

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	31940 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31940
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; філософії та педагогіки професійної підготовки; іноземних мов; вищої математики; обліку і оподаткування; автомобілів ім. А.Б. Гредескула; інформатики і прикладної математики; менеджменту; будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля; метрології та безпеки життєдіяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	38695
ПІБ гаранта ОП	Шевченко Інна Юріївна
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shevchenko.khnadu@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-187-28-30

Додатковий телефон гаранта **+38(063)-353-79-98**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр. Розроблена на основі 20-річного досвіду кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) з підготовки бакалаврів з галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 6.030504 «Економіка підприємства», провідних практик підготовки економічних кадрів в Україні та за кордоном, рекомендацій і пропозицій ключових стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти), поточних і перспективних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці міста Харкова, Харківської області та України. 2018 року ОП перероблено у відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Починаючи з 2020 р. ОП переглядається й актуалізується щорічно, враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти, рекомендації та пропозиції всіх груп стейкхолдерів (у тому числі міжнародних партнерів). Чинна ОП затверджена Вченою радою ХНАДУ – протокол № 55/23 від «30» червня 2023 р. та введена в дію наказом ректора ХНАДУ № 87 від «03» липня 2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	15	11	4	0	1
2 курс	2022 - 2023	59	49	10	0	1
3 курс	2021 - 2022	36	21	15	4	3
4 курс	2020 - 2021	37	27	10	3	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10317 Економіка підприємства 31940 Економіка 7717 Економіка підприємництва
другий (магістерський) рівень	28912 Економіка 7419 Економіка підприємництва 8766 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29989 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_051_Б_23-24.pdf</i>	/4N9ikXdTcXS8NiCllEweIjUy9/ohiLwvkz7wA7Cq4U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Б_23-24.pdf</i>	JUYnGfSSIS8LDCf8fkXP4vR+ff5MQKkul8mYsgRHVBs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Листи_051_Б_23-24.pdf</i>	K9jL97DbPEebXmV1vW/4Vrt6EGjDr1zMtjpIpxH9ak4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – сформувати компетентності конкурентоспроможного фахівця-економіста, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; надати якісну освіту в галузі економіки з широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Особливість (унікальність) ОП полягає у поєднанні наступних ознак: інтеграція теоретичного навчання з практичною підготовкою на реальних і віртуальних (у середовищі бізнес-симуляції ViAL+) підприємствах; залучення зарубіжних лекторів і надання можливості здобувачам вивчати освітні компоненти англійською мовою; заохочення мобільності здобувачів за рахунок їх участі в освітніх проєктах (зокрема, таких як проєкт «Підприємницький університет», проєкт «Будуємо майбутнє разом», проєкт «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти»), конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах на міжнародному та всеукраїнському рівнях; ґрунтова підготовка економістів за галузевою спрямованістю ЗВО (автомобільний транспорт і дорожнє господарство).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ <https://cutt.ly/m9SGFQC> і Стратегічному плану розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки <https://cutt.ly/h9SG0S2> в частині: підготовки конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства; створення конкурентоспроможної системи вищої освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітянський та науковий простір і готової до постійних системних змін у змісті й організації підготовки фахівців з вищою освітою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P> За результатами опитування випускників у 2020 р.

(перший випуск за ОП) було отримано потужний фідбек з досить великою кількістю рекомендацій і пропозицій, кожна з яких розглядалася кафедрою економіки і підприємництва на засіданні 27.01.2021 р., протокол № 11. За результатами обговорення рекомендацій і пропозицій випускників, було прийнято рішення щодо: вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – державної або англійської; перенесення ОК «Економічний аналіз» з вибіркової до обов'язкової складової ОП; введення до обов'язкової складової ОП ОК «Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства» <https://cutt.ly/h9Vfqy9>. 15.06.2022 р. гаранту ОП проф. Шевченко І.Ю. було запропоновано Студентською радою факультету управління та бізнесу перенесення ОК «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», що викладається в рамках реалізації проекту «Підприємницький університет», із циклу вибіркових компонентів до циклу обов'язкових компонентів. Дана пропозиція була підтримана на засіданні кафедри економіки і підприємництва 16.06.2022 р., протокол № 19/1 <https://cutt.ly/X9Vg77X>.

- роботодавці

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. Суттєвих змін ОП зазнала у 2021 р., коли були враховані такі рекомендації: рекомендація директора АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» Є. Горбаня щодо введення ОК «Економіка автомобільного транспорту» <https://cutt.ly/o9Vvk8Vt> (протокол № 15 від 25.03.2021 р. <https://cutt.ly/L9VlkMQ>); рекомендація директора ДП «Дороги Харківщини» І. Турченка щодо введення ОК «Економіка дорожнього господарства» <https://cutt.ly/B9VcTJb> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/y9VcZ2g>); рекомендація директора КП «Салтівське трамвайне депо» В. Приймака щодо введення ОК «Рухомий склад» <https://cutt.ly/i9VvnTU> (протокол № 18 від 20.05.2021 р. <https://cutt.ly/89Vv1Xv>). У 2022 р. оновлення ОП відповідно до інтересів/пропозицій роботодавців продовжилось: було введено ОК «Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві» за рекомендацією генерального директора ТОВ «СП «АВТОСТРАДА»» А. Вакара <https://cutt.ly/d9VnhEq> (протокол № 15 від 07.04.2022 р. <https://cutt.ly/q9VnUW4>). У 2023 р. рецензію на ОП надав директор ДП «Харківський автомобільний завод» ДК «Укроборонпром» О. Фотченков <https://cutt.ly/lwJzqTcT> (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/XwJzwtMt>).

- академічна спільнота

Отримано позитивні рецензії на ОП від завідувачки кафедри економіки Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан), проф. Р. Калгулової <https://cutt.ly/E36uqEf> (протокол № 18 від 26.05.2022 р. <https://cutt.ly/j36ugEL>); завідувачки кафедри економіки та менеджменту Української інженерно-педагогічної академії, проф. В. Прохорової <https://cutt.ly/64Jeysf> (протокол № 19 від 09.06.2022 р. <https://cutt.ly/Q4Jedq8>); професорки кафедри економіки Національного транспортного університету, академіка Транспортної академії України, членкині Комітету з питань державно-приватного партнерства Федерації роботодавців транспорту України, проф. Н. Бондар <https://cutt.ly/wwGfuAof> (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/XwGfu5NQ>). ОП підтримується кафедрою економіки Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан) <https://cutt.ly/fwGfoeqm>, викладачі якої були залучені до реалізації ОП через викладання частини лекцій ОК «Макроекономіка» у 2021/2022 н.р. <https://cutt.ly/N9VU62P>, 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/x9VUTtk>. 30.11.2021 р. гарант ОП проф. Шевченко І.Ю. виступила з доповіддю «ОПП «Економіка» підготовки бакалаврів у ХНАДУ: перспективи вдосконалення в 2022 році» під час роботи III Міжнародної науково-практичної конференції «Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти» (м. Київ) <https://cutt.ly/L9VHR0i>, де ОП отримала схвалення з огляду на її особливості (унікальність).

- інші стейкхолдери

Кафедра економіки і підприємництва протягом багатьох років є ефективним майданчиком адаптації та цивільної професійної орієнтації ветеранів АТО-ООС. Наразі на ОПП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчаються 16 учасників бойових дій. Освітній процес за ОП повністю адаптовано до специфічних освітніх потреб ветеранів війни. Стратегічна важливість ОП в контексті реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2017 р. № 432 (зі змінами) підтверджена Листом № 28/11 від 28.11.2023 р. ГО «Спілка ветеранів воїнів учасників антитерористичної операції Кам'янщини (АТО-ООС) «Холодний Яр»» <https://cutt.ly/BwAtTM5L>, Листом № 30/11 від 30.11.2023 р. ГО «Смілянська спілка учасників бойових дій «АТО»» <https://cutt.ly/IwAtYjVF>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

ОП враховує мегатренди розвитку сучасної економіки: турбулентність (ПРН3, ПРН12, ПРН17, ПРН22), цифровізацію (ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН16, ПРН19, ПРН28), глобалізацію (ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН18), інноваційність (ПРН15, ПРН21, ПРН23, ПРН27), екологізацію (ПРН2, ПРН25, ПРН26), соціалізацію (ПРН1, ПРН6, ПРН14, ПРН20, ПРН24). Цілі ОП, спрямовані на підготовку конкурентоспроможного фахівця-економіста з широким доступом до працевлаштування, відповідають сучасним умовам ринку праці. Згідно Листа № 04-05/1757 від 17.11.2023 р. Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації «...ринку праці Харківської області демонструє дефіцит кваліфікованих кадрів у ВЕД «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність», «Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів». Потреба у випускниках освітніх програм «Економіка» і «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету зростає також у зв'язку з довгостроковою та повномасштабною реалізацією програми Президента України «Велике будівництво»» <https://cutt.ly/yw0dJuof>. Поєднання класичної економічної підготовки та фахової підготовки в сфері економіки автомобільного транспорту й економіки дорожнього господарства надає випускникам ОП додаткові конкурентні переваги на ринку праці. Вкрай необхідними будуть випускники ОП і для післявоєнного відновлення інфраструктури й економіки України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ХНАДУ є єдиним в Україні автомобільно-дорожнім університетом, тому ОП є унікальною в частині врахування як галузевого, так і регіонального контексту. 15.11.2023 р. до ХНАДУ надійшов Лист Харківської обласної ради № 01-41/2690, в якому Харківська обласна рада висловила підтримку освітнім програмам кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ (у т.ч. ОПП «Економіка» першого рівня вищої освіти) як таким, що є сучасними й якісними (зокрема, згідно відгуків роботодавців) та відповідають цілям Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. <https://cutt.ly/hwUrhbdR>. 17.11.2023 р. Листом № 04-05/1757 Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації підтвердило, що освітні програми «Економіка» і «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ХНАДУ є єдиними освітніми програмами у Харківському регіоні, якими передбачена підготовка фахівців і професіоналів з економіки, підприємництва та торгівлі у сфері автомобільного транспорту та дорожнього господарства <https://cutt.ly/yw0dJuof>. Також унікальність ОП в частині врахування галузевого та регіонального контексту підкреслюється в листах АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» <https://cutt.ly/gwJlIal7>, ТДВ «АТП-16363» <https://cutt.ly/3wJl0n4o>, ТОВ «ГК «АВТОСТРАДА» <https://cutt.ly/bwJlPATr>, ДП «Харківський автомобільний завод» АТ «Українська оборонна промисловість» <https://cutt.ly/fwJlATQU>. Врахування специфіки автомобільно-дорожнього комплексу при підготовці економістів забезпечується ПРН25-ПРН28.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час вдосконалення ОП було враховано досвід ОП «Економіка та економічна політика», що реалізується у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://cutt.ly/a9BhkeW>, на підставі обговорення якого на засіданні кафедри економіки і підприємництва 22.04.2021 р. (протокол № 17 <https://cutt.ly/U9BhBVq>) було прийнято рішення про перенесення з переліку вибіркових дисциплін до обов'язкової складової ОП ОК «Соціальна економіка» та ОК «Державне регулювання економіки». 12.05.2023 р. до ХНАДУ надійшов лист від проректора з міжнародних зв'язків Університету управління безпекою в Кошице (Словаччина), доктора габлітованого, проф. І. Брітченко <https://cutt.ly/jwYDYNUx>, який спираючись на досвід реалізації подібних освітніх програм в Університеті управління безпекою в Кошице (Словаччина) та враховуючи перебування України в умовах постійних загроз безпеці (зокрема, військовій безпеці, соціально-економічній безпеці, екологічній безпеці, інформаційній безпеці, транспортній безпеці тощо), рекомендував розглянути можливість додавання такої обов'язкової освітньої компоненти як «Економічна безпека» до переліку освітніх компонент освітньої програми бакалаврського рівня «Економіка» у 2023 році в ХНАДУ. Рекомендація проф. І. Брітченко була підтримана на засіданні кафедри економіки і підприємництва (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/5wYDSgPi>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП направлена на досягнення всіх ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244 <https://cutt.ly/w9Bzdu4>, через опанування здобувачами вищої освіти наступних обов'язкових ОК ОП: ПРН1 – 301, 303, 304, 305; ПРН2 – 303, 304, 305, 3014; ПРН3 – 307, 308, 3011, 3012, П08; ПРН4 – 307, 308, 3011, П09; ПРН 5 – 307, 3012, П03, П04, П06, П08, П017, П018, П019, П020, П021, П022, П026; ПРН6 – 302, 306, П012, П017, П018, П024, П025, П026; ПРН7 – 307, 308, 3012, П05, П08, П09; ПРН8

– 309, 3013, П011, П026; ПРН9 – 307, 3011, П05, П07, П08, П09, П010, П015; ПРН10 – П06, П014, П016, П019, П020, П024, П026; ПРН11 – 301, 308, 3011, 3014, П05, П08, П010, П015, П026; ПРН12 – 309, 3010, 3013, П01, П02, П06, П021, П024, П025; ПРН13 – 3010, 3013, П05, П09, П011, П012, П013, П016, П024, П026; ПРН14 – П03, П04, П015, П017, П021, П025; ПРН15 – 306, П012, П017, П018, П026; ПРН16 – 302, 306, П011, П023, П025, П026; ПРН17 – П07, П014, П016, П018, П020, П022, П023, П026; ПРН18 – 301, 3014, П07, П010, П013, П023; ПРН19 – 3010, 3013, П011, П013, П016, П021, П023, П024, П026; ПРН20 – 302, 306; ПРН21 – 3012, П03, П012, П015; ПРН22 – 306, П03, П04, П017, П018, П020, П021, П022, П024, П025; ПРН23 – 301, 303, 309, 3010, П01, П02, П06, П014, П019, П026; ПРН24 – 305, 306, П04, П07, П015, П022. Враховуючи особливості ОП, що зокрема полягає у ґрунтовній підготовці економістів за галузевим спрямуванням ЗВО (автомобільний транспорт і дорожнє господарство), перелік ПРН, передбачених вище зазначеним стандартом вищої освіти, було доповнено ПРН25 «Виявляти у професійній діяльності знання та розуміння основ конструкцій, експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобільних транспортних засобів», ПРН26 «Планувати, організовувати та координувати операційну діяльність підприємств автомобільного транспорту, зокрема щодо експлуатації, ремонту та технічного обслуговування автомобільних транспортних засобів», ПРН27 «Виявляти у професійній діяльності знання та розуміння принципів, форм і методів проєктування, будівництва й експлуатації об'єктів дорожнього господарства», ПРН28 «Прогнозувати, обґрунтовувати й оцінювати соціально-економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації автомобільних доріг і їх елементів». Додаткові ПРН ОП досягаються через опанування здобувачами вищої освіти наступних обов'язкових ОК ОП: ПРН25 – П01; ПРН26 – П014; ПРН27 – П02; ПРН28 – П019, П023. Досягнення ПРН здійснюється через формування у здобувачів вищої освіти компетентностей відповідно до представлених в ОП матриць: матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми; матриці відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244 <https://cutt.ly/w9Bzdu4>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП <https://cutt.ly/RwH0Wy6x> відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244 <https://cutt.ly/w9Bzdu4>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових і вибіркових

освітніх компонентів; можливість вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – державної або англійської; можливість обирати теми творчих завдань і кваліфікаційної роботи, керівника кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практик; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду часу, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливість реалізації права на академічну мобільність; можливість здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті; можливість навчання за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрахування, одночасно навчаються за декількома освітніми програмами, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/D90lAIU> з подальшим внесенням обраних освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. В ОП 60 кредитів ЄКТС (25%) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>, розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ, щорічно оновлюється. За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову навчання – державну або англійську. Здійсненню вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти передують організаційна зустріч з представниками деканату та гарантом ОП з приводу ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком вибору навчальних дисциплін, силабусами вибіркових освітніх компонентів у Каталозі вибіркових дисциплін. Вибір освітніх компонентів у вигляді проходження анкетування/опитування здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом передбачено ПО24 «Виробнича практика» (4 кредити ЄКТС) та ПО25 «Переддипломна практика» (3 кредити ЄКТС), для проходження яких здобувачам вищої освіти пропонуються на вибір більш ніж 30 підприємств <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами вищої освіти регламентується положеннями СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/F3znS8S>, методичними вказівками, індивідуальним завданням. Проходження виробничої практики має на меті закріплення та поглиблення знань, формування практичних умінь через досягнення ПРН6, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН19, ПРН22, формування ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК12, СК7, СК10, СК13. Проходження переддипломної практики має на меті поглиблення, узагальнення і вдосконалення знань, оволодіння професійним досвідом, компетенціями та готовністю до самостійної трудової діяльності через досягнення ПРН6, ПРН12, ПРН14, ПРН16, ПРН22, формування ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК12, СК12, СК13, СК14. 22.04.2021 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва (протокол № 17, <https://cutt.ly/b3zM0wK>) було прийнято рішення про посилення практичної складової ОП введенням ПО21 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (3 кредити ЄКТС), спрямованим на досягнення ПРН5, ПРН12, ПРН14, ПРН19, ПРН22, формування ЗК4, ЗК7, ЗК9, ЗК11, СК7, СК11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається під час опанування освітніх компонентів: ПО4 «Підприємництво і бізнес-культура», ПО12 «Маркетинг», ПО17 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», ПО18 «Бізнес-планування», ПО21 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (soft skill «креативність»); 301 «Правознавство та адміністративне право», 303 «Філософія», 304 «Історія та культура України», 305 «Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства» (soft skill «критичне мислення»); ПО3 «Менеджмент», ПО5 «Соціальна економіка», ПО15 «Економіка праці і соціально-трудові відносини», ПО24 «Виробнича практика», ПО25 «Переддипломна практика» (soft skill «кооперація»); 302 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 306 «Іноземна мова (за професійним

