (2006.01) G08G 1/00. Система забезпечення безперешкодного руху транспортних засобів спеціального призначення / заявники, Гурко А.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко А.Г. – у 201908202; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.04.2020, бюл.№8, - зс.</p> <p>5. Пат. 143246 Україна, МПК (2020.01) B60W 50/00 G05D 1/08. Система керування рухом групи транспортних засобів спеціального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | призначення, Гурко О.Г., Леонтєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко О.Г., Леонтєв Д.М., Михалевич М.Г. – u201908255; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.07.2020, бюл.№14. 6. Пат. 119918 UA. МПК (2019.01) B6oK 23/00, F15B 9/99 (2006.01). Бюл. №16, опубл. 27.08.2019. Підсилювач приводу зчеплення автотранспортного засобу. В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, О.О. Ярита. 7. Пат. 136517 UA. МПК (2006) B6oK 23/00. Бюл. №16, опубл. 27.08.2019. Пневмогідравлічний підсилювач приводу зчеплення. В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, О.О. Ярита. 8. Пат. 144686 UA. МПК B6oG 17/015 (2006.01). Бюл. №20, опубл. 26.10.2020. Система керування пневматичною підвіскою. В.О. Богомолов, В.І. Клименко; Леонтєв Д.М.; Михалевич М.Г.; Савченко Є.Л. 9. Пат. 144687 UA. МПК B6oG 17/052 (2006.01) F16F 9/34 (2006.01) . Бюл. №20, опубл. 26.10.2020. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу. В.О. Богомолов, В.І. Клименко; Леонтєв Д.М.; Михалевич М.Г.; Савченко Є.Л. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Зчеплення автотранспортних засобів. Математичне моделювання та автоматизація: |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>монографія М. Г. Михалеви́ч. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 177 с.</p> <p>2. Construction and layout of automobiles and internal-combustion engines / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.N. Leontiev, M.H. Mykhalevych, O.O. Yaryta, S. Ponikarovvska, O. Borzenko, A. Fandieiieva, Study guide - Kharkiv, Brovin O. 2023. - 246 p.</p> <p>п.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (21.04.2021 року) спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори».</p> <p>п.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>Сильченко Микола Миколайович (Захист дисертації відбувся «5» червня 2019 р. о « 14 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» п.8.</p> <p>Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах – Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № 03-53-22 "Розробка системи, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології “mild</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                             |    | hybrid” (№ держреєстрації 0122U000654) (2022-2023)<br>– Член редколегії електронного фахового видання категорії “Б” “Автомобіль і електроніка. Сучасні технології” (з 2020 року по теперішній час)<br>п.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”<br>Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» та Секція "Науково технічна творчість та винахідництво"<br>п.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)<br>– 3 квітня 2002 року по березень 2005 інженер-конструктор УКРАЇНСЬКО-БОЛГАРСЬКЕ ТОВ ПІРАНА<br>– 3 серпня 2016 р. по листопад 2021 року головний конструктор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» |
| 89493 | Кравцов Михайло Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Механічний | Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Харківське пожежно-технічне училище МВС СРСР, рік закінчення: | 50 | Цивільний захист<br><br>Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37.<br>Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років<br>1. Методика вимірювання впливу електромагнітних випромінювань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>1974,<br/>спеціальність:<br/>0654<br/>“Протипожежна<br/>техніка та<br/>безпека”,<br/>Диплом<br/>спеціаліста,<br/>факультет<br/>післядипломної<br/>освіти<br/>/Харківського<br/>інституту<br/>управління, рік<br/>закінчення:<br/>2004,<br/>спеціальність:<br/>-, Диплом<br/>кандидата наук<br/>КН 013021,<br/>виданий<br/>19.12.1996,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>022377,<br/>виданий<br/>19.02.2009</p> |  | <p>автотранспортних<br/>засобів на людину та<br/>навколишнє<br/>середовище. Вісник<br/>ХНАДУ. 2019. Випуск<br/>86. С. 66-73.<br/>2. RATIONAL<br/>PARAMETERS OF<br/>WAXES OBTAINING<br/>FROM OIL<br/>WINTERIZATION<br/>WASTE. Східно-<br/>Європейський журнал<br/>корпоративних<br/>технологій. ISSN<br/>1729-3774 10/10(108)<br/>2020 р. С.29-35.<br/>1. 3. DESIGNING<br/>CAPACITIVE<br/>DEIONIZATION<br/>MODULE FOR<br/>WATER TREATMENT<br/>SYSTEMS AT<br/>CAR WASHERS.<br/>Східно-Європейський<br/>журнал передових<br/>технологій.<br/>DOI:10.15587/1729-<br/>4061.2021 р. 243030.<br/>С. 46-53<br/>2. 4. Електромагнітне<br/>випромінювання<br/>гібридних<br/>автомобілів. Журнал<br/>ХНАДУ “Автомобіль і<br/>електроніка”. DOI:<br/>10.30977/VEIT.2022.21<br/>.04. Вип. 21.2022 р. С.<br/>40-47.<br/>5. Dmytro Saveliev;<br/>Oleksandr Hryhorenko;<br/>Evgeniia Mykhailova;<br/>Mikhail Kravtsov.<br/>DEVELOPMENT OF<br/>TECHNOLOGY FOR<br/>OBTAINING FAT<br/>COMPOSITIONS<br/>WITH INCREASED<br/>OXIDATIVE<br/>STABILITY.<br/>Technology organic and<br/>inorganic substances.<br/>UDC 665.1. DOI:<br/>10.15587/1729-<br/>4061.2023.272210. С.<br/>33-38.<br/>Відповідає таким<br/>пунктам ліцензійних<br/>вимог:<br/>п.1. Має не менше<br/>п'яти публікацій за<br/>напрямом.<br/>п.2. Наявність одного<br/>патенту на винахід або<br/>п'яти деклараційних<br/>патентів на винахід чи<br/>корисну модель,<br/>включаючи секретні,<br/>або наявність не<br/>менше п'яти свідоцтв<br/>про реєстрацію<br/>авторського права на<br/>твір:<br/>– Патент України на<br/>корисну модель №<br/>132337 “Спосіб<br/>запобігання<br/>самозайманню літій-<br/>іонного акумулятора”.<br/>Зареєстровано в<br/>Державному реєстрі</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>патентів України на корисні моделі 25.02.2019 р.</p> <p>– Патент України на корисну модель № 136666 “Спосіб оптимізації продуктивності системи очищення повітря в салонах електричних та гібридних транспортних засобів”.