

**Силабус**  
**освітнього компоненту**  
**(за вибором здобувачів вищої освіти)**

**«ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ»**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Назва дисципліни:           | <b>Зовнішньоекономічна діяльність підприємств</b>   |
| Рівень вищої освіти:        | <b>початковий (короткий цикл)</b>   |
| Сторінка курсу в Moodle:    | <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=468">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=468</a> |
| Обсяг освітнього компоненту | <b>3 кредити (90 годин)</b>   |
| Форма підсумкового контролю | <b>Залік</b>  |
| Консультації:               | <b>за графіком</b>  |
| Назва кафедри:              | <b>кафедра обліку і оподаткування</b>   |
| Мова викладання:            | <b>українська</b>   |
| Керівник курсу:             | <b>Болдовська Катерина Петрівна, к.е.н., доцент</b>   |
| Контактний телефон:         | <b>(057) 738-77-98</b>  |
| E-mail:                     | <b>ie_khnahu@ukr.net</b>  |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** формування системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі здійснення зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства, її аналізу й оцінки ефективності, особливостей правового регулювання, а також вирішення певного кола економічних проблем, що постають перед вітчизняними підприємствами на зовнішніх ринках.

**Предмет:** теоретичні і практичні аспекти здійснення зовнішньоекономічних операцій підприємств та функціонування зовнішньоекономічної діяльності в цілому.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є засвоєння:**

- сутності і специфіки механізму функціонування ЗЕД в Україні;
- показників, напрямів і тенденцій розвитку ЗЕД в Україні на сучасному етапі;
- нормативної бази щодо регулювання ЗЕД підприємств;
- специфіки запровадження різних форм виходу на зовнішні ринки;
- основних процедур щодо укладання зовнішньоекономічних контрактів;
- методів і способів оцінки ефективності укладених зовнішньоекономічних угод та економічного аналізу ЗЕД підприємства в цілому;
- порядку оформлення зовнішньоторгової документації;
- особливостей транспортного і банківського обслуговування ЗЕД підприємства.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Економічна теорія, Економіка підприємства.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність до володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, визначення мети та завдань власної діяльності і забезпечення їх ефективного виконання.

Здатність поглиблювати здобуті професійні знання, використовувати їх для розв'язання практичних ситуацій, дотримуючись принципів професійної етики.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09.  
Здатність працювати як у команді, так і самостійно.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері зовнішньоекономічної діяльності, міжнародних операцій.

Здатність виступати учасником зовнішньоекономічних відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

### **Результати навчання:**

Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Вміти демонструвати знання і навички щодо збору, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

Упевнено користуватись категорійно-понятійним апаратом теорії зовнішньоекономічної діяльності.

Володіти загальнонауковими і спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів у ЗЕД.

Демонструвати навички застосування інструментів ефективно організації і ведення зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

### **Тематичний план**

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)  | Кількість годин |        |
|--------|---|-----------------|--------|
|        |   | очна            | заочна |
| 1      | ЛК «Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин»   | 2               |        |
|        | ПР «Зовнішня торгівля як форма ЗЕД»   | 2               |        |
|        | СР «Роль підприємства у розвитку зовнішньоекономічної діяльності в країні»  | 7               |        |
| 2      | ЛК «Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні»  | 2               |        |
|        | ПР «Аналіз зовнішньої торгівлі країн світу»   | 2               |        |
|        | СР «Захист прав суб'єктів ЗЕД»  | 7               |        |
| 3      | ЛК «Форми виходу підприємства на зовнішні ринки. Зовнішньоторговельна і виробничо-інвестиційна моделі ЗЕД підприємства» | 2               |        |
|        | ПР «Аналіз товарної та географічної структури ЗЕД підприємства»   | 2               |        |
|        | СР «Розвиток нових форм ЗЕД підприємств в Україні»  | 7               |        |

