

Силабус

ВК «Соціалізаційні закономірності входження у професійне середовище»

| | |
|-----------------------------|---|
| Назва дисципліни: | Соціалізаційні закономірності входження у професійне середовище |
| Рівень підготовки: | початковий (короткий) курс |
| Сторінка курсу в Moodle: | |
| Обсяг освітнього компоненту | 3 кредити (90 годин) |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Консультації: | за графіком |
| Назва кафедри: | кафедра філософії і ппп |
| Мова викладання: | українська |
| Керівник курсу: | Прохоренко Т.Г., к.с.н., доцент |
| Контактний телефон: | 707-37-86 |
| E-mail: | <i>phil@khadi.kharkov.ua</i> |

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою вивчення навчальної дисципліни є: сприяння розвитку професійної свідомості та професійної ідентичності студентів, забезпечення високої ефективності здійснення ними у подальшому ефективної професійної діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: закономірності професійної соціалізації особистості на різних етапах (вибору професії, навчання та умовах виробничої діяльності), механізми професійного розвитку та мобільності фахівця, соціально-психологічна діагностика рівня його професійної успішності.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- 1) оволодіння студентами теоретико-методологічними засадами та науковим апаратом професійної соціалізації;
- 2) опанування методиками діагностики професійних інтересів, намірів, спрямованості, схильностей та здібностей особистості;
- 3) розвиток умінь з надання науково обґрунтованих рекомендацій щодо можливості проектування та реалізації освітньо-професійних планів особистості.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

вивчення спирається на знання, отримані студентами під час вивчення філософії, соціології, психології.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

Тематичний план

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР) | Кількість годин | |
|--------|---|-----------------|--------|
| | | очна | заочна |
| 1 | ЛК Соціалізація особистості як важливий процес інтеграції індивіда с соціум. | 2 | |
| | ПР (СЗ) Соціалізація особистості як важливий процес інтеграції індивіда с соціум. | 1 | |
| | СР Соціалізація особистості як важливий процес інтеграції індивіда с соціум. | 4 | |
| 2 | ЛК Професійна соціалізація та її особливості в інформаційному суспільстві. | 4 | |
| | ПР(СЗ) Професійна соціалізація та її особливості в інформаційному суспільстві. | 2 | |
| | СР Професійна соціалізація та її особливості в інформаційному суспільстві. | 5 | |
| 3 | ЛК Ринок праці в Україні та його вплив на професійний розвиток особистості. | 2 | |
| | ПР(СЗ) Ринок праці в Україні та його вплив на професійний розвиток особистості. | 1 | |
| | СР Ринок праці в Україні та його вплив на професійний розвиток особистості. | 3 | |
| 4 | ЛК Типологія професій та проблема професійного вибору. | 4 | |
| | ПР(СЗ) Типологія професій та проблема професійного вибору. | 2 | |
| | СР Типологія професій та проблема професійного вибору. | 5 | |
| 5 | ЛК Професіоналізація особистості в процесі навчання. | 4 | |
| | ПР(СЗ) Професіоналізація особистості в процесі навчання. | 2 | |
| | СР Професіоналізація особистості в процесі навчання. | 5 | |
| 6 | ЛК Професійно-творчий потенціал фахівця як ресурс професійного розвитку суб'єкта праці. | 4 | |
| | ПР(СЗ) Професійно-творчий потенціал фахівця як ресурс професійного розвитку суб'єкта праці. | 2 | |
| | СР Професійно-творчий потенціал фахівця як ресурс професійного розвитку суб'єкта праці. | 5 | |
| 7 | ЛК Проблеми професійної адаптації та особистісного розвитку в умовах виробничої діяльності. | 4 | |
| | ПР(СЗ) Проблеми професійної адаптації та особистісного розвитку в умовах виробничої діяльності. | 2 | |

| | | | |
|--------------|---|----|--|
| | СР Проблеми професійної адаптації та особистісного розвитку в умовах виробничої діяльності. | 5 | |
| 8 | ЛК Професійна мобільність фахівця як умова його професійної успішності. | 4 | |
| | ПР(СЗ) Професійна мобільність фахівця як умова його професійної успішності. | 2 | |
| | СР Професійна мобільність фахівця як умова його професійної успішності. | 5 | |
| 9 | ЛК Соціально-психологічна діагностика успішної професійної соціалізації фахівця. | 4 | |
| | ПЗ(СЗ) Соціально-психологічна діагностика успішної професійної соціалізації фахівця. | 2 | |
| | СР Соціально-психологічна діагностика успішної професійної соціалізації фахівця. | 5 | |
| Разом | ЛК | 32 | |
| | ПР (ЛР, СЗ) | 16 | |
| | СР | 42 | |