</p> <p>Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р.</p> <p>– Патент України на корисну модель № 143615 “Літій-іонний акумулятор підвищеного захтсту”.</p> <p>Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2020 р.</p> <p>– Патент України на корисну модель № 144807 Гібридний автомобіль”.</p> <p>Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.10.2020 р.</p> <p>– Патент України на корисну модель № 147626 “Електричний транспортний засіб”.</p> <p>Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.05.2021 р.</p> <p>– Патент України на корисну модель № 151192 “Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу”.</p> <p>Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 15.06.2022 р.</p> <p>пз. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p> <p>3. – Бажинов О. В., Кравцов М. М. Електромагнітна безпека транспортних засобів. Монографія. Видавн. «Форт», м. Харків. 2021 р. С. 131.</p> <p>4. – О. В. Бажинов, М. М. Кравцов. Небезпека транспортних засобів: монографія. Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків: ЧП Стариченко Л. А.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2022.–160 с.</p> <p>5. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>– Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ” для студентів галузі знань 13 “Механічна інженерія” спеціальності 132 “Матеріалознавство”, 133 “Галузеве машинобудування” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. 32 С.</p> <p>– Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. С. 105.</p> <p>– Методичні вказівки Завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист». Видавництво ХНАДУ. 2019 р. Тираж 25 прим. С.104.</p> <p>– Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі”. Видав. ХНАДУ. 2020 р. 45 с.</p> <p>– Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі” для студентів спеціальності «Менеджмент» за освітньою програмою «менеджмент організацій і адміністрування та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>логістичний менеджмент» Видав. ХНАДУ. 2020 р. 48 с. п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) – ТОВ.</p> <p>"Електропривод" м. Запоріжжя; ПАТ "АвтоКрАЗ"; ПАТ "АЗ" 2019 -2022 р.; – Харківський завод спеціальних машин: “Створення та впровадження у виробництво екологічно чистих видів транспорту: легкових, вантажних, автобусів і т. п.”. З 2019 р. по теперішній час.</p> <p>п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – Кравцов М. М. «Теплова система опалення». 15-й МІЖНАРОДНИЙ СИМПОЗИУМ УКРАЇНСЬКИХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ У ЛЬВОВІ. 20.05. 2021 р. С. 92-94. – Кравцов М. М. «Роль комп'ютерного моделювання в науці і навчальному процесі». ІІІ Міжнародна науково-методична конференція «Комп'ютерні технології і мехатроніка». ХНАДУ. 27.05.2021 р. С. 96-99. – Кравцов М. М., Мазепа В. О., Утегенова О. І. «Автомобільний транспорт – єдина транспортна складова система України». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» 8.12. 2020 р. м. Харків. С.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>12-14.</p> <p>– Кравцов М. М., Павленко В. Р. «Метрологічне забезпечення безпеки життєдіяльності». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». 5-6.11. 2020 р. м. Харків. С. 102-105.</p> <p>– Кравцов М. М., Чжен Ивей. «АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ РАДИАЦИОННЫХ ПОМЕХ ПРИБОРОВ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ». «МЕТРОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». 5-6.11. 2020 р. м. Харків С. 108-112.</p> <p>– Бажинов О. В., Кравцов М. М. Вплив електромагнітних полів транспортних засобів на біологічну клітину людини. Матеріали I Міжнародної науково – практичної конференції “Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі”. М. Херсон. 8 – 11 вересня 2021 р. С. 6 – 10.</p> <p>– Кравцов М. М., Терещенко С. В. Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах Інформаційного суспільства. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції “Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародній освітній простір”. м. Харків.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>23.03.2023. С. 77-80.<br/>п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні) – Науковий керівник студентки гр. ММ-51-22 Біценко Д. П., по конкурсній роботі “Причини, наслідки та профілактика пожеж електричних і гібридних транспортних автомобілів”, яка зайняла 01.06.2023 р., 3-є місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 263 “Цивільна безпека”.</p> <p>п.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                      |                                        |            |                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                      |                                        |            |                                                                                                                                                    |    | <p>учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>– “Дослідження впливу електричного струму та пожежної небезпеки праски на людину”. Стріляний Олексій</p> <p>Олександрович, учень 10 А класу 148 ХЗОШ I-III ст., м. Харків.</p> <p>Наукові керівники: директор ХЗОШ № 148 Петрова С. М.; доцент ХНАДУ, к. т. н. Кравцов М. М. Захист МАН відбувся 07.12.2019 р. у гімназії № 47 м. Харків де дослідник зайняв 4 місце.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 76893 | Понікаровська Світлана Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Механічний | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: англійська мова та література</p> | 36 | Іноземна мова <p>Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37.