

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	7714 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7714
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	169468
ПІБ гаранта ОП	Федотова Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mgt@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-595-02-08
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-732-99-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (ліцензійний обсяг 40 осіб) здійснюється згідно з ліцензією № 5л від 20.01.2017 кафедрою менеджменту.

Кафедра менеджменту має багаторічний досвід в підготовці магістрів за спеціальністю "Менеджмент", а потім за однойменною освітньою програмою.

За період функціонування кафедри (1965 року заснування) було випущено понад 7 тис. фахівців за різними спеціальностями, в тому числі «Транспортний менеджмент», «Менеджмент у виробничій сфері», «Менеджмент організацій», «Менеджмент організацій і адміністрування». Серед випускників кафедри 7 докторів, 62 кандидата економічних наук, Міністр транспорту України, Голови обласних та районних адміністрацій, Народні депутати України, керівники автотранспортних підприємств, головні фахівці та ін.

Перший випуск магістрів на основі бакалавра був здійснений в 2004 році зі спеціальності «Менеджмент організацій». За останні п'ять років (2018-2022 н.р.) випущено 112 магістрів з менеджменту.

З загального числа магістрів-випускників кафедри менеджменту – 7 захистили дисертацію на здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук, 12 – працюють викладачами в ХНАДУ, інших ЗВО та автотранспортних технікумах.

У 2019 році освітньо-професійна програма "Менеджмент організацій і адміністрування" була успішно акредитована за процедурою МОН (сертифікат УД № 21003145 від 8.01.2019 р. терміном дії до 1.07.2024 р.).

Щорічно дана ОПП удосконалюється та оновлюється. В 2020 році було приведено у відповідність до стандарту вищої освіти, в 2023 році удосконалено шляхом фокусування на логістичному аспекті.

Оновлену ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №55/23 від 30 червня 2023р.): <https://cutt.ly/NwbeEhsN>.

Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасними підприємствами транспортної та логістичної сфери через поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки. Особлива увага приділяється автомобільному транспорту як ключовому елементу глобальних логістичних систем, що дозволяє здобувачам розвивати компетентності в управлінні логістичними процесами у цьому стратегічно важливому сегменті ринку.

Здобувачі вищої освіти, а особливо це важливо для магістрів, з метою розвитку дослідницьких компетентностей, стратегічного мислення, здатності до абстрактного мислення та аналізу, мають можливість публікувати наукові статті і брати участь у науково-практичних конференціях безпосередньо в стінах ХНАДУ. З 1998 р. на кафедрі видається збірник наукових статей «Економіка транспортного комплексу» (<http://etk.khadi.kharkov.ua>), що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія "Б") і міжнародних наукометричних баз даних (Index Copernicus).

Починаючи з 2015 року на кафедрі менеджменту, щорічно проводиться всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, з 2022 року - міжнародна науково-практична конференція "Сучасні напрямки розвитку менеджменту та економіки в умовах VUCA-світу" (<https://cutt.ly/dwbeEB2e>).

ОПП 073 «Менеджмент організацій і адміністрування» (2023р.) передбачає 90 кредитів ЕКТС, в тому числі 66 кредитів обов'язкових навчальних дисциплін та 24 кредити - вибіркових дисциплін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	31	29	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	31	20	10	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	56891 Менеджмент організацій і логістика
перший (бакалаврський) рівень	31952 Менеджмент організацій і адміністрування та логістика 50957 Менеджмент організацій і логістика

	13165 менеджмент організацій і адміністрування 7595 менеджмент
другий (магістерський) рівень	7714 Менеджмент організацій і адміністрування 56890 Менеджмент організацій і логістичне адміністрування 27721 Логістичний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29990 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_Менеджмент_2023.pdf</i>	ag8sYAmJZdTxmPcQGVZltdabeFsuAensOrL6G67IEI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_2023-2024.pdf</i>	hpjkXWRaKeotHRklZLPbvNO6r6ado6IN4jAABF/KHqk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП_073_Менеджмент.pdf</i>	ySrhRoMylDZddoZopYZxUqJK2MFlie477x7cnRumTyO=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» є підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту організацій і адміністрування, здатних на основі поєднання фундаментальних знань, умінь, навичок, комунікації вирішувати складні комплексні проблеми, координувати функції управління та логістичного адміністрування бізнес-процесів підприємств транспортно-логістичної сфери та ланцюгів постачань, використовувати сучасні технології та управлінський інструментарій, а також здатні проводити дослідження і приймати рішення в сучасних умовах бізнес-середовища. Особливістю ОПП є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем. Особлива увага при підготовці здобувачів приділяється автомобільному транспорту як ключовому елементу глобальних логістичних систем, що дозволяє здобувачам розвивати компетентності в управлінні логістичними процесами у цьому стратегічно важливому сегменті ринку.

Унікальність ОПП обумовила її пріоритетну орієнтацією на формування компетентностей управління саме підприємствами транспортно-логістичної сфери, які є драйверами економічного розвитку країни, а також високій концентрації на аспектах, пов'язаних з управлінням та логістичним адмініструванням підприємств автомобільного транспорту. В Україні замало ОПП, присвячених підготовці магістрів менеджменту на автомобільному транспорті, зокрема в Харківському регіоні тільки в ХНАДУ готують таких фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Заявлена мета ОПП достатньо чітко сформульована та відповідає місії та стратегії ХНАДУ, визначених в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (<https://cutt.ly/PwbeRyIE>), насамперед, в частині п. 1.1-1.4. Підготовка висококваліфікованих фахівців є важливим елементом забезпечення реалізації стратегічного розвитку ХНАДУ, що визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами галузі, закладами освіти, науковими установами, бізнесом, промисловістю та суспільством. Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку, оскільки спрямовані на формування висококваліфікованих фахівців, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, здійснювати науково-дослідну діяльність, це дозволить їм успішно конкурувати на ринку

праці, ефективно використовувати свій професійний потенціал та приносити найкращі результати організаціям в транспортній галузі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОПП та програмні результати навчання формулювалися за результатами зустрічей зі здобувачами та випускниками магістратури, на яких обговорювались зміст компетентностей та результатів навчання, необхідних для оволодіння вміннями та знаннями науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту. До формування цілей та визначення програмних результатів ОПП було залучено здобувачів та випускників магістратури: в 2021 р. Козлову Є.Г. (Е-41-17) та Філатову В.Р. (Е-41-17), випускників Щипіліну А.К. та Коваленко І.В.; в 2023 р. - Глобу Є.О. (Е-51-22) та Шерстюк А.А. (випускниця ОП). Зокрема, при опитуванні випускників ОП в 2023 р. (<https://cutt.ly/owbeRAzZ>) встановлена необхідність більше уваги приділяти комунікаціям на підприємстві, з партнерами та оточуючим середовищем. При розробленні проекту ОП 2023 р. було запропоновано ОК “Стейкхолдер-менеджмент та сталий розвиток”. Аналіз проведених опитувань здобувачів вищої освіти у 2022 році (<https://cutt.ly/AwbeTaSb>) показав необхідність посилення логістичного аспекту та чітке окреслення фокусу ОПП. З метою посилення професійної логістичної та адміністративної підготовки прийнято рішення ввести до ОПП такі ОК, як “Управління ланцюгами постачань” і “Логістичне адміністрування” (протокол від 09.02.2023 р. №9). Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників проводяться періодичні опитування (<https://cutt.ly/uwbeTOzv>) та обговорення (<https://cutt.ly/4wbrBmjc>), які заслуховуються на засіданнях проєктних груп.

- роботодавці

Інтереси групи роботодавців враховані в змістовному наповненні ОПП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей. Зворотній зв'язок із роботодавцями відбувається під час проведення наукових і освітніх заходів у ХНАДУ (<https://cutt.ly/RwbeSdou>; <https://cutt.ly/6wbeSRSH>; <https://cutt.ly/DwbeDFG2>), зустрічей з обговорення ОПП (<https://cutt.ly/cwbeD6ei> та <https://cutt.ly/VwbeFfSI>); залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності (<https://cutt.ly/DwbeFJn9>; <https://cutt.ly/HwbeF55T>), через аналіз відкритих джерел інформації та опитувань (<https://cutt.ly/mwbeGxBY>), з подальшим аналізом наданих зауважень і пропозицій, а також укладання договорів про співпрацю, впровадження наукових розробок на підприємствах (ТДВ «АТП-16363», ТОВ «Експрес», ТОВ «АТП-16354», ТОВ «АВТО-ОВІ» та ін.). Роботодавці є як співавторами ОПП (Кривенко Л.Ф.), так і її рецензентами (Степко О.І., Сироватко Я.О., Литвин Ю.В.). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП було повністю враховано інтереси та пропозиції стейкхолдерів (<https://cutt.ly/YwbeGCtZ>), зокрема особливу увагу було приділено зміцненню логістичної складової навчальної програми, зокрема, розвитку логістичного адміністрування та підвищенню рівня взаємодії зі стейкхолдерами; одержано схвальні рецензії на ОПП (<https://cutt.ly/swbeHzvv>). Також, на підставі їх пропозицій поглиблено викладання дисциплін професійної підготовки.

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами (<https://cutt.ly/dwbeLtkq>), це доводить спрямованість ЗВО на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства. Представники академічної спільноти запрошуються на міжнародні та всеукраїнські конференції, а також іншу спільну діяльність з обговорення ОПП з вітчизняними (<https://cutt.ly/ywbeLMBB>) та міжнародними партнерами (<https://cutt.ly/owbeZTMk>; <https://cutt.ly/QwbeXpHj>; <https://cutt.ly/EwbeXEMS>; <https://cutt.ly/twbeXXFJ>). Під час формування цілей та програмних результатів ОПП інтереси академічної спільноти враховані через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, міжнародними партнерами, забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, а також через впровадження інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання. Працівники кафедри менеджменту регулярно проходять стажування, у т.ч. міжнародне (<https://cutt.ly/FwbeCp4Q>), залучаються до виконання науково-дослідних робіт, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОПП. ОПП прорецензували представники академічної спільноти вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти: Національний транспортний університет (м. Київ), Азербайджанський архітектурно-будівельний університет (Азербайджан, м. Баку), Вища школа економіки та інформатики (Польща, м. Краків) та ін. (<https://cutt.ly/xwbeCDM8>).

- інші стейкхолдери

Консультації та обмін досвідом щодо підготовки магістрів у сфері менеджменту на автомобільному транспорті здійснюється з іншими стейкхолдерами ОПП, з науковими та громадськими професійними організаціями, зокрема: Технічним університетом Варни (Болгарія, м. Варна); Державним автотранспортним науково-дослідним і проєктним інститутом (м.Київ), міжнародною фундацією науковців та освітян та ін. До співпраці у цьому напрямі також були залучені представники Старосалтівської селищної військової адміністрації Чугуївського району Харківської області (<https://bit.ly/46srxfF>), Великобурлуцької селищної ради (<https://bit.ly/46xQcTH>). Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП максимально враховані при розробці ОП, формуванні її цілей та програмних результатів навчання, регулярно розглядаються на нарадах проєктної групи. Зворотній зв'язок із стейкхолдерами формується через їхню присутність на засіданнях проєктних груп, а також через форму пропозицій та зауважень стосовно компонентів ОПП, яка розташована на сайті ХНАДУ на сторінках випускової кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/gwbpXmEB>) та в загальному каталозі освітніх програм

