

Силабус
освітнього компонента вибіркової дисципліни

Основи організації митного контролю та міжнародних перевезень

Назва дисципліни:	Основи організації митного контролю та міжнародних перевезень
Рівень вищої освіти:	перший (освітньо-професійний)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=46
Обсяг освітнього компонента:	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю:	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Транспортних технологій
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Потаман Наталя Володимирівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	066-267-69-94
E-mail:	Potaman81@ukr.net

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є формування у студентів системи знань про сучасні правові тенденції розвитку митного контролю, як одного з видів державного контролю в умовах гармонізації законодавства України з питань митої справи зі стандартами ЄС, зокрема через розгляд оновленого порядку здійснення митного контролю на території України. формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі підприємництва, торгівлі та митної справи, які направлені на здобуття студентом професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві.

Предмет: порядок переміщення через митний кордон товарів та транспортних засобів, асортимент, споживчі властивості і методи якісної оцінки товарів, системи класифікації та кодування товарів, правила складування товарів на складах, методи ідентифікації і способи виявлення фальсифікованих товарів, здійснюють контроль наявності .

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- знань національного законодавства та міжнародних угод у сфері митного контролю, методів правового регулювання митною діяльністю з набуттям такого рівня їх сформованості, щоб мати змогу орієнтуватися та застосовувати їх до практичних ситуацій;
- аналізувати і синтезувати досягнення науки митного права у частині організації митного контролю;
- застосовувати сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси з митного права, у частині організації митного контролю для розв'язання певних практичних задач;
- розробляти проекти нормативно-правових актів з питань організації та здійснення митного контролю, обґрунтовувати доцільність їхнього запровадження;
- роз'яснювати матеріально-правові та процесуальні особливості розгляду судами справ, що виникають з приводу оскарження платниками податків рішень митниць Державної митної служби України, що приймаються ними під час здійснення митного контролю;
- здійснювати правову експертизу проектів нормативно-правових актів, управлінських рішень у сфері організації митного контролю на предмет їх відповідності законодавству України;
- виконувати приписи митного права та інших галузей матеріального і процесуального права в частині організації та здійсненні митними органами митного контролю;
- використовувати в правозастосовній діяльності нормативно-правові акти, що регулюють митні та інші правовідносини, які виникають з приводу організації та здійснення митного контролю;
- розв'язувати практичні задачі зі сприяння реалізації та захисту прав та законних інтересів фізичних і юридичних осіб під час організації та здійснення митного контролю.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: Загальний курс транспорту, Транспортне право, Митні операції.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі автомобільного транспорту з використанням теорії та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Загальні компетентності:

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті

Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів ті багажу на автомобільному транспорті

Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

Здатність організувати міжнародні перевезення

Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ

Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій

Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій

Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем і технологій

Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій

Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення

Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Поняття, завдання та сутність митного контролю	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) Особливі процедури митного контролю. Митні режими щодо товарів і ТЗ, які переміщуються через митний кордон.	2	2
	СР Основні засади організації контролю при перетині кордону.	8	10
2	ЛК Правові категорії складових митного контролю	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) Технічні засоби митного контролю	2	-
	СР Сутність та значення організації контролю при перетині митного кордону.	8	12
3	ЛК Форми митного контролю та порядок їх реалізації	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) Порядок декларування товарів. Декларування товарів та інш. предметів із застосуванням вантажної митної декларації.	2	-
	СР Метод і методичні прийоми митного контролю.	8	12
4	ЛК Міжнародні конвенції та правила митного контролю. Міжнародні торгові правила ІНКОТЕРМС	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) Митне оформлення несупроводжуваного вантажу.	2	-
	СР Напрямки взаємодії державних органів при здійсненні митного контролю.	8	12
5	ЛК Організація міжнародних перевезень автомобільним транспортом	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) Види зовнішньоекономічних контрактів. Умови поставок ІНКОТЕРМС. Український класифікатор товарів ЗЕД (УКТ ЗЕД)	2	-
	СР Наукова організація митного контролю та митного оформлення.	8	12
6	ЛК Порядок здійснення митного контролю та пропуск через митний кордон України транспортних засобів особистого користування	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) Акцизний збір. Порядок нарахування та стягнення.	2	-
	СР Ефективність системи контролю при перетині митного кордону.	6	12
7	ЛК Контроль за переміщенням товарів між митницями ДМСУ	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) Перевезення товарів та інших предметів між митницями.	2	-
	СР Митний контроль як складова митної політики держави.	6	12
8	ЛК Експертна діяльність щодо товарів, що знаходяться під митним контролем	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) Технологічні схеми митного контролю та митного оформлення.	2	-
	СР Характеристика системи митних режимів	6	12
Разом	ЛК	16	6
	ПР (ЛР, СЗ)	16	2
	СР	58	82

Індивідуальне навчально-дослідне завдання:

– використання системного підходу при створенні моделей транспортних процесів;

- принципи реалізації об’єктно-орієнтованого програмування в середовище Excel;
- реалізація алгоритмів при рішенні задач по оптимізації технології;
- використання пакетів програмних комплексів для рішення задач по оптимізації технологічних процесів;
- програмні пакети аналізу даних та засоби представлення розроблених рішень;
- принципи імітаційного моделювання технологічних процесів на автомобільному транспорті.