</p> <p>Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років</p> <p>1. Aleksandrov Ye., Arhun Shch., Ponikarovska S. Parametric synthesis of the system of automatic stabilization of a bus movement direction. EAI Endorsed Transactions on Energy Web. 2020. Vol. 7(26). P. 1–9. SCOPUS</p> <p>2. Bogajevskiy A., Arhun Shch., Dvadenko V., Ponikarovska S. Determining the Degree of Increasing Locomotive Diesel Economic Efficiency by Modernization of the Speed Controller. EAI Endorsed Transactions on Energy Web. ISSN 2032-944X. 2020. Vol. 7(28). e4. P. 1–9. SCOPUS</p> <p>3. Shymuk D., Hnatov A., Arhun Shch., Ponikarovska S.,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | Hnatova A., Mygal V., Kunicina N. Solving the Problem of Balancing and Complete Compensation of Reactive Power for a Three-Phase Power Supply System. EAI Endorsed Transactions on Energy Web. ISSN 2032-944X. Vol. 7 (28) 2020. e7. P. 1–11. SCOPUS                                           |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Khobotova E.B., Ignatenko M.I., Belichenko E.A., Ponikarovskaya S.V. Radiation Properties of Coal and Thermal Industries Waste Безопасность Труда в Промышленности. Occupational Safety in Industry. ISSN 0409-2961. № 8' 2020. P. 60–68. SCOPUS                                            |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Shch. Arhun, Migal V., Hnatov A., Ponikarovska S., Hnatova A., Novichonok S. Determining the Quality of Electric Motors by Vibro-Diagnostic Characteristics EAI Endorsed Transactions on Energy Web Vol. 7 (29) 2020. e6. P. 1–8. SCOPUS                                                    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ponikarovska S., Kashkanov A. A., Kucheruk V. Yu. Plotting realized traction curves for multi-axle vehicles. Вестник Карагандинского университета. Серия «Физика». № 1 (101)/2021, С. 35–45. DOI 10.31489/2021Ph1/35-45 Web of Science              |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7. Shevchenko V., Chaplyhina O., Pimonov I., Reznikov O., Ponikarovska S. Mathematical model of a motor-grader movement in the process of performing working operations. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2020. Vol. 985. DOI: 10.1088/1757-899x/985/1/012009. SCOPUS |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8. Dvadnenko V., Arhun Shch., Bogajevskiy A., Ponikarovska S. Method of Calculating the Main Parameters of the Generator in Various Modes of the Car Regenerative                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Braking. EAI Endorsed Transactions on Energy Web. Vol. 8. Issue 31 (e14). 2021. P. 1–13. SCOPUS</p> <p>9. Dziubenko O., Arhun Shch., Hnatov A., Ponikarovska S. Choosing the method for determining angular motions of motor vehicle electromechanical subassemblies. EAI Endorsed Transactions on Energy Web. 2021. Vol. 8 (32). e7. P. 1–8. <a href="https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.1-7-2020.165999">https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.1-7-2020.165999</a> SCOPUS</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.</p> <p>п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>– Саєнко Н. В., Борзенко О. П., Новікова Є. Б., Понікаровська С. В. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків : ХНАДУ, 2021. 215 с.</p> <p>– Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с.</p> <p>п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування – Понікаровська С. В., Маковей Р. Г. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з англійської мови для студентів ЦЗДН спеціальності «Транспортні технології» (рівень магістр). Методичні вказівки. Харків : ХНАДУ, 2019. 70 с. – Понікаровська С. В., Маковей Р. Г. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з англійської мови для студентів ЦОП спеціальності «Транспортні технології» (рівень бакалавр). Методичні вказівки. Харків : ХНАДУ, 2019. 70 с. – Понікаровська С. В. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська) підготовки бакалавра в галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка – ММ-11; ММ-21, 2019 р. п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах – Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» з 2016 року по</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>теперішній час.<br/>п12. Наявність<br/>апробаційних та/або<br/>науково-популярних,<br/>та/або<br/>консультаційних<br/>(дорадчих), та/або<br/>науково-експертних<br/>публікацій з наукової<br/>або професійної<br/>тематики загальною<br/>кількістю не менше<br/>п'яти публікацій<br/>– Понікаровська С. В.<br/>Новітні стратегії<br/>викладання іноземних<br/>мов у західній Європі.<br/>Матеріали<br/>Міжнародного<br/>науково-методичного<br/>семінару «Проблеми<br/>та перспективи<br/>навчання іноземних<br/>мов у ЗВО». ХНАДУ,<br/>2019. С. 109–112.<br/>– Ponikarovska S.<br/>Computer technologies<br/>in training English as a<br/>way to stay in trend.<br/>Сучасні тенденції<br/>організаційно-<br/>методологічного<br/>забезпечення<br/>підготовки фахівців:<br/>проблеми та шляхи їх<br/>вирішення в умовах<br/>глобалізації та<br/>євроекономічної<br/>інтеграції: Збірник<br/>матеріалів<br/>Всеукраїнської<br/>науково-методичної<br/>інтернет - конференції<br/>з проблем вищої<br/>освіти і науки (18<br/>листопада 2019 р.)<br/>[Електронний ресурс]<br/>/ Харків, ХНАДУ,<br/>2019. С. 273–276.<br/>– Понікаровська С.В.<br/>Упорядкування<br/>основних навичок<br/>спілкування як залог<br/>адекватної взаємодії<br/>на робочому місці.<br/>Матеріали:<br/>Міжнародного<br/>науково-методичного<br/>семінару «Проблеми<br/>та перспективи<br/>навчання іноземних<br/>мов у ЗВО». ХНАДУ,<br/>2020. С. 109–112<br/>– Ponikarovska S.<br/>Reshaping English<br/>classes. Збірник<br/>наукових праць за<br/>матеріалами II<br/>міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції<br/>«Комп'ютерні<br/>технології і<br/>мехатроніка» (28<br/>травня 2020 р.).<br/>Харків. ХНАДУ, 2020.<br/>С. 83–85.<br/>– Ponikarovska S.<br/>Computer technologies<br/>in training English as a<br/>way to stay in trend.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Сучасні тенденції організаційно-методологічного забезпечення підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції: матеріали Всеукр. наук.-метод. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки (Харків, 18 лист. 2020 р.). Харків, 2020. С. 273–276.</p> <p>– Ponikarovska S. V. Accomplishing comprehensive development of personality through educational process. Міжнародна науково-практична конференція: збільшення ресурсу конструкцій на основі конвергенції сучасних технологій обробки матеріалів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Харків. ХНАДУ. 