спрямуванням)» (soft skill «комунікація»). Згідно результатів опитування випускників ОП 31,82% респондентів оцінили отримані soft skills як «дуже добрі», решта 68,18% – як «добрі» <https://cutt.ly/WwH2EEAW>. Проектною групою вивчається передовий досвід формування soft skills: 05.07.2022 р. гарант ОП Шевченко І.Ю. та член проектної групи ОП Дмитрієва О.І. взяли участь у вебінарі «М'які навички як основа організації якісного освітнього процесу» на базі Національної освітньої платформи «Всеосвіта» <https://cutt.ly/P7ctMva>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ПРН і придатність випускників ОП до працевлаштування, орієнтовані на: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244 <https://cutt.ly/w9Bzdu4>; Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 <https://cutt.ly/83ximt4>; Національну рамку кваліфікацій <https://cutt.ly/h3xiIpC>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді). Аудиторне навантаження в обсязі освітніх компонентів не перевищує 16 годин на 1 кредит ЕКТС (денна форма навчання), решта годин (не менше 14-и годин на 1 кредит ЕКТС) відводиться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Кількість освітніх компонентів (ОК) планується з розрахунку не більше 16-и на навчальний рік: для даної ОП передбачено 13 обов'язкових ОК у 1-й рік навчання; 16 ОК (9 обов'язкових ОК і 7 вибіркових ОК) у 2-й рік навчання; 16 ОК (11 обов'язкових ОК і 5 вибіркових ОК) у 3-й рік навчання; 13 ОК (8 обов'язкових ОК і 5 вибіркових ОК) у 4-й рік навчання. Менша кількість освітніх компонентів у 1-й рік навчання пов'язана з адаптаційним періодом першокурсників і меншою академічною різницею у випадку бажання здобувача перевестися на іншу освітню програму по завершенню 1-го року навчання на ОП. Менша кількість освітніх компонентів у 4-й рік навчання пов'язана з виконанням здобувачами кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Обсяг ОП у кредитах ЕКТС розподіляється за роками навчання рівномірно – 60 кредитів ЕКТС на кожен рік навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті регламентується СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/G36EUog>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/SwGgftq6>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2023 році при: 1) розподіленні вагових коефіцієнтів за оцінками з предметів НМТ або співбесіди <https://cutt.ly/iwGgjxzN> («Українська мова» – 0,35; «Математика» – 0,4; «Історія України» або «Іноземна мова» – 0,25; «Біологія» або «Фізика» або «Хімія» – 0,2) та предметами сертифікатів ЗНО <https://cutt.ly/9wGgzBkv> («Українська мова та література» – 0,4; «Математика» – 0,25; «Іноземна мова» або «Біологія» або «Географія» або «Історія України» або «Фізика» або «Хімія» – 0,25); 2) визначенні переліку споріднених спеціальностей для прийому на навчання осіб, які здобули ОС молодшого бакалавра, ОПС фахового молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста: 5.03050401 «Економіка підприємства», 5.03050601 «Прикладна статистика», 051 «Економіка» <https://cutt.ly/HwGgQM0z>. Доступність для

абітурієнтів інформації про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП забезпечується інформативним наповненням на офіційному сайті ХНАДУ сторінок «Абітурієнту»: університетської <https://cutt.ly/28IbIvc>, факультетської <https://cutt.ly/x8IbAo0>, кафедральної <https://cutt.ly/g8IbFIS>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється положеннями СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/93zxVn8>, СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>. Вказані документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <https://cutt.ly/a8IEv0F>. Вказаний документ розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Неформальна освіта як елемент самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачена силабусами таких ОК ОП редакції 2023 року як 307 «Економічна теорія», 3011 «Макроекономіка», П04 «Підприємництво і бізнес-культура», П05 «Соціальна економіка», П07 «Економіка природокористування та екологічне підприємництво», П012 «Маркетинг», П015 «Економіка праці і соціально-трудові відносини», П016 «Економічний аналіз», П017 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», тобто силабусами 22,5% обов'язкових освітніх компонентів ОП. 07.12.2023 р. здобувачки вищої освіти за ОП, І. Орлова та Л. Марченко в межах ОК «Організація виробництва» завершили онлайн-курс «Ресурсоефективне та чисте виробництво» Центру ресурсоефективного та чистого виробництва у рамках проєкту Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку за підтримки Швейцарії <https://cutt.ly/xwG1hka0>. 26.12.2023 р. здобувач вищої освіти за ОП Р. Червинський в межах ОК «Соціальна економіка» завершив онлайн-курс «Принципи соціальної ринкової економіки», який пропонується Відкритим Університетом Майдану (ВУМ) на відкритій освітній платформі ВУМ online <https://cutt.ly/wwHgIhNj>. ХНАДУ популяризує неформальну освіту: 11.01.2024 р. Відділом АСЯН і ЛІТОС було проведено вебінар «Актуальність та поширення в університеті елементів неформальної освіти як складової освітнього процесу» <https://cutt.ly/nwJvA3Rl>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Таблиця 3 наглядно ілюструє детальний перелік методів навчання та форм оцінювання, що застосовуються викладачами задля досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, передбачених ОП. Методи навчання та викладання періодично обговорюються на методичних семінарах кафедри економіки і підприємництва: зокрема 22.09.2023 р. відбувся методичний семінар «Сучасні методи навчання і викладання» <https://cutt.ly/CwUrRHEj>. Під час освітнього процесу широко використовується мультимедійне обладнання; обов'язковим є використання презентаційних матеріалів; демонструються навчальні відео та відеоролики;

застосовуються інтерактивні методи (у т.ч. робота в малих групах, дискусія, «круглий стіл», кейси, «мозковий штурм», полілог, ігрове перевтілення, воркшоп тощо). Однією з особливостей ОП є застосування симуляційних технологій: здобувачі опановують ПО21 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» <https://cutt.ly/k79IIvN>; проходять симулятори «SEO-спеціаліст», «Основні кроки просування сайту», «Менеджер в Google Ads», «SMM-спеціаліст», «Таргетолог», «Email-маркетолог» на платформі Дія.Освіта під час опанування ПО12 «Маркетинг». Нестандартним підходом до організації освітнього процесу характеризується ПО17 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» <https://cutt.ly/9wG1ndC8>, що реалізується в рамках проєкту «Підприємницький університет» на навчальних матеріалах стартап-інкубатора YEP <https://cutt.ly/7wH9SiBV>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Задля забезпечення безпеки учасників освітнього процесу навчання здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів ОП, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>. У відповідь на ризики воєнного часу всі заняття записуються та зберігаються протягом необмеженого періоду часу на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; зняті часові обмеження для відправлення здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку викладачам. Визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється двічі на рік в межах опитування (анкетування) здобувачів щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОП. Здобувачі проходять дане опитування в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Результати опитувань здобувачів вищої освіти висвітлюються у розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Результати опитувань здобувачів вищої освіти за даною ОП свідчать про зростання рівня їх задоволеності методами навчання і викладання протягом 2022-2023 н.р.: якщо в осінньому семестрі 64,5% респондентів однозначно визнали методи навчання і викладання на ОП як сучасні та цікаві <https://cutt.ly/6wHArWWc>, то вже у весняному семестрі сучасність та цікавість методів навчання і викладання на ОП визнали 77,1% респондентів <https://cutt.ly/twHAtk97>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання та свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: обрання вибірових дисциплін і, тим самим, відповідних їм методів навчання; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та інформальній освіті; вибір тематики творчих завдань, кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практик; участь у наукових заходах; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах та відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань. Викладачі самостійно формують зміст освітніх компонентів, вільно обирають методи навчання і викладання, напрями проведення наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники самостійно модулюють фонд робочого часу, вільно обираючи форми навчально-методичної, наукової та організаційної роботи. Науково-педагогічними працівниками здійснюється перегляд методів навчання і викладання на підставі аналізу результатів опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП, а також за результатами проходження програм підвищення кваліфікації (стажувань).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. За вибіровими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передуює ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталогі вибірових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси, в котрих зазначені цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають

постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економіки і підприємництва є однією з кращих кафедр в Україні за критерієм гармонійного поєднання здобувачами вищої освіти навчання та досліджень. Здобувачі активно приймають участь у науково-дослідній роботі: проводять наукові дослідження (в т.ч. за госпдоговірною тематикою з оплатою), публікують результати наукових досліджень у фахових наукових виданнях категорії «Б», зарубіжних наукометричних виданнях, збірках наукових праць і матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, приймають участь і перемагають у престижних наукових конкурсах на міжнародному, національному та регіональному рівнях. Протягом останніх 5 років студентами кафедри економіки і підприємництва було опубліковано 438 наукових статей самостійно, 70 наукових статей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками та 355 тез доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях; 83 студенти кафедри економіки і підприємництва стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Міністерства освіти і науки України, 31 студент – переможцями міжнародних наукових конкурсів, 30 студентів – переможцями регіональних наукових конкурсів <https://cutt.ly/87coEOo>. Згідно рейтингу університетів України «Топ 200 Україна 2022» <https://cutt.ly/67cuuZN> ХНАДУ за критерієм «Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» посів 4-е місце в Україні (спільно з КрНУ ім. Михайла Остроградського та НТУ «ХПІ») та 1-е місце у м. Харків (спільно з НТУ «ХПІ»). Вагомим є внесок у лідерство ХНАДУ за критерієм студентської науки факультету управління та бізнесу та кафедри економіки і підприємництва, які посідають 1-е місце з наукової роботи в університеті <https://cutt.ly/i7croiq>. На кафедрі економіки і підприємництва створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: видаються Збірник наукових праць «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» (фахове наукове видання категорії «Б», що індексується у МНБД Index Copernicus) <https://cutt.ly/T7cpI9H> та Збірник студентських наукових праць «Економічні перспективи» <https://cutt.ly/K7cpLtZ>; щорічно проводяться Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти «Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді» та Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» <https://cutt.ly/T7cpBEr>; на постійній основі працює студентський науковий гурток «Пріоритетні напрями і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні» <https://cutt.ly/47car2e>. Згідно Розпорядження Харківського міського голови від 30.11.2021 р. № 228 здобувачці вищої освіти за ОП Петрик А. було призначено стипендію Харківського міського голови «Обдарованість» на 2021/2022 н.р. <https://cutt.ly/e7Tuknd>, <https://cutt.ly/V7TiwiG>. У попередні роки цю престижну стипендію отримували здобувачки вищої освіти за ОП Сопельник В. (2019-2020 н.р., <https://cutt.ly/e7Ti28p>) і Кобзарєва Г. (2016-2017 н.р., <https://cutt.ly/z7TpDTs>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП систематично актуалізується викладачами на підставі аналізу тенденцій розвитку галузі, провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду, змін нормативно-правового забезпечення, власного наукового доробку та підвищення кваліфікації (стажування), зауважень і рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів, зауважень і рекомендацій колег під час розгляду на засіданнях кафедри економіки і підприємництва результатів проведення відкритих лекцій, зауважень і побажань здобувачів вищої освіти, висловлених під час опитування щодо якості викладання освітніх компонентів. Зміст освітніх компонентів ОП зазнав наступного оновлення: 307 «Економічна теорія», П04 «Підприємництво і бізнес-культура» (лектор доц. Шершенюк О.М.) – введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти за результатами підвищення кваліфікації в межах участі у міжнародному проєкті «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» на базі Технічного університету Дрездена (Німеччина) за підтримки DAAD <https://cutt.ly/c7S0eD3>; П05 «Соціальна економіка» (лектор доц. Деділова Т.В.) – введено он-лайн гру «Sustainable Development Goals» від Глобального договору ООН в Україні у зв'язку із розглядом парадигми сталого розвитку як новітньої парадигми розвитку українського суспільства, що є узгодженою з більшістю країн світу; П012 «Маркетинг» (лектор доц. Деділова Т.В.) – додано теми з цифрового маркетингу за рекомендацією випускників ОП (рішення засідання кафедри економіки і підприємництва від 27.01.2021 р., протокол № 11 <https://cutt.ly/h9Vfqyr>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра економіки і підприємництва здійснює плідну співпрацю з Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова <https://cutt.ly/I7bIjGz>, <https://cutt.ly/2wUrYIWb>; VUZF Університетом (Болгарія) <https://cutt.ly/07bAkX4>, <https://cutt.ly/6wUrYZ8w>; Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина) <https://cutt.ly/s7bAnId>,

<https://cutt.ly/FwUrY9BS>; Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан) <https://cutt.ly/37bAQUY>, <https://cutt.ly/PwUrUic1> за напрямками: взаємного читання лекцій <https://cutt.ly/N9VU62P>, <https://cutt.ly/x9VUTtk>, <https://cutt.ly/zwHAI5AV>; захисту дисертацій <https://cutt.ly/B7b0P6x>; спільного видання навчальної та наукової літератури <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7b05vq>, <https://cutt.ly/I5auMaT>; спільного виконання здобувачами вищої освіти наукових досліджень <https://cutt.ly/37bUV6W>, <https://cutt.ly/IwHAofQn>. У 2022-2023 рр. викладачі та здобувачі на ОП – учасники міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» на базі Технічного університету Дрездена (Німеччина) за підтримки DAAD <https://cutt.ly/k7bSaRb>. Науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема як грантоотримувачі <https://cutt.ly/bwJvFesx>. 13.10.2023 р. підписано угоду з Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія) на здійснення міжнародної академічної мобільності в рамках проєкту Erasmus KA171 <https://cutt.ly/fwHAaozn>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Загальні критерії досягнення результатів навчання для шостого рівня за НРК (бакалавр) наведені у табл. 1 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUr0>. Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонент ОП проводиться науково-педагогічними працівниками під час поточного та підсумкового контролю. Під час оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти враховуються всі види навчальних робіт, передбачені силабусом освітнього компоненту. Здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку (за 4-бальною шкалою з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу) з кожної теми навчальної дисципліни. Підсумковий бал за поточну діяльність здобувачів вищої освіти визначається відповідно до п. 5.3.4 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUr0>. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену. Здобувач вищої освіти отримує залік з освітнього компоненту за результатами поточного оцінювання за умови відпрацювання пропущених занять і середньої поточної оцінки з навчальної дисципліни не нижче «3» (60 балів). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з навчальної дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), можуть підвищити свій поточний бал через проходження тестування. Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які були присутні на всіх заняттях або своєчасно відпрацювали пропущені заняття, набрали кількості балів за поточну успішність не меншу за мінімальну (60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»). Якщо поточна успішність з навчальної дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал через проходження тестування до початку екзаменаційної сесії. Оцінка з навчальної дисципліни при формі підсумкового контролю у вигляді екзамену визначається відповідно до п. 5.6.5 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUr0> як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов: кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»; кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах освітніх компонентів, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUr0> представлена повна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – поточних (на лекційних заняттях, практичних і/або семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи). Зокрема, в зазначених документах отримують відображення деталізовані таблиці на кшталт «Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи», «Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що представлені в ОП у Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/77FUKFS>, робочому навчальному плані у системі МКР ХНАДУ <https://cutt.ly/V7GAlFT>, силабусах освітніх компонентів, розміщених у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, додатково для вибіркових освітніх компонентів – силабусах, представлених у Каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОП передбачена атестація у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти <https://cutt.ly/w9Bzdu4>. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/8wH4gs0p>. Якість дипломного проектування на ОП відмічена на всеукраїнському рівні: 22.04.2021 р. кваліфікаційна робота Плахтій А.О., виконана під керівництвом гаранта ОП Шевченко І.Ю., була нагороджена дипломом I ступеня Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенем вищої освіти «бакалавр»; кваліфікаційна робота Супрун М.С., виконана під керівництвом члена проєктної групи ОП Деділової Т.В., була нагороджена дипломом III ступеня <https://cutt.ly/T7ba7FQ>. У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 р. № 265 <https://cutt.ly/I7bfVur> було прийнято рішення про зміну у 2022 р. форми атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на проведення атестаційного екзамену. З 2023 р. атестація здобувачів вищої освіти за ОП знову здійснюється у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUr0>, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті. Процедура проведення контрольних заходів також відображена в силабусах освітніх компонентів, зміст яких доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Силабуси освітніх компонентів розміщені у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, чим забезпечується постійний доступ здобувачів вищої освіти до вказаних документів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Зміст і структура контрольних завдань і критерії оцінювання обговорюються та визначаються рішенням кафедри. Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів і розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Захисти курсових робіт і звітів з практик оцінюються комісією у складі 2-3 осіб. Захисти кваліфікаційних (бакалаврських) робіт оцінюються комісією у складі 5-и осіб, яку очолює фахівець-практик, не пов'язаний трудовими відносинами з ХНАДУ. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, – у відведений тиждень на початку наступного семестру. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому

перескладанні – комісії, яка утворюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав навчальну дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з трьох дисциплін для рівня бакалавра за весь період навчання. Дозвіл на перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки надає перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Повторний захист кваліфікаційної роботи або перескладання атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не дозволяється. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUr0> у разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. У такому випадку створюється апеляційна комісія із числа провідних викладачів, яка протягом трьох днів розглядає апеляцію та сповіщає здобувача про результати розгляду. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) здобувача апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу – створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до складу якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації ОП випадків оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ закріплені у СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vH2v>, СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/X7vHFW2>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/FwJnyBKz>, СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <https://cutt.ly/B5oRVWL>, СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/C5oR2sH>, СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <https://cutt.ly/s5oR6Ve>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету на наявність академічного плагіату. З 2018 року ХНАДУ співпрацює з ТОВ «Антиплагіат», завдяки чому всі фахові наукові видання, дисертаційні роботи та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в університеті перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою онлайн-сервісу Unichек <https://cutt.ly/vwH4Llbf>. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ, електронним архівом Наукової бібліотеки університету) та відкритих інтернет-ресурсів. Перевірка курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів і домашніх завдань на наявність академічного плагіату може здійснюватися вибірково за поданням викладачів. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальними особами <https://cutt.ly/V7v1xG4>. У разі виникнення конфлікту інтересів перевірка певної роботи(робіт) на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальною особою з іншого структурного підрозділу. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в університеті створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/8wH4gs0p>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності під керівництвом члена проєктної групи ОП Дмитрієвої О.І. <https://cutt.ly/q7vpCut>, що разом із Відділом інтелектуальної власності <https://cutt.ly/v7vayVL>, Відділом АСЯН <https://cutt.ly/Q7vaF90>, Науковою бібліотекою <https://cutt.ly/07B4Vb8>, НТСАДМВ <https://cutt.ly/y7va9Vu> популяризують академічну доброчесність: щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності <https://cutt.ly/x7vslum>, <https://cutt.ly/bwH432QP>; викладачі та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/U7vsRDF>, що аналізується на засіданнях випускової кафедри (протоколи: № 10 від 20.01.2022 р. <https://cutt.ly/lwH7r7fK>; № 20 від 30.06.2022 р. <https://cutt.ly/ewH7tPha>; № 12 від 26.01.2023 р. <https://cutt.ly/swH7um9m>; № 22 від 29.06.2023 р. <https://cutt.ly/vwH7iaLV>). Кафедра економіки і підприємництва є не лише учасником, а й організатором заходів із популяризації академічної доброчесності: за сприяння кафедри 08.02.2022 р. відбувся Міжнародний семінар «Академічна доброчесність як невід'ємна складова забезпечення якості освіти: болгарсько-польський досвід», спікером якого виступив професор VUZF Університету (Болгарія), професор Державного вищого навчального закладу ім. проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща) І. Брітченко <https://cutt.ly/s7vbtEU>. Здобувачі також ознайомлюються з правилами академічної доброчесності під час навчального процесу та здійснення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v> за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для ЗВО – керівники структурних підрозділів, ректор, проректори). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності). В разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету <https://cutt.ly/Y7vJiYf>. За період реалізації ОП випадків порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується положеннями СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» зі змінами та доповненнями згідно наказу по ХНАДУ від 28.12.2017 р. № 149, наказу по ХНАДУ від 08.07.2021 р. № 116 <https://cutt.ly/TwJnRIWj>. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України та умовам оголошеного конкурсу. Розділ 7 СТБНЗ 34.5-02:2016 містить детальні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, серед яких: вчене звання за профілем кафедри та/або науковий ступінь за відповідною галуззю знань; стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту (освітнім компонентам); наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років із переліку досягнень, закріплених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/z7YzsVr>. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри, конкурсної комісії факультету, Вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра економіки і підприємництва співпрацює з більш ніж 30 підприємствами, установами, організаціями на підставі укладених договорів <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Партнери надають пропозиції щодо розроблення/вдосконалення ОП <https://cutt.ly/67FmFoq> і навчально-

методичного забезпечення освітнього процесу (рецензії розміщуються в електронних курсах-ресурсах відповідних освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ); створюють належні умови для проходження здобувачами П024 «Виробнича практика» та П025 «Переддипломна практика»; сприяють працевлаштуванню випускників ОП, їх професійному становленню та кар'єрному зростанню. До ОП вносилися зміни за рекомендаціями директора АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» Є. Горбаня <https://cutt.ly/o9Vv8Vt> (протокол № 15 від 25.03.2021 р. <https://cutt.ly/L9Vv1kMQ>); директора ДП «Дороги Харківщини» І. Турченка <https://cutt.ly/B9VvTJb> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/y9VvCZ2g>); директора КП «Салтівське трамвайне депо» В. Приймака <https://cutt.ly/i9VvvnTU> (протокол № 18 від 20.05.2021 р. <https://cutt.ly/89Vv1Xv>); генерального директора ТОВ «СП «АВТОСТРАДА»» А. Вакара <https://cutt.ly/d9VvnhEq> (протокол № 15 від 07.04.2022 р. <https://cutt.ly/q9VvUW4>). Кафедра економіки і підприємництва практикує пізнавальні зустрічі здобувачів вищої освіти з випускниками-роботодавцями, що проходять у формі діалогу: так у травні 2020 р. відбулася зустріч директора відділення АТ КБ «ПриватБанк» О. Нелепи зі здобувачами <https://cutt.ly/37bDJfr>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У травні 2021 р. провідним маркетингом Г. Першиною було проведено лекцію «Маркетинг 2021. Продаємо правильно» для здобувачів вищої освіти за ОП <https://cutt.ly/07bGnm6>. 15.11.2021 р., у межах договору про співробітництво кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ та Головного управління статистики у Харківській області, провідним фахівцем Ю. Приданинковою було проведено для здобувачів вищої освіти за ОП вебінар «Харківщина у цифрах. Статистичний огляд» <https://cutt.ly/A7bDqbf>. Лектор П01 проф. Михалевич М.Г. протягом 2002-2005 рр. працював інженером-конструктором Українсько-Болгарського ТОВ «Пірана», протягом 2016-2021 рр. – головним конструктором ТОВ НВП «Автоагрегат». Лектором П02 є фахівець-практик доц. Воловик О.О. – завідувач відділу «Відокремлений відділ «Східне представництво» ДП «Дорцентр». Лектор П04 доц. Шершенюк О.М. протягом 2009-2011 рр. здійснювала підприємницьку діяльність; протягом 2021-2023 рр. працювала бухгалтером у ГО «Транспортна академія України». Лектором П010 є фахівець-практик доц. Лапоног Д.В., який протягом 2019-2023 рр. працював у Департаменті бюджету і фінансів Харківської міської ради та нині є фахівцем відділу по роботі з партнерами БО «Благодійний фонд «Самарітенз Перс Україна»». Лектор П018 проф. Левченко Я.С. протягом 2005-2011 рр. здійснювала підприємницьку діяльність. Лектор П021 проф. Дмитрієва О.І. є сертифікованим тренером у середовищі бізнес-симуляції ViAL+. Лектор П023 доц. Нестеренко В.Ю. є атестованим фахівцем з кошторисної справи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНАДУ сформовано систему стимулювання, промоції та відзначення професійних досягнень викладачів. Здійснюється преміювання за опублікування наукових статей у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus/WoS; за досягнення у міжнародних/всеукраїнських конкурсах; за підготовку переможців конкурсів студентських наукових робіт тощо. Серед викладачів ОП – лауреати державних і національних премій; стипендіати Президента України та Кабінету Міністрів України; заслужений діяч науки і техніки України; почесні працівники транспорту України; чемпіони Світу з економіки; переможці конкурсів «Вчений року», «Молодий вчений року», «Молода людина року»; нагороджені такими престижними відзнаками як Грамота Верховної Ради України, Почесна грамота Кабінету Міністрів України, Нагрудні знаки МОН України, Подяка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ін. Унікальність викладацького складу як абсолютна конкурентна перевага ОП відзначена у листі завідувачки кафедри прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), доктора габілітованого, проф. О. Кукур <https://cutt.ly/cwGRK6qz>. Досягнення викладачів ОП регулярно висвітлюються на сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/mwG13Fpv>; у міській газеті «Время» <https://cutt.ly/U7AQAIiD>, <https://cutt.ly/kwG16dBa>; регіональній газеті «Слобідський край» <https://cutt.ly/0wG15fWW>; на сайті Osvita.ua <https://cutt.ly/FwG0ueto>; в ефірах програми «Діалоги» на «7 каналі» <https://cutt.ly/67AYBQG>, <https://cutt.ly/07ATk0e>, <https://cutt.ly/D7AUyC8>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНАДУ діє система відзначення кращих викладачів: започатковано Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ», «Почесний викладач ХНАДУ» <https://cutt.ly/o7S9LXI>; в навчальних корпусах і на сайті оформлені «Дошки пошани» <https://cutt.ly/o7S9LXI>. На базі Центру освітніх послуг ХНАДУ безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», організовані Курси з вивчення іноземних мов <https://cutt.ly/i7PSBfI>, працює Розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською» <https://cutt.ly/U7PDjnT>. Викладачі ОП постійно вдосконалюють викладацьку майстерність, підвищуючи кваліфікацію на базі підприємств, установ, організацій, в інших ЗВО, зокрема протягом 2019-2023 рр. за кордоном – у Німеччині, Великобританії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії <https://cutt.ly/c7S0eD3>. Висока професійна кваліфікація викладачів ОП підтверджується їх

експертною діяльністю: гарант ОП проф. Шевченко І.Ю. є членкинею ГЕР 07.1 «Управління та адміністрування» НАЗЯВО (раніше входила до складу ГЕР 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 Економіка); проф. Левченко Я.С. у 2022-2023 рр. входила до складу ГЕР 07 «Управління та адміністрування» НАЗЯВО; проф. Дмитрієв І.А. – експерт з оцінювання ефективності діяльності наукових установ МОН України; проф. Дмитрієва О.І., проф. Шевченко І.Ю. – експерти з відбору проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовий результат діяльності ХНАДУ характеризується профіцитом <https://cutt.ly/s7Nu9f3>. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. 89,3% лекційних аудиторій і 33,3% аудиторій для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням (Smart TV, Slide Projector); 66,7% комп'ютерних класів – сучасними комп'ютерами. В освітньому процесі за ОП застосовуються бізнес-симуляція ViAL+; програмні комплекси «Будівельні Технології: КОШТОРИС 8», ІДС «БУДСТАНДАРТ», сервіс «БУДСТАНДАРТ Online», «Будівельні Технології: КОШТОРИС ПВР» (в межах реалізації проєкту «Будуємо майбутнє разом»). ХНАДУ забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Освітній процес в онлайн-дистанційному форматі <https://cutt.ly/nwH5fnDw> здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за освітніми компонентами ОП розроблені електронні курси-ресурси. СТБНЗ 99.0-01:2022 <https://cutt.ly/IwHCcRjj> регламентує внутрішню сертифікацію електронних навчальних курсів. В університеті працює Наукова бібліотека <https://cutt.ly/07B4Vb8>, яка є учасником проєкту «Єдина картка читача» <https://cutt.ly/37B7e00>. Забезпечується віддалений доступ користувачів <https://cutt.ly/R7B7YZx> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://cutt.ly/S7B7Flm> та науково-метричних баз даних.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНАДУ має на меті не лише підготовку висококваліфікованих практикоорієнтованих фахівців, а й формування гармонійно розвиненої особистості. Працюють студентський і спортивний клуби. Створені умови для вдосконалення мовних навичок здобувачів: працюють Розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською» <https://cutt.ly/U7PDjnT> і Курси з вивчення іноземних мов <https://cutt.ly/i7PSBfI>. Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню молоді: щорічно проводяться «Свято української мови» <https://cutt.ly/M7NR6MQ> та «Парад вишиванок» <https://cutt.ly/c7NTEct>; на сайті створено сторінку «Місце шани та вдячності» <https://cutt.ly/Q7NTjrC>. Не менш важливим є належний побут здобувачів вищої освіти: університет має 6 комфортабельних гуртожитків <https://cutt.ly/C7NYif4>, розміщених у безпосередній близькості (5-15 хвилин ходьби) від навчальних корпусів, 7 ідалень і буфетів <https://cutt.ly/m7NT9mK>. Студентські гуртожитки ХНАДУ обладнані усім необхідним для комфортного проживання, навчання (в т.ч. комп'ютерними класами, Wi-Fi), відпочинку, заняття спортом; кімнати розраховані для проживання 2-3 осіб <https://cutt.ly/q7NYrIQ>. Потреби й інтереси здобувачів вищої освіти за ОП визначаються шляхом опитування (анкетування). Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення 64% респондентів, роботою Навчального сайту та рівнем дистанційного навчання – 72% <https://cutt.ly/0wHCTZbk>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. Здобувачі та викладачі проходять інструктажі з техніки безпеки й охорони праці. Доступ на територію ХНАДУ осіб, які не беруть участь в освітньому процесі, обмежений, функціонує пропускна система турнікетів за електронними перепустками, працює охорона. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. 96% здобувачів вищої освіти за ОП вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя та здоров'я <https://cutt.ly/0wHCTZbk>. У гуртожитку № 2 ХНАДУ організовано роботу Центру первинної медико-санітарної допомоги, укомплектованого сучасним медичним обладнанням і апаратурою. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється у Міській поліклініці № 20, де функціонують п'ятнадцять відділень <https://cutt.ly/87NkEn5>. У Центрі первинної медико-санітарної допомоги ХНАДУ здійснює прийом психолог вищої категорії, керівник єдиного в Україні Центру психічного

