

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	50957 Менеджмент організацій і логістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50957
Назва ОП	Менеджмент організацій і логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; філософії та педагогіки професійної підготовки; іноземних мов; вищої математики; економіки і підприємництва; обліку і оподаткування; інформатики і прикладної математики; метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	20262
ПІБ гаранта ОП	Ачкасова Лариса Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mgt@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-084-19-48
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з менеджменту проводиться на кафедрі менеджменту ХНАДУ з 1994 року: спочатку за напрямом "Менеджмент організацій" (варіативними компонентами "Менеджмент організацій автомобільного транспорту" та "Менеджмент організацій дорожнього господарства"), потім за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування». Зміна назв спеціальності відбувалася відповідно до етапів розвитку менеджерської освіти в нашій країні.

За цей період кафедра менеджменту накопичила багатий досвід у підготовці бакалаврів з менеджменту: колишній завідувач кафедри проф. Шинкаренко В. Г. стояв у витоків розвитку менеджменту на транспорті, брав участь у розробленні стандартів з менеджменту третього покоління, за його ініціативи на кафедрі втілювалися новітні підходи та методи розвитку наукової та освітньої діяльності в сфері менеджменту. Сформована потужна наукова школа "Економіка та управління в транспортному комплексі" (<https://cutt.ly/UwGJDEdU>).

За останні п'ять років (2018-2022 н.р.) підготовлений 151 бакалавр менеджменту. Впровадження ОПП «Менеджмент організацій і логістика» відбулося в 2021 році як закономірне продовження підготовки здобувачів за спеціальністю "Менеджмент" та удосконалення раніше діючої програми «Менеджмент організацій, адміністрування і логістика» шляхом розмежування сфери менеджменту та адміністрування та акцентування уваги безпосередньо на менеджменті підприємств транспортної галузі та управлінні сучасним логістичним бізнесом. Перший випуск за цією ОПП буде в 2024 році.

Щорічно дана ОПП удосконалюється та оновлюється. У 2023 році її удосконалено шляхом врахування сучасних вимог ринку праці, а саме діджиталізації, необхідності розвитку комунікативних компетентностей, розуміння соціальної відповідальності в бізнесовій діяльності.

Програма реалізує надбання знань, багаторічного досвіду, високого професіоналізму та навичок з управління транспортно-логістичними підприємствами; враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом практичної підготовки та тісної співпраці з підприємствами транспорту та логістики.

Оновлену ОПП було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №55/23 від 30 червня 2023 р.): <https://cutt.ly/qwD9sDY6>.

Здобувачі вищої освіти з метою розвитку здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, до проведення досліджень на відповідному рівні, генерування нових ідей (креативності) мають можливість публікувати наукові статті і брати участь у науково-практичних конференціях безпосередньо в стінах ХНАДУ. З 1998 р. на кафедрі менеджменту ХНАДУ видається збірник наукових статей «Економіка транспортного комплексу» (<http://etk.khadi.kharkov.ua>), що входить до переліку наукових фахових видань України та МНБД.

Починаючи з 2015 року на кафедрі менеджменту, щорічно проводиться всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, з 2022 року - міжнародна науково-практична конференція (<https://cutt.ly/MwGJDKnw>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	42	35	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	69	49	20	0	0
3 курс	2021 - 2022	69	58	11	0	0
4 курс	2020 - 2021	61	53	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	56891 Менеджмент організацій і логістика
перший (бакалаврський) рівень	13165 менеджмент організацій і адміністрування 7595 менеджмент 31952 Менеджмент організацій і адміністрування та логістика 50957 Менеджмент організацій і логістика
другий (магістерський) рівень	56890 Менеджмент організацій і логістичне адміністрування 7714 Менеджмент організацій і адміністрування 27721 Логістичний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29990 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_073_бак_2023_фін.pdf	kZSZJrzjMhoVKibGp47U1KRdg7esGeZRcslqfG1riYQ=
Навчальний план за ОП	НП_073_бак_23.pdf	kQrpHwJdK6ih64TVn6ZqdXPXlShUe0bDLmodWodCL9o=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензия_Кривенко_бак_2023.pdf	kGLIEM8SlQc4lpc5HSNHa+eW3oGMdj/CyhTmlk1+bPo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензия_Письмак_бак_2023.pdf	tlKK8x1ncZTxTBvPGffn5r++K0fn7XjqbMPn1Sweebw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія бак Гладун.PDF	fShzyd8LAFflwrT991BbSh9T5kSbDIBYf04/SsuToBaQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Rec_OP_MO_B_Novikova.pdf	kquLh0nB+lsVEaP2a388bel0mdHSWgk3SQaCBG+D4DY=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Дімітракієва.pdf	ANo1tGACL8nuYy8SVid4wtVNikJUuBM46QqDcKAKL3Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

У сучасних умовах важливість підготовки в Україні кваліфікованих фахівців для управління складними транспортно-логістичними системами стає ключовою в контексті воєнного конфлікту та післявоєнної відбудови і розвитку країни.

Ціллю ОПП «Менеджмент організацій і логістика» є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами та їх ланками, використовувати сучасні технології та управлінський інструментарій, а також здатних проводити дослідження і приймати рішення в сучасних умовах бізнес-середовища на засадах оволодіння системою компетентностей.

Особливістю ОПП є її спрямованість на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних управляти підприємствами автомобільного транспорту та іншими суб'єктами транспортно-логістичних систем. Особлива увага при підготовці здобувачів приділяється комплексному підходу до вивчення менеджменту та логістики, що дозволяє отримати стратегічне управлінське бачення, глибоко розуміти аспекти управління логістичними процесами на автомобільному транспорті. Унікальність ОПП полягає в її пріоритетній орієнтації на формування компетентностей для управління підприємствами транспортно-логістичного сектору з акцентом на потреби автомобільної галузі як стратегічного сегменту. В Україні обмежена кількість ОПП, які готують бакалаврів менеджменту на автомобільному транспорті, лише ХНАДУ в Харківському регіоні пропонує цю підготовку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Заявлена мета ОПП достатньо чітко сформульована та відповідає місії та стратегії ХНАДУ, визначених в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (<https://cutt.ly/PwbeRyIE>), насамперед, в частині п. 1.1-1.4. Підготовка висококваліфікованих фахівців є важливим елементом забезпечення реалізації стратегічного розвитку ХНАДУ, що визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами галузі, закладами освіти, науковими установами, бізнесом, промисловістю та суспільством. Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку, оскільки спрямовані на формування висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОПП та програмні результати навчання формуються за результатами зустрічей зі здобувачами та випускниками шкіл (<https://cutt.ly/rwGSm2KT>), на яких обговорювались зміст компетентностей та результатів навчання, необхідних для оволодіння вміннями та знаннями науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту.

До формування цілей та визначення програмних результатів ОПП було залучено в 2021 р. та 2022 р. здобувачів освіти І. Різника (гр.Е-11-20), А. Панченко (гр.Е-21-19) та випускників попередніх років А. Шерстюк та О. Архіпова; в 2023 р. - здобувачку Шведчикову А. та випускницю Гусакову К.

Зокрема, при опитуванні випускників ОП в 2023 р. (<https://cutt.ly/WwGSQYY6>) встановлена необхідність більше уваги приділяти управлінню часом та формуванню комунікативних навичок. Відповідно до запитів здобувачів та випускників, при розробленні проєкта ОПП 2023 р. було запропоновано ОК "Самоменеджмент та тайм-менеджмент" та ОК "Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу" (протокол від 06.02.2023 р. №7).

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників проводяться періодичні опитування (<https://cutt.ly/uwbeT0zv>) та обговорення, які заслуховуються на засіданнях проєктних груп.

- роботодавці

Інтереси групи роботодавців враховані в змістовному наповненні ОПП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей. Зворотній зв'язок із роботодавцями відбувається під час проведення наукових і освітніх заходів у ХНАДУ (<https://cutt.ly/RwbeSdou>; <https://cutt.ly/6wbeSRSH>; <https://cutt.ly/DwbeDFG2>), зустрічей з обговорення ОПП (<https://cutt.ly/cwbeD6ei> та <https://cutt.ly/VwbeFfSl>); залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності (<https://cutt.ly/DwbeFJn9>; <https://cutt.ly/HwbeF55T>), через аналіз відкритих джерел інформації та опитувань (<https://cutt.ly/3wGSW7mH>) з подальшим аналізом наданих зауважень і пропозицій, а також укладання договорів про співпрацю, впровадження наукових розробок на підприємствах (ТДВ «АТП-16363», ТОВ «Експрес», ТОВ «АТП-16354», ТОВ «АВТО-ОВІ» та ін.). Роботодавці є як співавторами ОПП (Токарев Є.К.), так і її рецензентами (Кривенко Л.Ф., Письмак В.О., Гладун Є.О.). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП було повністю враховано інтереси та пропозиції стейкхолдерів (<https://cutt.ly/MwGSESRv>), зокрема особливу увагу було приділено посиленню викладання управлінських аспектів транспортної логістики, а саме змінено назву і зміст ОК "Організація

транспортно-логістичних процесів"; одержано схвальні рецензії на ОПП (<https://cutt.ly/VwGSRP0c>). Також, на підставі їх пропозицій, поглиблена логістична складова дисциплін професійної підготовки - ОК12, ОК23, ОК28.

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами (<https://cutt.ly/dwbeLtkq>), це доводить спрямованість ЗВО на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства. Представники академічної спільноти запрошуються на міжнародні та всеукраїнські конференції, а також іншу спільну діяльність з обговорення ОПП з вітчизняними (<https://cutt.ly/XwGSTcyz>) та міжнародними партнерами (<https://cutt.ly/owbeZTMk>; <https://cutt.ly/QwbeXpHj> ; <https://cutt.ly/EwbeXEMS>; <https://cutt.ly/twbeXXFJ>). Під час формування цілей та програмних результатів ОПП інтереси академічної спільноти враховані через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, міжнародними партнерами, забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, а також через впровадження інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання. Працівники кафедри менеджменту регулярно проходять стажування, у т.ч. міжнародне (<https://cutt.ly/FwbeCr4Q>), залучаються до виконання науково-дослідних робіт, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОПП. На ОПП отримано рецензії від представників академічної спільноти вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти: Технічного університету Варни (Болгарія, м. Варна); Національного університету "Одеська морська академія", Азербайджанського архітектурно-будівельного університету та ін. (<https://cutt.ly/wwGSTCBm>).

- інші стейкхолдери

Консультування та обмін досвідом щодо підготовки бакалаврів у сфері менеджменту на автомобільному транспорті здійснюється з іншими стейкхолдерами ОПП, з науковими та громадськими професійними організаціями, зокрема: Державним автотранспортним науково-дослідним і проектним інститутом (м.Київ) (<https://cutt.ly/qwGSY6D1>), міжнародною фундацією науковців та освітян та ін. Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП максимально враховані при розробленні ОПП, формулюванні її цілей та програмних результатів навчання; вони регулярно розглядаються на нарадах проектної групи. Зворотній зв'язок із стейкхолдерами формується через їхню присутність на засіданнях проектних груп, а також через форму пропозицій та зауважень стосовно компонентів ОПП, яка розташована на сайті ХНАДУ на сторінках випускової кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/dwGSUm6n>) та в загальному каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/bwbr0dyi>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Дослідження ринку праці та спеціальності «Менеджмент», які регулярно проводить кафедра, показують, що роботодавці потребують менеджерів з певними компетентностями, які дозволяють їм адаптуватися до сучасних умов ринку та бути конкурентоспроможними на ринку праці. При розробленні ОПП враховано такі сучасні тенденції розвитку ринку, як діджиталізація, зростання ролі психологічного, мотиваційного та комунікаційного аспекту в управлінні, а також нестабільність та швидкі зміни, які відбуваються в суспільстві. Аналіз ринку праці на основі вакансій у сфері менеджменту показав затребуваність таких компетентностей, як вміння комунікувати, володіти сучасними інформаційними технологіями, проявляти лідерські якості, розуміти психологію персоналу та клієнтів. Для їх набуття в ОПП введені ОК5, ОК11, ОК16, ОК21, ОК22. Важливе значення в роботі сучасної організації мають логістичні процеси, від злагодженої роботи транспорту та ефективних логістичних процесів залежить ефективність постачань. Тому в ОПП включено ОК «Організація транспортно-логістичних процесів», ОК «Логістика», ОК «Розробка управлінських рішень в логістиці». Як показує моніторинг працевлаштування випускників спеціальності, вони є затребуваними на ринку праці (результати дослідження ринку та моніторингу працевлаштування випускників обговорені на засіданні кафедри менеджменту від 29.05.2023 р. № 13/1168).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОПП узгоджені із «Національною транспортною стратегією України на період до 2030 р.» (<https://cutt.ly/IwbeBdP6>), задовольняють потребу у розвитку міжнародного співробітництва, впровадженні інноваційних освітніх програм підготовки висококваліфікованих кадрів транспортної галузі. Галузеве спрямування та регіональні особливості ОПП відображено в складовій професійної підготовки, в тематиці наукових досліджень (<https://cutt.ly/xwGSPldk>). Харків та Харківська область є логістичним центром з розвинутою транспортною інфраструктурою, з великою кількістю АТП. Це обумовлює орієнтацію ОПП на підготовку фахівців з менеджменту для підприємств транспортно-логістичного сектору, та на задоволення попиту регіонального ринку праці кадрами для діяльності в автотранспортних, логістичних, експедиторських та інших компаніях. Місцеві

АТП, що беруть участь в розробленні та реалізації цієї ОПП, потребують управлінців і менеджерів з транспорту та логістики нового покоління для розвитку підприємств на інноваційній основі з використанням міжнародного досвіду. В ОПП передбачені програмні результати, які враховують галузевий контекст (наприклад, ПРН18 – ПРН21). Попит на фахівців ступеня бакалавр в галузі управління та адміністрування на галузевому та регіональному рівні характеризується потребою в управлінцях середнього рівня за функціональною спрямованістю, що відображено в ОПП комплексом обов'язкових (OK12, OK13, OK16-OK24, OK27-OK32) та вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП, було враховано досвід розроблення аналогічних ОПП щодо відображення транспортної специфіки та логістичної спрямованості у вітчизняних транспортних ЗВО: НТУ, ДУІТ, ДВНЗ "Приазовський державний технічний університет", УкрДУЗТ, НУК ім. адм. Макарова та інших (протокол засідання проектної групи від 6 лютого 2023 р. № 7). Враховано іноземний досвід підготовки бакалаврів менеджменту Азербайджанського архітектурно-будівельний університету (рецензія <https://cutt.ly/lwD9WDrD>), Технічного університету Варна (Болгарія) (рецензія <https://cutt.ly/RwD9TLlN>), а також Університету UCSI (Малазія), Лондонської школи економіки та політичних наук (Велика Британія), Празького університету економіки та бізнесу (Чехія), Університету Бахчешехиру (Туреччина), Університету Квінсланда (Австралія) та ін. Враховуючи досвід програм ДУІТ, ХНЕУ ім. Сємена Кузнеця, НУ "Одеська політехніка" до складу обов'язкових компонентів включено освітні компоненти OK22 та OK19. Крім того, OK27 включено до освітньої програми на основі досвіду ХНЕУ ім. Сємена Кузнеця та Вищої школи економіки та інформатики в Кракові (Польща). За досвідом Вроцлавського університету економіки та бізнесу (Польща) та Гамбурзької школи управління (Німеччина) в OK7 приділено увагу організаційній поведінці, а Університету Грінвіча (Велика Британія) - посиленням в OK30 аспектів логістичного управління.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблена та впроваджена в освітній процес ХНАДУ у 2021 році та вдосконалена шляхом внесення змін відповідно до рекомендацій стейкхолдерів у 2022 та 2023 роках. Структура і зміст ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Зміст та цілі ОПП дають можливість досягти результатів навчання, що визначені стандартом. Набуття здобувачами загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення ПРН, які передбачені діючим стандартом, повністю забезпечується обов'язковими компонентами OK1 – OK34, що передбачають гармонію їх структури, змісту і методичних складових та гарантують досягнення необхідних компетентностей для успішного проходження переддипломної практики (OK35) та виконання кваліфікаційної роботи (OK36). Кваліфікаційна робота відображає результати досліджень у менеджменті та їх практичне застосування в транспортно-логістичній галузі, демонструючи здатність представляти результати та використовувати їх на практиці. ОПП має свої відмінні ПРН18-ПРН21, які орієнтовані на формування спеціальних компетентностей щодо постановки та вирішення практичних завдань в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань; застосування логістичного інструментарію при оцінюванні та розвитку діяльності транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних підприємств.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У діючій ОПП повністю втілені всі положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який було затверджено Наказом МОН від 29.10.2018 р. № 1165 (<https://cutt.ly/NwD9Go3e>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Менеджмент організацій і логістика» (<https://cutt.ly/0wGSF3ze>) повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності, регламентованої Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (<https://cutt.ly/NwD9Go3e>)). Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами (<https://cutt.ly/0wGSF3ze>). Теоретичний зміст предметної області сформовано для реалізації зазначених у Стандарті компетентностей і ПРН, з урахуванням сучасного досвіду провідних українських і закордонних ЗВО та конкретизовано освітніми компонентами: ОК7 «Теорія організацій і організаційна поведінка», ОК 12 «Операційний менеджмент», ОК17 «Менеджмент», ОК18 «Управління персоналом», ОК21 «Мотиваційний менеджмент та економіка праці», ОК22 «Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу», ОК31 «Управління інноваціями», ОК 32 «Стратегічне управління» та ін.

Методи, методики та технології, які регламентовані стандартом, застосовано й розкрито в освітніх компонентах програми, представленої для акредитації. Так, загальнонаукові, системні, економічні та інші специфічні методи організації, методи проектування організаційних структур управління подані в ОК7 «Теорія організацій і організаційна поведінка», методи реалізації функцій менеджменту (встановлення цілей, прогнозування й планування, мотивування, контролювання й регулювання), а також методи менеджменту подані в ОК17 «Менеджмент», маркетингових досліджень – у ОК24 «Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств», економіко-статистичні та математичні методи – у ОК4 «Вища математика», ОК14 «Основи статистичної діагностики», ОК15 «Статистика» та ОК29 «Техніко-економічний аналіз», методи прийняття та економічного обґрунтування управлінських рішень – в ОК28 «Розробка управлінських рішень в логістиці», ОК30 «Організація транспортно-логістичних процесів», ОК 31 «Управління інноваціями», ОК 32 «Стратегічне управління», а методи наукових досліджень – в ОК26 «Основи наукових досліджень» тощо.

Інструменти та обладнання, що використовуються в ОПП, відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>), Стандарту «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/rwGSKwLD>), Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/0wbe6Vbs>), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти ХНАДУ (<https://cutt.ly/Jwbrq97d>), Стандарту «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/TwGJFNZ5>), Порядку переведення на індивідуальний графік навчання та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ (<https://cutt.ly/rwbrwCQN>) та Стандарту «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>).

Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП з Каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/nwbrekEA>), в іншому ЗВО відповідно до СТБНЗ 70.0-01 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/6wGSB2iz>), а також мають право обирати керівника кваліфікаційної роботи, тему курсової та кваліфікаційної роботи, визначати її зміст та траєкторію виконання, що сприяє творчій самореалізації здобувача та становленню майбутнього фахівця.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25 % загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>).

Вибір здобувачем вищої освіти ВНД здійснюється особисто та свідомо та дотриманням правил академічної відповідальності, з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій, обсягу

знань, умінь та компетентностей.

Вибір ВНД здійснюється в автоматизованій підсистемі на «Навчальному сайті ХНАДУ» (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=1002>) після ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами. До закінчення терміну автоматизованого вибору ВНД здобувачі мають можливість змінювати свій вибір. Здобувач вищої освіти має право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогу ВНД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані освітньої програми та раніше не вивчалася.

Якщо здобувач не визначився з переліком ВНД та не реалізував свій вибір у визначені строки, деканат має право у поточному навчальному році призначити певні ВНД, виходячи з доцільності формування повнокомплектних груп.

Перелік ВНД, їх обсяги в кредитах ЄКТС вносяться деканатом факультету до індивідуального навчального плану здобувача після їх вибору.

Академічні групи здобувачів для вивчення ВНД можуть бути сформовані за факультетським, міжфакультетським або міжуніверситетським принципом. Кількість здобувачів в академічній групі для вивчення ВНД встановлюється залежно від освітнього рівня підготовки здобувачів вищої освіти та на бакалаврському рівні складає від 15 осіб до 30 осіб.

Здобувач вищої освіти має право обирати ВНД в іншому закладі вищої освіти відповідно до п. 6.9 СТБНЗ 92.1-01:2022 "Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ" (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>) та СТБНЗ 70.0-01 "Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету" (<https://cutt.ly/Pwbro3f0>).

Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вибору місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; вибору масових онлайн курсів; неформальної освіти за умови зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших освітніх установ тощо, відповідно до СТБНЗ 83.1-02:2022 "Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти" (<https://cutt.ly/jwbroP9e>); вибору навчальних дисциплін (у т.ч. їх дистанційних курсів) інших закладів вищої освіти, що реалізуються за програмами академічної мобільності та віртуальних академічних обмінів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО проходить відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/swbrfavU>) та Стандарту ХНАДУ «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Mwbrf2MA>).

Практична підготовка реалізується під час практичних і лабораторних занять, виконання самостійної роботи за усіма обов'язковими (OK1-OK33) та вибічковими компонентами (BK1-BK17) (<https://cutt.ly/BwGS1rYt>). Сумарна кількість практичних занять за н.п. 2023-2024 н.р. складає 896 год. по обов'язковим дисциплінам (46,3 % до аудиторного навантаження).

ОПП та навчальним планом передбачено проходження Тренінг-курсу з основ фаху та академічної культури (OK9, 3 кредити ЄКТС), навчальної практики (OK34, 3 кредити ЄКТС) та переддипломної практики (OK35, 3 кредити ЄКТС).

Проходження переддипломної практики на підприємствах автомобільного транспорту і логістичних фірмах дозволяє здобути спеціальні фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Під час практики здобувачі освіти працюють з реальними прикладними задачами, отримують доступ до нормативних документів. Тематика кваліфікаційних робіт погоджується в організаціях, на базі яких вони виконуються. На кафедрі сформований широкий перелік баз практики: ТДВ "АТП-16363", ТОВ "Експрес", ТОВ "Авто-Ові", ТОВ "Сумське АТП №15954", ПАТ "АТП-16329", ТОВ "Автосервіс-2227" та інших (<https://cutt.ly/gwbrjffU>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок комунікації в суспільстві сприяють – OK1, OK2, навички комунікації всередині професійної спільноти – OK27, OK18. Здатності діяти на основі етичних критеріїв, із розумінням власної соціальної відповідальності за інших членів суспільства, важливості командної роботи формують у здобувачів OK16, OK17, OK22. Формуванню здатності управляти часом присвячено освітні компоненти OK19, OK21 та ін. Набуття соціальних навичок сприяє використанню інноваційних форм та методів навчання (ділові ігри, робота в малих групах, тренінги та ін.), зокрема, підготовка доповідей на наукових конференціях (<https://cutt.ly/2wbrgglC>), участь у Всеукраїнських, регіональних та міжнародних студентських конкурсах (<https://cutt.ly/GwbrgPEm>, <https://cutt.ly/uwbrj7Pl>, <https://cutt.ly/5wbrknUo>) та інших заходах (<https://cutt.ly/HwbrlDTM>, <https://cutt.ly/XwbrzdrG>; <https://cutt.ly/wwGS467l>), участь у підготовці наукових статей (<https://cutt.ly/jwbrz03V>), участі у різних заходах (<https://cutt.ly/wwGS7n81>).

У 2020-2023 рр. переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт стали 9

студентів ОПП; регіональних - 3 студента; міжнародних конкурсів - 36 студентів ОПП.

В 2023 р. кваліфікаційні роботи 2-х студентів бакалаврату посіли призові місця у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт студентів ЗВО зі спеціальності 073 «Менеджмент» (<https://cutt.ly/VwHmb6hT> ; <https://cutt.ly/PwHmnfkF>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з менеджменту відсутній. Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою класифікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://cutt.ly/BfetR2o>) відповідно до спеціальності 073 «Менеджмент».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема, розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу, регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/q36gS09>). За ОП кількість аудит. год. - 2672 год., у тому числі: лекц. – 1376 год.; практичних і лабораторних занять. – 1296 год. На всі види практик відведено 270 год. (9 кред.); 360 год. (12 кред.) передбачено на виконання кваліфікаційної роботи. Кількість годин навчальних занять (аудиторної роботи) у навчальних дисциплінах складає 37,0 %, це відповідає стандарту ЗВО СТБНЗ 7.1-01:2019.

Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 27 годин. На самостійну роботу відводиться 4592 год (63%), вона передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань, курсових робіт і проєктів, окремих завдань за темами та НДР. Наявні методичні вказівки для виконання самостійної роботи сприяють проведенню самоконтролю з боку студентів.

Оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри при розгляді освітніх програм та розробленні навчальних планів (протокол від 24.01.2023 р. №8/1163).

80 % опитаних здобувачів ОП вважають, що перерозподіл навчального навантаження не потрібний (<https://cutt.ly/BwHmmlwu>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП, що акредитується, не здійснюється. Однак, в ХНАДУ напрацьовано документи щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Так, підставами для переведення здобувача освіти на дуальну форму здобуття освіти є заява здобувача освіти або, у разі недосягнення ним повноліття, заява одного з батьків чи інших законних представників, та підписання тристороннього договору за результатами відбору здобувачів на навчання за дуальною формою здобуття освіти. В подальшому планується підготовка здобувачів за дуальною формою навчання відповідно до СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Rwbr9ti0>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/>

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання регламентовані Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щорічно наказом МОН України та Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на відповідний рік, які розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до ЗВО України (на 2023 рік <https://cutt.ly/TwGDwbmN>).

Необхідна інформація щодо вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на ОПП розміщена на веб-сайті Приймальної комісії ХНАДУ за посиланням <https://cutt.ly/iwGDwXfb>.

Основними конкурсними вимогами до вступників на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» на основі ПЗСО та НРК5 в 2023 році було результати НМТ 2023 або 2022 року (з трьох предметів: української мови, математики та предмету на вибір), а

також ЗНО 2020-2021 років, які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства, та мотиваційний лист.

Вагові коефіцієнти кожного компонента конкурсного балу обумовлені особливостями ОП, вказуються в Правилах прийому. (Наприклад, в 2023 р. встановлені такі: для математики – 0,4; української мови – 0,35; третього предмета (Історія України, Іноземна мова - 0,25; Біологія, фізика і хімія - 0,2).

Абітурієнти представляють мотиваційний лист, в якому обґрунтовують своє бажання навчатися у ЗВО та на ОПП, розкривають як їхні особисті та професійні цілі відповідають специфіці програми. Це допомагає відібрати студентів, найбільш відповідних для ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ розроблені та діють документи, в яких регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО, а саме:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ; <https://cutt.ly/rwbe0BQo>
- 2) Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/Pwbro3f0>);
- 3) Стандарти щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/Swbr83lk>);
- 4) СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Cwbr4IJM>);
- 5) СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://cutt.ly/jwbro P9e>).

Усі документи знаходяться у вільному доступі, на сторінці сайту ХНАДУ “Інформаційна відкритість” <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>.

Здобувачі інформуються про можливості академічної мобільності та процедуру визнання результатів навчання у інших ЗВО через міжнародний відділ (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>), деканат, повідомлення кураторів, викладачів, гаранта ОПП. Бакалаври регулярно знайомляться з пропозиціями обміну та академічної мобільності (<https://www.khadi.kharkov.ua/erasmus/>), мають доступ до усієї необхідної інформації, яка є доступною на сайті (<https://cutt.ly/pwH0oFDM>) та сторінках у соціальних мережах університету (<https://cutt.ly/YwH0oBAs> та ін.) та міжнародного відділу (<https://cutt.ly/9wH0o6do>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/Pwbro3f0>), Університет визнає еквівалентними та зараховує результати навчання студента у вищому навчальному закладі-партнері (вищому навчальному закладі, який уклав Договір про академічну мобільність (Договір про навчання чи Договір про практику/стажування) з Університетом).

Участь в програмі академічної мобільності здобувача відбувається за алгоритмом: здобувач подає заяву (подання); копію запрошення; договір про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності; витяг з протоколу засідання кафедри; індивідуальний навчальний план академічної мобільності. По завершенню мобільності студент надає документ (академічну довідку) іншого ЗВО з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЕКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Деканат здійснює їх експертизу та приймає рішення про визнання. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану студента відбувається відповідно до встановленого в ХНАДУ порядку ліквідації академічних заборгованостей (<https://cutt.ly/Cwbr4IJM>).

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Менеджмент організацій і логістика» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/nwGJRJDZ>).

Положення визначає та регулює порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти. Викладачі кафедри ознайомлюють здобувачів вищої освіти із можливостями та напрямками реалізації неформальної освіти. Інформація щодо можливостей отримання неформальної освіти, таких як онлайн курси та майстер-класи від різних освітніх платформ, результати навчання за якими відповідають програмним результатам навчання (ПРН) ОПП, доступна на відповідних курс-ресурсах обов'язкових та вибіркових ОК, розміщених на Навчальному сайті. Наприклад, в силабусах дисциплін ОК18, ОК21, ОК26, ОК29 за участь у неформальній освіті надана

можливість її врахування у вигляді додаткових балів. Це означає, що здобувачі мають можливість враховувати свій додатковий навчальний досвід, отриманий під час онлайн курсів, майстер-класів та інших навчальних заходів, у рамках основної освітньої програми. Такий підхід підтримує розвиток гнучкого та індивідуалізованого підходу до освіти, де студенти можуть самостійно вибирати шлях розвитку своєї освіти відповідно до своїх цілей та інтересів. Інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти наведена на сторінці кафедри менеджменту <https://cutt.ly/cwGDrprY>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Кафедра менеджменту активно залучає здобувачів вищої освіти факультету управління та бізнесу до неформальної освіти. В електронних курс-ресурсах, що розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ, на якому відбуваються онлайн заняття, представлено перелік можливих курсів неформальної освіти. Наприклад, в ОК21 "Мотиваційний менеджмент і економіка праці" здобувачам освіти пропонується проходження безкоштовних курсів відео-курсів від Prometheus "Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики" або "Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія". В ОК 26 пропонується на вибір відео-курс від Prometheus "Наукова комунікація в цифрову епоху" або Відео-курс від ВУМ online "Креативне мислення" або Відео-курс від Coursera "AI for Scientific Research" або Відео-курс від Coursera "Uncertainty and Research". В ОК 29 передбачено курс "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R". Також пропонується додаткові курси і з вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/RwHyEVzf>, <https://cutt.ly/GwHmUal7>). Результати проходження враховуються у вигляді додаткових 10 балів до підсумкового контролю. Здобувачі бакалаврату 3 та 4 курсу успішно пройшли ряд онлайн-курсів: від Prometheus «Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики» (<https://cutt.ly/BwGDrBOX>); "Наукова комунікація в цифрову епоху" та "Креативне мислення" (<https://cutt.ly/HwGDtsfP>; <https://cutt.ly/QwGJufoF>); "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R" (<https://cutt.ly/iwGJub5S>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання описані у п.4 СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>). Застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання в кожному ОК, визначених в силабусах (<https://cutt.ly/Wwbolpu0>), їх відповідність ПРН наведено в табл. 3. Проблемні лекції, дискусії, "круглі столи", ділові ігри, тренінги, групові заняття та аналіз проблем розвивають критичне мислення та аналітичні навички (РН4, РН6), сприяють ефективному освоєнню теорій менеджменту (РН3, РН6, РН8) та формують усвідомлення прав та обов'язків (РН1, РН2), заохочують навички планування (РН5, РН7), підтримують взаємодію в команді (РН9, РН11) та розвивають лідерські якості (РН3, РН10), спрямовуючись на соціально відповідальну поведінку (РН15). Проєктний метод розвиває здатність до управління проєктами та генерації ідей (РН7). Ситуативні завдання, дискусії та ігри сприяють розвитку комунікативних навичок (РН9, РН11, РН17) та навичок керівництва (РН12). Практичний метод та самостійна робота дозволяють набувати досвід управління логістичними потоками (РН8, РН18), а також сприяють особистому розвитку та самоорганізації (РН14, РН16). Лекції та дослідницькі завдання спрямовані на розуміння управління транспортно-логістичними підприємствами та ефективною діяльністю (РН5, РН12, РН19-21). Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики (<https://cutt.ly/Ywboz1Zr>) і написання кваліфікаційної роботи. Здобувачі ОПП беруть участь у наукових конференціях, конкурсах і т.п. (<https://cutt.ly/FwbocXj3>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в ХНАДУ відбувається на підставі СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>), СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ (<https://cutt.ly/sZv5yzc>).

Форми і методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, оскільки активізують участь студентів у процесі, дозволяють їм вибирати ОК та темп навчання, розвивають критичне мислення та сприяють саморозвитку через індивідуалізацію та взаємодію. Поширення студентоцентрованого підходу розглядається на науково-методичних семінарах (<https://cutt.ly/wwHyRE4l>; <https://cutt.ly/2wHm0dVi>).

Здобувач користується можливістю обирати вибіркові дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін бакалаврів (<https://cutt.ly/hwHmP00K>), має право обирати ВНД в іншому ЗВО

відповідно до СТБНЗ 70.0-01 (<https://cutt.ly/HwbonQof>) та п. 6.9 СТБНЗ 92.1-01:2022 (<https://cutt.ly/sZv5yzc>), а згідно з п. 6.10, також може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вибору місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та її керівника; масових онлайн курсів та ін. ОПП передбачає вибіркові дисципліни (25,0 %). Аналіз результатів онлайн-опитування здобувачів ОПП (<https://cutt.ly/xwHmLt2B>) показали високий рівень їх задоволеності обраними методами навчання і викладання (92 % респондентів підтвердили сучасність і цікавість використовуваних методів навчання).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи. Це закріплено в наступних документах: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/mwboESdf>); СТБНЗ 70.0- 01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/FwboRq1I>), <https://cutt.ly/mwboESdf>

Викладачі мають свободу викладання (обираючи форму викладання тем, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій); свободу від втручання в творчу складову професійної діяльності; право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання; розроблення робочих програм/силабусів навчальних дисциплін (творча науково-методична розробка, змістовне наповнення якої реалізоване на принципах свободи та творчості).

Здобувачі вищої освіти мають право вільно обирати форму навчання; дисципліни вільного вибору, напрямки наукової роботи, тему кваліфікаційної роботи, враховуючи свої професійні та освітньо-культурні інтереси; мають право на академічну мобільність тощо. На лекціях, практичних та інших заняттях передбачено створення вільної обстановки для обговорення різних поглядів і підходів, вільного вираження академічних думок і дослідницьких ідей без обмежень або переслідувань за них.

93 % опитуваних здобувачів освіти вказали на зрозумілість принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/xwHmLt2B>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається в електронному вигляді (в електронних курсах-ресурсах навчальних дисциплін на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), силабусах освітніх компонентів ОПП, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ в каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/bwboRRnj>) та у каталозі вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/QwHmMaPr>)).

Зміст кожної навчальної дисципліни та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться у силабусах з дисциплін та розміщені у відповідних курс-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ. Викладач їх презентує на першому занятті, що підтверджують 97 % опитаних здобувачів (<https://cutt.ly/IwHmZpi0>).

Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ, через інформаційний ресурс "МКР" (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>), а саме: розклад занять учасників навчального процесу; списки академічних, віртуальних груп тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні здобувача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається через наявність у ній ОК26 «Основи наукових досліджень», ОК35 «Переддипломна практика», ОК36 «Кваліфікаційна робота». Під час реалізації ОПП студенти одержують новітню науково-технічну та економічну інформацію від викладачів на лекційних і практичних заняттях.

Здобувачі під час освітнього процесу за ОПП "Менеджмент організацій і логістика" активно залучаються до реалізації наукових досліджень кафедри; постійно приймають участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях (у тому числі що входять до міжнародних наукометричних баз даних), збірниках наукових праць та матеріалах конференцій, у тому числі в міжнародних. На кафедрі проводяться: міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту підприємств України» (<https://cutt.ly/mwGJGQ00>); випускається фаховий збірник наукових праць «Економіка транспортного комплексу» (<http://etk.khadi.kharkov.ua/>).

Студенти спеціальності "Менеджмент" приймають активну участь в науковій діяльності. Так, протягом 2018-2022 рр. студентами було опубліковано 234 наукових статей самостійно, 28 наукових статей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками та 154 тез доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях. Протягом 2020-2023 рр. переможцями

Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт стали 9 студентів ОПП (<https://cutt.ly/gwGJpq9u>); регіональних - 3 студента (<https://cutt.ly/0wGJpjed>); міжнародних конкурсів - 36 студентів ОПП (<https://cutt.ly/8wGJpR80>).

На кафедрі створено та ефективно працює науковий гурток (<https://cutt.ly/FwGJpJzJ>), в якому беруть участь здобувачі даної ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі результатів наукових досліджень з розроблення теорій, методів; наявності нової навчально-методичної літератури; рекомендацій та побажань стейкхолдерів. В межах ОПП «Менеджмент організацій і логістика» оновлено зміст:

OK 7 на основі власних досліджень доц. Гетьман О.О. шляхом впровадження запропонованої послідовності оцінки ефективності трансформації організаційної структури підприємства в процесі його розвитку, що оприлюднено у фаховому виданні (<https://cutt.ly/cwFsy5DZ>);

OK17 оновлено доц. Ачкасовою Л.М. шляхом застосування власних розробок щодо управління конфліктами на основі удосконалення алгоритму управління конфліктами, що оприлюднено у фаховому виданні (<https://cutt.ly/swFsugVU>);

OK18 оновлено доц. Водолажською Т.О. на підставі застосування розробленого науково-методичного забезпечення процесу оцінки компетенцій працівників, оприлюдненого у виданні бази даних Scopus (<https://cutt.ly/owFsuYP8>);

OK23 оновлено проф. Поповою Н. В. на основі власних наукових публікацій, які оприлюднені в наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/oklic> та <https://cutt.ly/XwFQFEbi>), а саме щодо таких концепцій маркетингу, як маркетинг стейкхолдерів та маркетинг довіри;

OK21 розроблено і оновлюється проф. Криворучко О.М. через застосування власних наукових розробок та багаторічного досвіду дослідження проблем економіки праці на підприємствах автомобільного транспорту шляхом розробки та впровадження мотиваційних механізмів, що оприлюднено у фаховому виданні (<https://cutt.ly/wwFQJhja>) та логістичних підходів до управління персоналом, які висвітлені у розділі колективної монографії (<https://cutt.ly/2wFQFLAB>);

OK13 оновлено доц. Водолажською Т.О. шляхом застосування власних розробок щодо обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства, що відіграють значну роль в ефективності надання транспортно-логістичних послуг (<https://cutt.ly/3wFQGwB1>);

OK31 розроблено проф. Федотовою І.В. на основі запропонованої концепції створення спеціальних інвестиційних умов, використання інноваційного потенціалу для адаптації підприємств і формування інноваційних стратегій в умовах кризового середовища, яка оприлюднена у науковому виданні, що індексується в наукометричній базі даних Web of Science (<https://cutt.ly/awFQJvMY>).

Крім обов'язкових компонентів оновлення здійснюється і за вибірковими. Наприклад, ВК «Податковий менеджмент» оновлено доц. Бочаровою Н.А. шляхом обґрунтування основних проблем оподаткування в Україні та уточнення ієрархії понять в сфері податкового управління, що оприлюднено у колективній монографії (<https://cutt.ly/zwDI4YZG>);

ВК «Дослідження систем управління» оновлено проф. Криворучко О.М. шляхом використання розроблених підходів до аналізу та формування систем управління логістичною діяльністю, що оприлюднено в фахових виданнях (<https://cutt.ly/IwFQKVny>, <https://cutt.ly/TwFQLrbq>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації регламентуються Концепцією інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/ywboUBCr>) та СТБНЗ 75.0-01:2020 "Міжнародна діяльність в ХНАДУ" (<https://bit.ly/2Y6fL01>). У ХНАДУ укладено міжнародні договори про співробітництво (<https://cutt.ly/twboIk7z>), За ініціативи кафедри менеджменту укладено договори з іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/zwboIO10>) та спільно з ними розроблені проекти Erasmus+ (<https://cutt.ly/5wbo0tco>).

Для здобувачів ОПП в 2023 р. був організований місяць міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/7wFQCnRb>), в межах якого для здобувачів ОПП проведені гостьові лекції за ОК17 (<https://cutt.ly/JwFQCAN0>) та ОК27 (<https://cutt.ly/WwGJaiSA>).

Інтеграція до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування (<https://cutt.ly/5wboPfCh>), участь у міжнародних проєктах (<https://cutt.ly/AwboPPnE>), академічній мобільності (<https://cutt.ly/pwGJakKS>). ХНАДУ є партнером проєкту Erasmus+ KA1 з університетами Латвії та Болгарії (<https://cutt.ly/ZwGJaQgI>).

З 2022 року ХНАДУ бере участь у міжнародному проєкті DAAD, в якому взяли участь викладачі (<https://cutt.ly/SwboP60K>) та студенти (<https://cutt.ly/uwGJTui0>).

Здобувачі ОПП зі студентами Азербайджанського архітектурно-будівельного університету перемогли у Міжн. конкурсі наукових робіт <https://cutt.ly/gwboAhls>.

Викладачі ОПП проводять спільні дослідження з іноземними науковцями <https://cutt.ly/FwboAEm5>.

Викладачі і здобувачі освіти мають вільний доступ до НМБД Scopus, WoS та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ХНАДУ основні види контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП визначаються СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>), стандарті СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDp2>), стандарті СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/8wboJe7y>), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/0wboJvKp>), силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін.

Форми контрольних заходів з освітніх компонентів, що входять до ОПП та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.

Контрольні заходи включають проведення поточного контролю у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях і лекціях, виступів здобувачів при обговоренні проблемних питань, тестування, виступів на наукових заходах; виконання та захисту практичних завдань, курсової роботи, завдань для самостійної роботи, а також підсумкового контролю.

Результати оцінювання поточної успішності є основною інформацією для визначення оцінки при проведенні заліку та підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Поточний контроль здійснюють шляхом оцінювання, застосовуючи п'ятибальну шкалу із подальшим переведенням її у 100-бальну шкалу. Поточна оцінка здобувача за виконання ним усіх видів навчальної роботи, які передбачені робочою програмою з навчальної дисципліни, має перевищувати 60 балів. Поточна оцінка може бути підвищена за рахунок виконання інших (заохочувальних) видів навчальних робіт, зазначених у силабусі та робочій програмі ОК. За результатами успішного поточного оцінювання з кожного ОК здобувач отримує залік з дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (або заліку), передбачає оцінювання опанування ПРН здобувачами (у балах, за національною шкалою і шкалою ЄКТС) за умови успішного проходження поточного контролю (мінімальна оцінка 60 балів). Екзаменаційна оцінка розраховується як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену, відповідно СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Dwbo9HvZ>).

Екзамени складають у письмово-усній формі та/або у формі тестування та вирішення аналітично-розрахункових (ситуаційних) завдань. Для проведення підсумкового контролю викладачі готують комплекти білетів або тестових завдань, які охоплюють весь зміст ПРН, що відповідають дисципліні згідно матриці відповідності в ОПП.

ХНАДУ на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує здобувачу, який успішно виконав освітню програму на першому рівні вищої освіти, ступінь вищої освіти «Бакалавр менеджменту».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації (<https://cutt.ly/Wwbo4cP5>), зокрема до силабусів навчальних дисциплін, через відповідні ресурси ХНАДУ (<https://cutt.ly/Mwbo4SLY>).

В них відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Ywbo46dd>) висвітлена вичерпна інформація щодо застосовуваних за кожним ОК видом та формою контрольних заходів із чітким та зрозумілим зазначенням критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (із виділенням розподілу балів за виконання кожного виду навчальних робіт) – поточних (на лекційних/практичних/семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, практика, курсова робота). Зокрема, ясність та прозорість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ПРН здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в пояснювальних таблицях: «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи» тощо. В електронних курс-ресурсах містяться критерії оцінювання як окремий елемент курсу. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисципліни. Водночас кожен викладач на початку семестру (першому занятті з дисципліни) доводить зазначену інформацію, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ, до відома здобувачів. Зокрема, строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти наведено в ОПП у Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/qwGJTm0e>), силабусах, робочих програмах, навчальному плані, індивідуальному плані, у графіку навчального процесу, електронних курс-ресурсах викладачів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Також на сайті університету (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) оперативно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час екзаменаційних сесій. Ця інформація доступна також у мобільному додатку МКР.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОПП форма атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи) цілком відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (розділ VI), введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Згідно з ОПП «Менеджмент організацій і логістика» усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат з метою його запобігання, а також фальсифікації та фабрикації, та розміщуються у репозиторії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на базі Цифрового архіву ХНАДУ (<https://cutt.ly/KwGJGL3U>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів окреслена у : СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHDP2>), СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/FwJaQsrn>), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/kwbo5KEP>).

Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ у Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/6wGJTH2d>), електронних курс-ресурсах викладачів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) тощо.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівноцінними умовами для всіх здобувачів, зокрема: тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм розрахунку результатів тощо; відкритістю і прозорістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань згідно із СТБНЗ 90.1-02:2023 "Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<https://cutt.ly/jwbo65sM>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час здійснення навчального процесу регламентують: СТБНЗ 67.0-01:2019 "Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ" (<https://cutt.ly/owbrpqzHr>), СТБНЗ 67.0-01:2019 "Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ" (<https://cutt.ly/MwbrpqFXf>) та СТБНЗ 67.0-01:2019 "Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ" (<https://cutt.ly/Twbrpq4NY>); СТБНЗ 98.0-01:2022 "Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ" (<https://cutt.ly/7wbrpwjEb>), а також Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/awbrpwPbV>) та СТБНЗ 42.5-0:2015 "Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми" (<https://cutt.ly/UwbrpwCPp>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХНАДУ порядок повторного проходження контрольних заходів врегульований СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>) пункт 4.2 та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHdp2>), пункти 10 і 11.

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або у відведений тиждень на початку наступного семестру. Здобувач може бути допущений до перескладання екзамену (заліку, курсової роботи тощо) з дисципліни тільки тоді, коли він виконає всі види запланованих робіт з цієї дисципліни. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни дозволяється не більше двох разів. Перший раз здобувач перездає екзамен лектору, а другий, в разі не здачі, – комісії, яка створюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату.

Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з трьох дисциплін для рівня бакалавра за весь період навчання. Протягом існування ОПП «Менеджмент організацій і логістика» випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ХНАДУ, що врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів окреслені в СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbe0BQo>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/9wboHdp2>), та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Pwbpe0qf>), відповідно яким реалізується право здобувача на апеляцію. За цих обставин здобувач має право подати письмову заяву (на ім'я завідувача кафедри) в день оголошення оцінки із обов'язковим зазначенням чітко викладених причин незгоди з отриманою оцінкою. Завідувач кафедри разом із екзаменатором та, за необхідності, іншими фахівцями/експертами розглядає апеляцію (у термін до трьох днів) та в усній формі інформує здобувача про результати розгляду. У разі виникнення конфліктних ситуацій декан на підставі мотивованої заяви здобувача (або викладача) створює екзаменаційну комісію, до складу якої включають завідувача та викладача відповідної кафедри, представника деканату та студентського самоврядування. Комісія може підвищити оцінку або залишити її без змін. Рішення комісії є остаточним, доводиться до відома здобувача та не підлягає оскарженню. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів даної ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ висвітлюють такі документи:

1. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/7wbpe4l5>);
2. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/LwbprmqN>);
3. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/mwboESdf>);
4. СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/IwbpM6sP>);
5. СТБНЗ 67.0-02:2020 «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/qwGJT5md>);
6. СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/GwGJYp53>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності в ХНАДУ формують: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; відділ інтелектуальної власності; морально-етична комісія; групи сприяння академічній доброчесності; кафедри).

З метою запобігання академічному плагіату ЗВО використовує рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема такі як Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>), StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>); також дозволяється здійснювати відповідну перевірку іншими (не забороненими) онлайн-сервісами, що знаходяться у вільному доступі. Для здобувачів на сайті університету (<https://cutt.ly/fwbptlWf>) також розміщено матеріали та зарубіжні огляди щодо питань академічної доброчесності. Обов'язковою є перевірка всіх кваліфікаційних робіт здобувачів

на наявність академічного плагіату (відповідальною особою, закріпленою за кафедрою), що передбачає: завантаження електронного варіанту роботи у систему; виявлення системою збігів/ідентичності/схожості та формування звіту подібності; аналіз звіту подібності та прийняття рішення відповідною випусковою кафедрою. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів у ХНАДУ створений репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на базі Цифрового архіву (<https://cutt.ly/wwGJG4my>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ застосовуються різні способи та напрями популяризації академічної доброчесності, найпершим із яких є роз'яснювальна робота серед здобувачів під час вивчення ОК, інформація також наведена у кожному курс-ресурсі ОК та силабусах (у розділі «Політика курсу»). Є вкладка «Академічна доброчесність» на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/ywbpyfVj>) та сторінці кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/mwbpiU0S>), де розміщено документи та заходи щодо академічної доброчесності. Викладачі кафедри менеджменту відвідують курси та вебінари з питань академічної доброчесності. Постійно функціонує Морально-етична комісія ХНАДУ. Працює Група сприяння академічної доброчесності ХНАДУ (<https://cutt.ly/UwbprotT5>), яка у співпраці із Відділом інтелектуальної власності, Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, поширюють культуру академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів. Щорічно У ХНАДУ проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/0wbpoQSR>; <https://cutt.ly/cwD35IsX>), бібліотекою проводяться лекції з академічного письма. Здобувачі і викладачі кафедри менеджменту регулярно беруть участь у відповідних міжнародних заходах <https://cutt.ly/twbpo4hS>; <https://cutt.ly/nwbppnG7>; <https://cutt.ly/ZwbppL2M>; <https://cutt.ly/dwD382eo>; <https://cutt.ly/awD34c4k>; <https://cutt.ly/QwD34Skr>; <https://cutt.ly/owD348Ez> та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами, ґрунтуючись на СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/7wGJYU0X>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/mwboESdf>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Twbprq4NY>), учасники навчального процесу мають право звернутися до морально-етичної комісії університету, голова якої протягом 5-ти робочих днів приймає рішення щодо порядку його розгляду. За результатами роботи комісії над скаргю готується письмовий висновок щодо виявлення/підтвердження/спростування/уточнення факту порушення правил академічної доброчесності.

На кафедрі є відповідальний за перевірку робіт на плагіат. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі можливі наслідки: здобувачу вищої освіти пропонується її доопрацювання з метою усунення цих недоліків, здобувач не допускається до захисту кваліфікаційної роботи.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Менеджмент організацій і логістика» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОПП «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентується СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/QwbphGgb>) (зі змінами та доповненнями згідно наказу по ХНАДУ від 28.12.2017 р. № 149 та від 8.07.2021 р. № 116). Безпосередньо процедура конкурсного добору описана пунктом 6.8 цього стандарту.

Розділ 7 СТБНЗ 34.5-02:2016 (<https://cutt.ly/QwbphGgb>) містить вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, серед яких: вчене звання за профілем кафедри та/або науковий ступінь за відповідною галуззю знань; стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту (освітнім компонентам); наявність не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років із переліку досягнень, закріплених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

НПП, що залучені до викладання навчальних дисциплін в рамках ОПП "Менеджмент організацій і логістика", відповідають вимогам чинного законодавства України. У викладанні беруть участь 6 докторів наук, професорів, 15 кандидатів наук, доцентів, фахівців даної галузі знань, які мають певний стаж науково-педагогічної та практичної роботи за профілем ОПП та постійно підвищують свою професійну активність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Викладачі ХНАДУ проводять плідну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в різних формах: у якості членів проєктних груп зі складання та коригування змісту ОПП та наданням рецензій; рецензування навчально-методичних матеріалів; проведенні відкритих лекцій (<https://cutt.ly/mwbpA1NG>), спецкурсів (<https://cutt.ly/pwHm3tJR>), галузевих зустрічей зі студентами «16363 Students Meet Up» (<https://cutt.ly/CwbpjVJ5>), онлайн зустрічі з представниками Бізнес-групи Крон (<https://cutt.ly/jwbpkvLP>), «Гідро-Гід» (<https://cutt.ly/NwbpkLaj>) та “АрселорМіттал Кривий Пір” (<https://cutt.ly/WwbpLUuM>)), марафон професій (<https://cutt.ly/3wHm3C95>) та ін.

Інформація про проведені заходи розміщується на сайті університету у розділі «Новини» (<https://www.khadi.kharkov.ua/news/>).

Стратегічні партнери ХНАДУ, залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП: НТУ, ОНМА, УкрДУЗТ та ін., що приймають активну участь в обговоренні проєктів ОПП, проведенні наукових та навчально-методичних заходів тощо.

Роботодавці запрошуються на Ярмарки вакансій (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>).

Офіційно оформлені угоди про співпрацю із наступними стейкхолдерами: ТДВ “АТП-16363”, ТОВ “Експрес” та ін. (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/partneri/>).

Крім того, роботодавці задіяні у розробленні тематики кваліфікаційних робіт, проведенні практики та атестації здобувачів вищої освіти. Екзаменаційні комісії з підсумкової атестації здобувачів очолюють представники роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі менеджменту існує практика та досвід залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення аудиторної роботи, що враховує специфіку цілей ОПП.

Так, спільною ініціативою кафедри та Харківського Центру Бізнес-сервісу компанії “СанІнБев” були організовані заняття для студентів “Логістична академія 3.0” з подальшим отриманням сертифікатів. 2.11.2021 р. був проведений вебінар з питань побудови кар’єри представниками “АрселорМіттал Стіл” (<https://cutt.ly/RwbpzT5K>); 5.03.2023 р. представниками Бізнес-групи “Крон” проведений міні-тренінг з підвищення позицій компанії на ринку (<https://cutt.ly/QwbpOZZH>).

12.09.2023 р. організовано онлайн тренінг на тему «Фінансовий аналіз та логістика на практиці: досвід із світового бізнесу», який провів Архіпов Олег - фахівець-аналітик з фінансового планування та ефективності логістики і виробництва міжнародної компанії AB InBev Czech s.r.o. в м. Прага (Чехія) (<https://cutt.ly/YwbpPDv9>). 21.09.2023 р. організовано лекцію директора ТДВ “АТП-16363” Кривенко Леоніда на тему “Автотранспортні підприємства під час воєнного конфлікту: досвід, виклики та перспективи” (<https://cutt.ly/mwbpA1NG>). В межах дисципліни "Управління персоналом" провела лекції 20.05.2021 р. (<https://cutt.ly/KwGJYGah>) та 30.11.2023 р. (<https://cutt.ly/6wGJYZAx>) консультант з рекрутингу з міжнародної ІТ компанії к.е.н. Юлія Сукач на тему «Recrouting process».

На ОП викладає професіонал-практик (заступник директора ПП “Будкор”) доц. Гетьман О.О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів ОПП за рахунок створення умов для подальшого навчання, стажування у ЗВО, підприємствах та інших установах України та країн світу, участі у роботі науково-практичних і науково-методичних конференцій. Функціонує система підвищення кваліфікації, яка діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ»

(<https://cutt.ly/jwbpXGvM>). На постійній основі у ХНАДУ діє програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», яку пройшли проф. Криворучко О.М., доц. Кудрявцева О.В. та інші НПП.

Функціонує університетська бібліотека з безкоштовним доступом до фондів та міжнародних наукометричних баз. Видаються фахові збірники наукових праць “Економіка транспортного комплексу” та інші (<https://cutt.ly/vwbpCaJy>).

Більшість викладачів є членами різних ГО (<https://cutt.ly/5wbpVyAE>;

<https://cutt.ly/twHyTiuo>), які є платформами для професійного спілкування, підвищення кваліфікації та впровадження результатів наукових досліджень у сфері менеджменту.

Сприяння професійному розвитку викладачів з боку ХНАДУ знайшло свій прояв в укладених угодах з українськими та закордонними ЗВО, стимулюванні викладачів приймати участь у різних проєктах та стажуваннях (<https://cutt.ly/0wbpV0hY>).

Викладачі підвищують рівень кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://cutt.ly/6wbpBSv4>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ХНАДУ стимулює розвиток викладацької майстерності. Створена внутрішня система відзначення кращих викладачів: є відзнаки Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету» (<https://cutt.ly/o7S9LXI>), Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ» і «Почесний викладач ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/profkom/profkom-spivrobitnikiv/>); різні грамоти та подяки; в навчальних корпусах та на сайті оформлені «Дошки пошани» (<https://cutt.ly/o7S9LXI>).

У ХНАДУ реалізується система рейтингового оцінювання на основі СТБНЗ-74.2-01:2020 «Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbpNF7n>).

Передбачено різні види преміювання: за публікацію у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за створення кращих електронних курс-ресурсів, за перемоги у наукових конкурсах тощо.

Серед викладачів кафедри менеджменту 1 почесний професор ХНАДУ (Криворучко О.М.) та 3 почесних викладача ХНАДУ (Ачкасова Л.М., Федотова І.В., Криворучко О.М.).

Нагрудним знаком «Почесний працівник транспорту України» нагороджені Криворучко О.М., Ачкасова Л.М. Нагрудним знаком «Відмінник освіти» та почесними знаками ХНАДУ III і II ступеню «За видатні заслуги перед колективом Університету» нагороджена Криворучко О.М. Проф. Федотова І.В. та доц. Бочарова Н.А. одержали Подяки Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОПП. Одночасне використання навчальних аудиторій із мультимедійними засобами навчання для ОПП складає 60%. Чотири сучасні комп'ютерні класи з виходом в Інтернет забезпечують роботу з пакетом Microsoft Office та іншими програмними засобами. Освітній процес за ОПП забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях на платформі Moodle (<https://cutt.ly/7wbpML5h>), вільним доступом до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>). Електронні ресурси бібліотеки містять: генеральний електронний каталог (<https://cutt.ly/iwbp1nhM>); каталог періодичних видань (<https://cutt.ly/jwbp0i5H>); наукові видання ХНАДУ (<https://cutt.ly/Kwbp00Gs>); електронний архів ХНАДУ (<https://cutt.ly/9wbp9qcP>); міжбібліотечний абонемент (<https://cutt.ly/lwbp9WZg>). Бібліотека приєднана до проекту «Єдина картка читача» (<https://cutt.ly/iwbp97xK>). ХНАДУ надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus і Web of Science та ін. Навчально-методичне забезпечення ОПП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є на Навчальному сайті (<https://cutt.ly/4wbp3Qj8>).

Короткий огляд матеріально-технічної бази ХНАДУ наведено за посиланням: <https://cutt.ly/lwbp8wNf>.

Опитування показало, що всі здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти мають право на користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою ХНАДУ (в т.ч. до початку воєнних дій в Харківській обл. - санаторієм «Ялинка» у с. Дачне); безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком.

Є 7 гуртожитків (<https://cutt.ly/hwbp4DLU>), 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медичний центр (<https://cutt.ly/Xwbp7jdZ>). Для забезпечення інформаційних та професійних потреб функціонують інформаційно-обчислювальний центр (<https://cutt.ly/Uwbp5eAk>), лабораторія інноваційних технологій в освіті (<https://cutt.ly/2wbp6ZnK>), електронна бібліотека (<https://cutt.ly/Jwbp9Wcw>), цифровий репозиторій (<https://cutt.ly/rwbp52id>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/Uwbaqn07>), файловий архів (<http://files.khadi.kharkov.ua/>), навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com>). Створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, профспілка здобувачів, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів тощо (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/>). Виявленню потреб та інтересів здобувачів освіти сприяє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/0wbaezS5>).

При опитуванні було встановлено, що задоволеність освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОПП в цілому є високою (<https://cutt.ly/NwD8wjWD>), а враження від освітнього

середовища є позитивними (<https://cutt.ly/Gwbarvrr>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є пріоритетним завданням ХНАДУ, тому весь освітній процес здійснюється у дистанційному режимі на платформі Moodle у зв'язку з тим, що Харківська область належить до територій, на яких ведуться бойові дії. Дотримання безпечності під час повітряної тривоги регулюється розпорядженням від 31.08.2023 р. №8.

Безпечність для життя і здоров'я освітнього середовища ХНАДУ регламентується «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт, СТБНЗ 20.5-0:2013» (<https://cutt.ly/vwbatxV3>) та СТБНЗ 22.5-02:2023 «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітньо-наукового процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/cwHyTRi9>). У ХНАДУ для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та викладачами, забезпечено психологічний супровід учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/0wbaySvc>). Є центр первинної медико-санітарної допомоги, медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та Харківською міською студентською лікарнею.

У ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. За результатами опитувань у весняному семестрі 2022-2023 н.р. 86,0 % здобувачів вважають освітнє середовище безпечним (<https://cutt.ly/NwD8wjWD>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ХНАДУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, функціонують ряд підрозділів: навчальний відділ; наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених; відділ супроводу дистанційного навчання.

З метою забезпечення належного контролю навчального процесу та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам ОПП на сайті ХНАДУ оприлюднені консультативні телефони

(<https://cutt.ly/H5Fa2yT>). Ректор розглядає звернення і скарги здобувачів за графіком прийому на особистих зустрічах (<https://www.khadi.kharkov.ua/rektor/>). Одним із механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/xMxqpsk>). Здобувачі ОПП мають змогу звернутися до керівництва університету з скаргами та пропозиціями в анонімному форматі через «Скриньки довіри» (<https://cutt.ly/H5Fa2yT>). «Скринька довіри» також розміщена на сторінці першокурсника <https://www.khadi.kharkov.ua/students/pershokursniku/>. Є фізична скринька довіри в головному корпусі та в корпусі ФУБ на перших поверхах.

Для професійного зростання, інформаційно-освітньої підтримки здобувачів функціонує: електронна бібліотека (<https://cutt.ly/MwGJHj2p>), цифровий репозиторій наукових праць (<https://cutt.ly/1MxulSF>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>), навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), за умови реєстрації.

Автоматизована система керування навчальним процесом МКР забезпечує допомогу та інформування здобувачів ОПП (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Комунікація здобувачів ОПП з викладачами забезпечується під час занять та консультацій, на науково-практичних семінарах та конференціях <https://cutt.ly/zwHlKZ7j>.

В ХНАДУ передбачена всебічна соціальна підтримка здобувачів (<https://cutt.ly/25Fddxk>). Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо.

Забезпечена можливість правової допомоги здобувачам (<http://surl.li/leqcf>).

Оперативне інформування здійснюється телеграм-каналами ХНАДУ (<https://t.me/khnahu/>), сторінками Facebook (<https://www.facebook.com/khnahu/>) та Instagram (<https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>), а також факультету та кафедр. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється через різні месенджери кураторами груп.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатньо високим: освітньою - 84%, організаційною та інформаційною підтримкою складає 85%, рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі - 71% (<https://cutt.ly/6wD8eiR1>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права

на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/JwHQwR2N> , <https://cutt.ly/TwGJHQw9>).

На офіційному сайті ХНАДУ розташовані умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/8wbaj5E3>). ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу: пандусами на вході до будівлі – 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 – в гуртожитках ХНАДУ.

На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>), ведуться та зберігаються відео-записи усіх занять на платформі Moodle.

В ХНАДУ передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень обладнаних мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян. Члени профспілкової організації студентів забезпечують всебічну допомогу та підтримку здобувачів. Забезпечення особливих освітніх потреб реалізується можливістю дистанційного доступу до бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>), веб-ресурсу - Навчальним сайтом ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>), фахових наукових журналів (<https://cutt.ly/PMxubY6>), наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, власного електронного репозиторія (<https://cutt.ly/1MxulSF>), динамічного навчального середовища Moodle.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляд скарг здійснюється відповідно до Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/kwbalstC>), Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/5wbazZRT>), Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/mwboESdf>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/LwbazuGd>), Положення про студентське самоврядування ХНАДУ (<https://cutt.ly/HwbazGR2>), Порядку розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbDNmok>), Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ (<https://bit.ly/3CKZ60N>), Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ (<https://cutt.ly/zwbax0K0>) та законодавства України. Статутом зафіксовано право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та НПП. Створено ініціативну групу щодо дотримання принципів гендерної рівності (<https://cutt.ly/pwHQrBI8>). Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://bit.ly/3LFaYZm>) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/0wbaczp0>) офіційного сайту університету, на особистому прийомі у ректора ХНАДУ або написати скаргу до анонімних «схрешок довіри», які розташовані на 1 поверсі навчальних корпусів або на сайті ХНАДУ. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянини повідомляється письмово або усно, за бажанням. В ХНАДУ розвинений інститут кураторства, що дозволяє на початковому етапі виявляти потенційні труднощі та конфліктні ситуації.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП з підготовки бакалаврів конфліктних ситуацій не було.

93% опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ХНАДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП

регулюються СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/swbacSmM>), а також СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/xwbavy8t>); Положення про гарантія освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/twbavQAY>). СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dwGJHGwu>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП переглядаються по мірі необхідності та затверджуються щорічно. Підставою можуть бути зміни на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти; відгуки стейкхолдерів тощо. Наприкінці кожного семестру, після закінчення вивчення ОК, проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання компонентів.

Регулярний моніторинг і вдосконалення ОПП у процесі її реалізації організовується з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. Результатом засідання проектної групи є проект ОПП на відповідний навчальний рік, який оприлюднюється, і організовується його обговорення з роботодавцями, здобувачами, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами у різних формах (рецензування, опитування, онлайн-зустрічі та ін.).

Не пізніше, ніж у травні, на розгляд методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОПП (зміни до ОПП, проект навчального плану тощо). Не пізніше, ніж у червні, на розгляд вченої ради університету подається оновлена редакція ОПП та навчальні плани. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін / силабусах, програмах практик тощо). Про зміни в результаті перегляду ОПП інформуються всі зацікавлені сторони.

В ОПП 2023 р. відбулися такі зміни: з урахуванням побажань стейкхолдерів (здобувачів освіти, роботодавців та випускників програми) було удосконалено шляхом більш повного забезпечення набуття цифрових компетентностей (включено ОК34 "Навчальна практика"), розвитку комунікативних компетентностей та розуміння соціальної відповідальності в діяльності підприємств (ОК 22 "Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу"), а також набуття навичок управління часом, формування лідерських якостей та досягнення успіху в особистому та професійному житті (ОК 19 "Самоменеджмент та тайм-менеджмент"); з метою посилення забезпечення оволодіння навичками управління транспортно-логістичними процесами оновлено ОК 23 "Маркетингова діяльність АТП" і ОК 30 "Транспортна логістика" як "Організація транспортно-логістичних процесів"; упорядковано структуру в частині вибіркових дисциплін (протокол засідання проектної групи від 06.02.2023 р. №7). До обговорення змісту та перегляду ОПП були запрошені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони <https://cutt.ly/EwFWp1VN>; <https://cutt.ly/twFWaoJA>.

В остаточній редакції ОПП 2023 р. було враховано пропозиції академічної спільноти (<https://cutt.ly/dwGJSbxV>), роботодавців (<https://cutt.ly/3wGJSUop>; <https://cutt.ly/AwGJSSaT>) та здобувачів (<https://cutt.ly/rwGSm2KT>) - протокол засідання проектної групи від 30.05.2023 р. №8.

Затвердження змін до ОПП «Менеджмент організацій і логістика» ухвалено рішенням вченої ради університету (протокол від 30 червня 2023 р. №55/23).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті запроваджено систему моніторингу якості освіти і анкетування учасників певних процесів (<https://cutt.ly/Bwbp8LhZ>).

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, вченої ради університету. Шляхом обговорення на засіданнях Студентської ради, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОПП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в обговоренні ОПП (<https://cutt.ly/lwPNqQtD>).

Окрім цього, свої побажання здобувачі надають куратору групи, НПП та гаранту ОПП. Під час останнього перегляду освітньої програми здобувачами були висунуті пропозиції щодо розвитку комунікативних навичок. Ця пропозиція була врахована в ОПП шляхом внесення ОК22 "Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу" та включенням до ОК16 "Психологічні основи менеджменту" теми з управління комунікаціями (протокол від 06.02.2022 р. № 7).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ є повноправними учасниками всього процесу внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Вони беруть участь у діяльності органів громадського самоврядування та в управлінні університетом. Студенти ОПП можуть брати участь у роботі різних форм самоврядування: студентської ради (<https://cutt.ly/7wbp4IW9>), студентської профспілки (<https://cutt.ly/ywbp7q78>). Члени студентських рад ХНАДУ входять до складу вчених рад різних факультетів. Вносять пропозиції щодо організації освітніх програм та покращення якості освіти.

Представники органів студентського самоврядування приймають участь у засіданнях Вченої ради факультету та ХНАДУ, де мають можливість ініціювати питання щодо вдосконалення процесу освіти, вносити пропозиції, ознайомлюватись з документами, брати участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освіти. Вони також є членами стипендіальної комісії ХНАДУ.

Необхідна інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у моніторингу та перегляді освітніх програм. Для цього освітні програми обговорюються з роботодавцями або відправляються на рецензування.

Підприємства-роботодавці приймають участь в обговоренні ОПП, письмово або усно висловлюють свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення робочих програм / силабусів з внесенням відповідних змін (<https://cutt.ly/EwD4nxAw>; <https://cutt.ly/twD4nCAi>). Залучення роботодавців до модернізації ОПП регламентовано СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/MwD4EokH>).

На офіційному сайті університету розміщені опитувальники для різних груп стейкхолдерів, в тому числі роботодавців (<https://cutt.ly/Rwbp5kZX>).

Роботодавцями для випускників ОПП «Менеджмент організацій і логістика» є автотранспортні підприємства, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з автомобільних перевезень та логістичного сервісу. Віце-президент СОЛЛІ+ Міжнародного автомобільного холдингу в 2023 році включений до складу проєктної групи. Надані пропозиції роботодавців були враховані в ОПП (<https://cutt.ly/twD4nCAi>). ОПП 2023 року одержала позитивні рецензії від роботодавців-директорів АТП та інших організацій (<https://cutt.ly/GwD4WZ9Z>).

На кафедрі менеджменту є відповідальна особа, що підтримує зв'язок з випускниками кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ХНАДУ функціонує Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/Jwbp6c51>, який здійснює спільно з кафедрами відстеження кар'єри випускників.

Про успішність випускників свідчать відгуки про роботу, листи-подяки від роботодавців (<https://cutt.ly/lwbp628a>).

В ХНАДУ створена «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування (<https://cutt.ly/G7DAxjs>), організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/y7DDa0t>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. До початку пандемії та введення воєнного стану в

університеті кожного року проводився День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6pc>.

Запроваджено систему зворотного зв'язку з випускниками через опитування у формі он-лайн анкетування (<https://cutt.ly/pZmx8XN>).

Кафедра менеджменту відстежує кар'єрний шлях свої випускників (<https://cutt.ly/Gwbaq08C>), серед яких 7 докторів наук, більше 60 кандидатів наук, народні депутати України, директори підприємств та провідні фахівці (<https://cutt.ly/zwbawwkJ>).

Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП: міжнародний автомобільний холдинг «СОЛЛІ+», ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА», міжнародна транспортна компанія INTER LOGISTIC LLC та інші.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ХНАДУ внутрішній моніторинг якості освітніх програм регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/0ZbXzqd>). Процедури щодо

забезпечення моніторингу і контролю якості реалізації внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо покращення освітньої діяльності; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання.

Також кожного року для виявлення недоліків в ОПП та/або освітній діяльності з реалізації ОПП здійснюється анкетування стейкхолдерів, регламентоване «СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEL>). Анкетування здійснюється в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі «Google Forms» (<https://cutt.ly/1ZEr7h1>). До анкет включені питання стосовно якості викладання, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань і вмінь під час проведення контролю; задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОПП.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено, але проводиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні. Разом з тим, у процесі удосконалення ОПП були враховані зауваження і пропозиції акредитацій інших ОП у ХНАДУ, які постійно обговорюються на засіданнях вченої ради ХНАДУ (<https://cutt.ly/ZwH0aqZP>, <https://cutt.ly/CwH0asxY>, <https://cutt.ly/gwH0abel>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені гарант і проектна група, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/v7EKBxh>), проектної групи ОПП і групи забезпечення освітнього процесу СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EK0ei>. Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОПП, проходять опитування (анкетування) (<https://cutt.ly/awbanv2P>).

Здобувачі вищої освіти систематично долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/h7JoQIn>), а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету.

Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі моніторинг якості освіти (<https://bit.ly/3ZzW104>).

З метою забезпечення ефективної участі всіх НПП у процедурах забезпечення якості освіти в університеті функціонує «Школа якості ХНАДУ» (<https://cutt.ly/w7JNWN0>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Настанови якості 1.0-02:2016 «Система управління якістю»

(<https://griml.com/P0XJW>) у системі ВЗЯО задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, науково-методична рада, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, які здійснюють розроблення стратегії ВЗЯО, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; відділ міжнародних зв'язків, інформаційно-обчислювальний центр – здійснюють розроблення положень та моніторинг ВЗЯО, організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів, реалізують програми академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП тощо;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету здійснюють впровадження та супровід ОПП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів.
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОПП, проектна група, група забезпечення ОПП, НПП, здобувачі – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Роботодавці та стейкхолдери можуть бути залучені до системи ВЗЯО на всіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями ВЗЯО регламентується Статутом (<https://cutt.ly/VwGJS2FV>), нормативними документами та положеннями ХНАДУ (<https://cutt.ly/lwGJDqsf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті у розділі «Інформаційна відкритість» (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>):

1. Статут університету: <https://bit.ly/3PySL0k> ;
2. Колективний договір <https://cutt.ly/XwGJH9nU>;
3. Внутрішня система забезпечення якості: <https://cutt.ly/0ZbXzqd>;
4. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <https://cutt.ly/rwbe0BQo>;
5. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://cutt.ly/9wboHDp2>;
6. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/mwboESdf>;
7. Правила внутрішнього розпорядку для працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/kwbalstC>;
8. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <https://bit.ly/3RBSnWI>;
9. Договір про надання освітніх послуг.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки, де розташований каталог освітніх програм
<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>
Адреса розміщення проекту ОПП на сайті кафедри

<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на ОПП "Менеджмент організацій і логістика":
<https://cutt.ly/mwD4TcYE>
Інформація про ОПП "Менеджмент організацій і логістика" на сайті університету в розділі "Каталог освітніх програм": <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>.
Інформація про ОПП "Менеджмент організацій і логістика" на сторінці кафедри менеджменту:
<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/i-riven-bakalavr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- унікальність програми з чіткою спрямованістю на комплексність вивчення та дослідження проблем менеджменту і логістики на автомобільному транспорті, що дозволяє підготувати фахівців, здатних до ефективного управління транспортно-логістичними підприємствами в сучасному бізнес-середовищі;
- потужний висококваліфікований викладацький склад з докторів та кандидатів наук, професорів, доцентів, які мають необхідну кваліфікацію, високий рівень наукової активності та значний досвід у підготовці фахівців зі спеціальності "Менеджмент" зі специфікою підготовки менеджерів в транспортно-логістичному секторі;
- базування на багаторічних науково-методичних розробках професорсько-викладацького складу кафедри менеджменту, саме на проблемах менеджменту транспортно-логістичних підприємств;
- поєднання навчання з науковою складовою, широкі можливості для студентів щодо участі у наукових та практичних заходах із залученням стейкхолдерів;
- реалізація студентоцентрованого навчання, викладання, оцінювання, автоматизована система

анкетування здобувачів вищої освіти щодо набуття додаткових компетентностей та результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання;
- навчально-методичне забезпечення реалізації освітніх компонентів, ефективне функціонування електронних курс-ресурсів Навчального сайту;

Слабкі сторони ОПП:

- недостатність практики викладання дисциплін ОПП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для академічної мобільності;
- зменшення баз практики внаслідок бойових дій в Харківській області;
- недостатня академічна мобільність здобувачів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОПП повністю відповідають заходам, визначеним у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки.

Основними перспективами розвитку ОПП є:

- регулярне оновлення існуючих освітніх компонентів ОПП;
- посилення вивчення іноземної мови здобувачами та НПП;
- залучення більшої кількості фахівців-практиків до проведення аудиторних занять;
- збільшення застосування цифрових, інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес (зокрема застосування спеціалізованих пакетів прикладних програм на практичних заняттях);
- розширення бази партнерів для проведення практики;
- інтернаціоналізація освітнього процесу через розширення співробітництва зі світовими університетами.

Заходи, які планує ЗВО здійснити для реалізації перспектив розвитку ОП:

- активізувати академічну мобільність викладачів та здобувачів ОПП;
- укласти угоди з установами та організаціями щодо проходження практичної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 11.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	РП_073_OK_23_Попова_2023.pdf	BjNth5Bx+RDvjJWjPoNo4sgHF+mjs3M1LHFKmkzh9yE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK24 Планування діяльності автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	РП_073_OK_24_Кудрявцева_2023.pdf	9X+Y52Y9l1FbBYQ5GX3GFMw0EnZM8vvUkFSUs71TYZQ=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK25 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	РП_073_OK_25_Маліков_2023.pdf	NRed1H/oXXNjBjxCANjAKy1/9E1o2Tdg+FCjvb5rs8k=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)

OK26 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП_073_OK_26_Федотова_2023.pdf	uQMp6VETGS0kSgYB6mbLAHn12lgecJ38SQmLsJN6L9s=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK27 Крос-культурний менеджмент	навчальна дисципліна	РП_073_OK_27_Кудрявцева_2023.pdf	jj/8A2HRqFwJMtLanD7Wni84seJ6wL6EPEGL+mhGZaU=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK29 Техніко-економічний аналіз	навчальна дисципліна	РП_073_OK_29_Бочарова_2023.pdf	gqyAIS20wXy6Ai8D10Y1zP/0F0jLf0b07X5v89H4Xrw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK30 Організація транспортно-логістичних процесів	навчальна дисципліна	РП_073_OK_30_Ачкасова_2023.pdf	ZLTRpgk6NX8Rp/e6jGhrvTaHhuRlyJkoYdALTQ+gxTA=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16

				ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK3 Філософія	навчальна дисципліна	РП_073_OK_3_Чхеайло_2023.pdf	GhRDv/gREIueZtk1m2jm4Uhr7u3zhwA1wMaFwWHOL2k=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
OK28 Розробка управлінських рішень в логістиці	навчальна дисципліна	РП_073_OK_28_Величко_2023.pdf	OJQIA+c9oeURhggjWuUz1MLwcxuHSdU4fp8tmIbA1Ls=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK31 Управління інноваціями	навчальна дисципліна	РП_073_OK_31_Федотова_2023.pdf	pqHwY3vYx7K5KqH62IFCPPKE2LNYije5MTbwgR5iE+8=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK32 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	РП_073_OK_32_Гетьман_2023.pdf	zLjzThJyxqRXkEeYLLuJ0icpuCW40cvCZU0hs2KxhU8=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання

				Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK34 Навчальна практика	практика	РП_073 ОК_34 Шевченко_2023.pdf	MCSIQENL0/kx42KtmtV+3iY5PLwn6dAW51BGdXlnCzg=	Персональні комп'ютери з ОС Windows, пакет MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), система Matlab, мультимедійний проектор Ligth Pro з екраном та ноутбуком
OK35 Переддипломна практика	практика	РП_073 ОК_35 Федотова_2023.pdf	NQcIQuskwZX7mEiGdoTDZXudlghRwDdXe//knWL1Jso=	Бази практики. Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK36 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Силабус ОК_36_КР.pdf	8Kd/GDbxm4averHEwMQR44mZHcas0a6MensPXuhjm5U=	Бази практики. Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK33 Охорона праці	навчальна дисципліна	РП_073 ОК_33 Буц_2023.pdf	gVME68htAi6Kb4Fq+9Ks5+i76b32AA0D5FMCeRF8DZI=	Навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням ауд. М_304. Обладнання для проведення лекцій та практичних робіт: проектор. Обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анемометри (аналогові, цифрові). Шумоміри (аналоговий ШМ-1 та цифровий шумомір 30-130 дБ Benetech). Вібромір/шумомір ВШВ-003. Люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань). Плакати: освітлення виробничого приміщення,

				дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека
OK22 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	РП_073_OK_22_Бочарова_2023.pdf	QAf0D5hhVx4WmAb6r4tHITyx9Dl0a66HpcFLxYyJfKU=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці	навчальна дисципліна	РП_073_OK_21_Криворучко_2023.pdf	lz31JMz4+DeotaTf093U/p3Rtaezm43TArGMLd8IJC=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП_073_OK_1_Бураєвська_2023.pdf	+dZxK0JpWgIpqFic h3pdaEmFQJeqm2+M0x21K2i8LM8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.; мультимедійна система в 501 аудиторії: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од.; захищені програмні продукти: MS Word, MS Excel
OK11 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	навчальна дисципліна	РП_073_OK_11_Филипенко_2023.pdf	q2QDz8JiveZsqBAX1ShL0D8LhakP8jGR+mqwFAp90s=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
OK6 Економічна теорія	навчальна дисципліна	РП_073_OK_6_Шершенюк_2023.pdf	Idok7Ukm/iiCQZp7npu74nDT1z0FqGLC0XxcjJT7WwG=	Ноутбук, мультимедійний проектор, стандартний пакет засобів Microsoft Office; онлайн платформа для проведення вебінарів BBB; LMS Moodle; відеоплатформа YouTube; Он-лайн платформа «Prometheus».
OK7 Теорія організацій і організаційна поведінка	навчальна дисципліна	РП_073_OK_7_Гетьман_2023.pdf	PWQ8bqPZ/+1VhHue9dPnu1BZ1T+wjwwi185DCIg7v6A=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету.

				Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK8 Правознавство та адміністративне право	навчальна дисципліна	РП_073_OK_8_Леонтьєва_2023.pdf	qy8dHoZ0mhpmpof3epSN6XKpGpkJUKjH0VWFdWhVXmI=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK9 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури	навчальна дисципліна	РП_073_OK_9_Криворучко_2023.pdf	CHihjom8R1QqHre6BMngRpLqg8i2uwZ0tPTjzm2s8xQ=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK10 Історія та культура України	навчальна дисципліна	РП_073_OK_10_Олешко_2023.pdf	xLfCIgW+FyEvh2FUK/j0APU6r/9xYGIwk33T8e4Aum8=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, засоби організації дистанційного навчання, що базуються на Інтернет-технологіях: електронна пошта, відеоконференції, чати, форуми, вебсайти, онлайн-бібліотеки, дистанційний курс-ресурс на навчальному сайті на освітній платформі «Moodle».
OK4 Вища математика	навчальна дисципліна	РП_073_OK_4_Вища математика_2023.pdf	NAa4GwWmLziRIo0CtHiRIkdA9JCJgFy7Kp0iGML5au0=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens; онлайн платформа для проведення вебінарів BBB;

				LMS Moodle
OK20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	РП_073_ОК_20_Бли знюк_2023.pdf	dZkXeXLY4t7Xqt2hs220s/Hv6YBcn1tp5jU/A7Fxqt8=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK12 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	РП_073_ОК_12_Вод олажська_2023.pdf	gBzF7tXmyGxS8Y0lzlAayz0e77fzbr032nwznhXmpBw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK13 Логістика	навчальна дисципліна	РП_073_ОК_13_Вод олажська_2023.pdf	R6uufuXZiGm6uoMuNAEzCwHyA14meR94t69Xz0t5K9o=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK14 Основи статистичної діагностики	навчальна дисципліна	РП_073_ОК_14_Гет ьман_2023.pdf	71SYKG9V+WHfaS2sAe0UGLo3wSivHVeKAs760BJ2JBk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.;

				програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK15 Статистика	навчальна дисципліна	РП_073 ОК_15_Гетман_2023.pdf	cqaFNBccqkx5W98fjB0crlyUdQqlvMwLI3Sf0k0TWM8=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK16 Психологічні основи менеджменту	навчальна дисципліна	РП_073 ОК_16_Ачкасова_2023.pdf	IrZ0G98bQHS075y0ICwheo6BMZ4cEXFTVPL/Ewsr9W4=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK17 Менеджмент	навчальна дисципліна	РП_073 ОК_17_Ачкасова_2023.pdf	Y+5F4dv558mGX6YNVT9S6MF0qSmu9aLDt+oqq5YACmg=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)

OK18 Управління персоналом	навчальна дисципліна	РП_073_OK_18_Вод_олажська_2023.pdf	ecgQ38DQpKwgVnb0AEL92CFkxx9LNJL7yRnkyM8LJeg=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK19 Самоменеджмент та тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	РП_073_OK_19_Федотова_2023.pdf	fd3LHjXc0GB7CoD8GfZ+cihQizKJxF1SNrpd2R67H30=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK5 Комп'ютерні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	РП_073_OK_5_Шевченко_2023.pdf	umT6BGR+LsJ+rZVUP3k06Ddfxjbc0xw4vKDIqumUTBE=	Персональні комп'ютери з ОС Windows, пакет MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), система Matlab, мультимедійний проектор Ligth Pro з екраном та ноутбуком
OK2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП_073_OK_2_Саєнко_2023.pdf	wInIurBmqzanTygj699P4p0yvAEMtnvNP/S3EPBtvLQ=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Toshiba TLP-XD2000, екран з механічним зворотом Sopar, presenter Logitech R400 WIRELESS, Intel Core 2, Duo, Windows 7

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
110439	Величко	Асистент,	Управління	Диплом	22	OK28	Освітня та

	Яна Іванівна	Основне місце роботи	та бізнесу	магістра, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальніс ть: Транспортний менеджмент	Розробка управлінськи х рішень в логістиці	професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Транспортний менеджмент 2. - 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Величко Я.І., Гетьман О. О. Формування управлінського рішення щодо вибору логістичної стратегії підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. 247 с. С. 221-246. 2) Гетьман О. О., Величко Я. І. Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. 247 с. С. 93-102. 3) Бочарова Н.А., Величко Я.І. Удосконалення логістичного управління запасами та впровадження програмного забезпечення економії ресурсів. Review of transport economics and management», 2022, вип. 8 (24). С. 141 – 155. 4) Величко Я.І. Підвищення рівня мотиваційного потенціалу працівників організації в
--	-----------------	----------------------------	------------	--	---	--

							контексті теорії поколінь. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 40. 183 с. С. 88-109. 5) Величко Я.І. Формування системи об'єктів мотивування працівників. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ, 2020. Вип. 35. С. 61-82. 6) Величко Я.І. Обґрунтування напрямів підвищення рівня мотиваційного потенціалу працівників підприємства. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 165-173. URL: https://sci-conf.com.ua. 7) Величко Я.І. Класифікація кадрових ризиків підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ, 2019. Вип. 33. С.119-137. Підвищення кваліфікації: Індивідуальне стажування з 17.10.22 по 16.12.22 (180 год.) в ТОВ "Варна", м. Харків, Україна згідно індивідуального плану, затвердженого на засіданні кафедри менеджменту № 3/1158 від 23.09.22. Звіт за результатами стажування розглянутий та затверджений на засіданні кафедри менеджменту № 7/1162 від 19.12.22. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 12, 13,
--	--	--	--	--	--	--	---

							14, 19
169080	Кудрявцева Оксана Володимирі вна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно -дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 022132, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045496, виданий 15.12.2015	19	ОК27 Крос- культурний менеджмент	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Транспортний менеджмент 2. Канд.екон.наук, спец.08.00.03 – економіка та управління національним господарством 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Development of method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies / Levchenko I., Dmytriieva O., Shevchenko I., Britchenko I., Kruhlov V., Avanesova N., Kudriavtseva O., Solodovnik O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 3 №13 (111). (2021): Transfer of technologies: industry, energy, nanotechnology. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930 (Scopus) http://journals.uran.ua/eejet/article/view/235930 2) Yaroslava Levchenko, Ilya Dmitriev, Yuri Beketov, Igor

Britchenko, Sholpan
 Bekmukhanbetova, Marzhan, Sadenova, Alexander
 Mordovtsev, Marian
 Tripak, Oksana
 Dmitrieva, Vyacheslav
 Kudryavtsev, Oksana
 Kudryavtseva, and others. Innovative development of road transport complex: problems and prospects: monograph / Y. Levchenko, I. Dmitriev and others. - Kharkiv: CENTRE PC TECHNOLOGIES, 2023. - 196 p. DOI: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-71-8>.

3) Кудрявцева О.В. Управління талановитими співробітниками в умовах міжнародної діяльності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 1 (22). Харків: Стиль-Издат. С. 79-89.

4) Кудрявцева О.В. Механізм реалізації управління людськими ресурсами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу : збірник наукових праць ХНАДУ, 2019. С. 74-85.

5) Кудрявцева О.В. Оцінювання результативності управління людськими ресурсами організацій. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. – Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 35. 177 с. – С. 48-61.

6) Кудрявцева О.В. Організація праці в системі «бережливого» управління людськими ресурсами. Економіка

							транспортного комплексу: збірник наукових праць. – Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. 180 с. – С. 60-75. 7) Кудрявцева О.В. Вплив держави на підвищення міжнародної конкурентоспроможності її регіонів : збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 41. С. 53-73. Підвищення кваліфікації: - Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 404. КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин. 16 червня 2020 р. - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена. Сертифікат на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації “використання сучасних технологій в освітньому процесі” 17 липня - 06 серпня 2023 р. Загальний обсяг: 180 навчальних годин (6 кредитів ECTS) Сертифікат № 14-01-23 Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 12, 19
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	20	ОК26 Основи наукових досліджень	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37

				Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту., Диплом доктора наук ДД 010671, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010		чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту». 2. Д-р. екон.наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Bocharova N., Sotnychenko L., Dimitrakieva S. Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Control processes. 2019. Vol. 3/3, №99. P. 39-49. (Scopus) 2) Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY
--	--	--	--	--	--	---

							CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. (Scopus)
							3) Федотова І.В., Шинкаренко В.Г. Розробка структурно-рівневої моделі еволюційного розвитку життєздатного підприємства. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2019. № 6 (46). С. 166-177.
							4) Федотова І.В., Шинкаренко В.Г. Система управління життєздатністю автотранспортного підприємства. БІЗНЕС-ІНФОРМ. 2020. № 7. С. 309-315.
							5) Федотова І.В. Методичні основи оцінки життєздатності підприємств. Економіка АПК. 2020. Вип. 7. С. 77-83.
							6) Федотова І.В. Механізм управління життєздатністю автотранспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 39. С. 89-102.
							7) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Концептуальні основи управління життєздатним автотранспортним підприємством на засадах сталого розвитку. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 86-104.
							8) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Формування наукового визначення дефініції «корпоративне управління» на основі когнітивного методу дворівневого тріадичного дешифрування. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 103-120.
							Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування -

							Університет Ковентрі, Англія; Європейський інститут безперервної освіти (EIDV), Словацька Республіка, сертифікат участі ID 202060011, тема «Sustainable development», «Innovative entrepreneurship and startup ecosystem», «Playfulness for creativity and innovation: a disruptive approach to education 4.0 and sustainability», сертифікат від 30.10.2020 р. , 180 годин (6 кредитів ECTS) - Міжнародне науково-педагогічне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна), сертифікат серія С 202303139, на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент», з 13 лютого по 23 березня 2023 року, 180 годин (6 кредитів ECTS) - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometheus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 01.10.2023 р. , 60 годин (2 кредити
--	--	--	--	--	--	--	---

							ECTS) - Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN №16720, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат від 30.10.2023 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015	38	ОК25 Бухгалтерський облік	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: 1. Вища освіта: Магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169471, виданий 31.12.2019 р.) 2.- 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б: 1) Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200-210. 2) Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в

							управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 12(30). С. 214-228. 3) Маліков В. В. Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 344-348. 4) Маліков В. В. Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 5. С. 370-374. Підвищення кваліфікації - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ES№8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 143-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується». Додатково: Професор по кафедрі обліку і аудиту (атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ковальова Т. В., Маліков В. В., Голеско І. О. Бухгалтерський облік (загальна теорія): практикум. Харків : ХНАДУ, 2018. 140 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 7, 8, 12
169080	Кудрявцева Оксана Володимирі вна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно -дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 022132, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045496, виданий 15.12.2015	19	OK24 Планування діяльності автотранспор тних підприємств	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Транспортний менеджмент 2. Канд.екон.наук, спец.08.00.03 – економіка та управління національним господарством 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Development of method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies / Levchenko I, Dmytriieva O., Shevchenko I., Britchenko I., Kruhlov V., Avanesova N., Kudriavtseva O., Solodovnik O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 3 №13 (111). (2021): Transfer of technologies: industry, energy,

nanotechnology.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930>
(Scopus)

2) Yaroslava Levchenko, Ilya Dmitriev, Yuri Beketov, Igor Britchenko, Sholpan Bekmukhanbetova, Marzhan, Sadenova, Alexander Mordovtsev, Marian Tripak, Oksana Dmitrieva, Vyacheslav Kudryavtsev, Oksana Kudryavtseva, and others. Innovative development of road transport complex: problems and prospects: monograph / Y. Levchenko, I. Dmitriev and others. - Kharkiv: CENTRE PC TECHNOLOGIES, 2023. - 196 p.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-71-8>

3) Кудрявцева О. В., Близнюк А.О. Сучасні методи інноваційного управління підприємством. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. – Х.: ХНАОДУ, 2023. Вип. 41. С. 38-40 (Наукова електронна бібліотека eLIBRARY, Index Copernicus (Польща), Scholar Google)

4) Дикань О.В., Кудрявцева О.В. Організація логістичного процесу вантажопереробки Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. – Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 41. С. 120-136 (Наукова електронна бібліотека eLIBRARY, Index Copernicus (Польща), Scholar Google)

5) Близнюк А.О, Кудрявцева О.В. Використання логістичних методів управління транспортно-

							експедиторськими процесами. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/3083 6) Кудрявцев В. М., Кудрявцева О.В. Методика оцінки рівня сталого розвитку транспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу: зб. наук. праць. 2023. Вип. 42. 247 с. С. 168-181 7) Кудрявцева О.В., Кудрявцев В.М. Формування гнучкої системи внутрішньофірмового планування на підприємствах автомобільного транспорту. Економіка транспортного комплексу: зб. наук. праць. 2023. Вип. 42. 247 с. С. 194-208 8) Близнюк А.О., Кудрявцева О.В. Основні напрямки ефективного використання персоналу АТП. Економіка транспортного комплексу: зб. наук. праць. 2023. Вип. 42. 247 с. С. 209-220 Підвищення кваліфікації: - Свідectво про підвищення кваліфікації ПК № 404. КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин. 16 червня 2020 р. - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена. Сертифікат на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації “використання сучасних технологій в освітньому процесі” 17 липня - 06 серпня 2023 р. Загальний обсяг: 180 навчальних годин (6 кредитів ЕКТС) Сертифікат № 14- 01-23 Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 12, 19
92674	Попова Надія Василівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1983, спеціальніс ть: Економіка та організація автомобільно го транспорту, Диплом доктора наук ДД 006621, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ЕК 029171, виданий 25.10.1989, Атестат доцента ДЦ 001044, виданий 29.12.2000, Атестат професора АП 002387, виданий 09.02.2021	0	OK23 Маркетингова діяльність автотранспор тних підприємств	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Докт. екон. наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3. Ген. директор ТОВ «Міжнародний маркетинг-центр» (з 2002 по т/ч за сумісництвом). 4. – 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Popova N., Kataiev A., Nevertii A., Skrynkovsky R. Development of trust marketing in the digital society. Economic Annals-XXI. 2019. № 176(3-4). P. 13- 25. DOI: https://doi.org/10. .21003/ea.V176-02. (Scopus, Web of Science) 2) Skrynkovsky R.

R., Kataiev A., Zaiats O., Andrushenko H., Popova N. Competitiveness of the company on the market: analytical DOI: 10.22094/JOIE.2020.677836. (Scopus)

3) Sahaidak M., Tepliuk M., Dykan V., Popova N., Bortnik A. Comprehensive assessment of influence of the innovative development asymmetry on functioning of the industrial enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 6. P. 162–167. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/162>. (Scopus)

4) Popova N., Kataiev A., Nevertii A., Kryvoruchko O., Skrynkovskyy R. Marketing aspects of innovative development of business organizations in the sphere of production, trade, transport and logistics in VUCA conditions. Estudios de Economía Aplicada. 2020. Vol. 38(4). P. 1–14. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3962>. (Scopus, Web of Science)

5) Rossolov A., Naumov V., Popova N., Vakulenko E., Levchenko E. Estimation of transport accessibility in case of rational transport hub location. Transport. 2021. № 36(1). P. 1–12. <https://doi.org/10.3846/transport.2021.14299>. (Scopus, Web of Science)

6) Свідло К., Якименко-Терещенко Н., Попова Н. Особливості організації корпоративних заходів. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. 2019.

							Т. 2. № 2. С. 194–212. DOI: https://doi.org/10.31866/2616-7468.2.2.2019.188203. 7) Попова Н. В., Шинкаренко В. Г., Криворучко О. М. Digital інновації та їх вплив на транспортно-логістичні організації в умовах VUCA. Економіка транспортного комплексу. № 39. 2022. С. 5–21. DOI: https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2022.39.0. 8) Шинкаренко В. Г., Криворучко О. М., Попова Н. В. Маркетинговий підхід до оцінки конкурентоспроможності автотранспортних послуг. Економіка транспортного комплексу. № 39. 2022. С. 68–88. DOI: 10.30977/ETK.2225-2304.2022.39.0.68. 9) Муха Т. А., Попова Н. В. Проблеми та виклики щодо впровадження аналітики даних в сфері логістики України. Економіка транспортного комплексу. № 42. 2023. С. 49–67. Підвищення кваліфікації: 1) VII International Scientific and Practical Conference CHALLENGES IN SCIENCE OF NOWADAYS, held in November, 26-28, 2020 in Washington, USA, Certificate of participation, 12 годин / 0,4 кредити ЄКТС. 2) ТОВ “Міжнародний маркетинг-центр”, Харків, свідоцтво ПК 31799915/17-22 від 12.04.2022. «Сучасні методи маркетингу, маркетингових комунікацій та проектного аналізу в бізнесі і консалтингу» 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. 3) Prometheus.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Сертифікат від 06.10.2023, 60 годин / 2 кредити ЕКТС. Має місце технічна помилка щодо відображення стажу. Фактичний стаж науково-педагогічної роботи складає 31 рік; страховий стаж з 1.01.2004 р. - 20 років. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20
24708	Бочарова Надія Аваківна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039850, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 003811, виданий 16.12.2019	17	OK22 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Менеджмент організацій. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.07.04 – економіка транспорту і зв'язку. 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) N. Bocharova, Ia. Levchenko, K. Dokunina, A. Popova, O. Diegtiar. Programming of corporate social responsibility development of an enterprise. Oleg Diegtiar, Maksym Bezpartochnyi, Iryna Nadtochii, Olena Pulianovych, Olena Skakalina Problems and prospects of development of the

							road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach: monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 135-151. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9.ch9 (Scopus) 2) Бочарова Н.А. Екологічний аспект корпоративної соціальної відповідальності підприємств. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2020. Вип. 35. С. 32-47. 3) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Дослідження КСВ як основи концепції сталого розвитку підприємства. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2020. Вип. 36. С. 56-76. 4) Бочарова Н.А. Особливості становлення системи корпоративного менеджменту в Україні. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2021. Вип. 38. С. 18-32. 5) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Концептуальні основи управління життєздатним автотранспортним підприємством на засадах сталого розвитку. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 41. С. 86-104. 6) Hurman, O., Kostenko, D., Runcheva, N., Bocharova, N., & Khytrova, O. (2023). Corporate management in the economic sphere under martial law:
--	--	--	--	--	--	--	--

a response to the challenges of the times. Amazonia Investiga, 12(65), 246-255.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.23> (Web of Science)

7) Рахвал-Мюллер А., Федотова І., Бочарова Н., Г. Азаренков. ESPEG Model and Corporate Management System for Ensuring Sustainable Development of Enterprises. Управління розвитком. Т. 21. № 3. 2023. С. 8-20.

8) Ihor Petrov, Viktoriia Samoilenko, Iuliia Kotelnikova, Viktoriia Tomakh, Nadiia Bocharova. Leadership's Role in Navigating Sustainability and Digitalisation in Enterprise. International Journal of Organizational Leadership 12(First Special Issue - 2023) 165-182. (Web of Science)

9) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Системно-інноваційний підхід до корпоративного управління: аспекти сталого розвитку та тайм-менеджменту. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 42. С. 68-92.

Підвищення кваліфікації:
 1. Certificate C 20230315. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин).
 2. Сертифікат №

							34-23 ФЕН Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення» (м. Київ, Києво-Могилянська академія, 18-19 квітня 2023 р.) (30 годин). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19
167043	Криворучко Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 006405, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 002255, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 002731, виданий 05.10.2001, Атестат професора 12ПР 006171, виданий 09.11.2010	28	OK21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність 0711 "Економіка та управління на транспорті" 2. Д-р екон.наук, спец.08.00.04- Економіка та управління підприємствами. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю Дмитрієва Оксана Іллівна «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури» (2020 р.) 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Керівництво із захистом дисертації доктора філософії за

спеціальністю 073
"Менеджмент"
Овчаренко
Анастасії
Геннадіївни
"Управління якістю
логістичних
бізнес-процесів
АТП", 27 червня
2023 р.
5. Публікації в
журналах, що
включені в
категорію Б та
Scopus (Web of
Science)::
1) Using the
elements from a
fuzzy sets theory
in the process of
diagnosing the
loyalty of
consumers of motor
transport services
/ Fedotova I.,
Kryvoruchko O.,
Shynkarenko V.,
Bocharova N.,
Sotnychenko L.,
Dimitrakieva S. -
Eastern-European
journal of
enterprise
technologies.
2019. № 3/3 (99).
P. 39-49. DOI:
10.15587/1729-
4061.2019.169079
(Scopus)
2) Kryvoruchko O.,
Dmytriiev I.,
Levchenko Ia.
Personnel
management system
based on a
holistic approach:
formation and
development in the
context of
ensuring
innovative
development of
motor transport
enterprises,
Chapters of
Monographs, in:
Innovative
development of the
road and transport
complex: problems
and prospects,
chapter 5, PC
TECHNOLOGY CENTER.
DOI: 10.15587/978-
617-7319-71-8.ch5
3) Криворучко О.М.
Логістичний підхід
до управління
персоналом
підприємства.
Економіка
транспортного
комплексу: збірник
наукових праць.
Х.: ХНАДУ, 2020.
Вип. 35. С. 5-19.
4) Криворучко О.М.
Модель аналізу
результативності
логістичної
діяльності.
Економіка

							транспортного комплексу:збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С.129-140. 5) Криворучко О.М., Ковальова О.П. Оцінка компетентностей менеджменту корпорацій Економіка транспортного комплексу:збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С.45-54. 6) Криворучко О.М., Ковальова О.П. Формування мотиваційного механізму в системі корпоративного менеджменту. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 40. С. 5-21. 7) Криворучко О.М., Ковальова О.П. Теоретичні положення кадрового забезпечення корпоративного менеджменту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. №81-82. С.281-289. Підвищення кваліфікації: - Болгарія, Софія, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend (6 кредитів ECTS (180 годин)) Сертифікат № BG/VUZF/719-2021 (22.03.2021) - Польща, м. Люблін, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України"The skills improvement program is made up of 1.5 ECTS
--	--	--	--	--	--	--	---

							credits (45 hours) in the following disciplines: Labor economics, Quality Management, Management system research. Сертифікат участі ES No 97308 (05.09.2022) - сертифікат серія C 20230364, тема «Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management» by the speciality 073 "Management", Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	37	OK2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Англійська мова та література». 2. Д-р. пед.наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of

							Science): 1) Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally- Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8, pp. 81-88, 2022 2) Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123 – 130, 2022 3) Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022 4) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178- 181. 5) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282. 6) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 99. 2022. С. 165–169. 7) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). Серія : Педагогічні науки. С. 119–125. 8) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 9) Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202. Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.05.2022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин
--	--	--	--	--	--	--	---

						Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19
24708	Бочарова Надія Аваківна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039850, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 003811, виданий 16.12.2019	17	OK29 Техніко-економічний аналіз Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Менеджмент організацій. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.07.04 – економіка транспорту і зв'язку. 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Sotnychenko L., Dimitrakieva S., Bocharova N. Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services. Eastern-European journal of enterprise technologies. 2019. № 3/3 (99). P. 39-49. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.169079 ISSN (p) 1729-3774 (Scopus) 2) Бочарова Н.А. Основні показники оцінки ефективності ланцюгів постачань. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2019. Вип. 34. С.

							115-129. 3) Бочарова Н.А. Взаємозв'язок показників ефективності й результативності ланцюгів постачань. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2022. Вип. 39. С. 125-142. 4) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Удосконалення системи внутрішнього контролю на АТП. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2022. Вип. 40. С. 132-153. 5) Бочарова Н.А., Величко Я.І. Удосконалення логістичного управління запасами та впровадження програмного забезпечення економії ресурсів. «Review of transport economics and management». 2022. Випуск 8(24). С. 141-155. 6) Рахвал-Мюллер А., Федотова І., Бочарова Н., Г. Азаренков ESPEG Model and Corporate Management System for Ensuring Sustainable Development of Enterprises. Управління розвитком. Т. 21. № 3. 2023. С. 8-20. 7) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Формування наукового визначення дефініції «корпоративне управління» на основі когнітивного методу дворівневого тріадичного дешифрування. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 42. С. 103-120. Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							-Certificate C 20230315. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин). -Certificate № Mr-231904 for participation in the VI International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» held on March 19-20, 2023 in Brighton, United Kingdom (18 годин). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	30	ОКЗ Філософія	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині наукового ступеню, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: - 2. Кандидат філософ. наук, спец. 09.00.03-соціальна філософія і філософія історії. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Керівництво

(консультування) дисертації -

5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):

1) Чхеайло, І., & Чхеайло, А. (2023). Час для філософії щоденності або філософія у надзвичайних умовах війни. Науково-теоретичний альманах Грані, 26(2), 19-24. <https://doi.org/10.15421/172321>

2) Ірина Чхеайло, Анна Чхеайло. Щастя як цінність та індикатор сталого розвитку суспільства Альманах Грані т. 24. №9. 2021. С.40-46.URL: <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1693/1668>

3) Чхеайло І. І., Чхеайло А. А. Лайф-менеджмент як стратегія самоорганізації здобувачів вищої освіти. Вісник ХНАДУ, збірка.наук.праць. вип. № 87, 2019. С. 143-148.

4) Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Соціокультурна складова як домінантний фактор сталого розвитку сучасного суспільства (український контекст) . Гуманітарний часопис: Збірник наукових праць .- Харків: ХАІ, 2018. № 1. 152с., С.50-56.

Підвищення кваліфікації: КПК ЦОП ХНАДУ, свідоцтво ПК №873 від 12 вересня 2022 р. (180 год.).

Тема:Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні гуманітарних дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки. Досягнення у професійній

							діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 12, 13, 14
452379	Буц Юрій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія та біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора наук ДД 009875, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011703, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011703, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 003061, виданий 29.06.2021	28	ОК33 Охорона праці	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: магістр; спеціальність «Цивільна безпека»; освітня програма «Охорона праці». 2. Доктор технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. 3. - 4. - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) M.M.Harchenko, A.V.Meriuts, A.V.Nikitin, S.V.Surovitskiy, A.I.Dobrozhan, Y.V.Buts The effect of UV and glow-discharge hydrogen plasma irradiation on the crystalline structure and efficiency of CdTe/CdS thin film solar cells prepared by the quasi-closed volume method. Functional Materials. 2021; 28 (1): 187-195 https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187 2) Gokov A.M., Tyrnov O.F. Buts Y.V. Empirical model of the middle latitudes lower ionosphere for modeling of HF and VHF radio waves propagating. Telecommunications and Radio

Engineering.
2020. Vol. 79. Is.
15. – P.1385-1395
<https://doi.org/10.1615/TelecomRadEng.v79.i15.70>

3) Gokov A.M.,
Tyrnov O.F. Buts
Y.V., Kovalenko
E.N. Empirical
modeling of
variationsof
electron density
in the undisturbed
mid-latitude d-
region of the
ionosphere.
Telecommunications
and Radio
Engineering. –
2020. – Vol. 79. –
Is. 4. – P.335-
342.
<https://doi.org/10.1615/TelecomRadEng.v79.i4.60>

4) A.M. Gokov,
O.F. Tyrnov, Y.V.
Buts Investigation
of variations of
partially
reflected SW
signals and radio
noise in the
middle latitude D-
region during the
solar eclipses.
Telecommunications
and Radio
Engineering. 2019.
Vol. 78. Is. 9. –
P.821-833
<https://doi.org/10.1615/TelecomRadEng.v78.i9.80>

5) Krainiuk, O.,
Buts, Y.,
Ponomarenko, R.,
Asotskyi, V.,
Barbashyn, V., &
Kalynovskyi, A.
Geoecological
Analysis of
Threats of Using
Phosphogypsum in
Construction of
Roads. (2023).
Journal of
Geology, Geography
and Geoecology,
32(1), 79-88.
<https://doi.org/10.15421/112309>

6) Kraynyuk, O.,
Buts Y.,
Ponomarenko, R.,
Lotsman, P.,
Asotskyi, V., &
Darmofal, E.
Geoecological
analysis of
impacts of the use
of plastic waste
in road
construction on
the geological
environment.
Journal of
Geology, Geography
and Geoecology,
2022, 31(3),. P.
493-503.

<https://doi.org/10.15421/112245>
 7) Kraynyuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Asotskyi V., Kovalev P. The geoecological analysis performed for the geochemical composition of ash and slag waste obtained at Zmiiv thermal power plant Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2021, 30 (2), 298-305
<https://doi.org/10.15421/112126>
 8) M.M.Harchenko, A.V.Meriuts, A.V.Nikitin, S.V.Surovitskiy, A.I.Dobrozhan, Y.V.Buts The effect of UV and glow-discharge hydrogen plasma irradiation on the crystalline structure and efficiency of CdTe/CdS thin film solar cells prepared by the quasi-closed volume method. Functional Materials. 2021; 28 (1): 187-195
<https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>
 9) Buts Y., Asotskyi V., Kraynyuk O., Ponomarenko R., Kalynovsky A. Geoecological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2020, 29 (1), 40-48
<https://doi.org/10.15421/112004>
 10) Buts Y., V. Asotskyi, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko, P. Kovalev Dynamics of migration property of some heavy metals in soils in Kharkiv region under the influence of the pyrogenic factor Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2019, 28(3), 409-416
<https://doi.org/10>

							.15421/111938 11) Крайнюк О., Буц Ю., Діденко Н., Барбашин В. Метрологічне забезпечення атестації робочих місць за умовами праці// Комунальне господарство міст , 4 (178), 2023. С. 286–292. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-4-178-286-292 .
							12) Буц Ю.В., БарбашинВ.В., Крайнюк О.В., ОсіповаЮ.С., ПавліченкоП.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.– Том 3 № 149 (2019). С.169-174. DOI 10.33042/2522- 1809-2019-3-149- 169-174
							13) Буц Ю., Барбашин В., Крайнюк О., Осіпова Ю., Павліченко П. (2020). Кластеризація регіонів України за рівнем смертельного та групового травматизму. Комунальне господарство міст, 3(156), 158-164.
							14) Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В. SWOT – Аналіз впровадження цифрових технологій для забезпечення безпеки праці. Комунальне господарство міст, 2021, том 3, випуск 163, С. 234-238
							Підвищення кваліфікації. - Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою, що був виданий ECL Exam Centre «Universal Test» у 2020 році та відповідає, як мінімум, рівню B2 загальних європейських стандартів

							(Candidate № 000553118 від 27.10.2020 р.). - Сертифікат від 25 грудня 2020 року про завершення Міжнародного стажування без відриву від виробництва у Технічно-гуманітарному університеті м. Бельско-Бяла (Республіка Польща), 23.11.2022 - 25.12.2022 рр. в об'ємі 108 годин. - Сертифікат № 0207/1309-3 від 30.05.2022 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з 14.02.2022 по 30.05.2022рр. (180 годин, кількість кредитів ЄКТС – 6). - Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 111/22-23 у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, 15 травня 2023 року – 23 червня 2023 року за програмою «Регіональні геоекологічні основи сталого розвитку» (180 годин, кількість кредитів ЄКТС – 6). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 19
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення:	7	ОК32 Стратегічне управління	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних

				1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021		результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціаліст з менеджменту організацій. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993 – 17.10.1996) 2. Провідний фахівець ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999 – 06.01.2000) 3. Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000 – 08.02.2001) 4. Заступник начальника Зміївської філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001 – 20.11.2012) 5. Заступник голови правління ПАТ «Харківгаз» з постачання та обліку газу (21.11.2012 – 08.04.2015) 6. Консультант з економічних питань ТОВ ВБП «Блеск» (05.05.2015 – 24.02.2016). Укладено трудовий договір за сумісництвом: Заступник директора – головний економіст ПП «Будкор» (01.09.2017 р. – до теперішнього часу) 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Makedon V., Hetman O., Yemchuk L., Paranytsia N., Petrovska S. Human
--	--	--	--	---	--	---

resource management for secure and sustainable development. Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol. 8. № 3. pp. 345-354. URL: https://www.researchgate.net/publication/332003303_Human_resource_management_for_secure_and_sustainable_development#read-preview

2) Андреева Т. Е., Гетьман О. О. Напрями розвитку організації в контексті технологічних змін. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 59-75. <https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.v0i69.200549>. ISSN 2075-4892.

3) Гетьман О.О. Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. ХНАДУ. Вип. 41.2023. С. 18-31. <https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.18>

4) Харламова О. В., Бакаляр Д. Г., Гетьман О. О., Абрамова О. С. Оцінка рівня забезпечення економічної безпеки підприємства в межах реалізації конкурентних ринкових стратегій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №1.

5) Аванесова Н. Е., Гетьман О. О. Структурна трансформація як складова частина стратегічного менеджменту сектору розподілу природного газу України. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 69. С. 15-22. <https://doi.org/10>

							.32843/bses.69-3 6) Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiienko Y., Makedon V. Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30. http://surl.li/onozw 7) Криворучко Г. В., Аванесова Н. Е., Гетьман О. О., Ткачук Д. В. Теоретико- практичні рекомендації: найм та управління персоналом підприємства. Науковий вісник будівництва. 2021. Т. 106, №4. С. 208-213. http://surl.li/onpaj 8) Величко Я. І., Гетьман О. О. Формування управлінського рішення щодо вибору логістичної стратегії підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 235-261. 9) Гетьман О. О., Криворучко Г. В. Система стратегічного управління знаннями як конкурентна перевага сучасної організації. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 7-18. Підвищення кваліфікації. 1. 2020 р. – підвищення кваліфікації (науково- дидактичне стажування) з питань сучасного топ-менеджменту в Університеті економіки (м. Бидгощ, Польща); 2. 2021 р. – підвищення кваліфікації (міжнародна програма підготовки «Академічна мобільність, впровадження
--	--	--	--	--	--	--	--

							загальної системи якості освіти») в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина); 3. 2022 р. - підвищення кваліфікації (міжнародна навчальна програма «Стратегія розвитку менеджменту та державного управління») 180-годин (6 кредитів ЄКТС) в Американському Університеті в Болгарії (м. Софія, Болгарія). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту., Диплом доктора наук ДД 010671, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 005594, виданий 25.10.2023	20	ОК31 Управління інноваціями	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту». 2. Д-р. екон.наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Syrtseva S., Ivaniuk U., Fedotova I., Hurina O., Dovzhyk O., Nazarenko O. Innovative

							potential and development of Ukrainian small enterprises during the war (2022-2023), Amazonia investiga. 2023. Volume 11, Issue 58, p. 222-232. ISSN:2322-6307. DOI: 10.34069/AI/2022.58.10.24 (Web Of Science). 2) Novikova I., Zabarna E., Volkova O., Fedotova I., Korolkov V. Economic prospects of post-war recovery: challenges and opportunities for sustainable development in Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Volume 3, Issue 50. P. 298 – 307. ISSN: 2306-4994, E-ISSN: 2310-8770. DOI: 10.55643/fcaptr.3.50.2023.4091 (Scopus, Web Of Science). 3) Федотова І.В. Системний підхід до еколого-інноваційного управління АТП. Економіка транспортного комплексу. 2021. Вип. 38. С. 77-94. 4) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Тайм-менеджмент в управлінні проектами корпорацій. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 41-63. 5) Prokhorova V., Chechetova N., Korzh R., Orel O., Fedotova I., Lytvynenko K. The Digital Transformation of Creative Industries as a Management Imperative of Information Security of Society on a Parity-Legal Basis. Journal of Information Technology Management. 2023. Vol. 15(4). P. 47-63. DOI: 10.22059/jitm.2023.94707
--	--	--	--	--	--	--	--

							6) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Системно-інноваційний підхід до корпоративного управління: аспекти сталого розвитку та тайм-менеджменту. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 68-92. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування - Університет Ковентрі, Англія; Європейський інститут безперервної освіти (EIDV), Словацька Республіка, сертифікат участі ID 202060011, тема «Sustainable development», «Innovative entrepreneurship and startup ecosystem», «Playfulness for creativity and innovation: a disruptive approach to education 4.0 and sustainability», сертифікат від 30.10.2020 р. , 180 годин (6 кредитів ECTS) - Міжнародне науково-педагогічне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна), сертифікат серія С 202303139, на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент», з 13 лютого по 23 березня 2023 року, 180 годин (6 кредитів ECTS) - Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometeus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 01.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS) - Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN №16720, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат від 30.10.2023 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	33	ОК30 Організація транспортно-логістичних процесів	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.-

							4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б: 1) Ачкасова Л.М., Удоденко А.В. Механізм управління фінансовими потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С. 141-154 2) Ачкасова Л.М. Модель управління матеріальними потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С. 36-47 3) Ачкасова Л.М. Удосконалення інформаційної системи автотранспортного підприємства// Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. – Вип. 38. С. 122-135. 4) Ачкасова Л. М., Водолажська Т. О. Обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 42. С. 155-168 5) Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Моделювання логістичних стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 40. 183 с. С. 170-183. 6) Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							road and transport complex: problems and prospects/ Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Ch. 6. P. 90-108. Підвищення кваліфікації: - III міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» Згрудня 2021 – 20 січня 2022 року, міжнародний сертифікат №5023/20 січня 2022 року 180 год. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing); - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена і отримали сертифікати на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного
--	--	--	--	--	--	--	--

							інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 12, 14, 19
167757	Близнюк Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом кандидата наук ДК 017491, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045492, виданий 15.12.2015	13	OK20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка підприємства 2. Канд.екон.наук, спец. 21.04.02 – Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності Публікації в журналах, що включені в категорію Б: 1) Близнюк А.О. Аналіз загроз економічній безпеці підприємствам транспортної галузі. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 35-43. 2) Близнюк А.О., Кудрявцева О.В. Сучасні методи інноваційного управління підприємством. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 41. С. 32-40. 3) Близнюк А.О. Використання маркетингової інформаційної системи в

							управлінні підприємством. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. К., 2023. № 1. С. 10-13. 4) Близнюк А.О. Альтернативні стратегії розвитку підприємницької діяльності. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. К., 2023. № 5. С. 66-69. 5) Близнюк А.О. Конкурентоспроможність як показник ефективної роботи автотранспортних підприємств. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. К., 2023. № 9. С.6-9. 6) Близнюк А.О. Вплив інноваційних технологій на підвищення економічного ефекту в автомобільній галузі. Економіка та суспільство. 2023. № 55. URL: https://economyand society.in.ua/index.php/journal/article/view/2855 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-55-33 7) Близнюк А.О, Кудрявцева О.В. Використання логістичних методів управління транспортно-експедиторськими процесами. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyand society.in.ua/index.php/journal/article/view/3083 Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19
176079	Бугаєвська Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік	23	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних

				закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та історія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 015517, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041029, виданий 22.12.2014		результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Українська мова, література та історія». 2. Канд.пед.наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю - професійна діяльність на посаді вчителя історії у ХЗОШ №154 з 1998 до 2003 року 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Бугаєвська Ю.В. Професійна мовленнєва діяльність майбутніх фахівців економічного профілю // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Вип. 49. Харків: ХНПУ, 2019. С. 227-231. (Index Copernicus International). 2) Бугаєвська Ю.В. Педагогічна підтримка у разі формування корпоративної культури студентів під час професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 18, т.1. Видавничий дім «Гельветика» ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 83-87. (Index Copernicus International). 3) Бугаєвська Ю.В. Роль професійної підготовки у
--	--	--	--	---	--	---

							формуванні корпоративних норм і правил поведінки. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. С. 169-173. (Index Copernicus International). 4) Бугаєвська Ю.В. Значущість певних навчальних дисциплін для професійного становлення майбутніх інженерів. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-97. (Index Copernicus International). 5) Бугаєвська Ю.В. Основні особливості формування корпоративної культури у студентів інженерного фаху. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 50, 2022 року. С.260-267. (Index Copernicus International). 6) Бугаєвська Ю. В. Професійно значущі корпоративно-особистісні якості студентів. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 55, 2022 року. С. 211-217.
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Index Copernicus International). Підвищення кваліфікації: - Польща, м. Варшава, IIASC Foundation, 24.06.2022 р. Наукове стажування «Uczciwosc akademicka» («Академічна доброчесність»), сертифікат KW-240622/021, 180 годин. - Підвищення кваліфікації на базі центру освітніх послуг ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин. Наказ № 7/7 від 01.07.2022 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	42	OK4 Вища математика	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Спеціальність "Математика", кваліфікація - математик. 2. Кандидат педагогічних наук, спец. 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та

							Scopus (Web of Science): 1) Belyaeva I. N., Kirichenko I.K., Ptashnyi O. D., Chekanova N.A., Yarkho T.A. The computer – assisted solution of the one – dimensional Schrodinger equation taking into account tunneling effects. Physical and chemical aspects of the study of clusters, nanostructures and nanomaterials, 2019-11-283-290. (WoS) https://doi.org/10.26456/pcascnn/2019.11 2) Belyaeva N. Chekanov, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, Yarkho T.A. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Східноєвропейський журнал передових технологій, № 1/4 (103), 2020, С. 43-52. (Scopus) https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.193470. 3) Беляєва М., Кириченко І. К., Пташний О. Д., Чеканова Н. М., Ярхо Т. О. Інтегрування лінійних звичайних диференціальних рівнянь четвертого порядку в середовищі Maple. Східноєвропейський журнал передових технологій, №3(111) , 2021, 14 с (Scopus) 4) Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О.Д. Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. Суми : Вид-во СДПУ
--	--	--	--	--	--	--	---

ім. А.С.Макаренка, 2019. № 8 (92). С. 218-228.
<https://doi.org/10.24139/2312-5993-2019-8-92>

5) Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О. Д. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ЗВО в процесі фундаменталізації математичної підготовки. Наукові записки Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. Крапівницький : Вид-во ЦУДПУ ім. В.Винниченка. 2019. Вип. 183. С. 46-50.
<https://doi.org/10.36550/2522-4077.2019-183-1>

6) Пташний О.Д. Урахування вікових особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики / Бобрицька Г.С., Клімова І.М., Пташний О.Д. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 8 (92) С. 179-189

7) Першина Ю.І., Пташний О.Д.. Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. № 1, 2022. С. 106-122.
<https://doi.org/10.20998/2222-0631.2022.01.12>

8) Пташний О.Д., Першина Ю.І.. Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. Збірник наукових праць. Випуск 31.

							Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2023. С. 4-11. https://doi.org/10.32820/2079-1747-2023-31-4-11 Педагогічне стажування у ХТУ ХПІ, наказ №168 від 10.12.2018 р. «Набуття досвіду професійно-математичної підготовки здобувачів бакалаврату технічних спеціальностей на базі узагальненого повторювального курсу елементарної математики у ЗВО» (180 г.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 14
110086	Шевченко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ДК 021271, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043886, виданий 29.09.2015	30	OK5 Комп'ютерні інформаційні системи і технології	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність "Електронні обчислювальні машини" 2. К.т.н., спец. 05.13.06 – Інформаційні технології. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: ХПОТІ, технік по обслуговуванню ЕОМ протягом 1985 – 1992 рр. ХППК, зав. лабораторією обчислювальних машин протягом 1992 – 1995 рр. 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в

							журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical Technologies and Structural Materials 2021. Proceedings of the 10th International Conference (Split, Croatia, 23 – 24 September 2021). FESB, Ruđera Boškovića 32, Split, 2021. Pp. 63–66. ISSN 1847-7917. URL: http://www.strojar-ska-tehnologija.hr/img/pdf/Conference_Proceedings_MTSM_2021.pdf (Scopus) 2) Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical Technologies and Structural Materials 2021. Proceedings of the 10th International Conference (Split, Croatia, 23 – 24 September 2021). FESB, Ruđera Boškovića 32, Split, 2021. – Pp. 63–66. – ISSN 1847-7917. – URL: http://www.strojar-ska-tehnologija.hr/img/pdf/Conference_Proceedings_MTSM_2021.pdf (Scopus) 3) Шевченко В.О. Порівняльний аналіз освітніх послуг у сфері підготовки бакалаврів з кібербезпеки. Вісник ХНАДУ: зб. наук. пр. Вип. 98. X., 2022. С. 161 – 165. Паненти на винахід 4) Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.О., Левтеров А.І. База даних «Навчальний
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування» на англійській мові». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104330 28.04.21 5) Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.О., Левтеров А.І. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104328 28.04.21 Підвищення кваліфікації: Школа англійської мови Green Forest, сертифікат № 6/12/2 від 30.01.19 р. курс Pre-Intermediate; ХНАДУ свідоцтво ПК № 706 «Основи педагогіки та психології вищої освіти», 27.05.19, 108 год. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 2, 4, 12, 13, 14, 19, 20.
377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення:	19	ОК6 Економічна теорія	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта:

				2020, спеціальніс ь: 076 Підприємниц во, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009		спеціальність «Економіка підприємства» (диплом ХА №22395399, виданий 25.06.2003) 2. Канд. екон. наук, спец. 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом». 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Консультування дисертації -; 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспромож ності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. № 1 (22). 2019. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 68-78. 2) Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспромож ності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. №2 (23). 2019. Харків: Стиль- Издат, 2019. С. 46-56. 3) Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко- математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової
--	--	--	--	--	--	---

							промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №2 (27). 2021. Харків: Стил-Издат, 2021. С. 157-170. 4) Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №1 (28). 2022. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 79-91. 5) Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №2 (29). 2022. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 14-22. 6) Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №1 (30). 2023. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 194-203. 7) Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. DOI: 10.15587/978-617- 7319-45-9. (Scopus) 8) Shersheniuk O., Ovsianiuk- Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2023. №13/02. P. 153- 158. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_29.pdf (Web of Science Core Collection) Додатково: 1. Illia Dmytriiev, Igor Britchenko, Yaroslava Levchenko, Olena Shershenyuk, Maksym Bezpartochnyi, Economic theory, book, Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020, 218 p. Підвищення кваліфікації: ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ 01.03.2021- 30.04.2021 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, а
--	--	--	--	--	--	--	--

							також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) з 12 серпня по 12 жовтня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS) (сертифікат № 2579/12.10.2021). Міжнародне підвищення кваліфікації. Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» that is organized according to the international staff mobility framework and aimed to improve professional skills in the field of digital teaching and covers 90 academic hours (= 3 ECTS)* in the period from 18th October to 14th December 2022 (Certificate Number: DT2022006). Підвищення кваліфікації за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті у період з 31 жовтня 2022 р. по 26 червня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS) (свідоцтво ПК № 1039). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19
449784	Гетьман Ольга	Доцент, Основне	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста,	7	OK7 Теорія організацій	Освітня та професійна

	Олександрівна	місце роботи	Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021	і організаційна поведінка	кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціаліст з менеджменту організацій. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993 – 17.10.1996) 2. Провідний фахівець ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999 – 06.01.2000) 3. Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000 – 08.02.2001) 4. Заступник начальника Зміївської філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001 – 20.11.2012) 5. Заступник голови правління ПАТ «Харківгаз» з постачання та обліку газу (21.11.2012 – 08.04.2015) 6. Консультант з економічних питань ТОВ ВБП «Блеск» (05.05.2015 – 24.02.2016). Укладено трудовий договір за сумісництвом: Заступник директора – головний економіст ПП «Будкор» (01.09.2017 р. – до теперішнього часу) 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в
--	---------------	--------------	---	---------------------------	---

							категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Makedon V., Hetman O., Yemchuk L., Paranytsia N., Petrovska S. Human resource management for secure and sustainable development. Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol. 8. № 3. pp. 345-354. URL: https://www.researchgate.net/publication/332003303_Human_resource_management_for_secure_and_sustainable_development#read-preview 2) Андреева Т. Є., Гетьман О. О. Напрями розвитку організації в контексті технологічних змін. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 59-75. https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.v0i69.200549. ISSN 2075-4892. 3) Гетьман О.О. Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. ХНАДУ. Вип. 41.2023. С. 18-31. https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.18 4) Харламова О. В., Бакаляр Д. Г., Гетьман О. О., Абрамова О. С. Оцінка рівня забезпечення економічної безпеки підприємства в межах реалізації конкурентних ринкових стратегій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №1. 5) Аванесова Н. Е., Гетьман О. О. Структурна трансформація як складова частина стратегічного менеджменту сектору розподілу
--	--	--	--	--	--	--	--

природного газу України. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 69. С. 15-22.
<https://doi.org/10.32843/bses.69-36>) Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiienko Y., Makedon V. Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30.
<http://surl.li/onozw>
 7) Криворучко Г. В., Аванесова Н. Е., Гетьман О. О., Ткачук Д. В. Теоретико-практичні рекомендації: найм та управління персоналом підприємства. Науковий вісник будівництва. 2021. Т. 106, №4. С. 208-213.
<http://surl.li/onpaj>
 8) Аванесова Н. Е, Гетьман О. О., Сергієнко Ю. І. Коучинг як ефективна технологія формування емоційної компетентності майбутніх менеджерів. Новий колегіум. 2020. № 4. С. 108-112.
<http://newcollegium.nure.ua/article/view/234935>
 9) Гетьман О. О., Величко Я. І. Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 98-108.
 Підвищення кваліфікації. 1. 2020 р. – підвищення кваліфікації (науково-дидактичне стажування) з питань сучасного топ-менеджменту в Університеті

							екonomіки (м. Бидгощ, Польща); 2. 2021 р. – підвищення кваліфікації (міжнародна програма підготовки «Академічна мобільність, впровадження загальної системи якості освіти») в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина); 3. 2022 р. – підвищення кваліфікації (міжнародна навчальна програма «Стратегія розвитку менеджменту та державного управління») 180-годин (6 кредитів ЄКТС) в Американському Університеті в Болгарії (м. Софія, Болгарія). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20
180445	Леонтьєва Ліна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032566, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035891, виданий 04.07.2013	26	ОК8 Правознавство та адміністративне право	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність 081 «Правознавство» 2. Кандидат юридичних наук, спец. 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень . 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом -

							5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Леонтьєва Л.В. Основні функції та види торгівельних марок в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 3 С.30-34. http://efp.in.ua/uk/journal-item/349 2) Леонтьєва Л.В. Права і свободи людини і громадянина під час воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С.84-86 URL: http://www.lsej.org.ua/index.php/ostannij-vipusk 3) Леонтьєва Л.В. Законодавчі зміни у здійсненні фінансового контролю органами держави під час війни Економіка. Фінанси. Право. 2022. №11/3 С.33-37 https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/efp.redaktor%40gmail.com?projector=1 4) Леонтьєва Л.В. Види юридичної відповідальності за порушення права інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №5. С. 189–192. URL: http://www.lsej.org.ua 5) Леонтьєва Л. В. Правова охорона торговельної марки в Україні на рівні національного законодавства. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/1. URL: http://efp.in.ua/uk/journal-item/317 6) Леонтьєва Л. В. Деякі особливості правового регулювання немайнових та майнових прав інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №11. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2021/11_2021.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							7) Леонтєва Л. В. Правове регулювання господарсько-договірних відносин у цивільному та господарському кодексі України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №3. С. 150–152. URL: http://lsej.org.ua/3_2021/39.pdf. Підвищення кваліфікації Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 12.11.2019-16.06.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 377 від 16.06.2020 р., програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.). Центр українсько-європейського співробітництва, 06.02.2023-19.03.2023 р, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060202-LSI від 19.03.2023 за програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін» (180 год.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 13
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту., Диплом доктора наук ДД 010671, виданий	20	OK19 Самоменеджмент та тайм-менеджмент	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність

				09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010		«Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту». 2. Д-р. екон.наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. (Scopus) 2) Федотова І.В. Обґрунтування корпоративної культури як польового утворення в соціальному просторі підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2019. Вип. 34. С. 23-39. 3) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Удосконалення системи внутрішнього контролю на АТП. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 40. С. 132- 153. 4) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Тайм-менеджмент в управлінні
--	--	--	--	---	--	--

							проектами корпорацій. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 41-63. 5) Fedotova I., Bocharova N. The estimation of corporate culture level in the company. Dayanıqlı inkişā. 2023. Vol. 3, № 1. P. 37-41. 6) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Системно- інноваційний підхід до корпоративного управління: аспекти сталого розвитку та тайм- менеджменту. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 68-92. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування - Університет Ковентрі, Англія; Європейський інститут безперервної освіти (EIDV), Словацька Республіка, сертифікат участі ID 202060011, тема «Sustainable development», «Innovative entrepreneurship and startup ecosystem», «Playfulness for creativity and innovation: a disruptive approach to education 4.0 and sustainability», сертифікат від 30.10.2020 р. , 180 годин (6 кредитів ECTS) - Міжнародне науково- педагогічне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна), сертифікат серія С 202303139, на тему: «Інноваційні освітні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент», з 13 лютого по 23 березня 2023 року, 180 годин (6 кредитів ECTS) - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometeus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 01.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS) - Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN №16720, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат від 30.10.2023 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	20	OK10 Історія та культура України	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта:

							спеціальність «історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін 2. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України 3. - 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та в Index Copernicus: 1) Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній російсько-українській війні 2022 року // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. No 6(12) 2023. С. 643-659. 2) Олешко Н.П. Прояви геноциду українського народу на тимчасово окупованих рашистами територіях України (2022-2023 рр.). Scientific Collection «InterConf+», 34(159): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (June 19-20, 2023; Prague, Czech Republic) by the SPC «InterConf». Author-publishers miscellaneous, 2023. С. 176-185. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.06.2023.017 3) Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російсько-
--	--	--	--	--	--	--	--

							українській війні 2022 року. Scientific Collection «InterConf+», 28(137): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (December 19-20, 2022; Rome, Italy) by the SPC «InterConf». Dana, 2022. С. 231-236. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022.024 4) Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109–122. 5) Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108–138. 6) Домановський А.М., Олешко Н.П. Перші автомобілі та автомобільні дорожньо-транспортні пригоди у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Інтелігенція і влада. 2019. Вип. 40. С. 139-150. 7) Олешко Н.П., Бадєєва Л.І. Розгляд аграрного
--	--	--	--	--	--	--	---

						питання в роки Української революції (1917-1921). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія: Історія та географія. 2019. С. 34–51. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (21.09.2021 – 28.06.2022), загальний обсяг годин – 180 годин, сертифікат ПК №.883. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
167043	Криворучко Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 006405, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 002255, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 002731, виданий 05.10.2001, Атестат професора 12ПР 006171, виданий 09.11.2010	28	OK9 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність 0711 "Економіка та управління на транспорті" 2. Д-р екон.наук, спец.08.00.04-Економіка та управління підприємствами. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю Дмитрієва Оксана Іллівна «Державне регулювання інноваційного

							розвитку транспортної інфраструктури» (2020 р.) 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Керівництво із захистом дисертації доктора філософії за спеціальністю 073 "Менеджмент" Овчаренко Анастасії Геннадіївни "Управління якістю логістичних бізнес-процесів АТП", 27 червня 2023 р. 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services / Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Bocharova N., Sotnychenko L., Dimitrakieva S. - Eastern-European journal of enterprise technologies. 2019. № 3/3 (99). P. 39-49. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.169079 (Scopus) 2) Marketing aspects of innovative development of business organizations in the sphere of production, trade, transport, and logistics in VUCA conditions/ Nadezhda Popova, Andrii Kataiev, Anna Nevertii, Oksana Kryvoruchko, Ruslan Skrynkovskyy. Estudios de Economia Aplicada. Vol 38, No 3 (1) (2020) http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/index (Scopus) 3) Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Poyasnik G., Shevchenko I., Levchenko Ia Transport and
--	--	--	--	--	--	--	--

							logistics services as a component of the transport complex and their quality management. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 42-62. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9.ch4 (Scopus) 4) Попова Н.В., Шинкаренко В.Г., Криворучко О.М. Digital-інновації та їх вплив на транспортно-логістичні організації в умовах VUCA. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С.5-21. 5) Модель аналізу результативності логістичної діяльності. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С.129-140. 6) Криворучко О.М., Ковальова О.П. Оцінка компетентностей менеджменту корпорацій. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С.45-54. Підвищення кваліфікації: - Болгарія, Софія, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend (6 кредитів ECTS (180 годин)) Сертифікат No BG/VUZF/719-2021 (22.03.2021)
--	--	--	--	--	--	--	--

							- сертифікат серія С 20230364, тема «Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management» by the speciality 073 "Management", Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19
70436	Водолажська Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 020570, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 047020, виданий 25.02.2016	15	OK12 Операційний менеджмент	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій». 2. Канд. екон.наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Водолажська Т.О., Семенова Т.Ю. Аналіз науково-методичних підходів до оцінки ефективності аутсорсингу. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 41. 180 с. С.64-77 2) Ачкасова Л.М., Водолажська

							Т.О. Обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. 247 с. С.165-178. 3) Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Операційна стратегія: дефініція поняття та місце у піраміді стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. 247 с. С.194-207 4) Водолажська Т.О. Логістична стратегія підприємства : сутність поняття. Економіка транспортного комплексу. 2021. № 37. С. 48-60. 5) Водолажська Т.О. Класифікація логістичних стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 39. С. 103-114 Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітан. The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform (Poland, Lublin), 28.09.2020-05.10.2020, 1,5 ECTS credits (45 hours), Certificate about the international skills development (the webinar) ES №1692/2020 (05.10.2020); - Міжнародна програма наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) 25.06.2021 - 16.08.2021 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS), присвоєно кваліфікацію «Міжнародний викладач & Старший дослідник»), Сертифікат № 1305 від 16.08.2021 р. - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometeus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти НАУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 2.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 14
70436	Водолажська Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 020570, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 047020, виданий 25.02.2016	15	OK13 Логістика	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій». 2. Канд. екон.наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Водолажська Т.О. Логістична

							стратегія підприємства : сутність поняття. Економіка транспортного комплексу. 2021. № 37. С. 48-60. 2) Водолажська Т.О. Класифікація логістичних стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 39. С. 103-114 3) Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Моделювання логістичних стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 40. С. 170-183. 4) Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О. Обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. 247 с. С.165-178. 5) Водолажська Т.О., Семенова Т.Ю. Аналіз науково-методичних підходів до оцінки ефективності аутсорсингу. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 41. 180 с. С.64-77 Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform (Poland, Lublin), 28.09.2020-05.10.2020, 1,5 ECTS credits (45 hours), Certificate about the international skills development (the webinar) ES №1692/2020 (05.10.2020); - Міжнародна програма наукового стажування «Видатні особистості:
--	--	--	--	--	--	--	--

							вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) 25.06.2021 - 16.08.2021 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS), присвоєно кваліфікацію «Міжнародний викладач & Старший дослідник»), Сертифікат № 1305 від 16.08.2021 р. - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometheus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 2.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 14
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації,	7	OK14 Основи статистичної діагностики	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціаліст з менеджменту організацій. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю

Диплом
кандидата
наук ДК
039132,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
008955,
виданий
27.09.2021

1. Заступник
директора ТОВ НВФ
«Стиль»
(24.08.1993 –
17.10.1996)
2. Провідний
фахівець ДК ТД
«Газ України»
Харківської філії
(15.06.1999 –
06.01.2000)
3. Начальник бюро
металів ВАТ
«Зміївський
машинобудівний
завод» (10.01.2000
– 08.02.2001)
4. Заступник
начальника
Зміївської філії
ВАТ «Харківгаз» з
питань
газопостачання
(09.02.2001 –
20.11.2012)
5. Заступник
голови правління
ПАТ «Харківгаз» з
постачання та
обліку газу
(21.11.2012 –
08.04.2015)
6. Консультант з
економічних питань
ТОВ ВБП «Блеск»
(05.05.2015 –
24.02.2016).
Укладено трудовий
договір за
сумісництвом:
Заступник
директора –
головний економіст
ПП «Будкор»
(01.09.2017 р. –
до теперішнього
часу)
Посилання на
посадову
інструкцію:
<http://surl.li/onnqk>
4.-
5. Публікації в
журналах, що
включені в
категорію Б та
Scopus (Web of
Science):
1) Makedon V.,
Hetman O., Yemchuk
L., Paranytsia N.,
Petrovska S. Human
resource
management for
secure and
sustainable
development.
Journal of
Security and
Sustainability
Issues. 2019. Vol.
8. № 3. pp. 345-
354. URL:
https://www.researchgate.net/publication/332003303_Human_resource_management_for_secure_and_sustainable_development#read-preview

							2) Андреева Т. Є., Гетьман О. О. Напрями розвитку організації в контексті технологічних змін. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 59-75. https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.v0i69.200549. ISSN 2075-4892. 3) Гетьман О.О. Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. ХНАДУ. Вип. 41.2023. С. 18-31. https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.18 4) Харламова О. В., Бакаляр Д. Г., Гетьман О. О., Абрамова О. С. Оцінка рівня забезпечення економічної безпеки підприємства в межах реалізації конкурентних ринкових стратегій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №1. 5) Аванесова Н.Е., Гетьман О.О. Структурна трансформація як складова частина стратегічного менеджменту сектору розподілу природного газу України. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 69. С. 15-22. https://doi.org/10.32843/bses.69-3 6) Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiiienko Y., Makedon V. Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30. http://surl.li/onozw
--	--	--	--	--	--	--	--

							7) Гетьман О.О., Величко Я. І. Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 98-108. Підвищення кваліфікації: Міжнародна програма підготовки «Академічна мобільність, впровадження загальної системи якості освіти») в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина 2021 р.); Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021	7	OK15 Статистика	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціаліст з менеджменту організацій. 2. Канд.економ.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993 – 17.10.1996) 2. Провідний фахівець ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999 – 06.01.2000)

							3. Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000 – 08.02.2001) 4. Заступник начальника Зміївської філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001 – 20.11.2012) 5. Заступник голови правління ПАТ «Харківгаз» з постачання та обліку газу (21.11.2012 – 08.04.2015) 6. Консультант з економічних питань ТОВ ВБП «Блеск» (05.05.2015 – 24.02.2016). Укладено трудовий договір за сумісництвом: Заступник директора – головний економіст ПП «Будкор» (01.09.2017 р. – до теперішнього часу) Посилання на посадову інструкцію: http://surl.li/onnqk 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Makedon V., Hetman O., Yemchuk L., Paranytsia N., Petrovska S. Human resource management for secure and sustainable development. Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol. 8. № 3. pp. 345-354. URL: https://www.researchgate.net/publication/332003303_Human_resource_management_for_secure_and_sustainable_development#read-preview 2) Андреева Т.Є., Гетьман О.О. Напрями розвитку організації в контексті технологічних змін. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 59-
--	--	--	--	--	--	--	--

75.
<https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.v0i69.200549>.
 ISSN 2075-4892.
 3) Гетьман О.О.
 Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства . Економіка транспортного комплексу. ХНАДУ. Вип. 41.2023. С. 18-31.
<https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.18>
 4) Харламова О. В., Бакаляр Д. Г., Гетьман О.О., Абрамова О. С.
 Оцінка рівня забезпечення економічної безпеки підприємства в межах реалізації конкурентних ринкових стратегій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №1.
 5) Аванесова Н. Е., Гетьман О. О.
 Структурна трансформація як складова частина стратегічного менеджменту сектору розподілу природного газу України. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 69. С. 15-22.
<https://doi.org/10.32843/bses.69-3>
 6) Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiienko Y., Makedon V.
 Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30.
 7) Гетьман О. О., Величко Я. І.
 Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 98-108.

							http://surl.li/onozw Підвищення кваліфікації: Міжнародна програма підготовки «Академічна мобільність, впровадження загальної системи якості освіти») в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина 2021 р.); Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	33	OK16 Психологічні основи менеджменту	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б: 1) Ачкасова Л.М. Критерії оцінки ефективності контролю працівників. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 33. С. 95-106 2) Ачкасова Л.М.

							Комплексна оцінка ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 34. С. 142-155. 3) Ачкасова Л.М. Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-44. 4) Ачкасова Л.М. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 5) Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects/ Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Ch. 6. P. 90-108. 6) Водолажська Т., Ачкасова Л. Методичні рекомендації атестації персоналу підприємства : основні показники і черговість проведення. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 1, No. 3, 2022, pp. 115-126. https://isg-journal.com/isjmef/article/view/55 Підвищення кваліфікації: - III міжнародна програма підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

						керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» Згрудня 2021 – 20 січня 2022 року, міжнародний сертифікат №5023/20 січня 2022 року 180 год. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing); - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена і отримали сертифікати на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 12,
--	--	--	--	--	--	---

							14, 19
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільно- го транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	33	OK17 Менеджмент	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б: 1) Ачкасова Л.М. Критерії оцінки ефективності контролю працівників. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 33. С. 95-106. 2) Ачкасова Л.М. Комплексна оцінка ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 34. С. 142-155. 3) Ачкасова Л.М. Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-

							44. 4) Ачкасова Л.М. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 5) Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects/ Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Ch. 6. P. 90-108. 6) Водолажська Т. О., Ачкасова Л. М. Операційна стратегія: дефініція поняття та місце у піраміді стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. – Вип. 42. С. 182-194. Підвищення кваліфікації: - III міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» Згрудня 2021 – 20 січня 2022 року, міжнародний сертифікат №5023/20 січня 2022 року 180 год. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing); - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена і отримали сертифікати на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 12, 14, 19
55110	Філіпенко Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014544, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 011206, виданий 09.08.2022	15	OK11 Соціально-політологічні і проблеми сучасного суспільства	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: магістр (спеціальність Історія, кваліфікація Історик, викладач історії та

							суспільно-політичних дисциплін). 2. Кандидат історичних наук, спеціальність «Всесвітня історія» 07.00.02. 3. - 4. - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Larysa Filipenko, A.Kurchatova, (2022). Psychological and Pedagogical Determinants of Personality Bullying in the Sociometric Dimension. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionale, 14 (1), 263-282. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/518 (Web of Science) 2) Оксана Шиян, Лариса Філіпенко (2023). Політична стратифікація українського суспільства. Науково-теоретичний альманах Грані, 26 (4), 12-17. 3) Філіпенко, Л.В., Думанський, О.В., & Козак, О.В. (2023). Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії, (19). Вилучено із http://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3804 4) М.Жумбей, Н.Савчук, Л.Філіпенко. Цифрова трансформація освіти в умовах російсько-української війни. Перспективи та інновації науки. 2022. №12(17). С.89-99. 5) Larysa Filipenko, Iryna Kostyria (2021) Лідерська позиція як компонент
--	--	--	--	--	--	--	---

особистості майбутнього фахівця //Теорія і практика управління соціальними системами 4'2021, pp.86-93.

6) Filipenko, L. (2021). The view of feminist magazines of the Russian empire on the marital problems and moral gender equality. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 4(1), 77-83. <https://doi.org/10.15421/342109>

7) Larysa Filipenko, Iryna Kostyria (2021) Spiritual and moral value orientations as a guarantee of personally significant qualities of student youth //Теорія і практика управління соціальними системами 1'2021, pp. 16-30. (англ. мовою)

8) Філіпенко Л.В. Професіоналізм в політиці та політичне лідерство. «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2020, 3 (1), pp.251–262, DOI:10.15421/342026

9) Філіпенко Л.В. Криза моральних цінностей в результаті глобалізації культурного простору. «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2019, 2 (2), pp.132–141, DOI: 10.15421/341933

Підвищення кваліфікації:
- Філіпенко Л.В. Свідокство про підвищення кваліфікації Серія ПК №871. Видано Філіпенко Л.В. про те, що з 21 вересня 2021 до 28 червня 2022 вона підвищувала

							кваліфікацію на КПК ЦОП ХНАДУ. Загальний обсяг - 180 годин. - Filipenko L. The international advanced training (Webinar) on the topic: «Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platform». (20th of Desember – 27th of Desember , 2021(Lublin, Republic of Poland). The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study. Certificate ESM.9276/2021 - Filipenko L. Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства». Praha AKADEMIE EKONOMIKY A PEDAGOGIKY (Andrstova 1079/5, 180 00 Praha 8, Czech Republic) 3 6 серпня 2020 – 6 листопада 2020. Заочно-дистанційна робота з загальним обсягом 180 годин. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12
70436	Водолажська Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 020570,	15	OK18 Управління персоналом	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої

виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
047020,
виданий
25.02.2016

освіти, вченого звання, наукових публікацій.
1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій».
2. Канд. екон.наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
3.-
4.-
5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):
1) Tetiana Vodolazhska, Illia Dmytriiev, Tetiana Yarmak, Oksana Dmytriieva and Iaroslava Levchenko. Methodological Support of Determination and Evaluation of Competences of Employees by the Method «Assessment Center». Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. 96-115. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch7> 2021. (Scopus).
2) Водолажська Т.О. Систематизація видів стратегій управління персоналом за типом трудового колективу підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2020. № 36. С 41-56.
3) Водолажська Т.О. Сутнісно-змістовна характеристика поняття «трудоий потенціал підприємства». Економіка транспортного комплексу. 2021. № 38. 32-45.
4) Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О.,

								Бекетов Ю.А. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 40. 22-34. 5) Водолажська Т.О., Семенова Т.Ю. Аналіз науково-методичних підходів до оцінки ефективності аутсорсингу. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 41. С.64-77. Підвищення кваліфікації: - Науково- дослідний Інститут Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян. The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform (Poland, Lublin), 28.09.2020- 05.10.2020, 1,5 ECTS credits (45 hours), Certificate about the international skills development (the webinar) ES №1692/2020 (05.10.2020); - Міжнародна програма наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) 25.06.2021 - 16.08.2021 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS), присвоєно кваліфікацію «Міжнародний викладач & Старший дослідник» Сертифікат № 1305 від 16.08.2021 р. - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometeus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 2.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 14
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПН 21 Демонструвати здатність використовувати сучасні підходи до здійснення операційної, логістичної, маркетингової та комерційної діяльності автотранспортних підприємств	☐	OK13 Логістика	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань
		OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний та наочний – під час проведення лекцій; практичний (творчий, креативний), репродуктивний, інтерактивний, дослідницький, контекстний, розрахунково-аналітичний, розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод), наочний – під час проведення практичних занять; дослідницький, контекстний, наочний – під час виконання завдань для самостійної роботи; практичний (творчий, креативний), дослідницький,	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни в осінньому семестрі здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль здобувачів з навчальної дисципліни у весняному семестрі здійснюється у формі екзамену. Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань практичної та самостійної роботи.

			контекстний – під час виконання курсового проекту	
		OK30 Організація транспортно-логістичних процесів	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
		OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
РН 20 Демонструвати здатність застосовувати логістичний інструментарій при оцінюванні діяльності підприємств, в тому числі транспортних, транспортно-експедиційних і	☐	OK13 Логістика	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.

логістичних			(нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	
		OK30 Організація транспортно-логістичних процесів	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах
		OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
РН 19 Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів,	☐	OK13 Логістика	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття,	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та вирішення індивідуальних

логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу		семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму	практичних завдань.
	OK28 Розробка управлінських рішень в логістиці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань
	OK30 Організація транспортно-логістичних процесів	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах
	OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики
	OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез

			реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики	наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК
РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	OK5 Комп'ютерні інформаційні системи і технології	Словесні (лекція, пояснення, розповідь тощо); Наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); Практичні (практичні завдання, задачі для самостійної роботи); Дистанційні: веб-орієнтовані, мультимедійні тощо.	Комплект тестів по оцінюванню знань теоретичного матеріалу лекцій та вмінь отриманих при виконанні практичних робіт. Екзаменаційні білети. Підсумкова форма контролю – залік, розрахунково-графічна робота, іспит.
		OK6 Економічна теорія	Лекції, пояснення, розповідь, полілог, форуми обговорення сучасних економічних явищ та тенденцій; презентації, схеми, таблиці; відеоролики; практичні заняття, форуми за результатами відеопереглядів; інтерактивні дошки.	Опитування з самоконтролю та рефлексії, проміжні тестові завдання; екзамен (підсумковий тест).
		OK16 Психологічні основи менеджменту	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
		OK17 Менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття інтерактивні (нетрадиційні): ділова гра, тренінг.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний та	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни

підприємств	наочний – під час проведення лекцій; практичний (творчий, креативний), репродуктивний, інтерактивний, дослідницький, контекстний, розрахунково-аналітичний, розв’язання господарських ситуацій (кейс-метод), наочний – під час проведення практичних занять; дослідницький, контекстний, наочний – під час виконання завдань для самостійної роботи; практичний (творчий, креативний), дослідницький, контекстний – під час виконання курсового проекту.	в осінньому семестрі здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль здобувачів з навчальної дисципліни у весняному семестрі здійснюється у формі екзамену. Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань практичної та самостійної роботи.
OK25 Бухгалтерський облік	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; Наочні методи: метод ілюстрації та демонстрації; Практичні: практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація; метод круглого столу, метод формування свідомості, метод набуття досвіду суспільної поведінки, самовиховання, метод повсякденного, систематичного, цілеспрямованого і вільного спілкування, ділової, товариської, довірливої взаємодії, метод самопізнання, самоорганізації, самоаналізу; метод звернення до почуттів, метод звернення до волі та вчинків.	Тести, усне опитування; поточний контроль: тестування, виконання завдань (50 %); підсумковий контроль (залік) (50 %).
OK28 Розробка управлінських рішень в логістиці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
OK29 Техніко-економічний аналіз	Словесні: традиційні: лекції,	Форми поточного контролю: усне

			пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		OK34 Навчальна практика	Практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційний); самостійна робота; презентації здобувачів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з навчальної практики.
		OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
РН 18	☐	OK34 Навчальна	Практичний метод;	Поточний контроль

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань	практика	наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційний); самостійна робота; презентації здобувачів.	– усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з навчальної практики.
	OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики
	OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
	OK30 Організація транспортно-логістичних процесів	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах

			виконують інші дії пошукового характеру.	
		OK29 Техніко-економічний аналіз	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань
		OK13 Логістика	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK28 Розробка управлінських рішень в логістиці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	OK3 Філософія	Словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; Практичні традиційні: практичні заняття.	Поточна успішність здобувачів - за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи. Підсумкове оцінювання - екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять семестру вивчення дисципліни.

		OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний та наочний – під час проведення лекцій; практичний (творчий, креативний), репродуктивний, інтерактивний, дослідницький, контекстний, розрахунково-аналітичний, розв’язання господарських ситуацій (кейс-метод), наочний – під час проведення практичних занять; дослідницький, контекстний, наочний – під час виконання завдань для самостійної роботи; практичний (творчий, креативний), дослідницький, контекстний – під час виконання курсового проекту.	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни в осінньому семестрі здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль здобувачів з навчальної дисципліни у весняному семестрі здійснюється у формі екзамену. Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань практичної та самостійної роботи.
		OK26 Основи наукових досліджень	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): лекції-консультації, бесіди, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, робота в малих групах, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; тестування. Форми підсумкового контролю: залік проводиться у формі тестування та захисту науково-дослідної роботи здобувача.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організації автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до	☒	OK2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); Практичний метод (практичні заняття, виконання вправ,	Міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка); підсумковий контроль (залік, екзамен); усний контроль (бесіда);

нових знань, бути критичним і самокритичним.		виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи); Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження); Робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); Самостійна робота.	письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання); тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести); практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
	OK1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); Робота з книгою: з навчально-методичною літературою; Нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс-ресурс, мультимедійні, дистанційні, web-конференції); Самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	Екзамен, тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; презентації результатів виконання завдань, звіт про практичні індивідуальні завдання.
	OK3 Філософія	Словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; Практичні традиційні: практичні заняття.	Поточна успішність здобувачів - за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи. Підсумкове оцінювання - екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять семестру вивчення дисципліни.
	OK7 Теорія організацій і організаційна поведінка	Пояснювально-ілюстративні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст);	Екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.

	Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	
OK8 Правознавство та адміністративне право	Словесні (лекція, пояснення, розповідь); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків); Репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); Самостійна робота.	Тестування на навчальному сайті Moodle. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи студентів з комплексом практичних і тестових завдань, питань для самостійної роботи студентів і тематики рефератів; усні опитування, підготовка та виступи з докладами на задані теми, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
OK9 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, тренінги тощо. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: інтерактивні (нетрадиційні): відео-курси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – опитування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у вигляді опитування.
OK10 Історія та культура України	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; Практичні: традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки; Дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	Заліки, презентації результатів виконаних завдань, виступи здобувачів із доповідями на семінарських заняттях і наукових заходах, комплекти питань для письмових контрольних робіт, завдання та самостійна робота на дистанційному курсі.
OK18 Управління персоналом	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні):	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій.

		дискусії тощо; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
	OK14 Основи статистичної діагностики	Пояснювально-ілюстративні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).
	OK11 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; Наочні методи: метод ілюстрації та демонстрації; Практичні: практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація; метод формування свідомості, метод набуття досвіду суспільної поведінки, самовиховання, метод повсякденного, систематичного, цілеспрямованого і вільного спілкування, ділової, товариської, довірливої взаємодії, метод самопізнання, самоорганізації, самоаналізу; метод звернення до почуттів, метод звернення до волі та вчинків.	Форми та методи оцінювання: тести, усне опитування; поточний контроль: тестування, виконання завдань (50 %); підсумковий контроль (залік) (50 %).
	OK15 Статистика	Пояснювально-ілюстративні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних	Екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.

		умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	
	OK20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
	OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний та наочний – під час проведення лекцій; практичний (творчий, креативний), репродуктивний, інтерактивний, дослідницький, контекстний, розрахунково-аналітичний, розв’язання господарських ситуацій (кейс-метод), наочний – під час проведення практичних занять; дослідницький, контекстний, наочний – під час виконання завдань для самостійної роботи; практичний (творчий, креативний), дослідницький, контекстний – під час виконання курсового проєкту.	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни в осінньому семестрі здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль здобувачів з навчальної дисципліни у весняному семестрі здійснюється у формі екзамену. Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань практичної та самостійної роботи.
	OK26 Основи наукових досліджень	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): лекції-консультації, бесіди, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії,	Форми поточного контролю: наукова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; тестування. Форми підсумкового контролю: залік проводиться у формі тестування та захисту науково-дослідної роботи здобувача.

		робота в малих групах, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	
	OK27 Крос-культурний менеджмент	Словесні: Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: Метод ілюстрацій, Метод демонстрацій Практичні: Традиційні: практичні заняття; Інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод експертних оцінок.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування.
	OK28 Розробка управлінських рішень в логістиці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
	OK31 Управління інноваціями	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проектний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
	OK32 Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; Метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); Частково-пошуковий (в процесі розв'язання	Екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.

			конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	
		OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	☒	OK3 Філософія	Словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; Практичні традиційні: практичні заняття.	Поточна успішність здобувачів - за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи. Підсумкове оцінювання - екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять семестру вивчення дисципліни.
		OK9 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні	Поточний контроль – опитування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль –

		(нетрадиційні): дискусії, тренінги тощо. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: інтерактивні (нетрадиційні): відео-курси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	залік у вигляді опитування.
	OK10 Історія та культура України	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; Практичні: традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки; Дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	Заліки, презентації результатів виконаних завдань, виступи здобувачів із доповідями на семінарських заняттях і наукових заходах, комплекти питань для письмових контрольних робіт, завдання та самостійна робота на дистанційному курсі.
	OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний та наочний – під час проведення лекцій; практичний (творчий, креативний), репродуктивний, інтерактивний, дослідницький, контекстний, розрахунково-аналітичний, розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод), наочний – під час проведення практичних занять; дослідницький, контекстний, наочний – під час виконання завдань для самостійної роботи; практичний (творчий, креативний), дослідницький, контекстний – під час виконання курсового проекту.	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни в осінньому семестрі здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль здобувачів з навчальної дисципліни у весняному семестрі здійснюється у формі екзамену. Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань практичної та самостійної роботи.
	OK27 Крос-культурний менеджмент	Словесні: Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: Метод ілюстрацій,	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування.

			Метод демонстрацій Практичні: Традиційні: практичні заняття; Інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод експертних оцінок.	
		OK22 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	OK16 Психологічні основи менеджменту	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
		OK19 Самоменеджмент та тайм-менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): робота в малих групах, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; науковий огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		OK33 Охорона праці	Словесні (лекція, бесіда, пояснення,	Підсумковий контроль (екзамен, типові

			розповідь); Практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань); Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження, плакати); Робота з літературою (навчально-методичною; нормативною літературою; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); Самостійна робота.	розрахункові роботи, контрольні роботи) Усний контроль (бесіда) Письмовий контроль (індивідуальні завдання) Тестовий контроль (підсумкові комплексні тести) Практична перевірка (захист практичних робіт).
РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	☒	OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організації автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
		OK2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); Практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи); Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження); Робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); Самостійна робота.	Міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка); підсумковий контроль (залік, екзамен); усний контроль (бесіда); письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання); тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести); практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
		OK1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні	Екзамен, тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;

			заняття); Наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); Робота з книгою: з навчально-методичною літературою; Нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (курс-ресурс, мультимедійні, дистанційні, web-конференції); Самостійна робота над індивідуальним завданням та за програмою навчальної дисципліни.	презентації результатів виконання завдань, звіт про практичні індивідуальні завдання.
РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	OK16 Психологічні основи менеджменту	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
		OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
		OK6 Економічна теорія	Лекції, пояснення, розповідь, полілог, форуми обговорення сучасних економічних явищ та тенденцій; презентації, схеми, таблиці; відеоролики; практичні заняття, форуми за результатами відеопереглядів; інтерактивні дошки.	Опитування з самоконтролю та рефлексії, проміжні тестові завдання; екзамен (підсумковий тест).
		OK8 Правознавство та адміністративне право	Словесні (лекція, пояснення, розповідь); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (різні види вправ і завдань,	Тестування на навчальному сайті Moodle. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи

			виконання розрахунків); Репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); Самостійна робота.	студентів з комплексом практичних і тестових завдань, питань для самостійної роботи студентів і тематики рефератів; усні опитування, підготовка та виступи з докладами на задані теми, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		OK22 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проектний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організації автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організації автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.

OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
OK19 Самоменеджмент та тайм-менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): робота в малих групах, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; науковий огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
OK21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, кейси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – тестування за темами, вирішення ситуаційних і аналітичних завдань, участь у форумах та інших активностях курсу. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування (4й семестр), екзамен (5й семестр) – у вигляді тестування та вирішення аналітичних завдань.
OK24 Планування діяльності автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, розрахунково-аналітичні методи.	Поточний контроль – тестування, опитування, розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування.
OK18 Управління персоналом	Словесні: традиційні: лекції,	Поточний контроль – тестування,

			пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	OK32 Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; Метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	Екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
		OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді

		захисту звіту з переддипломної практики.
OK31 Управління інноваціями	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
OK29 Техніко-економічний аналіз	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
OK17 Менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття інтерактивні (нетрадиційні): ділова гра, тренінг.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
OK7 Теорія організацій і організаційна поведінка	Пояснювально-ілюстративні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод –	Екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.

			здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	
		OK12 Операційний менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	OK17 Менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття інтерактивні (нетрадиційні): ділова гра, тренінг.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття;	Поточний контроль – тестування за темами, вирішення ситуаційних і аналітичних завдань, участь у форумах та інших активностях курсу. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування (4й семестр), екзамен (5й семестр) – у вигляді тестування та вирішення аналітичних

	інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, кейси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	завдань.
OK25 Бухгалтерський облік	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; Наочні методи: метод ілюстрації та демонстрації; Практичні: практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація; метод круглого столу, метод формування свідомості, метод набуття досвіду суспільної поведінки, самовиховання, метод повсякденного, систематичного, цілеспрямованого і вільного спілкування, ділової, товариської, довірливої взаємодії, метод самопізнання, самоорганізації, самоаналізу; метод звернення до почуттів, метод звернення до волі та вчинків.	Тести, усне опитування; поточний контроль: тестування, виконання завдань (50 %); підсумковий контроль (залік) (50 %).
OK31 Управління інноваціями	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра

			консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики.	науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	OK3 Філософія	Словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; Практичні традиційні: практичні заняття.	Поточна успішність здобувачів - за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи. Підсумкове оцінювання - екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять семестру вивчення дисципліни.
		OK8 Правознавство та адміністративне право	Словесні (лекція, пояснення, розповідь); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків); Репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); Самостійна робота.	Тестування на навчальному сайті Moodle. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи студентів з комплексом практичних і тестових завдань, питань для самостійної роботи студентів і тематики рефератів; усні опитування, підготовка та виступи з докладами на задані теми, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		OK11 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; Наочні методи: метод ілюстрації та демонстрації; Практичні: практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація; метод формування свідомості, метод набуття досвіду суспільної поведінки, самовиховання, метод повсякденного, систематичного, цілеспрямованого і вільного спілкування, ділової, товариської, довірливої взаємодії, метод самопізнання,	Форми та методи оцінювання: тести, усне опитування; поточний контроль: тестування, виконання завдань (50 %); підсумковий контроль (залік) (50 %).

			самоорганізації, самоаналізу; метод звернення до почуттів, метод звернення до волі та вчинків.	
РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	OK3 Філософія	Словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; Практичні традиційні: практичні заняття.	Поточна успішність здобувачів - за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи. Підсумкове оцінювання - екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять семестру вивчення дисципліни.
		OK8 Правознавство та адміністративне право	Словесні (лекція, пояснення, розповідь); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків); Репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); Самостійна робота.	Тестування на навчальному сайті Moodle. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи студентів з комплексом практичних і тестових завдань, питань для самостійної роботи студентів і тематики рефератів; усні опитування, підготовка та виступи з докладами на задані теми, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		OK10 Історія та культура України	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; Практичні: традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки; Дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	Заліки, презентації результатів виконаних завдань, виступи здобувачів із доповідями на семінарських заняттях і наукових заходах, комплекти питань для письмових контрольних робіт, завдання та самостійна робота на дистанційному курсі.
		OK11 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; Наочні методи: метод ілюстрації та	Форми та методи оцінювання: тести, усне опитування; поточний контроль: тестування, виконання

		демонстрації; Практичні: практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація; метод формування свідомості, метод набуття досвіду суспільної поведінки, самовиховання, метод повсякденного, систематичного, цілеспрямованого і вільного спілкування, ділової, товариської, довірливої взаємодії, метод самопізнання, самоорганізації, самоаналізу; метод звернення до почуттів, метод звернення до волі та вчинків.	завдань (50 %); підсумковий контроль (залік) (50 %).
	OK26 Основи наукових досліджень	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): лекції-консультації, бесіди, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, робота в малих групах, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; тестування. Форми підсумкового контролю: залік проводиться у формі тестування та захисту науково-дослідної роботи здобувача.
	OK27 Крос-культурний менеджмент	Словесні: Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: Метод ілюстрацій, Метод демонстрацій Практичні: Традиційні: практичні заняття; Інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод експертних оцінок.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування.
	OK33 Охорона праці	Словесні (лекція, бесіда, пояснення, розповідь); Практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань); Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження, плакати); Робота з літературою (навчально-методичною; нормативною	Підсумковий контроль (екзамен, типові розрахункові роботи, контрольні роботи) Усний контроль (бесіда) Письмовий контроль (індивідуальні завдання) Тестовий контроль (підсумкові комплексні тести) Практична перевірка (захист практичних робіт).

			літературою; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); Самостійна робота.	
РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	☒	OK6 Економічна теорія	Лекції, пояснення, розповідь, полілог, форуми обговорення сучасних економічних явищ та тенденцій; презентації, схеми, таблиці; відеоролики; практичні заняття, форуми за результатами відеопереглядів; інтерактивні дошки.	Опитування з самоконтролю та рефлексії, проміжні тестові завдання; екзамен (підсумковий тест).
		OK17 Менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття інтерактивні (нетрадиційні): ділова гра, тренінг.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK18 Управління персоналом	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK26 Основи наукових досліджень	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): лекції-консультації, бесіди, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, робота в малих групах,	Форми поточного контролю: наукова дискусія; фронтальне та індивідуальне опитування; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; тестування. Форми підсумкового контролю: залік проводиться у формі тестування та захисту науково-дослідної роботи здобувача.

			аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	
		OK29 Техніко-економічний аналіз	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	OK16 Психологічні основи менеджменту	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
		OK17 Менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття інтерактивні (нетрадиційні): ділова гра, тренінг.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK19 Самоменеджмент та тайм-менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари;	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; науковий огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у

РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	☒		інтерактивні (нетрадиційні): робота в малих групах, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
		OK21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, кейси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – тестування за темами, вирішення ситуаційних і аналітичних завдань, участь у форумах та інших активностях курсу. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування (4й семестр), екзамен (5й семестр) – у вигляді тестування та вирішення аналітичних завдань.
		OK9 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, тренінги тощо. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. Практичні: інтерактивні (нетрадиційні): відео-курси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – опитування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік у вигляді опитування.
		OK18 Управління персоналом	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.

		(нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	
	OK24 Планування діяльності автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, розрахунково-аналітичні методи.	Поточний контроль – тестування, опитування, розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування.
	OK30 Організація транспортно-логістичних процесів	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо; Метод проблемного викладання: кейси; Частково-пошуковий (в процесі розв’язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.	Залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
	OK31 Управління інноваціями	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
	OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

				– виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	OK5 Комп'ютерні інформаційні системи і технології	Словесні (лекція, пояснення, розповідь тощо); Наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); Практичні (практичні завдання, задачі для самостійної роботи); Дистанційні: веб-орієнтовані, мультимедійні тощо.	Комплект тестів по оцінюванню знань теоретичного матеріалу лекцій та вмінь отриманих при виконанні практичних робіт. Екзаменаційні білети. Підсумкова форма контролю – залік, розрахунково-графічна робота, іспит.
		OK4 Вища математика	Лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; типові розрахункові роботи; стандартизовані тести; завдання з поглибленої креативної підготовки; контрольні роботи; презентації виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумкові комплексні тести.	Залікові та екзаменаційні завдання у вигляді підсумкових комплексних тестів; тести за визначеними розділами дисципліни; індивідуальні завдання для самостійної роботи; вибіркові усні опитування з теоретичного матеріалу під час проведення практичних занять.
		OK12 Операційний менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.

OK13 Логістика	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
OK14 Основи статистичної діагностики	Пояснювально- ілюстративні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео- файлів, тощо; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес- контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).
OK15 Статистика	Пояснювально- ілюстративні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео- файлів, тощо; Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	Екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
OK21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод	Поточний контроль – тестування за темами, вирішення ситуаційних і аналітичних завдань, участь у форумах та інших активностях курсу. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування (4й

		демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, кейси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	семестр), екзамен (5й семестр) – у вигляді тестування та вирішення аналітичних завдань.
	OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний та наочний – під час проведення лекцій; практичний (творчий, креативний), репродуктивний, інтерактивний, дослідницький, контекстний, розрахунково-аналітичний, розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод), наочний – під час проведення практичних занять; дослідницький, контекстний, наочний – під час виконання завдань для самостійної роботи; практичний (творчий, креативний), дослідницький, контекстний – під час виконання курсового проекту.	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни в осінньому семестрі здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль здобувачів з навчальної дисципліни у весняному семестрі здійснюється у формі екзамену. Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань практичної та самостійної роботи.
	OK24 Планування діяльності автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, розрахунково-аналітичні методи.	Поточний контроль – тестування, опитування, розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування.
	OK25 Бухгалтерський облік	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; Наочні методи: метод ілюстрації та демонстрації; Практичні: практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація; метод круглого столу, метод формування свідомості, метод набуття досвіду суспільної поведінки, самовиховання, метод повсякденного, систематичного, цілеспрямованого і вільного спілкування, ділової, товариської,	Тести, усне опитування; поточний контроль: тестування, виконання завдань (50 %); підсумковий контроль (залік) (50 %).

		довірливої взаємодії, метод самопізнання, самоорганізації, самоаналізу; метод звернення до почуттів, метод звернення до волі та вчинків.	
	OK28 Розробка управлінських рішень в логістиці	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
	OK29 Техніко-економічний аналіз	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
	OK34 Навчальна практика	Практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційний); самостійна робота; презентації здобувачів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з навчальної практики.
	OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

				– виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
		OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики.	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.
РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	OK20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
		OK23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний та наочний – під час проведення лекцій; практичний (творчий, креативний), репродуктивний, інтерактивний, дослідницький, контекстний, розрахунково-аналітичний, розв'язання господарських ситуацій (кейс-метод), наочний – під час проведення практичних занять; дослідницький, контекстний, наочний – під час виконання завдань для самостійної роботи; практичний (творчий, креативний), дослідницький, контекстний – під час	Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни в осінньому семестрі здійснюється у формі заліку. Підсумковий контроль здобувачів з навчальної дисципліни у весняному семестрі здійснюється у формі екзамену. Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань практичної та самостійної роботи.

	виконання курсового проекту.	
OK25 Бухгалтерський облік	Словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; Наочні методи: метод ілюстрації та демонстрації; Практичні: практичні заняття з використанням кейс методів: кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація; метод круглого столу, метод формування свідомості, метод набуття досвіду суспільної поведінки, самовиховання, метод повсякденного, систематичного, цілеспрямованого і вільного спілкування, ділової, товариської, довірливої взаємодії, метод самопізнання, самоорганізації, самоаналізу; метод звернення до почуттів, метод звернення до волі та вчинків.	Тести, усне опитування; поточний контроль: тестування, виконання завдань (50 %); підсумковий контроль (залік) (50 %).
OK27 Крос-культурний менеджмент	Словесні: Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; Інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: Метод ілюстрацій, Метод демонстрацій Практичні: Традиційні: практичні заняття; Інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод експертних оцінок.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування.
OK29 Техніко-економічний аналіз	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: захист курсової роботи; екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
OK31 Управління інноваціями	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;	Форми поточного контролю: наукова дискусія; усне опитування; робота в малих групах; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий

		Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.	огляд/есе; письмовий поточний контроль у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань. Форми підсумкового контролю: екзамен у вигляді тестування та індивідуальних практичних завдань.
	OK32 Стратегічне управління	Пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; Метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); Частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); Дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	Екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.
	OK35 Переддипломна практика	Робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	Поточний контроль – усний контроль (опитування); – практична перевірка; – метод самоконтролю; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виконання завдань на прикладі реальних об'єктів. Підсумковий контроль – залік у вигляді захисту звіту з переддипломної практики.
	OK36 Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового керівника; робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо); самостійна робота; самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та	Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті. Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.

		логістики.	
	OK18 Управління персоналом	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
	OK13 Логістика	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.
	OK4 Вища математика	Лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; типові розрахункові роботи; стандартизовані тести; завдання з поглибленої креативної підготовки; контрольні роботи; презентації виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; підсумкові комплексні тести.	Залікові та екзаменаційні завдання у вигляді підсумкових комплексних тестів; тести за визначеними розділами дисципліни; індивідуальні завдання для самостійної роботи; вибіркові усні опитування з теоретичного матеріалу під час проведення практичних занять.
	OK12 Операційний менеджмент	Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо; Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій Практичні: традиційні: практичні заняття, семінарські заняття; інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.	Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій. Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.