2020. С. 122–126.</p> <p>– Ponikarovska S. Formation of University students' translation skills. Кръгла маса бизнес лингва 2022 - актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието. Сборник с доклади. Bulgaria. Свищов, 14 октомври. 2022 г. Р. 65-74</p> <p>п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)</p> <p>– Петренко Марина Григорівна, Диплом переможця I ступеню у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Які винаходи готує нам майбутнє?», 01.10-31.10.2019, ХНАДУ</p> <p>– Співак Артем Володимирович, Диплом переможця II ступеню у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Які винаходи готує нам майбутнє?», 01.10-31.10.2019, ХНАДУ</p> <p>– Гнатова Ганна Андріївна, Диплом переможця I ступеню у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21 століття», 15.10-15.11.2020, ХНАДУ</p> <p>– Морозова Марія Сергіївна Диплом переможця III ступеню у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Міжкультурні спільноти: як вони живуть», 15.10-15.11.2021, ХНАДУ</p> <p>– Нікітін Костянтин В'ячеславович Диплом переможця I ступеню у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Міжкультурні спільноти: як вони живуть», 15.10-15.11.2021, ХНАДУ</p> <p>– Кочержина Дар'я Денисівна Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Волонтерство як соціально-культурний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                               | феномен сучасного суспільства», 2022 р. ХНАДУ<br>– Зуй Вікторія Андріївна Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», 2022 р. ХНАДУ<br>п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях<br>Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна, Oxford Teachers' Club з 2020 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 131099 | Леонт'єв Дмитро Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Автомобільний | Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 003811, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 047021, виданий 25.02.2016, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001378, виданий 26.01.2015 | 16 | Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ | Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37.<br>Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 012579 від 30.11.2021) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:<br>1. Лиходій Олександр Сергійович (Захист дисертації відбувся «23» травня 2018 р. о « 12 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (05 липня 2018 року ДК № 047806).<br>2. Дон Євген Юрійович (Захист дисертації відбувся «02» липня 2020 р. о « 12 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (24 вересня 2020 року ДК № 057678).</p> <p>Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років</p> <p>1. Леонтьєв Д. М. Обґрунтування раціонального закону зміни тиску в електропневматичном у гальмовому приводі під час екстреного гальмування / Леонтьєв Д. М., Дон Є. Ю. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета : сб. науч. тр. / М-во образования и науки Украины; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гл. ред.) и др. - Харьков, 2019. - Вып. 84. - С. 21-30 <a href="https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2019.84.o.21">https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2019.84.o.21</a></p> <p>2. Оцінка ефективності гальмування чотиривісного транспортного засобу в разі виходу з ладу одного з контурів його робочої гальмової системи / Д. М. Леонтьєв, В. О. Тімонін, А. Д. Савчук, С. С. Губарьков // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання. – Харків: ХНАДУ. – 2019. – Вып 16. – С. 26 – 34. <a href="https://doi.org/10.30977/VEIT.2226-9266.2019.16.o.26">https://doi.org/10.30977/VEIT.2226-9266.2019.16.o.26</a></p> <p>3. Особливості вибору раціональних схем компонування гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей / [В. О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Богомолов, В. І.<br/>Клименко, Д. М.<br/>Леонтьєв, В. О.<br/>Тімонін, Є. Ю. Дон, В.<br/>І. Вербицький] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2019. – Вип. 17. – С. 60–71<br/><a href="https://doi.org/10.37700/ts.2019.17.62-73">https://doi.org/10.37700/ts.2019.17.62-73</a></p> <p>4. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу / Клименко В.І., Капский Д.В., Леонтьев Д.Н., Куріпка О.В., Фролов А.А. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 19. – С. 23 – 29.<br/><a href="https://doi.org/10.30977/VEIT.202119.0.23">https://doi.org/10.30977/VEIT.202119.0.23</a></p> <p>5. Features of adaptive brake control of the secondary brake system of a multi-axle vehicle / Bogomolov V.O., Klimenko V.I., Leontiev D.M., Kuripka O.V., Frolov A.A., Don E.Yu. // Автомобільний транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 48. – С. 27 – 37.<br/><a href="https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27">https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27</a></p> <p>6. Bogomolov, V., Klimenko, V., Leontiev, D., Frolov, A., Suhomlyn, O., &amp; Kuripka, O. (2021). Features of braking of multi-axle vehicles depending on the layout of their axles. Automobile Transport, (49), С. 23–35.<br/><a href="https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04">https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04</a></p> <p>7. Математичне моделювання електронної системи курсової стійкості автомобіля / Александров Є.Є., Клименко В.І., Леонтьев Д. М., Терновий М. О. //Автомобіле- та тракторобудування. Вісник НТУ “ХПІ”. - Харків: НТУ “ХПІ”, 2021. - № 1. - С. 3 -11.<br/><a href="https://doi.org/10.20998/2078-6840.2021.1.01">https://doi.org/10.20998/2078-6840.2021.1.01</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Leontiev, D., Klymenko, V., Aloksa, M., & Sylchenko, M. (2022). Regarding the issue of determining the deceleration of a two-axle vehicle with a damaged brake system. *Automobile Transport*, (50), С. 21–28. <https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.03>