здоров'я студентської молоді Лобунець Г.Ю. <https://cutt.ly/17NlK5E>. У ХНАДУ прийнятий План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), працює Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) відповідно до положень СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFHu>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату: контактні дані працівників деканату розміщені на сайті факультету управління та бізнесу на стартовій сторінці, а також у вкладках «Деканат» і «Контакти» розділу «Факультет». Також на стартовій сторінці факультету <https://cutt.ly/27MlkbF> розміщена Google-форма «Задайте питання». Розділ «Здобувачам вищої освіти» <https://cutt.ly/A7M0XfK> містить зручні переходи на освітні онлайн-ресурси ХНАДУ. Для забезпечення інформаційної підтримки здобувачів в перші дні навчання створена сторінка «Першокурснику» <https://cutt.ly/7wH5Ekz0>. Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/57ZHVhx>. На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн-скринька довіри розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/0wJmu7eg>. Здобувачам безкоштовно надаються консультації фахівці Юридичного відділу, на сторінці якого <https://cutt.ly/g7MIJfL> представлені контактні дані консультантів, Google-форма «Задайте питання». Велика роль у соціальному та творчому розвитку здобувачів відводиться Студентській раді, яка виконує інформаційно-консультативну функцію <https://cutt.ly/T7MDjoR>, залучає здобувачів до різноманітних заходів – проведення конкурсів і свят <https://cutt.ly/07MZr6R>, <https://cutt.ly/t7MZsWN>, <https://cutt.ly/p7MZjgE>, соціальних ініціатив <https://cutt.ly/r7MLmms>. Функціонують студентські ради і у гуртожитках. НТСАДМВ <https://cutt.ly/y7va9Vu> інформує здобувачів щодо можливостей здобуття наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах. ППОС <https://cutt.ly/q7MVovW> опікується спільно з деканатами питаннями призначення здобувачам соціальних стипендій, соціального забезпечення здобувачів з числа дітей-сиріт <https://cutt.ly/q7MMts5>, відзначення кращих студентів Почесним знаком «Відмінник ХНАДУ» <https://cutt.ly/J7MMWoW>. Задоволенню соціальних потреб здобувачів сприяє соціальна інфраструктура у вигляді Студмістечка, їдальні, Центру первинної медико-санітарної допомоги (в т.ч. психологічної допомоги), студентського та спортивного клубів, Наукової бібліотеки. ВОСПС <https://cutt.ly/R7DcprG> інформує здобувачів щодо можливостей стажування, працевлаштування <https://cutt.ly/S71ywPk>, організовує зустрічі здобувачів з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/A71yBFP>, проводить тренінги, майстер-класи для здобувачів щодо складання резюме й проходження співбесіди <https://cutt.ly/071ucsc>. ХНАДУ підтримує політику інформаційної відкритості <https://cutt.ly/07F1GWG>. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. повністю задоволені рівнем освітньої підтримки – 100% респондентів, рівнем організаційної підтримки – 96%, рівнем інформаційної підтримки – 88%, рівнем консультативної та соціальної підтримки – 72% <https://cutt.ly/0wHCTZbk>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»» (<https://cutt.ly/K7Lm2zd>, <https://cutt.ly/47Lm4jg>), учбовий корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та учбовий корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». На офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/> передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору»; на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> – панель налаштувань «Доступність». Наказом від 05.06.2018 р. № 77 затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <https://cutt.ly/i7LW2io>. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/vwJmjR9Q>, Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ <https://cutt.ly/F90vLe8>. Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком <https://cutt.ly/fwJFJYn0>. За період реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vH02v>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXuu>, Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://cutt.ly/H7ZPldl>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/K7ZPrAA>, СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/J7ZDzPS>, що наявні у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість». Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, Група сприяння академічній доброчесності, Студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/57ZHVhx> представлені контактні дані Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, онлайн-скринька довіри, нормативно-правові акти та документи ХНАДУ щодо запобігання корупції, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті. Також «Скриньки довіри» розміщені на 1-му поверсі всіх навчальних корпусів ХНАДУ. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. 96% респондентів зазначили, що не стикалися під час навчання на ОП з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією. Водночас відповідь на питання «Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?» підтверджує, що конфліктна ситуація, про яку зазначав(-ла) респондент, мала місце в іншій установі під час навчання у ХНАДУ та не пов'язана з університетом <https://cutt.ly/0wHCTZbk>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/m7EKqT3>, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EK0ei>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKVxh>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ> освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо. Враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти та традиційну значну увагу всіх груп стейкхолдерів (у тому числі міжнародних партнерів), ОП, починаючи з 2020 року, переглядається щорічно. За результатами останнього перегляду ОП у 2023 році було введено обов'язковий освітній компонент «Економічна безпека» за рекомендацією проректора з міжнародних зв'язків Університету управління безпекою в Кошице (Словаччина), доктора габілітованого, проф. І. Брітченко <https://cutt.ly/jwYDYNuX> (протокол засідання кафедри економіки і підприємництва № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/5wYDSgPi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється через опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і здійснюється в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Оброблення результатів опитування здійснює фахівець Відділу АСЯН і передає їх відповідним кафедрам/деканатам. На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету результати опитування здобувачів аналізуються та приймаються відповідні рішення щодо: удосконалення організації освітнього процесу; удосконалення освітніх програм і навчальних планів; поліпшення якості викладання освітніх компонентів; поліпшення освітнього середовища та матеріально-технічної бази; удосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету/факультету (Конференції трудового колективу університету/факультету, Вченої ради університету/факультету, Конференції студентів університету/факультету, Студентської ради університету/факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету/факультету), на засіданнях яких вони також можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7JDCui> діяльність Студентської ради ХНАДУ спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентів соціальної активності. Представники студентського самоврядування можуть надавати пропозиції з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу. На підставі результатів анкетування здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» щодо якості викладання освітніх компонентів у весняному семестрі 2021/2022 н.р. і особистого спілкування членів Студентської ради факультету управління та бізнесу (Павленко В., Чупета Д.) зі здобувачами вищої освіти, 15.06.2022 р. гаранту ОП проф. Шевченко І.Ю. було запропоновано Студентською радою факультету управління та бізнесу перенесення ОК «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» із циклу вибірових компонентів до циклу обов'язкових компонентів. Дана пропозиція була підтримана на засіданні кафедри економіки і підприємництва 16.06.2022 р., протокол № 19/1 <https://cutt.ly/X9Vg77X>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/J9SJEsg> У 2021 р. були враховані: рекомендація директора АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» Є. Горбаня щодо введення ОК «Економіка автомобільного транспорту» <https://cutt.ly/o9Vv8Vt> (протокол № 15 від 25.03.2021 р. <https://cutt.ly/L9VlQMq>); рекомендація директора ДП «Дороги Харківщини» І. Турченка щодо введення ОК «Економіка дорожнього господарства» <https://cutt.ly/B9VcTJb> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/y9VcZ2g>); рекомендація директора КП «Салтівське трамвайне депо» В. Приймака щодо введення ОК «Рухомий склад» <https://cutt.ly/i9VvnTU> (протокол № 18 від 20.05.2021 р. <https://cutt.ly/89Vv1Xv>). У 2022 р. було введено ОК «Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві» за рекомендацією генерального директора ТОВ «СП «АВТОСТРАДА»» А. Вакара <https://cutt.ly/d9VnhEq> (протокол № 15 від 07.04.2022 р. <https://cutt.ly/q9VnUW4>). Директор Харківської регіональної дирекції АТ «СК «Країна»» О. Онісіфоров рекомендував впровадити до методичного забезпечення ВК «Страховання» кейси <https://cutt.ly/t7E3aW0>. Провідний фахівець Управління поширення інформації та комунікацій ГУС у Харківській області Ю. Приданникова надала рекомендації щодо інтеграції статистичної методології за сучасними міжнародними стандартами до ОК «Економічна статистика» <https://cutt.ly/A7bDqbf>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ХНАДУ працює Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/R7DcprG>, який спільно з випусковою кафедрою здійснює відстеження кар'єри випускників. Роботодавці надають відгуки про роботу випускників, листи подяки

<https://cutt.ly/c7DI1ih>. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/XwJmQ0nN>. У межах Міжнародного проєкту «EANET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ <https://cutt.ly/G7DAXjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/y7DDa0t>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і військового стану) День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6рс>, який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Типову траєкторію працевлаштування випускників ОП складають ТОВ «ГК «АВТОСТРАДА», ДП «Дороги Харківщини», ДП «Харківський Облавтодор» БАТ «ДАК Автомобільні Дороги України», ТДВ «Харківське АТП № 16363», ПрАТ «АТП 16364», ТОВ «Експрес», ДП «Харківський автомобільний завод» АТ «Українська оборонна промисловість», АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» та інші підприємства, установи, організації, що зокрема підтверджено листами підтримки ОП <https://cutt.ly/nwG1Rkaq>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2022 році у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 р. № 265 <https://cutt.ly/I7bfVup> було прийнято рішення про зміну форми атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти із захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на проведення атестаційного екзамену. Відповідно, на ОП не було досвіду проведення атестаційного екзамену із застосуванням дистанційних технологій навчання, а наявні в університеті СТБНЗ не містили чіткого алгоритму дій щодо проведення кваліфікаційного екзамену на рівень «бакалавр» в онлайн-дистанційному форматі. Тому наказом ректора ХНАДУ від 22.04.2022 р. № 38 було затверджено Порядок організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/u7Juhc9>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього моніторингу якості освіти (акредитаційних експертиз ОП) виносяться на розгляд Вченої ради ХНАДУ з обговоренням шляхів врахування наданих рекомендацій <https://cutt.ly/VwJmI8Jr>, <https://cutt.ly/dwJm0eza>, <https://cutt.ly/FwJm0gjn>. Акредитація ОПП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною. Попередня акредитаційна експертиза за спеціальністю 051 «Економіка» мала місце на кафедрі економіки і підприємництва у період 17-19.12.2018 р. щодо акредитації ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Експертами (Паршина О.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Репіна І.М., Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана) були сформовані зауваження та пропозиції <https://cutt.ly/L7Rq3Ht>. Задля усунення зауважень і впровадження пропозицій експертів під час удосконалення ОПП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було: введено ОК «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b3zM0wK>); отримано у якості учасника Всеукраїнського проєкту «Будуємо майбутнє разом» (протокол № 1 від 25.08.2022 р. <https://cutt.ly/o7Rs02e>) <https://cutt.ly/V7RsJlb> право на безкоштовне користування кошторисними програмами ІДС «БУДСТАНДАРТ», ПК «Будівельні Технології: Кошторис 8», ПК «Будівельні Технології: Кошторис» ПБР <https://cutt.ly/a7RdRt1>; протягом 2019-2023 рр. укладено понад 30 договорів про співробітництво з підприємствами, що передбачають організацію проходження виробничої та переддипломної практик <https://cutt.ly/S3lQoEm>; інтенсифіковано залучення здобувачів до проходження міжнародних стажувань (тимчасово в дистанційному форматі у зв'язку з воєнним станом в Україні та пандемією коронавірусної хвороби COVID-19) <https://cutt.ly/cwHCJLjd>; протягом 2019-2021 рр. захищено викладачами кафедри економіки і підприємництва 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук <https://cutt.ly/y7RxQBu> (з них 1 дисертація захищена у Болгарії <https://cutt.ly/B7b0P6x>), 1 дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з економіки <https://cutt.ly/n7RWaWq>, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук <https://cutt.ly/97RbwSC>; протягом 2019-2022 рр. здобуто трьома викладачами кафедри економіки і підприємництва вчені звання професора, двома НПП – вчені звання доцента; досягнуто показника якості кадрового складу кафедри економіки і підприємництва 86,7%; протягом 2019-2023 рр. видано викладачами кафедри економіки і підприємництва 8 підручників (у т.ч. 3 – у Болгарії спільно з викладачами VUZF Університету під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7b05vq>), 8 навчальних посібників, 2 практикуми. Навчально-методичні видання, співавторами яких є викладачі кафедри економіки і підприємництва, отримують визнання на національному рівні <https://cutt.ly/f7TdYsz>, <https://cutt.ly/UwHCHYfy>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гарант і проектна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільнодорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKVxh>, проектною групою ОП і групи забезпечення освітнього процесу – СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EK0ei>. Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОП, починаючи з 2022-2023 н.р., проходять опитування (анкетування) <https://cutt.ly/u50TP8J>. Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>, а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету. Задля забезпечення інформаційно-методичної підтримки участі академічної спільноти в процедурах забезпечення якості освіти в університеті запроваджена «Школа якості ХНАДУ» <https://cutt.ly/w7JNWN0>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні наступні структурні підрозділи ХНАДУ: Вчена рада університету <https://cutt.ly/h7KZVPt>; Науково-методична рада <https://cutt.ly/07KEyH>; Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання <https://cutt.ly/R7KES30>; Навчальний відділ <https://cutt.ly/Y7KRQhM>; Інформаційно-обчислювальний центр <https://cutt.ly/W7K09Ze>; Лабораторія інноваційних технологій в освіті <https://cutt.ly/q7vpCut>; Група сприяння академічній доброчесності <https://cutt.ly/q7vpCut>; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/y7va9Vu>; Студентська рада <https://cutt.ly/G7LaaLB>; Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/V7K2mb3>; Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG>; Вчена рада факультету; деканат <https://cutt.ly/MwH6jwjI>; випускова кафедра <https://cutt.ly/vwH6j03k>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНАДУ <https://cutt.ly/0wJmSQ0r>, Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ <https://cutt.ly/27Fu8g5>, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/P7Fiboy>, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/j7vH4sk>, Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та іншими документами, представленими у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Публічна інформація» <https://cutt.ly/07FLGWG>. Взаємні права та обов'язки університету та науково-педагогічних працівників зазначаються у контракті, один екземпляр якого надається працівникові, інший – зберігається у відділі кадрів університету; університету та здобувачів вищої освіти – в угоді про надання освітніх послуг, один екземпляр якої надається здобувачеві вищої освіти, інший – зберігається у відділі кадрів університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення на офіційному сайті ХНАДУ проекту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів здійснюється в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/t7Fbulu>, де одразу розміщена і Google форма для обговорення. Про початок обговорення проекту ОП оголошується на офіційному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/AwH6nAwq>. Також проект ОП розміщується на сторінці кафедри економіки і підприємництва у розділі «Навчальна робота» за внутрішньою вкладкою «Обговорення освітніх програм» <https://cutt.ly/c7Fb7oz>, де у вкладках «Результати рецензування ОП» <https://cutt.ly/67FmF0q> і «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/e7FQuFI> після завершення періоду обговорення ОП стейкхолдери можуть ознайомитися з прийнятими кафедрою рішеннями щодо врахування/не врахування наданих ними зауважень і пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП та її опис розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/77FukFS>. Перейти за вказаним лінком можна з головної сторінки офіційного сайту ХНАДУ: «Освіта» → «Каталог освітніх програм» → «051 Економіка»; зі стартової сторінки факультету управління та бізнесу <https://cutt.ly/T7FIZ1K>: «051 Економіка» → «Освітньо-професійна програма підготовки фахівців»; зі сторінки кафедри економіки і підприємництва <https://cutt.ly/YwH6QLtm>: «Навчальна робота» → «Обговорення вдосконалення/розвитку ОП періодично публікується в університетській газеті «Автодорожник» (<https://cutt.ly/7wH9SiBV>, <https://cutt.ly/K7FZJtS>, <https://cutt.ly/H7F2wqY>, <https://cutt.ly/Z7F2dZ8>, <https://cutt.ly/c7F2SMP>, <https://cutt.ly/Q7FLI9u>, <https://cutt.ly/kwH6Ed8e>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність ОП визнана на регіональному рівні (Лист № 01-41/2690 від 15.11.2023 р. Харківської обласної ради; Лист № 04-05/1757 від 17.11.2023 р. Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації);
- поєднання класичної підготовки фахівця-економіста з економічною підготовкою в сфері автомобільного транспорту та дорожнього господарства;
- ОП реалізується в межах освітніх проєктів «Підприємницький університет», «Будуємо майбутнє разом», «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти»;
- використання в освітньому процесі симуляційних технологій, зокрема бізнес-симуляції VIAL+;
- ОП сприяє адаптації та цивільній професійній орієнтації ветеранів АТО-ООС (Лист № 28/11 від 28.11.2023 р. ГО «Спілка ветеранів воїнів учасників антитерористичної операції Кам'янщини (АТО-ООС) «Холодний Яр»»; Лист № 30/11 від 30.11.2023 р. ГО «Смілянська спілка учасників бойових дій «АТО»»);
- кращі в Харкові та одні з кращих в Україні показники наукової діяльності здобувачів вищої освіти;
- групу забезпечення освітнього процесу складають провідні викладачі, плідна науково-педагогічна діяльність яких відзначена нагородами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Харківської обласної державної адміністрації, Харківської обласної ради, Харківської міської ради. Серед науково-педагогічних працівників групи забезпечення освітнього процесу – експерти та члени галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, експерти Міністерства освіти і науки України;
- за деякими освітніми компонентами вибіркового блоку здобувачам додатково пропонується вибір мови навчання – державна або англійська.

Слабкими сторонами ОП є:

- міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти тимчасово здійснюється в дистанційному форматі у зв'язку з воєнним станом в Україні та пандемією коронавірусної хвороби COVID-19;
- станом на момент завантаження Відомостей СО сертифікати внутрішньої акредитації отримали електронні курси-ресурси лише 5 обов'язкових освітніх компонентів ОП – 307 «Економічна теорія», П04 «Підприємництво і бізнес-культура», П05 «Соціальна економіка», П06 «Економіка підприємства», П011 «Економічна статистика», що становить 12,5% електронних курсів-ресурсів ОК ОП;
- фахівцями-практиками надано рецензії на навчально-методичні комплекси лише тих ОК, ініціаторами введення яких до ОП вони були (П016 «Економіка автомобільного транспорту», П025 «Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві»);
- внаслідок воєнного стану в Україні та бойових дій, що мали місце у передмісті м. Харків у 2022 році, частина підприємств-партнерів призупинили діяльність або були переміщені, що призвело до зменшення переліку реальних баз проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля усунення слабких сторін ОП планується здійснення таких заходів:

- відновити міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в очному форматі в рамках проєкту Erasmus KA171 згідно угоди з

Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія);

- завершити внутрішню сертифікацію електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів ОП;
- продовжити практику залучення фахівців-практиків до рецензування або розроблення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів ОП;
- продовжити роботу з розширення переліку реальних баз проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами вищої освіти, виробничого стажування науково-педагогічних працівників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 23.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державне регулювання економіки	навчальна дисципліна	<i>П010 Державне регулювання економіки_051.pdf</i>	rXh6a0xiTUpU00B Wfgo9ciF9Fyxx0A 1zRwMmCo7P7pI=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економічна статистика	навчальна дисципліна	<i>П011 Економічна статистика_051.pdf</i>	Hh+aokDtN+luQ+H hN/EZd8Msb/LQVB MPrviXMdoL9wo=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>П012 Маркетинг_051.pdf</i>	nfk5d083esh2HcV II8sDrdZxHyWXK6 liBD+ChIbuJBs=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>П013 Бухгалтерський облік_051.pdf</i>	3d6p+0bQ0EJfUq6 xbHiqz63J5v6al3 Dn0xsCOF/z9NU=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економіка автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	<i>П014 Економіка автомобільного транспорту_051.pdf</i>	vfdz8s7nWsH3Coh wwdaw2Cgh1d92WJ 9y1wf9fSvmHUQ=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>П015 Економіка праці і соціально-трудові відносини_051.pdf</i>	+fPWgsNlhYtWMSA dF8YyG9YGeoz71S 3BvfwftJvvxfc=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>П016 Економічний аналіз_051.pdf</i>	rT0bvULKD/0cgH8 3FUJQ9TkCtb6vuX YuiF4lnKA4Duc=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

				Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	П017_Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами_051.pdf	8895QLaKiQ1V0Yk nMjyQwbMnv8q/5v 8ab+GZvAZF0j8=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	П018_Бізнес-планування_051.pdf	31RQHUEpoijK9yo yR/4EpjIPgabnyL VY+2Kkfgb4F6s=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економіка дорожнього господарства	навчальна дисципліна	П019_Економіка дорожнього господарства_051.pdf	fFcoNiEv5zFoVD9 0X9WZ0U1C3h4doC rHGnSHgNAv8ig=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економічна безпека	навчальна дисципліна	П020_Економічна безпека_051.pdf	dYIu0ZF1z5AYHIA 02k76jpQXqQbzj/ Cvr13hTn/J6QM=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	навчальна дисципліна	П021_Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+_051.pdf	btAVImZT7cfzm0N l3YqNvLv3zF7Wst dJn30dC0FYmNg=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); бізнес-симулятор ViAL+; Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	П022_Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків_051.pdf	Vas0+cmU3Xm7ioJ tSLG+qUIMjYf8Ue qKBww60dhV7UE=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	навчальна дисципліна	П023_Кошторисна справа та ціноутворення в ДБ_051.pdf	PqtDsbJPtynbosc YvRxuc1Cf4IDTUS iV89ilprBr7WM=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Будівельні Технології: КОШТОРИС 8; ІДС БУДСТАНДАРТ; сервіс БУДСТАНДАРТ Online; Будівельні Технології:

				КОШТОРИС ПБР; Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Виробнича практика	практика	<i>П024 Виробнича практика_051.pdf</i>	6tg1komTN7oy/bLicVxG/MSE00iAMD LKYxXS184w1QE=	База практики; для оформлення звіту – Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.); для захисту звіту – мультимедійне обладнання, у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
Переддипломна практика	практика	<i>П025_Переддипломна практика_051.pdf</i>	VMyp0cuypHAqPoa3ce/tCR9uWbNL//PnW1cH95WY3KI=	База практики; для оформлення звіту – Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.); для захисту звіту – мультимедійне обладнання, у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>П026 Виконання кваліфікаційної роботи_051.pdf</i>	DUwxU8/78uSJXNuD2vStASf4SqkSIU9LmkiK/J0l2A8=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>П09 Регіональна економіка_051.pdf</i>	4+gYDUBPR0Zd+N2EfioC/MC08P+vCQKLhY0nihS4hDc=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>П08 Національна економіка_051.pdf</i>	R2tKFmNJodESfxHZ28R6rg9A+B0jYYv0yRKeCHDbpIw=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економіка природокористування та екологічне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>П07 Економіка природокористування та екологічне підприємництво_051.pdf</i>	6W6GNDjfcF1C8DF33Qlpk0LwlynYHjtPRy7U6+JonIA=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Комп'ютерні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>3010 Комп'ютерні інформаційні системи та технології_051.pdf</i>	hsF5A+MYE+JHckc+07Ljs8isUDlAZVHVvaR/53QtpcI=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (в т.ч. Visual Basic for Application to Microsoft Excel) (угода №V6713241

				Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Філософія	навчальна дисципліна	303_Філософія_051.pdf	Q+4UM1jzvLrYITx5vBE+fJe2qcMA+yFaqSl5cMnydmM=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	304_Історія та культура України_051.pdf	9T8gGNCmKKhS6ZhLApBq2cZMLfVrc2ymAfCAonVzLFQ=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	навчальна дисципліна	305_Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства_051.pdf	xT3tm8ZS1MJDQhP IxaNtY1Ye2BL1Ku iU0wesMcpHgQY=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	306_Іноземна мова_051.pdf	h/2MzLQjIxnklmMuErbE0k67jr535ddDhg3qz165JtE=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	307_Економічна теорія_051.pdf	Wt9eVYa13pqlr9+hs3Jr0TWYbFTszdbz7dY5YhdYmb4=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	308_Історія економіки та економічної думки_051.pdf	fSH/k2z/Wd2ldjZ Ryr1ow2TZRPnV0XC95wYg9AIsPwK=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Вища математика	навчальна дисципліна	309_Вища математика_051.pdf	jk1COM+53QvKFoqNRskBXuQlN9NBLSortjQsDbu2uFg=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	П06_Економіка підприємства_051.pdf	7pYnn+lREzr0uYKMO70Ew95kEib+JUp16dH6HhrYSvs=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

				Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	3011_Макроекономіка_051.pdf	6E6B3cHTwV60aQJ+ju2PqgaR2Ki9ZbBsDBPcsuL6nl8=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	3012_Мікроекономіка_051.pdf	ocd+inRARpW7p8AK8dXRgddJnLbZKQ0wjBICcjUEqI=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	3013_Економіко-математичні методи і моделі_051.pdf	dQ2McwH7V5JeKmUrQWt3pKCKykD/4yZU0+BdIAafXDM=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Охорона праці	навчальна дисципліна	3014_Охорона праці_051.pdf	1lcGDy+yL4G9G5CJcTd7YWVMecy56RPMwfIbcbG2e9w=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Рухомий склад автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	П01_Рухомий склад автомобільного транспорту_051_1.pdf	6mU64XmQS5APul6VR9qiqu3DDiWCedgYh5VSaq3/mEc=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Постійні будови на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	П02_Постійні будови на автомобільному транспорті_051.pdf	YbYspnyrlVLdYtpRl5qLH7jAzPsI43hHiLPEue7Z1EA=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Менеджмент	навчальна дисципліна	П03_Менеджмент_051.pdf	FfaiIGyP0TWZ+UIT+Ja5q0cUKtnpzZ0qj6mJMw0vK0=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Підприємництво і бізнес-культура	навчальна дисципліна	П04_Підприємництво і бізнес-культура_051.pdf	/0lw5K0gdjNCYNLPuvZ5r0HbyYiFjYRCx8NCn5VJF9A=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle);

				Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Соціальна економіка	навчальна дисципліна	П05_Соціальна економіка_051.pdf	y2yRXj27Cm8uPd6I1XrYmi0Tq605T6RQJDp0QfBTGoE=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	302_Українська мова (за професійним спрямуванням)_051.pdf	TLb7dFJ/FZr+NaF rkuUm9p10mD08kA VICHd1x67/AAI=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
Правознавство та адміністративне право	навчальна дисципліна	301_Правознавство та адміністративне право.pdf	wrlHLFM1rq390IE N5RQ43s0+kWygch OS++t9NMJ3V4E=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД	12	Економіка автомобільного транспорту	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Дисертація Даниленко Є.С. на тему «Маркетингова концепція управління діяльністю підприємств-автодилерів:

000741,
виданий
20.03.2018

поведінковий підхід» зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом кандидата наук ДК № 051885, виданий 23.04.2019 р).

2. Дисертація Лапоног Д.В. на тему «Розвиток державно-приватного партнерства на підприємствах автотранспорту» зі спеціальності 051 «Економіка» (диплом доктора філософії ДР № 004181, виданий 07.04.2022 р).

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection:

1. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. (2019). Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice, Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science)

2. Шевченко І.Ю. Прогнозування економічного ефекту від державного стимулювання внутрішнього попиту на автомобілі. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. К.: «Аналітик», 2020. № 3/1. С. 28-31.

[illegible]

							монографіях: 1. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І., Майборода Ю.В., Шевченко І.Ю. Активізація підприємницької діяльності підприємств автомобільного транспорту: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. 224 с. 2. Шевченко І.Ю. Діагностика розвитку підприємств автомобільного транспорту в Україні. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 130-136. 3. Шевченко І.Ю. Соціальний збиток від дорожньо- транспортних пригод на автомобільному транспорті в Україні. Креативний простір України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 205-208.
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно -дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальніст ь: 050107 Економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	19	Економіка праці і соціально- трудова відносини	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю., Болотова Т.М. Сучасні аспекти управління кадровою безпекою підприємства. Проблеми і перспективи

							розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 1(24). С. 133-140. 2. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Міжнародна трудова міграція як визначний сучасний аспект розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 56-63. 3. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 37-45. 4. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. № 2(31). С. 170-180. 5. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of the national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 46-53. Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Основи біржової діяльності», «Фондова біржа та ринок цінних паперів», «Економіка праці і соціально-трудові відносини» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 01-29.11.2021 р. (45 годин).
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037672,	19	Економічний аналіз	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection:

виданий
17.01.2014

1. Онісіфорова
(Нестеренко)
В.Ю.,
Сідельнікова В.К.
Оптимізація
оподаткування як
ефективний
інструмент
підвищення рівня
економічної
безпеки
підприємства.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2020. № 1(24). С.
141-149.

2. Нестеренко
В.Ю., Осьмірко
І.В., Синиця Т.В.
Актуальні аспекти
аналізу
фінансово-
економічної
діяльності
підприємства.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2021. № 1(26). С.
79-88.

3. Нестеренко
В.Ю.,
Сідельнікова В.К.
Аналіз
маркетингової
діяльності
підприємства:
актуальні аспекти
оцінювання
ефективності.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2021. № 1(26). С.
89-97.

4. Нестеренко
В.Ю.,
Сідельнікова В.К.
Напрями аналізу
біржової
діяльності в
Україні.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:

[illegible]

							В.Ю. Макроекономічне економіко- математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 161-169. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» з дисциплін «Макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Антикризове управління» у Науково- дослідному інституті Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща), 08- 22.03.2021 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE» з дисциплін «Макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Антикризове управління» у Науково- дослідному інституті Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща), 17.05.- 07.06.2021 р. (45 годин). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисциплін «Товарна біржа», «Біржова діяльність», «Економічний аналіз» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 29.05.-05.06.2023 р. (45 годин). Розділи у колективних монографіях: 1. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю. Загальна та спрощена система оподаткування підприємства: сутність, аналіз, алгоритм вибору. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2019. 115 с. 2. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю., Осьмірко І.В. Аналіз бюджетування як заходу антикризового управління господарською діяльністю підприємства. Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2021. С. 166-171. 3. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В. Фінансово-економічна діяльність підприємства: напрямки підвищення ефективності, аналіз та облік. Stages of Formation and Development of
--	--	--	--	--	--	--	--

							the Economy of Independent Ukraine: collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Yu. Pasichnyk]. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. С. 373-382.
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	31	Філософія	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 3, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації «Самореалізація особи (соціально-філософський аналіз)», 2000 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Лайф-менеджмент як стратегія самоорганізації здобувачів вищої освіти. Вісник ХНАДУ: збір. наук. праць. 2019. Вип. № 87. С. 143-148. 2. Чхеайло І., Чхеайло А. Щастя як цінність та індикатор сталого розвитку суспільства. Науково-теоретичний альманах Грані. 2021, т. 24. № 9. С. 40-46. 3. Чхеайло І., Чхеайло А. Час для філософії щоденності або філософія у надзвичайних умовах війни.

							Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 19-24. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з метою підвищення якості викладання філософських дисциплін, вивчення досвіду науково-методичної роботи на кафедрі суспільно-гуманітарних дисциплін у Харківському національному університеті будівництва і архітектури, 01.10.-01.12.2019 р. (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ, тема: «Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні гуманітарних дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки», свідоцтво ПКМ873 від 12.09.2022 р. (180 годин). Навчальний посібник: Філософія (нормативний курс): навчальний посібник. 2-е вид., допов. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмук; за заг.ред. доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2019. 200 с. Монографія: Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія / О.К.Чаплигін, І.І.Чхеайло, Т.Г. Прохоренко [та ін.]; за наук. ред. проф. Чаплигіна, доц. І.І.Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с.
464642	Лапоног Даниїл Віталійович	доцент, Сумісництво	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет	4	Державне регулювання економіки	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1,

				імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом бакалавра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 6.030505 управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора філософії ДД 004181, виданий 02.06.2022		3, 5, 12, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Доктор філософії з економіки, спеціальність 051 «Економіка», тема дисертації «Розвиток державно-приватного партнерства на підприємствах автотранспорту», 2021 р. Наявність досвіду професійної діяльності: 2019-2020 рр.: головний спеціаліст відділу фінансування охорони здоров'я Управління фінансування соціально-культурної сфери Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради; 2020-2023 рр.: начальник відділу комп'ютерних систем та інформаційних технологій Управління доходів та інформаційної діяльності Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради; 2023 р. – теперішній час: фахівець відділу по роботі з партнерами БО «Благодійний фонд «Самарітенз Перс Україна»» (основне місце роботи). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Laponoh D.V. (2020). Improvement of the public-private partnership system in the road transport
--	--	--	--	---	--	---

							services market. Management, Issue 1(31), pp. 25-37. 2. Laponoh D.V. (2020). Features of the use of public-private partnerships in the practice of road transport services. Management, Issue 2(32), pp. 83-91. 3. Laponoh D.V. Analysis of the influence of factors on the formation of an integrated partnership system. Вісник КНУТД. Серія «Економічні науки». 2020. № 4(149). С. 65-75. 4. Лапоног Д.В. Аналіз тенденцій розвитку системи державно-приватного партнерства на ринку послуг автомобільного транспорту. Вісник КНУТД. Серія «Економічні науки». 2020. № 5(151). С. 94-103. 5. Шевченко І.Ю., Лапоног Д.В. Нормативні засади державного регулювання розвитку автомобільного транспорту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 151-160.
400620	Непран Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051112, виданий 28.04.2009,	22	Економічна статистика	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

Атестат
доцента 12ДЦ
045488,
виданий
15.12.2015

Science
Collection:
1. Непран А.В.,
Тимченко І.Є.,
Каменева Н.М.
Вплив інфляції на
інвестиційну
активність
підприємств
промисловості.
Вісник економіки
транспорту і
промисловості.
2019. № 66. С.
166-174.
2. Nepran A.,
Rudenko I.,
Kolesnyk A.,
Kulynych T.,
Bogoyavlenskiy O.
(2020). «Trade
terms» effect on
the Ukrainian
payment balance
state. Financial
and credit
activity:
problems of
theory and
practice, Vol. 3,
№ 34, pp. 343-
350. (Web of
Science)
3. Непран А.В.,
Осьмірко І.В.
Використання
статистичних
методів для
розрахунку
страхових
виробничих
запасів
промислового
підприємства.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2022. № 1(28). С.
92-103.
4. Непран А.В.,
Гіржева О.М.,
Бірченко Н.О.,
Хлопоніна-
Гнатенко О.І.,
Степаненко С.В.
Використання
методу
кореляційно-
регресійного
аналізу для
розрахунку
прейскурантів
цін. Фінансово-
кредитна
діяльність:
проблеми теорії
та практики.
2022. № 3(44). С.
92-99. (Web of
Science)
5. Непран А.В.,
Тимченко І.Є.
Визначення

						внутрішньо-змінних втрат робочого часу роботи обладнання методом миттєвих спостережень. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 159-164. 6. Непран А.В., Воронкова А.А., Чуйко Н.В. Використання статистичних методів в управлінні якістю продукції. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 96-105. 7. Непран А.В., Постольна Н.М. Податки і державні виплати та їх вплив на доходи населення. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2023. № 4(26). С. 29-39. Додатково: Підвищення кваліфікації: Стажування «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення знань щодо методики встановлення та зміни цін (тарифів) на продукцію підприємства» на ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Плінфа», грудень 2022 р. (180 годин). Підручник і практикум: 1. Загальна теорія статистики: підручник / За ред. А.В. Непрана, І.А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. 2. Практикум з теорії статистики / За ред. А.В. Непрана, О.І. Дмитрієвої. Харків: ПП Іванченка, 2022. 479 с.
--	--	--	--	--	--	--

83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальніс- ть: 0501 Економіка підприємства , Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальніс- ть: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035890, виданий 04.07.2013	20	Маркетинг	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Деділова Т.В., Осьмірко І.В. Актуальні аспекти підвищення ефективності маркетингової діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 117-125. 2. Деділова Т.В., Сідельнікова В.К. Актуальні напрямки маркетингу в умовах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 126-134. 3. Деділова Т.В., Кирчата І.М., Согомонян А.К. Проектний підхід до реалізації геозонного маркетингу. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3064 4. Деділова Т.В., Красиля Д.О., Сідельнікова В.К.
-------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	-----------	---

							Цифровий маркетинг: ключові аспекти стратегічного зростання торговельних підприємств. Наукові перспективи. 2023. № 1(41) С. 485-494. 5. Деділова Т.В., Юрченко О.В., Кононенко Я.В. Гейміфікація як соціальний феномен і тренд сучасного маркетингу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 54-63. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. 03.02.-26.05.2023 р.: проходження курсу «Інтернет маркетинг» у Комп'ютерній школі Hillel, Hillel IT School Certificate № 31897215 (180 годин). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» у Сумському національному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 27.03.-07.05.2023 р. (180 годин).
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та	38	Бухгалтерський облік	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 4, 7, 8, 12, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту:

				організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Аттестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015		Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр обліку і оподаткування, 2019 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Маліков В.В. Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 344-348. 2. Маліков В.В. Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 5. С. 370-374. 3. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200-210. 4. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867 5. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/in
--	--	--	--	--	--	---

							dex.php/journal/article/view/3207/3130. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського союзу та Україні» з дисциплін «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). 2. 12-15.07.2022 р.: Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, підвищення кваліфікації під час заходу безперервного професійного навчання «На шляху до Перемоги та сталого розвитку» (секція «Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується») (15 годин).
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008,	15	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієва О.І.