| № теми       | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)   | Кількість годин |        |
|--------------|--|-----------------|--------|
|              |  | очна            | заочна |
| 4            | ЛК «Зовнішньоекономічний договір (контракт)»   | 2               |        |
|              | ПР «Аналіз тенденцій динаміки ЗЕД підприємства»  | 2               |        |
|              | СР «Ціноутворення в зовнішньоекономічній діяльності»   | 8               |        |
| 5            | ЛК «Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства»                             | 2               |        |
|              | ПР «Аналіз виконання зобов'язань з експортних поставок підприємства»                             | 2               |        |
|              | СР «Ризики у ЗЕД підприємства та їх страхування»   | 7               |        |
| 6            | ЛК «Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності»           | 2               |        |
|              | ПР «Аналіз ефективності ЗЕД підприємства»  | 2               |        |
|              | СР «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території спеціальних економічних зон»         | 8               |        |
| 7            | ЛК «Зовнішньоторгова документація»   | 2               |        |
|              | ПР «Аналіз ефективності ЗЕД підприємства»  | 2               |        |
|              | СР «Стандартизація та уніфікація зовнішньоторговельних документів»                               | 7               |        |
| 8            | ЛК «Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності»                                  | 2               |        |
|              | ПР «Аналіз накладних витрат у ЗЕД. Міжнародні комерційні умови Incoterms»                        | 2               |        |
|              | СР «Проблеми і перспективи діяльності підприємств-операторів міжнародних транспортних коридорів» | 7               |        |
| <b>Разом</b> | ЛК   | 16              |        |
|              | ПР (ЛР, СЗ)  | 16              |        |
|              | СР   | 58              |        |

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання** (за наявності): не передбачене.

**Методи навчання:**

- словесний метод (лекція);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо);
- відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

**Система оцінювання та вимоги:**

**Методи та форми оцінювання**

- усний контроль (опитування);
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- практична перевірка;
- метод самоконтролю.

- залік;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- виконання та захист практичних/лабораторних робіт;
- стандартизовані тести.

## Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**1.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала | 100-бальна шкала | 4- бальна шкала    | 100- бальна шкала |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 5              | 100              | 4,45            | 89               | 3,90            | 78               | 3,35               | 67                |
| 4,95           | 99               | 4,4             | 88               | 3,85            | 77               | 3,3                | 66                |
| 4,9            | 98               | 4,35            | 87               | 3,80            | 76               | 3,25               | 65                |
| 4,85           | 97               | 4,3             | 86               | 3,75            | 75               | 3,2                | 64                |
| 4,8            | 96               | 4,25            | 85               | 3,7             | 74               | 3,15               | 63                |
| 4,75           | 95               | 4,20            | 84               | 3,65            | 73               | 3,1                | 62                |
| 4,7            | 94               | 4,15            | 83               | 3,60            | 72               | 3,05               | 61                |
| 4,65           | 93               | 4,10            | 82               | 3,55            | 71               | 3                  | 60                |
| 4,6            | 92               | 4,05            | 81               | 3,5             | 70               | від 1,78 до 2,99   | від 35 до 59      |
|                |                  |                 |                  |                 |                  | повторне складання |                   |
| 4,55           | 91               | 4,00            | 80               | 3,45            | 69               | від 0 до 1,77      | від 0 до 34       |
| 4,5            | 90               | 3,95            | 79               | 3,4             | 68               | повторне вивчення  |                   |

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;  
 – виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється:

– за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 2.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |                   | Оцінка за шкалою ЄКТС |   |
|----------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|---|
|                | екзамен                       | залік             | Оцінка                | Критерії  |
| <b>90-100</b>  | <b>Відмінно</b>               | <b>Зараховано</b> | <b>A</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального  |
| <b>80–89</b>   |                               |                   | <b>B</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                        |
| <b>75-79</b>   |                               |                   | <b>C</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| <b>67-74</b>   |                               |                   | <b>D</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки             |
| <b>60–66</b>   |                               |                   | <b>E</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.   |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |               | Оцінка за шкалою ЄКТС |   |
|----------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|---|
|                | екзамен                       | залік         | Оцінка                | Критерії  |
|                |                               |               |                       |   |
| 35–59          | Незадовільно                  | Не зараховано | <b>FX</b>             | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34           |                               |               | <b>F</b>              | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)   |

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_0-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf));
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