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Дослідження ринку праці та спеціальності «Менеджмент», які регулярно проводить кафедра, показують, що роботодавці потребують менеджерів з певними компетентностями, які дозволяють їм адаптуватися до сучасних умов ринку та бути конкурентоспроможними на ринку праці. При розробленні ОПП враховано такі сучасні тенденції розвитку ринку, як діджиталізація, зростання ролі стейкхолдерського та проєктного підходів в управлінні, а також нестабільність та швидкі зміни, які відбуваються в суспільстві. Відповідно, в ОПП включені такі ОК: «Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток», «Управління проєктами і змінами». Важливе значення в роботі сучасної організації мають логістичні процеси, від злагодженої роботи транспорту та ефективних логістичних процесів залежить ефективність постачань. Тому в ОПП включено ОК «Управління ланцюгами постачань» та ОК «Логістичне адміністрування». Аналіз ринку праці на основі вакансій у сфері менеджменту показав також необхідність таких компетентностей, як вміння комунікувати, володіти сучасними інформаційними технологіями, проявляти лідерські якості, розуміти психологію персоналу та клієнтів. Для їх набуття в ОПП введені такі ОК, як «Психологія лідерства та комунікацій», «Інформаційні системи і технології в менеджменті». Як показує моніторинг працевлаштування випускників спеціальності, вони є затребуваними на ринку праці (результати дослідження ринку та моніторингу працевлаштування випускників обговорені на засіданні кафедри менеджменту від 29.05.2023 р. № 13/1168).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП узгоджені із «Національною транспортною стратегією України на період до 2030 року» (<https://cutt.ly/IwbeBdP6>), задовольняють потребу у розвитку міжнародного співробітництва, впровадженні інноваційних освітніх програм підготовки висококваліфікованих кадрів транспортної галузі. Галузеве спрямування та регіональні особливості ОПП відображено в складовій професійної підготовки, в тематиці наукових досліджень (<https://cutt.ly/MwbeBOuN>). Харків та Харківська область є логістичним центром з розвинутою транспортною інфраструктурою, з великою кількістю АТП. Це обумовлює орієнтацію ОПП на підготовку фахівців з менеджменту для підприємств транспортно-логістичного комплексу, та на задоволення попиту регіонального ринку праці кадрами для діяльності в автотранспортних, логістичних, експедиторських та інших компаніях. Місцеві АТП, що беруть участь в розробленні та реалізації цієї ОПП, потребують менеджерів та менеджерів з логістики нового покоління, які здатні розвивати підприємства на сучасній та інноваційній основі з використанням міжнародного досвіду. В ОПП передбачені програмні результати, які враховують галузевий контекст (наприклад, ПРН14 та ПРН16). Попит на фахівців ступеня магістр в галузі управління та адміністрування на галузевому та регіональному рівні характеризується потребою в управлінцях вищого рівня за функціональною спрямованістю, що відображено в ОПП комплексом обов'язкових (ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12), вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП, було проаналізовано значну кількість ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» та споріднених спеціальностей для ОС «Магістр». Враховано досвід розроблення ОПП у провідних вітчизняних закладах вищої освіти: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Університет економіки та права «КРОК», Сумський державний університет, Національний авіаційний університет, Національний транспортний університет, УкрДУЗТ та інші. Враховано іноземний досвід підготовки магістрів з менеджменту Азербайджанського архітектурно-будівельного університету (отримано рецензію д.е.н., проф. М. А. Мамедова, <https://cutt.ly/EwbeNe2z>), а також Варшавської школи економіки (Польща), Бізнес-школи Стратклایда (Великобританія), Празького університету економіки та бізнесу (Чехія), Каунаського технологічного університету (Литва), Вебстерського університету (США) та ін. (протокол засідання проєктної групи від 15 грудня 2022 р. № 8). Враховуючи досвід програм Бізнес-школи Стратклایда, Празького університету економіки та бізнесу, Університету економіки та права «КРОК» до складу обов'язкових компонентів включено освітні компоненти логістичної спрямованості ОК6 «Управління ланцюгами постачань» та ОК10 «Логістичне адміністрування». Окрім цього, за досвідом Сумського державного університету, ХНУ ім. В. Н. Каразіна та Каунаського технологічного університету – в ОК4 та ОК8 приділено увагу сталому розвитку та соціальній відповідальності підприємств.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблена та впроваджена в освітній процес ХНАДУ у 2018 році (до затвердження Стандарту) та вдосконалена після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», шляхом внесення змін відповідно до рекомендацій стейкхолдерів у 2020, 2021, 2022 та 2023 роках. Структура і зміст ОПП відповідають Стандарту вищої освіти. Зміст та цілі ОПП дає можливість досягти результатів навчання, що визначені Стандартом. Набуття здобувачами загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення ПРН, які передбачені діючим стандартом, повністю забезпечується обов'язковими компонентами ОК1 - ОК10, що передбачають гармонію їх структури, змісту і методичних складових та гарантують досягнення необхідних компетентностей для успішного проходження переддипломної практики (ОК 11) та виконання кваліфікаційної роботи (ОК 12). Кваліфікаційна робота відображає результати досліджень у менеджменті та їх практичне застосування в транспортно-логістичній галузі, демонструючи здатність представляти результати та використовувати їх на практиці.

ОПП має свої відмінні ПРН14-ПРН16, які орієнтовані на глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери, взаємодії з різними стейкхолдерами та розробки рішень для логістичних ланцюгів, та сприяють вирішенню проблем у професійній діяльності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У діючій ОПП повністю втілені всі положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який було затверджено Наказом МОН № 959 від 10.07.2019 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» (<https://cutt.ly/rwbeMtYn>) відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування, що визначений Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959).

Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог (<https://cutt.ly/rwbeMtYn>).

Теоретичний зміст предметної області сформовано для реалізації зазначених у Стандарті компетентностей і ПРН, з урахуванням сучасного досвіду провідних українських і закордонних ЗВО та конкретизовано освітніми компонентами: ОК1 "Методологія та організація наукових досліджень"; ОК4 "Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування", ОК5 "Психологія лідерства та комунікацій"; ОК7 "Інформаційні системи і технології в менеджменті", ОК8 "Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток", ОК9 "Управління проектами і змінами".

Оригінальність ОПП визначається акцентом на логістичному управлінні та адмініструванні підприємств автомобільного транспорту на основі застосування сучасних концепцій, методів управління та інформаційних систем і технологій. Це забезпечується такими освітніми компонентами, як ОК6 "Управління ланцюгами постачань", ОК10 "Логістичне адміністрування", що формують загальні і спеціальні компетентності магістра менеджменту.

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12) складає 54 кредити або 60 % загального обсягу ОПП.

В складі вибірових дисциплін, що відповідають предметній області спеціальності 073 "Менеджмент" та пропонуються здобувачам вищої освіти, є: Управління якістю, Реінжиніринг бізнес-процесів, Управлінське консультування, Управління фінансовими потоками, Маркетинг взаємодії АТП з партнерами, Проектування логістичних систем, Антикризове управління та ін.

Методи, методики та технології, які використовуються: загальнонаукові та специфічні (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи опитування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструменти та обладнання, що використовуються в ОПП, відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів вищої освіти ХНАДУ реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>), Стандарту ХНАДУ «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Zwbe6oSg>), Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Owbe6Vbs>), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://cutt.ly/Jwbrq97d>), Стандарту ХНАДУ «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/Lwbrwgsu>), Порядку переведення на індивідуальний графік навчання та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану (<https://cutt.ly/rwbrwCQN>) та Стандарту ЗВО «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>).

Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП з Каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/nwbrekEA>), в іншому закладі вищої освіти відповідно до Стандарту СТБНЗ 70.0-01, а також мають право вибирати тему кваліфікаційної роботи, визначати її зміст та траєкторію виконання при методичній підтримці і контролі наукового керівника, у процесі співпраці відбувається творча самореалізація здобувача, становлення майбутнього фахівця, проявляються особистісні якості та задатки, участь у науковій діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25 % загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>).

Вибір здобувачем вищої освіти ВНД здійснюється особисто та свідомо з дотриманням правил академічної відповідальності, з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій, обсягу знань, умінь та компетентностей. Вибір ВНД здійснюється в автоматизованій підсистемі на «Навчальному сайті ХНАДУ» (<https://cutt.ly/awbrooBG>) після ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами. До закінчення терміну автоматизованого вибору ВНД здобувачі мають можливість змінювати свій вибір. Здобувач вищої освіти має право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогу ВНД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані освітньої програми та раніше не вивчалася. Якщо здобувач не визначився з переліком ВНД та не реалізував свій вибір у визначені строки, деканат має право у поточному навчальному році призначити певні ВНД, виходячи з доцільності формування повнокомплектних груп. Перелік ВНД, їх обсяги в кредитах ЄКТС вносяться деканатом факультету до індивідуального навчального плану здобувача після їх вибору.

Академічні групи здобувачів для вивчення ВНД можуть бути сформовані за факультетським, міжфакультетським або міжуніверситетським принципом. Кількість здобувачів в академічній групі для вивчення ВНД встановлюється залежно від освітнього рівня підготовки здобувачів вищої освіти та на магістерському рівні складає від 10 осіб до 25 осіб.

Здобувач вищої освіти має право обирати ВНД в іншому закладі вищої освіти відповідно до п. 6.9 СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>) та СТБНЗ 70.0-01 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/PwbrozfO>).

Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вибору місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; вибору масових онлайн курсів; неформальної освіти за умови зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших освітніх установ тощо, відповідно до СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/jwbroP9e>); вибору навчальних дисциплін (у т.ч. їх дистанційних курсів) інших закладів вищої освіти, що реалізуються за програмами академічної мобільності та віртуальних академічних обмінів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти проходить відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/swbrfauU>) та Стандарту ХНАДУ «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Mwbrf2MA>).

Практична підготовка реалізується під час практичних і лабораторних занять, виконання самостійної роботи за усім переліком обов'язкових компонентів (ОК1-ОК10) та вибіркових компонентів (БК1-БК6) (<https://cutt.ly/Gwbrhibc>). Сумарна кількість практичних і лабораторних занять за н.п. 2023-2024 н.р. складає 272 год. (53,1 % до аудиторного навантаження).

Передбачена переддипломна практика (ОК11) - 6 кредитів (180 годин) або 6,7 % до загального обсягу ОПП.

Проходження практики на підприємствах автомобільного транспорту і логістичних фірмах дозволяє здобути спеціальні фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Під час практики здобувачі освіти працюють з реальними прикладними задачами, отримують доступ до нормативних документів, що дозволяє набути спеціальних практичних навичок. Тематика кваліфікаційних робіт погоджується в організаціях, на базі яких вони виконуються. Переддипломна практика за ОПП є однією з основних складових для формування практично всіх загальних та фахових компетентностей, передбачених ОПП. На кафедрі сформований широкий перелік баз практики: ТДВ "АТП-16363", ТОВ "Експрес", ТОВ "Авто-Ові", ТОВ "Сумське АТП №15954", ТОВ "Фавікон", АТ «ХПАС» та інших (<https://cutt.ly/gwbrjffU>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП дозволяє забезпечити набуття відповідних соціальних навичок (soft skills) на всіх етапах навчання.

ОК5 та ОК8 дозволяють формувати навички використання комунікаційних технологій, створення і організації ефективних комунікацій, формувати і демонструвати лідерські якості, використовувати психологічні технології роботи з персоналом; ОК2 - розвиток комунікативних навичок, в тому числі іншомовних; ОК1 і ОК9 - абстрактного та критичного мислення, вміння генерувати нові ідеї; ОК4, ОК 10 - творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання, навички аналітичного та системного мислення. Соціальні навички формуються також за рахунок опанування вибірових дисциплін, таких як "Управлінське консультування", "Маркетинг взаємодії АТП з партнерами", "Ділові комунікації", "Психологія управління" та ін.

Набуття соціальних навичок сприяє використанню інноваційних форм та методів навчання, зокрема, участь у спеціальних проєктах (<https://cutt.ly/cwbrf4SC>), підготовка доповідей на наукових конференціях (<https://cutt.ly/2wbrgg1C>), участь у Всеукраїнських, регіональних та міжнародних студентських конкурсах (<https://cutt.ly/GwbrgPEm>, <https://cutt.ly/uwbrj7Pl>, <https://cutt.ly/5wbrknUo>) та інших заходах (<https://cutt.ly/HwbrlDTM>, <https://cutt.ly/XwbrzdrG>), участь у підготовці наукових статей (<https://cutt.ly/jwbrz03V>). У 2018-2023 рр. переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт стали 17 студентів ОПП; міжнародних конкурсів - 13 студентів ОПП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з менеджменту відсутній. Зміст ОПП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою класифікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://cutt.ly/BfetR2o>) відповідно до спеціальності 073 «Менеджмент».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема, розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу, регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/q36gS09>). За ОПП кількість аудит. год. - 512 год., у тому числі: лекц. – 240 год.; практичних і лабораторних занять – 272 год. На практику відведено 180 год. (6 кред.); 720 год. (24 кред.) передбачено на виконання кваліфікаційної роботи.

Кількість годин навчальних занять (аудиторної роботи) у навчальних дисциплінах складає 26,7 %, це відповідає стандарту ЗВО СТБНЗ 7.1-01:2019.

Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 16 годин. Кількість освітніх компонентів планується з розрахунку не більше 8 за семестр, кількість іспитів – не більше 2 за семестр. Обсяг ОК11 «Переддипломна практика» планується з розрахунку 1,5 кредити ЕКТС на 1 тиждень практики.

На СР відводиться 1108 год. СР передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проєктів, окремих завдань. Наявні методичні вказівки для виконання самостійної роботи сприяють проведенню самоконтролю з боку студентів.

Оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри при розгляді освітніх програм та розробці навчальних планів (протокол засідання кафедри від 24.01.2023 р. №8/1163).

85 % опитаних здобувачів ОП вважають, що перерозподіл навчального навантаження не потрібний (<https://cutt.ly/fwbrVvyC>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП, що акредитується, не здійснюється. Однак, в ХНАДУ напрацьовано документи щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Так, підставами для переведення здобувача освіти на дуальну форму здобуття освіти є заява здобувача освіти або, у разі недосягнення ним повноліття, заява одного з батьків чи інших законних представників, та підписання тристороннього договору за результатами відбору здобувачів на навчання за дуальною формою здобуття освіти. В подальшому планується підготовка здобувачів за дуальною формою навчання відповідно до СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Rwbr9tiO>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/>
<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ХНАДУ розробляються відповідно до Умов прийому до ЗВО МОН України. Необхідна інформація щодо вступу до магістратури на ОПП розміщена на веб-сайті Приймальної комісії ХНАДУ за посиланням <https://cutt.ly/lwbr99Kp>.