9. Леонтьев, Д., & Фролов, А. (2022). Визначення середньої крутильної жорсткості шин здвоєного автомобільного колеса при його взаємодії з поверхнею дорожнього покриття. *Автомобільний транспорт*, (51), С. 14–25. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2022.51.0.02>
10. Леонтьев, Д., Савченко, Є., Гармаш, А., Сухомлин, О., & Сінельнік Д. (2022). Щодо питання використання витратних функцій при моделюванні пневматичних ланок типу «дросьель – ємкість». *Автомобільний транспорт*, (51), С. 43–57. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2022.51.0.05>
11. Леонтьев Д., Клименко В., Мыкхалевых М., Дон У., Фролов А. (2020) Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) *Mathematical Modeling and Simulation of Systems*. MODS 2019. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1019. Springer, Cham [https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6) (Scopus, Quartiles - Q3)
12. Leontiev D.N., Nikitchenko I.N., Ryzhyh L.A., Lomaka S.I., Voronkov O.I., Hritsuk I.V., Pylshchik S.V., Kuripka O.V. About Application the Tyre-Road Adhesion Determination of a

- Vehicle Equipped with an Automated System of Brake Proportioning. Science & Technique. 2019;18(5):401-408. <https://doi.org/10.21122/2/2227-1031-2019-18-5-401-408> (WoS, Quartiles - Q4)
13. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. <https://doi.org/10.21122/2/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles - Q4)
14. M Bulgakov, S Shuklynov, A Uzhva, D Leontiev, V Verbitskiy, M Amelin and O Volska (2020) Mathematical model of the vehicle initial rectilinear motion during moving uphill. 24th Slovak-Polish International Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations - MMS 2019. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 776:012022 <https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022> (Scopus, Quartiles - Q4)
15. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2)
16. Shuklinov S., Leontiev D., Makarov V., Verbitskiy V., Hubin A. (2021) Theoretical Studies of the Rectilinear Motion of the Axis of the Locked Wheel After Braking the Vehicle on the Uphill. In: Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). MODS 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1265. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_7) (Scopus, Quartiles - Q3)
17. Leontiev, D.,

- Voronkov, O., Korohodskiy, V., et al., "Mathematical Modelling of Operating Processes in the Pneumatic Engine of the Car" SAE Technical Paper 2020-01-2222, 2020, <https://doi.org/10.4271/2020-01-2222> (Scopus, Quartiles - Q2)
18. Bogomolov V.A., Klimenko V.A., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~(101), 35-45. <https://doi.org/10.31489/2021Phi/35-45> (WoS, Quartiles - Q4)
19. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus, Quartiles - Q2)
20. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Nikitchenko I., Sklyarov, N. et al., "Pneumatic Power Unit for a Wheeled Vehicle" SAE Technical Paper 2021-01-0640, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0640> (Scopus, Quartiles - Q2)
21. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Korohodskiy, V., Nikitchenko I. et al., "Feasibility of Heating the Air in a Hybrid Pneumatic Engine for a Compact Vehicle" SAE Technical Paper 2021-01-1246, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-1246> (Scopus, Quartiles - Q2)
22. Leontiev D.N., Ihnatenko A.V., Synkovska O.V., Ryzhikh L.A., Smirnova N.V., Aleksandrov Yu.V., Rudenko N.V. Fuel Consumption of Wheeled Vehicle and Transportation Costs during Highway Construction/Reconstruction. Science & Technique. 2021;20(6):522-527.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-522-527">https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-522-527</a> (WoS, Quartiles - Q4)</p> <p>23. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, and etc. "About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System" Science &amp; Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031</p> <p><a href="https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72">https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72</a> (WoS, Quartiles - Q4)</p> <p>24. M. Diachuk, O. Lykhodii, D. Leontiev, and etc. "Dynamic modeling of semitrailer trucks equipped by steered wheels" Journal of Mechanical Engineering and Sciences. – 2022. – 16(1), 8691–8705. ISSN 2289-4659</p> <p><a href="https://doi.org/10.15282/jmes.16.1.2022.04.0687">https://doi.org/10.15282/jmes.16.1.2022.04.0687</a> (WoS, Quartiles - Q3)</p> <p>Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:</p> <p>п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.</p> <p>п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. А.с.№88242 Україна, Комп'ютерна програма «Програма задавання параметрів гальмового керування транспортного засобу» / Леонт'єв Д.М.; - №88242, дата реєстрації 06.05.2019р.</p> <p>2. А.с.№91370 Україна, Твір науково-практичного характеру «Обґрунтування та вибір складових алгоритмів блоку керування автоматизованими пристроями» / Леонт'єв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91370, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>3. А.с.№91371 Україна, Твір науково-практичного характеру «Проведення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>стендових випробувань системи керування коробкою передач та проведення випробувань на працездатність і швидкодію» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91371, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>4. А.с.№91373 Україна, Комп'ютерна програма «Програма формування вхідних даних для розрахунку характеристик гальмування багатовісних транспортних засобів» / Леонтьєв Д.М.;Тімонін В.О., Маций О.Б. - №91373, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>5. А.с.№91374 Україна, Твір науково-практичного характеру «Моделювання руху транспортного засобу з механічною автоматизованою трансмісією» / Леонтьєв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91374, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>6. А.с.№91376 Україна, Комп'ютерна програма «Програма перебору варіантів під'єднання двох контурів гальмового приводу до гальмових камер відповідних вісей багатовісного транспортного засобу» / Леонтьєв Д.