спеціальніс
ь: 050107
Економіка
підприємства
, Диплом
доктора наук
ДД 010670,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата
наук ДК
000480,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
040342,
виданий
31.10.2014,
Атестат
професора АП
004080,
виданий
06.06.2022

Моделювання
інноваційного
розвитку
транспортної
інфраструктури.
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету.
Серія: Економіка
і менеджмент.
2019. Вип. 4(82).
С. 22-29.
2. Dmytriiev
I.A., Shevchenko
I.Yu., Dmytriieva
O.I., Maltseva
V.V. (2019).
Methodical tools
for the
forecasting the
economic risks of
the automotive
enterprises in
the conditions of
the state
stimulation of
the internal
demand for the
automobiles.
Financial and
credit activity-
problems of
theory and
practice, Vol.
2(19), pp. 279-
286. (Web of
Science)
3. Dmytriiev I.,
Shevchenko I.,
Dmytriieva O.,
Dzhereliuk I.,
Serohina T.
(2020).
Methodological
and applied
aspects of
forming the
competitive
strategy of an
enterprise based
on typologization
of regional
markets (using
the example of
the automotive
industry).
Financial and
credit activity:
problems of
theory and
practice, Vol. 2,
№ 33, pp. 107-
116. (Web of
Science)
4. Dmytriieva
O.I. National
innovative HUB as
a system of state
regulation of
innovative
development of
transport
infrastructure.
Менеджмент. 2020.
№ 1(31). С. 38-
48.
5. Дмитрієва О.І.
Перспективи
інноваційного
розвитку

							транспортної інфраструктури. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 3(35). С. 13-22. 6. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. (2021). Development of a method of providing ergonomics of a web-interface for customers of a virtual instrument-making enterprise with limited physical capabilities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(110), pp. 16-30. (Scopus) 7. Дмитрієва О.І., Аділов Е.К. Формування комплексу інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку транспортної інфраструктури на засадах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 45-55. 8. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 60-74. 9. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та
--	--	--	--	--	--	--	--

						стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 104-118. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», січень-травень 2022 р. (45 годин). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 24.01.-06.03.2022 р. (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 31.07.-10.09.2023 р. (180 годин). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція
--	--	--	--	--	--	--

							цифрових трендів освітнянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р. (180 годин).
108991	Левченко Ярослава Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук DK 000291, виданий 05.02.2019, Диплом доктора наук 0 006, виданий 10.06.2021, Аттестат доцента АД 002822, виданий 20.06.2019	13	Бізнес-планування	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наявність досвіду професійної діяльності: 2005-2011 рр.: здійснення підприємницької діяльності з надання транспортних послуг в межах України та в міжнародному сполученні. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Левченко Я.С. На шляху до євроінтеграції: як і кому інвестувати в будівництво та реконструкцію мостів в Україні? Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 6(23). С. 152-157. 2. Levchenko I., Vorkut T., Volynets L., Bilonog O., Sopotsko O. (2019). The model to optimize deliveries of perishable food products in supply chains. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.

Kharkiv: PC
"TECHNOLOGY
CENTER",
5/3(101), pp. 43-
50. (Scopus)

3. Левченко Я.С.,
Юрченко О.В.
Теоретичний огляд
моделей і форм
фінансування
мостобудування.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожного
університету.
2020. № 2(25). С.
85-92.

4. Левченко Я.С.,
Гераймович В.Л.
Підприємництво:
планування
фінансового
забезпечення в
умовах COVID-19.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожного
університету.
2021. № 2(27). С.
25-36.

5. Dmytriiev I.,
Dmytriieva O.,
Levchenko Ia.,
Marusheva O.,
Nepomnyashchyy O.
(2021). Goal-
setting in the
process of
forming the state
strategy for
innovative
development of
transport
infrastructure.
Problems and
prospects of
development of
the road
transport
complex:
financing,
management,
innovation,
quality, safety –
integrated
approach.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 116-134.
(Scopus)

6. Bocharova N.,
Levchenko Ia.,
Dokunina K.,
Popova A.,
Diegtiar O.
(2021).
Programming of

							corporate social responsibility development of an enterprise. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 135-151. (Scopus) 7. Britchenko I., Levchenko I. (2021). Estimation of state financial support for non-priority territorial units using the example of bridge construction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 1/13(109), pp. 26-34. (Scopus) 8. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародна школа педагогічної майстерності в рамках проекту Create Creative Entrepreneurs програми British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme від British Council, 01-14.11.2022 р. (15 годин). Навчальний посібник і підручник:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Levchenko Ya., Shevchenko I., Dmytriieva O. Economy and business: course book. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2019. 128 p. 2. Levchenko Ya., Britchenko I. Business communications: book. Professor Marin Drinov Publishing House of BAS: Sofia, 2021. 124 p.
108991	Левченко Ярослава Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук DK 000291, виданий 05.02.2019, Диплом доктора наук 0 006, виданий 10.06.2021, Аттестат доцента АД 002822, виданий 20.06.2019	13	Економіка дорожнього господарства	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Левченко Я.С. На шляху до євроінтеграції: як і кому інвестувати в будівництво та реконструкцію мостів в Україні? Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 6(23). С. 152-157. 2. Левченко Я.С. Мостобудування в Україні: значення державно-приватного партнерства для його розвитку. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 2(23). С. 118-128. 3. Левченко Я.С., Юрченко О.В. Теоретичний огляд моделей і форм фінансування

							мостобудування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 85-92. 4. Britchenko I., Levchenko I. Estimation of state financial support for non-priority territorial units using the example of bridge construction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 2021, 1/13(109), pp. 26-34. (Scopus) 5. Levchenko Ia., Britchenko I., Khoroshylova I., Dmytriiev I., Dmytriieva O. (2021). State financial support for bridge construction of territorial units. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 26-41. (Scopus) 6. Дмитрієва О.І., Левченко Я.С. Система підтримки прийняття рішень щодо формування і реалізації стратегії інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Економіка транспортного комплексу. 2021. № 38. С. 5-17. Додатково: Розділ у колективній монографії: Levchenko Ya., Britchenko I.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Bezpartochnyi M., Prylutska L. (2020). Regional clustering of financial ensuring of dual education introduction on the example of Ukraine road sector. Pandemic Economic Crisis: Changes and New Challenges to Society: scientific monograph / edited by M. Bezpartochnyi // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 313 p., pp. 80-89.
116038	Кудрявцев В'ячеслав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 022131, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045497, виданий 15.12.2015	16	Економічна безпека	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кудрявцев В.М. Сталий розвиток як цільова функція сучасної парадигми економічного росту транспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 39. С. 55-67. 2. Кудрявцев В.М. Взаємозв'язок процесу цифровізації та концепції сталого розвитку. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 40. С. 74-87. 3. Кудрявцев В.М. Фактори сталого розвитку транспортної інфраструктури.

							Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 29. С. 32-46. 4. Кудрявцев В.М. Механізм як складова системи управління стійким економічним розвитком транспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 165-179. 5. Кудрявцев В.М. Критерії та фактори сталого розвитку транспортного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 106-116. 6. Кудрявцев В.М., Кудрявцева О.В. Методика оцінки рівня сталого розвитку транспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 168-182. 7. Кудрявцева О.В., Кудрявцев В.М. Формування гнучкої системи внутрішньофірмового планування на підприємствах автомобільного транспорту. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 194-209. 8. Кудрявцев В.М. Організаційна модель впровадження концепції сталого розвитку підприємства. Проблеми і перспективи
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 90-101. Додатково: Монографія: Кудрявцев В.М., Кудрявцева О.В. Формування моделі державного регулювання забезпечення економічної безпеки транспорту в Україні (на прикладі автомобільної галузі): монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. 164 с.
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 004080, виданий 06.06.2022	15	Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. (2019). Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice, Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science) 2. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O.,

							Dzhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science)
							3. Дмитрієва О.І., Аділов Е.К. Формування комплексу інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку транспортної інфраструктури на засадах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 45-55.
							4. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. (2021). Development of a method of providing ergonomics of a web-interface for customers of a virtual instrument-making enterprise with limited physical capabilities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(110), pp. 16-30. (Scopus)
							5. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction of

							stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) 6. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 60-74. 7. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 104-118. Додатково: 1. Сертифікований тренер у середовищі бізнес-симуляції ViaL+ (сертифікат № 176т/2021 від 27.04.2021р.). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітнього простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023
--	--	--	--	--	--	--	--

							р. (180 годин).
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	21	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Прокопенко М.В. Концепція застосування методики «швидкого» ціноутворення на підприємстві. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 128-138. 2. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26) С. 101-112. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової

промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170.

4. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-бутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 119-129.

5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Удосконалення механізму оплати праці за допомогою мотиваційно-стимулюючих складових «змагальних» технологій та надтарифних виплат. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 92-103.

6. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133.

							(Scopus) 7. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Рационалізація використання триєдності основних ресурсів (трудових, матеріальних, фінансових) як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №1(30). С. 159-170. Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 23-30.10.2023 р. (45 годин).
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ	19	Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science

037672,
виданий
17.01.2014

Collection:
1. Онісіфорова
(Нестеренко)
В.Ю.,
Сідельнікова В.К.
Оптимізація
оподаткування як
ефективний
інструмент
підвищення рівня
економічної
безпеки
підприємства.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2020. № 1(24). С.
141-149.
2. Нестеренко
В.Ю., Осьмірко
І.В., Синиця Т.В.
Актуальні аспекти
аналізу
фінансово-
економічної
діяльності
підприємства.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2021. № 1(26). С.
79-88.
3. Нестеренко
В.Ю., Шевченко
В.О., Осьмірко
І.В. Особливості
фінансового
оздоровлення
підприємства в
кризових умовах
розвитку
національної
економіки.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2022. № 2(29). С.
64-72.
4. Юрченко О.В.,
Нестеренко В.Ю.
Еколого-
економічні
аспекти розробки
шлаколузних
бетонів на
щеберіті для
застосування в

							промислового та дорожньому будівництві. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 4-13. 5. Юрченко О.В., Нестеренко В.Ю., Демченко В.В. Особливості складання кошторисної документації за укрупненими кошторисними нормами при визначенні вартості будівництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 14-25. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. 25.03.- 25.05.2019 р.: стажування у Філії «Вовчанський Райавтодор» ДП «Харківський облавтодор» ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України» (72 години). 2. Підвищення кваліфікації за програмою професійної підготовки фахівців кошторисної справи «Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи», сертифікат UA2101E-395 від 28.12.2021 р. (60 годин). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom» з дисциплін «Антикризове управління», «Економіка будівництва», «Макроекономіка» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 07-21.12.2020 р. (45 годин). Навчальний посібник: Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Юрченко О.В., Токар І.І. Економіка будівництва: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. 224 с. (видання відзначене дипломом II ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»).
445117	Мордовцев Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026759, виданий 26.02.2015	11	Регіональна економіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», тема дисертації «Формування системи індикативного планування соціально-економічного розвитку регіону», 2015 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових

							видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Мордовцев О.С. Аванесова Н.Е., Колодяжна Т.В. Система механізмів реалізації стратегічних пріоритетів у продовольчій сфері як інструмента зміцнення національної економічної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/706/714 2. Мордовцев О.С., Андренко О.А., Мордовцев С.М. Концептуальні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій як основи зміцнення продовольчої безпеки держави. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 90-95. 3. Дмитрієва О.І., Мордовцев О.С. Удосконалення методичних підходів щодо визначення напрямів фінансової безпеки регіонів України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 72-85. 4. Дмитрієва О.І., Мордовцев О.С., Шепелєв О.В. Фінансова децентралізація як системний механізм соціально-економічного розвитку територій. Проблеми і перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 64-78. 5. Мордовцев О.С., Аванесова Н.Е., Фесун І.Ю. Бізнес-модель для визначення оптимального способу транспортування нафтопродуктів регіонами України. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2023. № 12. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2687/2723 Додатково: Розділ у колективній монографії: Мордовцев О.С. Механізм стимулювання соціально-економічного розвитку територіальних громад в умовах фінансової децентралізації. Інноваційні підходи до розвитку управління: колективна монографія / Загальна редакція д-ра екон.наук, професора Н.Е. Аванесової. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2022. 652 с. С. 98-134.
96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1989, спеціальність: українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Українська інженерно-	34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, спеціальність

				педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 030065, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016021, виданий 22.12.2006		«Українська мова і література, німецька мова», кваліфікація – учитель української мови і літератури, німецької мови, 1989 р. 2. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 «Українська мова», тема дисертації «Становлення сучасної української термінологічної системи автомобілебудування та ремонту транспортних засобів», 2005 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нікуліна Н.В. Національно-культурна специфіка номенклатурних знаків (номенів) на позначення автобусної техніки українського виробництва. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 52. С. 73-80. 2. Нікуліна Н.В. Дослідження методології моделювання автотранспортного номена на позначення автобусів іноземного виробництва. Термінологічний вісник: збірник наукових праць. К.: Інститут української мови НАНУ, 2021. Вип. 6. С. 318-326. 3. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»:
--	--	--	--	---	--	---

							інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди / гол. ред. О.В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10-19. 4. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123-126. 5. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П., Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди / гол. ред. Н.В. Піддубна. Харків, 2023. Вип. 59. С. 89-98. Додатково: Навчальний посібник: Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: навчальний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів	21	Національна економіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до

				та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1997, спеціальніст ь: Економіка підприємства , Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальніст ь: 231 Соціальна робота		переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко- математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170. 2. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Тімов О.О. Макроекономічне економіко- математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 161-169. 3. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально- економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету.
--	--	--	--	--	--	--

							2023. № 2(31). С. 37-45. 4. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 46-53. 5. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 170-180. Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисципліни «Національна економіка» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 23-30.10.2023 р. (45 годин).
180445	Леонтєва Ліна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний	26	Правознавство та адміністративне право	Відповідність Ліцензійним умовам провадження

				університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032566, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035891, виданий 04.07.2013		освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Національний університет внутрішніх справ, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист, 2001 р. 2. Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.01 «Теорія та історія держави і права, історія політичних і правих учень», тема дисертації «Правові основи захисту прав жінок в Україні: теоретико-правові аспекти», 2006 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Лубенська А., Леонтьєва Л. Поняття кримінального правопорушення та його ознаки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Право: зб. наук. праць. Переяслав: ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 144-146. 2. Супрун М., Леонтьєва Л. Статус безробітних під час пандемії Covid-19 в Україні. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Право: зб. наук. праць. Переяслав: ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 167-169. 3. Леонтьєва Л.В. Правова охорона торговельної марки в Україні на рівні національного законодавства.
--	--	--	--	---	--	--

							Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/1. URL: http://efp.in.ua/ uk/journal- item/317 4. Леонтьєва Л.В. Деякі особливості правового регулювання немайнових та майнових прав інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 11. URL: http://www.lsej.o rg.ua/11_2021/11_ 2021.pdf 5. Леонтьєва Л.В. Правове регулювання господарсько- договірних відносин у Цивільному та Господарському кодексі України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 150-152. 6. Леонтьєва Л.В., Разганяєв Г. Прецедент в області інтелектуального права, що впливає на ринкові відносини. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. наук. праць. Пререяслав: Університет Григорія Сковороди в Прєяславі, 2021. Вип. 33. С. 240- 243. 7. Леонтьєва Л.В. Види юридичної відповідальності за порушення права інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 189-192. 8. Леонтьєва Л.В. Законодавчі зміни у здійсненні фінансового контролю органами держави під час війни. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 11/3. С. 33-37. 9. Леонтьєва Л.В. Поняття
--	--	--	--	--	--	--	--

							дискримінації за ознаками статі в міжнародній та національній системі захисту прав людини. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 12. С. 6-10. 10. Леонтьєва Л.В. Основні функції та види торговельних марок в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 3. С. 30-34. 11. Леонтьєва Л.В. Права і свободи людини і громадянина під час воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С. 84-86. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Правознавство», «Транспортне право», «Інтелектуальна власність» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін» у Донецькому державному університеті внутрішніх справ, Центрі українсько-європейського співробітництва, 06.02.-19.03.2023 р. (180 годин). Навчальні посібники: 1. Перунова О.М., Леонтьєва Л.В. Правознавство:
--	--	--	--	--	--	--	--

							навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 292 с. 2. Леонтьєва Л.В., Перунова О.М. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 128 с.
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	20	Історія та культура України	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 8, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно- політичних дисциплін, 1992 р. 2. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 «Історія України», тема дисертації «Український національно- визвольний рух у Галичині на початку XX ст. та українська преса Наддніпрянської України», 2007 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Домановський А.М., Олешко Н.П. Перші автомобілі та автомобільні дорожньо- транспортні пригоди у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Інтелігенція і влада. 2019. Вип. 40. С. 139-150. 2. Олешко Н.П., Бадєєва Л.І. Розгляд аграрного питання в роки Української революції (1917-

							1921). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія: Історія та географія. 2019. С. 34-51. 3. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109-122. 4. Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108-138. 5. Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній російсько-українській війні 2022 року. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 6(12). С. 643-659. Додатково: Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на
--	--	--	--	--	--	--	---

							КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» у період з 21.09.2021 р. по 28.06.2022 р., свідоцтво ПКМ883 (180 годин).
55110	Філіпенко Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014544, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 011206, виданий 09.08.2022	15	Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін, 2003 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Філіпенко Л.В. Криза моральних цінностей в результаті глобалізації культурного простору. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences, 2019, 2 (2). С. 132-141. 2. Філіпенко Л.В. Професіоналізм в політиці та політичне лідерство. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences, 2020, 3 (1). С. 251-262. 3. Filipenko L., Kostyria I. Spiritual and moral value orientations as a guarantee of personally

							significant qualities of student youth. Теорія і практика управління соціальними системами. № 1'2021. С. 16-30. 4. Костиця І., Філіпенко Л. Лідерська позиція як компонент особистості майбутнього фахівця. Теорія і практика управління соціальними системами. № 4'2021. С. 86-93. 5. Filipenko L., Kurchatova A. (2022). Psychological and pedagogical determinants of personality bullying in the sociometric dimension. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 14 (1), pp. 263-282. (Web of Science) 6. Жумбей М., Савчук Н., Філіпенко Л. Цифрова трансформація освіти в умовах російсько-української війни. Перспективи та інновації науки. 2022. № 12(17). С. 89-99. 7. Шиян О., Філіпенко Л. Політична стратифікація українського суспільства. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(4). С. 12-17. 8. Філіпенко Л.В., Думанський О.В., Козак О.В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії. 2023. № 19. URL: http://academy-vision.org/index.php/av/article/view/380
--	--	--	--	--	--	--	--

							Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства» в Економіко-педагогічній академії (м. Прага, Чеська Республіка), 06.08.-06.11.2020 р. (180 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 14-21.11.2022 р. (45 годин). Розділ у колективній монографії: Filipenko L. The formation of spiritual values and moral norms is a necessary component in the training of a future specialist in higher education institutions. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph: Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. Z o.o, 2019. 672 p., pp. 7-22.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік	37	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.