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточний контроль (0-100 балів).

Оцінка рівня практичної підготовки (0-60 балів):

- опитування (0-20 балів);
- рівня знань при захисті практичних робіт (0-20 балів);
- своєчасності виконання і захисту практичних робіт (0-10 балів);
- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 1 - Якісні критерії оцінки результатів навчання практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	16-20	11-15	6-10	0-5
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрит а суть питання
Рівень знань при захисті звіту з НДРС	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент не може передати загальний сенс роботи, в розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не наведено

Таблиця 1 - Якісні критерії оцінки результатів навчання практичної підготовки (продовження)

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	9-10	6-8	2-5	0-1
Своєчасність виконання і захисту звіту з НДРС	Студент захищає роботу на тому ж тижні, коли вона почалася	Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Оцінка рівня теоретичної підготовки(0-40 балів):

- опитування або проведення поточного контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0-30 балів);
- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 2 - Якісні критерії оцінки результатів навчання теоретичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	24-30	16-23	8-15	0-7
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить основних термінів	Наведені невірні відповіді, не розкрита суть питання
Складова підсумкової оцінки	Бали			
	9-10	6-8	2-5	0-1
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;

- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік).

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному/всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється:

- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку).

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	В	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75–79			С	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67–74	Задовільно		Д	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			Е	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Рекомендована література:

1. Бардаш С.В., Новак О.С. Ідентифікація сутності та загальних принципів митного контролю Accounting & Finance / Oblik i Finansi. 2020, Issue 90, p38-44. 7p.
2. Біленець Д. А., Воробчак А. Р. Організаційно-правове забезпечення митного контролю у морських та річкових портах України / Д. А. Біленець, А. Р. Воробчак // Lex Portus : юрид. наук. журн. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - № 3. – С. 37- 49.
3. Вакульчик О.М., Єдинак Т.С., Книшек О.О. Використання досвіду ЄС в побудові системи законодавчого та методичного забезпечення митного постаудиту в Україні. служби Вісник Академії митної України. Серія: «Економіка». 2019. № 2 (50). С. 11-23.
4. Гапєєв Л. Електронне урядування: проблеми, пріоритети, завдання. Держслужбовець. 2018. № 3. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/ds/2018/march/issue3/article-34920.html>
5. Голинський Ю.О., Гриник І.Р. Митний контроль в Україні та напрями його вдосконалення. Молодий вчений. 2019. № 10 (74). С.646-650
6. Гунько К.І. Сервісна функція митних органів: потенціал теоретичного аналізу / К.І. Гунько // Економічний вісник. – 2018. – № 1. – С. 69–74.
7. Державна митна служба України. URL: <https://customs.gov.ua> .
8. Дьомін Ю. Митний процес у діяльності митних органів. Вісник прокуратури.2017. № 4. С. 45-49.
9. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб. для студ. закл. вищої освіти / А. А. Мазаракі, Н. В. Мережко, Н. В. Калуга, Т. М. Коломієць, Т. А. Караваєв, В. В. Осієвська, С. В. Галько; за ред. А. А. Мазаракі. К.: КНТЕУК, 2019. 368 с
10. Кадала В. В. Організаційно-правові основи процедури митного контролю / В. В. Кадала, О. П. Гузенко // Правовий часопис Донбасу. – 2021. – № 1 (74). – С. 81-88.
11. Квеліашвілі І.М. Конвергенція митних принципів і стандартів в умовах євроінтеграції України: державноуправлінський аспект. Публічне адміністрування: теорія та практика. 2019, вип. 1(21). С. 1-14.

12. Концепція розвитку електронного урядування в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.09.2017 р. № 649-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua.649-р>.
13. Кузняк Б.Я., Свічкарь В.А. Особливості митного регулювання в країнах Європейського Союзу. Ефективна економіка. 2018. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6221>
14. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
15. Митний контроль та митне оформлення в морських пунктах пропуску: проблемні аспекти та напрями удосконалення [Електронний ресурс] : кол. моногр. / за заг. ред.: Т.В. Рудої, А.В. Артеменка. – Хмельницький, 2020 – 236 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; том 156). – PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.
16. Міжнародна конвенція про спрощення і гармонізацію митних процедур (Кіотська конвенція). База даних «Законодавство України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_643#Text .
17. Мушенко В.В., Тімашов В.О. Правовий інститут митного контролю, його принципи, види. Приватне та публічне право. 2020. № 2. С. 102-107.
18. Наказ ДФС «Положення про департамент податкових та митних експертиз ДФС» від 01.10.2014 № 154 (у редакції наказу ДФС 25.01.2017 № 39) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/pro-sfs-ukraini> 3.
19. Наказ Кабінету міністрів України «Про утворення територіальних органів Державної митної служби» від 02.10.2019 № 858 [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>

Додаткові джерела:

1. дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1432>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0003500-19#Text>
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/584%D0%B0-18#Text>
5. <http://www.customs.gov.ua>
6. <http://sfs.gov.ua/>
7. <https://calc.customs.gov.ua/>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни _____

підпис

доц. Потаман Н.В.

ПБ

Завідувач кафедри

підпис

проф. Нагорний Є.В.

ПБ