Основними конкурсними вимогами до вступників на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» на основі НРК6 або НРК7 є складання єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та єдиного вступного іспиту (ЄВІ), які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства.

Особи, які мають ступінь магістра або ОКР спеціаліста, складають співбесіди, замість ЄВІ, та фаховий іспит, замість ЄФВВ. Програма співбесіди з іноземної мови (<https://cutt.ly/zwbr3btr>) відповідає програмі ЄВІ з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої Наказом МОН України від 28.03.2019 р. № 411 та створена з урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Програма фахового іспиту за спеціальністю 073 "Менеджмент" (<https://cutt.ly/owbr3Gna>) відповідає програмі ЄФВВ (<https://cutt.ly/kwbr32oS>), враховує особливості ОПП та містить питання з розділів: «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво», знаходиться у вільному доступі. Абітурієнти представляють мотиваційний лист, в якому обґрунтовують своє бажання навчатися у ЗВО та на ОПП, розкривають як їхні особисті та професійні цілі відповідають специфіці програми. Це допомагає відібрати студентів, найбільш відповідних для ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ розроблені та діють документи, в яких регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО, а саме:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ; <https://cutt.ly/rwbeoBQo>
- 2) Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/Pwbrozfo>);
- 3) Стандарти щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/Swbr83lk>);
- 4) Правила прийому до ХНАДУ (<https://cutt.ly/Rwbr4fBo>);
- 5) СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Cwbr4IJM>);
- 6) СТБНЗ-88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/fwbr4VdI>);
- 7) СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://cutt.ly/jwbr0P9e>).

Усі документи знаходяться у вільному доступі, на сторінці сайту ХНАДУ "Інформаційна відкритість" <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОПП "Менеджмент організацій і адміністрування" освітнього рівня магістр не було, так як не було звернень від здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf).

Положення визначає та регулює порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти. Викладачі кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти із можливостями та напрямками реалізації неформальної освіти. Інформація щодо можливостей отримання неформальної освіти, таких як онлайн курси та майстер-класи від різних освітніх платформ, результати навчання за якими відповідають програмним результатам навчання (ПРН) ОПП, доступна на відповідних курс-ресурсах обов'язкових та вибіркових ОК, розміщених на Навчальному сайті. Наприклад, в силабусах дисциплін ОК4-ОК6, ОК10 за участь у неформальній освіті надана можливість її врахування у вигляді додаткових балів. Це означає, що здобувачі мають можливість враховувати свій додатковий навчальний досвід, отриманий під час онлайн курсів, майстер-класів та інших навчальних заходів, у рамках основної освітньої програми.

Такий підхід підтримує розвиток гнучкого та індивідуалізованого підходу до освіти, де студенти можуть самостійно вибирати шлях розвитку своєї освіти відповідно до своїх цілей та інтересів.

Інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти наведена на сторінці кафедри менеджменту <https://cutt.ly/7wbpBJuz>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Кафедра менеджменту активно залучає здобувачів вищої освіти факультету управління та бізнесу до неформальної освіти. В електронних курс-ресурсах, що розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ, на якому відбуваються онлайн заняття, представлено перелік можливих курсів неформальної освіти. Наприклад, в ОК4 "Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування" здобувачам освіти пропонується проходження безкоштовних курсів відео-курсів від Prometheus "Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток" або "Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом" або Відео-курс від Impratorium «Нефінансова звітність» або Відео-курс від Coursera "Sustainable Business Enterprises", результати проходження враховуються у вигляді додаткових 10 балів до

підсумкового контролю.

Здобувачі 5 курсу магістратури успішно пройшли ряд онлайн-курсів для підвищення власних знань з менеджменту організацій. Здобувачі Глоба Є. та Гусакова К. (група Е-51-21) успішно пройшли онлайн-курс від Prometheus "Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом". Крім того, здобувач Глоба Є. пройшов курс від Prometheus "Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток". За результатами навчання здобувачі отримали відповідні сертифікати (<https://cutt.ly/7wbpBJuz>), які були зараховані при складанні екзамену за ОК4.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання описані у п.4 СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>). Застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання в кожній ОК, що наведені в силабусах (<https://cutt.ly/WwbolpuO>), їх відповідність ПРН наведено в табл. 3. Наприклад, проблемні лекції, дискусії, круглі столи, ділові ігри, тренінги, групові заняття та аналіз проблем розвивають критичне мислення, аналітичні навички, прийняття управлінських рішень (ПРН1, ПРН2, ПРН6), навички планування (ПРН5), взаємодії з різними стейкхолдерами (ПРН15), сприяють розвитку лідерських якостей (ПРН10). Проектний метод навчає розробляти і управляти проектами, генерувати ідеї (ПРН3, ПРН4). Ситуативні завдання, дискусії та ігри сприяють комунікативним навичкам (ПРН7, ПРН9) та навичкам делегування та керівництва (ПРН12). Практичний метод та самостійна робота дозволяють набувати досвід застосування програмного забезпечення (ПРН8), навички управління логістичними потоками (ПРН16). Самостійна робота сприяє особистому розвитку та самоорганізації (ПРН11). Лекції та дослідницькі завдання спрямовані на розуміння управління транспортно-логістичними підприємствами, вміння планувати і здійснювати ефективну діяльність підприємства (ПРН13, ПРН14). Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики (<https://cutt.ly/YwboziZr>) і написання кваліфікаційної роботи (<https://cutt.ly/MwbozhQK>). Здобувачі ОПП беруть участь у наук. конференціях, конкурсах і т.п. (<https://cutt.ly/FwbocXj3>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в ХНАДУ відбувається на підставі СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/sZv5yzc>).

Форми і методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, оскільки активізують участь студентів у процесі, дозволяють їм вибирати ОК та темп навчання, розвивають критичне мислення та сприяють саморозвитку через індивідуалізацію та взаємодію.

Здобувач користується можливістю обирати вибіркові дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін магістрів (<https://cutt.ly/7wbonuZJ>), має право обирати ВНД в іншому закладі вищої освіти відповідно до СТБНЗ 70.0-01 (<https://cutt.ly/HwbonQof>) та п. 6.9 СТБНЗ 92.1-01:2022 (<https://cutt.ly/sZv5yzc>), а згідно з п. 6.10, окрім вибору навчальних дисциплін, він може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вибору місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; масових онлайн курсів та ін. ОПП передбачає вибіркові дисципліни (26,7 %). Аналіз результатів онлайн-опитування здобувачів ОПП (<https://cutt.ly/TwbonLDR>) показали високий рівень їх задоволеності обраними методами навчання і викладання (95 % респондентів підтвердили сучасність і цікавість останніх та їх відповідність заявленим цілям ОПП і вимогам студентоцентрованого підходу).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи. Це закріплено в наступних документах ХНАДУ: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/mwboESdf>); СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/FwboRq1I>).

Викладачі мають свободу викладання (в т.ч. самостійно обирати форму викладання окремих тем, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій); свободу від втручання в творчу складову їх професійної діяльності; право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання; розроблення робочих програм / силабусів навчальних дисциплін (творча науково-методична розробка викладача, змістовне наповнення якої реалізоване на основі принципів свободи та творчості).

Здобувачі вищої освіти мають право вільно обирати форму навчання; дисципліни вільного вибору, напрямки наукової роботи, тему кваліфікаційної роботи, враховуючи свої професійні та освітньо-культурні інтереси; мають право на академічну мобільність тощо. На лекціях, практичних та інших заняттях передбачено створення вільної обстановки для обговорення різних поглядів і підходів, вільного вираження академічних думок і дослідницьких ідей без обмежень або переслідувань за них.

95 % опитуваних здобувачів вищої вказали на зрозумілість принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається в електронному вигляді (в електронних курсах-ресурсах навчальних дисциплін на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), силабусах освітніх компонентів ОП, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ в каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/bwboRRnj>) та у каталозі вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/SwboRXPw>).

Зміст кожної навчальної дисципліни та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться у силабусах з дисциплін та розміщені у відповідних курс-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ. Викладач їх презентує на першому занятті, що підтверджують 100 % опитаних здобувачів (<https://cutt.ly/WwboTW8W>).

Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ, через інформаційний ресурс "МКР" (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>), а саме: розклад занять учасників навчального процесу; списки академічних, віртуальних груп тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні здобувача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається через наявність у ній ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК11 «Переддипломна практика», ОК12 «Кваліфікаційна робота». Під час реалізації ОПП студенти одержують новітню науково-технічну та економічну інформацію від викладачів на лекційних і практичних заняттях.

Здобувачі під час освітнього процесу за ОПП "Менеджмент організацій і адміністрування" активно залучаються до реалізації наукових досліджень кафедри; постійно приймають участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях (у тому числі що входять до міжнародних наукометричних баз даних), збірниках наукових праць та матеріалах конференцій, у тому числі в міжнародних. На кафедрі проводяться: міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні напрямки розвитку менеджменту та економіки в умовах VUCA-світу» (<https://cutt.ly/dwbeEB2e>); випускається фаховий збірник наукових праць «Економіка транспортного комплексу» (<http://etk.khadi.kharkov.ua/>). Протягом 2018-2022 рр. студентами кафедри менеджменту було опубліковано 234 наукових статей самостійно, 28 наукових статей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками та 154 тез доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях. Протягом 2018-2022 рр. 44 студента кафедри менеджменту стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Міністерства освіти і науки України, 37 студентів – переможцями міжнародних наукових конкурсів, 12 студентів – переможцями регіональних наукових конкурсів (<https://cutt.ly/QwboYady>).

На кафедрі створено та ефективно працюють наукові гуртки (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/medzhmentu/studentska-naukova-dijalnist/>), в яких беруть участь здобувачі даної ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі результатів наукових досліджень з розроблення теорій, методів; наявності нової навчально-методичної літератури; рекомендацій та побажань стейкхолдерів. Наприклад, в межах ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» оновлено зміст освітніх компонентів:

ОК4 «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» оновлено д.е.н., проф. Федотовою І. В. на основі запропонованої моделі життєздатної системи управління та концепції життєздатних систем, що оприлюднено у колективній монографії, яка цитується в базі даних Scopus (<https://cutt.ly/twboYFkt>);

ОК5 «Психологія лідерства та комунікацій» розроблено к.е.н., доц. Ачкасовою Л.М. шляхом застосування власних розробок щодо управління конфліктами на рівні актуального конфлікту і загальної технології управління конфліктами, що оприлюднено у науковому виданні категорії Б (<https://cutt.ly/twboUqBb>), в рамках практичної роботи тренінгу з управління конфліктами;

ОК6 «Управління ланцюгами постачань» оновлено к.е.н., доц. Бочаровою Н. А. на основі застосування програмного забезпечення PaneCut для економії витрат матеріальних ресурсів, що оприлюднено в науковому виданні, що цитується в базі даних Google Scholar (<http://pte.diit.edu.ua/article/view/277666>).

ОК8 «Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток» оновлено, к.е.н., доц. Бочаровою Н.А. шляхом використання в лекційному матеріалі аналізу основних тенденцій розвитку корпоративного управління на сучасному етапі, виділення їх особливостей у концепцію корпоративного управління, яка оприлюднена в науковому виданні, що цитується в базі даних Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210236605>).

ОК10 «Логістичне адміністрування» розроблено д.е.н., доц. Федотовою І.В. на основі власних досліджень і наукового доробку щодо застосування концепції життєздатних систем та метасистемного підходу до формування багаторівневої моделі логістичної системи, яка оприлюднена у фаховому науковому виданні (<https://cutt.ly/FwboULEV>).

Крім обов'язкових компонентів оновлення здійснюється і за вибірковими. Наприклад, ВК «Управління якістю» розроблено і оновлюється д.е.н., проф. Криворучко О.М. шляхом застосування власних наукових розробок та багаторічного досвіду дослідження проблем якості на підприємствах автомобільного транспорту шляхом застосування концепції управління якістю, гармонізованого підходу, що викладено в монографіях автора. ВК «Маркетинг взаємодії АТП з партнерами» оновлено д.е.н., доц. Федотовою І.В. на основі запропонованої системи

управління взаємовідносинами підприємства та методичних засад оцінювання рівня взаємин в партнерами, що оприлюднено у власній монографії та науковому виданні, яке цитується в базі даних Scopus.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації регламентуються Концепцією інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/ywboUBCr>) та СТБНЗ 75.0-01:2020 "Міжнародна діяльність в ХНАДУ" (<https://bit.ly/2Y6fLO1>). У ХНАДУ укладено (розробляються) міжнародні договори про співробітництво (<https://cutt.ly/twboIk7z>), За ініціативи кафедри менеджменту укладено договори з іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/zwboIO10>) та спільно з ними забезпечується участь у проєктах Erasmus+ (<https://cutt.ly/5wboOtc0>).

Для здобувачів спеціальності 073 "Менеджмент" в 2022-2023 н.р. був організований місяць міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/CwboOPmH>), в межах якого для здобувачів ОПП проведени гостьові лекції за ОК9 (<https://cutt.ly/BwboO7XA>).

Інтеграція до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/5wboPfCh>), участь у міжнародних проєктах (<https://cutt.ly/AwboPPnE>), програми подвійного диплому (<https://cutt.ly/7wboPBDs>).

