

Силабус
вибіркового освітнього компоненту ВК

Підприємництво і бізнес-культура
(за вибором здобувачів освіти)

Назва дисципліни:	Підприємництво і бізнес-культура
Рівень вищої освіти:	початковий (короткий цикл)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2458
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Економіки і підприємництва
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Шершенюк Олена Миколаївна, канд. екон. наук, доцент
Контактний телефон:	0501513009
E-mail:	sheralyona@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Мета вивчення - засвоєння основних категорій, що характеризують сутність підприємництва як особливого виду діяльності, певного стилю і типу поведінки, що визначає бізнес-культуру підприємства, сучасної форми господарювання комерційних структур в умовах ринкових відносин; набуття практичних вмінь комплексного сприйняття та вирішення проблем, що виникають у діяльності підприємницьких структур для створення сприятливого бізнес-середовища та підвищення ефективності функціонування виробничо-господарських систем.

Предмет: особливості та закономірності створення функціонування та розвитку підприємств в різних сферах підприємницької діяльності, а також закономірності прояву та особливості використання соціокультурних компонент у процесі підприємницької діяльності та ділової взаємодії; методи і підходи до організації підприємницької діяльності та бізнес-культури.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є забезпечення у здобувачів освіти:

знань:

що являють собою сучасні ринкові відносини, якими є провідні тенденції їх розвитку; особливостей підприємницької діяльності та функцій бізнес-культури; технологій попередження та усунення бізнес-конфліктів; принципів сучасної етики бізнесу; ціннісних аспектів підприємництва та бізнес-культури; елементів ідеології організації та методів формування, підтримки та розвитку бізнес-культури; особливостей організаційної культури в період реорганізації бізнесу, методів та інструментів трансформації бізнес-культури.

умінь:

аналізувати та ідентифікувати етичні проблеми в сфері бізнесу; самостійно формувати позитивний імідж, що задовольняє би статусним вимогам; визначати

організаційні заходи щодо формування та підвищення ефективності організаційної культури; визначати ключові характеристики бізнес-культури; адаптувати власну модель поведінки до умов соціокультурного середовища; використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології для обміну та розповсюдження інформації у сфері підприємництва; володіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною мовами.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: -

Компетентності, яких набуває здобувач:

Здатність працювати в команді., виявляти ініціативу та підприємливість.

Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур.

Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин
		очна
1	ЛК. Сутність підприємництва. Основи виникнення і розвитку підприємництва.	2
	ПР. Закріплення теоретичні знань та розвинення практичних навиків з проведення підготовчих робіт по створенню суб'єкта бізнесу; тестування на предмет визначення можливості займатися підприємницькою діяльністю.	2
	СР. Проблеми правового забезпечення розвитку підприємництва в Україні. Приватна власність як економічна основа розвитку підприємництва.	5
2	ЛК. Підприємницька ідея та механізм її втілення. Технологія заснування власної справи.	1
	ПР. Отримання практичних навичок розробки та оцінювання комерційної	2

	ідеї з якою доцільно виходити на ринок, а також з вибору виду підприємницької діяльності. Закріплення теоретичних знань та розвинення практичних навиків розробки установчих документів, необхідних для створення суб'єкта бізнесу – юридичної особи.	
	СР. Оцінка ефективності підприємницького задуму. Логіка підприємницької діяльності та її зміст.	5
3	ЛК. Організація бізнесу. Економічна свобода і підприємництво. Закони функціонування ринку і поведінки товаровиробників.	2
	ПР. Вивчення методики розрахунку й аналізу показників попиту та пропозиції на товари та послуги відповідно до теорії ринкової рівноваги.	2
	СР. Консалтингові компанії, сутність, принцип діяльності. Порядок отримання ліцензії суб'єктами підприємницької діяльності. Порядок отримання патентів суб'єктами підприємницької діяльності.	5
4	ЛК. Конкуренція як засіб реалізації підприємництва. Власність підприємств та їх структура.	1
	ПР. Вивчення поведінки підприємства на ринку досконалої конкуренції. Набуття практичних навичок в оцінці конкурентоспроможності підприємства.	2
	СР. Сутність і значення антимонопольного законодавства в Україні. Роль місцевих органів управління в організації підприємницької діяльності.	5
5	ЛК. Маркетингова діяльність на підприємстві. Витрати виробництва та цінова політика підприємства. Товарна політика підприємства.	2
	ПР. Визначення та класифікація факторів середовища підприємництва, аналіз яких дозволяє встановити можливості й загрози зовнішнього середовища, сильні й слабкі сторони діяльності суб'єкта підприємницької діяльності. Набуття практичних навичок у визначенні ціни товару, як грошового виразу вартості будь-якого товару, різними методами. Отримання студентами теоретичних знань та практичних навичок розробки і реєстрації знака для товарів і послуг (товарного знака) суб'єкта підприємницької діяльності – юридичної особи.	2
	СР. Основні елементи механізму захисту підприємницької таємниці. Характеристика комерційної таємниці в межах трудових відносин.	5
6	ЛК. Фінанси і податки. Економічні ризики в підприємницькій діяльності.	1
	ПР. Ознайомлення з методичними підходами до оцінки економічної ефективності інвестиційних проєктів. Розрахунок показників економічної ефективності проєктів.	2
	СР. Кредитні спілки як перспективна форма фінансування малого бізнесу. Програми фінансування малого бізнесу в Україні Європейським банком реконструкції і розвитку.	5
7	ЛК. Менеджмент у підприємстві. Основи бізнес-плану.	2
	ПР. Закріплення теоретичних знань та розвинення практичних навиків прийняття управлінського рішення.	2
	СР. Трансформація планово-економічної системи господарювання та її відображення у бізнес-плануванні. Типи менеджерів у вітчизняній і зарубіжній практиці.	5
8	ЛК. Міжнародні економічні відносини і міжнародне підприємництво. Державне регулювання підприємництва.	1
	ПР. -	-
	СР. Удосконалення нормативно-правової бази розвитку міжнародного підприємництва. Економічні основи самоорганізації та кооперування суб'єктів міжнародної підприємницької діяльності.	5
9	ЛК. Поняття та зміст бізнес-культури. Ділова етика як затребуваний	2