## Рекомендована література:

### 1. Базова література

1. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник ; 5-те вид., перероб. та допов. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 410 с.
2. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2018. 355 с.
3. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: навч. посіб. / за ред. Козака Ю. Г., Логвінової Н. С., Сіваченка І. Ю. 2-ге вид., перераб. і доп. Київ : ЦУЛ, 2016. 792 с.
4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А. А. Мазаракі та д-ра екон. наук, проф. Т. М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 651 с.
5. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон : навч. посіб. 6-те вид., перероб. та доп. / за ред. Ю. Г. Козака. Київ : ЦУЛ, 2016. 290 с.
6. Козак Ю. Г., Сукач О. О., Бурлаченко Д. М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2021. 268 с
7. Радченко А. І., Діденко Ю. В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : опорний конспект лекцій / НАН України. Київ : [б. в.], 2017. 279 с.
8. Ткаченко А. М., Дідченко О. І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч.-метод. посіб. для студентів ВНЗ. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2017. 353 с.
9. Тюріна Н.М., Карвацька Н. С. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 408 с.
10. Хрупович С. Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. Тернопіль, 2017. 137 с.

### 2. Допоміжна література

1. Болдовська К. П. Андрєєва Д. В., Зам'ятіна Є. Ж., Латушко М. Ю. Теоретично-методичні аспекти формування стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва* : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : ХНАДУ. 2017. № 3 (18), Т. 2. С. 37–40.
2. Болдовська К. П. Андрєєва Д. В. Методичні аспекти оцінки привабливості й обґрунтування вибору зарубіжного ринку. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я* : тези допов. XXV міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018 р. : у 4 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ». 2018. С. 99.
3. Водолазька А. О., Болдовська К. П. Аспекти вибору зарубіжного постачальника як основи ефективної організації імпорتنих закупівель підприємства. *Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Харків : ХНАДУ. 2019. С. 162–165.
4. Болдовська К. П. Андрєєва Д. В. Особливості ризик-менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *Проблеми розвитку малих відкритих економік* : матер. виступів Всеукр. форуму з проблем міжнародних економічних відносин (в онлайн форматі) (18 квітня 2018 р.). Житомир : ЖДТУ. 2018. С. 234–236.
5. Маренич А.О., Болдовська К.П. Методичні аспекти оцінки ефективності імпорتنих операцій підприємства. *Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Харків : ХНАДУ. 2019. С. 206–209.
6. Болдовська К. П. Методологія викладання навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» здобувачам вищої освіти. *Викладання економічних дисциплін в умовах глобалізаційних та інтеграційних*



*перетворень* : зб. матер. Міжнар. наук.-метод. конф., 01 червня 2018 р. Харків : ХНАДУ. С. 6–7.

7. Митний кодекс України : Закон України від 11.07.2002 р. № 92-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>

8. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21.06.2018 р. № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>

9. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 16.04.1991 р. № 959/XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>

10. Про регулювання товарообмінних (бартерних) операцій у галузі зовнішньоекономічної діяльності : Закон України від 23.12.1998 р. № 351-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/351-14>

11. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text>

12. Загородній А. Г., Вознюк Г. Л. Зовнішньоекономічна діяльність: Термінологічний словник. Київ: Кондор, 2017. 168 с.

13. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посіб. / Л. О. Чернишова, В. О. Козуб, Л.Л. Носач та ін. Харків : Форт, 2017. 238 с.

14. Котиш О. М., Мілько І. В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 183 с.

15. Фесенко В. В. Зовнішньоекономічні операції підприємства з пов'язаними сторонами: аудит і аналіз : монографія. Дніпро : Домінанта Прінт, 2018. 301 с.

#### **Додаткові джерела:**

1. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: матер. для дист. навч. / К. П. Болдовська. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=468/>

2. <https://databank.worldbank.org/home> (Світовий Банк, World Bank Open Data)

3. <http://http://www.ukrstat.gov.ua> (Державна служба статистики України)

4. <http://http://www.bank.gov.ua> (Національний банк України)

5. [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua) (Міністерство економіки України)

6. <http://http://www.minfin.gov.ua> (Міністерство фінансів України)

7. <http://http://rada.gov.ua> (Верховна рада України)

8. <http://www.customs.gov.ua> (Державна митна служба України)

9. <http://www.ligazakon.ua> (Ліга: Закон. Головний правовий портал країни)

10. <http://www.lawukraine.com> (База українського законодавства в Інтернет)

11. <https://incoterms2020.com.ua/> (Офіційний сайт Інкотермс в Україні)

12. <http://www.nbuv.gov.ua> (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського)

Розробник (розробники)  
силабусу навчальної дисципліни

Катерина БОЛДОВСЬКА

Завідувач кафедри

Тетяна КОВАЛЬОВА