З 2022 року ХНАДУ бере участь у міжнародному проєкті DAAD, в якому взяли участь викладачі кафедри менеджменту за програмою «Digital Teaching» <https://cutt.ly/SwboP6oK>.

Спільно зі здобувачами Азербайджанського архітектурно-будівельного університету здобувачі ОПП прийняли участь у Міжнародному конкурсі наукових робіт і отримали дипломи переможців (<https://cutt.ly/gwboAhls>).

Викладачі кафедри менеджменту проводять спільні дослідження з іноземними науковцями (<https://cutt.ly/FwboAEm5>).

Викладачі і здобувачі освіти мають вільний доступ до НМБД Scopus, WoS та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ХНАДУ основні види контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП визначаються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQ0>), стандарти СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDr2>), стандарти СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/8wboJe7y>), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/owboJvKp>), силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін.

Форми контрольних заходів з освітніх компонентів, що входять до ОПП та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.

Контрольні заходи включають проведення поточного контролю у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях і лекціях, виступів здобувачів при обговоренні проблемних питань, тестування, виступів на наукових заходах; виконання та захисту практичних завдань, курсової роботи, а також підсумкового контролю.

Результати оцінювання поточної успішності є основною інформацією для визначення оцінки при проведенні заліку та підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Поточний контроль здійснюють шляхом оцінювання, застосовуючи п'ятибальну шкалу із подальшим переведенням її у 100-бальну шкалу. Поточна оцінка здобувача за виконання ним всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочою програмою з навчальної дисципліни, має перевищувати 60 балів («3») за умови відпрацювання усіх пропущених занять. Поточна оцінка може бути підвищена за рахунок виконання інших (заохочувальних) видів навчальних робіт, зазначених у силабусі та робочій програмі ОК. За результатами успішного поточного оцінювання з кожного ОК здобувач отримує залік з дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (або заліку), передбачає оцінювання опанування ПРН здобувачами (у балах, за національною шкалою і шкалою ECTS) за умови успішного проходження поточного контролю (мінімальна оцінка 60 балів, «3»). Екзаменаційна оцінка розраховується як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену, відповідно СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Dwbo9HvZ>).

Екзамени складають у письмово-усній формі та/або у формі тестування та вирішення аналітично-розрахункових (ситуаційних) завдань. Для проведення підсумкового контролю викладачі готують комплекти білетів або тестових завдань, які охоплюють весь зміст ПРН, що відповідають дисципліні згідно матриці відповідності в ОПП.

ХНАДУ на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує здобувачу, який успішно виконав освітню програму на другому рівні вищої освіти, ступінь вищої освіти «Магістр менеджменту».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації (<https://cutt.ly/Wwbo4cP5>), зокрема до силабусів навчальних дисциплін, через відповідні ресурси ХНАДУ (<https://cutt.ly/Mwbo4SIY>).

В них відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/rwbeoBQ0>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(<https://cutt.ly/Ywbo46dd>) висвітлена вичерпна інформація щодо застосовуваних за кожним ОК видом та формою контрольних заходів із чітким та зрозумілим зазначенням критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (із виділенням розподілу балів за виконання кожного виду навчальних робіт) – поточних (на лекційних/практичних/семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, практика, курсова робота). Зокрема, ясність та прозорість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ПРН здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в пояснювальних таблицях: «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи» тощо. В електронних курс-ресурсах містяться критерії оцінювання як окремий елемент курсу. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, з врахуванням індивідуальних можливостей здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисципліни. Водночас кожен викладач на початку семестру (першому занятті з дисципліни) доводить зазначену інформацію, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ, до відома здобувачів. Зокрема, строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти наведено в ОПП у Каталогі освітніх програм (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>), силабусах, робочих програмах, навчальному плані, індивідуальному плані, у графіку навчального процесу, електронних курс-ресурсах викладачів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Також на сайті університету (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) оперативно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час екзаменаційних сесій. Ця інформація доступна також у мобільному додатку МКР.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОПП форма атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи) цілком відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (розділ VI), введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що характеризується невизначеністю умов і потребує здійснення досліджень та/або інновацій із застосуванням теорій та методів економічної науки. Згідно з ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат з метою його запобігання, а також фальсифікації та фабрикації, та розміщуються у репозиторії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на базі Цифрового архіву ХНАДУ (<https://dspace2.khadi.kharkov.ua/login>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів окреслена у : СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDP2>), СТБНЗ 57.1-01:2017 «Атестація здобувачів вищої освіти. Дипломна робота магістра. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz__57_2022.pdf), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/kwbo5KER>), Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ у Каталогі освітніх програм (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>), електронних курс-ресурсах викладачів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) тощо.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівноцінними умовами для всіх здобувачів, зокрема: тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм розрахунку результатів тощо; відкритістю і прозорістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань згідно із СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/jwbo65sM>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час здійснення навчального процесу регламентують: СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/owbpqzHr>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/MwbpqFXf>) та СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Twbpq4NY>); СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/7wbpwjEb>), а також Антикорупційна програма

(<https://cutt.ly/awbpwPbV>) та СТБНЗ 42.5-0:2015 “Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми” (<https://cutt.ly/UwbpwCPp>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХНАДУ порядок повторного проходження контрольних заходів врегульований СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbeoBQo>) пункт 4.2 та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDP2>), пункти 10 і 11.

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі після закінчення семестру, або у відведений тиждень на початку наступного семестру.

Здобувач може бути допущений до перескладання екзамену (заліку, курсової роботи тощо) з дисципліни тільки тоді, коли він виконає всі види запланованих робіт з цієї дисципліни. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни дозволяється не більше двох разів. Перший раз здобувач перездає екзамен лектору, а другий, в разі не здачі, – комісії, яка створюється за наказом ректора.

Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з однієї дисципліни для рівня магістра за весь період навчання.

Протягом існування ОПП “Менеджмент організацій і адміністрування” випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ХНАДУ, що врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів окреслені в СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/rwbeoBQo>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(<https://cutt.ly/9wboHDP2>), та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та

вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/PwbpeOqf>), відповідно яким реалізується право

здобувача на апеляцію. За цих обставин здобувач має право подати письмову заяву (на ім'я завідувача кафедри) в день оголошення оцінки із обов'язковим зазначенням чітко викладених причин незгоди з отриманою оцінкою.

Завідувач кафедри разом із екзаменатором та, за необхідності, іншими фахівцями/експертами розглядає апеляцію (у термін до трьох днів) та в усній формі інформує здобувача про результати її розгляду. У разі виникнення

конфліктних ситуацій декан на підставі мотивованої заяви здобувача (або викладача) створює екзаменаційну

комісію, до складу якої включають завідувача та викладача відповідної кафедри, представника деканату та

студентського самоврядування. У підсумку розгляду заяви комісія може підвищити оцінку або залишити її без змін. Рішення комісії є остаточним, доводиться до відома здобувача та не підлягає оскарженню.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів даної ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ висвітлюють такі документи:

СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/7wbpe4l5>);

СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/LwbprmqN>);

СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/mwboESdf>);

СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/IwbpM6sP>);

СТБНЗ 67.0-02:2020 «Положення про групу сприяння академічній доброчесності»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf);

СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_96.1_01.pdf);

СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_95.1_01.pdf);

СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1_01.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності в ХНАДУ формують: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; відділ інтелектуальної власності; морально-етична комісія; групи сприяння академічній доброчесності; кафедри).

З метою запобігання академічному плагіату ЗВО використовує рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема такі як Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>), StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>); також дозволяється здійснювати відповідну перевірку іншими (не забороненими) онлайн-сервісами, що знаходяться у вільному доступі. Для здобувачів на сайті університету (<https://cutt.ly/fwbptlWf>)

також розміщено матеріали та зарубіжні огляди щодо питань академічної доброчесності. Обов'язковою є перевірка всіх кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність академічного плагіату (відповідальною особою, закріпленою за кафедрою), що передбачає: завантаження електронного варіанту роботи у систему; виявлення системою збігів/ідентичності/схожості та формування звіту подібності; аналіз звіту подібності та прийняття рішення відповідною випусковою кафедрою. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів у ХНАДУ створений репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на базі Цифрового архіву (<https://dspace2.khadi.kharkov.ua/login>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ застосовуються різні способи та напрями популяризації академічної доброчесності, найпершим із яких є роз'яснювальна робота серед здобувачів під час вивчення ОК (на першому занятті з кожної дисципліни викладачі ознайомлюють із правилами та принципами академічної доброчесності, необхідністю дотримання норм академічної етики тощо), інформація також наведена у кожному курс-ресурсі ОК та силабусах (у розділі «Політика курсу»). Є вкладка «Академічна доброчесність» на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/ywbpyfVj>) та сторінці кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/mwbpiUoS>), де розміщено документи та заходи щодо академічної доброчесності. Викладачі кафедри менеджменту відвідують курси та вебінари з питань академічної доброчесності. Постійно функціонує Морально-етична комісія ХНАДУ. Працює Група сприяння академічної доброчесності ХНАДУ (<https://cutt.ly/UwbpoT5>), яка у співпраці із Відділом інтелектуальної власності, Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, поширюють культуру академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів. Щорічно у ХНАДУ проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (онлайн-захід відбувся 17.10.2022-21.10.2022) (<https://cutt.ly/OwbpoQSR>), бібліотекою проводяться лекції з академічного письма. Здобувачі і викладачі кафедри менеджменту регулярно беруть участь у відповідних заходах <https://cutt.ly/twbpo4hS>; <https://cutt.ly/nwbppnG7>; <https://cutt.ly/ZwbppL2M> та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами, ґрунтуючись на СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/mwboESdf>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Twbppq4NY>), учасники навчального процесу мають право звернутися до морально-етичної комісії університету, голова якої протягом 5-ти робочих днів приймає рішення щодо порядку його розгляду. За результатами роботи комісії над скаргю готується письмовий висновок щодо виявлення/підтвердження/спростування/уточнення факту порушення правил академічної доброчесності. На кафедрі є відповідальний за перевірку робіт на плагіат. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі можливі наслідки: здобувачу вищої освіти пропонується її доопрацювання з метою усунення цих недоліків, здобувач не допускається до захисту кваліфікаційної роботи. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/QwbphGgb>) (зі змінами та доповненнями згідно наказу по ХНАДУ від 28.12.2017 р. № 149 та від 8.07.2021 р. № 116). Безпосередньо процедура конкурсного добору описана пунктом 6.8 цього стандарту. Розділ 7 СТБНЗ 34.5-02:2016 (<https://cutt.ly/iwbpiQUA>) містить вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, серед яких: вчене звання за профілем кафедри та/або науковий ступінь за відповідною галуззю знань; стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту (освітнім компонентам); наявність не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років із переліку досягнень, закріплених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. НПП, що залучені до викладання навчальних дисциплін в рамках ОПП "Менеджмент організацій і адміністрування", відповідають вимогам чинного законодавства України. У викладанні дисциплін беруть участь 2 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж науково-педагогічної та практичної роботи за профілем ОПП та постійно підвищують свою професійну активність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Викладачі ХНАДУ проводять плідну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в різних формах: у якості членів робочих груп зі складання та коригування змісту ОПП із наданням

відповідних рецензій; рецензування навчально-методичних матеріалів; проведенні відкритих лекцій, майстер-класів, екскурсій на підприємства (галузеві зустрічі зі студентами «16363 Students Meet Up» (<https://cutt.ly/CwbpjVJ5>), онлайн зустріч з представниками Бізнес-групи Крон (<https://cutt.ly/jwbpkvIP>), «Гідро-Гід» (<https://cutt.ly/NwbprLaj>) та «АрселорМіттал Кривий Пір» (<https://cutt.ly/WwbplUuM>) та ін. Інформація про проведені заходи розміщується на сайті університету у розділі «Новини» (<https://www.khadi.kharkov.ua/news/>).

Стратегічні партнери ХНАДУ, залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП: НТУ, ОНМА, УкрДУЗТ та ін., що приймають активну участь в обговоренні проєктів ОПП, проведенні наукових та навчально-методичних заходів та ін.

Роботодавці запрошуються на Ярмарки вакансій (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>).

До складу проєктної групи входить директор ТДВ "АТП-16363" Кривенко Л.Ф.

Офіційно оформлені угоди про співпрацю із наступними стейкхолдерами: ТОВ "Авто-Ові", ТОВ "Експрес" та ін. (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/partneri/>).

Крім того, роботодавці задіяні у розробці тематики кваліфікаційних робіт, проведенні практики та атестації здобувачів вищої освіти. Екзаменаційні комісії з державної атестації здобувачів очолюють представники роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі менеджменту існує практика та досвід залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення аудиторної роботи, що враховує специфіку цілей ОПП.

Так, 20.09.2021 р. для магістрів та аспірантів була організована лекція директора ТОВ «Центр витратних матеріалів» Литвин Ю.В. (випускниці кафедри менеджменту ХНАДУ) англійською мовою на тему «Time management for masters and postgraduate students» (<https://cutt.ly/fwbpziwm>).