	фактор інноваційної економіки.	
	ПР. Закріплення теоретичних знань щодо визначення основних елементів іміджу підприємства та розвинення практичних навиків створення останнього.	1
	СР. Класична та інноваційна форми прояву бізнес-культури. Значення бізнес-культури для розвитку підприємства. Трансформація бізнес-культури підприємства під впливом менталітету соціосистеми.	6
10	ЛК. Поняття і сутність корпоративної культури. Соціальна відповідальність підприємців нормі етикету.	1
	ПР. Ознайомлення з підходами до формування та кількісної оцінки корпоративної культури.	1
	СР. Особливості прояву соціальної відповідальності бізнесу в українських реаліях. Соціальна держава як провідний суб'єкт соціальної відповідальності.	6
11	ЛК. Ділова етика і етикет. Загальні етичні принципи та характер ділового спілкування.	1
	ПР. -	-
	СР. Етапи історичного розвитку моралі, їх загальна характеристика. Механізми цивілізованого попередження та усунення бізнес-конфліктів.	6
Усього за семестр ЛК		16
Усього за семестр ПР		16
Усього за семестр СР		58
УСЬОГО за дисципліною		90

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: за бажанням здобувачів освіти рекомендовано пройти курси

«Фінансова свобода. Як і куди інвестувати гроші?»

[https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-iplan/;](https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-iplan/)

«Зрозуміло про конфлікт інтересів»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3/about;

«Соціальне підприємництво»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/about;

«Підприємництво: Хто ваш клієнт?»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ENTREPRENEURSHIP101+2021_T2/about;

«Школа стартапів Y Combinator»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SS101+2021_T2/about;

«Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IZ+SECS101+2021_T3/about;

«Етика професійного бухгалтера»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:FPBAU+EPA101+2019_T3/about;

«Основи фінансів та інвестицій»

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

K_1, K_2, \dots, K_n – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;
 n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
 - участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
 - участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
 - участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
 - участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
 - виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності, в т.ч. успішне закінчення курсів
- <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-iplan/>;
- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3/about;
- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/about;
- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ENTREPRENEURSHIP101+2021_T2/about;
- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SS101+2021_T2/about;
- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IZ+SECS101+2021_T3/about;
- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:FPBAU+EPA101+2019_T3/about;
- https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС		
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії	
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального	
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками	
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки	
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	
35–59	Незадовільно		Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1. Бізнес-планування : навч. посіб. для студ. вузів / Н. О. Лисенко, Л. В. Транченко, Л. Л. Дякон, О. М. Транченко. – Бравори : АНФ Груп, 2014. – 568 с.
- 1.2. Гой, І. В. Підприємництво : навч. посіб. для студ. вузів / Ш. В. Гой, Т. П. Смелянська ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельн. нац. ун-т. – К. : Центр учб. л-ри, 2016. – 368 с.
- 1.3. Дмитрієв І. А. Транспортне підприємництво: навч. посіб. / Дмитрієв І. А., Левченко Я. С. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 308 с.
- 1.4. Дмитрієв І. А. Економіка і бізнес: навчальний посібник / Дмитрієв І. А., Левченко Я. С., Шевченко І. Ю. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 316 с.
- 1.5. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. – Суми: Університетська книга, 2021. – 316 с. (розділ 10.6 Шершенюк О.М.).
- 1.6. Levchenko Ya. Business communications: book. Professor Marin Drinov. / Levchenko Ya., Britchenko I. – Publishing House of BAS: Sofia, 2021. – 124 p.
- 1.7. Levchenko Ya. Economy and business: course book / Levchenko Ya., Shevchenko I., Dmytriieva O. – Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2019. – 128 p.

