

**Силабус  
вибіркового освітнього компоненту ВК**

**Міжнародна рекреаційна діяльність**

Назва дисципліни:	<b>Міжнародна рекреаційна діяльність</b>
Рівень вищої освіти:	<b>Початковий (молодший бакалавр)</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3715">https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3715</a>
Обсяг освітнього компоненту	<b>3 кредити (90 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>Кафедра екології</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Вальтер Галина Андріївна, к.б.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>0631953458</b>
E-mail:	<b>galinawalter@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Мета дисципліни:** вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів світу.

**Предмет** ознайомлення з системами організації міжнародної рекреаційної діяльності.

**Основні завдання вивчення освітнього компоненту**

- дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів;
- аналіз функціональної та територіальної структури рекреаційно-туристичних комплексів світу.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:** «Основи рекреології».

**Компетентності:**

- Здатність особи самостійно виконувати типові фахові виробничі завдання в галузі екології та рекреаційної діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати самоконтроль виконання робіт.

- Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

- Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

- Розуміти і пояснювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля, рекреації та природокористування.

- Пропонувати заходи з розвитку рекреаційної діяльності та визначення територій, придатних для включення в природно-заповідний фонд із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів.

**Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Вступ. Мета та завдання дисципліни «Міжнародна рекреаційна діяльність», її структура	2	
	ЛК Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	2	
	ПР Основні засади та правові аспекти організації рекреаційно-туристичного природокористування	2	
	СР Основні види природно-географічних рекреаційно-туристських ресурсів, їхня характеристика, цінність та	5	

	привабливість як об'єктів рекреаційно- туристського використання		
2	ЛК Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	4	
	ПР Природоохоронні та унікальні території і об'єкти світу як об'єкти рекреації і туризму	2	
	СР Рекреаційно-туристське природокористування	5	
3	ЛК Регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу	4	
	ПР Основні види природно-географічних рекреаційно-туристських ресурсів, їхня характеристика, цінність та привабливість як об'єктів рекреаційно- туристського використання.	2	
	СР Інвентаризація та оцінка рекреаційно-туристського потенціалу	5	
4	ЛК Формування та структура рекреаційної індустрії	4	
	ПР Сучасні напрями рекреаційно-туристської діяльності	2	
	СР Курортологія в системі рекреаційної діяльності	5	
5	ЛК Рекреаційне районування світу	4	
	ПР Рекреаційно-оздоровчі тури.	2	
	СР Якість рекреаційних послуг. Ринок рекреаційних послуг	2	
6	ЛК Європа – провідний рекреаційний регіон світу	4	
	ПР Курортна система Європи та її особливості.	2	
	СР Територіальний поділ та рекреаційні ресурси курортів Європи	5	
7	ЛК Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	4	
	ПР Світові кліматичні курорти Азії	2	
	СР Характеристика стандартів та особливості рекреації Азіатського рекреаційного району	6	
8	ЛК Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	4	
	ПР СПА-технології у відновлювальній медицині та курортології: СПА-курорти американського континенту	2	
	СР Особливості кліматолікування. Кліматичні чинники проведення рекреації.	6	
<b>Разом</b>	ЛК	32	
	ПР (ЛР, СЗ)	16	
	СР	42	

### **Методи навчання, форми та методи оцінювання:**

Методи навчання: лекції; практичні заняття в групі; заняття з розв'язання проблем; консультації:

- 1) словесні: традиційні: лекції, пояснення тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: практичні заняття;

Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.

Підсумкове оцінювання з дисциплін: залік.

### **Система оцінювання та вимоги:**

#### **Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100- бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**1.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання / реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності. «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K_{\text{поточн}} = K_1 + K_2 + \dots + K_n / n$$

де  $K_1, K_2, \dots, K_n$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;  
 $n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала	4-бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне	

						вивчення
--	--	--	--	--	--	----------

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/незараховано) згідно з таблицею 2;

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім,

- творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
  - самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
  - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
  - якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
  - під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
  - у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
  - списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

#### **Рекомендована література:**

1. Коломієць К. В. Концептуальні положення формування таксономічних одиниць територіальної організації суспільства на субрегіональному рівні. Географія та туризм. 2016. Вип. 36. С. 180-190.
2. Коломієць К. В., Сич В. А. Транс'європейська мережа туристичних пішохідних маршрутів. Географія та туризм. 2017 р. Вип. 40. С. 18-28
3. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними дестинаціями : підручник. Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
4. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2007. 424 с
5. Михайліченко Г. І. Інноваційний розвиток туризму: монографія. К.: Київ. нац. торг.екон. унт, 2012. 608 с.
6. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). / О.О. Любіцева - К.: Альтерпрес, 2002. – 436 с.
7. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» / Укл. Н.П. Ващенко. - К.: КНТЕУ, 2004. – 52 с
8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : підруч. для студ. еколог, спеціал.вищ. навч. закладів. / Н.В. Фоменко - І.-Ф. : ІМЕ, 2001. – 312 с.

#### **Додаткові джерела:**

1. Голубнича С.М. Рекреаційні комплекси світу: курс лекцій. / укл. С.М Голубнича. - Донецьк,. 2012. - 74 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/5437283/page:10/>
2. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник. / П.О. Масляк - К.: Знання, 2008.-343 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://tourlib.net/books\\_ukr/maslyakrekr10-1.htm](https://tourlib.net/books_ukr/maslyakrekr10-1.htm)
3. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Покоłodна; Харк.

- нац. акад. міськ. госп-ва. - Х. : ХНАМГ, 2012. - 275 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://4exam.info/book\\_245\\_glava\\_24\\_5.3.\\_Rekreacijni\\_regioni...](https://4exam.info/book_245_glava_24_5.3._Rekreacijni_regioni...)
4. Савранчук Л.А., Явкін В.Г. Рекреаційна географія: письмові консультації. / укл. Л.А. Савранчук, В.Г. Явкін - Чернівці: ЧНУ, 2012. - 110 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://tourlib.net/books\\_ukr/savranchuk.htm](https://tourlib.net/books_ukr/savranchuk.htm)
5. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу: навчальний посібник. / І.В. Смаль - Ніжин, 2010. - 343с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [https://tourlib.net/books\\_ukr/smal.htm](https://tourlib.net/books_ukr/smal.htm)

Розробник

силабусу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_

підпис

Вальтер Г.А.

ПІБ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

підпис

Внукова Н.В.

ПІБ