				закінчення: 1982, спеціальніс ть: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014		Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови, перекладач, 1982 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Saienko N.V., Kalugina O.A., Baklashova T.A., Rodriguez R.G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. XLinguae, Issue 1, January 2019, pp. 91-102. 2. Kalugina O.A., Saienko N.V., Novikova Ye.B., Alipichev A.Yu. (2019). Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 6 (1), pp. 269- 276. 3. Саєнко Н.В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. 2019. № 87. С. 116-121. 4. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов
--	--	--	--	--	--	--

студентів ЗВО.
Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені
Т.Г. Шевченка.
Серія:
Педагогічні
науки. Чернігів:
НУЧК, 2020. Вип.
9 (165). С. 119-
125.

5. Саєнко Н.В.
Використання
підходу
«перевернутий
клас» у навчанні
іноземних мов у
технічному ЗВО.
Вісник ХНАДУ.
2021. Вип. 94.
С. 197-202.

6. Саєнко Н.В.,
Созикіна Г.С.,
Коваленко А.В.
Потенціал
білінгвізму в
навчанні
іноземних мов у
ЗВО. Вісник
ХНАДУ. 2022.
Вип. 99. С. 165-
169.

7. Саєнко Н.В.,
Новікова Є.Б.,
Созикіна Г.С.
Психолінгвістичні
аспекти перекладу
в контексті
білінгвізму.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету.
Сер.: Філологія.
2022. № 56. С.
279-282.

8. Саєнко Н.В.,
Созикіна Г.С.,
Новікова Є.Б.
Потенціал
аудіовізуального
перекладу в сфері
міжкультурної
комунікації.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету.
Сер.: Філологія.
2022. № 55. С.
178-181.

9. Sergeeva N.A.,
Yakovleva N.A.,
Saenko N.V.,
Tyutyunnik I.A.
(2022).
Professionally-
oriented foreign
language teaching
of master's
degree students.
Journal of Higher
Education Theory
and Practice,
Volume 22, Issue
8, pp. 81-88.

Додатково:
Підвищення
кваліфікації:

							28.02.–31.052022 р.: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво № 507 (180 годин).
356482	Шершенюк Олена Миколаївна	доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальніс- ть: 0501 Економіка підприємства , Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальніс- ть: 076 Підприємницт- во, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009	17	Економічна теорія	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно- дорожній університет, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства, 2003 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспромож- ності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожного університету. 2019. № 1(22). С. 68-78.

								2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 2(23). С. 46-56. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170. 4. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Економічні аспекти впливу інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 51-60. 5. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Визначення основних аспектів соціальної відповідальності. Проблеми і перспективи
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 4-13. 6. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 79-91. 7. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 14-22. 8. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №1(30). С. 194-203. 9. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. (2023). Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research, 13/02, pp. 153-158. (Web of Science) 10. Ptashchenko O., Shersheniuk O. Methodological bases of management of business activity of enterprises in the conditions of globalization. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 38-57. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, а також педагогічних та науково- педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико- біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін), 12.08.- 12.10.2021 р. (180 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна добросесність при підготовці бакалаврів в країнах
--	--	--	--	--	--	--	---

							Європейського союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 20-27.06.2022 р. (45 годин). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 16-23.10.2023 р. (45 годин). Навчальний посібник: 1. Dmytriiev I., Britchenko I., Levchenko Ya., Shershenyuk O., Bezpartochnyi M. Economic theory: book. Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020. 218 p.
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Аттестат	30	Історія економіки та економічної думки	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Джерело утворення вартості: момент істини. Проблеми і перспективи

доцента ДЦ
006899,
виданий
18.02.2003

розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2019. № 2(23). С.
13-20.
2. Бабайлов В.,
Левченко Я.,
Марченко Г.
Завершення
формування науки
мікроекономіки.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2021. № 1(26). С.
4-15.
3. Бабайлов В.К.,
Приходько Д.О.
Завершення
формування науки
макроекономіки.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2021. № 1(26). С.
16-24.
4. Бабайлов В.,
Левченко Я.,
Марченко Г.
Уточнення
сутності
капіталу.
Проблеми і
перспективи
розвитку
підприємництва:
Збірник наукових
праць
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету.
2021. № 2(27). С.
15-24.
5. Babailov V.,
Levchenko I.
(2022).
Development of
updated
management
concept.
Technology audit
and production
reserves,
1(4(63)), pp. 24-
26.
6. Бабайлов В.К.,
Шершенюк О.М.

							Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 14-22. 7. Бабайлов В.К. Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	43	Вища математика	181-191 Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, спеціальність «Математика», кваліфікація – математик, 1978 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В., Пташний О.Д. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ЗВО в процесі

							фундаменталізації математичної підготовки. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. Кропивницький: Вид-во ЦУДПУ ім. В. Винниченка. 2019. Вип. 183. С. 46-50. 2. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В., Пташний О.Д. Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. Суми: Вид-во СДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019. № 8 (92). С. 218-228. 3. Бобрицька Г.С., Клімова І.М., Пташний О.Д. Урахування вікових особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. № 8(92). С. 179-189. 4. Ламнауер Н.Ю., Пташний О.Д., Бобрицька Г.С. Про інтервали якості при оцінці технологій виготовлення виробів за параметром точності лінійного розміру. Машинобудування. 2019. № 24. С. 86-91. 5. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N., Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. (2020). Calculation of
--	--	--	--	--	--	--	---

							the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/4 (103), pp. 43-52. (Scopus) 6. Belyaeva I., Kirichenko I., Ptashnyi O., Chekanova N., Yarkho T. (2021). Integrating linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/4 (111), pp. 51-57. (Scopus) 7. Першина Ю.І., Пташний О.Д. Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. 2022. № 1. С. 106-122. 8. Пташний О.Д., Першина Ю.І. Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. 2023. № 31. С. 4-11. 9. Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O. (2023). Development of a mathematical model of continuous assessment of the technical condition of the railway rolling stock units. Transport Means: Proceedings of the International Conference, Volume 2023 -
--	--	--	--	--	--	--	--

							October, pp. 813-819. (Scopus) Додатково: Навчальні посібники: 1. Невизначений інтеграл: теоретичні й практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій: навчальний посібник / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний, Т.Б. Фастовська. Харків: ХНАДУ. 2019. 188 с. 2. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів з курсу «Вища математика»: креативний аспект. Вступ до математичного аналізу: навчальний посібник / С.В. Гадецька, О.Д. Пташний. Харків: ХНАДУ, 2023. 80 с.
67562	Поясник Георгій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Автомобільні дороги, Диплом кандидата наук КН 011494, виданий 04.07.1996, Аттестат доцента ДЦ 003372, виданий 18.10.2001	31	Економіка природокористування та екологічне підприємство	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 4, 8, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Поясник Г.В. Роль екологічного підприємства в умовах післявоєнної відбудови. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2093 2. Поясник Г.В. Рациональное природокористування: проблеми та перспективи України у глобальній

								системі природовідтворюва льної діяльності. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно- аналітичний журнал. Київ: ТОВ «Міжнародний бізнес центр». 2023. № 2. С. 30- 34. 3. Поясник Г.В. Українська економіка природокористуван ня: проблеми та перспективи розвитку в реаліях глобальної нестабільності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 135-145. 4. Поясник Г.В., Пахомова Л.В. Проблеми та перспективи розвитку екологічного підприємництва в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 146-158. 5. Поясник Г.В., Прокопенко Н.І., Диняк О.В. Державна політика природокористуван ня для повоєнного відновлення економіки країни. Наукові перспективи. 2023. № 11(41). С. 625-639. Додатково: Керівництво НДР: 21.04.-29.05.2020 р.: керівник науково-дослідної роботи за госпдоговірною тематикою «Економо- екологічне обґрунтування впровадження ГБ0 на АТП» на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							замовлення ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС», договір № 49-01-20.
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	19	Макроекономіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю., Сідельнікова В.К. Спрощена система оподаткування: сучасний стан, переваги, недоліки та перспективи. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 2(23). С. 158-166. 2. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 136-144. 3. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Міжнародна трудова міграція як визначний сучасний аспект розвитку національної

							економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 56-63. 4. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 64-72. 5. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 37-45. 6. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of the national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 46-53. 7. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю. Макроекономічне економіко- математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 161-169. 8. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 170-180. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom» з дисциплін «Антикризове управління», «Економіка будівництва», «Макроекономіка» у Науково- дослідному інституті Люблінського науково- технологічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							парку (м. Люблін, Польща), 07-21.12.2020 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» з дисциплін «Макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Антикризове управління» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 08-22.03.2021 р. (45 годин). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE» з дисциплін «Макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Антикризове управління» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 17.05.-07.06.2021 р. (45 годин).
192927	Козачок Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика	21	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection:

							1. Козачок Л.М., Лісіна О.Ю. Моделювання нечітких процесів управління транспортними системами пасажирських перевезень. Вісник Харківського національного університету. Серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2020. Вип. 48. С. 57-64. 2. Kozachok L., Kozachok A. (2021). Mathematical model construction of transport systems operation processes using fuzzy logic methods. Socio-Economic Research Bulletin, 3-4(78-79), pp. 98-106. 3. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. (2021). The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, September 13-17, 2021), pp. 177-180. (Scopus) 4. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. (2021). A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical technologies and structural materials: proceedings of the 10-th International conference (Split, Croatia, September, 23-24, 2021), pp. 63-66. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Левтеров А.І., Козачок Л.М. Аналіз та моделювання освоєння пасажиропотоків на маршрутах громадського транспорту транспортних систем міст. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 98. С. 19-25.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	21	Економіко-математичні методи і моделі	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Прокопенко М.В. Концепція застосування методики «швидкого» ціноутворення на підприємстві. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 128-138. 2. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26) С. 101-112.

							3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170. 4. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 119-129. 5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Удосконалення механізму оплати праці за допомогою мотиваційно-стимулюючих складових «змагальних» технологій та надтарифних виплат. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 92-103. 6. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Рационалізація використання триєдності
--	--	--	--	--	--	--	---

							основних ресурсів (трудових, матеріальних, фінансових) як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 159-170. 7. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Тімов О.О. Макроекономічне економіко-математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 161-169. 8. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 170-180. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Економетрика» у
--	--	--	--	--	--	--	---

							Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 09-16.11.2020 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 23-30.10.2023 р. (45 годин).
452379	Буц Юрій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія та біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора наук ДД 009875, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011703, виданий 04.07.2001, Атестат	28	Охорона праці	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, спеціальність «Цивільна безпека» (освітня програма «Охорона праці»), кваліфікація – магістр з цивільної безпеки, 2018 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В.,

доцента 02ДЦ
011703,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора АП
003061,
виданий
29.06.2021

Осіпова Ю.С.,
Павліченко П.В.
Статистичний
аналіз рівня
виробничого
травматизму в
Україні у
регіональному
розрізі.
Комунальне
господарство
міст. Серія:
технічні науки та
архітектура.
2019. Том 3, №
149. С. 169-174.
2. Буц Ю.В.,
Барбашин В.В.,
Крайнюк О.В.,
Осіпова Ю.С.,
Павліченко П.В.
Статистичний
аналіз рівня
виробничого
травматизму у
галузевому
розрізі.
Комунальне
господарство
міст. Серія:
технічні науки та
архітектура,
2019. Том 5, №
151. С. 87-93.
3. Буц Ю.В.,
Барбашин В.В.,
Крайнюк О.В.,
Осіпова Ю.С.,
Павліченко П.В.
Кластеризація
регіонів України
за рівнем
смертельного та
групового
травматизму.
Комунальне
господарство
міст. Серія:
технічні науки та
архітектура.
2020. Том 3, №
156. С. 158-164.
4. Buts Y.,
Asotskyi V.,
Kraynyuk O.,
Ponomarenko R.,
Kalynovsky A.
(2020).
Geoecological
analysis of the
impact of
anthropogenic
factors on
outbreak of
emergencies and
their prediction.
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
29(1), pp. 40-48.
5. Крайнюк О.В.,
Буц Ю.В.,
Барбашин В.В.
SWOT-аналіз
впровадження
цифрових
технологій для
забезпечення
безпеки праці.
Комунальне

							господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2021. Том 3, № 163. С. 234-238. 6. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Лоцман П.І., Кальченко Д.Ю. Підвищення достовірності дистанційних методів вимірювання температури поверхні тіла людини. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2021. Том 4, № 164. С. 197-202. 7. Krainyuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Lotsman P., Asotskyi V., Darmofal E. (2022). Geoecological analysis of impacts of the use of plastic waste in road construction on the geological environment. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(3), pp. 493-503. 8. Krainiuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Asotskyi V., Barbashyn V., Kalynovskyi A. (2023). Geoecological analysis of threats of using phosphogypsum in construction of roads. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), pp. 79-88. 9. Крайнюк О., Буц Ю., Діденко Н., Барбашин В. Метрологічне забезпечення атестації робочих місць за умовами праці. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2023. Том 4, № 178. С. 286-292.
3797	Михалевич	Доцент,	Автомобільни	Диплом	20	Рухомий	Відповідність

	Микола Григорович	Основне місце роботи	й	спеціаліста, Харківський державний автомобільно -дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 090235 Автомобіле- та тракторобуду вання, Диплом доктора наук ДД 011896, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 058581, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031388, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 005752, виданий 20.12.2023	склад автомобільно го транспорту	Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 14, 15, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Вдосконалення електропневматичн их апаратів гальмівного приводу автотранспортних засобів», 2010 р. 2. Доктор технічних наук, спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Теоретичні основи систем керування зчепленням транспортних засобів категорій М3 та М3 з механічною трансмісією», 2021 р. Наявність досвіду професійної діяльності: - 2002-2005 рр.: інженер- конструктор Українсько- Болгарського ТОВ «Пірана»; - 2016-2021 рр.: головний конструктор ТОВ НВП «Автоагрегат». Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Сильченко Миколи Миколайовича на тему «Вдосконалення автоматизованої системи керування механічною коробкою передач транспортних засобів категорії М3 та М3» зі спеціальності 05.22.02
--	----------------------	----------------------------	---	---	---	---

							«Автомобілі та трактори» (захист відбувся 05.06.2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Iurchenko V., Melnikova O., Mikhalevich N., Borzenko O. (2019). Surface wastewater treatment from various fractions of petroleum products from the territory of highway infrastructure facilities. Environmental problems, 4, Num. 2, pp. 74-81. 2. Михалевич М.Г., Савченко Є.Л., Гармаш А.А. Концепція системи керування пневматичною підвіскою колісних транспортних засобів категорії N3, M3. Автомобільний транспорт. 2020. Вип. 47. С. 38-43. 3. Михалевич М.Г. Модель тертя для моделювання робочого процесу сухого фрикційного зчеплення. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2020. Вип. 18. С. 28-36. 4. Михалевич М.Г., Фандеєва А.Є. Концепція закону керування зчепленням. Автомобільний транспорт 2021. Вип. 48. С. 17-26. 5. Гурко О.Г., Михалевич М.Г. Оптимальне
--	--	--	--	--	--	--	--

						керування виконавчим пристроєм роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. 2021. Вип. 92, т. 1. С. 72-79. 6. Михалевич М.Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного напрямку розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. 2021. Вип. 93. С. 136-140. 7. Михалевич М.Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. 2021. Вип. 93. С. 128-135. 8. Михалевич М., Шуклінов С., Двадненко В., Ярита О. Перспективи технології «mild hybrid» для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт. 2022. Вип. 50. С. 29-39. Додатково: Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з дисципліни «Механіка та машинобудування» у Люблінському технологічному університеті (Польща), 01.06.-30.08.2022 р. (240 годин).
--	--	--	--	--	--	---

202314	Воловик Олександр Олександрович	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 041298, виданий 28.02.2017	12	Постійні будови на автомобільному транспорті	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту. Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», кваліфікація – магістр з будівництва, 2007 р. 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми», тема дисертації «Підвищення стійкості асфальтобетонних покриттів дорожніх одягів автомобільних доріг до утворення колії», 2017 р. Наявність досвіду професійної діяльності: 2021 р. – теперішній час: завідувач відділу «Відокремлений відділ «Східне представництво» ДП «Дорцентр» (основне місце роботи). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Жданюк В.К., Воловик О.О., Біжан О.П., Циркунова К.В., Гнатенко Р.Г. Щодо конструктивно-технологічних особливостей герметизації тріщин в асфальтобетонних покриттях. Вісник Харківського національного
--------	---------------------------------------	------------------------	----------------------	--	----	--	--

							автомобільно-дорожнього університету. 2019. Вип. 84. С. 82-87. 2. Zhdaniuk V., Volovyk O., Kostin D., Lisovin S. (2021). An investigation of the effect of thermoplastic additives in asphalt concrete mixtures on the properties of different types of asphalt concrete. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/6 (110), pp. 61-70. (Scopus)
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	33	Менеджмент	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Ачкасова Л.М. Критерії оцінки ефективності контролю працівників. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 33. С. 95-106. 2. Ачкасова Л.М. Комплексна оцінка ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 34. С. 142-155. 3. Ачкасова Л.М. Використання ФВА для підвищення ефективності контролю персоналу

								підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 35. С. 19-32. 4. Ачкасова Л.М., Удоденко А.В. Механізм управління фінансовими потокami в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С. 141-154. 5. Ачкасова Л.М. Модель управління матеріальними потокami в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С. 36-47. 6. Ачкасова Л.М. Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-44. 7. Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О., Бекетов Ю.О. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 8. Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Операційна стратегія: дефініція поняття та місце у піраміді стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 42. С. 182-194. Додатково: Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Professional development online training course “Digital teaching”» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена (Німеччина), в межах якого була представлена презентація цифровізованого курсу «Менеджмент», 18.10.-14.12.2022 р. (90 годин). 2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023 р. (180 годин).
356482	Шершенюк Олена Миколаївна	доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата	17	Підприємство і бізнес-культура	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», кваліфікація – магістр підприємства, торгівля та біржової діяльності, 2020 р. Наявність досвіду

				наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009		професійної діяльності: - 2009-2011 рр.: ФОП Шершенюк Олена Миколаївна, КВЕД 63.40.0 Організація перевезення вантажів, 52.46.0 Роздрібна торгівля залізними виробами, фарбами та склом; - 2021-2023 рр.: бухгалтер Громадської організації «Транспортна академія України». Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспромож ності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 68-78. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспромож ності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2019. № 2(23). С. 46-56. 3. Нікітіна А., Шершенюк О., Кирчата І., Попкова К., Христофорова О. Управління інвестиційними
--	--	--	--	--	--	---

							проектами як важлива складова менеджменту підприємства у глобальному просторі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 2(33). С. 473-481. (Web of Science) 4. Нікітіна А.В., Шершенюк О.М. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток корпоративного середовища міжнародних ІТ-компаній. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. № 4(27). С. 3-9. 5. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 56-65. 6. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92-102. 7. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на
--	--	--	--	--	--	--	--

							прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170. 8. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Економічні аспекти впливу інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 51-60. 9. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Визначення основних аспектів соціальної відповідальності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 4-13. 10. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. (2023). Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research, 13/02, pp. 153-158. (Web of Science) 11. Ptashchenko O., Shersheniuk O. Methodological
--	--	--	--	--	--	--	--

							bases of management of business activity of enterprises in the conditions of globalization. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 38-57. 12. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 194-203. 13. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79-89. Додатково: Підвищення кваліфікації: 01.03.-30.04.2021 р.: підвищення кваліфікації на ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ» (180 годин). Звіт – удосконалення матеріалів для проведення практичних занять з дисципліни «Підприємництво і бізнес-культура». Підручник і навчальний посібник:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с. (Шершенюк О.М. – п. 10.6). 2. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлих III, IV і V промислових революцій): навч. посіб. / за ред. Л.Г. Мельника та Б.Л. Ковальова. Суми: СумДУ, 2020. 180 с. (Шершенюк О.М. – п. 3.3, п. 4.6).
83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035890, виданий 04.07.2013	20	Соціальна економіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація – магістр з соціальної роботи, 2019 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку

								підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 37-45. 2. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 46-53. 3. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 170-180. 4. Деділова Т.В., Токар І.І., Жованник О.О., Кононенко Я.В. Соціальне підприємництво як драйвер соціально- економічного розвитку України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 102-111. 5. Кирчата І.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79-89. 6. Деділова Т.В., Юрченко О.В., Кононенко Я.В. Гейміфікація як соціальний феномен і тренд сучасного маркетингу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 54-63.
86728	Дмитрієв Ілля Андрійович	Професор, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 008557, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ЕК 020721, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦ 036100, виданий 25.04.1991, Атестат професора 12ПР 006875, виданий 14.04.2011	41	Мікроекономіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Lutsenko I., Dmytriiev I., Avanesova N., Semenyshyna I., Rozhnenko Zh., Danileyko O. (2019). A method to form control over queuing systems taking into consideration the probabilistic character of

							demand. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: Publisher PC «TECHNOLOGY CENTER», 1/3(97), pp. 28-37. (Scopus) 2. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. (2019). Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity problems of theory and practice., Vol. 2(29), pp. 279-286. (Web of Science) 3. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva, O., Dzhhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2. No 33, pp. 107-116. (Web of Science) 4. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(6). URL: https://ojs.ua.es/ojs/index.php/e
--	--	--	--	--	--	--	--

								ea/article/view/5144 (Scopus) 5. Shevchenko I.Y., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on the production and sales of cars in the world. Automobile transport, Vol. 49, pp. 63-70. 6. Dohadailo Ya., Kyrchata I., Kovalova T., Dmytriiev I., Lošonczy P. (2021). Continuous CVP-analysis as a key tool of anti-crisis management of an enterprise in the conditions of sustainable development in the VUCA-world. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety-integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 81-95. (Scopus) 7. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) 8. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Говоров А.С. Теоретично-методичні аспекти маркетингу відносин спортивних клубів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 171-181. Додатково: Підвищення кваліфікації: 03.04.-08.05.2023 р.: підвищення кваліфікації в Українській інженерно-педагогічній академії. Випускна робота «Розробка навчально-методичного комплексу з освітнього компоненту «Мікроекономіка» на основі системної інтеграції знань» (180 годин). Монографія: 1. Шевченко І.Ю., Даниленко Є.С., Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Управління поведінкою покупців на ринку легкових автомобілів: монографія. Черкаси: Видавництво Пономаренко Р.В., 2022. 244 с. (видання відзначене дипломом II ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України») Навчальні посібники: 1. Dmytriiev I., Britchenko I., Levchenko Ya., Shershenyuk O., Bezpartochnyi M. Economic theory: book. Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020. 218 p. 2. Дмитрієв І.А., Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 340 с.
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно	12	Економіка підприємства	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої

				-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальніс ть: 0501 Економіка підприємства , Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018		діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно- дорожній університет, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр з економіки підприємства, 2011 р. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Дисертація Даниленко Є.С. на тему «Маркетингова концепція управління діяльністю підприємств- автодилерів: поведінковий підхід» зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом кандидата наук ДК № 051885, виданий 23.04.2019 р). 2. Дисертація Лапоног Д.В. на тему «Розвиток державно- приватного партнерства на підприємствах автотранспорту» зі спеціальності 051 «Економіка» (диплом доктора філософії ДР № 004181, виданий 07.04.2022 р). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhereliuk I., Serochina T.
--	--	--	--	---	--	---

(2020).
Methodological
and applied
aspects of
forming the
competitive
strategy of an
enterprise based
on typologization
of regional
markets (using
the example of
the automotive
industry).
Financial and
credit activity:
problems of
theory and
practice, Vol. 2,
№ 33, pp. 107-
116. (Web of
Science)
2. Шевченко І.,
Дмитрієв І.,
Дмитрієва О.
Моделювання
ризиків при
розробленні плану
розвитку
вантажного
підприємства
автомобільного
транспорту.
Автомобільний
транспорт. 2022.
№ 51. С. 96-101.
3. Шевченко І.Ю.,
Беляєва О.П.,
Еатон Г.В.
Механізм
взаємодії
суб'єктів
господарювання в
умовах кризових
явищ. Наукові
перспективи.
2023. № 9(39). С.
418-427.
4. Заріцька Н.М.,
Кучерява К.Я.,
Шевченко І.Ю.
Ефективність
інструментів та
технологій
управління
ресурсами на
підприємстві.
Наукові
перспективи.
2023. № 10(40).
С. 428-439.
5. Маслак Н.Г.,
Михайлів Г.В.,
Шевченко І.Ю.
Управління
витратами та
оптимізація
бізнес-процесів
для досягнення
прибутковості.
Причорноморські
економічні
студії: науковий
журнал. 2023.
Вип. 83. С. 74-
78.
6. Дмитрієв І.А.,
Шевченко І.Ю.,
Борщ П.О.
Методично-
прикладні аспекти

							оцінювання ефективного розвитку підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 124-139. 7. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Чудик В.В. Механізм управління ефективним розвитком підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 140-150. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС» у Західному університеті Василя Голдіша (м. Арад, Румунія), 14.06.-26.07.2021 р. (180 годин), в межах якого була представлена доповідь: Шевченко І.Ю. Особливості викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства». Introduction of the newest practices of teaching and development of educational process in the field of economic sciences: experience of the EU countries:
--	--	--	--	--	--	--	---

						scientific and pedagogical internship, which was organized by Universitatea de Vest "Vasile Goldis" din Arad of economists schools, of Ukrainian universities on June 14-16 July 2021, in Arad, Romania. P. 24-26. 2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023 р. (180 годин). Навчальний посібник: 1. Shevchenko I., Dmytriieva O. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2nd edition, updated. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156 p. (видання відзначене дипломом III ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	освіти (або охоплює його)			
ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.	☒	Переддипломна практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.
		Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (групові бесіди).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економічна статистика	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда); наочний (відеоролики, віртуальні екскурсії, кросворди); практичний (практичні вправи, твори, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація,	заліки, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні

			навчальні відео); практичний (практичні заняття, творчі роботи, робота з літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності); самостійна робота.	роботи.
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально- економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально- економічних наслідків.	☒	Економіка природокористуван ня та екологічне підприємництво	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка автомобільного транспорту	словесний (лекція, пояснення, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (виступ з доповіддю); самостійна робота.	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування.
		Економічний аналіз	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою літературою); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Бізнес-планування	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економічна безпека	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусія).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.

			завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
		Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (групові бесіди).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	Економіка природокористування та екологічне підприємництво	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Правознавство та адміністративне право	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (різні види вправ і завдань); репродуктивний (виконання завдань за зразком); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Охорона праці	словесний (лекція, бесіда, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (моделювання професійної діяльності).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Державне регулювання економіки	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		Бухгалтерський облік	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація);	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна

			практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (групові бесіди).	робота.
ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	☒	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економічна статистика	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Виробнича практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
		Економічний аналіз	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою літературою); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (групові бесіди).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.
		Бухгалтерський облік	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда); наочний (відеоролики, віртуальні екскурсії, кросворди); практичний (практичні вправи, твори, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, творчі роботи, робота з літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності); самостійна робота.	заліки, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	Мікроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Менеджмент	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусії, кейси, ділова гра).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Маркетинг	словесний (лекція,	екзамен, усне

			пояснення, розповідь, опитування); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (симулятори, кейси, онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН25. Виявляти у професійній діяльності знання та розуміння основ конструкцій, експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобільних транспортних засобів.	☐	Рухомий склад автомобільного транспорту	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	☒	Вища математика	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Комп'ютерні інформаційні системи та технології	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Рухомий склад автомобільного транспорту	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Постійні будови на автомобільному транспорті	словесний (лекція, консультація); наочний (ілюстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка підприємства	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

			бесіди, дискусії).	
		Економіка автомобільного транспорту	словесний (лекція, пояснення, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (виступ з доповіддю); самостійна робота.	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування.
		Економіка дорожнього господарства	словесний (лекція, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, відеоролики); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); самостійна робота.	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування.
		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.
		Філософія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусія).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Правознавство та адміністративне право	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (різні види вправ і завдань); репродуктивний (виконання завдань за зразком); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	☒	Історія та культура України	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (семінари); інтерактивний («мозковий штурм»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Соціально-політологічні проблеми сучасного	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна

		суспільства	(ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	робота.
		Підприємництво і бізнес-культура	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка природокористування та екологічне підприємництво	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Бізнес-планування	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, творчі роботи, робота з літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності); самостійна робота.	заліки, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Маркетинг	словесний (лекція, пояснення, розповідь, опитування); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

			(практичні заняття, форуми); інтерактивний (симулятори, кейси, онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт.
		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.
ПРН26. Планувати, організовувати та координувати операційну діяльність підприємств автомобільного транспорту, зокрема щодо експлуатації, ремонту та технічного обслуговування автомобільних транспортних засобів.	☐	Економіка автомобільного транспорту	словесний (лекція, пояснення, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (виступ з доповіддю); самостійна робота.	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування.
ПРН27. Виявляти у професійній діяльності знання та розуміння принципів, форм і методів проєктування, будівництва й експлуатації об'єктів дорожнього господарства.	☐	Постійні будови на автомобільному транспорті	словесний (лекція, консультація); наочний (ілюстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН28. Прогнозувати, обґрунтовувати й оцінювати	☐	Економіка дорожнього господарства	словесний (лекція, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація,	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування,

соціально-економічну доцільність зведення, ремонту та експлуатації автомобільних доріг і їх елементів.			відеоролики); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); самостійна робота.	тестування.
		Кошторисна справа та ціноутворення в дорожньому будівництві	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (групові бесіди).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	☒	Переддипломна практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
		Виробнича практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, творчі роботи, робота з літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності); самостійна робота.	заліки, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Менеджмент	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусії, кейси, ділова гра).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Підприємництво і бізнес-культура	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

			відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт.
		Бізнес-планування	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економічна безпека	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусія).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	Менеджмент	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусії, кейси, ділова гра).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Підприємництво і бізнес-культура	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття,	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

			форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт.
		Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Переддипломна практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньої політики держави.	☒	Економічна теорія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Макроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Соціальна	словесний (лекція,	екзамен, усне

		економіка	пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Національна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Регіональна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, семінари, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусії, робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Державне регулювання економіки	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка природокористуван ня та екологічне підприємництво	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Виробнича практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.

		Вища математика	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Комп'ютерні інформаційні системи та технології	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Рухомий склад автомобільного транспорту	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Постійні будови на автомобільному транспорті	словесний (лекція, консультація); наочний (ілюстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка підприємства	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Переддипломна практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	☒	Правознавство та адміністративне право	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (різні види вправ і завдань); репродуктивний (виконання завдань за зразком); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Філософія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусія).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Історія та культура України	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (семінари); інтерактивний («мозковий штурм»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	Філософія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусія).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Історія та культура України	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (семінари); інтерактивний («мозковий штурм»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Охорона праці	словесний (лекція, бесіда, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, робота з	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

			нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (моделювання професійної діяльності).	
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	☒	Економічна теорія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Історія економіки та економічної думки	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Макроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Мікроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Національна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	☒	Економіка підприємства	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Національна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Інноваційне підприємництво та	словесний (лекція, розповідь, пояснення,	екзамен, усне опитування, письмове

управління стартап проектами	бесіда, консультація); наочний (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	опитування, тестування, стартап-проєкт.
Бізнес-планування	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
Економіка дорожнього господарства	словесний (лекція, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, відеоролики); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); самостійна робота.	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування.
Економічна безпека	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусія).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття, тренінг); інтерактивний (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою);	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.

			інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
		Підприємництво і бізнес-культура	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Менеджмент	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусії, кейси, ділова гра).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економічна теорія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Мікроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда); наочний (відеоролики, віртуальні екскурсії, кросворди); практичний (практичні вправи, твори, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний (пояснення, бесіда, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, творчі роботи, робота з літературою); інтерактивний (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності); самостійна робота.	заліки, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Маркетинг	словесний (лекція,	екзамен, усне

			пояснення, розповідь, опитування); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (симулятори, кейси, онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт.
		Бізнес-планування	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Виробнича практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
		Переддипломна практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.

			завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	☒	Економічна теорія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Історія економіки та економічної думки	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Макроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Регіональна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, семінари, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусії, робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	☒	Вища математика	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економічна статистика	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

			літературою); інтерактивний (дискусії).	
		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально- економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	☒	Економічна статистика	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Маркетинг	словесний (лекція, пояснення, розповідь, опитування); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (симулятори, кейси, онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Бухгалтерський облік	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економічний аналіз	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою літературою); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Виробнича практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком);	залік, звіт з практики.

			інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	
		Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.
		Регіональна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, семінари, робота з довідковою літературою); інтерактивний (дискусії, робота в малих групах).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Соціальна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Комп'ютерні інформаційні системи та технології	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи.
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний (лекція, пояснення); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); самостійна робота.	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.

їх діяльності.			(передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
		Виробнича практика	словесний (пояснення, розповідь, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний (виконання завдань за зразком); інтерактивний (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики.
		Економічна безпека	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (дискусія).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка підприємства	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка автомобільного транспорту	словесний (лекція, пояснення, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (практичні заняття); інтерактивний (виступ з доповіддю); самостійна робота.	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування.
		Економічний аналіз	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, робота з довідковою літературою); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Економіка дорожнього господарства	словесний (лекція, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, відеоролики); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); самостійна робота.	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування.
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та	☒	Історія економіки та економічної думки	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація);	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна

ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.		практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	робота.
	Макроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
	Охорона праці	словесний (лекція, бесіда, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (моделювання професійної діяльності).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
	Соціальна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
	Національна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
	Державне регулювання економіки	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
	Виконання кваліфікаційної роботи	словесний (пояснення, бесіда, консультація); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний (виконання завдань кваліфікаційної	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра.

			роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
		Правознавство та адміністративне право	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (різні види вправ і завдань); репродуктивний (виконання завдань за зразком); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	☒	Економічна теорія	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Історія економіки та економічної думки	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари); інтерактивний («круглий стіл»).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Мікроекономіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний (ілюстрація, демонстрація); практичний (практичні заняття, семінари).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Соціальна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, форуми); інтерактивний (онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Національна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття); інтерактивний (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		Регіональна економіка	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний (практичні заняття, семінари, робота з довідковою	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.

		літературою); інтерактивний (дискусії, робота в малих групах).	
--	--	---	--