М.;Тімонін В.О. - №91376, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>7. А.с.№91378 Україна, Комп'ютерна програма «Програма визначення уповільнення багатовісного транспортного засобу» / Леонтьєв Д.М.;Тімонін В.О. - №91378, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> <p>8. А.с.№91379 Україна, Комп'ютерна програма «Програма визначення динамічного навантаження на вісі багатовісного транспортного засобу» / Леонтьєв Д.М.;Тімонін В.О. - №91379, дата реєстрації 07.08.2019р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>9. А.с.№91381<br/>Україна, Комп'ютерна<br/>програма «Програма<br/>розрахунку і побудови<br/>залежностей<br/>характеристик<br/>гальмування<br/>багатовісних<br/>транспортних засобів»<br/>/ Леонтьєв<br/>Д.М.;Тімонін В.О. -<br/>№91381, дата<br/>реєстрації<br/>07.08.2019р.</p> <p>10. А.с.№91382<br/>Україна, Комп'ютерна<br/>програма «Програма<br/>визначення<br/>координат<br/>розташування центру<br/>ваги багатовісного<br/>транспортного<br/>засобу» / Леонтьєв<br/>Д.М.;Тімонін В.О. -<br/>№91382, дата<br/>реєстрації<br/>07.08.2019р.</p> <p>11. Пат. 141626<br/>Україна, МПК<br/>(2020.01) G08G<br/>1/0968 (2006.01)<br/>G08G 1/00. Система<br/>забезпечення<br/>безперешкодного руху<br/>транспортних засобів<br/>спеціального<br/>призначення /<br/>заявники, Гурко А.Г.,<br/>Леонтьєв Д.М.,<br/>Михалевич М.Г.;<br/>патентовласники:<br/>Харківський<br/>національний<br/>автомобільно-<br/>дорожній університет;<br/>Гурко А.Г. – u<br/>201908202; заявл.<br/>15.07.2019; опубл.<br/>27.04.2020, бюл.№8, -<br/>3с.</p> <p>12. Пат. 143246<br/>Україна, МПК<br/>(2020.01) B60W 50/00<br/>G05D 1/08. Система<br/>керування рухом<br/>групи транспортних<br/>засобів спеціального<br/>призначення, Гурко<br/>О.Г, Леонтьєв Д.М.,<br/>Михалевич М.Г.;<br/>патентовласники:<br/>Харківський<br/>національний<br/>автомобільно-<br/>дорожній університет;<br/>Гурко О.Г., Леонтьєв<br/>Д.М., Михалевич М.Г.<br/>– u201908255; заявл.<br/>15.07.2019; опубл.<br/>27.07.2020, бюл.№14</p> <p>13. Пат. 144686<br/>Україна, МПК<br/>(2006.01) B60G 17/015.<br/>Система керування<br/>пневматичною<br/>підвіскою, Богомолов<br/>В. О., Клименко В. І.,<br/>Леонтьєв Д. М.,<br/>Михалевич М. Г.,<br/>Савченко Є. Л.;<br/>патентовласники:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Богомолів В. О.,<br/>Клименко В. І., – и<br/>2019 09014; заявл.<br/>29.07.2019; опубл.<br/>26.10.2020, бюл.№20<br/>14. Пат. 144687<br/>Україна, МПК<br/>(2006.01) B60G<br/>17/052, F16F 9/34.<br/>Клапанний пристрій<br/>для регулювання<br/>рівня підлоги<br/>колісного<br/>транспортного засобу,<br/>Богомолів В. О.,<br/>Клименко В. І.,<br/>Леонтьєв Д. М.,<br/>Михалевич М. Г.,<br/>Савченко Є. Л.;<br/>патентовласники:<br/>Богомолів В. О.,<br/>Клименко В. І., – и<br/>2019 09201; заявл.<br/>08.08.2019; опубл.<br/>26.10.2020, бюл.№20<br/>п.3. Наявність<br/>виданого підручника<br/>чи навчального<br/>посібника<br/>(включаючи<br/>електронні) або<br/>монографії<br/>(загальним обсягом не<br/>менше 5 авторських<br/>аркушів), в тому числі<br/>видані у співавторстві<br/>(обсягом не менше 1,5<br/>авторського аркуша на<br/>кожного співавтора)<br/>– «Ілюстровані<br/>правила дорожнього<br/>руху України» / А.М.<br/>Туренко, Л.О. Рижих,<br/>Д.М. Леонтьєв, -<br/>Дніпро, «Моноліт» -<br/>2022 г. – 120с.<br/>– «Коментарі до<br/>правил дорожнього<br/>руху України» / Л.О.<br/>Рижих, Д.М. Леонтьєв,<br/>- Дніпро, «Моноліт» -<br/>2022 г. – 120с<br/>– Construction and<br/>layout of automobiles<br/>and internal-<br/>combustion engines:<br/>study guide / V.I.<br/>Klymenko, O.I.<br/>Voronkov, D.M.<br/>Leontiev, M.H.<br/>Mykhalievych, O.O.<br/>Yaryta, S.V.<br/>Ponikarovska, O.P.<br/>Borzenko, A.Ye.<br/>Fandzieieva – Kharkiv :<br/>Brovin O., 2023. – 246<br/>р.<br/>п. 4. Наявність<br/>виданих навчально-<br/>методичних<br/>посібників/посібників<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів<br/>лекцій/практикумів/м</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p> етодичних<br/> вказівок/рекомендації/<br/> робочих програм,<br/> інших друкованих<br/> навчально-<br/> методичних праць<br/> загальною кількістю<br/> три найменування<br/> – Методичні вказівки<br/> до практичних занять<br/> та самостійної роботи<br/> з дисципліни<br/> «Методологія<br/> наукової діяльності» /<br/> В.І. Клименко,<br/> Д.М.Леонтьєв,<br/> ХНАДУ. – Харків,<br/> 2021. - 16 с<br/> – Методичні вказівки<br/> до практичних занять<br/> та самостійної роботи<br/> з дисципліни<br/> «Планування<br/> експерименту та<br/> обробка<br/> експериментальних<br/> даних» /<br/> Д.М.Леонтьєв,<br/> ХНАДУ. – Харків,<br/> 2023. - 16 с<br/> – Методичні вказівки<br/> до практичних занять<br/> та самостійної роботи<br/> з дисципліни «Методи<br/> випробування та<br/> основи сертифікації<br/> транспортних засобів»<br/> / Л.О.Рижих,<br/> Д.М.Леонтьєв,<br/> ХНАДУ. – Харків,<br/> 2023. - 18 с<br/> – METHODOICAL<br/> GUIDELINES to<br/> laboratory activities<br/> and independent work<br/> from the course<br/> "Vehicle (Section:<br/> "Theory and<br/> Dynamics")" / D.<br/> Leontiev, E. Don, M.<br/> Aloksa, KhNADU. –<br/> Kharkiv, 2023. - 16 с<br/> п.5. Захист дисертації<br/> на здобуття наукового<br/> ступеня<br/> Захист дисертації на<br/> здобуття наукового<br/> ступеня доктора наук<br/> (08.09.2021 року)<br/> спеціальність 05.22.02<br/> автомобілі та<br/> трактори.<br/> п.6. Наукове<br/> керівництво<br/> (консультування)<br/> здобувача, який<br/> одержав документ про<br/> присудження<br/> наукового ступеня<br/> Підготовка аспіранта<br/> Дон Євген Юрійович<br/> (Захист дисертації<br/> відбувся «02» липня<br/> 2020 р. о « 12 00 »<br/> годині на засіданні<br/> спеціалізованої вченої<br/> ради Д 64.059.02 при<br/> Харківському<br/> національному<br/> автомобільно-<br/> дорожньому </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університеті) –<br/>         Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (24 вересня 2020 року ДК № 057678). Тема : «Удосконалення динамічних властивостей електропневматичного гальмового керування колісного транспортного засобу»<br/>         п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад<br/>         Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.20 з присудження ступеня доктора наук (Наказ № 530 від 06.06.2022). Профіль ради: 05.02.01 «Матеріалознавство», 05.22.02 «Автомобілі та трактори».