Спільною ініціативою кафедри та Харківського Центру Бізнес-сервісу компанії «СанІнБев» були організовані заняття для студентів «Логістична академія 3.0» з подальшим отриманням сертифікатів. 2.11.2021 р. був проведений вебінар з питань побудови кар'єри представниками «АрселорМіттал Стіл» (<https://cutt.ly/RwbprT5K>); 5.03.2023 р представниками Бізнес-групи Крон проведений міні-тренінг з підвищення позицій компанії на ринку (<https://cutt.ly/QwbprOZZH>). 12.09.2023 р. організовано онлайн тренінг на тему «Фінансовий аналіз та логістика на практиці: досвід із світового бізнесу», який провів Архіпов Олег - фахівець-аналітик з фінансового планування та ефективності логістики і виробництва міжнародної компанії АВ InBev Czech s.r.o. в м. Прага (Чехія) (<https://cutt.ly/YwbprPDv9>). 21.09.2023 р. організовано лекцію директора ТДВ «АТП-16363» Кривенко Леоніда на тему «Автотранспортні підприємства під час воєнного конфлікту: досвід, виклики та перспективи» (<https://cutt.ly/mwbprA1NG>).

На ОП викладає ОК9 професіонал-практик (заступник директора ПП «Будкор») доц. Гетьман О.О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів ОПП за рахунок створення умов для подальшого навчання, стажування у ЗВО, підприємствах та інших установах України та країн світу, участі у роботі науково-практичних і науково-методичних конференцій. Функціонує система підвищення кваліфікації, яка діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ» (<https://cutt.ly/jwbprXGvM>). На постійній основі у ХНАДУ діє програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи». Викладачі кафедри менеджменту (проф. Криворучко О.М., доц. Кудрявцева О.В.) підвищували кваліфікацію за цією програмою.

Функціонує університетська бібліотека з безкоштовним доступом до фондів та міжнародних наукометричних баз. Видаються фахові збірники наукових праць: «Економіка транспортного комплексу» та інші (<https://cutt.ly/vwbprCaJy>).

Більшість викладачів є членами різних ГО (<https://cutt.ly/5wbprVyAE>), які є платформами для професійного спілкування, підвищення кваліфікації та впровадження результатів наукових досліджень у сфері менеджменту. Сприяння професійному розвитку викладачів з боку ХНАДУ знайшло свій прояв в укладених угодах з українськими та закордонними ЗВО, стимулюванні викладачів приймати участь у різних проєктах та стажуваннях (<https://cutt.ly/owbprVohY>).

Викладачі підвищують рівень кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://cutt.ly/6wbprBSv4>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ХНАДУ стимулює розвиток викладацької майстерності. Створена внутрішня система відзначення кращих викладачів: є відзнаки Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету» (<https://cutt.ly/o7S9LXI>), Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ» і «Почесний викладач ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/profkom/profkom-spivrobitnikiv/>); різні грамоти та подяки; в навчальних корпусах та на сайті оформлені «Дошки пошани» (<https://cutt.ly/o7S9LXI>) (розміщено фото гаранта ОПП Федотової І.В.).

У ХНАДУ впроваджується система рейтингового оцінювання на основі СТБНЗ-74.2-01:2020 «Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbprNF7n>).

Передбачено різні види преміювання: за публікацію у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за створення кращих електронних курс-ресурсів, за перемоги у наукових конкурсах та ін.

Серед викладачів кафедри менеджменту і почесний професор ХНАДУ (Криворучко О.М.) та 3 почесних викладача

ХНАДУ (Ачкасова Л.М., Федотова І.В., Криворучко О.М.).

Нагрудним знаком "Почесний працівник транспорту України" нагороджені Криворучко О.М., Ачкасова Л.М. Нагрудним знаком "Відмінник освіти" та почесними знаками ХНАДУ III і II ступеню «За видатні заслуги перед колективом Університету» нагороджена Криворучко О.М. Федотова І.В. та Бочарова Н.А. одержали Подяки Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОПП. Одночасне використання навчальних аудиторій із застосуванням мультимедійних засобів навчання для ОПП складає 60% (є мультимедійні проектори та LED дисплеї). Три сучасні комп'ютерні класи з виходом в Інтернет забезпечують роботу з пакетом Microsoft Office та іншими програмними засобами. Освітній процес за ОПП забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях на платформі Moodle (<https://cutt.ly/7wbpML5h>), вільним доступом до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>). Електронні ресурси бібліотеки містять: генеральний електронний каталог (<https://cutt.ly/iwbp1nhM>); каталог періодичних видань (<https://cutt.ly/jwbp0i5H>); наукові видання ХНАДУ (<https://cutt.ly/Kwbp00Gs>); електронний архів ХНАДУ (<https://cutt.ly/9wbp9qcP>); міжбібліотечний абонемент (<https://cutt.ly/iwbp97xK>). ХНАДУ надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus і Web of Science та ін. Навчально-методичне забезпечення ОПП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є на Навчальному сайті (<https://cutt.ly/4wbp3Qj8>). Короткий огляд матеріально-технічної бази ХНАДУ наведено за посиланням: <https://cutt.ly/iwbp8wNf>. Опитування показало, що всі здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти мають право на користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою ХНАДУ (в т.ч. санаторієм «Ялинка» у с. Дачне Харківської обл.); безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком (<https://cutt.ly/5wbp4syQ>). Є 7 гуртожитків (<https://cutt.ly/hwbp4DLU>), 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медичний центр (<https://cutt.ly/Xwbp7jdZ>). Для забезпечення інформаційних та професійних потреб функціонують інформаційно-обчислювальний центр (<https://cutt.ly/Uwbp5eAk>), лабораторія інноваційних технологій в освіті (<https://cutt.ly/2wbp6ZnK>), електронна бібліотека (<https://cutt.ly/Jwbp9Wcw>), цифровий репозиторій (<https://cutt.ly/rwbp52id>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/Uwbaqn07>), файловий архів (<http://files.khadi.kharkov.ua/>), навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com>). Створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, профспілка здобувачів, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів тощо (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/>). Виявленню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти сприяє наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/owbaezS5>). При опитуванні було встановлено, що задоволеність освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОПП в цілому є високою (<https://cutt.ly/6wbae1SY>), а враження від освітнього середовища є позитивним (<https://cutt.ly/Gwbarvrr>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є пріоритетним завданням ХНАДУ, тому весь освітній процес здійснюється у дистанційному режимі на платформі Moodle в зв'язку з тим, що Харківська область належить до територій, на яких ведуться (велися) бойові дії. Дотримання безпечності під час повітряної тривоги регулюється розпорядженням від 31.08.2023 р. №8.

Безпечність для життя і здоров'я освітнього середовища ХНАДУ регламентується «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт, СТБНЗ 20.5-0:2013» (<https://cutt.ly/vwbatxV3>) та стандартом «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу, СТБНЗ 22.5-0:2012» (<https://cutt.ly/wwbat1Ry>). У ХНАДУ для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди зі здобувачами представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними кадрами університету, забезпечено психологічний супровід учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/owbaySvc>).

Також є центр первинної медико-санітарної допомоги, а медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та Харківською міською студентською лікарнею.

У ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона.

За результатами опитувань у весняному семестрі 2022-2023 н.р. 93,0 % здобувачів вважають освітнє середовище безпечним (<https://cutt.ly/jwbaupNM>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ХНАДУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, функціонують ряд підрозділів: навчальний відділ; наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених; відділ супроводу дистанційного навчання.

З метою забезпечення належного контролю навчального процесу та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам ОПП на сайті ХНАДУ оприлюднені консультативні телефони (<https://cutt.ly/H5Fa2yT>). Ректор розглядає звернення і скарги здобувачів за графіком прийому на особистих зустрічах (<https://www.khadi.kharkov.ua/rektor/>). Одним із механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/xMxqpsk>). Здобувачі ОПП мають змогу звернутися до керівництва університету з скаргами та пропозиціями в анонімному форматі через «Скриньки довіри» (<https://cutt.ly/H5Fa2yT>). «Скринька довіри» також розміщена на сторінці першокурсника <https://www.khadi.kharkov.ua/students/pershokursniku/>. Є фізична скринька довіри в головному корпусі та в корпусі ФУБ на перших поверхах.

Для професійного зростання, інформаційно-освітньої підтримки здобувачів функціонує: електронна бібліотека (<https://library.khadi.kharkov.ua/elektronni-resursi-biblioteki/generalnii-elektronnii-katalog/>), цифровий репозитарій наукових праць (<https://cutt.ly/1MxulSF>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>), навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), за умови реєстрації.

Автоматизована система керування навчальним процесом МКР забезпечує допомогу та інформування здобувачів ОПП (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Комунікація здобувачів ОПП з викладачами забезпечується під час занять та консультацій, на науково-практичних семінарах та конференціях (<https://cutt.ly/l5FdyCh>). В ХНАДУ передбачена всебічна соціальна підтримка здобувачів (<https://cutt.ly/25Fddxk>). Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. Забезпечена можливість правової допомоги здобувачам (<http://surl.li/leqcf>).

Оперативне інформування здійснюється телеграм-каналами ХНАДУ (<https://t.me/khnahtu/>), сторінками Facebook (<https://www.facebook.com/khnahtu/>) та Instagram (<https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>), а також факультету та кафедр. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється через різні месенджери кураторами груп. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатньо високим: освітньою, організаційною та інформаційною підтримкою складає 100%, рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі - 93% (<https://cutt.ly/nwbahDGP>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/5wbajhwo>).

На офіційному сайті ХНАДУ розташовані умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/8wbaj5E3>). ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу, а саме: пандусів на вході до будівлі – 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 – в гуртожитках ХНАДУ.

На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>).

В ХНАДУ передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень обладнаних мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян. Члени профспілкової організації студентів забезпечують всебічну допомогу та підтримку здобувачів. Забезпечення особливих освітніх потреб реалізується можливістю дистанційного доступу до бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>), веб-ресурсу - Навчальним сайтом ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), фахових наукових журналів (<https://cutt.ly/PMxubY6>), наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, власного електронного репозитарія (<https://cutt.ly/1MxulSF>), динамічного навчального середовища Moodle.

На ОПП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляд скарг здійснюється відповідно до Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/kwbalstC>), Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/5wbalZRT>), Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/mwboESdf>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/LwbazuGd>), Положення про студентське самоврядування ХНАДУ (<https://cutt.ly/HwbazGR2>), Порядку розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbDNmok>), Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ (<https://bit.ly/3CKZ6ON>), Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ (<https://cutt.ly/zwbaxOKO>) та законодавства України. Статутом зафіксовано право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до

здобувачів та науково-педагогічного складу. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://bit.ly/3LFaYZm>) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та науково-педагогічні працівники можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/owbaczpO>) офіційного сайту університету, на особистому прийомі у ректора ХНАДУ або написати скаргу до анонімних «схрешок довіри», які розташовані на 1 поверсі навчальних корпусів або на сайті ХНАДУ. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за бажанням.

В ХНАДУ розвинений інститут кураторства, що дозволяє на початковому етапі виявляти потенційні труднощі та конфліктні ситуації.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП з підготовки магістрів конфліктних ситуацій не було. 92% опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХНАДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/swbacCmM>), а також СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/xwbavy8t>); СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/twbavQAY>); СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (<https://cutt.ly/p7EKOei>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядаються по мірі необхідності та затверджуються щорічно. Підставою можуть бути зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти; відгуки стейкхолдерів тощо. Наприкінці кожного семестру, після закінчення вивчення ОК, проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання компонентів.

Регулярний моніторинг і вдосконалення ОП у процесі її реалізації організовує керівник робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. Результатом засідання проектної групи є проект ОП на відповідний навчальний рік. Проект оприлюднюється і організовується його обговорення з роботодавцями, здобувачами, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами у різних формах (рецензування, гугл-опитування, онлайн-зустрічі та ін.).

Не пізніше, ніж у травні, на розгляд методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП (зміни до ОП, проект навчального плану тощо). Не пізніше, ніж у червні, на розгляд вченої ради університету подається оновлена редакція ОП та навчальні плани до неї. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін / силабусах, програмах практик тощо). Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду ОП, інформуються всі зацікавлені сторони.

В ОПП "Менеджмент організацій і адміністрування" в 2023 році відбулися такі зміни: з урахуванням побажань стейкхолдерів (роботодавців та випускників програми) було чітко окреслено фокус ОПП з акцентом на логістичному управлінні та адмініструванні підприємств автомобільного транспорту та додано ОК 6 "Управління ланцюгами поставок" і ОК 10 "Логістичне адміністрування"; з метою розвитку надзвичайно важливих для успішної кар'єри особистісних компетентностей фахівців з менеджменту (soft skills) та забезпечення комунікативних навичок ОК "Психологія управління" оновлено як "Психологія лідерства та комунікацій", ОК "Корпоративне управління" як "Стейкхолдер-менеджмент та сталий розвиток", змінена структура освітніх компонентів шляхом перерозподілу між обов'язковими та вибірковими та збільшенням кредитів на виконання кваліфікаційної роботи (протокол засідання проектної групи від 09.02.2023 р. № 9).

