

**Силабус
вибіркового компоненту ВК**

Функціональна логістика

Назва дисципліни:	Функціональна логістика
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2476
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Очеретенко Сергій Валентинович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 707-37-83
E-mail:	ocheret@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту

Метою є формування у майбутніх докторів філософії теоретичних, практичних та методичних положень щодо визначення функціональних положень логістики для оптимального управління матеріалопотоками.

Предмет: педагогічно-адаптована система понять про закономірності взаємного впливу елементів систем просування матеріалопотоків і їхньої взаємодії із навколишнім середовищем.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- застосування методів та методики визначення постачальників у логістичних системах та організації замовлень;
- застосування методів та методики управління матеріальними потоками і їх розподілом, а також принципів планування роботи ланок логістичної системи;
- застосування методів та методики визначення посередників у каналах логістичного розподілу;
- формування логістичних процесів на підприємстві та вирішення комплексних та нестандартних завдань, розробки моделі перспективного розвитку логістичних процесів на транспортних підприємствах;
- визначення необхідного розміру страхового запасу та проведення аналізу структури потоку замовлень на продукцію з урахуванням варіативності попиту та формуванням сукупного прибутку підприємства;
- визначення розміру замовлення при однономенклатурних та багатнономенклатурних запасах на підприємствах при наявності різних обмежень, що дозволить підвищити ефективність роботи складу, визначати оптимальні партії поставки та керувати запасами вантажовласників транспортної розподільчої мережі, розробляти стратегії управління запасами з урахуванням базових принципів оптимізації виробничих запасів та вміти виконувати оцінку ефективності розроблених варіантів управління запасами підприємства.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Фундаментальна та прикладна математична підготовка. Інноваційні технології розвитку транспортних систем.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- здатність використання математичних методів, комп'ютерних та комунікативних технологій в дослідженнях на автомобільному транспорті;
- володіння навичками, що необхідні для проведення експерименту в наукових дослідженнях використовуючи моделювання та прилади в практичній та аналітичній роботі;
- здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів та отриманих даних, що включає вміння вибрати потрібну технологію та методику досліджень транспортних систем;
- володіння навичками щодо інтерпретації даних, отриманих в результаті проведення експерименту, моделювання, та пов'язувати їх з відповідною теорією;
- здатність застосовувати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження;
- володіння теоретичними положеннями та практичними аспектами підготовки фахівців за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», здатність застосування цих знань для організації вирішення науково-дослідницьких та прикладних завдань.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність виконувати та представляти оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних систем, оцінювати та забезпечувати ефективність виконуваних досліджень;
- системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір;
- здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, комп'ютерні технології, а також засади системного підходу для розв'язання складних завдань у галузі транспортних систем і технологій.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспорту та технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках;
- планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій і дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми;
- глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці;
- розробляти наукові та/або інноваційні інженерні проекти в сфері транспортних систем, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Стратегія і функціональний цикл логістики в області просування продукції	2	2
	СР Теоретичні основи логістики. Концепція життєвого циклу продукції	12	12
2	ЛК Процес організації закупок в логістики	2	2
	СР Об'єкти логістичного управління у постачанні	12	12
3	ЛК Обґрунтування вибору постачальників	2	2
	СР Спеціалізація виробництва і стратегія постачання	12	12
4	ЛК Вибір логістичних посередників	2	2
	ПР Вибір логістичних посередників з використанням експертних посередників	4	4
	СР Збутова політика і логістична стратегія	12	12
5	ЛК Сутність і поняття виробничої логістики	2	2
	СР Об'єкти логістичного управління у виробництві. Технологія і стратегія виробництва.	12	12
6	ЛК Методи визначення номенклатурних груп	2	2
	ПР Використання ABC аналізу при управлінні складом	2	2
	СР Мотиви формування запасів.	12	12
7	ЛК Моделі управління запасами	2	2
	ПР Визначення попиту за даними часового ряду	2	2
	СР Методи розрахунку страхового запасу. Розрахунок параметрів основних стратегій управління запасами.	12	12
8	ЛК Визначення кількості складів і розміщення складської мережі	2	2
	СР Вибір системи складування. Логістичний процес на складі. Принципи логістичної організації складських процесів.	12	12
Разом	ЛК	16	16
	ПР	8	8
	СР	96	96
Усього за дисципліною		120	120

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів

вищої освіти ХНАДУ. Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль								Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100
12	12	12	16	12	12	12	12	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

2 Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3 За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час підсумкового контролю заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

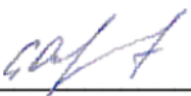
1. Тюріна Н.М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 392 с.
2. Кислий В.М. Логістика. Теорія та практика / Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Соляник О. М. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
3. Крикавський Є.В. Логістика. Львів: Львівська політехніка, 2014. 476 с.
4. Bowersox D., Closs D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. McGraw Hill Education, 2017. 752 p.
5. Окландер М.А. Логістика : навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с.
6. Крикавський Є.В., Чернописька Н.В. Логістичні системи : навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2019. 288 с.
7. Bowersox Donald, David Closs, M. Bixby Cooper Supply Chain Logistics Management. McGraw-Hill Education, 2019 480 p.
8. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика. Х.: ХНАДУ, 2013. 164 с.
9. Очеретенко С.В., Кудріна В.Ю. Використання знижок в логістичних системах підприємств. *Системи управління, навігації та зв'язку*. 2019. Вип. 3(55). С. 72–75.
10. Очеретенко С.В. До питання управління запасами автомобільних запчастин на торгових підприємствах. *Комунальне господарство міст*. 2018. Вип. 142. С. 114–118.

11. Очеретенко С.В. Управління складськими запасами та їх оптимізація на підприємствах по ремонту автомобілів. *Системи управління, навігації та зв'язку*. 2021. Вип. 2(64). С. 50–52.

Додаткові джерела:

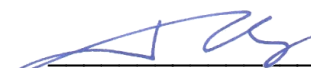
1. Дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2476>.
2. Асоціація «Український логістичний альянс» : офіційний веб-сайт. URL: <http://ula-online.org/>.
3. Council of Supply Chain Management Professionals : Official web-site. URL: <http://cscmp.org/>.
4. <https://logist.fm/tags/ukraina>.
5. <http://www.bvl.de/en>.

Розробник
силабусу навчальної дисципліни


підпис

Сергій ОЧЕРЕТЕНКО

Завідувач кафедри


підпис

Петро ГОРБАЧОВ