1.8. Мельников, А. М. Основи організації бізнесу : навч. посіб. для студ. вузів / А. М. Мельников, О. А. Коваленко, Н. Б. Пундяк. – К. : Центр учб. л-ри, 2016. – 200 с.

1.9. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І.М. Сотник, д.е.н., проф. Л.М. Таранюка. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. – 572 с.

1.10. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлі III, IV і V промислових революцій): навч. посіб. / за ред. Л.Г. Мельника та Б.Л. Ковальова. – Суми: СумДУ, 2020. – 180 с.

2. Допоміжна література

2.1. Азаренкова Г. М. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: підруч. для студентів ВНЗ / Г. М. Азаренкова, О. М. Біломістний, І. І. Біломістна; Ун-т банк. справи Нац. банку України (м. Київ). – К.: УБС НБУ, 2014. – 303 с.

2.2. Воронкова В. Г. Основи підприємництва: теорія та практикум: навч. посіб. / В. Г. Воронкова. – К.: Ліра-К, 2014. – 455 с.

2.3. Гаєвська Л. М. Підприємництво та його оподаткування [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. М. Гаєвська, О. І. Марченко, Т. В. Паєнтко ; Держ. податк. служба України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Ірпінь : НУДПСУ, 2014. – 316 с.

2.4. Грищенко І. М. Підприємницький бізнес: Підруч. для студентів ВНЗ / І. М. Грищенко. – К.: Грамота, 2016. – 519 с.

2.5. Калінеску Т. В. Соціальна відповідальність [Текст] : [підручник] / Т. С. Калінеску, Г. С. Ліхоносова, В. С. Альошкін ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – 470 с.

2.6. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №1 (26). 2021. Харків: Стиль-Издат, 2021. С. 56-65.

2.7. Князь С. В. Підприємництво та менеджмент: навч. посіб. / С. В. Князь, Т. І. Данько, Н. Б. Ярошевич; за наук. ред. С. В. Князя; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 123 с.

2.8. Князь С. В. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: організаційно-методичні аспекти: навч. посіб. / С. В. Князь, Н. П. Яворська; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 103 с.

2.9. Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник /Алексєєва С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б., Гриценко І. А., Єршова Л. М., Закатнов Д. О., Орлов В. Ф., Сохацька Г. В. – Житомир: «Полісся», 2021. – 248 с.

2.10. Підприємництво [Текст] : підручник / С. В. Панченко, В. Л. Дикань, О. В. Шраменко [та ін.]. – Харків : УкрДУЗТ, 2018. – Ч. 2. Реалізація підприємницької діяльності у сучасних ринкових умовах. – 228 с.

2.11. Підприємництво й бізнес-культура [Текст] : навч. посіб. / [Денисенко М. П. та ін. ; за заг. ред. М. П. Денисенка] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького, Київ. нац. ун-т технологій і дизайну. – Черкаси : ЧНУ : Маклаут, 2013. – 149 с.

2.12. Підприємництво і бізнес-культура: навчальний посібник / Укладачі: Лаготюк В.О., Безродна С.М. – Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2016. – 158 с.

2.13. Пушкар Т.А., Шершенюк О.М. Формування ефективних бізнес-моделей розвитку підприємницької діяльності в умовах кризи. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 листопада 2022 року). – Х.: ХНАДУ. – 2022. – С. 129-131.

2.14. Тягунова Н. М. Підприємництво і бізнес-культура. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Н. М. Тягунова, О.А. Спориш. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 118 с.

2.15. Ярошевич Н. Б. Підприємництво і менеджмент навч. посіб. / Н. Б. Ярошевич. – К.: Ліра-К, 2014. – 408 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Закон України «Господарський кодекс України» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 18, N 19-20, N 21-22, ст.144. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>

3.2. Закон України «Податковий кодекс України» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 2856-VI (2856-17) від 23.12.2010) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

3.3. Закон України «Про господарські товариства» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 835-19 від 01.01.2016) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>

3.4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 867-19 від 01.01.2016) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>

3.5. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 835-19 від 01.01.2016) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/755-15>

3.6. Положення про типовий бізнес-план [Електронний ресурс] : наказ Фонду Держ. майна України від 26 трав. 2004 р. № 301. Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG461.html

3.7. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Додаткові джерела:

4.1. дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2458>

4.2. <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/finance-iplan/>

4.3. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3/about

4.4. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WNISEF+SE101+2017_T4/about

4.5. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ENTREPRENEURSHIP101+2021_T2/about

4.6. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SS101+2021_T2/about

4.7. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IZ+SECS101+2021_T3/about

4.8. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:FPBAU+EPA101+2019_T3/about

4.9. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about

Розробник (и):

канд. екон. наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Олена ШЕРШЕНЮК
(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

д-р. екон. наук, професор
(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Оксана ДМИТРИЄВА
(прізвище та ініціали)