До обговорення змісту та перегляду ОПП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони (<https://cutt.ly/lwbp95Ja>).

В остаточній редакції ОПП 2023 р. було враховано пропозиції академічної спільноти (<https://cutt.ly/swbp3RGN>), роботодавців <https://cutt.ly/ewbp38sb>; <https://cutt.ly/Jwbp8js5>) - протокол засідання проектної групи від 25.05.2023 р. №10.

Затвердження змін до ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» ухвалено рішенням вченої ради університету (протокол від 30 червня 2023 р. №55/23).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено систему моніторингу якості освіти і анкетування учасників певних процесів (<https://cutt.ly/Bwbp8LhZ>).

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, вченої ради університету. Шляхом обговорення на засіданнях Студентської ради, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОПП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в обговоренні ОПП (<https://cutt.ly/dwbp4r5y>).

Окрім цього, свої побажання здобувачі надають куратору групи, НПП та гаранту ОПП. Під час останнього перегляду освітньої програми здобувачами були висунута пропозиція щодо приділення більшої уваги комунікації на підприємстві, з партнерами та оточуючим середовищем. Ця пропозиція була врахована в ОПП шляхом внесення ОК "Стейкхолдер-менеджмент та сталий розвиток" та ОК "Психологія лідерства та комунікацій" (протокол від 15.12.2022 р. № 8).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ є повноправними учасниками всього процесу внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Вони беруть участь у діяльності органів громадського самоврядування та в управлінні університетом. Студенти ОПП можуть брати участь у роботі різних форм самоврядування: студентської ради (<https://cutt.ly/7wbp4IW9>), студентської профспілки (<https://cutt.ly/ywbp7q78>). Члени студентських рад ХНАДУ входять до складу вчених рад різних факультетів. Вносять пропозиції щодо організації освітніх програм та покращення якості освіти.

Представники органів студентського самоврядування приймають участь у засіданнях Вченої ради факультету та ХНАДУ, де мають можливість ініціювати питання щодо вдосконалення процесу освіти, вносити пропозиції, ознайомлюватись з документами, брати участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освіти. Вони також є членами стипендіальної комісії ХНАДУ.

Необхідна інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у моніторингу та перегляду освітніх програм. Для цього освітні програми обговорюються з роботодавцями або відправляються на рецензування.

Підприємства-роботодавці приймають участь в обговоренні ОПП, письмово або усно висловлюють свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення робочих програм / силабусів з внесенням відповідних змін (<https://cutt.ly/cwbp7BIt>). Залучення роботодавців до модернізації ОП регламентовано СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf).

На офіційному сайті університету розміщені опитувальники для різних груп стейкхолдерів, в тому числі роботодавців (<https://cutt.ly/Rwbp5kZX>).

Роботодавцями для випускників ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» є автотранспортні підприємства, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з автомобільних перевезень та логістичного сервісу. Директор ТДВ "АТП-16363" в 2023 році включений до складу проєктної групи. Надані пропозиції роботодавців були враховані в ОПП (<https://bit.ly/3LGp6Bw>).

ОПП 2023 року одержала позитивні рецензії від роботодавців-директорів АТП та інших організацій (<https://cutt.ly/jwbp5NTU>).

На кафедрі менеджменту є відповідальна особа, що підтримує зв'язок з випускниками кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ХНАДУ функціонує Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/Jwbp6c51>, який здійснює спільно з кафедрами відстеження кар'єри випускників.

Про успішність випускників свідчать відгуки про роботу, листи-подяки від роботодавців (<https://cutt.ly/lwbp628a>).

В ХНАДУ створена «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування. <https://cutt.ly/G7DAXjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/y7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. До початку пандемії та введення воєнного стану в університеті кожного року проводився День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6pc>.

Запроваджено систему зворотного зв'язку з випускниками через опитування у формі он-лайн анкетування (<https://cutt.ly/pZmx8XN>).

Кафедра менеджменту відстежує кар'єрний шлях своїх випускників (<https://cutt.ly/GwbaqO8C>), серед яких 7 докторів наук, більше 60 кандидатів наук, народні депутати України, директори підприємств та провідні фахівці (<https://cutt.ly/zwbawwkJ>).

Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП: міжнародний автомобільний холдинг «СОЛЛІ+», ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА», міжнародна транспортна компанія INTER LOGISTIC LLC та інші.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ХНАДУ внутрішній моніторинг якості освітніх програм регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>). Процедури щодо забезпечення моніторингу і контролю якості реалізації внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо покращення освітньої діяльності; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання.

Також кожного року для виявлення недоліків в ОПП та/або освітній діяльності з реалізації ОП здійснюється анкетування стейкхолдерів, регламентоване «СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів»» (<https://cutt.ly/YZmiQEL>). Анкетування здійснюється в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі «Google Forms» (<https://cutt.ly/1ZEr7h1>). До анкет включені питання стосовно якості викладання, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань і вмінь під час проведення контролю; задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено, але проводиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є повторною. Первинна акредитація цієї програми здійснювалася за процедурою Міністерства освіти і науки України у період з 10 по 12 грудня 2018 року, за результатами якої надані рекомендації, які враховані під час подальшої реалізації ОПП, а саме:

- 1) відносно активізації діяльності НПП кафедри щодо написання та публікації статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, що визнаються МОН України, у тому числі міжнародних. Заходи: викладачі кафедри менеджменту активно ведуть публікаційну діяльність. На кафедрі видається фаховий збірник наукових праць "Економіка транспортного комплексу", що входить до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus. За цей період викладачами кафедри видано 23 монографії, опубліковано 229 наукових статей, в тому числі 14 наукових статей в базах даних Scopus і Web of science;
- 2) стосовно сприяння впровадженню дуальної системи освіти шляхом організації навчального процесу, виробничої практики та наукового стажування на передових підприємствах транспортної галузі. У ХНАДУ ведеться активна робота стосовно впровадження дуальної освіти, розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021, що регламентує організацію дуальної форми навчання (<https://cutt.ly/Rwbr9tiO>);
- 3) щодо розширення співпраці з іноземними університетами. Кафедра менеджменту активно співпрацює з зарубіжними ЗВО: з Азербайджанським архітектурно-будівельним університетом, Технічним університетом Болгарії (м. Варна). В 2022-2023 н.р. за ініціативи кафедри менеджменту укладено договори про співпрацю з Жешувським технологічним університетом (Польща); Університетом ISMA (Латвія); Вищою школою економіки та інформатики (Польща). В процесі обговорення і погодження щодо аспектів співпраці ведеться робота з Опольським технологічним університетом і Білостоцьким технологічним університетом (Польща);
- 4) рекомендація щодо запровадження практики підвищення кваліфікації провідних викладачів кафедри в іноземних ЗВО. За період з 2018 по 2023 рік викладачі кафедри менеджменту пройшли міжнародне стажування, про що є відповідні сертифікати (<https://cutt.ly/5wbabiOr>);
- 5) щодо продовження роботи по удосконаленню навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів викладачами кафедри менеджменту за період з 2019-2023 роки видано 4 навчальних посібника, 23 монографії, надруковано 36 методичних вказівок, розроблено та розміщено на навчальному сайті ХНАДУ 73 електронні курси-ресурси з дисциплін кафедри.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені гарант і проєктна група, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/v7EKBxh>), проєктної групи ОПП і групи забезпечення освітнього процесу СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОПП, проходять опитування (анкетування) (<https://cutt.ly/awbanv2P>).

Здобувачі вищої освіти систематично долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через

проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/h7JoQIn>), а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету.

Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі моніторинг якості освіти (<https://bit.ly/3ZzW1O4>).

З метою забезпечення ефективної участі всіх НПП у процедурах забезпечення якості освіти в університеті функціонує «Школа якості ХНАДУ» (<https://cutt.ly/w7JNWHo>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до НЯ 1.0-02:2016 Настанови якості «Система управління якістю» (<https://griml.com/PoXJW>) у системі ВЗЯО задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, науково-методична рада, рада молодих вчених, які здійснюють розроблення стратегії ВЗЯО, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; відділ міжнародних зв'язків, інформаційно-обчислювальний центр – здійснюють розроблення положень та моніторинг ВЗЯО, організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів, реалізують програми академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП тощо;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, рада молодих вчених) – здійснюють впровадження та супровід ОПП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів.
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОПП, робоча група, група забезпечення ОПП, НПП, здобувачі – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів. Роботодавці та стейкхолдери можуть бути залучені до системи ВЗЯО на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями ВЗЯО регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті у розділі «Інформаційна відкритість» <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>.

– підрозділ «Стандарти внутрішньої системи забезпечення якості освіти»:

1. Статут університету: <https://bit.ly/3PySLOk> ;
2. Колективний договір <https://bit.ly/3teBfYf>;
3. Внутрішня система забезпечення якості: <https://cutt.ly/oZbXzqd>;
4. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <https://cutt.ly/rwbeoBQo>;
5. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://cutt.ly/gwboHDP2>;
6. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/mwboESdf>;
7. Правила внутрішнього розпорядку для працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/kwbalstC>;
8. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <https://bit.ly/3RBSnWI>;
9. Договір про надання освітніх послуг <https://bit.ly/3tkqbso> .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки, де розташований каталог освітніх програм <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>

Адреса розміщення ОПП на сайті кафедри <https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/ii-riven-magistr-mo/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на ОПП “Менеджмент організацій і адміністрування”: <https://bit.ly/3F2afxP>

Інформація про ОПП “Менеджмент організацій і адміністрування” на сайті університету в розділі “Каталог освітніх програм”: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/o73-menedzhment/>.

Інформація про ОПП “Менеджмент організацій і адміністрування” на сторінці кафедри менеджменту: <https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/ii-riven-magistr-mo/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- унікальність програми з чітко окресленим фокусом на транспортно-логістичну спрямованість, що дозволяє підготувати фахівця високої якості, здатного ефективно здійснювати управління на підприємствах автомобільного транспорту та транспортно-логістичної сфери;
- потужний висококваліфікований викладацький склад з докторів наук, професорів, доцентів, які мають необхідну кваліфікацію, високий рівень наукової активності та значний досвід у підготовці фахівців зі спеціальності "Менеджмент" за видом економічної діяльності - автомобільний транспорт;
- базування на багаторічних науково-методичних розробках професорсько-викладацького складу кафедри менеджменту, саме на проблемах менеджменту транспортно-логістичних підприємств;
- поєднання навчання з науковою складовою, широкі можливості для студентів щодо участі у наукових та практичних заходах із залученням стейкхолдерів;
- функціонування програми подвійних дипломів;
- реалізація студентоцентрованого навчання, викладання, оцінювання, автоматизована система анкетування здобувачів вищої освіти щодо набуття додаткових компетентностей та результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання;
- навчально-методичне забезпечення реалізації освітніх компонентів, ефективне функціонування електронних курс-ресурсів Навчального сайту;

Слабкі сторони ОПП:

- недостатність практики викладання дисциплін ОПП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для та академічної мобільності;
- зменшення баз практики внаслідок бойових дій в Харківській області;
- недостатньо приділено увагу організації дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОПП повністю відповідають заходам, визначеним у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки.

Основними перспективами розвитку ОПП є:

- регулярне оновлення існуючих освітніх компонентів ОПП;
- посилення вивчення іноземної мови здобувачами та НПП;
- залучення більшої кількості фахівців-практиків до проведення аудиторних занять;
- збільшення застосування інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес (зокрема застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм на практичних заняттях);
- розширення бази партнерів для проведення практики;
- інтернаціоналізація освітнього процесу через розширення співробітництва зі світовими університетами.

Заходи, які планує ЗВО здійснити для реалізації перспектив розвитку ОП:

- активізувати академічну мобільність викладачів та здобувачів ОПП;
- укласти угоди з установами та організаціями щодо проходження практичної підготовки та втілення дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 02.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_2_2023.pdf</i>	yptVIsQvDBUAs4qSI1WFFFFJlohuGADmS1H4vFtny378=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Toshiba TLP-XD2000, екран з механічним зворотом Sopot, presenter Logitech R400 WIRELESS, Intel Core 2 Duo, Windows 7, (ауд. 426), у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_1_2023.pdf</i>	ou4tZ4k7oi/EtPou/kBZ7cyPn4Od5YQYuJiS8hzdjMU=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК5 Психологія лідерства та комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK_5_2023.pdf</i>	VbqGulgfZomhDvnceSszilWwyhvk7OKW+QXQgmMWnfl=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК6 Управління ланцюгами постачань	навчальна дисципліна	<i>OK_6_2023.pdf</i>	Mck5Eh3C72f3SToX6+dYwHWJFk+UMjH61bvUzGF5M/o=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК7 Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>OK_7_2023.pdf</i>	vVReo78HOHNjIbsYDFheU3hjVCqFUmw3baTJ+NmwBE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од., ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.,

				програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК8 Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	навчальна дисципліна	OK_8_2023.pdf	gLRubztqXsYPljhTCjCo9E4NiHHsa1MZtFfYam7d8Q=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК9 Управління проєктами і змінами	навчальна дисципліна	OK_9_2023.pdf	UffbIDb1aEQa8MKZubgb15hrwtOLhSdMOe4U1snCSDA=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК10 Логістичне адміністрування	навчальна дисципліна	OK_10_2023.pdf	9GjKOjJt3s1H4w+YF4/UkqBCmKzaqEC128+T8Kj73mc=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК11 Переддипломна практика	практика	OK_11_2023.pdf	n4wkXLr59RAuovF95HHlnNn/oHJAXFLZzY6iBXcrqsk=	Бази практики. Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК12 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK_12_2023.pdf	PA7TcvOqxho6PyGVAMgNXqHG5oDoQvckpABOudmGQIY=	Бази практики. Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353.

				Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК4 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	навчальна дисципліна	OK_4_2023.pdf	yKMqpEn42AVq1VqdtSuZmrk+UxXnojAm8uo6ZZNiZw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021р), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359, у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК3 Цивільний захист	навчальна дисципліна	OK_3_2023.pdf	x4J1rooDLPWOSxHyI2Fd22Bd4odzfonZdI7p1fSxqpc=	Light Pro для демонстрації відео матеріалів (лекції, практичні та лабораторні заняття) за допомогою “Нет-бук”. Програмне забезпечення та методичні вказівки з дисципліни “Цивільний захист (ЦЗ)”, відеоролики до лекційних та практичних занять до дисципліни ЦЗ. Спеціальне обладнання лабораторій кафедри МБЖД: плакати штабу ЦЗ; евакуація населення у загородну зону при НС; радіаційна, хімічна та біологічна НС; оцінка дії ударної хвилі при вибухах газоповітряних сумішей; прилади ЦЗ при підготовці спеціалістів; стенди перевірки оптимального мікроклімату та загазованості приміщень шкідливими газами у робочій зоні; прилади та обладнання для вимірювання електромагнітних випромінювань, шуму, вібрації, мікроклімату; стенди дій обслуговуючого персоналу та населення від електричного струму, вібрації, запиленості шкідниками будівель, споруд, машин, механізмів, обладнання та забезпечення їх захисними засобами пожежогасіння при надзвичайних ситуаціях в мирний та воєнний часи.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

169468	Федотова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту., Диплом доктора наук ДД 010671, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010	20	ОК10 Логістичне адміністрування	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту». 2. Д-р. екон. наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):: 1) Федотова І.В. Формування багаторівневої моделі логістичної системи. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2019. Вип. 33. С. 5-31. 2) Федотова І. В., Шинкаренко В. Г. Система управління життєздатністю автотранспортного підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 309–315. 3) Федотова І.В. Екзогенні та ендогенні фактори впливу на життєздатність підприємств транспортно-логістичної сфери. Економіка транспортного комплексу. 2020. Вип. 35. С. 94–124. 4) Криворучко О.М., Федотова І. В. , Бочарова Н.А. Система об'єктів при управлінні якістю логістичних послуг та процесів в АТП. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2023. Вип. 41. С. 137-164.
--------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------	---	----	---------------------------------	---

							5) Федотова І. В. Системний підхід до еколого-інноваційного управління АТП. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2021. Вип. 38. С. 77-94. Підвищення кваліфікації: - сертифікат серія С 202303139, тема «Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management» by the speciality 073 “Management”, Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин).
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021	7	ОК9 Управління проєктами і змінами	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Менеджмент організації. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993 – 17.10.1996) 2. Провідний фахівець ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999 – 06.01.2000) 3. Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000 – 08.02.2001) 4. Заступник начальника Зміївської філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001 –

							конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. ХНАДУ. Вип. 41.2023. С. 18-31. https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.18 5. Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiienko Y., Makedon V. Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30. 6. Katerna O., Avanesova N., Hetman O., Antypenko N., Krivoruchko H. Substantiation of management innovations in the processes of creation of project values at enterprises. Economics and Finance. 2021. Vol. 9. Is. 3/2021. C. 34-51.
24708	Бочарова Надія Аваківна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039850, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 003811, виданий 16.12.2019	17	OK8 Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Менеджмент організацій. 2. Канд. екон. наук, спец. 08.07.04 – економіка транспорту і зв'язку. 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):: 1. N. Bocharova, Ia. Levchenko, K. Dokunina, A. Popova, O. Diegtiar. Programming of corporate social responsibility development of an enterprise. Oleg Diegtiar, Maksym Bezpartochnyi, Iryna Nadtochii, Olena Pulianovych, Olena Skakalina Problems

							and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach: monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 135-151. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9.ch9 (Scopus) 2. Федотова І.В., Бочарова Н.А. Формування моделі концепції сталого розвитку життєздатного автотранспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2022. Вип. 40. С. 110-131. 3. Бочарова Н.А., Федотова І.В. Дослідження КСВ як основи концепції сталого розвитку підприємства. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2020. Вип. 36. С. 56-76. 4. Бочарова Н.А. Розмежування понять «корпоративне управління» та «корпоративний менеджмент». Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2021. Вип. 37. С. 21-35. 5. Бочарова Н.А. Особливості становлення системи корпоративного менеджменту в Україні. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2021. Вип. 38. С. 18-32. 6. Hurman, O., Kostenko, D., Runcheva, N., Bocharova, N., & Khytrova, O. (2023). Corporate management in the economic sphere under martial law: a response to the challenges of the times. Amazonia Investiga, 12(65), 246-255. https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.23 (Web of Science) Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат ESN ^o 14169 Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування "Менеджмент наукових та освітніх проєктів: міжнародний досвід" 30.03.2023 - 30.05.2023. Georgian Aviation University – CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy). (180 год).
167043	Криворучко Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 006405, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 002255, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 002731, виданий 05.10.2001, Атестат професора 12ПР 006171, виданий 09.11.2010	28	ОК1 Методологія та організація наукових досліджень	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність 0711 "Економіка та управління на транспорті" 2. Д-р екон.наук, спец.08.00.04- Економіка та управління підприємствами. 3. - 4. Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю Дмитрієва Оксана Іллівна «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури» (2020 р.) 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Керівництво із захистом дисертації доктора філософії за спеціальністю 073 "Менеджмент" Овчаренко Анастасії Геннадіївни "Управління якістю логістичних бізнес-процесів АТП", 27 червня 2023 р. 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor

							transport services / Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Bocharova N., Sotnychenko L., Dimitrakieva S. - Eastern-European journal of enterprise technologies. 2019. № 3/3 (99). P. 39-49. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.169079 (Scopus) 2) Marketing aspects of innovative development of business organizations in the sphere of production, trade, transport, and logistics in VUCA conditions/ Nadezhda Popova, Andrii Kataiev, Anna Nevertii, Oksana Kryvoruchko, Ruslan Skrynkovsky. Estudios de Economía Aplicada. Vol 38, No 3 (1) (2020) http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/index (Scopus) 3. Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Poyasnik G., Shevchenko I., Levchenko Ia Transport and logistics services as a component of the transport complex and their quality management. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 42-62. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9.ch4 (Scopus) 4) Попова Н.В., Шинкаренко В.Г., Криворучко О.М. Digital-інновації та їх вплив на транспортно-логістичні організації в умовах VUCA. Економіка транспортного комплексу:збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С.5-21. 5) Модель аналізу результативності логістичної діяльності. Економіка транспортного комплексу:збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С.129-140. 6) Формування системи управління якістю логістичних бізнес-процесів АТП. Економіка
--	--	--	--	--	--	--	--

						транспортного комплексу:збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С.95-115. Підвищення кваліфікації: - Болгарія, Софія, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend (6 кредитів ECTS (180 годин)) Сертифікат No BG/VUZF/719-2021 (22.03.2021) - Республіка Польща,м. Люблін, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян The cloud storage for the online studying on the example of the Zoom platform (1,5 кредити ECTS (45 годин)) Сертифікат участі ES No 1538/2020 (05.10.2020) - Польща,м. Люблін, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України"The skills improvement program is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: Labor economics, Quality Management, Management system research. Сертифікат участі ES No 97308 (05.09.2022) - сертифікат серія C 20230364, тема «Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management» by the speciality 073 “Management”, Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин).
--	--	--	--	--	--	--

24708	Бочарова Надія Аваківна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039850, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 003811, виданий 16.12.2019	17	ОК6 Управління ланцюгами постачань	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Менеджмент організацій. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.07.04 – економіка транспорту і зв'язку. 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):: 1 Бочарова Н.А. Удосконалення структури механізму формування ланцюга постачань. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2019. Вип. 33. С. 45-59. 2. Бочарова Н.А. Основні показники оцінки ефективності ланцюгів постачань. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2019. Вип. 34. С. 115-129. 3. Бочарова Н.А. Взаємозв'язок показників ефективності й результативності ланцюгів постачань. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2022. Вип. 39. С. 125-142. 4. Криворучко О.М., Федотова І. В. , Бочарова Н.А. Система об'єктів при управлінні якістю логістичних послуг та процесів в АТП. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2023. Вип. 41. С. 137-164. 5. Бочарова Н.А., Величко Я.І. Удосконалення логістичного управління запасами
-------	-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	---	--

							та впровадження програмного забезпечення економії ресурсів. «Review of transport economics and management». 2022. Випуск 8(24). С. 141-155. Підвищення кваліфікації: Certificate C 20230315. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин).
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	33	ОК5 Психологія лідерства та комунікацій	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.ekon.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б: 1) Критерії оцінки ефективності контролю працівників / Ачкасова Л.М. // Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 33. С. 95-106 2) Комплексна оцінка ефективності контролю персоналу підприємства/ Ачкасова Л.М. // Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.:

								ХНАДУ, 2019. Вип. 34. С. 142-155 3) Ачкасова Л.М., Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства // Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-44 4) Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О., Бекетов Ю.О. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 5) Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects/ Dmytriiev, I., Levchenko, I. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Ch. 6. P. 90-108. DOI: 10.15587/978-617-7319-71-8.ch6 Підвищення кваліфікації: - III міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» Згрудня 2021 – 20 січня 2022 року, міжнародний сертифікат №5023/20 січня 2022 року 180 год. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing); - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS)
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту., Диплом доктора наук ДД 010671, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010	20	ОК4 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту». 2. Д-р. екон.наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1. Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Bocharova N., Sotnychenko L., Dimitrakieva S. Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Control processes. 2019. Vol. 3/3, №99. P. 39-49. (Scopus) 2. Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization

and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. (Scopus)

3. Федотова І.В. Обґрунтування корпоративної культури як польового утворення в соціальному просторі підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2019. Вип. 34. С. 23-39.

4. Федотова І.В., Шинкаренко В.Г. Розробка структурно-рівневої моделі еволюційного розвитку життєздатного підприємства. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2019. № 6 (46). С. 166-177.

5. Федотова І.В., Шинкаренко В.Г. Система управління життєздатністю автотранспортного підприємства. БІЗНЕС-ІНФОРМ. 2020. № 7. С. 309-315.

6. Федотова І.В. Методичні основи оцінки життєздатності підприємств. Економіка АПК. 2020. Вип. 7. С. 77-83.

7. Федотова І.В. Екзогенні та ендогенні фактори впливу на життєздатність підприємств транспортно-логістичної сфери. Економіка транспортного комплексу. 2020. Вип. 35. С. 94-124.

8. Федотова І.В. Управління життєздатністю підприємства: сутність та концептуальні положення. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. № 2(12). С. 94-101.

9. Бочарова Н.А., Федотова І.В. Дослідження КСВ як основи концепції сталого розвитку підприємства.

							Економіка транспортного комплексу. 2020. Вип. 36. С. 57-76. 10. Федотова І.В., Санжай Кумар Бал. Життєздатність підприємства: поняття й специфічні риси. Економіка транспортного комплексу. 2020. Вип. 36. С. 5–22. 11. Федотова І.В. Механізм управління життєздатністю автотранспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 39. С. 89-102. 12. Бочарова Н.А., Федотова І.В. Удосконалення системи внутрішнього контролю на АТП. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 40. С. 132-153. 13. Федотова І.В., Бочарова Н.А. Концептуальні основи управління життєздатним автотранспортним підприємством на засадах сталого розвитку. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 86-104. Підвищення кваліфікації: - сертифікат участі ID 202060011 від 30.10.2020 р., тема міжнародного стажування «Sustainable development», «Innovative entrepreneurship and startup ecosystem», «Playfulness for creativity and innovation: a disruptive approach to education 4.0 and sustainability», Університет Ковентрі, Англія; Європейський інститут безперервної освіти (EIDV), Словачька Республіка (180 годин) - сертифікат серія С 202303139, тема «Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management» by the speciality 073 “Management”, Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March
--	--	--	--	--	--	--	--

						26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин)	
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно- тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	39	ОКЗ Цивільний захист	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління. 2. Кандидат технічних наук., спец. Військова кібернетика, інформатика, системний аналіз, дослідження операцій і моделювання систем та бойових дій 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):: 1)Borys Bolibrukh, Valentyn Glyva, Bogatov, Tetiana etrunok, Iryna Aznaurian and Sergey Zozulya Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 24–30, 2022. (Scopus) 2). Andrii Melnichenko, Maksym Kustov, Oleksii Basmanov, Olexandr Tarasenko, Oleg Bogatov, Mikhail Kravtsov, Olena Petrova, Tetiana Pidpala, Olena Karatieieva and Natalia Shevchuk . Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 31–40, 2022. (Scopus) 3). Карина Данова, Вікторія Малишева, Олег Богатов, Ольга Ченчева Дослідження структури

виробничого ризику на робочих місцях працівників із інвалідністю // Journal of Scientific Papers Social Development and Security Vol. 10, №. 6, – 2020. с. 10-17.

4). Павлунько М. Я., Посмітюх О. І., Сергієнко В. Д., Богатов О. І. Аналіз бойового застосування збройних сил Російської Федерації під час стратегічних командно-штабних навчань серії “Захід”. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Київ : Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2021. № 1(71). С. 33-40. DOI: <https://doi.org/10.33099/2304-2745/2021-1-71/33-40>.

5). Іванець Г.В., Іванець М.Г., Богатов О.І., Наконечний О.А., Шарапа І.А. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України // Вісник ХНАДУ, вип. 92, 2021, т. 1. " – Харків, ХНАДУ, 2021. - с. 206-213.

6). Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva G., & Popovych H. Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities. // Municipal Economy of Cities, 3(170), 2022. С. 296–301. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-296-301>

7) K. Danova, V. Malysheva, H. Sobolieva, L. Kolybelnikova, N. Popovych, O. Bogatov The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and sustainable development (Процес прийняття рішень щодо працевлаштування осіб з інвалідністю у контексті охорони

							праці та сталого розвитку) // Комунальне господарство міст, 2022, том 6, випуск 173с. 154-159 ISSN 2522-1809(Print); ISSN2522-1817 (Online) DOI 10.33042/2522-1809-2022-6-173-154-159 8). Павлушко М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Обозненко С.О. Ймовірнісний метод аналізу небезпеки і розрахунок ступеня ризику // Journal of Scientific Papers Social Development and Security, Vol 13, № 2, - 2023. – с. 151-160. ISSN 2522-9842 9). Павлушко М.Я., Богатов О.І., Марко В.П. Оцінка похибок вимірювання швидкості в сполучених радіотехнічних системах в умовах впливу неузгоджень за часом // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 1(46). 2023 – с. 65-73 Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 11 жовтня 2021 року по 23 грудня 2021 (наказ № 211 від 24.12.2021 р., 180 годин)
144912	Чевичелова Олена Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Академія внутрішніх військ	17	ОК2 Іноземна мова	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: магістр з філології, викладач-дослідник, перекладач з двох мов 2. - 3. - 4.- 5. Публікації в журналах, що

				Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2007, спеціальність: Переклад		включені в категорію Б: 1 Чевичелова О.О. Формування іншомовної аудитивної компетенції студентів за допомогою автентичних матеріалів. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2020. Вип. 91. С. 200–204. 2. Фандєєва А. Є., Чевичелова О. О. Підвищення ефективності формування іншомовної писемної компетенції студентів технічних ЗВО. Проблеми інженерно- педагогічної освіти. Харків : УПА, 2020. № 68. С. 121–128. 3. Чевичелова О. О. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням студентам технічних спеціальностей. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2019. Вип. 87. С. 122 – 125. 4. Чевичелова О. О. Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. Вип. 94. С. 219–224 5. Чевичелова О. О. Інтегроване навчання видів мовленнєвої діяльності на заняттях з англійської мови у ЗВО. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 337– 346 6. Сасенко Н. В., Чевичелова О. О. Використання білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 299–307. Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (180
--	--	--	--	--	--	--

							годин), тема «Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови» свідоцтво № 334 видане 29.05.2020 р 2. TESOL-Україна «2019 TESOL-Ukraine National Teacher Development Institute “Critical Thinking for Media Literacy”» сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (20 годин) № 25-27.06.19-24, 25-27 червня, м. Одеса. 3. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online» (30 годин) сертифікат від 15 січня – 26 лютого 2021 р. № 15.01.-26.02.2021 – 95 4. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social and Emotional Learning» (15 годин) сертифікат від 24–26 лютого 2021 р. № 24.02.-26.02.2021 - 95 5. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha» (40 годин) сертифікат № 03.02-26.04.2022 - 05
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	33	ОК7 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.ekon.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.- 4.- 5. Публікації в

							журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):: 1) Ачкасова Л.М. Удосконалення інформаційної системи автотранспортного підприємства// Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 38. С. 122-135. 2) Ачкасова Л.М. Моделювання інформаційного забезпечення перевезення вантажів, Х.: ХНАДУ, 2018. Вп. 32. 167 с. С. 96-107. 3) Механізм управління фінансовими потоками в логістичних системах / Ачкасова Л.М., Удоденко А.В. // Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. . – Х.: ХНАДУ, 2020. – Вип. 36. – 168 с.– С. 141-154. 4) Ачкасова Л.М. Модель управління матеріальними потоками в логістичних системах// Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С. 36-47. 5) Ачкасова Л.М. Формування інформаційних потоків в логістичних системах. Логістичний менеджмент: теоретичні та прикладні проблеми / під заг. ред. О.М. Криворучко. Харків: ХНАДУ. 2019. 144с.. С. 90-107. Авторське свідоцтво: Формування інформаційних потоків в логістичних системах (№90862 від 17.07.2019) Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена і отримали сертифікати на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							№DT2022088; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16* Демонструвати здатність ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок і каналів збуту, забезпечуючи ефективну діяльність логістичних систем	☐	ОК6 Управління ланцюгами постачань	Лекції, проблемні лекції, активні семінари, практичні заняття, тренінги. Продуктивні методи: проблемний виклад, презентації, кейс-стаді, електронні заняття, дистанційні консультації.	Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.
		ОК10 Логістичне адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК11 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль: усний контроль опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

				виконання завдань на прикладі реальних об'єктів; підсумковий контроль - залік.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 15* Вміти аналізувати та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами в транспортних процесах та підприємствах транспортно-логістичної галузі, демонструючи навички з управління взаємовідносинами для досягнення оптимального функціонування	☐	ОК6 Управління ланцюгами постачань	Лекції, проблемні лекції, активні семінари, практичні заняття, тренінги. Продуктивні методи: проблемний виклад, презентації, кейс-стаді, електронні заняття, дистанційні консультації.	Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.
		ОК8 Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	Лекції, проблемні лекції, семінари, практичні заняття. Частково-пошуковий або евристичний спосіб; дослідницький метод	Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо). Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 14* Мати глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери та вміти ефективно керувати, планувати, проводити	☐	ОК1 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції; практичні заняття (семінари); дискусії; «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки; самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування.
		ОК4 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та

аналітичні та наукові дослідження тенденцій розвитку підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичної діяльності			заняття, семінари; проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки	індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК6 Управління ланцюгами постачань	Лекції, проблемні лекції, активні семінари, практичні заняття, тренінги. Продуктивні методи: проблемний виклад, презентації, кейс-стаді, електронні заняття, дистанційні консультації.	Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.
		ОК9 Управління проєктами і змінами	Лекції; практичні заняття; самостійна робота; пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий; проєктний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання; підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та розрахункових завдань.
		ОК10 Логістичне адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК11 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль: усний контроль опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів; підсумковий контроль - залік.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати	☒	ОК9 Управління проєктами і змінами	Лекції; практичні заняття; самостійна робота; пояснювально-	Поточний контроль – реалізується у формі опитування, експрес-

інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)			ілюстративний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий; проектний метод; дослідницький метод.	контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання; підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та розрахункових завдань.
		ОК10 Логістичне адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проектний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організації автомобільного транспорту.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	ОК8 Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	Лекції, проблемні лекції, семінари, практичні заняття. Частково-пошуковий або евристичний спосіб; дослідницький метод	Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо). Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт.
		ОК5 Психологія лідерства та комунікацій	Лекції; практичні заняття; дискусії; самостійна робота, тренінги.	Поточний контроль – усне опитування, захист індивідуальних завдань, тестування по темам; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування.
ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	☒	ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль – публічний захист

			організацій автомобільного транспорту	кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
		ОК11 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль: усний контроль опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів; підсумковий контроль - залік.
		ОК5 Психологія лідерства та комунікацій	Лекції; практичні заняття; дискусії; самостійна робота, тренінги.	Поточний контроль – усне опитування, захист індивідуальних завдань, тестування по темам; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування.
		ОК1 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції; практичні заняття (семінари); дискусії; «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки; самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування.
ПРН 10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	☒	ОК4 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК5 Психологія лідерства та комунікацій	Лекції; практичні заняття; дискусії; самостійна робота, тренінги.	Поточний контроль – усне опитування, захист індивідуальних завдань, тестування по темам; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування.
ПРН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	☒	ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анутовання, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
		ОК11 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль: усний контроль опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів; підсумковий контроль - залік.
		ОК2 Іноземна мова	Словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); практичний метод (практичні заняття, виконання вправ,	Поточний контроль – усне опитування, стандартизовані тести, письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання);

			виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження); робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); самостійна робота.	практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, складання наукових доповідей, статей, тез, виступи на наукових заходах). Підсумковий контроль – залік.
ПРН 4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	ОК9 Управління проектами і змінами	Лекції; практичні заняття; самостійна робота; пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий; проектний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання; підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та розрахункових завдань.
		ОК10 Логістичне адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проектний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	ОК8 Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	Лекції, проблемні лекції, семінари, практичні заняття. Частково-пошуковий або евристичний спосіб; дослідницький метод	Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо). Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт.

		ОК2 Іноземна мова	Словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження); робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); самостійна робота.	Поточний контроль – усне опитування, стандартизовані тести, письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання); практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, складання наукових доповідей, статей, тез, виступи на наукових заходах). Підсумковий контроль – залік.
		ОК5 Психологія лідерства та комунікацій	Лекції; практичні заняття; дискусії; самостійна робота, тренінги.	Поточний контроль – усне опитування, захист індивідуальних завдань, тестування по темам; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування.
ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	☒	ОК4 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК7 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Лекції; лабораторні заняття; дискусії; самостійна робота.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; підсумковий контроль - залік у вигляді тестування.
		ОК8 Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	Лекції, проблемні лекції, семінари, практичні заняття. Частково-пошуковий або евристичний спосіб; дослідницький метод	Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо). Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист

			транспорту.	кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
		ОК3 Цивільний захист	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні заняття, семінари; тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки	Поточний контроль – усне опитування, захист індивідуальних завдань; практична перевірка (захист практичних робіт). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	ОК8 Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	Лекції, проблемні лекції, семінари, практичні заняття. Частково-пошуковий або евристичний спосіб; дослідницький метод.	Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо). Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт.
		ОК9 Управління проєктами і змінами	Лекції; практичні заняття; самостійна робота; пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий; проєктний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання; підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та розрахункових завдань.
		ОК10 Логістичне адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне	☒	ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим

забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією			з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту.	керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
		ОК11 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль: усний контроль опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів; підсумковий контроль - залік.
		ОК6 Управління ланцюгами постачань	Лекції, проблемні лекції, активні семінари, практичні заняття, тренінги. Продуктивні методи: проблемний виклад, презентації, кейс-стаді, електронні заняття, дистанційні консультації.	Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.
		ОК7 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Лекції; лабораторні заняття; дискусії; самостійна робота.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; підсумковий контроль - залік у вигляді тестування.
ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	ОК4 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, демонстрацій; практичні заняття, семінари; проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань; підсумковий контроль – захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		ОК9 Управління проєктами і змінами	Лекції; практичні заняття; самостійна робота; пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий; проєктний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання; підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та розрахункових завдань.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль –

			проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту	публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	☒	ОК1 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції; практичні заняття (семінари); дискусії; «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки; самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування.
		ОК9 Управління проєктами і змінами	Лекції; практичні заняття; самостійна робота; пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий; проєктний метод; дослідницький метод.	Поточний контроль – реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання; підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та розрахункових завдань.
		ОК11 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль: усний контроль опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів; підсумковий контроль - залік.
		ОК12 Кваліфікаційна робота	Дискусія; метод ілюстрацій і метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК.
ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	☒	ОК1 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції; практичні заняття (семінари); дискусії; «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки; самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; виконання індивідуального науково-дослідного завдання; підсумковий контроль – залік у вигляді тестування
		ОК7 Інформаційні системи і технології в менеджменті	Лекції; лабораторні заняття; дискусії; самостійна робота	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; підсумковий контроль - залік у вигляді тестування
		ОК11 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	Поточний контроль: усний контроль опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів; підсумковий контроль - залік.
		ОК12 Кваліфікаційна	Дискусія; метод ілюстрацій і	Поточний контроль -

		робота	метод демонстрацій; індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту	контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та опублікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ЕК
		ОКЗ Цивільний захист	Лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії; метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичні заняття, семінари; тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки	Поточний контроль – усне опитування, захист індивідуальних завдань; практична перевірка (захист практичних робіт). Підсумковий контроль - залік.