<br/>         п.8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах – Розробка енергоефективних та високоманеврених багатовісних автомобілів подвійного призначення для Збройних Сил України № 08-53-23 (виконується)<br/>         – Розробка системи, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології “MILD HYBRID” № 03-53-22 (виконується)<br/>         – Розробка енергоефективного машинного комплексу для транспортного забезпечення Збройних Сил та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національної Гвардії України (ДР № 0121U109610, завершена у 2022р. ) – Підвищення живучості багатовісних вантажних автомобілів військового призначення шляхом використання автоматичної трансмісії та підвищення надійності гальм. (ДР № 0119U001297, завершена у 2020р.)</p> <p>п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Вакуленко М.Л. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2020 р.).</p> <p>п.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Екологічно безпечні технології та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ресурсозбереження» та Секція "Науково технічна творчість та винахідництво". З 2016 року по теперішній час.</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член SAE (Міжнародна організація автомобільних інженерів) З 2018 року по теперішній час</p> <p>п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>– З 2006 по 2009 інженер-конструктор на ТОВ НПП "Агрегат"</p> <p>– З 2009 по 2021 рік інженер – конструктор на ТОВ НПП «Автоагрегат»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                    | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку | ☒                                                                                          | Керування робочими процесами АТЗ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;</li> <li>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</li> <li>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</li> <li>– практичні традиційні: практичні заняття;</li> <li>– практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;</li> <li>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;</li> <li>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали</li> <li>– курсова робота;</li> <li>– іспит.</li> </ul> |
|                                                                                     |                                                                                            | Філософія техніки та технологій                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні традиційні: лекції, семінари, семінари-дискусії, пояснення, розповідь;</li> <li>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;</li> <li>– практичні заняття</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                           |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |   |                                                    | презентації, відеоматеріали;<br>– практичні традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою.                                                                                                                                                                                    | оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– іспит.                                                                                                                  |
| <i>РН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі</i> | ☒ | Філософія техніки та технологій                    | – словесні традиційні: лекції, семінари, семінари-дискусії, пояснення, розповідь;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали;<br>– практичні традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою.                                               | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– іспит. |
| <i>РН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання</i>                                                | ☒ | Переддипломна практика                             | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари.                                                                               | – захист звіту за індивідуальним завданням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                           |   | Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ      | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії. | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– іспит. |
|                                                                                                                                                           |   | Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії. | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових                                                              |

|                                                                                                                       |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– курсова робота;<br>– іспит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                       |   | Цивільний захист                                   | – словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань);<br>– наочні методи (мультимедійні презентації);<br>– практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій);<br>– проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності). | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– залік.                      |
| РН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні | ☒ | Переддипломна практика                             | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари.                                                                                                                                                                 | – захист звіту за індивідуальним завданням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       |   | Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії                                                                                    | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– курсова робота;<br>– іспит. |