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):

Методи навчання:

В процесі вивчення соціології використовуються наступні методи:

- Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою);
- Наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій);
- Практичні (семінари, ділові та рольові ігри, «круглий стіл»)

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку

академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 5 | 100 | 4,45 | 89 | 3,90 | 78 | 3,35 | 67 |
| 4,95 | 99 | 4,4 | 88 | 3,85 | 77 | 3,3 | 66 |
| 4,9 | 98 | 4,35 | 87 | 3,80 | 76 | 3,25 | 65 |
| 4,85 | 97 | 4,3 | 86 | 3,75 | 75 | 3,2 | 64 |
| 4,8 | 96 | 4,25 | 85 | 3,7 | 74 | 3,15 | 63 |
| 4,75 | 95 | 4,20 | 84 | 3,65 | 73 | 3,1 | 62 |

| | | | | | | | |
|------|----|------|----|------|----|---------------------|-----------------|
| 4,7 | 94 | 4,15 | 83 | 3,60 | 72 | 3,05 | 61 |
| 4,65 | 93 | 4,10 | 82 | 3,55 | 71 | 3 | 60 |
| 4,6 | 92 | 4,05 | 81 | 3,5 | 70 | від 1,78 до 2,99 | від 35 до 59 |
| | | | | | | повторне складання | |
| 4,55 | 91 | 4,00 | 80 | 3,45 | 69 | від 0 до 1,77 | від 0 до 34 |
| 4,5 | 90 | 3,95 | 79 | 3,4 | 68 | повторне вивчення | |

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється: *(обрати потрібне)*:

– за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|---|
| | екзамен | залік | Оцінка | Критерії |
| | | | | |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано | А | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |
| 80–89 | Добре | Зараховано | В | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального |
| 75-79 | | | С | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| | екзамен | залік | Оцінка | Критерії |
| | | | | |
| 67-74 | Задовільно | | D | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки |
| 60-66 | | | E | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| 35-59 | Незадовільно | | FX | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0-34 | | | | F |
| | Неприйнятно | | | |
| | | Не зараховано | | |

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії *(вказується за наявності)*;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Зозуляк-Случик Р.В. Основи соціалізації особистості: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти./ Зозуляк-Случик Р.В. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 222 с.
2. Кириченко В. В. Психологічні основи професійної адаптації та вибору професії : Навчальний посібник / В. В. Кириченко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 110 с.
3. Професійна орієнтація : підручник [для студентів] / Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Кобченко В. В., Литвинова Н. І., Марченко І. Б., Мерзлякова О.Л., Синявський В. В., Татаурова-Осика Г. П., Шевенко А. М. ; [за ред. О. М. Ігнатович]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 240 с.

Додаткові джерела:

1. Прохоренко Т.Г. Професійна мобільність як фактор професійної успішності./ Т.Г. Прохоренко // Вісник Національного університету «Юридична академія України ім. Ярослава Мудрого» Серія :Соціологія. Х.: Право, 2017. С.167-174.
2. Прохоренко Т. Г. Трансформація форм професійної мобільності фахівців під впливом глобалізації. / Т.Г. Прохоренко // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків : Право, 2022. № 2 (53). С.182-194.
3. Станіславська М. В. Професійна соціалізація особистості в контексті вибору організаційної культури майбутнього місця роботи / М. В. Станіславська // Вісник післядипломної освіти. 2012. Вип. 6. С. 407-413.

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни _____

підпис

ПРОХОРЕНКО Тетяна

Завідувач кафедри

підпис

БОНДАРЕНКО Володимир