|                                                                                                                       |   | Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ      | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.                                                                                   | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– іспит.                      |
|                                                                                                                       |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                       |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи                                                                                | ☒ | Керування робочими процесами АТЗ                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;</li> <li>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</li> <li>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</li> <li>– практичні традиційні: практичні заняття;</li> <li>– практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;</li> <li>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;</li> <li>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали</li> <li>– курсова робота;</li> <li>– іспит.</li> </ul> |
|                                                                                                                                       |   | Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;</li> <li>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</li> <li>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</li> <li>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари;</li> <li>– практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;</li> <li>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;</li> <li>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;</li> <li>– іспит.</li> </ul>                           |
| РН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її | ☒ | Переддипломна практика                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;</li> <li>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</li> <li>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</li> <li>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари.</li> </ul>                                                                                                                              | – захист звіту за індивідуальним завданням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       |   | Іноземна мова                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо;</li> <li>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо;</li> <li>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</li> <li>– практичні традиційні: практичні заняття;</li> <li>– практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;</li> <li>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;</li> <li>– залік.</li> </ul>                                                                                                                              |
| РН 7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби машинобудування протягом життєвого циклу                                           | ☒ | Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;</li> <li>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</li> <li>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</li> <li>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари;</li> <li>– практичні інтерактивні (нетрадиційні):</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;</li> <li>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                     |                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                          |                                               | ділові, тренінги, семінари-дискусії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– курсова робота;<br>– іспит.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     |                          | Цивільний захист                              | – словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань);<br>– наочні методи (мультимедійні презентації);<br>– практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій);<br>– проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності) | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– залік.                     |
| РН 8. Створювати системи керування робочими процесами агрегатів та систем автотранспортних засобів, обирати їх раціональні параметри та проводити налаштування у відповідності до умов експлуатації | <input type="checkbox"/> | Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.                                                                                  | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;<br>– іспит.                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                          | Керування робочими процесами АТЗ              | – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;<br>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;<br>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;<br>– практичні традиційні: практичні заняття;<br>– практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.                                                                                           | – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;<br>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;<br>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали<br>– курсова робота;<br>– іспит. |
|                                                                                                                                                                                                     |                          | Виконання кваліфікаційної роботи              | – консультації за розділами кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | – відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |